



江苏护理职业学院
Jiangsu Vocational College of Nursing

2023年度 高等职业教育质量报告

二〇二四年一月

年报公开形式及网址

年报公开形式：《江苏护理职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》通过江苏护理职业学院信息公开网面向社会公开。

网址：

<https://www.jscn.edu.cn/xxgkw/content.jsp?urltype=news.NewsContentUrl&wbtreeid=1066&wbnewsid=2475>

内容真实性责任声明

学校对 江苏护理职业学院 中国职业教育质量
报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和
准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：江苏护理职业学院

法定代表人（签名）：



2024年1月9日

前言

2023 年是贯彻党的二十大精神开局之年，是实施“十四五”规划承上启下关键之年，是推进落实学校第二次党代会发展目标的实干之年。新修订的《中华人民共和国职业教育法》明确职业教育与普通教育“具有同等重要地位”。中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，提出加快构建现代职业教育体系，建设技能型社会，弘扬工匠精神，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。江苏省召开全省职业教育大会，为落实全国职业教育大会做出了一系列重大部署，明确了奋力推动全省职业教育高标准建设、高质量发展的目标任务……党中央、国务院和省委、省政府均高度重视职业教育发展，把职业教育摆在深化教育改革、推动高质量发展的突出位置，加快构建高质量职业教育体系、建设技能型社会。这些都是学校高质量发展的重大战略指引，也是谋划推动学校发展的根本遵循。

教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》明确提出：“重点呈现在产教融合、职普融通、科教融汇等方面的改革突破，探索省域现代职业教育体系建设新模式、市域产教联合体和行业产教融合共同体的新经验新范式，以及提升职业学校关键办学能力、加强双师型教师队伍建设、建设开放型区域产教融合实践中心，拓宽学生成长成才通道、创新国际交流与合作机制等方面的特色措施。”根据教育部和省厅文件精神 and 编制要求，以及“2023 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”中院校的平台数据和高等职业教育质量数据的“人才培养计分卡”“满意度调查表”“教学资源表”“国际影响表”“服务贡献表”“落实政策表”等六张表中数据为主要依据，对学校高等职业教育投入质量、过程质量和结果质量进行了定性和定量分析。在此基础上，形成了《江苏护理职业学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》。报告从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望等方面，用详实数据和典型典型案例，全面回答一年来学校办学的整体质量状况。

学校将坚持“质量一流、特色鲜明、省内领先、国内知名”的办学定位，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党的教育方针，以立德树人为根本，牢记为党育人、为国育才使命，以党建引领高质量发展，坚持质量立校、特色兴校，立足淮安、服务全省，奋力建设“质量一流、特色鲜明、省内领先、国内知名”的医药卫生高等职业院校，为健康中国、健康江苏建设作出更大贡献！

目 录

1 基本情况	1
1.1 学校概况	2
1.2 专业情况	3
1.3 学生情况	5
1.4 教师队伍	5
1.5 社会服务	5
2 人才培养	7
2.1 立德树人	8
2.2 技能成长	13
2.3 多样成才	14
2.4 职业发展	21
3 服务贡献	23
3.1 服务产业	24
3.2 服务就业	24
3.3 服务民生	27
3.4 服务美丽中国	32
4 文化传承	34
4.1 传承红色基因	35
4.2 传承中华优秀传统文化	37
4.3 传承中医药文化	38
5 国际合作	43
5.1 留学江苏	44
5.2 合作办学	46
5.2 交流互鉴	47
6 产教融合	51
6.1 机制共筑	52
6.2 资源共建	53
6.3 人才共育	55
6.4 双师共培	58

7 发展保障	60
7.1 党建引领	61
7.2 政策落实	63
7.3 办学条件	65
7.4 学校治理	65
7.5 经费投入	66
8 挑战与展望	68
8.1 面临挑战	69
8.2 未来展望	69
附件：江苏护理职业学院质量报告指标（2023 年度）	68
表 1 人才培养质量记分卡	71
表 2 教学资源表	72
表 3 服务贡献表	73
表 4 国际影响表	74
表 5 落实政策表	75

典型案例目录

【典型案例 1】实施榜样引领工程，筑牢思想政治根基·····	9
【典型案例 2】体育筑基，赋能学生全面发展·····	11
【典型案例 3】开办任选美育课程，打造“四位一体”美育机制·····	12
【典型案例 4】“以赛促学”培养高素质技能人才·····	14
【典型案例 5】打造“实践+”课堂，上好行走“大思政课”·····	16
【典型案例 6】积极探索职业启蒙教育教学模式·····	18
【典型案例 7】开展职业体验活动，普及科学教育·····	19
【典型案例 8】着力“访企拓岗”，抢抓“春生夏长”·····	22
【典型案例 9】以科研攻关助力健康淮安建设·····	24
【典型案例 10】“五器”并用促就业·····	26
【典型案例 11】锚定“医”路，护生启航·····	27
【典型案例 12】聚焦民生之要，扛起基层人才培养“红色担当”·····	28
【典型案例 13】打造“党建+老年照护”社会服务品牌·····	29
【典型案例 14】创新急救教育模式 以“急先锋”服务社会·····	31
【典型案例 15】倡导绿色节约教育 环境育人成效显著·····	32
【典型案例 16】牵头成立淮安市红色文化教育联合体·····	35
【典型案例 17】“走读”红色文化，聚力铸魂育人·····	35
【典型案例 18】举办邓颖超崇高风范情景报告暨图片展活动·····	36
【典型案例 19】举办“中华优秀传统文化宣传月”暨“读书节”活动·····	38
【典型案例 20】传承大医精诚精神，弘扬中医药文化·····	40
【典型案例 21】发挥中医药文化传承创新基地优势 开展科普活动·····	41
【典型案例 22】开展“中医进校园 健康助成长”系列之爱眼讲座·····	41
【典型案例 23】学院组织感知江苏（淮安站）系列研学活动·····	44
【典型案例 24】深度融入“一带一路”建设，推进高水平对外开放·····	46
【典型案例 25】在海外讲述“中国故事”之“淮扬药膳”·····	48
【典型案例 26】赴柬埔寨开展中医养生保健培训活动·····	49
【典型案例 27】跨域互动，打造产教融合育人新平台·····	52

【典型案例 28】构建康养“四模块”课程精准服务老年人群·····	54
【典型案例 29】校院深度融合，创新“二元”“五双”人才培养模式·····	56
【典型案例 30】学校实施“三阶递进”人才培养模式改革·····	56
【典型案例 31】学校校企联合建设口腔技艺技能传承创新平台·····	57
【典型案例 32】学校突出党建引领 做实“融”字促发展人·····	62
【典型案例 33】学校在为师生办实事中体现担当作为·····	63
【典型案例 34】学校开展“三听三问”，聚焦发展难题·····	64

图目录

【图 1-1】校园航拍全景·····	2
【图 1-2】高职发展智库 2023 年国家级科研项目排名并列第六·····	6
【图 2-1】省教育厅网站报道学校学习党的二十大精神做法·····	8
【图 2-2】马克思主义学院开展红色研学·····	10
【图 2-3】学校学业导师指导学生场景·····	11
【图 2-4】八段锦体育特色课场景·····	11
【图 2-5】美誉大讲堂现场·····	11
【图 2-6】学校组织高雅艺术展演场景·····	13
【图 2-7】学校教师指导学生获全国技能大赛一等奖·····	14
【图 2-8】“两弹一星”精神宣讲团宣讲革命家精神·····	16
【图 2-9】“药香泽苏”实践团队开展传承中医药文化活动·····	16
【图 2-10】学生赴社区开展急救知识技能培训·····	17
【图 2-11】关爱服务团开展“三下乡”社会实践活动·····	17
【图 2-12】学生在中药材种植实训基地开展调研活动·····	18
【图 2-13】中小学科普讲解员讲解场景动·····	19
【图 2-14】“小小中医师”职业体验活动·····	20
【图 2-15】“我是小医生”职业体验活动·····	20
【图 2-16】为中小学生开展科普教育、生命教育科普·····	21
【图 2-17】学校领导访企拓岗场景·····	22
【图 3-1】学校应届毕业生就业特色结果·····	25
【图 3-2】学院校领导访企拓岗场景·····	26
【图 3-3】学校为学生开展一对一职业生涯规划咨询·····	27
【图 3-4】学校牵头成立江苏医养结合职业教育协作体·····	28
【图 3-5】医学技术产业学院、产教融合实践中心联席会议场景·····	29
【图 3-6】学院牵头成立淮安市基层卫生协会·····	29
【图 3-7】学校教师进社区开展健康教育活动·····	30
【图 3-8】学校志愿者至社区开展实践活动·····	30
【图 3-9】学校教师深入社区开展健康服务活动·····	31

【图 3-10】学校教师至社区开展健康教育活动·····	31
【图 3-11】学校开展节能宣传活动·····	33
【图 3-12】学生“节约用水”主题手绘作品·····	33
【图 4-1】学校牵头成立淮安市红色文化教育联合体·····	36
【图 4-2】学校师生共同开展红色研学活动·····	36
【图 4-3】红色文化教育实践基地-周恩来纪念馆·····	37
【图 4-4】学校传统文化宣传月启动仪式暨读书节开幕式上学生演出场景一···	38
【图 4-5】学院传统文化宣传月启动仪式暨读书节开幕式上学生演出场景二···	39
【图 4-6】学校志愿者教小朋友制作中草药香囊·····	40
【图 4-7】学校志愿者科普中医药文化·····	41
【图 4-8】学校举办爱眼讲座场景·····	42
【图 5-1】组织“走读美丽乡村 感知幸福淮安”留学生研学活动·····	45
【图 5-2】留学生共同体验中医文化场景·····	45
【图 5-3】留学生考察盱眙县黄花塘村·····	46
【图 5-4】在海外讲述“中国故事”之“淮扬药膳”·····	46
【图 5-5】在马来西亚组织耳穴按压与护理体验活动·····	49
【图 5-6】在马来西亚开设“中国故事”之“淮扬药膳”专题讲座·····	49
【图 5-7】在柬埔寨举办中医养生保健培训活动一·····	50
【图 5-7】在柬埔寨举办中医养生保健培训活动二·····	50
【图 5-8】口腔数字化产业学院签约仪式·····	53
【图 5-8】康养产教融合实践中心签约仪式·····	53
【图 5-9】学校师生赴社区为老人开展自我保健指导活动·····	52
【图 5-10】学校师生赴社区为老人开展科普宣教活动·····	55
【图 5-11】学院中医康复技术专业学生在临床中跟诊学习·····	55
【图 5-12】学院医学检验专业学生在实训基地见习·····	57
【图 5-13】学校口腔护理方向学生在校开展技能培训·····	57
【图 5-14】学校教师进行技能展示·····	58
【图 5-15】产业学院导师给学生讲授专业知识·····	58
【图 5-16】学校口腔医学技术专业学生开展技能培训·····	59

表目录

表 1-1 学校专业（群）与区域产业对接情况.....9

表 1-2 学校近三年招生情况一览表.....11

表 2-1 学校各类社团及其成员数.....14

表 3-1 人才培养计分卡.....25

表 7-1 落实政策表.....64

表 7-2 经费支出表.....67



1 基本情况

1.1 学校概况

1.2 专业情况

1.3 学生情况

1.4 教师队伍

1.5 社会服务

1.1 学校概况

江苏护理职业学院坐落于历史文化名城、一代伟人周恩来总理的家乡——淮安。学校创办于1958年，时为淮阴医专，其史可追溯至1915年创办的淮阴仁慈医院护士学校。1962年因国民经济调整改办为淮阴卫生学校，2007年更名为淮阴卫生高等职业技术学校，2014年12月，经省政府批复同意，建立江苏护理职业学院，为江苏省卫生健康委员会所属全日制公办普通高等学校。



校园航拍全景

学校现有科技路和黄河路两个校区，校园占地面积 33.63 万平方米，固定资产总值 72836.72 万元。学校设有护理助产学院、康复学院、中医药学院、医学技术学院 4 个二级学院以及基础医学部、马克思主义学院、公共基础部、体育部 4 个教学部。学校为全国养老护理专业示范点、国务院发展研究中心养老服务调研点，中华护理学会护理职业教育专业委员会主任委员单位、江苏医养结合职业教育协作体理事长单位、中德护康研究院会长单位，先后获得全国节水型高校、全国五四红旗团支部、江苏省文明校园、江苏省绿色校园、江苏省大学生资助工作绩效考核优秀单位、江苏省高校后勤劳动教育实践典型案例示范单位等荣誉称号。多年来，应届护理专业毕业生“全国护考”通过率均在 99%以上，获得全国职业院校技能大赛一等奖等数十项奖项，毕业生当年就业率、对口就业率名列全省前茅，连续获评江苏省高校毕业生就业工作量化督导考核“A等”。办学 60 多年来，为社会累计培养 9 万



多名高素质、复合型、应用型医卫人才，特别是曾作为全省唯一在岗乡村医生学历补偿教育主办学校，培养了 3 万多名基层卫生人才，为全省经济社会发展作出了重要贡献。

“淮地膏沃育桃李，卫教济世杏林春”，正如杰出校友程莘农院士为本校所作题辞所说，作为一所医药卫生类高等院校，江苏护理职业学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党的教育方针，以立德树人为根本，牢记为党育人、为国育才使命，秉承“护爱生命、修身明理”校训，以党建引领高质量发展，坚持质量立校、特色兴校，立足淮安、服务全省，奋力建设“质量一流、特色鲜明、省内领先、国内知名”的医药卫生高等职业院校。

1.2 专业情况

学校现有护理、中医学、预防医学、助产、康复治疗技术、医学检验技术、药学等 18 个专业，招生省份涵盖 16 个省（自治区）。其中 3+2 高本贯通专业 3 个、4+2 中高职衔接专业 1 个，海外本科直通专业 3 个。拥有省级高水平专业群 1 个，1+X 职业等级证书试点 10 个。

学校按照国家级标准全力推进省级护理高水平专业群建设，建设期间，完成标志性成果 64 项，7 项建设任务完成度 100%。作为第二主持单位申报立项国家级职业教育教学资源库；立项 4 门省级、2 门国家级职业教育精品在线开放课程；产教融合实践中心初具雏形，完成省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目“全生命周期智慧护理虚拟仿真实训基地”，获批教育部急救试点院校、健康中国研究中心首批护理实践操作技能水平评价基地、省科普教育基地、省工程中心项目；2023 年在江苏省教学能力比赛中获得 2 个一等奖、2 个二等奖和 4 个三等奖，获奖率 100%。获批江苏省高校国际化人才培养品牌专业建设项目；立项省级教学团队 2 个；获批江苏省职业教育专业教学资源库项目 1 项、江苏省老年教育学习资源库项目 2 项，江苏省社区教育特色品牌项目 1 项，教育部能者为师社区实践创新项目 1 项，省思想政治精品工程实践育人项目 1 项。

表 1-1 学校专业（群）与区域产业对接情况

专业 (群)	专业	对接行业/产业	重点领域
护理	护理	医疗健康服务 医美服务	健康咨询、护理、康复、健康管理一体化全周期健康服务 医学美容
	助产		
	医学美容技术		
药学	药学	化学药与中药制造、流通、服务	化学药品原料药制造 化学药品制剂制造 中药饮片加工 中成药生产 生物药品制品
	中药学		
	药品经营与管理		
	药品生产技术		
康复治疗技术	康复治疗技术	康复医疗服务	康复诊疗 健康管理
	健康管理		
	言语听觉康复技术		
医学检验技术	医学检验技术	检验检疫服务 公共医疗卫生服务	检验检疫 环境检测 预防医学
	卫生检验与检疫技术		
	预防医学		
中医学	中医学	中医健康服务	养生保健 中医治疗 中医康复
	中医养生保健		
	中医康复技术		
口腔医学技术		口腔医疗服务	口腔健康 牙齿美容
卫生信息管理		智慧健康技术服务	互联网+医疗健康服务 健康大数据及档案管理

1.3 学生情况

学校积极探索适应新时期发展需求与特色的人才选拔模式，研究和建立分类考试、多元录取机制，目前初步形成以高考统招为主、提前招生自主选拔为辅，同时兼顾中高职贯通培养项目等多种招生形势，学校招生态势良好，社会认可度较高。招生省份涵盖江苏、浙江、安徽、福建、广东、陕西、山西、河南、贵州、广西、重庆、四川、云南、甘肃、江西、西藏共 16 个省（直辖市、自治区）。2023年，学校共计划招收学生3300人，录取3300人，录取率100%，最终报到3212人，报到率97.33%。截止8月31日，全日制在校学生8623人。

表1-2 学校近三年招生情况一览表

招生年份	招生人数	录取人数	录取率	报到人数	报到率
2021 年	2991	2918	97.55%	2832	97.05%
2022 年	3250	3250	100%	3189	98.12%
2023 年	3300	3300	100%	3212	97.33%

数据来源：学校2021-2023年招生录取及报到数据。

1.4 教师队伍

学校现有专任教师 485 人，校内专任教师中硕博士比例 75.46%，高级职称比例 27.22%，双师素质比例 85.36%。学校有省“333 高层次人才”、省教学名师等省级人才 22 人，行业导师 353 人。22-23 学年，获评省“教学名师”1 人，中青年学术带头人 1 人、高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师 2 人、省产业教授 3 人，1 个团队获批“省职业教育技艺技能传承创新平台”。

1.5 社会服务

学校整合校内外资源，主动承担社会服务职能，积极开展社会培训、社区教育和志愿培训服务等，2023 年共计开展社会培训 56000 人天。其中社会服务项目有：面向基层卫生保

健人员的培训累计培训 5760 人天；健康管理师培训 210 人天，淮安市基层卫生人员培训 400 人天，江苏省护理学院院长培训（第一期）396 人天。

学校积极推进科技成果转化，强化应用技术研究，注重专利成果产出，提升专利成果质量。2022-2023 学年，学校立项国家自然科学基金项目 1 项，省自然科学基金项目 1 项、市厅级及以上课题 74 项，高职发展智库报告显示 2023 年学校国家级科研立项并列全国第六。学校授权专利 30 项，其中发明专利 4 件。开展横向科技合作，成交额 1522.49 万元，成果转化成交额 18.1 万元。

学校推动科学普及，实现高质量创新发展。为进一步弘扬科学精神、普及科学技术知识，助推全民科学素质提升，学校积极团结引领广大科技人员和科普工作者提升社会化科普工作能力，组织丰富多彩的科普教育活动，搭建展示和交流创意平台。

2023年高职院校国家级科研项目立项数量统计						
序号	学校名称	国家自然 科学基金	国家社会 科学基金	总计	省份	双高计划
1	深圳职业技术大学	14		14	广东	高水平学校A档
2	江苏农林职业技术学院	4		4	江苏	高水平学校A档
2	深圳信息职业技术学院	4		4	广东	高水平学校B档
4	广州铁路职业技术学院	2		2	广东	高水平专业群B档
4	南京工业职业技术大学	1	1	2	江苏	
6	常州信息职业技术学院	1		1	江苏	高水平学校B档
6	广东理工职业学院		1	1	广东	
6	广州工程技术职业学院		1	1	广东	
6	广州华立科技职业学院	1		1	广东	
6	和田师范专科学校		1	1	新疆	
6	湖南机电职业技术学院		1	1	湖南	
6	江苏城市职业学院		1	1	江苏	
6	江苏海事职业技术学院	1		1	江苏	高水平专业群B档
6	江苏护理职业学院	1		1	江苏	

高职发展智库 2023 年国家级科研项目排名并列第六



2 人才培养

2.1 立德树人

2.2 技能成长

2.3 多样成才

2.4 职业发展

2.1 立德树人

学校全面落实立德树人根本任务，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，坚持“三全育人”导向。

开展“大思政课”建设。学校出台《江苏护理职业学院地方红色资源融入“大思政课”活动方案》，依托淮安红色文化教育联合体，举办了地方红色资源融入“大思政课”系列活动，细化落实了党政领导干部讲高校思想政治理论课工作机制，着力开展“大思政课”建设。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。打造以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程为重点的贯通式思政课课程群，围绕《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程内容特点与教学要求，持续深化“一课一研习”教学模式改革。推进大中小学思政课一体化建设。与淮阴工学院、淮安市北京路中学、淮安市天津路小学联合开展大中小思政课一体化集体备课活动，积极推动大中小思政课一体化建设。



省教育厅网站报道学校学习党的二十大精神做法



推进网络思政、智慧思政平台建设。依托学校公众号创建马院“e 思政”版块，下设“政先锋”“政青春”“正能量”三个栏目，汇集先锋名师工作室、先锋榜样故事汇、青年学习社社团活动、红色实践活动等特色活动，延伸线上学习空间。依托“周末理论大讲堂”“教学新时空”“名师空中课堂”网络平台，结合“名师空中课堂”云对话、城乡结对互动课堂等项目，一体化开展备课和教研。学校成立了网络名师工作室——“政先锋”名师工作室并在学校官方公众号平台开设网络名师宣传栏目。

构建多元奖助学体系。学校坚持奖助与育人相结合的原则，不断完善各项奖助政策，新修订了关于国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金发放和家庭经济困难认定的 4 个文件，进一步发挥奖助政策在育人工作中的导向作用。精准做好资助育人，先后为困难学生发放书籍及生活用品 10 万元，为 102 名建档立卡学生减免学费 62.97 万元，及时为遭受洪水、地震灾害的家庭经济困难学生发放生活补助资金。

【典型案例 1】【实施榜样引领工程 筑牢思想政治根基】

学校高度重视思想政治工作，大力实施“先锋力量”榜样引领工程。一是制度保障，护航榜样。制定思政育人工作体系，打造思想政治理论课“主课堂”、课程思政“双师课堂”、校内外思政教育实践基地“实境课堂”、行走的思政教育“第二课堂”、网络思政教育“云课堂”、思政名家“专家课堂”等六大课堂。二是项目带动，培育榜样。通过“新生入学教育”“开学第一课”等活动加强榜样教育，编写校本教材《先锋榜样与急救技能》。常态化开展志愿行动。三是融合宣传，传承榜样。利用“两微一网”，大力弘扬“全国卫生健康系统新冠肺炎疫情防控工作先进个人”茅一萍、“中国大学生自强之星”韩宝鑫、“新时代淮安好人”丁宇辰等先进典型的榜样力量。



马克思主义学院开展红色研学

扎实推进“一站式”学生社区建设。创新“一站式”学生社区综合改革，探索“五育融合”育人格局，推动领导、管理、思政、服务力量下沉社区，形成集思想引领、文化浸润、智慧服务于一体的育人场域。参加教育部高校“一站式”学生社区风采展示活动；学生社区开展“共研共读 且思且行”活动、“信仰公开课”活动等。校领导带头践行“一线规则”，书记、校长带头上好开学第一课，定期与学生通过议校会、走访食堂、走访宿舍、随堂听课等方式面对面深入交流。学校还为学生配备学业导师、创业导师和行业导师，学业导师指导学生学业、项目实践、科研、技能训练等，创业导师与大学生“一对一”交流，指导学生创新创业，行业导师指导学生实习、技能提升等。



学校学业导师指导学生场景

落实“五育并举”具体举措、法治教育。打造太极拳+“一五六八”特色课堂，先后获得国家、省级体育竞赛前三名 15 项，全年有近两百人次获得国家级、省级奖项。开设 8 期校级美育大讲堂，举办 2023 年新生文艺晚会暨美育成果展等活动，打造美育“行走的课堂”，学生参加省第七届大学生艺术展演获三等奖 4 项。结合实验实习实训，开拓 5 个校外劳动教育基地，1 个劳动教育实践项目获评省一等奖，学校获评教育部 1+X “优秀试点院校”围绕理想信念开展关于“技能成才强国有我”“书香新时代，‘典’亮新征程”等系列教育活动；围绕校园文化建设开展“书香校园”读书节活动；开展包括廉洁教育、诚信教育、法制教育等主题的“廉洁教育”系列活动；开展“厉行节约、反对浪费”主题教育活动以及文明校园建设活动；围绕爱国主义开展“民族团结进步宣传月”“国家安全教育”“爱国卫生运动”“赓续红色血脉厚植家国情怀”红色故事宣讲活动；围绕法治安全教育开展“青少年普法教育周”“防止传销进校园”“校园防诈骗”“学宪法，讲宪法”等主题教育活动等。

【典型案例 2】【体育筑基 赋能学生全面发展】

学校坚持以体养德、以体益智、以体育美、以体辅劳，初步形成“体育筑基、五育融合”的育人格局。将体育工作纳入学校人才培养方案、目标绩效考核体系之中，成立学校体育工

作委员会，定期研究、部署、推进，做到制度化、清单化、项目化实施。开设“太极拳”等体育教学“特色课”，组建学生体育社团，举办首届健身气功比赛，推广运用 APP，将晨跑和健康跑成绩纳入学生体育课成绩，引导学生“走下网络、走出寝室、走向操场”，促成体育健身“终身练”。组建跳绳、健美操等多支校级学生运动队，积极参加省级以上体育竞赛。帮助学生树立向善道德观、良好学习观、正确的就业观。



八段锦体育特色课场景

【典型案例 3】【开办任选美育课程 打造“四位一体”美育机制】

学校遵循教育规律和美育特点，聚焦“教会、勤练、常展”美育教学改革目标，以每一位学生全面、健康、个性化发展为宗旨，建设艺术限定选修课程体系，包括艺术导论、音乐、舞蹈、美术四个模块，开设具有特色的艺术任意性选修课程，开展必修公共艺术素养教育与任选小班艺术技能培养结合试点，建设专业的音乐室、舞蹈房、画室等课程教学资源，逐步开展面向全体学生的艺术技能训练，将美育贯穿于学校教育的全过程，渗透到各个专业中，挖掘不同专业所蕴涵的丰富美育资源，将相关的美育内容有机整合，围绕美育目标，形成课堂教学、美育大讲堂特色活动、高雅艺术展演、校园文化“四位一体”的美育机制。



美誉大讲堂现场



学校组织高雅艺术展演场景

2.2 技能成长

学校把学生技能成长作为教育教学的核心工作，以培养学生的实际操作能力和职业素养为核心，以满足行业和企业的人才需求为目标。学校秉承“育训结合、以赛促教、以赛促学”的教学理念，2022-2023学年，积极申办各类技能比赛项目，承办国家级、省级技能大赛5项，组织各二级院部参加国家级、省级技能大赛，共获奖17项，其中国赛一等奖1项、二等奖1项，三等奖1项，省赛一等奖5项，二等奖5项，三等奖4项。

学校重视提升学生创新创业素养，出台《江苏护理职业学院人才培养质量工程与优秀教育教学成果支持办法》，支持学生参加各类双创比赛。2021年-2023年共有29个大学生创新创业训练计划项目立项省级项目，累计覆盖663人次。近两年，“互联网+”创新

创业大赛参与度上逐年增加，2023年近8000余人次申报3393个项目，项目总数较2022年增加2542个，报名总数位列省内高职校第二，获省二等奖1项、三等奖20余项，市一等奖2项。

【典型案例4】【“以赛促学”培养高素质技能人才】

学校围绕“质量立校”与“特色兴校”两条发展主线，把技能大赛作为提升技术技能人才培养质量、检验教学成果、引领教育教学改革的重要抓手，作为职业院校教育教学活动的一种重要形式和有效延伸，以赛促教、以赛促学、以赛促改，重视实践教学、强化技能训练，通过校企合作、院校合作、1+X证书试点等科学合理组织教学，使学生学有所获、学有所用，不断提升人才培养的质量与规格。在江苏省职业院校护理项目、健康与社会照护项目、化学实验技术项目、农产品质量安全检测项目技能大赛中共获得一等奖5项，二等奖5项，三等奖4项。



学校教师指导学生获全国技能大赛一等奖

2.3 多样成才

丰富第二课堂，强化学生社团建设。2022-2023学年，学校社团总计39个，其中思想政治类社团1个、志愿公益类社团1个、学术科技类社团5个、文化体育类社团32个。贯彻落实《高校学生社团建设管理办法》，引导社团良性发展，发挥社团价值。以社团管理部为组织机构，组织指导社团以“一周一课，一月一展”形式开展丰富多彩的校园文化

活动。依托大学生艺术团，积极打造特色鲜明、底蕴深厚的原创校园文化作品，2023年参加江苏省第七届大学生艺术展演，获艺术表演类三等奖3项、艺术作品类三等奖3项。

表 2-1 学校各类社团及其成员数

类别	社团数量	社团人员数
思想政治类	1	74
文化体育类	32	2302
志愿公益类	1	290
学术科技类	5	379
合计	39	3045

社会实践为载体，培养青年学子奉献精神。聚焦乡村振兴主战场，组织学生参加“社区有我 青春报到”行动，2023年全校投身“返家乡”社会实践，共计10000余人次，覆盖200多个团支部，深入40多个社区开展健康义诊、科普急救知识、弘扬中医药文化、导医、绿色环保、敬老爱幼、传承红色基因等活动。2023年暑期组织192支实践团队，其中10支团队入选全国大学生志愿服务示范团队，共2316名学生，真正构筑“全员参与、全过程贯穿、全方位协同”的实践育人格局，引领广大青年学生和社会课堂中受教育、长才干、作贡献，在观察实践中明理增信、崇德力行。2023年在江苏省暑期三下乡社会实践系列表彰中荣获优秀团队3个、先进个人4个、先进工作者1个、优秀调研报告1篇。

志愿服务为依托，增强青年社会服务意识。着力打造“医路童行”“青春绿桑榆”“博爱青春”等志愿服务品牌。发挥专业优势，走进社区、医院，开展健康义诊、科普急救知识、弘扬中医药文化、导医等活动；情暖“一老一小”，走进敬老院、福利院、学校，为孤寡老人带去欢乐，为“星星的孩子”传递温暖，为小学生讲雷锋故事传播志愿精神；践行绿色环保理念，走进小区、教学楼，开展种树、垃圾分类、卫生打扫、崇尚节约等活动；服务大型赛事，助力全国检验技能大赛、江苏省职业技能大赛选拔赛、

淮安国际马拉松、江苏省“一带一路”体育交流周、中国体育舞蹈公开赛（唯一提供志愿服务的单位）等。“医路童行”困境儿童关爱项目荣获江苏省青年志愿服务项目大赛铜奖。

【典型案例5】【打造“实践+”课堂 上好行走“大思政课”】

学校搭建“常态化、制度化、项目化”的大学生社会实践平台，广泛开展理论宣讲、健康义诊、急救技能培训、教育帮扶、生态环保等实践活动。一是“红色+思政”课堂。校院宣讲实践团用青年行动践行担当，用青年所为弘扬革命精神和厚植家国情怀。二是“专业+思政”课堂。志愿服务队利用专业优势，助力健康中国建设。三是“技能+思政”课堂。苏护学子争做“急先锋”，走进家庭、社区、农村、学校、企业等普及急救知识，续航生命之舟。四是“调研+思政”课堂。聚焦“一老一小”，服务队深入基层社区开展适老化改造、养老相关调研和关爱服务活动，形成调研报告数万余字。五是“环保+思政”课堂。志愿服务队进社区、下乡村，以展览展示、互动体验、微课堂等形式开展垃圾分类普及和宣传，推动实现垃圾从“要我分”到“我要分”的理念转变，助力美丽中国建设。



“两弹一星”精神宣讲团宣讲革命家精神



“药香泽苏”实践团队开展传承中医药文化活动



学生赴社区开展急救知识技能培训



关爱服务团开展“三下乡”社会实践活动



学生在中药材种植实训基地开展调研活动

【典型案例 6】【积极探索职业启蒙教育教学模式】

学校人体生命科学馆作为江苏省科普教育基地近年来积极探索职业启蒙教育教学模式，通过“科普+志愿服务”的形式，融合自身专业特色，创立中小學生科普讲解员队伍。在引导中小學生接受职业教育的同时，通过“传帮带”结对活动，赓续科普文化、传播医学知识、传递传承力量，营造了志愿服务与职业体验相结合，科普教育与学业成长同发展的良好局面。



基地不断加强内核建设与管理，充分发挥其主阵地作用，更好地集成内外资源、推动有机联动、提升科普能力，推动新发展阶段社科普及工作高质量发展、更好满足人民群众对美好精神文化生活的期待，全面提高国民的科学素养，同时，积极扛起新时代职业院校的新担当、新使命。



中小学科普讲解员讲解场景

【典型案例 7】【开展职业体验活动 普及科学教育】

学校联合淮安市多所小学开展医学科普教育、健康教育、生命教育以及职业体验活动。在生命科学馆，利用教具演示心肺复苏术的步骤和海姆立克急救法的操作流程等，普及急救知识和技能。通过观看各时间段的胚胎标本，了解生命孕育的全过程，体会生命的伟大及母亲的不易。在智慧医护实训基地，通过参观中医实训区、中药实训区、健康中国实境课堂、数字生命科学馆等区域，近距离感受中医药的博大精深，体会医护职业的重要性和特殊性。在健康与康复职业体验中心，自己动手秤取中药，制作香囊，体验“体检医生”“康复治疗师”“小小中医师”，学习中医“四诊”，体验脉诊、针刺、艾灸，近距离观看和触摸中药材，感受国粹中医药的魅力。



“小小中医师”职业体验活动



“我是小医生”职业体验活动



为中小學生开展科普教育、生命教育科普

2.4 职业发展

2022-2023学年，学校党委书记和校长共走访124家用人单位，开拓岗位1500个。招生就业处通过召开月度就业工作专题会议、制定二级学院就业工作考核管理办法、组织开展综合性和专场性相结合的招聘会、建立毕业班级“双班主任制”和“双考核制”、就业周报制、开展就业指导讲座等举措推动毕业生高质量充分就业。截至2023年8月31日，毕业生去向落实率为88.42%、就业对口率为86.62%；在已就业的人数中应征入伍25人、协议和劳动合同就业人数为1699人，升学人数为352人，创业6人，灵活就业706人。在对学校156名困难毕业生详细解了个人条件和需求后进行了精准指导和帮扶，最终已就业154人。

学校创新创业教育管理制度持续完善，出台《江苏护理职业学院人才培养质量工程与优秀教育教学成果支持办法》，对在各级各类双创竞赛中获奖的师生给予相应的支持。近三年共有29个大学生创新创业训练计划项目立项省级项目，累计覆盖663人次。积极参加省市双创比赛，立项省级创新创业项目25个，省农村创业大赛二等奖1项，市“创青春”大赛一等奖1项。

【典型案例 8】【着力“访企拓岗” 抢抓“春生夏长”】

学校深入贯彻落实毕业生就业工作“一把手”工程，抢抓 2023 届毕业生就业“春生夏长”节奏的关键期，持续开展“访企拓岗”专项行动，校党委领导班子成员全员出击、各自带队奔赴省内、省外几十家用人单位洽谈人才供需对接事宜，助力毕业生就业夏季冲刺行动，努力搭建产学研平台、持续深化产教融合，拓展校企合作，精准掌握院方用人需求，优化人才培养方案，促进学生对口实习和就业，实现校企双方双向奔赴、互惠共赢。“访企拓岗”活动中，学校领导走访医院、企业等用人单位 124 多家，成功开拓就业岗位 1500 多个。



学校领导访企拓岗场景



3 服务贡献

3.1 服务产业

3.2 服务就业

3.3 服务民生

5.4 服务美丽中国

2022-2023 学年，学校毕业生到中小微型企业等基层服务人数、学校技术服务到款额、对基层社会服务人员培训服务等均不断增加，社会服务广度和深度均不断扩大，发明专利及专利成果转化项均实现突破。

3.1 服务产业

学校充围绕地方医药卫生行业产业发展需求，凝聚社科研究方向，努力打造“淮安市决策咨询基地”。为深化医学人才培养改革，建立“校企联盟”、职教集团，深化医教协同、推动科教融汇，促进学校与附属医院双方高质量发展的深度融合，与各附属医院共同设立《医教融合科研发展专项课题》，为提升附属医院一线医务人员的科研能力，进一步推进医校科研合作打下坚实的基础。

【典型案例 9】【以科研攻关助力健康淮安建设】

学校的“江苏省消化及生殖系统肿瘤精准防治工程研究中心”获省发改委批准为江苏省工程研究中心，标志着该校在探索肿瘤精准防治的道路上迈出了坚实的一步，将有力提升淮安乃至苏北地区肿瘤精准防治医疗水平。该中心现有科研人员 42 人，具有高级职称或博士学位的技术带头人 20 人，依托学校医学生物研究所、医学遗传与生殖免疫研究所，联合中国科学技术大学、复旦大学、南京医科大学等国内知名高校，以及淮安市第一人民医院、淮安市第二人民医院等多方力量与资源，充分加强肿瘤防治领域的基础研究与临床应用的渗透与结合，力争取得突破性成果，提高消化及生殖系统肿瘤的诊疗水平。

3.2 服务就业

学校对接地方经济发展需要，引导学生到企业、基层一线等人才短缺领域就业，成为宿淮两市医药卫生就业的“主力军”。2023 届毕业生共 3154 人，毕业去向为国家和地方基层项目共 8 人，毕业去向为医药卫生单位共 2732 人。为鼓励学校应届毕业生能够积极留淮就业，招生就业处邀约有招聘需求的在淮医疗卫生系统的事业单位、企业于当年 3 月份参加学校开展的校园招聘会，并积极宣传人社部门的留淮就业激励政策。同时，在日常就业工作推进的过程中，针对未就业的本地户籍学生点对点地推介本地用人单位，当年留淮就业人数为



469 人，留淮就业率为 14.87%。2023 年书记校长和各二级学院领导共走访 124 家用人单位，开拓岗位 1500 个。

表 3-1 人才培养计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数	人	2374
2	毕业去向落实人数	人	2029
	其中：毕业生升学人数	人	238
3	毕业生本省去向落实率	%	71.6
4	月收入	元	5000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2029
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	2029
6	自主创业率	%	0.17
7	毕业三年晋升比例	%	42.12

就业地区

“江苏省”（72.32%）
“上海市”（4.37%）
“浙江省”（3.47%）

就业行业

“卫生和社会工作”（84.88%）
“制造业”（2.96%）
“教育”（2.15%）

就业职业

“护理人员”（65.93%）
“医疗卫生技师”（22.95%）
“药学技术人员”（3.30%）

就业单位

“综合医院”（53.58%）
“专科医院”（9.56%）
“乡镇卫生院”（9.21%）

学校应届毕业生就业特色结果



学院校领导访企拓岗场景

【典型案例 10】【“五器”并用促就业】

学校开展“五器”服务，助力学生就业。一是“启动器”，邀请行业专家、优秀校友进校园介绍专业前景、求职经验及未来岗位等，开设职业生涯规划 and 创新创业教育课程。二是“服务器”，成立就业工作领导小组，实行双班主任管理；挖掘社会资源，推介招聘信息，召开专场招聘会；对就业困难学生结对帮扶；建立服务台账资料，全程做好跟进服务。三是“调节器”，“点对点”与学生沟通，引导学生根据行业发展、个性特征、市场需求等及时调节心理期望值，塑造科学的择业观。四是“加速器”，构建实习-就业联动机制，与多家实习单位签订实习—就业协议，明确学生实习期间通过业务考核优先入职，即实习即就业，促进学生就业。五是“增强器”，领导班子带队开展访企拓岗，深入企业调研，根据企业需要，精准拓展就业岗位，减少岗位流失，增强就业实效。学校连续两年被评为江苏省高校毕业生就业工作量化督导 A 等高校。



学校为学生开展一对一职业生涯规划咨询

【典型案例 11】【锚定“医”路 护生启航】

学校精准对接护理事业的时代需求，结合学校实际和专业特色，打造“锚定医路”特色的职业生涯规划与就业指导服务，创新实施“聚·力·锚·定”就业指导策略——聚集力量，组建“职业+专业”的授课与就业指导团队；力源于心，强化思政浸润，涵养护理职业价值观；“锚”式特色强调就业指导服务锚定专业、锚定就业，精准提升学生就业竞争力；定点定向成立“医”路有我——职业生涯规划咨询与就业指导工作坊，帮助学生“懂自己、明职场、慧规划、守医心”。就业指导服务创新以来有效提升学生就业质量，该校连续两年荣获全省高校毕业生就业工作量化考核“A”等高校，编写出版了适合高职医卫类学生的《大学生职业生涯规划 and 就业指导》教材。

3.3 服务民生

学校响应“健康中国”“健康江苏”的方针政策，在急救教育培训上创新探路、积极作为，争做急救教育培训的先锋学校。学校成功承办 2023 “一带一路”暨金砖国家校园急救技能大赛等国际赛事，获评全国急救教育试点学校、全国无偿献血促进奖、省红十字示范学校。党建赋能“急先锋”育人实践立项省高校思政精品项目，并由省教育厅推荐申报教育部思政精品项目。加强与地方红十字会、卫健、民政、残联等部门和单位对接，充分发挥学校牵头成立的江苏医养结合职业教育协作体、淮安市基层卫生协会等平台作用，打造了急救教育培训基地，跻身国家级医疗护理员培训基地

扎实开展社会养老服务项目，开办银龄学校，开展“党建+老年照护”主题党日活动。

入选首批教育部社区教育“能者为师”项目和省委教育工委“最佳党日活动”等。开展医疗护理员培训、老年心理健康知识讲座、江苏省护理院院长培训等共计 30000 余人天。开展美容师、保健按摩师职业技能培训与职业技能等级认定共 233 人。

【典型案例 12】【聚焦民生之要，扛起基层人才“红色担当”】

学校深化产教融合，牵头成立了江苏医养结合职业教育协作体，全省 100 余家医疗、养老、康复机构及相关院校加入协作体，聚力培养更多适合养老事业和养老产业亟需的高技能人才。学校还牵头成立“淮安市基层卫生协会”，为政府、高校、基层医疗卫生机构、专业技术人员搭建交流、协作、互动的平台，并紧密对接政策要求和社会需求，积极探索“政府主导搭台、行业指导引领、校企主体共育、市场导向对接”的四方联动基层卫生人才培养模式。学校先后为 400 余家企业职工开展职业病专项工伤预防培训，以及医疗护理员、健康管理师等培训 4 万余人次。



学校牵头成立江苏医养结合职业教育协作体



医学技术产业学院、产教融合实践中心联席会议场景



学院牵头成立淮安市基层卫生协会

【典型案例 13】【打造“党建+老年照护”社会服务品牌】

学校立足老年人学习需求，开发特色鲜明、形式多样的社区教育资源，拓展教育阵地，培育社区教育新形态，课程在线上平台运行，视频累计播放量达 12 万余次，选课人数达万余人。通过党建引领，红色引擎凝聚合力践行“党建+老年照护”社区服务品牌，师生深入

社区、养老院、农村开展常见疾病保健、日常意外应急应对、季节养生等主题活动、健康咨询服务，助力全民健康、全面健康。线上有资源、线下有活动，双线融合、同频共振，将健康知识、技能传达至更广泛的群体，成为“健康中国”的参与者、推动者，赢得社会广泛好评。该项目入选教育部社区教育“能者为师”首批推介名单，被评为江苏省社区教育特色品牌项目，4门课程被评为江苏省老年教育学习资源库子库资源。



学校教师进社区开展健康教育活动



学校志愿者至社区开展实践活动

【典型案例 14】【创新急救教育模式 以“急先锋”服务社会】

学校响应健康中国战略，立足办学特色和专业优势，急技能人才培养之需，加强校地、校企合作，开展急救教育培训，服务社会卫生事业。“急先锋”理念把急救教育作为学生的必修课、健康教育的特色课、服务社会的实践课，把急救教育融入教育教学管理各领域，把急救技能作为教师培训、学生集训的重要内容，定期开展急救技能竞赛；把急救技能培训作为服务社会的重要内容，主动对接社会，开展“救在身边”系列活动，承办江苏省养老院院长培训、淮安市急救技能竞赛，深化融合，彰显责任担当；协同创新机制，积极构建区域急救教育网络，完善急救培养培训体系，打造急救教育培训示范基地，近两年，学校创成全国急救教育试点学校、美国心脏协会（AHA）急救培训基地，获评全国无偿献血促进奖、江苏省红十字示范学校，《党建赋能“急先锋”育人实践》项目获省高校思想政治工作精品项目。



学校教师深入社区开展健康服务活动



学校教师至社区开展健康教育活动

3.4 服务美丽中国

针对我国人口老龄化现状，学校探索与实践医养结合养老人才培养新模式，携手政行企校打造产教融合新样本。牵头成立医养结合职业教育协作体，现有会员单位 90 家。与金湖县人民医院合作建设“江苏护理-金湖医院”医教发展共同体，获批立项江苏省职业教育校企合作示范组合培育单位。

有效提升养老服务人才培养培训能力，护理专业（老年护理方向）是首批全国职业院校养老服务类示范专业点，获批教育部“1+X”老年照护职业技能等级证书试点学校、首批江苏省医疗护理员培训基地、首批国家级医疗护理员专项能力培训基地。深化养老服务科学研究，与国务院发展研究中心公管所合作开展课题研究，形成了《老龄化背景下养老服务业人力资源创新发展研究》系列研究成果，发表养老服务、老年康复等相关文章 40 余篇。扎实开展社会养老服务项目，开办银龄学校、“党建+老年照护”主题党日活动。入选首批教育部社区教育“能者为师”项目和省委教育工委“最佳党日活动”等。

学校重视资源节约和循环利用，在师生当中开展生态文明教育，多措并举建设美丽校园，在节水节能、绿色低碳方面取得明显成绩，近两年先后获评国家节水型高校、江苏省文明校园、江苏省绿色学校等荣誉称号。

【典型案例 15】【倡导绿色节约教育 环境育人成效显著】

学校始终秉持绿色发展理念，培育绿色校园文化，坚持在学生中开展节水节能教育、绿色环保教育（生态文明教育），做到以绿养眼、以绿铸建、以绿促教、以绿育心，环境育人成效显著。学校坚持以“节能宣传周”“地球一小时”“世界水日”“全国低碳日”等为重要宣传时间节点，通过展板、网络、橱窗等形式，利用主题班会、学生社团活动、专题讲座等平台，宣传“节能、节电、节水、节材”等知识，努力打造低碳节约型校园文化品牌；从 2017 年开始，每年开展“河小青”志愿者服务队保护大运河活动；学校先后获得国家级“节水型高校”、首批江苏省绿色高校等荣誉称号。



学校开展节能宣传活动



学生“节约用水”主题手绘作品

4 文化传承

- 4.1 传承红色基因
- 4.2 传承中华优秀传统文化
- 4.3 传承中医药文化



4.1 传承红色基因

学校将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育纳入各专业人才培养方案。深入开展爱国主义、集体主义。整合淮安市域红色资源，传承红色基因，弘扬红色文化，联合周恩来纪念馆、周恩来童年读书处、苏皖边区政府旧址纪念馆等 12 家红色实践基地，打造重点突出、资源丰富、协同创新的淮安红色文化教师研修基地。充分挖掘淮安作为“伟人故里，运河之都”的丰厚红色文化资源打造红色阵地，通过开展党员干部信仰信念研修、党员党性教育、主题党日活动等，进一步巩固拓展主题教育学习成果。建立常态化联合培训机制，校地共同培养高校思想政治理论课教师及基地相关课程教师，组织开展理论与实践研修，多渠道、多层次开展各类教育教学培训，提升教师综合素养。赴苏北小延安开展“红色走读课”等实践研修活动，并为学生红色资源调研的暑期社会实践和志愿服务提供服务。组建优质培训师资队伍，并立足基地红色资源，结合培训要求，开发研修课程。组织开展“中国共产党人的精神谱系”微课程制作和宣讲，参编《红色医生》《追寻足迹：思想政治教育实践手册》。

【典型案例 16】【牵头成立淮安市红色文化教育联合体】

学校积极策应“大思政课”建设要求，与周恩来纪念馆、苏皖边区政府旧址纪念馆、新安旅行团历史纪念馆等 12 家红色教育基地建立红色文化教育联合体，其主要功能是融“六大基地”于一体，即党建工作基地、思政教师研修基地、“大思政课”实践教学基地、大学生思想政治教育活动基地、留学生国情教育体验基地、大中小一体化思政课教研基地。该联合体充分挖掘淮安作为“伟人故里，运河之都”的丰厚红色文化资源，开展红色文化研究与课程开发，设计并实施多种主题教育实践活动，推进革命文化、中华优秀传统文化、行业经典文化进校园、进课堂、进头脑。



学校牵头成立淮安市红色文化教育联合体

【典型案例 17】【“走读”红色文化 聚力铸魂育人】

学校依托红色文化教育联合体，围绕“‘走读’红色文化，弘扬革命精神”主题，精心设计红色研学、红色传承、红色宣讲、红色演绎等 4 个项目共 11 项系列活动。形成一批高质量教科研成果，获江苏省教学展示特等奖 1 项，江苏省教学能力大赛一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项，获批江苏省“青蓝工程”优秀教学团队，相关经验做法得到人民日报客户端、《新华日报》、“学习强国”学习平台等多家媒体宣传推介。



学校师生共同开展红色研学活动

【典型案例 18】【举办邓颖超崇高风范情景报告暨图片展活动】

学校联合周恩来故居管理处举办“她力量——学邓颖超巾帼风范、展新时代天使风采”活动，400 余名师生代表参加。通过观看“她力量——邓颖超崇高风范情景故事”演绎、“巾

帼风范——邓颖超同志事迹展、《“系好人生第一扣”——周恩来的家风故事》文献纪录片等，给学生们上了一堂生动的“思政课”，积极鼓励他们学习和发扬老一辈革命家的崇高品质，进一步树立正确的人生观、价值观、婚姻观，发奋学习，增强本领，做新时代的有为青年。



红色文化教育实践基地-周恩来纪念馆

4.2 传承中华优秀传统文化

学校深入贯彻落实习近平文化思想和党的党的二十大精神，为建设中华民族现代文明贡献力量。坚持把牢正确方向，突出聚焦聚力，主动将文化建设融入学校工作大局；不断提升文化传承意识和能力，把理论学习、专业学习与教育教学实践有机融合；充分发挥学校优势，坚定传承好中华优秀传统文化。组织师生参加“典耀中华”典籍共读及系列讲座、“典籍里的中国智慧”《中华传统文化百部经典》阅读推广展等阅读推广活动。系列活动详细解读了新时代中华优秀传统文化在职业教育中的实施策略和路径，为学校进一步深化“厚植文化底蕴、精湛一技之长”的育人理念提供了行动指南。

对中华优秀传统文化进行创造性转化和创新性发展是高校的职能之一，学校全力做好文化传承工作，不断提升文化建设质量，进一步整合资源，抓好文化传承人才队伍建设、项目研究工作，持续创新活动形式，切实提升师生人文素养，助力学校高水平建设和高质量发展。

【典型案例 19】【举办“中华优秀传统文化宣传月”暨“读书节”活动】

学校积极引导青年学生以坚定的文化自信做中华优秀传统文化的忠诚传承者、弘扬者，加强“书香校园”建设，举办“弘扬传统文化 营造书香校园”中华优秀传统文化宣传月暨“读书节”活动，开幕式上江苏省非物质文化遗产“莲湘舞”表演团队、驻淮高校社团代表和校社团分别进行了舞蹈、武术、汉服秀和朗诵等展示。淮安市中医院以及学校各社团设置了集趣味性、竞技性、科普性于一体的活动展台，通过香囊制作、剪纸、投壶等活动带领广大师生领略传统文化艺术之美。



学校传统文化宣传月启动仪式暨读书节开幕式上学生演出场景一



学院传统文化宣传月启动仪式暨读书节开幕式上学生演出场景二

4.3 传承中医药文化

学校高度重视中医药文化建设，从把中医药文化融入所有专业人才培养方案、开设相关课程、申报中医药文化项目、建立中医药非物质文化遗产传承创新教育基地、开展中医药文化传播等，以期推动中医药文化的传承和发展。

中医药文化进专业、进课程，培养中医药传人。在全校开展调研，分析师生对中医药文化的理解与传承意识，学校在所有专业人才培养方案中都开设了一门中医药文化和专业课程相融合的课程，并对所有在校生开展中医急救教育，2023 级所有新生都开设了《先锋榜样与急救技能》课程，其中中医急救技能占 1/3 内容。其他年级以线下培训、网络课程学习、实习检查考核等不同形式开展。通过中医急救课程的学习和实践教学的训练，提升学生的实践能力和传承意识，传承了中医药文化。同时成功立项了“江苏省智慧中医药虚拟仿真实训基地”创新了中医药课程教学、中医药文化传承的路径与方式。

开展中医药文化研究，传承和保护中医药文化。学校成立了“中医药文化传承与创新研究中心”，开展中医药文化研究，尤其是致力于山阳医派的研究开展了山阳医派传承谱系、学术思想和民间散落的医案处方的收集与整理工作。并拟与“淮安市大运河保护与利用研究基地”签署战略合作协议，共同开展淮安特色中医药文化研究；与江苏省非物质文化遗产保

护单位“江苏淮顺堂中医集团有限公司”签订协议，挂牌江苏护理职业学院“江苏省非物质文化遗产骨康外敷药酒炮制技艺、韩达哉养生茶制作技艺传承创新教育基地”开展中医药非物质文化遗产的传承与创新研究。

做好中医药文化社会服务。充分利用学校的专业师资和学生资源，在科普宣传、党日活动、志愿服务等活动中，开展中医药养生、急救等讲座和义诊活动，传播中医药文化。2023年，共计开展中医科普讲座30余场、社区中医药义诊服务3场。利用学校拥有的淮安市社科普及示范基地——中医药文化传承创新基地和社区教育学习平台等对社区群众和中小學生开展中医药文化普及及体验活动。目前平台有《老年居家养生康复技术》《中医养生概论》《中医名家故事》等课程，课程累计参与人数约2000人次。

【典型案例 20】【传承大医精诚精神，弘扬中医药文化】

学校致力于挖掘中医药文化精髓，搭建中医药文化传承创新基地，推动中医药事业高质量发展。学院通过举办系列讲座、开发线上精品课程、专业实训融入等形式，为全校学生普及中医药知识，传承中医药文化。在学院开发的“中医名家故事”线上精品课程中，多名专业教师深入课堂，讲述历代医家传奇故事，推进中医药文化启迪智慧、提升技能、润泽心灵。端午、中秋等中华传统节日，学院学生发挥专业特长，制作中药香包香囊、手工药皂等，在提升专业技能的同时，彰显中医药文化魅力，筑牢中医药传承根基。



学校志愿者教小朋友制作中草药香囊

【典型案例 21】【发挥中医药文化传承创新基地优势 开展科普活动】

学校的中医药文化传承创新基地是集教学、培训、科研、社会服务和文化传承等功能于一体，是社会科普教育的重要场所。学校利用该基地常态化开展中医药文化主题讲座、中医药文化推广公益行、中医药文化科普宣传等特色活动，全方位、多形式面向公众开展中医药文化科学普及工作。学校邀请市内多名小学生走进学校，参观中草药标本展览、制作中药包，了解中药材基础知识和功效，通过“望、闻、触”感受中药材的味道，接受科普教育，感受国粹魅力。



学校志愿者科普中医药文化

【典型案例 22】【开展“中医进校园 健康助成长”系列之爱眼讲座】

学校师生走进当地幼儿园开展了“中医进校园 健康助成长”的教育活动。老师们结合幼儿园学生年龄特点及实际情况与小朋友们互动交流，从“认识眼睛”“眼睛的作用”“什么是近视”“怎样保护视力”“学做眼保健操”“中医药保健方法”六个方面进行讲解，小朋友们认真听讲并积极参与现场互动，掌握了预防近视的基本知识，学到了科学保护眼睛的方法，树立了正确的爱眼、护眼的意识。



学校举办爱眼讲座场景



5 国际合作

5.1 留学生培养

5.2 合作办学

5.3 交流互鉴

5.1 留学江苏

学校积极推进“留学中国”“留学江苏”品牌建设，2022-2023 学年共招收和培养来华留学生 166 人，其中长期生 26 人，短期生 140 人。学校突出医药卫生类职业教育特色，创新本专科高校间的合作培养模式，在来华留学培养模式、课程设计等方面，做出自己的特色，练就讲好中国故事“内功”，增强国际传播“外力”。与南京医科大学共同开展“感知江苏”（淮安站）研学项目；开设“运河文化”“乡村振兴”等留学生第二课堂，向来华留学生展现中华悠久历史文化以及中国乡村振兴和农业农村现代化取得的巨大成就，对引导留学生全面客观地了解中国国情、关注中国发展起到了很好的作用；以传播中医药文化为契入点，将古代诗歌与中医药文化、中医养生文化、中医名家故事写入课堂讲义，培养来华留学生的中华文化认同感，以听得懂、听得进、听了信的方式讲好中国故事。

【典型案例 23】【学院组织感知江苏（淮安站）系列研学活动】

学校积极推进“留学中国”品牌建设，致力于培养知华友华的国际友人，让他们在细处感知中国。学校依托淮安丰富的历史文化资源，突出医药卫生类职业教育特色，创新本专科高校间的合作培养模式，倾心打造感知江苏（淮安站）特色研学活动。目前学校已举办“中国医护传统文化”“古代诗歌与中医药文化”“运河文化”“乡村振兴”共 5 期研学活动，共有来自 32 个国家 158 名学生参加，人民日报客户端、全国高校思想政治工作、江苏教育发布等主流媒体对研学系列活动予以报道。



组织“走读美丽乡村 感知幸福淮安”留学生研学活动



留学生共同体验中医文化场景



留学生考察盱眙县黄花塘村

5.2 合作办学

学校以建设高水平国际化职业学校为目标，深化与“一带一路”共建国家教育合作，实现“引进来”与“走出去”双轮驱动。引进世界一流优质教育教学资源。与马来西亚马来亚大学开展护理专业中外合作办学项目，马来亚大学 2024QS 排名第 65 位，作为高职院校，与世界一流研究型综合大学合作，双方共同制订人才培养方案，引进马来亚大学护理专业本科教育的专业课程及评价方式，实现课程资源国际化和国际课程本土化，掌握马来西亚护理前沿理念和技术，进一步优化人才培养模式和路径，培养更具竞争力的国际化高素质专门人才。

“走出去”境外办学取得突破。在江苏省“一带一路”样板特区——柬埔寨西哈努克港经济特区挂牌成立“江苏护理职业学院柬埔寨培训基地”，为西哈努克港经济特区企业开展针对性强、实用性高的培训，2023 年中医团队现场为经济特区内企业员工、西港工商学院师生 100 余人开展“高血压的中医药防治”专题讲座，开展针灸推拿、刮痧、拔罐以及耳穴压豆等义诊活动，普及中医急救技能、中国传统功法“八段锦”。依托基地的培训功能，逐步建立政府援助、校企合作、院校协作等多渠道产教融合、协同发展机制，服务国际产能合作。

【典型案例 24】【深度融入“一带一路”建设 推进高水平对外开放】

学校紧扣服务对外开放国家战略，与马来西亚马来亚大学合作举办护理专业“3+0”中外合作办学项目，已获江苏省教育厅批准，2024 年正式招生。与柬埔寨西哈努克港工商学



院联合办学，充分发挥护理、中医药专业优势，为“走出去”企业开展“中文+职业技能”培训；推出一批具有国际影响力的专业标准、课程标准，开发一批教学资源、教学设备，打造医卫类职业教育国际品牌。依托吉隆坡中国文化中心、中医药鲁班工坊、韩国完州郡友城、柬埔寨西港特区等海外平台，围绕建立中医药海外基地、中医药国际化人才培养的定位和需求，精心组织中医药科普宣传、中医适宜技术体验、文化交流活动、汉语培训课程，推动中国文化更好走向世界，促进中外民心相通和文明互鉴。

5.3 交流互鉴

创新国际交流与合作机制，实施“一带一路”中外合作育训融合项目。一是积极推动江苏护理职业学院柬埔寨培训基地、中德护康研究院等海外平台建设，输出高质量职业教育标准和教学资源。二是发挥“中德护康研究院”会长单位优势，打造中德国际护理健康促进与科教研究平台。建设 10 门双语课程，通过线下教学、培训及网络在线课程的方式提供给合作国学校、企业和社会人员。三是搭建师生国际交流平台。学校汇集护理专业教学资源国家库、中华护理学会护理职业教育委员会、德国牙科技术协会、中医药鲁班工坊共同体等行企校共同组成的混编制教学团队，博士 43 人，海外博士 15 人。与德国耐德国际学校、德国 F+U 萨克森公益教育集团、加拿大应用技术与职业学院协会合作开展教师团队专业化培训，掌握学科国际前沿知识，鼓励教师深度参与多种形式赛事，深入企业实践，产教融合。组织 24 名专业骨干教师参加德国护理职业实践指导教师培训；邀请泰国家庭护理领域的领军人物、美国华盛顿大学护理学博士、泰国东方大学教授 Chintana Wacharasin 来校，为 173 名学校的专业教师和附属医院的医护人员现场培训；选派教师参加泰国荣誉护理协会国际学术会议获得最佳汇报奖；2023 年承办“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届校园急救与救护技术赛项选拔赛，两名教师获得一等奖；组织师生参加“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛婴幼儿照护赛项，获教师组一等奖第 1 名，两名学生获高校组二等奖第 1 名。

【典型案例 25】【学院在海外讲述“中国故事”之“淮扬药膳”】

学校在吉隆坡中国文化中心举办“中国故事”之“淮扬药膳”专题讲座，该讲座由吉隆坡中国文化中心联合该校、马来西亚中国医药保健食品商会、中国淮扬菜博物馆共同主办。马来西亚相关专家学者、院校师生、中医药及中国文化爱好者等 100 多人参加活动。主讲嘉宾就淮扬菜中“药食同源”的养生观和养生原则与观众进行交流，结合马来西亚季节特点提出药膳养生建议，并针对观众提出的中医药和病理学相关问题进行解答。民众还参与了由学校组织的耳穴按压与护理体验活动。该学院还面向马来西亚民众特别推出“中医养生概论”中英文在线开放课程和中医急救技术教学视频。



在海外讲述“中国故事”之“淮扬药膳”



学校在马来西亚组织耳穴按压与护理体验活动



学校在马来西亚开设“中国故事”之“淮扬药膳”专题讲座

【典型案例 26】【赴柬埔寨开展中医养生保健培训活动】

学校组织中医专家团队赴柬埔寨西哈努克港经济特区开展中医养生保健培训活动。通过“高血压的中医药防治”专题讲座和义诊，带领当地学员亲身体验中医望、闻、问、切，针灸推拿，刮痧，拔罐以及耳穴压豆等中医疗法，并学习常用中医急救技能以及中国传统功法“八段锦”。学校还向西哈努克港工商学院赠送了中医药经典书籍以及由学校团队主编、参

编的《先锋榜样与急救技能》《中华优秀传统文化》等书籍，活动促进了中医药的国际化传播，让当地民众感受到中医药文化的独特魅力。



学校在柬埔寨举办中医养生保健培训活动一



学校在柬埔寨举办中医养生保健培训活动二



6 产教融合

6.1 机制共筑

6.2 资源共建

6.3 人才共育

6.4 双师共培

6.1 机制共筑

学校不断完善校企合作管理体系和相关制度，研究制定《产教融合管理办法》《校企合作项目管理办法》《产业学院建设与管理办法》《产教融合实践中心管理办法等》《学生创新创业扶持办法》等重要文件，加大推进产教融合力度，以“产、学、研、转、创、用”深度融合的创新组织形式，将现代产业学院融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体，助力学校转型发展与人才培养。

与修正药业、香港雅姬乐、德国牙科技术协会等合作成立5个产业学院和2个产教融合实践中心。与南京江北人民医院、常州市第二人民医院等持续开展驻点教学，全年新增教学医院3家、优质校外实习基地10家、产业教授3人。同时，学校还参与申报婴幼儿照护服务、康复行业、现代中医药、医养结合行业等8个全国性产教融合共同体，参建中医药鲁班工坊合作共同体、黄淮卫生健康职业教育联盟。

【典型案例 27】【跨域互动 打造产教融合育人新平台】

学校与行业企业联合成立医养结合产业学院、现代药学院产业学院、医学检验产业学院、口腔数字化产业学院、医美产业学院和康养产教融合实践中心等5个产业学院和2个产教融合实践中心，充分发挥“政校企行”优质资源，推进办学模式和人才培养模式改革，增强学校为地方经济建设的服务能力。通过联合办学，建立产教深度融合的协同育人长效机制，有助于促进产业链、创新链、教育链、人才链的有效衔接，实现学校与产业之间信息、人才、技术与资源共建共享，进一步加快构建校地互动、区域联动、政行企校协同的职业教育高质量发展新机制，创新打造教育、科技、人才“三位一体”系列融平台，为健康中国、健康江苏建设培养高素质医护人才。



口腔数字化产业学院签约仪式



康养产教融合实践中心签约仪式

6.2 资源共建

学校聚焦医养重点领域，开展科研与成果转化。在医疗服务、健康教育与管理、健康养老、生物医药等领域开展研究工作，推动科技创新和成果转化。集聚资源优势，强化对外交流合作。加强与国外相关高校的教育合作，在互派留学生、互派教师、举办文化活动等方面取得新突破，重点抓好“护理国际化人才培养品牌专业项目”建设。协作体自成立以来，学

校成功获批中医学和预防医学2个国控专业，2门课程立项国家在线精品课程，获国家自然科学基金项目1项；与南京医科大学、徐州医科大学、南京中医药大学、南京特殊教育师范学院等高校联合举办“3+2”高职本科现代职教体系贯通培养项目，牵头立项医学美容技术省级专业教学资源库；与淮安市中医院、上海万仕诚国药制品有限公司等合作立项省级智慧中医药虚拟仿真实训基地。

积极开展健康知识学教研训用一体化建设，构建“政府主导搭台、行业指导引领、校企主体共育、市场导向对接”健康教育培训模式。学校拥有校地合作共建的千亩药材产业园，建有融教学实训、课程思政、职业体验、社会培训、健康宣教等多功能的跨界融合、跨专业整合、信息化契合、全国一流的智慧医护实训中心。

【典型案例 28】【构建康养“四模块”课程精准服务社区】

学校联合淮安市一院、二院、社区医院等多家江苏医养结合职业教育协作体单位，构建《老年居家康养指导》“四模块”课程，为不同老年群体提供精准健康服务 2600 余人次。一是“健康生活方式”模块，为健康老年群体开展“三减三健”等科普宣教；二是“居家健康监测”模块，为亚健康老年群体进行中医体质识别、营养均衡和睡眠管理等自我保健指导；三是“慢病居家管理”模块，为高血压、糖尿病等慢病群体制定合理用药、平衡膳食、中医养生、科学运动等个性化健康处方；四是“失能居家照护”模块，为失能老年群提供生活护理、精神护理、推拿护理等失能照护服务。该课程 2022 年入选江苏省老年教育资源库子库并被推广。



学校师生赴社区为老人开展自我保健指导活动



学校师生赴社区为老人开展科普宣教活动

6.3 人才共育

学校推动与行业企业在人才培养方案制订、实训基地建设、教学模式改革、职业培训等方面实现深度合作，将项目融入真实课堂，共同培养高素质技术技能人才。对标产业发展前沿，建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心。

【典型案例 29】【校院深度融合，创新“二元”“五双”人才培养模式】

学校中医康复技术专业与淮安市中医院深度融合，创新了“二元”“五双”的人才培养模式。“二元”是指学校和淮安市中医院双主体，签订现代学徒制人才培养合作协议，明确分工，共建专业、协同育人。“五双”，一是双导师，依托校院合作平台，组建“校内教师+医院师傅”的双导师团队，点对点传授理论知识和临床技能。二是双身份，学生既是学校学生又是医院学徒，直接体验学校和医院文化，培养职业素养。三是双标准，职业标准与课程标准相对接。四是双场所，学生周一到周四在学校学习，周五到医院跟师学习。五是双考核，即学校的学业评价和医院的出师考核。中医康复技术专业教学资源库立项为省级专业教学资源库，其中《中医文化》为国家级精品在线开放课程，《老年居家康养指导》入选江苏省老年教育资源库。



学院中医康复技术专业学生在临床中跟诊学习

【典型案例 30】【实施“三阶递进”人才培养模式改革】

学校医学检验技术专业与上海鹍远生物科技股份有限公司、淮安洛奇医学检验实验室有限公司成立“医学检验产业学院”，依托产业学院，校企协同共育人才，双方共同修订人才培养方案、共建产教融合实训基地。为了使行业与专业对接、职业与岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，将 ISO15189 实验室认证标准引入教学。构建“三进递进”人才培养模式：通过基地见习渗透标准，平台练习融入标准，临床实习应用标准，实现“认知岗位、体验岗位、胜任岗位”递进式育人成效。该专业学生在全国职业院校技能大赛中获一等奖 7



项、二等奖 8 项、三等奖 1 项。



学院医学检验专业学生在实训基地见习

【典型案例 31】【校行企联合建设口腔技艺技能传承创新平台】

学校聚合口腔医学技术专业、口腔护理和老年护理方向的校内骨干教师，紧密对接口腔医疗产业，与南京医科大学口腔医学院，以及龙头口腔义齿加工企业联合建设“老年无牙颌全程数字化种植修复技艺技能传承创新平台”。该平台创新教师研修方式方法，采取传承创新和合作研发相结合的方式，围绕传统全口义齿修复技艺传承、口腔数字化种植产品研发与全程数字化技术创新、新技术技能的开发与应用、“医技护患”四位一体的团队协作流程标准化建立、项目化课程开发和新型教材建设、实习实训基地建设和资源开发、学生创新创业教育、教师协同研修与创新等内容开展研修。2023 年以“优秀”通过江苏省教育厅项目答辩。



学校口腔护理方向学生在校开展技能培训



学校教师进行技能展示

6.4 双师共培

产业学院从团队构建、教学创新、科研创新、产教融合四大维度，形成“高起点、高标准、高质量”的教学科研团队建设标准，共同打造多元共享的校企教学科研团队。充分发挥企业的产业、科技创新优势和学校科研优势，设立“双师教学岗”、“产业教授”，吸纳企业的专家、技术骨干建立区域共享的兼职教师库，在企业设立“双师生产岗”、教师企业实践，聘请学校骨干教师参与研发项目，形成“教产岗位互通、专兼教师互聘”双向人才交流模式。



产业学院导师给学生讲授专业知识



学校口腔医学技术专业学生开展技能培训

7 发展保障

7.1 党建引领

7.2 政策落实

7.3 办学条件

7.4 学校治理

7.5 经费投入



7.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把学习宣传贯彻落实党的党的二十大精神作为首要政治任务，坚持对党绝对忠诚，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。充分发挥高校党委总揽全局、协调各方的领导作用，贯彻落实党委领导下的校长负责制，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。加强党对思想政治工作的领导，建立党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系，调动社会力量、协调各方资源讲好“大思政课”。落细落实联系社区思政教育“四个点对点”，联系思政教师、学生开展“四个面对面”，推进为师生办实事项目39项。

坚持大抓基层的鲜明导向，把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒。强化“一岗双责”，牢固树立“抓好党建就是最大政绩”的理念，形成一级抓一级、层层抓落实的生动格局。突出政治功能，健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，严格执行“三会一课”、组织生活会、党建述职评议等制度，确保党的路线方针政策在基层落到实处。依托“一站式”学生社区等设置党组织，形成党的领导纵向到底、横向到边、全面覆盖的工作格局。实施党建“强基创优”计划，推进党建示范创建和质量创优，开展“标杆院系”“样板支部”培育申报工作，推动基层党建与医卫特色文化创新性发展、创造性转化相融合。

全校上下营造“领导班子敢于担当、中层干部敢闯难关、教职员工敢为人先”的浓厚氛围，制定《江苏护理职业学院纪委监督推进“四敢”精神落实十项措施》，保护全校上下干事创业的积极性、主动性、创造性，敢于为担当者担当、为负责者负责、为干事者撑腰，善于发现、培养、使用敢担当善作为的干部，激励干部敢于担当、积极作为。把讲实干、重实绩作为干部工作的鲜明导向，倡导以身许党、夙夜在公的工作作风和“时时放心不下”的责任感。锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神，深化纠治“四风”，重点纠治形式主

义、官僚主义顽疾，从严整治师德师风突出问题，让师生切实感受全面从严治党实际成效，建设风清气正的清廉校园。

牢固树立“党建+”思维，将党建与业务工作统筹谋划、一体推进，构建党建与业务同规划、同部署、同落实、同检查、同考核的“大党建”模式。以“党建强”引领“内涵强”，分层分类推进专业（群）建设，打造护理省级高水平专业群，培育药学省级高水平专业群，新组建康复、医学技术 2 个校级高水平专业群，形成“一群一生态”的多元共生式专业群发展格局。护理专业获批省教育厅国际化人才培养品牌专业，获批预防医学、中医学 2 个国控专业。与马来西亚马来亚大学合作举办护理专业高等专科教育项目。应届护理专业毕业生“全国护考”通过率连续达 99%以上，蝉联全省高校毕业生就业工作“A 等高校”。

学校党委围绕学校中心任务，把主题教育学习成果转化为推动学校高质量发展的实践伟力。**党建特色品牌初步打响**，立足学校办学特色，服务“健康江苏”建设大局，把急救教育作为学生必学必会的必修课、服务社会的实践课、党建创新的特色课，培育创建时代“急先锋”党建品牌。**人才培养质量持续提升**，2023 年录取新生较上年增加 690 人，录取均分较去年提高近 15 分，录取考生达到本科线以上约 10%，国控专业首次招生，均分超江苏总均分 20 分，生源质量持续提升，护理专业毕业生“全国护考”通过率再次达 99%以上，专转本升学率再创新高。

【典型案例 32】【突出党建引领 做实“融”字促发展】

学校坚持把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。一是把党建工作与高质量发展紧密融合。落细落实校领导班子联系二级院部思政教育“四个点对点”、中层干部挂钩联系班级思政“四个面对面”等活动，修订完善职称评审文件，创新实施“年度考核+中期评估+聘期考核”的绩效考核模式，积极落实人才服务政策。二是党建工作与健康社会服务紧密融合。聚焦老龄化社会热点难点问题，合作开展课题研究，形成《老龄化背景下养老服务业人力资源创新发展研究》等成果。深化产教融合，牵头成立江苏医养结合职业教育协作体。三是党建工作与优秀文化紧密融合。系统整合周恩来纪念馆等多家红色资源，成立淮安红色文



化教育联合体。深入挖掘中医药文化精髓，搭建中医药文化传播平台，筑牢中医药传承根基。

【典型案例 33】【在为师生办实事中体现担当作为】

学校针对学校管理服务中存在的问题，用解决问题的实效增强广大师生的获得感和满意度，优化完善了学校合同管理办法、采购管理办法和财务收支、工程项目、经济责任审计制度等制度文件，制定了《专业带头人选拔及考核管理办法》《专业教师进企业实践管理办法》。针对学校食堂专用变压器超负荷运行，时常断电且存在严重安全风险问题，及时协调供电部门将变压器增容至 800kVA。通过引名企入校，建设书香馆舍，打造“书香校园”，为师生提供舒适的阅读环境。

7.2 政策落实

学校坚持按照习近平关于教育的重要论述和对职业教育的重要指示精神，贯彻落实好职业教育相关政策法规。依据《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》等政策，为职业教育发展贡献出自己的一份力量。

江苏省委省政府提出到2025年要建成适应经济社会发展需求，产教深度融合，体现终身教育理念，职业教育与普通教育相互沟通，纵向贯通的现代职业教育体系，要建成一批具有中国特色的世界一流高职院校，形成具有国际竞争力的技术技能人才培养高地。

学校为省财政全额拨款单位，政府支持给学校办学提供了有力的政策保障。近年来，学校财政拨款收入稳定，2023年生均财政拨款达到22652.939元，日常教学经费支出4132.65万元，年支付行业导师课酬342.27万元，对教育事业发展投入充足，为学校教育事业的发展提供了有力保障。

表 7-1 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	年生均财政拨款水平	元	22652.939
2	年财政专项拨款	万元	636.38
3	教职员工额定编制数	人	200.00
	教职工总数	人	608.00
	其中：专任教师总数	人	485.00
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	行业导师年课时总量	课时	68455.40
	年支付行业导师课酬	万元	342.27
6	年实习专项经费	万元	360.38
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.89

【典型案例 34】【开展“三听三问”，聚焦发展难题】

学校党政主要领导与班子成员、中层干部，班子成员与分管领域负责人，围绕学校高质量发展中存在的问题，分别开展谈心谈话，查找问题、分析原因、研究对策。党委领导班子成员结合分管领域，聚焦时代发展变化的新趋势新挑战，聚焦推进学校高质量发展瓶颈问题，聚焦广大师生的急难愁盼，围绕提升党支部政治功能、加强师资队伍建设等，开展领题调研。开展以“听用人单位、听基层党员、听师生员工的意见建议，问所期所盼、问突出问题、问工作良方”为主要内容的“三听三问”活动，深入查找问题，分析原因、研究对策。



7.3 办学条件

学校坚持统筹规划、服务全局、协同推进、持续发展的理念，积极适应职业教育发展要求和信息技术创新应用趋势，不断优化办学条件，提升校园软硬件水平，推进智慧校园建设，实施智慧管理，营造教学新生态，完善涵盖学校人才培养全过程、全要素环境。

校地合作拓展办学空间。在省卫健委和淮安市委市政府的关心支持下，发展空间不足问题得到有效解决，就近新增用地 300 余亩，总面积超过 800 亩，既满足了当前所需，又为未来提供了充裕空间。首批移动呼叫中心地块 107 亩土地划拨基本完成，学生宿舍（省政府 2023 年民生实事项目）、智慧医养结合产学研创训一体化基地（国家教育强国推进工程项目）两个重点项目加快推进。

截止 2023 年 8 月 31 日，学校生师比为 15.80，具有研究生以上学位教师占专任教师的比例为 75.16%；学校生均教学科研仪器设备值 10839.3258 元；生均教学行政用房面积 18.67 平方米，生均占地面积为 39.00 平方米；新增教学科研仪器设备 864.5406 万元；生均图书 99.57 册，生均年进图书量 5.81 册。

7.4 学校治理

学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，完善党委主体责任和党委书记第一责任的工作机制，积极发挥党委领导核心作用。党委把方向、管大局、定战略，将党委领导体制落实到学校内部治理体系完善和治理能力建设中，履行管党治党、办学治校的主体责任，以党建引领各项工作高质量发展。学校推进教授治学机制，建立健全学术委员会、专业建设委员会等学术权利体系，充分发挥教授、学者在办学治校中的指导、咨询、决策作用。完善教代会工作机制，实现学校民主管理。党委充分把握教代会方向，专题研究教代会工作，牢固地确立全心全意依靠教职工办学的思想；实行行政提请制度，提升教职工代表大会制度的地位，强化教职工代表大会的职能；工会负责教代会运作，设立 3 个专门工作委员会，依法自主开展工作。

学校深化校院两级管理体制改革，进一步推动权力下放，管理重心下移，激发二级学院办学自主权。通过二级学院党政联席会议制度等充分激发二级学院在学校治理中的主动性。不断强化制度体系建设，扎实推进各项规章制度的“废改立”工作，逐步提升学校内部治理水平，为推动学校高质量发展奠定坚实的制度基础。

7.5 经费投入

2022 年，学校总收入 27805.68 万元。其中：事业收入 7382.60 万元，占总收入的 26.55%；财政拨款收入 20170.01 万元，占总收入的 72.54%；其他收入 253.07 万元，均为社会服务收入，占总收入的 0.91%。

2022 年，学校总支出 28864.33 万元。其中：基础设施建设 3183.54 万元，占总支出的 11.03%；设备采购 2054 万元，占总支出的 7.12%；图书购置 153.84 万元，占总支出的 0.53%；日常教学经费 4132.65 万元，占总支出的 14.48%；教学改革及科学研究经费 1519.55 万元，占总支出的 5.26%；师资队伍建设经费 859.40 万元，占总支出的 2.98%；人员工资 11625.20 万元，占总支出的 40.28%；学生专项经费 1558.60 万元，占总支出的 5.40%；党务及思政工作队伍建设经费 53.41 万元，占总支出的 0.02%；其他支出 3724.14 万元，占总支出的 12.90%。

2022 年学校总收入 27805.68 万元，较 2021 年增长 1473.20 万元。主要因为学生人数略有增长，同时学校积极开展各类社会合作，生均财政拨款和科研收入均比上年明显增多。

2022 年学校总支出 28864.33 万元，较 2021 年增长 1726.43 万元。增长的主要原因是学校重视内涵建设投入，设备采购、日常教学经费、教学改革及科学研究经费、师资队伍建设经费等支出均有明显增加。详见下表：



表 7-2 经费支出表

单位：万元

类 别	2022 年	2021 年	增长额
设备采购	2054	308.8	1745.2
图书购置费	153.84	145.24	8.6
日常教学经费	4132.65	3283.31	849.34
教学改革及科学研究经费	1519.55	778.8	740.75
师资队伍建设经费	859.4	425.97	433.43
人员工资	11625.2	11589	36.2
学生专项经费	1558.6	1613.79	-55.19
党务及思政工作队伍建设经费	53.41	15.05	38.36
基础设施建设	3183.54	7441.36	-4257.82
其他支出	3724.14	1536.58	2187.56
总支出	28864.33	27137.9	1726.43

学校始终坚持教学中心地位，开源节流，不断优化支出结构，内涵建设投入逐年增加，为顺利开展教育教学、科学研究活动及学校高质量发展提供有力的资金保障。

8 挑战与展望

8.1 面临挑战

8.2 未来展望



8.1 面临挑战

学校在面临“大有可为”历史机遇的同时，也面对着“大有空间”的现实差距，与江苏职业教育高质量发展提出的要求相比，学校仍然存在一些问题，面临一些困难，正处于提质培优、增值赋能和改革攻坚、爬坡过坎的关键节点上，面临更大的挑战。

1. 专业内涵建设不强，缺乏高层次教育教学成果。部分专业办学与同类院校存在同质化现象，办学特色不够突出，专业发展出现瓶颈；“三教”改革不够深入，缺乏高层次教育教学成果；学生技能大赛、护考等成绩不稳定。

2. 师资队伍结构不够合理，缺乏高层次人才。博士、高级职称教师占比较低，专业领军人才数量不足，人才引培与发展需求不够匹配。

3. 汇聚资源、开放办学的力度不大。产教融合、校企合作的深度和广度距离“职教 20 条”提出的技术创新、就业创业等要求还有差距，助力医教协同的直属附属医院建设还需加快推进；开展国际交流与合作的渠道偏窄，在对接国际标准、优质课程资源引进、国际化视野师资队伍建设等方面有待突破。

8.2 未来展望

“十四五”期间，我国正全面推进健康中国建设、实施积极应对人口老龄化国家战略的重大任务，江苏省也将高标准推进健康江苏建设，人民健康优先发展的战略地位进一步夯实。国家对医学教育越来越重视，国务院办公厅印发的《关于加快医学教育创新发展的指导意见》，提出了支持并推进医学教育创发展的具体指导意见，明确“把医学教育摆在关系教育和卫生健康事业优先发展的重要地位”，“推进高职医药类高水平专业群建设”。教育部等部门颁发的《关于深化医教协同进一步推动中医药教育改革与高质量发展的实施意见》中明确“大力发展中医药职业教育”。此外，全国全省正把公共卫生体系建设摆在前所未有的高度。江苏省、淮安市提出将加强公共卫生、医疗服务、中医药服务、健康服务四大体系建设，进一步加大公立医疗卫生机构建设力度，加强区域医疗中心和老年临床医学中心、康复医

院建设，全面提升县级医院和基层医疗卫生服务水平，推进中医药传承创新工程，建立完善医养康养相结合的养老服务体系和健康支撑体系。

以上这些都为学校的高质量发展提供了强劲动力和有利条件，同时也要求学校能够抢抓机遇，找准目标，以高水平专业（群）建设为龙头，着力加强内涵建设，彰显办学特色，提升学校整体办学水平。

抓住机遇、乘势而上、直面挑战、克难奋进。走在新时代，立足新起点，面向系统推进高职教育高质量发展的时代要求，面对推动长三角经济一体化、建设“强富美高”新江苏的奋进目标，学校将切实增强责任感和使命感，全面贯彻党的教育方针，遵循职业教育发展规律和技术技能人才成长规律，主动适应数字经济和现代服务业发展需要，加大人才供给侧结构性改革，不断深化产教融合和教育教学改革，提升服务能力，增强服务实效，努力提升人才培养水平，实现学校高质量发展，为职业教育高质量发展赋能，为全面建设社会主义现代化国家提供坚实的人才和技能支撑，凝心聚力办人民满意的职业教育！



附件：江苏护理职业学院质量报告指标（2023 年度）

表 1 人才培养质量记分卡

名称：江苏护理职业学院(14541)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3145
2	毕业去向落实人数	人	2788
	其中：毕业生升学人数	人	349
	升入本科人数	人	349
3	毕业生本省去向落实率	%	60.62
4	月收入	元	4900
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2788
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	2788
6	自主创业率	%	0.10
7	毕业三年晋升比例	%	43.15

表 2 教学资源表

名称：江苏护理职业学院(14541)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	8623.00
2	年生均财政拨款水平	元	22652.94
3	年财政专项拨款	万元	636.38
4	教职员工额定编制数	人	200
	教职工总数	人	608
	其中：专任教师总数	人	485
	思政课教师数	人	36
	体育课专任教师数	人	20
	美育课专任教师数	人	6
	辅导员人数	人	45
5	班主任人数	人	144
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5293
6	其中：学生体质测评合格率	%	92.85
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3415
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	353
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	68455.40
	年支付行业导师课酬	万元	342.27
10	年实习专项经费	万元	360.38
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.89



表 3 服务贡献表

名称：江苏护理职业学院(14541)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2432
	其中：A类：留在当地就业	人	1495
	B类：到西部和东北地区就业	人	159
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1916
	D类：到大型企业就业	人	37
2	横向技术服务到款额	万元	1522.49
	横向技术服务产生的经济效益	万元	100
3	纵向科研经费到款额	万元	22.77
4	技术产权交易收入	万元	52.40
5	知识产权项目数	项	30
	其中：专利授权数量	项	30
	发明专利授权数量	项	4
	专利转让数量	项	27
	专利成果转化到款额	万元	18.10
6	非学历培训项目数	项	7
	非学历培训学时	学时	624.00
	公益项目培训学时	学时	60.00
7	非学历培训到账经费	万元	69.37

表 4 国际影响表

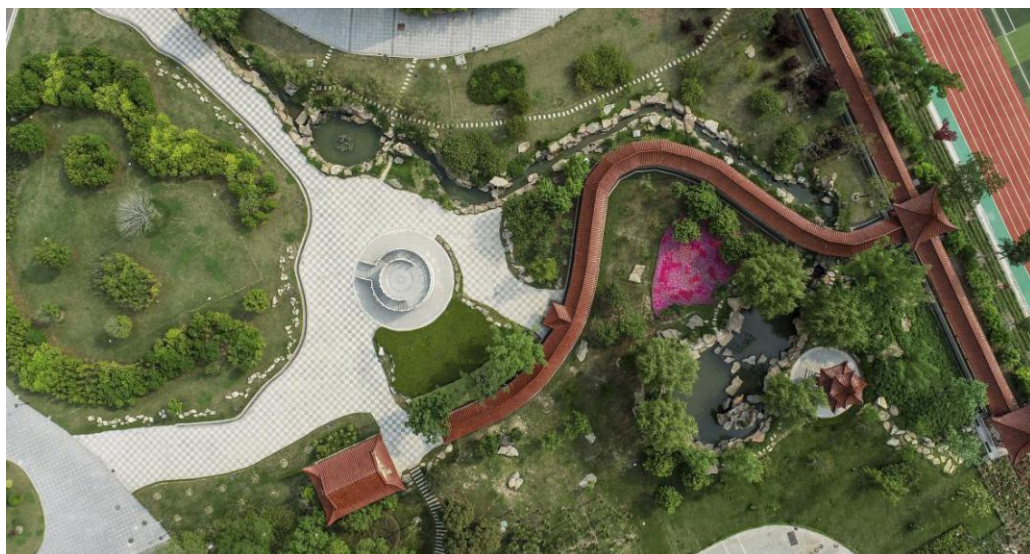
名称：江苏护理职业学院(14541)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	77
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	1
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	1
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	77
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 落实政策表

名称：江苏护理职业学院(14541)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	8623.00
2	年生均财政拨款水平	元	22652.94
3	年财政专项拨款	万元	636.38
4	教职员工额定编制数	人	200
	教职工总数	人	608
	其中：专任教师总数	人	485
	思政课教师数	人	36
	体育课专任教师数	人	20
	美育课专任教师数	人	6
	辅导员人数	人	45
	班主任人数	人	144
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5293
	其中：学生体质测评合格率	%	92.85
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3415
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	353
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	68455.40
	年支付行业导师课酬	万元	342.27
10	年实习专项经费	万元	360.38
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.89



校训：
护爱生命，修身明理

2023年度 高等职业教育质量报告



科技路校区：江苏省淮安市科技大道9号
黄河路校区：江苏省淮安市淮阴区黄河西路2号
邮 编：223005
网 址：<http://www.jscn.edu.cn/>