



江苏航运职业技术学院
Jiangsu Shipping College

江苏航运职业技术学院 高等职业教育质量报告

Quality Report on Higher Vocational Education

(2023年度)



二〇二四年一月

年报公开形式:

江苏航运职业技术学院信息公开网

网址:

<https://www.jssc.edu.cn/xxgk/2024/0115/c1154a54804/page.htm>

附件3

内容真实性责任声明

学校对 江苏航运职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：江苏航运职业技术学院

法定代表人（签名）：



2024年1月18日

目 录

前 言	10
1.基本情况	11
1.1 学校概况	12
1.2 专业情况	13
1.3 学生情况	14
1.4 教师队伍	14
1.5 社会服务	14
2.人才培养	16
2.1 立德树人	17
2.2 技能成长	20
2.3 多样成才	27
2.4 职业发展	31
3.服务贡献	34
3.1 服务产业	35
3.2 服务就业	38
3.3 服务民生	39
3.4 服务美丽中国	42
4.文化传承	45
4.1 传承工匠精神	46
4.2 传承红色基因	49
4.3 传承中华优秀传统文化	51
4.4 传承航海文化	53
5.国际合作	55
5.1 留学江苏	56
5.2 合作办学	57
5.3 交流互鉴	59
6.产教融合	62
6.1 机制共筑	63
6.2 资源共建	67
6.3 人才共育	69
6.4 双师共培	71
7.发展保障	73
7.1 党建引领	74
7.2 政策落实	76
7.3 办学条件	77
7.4 学校治理	78
7.5 经费投入	79
8.挑战与展望	80

8.1 面临挑战	81
8.2 未来展望	81
附表	83
表1 人才培养质量计分卡	84
表3 教学资源表	85
表4 服务贡献表	86
表5 国际影响表	87
表6 落实政策表	88

表目录

表 1 学校毕业生职业技能等级证书（含职业资格证书）一览表	21
表 2 2022-2023 学年学生参加部分省级及以上技能、学科竞赛获奖情况一览表	23
表 3 2022-2023 学年学生参加部分省级及以上创新创业大赛获奖情况一览表	25
表 4 学校部分社团情况一览表	29
表 5 学校省级以上专业群结构一览表	70

图目录

图 1 “一站式”学生社区为宿管阿姨发放感恩卡	18
图 2 召开“一站式”学生社区建设现场办公会	18
图 3 “青听习语”师生理论同学汇活动	19
图 4 “鸣法社”成员集体观看普法短片《见证法治中国》	19
图 5 师生聆听全国道德模范吴金泉老人讲述“一辈子，做好人、做好事”的爱心故事 ...	19
图 6 马克思主义学院教师在南通博物院为学生开展现场教学	19
图 7 学校与南通安惠会议中心有限公司签约共建劳动教育实践基地	20
图 8 学生在劳育实践基地学习制作美味佳肴	20
图 9 学生参加第六届中国海员技能大比武金工工艺赛项的比赛	23
图 10 学生参加 2023 年全国职业院校技能大赛电子商务赛项的比赛	23
图 11 学生在全国大学生创新大赛成果展向教育部高等教育司副司长武世兴介绍我校创新项目 ...	23
图 12 学生参加第六届全国大学生船舶能源与动力创新大赛	23
图 13 学校学生在职业体验中心指导来校参观的小学生通过 VR 感受船舶建造场景	28
图 14 学校学生带领中小学生在全国舰船科普基地参观	28
图 15 学校学生在校内扎染工作室指导中小学生完成扎染作品制作	28
图 16 学校老师指导中小学生完成海上绳结的绑解技术	28
图 17 学校港机专业“4+0”班学生赴江苏海洋大学学习交流	28
图 18 学校与南京工业职业技术大学举行“3+2”高职本科分段培养新生开学典礼	29
图 19 教师荣获首届全国高校毕业生基层就业卓越奖	32
图 20 学生获评江苏省大学生就业创业年度人物	32
图 21 学校领导在学生实习推介会现场开展“访企拓岗促就业”专项行动	32
图 22 毕业生实习推介会现场企业负责人与学生热烈交谈	32
图 23 系统化构建科研管理制度	36
图 24 学校获批江苏省自然科学基金项目	36
图 25 学校提供技术服务的重大海洋工程建设项目	37
图 26 学校领导到中天科技集团调研交流	38
图 27 中集集团来校开展“制造蓝领”定制专班宣介会	38
图 28 学生参加职业技能等级证书考证	39
图 29 学校援疆教师为帮扶院校进行教学比赛指导、开展专题讲座	40
图 30 学校承办各类职业技能培训活动	41
图 31 学校师生走进学校周边社区开展志愿服务活动	42
图 32 学生走进学校周边小学开展船模拼装与展示	42

图 33 学校教师在南极科考船上工作	43
图 34 学校极地科考助航团队部分成员	44
图 35 学校赵孔标老师的事迹被共青团中央主管、中华全国青年联合会主办的《中华儿女》 杂志专题报道	47
图 36 学校开展劳模工匠进校园宣讲活动	48
图 37 学生在 2023 年全国职业院校技能大赛中荣获二等奖 1 项、三等奖 2 项	48
图 38 学生荣获全国海员技能大比武团体二等奖（高职院校第 1 名）	49
图 39 学校开展各类红色社会实践与主题教育活动	50
图 40 学生在红色场馆开展思政课现场教学	51
图 41 学校开展“船木之美”木雕船模作品展	52
图 42 学校老船木非遗项目传承人指导学生制作老船木制品	52
图 43 学校荣获国内谜坛最高奖项“金虎奖”	53
图 44 学校建成航海文化馆	54
图 45 学校建成江苏省港航安全警示教育基地	54
图 46 学校留学生参加第二届江苏省教师国家通用语言文字教学能力获二等奖	56
图 47 学校运动会开幕式上留学生的汉服方阵	57
图 48 学校牵头组建的印度尼西亚郑和学院（雅加达）组织框架图	59
图 49 学校领导在首届东南亚航海教育与培训国际论坛做主旨发言	59
图 50 学生参加新加坡访学活动	61
图 51 南通市船舶与海工装备产教融合联合体架构	64
图 52 学校城市轨道交通机电技术专业群“双轨并行 三标贯通”现代学徒制人才培养模式66	
图 53 轨道产业学院开展党建活动	66
图 54 学校教师在企业跟岗锻炼	66
图 55 企业高技能人才为学生开展教学	67
图 56 学校获评 1+X 无人机驾驶职业技能等级证书优秀试点院校	67
图 57 学校牵头组建智慧港口职教集团	68
图 58 教师带领企业人才藏江苏省港航安全警示教育基地	68
图 59 学校积极开展各类师资培训活动	72
图 60 船舶行业产教产才对接会	75
图 61 “江海红帆产教融合”党建联盟	75
品牌标识发布仪式	75
图 62 学校与中天科技共建中天产业学院	77
图 63 学校与招商轮船共建海顺产业学院	77

案例目录

【典型案例 1】聚焦协同育人，打造“一站式”学生社区育人共同体	17
【典型案例 2】思政力量进社区 一“马”当先育新人	18
【典型案例 3】育训结合促提升 课赛融通强质量	22
【典型案例 4】立足专业特色 打造职业体验教育新模式	27
【典型案例 5】“双向多维”齐发力 守正创新促就业	31
【典型案例 6】松绑减负 立破并举 激发科技创新活力	35
【典型案例 7】大力开展航海技术服务 助力重点海洋工程建设	36
【典型案例 8】立足学校特色与优势，为海洋强国战略提供人才支撑	40
【典型案例 9】组建极地科考助航团队，积极响应海洋强国战略	43
【典型案例 10】弘扬工匠精神 传承匠心匠魂	46
【典型案例 11】构建“1234+N”红色社会实践体系，大力传承红色基因	49
【典型案例 12】扎根江海大地 传承红色基因	51
【典型案例 13】聚焦航运特色 弘扬中华优秀传统文化	52
【典型案例 14】传承中国传统文化 培养知华友华国际学生	56
【典型案例 15】政行企校组建“郑和航海学院”，打造江苏国际办学样板	58
【典型案例 16】拓宽海外交流渠道 打造中国航海职教国际品牌	60
【典型案例 17】打造市域产教联合体 推进产教融合走深走实	64
【典型案例 18】双轨并行、深度融合 共建轨道交通产业学院	65
【典型案例 19】双融合驱动，双主体协同，助力通用航空专业高质量发展	66
【典型案例 20】聚焦产教融合 丰富航运人才培养内涵	68
【典型案例 21】党建联建搭平台 校企牵手促发展	74

前 言

2023 年，是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是依照新修订的职业教育法谋划事业发展的开篇之年，也是落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》部署的起始之年。江苏航运职业技术学院坚持社会主义办学方向，牢记立德树人根本任务，以高质量发展为主线，以现代职业教育体系建设改革重点任务为抓手，砥砺前行！

编制、发布年报是职业学校健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务。根据教育部和省教育厅文件精神，学校系统梳理了 2022-2023 学年教育、教学、管理、服务等工作举措及成效，对该学年的育人工作进行定性和定量分析，形成了《江苏航运职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》。报告分为基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望等八个部分，数据主要来源于“全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”和“人才培养质量计分卡”、“满意度调查表”、“教学资源表”、“服务贡献表”、“国际影响表”、“落实政策表”六张指标表。此外，报告中还凝练了具有特色的典型案例、配以生动的图片，向社会全面展示了学校一年来的教育质量状况和突出成效。

1.基本情况

1.1 学校概况

江苏航运职业技术学院隶属于江苏省交通运输厅，前身是 1960 年创办的江苏省南通河运学校，2000 年升格为南通航运职业技术学院，2020 年更为现名。学校占地面积 751585.76 平方米，总建筑面积 354430.16 平方米，固定资产总值 13.73 亿。

学校坚持“以水为脉、向洋而兴、德济四海、船耀五洲”的发展战略，秉承“自勉自奋 祈通中西”的校训精神，倡导“踏实 扎实”的学风、“严谨 严格”的教风、“深入 深究”的作风，努力成为服务交通强国建设，引领新时代职业教育高质量发展，全国领先和国际一流的中国特色高水平高职院。学校紧紧围绕“一体、两翼、五重点”，立足“三服务”、统筹“三协同”、推进“三融合”，聚焦“双高计划”建设和现代职教体系建设改革重点任务，以融入职业教育高质量发展新生态、构建产教良性互动格局为核心，坚持内部提质、外部融合，通过完善专业动态调整机制、科技创新体制机制、打造产业学院、成立产教融合联合体和共同体、党建赋能政行校企协同合作等措施，不断提升专业与产业契合度、专业服务产业发展贡献度，实现了产教融合、科教融汇，有力提升职业学校关键办学能力，学校高质量发展再上新台阶。

学校以章程为引领，不断完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与”的现代大学制度体系，推进管理体制机制创新与现代大学制度建设工程，内部治理水平不断提升。先后获评中国特色高水平高

职学校和专业建设计划单位、国家优质高职院校、首批国家示范（骨干）高职院校、全国交通职业教育示范院校、首批江苏省示范性高职院校、首批江苏省高水平高职院校建设单位、黄炎培职业教育奖优秀学校等，是全国航海职教集团理事长单位、中国交通职业教育研究会职教分会理事长单位、江苏省航海学会常务副理事长（法人）单位、江苏省郑和研究会理事长单位。2014 年、2018 年连续两届荣获国家级教学成果一等奖，是全国交通类高职院校唯一的“双冠王”；2021 年两部教材分别荣获首届全国教材建设奖一等奖、二等奖；2022 年荣获全国职业院校技能大赛一等奖；2023 年在教育部“双高计划”建设中期绩效评价获评“优秀”等级。

1.2 专业情况

学校围绕“交通强国”“海洋强国”国家战略需要，以服务现代综合交通运输体系为目标，紧密对接水上运输、船舶制造、港航服务、现代物流等省重点扶持产业，服务造船、用船、管船、港口、航道等水上运输产业链，形成了“以水上交通运输类专业为主体，陆上交通类专业和航空类专业为两翼，各专业协调发展”的专业布局。学校设有航海技术学院、轮机工程技术学院、船舶与海洋工程技术学院、交通工程技术学院、运输管理与经济学院、智能制造与信息学院、人文艺术学院以及马克思主义学院、基础教学部等 9 个二级教学单位，招生专业 42 个，现有“3+3”中高职衔接专业 6 个、“3+2”高职本科衔接专业 4 个、“4+0”高职本科联合培养专业 2 个。

2022-2023 学年，学校获评职业教育国家在线精品课程 2 门，“十四五”职业教育国家规划教材 9 部，国家级“十四五”教育强国产教融合项目 1 项，江苏省职业教育课程思政示范课程 1 门，江苏省专业教学资源库 1 个，省级实训基地 1 个，江苏省第一批现场工程师专项培养计划项目 1 项。“高水平数字化航海技术专业群建设”入选交通运输部“交通强国”专项试点项目。

1.3 学生情况

学校 2022-2023 学年共有全日制在校生 12449 人，2023 年招生计划 4410 人（不含“4+0”高职与本科联合培养），录取率 100%。2023 届毕业生 3647 人，截止年底，已落实毕业去向 3641 人，毕业去向落实率 99.84%。毕业生升学 319 人，升入本科 317 人；本省去向落实率 53.53%；面向三次产业就业 3258 人，自主创业率 1.51%。

1.4 教师队伍

学校共有教职员工 802 人，其中校内专任教师 655 人，专职辅导员 67 人，专职思政课教师 38 人；拥有校外兼职教师 391 人（含校外兼课教师、外籍教师）。校内专任教师中，具有副高以上职称人员 304 人，占比 46.41%；具有硕士及以上学位人员 490 人，占比 74.81%，具有“双师素质”教师 465 人，占比 71%，师资结构总体合理，但教师“双师素质”还有待进一步提升。

1.5 社会服务

学校持续深化产教融合、校企合作，着力提升社会服务发展水平，社会服务成效显著。2022-2023 学年，学校开展非学历培训项目 113 项，培训规模 2.65 万人次，非学历培训总收入 1632.45 万元；获专利授权 54 项，其中发明专利授权 37 项。2022 年学校立项市厅级以上纵向科研项目 71 项，其中国家自然科学基金项目 1 项，省自然科学基金项目 2 项，省高校科技创新团队 1 个，在全省高职院校中名列前茅；专利成果转化到款 149.5 万元，纵横向技术服务到款 3983.49 万元，横向技术服务产生的经济效益达 15550 万元。

2.人才培养

2.1 立德树人

“三全育人”改革不断深化。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，充分发挥党组织在“三全育人”工作中的领导核心和政治核心作用，不断提升育人成效。调整了学校思想政治工作暨“三全育人”工作领导小组、马克思主义学院建设领导小组，成立了学校网络思想政治工作中心（易班发展中心）。建成了“一站式”学生社区、易班网，学生思想政治工作载体和平台进一步拓宽。举办第14期“青马工程”培训班，培养学生150人次；举办校级“信仰公开课”28场，二级学院和团支部“信仰公开课”2100余场；开展社会实践活动900余场次，获评全国“三下乡”暑期社会实践优秀单位、全国大中专学生乡村振兴“笃行计划”专项行动示范性团队、江苏省“三下乡”社会实践活动优秀团队各1个。

【典型案例1】聚焦协同育人，打造“一站式”学生社区育人共同体

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，汇聚各方育人力量，将“一站式”学生社区综合管理模式建设与学校育人体系高水平建设紧密结合，全面提升学生综合素质与发展能力。一是统一思想、凝聚共识，实现育人模式新转变。学校修订《校领导联系师生实施办法》，推动书记、校长等领导干部下沉一线，面对面了解学生急难愁盼，校领导累计接待学生100余人次，学生反馈满意度100%；辅导员（班主任）队伍入驻社区，与学生同吃同住，实现“近距离”到“零距离”的转变；学生“一站式”事务办理进社区，切实转观念、转方式、转作风，师生事务约96%可在线办理，在线事务办理1小时办结率达80%，扎实推进让学生“少跑腿”、“最多跑一次”服务，切实提升学生的幸福感和获得感。二是加强党建引领，思政力量“一马当先”。学校马克思主义学院理论型学习社团通过“教师+学生”双主体、“理论+

实践”双层次、“沙龙+社团”双形式，探索开创“青听习语·学传悟践”思政教育工作法，将一站式学生社区打造成为学生党建的前沿阵地，典型做法被“苏思享”微信公众号进行宣传报道。三是完善“三全育人”格局，多方协同育人聚合力。学校邀请杰出校友、劳动模范、大国工匠、专家学者、专任教师等各方力量进社区，为学生开展思想引导、学业发展、创新创业项目训练实践等专项指导及“教授公开课”、“博士论坛”、“法治教育”等专项活动，构建了各方协同育人的共同体。



图1 “一站式”学生社区为宿管阿姨发放感恩卡 图2 召开“一站式”学生社区建设现场办公会

“大思政课”建设整体推动。学校坚持落实教育部相关要求，开齐开足思政课，使用统编教材和教育部统一课件，全员参加教材培训。建设习近平新时代中国特色社会主义思想概论课教学资源库，“和美乡村长江行”教学资源成功入选全国教学资源展示序列。创新思政课程教学形式，先后在南通博物苑、施简烈士纪念馆、中国海员革命历史陈列馆等实践教学基地和学生一站式社区开展“行走的思政课”6场次。校内组织开展“大思政课”教学比赛和教案评选活动，为教师搭建交流学习的平台，有效落实立德树人根本任务。

【典型案例2】思政力量进社区 一“马”当先育新人

学校马克思主义学院积极响应学校《“一站式”学生社区建设实施方案》号召，充分发挥自身优势，落实“思政教师进社区”工作要求，将思政育人力量和资源整体

下沉到学生社区，构筑学生党建前沿新阵地、建设“三全育人”实践新园地、争创平安校园样板新高地。一是开展“青听习语”师生理论沙龙活动，通过在一站式学生社区深入开展政治理论学习、学生党员教育，逐步将一站式学生社区打造为学生党建的前沿阵地。二是思政教师队伍带马院精品项目入驻一站式学生社区，开展“走进红色基地，追寻红色记忆”主题党日活动、党旗下的诵读、暑期社会实践活动，将“思政小课堂”与“社会大课堂”相结合，确保“行走的思政课”不下课。三是法治教育进社区，组织“法治护航 伴我成长”抵制校园暴力主题微视频交流会、习近平法治思想讲座、法治文化辩论赛、法治题材影视作品推介及赏析会等丰富法治教育活动，培养同学们的法治思维。学生社会实践活动作品“和美乡村长江行”获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“红色专项”活动江苏省选拔赛二等奖，并成功入选全国思政课教学资源，学校探索一站式学生社区育人新模式的新闻被江苏省教育厅网络思政微信公众号“苏思享”录用。



图3 “青听习语”师生理论同学汇活动



图4 “鸣法社”成员集体观看普法短片《见证法治中国》



图5 师生聆听全国道德模范吴金泉老人讲述“一辈子，做好人、做好事”的爱心故事



图6 马克思主义学院教师在南通博物院为学生开展现场教学

课程思政育人成效突出。学校坚持将课程思政作为优质课程建设的重要内容，落实全面推进“大思政课”建设相关要求，调整了二级教学单位课程思政教学研究小组人员；持续修订专业人才培养方案，修改课程教案体例，引导教师深挖课程思政元素，系统化构建课程思政体系，逐步实现门门课程有思政、教师人人讲育人，形成专业课程与思政课程紧密结合、同向同行的课程思政育人格局。

五育并举促进全面发展。学校坚持五育并举，深化融合育人，着力构建德智体美劳全面培养的育人体系。突出德育实效、提升智育水平、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳动教育，为学生终身发展奠定良好基础。扎实开展讲好一个劳模故事、学做一道美味佳肴、当好一次志愿者、写好一份调研报告、学做一件工艺品为内容的“五个一”特色劳动教育，获江苏省高等学校劳动教育优秀实践项目一等奖、二等奖各 1 项。



图 7 学校与南通安惠会议中心有限公司签约共建劳动教育实践基地



图 8 学生在劳育实践基地学习制作美味佳肴

2.2 技能成长

育训结合提升职业技能。学校不断探索教学模式改革，完善“岗课赛证”综合育人模式，让技能培养贯穿教育教学全过程，学生职业能力与水平显著提升。2022-2023 学年，学校共开设课证融通课程 255 门，占教学计划总课时的 25%；毕业生职业技能等级证书（含职业资格证书）获取率 100%。

表 1 学校毕业生职业技能等级证书（含职业资格证书）一览表

序号	证书名称	证书等级
1	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	初级
2	特殊焊接技术职业技能等级证书	初级
		中级
3	城市轨道交通站务职业技能等级证书	中级
4	无人机驾驶职业技能等级证书	初级
5	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书	中级
6	邮轮运营服务职业技能等级证书	初级
		中级
7	网店运营推广职业技能等级证书	初级
		中级
8	智能财税职业技能等级证书	初级
9	物流管理职业技能等级证书	中级
10	工业机器人操作与运维职业技能等级证书	中级
11	轨道交通电气设备装调职业技能等级证书	中级
12	传感网应用开发职业技能等级证书	初级
13	民用航空器航线维修职业技能等级证书	中级
14	路桥工程无损检测职业技能等级证书	初级
15	室内设计职业技能等级证书	初级
		中级
16	产品创意设计职业技能等级证书	初级
17	大数据应用开发（Python）职业技能等级证书	中级
18	工业机器人应用编程职业技能等级证书	中级
19	不动产数据采集与建库职业技能等级证书	中级
20	物联网智能家居系统集成和应用职业技能等级证书	初级

		中级
21	商用车销售服务职业技能等级证书	中级
22	财务数字化应用职业技能等级证书	初级
		中级
23	建筑工程识图职业技能等级证书	初级
		中级
24	邮轮内装工艺职业技能等级证书	初级
25	电工	中级
26	钳工	中级
27	电焊工	初级
		中级
28	工程测量员	中级
29	汽车维修工	中级
		高级
30	海船船员适任证书证书	三副、三管 二副、二管等

【典型案例3】育训结合促提升 课赛融通强质量

学校高度重视学生技能培养工作，建立校、省、国三级竞赛机制，先后修订完善了《江苏航运职业技术学院学生竞赛管理办法》《江苏航运职业技术学院教育教学质量工程奖励管理办法》，极大的调动了教师工作的积极性和学生的参与热情；以重点赛项的强化训练和重点打磨为基础，发挥示范引领作用，促进全校上下形成理论与实践、教学与管理、学习与工作、技能与素质、就业与创业相结合的一体化教学改革；将技能竞赛作为师生技能训练的“练兵场”、实习实训的“实战场”和教学成果的“检验场”，引导学生深入开展专业学习、提升技能水平，也丰富了学生第二课堂，切实做到以赛促学。近三年，先后荣获中国海员技能大比武一等奖1项、二等奖1项；全国职业院校技能大赛一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项；中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛金奖2项；中国国际大学生创新大赛金奖2项、银奖2项。



图 9 学生参加第六届中国海员技能大比武金工工艺赛项的比赛



图 10 学生参加 2023 年全国职业院校技能大赛电子商务赛项的比赛



图 11 学生在全国大学生创新大赛成果展向教育部高等教育司副司长武世兴介绍我校创新项目



图 12 学生参加第六届全国大学生船舶能源与动力创新大赛

赛教相融提升人才培养质量。学校不断探索赛教相融实践育人模式，立足专业特色与优势，以各级各类竞赛为抓手，先后承办船舶行业电焊工大赛、江苏省职业院校技能大赛电子商务赛项、“江苏工匠”岗位练兵技能竞赛等赛事，通过办赛探索人才课程体系设置、课程教学模式、人才培养模式改革，反哺专业课程教学与人才培养，再通过学生参加各类竞赛检验改革成效。

表 2 2022-2023 学年学生参加部分省级及以上技能、学科竞赛获奖情况一览表

序号	比赛名称	项目名称	奖项
1	2023 年全国职业院校技能大赛	船舶航行安全管理技术比赛	二等奖
2	2023 年全国职业院校技能大赛	电子商务技能	三等奖
3	2023 年全国职业院校技能大赛	直播电商赛项	三等奖
4	2023 年第六届航海技能大比武	撇缆操作、金工工艺、铁人三项接力、水上操艇	团体二等奖
5	2022 年金砖国家职业技能大赛	飞机维修赛项	二等奖
6	2023 年江苏省职业技能大赛	电子商务技能	一等奖
7	2023 年江苏省职业技能大赛	英语口语（非专业组）	一等奖
8	2023 年江苏省职业技能大赛	大数据技术与应用	二等奖
9	2023 年江苏省职业技能大赛	会计技能	二等奖
10	2023 年江苏省职业技能大赛	艺术设计（室内艺术设计）	二等奖
11	2023 年江苏省职业技能大赛	艺术设计（平面艺术设计）	三等奖
12	2023 年江苏省职业技能大赛	物联网技术赛项	三等奖
13	2023 年江苏省职业技能大赛	货运代理	三等奖
14	2023 年江苏省职业技能大赛	关务技能	三等奖
15	2022 年全国大学生数学建模竞赛	专科组	一等奖、二等奖
16	2023 年江苏省第二十届高等数学竞赛	高等数学竞赛	一等奖
17	2022 年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力暨第二届人工智能比赛	微视频	三等奖
18	2022 年“江苏工匠”岗位练兵暨江苏省城市轨道交通信号工职业技能竞赛	江苏省城市轨道交通信号工职业技能竞赛	二等奖
19	2022 年“江苏工匠”岗位练兵暨江苏省电子商务运营职业技能竞赛	电子商务运营	三等奖
20	2023 年第十三届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛	工程图绘制（机械类）	二等奖
21	2022 年江苏省城市轨道交通信号工通信工职业技能竞赛	信号工	二等奖
22	2023 年第十三届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛	工程图绘制（土木建筑类）	三等奖
23	2022 年第五届全国大学生船舶能源与动力创新大赛	船舶能源与动力装置设计赛	二等奖
24	2023 年江苏省定向锦标赛暨江苏省定向邀请赛	定向锦标赛	一等奖
25	2023 年“书香新时代，‘典’亮新征程”中华经典诵读大赛	诵读大赛	二等奖

专创融合提升创新创业素养。学校立足特色办学，厚植航运情怀，打

造航海文化、船舶海工文化、老船木文化、航海灯谜文化等品牌，以航运文化建设引领双创人才培育，构建了融课堂教学、实践训练、指导服务、成果展示、资源对接、孵化转化于一体的创新创业教育体系。在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获国赛金奖 2 项、国赛银奖 2 项、国赛铜奖 3 项；在“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中荣获金奖 1 项；在江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛中获一等奖 9 项、二等奖 28 项，连续 5 年蝉联优秀组织奖。

表 3 2022-2023 学年学生参加部分省级及以上创新创业大赛获奖情况一览表

序号	比赛名称	项目名称	奖项
1	2023 年中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道	智造焊将-大幅宽超高速激光深熔焊技术领跑者	金奖
2	2023 年中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国际赛道	Multi-lens laser cleaning technology for large areascanning	金奖
3	2023 年江苏省职业院校创新创业大赛	贝采撷——滩涂贝类自动采收设备的领航者	一等奖
4	2023 年江苏省职业院校创新创业大赛	小清瞳——近视理疗养护眼镜领航者	二等奖
5	2023 年江苏省职业院校创新创业大赛	非晶薄膜——大型动力装备零件防护服务供应商	二等奖
6	2023 年江苏省职业院校创新创业大赛	智洗科技——超高速螺旋扫描激光清晰技术领跑者	二等奖
7	2023 年江苏省职业院校创新创业大赛	智造焊将——大幅宽超高清激光深熔焊接技术领跑者	二等奖
8	2023 年江苏省职业院校创新创业大赛	一“码”当先——港口油气分离回收节能侠	二等奖
9	2023 年江苏省职业院校创新创业大赛	风火轮智测专家——船用柴油机增压器测速集成方案的开拓者	二等奖
10	2023 年江苏省职业院校创新创业大赛	循“泥”——国内污泥烘干技术引领者	二等奖
11	2023 年江苏省职业院校创新创业大赛	环恩科技新型管道疏水纳米涂层行业领跑者	二等奖

12	2023 年江苏省职业院校创新创业大赛	冰棉茶——轻享未来每一天	二等奖
13	2023 年江苏省职业院校创新创业大赛	重器引擎-绿色港口起重机械多能源集成控制系统	三等奖
14	2023 年江苏省职业院校创新创业大赛	海疆讯传——船舶快速组网助力守护祖国海疆	三等奖
15	2023 年江苏省职业院校创新创业大赛	怦“染”心动——传承与时尚并行的花型研发全链设计	三等奖
16	2023 年江苏省职业院校创新创业大赛	海河环保卫士——船舶灰水处理专家	三等奖
17	2023 年江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛青年红色筑梦之旅赛道	“渔我同行——撒药先锋助力乡村振兴”	二等奖
18	2023 年江苏省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛青年红色筑梦之旅赛道	智测跑粮——谷物联合收获机籽粒损失监测系统 等 3 个项目	三等奖 3 项
19	2023 年江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛产业赛道	“金刚铠甲——船舶发动机零件再生防护涂层供应商” “船舶压载水处理装置创新设计与应用”	三等奖 2 项
20	2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛江苏省选拔赛	创业综合模拟赛项	特等奖、二等奖
21	2022 年中国浙江·舟山群岛新区全国大学生创新创业大赛南京赛区赛	“脱”塔天王——大型远洋船舶方案设计供应商	一等奖
22	2022 年中国浙江·舟山群岛新区全国大学生创新创业大赛南京赛区赛	海疆讯传——船舶快速组网助力守护祖国海疆	三等奖

学生满意度高。学校面向在校生和面向毕业生分别开展满意度调查，其中，面向在校生的满意度调查主要从学校课堂育人、课外育人、思政课教学、公共课教学以及专业课教学等方面进行，数据显示，整体满意度均在 90%以上，其中思政课教学满意度 96.14%，专业课教学满意度 95.02%，均超 95%；在面向应届毕业生及毕业三年内的毕业生开展的满意度调查显示，学生整体满意度 98.56%。学生整体满意度较高。

2.3 多样成才

职教资源助力职业启蒙。学校通过发挥专业特色以及设施设备资源等方面的优势，开设航海职业体验中心、轨道交通职业体验中心、通用航空职业体验中心、全国舰船科普基地等多种职业体验项目，大力推进中小學生职业体验教育。学校学生依托自身所学专业知 识，在校内职业体验中心担任讲解员、助教，为前来参观学习的中小學生开展职业启蒙教育，向社会展示职业教育的特色与魅力。一年来，学校先后接待了来自江苏省南通中学、江苏省南通市第一中学、通州区石港中学、南通师范学校第二附属小学等 20 余所中小學校共计约 2000 人次开展职业体验教育。

【典型案例 4】立足专业特色 打造职业体验教育新模式

学校以国家和省市级实训基地、重点实验室为依托，以体制机制建设、硬件环境建设、师资队伍建设、项目化体验课程建设为抓手，探索建立了“政府指导、校企共建、校地联动、校校协同”的“四位一体”职业体验教育模式。立足专业特色，强化中小学科技、艺术、道德、劳动教育与职业的内在融合，大力推进中小學生职业体验教育，让学生在“学中做、做中学”，强化学生个体化教育、研究性学习教育，培养学生动手能力和独立思考的能力。充分发挥“第一课堂”与“第二课堂”协同联动育人作用，以职业体验周为契机，构建学生全面发展的实践平台。学校已建成省级职业体验中心 2 个、市级职业体验中心 3 个、市级示范性职业体验中心 2 个，每年开展职业体验教育 2000 人次。



图 13 学校学生在职业体验中心指导来校参观的小学生通过 VR 感受船舶建造场景



图 14 学校学生带领中小学生在全国舰船科普基地参观



图 15 学校学生在校内扎染工作室指导中小學生完成扎染作品制作



图 16 学校老师指导中小學生完成海上绳结的绑解技术

职普融通搭建成长立交桥。学校建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育体系，让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才。与江苏海洋大学、江苏科技大学联合开设“4+0”联合培养项目，与南通理工大学、南京工业职业技术大学联合开设“3+2”高本衔接项目，与南通中等专业学校、江苏省无锡交通高等职业技术学校、江苏省启东中等专业学校等中职学校联合开展“3+3”中高职衔接项目，此外，还与上海交大、上海海大、大连海大等本科院校联合开展专升本、专接本等学历提升项目，多样招生拓宽成长成才通道。



图 17 学校港机专业“4+0”班学生赴江苏海洋大学学习交流



图 18 学校与南京工业职业技术学院举行“3+2”高职本科分段培养新生开学典礼

社会实践促进多样化发展。学校切实加强学生社团建设管理，充分发挥学生社团育人功能。举办大学生社团建设成果展演活动，不断创新形式、发掘资源，展示学生社团文化的独特风采；充分发挥学生社团“第一课堂”与“第二课堂”协同联动育人作用，为学生搭建全面发展的实践平台；按照“团队专业化、平台规范化、项目品牌化”的工作思路，积极鼓励和支持广大团员青年和其他公益社团创建特色鲜明、注重实效的志愿服务品牌。学校荣获“全国无偿献血促进奖”，“船魂匠心 奋楫蓝海——航海科普志愿行”项目获江苏省高校青年志愿服务项目大赛铜奖。

表 4 学校部分社团情况一览表

序号	社团名称(全称)	社团类别	注册单位名称(全称)	现有成员数(人)
1	KAB 创业俱乐部	创新创业类	学生工作处	50
2	蓝海创客邦	创新创业类	运输管理与经济学院	50
3	创新创业协会	创新创业类	学生工作处	55
4	Brave 创飞无人机俱乐部	创新创业类	智能制造与信息学院	50
5	万象双创社	创新创业类	智能制造与信息学院	42

序号	社团名称(全称)	社团类别	注册单位名称（全称）	现有成员数（人）
6	践行社	思想政治类	马克思主义学院	45
7	鸣法社	思想政治类	马克思主义学院	80
8	礼仪社	文化体育类	人文艺术学院	40
9	街舞社	文化体育类	运输管理与经济学院	40
10	博弈棋轩	文化体育类	运输管理与经济学院	40
11	排球社	文化体育类	运输管理与经济学院	50
12	文学社	文化体育类	团委	52
13	货代双语社	文化体育类	运输管理与经济学院	45
14	“海之风”自行车协会	文化体育类	轮机工程学院	49
15	航秀 As 轮滑社	文化体育类	团委	77
16	校合唱团	文化体育类	团委	70
17	“海之鲨”体工队	文化体育类	航海技术学院	46
18	健美操社	文化体育类	人文主义学院	43
19	“海之澜”旗语社	文化体育类	航海技术学院	27
20	定向越野社	文化体育类	基础教学部	59
21	跆拳道社	文化体育类	基础教学部	50
22	锦时话剧社	文化体育类	智能制造与信息学院	50
23	武术社	文化体育类	基础教学部	180
24	乒乓社	文化体育类	基础教学部	105
25	灼华汉服社	文化体育类	马克思主义学院	40
26	网球社	文化体育类	基础教学部	42
27	男子篮球社	文化体育类	基础教学部	50
28	万米长征社	文化体育类	基础教学部	53
29	羽毛球社	文化体育类	基础教学部	40
30	瑜伽社	文化体育类	交通工程学院	40

序号	社团名称(全称)	社团类别	注册单位名称（全称）	现有成员数（人）
31	“落纸如云” 绘染社	文化体育类	人文艺术学院	49
32	散打社	文化体育类	基础教学部	50
33	船舶科技协会	学术科技类	船舶与海洋工程学院	50
34	读者协会	学术科技类	团委	75
35	数学建模社	学术科技类	基础教学部	50
36	“海之声” 英语社	学术科技类	航海技术学院	55
37	航空爱好者协会	学术科技类	团委	47
38	BIM 协会	学术科技类	船舶与海洋工程学院	55
39	高等数学社	学术科技类	基础教学部	70
40	交通爱心社	志愿公益类	交通工程学院团支部	57
41	“阡陌交通” 青年志愿协会	志愿公益类	交通工程学院	30
42	‘580’ 爱心社	志愿公益类	轮机工程学院	54
43	行远践行社	志愿公益类	交通工程学院	64
44	青年志愿者协会	志愿公益类	团委	70
45	彩虹心理协会	自律互助类	马克思主义学院	77

2.4 职业发展

双向多维提升就业质量。学校建立“5+2”访企拓岗新模式，即发挥“5 路径”——政府、专业群、网络平台、教师、校友的力量，形成“走出去”+“引进来”双向合力。书记校长带队访企 108 家，拓岗近 2000 个，签署就业实习基地 89 个，共建产业学院 7 个。校企联合招生，实施“招生-培养-就业”直通车项目，拓展现代学徒制订单 13 个。健全“一对一”就业帮扶机制，通过“宏志助行”计划，帮助困难毕业生 100%顺利就业。

【典型案例5】“双向多维”齐发力 守正创新促就业

学校“双向多维”齐发力，推动毕业生高质量就业。“稳岗位”和“拓新位”双管齐下。落实就业工作“一把手”工程，建立“5+2”访企拓岗新模式，书记校长带队访企108家，拓岗近2000个，签署就业实习基地89个、拓展现代学徒制订单13个、共建产业学院7个。“聚线下”和“优线上”双向发力。实施“万企进校园计划”，举办线下专场招聘会4场，吸引600余家单位，提供岗位近8000个。优化线上资源，实现全年“云招聘”，提供就业岗位近10000个。“抓重点”和“破难点”双轮驱动。开展以“成才观、职业观、就业观”为主要内容的就业育人主题教育活动50余次。健全“一对一”就业帮扶机制，通过“宏志助行”计划，帮助困难毕业生100%顺利就业。本年度，优秀毕业生任里才获评“江苏省大学生就业创业年度人物”，1名教师荣获首届全国高校高校毕业生基层就业卓越奖。在首届全国大学生职业规划大赛江苏省选拔赛中获一等奖1项、二等奖2项、三等奖5项。



图19 教师荣获首届全国高校高校毕业生基层就业卓越奖



图20 学生获评江苏省大学生就业创业年度人物



图 21 学校领导在学生实习推介会现场开展“访企拓岗促就业”专项行动

图 22 毕业生实习推介会现场企业负责人与学生热烈交谈

毕业去向更加多元。调查显示，截止 2023 年年底，人才培养状态数据平台 2023 届毕业生毕业去向落实率 99.84%，其中国内升学 317 人，出国留学 2 人，应征入伍 72 人，自主创业 55 人；毕业生本省就业率 53.53%，面向一产就业 21 人，面向二产就业 717 人，面向三产就业 2520 人。毕业去向呈现出多元化的趋势，毕业生可以根据自身的实际情况和职业规划选择适合自己的发展方向，实现“人人成才，人人出彩”。

毕业生满意度保持稳定。毕业生满意度体现了学生在校期间接受教育服务的满意程度，反映出学校提供的服务满足学生需求的成效。学校面向 2023 届毕业生开展问卷调查，调查内容主要包括学校教育教学、管理服务、创新创业教育、就业指导服务等方面。调查显示，毕业生对学校总体满意度 96.94%，对比近三年相对稳定。

3.服务贡献

3.1 服务产业

聚焦水上交通运输产业开展技术服务。学校紧紧围绕“以水为脉，向洋而兴”的发展战略，在航海技术、船舶工程、船舶绿色节能、船舶表面材料修复等急需紧缺领域，高水平开展应用技术研发和水上交通技术服务，全面提升学校服务海洋交通运输产业、服务地方支柱产业、服务区域经济社会发展和产业转型升级的能力。校企共建省高校工程技术研究开发中心“船舶动力装置绿色节能”1个，获市厅级以上纵向科研项目71项，其中省自然科学基金项目2项；首次获得江苏省自然资源厅海洋科技创新项目1项，在全省高职院校中名列前茅；开展横向技术服务132项，横向技术服务到款2770万元；横向技术服务产生经济效益15550万元；技术产权交易收入149.5万元。

【典型案例6】松绑减负 立破并举 激发科技创新活力

为自觉践行在科技自立自强上走在前的使命担当，充分激发科技人员的创新活力，学校加大科技创新与改革力度，破难题、谋良策，持续释放创新活力。围绕制约科技创新的瓶颈问题，修订《高层次人才科研启动基金管理办法》《基础研究计划项目经费包干制管理办法》《横向科研项目与经费管理办法》《科研成果转化管理办法》等科研管理制度10多项；对高层次人才给予10-40万元的资助资金，引导其聚焦重大科学前沿进行创新研究；对基础研究类项目实行经费包干制，由项目负责人自主决定经费使用；优化横向项目科研仪器设备及耗材采购流程，解决采购难、报销繁等问题；提高科研成果转化奖励力度，由转化资金的90%提高到95%，并对团队负责人所在单位给予转化资金5%的额外奖励。科技工作不断取得新成效，本年度学校获评省级科技创新团队1个、省自然科学基金项目2项，在全省高职院校中名列前茅；获授权发明专利37件，专利转让11件，专利成果转化到款额149.5万元；开展横向技术服务132

项，横向技术服务到款 2770 万元。学校荣获“在通高校服务地方经济贡献奖”。

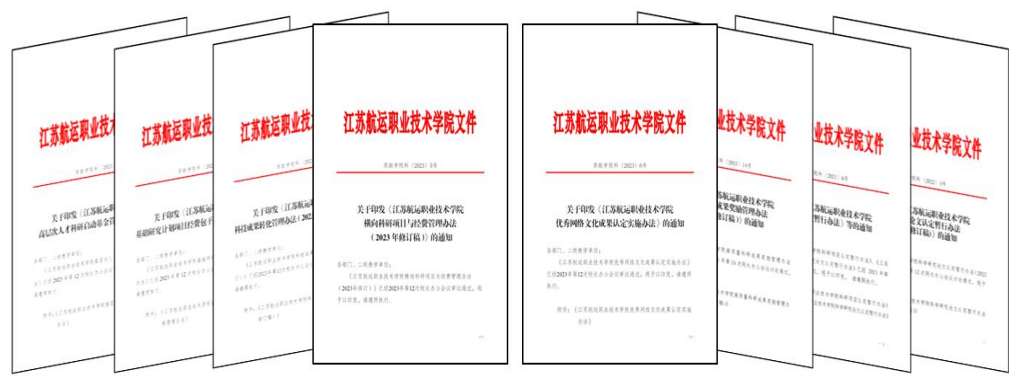


图 23 系统化构建科研管理制度

江苏省财政厅文件 江苏省科学技术厅文件

苏财教〔2023〕76号

江苏省财政厅 江苏省科学技术厅 关于下达2023年度省科技计划专项资金 （基础研究计划自然科学基金）的通知

有关设区市、县（市）财政局、科技局，有关高校、省有关单位：
为全面贯彻党的二十大精神，深入落实习近平总书记关于科技创新的重要论述和对江苏工作的重要指示精神，按照省委、省政府部署要求，聚焦打造具有全球影响力的产业科技创新中心，进一步加强基础研究和原始创新，进一步加强拔尖人才特别是青年人才培育，鼓励和引导科研人员瞄准世界科技前沿、国家战略任务和我省经济社会发展重大需求潜心科研、攀登高峰，经研究，现将2023年度省科技计划专项资金（基础研究计划自然科学基金）项目经费下达给你们（金额及项目见附件），相应增列2023年度“自然科学基金”（政府收支分类科目：2060203）预算支出指标。其中，非省级部门预算单位的资金下达至省科技厅，由省科技厅按照国库集中支付的要求拨付至相关项目单位。

2023年度省科技计划专项资金（基础研究计划自然科学基金）面上项目拟立项目公示清单

序号	承担单位	项目名称
1	南京气象科技园研究院	基于数据模式的百米尺度精细化降水平衡方法研究
2	苏州大学	细胞外囊泡促进病毒通过受体介导的胞吞作用感染细胞的机制研究
3	正大天晴药业集团股份有限公司	克唑替尼耐药突变体BTK-PROTAC降解剂发现及治疗NHL抗肿瘤活性研究
4	扬州大学	富氧条件下浮游-底栖生物耦合的湖泊数学模型动力学研究
75	南京师范大学	基于多尺度耦合的个性化行为识别建模方法研究——以新型网络攻击防御为例
76	江苏航运职业技术学院	多工艺复合制备热膨胀系数及其调控热膨胀系数机理研究
77	江苏海洋大学	SOX2通过调节PSMB9抑制肿瘤免疫逃逸的分子机制
78	南京农大	水稻OsADK1调控品粒微体生物发生形成分子作用机制

2023年度省科技计划专项资金（基础研究计划自然科学基金）杰出青年基金、优秀青年基金、青年基金拟立项目公示清单

序号	承担单位	负责人
三、青年基金项目		
1	南京中医药大学	丁宁
2	苏州市独墅湖医院（苏州大学附属独墅湖医院）	丁旭峰
3	扬州大学	丁茂华
4	南京理工大学	丁倩倩
5	苏州大学	丁楠
6	无锡学院	丁文智
7	常州大学	丁庆刚
8	南京理工大学	丁川
490	江苏航运职业技术学院	宋科委
491	江苏科技大学	宋秉佳

图 24 学校获批江苏省自然科学基金项目

【典型案例 7】大力开展航海技术服务 助力重点海洋工程建设

学校紧紧抓住海洋强国建设、长三角区域经济一体化发展等机遇，主动对接国家重点海洋工程、沿海风电场、地区海工产品企业，持续开展航海技术服务，为涉水工程的通航安全保驾护航。一是参与重点桥梁工程通航论证。开展了沪苏通大桥、张靖

皋长江大桥等重点桥梁工程的通航安全技术服务，为加速构建江苏现代综合交通运输体系提供了技术支撑。二是参与通州湾港区通航安全评估。承接了南通港吕四港区进港航道维护疏浚工程、吕四作业区码头施工工程等通航安全技术服务，为加快建设“一带一路”对外开放新门户、长江经济带江海联运新枢纽保驾护航。三是参与沿海风电场建设。面向江苏南通沿海 20 余个海上风电场，开展了 50 余项施工期通航安全保障方案的编制工作，为建设绿色低碳清洁能源作出了积极贡献。本年度累计开展水上交通技术服务 30 多项，服务收入 500 多万元，为相关企事业单位解决了技术难题，得到了相关单位的高度肯定，取得了良好的经济效益与社会效益，为国家重点海洋工程建设作出了积极贡献。



沪苏通大桥实景图



如东 H8 项目一体式风机拖航出港



南通港吕四港区东灶港作业区一港池通用码头



“海狮 5 号”钻井平台拖带航行

图 25 学校提供技术服务的重大海洋工程建设项目

实施科教融汇策略培养创新人才。依托校内科技创新平台和技能大师工作室，师生共同开展科技创新活动，把创新创业教育与科研实践紧密结

合，在提升学生创新能力的同时促进服务产业转型升级和区域发展。2022-2023 学年，师生在省级及以上创新创业赛项中共计获奖 54 项，其中，依托江苏省级技能大师工作室——“赵孔标技能大师工作室”完成的《特种高效“钢铁缝纫机”——窄间隙双丝焊》获第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖。

3.2 服务就业

创新校企合作模式服务本地就业。依托国家级先进制造业集群“通泰扬海工装备和高技术船舶集群”，学校与海门经济技术开发区联合开展市域产教联合体项目建设，获批江苏省首批市域产教联合体；与中远海运、招商轮船等龙头企业探索“航海家”特色学徒制人才培养新模式，每年订单超 1000 人。持续推进校企联合招生模式，助推“招生-培养-就业”直通车项目，对接南通中天科技集团、中集集团等制造业上市企业，以订单班的形式为企业定向输送人才。2023 届毕业生三产就业 2520 人，占比 69.21%，毕业生留通就业 806 人，占比 22.14%。



图 26 学校领导到中天科技集团调研交流



图 27 中集集团来校开展“制造蓝领”定制专班宣介会



图 28 学生参加职业技能等级证书考证

强化技能培训服务高质量就业。学校深入行业企业了解用人需求，紧跟产业结构调整步伐，针对性强化学生职业技能培训，精准培养企业一线岗位需要的高素质技术技能人才，并主动引导学生到制造类企业、基层一线等人才短缺领域就业。本学年内在校生 2359 人取得职业技能等级证书，1461 人取得职业资格证书，为稳定就业提供了有力保障。

3.3 服务民生

发挥自身优势开展教育帮扶。学校持续发挥自身专业优势，积极参与全国交通行指委关于东西协作的倡议，先后选派专业带头人、骨干教师等共计 10 人分别赴新疆交通职业技术学院、新疆应用职业技术学院开展对口支援与帮扶工作，助力西部院校建设及教育教学改革。2022 年，学校马院副院长赵小青参与新疆应用职业技术学院教师教学团队，并获新疆自治区职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖。



图 29 学校援疆教师为帮扶院校进行教学比赛指导、开展专题讲座

立足行业需求开展职业技能培训。学校依托综合服务平台和培训基地，发挥各专业集群优势，不断拓展和开发高端航海技术技能人才培养、综合交通行业人员技能提升培训、新型职业农民培训、风电行业运维人员培训等项目，精心打造培训品牌。全年培训累计 2.65 万人次，非学历培训服务收入 1632.45 万元。

【典型案例 8】立足学校特色与优势，为海洋强国战略提供人才支撑

学校立足自身特色与优势，不断优化技术技能型人才培养方式和晋升途径，实施校企地定向培养、校企订单培育、在职专项培训，不断增强学校服务国家重大战略需求、服务区域经济社会发展、服务行业企业转型升级的能力和贡献度，为加快打造更具特色的“水运江苏”贡献力量。本年度，学校完成全省航道系统技术工人培训 76 人，船长、轮机长、大副、大管轮培训 700 人，江苏省中小船舶建造质量检验人员培训 300 人，CCS 焊工培训 390 人，海船船员合格证基本安全知识更新培训 827 人，还为湖南汽车工程职业学院 5 名教师开展了航海类专业的对口支援建设。全年培训人次累计 2.65 万人次，非学历培训服务收入 1632 万余元。



图 30 学校承办各类职业技能培训活动

整合优势资源开展社区教育。学校充分发挥各职能部门资源优势，依托各二级学院专业优势，先后开展“我为乡村做设计，创意赋能乡村振兴”等公益培训，累计培训志愿者 800 人；依托校内全国舰船科普基地、航海职业体验中心等面向学校周边小学开展“航海科普、航模拼接培训活动”，累计培训学生 280 人。



图 31 学校师生走进学校周边社区开展志愿服务活动



图 32 学生走进学校周边小学开展船模拼装与展示

3.4 服务美丽中国

响应“海洋强国”战略参与极地科考。学校遴选优秀航海领军人才

参与极地科考，主动扛起建设海洋强国的重任。本年度派出了 2 名老师分别赴雪龙号和雪龙 2 号船参与执行我国第 39 次南极科考任务。他们利用专业技术承担极地破冰、极地航行规划、极地恶劣天气的气象观测和气象导航、极地恶劣情况下船舶的操纵、南大洋生态系统调查、站基多学科和近岸海洋业务化观测以及新站建设与勘查等科研任务，为海洋强国建设作出了积极贡献。



图 33 学校教师在南极科考船上工作

【典型案例 9】组建极地科考助航团队，积极响应海洋强国战略

学校充分发挥自身特色与优势，不断拓展对外服务渠道，积极参加国家级科研项目，以产业服务为平台，提升专任教师业务水平。基于多年来服务南北极科考的坚实基础，学校成立了极地科考助航团队，该团队由 10 人组成，其中 9 人为船长、轮机长等管理级海员，4 人为副教授，是一支师德高尚、业务精湛的“双师型”教师队伍。团队着眼“海洋强国”伟大目标，以实际行动相应并践行教育部关于“参与国家重大工程项目联合攻关”的号召。2016 年以来，应中国极地中心的邀请，助航团队已累计参加了 2 次北极考察和 5 次南极考察任务。团队成员无惧艰险，克服极地严寒大风，冰山洋流等诸多困难，航行里程超过 19 万海里，累计 12 次穿越“咆哮西风带”，以过硬的专业技能做好科考船舶航行安全和科考设备维护工作，为祖国的极地科考事业贡献了江苏“航运人”的力量。团队获教学成果奖、大学生创新创业大赛银奖等诸多成果，其中，1 人获评“江苏交通工匠”、2 人获评“江苏省技术能手”、1 人获评“江

苏省青年岗位能手”、1人获评“江苏省交通运输行业文明职工”、1人获评“交通运输青年科技英才”、1人获评“南通市教学名师”等荣誉称号。近日，该团队获评荣获2023年“最美交通人”。



图 34 学校极地科考助航团队部分成员

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

以**榜样力量诠释工匠精神**。学校常态化开展劳模工匠进校园活动，讲述工匠故事、诠释工匠情怀、展示工匠形象，把大国工匠、技术能手们的敬业精神融入教育教学和学生培养，将活动与加强学生思想政治工作紧密结合，进一步弘扬劳模和工匠人才的示范引领作用，努力营造劳动光荣的校园氛围和精益求精的敬业风气。依托学校“焊接技能大师工作室”负责人赵孔标老师的成长故事，诠释何为大工匠，为学生树立身边的工匠典范，激励和引领学生砥砺奋进、艰苦奋斗、勇争一流。

【典型案例 10】弘扬工匠精神 传承匠心匠魂

学校坚持“德技并修”的育人目标，将工匠精神培育融入职业教育课程思政体系，贯穿人才培养全过程。坚持上好“开学第一课”，引导学生坚定理想信念，秉承匠心去修身、读书、学技，以真才实学成就出彩人生；坚持用好“职业教育体验中心”，通过开展职业体验服务，建设了一批优秀的职业体验课程和实践项目，多角度展示了学校教育改革与发展成果，深刻感受到职业教育的魅力，进一步弘扬了劳动精神、工匠精神；坚持讲好“劳模工匠故事”，通过开展“劳模进校园”、“大国工匠进校园”活动，建设“大师工作室”、“技能技艺传承平台”，让师生近距离接触劳动模范、聆听劳模故事、体悟劳模精神，激励学生向劳模工匠看齐，刻苦锤炼专业技能，努力成为高素质技能人才、大国工匠。近年来，学校已建成 2 个省级职业体验中心、3 个市级职业体验中心和一批校级职业体验中心，累计面向中小学生学习开展职业体验教育和航海科普教育活动 120 余场次，参与职业体验教育的中小学生学习超过 6000 余人次，辐射范围涵盖南通和苏锡常等地区；学校焊接技能大师工作室负责人赵孔标老师先后荣获“全国技术能手”、“全国五一劳动奖章”、“江苏省企业首席技师”、“江苏青年五四奖章”、“江苏最美交通人”等荣誉称号。



图 35 学校赵孔标老师的事迹被共青团中央主管、中华全国青年联合会主办的《中华儿女》杂志专题报道

以人文教育涵养工匠精神。学校高度注重人文知识融通，积极搭建平台、营造氛围，引导学生在知识交汇中感受文化、拓宽视野；注重艺术文化熏陶和文化实践锤炼，搭建学生“自我教育、自我管理、自我服务”载体，引导学生在亲身参与中认识国情、了解社会。校内营造浓郁的工匠精神文化氛围，在教学楼、实验实训室的整体装饰中融入工匠精神元素，大力弘扬“劳动光荣，技能宝贵，创造伟大”的时代风尚；通过新生入学教

育、劳模工匠进校园、技能大赛等活动，及时对学生进行工匠精神、劳模精神的宣传教育，让严谨笃学、一丝不苟的态度成为学生求学的主流思想。



图 36 学校开展劳模工匠进校园宣讲活动

以技能大赛锻造工匠精神。学校积极搭建技能大赛平台，以岗位技能训练为抓手，以技能比赛为平台，帮助学生锻造工匠精神。构建了“校级、省级、国家级”三级技能竞赛机制，以各级各类技能竞赛为平台，激励学生刻苦钻研、勤练技能，引导学生立志追求“人无我有、人有我优、技高一筹”。在 2023 年全国职业院校技能大赛中，学生荣获二等奖 1 项、三等奖 2 项；在全国海员技能大比武中荣获团体二等奖。



图 37 学生在 2023 年全国职业院校技能大赛中荣获二等奖 1 项、三等奖 2 项



图 38 学生荣获全国海员技能大比武团体二等奖（高职院校第 1 名）

4.2 传承红色基因

开展红色教育筑牢信仰之基。学校以习近平中国特色社会主义思想为引领，扎根江海大地，充分挖掘行业文化中的红色基因，开展各类特色鲜明的红色实践活动。大力推进“江海红帆”产教融合党建联盟、“红‘新’启航”党建联盟等党建共建平台建设，扩大“党建+”影响力，与共建单位在理论宣讲、职业体验、志愿服务、社会实践等方面开展了丰富多彩的主题党日活动。组建师生理论宣讲队，在校内外开展宣讲 30 多场次。利用地方红色资源，规划毛泽东塑像收藏馆、刘瑞龙故居、南通博物苑、大生纱厂、苏中七战七捷纪念馆、红十四军纪念馆、抗大九分校纪念馆、施简烈士纪念馆红色研学旅行线路，开展红色思政实践活动 6 次。

【典型案例 11】构建“1234+N”红色社会实践体系，大力传承红色基因

学校聚焦红色文化，构建“1234+N”工作体系，组织青年学生深入开展社会实践，

大力传承红色基因。一是成立领导小组，统一发布活动方案、明确活动目标、组建实践团队、开展专业培训，推进1体化实施。二是聚焦落实立德树人根本任务、助力经济社会加快发展2个目标，增强活动针对性。三是开创“实践地、班团、个人”3种组队形式，提高学生积极性。四是优化活动指导、要素保障、成果转化、项目培育4项机制，提升团队战斗力。五是设立红色教育等N个特色专项，扩大学生参与面。通过红色实践撰写的《新时代 新农村 绘就绘就乡村振兴新蓝图——张骞村落主义思想在海门长乐镇的生动实践》获评第18届挑战杯全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛红色专项活动特等奖。



图 39 学校开展各类红色社会实践与主题教育活动

立足特色打造红色育人载体。学校积极建设面向社会开放的红色文化展示空间、红色教育基地等育人场馆，开发具有学校特色的红色教育资源，多途径赓续红色血脉。建设习近平新时代中国特色社会主义思想概论课教学资源库，“和美乡村长江行”教学资源成功入选全国教学资源展示序列。

建设思政课 VR 实践教学教室（红领蓝海党员实景课堂），开发具有学校特色的虚拟红色体验场景“亚丁湾护航”和“郑和下西洋”，开发长征精神、红色场馆、党史知识竞答等红色教育资源，服务全校学生和党员干部。建设中国海员革命历史陈列馆，不仅满足思政课教学的需求，同时面向社会开放，年接待校内外参观者数千人次。

【典型案例 12】扎根江海大地 传承红色基因

学校扎根江海大地，充分挖掘行业文化中的红色基因，开展各类特色鲜明的红色实践活动。一是立足地方，挖掘地方红色资源，“行走的思政课”走遍江海大地。在毛泽东塑像收藏馆、刘瑞龙故居、苏中七战七捷纪念馆、红十四军纪念馆、抗大九分校旧址、施简烈士纪念馆等红色场馆，思政课教师与讲解员同上一堂思政大课。二是立足行业，挖掘行业红色资源，建设校园里的红色场馆。建成思政课 VR 实践教学教室，定制“亚丁湾护航”“郑和下西洋”VR 教学资源；建设中国海员革命历史陈列馆，成为校内开展爱国主义教育的新基地。三是立足师生，挖掘人才资源，成立师生宣讲团。创建“理论共学+宣传共讲”的“航院青奇兵”师生理论宣讲队，打造面向全校辐射周边的红色宣讲机制。



图 40 学生在红色场馆开展思政课现场教学

4.3 传承中华优秀传统文化

传承老船木非遗文化。作为南通地区优秀地域文化代表，南通老船木

制作技艺于 2013 年成功入选第三批南通市非物质文化遗产名录，并在我校成立“非遗大师工作室”、“老船木非遗中心”。老船木非遗大师工作室积极探索人才培养新模式，在对传统技艺进行传承的同时进行专业教学改革，把船木制品设计与制作引入专业项目教学中，着力推进教育教学改革，为区域经济培养高素质技术技能型专业人才。2023 年，学校举办“非遗技艺弘扬航海文化 精雕细刻践行工匠精神”主题木雕船模作品展，弘扬了具有鲜明航海特色的交通文化。

【典型案例 13】聚焦航运特色 弘扬中华文化

学校紧紧围绕学校的办学特色，深挖航海文化的内涵与外延，传承航海历史文化，弘扬航海精神和工匠精神；依托全国航海职教集团、江苏省航海学会、江苏省郑和研究会，有效整合校内外资源，开展航海非物质文化遗产理论研究、课程教学、挖掘保护、推广创新、展览公益等工作，建成“航海灯谜非遗传习所”“老船木非遗传习所”等航海非遗文化传承基地，出版了航海灯谜、船木之美等航海非遗文化专著，学校航海灯谜负责人获评 2022 年度南通市“非遗进校园”南通灯谜优秀代表性传承人，学校“国粹灯谜 魅力非遗”项目被江苏省交通运输厅工会评为“首批江苏省交通运输行业职工文体活动品牌”，学校获评“南通灯谜传承基地”、“江苏灯谜传承示范基地”。



图 41 学校开展“船木之美”木雕船模作品展



图 42 学校老船木非遗项目传承人指导学生制作老船木制品

传承中华灯谜非遗文化。学校建有国内高校第一个“航海灯谜”非遗传习组织——江苏航运职业技术学院航海灯谜传习中心，融航海灯谜作品展示、灯谜艺术传习、灯谜文化研究、灯谜活动开展于一体，先后开展“‘喜迎二十大’海洋文化灯谜大家猜”、“‘扬帆新丝路 奋楫新格局’航海文化灯谜”、“廉洁家风主题灯谜大家猜”等猜谜活动，将中华优秀传统文化与课堂思政有机地结合，使学生能在潜移默化中受到中华优秀传统文化的熏陶，增强传承中华优秀传统文化的自觉意识。学校图书馆副馆长、“南通灯谜”代表性传承人王栋臣老师积极推进省级非遗项目“南通灯谜”的传承，获评“2022年度南通市‘非遗进校园’南通灯谜优秀代表性传承人”；学校被列为首批江苏省“灯谜传承示范基地”，获得“中华灯谜‘金虎奖’2022年度最佳灯谜社团奖”。



图 43 学校荣获国内谜坛最高奖项“金虎奖”

4.4 传承航海文化

学校立足行业特色，发挥自身优势，通过打造航海校园文化、践行“自勉自奋、顽强拼搏、同舟共济、勇立潮头”的航院精神、编著航海类特色教材、建设航海类特色课程等方式，把传承航海文化和航海精神融入学校教育教学与管理，为海洋强国贡献自己的力量。学校建成航海文化馆、江苏省港航安全警示教育基地等，成为学校宣传展示航海文化、交通文化、港航特色校园文化的前沿窗口和响亮品牌。

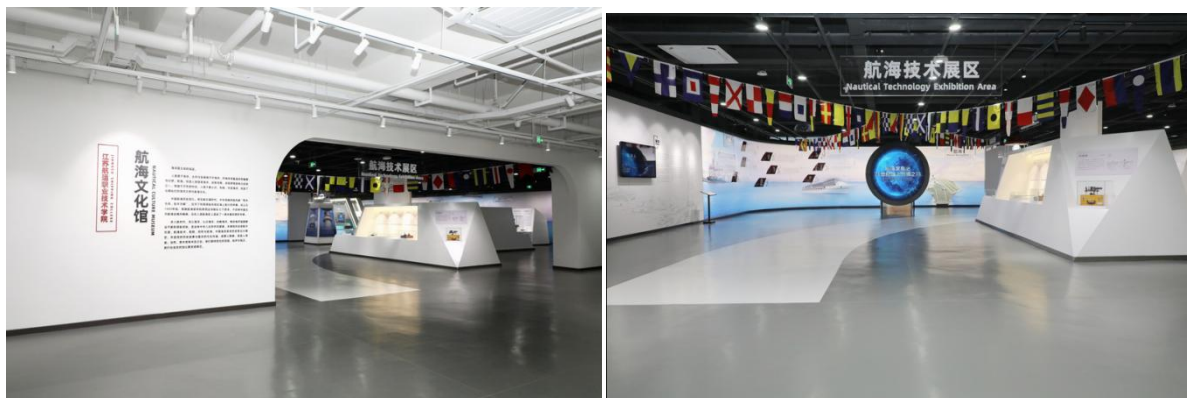


图 44 学校建成航海文化馆



图 45 学校建成江苏省港航安全警示教育基地

5. 国际合作

5.1 留学江苏

扩大留学生招生。“一带一路”建设需要大量具备专业技术能力和跨文化视野的“中国通”。来华留学教育是促进民心相通、构建人类命运共同体的重要载体。来华留学生是讲好中国故事、传播中国声音的生力军，是国际传播能力建设的重要力量。学校积极构建本校留学生综合发展教学体系，保障在华留学教育质量。2022-2023 学年学校有留学生 46 人，分别来自塔吉克斯坦、老挝、乌兹别克斯坦、柬埔寨、印度尼西亚等国家；2023 年招生规模扩大，录取学生 150 人，分别就读于物流管理、电子商务、计算机网络技术、轮机工程技术和国际邮轮乘务管理等 5 个专业。

狠抓留学生培养质量。学校大力推动“内涵式发展人才培养模式”改革，引进国际通用职业资格证书等，建立健全来华留学生教育管理体制和工作机制，进一步提高了来华留学生培养质量。为满足海外企业培养既懂中文又懂技术的专业人才的需要，学校大力开展中文教育及职业技能培训，打通了“精技术、通语言、懂文化”的高素质国际化人才的培养路径。



图 46 学校留学生参加第二届江苏省教师国家通用语言文字教学能力获二等奖

【典型案例 14】传承中国传统文化 培养知华友华国际学生

学校高度重视来华留学生的中国文化教育工作。在本年度举行的校田径运动会上，来自十几个国家和地区的留学生身着汉服一同参与了方阵表演。为帮助来华留学生深入了解中国传统文化，能在运动会上有出彩的表现，学校还邀请了汉服社的老师通过 PPT、视频、实物演示等多种方式讲解了传承 30 多项中国非物质文化遗产的汉服文化，

帮助留学生们深刻了解了汉服的历史演变、基本特点、类型及中华传统礼仪，激发了留学生对汉服的浓厚兴趣。此次文化体验活动巧妙地将中国文化理论和实践结合在一起，让留学生深刻地理解中国古代文化礼仪，更加直观感受到中国文化的精髓。在留学生培养过程中，学校积极充当国际文化交流的推动者，在汉语理论教学的基础上，努力探索如何以更生动，更有趣的方式向国际学生介绍中国文化，理解中国文化，以此加强多元文化的交流互鉴。



图 47 学校运动会开幕式上留学生的汉服方阵

5.2 合作办学

学校与中天科技集团有限公司、上海森海海事服务有限公司、雅加达商船学院、江苏省郑和研究会“两校两企一学会”签订五方合作协议，共建“郑和航海学院”，项目获江苏省立项。举办航海技术专业本科学历教育，学校与“走出去”企业联合招收全日制学历生，并向郑和学院输出一批具有影响力的专业标准、全英文（双语）课程以及教材，其中航海技术专业标准获批中国-东盟交通职业教育联盟国际学生培养专业标准，船舶

管理、轮机自动化、GMDSS 通讯业务、航海概论四门课程获评江苏高校外国留学生英文授课省级精品课程，船舶结构与货物运输、机舱资源管理、船舶电气及自动化、动力设备操作等 14 门课程经中国海事局认定符合国际海事组织公约标准。“两校两企一学会”共建跨境校企共同 走稳高职院校境外办学之路——“郑和航海学院”的建设与成效获评第七届中国(长沙)国际职业教育大会优秀案例。

【典型案例 15】政行企校组建“郑和航海学院”，打造江苏国际办学样板

学校牵头与中天科技集团有限公司、上海森海海事服务有限公司、雅加达商船学院、江苏省郑和研究会“两校两企一学会”共建“郑和航海学院”，并获江苏省教育厅立项。组建“国际现代学徒制订单班”，在境外开展本科学历教育，牵头制定“中国-东盟”国际学生培养专业标准，开发 57 门双语和全英文课程及相应教材，30 门核心课程获国际航海组织认证；打造中国“走出去”企业本土化技术技能人才支撑地，实施“中文+专业建设+技能培养”协同发展，年均为“走出去”企业培养亟需的本土化航海技术人才 200 余人；开发郑和文化国际交流品牌项目，建成海外郑和文化遗产基地，举办郑和文化航海教育研讨会、航海师资国际培训班。完成国家级“中国—东盟高职院校特色合作项目”1 项，建成“缅甸海事培训中心”，开设 37 项经交通部海事局、DNV 认证的国际海船船员培训项目，为缅甸定制驾驶台资源管理、机舱资源管理、智能柴油机、液货船船舶特殊培训等个性化的高端增值培训课程。

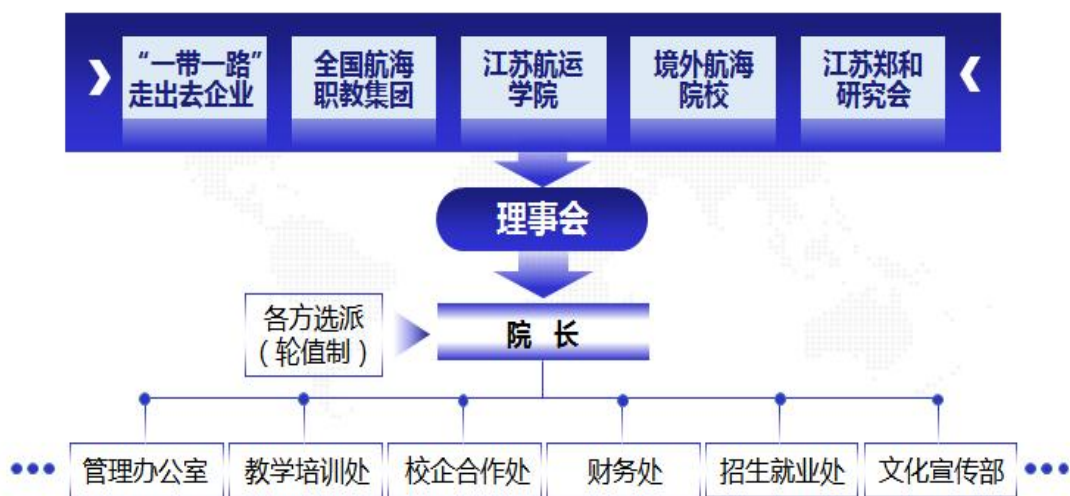


图 48 学校牵头组建的印度尼西亚郑和学院（雅加达）组织框架图



图 49 学校领导在首届东南亚航海教育与培训国际论坛做主旨发言

5.3 交流互鉴

共建专业和课程体系。学校依托航海类专业办学优势，研制具有产教融合特征显著、国际认可度的专业课程体系，分别通过国际海事组织、挪

威船级社和中国主管机关认证，创新“双向四段”现代学徒制人才培养模式；实施“四聚焦四打造”强师工程和“领军工程”，培养一批具有国际视野的高层次专业带头人、教学名师和技术能手，建立一支名师名匠领衔的双师双语双能跨境混编教师教学创新团队；实施中文+航海职业教育协同发展，培养国际化航海高端技术技能人才；建立国际教育资源融创基地，服务“走出去”企业在新能源船用关键技术研究及工程应用等方面开展产能合作。

共谋职业教育发展。学校领导受邀参加由印尼高等航海学院举办的首届东南亚航海教育与培训国际论坛，并在大会作主旨发言。印尼交通部部长布迪·卡利亚·苏马迪，世界海事大学校长马克斯·梅吉亚教授，马来西亚海事学院马尼万南船长，菲律宾亚洲与太平洋海事学院安杰莉卡博士，中新国际安东尼船长均出席了会议。学校先后组织了60名师生出访马来西亚大学、新加坡技术教育学院进行访学交流活动，50余名师生和新加坡南洋理工学院、安徽职业技术学院、山西机电职业技术学院共同组织并参与了中新职教院校学生线上访学联合交流活动，10名机电一体化专业教师参加由南通市教育局牵头主办的中德师资培训。此外，本年度学校教师与境外同类院校学生组成3个混编师生团队联合申报了“中国国际大学生创新大赛（2023）”国际赛道，获金奖1项，银奖2项。

【典型案例 16】拓宽海外交流渠道 打造中国航海职教国际品牌

学校以“一带一路”沿线国家的院校为重点，以发达国家和发展中国家为两翼，双向驱动“请进来”“走出去”的国家倡议，提升学生国际校际交流的规模和层次；

立足航海技术、船舶工程技术优势专业集群，依托“中新国际”、“全国航海职教集团”等跨境“职教共同体”的国际影响力和海外资源，通过“平台对平台”“学校+企业”的方式，与“走出去”企业联合招生；协同中国“走出去”企业积极参与国际产能合作，服务“一带一路”国际合作，打造与“走出去”企业国外发展相配套的职业教育模式，输出中国航海职教方案。留学生参加第二届江苏省教师国家通用语言文字教学能力大赛荣获留学生组二等奖、三等奖各 1 项，学校先后获评国际影响力 50 强、亚太影响力 50 强、职业教育国际合作典型院校、职业教育对外交流与合作最佳实践奖。



图 50 学生参加新加坡访学活动

6.产教融合

6.1 机制共筑

全面落实产教融合相关制度。学校深入贯彻落实《江苏省“十四五”职业教育发展规划》和《关于推动南通现代职业教育高质量发展的行动方案（2023-2025年）》等上级政策文件要求，出台了学校《推进产教融合与校企合作实施办法》、《产业学院建设标准（试行）》等文件；成立产教融合办公室，作为产教融合工作的牵头部门，整合校内各职能部门的工作职责，明确相关工作的责任分工，调整优化产教融合与对外合作管理体制机制；以产业学院、市域产教联合体、行业产教共同体、跨境校企共同体、职教集团等产教融合载体建设为抓手，全面推动产教融合和校企合作办学体制机制改革，完善内部治理结构，提升服务行业企业与区域经济社会发展能力。

构建市域产教联合体。紧密对接南通市船舶海工支柱产业，学校联合海门经济技术开发区和招商局重工（江苏）有限公司牵头成立南通市船舶与海工装备产教联合体，获批江苏省首批市域产教联合体，并在市域产教联合体基础上建立了南通市船舶工业行业“江海红帆”党建联盟，充分地发挥各方在党建引领、产业发展、人才共育及科技创新等方面的优势，进一步凝聚南通船舶工业领域各方力量，成为以高质量党建推进南通船舶工业高质量发展的“红色引擎”，使组织共建、人才共育、发展共促、资源共享得到进一步提升，产教融合、科教融汇进一步夯实，形成产教良性互动、校企优势互补的发展格局，打造“南通船舶工业行业产教融合新品牌

新亮点，成为校企协同育人的样板地。

【典型案例 17】打造市域产教联合体 推进产教融合走深走实

2023 年 5 月 12 日，学校和招商局重工（江苏）有限公司联合牵头，依托海门经济技术开发区，成立了南通市船舶与海工装备产教联合体。成员涵盖了 8 个政府机构、2 所本科院校、3 所高职学校、10 所中职学校、23 所科研机构、262 家企业、其他组织（协会、学会等）4 家。一是深化产教协同治理机制。构建“政园企校”一体的理事会，建立健全以章程为核心，包括会商、监督、考核、评价、奖惩等环节的制度体系。二是强化共建共享运行模式。有效发挥联合体合力优势，各类主体共同制定数字化、智能化人才培养项目方案，培养高素质的技术技能型人才，打造双师双能教学团队，建设数字化教学资源，打造产教融合公共实践中心，立项省级船舶海工虚拟仿真实训基地 1 个，省级现场工程师联合培养项目 1 个。三是以党建联盟赋能产业聚力蝶变。联合体共建“江海红帆”产教融合党建联盟，高技术海工船舶党建联盟已组建了 7 个产业链（集群）联合党委，集聚 82 个党组织，建立 54 个“攻坚党支部（党小组）”，带动上下游超 200 家企业“强党兴链”。

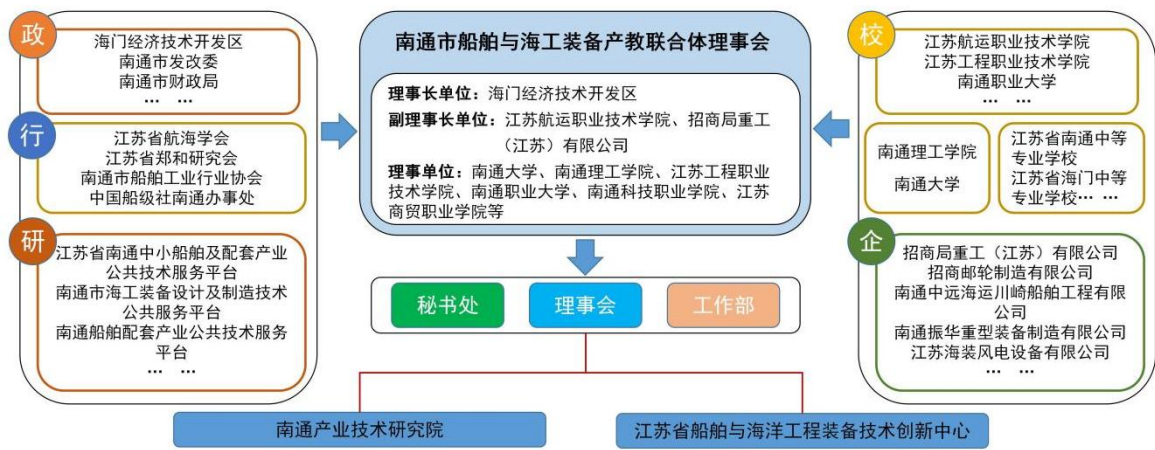


图 51 南通市船舶与海工装备产教融合联合体架构

全力打造产业学院。学校紧密对接国家综合交通运输体系、江苏现代产业体系和南通市“616”现代化产业布局，完善船舶海工、轨道交通、港口航道、智能装备等专业群与产业链发展对接机制，深入推进轨道交通

产业学院、宜航产业学院的建设与实体化运行，积极对接头部企业共建产业学院，拟成立海顺产业学院、京东产业学院、招商产业学院等，构建校企深度融合发展的靶向合力，服务经济社会高质量发展。全面推进中国特色学徒制培养，与南京金建业国际船舶管理有限公司、南通中远海运川崎船舶工程有限公司等企业签订订单班，共同实施学校、企业“双主体”育人，学生、学徒“双身份”学习，教师、企业师傅“双导师”授课人才培养模式，新增学徒制班级 16 个，参与学生 457 人。

【典型案例 18】双轨并行、深度融合 共建轨道交通产业学院

学校与南通轨道交通集团有限公司双向互动、深度融合，共建轨道交通产业学院。以党建为引领，校企发展党建联盟，共同打造轨道特色的党建品牌，育人思想融入教育全过程；校企双方共同成立理事会，形成“1+1+N”的理事会结构，共建集真实生产、实践教学、社会技术服务和社会培训于一体的现代化产教融合实训基地；共创“双轨并行，三标贯通”特色人才培养模式；共同打造培养培训、“互兼互聘”、评价和激励机制的双师队伍培育体系。通过轨道交通产业学院建设，校企共同培养省级产业教授、教学名师、技术能手等高层次人才 23 名，获批“十四五”教育强国项目、江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目，荣获“江苏省高水平专业群”、“南通市产教融合示范专业”、“南通市产教融合示范企业”、“南通市校企双元育人示范项目”等，共同承担基础性科技（市厅级以上）项目 15 个，共同申报授权发明专利 8 项，为轨道产业科技服务 20 余次，合同金额达 210 万元，助力轨道产业服务于地方经济，并在 2022 年荣获南通市服务地方经济贡献奖。



图 52 学校城市轨道交通机电技术专业群“双轨并行 三标贯通”现代学徒制人才培养模式



图 53 轨道产业学院开展党建活动



图 54 学校教师在企业跟岗锻炼

【典型案例 19】双融合驱动，双主体协同，助力通用航空专业高质量发展

学校以通用航空快速发展为契机，深化产教融合，创新校企合作机制，与上海宜航通用航空有限公司共建宜航航空产业学院，形成校企双主体育人格局。依托产业学院的实体化运行，校内建立了航空器数字化修理与模拟仿真实训中心，不仅满足校内航空相关专业的专业实习、实训、认知学习和理实一体化教学，同时开展 1+X 民用航空器航线维修培训、1+X 无人机驾驶职业技能培训、民用航空器维修人员执照（TR/PR）培训、R44 直升机机型维护培训及面向中小学开展航空科普等社会服务。产业学院实施资源互融互享，校企参与国家级资源库建设、编写航空类教材、指导学生技能竞赛，

形成名师领衔、双师支撑、多元协同的教学团队。产业学院成立至今，获得省级自然科学基金项目 2 项，省高校自然科学基金重点项目 1 项，面上项目 1 项，南通市科技项目 3 项，指导学生参加“互联网+”创新创业大赛获得国赛金奖 1 项，铜奖 1 项，省奖 4 项；指导学生参加了全国航空职业院校飞机维修大赛中获得一等奖，金砖国家职业技能大赛飞机机电维修赛项获得二等奖，人才培养质量不断提高。



图 55 企业高技能人才为学生开展教学



图 56 学校获评 1+X 无人机驾驶职业技能等级证书优秀试点院校

6.2 资源共建

构建行业产教融合共同体。一是牵头成立港口行业产教融合共同体。学校联合 15 所院校、18 家港口相关企业，牵头成立全国港口行业产教融合共同体，共建港口机械与智能控制教学资源库、建立全国港口行业专家资源库、构建全国港口机械与智能控制专业学分银行，努力促进港口优质资源的集成和互补共享，推动学校在人才培养中与企业岗位“零距离对接”，形成学校和行业企业的良性互动机制和可持续创新高质量发展，努力为“交通强国”以及“长江经济带”等国家战略作出贡献。二是实体化运行全国航海职教集团。学校牵头的全国示范性航海职教集团举办了中国航海日主题活动、第二十届长三角科技论坛航运分论坛暨 2023 年度江苏航海

科技学术年会、职业教育轮机工程技术专业专业教学资源库建设大会等活动，通过优质专业教学资源的推广应用，共同探讨全国航海职业教育的发展，共同致力于推动我国航运业提档升级。

【典型案例 20】聚焦产教融合 丰富航运人才培养内涵

学校依托自身专业背景和优势，积极谋划航运人才培养思路，通过推进产教融合、校企合作，形成院校和行业企业的良性互动机制和可持续创新高质量发展，丰富航运人才培养内涵，提升航运人才培养质效。学校深度对接南通船舶海工等优势产业，成立南通市船舶工业行业“江海红帆”产教融合党建联盟，成立智慧港口职业教育集团（港口行业产教融合共同体），积极探索“产学研用”融合发展模式，为南通市地方经济建设提供有力的人才支撑和技术支持。以为综合交通运输体系建设输送高质量高素质技术技能人才为办学宗旨，坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，找准校企协同育人的契合点，积极探索产教融合教学实践，共同开展人才培养、技术服务、科研创新等，为学生提供更加丰富的实践机会和创新平台。扎实开展校园航运文化建设，以展示墙、展板等创新方式集中宣传各自开展产教融合的重点企业、设立教师工作站等方面的情况，充分展示学校产教融合成果，更好地提升产教融合、校企合作水平，在全校范围内营造浓郁的产教融合氛围。



图 57 学校牵头组建智慧港口职教集团



图 58 教师带领企业人才藏江苏省港航安全警示教育基地

共建共享课程教材等优质资源。学校聚焦区域产业经济，紧跟产业升

级和技术变革趋势，引入行业新标准，依托真实产业项目和典型任务，与企业“双元”共建产教融合实训基地、开发在线课程、编写新形态教材，形成了优质资源共建共享的良性机制，推动产业转型、技术更新与教学改革同频共振。校企合作编写教材 222 部，其中“十四五”国家规划教材 9 部；共建虚拟仿真实训基地 4 个，其中国家级基地 1 个；校企共建国家级在线开放课程 4 门。

建设开放型区域产教融合实践中心。学校积极贯彻教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，以开放型区域产教融合实践中心为连接点，面向航运产业链，坚持“服务国家发展战略、服务区域经济社会发展、服务学生全面发展”目标，经过省产教融合集成平台项目五年建设，打造了集实践教学、社会培训、技术服务于一体的“现代航海技术产教融合实践中心”。学校紧扣高质量国际化人才培养目标，全覆盖建立了课证融通的学生实训项目，开展了学生实训教学项目 50 余项；紧扣航运产业高素质技能人才需求目标，打造了特色鲜明的社会培训项目，开展了海船、内河船、渔船在内的高级职务晋升培训 90 余项；紧扣专业队伍发展目标，聚焦国家重大海洋工程、智能航运未来，开展水上交通技术服务，为沪苏通大桥等 10 项重点工程提供了通航安全保障服务，提供通航安全论证 200 余项。

6.3 人才共育

专业动态调整与优化。学校紧密对接产业需求动态优化专业布局，以

服务水上交通运输链为主体，适度向陆上及通用航空扩展，以教学资源同享、专业同链、价值同升为依据，紧密贴合产业向产业集群转变需求，加强专业间的联结性，促进专业群与产业链的对接，形成专业群的集聚效应，推动群内专业建设水平的整体提升。打造了航海技术专业群（国家级）、船舶工程技术专业群（省级）、港口与航道工程技术专业群（省级）、轨道交通机电技术专业群（省级）、环境艺术设计专业群（校级）、汽车检测与维修技术专业群（校级）、智能制造专业群（校级）等“1+4+7”国家、省、校三级专业群格局，提升学校专业建设服务经济社会发展的综合能力。

表 5 学校省级以上专业群结构一览表

专业群名称	级别 及建设时间	招生专业	服务面向
航海技术专业群	国家级 2019.12 至今	航海技术	航运操作与管理领域
		轮机工程技术	
		港口与航运管理	
		国际邮轮乘务管理	
船舶工程技术专业群	省级 2021.01 至今	船舶工程技术	船舶与港口机械领域
		船舶动力工程技术	
		机电一体化技术	
		港口机械与智能控制	
航海技术专业群	省级 2021.01 至今	航海技术	航运操作与管理领域
		轮机工程技术	
		港口与航运管理	
		国际邮轮乘务管理	
港口与航道工程技术专业群	省级 2021.01 至今	港口与航道工程技术	港口与航道工程建设领域
		建筑工程技术	
		工程造价	
		城市轨道交通工程技术	

专业群名称	级别 及建设时间	招生专业	服务面向
城市轨道交通 机电技术专业 群	省级 2021.01 至今	城市轨道交通机电技术	城市轨道交 通专业领域
		城市轨道交通通信信号技术	
		城市轨道交通车辆技术	
		城市轨道交通运营管理	

探索省域现代职业教育体系建设新模式。学校着力打造职业院校学生成长立交桥，打通纵向贯通培养体系，积极探索中职、高职、本科有效衔接，体系化培养技术技能人才。现有高职本科联合培养“4+0”专业2个、“3+2”项目4个、省现代职教体系贯通培养“3+3”项目10个。2023年学校与南京工业职业技术大学签订联合培养协议，实现高职专科与高职本科的人才培养对接，进一步打通了职业教育领域中职、高职、高职本科的体系化高素质技术技能人才培养路径。

6.4 双师共培

完善教师培养培训机制。学校与企业共同制定《教师工作站管理办法》《教师参加专业实践管理办法》《关于进一步做好教师参加企业实践的办法》等管理制度，规范教师企业实践内容及要求。目前，学校已与52家企业签订教师工作站协议，推动教师“送教入企”“以教助产”。根据《省教育厅关于开展职业教育“双师型”教师认定工作的通知》全面落实教师五年一周期的全员轮训和企业实践制度，建立教师分层分类培训体系，促进教师师德养成、知识更新和能力提升。



图 59 学校积极开展各类师资培训活动

加强“双师型”教师队伍建设。学校充分发挥新时代高职教师发展中心功能定位，强化校企共建，聚焦核心要素，与企业共建高技能人才培养基地、产业学院、大师工作室、高水平实习实训基地和创新创业实训基地等技术技能平台，推动教师教学、实践、科研等能力不断提升，积极探索具有示范引领作用的双师型教师的培养路径；不断完善产业链、创新链和教育链有效协同育人机制，利用产教融合共同体平台，实现师资互通，提升人才培养质量，实现教师成长成才。

突出名师引领打造高端人才。学校建立健全高效的人才培养平台，充分发挥教学名师带头人作用，广泛开展教学思想与教学素养、专业知识与实践能力、教学方法与授课艺术的研究。进一步加大各专业、各层次教学团队的培育力度，阶梯式培养从校级层面、省级层面逐步向国家级层面努力。以校企合作为纽带，发挥“一院一平台、一院一团队”科研力量优势，组建一批研究方向明确、专业特色鲜明、具有影响力或发展潜力的科技创新团队。

7.发展保障

7.1 党建引领

深入推进主题教育。学校成立主题教育领导小组，开展主题教育读书班、“牢记嘱托、感恩奋进、走在前列”大讨论等，推动思想大解放、能力大提升、作风大转变和工作大落实。围绕落实立德树人根本任务、推进国家“双高计划”建设、落实“十四五”发展规划、推动高质量发展等方面，科学精准选定调研课题 43 项，查找问题，落实整改。全面开展党委理论学习中心组和二级理论中心组集中学习，深入领会党的二十大精神及习近平文化思想、关于教育强国建设的重要论述等。通过常态化理论学习，广大党员干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力得到进一步提升。

【典型案例 21】党建联建搭平台 校企牵手促发展

为深入贯彻落实党的二十大精神，加强党的全面领导，发挥“大联盟、大融合、大党建”的作用，构建“凝心聚力、协同一致、优势互补”的党建联建工作体系，促进产教融合、科教融汇，深化校企合作，培养更多德智体美劳全面发展的船舶工业技术技能人才，更好地服务南通船舶与海工产业集群高质量发展，学校牵头成立了南通市船舶工业行业“江海红帆”产教融合党建联盟。依托“江海红帆”党建联盟平台，成功举办“校企聚能 匠心育人”行业专家与师生面对面暨联盟品牌标识发布会，与南通中远海运川崎船舶工程有限公司联合开展了“学思践悟 感恩奋进”主题党日，协办 2023 “中天杯”南通船协第四届职工游泳比赛，承办 2023 高技术船舶和海工装备国家先进制造业集群（南通）发展大会产教产才对接会，通过发挥各方在党建引领、产业发展、人才共育及科技创新等方面的优势，点燃了南通船舶工业高质量发展“红色引擎”，形成了南通市船舶工业行业产教融合党建领航新格局，打造了“南通船舶工业行业产教融合”党建品牌新亮点。



图 60 船舶行业产教产才对接会



图 61 “江海红帆”产教融合”党建联盟品牌标识发布仪式

加强基层党组织建设。学校对机关党支部进行了调整，管理、后勤等部门党支部均按照部门独立设置，选优配强党支部书记，有序推动基层党建工作和业务工作“双融双促”；出台了关于加强教师党支部、学生党支部建设的实施意见，配齐配强了“双带头人”教师党支部书记和二级教学单位专职组织员队伍，教师党支部书记“双带头人”比例均达 100%。有效推广学校全国、全省党建工作样板支部的党建工作经验，完成了校级第二批 8 个党建工作标杆院系、17 个样板支部和 9 个书记工作室建设验收。获评江苏高校 2022 年度最佳党日活动优胜奖 1 个，交通运输行业青年建功标兵团队 2 个、青年建功标兵个人 2 人，全省交通运输行业优秀共产党员、优秀党务工作者 2 人，全省交通运输行业先进基层党组织 1 个。

突出党员先锋模范作用。严格落实“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”总要求，加强政治把关，高标准、高质量抓实抓好党员发展工作。利用开展重大活动、主题党日、志愿服务、重大典型宣传、重大表彰等，积极做好思想政治引领工作，对于思想要求进步的高层次人才，坚持

早发现、早关心、早育苗，全年规范发展党员 105 名、入党积极分子 326 名。实施政治建设“思想铸魂”、规则立德“固本强基”、专项整治“清朗净化”、关键群体“教育提升”、以案明纪“警钟长鸣”、榜样引领“典型赋能”等六大行动，引领广大党员进一步筑牢为党育人、为国育才的初心使命。开展“教学名师”“文明教工”“优秀教师、优秀教育工作者”等评选活动，利用学校主页和官方微信等新媒体平台宣传优秀党员教师的先进典型事迹，引领形成崇尚模范、争先创优的良好氛围。

7.2 政策落实

积极落实国家政策。2023 年是“双高计划”建设收官之年。学校全面落实《关于深化现代职业教育体系改革建设的意见》等文件精神，积极革新发展模式，全面推进“五金”建设，通过实施“以水为脉、向洋而兴、德济四海、船耀五洲”的整体战略，锚定“双高计划”建设终期目标，聚力“强基固本工程”“菁英培育工程”“协同创新工程”“品牌引领工程”“大师培育工程”“产教融合工程”“服务示范工程”“治理创新工程”“智慧航院工程”“丝路领航工程”等十大工程建设，压实各方责任，将主题教育成效和各项重点建设工作相结合，充分挖掘和发挥建设团队和骨干教师的潜在力量，集中精力部署好、推进好、落实好，形成内在合力，协同推进，使双高建设各项工作取得新进展、新突破，争取以优异成绩迎接验收。

积极落实职业教育政策。学校深入贯彻落实《关于深化现代职业教育

体系建设改革的意见》《江苏省“十四五”职业教育发展规划》等上级政策文件要求，结合产教融合和校企合作项目建设的政策要求，全面推动产教融合和校企合作办学体制机制改革，完善内部治理结构，提升服务行业企业与区域经济社会发展能力。联合行业头部企业共建产业学院，成立了智慧港口产业学院、海顺产业学院、京东智慧物流产业学院、招商重工产业学院、三基智造产业学院、中天产业学院、新扬子现场工程师学院等 7 个产业学院。与海门经济技术开发区、招商局重工（江苏）有限公司三方牵头，联合 8 家政府部门、南通地区 17 家大中专院校、262 家船舶海工企业以及 23 家科研机构，成立了南通市船舶与海工装备产教联合体；联合江苏省港口集团等 34 家成员单位，牵头成立港口行业产教融合共同体，打造专业共建、师资互通、资源共享、人才共育的产教融合共同体。



图 62 学校与中天科技共建中天产业学院



图 63 学校与招商轮船共建海顺产业学院

7.3 办学条件

办学条件达标情况。学校持续加大人才引进力度，不断优化人才培养环境，积极落实各类人才引进政策，并配套出台相关制度文件；持续加大

教学科研仪器设备投入、图书资源购置及实验实训条件改善力度。对照教育部等五部门印发的《职业学校办学条件达标工程实施方案》，学校生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值、生均图书等重点监测指标均完全达标。

表 6 学校办学条件重点监测指标落实情况

序号	指标	单位	达标值	2023 年
1	生师比	:	18	15.31
2	具有研究生学位教师占专任教师比例	%	15	74.81
3	生均教学行政用房	平方米/生	16	16.59
4	生均教学科研仪器设备值	元/生	4000	25209.46
5	生均图书（含电子图书）	册/生	60	65

7.4 学校治理

持续加强学校现代大学制度建设，推进内部治理体系和治理能力现代化。贯彻落实党委领导下的校长负责制，规范党委和行政权力的运行机制，建立健全党委会、院长办公会议事规则，改进会议议题征集、汇报程序，提高议事决策效率。规范学术组织依法依规权力，凸显教师在教育教学、科学研究等工作中的主体地位与话语权，更好地发挥学术委员会对学校教育教学的促进作用。加强教代会、学代会等组织建设，畅通师生参与学校治理渠道，提升民主管理水平。加强学院理事会建设，不断健全由政府、行业、企业、社区、学校等利益相关方共同参与的办学体制机制，争取办学资源、扩大决策民主、接受社会监督等方面的作用。

7.5 经费投入

经费总收入。学校近几年教育教学方面取得了优异的成绩，在教育教学质量提升方面得到了财政大力支持，各种专项资金拨款持续增加。2022年度，共计总收入 37732.99 万元，其中教育事业收入 6756.67 万元，科研事业收入 2321.35 万元，财政拨款收入 27270.01 万元，社会服务收入 2584.08 万元，捐赠收入 75.31 万元，其他收入 17.61 万元。年生均拨款达到 1.93 万元，能较好满足学校各项教育事业的发展需求。

经费总支出。学校经费支出总额 37610.24 万元，其中日常教学经费（含学生实践经费）3797.39 万元；设备采购（含教学、科研设备采购）3580.33 万元；教学改革及科学研究经费 3830.82 万元；师资队伍建设经费 1214.82 万元；学生专项经费 3987.2 万元；党务及思政工作队伍建设经费 110.95 万元。充足的资金投入为学校教育事业的发展提供了很好的保障。

8.挑战与展望

8.1 面临挑战

适应社会需求能力有待提升。经济社会产业转型对人才培养和社会服务提出了新的更高的要求。学校的人才培养质量尚未能完全适应经济社会发展的多样化要求和满足利益相关方的期望。在社会服务方面，创新能力距离科教融汇新要求还有一定的差距，如何充分整合并发挥现有的师资队伍研发优势，高效精准地融入长三角区域经济社会发展、行业企业转型升级和国家重大战略实施是今后一段时期众多高职院校都将面临的挑战。

内部治理效能有待提升。第一轮“双高”建设将迎来收官验收，新一轮“双高”申报即将开启，这对学校的内部治理效能又将是一场新的考验。学校以提升管理效能为核心的内部治理体系有待进一步理顺，二级管理有待向纵深推进，二级教学单位和各类人员的活力有待进一步激发，职能部门服务能力和水平还需要进一步提高；各类资源配置与规划联动还不够，资源利用效能有待大力提升。

教育数字化转型有待深入。数字化为职业教育改革发展带来了新机遇的同时也带来了新挑战。伴随着教育与信息技术的深度融合，数字化转型已逐渐从影响职业教育发展的外部变量转变为推动高职院校高质量发展的内生动力。面对滚滚而来的数字化浪潮，学校的智慧校园建设需深入推进数字化转型，以有效支撑教育教学质量跟踪监测和内部治理的精细化要求和满足学生多层次多样化的需求，更好地服务于高质量发展。

8.2 未来展望

进一步完善内部质量保证体系。《质量强国建设纲要》指出，要牢固树立质量第一意识，健全质量政策，加强全面质量管理。学校将结合自

身发展实际，要引导梳理职业教育现代质量意识，营造以现代质量观为引领的质量文化氛围；要以现有质量体系为基础，完善教学与管理工作的标准体系，进一步完善内部质量保证体系，不断提升学校的关键办学能力；结合中央关于教育评价改革要求更加关注基于信息化平台数据的过程性评价，切实履行规范教学管理、保证人才培养质量的主体责任，进一步提升办学水平和人才培养质量。

进一步挖掘产教融合资源。中办国办印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》指出，要以深化产教融合为重点、以推动职普融通为关键、以科教融汇为新方向，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力。学校将进一步挖掘整合资源，调整优化产教融合与对外合作管理体制机制，打造好市域产教联合体和行业产教融合共同体，提升产教融合“两翼”共同体建设的深度和活跃度，为区域产业发展培养适应需求的技术技能型人才。

进一步加大数智治理力度。随着信息技术的飞速发展，在工业 4.0 的洪流中主动适应教育数字化的转型已成为促进高职教育高质量发展的时代应答。学校将以教育数字化转型为契机，加强数据治理，深入挖掘应用数据资源，不断激发全体人员数字意识提升教职工信息化素养，丰富拓展数字化应用场景，扩大数字化资源供给，利用数字化手段推进教学与评价改革，使数字化更好地赋能教育教学过程，同时在机制建设上做到“制度管权、流程管事、过程可溯、绩效可测”，为学校实现治理体系与治理能力现代化奠定坚实基础。

附 表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：江苏航运职业技术学院(12703)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3647
2	毕业去向落实人数	人	3641
	其中：毕业生升学人数	人	319
	升入本科人数	人	317
3	毕业生本省去向落实率	%	53.53
4	月收入	元	4841.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3258
	其中：面向第一产业	人	21
	面向第二产业	人	717
	面向第三产业	人	2520
6	自主创业率	%	1.51
7	毕业三年晋升比例	%	99.30

表 3 教学资源表

名称：江苏航运职业技术学院(12703)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	人	15.31
2	双师素质专任教师比例	%	70.99
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	46.41
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	45
5	教学计划内课程总数	门	1019
		学时	187342.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	255
		学时	47142.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	51
		学时	14233.00
6	专业教学资源库数	个	17
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	123
		学时	62709.00
	在线精品课程课均学生数	人	604.47
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	29
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	123
8	虚拟仿真实训基地数	个	4
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	222
	其中：国家规划教材数量	本	13
	校企合作编写教材数量	本	222
	新形态教材数量	本	28
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	26350.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.43
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	25209.46

表 4 服务贡献表

名称：江苏航运职业技术学院(12703)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3139
	其中：A类：留在当地就业	人	1819
	B类：到西部和东北地区就业	人	374
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2496
	D类：到大型企业就业	人	589
2	横向技术服务到款额	万元	2770.94
	横向技术服务产生的经济效益	万元	15550.00
3	纵向科研经费到款额	万元	1212.55
4	技术产权交易收入	万元	109.50
5	知识产权项目数	项	76
	其中：专利授权数量	项	54
	发明专利授权数量	项	37
	专利转让数量	项	11
	专利成果转化到款额	万元	149.50
6	非学历培训项目数	项	113
	非学历培训学时	学时	22055.00
	公益项目培训学时	学时	1272.00
7	非学历培训到账经费	万元	1632.45

表 5 国际影响表

名称：江苏航运职业技术学院(12703)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	5
	接收国外留学生人数	人	46
	接收国外访学教师人数	人	2
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	45
	其中：专业标准	个	5
	课程标准	个	36
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	2346
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	4
3	在国外开办学校数	所	3
	其中：专业数量	个	4
	在校生数	人	350
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	2975
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	4
7	国外技能大赛获奖数量	项	6

表 6 落实政策表

名称：江苏航运职业技术学院(12703)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	12449.00
2	年生均财政拨款水平	元	19251.77
3	年财政专项拨款	万元	3303.48
4	教职员工额定编制数	人	732
	教职工总数	人	803
	其中：专任教师总数	人	655
	思政课教师数	人	38
	体育课专任教师数	人	13
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	67
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	11215
	其中：学生体质测评合格率	%	96.34
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3820
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	6405.71
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	7
9	聘请行业导师人数	人	358
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	13
	行业导师年课时总量	课时	87010.00
	年支付行业导师课酬	万元	249.90
10	年实习专项经费	万元	322.04
	其中：年实习责任保险经费	万元	20.68

