

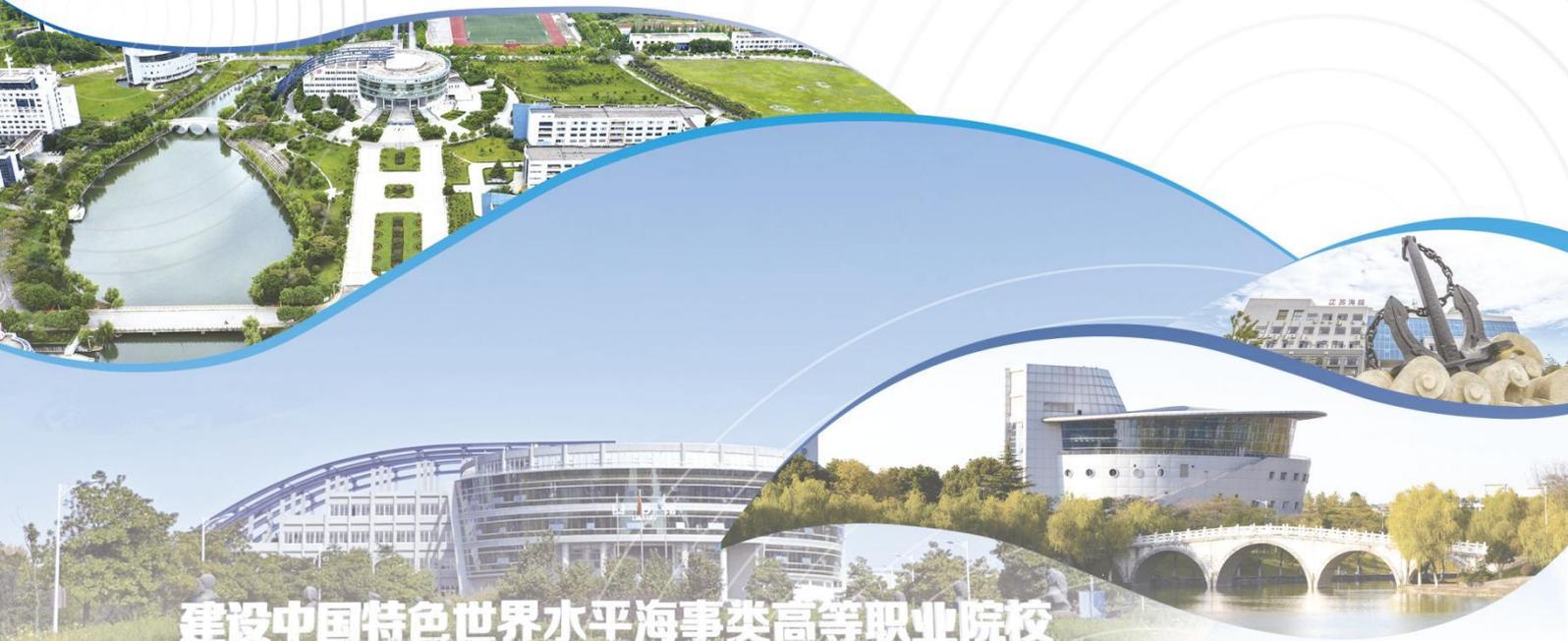


江苏海事职业技术学院
JIANGSU MARITIME INSTITUTE

江苏海事职业技术学院
JIANGSU MARITIME INSTITUTE

高等职业教育质量报告 (2023年度)

2023 ANNUAL REPORT ON THE QUALITY OF HIGHER VOCATIONAL EDUCATION



建设中国特色世界水平海事类高等职业院校

不忘初心 牢记使命

二〇二四年一月

年报公开形式及网址

江苏海事职业技术学院官网设置“质量年报”专栏，通过该栏目可查阅和下载历年学校高等职业教育质量年度报告及企业年报。

其中本报告查阅及下载网址为：

<https://zgc.jmi.edu.cn/53/6b/c2105a86891/page.psp>

内容真实性责任声明

学校对 江苏海事职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：温平

2024 年 1 月 8 日

前言

2022—2023 学年，是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是规划落实江苏海事职业技术学院（以下简称学校）第四次党代会战略部署的开篇之年，也是实现学校“十四五”规划中期目标的关键之年，更是“双高计划”建设的收官之年。学校始终坚持社会主义办学方向，以为党育人、为国育才为根本目标，以办好人民满意教育为导向，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，紧跟党中央国务院、教育部、交通运输部等印发的相关职业教育法规与政策、《交通强国建设纲要》等文件精神，扎实贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国职教大会精神，立足“两个大局”，胸怀“国之大者”，完整、准确、全面贯彻新发展理念，严格遵循新《职业教育法》，紧扣提升职业学校关键办学能力主题，践行职普融通、产教融合、科教融汇理念，紧紧把握高质量发展的生命线。凝心聚力、奋发有为，积极参与和承接教育部、江苏省教育厅等各级教育主管部门推进的职业教育项目和任务，持续有力推进国家“双高计划”和“提质培优行动计划”，聚焦航海职业教育持续高质量发展，抓好立德树人、内部治理、体系建设、信息化改革、国际化品牌打造、社会服务能级提升等着力点，办学实力显著提升。由中国教育科学研究院、全国高等职业学校校长联席会议编制的《2022 中国职业教育质量年度报告》公布的“60 所服务贡献典型学校”“100 所学生发展指数优秀院校”“60 所资源建设优势学校”“100 所教师发展指数优秀院校”等四个重要榜单，学校全部入选以上四大榜单；由中国教育科学研究院编著的《2023 中国职业教育质量年度报告》中，学校入选 50 所东部地区人才培养卓越高职院校；2023 年 1 月由教育部办公厅、财政部办公厅公布的中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价结果中学校被评为“优秀”；2023 年 4 月学校获 2022 年省属高校高质量发展综合考核第一等次。

2022—2023 学年学校获得的综合性荣誉如下：

- 教育部职业院校“三全育人”工作学校典型案例
- 2022 年江苏省职业院校“教学管理 30 强”
- 江苏省 2022 年、2023 年大学生核心就业能力培训工作优秀等次培训点
- 江苏省高校毕业班辅导员就业工作轮训先进基地
- 2022 年江苏省高校毕业生就业工作量化考核 A 等高校
- 江苏省成人教育协会第二届“社会教育百强单位”
- 2022 年江苏省招生宣传工作考核“优秀”
- 江苏省高等学校能源管理先进单位
- 江苏省高校保卫战线新冠疫情防控工作先进集体
- 江苏省首批“绿色学校”
- 江苏省属专科院校等事业单位纪检机构工作考核第一等次

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）

北京财贸职业学院	南京工业职业技术大学
北京电子科技职业学院	南京信息职业技术学院
北京工业职业技术学院	日照职业技术学院
北京经济管理职业学院	山东畜牧兽医职业学院
北京农业职业学院	山东商业职业技术学院
北京信息职业技术学院	山东职业学院
滨州职业学院	深圳信息职业技术学院
常州机电职业技术学院	深圳职业技术大学
常州信息职业技术学院	苏州经贸职业技术学院
福建信息职业技术学院	苏州农业职业技术学院
广东轻工职业技术学院	唐山工业职业技术学院
广州番禺职业技术学院	天津市职业大学
广州科技贸易职业学院	天津医学高等专科学校
广州铁路职业技术学院	潍坊职业学院
杭州科技职业技术学院	温州科技职业学院
杭州职业技术学院	温州职业技术学院
河北工业职业技术大学	无锡商业职业技术学院
河北科技工程职业技术大学	无锡职业技术学院
济南职业学院	徐州工业职业技术学院
江苏电子信息职业学院	义乌工商职业技术学院
江苏海事职业技术学院	浙江机电职业技术学院
江苏农林职业技术学院	浙江金融职业学院
江苏农牧科技职业学院	浙江经贸职业技术学院
江苏医药职业学院	浙江旅游职业学院
金华职业技术学院	淄博职业学院

图1 学校入选东部地区50所人才培养卓越高职院校（按校名音序排列）
数据来源：《2023中国职业教育质量年度报告》

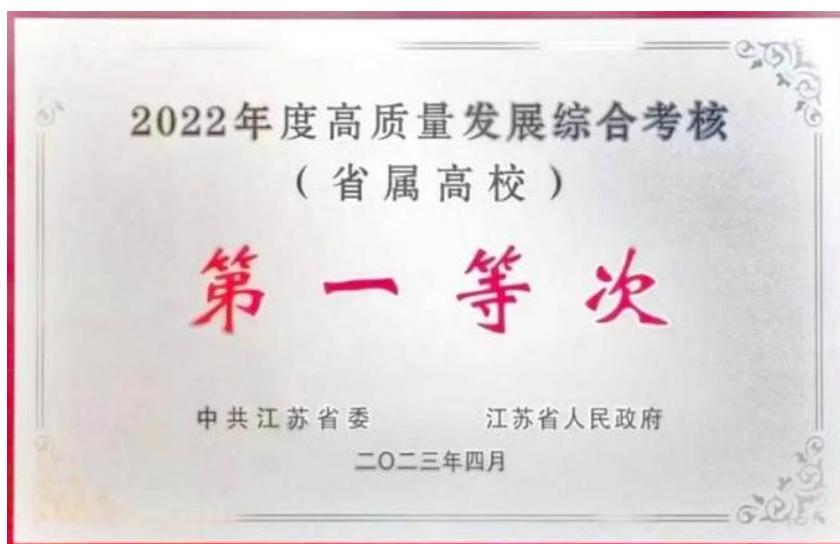


图2 学校获2022年省属高校高质量发展综合考核第一等次

2022—2023 学年学校事业发展特色与亮点如下：

● 深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入推进现代职教体系建设，助力海洋强国建设，以实际行动坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

● 第四次党员代表大会顺利召开

选举产生了新一届党委和纪委，绘就了建设中国特色世界水平海事类高等职业院校的美好蓝图，引领全校师生员工坚持把立德树人作为根本任务、把服务国家作为最高追求、把专业群建设作为发展核心、把深化教育教学改革作为强基工程、把科技创新作为关键增量、把加强党的建设作为根本保证，抓好“双高计划”建设与终期验收关键节点。

● 教育教学改革成效凸显，人才培养质量不断提升

荣获国家级教学成果奖二等奖 5 项，全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 1 项，5 部教材入选“十四五”职业教育国家规划教材；荣获中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛金奖 1 项，全国职业院校技能大赛一等奖 2 项，全国“三下乡”社会实践优秀团队 1 个，第六届中国海员技能大比武院校组团体二等奖 1 项，获江苏省第七届大学生艺术展演特等奖 1 项。

● 科技创新实力提升，大成果、大项目不断涌现

获国家自然科学基金项目 1 项；入选科技部发展中国家技术培训班项目计划 1 项；中标中核工业重大技术开发项目，单合同金额近 400 万元；参与捷龙三号固体运载火箭发射卫星互联网技术试验卫星任务，为发射母船提供专业的技术保障，确保发射任务圆满成功。

● 服务发展主动作为，办学影响力不断增强

获批全国高校综合性教育实践体验基地；入选教育部学习型社会建设重点任务名单；获批全国首批“数智化标杆实训基地”；获评全国“终身学习品牌项目”1 项；入选全国第六届省属高等院校精准帮扶典型项目 1 项；入选全国 100 项非学历教育改革创新任务 1 项；学校牵头在阿联酋阿布扎比建立的郑和学院正式揭牌运行。



图 3 学校第四次党员代表大会胜利召开

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）

2022—2023 学年学校在各类第三方评价机构中的排名如下：

综合排名

- 聚焦职教发布的 2023 年全国高职高专院校聚合排名第 47 位
- GDI 高职高专排行榜（2023）排名第 36 位
- 武书连 2023 中国高职高专排行榜第 42 位
- 金平果 2023 中国高职院校竞争力排行榜第 63 位
- 神针 2023 中国高职院校综合竞争力排名第 80 位
- 2023 年 ABC 中国高职院校排名第 70 位
- 武书连 2022 公办中国一流高职高专排名第 17 位
- 武书连 2022 中国高职高专排行榜第 33 位
- 高职发展智库发布的 2023 中国高等职业院校改革活力指数排行榜（总榜）排名第 75 位
- 高职发展智库发布的 2021—2023 年中国高等职业院校改革活力指数排行榜综合排名第 92 位
- 高职发展智库发布的 2021—2023 年中国高等职业院校改革活力指数排行榜进步位次第 9 位

单项排名

- 金平果 2023 高职专业群综合竞争力排名航海技术专业群排名第 1 位
- 金平果 2023 高职专业类竞争力排行榜水上运输类排名第 1 位
- 金平果 2023 高职专业竞争力排行榜航海技术专业、船舶电子电气技术专业、船舶检验专业、水路运输安全管理专业、港口机械与智能控制专业、集装箱运输管理专业排名第 1 位、港口与航运管理排名第 2 位、轮机工程技术专业排名第 3 位
- GDI 高职专业评估榜（2023）第 41 位
- 高职发展智库发布的 2023 年高职院校国家级科研项目立项数量排名第 6 位
- 高职发展智库发布的 2023 年高职院校科研项目汇总数量排名第 17 位
- 高职发展智库发布的 2023 全国“双高计划”建设院校改革活力指数排行榜（分榜）排名第 73 位
- 高职发展智库发布的 2023 产教融合活力模块 TOP100 排行榜（分榜）排名第 11 位
- 高职发展智库发布的 2023 国际化发展活力模块 TOP100 排行榜（分榜）排名第 60 位
- 高职发展智库发布的 2023 教师发展活力模块 TOP100 排行榜（分榜）排名第 92 位
- 高职发展智库发布的 2022 国家级教改项目数量统计排名第 23 位
- 高职发展智库发布的近两届国家级教学成果奖统计排名第 34 位
- 高职发展智库发布的 2022 年“三大国赛”获奖情况排名第 43 位
- 高职发展智库发布的 2023 年全国高职院校发明专利授权排行榜第 128 名
- 聚焦职教发布的 2022 全国职校教学能力比赛、技能大赛获奖数量统计排名第 12 位
- 教育部第 1 和第 2 期供需对接就业育人项目——职业院校立项数量排名第 43 位
- 神针 2023 中国高职院校科研与社会服务竞争力排名第 94 位
- 校友会 2023 中国高职院校排名第 99 位
- 中国高等教育博览会发布的全国高职院校教师教学发展指数（2023 版）第 135 位
- “创指数”发布的 2023 年中国高校创新创业教育指数榜第 150 位

数据来源：各类第三方评价机构官方发布

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）

学校始终把质量年报制度作为提升学校社会公信力、提升适应性和推动高质量发展的重要抓手。自2012年以来，连续12年通过报告的持续发布、广泛传播来展现学校人才培养的新面貌、新成绩、新突破和新格局。2023年度江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（以下简称年报）紧扣习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神，根据职业教育的类型特色，按照教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，以2022—2023学年全国高等学校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据、2023年教育事业综合统计调查数据、江苏省高校毕业生就业管理信息系统数据等为主要依据，参考相关第三方评价，采用数据分析、案例分析、问卷调查等方法，从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障等7个维度对办学质量进行全面反馈，呈现学校各层次、各维度提高办学质量的举措、经验和成效，并针对性地提出未来发展面临的挑战和机遇。

年报由学校发展规划处执笔，由各职能部门、二级单位承担具体的材料采集工作。年报编制工作得到了全校教职员工的广泛关注，很多老师无私提供了最初始、最客观的第一手资料；得到了全校各单位的大力支持，广大干部职工在数据采集、案例起草、模块修订等工作中付出了辛勤劳动；得到了合作单位的通力协作，他们在年报审阅、企业年报编制中给予了积极配合，尽可能保障年报编制的鲜活性、客观性和真实性，为学校各项事业发展提供重要决策依据和史料价值，助力全面加快推进建设中国特色世界水平海事类高等职业院校。限于编制时间与水平，学校年度办学成果、办学经验尚未能在《报告》中充分展示，个别地方难免存在不足之处，敬请社会各界监督指正。

详细年报、数据请登录学校主页及相关网站查询：

学校主页：www.jmi.edu.cn

学校年报查阅及下载网址：<https://zgc.jmi.edu.cn/53/6b/c2105a86891/page.psp>

企业年报查阅及下载网址：<https://zgc.jmi.edu.cn/53/6c/c2105a86892/page.htm>

目 录

1 基本情况	1
1.1 学校概况.....	2
1.2 专业情况.....	5
1.3 学生情况.....	20
1.4 教师队伍.....	23
1.5 社会服务.....	29
2 人才培养	30
2.1 立德树人.....	32
2.2 技能成长.....	39
2.3 多样成才.....	45
2.4 职业发展.....	54
3 服务贡献	59
3.1 服务产业.....	60
3.2 服务就业.....	64
3.3 服务民生.....	68
3.4 服务美丽中国.....	73
4 文化传承	75
4.1 传承工匠精神.....	76
4.2 传承红色基因.....	78
4.3 传承中华优秀传统文化.....	80
4.4 传承航海职业教育精神文化.....	82
5 国际合作	84
5.1 留学江苏.....	85
5.2 合作办学.....	87
5.3 交流互鉴.....	88
6 产教融合	91
6.1 机制共筑.....	92
6.2 资源共建.....	95

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）

6.3 人才共育.....	96
6.4 双师共培.....	99
7 发展保障.....	102
7.1 党建引领.....	103
7.2 政策落实.....	105
7.3 办学条件.....	107
7.4 学校治理.....	107
7.5 经费投入.....	110
8 挑战与展望.....	111
8.1 面临挑战.....	112
8.2 未来展望.....	112
附表.....	114
附表1 人才培养质量计分卡.....	114
附表3 教学资源表.....	115
附表4 服务贡献表.....	116
附表5 国际影响表.....	117
附表6 落实政策表.....	118
意见反馈.....	119

表目录

表 1-1 学校近三年标志性成果一览表.....	4
表 1-2 教学资源表.....	5
表 1-3 学校主持建设的专业教学资源库一览表.....	9
表 1-4 2021—2023 年度学校项目化课程认定一览表.....	15
表 1-5 学校省级以上在线开放精品课程一览表.....	18
表 1-6 2023 年学校计划招生数、实际录取数及报到率.....	20
表 1-7 学校各专业招生情况一览表.....	21
表 1-8 落实政策表.....	23
表 2-1 满意度调查表.....	31
表 2-2 学校 2023 年度创新创业大赛获奖情况一览表.....	45
表 2-3 学校现代职教体系建设项目一览表.....	46
表 2-4 学校学生社团一览表.....	48
表 2-5 2022—2023 学年学校开展的心理健康教育情况一览表.....	53
表 2-6 2022—2023 学年学生资助情况表.....	53
表 2-7 人才培养质量计分卡.....	55
表 2-8 2023 届毕业生主要就业单位分布.....	55
表 2-9 2023 届毕业生主要升学流向院校分布.....	56
表 3-1 服务贡献表.....	60
表 3-2 2023 年教育部高校学生司第二期供需对接就业育人项目立项名单.....	66
表 5-1 国际影响表.....	85
表 6-1 学校参与的学会协会组织一览表.....	93
表 6-2 学校 2023 年 1+X 证书制度试点专业一览表.....	99
表 6-3 学校 2023 年入选江苏省高职院校产业教授的企业兼职教师.....	100
表 6-4 学校 2023 年江苏省高职院校产业教授考核情况一览表.....	100
表 7-1 国家及地方相关政策文件和学校政策落实情况一览表.....	105
表 7-2 学校办学条件达标工程落实情况一览表.....	105

图目录

图 1-1 学校发展历史沿革.....	2
图 1-2 学校三个校区.....	3
图 1-3 学校主持及参与的 5 项教学成果获 2022 年国家级教学成果奖二等奖.....	7
图 1-4 学校专业群设置与产业链对接情况.....	8
图 1-5 2023 年党委书记万健应邀在第 24 届中国国际教育年会作“共建共享·数字赋能：探索职教出海新路径”主旨报告.....	9
图 1-6 2023 年副校长陈晓琴应邀在航海教育国际会议上展示学校航海类专业升级与数字化改造成效.....	9
图 1-7 学校长三角现代航海技术虚拟仿真实训基地局部实景.....	10
图 1-8 学校智能船舶岸基控制技术产教融合实训基地局部实景.....	10
图 1-9 学校基于邮轮全产业链构建虚拟仿真实训基地体系架构.....	10
图 1-10 学校智慧港口虚拟仿真实训基地场景分布与实训体系.....	11
图 1-11 对接智能航海发展的新时代卓越海员能力结构模型.....	12
图 1-12 基于智能航海岗位任务构建的“模块式、项目化、书证融通”航海技术专业群课程体系.....	13
图 1-13 教学团队通过项目化教学改革沙龙、项目化示范课、项目化教学研讨等形式全方位推进项目化教育教学改革.....	14
图 1-14 学校项目化教育教学改革成果汇编.....	14
图 1-15 学校项目化教学优秀案例.....	14
图 1-16 学校在 2022 年江苏省招生宣传工作考核评选中获评“优秀”等次.....	20
图 1-17 学校各专业大类实际招生数量.....	22
图 1-18 近 5 年学校全日制在校生规模.....	22
图 1-19 学校全日制高职专科学历教育在校生规模及结构.....	22
图 1-20 近 5 年学校教职工额定编制数、教职工总数、专任教师总数.....	24
图 1-21 近 5 年高级专业技术职务专任教师比例和双师素质专任教师比例.....	24
图 1-22 学校近三年出台的师德师风建设系列文件.....	24
图 1-23 2022 年新教师入职宣誓仪式.....	25
图 1-24 2022 年新教师师德师风签约仪式.....	25

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）

图 1-25 学校电气自动化技术国家级教师教学创新团队.....	25
图 1-26 学校《船舶管理》教学团队荣获 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖.....	26
图 1-27 学校《船舶管路设计与装配》等 4 个教学团队荣获 2023 年江苏省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖.....	26
图 1-28 学校邀请校外专家集中开展教师项目化教学能力测评.....	26
图 1-29 学校师资队伍建设和成效被中国交通报等多家主流媒体报道.....	27
图 1-30 学校骨干教师赴航运企业一线参加实船实践.....	27
图 1-31 学校青年教师在“张强勇技能大师工作室”实践进修.....	27
图 1-32 学校船舶与海洋工程学院召开吴斌鑫教授科研团队组会	28
图 1-33 学校近五年横向技术服务到款额和横向技术服务产生的经济效益	29
图 2-1 学校获 2022 年度“江苏省五四红旗团总支”称号	31
图 2-2 学校创新开展系列思政课实践活动	33
图 2-3 学校 2023 年度课程思政建设取得的部分成果.....	33
图 2-4 2023 年学校“海涵”网络思政中心揭牌.....	33
图 2-5 学校 2023 年度校级课程思政示范课教学设计展示.....	33
图 2-6 船舶与海洋工程学院参加教育部 2022 年职业教育课程思政集体备课并就学校《船舶建造精度控制》课程思政教学改革做展示交流.....	34
图 2-7 学校承办江苏省民宗委思政课教师教学能力提升培训班.....	34
图 2-8 学校开展“我的母校和我”系列优秀校友讲座.....	34
图 2-9 2023 年学校组织辅导员教师赴南京雨花台干部学院开展暑期培训.....	35
图 2-10 2023 年学校举行辅导员素质能力提升专题报告会.....	35
图 2-11 2022 年学校组织开展“感知江宁”辅导员企业行活动.....	35
图 2-12 2022 年学校承办江苏省 2023 届高校毕业班辅导员就业工作轮训第七期培训班.....	35
图 2-13 学校教师在江苏高校百校万名团干部思政技能大比武中喜获佳绩.....	36
图 2-14 学校学生排练男子群舞《大明工匠》	36
图 2-15 学校开展“与学长有约”活动.....	37
图 2-16 2023 年 7 月学校举办辅导员素质能力大赛.....	38
图 2-17 学校开展劳动教育之“享田园风光 获劳动之乐”采摘比赛.....	38

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）

图 2-18-1 第一阶段——认识劳动之美.....	39
图 2-18-2 第二阶段——体会劳动乐趣.....	39
图 2-18-3 第三阶段——品尝劳动果实.....	39
图 2-19 学校探索构建的“岗课赛证”四位一体技能人才培养模型.....	39
图 2-20 学校获 2023 年全国职业院校技能大赛船舶航行安全管理技术赛项一等奖....	41
图 2-21 学校获 2023 年全国职业院校技能大赛环境艺术设计赛项一等奖.....	41
图 2-22 学校获 2023 年全国航海科普知识竞赛一等奖.....	41
图 2-23 学校获第七届“嘉克杯”国际焊接大赛团体金奖.....	41
图 2-24 江苏海事局发来贺信祝贺学校在第六届中国海员技能大比武活动中获得可喜成绩.....	41
图 2-25 学校举行中船产业学院邮轮工程技术技能人才中国特色学徒制联合培养签约仪式.....	42
图 2-26 学校创新创业教育成效在新华日报、上级教育主管部门官方网站等报道展示.....	43
图 2-27 学校近五年毕业生自主创业率.....	44
图 2-28 学校 2023 届毕业生自主创业主要类型.....	44
图 2-29 学校“创客方舟”外景.....	44
图 2-30 学校“封磁电掣——新型智能泊船领航者”代表队获得中国国际大学生创新大赛（2023）国赛金奖.....	45
图 2-31 学校举行“学习二十大 青春向未来”第十五届社团巡礼节.....	46
图 2-32 “雪域温暖”民族团结思政教育实践项目展示.....	47
图 2-33 红“芯”向前实践团奔赴江西省吉安市井冈山参加“井冈情中国梦”暑期实践季专项活动.....	48
图 2-34 张志超同学跟随团队前往西藏自治区践行民族团结进步的宣传者、示范者和践行者.....	48
图 2-35 “长江卫士”实践团向当地村民现场宣讲《长江保护法》.....	48
图 2-36 “深蓝星火”实践团寻访海军红色足迹、体悟海军红色文化、举行海军知识科普活动.....	48
图 2-37 “雪域温暖”实践团赴西藏山南市贡嘎县森布日村开展极高海拔生态搬迁调查研究.....	48

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）

图 2-38 “行稳致远”实践团赴航运企业开展船舶制造业技术创新和数字化转型调查研究.....	48
图 2-39 学校于 2023 年 5 月承办江苏省高职院校美育课程建设研讨会.....	50
图 2-40 老船长王家华美术馆在学校揭牌.....	51
图 2-41 学校举办“唯美中国画、美育探索行” 中国画进校园师生交流会.....	51
图 2-42 学校举行“美育实践团”成团仪式.....	51
图 2-43 学校代表队在 2023 年江苏省大学生跆拳道锦标赛中获优异成绩.....	52
图 2-44 2022 年学校心理健康教育与咨询中心举行心理委员培训开班仪式.....	52
图 2-45 2023 学校心理健康教育与咨询中心主办心理健康月活动.....	52
图 2-46 2023 届毕业生就业产业分布.....	55
图 2-47 2023 届毕业生就业行业分布.....	55
图 2-48 2023 届毕业生重点区域就业分布.....	56
图 2-49 2023 届毕业生省内就业城市分布.....	56
图 2-50 近五年学校应届毕业生月收入.....	56
图 2-51 近五年学校应届毕业生雇主满意度和毕业三年晋升比例.....	56
图 2-52 学校举行“赴万里海疆 逐强军梦想”2020 级定向军事入伍仪式.....	57
图 2-53 学校军士人才培养成效被江苏公共新闻频道等多家媒体报道.....	57
图 2-54 学校举行第二期生涯嘉年华活动.....	57
图 2-55 学校各二级单位选拔优秀项目在职业生涯规划大赛上做展示.....	58
图 2-56 学校打造江苏省生涯教育示范基地为毕业生提供全方位精细化就业服务.....	58
图 3-1 学校围绕现代海洋运输产业建设的 5 个省级工程技术研发中心.....	61
图 3-2 2023 年学校博士团队前往菲尼克斯电气制造有限公司调研交流.....	61
图 3-3 2023 年学校“博士企业行”活动中校企双方共同研讨研究成果向工程实践的应用方案.....	61
图 3-4 学校构建的产教融合生态系统模型.....	62
图 3-5 学校和上海极地中心共同选拔三名优秀教师参加南极科学考察被南京新闻等多家媒体报道.....	62
图 3-6 2023 年高职院校国家级自然科学基金项目立项数量中排名第 6 位.....	63
图 3-7 学校获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）一等奖.....	63
图 3-8 学校“封磁电掣”调研团队为上海梅山钢铁股份有限公司提供基于电磁	

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）

吸盘的内河驳船设备数据库开发服务.....	64
图 3-9 2023 年党委书记万健带队走访中远海运等龙头航运企业开展书记校长访企拓岗专项行动.....	65
图 3-10 2023 年校长温华兵带队走访南京港（集团）有限公司等龙头港航企业开展书记校长访企拓岗专项行动.....	65
图 3-11 2023 年副校长陈晓琴带队走访华洋海事中心有限公司开展访企拓岗专项行动.....	65
图 3-12 2023 年副校长郑军带队走访镇江港航企业开展访企拓岗专项行动.....	65
图 3-13 2023 年学校招聘会被网易新闻等 20 余家主流媒体跟踪报道.....	66
图 3-14 学校校长温华兵亲临招聘会现场与用人单位洽谈推荐优秀毕业生.....	66
图 3-15 学校在教育部供需对接就业育人项目立项总数全国排名并列 43 位.....	62
图 3-16 近 5 年《江苏海事职业技术学院就业质量年度报告》.....	67
图 3-17 学校在江苏省高校毕业生就业工作量化考核中获评“A 等高校”.....	68
图 3-18 学校在大学生核心就业能力培训点考核评选中获评“优秀等次”.....	68
图 3-19 2022 年 10 月学校西部海员培养“333 计划”首批学员顺利毕业.....	69
图 3-20 学校西部海员培养“333 计划”帮扶成效被中国水运报报道.....	70
图 3-21 学校学子开展公益直播助农专业实践.....	71
图 3-22 2023 年 7 月学校涵远支教团河北分队前往河北省邢台市威县洺州镇威县第五小学开展支教活动.....	72
图 3-23 2023 年 7 月学校涵远支教团为河北省邢台市威县洺州镇威县第五小学开展“蓝梦课堂”——船模制作.....	72
图 3-24 学校为齐修社区小学生开展青少年航海四季营活动.....	73
图 3-25 学校为玄武社区小学生开展青少年航海四季营活动.....	73
图 3-26 2022 年学校智能化节能系统运转成效在江苏公共新闻等媒体报道.....	74
图 4-1 近 5 年学校 7 名教师先后获得“江苏省技术能手”称号.....	76
图 4-2 全国劳动模范沙夕兰在 2023 级新生入学教育中做题为《管理自己 丰富人生》讲座.....	77
图 4-3 学校邀请第 44 届世界技能大赛工业机械装调项目冠军、江苏大工匠宋彪讲授“勇担时代使命，奉献青春力量”的生动一课.....	77
图 4-4 全国劳动模范沙夕兰做题为“劳模精神和港口新技术”的报告.....	78

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）

图 4-5 学校依托丰富的红色资源打造特色“五课堂”育人模式.....	79
图 4-6 2023 年 7 月学校师生赴井冈山开展红色研学之旅.....	80
图 4-7 2022 年 11 月现代航海科普教育基地成功入选中国科学技术协会 2021— 2025 年第一批全国科普教育基地.....	80
图 4-8 学校组织系列学习郑和航海精神和宣传郑和航海文化活动.....	81
图 4-9 学校举行郑和航海文化博物馆、中国海员思想引领研究院揭牌仪式.....	81
图 4-10-1 学校组织学生开展新时代航海精神演讲比赛.....	82
图 4-10-2 学校组织学生参加“逐梦深蓝”领略航海家精神夏令营.....	82
图 4-10-3 学校学生设计的海事特色文化文创作品.....	82
图 4-11 学校打造原创校史舞台剧《远航》剧照.....	83
图 5-1 2023 年 7 月学校举行 2023 届留学生毕业典礼.....	86
图 5-2 2023 年学校党委书记万健率团赴荷兰、巴拿马开展访问活动拓展国际化 办学空间和资源.....	86
图 5-3 学校《借船出海 精准培育“中文+航海技能”复合型人才》案例在中 国教育电视台职业教育频道展播.....	87
图 5-4 2023 年学校副校长陈晓琴率队出访阿联酋顺利完成阿联酋郑和学院（阿 布扎比）揭牌工作.....	88
图 5-5 2022 年 12 月学校与美国加州州立理工大学（波莫纳）合作举办自动化与 控制线上专业课项目开班仪式.....	88
图 5-6 2023 年学校召开 ISO9001 质量管理体系&DNV-ST-0029 标准年度审核末次 会议.....	89
图 5-7 2023 年学校召开巴拿马船员教育与培训质量体系换证审核暨船员培训课 程认证末次会议.....	89
图 5-8 2022 年学校顺利通过英国轮机工程师及海事科技学会（IMarEST）国际工 程教育认证.....	89
图 5-9 2023 年学校组织留学生走进宝船遗址公园感知中国航海文化.....	90
图 5-10 2023 年学校留学生参加“悦读金陵”音乐会.....	90
图 5-11 2023 年学校留学生参加江苏“一带一路”青年体育交流周活动.....	90
图 6-1-1 学校组织开展航海人才培养与高素质船员队伍建设主题研讨.....	94
图 6-1-2 学校组织开展教学实习船参观学习.....	94

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）

图 6-1-3 学校组织开展职业教育示范性虚拟仿真实训基地——现代航海技术虚拟仿真实训基地建设成效展示.....	94
图 6-2 学校与“幸福船员”合作打造“船员小课堂”系列课程.....	95
图 6-3 校企共建的“四链融合”“四层四融”产教融合集成平台模型.....	96
图 6-4 2023 年 5 月学校党委书记万健应邀在全国产教融合共同体建设工作研讨推进会上做重要交流发言.....	97
图 6-5 学校邮轮工程技术技能人才中国特色学徒制联合培养作为典型案例入选《中国邮轮产业发展报告（2023）》.....	97
图 6-6 学校基于“四方三层”生态圈构建的卓越海员培养共同体.....	98
图 6-7 学校牵头研制邮轮内装技术/船舶内装专业 1+X 证书制度典型专业学习成果认定标准体系.....	98
图 6-8 2023 年学校赴菲尼克斯电气中国公司开展青年教师企业导师聘任仪式暨导师沙龙活动.....	100
图 6-9 学校骨干教师赴航运企业一线参加实船实践.....	101
图 7-1 2023 年学校第四次党员代表大会提出的未来五年学校发展的总体目标和三个阶段的具体目标.....	103
图 7-2 学校“青年讲师团”深入班级开展党的二十大精神宣讲.....	104
图 7-3 学校开展“深蓝讲坛”“深蓝有约”等系列信仰公开课.....	104
图 7-4 2023 年 3 月学校召开第四届教职工代表大会第三次会议暨第四届工会会员代表大会第三次会议.....	108
图 7-5 2023 年 3 月学校举行第五次团代会、第八次学代会.....	108
图 7-6 学校内部质量保证数据平台视图.....	109
图 7-7 学校智慧校园整体建设框架.....	109
图 7-8 2022 年度学校办学经费收入来源占比.....	110
图 7-9 2022 年度学校办学经费支出项目占比.....	110

案例目录

案例 1-1 学校打造“六性”兼备、“六地”合一的现代航海技术虚拟仿真实训生态系统.....	11
案例 1-2 以“三高”赋能“六度”，专业教学资源库建设成效初步彰显.....	11
案例 1-3 船舶与海洋工程学院引育并举聚人才，构筑强师新高地.....	28
案例 2-1 学校用艺术之光照亮行走的思政课堂.....	36
案例 2-2 构建家校社协同育人共同体，打造“三全育人”新格局.....	37
案例 2-3 打出辅导员队伍建设组合拳，持续推进辅导员队伍建设.....	37
案例 2-4 在土地上开展沉浸式劳动教育，寓劳动教育之美于劳动成果之乐.....	38
案例 2-5 建设教育链与产业链深度融合的高职产业学院，开创邮轮内装现场工程师培养新纪元.....	41
案例 2-6 以“三全”“三化”“三破格”机制打造育训一体人才培养体系.....	42
案例 2-7 创设“六类三品”海事特色社团服务体系服务学生多元发展.....	46
案例 2-8 学校多渠道提升资助育人成效.....	53
案例 2-9 “解忧杂货店”暖心育人为学生解忧纾困.....	54
案例 2-10 以“四度”为抓手打造“思政+就业”育人模式.....	58
案例 3-1 打造产教融合实训基地升级版服务区域经济发展.....	63
案例 3-2 打通科教融汇育人路径，加速推进青年学子从现代学徒成长为创业先锋....	64
案例 3-3 以“四点”为抓手有效开展专项行动助力毕业生高质量就业.....	67
案例 3-4 创新实施四方联动、四全帮扶“333 计划”赋能乡村全面振兴.....	70
案例 3-5 开展公益直播助农专业实践 帮助优质农产品走出大山.....	71
案例 3-6 学校师生打造“蓝梦课堂”，以海洋文化点燃留守童心.....	72
案例 3-7 学校充分发挥航海科普教育基地作用，为南京市 24 个社区开展青少年航海科普夏令营活动.....	72
案例 4-1 学校以“劳模一课”帮助学生树立技能成才择业观.....	77
案例 4-2 学校邀请全国劳动模范沙夕兰为学生开展系列讲座讲述劳模事迹.....	78
案例 4-3 活用红色研学社会实践资源库，传承弘扬红色文化.....	79
案例 4-4 坚持以海事特色文化浸润培养担当海洋强国建设大任的时代新人.....	81
案例 4-5 以原创校史舞台剧打造特色校园文化.....	82

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）

案例 5-1 学校精准培育“中文+航海职业技能”复合型人才.....	87
案例 6-1 着力抓好四个重点助力行指委推进航海职业教育高质量发展.....	94
案例 6-2 产教融合科教融汇触发中国特色高水平专业群高质量发展新引擎.....	94
案例 6-3 活用优质数字教育资源，助力船员技术技能积累.....	95
案例 6-4 构建“四方三层”生态圈，建立卓越海员培养共同体.....	97
案例 6-5 推进产教融合走深走实，促进“双师型”教师培养见行见效.....	100
案例 6-6 师德为先质量为本“三双”高水平教学创新团队成为靓丽名片.....	101
案例 7-1 深化四项管理改革 提升办学治校能力.....	108

1 基本情况

建设中国特色世界水平海事类高等职业院校

不忘初心 牢记使命

1.1 学校概况

1.1.1 学校简介与办学宗旨

江苏海事职业技术学院坐落在美丽古都、创新名城——南京市，是一所由江苏省人民政府举办、隶属于江苏省教育厅的国有公办全日制普通高等专科学校，其前身是 1951 年成立的南京海运学校和 1956 年成立的南京航运学校，是新中国成立后最早建立的培养远洋船员和内河船员的专门学校，创办之初即肩负着“复兴航海、振兴海运”的历史使命，2003 年经教育部批准合并升格为普通高等专科学校。近年来，学校立足于职业教育类型特色，依托长江经济带和长三角海事产业发展，抢抓国家涉江涉海战略和“一带一路”建设机遇，秉承“海涵地负 德诚志远”的校训精神，充分发挥海事产业办学底蕴和资源优势，坚持质量立校，深化产教融合，基于教育规律、产业规律和技术技能人才培养规律培养高素质技术技能人才，着力增强航海职业教育适应性。先后入选国家优质高职院校、江苏省高水平高职院校、中国特色高水平高职学校和专业计划建设单位。



图 1-1 学校发展历史沿革

1.1.2 一训三风与办学特色

办学 72 年来，学校深耕海事职业教育，坚持海事办学特色不动摇，凝练实践出“海涵地负 德诚志远”的校训和与校训一脉相承的“三风”，即以“求真、敬业、和谐、创新”为校风，集中体现学校坚守科学、追求真理、追江赶海、精益求精、遵纪守法、同舟共济，乘风破浪、敢为人先的海事风气；以“严谨、博学、树人”为教风，集中体现教师对海洋知识的学术探求、对开发利用海洋的开放胸怀、对传承弘扬海事文化的重要实践；以“勤奋、坚韧、践行”为学风，集中体现全体校友勤劳奋发展亮理想之灯、以不屈不挠精神抵达知识

海洋彼岸、以实际行动探索书海知识的实践精神。

1.1.3 校园面积与设备设施

学校拥有江宁、秦淮和板桥三个校区，占地总面积 108.82 万平方米，校舍建筑面积 47.08 万平方米，固定资产总值 13.89 亿元，建有融“生产服务、教育教学、技术研发、创新创业、技能竞赛、技证考评”六位一体的产教融合集成平台，已建成长三角现代航运技术公共实训基地、现代航海技术虚拟仿真实训基地、船舶电气工程技术实训基地、先进船舶制造技术实训基地、海洋工程技术实训基地、现代港口生产技术公共实训基地、海事联合调查实验室、海船船员评估试点考场、科普教育基地等一批国家级产教融合实训基地，教学行政用房总面积达 23.84 万平方米，教学仪器设备总值达 2.91 亿元，较上年新增 0.22 亿元。航海类、海工类平台全国领先，建有全球最先进的 Kongsberg 航海模拟器、轮机模拟器，全国领先的 Wärtsilä 共轨电喷轮机智能化机舱和高职院校唯一的长江停泊训练船——“育新轮”等先进教学设施设备，在现代海洋运输人才培养、技术创新和服务区域经济发展中发挥着不可或缺的重要作用。



大学城：办学主校区

市中心：省级大学科技园

长江边：全产业链实训区

图 1-2 学校三个校区

1.1.4 发展规划与落实情况

2022 年 5 月，学校经民主程序审定并由省教育厅审核备案，正式印发《江苏海事职业技术学院“十四五”事业发展规划》（苏海院委〔2022〕21 号），并同步发布《贯彻学校第三次党代会精神 深入推进“双高计划”建设 全面落实“十四五”事业发展规划目标任务的实施方案》（苏海院委〔2022〕22 号），一体化推进规划目标任务的落实落细。截至 2023 年 7 月，学校如期高质量超额完成规划中期各项目标任务，各项指标总体完成率达 79.68%。

1.1.5 提升关键办学能力方面的创新举措与标志性成果

学校始终将关键办学能力视为推动和实现高质量发展的核心要素，坚持把职业教育高质量发展与区域综合竞争力提升紧密结合起来，强化以人为本，聚焦关键能力建设和质量发展，强化改革意识唤醒、办学条件改善和专业建设改革，全面深化产教融合、科教融汇，全力推动教育、科技、人才“三位一体”协同发展，着力打造“四个核心”，即核心课程、核心教材、核心实践项目和核心师资。创新实施“九大行动”，即体制机制创新行动，完善现代职业院校治理体系；专业建设升级行动，提升专业服务产业发展能力；人才培养卓越行动，服务学生多元成才人人出彩；科技创新培优行动，产出服务发展的高水平成果；名师大师汇聚

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）

行动，打造高端领军教科研团队；服务能力提升行动，擦亮继续教育与培训品牌；国际合作品牌行动，全力建设国际知名海事院校；智慧校园赋能行动，全面建成信息化标杆院校；海事文化彰显行动，建设安全美丽人文幸福学校，取得系列标志性成果（见表 1-1）。

表 1-1 学校近三年标志性成果一览表

序号	成果
1	以高职院校排名第 1、本专科院校排名第 5 的“优秀”等级通过国家海事局航海教育培训质量评估，获授权航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术等 3 个专业全国海船船员适任考试统考 60%科目自主考试资格
2	在江苏省年度综合考核 90 所高职院校 A 类院校中，从 2019 年第 14 名、2020 年第 12 名攀升至 2021 年第 8 名、2022 年第 7 名，获争先进位奖，入围第一等次
3	入围全国校联会服务贡献典型院校、学生发展指数优秀院校、教师发展指数优秀院校、资源建设优势院校等 4 大榜单
4	国家发改委“十四五”教育强国推进工程项目——智能船舶岸基控制技术产教融合实训基地
5	国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地——长三角现代航海技术虚拟仿真实训基地
6	国家级示范性职业教育集团培育单位——泛长三角港口与航运国际职教集团
7	国家级现代学徒制试点项目通过验收——卓越海员教育培养计划
8	国家级职业教育教师教学创新团队——电气自动化技术教师教学创新团队
9	国家级课程思政示范课程及名师团队——《船舶操纵》课程及名师团队
10	国家级技能大师工作室——张强勇技能大师工作室
11	国家级精品在线开放课程 3 门、省级 12 门
12	国家级课程思政示范课程 1 门、省级 1 门
13	国家规划教材 5 部、省级规划（重点）教材 12 部
14	国家级职业技能大赛一等奖 8 项、二等奖 2 项，省级一等奖 20 项，获全国职业院校技能大赛“突出贡献奖”
15	国家级创新创业大赛金奖 2 项、铜奖 1 项、优胜奖 2 项，省级奖项 69 项
16	国家级教学成果奖 5 项（主持 2 项），省级教学成果一等奖 2 项、二等奖 5 项
17	国家级教师教学能力大赛一等奖 1 项，省级一等奖 9 项
18	国家自然科学基金项目 2 项（主持），省级科研成果奖 11 项
19	国家级“优质省级职教师资培养培训基地”1 个
20	国家级产教融合典型案例 1 个

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）

21	国家级精准帮扶典型项目 1 个
22	助力中远海运集团、中船集团入选国家级产教融合型企业
23	全国科普教育基地
24	国家级样板党支部——航行保障课程中心党支部
25	国家级综合性教育实践体验基地——“育新引航”现代航海思想教育实践体验基地
26	国家级学习型社会建设重点任务名单——服务国家海洋强国战略 赋能航海高端人才输出
27	在技能竞赛、学生资助、毕业生就业、技能鉴定、师资培养培训、资金绩效、纪检工作等 16 个省级政府部门组织的专项考核中均获得“优秀”等级
28	荣获江苏省教育系统先进集体、文明校园、高质量平安校园、教科研工作先进集体、高校实验室工作先进集体、知识产权工作先进集体、新闻舆论工作先进单位、来华留学生教育先进集体、后勤行业先进集体、五四红旗团委等系列省级政府部门颁发的综合荣誉
29	全国交通行指委航海专指委、中国职教学会学生与安全教育工作委员会主任单位，江苏省船员服务协会会长单位，4 名教师入选全国教指委/行指委委员

数据来源：《江苏海事职业技术学院“十四五”事业发展规划实施中期评估报告》（苏海院〔2023〕30号）

1.2 专业情况

学校当前设有航海技术学院、轮机电气与智能工程学院、船舶与海洋工程学院、经济管理学院、信息工程学院、人文艺术学院、国际教育学院、继续教育学院、士官与军事教育学院、马克思主义学院、创新创业学院等 11 个二级学院和体育教学部。近年来，学校以人才培养模式改革、专业标准建设及信息化建设为基础，不断深化专业内涵建设。积极参与行业、企业组织的专业教学标准、职业技能等级标准制定，不断提升专业影响力，苦练内功致力于打造“金专业”。2023 年，学校获江苏省职业院校“教学管理 30 强”称号。

表 1-2 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比	:	15.79
2	双师素质专任教师比例	%	77.16
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	37.86
4	专业群数量	个	9
	专业数量	个	39
5	教学计划内课程总数	门	1056
		学时	144602
	其中：课证融通课程数	门	711
		学时	73084
	网络教学课程数	门	87
		学时	6633
6	专业教学资源库数	个	7

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）

	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	53
		学时	10366
	在线精品课程课均学生数	人	282.87
	其中：国家级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	省级数量	门	38
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	12
接入国家智慧教育平台数量	门	4	
8	虚拟仿真实训基地数	个	13
	其中：国家级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
接入国家智慧教育平台数量	个	2	
9	编写教材数	本	125
	其中：国家规划教材数量	本	15
	校企合作编写教材数量	本	83
	新形态教材数量	本	22
	接入国家智慧教育平台数量	本	7
10	互联网出口带宽	Mbps	5500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.23
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	21665.45

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	航海技术专业群	航海技术	现代海洋运输
3	船舶工程技术专业群	船舶工程技术	船舶工业
4	国际邮轮乘务管理专业群	国际邮轮乘务管理	邮轮经济
5	港口机械与智能工程专业群	港口机械与智能工程	港口机电设备及智能制造
6	港口与航运管理专业群	港口与航运管理	现代海洋运输
7	大数据技术与应用专业群	大数据技术	大数据

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）

8	海洋工程装备技术专业群	海洋工程装备技术	海洋工程
9	电子信息工程技术专业群	电子信息工程技术	电子信息

数据来源：中国职业教育质量年报（2023 年度）填报系统

秉持“学生中心、成果导向、持续改进”的教育理念，系统推进专业建设与教学改革。对接现代海洋运输产业和区域支柱产业，调整专业设置，撤销“内燃机制造与应用技术”等 10 个专业，新增“邮轮内装技术”等 4 个专业，“海陆并举、一体两翼、集群发展”的专业布局成效彰显。研究出台《江苏海事职业技术学院专业（群）设置与建设管理办法》，发布《江苏海事职业技术学院专业（群）三级建设标准》，提升专业（群）建设整体水平。学校主持的《四方联动赋能 四船交替共育：新时代卓越海员培养模式探索与实践》《现代造船工匠培养体系的创新与实践》，参与的《多元协同，学以致用 专本贯通培养职业技术技能创新人才十年实践》《信息安全技术专业群“校企协同·德技共生·学教互融”三教改革创新与实践》《从黄土地走向深蓝：“五彩两栖型”西部航海人才培养模式创新与实践》等 5 个项目获得 2022 年职业教育国家级教学成果奖二等奖。



图 1-3 学校主持及参与的 5 项教学成果获 2022 年国家级教学成果奖二等奖

聚焦现代海洋运输产业链，建设多层次高水平专业群。学校积极服务长三角地区重点产业、支柱产业和战略性新兴产业集群，服务长三角地区建设高质量的现代化经济体系，通过提升专业建设质量增强专业适应社会需求的能力。2022—2023 学年，学校锚定中国特色

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）

世界水平海事类高等职业院校的建设目标，对接现代海洋运输及其上下游产业链的航运、船舶、港口、物流、濒海服务和信息通讯六大技术板块，扎实开展职业教育与航运产业布局的精准匹配、深度匹配工作，切实推进技术技能人才供给侧与产业需求侧的良性对接，按照产业链、职业岗位群和群内部发展三个基本组群逻辑构建专业群，积极构建“国家级、省级和校级”三级专业群体系，优化专业结构和办学规模，提升专业群服务区域航运产业集群效应能力。在“金平果 2023 高职专业类竞争力排行榜”中，学校位居水上运输类办学竞争力第 1 名；在“金平果 2023 高职专业竞争力排行榜”中，学校航海技术专业、船舶电子电气技术专业、船舶检验专业、水路运输安全管理专业、港口机械与智能控制专业、集装箱运输管理专业排名第 1 位、港口与航运管理排名第 2 位、轮机工程技术专业排名第 3 位；整体专业建设水平位居 GDI 高职专业评估榜（2023）第 41 位。学校现有专业群 9 个，其中中国特色高水平专业群 1 个，江苏省高等职业教育高水平专业群 3 个，校级高水平专业群 5 个，初步形成多元开放、优势互补、高效联动的高水平特色化专业群布局。各专业群构成如图 1-4 所示。



注：红色字体标注的是专业群内核心专业

图 1-4 学校专业群设置与产业链对接情况

持续推进专业（群）建设与内涵发展，全面实施专业建设升级行动。学校着力构建以制度化保障的专业群动态调整优化机制，全面建设行业企业参与的专业群治理协作平台、着力打造信息化手段驱动的专业群建设质量实时监测体系，注重提升专业服务产业发展能力。优化专业结构和办学规模，推动专业升级与数字化改造。学校以航海类专业作为试点开展数字化改造，面向高端化、智能化船舶与海洋工程装备制造升级，聚焦智能船舶和智能航运，以智慧教育职教平台应用为牵引，聚集资源、应用和人才三个重点，从大数据中心建设、数据充分赋能、有效公共服务、扩大国际合作等方面持续发力，建设船岸一体、产学研用相结合的智能航海技术产教融合实训基地和区域共享型技术应用创新服务平台，探索智能航海技术发展、新兴技术应用，不断提升专业技术服务与研发能力。专业建设教师团队注重将充分体现新技术、新工艺、新业态、新模式的产业资源嵌入到学校虚拟仿真实训基地、产教融合实训基地的软硬件中，建设成为优质数字化资源，并同步淘汰应用成效不高的旧资源。学

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）

校主持建设的教学资源库7个，其中国家级1个、省级2个、校级4个（见表1-3）。学校现有各类虚拟仿真实训基地13个，其中国家级6个、省级3个、校级4个。继2021年长三角现代航海技术虚拟仿真实训基地入选教育部示范性虚拟仿真实训基地培育项目，2022年智能船舶岸基控制技术产教融合实训基地获批国家发展改革委“十四五”教育强国推进工程项目；邮轮产业全过程虚拟仿真实训基地和智慧港口虚拟仿真实训基地先后入选2022年和2023年江苏省职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目；继《四船交替，虚实结合，能力递进——现代航海技术虚拟仿真实训生态系统建设与实践》被遴选为2021年度教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地典型案例，2023年5月，“智能船舶机电设备综合实训基地”“长三角现代航海技术虚拟仿真实训基地”又分获江苏省高职院校“优秀实训基地”一等奖和二等奖，同时长三角现代航海技术虚拟仿真实训基地成功入选全国首批“数智化标杆实训基地”；《基于虚拟仿真技术的航海技术专业群实训体系重构研究》成功入选教育部高等学校科学研究发展中心2022年度《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题。



图 1-5 2023 年党委书记万健应邀在第 24 届中国国际教育年会作“共建共享·数字赋能：探索职教出海新路径”主旨报告



图 1-6 2023 年副校长陈晓琴应邀在航海教育国际会议上展示学校航海类专业升级与数字化改造成效

表 1-3 学校主持建设的专业教学资源库一览表

序号	专业教学资源库名称	等级
1	航海技术专业教学资源库	国家级
2	船舶电子电气技术专业教学资源库	省级
3	水路运输安全管理专业教学资源库	省级
4	船舶动力工程专业教学资源库	校级
5	集装箱运输管理专业教学资源库	校级
6	人工智能技术应用专业教学资源库	校级
7	邮轮内装技术专业教学资源库	校级



图 1-7 学校长三角现代航海技术虚拟仿真实训基地局部实景



图 1-8 学校智能船舶岸基控制技术产教融合实训基地局部实景

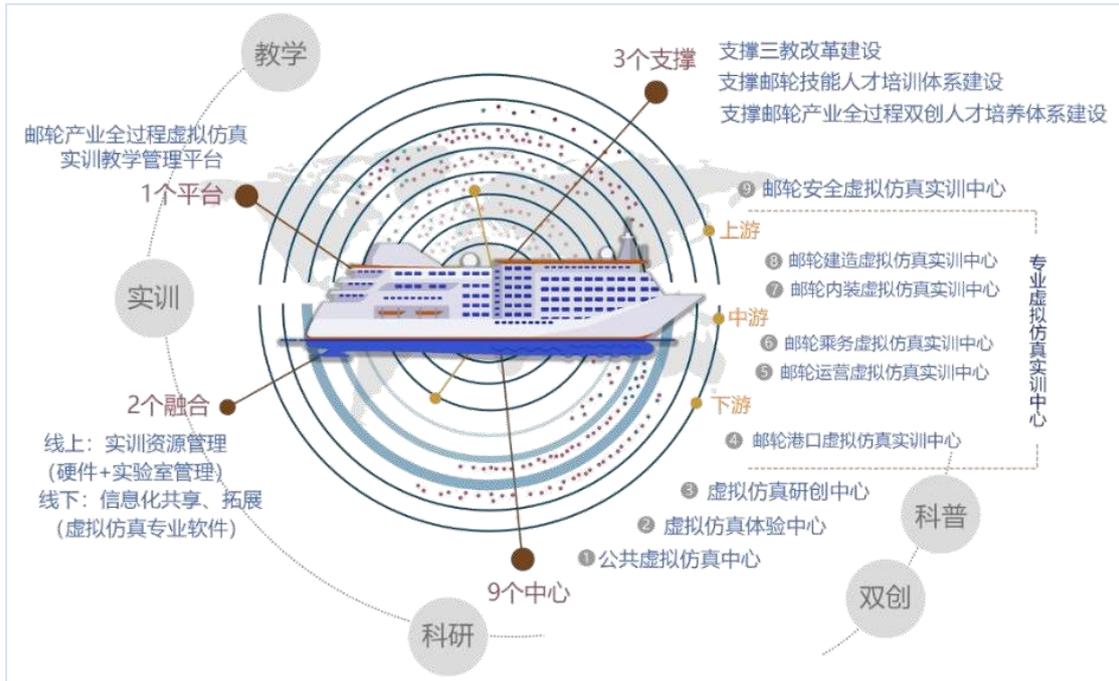


图 1-9 学校基于邮轮全产业链构建虚拟仿真实训基地体系架构



图 1-10 学校智慧港口虚拟仿真实训基地场景分布与实训体系

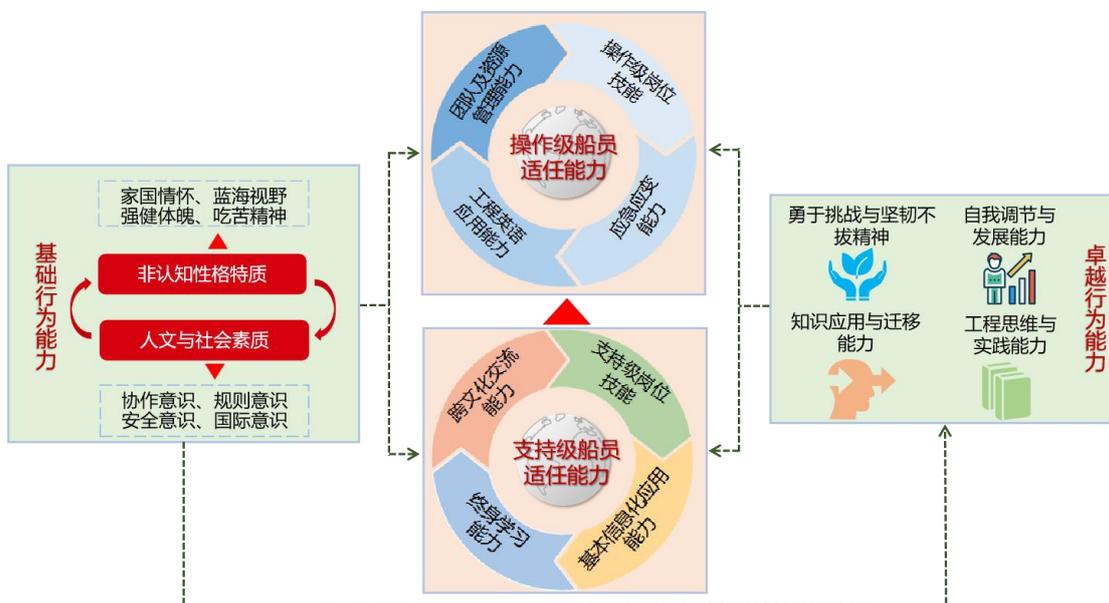
案例 1-1 【学校打造“六性”兼备、“六地”合一的现代航海技术虚拟仿真实训生态系统】学校遵循现代航海人才终身学习与终生就业能力提升路径，紧密对接航海技术高端产业与产业高端，对标现代智能航运业发展，一体化、高标准设计集实践教学、社会培训、科学研究、企业真实生产和社会技术服务于一体的高水平航海人才职业教育实训基地，实现现代航运业的新技术、新模式、新业态，与新一代信息通讯、人工智能、大数据和虚拟现实等技术的深度融合，现已逐步建设成为沉浸性深、交互性好、共享度高、可持续发展性强的现代航海技术虚拟仿真实训生态系统，辐射带动了长三角地区航海教育协同创新和高质量发展，成为具有高度产业对接性、资源先进性、学生针对性、教学融合性、效能达成性和项目示范性“六性”兼备的全国航海人才培养高地、航海师资培训基地、海事虚拟仿真技术应用创新重地、海事数字化学习资源锚地、中国海事职教标准输出地、航海文化传承与传播发源地“六地”合一的高水平区域共享型虚拟仿真实训基地。

案例 1-2 【以“三高”赋能“六度”，专业教学资源库建设成效初步彰显】学校以德技双馨师资团队建设为重要抓手，促进专业教学资源库建设提质升级。一是**组建高层次混编团队，拓展专业资源库建设的跨度和维度**。集聚政行企校四方优势资源，打造了一支由专业教师、产业教授、技能大师、名家工匠、企业高级技术人员等组成的专兼结合、梯队合理的高水平“双师型+双栖型”教师队伍，将广泛的、与时俱进的产业与文化资源转化为丰富的、育训结合的教学资源。二是**组建高水平执行团队，提升资源库建设的高度和精度**。各主持和参建院校组成由专业教学中心、专业实训基地、项目课程团队构成的三类组织，充分体现新技术、新工艺、新业态、新模式的产业资源建设成为优质的数字化资源。三是**组建高规格管理团队，增强资源库建设的力度和厚度**。依托第三方监督和审计机构，对资源库建设成效进行定期绩效评价和审计，保障项目规范化、标准化管理和运营，确保资源库建设的经济性、效率性和效果性。2023年，学校主持的三个专业教学资源库均入选教育部 11 项推

进现代职业教育体系建设改革重点任务。

突出职业教育类型特点，规范人才培养全过程。2022—2023 学年学校严格依据各级人才培养方案，有序开展全部教学活动。教学计划内开设 1056 门课程，共计 144602 学时。其中 A 类课程 154 门，B 类课程 626 门，C 类课程 276 门。1056 门课程中，公共课 159 门，专业课 897 门，专业基础课 57 门，专业核心课程 472 门，专业拓展课 125 门，课证融通课程 711 门。学校积极与国（境）内外优质院校、行业协会、企业等开展合作，引进、借鉴、吸收国（境）内外优质教育资源、先进教育理念和管理经验，结合本土化创新，有效地将先进标准和教学内容融入人才培养方案和课程建设内容中，切实提升职业教育的办学质量和核心竞争力。

遵循成果导向，构建“岗课赛证”融合课程体系。学校按照学生全面发展与个性发展相结合的原则，优化校院两级培养目标，重构了“专业+专长”毕业标准，以专业群为单位，以项目为驱动，遵循“底层共享、中层分立、高层互选、育训一体”原则，逆向重塑了“模块化、项目化、书证融通”的课程体系，系统构建了面向新技术、新产业、新业态、新模式的具有海事特色的系列课程体系。在航海技术专业群先试先行，契合船岸联动、驾机合一岗位变革，重塑卓越海员能力目标体系和课程体系，高精度还原全船工作场景，并据此模式在其他专业群应用推广。



江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）



图 1-12 基于智能航海岗位任务构建的“模块式、项目化、书证融通”航海技术专业群课程体系

持续推进项目化教育教学改革，有序推动课程入籍管理。依据《江苏海事职业技术学院项目化课程建设标准》高标准实施项目化课程改革，制度化推进校企共建高水平教学团队，聚焦以学生为中心，基于学习者的特征分析，探索行动导向、模块化、项目式、案例式、混合式教学，通过搭建真实工作场景，优化基于岗位典型工作任务的课程内容，积极推动“课堂革命”，并将近三年项目化教学改革成果汇编成册，大力发挥项目化改革成果的示范引领作用。2022—2023 学年，新增《船舶操纵与避碰》等 6 门项目化示范课程。截至目前，学校共有 98 门课程通过项目化认定，12 门课程被评为项目化示范课程（见表 1-4）。深入实施《江苏海事职业技术学院课程建设与管理实施办法》，研究出台课程入籍方案，明确课程有明确的负责人和结构化团队、课程制定有 3—5 年切实可行的课程建设规划、课程有符合规范要求的课程标准、课程建有同步产业转型升级与技术进步的教学内容更新机制、课程具有能够基本保障教学顺利开展的数字化教学资源和基本硬件设施等入籍条件，以思想性、科学性、合理性、需求性、标准性和实践性原则为准绳严格遴选入籍课程，有序推动 246 门课程实现入籍。

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）



图 1-13 教学团队通过项目化教学改革沙龙、项目化示范课、项目化教学研讨等形式全方位推进项目化教育教学改革



图 1-14 学校项目化教育教学改革成果汇编（部分）



图 1-15 学校项目化教学优秀案例（节选）

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）

表 1-4 2021—2023 年度学校项目化课程认定一览表

序号	课程名称	认定时间	备注
1	船舶导航设备维护与管理	2021 年度	示范课程
2	主推进动力装置	2021 年度	示范课程
3	项目化设计基础	2021 年度	示范课程
4	工业机器人认知	2021 年度	示范课程
5	单片机应用技术	2021 年度	示范课程
6	仓储配送规划与作业管理	2021 年度	示范课程
7	船舶建造质量检验	2021 年度	---
8	船舶设备与舾装	2021 年度	---
9	现代设计制图	2021 年度	---
10	采购管理	2021 年度	---
11	商务礼仪	2021 年度	---
12	物流信息技术与应用	2021 年度	---
13	PLC 应用技术	2021 年度	---
14	电机应用技术	2021 年度	---
15	数字电子技术基础	2021 年度	---
16	安全防范技术	2021 年度	---
17	轮机英语	2021 年度	---
18	电路基础	2021 年度	---
19	电气制图及仿真实训	2021 年度	---
20	游艇室内设计	2021 年度	---
21	邮轮概念设计	2021 年度	---
22	邮轮公共空间设计	2021 年度	---
23	旅游市场营销	2021 年度	---
24	游艇码头设计	2021 年度	---
25	展示广告设计	2021 年度	---
26	游艇造型设计	2021 年度	---
27	邮轮品牌活动视觉设计	2021 年度	---
28	邮轮专业英语	2021 年度	---
29	Java 语言程序设计	2021 年度	---
30	高职英语	2021 年度	---
31	思想道德与法治	2021 年度	---
32	军事体育	2021 年度	---
33	船舶操纵与避碰	2022 年度	示范课程
34	基本安全	2022 年度	示范课程
35	船舶 CAD/CAM	2022 年度	示范课程
36	现代物流方案设计与实施	2022 年度	示范课程
37	船舶机舱自动化系统维护与管理	2022 年度	示范课程
38	美育——大学生艺术审美与实践	2022 年度	示范课程

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）

39	数据库应用开发技术	2022 年度	---
40	船舶管路设计与装配	2022 年度	---
41	现代移动通信网络建设	2022 年度	---
42	国际贸易实务	2022 年度	---
43	船舶管理（轮机）	2022 年度	---
44	液压与气动技术	2022 年度	---
46	航海英语	2022 年度	---
47	船舶定位与导航	2022 年度	---
48	甲板设备操作与维护	2022 年度	---
49	GMDSS 综合业务	2022 年度	---
50	船舶辅机	2022 年度	---
51	模拟电子技术基础	2022 年度	---
52	建筑智能化系统设计	2022 年度	---
53	船舶电站维护与管理	2022 年度	---
54	自动化生产线	2022 年度	---
55	轮机工程基础	2022 年度	---
56	C 语言程序设计	2022 年度	---
57	《船舶电子电气专业英语》	2022 年度	---
58	船舶检修技术	2022 年度	---
59	机械设计基础	2022 年度	---
60	船舶结构制图	2022 年度	---
61	船舶生产设计	2022 年度	---
62	电子商务数据分析	2022 年度	---
63	财务管理实务	2022 年度	---
64	物流数据分析与应用	2022 年度	---
65	管理会计	2022 年度	---
66	物流运输规划与作业管理	2022 年度	---
67	《物流专业英语》	2022 年度	---
68	外贸跟单操作	2022 年度	---
69	业务财务一体化（一）	2022 年度	---
70	《跨境电子商务实务》	2022 年度	---
71	数字逻辑分析	2022 年度	---
72	HTML5 应用开发基础	2022 年度	---
73	《C51 程序设计》	2022 年度	---
74	码头景观制图 CAD 与建模（SU/LU）	2022 年度	---
75	邮轮展示空间设计（快题）	2022 年度	---
76	航海体育	2022 年度	---
77	邮轮运营与管理	2023 年度	---
78	Linux 操作系统	2023 年度	---

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）

79	电子商务网页设计	2023 年度	---
80	船舶电力拖动设备维护与管理	2023 年度	---
81	排舞俱乐部	2023 年度	---
82	港口业务与操作	2023 年度	---
83	工业机器人三维建模	2023 年度	---
84	脚本编程（JavaScript 程序设计）	2023 年度	---
85	邮轮展览展示设计	2023 年度	---
86	国际货运代理实务	2023 年度	---
87	船舶主机装配与调试 u	2023 年度	---
88	数字化测图	2023 年度	---
89	BEC 听力与回话	2023 年度	---
90	班轮运输实务	2023 年度	---
91	国际金融	2023 年度	---
92	公司法与合同法	2023 年度	---
93	经济法基础	2023 年度	---
94	财务会计实务（一）	2023 年度	---
95	船舶管理（航海）	2023 年度	---
96	电子商务安全技术与实践	2023 年度	---
97	海事法规与海商法	2023 年度	---
98	雅思英语	2023 年度	---
99	大学语文	2023 年度	---

依托数字技术赋能，打造系列精品在线开放课程。学校秉持“专业与产业、企业、岗位对接”“课程内容与职业标准对接”“教学过程与生产过程对接”“学历证书与职业资格证书对接”“职业教育与终身学习对接”的原则，与行业、企业合作开发适用于专业教学、技能提升相融合的优质数字化教学资源，将典型工作任务转化为数字化学习任务，按照“先建设、后应用、再认定”的路径，以课程设计、资源建设、课程搭建、上线运行、总结优化“五步走”为建设模式，着力打造系列精品在线开放课程，鼓励教师应用国家职业教育智慧教育平台、超星网络教学平台等开展线上线下混合式教学，全面采集教学活动信息，形成教师、学生数字量化分析图表，促进现代教育技术与教育教学深度融合，全方位打造高质量课堂，促进人才培养质量加速提升。自“双高计划”启动以来，学校共建成在线开放精品课程53门，其中国家级3门、省级38门（见表1-5）。《船舶操纵与避碰》入选江苏省职业教育一流核心（线下）课程。

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）

表 1-5 学校省级以上在线开放精品课程一览表

序号	课程名称	入选类别
1	海上熟悉与基本安全	职业教育国家在线精品课程
2	船舶气象观测与分析	职业教育国家在线精品课程
3	船舶消防	职业教育国家在线精品课程
4	高等数学基础	江苏省高等学校在线开放课程
5	船舶建造精度控制技术	江苏省高等学校在线开放课程
6	船舶管理（轮机）	江苏省高等学校在线开放课程
7	Java Web 应用开发	江苏省高等学校在线开放课程
8	微积分基础及应用	江苏省高等学校在线开放课程
9	船舶机舱辅助设备	江苏省高等学校在线开放课程
10	高职应用文写作	江苏省高等学校在线开放课程
11	高职实用英语	江苏省高等学校在线开放课程
12	船舶与海洋工程概论	江苏省高等学校在线开放课程
13	船舶导航设备维护与管理	江苏省高等学校在线开放课程
14	船舶保安意识与职责	江苏省高等学校在线开放课程
15	高级消防	江苏省高等学校在线开放课程
16	英语口语技能	江苏省高等学校在线开放课程
17	农民创业中的法律指导	江苏高校“助力乡村振兴、千门优课下乡”大型公益教育行动省级在线开放课程
18	温室大棚火灾预防	江苏高校“助力乡村振兴、千门优课下乡”大型公益教育行动省级在线开放课程
19	乡村信息管理简易方案——以宅基地管理为例	江苏高校“助力乡村振兴、千门优课下乡”大型公益教育行动省级在线开放课程
20	农村留守儿童水上安全教育	江苏高校“助力乡村振兴、千门优课下乡”大型公益教育行动省级在线开放课程
21	从乡村走向深蓝-远洋船舶“海上工匠”人才培养	江苏高校“助力乡村振兴、千门优课下乡”大型公益教育行动省级在线开放课程
22	农民劳作中受伤如何止血？	江苏高校“助力乡村振兴、千门优课下乡”大型公益教育行动省级在线开放课程

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）

23	航海气象观测与分析	“十四五”江苏省职业教育在线精品课程
24	船舶消防	“十四五”江苏省职业教育在线精品课程
25	海上熟悉与基本安全	“十四五”江苏省职业教育在线精品课程
26	主推进动力装置	“十四五”江苏省职业教育在线精品课程
27	船舶建造精度控制技术	“十四五”江苏省职业教育在线精品课程
28	船舶导航设备维护与管理	“十四五”江苏省职业教育在线精品课程
29	Linux 操作系统	江苏省高等继续教育“一平台两系统”首批试运行在线课程
30	MySQL 数据库技术应用	江苏省高等继续教育“一平台两系统”首批试运行在线课程
31	PLC 应用技术	江苏省高等继续教育“一平台两系统”首批试运行在线课程
32	财务管理实务	江苏省高等继续教育“一平台两系统”首批试运行在线课程
33	船舶保安意识与职责	江苏省高等继续教育“一平台两系统”首批试运行在线课程
34	船舶定位与导航	江苏省高等继续教育“一平台两系统”首批试运行在线课程
35	大学生自媒体创作实践	江苏省高等继续教育“一平台两系统”首批试运行在线课程
36	港口业务与操作	江苏省高等继续教育“一平台两系统”首批试运行在线课程
37	高职应用文写作	江苏省高等继续教育“一平台两系统”首批试运行在线课程
38	航运大数据导论	江苏省高等继续教育“一平台两系统”首批试运行在线课程
39	现代移动通信网络建设	江苏省高等继续教育“一平台两系统”首批试运行在线课程
40	社区非遗文化体验营	2022 年度江苏省社区教育特色品牌项目和江苏省老年教育学习资源库子库
41	海上旅游安全学习	2022 年度江苏省社区教育特色品牌项目和江苏省老年教育学习资源库子库

坚持政治引领，创新教材建设理念，增强教材育人功能。学校始终坚持正确的政治方向和价值导向，秉持教材建设国家事权的重要属性，以《中华人民共和国职业教育法》为根本遵循，严格遵守《职业院校教材管理办法》，以国家教材委员会就加强教材建设和管理作出的重要工作部署为行动指南，全面落实党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的要求，深入实施《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》，出台《江苏海事职业技术学院教材建设与管理办法》，成立学校教材选用委员会，不断健全教材管理体

制，全面把关编写和选用教材的思想性、科学性和适宜性。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，尤其注重推进党的二十大精神及时准确融入各类教材建设。深化教材改革，推动校企“双元”开发以真实生产项目、典型工作任务为载体的活页式、工作手册式、立体化、云教材等新形态优质教材，体现产业发展的新技术、新工艺、新规范和新标准。近年来教材建设质量持续提升，截至目前，主编及参编国家级规划教材15本，校企协同开发教材83本，开发新形态教材22本，其中7本教材接入国家智慧教育平台。《船舶建造精度控制技术》入选2023年职业教育优质教材江苏推荐项目。

1.3 学生情况

1.3.1 招生规模与结构

学校始终高度重视招生工作，强化招生宣传意识，在2022年江苏省高校招生考试宣传工作中获评“优秀单位”称号。2023年，学校计划招生4490人，实际录取4490人，录取率达100%。新生报到4338人，报到率为96.61%，见表1-6。各专业实际招生情况见表1-7；各专业大类实际招生数量见图1-17。录取率与报到率较去年分别下降0.04和0.58个百分点。其中江苏生源2894人，占实际录取人数的64.45%；省外招生涵盖安徽、海南、福建、广东、广西、湖南、湖北、四川、重庆、云南、贵州、山东、山西、陕西、甘肃、河南、河北、上海、浙江、江西、内蒙古、新疆、吉林、辽宁、黑龙江、宁夏、西藏、青海等28个省市（自治区），实际录取1596人，占实际录取人数的35.55%。



图 1-16 学校在 2022 年江苏省招生宣传工作考核评选中获评“优秀”等次

表 1-6 2023 年学校计划招生数、实际录取数及报到率

区域	计划招生数（人）	实际录取数（人）	报到数（人）	报到率	较上年下降
全国	4490	4490	4338	96.61%	0.58%
江苏	2894	2894	2823	97.54%	1.49%

数据来源：江苏海事职业技术学院 2023 年招生录取数据统计报告

2023 年，学校实际招生专业由 35 个缩减至 33 个（其中，船舶工程技术专业实施大类招生，包括船舶动力工程技术、船舶检验、工程测量技术等 3 个专业），覆盖 9 个专业大类

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）

（见表 1-7）。专业面向涵盖了江苏省及长江三角洲地区重点发展的交通运输业、高端制造业、高新技术产业、现代服务业和文化创意产业等支柱性产业。学校重点推进海事特色专业的建设与发展，招生专业中交通运输、装备制造、电子与信息、财经商贸、文化艺术 5 个专业大类招生数占学校招生总数的 94.41%。

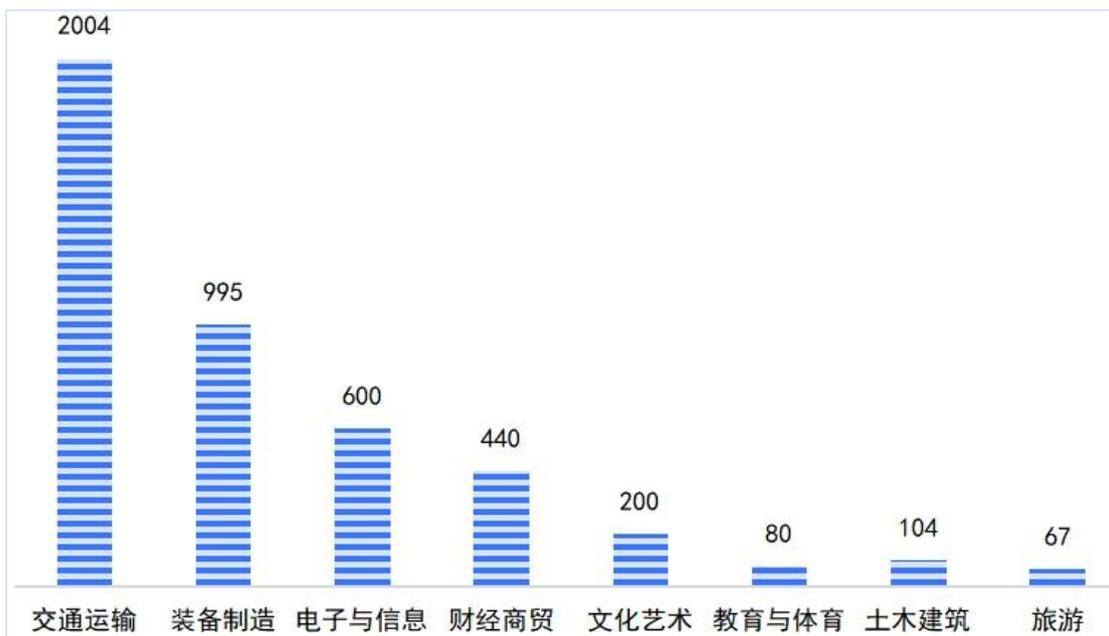
表 1-7 学校各专业招生情况一览表（截至 2023 年 9 月）

序号	二级学院	专业名称	专业代码	专业大类	2023 年 9 月 入学新生人数（人）
1	航海技术学院	航海技术	500301	交通运输大类	657
2		水路运输安全管理	500305	交通运输大类	31
3	轮机电气与智能工程学院	轮机工程技术	500303	交通运输大类	660
4		船舶电子电气技术	500308	交通运输大类	281
5		港口机械与智能控制	500306	交通运输大类	91
6		建筑智能化工程技术	440404	土木建筑大类	104
7		机电一体化技术	460301	装备制造大类	112
8		电气自动化技术	460306	装备制造大类	138
9		工业机器人技术	460305	装备制造大类	51
10	船舶与海洋工程学院	船舶工程技术/船舶与海洋工程装备类	460501	装备制造大类	305
11		海洋工程装备技术	460510	装备制造大类	77
12		智能焊接技术	460110	装备制造大类	51
13		机械制造及自动化	460104	装备制造大类	216
17	经济与管理学院	港口与航运管理	500307	交通运输大类	81
18		集装箱运输管理	500310	交通运输大类	75
19		大数据与会计	530302	财经商贸大类	80
20		国际经济与贸易	530501	财经商贸大类	76
21		关务与外贸服务	530503	财经商贸大类	100
22		现代物流管理	530802	财经商贸大类	106
23		电子商务	530701	财经商贸大类	78
24		商务英语	570201	教育与体育大类	80
25	信息工程学院	电子信息工程技术	510101	电子与信息大类	127
26		物联网应用技术	510102	电子与信息大类	44
27		人工智能技术应用	510209	电子与信息大类	35
28		软件技术	510203	电子与信息大类	136
29		云计算技术应用	510206	电子与信息大类	36
30		大数据技术	510205	电子与信息大类	85
31		现代移动通信技术	510302	电子与信息大类	97
32		信息安全技术应用	510207	电子与信息大类	40
33	人文艺术学院	国际邮轮乘务管理	500304	交通运输大类	128
34		旅游管理	540101	旅游大类	67

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）

35		艺术设计	550101	文化艺术大类	200
36		邮轮内装技术	460509	装备制造大类	45
合 计				9 个大类	4490

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

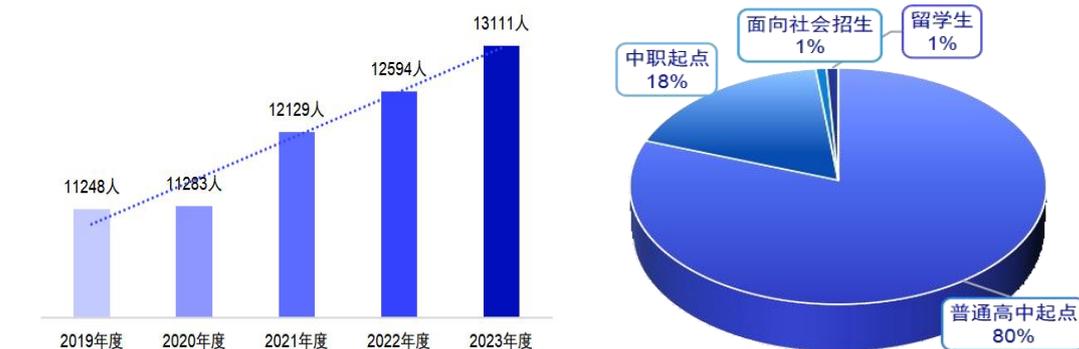


数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

图 1-17 学校各专业大类实际招生数量（人）（截至 2023 年 9 月）

1.3.2 在校生规模与结构

2022—2023 学年，学校全日制高职专科学历教育在校生 13111 人，较上学年增长 4.11%，并连续 5 年保持稳定增长（见图 1-18），办学规模持续扩大。其中生源类型来源于普通高中起点在校生 10556 人，中职起点在校生 2317 人，面向社会招生在校生 114 人，留学生 124 人，当前在校生规模与结构见图 1-19。



数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

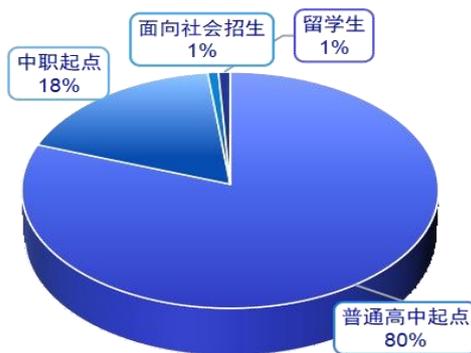


图 1-18 近 5 年学校全日制在校生规模 1-19 学校全日制高职专科学历教育在校生规模及结构

1.4 教师队伍

教师总体情况见表 1-8。

表 1-8 落实政策表

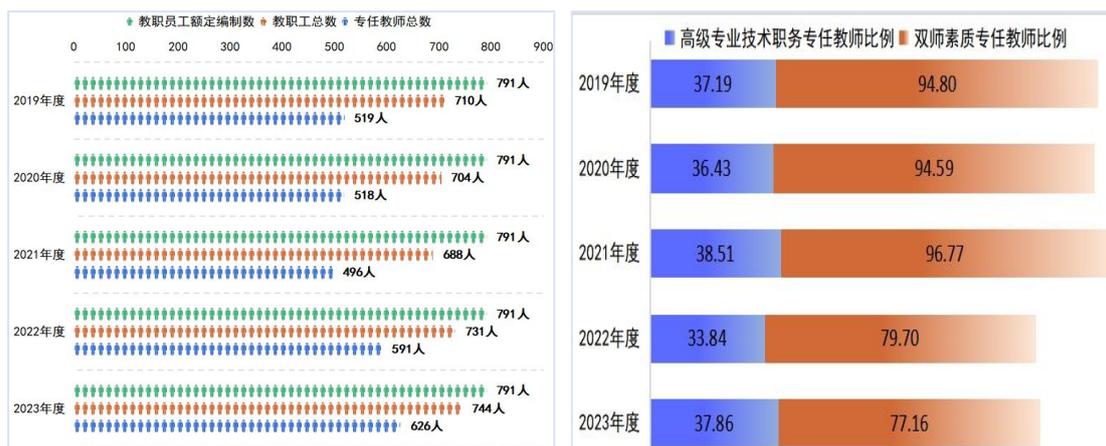
序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	13111
2	年生均财政拨款水平	元	20331.08
3	年财政专项拨款	万元	8108.02
4	教职员工额定编制数	人	791
	教职工总数	人	744
	其中：专任教师总数	人	626
	思政课教师数*	人	38
	体育课专任教师数	人	22
	美育课专任教师数	人	—
	辅导员人数	人	75
	班主任人数	人	—
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	12754
	其中：学生体质测评合格率	%	78.33
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	6149
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	305.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	5
9	聘请行业导师人数	人	393
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	10
	行业导师年课时总量	课时	57283
	年支付行业导师课酬	万元	630.11
10	年实习专项经费	万元	571.07
	其中：年实习责任保险经费	万元	36.94

数据来源：中国职业教育质量年报（2023 年度）填报系统

1.4.1 教师队伍基本情况

2022—2023 学年，学校教职工总人数达 744 人，比去年增加 13 人。其中专任教师 626 人，占教职工总数的 84.14%，占比较上年增长 5.92%（见图 1-20）。具有硕士以上学位专任教师 517 人，占比 82.58%，同比增长 1.02%。具有高级职称专任教师 237 人，占比 37.86%，同比增长 4.02%；具有“双师”素质专任教师 483 人，占比 77.16%，同比下降 2.54%（见图 1-21）。由于本学年部分教师已达退休年龄，同时学校引进的新教师尚未达到既定的企业实践时间要求，因此“双师”素质教师占比略有下降，其他指标均稳中有升。

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）



数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台；注：2022 年度开始“近五年主持或主要参与过应用技术研究”不再纳入当年“双师”素质认定范畴，因此 2022 年度当年及以后双师比例明显低于 2022 年度以前数值

图 1-20 近 5 年学校教职工额定编制数、教职工总数、专任教师总数

图 1-21 近 5 年学校教师高级专业技术职务专任教师比例和双师素质专任教师比例 (%)

1.4.2 师资队伍建设质量

建立健全师德建设长效机制，构建师德师风建设新格局。学校全面落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设的意见》和习近平总书记关于师德师风建设的重要论述，认真落实新时代教师职业行为十项准则，大力弘扬关爱学生、教书育人、为人师表、严谨笃学的优良传统。出台教职工师德师风考核评价办法、教师师德失范行为负面清单及处理办法、师德专题教育实施方案，实行师德失范、学术不端“一票否决”，打造风清气正、崇德向善的良好育人环境。定期开展全员师德师风线上培训、师德师风自查自纠主题活动、师德专题教育活动，通过年度“海院最美教师”“四有好老师”“干事创业优秀工作者”“优秀辅导员”“优秀班主任”等评选活动，选树立师先立德、树人先正己的师德师风模范和典型。在教职工聘用、晋职晋级、评奖评优工作中严格把好政治关、师德关，全力打造政治素质过硬、业务能力精湛和育人水平高超的优秀教师队伍。



图 1-22 学校近三年出台的师德师风建设系列文件



图 1-23 2022 年新教师入职宣誓仪式



图 1-24 2022 年新教师师德师风签约仪式

精准引培名师大匠，打造专兼结合一流人才队伍。学校始终坚持“人才强校”战略，紧紧围绕国家“双高计划”建设和“十四五”规划发展目标，根据教育部《关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）的通知》《关于开展职业教育教师队伍能力提升行动的通知》和江苏省《深化新时代江苏职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施办法》要求，学校落实《江苏海事职业技术学院高层次人才引进与管理办法》，“一人一策”扎实推进学科或专业带头人、名师大匠（教学名师、技能大师）、管理专家等高层次人才引培。分层分类提升素能，强化双师型教师阶梯式培养，根据不同类型、不同层次、不同阶段教师的发展需求，抓好项目实施，扎实做好“双师型”教师、“国培”“省培”、1+X证书、校本等各类职业院校教师培训项目，通过强化绩效评估切实提升师资培训水平，本年度累计参加培训的教师达 1572 人次。学校现有教授 46 人、博士 82 人、船长轮机长 45 人，拥有国家级教学创新团队 1 个、国家级课程思政教学名师 8 人、省级教学名师 2 人，以及“333 工程”“青蓝工程”等高层次人才 105 人。近五年，获教师教学能力大赛国家级奖项 3 项、省级奖项 31 项，其中 2022—2023 学年获得职业院校技能大赛教学能力比赛全国一等奖 1 项、江苏省一等奖 4 项。王涛、王梅两位教师先后入选 2022 年和 2023 年江苏省教学名师。孙长飞等 10 名教师被评为学校项目化教学名师，248 名教师通过项目化教学能力测评。



图 1-25 学校电气自动化技术国家级教师教学创新团队



图 1-26 学校《船舶管理》教学团队荣获 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖

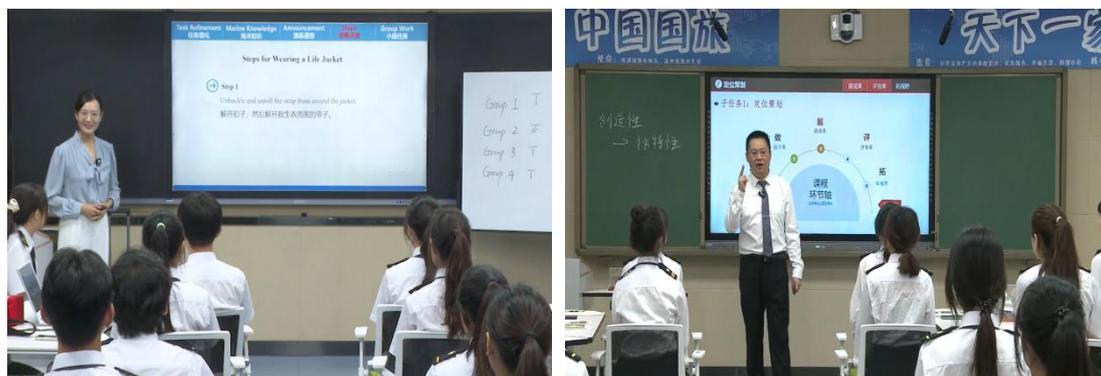


图 1-27 学校《船舶管路设计与装配》等 4 个教学团队荣获 2023 年江苏省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖



图 1-28 学校邀请校外专家集中开展教师项目化教学能力测评

改革人才激励与评价机制，聚焦实践创新能力建设。修订江苏海事职业技术学院职称职级评审办法、科研工作管理办法等制度文件，加大对工程技术能力和科研能力考核，把教师企业实践作为职称职级评审的必要条件。加大对教职工科技成果转化的扶持力度，加强科研平台与团队建设，加强科创基金对青年教师的扶持力度。坚持引进、培养双轨并举，将一

案例 1-3 【船舶与海洋工程学院引育并举聚人才，构筑强师新高地】学校船舶与海洋工程学院厚植人才发展沃土，激发人才创新活力，大力推进师资队伍建设。通过育才、引才，聚集和培养博士、技能大师等高层次人才 25 人，其中博士 20 人，博士教师占学院专任教师的 44%，在全国职业院校同专业群中博士人数跻身前列。一是加大育才力度，“量身定制”发展路径。学校根据不同教师人才特点制定师资队伍发展规划，优化每位教师的发展路径。全国技术能手张强勇老师长期钻研焊接技能，其领衔的大师工作室 2022 年获批国家级技能大师工作室，是江苏唯一一个以高职院校为单位获批的国家级技能大师工作室；自主培养的博士张玲申报的科研项目 2022 年获批国家自然科学基金项目，是学校首个国家自然科学基金项目；朱征宇老师团队指导学生获得学校首个中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖；学校申报的“现代造船工匠培养体系的创新与实践”项目获批 2022 年国家教学成果二等奖。二是加大引才力度，放大人才聚集效应。通过大量引进高层次人才，激活了一池春水，带动学院 11 名教师到东南大学、南京航空航天大学等高校攻读在职博士学位。三是加大育才力度，探索教学与科研融合。出台《科创兴院管理办法》，提供博士科研启动资金，实施教师分类管理结合产业发展和博士科研方向，设置先进船舶设计、材料成型控制、特种焊接、精密检测、绿色制造、海洋耐蚀六大发展方向，投资 400 万元建设博士创新工作室。打通教学与科研积分转换通道，根据教师特长制定帮扶政策，给教师创造良好工作环境。



图 1-32 学校船舶与海洋工程学院召开吴斌鑫教授科研团队组会

1.5 社会服务

2022年度，学校横向技术服务到款额1750.51万元，较上年实现大幅度增长32.23%；横向技术服务产生的经济效益14115.1万元，连续五年保持增长（见图1-33）；技术产权交易收入247.57万元，是去年同期的1.84倍；专利成果转化到款额227.57万元，达去年同期的3.11倍。



数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

图 1-33 学校近五年横向技术服务到款额和横向技术服务产生的经济效益

2 人才培养

建设中国特色世界水平海事类高等职业院校

不忘初心 牢记使命

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）

学校坚持为党育人、为国育才，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，将显性教育和隐性教育相统一，系统构建“德智体美劳”五育并举、育人与育才并行、学历教育与培训并重的“育训一体”人才培养体系，大力推进以工匠精神为核心的新时代劳动教育，全面实施思政课程与课程思政同向同行的大思政教育，将社会主义核心价值观教育贯穿人才培养全过程。充分挖掘和利用学校思想政治教育综合实践基地红色资源，进行党史、航运发展史、航海职业教育发展史、校史等四史合一的实践性、体验性教学，提升思政课的实效性，“育新引航”现代航海思想教育实践体验基地入选教育部2024年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目，学校连续两年入选《中国职业教育质量年度报告》“100所学生发展指数优秀院校”，2023年5月获2022年度江苏省五四红旗团总支称号，学校各项满意度水平总体保持在较高水平，2023年度总体满意度详见表2-1。



图2-1 学校获2022年度“江苏省五四红旗团总支”称号

表2-1 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	毕业生满意度	%	98.50	2626	学校专门成立师生满意度考核小组按年度进行调研
	其中：应届毕业生满意度	%	100.00	1567	学校专门成立师生满意度考核小组按年度进行调研
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.32	1059	学校专门成立师生满意度考核小组按年度进行调研
2	教职工满意度	%	99.36	686	学校专门成立师生满意度考核小组按年度进行调研
3	用人单位满意度	%	99.56	292	学校专门成立师生满意度考核小组按年度进行调研
4	家长满意度	%	98.92	6077	学校专门成立师生满意度考核小组按年度进行调研

数据来源：中国职业教育质量年报（2023年度）填报系统

2.1 立德树人

学校始终坚持将落实立德树人根本任务作为责任和使命，围绕“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”的根本问题，将立德树人贯穿人才培养的全过程和全方面，全员、全程、全方位推进育人工作，切实做到人人、事事、时时、处处育人，系统化培养学生的思想素质、道德素质、人文素质、科学素质、职业素质、创新素质等，全力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

积极构建“思政课程+课程思政”大格局，全面推进实施课程思政建设工程。学校认真落实教育部等八部门《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》、教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和江苏省教育厅《关于深入推进全省高等学校课程思政建设的实施意见》等文件要求，充分发挥课程思政立德树人主阵地作用，注重课程思政体现职业教育类型特征，注重德技并修、育训结合，有机融入劳动教育、工匠精神、职业道德、职业精神和职业规范等内容。在制定人才培养方案和课程标准过程中，明确规定素质目标和素质教育的必要内容，专业课程建设中充分融合企业用人标准、职业资格认证标准和专业教学标准。在课程设计、校本教材和活页教材的编写过程中，思想政治课教师协助公共课和专业课教师找准思政角度，分类别挖掘不同专业的课程思政特色，创新开展各类思政课实践活动，培养学生严谨规范的职业素养、精益求精的职业精神，注重创新能力培养、工匠精神职业价值观的塑造。思政课程和课程思政同向同行、同频共振、相互促进，教育引导学生坚定“四个自信”，成为堪当民族复兴重任的时代新人。近两年，学校“大思政”建设持续发力，课程思政“金课”工程取得显著成效，《船舶定位与导航》课程被评为2022年江苏省职业教育课程思政示范课程；宗乐老师在高等学校外语课程思政教学大赛江苏赛区中荣获特等奖；“一帆两桨 五项融合 赛练结合——《公共关系》课程思政案例”“思政引航 船舶导航 雪龙起航——《船舶导航设备维护与管理》课程思政案例”获评全国交通运输职业院校课程思政优秀案例；2023年，《“三融通、五融合、三特色”——邮轮运营实务》获中国交通教育研究会交通运输类专业课程思政优秀奖，《职业教育“课程思政”的思与行》获江苏省高等教育科学研究成果奖二等奖，《建“有温度”专业课程，立“有自信”思政课堂》获江苏省交通运输职业教育课程思政优秀教学案例二等奖。航海技术专业、船舶工程技术专业被认定为2022年度校级课程思政示范专业，《船舶辅机》等9门课程被评为校级课程思政示范课。学校“海涵”网络思政中心揭牌运行，深入推动网络信息技术与思想政治工作传统优势深度融合。学校承办江苏省民宗委思政课教师教学能力提升培训班，服务提升广大青年教师提升课程思政教学能力。



图 2-2 学校创新开展系列思政课实践活动



图 2-3 学校 2023 年度课程思政建设取得的部分成果



图 2-4 2023 年学校“海涵”网络思政中心揭牌

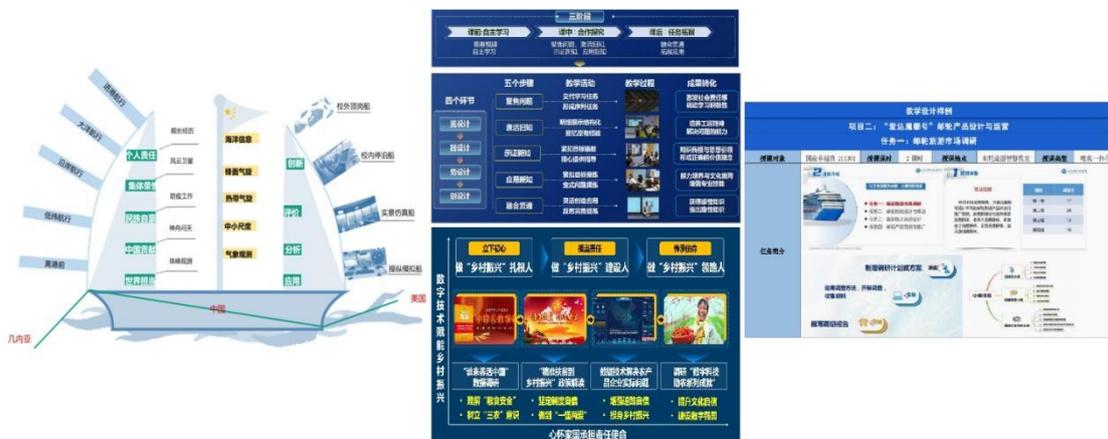


图 2-5 学校 2023 年度校级课程思政示范教学设计展示（节选）



图 2-6 船舶与海洋工程学院参加教育部 2022 年职业教育课程思政集体备课并就学校《船舶建造精度控制》课程思政教学改革做展示交流



图 2-7 学校承办江苏省民宗委思政课教师教学能力提升培训班

创新塑造“三色”校本文化，高度彰显“三全育人”品牌。学校始终坚持把“三全育人”作为加强学校思想政治工作、落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人的基本方略，创新实践出赓续“海辽精神”红色基因、坚守“复兴海运”蓝色使命、打造“准军事化”绿色军营典型做法，构建了红色基因铸魂、蓝色使命引领、绿色军营淬炼的“三全育人”体系，用红、蓝、绿“三色之光”照亮“理想信念强、综合素质强、专业能力强”的“三强型”人才成长之路。《以“三色之光”照亮“三全育人”》入选教育部职业院校“三全育人”工作学校典型案例。开展“我的母校和我”系列优秀校友讲座，以优秀校友为榜样，激励海院学子继承和发扬“三色”精神文化，立志为国家航运事业贡献力量。



图 2-8 学校开展“我的母校和我”系列优秀校友讲座

多措并举、多维发力，扎实推进思政教师和辅导员队伍建设。学校严格落实教育部《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》要求，在全省率先实现专职思政课教师 1:350 和辅导员队伍 1:200 师生比，当前配备比例分别达 1:345 和 1:175。先后出台《关于进一步加强马克思主义学院建设的实施意见》《进一步加强思想政治理论课建设的行动计划》《关于进一步加强辅导员队伍建设的若干意见》等文件，持续加强思政教师队伍建设，提升

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）

思政课教师选培工作质量水平。打造“全思政”师资队伍，建立校领导、二级单位党组织书记、思政课教师“同备、同上、同听”思政课的“三同”教育教学工作机制。通过加强统筹谋划、优化队伍结构、搭建成长平台、强化管理考核、健全激励机制等举措，选优配强辅导员队伍，将辅导员培训纳入学校师资培训和干部培训整体规划，系统推进辅导员培训制度化、规范化、常态化，对辅导员进行系统的培养与培训，从而加强辅导员对学生的教育、管理水平。定期开展校级辅导员素质能力大赛及优秀辅导员评选和表彰，树立工作榜样，发挥先进典型示范引领作用，培育辅导员的领军人物，着力构建一支专业化、职业化、素质高、理论强的辅导员队伍。学校在2024届高校毕业班辅导员就业工作轮训考评中获“先进基地”。在2023年江苏高校百校万名团干部思政技能大比武中，马克思主义学院张珊珊老师荣获思政课教师专项赛二等奖，人文艺术学院赵舒老师荣获兼挂职团干部和青年教师专项赛二等奖。



图 2-9 2023 年 8 月学校组织辅导员教师赴南京雨花台干部学院开展暑期培训



图 2-10 2023 年 11 月学校举行辅导员素质能力提升专题报告会



图 2-11 2022 年 9 月学校组织开展“感知江宁”辅导员企业行活动



图 2-12 2022 年 10 月学校承办江苏省 2023 届高校毕业班辅导员就业工作轮训第七期培训班

案例 2-2 【构建家校社协同育人共同体，打造“三全育人”新格局】学校积极探索构建“学校发动、家庭传动、社会联动”的协同育人机制，打造“三全育人”新格局，凝聚育人新合力，不断提升协同育人成效。学校充分挖掘优秀校友资源，通过“与学长有约”活动给予在校大学生学习、生活方面的指导和帮助；与优秀企业建立常态联系机制，组建技术精英班，共同制定人才培养方案，培养先进应用创新人才；与江宁高新园派出所建立警校服务站，共同筑牢学生安全防线；构建学校、家庭、社会和谐互动机制中的“五维”劳动教育体系，深入开展马克思主义劳动观教育，共同培养爱岗敬业的工匠型人才。近年来，学校“三全育人”成效持续提升，先后入选全国育人成效、服务发展、国际影响力 3 个“50 强”和学生发展指数、教师发展指数、服务贡献、资源建设 4 大榜单。



图 2-15 学校开展“与学长有约”活动

案例 2-3 【打出辅导员队伍建设组合拳，持续推进辅导员队伍建设】学校多措并举不断提升辅导员理论水平、专业素养和综合能力。一是聚焦学习赋能，提升引领能力。通过专题学习，宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神。围绕立德树人根本任务，落实党和国家关于高校思想政治工作的重要会议及文件精神。以辅导员素质能力大赛和实践活动为抓手，提升辅导员对相关理论和业务知识运用能力。二是瞄准学情分析，提升研判能力。辅导员通过智慧学工系统平台给学生“画像”，建立学生基本情况和成长档案。通过现场测试观摩，检验辅导员对所带班级学生的基本情况与成长状态的把握程度。对照任务清单，辅导员指导学生完成《大学生成长状态自我评价表》，形成学情分析报告，及时全面把握学生动态。三是强化赛练一体，提升业务能力。辅导员素质能力大赛贯穿全年，通过整体设计确定模块项目。重点打造主题班会、案例分析、谈心谈话等精品项目。设立不同专题赛事和阶段比赛项目，形成一体化考核标准和细则，有效提升辅导员的专业素养和业务能力。四是深入调查研究，提升创新能力。突出问题导向，辅导员深入学生一线，主动进班级、进社团、进课堂、进讲堂、进食堂、进宿舍、进网络。通过辅导员工作室、定向课题和专题大赛等形式，鼓励辅导员联系工作实际开展研究，把科研成果和比赛业绩纳入辅导员综合考核，有效释放辅导员队伍创新活力，不断为“三全育人”“人人出彩”注入了新的力量。



图 2-16 2023 年 7 月学校举办辅导员素质能力大赛

案例 2-4 【在土地上开展沉浸式劳动教育，寓劳动教育之美于劳动成果之乐】为进一步引领学生树立正确的劳动观，养成良好的劳动习惯，提高劳动实践技能，学校开展沉浸式劳动教育——采摘比赛。该比赛分三个阶段进行，第一阶段是认识劳动之美，由学校绿化队的工作人员讲解学校劳动教育基地蔬菜如何种植、养护以及采摘，让参与比赛的同学充分感受劳动实践的魅力，增强劳动意识。第二阶段是体会劳动乐趣，参赛同学分为 3 队，每队限时 9 分钟。结束后团队成员共同分拣，裁判组对净菜进行称重，按照重量决出胜负。第三阶段是品尝劳动果实，比赛所采摘的青菜交由食堂烹饪后供师生免费享用，让更多的人品尝到劳动的果实以及爱心菜的味道。开展沉浸式劳动教育充分发挥学校在劳动教育中的主导作用，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。



图 2-17 学校开展劳动教育之“享田园风光 获劳动之乐”采摘比赛



图 2-18-1 第一阶段—认识劳动之美 图 2-18-2 第二阶段—体会劳动乐趣 图 2-18-3 第三阶段—品尝劳动果实

2.2 技能成长

2.2.1 技能大赛

学校积极探索“岗课赛证”融通育人机制，创新以“岗课”相衔接、“赛证”搭建“岗课”桥梁的高素质复合型技术技能人才培养模式，将技能大赛作为提升技术技能人才培养质量、引领教育教学改革的重要抓手。通过参加技能大赛，强化学生实践动手能力、创新意识水平、应变处理能力、工作组织能力和团队合作精神。学校自 2017 年起，以职业教育活动周为载体，连续举办七届校级技能（创新创业）竞赛，推动“岗课赛证”融通，构建并推广“岗课赛证”四位一体技能人才培养模式（见图 2-19）。一是将竞赛项目融入专业课堂教学，提升理实一体化建设水平，实现以赛促课；二是通过举办校级教师教学大赛，以技能大赛融入教师职称职级晋升评价体系，实现以赛促教；三是通过将技能大赛成绩（证书）等效替换学分，提升学生参赛积极性和主动性，实现以赛促证；四是通过将技能大赛融入校企合作，发挥企业育人主体作用，实现以赛促岗。形成了以岗位为标准、以课堂为核心、以竞赛做标杆、以证书来检验的竞赛育人体系。

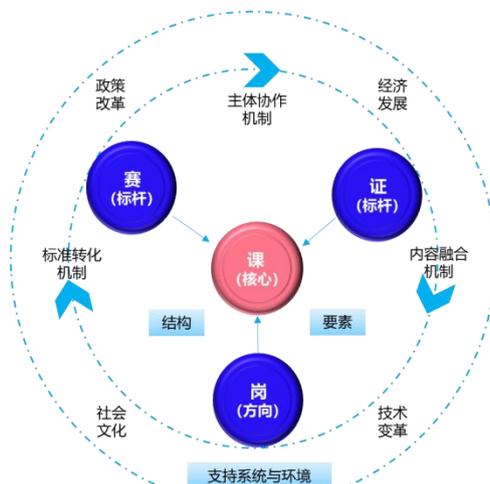


图 2-19 学校探索构建的“岗课赛证”四位一体技能人才培养模型

构建育训一体人才培养体系，强化赛教融合培育技术技能英才。学校不仅重视大赛成果，更重视以赛促教、以赛促学、以赛促训、以赛促改，将竞赛规范标准融入教学标准体系，以大赛评价标准提升学生综合素养，着力提升其岗位适应性和就业创业质量，打造德技并修、知行合一的高素质技能型人才。通过引赛入课，将大赛资源开展项目化改造，提炼知识

和技能点，建设理实一体教学项目，同时将大赛项目点碎片化拆解，制作成为教学和大赛结合为一体的教学资源。改革评价方式方法，将大赛的评判标准和评判方法运用到对学生的评价过程中。

全面落实“学生中心”教育理念，构建“三位一体”教育模式。学校全面落实“学生中心”的教育理念，构建知识传授、能力培养与素质养成“三位一体”的教育模式，建成学生全面成长与个性发展相结合、专业学习与素质养成相结合、人人出彩与卓越成才相结合，“全员育人、全过程育人、全方位育人”相协同的综合培养体系。遵循“四课堂一盘棋”原则，系统构建素质拓展与社会实践两大课程模块，把学生文体活动、志愿服务、技能竞赛、社会实践、公益劳动等以等效课程形式融入人才培养方案，把以社会主义核心价值观为核心的素质教育贯穿人才培养全过程，组织创新创业学院制定了《江苏海事职业技术学院素质拓展与社会实践课程模块实施方案》。

2022—2023 学年学校获得的主要技能大赛奖项如下：

- 荣获 2023 年全国职业院校技能大赛船舶航行安全管理技术赛项一等奖；
- 荣获 2023 年全国职业院校技能大赛环境艺术设计赛项一等奖；
- 荣获 2023 年全国航海科普知识竞赛中荣获一等奖；
- 荣获第六届中国海员技能大比武活动二等奖；
- 荣获 2023 年江苏省职业院校技能大赛导游服务赛项一等奖、二等奖各 1 项；
- 荣获 2023 年江苏省职业院校技能大赛艺术设计赛项教师组一等奖 1 项、学生组一等奖 1 项、二等奖 1 项；
- 荣获 2023 年江苏省职业院校技能大赛英语口语赛项非英语专业组获得一等奖、专业组三等奖；
- 荣获 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“大数据集群运维管理赛项”国内总决赛二等奖，学校获该赛项“优秀组织奖”；
- 荣获 2023 年全国院校室内设计技能大赛江苏省选拔赛二等奖；
- 荣获第七届“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之“嘉克杯”国际焊接大赛团体金奖；
- 荣获第六届全国大学生船舶能源与动力创新大赛特等奖 1 项，一等奖 2 项；
- 荣获全国第二届“船舶小匠杯”职业院校行业技能大赛二等奖、三等奖和优秀奖；
- 荣获 2023 金砖国家职业技能大赛 Web 技术赛项东区选拔赛获得一等奖；
- 荣获 2023 年“领航杯”江苏省青少年网络信息安全应用能力竞赛一等奖；
- 荣获徕卡杯第十二届全国大学生金相技能大赛二等奖 1 项、三等奖 1 项；
- 荣获第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛二等奖、三等奖和优秀奖各 1 项；
- 荣获紫金奖·第四届中国（南京）大学生设计展最佳展陈奖，成为唯一获奖的高职院校。



图 2-20 学校获 2023 年全国职业院校技能大赛船舶航行安全管理技术赛项一等奖



图 2-21 学校获 2023 年全国职业院校技能大赛环境艺术设计赛项一等奖



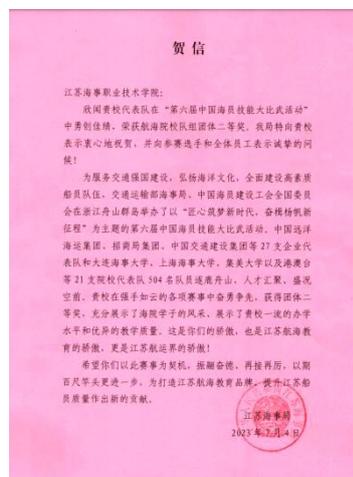
图 2-22 学校获 2023 年全国航海科普知识竞赛一等奖



图 2-23 学校获第七届“嘉克杯”国际焊接大赛团体金奖



图 2-24 江苏海事局发来贺信祝贺学校在第六届中国海员技能大比武活动中获得可喜成绩



案例 2-5 【建设教育链与产业链深度融合的高职产业学院，开创邮轮内装现场工程师培养新纪元】学校以专业建设与产业发展同频共振为理念，契合国产大型邮轮设计与建造产业蓬勃发展的需求，在全国率先开设邮轮内装技术专业，组建基于邮轮全产业链的专业群，与中船集团联手打造“中船产业学院”，成立“邮轮工程人才教育培养合作工作委员会”，开展中船产业学院邮轮工程技术技能人才中国特色学徒制人才培养。以“供需匹配、学岗对接、工学交替、校企共育”为运行逻辑，以培养本土邮轮内装技术人才为主线，以国产邮轮内装技术创新为项目，构建了“识岗—试岗—适岗”的邮轮工程技术人员全过程育人新路径，为培养一批服务海洋强国建设、致力我国邮轮建造工程、适应现代船舶工业转型升级的“中

国造”邮轮内装现场工程师，从而加快建设海洋强国注入强劲动力。



图 2-25 学校举行中船产业学院邮轮工程技术技能人才中国特色学徒制联合培养签约仪式

案例 2-6 【以“三全”“三化”“三破格”机制打造育训一体人才培养体系】学校坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促建、以赛促训、以赛促改、以赛促研”的赛教融合理念，深化技能大赛赛事体系改革，构建了以“校赛全覆盖、省赛选精英、国赛亮顶尖、行业赛补充”的竞赛体系。一是改革校赛机制，推动大赛全专业群、全专业中心、全体学生的“三全”覆盖；二是全过程赛教相融，打造师生团队化、赛教一体化、备赛常态化的“三化”机制；三是优化激励措施，对取得国赛一等奖的师生分别给予破格晋升职称、破格推荐企业录用和破格选拔升本的“三破格”政策。营造出“人人热爱大赛、人人参与大赛、人人争做能手”的浓厚氛围。

2.2.2 创新创业

学校进一步完善创新创业教育体系，强化创新创业教育实践，把创新创业教育融入人才培养的全过程、渗透到教育教学各环节。支持和指导学生开展创新创业活动、参与创新创业竞赛，着力构建立体化双创育人新生态，全面提升双创育人质量。将创新创业工作落实落细，注重解决毕业生创新创业场地、融资、服务等难题，提升毕业生创新创业能力、增强创新活力，提升毕业生创新创业成效。完善创业激励机制，推动院校健全弹性学制管理及创业成果认定办法，允许在校生休学创业，对创业经历、创业成果符合条件的免修创新创业实践、实习实训等课程，并按规定计入学分。学校入选工业和信息化部第一批信息技术应用创新人才培养与评价基地

创新实施“100101”体系课程模式，推进创新创业教育改革。以学生发展为中心，面向全校学生开展双创教育改革，坚持以创新引领创业、以创业带动就业，将创新精神、创业

意识和创新创业能力的培养纳入人才培养目标，推进双创教育与思想政治教育、专业教育、科学技术、产业发展、技能竞赛的“五创融合”，为学生就业多样化、创业自主化奠定基础切实提高大学生创新精神、创业意识和创新创业能力，为青年学子创新创业、追求梦想、实现价值搭建舞台。虽然近五年受疫情持续影响和毕业生择业观念的变化，毕业生自主创业率呈现一定幅度的下降，但随着2023年度中国经济持续恢复向好，毕业生自主创业率有所回升，较上年提升133.33%（见图2-27），主要集中在现代服务类和生产制造类（见图2-28）。围绕培养创新精神、激发创新意识、提高创新创业能力的双创教育目标，创新实施“100101”体系课程模式，“100”为面向一年级学生开设的通识创新思维、创业基础类课程，覆盖率为100%；“10”为依托大学生创新创业训练计划等项目，面向大二年级及非毕业年级大三学生组建创新创业项目团队，并开设第二课堂进阶课程（含GYB、SYB课程），覆盖率约为10%；面向毕业年级学生招募成立高阶创新创业实战项目团队，依托“创客方舟”开展项目团队实战演练，覆盖率约为毕业年级学生的1%。根据《江苏海事职业技术学院大学生创新创业基地“创客方舟”管理办法（试行）》《江苏海事职业技术学院大学生创新创业基地“创客方舟”入驻项目评审办法（试行）》《江苏海事职业技术学院大学生创新创业基地“创客方舟”入驻项目考核指标》，完成“创客方舟”基地已入驻企业的经营、办公、孵化运营管理，做好新申请入驻企业和项目的创业指导咨询、创业团队培训、创业投融资对接、创客互动交流等相关指导服务。目前基地在培孵化项目60余项，入驻企业20余家。学校创新创业教育成效被新华日报、上级教育主管部门等报道展示（见图2-26）。



图 2-26 学校创新创业教育成效在新华日报、上级教育主管部门官方网站等报道展示

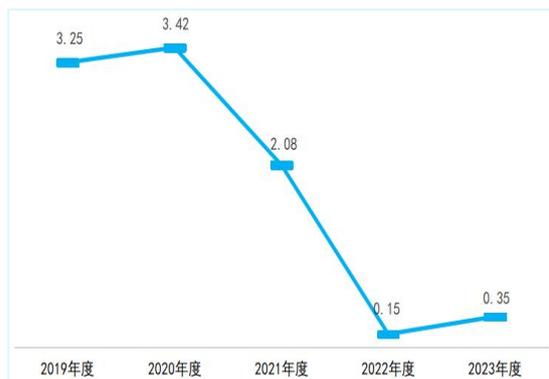


图 2-27 学校近五年毕业生自主创业率

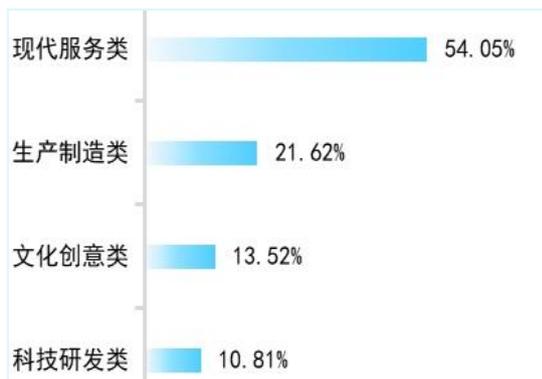


图 2-28 学校 2023 届毕业生自主创业主要类型

回应时代召唤，加强创新创业平台建设。2023 年度，学校举办南京市创业大讲坛、就业引航专题宣讲、创新创业政策解读会、第八届“梧桐林杯”青年大学生创业大赛宣讲会、创新创业项目风采大赛以及创新创业工作坊系列讲座等活动。依托“创客方舟”基地、“鲲鹏杯”大赛、“北极星”训练营排位赛、“司南”工作坊计划、导师“灯塔”计划、就业引航“志远”计划、“丝路”主题集市活动、“方舟”主题夜市以及“创在海院，圆梦方舟”教育实践活动等构建海院特色“1 地、2 赛、3 计划、3 活动”创新创业工作品牌。精准支持创业项目 32 个，其中乡村振兴、科技创新类项目占比超过 80%，其中 3 个项目获省级资助。



图 2-29 学校“创客方舟”外景

推动大赛与教学双向赋能，双创大赛再夺金牌。学校现已打造形成相对成熟的创新创业教育与大赛成果相互转化路径，推动课堂向项目“孵化器”、考场向“路演场”，教师向“导师”、学生向“创客”的转变，双创大赛取得可喜成绩。2023 年度面向全校青年学生组织开展第四届“鲲鹏杯”大学生创新创业大赛，学校累计参赛学生 5028 人次，募集参赛项目 1311 个，评出校级金奖 7 件、银奖 12 件、铜奖 13 件，并根据作品所属赛道，择优推荐

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）

至“互联网+”“挑战杯”等赛事。学校代表队在中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛中荣获金奖1项，在“互联网+”江苏省大学生创新创业大赛红旅赛道以及江苏省职业院校创新创业大赛省赛中荣获一等奖2项、二等奖4项、三等奖6项（见表2-2）；学校代表队在“挑战杯”全国大学生课外学术作品竞赛省赛中荣获一等奖1项、三等奖3项。总成绩实现国赛、省赛新的突破。



图 2-30 学校“封磁电掣——新型智能泊船领航者”代表队获得中国国际大学生创新大赛（2023）国赛金奖

表 2-2 学校 2023 年度创新创业大赛获奖情况一览表（省级二等奖以上）

序号	获奖作品	获奖学生	获奖等次
1	封磁电掣——新型智能泊船领航者	张子晨 王宝 蔡明桐	国赛金奖
2	封磁电掣——新型智能泊船领航者	张子晨 王宝 蔡明桐	省赛一等奖
3	水到渠成——波流能自发电螺旋桨技术领航者	陈康 何雨璐 李子顺	省赛一等奖
4	船舶卫士——仿生扑翼水下检测先行者	刘天铄 钱晨 杨鹏飞	省赛二等奖
5	乡村种梦人——点亮中西部留守童心 助力乡村振兴	于赛飞 肖子煜 袁涵	省赛二等奖
6	全视科技——AI 行为识别预警领跑者	张杰 袁天宇 徐雅玟	省赛二等奖
7	定海神针——大国重器航运护航方案领军者	朱旭龙 张兰齐 张笑雨	省赛二等奖

2.3 多样成才

扎实推进职普融通，构建立体化省域现代职教体系建设新模式，打通学生多元成才通道。近年来，学校扎实推进职普融通，积极与中等职业院校和应用型本科院校合作，推动现代职教体系建设试点。先后与南京林业大学、南京工程学院、江苏科技大学等5所院校合作开展“3+2”高职本科衔接项目，与江苏海洋大学、南京晓庄学院、江苏科技大学合作开展“4+0”联合培养项目，为学生打通多元化和个性化成长路径。

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）

表 2-3 学校现代职教体系建设项目一览表

序号	项目形式	合作单位	专业	
			前段专业	后段专业
1	3+3	南京江宁中等专业学校	计算机网络技术	物联网应用技术
2		江苏省高淳中等专业学校	机电技术应用	机械制造及自动化
3		江苏省南京工程高等职业学校	计算机网络技术	物联网应用技术
4		江苏省南京工程高等职业学校	电气设备运行与控制	电气自动化技术
5	3+2	南京林业大学	物流管理	交通运输
6		南京工程学院	电气自动化技术	自动化
7		江苏科技大学	船舶工程技术	船舶与海洋工程
8		江苏科技大学	机械制造及自动化	材料成型及控制工程
9		江苏科技大学	船舶电子电气技术	电气工程及其自动化
10		南京传媒学院	国际邮轮乘务管理	文化产业管理
11		南京传媒学院	艺术设计	数字媒体艺术
12		常州大学	现代物流管理	物流管理
13	4+0	江苏海洋大学	船舶与海洋工程	
14		南京晓庄学院	软件工程	
15		江苏科技大学	材料成型及控制工程	

案例 2-7 【创设“六类三品”海事特色社团体系服务学生多元发展】学校高度重视社团育人功能，积极落实《高校学生社团建设管理办法》，深化学生社团建设，依托海事办学特色创设了思想政治、志愿公益、创新创业、学术科技、自律互助、文化艺术等六大类校级社团，通过社团特色活动展示搭建舞台，营造丰富多彩的校园文化氛围，打造形成了社团巡礼节、社团嘉年华和社团游园会三个典型品牌，将横向的“造船、开船、用船”和纵向的“商船、舰船、邮船”相关社团融为一体，持续开展海院青年说、郑和文化宣讲、海洋知识科普、航海仿真体验、船模设计制作、海员技能比武、创新创业大赛等海事特色鲜明的社团活动，充分发挥学生社团育人功能，推进素质教育不断深化。



图 2-31 学校举行“学习二十大 青春向未来”第十五届社团巡礼节

拓展实践基地资源，融合开展多元志愿服务和社会实践活动。贯彻全国、全省教育大会精神，紧紧围绕党的二十大精神，牢固树立“青年强，则国家强”“调查研究是谋事之基、成事之道”理念，着力构建融合的实践教学体系，即实践教学与暑期社会实践、志愿服务等的协同育人机制。学校积极做好志愿服务项目培育，组织开展校内外志愿服务达到 53 次，顺利完成“西部计划”“苏北计划”志愿者推荐，高质量完成校内外大型活动志愿服务工作。新增茶岗村社会实践基地、江宁大学城社区、金宝宝幼儿园、淳化街道科宁社区新时代文明实践站、双岗社区、南京睿泽残障服务机构、南京市江宁区古里街道清涧村、河北社区、金桥社区、新华社区等 10 个校外社会实践与志愿服务基地，让志愿者在志愿中充分发挥个人专长，在志愿培训中提高大学生个人素质，构建政行企校协同联动的“实践育人共同体”，推动学习实践落地落实。组建校院两级团学骨干理论学习中心组继续落实组建“青年知行队”，开展政治理论学习主题实践，着重打造 8 支“青年知行队”实践团队，即红“芯”向前实践团队、“深蓝星火”实践团队、“长江卫士”实践团队、“雪域温暖”民族团结实践团队、“行稳致远”实践团队、涵远支教团、海洋天堂志愿服务团队、“听船长故事访青春航程”实践团队，实践团队围绕“一地一故事”打造“一行一课堂”。2023 年暑期组织 141 支实践团队参加大学生暑期“三下乡”社会实践活动，做到人人参与，深入基层。“雪域温暖”民族团结思政教育实践项目入选 2023 年江苏省高校学生会“我为同学办实事”精品项目，学校获评 2023 年江苏省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动“先进单位”，红“芯”向前实践团获“优秀团队”，张志超、周磊同学获“先进个人”，付娇老师获“先进工作者”，航海文化教育基地获“优秀社会实践基地”，《后疫情时代下船舶制造企业如何行稳致远的调研报告》《“雪域温暖”民族团结实践团山南市森布日极高海拔生态搬迁安置点调研报告》获“优秀调研报告”。



图 2-32 “雪域温暖”民族团结思政教育实践项目展示



图 2-33 红“芯”向前实践团奔赴江西省吉安市井冈山参加“井冈情中国梦”暑期实践季专项活动



图 2-34 张志超同学跟随团队前往西藏自治区践行民族团结进步的宣传者、示范者和践行者



图 2-35 “长江卫士”实践团向当地村民现场宣讲《长江保护法》



图 2-36 “深蓝星火”实践团寻访海军红色足迹、体悟海军红色文化、举行海军知识科普活动



图 2-37 “雪域温暖”实践团赴西藏山南市贡嘎县森布日村开展高海拔生态搬迁调查研究



图 2-38 “行稳致远”实践团赴航运企业开展船舶制造业技术创新和数字化转型调查研究

搭建多彩的社团平台，拓展学生成长路径。学校积极落实《高校学生社团建设管理办法》，围绕“双高建设”目标，根据“服务学生全面发展、多元成才、人人出彩的‘育训一体’人才培养体系”要求，出台《江苏海事职业技术学院学生社团建设管理办法》，进一步明确学校学生社团的基本任务是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，团结凝聚广大青年学生，坚持思想性、知识性、艺术性、多样性相统一原则，积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动，丰富课余生活，繁荣校园文化，促进青年学生德智体美劳全面发展。学校当前建设有 56 个社团组成的多元育人载体，其中，思想政治类 1 个、志愿公益类 1 个、创新创业类 3 个、学术科技类 14 个、自律互助类 5 个、特色体育类 12 个、文化艺术类 20 个，（见表 2-4），基本满足同学们对各类社团的需求。

表 2-4 学校学生社团一览表（截至 2023 年 9 月）

序号	社团类型	社团名称	社团成员人数（人）
1	思想政治类	海德社	50
2	志愿公益类	蓝海爱心社	35
3	创新创业类	星空 i 创意	45
4		现代物流创新社	36
5		蓝英社	62
6	学术科技类	电子商务协会	80
7		自动化社团	41
8		船模协会	48
9		船舶设计协会	35
10		英语电影俱乐部	25

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）

11		远洋社	71
12		电子制作爱好者之家	34
13		科技智能化社	45
14		海帆邮轮游艇协会	30
15		“一带一路”青年社	30
16		江苏海院英语趣配音社	26
17		英语口语兴趣社	30
18		建筑智能探索者	20
19		大学生心理健康协会	35
20		自律互助类	国防协会
21	就业与校友服务协会		40
22	党政办学生助理团		20
23	职说心语——职业生涯规划协会		25
24	海院跆拳道		70
25	特色体育类	电竞社	200
26		海浪健身社	20
27		海魂团	86
28		流萱台球社	240
29		花式篮球社	85
30		海院足球社	200
31		JDI 滑板社	89
32		航海足球社	35
33		远洋社	71
34		航海龙狮社	31
45		流萤文学社	50
36		读者协会	100
37	文化艺术类	爱你呦手语社	53
38		逸墨书法社	50
39		STAND 动漫社	270
40		天橘棋院	60
41		行者无疆旅游协会	47
42		弦音吉他社	46
43		后起之秀	75
44		嘻哈乐相声社	46
45		美食文化协会	105
46		青柠音乐社	200
47		飞 Young 社团	50
48		真予话剧社	34

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）

49		Five Plus 妍舞社	60
50		灯塔咖啡社	40
51		映像摄影协会	21
52		元气手工社	32
53		奕言演讲与辩论协会	66
54		成说汉服社	34
55		南京非遗文化研究与宣传协会	25
56		声入人心	43
合 计			3595

积极探索美育教学改革，以“大美育”全面提升学生审美和人文素养。学校主动落实教育部《关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》，将美育视为重要的培根铸魂的工作，坚持美育与专业教育融合，培养专兼结合的高素质专业化美育教师队伍。探索美育教育教学改革，构建了“一课一团一品”的教学模式，即一门美育课程对应一个美育实践团，一个美育实践团再对应一项“邂逅艺术”品牌活动，将一门课、一个团、一项品牌活动三者之间建立密切的联动关系，让学生在参与活动或赛事的过程中汲取中华优秀思想文化，实现美育内化于心、外化于行的功能。坚持以美育人、以美化人、以美培元，坚持打造一系列思想性、艺术性、参与性俱佳的精品项目，不断发挥美育重要阵地和平台的作用。推动“老船长王家华美术馆”在学校揭牌，坚持时代性、实践性、融合性、全员性的原则，以美术馆开馆为契机，持续推动传统艺术与海员文化的融合创新发展，着力打造学校美育工作实践基地、海员文化传播基地，让学生在艺术中感受美、鉴赏美，用美感滋养心灵的同时加强道德素养的培育，提升审美能力。完成大艺团汇报演出暨“厚植家国情怀 涵养进取品格”第七届大艺展总结表彰活动。组织参加第七届大学生艺术展演，包括艺术表演类（舞蹈、朗诵、声乐、器乐、戏剧）、学生艺术作品类（绘画、书法、摄影、设计、微电影）等各类别项目，共获奖 26 项，在获奖数量与质量上均取得历史突破。邀请航海科普大使翟墨，第 44 届世界技能大赛工业机械装调项目冠军、江苏大工匠宋彪等进校并面向学生开展百川讲坛 8 场。成功开展“校园文化艺术节”“海院青年说”“寻找海院最美声音”“社团嘉年华”“十佳歌手大赛”等特色品牌活动，通过打造系列美育活动践行“大美育”改革，全面提升学生人文素养。



图 2-39 学校于 2023 年 5 月承办江苏省高职院校美育课程建设研讨会



图 2-40 老船长王家华美术馆在学校揭牌



图 2-41 学校举办“唯美中国画、美育探索行”——中国画进校园师生交流会



图 2-42 由“海之韵”合唱团、“海鹰”打击乐团、“海润”书法社、“蓝海”绘画社、“映海”电影“茗海”茶艺社以及“瞰海”美学社组成的“美育实践团”成团仪式

依托体育俱乐部制教学改革，深入推进学校体育改革发展。学校把体育工作摆在突出位置，持续深化体育俱乐部制教学改革，积极彰显以体育智、以体育心的育人功能。一是强化制度引领，凝聚内外合力。出台一系列体育工作制度文件，突出综合施策；注重发挥课程中心的基层学术组织作用，积极开拓与相关机构的合作之路，突出体教融合。二是优化资源建设，提升软硬实力。加强体育场馆器材建设，在保证教学、训练、比赛的同时向全校师生免费开放，提升资源功效；打造智慧体育，加强信息化现代化建设，利用智能体测设备开展学生体质健康测试，提升管理成效。三是深化教学改革，激发师生活力。创新实践体育俱乐部制教学模式，全新编制俱乐部教材、课程标准和项目化教学设计，实行日常参与、体质健康测试和专项运动技能测试相结合的考查机制，开展俱乐部满意度调查和体质健康增量考核，有效帮助学生掌握 1-2 项运动技能，体质健康水平明显提升，2023 年学生体质测评合格率为 78.33%；四是积极探索线上线下混合式、课内外一体化、学练赛一体化的教学方式，开

展面向人人的田径运动会、运动项目展演等群体活动，帮助学生提高运动鉴赏水平，终身锻炼习惯不断养成；注重激发学生主体作用和教师主导作用，组建专兼职教师团队、16支高水平运动队、18个俱乐部和俱乐部联盟学生团队，帮助学生提升综合素养，自主发展能力得到极大提升。



图 2-43 学校代表队在 2023 年江苏省大学生跆拳道锦标赛中共获得第一名 1 个、第二名 2 个、第三名 2 个和第五名 2 个的优异成绩

开展心理健康教育，提升学生心理健康素养。学校积极落实教育部印发的《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》，坚持健康第一的教育理念，切实把心理健康工作摆在更加突出位置，多措并举提升心理健康教育的针对性和实效性，开展有热情、有温度、有助益的心理素质教育活动。通过多途径对全校学生进行心理健康状况的动态监测、摸查和干预。本学年共进行心理普测 4363 人，个别咨询 228 人次，开展心理委员培训讲座 4 场，朋辈心理辅导员培训 32 学时，专题心理知识推送 40 篇，主要开展 11 类心理健康教育活动，参加学生达 6454 人次（见表 2-5），参加江宁大学城第七届趣味运动会获二等奖，获第三届心灵朗读者大赛二等奖、心理征文比赛三等奖、心理海报设计大赛二等奖和三等奖。培育学生热爱生活、珍视生命、自尊自信、理性平和、乐观向上的心理品质和不懈奋斗、宠辱不惊、百折不挠的意志品质，促进学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质协调发展。



图 2-44 2022 年 11 月学校心理健康教育与咨询中心举行心理委员培训开班仪式



图 2-45 2023 年 5 月学校心理健康教育与咨询中心主办心理健康月活动

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）

表 2-5 2022-2023 学年学校开展的心理健康教育情况一览表

序号	活动形式	参与人次
1	主题班会开设技巧	118
2	心理健康知识竞赛	800
3	广场咨询活动	24
4	心理嘉年华	2000
5	心理趣味运动会	1400
6	心理征文比赛	1000
7	心理读书报告会	12
8	心灵涂鸦比赛	200
9	心理摄影比赛	600
10	心理健康讲座	300
合 计		6454

数据来源：江苏省普通高等学校大学生心理健康教育信息填报系统

多措并举合力打造资助体系，构建精准帮扶长效机制。学校以精准帮扶应助尽助为原则，围绕扶困扶志，打造了“奖、助、贷、勤、补、免”六位一体的“保障性”资助体系，构建了物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励相融合的资助育人长效机制。2022—2023 学年，学校紧紧围绕“扶智扶志”，通过学校、学院和班级三级联动分工协作，做到重点关注、热心服务、精准帮扶，奖助在校生 9932 人次，奖助金额合计 2260.12 万元。注重物质资助和精神资助深度融合，引导学生自我提升吃苦耐劳的精神品质，建立自强自立的人生价值观。利用校友资源加大引进资助育人的社会力量，创立“海辽基金”，鼓励学生开展社会实践和公益活动，发扬和传播以“爱国、奋斗、开拓”为内涵的“海辽精神”，创新打造有温度、有高度的多元资助育人格局。

表 2-6 2022—2023 学年学生资助情况表（截至 2023 年 8 月）

序号	资助项目种类	资助人数（人）	资助金额（万元）
1	减免学杂费	209	109.59
2	奖学金	1284	350.09
3	困难补助	21	3.90
4	勤工助学	866	28.85
5	助学贷款	1157	727.00
6	助学金	6395	1040.69
合 计		9932	2260.12

数据来源：学校学生工作处提供

案例 2-8 【学校多渠道提升资助育人成效】学校坚持“全员、全过程、全方位”资助育人工作理念，构建资助育人新模式，推进资助育人工作。**一是坚持“一线规则”，直面关键问题。**坚持问题导向，以毕业生跟踪调查、就业市场开拓为切入点，积极为企业、校友捐资助学牵线搭桥。开通 24 小时心理援助热线，定期开展心理排查，建立个性化学生心理健

康档案。依据对家庭经济困难学生的量化测评和大走访活动，开展扶困扶智又扶志助学筑梦系列行动。**建强“两支队伍”，提升关键能力。**组建以二级学院辅导员资助专员和学生资助专干为骨干的资助队伍。定期开展业务培训、技能竞赛和经验分享活动，主动联系教育主管部门和企业联合开展资助育人实践活动。协同打造“绿色通道送温暖”“走访困难学生家庭”“临时困难补助”“隐形资助”四大暖心资助品牌活动，进一步拓展资助队伍活力。**完善“三级网络”，紧扣关键节点。**完善“学校—学院—班级”三级工作网络，形成以学校资助中心主导、二级学院主管、班级评议小组主抓的资助工作体系，严格按照奖助贷等业务的时间节点，保质保量推进各项资助业务，确保资助工作的网络畅通。推行**“五措并举”，提升育人成效。**及时修订完善资助管理制度，推行“一年一认定”“一生一档案”动态管理，联合优秀企业开展资助育人文化特色活动，围绕个体辅导、团体体验和专业咨询开展谈心谈话，组织家庭困难学生参加核心就业能力培训，多渠道助力提升资助育人成效。

案例 2-9 【“解忧杂货店”暖心育人为学生排忧解难】 当前，互联网已经成为高校思想政治教育的前沿阵地。数字经济和网络安全作为“互联网+思政”的“最大变量”，但也必将成为推动思政工作发展的“最大增量”。“海院解忧杂货店”坚持服务师生需求，不断优化平台功能，在全校师生中产生积极而又广泛的影响。公众号内容设置为两个版块、四方面内容，包括“那些书信”“那些故事”“那些心事”“那些消息”等栏目。自 2020 年运行起共推出回信 223 期，解答了 9559 条烦恼，主要包括日常管理、学习咨询、成长规划、心理困惑、权益维护等五个类别，打破了学生事务办理的空间和时间限制，以互联网思维重新定义“排忧解难”高校学生日常管理难题，聚焦学生日常关切，及时解决学生急难愁盼问题。

2.4 职业发展

学校按照国务院办公厅印发的《关于进一步做好高校毕业生等青年就业创业工作的通知》和教育部有关高校毕业生就业工作等相关要求，聚焦实体经济需求，积极落实就业政策，拓宽就业渠道，积极为行业企业培养输送“下得去、用得上、干得好、留得住、能发展”的高素质“时代工匠”。整体就业情况如表 2-7 所示，截至 2023 年 12 月，毕业去向落实人数 4113 人，毕业去向落实率为 97.62%，较上年上涨了 2.59 个百分点，其中就业率为 79.56%，在高校毕业生摩擦性失业困境尚未有效摆脱的背景下，逆势上扬了 3.86 个百分点，升学率为 17.99%，较上年下降了 1.33 个百分点；2023 届毕业生就业主要集中在第三产业，各产业分布如图 2-46 所示，就业行业布局多样化，主要集中在交通运输、仓储和邮政业（30.16%）、信息传输、软件和信息技术服务业（23.23%）及制造业（12.38%）三大领域（见图 2-47）。主要就业企业分布见表 2-8。2023 届毕业生在长江经济带、长三角、一带一路经济带和西部地区就业的比例如图 2-48 所示，其中本省就业率为 72.06%，省内就业城市主要分布在南京

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）

市、苏州市、徐州市等，具体分布见图 2-49；受益于中国整体经济回升向好，2023 届毕业生月收入平均达 5061.00 元，较上年增长 0.23%。通过近五年“计分卡”数据对比显示（见图 2-50），应届毕业生月收入逐年递增，毕业三年晋升比例均保持在较高水平，且雇主满意度高、母校满意度好（见图 2-51）。

表 2-7 人才培养质量计分卡

序号	指 标	单 位	2023 年
1	毕业生人数*	人	4231
2	毕业去向落实人数	人	4113
	其中：毕业生升学人数	人	761
	升入本科人数	人	761
3	毕业生本省去向落实率	%	72.06
4	月收入	元	5061.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3352
	其中：面向第一产业	人	26
	面向第二产业	人	589
	面向第三产业	人	2737
6	自主创业率	%	0.35
7	毕业三年晋升比例	%	97.50

数据来源：中国职业教育质量年报（2023 年度）填报系统



数据来源：2023 届毕业生就业质量年度报告

图 2-46 2023 届毕业生就业产业分布



数据来源：2023 届毕业生就业质量年度报告

图 2-47 2023 届毕业生就业行业分布

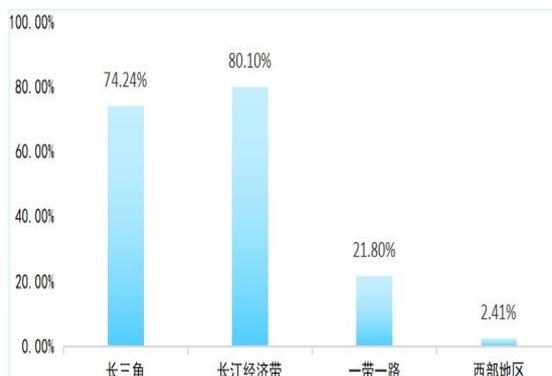
表 2-8 2023 届毕业生主要就业单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
中远海运船员管理有限公司上海分公司	81	大连国合海事技术服务有限公司	17
南京海顺海事服务有限公司	67	江苏远洋船员管理有限公司	16
山东省海丰船舶管理有限公司	45	青岛青远华国际船舶管理有限公司	16
中远海运船员管理有限公司广州分公司	40	上海腾井实业有限公司	16
青岛中几海员劳务有限公司	31	中远海运船员管理有限公司青岛分公司	16
裕民（厦门）国际船舶管理有限公司	30	武汉海顺海事服务有限公司	15
北京鑫裕盛船舶管理有限公司	29	中远海运船员管理有限公司大连分公司	14
厦门泛海国际船舶管理有限公司	26	江苏新扬子造船有限公司	11
中远海运船员管理有限公司天津分公司	24	上海鹤圣船舶科技有限公司	11

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）

南京润洋海员劳务合作有限公司	22	中波轮船股份公司	11
华洋海事（天津）人力资源有限公司	19	南京福尔佳电子商务有限公司	10
中远海运船员管理有限公司深圳分公司	18	深圳海顺海事服务有限公司	10

注：1. 主要就业单位是指就业毕业生人数≥10人的单位；
2. 主要就业单位根据就业人数降序排列。
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

图 2-48 2023 届毕业生重点区域就业分布

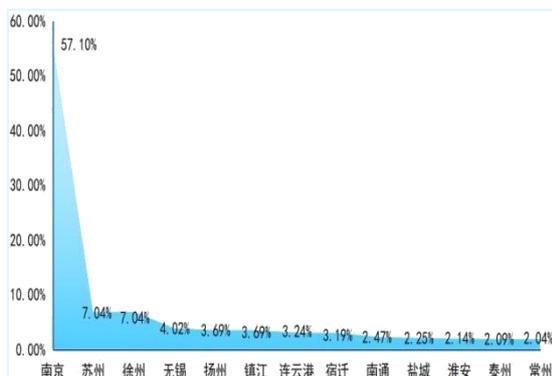
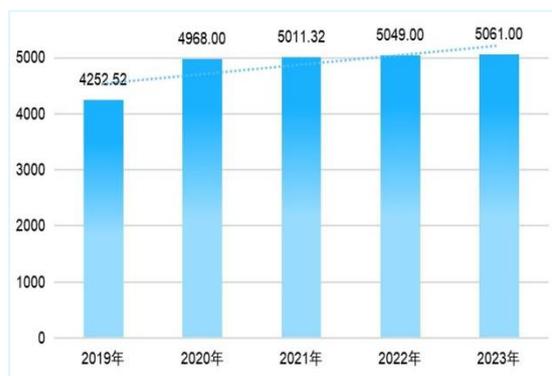


图 2-49 2023 届毕业生省内就业城市分布



数据来源：中国职业教育质量年报（2023年度）填报系统

图 2-50 近五年学校应届毕业生月收入（元）



图 2-51 近五年学校应届毕业生雇主满意度和毕业三年晋升比例（%）

表 2-9 2023 届毕业生主要升学流向院校分布

单位名称	人数	单位名称	人数
江苏科技大学	104	无锡太湖学院	18
南京传媒学院	73	南京师范大学中北学院	16
南京航空航天大学金城学院	60	南京工业大学浦江学院	16
南京工程学院	48	江苏大学京江学院	16
常州大学	47	淮阴工学院	14
南通理工学院	41	常熟理工学院	11
南京工业职业技术大学	34	南京师范大学泰州学院	11
南京理工大学泰州科技学院	28	金陵科技学院	11
三江学院	27	江苏理工学院	10
南京理工大学紫金学院	21	——	——

注：①主要流向院校是指流向该校毕业生人数≥10人的院校；
②主要流向院校根据升学人数降序排列；对于升学人数相同的院校，采用音序排列。
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

培养复合型技术技能军士人才，打造高素质军士人才蓄水池。学校作为全国首批定向培养军士试点院校、地方院校军士培养专业组组长单位，学校基于战位需求，精心研磨出“兵味”更足、“战味”更浓、“军味”更强的轮机工程技术、船舶电子电气技术两个定向培养军士专业教学标准，塑造了学校定向培养军士教育的特色品牌和亮点。2023年，学校431名优秀毕业生光荣入伍，其中海军定向军士306人。



图 2-52 学校举行“赴万里海疆 逐强军梦想”2020级定向军士入伍仪式



图 2-53 学校军士人才培养成效被江苏公共新闻频道等多家媒体报道

秉持就业育人理念，职业生涯培养初显成效。学校注重将就业育人融入课程、教学、科研、管理等人才培养全过程各环节，打造全员参与、全方位推动、全要素协同的就业育人生态系统。持续拓展建立201家就业基地，依托基地承办江苏省毕业班辅导员轮训1期、教育部“宏志助航”计划培训1期，大学生核心就业能力培训1期，组织开展内容丰富多彩的第二期生涯嘉年华活动，通过游戏参与、动感体验，深入探索等一系列活动，吸引学生对职业生涯规划的关注，认清职业生涯规划对自身发展的重要意义，在亲身参与和体验中自我感悟、自我反思，自助式地探索自我，探索外部工作世界，发现自己未来的多种可能性，形成“我的生涯我做主”的积极理念。积极筹办职业规划大赛校级选拔赛，并在2023年首届全国大学生职业规划大赛江苏省选拔赛暨江苏省第十八届大学生职业规划大赛中荣获一等奖1名，三等奖6名。



图 2-54 学校举行第二期生涯嘉年华活动





图 2-55 学校各二级单位选拔优秀项目在职业生涯规划大赛上做展示

案例 2-10 【以“四度”为抓手打造“思政+就业”育人模式】学校以“就业思政，生涯赋能”为指引，用心打造“思政+就业”育人模式。一是加强顶层设计，护航就业育人“高度”。依托江苏省生涯教育示范基地，构建“校—院—专业”三级职业生涯规划教育工作体系，建设专兼结合的职业生涯教育导师队伍，打造以辅导员为就业育人“核心”，以专家教授、用人单位和优秀校友为就业育人三大主力筑牢就业育人共同体。二是加强内涵建设，提升就业育人“效度”。即以课程思政为引领，依托项目化教学改革，深入挖掘思政教育元素，打造职业生涯规划课程体系。三是加强平台建设，保障就业育人“精度”。依托江苏省生涯教育示范基地、大学生创新创业示范基地、核心就业能力培训基地，整合校内外职业生涯规划教育资源，为学生成长成才搭建平台。四是加强精准服务，彰显就业育人“温度”。将毕业生分为就业、升学、自主创业等群体进行分类指导，建立就业困难毕业生档案，促进就业服务从通用型向精细化转变。学校连续三年获评高校毕业生就业工作量化考核 A 等高校，并在历年大学生核心就业能力培训点考核评选中获评“优秀等次”。



图 2-56 学校打造江苏省生涯教育示范基地为毕业生提供全方位精细化就业服务

3 服务贡献



建设中国特色世界水平海事类高等职业院校

不忘初心  牢记使命

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）

学校坚持服务国家交通强国、海洋强国战略和“强富美高”新江苏建设，积极对口支援西部，依托办学优势和办学特色，向社会输送大批高素质技术技能人才。积极开展各类职业技能培训、非学历培训、科技成果转化、继续教育和志愿服务等，为地方经济社会发展献力献策，充分发挥专业和资源优势，助力区域经济发展，成效显著，具体各项指标详见表3-1。

表 3-1 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3136
	其中：A类：留在当地就业	人	1799
	B类：到西部和东北地区就业	人	114
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2228
	D类：到大型企业就业	人	896
2	横向技术服务到款额	万元	1750.51
	横向技术服务产生的经济效益	万元	14115.1
3	纵向科研经费到款额	万元	145.27
4	技术产权交易收入	万元	247.57
5	知识产权项目数	项	76
	其中：专利授权数量	项	74
	发明专利授权数量	项	20
	专利转让数量	项	55
	专利成果转化到款额	万元	227.57
6	非学历培训项目数	项	68
	非学历培训学时	学时	17047
	公益项目培训学时	学时	1144
7	非学历培训到账经费	万元	2517.48

数据来源：中国职业教育质量年报（2023年度）填报系统

3.1 服务产业

实施科技创新培优行动，深化科研体制机制改革。学校积极建立适应有组织科研模式的科技创新人才评价和激励机制，加强有组织的科研攻关，以科教融汇引领产教融合，重点打造5个工程技术研究开发中心，围绕智慧航海、现代物流、智能船舶、节能减排、海事大数据等领域关键技术培育一批重大科技项目。推进以质量和贡献为核心的标志性成果评价机制，加快构建以创新成果、能力、贡献为导向的科技人才评价体系，推动师生积极创新，加快科技成果转化，从而大力提升服务地方产业发展能力。

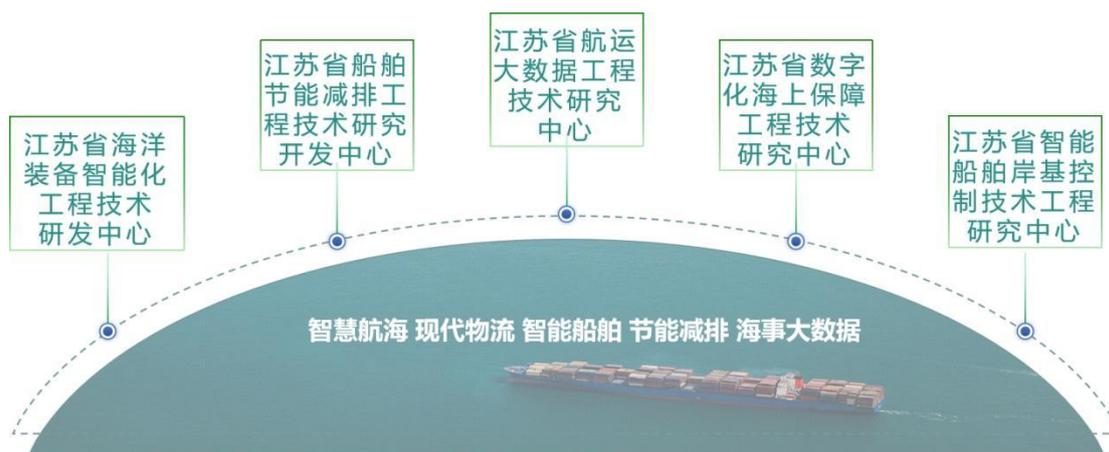


图 3-1 学校围绕现代海洋运输产业建设的 5 个省级工程技术研发中心



图 3-2 2023 年学校组织博士团队前往菲尼克斯电气制造（南京）有限公司调研交流



图 3-3 2023 年学校“博士企业行”活动中校企双方共同研讨研究成果向工程实践的应用方案

全面构建科教融汇创新体系，面向产业高端的技术服务能力业内领跑。学校紧跟海洋运输产业发展，聚焦“大平台、大项目、大成果”，完善长周期评价、职称晋升、考核奖励、服务保障等体制机制，健全知识转移和技术扩散机制，通过“十四五”教育强国产教融合工程项目、省发改委工程研究中心、全国科普教育基地等大平台建设，培育国家级科研项目大团队、承接教育部科技部交通部大项目，形成产教、校企、群内、群内“多元协同”和产学研创“循环共生”的产教融合生态系统，推进产教融合、科教融汇，不断提升学校服务企业事业单位科技创新能力，科技创新实力和科技服务能力显著增强。近三年新增省级工程技术研发中心1个，独立主持国家自然科学基金2项，是2023年全国有国家自然科学基金立项的38所高职院校之一（见图3-6）。2023年，超高性能混凝土桥梁基础理论与关键技术创新及应用项目获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）一等奖。此外，入选教育部人文社科项目1项，为政府部门提供决策咨询报告并被采纳7篇。

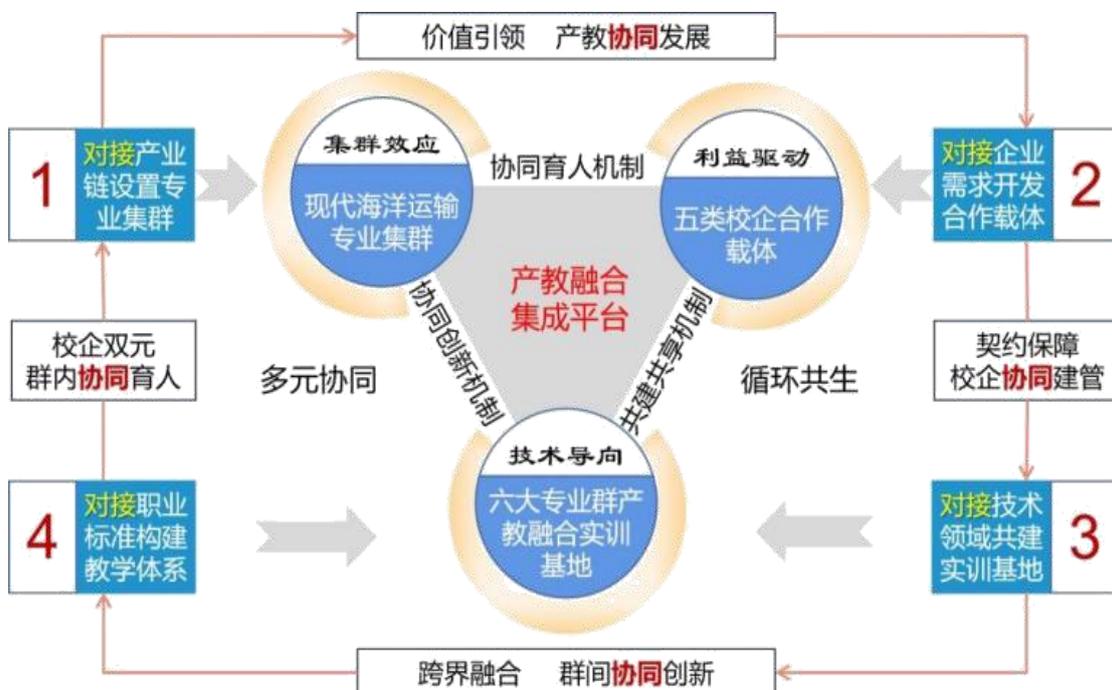


图 3-4 学校构建的产教融合生态系统模型

新闻热线：025-84669006
 责编：谢媛媛 姜必恒 姜海：史云
 南京新闻 04
 2023年11月8日 星期三 金陵晚报

江苏海院三教师出征中国第40次南极科考

□金陵晚报/紫金山新闻记者 王怀艳
 通讯员 王利

11月1日，中国第40次南极科考队考察船“雪龙”号、“雪龙2”号从上海启航。江苏海事职业技术学院（简称江苏海院）崔荣健、李二喜和吴俊3名青年教师分别随两艘考察船执行本次南极科考任务，保障船舶航行与作业安全。

据了解，本次考察计划于2024年4月返回，历时5个多月。其间将重点实施3艘（“雪龙”号、“雪龙2”号和“天惠”轮货船）、5海（罗斯海、阿蒙森海、宇航员海、南极半岛临近海域、普里兹湾海域）、5站（长城站、中山站、昆仑站、泰山站、位于罗斯海沿岸区域的新科考站）考察。此行最大亮点是建设新科考站——位于罗斯海沿岸区域的新科考站。新科考站建成后，将成为继长城站、中山站之后第三个常年科考站和首个面向太平洋扇区的科考站，同时也是我国在南极的第五个科考站。

按技能和职责分工，江苏海院的崔荣健、李二喜和吴俊分别在“雪龙2”号和“雪龙”号上岗，其中，崔荣健担任轮机员职务，具体负责航行值班监控全船机械电气设备运行状态，保证机、电、炉等设备正常运转及处理突发状况等。此外在团队执行科考任务时按部门分工协助大洋调查、极地作业。

李二喜担任驾驶员职务，负责全船消防和救生设备及警报系统的维护测试，编制修订全船应变部署表，开展全船人员消防、救生演习和知识培训等。同时在大洋和极地科考作业期间，配合科研人员精准定位，按要求控制船舶动态。

吴俊担任电机员职务，负责全船电子电气与自动控制设备，主要包括船舶通信导航设备，如发电机、配电系统、电动机及控制系统、锚泊设备电气控制系统等设备的不使用、养护检修等。同时在团队执行科考任务时按部门分工协助大洋调查、极地作业。

“我校3位老师之所以能入选，一来是中国极地研究中心对学校人才培养的认可，二来是他们自身实力过硬。”江苏海院相关负责人介绍，该校是新中国成立后第一所培养远洋船员的专门学校，先后培养出新中国首艘远洋轮船船长陈宏洋等优秀人才，被誉为“新中国优秀航运人才的摇篮”。此行是该校继2021年后又一次参与南极科考，同时，崔荣健、李二喜和吴俊3人都具有丰富的航海资历和扎实的专业理论基础，尤其是实践动手能力强、技术水平过关。

记者了解到，本次考察队由国内80余家单位的460多人组成。南京除江苏海院3人外，东南大学也有2名工作人员参加，他们主要负责对极地智能电源系统进行年度维护升级，确保设备持续为南极各类资源监测设备和科考设备提供高质量的能源供应。

图 3-5 学校和上海极地中心共同选拔三名优秀教师参加南极科学考察被南京新闻等多家媒体报道

2023年高职院校国家级科研项目立项数量统计						
序号	学校名称	国家自然 科学基金	国家社会 科学基金	总计	省份	双高计划
1	深圳职业技术大学	14		14	广东	高水平学校A档
2	江苏农林职业技术学院	4		4	江苏	高水平学校A档
2	深圳信息职业技术学院	4		4	广东	高水平学校B档
4	广州铁路职业技术学院	2		2	广东	高水平专业群B档
4	南京工业职业技术大学	1	1	2	江苏	
6	常州信息职业技术学院	1		1	江苏	高水平学校B档
6	江苏海事职业技术学院	1		1	江苏	高水平专业群B档
6	江苏护理职业学院	1		1	江苏	
6	江苏建筑职业技术学院	1		1	江苏	高水平专业群A档
6	江苏农牧科技职业学院	1		1	江苏	高水平学校B档

数据来源：高职发展智库官方微信公众号

图 3-6 学校在 2023 年高职院校国家级自然科学基金项目立项数量中排名并列第 6 位



图 3-7 学校获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）一等奖

发力技术应用赋能，服务企业转型升级。学校紧紧围绕“双高计划”实施方案中提出的“实施科技创新深蓝计划，打造技术技能创新服务平台”建设内容，对接区域产业链、创新链，联合地方政府、行业企业开展双边多边技术协作，共建技术技能创新平台和大学科技园等产学研结合平台，有效推动长三角重点产业尤其是航运业重点科技领域和任务的科技应用，服务行业企业特别是中小微企业技术升级和产品研发。受长江航务管理局委派，近三年完成了 61 家水路运输企业安全生产标准化考评工作，依托泛长三角港口与航运国际职教集团，探索多主体参与、多渠道投入、多层次合作的技术研发共享模式，服务中小微航运企业安全评价、航法验证，通航方案设计等技术需求，联合产出技术专利 118 项；学校科研技术团队为某战区开发 052D 型驱逐舰水动力模型，承接南海陵水 17-2 油气田基于实船的提油轮六自由度水动力建模项目。

案例 3-1 【打造产教融合实训基地升级版服务区域经济发展】近年来，学校面向高端化、智能化船舶与海洋工程装备制造升级，聚焦智能船舶和智能航运，建设船岸一体、产学研用创相结合的智能航海技术产教融合实训基地和区域共享型技术应用创新服务平台，探索智能航海技术发展、新兴技术应用，不断提升技术服务与研发能力。依托国家海事调查实验室、长三角现代航运技术公共实训基地等技术平台，成立了跨学科、跨专业的水上智能交通与海事服务研究团队、船舶节能减排工程技术研究开发团队，开展大型船舶仿真操纵、港口航道工程安全、海事事故调查等技术研究。依托水路运输企业安全生产标准化考评中心，为

小型水路运输企业安全生产标准化体系构建提供技术服务与支持，有力服务了地方航运经济快速发展。

案例 3-2 【打通科教融汇育人路径，加速推进青年学子从现代学徒成长为创业先锋】

学校始终将科技兴国、交通强国视为己任，大力推动产教融合、深入实施科教融汇，筑牢校企命运共同体，着力打造校企混编师资队伍，在政行企校合作发展理事会的框架下，不断探索现代学徒制育人模式，推动海事科技创新元素融入航运人才培养全过程。2022年，就读于港口机械与智能控制专业的张子晨同学在航运企业实践期间对智能化电磁泊船设备产生浓厚兴趣，返校后在教师的指导下组建“封磁电掣”调研团队，师生共同搜集实验数据、设计技术方案、制作工程样机、开发智能群控系统、制作工程验证机，借助学校中船产业学院平台将研发的新型智能化电磁泊船设备在各个港口码头进行试点测试，并配套提供自研系统、技术支持、售后服务等项目，逐渐走上自主创业道路。当前，该团队已与南京港机重工制造有限公司、扬州港务集团有限公司、苏州丰亿港口运营股份有限公司等6家港口码头达成合作，涉及船只种类20余种。成功将泊船时间缩短了75%以上，降低泊船环节运营成本50%以上，且无任何安全事故，直接间接带动港口码头就业700余人，取得了显著科技创业成效。



图 3-8 学校“封磁电掣”调研团队为上海梅山钢铁股份有限公司提供基于电磁吸盘的内河驳船设备数据库开发服务

3.2 服务就业

充分发挥党建引领作用，严格落实“一把手工程”。学校成立就业工作领导小组，党委书记、校长任组长，分管学生工作和教学工作的副校长任副组长，各二级学院院长任组员，明确二级学院院长负责制。积极落实教育部《关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》，研究制定《江苏海事职业技术学院访企拓岗就业专项行动方案》，充分发挥学校领导班子带头促就业的示范引领作用，带动全员深度参与就业工作，拓宽就业渠道，拓展岗位来源，并着眼长远构建毕业生市场化社会化就业工作机制，扎实推进毕业生更加充分更高质量就业。截至2023年8月31日，学校书记校长共走访优质企业73家，为毕业生拓展出2190个就业岗位。



图 3-9 2023 年党委书记万健带队走访中远海运等龙头航运企业开展书记校长访企拓岗专项行动



图 3-10 2023 年校长温华兵带队走访南京港（集团）有限公司等龙头港航企业开展书记校长访企拓岗专项行动



图 3-11 2023 年副校长陈晓琴带队走访华洋海事中心有限公司开展访企拓岗专项行动

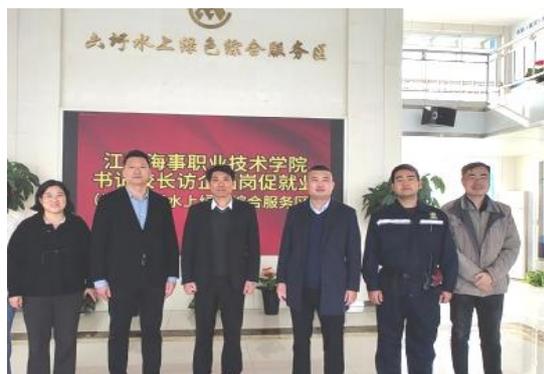


图 3-12 2023 年副校长郑军带队走访镇江港航企业开展访企拓岗专项行动

瞄准就业导向，多措并举推进高质量就业。学校一贯坚持为社会用人需求服务，为学生就业成才服务，通过多种形式的就业主题教育，强化育人实效、把就业教育、就业引导作为三全育人的重要内容，高效能地推进毕业生就业创业工作。一是强化思想引领就业：鼓励引导毕业生服务国家战略，到基层一线、乡村振兴一线就业创业；二是优化“线上+线下”统筹方案，多渠道推动就业：举办线下招聘会 3 场、线上招聘会 16 场，荔枝网、网易新闻、今日头条等 20 余家主流媒体跟踪报道学校就业服务成效。组织开展 2023 届毕业生“百日冲刺”和“就业促进周”招聘活动，共有来自江苏省内的 224 家用人单位，包括江苏省港口集团、上海打捞局、南海救助局、长江南京航道工程局、中远海运船员管理有限公司、镇江港务集团有限公司、上海外高桥造船有限公司格力电器（南京）有限公司等知名行业企业共提供就业岗位 2170 个，覆盖机电类、机械类、经管类、信息类、人文类等若干专业；三是细化服务指导就业：开展精准化就业指导，开通就业心理咨询和就业帮扶热线，指导帮扶就业困难学生顺利就业。2023 年 4 月，学校 8 个项目获批教育部学生司第二期就业育人项目立项（见表 3-2），第一和第二期供需对接育人项目立项总数在全国排名并列第 43 位，见图 3-15。

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）



图 3-13 2023 年学校招聘会被网易新闻等 20 余家主流媒体跟踪报道



图 3-14 学校校长温华兵亲临招聘会现场与用人单位洽谈推荐优秀毕业生

表 3-2 2023 年教育部高校学生司第二期供需对接就业育人项目立项名单

序号	项目编号	企业	项目类型
1	20230104976	中兴通讯（南京）有限责任公司	就业实习基地项目
2	20230106937	大连国合海事技术服务有限公司	就业实习基地项目
3	20230106946 20230106947 20230106948	上海森海海事服务有限公司	定向人才培养培训项目 就业实习基地项目 人力资源提升项目
4	20230107089	江苏京东信息技术有限公司南京第一分公司	就业实习基地项目
5	20230107128	中国江苏国际经济技术合作集团有限公司	定向人才培养培训项目 就业实习基地项目
6	20230107150	浙江菜鸟供应链管理有限公司	人力资源提升项目
7	20230109679	北京宇乐树科技有限公司	人力资源提升项目
8	20230114097 20230114098	一砖一瓦科技有限公司	就业实习基地项目 人力资源提升项目

数据来源：教育部官网

排序	学校名称	立项数量
39	满洲里俄语职业学院	23
39	山东外事职业大学	23
43	广州科技职业技术大学	22
43	河北工业职业技术大学	22
43	江苏海事职业技术学院	22
43	辽宁省交通高等专科学校	22
43	山东外国语职业技术大学	22
43	陕西国防工业职业技术学院	22
49	河南经贸职业学院	21
49	黑龙江职业学院	21

数据来源：聚焦职教官方微信公众号

图 3-15 学校在教育部第一和第二期供需对接就业育人项目立项总数全国排名并列 43 位

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）

案例 3-3 【以“四点”为抓手有效开展专项行动助力毕业生高质量就业】学校积极关注毕业生就业需求，启动百日冲刺专项行动，致力于提供全方位的支持和指导，助力毕业生实现高质量就业。**以学生需求为出发点。**为更好地了解企业需求和就业市场动态，学校积极组织书记校长访企拓岗活动。校领导带领相关团队走访多家企业，与企业负责人进行深入交流，了解其发展方向和用人需求，为毕业生就业提供精准指导和帮助。**以拓宽就业渠道为落脚点。**学校举办校院两级线上、线下双选会，吸引众多知名企业与优秀毕业生互相了解与交流，搭建面对面的就业平台，为双方提供更多就业机会。**以提升毕业生就业能力为着力点。**学校在毕业生就业指导课程设置上，重点加强职业道德养成和求职就业技巧训练。通过就业指导月和职业规划月等系列活动，向学生传达就业创业政策法规和就业形势，提升学生的就业意愿。学校还开展了大学生核心就业能力培训和大学生求职能力线上训练营，帮助学生进行职业定位和科学决策。**以困难群体为关注点。**学校特别关注家庭经济困难学生、边远地区学生等就业困难群体，建立就业困难学生帮扶和未就业毕业生统计服务机制，为他们提供个性化的帮助和支持，助力他们顺利就业。

建立校本就业质量报告制度，建立毕业生就业状况监测系统。学校严格按照全国高校毕业生就业管理系统、江苏 24365 大学生就业服务平台进行填报和动态监测，并委托江苏省招生就业中心对毕业生及主要用人单位进行追踪调研，根据调研结果编制《江苏海事职业技术学院就业质量年度报告》，涵盖毕业生就业基本情况、学院就业创业工作举措落实情况、就业质量相关分析、对教育教学的反馈及调查样本分布等内容，并建立毕业生就业状况监测系统，逐步形成就业和招生、人才培养良性互动的长效机制。学校连续三年获评高校毕业生就业工作量化考核 A 等高校，连续四年在大学生核心就业能力培训点考核评选中获评“优秀”等次，并入选第二批江苏省大学生职业生涯教育基地，2023 年荣获高校毕业班辅导员就业工作轮训先进基地。



图 3-16 近 5 年《江苏海事职业技术学院就业质量年度报告》



图 3-17 学校在 2022 年江苏省高校毕业生就业工作量化考核中获评“A等高校”

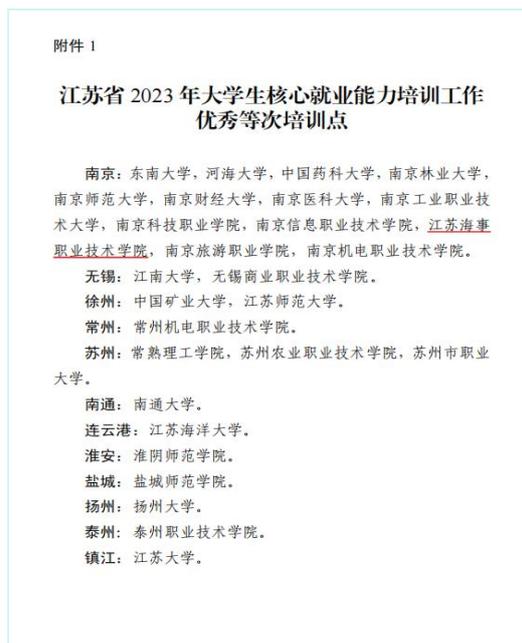


图 3-18 学校在江苏省 2023 年大学生核心就业能力培训点考核评选中获评“优秀等次”

3.3 服务民生

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，树立“大教育观”，把建设学习型社会、学习型大国作为建设教育强国的战略举措，把教育数字化作为推进学习型社会建设的“倍增器”，聚焦关键单元和重点群体，调动一切可利用的学习资源，打通家庭教育、学校教育、社会教育各环节，构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系，助力构建人人皆学、处处能学、时时可学的终身学习服务体系，为教育强国建设提供有力支撑。

聚焦“重特色、创品牌、强服务”，社会培训能力和社会服务水平不断提升。学校全面贯彻落实党的二十大提出的“建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”重要部署，发挥学校航海职业教育优势和非学历教育知名品牌效应，聚焦服务海洋强国建设的能工巧匠、大国工匠培养，聚力海洋运输产业高端的技术技能创新，全力打造非学历教育全国示范基地，着力建成融船员职业资格证书获取、学习成果转化以及生源招录、岗位发布、人才供需咨询、船员管理服务等线上线下相结合的服务平台，打造覆盖船员职业全层级、全工种、全生命周期的学习社区，不断打造国家海事局船员培训示范基地、国际海事学术交流的重要平台和全球航海教育领域高度认可的“海员之家”。学校申报的《服务国家海洋强国战略 赋能航海高端人才输出——全面构建支撑船员终身发展的产教融合人才培养体系》项目成功入选教育部 2023 年学习型社会建设（高等继续教育领域）重点任务名单。

以东西协作增进民生福祉，推动航海职业教育在乡村振兴中的贡献度全面提升。近年来，学校主动承接国家海事局精准扶贫甘肃六盘山、苏陇对口协作、全国交通行指委帮扶新

疆职业院校和江苏省乡村振兴、社区服务等系列任务。从 2022 年开始启动西部海员培养“333 计划”（以下简称“333 计划”），旨在培养西部地区有志青年通过航海职业技能培训走上国际海员职业道路，发挥“培养一个海员，致富两个家庭”的乡村振兴示范效应，帮助有梦想、有追求、有志向的“陇原儿女”成为“海上骄子”，努力探索具有航海职业教育特色的东西协作乡村振兴新路径，找准西部与东部协同发展的“最优解”。2022 年末，学校两批“333 计划”全部通过培训考试取得海员证书后由学校合作企业安排上岗工作，平均月收入达到 1800 至 4000 美元，且工作表现得到了用人单位的一致认可和好评，部分学员已被企业列为业务骨干和重点培养对象。在“333 计划”开展的基础上，学校组建服务乡村振兴讲师团和专家工作站、科技服务队赴西部地区开展教育和科技帮扶，与 5 所西部职业院校签订战略合作协议开展对口帮扶，累计培养西部地区学员 1100 余名，西部地区师资 82 人，打造对口支援项目 5 项，受益人群超过 5000 人，探索出了一条助力我国西部地区人民致富的全新路径，形成了航海职业院校与乡村振兴的共生模式，推动航海职业教育在乡村振兴中的贡献度全面提升，为打造“乡村振兴命运共同体”提供了人才支撑和优质平台。《“三方联动+四全帮扶”助力“陇原儿女”成为“海上骄子”》案例入选中国教育在线“2022 高校赋能乡村振兴典型案例”；《航海职教赋能乡村振兴，东西协作共谱山海情怀——西部海员培养 333 计划》入选教育部第六届省属高校精准帮扶典型项目，成为入选该项目的 9 所高职院校之一。



图 3-19 2022 年 10 月学校西部海员培养“333 计划”首批学员顺利毕业

以教育动能助力乡村振兴，以教育资源赋能乡村振兴。2022—2023 学年，学校持续更新和优化《温室大棚火灾预防》《乡村信息管理简易方案——以宅基地管理为例》《农民创业中的法律指导》《农民劳作中受伤如何止血》《农村留守儿童水上安全教育》《乡村走向

深蓝——远洋船舶“海上工匠”人才培养”等6门“助力乡村振兴 千门优课下乡”省级在线开放课程，利用学校教学资源建设优势，2023年完成建设《水上交通安全工程》等52门高等学历继续教育网络课程，并着力将课程平台建设成为面向农业农村文化传播、技能培训、科学普及的重要阵地，持续为乡村的产业、人才、文化、生态和组织振兴提供不竭的教育动能。

案例 3-4 【创新实施四方联动、四全帮扶“333计划”赋能乡村全面振兴】学校发挥航海职业教育人才培养底蕴和优势，联合甘肃省总工会、甘肃省人社厅和知名航运企业启动西部海员培养“333计划”，即利用3年时间选择3类岗位为西部地区培养300名适岗船员。该计划构建了由苏陇两省地方政府和海事主管机构提供政策支持和过程监督，由江苏省船员服务协会做好就业指导和各方沟通协调，由学校在师资安排、教学管理、实操训练等方面提供高质量培训，由龙头航运企业为结业学员安排优先上岗的政行企校“四方”联动机制，打造形成了全经费保障、全名师阵容，全方位服务和全面素质提升的“四全”帮扶体系，推进了东西部对口帮扶示范效应向全国辐射，探索出具有航海职业教育特色的东西协作乡村振兴新路径，学校连续2届入选2021、2022中国职业教育质量年度报告“高职院校服务贡献典型学校”，帮扶成效被中国水运报等多家媒体广泛宣传报道。



图 3-20 学校西部海员培养“333计划”帮扶成效被中国水运报报道

案例 3-5 【开展公益直播助农专业实践 帮助优质农产品走出大山】学校深入引导和充分发挥大学生在乡村振兴中的生力军作用，积极与江苏省电商协会、江苏省供销社、农特产品产地、农户四方对接，围绕市场调研策划、农产品知识科普、公益直播带货等内容，开展系列“农业科普+公益直播”专业实践。实践队员充分利用专业知识、发挥专业优势，以电商之能，赋乡村之兴，不仅在实践中增长了见识，锻炼了能力，还帮助本地农户解决了销售难题，增加了收入，为农村经济发展注入了新的活力，探索出从田间到餐桌的农产品直采直销新路径，在乡村振兴战略中展现青春作为。



图 3-21 学校学子开展公益直播助农专业实践

广泛开展高质量职业培训，推进全民终身技能提升。学校深入实施省继续教育质量工程，加强终身教育学分银行建设，健全服务全民终身技能学习的学习成果积累、认定和转换机制，推动面向行业企业在职员工的高质量职业培训，开展多层次多类型的职业技能培训，让更多人凭借一技之长实现自身价值和多样成才，构建了助力人人出彩的继续教育体系。2022-2023 学年，学校非学历培训项目数 68 项，比上学年增加 16 项；非学历培训 17047 学时，较上年大幅提升 45.19%；公益项目培训 1144 学时，比去年增加 100 学时；非学历培训到账经费继续保持在较高水平，达 2517.48 万元。

挖掘特色资源服务地方社区，助力美好家园建设。学校依托国家级航海教育科普基地，链动教育、文旅、科协等多方力量，强化社区教育和老年教育队伍建设，积极开展社区教育和老年教育项目创建，不断增加优质资源有效供给，高质量服务社区居民终身学习需求，尤其注重社区教育特色品牌项目的培育和建设。学校被江宁区政府授予新时代文明实践点称号，联合江宁区委、江宁区教育局等地方政府部门建成了社区居民航海文化体验基地、青少

年航海社区教育学院和“青少年航海四季营”社区教育项目。2023年，“助力乡村儿童 共圆航海梦想”“江苏非遗文化寻创教育中心”两个项目获评首批“江苏省社区教育共同体”项目；“青少年航海四季营”社区教育项目以优异成绩被江苏省教育厅推荐参加评选并成功获评2023年全国新时代“终身学习品牌项目”；《社区非遗文化体验营》项目入选2022年度江苏省社区教育特色品牌项目，《海上旅游安全学习》项目入选2022年江苏省老年教育学习资源库子库。

案例3-6 【学校师生打造“蓝梦课堂”，以海洋文化点燃留守童心】学校涵远支教团成立于2013年3月，十年来，团队以“用爱扬帆 让梦起航”为宗旨，致力于关爱留守儿童的智志双扶教育。在十年的实践中，团队逐步打造成特色“蓝梦课堂”，——“和大海相约”。课堂内容以爱国主义为核心，以海洋文化为载体，涵盖遇见大海之军事篇，解码海洋文化中的红色基因，培育儿童拳拳爱国心；遇见大海之科技篇，解锁海洋文化中的科技元素，激发儿童创新精神和求知欲望；遇见大海之文化篇，追溯海洋文化中的传统文明，激发儿童的爱国情怀；遇见大海之梦想篇，感悟海洋文化中的航海精神，启迪蓝色海洋智慧，打造鲲鹏梦、强国梦。截至目前，支教团持续帮扶5000余名留守儿童，团队已为来自14个省份的25所学校开展支教活动，获得省级以上荣誉16项，被主流媒体报道1000余次，现已打造形成区域特色志愿服务品牌。



图3-22 2023年7月学校涵远支教团河北分队前往河北省邢台市威县洺州镇威县第五小学开展支教活动



图3-23 2023年7月学校涵远支教团为河北省邢台市威县洺州镇威县第五小学开展“蓝梦课堂”——船模制作

案例3-7 【充分发挥航海科普教育基地作用，为南京市24个社区开展青少年航海科普夏令营活动】青少年航海夏令营活动是学校服务地方经济社会的一项传统项目，项目坚持以航海职业教育为轴心、海洋历史文化教育为辅助、国家级航海科普教育基地为载体、航海实践技能教育为补充，打造政府、学校、家庭、社区航海科普社区教育协作共同体，推进“政校家社”一体化协同育人。同时，学校强化校内科普教育课程的开发和质量提升，新增我是小小消防员以及我是小小医护员课程两门，截至目前共完成开发社区教育课程11门，为个性化模块化定制式四季营课程服务提供了更多选择，深受青少年和社区的欢迎。本学年，为南京市齐修社区、嘉业社区、西善花苑社区、玄武社区等24个社区的500余名青少年开展

暑期航海夏令营，活动先后在幸福谷里、新华在线网等媒体进行相关报道。



图 3-24 学校为齐修社区小学生开展青少年航海四季营活动



图 3-25 学校为玄武社区小学生开展青少年航海四季营活动

3.4 服务美丽中国

学校牢固树立和践行“绿水青山就是金山银山”可持续发展理念，认真学习和广泛宣传《中共中央 国务院关于全面推进美丽中国建设的意见》，把生态文明建设放在突出地位，融入人才培养和学校事业发展的方方面面。2022—2023 学年，学校获江苏省高等学校能源管理先进单位、江苏省首批“绿色学校”。

坚持节能教育，培养节约型人才。学校结合学生的特点，采取多种形式对学生进行节能教育，与新生入学教育相结合，将绿色学校创建教育进迎新现场；与大学生思想政治教育相结合，将绿色学校创建教育进课堂；与学生公寓文化建设相结合，将绿色学校创建教育进宿舍；与食堂文化建设相结合，将绿色学校创建教育进食堂；与学生社团工作相结合，将绿色学校创建教育进社团。通过聘请勤工助学岗学生作为巡查员，强化同学们的绿色学校建设意识。

广泛宣传，增强绿色学校创建教育意识。学校依托后勤处采用橱窗、校报、板报、横幅、广告宣传画等多种形式，广泛开展多场所、多角度、全方位的绿色校园宣传教育活动，创造良好的舆论环境和学习氛围，以提高广大师生员工的能源忧患意识和节约能源意识。学院先后开展了“光盘行动”“节约能源漫画创作作品比赛”“节能宣传周”“世界水日”“城市节水宣传周”“地球 1 小时”等活动加强绿色学校创建意识的宣传与普及。

积极开展绿色校园创建研究，服务节约型社会。学院依托科研优势，开展有效的产学研合作，开展系列绿色校园创建研究。师生获国家知识产权局授权的绿色校园创建领域专利多项，涵盖绿色节能设备、节能技术等各领域，包括智能太阳能伞、节能环保空调、节水装置的温控型淋浴房、自动浇灌系统等实用新型专利，大幅提升了学院的科技创新能力和服务节约型社会的能力，为全面绿色校园创建工作提供了智力支撑。



图 3-26 2022 年学校智能化节能系统运转成效在江苏公共新闻等媒体报道

4 文化传承

建设中国特色世界水平海事类高等职业院校

不忘初心  牢记使命

4.1 传承工匠精神

学校始终将工匠精神培育作为一项持久性、系统性工程，以党建引领校企合作，校企联动将工匠精神培育融入人才培养全过程，将工匠精神的养成教育和实践教育有机结合，积极推动工匠精神融入思政课程，落地落实全程育人、全员育人、全方位育人。“张强勇技能大师工作室”入选2022年国家级技能大师工作室，学校入选江苏省职业教师“双师型”教师培训基地。

以教师队伍为抓手，培养具有工匠精神的“双师型”教师队伍。学校强化教师作为榜样的示范引领效应，制定系列办法和措施，优化教师赴企业实践制度，建立完善的培训体系和培养机制，通过定期校内培训、学习考察、出国进修以及参与企业实践等多种途径提升年轻教师的实践能力，优化教师知识结构，提升教师对大国工匠级工匠精神的知识水平。柔性引进企业技术能手、行业领域专家、劳动模范、科研院所技术技能人才担任职场导师，打造结构合理、优势互补的教师团队。近5年，学校7名教师先后获得“江苏省技术能手”称号，成为学校工匠精神培育的核心引领者。在2023年“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛活动中，张焱老师获得信息技术行业职业技能竞赛物联网工程技术赛项一等奖。



图 4-1 近 5 年学校 7 名教师先后获得“江苏省技术能手”称号

深入校企合作，共同搭建工匠精神培育平台。学校持续深入开展现代学徒制人才培养，采用“师带徒”方式对学生进行培训，把“师带徒”培训效果体现在学生的职业素养、职业技能和职业态度上。通过师徒情感交流产生共鸣，引导“产业文化进教育、企业文化进校园、职业文化进课堂”，用优秀的企业文化潜移默化地培育学生的工匠精神。

邀请劳动模范进课堂，全流程参与课程建设。劳动模范以丰富的职业经验、高超的岗位技艺指导课程开发，分享典型生动的企业案例，与学校教师共同商定技术技能关键环节的教学方法。通过展示严谨细致、精益求精的工作态度、高超的技艺和精湛的技能，强化“工匠精神”“劳模精神”的诠释与培养，引导学生养成严谨专注、精益求精和追求卓越的品质。



图 4-2 全国劳动模范沙夕兰在 2023 级新生入学教育中做题为《管理自己 丰富人生》讲座

案例 4-1 【学校以“劳模一课”帮助学生树立技能成才择业观】学校连续 7 年开展“劳模工匠进校园”活动，先后邀请全国劳动模范、全国五一劳动奖章、江苏大工匠、江苏省五一劳动奖章获得者等多位劳模走进校园。2023 年 5 月 16 日，学校邀请第 44 届世界技能大赛工业机械装调项目冠军、江苏大工匠宋彪上了“勇担时代使命，奉献青春力量”的生动一课，以自己的亲身经历，讲述选择技能、钻研技艺、奋勇拼搏、为国争光的技能成功之路。他强调要让工匠精神渗入每件产品、每道工序，拥有精湛的技能，一样可以让生命熠熠生辉。通过持续开展“劳模一课”，通过广泛宣传劳模工匠的先进事迹，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，更好发挥劳模工匠的示范引领作用，影响和带动更多学生成长为劳模工匠。



图 4-3 2023 年 5 月学校邀请第 44 届世界技能大赛工业机械装调项目冠军、江苏大工匠宋彪讲授“勇担时代使命，奉献青春力量”的生动一课

案例 4-2 【学校邀请全国劳动模范沙夕兰为学生开展系列讲座讲述劳模事迹】 学校产业教授沙夕兰是中国港机行业著名的研发专家，南京港机重工技术总监。工作三十多年，她主持和带领研发团队取得 70 多项创新成果，25 项获得国家发明专利和实用新型专利，先后获得江苏省劳模、江苏省最美人物、全国五一劳动奖章、全国十大最美职工、全国劳动模范等三十多个荣誉称号。她主持研发的系列港机产品，创造了全国行业内多个“第一”，为南京港机重工打开了国际市场，使其一跃成为国内港机制造业的三巨头之一。沙夕兰教授结合自己三十年来的工作经历以及各行各业劳模事迹，分享自己对劳动、劳模和工匠的理解。她说：“无论是劳模精神还是工匠精神，其实都离不开‘用心’二字。凡事用心，就一定会爱岗敬业；凡事用心，就一定会不怕困难，想尽办法，把每件事都努力做得最好；凡事用心，就一定不会去计较名利得失。”她勉励老师和同学们：“要用心对待工作和生活，本色做人，角色做事。作为学生就好好学习，作为教师就好好教书育人，作为技术人员就好好钻研技术。”她鼓励老师和同学们积极投身港航事业，设计和生产出跳出固有思维的港口装卸设备，成为新时代建设的一分子，实现自己的人生价值。



图 4-4 2022 年 11 月全国劳动模范沙夕兰为学校师生做题为“劳模精神和港口新技术”的报告

4.2 传承红色基因

利用本地红色资源，打造“红色校史+红色南京特色五课堂”实践育人课程体系。为了切实给青年一代“扣好人生第一粒扣子”，学校注重推动思政小课堂与社会大课堂有效结合，充分利用南京市红色资源开展红色文化教育、红色文化社团实践和志愿服务活动，帮助学生深切理解和感受中华民族独立、解放和发展历程，进一步培养学生对祖国的深厚感情和自豪感。依托雨花台革命烈士纪念馆“初心课”、渡江胜利纪念碑“使命课”、梅园新村“忠诚课”、王荷波纪念馆“干净课”和红旗插上总统府“担当课”的特色“五课堂”，强化学生意识形态阵地建设，丰富了学生的业余文化生活，有效提升了师生对基因底色、职教本色、行业特色的认同和理解。近三年，学校先后入选国家级思政课教学展示项目、教育部首批课程思政示范课程、课程思政教学团队、教育部第三批全国党建工作样板党支部、教育部职业

院校“三全育人”工作学校典型案例、全国高校综合性教育实践体验基地。



图 4-5 学校依托丰富的红色资源打造特色“五课堂”育人模式

挖掘 70 年校史中的红色基因育人功能，把定“三全育人”航向。1949—1950 年间，“海辽”号首举义旗奔向光明，带动原招商局 13 艘海轮冲破国民党层层阻挠，相继起义向北归航，驶入新中国怀抱。为“恢复航权、复兴海运”，培养新中国自己的远洋船员队伍，中央人民政府交通部和海员总工会于 1951 年 1 月创办了中国海员训练班，招商局 245 名起义船员是训练班前期学员，“重庆号”起义军舰部分官兵是前期教员，红色基因从此根植江苏海院。建校 70 多年来，学校紧扣立德树人根本任务，赓续第一代海院人“南船北归”的红色基因，以文化人，教育引导广大师生擦亮“爱国主义”鲜红底色，坚定理想信念、树立远大理想，努力成长为担当大任的时代新人。近年来，学校通过谱写一首（校）歌、编撰一部（校）史、编排一台（远航）剧、建设一个（校史）馆，传承一种（海辽）精神，进一步诠释校训、校风、教风、学风等内涵，开展校史人物寻访、校史资料挖掘和校史根脉研究，引导广大师生传承和弘扬学校作为新中国航海职业教育发轫与开端的红色基因和血脉，以及作为新中国航海职业教育奠基立业者的时代精神，进一步坚定广大师生“不忘来时路”，驶向为国家“振兴航海、复兴航运”的新航程。

案例 4-3 【活用红色研学社会实践资源库，传承弘扬红色文化】学校利用学生寒暑假时间持续组织开展互动式、启发式、交流式红色实践教学，组建师生红色研学实践团队开展“井冈情·中国梦”全国大学生暑期社会实践专项活动，在井冈山实地感受历史脉搏，用脚步丈量井冈山风貌，用内心感受红色精神。从秋收起义到三湾改编，从传承家风到红歌传唱，再从学编红军草鞋到重走行军路，团队依托教育基地及其周边丰富的红色文化革命传统资源，循着革命先烈的足迹相继实践调研八角楼、黄洋界、小井红军医院等革命圣地，在革命老区采访革命英烈后人，深入基层红色调研后，全面梳理井冈山红色文化数字化传播存在的问题，探讨井冈山红色文化数字化传播的有效对策，以期让井冈山红色文化“活”起来。学校连续两年入选《中国职业教育质量年度报告》学生发展指数 100 所优质院校，红色研学实践团荣

获 2023 年全国“三下乡”社会实践优秀团队。



图 4-6 2023 年 7 月学校师生赴井冈山开展红色研学之旅（图为采访革命英烈后人）

4.3 传承中华优秀传统文化

建成海事教育博物馆，发扬海洋传统文化。学校充分发挥校园特色文化环境的浸润、感染和熏陶作用，打造校园以文化人平台，构建以“海洋强国”“一带一路”为核心要素的校园文化育人理念，建设融历史回顾、文化展示、实景体验、学术研究、人才培养、社会教育、国际交流、研学旅游为一体的“一带九馆五廊一路”“1951 海事教育博物馆”，凸显“海”“船”“港”等元素，通过景观打造、布设老物件、校友捐赠纪念设施等方式，在学校道路、广场、操场、报告厅、运动场、图书馆、实训场所等建立多个海事文化体验区，把海事博物馆建在校园、把校园建成海事博物馆，营造全社会关心海洋、热爱海洋、经略海洋的浓厚氛围。学校入选全国航海科普教育基地、全国舰船科普教育基地、江苏省综合交通运输学会航海科普教育基地、南京市航海教育体验中心。



图 4-7 2022 年 11 月现代航海科普教育基地成功入选中国科学技术协会 2021—2025 年第一批全国科普教育基地

建成郑和航海文化博物馆，宣传新时代中国海员思想。为进一步弘扬郑和精神，传承航海文化，坚定建设中国特色航海职业院校的蓝色使命，学校建成郑和航海文化博物馆、中国海员思想引领研究院，立足百年中国海员工人运动史，以招商局起义、海员训练班为基础，结合党史及学校校史，研究中国海员工人运动发展脉络，探寻航海职业教育思政教育对海员思想引领的规律和作用。



图 4-8 学校组织系列学习郑和航海精神和宣传郑和航海文化活动



图 4-9 2023 年 7 月学校举行郑和航海文化博物馆、中国海员思想引领研究院揭牌仪式

案例 4-4 【坚持以海事特色文化浸润培养担当海洋强国建设大任的时代新人】学校坚持红色基因培根，航海特色铸魂，培养勇于创新，能胜任专业岗位、长于技术应用的高素质技术技能人才。一是以“海院精神”为核心，引领学校改革发展。将“一训三风”建设构建为“理论引领—提炼固化—内化认同—传承发扬”四个阶段践行，不断增强师生和广大校友对新时代“海院精神”的认可度。二是以环境文化为阵地，营造“海”味和谐校园。依据航海文化特色建成海员馆、船舶馆、邮轮馆、文创馆、校史馆等，建设成融历史回顾、文化展示、实景体验、学术研究、人才培养、社会教育为一体的海事教育博物馆，打造“规划布局优、生态环境美、海事氛围浓”的和谐校园。三是品牌活动为载体，提升学生综合素质。始终坚持立德树人育人理念，努力培养具有“家国情怀、工匠精神、海洋基因”的技术技能

人才，以海员技能大比武、百川讲坛等各类活动为载体，拓展学生的职业素养。



图 4-10-1 学校组织学生开展新时代航海精神演讲比赛



图 4-10-2 学校组织学生参加“逐梦深蓝”领略航海家精神夏令营



图 4-10-3 学校学生设计的海事特色文化文创作品



4.4 传承航海职业教育精神文化

开展丰富多彩的航海文化活动，开设具有校本特色的航海职业教育课程。常态化开展中国航海日、世界海员日、校庆纪念日等特色鲜明的人文素养教育活动，举办海峡两岸航海文化节、“百川讲坛”“海院青年说”“校园文化艺术节”等校园文化品牌活动，设置“航海技能比赛”等独具航海特色的“一院一品”项目。开设《航海文化概论》《船舶文化概论》《海洋环境概论》等海事文化课程，将人文素质教育、航海职业教育精神文化融入人才培养方案和课程思政。

案例 4-5 【以原创校史舞台剧打造特色校园文化】学校创新将话剧与校史相结合打造原创校史舞台剧《远航》，增强红色资源铸魂育人的价值效应，开启思政教育全新形式。《远

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）

航》全剧时长 60 分钟，分为“启航·风云激荡开先河”“领航·追江赶海奠基业”“远航·长风破浪向深蓝”三幕，真实再现学校 72 年的发展历程，讲述不同时期的江苏海院人与祖国同向同行的故事。从共襄义举、勇开新中国航海职业教育先河，到江海扬波、创办新中国航运专门人才培养道路，再到升格立新、全面进入跨越式发展新阶段，展现了学校“振兴航运、恢复航权”的如磐初心，绘就出奋力建设中国特色世界水平海事类高等职业院校的愿景目标。通过创造、排练和欣赏校史舞台剧，学生们能够身临其境地了解到航海前辈的奋斗之路，让更多的海院学子从校史剧中感悟学校爱国红色基因，秉承航海职业教育初心使命，勇担航运强国、交通强国大任。



图 4-11 学校打造原创校史舞台剧《远航》剧照

5 国际合作

建设中国特色世界水平海事类高等职业院校

不忘初心  牢记使命

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）

学校紧紧围绕建设中国特色世界水平海事类高等职业院校发展目标，依据《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》要求，依托海事职业教育国际化办学优势，以“双高计划”建设为抓手，遵循量力而行、依法办学、质量优先、稳步发展的基本思路，坚持引进与输出并重，全方位、多层次、宽领域推进国际交流与合作，系统构建海事职业教育国际化人才培养标准，助力国家打造“一带一路”教育行动升级版，提升中国海事职业教育的影响力和话语权。2022—2023 学年国际合作发展整体情况见表 5-1。2023 年，学校在江苏省首次高校对外合作与交流高质量发展综合评价中获评 A+等次。

表 5-1 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	4
	接收国外留学生人数	人	124
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	38
	其中：专业标准	个	7
	课程标准	个	31
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	2126
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	2
	其中：专业数量	个	2
	在校生数	人	93
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	54
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	2037
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	6
7	国外技能大赛获奖数量	项	11

数据来源：中国职业教育质量年报（2023 年度）填报系统

5.1 留学江苏

遵循职业教育国际化规律，持续扩大教育国际供给。学校自 2016 年起招收来华留学生，积极培育知华友华的海事类技术技能型人才，充分发挥语言与航海技能综合平台作用，不断推动中国语言文化、航海职业标准走向世界，输出中国职教方案，服务中国航运企业“走出去”，不断提升海事职业教育服务“一带一路”建设的能力和水平，提升航海职业教育的影响力与辐射力。2023 年，学校吸引了来自孟加拉国、老挝、印度尼西亚等 3 个国家的 124 名留学生来华留学，覆盖轮机工程技术、电子信息工程技术、国际经济与贸易、电气自动化技术等 4 个专业。本学年，学校以更加积极主动、灵活务实的态度，解决轮机工程专业留学生毕业后上船实习问题，先后对接江苏金航人力资源有限公司、新海船集团和南京润洋海员劳务合作有限公司等船务公司，通过双向选择和面试，为毕业留学生安排上船实习，推

动海院留学生高质量就业，构建从育才到用才的有机连接，提升“留学海院”吸引力。



图 5-1 2023 年 7 月学校举行 2023 届留学生毕业典礼

多措并举拓宽招生渠道，守正创新打造特色品牌专业。学校以水上品牌专业为支撑，培养“一带一路”沿线国家亟须人才。继与孟加拉国侨民福利与海外就业部签署《中孟海事教育交流与合作平台谅解备忘录》，2023年，学校组织来华留学生线上招生面试，从孟加拉国7所海事院校中择优录取轮机工程专业留学生。同时，成功组织开展海外留学生云巡展直播，拓宽招生路径，解决招生生源单一等问题。不断丰富招生宣传内容和方式，优化生源结构，提质增效，为来华留学生教育管理高质量发展积极贡献力量。此外，积极推行留学生教学与课程改革，自编全英文教材4部、双语教材3本。围绕岗位核心能力，开发配套国际化船员培训课程标准，确定人才培养方案、编制课程标准，形成“1”（中文语言能力培训）+“1.5”（轮机理论知识学习）+“0.5”（跟岗实习/职业技能培训）的“三阶段”海船船员教育教学模式，破解“黑板上开船”的短板。目前，学校航海技术和轮机工程技术两个特色专业均入选江苏省国际化人才培养品牌专业，且航海技术专业在2023年“十四五”首批高校国际化人才培养品牌专业中期考核中被评为“优秀”。



图 5-2 2023 年学校党委书记万健率团赴荷兰、巴拿马开展访问活动拓展国际化办学空间和资源

案例 5-1 【学校精准培育“中文+航海职业技能”复合型人才】学校积极打造中国特色航海职业教育品牌，一是与孟加拉国政府主管部门建立课程互认和学分互认体系，以整班制培养留学生，实施“基础汉语”集中强化、“专业汉语”技能融合和“专业课程”理实一体的“中文+航海职业技能”人才培养模式，大力培养“懂汉语、爱中国、精技术”的复合型人才；二是以培育实践动手能力强、语言交流能力强、服从服务意识强的“三强”人才为目标，开展轮机工程技术专业认证；三是创新线上船员培训新路径，将“三段学制”培养模式应用于“江苏海院—泰华（缅甸）船员学院”境外办学点，建立校企跨国协同培养国际化人才运行机制。近三年，学校培养外籍船员和航海师资 500 余人，轮机工程技术专业教育教学模式入选中国—东盟交通职业教育联盟国际学生培养专业标准目录。



图 5-3 学校《借船出海 精准培育“中文+航海技能”复合型人才》案例在中国教育电视台职业教育频道展播

5.2 合作办学

携手龙头企业成立“郑和学院”，依托产教融合共促职教出海。为服务“一带一路”提质升级，学校作为牵头单位联合扬州工业职业技术学院、江苏省海外合作投资有限公司、江苏中江国际人才发展有限公司成立阿联酋郑和学院（阿布扎比）。该项目聚焦中阿产能合作示范园实际需求，服务航运技术、精细化工、仓储物流等产业，实现人才培养与企业经营需求相融合、专业设置与当地产业布局精准匹配；推广“中文+职业技能培训”，改善入园企业人才供给结构性矛盾，完善基础设施建设，打造一站式物流产业链，助力国际产能合作；联合开展国情研究和创新研发，提供经营政策咨询和风险研判。2023 年，学校积极推动教学内容与职业标准相对接，为入园企业和当地院校研发专业教学标准、课程体系、双语教材等教学资源 14 项，培养在阿联酋工作留学生 11 人，开展外籍船员培训合计 149 人，形成境

外园区合作共建、校企合作深度融合、人才培养多元参与、教育资源区域共享、江苏样本持续彰显的区园企校四位一体办学模式，将中阿（联酋）郑和学院打造成为提升江苏教育国际影响力的崭新名片。



图 5-4 2023 年学校副校长陈晓琴率队出访阿联酋顺利完成阿联酋郑和学院（阿布扎比）揭牌工作

5.3 交流互鉴

创新国际交流与合作机制，强化政策引导和师资队伍建设。制定《江苏海事职业技术学院中外合作办学项目管理办法》，2022—2023 学年新增与美国加州州立理工大学（波莫纳）合作自动化与控制专业课项目，双方共同商定人才培养方案，加强教学实施监督，优化教学评价体系，应对疫情公共危机及时调整人才培养方案、教学计划和线上教学实施方案。从“双语、双师、双能”，着力打造一支熟谙专业国际动态、具备国际视野和创新能力的“三双型”教师队伍，从师资培训、课题研究、教育教学等方面开展国际密切合作。



图 5-5 2022 年 12 月学校与美国加州州立理工大学（波莫纳）合作举办自动化与控制线上专业课项目开班仪式

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）

首创国际国内双认证体系，打造具有中国特色的航海职教标准。学校首批履行国际海事组织 STCW 公约（即海员培训、发证和值班标准国际公约 International Convention on Standards of Training, Certification, and Watchkeeping for Seafarers，简称 STCW 公约），是国家海事局和挪威船级社（DNV）船员培训质量管理体系“双认证”院校；先后获巴拿马海事局和全球最大航运企业丹麦马士基集团认证，引入国际船员培训质量管理标准，建成巴拿马船员培训基地和唯一马士基（中国）培训中心，打通跨国船员培训政策壁垒；参照欧盟海事局标准，完成 73 门航海类专业课程认证，建成具有中国特色、符合国际公约的系列职业教学标准。国际人才培养质量得到高度认可，毕业生可获国内国际颁发“双证”，逾 70% 的航海类学生进入龙头国际企业就职。2023 年，学校顺利通过 DNV 质量管理体系年度审核和巴拿马船员教育与培训质量体系换证审核，并完成 28 门船员培训课程认证工作。2022 年 9 月，轮机工程技术专业通过英国轮机工程师及海事科技学会（Institute of Marine Engineering, Science & Technology, IMarEST）国际工程教育认证，开创了我国航海职业教育接受国际工程教育组织认证的先河。



图 5-6 2023 年学校召开 ISO9001 质量管理体系 & DNV-ST-0029 标准年度审核末次会议



图 5-7 2023 年学校召开巴拿马船员教育与培训质量体系换证审核暨船员培训课程认证末次会议



图 5-8 2022 年学校顺利通过英国轮机工程师及海事科技学会（IMarEST）国际工程教育认证

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）

开展别样文化之旅，讲好中国故事助推留学生读懂中国。学校通过提供全方位的教学指导和扎实的职业技能训练，提高了留学生的动手实践能力，定期举办丰富多彩的文体活动，让留学生在活动中感知江苏现代化建设，感受江苏传统文化魅力，加深了对江苏经济社会发展的了解，着力培养熟悉中国文化、具有中国情怀国际视野的技术技能人才。

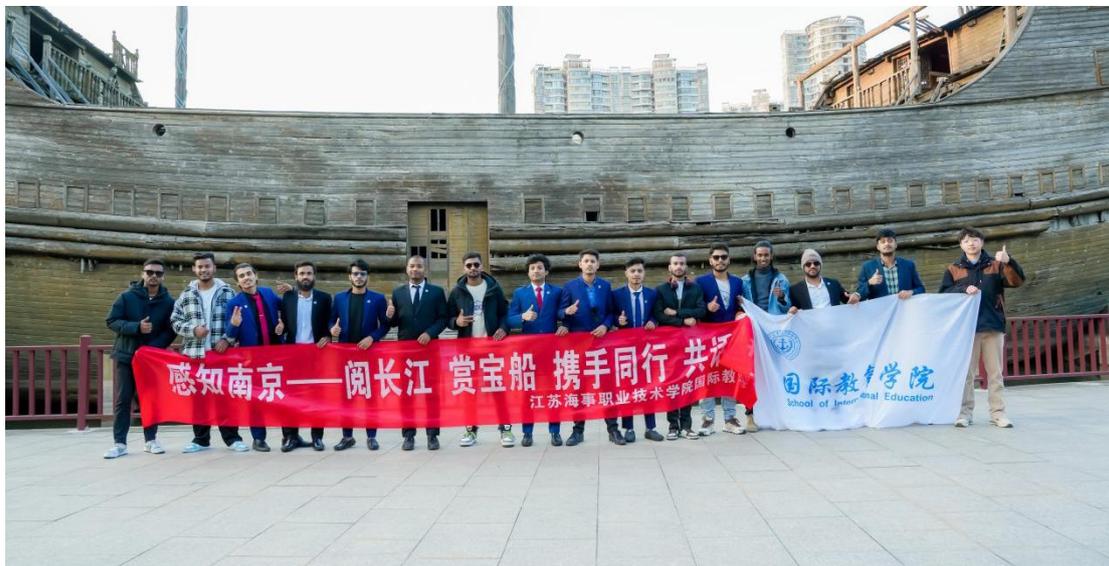


图 5-9 2023 年学校组织留学生走进宝船遗址公园感知中国航海文化



图 5-10 2023 年学校留学生参加“悦读金陵”——文学作品沉浸式阅读朗诵音乐会



图 5-11 2023 年学校留学生参加江苏“一带一路”青年体育交流周活动

6 产教融合



建设中国特色世界水平海事类高等职业院校

不忘初心  牢记使命

学校深入贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，积极落实《国家职业教育改革实施方案》和《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》等政策文件，以产教融合作为发展职业教育的基本路径，以校企合作作为办学的基本方式，坚持解放思想、开放办学，以创新体制机制为突破口，以促进高质量就业创业和适应产业发展需求为导向，创新产教融合集成平台建设，深入实施中国特色学徒制，强化“双师型”教师队伍建设，充分调动、激发企业参与办学的内生动力，提升校企合作水平，增强职业教育适应性，助力职业教育高质量发展。

6.1 机制共筑

深化四链融合，产教融合制度体系不断完善。学校深入贯彻党的二十大精神，落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等要求，始终围绕专业建设与改革探索职业教育产教融合创新发展新生态、校企合作迭代升级新路径，推动教育链、人才链、产业链和创新链协同发展。近年来校企协同制定《江苏海事职业技术学院校企合作促进办法》《江苏海事职业技术学院产教融合项目管理办法》《江苏海事职业技术学院职教集团、产教联盟建设指导意见》《江苏海事职业技术学院横向科技项目管理办法》《江苏海事职业技术学院产业教授（兼职）聘用管理办法》《江苏海事职业技术学院关于部分专业实施“现代学徒制”的工作》《江苏海事职业技术学院学生实习管理办法》等产教融合相关制度，由上而下、由外及里深入实施产教融合，提升校企合作水平，增强职业教育适应性。

系统构筑校企命运共同体，产教融合不断迈向纵深。学校广泛吸纳社会力量参与办学，产教融合不断走深走实。发挥“政行企校”四方合作发展理事会和泛长三角港口与航运国际职教集团合作育人载体功能，分类构建战略合作型、存量资产撬动型、多点合作共赢型、定制互惠型和资源互补共享型等5类校企合作模式。组建华为ICT学院、中船学院等产业学院，与招商轮船、中江国际等国有大型企业相继签署战略合作协议，打造形成互融共生的校企命运共同体。作为牵头单位成立的全国现代航运产教融合共同体和江苏省船舶与海工装备产教融合共同体已获得上级教育主管部门批示。“江苏海院·韦立船员学院”“金陵船舶学院”两个项目入选2022年江苏省职业教育校企合作示范组合培育项目。

严格遵守各类职业教育学会规程，在各级行业职业教育教学指导委员会中勤勉履职。学校在行指委的领导下深入研究新产业、新业态、新模式对职业教育专业建设的新要求，开展本行业（专业）领域技术技能人才需求预测分析，积极承担专业目录、专业教学标准、实习标准、实训条件建设标准等职业教育教学标准研制、修订工作，健全职业教育国家教学标准体系，并推动标准在职业院校落地实施。据不完全统计，学校当前在88个学会、协会发挥重要作用（见表6-1）。近五年，主持及参与教育部专业目录修订、教育部专业标准研制、

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）

教育部职业学校专业实训教学条件建设标准制订以及教育部现代学徒制试点项目人才培养方案制定等 17 个项目。

表 6-1 学校参与的学会协会组织一览表（据不完全统计）

序号	组织名称	序号	组织名称
1	中国职业技术教育学会	45	江苏造船工程学会
2	教育部职业院校教学（教育）指导委员会	46	江苏船舶与海洋类高校协同发展联盟
3	全国交通运输行业职业教育教学指导委员会	47	江苏省高等学校外语教学研究会
4	中国高等教育学会	48	江苏省高校后勤管理协会
5	中国航海学会	49	江苏省外国语言学会
6	中国交通教育研究会	50	江苏交通运输职业教育集团
7	全国船舶工业职业教育教学指导委员会	51	江苏教育国际交流协会
8	中国电工技术学会	52	江苏省报关协会
9	中国造船工程学会	53	江苏省成人教育协会
10	全国高职高专校长联席会议	54	江苏省船舶工业行业协会
11	全国高等院校计算机基础教育研究会	55	江苏省船员服务协会
12	全国高职院校创新创业教育联盟	56	江苏省大学生体育协会
13	全国高职院校学报研究会	57	江苏省电子信息行指委
14	全国航海类专业毕业生就业工作协作组	58	江苏省高等学校伙食管理专业委员会
15	全国民航职业教育教学指导委员会	59	江苏省高教保卫学会
16	全国普通高等学校军事教学指导委员会	60	江苏省高校档案研究会
17	全国物流职业教育教学指导委员会	61	江苏省高校辅导员工作研究会
18	中国产学研合作促进会	62	江苏省高校教育技术研究会
19	中国成人教育协会	63	江苏省高校科学技术协会
20	中国船舶工业协会	64	江苏省高校体育科学学会
21	中国大学生体育协会	65	江苏省高校知识产权研究会
22	中国电子教育学会	66	江苏省宏观经济学会
23	中国法学会	67	江苏省机电行指委
24	中国风景园林学会	68	江苏省计算机学会
25	中国港口协会	69	江苏省教育会计学会
26	中国高等院校邮轮人才培养联盟	70	江苏省教育纪检监察学会
27	中国高校校办产业协会	71	江苏省科技期刊学会
28	中国机电一体化技术应用协会	72	江苏省可再生能源协会
29	中国教育发展战略学会	73	江苏省旅游协会
30	中国教育国际交流协会	74	江苏省期刊协会
31	中国旅游协会	75	江苏省人力资源服务协会
32	中国内燃机工业协会	76	江苏省软件行业协会
33	中国物流与采购联合会	77	江苏省体育教育教学指导委员会
34	中国心理卫生协会	78	江苏省外国文教专家工作研究会
35	中国语言教育研究会	79	江苏省协同创新联盟
36	中国制冷空调工业协会	80	江苏省郑和研究会
37	江苏省高等教育学会	81	南京港口协会
38	江苏省综合交通运输学会	82	南京市电子商务协会
39	江苏省高校产业协会	83	南京市服务外包企业协会
40	江苏省职业技术教育学会	84	上海国际航运研究中心理事会
41	江苏省机械行指委	85	南京旅游业协会
42	江苏省交通运输行指委	86	南京自动化及仪表协会
43	江苏省财经商贸行指委	87	秦淮区预防职务犯罪指导委员会
44	江苏省文化旅游行指委	88	武汉造船工程学会

数据来源：学校高等职业教育研究所

案例 6-1 【着力抓好四个重点助力行指委推进航海职业教育高质量发展】学校作为全国交通运输职业教育教学指导委员会航海专业委员会主任单位，以四个重点为抓手深入推进航海类院校专业建设和改革创新。一是树好人才培养“风向标”。始终把立德树人作为根本任务，推动航海职业院校全面贯彻党的教育方针，及时组织学习贯彻落实职业教育、航海领域最新政策文件、制度法规。二是当好政策制定“智囊团”。健全完善需求导向的人才培养结构研究，在航海类人才培养模式、教育教学理论与实践，破解船员供给结构性矛盾等方面开展更深研究、提供更多方案。三是搭好合作交流“连心桥”。推动建立现代航运业产教融合共同体，打造专业、课程、教材、技能大赛等专业品牌，实现协同创新与整体发展。四是做好航海文化“宣传员”。积极争取全国航海院校、行业企业、地方政府各类航海文化资源的统筹与利用，传播海员精神，弘扬航海文化，讲好交通故事，为培养越来越多的拥有“四个自信”的航海类高素质人才贡献质量。



图 6-1-1 学校组织开展航海人才培养与高素质船员队伍建设主题研讨



图 6-1-2 学校组织开展教学实习船参观学习



图 6-1-3 学校组织开展职业教育示范性虚拟仿真实训基地——长三角现代航海技术虚拟仿真实训基地建设成效展示



案例 6-2 【产教融合 科教融汇 触发中国特色高水平专业群高质量发展新引擎】学校航海技术专业群聚焦航海职业教育高质量发展，强化“双主体育人”制度，遵循产教融合办学逻辑，实施科教融汇赋能专业群创新加速可持续发展。一是以党建引领筑牢可持续发展基层治理根基。专业群始终把党的政治建设摆在首位，坚持“培育为基、重在建设、典型引领、精准发力、提质增效”的基本思路，聚力攻关重大重点项目。二是以学校与名企混编师资队伍夯实可持续发展人力资源保障。由卓越海员现代学徒制培养协作组内龙头企业专家和江苏

省教学名师、项目化教学名师等组成高水平“双师”团队，协同制定和动态完善人才培养方案和课程标准，深入实施现代学徒制人才培养。三是以产教融合为逻辑起点，以科教融汇为催化剂，纵深推进人才培养质量和经济服务贡献度，触发可持续发展新引擎。通过优化升级“一所两中心两基地”技术技能平台，持续推进国家海事调查实验室、国家“十四五”智能船舶岸基控制技术产教融合实训基地和智能航海工程技术研发中心等教科研平台建设，承接的“发射母船水动力数学建模”等研发任务，为长征十一号运载火箭发射、雪龙号南极科考等国家重大项目提供技术支持；开发的“复杂系泊模型”已成功应用于中海油公司献礼建党百年工程——陵水17-2油气田投产项目，填补了我国在该技术领域的空白。

6.2 资源共建

着力开发优质共享职业教育资源，建设校企共享的职业教育资源库。学校联合泛长三角港口与航运国际职教集团、全国现代航运产教融合共同体和江苏省船舶与海工装备产教融合共同体内优质成员，协同研制开发面向行业的专业教学标准、人才培养方案、课程标准和职业技能等级认证标准等，将产业应用的工艺、技术融入教学实践，重点开发专业核心课程、实践能力项目及典型案例等，为培养现代海洋运输产业急需人才提供教学要求与评价标准。

案例 6-3 【活用优质数字教育资源，助力船员技术技能积累】学校坚持应用为王、内容为要、育人为本理念，以国家级航海技术专业教学资源库建设与应用为牵引，借力增强现实、虚拟现实、元宇宙等技术为航海技术专业学生和社会船员打造个性化、社会化数字学习空间，接入与龙头航运服务平台“幸福船员”链路，校企合作打造“船员小课堂”系列课程，推进优质航海教育数字资源的深度应用与有效供给，广大船员在海上即可学习和应用数实融合的教育资源，形成新型技术技能积累，助力全面培养职业综合素质和行动能力兼备的高水平航运人才，放大智慧教育的“倍增效应”和“溢出效应”。



图 6-2 学校与航运服务平台“幸福船员”合作打造“船员小课堂”系列课程

对接现代海洋运输产业链，校企共建产教融合集成平台。学校以培养高端应用型航运人才、服务海洋运输产业技术发展为目标，遵循“产业链—教育链—人才链—创新链”四链环状融合逻辑，强化顶层设计，突出技术引领，通过产业、教育两个领域、四个层面的四类融合（价值融合、技术融合、标准融合和工学融合），以价值融合共同体——职教集团为牵引，校企共建“契约制”产教融合实体为载体，校企混编“矩阵式”管理团队为保障，以职业岗位标准和教学情境为内容，基于现代海洋运输产业链，构筑形成校企互补、群间协同、群内共享的“四链融合”“四层四融”产教融合集成平台（见图 6-3）。

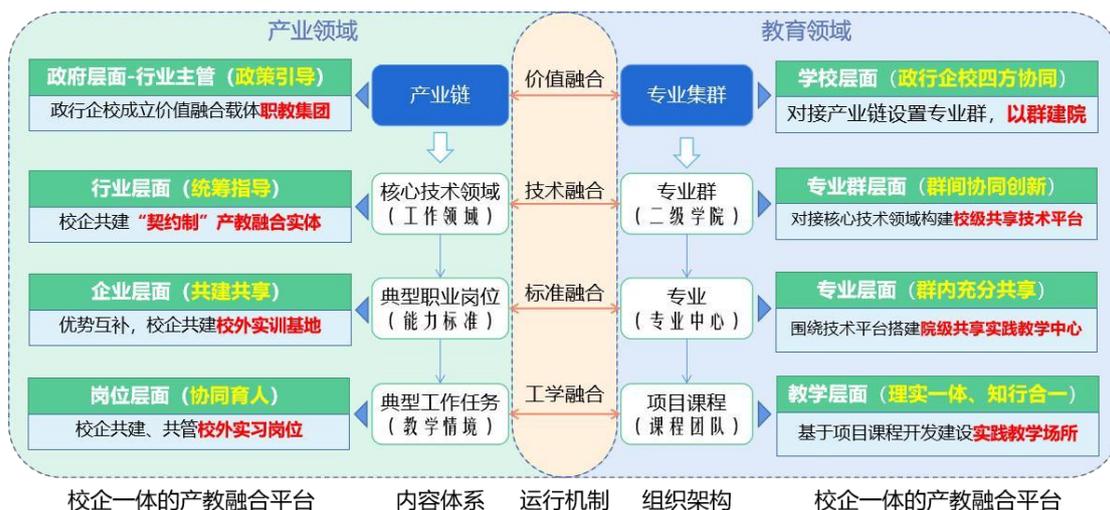


图 6-3 校企共建的“四链融合”“四层四融”产教融合集成平台模型

重点对接长三角海事产业需求，构建具有鲜明海事特色的高水平开放型区域产教融合实践中心。学校紧密对接人才链和创新链，对标海事产业前沿，服务国家智慧航运和长三角世界级航运枢纽建设，重点打造了面向高校和港航企业、面向智能船舶科研院所和中国船级社等机构、面向智能船舶设备制造产业链链上企业、面向海事管理部门的 5 个集师资能力培训、员工技能提升、行业交流培训、真实生产和技术服务功能等于一体的跨区域共享实训基地。其中智能船舶岸基控制技术产教融合实践中心、智慧航运产教融合实践中心和航运大数据产教融合实践中心等 3 个建设项目已报教育部备案建设。

6.3 人才共育

深化中国特色学徒制人才培养，推动形成双元育人新格局。学校秉持“资源共享、优势互补、责任共担、互惠共赢”的产教融合发展理念，携手面向先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业的行业龙头企业，借鉴卓越海员教育培养模式，依托产教联盟、产业学院等共同体，在全校九大专业群中全面推广实施中国特色学徒制人才培养，建立了行业助推的校企双元育人机制，明确学生的“学生”与“学徒”双重身份，实现招生招工一体化、校企育人一体化。运行期间，企业参与职业教育人才培养全过程，实现了课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接，推进

了人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的校企协同育人机制建设，提高了人才培养质量和针对性。校企双方在合作机制、标准体系、师资队伍、教学资源建设等方面取得了丰硕成果，航海技术专业群在江苏省职业院校现代学徒制专业监测结果中获评“优秀”，达到了职业教育“精准供给”的目标，探索出产教协同共生的教育教学改革新路径。学校年实习专项经费 571.07 万元，约为上年的 2.22 倍；年实习责任保险经费 36.94 万元，较上年增长 42.24%。2023 年，学校与上海外高桥造船有限公司和中船舰客教育科技有限公司（北京）有限公司合作开展中船产业学院邮轮工程技术技能人才中国特色学徒制联合培养，首创该专业现代学徒制人才培养先河，该合作项目作为典型案例成功入选《中国邮轮产业发展报告（2023）》。



图 6-4 2023 年 5 月学校党委书记万健应邀在全国产教融合共同体建设工作研讨推进会上作重要交流发言

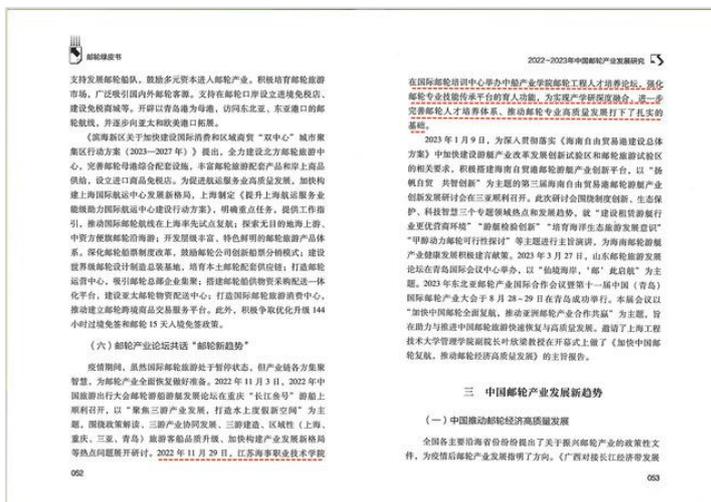
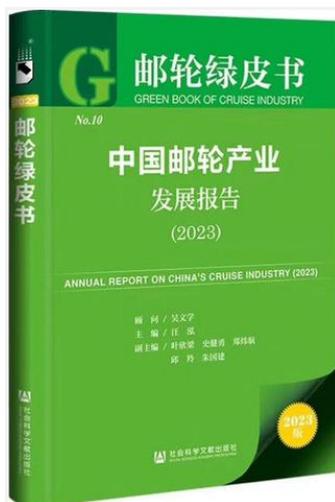


图 6-5 学校邮轮工程技术技能人才中国特色学徒制联合培养作为典型案例入选《中国邮轮产业发展报告（2023）》

案例 6-4 【构建“四方三层”生态圈，建立卓越海员培养共同体】学校借鉴教育生态学理论，以“共生、共建、共管、共享”为共同价值认同，围绕海员培养全过程，秉持价值共生理念，遵循利益共享原则，组建了由 200 家单位构成的政行企校四方合作发展理事会、由 40 家紧密合作企业构成的长三角港口与航运国际职教集团和由 20 家深度合作企业构成的卓越海员教育培养协作组。学校组建理事会、职教集团、协作组三级组织架构，形成松散型

战略合作、紧密型多元合作、互嵌型命运共同体的育人网络。通过理事会章程统领、职教集团协议约束、协作组君子协定三级契约制度，形成四方价值共生、资源共建、过程共管、利益共享的协同发展模式，实现各方利益构建协同发展。

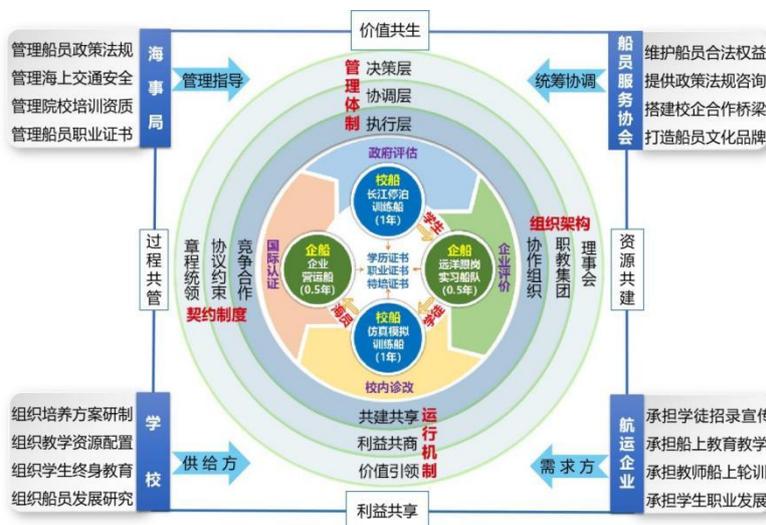


图 6-6 学校基于“四方三层”生态圈构建的卓越海员培养共同体

稳步实施 1+X 证书制度，主动探索实施 1+X 证书制度典型专业学分互认。学校深入贯彻《省委办公厅 省政府办公厅关于推动现代职业教育高质量发展实施意见的通知》（苏办发〔2022〕5号）精神，落实《省教育厅关于做好 1+X 证书制度试点工作的通知》（苏教职教〔2020〕17号）工作要求，积极推进 1+X 证书制度与学分银行建设，作为牵头单位联合武汉船舶职业技术学院和渤海船舶职业技术学院共同研制邮轮内装技术/船舶内装专业 1+X 证书制度典型专业学习成果认定标准体系。该体系涵盖邮轮内装技术/船舶内装专业学分互认标准、中高职一体化课程体系、核心课程认定标准、专业课程与 X 证书间的对应关系等，并将邮轮内装工艺职业技能等级证书的考核内容和评价标准有机融入邮轮内装技术专业教学标准，制定形成课证学分互认制度，为构建全民终身教育体系提供了典型经验和模式。



图 6-7 学校牵头研制邮轮内装技术/船舶内装专业 1+X 证书制度典型专业学习成果认定标准体系

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）

表 6-2 学校 2023 年 1+X 证书制度试点专业一览表

序号	试点证书	试点专业
1	工业机器人操作与运维（中级）	工业机器人技术/电气自动化技术
2	不动产数据采集与建库（中级）	工程测量技术
3	特殊焊接技术（中级）	智能焊接技术/船舶工程技术
4	邮轮内装工艺（中级）	船舶工程技术/海洋工程装备技术/邮轮内装技术
5	邮轮运营服务（中级）	国际邮轮乘务管理
6	旅行策划（中级）	旅游管理
7	界面设计（中级）	艺术设计
8	室内设计（中级）	艺术设计
9	物流管理	现代物流管理
10	电子商务数据分析（中级）	电子商务
11	跨境电商 B2B 数据运营	电子商务/国际经济与贸易
12	实用英语交际（中级）	商务英语
13	港口理货（中级）	港口与航运管理
14	传感网应用开发（中级）	物联网应用技术/电子信息工程技术
15	云计算平台运维与开发（中级）	云计算技术应用
16	5G 基站建设与维护（中级）	现代移动通信技术
17	大数据治理（中级）	大数据技术
18	大数据应用开发（Java）（中级）	软件技术

6.4 双师共培

双向打造德艺双馨、双岗双责的专兼师资队伍。学校按照《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（教师厅〔2022〕2号）和《省教育厅关于开展职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（苏教师函〔2023〕31号）等文件精神要求，统筹开展2023年度“双师型”教师认定工作，主动构建“双师+双能+双栖”的专业化职业化教师队伍。一是联合龙头企业共建师资培育基地，制度化实现专任教师在五年内具有不少于累计六个月的企业跟岗实践经历，实现专业教师和企业导师双向轮岗、双薪双职；二是推行“一课一室一团队”共建制度。以结构化团队协同推进课程建设，把课程建在实验实训室，实现“产学研创赛训”的有机统一；三是建立校企团队协同创新机制。对接中小微企业技术研发需求，政企校共同打造“三方共定项目—校企共同开发—机构、企业提供经费和激励机制—基地实现自我造血功能—师生实战经验增加”的互利多赢生态圈。2023学年，学校聘请行业导师393人，其中大国工匠、劳动模范10人，年支付行业导师课酬630.11万元，学校新增江苏省高职院校产业教授（产业导师）4人（见表6-3），3名产业教授顺利通过期满考核（见表6-4）。

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）

表 6-3 学校 2023 年入选江苏省高职院校产业教授的企业兼职教师

序号	姓名	所在单位	入选年份	受聘岗位
1	李彦军	江苏省产品质量监督检验研究院	2023 年	制冷与空调技术
2	吉青山	南京高精船用设备有限公司	2023 年	海洋工程装备技术
3	方保利	江苏长江汇科技有限公司	2023 年	港口与航运管理
4	刘俊	上海外高桥造船有限公司	2023 年	邮轮内装技术

表 6-4 学校 2023 年江苏省高职院校产业教授考核情况一览表

序号	姓名	所在单位	考核年份	考核结果
1	贾习忠	南京晨光集团有限责任公司	2023 年	优秀
2	黄勇华	南通中远海运川崎船舶工程有限公司	2023 年	优秀
3	江保泉	南京思玛特船务有限公司	2023 年	合格



图 6-8 2023 年学校赴菲尼克斯电气中国公司开展青年教师企业导师聘任仪式暨导师沙龙活动

案例 6-5 【推进产教融合走深走实，促进“双师型”教师培养见行见效】学校紧扣海洋运输、船舶制造产业发展需求，依托政行企校四方合作发展理事会和泛长三角港口与航运国际职教集团，结合江苏远洋学院、中船产业学院等海事特色产业学院，以培养教师实践能力和创新能力为核心，构建校企命运共同体，推进教育教学内容与生产实际相融合，校内、校外教学资源相融合，形成教育和产业融合发展的大格局，构筑与行业企业“协同育人、协同办学、协同创新”的师资培养模式。选派专业负责人和骨干教师分别到企业、校企共建的产业学院和省级技术平台实践锻炼，配备由企业选派的技术骨干、项目主管等作为“师傅”，实现教学内容与生产实践无缝对接。把企业技术技能型高手“引进来”，聘任高级船长、高级轮机长，设立特聘教授岗、专家顾问岗，柔性引进港航物流、智能控制、信息技术等领域高级技术人才。充分发挥国家级技能大师工作室“张强勇技能大师（船舶焊接技术）工作室”、航海技能大师“邦良工作室”等校内平台资源优势，着力打造青年教师成为技术技能型“高手”。与多所本科院校建立合作关系，构建协作共同体，为青年教师能力的成长搭建广阔平台。



图 6-9 学校骨干教师赴航运企业一线参加实船实践

案例 6-6 【师德为先 质量为本 “三双” 高水平教学创新团队成为靓丽名片】学校围绕“双高计划”建设任务，根据江苏省《深化新时代江苏职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施办法》要求，依据不同类型、不同层次、不同阶段教师的发展需求，分层分类打造“双师+双能+双栖”的专业化教师队伍，强化“双师型”教师阶梯式培养；充分发挥停泊教学实习船、航海仿真模拟器作用，提升教师岗位实践能力；建立企业导师制度，依托卓越海员培养协作组，联合中远海运、招商局集团、台湾长荣等国际大型航运企业建设 1—2 个国际型“双师”教师培养培训基地；优选一批德技双馨、稳定敬业的兼职教师队伍，建立学校教师、企业员工定期双向轮岗制度；利用寒暑假开展双语教学能力提升专题网络培训，参培并通过考核的教师达 75%。2021 年，电气自动化技术教学团队入选教育部第二批国家级职业教育教师教学创新团队，电气自动化技术、船舶工程技术专业团队入选第二批江苏省职业教育教师教学创新团队；2022 年，航海技术“双师型”名师工作室入选江苏省职业教育“双师型”名师工作室；2023 年，学校入选江苏省职业教育“双师型”教师培训基地。

7 发展保障

建设中国特色世界水平海事类高等职业院校

不忘初心  牢记使命

7.1 党建引领

把牢办学方向，落实立德树人根本任务。学校始终坚持把政治建设摆在首位，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，牢牢把握社会主义办学方向。一是党的全面领导更加坚强有力。全面对标习近平总书记关于教育的重要论述和对江苏工作重要讲话精神，凝聚全校师生员工和社会各界智慧力量，对学校未来五年以及更长一段时间高质量发展进行了全面部署，提出了“加快建设中国特色世界水平海事类高等职业院校”的总体目标，明确了“三个阶段”的具体目标（见图7-1）、需要把握的六项建设原则和奋力推进的“九大行动”，确保党中央和上级各项决策得到有力贯彻，以实际行动坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。二是立德树人任务更加落地落实。持续深化思政课项目化教学改革，健全红色基因铸魂、绿色军营淬炼、蓝色使命引领的“三全育人”体系，全面开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程。成立“海涵”网络思政中心，编撰《红色故事》《中国航海职业教育简史》等读本。全学年党委班子成员带头进课堂、讲思政课46次，学生“青年讲师团”以演颂形式推出“信仰公开课”2000余场，“大思政”育人格局进一步巩固。



图7-1 2023年学校第四次党员代表大会提出的未来五年学校发展的总体目标和三个阶段的具体目标



图 7-2 学校“青年讲师团”深入班级开展党的二十大精神宣讲



图 7-3 学校开展“深蓝讲坛”“深蓝有约”等系列信仰公开课

聚焦凝心铸魂，推动主题教育入脑入心。按照“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，学校紧扣主题教育目标任务，精心组织谋划，高质量开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。第一时间成立主题教育领导小组、督导整改专项工作小组、制定并出台实施方案，开展二级党组织各类党课、理论学习、会议旁听、指导、督查等 30 余次，主动向上级组织报送主题教育简报 18 期，学校在主题教育中央第六指导组座谈会作交流发言并得到充分肯定，相关经验做法在《中国教育报》《江苏教育报》、学习强国等省级以上媒体多次报道。聚焦高质量发展、民生保障、全面从严治党等确立调研课题 42 项，召开 3 次调查研究专题交流会和“牢记嘱托、感恩奋进、走在前列”大讨论，形成高质量调研报告 42 篇，推动各级党组织立行立改解决问题 51 个，解决师生急难愁盼问题 64 个，努力以问题整改的高效率落实推动各项工作取得高质量发展。

夯实基层组织，促进党建工作提质增效。学校深入学习领会习近平总书记关于党的建设的重要思想，切实增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力。始终坚持党委领导下的校长负责制，修订完善相关办法及议事规则，开展学校、党总支、支部党组织书记抓党建工作“三级联述联考”，严格落实党政联席会议制度，选优配强二级学院组织员，教师党支部书记“双带头人”比例达 100%，不断强化基层党组织政治核心和战斗堡垒作用。深入实施新时代江苏高校三级党组织“强基创优”建设计划，坚持培育为基、建设为重，典型引领、整体推进，通过月度清单、季度例会、年度考核，使党建工作融入日常、严在经常、管在平常，

大力开展“党课我来讲”活动。强化推进基层党建“书记项目”，将其作为破解基层党建难题、牵引基层党建高质量发展的重要途径和有力抓手，将党建与业务融合促进高质量发展。

7.2 政策落实

贯彻落实国家及地方政策，全力执行取得实效。全校上下认真学习习近平总书记对职业教育工作的重要指示以及全国职业教育大会精神，以“线上+线下”相结合方式持续做好新职业教育法普法工作，全面准确解读新职业教育法，持续推进依法治校、依法办学。聚焦“争当表率、争做示范、走在前列”的目标要求，完整、准确、全面贯彻新发展理念，不折不扣贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，全面落地落细《深化新时代教育评价改革总体方案》《“十四五”时期教育强国推进工程实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《江苏省“十四五”职业教育发展规划》等文件要求，做到思想上学深悟透、执行上身体力行，确保党中央、国务院和教育主管部门的决策部署落地生根、取得实效，保质保量完成各项工作既定目标，以职业教育高质量发展助力谱写“强富美高”新江苏现代化建设篇章。

表 7-1 国家及地方相关政策文件和学校政策落实情况一览表

序号	政策文件	学校落实情况
1	习近平总书记对职业教育工作的重要指示以及全国职业教育大会精神	将学习内容列入党委理论学习中心组专题学习会；通过各党支部“三会一课”，系统学习《习近平总书记关于职业教育重要论述摘编》；利用校园网、校园广播台、校报、官方微信等多维平台宣传习近平总书记对职业教育工作的重要指示以及全国职业教育大会精神。
2	关于在全党大兴调查研究的工作方案	调查研究工作领导小组，紧围绕全面贯彻落实党的二十大精神，突出推动党的二十大精神和习近平总书记关于教育重要论述和对江苏工作重要讲话重要指示精神在学校落地生根，调研内容包括但不限于学校办学定位和发展目标、完善治理体系、专业布局与数字化升级、人才培养模式创新与三教改革、师资队伍建设和产教融合与科教融汇、国际交流与合作、文化建设、条件建设与服务保障、全面从严治党等十个专题。开展具体调研活动 77 次，在全校层面召开 3 次调研成果交流会，形成高质量调研报告 42 篇，推动各级党组织立行立改解决问题 51 个。
3	关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知	<p>学校积极申报承接 11 项现代职业教育体系建设改革重点任务，具体落实情况为：</p> <p>(1) 行业产教融合共同体——全国现代航运产教融合共同体、江苏省船舶与海工装备产教融合共同体已获江苏省教育厅批准</p> <p>(2) 开放型区域产教融合实践中心——智能船舶岸基控制技术产教融合实践中心、智慧航运产教融合实践中心、航运大数据产教融合实践中心已获江苏省教育厅推荐</p> <p>(3) 职业教育专业教学资源库——航海技术专业教学资源库、船舶电子电气专业教学资源库、水路运输安全管理专业教学资源库已报教育部备案</p> <p>(4) 职业教育信息化标杆学校——江苏海事职业技术学院职业教育信息化标杆学校已通过国家评审</p> <p>(5) 职业教育示范性虚拟仿真实训基地——长三角航海技术虚拟仿真实训基地已报教育部备案</p> <p>(6) 职业教育优质教材——《船舶建造精度控制技术》教材已获江苏省教育厅推荐</p>

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）

		<p>(7) 国际影响力的职业教育资源——支持级船员国际培训课程包已获江苏省教育厅推荐</p> <p>(8) 国际化水平职业学校——已获江苏省教育厅推荐</p>
4	《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》 《中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法》	完成 891 个建设任务点的佐证材料梳理及 235 个产出指标的数据采集，总体达成度 100%，为新一轮双高建设申报奠定了坚实基础。在“双高计划”建设的有力推动下，学校事业发展再攀新高峰、再展新面貌。
5	关于实施职业教育现场工程师专项培养计划的通知	与龙头企业合作开展邮轮内装现场工程师、船舶设计现场工程师等人才培养项目，其中与上海外高桥造船有限公司联合申报的邮轮内装现场工程师联合培养项目成功入选江苏省第一批现场工程师专项培养计划项目和教育部第一批现场工程师专项培养计划江苏推荐项目，《点燃产业学院引擎之力 铸造现场工程师启航之舟》作为典型案例在“学习强国”平台推送展示。
6	深化新时代教育评价改革总体方案	印发《江苏海事职业技术学院深化新时代教育评价改革实施方案》；申报的《基于全面质量管理的职业院校教育评价改革》项目入选江苏省 2022 年教育评价改革试点项目。
7	关于推动现代职业教育高质量发展的意见	组织教师参加“推动现代职业教育高质量发展论坛”，从强化职业教育类型特色、完善产教融合办学体制、创新校企合作办学机制、深化教育教学改革、打造中国特色职业教育品牌等方面全方位组织实施。
8	国务院办公厅关于进一步做好高校毕业生等青年就业创业工作的通知	持续开展访企拓岗促就业专项行动，截至 2023 年 8 月 31 日，学校书记校长共走访优质企业 73 家，为毕业生拓展出 2190 个就业岗位。
9	“十四五”时期教育强国推进工程实施方案	有序推进国家发改委“十四五”时期教育强国推进工程项目——“智能船舶岸基控制技术产教融合实训基地”，船舶智能化机舱综合实验楼主楼项目完成验收工作。
10	职业学校学生实习管理规定	印发《江苏海事职业技术学院学生实习管理办法》。
11	关于推进新时代普通高等教育学历继续教育改革的实施意见	持续落实《江苏海事职业技术学院继续教育与培训管理办法》，调整学校继续教育培训发展委员会成员。
12	职业院校数字校园规范	设置质量管理处、智慧校园建设处（合署），印发《江苏海事职业技术学院全面质量管理与智慧校园建设工作方案》
13	省教育厅关于开展省“十四五”教育发展规划实施中期评估工作的通知	加强组织领导，精心部署推进，全面总结规划主要目标指标落实、重大战略任务进展、重大改革举措推进情况，高度凝练规划实施机制的主要做法，进一步分析规划实施面临的主要问题、风险挑战和对策建议，规范开展中期评估工作，并编制《江苏海事职业技术学院“十四五”事业发展规划实施中期评估报告》提交至江苏省教育厅。
14	普通高等学校辅导员队伍建设规定；省教育厅 省人社厅关于加强高等学校专职辅导员配备工作的通知	印发《江苏海事职业技术学院关于进一步加强辅导员队伍建设的若干意见》，配齐配优配强专职辅导员队伍。
15	江苏省高等学校人员总量内设机构领导职数管理办法（试行）；江苏省高等学校岗位设置管理实施意见	修订《江苏海事职业技术学院定则定岗定编实施办法》《江苏海事职业技术学院人员分类管理实施办法》，进一步规范学校所属部门和单位设置，优化人力资源配置。
16	省教育厅关于进一步健全高等学校人才流动配置机制的通知	印发《江苏海事职业技术学院校内人才流动配置实施办法（试行）》，修订学校机构设置与人员编制、岗位设置与人员聘用管理办法，确保跟进改革要求，及时释放政策效能。

7.3 办学条件

学校面对新时代高质量发展提出的新要求和高职扩招对院校硬件设施、师资力量等带来的新压力,按照教育部等五部门印发的《职业学校办学条件达标工程实施方案》(教职成〔2022〕5号)要求,科学制定规划,汇聚多方力量,建立联动机制,着力在校园功能布局、基础设施、师资队伍结构、实训条件等方面紧抓举措落实,加快推进办学条件全面达标步伐,为自身高质量可持续发展拓宽新空间、搭建新平台、打造新优势、积蓄新动能。2022—2023学年,学校科学制定规划,拓宽资金投入渠道,加大基本建设投入,新建船舶智能化机舱综合实验楼主楼、实践教学基地等教学行政用房项目,新增建筑面积31145.73平方米。学校优化房产资源调配,制定学校江宁校区房产资源优化调配方案,按照优化布局、盘活资源、共建共享的原则,发挥房产使用效益,有效保证学校行政教学用房使用。2023年7月,及时、全面、准确填报《高等职业学校办学条件达标情况监测调度表》并报送至上级教育主管部门。主要监测数据见表7-2。

表7-2 学校办学条件达标工程落实情况一览表

序号	指 标	2023 年
1	生师比	15.79
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	0.81
3	教学行政用房总面积(平方米,不含已立项和已开工项目)	238449.77
4	生均教学行政用房面积(平方米/生,不含已立项和已开工项目)	18.89
5	教学科研仪器设备资产总值(元)	290926425.15
6	生均教学科研仪器设备值(元/生)	22187.80
7	图书总数(册)	1551363.33
8	生均图书(册/生)	116.98

数据来源:全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台、高等职业学校办学条件达标情况监测调度表

7.4 学校治理

完善以学校《章程》统领的制度体系,提升办学治校水平。学校始终将坚持和完善党委领导下的校长负责制作为现代大学制度的核心内容,完善以学校《章程》统领的制度体系,不断推进学校治理体系和治理能力水平现代化,制定修订《江苏海事职业技术学院科研项目经费使用“包干制”管理办法(试行)》《江苏海事职业技术学院文献信息资源建设与管理办法》等规章制度多项。严格落实党委会会议、校长办公会议决策事项督查机制和“三重一大”事项集体决策制度。坚持以项目化、责任制和清单化方式组织实施,精准发力,加强对重点事项落实情况的跟踪检查,按季度通报年度重点工作和绩效目标完成情况,实现年度核心工作指标督查督办全覆盖。坚持问题导向,认真贯彻落实巡视巡察工作方针,开展“双高计划”落实情况等专项巡查,切实推动学校各项事业发展从规划蓝图向施工图、实景图大步迈进。

案例 7-1 【深化四项管理改革 提升办学治校能力】学校坚持系统谋划、整体设计、深入实施体制机制创新计划，不断深化各领域综合改革，有力激发全校上下内生动力，持续不断地赋能各项事业高质量发展。一是坚持以深化绩效目标改革为引领，从“干嘛算哪”到“全力以赴”。系统规划设计年度工作任务、推进“双高计划”目标任务落地落细，实施项目化管理、清单化推进、标准化考核，形成了目标导向、任务驱动、绩效评价、奖惩有力的管理机制。二是坚持以深化内部治理改革为支撑，从“模模糊糊”到“清清楚楚”。完善校园两级管理机制，调整优化管理机构和二级学院、教学部设置，创新成立专业中心、课程中心，组建各类教学团队，下放人财物事管理权责，二级单位自主发展动力和活力充分激发。三是坚持以深化收入分配改革为动力，从“平平淡淡”到“争先创优”。建立健全符合学校特点、体现岗位绩效和分级分类管理的职工收入分配制度，发挥绩效奖励分配的激励导向作用。四是坚持以深化教师评价改革为导向，从“一把尺子”到“立体多维”。将教师职称评审改革作为教育评价改革龙头，围绕立德树人、教学业绩、科研水平、人才培养、学科建设、社会服务等评价维度，构建了学术性与技术性相融合的评价体系。

实施多元共治，构建更加科学的决策机制。学校持续完善议事决策和党政分工合作、协调运行机制，尊重学术委员会在学校、二级单位重大决策中的学术意见。不断完善学术委员会组织机构、运行机制和学术评价体系、评价标准，充分发挥学术委员会在专业建设、学术发展、学术评价等事项中的主导作用，优化教代会、团代会、学代会等不同组织的师生民主参与学校决策的机制和载体，确保了各项重大决策在更大范围、更常态化地听取师生意愿和诉求。



图 7-4 2023 年 3 月学校召开第四届教职工代表大会第三次会议暨第四届工会会员代表大会第三次会议



图 7-5 2023 年 3 月学校举行第五次团代会、第八次学代会

持续深化内部治理结构改革，着力打造现代化治理体系。二级单位“党、政、教、民”协同治理结构基本建成，紧紧围绕“双高计划”建设目标、省高质量发展考核指标和学校“十四五”发展规划，优化调整学校内设机构和干部岗位职责数，对 3 个机构进行了撤并、重组和职能调整，行政机关职能进一步优化；调整轮机电气与智能工程学院、船舶与海洋工程学院等 5 个教学单位名称，新增创新创业学院，二级管理活力进一步激发。

构建“数据中台+内保”动态链，加强质量管理建设。统筹推进全校内部质量保证体系建设，依托校数据中台，基于业务流的建设，提升可用数据及优质数据的集合，并与教育部智慧大脑院校中台进行数据对接，进一步促进元数据的提质，发现问题及时采取措施进行改进，有力推动了质量管理体系的持续完善。



图 7-6 学校内部质量保证数据平台视图

构建数字化治理体系，促进数字技术赋能学校治理。通过数字化赋能带动教学模式深度变革，促进数字技术与教育教学深度融合，推动学校教育数字化水平整体提升；学校获批第二批次职业院校数字校园试点建设单位，通过云数据中台建设，对学校全量数据进行集成、清洗转换、质量提升、统一治理，形成全域数据湖仓，搭载校园全量数据。通过搭建面向师生个人的数据感知应用，以数据分析与决策服务应用构建的领导驾驶舱，打通整体数据服务体系，推动决策模式从经验决策转变为基于大数据的科学决策，提升管理效能和水平，让数据真正服务于人。



图 7-7 学校智慧校园整体建设框架

7.5 经费投入

7.5.1 年度办学经费收入

2022年度，学校总收入54270.51万元，比上年增加1898.39万元。主要来源包括事业收入9195.78万元，较上年减少55.18万元；财政拨款收入40764.10万元，较上年增加2303.65万元；其他收入4310.63万元，较上年减少350.09万元，各类收入占比见图7-8。

7.5.2 年度办学经费支出

2022年度，学校支出为53090.8万元，包括基础设施建设9539.68万元，日常教学经费5733.35万元，设备采购3626.28万元，教学改革及科学研究经费2447.24万元，师资队伍建设和经费814.25万元，人员工资19600.08万元，学生专项经费3500.90万元，图书购置费104.48万元，党务及思政工作队伍建设经费56.22万元，偿还债务本金1690.00万元，其他支出5978.32万元。各项支出相比占比见图7-9。

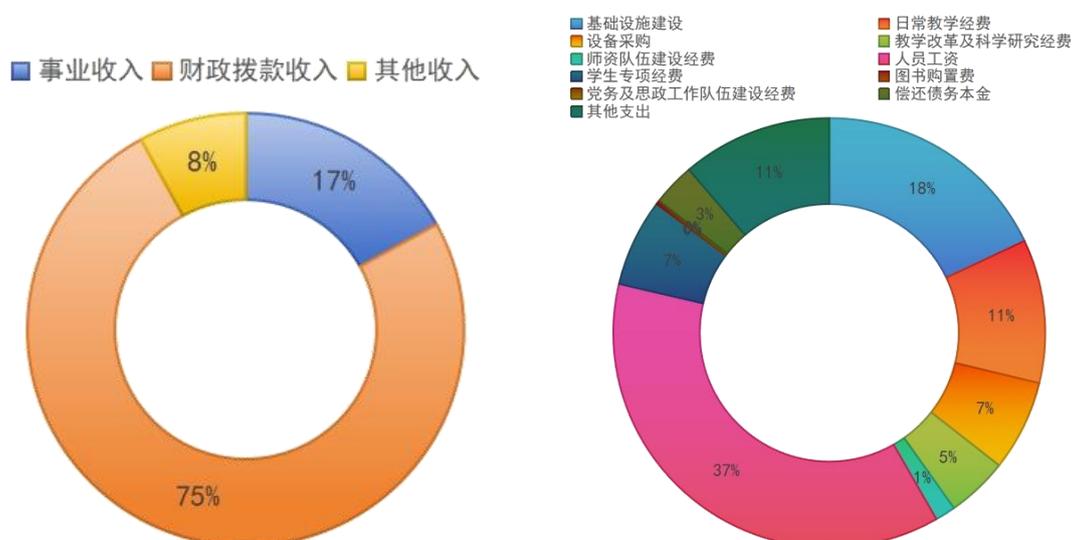


图 7-8 2022 年度学校办学经费收入来源占比

图 7-9 2022 年度学校办学经费支出项目占比

8 挑战与展望

建设中国特色世界水平海事类高等职业院校

不忘初心 牢记使命

8.1 面临挑战

习近平总书记强调：“经济要发展，国家要强大，交通特别是海运首先要强起来”。伴随海洋强国战略和“一带一路”倡议的深入实施，我国高等级航道规模、万吨级以上泊位、海运船队运力、船员规模以及造船完工量、新接订单量、手持订单量、港口货物吞吐量等海事产业核心指标稳居世界第一。随着大数据、人工智能等新一代信息技术与航运要素深度融合，航运业加速向船舶大型化、运输绿色化、运营智能化、领域细分化、航运经济一体化方向发展，现代海洋运输、先进船舶制造、海洋文旅服务等新业态呈现强劲发展态势，以及海洋国防建设、海洋生态保护得到党和国家高度重视。我国发展海洋事业既面临着千载难逢的历史机遇，又面临着人才和技术等核心竞争力不足问题。

教育作为中国式现代化的战略支撑，在百年未有之大变局中正面临新的价值转型、目标优化和方式变革。党的二十大报告提出了“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”的发展思路，为深化现代职业教育体系建设、增强职业教育适应性指明了方向。坚定不移走内涵式、特色化、高质量发展之路，是职业院校投入教育强国建设的宏伟实践。

面对新的发展形势，学校要保持定力、开拓思路、勇担使命、超前布局、接续奋斗。然而，对照党中央关于海洋强国、教育强国的战略部署，对照习近平总书记赋予江苏“走在前、做示范”的重大定位，我们清醒地认识到，在前进的道路上，还有许多需要改进、提高、完善的地方：学校党的建设对高质量发展的引领力还不够强，党建工作还有一些薄弱环节；产教融合、科教融汇还不够深入，教育教学的适应性还需进一步增强；“三全育人”综合改革还不够系统，服务学生多元成才、人人出彩的育人体系还有待完善；国家级名师、行业大师、中青年学术骨干和后备拔尖人才偏少，科技创新与服务产业的能力不足；学校治理系统化、规范化、数字化程度还不够高，适应新阶段发展需要的动力机制还需进一步激活；省内高职院校比学赶超、同行院校争先进位，以及全国高职院校争创双高学校、争办职业本科的竞争空前激烈，等等。这就要求我们始终坚持以“赶考”的心态和“不破楼兰终不还”的干劲，在找准定位、特色发展上集聚新优势，在深化改革、内涵提升上迈出新步伐，在与时俱进、守正创新上开启新征程。

8.2 未来展望

未来五年及更长一段时间，学校将在更高格局中锚定目标不动摇，扬帆提速开新局，坚决扛起职业教育大有作为的新使命，加快建设中国特色世界水平海事类高等职业院校，这一目标是学校全体师生员工、广大校友的共同心声和迫切愿望，是一个系统的、长远的和不断提升的战略追求，学校将保持定力、久久为功，一张蓝图绘到底，在接续奋斗中逐步实现江苏海院人的宏图伟业。为实现这一目标，需要全校上下众志成城、锐意进取，牢牢把握“六

个坚持”的建设原则。

一要坚持党对学校工作的全面领导。要全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，发挥好党委把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的作用。要坚持党委领导下的校长负责制，不断推动学校党的建设与事业发展深度融合，以高质量党建引领和推动学校高质量发展。要坚持党要管党、从严治党，把全面从严治党主体责任扛在肩上、抓在手上、落在实处。

二要坚持立德树人根本任务。要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面构建全员、全过程、全方位育人格局，系统推进德智体美劳“五育并举”教育教学改革。要结合学校实际，强化专业课教师和思政课教师、辅导员、班主任队伍建设，打造学生多元发展平台，引导学生成为“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的新时代好青年。

三要坚持服务国家发展战略。要围绕海洋强国、教育强国等国家战略部署，服务海洋运输及其上下游产业链发展，完善专业结构、明确专业定位、优化办学资源、布局人才梯队。要遵循海事教育办学规律和技术技能人才成长规律，高起点高标准建设海事专业集群，培养造就更多服务国家战略急需的大国工匠、卓越工程师、高技能人才。

四要坚持特色品牌发展之路。要坚持海事办学方向不动摇，不断打造海事高素质技术技能人才培养的示范院校，引领全国海事职业教育持续高质量发展。要不断塑造职业教育办学品牌，把海事类专业特色、国际化办学特色、海洋国防教育特色等打造成社会公认的办学名片。要坚持对标国际高水平海事教育标杆，建设支撑世界水平海事职业技术大学的育人体系。

五要坚持产教融合科教融汇。要适应人工智能、绿色低碳等新一代信息技术对航运业的影响，面向航运技术的转型升级，集聚政行企校优势资源，推动教育、科技、人才协同发展，打造海事产教融合、科教融汇大平台，不断提升学校对产业、对区域经济社会发展的支撑度和贡献度，成为海事应用技术创新的区域中心和校企合作发展的重要基地。

六要坚持推进全面深化改革。要强化目标导向、问题导向、过程导向、成果导向，引导师生形成“持续改进、追求卓越”的发展理念。要注重改革的系统性、整体性、协同性，大兴调查研究，集思广益决策。要有只争朝夕的精神、推倒重构的勇气、破坚冰攻堡垒拔城池的决心，守正道、闯新路、开新局，奋力谱写建设中国特色世界水平海事类高职院校的新篇章。

附表

附表1 人才培养质量计分卡

名称：江苏海事职业技术学院(12679)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4231
2	毕业去向落实人数	人	4113
	其中：毕业生升学人数	人	761
	升入本科人数	人	761
3	毕业生本省去向落实率	%	72.06
4	月收入	元	5061.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3352
	其中：面向第一产业	人	26
	面向第二产业	人	589
	面向第三产业	人	2737
6	自主创业率	%	0.35
7	毕业三年晋升比例	%	97.50

数据来源：中国职业教育质量年报（2023年度）填报系统

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）

附表3 教学资源表

名称：江苏海事职业技术学院(12679)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.79
2	双师素质专任教师比例	%	77.16
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	37.86
4	专业群数量	个	9
	专业数量	个	39
5	教学计划内课程总数	门	1056
		学时	144602.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	711
		学时	73084.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	87
		学时	6633.00
6	专业教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	校级数量	个	4
7	在线精品课程数	门	53
		学时	10366.00
	在线精品课程课均学生数	人	282.87
	其中：国家级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	省级数量	门	38
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	12
接入国家智慧教育平台数量	门	4	
8	虚拟仿真实训基地数	个	13
	其中：国家级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
接入国家智慧教育平台数量	个	2	
9	编写教材数	本	125
	其中：国家规划教材数量	本	15
	校企合作编写教材数量	本	83
	新形态教材数量	本	22
	接入国家智慧教育平台数量	本	7
10	互联网出口带宽	Mbps	5500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.23
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	21665.45

数据来源：中国职业教育质量年报（2023年度）填报系统

附表4 服务贡献表

名称：江苏海事职业技术学院(12679)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3136
	其中：A类：留在当地就业	人	1799
	B类：到西部和东北地区就业	人	114
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2228
	D类：到大型企业就业	人	896
2	横向技术服务到款额	万元	1750.51
	横向技术服务产生的经济效益	万元	14115.10
3	纵向科研经费到款额	万元	145.27
4	技术产权交易收入	万元	247.57
5	知识产权项目数	项	76
	其中：专利授权数量	项	74
	发明专利授权数量	项	20
	专利转让数量	项	55
	专利成果转化到款额	万元	227.57
6	非学历培训项目数	项	68
	非学历培训学时	学时	17047.00
	公益项目培训学时	学时	1144.00
7	非学历培训到账经费	万元	2517.48

数据来源：中国职业教育质量年报（2023年度）填报系统

附表5 国际影响表

名称：江苏海事职业技术学院(12679)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	4
	接收国外留学生人数	人	124
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	38
	其中：专业标准	个	7
	课程标准	个	31
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	2126
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	2
	其中：专业数量	个	2
	在校生数	人	93
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	54
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	2037
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	6
7	国外技能大赛获奖数量	项	11

数据来源：中国职业教育质量年报（2023年度）填报系统

江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）

附表6 落实政策表

名称：江苏海事职业技术学院(12679)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	13111.00
2	年生均财政拨款水平	元	20331.08
3	年财政专项拨款	万元	8108.02
4	教职员工额定编制数	人	791
	教职工总数	人	744
	其中：专任教师总数	人	626
	思政课教师数	人	38
	体育课专任教师数	人	22
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	75
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	13227
	其中：学生体质测评合格率	%	78.33
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	6149
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	305.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	5
9	聘请行业导师人数	人	393
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	10
	行业导师年课时总量	课时	57283.00
	年支付行业导师课酬	万元	630.11
10	年实习专项经费	万元	571.07
	其中：年实习责任保险经费	万元	36.94

数据来源：中国职业教育质量年报（2023年度）填报系统

意见反馈

亲爱的读者：

您好，非常感谢您百忙之中阅读《江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）》！为了持续改进高等学校职业教育质量报告管理工作，我们特别希望倾听您的意见和建议，恳请您协助完成反馈表中的相关问题，并反馈给我们：

联系地址：南京市江宁区格致路309号 邮政编码：211170 官方网站：www.jmi.edu.cn

您的信息：

姓 名：_____ 联系电话：_____

工作单位：_____ 传真号码：_____

职 位：_____ 邮箱地址：_____

意见反馈表

选择性问题：（请在相应的位置打“√”）

1.请您评价本报告反映江苏海事职业技术学院对中国航海职业教育的影响程度：

很好 较好 一般 较差 很差

2.请您评价本报告对利益相关方问题进行的回应和披露：

很好 较好 一般 较差 很差

3.请您评价本报告披露信息、指标、数据的清晰度、准确性、完整性：

很好 较好 一般 较差 很差

4.请您评价本报告的可读性：

很好 较好 一般 较差 很差

5.请您对《江苏海事职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）》进行综合性评价：

很好 较好 一般 较差 很差

开放性问题：

您对江苏海事职业技术学院进一步提高办学水平和办学成效有哪些建议？

您认为本报告存在哪些不足之处？



地址：江苏省南京市江宁区格致路309号

邮编：211170

网址：<http://www.jmi.edu.cn>