



江苏城乡建设职业学院
JIANGSU URBAN AND RURAL CONSTRUCTION VOCATIONAL COLLEGE

**江苏城乡建设职业学院
高等职业教育质量报告(2023年度)**



二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

年报公开形式：

《江苏城乡建设职业学院高等职业教育质量报告（2023年度）》全文以电子文档的形式在江苏城乡建设职业学院信息公开专栏进行公开。

网址：

http://xxgk.jbcc.edu.cn/2024_01/17_09/-content-78002.html

内容真实性责任声明

学校对 江苏城乡建设职业学院 中国职业教育
质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准
确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：江苏城乡建设职业学院

法定代表人（签名）：



2024年1月10日

目录

典型案例目录.....	IV
撰写说明.....	1
1.基本情况.....	1
1.1 学院概况.....	1
1.2 专业情况.....	2
1.3 学生情况.....	3
1.4 教师队伍.....	3
1.5 社会服务.....	4
2.人才培养.....	5
2.1 立德树人.....	5
2.2 技能成长.....	8
2.3 多样成才.....	12
2.4 职业发展.....	14
3.服务贡献.....	16
3.1 服务产业.....	16
3.2 服务就业.....	18
3.3 服务民生.....	20
3.4 服务美丽中国.....	25
4.文化传承.....	27
4.1 传承工匠精神.....	27

4.2 传承红色基因.....	28
4.3 传承中华优秀传统文化.....	29
4.4 传承绿色文化.....	30
5.国际合作.....	32
5.1 留学江苏.....	32
5.2 合作办学.....	33
5.3 交流互鉴.....	35
6.产教融合.....	37
6.1 机制共筑.....	37
6.2 资源共建.....	38
6.3 人才共育.....	40
6.4 双师共培.....	41
7.发展保障.....	43
7.1 党建引领.....	43
7.2 政策落实.....	45
7.3 办学条件.....	46
7.4 学校治理.....	46
7.5 经费投入.....	48
8.挑战和展望.....	49
8.1 面临挑战.....	49
8.2 未来展望.....	49
附件.....	51

附件 1 人才培养质量计分卡.....	51
附件 2 教学资源表.....	52
附件 3 国际影响表.....	54
附件 4 服务贡献表.....	55
附件 5 落实政策表.....	56

典型案例目录

典型案例 1: 四维赋能, 构建“1+3+N”思政育人体系	5
典型案例 2: 聚能社区管理, 谱写育人新篇章	6
典型案例 3: 聚焦赛教融合, 打造技能人才培养高地	10
典型案例 4: 构建“双创”人才培育体系, 全面提升学生创新创业能力	11
典型案例 5: 校地合作, 共建志愿基地	13
典型案例 6: 精准实施“五大工程”, 增加科研发展新动能	17
典型案例 7: 多渠道访企拓岗, 全方位保障就业	19
典型案例 8: 校村联姻, 擘画乡村振兴新蓝图	21
典型案例 9: 智慧助老, 服务民生办实事	23
典型案例 10: 东西部区域协作人才培养, 促进建筑产业高质量发展	24
典型案例 11: 立足行业特色, 助力“土瓦匠”蝶变乡村建设带头工匠	27
典型案例 12: 推进教育数字化转型, 让红色文化“活”起来	28
典型案例 13: 传承校史文化, 赋能培育时代新人	29
典型案例 14: 深化“中文+职业技能”培养模式, 助力中南友好合作	33
典型案例 15: 聚力赋能、互融共生, 构建产教融合新局面	37
典型案例 16: 多方共育, 产学协同, 构建“234”人才培养模式	39
典型案例 17: 培育“数字工匠”, 助力“数字住建”高质量发展	40
典型案例 18: 实施“三聚焦工程”, 加强辅导员队伍建设	42
典型案例 19: 以书为媒, 联学凝心, 全面贯彻落实党的二十大精神	43
典型案例 20: 构建“五位一体”机制, 促进党建和业务深度融合会教育服务新模式	44
典型案例 21: 踔厉奋发启新程, 勇毅前行谱华章	47

表目录

表 1 学院获得的主要荣誉.....	2
表 2 学院 2022、2023 年师资情况.....	4
表 3 学院 2023 年国家级竞赛获奖情况统计表.....	9
表 4 学院 2022、2023 年就业情况表.....	15
表 5 学院毕业生去向选择表.....	19
表 6 学院现有各类型科研平台.....	38
表 7 学院 2022、2023 年基本办学条件一览表.....	46

图目录

图 1 省委书记信长星、省长许昆林会见学院“混凝土建筑”团队.....	1
图 2 学院专业大类分布情况.....	3
图 3 学院入选省第二批江苏高校银龄学习中心.....	4
图 4 学院牵头召开殷村职教园大中小学思政课一体化建设座谈会.....	6
图 5 学院开展橙园“一站式”学生社区文化节活动.....	7
图 6 第六届全国高校心理情景剧三等奖.....	8
图 7 学院第二届全国职业技能大赛“混凝土建筑”赛项学生团队.....	10
图 8 学院代表队参加 2023 年江苏省挑战杯决赛.....	11
图 9 “谊建钟情·校地+”校地共建联盟揭牌.....	13
图 10 古建筑传统营造技艺传承.....	14
图 11 学院近三届毕业生对母校满意度情况.....	15
图 12 学院亮相江苏绿色低碳建筑国际博览会.....	17
图 13 学院 3D 打印工程中心作品.....	18
图 14 学院主要领导带队访企脱岗.....	19
图 15 校企共建万川园林乡村振兴产业学院.....	21
图 16 全省首个“3D 打印乡村振兴展示基地”.....	22
图 17 学院无人机团队助力乡村振兴.....	22
图 18 学院师生智慧助老团队走进新丰村委送教.....	23
图 19 授牌“拉萨市产业工人实训基地”.....	24
图 20 学院举办“绿色低碳学术月”活动.....	25
图 21 绿色科技研学夏令营.....	26
图 22 学院“土瓦匠”蝶变乡村建设带头工匠.....	28
图 23 中国共青团团史云展厅.....	29
图 24 青春对话校史.....	30
图 25 学院“光储直柔”零能耗木结构建筑.....	31
图 26 学院首位来华留学生.....	32
图 27 学院援非项目“大数据在线培训课程（南非班）”.....	33
图 28 学院首个中外合作办学项目.....	34
图 29 坦桑尼亚国家职业标准认证证书.....	35
图 30 中新英三校建筑设计作品展开幕.....	36
图 31 学院领导与留学生共度传统佳节.....	36
图 32 学院牵头成立全国智能建造与建筑工业化产教融合共同体.....	38
图 33 2022 年度“校企合作双百计划”典型案例证书.....	39
图 34 省级智能建造专业集群虚拟仿真实训基地.....	41
图 35 辅导员“提质赋能·铸魂育人”素质能力提升培训.....	42
图 36 学院组织开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书分享会...44	44
图 37 管理工程学院第二党支部开展主题系列党课.....	45
图 38 学院党员大会胜利召开.....	47

撰写说明

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》和省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送等相关工作的通知》（苏教职函〔2023〕44 号）等文件要求，以学院填报的《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台 V3.3.8 版》数据（2022.9.1~2023.8.31）为主要依据，结合教育事业统计，并参考第三方的《江苏城乡建设职业学院 2023 年度社会需求与人才培养质量综合报告》，开展了深入的数据分析，形成了《江苏城乡建设职业学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》。

报告包括基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望等八个部分。

1.基本情况

1.1 学院概况

江苏城乡建设职业学院是一所独立设置的公办全日制专科层次普通高等学校，隶属于江苏省住房和城乡建设厅，2015年2月经江苏省人民政府批准，由江苏省常州建设高等职业技术学校和常州市职工大学合并组建成立。截至2023年8月31日，学院拥有殷村和清潭两个校区，总占地面积54.17万平方米，总建筑面积29.44万平方米，其中殷村校区位于常州市钟楼区殷村职教园和裕路1号，资产总值12.85亿元。学院围绕城乡建设行业，以土建大类专业为主共开设41个高职专业，其中高中后三年制高职专业38个、初中后五年制高职专业17个，两种学制重合专业14个。

学院以“明志、笃行”为校训，秉承“崇德尚能、知行合一、全面发展”的办学理念，立德树人，服务发展，学生就业率一直稳定在95%以上，办学以来为城乡建设事业发展培养了近四万名高素质技术技能人才。2023年，“技能城建”品牌建设实现新突破，学生团队获得第二届全国职业技能大赛混凝土建筑赛项金牌2块，在江苏总结表彰会上，学院2位金牌选手、2位教练受到了省委书记信长星、省长许昆林的会见（图1），全国职业院校技能大赛一等奖2项。



图1 省委书记信长星、省长许昆林会见学院“混凝土建筑”团队

学院构建了以《江苏城乡建设职业学院章程》为核心的现代职业学校制度体系和以“党委领导、校长负责、专家治学、民主管理、社会参与”为基本框架的治理结构，多元治理结构更趋完善，信息化决策分析更加科学高效。学院是国家和江苏省建设行业技能型紧缺人才培养培训基地，是全国第一批住房和城乡建设行业职业技能鉴定试点单位，是全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会工程管理类专业指导委员会副主任单位、中国建设教育协会副理事长单位、中国建设教育协会中职委员会主任单位和江苏省建设教育协会副理事长单位，中国绿色大学联盟常务理事单位。学院近年来获得的主要荣誉，见表 1。

表 1 学院获得的主要荣誉

序号	荣誉称号	备注
1	江苏省中国特色高水平高职学校建设单位	
2	全国绿色建筑创新一等奖	
3	国家技能人才培养突出贡献奖	
4	江苏省地方普通高校高质量发展争先进位奖	
5	首批全国健康学校建设单位	2023 年新增
6	全国高职院校“学生发展指数优秀院校”100 强	2023 年新增
7	江苏高校银龄学习中心	2023 年新增
8	江苏省节水型学校	2023 年新增
9	江苏省职业教育先进单位	
10	江苏省职业院校技能大赛先进单位	
11	江苏省文明校园	
12	江苏省智慧校园	
13	江苏省建设教育工作先进单位	
14	江苏建设教育产教融合工作先进单位	
15	江苏建设教育宣传工作先进单位	
16	教育部全国“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位	
17	全国职业院校技能大赛优秀组织奖	

2023 年度“金平果”中国高职院校竞争力排行榜上，学院在全国 1489 所高职院校中位列第 380 位、省内第 43 位，首次进入全国前 400 名，较 2022 年上升 45 位，排名逐年提升，综合实体不断增强，发展进入高职教育快车道。

1.2 专业情况

2023 年，学院现有专业设置涵盖了教育部《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2021）》中 8 个大类，其中土木建筑大类专业 24 个，占开设专业总数的 58.54%，占高职专业目录土建大类专业总数的 70.59%，其他 16 个专业覆盖文化艺术、资源环境与安全、交通运输、财经商贸、农林牧渔、电

子信息等 7 个与土木建筑相关的专业大类（图 2），学院建筑行业特色鲜明。重点打造了“工程造价”“建筑智能化工程技术”2 个省级高水平专业群和“建筑工程技术”“建筑设计”等 5 个校级高水平专业群。

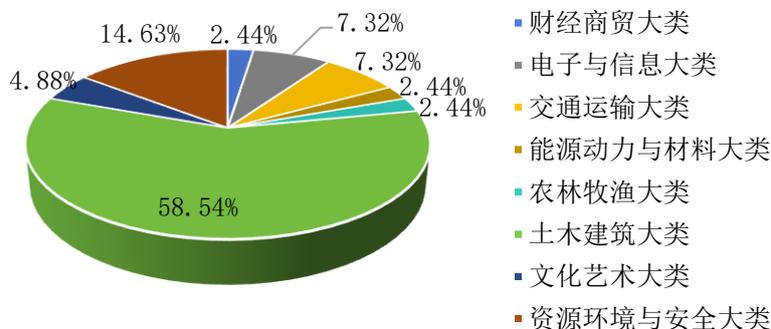


图 2 学院专业大类分布情况

1.3 学生情况

学院科学谋划省内外招生工作，全过程构建“立体化”的招生宣传格局，重点宣传智能建造与建筑工业化新技术、新技能就业前景和发展潜力，增强了行业办学品牌影响力和吸引力，扎实做好招生服务与招录工作。在 16 个省（自治区）招生，三年制高职计划 4200 人，录取 4200 人，录取率 100%，报到 4014 人（含 20 人保留入学资格），报到率 95.57%。截至 2023 年 8 月 31 日，学院现有包括五年制高职前三年学生在内全部在校生总数为 12766 人，包括高职阶段学生 11879 人，五年制前三年学生 887 人，非全日制专科学生 7891 人。高质量完成“专转本”工作，报名 1046 人，录取 255 人，录取率 24.38%，报名人数和录取人数都比去年同期有大幅度增加。

1.4 教师队伍

截至 2023 年 8 月 31 日，学院教职工总数为 724 人。其中校内专任教师 619 人，硕士以上学位教师 381 人，占比 61.55%，高级职称教师 161 人，占比 26.10%；具有双师素质的专任教师 463 人，占比 74.80%。校外兼职教师 251 人，校外兼课教师 54 人，兼职教师比例为 28.85%，比 2021 年提升了近 12 个百分点，说明学院更加重视行业导师对人才培养工作的指导和参与。虽然在校生人数持续增加，但是学院积极引入行业导师和高水平教师，所以生师比与去年相比，基本持平（见表 2）。

表 2 学院 2022、2023 年师资情况

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	在岗教职员工总数	人	661	724
2	其中：专任教师总数	人	555	619
3	兼职教师比例	%	17.04	28.85
4	生师比	—	17.91	17.23
5	双师素质专任教师比例	%	75.14	74.80
6	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.75	27.10
7	企业兼职教师年课时总量	课时	15076	33532
8	年支付企业兼职教师课酬	万元	226.73	368.85

（数据来源：江苏城乡建设职业学院人才培养状态数据采集平台（2023））

1.5 社会服务

学院立足行业办学，通过开展社区教育、老年教育与社会培训服务，服务建筑行业与地方全民终身学习推进机制建设。2023 年，学院入选省第二批江苏高校银龄学习中心与省级首批社区教育共同体建设单位（图 3）；社区教育及老年教育项目获省级立项 7 项，其中国家级 1 项；获批挂牌拉萨市产业工人实训基地、省社区教育优质项目化基地、省乡村建设工匠能力提升工程培训考核基地、省装配式建筑职业技能培训考核基地等基地 5 个；完成社区教育及老年教育 11789 人日，向企事业单位和社会人员提供各类培训 41300 人次（164129 人天），培训总人日数是在校学生数的 13 倍。



图 3 学院入选省第二批江苏高校银龄学习中心

2.人才培养

2.1 立德树人

学院全面实施“时代新人铸魂工程”，加强和改进思想政治工作，深入推进“大思政”工作格局构建。围绕全年思想政治工作重点、难点，制定发布了《2023年宣传思想文化工作要点》《全面推进“大思政课”建设的实施方案》《成立网络思想政治工作领导小组的通知》等相关工作文件、制度，打造课程思政名师、最美辅导员、优秀学生干部三支队伍，搭建“大思政课”实践教学基地、网络思政工作中心、“一站式”学生社区、党建联盟心理教育服务基地、“校地+”青年伙伴计划5个平台，培育思政工作质量提升项目、“一节一推选”、社会实践专项志愿服务等N个精品项目，推动形成“三全育人”的良好局面。建成思政课优质示范课堂5个，立项思政课校级重点教材1部，《美丽乡村新画卷——丫河村》被第三届全国高校思政课教学展示共享教学资源库收录，思政教师获省赛三等奖，省大比武三等奖，常州微课一等奖、二等奖，举办殷村职教园大中小思政课一体化建设实践观摩活动，发挥学院示范辐射作用。开展了2023年政研论文征集评比活动，多渠道、多层面、多形式搭建好思想政治工作学习、研讨和交流平台，推动学院思想政治工作整体水平的不断提升，校内“大思政”工作格局不断完善。

典型案例 1:

[四维赋能，构建“1+3+N”思政育人体系]江苏城乡建设职业学院坚持育人和育才相统一，将思想政治工作贯穿人才培养全过程，充分利用学院、行业企业、社会、优秀毕业生育人资源，四维赋能，构建“1+3+N”思政育人体系。贯彻“三全育人”理念，营造“大思政”格局，强化课程、阵地、队伍建设，完善育人体系，串联N个活动，提升思政育人成效。开展“思政金课”“思成薪火讲师团巡讲”“一院一品”“马克思主义青年说”等N个特色活动，以活动为载体，师生从活动中增强马克思主义世界观、人生观、价值观的认同感，以点连线成面，不断提升育人成效，教育引导学生永远听党话、跟党走，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人（图4）。



图4 学院牵头召开殷村职教园大中小学思政课一体化建设座谈会
典型案例2:

[聚能社区管理，谱写育人新篇章] 江苏城乡建设职业学院以教育部“一站式”学生社区综合管理模式自主试点项目建设为契机，实施“751计划”，明晰“支部建在社区、榜样树在社区、难题解在社区、活动开在社区、习惯养成在社区、关爱留在社区、专业引领在社区”七项任务，实施“组织前移、阵地前移、服务前移、关爱前移、活动前移”五项工程，打造一项高质量党建引领下的学生社区育人品牌。强化社区育人功能，坚持改革驱动，健全“三全育人”体制机制，构建“三全育人”工作格局，大力推进党建和思想政治工作融入学生社区建设，积极探索富有学校特色、体现思政要求、贴近学生实际的“一站式”学生社区综合管理模式，聚效能、增活力、筑防线，三维协同助推学生成长成才。2023年，我校组建“橙园”学生社区工作党建联盟（十八个党支部），建立学生社区“五坊、十站、三中心”运营平台，打造学生社区党支部工作坊，开展党建品牌活动，创办橙园社区月刊，实施“成长帮扶计划”，围绕学生思想政治教育及安全教育，开展“手绘无声，却是心声”心灵涂鸦、“橙园觅春环游记”“社区文化节”等社区活动152场，助力学生成长成才（图5）。



图5 学院开展橙园“一站式”学生社区文化节活动

学院坚持五育并举，培养新时代高素质人才。在艺术与审美、艺术欣赏、构成基础、艺术造型训练等艺术课程基础上，通过开设视觉与艺术、民间美术、中国古建筑文化与鉴赏、文学经典、世界优秀影片赏析等公共选修课程，积极构建具有城建特色的公共艺术课程体系；通过高水平艺术书法展、绿色低碳学术月、古建筑模型搭建、非遗“留青竹刻”等活动，提高学生艺术文化修养，探索美育融入人才培养的创新路径；通过观摩学习、实践体验、公益活动等劳动体验，挖掘学校特色资源，拓宽劳动教育途径，不断培养学生树立正确的劳动观念和劳动意识；通过将体育精神、运动竞赛、文化活动与体育课堂有机结合，激发学生积极参与体育运动，引导学生在体运动中享受乐趣，增强体质，锤炼意志。2023年，学院先后获第六届全国高校心理情景剧三等奖（图6）、紫金奖第四届中国大学生设计展览最佳组织奖、江苏省大学生戏剧展演三等奖、江苏省“苏乡永助”资助育人主题活动“学生资助主题书法”高校组二等奖、江苏省高校艺术基本功展示三等奖、江苏省高等学校劳动教育优秀实践项目评比一等奖等荣誉。通过实施“家校共育劳动实践i计划”，形成了具有学院特色的劳动修身育人典型案例。



图 6 第六届全国高校心理情景剧三等奖

2.2 技能成长

学院系统构建院系两级技能竞赛体系，开展技能训练，培育技术技能人才。深化四“新”赛教融合教学改革，围绕技能竞赛标准构建课程体系，保持课程“新”；围绕技能竞赛设备建设实训基地，保持设备“新”；围绕竞赛流程创新教学方法，保持模式“新”；围绕竞赛评价标准设计考核标准，保持评价“新”。构建了层层培育选拔机制，依托专业社团培养和激发学生兴趣，组建技能竞赛创新课堂进行针对性技能训练，通过笔试、面试、压力测试等方式选拔组建备赛团队。依托世界技能大赛江苏集训基地、江苏省住建行业职工职业技能竞赛等基地，承办市级以上竞赛集训 5 项。学院以技能大赛为抓手，深化课程改革和产教融合，全面推动专业教育教学改革，促进人才培养质量整体提高。2023 年，学院共获得国家级技能大赛 4 金 1 铜的好成绩，取得了丰硕成果（表 3）。

表 3 学院 2023 年国家级竞赛获奖情况统计表

序号	比赛名称	级别	获奖情况
1	2023 年全国职业院校技能大赛建设工程数字化计量与计价赛项	国家级一类	一等奖
2	2023 年全国职业院校技能大赛建筑智能化系统安装与调试赛项	国家级一类	一等奖
3	第二届全国职业技能大赛混凝土建筑赛项	国家级一类	一等奖
4	第二届全国职业技能大赛油漆与装饰赛项	国家级一类	一等奖
5	“达北杯”第四届全国大学生无人机测绘技能竞赛	国家级一类	二等奖
6	2022-2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛新型碳中和能源管控技术及应用赛项	国家级一类	二等奖
7	2023 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛	国家级一类	二等奖
8	第五届全国职业院校林草技能大赛高职组园林景观设计比赛	国家级一类	二等奖
9	第三届全国大学生测绘地理信息虚拟仿真技能竞赛高职组航测比赛	国家级一类	二等奖
10	第十一届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛全国总决赛	国家级一类	三等奖
11	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛全国总决赛	国家级一类	三等奖
12	第五届全国职业院校林草技能大赛高职组林草病虫害识别与防治技术比赛	国家级一类	三等奖

典型案例 3:

[聚焦赛教融合，打造技能人才培养高地] 江苏城乡建设职业学院坚持深化产教融合推进专业建设，全面实施“赛教融合”人才培养模式改革，达到以赛促教、以赛促练、以赛促学、学练结合的目的。定期举办校园技能文化节活动，将专业核心内容设计成校、院两级竞赛项目，开展校级技能竞赛、校企技能交流、优秀技能展示和获奖选手表彰等系列活动，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神；将各级各类大赛内容提炼转化为课程教学项目，把课堂搬到竞赛训练场，通过技能大赛任务驱动，实施融技能大赛与课程学习于一体的情景化教学方法。2023 年，学院混凝土建筑项目团队代表江苏省参赛，凭借扎实的基本功以及出色的专业能力，勇夺混凝土建筑项目金牌，实现了江苏省在全国职业技能大赛中混凝土建筑赛项“金牌”零的突破，顺利入选第 47 届世界技能大赛中国集训队（图 7）。



图 7 学院第二届全国职业技能大赛“混凝土建筑”赛项学生团队

学校积极落实《国务院关于推动创新创业高质量发展，打造“双创”升级版的意见》《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》以及省市有关文件精神，持续构建具有城建特色的四级赛事育人体系，积极营造“我敢闯、我会创”创新创业教育浓厚氛围，努力推进学校创新创业教育高质量发展。坚持“3+4+X”“双创”人才培养，瞄准产业链（专业开发盯紧产业行业转型升级），抓稳专业链（课程设置围绕专业创新发展），拓展行业链（人才培养面向住房城乡建设行业大类），把“创新创业能力+专业能力”融入

到人才培养方案、课程标准和单元设计中，明确双元目标；依托专创融合教学创新团队，系统开发“创业通识课程+专创融合课程”，构建起“全覆盖、四阶段、多层次”双创人才培养课程教育体系，实现行业产业转型升级与专业开发、课程建设同构，创新创业能力培养与技术技能养成共生。在创新创业各级各类系列竞赛获得国家级一等奖1项、省部级一等奖4项、市级一等奖1项。特别是在第九届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道暨 2023 年江苏省职业院校创新创业大赛省级决赛中首次取得金奖突破。

典型案例 4:

[构建“双创”人才培育体系，全面提升学生创新创业能力] 江苏城乡建设职业学院深入贯彻落实“全覆盖、四阶段、多层次”双创人才培养理念，高质量开展双创课程建设，新修订《创新创业实务教程》教材 1 部。积极组织开展“专创融合”教学创新团队建设，遴选立项 6 个教学团队。组织开展“挑战杯”“互联网+”“振兴杯”等活动，参与项目近 1500 件，覆盖在校生 60%以上，在“挑战杯”省赛中获得一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 5 项。在常州市创新创业大赛中，获得一等奖 1 项、二等奖 3 项，三等奖 4 项。在江苏省第七届就业创业指导老师的教学技能大赛中，获得三等奖 1 项、优秀奖 2 项。在 2023 年江苏省职业院校创新创业大赛中获得 1 金 3 银 4 铜，并在红色筑梦之旅活动中获三等奖 1 项。在全国大学生节能减排与科技作品实践竞赛中获三等奖 2 项，并荣获优秀组织奖（图 8）。



图 8 学院代表队参加 2023 年江苏省挑战杯决赛

2.3 多样成才

学院科学构建“以学生为中心、以成果为导向”的培养标准体系，立德树人成效显著。7人次获全国十佳心理委员、江苏省最美职校生等荣誉称号，1人当选共青团江苏省第十六次代表大会代表，1个项目立项全国高职院校心理健康教育工作精品项目，入围2022年全国高职院校学生发展指数100强，学院《以“三向”促“三化”——基于五育并举的高职院校学生综合素质评价体系改革实践》入选省级职业教育评价改革十大典型案例。

学院高度重视学生社团建设管理工作，在省市各级团组织、教育主管部门和学院党委的领导下，完善社团管理机制，强化社团指导团队力量，将“思政论文”写进社团活动，把“立德树人”融入社团高质量发展，用“思政引领”提升社团育人功能，全面提升大学生的在校体验内涵。学生社团管理“校-院（部）-社”三级联动机制实施成效进一步彰显，全年完成两次社团审查注册工作，全院现有学生社团82个（其中思想政治类社团4个、学术科技类社团20个、创新创业类社团2个、文化体育类社团25个、志愿公益类社团12个、自律互助类社团2个、教育实践类社团17个），每个社团均配备1名指导教师，以“社团巡礼”“大学生文化艺术节”“新生文艺汇演”等为载体，扎实开展丰富多彩的校园文化活动，不断优化实践育人体系。开展“第二课堂”大型校园文化活动10余场，在全省2023年“书香新时代，‘典’亮新征程”中华经典诵读大赛中，获特等奖2项、一等奖3项、二等奖4项、三等奖3项、优秀奖2项，获奖总数（14项）在全省职业院校中名列前茅，国赛获得优秀奖2项。

学院利用大学生志愿服务作为实践育人的重要载体。一年来，组织学生参与各项志愿服务活动，基本覆盖全院学生。院内承接各项赛事、迎新等志愿服务活动。院外长期对接常州市火车站、图书馆、福利院、养老院等定期开展志愿服务。以“组织化推进+项目化运作+全程导师制”模式，组织开展2023年暑期社会实践活动，参与人数达3700余人，共立项2个省级团队、1个市级团队、22个校级团队，2个团队获评“省级优秀实践团队”、4名学生获评“省级优秀志愿者”、2名学生获评“市级优秀志愿者”、1个团队荣获市级志愿服务项目三等奖、学院荣获常州市高校红十字会“9.9公益日”活动“优秀组织奖”；3名学生入选2023年江苏大学生志愿服务“乡村振兴计划”校地定向志愿者。

典型案例 5:

[校地合作，共建志愿基地] 为拓宽学生社会实践渠道，学院与共青团常州市钟楼区委员会共建“谊建钟情·校地+”联盟，全面启动 2023 年“青年伙伴计划”村（社区）志愿服务行动——“青春社区行动 3 个 100 工程（百个团支部进百个社区建百个志愿服务基地）”。聚焦解决“地方基层治理缺人手、高校大学生社会实践缺场景”问题，双方按照“校-区、学院-镇（街道）、支部-村（社区）”三级共建思路，通过开展志愿服务行动，深化校地合作，将共青团工作特点和高校人才优势相结合。为青年学生搭建实践锻炼平台，引导和激励广大青年学生在基层一线经历锤炼、服务社会，依托村（社区）开创实践育人新局面，着力大学生实践锻炼的“第二课堂”，共建 103 个志愿服务基地。有效提升大学生社会化能力，为基层社会治理注入青春动能，活动受到《新华日报》《中国江苏网》《扬子晚报》《常州日报》《江苏教育发布（官微）》等媒体的报道（图 9）。



图 9 “谊建钟情·校地+”校地共建联盟揭牌

学院深入贯彻《江苏省教育厅关于加强中小学生学习职业体验教育的指导意见》文件精神，积极做好中小学生学习职业启蒙和职业体验教育工作。2023 年，学院立足殷村职教小镇，结合现有资源，召开殷村职教园大中小学思政课一体化建设

座谈会，举办了多场内容丰富的职教体验活动。紧扣我校“绿色”特色主题，分别包括带领小学员们行走“2公里绿色文化圈”、绿色低碳之传统木结构营造体验、无人机技术体验、木作职业体验、绿色安全之互动体验、绿色生活之旧物改造等课程。以“传统文化”“大国工匠”为主题，根据中小學生不同的需求，分层设置不同年龄段的职业启蒙教育课程，针对性地传播建筑技艺与文化、拓展职业培训，以满足中小學生多样化的职业体验要求（图 10）。



图 10 古建筑传统营造技艺传承

2.4 职业发展

2023 年，学院打好就业组合拳，促进毕业生“就”在龙城实现高质量就业。房地产行业下行连带基础设施投资放缓，建筑企业用人需求与往年同比大幅锐减，给毕业生就业工作带来了严峻挑战。面对严峻的就业形势，学院提前研判、及早谋划，制订了《江苏城乡建设职业学院 2023 届毕业生就业工作实施方案》，明确全年就业工作的时间表和路线图。全年开展线上线下招聘 50 余场次，提供就业岗位近 14000 个。教育引导毕业生转变就业观念，树立先就业、再择业的正确就业观。针对就业困难群体、特殊群体等重点毕业生群体，建立帮扶机制，施行“一人一档”“一生一策”，专人帮扶、优先帮扶、兜底帮扶。暑期推行就业工作“半月会”，持续开展就业不断线指导服务。2023 届毕业生就业状况总体保持稳定，就业质量良好，学院第二次获评“高校毕业生就业工作量化考

核 A 等高校”，入列全省第一方阵（表 4）。

表 4 学院 2022、2023 年就业情况表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生人数	人	2403	3545
2	毕业去向落实人数	人	1962	3397
	其中：毕业生升学人数	人	148	272
	升入本科人数	人	134	255
3	毕业生本省去向落实率	%	73.87	72.39
4	月收入	元	5138.82	4509.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2122	3204
	其中：面向第一产业	人	11	30
	面向第二产业	人	1315	1669
	面向第三产业	人	796	1505
6	自主创业率	%	2.66	1.14%
7	毕业三年晋升比例	%	70.11	63.52%

（数据来源：江苏城乡建设职业学院人才培养状态数据采集平台（2023））

根据学院和北京新锦成数据科技有限公司的调查，学院 2022 届毕业生初次就业率为 92.71%，比 2021 届毕业生初次就业率高出近 5 个百分点，2022 届毕业生总体月均收入为 4509 元/月，比 2020 届毕业生月均收入（4957 元/月）低 448 元，比 2021 届毕业生总体月均收入（5139 元/月）低 630 元，比全国高校 2022 届专科毕业生月均收入（4322 元/月）高 187 元。学院 2022 届毕业生对母校的满意度为 98.33%，比 2020 届毕业生对母校的满意度（97.47%）高 0.86 个百分点，比 2021 届毕业生对母校的满意度（96.79%）高 1.54 个百分点，比全国高校 2022 届专科毕业生母校满意度（97.22%）高 1.11 个百分点（图 11）。

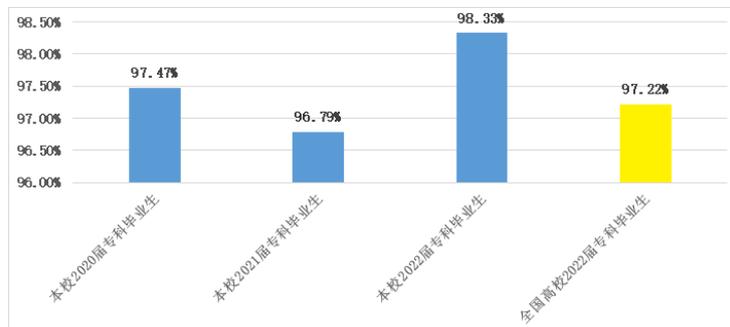


图 11 学院近三届毕业生对母校满意度情况

3.服务贡献

3.1 服务产业

学院以建筑产业绿色化、智能化和数字化人才需求为牵引，面向建筑产业转型升级和经济社会发展需求，紧密对接共同体成员企业，建设兼具教学模式改革与学生培养、社会培训、产品研发、工艺开发、技术推广等功能于一体的产业学院、企业学院、创新协同中心，共同研究制定人才培养方案、专业教学标准和课程标准，以企业典型工作项目为载体，共建共享课程体系和专业教材，开展中国特色现代学徒制、跨学科交叉融合“卓越人才”培养，实现人才培养供需对接、产学研培协同创新，一体推进，共促共赢。

近年来，学院多措并举，助力科研快速发展。首先，发挥好制度指挥棒的引领作用，形成基础、保障、激励三个层级的制度体系。修订《江苏城乡建设职业学院科研项目管理办法》《江苏城乡建设职业学院科技成果知识产权管理办法》《江苏城乡建设职业学院重大科研成果奖励办法》等制度 20 余项，为学院科研高质量发展提供根基保证；其次，做好高层次人才的服务工作，为已入职的高层次人才建设科研平台做好方案论证、场地配置、设备购买等服务工作，以省工程技术中心建设等为契机，组建高层次人才团队，为柔性引进的科研团队校内选拔成员，形成青年博士、科研骨干、科研团队为代表的科研人才队伍，为学院重大项目的突破提供人才保证；最后，横向科技服务到账额与知识产权科技成果转化纳入校级科研项目结项、科研团队（平台）建设、科研骨干培养、科研先进评选、职称评审与岗位聘任等工作，为教师提供多样化的选择，引导教师积极主动开展科技服务和成果转化。

2023 年，学院获批市厅级以上科研项目 127 项，其中省级及以上科研项目 33 个；技术合同成交额 1505 万元、较 2022 年同期增长 17.9%，师均技术合同成交额 2.1 万余元；专利申请 97 件、授权 46 件、转化 45 万元，较去年同期增长 46.58%，创历史新高；在首个全国高职院校专利数据报告中，位列全国第 20 名，“四技”合同额位居全省第 30 名，“高职发展智库”专利授权位居全国高职院校第 127 名，科研与社会服务经费到账额位居全国高职院校第 180 位。

典型案例 6:

[精准实施“五大工程”，增加科研发展新动能] 江苏城乡建设职业学院科研工作以深化“放、管、服”与推进体制机制改革创新为主线，全面实施“文化塑魂、制度固本、队伍强基、成果导航、服务筑基”五大工程，助推学院科研高质量发展。学院积极对接建筑业绿色建造和智能建造科技发展趋势，以技术技能积累为纽带，集人才培养、团队建设、技术服务产学研创一体，促进创新成果与核心技术产业化和产品升级，组建了“智能建造工程技术研究中心”、“建筑工程智慧管理协同创新中心”、“智能物联协同创新中心”3个校级科研平台。2023年，学院依托平台成功立项省级科技创新团队1个（城乡生态保护与新能源技术研究团队），获批省级工程技术研究中心1个（智能建造3D技术应用工程技术研究开发中心）。学院作为唯一的职业院校应邀参加江苏绿色低碳建筑国际博览会，自行走三维激光扫描机器人、AR智慧教学平台等最新的教学设施亮相现场（图12、图13）。



图 12 学院亮相江苏绿色低碳建筑国际博览会



图 13 学院 3D 打印工程中心作品

3.2 服务就业

学院坚持以就业为导向的人才培养模式，以常州为中心，辐射江苏省与周边地区，大量输送建筑人才，推广建筑行业先进专利与技术。2023 年，学院大力开展“访企拓岗促就业”专项行动，建立了从书记校长到学院领导班子再到二级院部党政领导带头“访企拓岗”的工作机制，严格落实毕业生就业工作实施方案，明确人员职责、工作任务、工作目标。“访企拓岗”促就业行动实施以来，学院各层面实地走访企业 157 家，参加常州市新北区薛家地区高校引才育才联盟开门红座谈会、南京江北新区首届精英系列活动之高技能人才校企合作洽谈会、常州市装饰材料协会年会、张家港市应用技术人才培养校政企联盟合作大会等大型企业走访活动 4 次，接洽企业近 1000 家。据统计，2023 届毕业生留在当地就业比例 76.63%，与 2022 届毕业生留在当地就业比例基本持平（72.61%），到中小微企业等基层就业比例 84.45%（表 5），从数据上来看，到中小微企业等基层就业是学院毕业生就业的主渠道，学院培养的学生服务于地方经济明显。

表 5 学院毕业生去向选择表

指标	单位	2022 年	2023 年
毕业生初次就业人数	人	1962	2946
其中：A 类：留在当地就业	人	1513	2139
B 类：到西部和东北地区就业	人	40	62
C 类：到中小微企业等基层就业	人	1688	2488
D 类：到大型企业就业	人	90	214

典型案例 7:

[多渠道访企拓岗，全方位保障就业] 江苏城乡建设职业学院自上而下，党政领导、相关职能部门、二级学院积极贯彻落实“访企拓岗促就业”专项行动。依托行业协会合作平台，与江苏省建设工程造价总站、江苏省建筑业行业协会、江苏省建设工程造价管理协会、常州市房地产估价师与经纪人协会、常州市建筑装饰行业协会、江苏省全过程工程咨询与监理管理协会等政府主管部门和行业协会开展访企拓岗和人才培养交流；依托智能建造与建筑工业化职教联盟，充分激发 40 家成员单位引才需求，强化校企实习实训基地建设，拓展学生就业渠道；依托学院校友会平台，结合学科专业建设，组织优质校友企业开展访企拓岗促就业专项座谈会，解决企业用工需求，为毕业生提供就业机会（图 14）。

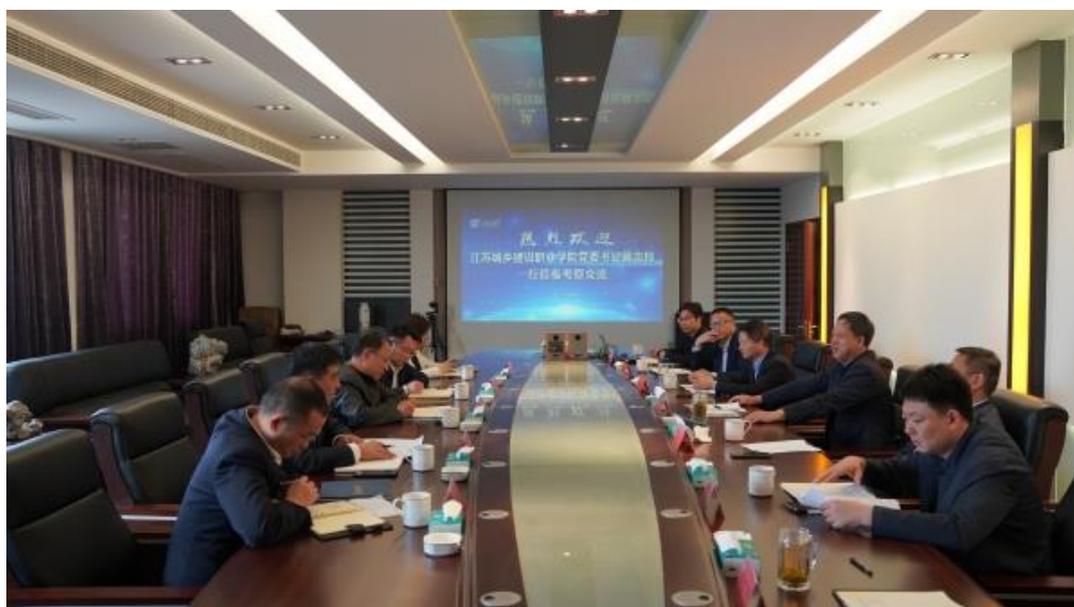


图 14 学院主要领导带队访企拓岗

学院贴合行业服务标准，服务地方经济发展。依托学院专业群优势，开发优质课程资源，创新课程学习载体，通过送教进企、引训入校等活动，为行业企业提供多层次、多类型，贴合行业标准的区域服务，不断满足本区域及建筑

行业高质量发展需求。2023 年，学院与省建筑业协会合作，申请设立砌筑工、钢筋工和混凝土模板工常州考核点；与江苏建筑产业现代化促进会，申请江苏省装配式建筑职业技能培训考核基地；同时拓展与省建设教育协会的合作范围，增加考核电工、防水工、架子工三个技能认定工种，共组织开展技能认定 5152 人次。

3.3 服务民生

近年来，学院积极响应国家乡村振兴战略部署，积极融入江苏及周边地区乡村建设，成立乡村振兴学院，充分整合资源，对接服务区域乡村振兴相关工作，积极参与常州市武进区“乡村振兴红盟”“金融惠农红盟”等一系列服务乡村振兴的党建红盟，围绕特色田园乡村建设、产业发展、乡村治理等项目与常州市武进区嘉泽镇、牛塘镇等对接合作；设立乡村振兴博士工作站推动博士人才参与乡村建设；依托建设行业内专家顾问团队，强化专业指导和服务直达乡村一线；成立万川园林产业学院，服务地方特色产业经济发展；依托江苏省乡村建设工匠能力提升工程培训基地，为地方培育了一批建设工匠，全力服务乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴。2023 年，校地合作助力常州市武进区丫河村入选省级特色田园乡村。与常州市经开区达成合作协议，首次获批“校地定向”批次志愿者名额，成为在常高职院校中唯一获批“校地定向”批次志愿者名额的高校（图 15）。



图 15 校企共建万川园林乡村振兴产业学院

典型案例 8:

[校村联姻，擘画乡村振兴新蓝图]江苏城乡建设职业学院以江苏省中国特色高水平高职学校建设为契机，积极融入常州及周边地区乡村建设，充分发挥专业和人才资源优势，集中高层次师资队伍，建立乡村振兴学院，设立乡村振兴博士工作站，组建博士助农团，积极探索校地企人才双向交流渠道，打造乡村振兴人才“强磁场”。学院围绕乡村振兴“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”总要求，着力在“引领乡村建设、赋能乡村治理、夯实乡村基础、点亮乡村生活”4个方面下功夫，全面开展村校共建活动，全力服务乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴，走出了一条以职业教育提升乡村人才素质、破解乡村发展难题的新路子。2023年11月，学院与牛塘镇丫河村、中建八局三方携手，成立全省首个“3D打印乡村振兴展示基地”（图16、图17）。



图 16 全省首个“3D 打印乡村振兴展示基地”



图 17 学院无人机团队助力乡村振兴

学院树立面向人人、服务社会的发展理念，大力开展社会培训，在开展学历继续教育的同时，积极开展非学历培训。借助学院优质教育教学设施和师资，主动对接社会需求，面向企业和社会广泛开展职工岗前培训、职工岗位技能提升、教师教学能力提升及老年大学培训等工作。本学年开展各类非学历培训项目 28 项，累计 13190 学时，社会培训量 41259 人次，培训到账经费 1186.52 万元，其中公益性社会培训量 756 学时，服务民生贡献力明显。2023 年度多个项目获得部、省立项，其中社区教育创新实践项目《互动式安全体验课程》获教育部职成司立项；项目《“和美乡村”社区教育共同体》获江苏省首批省级社区教

育共同体立项建设、《智慧医疗——守护夕阳红》入选江苏省老年教育资源库子库项目。

典型案例 9:

[智慧助老，服务民生办实事] 江苏城乡建设职业学院响应国家“积极老龄化”号召，发挥资源优势开展老年教育。近年来，服务社会民生实事，以实际行动回应“关于切实解决老年人运用智能技术困难实施方案”号召。选派多名骨干教师为主要带头人，形成师生智慧助老团队，开展了“我的常州之实时公交”、“智能+银发助力行动”、“青·智慧助老”等多项活动，2023 年热心服务老年群体 9000 余人次，引导和普及老年人运用智能技术。同时，通过省“十四五”教育科学规划课题“高校、社区合作实施智慧助老的行动路径”和省社科课题“增能理论视域下‘智慧就医’长者课程的建设与实施路径”研究，以理论指导实践，促质量发展；开发建设江苏省老年教育在线课程资源《智慧就医-守护夕阳红》，顺利通过省教育厅认定，以数字化课程资源扩大服务面（图 18）。



图 18 学院师生智慧助老团队走进新丰村委送教

学院立足行业，新拓展成立溧阳城管工匠学院、拉萨市产业工人实训基地，新增三项特种作业考核项目等项目，与江苏省乡村规划建设研究会开展江苏乡

村建设带头工匠培训、为常州经开区建设局开展建筑行业从业人员能力提升培训、溧阳市城管行政执法大队执法辅助人员综合素能提升、邳州市城管局执法人员综合素能提升培训、新疆克州住建系统高质量江苏培训班等开展技能人才培养培训合作，取得了良好的经济效益和社会效益，获得江苏建设教育协会先进集体等多项荣誉。

典型案例 10：

[东西部区域协作人才培养，促进建筑产业高质量发展] 江苏城乡建设职业学院作为省住房和城乡建设厅唯一直属高职院校，立足行业，充分发挥江苏省建筑业优势，巩固江苏省与西部地区建筑行业对口交流与结对共建成果，在江苏省住建厅、省总工会推动下，学院于 2023 年 11 月先后承担了拉萨市住房和城乡建设局系统干部学习培训、与克州住建局共同举办“克州住建系统建筑施工企业高质量发展江苏培训班”；同时，喜获拉萨市总工会为我校授牌“拉萨市产业工人实训基地”。学院发挥行业办学资源优势，与西部地区协作培养建筑行业人才，进一步架起东西部区域技能与文化交流桥梁，形成“优势互补、借智借力、共建共创、共同发展”新格局（图 19）。



图 19 授牌“拉萨市产业工人实训基地”

3.4 服务美丽中国

学院以绿色校园建设为育人载体，以“绿色+”人才培养为特色，以绿色文化传播为使命，扎根中国大地办职业教育，为区域城乡建设事业发展培养高素质技术技能人才，服务地方经济社会高质量发展。传播绿色发展理念，擦亮“绿园”名片。举办由国际绿色建筑联盟主办的“绿色低碳学术月”，邀请中国工程院院士、知名教授、学者、绿色建筑行业领域的专家、企业家等来校作学术报告和专题讲座，通过开设青年论坛、开展科普活动、线上线下交流等形式，向师生分享前沿学术信息与行业动向、普及绿色发展领域的最新知识。参加省建筑业创新发展大会暨建筑博览会、省绿色低碳建筑博览会等会展，向省内外宣传展示学院绿色人才培养与绿色文化建设的成果，传播绿色发展理念（图 20）。



图 20 学院举办“绿色低碳学术月”活动

依托绿色校园大课堂，打造“绿色”品牌。学院结合实践，提出“绿色+”人才培养理念，推出《“绿色+”人才培养模式改革实施方案》，在获得全国绿色建筑创新一等奖的绿色校园内设置 50 多处绿色技术微课堂，开展“绿色点亮课堂”主题教学活动，建设认定一批优质绿色建筑示范课，开展“绿水青山·我是行动者”主题竞赛活动，将绿色科普融入课堂，以学科比赛的形式增强趣味性和竞技性。本年度开展了“我是绿色低碳小能手”中小學生绿色体验、“我与地球的低碳约定”——社区志愿宣传、“绿色校园共创建 垃圾分类我先

行”、绿色科技研学夏令营主题教育等多种类体验活动（图 21）。通过开展校内外绿色科普宣传和青少年科普入校体验，全力培养崇尚绿色发展理念、具有扎实专业技能、能自觉践行绿色生产生活方式、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图 21 绿色科技研学夏令营

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

学院构建“三色育人”文化品牌，高度重视传承蓝色工匠精神，大力弘扬蓝色工匠文化、蓝色职业文化、蓝色技能文化。发布《关于开展 2023 年常州市“劳模工匠进校园”城建行暨“信仰公开课”活动的通知》，组织开展工匠进校园系列活动。江苏技能状元、江苏工匠李昌贤老师向师生主讲插花技艺，在传承与发扬优秀传统文化中大力弘扬劳动光荣、技能宝贵的时代风尚；开展“工匠精神 青年榜样”参观学习活动，赴世界技能大赛混凝土建筑项目中国集训基地参观混凝土建筑项目训练过程，体会大国工匠精神，学习榜样精神，汲取奋进力量；邀请常州宝菱重工机械有限公司的劳模张永洁以“劳动创造幸福”为题，分享了自己在工匠之路上的奋斗经历和成功之道；利用暑期社会活动，学院“寻百名党员，访入党初心”师生寻访小分队探访了常州市从事一线环卫工作 27 年的基层党员、全国劳动模范黄峰同志，参观“全国劳动模范黄峰工作室”，通过面对面的学习交流，感悟感知劳模精神的力量，宣传与弘扬“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的价值观与社会风尚。

典型案例 11：

[立足行业特色，助力“土瓦匠”蝶变乡村建设带头工匠] 江苏城乡建设职业学院作为“江苏省乡村建设工匠能力提升工程培训考核基地”，在多个城市开展了全省首批乡村建设带头工匠培训与考核评价工作。培训内容涵盖了基础知识、技能理论、实训实践等，教学的同时进行理论与实操考核评价，带动了乡村建设工匠职业技能和综合素质提升。目前，已有近 1000 名乡村建设带头工匠取得培训合格证书，这批原先在地方乡村的“土瓦匠”师傅们有了自己的身份，在农村危房改造信息系统“乡村建设工匠”模块中备案其基本信息、培训记录、工程业绩等基本信息，后期也将持证上岗。此外，由学院教师参与编写的配套教材《乡村建设工匠培训教材》也被推荐参选农业农村部“十四五”规划教材、农家书屋重点出版物项目，并在住建部和人社部举办的乡村建设带头工匠培训中，发挥了重要作用（图 22）。



图 22 学院“土瓦匠”蝶变乡村建设带头工匠

4.2 传承红色基因

学院坚持以红色文化培根铸魂，以习近平总书记关于“大思政课”的重要论述为指引，以“四史教育”融入思政课，推动实践教学改革创新，让课堂“活”“动”起来，引领新时代城建学子在实践中筑牢思想根基。近年来，学院以红色社团为载体，传播红色基因，创建鸿蒙剧社，将党史学习教育和地方特色党史相结合，利用好常州三杰“红色宝藏”，以话剧为主要表现形式，以学生群体为主演，多样式演绎红色革命文化，提升大学生“四史”教育的有效性和感染力，赓续和传承红色基因。社团多次受邀走进企业、基层社区、美丽乡村开展公益演出，讲好“红色故事”。

典型案例 12:

[推进教育数字化转型，让红色文化“活”起来] 江苏城乡建设职业学院“星火燎原”实践团以“红色文化数字转化”项目作为推进教育数字化的重要载体，以数字化技术制作红色作品，以数字化媒介传播核心价值，以数字化理念赋能协同育人，将数字科技融入红色育人工作中。一是挖掘红色文化意蕴价值，收集和整理具有标志性、代表性的重大事件、英雄人物、历史故事等红色资源，真实呈现红色人物和红色故事原貌。二是打造红色教育数字精品，发挥

成员自身专业知识和摄影、编辑、朗诵、主持等特长，将团史内容进行数字化采集、系统性收录、智能化发布，打造“中国共青团团史云展厅”“红色文化VR学习馆”“红色故事VR体验馆”等系列作品（图23）。在推广应用过程中，创新团史学习方式，让学生身临其境感知红色文化，增强对于历史和文化的情感认同。

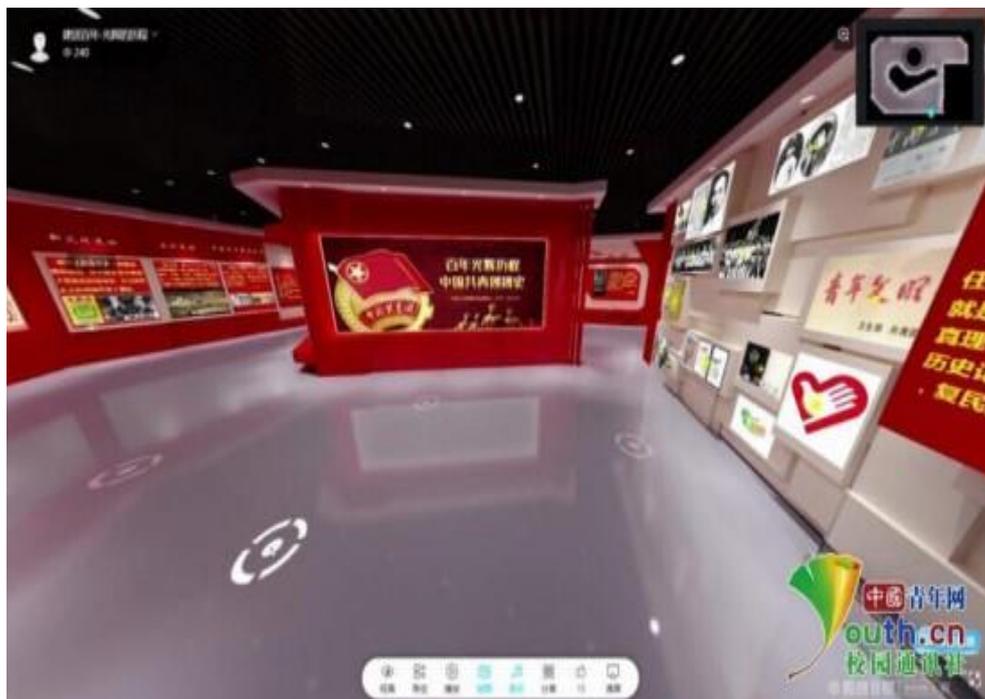


图 23 中国共青团团史云展厅

4.3 传承中华优秀传统文化

学院重视中华优秀传统文化教育,在有效传承传统文化的同时,也提升了学院自身文化软实力。近年来,依托建筑行业优势和专业特色,学院承担着古建筑、木建筑等技术领域的文化传承和创新的使命,不断加强与地方政府和企业的合作,相继开展了“大师进课堂”、“木雕训练营”等活动,以“江南传统建筑木作技艺”项目、“金坛刻纸”项目为抓手,先后邀请江苏省传统技艺技能大师、非物质文化遗产代表性传承人到校指导学生学习,拓展政产学研合作空间,成立常州文物保护发展研究院,推进传统技艺的传承与创新。

典型案例 13:

[传承校史文化,赋能培育时代新人]江苏城乡建设职业学院重视对校史文化的挖掘、呈现与传承,将实施“校史文化”弘扬传承计划、营造爱校荣校良好氛围纳入江苏省中国特色高水平高职学校建设实施方案,探索可见、可听、

可感“三维一体”的育人新实践，用好校史文化赋能培育时代新人。打造“可见”特色校史空间，为校史文化明证。通过建设“线上+线下”校史馆、校史广场、校友林等，以“一雕一刻、一草一木”融入校园建设，不断提升校史文化育人环境的场景性和生动性。建立“可听”师生讲解团队，为校史文化注力。通过成立师生校史讲解团、校园讲解团。设计“可感”校园参观路线，校史馆、校史广场、校友林等作为特色景点，不断提升校史文化育人平台的实践力和影响力。学院累计开展绿色校园、校史文化讲解百余场，服务超过万人（图 24）。



图 24 青春对话校史

4.4 传承绿色文化

学院始终秉承绿色校园发展理念，在学院规划发展、运营管理过程中坚持绿色校园为建设目标，传承绿色校园文化。进一步提升完善绿色校园建设，建设 300kW 分布式光伏发电项目，对重点设备进行智能控制及节能改造，降低建筑能耗；深化与加拿大木业协会合作，建设“光储直柔”零能耗木结构建筑示范项目。签署《中国高等学校校园碳中和行动宣言》，落实校园碳中和行动计划，参与中国绿色大学联盟关于高校近零碳校园评价标准编制工作，积极营造校园绿色文化，倡导校园低碳生活方式，形成绿色风尚；积极开展低碳学术月等科普教育和科技创新活动，组织全校师生参加第十九届国际绿色建筑与建筑节能大会、2023 江苏绿色低碳建筑国际博览会等活动，形成全员参与创建绿色

校园的局面；积极开展碳中和国际合作与交流活动，发出中国绿色发展好声音。近年来，学院先后荣获江苏省节水型学校、首批江苏省绿色学校（高校）、“2022-2026年中国建筑学会科普教育基地”等称号（图25）。



图 25 学院“光储直柔”零能耗木结构建筑

5.国际合作

5.1 留学江苏

学院认真贯彻落实《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》，以培养“知华友华的高素质人才”为目标，紧紧围绕学院“双高”建设发展目标和“一带一路”发展战略，稳步推进留学生招生工作。加强来华留学招生宣传，发布招生简章，制作宣传画册，实现了留学生招生零的突破，首次招收5名来自“一带一路”沿线国家留学生，标志着学院国际化办学进入新的发展阶段。以人为本，充分考虑“一带一路”来华留学生国别时差，因地制宜提供有效的“线上+线下”教学辅导和学业帮扶；构建“制度+人性”管理模式，印发《江苏城乡建设职业学院来华留学生管理办法（试行）》，完善心理预警与咨询服务体系，有效缓解学生的恐慌和不安；做好留学生职业生涯规划工作，探索构建“国际+本土”来华留学生职业生涯规划服务体系；丰富“传统+创新”文化活动，将鲜活的中华优秀传统文化融入课堂，充分利用常州当地带有鲜明文化特色的文旅资源，在实践中深刻感受、认识和习得中华优秀传统文化，不断提升留学生的归属感与认同感（图26）。



图26 学院首位来华留学生

典型案例 14:

[深化“中文+职业技能”培养模式，助力中南友好合作]江苏城乡建设职业学院持续拓展深化“中文+职业技能”培养模式。2023年10月31日，学院援非项目“大数据在线培训课程（南非班）”正式开班，该培训项目为期四个月，安排高水平专家“量身定制”个性化教学方案，全力保障本次培训的教学质量，培训人次超300人，培训期满颁发学院培训证书，为非洲大数据人才培养输出“城建方案”。学院将以本次培训为契机，加强与南非中国文化和国际教育交流中心的合作，携手打造文化共兴的中南命运共同体，丰富中南人文交流内涵，推进中南职业教育产教融合，为中南友好合作关系的高质量发展贡献城建智慧和力量（图 27）。



图 27 学院援非项目“大数据在线培训课程（南非班）”

5.2 合作办学

学院推进国际化建设，构建与高水平高职校建设相适应的国际化办学体系，不断开拓与境外高校的合作渠道，不断引进中外合作办学项目。学院与新加坡管理发展学院合作举办的物联网应用技术专业高等专科教育项目申报成功，该项目是学院首次申报并获批的中外合作办学项目，将于 2024 年招收全日制专科学生 50 名，学生毕业后可直接升入新加坡管理发展学院攻读学士学位。学院继

续保持与英国索伦特大学等国外高校密切合作关系。通过中英“专升本直通车”项目，2023年我校赴英进修的学生人数保持稳定，15名学生已成功进入索伦特大学进修深造（图28）。

附件

2023年下半年中外合作办学新申报机构和项目通过审核名单

序号	机构/项目名称
1	南京林业大学智林学院
2	南京工业职业技术大学伦敦南岸大学联合学院
3	南京航空航天大学与法国巴黎高等电子学院合作举办电子信息专业硕士研究生教育项目
4	常州大学与以色列本古里安大学合作举办机电工程专业硕士研究生教育项目
5	江苏大学与美国阿卡迪亚大学合作举办生物科学专业本科教育项目
6	南京交通职业技术学院与俄罗斯莫斯科国立工艺大学（斯坦金）合作举办机电一体化技术专业高等专科教育项目
7	常州机电职业技术学院与俄罗斯陶里亚蒂国立大学合作举办计算机网络技术专业高等专科教育项目
8	江苏城乡建设职业学院与新加坡管理发展学院合作举办物联网应用技术专业高等专科教育项目
9	苏州工艺美术职业技术学院与韩国湖西大学合作举办动漫设计专业高等专科教育项目
10	江苏医药职业学院与马来西亚英迪国际大学合作举办中医学专业高等专科教育项目
11	江苏农林职业技术学院与伊热夫斯克国立技术大学合作举办园林工程技术专业高等专科教育项目

图 28 学院首个中外合作办学项目

5.3 交流互鉴

学院主动服务职教“走出去”国家战略，积极探索职业教育国际标准共建。继成功获批立项坦桑尼亚测绘技术员5级国家职业标准开发项目后，学院今年通过坦桑尼亚国家职业教育委员会注册认证，并纳入其职业教育体系；随后，学院再接再厉，申报并已完成坦桑尼亚测绘专业《测量学基础》、《GNSS定位测量》两门课程标准及资源库建设任务，该课程标准将于近期完成认证（图29）。



图 29 坦桑尼亚国家职业标准认证证书

学院注重培养师生国际化素养，拓展视野。积极参加教育厅主办的2023年江苏高校外国留学生教学观摩比赛，并获优胜奖；参加“中英职业技能与教育交流研讨会”，介绍中欧暖通人才创新港培训项目；学生参加英国皇家计算机学会视觉海报设计大赛，获三等奖2项；中国-东盟花艺技能国际邀请赛，获铜奖1项，最佳空间构成奖1项。此外，学院还成功举办了中英“专升本直通车”项目十周年庆暨优秀校友返校活动、“一带一路”倡议十周年暨中新英三校建筑设计作品展活动、留学生庆祝传统节日等系列活动（图30、图31）。



图 30 中新英三校建筑设计作品展开幕



图 31 学院领导与留学生共度传统佳节

6.产教融合

6.1 机制共筑

学院始终把深化产教融合深度摆在突出位置，成立由书记、校长牵头挂帅，分管校领导具体协作的校企合作工作领导小组，加强对产教融合的统筹指导。加强校院两级齐抓共管、校企双元育人，搭建“校级领导小组—校企合作办公室—二级学院—教研室”四级联动机制，共同推动学院产教融合工作。同时，把产教融合纳入学院“十四五”事业发展专项规划，并编制“十四五”校企合作发展专项规划。先后制定出台《江苏城乡建设职业学院校外实习实训基地管理办法》《现代学徒制学生（学徒）管理办法》《现代学徒制“双导师”教师管理办法》《产业学院的建设管理办法》等专项制度，进一步规范了产教融合工作标准，为校企双元育人提供坚实制度保障。2023年，牵头组建全国智能建造与建筑工业化产教融合共同体、常州市绿色建造行业产教融合共同体，作为副理事长单位参与全国未来城市与智慧运营产教融合共同体、全国园林绿化行业产教融合共同体、全国装配化装修产教融合共同体的建设，协助晋陵设计（江苏）有限公司、江苏首创高科信息工程技术有限公司、江苏天启建设有限公司、江苏城建校建筑规划设计院有限公司4家合作企业成功入选江苏省第五批产教融合型试点培育企业。

典型案例 15:

[聚力赋能、互融共生，构建产教融合新局面]江苏城乡建设职业学院在产教融合上积极探索。2023年11月，依托住建行业资源优势，与中亿丰数字科技集团有限公司、东南大学共同牵头，广泛吸收江苏省建筑行业协会、宁夏建设职业技术学院、中建八局第三建设有限公司等行业组织、高等学校、科研机构、上下游企业近60家成员单位，成立了跨地区、多功能、多层次、综合性的全国智能建造与建筑工业化产教融合共同体，画好助力住建行业转型升级的“同心圆”（图32）。该共同体广泛汇聚优质产教资源，开展联合人才培养，协同技术攻关，促进教育链、人才链与产业链、创新链深度融合，发挥共同体聚集效应，重构智能建造产教融合生态，强化产业共性解决方案供给，破解制约产教深度融合机制性障碍，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代

职业教育发展新格局，服务建筑产业高质量发展。



图 32 学院牵头成立全国智能建造与建筑工业化产教融合共同体

6.2 资源共建

学院一直秉承理论教学和实习实训相融合的理念，搭建学院主导、企业协同的智能建造专业集群虚拟仿真实训基地，并入选 2023 年江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目。对标产业发展前沿，校企共建集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务为一体的省级产教融合实践中心 2 个，并推荐教育部遴选。面对建筑业绿色建造和智能建造科技发展趋势，围绕产业需求，紧扣技术研发、成果转化、生产应用等重点环节和关键领域，深度对接行业龙头企业，校企共建省级研究工程中心 3 个、常州市重点实验室 1 个、校级协同创新平台 3 个（表 6）。

表 6 学院现有各类型科研平台

序号	科研平台等级	名称
1	省级工程中心	江苏省低碳建材与城乡生态工程研究中心
2		江苏省传统营造工程技术中心
3		江苏高等职业智能建造 3D 技术应用工程技术研究开发中心
4	常州市重点实验室	常州市低碳建材与城乡生态重点实验室
5	校级协同创新平台	智能物联协同创新中心
6		建造工程智慧管理协同创新中心
7		智能建造工程技术研究中心

典型案例 16:

[多方共育，产学协同，构建“234”人才培养模式] 2023年10月13日，中国高等教育学会在青岛举办2022年度中国高等教育学会“校企合作双百计划”典型案例颁奖会，学院与苏州港华燃气有限公司合作提报的案例《“两主体三递进四阶段”重塑城市燃气专业人才培养模式》首次入选“校企合作双百计划”专业建设类典型案例（图33）。学院、企业、行业、政府四方联动，打造四方共育平台；建立健全师资队伍共建、实训基地/平台共管、利益共享等系列保障制度；育训共举，推进岗课赛证融通；坚持“双师”教学、教考分离，开展以职业资格为主的技能培训和考证。通过专业基础、技能、专项、企业实践“四学段”的工学交替,实现“职业基础能力培养阶段、职业专项能力训练阶段、职业综合能力养成阶段”3阶段职业能力递进，行业与专业协同发力，全面培养学生“职业素养、职业能力、创新创业能力、可持续发展能力”，使学生达到“懂技术、能施工、会管理、善维护”的复合型技术技能人才。

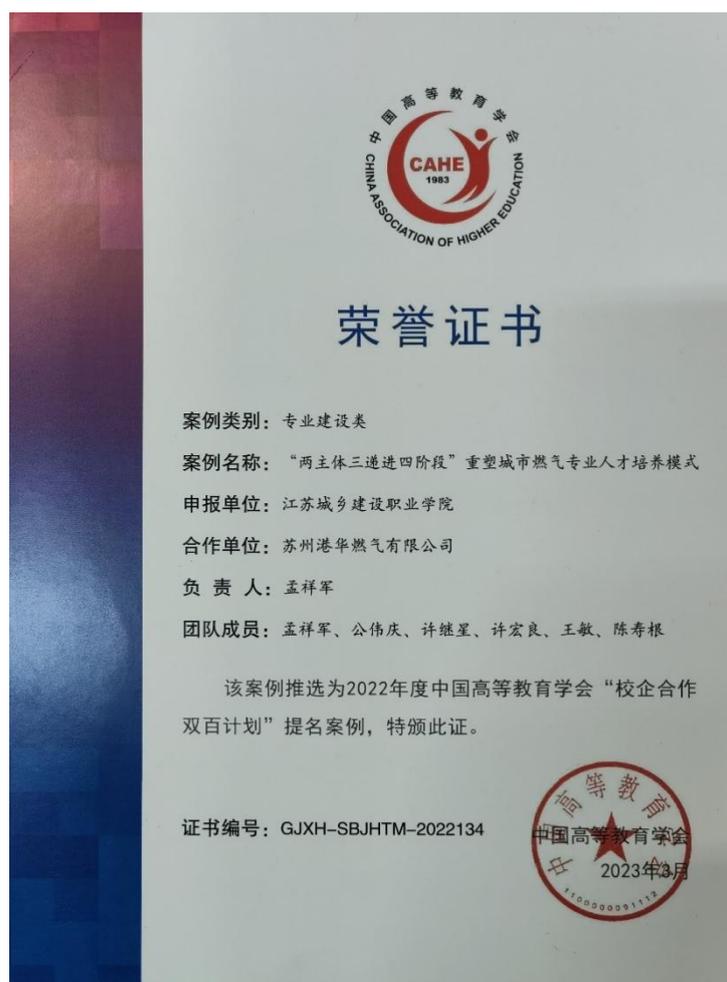


图 33 2022 年度“校企合作双百计划”典型案例证书

6.3 人才共育

学院充分发挥省级高水平专业群引领辐射作用，持续推进工程造价和建筑智能化工程技术 2 个省级高水平专业群建设；采用“行业岗位群”“技术基础群”“产业链群”等方式，聚焦现代建筑、节能环保、数字创意等支柱产业和战略性新兴产业重点领域，分两批建设校级高水平专业群 5 个，打造省、校两级高水平专业群建设体系。2023 年，开展调研、专家座谈、说专业（群）等活动 15 次、近 800 人参加，全面提升了全员“建群意识”和“强群能力”；专业群招生人数 3839 人，占学院招生总数的 91.40%。

学院打破学科体系和知识本位的束缚，持续推进教学资源建设，按“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源、多场景应用”的建构逻辑，基于“智慧职教”和“超星”双平台，全面打造专业（群）教学资源库，建立数字化教材建设和更新机制，加大数字化教材及新形态教材建设支持力度。2023 年立项建设“建筑设计”省级专业教学资源库 1 项，承接现代职业教育体系建设改革重点任务，主持申报国家级资源库 4 项，参与申报国家级资源库 5 项，建成校级专业群资源库平台 2 个，立项建设和结项校级在线开放课程 53 门；获批“十四五”国家职业教育规划教材 4 部，出版新形态和数字化教材 12 部，立项建设和结项校级重点（校企合作）教材 27 部，高质量数字化教学资源得到进一步丰富。

学院贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《省委办公厅省政府办公厅关于推动现代职业教育高质量发展实施意见的通知》要求，继续加强与中职学校、本科学校开展现代职教体系项目合作力度和深度，加强对招生录取、教学考核、转段升学等环节的管控，规模效应和教学质量有效提升。2023 年，实际通过“3+3”转段进入学院新生 456 人，占学院当年招生比例为 10.86%，涉及 10 个项目和 7 个合作中职学校；获批立项江苏省现代职教体系建设“3+3 中高职分段培养”项目 15 个，涉及 10 个合作中职校；获批立项“3+2 高职本科分段培养”项目 2 个。

典型案例 17:

[培育“数字工匠”，助力“数字住建”高质量发展] 江苏城乡建设职业学院紧扣产业发展脉搏，发挥行业办学优势，对标“数字住建”发展要求，全面实施“数字工匠”培养计划，推进专业升级和数字化改造，为“数字住建”高

质量发展赋能增效。以专业数字化改造为“出发点”，优化专业结构布局，开展住建行业数字化人才需求调研和岗位能力分析，在省内率先开设“智能建造技术”新兴专业，获批省级智能建造专业集群虚拟仿真实训基地，填补智能建造领域专业技术人才培养空白（图 34）；以资源数字化升级为“着力点”，推动数字教育改革；以能力数字化提升为“关键点”，培养师生数字素养；以服务数字化转型为“突破点”，提高社会服务水平；以机制数字化创新为“支撑点”，加强保障体系建设。2023 年，学院全面开展专业升级和数字化改造，“数字工匠”培养经验和成果先后在《新华日报》、《江苏教育报》等各类媒体报道 22 次，并在江苏绿色低碳建筑国际博览会上进行了交流展示，产生了广泛的社会影响。



图 34 省级智能建造专业集群虚拟仿真实训基地

6.4 双师共培

学院坚持党对人才工作的全面领导，深入实施新时代人才强校战略，全方位做好人才“引培留用”工作，做优教师发展中心赋能教师综合素养与能力提升，为建设特色鲜明行业性高职院校提供有力师资保障。坚持“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”的理念，以教学能力比赛为抓手，推进高水平教师创新团队和“双师型”教师队伍建设，不断提高教师综合育人能力。2023 年，学院组织校级教学比赛 3 场、累计参与 274 人次，参与率 44.3%，遴选 10 个团队参加省职业院校教学能力比赛，获一等奖 2 个、二等奖 1 个、三等奖 2

个。获省“领航杯”教师信息素养提升实践活动一等奖1项、三等奖3项，省微课教学比赛一等奖2项、二等奖1项、三等奖4项，教师教学能力明显加强。

学院按照“稳定现有人才、培养关键人才、吸引高端人才、储备未来人才、用好各类人才”的工作思路，实施“三个结合”举措，增强高端人才引培效能。2023年，新增全国技术能手1人，江苏省教学创新团队1个，省级职业教育“双师型”名师工作室1个，省级教学名师1人，江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队1个、优秀青年骨干3人；引进35周岁以下的优秀博士4人、江苏省技能状元1人；新增江苏大工匠1人、江苏工匠4人。

典型案例 18：

[实施“三聚焦工程”，加强辅导员队伍建设]江苏城乡建设职业学院坚持实施“三聚焦工程”，扎实推进辅导员队伍专业化职业化建设。聚焦机制优化，夯实队伍建设新基础，坚持专兼结合，配优配强辅导员队伍，打造以专职辅导员为主，党政管理干部、优秀青年教师、高层次人才为辅的专兼结合辅导员队伍；聚焦能力提升，赋能队伍建设新发展，以需求为导向，建立分层次、分类别、分专题的“入职培训、日常培训、专题培训”三级培训体系（图35）；聚焦示范引领，激发队伍建设新活力，组建“一站式”学生社区工作党建联盟，构建社区“楼栋+宿舍”党团建管理模式，以党员示范推动学生党建与思政工作深度融合。2023年，荣获江苏省辅导员工作案例一等奖、江苏省大学生心理健康教育短视频征集活动一等奖、江苏高校百校万名团干部思政技能大比武兼挂职团干部和青年教师专项赛一等奖等10余项省级以上荣誉。



图 35 辅导员“提质赋能·铸魂育人”素质能力提升培训

7.发展保障

7.1 党建引领

2023年4月以来，学院党委系统开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，带领全院上下以“学思想、强党性、重实践、建新功”为总体要求，成立主题教育领导小组和工作专班，制定下发主题教育实施方案与责任清单。聚焦学院高质量发展与高水平建设过程，积极开展理论学习与调查研究，排查存在问题和工作难点，扎实推进整改整治，以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，推进学院各项事业高质量发展。领导干部累计开展调研、座谈、走访152场次，确定了41个调研课题，推动学院高质量发展提质增效；以总支、支部为单位制定“我为群众办实事”任务清单，8个党总支共设立实事58项，不断提高师生的获得感、幸福感与满意度。

学院深入推进党的二十大精神入脑入心。结合主题教育，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记对江苏工作重要指示精神，跟进学习习近平总书记七月份在江苏最新重要讲话和指示批示精神，及时传达学习党中央和省委、省政府决策部署，推动习近平总书记重要指示批示精神和中央重大决策部署、省委省政府重点工作在学院落细落实。将党的二十大精神学习作为2023年度各级中心组、教职工政治理论学习重点内容，丰富载体、创新形式，全年完成专题培训400余人次、各级中心组集中学习100余次、全校教职工政治理论学习人均不少于6次，书记校长“开学第一课”覆盖全校学生，切实推进党的创新理论入脑入心。

典型案例 19:

[以书为媒，联学凝心，全面贯彻落实党的二十大精神]为全面贯彻落实党的二十大精神，深入推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，2023年6月25日，一场别开生面的读书分享会在江苏城乡建设职业学院举行。学院党委班子成员、各党总支支委班子成员及分享代表们齐聚一堂，围绕理论学习成果作分享与点评。本次读书分享会以“推荐一本书，讲述一段读书心得”的形式开展，来自各个党总支推荐遴选的11名党员教师分别结

合自己理论学习书目学习体会以及实际工作思考，用图文、影音并茂的方式，进行了学习书目推荐以及心得感悟分享，院党委班子成员对各位代表的分享内容分别进行了点评与延展（图 36）。一直以来，学院领导班子积极发挥“头雁”引领作用，组织带动基层党组织“群雁”齐飞，切实推动理论学习走深、走实。全体党员同志读原著、学原文、悟原理，以读书班、中心组学习、“三会一课”等多种形式将理论所学内化于心、外化于行，在学深悟透中不断筑牢信仰根基。



图 36 学院组织开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书分享会

典型案例 20:

[构建“五位一体”机制，促进党建和业务深度融合会教育服务新模式] 江苏城乡建设职业学院高度重视基层党组织建设，管理工程学院第二党支部坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的理念，破解党建与业务“两张皮”问题，构建“五位一体”工作机制，打造“双融双创”特色品牌，依托智慧云平台创新党建工作，有效促进学生成长和教师发展（图 37）。该党支部依托学院房地产类专业教研室设立，立足“七个有力”构建“五位一体”工作机制，在政治引领、思想建设、专业建设、社会服务和党员管理 5 个方面发挥战斗堡垒作用。支部先后被常州市委评为“先进基层党组织”“支部书记工作室”“秋白党支部”，入选江苏省党建工作“样板支部”培育建设单位。支部成员获评省高校工程管理类专业优秀教师 1 人、省百万城乡职工技能竞赛活动组织工作

先进个人 1 人、常州市优秀党务工作者 1 人。8 名党员教师获省教学能力大赛二、三等奖，42 名学生在全国房地产技能大赛中获一、二等奖。



图 37 管理工程学院第二党支部开展主题系列党课

7.2 政策落实

近年来，学院紧抓现代职业教育高质量发展、数字中国与长三角一体化发展战略深入实施、行业产业转型升级以及地方社会经济变革带来的发展新机遇，统筹推进江苏省高水平专业群、江苏省中国特色高水平高职学校建设，落实学院“十四五”发展规划任务、提质培优行动计划任务，主动将现代职业教育体系建设改革重点任务与高质量内涵建设任务结合起来，牵头建立 2 个职教集团，共建 3 个产业学院。加强党对学院工作的全面领导，强化理论武装，牢牢守牢意识形态主阵地；坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，深化教育教学改革，加强思想政治教育，打造高素质育人队伍，助推学院事业高质量发展；坚持以数字化为牵引，打造“掌上办事、掌上办公、掌上治理、掌上教学”之校。

学院融入常州“532”发展战略与两湖创新区建设，响应新能源之都建设战略，始终遵循高等教育规律，培养适应社会发展的建设类技术技能人才，通过高质量的人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新，全力办好人民满意

的现代化高质量城乡建设职业教育，以人才培养的高质量发展服务支撑谱写“强富美高”新江苏现代化建设新篇章。

7.3 办学条件

学院现有教学科研仪器设备 17930.43 万元，纸质图书 65.80 万册，教学行政实验用房 197553.49 万平方米，学生宿舍 75860.76 万平方米。生均教学科研仪器设备值 14045.46 元/生、生均占地面积 15.47m²/生、生均宿舍面积 5.94m²/生、生均图书 55 册/生、百名学生配教学用计算机数 47 台。与上一年度相比的变化情况，见学院基本办学条件一览表（表 7）。由于在校生人数相比去年增加 10.81%，所以部分生均数值略有下降。

表 7 学院 2022、2023 年基本办学条件一览表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	15668.00	14045.46
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	15.00	15.47
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.88	1.15
4	年生均财政拨款水平	元/生	12098.31	9962.93
	其中：年生均财政专项经费	元	4300.00	2879.22
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	744	850
6	生均图书	册/生	62	55
7	生均企业实习经费补贴	元/生	39.76	32.90
8	其中：生均财政专项补贴	元/生	17.76	14.36

（数据来源：江苏城乡建设职业学院人才培养状态数据采集平台（2023））

7.4 学校治理

坚持党委领导下的校长负责制。充分发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用，坚持党的民主集中制原则，建立党委议事规则与院长办公会议事规则、“三重一大”事项管理办法等一批重要制度，不断完善党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作体制，进一步提升班子整体合力。深化部门综合考核制度改革。强化新发展理念引领，聚焦高质量发展主题，坚持以考定向、以考促建、以考促干、以考促优，将考核指标作为

工作导向，进一步强化考核结果运用，以综合考核推动学院工作全面过硬，激励师生员工担当作为，不断营造干事创业良好氛围。胜利召开学院党员大会，全面启动中层集中换届，为学院高质量发展做好组织与队伍保障。

典型案例 21:

[踔厉奋发启新程，勇毅前行谱华章] 2023年9月22日，中国共产党江苏城乡建设职业学院党员大会胜利召开。大会通过了题为《锐意进取 砥砺前行，为全面创建国家高水平职业院校而团结奋斗》的报告，认真总结了学院近年来的各项工作，明确了今后五年乃至更长一段时间学院改革发展和党建工作的任务，全面推进“十四五”事业规划的落实与“十四五”事业发展的谋划与设计，提出了“全面创建职教现代化、行业特色型的国家高水平职业院校”的发展目标，绘就蓝图、鼓舞人心。大会的胜利召开，为学院新时期事业发展统一了思想、坚定了信心、明确了方向。新一届“两委”委员的选举产生，为推进学院建设和发展，实现既定发展目标，提供了坚强的政治保证和组织保证（图 38）。



图 38 学院党员大会胜利召开

学院依托智慧校园建设，持续优化诊改平台建设，坚持教育引导和规范管理相结合，整体推进教风建设，促进优良学风建设，进一步提升教育教学质量。学院建立健全教学质量评价体系，进一步完善督导评教、学生评教、二级教学单位评教的指标，加强对教学过程的监测，重视对新教师教学能力的指导，鼓励师生员工、家长、企业等对教育教学工作进行监督。组织校督导通过查阅资

料、现场巡学旁听等方式对二级教学单位教研活动进行专项检查。加强信息员队伍建设，逐步形成年度分析报告、学期工作研讨、月度情况简报的反馈机制。

7.5 经费投入

学院着眼提升服务行业企业发展的能力，不断完善教育经费投入机制。2022年度学院总收入达27302.85万元，比2021年增加了2.02%。其中事业收入9093.91万元，财政拨款收入15510.58万元，非同级财政拨款收入310.73万元，其他收入2387.63万元。

2022年，学院总支出27760.43万元，其中用于基础设施建设653.25万元，设备采购1573.03万元（含教学科研仪器设备1434.32万元），图书购置90.00万元，日常教学经费3216.21万元，教学改革及研究1034.56万元，师资建设767.41万元，人员工资13839.12万元，学生专项经费1545.18万元，党务及思政工作队伍建设经费10.34万元，还贷支出1100万元，其他支出3931.33万元，分别占2.35%、5.67%、0.32%、11.59%、3.73%、2.76%、49.85%、5.57%、0.04%、3.96%和14.16%。学院教学经费支出持续增长，2022年达8098.02万元，同比增长30.81%。学院生均教学经费支出达6343元，生均日常教学经费达2519元（按照全部在校生总数12766计算）。

8.挑战和展望

8.1 面临挑战

1.面对行业产业发展新形势，专业数字化改造深度有待拓展。

学院专业布局与地方经济发展和产业转型升级的结合度还不够紧密，关联专业拓展不多，专业总体实力与建筑业数字化转型和区域经济社会发展的需求还有明显差距。

2.面对职教体系改革新任务，产教融合共同体效能有待强化。

共同体成立时间不长，基于共同体建设的辐射效能与成果产出潜能有待深挖；专业教师参与企业产品研发、技术升级与应用转化的程度不够，支撑行业转型升级和智能建造高质量发展能力有待进一步加强。

3.面对省委高质量发展新要求，师资队伍内涵建设有待优化。

学院师资队伍中正高职称、青年博士、紧缺人才的引培工作需要进一步加强，高级别领军人才、专业带头人、教学科研团队（平台）服务高质量发展的高显示度成果产出有待进一步提升。

8.2 未来展望

2024 年度，学院将持续做好省域“双高”学校建设，扎实推进深化现代职业教育体系建设改革任务落实，深化内涵建设，做好以下四个工程：

1.实施“三提三融”育人工程

进一步深化三全育人综合改革，实施“育人能力提升，育人网络提质，育人品牌提优”的新举措，构建“校内校外融汇、线上线下融合、一二课堂融通”的新路径，锻造“理想信念坚定、职业素养扎实，视野格局开阔”的新青年，培育创建三全育人典型学院。

2.实施“专业数字化”提升工程

进一步调整专业结构，优化专业布局，提升专业设置与地方经济社会发展和行业转型升级匹配度；构建“数字化+”课程体系，提升教师数字化能力与素养；强化数字化产业深度融合，培养真正能适应建筑业数字化转型的高素质技术技能人才。

3.实施“产教融合”赋能工程

进一步加强产教融合共同体、产业学院建设，聚焦智能建造与建筑工业化协同发展、服务乡村振兴，推进“产教融合”走深走实。推动专业链、人才链、科技链、创新链与产业链紧密对接，探索适合学院专业特色的现代产业学院建设与高质量发展之路。

4.实施“高层次人才”引培工程

进一步做好高层次人才队伍建设顶层设计，根据学院发展规划引进急需紧缺的高层次人才，探索校企“双聘”共建博士工作站，共引共享推动形成产学研深度合作、融合共赢的新局面。

附件

附件 1 人才培养质量计分卡

名称：江苏城乡建设职业学院(14543)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3545
2	毕业去向落实人数	人	3397
	其中：毕业生升学人数	人	272
	升入本科人数	人	255
3	毕业生本省去向落实率	%	74.25
4	月收入	元	4509.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3204
	其中：面向第一产业	人	30
	面向第二产业	人	1669
	面向第三产业	人	1505
6	自主创业率	%	1.14
7	毕业三年晋升比例	%	63.52

附件2 教学资源表

名称：江苏城乡建设职业学院(14543)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.24
2	双师素质专任教师比例	%	74.80
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.01
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	41
5	教学计划内课程总数	门	1223
		学时	210913.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	3
		学时	648.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	115
		学时	5795.00
6	专业教学资源库数	个	6
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0

附件2 教学资源表 (续表)

7	在线精品课程数	门	16
		学时	8632.00
	在线精品课程课均学生数	人	1080.67
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	13
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	33
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	25
	新形态教材数量	本	12
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	10500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.15
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	14045.46

附件3 国际影响表

名称：江苏城乡建设职业学院(14543)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	5
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	1
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	2
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	134
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	15
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	4

附件4 服务贡献表

名称：江苏城乡建设职业学院(14543)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2946
	其中：A类：留在当地就业	人	2139
	B类：到西部和东北地区就业	人	62
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2488
	D类：到大型企业就业	人	214
2	横向技术服务到款额	万元	901.28
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1258
3	纵向科研经费到款额	万元	132.90
4	技术产权交易收入	万元	31.97
5	知识产权项目数	项	34
	其中：专利授权数量	项	31
	发明专利授权数量	项	24
	专利转让数量	项	16
	专利成果转化到款额	万元	30.70
6	非学历培训项目数	项	28
	非学历培训学时	学时	13190.00
	公益项目培训学时	学时	756.00
7	非学历培训到账经费	万元	1186.52

附件5 落实政策表

名称：江苏城乡建设职业学院(14543)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	12766.00
2	年生均财政拨款水平	元	9962.93
3	年财政专项拨款	万元	3675.61
4	教职员工额定编制数	人	813
	教职工总数	人	724
	其中：专任教师总数	人	619
	思政课教师数	人	34
	体育课专任教师数	人	19
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	56
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4482
	其中：学生体质测评合格率	%	92.38
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3980
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	850.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	251
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	33532.00
	年支付行业导师课酬	万元	368.85
10	年实习专项经费	万元	32.90
	其中：年实习责任保险经费	万元	14.36



联系电话：0519-69872100
官方网址：www.jscc.edu.cn