



江苏安全技术职业学院

Jiangsu College of Safety Technology

江苏安全技术职业学院 高等职业教育人才培养质量年度报告 (2023 年度)



二〇二四年一月

年报公开形式及网址

年报公开形式：网络公开

网址：<https://xxgk.jscst.edu.cn/29/2a/c1964a76074/page.htm>

内容真实性责任声明

学校对 江苏安全技术职业学院 中国职业教育
质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和
准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：江苏安全技术职业学院

法定代表人（签名）：



2024年01月03日

前 言

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》和省教育厅《关于做好职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》等文件要求，以学院填报的“全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”(2023)数据为主要依据，结合高等教育基层统计报表，并参考麦可思《江苏安全技术职业学院2023 届毕业生培养质量评价报告》，开展了深入的数据分析，形成了《江苏安全技术职业学院高等职业教育质量年度报告(2023 年度)》。

在人才培养方面，聚焦立德树人根本任务，秉承“德技并修”的育人理念，不断提高人才培养水平。2023 年学院再获省级教学能力大赛优秀组织奖，8 支参赛教学团队全部进入决赛，共获得一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项，获奖数量及等级再创历年新高，成绩位列全省高职院校前列。在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中实现历史性突破，获江苏省特等奖 2 项，捧得“优胜杯”。另外，学生其他各类技能大赛中获省级以上奖项 214 项；毕业生 1 人获全国技能大赛第一名、全国技术能手，1 人入选江苏省大学生就业创业年度人物。

在服务贡献方面，坚持“开放、合作、服务”理念，通过搭建校企产学研融合平台，不断提升服务贡献能力。承办了徐州市总工会“职工安全行为习惯 21 天养成”安全培训进企业活动，与徐州市卫生监督所协同打造“江苏省职业卫生监督执法实训基地”。横向技术服务到款额较上年度提高 2.5 倍；继续教育学院培训到账 1020.58 万元；毕业去向落实率达 95.37%，当地就业率达到 74.13%，近三年逐年递增，为地方经济繁荣和行业发展做出积极贡献。

在文化传承方面，通过凝练富有学院特色的“匠心文化”将工匠精神融入人才培养全过程；融合校内、外红色资源实现实践教育与理论教学的相互促进；立足优秀传统文化的实践创新，构建青年大学生思想引导体系；深入挖掘安全文化内涵，构建了“安全+教育”“安全+教学”“安全+文化”三融合人才培养模式。育人成效得到中国教育报、中国江苏网、凤凰网等知名媒体赞誉。

在国际合作方面，建立了“中国特色文化国际传播教育基地”“丝路华语海外培训中心”，发挥徐州当地汉文化优势，向“一带一路”国家和地区输出“国际汉

语+文化推介+职业技能培训”苏安院模式。师生在各类国际性竞赛中获奖共计 12 项。苏丹留学生时诗雨获第二届“汉语桥”世界大学生国际汉语比赛一等奖。

在产教融合方面，实施“一群一行业、一专一名企、一师一方案、一生一专项”产教融合实践模式。着力推动“长安马自达汽车产业学院”“安全应急装备产业学院”“应急安全专精特新产业学院”“电子商务产业学院”等 4 个产业学院建设，其中“应急安全专精特新产业学院”获工信部专精特新产业学院立项。牵头、参与全国石化化工行业“工业互联网+安全生产”、全国建筑防水行业、全国用友数字技术行业、全国高档数控系统和智能装备、全国中欧智能制造、全国工业无人机行业等产教融合共同体建设。获批教育部办公厅第一批现场工程师专项培养计划项目。新增 4 位江苏省产业教授 4 人。

在发展保障方面，坚持党建引领，推行党员积分制管理、着力激发党建新动能；全面贯彻落实国家及地方政策，确保各项决策部署落地生根；加大投入提质办学条件，各项指标满足办学要求；以学院《章程》为核心，以制度体系、执行体系为两翼，推进学院治理体系和治理能力现代化；围绕着高质量发展，不断完善教育经费投入措施，经费来源稳定、经费支出合理。

2023 年度，学院事业发展取得了长足的进步，但也面临诸如办学条件有待进一步提质扩容、安全应急人才培养数质要求提升、产教融合实效校际差距拉大等问题与挑战。今后，学院将坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，坚持面向市场、促进就业，坚持面向实践、强化能力，坚持面向人人、因材施教。以“躬耕职教、矢志不渝”的初心，“一以贯之、狠抓质量”的恒心，“锐意进取、自我革命”的决心，“敢为人先、不断超越”的信心，紧紧围绕服务行业、服务区域，着力培养道德品质高尚、文化基础扎实、专业技能精湛、职业理念先进、具有创新能力和安全素养的高素质技术技能人才，努力建成安全特色鲜明、管理科学规范、紧密对接区域支柱产业、师生满意度和社会美誉度较高、达到职业本科院校条件的高水平职业学校。

目 录

前 言	I
表目录	V
图目录	VI
案例目录	X
1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业情况	2
1.3 学生情况	6
1.4 教师队伍	8
1.5 社会服务	9
2. 人才培养	11
2.1 立德树人	11
2.2 技能成长	16
2.3 多样成才	21
2.4 职业发展	24
3. 服务贡献	27
3.1 服务产业	27
3.2 服务就业	30
3.3 服务民生	33
3.4 服务美丽中国	36
4. 文化传承	38
4.1 传承工匠精神	38
4.2 传承红色基因	42
4.3 传承中华优秀传统文化	46
4.4 传承安全文化	51
5. 国际合作	57
5.1 留学江苏	57
5.2 合作办学	60
5.3 交流互鉴	63
6. 产教融合	67
6.1 机制共建	67
6.2 资源共建	68
6.3 人才共育	70

6.4 双师共培	72
7. 发展保障	76
7.1 党建引领	76
7.2 政策落实	79
7.3 办学条件	83
7.4 学校治理	85
7.5 经费投入	87
8. 挑战与展望	89
8.1 面临挑战	89
8.2 未来展望	89
附表	91
表 1 计分卡	91
表 2 教学资源表	92
表 3 服务贡献表	93
表 4 国际影响表	94
表 5 落实政策表	95

表目录

序号	表号	名称	页码
1	1-1	2023 专业组群情况表	2
2	1-2	近三年师资情况	9
3	1-3	2023 学年职业技能等级认定人员汇总一览表	9
4	1-4	技术成果与服务情况	16
5	2-1	2023 年技能大赛获奖情况统计表	17
6	3-1	2023 学年成人函授专科学历教育在籍学生专业情况一览表	27
7	3-2	本年安全培训项目分类统计情况	28
8	3-3	2023 届毕业生服务徐州市“343”创新产业集群情况	31
9	3-4	2023 学年职业技能等级认定人员汇总一览表	32
10	4-1	“苏安人”系列事迹合集	39
11	4-2	安全主题对外宣传报道汇总表	55
12	5-1	学院师生参加国际性竞赛项目汇总表	65
13	7-1	学院办学条件	83
14	7-2	近三年学院办学经费收入表	87
15	7-3	近三年学院办学经费支出表	88

图目录

序号	图号	名称	页码
1	1-1	专业（群）2023招生占比情况	4
2	1-2	近三年编写教材数情况	5
3	1-3	近三年校企合作编写教材情况	5
4	1-4	近三年新形态教材数量	5
5	1-5	近三年教学资源库建设数量	6
6	1-6	近三年全日制在校生数量	6
7	1-7	近三年招生与报到人数情况	6
8	1-8	近三年毕业生人数、毕业去向落实人数情况	7
9	1-9	近三年毕业去向落实率	7
10	1-10	近三年毕业生升学人数情况	7
11	1-11	近三年毕业生自主创业情况	8
12	1-12	近三年教职工总数情况	8
13	1-13	近三年专任教师总数情况	8
14	2-1	学院举行思想政治理论课“学习之星”新学期颁奖仪式	11
15	2-2	学院开展情景式教学	12
16	2-3	学院思政课程被新华日报专题报道	13
17	2-4	“红色文化·铸魂育人”座谈交流会	14
18	2-5	“情景式思政课”被人民日报新媒体平台报道	15
19	2-6	学院课程思政“双十佳”教学展示	16
20	2-7	学生参加江苏省青少年龙狮锦标赛	17
21	2-8	学院承办 2023 年彭城工匠职业技能竞赛赛项	17
22	2-9	学院承办 2023 年“江苏工匠”职业技能竞赛赛项决赛	18
23	2-10	学院省教学能力大赛近三年获奖情况	18
24	2-11	学院足球专项课教学	19
25	2-12	学生参加第十二届江苏省大学生创新创业能力大赛	21
26	2-13	近三年毕业生自主创业率	21
27	2-14	近三年职业体验中心接纳体验人数	22
28	2-15	“3+2”专本贯通班学期总结展示	22
29	2-16	近三年学院现代职教体系实施情况	23
30	2-17	转段实践教学效果展示与考试	23
31	2-18	敬老院开展志愿服务	24

32	2-19	学院校园招聘会	25
33	2-20	近三年毕业生去向落实率	25
34	2-21	学院毕业生去向地区分布图	26
35	2-22	近三年不同毕业去向的学生数量分析	26
36	3-1	成人函授专科学历教育在籍学生专业分配比例	27
37	3-2	煤矿安全、冶金工贸安全监管专题培训	28
38	3-3	2023 年度安全培训项目占比统计情况一览表	29
39	3-4	江苏省职业卫生监督执法实训基地成立与培训现场	30
40	3-5	近三年毕业生留在当地就业人数	30
41	3-6	党委书记、院长带队走访用人单位	31
42	3-7	“访企拓岗促就业”	31
43	3-8	职业技能等级认定人员类型占比	32
44	3-9	新型学徒制在岗职工培训与鉴定现场	33
45	3-10	学院直播技能专题培训	33
46	3-11	学院电商培训育新农	34
47	3-12	暑期“三下乡”主题社会实践活动	34
48	3-13	学院电梯安全惠民活动现场	35
49	3-14	学院精神文明建设活动	35
50	3-15	学院开展“红色才庄·移动书架”活动	36
51	3-16	徐州市《职业病防治法》宣传周活动	36
52	3-17	学院安全培训进企业活动	37
53	3-18	学院面向公众开放的安全体验馆	37
54	4-1	劳模工匠进校园系列活动	40
55	4-2	以课余爱好推动专业技能提升	41
56	4-3	近三年 2 名毕业生获全国技术能手	42
57	4-4	五四青年节主题系列活动	43
58	4-5	红色文化融入社会实践	46
59	4-6	学生漆木团扇作品	47
60	4-7	学院舞龙文化推广	48
61	4-8	校园文化艺术活动	49
62	4-9	学院开展诗歌朗诵活动	49
63	4-10	舞台剧《江城子·别徐州》表演	50
64	4-11	漆木团扇活动现场	51
65	4-12	“小小宣传员”电梯安全教学	52

66	4-13	“电气安全检查”劳动实践课	53
67	4-14	“小小宣传员”安全培训	54
68	4-15	应急救援技能展示	56
69	4-16	消防安全宣讲进企业	56
70	5-1	2020-2023 年培训境外学生人数	57
71	5-2	国际汉语教师参编“中文+职业技能”丝路华语系列教材	58
72	5-3	印度尼西亚峇淡慈容学校中文+互联网知识在线课程	58
74	5-4	指导苏丹籍留学生作品荣获国际汉语大赛一等奖	59
75	5-5	泰国教育部职业教育委员会向学院发来感谢函	59
76	5-6	“中国-东盟”中文+职业技能系列专场培训	60
77	5-7	学院举办苏丹、埃及班 HSK6 级在线课程培训	61
78	5-8	“德国职教 4.0 教师发展能力提升计划”研修	61
79	5-9	学院赴泰国职教委开展人才培养合作交流	62
80	5-10	学院组织学生赴澳门地区文化交流	63
81	5-11	中国特色文化国际传播教育基地海外培训	63
82	5-12	学院国际汉语教师团队开发“汉文化”系列双语课程	64
83	5-13	专任教师赴国外指导和开展培训时间	65
84	5-14	学院师生参赛获奖	66
85	6-1	学院参建产教融合共同体	68
86	6-2	校企共建“虚”“实”实训平台	69
87	6-3	校内理实一体教学	71
88	6-4	江苏省职业院校教学能力比赛全部进入决赛	73
89	6-5	学院数智化教学改革	73
90	6-6	聘请名校专家制定青年思政教师成长方案	74
91	6-7	企业实践教师在合作企业进行网络优化部署升级	75
92	6-8	青年教师企业实践结业考核评审会	75
93	7-1	学院暑期“三下乡”社会实践活动现场	77
94	7-2	党建积分制管理助力社会服务	79
95	7-3	学生心理健康教育活动	80
96	7-4	学院资助政策咨询	82
97	7-5	近三年生师比情况	84
98	7-6	近三年高级职称教师情况	84
99	7-7	学院二届三次教职工代表大会	86
100	7-8	教代会提案工作委员会会议	86

101	7-9	近三年学院办学经费收入	87
102	7-10	近三年学院办学经费支出	88

案例目录

序号	案例号	名称	页码
1	2-1	学院用好社会大课堂，上好思政小课堂	11
2	2-2	学院六维并进构建“大思政”育人新格局	12
3	2-3	学院大中小思政一体，城乡协同助振兴	13
4	2-4	学院“三面向三融合”，领跑体育新发展	16
5	2-5	学院“四维一体”打造足球育人品牌	18
6	2-6	学院深化创新创业教育，屡获双创竞赛佳绩	20
7	2-7	学院安全应急育英才，服务区域促发展	23
8	2-8	学院“锋”火传承构筑实践育人新高地	24
9	3-1	学院校地协同提质卫生监督执法	29
10	3-2	学院访企拓岗促就业，协同联动保质量	31
11	3-3	学院电商培训育新农，共筑乡村振兴梦	33
12	3-4	学院电梯安全入人心，倾情服务护民生	34
13	3-5	学院聚焦“一老一小”，共筑民生福地	35
14	3-6	学院校地合作筑安全，专业培训保平安	36
15	4-1	学院职业文化浸润校园，铸就时代新工匠	40
16	4-2	学院传承帮带强技能，社团工匠满庭芳	41
17	4-3	学院匠心独运铸匠师，四匠活动育匠人	42
18	4-4	学院播下“四颗种子”，点亮青春梦想	43
19	4-5	学院以“红色文化”育“红色英才”	45
20	4-6	学院舞龙社团进校园，非遗文化润童心	47
21	4-7	学院艺术浸润校园，文化协同育人	48
22	4-8	学院创新“漆木团扇”，传承非遗文化	50
23	4-9	学院“安全+劳动”课堂育安全素养新人	52
24	4-10	学院“小小宣传员”守护“大安全”	53
25	4-11	学院多种形式扎实开展“安全生产月”活动	55
26	5-1	学院“中文+职业技能”打造留学品牌	59
27	5-2	学院发挥特需专业优势深化中泰办学交流	62
28	5-3	学院依托两汉文化，创新国际培训模式	63
29	5-4	学院赛培结合促提升，交流互鉴齐发展	66
30	6-1	学院一体两翼多平台，共筑产教共同体	67
31	6-2	学院聚力政校行企，强化安全专业建设	69

32	6-3	学院校企协同创新，共育现场工程师	71
33	6-4	学院数智化“三教改革”提升教学能力	72
34	6-5	学院以青年思政教师成长促思政课程提质	74
35	7-1	学院社会实践“三下乡”，党史学习获嘉奖	77
36	7-2	学院“党建积分超市”助力乡村振兴	79
37	7-3	学院“3个五”打通育人“最后一公里”	80
38	7-4	学院“资助+育人”，“一个都不能少”	81
39	7-5	学院“一核两翼”推进治理体系和治理能力现代化	86
40	7-6	学院“五个着力”构建现代大学制度体系	86

1. 基本情况

1.1 学校概况

江苏安全技术职业学院始建于 1978 年，2015 年升格为普通高等专科学校，由江苏省人民政府举办、隶属于江苏省应急管理厅、同时接受江苏省教育厅业务指导和管理，是华东地区唯一以安全类专业为特色、技术类专业为主体的职业技术学校。学院坚持“修德砺志，博学立新”的校训，“德能并举，知行合一”的校风，《学校章程》明确学院的目标定位为“依靠江苏局，依托国家局，立足江苏、辐射华东，五年内成为江苏的特色学校、行业的知名学校”。

学院现坐落于素有“五省通衢”之称的国家历史文化名城——江苏省徐州市，有贾汪、云龙两个校区，占地 538 亩，总建筑面积 23.72 万平方米，固定资产总值达 6.01 亿。学院实习、实训条件良好，共有 137 个现代化实验室、实习车间，实习工位 3500 多个，教学仪器设备先进，总值 1.07 亿元，校外实习就业基地 500 多个。学院拥有“国家职业技能鉴定站”“特有工种职业技能鉴定站”，拥有中央财政支持的安全实训基地、国家级数控技术技能型紧缺人才培养基地、教育部首批智能制造领域中外人文交流基地、工信部首批专精特新产业学院、7 个省级高技能人才培养基地、多个专业被评为省市级品牌与特色专业。

学院围绕安全应急行业和区域产业发展需求，立足安全专业优势，不断深化内涵建设，建立了安全应急核心专业、安全应急支撑专业、安全应急拓展专业“三维一体”的专业架构，6 个专业居全省第一，5 个专业居全省第二。学院是江苏省应急安全职业教育联盟领办单位、淮海经济区先进制造职教集团领办单位、全国应急安全职业教育联盟发起单位、长角安全应急创新人才培养联盟发起单位、教育部高职《安全技术与管理》《全生产监测监控》等国家专业教学标准牵头制定单位，建有先进制造类专业技能型紧缺人才培养培训基地，江苏省卫生监督执法实训基地，是教育部第一批“1+X”证书试点院校。

学院持续推进“深化产教融合、校企合作”，先后与徐工集团、卡特彼勒（徐州）有限公司、淮海控股集团有限公司、徐州地铁运营有限公司、上汽大众汽车有限公司、上海外高桥造船有限公司、日立电梯（上海）有限公司、中核集团、上海电气集团、上海宝冶集团、上海三菱电梯有限公司、京东、长安汽车等百余家世界五百强和全国

百强企业深度合作，吸引企业制度、文化、工匠、设备、资金入校，进一步推进了校内外实训实习基地的建设，逐步探索出了“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的校企合作机制。

学院先后获得全国职业指导工作先进学校、全国青少年普法教育先进学校、全国数控技能大赛优秀选送单位、江苏省高水平示范职业学校、江苏省高水平现代化职业学校、江苏省职业教育先进单位、江苏省职业教育德育特色学校、江苏省文明单位、江苏省高校和谐校园、江苏省职业院校技能大赛先进单位等荣誉称号。学院是中国职业技术教育会员单位、全国高职高专校长联席会议会员单位、江苏省煤炭学会常务理事单位、江苏省卫生监督执法实训基地等。

1.2 专业情况

学院设有工业安全与职业健康学院、汽车与交通安全学院、智能制造与应急装备学院、网络与信息安全学院、商贸与人文学院（基础课教学部）、马克思主义学院、继续教育学院（培训中心）等教学单位。现有 30 个招生专业，覆盖 9 个专业大类，按照“专业平台相通、技术领域相近、职业岗位相关、资源共建共享”的专业群建设思路，对接安全应急产业、区域支柱产业和新兴特色产业，动态调整专业群结构，将现有专业中的 27 个优化整合成 7 个专业群，专业入群率 90.0%。本着“培育、强化、优化”专业群建设理念，形成“1+4+2”的专业群布局，即 1 个专业群省内领先（安全技术与管理专业群）、4 个专业群校级强化（机械制造及自动化专业群、电梯工程技术专业群、新能源汽车检测与维修技术、信息安全技术应用专业群）、2 个专业群院部培育（智能控制专业群、电子商务专业群）。

表 1-1 2023 专业组群情况表

序号	专业群名称	专业群类型	专业代码	专业名称	建设时间	产业面向	组群逻辑
1	安全技术与管理专业群	江苏省高水平专业群	420901	安全技术与管理	2018	面向安全应急新兴产业发展	多个专业聚合，凸显集群效应。专业基础相近，共享共通性高。有效培养复合型高素质技术技能人才。群内典型岗位主要集中在应急安全产业、应急安全监测预警、应急安全技术服务、应急救援处置等
2			420903	工程安全评价与监理			
3			420905	应急救援技术			
4			440406	建筑消防技术			

5			420908	职业健康安全 安全技术			， 职业岗位具有较强的相关性。
6			420906	消防救援技 术			
7	电梯工 程技术 专业群	校级建 设专业 群	460206	电梯工程技 术	2020	面向 现代 电梯 服务 特种 设备 新兴 产业	为适应电梯产业向安全化、智能化、信息化发展，按照“相同产业、相关岗位、相近基础、共享资源”的原则，组建以电梯工程专业技术专业为引领，以安全智能监测技术、智能安防运营管理专业为骨干的电梯工程专业技术专业群。
8			420904	安全智能监 测技术			
9			580703	智能安防运 营管理			
10	智能控 制专业 群	系部培 育专业 群	460303	智能控制技 术	2022	面向 徐州 对接 工程 机械 智能 制造 产业	群内四个专业均属装备制造大类，共享的自动化技术实训平台、智能制造技术实训平台；实现“通平台、享资源”，群内专业优势互补，专业群对接徐州智能制造优势产业链，融入装备产业发展的主攻方向。
11			460302	智能机电技 术			
12			460305	工业机器人 技术			
13			460301	机电一体化 技术			
14	机械制 造及自 动化专 业群	系部培 育专业 群	460104	机械制造及 自动化	2020	面向 徐州 高端 装备 制造 产业	群内专业服务区域产业、行业相近，具有相同学科基础、岗位群相近，群内专业间相辅相成，形成以“产业—专业—就业”的线性行动逻辑。群内专业产业背景相同、就业岗位相关、技术领域相近、资源共享度高、协同发展，可以实现优势互补，为机械制造类复合型技术技能人才培养提供重要保障。
15			460103	数控技术			
16			460107	材料成型及 控制技术			
17			460201	智能制造装 备技术			
18			460105	工业设计			
19	新能源 汽车检 测与维 修技术 专业群	校级建 设专业 群	500212	新能源汽车 检测与维修 技术	2019	面向 新能 源汽 车产 业	群内三个专业，属交通运输和装备制造大类，精准对接国家“十四五”规划对汽车产业新能源、智能化、网联化要求，同为面向淮海经济区新能源汽车和汽车运用产业链的中游和下游。
20			500212	汽车检测与 维修技术			
21			460704	智能网联汽 车技术			
22	信息安 全技术 应用专 业群	院部培 育专业 群	510207	信息安全技 术应用	2020	面向 新一 代信 息技 术和 软件 产业	群内各专业面向岗位相关、技术领域相近，企业资源、双导师资源、教学资源库和校内外实训基地资源实现共享，发挥集群优势，形成合力提高专业群
23			510206	云计算技术 应用			
24			510209	人工智能技 术应用			

							的整体教学水平和服务产业发展的能力。
25	电子商务专业群	院部培育专业群	530701	电子商务	2021	面向徐州电子商贸新兴产业	突出电子商务专业的核心地位，围绕互联网经济产业链，将集群内的各专业有效对接产业链的核心岗位，实现专业群内部教学资源共建、共享，各专业优势互补、协同发展。
26			550114	室内艺术设计			
27			510204	数字媒体技术			
28	未入群专业		520802	婴幼儿托育服务与管理	2018	面向幼儿保育	试点专业，符合国家政策导向，对接徐州市幼儿保育、教育紧缺热门专业
29	未入群专业		500606	城市轨道交通运营管理	2016	面向城际轨道交通产业	
30	未入群专业		500603	城市轨道交通机电技术	2022		

▲数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

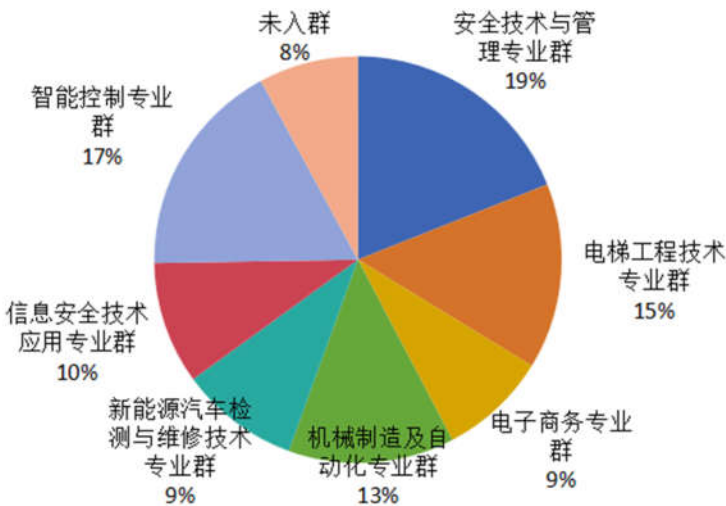


图1-1 专业（群）2023年度招生占比情况

▲数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

学院不断丰富教学资源，2023 年编写教材 23 部，近三年编写教材数相对稳定（图 1-2）。其中，校企合作编写教材 7 部，新形态教材 15 部，较前两年均稳步提升（图 1-3，图 1-4）。获评十四五国家规划教材 1 部，立项校级优质教材 16 部。

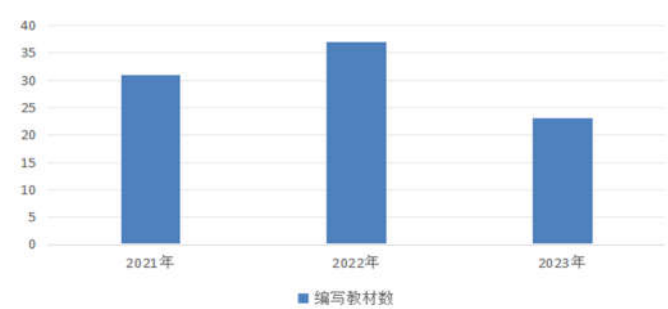


图1-2 近三年编写教材数情况

▲数据来源：附表 2 教学资源表



图1-3 近三年校企合作编写教材情况

▲数据来源：附表 2 教学资源表

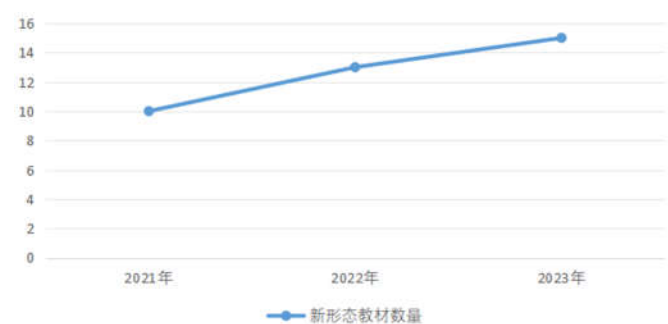


图1-4 近三年新形态教材数量

▲数据来源：附表 2 教学资源表

现有教学资源库 49 个，较前两年显著提高（图 1-5）。2023 年立项建设 20 门在线课程，5 个课程思政示范专业、10 门课程思政示范课程，遴选 30 个课程思政典型案例，已完成首批 20 门在线课程验收、第二批 14 门特色课程验收、首批 5 门课程思政示范专业验收。

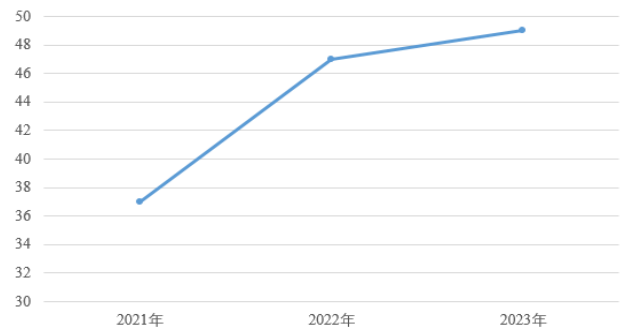


图1-5 近三年教学资源库建设数量

▲数据来源：附表 2 教学资源表

1.3 学生情况

学院现有10320名全日制在校生，较2022年提升了25.52%，在校生规模稳步提升（图1-6）。

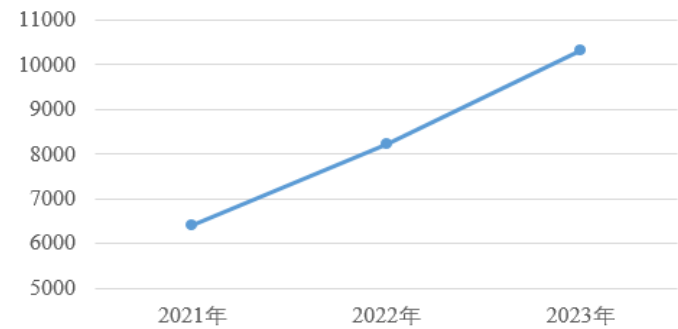


图1-6 近三年全日制在校生数量

▲数据来源：附表 5 落实政策表

2023年学院招生计划为4800人，新生报到4455人，报到率为92.8%，招生计划、报到人数及报到率均呈现逐年向好的趋势（图1-7）。招生计划较2022年增加21.58%；实际报到人数较2022年提升28.8%。

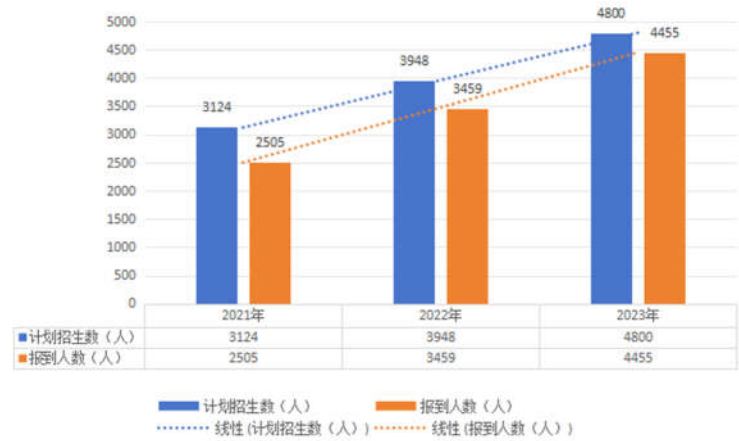


图1-7 近三年招生与报到人数情况

▲数据来源：教育部来源计划网、学信网

学院2023届毕业生共3110人，毕业生规模稳步提升（图1-8）；落实毕业生去向2966人，随毕业生规模同步增长（图1-8）；毕业去向落实率达95.37%，较上一年提升1.28个百分点，呈现逐年向好的趋势（图1-9）。

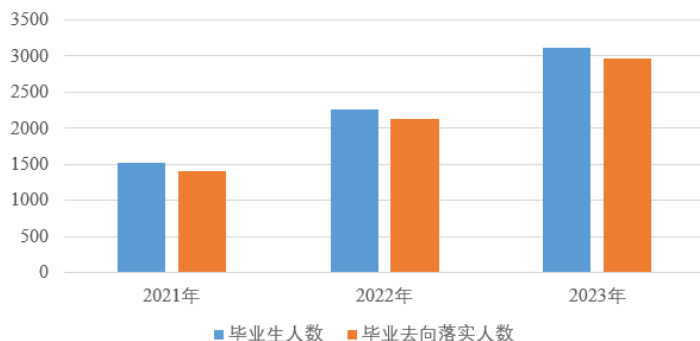


图1-8 近三年毕业生人数、毕业去向落实人数情况

▲数据来源：附表 1 人才培养质量计分卡

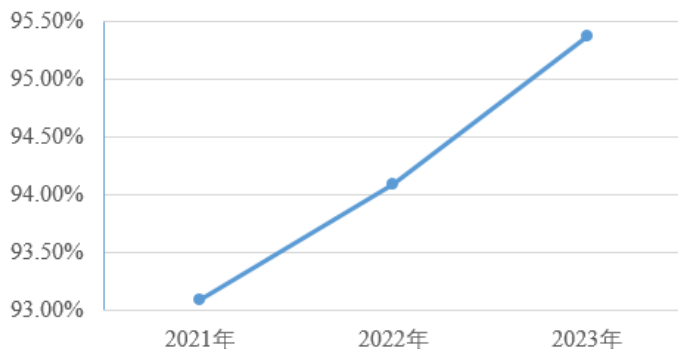


图1-9 近三年毕业去向落实率

▲数据来源：附表 1 人才培养质量计分卡

2023 届毕业生中，171 人升入本科继续深造，较 2022 年度翻一番，较 2021 年度翻两番，增速较为显著（图 1-10）。

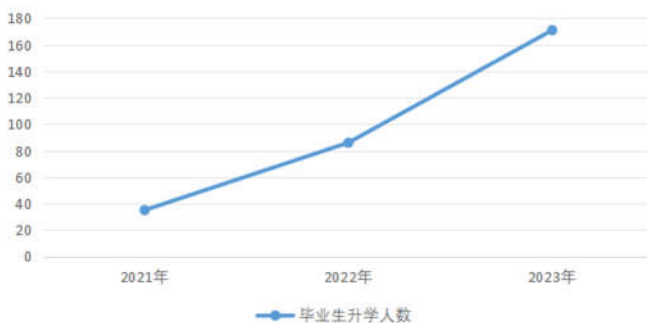


图1-10 近三年毕业生升学人数情况

▲数据来源：附表 1 人才培养质量计分卡

2023 届毕业生中 37 人选择自主创业，较前两年整体稳定、略有提升（图 1-11）。另有 86 名毕业生选择光荣入伍、投身国防。

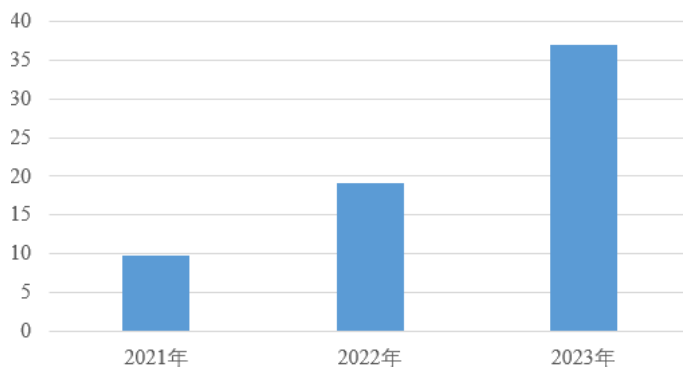


图1-11 近三年毕业生自主创业情况

▲数据来源：附表1 人才培养质量计分卡

1.4 教师队伍

学院现有教职工 618 人，其中专任教师 511 人，近三年稳步提升（图 1-12、图 1-13），生师比为 16.33:1（表 1-2）。另有校外兼职教师总为 257 人，专职辅导员 54 人，专职思政课教师 32 人，思政教师配比为 1:350。

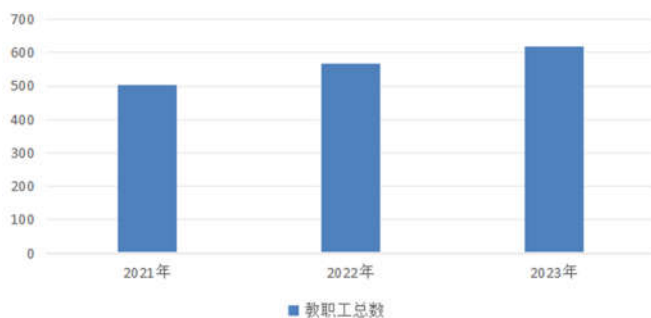


图1-12 近三年教职工总数情况

▲数据来源：附表5 落实政策表

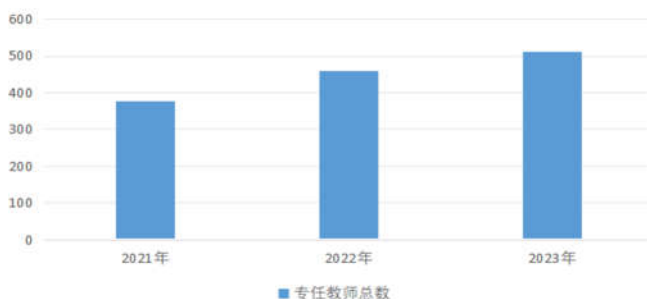


图1-13 近三年专任教师总数情况

▲数据来源：附表5 落实政策表

专任教师中，硕士以上学位占比为 65.00%，近三年内保持平稳（表 1-2）；具有高级职称人员占比为 26.03%，较前两年稳步提升；“双师型”教师占比 71.04%，

较前两年逐年增长。

表1-2 近三年师资情况

指标	2021 年	2022 年	2023 年
生师比	10.78	14.93	16.33
研究生学历（学位）占比（%）	66.31	69.00	65.00
双师型教师占比（%）	66.58	70.22	71.04
高级职称占比（%）	24.40	24.78	26.03

▲数据来源：附表 2 教学资源表

学院教师中，现有全国技术能手 3 人、省技术能手 6 人、省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象人数 13 人、省高校“青蓝工程”学术带头人 2 人，江苏省“333”高层次人才培养工程 3 人，省级产业教授 13 人，江苏省职业教育新能源汽车技术“双师型名师工作室”1 个；江苏省青蓝工程优秀教学团队 1 个，全国煤炭行业优秀教师团队 1 个。

1.5 社会服务

学院作为徐州市人社局批准的培训机构和第三方职业技能等级认定机构，始终坚持规范培训与认定工作。2023 年度期间先后开展了保育师、车工、电工、电子商务师、焊工、混凝土工、汽车维修工、钳工、室内装饰设计师、铣工、信息通信网络运行管理员、育婴员等 12 个工种，112 个批次，6203 人的技能等级认定工种，其中学生 3548 人、企业职工 2377 人、下岗失业人员 278 人。同时，学院还先后与江苏星星冷链科技有限公司、江苏中盟电器设备有限公司、江苏丰源电子科技有限公司等四家企业合作，开展徐州市人社局组织的职业技能现代学徒制培训项目，在一年内培养焊接（中级）144 人、电工（中级）69 人、电器设备安装工（中级）88 人的现代学徒，共 301 人。

表1-3 2023学年职业技能等级认定人员汇总一览表

序号	职业工种	人数	批次数
1	保育师	144	3
2	车工	365	7
3	电工	2000	33
4	电子商务师	119	5
5	焊工	78	2

6	混凝土工	109	2
7	汽车维修工	1767	33
8	钳工	729	11
9	室内装饰设计师	16	1
10	铣工	203	4
11	信息通信网络运行管理员	184	3
12	育婴员	489	8
	汇总	6203	112

▲数据来源：江苏智慧人社网上办事大厅

学院不断发挥学院安全特色、培训规模持续扩大，2023 年先后开发重点领域典型培训项目 8 个，分别为江苏省冶金工贸安全监管培训、江苏省钢铁企业主要负责人培训、江苏省涉及有限空间企业主要负责人培训、江苏省深井铸造、黑色金属铸造企业主要负责人培训、江苏省粉尘涉爆企业主要负责人培训、江苏省安全生产培训机构负责人业务提升培训、江苏省工贸行业安全隐患排查专家业务培训、江苏省矿山安全培训监察执法相关操作系统培训等项目。共计开展培训项目 7 个分类，分为 64 期班，其中，江苏省安全生产管理干部培训 2 期、江苏省应急管理的能力素质提升工程培训 8 期、地市应急管理能力提升培训 2 期、煤矿三项岗位人员培训 23 期、特种作业人员培训 27 期、爆破作业人员培训 1 期、非煤矿山一般企业安全培训 1 期。累计开展各类高质量安全生产培训总人数 3651 人次，培训 4676 学时。其中，为党政领导干部培训 353 人次，企业员工培训 3298 人次。培训层次、规模均有历史性突破。

2023 年，学院横向技术服务到款额 34.00 万元，较之 2022 年全年技术转化的 13.5 万元增幅显著（见表 1-6）；专利权转让金额 6.02 万元，较上年度有了大幅提升。

表1-4 技术成果与服务情况

指标	2021年	2022年	2023年
专利授权数（项）	99	97	79
发明授权数（项）	8	33	49
横向经费金额（万元）	46.30	13.50	34.00

▲数据来源：附表 3 服务贡献表

2. 人才培养

2.1 立德树人

学院对标《江苏省全面推进“大思政课”建设的实施方案》的六大要求，聚焦立德树人根本任务，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，不断提高立德树人质量和水平。

一是深入学习贯彻党的二十大精神，立足新时代“大思政课”发展理念，把思政小课堂同社会大课堂相结合。深入挖掘学生内在主动性，定期评审并表彰优秀学生，在开学“思政第一课”举行思想政治理论课“学习之星”新学期颁奖仪式，增强大学生的获得感，引导大学生热爱思政课、学好思政课。



图2-1 学院举行思想政治理论课“学习之星”新学期颁奖仪式

案例 2-1【学院用好社会大课堂，上好思政小课堂】学院深入学习贯彻党的二十大精神，立足新时代“大思政课”发展理念，把思政小课堂同社会大课堂相结合，运用情景再现让思政课堂“活起来”，走进乡村社区让思政课堂“实起来”，激发大学生自主性让思政课堂“亲起来”，引导广大青年学子听党话、跟党走。创新教学模式，探索问题式、互动式、情景式教学，依托淮海战役烈士纪念塔开展大中小学情景式思政课；深入邳州碾庄镇开展“尊老敬老·青少年在行动”专题“大思政课”实践活动；举行首届大学生讲思政课活动，引导学生用“青年声音”把道理讲深、讲透、讲活。活动开展以来，覆盖学生 3400 余人次，有力激发了学生的学习动力和学习兴趣，春风化雨做好学生引路人。



图 2-2 学院开展情景式教学

二是坚持问题导向，在讲全、讲准、讲透上下功夫，推动课程教学与实践锻炼联动。在教学过程中，课前教师坚持引领学生以学习小组为单位，提交预习过程中存在的疑难问题，包括学生关注的社会热点难点问题和希望老师予以解答的理论问题；课中通过探索问题式教学、互动式教学、情景式教学引导学习小组互相解答，教师总结提升；课后在社会实践过程中持续深化理解，以此引导学生把实现个人价值同党和国家前途命运紧紧联系在一起，切实提升思政课立德树人的有效性，开启“大思政课”铸魂育人新篇章。

案例 2-2【学院六维并进构建“大思政”育人新格局】学院将推进“大思政”体系改革作为立德树人的重要抓手，强化党委领导、党政共管、全校协同、部门落实的工作机制，形成“行政思政、教师思政、课程思政、专业思政、文化思政、环境思政”的“六维并进”育人阵地，完善“思政课程引领，课程思政明智、文化思政润心”三位一体的思政育人体系。通过“课程思政的典型案例、示范课程、示范专业”一体化建设，将思政教育融入人才培养全过程，构建全员、全程、全方位的“大思政”育人格局。获徐州市大中小思政课一体化建设实践基地、虚拟教研室等，获思政课程教学展示及课程思政教学大赛一等奖合计 6 项，育人成效得到新华日报专题报道。



图2-3 学院思政课程被新华日报专题报道

三是推进思想政治工作队伍一体化培训基础上的专业化建设，打造大中小学思政课教师队伍共同体。围绕“城乡一体、大中小学一体、资源平台一体”育人目标，依托徐州市大中小学思政课一体化建设实践基地、大中小学思政课一体化建设虚拟教研室，推动乡村中小学思政课教学改革、教师队伍建设、教学资源建设，不断为徐州市大中小学思政课一体化建设贡献智慧和力量。

案例 2-3【学院大中小思政一体，城乡协同助振兴】学院对标《江苏省全面推进“大思政课”建设的实施方案》，改革创新实践教学，激活大中小学思政课一体化建设的创新引擎，助力徐州乡村教育振兴。组织开展“人民的胜利，青春的信仰”大中小学情景式思政课教学活动；依托徐州市大中小学思政课一体化建设实践基地、虚拟教研室，举办“提质培优”研修暨虚拟教研室“携手铸魂·创新育人”研讨交流会、“乡土润心·思政铸魂”专题实践活动、“乡村小学思政特色课例”研讨会等实践活动，带动各共建中小学开展教科研课题研究，持续被“央视新闻”“徐州教育”等官方媒体宣传报道。



图2-4 “红色文化·铸魂育人”座谈交流会

四是打造“五区”育人功能，优化学生成长环境。主题文化浸润区，依托学生公寓楼层公共空间，打造具有安全特色的各类主题文化长廊，引导广大学生坚定不移听党话、跟党走，提高学生安全意识；素质拓展提升区，依托学生社区，传播健身文化、强健体魄，培养学生坚韧不拔的意志；心理健康辅导区，建设心理健康咨询室、宣泄室、团体辅导室，定期开展团体、个体辅导沙龙活动，“5.25”心理嘉年华活动，引导学生健康生活；国防安全示范区，依托国防安全文化长廊建设，开展大学生征兵入伍宣传教育、国防教育等工作，激励学生立志报效祖国；学生事务综合服务区，建设“一站式”学生社区服务中心，包含学生事务等8个办事窗口，为学生提供方便、快捷、高效、多元的“一站式”服务。

五是搭建“五心”育人平台，引领学生成长方向。通过“润心学堂”强化党建引领，学院党政领导、中层干部、思政教师、辅导员定期深入学生社区讲授思政课、“青马”工程培训，“情境式”思政课被人民日报报道；通过“向心家园”强化榜样示范，实施头雁领航、先锋领跑等工程，组织青年志愿者服务队、突击队，开展安全巡查、心理健康宣传、迎新志愿服务等工作；通过“匠心工坊”强化专业精神，定期邀请大国工匠、优秀毕业生代表开展专题讲座，专业课教师定期与学生面对面进行专业交流、探讨，提升学生专业素养和创新创业能力；通过“安心港湾”强化生涯导向，深入学生社区开展思想教育、职业生涯规划等工作，打造“辅导员有约”“阳光早餐”等品牌活动；通过“舒心驿站”强化身心健康，以大学生心理健康中心为平台，以导师制为抓手，开展心理嘉年华活动、“我爱我 青春绽放”心理情景剧展演、心理健康教育讲座，加强学生心理健康教育。

六是“五育”融合发展，增强学生综合素养。德育铸魂，理想信念更坚定，通过主题讲座、文化宣传等途径，将学生社区打造为学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地；智育固本，学术根基更扎实，在“匠心工坊”开展专业

认识教育、新生专业研讨沙龙、创新创业教育等，激发学生专业学习的热情和信心，营造浓厚的学术氛围；体育强健，学生身体更健康，在宿舍社区建设健身房、乒乓球室等体育娱乐设施，营造社团带动、学生主动、全员行动的良好氛围；美育浸润，校园文化更浓厚，在社区广泛开展校园文化活动，举办“美育苏安，艺润人心”艺术类社团系列作品展，深入推进文化育人；劳育淬炼，吃苦爱岗更敬业，将劳动教育与思想政治教育相结合，通过课堂内外联动，践行知行合一、勇于实践挑战、强化责任担当，培养学生吃苦耐劳的奋斗精神。



图2-5 “情景式思政课”被人民日报新媒体平台报道

七是多措并举推动“课程思政”与“思政课程”协同育人。首先，强化政治理论课的教育主阵地作用。加强思想政治理论课在教学内容、教学模式、教学实践和教学组织方面不断改进和优化，注重挖掘各类课程的思政元素。其次，构建课程思政体系，形成全员、全过程、全方位的育人格局。在 2023 年“课程思政”建设项目包括“课程思政典型案例”、“课程思政教学展示”“课程思政示范课程”、“课程思政示范专业”等，由点到面全方位构建课程思政体系，将立德树人作为中心环节，贯穿到教育教学全过程中，实现全方位育人。



图2-6 学院课程思政“双十佳”教学展示

2.2 技能成长

学院秉承“德技并修”的育人理念，坚持育训结合、以赛促教、以赛促学，不断提升技术技能人才培养质量。

一是创新体制机制，激发参赛热情。2023 年 1 月，学院制定了《学院高水平竞赛奖励办法》，办法中大幅提升了获奖团队奖励金额，同时一等奖获奖教师将优先进行职级调整与晋升，直接获得年终考核优秀。上半年还相继出台了《学院教学与科研绩点核算办法》《教学工作量核算办法》《技能大赛替代成绩方案》，对贡献度积分、教师工作量补助、学生成绩替代等均进行了突破性的改革。2023 年各类大赛参赛项目和获奖数量较 2022 年实现了大幅跃升。其中，学生技能大赛获国家级奖项 75 项、省级奖项 139 项、市级奖项 27 项，共计 241 项（表 2-1）

表2-1 2023年技能大赛获奖情况统计表

获奖级别		职业院校技能大赛	行业特色赛项	合计
国家级	一等奖		23	23
	二等奖	1	28	29
	三等奖		23	23
省级	一等奖	1	33	34
	二等奖	6	33	39
	三等奖	10	56	66
市级	一等奖		8	8
	二等奖		7	7
	三等奖		12	12
合计		18	223	241

▲数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 2-4【学院“三面向三融合”，领跑体育新发展】学院通过开展“三面向三融合”课程改革，构建“教练赛”一体化教学模式，着力提升学生运动技术技能水

平。以“面向”运动素养、“面向”职业健康、“面向”生活为出发点，实施“教练赛”与运动项目“融合”、体能训练与职业健康“融合”、身体素质与日常健身“融合”，促进学生爱体育、会运动、享生活，实现体育、生命、人的全面发展。近三年学生体质测试合格率、优秀率平均每年提升 5.6%和 3%。校足球队、田径队多次获省赛一等奖，舞龙队在淮海经济区舞龙舞狮争霸赛连续两年获第一名。



图2-7 学生参加江苏省青少年龙狮锦标赛

二是承办各类比赛，创造发展平台。学院为师生搭建平台，积极承办各类赛事，承办了 2023 年彭城工匠职业技能竞赛新能源汽车检测、网络安全赛项、2023 年“江苏工匠”可视化智能控制技术职业技能竞赛工业机器人系统数字化操作赛项决赛、2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛应急救援技术赛项华东赛区选拔赛，在比赛中积累经验，共同交流进步，两名教师获得江苏省技术能手称号，以赛促教，有效引导技能人才走好技能成才之路，有力推动职业院校转型升级发展，为地方经济发展培养更多高素质技能人才。



图2-8 学院承办2023年彭城工匠职业技能竞赛赛项



图2-9 学院承办2023年“江苏工匠”可职业技能竞赛赛项决赛

三是科学训练备战，实现成果突破。学院构建了校赛-省赛-国赛三级竞赛体系，形成了良性的竞赛选拔及训练方案。校赛重在检验师生基础技能，每年一次的苏安杯师生技能大赛涵盖当前学院各专业的技能实训项目，专任教师及学生参与度 100%。省赛重在落实高质量考核指标体系，主要针对江苏省高职院校技能大赛、教学能力大赛及大学生“挑战杯”和“互联网+”大学生创新创业大赛。2023 年实现了高职院校技能大赛国赛获奖突破，大学生挑战杯获江苏省特等奖 2 项。学院再获省级教学能力大赛优秀组织奖，教师获省级一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项，获奖率 100%，连续三年实现数量、质量双突破，成绩位列全省高职院校前列（图 2-12）。优秀毕业生姚永琪 2023 年获全国技能大赛第一名、全国技术能手。

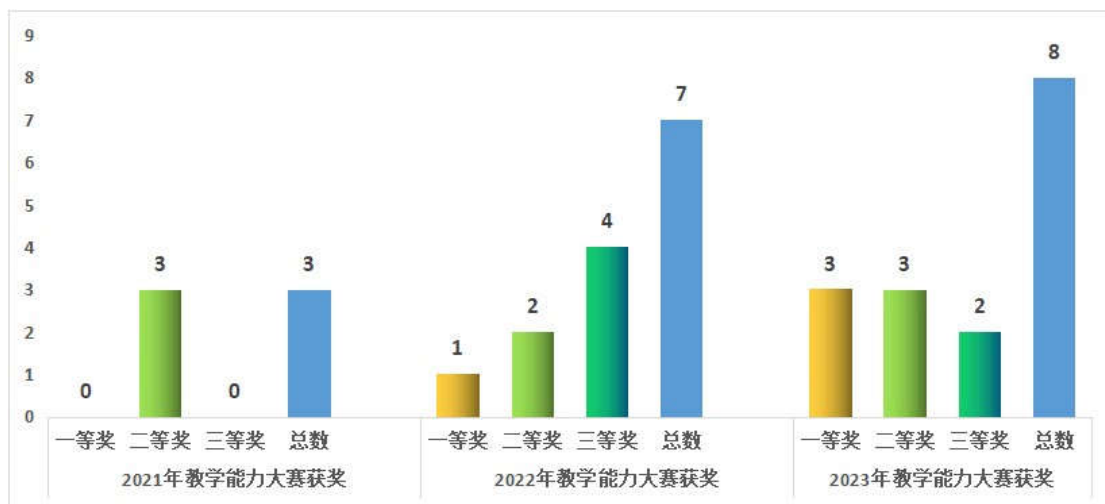


图2-10 学院省教学能力大赛近三年获奖情况

▲数据来源：江苏省教育厅近五年教学能力比赛成绩公布文件

案例 2-5【学院“四维一体”打造足球育人品牌】学院坚持课程保障、社团承载、比赛引领、服务周边的“四维一体”发展理念，着力打造足球育人品牌。注重体育知识、技能学习的全面、科学、多维度，提升学生对足球的立体性感知；打造“快乐和发展”的足球社团，探索足球与学生专业、生活的连接点，让学生感受足

球的乐趣，发展特长，促进学生身心健康发展；组建校足球队，积极参加校外各类足球竞赛，以赛育人，培养学生坚强意志、抗挫能力；主动为周边中小学校、驻军部队以及青少年足球俱乐部提供指导帮助，助力地区足球的发展。连续四年获得江苏省职业院校学生足球技能大赛团体一等奖，学生获单项一等奖 5 项、二等奖 7 项、三等奖 10 项。



图2-11 学院足球专项课教学

学院全面响应“创响彭城”号召，通过构建创新创业教育生态体系、健全优化创新创业课程体系、拓展丰富创新创业实践平台、夯实提升创新创业师资力量、建立健全创新创业保障机制，激发全校师生参与创新创业教育与实践的积极性、主动性和创造性。

一是完善双创教育制度体系，强化双创竞赛管理保障。制定《学院深化创新创业教育改革六项行动计划实施方案》《创新创业教育工作考核暂行办法》等文件；优化双创教育三级运行与管理机制；改进双创工作指标分配与考核机制，试行双创竞赛标志性成果一票肯定或加大考核比重。建立《2023 全国普通高校大学生竞赛分析报告》竞赛目录中重点赛事集中发布机制，扩大有效覆盖，强化支持保障，争取赛事成绩新突破。

二是成立学院创业校友会，提升双创导师执教能力。整合创业校友资源，对接优秀校友创业项目，通过技术合作促进成果转化。按照“校内+校外、专职+兼职”相结合理念，稳步扩大双创教育师资队伍，举办双创课程及学科竞赛指导教师精准培训、双创导师每月交流沙龙等活动，建强双创教育指导专家库。

三是加强双创教育理论研究，打造双创教育精品课程。结合新工科、新文科及专业认证相关要求，调整完善创新创业通识课程、融合式课程、专门课程、实践课程等，推进双创课程体系与学院专业特色深度融合；加强创新创业课程教材建设，争取把创新方法、创业基础等课程建设为精品课程。

四是培优建强学生双创团队。鼓励、支持教师依托科研项目、校城融合项目、学

科竞赛项目等载体，组织选拔不同年级学生形成相对稳定、梯次合理、可持续的创新创业团队，开展项目研究、系统培训与实践训练；发挥学生科创中心、创新创业类社团等作用，打造创业沙龙、创新创业论坛、名企进校园等品牌活动，厚植敢闯会创氛围。

2023 年通过全院各单位的共同努力，完成了年初定下的目标。学院四位教师入选“互联网+”国赛专家库成员，学院共荣获创新创业类各级荣誉 40 余项。其中，第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，学院作品获特等奖 2 项，首次捧得“优胜杯”，成绩位居本次大赛全省高职院校前列。第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获 2 银 7 铜，获奖数量在高职二类中排第二名，两项赛事均创造了学院历史最好成绩。第十届“创青春”中国青年创新创业大赛的徐州市赛、省赛、全国赛中均取得了历史最好成绩，在全国总决赛中获 1 银 1 铜等成绩，是全国唯一有两个项目在国赛中获奖的学校。2023 年江苏省职业院校技能大赛创新创业赛项首次获奖。2023 年“创响彭城”创业大赛荣获两个徐州市创业标兵，学院获优秀组织奖。2023 年 iCAN 大学生创新创业大赛江浙赛区决赛中获二等奖一项。在 2023 年江苏省职业院校学生创新创业培育计划项目申报中评选了 25 项作品推荐省级立项，共推选了 8 优秀学生参加第一届、第二届徐州市大学生“梦想+ ”创业训练营，为明年赛事做准备。学院共计 25 个项目申报江苏省职业院校学生创新创业培育计划项目，25 个项目全部通过立项。

案例 2-6【学院深化创新创业教育，屡获双创竞赛佳绩】学院为激发学生“双创”热情，促进大学生全面发展，多措并举，积极落实创新创业教育，全面提升在校学生创新创业能力。一是增设创新创业系列课程启发学生创新创业意识，筑建学生的创新创业能力基础；二是邀请创新创业专家开展专场宣讲，积极夯建“以赛促学，以赛促教”氛围；三是针对有创业雏形的在校大学生精准开展创业培育，培育双创团队，持续激发学生创新创业热情。2023 年，4 位教师入选“互联网+”国赛专家库成员，学生共获创新创业大赛省级以上奖项 40 余项。其中，第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获特等奖 2 项，位居全省高职院校前列。



图2-12 学生参加第十二届江苏省大学生创新创业能力大赛

学院建有创业园，面向在校学生搭建了创业平台。按照“学院主导、市场运作、自负盈亏、依法经营”的园区管理运作模式，设立了创业园管委会办公室，具体负责创业园的管理和运作。聚焦安全产业资源集成、优势领域成果转化、师生科技项目孵化、创新创业人才培养及区域协同发展五项功能，构建了创业苗圃、众创空间。创业园先后孵化 32 个在校生创业项目，在“挑战杯”、“互联网+”、创青春、三创赛、发明杯、服务外包杯等各类创新创业大赛中多次获国赛金奖，在创青春、创响彭城等徐州本地举办的创业大赛中多次获优秀组织奖。

学院重视学生自主创业能力的培养，毕业生对双创教育与服务工作评价良好。2023 届毕业生自主创业率为 1.19%，较前两年整体稳定、略有提升（图 2-15）。

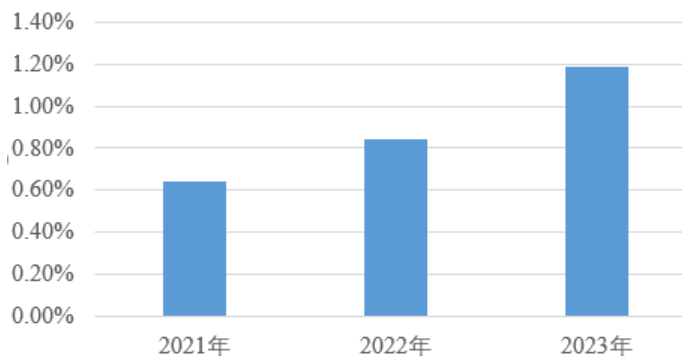


图2-13 近三年毕业生自主创业率

▲数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.3 多样成才

学院积极贯彻落实教育部《大中小学国家安全教育指导纲要》中关于加强大中小学国家安全教育文件精神 and 《中华人民共和国国家安全法》提出“将国家安全教育纳入国民教育体系”的要求，充分利用培养安全技能人才的优势，借助已立项的《江苏省安全科教中小学体验中心》和《电梯安全体验中心》对中小學生开展职业安全启蒙

教育，科普安全知识，从小树立安全理念。通过中小学生的口口相传和行为实践，将职业安全递到千家万户。近三年体验中心接纳中小学生人数逐年增加（图 2-17）。

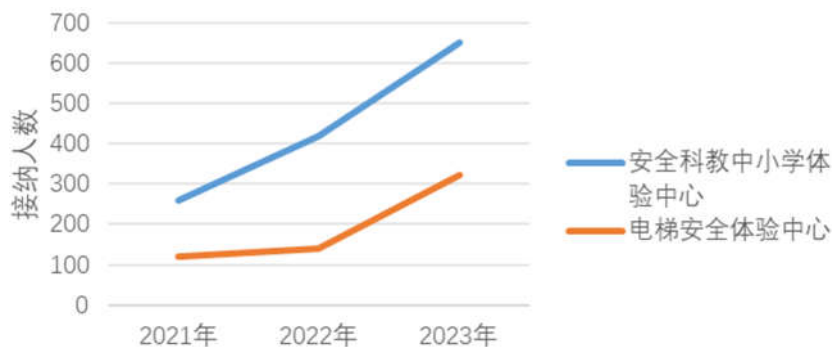


图2-14 近三年职业体验中心接纳体验人数

▲数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

学院始终坚持立德树人根本任务，秉持“全员覆盖、全程贯通、产教融合、分类施教”理念，持续深化创新创业教育改革，聚焦学生“创意激发—创新实践—创造实施—创业孵化（四阶递进式）”能力培养，构建完善课程、竞赛、活动、研究、实战“五位一体”双创教育工作模式，将三全育人贯穿人才培养全过程。



图2-15 “3+2”专本贯通班学期总结展示

学院积极贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》文件精神，服务现代职教体系建设，积极开展现代职教体系贯通培养项目，在推动中高职贯通、中高本衔接方面勇于作为。学院连续三年与盐城工学院联合开展安全技术与管理专业“3+2”高职与本科贯通培养，与江苏省铜山中等专业学校等 11 所中职校联合开展“3+3”中高职贯通培养。2023 年新增中高职贯通培养项目实施 340 人，高本衔接项目 35 人；完成中高职 3+3 贯通转段考试 275 人，录取 257 人，2023 级新生中，中职生源比例占比 30%。近三年职教体系实施情况见图 2-18。

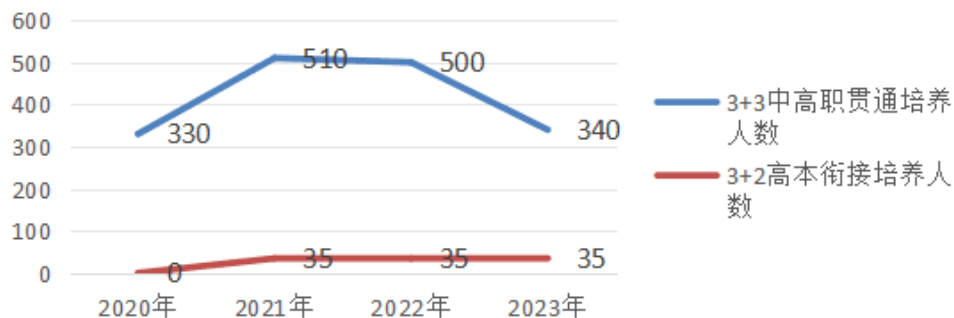


图2-16 近三年学院现代职教体系实施情况

▲数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 2-7【学院安全应急育英才，服务区域促发展】学院对接应急产业，做强安全专业，持续推进职业教育改革。积极探索现代职业教育体系建设新模式，加强安全应急专业设置，开展“3+3 中高职贯通项目”“3+2 专本贯通项目”打通中职、高职、本科升学通道，形成了涵盖中职、高职、本科等多层次教育贯通的安全应急职业教育体系。通过创新不同教育层次教学管理模式，优化课程设置，中、高、本各阶段学习内容的逐步递进，满足安全应急人才多层次、培养周期长的需求，积极培养安全应急人才，为区域经济发展提供了有力支持。通过完善职业教育体系、优化“产学研用”各类资源协同配合，积极为我国安全生产与应急管理事业高质量发展贡献新力量。



图2-17 转段实践教学效果展示与考试

学院积极贯彻落实国家关于职业教育相关文件精神，坚持把“三全育人”作为加强学校思想政治工作、落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才的基本方略，做好课程体系、实践基地体系建设，人才培养方案开设专业方向，针对不同生源英语、数学公共课开展分层次教学；积极开展“三教改革”，针对不同生源、不同职业生涯发展需求，在部分专业课教学改革中开展“一生一画像”精准学情分析，有效提高了课堂教学效果；在专业技能证方面，根据学

生职业生源发展需求，选考与其方向相近的 1+X 证书或职业技能等级证书。

学院设立了“梦想+”创业训练营，组建了涵盖思政、文体、公益、学术科技、自律互助等类型的学生社团 73 个，促进大学生全面发展，开发多元成长成才渠道。2023 年 146 名学生通过专转本考试，34 名学生参军入伍。在校生陈硕受聘为徐州市首批职业院校“未来工匠”，优秀毕业生姚咏琪入选江苏省大学生就业创业年度人物。

案例 2-8【学院“锋”火传承构筑实践育人新高地】学院坚持志愿服务红色内涵，深入开展“赓续红色血脉，传承雷锋精神”系列主题活动。以团总支为单位，充分发挥专业优势、挖掘学生特长，一支部一特色，深入敬老院、幼儿园、博物馆、社区等地开展“春日学雷锋 情暖夕阳红”“守护暖童心 支教送温情”“宣讲进社区 安全千万家”“讲文博故事 筑文化自信”“新绿助生态 护植正当时”等志愿服务活动。全年累计开展志愿服务 70 余次，参与学生 1300 余人，志愿服务项目“数字小课堂，银龄过鸿沟”获江苏省青年志愿服务项目大赛铜奖，在“锋”火传承中构筑实践育人新高地。



图2-18 敬老院开展志愿服务

2.4 职业发展

学院不断深化校企合作、深入访企拓岗，着力增加就业机会、拓展就业渠道。通过实施就业育人计划，帮助学生进行生涯规划、提升就业竞争力；开展就业暖心工程，提供个性化的就业指导和服务，确保每个学生都能顺利就业。

一是深入访企拓岗，畅通就业渠道。面对区域企业用工增量减少、就业形势复杂多变的困难局面，学院深入开发就业市场，校院二级领导 2023 年访企 229 家，着力拓增就业岗位供给；充分发挥校园招聘主渠道作用，举办了“促就业攻坚行动，百家优企进校园”2023 届毕业生校园招聘双选会，吸引了 246 余家用用人单位参

加，带来 8374 个就业需求岗位；各二级学院以专业、企业为专场举办小而精、线上线下相结合的招聘和宣讲活动 36 场次，有力推动学生选岗就业；开发就业信息平台，优化岗位信息发布，提升毕业生就业选择效率和成功率，面向 2023 届毕业生，发布企业招聘岗位要求 6700 余人。



图 2-19 学院校园招聘会

二是实施就业育人，助力生涯规划。学院将就业教育、就业指导贯穿教育教学全过程，将职业生涯规划、创新创业教育纳入人才培养方案，通过政策宣讲、学科课程、讲座报告、实践活动等教育形式引导毕业生树立正确的择业观念、制定合理的生涯规划，全面提升择业、就业、创业能力；组织开展主题为“促就业，助成长”的就就业主题月活动，邀请企业劳动模范、技术能手、优秀毕业生代表等，通过线上线下相结合的方式举办相关主题讲座 22 场，助力学生成长，促进毕业生积极就业。

三是实施就业暖心工程，强化重点群体帮扶。学院实施“一生一策”的帮扶机制，针对不同学生群体的就业需求，定制化开展有针对性的就业指导帮扶。通过建立完善毕业生去向登记制度，对不同类别的待就业毕业生提供个性化指导，加强关心关爱和心理疏导，进行就业指导和生涯咨询，提供就业岗位推荐。

2023 届专科层次毕业生 3110 人，已落实毕业去向人数 2966 人，毕业去向落实率 95.37%，分布在全国 23 个省、4 各直辖市、1 个自治区。

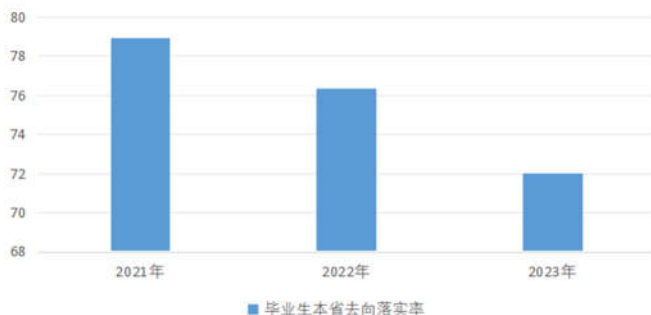


图2-20 近三年毕业生去向落实率

▲数据来源：附表 1 人才培养质量计分卡

从地区分布来看 2023 届毕业生就业分布在全国 23 个省、4 各直辖市、1 个自治区，其中江苏省内 2261 人，占已落实毕业去向人数的 72.73%（图 2-23）。

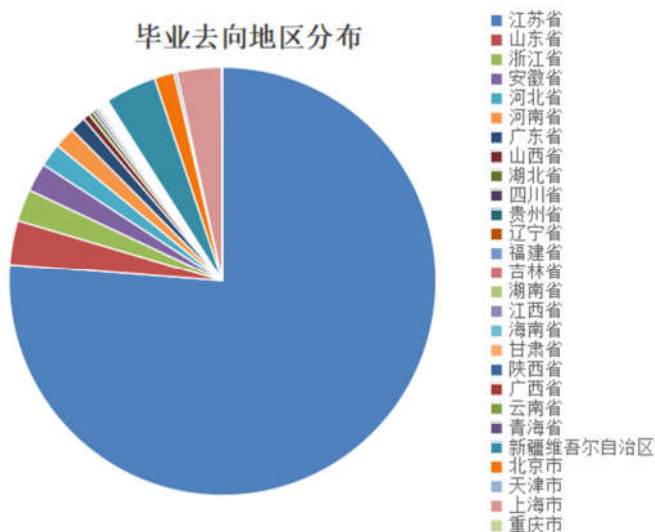


图2-21 学院毕业生去向地区分布图

▲数据来源：附表 3 服务贡献表

从行业分布来看 2023 届毕业生就业主要分布在制造业、服务业（包含居民服务、修理和其他服务业，租赁和商务服务业，信息传输、软件和信息技术服务业，科学研究和技术服务业）、批发零售业。其中，制造业占落实毕业去向人数的 27.75 %，服务业占落实毕业去向人数的 24.83%，批发零售业占落实毕业去向人数的 10.09%。2224 名毕业生选择到中小微企业等基层就业，逐年递增趋势明显（图 2-24）。2022 年 11 月，学院毕业生申梓煜入选江苏省大学生就业创业年度人物，省内高职院校仅有 4 人入选，事迹得到江苏教育厅视频宣传。

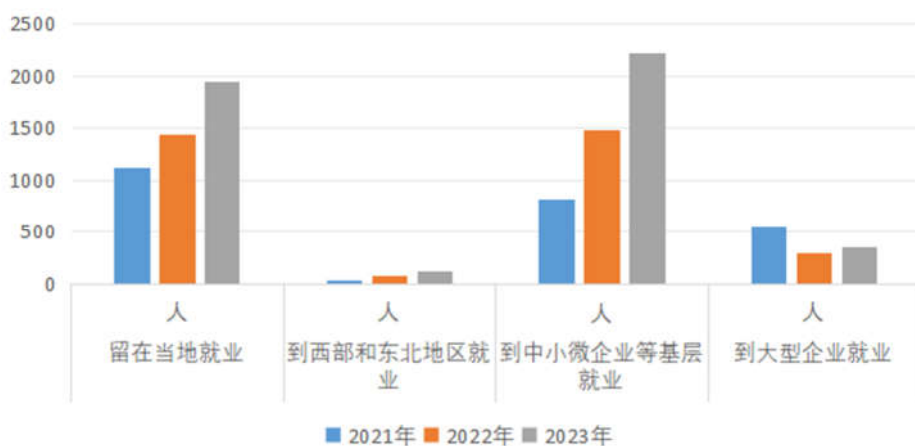


图2-22 近三年不同毕业去向的学生数量分析

▲数据来源：附表 3 服务贡献表

3. 服务贡献

3.1 服务产业

学院坚持“开放、合作、服务”理念，通过搭建校企产学研融合平台，完善科研工作保障机制，修订了《学院横向科研项目经费管理办法》，规范了横向课题的管理流程，畅通了横向科研经费使用渠道；修订了《学院教科研成果奖励办法》，激励学院科研人员科研工作创新，提升了教师开展“四技”服务的积极性和有效性，有质量地推动技术转化工作。2023 年，学院“四技服务”到账额 34.00 万元，较 2022 年度的 13.5 万元增加 2.5 倍。专利权转让金额 6.02 万元，较上年增幅明显。

学院针对安全应急产业发展需要，依托专业优势开展成人函授专科学历教育。目前有安全技术与管理、机电一体化技术、机械制造及自动化、信息安全等 4 个招生专业，累计招收 1995 名安全应急从业人员（表 3-1）。

表 3-1 2023 学年成人函授专科学历教育在籍学生专业情况一览表

序号	专业名称	在籍生数（人）
1	安全技术与管理	532
2	机电一体化技术	732
3	机械制造及自动化	478
4	信息安全技术应用	253
合计		1995

▲数据来源：学信网学籍学历信息管理平台

其中，安全技术与管理、信息安全技术等直接服务安全产业专业占比 39%，机电一体化技术、机械制造及自动化等安全产业支撑技术专业占比 61%（图 3-1）。

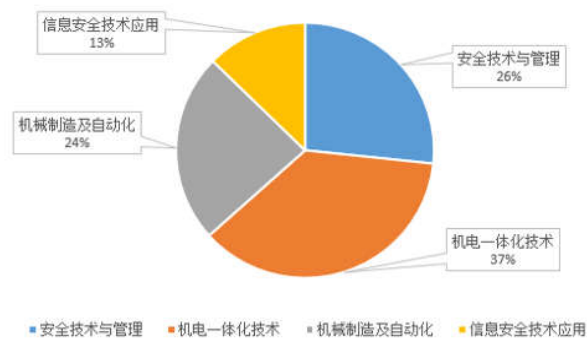


图 3-1 成人函授专科学历教育在籍学生专业分配比例

▲数据来源：学信网学籍学历信息管理平台

作为江苏省安全生产教育培训示范职业院校、江苏煤矿安全培训中心、徐州市机电类安全技术培训中心，学院培训业务已由单一煤矿安全培训拓展到高危行业、特种作业实际操作培训和其他行业企业安全培训，培训市场不断扩大，培训规模快速发展，培训质量不断提高。针对安全应急产业区域发展需要，先后了开发江苏省冶金工贸安全监管培训、江苏省钢铁企业主要负责人培训、江苏省涉及有限空间企业主要负责人培训、江苏省深井铸造、黑色金属铸造企业主要负责人培训、江苏省粉尘涉爆企业主要负责人培训、江苏省安全生产培训机构负责人业务提升培训、江苏省工贸行业安全隐患排查专家业务培训、江苏省矿山安全培训监察执法相关操作系统培训等 8 个重点领域典型培训项目。



图 3-2 煤矿安全、冶金工贸安全监管专题培训

本年度学院开展了煤炭安全、特种作业、短期安全技能、企事业单位职业等级、继续教育学历提升等各类培训累计 48486 人天，较上年增长 18.03%，收入 1020.58 万元，较 2021 年增长 4.05%。

表 3-2 本年安全培训项目分类统计情况

序号	类别	项目	期次	人次
1	矿山安全培训	主要负责人及安全管理人员培训	7	422
		煤矿安全生产标准化与双重预防机制培训	1	76
		职业卫生安全培训	1	61
2	特种作业培训	焊工培训	11	303
		低压电工培训	17	672
		高压电工培训	5	31
3	短期安全技能培 训	徐州市企业职业卫生培训	5	423
		云龙区灾害信息员培训	1	93
		“安全生产月”专题培训	4	500

		徐州市事业单位等级工培训	2	217
4	职业等级培训	企业职业等级培训	20	1286
		新型学徒制培训	2	95
5	技能鉴定	校内学生鉴定		1551
		校外人员鉴定		1656
合计			76	7386

▲数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

其中，煤矿三项岗位人员培训占比最高，为 36%，其次为江苏省应急管理能力和素质提升工程培训，占比 27%。

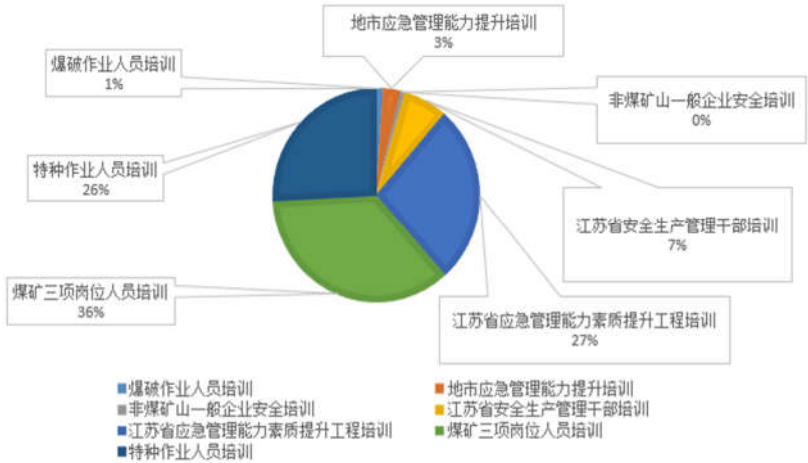


图 3-3 2023 年度安全培训项目占比统计情况一览表

▲数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 3-1【学院校地协同提质卫生监督执法】学院与徐州市卫生监督所协同打造“江苏省职业卫生监督执法实训基地”。从监督员日常监督的视角完善和丰富实训内容，为监督员量身打造优质的专业培训和执法实践平台，积极推进地方职业卫生健康监管执法队伍向更加专业化、规范化、职业化的发展。通过集中授课、工程防护、防护用品、快速检测和执法取证、职业健康检查监督实训、职业卫生技术服务监督实训等培训环节，实现职业健康监督执法规范的全面夯实。2023 年开展区域职业卫生监督执法队伍培训 6 期，累计培训人数 300 余人次，为区域内提升卫生监督执法能力做出了积极贡献。



图 3-4 江苏省职业卫生监督执法实训基地成立与培训现场

3.2 服务就业

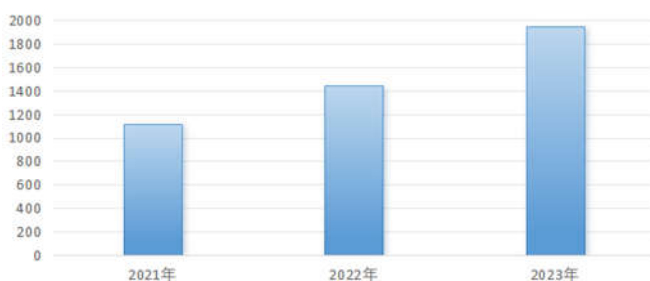


图 3-5 近三年毕业生留在当地就业人数

▲数据来源：附表 3 服务贡献表

学院坚持产教融合，校企深入合作的办学思路，通过政府主导，为行业发展和地方经济繁荣提供智力支持和专门人才。2023 届毕业生中 1951 人选择留在当地就业，近三年逐年递增。

作为徐州市人社局批准的培训机构和第三方职业技能等级认定机构，坚持规范培训、严格认定。

一是坚持政校企合作育人，主动服务地方和企业的发展。2023 年，学院对接徐州“343”创新产业集群发展规划，主动对接徐州经开区、徐州高新区、国家安全科技产业园等区域重点企业，党委书记、院长带队走访用人单位，带队访企 101 家，推广学院办学品牌特色、推介人才培养质量，联合打造人才需求的蓄水池，2023 年毕业生中共有 438 人就业并服务于“343”创新产业集群，获得企业的高度认可。



图 3-6 党委书记、院长带队走访用人单位

表 3-3 2023 届毕业生服务徐州市“343”创新产业集群情况

序号	产业名称	就业人数
1	工程机械	207
2	绿色低碳能源	21
3	新材料	8
4	数字经济	156
5	集成电路与 ICT	4
6	安全应急	6
7	医药健康	8
8	食品及农副产品加工	22
9	高端纺织	6
	合计	439

▲数据来源：江苏 24365 大学生就业服务平台

案例 3-2【学院访企拓岗促就业，协同联动保质量】学院贯彻国家对高校毕业生就业的决策部署，落实就业“一把手”工程，组织开展党政领导带队“访企拓岗促就业”专项行动。以产教融合、校政协同为基础，整合多方资源，通过优化服务、细化指导、对接市场、综合施策，推动就业工作全员化、专业化、精细化，确保政策的有效实施，实现毕业生充分高质量就业。2023 年，共访企 229 家，产业学院、合作企业多元联动，实现实习、就业岗位推荐全覆盖。2023 届毕业生初次就业去向落实率 90.18%，年终就业去向落实率 95.37%。



图 3-7 “访企拓岗促就业”

二是助力企业员工技能提升，积极开展职业技能等级认定。本学年学院先后开展

了保育师、车工、电工、电子商务师、焊工、混凝土工、汽车维修工、钳工、室内装饰设计师、铣工、信息通信网络运行管理员、育婴员等 12 个工种，112 个批次，6203 人的技能等级认定工种（表 3-4 所示）如，其中院校学生 3548 人、企业职工 2377 人、下岗失业人员 278 人（图 3-8）。

表 3-4 2023 学年职业技能等级认定人员汇总一览表

序号	职业工种	人数	批次数
1	保育师	144	3
2	车工	365	7
3	电工	2000	33
4	电子商务师	119	5
5	焊工	78	2
6	混凝土工	109	2
7	汽车维修工	1767	33
8	钳工	729	11
9	室内装饰设计师	16	1
10	铣工	203	4
11	信息通信网络运行管理员	184	3
12	育婴员	489	8
合计		6203	112

▲数据来源：江苏省人力资源和社会保障厅网上办事服务大厅

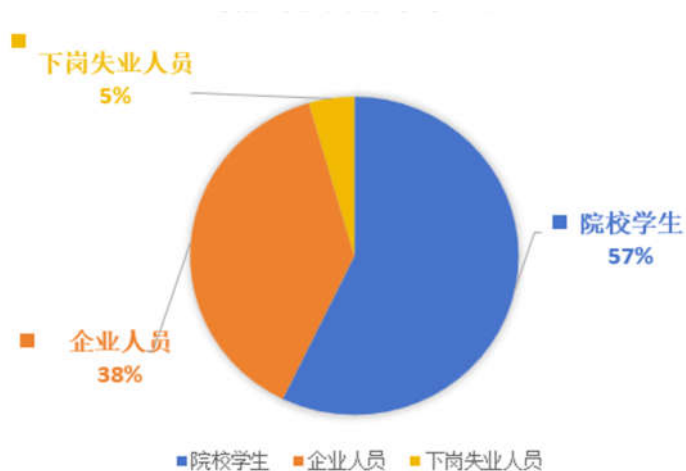


图 3-8 职业技能等级认定人员类型占比

▲数据来源：江苏省人力资源和社会保障厅网上办事服务大厅

先后与江苏星星冷链科技有限公司、江苏中盟电器设备有限公司、江苏丰源电子科技有限公司等四家企业合作，开展徐州市人社局组织的职业技能现代学徒制培训

项目，在一年内培养焊接（中级）144 人、电工（中级）69 人、电器设备安装工（中级）88 人的现代学徒，共 301 人。

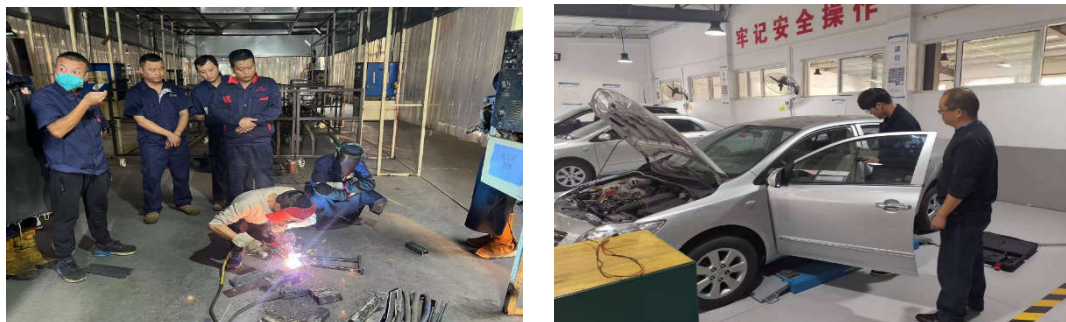


图 3-9 新型学徒制在岗职工培训与鉴定现场

3.3 服务民生

学院围绕产业振兴、人才振兴、文化振兴等方面，充分发挥学院在人才、教育等方面的优势，加大帮扶力度，创新帮扶方法，丰富帮扶内容。



图 3-10 学院直播技能专题培训

一是为发挥专业优势，服务乡村振兴。针对区域乡村经济特点，学院充分发挥电商专业优势，与徐州市铜山区共建电商直播基地，面向张集镇开展农产品直播带货培训，将“学院派”与“实践派”有机融合，带动更多群众通过电子商务增加收入，展现高优的农特产品和乡村文化。

案例 3-3【学院电商培训育新农，共筑乡村振兴梦】学院充分发挥电商专业优势特色，与徐州市铜山区共建电商直播基地，提升“电商新农人”致富能力。一是开展直播选品、脚本撰写、直播话术等实操技能专题培训，活用新媒体工具培训新农人短视频制作与电商直播基本技能。二是针对当地草莓、贝贝南瓜、小番茄、食用菌等农

特产品量身定制营销策略，开展直播带货实战练兵，把新媒体镜头搬进田间地头，夯实村民电商营销技巧。2023 年，基地开展专项培训 12 期，累计培训新农人超 500 人，培养了一批有文化、懂技术、会经营的新型职业农民和农村实用人才，为乡村振兴提供了人才支撑和智力支持。



图 3-11 学院电商培训育新农

二是重视实践育人，搞好志愿服务。学院高度重视实践育人工作，积极开展暑期“三下乡”社会实践活动，组建 28 支社会实践队奔赴全国各地，深入广场、街道、乡村开展安全应急知识宣讲、助力垃圾分类、关爱留守儿童、资助政策宣传、找寻发展足迹等活动，学生参与人数达 1000 余人，相关活动被学习强国、中国青年网等平台报道 10 余次，学院荣获徐州市 2023 年暑期“三下乡”先进单位。同时学院积极推动学雷锋志愿服务常态化、制度化，全年累计开展志愿服务 60 余次，参与学生 600 余人，志愿服务项目获江苏省青年志愿服务项目大赛铜奖，202 名学生参与徐州马拉松赛志愿服务，50 名学生参与徐州市安博会志愿服务，249 名同学参加无偿献血活动，为地方区域发展贡献力量。



图 3-12 暑期“三下乡”主题社会实践活动

案例 3-4【学院电梯安全入人心，倾情服务护民生】学院针对国家应急安全体系建设要求，充分发挥电梯产业学院建设优势，以普及电梯安全常识、应急避险与自救互救技能为主要内容，致力打造“彭城电梯安全惠民行动”。以专业教师与企业技术人员为骨干，通过不断丰富宣传内容和形式，以社区电梯安全培训、中小学职业体验活动等形式，普及电梯安全常识，传授应急救援技能。2022 年 11 月，

该项目入选江苏省社区教育特色品牌项目。过去一年，累计开展社区电梯安全教育132场次，共计5000人日，有效推动了电梯安全社区教育专业化、社会化、群众化、常态化开展，取得良好的社会效益。



图 3-13 学院电梯安全惠民活动现场

三是聚焦“一老一小”，打造民生福地。积极整合城乡一体化建设资源库，着力强化“一老一小”服务保障，以新时代人们对美好生活的向往为切入点，通过开展主题党课、经典阅读、文艺演出、健康科普等活动，主动服务区域乡村民生保障工作。



图 3-14 学院精神文明建设活动

案例 3-5【学院聚焦“一老一小”，共筑民生福地】学院对标 2023 年江苏省政府工作报告，整合城乡一体化建设资源库，着力强化“一老一小”服务保障，探索高校党建服务地方新模式。一是开展党史学习教育，讲授《新时代新女性新使命》主题党课，号召女同胞在建设和美乡村的道路上贡献力量。二是助力“书乡”建设，通过“乡村向日葵书屋暨青少年工作站”“红色才庄·移动书架”，为村民良好阅读环境。三是弘扬传统文化，开展“携手送健康送祝福”“巾帼心向党·建设美丽家乡”“好婆婆好儿媳”等活动，弘扬尊老爱幼、睦邻友好的传统美德。2023 年，共开展专项乡村服务活动 17 场，惠及 2000 余人次，获得广大群众与地方政府的普遍好评。



图 3-15 学院开展“红色才庄·移动书架”活动

3.4 服务美丽中国

2022年9月学院与徐州市卫生监督所签约推进职业卫生监督执法实训基地建设。通过整合学院在职业健康方面的师资力量、教学资源、科技成果，针对卫生监督队伍的实际需求，打造“集中授课、工程防护、防护用品、快速检测和执法取证、职业健康检查监督实训、职业卫生技术服务监督实训”六大类实训内容，充分利用“线下+线上”两个平台，进社区、进企业开展职业卫生健康知识宣讲，组织徐州市《职业病防治法》宣传周系列活动，着力培养懂业务、会操作、重实践的职业健康监督骨干，打造职业健康宣传品牌。



图 3-16 徐州市《职业病防治法》宣传周活动

案例 3-6【学院校地合作筑安全，专业培训保平安】学院为进一步贯彻落实习近平总书记关于安全生产重要论述精神，帮助职工养成安全行为习惯、提升安全意识，承办了徐州市总工会“职工安全行为习惯 21 天养成”安全培训进企业活动。活动包括“职工安全行为 21 天养成”、“人的不安全行为”和“安全行为观察”三部分内容。通过开展现场讲座、安全行为观察丰富多彩的宣教形式，围绕企业生产过程中人的不安全行为，分析影响人的行为的影响因素、典型案例和控制措施，减少因“人为因素”造成的生产安全事故发生。学院积极利用自身专业优势深入基层开展职工安全行为培训，将安全文化向基层一线普及、向班组一线延伸，让企业在安全环境中可持续发

展，为促进全市生产安全事故和工伤预防工作贡献智慧和力量。



图 3-17 学院安全培训进企业活动

学院充分利用安全专业教师教学资源和安全科技体验馆的场所资源，在全民国家安全教育日、全国消防日等重要时间节点，面向区域内中小学生、企业单位，扎实开展宣传教育，并与有关各方就安全教育方面进行经验交流，在实践基地研学、急救安全培训、志愿者进校园、防灾减灾进社区等合作领域签署结对共建协议。工业安全与职业健康学院党总支先后与徐州市经开区金龙湖街道党工委、高新区三堡街道党工委等部门签订合作共建协议，以“示范社区”建设工作为切入口，探索在灾害信息员培训、安全类专业学生实习等领域开展深入合作。不断深化校地合作、共建共育人才，坚持教育实践两手抓、两促进，以推动高质量发展的新成效检验服务地方成果，实现校地合作共建共赢，为区域经济社会发展和应急安全事业作出新贡献。



图 3-18 学院面向公众开放的安全体验馆

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

学院秉承并传承工匠精神，凝聚创新创造力量，落实立德树人根本任务。通过凝练富有学院特色的“匠心文化”，强化机制体制、活动体验、研学实践、宣传引导等方面，创建特色文化育人品牌，将精益求精、追求卓越的工匠精神融入人才培养方案，融入学生日常生活，融入职业体验，贯穿学生在校生活学习成长整个过程，赋能育人质量。

用好“开学第一课”，在入学教育中，从职业院校的使命担当出发，宣传国家重视职业教育的政策和发展职业教育的理念，让学生真正认识到劳动光荣、技能宝贵、创造伟大，教育学生树立端正、忠诚的职业态度和精神，培养学生对工匠精神的认知。将“大国工匠”、行业英模的事迹融入进课程中来，让学生充分了解传统工匠精神的时代光芒，进一步激发学生磨练技能、传承传统技艺的“匠人”精神。多种形式介绍学院举办的各项技能大赛及优秀学子的评选活动，鼓励学生积极参加校内外的各种技能大赛，在校园形成“崇尚一技之长”“不唯学历凭能力”的良好氛围，引导学生树立争当新时代“大国工匠”的职业目标。

强化完善体制机制和课程建设，将工匠精神融入学生课堂。各二级学院通过线上线下的形式广泛开展“传承工匠精神 做新时代有为青年”班团课，积极开展走进消防救援大队、华为江苏政企徐州办事处、徐工集团等党团日活动。充分利用实训实践课程、校企合作项目、毕业实习实践课程等，宣讲工匠精神，开展技能培训、技术比拼、工程训练等，全方位锻炼学生技能，培养学生职业素养。

强化校院两级宣传引导，营造弘扬工匠精神的良好氛围。统筹推进在校园网主页、官方微信公众号、官方抖音号等各媒体账号平台发布从校园走出的优秀师生事迹，制作内容合集“苏安人”，广泛展播“大国工匠”典型人物事迹。通过个人讲座、系列短视频制作与播放、现场互动交流等形式展现技能大师、学院优秀毕业生的先进事迹及在工作中的宝贵经历和心路历程，宣传“幸福都是奋斗出来的”理念，激励广大学子求真务实，勤奋学习，用实际行动践行工匠精神。

表 4-1 “苏安人”系列事迹合集

序号	内容
1	祝贺！学院毕业生申梓煜获江苏省教育厅大学生就业创业年度人物提名奖
2	榜样 立志为国家网络信息安全做贡献！他就是崔智铭！
3	榜样 实干笃行，坚守心之所向，他就是刘克！
4	喜报 她，获评“徐州市优秀女教师”称号！
5	榜样 “全国技术能手”姚咏琪：工匠精神 履践致远
6	榜样 佟子双：携笔从戎方显英雄本色，退伍追梦再续青春荣光
7	榜样 杨松：青衿之志 履践致远
8	榜样 “未来工匠”陈硕：筑梦苏安 踔厉奋发
9	榜样 他，2023 年度“徐州市模范教职工”！

组织开展“苏安杯”师生技能竞赛，将工匠精神内涵融入到技能比拼之中。学院构建了校赛师生全覆盖，“三大赛事”与行业赛双线并进的“面线点”技能大赛培养体系，实现了以赛促学、以赛促改、教学相长。“苏安杯”技能竞赛涵盖主干专业涉及的主要工种项目，动员师生广泛参加，竞赛活动形式多样、内容丰富，以引导师生刻苦钻研技术，在技艺传承中弘扬工匠精神。

主动承办各级各类技能竞赛，深入推进校企融合。学院共承办了 2022 中国安全及应急技术装备博览会消防安全科技论坛、徐州市第二届工会安全生产劳动保护技能竞赛、徐州市职业健康技能竞赛、2023 年“江苏工匠”可视化智能控制技术职业技能竞赛工业机器人系统数字化操作赛项决赛、徐州市贾汪区机械制造业技能竞赛暨新时代贾汪产业工人风采展等活动。来自各地、各校的“技能大师”来校同台竞技，展示新时代新工匠风采，通过这种形式有效引导技能人才走好技能成才之路，推动院校转型升级发展，为地方经济发展培养更多高素质的技术技能人才。

强化职业启蒙教育，将工匠精神融入系列校园活动中。学院充分发挥安全特色优势，聚焦“安全生产月”、全国消防日等关键时间节点，开展消防运动会、校园安全隐患排查、安全生产宣传咨询等活动，推动学生强化安全行业职业认知，真正让“人人讲安全，个个会应急”的安全职业理念，安全生产行业“安全第一”的精神与职业文化深入人心。

组织开展“职业教育活动周”系列活动，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。组织广大师生进行职业技能展示，播发职业教育活动周公益短片，积极开展面向社会人员的教育及培训工作，外出参加职业技能各类活动，在交流与沟通中，创新工匠精神传承新模式。

学院积极参与各级各类职业技能展示活动，参加了徐州市首届职业教育大会暨职业技能大比拼、徐州市 2023 年职业教育办学成果展暨“薪火工程”启动仪式等活动，学院学生展示了矿井灾害应急救援技能、“救”在身边心肺复苏技能，展示了学院的教学成果，扩大了学院办学的社会影响力，为营造出“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的职业教育良好氛围作出贡献。

学院邀请“全国技术能手”、“大国工匠”、“全国五一劳动奖章获得者”，开展“劳模工匠进校园”专题讲座活动 5 期，参加学生累计超过 3000 人次。在学生社区打造“工匠精神”主题文化长廊，建立“匠心工坊”功能室，聘请优秀专业教师定期开展“面对面”专业研讨、“挑战杯”指导等活动，挑选优秀学生作品进行展示，提升学生专业素养和创新创业能力。

案例 4-1【学院职业文化浸润校园，铸就时代新工匠】学院以提炼学校精神、塑造学校形象为核心，聚焦工匠精神，充分传承职业文化，不断提升学校文化品位，打造校园文化品牌。一是大力开展劳模工匠进校园系列活动，邀请“大国工匠年度人物”、“全国技术能手”等英模人物开展职业生涯规划报告，强化学生技能成才的信心和技能报国的决心。二是高标准开展“苏安杯”技能大赛活动，高质量做好师生在各级各类技能大赛获奖情况的宣传展示，形成“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的校园文化风尚。



图 4-1 劳模工匠进校园系列活动

用好“课程思政”建设成果，开展“弘扬工匠精神”思政实践教学。实践教学坚

持充分挖掘学院特色的“大思政”课程资源，借力学院“三全育人”建设成果，结合学院专业为特色，融合政治性、职业性、本土性，打造全方位实践项目菜单，构建课堂、校园、社会、网络等全方位的实践教学体系。学生通过参与专业课程、传统文化、认知探索等育人实践模式，自觉践行社会主义核心价值观。通过《绿色环保》等课程的开设情况，切实增强生态文明意识。通过各类专业实践探索，切实培养了良好的职业道德，传承工匠精神。

不断探索职业素质养成嵌入主干课程。在通识课程学习中，让学生认识各类职业工作的意义，培养学生良好的职业价值观。通过各类主题教育和思政课程，培养学生敬业、忠诚、良心和诚信的职场道德。开好创新创业课程，结合创新创业大赛实践和训练，通过实践课程的分组教学和团队任务分派，培养学生的团队精神和职场协作能力。通过各类养成教育，提升学生的时间管理能力，让学生在校园行为习惯养成中充分适应未来的工作环境。

案例 4-2【学院传承帮带强技能，社团工匠满庭芳】学院数控车铣多轴加工社团，以课余爱好推动专业技能提升。一是强化帮带传承，以优秀高年级学生、优秀毕业生、专业教师为主体，建立社团指导团队，师传生、老带新，互帮互助、迭代提高。二是强化专业交流，通过定期开展学术讲座、技能比赛、实践项目等多种形式的社团活动，促进技术技能水平提升。三是强化增值评价，将社团活动成果纳入专业课程评价体系，丰富评价维度，助力学生个性化发展。社团创办 15 年来，已培养全国技术能手 4 名、省级技术能手 12 名，江苏工匠 3 人，15 名优秀毕业生定期返校参加社团指导活动，参与编制这个培养工匠人才的“金摇篮”。



图 4-2 以课余爱好推动专业技能提升

学院坚持用劳模精神感召人、用劳动精神培养人、用工匠精神铸造人，将“三种精神”的传承和弘扬贯穿立德树人全过程中来，弘扬“奋斗光荣、劳动最美”文明风尚，强化劳动育人功能。构建劳动助人社会实践团体，深入广场、社区、街道等地开

展助老“金晖行动”、助幼“关爱行动”、助残“阳光行动”等活动 20 余次，围绕安全知识宣讲、学业辅导、艺术素养、支教助学等方面开展关爱社会实践活动，树立正确的劳动观，践行工匠精神，让新时代劳动教育落地生根。

案例 4-3【学院匠心独运铸匠师，四匠活动育匠人】学院教师在传承、践行工匠精神的过程中，坚守一颗匠心，争做一个匠师，在培育一批匠人方面成效显著。一是党建引领，以筑牢教师理想之基，怀揣匠心久久为功而不改初衷，做到以“心”养“技”。二是搭建平台，以提升教师能力之要，铸就匠魂踏踏实实苦练技能，做到以“技”养“身”。三是三全育人，以为社会培养高素质技术技能人才为任，兢兢业业教书育人，做到以“匠”立“校”。“修炼匠心、磨练匠技、铸炼匠魂、以匠育人”四匠活动助力学院本年度涌现出段焜、石春宏、谢峰、方小明等一批“匠师”，5 人荣获江苏省技术能手，1 人荣获江苏省五一创新能手，5 人荣获徐州市技术能手，践行了“择一事、终一生，精益求精、追求卓越”的工匠精神，培育出申梓煜、姚咏琪等新一代“匠人”，其中 2 人荣获全国技术能手，6 人荣获江苏省技术能手，10 人荣获徐州市技术能手。



图 4-3 近三年 2 名毕业生获全国技术能手

4.2 传承红色基因

学院在教育教学与人才培养中自觉扛起弘扬红色精神、赓续红色血脉、传承红色基因的使命担当，坚持做到校内校外红色资源相结合、课内课外资源相结合、线上线下教育方式相统一、实践教育与理论教育相促进的总体思路，统筹规划传承红色基因教育工作，让青年学子在红色文化的浸润中茁壮成长，立志成为“立大志、明大德、成大才、担大任”的时代新人。

把红色精神融入学生学习生活日常，做到校内校外红色资源相结合。在校内，紧

抓校内红色教育主阵地建设，高标准充分利用党史馆和马克思主义学院教育教学资源，通过各种教学方式，创新探索实境课堂教学模式，营造浓厚学习氛围。积极参与并充分依托“大中小学思政一体化”创新项目，实现优质红色教育资源共享。在校外，以研学实践基地为抓手，开发实施红色精神教育教学体系，在清明节、烈士纪念日等关键时间节点，组织各类开展祭英烈主题团日活动，讲授主题课程，让青年学子以亲身体验的方式感悟红色精神。

把红色精神融入教育教学，做到课内课外资源相结合。课堂内，把红色精神教育融入思政课教学。在备课阶段，教师将地方历史文化、民俗文化、地方文学艺术等案例融入课堂教学，弥补理论讲述的空洞，唤起大学生的情感共鸣。在上课过程中，设置“说文解字”环节，充分发掘汉字知识，传承优秀传统文化，增强思政课的吸引力和凝聚力。在课堂外，充分利用各重大校园活动，举办红色歌曲合唱比赛、艺术展演、情景剧编排、工艺品制作、走访新时代文明实践站等活动，通过形式多样、内涵丰富的纪念活动引导广大青年学子抒发热爱党、热爱祖国、热爱家乡的真挚情怀。

案例 4-4【学院播下“四颗种子”，点亮青春梦想】学院积极开展五四青年节主题系列活动，播下“四颗种子”，点亮青春梦想。一是团结青年之心，打造团支部书记“领头雁”工程，宣讲党的创新理论、讲好青春故事，组织学生参观红色教育基地等活动，播下一颗信仰的种子；二是团聚青年之能，通过开展“共唱五月的花海”“舞出青春风采”等活动，播下一颗活力的种子；三是团凝青年之力，开展“青春志愿行”实践活动，播下一颗担当的种子；四是团听青年之语，依托新媒体平台策划“共青团，我想对你说”活动，以“青春梦想 砥砺前行”为主题，组织学生重温入团誓词，播下一颗梦想的种子。“四颗种子”已在青年的心中生根发芽，青春梦想正在时代的舞台上奏响乐章。



图 4-4 五四青年节主题系列活动

把红色精神融入校园文化，做到线上线下教育方式相统一。在线上，充分发挥网

络传播优势，依托校园网站、官方公众号，常态化开展好红色精神传播。充分利用“青年大学习”、“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育竞答系统等平台，组织好学生开展学习。在线下，把红色精神贯穿融入校园文化建设各环节、全过程。积极开展“读党史红色故事 传承革命精神”诵读活动、“传承红色基因 赓续百年荣光”红色故事宣讲大赛、《党领导下的青年运动》红色故事讲述等活动。让参与活动的同学深情讲述革命先烈、英雄模范舍家为国、无私奉献、不懈奋斗的动人事迹和红色故事，以小见大呈现了革命精神和时代精神。以这种形式让青年学生领悟党史内涵，弘扬红色精神，始终保持对党的忠诚，始终保持着对国家的热爱，努力在新征程中走在前列、争当先锋。

把红色精神融入教育发展，做到实践教育与理论教育相促进。充分利用寒暑假等各类假期，组织学生开展“追寻红色记忆 赓续红色精神”系列活动，“青春之歌”红色精神拓展团、“踏寻红色足迹，传承革命精神”社会实践团、“寻根溯源 红色觉醒”等多支实践团分赴江苏、山东、山西、广东、浙江等地，开展重走红色足迹、探寻红色记忆、访谈红色人物、体悟红色文化等多种实践活动，让红色血脉和文化记忆得以薪火相传，引导学生坚定理想信念，投身强国伟业。通过各类活动开展，让全院青年更好的了解和参与红色基因的传播和传承，努力学习，刻苦钻研，使自己德智体美劳全面发展，肩负起建设祖国的重担。

学院始终坚持围绕立德树人的使命任务，推进文化传承工作，坚持让“红色”成为办学治校的鲜亮底色，培育具有红色基因的时代新人，积极开展红色思政实践活动。配齐思政课教师，开齐开足思政课，党员领导干部、二级党组织书记带头上思政课，将红色资源注入“大思政课”。依托辅导员队伍，结合入学教育，面向全体新生开展各类红色专题讲座。结合教师宣讲、学生研学、领导督学等多种方式，在每个新学期伊始开展“开学思政第一课”育人活动，引导广大青年学生以全新的精神面貌开启新学期学习生活。

近年来，学院围绕“培优提质”目标，充分利用红色思政课程建设优势，积极组织教师参加各级思政课教学能力展示大赛，多位教师在比赛中多次获奖，队伍建设不断取得新突破。江苏安全技术职业学院坚持以名家指导强化教师队伍建设，依托“城乡铸魂育人实践站”，组织开展大中小学思政专项课题申报研讨会、新教材研讨会、“同课异构”教学展示等。与南京铁道职业技术学院等 9 所学校共同成立“大中小

学思政课一体化建设虚拟教研室”，进一步提升思政课育人整体水平。马克思主义学院教师在各级各类比赛中先后荣获多个奖项，不断建强一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的教师队伍。

学院地处徐州市，红色教育资源富集，有着开展思政教育的广阔天地。在充分利用好教育教学主阵地之外，学院不断丰富项目实践，积极开展系列红色教育主题实践活动，助力思政教育润心育人。充分利用假期，学院多次组织开展“学党史·办实事·促共建”主题党日活动，发挥党建共建引领作用。师生赴淮海战役纪念馆等地举行党史学习教育现场学习会，学习英雄烈士的感人事迹，感悟革命精神；积极开展青马学会美丽乡村行活动，带领青年学生走进基层，感受乡村变化发展，激发学生为民服务热情。以丰富的实践活动为载体，坚持小切口撬动大思政，引导同学们在实践中体验生活，从生活中接受教育，立志做有理想、敢担当的新时代好青年。与此同时，学院全面拓展“大思政课”建设的实践阵地，成立“映山红”大中小学思政课教育基地和向日葵乡村书屋暨青少年工作站，开展“红色经典”阅读、“讲好邳州故事，传承邳州文脉”等思政类实践活动，充分挖掘社会大课堂的思想政治教育元素，赋能思政教育长效推进，助力红色精神传承。

学院抢抓徐州市在全省率先实施大中小学思政课一体化建设的机遇，积极响应，结合区域党史事迹、革命先辈故事、革命遗址等，广泛参与开发相关课程。在 2020 年成立乡村思政课育人基地以来，牵头各共建单位持续参加多项省市级课题申报，发表思政教育相关论文，不断提升共建单位教师的思政育人水平。其中，协助共建的邳州市八义集高级中学获评 2022 年江苏省思政课育人特色学校，立项省市级项目 12 项，结项 9 项。学院实践基地共建单位扩大到 10 所学校，“朋友圈”越来越大，育人影响越来越好，推动“思政+”工程城乡一体化发展多元化路径建设质量不断提升，教师教学、队伍素质、资源平台等思政教育环境全面优化。

案例 4-5【学院以“红色文化”育“红色英才”】学院以创新的形式、丰富的内容和生动的话语，在课堂教学、社会实践和学术研究各方面深化红色文化传承，让思政教育更富温度、广度和深度。一是将红色文化融入课堂教学，将红色案例故事融入课堂教学，广泛开展“5 分钟党史微课堂”教学环节推广，唤起情感共鸣，辅助理论理解。二是将红色文化融入社会实践，以党史馆、淮海战役纪念馆为实践教学平台，分批逐次进行红色文化讲解实践，让红色文化入脑入心入行。三是将红色

文化融入学术研究，深化红色文化研究与红色文化学习，通过举办科研申报辅助讲座等形式，切实提高思政课教师的科研能力，把科研优势转化为育人优势，使红色文化研究成果进课堂、进教材、进学生头脑。



图 4-5 红色文化融入社会实践

4.3 传承中华优秀传统文化

学院注重推进中华优秀传统文化传承，发挥职业院校文化传承创新的优势与作用，鼓励师生在传承中华优秀传统文化的基础上开展创新实践，增强文化传承和创新能力。在认真总结和推广已有的教育经验的基础上，不断探索改进中华优秀传统文化教育的有效方式，在探索中构建青年大学生思想引导体系，培育和践行社会主义核心价值观，让中华优秀传统文化真正成为校园追求的永恒风尚。

积极打造特色校园文化，并随着学院事业发展不断跟进提升品味。充分发挥校园文化标识潜移默化的育人功能，进一步增强全校师生员工对学院的归属感和认同感，提升学院的文化软实力，传承中华优秀传统文化。以提炼学校精神、塑造学校形象为核心，不断学院发展文脉，深入挖掘学院的历史积淀，提炼学校的内在精神和办学理念，将精神与文化底蕴形象化、系统化，把社会对学院的认知和学院自身的意识结合起来，把历史积淀自发形成的精神品质经过挖掘、提炼、培育和塑造，形成学院独特的文化品牌形象。

围绕校训“修德砺志 博学立新”，不断做好文化阐释工作，让校训中蕴含的含义，在潜移默化中激励着同学们在学习和生活中不断磨砺自己的意志，能够经得起各种困难和挫折的考验，为成就将来的事业做准备。通过各类文化展示小品、宣传栏的制作，让同学们在潜移默化中不断强化知识要广博精深，百科兼纳，成为高素质的安全技术人才。通过持续开展师德师风建设，要求教师也需要不断学习，以适应现代教学的要求，更好地“传道、授业、解惑”。让师生们在开拓中求发展，在创新中求突破，

通过加强对师生创新意识和创新能力的培养，为国家和社会培育创造型的优秀职业人才。

将中华优秀传统文化与美育、心理、社团相结合，坚持以美引善、育德于美，提升学生审美情操和文化素养，丰富校园文化生活。组织开展“美育大讲堂”系列讲座、“美育苏安，艺润人心”艺术作品展、“文化润心 匠艺修德”中华优秀传统文化心理嘉年华活动、“奋进新征程 曲艺进校园”、江苏戏曲名作高校巡演等活动 20 余场次，组建书法、团扇、手工剪纸、立体纸雕、茶艺等文化艺术社团定期开展巡展活动，将经典曲艺演出带进校园，让学生充分感受到中华优秀传统文化的魅力，多维度提升学生艺术鉴赏能力，引导学生延续文化基因，用优秀传统文化温润学生心田，在潜移默化中涵育学生品行。



图 4-6 学生漆木团扇作品

案例 4-6【学院舞龙社团进校园，非遗文化润童心】学院积极响应党的二十大关于“教育强国、科技强国、人才强国、文化强国、体育强国、健康中国”的总目标，以中华舞龙艺术为载体，弘扬民族传统文化自信。一是组建学院舞龙社团，聘请舞龙技艺名家和专业教师进行专业指导，通过竞赛交流不断提升学生技艺水平。二是在区域中小学、幼儿园开展“舞龙进校园，非遗润童心”系列活动，推广舞龙文化历史、传统运动精神和基本舞龙技法。三是开展大中小一体化传统体育协同育人研讨，助力中小学传统体育运动教育开展。2023 年，累计开展舞龙进校园活动 9 次，参与活动 2000 余人次。



图 4-7 学院舞龙文化推广

充分重视发挥社团阵地推广的作用，围绕全国推广普通话宣传周、博物馆日、端午节、重阳节等时间节点，积极开展各类活动。以“苏安语言文化社”为载体，组织了系列主题讲座和活动，致力于提高学生对普通话和中华文化的认识和了解。举行“普通话大赛”吸引了全院学生积极报名参赛，同学们展现了扎实的普通话基本功和流利的口语表达能力。“彩虹志愿服务社”荣获徐州博物馆“十佳志愿服务团队”，多名同学荣获“先进个人”荣誉称号。自成立以来，“彩虹志愿服务社”始终坚持宣讲阵地多元化、活动开展多样化、资源利用纵深化、志愿服务特色化，积极弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，实践总结新经验，探索“志愿模式+”。将持续建强“文化+志愿”志愿服务品牌，多方面、多层次、多方式地开展常态化志愿服务，弘扬互助风尚，勇担青春使命。常态化开展重阳节尊老敬老行动，校内开展系列传统文化文艺演出，走进社区，为老人排演传统文化节目，弘扬中华民族尊老敬老爱老的传统美德。

案例 4-7【学院艺术浸润校园，文化协同育人】学院深入推进文化育人，着力增强学生文化自信、提升人文素养和家国情怀。一是充分挖掘校园艺术资源，“唱出青春”“讲出力量”“舞出活力”“挥出汗水”“展出品味”，打造一系列底蕴深厚、形式丰富、涵育人心的校园文化艺术活动。二是开设文体类社团 30 余个，组织校园歌手大赛、主持人大赛、“强国青年开讲了”、社团展示等活动 40 余次，学生参与人数达 3000 余人，为学生开辟了一个锻炼专业能力，展现个性风采和综合素质的舞台，丰富了学生的课余生活，增强校园文化底蕴、丰富文化育人内涵、彰显文化育人特色。



图 4-8 校园文化艺术活动

以品牌校园文化活动“悦读文化节”为载体，组织学生阅读、诵读、演唱、赏析、书写、篆刻中华经典，激发学生学习中华经典诵唱写讲热情，弘扬中华优秀传统文化，厚植爱国情怀，提升中华经典在学生中的感召力和影响力。开展“牵手”共建行动。同共建中小学商讨阅读进校园计划，结合全民国家安全教育日活动，邀请中小學生来校参观访问，共同学习中华民族源远流长的“安全”文化和典籍里的“安全”故事，体验安全文化发展变迁，凝聚育人合力。营造书香校园氛围，公布年度书单，表彰“学习强国”学习平台学习使用工作先进单位和先进个人。举行主题文艺演出，将苏轼在徐州的岁月、典籍里的中华经典、新时代青年学子的求学故事搬上舞台，营造浓浓的校园书香文化氛围。举行校园文化活动。举办“名师讲堂”，邀请专家学者进校园讲座。组织教职工举行“你选书我买单”活动，活跃校园文化氛围。举办校园读书会、百万学子“云诵读”，举办知识竞赛、在互动中增加阅读体验，举行读书微视频、摄影作品展示、分享读书瞬间。



图 4-9 学院开展诗歌朗诵活动



图 4-10 舞台剧《江城子·别徐州》表演

探索建立传承中华优秀传统文化长期长效机制，将特色文化融入教育教学中去。完善课程设计，增设师生阅读指导书目，积极培育建设优质阅读类课程，深入开展读书活动，推进阅读教学实践，引导青年大学生阅读时代经典、传承红色基因、丰富精神文化生活，做新时代新青年。结合各类活动及相关主题，积极组织书画设计展，以书言志、以画寄情，让同学们深刻感受书画艺术的魅力，感悟到红色文化的伟力。

开展好大学生艺术节展演活动，将优秀中华优秀传统文化融入大学生心理健康教育之中。通过举行大学生校园文化节的形式，进一步加强大学生艺术素质教育，繁荣校园文化，鼓励、倡导青年大学生挖掘优秀中华优秀传统文化的时代风采。将中华优秀传统文化融入到大学生的心理健康教育品牌活动“心理健康嘉年华”之中，开展 DIY 干花书签、投壶射礼、汉服展示、古筝和舞蹈表演、茶艺表演、剪纸、刺绣和香包制作、甲冑展示、棋类比赛等活动，让参与的师生充分汲取中华优秀传统文化的营养，在心理健康小游戏的过程中缓解压力、释放负面情绪、增强对心理健康的认知和重视。以多个“心育”与“美育”相结合的项目为实践载体，让同学们亲身体验了传统文化项目，塑造同学们“向真、向善、向上、向美”的阳光健康心态。从特色养心、文化传承、身心一体等角度出发探索大学生心理健康的内涵，为学院心理健康教育工作特色发展提供了新的探索和实践方向。

案例 4-8【学院创新“漆木团扇”，传承非遗文化】学院深入贯彻《“十四五”文化发展规划》，以徐州铜山区非遗项目——漆木团扇为载体，探索技术创新与文化传承相融合。一是发挥学院非物质文化保护工作室专业优势，成立以漆木团扇非遗文化传承人王衍老师为骨干的漆木团扇工作室，组建教学团队服务美育教学。二是充分发挥跨学科优势，新材料使用、创新加工工艺、整合教学资源，使用三维建

模技术，结合 3D 打印与 CNC 加工工艺，降低手工工艺难度，提高加工效率，将漆木团扇部分创新加工工艺引入相应专业课程。社团学生们在指导下，利用漆木团扇的传统技艺，创新出了多种风格独特的漆木团扇，为非遗的传承注入了新的活力。

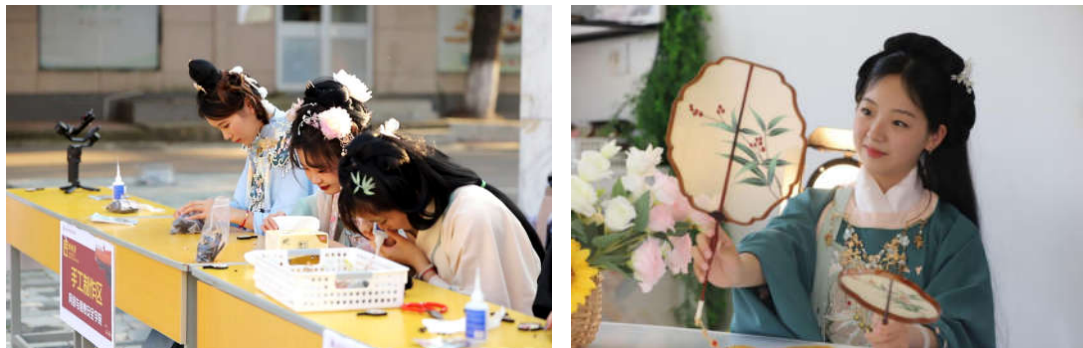


图 4-11 漆木团扇活动现场

4.4 传承安全文化

安全文化是人类灿烂的文化宝库中的组成部分，是人类在长期的生产生活实践中集体智慧的结晶。学院作为应急管理行业院校，安全特色鲜明，在办学治校中始终注重传递安全理念，传承安全文化。学院始终坚持将安全文化根植于所有的人才培养活动中，根植于学院师生的头脑中，根植于服务区域经济社会发展的实践中。学院始终注重深入挖掘“安全”的深厚内涵和精神实质，适应时代要求继承、发扬、创新，彰显安全文化的时代魅力。

积极探索“安全+”人才培养特色之路。构建了“安全+教育”“安全+教学”“安全+文化”三融合模式。发起成立全国应急安全职业教育联盟，牵头成立江苏省应急安全职教联盟。牵头制定教育部高职《安全技术与管理专业》国家教学标准。安全技术与管理专业实现“中职—高职—本科”一体化贯通培养。与江苏省消防救援总队和徐州市消防救援支队联合举办应急救援专业“消防班”，实现安全类专业横向有平台、纵向有贯通。安全类职后培训不断加强，助推地方安全生产高质量发展。学校被省应急管理厅授予“江苏省安全生产培训示范职业院校”。社会服务能力不断提升。充分发挥专业与团队优势服务区域发展需求，选派博士团队远赴新疆落实江苏省教育系统“安全生产万里行活动”。多名教师受聘徐州市安全生产专家。持续开展“安全宣讲进社区”“安全文化百家社区行”“安全专家进企业”等活动，让安全文化走入社会、走入千家万户。

常态化邀请安全应急行业专家来校授课。在劳模工匠进校园活动中，将邀请行业专家进校园讲座作为重要内容，开展应急、安全职业能力提升讲座。先后邀请了全国五一劳动奖章获得者、“消防金头盔”奖项获得者、“江苏工匠”荣誉称号获得者李涛，全国消防执勤岗位练兵十佳技术能手、徐州市消防救援支队灭火救援指挥部作战训练科孙胜利等来校为师生讲述专业课程，指导职业生涯规划。邀请属地消防救援队伍一线指战员来校讲解安全事例，指导安全与应急救援体验活动。系列活动的持续开展，帮助学生详细了解安全应急专业目前的发展趋势、研究方向、工作行业中的各种机遇和挑战，帮助大学生更好地规划学业和职业生涯，帮助他们在未来做出更明智的职业选择。



图 4-12 “小小宣传员”电梯安全教学

案例 4-9【学院“安全+劳动”课堂育安全素养新人】学院将安全特色与劳动教育相融合，着力构建浸润式“安全+劳动”课堂。首先，针对劳动教育特点，通过自建数字化教学资源，采用线上线下混合式教学方式实施大国工匠等劳动精神教育课程。其次，立足学院安全特色，开发了校园、实训室、企业、社区等多场景“安全+劳动”实践基地，组织学生参与志愿服务活动，培养学生社会责任感。最后，以劳动课教育为载体，定期开展安全教育活动，加强安全演练以应对突发情况，实现学生应急安全救护证取证率全覆盖。2023 年 2 月，结题劳动教育市级以上课题 2 项，劳动实践项目《电气安全检查》获江苏省高等学院劳动教育优秀实践项目二等奖。



图 4-13 “电气安全检查”劳动实践课

积极开展富有安全特色的各类主题活动。学院积极开展形式多样、特色鲜明的校园文化活动，将安全文化浸润到人才培养过程中来，形成特有的办学特色。紧抓 2022 中国安全及应急技术装备博览会举办的机遇，承办消防安全科技论坛，邀请安全生产、应急救援、消防工程领域专家学者，共同探讨安全科技发展。组织开展“安全文化百家社区行”实践活动，围绕用电安全、燃气安全、电梯安全、消防安全、食品安全、交通安全等方面通过制作安全宣传展板、发放宣传海报和传单、广泛开展宣讲的形式，讲解安全知识，提高安全知识宣讲效果。全民国家安全教育日期间，邀请属地街道来院进行宣传教育，组织师生同上一堂国家安全教育课，开放安全科技体验馆供中小学学生参观，组织参加“国家安全教育主题短视频线上接力”，定期组织召开安全教育专题晨会，组织国家安全教育馆参观，召开专题宣讲会议，形式多样开展好国家安全教育。组织教师进机关、进学校、进企业开展安全生产宣传活动，逐步建立学院与行业、企业全面互动的良性机制，扩大安全文化影响。

案例 4-10【学院“小小宣传员”守护“大安全”】学院以安全科技职业体验中心、电梯安全职业体验中心两个江苏省中小学科技体验中心为平台，通过与中小学结对子形式，以安全宣传讲座、现场安全体验、仿真模拟实景、趣味互动交流、真实视频展示、安全问题抢答等方式，将火灾、电梯事故、触电事故等实例形象地展现在中小学生面前。在小小的心灵里种下安全的种子，通过小小安全员证书把中小學生化身安全宣传员，将安全知识与素养传递到千家万户，守护着百姓的生命健康安全。学院在 2023 年接纳中小學生近三千余人次。同学们身临其境体验消防安全、跨步电压、地震逃生、电梯困人自救等项目后感触颇深，通过努力共计有 2832 位学生获得小小安全员证书，他们积极主动将相关安全知识传递到了千家万户、大街小巷，自觉履行守护大安全的光荣使命。

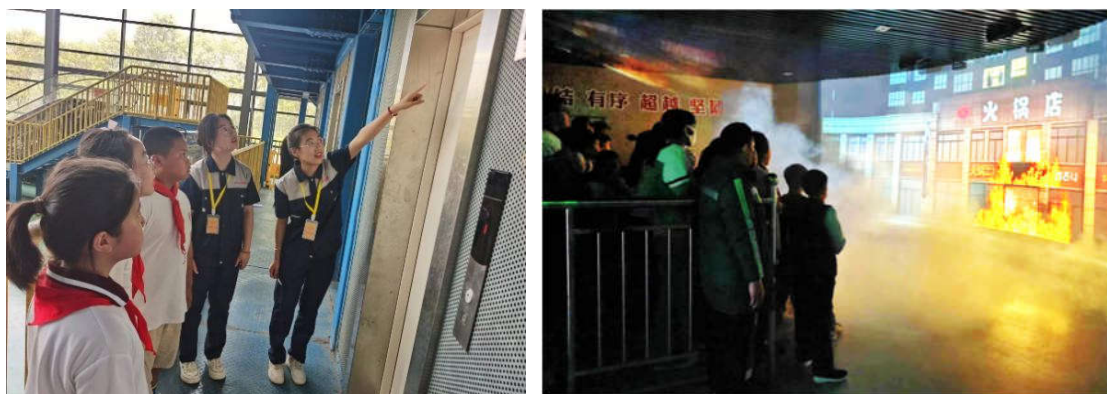


图 4-14 “小小宣传员”安全培训

扎实推动“安全生产月”宣传教育。党委理论学习中心组安排“安全生产”专题学习，着重学习新修订的《江苏省安全生产条例》。开展安全生产“公开课”“大家谈”等学习活动，聚焦安全生产要求。联合地方开展安全生业务能力提升培训班，进一步强化提升应急管理系统基层干部职工能力。消防安全运动会，通过模拟火灾突发、伤员救护等情景，充分将消防知识与专业技能相结合，引领学生增强安全意识，提高消防安全应急处置能力。组织师生观看学习电视专题片，在学院微信公众号、短视频平台开设“安全生产月”专栏，组织校园应急大演练和安全隐患排查，举行专家讲座和案例警示教育，在全校范围内营造浓厚的安全生产活动氛围。充分利用学院安全科技体验馆等实习实训场地，先后接待云龙华润小学、云苑路小学、绿地小学等来校开展安全体验。深入开展安全宣传咨询活动，推进安全生产宣传“进企业”“进社区”“进公共场所”。在徐州市铜山区张集镇开展安全生产宣传教育“进企业”活动，面向“厂中厂”企业负责人、三合一场所开展消防安全知识主题培训，深入厂区开展安全隐患排查，有效提升消防安全管理水平。学院成立安全志愿者服务队伍，组织开展“安全宣传咨询日”和“安全文化百家社区行”活动，通过主题展览、咨询服务、互动体验等形式，普及安全知识技能，提升公众安全意识和避险逃生能力，大力营造“关爱生命、关注安全”的浓厚氛围。

凝练并推广安全事业建设成果。学院主动发挥专业人才优势，积极扩大对外宣传合作，推广安全事业建设成果，不断推进应急管理宣传教育和应急文化建设。常态化同新华日报、凤凰网（江苏）、中国江苏网等新闻媒体加强合作，不断拓展同中国应急管理报、光明日报等国家级媒体合作。反映学院安全事业建设成果的中国工业互联网大赛获奖、承办消防安全科技论坛、师生在职业院校能力大赛获奖、承办省级各类活动、启动建设“应急安全”专精特新产业学院、多形式开展全民国家安全日系列教

育活动、多样开展“安全生产月”系列活动、《职业病防治法》宣传周集中推动仪式、举办消防安全运动会等新闻获得社会广泛关注。

表 4-2 安全主题对外宣传报道汇总表

序号	发布媒体	内容
1	中国江苏网	江苏安全技术职业学院在中国工业互联网安全大赛省级选拔赛中斩获佳绩
2	徐州日报	打好职业教育特色发展『组合拳』
3	中国江苏网	江苏安全技术职业学院举办 2022 中国安全及应急技术装备博览会消防安全科技论坛
4	中国教育报	顶岗实习安全管理要“形散而神不散”
5	中国江苏网	江苏安全技术职业学院获批工业和信息化部首批“专精特新”产业学院建设项目
6	凤凰网（江苏）	宣传教育、模拟体验，这所学校多形式开展国家安全教育
7	凤凰网（江苏）	“安全教育进校园”这堂课让学生入脑入心
8	徐州应急管理	亮点纷呈！看这些地区和部门如何开展“安全生产月”活动！
9	凤凰网（江苏）	多措并举，徐州这所院校扎实开展“安全生产月”活动
10	中国应急管理报	江苏安全技术职业学院举行消防安全运动会

努力营造安全元素多样的育人环境。校园文化建设是优化校园育人环境和改善学院办学条件的重要的系统工程，结合学院的发展脉络和关键时间节点，写好“安全文化”文章，并使之系统化、固体化、实物化，形成融文化传承、品德塑造、职业素养教育、安全行业职业文化阐释为一体的育人载体，不断加强校园环境建设，加强校园绿化美化，以创建“文明校园”为抓手，不断更新校园育人环境。营造浓厚的安全文化氛围，在公告区域张贴海报图片，充分体现可持续发展理念和安全文化传承。

“消除事故隐患 筑牢安全防线 让安全成为一种习惯”，在校园文化墙建设中，充分体现安全生产要求和安全文化元素，多种途径宣传安全生产小常识、安全生产要求、科技赋能安全生产、安全文化变迁等内容。

学院在办学理念、人才培养模式、学生培养和校园文化建设中，始终牢牢把握传承安全文化和弘扬安全生产行业职业精神的主题，并进行了卓有成效的建设。学院始终坚持着眼于办学理念、专业优势和地域文化特点，提升校园文化设施使用率，提高校园文化设施的覆盖率，加强与社会资源的合作，引进优秀的校园文化成果和资源，建立更加多样的校园文化组织和活动平台，探索挖掘安全文化的内涵，鼓励学生参与校园文化和安全文化传承创新，打造特色文化品牌，促进安全文化在学院文化传承事业中的多元化和开放性发展。

案例 4-11【学院多种形式扎实开展“安全生产月”活动】学院发挥安全特色优势，多途径扎实开展“安全生产月”系列活动，传递安全生产行业职业精神。举

行“消防安全运动会”，通过模拟火灾突发、伤员救护等情景，充分将消防知识与专业技能相结合，引领学生增强安全意识，了解职业精神内涵。组织师生观看学习电视专题片，在多平台开设“安全生产月”专栏，组织校园应急大演练和安全隐患排查，举行专家讲座和案例警示教育，在全校范围内营造浓厚的安全生产活动氛围。利用人才资源优势，开展安全宣传咨询活动，推进安全生产宣传“进企业”“进社区”“进公共场所”。成立学生安全志愿者服务队伍，到农村开展安全宣教活动、提供咨询服务。系列活动的开展，让安全生产行业职业精神深入人心。



图 4-15 应急救援技能展示



图 4-16 消防安全宣讲进企业

5. 国际合作

5.1 留学江苏

学院自 2021 上半年顺利通过省教育厅组织专家进校指导来华留学生招收和培养工作以来，积极谋划，多点发力，根据不同国别不同院校不同企业需求，携手境外政府机构、“一带一路”国家院校和企业交流协会、境外各级各类职业院校等广泛开展校际合作、校企合作，订单式培养培训当地员工和留学生，同时，学院以建立“中国特色文化国际传播教育基地”和“丝路华语海外培训中心”为契机，编写“中文+职业技能”丝路华语系列教材，电子商务专业汉语系列教材，开发“汉文化”系列双语课程、建设专业标准和课程标准，输出“汉语学习+文化推荐”、“中文+职业技能”教育，积极打造“留学苏安”品牌。

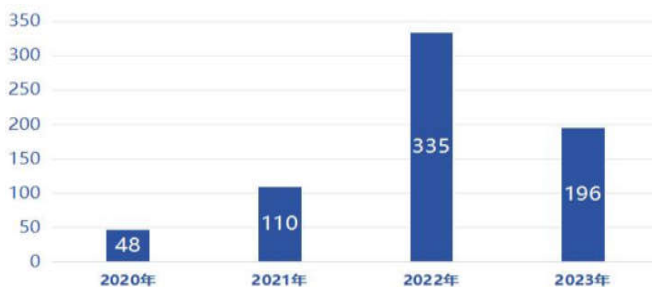


图 5-1 2020-2023 年培训境外学生人数

▲数据来源：附表 4 国际影响表

一是重视国际化师资队伍建设，持续打造一批高水平国际汉语师资团队。学院共选派 12 名优秀基础课和专业课教师参加国际汉语初级、中级、高级的培训，分层次培养国际汉语教师，积极参加教、赛、研各项活动，提升国际汉语教师师资队伍教学和科研能力。国际汉语教师团队连续三年参加第二届、第三届、第四届国际汉语教学职业能力大赛，取得二等奖、三等奖好成绩；学院国际基础汉语教师团队参编的“中文+职业技能”丝路华语系列教材通过两年的打磨现已出版，并入选中国出版社“一带一路”出版社委员会“一带一路”出版合作典型案例。同时，学院国际专业汉语团队参与编写电子商务专业汉语系列教材现已完稿。各个专业的国际汉语团队潜心钻研和学习，探究研讨汉语与专业汉语的对接，更好地传授来华留学生国际汉语和专业技能。



图 5-2 国际汉语教师参编“中文+职业技能”丝路华语系列教材

二是以建设基地为载体，向“一带一路”国家和地区输出“国际汉语+文化推介+职业技能培训”苏安院模式。2022 年下半年，在埃及大使馆的指导下，“一带一路”国家院校和企业交流协会中方和外方理事会的帮助下，建立“中国优秀文化国际传播教育基地”和“中文+职业技能丝路华语海外培训中心”，学院借助“一带一路”重要节点城市和地理优势以及特色专业，深挖两汉文化，国际汉语团队开发“汉文化系列双语课程”、HSK 系列课程、安全类知识讲座、新能源汽车专业系列培训课程等，学院开展了“丝路华语”中亚各国本土化国际汉语教师培训，埃及、苏丹大学生 HSK6 级在线课程培训，向中亚各国、非洲等传播国际汉语和中国优秀汉文化，受到中亚各国和非洲参培教师的欢迎，同时有效宣传推介学院。学院面向泰国、印度尼西亚等东盟国家学校举办新能源汽车、电子商务、互联网技术等特色专业培训，高质量输出“中文+职业技能”教育。



图 5-3 印度尼西亚峇淡慈容学校中文+互联网知识在线课程

三是重视来华留学培训培养质量，聚力打造特色项目、典型案例，全力打造“留学苏安”品牌。由国际汉语教师张文俏指导的苏丹籍留学生时诗雨作品《我的汉语情中国梦》在第二届“丝路华语”世界大学生国际汉语大赛中荣获一等奖，汽车和交通安全学院新能源汽车专业教师举办的“中国—东盟中文+职业技能系列培训新能源汽车

车知识泰国专场”受到了泰国教育部职业教育委员会的肯定，泰国职教委专门向学院发来感谢函，感谢学院为泰国高校师生举办的新能源汽车培训。学院将以此为动力，主动对接国外市场需求和国家教育标准，积极开发专业课程国际标准、不断深化多边合作项目，稳步推进“郑和学院”建设，高质量培养本土化技术技能人才，高质量服务“一带一路”国家建设。



图 5-4 指导苏丹籍留学生作品荣获国际汉语大赛一等奖



图 5-5 泰国教育部职业教育委员会向学院发来感谢函

案例 5-1【学院“中文+职业技能”打造留学品牌】学院积极探索“中文+职业技能”人才培养模式，传播国际汉语和中国特色文化、输出骨干特色专业积极打造“留学苏安”品牌。携手泰国教育部职业教育委员会、埃及大使馆、“一带一路”国家院校和企业交流协会、中国市场学会国际教育工作委员会，根据不同国别不同院校需求，分别举办“中国-东盟”中文+职业技能系列培训新能源汽车泰国专场，埃及、苏丹 HSK 系列在线课程，印度尼西亚互联网知识专题讲座，订单式培养培训各类留学生 460 人，指导的留学生作品《我的汉语情中国梦》在第二届“丝路华语”世界大学生国际汉语大赛中荣获一等奖。



图 5-6 “中国-东盟”中文+职业技能系列专场培训

5.2 合作办学

学院积极实施“十四五”国际化发展战略，对标学院第二届党代会目标任务，积极引进国外优质教育资源，提升内涵式建设和国际化办学水平，利用“一带一路”重要节点城市和地理优势，借助建立“中国特色文化国际传播教育基地”和“丝路华语中文+职业技能海外培训中心”，携手境外政府、国际组织、境外各级各类学校建立政校合作、校企合作、校际合作等多边合作机制，向非洲、中亚、东盟等国家输出中国职业教育标准，讲好中国职业教育故事，培养本土化技能人才，推动“中文+职业技能”项目走出去。

一是开展学术交流培训，建立多边合作机制。学院积极开展学术交流培训，通过交流相互了解，了解双方需求、专业建设和发展，增进友谊，民心相通；通过培训，了解新思维、新理念、新工艺，互相借鉴，相互融合。本年度，学院携手泰国教育部、埃及大使馆举办“中国—东盟”中文+职业技能系列培训新能源汽车专业（泰国）专场培训，埃及、苏丹 HSK6 级在线课程培训，在政府的支持和指导下，学院培训团队能够精确了解对方的需求和当地专业发展需要，精心设计培训课件内容，通过交流培训，较好地宣传了学院和特色专业以及文化。同时，学院积极与合作院校开展校际交流，通过讲座等形式输出学院的特色专业。再者，学院借助江苏德国高职院校合作平台，江苏教育国际交流协会、“一带一路”国家院校和企业交流协会等优质资源，组织教师参加“德国职教 4.0 教师能力提升计划”研修交流，组织学生赴澳门文化交流，通过学习交流提升师生国际视野、跨文化交流能力，学院多聚道多形式地开展学术交流培训，建立多边合作机制，有效地加大交流频次，扩大交流空间，提升交流水平。



图 5-7 学院举办苏丹、埃及班 HSK6 级在线课程培训



图 5-8 “德国职教 4.0 教师发展能力提升计划”研修

二是“国内基地+海外中心”齐发力，多措并举促发展。学院借助地理位置和“一带一路”重要节点城市等优势资源，根据发展需要，以及境外合作单位院校需求，积极谋划，建立“中华优秀传统文化国际传播教育基地”和“丝路华语”中文+职业技能海外培训中心，成功输出“中国文化+职业技能”。学院地处江苏徐州，地理位置优越，交通便利，徐州是两汉文化的发源地，是“一带一路”重要节点城市，学院国际汉语教师团队通过学习、走访、调研、搜集等形式深挖两汉文化，开发“汉文化”系列双语课程，向“一带一路”国家和地区传播中华优秀传统文化，举办“徐州魅力汉文化泰国行”专题讲座，向埃及苏丹大学生讲授国际汉语+中国文化，向印度尼西亚学生开办“中文+互联网专业”知识讲座，他们直观感受中华文化的魅力，我们用实际行动践行“中华优秀传统文化传播者”这一美称，我们一起对中华优秀传统文化有了更深了解，在传播同时增强了文化自信，坚定了信心。同时联合兄弟院校，结合各个院校自己的特色专业，共同向“一带一路”国家输出“中文+职业技能”，本年度每个院校平均输出 2 至 3 个特色专业，境外单位和院校纷纷惊叹中国高职院校专业老师技术精湛、实训器材先进、实训基地管理标准，学校企业深度融合。我们亮出学院最佳名片，打造中国职教品牌，输出“中文+职业技能”教育，同时结合境外合作单位和学院需求，量身定制方案，解决需求单位院校问题，探讨 1+2+1 模式、1+1+2 模式共同培养学生。尝试对接“走出去”企业，根

据企业需求，帮助企业定制培训本土化员工，培训员工既能说汉语又懂技能，能流利地和同事交流，也能熟练向当地顾客介绍产品，还能精准地处理问题，能够体现出中国职教服务“走出去”企业的优势。

案例 5-2【学院发挥特需专业优势深化中泰办学交流】学院积极响应国家“一带一路”倡议，以徐州市新能源汽车特需专业和共享型实训基地为依托，通过开展专业建设和课程体系构建讲座、新能源汽车专业师资培训、交流互访等多种方式，输出新能源汽车专业建设、课程建设标准及优势教育教学资源，与泰国素叻他尼、敏布理等职业技术学院合作制定留学生培养方案、师生培训方案，打造国际化交流服务平台。2023 年与泰国职业教育委员会共同举办新能源汽车泰国专场线上培训会，为 36 所院校 196 人开展了培训。截至 2023 年 8 月，学院已连续 4 年为泰国院校举办新能源汽车专题培训，培训规模逐渐壮大，参培人数越来越多，得到参培院校和泰国职业教育委员会的称赞和认可，为服务“一带一路”沿线国家建设提供了人才支撑。



图 5-9 学院赴泰国职教委开展人才培养合作交流

三是引进优质教育资源，提升国际化办学水平。学院是江苏德国高职教育联盟单位，本学年，组织 50 名骨干专业教师参加“德国职教 4.0 教师发展能力提升计划”专项研修，组织 8 名教师参加国际汉语中级和初级培训，组织国际汉语教师参加电子商务专业汉语教材编写，组织 4 名教师参加第三届“丝路华语”国际汉语教学职业能力大赛，并辅导留学生参加第二届“丝路华语”世界大学生国际汉语比赛，组织在校生参加赴澳门地区文化交流活动。通过研修交流，把境外的新理念、新工艺、新思维、新方法融入到学院自身的发展中，提升国际化办学水平。



图 5-10 学院组织学生赴澳门地区文化交流

案例 5-3【学院依托两汉文化，创新国际培训模式】学院依托两汉文化发源地、“一带一路”重要节点城市的地理优势，以两汉文化丰富国际文化交流内涵。一是建立“中国特色文化国际传播教育基地”，“中文+职业技能”丝路华语海外培训中心。二是培养 12 位国际汉语教师，编写基础汉语和专业汉语系列教材，开发汉文化系列双语课程，参加国际汉语教师教学能力大赛，为“基地+中心”建设提供有力的师资队伍。三是面向泰国举办四期“汉文化泰国行”+新能源汽车知识专题讲座，面向埃及、苏丹举办“中国文化+汉语学习”系列课程，面向印度尼西亚举办“中国文化+互联网知识专题讲座”。形成了“汉语学习+文化推介+职业技能培训”的苏安院模式，成功输出了汉语学习和中国优秀文化以及骨干特色专业，高质量服务“一带一路”建设。



图 5-11 中国特色文化国际传播教育基地海外培训

5.3 交流互鉴

（1）教赛研三位一体，输出中国职业教育标准

学院重视教师的国际化培养，积极开展对外交流活动，通过教学、竞赛、科研三位一体打造教师国际化水平，鼓励支持教师参与教材编写、研发课程标准。学院国际汉语团队参与编写“中文+职业技能”丝路华语系列教材，系列教材入选“一带一路”出版合作典型案例，已出版发行，并被联盟单位使用，受到社会广泛认可，惠及“一

带一路”合作院校师生。学院建立“中国优秀文化国际传播教育基地”，国际汉语教师团队深挖两汉文化，开发“汉文化”系列双语课程，并向“一带一路”国家院校传播中国优秀文化。学院的高级国际汉语教师受邀为“一带一路”国际汉语初级培训班授课，分享学院成功做法经验，输出学院智慧贡献学院力量。“中文+职业技能”丝路华语系列教材和“汉文化”系列双语课程的成功输出极大地鼓舞了学院国际化教师团队，电子商务教师团队正在积极编写电子商务专业国际汉语系列教材，现已完稿。学院特色和优势学科教学团队也正在积极筹备安全应急救援和新能源汽车专业国际汉语系列教材的编写。学院已经形成注重标准引领、力推国际标准输出的良好氛围。



图 5-12 学院国际汉语教师团队开发“汉文化”系列双语课程

（2）抱团出海，打造区域职教国际化联盟新态势

学院是“一带一路”国家院校和企业交流协会（以下简称交流协会）首批理事单位，学院借助交流协会优质丰富资源平台，积极发起参与交流协会各项交流活动，专任教师赴国外指导和开展培训时间逐年增加（图*）。交流协会由近百所国内外高校和“走出去”企业组成，在国内建立 19 个国际汉语师资培养基地、共培养初中高级国际汉语教师 1000 余名；建立 6 个中国特色文化国际传播教育基地、3 个丝路华语留学生教育实践基地、20 家“中文+职业技能”丝路华语海外培训中心，2 所海外分校；交流协会联合理事单位共举办了四届国际汉语教学职业能力大赛、三届“汉语桥”世界大学生国际汉语比赛。交流协会组织理事单位编写“中文+职业技能”丝路华语系列教材 1 套（共 4 本），已出版发行；编写专业汉语系列教材 10 套。已出版教材广泛被联盟单位使用，作为来华留学国际汉语学习必备教材，受到各界和使用学院师生好评。



图 5-13 专任教师赴国外指导和开展培训时间

▲数据来源：附表 4 国际影响表

（3）研习赛论共交流，互鉴互学促提升。

学院重视学生的国际化培养，积极开发“中文+职业技能”国际汉语系列教材和“汉文化”系列双语课程，培养跨文化交际能力的高技能人才，积极引进优质教育资源，组织教师参加“德国职教 4.0 教师能力提升计划”，组织学生赴境外参加文化交流活动，鼓励师生参加国际性竞赛，互鉴互学，通过研习、竞赛、论坛等多种交流形式提升师生跨文化交际能力，提升学院国际化办学水平。师生在各类国际性竞赛中获奖共计 14 项（表 5-1）。

表 5-1 学院师生参加国际性竞赛项目汇总表

序号	姓名	身份	大赛名称	获奖等次
1	张文俏	教师	第三届“丝路华语”国际汉语教学职业能力大赛	三等奖
2	鲍小沾	教师	第三届“丝路华语”国际汉语教学职业能力大赛	优秀奖
3	张继光	教师	第三届“丝路华语”国际汉语教学职业能力大赛	优秀奖
4	段焜	教师	第三届“丝路华语”国际汉语教学职业能力大赛	优秀奖
5	时诗雨	苏丹留学生	第二届“汉语桥”世界大学生国际汉语比赛	一等奖
6	叶影	苏丹留学生	第二届“汉语桥”世界大学生国际汉语比赛	最佳人气奖
7	宋茜	埃及留学生	第二届“汉语桥”世界大学生国际汉语比赛	三等奖
8	丽颖	埃及留学生	第二届“汉语桥”世界大学生国际汉语比赛	三等奖
9	冯阳	学生	2022“一带一路”金砖国家“嘉克杯”国际焊接大赛	一等奖
10	时壮壮	学生	2022“一带一路”金砖国家“嘉克杯”国际焊接大赛	三等奖

11	杜明亮	学生	2022 “一带一路”金砖国家“嘉克杯”国际焊接大赛	三等奖
12	吴荣广	学生	2022 “一带一路”金砖国家技能发展与技术创新城市轨道交通运营管理技术大赛	三等奖
13	王安钢	学生	2022 “一带一路”金砖国家技能发展与技术创新城市轨道交通运营管理技术大赛	三等奖
14	王启龙	学生	2022 “一带一路”金砖国家技能发展与技术创新城市轨道交通运营管理技术大赛	三等奖

▲数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 5-4【学院赛培结合促提升，交流互鉴齐发展】学院积极落实《职业教育提质培优行动计划(2020-2023)》，加强“双师型”国际化教师队伍建设，培养跨文化交际人才，高质量服务“一带一路”建设。一是引进国外优质教育资源，选派 50 名骨干专业教师参加“德国职教 4.0 教师发展能力提升计划”，研修教师及时更新“新理念、新工艺、新规范”；二是培养基础课和专业课国际汉语教师团队，通过教、赛、研全方位提升教师的国际化水平，教师们能够胜任来华留学的培养和“走出去”企业员工的培训；三是鼓励师生参加国际大赛，以赛促交流，以赛促提升。在第三届国际汉语教学能力大赛中，获二等奖 1 项；在第二届“丝路华语”世界大学生国际汉语大赛中，学院教师指导的苏丹学生《我的汉语情中国梦》荣获一等奖，在“一带一路”暨金砖国家技能发展与创新大赛中获多个奖项。



图 5-14 学院师生参赛获奖

6. 产教融合

6.1 机制共建

学院围绕达到职业本科院校条件的高水平职业学校建设目标，注重顶层设计，集成打造产教融合人才培养特色，深化“一体两翼多平台”产教融合新路径，构建“人才共育、基地共建、人员互聘、信息共享、协作服务和文化交融”运行机制，实施“一群一行业、一专一名企、一师一方案、一生一专项”产教融合实践模式，形成校企命运共同体。

一是将产教融合作为学院高质量发展的重要举措，融入学院建设与发展各个环节，贯穿到人才培养全过程，结合学院“安全特色鲜明、管理科学规范、紧密对接区域支柱产业、师生满意度和社会美誉度较高、达到职业本科院校条件的高水平职业学校”建设目标，实施落实学院产教融合发展的政策实施和重大项目建设。适应中国安全谷和徐州工程机械之都产业需求，高度吻合区域产业发展。先后牵头或加入全国石化化工行业“工业互联网+安全生产”产教融合共同体、全国建筑防水行业产教融合共同体、全国用友数字技术行业产教融合共同体、全国高档数控系统和智能装备产教融合共同体、全国中欧智能制造产教融合共同体、全国工业无人机行业产教融合共同体等十余个共同体建设，实现校企高效对接，服务产教深度融合，支持行业发展，提升社会服务能力。

案例 6-1【学院一体两翼多平台，共筑产教共同体】学院通过构建“人才共育、基地共建、信息共享、协作服务”运行机制，探索“一体两翼多平台”产教融合新路径。一是校企共建长安马自达汽车产业学院、安全应急装备产业学院、“应急安全”专精特新产业学院（工业和信息部首批）和电子商务产业学院等 4 个产业学院。二是与徐州经济技术开发区联合申报立项省级“徐州市工程机械与智能装备产教联合体”，牵头全国石化化工行业“工业互联网+安全生产”产教融合共同体建设，参与全国建筑防水行业产教融合共同体、全国用友数字技术行业产教融合共同体、全国高档数控系统和智能装备产教融合共同体、全国中欧智能制造产教融合共同体、全国工业无人机行业产教融合共同体等十余个共同体建设。实现了校企高效对接，显著提升了社会服务能力



图 6-1 学院参建产教融合共同体

二是以打造安全行业特色高职院校为目标，深入推广和践行“安全+”的理念，紧密对接应急安全产业升级和技术变革趋势，构建产业需求和人才培养良性互动的发展格局，推进产学研协同育人，不断深化校企合作，创新校企深度融合模式，共建产业学院。为推进推动产教融合、校企协作育人模式的探索与实践，开展“一院部建设一产业学院”活动，各二级学院依托行业或区域经济产业链的人才需求，积极探索创建产业学院，在校企专业共建、实训基地共建、实习基地共建、校中厂、厂中校、教学工厂、订单式培养、委托培养、工学交替、生产性教学等多种校企合作模式中取得一定成效。智能制造与应急装备学院与上海三菱电梯有限公司共建“电梯产业学院”、智能制造与应急装备学院与徐州徐工挖掘机械有限公司共建“安全应急装备产业学院”、汽车与交通安全学院与长安马自达汽车有限公司共建“长安马自达产业学院”、商贸与人文学院与徐州朋客网络科技有限公司共建“电子商务产业学院”、工业安全与职业健康学院与徐州江煤科技有限公司、江苏诺凯特电子科技有限公司共建“应急安全产业学院”。其中，工业安全与职业健康学院与徐州江煤科技有限公司、江苏诺凯特电子科技有限公司共建“应急安全产业学院”获批首批“专精特新产业学院”建设项目，将围绕建设目标开展“1+3+1”建设模式，即一个研究院、三个中心、一个平台，分别是成立专应急安全精特新产教融合研究院；建设应急安全专精特新产教融合教育教学与资源中心、应急安全专精特新产教融合实践与实训中心、应急安全专精特新产教融合创新合作中心；建设专精特新产教融合智慧云平台。

6.2 资源共建

一是加强外部合作，拓宽就业渠道。学院与徐工集团、上海三菱电梯有限公司、徐州江煤科技有限公司、长安马自达汽车有限公司等行业知名企业签订产教融合战略合作协议和合作发展职业教育协议，深层次、高质量服务区域经济社会发展。本学

年企业(准)捐赠设备值 60 万元。

二是深化教学改革，推动资源整合。学院为进一步深化教育教学改革，推动信息技术与教育教学工作深度融合，促进优质教育资源建设、应用与共享，不断创新教育教学模式，提升人才培养质量。积极推进在线开放课程建设，在本年度共立项在线开放课程 20 门，覆盖各二级学院，全力打造特色鲜明、质量优良的线上一流课程。落实《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》文件精神，重点培育体现“四新”建设的新工科、新文科教材、面向行业企业实际产业需求的应用型教材、校企合编教材、省级以上专业群建设优势特色课程教材、新形态教材等，今年共立项 6 门规划教材，同时启动 2024 年校级规划教材的申报，推动校企合作，共享优质课程资源，提高课程建设效益。聚焦实训教学中的难点痛点，深度融合以虚拟仿真技术为核心的改革课程资源建设模式和教学方法，创新“VR+”教育教学模式，建成全面服务安全类专业建设和人才培养全过程的虚拟仿真教学体系。建成电梯 VR 虚拟仿真实训室 1 个，立项应急安全省级示范性虚拟仿真实训基地 1 项。

案例 6-2【学院聚力政校行企，强化安全专业建设】学院精准对接应急产业与区域经济发展要求，以资源共建带动安全专业特色发展。一是融合江苏省应急管理厅、徐州中国安全谷、江苏省安全生产协会等政校行企多方资源，共建共享高标准教学资源，牵头制定《安全技术与管理》国家专业教学标准。二是面向安全应急产业链，重点建设安全技术管理等 8 个安全应急核心专业，持续强化安全智能检测技术等 17 个安全应急支撑专业建设。安全管理类专业人才培养模式探索与实践获省教学成果二等奖、全国应急安全职业教育联盟首届教育教学成果特等奖。立项工信部“应急安全专精特新产业学院”“江苏省青蓝工程优秀教学团队”“江苏省高水平专业群”“江苏省应急安全虚拟仿真实训基地”“江苏省安全应急装备技术中心”。



图 6-2 校企共建“虚”“实”实训平台

三是对接区域发展，建设产业学院。学院主动服务中国制造 2025、碳达峰碳中和、乡村振兴等国家战略，紧密对接经济带、城市群、产业链布局，围绕区域产业数字化转型、智能化升级和绿色化发展，聚焦新一代信息技术、智能制造、新商科等新产业、新技术领域，着力推动“长安马自达汽车产业学院”“安全应急装备产业学院”“应急安全专精特新产业学院”“电子商务产业学院”等 4 个产业学院建设，其中“应急安全专精特新产业学院”立项为工信部专精特新产业学院。

四是打造职教集团，服务地方经济。本学年，学院在徐州市淮海先进制造职教集团前期建设的基础上，坚持贯彻落实《省委省政府关于支持徐州建设淮海经济区中心城市意见》精神，按照“政府主导、资源共享、校企合作、互利共赢”的原则统筹指导并开展相应专项工作。完善顶层设计，加强制度建设，修订完善《职教集团章程》。完善产教融合考核指标体系，强化考核导向作用，着力将淮海先进制造职业教育集团进一步打造为“运行机制有创新，资源共享有成效，合作育人有特色，合作项目有影响”的示范性职业教育集团。为推动徐州职业教育高质量发展，有效服务地方经济，建设先进制造城市发挥积极推动作用。

6.3 人才共育

学院坚持“三个服务”的发展定位，坚持“共建共享、共荣共担、协同发展”的融合发展理念，积极主动融入区域经济社会发展，进一步完善顶层设计，强化制度落实，创新体制机制，打造了以理事会为主导，职教集团和产业学院两大平台为主体的“1+2”全链条产教融合命运共同体，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接，助力学院事业发展提质增效。

一是培养安全应急人才，服务区域经济发展。对接应急产业，加强安全应急专业设置，开展了“3+3 中高职贯通项目”、“3+2 专本贯通项目”打通了中职、高职、本科升学通道，形成了涵盖中职、高职、本科等多层次教育贯通的安全应急职业教育体系。在教学模式上创新不同教育层次教学管理模式，根据不同阶段的学习需求和特点，制定相应的教学计划和课程安排。在课程设置上，优化课程设置与内容，确保教学内容的连续性和递进性，满足安全应急人才多层次、培养周期长的需求，积极培养安全应急人才，联合徐州江煤科技有限公司、江苏诺凯特电子科技有限公司获批工业和信息化部首批“应急安全”专精特新产业学院，紧密对接应急安全产业升级和技术

变革趋势，构建产业需求和人才培养良性互动的发展格局，推进产学研协同育人，深化校企合作，为区域经济社会发展提供技术和智力支持。

案例 6-3【学院校企协同创新，共育现场工程师】学院与淮海控股集深化校企合作，着力构建“双元双混、三阶三融”人才培养模式。首先，打造“双元双混”教学团队，校企“双元”协同，形成骨干教师与产业教授双带头人引领、校企兼职教师双向兼职的“双混”教学团队。其次，构建“三阶三融”的人才培养体系。按照“职业基础能力、职业专业能力、职业岗位能力”“三阶”逐步提升与企业岗位能力契合的职业能力，实施岗位课程“厂中校”教学，实现课程教学与职业岗位、课程教学与技能竞赛、课程教学与职业证书的“三融”。一年来，51 名学生获省级以上技能大赛奖。2023 年 6 月获批教育部办公厅第一批现场工程师专项培养计划项目。



图 6-3 校内理实一体教学

二是聚焦产业需求，调整专业布局。学院紧盯经济产业发展趋势，精准对接产业、行业、企业需求，以安全应急类专业为核心、技术类专业为主体，近三年来增加 13 个专业。为拓宽安全服务领域，增加了应急救援技术、建筑消防技术、智能安防运营管理、消防救援技术、职业健康安全技术等 5 个专业；结合区域支柱产业高端装备制造业，增加了智能机电技术、智能制造装备技术、智能控制技术、工业设计等 4 个专业；面向新一代信息技术和软件产业增加人工智能技术应用、数字媒体技术等 2 个专业；面向徐州及长三角对接新能源汽车产业，增加智能网联汽车专业；为对接徐州市城市轨道交通线网“8+6”规划，增设城市轨道交通机电技术专业。目前已经基本形成门类齐全，特色鲜明的专业体系。

三是提升职教质量，增强就业能力。学院坚持把立德树人作为根本任务，将技能培养融入人才培养全过程，并把技能养成作为培养学生的重心和关键，扎实推进“1+X”职业技能等级证书制度试点工作，全面提升学生的综合素养和创新能力。1+X 证书

试点的专业达到 19 个，其中工业机器人应用编程证书被评为“优秀试点院校”、空中乘务职业技能证书被评为“优秀考核站点”。承办了可编程控制器系统应用编程职业技能等级证书师资培训，切实强化职业院校教师企业实践水平。“岗课赛证”融通、训赛结合、以赛促教，推进“1”学历和“X”证书的有机衔接，不断提升教师的教学质量和学生的就业能力，探索专业人才培养的新思路、新模式，为企业培养更多复合型、创新型优秀人才，助力行业发展，服务产业升级。

6.4 双师共培

一是狠抓“双师型”教师培养，优化企业实践机制。学院以高素质技术技能人才培养为核心，鼓励教师以多种形式提升自身双师素质，并把“双师型”教师实践能力作为职级晋升、评优评先的重要依据。在做好“双师型”教师认定工作的同时，坚持“师德高尚、技艺精湛、专兼结合、守正创新”的建设理念和“建梯队、育大师、出成果、促发展”的建设思路，努力培育、打造“双师型”名师工作室，充分发挥技能大师的示范引领并形成显著效应。目前，学院有省级产业教授 13 人，江苏省职业教育新能源汽车技术“双师型名师工作室”1 个；江苏省青蓝工程优秀教学团队 1 个，全国煤炭行业优秀教师团队 1 个。

二是重视教学比赛，促进能力提升。学院深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等精神，深化教育教学改革，注重教师教学能力培养，提高教师教育教学能力，学院组织教师参加了 2023 年江苏省职业院校课堂教学创新暨教学能力比赛专题教研活动、开展了暑期教学能力比赛专项培训等培训，全面提升教师教学设计能力，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力的全面提升，推进教育教学全面改革。在 2023 年江苏省职业院校教学能力比赛中，学院 8 支参赛教学团队全部进入江苏省决赛，共获得一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项。



图 6-4 江苏省职业院校教学能力比赛全部进入决赛

案例 6-4【学院数智化“三教改革”提升教学能力】学院围绕“教育三问”，以数智化手段持续推进“三教改革”。一是从“提升教师内涵”、“优化教材内容”、“创新教学方法”三个层面构建数智化教学质量标准体系。二是通过双十佳示范课、典型案例评选、教学资源建设、优质教材建设、教学创新团队建设等五大工程全面提升数智化水平，促进教师转变教育教学理念、明确教学目标、更新教学内容、优化教学设计、聚焦教学实施、改革教学评价、促进赛教融合、加快教材革新、丰富教学资源建设。在 2023 年的江苏省教学能力比赛中，学院教师获得一等奖 3 项（1 项专业组排名第一）、二等奖 3 项，三等奖 2 项，实现参赛队伍全部获奖，在省内名列前茅。



图 6-5 学院数智化教学改革

三是搭建共享平台，激励教师发展。学院除积极组织教师参加国培、省培及各项网络培训外，依托教师发展中心，对教师开展校本培训，开展名师讲堂、博士论坛等活动，为教师交流搭建了平台。完善以激励教师活力为目的的用人机制。推进二级管理体制变革，将考核权下放到二级学院，构建教师成长通道，举办教师自我职业生涯设计，要求教师制定短期目标和长期目标，并结合年度考核、聘期考核和职称晋升考核，激励教师不断提升和发展。

案例 6-5【学院以青年思政教师成长促思政课程提质】学院深入贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，将青年思政教师成长作为思政课程提质发展的重要动力。一是通过开展“行家里手”督导思政课，落实“1+3+N”教学巡查制度。二是建立“四个课堂”（“青椒课”、公开课、示范课、优质课）进阶培育机制，个性化制定青年教师成长方案。三是组建教学质量互促小组，形成“集体备课、磨课、炼课、成课、返修课”螺旋闭环，带动青年思政教师迅速提升专业素养和教学能力。2023 年 3 位青年教师在第二届全省高校思政课教学展示遴选暨第五届江苏省高职高专院校思想政治理论课中青年教师教学展示活动决赛中，获特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 1 项。



图 6-6 聘请名校专家制定青年思政教师成长方案

四是对接地方优势产业，加强与骨干企业合作。完善以教师“双师素质”持续提升为重点的育人机制。完善“双师型”教师认定培养标准，加强教师企业实践，将教师为企业开展技术服务、技术研发、成果推广、服务产业转型升级、指导学生参加职业技能大赛、参加教师技能大赛等列入“双师素质”评定的重要内容，指引“教师双师素质”的提升方向。学院对照江苏省职业教育“双师型”教师标准，结合师资队伍实际出台学院双师认定标准，引导全院教师积极探索具有专业与课程特点的育人模式和教学风格。学院根据需要制定个性化的培训计划，根据教职工的职业发展需求，提供相应的培训和技能提升机会。学院紧密对接地方优势产业，加强与骨干企业合作，充分利用跟岗教学实践、省师培中心青年教师企业实践等机会，集中安排教师进合作企业实践，充分了解企业操作规范、技术需求与用人标准，推动企业导师参与学院人才培养全流程，将教师为企业开展技术服务、技术研发、成果推广等列入“双师素质”认定重要内容，明确教师“双师素质”的提升方向。

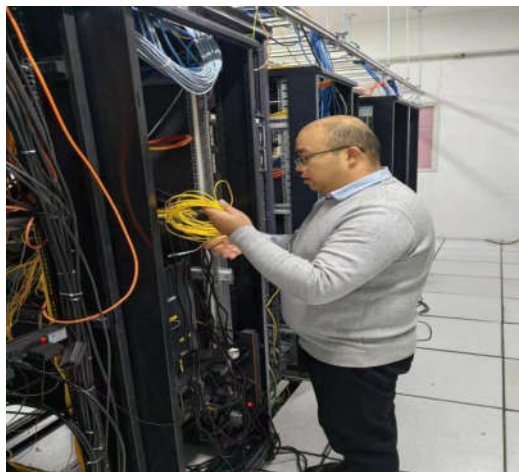


图 6-7 企业实践教师在合作企业进行网络优化部署升级



图 6-8 青年教师企业实践结业考核评审会

五是打通产业教授选聘渠道，助力学院高质量发展。产业教授选聘是优化研究生导师队伍结构的有力尝试，是推动产学研合作的重要载体。学院以服务国家发展需求与地方经济社会发展需要为导向，立足优势与特色，结合学科建设和人才培养目标，科学设置产业教授岗位。学院将立德树人作为产业教授选聘重要考量因素，严格执行选聘标准与流程。依托产业教授的桥梁作用，校企发挥各自优势共建科技创新协同载体，开展科研项目合作、联合科技攻关，加快科研成果走向市场，加快高校创新力向产业竞争力转换的进程。学院依托教育厅教育平台，通过学院申报，教育厅考核，本年度共有 4 位江苏省产业教授获聘，获聘人数创历史新高。

7. 发展保障

7.1 党建引领

学院始终将学习习近平新时代中国特色社会主义思想放在首位，深入学习贯彻党的二十大精神，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。制定《2023 年学院党委理论学习中心组专题学习计划》，结合习近平总书记对江苏工作的重要讲话重要指示精神、习近平总书记关于教育、职业教育的重要论述和关于安全生产、应急救援方面的重要指示批示精神以及最新重要讲话和文章内容，全面系统、及时深入开展学习。党委理论学习中心组集中学习 12 次，其中中心组成员领学 44 人次、交流研讨 18 人次。今年 7 月，党委领导班子成员以巡学旁听的方式全程参与各二级中心组集体学习研讨，进一步加强指导、改进工作。

提升思想政治工作质量。对照 2023 年省属高校党的建设成效评价考核指标体系，按照在校生总数每生每年不低于 20 元的标准设立思想政治工作和党务工作队伍建设专项经费，持续加强思想政治工作和党务工作队伍建设。按照在校生总数每生每年不低于 30 元的标准设立网络思政工作专项经费，加强网络思想政治教育，完善校园网络文化建设与管理。

把牢意识形态主动权。召开学院 2023 年宣传思想暨意识形态工作会议，总结和部署学院宣传思想和意识形态工作，表彰了 2022 年度创建文明校园和宣传工作先进集体及个人，逐级签署了意识形态工作责任书。切实加强意识形态领域综合分析、日常研判和情况通报。按季度召开意识形态工作分析研判会，每季度向省委教育工委上报学院党委意识形态研判报告。印发《学院党委意识形态工作责任制 2023 年度任务清单》，明确领导班子成员责任范围、责任重点和任务分工，细化各单位、各部门分工要求，明确具体落实措施。加强课堂阵地管理，严把课堂教学政治关、质量关。强化师德师风建设，严格执行师德“一票否决制”。严格执行教材选用、教学考核、教学过程督查制度，坚守课堂教学意识形态安全底线和红线。严格新闻发布审批流程，严格执行“三审三校”制度。加强网站内容巡检，对发现有严重错误的单位下发网站内容巡检问题交办单，要求立即整改并提交书面说明。不定期对学院橱窗、宣传栏、教学楼、宿舍楼、食堂等重点部位进行系统排查。强化风险预警，防范化解舆情。坚持涉校舆情实时监测、意识形态风险月报表制度，各二级党组织每月梳理排查上报意

识形态领域风险点。印发《学院网络舆情管理和应急处置预案》。

扎实开展主题教育，学院党的建设全面加强。学院认真贯彻主题教育总要求，一体推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改各项工作，切实把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。制定了学院主题教育实施方案、主题教育重点工作任务清单、学院主题教育领导小组和领导小组办公室工作规则。以校级领导班子主题教育读书班和党委理论学习中心组为抓手，每月开展中心组学习，并开展为期 7 天的读书班集中学习，共开展集中学习 14 次，领学主要篇目 36 篇。集中交流研讨实现校级班子成员全覆盖，切实将交流研讨学习成果转化为推动学院高质量发展的破题之策。精心制定调研工作方案，就高质量发展遇到的瓶颈问题、党建和思想政治工作存在的深层问题等，确定了 29 个重点课题。深入群众意见集中、工作打不开局面的领域开展调研等近 60 次。结合调查研究情况，查摆出 39 项调研成果转化运用清单，制定了 94 条整改措施，建立问题清单台账并实施动态管理，定期更新进展，有序推进整改。做好学院领导班子成员、各基层党组织书记讲党课工作。组织党员开展“党员大学习”专题培训，举办党支部书记专题培训班，选派了 26 名党务干部参加上级党组织举办的党务干部培训班。制定 9 条问题清单，进行逐一挂账销号。认真召开专题民主生活会和组织生活会，达到了统一思想、提高认识、增进团结、推进整改的目的。

案例 7-1【学院社会实践“三下乡”，党史学习获嘉奖】学院以暑期“三下乡”社会实践活动为载体，推动党史学习教育落地生根。一是广泛动员、精心谋划，组建 28 支实践团队奔赴全国各地，深入农村、基层扎实开展党史宣传教育、理论宣讲、乡村振兴等活动。二是积极推进社会实践成果培育转化，引导广大学子将社会观察、调查研究和感悟思考与党史学习相结合，转化为建设性意见和举措，切实服务乡村发展。学院荣获徐州市暑期“三下乡”先进单位，4 支团队荣获“优秀团队”，4 名教师荣获“先进工作者”，5 名学生荣获“先进个人”。相关活动被学习强国平台、中国青年网、中国江苏网等报道 10 余次。



图 7-1 学院暑期“三下乡”社会实践活动现场

抓好党的组织建设，激发党建新动能。学院立足党员教学、科研、管理、竞赛、结对帮扶、社会培训以及服务地方发展等工作设置积分标准，建立党员积分档案，在全校范围内推行党员积分制管理。学院积极扩大积分资助帮扶工作影响力。依托专业，依托安全育训优势，拓展党员积分服务地方经济、文化、安全生产等范围，发挥辐射带动作用。目前已形成政府、高校、企业、乡村和家庭互动，师生农共助的合力与动力。10月20日，相关做法“江苏安全技术职业学院：‘小积分’激活‘大能量’”被《新华日报》报道。为进一步推动机关党建与事业发展“一融双高”，对机关党总支所属党支部进行了调整，由原来4个党支部调整为15个党支部。积极推进党建项目创建和项目培育工作。强化学院三级党组织“强基创优”建设计划，遴选智能制造与应急装备学院党总支申报了全国党建工作标杆院系、基础课教学部第二教师党支部申报了全国党建工作样板支部。组织基层党组织持续开展“党建+”行动，组织二级党组织开展党建特色亮点项目申报，马克思主义学院报送的“党旗猎猎谱新篇，同创共建促发展”入选中国职教学会党建工作典型案例集；推选“党建引领聚合力，乡村振兴求实绩”获省高校最佳党日活动优胜奖。进一步提高党员发展质量，根据《中国共产党发展党员工作细则》，制定了《学院发展党员工作实施细则（试行）》，并抓好落实。报经党委会审批通过，2023年上半年发展17名预备党员、19名预备党员转正。以“高扬思想旗帜，培育时代新人”为主题举办3期党员发展对象培训班。

坚持选贤任能，锻造干部队伍“新铁军”。根据省应急管理厅关于学院部分内设机构设置的批复，启动干部交流选拔任用工作，分两批提任4名中层正职干部、24名中层副职干部。在提任的中层正职干部中，刚性配备了40岁左右干部2名；在提任的中层副职干部中，提任85后干部3名，加大了85后干部的培养力度。提任的20名中层干部中，副高级以上职称10名，硕士以上16名，着力加强高职称高学历干部的培养，改善了干部队伍的职称结构和学历学位结构。根据学院内设机构调整，结合工作需要，经校党委研究，对学院60名中层干部进行任用，任期三年。其中，涉及27名干部岗位变动，有序推动了干部轮岗交流。

加强党风廉政建设，推进全面从严治党新局面。严格落实“两个责任”，修订完善了《落实“三重一大”事项集体决策制度的实施办法》，出台《“三重一大”事项监督办法》。制定《学院政治生态评估工作实施办法》，围绕政治意识、政治领导、政治

责任等 5 个方面设置 26 个评估指标，66 个主要观测点，建立实时预警与定期研判机制。深入二级学院围绕党风廉政建设责任制落实情况、巡视整改落实情况、党政共同负责制执行情况、师生急难愁盼问题等强化监督检查，推动责任落实。

案例 7-2【学院“党建积分超市”助力乡村振兴】学院围绕产业振兴、人才振兴、文化振兴等方面，充分发挥学院在人才、教育等方面的优势，与徐州市铜山区张集镇梁堂村共建“党建积分超市”。一是拓宽经费来源，保障“党建积分超市”稳定运行。二是明确积分用途，兑换物品用于困难学生、低收入群体户资助帮扶。三是丰富积分获取渠道，引导师生服务乡村建设。一年来累计 108 名党员教师参与党建积分帮扶活动，对张集镇农民开展电商人才培训 12 期，成立的梁堂村“火种广播站”为村民录制 30 期广播节目，定期到张集镇中小学、梁堂村向中小學生及村民普及生活、交通、消防等方面安全知识。积分超市实现对 78 名困难学生和 52 家低收入群体户实现资助全覆盖，人均（户均）资助商品不低于 1000 元。



图 7-2 党建积分制管理助力社会服务

7.2 政策落实

学院全面贯彻落实国家及地方政策，全力执行取得实效。落地落细各项规定动作，确保党中央、国务院和教育主管部门的决策部署落地生根、取得实效，保质保量完成各项工作既定目标。

（1）根据省教育厅《关于组织开展“重塑心秩序青春再启航——大学生心理健康教育江苏行”主题教育活动的通知》，学院立足校本实际，制定学院心理健康活动工作方案，明确实用、特色、服务、发展“四维”导向，统筹兼顾、整体推进，高效打造专业保障责任“蓝”、教育活动文化“红”、日常关爱暖心“黄”、交流合作活力“绿”的“四色”心育新格局。成立心理健康教育工作领导小组，加强大学生心理健

康教育中心全局谋划，依托心理健康教育“四级网络”不断强化专业建设。学院层面，定期邀请心理专家来校把脉指导，组织相关人员外出培训交流；二级学院层面，定期组织开展业务提升、专题研讨、辅导员沙龙、案例督导、考核评比等活动；班级和宿舍层面，定期组织心理委员、宿舍信息员学习培训、团辅、考核和评优。目前，全校 200 余名心理委员全部获得朋辈心理辅导网络（MOOC 认证）证书。以心理普查为主要抓手，进一步完善学生心理危机预警与干预工作，严格实行“一生一档、一生一策、一生一帮”，提供个性化的心理疏导和咨询服务。同时积极尝试开发“大学生心理危机预警信息系统”，丰富工作手段。以个体心理咨询和团体心理辅导为重点集中发力，提升服务时效和质量，完善校内紧急求助渠道和 24 小时服务制度。以特色导向强化心育工作张力，充分利用“320”、“525”、“125”等心理健康教育重要时间节点以及开学季、毕业季等关键时期，开展常态心育活动。同时，注重结合学院发展特色、专业特色、传统文化、文明礼仪、安全教育等内容开展苏安“心”故事、安全“心”体验、汉韵“心”声、文明“心”交流、“文化润心 匠艺修德”传统文化心理嘉年华等心育特色活动。突出心育活动人文色彩和特色导向，进一步探索精品化、品牌化活动，聚焦心理健康教育工作的逻辑向度与文化厚度。

案例 7-3【学院“3 个五”打通育人“最后一公里”】学院全面落实《教育部关于开展“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作的通知》等文件要求，持续推进“一站式”学生社区服务中心建设省级。一是强化“五区”育人功能，优化学生成长环境。二是建设“五心”育人平台，引领学生成长方向。三是推进“五育”融合发展，增强学生综合素养。通过浸润式、场景式、下沉式、主动式等育人形式，形成新时代学生社区协同育人共同体，打通学生培养“最后一公里”。目前，该“一站式”学生社区被列入教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作云平台，发布学生社区活动宣传报道 49 篇，开展社区活动 60 余次。



图 7-3 学生心理健康教育活动

（2）根据省教育厅办公室、省财政厅办公室《关于做好全省学生资助绩效考核工作的通知》要求，学院对照《江苏省学生资助绩效考核管理办法》，全面落实各项资助政策，科学、精准、人性化地做好政策宣传和资助对象认定，规范资金发放程序，确保资助资金及时足额发放到学生手中。利用“全国学生资助管理信息系统”和“江苏省建档立卡信息系统”进行信息比对，综合运用系统量化评估、二级学院评审等方式予以认定，提高家庭经济困难学生认定精准性。建设学生资助管理信息平台，实现家庭经济困难学生认定、勤工助学、奖助学金发放等各类资助业务线上申请、线上审批、线上办理。强化“4方联动”，完善资助育人工作格局。学院始终坚持以“联动共建、整合资源、精准资助”为导向，明确政府、学校、社会、学生主体责任，建立健全以“国家资助、学院奖助、社会捐助、学生自助”为核心的“四位一体”发展型资助体系。以“学院—学工处—二级学院”三级资助管理模式为基础，完善资助育人制度建设，推动资助工作精准宣传、精准对象、精准政策、精准措施、精准育人。成立资助工作小组，设立二级学院资助工作专项对接人员，制定二级学院资助工作考核机制，定期开展业务培训，增强资助育人工作队伍的专业素养和业务能力。与七家社会企业合作设立专项资金，举办“暖心助学春笋行动”社会公益捐助仪式，帮助家庭经济困难、品学兼优的同学获取临时困难补助。制定《勤工助学岗位设置及聘任制度实施暂行办法》，将“扶困”与“扶智”“扶志”相结合，动员机关、二级学院、后勤等部门为学生提供更多的学习机会和实践机会，强化学生自助。

案例 7-4【学院“资助+育人”，“一个都不能少”】学院坚持立德树人根本任务，将育人作为资助工作的出发点和落脚点，着力建设“一个都不能少”资助工程，探索“3456”“资助+育人”工作体系。一是坚持“3个融入”拓宽精准帮扶网络阵地，融入课堂、融入网络、融入安全。二是强化“4方联动”完善资助育人工作格局，建立以“国家资助、学院奖助、社会捐助、学生资助”四位一体发展型资助体系。三是实施“5个工程”提升助学筑梦铸人实效，设立“榜样”专栏，展示励志学子风采，落实“6个项目”保障资助政策落实落细。资助工作被江苏省教育厅学生资助发展中心官网宣传，“3456”工作体系得到江苏网、强国平台同步报道。1名老师获评“江苏省优秀资助工作者”。



图 7-4 学院资助政策咨询

（3）根据省教育厅《开展“无诈社区(村)”“无诈机关（单位）”“无诈校园”“无诈企业”创建活动的行动方案》的通知要求，出台《江苏安全技术职业学院“无诈校园”创建活动实施方案》，紧紧围绕当前广大师生易遭受的电信网络诈骗案件类型，以及“两卡”违法犯罪苗头性问题，开展全方位、多层次、高密度的集中宣传、精准宣传、持续宣传，推动反诈宣传融入教育教学和校园生活全过程，切实提升广大师生识骗防骗能力，筑牢校园反诈坚固防线。

（4）根据《教育部办公厅关于进一步加强学校食堂管理工作的通知》（教发厅函〔2023〕17号），学院落实“四个最严”要求，守住食品安全底线。积极推进《江苏省高校学生食堂规范管理工作指引》，配备食堂专职管理人员、食品安全管理员，大宗食材供应商由学院统一招标，其他食材由学院考察签订协议，所有食材均统一从供货商处采购，严格落实索证索票制度。加强食材和食品制作全过程监管，对卫生、餐饮具消毒、食品留样等严格执行日检查，月检查和重要节假日联合水电中心的全面检查制度，每两周对食堂的蔬菜进行一次农残抽检，守住食品安全底线。

（5）根据省教育厅办公室《关于进一步加快学生宿舍用床安全栏板集中整改工作的通知》要求，按照《省教育厅关于切实做好学生宿舍用床安全隐患整改工作的通知》（苏教发函〔2023〕21号）和《省教育厅办公室关于印发<学生宿舍用床安全栏板改造技术指南>的通知》（苏教办发函〔2023〕16号）要求，学院高度重视整改工作，充分利用暑假“窗口期”，加快不合格学生宿舍用床安全栏板整改工作。成立整改小组，统筹推进、明确方向、倒排工期、挂图作战。紧密对接招就处，明确新生的总人数、性别比例，打破院系界限，科学设置宿舍人员配比。严控宿舍床铺围栏的改造要求，制定床铺改造升级方案，完成宿舍床铺的招标、改造工作。期间整改学生宿舍床铺近 9000 张达到新安全标准，切实保障学生的住宿安全。

（6）根据省教育厅《关于开展职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（苏教师函〔2023〕31 号）等文件精神，结合学院实际，学院出台制定了《江苏安全技术职业学院“双师型”教师认定与管理办法》，进一步推进学院教师队伍建设，加快构建一支德技双馨、素质优良、专兼结合、结构合理的高素质“双师型”教师队伍，为学院深化改革、高质量发展提供强有力的人才队伍支撑。

（7）根据《省教育厅办公室关于组织开展 2023 年高等学校实验室安全检查工作的通知》（苏教办函〔2023〕13 号）文件精神，对照教育部下发的《高等学校实验室安全规范》和《高等学校实验室安全检查项目表（2023 年）》检查项目和检查要点，学院出台《关于做好 2023 年学校实验室安全工作的实施意见》，制定实验室安全工作任务分解表，按照安全生产“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”的要求，严格落实学院实验室安全责任体系和管理制度，按照危险源管控分级管理体系对实验室分级分类管理的要求，以排查和整改安全隐患为抓手，以防范遏制各类安全事故为目标，对实验室安全隐患进行“全过程、全要素、全覆盖”排查，重点做好气瓶等危化品、起重类设备、压力容器和专用机动车辆等特种设备和机床、车床等高速运转设备的隐患排查和整改工作，确保安全隐患和问题整改及时、到位。

7.3 办学条件

学院建有贾汪、云龙两个校区，占地 538 亩，总建筑面积 23.72 万 m^2 ，固定资产总额达 6.01 亿元，较去年增加 0.12 亿元。学院现有教学科研仪器设备值 10766.40 万元，教学行政用房 165160.00 m^2 ，生均教学行政用房面积 16.00 m^2 ，符合要求。教学科研仪器设备值 10766.40 万元，其中新增教学科研仪器设备所占比例为 10.89%，生均教学科研仪器设备值 10432.55 元，高于 4000.00 元的标准。2023 年度学院生均图书有 84.40 册，高于 60 册的条件要求。百名学生配教学用计算机 26.37 台，符合不少于 8 台的标准。

表 7-1 学院办学条件

指标	2021 年	2022 年	2023 年
生均教学科研仪器设备值（万元）	13329.44	10311.46	10432.55
生均教学行政用房面积（ m^2 ）	16.91	17.59	16.00
生均占地面积（ m^2 ）	56.07	43.64	34.75

生均宿舍面积（m ² ）	11.7	7.16	5.70
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	14.24	11.51	10.89
生均图书（册）	127.81	105.94	84.40
百名学生配教学用计算机数（台）	34.20	29.28	26.37

▲数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

近三年随着在校生规模的增大，学院加大了师资引培力度，2023 年度学院生师比为 16.33，低于 18，满足学院课程教学需要；学院教师中，具有研究生学位教师占专任教师的比例为 65.00%，远高于 15%要求，师资队伍整体学历水平较高。高级职称教师比例 26.03%，大于 20%，且呈现逐年递增的趋势。

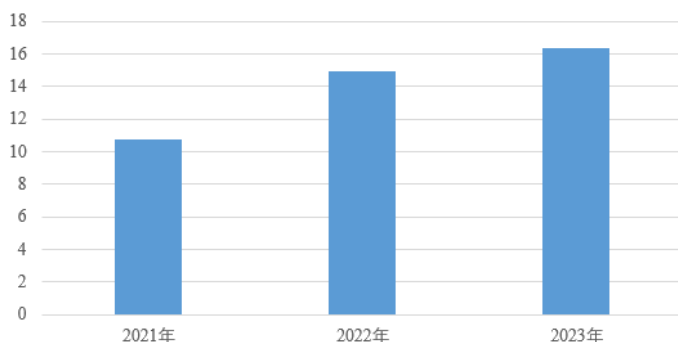


图 7-5 近三年生师比情况

▲数据来源：附表 3 教学资源表

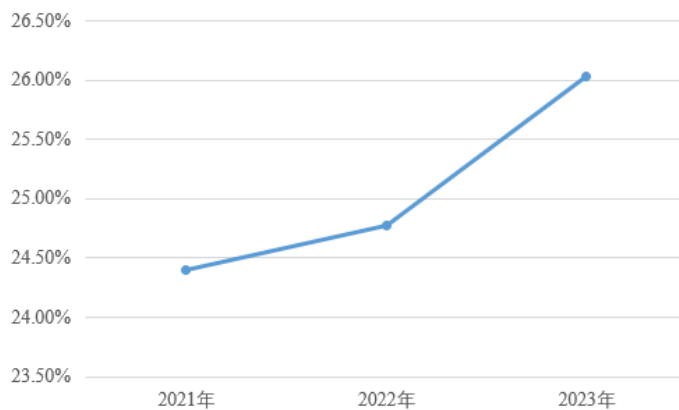


图 7-6 近三年高级职称教师情况

▲数据来源：附表 3 教学资源表

7.4 学校治理

学院以修订学院章程为抓手，以内控机制建设为重点，推动构建以章程为核心的科学规范、运行有力制度体系。充分发挥党委总揽全局协调各方的领导核心作用，认真履行管党治党、办学治校主体责任。及时修订党委会、院长办公会议事规则和“三重一大”事项集体决策制度的实施办法，落实“一把手”末位表态。认真落实党委领导下的校长负责制，支持院长和行政班子依法独立行使职权并开展工作。建立高效畅通的沟通渠道，每周召开校领导班子成员碰头会。重点推进校院两级管理体制改革，集中优势资源，成立智能制造与应急装备学院；明确校院两级权责清单，持续激发校院两级办学活力。推动各二级学院党组织及时完善议事规则，明确议事决策边界，规范议事内容程序。指导二级学院制定出台《党政联席会议议事规则》，并将其纳入二级院部党建工作考核内容。制订《岗位设置方案》《三定工作实施方案》，完善了《学院二级部门年度工作考核办法》，全面加强对二级部门年度工作考核，形成了干事创业的良好氛围。推进行政效能改革，实施“马上就办、办就办好”，规范并简化办事流程，为师生提供便捷服务。严格执行民主接待日暨信访接待日制度，畅通学院与师生的交流沟通渠道，广泛听取各方面的意见和建议，规范师生反映问题的办理流程，不断改进学院工作。

认真做好教代会工作，推进校园民主管理。2023 年 4 月积极筹备并召开学院二届三次教代会暨一届一次工会会员代表大会，大会听取、讨论了学院工作报告、学院财务工作报告、“两代会”筹备工作报告、岗位设置和聘用实施细则的说明；审议了学院工会向大会提交的书面工作报告，各代表团根据大会报告，认真讨论、共谋学院发展大计，提出了很多好的意见和建议，圆满完成既定的各项工作任务。

2023 年 6 月，学院召开教代会提案工作委员会会议。学院二届三次教代会期间共征集有效提案 18 件。按照提案立案基本标准，经第二届提案工作委员会专题审议研究，决定立案 9 件，7 件提案作为意见建议转送相关职能部门，不立案不转办提案 2 件。



图 7-7 学院二届三次教职工代表大会



图 7-8 教代会提案工作委员会会议

案例 7-5【学院“一核两翼”推进治理体系和治理能力现代化】学院高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，贯彻落实党的教育方针，坚持立德树人根本任务，贯彻落实党委领导下的校长负责制，以学院《章程》为核心，以制度体系为一翼，构建了涵盖组织人事管理制度、财务管理制度、学生管理制度、教学管理制度、后勤保障管理制度、监督考核管理制度等为框架 6 个大类 54 个制度群组的制度体系，为治理体系与治理能力现代化提供有力的制度依据；以执行体系为一翼，构建了两办日常督办、纪委专项督办的双监督执行体系，切实提升制度执行力，形成了“一核两翼”治理体系，持续推进治理体系与治理能力现代化，推动学院事业发展不断迈上新台阶。

案例 7-6【学院“五个着力”构建现代大学制度体系】学院出台《“十四五”规划实施评价与管理办法》，进一步强化学院发展规划的战略导向作用，推动《规划》提出的各项目标和任务顺利完成；发布《内部审计工作有关规定及实施办法》，全面加强学院内部审计工作，规范内部审计行为，促进学院全面治理；印发《教职工在职攻读博士学位管理办法》《“双师型”教师认定与管理办法》等，为学院深化改革、高

质量发展提供强有力的人才队伍支撑；制订《教学事故处理办法》《教学与科研成果绩点核算办法》，进一步规范教学管理，全面提高教学质量，和调动教职工的积极性和创造性，加快推动学院高质量发展；制订《学生违纪处理实施细则》《学生违纪申诉处理实施细则》，进一步培养优良的校风、学风，保障学院和学生的合法权益。

7.5 经费投入

学院围绕着高质量发展，不断完善教育经费投入措施。注重教学日常经费投入，加大内涵建设的投入，在教学资源建设、专业建设、实习实训、教学团队建设等方面支出较以前年度均有提升，为教学、科研等各项事业的发展提供充足的经费保障。

学院经费来源稳定。学院教育经费收入每年稳定略有增长，主要以政府财政投入为主、其他途径筹集的来源方式。2022 年学院办学经费总收入为 28582.35 万元，主要来源为财政拨款收入、事业收入、其他收入、经营收入组成。较 2020 年收入增加了 15%，较 2021 年收入增加了 4%。（见表 7-2，图 7-9）

表 7-2 近三年学院办学经费收入表

序号	收入项目	2020 年（万元）	2021 年（万元）	2022 年（万元）
1	财政拨款收入	16966.06	18832.46	19866.05
2	事业收入	4750	5700	5423.50
3	其他收入	1125.52	792.13	711.90
4	经营收入	0	17.22	300.38

▲数据来源：江苏省财政数据平台

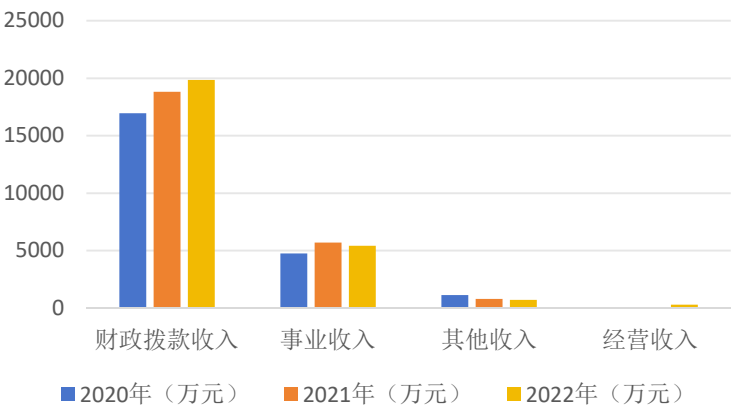


图 7-9 近三年学院办学经费收入

▲数据来源：江苏省财政数据平台

学院经费支出合理。学院科学规划教育经费支出，合理确定阶段性目标和任务，加强资金使用的绩效管理。2022 年学院办学经费总支出 10900.01 万元，其中基础设施建设占 0.5%，设备采购占 17.19%，日常教学经费占 13.20%，教学改革及科学研究经费占 0.29%，师资建设占 1.23%，图书购置费占 0.28%，学生专项经费占 14.00%，党务及思政工作队伍建设经费占 0.10%，偿还债务本金支出占 11.03%，其他支出占 42.18%。（见表 7-3，图 7-10）

表 7-3 近三年学院办学经费支出表

序号	支出项目	2020 年（万元）	2021 年（万元）	2022 年（万元）
1	基础设施建设	134.77	3373.03	54.49
2	设备采购	1217.25	1765.61	1874.08
3	日常教学经费	2154.39	1896.5	1438.53
4	教学改革及科学研究经费	368.92	138.67	32.13
5	师资建设	113.81	69.41	134.27
6	图书购置费	63.84	64.82	30.02
7	学生专项经费	447.41	891.2	1525.46
8	党务及思政工作队伍建设经费	10.06	18.55	11.38
9	偿还债务本金支出	1407.2	937.63	1202.2
10	其他支出	7645.99	7325.23	4597.45
	合计	13553.58	16480.65	10900.01

▲数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

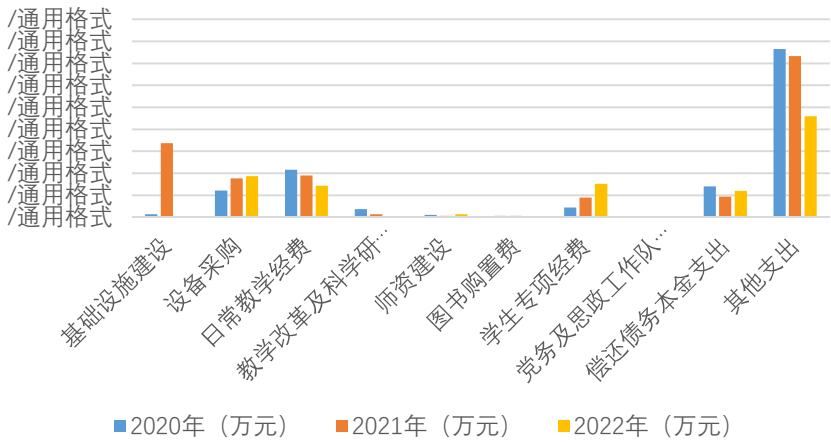


图 7-10 近三年学院办学经费支出

▲数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

（1）办学条件有待进一步提质扩容。随着职业教育进入加快构建现代职业教育体系新阶段，打造“双高”院校及专业群、创设本科层次职业学校与本科层次职教专业，已成为省内高职院校竞争制高点。学院在办学规模不断壮大的过程中，办学条件提升水平对学院应对激烈竞争的能力的影响将愈发显著，迫切需要在重点项目、发展平台等方面做出有效应对。

（2）安全应急人才培养数质要求提升。随着安全应急产业的蓬勃发展，特别是徐州市“343”创新产业集群布局的布局要求，应急安全产业对技术技能型人才的素质和能力提出了新的挑战。作为以安全为办学特色的职业院校，学院迫切需要加快构建现代化治理体系，进一步提升治理能力，积极探索产教深度融合共建共享、产教协同育人的创新路径与模式，深度参与产业发展，为产业转型升级提供人才支持。

（3）产教融合驱动办学水平提升差距拉大。随着产教融合整体上的不断深入，产教融合对教学质量、就业质量、科研水平、师资队伍、社会服务能力等方面的作用日趋明显。受办学历史、办学条件等因素影响，产教融合对驱动办学水平提升的差距在各高职院校间势必出现“马太效应”。如何抢占产教融合发展制高点，是学院实现高质量发展的关键。

8.2 未来展望

（1）加大基础投入，优化师资队伍。整合政校行企多方资源，聚力提升学院办学条件，积极开拓人才引进的多种渠道和方式，特别是加强对高层次人才的引进，包括高学历和高职称人才，以及企业技术骨干和能工巧匠等。加大对教师的指导和培养力度，完善科研激励机制，引导教师转变传统的教育观念，加速工作作风的转变和服务意识的强化。

（2）优化专业群结构，实现高质量集群发展。靶向对位产业需求，明确专业定位，针对性、差异化开展专业群结构优化。加强安全应急特色专业建设，构建协同发

展机制，促进各专业之间的资源共享、优势互补和协同创新，提高专业群的整体实力和竞争力。

（3）加大科研经费投入，提升产教融合内驱力。多渠道、全方位提升教师的实践教学能力和教学科研能力。全力推动科技成果转化项目落地，继续组织开展对成果转化政策的辅导、培训、宣讲、解读等活动，进一步加强科技成果转化平台载体建设，使更多成果为学院发展提供有力支撑。着重提高科研能力，增加专利申请、授权及发明数量，进一步增强学院实力，为社会和区域发展发挥出更大的效益。

附表

表 1 计分卡

名称：江苏安全技术职业学院(14589)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3110
2	毕业去向落实人数	人	2966
	其中：毕业生升学人数	人	171
	升入本科人数	人	171
3	毕业生本省去向落实率	%	72.73
4	月收入	元	4932.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2709
	其中：面向第一产业	人	24
	面向第二产业	人	1170
	面向第三产业	人	1515
6	自主创业率	%	1.19
7	毕业三年晋升比例	%	32.12

表 2 教学资源表

名称：江苏安全技术职业学院(14589)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.33
2	双师素质专任教师比例	%	71.04
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.03
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	36
5	教学计划内课程总数	门	2446
		学时	124028.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	58
		学时	3908.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	49
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	47
7	在线精品课程数	门	13
		学时	1114.00
	在线精品课程课均学生数	人	197.54
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	12
8	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	7
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	23
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	7
10	新形态教材数量	本	15
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
11	互联网出口带宽	Mbps	1200.00
12	校园网主干最大带宽	Mbps	30720.00
13	生均校内实践教学工位数	个/生	0.42
14	生均教学科研仪器设备值	元/生	10432.56

表 3 服务贡献表

名称：江苏安全技术职业学院(14589)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2632
	其中：A类：留在当地就业	人	1951
	B类：到西部和东北地区就业	人	124
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2224
	D类：到大型企业就业	人	355
2	横向技术服务到款额	万元	34.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	19.20
4	技术产权交易收入	万元	6.10
5	知识产权项目数	项	82
	其中：专利授权数量	项	79
	发明专利授权数量	项	49
	专利转让数量	项	9
	专利成果转化到款额	万元	6.02
6	非学历培训项目数	项	106
	非学历培训学时	学时	7420.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	1020.58

表 4 国际影响表

名称：江苏安全技术职业学院(14589)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	7
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	4
7	国外技能大赛获奖数量	项	10

表 5 落实政策表

名称：江苏安全技术职业学院(14589)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	10320.00
2	年生均财政拨款水平	元	15648.93
3	年财政专项拨款	万元	3716.35
4	教职员工额定编制数	人	500
	教职工总数	人	618
	其中：专任教师总数	人	511
	思政课教师数	人	34
	体育课专任教师数	人	17
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	54
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9464
	其中：学生体质测评合格率	%	95.58
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2663
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	356.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	213
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	50162.00
	年支付行业导师课酬	万元	118.41
10	年实习专项经费	万元	46.84
	其中：年实习责任保险经费	万元	39.02



贾汪校区：徐州市贾汪区育才路 1 号

云龙校区：徐州市云龙区铜山路 381 号