



高等职业教育质量报告（2023 年度）

湖南电气职业技术学院 高等职业教育质量报告（2023 年度）

二〇二三年十二月二十八日

附件1

质量报告（2023年度）发布情况表

学校名称（加盖公章）：湖南电气职业技术学院 填表时间：2024年1月15日

序号	年报名称	发布时间	发布网址	备注
1	湖南电气职业技术学院 高等职业教育质量报告 (2023年度)	2024.1.15	www.hnjd.net.cn/ tzgg/14471.jhtml	
2	奥的斯电梯管理（上海）有限公司参与湖南电气职业技术学院 高等职业教育人才培养报告 (2023年度)	2024.1.15	www.hnjd.net.cn/ tzgg/14472.jhtml	
3	湖南电气职业技术学院 高等职业教育质量报告数据表 (2023年度)	2024.1.15	www.hnjd.net.cn/ tzgg/14471.jhtml	

内容真实性责任声明

学校对 湖南电气职业技术学院 高等职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负
责。

特此声明。

单位名称（盖章）：湖南电气职业技术学院

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 12 日

前 言

学院立足“坚持党建引领、擦亮电气底色、打造融合典范”的办学思路，秉承“忠信敏确，匠心守拙”校训，紧紧围绕“建设省内一流、国内高水平特色职业院校”目标，以立德树人为根本，全面提升办学水平、人才培养质量、服务发展能力，各项事业取得了长足发展。

学生发展质量-2023 年，学生获得各级各类技能竞赛奖项 35 项，其中全国职业院校学生技能大赛一等奖 1 项、三等奖 1 项，省级奖项 33 项，其中一等奖 7 项、二等奖 7 项。学生毕业设计成果抽查、技能抽查合格率 100%，电梯工程技术、新能源装备技术、新能源汽车技术和跨境电子商务四个专业被评为优秀。2023 届 2566 名毕业生，落实毕业去向 2367 人，毕业生去向初次落实率为 90.72%，毕业生职业资格获证率 92%，就业率达到 99%以上，用人单位对毕业生的满意度达到 100%，就业稳居全省高职院校前列。

教育教学质量-所有专业均通过省级技能抽查，其中电气自动化专业被评为优秀。23 届学生毕业设计省级抽查合格率 100%。2023 级专业人才培养方案通过省厅的合格性评价。电梯工程技术专业、新能源装备技术、机电一体化技术等 3 个省级优秀人才培养方案通过现场考察。新增设输配电工程技术和工业互联网应用专业 2 个、国家级规划教材 2 本、省级精品在线课程 4 门、省级一流核心课程 4 门、省级专业群教学资源库 1 个。信息化教学资源、虚拟仿真实训基地、信息化教学方法基本满足校内在校生需求。学生对学院的课堂育人满意度为 97%，课外育人满意度为 95%。公共课教学的平均满意度为 96%，思政课教学的平均满意度为 98%，专业课教学平均满意度 97%，教学管理满意度为 96%，学生管理满意度为 94%，后勤服务满意度为 93%。

服务贡献质量-当年成功立项省级工程研究中心 1 个；共立项各类纵向课题共 128 项，其中省级及以上课题 52 项；发表论文 103 篇，其中核心及以上论文 15 篇；获得科研专利 17 项，其中发明专利 12 项；出版教材 6 部、出版著作 1 部。组织各级各类培训项目 37 个，培训 2200 余人次，完成 3363 个培训课时，当年共签订横向技术服务合同 28 项，横向技术服务到款额 292 万元，为服务企业产生经济效益 665 万元。切实提升了学院服务区域经济发展的社会服务能力。

政策落实质量-学院组织深入学习、积极研讨和落实国家及省厅各项政策，深化体制机制改革，切实增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为湖南高质量跨越式发展提供有力人才和技能支撑”。

目 录

1. 人才培养	1
1.1 党建引领	1
1.1.1 引领人才培养	1
1.1.2 引领学生发展	1
1.2 立德树人	3
1.2.1 思想政治教育	3
1.2.2 “三全育人”	5
1.2.3 劳动教育	9
1.2.4 身心素质	9
1.3 教育教学	10
1.3.1 专业建设	10
1.3.2 课程建设	11
1.3.3 教学资源	12
1.3.3 教学资源	13
1.3.4 师资队伍	14
1.3.5 教学方法	15
1.4 学生发展	16
1.4.1 在校体验	16
1.4.2 就业质量	17
1.4.3 创新创业	21
1.4.4 技能大赛	23

2.服务贡献	27
2.1 服务行业企业	27
2.1.1 开展高质量培训	27
2.1.2 服务企业创新发展	27
2.2 服务地方发展	28
2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图	28
2.2.2 服务新兴优势产业链	28
2.3 服务乡村振兴	29
2.3.1 培养培训	29
2.3.2 技术服务	29
2.3.3 帮扶服务	30
2.4 服务地方社区	32
2.4.1 服务全民终身学习	32
2.4.2 服务社区建设	32
2.5 具有本校特色的服务	33
3.文化传承	34
3.1 传承中华优秀传统文化	34
3.1.1 文化资源挖掘与平台建设	34
3.1.2 全面融入教育教学	34
3.1.3 文化传承活动开展	35
3.1.4 文化遗产保护传承	36
3.2 传承“湖湘”文化	37
3.2.1“湖湘”文化精神传承	37
3.2.2“湖湘”文化融入校园文化	37

3.2.3“湖湘”文化传承路径拓展	38
3.3 传承“楚怡”职业教育精神	39
3.3.1“楚怡”精神传承	39
3.3.2“楚怡”项目建设	39
3.3.3“楚怡”品牌打造	40
3.4 丰富拓展校园文化	40
3.4.1 校园精神文化建设	40
3.4.2 校园物质文化建设	43
3.4.3 校园制度文化建设	45
3.4.4 校园文化活动开展	45
4.国际合作	46
4.1 留学生培养	46
4.1.1 招收留学生	46
4.1.2 规范管理	46
4.1.3 培养模式创新	47
4.2 合作办学	47
4.2.1 招生情况	47
4.2.2 办学模式	47
4.2.3 办学效益	48
4.3 标准、资源和装备建设及应用	48
4.3.1 标准建设及应用	48
4.3.2 资源建设及应用	49
4.3.3 装备建设及应用	49
4.4 国（境）外独立办学	50

4.4.1 办学规模	50
4.4.2 办学模式	50
4.4.3 办学效益	50
4.5 助力“一带一路”建设	50
4.5.1 援外培训	50
4.5.2 技术服务	50
4.5.3 文化交流	50
4.6 提升学生国际化素养	50
4.6.1 学生双语水平	50
4.6.2 国际化师资	51
4.6.3 学生参与国际化项目	51
5.产教融合	51
5.1 平台建设	51
5.1.1 共建技术创新平台	51
5.1.2 共建市域产教联合体	53
5.1.3 共建行业产教融合共同体	53
5.2 基地建设	54
5.2.1 产业学院	54
5.2.2 开放型区域产教融合实践中心	55
5.2.3 校企合作典型生产实践项目	56
5.3 合作育人	57
5.3.1 现场工程师培养	57
5.3.2 中国特色学徒制	57
5.3.3 多样化订单培养	57

6.发展保障	58
6.1 政策保障	58
6.1.1 国家政策保障	58
6.1.2 地方政策保障	60
6.1.3 学院政策保障	60
6.2 质量保障	62
6.2.1 全面推进教学工作诊改	62
6.2.2 不断完善“三查三评”制度	62
6.2.3 建立健全教学管理制度	63
6.3 经费保障	63
6.3.1 生均财政拨款	63
6.3.2 生均学费	63
6.3.3 举办者投入	63
6.3.4 绩效评价	63
7.面临挑战	64
挑战 1：专业建设水平有待进一步提高	64
挑战 2：人才队伍建设有待进一步突破	64
挑战 3：社会服务能力有待进一步提升	64
附表	65
表 1 人才培养质量计分卡	65
表 2 满意度调查表	66
表 3 教学资源表	67
表 4 服务贡献表	68
表 5 国际影响表	69

表 6 落实政策表	70
-----------------	----

表 目 录

表 1 湖南省高校思想政治工作质量提升工程项目课题立项一览表	6
表 2 近三年学院标准建设情况	11
表 3 近三年学院精品在线课程建设情况	12
表 4 2023 年学生技能竞赛部分获奖名单	24
表 5 产业学院建设情况	55

图 目 录

图 1	《为人民服务》网络大讲堂在湖南学习平台转载转播	8
图 2	开展“我是河小青”志愿服务	8
图 3	毕业生去向落实率对比图	17
图 4	专业相关度对比图（%）	18
图 5	就业起薪点对比图（元/月）	18
图 6	就业起薪点对比图（元/月）	19
图 7	毕业后 3 年月收入对比图（元月/）	19
图 8	毕业后 3 年晋升比例（%）	20
图 9	毕业生离职率（%）	20
图 10	将中华优秀传统文化融入美育教育	23
图 11	2023 年全国职业院校技能大赛业财税融合大数据应用赛项国 赛一等奖获奖合影	26
图 12	蓝思订单班建班仪式	28
图 13	院长李宇飞同志走访慰问怀化芷江通溪村村民	31
图 14	奥的斯订单班学生赴步步高商场开展电梯检修，在实践中长 本领	33
图 15	弘扬中华传统“龙”文化	34
图 16	传统文化节现场	35
图 17	云湖桥核雕第四代传承人罗根候来校讲学	36
图 18	师生开展丰富多彩的非物质文化遗产研学活动	37
图 19	举办“为人民服务·劳动光荣”劳模工匠专场展览	43
图 20	获批湖南省工程研究中心	53
图 21	校企共建奥的斯产教融合实训基地成立	54

案 例 目 录

【案例 1-1】实施“为人民服务”工程，培育和践行社会主义核心价值观.....	6
【案例 1-2】在美育教育中弘扬中华优秀传统文化.....	22
【案例 1-3】以赛赋能促发展，凝心聚力育英才.....	25
【案例 3-1】将“工匠精神”融入校园文化.....	41
【案例 5-1】焦电梯细分应用市场，入围省级工程研究中心.....	52
【案例 5-2】“奥的斯”模式“8+8”，铸就产教融合长效机制.....	53

1. 人才培养

1.1 党建引领

1.1.1 引领人才培养

学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，扎实开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，勇担“国之大计、党之大计”的使命，实施“政治领航、思想铸魂、组织赋能、廉洁护航、党群连心”五大工程，以高质量党建引领人才高质量发展。一是加强党建工作标杆院系和样板支部培育，组织参评全国高校党建工作标杆院系和样板支部。截止 2023 年，全校累计立项省级以上标杆院系 1 例，累计立项省级以上样板支部 3 支。二是做好优秀专任教师党员的发展，使学院党组织不断注入新鲜血液，永葆生机活力。截止 2023 年，我院专任教师中党员人数达 229 人，专任教师中党员占比 73.87%，教师党支部书记“双带头人”占比 100%。

1.1.2 引领学生发展

学院深化理想信念教育，开展“厚植工匠文化，传承电气精神”“寄语青春，展望未来、做新时代的大国工匠”等“一月一主题”的思想教育活动，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生健康成长成才。

积极发展学生党员。一是将大学生群体中的优秀分子吸纳到党的队伍中来，用行动践行党中央“特别重视在优秀学生中发展党员，使学生党员成为学院发展的骨干力量。”的要求。截止 2023 年底，当年学生递交入党申请书人数达 502，学生递交入党申请书人数占在校生

比例的 5.3%；二是注重学生党员的培养教育工作，把培养教育贯穿于学生党员发展的全过程，努力提高学生党员的思想政治素质，建设一支高素质的学生党建与思想政治工作队伍。截止 2023 年底，累计参加党校培训的学生人数达 598 人，学生参加党校培训人数占在校生的 6.3%，其中更有 1 名学生党员荣获湖南省普通高校优秀大学生党员称号。

切实加强团学建设。一是加强团学教育培训，开展专题学习 11 次，“青年大学习”网上主题团课 21 期，开展主题团日活动 8 次，组织“为人民服务”宣讲团宣讲 20 余场，开设“学习二十大精神”专题——青年马克思主义者培养工程暨大学生骨干培训班，全年共发展新团员 75 名，登记在册团员共 2843 名；二是深化“为人民服务”工程品牌，开展志愿服务项目 70 余次，参与志愿服务总人数达 4000 余人，志愿服务总时长达 56000 余小时，用实际行动践行“为人民服务”精神，学院荣获 2022 年度湖南省无偿献血先进单位、2023 湖南（秋季）百公里特别贡献奖等荣誉称号，9 名同学获得湖南省学院无偿献血优秀个人，“为人民服务”工程多次被湖南省网络思政、华声在线等新媒体平台报道，4 期《为人民服务》解读视频被《学习强国》展播；三是加强自身建设。召开了学院第五次学生代表大会，修改了《湖南电气职业技术学院学生会章程》，举行了 2023 年大学生骨干培训班，不断提升学生干部履职能力。四是加强团媒建设。2023 年团委官方公众号共计发出公众号 309 篇次，其中原创 22 篇次。在湖南省高职团组织微信公众号综合影响力月榜中，多次进入全省榜单前三。

1.2 立德树人

1.2.1 思想政治教育

2023 年，学院思想政治理论课着力抓好质量提升与内涵建设工作，切实加强思政课教师队伍培养，不断推进思政课改革创新，通过打造“思政金课”、活用“大思政课”、强化理论宣讲，把道理讲深讲透讲活，真正实现沟通心灵、启智润心、激扬斗志的目的。

（1）多举措加强师资队伍建设，不断提升教师教学能力建设“三强三高三精”的师资队伍。严格按照要求配备建强专职思政课教师，积极聘请党政领导、老同志、先进模范等担任思政课兼职教师。通过“强基培训、实践研修、学术交流、示范引领”的提升通道，推动团队教师实现“政治理论强、创新意识强、人格魅力强；职业素养高、职称等级高、学历层次高；教育技术精、教学艺术精、教研学术精”，打造一支“三强三高三精”的综合型思政教学团队。

实施“三领域全链条”团队教师能力素质整体提升方案。从政治理论、职业道德、业务能力“三领域”制定“周月季年”为周期的内训体系，提升团队教师能力素质；从‘集体备课’与‘资源共享’等多项政策方案，全链条制度提升团队教师能力素质；依托部门公开课展示活动、集体备课会等活动，不断提高教师教学能力。

（2）扎实开展“思政金课”建设，全面推动思政课教学改革

加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，形成必修课加选修课“5+1+1”思政课课程群：5 门必修课程即开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、湖湘文化；1 门选修课程中共党史，1 门选修课传统文化。加强课程建设，

参加省级以上培训 11 次、以学期为单位开展集体备课 8 次，面向学院开展公开课 5 次。

加强对学生思想、心理及关心的热点难点问题研究，制定针对性的教学方案。实施“四融入”、打造“四课堂”、实现“四个转变”，即把最新成果融入思政课，打造“前沿的课堂”，把专业特色融入思政课，打造“个性的课堂”，把优秀传统文化融入思政课，打造“濡化的课堂”，把信息技术融入思政课，打造“网络的课堂”，实现教学观念、教学方式、教学组织、教学效果四个转变。积极运用小组研学、情景展示、课题研讨、课堂辩论等方式组织课堂实践，推进思政课教学改革与创新，让思政课真正成为学生喜爱、终身受益的课程。

（3）以“大思政课”为载体，创新思政实践育人新模式

善用大思政课，提升实践教学向心力。根据教社科〔2022〕3 号文件，完善和落实《湖南电气职业技术学院思想政治理论课实践教学改革实施方案》，打造思政课实践育人基地，形成了“学院+家庭+社会+学生”的“四位一体”的“大思政课”育人机制，广泛开展了红色经典进校园、工匠文化节、志愿者服务、优秀校友分享会等系列育人活动共 16 次，将高素质技术技能人才培养和思想政治教育落到实处、见到实效。

构建思政课实践教学工作体系，有计划地组织学生走出校门、走向社会，深入基层、深入生活，通过丰富多彩的志愿服务、理论宣讲等社会实践，把思政课堂开到党史馆、敬老院、烈士祠等现实场景中，指导学生参与社会实践、志愿者服务、理论学习等系列育人活动约 20 余次。

（4）发挥专业优势，强化理论宣讲

实现思政课与课程思政同向同行。依据《湖南电气职业技术学院课程思政实施方案》实现思政课与专业课“通专结合”、互通互补，在思政课程中融入工匠精神培养，常态化开展教学沙龙 5 次、课程思政专题会议 4 次，整体提升了团队教师课程思政水平。为全市各级党政机关、人民团体、社会团体、企事业单位、学院以及其他组织宣讲党的创新理论，参与党课讲座 5 人次。

建立“三进三服务”理论宣讲服务模式：组织理论宣讲进班级、进车间、进社区的“三进”举措，面向高校师生、企业职工、社区群众开展政策与法治宣传的“三服务”活动。2023 年指导 1 名学生开展理论宣讲，4 名学生获优秀志愿者称号。面向社会需要，团队教师组建理论宣讲团，积极参与、组织校级市级的宣讲，大力宣传阐释新时代党的创新理论和党中央重大决策部署。教学团队参加党的二十大理论宣讲 5 次，开展党的二十大精神“三进”工作。

1.2.2 “三全育人”

学院制定了《湖南电气职业技术学院立德树人工作体系建设方案》，系统推进“三全育人”工作，构建“十大”育人体系。成立了由党委书记、校长任组长，分管学生思想政治教育工作的校领导为副组长，其他校领导班子成员、部门负责人为成员的思想政治工作领导小组，统筹推进学院“三全育人”工作。制定了“三全育人”建设方案，完善了“三全育人”工作机制。

融合课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等十大育人要求，优化“课程思政+思政课程”的思政教育内容体系建设与改革，组织全体师生深入开展社区服务、校园服务、湘潭市深化文明城市建设工

作等志愿服务活动，系统实施“12360”育人体系，“五位一体”汇聚全员育人合力，“六个阶段”规划学生成长全过程，进一步深入落实立德树人根本任务。实施辅导员素质能力提升工程，举办了首届辅导员综合育人能力大赛，开展了首届最美辅导员评选活动，组织辅导员专题培训 4 场，举办了辅导员沙龙活动 3 期，修订辅导员、兼职班主任月度和年度考核办法，加大辅导员的培训、培养与考核力度。2023 年，学院成功立项湖南省高校思想政治工作质量提升工程项目 8 项，其他省级思政课题和项目 4 项。马灵秀老师荣获 2022 湖南省高校辅导员年度人物提名。

表 1 湖南省高校思想政治工作质量提升工程项目课题立项一览表

序号	项目名称	项目类型	负责人
1	新时代“全景式”宿舍服务育人模式探索及实践研究	思想政治工作精品项目	赵 君
2	新时代高校劳动教育与创新创业教育融合的逻辑理路和实践路径研究	思想政治教育研究项目	胡 烽
3	人工智能时代高校智能思政的建构逻辑及其实现路径研究	思想政治教育研究项目	刘小勇
4	互联网时代数字化转型背景下高职院校心理健康教育发展路径研究	辅导员骨干研究项目	王怡岚
5	高校辅导员工作项目化管理模式的构建与实证研究	辅导员骨干研究项目	杨 琦
6	党的历史自信融入高校思想政治理论课的路径研究	思想政治理论课教学研究项目	黄对娥
7	大中小学思政课理想信念教育一体化研究	大中小学思政课一体化建设研究项目	文 婷
8	“大思政课”建设工作研究	湖南省社科基金项目高校思想政治工作研究专项	钟 冲

【案例 1-1】实施“为人民服务”工程，培育和践行社会主义核心价值观

湖南电气职业技术学院持续实施“为人民服务”工程，引领广大青年学生积极投身“为人民服务”的火热实践，2023 年开展了“我

是河小青”、“学雷锋”系列活动、大学生社区实践专项行动、“红十字”、迎新、校园双选会、无偿献血等志愿服务。据不完全统计，学院全年开展志愿服务项目 70 余次，参与志愿服务总人数达 4000 余人，志愿服务总时长达 56000 余小时，电气学子用实际行动践行“为人民服务”精神。学院还通过网络大讲堂的形式，引领青年学生践行“为人民服务”精神，共发布了共 5 期“为人民服务”网络大讲堂，其中第 1 期《我们的校史就是为人民服务史》被“学习强国”平台转载转播。

学院获 2021-2022 年度湖南省无偿献血先进单位奖，何思顺等九名同学获得 2021-2022 年度湖南省学院无偿献血优秀个人。校团委、“为人民服务”志愿服务队获得 2023 湖南（秋季）百公里特别贡献奖。“为人民服务”工程多次被湖南省网络思政、华声在线、新湘潭等新媒体平台报道。



图 1 《为人民服务》网络大讲堂在湖南学习平台转载转播



图 2 开展“我是河小青”志愿服务

1.2.3 劳动教育

整合校内外资源，学院积极开展劳动教育，形成了以劳动教育理论政策为引领，以制度标准为保障，以多元劳动教育实践平台为支撑，采用四级联动多方全员参与的劳动教育机制。学院构建了家庭劳动技能、集体劳动技能、工作劳动技能 3 个层次以及社会服务模块化的劳动教育内容体系，将劳动教育融入专业人才培养。同时学院各专业开设了专业实习实践课程，通过家庭劳动技能、集体劳动技能和专业劳动技能 3 个层次的劳动模块的培养，增强学生劳动意识，提高劳动技能，让学生学会关心与照顾他人，树立正确的劳动观，崇尚劳动，尊重劳动，乐于奉献社会。

开展了劳动教育主题班会活动，拓展了校外劳动教育实践基地，围绕劳模精神、劳动精神、工匠精神，积极弘扬勤劳、奋斗、创新、奉献的劳动精神，引导学生深入思考青春为什么要奋斗、怎样奋斗，培育学生勤于创造、勇于奋斗、创新实干、敬业奉献的精神，激扬青春力量崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，奋斗美丽人生、成就自我价值。

1.2.4 身心素质

学院持续开展阳光体育活动，深入推进体育教育改革，创新体育教学模式，开展“阳光健康跑”活动、排舞展演、“中华优秀传统文化进校园”艺术展演、“书香为伴，书写经典”——书法、美术作品展和第十八届田径运动会，开展体育文化艺术节系列活动。开展了 5.25 大学生心理健康节——心理健康讲座、心理情景剧大赛、2023 级学生心理干部培训班暨朋辈心理互助员选拔培训等。

2023 级新生心理健康测试参测率为 99.3%，在本次测评中，心理

健康状况处于正常水平的占比 70.14%，检出异常水平（即阳性检出率）占总比的 29.86%。大部分学生为发展性心理困扰，12 名学生经医院诊断为心理疾病，14 名学生有不同程度自杀意念，均已列为校级重点关注对象，并入库干预跟踪辅导。

1.3 教育教学

1.3.1 专业建设

（1）专业结构调整

近年来，学院紧扣区域新能源和先进装备制造产业新业态发展需求，不断调整发展方向和优化专业结构，全力打造智能制造专业群。2023 年，新增设输配电工程技术和工业互联网应用两个专业。目前学院共开设了风力发电工程技术、电机与电器技术、电梯工程技术、新能源汽车技术、电子商务等高职专业 21 个。构建了以电梯工程技术专业群、新能源装备技术专业群为主体，电子商务专业群、新能源汽车技术专业群为两翼的“两体两翼”特色专业群体系。

（2）特色专业群建设

学院专业群秉承“校企一体、产教融合、特色发展、品牌引领”的办学思路，深化校企合作办学，专业整体实力持续增强。新能源装备技术、电梯工程技术、电子商务等专业群核心专业在全省甚至全国已具有较好的品牌影响力。学院先后与地方政府、行业企业、高等院校及科研院所联合搭建合作平台 25 个。学院成为“全国机械行业新能源技术装备职业教育集团”理事长单位。携手奥的斯电梯公司共建的产业学院和实训中心，提供了“校企合作育人”优秀案例。与苹果集团、中国蓝思科技股份有限公司共同合作开展了 4 期“A+ 雏鹰计划蓝思班”；与明阳智慧能源集团有限公司、金杯电工、湘电动力、京东集

团、步步高集团有限公司合作开办“现代学徒制”班；与宁德时代、吉利威睿、中车株洲风电事业部等国内外著名企业开展了深度合作。

（3）专业建设成果

近年来，学院新增国字号标志性成果 16 项，省级成果 167 项；风电系统运行与维护教学团队成为国家级职业教育教师创新团队，电梯工程技术、新能源装备技术、思想政治等 3 个团队获批湖南省职业院校专业教学团队；全国机械行业新能源技术装备职业教育集团成为全国首批示范性职业教育集团培育单位；电梯工程技术专业群、风电技术应用专业群入围省一流特色专业群和湖南省楚怡高水平专业群 A 档，学院“智慧电气众创空间”认定为国家级众创空间。建成高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）骨干专业 2 个、生产性实训基地项目 1 个、技能大师工作室 1 个；研制“新能源装备技术”、“电梯工程技术”等 2 个国家高职教育专业教学标准和实训条件建设标准。电梯工程技术专业被遴选为省级现代学徒制试点项目，获批全国职业院校装备制造类示范专业点。

1.3.2 课程建设

（1）课程标准建设

坚持以标准建设引领人才培养，建立和优化人才培养方案、课程标准、专业技能抽查标准、实训条件建设标准。截止 2023 年学院累计开发校级专业教学标准 23 个，405 门课程标准，开发其他标准 3 个。

表 2 近三年学院标准建设情况

标准名称	2021 年	2022 年	2023 年
专业教学标准（个）	20	21	23
课程标准（个）	385	389	405
其他标准（个）	3	3	3

数据来源：2023 年湖南电气职业技术学院教务处统计

（2）精品课程建设

聚焦薄弱环节，着力补短板、强弱项，夯实内涵建设基础，对照省级精品在线开放课程建设指南，遵循“以用为主、螺旋改进”的课程建设理念，针对教学资源建设、教学资源应用、教学团队、教学评价、教学效果五个方面，设置课程诊断要素和质量监控点，依托信息技术手段，从“学生出勤、作业完成、课堂测试、互动响应、学习效果”等方面实时采集数据、分析数据，不断优化和完善教学实施过程，更新教学资源，以螺旋改进的方式逐步提高课堂教学质量和教学效果，形成了一批课程建设的阶段性成果。截止 2023 年，学院立项省级精品在线开放课程累计达 30 门，省级一流核心课程累计达 4 门，省级专业群资源库累计达 2 个。

表 3 近三年学院精品在线课程建设情况

精品在线课程类别	2021 年	2022 年	2023 年
校级精品在线课程（门）	44	54	63
省级精品在线课程（门）	25	25	30

数据来源：2023 年湖南电气职业技术学院教务处统计

1.3.3 教学资源

（1）教学资源建设。构建“云约式”的智慧教学管理平台，实现教学管理过程全面信息化，构建“学习圈”、“课程圈”、“实习圈”。利用云计算、互联网技术、大数据技术的深度发展，构建基于超星泛雅平台的数字化教学资源平台。2023 年数字化资源总量 509.6GB，电子图书 22.5 万册、电子期刊近 6 万册、学位论文 34.3 万册。对接国家智慧职教平台和省级智慧职教平台建设立体化的智慧教学资源平台，推动教学方式互动化、智能化，培养模式个性化、特色化，教育生态网格化、智能化，建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学

习型校园，推广“混合式”信息化教学模式，实现课程 100%向混合式课程转变，建成能满足多种教学模式需求的在线学习平台。

（2）教学资源库建设。为提高教学效果与教学效率，依托超星尔雅平台，按照“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的思路，建设内容丰富、技术先进、共享开放、具有专业特色的教学资源库。建设新能源装备技术省级专业群教学资源库 1 个。截止 2023 年，我院专业教学资源库认定项目累计达 4 个，省级专业群资源库项目累计达 2 个。

1.3.3 教学资源

（1）教学资源建设。构建“云约式”的智慧教学管理平台，实现教学管理过程全面信息化，构建“学习圈”、“课程圈”、“实习圈”。利用云计算、互联网技术、大数据技术的深度发展，构建基于超星泛雅平台的数字化教学资源平台。2023 年数字化资源总量 509.6GB，电子图书 22.5 万册、电子期刊近 6 万册、学位论文 34.3 万册。对接国家智慧职教平台和省级智慧职教平台建设立体化的智慧教学资源平台，推动教学方式互动化、智能化，培养模式个性化、特色化，教育生态网格化、智能化，建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型校园，推广“混合式”信息化教学模式，实现课程 100%向混合式课程转变，建成能满足多种教学模式需求的在线学习平台。

（2）教学资源库建设。为提高教学效果与教学效率，依托超星尔雅平台，按照“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的思路，建设内容丰富、技术先进、共享开放、具有专业特色的教学资源库。建设新能源装备技术省级专业群教学资源库 1 个。截止 2023 年，我

院专业教学资源库认定项目累计达 4 个，省级专业群资源库项目累计达 2 个。

1.3.4 师资队伍

学院根据高职高专院校基本办学条件指标（教发[2004]2 号）和学院十四五师资发展规划，按照“扩充数量与提高素质并进，优化结构与稳定队伍并举，师德教育与业务培训并重，队伍建设和专业、学科建设相结合”的原则，引进人才，优化结构，提高“双师型”教师的比例，以形成一支有一定影响力，能够引领专业建设与发展的专业带头人队伍为目标，进一步加大专业带头人、骨干教师及后备人选的培养选拔力度，力争建设一支师德高尚、规模适度、结构优化，梯队整齐、专兼结合、具有较高教学水平和较强实践能力、适应高等职业教育需要的专兼结合的双师结构教师队伍。

注重师资建设，打造高水平团队。通过制定并实施“双师素质教师培养计划”、“高层次人才引进计划”和“名师名匠引领教学团队建设计划”，全面提升教师开展教学、科研、培训、评价的能力及团队协作能力，培养了一批高水准教学团队和创新团队，建成了一支高质量的专兼职教师队伍。截止 2023 年，学院共有专任教师 310 名，其中，双师素质专任教师占比 40.73%，研究生学历教师数 221，占比高达 71.29%；高级职称教师 96 人，占比 30.97%；累计入围国家、省级职业院校教学团队 4 个；建设校级以上教学创新团队 7 个。

兼职教师队伍建设。建立校企合作建设“双师”结构专业教学科研团队新机制。充分利用主办企业湘电集团的人才资源优势，建立 320 名左右稳定的“企业兼职教师库”，建立专兼结合的专业教学团队；实施现代产业导师特聘岗位计划，聘请行业企业领军人才、大师名匠兼

职任教；完善“兼职教师聘任办法”，提高兼职教师课酬，强化培训与考核，提高兼职教师教学积极性和授课质量，实现所有实践技能课程均由“双师素质”教师和企业兼职教师承担的格局；优化兼职教师结构。从企业一线聘用 50 名高层次技能型兼职教师，企业人员兼职教师占比达 62%，50 名创新创业型兼职教师，兼职教师占比 15%。

教学名师、技能大师建设。建立名师选拔机制，加大教学名师引进和培养的工作力度，培养具有绝技绝艺的校内技能大师，同时完善高层次人才柔性引进机制。用直接调入或项目合作方式聘用包括方鹭翔、左可、陈恒华、杜璞等在内的多名省内外名匠名师，建立“名师工作室”和“技能大师”工作室，带领骨干教师开展教学创新和社会服务。校企共建“双师型”教师培训基地 7 个；当年到企业顶岗实践累计达 30 天的教师 16 人；累计建设名师大师工作室 21 个；累计引进、培养高层次领军人才 16 个；教学团队中企业技术专家 28 人；省级职业教育“双师型”名师工作室、教师技艺技能传承创新平台（楚怡项目）4 个。

1.3.5 教学方法

（1）模块化课程教学改革。为突破以学科为中心的传统教学体系，学院先后开展了“工作过程系统化课程体系”、“空间课程开发”、“基于任务驱动的项目化课程”、“MOOC 和微课教学”“模块化课程教学改革”等五轮课程教学改革。重点专业构建了“岗课赛证”融通的专业课程体系，专业群架构了“平台+模块”项目化课程体系；建成“教学车间”和企业“生产车间”配套的风电、电机、电梯、汽车、先进制造、生产性服务六大实训中心、54 个实习实训室为主体，38 个“产学研实践基地”挂牌企业为依托的实习实训基地；构建了

基于岗位实际需要的 100 门网络资源课程、11 门项目化课程、10 门 MOOC 课程和 30 门省校级精品课程；引入企业真实项目 78 项、职业资格标准和技能抽考标准 18 个，牵头开发省级技能抽考标准 3 项，承担全国职业教育教学资源库 1 项，出版专著和教材 25 部，开发校本教材、实习实训指导书 97 本，引进和开发虚拟工艺、虚拟车间、虚拟实验、教学管理软件 14 套，拍摄视频 1037 个，制作精品课件 978 项，教学资源容量达到 49.2GB；项目分步训练、竞赛激励教学，空间仿真教学，“主题+活动”教学、分层翻转课堂等多种教学新模式应用于在线教学。

（2）数字化技术应用。教育数字化建设是职业学院提升教学质量的重要支撑，以数字化校园建设项目为抓手，践行大管理、大教学、大保障、强督察“三大一强”治理模式，利用现代信息技术制定科学教学计化，优化教学目标，为学生构建电子知识体系、营造自我探究学习环境，整合学院教育信息资源，服务全校师生，促进教师专业发展，构建“自主、泛在、个性化”的数字化教学环境。

为培养高素质职业技能型人才，不断提升实践教学质量，推动实践教学管理改革，2023 年根据学院实际情况，开发教务信息化平台实践教学管理服务平台，建立健全学生实习实训考核体系，培养学生实践意识，建立多元化的管理体系，利用信息技术完善实习实训信息反馈机制。

1.4 学生发展

1.4.1 在校体验

教书育人满意度。通过在 2021、2022 级共计 1807 名学生中开展满意度网上问卷调查，结果显示，学生对学院的课堂育人满意度为

97%，课外育人满意度为 95%。公共课教学的平均满意度为 96%，思政课教学的平均满意度为 98%，专业课教学平均满意度 97%，教学管理满意度为 96%，学生管理满意度为 94%，后勤服务满意度为 93%。

课程教学满意度。通过问卷调查，2023 年，思想政治课、公共基础课、专业课教学满意度均在 95%以上，并且思想政治课、公共基础课均比上一年有所提高。

1.4.2 就业质量

毕业去向落实率持续提升，根据湖南省大中专毕业生就业指导中心数据统计，截至 2023 年 8 月 31 日，我院 2023 届 2609 名毕业生，落实毕业去向 2367 人，毕业生去向初次落实率为 90.72%，较 2021 届初次落实率 89.86%，上升 0.86 个百分点，并实现了自 2020 年新冠疫情以来我院毕业生初次去向落实率的突破。

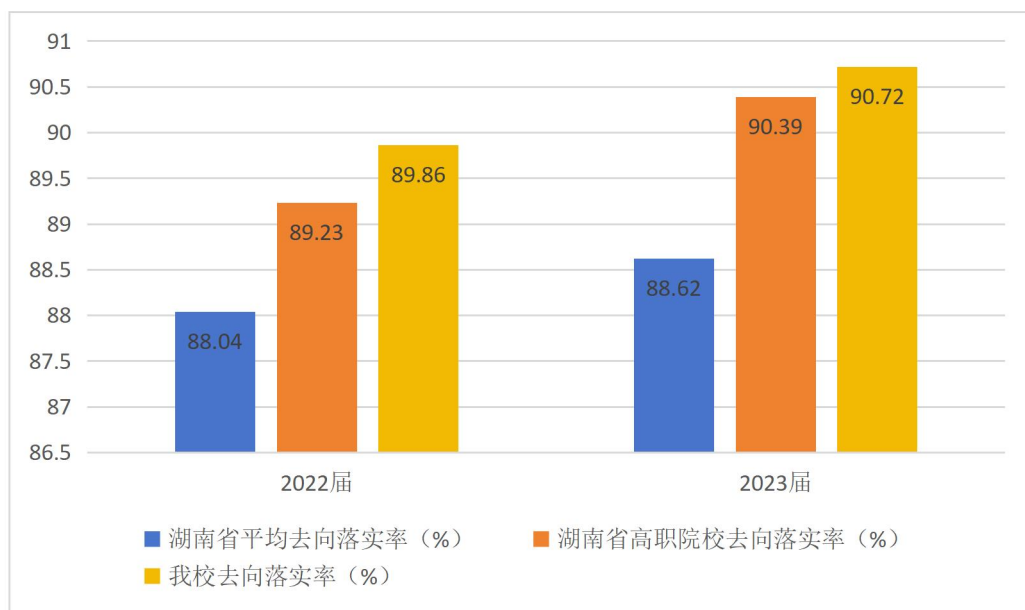


图 3 毕业生去向落实率对比图

数据来源：湖南省大中专毕业生就业指导中心数据统计

毕业生就业专业相关度保持平稳，根据麦可思公司提供的毕业生就业质量年度报告显示，我院 2023 届毕业生就业专业相关度（对口

就业率）为 75.2%，较 2022 届的 75%，基本保持平稳，并略有上升。

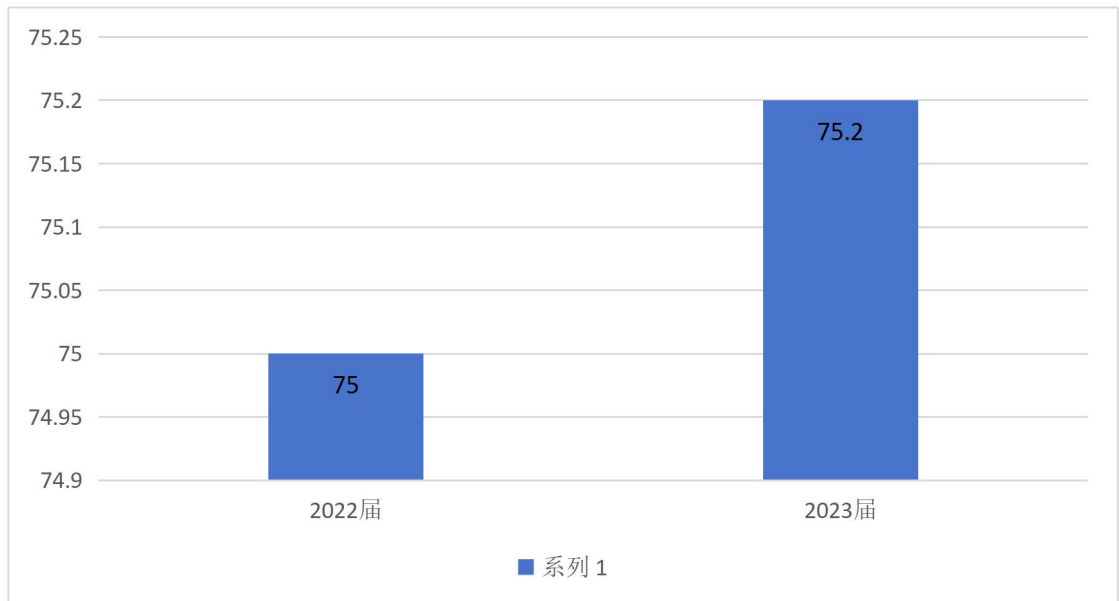


图 4 专业相关度对比图 (%)

数据来源：麦可思公司出具毕业生就业质量年度报告

毕业生就业起薪点稳中有升，我院 2023 届毕业生的就业起薪点为 4875 元，较 2022 届的 4580 元，稳中有升。

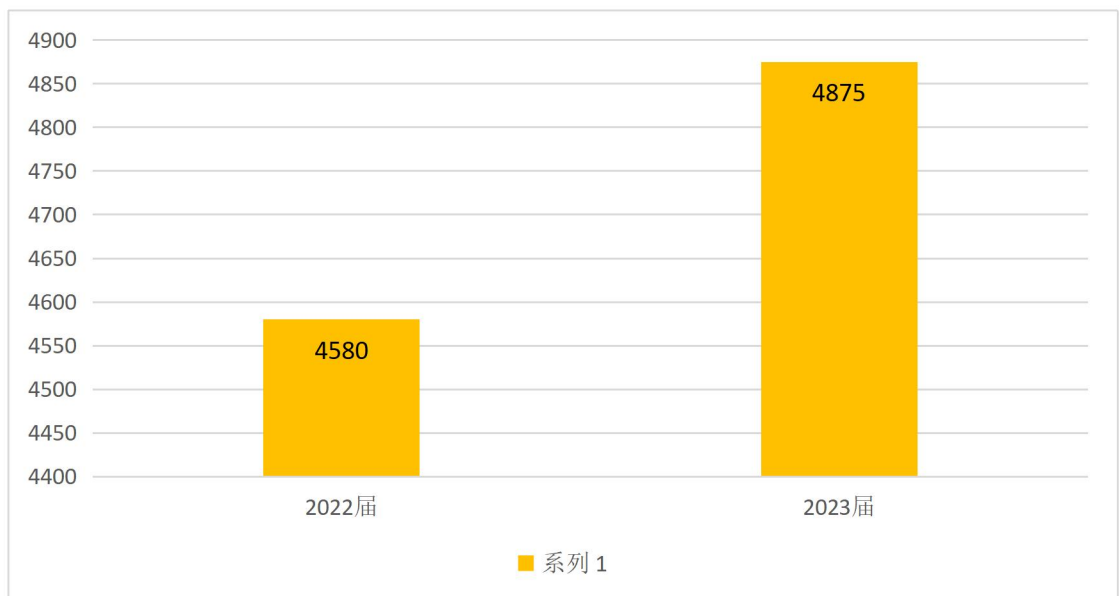


图 5 就业起薪点对比图 (元/月)

数据来源：麦可思公司出具毕业生就业质量年度报告

各项满意度指标稳步提升，我院 2023 届毕业生的用人单位满意

度（雇主满意度）由 2022 届的 97.33%提升至 100%；应届毕业生母校满意度稳定在 100%；毕业 3 年内满意度提升了 7 个百分点。

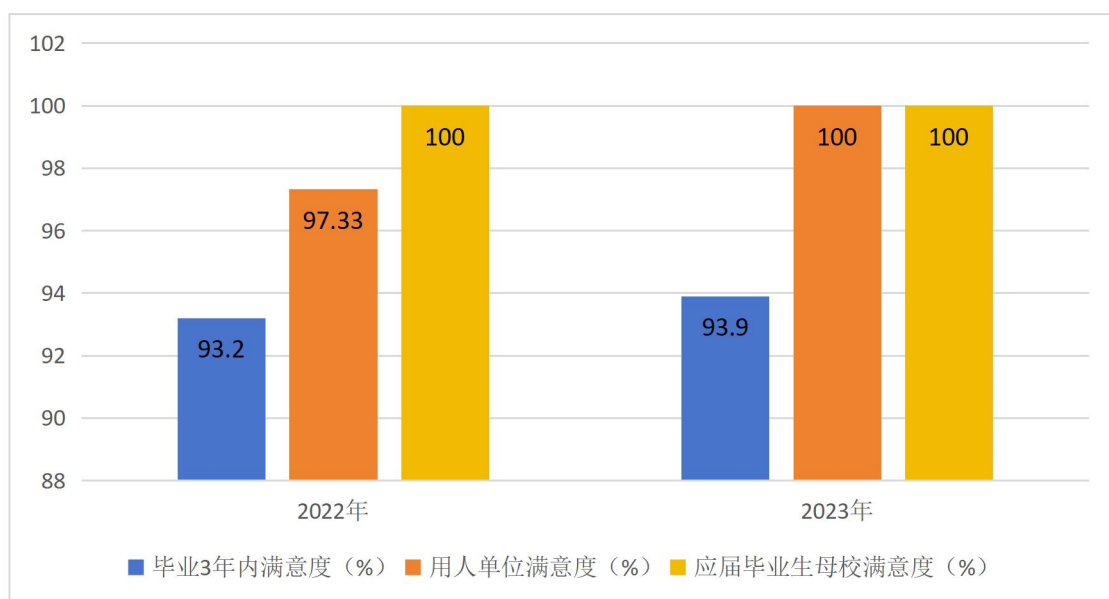


图 6 就业起薪点对比图（元/月）

数据来源：麦可思公司出具毕业生就业质量年度报告

往届毕业生收入稳步提升，2023 年，我院 2020 届毕业生毕业后 3 年月收入为 6170 元。相比 2018 届毕业生毕业后 3 年月收入的 5800 元，实现稳步提升。

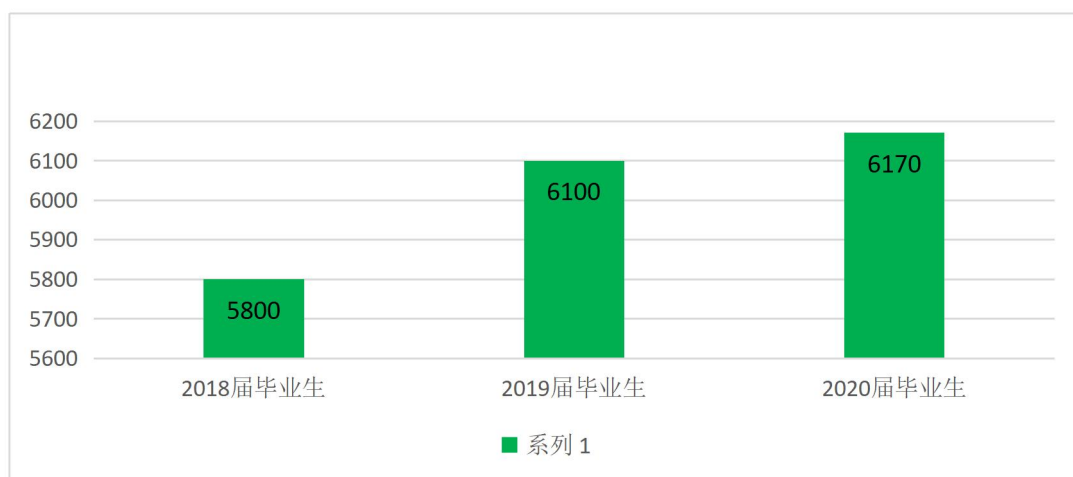


图 7 毕业后 3 年月收入对比图（元/月）

数据来源：麦可思公司出具毕业生就业质量年度报告

往届毕业生职位晋升比例稳中有升，2023 年，我院毕业生三年晋升比例为 43%，较 2022 年的 40%提升 3 个百分点，毕业生的晋升比例稳中有升，职业发展情况持续向好。

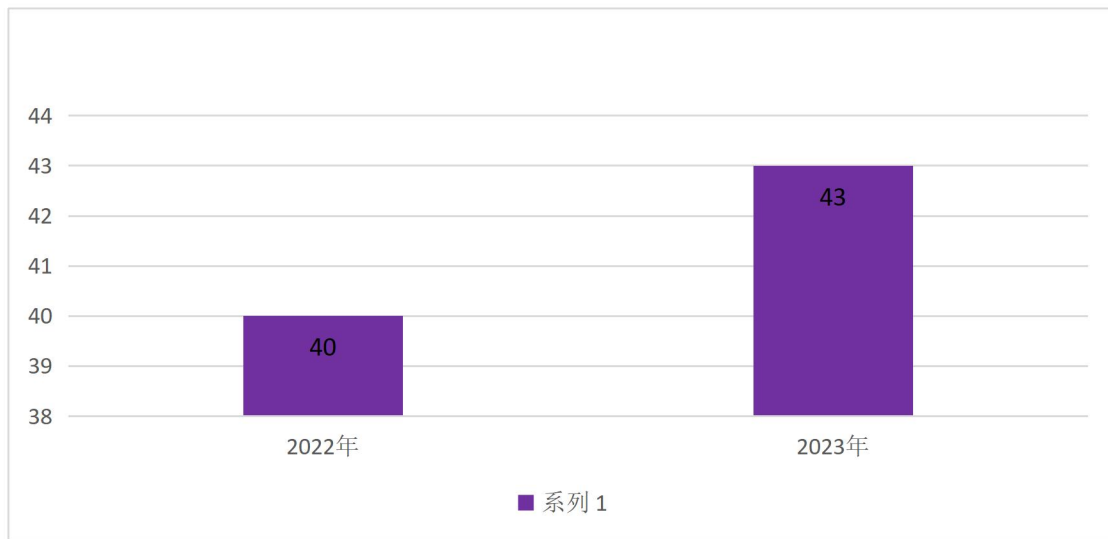


图 8 毕业后 3 年晋升比例 (%)

数据来源：麦可思公司出具毕业生就业质量年度报告

毕业生就业稳定性逐步提高，我院 2023 届毕业生的离职率为 28.4%，较 2022 届毕业生下降 0.6 个百分点。离职率的下降，显示我院毕业生的就业稳定性逐步提高。

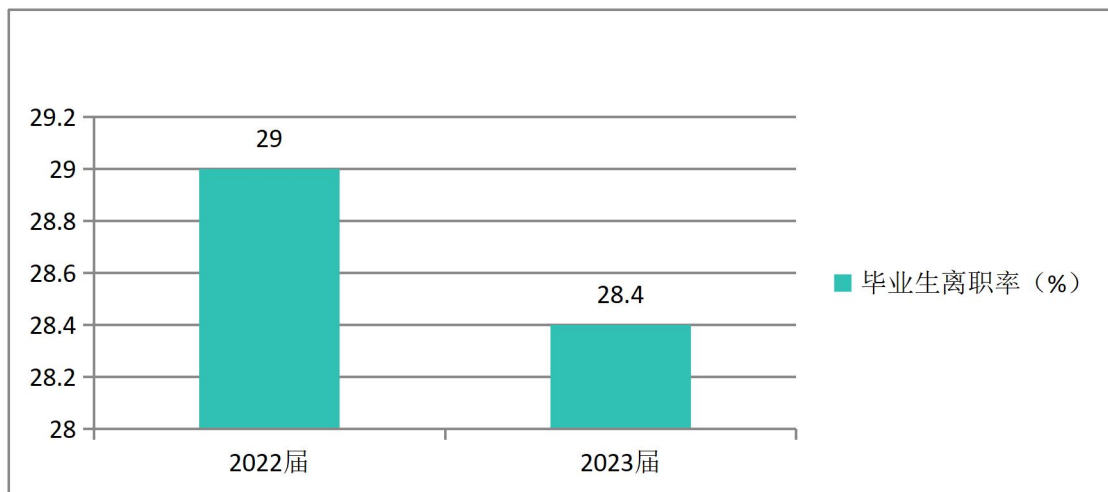


图 9 毕业生离职率 (%)

数据来源：麦可思公司出具毕业生就业质量年度报告

1.4.3 创新创业

创新能力显著增强。组织学生参加全国“振兴杯”青年职业技能大赛创新创效竞赛获二等奖 1 项，参加湖南省“振兴杯”青年职工技能竞赛获三等奖 1 项，组织学生参加湖南省“挑战杯”课外科技学术作品竞赛获省级二等奖 1 项、三等奖 4 项，学院获“优秀组织奖”。组织学生湖南省黄炎培创业规划大赛获省级三等奖 3 项。学生参与创新创业活动比率达 96% 以上，全年培育创新创业项目 14 个，成功孵化创业项目 1 个，产品投入市场 6 项。

完善了“通识类课程+专业类课程+创新创业实践”融合的创新创业课程体系。开展创新创业课程教育，从学生的根本利益出发，为学生提供全过程、全方位的就业指导服务。组织开展创新创业节系列活动，完成了第四届大学生创新创业大赛，举办两场 2023 年“企业家进校园 讲好就业创业故事”活动，成功承办湘潭市第三场大学生创业沙龙活动，举办创新创业专题讲座 3 场，开办 2 期 SYB 创业培训班，1 期网络创业班，共培训 90 名学员，营造了浓厚的创新创业氛围。依托“技能大师工作室+专业创新工作室+DQ 众创空间”开展创新创业实践教学，依托 DQ 众创空间实行“专业+工作坊+项目”的创新创业模式，提高学生的创新创业实践能力。DQ 众创空间成功立项湖南省双创示范基地，创新创业教学团队荣获湖南省高校教师就业创业指导课程教学创新大赛一等奖和“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛二等奖。

学生自主创业能力明显增强。学院进一步落实学生创新创业的政策和措施。将学生创新实验、发表论文、获得专利和自主创业等情况折算为《创新创业基础》、《大学生就业指导》等课程成绩，将学生

参与创新创业项目、创新创业竞赛等活动认定为课程实践课时。依托国家级众创空间“智慧电气众创空间”，以“创新创业赛事+创新创业活动”为主要运营方式，将大学生企业家精神的培养渗透到一系列教育类、演练类活动中，以实践育人的方式激发大学生创新创业意识，累计吸引了 2000 多名在校大学生参与企业经营管理和商业实践，学生自主创业能力明显增强，学院 2023 届毕业生自主创业率达 3.2%。

【案例 1-2】在美育教育中弘扬中华优秀传统文化

湖南电气职业技术学院始终将传承和弘扬中华优秀传统文化为己任，全面发挥自身应有的文化阵地作用，推动美育教育改革创新，在美育教育中弘扬中华优秀传统文化，在促进两者的深度融合方面进行了一定的探索和实践：通过创新教育方式，完善课堂教学体系，开展实践教育活动，打造线上线下融合平台，将中华优秀传统文化融入美育教育；通过设置校园文化景观，融入精神文化体系，打造隐性课堂，潜移默化地弘扬中华优秀传统文化；通过建设艺术社团，搭建广阔文化传承平台，学院重视对艺术类社团的建设、统筹与支持，打造了广泛的中华优秀传统文化传承平台。基于以上做法，学院在促进美育教育与弘扬中华优秀传统文化深度融合方面取得了明显的成效，在湖南省第七届大学生艺术展演活动中我院中华优秀传统文化作品获得一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 4 项，提升了美育工作实效，增强了学生的文化自信，促进了学生的全面发展，为高校开展美育教育和中华优秀传统文化教育提供了范例，具有一定的借鉴意义和推广应用价值。



图 10 将中华优秀传统文化融入美育教育

1.4.4 技能大赛

学院坚持“以赛促教，以赛促学，以赛促改，以赛促研”的理念，注重提升学生的创新意识和实践能力，多举措激励学生参加各类竞赛，对获奖学生不但进行物质奖励，在学生学科成绩及升学等方面都有奖励政策，获得国家级技能竞赛一等奖的学生可留校担任实训教师。2023 年学生技能竞赛成绩突出，全年学生参加职业院校技能竞赛，获国家级奖励 2 项，其中一等奖 1 项，三等奖 1 项；省级以上奖励 10 项，其中省级一等等奖 6 项，二等奖 3 项。获首届湖南省大学生节能减排社会实践与科技竞赛一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项，学院获优秀组织奖；全国大学生电子设计竞赛省一等奖 1 项、二等奖

1 项、三等奖 2 项。

表 4 2023 年学生技能竞赛部分获奖名单

序号	竞赛名称	参赛项目名称	获奖情况	级别	获奖学生名单	指导教师名单
1	2023 年全国职业院校技能大赛	业财税融合暨大数据管理会计应用能力	一等奖	国家级	谢鑫华、邓毅、郑玉丽、代灵芝	石旦、王雅婷
2	2023 年全国职业院校技能大赛	机电一体化技术	三等奖	国家级	苏风云、刘磊	左可、颜鑫
3	2023 年湖南省职业院校技能竞赛	业财税融合暨大数据管理会计应用能力	一等奖	省级	谢鑫华、邓毅、董兰妮、王丹	石旦、陈娟
4	2023 年湖南省职业院校技能竞赛	智能电梯装调与维护	一等奖	省级	尹城城、王可夫	左可、周献
5	2023 年湖南省职业院校技能竞赛	智能电梯装调与维护	一等奖	省级	张广军、廖根阳	颜鑫、周宇康
6	2023 年湖南省职业院校技能竞赛	电子商务技能	一等奖	省级	宋梓熙、田欣、万振、柳星颖	吴涛、张宇
7	2023 年湖南省职业院校技能竞赛	CAD 机械设计	一等奖	省级	尹剑科	何腾飞
8	2023 年湖南省职业院校技能竞赛	机电一体化技术	一等奖	省级	苏风云、刘磊	左可、颜鑫
9	2023 年湖南省职业院校技能竞赛	业财税融合暨大数据管理会计应用能力	二等奖	省级	代灵芝、郑玉丽、邹悦、肖君华	王雅婷、王妍
10	2023 年湖南省职业院校技能竞赛	智慧物流作业方案设计与实施	二等奖	省级	简荣鑫、肖飞艳、张申成、曹灵	谢灿、郭梦莹
11	2023 年湖南省职业院校技能竞赛	电子商务技能	二等奖	省级	万石周、谭博、龙思绵、李艳红	黄成菊、袁镭洋
12	2023 年湖南省职业院校技能竞赛	复杂部件数控多轴联动加工技术	三等奖	省级	蒋团前、丁畅	谢维、杜璞

13	2023 年湖南省职业院校技能竞赛	互联网+国际贸易综合技能	三等奖	省级	王旭涵、肖玉雯、雷航娟、何东正	杨丽海、方炎申
14	2023 年湖南省职业院校技能竞赛	机器人系统集成	三等奖	省级	龙恺昕、申昌锦	张虹、谭德权
15	2023 年湖南省职业院校技能竞赛	机器人系统集成	三等奖	省级	卢鹏、阳子梁	张龙慧、裴琴

数据来源：2023 年湖南电气职业技术学院教务处统计

学院基于各专业学习特点出发，为学生开展有计划，有目的的技能竞赛，使其获得技能实践经验，做到学科教学和实践教学融合，充分发挥竞赛对课程教学的推动作用，进一步实现教学合一，达到教学做一体化，坚持以学生为本的理念，充分调动学生学习的积极性，从而使技能竞赛和教学改革人才培养相辅相成。学生技术技能水平与创新创业能力的优异成绩同步促进了人才培养质量的稳步提升。2023 年，所有专业均顺利通过省级技能抽查，合格率均为 100%，电气自动化专业被评为优秀。2023 年，我院 23 届学生毕业设计省级抽查合格率 100%。2023 级专业人才培养方案通过省厅的合格性评价。电梯工程技术专业、新能源装备技术、机电一体化技术等 3 个省级优秀人才培养方案通过现场考察。电子商务专业通过省级专业认证，评为“良好”等级。

【案例 1-3】以赛赋能促发展，凝心聚力育英才

湖南电气职业技术学院经济管理学院以提高人才培养质量为宗旨，以职业技能大赛为抓手，“以赛促教、以赛促学、以赛促师、以赛促改”，不断提升教师教学水平和学生综合技能素养，全面深化教育教学改革。一是以职业竞赛内容为引领，创新“双线三段、双元四融”人才培养模式，挖掘竞赛教育教学功能，切实推进大赛成果应用，

实现“以赛促教”。二是以职业技能大赛为驱动，新生入校成立专业兴趣小组，由专业教师指导开展专业技能活动，引导学生深入开展专业学习，丰富学生第二课堂，提升学生技能水平，实现“以赛促学”。三是以职业技能大赛为载体，构建三全育人实践育人体系，体现新技术与专业相融合，实施校企联合培养，打造出“双师型”教学团队，实现“以赛促师”。四是以职业技能大赛为指引，优化专业课程设置，构建“三层四模块”课程体系，满足学生多方向发展需求，强化综合专业技能训练，实现“以赛促改”。近年，经济管理学院师生参加各项技能竞赛获得全国职业院校技能大赛高职组一等奖 1 项、二等奖 1 项；“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛一等奖 15 项；湖南省职业院校教师教学能力竞赛一等奖 1 项。2023 年全国职业院校技能大赛高职组“业财税融合大数据应用赛项”荣获一等奖两名学生，技术技能水平突出，留校担任大数据与会计专业实训教师。



图 11 2023 年全国职业院校技能大赛业财税融合大数据应用赛项国赛一等奖获奖合影

2.服务贡献

2.1 服务行业企业

2.1.1 开展高质量培训

学院是湖南省高低压电工、高处作业 3 个特种作业考证培训点之一，同时也是湖南省安全生产管理人员考证培训机构。今年以来，学院充分发挥考证培训平台优势，不断优化和完善考证培训师资队伍、设备场地以及课程资源。全年共组织 25 期培训，培训人数 1258 人次，收入近 59 万元，其中在校培训考证人数为 728 人次，拓宽了学生的就业渠道，满足了企业的用人需求，有效提高了学生的就业率。

本着服务地方经济社会发展的理念，学院充分发挥自身专业优势，积极对接地方政府和相关企业开展职业技能提升培训，2023 年共开展电工中高级、电梯安装维修工中级、电机装配工中级、高低压成套电器装配工中级等各类培训班，共 85 名学员通过培训获得相应职业技能等级证书，得到了湘潭市政府及各企业的认可和好评。

2.1.2 服务企业创新发展

学院紧密结合产业发展需求，调整专业设置和课程体系。通过对企业创新发展需求的深入研究，及时掌握行业动态，优化专业布局，增设新兴产业相关课程，通过“奥的斯订单班”、“蓝思班”加强与企业的沟通与合作，紧密围绕企业发展需求，培养一批批具备创新精神和实践能力的优秀人才，为企业的创新发展提供源源不断的人力资源。



图 12 蓝思订单班建班仪式

2.2 服务地方发展

2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图

学院开设的 21 个专业按照“对接区域产业办学，教学内容更新与产业发展同步”要求办学，抓住国家发展智能制造的战略任务，全面落实湖南着力打造国家重要先进制造业、具有核心竞争力的科技创新、内陆地区改革开放的高地，专业设置新增加了工业互联网应用、输配电工程技术。到 2023 年，对接服务“三个高地”的专业数达到 15 个，学院每年为“三个高地”输送高技能人才达到 1600 余人。

2.2.2 服务新兴优势产业链

学院风电产业学院顺应在湘风电企业转型升级及产业结构的调整，其合作企业由原来的湘电风能有限公司调整为哈电风能有限公司。2023 年，携手哈电风能成立了新能源装备产业学院。电梯专业群在与奥的斯电梯有限公司合作的基础上，扩大与迅达公司合作的规模，筹建成立迅达电梯产业学院。联合杭州职业技术学院、江苏省溧阳中

等专业学院，牵头成立了“机械行业电梯工程技术职业教育集团”，进一步提高学院人才培养与区域经济社会发展实际的吻合度。

2.3 服务乡村振兴

2.3.1 培养培训

2023 年学院组织召开了乡村振兴工作专题会议，并严格落实“三会一课”、主题党日活动、集中学习制度，党委书记秦祖泽同志、校长李宇飞同志深入通溪村讲专题微党课。通溪村全年发展预备党员 1 人，新增入党积极分子 3 人，全年组织党员表彰 1 次、党员慰问 3 次，以党员引领创先争优。以此同时，制定并落实《学习宣传贯彻党的二十大精神工作方案》，按要求开展主题教育，强化党的创新理论武装，以组织村上党员、干部、群众定期参加“三会一课”等方式，深入学习贯彻习近平总书记关于“三农”工作重要论述和重要讲话指示精神，全年集中培训学习 12 次，工作队组织召开支委会 12 次，党员大会 4 次，组织集中党课培训学习 4 次，主题党日活动 12 次，党员干部的政治站位和思想觉悟得到了明显提高。

2.3.2 技术服务

学院通过进一步做好横向课题服务工作，规范课题管理，保障教师顺利完成横向课题工作任务。科研处组织下企业广泛收集需求信息并及时反馈科研教师，并通过政府搭桥、合作联盟方式与湖南湖工电气有限公司、长沙臻致电梯有限公司取得对接。在电机控制与测试、电梯领域为企业提供技术改造、工艺革新等技术 40 余项，为企业带来经济效益 571.53 万元。为区域经济转型升级提供了有力的技术支持和智力支撑。

2.3.3 帮扶服务

2023 年我院先后组织党委会研讨乡村振兴工作，召开乡村振兴工作专题会议、乡村振兴第二轮队员轮换工作会议，驻村帮扶工作协调会、碰头会 3 次，组织工作队工作例会 73 次，深入帮扶村开展专题调研 4 次，认真听取驻村工作队工作汇报，积极谋划并推进乡村振兴工作。

一是扎实抓好驻村服务。我们把乡村振兴落实在事关群众切身利益的事情中，压实党群连心“五个到户”工作机制；党委组织专题调研走访 4 次，深入全村 6 个村民组，工作队月均上户走访群众 137 次，形成“民情台账”，在通溪村 200 户群众中知晓率达到 95%以上；深化“我为群众办实事”活动，定期治理村道、清理垃圾、巡塘巡林 73 次；践行“我为群众办实事”活动，定时开展义务劳动 32 余次。二是扎实抓好兜底保障。我们紧盯教育、医疗、住房、饮水问题；由工作队走访摸排监测对象，建立帮扶台账，落实“一对一”帮扶措施；制订控辍保学方案，宣传雨露计划，无 1 人辍学；实地走访监测户 73 次，对于 37 户 113 人具有返贫风险的农户调查核实，采取就业帮扶、推销产品、走访慰问等措施帮扶；全年对联点村 200 户家庭摸排收入；捐助资金、物资共计 5 万元，联点村没有发生一例返贫家庭。



图 13 院长李宇飞同志走访慰问怀化芷江通溪村村民

三是扎实抓好产业帮扶。打造光伏、稻米、养殖等主导产业，推进发展产业、稳岗就业、自主创业；累计投资 120 万元省拨资金兴建一座 280 千瓦光伏电站，产生经济效益 13 万元；联合周边 3 个行政村成立桐通高种养合作社，流转耕地集中耕种，采用“我在公坪有亩田”认种模式种植，获怀化农林投认可，种有玉针香、清香 261、红两优 1566 三个品种的优质水稻 300 余亩，驻点村开辟优质稻 30 余亩，可为村集体经济增收 7 万元。四是扎实抓好乡村建设。我们以农村人居环境整治为牵引，按照人居环境专项提升方案，对照驻点村村庄规划，进行人居环境整治系列工作，并落实保洁片区负责制。全年，自筹资金进行水沟清淤，并浇筑、砖砌水沟 1.2 公里；目前正对村内一组院落投入 11 万元、对四、五、六组院落投入 40 万元进行人居环境整治，并投入 20 万元项目建设经费，用以建设庭院，打造具有当地特色的美丽农户庭院。五是扎实抓好乡村治理。开展群众宣传教育活动，健全自治、法治、德治相结合的乡村治理体系，持续提升乡村治理效能；推动持续整治陈规陋习，引导修订完善村规民约，完

善通溪村村规民约近 30 条；运用村民红白喜事理事会，推进移风易俗乡风文明工作，参与村民各类事务处理，协助村支两委化解民事矛盾纠纷 3 起；发挥示范引领作用，对先进村民代表、党员代表集中表彰奖励，表彰先进近 30 人次；综治维稳工作成效显著，全村上年度至今未出现一起治安事件。

2.4 服务地方社区

2.4.1 服务全民终身学习

学院培训基地作为全国成立最早的技能人才培养基地及湖南省经信委、省教育厅、省人力资源和社会保障局认定的第一批“湖南省企业人才培训示范基地”，一直以来，学院高度重视社会服务职能，积极反哺社会，为服务区域内企业和社区开展了一系列惠企惠民的公益培训。2023 年与奥的斯电梯开展了四期职工公益培训，与宝塔社区开展了老年人手机摄影、短视频制作等公益培训，得到了企业和社区的高度好评。

2.4.2 服务社区建设

学院积极对接社区和企业，利用自身优势，丰富服务内容，创新服务形式，突出服务职能，打造公益培训特色亮点。全年开办 2 个公益培训班，完成 61 个公益培训课时，培训 90 余人次。学院开设的老年人手机摄影、短视频制作等培训班，紧贴社区人群的日常生活需求，使他们学有所获、学有所成，得到了社区的高度好评。

同时，学院面向周边社区，开放校园的健身房、操场、艺体中心等文体场所，每周向社区居民开放 30 个小时；全年与社区共同开展洗车、按摩理疗、居家老人劳动等志愿活动；开展“舞蹈进社区”等文化活动 4 次，更好地服务居民、丰富居民的精神生活。

此外，学院还选派教师骨干与企业专业人士开展技术攻关，签订了横向技术服务合同 28 项，切实提升了服务区域经济发展的社会服务能力，彰显了学院“教育反哺”的责任和使命。

2.5 具有本校特色的服务

学院借建校 80 周年之际，在省民政厅、省教育厅、市民政局等各级部门的指导帮助下，在学院和校友们的不懈努力下，成立了湖南电气职业技术学院校友。在校友会的推动下，我院可以与机械、电机产业领域的优秀企业建立紧密的合作关系，为我院毕业生提供更多实习和就业机会。如在步步高商场现任主管伍杰科介绍下，奥的斯订单班学生赴步步高商场开展电梯检修，在实践中长本领。校友会在进一步扩大我院的社会知名度的同时也将有助于推动我院在机械、电机等专业领域的教育教学改革。



图 14 奥的斯订单班学生赴步步高商场开展电梯检修，在实践中长本领

3. 文化传承

3.1 传承中华优秀传统文化

3.1.1 文化资源挖掘与平台建设

学院与湘潭市非物质文化遗产保护中心、湘潭市岳塘区文化馆进行长期合作，通过在校内举办展览、演出、讲座等活动，让更多人了解和参与非物质文化遗产的传承。共建立文化传承教育平台 2 个：学院舞龙队 1 支，民族舞蹈社团 1 个，开展面向师生的文化传承教育活动。此外，还通过课程设置、教材编写、师资培训等方式，推动文化传承教育进校园；搭建文化传承展示平台，如现场展演、文艺赛事直播、参观非遗文化馆等。通过实物展示、场景再现、互动体验等方式，让师生深入了解地方文化的魅力和价值。



图 15 弘扬中华传统“龙”文化

3.1.2 全面融入教育教学

学院贯彻和落实习近平文化思想，将中华优秀传统文化全面融入

了思政教育教学。在教育教学方面，要求从历史维度上，讲清中华民族素来具有思想道德教育的优良传统、中华优秀传统文化蕴含丰富的思政教育资源；从理论维度上，回答了中华优秀传统文化融入高校思政教育是传承和弘扬中华优秀传统文化的需要、是落实立德树人根本任务的需要、是发挥高校思政教育育人功能的需要、是提升大学生文化自信的需要；从实践维度上，坚持课堂教学融入、校园文化融入、社会实践融入、网络教育融入。

3.1.3 文化传承活动开展

一是开展了一年一度的中华传统经典文化节：学院定期举办系列传统文化节，通过展览、演出、互动体验等多种形式，展示中华优秀传统文化的魅力。活动期间，学生可以欣赏到传统音乐、舞蹈、戏曲等表演，参与传统手工艺制作、书法绘画等体验活动，深入了解传统文化的内涵和价值。



图 16 传统文化节现场

二是推动非物质文化遗产进校园：学院联合湘潭市文旅广体局、湘潭市非物质文化遗产中心开展“云湖桥核雕”非遗进校园活动，邀请云湖桥核雕第四代传承人罗根候来校讲学。通过体验式教育，播撒非遗种子，让电气师生在活动中感受传统文化魅力。



图 17 云湖桥核雕第四代传承人罗根候来校讲学

3.1.4 文化遗产保护传承

2023 年度学院邀请湖南省非物质文化遗产湘潭火龙舞的第七代传承人尹国军和第九代传承人尹升两位师傅多次来校，为学生传授传统技艺和知识。通过非遗文化教育，帮助同学们提高了对中华优秀传统文化的认识和了解，有助于学生认知非遗技艺所蕴含的“工匠精神”，培养学生吃苦耐劳、追求卓越、精益求精的学习态度和生活态度。开展非物质文化遗产研学活动。师生走进潭市非物质遗产保护中心，参观湘潭市著名的非遗项目：舞火龙、打油鼓、油纸伞、非遗核雕、龙牌酱油等。同时，结合校园文化活动和节日庆典等契机，举办展览、演出、讲座等多样化的文化遗产展示活动，增强师生对文化遗产的认同感和自豪感。



图 18 师生开展丰富多彩的非物质文化遗产研学活动

3.2 传承“湖湘”文化

3.2.1“湖湘”文化精神传承

湖湘文化是中华优秀传统文化的重要组成部分，传承好湖湘优秀传统文化具有十分重要的价值和意义。学院将坚持传承和弘扬优秀湖湘文化作为校园文化建设的一个重要抓手，深度挖掘和探寻优秀湖湘文化的“精神领地和高地”，将其纳入学院长期规划建设顶层设计，载入了学院“十四五发展规划”，特别是注重将湖湘文化中蕴含的“经世致用”精神、“爱国主义精神”“敢为人先”精神融入日常教学和校园文化活动，使优秀湖湘文化在学院不同层面和维度起到震撼灵魂，感化心灵，使广大师生从中汲取营养，丰富内涵，古为今用，深学现用。

3.2.2“湖湘”文化融入校园文化

一是充分发挥图书馆、校史馆、宣传栏、文艺社团等平台的文化服务功能，结合湘潭市特有的湖湘文化资源，举办了专题图书展、书

画展、摄影展，让广大师生共享湖湘优秀传统文化之美；二是将湖湘优秀传统文化融入“三全育人”全过程。将湖湘优秀传统文化融入公共课、专业课、选修课各层面，比如学院将《湖湘文化概论》课列为学院公共必修课，并且组织教师自主编写了特色教材；举办湖湘文化节、湖湘文化经典诵读、湖湘文化知识竞赛等活动，让湖湘文化浸润到学生学习、生活的各个方面；三是组织学生开展各类社会实践活动，从中深刻体会湖湘优秀传统文化精髓，涵养优良品格、激发爱国情怀、践行报国之举。

3.2.3“湖湘”文化传承路径拓展

一是加强实践成果的再挖掘、再利用，提高社会实践对课堂教学的融入性。将湖湘文化有机地融入教育实践活动中，通过举办故居参观、路线重走、主题演讲等各类受师生喜闻乐见的实践活动，引领青年学生在生动的社会实践中领会湖湘文化，引导他们成为湖湘文化的传播者和践行者。二是用好红色资源，夯实育人根基。以史为据，湖南是伟人故里、将帅之乡、红色热土、革命摇篮，“十步之内，必有芳草”，有众多的红色文化遗存，遗址遗迹多，分布空间广，依托红色资源建立多个湖湘文化学习传承基地。三是将湖湘红文化贯穿到学生培养的全过程中，推动“思政课程”与“课程思政”的双向融通，打造双轮驱动的协同育人模式，为湖湘文化育人提供支持、汇聚多方力量，整合多方湖湘文化资源，调动校内外资源，构建大思政格局，深入挖掘湖湘文化内涵，利用在线教育平台夯实“第一课堂”教学内容，构建“第二课堂”，形成同频共振。四是建立融媒体平台，构建多元化的湖湘文化传播体系。突破传统媒介的界限，有效整合资源，搭建校园湖湘文化媒介平台，让湖湘文化在校园呈现出多元化的传承

与发展，努力使大学生成为湖湘文化的践行者、传承者和传播者。

3.3 传承“楚怡”职业教育精神

3.3.1 “楚怡”精神传承

一是宣传、推广、贯彻好湖南省“楚怡”职教精神的核心理念和价值观，将勤奋、敬业、创新、卓越等职业精神融入学院战略发展规划，并将其融入学院的办学宗旨和教育目标中。通过宣传、培训等形式，确保学院师生都能深刻理解和认同“楚怡”精神。本年度组织了 6700 余名学生利用班会等时间集中观看了《楚怡荣光》纪录片；二是营造浸润式教育环境传承“楚怡”精神：学院通过丰富课程设置，注重实践能力培养，鼓励学生参与湖南省各类“楚怡”职教品牌学科竞赛和实际项目等。邀请了具有“楚怡”精神典型代表的全国劳模易国强、中华技能大师徐仲维、全国技术能手王增木等杰出技能人才代表来校进行分享和交流，激发学生的职业热情和创新潜能；三是打造“楚怡”师资队伍：学院需要注重选拔和培养具有“楚怡”职教精神的教师。这些教师均具备较高的教学水平和职业道德，能够以身作则，引导学生树立正确的人生观和价值观。四是建立评价机制：学院建立了一套科学有效的评价机制，通过综合素质评价、个性特长展示、学术竞赛成绩等多个方面对师生“楚怡”精神传承程度进行评估、评价。当前学院已经形成浓厚的“楚怡”精神氛围，将努力培养出更多具备积极向上、创新能力和社会责任感的优秀人才。

3.3.2 “楚怡”项目建设

现获批建设的有湖南省首届“楚怡”行动高水平教师队伍建设项目 4 个：程一凡“楚怡”名师工作室、石琼“楚怡”名师工作室 2 个省级名师工作室，罗小丽“楚怡”省级教学名师 1 名，蒋燕“楚怡”

工坊项目省级项目 1 个；校级“楚怡”文化传承基地 1 个。

3.3.3“楚怡”品牌打造

80 多年来湖南电气职院与湘电集团共同演绎了一段大型国企办职业教育的发展史，是中国民族工业和职业教育共生共荣、共存共济的历史标本。是“心怀天下，敢为人先”湖湘精神在中国涉电工业产业发展的历史丰碑上烙下的湖湘印记，是劳模精神和工匠精神在“校企（产教）融合”模式下传承有序的典范，展示出近百年来湖南职业教育对国家、对民族、对电工和先进装备产业、对国防和军工装备事业的历史贡献，是湖南百年“楚怡”职教文化和精神发展演进的一个历史旁证和鲜活样本。2023 年学院以“校史陈列馆、电梯产业文化园、风能产业文化园、“智慧电气”国家级众创空间”等已经建成的文化场馆为基础，开展湖南省“楚怡”文化传承基地创建，该基地围绕电梯工程技术专业群、新能源装备技术专业群两个湖南省“楚怡”高水平专业群，服务于先进装备制造、新能源与智能制造产业。目前，学院正积极打造“楚怡”职教品牌，今年职业教育活动宣传周活动期间，学院举办了“技能，让生活更美好”职教周主题展，其间开放“楚怡”工坊等产教融合平台、组织楚怡名师开展示范活动，开展了“楚怡读书心得”征集等一系列形式多样、丰富多彩的活动，为社会和师生更进一步了解职业教育、体验职业教育、共享职业教育成果提供一个有效窗口。

3.4 丰富拓展校园文化

3.4.1 校园精神文化建设

精神文化建设是文化活动的核心内容，包含办学理念，是校园文化的最高层次，是学院的灵魂。一是坚定理想信念。坚持以习近平新

时代中国特色社会主义思想为指导，坚定四个自信，践行社会主义核心价值观，推进“电气梦”融入“中国梦”将建设“特色鲜明、国内有影响的高职院校”作为全校师生的共同理想和价值追求；二是凝练电气精神。开展学院品牌形象识别系统的建设工作，重视品牌形象的推广，重视公共关系工作，重视学院形象宣传工作，扩大学院在全国、全省的知名度，提升学院品牌的价值。提炼了师生员工和广大校友认同的电气精神，凝练校园文化精神内涵，进行校训释义，设计新校徽，制作新校歌，编写新校史，将校史资源转化为文化资源和教育资源，将校史纳入新生入学和教师入职的教育内容，让师生知校史、懂校情，促进电气精神薪火相传；三是传承优秀文化。大力倡导工匠精神，弘扬工匠文化，引领教师提升发展和学生成长成才；弘扬中华优秀传统文化，把中华优秀传统文化教育融入课程体系，开设了中华优秀传统文化选修课程。

【案例 3-1】 将“工匠精神”融入校园文化

为推进学院“十四五”规划中校园文化的育人目标，学院将“工匠精神”全面融入校园文化的建设中，通过培养学生对“工匠精神”的理解和传承，培育学生精益技能和劳动光荣的正确理念，激发他们对技术和创新的热情，丰富校园文化的内涵，进而推动整个校园文化的发展和进步。一是创建了“工匠”文化展示区，将“工匠精神”融入校园物质文化；二是打造专业特色“工匠”形象，引领校园精神文化；三是将“工匠精神”融入校园制度文化，让“工匠精神”深入学生心中，通过制度按照“工匠文化”的内核来引导师生日常行为。四是打造“工匠精神”引领的

校园文化活动。为用好校园活动这个“工匠精神”融入校园文化重要载体，本年度学院大量举办“技能大比武”等专业技能竞赛活动，积极鼓励引导师生共同参与，发掘身边的“能工巧匠”“技能大师”。将“工匠精神”植入“读书月”“校园文化艺术节”“科技文化艺术节”等传统文艺活动，如给学生大量提供反映“工匠精神”的书籍，鼓励学生参加“工匠精神”主题、征文比赛，观看“大国工匠”等纪录片等系列活动。

活动举例：5 月 17 日至 5 月 30 日，学院在校史馆举办 2023 年职教活动周主题展暨“为人民服务·劳动光荣”劳模工匠专场展览。展览分“强国之音”“大国工匠”“时代先锋”“技能精英”“劳动光荣”“技能宝贵”六个篇章，集中展示了学院建校 82 年来技能报国的辉煌校史，展示了学院历年培养的大国工匠、劳动模范、技能精英风采，大力弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神。活动期间学院还邀请多位全国、全省劳模在展馆现场和师生谈“技能宝贵”讲座讲课。活动期间，展览面向学院 8000 多师生及学院举办单位湘电集团 7000 多员工开放，还对社会全面开放，吸引到政府、人大、工会、企业、兄弟院校、社区各界来校参观考察、交流学习 60 余场次，积极营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代新风尚，为大力培育高素质的技术技能人才和现代工匠，打造新时代‘三高四新’新湖南美好职业教育添砖加瓦，做出贡献。



图 19 举办“为人民服务·劳动光荣”劳模工匠专场展览

3.4.2 校园物质文化建设

物质文化建设是校园文化建设的重要组成部分和必要支撑，本年度学院围绕“精美雅美特美”校园整体布局，打造魅力校园，一年来通过持续加大形象标识建设、校园绿化、校园美化投入，师生学习生

活条件得到显著改进。一是提升学院品牌形象。将校门口公交车站牌更名为学院站点，建设校园文化墙 16 块（处），统一制作学院形象宣传片、画册，统一设计校园各类标识、标牌，统一命名校内楼宇、建筑，校内建筑风格整体、协调，形成了系统、美观、富有电气特色的学院品牌形象识别系统；二是建设文化场馆阵地。尊重学院历史，汇聚校友力量，收集历史物件、影像、照片、文件和档案资料，建设了校史馆，将校史馆建成校级德育基地并以此为基础积极申报省级“楚怡”文化传承基地，极大丰富了校园文化载体和内容，为师生校友提供了一个知校爱校的场所，2 本年度校史馆各类来访接待任务 70 余次，校内思政课实践教学 35 场次、校史宣讲 35 场次（覆盖全体大一新生近 3500 人次）；三是改造提升电梯产教园、风电产教园，加强校内教学、实训、生活场地文化建设；四是加强校园网、广播站、宣传橱窗、电子屏等校内传统媒体建设，用好建好微博、微信、易班等新媒体平台；五是设计工匠文化景观。统筹安排、精心设计了“转子”“定子”工业景观小品等富有电气特色的校园文化景观，融入校训精神，建设工匠特色文化墙、长廊等，以职教宣传周为契机，通过文字、图片、实物、模型等形式举办了“为人民服务 大国工匠”文化展，吸引政府、社会、企业、兄弟院校 8000 余人入馆参观学习，展示了工匠精神的内涵，使工匠精神内化于心，转化为自觉追求，使工匠精神在师生中代代相传。这些校园文化建设成果极大地夯实了校园文化内涵与载体，擦亮了产教融合文化育人品牌，重点构建了校企文化融合机制和文化育人管理平台，打造出具有浓厚职业氛围、深厚人文意蕴、优雅物质环境和一流文化品位的校园文化环境。

3.4.3 校园制度文化建设

健全现代大学制度。在认真分析湖南省职业教育改革发展新形势的基础上，学院修订并经省教育厅核准了《湖南电气职业技术学院章程》，这是学院落实全面推进依法治国的重要举措，为下一阶段学院办学提供根本遵循。同时，学院结合实际情况，继续推进制度的新建、修订工作，全年新建制度 3 个，修订制度 5 个，废止制度 5 个。

开展《章程》宣讲工作。为了让师生更好地了解《章程》，提升依法依规办学的意识，学院在全校范围内开展了《章程》的宣讲和学习工作。学院先后 8 次面向全体教职工和 2023 级新生进行《章程》讲解，共有 2880 人次的教师、29400 人次的学生参与宣讲。

3.4.4 校园文化活动开展

加强学生德育和思想政治教育工作，教育引导學生传承发扬“楚怡”职教精神，培养德技并修的高素质技术技能人才，组织开展了“技能成才强国有我”、“楚怡读书行动”、大学生公益广告大赛、大学生艺术展演等系列活动，学生荣获湖南省职业院校楚怡读书行动“主题征文”省级一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项；荣获湖南省第九届大学生公益广告大赛学生作品省级二等奖 2 项、三等奖 1 项；荣获湖南省第七届大学生艺术展演作品一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 4 项。

开展“厚植工匠文化 传承电气精神”、“寄语青春，展望未来，做新时代的大国工匠”青春使命教育宣讲主题班会等活动，增强了学生爱党爱校情怀以及社会责任感、使命感，培育良好的理想道德信念；隆重召开了 2023 届毕业生毕业典礼和 2023 级新生开学典礼等活动，做好毕业生离校教育和新生入学教育。开展了“星级文明寝室评比”及

“寝室文化艺术节”系列活动，激发学生学习热情，营造学生宿舍健康向上的学习生活环境。举办“书香为伴，书写经典”书法、美术作品展，提升了同学们的审美情趣；选拔校园十佳歌手，唱响了“电气好声音”；开展了“5·25 心理健康教育月”活动，增强了学生心理健康意识，营造了健康积极向上的校园氛围；组织“新生杯”气排球、篮球、羽毛球、乒乓球等多项体育类活动，引导广大同学“走下网络、走出宿舍、走向操场”，组织 1500 余名学生参与学院校运会、湖南高校“百公里毅行”等活动，丰富课余文化体育生活，提高学生身体素质；开展端午节、中秋节、教师节等系列师生关爱活动，传播中华优秀传统文化。

4. 国际合作

4.1 留学生培养

4.1.1 招收留学生

我院目前暂未招收留学生。“十四五”期间，学院将以本校“十四五规划”为依据，结合国际国内实际情况，稳步开展招收留学生的各项工作，为未来加强国际合作拟订规划，为学院施加国际影响作好初步准备。

4.1.2 规范管理

2023 年 4 月，学院召开了国际交流合作座谈会，出台了相应工作方案，构建以学院为主导、二级学院为主体、学科为基础、教师、专家、学生为主角的全方位国际交流与合作工作体系。工作体系以学院行政为主管，人事、科研、教务、学工、财务和国际交流合作等多个教学和职能部门共同参与，定期召开相关会议，统筹规划近期和长期工作，建立健全科学规范的国际交流合作管理体制，不断完善国际交流合作工作管理规章制度和 workflows，为学院国际化战略目标服务。

4.1.3 培养模式创新

学院服务湖南省“三高四新”战略，助力湘字品牌“走出去”，培养既有工程技术和管理技能，又有语言文化优势的复合型人才。学院紧密围绕国际化的发展战略目标，不断推进学院在更广领域、更高层次上与国（境）外教育、科研机构，以及企业、行业协会进行交流与合作，为学院在人才培养、师资队伍建设、专业建设、科研和管理等方面提供强有力的支持与服务。自 2019 年起，学院先后选派多名毕业生赴新加坡奥的斯电梯有限公司顶岗实习，获用人单位高度认可。

4.2 合作办学

4.2.1 招生情况

目前学院尚未招收合作办学学生。学院将积极发挥专业群优势和湖南产业优势，结合哈电风能、奥的斯电梯等企业的海外发展战略，积极为湘电集团、中国中车、三一重工、哈电风能、亚洲富士电梯、蓝思科技、吉利汽车等“走出去”企业提供技术、人才方面的协助支持；并积极与长沙、株洲等地的新能源装备产业集群和电梯产业集群定期沟通，为未来开展合作办学、建立教师研学培训基地做好前期准备工作。

4.2.2 办学模式

学院与国际知名企业共建校内实训基地。2016 年，学院与国际知名电梯企业奥的斯电梯有限公司合作共同建校内奥的斯电梯实训基地，2023 年，战略合作框架协议实现成功续签。实训基地新建整梯安装与调试、可编程控制技术、城轨交通屏蔽门系统、轨道交通运营、轨道交通信号控制实训室；完善了液压与气动、直梯维保调试、数控仿真实训室建设；新建左可技能大师工作室。目前，学院已与迅

达电梯公司签署战略合作协议，迅达实训基地也正在积极建设当中。电梯实训基地已成为集“教学、培训、职业技能鉴定和技术服务”为一体的全国一流的电梯实训基地。合作办学模式的创新，为提升学生的综合素质及国际化视野、打造国际化人才培养模式，发挥了重要作用。

4.2.3 办学效益

2023 年，学院持续在电梯行业深耕，与政、行、企联系紧密，学生职业能力逐年提升，得到了国内电梯行业与企业的广泛认可。学院积极响应国家“一带一路”倡议，依托与全球电梯行业龙头企业奥的斯电梯和迅达电梯的良好合作，积极“走出去”，为“一带一路”沿线国家输送高素质技术技能人才。随着与国外知名企业合作办学渠道的进一步开拓，学院毕业生进军国际技工人才市场战略将进一步得到落实，合作办学效益持续稳步提升。

4.3 标准、资源和装备建设及应用

4.3.1 标准建设及应用

与奥的斯公司、迅达电梯有限公司等跨国企业共同开发职业教育教师标准，从教师的教学能力、专业能力、附加能力三个方面建立相关标准。教学能力，能做到面向实践教学，这就要求教师掌握多方面的教学方法、教导和组织的方式、应用媒体的能力等；专业能力，要求教师在自己的专业领域是专家，并且有在不同工作场所工作的实践经验；附加能力，教师能接触到企业或其他工作机构，有生产线组织方面的知识，了解产品和教育的关系，对培训成本有清晰的认识。

依托跨境电商职教联盟平台向韩国、德国、马来西亚等职教发达国家的行业组织、跨国企业及湘潭大学国际交流学院进行学习。借鉴英国 GES 学徒计划 (Government Economic Service Degree

Apprenticeship, GES-DAP)为中资国际化员工 制定 GRS 培训计划。引进德国工商联合会，在职业院校中用来制定人才培养方案的 DIHK(Deutscher Industrie-und Handel Skamm ertag) 相关标准，于 2025 年之前将《进出口实务》、《跨境电商 B2B 运营》、《跨境电商 B2C 运营》等国际化双语课程标准建设完成，把国际化职业资格与技能认证标准融入专业群课程体系，有效提高专业群国际化水平。

4.3.2 资源建设及应用

建设校级、省级、国家级精品在线课程，实现课程教学资源与学生职业技能竞赛的有效融合构建基于岗位实际需要的 100 门网络资源课程。构建“云约式”的智慧教学管理平台，实现教学管理过程全面信息化，构建“学习圈”、“课程圈”、“实习圈”。利用云计算、互联网技术、大数据技术的深度发展，构建基于超星泛雅平台的数字化教学资源平台。2023 年数字化资源总量 509.6GB，电子图书 22.5 万册、电子期刊近 6 万册、学位论文 34.3 万册。建设立体化的智慧教学资源平台，推动教学方式互动化、智能化，培养模式个性化、特色化，教育生态网格化、智能化，建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型校园，推广“混合式”信息化教学模式，实现课程 100%向混合式课程转变，建成能满足多种教学模式需求的在线学习平台。

4.3.3 装备建设及应用

基于“联盟企业”的国际合作机制，主动融入中非经贸合作职业教育产教联盟，结合参与国际新能源装备技术、电梯工程、电子商务等专业职业教育国际标准的开发进程，积极参与中国-东盟教育交流周。利用湖南本土的产业技术优势和技术开发、建设、运行维护的经

验优势，开发国际合作新项目，为“一带一路”国际交流合作战略作出积极贡献。2023 年度学院实施了电工实训室、1+X 智能电梯、新型电力系统技术与应用、直播电商实训室等装备建设和升级总计投入金额约 800 万元，用于学生实习实训和一带一路金砖国家技术技能国际交流大赛等。

4.4 国（境）外独立办学

4.4.1 办学规模

无。

4.4.2 办学模式

无。

4.4.3 办学效益

无。

4.5 助力“一带一路”建设

4.5.1 援外培训

无。

4.5.2 技术服务

无。

4.5.3 文化交流

无。

4.6 提升学生国际化素养

4.6.1 学生双语水平

为响应国家号召与需求，深化中外人文交流，打造更具国际竞争力的职业教育，形成具有国际竞争力的人才培养高地，培养掌握党和

国家方针政策，具有全球视野，通晓国际规则，熟练运用外语，精通专业技能、善于中外沟通的国际化人才，我院多年来一直坚持开展普通话培训和大学生三级英语考试，积极鼓励学生考级提升双语水平。2023 年度英语三级考试报名 807 人，四级考试报名 221 人。普通话登记证书报名人数达 2773 人，三级甲等以上合格率达 95.1%。

4.6.2 国际化师资

多年来，我院一直致力于打造一支具有高质量、高水平的国际化师资队伍，截止目前，我院已拥有 10 名具备双语教学能力的专任教师和 12 名具有海外培训和访学经历的专任教师。除此之外，国际化师资队伍还积极参与国际性的学术交流和合作项目，不仅丰富了教师的学术背景和视野，也促使我院的专业技术教学水平逐渐与国际接轨。同时，学院还积极鼓励教师参与国内外一些国际化企业和组织的培训项目以及技能大赛，力争为学生提供更多实践机会和就业资源。

4.6.3 学生参与国际化项目

无。

5.产教融合

5.1 平台建设

5.1.1 共建技术创新平台

聚焦电梯智能运维细分技术市场，与湖南大学、湖南省特种设备协会、亚洲富士电梯股份有限公司围绕智能化检测与故障诊断、远程监控与应急救援等关键技术展开深入研究，一起研发了一系列具有自主知识产权的智能运维成果，共同建设的“电梯智能运维湖南省工程研究中心”经湖南省发展和改革委员会审核后成功获批湖南省工程研究中心。依托国家级众创空间，着力引进双创资源，聚集双创要素，

“智慧电气基地”也经湖南省科技厅获批为“湖南省双创示范基地”。后续，学院将以此次入选湖南省工程研究中心和湖南省双创示范基地为契机，进一步夯实基础，积极进取，开拓创新，全面提升技术服务能力。

【案例 5-1】 焦电梯细分应用市场，入围省级工程研究中心

聚学院积极推动电梯智能运维细分技术的研究和应用，与湖南大学、湖南省特种设备协会、亚洲富士电梯股份有限公司紧密合作，取得了较为显著的成果，共同建设的“电梯智能运维湖南省工程研究中心”成功获批湖南省工程研究中心。“中心”围绕智能化检测与故障诊断、远程监控与应急救援等关键技术展开深入研究，成功研发了一系列具有自主知识产权的智能运维成果，其中授权发明专利 7 项。提升了学院在电梯智能运维领域的科研实力和技术水平，为行业的发展提供了强有力的支持。

“中心”致力于通过产学研一体化的策略，将学术研究、实际应用和创新实践紧密结合起来。此模式不仅为教育工作者提供了充足的实践操作与项目实训机会，还有助于他们增强专业素养，激发创新意识，从而进一步提升教育教学品质。与此同时，中心在对接合作过程中，也致力于为学生创造更多的实践机会，拓宽他们的职业发展平台，使他们能够在实践中不断学习和成长。



图 20 获批湖南省工程研究中心

5.1.2 共建市域产教联合体

无。

5.1.3 共建行业产教融合共同体

学院积极探索校企一体，产教融合，校企协同、校校协同，在人才培养、课程开发、技术服务与转化、创新创业等方面积极探索，推动产业与教育同频共振、互融共长，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，为加快建设社会主义现代化强国作出新的更大贡献。与天津轻工职业技术学院牵头成立能源与环保技术国家级创新团队共同体，学院党委书记秦祖泽教授担任共同体管理委员会副主任，副校长程一凡教授担任产教融合分委会主任。成为全国心理健康产教融合共同体、全国能源装备制造行业产教融合共同体、全国光伏行业产教融合共同体、全国机器人及应用行业产教融合共同体与全国心理健康产教融合共同体、消费电子零部件及组装行业产教融合共同体、全国机械行业工业软件与数字化制造产教融合共同体的理事单位。

【案例 5-2】“奥的斯”模式“8+8”，铸就产教融合长效机制

自 2016 年起，奥的斯电梯管理（上海）有限公司与湖南电气职业技术学院的合作，企业投入 2300 万元建设 5000 平方米产教融合实

训基地，派全职人员常驻学院参与人才培养全过程，成为校企融合的典范。基地配备了最新的奥的斯电梯技术设施，为学生提供了宝贵的实际操作经验。奥的斯公司的专家直接参与教学过程，确保学生的技能训练与行业的实际需求紧密相连。这一创新教学模式至今已培养出近 2000 名专业电梯人才。

2023 年，双方决定续签 8 年的合作协议，这不仅是对过往成就的认可，更是对未来合作潜力的肯定。这一续约标志着“奥的斯”模式在职业教育领域的深远影响，为产教融合树立了长效机制的标杆，并为同类院校的校企合作提供了实践经验和模式参考。



图 21 校企共建奥的斯产教融合实训基地成立

5.2 基地建设

5.2.1 产业学院

依托“电梯工程技术”专业群，对接世界一流电梯品牌，2019 年与奥的斯电梯管理（上海）有限公司构建了校企双主体理事会领导下的“奥的斯电梯技术学院”，校企共建国家级生产性实训基地、企业师傅常驻学院担任实践导师、开发工作手册式新形态教材、共建省级专业群教学资源库、提供专项教学经费，目前已校企合作培养现代

学徒制学生 7 届超过了 1000 名。“奥的斯电梯技术学院”运行模式成效显著，提升了电梯工程技术专业品牌，该运行经验成功推广到校内其他校企合作项目。

表 5 产业学院建设情况

序号	产业学院名称	成立时间	合作企业	每年培养学生人数
1	奥的斯电梯技术学院	2019 年	奥的斯电梯管理（上海）有限公司	220 人
2	迅达电梯产业学院	2022 年	迅达（中国）电梯有限公司	60 人
3	蓝思产业学院	2022 年	蓝思科技集团有限公司	80 人
4	新能源装备产业学院	2022 年	湖南湘电机电工程公司	45 人

数据来源：2023 年湖南电气职业技术学院教务处统计

5.2.2 开放型区域产教融合实践中心

电梯产教融合实践中心是学院与国际知名电梯企业奥的斯和迅达电梯共建集职业教育、职业培训、技能鉴定、技能竞赛、社会服务等于一体的电梯实训基地，包括生产性实训区、电梯安装调试实训区、电梯实时监控区、电梯仿真 VR 体验区、一体化教学区、比赛竞赛区、技术应用、电梯安全科普教育等八大区域，设备技术参数达到国内领先水平。建成了省级生产性实训基地、楚怡产教融合实训基地和国家生产性实训基地，奥的斯电梯中南培训中心、“湖南省青年职工培训基地”、“湖南省电梯从业人员培养培训基地”、“湘潭市失业人员、农村劳动力转移就业职业技能培训定点机构”。基地占地面积 2598 平方米，建筑面积 3114 平方米，设备总值约 2400 万元，实训工位 300 个，设直梯维保、整梯维保、整梯装调、电梯典型部件维保、导轨与曳引机安装、钢丝绳与导向装置安装、扶梯维保等实训室等实训室，配有乘客电梯 11 台、货梯 1 台、杂物梯 1 台、液压梯 1 台、自动扶梯 6 台、

自动人行道 1 台，整梯运行模块 5 套，导轨安装模块、曳引机安装模块、钢丝绳安装模块，导向装置安装模块、故障模拟设备、扶梯模块各 3 套、厅轿门 5 套。

基地制度健全，制定有《实训基地仪器设备管理制度》、《实训基地日常管理守则》、《实训基地安全管理制度》等规章制度 23 个，有实训中心主任 1 名，专业技术人员 35 人，其中高级职称 22 人、技能大师、大国工匠 9 人，管理人员 5 人。

电梯产教融合实践中心每年为湘潭县职业技术学院、武冈市职业中专学、邵阳县工业职业技术学院、湘潭市工业贸易中等专业学院等学院开展学生实习实训 1000 余人次、接待湘潭市电梯科普知识培训 800 余人次，承担湖南省电梯检验检测人员培训、电梯从业人员培训等社会培训 2000 余人次、建有湖南省电梯工程技术中心、技术服务项目 12 项，项目经费 120 余万元。

5.2.3 校企合作典型生产实践项目

立足校企协同育人，紧密对接长株潭区域电梯企业紧缺电梯维护保养与促进 风电产业转型升级、助推风电企业高质量发展人才需求，形成地方政府、学院、企业三方联动的“双主体、三平台、四阶段、五融合”现代学徒制协同育人机制。校企合作共建产教融合实训基地、产业学院，基于电梯维保、风电运维岗位真实生产任务创新实践教学体系，修订人才培养方案、开发课程资源、编写新形态教材；实施以真实电梯工作任务为载体的教学方法和教学组织形式；在企业内部选聘高级技术人员和德艺双馨的能工巧匠，打造了德技兼备、育训皆能的双师结构教学团队 2 个。

建设《电梯维护与保养》、《电梯结构与原理》、《可编程控制

技术及应用》等省级精品在线开放课程 12 门；与奥的斯电梯管理（上海）有限公司、湖南湘机电工程技术有限公司等企业共同开发工作教材 17 本；依托微知库、学习通等平台共建共享 45 门国家级职业教育风电类专业、电梯工程技术专业教学资源库。

5.3 合作育人

5.3.1 现场工程师培养

学院与蓝思科技股份有限公司面向先进制造业紧缺的自动化技术员岗位，成立蓝思现场工程师学院，形成地方政府、学院、企业三方联动的“双元三层五融通”协同育人机制，建立“招生—培养—跟岗—培训—上岗”的现场工程师培养闭环，实现专业共建、人才共育、资源共享，产业链与人才链精准对接。每年为蓝思科技自动化技术员系列岗位培养 100 余名具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师，形成为基础零部件及元器件领域技术技能人才系统储能、赋能的人才培养培训生态。

5.3.2 中国特色学徒制

新能源装备技术、风力发电工程技术、机电一体化技术、电梯工程技术专业、城市轨道交通技术专业等专业与奥的斯电梯公司、迅达电梯、蓝思科技、湖南湘机电工程有限公司等知名企业成立“奥的斯现代学徒制订单班”、“迅达现代学徒制订单班”、“风电运维人员现代学徒制班” 32 个，占学生总数的 17.6%。其中培养现代学徒制电梯维护保养高素质技术技能人才 300 余人、45 位风电运维人员，毕业生主要分布在湖南、广东、湖北、福建、江西等地。

5.3.3 多样化订单培养

持续深化与奥的斯电梯、迅达电梯、蓝思科技、湘电工程技术、

吉利汽车等企业的合作，形成了良性运行的产教深度融合、校企协同育人机制。在机电一体化、电气自动化、电梯工程技术、电子商务、新能源汽车技术等十几个专业，采用“订单培养”“工学交替”“双证融通”等多种形式组建成立了多个订单班，形成了“专业共建、人才共育、教训融通、资源共享、能力递进”的订单培养模式。在基地建设、师资队伍建设、人才培养、文化融通等方面与企业开展了深度合作，2023 年，学院订单班数量为 38 个，订单学生数 1551 人。

6. 发展保障

6.1 政策保障

6.1.1 国家政策保障

学院的主办单位和全院上下深入学习、研讨、领会《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》《关于开展市域产教联合体建设的通知》的精神，并以此为根本遵循，坚持以教促产、以产助教，形成校企优势互补的产教深度融合发展格局，为全面建设社会主义现代化国家、服务湖南省“三高四新”美好蓝图提供了强大人力资源支撑。

认真学习贯彻文件精神。学院党委理论学习中心组和全体师生开展专题学习，通过学院宣传栏、广播站、校园网、微信公众号等传统媒体和新媒体，进一步推动宣传普及《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》的精神，始终坚持“弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”。

深度推进产教融合、校企合作。学院深入探索人才培养与产业链、

创新链的融合创新模式，全力打造产教融合典范。一是牵头完成全国电梯职教联盟组建工作，助推了产教融合办学的多元扩展。二是持续深化与奥的斯公司的合作，在继八年合作基础上再一次续签战略合作框架协议。三是拓展了校企合作范围，与海尔集团、麦格米特等企业进行了校企合作初步洽谈，与贵阳菜色集团、康星百货等签订了校企合作协议书并开设订单班，助力产教融合多元纵深发展。

广泛开展技能培训。学院充分发挥电梯、新能源等方面的专业优势，积极为企业进行技能培训。全年，组织各级各类培训项目 37 个，培训 2200 余人次，完成 3363 个培训课时，为企业人才技术技能的提升做出了重要贡献。

重视学生的技术技能培养。学院积极开展“工匠文化节”，以“专业学生技能竞赛”“创新技术作品展”“专业教育教学成果展示”“工匠大师进校园”等丰富多彩的活动，提升学生的“工匠意识”和综合素质能力。全年，学生获得各级各类技能竞赛奖项 35 项，其中全国职业院校学生技能大赛一等奖 1 项、三等奖 1 项，省级奖项 33 项，其中一等奖 7 项、二等奖 7 项。

持续夯实人才强校战略。学院重视教师的成长发展，组织推荐教职工参加各类培训、研修班十余个；围绕课程建设、教材开发等专题，开展了暑期教师培训，进一步提升了教职工的教学能力。今年，学院的颜鑫老师获得全国技术能手称号，教师教学竞赛获得省级奖项 11 项，其中一等奖 2 项，二等奖 5 项。此外，学院还完成了“双师型”教师认定工作，成为省内 13 所职业教育“双师型”教师认定工作试点单位之一，凸显了教师联系职业的“职业教育”办学特色。

6.1.2 地方政策保障

今年，湖南省教育厅下发《关于实施“楚怡工匠计划”试点工作的通知》，主要聚焦服务“三高四新”、乡村振兴战略的专业，由省属本科高校和高水平高职院校结合自身办学特色，合理安排招生专业，联合培养具有高尚的职业道德，先进的职业理念，较高的文化水平，熟练的专业技能，创新的思维能力的高素质本科层次技术技能人才。

面对湖南省的战略要求，学院以现有专业群为基础，持续完善专业群结构布局。一是精准对接湖南先进制造、新能源、现代信息技术、人工智能四大主导产业的需求，持续优先发展学院先进制造、人工智能、现代信息技术等战略性新兴产业的所需专业，支持数字经济所需专业的建设和发展。二是增设工业互联网应用、输配电工程技术 2 个三年制新专业，学院开办专业数达 21 个，优化了专业群结构布局。三是联合湘潭市工业贸易中等专业学院开展电气自动化技术、机电一体化技术 2 个专业的“3+2”中高职转段人才培养，逐步形成校内专业中高衔接教育体系。

6.1.3 学院政策保障

依照《章程》实施办学。在《章程》核准后，学院全面依据《章程》办学，充分贯彻“章程、标准、制度、流程”四级体系。同时，在全校范围内进行《章程》的宣讲工作，各部门依法依规办学，做好了《章程》落实工作的保障监督，从根本政策上来保障办学。

优化学术治理体系。学院充分发挥学术委员会职能，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询职权。全年，召开 2 次学术委员会，对项目申报、校级课题、科研制度、专业人才培养方案等进行专题研讨，实现了学术权力和行政权力的相互补充；根据实际情况，重新修

订了《湖南电气职业技术学院横向科研项目及资金管理办法》等文件，促进学院学术繁荣和发展，推动学术治理水平提升。一年来，学院科研成果多点开花。一是风力发电工程技术专业创新团队以“优秀”等级通过教育部验收，确定为教育部国家级职业教育教师教学创新团队。二是各级各类课题立项数逐步提升，全年共立项各类纵向课题共 128 项，其中省级及以上课题 52 项；横向课题立项数量稳定，学院共签订横向技术服务合同 28 项，切实提升了学院服务区域经济发展的社会服务能力。三是全年发表论文 103 篇，其中核心及以上论文 15 篇；获得科研专利 17 项，其中发明专利 12 项；出版教材 6 部、出版著作 1 部。

做好服务育人工作。学院依照《章程》，根据学生管理的实际情况，修订了《湖南电气职业技术学院学生纪律处分管理办法》《湖南电气职业技术学院学生管理规定》等制度，新建了《湖南电气职业技术学院毕业生就业工作考评办法》等制度，从制度层面为学生管理保驾护航。一是加强心理育人工作，对辅导员、兼职班主任、班级心理委员、朋辈心理互助团队进行了 6 场次心理辅导业务培训；全年成功开展心理危机干预 12 例，有效避免了心理危机事件的发生。二是加强了资助育人工作，全年共计发放国家奖助学金和应征入伍补偿资金 1022 余万元、发放校级奖助学金 190 万元，开展了“荧光助学”行动、感恩诚信月活动。三是开展国防教育专题讲座 3 场，多方位、多渠道推动征兵政策宣传，鼓励我院大学生积极应征入伍，入伍人数达 170 人。四是开展了“厚植工匠文化，传承电气精神”“寄语青春，展望未来、做新时代的大国工匠”青春使命教育宣讲主题班会等活动，增强了学生爱党爱校情怀以及社会责任感、使命感，培育良好的理想道德

信念。五是重视引导学生的全方位发展，学生参加全国“振兴杯”青年职业技能大赛创新创效竞赛获二等奖 1 项，参加湖南省“振兴杯”青年职工技能竞赛获三等奖 1 项，参加湖南省“挑战杯”竞赛获省级二等奖 1 项、三等奖 3 项；学生荣获湖南省职业院校楚怡读书行动“主题征文”省级一等奖 1 项、二等奖 2 项；荣获湖南省第九届大学生公益广告大赛学生作品省级二等奖 2 项。

6.2 质量保障

6.2.1 全面推进教学工作诊改

学院依照“内部质量保证体系建设与运行实施方案”的要求，构建了“55821”的内部质量保证体系。此体系在“学院、专业、课程、教师、学生”五个层面上实现了纵横贯通，形成了一条支持目标实现的完整标准链。我们创新了“聚焦四环节”的诊改工作常态化运行机制，设立了 293 个质控点，明确了 20 个部门和 94 个岗位的职责，优化了 172 个工作流程，并制定了 71 个针对“专业、课程、教师、学生”的标准。依托自主开发的信息化平台，实现了数据的共享、展示与追踪。通过深入推进质量知晓、认同、建构和提升，我们构建了一个“以生为本、全面育人、鼓励创新、追求卓越”的现代质量文化。

6.2.2 不断完善“三查三评”制度

学院新设立了专业合格性评价、人才培养方案评价、专业技能考核标准评价，以引导学院优化专业结构，确保其与国家、省级标准及行业企业标准或“X 证书”保持一致。我们还规范了课程设置和教学组织实施，建立了与学院定位相适应的质量标准，并采用联合评估方法，以确保专业技能考核标准与人才培养方案的匹配。通过专业技能抽查、毕业设计抽查、教案抽查等方式，我们对教学水平和质量进行评估，

确保了人才培养质量。2023 年，“三查三评”均达到 100%的合格率。此外，自动化技术专业在省级技能抽查中获得优秀结论。

6.2.3 建立健全教学管理制度

学院制定并实施了《教学改革重点项目管理办法》《教材建设与选用管理办法》《岗位实习管理办法》《实训室安全管理办法》等四项制度文件。根据国家和省级的相关规定，我们进一步完善了教学改革项目管理、教材建设与选用、岗位实习监督、实训室安全保障等机制。我们还完成了“实习实训智慧管理平台”的开发，并在 2023 年开始全面实施学生岗位实习的动态管理，获得了省级专家组的高度评价。

6.3 经费保障

6.3.1 生均财政拨款

2023 年学院年生均财政拨款 9426.68 元/人。

6.3.2 生均学费

学院学费收入 4399.46 万元，生均学费 5121.61 元/人。

6.3.3 举办者投入

无。

6.3.4 绩效评价

根据《湖南省财政厅关于开展 2023 年度部门绩效自评工作的通知》的相关规定，的相关规定，在基础数据分析及处理的基础上，湖南电气职业技术学院 2023 年度部门整体支出绩效评价综合得分 95.6 分，其中预算执行率得分为 9 分、产出指标类得分为 50 分、效益指标类得分为 26.6 分、满意度指标得分为 10 分。

7.面临挑战

挑战 1：专业建设水平有待进一步提高

主要表现为专业发展不平衡，课程体系有待优化、课堂教学有效性需要进一步提升，国家级精品在线开放课程、国家级规划教材、国家及省级专业资源库的建设方面尚存在较大的短板。

挑战 2：人才队伍建设有待进一步突破

主要表现为专业群领军人物、专业带头人、教学名师短缺；高端人才引进培养还需加强；教师队伍的数量、素质和结构等尚不能适应学院快速发展的需求。

挑战 3：社会服务能力有待进一步提升

主要表现为面向企业解决生产一线技术难题的攻关能力还不高，社会培训规模偏小，服务地方政府、企业的横向科研经费到账额较少。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：湖南电气职业技术学院(14071)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2566
2	毕业去向落实人数	人	2367
	其中：毕业生升学人数	人	188
	升入本科人数	人	188
3	毕业生本省去向落实率	%	50.12
4	月收入	元	4875
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2075
	其中：面向第一产业	人	9
	面向第二产业	人	1383
	面向第三产业	人	683
6	自主创业率	%	3.20
7	毕业三年晋升比例	%	43

表 2 满意度调查表

名称：湖南电气职业技术学院(14071)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	79.4500	2225	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	78.0200	2225	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	75.8900	2225	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	89.6000	2225	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	85.3400	2225	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	88.0400	2225	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	98.15	1513	调查问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	100	1056	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.90	457	调查问卷
3	教职工满意度	%	96.10	350	调查问卷
4	用人单位满意度	%	100	78	调查问卷
5	家长满意度	%	98	1350	调查问卷

表 3 教学资源表

名称：湖南电气职业技术学院(14071)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	22.58
2	双师素质专任教师比例	%	40.73
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.13
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	20
5	教学计划内课程总数	门	949
		学时	60984.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	152
		学时	10040.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	51
		学时	3112.00
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	44
		学时	6618.00
	在线精品课程课均学生数	人	404.82
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	30
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	校级数量	门	41
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	7
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	7
	新形态教材数量	本	5
	接入国家智慧教育平台数量	本	3
10	互联网出口带宽	Mbps	1050.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.42
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9609.12

表 4 服务贡献表

名称：湖南电气职业技术学院(14071)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2154
	其中：A类：留在当地就业	人	1094
	B类：到西部和东北地区就业	人	35
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1800
	D类：到大型企业就业	人	354
2	横向技术服务到款额	万元	292
	横向技术服务产生的经济效益	万元	665
3	纵向科研经费到款额	万元	22.50
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	6
	其中：专利授权数量	项	6
	发明专利授权数量	项	6
	专利转让数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	3
6	非学历培训项目数	项	14
	非学历培训学时	学时	3692.00
	公益项目培训学时	学时	16.00
7	非学历培训到账经费	万元	227.44

表 5 国际影响表

名称：湖南电气职业技术学院(14071)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：湖南电气职业技术学院(14071)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	8590.00
2	年生均财政拨款水平	元	9426.68
3	年财政专项拨款	万元	26.90
4	教职员工额定编制数	人	356
	教职工总数	人	441
	其中：专任教师总数	人	302
	思政课教师数	人	22
	体育课专任教师数	人	7
	美育课专任教师数	人	6
	辅导员人数	人	35
	班主任人数	人	31
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6585
	其中：学生体质测评合格率	%	70.08
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	512
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	20
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	5
	行业导师年课时总量	课时	3978.00
	年支付行业导师课酬	万元	192
10	年实习专项经费	万元	0.76
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.76

