



湖南城建职业技术学院  
HUNAN URBAN CONSTRUCTION COLLEGE

# 高等职业教育质量报告 ( 2023年度 )

2024.1



## 湖南城建职业技术学院质量报告（2023 年度）发布情况表

学校名称（加盖公章）：湖南城建职业技术学院 填表时间：2024 年 1 月 15 日

| 序号 | 年报名称                                            | 发布时间               | 发布网址                                                                                            | 备注 |
|----|-------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1  | 湖南城建职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）                   | 2024 年 1 月<br>15 日 | <a href="https://zlb.hnucc.com/info/1058/1599.htm">https://zlb.hnucc.com/info/1058/1599.htm</a> |    |
| 2  | 湖南建设投资集团有限责任公司参与湖南城建职业技术学院高等职业教育人才培养报告（2023 年度） | 2024 年 1 月<br>15 日 | <a href="https://zlb.hnucc.com/info/1058/1599.htm">https://zlb.hnucc.com/info/1058/1599.htm</a> |    |

附件 5

## 内容真实性责任声明

学校对湖南城建职业技术学院高等职业教育  
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确  
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：湖南城建职业技术学院

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 15 日

## 前 言

2023 年，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，以办人民满意的职业教育为目标，准确把握现代职业教育高质量发展新机遇，持续深化改革创新、提高人才培养质量，加强内涵建设，推动各项事业向更高水平跃升。为了更好履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督和强化职业院校内涵发展，按照湖南省教育厅《关于做好高等职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，编制了《湖南城建职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》。报告从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战七个维度，向社会展示 2023 湖南城建职业技术学院高等职业教育发展的全面情况和突出亮点。

**把发展作为第一要务，办学水平不断攀升。**深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得了实实在在的成效。完成管理体制调整，由湖南建投集团管理划转至省教育厅管理，形成省教育厅主管、湖南建投集团合作共建的发展新格局。学院获评全国学校急救教育试点学校，牵头成立全国绿色建筑产教融合共同体，当选为全国职业院校红色文化育人共同体常务副理事长单位。成功举办高职院成立 20 周年暨办学 65 周年系列庆祝活动，向全社会展示了办学成果和育人经验。

**把质量作为第一目标，人才培养成效显著。**秉持“三全育人”启智润心、“五育并举”培根铸魂，着力打造“大思政”工作高地。建成 3 个“大思政课”实践教学基地，获评第四届省高校思政课教学展示一等奖 1 项，立项省级思想政治工作精品项目等 8 项。获评湖南省高校“最美大学生”1 人、“优秀大学生党员”1 人、湖南省职业院

校“楚怡读书之星”3人。师生参加全国职业院校技能大赛（含教学能力比赛）获二等奖3项，参加“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛、教师职业能力竞赛等获一等奖10项。2023级新生到校4816人，其中“楚怡工匠计划”本科生97人。2023届毕业生考取“专升本”527人，就业去向落实率94.13%，获评湘潭市高校毕业生留潭就业工作突出贡献单位。

**把创新作为第一动力，内涵建设提质培优。**创新开展“贯国标、提校标”活动，积极构建“四链”深度融合的模块化专业（群）课程体系。再次立项国家级职业教育教师创新团队1个，获评职业教育国家级教学成果奖二等奖1项，实现历史新突破。获评教育部职业教育教师队伍建设典型工作案例1个、“十四五”职业教育国家规划教材13本、省级优质教材6本，立项职业教育“楚怡”行动高水平教师队伍建设项目、职业教育专业教学资源库、一流核心课程等省级职教重点项目20余项。成立4家产业学院，聘请企业大师、产业导师和特聘教授近50名。

**把民生作为第一大事，书写师生满意答卷。**推进“智能建造”产教融合实训基地建设，进一步强化校园环境综合治理，完成新湖校区运动场整修等项目，引进品牌餐饮服务企业提升食堂质量，全面加强智慧校园建设，信息化安防设施不断升级，“一站式”学生社区投入使用，师生幸福指数和安全指数稳步提升，获评湖南省“绿色学校”。我们坚持以职业教育成果助力经济社会发展，开展湖南省建设领域施工现场专业人员继续教育培训等3.6万人次。开展绥宁县红岩镇稠清村乡村振兴帮扶工作，消费帮扶近30万元，开展“湘村营建”设计下乡志愿服务。

# 目 录

|                            |    |
|----------------------------|----|
| 1. 人才培养 .....              | 1  |
| 1.1 党建引领 .....             | 1  |
| 1.1.1 引领人才培养 .....         | 1  |
| 1.1.2 引领学生发展 .....         | 4  |
| 1.2 立德树人 .....             | 4  |
| 1.2.1 思想政治教育 .....         | 4  |
| 1.2.2 “三全育人” .....         | 10 |
| 1.2.3 劳动教育 .....           | 11 |
| 1.2.4 身心素质 .....           | 12 |
| 1.3 教育教学 .....             | 15 |
| 1.3.1 专业建设 .....           | 15 |
| 1.3.2 课程建设 .....           | 17 |
| 1.3.3 教学资源 .....           | 20 |
| 1.3.4 师资队伍 .....           | 24 |
| 1.3.5 教学方法 .....           | 29 |
| 1.4 学生发展 .....             | 33 |
| 1.4.1 在校体验 .....           | 33 |
| 1.4.2 就业质量 .....           | 34 |
| 1.4.3 创新创业 .....           | 48 |
| 1.4.4 技能大赛 .....           | 52 |
| 2. 服务贡献 .....              | 54 |
| 2.1 服务行业企业 .....           | 54 |
| 2.1.1 开展高质量培训 .....        | 54 |
| 2.1.2 服务企业创新发展 .....       | 57 |
| 2.2 服务地方发展 .....           | 57 |
| 2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图 ..... | 57 |
| 2.2.2 服务新兴优势产业链 .....      | 57 |
| 2.3 服务乡村振兴 .....           | 58 |
| 2.3.1 培养培训 .....           | 58 |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 2.3.2 技术服务 .....         | 58 |
| 2.3.3 帮扶服务 .....         | 59 |
| 2.4 服务地方社区 .....         | 60 |
| 2.4.1 服务全民终身学习 .....     | 60 |
| 2.4.2 服务社区建设 .....       | 60 |
| 2.5 具有本校特色的服务 .....      | 62 |
| 3. 文化传承 .....            | 63 |
| 3.1 传承中华优秀传统文化 .....     | 63 |
| 3.1.1 文化资源挖掘与平台建设 .....  | 63 |
| 3.1.2 全面融入教育教学 .....     | 63 |
| 3.1.3 文化传承活动开展 .....     | 63 |
| 3.1.4 文化遗产保护传承 .....     | 64 |
| 3.2 传承“湖湘”文化 .....       | 65 |
| 3.2.1 “湖湘”文化精神传承 .....   | 65 |
| 3.2.2 “湖湘”文化融入校园文化 ..... | 66 |
| 3.2.3 “湖湘”文化传承路径拓展 ..... | 66 |
| 3.3 传承“楚怡”职业教育精神 .....   | 67 |
| 3.3.1 “楚怡”精神传承 .....     | 67 |
| 3.3.2 “楚怡”项目建设 .....     | 67 |
| 3.3.3 “楚怡”品牌打造 .....     | 68 |
| 3.4 丰富拓展校园文化 .....       | 69 |
| 3.4.1 校园精神文化建设 .....     | 69 |
| 3.4.2 校园物质文化建设 .....     | 69 |
| 3.4.3 校园制度文化建设 .....     | 70 |
| 3.4.4 校园文化活动开展 .....     | 70 |
| 4. 国际合作质量 .....          | 72 |
| 4.1 留学生培养质量 .....        | 72 |
| 4.1.1 招收留学生 .....        | 72 |
| 4.1.2 规范管理 .....         | 72 |
| 4.1.3 培养模式创新 .....       | 72 |

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 4.2 合作办学 .....            | 73 |
| 4.2.1 招生情况 .....          | 73 |
| 4.2.2 办学模式 .....          | 73 |
| 4.2.3 办学效益 .....          | 73 |
| 4.3 标准、资源和装备建设及应用 .....   | 73 |
| 4.3.1 标准建设及应用 .....       | 73 |
| 4.3.2 资源建设及应用 .....       | 74 |
| 4.3.3 装备建设及应用 .....       | 74 |
| 4.4 国（境）外独立办学 .....       | 74 |
| 4.4.1 办学规模 .....          | 74 |
| 4.4.2 办学模式 .....          | 75 |
| 4.4.3 办学效益 .....          | 75 |
| 4.5 助力“一带一路”建设 .....      | 75 |
| 4.5.1 援外培训 .....          | 75 |
| 4.5.2 技术服务 .....          | 75 |
| 4.5.3 文化交流 .....          | 76 |
| 4.6 提升学生国际化素养 .....       | 76 |
| 4.6.1 学生双语水平 .....        | 76 |
| 4.6.2 国际化师资 .....         | 76 |
| 4.6.3 学生参与国际化项目 .....     | 77 |
| 5. 产教融合 .....             | 78 |
| 5.1 平台建设 .....            | 78 |
| 5.1.1 共建技术创新平台 .....      | 78 |
| 5.1.2 共建市域产教联合体 .....     | 80 |
| 5.1.3 共建行业产教融合共同体 .....   | 80 |
| 5.2 基地建设 .....            | 81 |
| 5.2.1 产业学院 .....          | 81 |
| 5.2.2 开放型区域产教融合实践中心 ..... | 82 |
| 5.2.3 校企合作典型生产实践项目 .....  | 83 |
| 5.3 合作育人 .....            | 84 |
| 5.3.1 现场工程师培养 .....       | 84 |

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| 5.3.2 中国特色学徒制 .....             | 85         |
| 5.3.3 多样化订单培养 .....             | 86         |
| <b>6. 发展保障 .....</b>            | <b>88</b>  |
| 6.1 政策保障 .....                  | 88         |
| 6.1.1 国家政策保障 .....              | 88         |
| 6.1.2 地方政策保障 .....              | 91         |
| 6.1.3 学校政策保障 .....              | 93         |
| 6.2 质量保障 .....                  | 95         |
| 6.2.1 全面推进教学工作诊改 .....          | 95         |
| 6.2.2 不断完善“三查三评”制度 .....        | 96         |
| 6.2.3 建立健全教学管理制度 .....          | 97         |
| 6.3 经费保障 .....                  | 98         |
| 6.3.1 生均财政拨款 .....              | 98         |
| 6.3.2 生均学费 .....                | 98         |
| 6.3.3 举办者投入 .....               | 99         |
| 6.3.4 绩效评价 .....                | 99         |
| <b>7. 面临挑战 .....</b>            | <b>101</b> |
| 挑战 1：服务湖南“三高四新”能力还不强 .....      | 101        |
| 挑战 2：产教融合、校企深度合作的办学模式尚待优化 ..... | 101        |
| 挑战 3：国际合作办学尚处于初级阶段 .....        | 102        |
| <b>附表 .....</b>                 | <b>103</b> |
| 表 1 人才培养质量计分卡 .....             | 103        |
| 表 2 满意度调查表 .....                | 103        |
| 表 3 教学资源表 .....                 | 104        |
| 表 4 服务贡献表 .....                 | 105        |
| 表 5 国际影响表 .....                 | 106        |
| 表 6 落实政策表 .....                 | 107        |

# 表 目 录

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| 1. 人才培养 .....                                 | 1  |
| 表 1-1 2021-2023 年党校参培、结业人员数量统计 .....          | 2  |
| 表 1-2 “你认为大学生培育和践行社会主义核心价值观的途径有哪些” 调研结果统计表 .. | 3  |
| 表 1-3 “你认为自身在培育和践行工匠精神方面做得怎么样” 调研结果 .....     | 4  |
| 表 1-4 2023 年思政类教学竞赛师生获奖情况统计表 .....            | 5  |
| 表 1-5 学院累计打造思政教育品牌活动统计表 .....                 | 7  |
| 表 1-6 学院市级以上思政教育研究项目立项情况统计表 .....             | 8  |
| 表 1-7 近三年学生体质健康测试合格率变化情况 .....                | 13 |
| 表 1-8 近三年心理障碍的学生人数 .....                      | 14 |
| 表 1-9 学院牵头或参与开发国家专业教学标准情况一览表 .....            | 16 |
| 表 1-10 省级以上校企共建校内实践教学基地建设情况 .....             | 16 |
| 表 1-11 校企共建技术创新中心、人才培养基地、新兴产业孵化基地建设情况 .....   | 17 |
| 表 1-12 学院入选湖南省一流核心课程情况一览表 .....               | 18 |
| 表 1-13 学院累计建设省级以上精品在线开放课程情况一览表 .....          | 18 |
| 表 1-14 学院“1+X”证书考证情况一览表 .....                 | 20 |
| 表 1-15 学院教材建设成果一览表 .....                      | 21 |
| 表 1-16 学院累计建设省级以上专业教学资源库立项情况一览表 .....         | 22 |
| 表 1-17 学院教师结构队伍统计 .....                       | 26 |
| 表 1-18 学院教师职称结构统计 .....                       | 26 |
| 表 1-19 学院教师学历结构统计 .....                       | 26 |
| 表 1-20 国家级教学创新团队基本情况 .....                    | 27 |
| 表 1-21 省级专业教学创新团队基本情况 .....                   | 27 |
| 表 1-22 学院各专业群课程模块化教学情况一览表 .....               | 29 |
| 表 1-23 学院 2023 年教师职业能力竞赛获奖情况 .....            | 32 |
| 表 1-24 近三年管理服务满意度比较表 .....                    | 34 |
| 表 1-25 近三年学院总体毕业去向落实率变化趋势 .....               | 35 |
| 表 1-26 各系毕业生的毕业去向落实情况 .....                   | 36 |
| 表 1-27 各专业毕业生就业率 .....                        | 37 |

|                                               |           |
|-----------------------------------------------|-----------|
| 表 1-28 2021-2023 届毕业生主要就业城市分布比例 .....         | 38        |
| 表 1-29 毕业生用人单位满意度 .....                       | 46        |
| 表 1-30 毕业生毕业三年后月收入 .....                      | 47        |
| 表 1-31 学院 2018-2020 届毕业生职务晋升情况 .....          | 48        |
| 表 1-32 学院 2018-2020 届毕业生平均雇主数 .....           | 48        |
| 表 1-33 近三年学院创业规划大赛获奖情况 .....                  | 49        |
| 表 1-34 近三年创新创业情况统计 .....                      | 51        |
| 表 1-35 近三年学院创新创业孵化基地各类指标 .....                | 51        |
| 表 1-36 2019-2023 年学院学生参加全国职业院校技能大赛获奖情况 .....  | 52        |
| 表 1-37 2019-2023 年学院学生参加湖南省职业院校技能竞赛获奖情况 ..... | 53        |
| <b>2. 服务贡献 .....</b>                          | <b>54</b> |
| 表 2-1 2022—2023 年学院职业培训开展情况一览 .....           | 54        |
| 表 2-2 2022-2023 年开展高质量职业培训情况一览表 .....         | 55        |
| 表 2-3 近三年开展集团内训职业培训情况一览表 .....                | 56        |
| 表 2-4 近三年服务新兴优势产业链情况表 .....                   | 58        |
| 表 2-5 服务社区建设项目一览表 .....                       | 61        |
| <b>3. 文化传承 .....</b>                          | <b>63</b> |
| 表 3-1 学院立项湖南省职业教育“楚怡”项目情况一览表 .....            | 67        |
| <b>4. 国际合作质量 .....</b>                        | <b>72</b> |
| 表 4-1 学院为“一带一路”沿线国家组织本土培训情况一览表 .....          | 74        |
| <b>5. 产教融合 .....</b>                          | <b>78</b> |
| 表 5-1 校企共建应用技术协同创新中心一览表 .....                 | 78        |
| 表 5-2 近三年学院现代学徒制培养情况 .....                    | 86        |
| 表 5-3 学院订单定向培养情况 .....                        | 86        |
| <b>6. 发展保障 .....</b>                          | <b>88</b> |
| 表 6-1 学院立项湖南省现代职业教育体系建设改革重点任务项目情况 .....       | 90        |
| 表 6-2 学院 2023 年制（修）订教学与学生管理制度一览表 .....        | 98        |

# 图 目 录

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. 人才培养 .....                                                                                          | 1  |
| 图 1-1 院党委书记朱向军讲授开学第一课和第一堂党课 .....                                                                      | 3  |
| 图 1-2 院党委副书记、院长王运政讲授开学第一课和第一堂党课 .....                                                                  | 3  |
| 图 1-3 建筑系党总支部开展主题党日活动 .....                                                                            | 4  |
| 图 1-4 建筑设备工程系党总支部开展主题党日活动 .....                                                                        | 4  |
| 图 1-5 学院教师获第四届湖南省高校思想政治理论课教学一等奖 .....                                                                  | 6  |
| 图 1-6 学生周杰（左一）和战友在火车上救人的事迹被《人民日报》、新华社、<br>央视新闻、光明网、解放军报等主流媒体报道，获评“湖南好人”、湖南省高校第<br>三届“最美大学生”等荣誉称号 ..... | 10 |
| 图 1-7 “安装维修进社区”“安装维修进乡村”活动 .....                                                                       | 12 |
| 图 1-8 获奖运动员赛后合影 .....                                                                                  | 14 |
| 图 1-9 学院“智能建造”专业集群体系图 .....                                                                            | 15 |
| 图 1-10 专业课程体系构建图 .....                                                                                 | 19 |
| 图 1-11 “智能建造”虚拟仿真实训基地实景 .....                                                                          | 23 |
| 图 1-12 学院开展各类虚拟仿真实训教学 .....                                                                            | 24 |
| 图 1-13 院党委书记朱向军主持召开师德集中学习教育动员会 .....                                                                   | 25 |
| 图 1-14 学院中层以上领导干部开展红色革命教育并重温入党誓词 .....                                                                 | 25 |
| 图 1-15 《光明日报》以“建强城乡规划专业教学团队 服务乡村振兴”报道国创<br>团队建设经验 .....                                                | 29 |
| 图 1-16 《耕读三堂：乡村规划建设人才培养创新实践》获国家级教学成果奖 .                                                                | 31 |
| 图 1-17 超星大数据平台教学运行情况监测统计 .....                                                                         | 32 |
| 图 1-18 2023 年在校生满意度情况 .....                                                                            | 34 |
| 图 1-19 毕业去向分布 .....                                                                                    | 35 |
| 图 1-20 升学人数变化图 .....                                                                                   | 36 |
| 图 1-21 毕业生在湖南就业的比例 .....                                                                               | 38 |
| 图 1-22 不同类型用人单位分布 .....                                                                                | 39 |
| 图 1-23 不同规模用人单位分布 .....                                                                                | 39 |
| 图 1-24 毕业生 500 强企业就业的比例 .....                                                                          | 40 |
| 图 1-25 院党委书记朱向军前往校友企业访企拓岗 .....                                                                        | 41 |

|                                          |           |
|------------------------------------------|-----------|
| 图 1-26 校友周鑫经验交流分享报告 .....                | 41        |
| 图 1-27 湘安订单班开班典礼 .....                   | 41        |
| 图 1-28 “弘毅”励志奖学金捐赠现场 .....               | 41        |
| 图 1-29 毕业生从事的主要职业类 .....                 | 42        |
| 图 1-30 毕业生从事的主要职业 .....                  | 42        |
| 图 1-31 毕业生的工作与专业相关度 .....                | 43        |
| 图 1-32 月收入变化趋势 .....                     | 43        |
| 图 1-33 毕业生的就业满意度 .....                   | 44        |
| 图 1-34 毕业生对母校的满意度 .....                  | 44        |
| 图 1-35 各系毕业生对母校的满意度 .....                | 45        |
| 图 1-36 各专业毕业生对母校的满意度 .....               | 46        |
| 图 1-37 毕业生的职业期待吻合度 .....                 | 47        |
| 图 1-38 总体创新能力满足度变化趋势 .....               | 49        |
| 图 1-39 毕业生创业比例及创业行业类 .....               | 52        |
| 图 1-40 毕业生自主创业的形式 .....                  | 52        |
| <b>2. 服务贡献 .....</b>                     | <b>54</b> |
| 图 2-1 建筑系师生参与墙绘比赛活动 .....                | 59        |
| 图 2-2 建筑系师生参与墙绘比赛活动作品 .....              | 59        |
| 图 2-3 青年志愿者送文化进社区 .....                  | 62        |
| 图 2-4 学院组织进社区消防教育演习活动 .....              | 62        |
| <b>3. 文化传承 .....</b>                     | <b>63</b> |
| 图 3-1 楚怡读书行动主题读书大会 .....                 | 64        |
| 图 3-2 “最美阅读空间”打卡活动 .....                 | 64        |
| 图 3-3 传承湖湘建筑文化实地调研 .....                 | 65        |
| 图 3-4 理想信念馆 .....                        | 66        |
| 图 3-5 “楚怡工匠计划”土木工程专业本科班新生开学典礼 .....      | 68        |
| 图 3-6 专业虚拟仿真实训中心 .....                   | 69        |
| 图 3-7 建筑室内设计虚拟仿真实训室 .....                | 69        |
| 图 3-8 学院当选为全国职业院校红色文化育人共同体常务副理事长单位 ..... | 71        |
| 图 3-9 人民网宣传报道学院文化育人经验成效 .....            | 71        |

|                                                            |           |
|------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>4. 国际合作质量 .....</b>                                     | <b>72</b> |
| 图 4-1 学院与加拿大北方应用理工学院、韩国草堂大学签署《友好合作备忘录》                     | 72        |
| 图 4-2 尼日利亚州立理工大学与学院签署合作办学协议 .....                          | 73        |
| 图 4-3 建筑工程系师生参加建筑工程识图技能大赛国际邀请赛 .....                       | 76        |
| 图 4-4 学院师生参加 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 .....               | 77        |
| <b>5. 产教融合 .....</b>                                       | <b>78</b> |
| 图 5-1 入选国家级职业教育教师创新团队立项建设单位新闻报道 .....                      | 80        |
| 图 5-2 全国绿色建筑产教融合共同体成立仪式 .....                              | 81        |
| 图 5-3 物业管理产业学院牌匾 .....                                     | 81        |
| 图 5-4 产业学院挂牌仪式 .....                                       | 82        |
| 图 5-5 “智能建造”产教融合实践中心布局图 .....                              | 83        |
| 图 5-6 “智能建造”产教融合实训基地效果图 .....                              | 83        |
| 图 5-7 现代学徒制实践 .....                                        | 85        |
| 图 5-8 中医院项目设计 .....                                        | 85        |
| 图 5-9 中医院项目指挥中心 .....                                      | 85        |
| 图 5-10 三一湘琼智能智造园内装项目 .....                                 | 85        |
| 图 5-11 校企合作项目新闻报道情况 .....                                  | 87        |
| <b>6. 发展保障 .....</b>                                       | <b>88</b> |
| 图 6-1 党委书记朱向军在中国建筑学会建筑教育分会 2023 年理事长会议上作主题报告 .....         | 89        |
| 图 6-2 建筑设备工程系党总支部组织师生前往岳塘区阳塘村开展“安装维修下乡村，志愿服务展新风”主题活动 ..... | 89        |
| 图 6-3 楚怡读书行动主题读书大会 .....                                   | 90        |
| 图 6-4 教师万娇作品获湖南省职业院校楚怡读书行动一等奖 .....                        | 90        |
| 图 6-5 “楚怡工匠计划”土木工程专业本科班新生开学典礼 .....                        | 91        |
| 图 6-6 省直单位主管高职院校划转省教育厅管理签约仪式 .....                         | 92        |
| 图 6-7 学院开展“贯国标、提校标”“讲专业、讲课程”系列活动 .....                     | 97        |

# 案 例 目 录

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| 1. 人才培养 .....                                      | 1  |
| 案例 1-1: 【理论强基、光影铸魂、实践壮骨，主题党日活动扎实开展】 .....          | 3  |
| 案例 1-2: 【聚焦“金课”建设 助力教学改革创新】 .....                  | 6  |
| 案例 1-3: 【劳动教育赋能专业技能人才培养】 .....                     | 11 |
| 案例 1-4: 【强化校园体育建设 促进学生健康发展】 .....                  | 13 |
| 案例 1-5: 【虚拟仿真赋能建筑人才高质量培养】 .....                    | 23 |
| 案例 1-6 【学思践悟，一体化推进强师德 铸廉心】 .....                   | 24 |
| 案例 1-7 【湖南城建职院案例成功入选教育部职业教育教师队伍建设 .....            | 28 |
| 典型工作案例】 .....                                      | 28 |
| 案例 1-8: 【实施模块化课程教学改革，创新“耕读三堂”培养模式】 .....           | 30 |
| 案例 1-9: 【校友联动谋发展 协同发力助就业】 .....                    | 40 |
| 2. 服务贡献 .....                                      | 54 |
| 案例 2-1: 【聚焦区域建设行业需求，分类分层供给培训服务】 .....              | 56 |
| 案例 2-2: 【“绘”聚青春力量·共建美丽家园】 .....                    | 59 |
| 案例 2-3: 【服务社区 持续深化高校与社区“212”共建模式】 .....            | 61 |
| 3. 文化传承 .....                                      | 63 |
| 案例 3-1: 【楚怡读书行动“五个一”系列活动显成效】 .....                 | 64 |
| 案例 3-2: 【聚焦传统村落，环省实地调研，传承湖湘建筑文化】 .....             | 65 |
| 案例 3-3: 【实施“楚怡工匠计划”试点，培养本科层次技术技能人才】 .....          | 68 |
| 案例 3-4: 【构建“三元融合、五位一体”文化育人体系】 .....                | 70 |
| 4. 国际合作质量 .....                                    | 72 |
| 案例 4-1: 【学院师生在 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中获 .....   | 77 |
| 佳绩】 .....                                          | 77 |
| 5. 产教融合 .....                                      | 78 |
| 案例 5-1: 【科研团队汇智聚力，人才赋能学校创新发展】 .....                | 79 |
| 案例 5-2: 【全国绿色建筑产教融合共同体成立】 .....                    | 80 |
| 案例 5-3: 【新型学徒制“企业嵌入式”工作室创新模式——以建筑装饰BIBO工作室实践 ..... | 84 |
| 为例】 .....                                          | 84 |
| 案例 5-4: 【“坚持产教融合、实施四岗轮递”，推进现代物业管理专业高质量发展】 .....    | 87 |

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| 6. 发展保障 .....                              | 88 |
| 案例 6-1: 【实施“楚怡工匠计划”试点, 培养本科层次技术技能人才】 ..... | 91 |
| 案例 6-2: 【强化职称评审服务 助推人才高质量发展】 .....         | 94 |
| 案例 6-3: 【多策并举, 切实提高教学标准体系建设质量】 .....       | 97 |

## 1. 人才培养

### 1.1 党建引领

#### 1.1.1 引领人才培养

学院坚持贯彻落实党的二十大报告精神，中共中央、国务院《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》和教育部等十部门关于印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》（教社科〔2022〕3号），中共中央宣传部、教育部《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（教材〔2020〕6号）等文件要求，参照执行《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2023年版）》，着力打造思政“金课”和“示范课堂”，增强大学生对党的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，引导学生坚定“四个自信”。在全院186个行政班级开展“学习贯彻党的二十大精神和领会全国‘两会’”精神专题学习活动，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生头脑。在大二年级64个班讲授“四史”选择性必修课。10名院党委委员深入2023级10个行政班级面向706名学生讲授形势与政策课。与湖南党史陈列馆、湘潭市党史馆、彭德怀纪念馆共建实践教学基地，培育学生理论宣讲团，开展学生理论宣讲12场次，累计达2183人次，加强大学生理想信念教育，厚植爱国主义情怀。组织全院学生开展“学宪法、讲宪法”系列活动，每周开展“青年大学习”活动，维护宪法法律权威，提高思想政治觉悟。在2023级学生中开展第一届大学生军事理论课研究性学习成果展示竞赛，共收到作品1268个，强化了大学生国防责任意识。在全院学生中开展习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列活动、大学生研究性学习成果竞赛展示活动、演讲比赛等，2023年，学生参加省级以上思政类竞赛活动共计获奖7项，其中陈靖宇、欧阳等12名学生在第六届全国高校大学生讲思政课公开课活动获二等奖2项；樊熠、刘寒冰、卢璟莹等学生参加湖南省第九届大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛获二等奖1项；三等奖2项；刘媛媛、周杰在“党的二十大和我的人生路”演讲比赛省赛中获三等奖2项。2023年，学院获评全省党建工作标杆院系1个，样板支部1个，被省教育厅推荐申报全国党建工作样板支部1个。2023年，提交入党申请书学生1205人，参加党校培训人数1097人，参加党校培训结业人数886人（表1-1）。

**表 1-1 2021-2023 年党校参培、结业人员数量统计**

| 年份   | 分党校数量<br>(个) | 提交入党申请书人数<br>(人) | 参加党校培训人数<br>(人) | 参加党校培训结业人数<br>(人) |
|------|--------------|------------------|-----------------|-------------------|
| 2021 | 6            | 1109             | 891             | 715               |
| 2022 | 6            | 1327             | 1980            | 833               |
| 2023 | 6            | 1205             | 1097            | 886               |

（数据来源：学院党校调查数据统计表）

**道德品质。**强化思想道德在学生思想政治教育中的核心地位。发挥思政课的主阵地、主渠道作用，广泛开展理想信念教育和社会主义核心价值观教育，加强学生爱国主义、集体主义、社会主义教育。实施学院《“文化建院”建设实施方案》，编著出版《移动的思政课堂——湖南城建职业技术学院校园文化小品故事集》，接受湘潭市党史馆赠书 200 册（红色书籍），深入挖掘中华优秀传统文化和校园文化资源，创新弘扬中华传统美德、革命道德和中国精神。开设大学生劳动教育课程（16 课时），通过校内 12 个劳动教育基地，加强学生劳动教育，弘扬中华传统美德、劳动精神、劳模精神和工匠精神。通过“三个课堂”和官微、易班等线上平台，结合主题班会、开学典礼、毕业典礼、五四表彰、校园特色活动等，广泛开展社会主义道德教育和实践活动，培育爱校、爱国情怀，弘扬民族精神，提升道德修养和人文素质。2023 年，学院青年志愿者协会新增注册志愿者 1786 名，累计发布、开展、监督大大小小活动 500 余次，累计志愿服务时长 1300 余小时，其中协助湘潭市中心血站于学院开展无偿献血活动 4 次；组织“万人大劳动”校园志愿服务 33 次；开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”三月学雷锋活动 23 次；协助湘潭市中心血站开展无偿献血活动 4 次；每月组织志愿者前往周边社区开展社区卫生清扫、看望特殊家庭、慰问板凳妈妈等校外志愿活动 14 次。7 月 5 日至 7 月 9 日，院团委依托学院义“Pei”俱乐部、湖南省青年文明号社会志愿服务品牌，组织 45 名师生志愿者前往湘乡市勤家村，开展了为期 5 天的暑期“三下乡”社会实践活动。学院组织开展了“你认为大学生培育和践行社会主义核心价值观的途径有哪些”调研活动（1000 位同学参与调研，多项选择题）（表 1-2）。调研结果显示，学生认为培育和践行社会主义核心价值观的重要渠道为“社会实践”“思政课”“社团活动”和“班级活动”。

表 1-2 “你认为大学生培育和践行社会主义核心价值观的途径有哪些” 调研结果统计表

| 你认为大学生培育和践行社会主义核心价值观的途径有哪些 |        |     |     |        |       |       |      |
|----------------------------|--------|-----|-----|--------|-------|-------|------|
| 途 径                        | 思政课    | 公共课 | 专业课 | 社团活动   | 班级活动  | 社会实践  | 其他   |
| 百分比                        | 96.24% | 73% | 76% | 95.3.% | 91.8% | 99.2% | 9.4% |

（数据来源：马克思主义学院调查数据统计表）

### 案例 1-1：【理论强基、光影铸魂、实践壮骨，主题党日活动扎实开展】

根据省委组织部、省委教育工委关于开展“一月一课一片一实践”主题党日活动的相关精神和要求，学院切实把开展“一月一课一片一实践”主题党日活动作为提高党的组织生活质量的重要载体，作为基层党组织建设工作重点内容，基层党组织的活力得到了进一步激发。一是以理论强基，讲好微党课。党委书记、副书记等领导干部带头上台讲“微党课”，并把新学期第一堂党课与开学第一课相结合。各级党组织利用每次会前五分钟，党组织书记、党员干部轮流讲授微党课，实现各级党组织书记、委员讲党课全覆盖。组织开展“微党课”比赛，积极参加了上级党组织“微党课”竞赛，切实以赛促学，夯实理论基础。二是以光影铸魂，选好教育片。把“选好、看好、议好”党员教育片作为提升主题党日活动学习效果的重要方法和有效载体，组织集中观看《英雄若兰》《在河之洲》《守岛人》等红色题材电影和《诺言》《榜样》等优秀党员教育片，传承红色基因、革命基因、政治基因，赓续红色血脉、弘扬革命精神、厚植湖湘文化。三是以实践壮骨，走好长征路。党委班子成员开展联系党总支、党支部、教学团队（项目团队）、班级（团支部）“四联”工作，学院中层以上党员干部担任兼职班主任，积极开展联系学生“七进”工作。党总支、党支部开展了传递雷锋精神志愿服务、重阳节主题校地共建志愿服务、安装维修下乡村志愿服务等活动（图 1-1、1-2、1-3、1-4）。



图 1-1 院党委书记朱向军讲授开学第一课和第一堂党课



图 1-2 院党委副书记、院长王运政讲授开学第一课和第一堂党课



图 1-3 建筑系党总支开展主题党日活动



图 1-4 建筑设备工程系党总支开展主题党日活动

### 1.1.2 引领学生发展

学院高度重视鲁班文化、工匠精神培育，已连续 8 年开展鲁班科技创新节系列活动、举办“鲁班学子先进集体和个人”评选表彰活动，把鲁班文化和鲁班精神融入学生学习、生活全过程，丰富校园文化，厚植爱国主义情怀，培育“知行合一”的建筑职业人。学院依托《大学生素质实践》课程，深入开展鲁班文化实践与劳动实践教育，致力把学生培养成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。组织开展“你认为自身在培育和践行工匠精神方面做得怎么样”调研活动（3688 位同学参与调研，多项选择）（表 1-3），调研结果显示，大部分的同学认为自身在自信乐观、遵守职业道德方面做得不错，但还是有一些学生认为自己在以传承技艺为己任、勇于创新等方面做得不够，为学院今后加强培育学生工匠精神提供了启示。

表 1-3 “你认为自身在培育和践行工匠精神方面做得怎么样”调研结果

| 分类   | 序号 | 指标       | 非常符合 | 符合   | 一般  | 不够符合 | 不符合 |
|------|----|----------|------|------|-----|------|-----|
| 工匠精神 | 1  | 以传承技艺为己任 | 2024 | 966  | 618 | 40   | 40  |
|      | 2  | 勇于创新     | 2062 | 978  | 596 | 24   | 28  |
|      | 3  | 执着专注     | 2106 | 1038 | 492 | 20   | 32  |
|      | 4  | 精益求精     | 2094 | 1012 | 524 | 30   | 28  |
|      | 5  | 热爱专业     | 2034 | 982  | 310 | 32   | 30  |
|      | 6  | 自信乐观     | 2222 | 972  | 424 | 42   | 28  |
|      | 7  | 遵守职业道德   | 2372 | 1004 | 141 | 10   | 22  |

（数据来源：学生抽样调查统计）

## 1.2 立德树人

### 1.2.1 思想政治教育

打造思政课程金课。积极推动落实《湖南城建职业学院马克思主义学院 2021—2025 年发展规划》《新时代思想政治理论课改革创新实施细则》等，充分发

挥思想政治理论课在大学生思想政治教育中的主渠道主阵地作用，不断增强思想政治工作的针对性、实效性和感染力。2023 年，马克思主义学院与湖南党史陈列馆、湘潭市党史馆、彭德怀纪念馆共建实践教学基地，王君毅教授被聘担任湖南党史陈列馆实践教学基地指导老师。思政课教师利用基地录制教学视频、精品微课等 30 多个，打造行走的思政课。2022 年，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程被省教育厅立项为湖南省高校思政课“金课”建设项目（2023 年在建），2023 年被省教育厅直接认定为省级职业教育在线精品课程项目。打造校级思政课金课 1 门，师生参加省级思政类教学教研竞赛活动共计获奖 16 项（表 1-4）。陈丽萍团队成功入选楚怡思想政治教育教学创新团队。

**表 1-4 2023 年思政类教学竞赛师生获奖情况统计表**

| 序号 | 姓 名            | 获奖项目名称                           | 等级  | 获奖类别 |
|----|----------------|----------------------------------|-----|------|
| 1  | 郑琦、邓力、周萌梦、林赛芳  | 2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛 | 一等奖 | 省级   |
| 2  | 李明霜            | 第四届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动教学竞赛        | 一等奖 | 省级   |
| 3  | 龚绍波            | 第四届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动教学竞赛        | 一等奖 | 省级   |
| 4  | 谭果晟斓           | 第四届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动教学竞赛        | 二等奖 | 省级   |
| 5  | 印晓玲            | 第四届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动教学竞赛        | 二等奖 | 省级   |
| 6  | 郑琦             | 湖南省高校思想政治理论课教学展示活动思政课教学资源评选活动    | 二等奖 | 省级   |
| 7  | 蒋育梅、丁璐、夏丹凤、印晓玲 | 2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛 | 三等奖 | 省级   |
| 8  | 郑琦             | “奋斗青春号”微课竞赛                      | 三等奖 | 省级   |
| 9  | 龚绍波            | 党的二十大精神融入高校思想政治理论课教学设计大赛         | 三等奖 | 省级   |
| 10 | 蔡婵、郑琦、周靓       | 指导学生参加第六届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动      | 二等奖 | 教指委  |
| 11 | 周萌梦、王君毅、王薇     | 指导学生参加第六届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动      | 二等奖 | 教指委  |

（数据来源：马克思主义学院调查数据统计表）

### 案例 1-2:【聚焦“金课”建设 助力教学改革创新】

马克思主义学院以立项的省级思政课“金课”为抓手，以点带面，全面铺开省级在线精品课程申报与建设工作，着力打造更多“金课”和“示范课堂”。全年邀请校外专家 10 人次来校讲座、指导比赛（项目）；组织教师外出培训 51 人次，参加“周末大讲堂”和“云上大练兵”等线上培训 429 人次；组织 22 名思政课教师前往贵州遵义等地开展为期 5 天的社会实践研修；6 个课程教学团队开展集体研讨 98 次，录制课程微课 128 节；组织 20 名教师开展微课比赛；培育教学名师、教学能手 3 人，骨干教师 3 人。高质量开展课程教学资源库建设，取得了一批显著的教改成果：“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程被省教育厅直接认定为 2023 年省级职业教育在线精品课程项目；师生在省级思政类竞赛活动中共计获奖 16 项，其中教师获奖 9 项（含一等奖 3 项，二等奖 3 项，三等奖 3 项）（图 1-5），指导学生获奖 7 项（含国赛二等奖 2 项；省赛二等奖 1 项，三等奖 4 项）；陈丽萍团队成功入选楚怡思想政治教育创新团队。



图 1-5 学院教师获第四届湖南省高校思想政治理论课教学一等奖

**打造思政教育品牌活动。**将思政课堂融入社会大课堂，结合红色文化、鲁班文化、校园文化，全年共着力打造学生参与热情高、富有教育意义的思政品牌教育活动 10 个（表 1-5）。

**表 1-5 学院累计打造思政教育品牌活动统计表**

| 序号 | 品牌名称                         | 品牌内容                                                                                                            | 主办部门    |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1  | 第七届“对话信仰·绽放青春”诗词吟诵会          | 通过吟诵诗词，歌颂英雄，充分展现中国精神、中国力量、中国担当，弘扬伟大抗疫精神，激励学生不忘初心、牢记使命，为实现中华民族伟大复兴不懈奋斗。                                          | 学生工作处   |
| 2  | 大思政讲师团                       | 宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大报告精神等党的创新理论和最新政策、文件。充当网络评论员，在主流媒体刊发有影响的理论文章，创作通俗理论读物、音像作品，弘扬主旋律，传播正能量，抵制和批判各种错误思潮。  | 马克思主义学院 |
| 3  | “坚守初心本色，传承红色基因”思政课教师社会实践活动   | 深入学习践行习近平总书记在湖南考察调研时的系列重要讲话指示精神，追忆红色故事，传承红色基因，推进思政课创优行动，思政课专兼职教师赴太行山、“半条被子”故事发生地等处开展社会实践考察活动。                   | 马克思主义学院 |
| 4  | “祭先烈、承使命”——湘潭市烈士陵园爱国主义教育实践活动 | 每年清明节，开展以“祭先烈、守初心、承使命”为主题的爱国主义教育，通过扫墓，献花，重温入党誓词等方式以此来弘扬英雄精神，激励学生树立热爱祖国，报效祖国的人生观、价值观。                            | 院团委     |
| 5  | 青马班                          | 通过教育培训（上团课）和实践锻炼（志愿者服务）等方式，提升团干部、青年知识分子等群体的思想政治素质、政策理论水平。                                                       | 院团委     |
| 7  | 大学生思政课研究性成果竞赛                | 深入贯彻落实习近平总书记“七一”重要讲话精神，推进思想政治理论课建设改革创新，激发大学生的理论学习积极性，每个教学班级学生组成 5 人研究性学习小组，选择一个主题，开展研究性学习，撰写学习成果报告（3000-500 字）。 | 马克思主义学院 |
| 8  | 学生理论宣讲团                      | 从优秀的入党积极分子、预备党员、学生干部等群体中选拔理论宣讲员，深入学生班级宣讲党的最新理论成果、“四史”等，充分发挥朋辈群体的示范作用。                                           | 各系党总支   |
| 9  | 习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划主题教育  | 思政课教师的指导下，组织学生开展“新思想引领新征程·新青年建功新时代”大学生讲思政课活动和“我心中的思政课”微电影活动，结合思政课有关章节或专题进行设计，录制微课和拍摄微电影，引导学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”。  | 马克思主义学院 |

| 序号 | 品牌名称               | 品牌内容                                                                           | 主办部门    |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 10 | 学生军事理论课研究性学习成果展示竞赛 | 在军事理论教师指导下，学生自由组队，参加军事理论手抄报、学习报告、红色革命家书、军事模型和军事微视频等赛项（任选一项参加），激发学习热情，强化国防责任意识。 | 马克思主义学院 |

（数据来源：马克思主义学院、团委、学工处活动统计）

**精研思政教育研究项目。**学院重视教师科研能力培养，围绕学院人才培养目标，引导教师结合教改实践积极开展课题申报与研究、出版专著、教材和发表教改科研论文。组织全体教师参加湖南省职业院校教师科研能力提升云培训和“周末大讲堂”等线上培训，通过专家引领拓宽教师科研视野，明晰科研目标，提高科研工作的实效性，着力提升教师科研能力和水平。全年共立项校级以上思政教育研究项目 24 个（含省级课题/项目 13 项，市级课题 3 项，院级课题/项目 8 项，表 1-6）。

**表 1-6 2023 年学院院级以上思政教育研究项目立项情况统计表**

| 序号 | 课题名称                                | 主持人 | 立项单位              | 级别 |
|----|-------------------------------------|-----|-------------------|----|
| 1  | 中国共产党国际形象塑造发展的百年历程及其经验启示研究          | 林赛芳 | 湖南省社会科学成果评审委员会    | 省级 |
| 2  | 职业本科工程造价专业人才培养模式研究                  | 印晓玲 | 湖南省社会科学成果评审委员会    | 省级 |
| 3  | 新媒体境遇下高校意识形态安全体系构建研究                | 陈为化 | 湖南省社会科学成果评审委员会    | 省级 |
| 4  | 全媒体时代高校思想政治教育“微”路径探究                | 陈为化 | 湖南省教育科学“十四五”规划    | 省级 |
| 5  | “一体两翼三层四联五平台”实践育人                   | 陈为化 | 中共湖南省委教育工委、湖南省教育厅 | 省级 |
| 6  | 红色文化融入大学生国家安全教育实践路径研究               | 黄帆  | 中共湖南省委教育工委、湖南省    | 省级 |
| 7  | “讲好中国故事”融入高职院校思政课教学的“3355”模式研究      | 龚绍波 | 中共湖南省委教育工委、湖南省    | 省级 |
| 8  | 中华民族共同体意识融入大中小思政课一体化建设的实施路径研        | 林赛芳 | 中共湖南省委教育工委、湖南省    | 省级 |
| 9  | “大思政课”背景下湖湘红色文化资源融入大学生责任担当意识培育的实践研究 | 郑琦  | 湖南省教育科学工作者协会      | 省级 |

|    |                                       |          |                 |    |
|----|---------------------------------------|----------|-----------------|----|
| 10 | 地方红色文化融入职业院校党史教育的价值与实践研究              | 印晓玲      | 湖南省教育科学工作者协会    | 省级 |
| 11 | 新时代高职学生责任担当精神培育的多维协作模式研究              | 闫新鸽      | 湖南省教育科学工作者协会    | 省级 |
| 12 | “金课”视角下党的二十大精神融入高职院校思政课教学“3333”实现路径研究 | 郑琦       | 湖南省思政课教学指导委员会   | 省级 |
| 13 | 问题辨析在《思想道德与法治》课中的运用研究                 | 闫新鸽      | 湖南省思政课教学指导委员会   | 省级 |
| 14 | 全媒体时代湘潭红色文化融入大学生思想政治教育路径研究            | 陈为化      | 湘潭市社科规划办公室      | 市级 |
| 15 | 本地高校推动湘潭打造红色名片的途径思考                   | 郑琦       | 湘潭市社科规划办公室      | 市级 |
| 16 | 驻潭高校服务乡村留守儿童心理健康教育路径研究                | 韩庆云      | 湘潭市社科规划办公室      | 市级 |
| 17 | 习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论融入思政课教学路径研究   | 闫新鸽      | 湖南城建职业技术学院科研处   | 院级 |
| 18 | 高职院校思想政治教育数据化转型：内涵特征、逻辑理路及思路举措        | 张坯       | 湖南城建职业技术学院科研处   | 院级 |
| 19 | 团体心理辅导在高职院校心理健康实践教学中的运用研究             | 韩庆云      | 湖南城建职业技术学院科研处   | 院级 |
| 20 | 基于耕读文化的建设类高职学生劳动精神培育策略研究              | 李可可      | 湖南城建职业技术学院宣传统战部 | 院级 |
| 21 | 大思政育人背景下高职学风建设“1347”模式研究              | 谭果<br>晟澜 | 湖南城建职业技术学院宣传统战部 | 院级 |
| 22 | 新媒体时代湖湘红色文化融入高职学生理想信念教育四维路径研究         | 蒋育梅      | 湖南城建职业技术学院宣传统战部 | 院级 |
| 23 | 新时代高职院校红色文化三个课堂协同育人机制研究与实践            | 谢菊花      | 湖南城建职业技术学院宣传统战部 | 院级 |
| 24 | 榜样教育融入高职“思想道德与法治”课程教学研究               | 谢树健      | 湖南城建职业技术学院宣传统战部 | 院级 |

（数据来源：马克思主义学院科研情况统计表）

### 1.2.2 “三全育人”

学院制定了《“三全育人”工作实施方案》《关于加强和改进新形势下学院思想政治工作的实施意见》等文件，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著思想政治工作质量体系，坚持“三强三抓”（即：强化多维协同，抓好“育人主体”功能发挥；强化全线贯通，抓优“三段四季”模式创新；强化点面结合，抓细“十大育人”行动实施），通过强化“四个聚焦”凝聚“全员育人”合力支撑，构建“三段四季”形成“全过程育人”矩阵覆盖，抓实“十大育人”构筑“全方位育人”立体场域，扎实推进“三全育人”综合改革，着力培育新时代“鲁班传人”，打造了“三全育人”城建范式。学院入选全国学校急救教育试点学校，立项国家级职业教育教师创新团队 1 个，获评国家级教学成果奖二等奖 1 项、教育部职业教育教师队伍建设典型工作案例 1 项，立项省级思政精品项目 2 项、研究项目 4 项，获评省思政工作优秀研究成果二等奖 1 项、省高校学生思想政治教育优秀育人案例 1 项；获评湘潭市职业院校“职教生心中的二十大”系列主题活动优秀组织奖和一等奖 1 项、二等奖 1 项。学生周杰荣登“湖南好人”榜单并获评湖南省高校“最美大学生”（图 1-6），学生刘宇虹获评湖南省高校优秀大学生党员。学生参加各类比赛获全国二等奖 3 项、省级一等奖 27 项。



图 1-6 学生周杰（左一）和战友在火车上救人的事迹被《人民日报》、新华社、央视新闻、光明网、解放军报等主流媒体报道，获评“湖南好人”、湖南省高校第三届“最美大学生”等荣誉称号

### 1.2.3 劳动教育

学院深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》及学院《关于加强新时代大学生劳动教育实施方案》文件精神，将劳动教育纳入人才培养方案，强化马克思主义劳动观、劳动安全、劳动法规教育，准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，采取多种形式开展社会实践，以劳树德、以劳增智、以劳健体、以劳育美，全面提高学生素养，树立正确劳动观念，养成良好劳动习惯，熟练掌握劳动技能，深刻领会劳动精神，不断引导学生在实践中弘扬工匠精神，传承鲁班文化。开设《大学生素质实践（劳动实践）》《劳动专题教育》课程，将劳动教育全面融入实习实训，加强职业技能和技术实践教育。以创建文明校园为契机，深入开展文明寝室创建，聘请学生党员干部和退役军人担任宿舍内务教导员；深入开展文明教室创建，突出班级卫生大扫除，倡导随手带走身边的垃圾；举办师生技能竞赛、劳动竞赛，以“知”促“行”，以“行”促“知”，知行合一，让师生发扬刻苦钻研、勤学苦练，以专业的技能诠释新时代劳动精神，争当知识型、技能型、职业型的新时代劳动者；将“耕读文化”与劳动教育相结合，深入耕读文化实践基地，开展义务劳动，志愿服务乡村振兴，组织师生集中观看丰收节晚会，感受耕读文化之美，收集美丽乡村优秀摄影作品，感受乡村之美。学院建立校内劳动教育基地数 12 个，组织学生深入开展校园义务劳动，突出卫生区域网格化管理，借助省级“青年文明号”义培俱乐部，每周“万人大劳动”活动平台开展劳动教育实践活动，学生周均劳动时间不低于 3.5 小时。

#### 案例 1-3：【劳动教育赋能专业技能人才培养】

学院依托国家乡村振兴战略，紧扣立德树人根本任务，结合专业特色，发挥专业优势，以学生全面发展为着力点，不断加强学生劳动教育，引导广大学生懂劳、尊劳、会劳、爱劳，厚植“学农爱农、强农兴农”情怀。建筑设备工程系以“三二一一”安装文化建设项目为推手，结合岳塘区霞城街道阳塘村劳动教育实践基地的“三送”“三学”工作，组织广大师生党员、学生志愿者利用专业所长深入社区、乡村，开展“安装维修进社区”“安装维修进乡村”活动，解决村民的日常家用电器的维修问题，全年累计维修家电 120 余件，并积极探索在乡村振兴中的乡村治理合作问题，尤其是在污水处理与水网、电网改造问题（图 1-7）。

学生在自觉能动地在创造性劳动过程中实现“工匠之手”与“哲人之思”的结合，将敬业、精益、专注、创新的鲁班精神根植于劳动教育全过程，形成具有地域和学科特色的“高校、政府、乡村基地”三方协同劳动教育新模式。



图 1-7 “安装维修进社区” “安装维修进乡村”活动

#### 1.2.4 身心素质

学院注重学生身心素质培养，每学期开足开齐体育课程，每年举办学生田径运动会、越杯篮球赛、蓝鹰杯足球赛、羽毛球赛、乒乓球赛、冬季长跑等体育活动，成立了篮球、乒乓球、羽毛球、跆拳道等 14 个学生体育社团或俱乐部，覆盖了 65% 的学生群体。篮球场、网球场、足球场进行了灯光亮化，增加了多媒体的综合操房（带空调），体育设施条件得到了进一步提升，体育场馆功能区 5 个工作日不间断全部免费对学生开放。通过对 2021、2022、2023 年学生体测统计，体质测试结果显示学生形态发育良好，身高、体重等指标均达到国家标准（见表 1-7），但体重肥胖率有所增高，学生下肢爆发力量比较差，腰腹肌力量不够。为此，体育课加大体能练习的课时比重，适当加大高校 APP 公里数，实施体育课课内、课外一体化，促使学生体测平均合格率提升。同时，通过对体质健康测试成绩数据分析，及格人数所占比值最大，优秀、良好人数所占比值相对较少，这

说明 2021 年至 2023 年新生入校时身体素质整体优良率较小，一方面是学生在中学期间体能锻炼较少，另一方面也说明大二学生在体育选项课中，只重视动作技术学习，专项体能练习不够，教师应加强对学生的专项体能训练，提高优良率比例。

**表 1-7 近三年学生体质健康测试合格率变化情况**

| 年度   | 男生    | 女生    | 平均     |
|------|-------|-------|--------|
| 2023 | 86.5% | 90.1% | 88.3%  |
| 2022 | 86.7% | 90.8% | 88.75% |
| 2021 | 85.2% | 90.3% | 87.8%  |

（数据来源：学院公共基础课部统计）

#### **案例 1-4：【强化校园体育建设 促进学生健康发展】**

学院以课堂体育、课外体育（体育类社团）、竞技体育三个方面为抓手，强化校园体育文化建设。体育课程作为校园体育的主体部分，学院根据实际情况，坚持能开尽开原则，共开设 11 个体育分项教学。由体育教师为主力，担任体育类社团指导老师，弥补体育时间短，时间固定，课程项目单一的问题，为提高学生运动兴趣与水平，学院开展了田径运动比赛、超越杯篮球赛、蓝鹰杯足球赛、乒乓球赛、羽毛球赛等，深受学生喜爱。大力发掘与训练高水平运动员，积极参加省级竞技比赛，2023 年湖南省大学生跆拳道比赛获 3 金，学生游泳比赛中获得 4 金 5 银 4 铜，湖南省啦啦操云运会获特等奖 1 项（图 1-8）。在获奖学生运动员的影响下，各体育类社团学生的运动兴趣和训练水平也得到了大幅度提升。

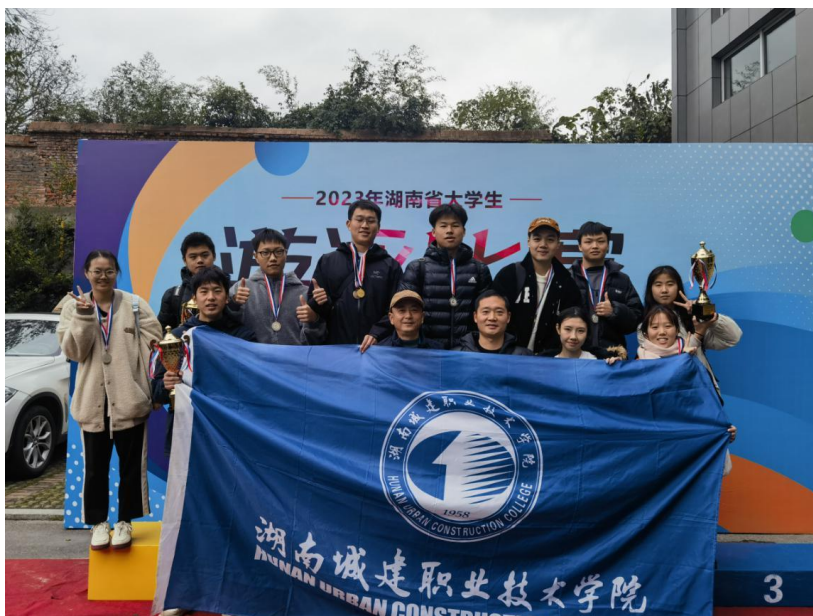




图 1-8 获奖运动员赛后合影

**心理健康教育。**学院高度重视学生心理健康工作，认真贯彻落实教育部、省教育厅相关工作指示精神，坚持育心与育德相统一，加强人文关怀和心理疏导，开设《大学生心理健康教育》《大学人文基础》《美术鉴赏》《大学生形体与气质塑造》等系列课程，定期开展心理危机排查工作和新生心理普查工作，为 4803 名 2023 级大一新生开展测试，建立重点与一般关爱学生档案 2013 份（表 1-8）。全年为 100 余名学生建立“五个一”危机干预方案，对每一个重点人员进行“一对一”跟踪引导，要求系部定期与学生本人和家长取得联系，交流学生在校情况，进行积极引导。

表 1-8 近三年心理障碍的学生人数

| 序号 | 年度   | 精神分裂症 | 心境障碍 | 人格障碍 | 神经症 | 适应性障碍 |
|----|------|-------|------|------|-----|-------|
| 1  | 2021 | 5     | 48   | 0    | 3   | 0     |
| 2  | 2022 | 7     | 83   | 0    | 8   | 0     |
| 3  | 2023 | 8     | 129  | 0    | 7   | 0     |

（数据来源：学院心理健康教育与咨询中心统计）

学生心理健康问题逐年递增，2023 年问题更加凸显，尤其学生带病入学呈日益增长的趋势。根据普查结果及回访、咨询了解到（表 1-），心理障碍的原因与个人成长经历密切相关，主要是由不良的家庭教养方式和不和谐的家庭环境造成的，此外受负性生活事件影响也是主要影响因素，少数由遗传因素所引起。

## 1.3 教育教学

### 1.3.1 专业建设

**专业结构调整。**近年来，学院紧紧围绕服务“乡村振兴”和“三高四新”战略，根据行业绿色化、工业化、信息化、集约化、产业化发展趋势，持续推动专业升级和数字化改造。先后新增装配式建筑工程技术、空间数字建模与应用技术、道路工程造价、水利水电建筑工程等专业，不断扩充与完善对接建筑行业全产业链、凸显建筑业特色的“智能建造”专业集群（图 1-9）。

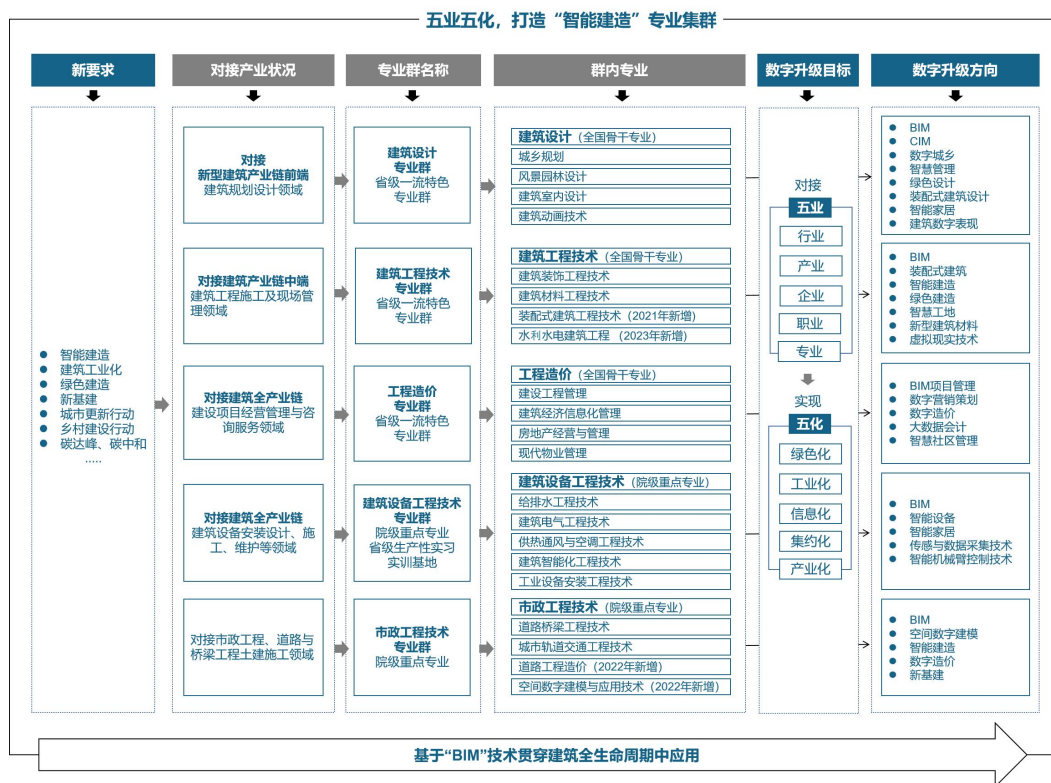


图 1-9 学院“智能建造”专业集群体系图

**特色专业群建设。**学院扎实推进高水平专业群建设，不断提升专业群建设水平和服务能力。建筑设计、建筑工程技术、工程造价等 3 个湖南省“楚怡”高水平专业群按照建设方案和任务书高质量完成年度建设任务。学院积极参与国家级专业教学标准研制工作，先后牵头开发高等职业学校古建筑工程、城乡规划、工程造价等国家专业教学标准 3 个，参与开发建设工程监理、建筑装饰工程技术、建筑设计、建筑室内设计、建筑动画技术、城市设计数字技术、建设工程管理、建筑经济信息化管理、房地产投资与策划、建筑消防技术等国家专业教学标准 10 个（表 1-9）。

**表 1-9 学院牵头或参与开发国家专业教学标准情况一览表**

| 序号 | 标准名称                    | 备注   |
|----|-------------------------|------|
| 1  | 《高等职业学校古建筑工程技术专业教学标准》   | 牵头开发 |
| 2  | 《高等职业学校城乡规划专业教学标准》      | 牵头开发 |
| 3  | 《高等职业学校工程造价专业教学标准》      | 牵头开发 |
| 4  | 《高等职业学校建设工程监理专业教学标准》    | 参与开发 |
| 5  | 《高等职业学校建筑装饰工程技术专业教学标准》  | 参与开发 |
| 6  | 《高等职业学校建筑设计专业教学标准》      | 参与开发 |
| 7  | 《高等职业学校建筑室内设计专业教学标准》    | 参与开发 |
| 8  | 《高等职业学校建筑动画技术专业教学标准》    | 参与开发 |
| 9  | 《高等职业学校城市设计数字技术专业教学标准》  | 参与开发 |
| 10 | 《高等职业学校建设工程管理专业教学标准》    | 参与开发 |
| 11 | 《高等职业学校建筑经济信息化管理专业教学标准》 | 参与开发 |
| 12 | 《高等职业学校房地产投资与策划专业教学标准》  | 参与开发 |
| 13 | 《高等职业学校建筑消防技术专业教学标准》    | 参与开发 |

（数据来源：学院教务处统计）

**专业实践教学条件。**学院与湖南建工集团有限公司、湖南省第六工程有限公司、中航物业管理有限公司长沙分公司校企共建湖南建工产业学院、智能设备安装现代产业学院、招商积余现代物业管理产业学院。学院现有 7 个省级以上校企共建校内实践教学基地（表 1-10），与湖南建投集团、中建五局等省内外大型知名企业校企共建 106 个校外实践教学基地，满足学生校内、校外实践性教学需求。

**表 1-10 省级以上校企共建校内实践教学基地建设情况**

| 序号 | 基地名称           | 类别                                   |
|----|----------------|--------------------------------------|
| 1  | “智能建造”虚拟仿真实训基地 | 教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地                   |
| 2  | 建筑工程技术专业实训基地   | 湖南省重点实习实训基地                          |
| 3  | 建筑工程技术专业实训基地   | 中央财政支持职业教育实训基地                       |
| 4  | 工程造价生产性实训基地    | 高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）项目认证生产性实训基地 |
| 5  | 工程造价实训基地       | 湖南省职业教育省级校企合作生产性实习实训基地               |

| 序号 | 基地名称           | 类别                         |
|----|----------------|----------------------------|
| 6  | 建筑设备工程技术专业实训基地 | 湖南省职业教育省级生产性实习实训（教师认证培训）基地 |
| 7  | “智能建造”产教融合实训基地 | 湖南省“楚怡”产教融合实训基地            |

（数据来源：学院实训中心统计）

学院现有校企共建的技术创新中心、人才培养基地、新兴产业孵化基地共 13 个，其中国家级 6 个，省级 4 个，校级 3 个（表 1-11）。

**表 1-11 校企共建技术创新中心、人才培养基地、新兴产业孵化基地建设情况**

| 序号 | 项目名称                           | 性质       | 类别  |
|----|--------------------------------|----------|-----|
| 1  | 建筑智能化工程技术专业现代学徒制企业学院试点         | 人才培养基地   | 国家级 |
| 2  | 湖南建筑职业教育集团（国家骨干）               | 人才培养基地   | 国家级 |
| 3  | 湖南省现代学徒制试点牵头单位                 | 人才培养基地   | 省级  |
| 4  | 全国装配式建筑科技创新基地                  | 技术创新中心   | 国家级 |
| 5  | 湖南城建职业技术学院规划设计院                | 技术创新中心   | 校级  |
| 6  | BIM 技术中心                       | 技术创新中心   | 校级  |
| 7  | 湘潭高新区国家双创示范基地绿色建筑协同创新中心        | 新兴产业孵化基地 | 国家级 |
| 8  | 湖南装配式建筑产教联盟                    | 人才培养基地   | 省级  |
| 9  | 全国首批建筑信息模型（BIM）“1+X”证书制度试点院校   | 人才培养基地   | 国家级 |
| 10 | 湖南省“1+X”证书教学研究中心—建筑信息模型（BIM）证书 | 技术创新中心   | 省级  |
| 11 | BIM 产学研实训基地                    | 人才培养基地   | 校级  |
| 12 | 首批国家示范性职教集团（联盟）培育单位            | 人才培养基地   | 国家级 |
| 13 | 湖南省对外劳务特色培训基地                  | 人才培养基地   | 省级  |

（数据来源：学院实训中心统计）

### 1.3.2 课程建设

**课程标准建设。**学院以建筑企业用人标准为导向，以岗位能力目标为依据，以改革课程体系、更新教学内容和创新教学方法为重点，及时将新技术、新工艺、新规范、新要求融入课程体系与课程教学内容，持续开展“课程质量建设年”活动，全面修订课程标准，重构课程教学内容，规范教学基本要求，实行多元评价，完善建立突出职业能力培养的课程标准。2023 年，学院 6 门课程入选湖南省职业教育一流核心课程（表 1-12）。

**表 1-12 学院入选湖南省一流核心课程情况一览表**

| 序号 | 课程类别          | 课程名称       | 课程负责人 |
|----|---------------|------------|-------|
| 1  | 湖南省职业教育一流核心课程 | 结构识图与钢筋算量  | 刘可定   |
| 2  | 湖南省职业教育一流核心课程 | 装配式建筑施工技术  | 胡婷婷   |
| 3  | 湖南省职业教育一流核心课程 | 工程造价控制     | 陈蓉芳   |
| 4  | 湖南省职业教育一流核心课程 | 混凝土结构与平法识图 | 朱思静   |
| 5  | 湖南省职业教育一流核心课程 | 绿色建筑技术     | 刘岚    |
| 6  | 湖南省职业教育一流核心课程 | 中小型公共建筑设计  | 谢燕萍   |

（数据来源：学院教务处统计）

**精品课程建设。**学院不断加强课程数字化教学资源建设质量，截至 2023 年，累计建设省级精品在线开放课程 15 门，校级精品在线开放课程 35 门（表 1-13）。

| 序号 | 课程类别        | 课程名称         | 主持人 | 年份   | 备注 |
|----|-------------|--------------|-----|------|----|
| 1  | 湖南省精品在线开放课程 | 建筑构成与设计基础    | 彭莉妮 | 2020 | 认定 |
| 2  | 湖南省精品在线开放课程 | 建筑表现与美术基础    | 吴路漫 | 2020 | 认定 |
| 3  | 湖南省精品在线开放课程 | 建筑 CAD       | 傅竹松 | 2020 | 认定 |
| 4  | 湖南省精品在线开放课程 | 大学应用数学基础     | 杨军强 | 2020 | 认定 |
| 5  | 湖南省精品在线开放课程 | 建筑识图         | 徐菱珞 | 2021 | 认定 |
| 6  | 湖南省精品在线开放课程 | 建筑施工技术       | 张艺  | 2021 | 认定 |
| 7  | 湖南省精品在线开放课程 | 园林景观设计       | 夏鸿玲 | 2021 | 认定 |
| 8  | 湖南省精品在线开放课程 | 建设工程招投标与合同管理 | 陈博  | 2021 | 认定 |
| 9  | 湖南省精品在线开放课程 | 高职职业英语       | 王婷玉 | 2023 | 认定 |
| 10 | 湖南省精品在线开放课程 | 公路工程造价       | 王晓芳 | 2023 | 认定 |
| 11 | 湖南省精品在线开放课程 | 建筑设备工程       | 李云  | 2023 | 认定 |
| 12 | 湖南省精品在线开放课程 | 村庄人居环境综合整治   | 陈芳  | 2023 | 认定 |

|    |             |                      |     |      |    |
|----|-------------|----------------------|-----|------|----|
| 13 | 湖南省精品在线开放课程 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 陈丽萍 | 2023 | 认定 |
| 14 | 湖南省精品在线开放课程 | 工程造价控制               | 陈蓉芳 | 2023 | 认定 |
| 15 | 湖南省精品在线开放课程 | 建筑施工组织               | 陈梦琦 | 2023 | 立项 |

表 1-13 学院累计建设省级以上精品在线开放课程情况一览表

（数据来源：学院教务处统计）

**创新“岗课赛证”融通综合育人模式。**积极探索实践“岗课赛证”综合育人模式，根据就业岗位技能需求，将“1+X”建筑工程识图、建筑信息模型（BIM）等职业技能等级证书标准与全国（湖南省）职业院校技能大赛“建筑工程识图”“建筑信息模型技术应用（BIM）”等专业技能竞赛有关内容及要求有机融入专业课程教学。把思想政治教育贯穿人才培养体系，将专业精神、职业精神、工匠精神、劳动精神、劳模精神融入人才培养全过程，将“课程思政”融入课程教学各环节（图 1-10）。

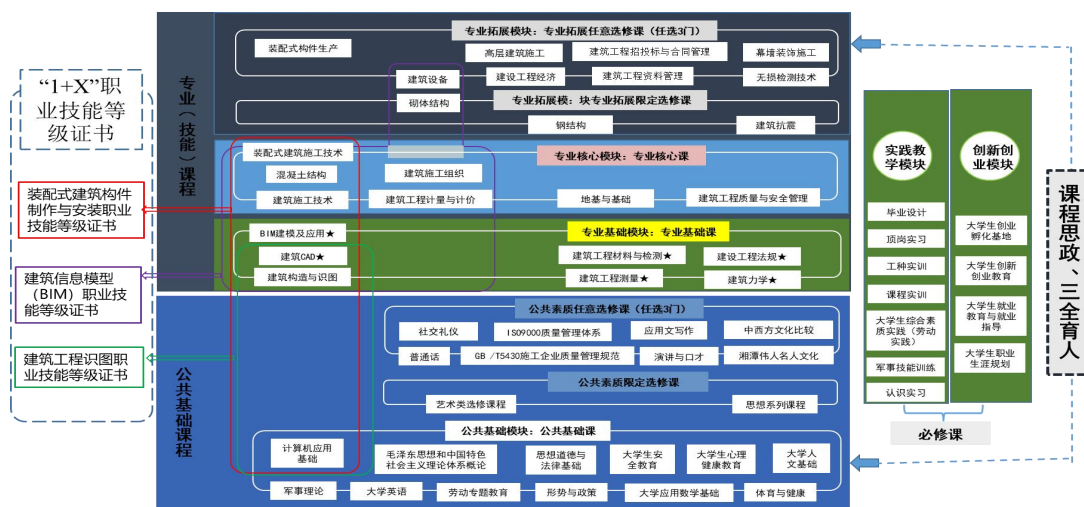


图 1-10 专业课程体系构建图

**稳步有序推进“1+x”证书考证工作。**自 2019 年入选全国建筑信息模型（BIM）首批“1+X”证书制度试点院校以来，学院积极推进“1+X”证书考证工作。现有“建筑信息模型（BIM）”“装配式建筑构件制作与安装”等 7 个职业技能等级试点证书，覆盖 18 个专业。与廊坊市中科建筑产业化创新研究中心、广州中望龙腾软件股份有限公司等评价组织密切对接，累计组织考证 29 次，参考学生 1402 人，取证学生 963 人，整体通过率 68.7%。其中装配式建筑构件制作与安装（初级）通过率 100%，数字创意建模通过率为 97%，通过率位居全国同类院校前列（表 1-14）。

**表 1-14 学院“1+X”证书考证情况一览表**

| 证书名称         | 评价组织             | 对应专业                | 组考次数 | 参考人数 | 取证人数 | 通过率   |
|--------------|------------------|---------------------|------|------|------|-------|
| 建筑信息模型（BIM）  | 廊坊市中科建筑产业化创新研究中心 | 建筑工程技术、建筑设计等 18 个专业 | 17   | 1050 | 671  | 63.9% |
| 建筑工程识图       | 广州中望龙腾软件股份有限公司   | 建筑工程技术、建筑设计等 18 个专业 | 8    | 286  | 232  | 81.1% |
| 装配式建筑构件制作与安装 | 廊坊市中科建筑产业化创新研究中心 | 建筑工程技术<br>装配式建筑工程技术 | 2    | 16   | 16   | 100%  |
| 数字创意建模       | 浙江中科视传科技有限公司     | 建筑动画与模型制作           | 1    | 34   | 33   | 97%   |
| 室内设计         | 中国室内装修协会         | 建筑室内设计              | 1    | 16   | 11   | 68.8% |
| 工程造价数字化应用    | 广联达科技股份有限公司      | 工程造价<br>建设工程管理      | 暂未组考 |      |      |       |
| 新居住数字经济服务    | 贝壳找房（北京）科技有限公司   | 房地产经营与管理、物业管理       | 暂未组考 |      |      |       |
| 合 计          |                  |                     | 29   | 1402 | 963  | 68.7% |

（数据来源：学院实训中心统计）

### 1.3.3 教学资源

**教材选用。**学院认真贯彻部省有关职业院校教材管理文件精神，规范教材选用、征订等工作，确保选用教材的先进性、科学性、规范性。近 2 年学院共选用教材 290 本，其中选用国家规划教材 131 本，占比约 45%，选用近两年的新版教材 203 本，占比约 70%。

**教材建设与改革。**学院积极推进校企“双元”合作，及时将企业新技术、新工艺、新材料、新规范融入教材内容，以产业集群共同需求和行业顶尖企业急需技术技能人才为导向，积极开发新型活页式、工作手册式和融媒体教材，成效显著。至 2023 年，校企合作编写教材累计 10 本入选“十三五”职业教育国家规划教材，13 本入选“十四五”职业教育国家规划教材，11 本获评湖南省职业教育优秀教材。教材建设成果在省内高职院校中名列前茅（表 1-15）。

**表 1-15 学院教材建设成果一览表**

| 序号 | 教材类别                     | 教材名称                   | 第一主编 |
|----|--------------------------|------------------------|------|
| 1  | “十三五”“十四五”职业教育<br>国家规划教材 | 建筑识图数字课程               | 徐菱珞  |
| 2  | “十三五”“十四五”职业教育<br>国家规划教材 | 地基与基础（第二版）             | 赵邵华  |
| 3  | “十三五”“十四五”职业教育<br>国家规划教材 | 建设工程法规（第二版）            | 陈辉玲  |
| 4  | “十三五”“十四五”职业教育<br>国家规划教材 | 建设工程招标投标与合同管理（第三<br>版） | 刘旭灵  |
| 5  | “十三五”“十四五”职业教育<br>国家规划教材 | 建筑工程材料与检测（第二版）         | 曹世晖  |
| 6  | “十三五”“十四五”职业教育<br>国家规划教材 | 建筑力学（第二版）              | 刘可定  |
| 7  | “十三五”“十四五”职业教育<br>国家规划教材 | 建筑施工技术（第四版）            | 郑伟   |
| 8  | “十三五”“十四五”职业教育<br>国家规划教材 | 建筑施工组织（第二版）            | 徐运明  |
| 9  | “十三五”“十四五”职业教育<br>国家规划教材 | 建筑与装饰材料（第二版）           | 曹世晖  |
| 10 | “十三五”“十四五”职业教育<br>国家规划教材 | 桥涵施工技术                 | 孙媛媛  |
| 11 | “十四五”职业教育国家规划教<br>材      | 建筑电气工程                 | 李云   |
| 12 | “十四五”职业教育国家规划教<br>材      | 建筑工程经济（第 2 版）          | 胡六星  |
| 13 | “十四五”职业教育国家规划教<br>材      | 建筑施工图设计                | 陈芳   |
| 14 | 湖南省职业教育优秀教材              | 混凝土结构                  | 王运政  |
| 15 | 湖南省职业教育优秀教材              | 建筑施工技术（第 3 版）          | 郑伟   |
| 16 | 湖南省职业教育优秀教材              | 建筑材料选型与构造设计实训指导        | 刘岚   |
| 17 | 湖南省职业教育优秀教材              | 建筑电气工程                 | 李云   |
| 18 | 湖南省职业教育优秀教材              | 地基与基础（第二版）             | 赵邵华  |
| 19 | 湖南省职业教育优秀教材              | 建筑工程材料与检测（第二版）         | 曹世晖  |
| 20 | 湖南省职业教育优秀教材              | 建筑工程经济（第 2 版）          | 胡六星  |
| 21 | 湖南省职业教育优秀教材              | 建筑力学（第二版）              | 刘可定  |
| 22 | 湖南省职业教育优秀教材              | 建筑施工图设计                | 陈芳   |

| 序号 | 教材类别        | 教材名称        | 第一主编 |
|----|-------------|-------------|------|
| 23 | 湖南省职业教育优秀教材 | 建筑施工组织（第二版） | 徐运明  |
| 24 | 湖南省职业教育优秀教材 | 桥涵施工技术      | 孙媛媛  |

（数据来源：学院教务处统计）

**教学资源库建设。**学院依托超星泛雅、学银在线等数字化平台，按照“一体化设计、模块化课程、颗粒化资源”原则，聚力建设集标准库、素材库、案例库等于一体的模块化、数字化网络教学资源。至 2023 年，累计建设省级专业（群）教学资源库 4 个，省级“大国长技”试点项目 1 个（表 1-16）。

**表 1-16 学院累计建设省级以上专业教学资源库立项情况一览表**

| 资源库类别            | 资源库名称            | 主持人 | 立项时间 |
|------------------|------------------|-----|------|
| 湖南省职业教育专业教学资源库   | 建设工程管理专业教学资源库    | 王运政 | 2019 |
| 湖南省职业教育专业教学资源库   | 建筑设计技术专业群教学资源库   | 陈芳  | 2020 |
| 湖南省职业教育专业教学资源库   | 建设工程技术专业教学资源库    | 徐运明 | 2021 |
| 智慧教育平台“大国长技”试点项目 | 湖湘特色古村落数字博物馆     | 彭莉妮 | 2022 |
| 湖南省职业教育专业教学资源库   | 装配式建设工程技术专业教学资源库 | 徐运明 | 2023 |

（数据来源：学院教务处统计）

**虚拟仿真实训基地建设。**2021 年，学院“智能建造”虚拟仿真实训基地先后立项为湖南省职业教育虚拟仿真实训基地建设项目、国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目。近年来，学院投入约一千余万元用于“智能建造”虚拟仿真实训基地建设。按照“一平台三中心”建设规划，有效将虚拟仿真、数字孪生等新一代信息技术与专业实训教学有机融合，初步建成公共虚拟仿真实训中心、专业虚拟仿真实训中心和虚拟仿真体验中心（图 1-11）。



图 1-11 “智能建造”虚拟仿真实训基地实景

#### 案例 1-5：【虚拟仿真赋能建筑人才高质量培养】

依托国家级培训项目“智能建造”虚拟仿真实训基地建设，对接湖南建投集团、中建五局等建筑龙头企业的岗位需求，厘清专业实训教学过程中“高投入高难度高风险、难实施难观摩难再现”的三高三难问题，重构基础试验项目、基本能力实训项目、综合能力实训项目和顶岗能力实训项目等“四层次递进式”实训教学体系。校企共建虚拟仿真实训资源开发团队，共同开发虚拟仿真实训资源，开展专业认知强化类、沉浸体验类、技能训练类及自主设计类虚拟仿真实训教学（见图 1-12）。通过“以实带虚、以虚助实、虚实结合”，革新专业实训教学模式，不断提高专业人才培养质量。





技能训练类



自主设计类

图 1-12 学院开展各类虚拟仿真实训教学

### 1.3.4 师资队伍

**师德师风。**学院紧紧围绕立德树人根本任务，抓住教师队伍建设这一关键，坚持师德师风第一标准，构建“学思践悟，强师德铸廉心”模式，一体推进党风廉政教育、廉洁从教教育、清廉家风教育和师德师风教育，先后通过“开展师德集中学习教育、组织教师节庆祝活动、举办师德讲座和专题网络学习”等活动，践行“弘德精业，正己立人”师风。2023 年，学院陈芳、李曾辉立项湖南省“楚怡”教学名师。

#### 案例1-6 【学思践悟，一体化推进强师德 铸廉心】

学院紧紧围绕立德树人根本任务，抓住教师队伍建设这一关键，坚持师德师风第一标准，构建“学思践悟，强师德 铸廉心”模式。一是通过党建引领、开辟专题、编印读本，勤“学”政策制度“立德”，扎紧“廉藩篱”；二是通过开展廉洁警示教育、建立岗位风险清单、完善师德制度体系，反“思”警钟长鸣“守德”，筑牢“廉防线”；三是通过践行榜样典型、践行教育家精神、践行公益责任，“践”行榜样精神“弘德”，培养“廉风尚”；四是开展师德违规问题、学术不端、以学谋私三个专项整治，深“悟”专项整治“修德”，厚植“廉操守”，一体化推进党风廉政建设、廉洁从教教育、清廉家风教育和师德师风教育，建设“清廉”建院（图1-13、1-14）。



图 1-13 院党委书记朱向军主持召开师德集中学习教育动员会



图 1-14 学院中层以上领导干部开展红色革命教育并重温入党誓词

**师资队伍结构。**学院共有校内专任教师 521 人，均具备本科及以上学历。校外兼课教师、行业导师 342 人。校内专业双师素质教师 275 人，占比 52.78%，高级职称 192 人，占比 36.85%；中级职称 240 人，占比 45.89%；初级及以下职称 79 人，占比 15.16%；博士学历学位 4 人，占比 0.76%；硕士学历或学位 318 人，占比 60.80%；本科学历 201 人，占比 38.43%（表 1-17 、1-18 、1-19）。

**表 1-17 学院教师结构队伍统计**

| 年度   | 校内专任教师<br>(人) | 校外教师<br>(人) | 行业导师<br>(人) | 校内专任教师<br>双师比例 (%) |
|------|---------------|-------------|-------------|--------------------|
| 2022 | 542           | 9           | 293         | 50.18              |
| 2023 | 521           | 10          | 332         | 52.78              |

（数据来源：2022、2023 年人才培养工作状态数据采集平台）

**表 1-18 学院教师职称结构统计**

| 年度   | 高级职称   |        | 中级职称   |        | 初级职称   |        |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|      | 人数 (人) | 比例 (%) | 人数 (人) | 比例 (%) | 人数 (人) | 比例 (%) |
| 2022 | 195    | 35.39  | 247    | 44.83  | 84     | 19.78  |
| 2023 | 194    | 37.09  | 240    | 45.89  | 79     | 15.16  |

（数据来源：2022、2023 年人才培养工作状态数据采集平台）

**表 1-19 学院教师学历结构统计**

| 年度   | 博士/学位  |        | 研究生/学位 |        | 本科/学位  |        |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|      | 人数 (人) | 比例 (%) | 人数 (人) | 比例 (%) | 人数 (人) | 比例 (%) |
| 2022 | 4      | 0.73   | 330    | 59.89  | 217    | 39.38  |
| 2023 | 4      | 0.76   | 318    | 60.80  | 201    | 38.43  |

（数据来源：2022、2023 年人才培养工作状态数据采集平台）

**“双师型”教师培养。**2023 年，学院新增校企共建“双师型”教师培训基地 6 个，累计现有 35 个校企共建“双师型”教师培训基地。2023 学院另新增产业学院和现场工程师学院共 4 个，为深化产教融合、校企合作助力，更好地发挥企业在职教师资队伍建设中的重要作用。先后组织两批次，共 11 名专业教师前往 11 家企业进行企业实践，锻炼时长均为 6 个月。10 月组织第一批（7 人）企业时间教师进行验收，通过统计打卡、检查资料、成果汇报等方式，确定该 7 人验收合格。第二批教师正在进行企业实践，尚未完成，将在 2024 年 3 月进行验收。

**名师大师队伍建设。**对学院建设期内的 5 间名师工作室、1 间博士工作室和 4 间大师工作室进行了阶段性总结工作，组织工作室成员对照计划检查工作情况，确保工作室合理运行，高效完成任务。湖南省启动“楚怡”高水平教师队伍建设，学院成功立项“楚怡”名师工作室 3 项，楚怡工坊 2 项，形成名师领衔，

骨干成员、青年教师主要参与的职业教育“双师型”教师梯队化培养与成长机制，助推专业升级，带动教师育人能力、科研水平和社会服务能力稳步提升。

**教学创新团队建设。**学院按照“优势聚焦、专业建队、分步实施、培育建设、考核认定”的总体思路，对接“乡村振兴”等战略和倡议，对接湖南建筑业转型升级，建设“创新驱动、特色鲜明、核心强健、层次推进”的院级专业教学创新团队，并通过优势组合、校企合作、择优培育的方式遴选和创建省级、国家级教学创新团队，进一步提升复合型技术技能人才培养质量，为学院教育教学模式改革创新，人才培养质量持续提升和高质量发展，服务湖南“三高四新”战略定位和使命任务提供强有力的师资支撑。学院现有国家级教学创新团队 2 个（表 1-20），省级专业教学创新团队 5 个（含楚怡教师教学创新团队、楚怡思想政治教育创新团队）（表 1-21）。学院高度重视团队建设工作，建立工作机制，细化目标任务，整合优质资源，创设必要条件，有序推进实施，推动现代职业教育体系建设改革和服务教师全面发展，为全面提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。

**表 1-20 国家级教学创新团队基本情况**

| 立项年份 | 专业名称 | 负责人 | 团队成员                                                                   | 其中企业专家人数 |
|------|------|-----|------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2021 | 城乡规划 | 朱向军 | 陈芳、邹宁、刘龙、赵挺雄、刘娜、廖雅静、刘岚、肖欣荣、徐菱璐、彭莉妮、吴路漫、李曾辉、任永辉、尹华丁、李彩林、张国强、石拓、龙玉峰、吴佳烨  | 5        |
| 2023 | 工程造价 | 刘霁  | 胡六星、刘可定、邹品增、卜璞、黄嘉骏、陈博、李和志、徐运明、姜安民、朱思静、肖凌、刘翔、李云、陈丽萍、李夕兵、贺建清、罗桂军、陈维超、聂忆华 | 5        |

（数据来源：学院教师发展中心统计）

**表 1-21 省级专业教学创新团队基本情况**

| 立项年份 | 专业名称   | 负责人 | 团队成员                                              | 其中企业专家人数 |
|------|--------|-----|---------------------------------------------------|----------|
| 2020 | 建筑工程技术 | 王运政 | 郑伟、龙卫国、唐芳、刘翔、姬栋宇、胡婷婷、徐运明、谢复兴、许博、朱思静、陈叶、王勇龙、龙新乐、陈浩 | 2        |

| 立项年份 | 专业名称     | 负责人 | 团队成员                                                                    | 其中企业专家人数 |
|------|----------|-----|-------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2020 | 建筑设计     | 陈芳  | 朱向军、王柯、李曾辉、刘岚、邹宁、彭莉妮、刘娜、吴路漫、徐菱璐、肖欣荣、王镇西、刘龙、张国强、龙玉峰                      | 2        |
| 2020 | 工程造价     | 胡六星 | 刘霁、刘可定、吴志超、陈蓉芳、吴洋、刘旭灵、伍娇娇、曾福林、姜安民、刘璨、欧阳洋、符珏、田西良、徐玉堂                     | 2        |
| 2023 | 建筑材料工程技术 | 曹世晖 | 肖继军、任永辉、李和志、卜璞、杨泽宇、李云、黄美燕、陈丹、王晓芳、庞亚芳、张艺、胡蓉、尹素仙、蒋焕青、周莉莉、沈亚仁、吴佳晔、张明亮、艾杨玲子 | 4        |
| 2023 | 思想政治教育   | 陈丽萍 | 龚绍波、邓力、李曾辉、周萌梦、林赛芳、丁璐、郑琦、蔡婵、肖继军、任永辉、黄凯、孙亮、张玉、谢复兴                        | 0        |

（数据来源：学院教师发展中心统计）

#### **案例 1-7 【湖南城建职院案例成功入选教育部职业教育教师队伍建设典型工作案例】**

近日，教育部教师工作司发布了《教育部教师工作司关于公布职业教育教师队伍建设典型工作案例的通知》（教师司函[2023] 12 号），湖南城建职业技术学院建筑系报送的《“面向小城镇、服务大农村”——乡村振兴美丽乡村建设践行者》获评入选。近年来，湖南城建职院建筑系牢固树立教师是教育事业发展第一资源的理念，以“双高”建设为契机，实施运行“一引领、一中心、一工程”师资队伍建设模式，逐步打造一支德技双馨、专兼结合、结构合理、改革创新的高素质“双师型”教师队伍，全面推进教育教学质量及人才培养质量不断提升。强化党建引领，全面加强师德师风建设；依托“教师发展中心”，全面搭建教师成长培育平台；实施“教师职业能力提升工程”，聚焦师德师风、教育教学、教研科研、社会服务、专业发展等五个维度，构建教师“五维五阶”职业发展路径。《光明日报》以“建强城乡规划专业教学团队 服务乡村振兴”报道国创团队建设经验（图 1-15）。



| 专业群名称        | 模块化教学课程名称                                                                             | 课程数（门） |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 专业群          | 建筑力学、建筑CAD、BIM建模及应用、建设工程法规、混凝土结构、建筑施工技术                                               |        |
| 建筑工程管理专业群    | 建筑材料、建筑制图与CAD、建筑构造与识图、BIM技术基础、财务会计基础、建设法规、工程招投标与合同管理、建筑工程经济、建设工程项目管理                  | 9      |
| 建筑设计技术专业群    | 建筑制图与构造基础、建筑表现与美术基础、建筑构成与设计基础、BIM 技术基础、计算机辅助设计、中外建筑历史、居住建筑设计、园林景观设计、村庄人居环境综合整治、绿色建筑技术 | 10     |
| 建筑设备安装技术专业群  | 安装工程制图与识图、建筑 CAD、电工技术、建筑构造、BIM 技术基础、工程测量、电子技术、安装工程施工与组织管理、安装工程计量与计价                   | 9      |
| 市政与交通土建技术专业群 | 工程力学、工程制图与CAD、工程测量、工程材料、混凝土结构设计原理、工程岩土、BIM建模技术、隧道与地下工程施工、桥梁施工技术、施工组织与管理               | 10     |
| 合计           |                                                                                       | 47     |

（数据来源：学院教务处统计）

#### **案例 1-8：【实施模块化课程教学改革，创新“耕读三堂”培养模式】**

湖南城建职业技术学院围绕城乡规划重点工作领域的项目、任务，组建专业教师、企业专家、村官能人参与的结构化教学团队，融通学校为场域的“学园课堂”、设计企业为场域的“产园课堂”“小城镇大农村”为场域的“田园课堂”，选取乡村规划建设“真项目”，分解典型工作“多任务”，形成知识技能“微素材”，开发专业课程“活模块”，将耕读文化融入学校教育、企业实践、乡村服务各环节，构建“平台+模块+场景”的模块化课程体系，创新“耕读三堂”培养模式（图 1-16）。专业教学成果《耕读三堂：乡村规划建设人才培养创新实践》荣获职业教育国家级教学成果奖二等奖；专业课程《村庄人居环境综合整治》获评教育部课程思政示范课程、农业农村部名师名课、湖南省在线精品课程；案例《“面向小城镇、服务大农村”——乡村振兴美丽乡村建设践行者》入选教育部职业教育教师队伍建设典型工作案例。



图 1-16 《耕读三堂：乡村规划建设人才培养创新实践》获国家级教学成果奖

**信息技术应用。**学院支持每位教师利用信息化教学手段，引导学生通过移动互联网平台、使用移动终端等设备，采用视频、网页等多媒体学习，形成特色教学风格；采用混合式教学和群组式学习相结合授课；注重学习内容个性化和学习主体的高度参与，真正实现基于信息化的混合式教学。采用线上+线下模式教学的网络教学课程 106 门，网络课程教学课时占比 27.5%。教师利用超星平台累计上传资源素材 167915 个，其中视频 28244 个、图片 90953 个、课件 15189 个、

文本 32164 个、音频 1360 个。当年课堂活动总量累计达 613163 人次，教师发布学习任务点 4465 次、测验作业 8696 次、考试 1769 次（图 1-17）。



图 1-17 超星大数据平台教学运行情况监测统计

**教师职业能力竞赛。**学院积极推动“三教”改革，重视教师综合素质、专业化水平和创新能力的全面提升。参赛团队紧跟职教改革步伐，紧扣教学创新导向，精心设计教学流程，深度凝练教学特色，通过集体备赛、反复演练、不断打磨，最终取得了骄人的成绩。学院在 2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛中获一等奖 3 项、三等奖 6 项，在全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获二等奖 1 项（表 1-23）。

表 1-23 学院 2023 年教师职业能力竞赛获奖情况

| 序号 | 获奖项目             | 项目名称              | 团队成员        | 获奖等级 |
|----|------------------|-------------------|-------------|------|
| 1  | 2023 年全国职业院校技能大赛 | 慈爱之家生活楼层数字化软装改造设计 | 王杨、罗平、肖凌、苏达 | 二等奖  |

| 序号 | 获奖项目               | 项目名称           | 团队成员            | 获奖等级 |
|----|--------------------|----------------|-----------------|------|
| 2  | 2023 年湖南省“楚怡杯”职业院校 | 全屋数字化定制设计      | 王 杨、罗 平、张淑娥、邹 宁 | 一等奖  |
| 3  | 2023 年湖南省“楚怡杯”职业院校 | 城市次干路质量检测      | 周 密、李和志、周文芳、谭 旭 | 一等奖  |
| 4  | 2023 年湖南省“楚怡杯”职业院校 | 战争之力           | 郑 琦、邓 力、周萌梦、林赛芳 | 一等奖  |
| 5  | 2023 年湖南省“楚怡杯”职业院校 | 无人机数字化测图       | 卜 璞、刘 娣、廖柯、朱 健  | 三等奖  |
| 6  | 2023 年湖南省“楚怡杯”职业院校 | PC 竖向构件吊装与灌浆施工 | 徐运明、张 艺、王勇龙、刘 翔 | 三等奖  |
| 7  | 2023 年湖南省“楚怡杯”职业院校 | 预拌混凝土性能检测      | 戴 婷、杨泽宇、李翠平、曹世晖 | 三等奖  |
| 8  | 2023 年湖南省“楚怡杯”职业院校 | 高架桥梁工程计量与计价    | 周莉莉、安亚平、洪阳、王晓芳  | 三等奖  |
| 9  | 2023 年湖南省“楚怡杯”职业院校 | 调控自我破迷茫        | 蒋育梅、丁 璐、夏丹凤、印晓玲 | 三等奖  |
| 10 | 2023 年湖南省“楚怡杯”职业院校 | 多层框架结构识图与钢筋算量  | 邹品增、贾 亮、刘璨、刘可定  | 三等奖  |

## 1.4 学生发展

### 1.4.1 在校体验

**在校满意度。**通过网上问卷调查的方式，在 2021 级、2022 级学生中开展满意度调查，调查在校生 3443 人。数据显示，2023 年学院在校生满意度为 79.91%，其中课堂育人满意度 71.92%，课外育人满意度 71.44%，思想政治课教学满意度 88.83%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 85.35%，专业课教学满意度 85.75%（图 1-18）。

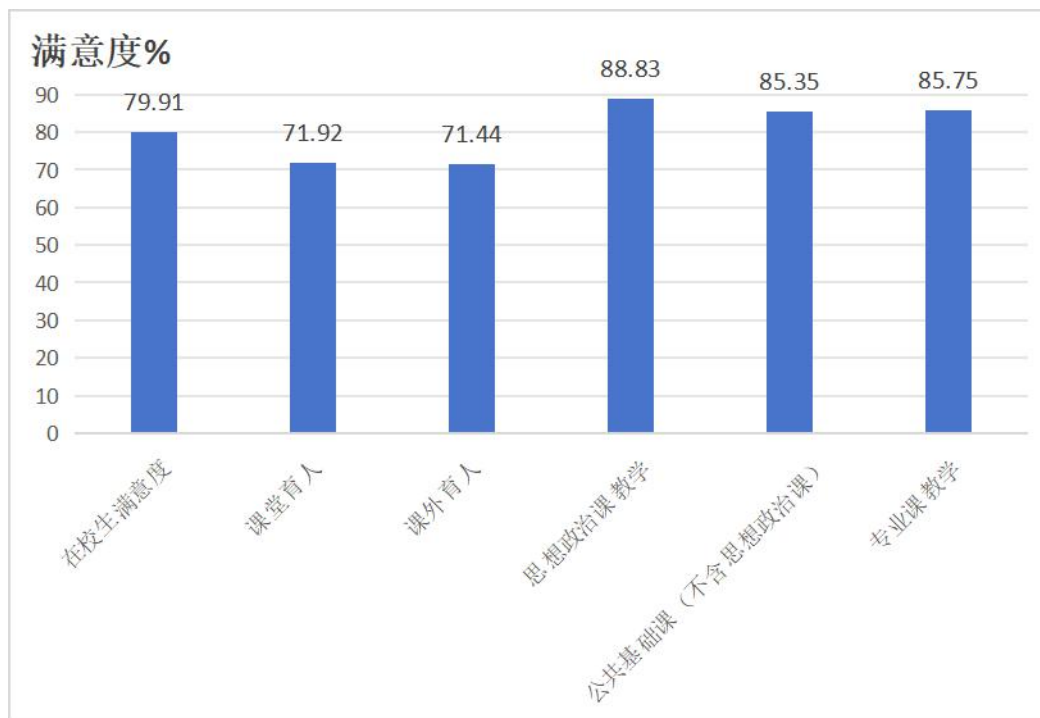


图 1-18 2023 年在校生满意度情况

（数据来源：中国职业教育质量年度报告满意度调查服务系统）

**管理服务满意度。**学院对标“服务质量年”要求，面向教师、学生逐步提升管理服务水平。发挥大学生服务中心维权中心的工作作用，每班维权信息负责人每周通过 AIC “学生督导”模块反馈学生意见及建议，本学年共计收到学生督导信息反馈 1900 余条，向系部及相关职能部门反馈并形成交流意见 650 余条，管理服务满意度逐年提升（表 1-24）。

表 1-24 近三年管理服务满意度比较表

| 时间      | 2021 级 | 2022 级 | 2023 级 |
|---------|--------|--------|--------|
| 管理服务满意度 | 87.47% | 89.26% | 91.02% |

（数据来源：全院各团总支调研）

### 1.4.2 就业质量

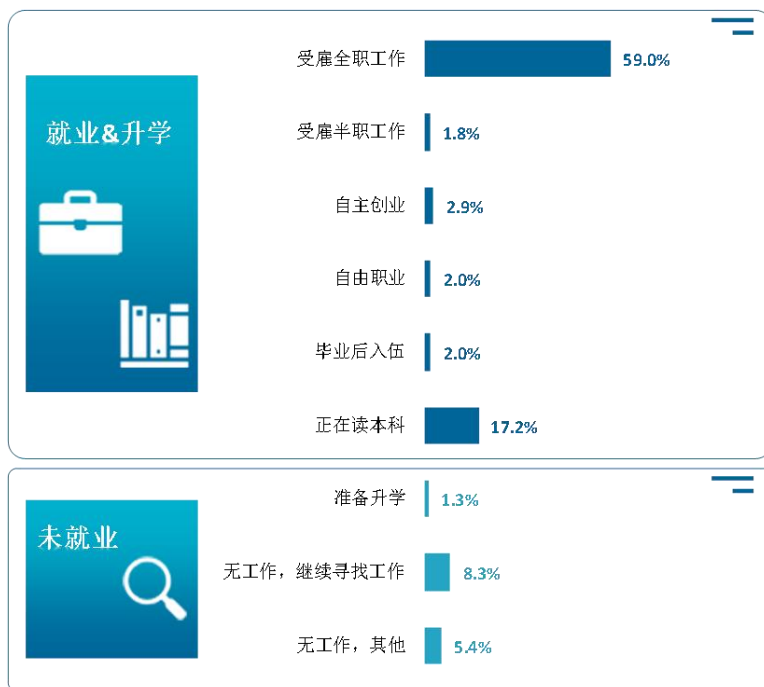
**毕业去向落实率。**学院 2023 届毕业生共有 3420 人，其中就业人数 3220 人，毕业去向落实率为 94.15%，学院毕业去向落实率高于湖南省高等院校毕业去向落实率 5.53 个百分点，高于湖南省本科院校毕业去向落实率 8.39 个百分点，高于湖南省高职院校毕业去向落实率 3.76 个百分点（见表 1-25）。

**表 1-25 近三年学院总体毕业去向落实率变化趋势**

| 人数     | 湖南省高等院校 |        |        | 湖南省本科院校 |        |        | 湖南省高职院校 |        |        | 学院    |       |       |
|--------|---------|--------|--------|---------|--------|--------|---------|--------|--------|-------|-------|-------|
|        | 2021    | 2022   | 2023   | 2021    | 2022   | 2023   | 2021    | 2022   | 2023   | 2021  | 2022  | 2023  |
| 总毕业生人数 | 423062  | 479872 | 500681 | 181656  | 196608 | 207166 | 216371  | 265305 | 262979 | 3520  | 4330  | 3420  |
| 总就业人数  | 375507  | 422466 | 443712 | 159690  | 169067 | 177658 | 192729  | 228696 | 237715 | 3146  | 4049  | 3220  |
| 就业率（%） | 88.76   | 88.04  | 88.62  | 87.91   | 85.99  | 85.76  | 89.07   | 89.23  | 90.39  | 89.38 | 93.51 | 94.15 |

（数据来源：就业统计平台）

**毕业去向分布。**毕业生毕业后的去向反映了高校的人才培养定位达成情况，本届毕业生毕业后依然以直接就业为主，体现了学院培养应用型高素质技术技能型人才的办学特点。具体来看，学院 2023 届毕业生受雇全职工作的比例（59%）较 2022 届（59.8%）有所下降，升学的比例（17.2%）也较 2022 届（18.0%）下降了 0.8 个百分点，主要是毕业生总量增大，行业持续调整，人才需求有所下降，在就业形势严峻的当下，学院将持续关注相关人群求职需求，提供精准化帮扶（图 1-19）。


**图 1-19 毕业去向分布**

（数据来源：麦可思-湖南城建职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据）

**升学人数。**学院 2022 届应届毕业生的升学人数为 572 人，2023 届应届毕业生人数为 527 人，较去年减少 45 人（图 1-20）。

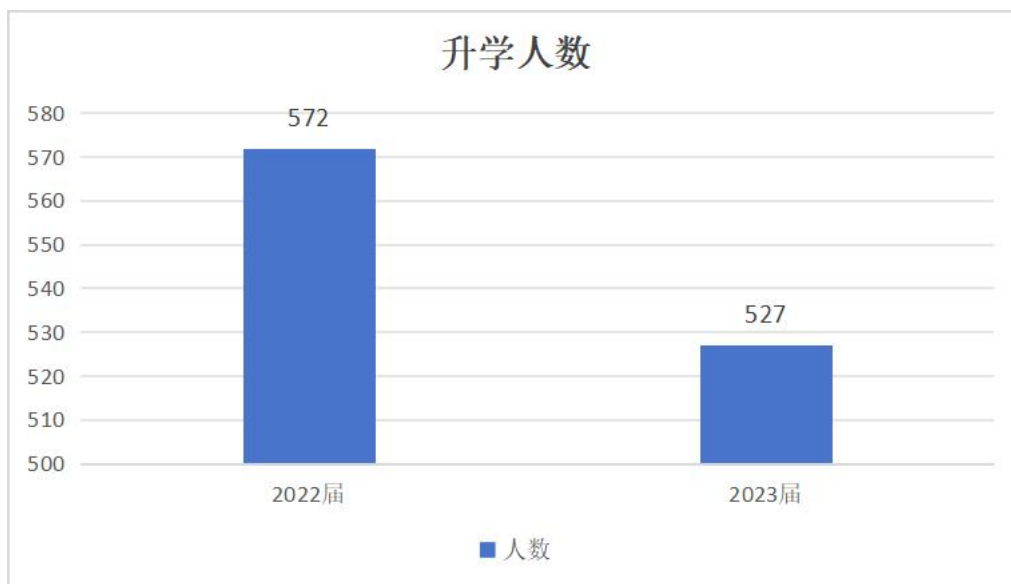


图 1-20 升学人数变化图

（数据来源：学院招就处统计）

**各院系毕业生的就业率。**学院 2023 届毕业生受雇全职工作比例较高的学院是建筑设备工程系（62.9%）、市政与路桥工程系（60.0%），毕业生升学比例较高的学院是建筑系（19.7%）、建筑工程系（19.3%）（表 1-26）。

表 1-26 各系毕业生的毕业去向落实情况

| 院系名称     | 就业     |        |      |      |       | 升学    | 未就业  |            |        |
|----------|--------|--------|------|------|-------|-------|------|------------|--------|
|          | 受雇全职工作 | 受雇半职工作 | 自主创业 | 自由职业 | 毕业后入伍 | 正在读本科 | 准备升学 | 无工作，继续寻找工作 | 无工作，其他 |
| 本校平均     | 59.0   | 1.8    | 2.9  | 2.0  | 2.0   | 17.2  | 1.3  | 8.3        | 5.4    |
| 建筑设备工程系  | 62.9   | 0.7    | 4.0  | 1.3  | 1.3   | 17.2  | 0.7  | 9.3        | 2.6    |
| 市政与路桥工程系 | 60.0   | 1.5    | 3.5  | 1.0  | 3.5   | 14.5  | 2.0  | 7.0        | 7.0    |
| 建筑工程系    | 58.4   | 2.3    | 2.8  | 1.5  | 1.8   | 19.3  | 1.0  | 7.5        | 5.5    |
| 管理工程系    | 58.3   | 2.1    | 3.3  | 3.0  | 2.4   | 14.8  | 1.5  | 8.8        | 5.7    |
| 建筑系      | 57.7   | 1.4    | 1.0  | 2.9  | 1.0   | 19.7  | 1.4  | 9.6        | 5.3    |

（数据来源：麦可思-湖南城建职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据）

**各专业毕业去向落实情况。**2023 届多数专业毕业生去向均以就业为主，受雇全职工作比例较高的专业是建筑经济信息化管理（72.7%）、城市轨道交通工程技术（69.2%），毕业生升学比例较高的专业是建筑材料工程技术（37.0%）、现代物业管理（33.3%）、风景园林设计（30.4%）（表 1-27）。

**表1-27 各专业毕业生就业率**

| 专业名称        | 就业          |            |            |            |            | 升学          | 未就业        |            |            |
|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|
|             | 受雇全职工作      | 受雇半职工作     | 自主创业       | 自由职业       | 毕业后入伍      | 正在读本科       | 准备升学       | 无工作，继续寻找工作 | 无工作，其他     |
| <b>本校平均</b> | <b>59.0</b> | <b>1.8</b> | <b>2.9</b> | <b>2.0</b> | <b>2.0</b> | <b>17.2</b> | <b>1.3</b> | <b>8.3</b> | <b>5.4</b> |
| 建筑经济信息化管理   | 72.7        | 4.5        | 0.0        | 9.1        | 0.0        | 9.1         | 0.0        | 0.0        | 4.5        |
| 城市轨道交通工程技术  | 69.2        | 3.8        | 7.7        | 0.0        | 0.0        | 11.5        | 3.8        | 0.0        | 3.8        |
| 建筑智能化工程技术   | 67.9        | 3.6        | 3.6        | 0.0        | 7.1        | 3.6         | 0.0        | 14.3       | 0.0        |
| 建筑动画技术      | 67.4        | 2.3        | 0.0        | 4.7        | 2.3        | 9.3         | 4.7        | 9.3        | 0.0        |
| 建设工程管理      | 67.2        | 3.4        | 3.4        | 3.4        | 3.4        | 10.3        | 5.2        | 1.7        | 1.7        |
| 城乡规划        | 66.7        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 16.7        | 0.0        | 5.6        | 11.1       |
| 建筑室内设计      | 60.7        | 0.0        | 1.8        | 7.1        | 0.0        | 16.1        | 1.8        | 8.9        | 3.6        |
| 道路与桥梁工程技术   | 60.6        | 0.8        | 3.1        | 0.8        | 4.7        | 11.8        | 2.4        | 7.9        | 7.9        |
| 建筑设备工程技术    | 60.3        | 0.0        | 3.2        | 3.2        | 0.0        | 23.8        | 0.0        | 6.3        | 3.2        |
| 建筑工程技术      | 59.8        | 1.8        | 2.6        | 1.8        | 2.1        | 18.8        | 1.2        | 6.2        | 5.9        |
| 给排水工程技术     | 57.1        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 28.6        | 4.8        | 9.5        | 0.0        |
| 工程造价        | 56.5        | 1.4        | 3.3        | 1.4        | 2.8        | 15.4        | 0.9        | 11.2       | 7.0        |
| 建筑电气工程技术    | 56.3        | 0.0        | 6.3        | 0.0        | 0.0        | 18.8        | 0.0        | 6.3        | 12.5       |
| 房地产经营与管理    | 56.3        | 6.3        | 0.0        | 12.5       | 0.0        | 6.3         | 0.0        | 12.5       | 6.3        |
| 建筑装饰工程技术    | 54.8        | 6.5        | 3.2        | 0.0        | 0.0        | 9.7         | 0.0        | 22.6       | 3.2        |
| 市政工程技术      | 53.2        | 2.1        | 2.1        | 2.1        | 2.1        | 23.4        | 0.0        | 8.5        | 6.4        |
| 建筑设计        | 50.0        | 1.5        | 1.5        | 0.0        | 1.5        | 26.5        | 0.0        | 11.8       | 7.4        |

| 专业名称     | 就业             |                |          |          |               | 升学            | 未就业      |                        |                |
|----------|----------------|----------------|----------|----------|---------------|---------------|----------|------------------------|----------------|
|          | 受雇<br>全职<br>工作 | 受雇<br>半职<br>工作 | 自主<br>创业 | 自由<br>职业 | 毕业<br>后入<br>伍 | 正在<br>读本<br>科 | 准备<br>升学 | 无工<br>作，继<br>续寻<br>找工作 | 无工<br>作，其<br>他 |
| 风景园林设计   | 47.8           | 4.3            | 0.0      | 0.0      | 0.0           | 30.4          | 0.0      | 8.7                    | 8.7            |
| 建筑材料工程技术 | 44.4           | 3.7            | 3.7      | 0.0      | 0.0           | 37.0          | 0.0      | 7.4                    | 3.7            |
| 现代物业管理   | 38.1           | 0.0            | 9.5      | 4.8      | 0.0           | 33.3          | 0.0      | 9.5                    | 4.8            |

（数据来源：麦可思-湖南城建职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据）

**本省去向落实率。**学校大力推动毕业生服务长江经济带、中部经济区、一带一路等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。学院 2023 届毕业生中，63.6%的毕业生在长江经济带沿线省市就业，赴中部经济区、一带一路、新一线城市就业的占比分别为 55.4%、37.6%、32.1%。在所有毕业生就业省份中，赴湖南就业的比例超过半数，其后依次为广东、浙江等地。毕业生就业量较大的城市为长沙（23.8%）、深圳（8.6%）、湘潭（7.0%）（图 1-21、表 1-28）。



图 1-21 毕业生在湖南就业的比例

表 1-28 2021-2023 届毕业生主要就业城市分布比例

| 城市名称 | 2021 届 (%) | 2022 届 (%) | 2023 届 (%) |
|------|------------|------------|------------|
| 长沙   | 30         | 30.7       | 23.8       |
| 深圳   | 9          | 8.8        | 8.6        |
| 广州   | 5.1        | 6.2        | 4.3        |

| 城市名称 | 2021 届 (%) | 2022 届 (%) | 2023 届 (%) |
|------|------------|------------|------------|
| 湘潭   | 4.3        | 4          | 7          |
| 东莞   | 2.7        | 3.2        | 4.1        |

（数据来源：麦可思-湖南城建职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据）

**毕业生的用人单位流向。**学院 2023 届毕业生积极服务中小企业发展，六成毕业生（60%）在民营企业/个体就业，同时还有超三成（35%）毕业生就业于国有企业。就业于 300 人及以下的中小型用人单位超五成（52%），还有超三成（35%）就业于 1000 人以上的大型用人单位（图 1-22、1-23）。

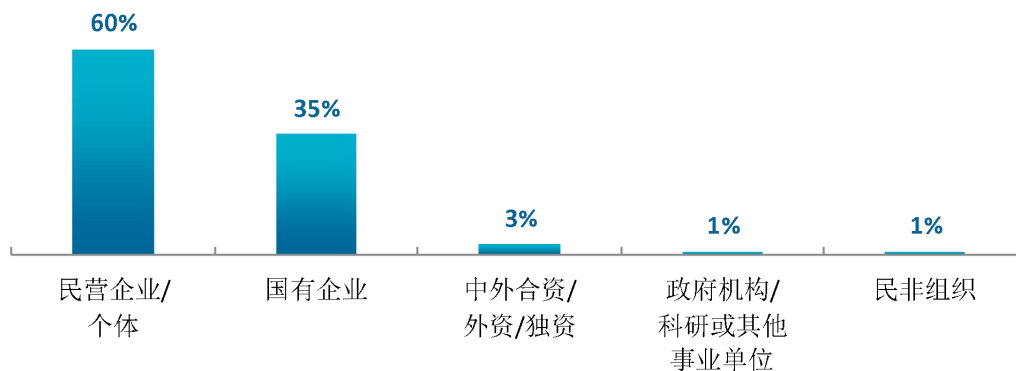


图 1-22 不同类型用人单位分布

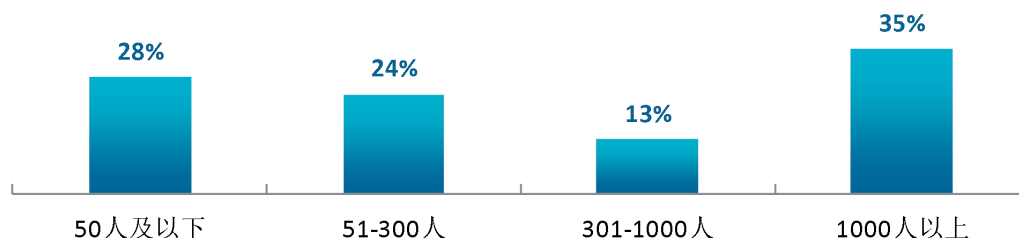


图 1-23 不同规模用人单位分布

（数据来源：麦可思-湖南城建职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据）

毕业生在 500 强企业就业情况。学院 2023 届分别有 21%、36% 的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业（图 1-24）。

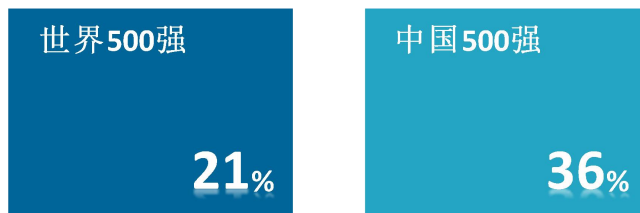


图 1-24 毕业生 500 强企业就业的比例

（数据来源：麦可思-湖南城建职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。）

#### 案例 1-9：【校友联动谋发展 协同发力助就业】

校友资源是学校的宝贵资源，是学院办学成果的深刻体现。校友联动在促进学院建设发展过程中发挥了重要作用。学院积极挖掘校友资源，广泛开展与校友/校友企业联动，从校企人才培养、顶岗实习、就业创业、捐资助学等领域助力学院毕业生充分高质量。学院首次举办长沙片区校友企业家座谈会，邀请 20 余名在长企业家校友联谊，搭建校友/校企合作平台，挖掘校友企业人才需求，达成校企人才供需培养协议。学院与湖南建投集团及下属公司湖南省工业设备安装工程公司联合设立校企合作订单班“湖南建工班”“湘安班”，实现 200 余名毕业生高质量就业。学院利用建院 65 周年暨高职院成立 20 周年契机，邀请数 10 名优秀校友回校举办经验交流分享会，以切身经历分享职业发展的经验体悟；毕业季期间，学院举办 2023 毕业生创业沙龙讲座，邀请 4 名在潭创业校友进行创业经验分享。学院领导大力推进访企拓岗促就业专项行动，学院党委书记朱向军，党委副书记、院长王运政亲自前往广西南宁、河北雄安等地区拜访校友企业，盛情邀请校友企业来校招聘宣讲，6 月举办离校前校友专场招聘会，邀请校友企业 50 余家，全年举办校友宣讲会 20 余场次。积极倡导校友捐赠助学，校友先后成立中宏凯创助学基金、“弘毅”励志奖学金，为困难毕业生提供资金扶持，解决学生在就业过程中遇到的经济困难。目前，校友成为助力学院毕业生高质量就业不可或缺的重要支撑力量（图 1-25、1-26、1-27、1-28）。

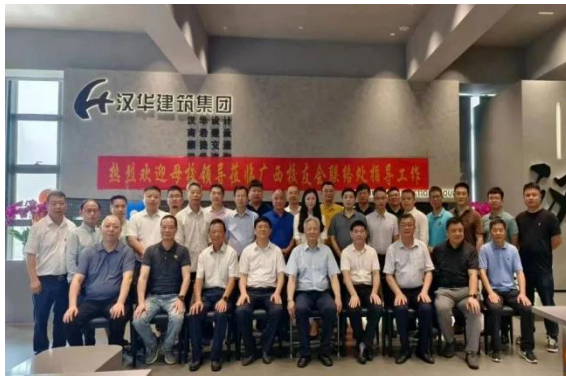


图 1-25 院党委书记朱向军前往校友企业访企拓岗



图 1-26 校友周鑫经验交流分享报告

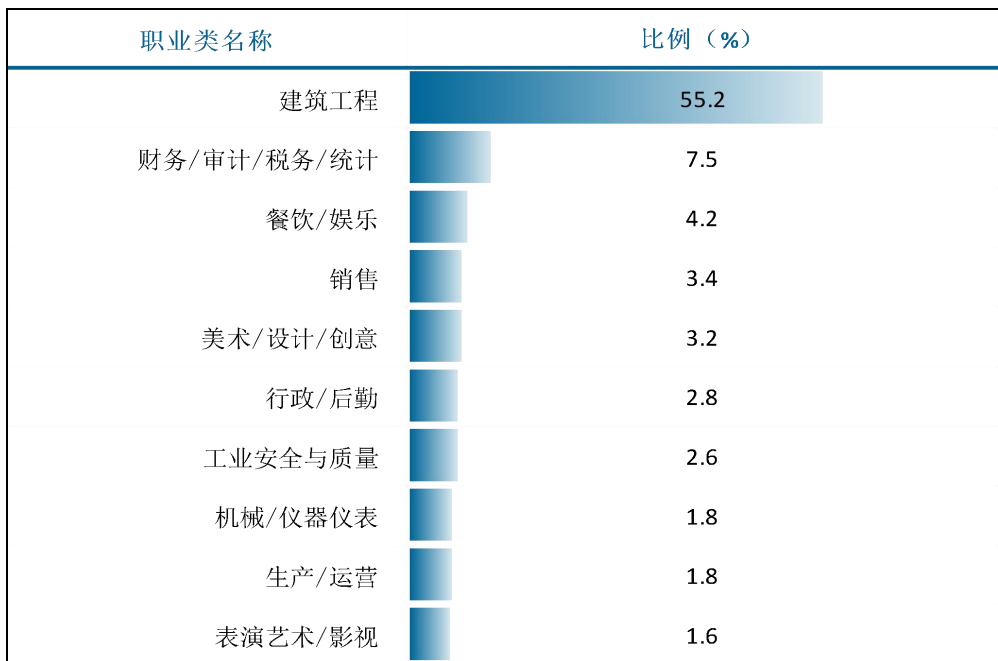


图 1-27 湘安订单班开班典礼



图 1-28 “弘毅”励志奖学金捐赠现场

当年毕业生对口就业率。学院 2023 届毕业生从事的职业相对集中，以建筑工程（55.2%）为主，此外，还有部分毕业生从事财务/审计/税务/统计（7.5%）、餐饮/娱乐（4.2%）、销售（3.4%）、美术/设计/创意（3.2%）、行政/后勤（2.8%）等职业类。从毕业生从事的具体职业来看，学院 2023 届毕业生就业量较大的职业为建筑技术人员（13.4%）、施工工程技术人员（9.9%）、土木建筑工程技术人员（7.3%）等（见图 1-29、1-30）。毕业生从事的职业相对多元，包括建筑施工人员、施工工程技术人员等，具体来看，毕业生从事比例最高的职业为建筑施工人员（12.9%），其后依次是施工工程技术人员（8.3%）、土木建筑工程技术人员（6.3%）、测量技术人员（6.0%）。


**图 1-29 毕业生从事的主要职业类**

**图 1-30 毕业生从事的主要职业**

（数据来源：麦可思-湖南城建职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。）

**各专业毕业生的专业相关度。**超七成毕业生就业与专业对口。从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。学院 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 73%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高，毕业生选择专业无关工作的原因主要是专业工作不符合自己的职业期待（27%）、迫于现实先就业再择业（26%）（图 1-31）。

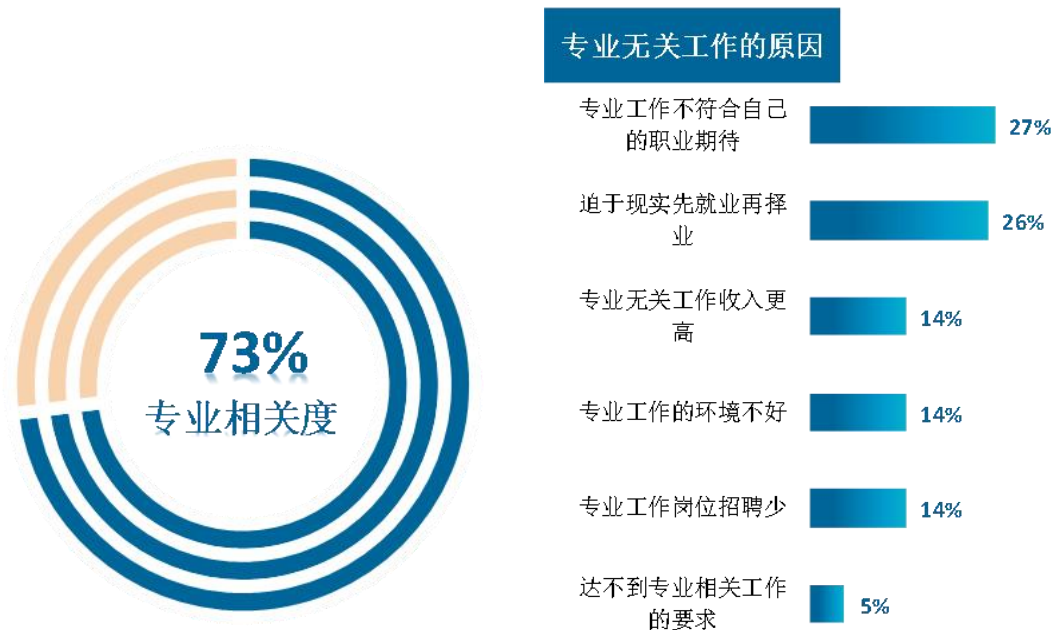


图 1-31 毕业生的工作与专业相关度

（数据来源：麦可思-湖南城建职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。）

**毕业生就业起薪点变化趋势。**学院 2023 届毕业生的月收入为 4622 元，与 2022 届（4442 元）、2021 届（4364 元）相比有所提高，学院毕业生的月收入总体呈上升趋势（图 1-32）。

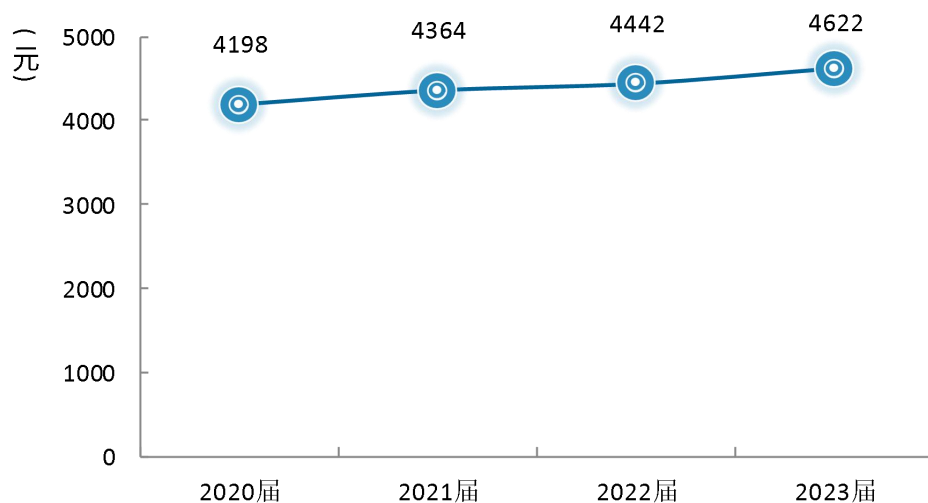


图 1-32 月收入变化趋势

（数据来源：麦可思-湖南城建职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。）

**应届毕业生的就业满意度。**就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。学院 2023 届毕业生的就业

满意度为 74%，其中毕业生对工作氛围（82%）、工作内容（77%）的满意度相对更高。可见毕业生对初入职场的工作氛围和工作内容等方面均比较认同（图 1-33）。



图 1-33 毕业生的就业满意度

（数据来源：麦可思-湖南城建职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据）

**毕业生对母校满意度。**毕业生满意度反映了毕业生对母校总体评价情况，是毕业生在校学习生活体验评价的重要指标。学院毕业生对母校的总体满意度呈稳定发展趋势，2023 届毕业生对母校的总体满意度为 93%，近三届毕业生对母校的总体满意度均在 90% 以上，毕业生对母校的整体评价较好（图 1-34）。

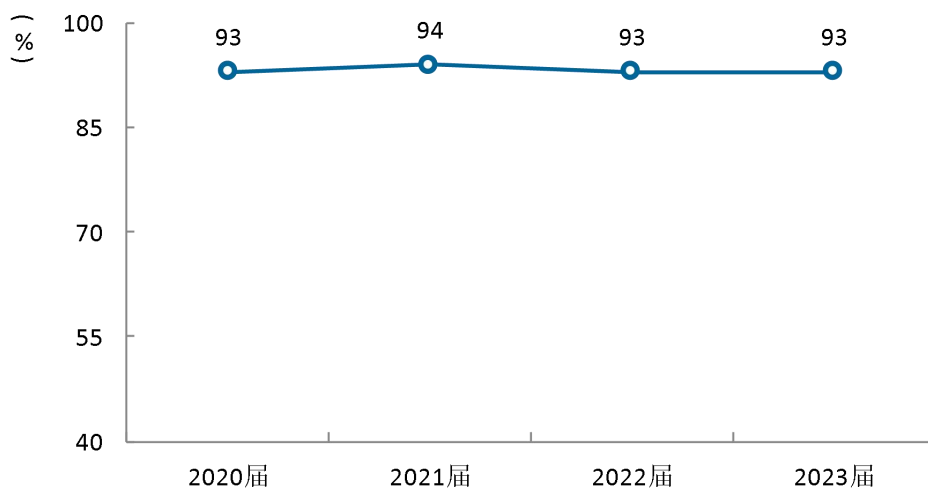


图 1-34 毕业生对母校的满意度

（数据来源：麦可思-湖南城建职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据）

**各系部就业现状满意度。**学院多数系部的就业满意度有所提高，其中毕业生就业满意度较高的系部是市政与路桥工程系（97%）、管理工程系（94%），就业满意度最低的系部是建筑工程系（91%）（图 1-35）。

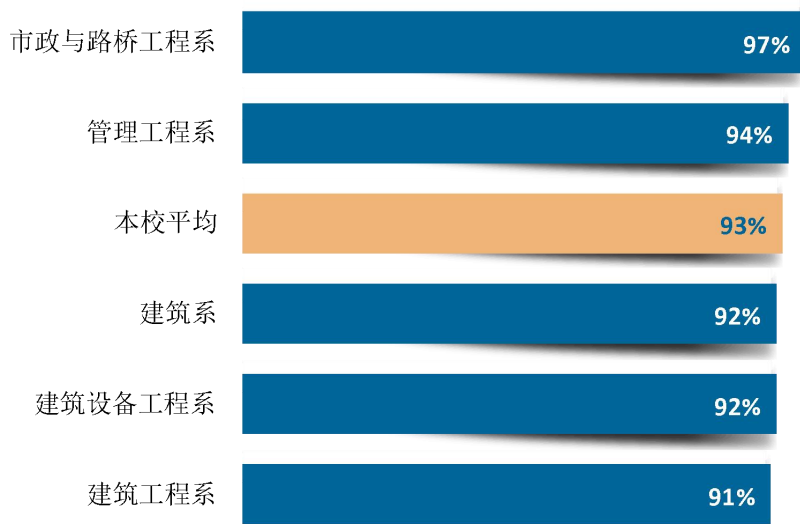


图 1-35 各系毕业生对母校的满意度

（数据来源：麦可思-湖南城建职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据）

**各专业就业现状满意度。**学院 2023 届毕业生就业满意度较高的专业是市政工程技术（100%），道路桥梁工程技术（96%），就业满意度较低的专业是建筑动画技术（87%）（图 1-36）。

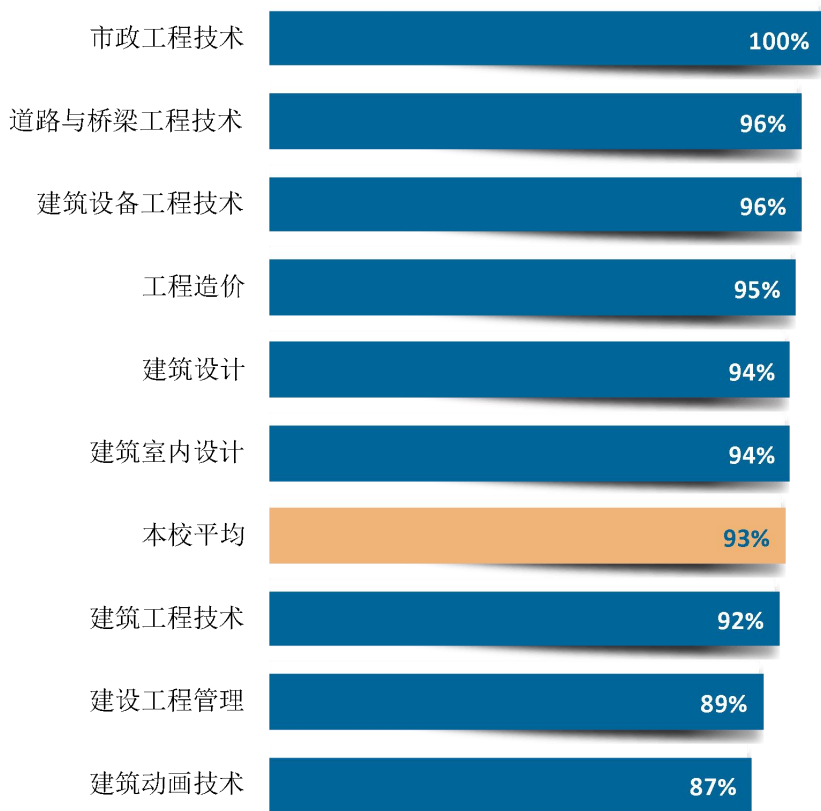


图 1-36 各专业毕业生对母校的满意度

**用人单位满意度。**用人单位对学院 2021 届、2022 届、2023 届毕业生的满意度分别为 98%、99%、99%，总体满意度较高（表 1-29）。

表 1-29 毕业生用人单位满意度

| 毕业年份 | 2021 届 | 2022 届 | 2023 届 |
|------|--------|--------|--------|
| 满意度  | 98%    | 99%    | 99%    |

（数据来源：学院招生就业处）

**总体职业期待吻合度变化趋势。**职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，2023 届毕业生的职业期待吻合度为 44%，比 2022 届(51%)低 7 个百分点，职业期待吻合度有所下降(图 1-37)。

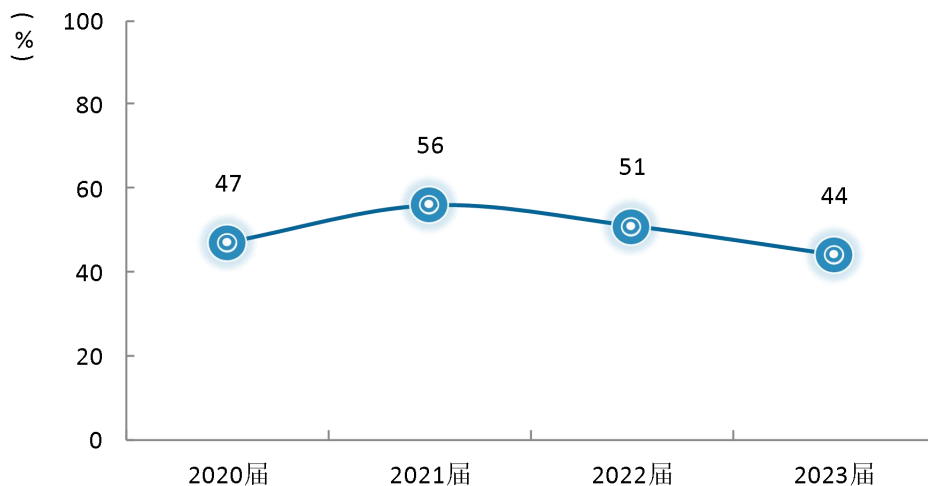


图 1-37 毕业生的职业期待吻合度

（数据来源：麦可思-湖南城建职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。）

**毕业生三年后月收入。**学院从 2018 届、2019 届、2020 届毕业生中各抽取 300 名毕业生做电话回访调查。学院 2018 届毕业生毕业三年后月收入为 6451 元，比就业起薪增加 2691 元；2019 届毕业生毕业三年后月收入为 6637 元，比就业起薪增加 2349 元；2020 届毕业生毕业三年后月收入为 4198 元，比就业起薪增加 2639 元（表 1-30）。

表 1-30 毕业生毕业三年后月收入

| 毕业年份            | 2018 届 | 2019 届 | 2020 届 |
|-----------------|--------|--------|--------|
| 学院毕业生就业起薪（元）    | 3760   | 4288   | 4198   |
| 学院毕业生三年后的月收入（元） | 6451   | 6637   | 6837   |

（数据来源：招生就业处调研数据）

**职位晋升。**学院从 2018 届、2019 届、2020 届毕业生中各抽取 300 名毕业生做抽样调查，其中 2018 届毕业生近三年发生职位晋升的为 43%，2019 届毕业生近三年发生职位晋升的为 44.2%，2020 届毕业生近三年发生职位晋升的为 45%（见表 1-31）

表 1-31 学院 2018-2020 届毕业生职务晋升情况

| 职务晋升分类         | 2018   | 2019   | 2020   |
|----------------|--------|--------|--------|
| 近三年发生过职位晋升的    | 43%    | 44.20% | 45.00% |
| 其中晋升 2 次的      | 9.00%  | 14.75% | 15.00% |
| 从生产岗位晋升到管理岗位   | 14.50% | 15.18% | 15.40% |
| 从生产岗位晋升到工程技术岗位 | 11%    | 11.80% | 12.00% |

（数据来源：学院招就处调研数据）

**职业稳定性。**学院从 2018、2019、2020 届毕业生中各抽取 300 名毕业生做抽样调查，学院 2018、2019、2020 届毕业生平均雇主数保持在 2~3 个，毕业生的工作稳定性随着工作年限的增加而逐渐稳定（见表 1-32）。

表 1-32 学院 2018-2020 届毕业生平均雇主数

| 年度  | 2018 届毕业生 | 2019 届毕业生 | 2020 届毕业生 |
|-----|-----------|-----------|-----------|
| 雇主数 | 2.9       | 3.1       | 2.8       |

（数据来源：学院招就处调研数据）

### 1.4.3 创新创业

**创新能力。**学院立足行业、立足专业、立足学生，充分发挥专业教师、名师大师创新创业示范引领作用，不断强化学生创业意识培育 and 创新能力培养，将大学生创新创业教育融入人才培养方案和专业课程教学。结合学生实际需求和实际能力，开展通识教育和精英优培计划，精心组织鲁班科技节、湖南省黄炎培创新创业竞赛选拔、“互联网+”、学院大学生创新创业孵化中心项目遴选、马兰花创业培训等创新创业实践活动，多举措增强学生的创新创业意识和创新创业能力。

学院 2023 届毕业生的总体创新能力满足度为 93%，与 2022 届（92%）相比有所增高，毕业生创新能力总体满足度较高。毕业生对实践能力、适应能力、学

习能力的重要度评价较高（图 1-38）。



图 1-38 总体创新能力满足度变化趋势

（数据来源：招就处调研数据）

学院高度重视学生创新创业教育，积极组织开展系列实践活动，营造创新创业浓厚氛围，提升学生积极参与程度，激发学生创新创业热情。精心组织各项国、省赛预赛，辅导选送项目参加各类创业比赛。在 2023 年黄炎培职业教育奖创业规划大赛上，学院参赛作品获一等奖 1 项，二等奖 1 项（表 1-33）。

表 1-33 近三年学院创业规划大赛获奖情况

| 年度   | 大赛名称           | 项目  | 奖项  | 获奖学生       | 指导教师   | 主办单位   |
|------|----------------|-----|-----|------------|--------|--------|
| 2023 | 黄炎培职业教育奖创业规划大赛 | 专项赛 | 一等奖 | 孙彬、信彬、彭沛迪  | 李延超、文宁 | 湖南省教育厅 |
| 2023 | 黄炎培职业教育奖创业规划大赛 | 专项赛 | 二等奖 | 张滨、谢宏宇、段梦欣 | 文宁、李延超 | 湖南省教育厅 |
| 2022 | 黄炎培职业教育奖创业规划大赛 | 专项赛 | 二等奖 | 刘柯         | 文宁     | 湖南省教育厅 |

| 年度   | 大赛名称           | 项目                              | 奖项  | 获奖学生              | 指导教师    | 主办单位   |
|------|----------------|---------------------------------|-----|-------------------|---------|--------|
| 2022 | 黄炎培职业教育奖创业规划大赛 | 地下“脉搏”卫士——地下管线的信息化保护装置          | 三等奖 | 唐权、苏靖尧、刘慧玲、杨宇、莫万涛 | 史劲、孙亮   | 湖南省教育厅 |
| 2021 | 黄炎培职业教育奖创业规划大赛 | 安全守护者——一种可用于建筑领域的耐火、防水和涂料       | 优胜奖 | 柳维、唐赛欧、周宇轩、曾艺、戴建坤 | 姬栋宇、袁轩宇 | 湖南省教育厅 |
| 2021 | 黄炎培职业教育奖创业规划大赛 | 基于物联网技术的一键求救式自动卷缩高空作业防护与信息采集安全带 | 优胜奖 | 李欣雨、旷昱芳、邬皓、曹紫僊、杜超 | 陈蓉芳、姜安民 | 湖南省教育厅 |
| 2021 | 黄炎培职业教育奖创业规划大赛 | “城市卫士”——下水道井盖多功能报警装置            | 优胜奖 | 秦旺、左晗、蔡威、周龙、皮涛    | 黄凯、周航   | 湖南省教育厅 |
| 2021 | 黄炎培职业教育奖创业规划大赛 | 地下“脉搏”卫士——地下管线的信息化保护装置          | 优胜奖 | 唐权、苏靖尧、刘慧玲、杨宇、莫万涛 | 史劲、孙亮   | 湖南省教育厅 |
| 2021 | 黄炎培职业教育奖创业规划大赛 | 和合工坊——樺卯文化品牌传播及推广项目             | 优胜奖 | 卢冠名、卢冰璇、严倩、甘佳俊    | 柳青、张旦   | 湖南省教育厅 |

（数据来源：学院招就处统计）

**创新创业教育。**学院将创新创业课程列为大思政课程体系，列为必修课程，列入人才培养方案，深入开展线上与线下相结合，课堂内外相结合、理论与实践相结合的教学模式。将创新创业理念融入人才培养全过程融入专业课程实景教

学。2022、2023 年马克思主义学院创新创业必修课程到课率达到 98%，2023 年学生参与创新创业活动平均比例为 65%（见表 1-34）。

**表 1-34 近三年创新创业情况统计**

| 指标            | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------|------|------|------|
| 创新创业必修课程到课率   | 98%  | 98%  | 98%  |
| 学生参与创新创业活动的比例 | 58%  | 65%  | 67%  |

（数据来源：马克思主义学院、招就处统计）

制定实施《湖南城建职业技术学院大学生创业孵化中心管理办法》《湖南城建职业技术学院创业项目遴选方案》《湖南城建职业技术学院创业基地入驻协议》等制度，为创新创业工作的良好开展提供了遵循和指导，加强过程监管和年终考核推进项目孵化进度，形成了良性项目入驻退出机制。2021—2023 年，“创新创业孵化中心”已有 BIBO 工作室、荷尔蒙音乐室、拾光影视工作室等 15 个创业团队入驻（表 1-35）。

**表 1-35 近三年学院创新创业孵化基地各类指标**

| 指标                        | 2021 年 | 2022 年 | 2023 年 |
|---------------------------|--------|--------|--------|
| 当年学生入驻创新创业孵化项目基地项目数（单位：个） | 3      | 4      | 5      |
| 当年创新创业孵化项目转化数（单位：个）       | 8      | 9      | 10     |

（数据来源：学院招就处统计数据）

**自主创业。**2023 届毕业生的自主创业比例为 2.9%，自主创业的毕业生主要集中的领域是建筑业（61.4%），自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司，其次是互联网创业（图 1-39、1-40）。

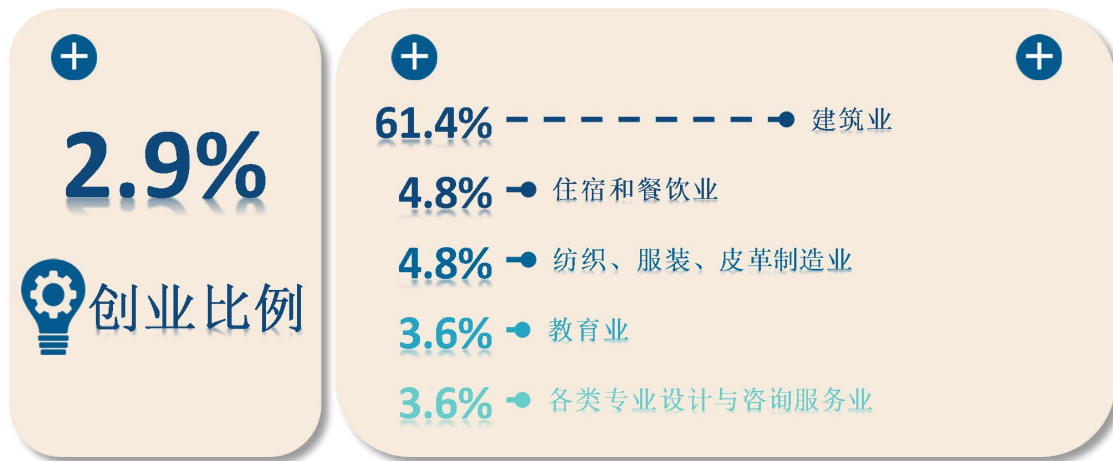


图 1-39 毕业生创业比例及创业行业类

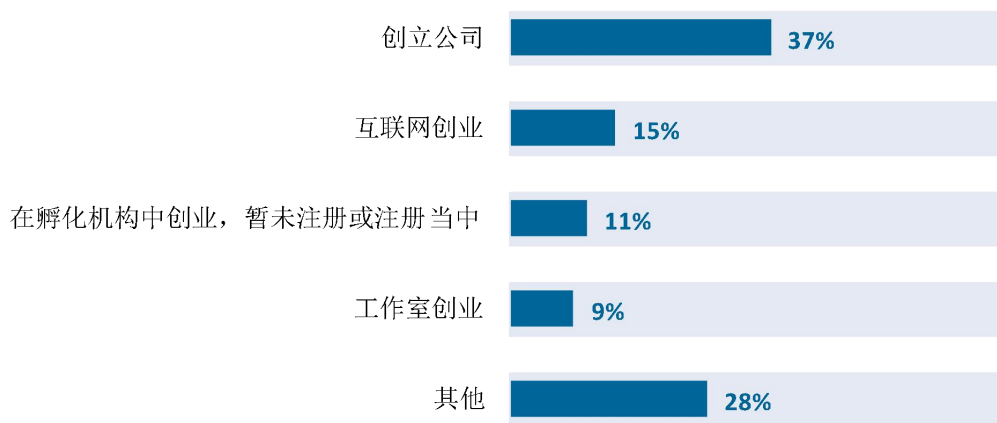


图 1-40 毕业生自主创业的形式

（数据来源：麦可思-湖南城建职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据）

#### 1.4.4 技能大赛

**学生技能竞赛国家级获奖情况。**2023 年，学院学生在全国职业院校技能大赛共荣获二等奖 2 项、三等奖 1 项；在全国交通运输行业职业技能大赛荣获二等奖 1 项；在金砖国家职业技能大赛中荣获二等奖 1 项；在一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中荣获一等奖 1 项、三等奖 1 项（1-36）。

表 1-36 2019-2023 年学院学生参加全国职业院校技能大赛获奖情况

| 年度   | 比赛名称       | 赛项名称     | 选手姓名      | 指导老师    | 获奖等级 |
|------|------------|----------|-----------|---------|------|
| 2019 | 全国职业院校技能大赛 | 建筑工程识图   | 周立明，唐海鹏   | 姬栋宇，尹素仙 | 一等奖  |
| 2019 | 全国职业院校技能大赛 | 建筑装饰技术应用 | 钟璇、胡枫、何继忠 | 罗平、邹海鹰  | 三等奖  |

| 年度   | 比赛名称                       | 赛项名称           | 选手姓名        | 指导老师    | 获奖等级 |
|------|----------------------------|----------------|-------------|---------|------|
| 2020 | 全国职业院校技能大赛改革试点赛            | 建筑工程识图         | 李翔宇、余聪      | 朱思静、胡蓉  | 二等奖  |
| 2021 | 全国职业院校技能大赛                 | 建筑工程识图         | 李翔宇、罗文韬     | 邓夏清、刘春燕 | 一等奖  |
| 2022 | 全国职业院校技能大赛                 | 建筑工程识图         | 张钰杰、刘楚翔     | 刘翔、庞亚芳  | 一等奖  |
| 2022 | 全国交通运输行业职业技能大赛             | 公路养护工          | 伍翔、李易诚      | 李和志、谭旭  | 三等奖  |
| 2023 | 全国职业院校技能大赛                 | 建筑工程识图         | 龙方东、谭杰豪     | 谢湘赞、朱思静 | 二等奖  |
| 2023 | 全国职业院校技能大赛                 | 水利工程 BIM 建模与应用 | 陈俊、吴研、周宇轩   | 徐运明、肖文青 | 二等奖  |
| 2023 | 全国职业院校技能大赛<br>建设工程数字化计量与计价 | 建设工程数字化计量与计价   | 舒星淮、汤倩怡、刘覃  | 姚静、张晓波  | 三等奖  |
| 2023 | 全国交通运输行业职业技能大赛             | 桥隧工            | 郭勇信、陈楚明、王海鹏 | 陈庆、洪阳   | 二等奖  |
| 2023 | 金砖国家职业技能大赛                 | 建筑信息建模         | 肖功奇、黄家毅     | 肖文青、许博  | 二等奖  |
| 2023 | 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛       | 路桥工程施工技术应用     | 龙梅枚、肖诗宇、吴郑  | 安亚平、李莺  | 一等奖  |
| 2023 | 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛       | 路桥工程施工技术应用     | 周慧、姜泽宇、康俊伟  | 周莉莉、安亚平 | 三等奖  |

（数据来源：学院教务处数据统计）

**学生技能竞赛省级获奖情况。**2023 年，学院学生在湖南省职业院校技能竞赛中荣获一等奖 8 项，二等奖 3 项，三等奖 5 项（表 1-37）。

**表 1-37 2019-2023 年学院学生参加湖南省职业院校技能竞赛获奖情况**

| 年度   | 获奖情况（个） |     |     | 合计 |
|------|---------|-----|-----|----|
|      | 一等奖     | 二等奖 | 三等奖 |    |
| 2019 | 5       | 5   | 2   | 12 |
| 2020 | 5       | 7   | 3   | 15 |
| 2021 | 5       | 7   | 3   | 15 |
| 2022 | 6       | 2   | 12  | 20 |
| 2023 | 8       | 3   | 5   | 16 |
| 小计   | 29      | 24  | 25  | 78 |

（数据来源：学院教务处数据统计）

学院以国家、省职业院校技能大赛为抓手，建立健全院级赛事机制，积极开展技能竞赛的宣传动员和组织实施，将国赛、省赛、行业大赛内容融入人才培养方案，与日常教学相融合，将竞赛评价标准与教学评价标准相融合，不断推动课赛融通综合育人，提升学生职业技能水平，达到以赛促教，以赛促学目的。2023 年，参加校级以上技能竞赛学生平均占比 22.36%，获校级以上技能竞赛奖项学生平均占比 18.28%。学生参赛人数、参赛项目、比赛成绩逐年稳步提升。

## 2. 服务贡献

### 2.1 服务行业企业

#### 2.1.1 开展高质量培训

组织开展湖南土建工程专业初中级职称考试考前培训。2022 年度和 2023 年度湖南土建职称 8 个专业初中级考试分别于 2023 年 5 月和 11 月采取闭卷机考方式举行，并将考试大纲和题库试题向社会公开。面对新的考核形式，应湖南建投集团人力资源部要求，学院迅速行动，组织专业教师团队和社会技术力量，共同开发和建设了（线上）题库练习平台有偿分享给集团考生自主学习助力备考。题库建设和修缮工作分两个阶段进行，共有来自集团的 2287 名应试人员参加线上培训，经培训考试通过率显著提升。

组织开展湖南建投集团专业技术人员中、高级职称继续教育培训。2023 年 5 月 20 日至 6 月 25 日，学院受湖南建投集团人力资源部委托承办了“2023 年度湖南建设投资集团有限责任公司中高级专业技术人员职称继续教育线上培训”，培训继续依托学院超星学习通平台开展。根据今年相关文件的要求，学院组织专业教师团队更新了《二十大精神解读》《统筹安全与发展》等公需科目，根据行业新形势新发展在原有专业课程体系上又新增了 64 个课时的专业课程，课程涉及《“双碳”目标下的中国建造》《横道图进度计划》《GIS 技术基础》《BIM 技术基础》《水泥混凝土结构无损检测技术》等方面。经统计，本年度集团职称继续教育培训共计有来自集团所属各单位的 2500 余名专业技术人员参培。

圆满完成 4 期湖南建筑企业安全生产三类人员培训及考核工作。2023 年度湖南建筑企业安全生产三类人员无纸化考核分 4 个批次，于 6 月、8 月、10 月、12 月开展。每批次考核历经考试计划申请、线上报名、线下资审、线上培训、线下闭卷考试等环节。经统计，本年度共为来自包括湖南建投集团在内的 10 多家省属建筑企业的 2400 余名应试人员提供考试服务，考前培训服务 1447 人次，经考前培训的考试通过率达 75%（表 2-1，表 2-2）。

表 2-1 2022—2023 学院职业培训开展情况一览

| 序号 | 时间          | 培训项目             | 人次    | 课时 |
|----|-------------|------------------|-------|----|
| 1  | 2022—2023 年 | 湖南施工现场专业人员继续教育培训 | 19024 | 32 |

| 序号 | 时间              | 培训项目               | 人次    | 课时  |
|----|-----------------|--------------------|-------|-----|
| 2  | 2022—2023 年     | 湖南施工现场专业人员培训（考核）   | 23443 | 60  |
| 3  | 2022—2023 年     | 湖南建筑工人职业培训         | 271   | 170 |
| 4  | 2022—2023 年     | 湖南建筑企业安全生产管理人员考前培训 | 3470  | 24  |
| 5  | 2022—2023 年     | 湖南建投集团专业技术人员继续教育培训 | 3536  | 90  |
| 6  | 2022 年 5 月      | 湖南建工集团干部轮训         | 40    | 60  |
| 7  | 2022 年 6 月      | 湖南二级造价工程师考前培训      | 111   | 24  |
| 8  | 2023 年 4 月、10 月 | 湖南土建工程类初中级职称考试考前培训 | 2287  | 32  |
| 9  | 2022 年 6 月—8 月  | 湖南乡村建设工匠师资培训       | 596   | 16  |
| 10 | 2023 年 3 月      | 湘潭乡村建设工匠培训         | 81    | 24  |
| 合计 |                 |                    | 52859 |     |

（数据来源：学院继续教育学院统计）

**表 2-2 2022-2023 年开展高质量职业培训情况一览表**

| 年度   | 高质量<br>职业培训<br>(人次) | 补贴培训 |            | 培训项目                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|---------------------|------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                     | 人数   | 金额<br>(万元) |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2022 | 3842                | 596  | 69.8       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 湖南建筑企业安全生产管理人员培训（2023 人）</li> <li>● 湖南建工集团专业技术人员继续教育培训（982 人）</li> <li>● 湖南乡村建设工匠师资培训（596 人）</li> <li>● 湖南建工集团干部轮训（80 人）</li> <li>● 二级造价工程师考前冲刺培训班（111 人）</li> <li>● 湖南建筑工人职业培训（121 人）</li> </ul> |
| 2023 | 6519                | 81   | 7.28       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 湖南建筑企业安全生产管理人员培训（1447 人）</li> <li>● 湖南建投集团专业技术人员继续教育培训（2554 人）</li> <li>● 湖南乡村建设工匠培训（81 人）</li> <li>● 湖南省土建类初中级职称考试考前培训（2287 人）</li> <li>● 湖南建筑工人职业培训（150 人）</li> </ul>                           |

（数据来源：学院继续教育学院统计）

**案例 2-1：【聚焦区域建设行业需求，分类分层供给培训服务】**

学院原主管单位——湖南建投集团有限责任公司（原湖南建工集团，以下简称“建投集团”）是湖南省国资委首批创建世界一流名单的省属重点企业，肩负实现湖南“三高四新”美好蓝图的重大职责。三年来，受省住建厅委托，学院与建投集团共同开发了《湖南省土建类初中级专业技术职务任职资格考试大纲》《湖南乡村建设工匠培训教材》、湖南住建领域施工现场专业人员（简称“八大员”）培训和湖南建筑工人职业培训多个岗位（多个工种）的培训大纲、培训教案、试题库等培训资源；针对性建设了建投集团专业技术人员职称继续教育培训资源库、土建类中级职称考试考前培训资源库、安全生产三类人员培训资源库、装配式建筑技术培训资源库等。目前已经启动或计划启动建投集团干部轮训、建工大讲堂、职称继续教育培训、海外人才培训、“八大员”培训（及其继续教育培训）、安全生产三类人员培训、装配式建筑技术培训、人力资源管理培训、产业工人培训、一级建造师考前培训、项目经理培训等十余个培训项目，年均服务建投集团各层次管理及技术人员近 3.4 万人次，具体情况如下表（表 2-3）。

**表 2-3 近三年开展集团内训职业培训情况一览表**

| 层次       | 三年培训规模及占比         | 序号 | 培训项目               | 培训对象     | 时间     |
|----------|-------------------|----|--------------------|----------|--------|
| 中、高级管理层  | 约 6000 人，占比 6%。   | 1  | 集团干部轮训             | 集团二级单位高管 | 2021 年 |
|          |                   | 2  | 集团专业技术人员高级职称继续教育培训 | 集团高级职称人员 | 2020 年 |
|          |                   | 3  | 集团大讲堂              | 集团二级单位高管 | 2021 年 |
|          |                   | 4  | 集团安全生产管理培训         | 集团二级单位法人 | 2020 年 |
| 一般技术及管理层 | 约 34000 人，占比 34%。 | 5  | 集团入职岗前培训           | 集团新进员工   | 2023 年 |
|          |                   | 6  | 集团国际化人才培训          | 涉外工程管理人员 | 2021 年 |
|          |                   | 7  | 集团项目经理培训           | 项目负责人    | 2023 年 |
|          |                   | 8  | 集团土建类初中级职称考试考前培训   | 工程技术人员   | 2023 年 |
|          |                   | 9  | 集团安全生产管理培训         | 工程项目经理   | 2020 年 |

| 层次     | 三年培训规模及占比         | 序号 | 培训项目           | 培训对象      | 时间       |
|--------|-------------------|----|----------------|-----------|----------|
|        |                   | 10 | 集团成控人员培训       | 商务、成控岗位人员 | 2024 年启动 |
|        |                   | 10 | 集团人力资源管理培训     | 人力资源岗位人员  | 2021 年启动 |
|        |                   | 11 | 造价工程师考前培训      | 相关岗位人员    | 2021 年启动 |
|        |                   | 12 | 一级建造师考前培训      | 相关岗位人员    | 2024 年启动 |
| 一线岗位人员 | 约 60000 人，占比 60%。 | 13 | 施工现场专业人员培训     | 施工现场管理人员  | 2020 年启动 |
|        |                   | 14 | 施工现场专业人员继续教育培训 | 施工现场管理人员  | 2020 年启动 |
|        |                   | 15 | 建筑工人职业培训       | 一线产业工人    | 2022 年启动 |

（数据来源：学院继续教育学院统计）

## 2.1.2 服务企业创新发展

学院充分发挥应用技术创新中心、名师大师工作室等平台，调动专业教师参与建筑业应用技术研发与推广的积极性，积极申报纵横向科研课题，参与企业技术研发与服务。累计校企合作获得发明专利数 59 个、累计校企合作攻克关键技术难题数 13 个，累计校企合作研发重要新产品数 30 个。2023 年，学校横向技术服务到款额 45.28 万元，纵向经费到款额 7.4 万元。

## 2.2 服务地方发展

### 2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图

学院积极贯彻落实职业教育服务地方经济社会要求，加快人才培养对接行业、对接产业，为谱写新时代坚持和发展中国特色社会主义湖南新篇章培养输送高质量技术技能人才，持续贡献城建担当、城建智慧、城建力量，学院开设的 25 个专业全面对应“三高四新”战略，2023 年为湖南“三高四新”战略输送高技能人才 2455 人。

### 2.2.2 服务新兴优势产业链

2017 年 9 月，湖南省印发《关于加快推进工业新兴优势产业链发展的意见》，明确了工程机械、装配式建筑等 20 个重点产业链，对建筑行业的前端（规划设计）、中端（施工管理）、终端（运营服务）都带来深刻影响。学院及时调整专

业方向和课程内容，培养绿色建筑、智能建筑、装配式建筑领域紧缺的技术技能人才。2018 年，学院与知名装配式企业“远大住工”签订战略合作协议，在专业与课程建设、人才培养培训、实训基地共建、新技术及行业标准开发等方面开展深度合作。校企共同成立了装配式建筑技术校企协同创新中心被住建部授予国家级人才培养培训基地称号。三年来，校企专家开发装配式建筑、城市管廊等技术项目 43 个，产生经济效益 316 万余元（表 2-4）。

表 2-4 近三年服务新兴优势产业链情况表

| 服务新兴优势产业专业数<br>(个) | 对接优势产业链名称                | 培养人数(人) |        |        |
|--------------------|--------------------------|---------|--------|--------|
|                    |                          | 2021 年  | 2022 年 | 2023 年 |
| 25                 | 装配式建筑、先进轨道交通装备、绿色建筑、无损检测 | 2850    | 2451   | 2455   |

（数据来源：学院招就处统计）

## 2.3 服务乡村振兴

### 2.3.1 培养培训

为进一步提升乡村建设工匠队伍业务能力，服务美丽宜居乡村建设，助推乡村振兴，2023 年 3 月 17 日—19 日，学院受湘潭市住建局、湘潭市应急管理局、湘潭市总工会委托，承办了湘潭（市区）乡村建设工匠培训，共有来自湘潭市所辖四区（园区）的 81 名工匠人员参加。为提升培训质量，学院继续教育学院组织专业骨干教师、企业专家联合组成培训团队，依据新时代乡村建设工匠所应具备的职业素养、安全意识、岗位理论知识、岗位技术能力设置了“16 个理论课时+8 个实践课时”，共 24 个课时的培训课程体系；配套开发了培训教案、题库、实训报告等培训资源；培训考核利用“超星学习通”网络平台从“课堂表现”“线上学习”“结业考试”等三个维度对学员的学习行为和成果做出“数字化”评价。经过 3 天培训，共有 77 名学员顺利结业，并取得“湖南乡村建设工匠培训合格证”。

### 2.3.2 技术服务

为加强村（社区）文明卫生建设，丰富“设计下乡”志愿服务载体，湘潭团市委结合社区青春行动，组织青年志愿者服务村（社区），联合市委宣传部、市农业农村局和市教育局以彩绘志愿服务竞赛形式，开展 2023 年“‘绘’聚青春

力量·共建美丽家园”彩绘志愿服务。学院乡村振兴学院积极响应，联合院团委、建筑系，组成 4 支志愿服务队，2023 年，完成了湘潭市姜畲镇青亭村、昭山镇双建社区、板塘街道西塘村、湘乡市毛田镇勤家村等 4 个村庄墙体彩绘工作。学院活动被湘潭共青团官方微信平台报道。

### 案例 2-2：【“绘”聚青春力量·共建美丽家园】

为进一步拓展乡村基层文化新阵地，给湘潭市乡村文化振兴添砖加瓦，湖南城建职业技术学院乡村振兴学院联合学院团委、建筑系，组织建筑设计专业群建筑设计、城乡规划、风景园林设计、建筑室内设计、建筑动画技术等多专业团队师生积极参加湘潭市团市委联合市委宣传部、市农业农村局、市教育局举办的 2023 年“‘绘’聚青春力量·共建美丽家园”彩绘志愿服务大赛。学院多支队历经数周，陆续完成了毛田镇勤家村、姜畲镇青亭村、昭山镇双建社区、板塘街道西塘村等多个村庄数处墙体彩绘作品（图 2-1，图 2-2）。



图 2-1 建筑系师生参与墙绘比赛活动



图 2-2 建筑系师生参与墙绘比赛活动作品

## 2.3.3 帮扶服务

2023 年学院完成驻村帮扶工作队轮换交接工作，继续由谢复兴、金楚力、杨盛旭 3 人继续在邵阳市绥宁县红岩镇稠清村驻村帮扶。驻村工作队严格按照要求，扎实有效推进驻村帮扶各项任务落实落地。2023 年度学院消费帮扶采购总计 61.4196 万元。在扶贫 832 网络平台湖南扶贫产品专区采购物资 33.0816 万元；乡村振兴帮扶点线下采购物资 27.338 万元。学院领导和中层干部赴学院乡村振兴工作队对口的绥宁县红岩镇稠清村开展上门慰问活动，购买物资 1 万元，另特别拨款支持稠清村基础设施建设和人居环境整治等。

## 2.4 服务地方社区

### 2.4.1 服务全民终身学习

学院以社会责任为己任，以湘潭市岳塘区霞城街道向家塘社区为服务重点，服务社区居民终身教育。

**共享终身学习资源，推动社区居民终身学习。**一是共享学院图书资源。学院与社区合作，为社区需要在图书馆借阅图书的居民办理图书借书证，方便居民借阅图书，已有 32 人办理了借书证。二是学院学术活动。社区居民共享学院举办的、与居民素质和生活质量提高相关的学术报告，学院全年和社区互通学术报告信息 3 次，来校听取学术报告居民约 50 人次。三是共享学院在线课程资源。学院向社区开放了超星在线学习平台，社区居民可根据自己学习需要免费学习学院全部在线学习资源，已有近 100 人次选学了学院在线课程学习。

**发挥学院文化优势，丰富居民文化生活。**一是指导社区编排文艺节目，全年指导排练节目 2 个，派出专业指导老师 2 人次，指导时间 20 小时。二是邀请社区离退休居民参加学院组织的离退休教师舞蹈队，开展经常性的舞蹈排练，共同参与对外演出，全年排练时间近 60 小时，居民参与舞蹈活动 300 人次。三是学院大学生艺术团参加社区的文化活动，为社区居民文化活动添彩，参与社区文艺演出 2 次，参与人数约 80 人次。

**融合健康养老活动，助力居民健康养老。**学院离退休办公室与社区合作为社区和学院的离退休人员开展健康养老知识讲座 1 次，邀请湘潭中心医院眼科专家为社区与学院的离退休人员做爱眼、护眼讲座、咨询 1 次，邀请湘潭市第一人民医院心血管专家为社区与学院离退休人员做心血管疾病预防讲座、咨询等。全年参与活动社区居民约 50 人次。

### 2.4.2 服务社区建设

**服务进社区：**2023 年学院青年志愿服务队参与向家塘社区环境卫生整治行动 2 次，为社区公共区域大扫除 4 次，参与“打击电信诈骗犯罪，构建平安和谐社区”的防电信诈骗宣传活动 2 次，建筑设备工程系 20 多名师生志愿者帮助村民维修故障家电，社区与学院联合开展消防演练 1 次。

**文化进社区：**2023 年学院 100 余人次师生延续送文化进社区活动。学院与向家塘社区在社区共同开展世界艾滋病日宣传、欢欢喜喜过中秋活动、快快乐乐

度重阳活动等系列文化活动。学院舞蹈队与社区舞蹈队合作排练重阳节节目，学院与社区联合开展居民乒乓球、篮球、羽毛球等传统体育交流活动，极大地丰富了社区居民文化生活。

**居民进社区：**为方便社区居民的健身需求，学院全年向社区居民免费开放体育设施 3600 小时，图书馆、母婴关爱室在学校工作时间免费对社区居民开放（表 2-5）。

**表 2-5 服务社区建设项目一览表**

| 年份   | 参与服务社区环境建设 | 服务社区文化建设 |        | 资源开放共享  |        |         |
|------|------------|----------|--------|---------|--------|---------|
|      |            | 培训       | 文体共建活动 | 体育设施    | 图书馆    | 母婴关爱室   |
| 2023 | 230 人次     | 260 人次   | 4 次    | 3600 小时 | 800 小时 | 1600 小时 |
| 2022 | 200 人次     | 553 人次   | 3 次    | 1080 小时 | 720 小时 | 528 小时  |

### **案例 2-3：【服务社区 持续深化高校与社区“212”共建模式】**

2023 年，湖南城建职业技术学院分别与岳塘区霞城街道向家塘社区、阳塘村、正江小学、红霞小学，继续开展校社共建，实现优势互补、资源共享、共同发展新格局，深化高校与社区“212”共建模式（即 2 送、1 开、2 教育）。

**“2 送”：**学院大力开展送服务、送文化进社区。一是送服务进社区。多年来，学院持续开展“青春志愿行，我为社区做贡献”活动，2023 年为社区公共区域卫生大扫除志愿服务 4 次，参与“打击电信诈骗犯罪，构建平安和谐社区”的防电信诈骗宣传活动 2 次，建筑设备工程系 20 多名师生志愿者帮助村民维修家电。二是送文化进社区。学院发挥文化优势，2023 年继续与社区共同开展社区端午、中秋、国庆、重阳节等节日活动，学院与社区联合开展居民乒乓球、篮球、羽毛球等文体交流活动。

**“1 开”：**2023 年学院继续坚持常年向社区居民免费开放体育设施、图书馆、母婴关爱室等，为社区居民提供健身、学习、生活等方面服务。2023 年，体育设施向社区居民开放时间达到 105 小时/周，图书馆开放 400 小时/学期，母婴关爱室开放 40 小时/周。

**“2 教育”：**一是为社区居民提供教育服务。学院与社区共建“义培”俱乐部，2023 年学院的师生继续面向周边社区不同年龄段学童开设绘画、书法、英

语、体育、跆拳道、信息技术等免费培训。二是社区成为学院师生劳动教育实践基地，2023 年有 500 多名师生参加社区的劳动实践或到阳塘村的农耕文化陈列馆参观学习（图 2-3，图 2-4）。



图 2-3 青年志愿者送文化进社区



图 2-4 学院组织进社区消防教育演习活动

## 2.5 具有本校特色的服务

2023 年，学院建筑系建筑设计技术专业群“设计下乡”团队赴湘乡市开展湘潭市“美丽屋场”设计下乡志愿服务暨高职教育助力美丽乡村建设实践活动。共有 15 位老师和 40 多名学生参加，完成阳塘村等 5 个村庄公益墙绘工作。学院继续开展了湖南村庄规划综合团新邵县规划服务，对口服务新邵县 15 个乡镇 413 个乡村规划服务，社会效应显著。学院获评湖南省自然资源厅先进单位，学院村庄规划综合服务团组长、建筑设计专业群带头人陈芳教授获评先进个人。组建的“湘村营建”设计下乡青年先锋队获湖南省乡村振兴青年先锋集体。

### 3. 文化传承

#### 3.1 传承中华优秀传统文化

##### 3.1.1 文化资源挖掘与平台建设

学院先后与鲁班殿、彭德怀故居、湖南党史纪念馆等共建实践教学基地，通过资源共享、课题共研、平台共创、活动共建、品牌共育，推动红色教育、传统文化进校园、进课堂、进头脑；组建油鼓协会、尚礼经典诵读协会等文化类社团，传承推广中华优秀传统文化；2023 年 5 月，学院应邀参加全国职业院校红色文化育人共同体成立大会，并当选为常务副理事长单位。学院深入挖掘湘潭红色资源优势，推动红色育人深度融合，《“金课”视域下湘潭红色文化资源融入驻潭高校思政课教育教学路径研究》获批为湖南省思政工作调研课题重大课题。

##### 3.1.2 全面融入教育教学

学院制定了《新时代中华优秀传统文化融入创新人才培养实施方案》，将传承与弘扬中华优秀传统文化工作纳入学院事业发展总体规划、年度党委工作要点，落实到教育教学和管理服务各环节，积极推进中华优秀传统文化进教材，进课堂、进学生头脑“三进”工作，结合专业特点开设《大学人文基础》《华夏耕读文化》《湖湘地域文化》《乡土建筑文化》《传统技艺文化》《湖湘伟人名人文化》等与中华优秀传统文化相关课程，并将中华优秀传统文化作为重要的课程思政元素融入专业课程教学过程，开展以“仁、义、礼、智、信”为内容的中华优秀传统文化主题教育，举办文化传承特色校园实践活动“读、讲、演、赛”等中华优秀传统文化传承特色校园实践活动，切实把中华优秀传统文化精髓注入学院办学理念凝练、大学精神培育、文化建院创建中。

##### 3.1.3 文化传承活动开展

学院坚持以理想信念教育为核心、以中华优秀传统文化为指引、以革命文化和社会主义先进文化为重点，每年利用中华传统节日节点开展“礼敬中华优秀传统文化”系列活动，举办“诗词吟诵会”“高雅艺术进校园”等活动，使高雅艺术、优秀传统文化走近师生；通过重走“红”色道路、同唱“红”色歌曲、共传“红”色精神，抓实革命传统教育。开设“大学人文基础”等公共必修课，加强中华优秀传统文化教育。学院组织开展“楚怡读书行动”系列活动，取得显著成效。

**案例 3-1：【楚怡读书行动“五个一”系列活动显成效】**

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育工作的重要指示精神，教育引导学院师生自觉践行社会主义核心价值观，传承楚怡职教精神，推动形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围，学院以“悦读新时代，逐梦新征程”为主题，在全院师生中组织开展了为期半年的楚怡读书行动，举办了一次主题读书大会、一次主题征文活动、一场“最美阅读空间”打卡活动、一轮读书风采展示、一届鲁班文化读书节，将“读书行动”作为抓实抓活思想政治工作的重要途径，形成“班班活动、人人参与”的活动机制，引导师生自觉践行社会主义核心价值观，传承楚怡职教精神，以阅读培育文化自信，取得了显著成效。在湖南省教育厅组织的湖南省职业院校楚怡读书行动系列活动评选中，学院荣获“主题征文”一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项，3 名师生荣获“楚怡读书之星”荣誉称号（图 3-1，图 3-2）。



图 3-1 楚怡读书行动主题读书大会



图 3-2 “最美阅读空间”打卡活动

### 3.1.4 文化遗产保护传承

学院联合湖南省住建厅、湖南大学建筑学院，借助信息化和新技术手段，共建“湖南古村落数字博物馆”。设“传统村落馆、村落全景馆、村落三馆、村落影片馆、村落图片馆、村落美文馆、传统技艺馆及口述历史馆”八大模块，运用图文、视频、音频、动画、三维实景模型、360 全景等多种展陈形式实现对湖湘特色古村落的真实完备复原和数字化呈现，生动展示湖湘古村落特色风貌，丰富建筑与规划类专业在线学习专业学习资源，弘扬湖湘建筑传统文化与技艺。

### 案例 3-2：【聚焦传统村落，环省实地调研，传承湖湘建筑文化】

2023 年 6 月，学院“湖湘传统村落数字博物馆”项目组一行四人，历时 20 天，环行湖南省十四个地州市，行程共 3200 余公里，实地调研涵盖汉族、土家族、苗族、侗族、瑶族的 26 座传统村落，收集了大量以建筑、景观、民俗为主的航拍、720、旅拍、测绘、手绘等珍贵素材。此后，项目组持续开展实地调研，旨在为湖南传统村落的振兴和发展，保护和传承做出扎实探索；为职教专项项目建设奠定坚实基础，为推进本院“聚焦小城镇、服务大农村”的专业人才培养迈出踏实步伐（图 3-3）。



图 3-3 传承湖湘建筑文化实地调研

## 3.2 传承“湖湘”文化

### 3.2.1 “湖湘”文化精神传承

学院积极传承“湖湘”文化精神，组织师生前往湘潭党史馆、湖南省党史纪念馆、毛泽东故居、彭德怀故居、东山学校等地参观考察，开展以“湘潭红色文化融入驻潭高校人才培养工作研究”为主题的社会调研活动，对湖湘红色文化资源进行深度挖掘，发表《“湖湘”红色文化融入高校思政教育的路径》《传承湖湘文化精髓 建设特色职院文化》等多篇研究成果；通过教室墙绘、校园道旗、展板等形式宣传“湖湘”文化；人民网以《“五位一体”红色文化育人模式显成效》为题报道了学院传承湖湘红色文化的做法。

### 3.2.2 “湖湘”文化融入校园文化

学院校训“明德建业 精作筑能”将湖湘文化融入其中，校风“真心求学 实意做事”选自毛泽东同志在湖南第一师范学校读书时的读书笔记《讲堂录》，传承了湖湘文化“心忧天下、敢为人先、经世致用、实事求是”的优良传统，体现了“吃苦耐劳、注重细节，勤于思考、锲而不舍，立足实践、刻苦钻研，敬业创新、精益求精”的鲁班精神的科学内涵，凝练了学院勇创一流、超越自我的拼搏精神与励精图治、坚忍不拔的顽强品性，彰显了全院师生追求卓越、创造辉煌的豪迈气概和脚踏实地、讲求实效的务实精神。

在校内建设了融实物资料、数字资源与虚拟体验于一体的理想信念教育馆，建筑面积约 340 平方米，投资约 160 万元，内设百年流变、红色潇湘、强国之魂、兴国大德等六个展厅。作为兼具教学体验及宣传教育功能的互动展馆，每年接待校内外人员 7000 余人次（图 3-4）。



图 3-4 理想信念馆

### 3.2.3 “湖湘”文化传承路径拓展

学院成立了“潮理论”学习宣讲社，围绕“思想旗帜”“坚强核心”“强国复兴”“挺膺担当”4 个主题，坚持“进班级、进社团、进社区、进网络”，开展“讲好潇湘红色故事”系列活动，让湖湘文化活动“活”起来、“热”起来。编写了《移动的思政课堂》，介绍湖湘文化小品，实现湖湘红色教育与师生“零距离”接触，营造浓厚的教育氛围。

### 3.3 传承“楚怡”职业教育精神

#### 3.3.1 “楚怡”精神传承

组织学院全体师生通过电视、网络等形式观看职业教育纪录片《楚怡·百年荣光》，传承发扬“爱国、求知、创业、兴工”的“楚怡”职业教育精神，凝心聚力推动学院高质量发展；组织开展“楚怡读书行动”，举办主题读书大会，开展主题征文、“最美阅读空间”打卡、“校园匠心亮绝活”、读书风采展示、鲁班文化读书节等活动，获湖南省“楚怡读书行动”一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项，3 名师生获“楚怡读书之星”称号。

#### 3.3.2 “楚怡”项目建设

学院将落实湖南省职业教育“楚怡”行动计划任务纳入年度重点工作统筹推进，营造了人人参与、齐抓共建的良好氛围。2023 年，学院立项“楚怡”教师教学创新团队 2 个，“楚怡”名师工作室 3 个，“楚怡”工坊 2 个，“楚怡”教学名师 2 人（表 3-1）。

表 3-1 学院立项湖南省职业教育“楚怡”项目情况一览表

| 项目类别                 | 项目名称             | 主持人 | 立项时间 |
|----------------------|------------------|-----|------|
| 湖南省“楚怡”行动高水平教师队伍建设项目 | 建筑材料工程技术专业教学创新团队 | 曹世晖 | 2023 |
| 湖南省“楚怡”行动高水平教师队伍建设项目 | 思想政治教育教学创新团队     | 陈丽萍 | 2023 |
| 湖南省“楚怡”行动高水平教师队伍建设项目 | “楚怡”名师工作室        | 刘翔  | 2023 |
| 湖南省“楚怡”行动高水平教师队伍建设项目 | “楚怡”名师工作室        | 黄美燕 | 2023 |
| 湖南省“楚怡”行动高水平教师队伍建设项目 | “楚怡”名师工作室        | 肖欣荣 | 2023 |
| 湖南省“楚怡”行动高水平教师队伍建设项目 | “楚怡”教学名师         | 陈芳  | 2023 |
| 湖南省“楚怡”行动高水平教师队伍建设项目 | “楚怡”教学名师         | 李曾辉 | 2023 |
| 湖南省“楚怡”行动高水平教师队伍建设项目 | “楚怡”工坊           | 徐运明 | 2023 |
| 湖南省“楚怡”行动高水平教师队伍建设项目 | “楚怡”工坊           | 谢复兴 | 2023 |

（数据来源：学院教务处）

### 3.3.3 “楚怡”品牌打造

学院传承发扬“爱国、求知、创业、兴工”的“楚怡”职业教育精神，完善楚怡文化育人体系，打造楚怡文化品牌，更好为党育人、为国育才。突出思想引领，持续推进“党建+”创新模式，推动与企业、社区党建联建工作走深走实、提质增效，建筑系教师二支部获评湖南省高校党建“样板支部”。对接需求，培养“湖湘工匠”。充分发扬“楚怡”兴工传统，适应新技术和产业变革需要。重新修订建筑设计技术专业群专业人才培养方案，加强《村庄人居环境》等模块化课程改革，深化“岗课赛证”融通。通过办好“楚怡工匠计划”试点本科专业、建好“楚怡”教师教学创新团队，培育“楚怡”名师工作室，打造“楚怡”工坊等一系列、长久性举措，形成从基础到能力再到素质提升，从课内到课外、校内到校外、线下到线上，全员、全方位、全过程培养，提升综合育人水平。

#### 案例 3-3：【实施“楚怡工匠计划”试点，培养本科层次技术技能人才】

湖南城建职业技术学院与湖南工程学院开展湖南省首批“楚怡工匠计划”土木工程本科试点专业“4+0”模式联合培养，双方共同制定“楚怡工匠计划”本科四年人才培养方案，共同就培养目标、专业建设、课程建设、师资队伍建设、学生管理等进行深入交流研讨，理顺工作运行机制，切实保证教育教学质量。致力培养既有实践操作能力、又有扎实理论基础的高素质“楚怡工匠”，为服务湖南“三高四新”战略，推进湖南省职业教育现代化和建设中国式现代化新湖南提供更多人才支撑（图 3-5）。



图 3-5 “楚怡工匠计划”土木工程专业本科班新生开学典礼

### 3.4 丰富拓展校园文化

#### 3.4.1 校园精神文化建设

学院总结凝练了“明德建业、精作筑能”的校训，“真心求学、实意做事”的校风，“弘德精业、正己立人”的教风，“尚学尚能、成人成才”的学风，并通过官网、微信、道旗、新进教职工培训、新生入学教育等形式在广大师生中广泛宣传，接续传承，鼓舞一批又一批城建人勤奋学习、探索进取，为城建争光彩，为社会作贡献，为国家勇攀登。每年，宣传践行“一训三风”师生先进典型 100 余人次，其中涌现了“百佳党员”刘宇虹、“湖南好人”周杰等一系列学生先进典型。新湖南、红网、“学习强国”等权威媒体对学院育人举措和成效做了专题报告。

#### 3.4.2 校园物质文化建设

学院组建了鲁班文化育人环境规划小组，制定校园环境整体规划方案，持续改善硬件办学条件，建成了鲁班科技广场、鲁班文化园、理想信念教育馆等，营造了特色文化氛围。完善了校园文化标识系统，将鲁班文化、办学历史融入校园楼宇、道路、景点命名，强化鲁班精神浸润。2023 年 9 月，学院通过湖南省绿色学校创建工作认定，荣膺“湖南省绿色学校”。新建专业虚拟仿真实训中心、虚拟仿真实训中心、建筑设计虚拟仿真实训室。推进“智能建造”产教融合实训基地建设项目，项目建筑面积 2.5 万平方米（图 3-6，图 3-7）。



图 3-6 专业虚拟仿真实训中心



图 3-7 建筑室内设计虚拟仿真实训室

### 3.4.3 校园制度文化建设

按照教育部办公厅关于启动新一轮高等学校章程修订工作部署和省教育厅相关工作要求，对学院《章程》进行了修订并报省教育厅核准。修订后的学院《章程》指导思想更为完善，更体现了依法治校，强化了对教职工和学生的权益保护。开展制度废改立工作，全年修订《学院“第一议题”制度》《湖南城建职业技术学院差旅费管理办法》《湖南城建职业技术学院收费管理办法》等制度 6 个、新制定《湖南城建职业技术学院电子卖场采购实施细则》《湖南城建职业技术学院招标采购代理机构管理办法》《湖南城建职业技术学院招标采购评标专家管理办法》等制度 7 个、废除制度 6 个，完善了以《学院章程》为统领的制度体系，为学院依法治校提供了坚实保障。

### 3.4.4 校园文化活动开展

学院深入学习贯彻习近平文化思想，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化，紧密结合行业特色、地域特征、专业特点，统筹谋划课程设置、基地建设、活动组织、环境营造、考核评价，一体推进鲁班文化、红色文化、耕读文化育人，构建了“三元融合·五位一体”文化育人体系。

持续开展了以“经典诗词师生吟诵会”“鲁班读书月”等为主要内容的鲁班文化艺术节，以“挑战杯”“创业计划书设计大赛”等为内容的鲁班科技创新节，以技能抽查、专业技能竞赛、优秀作品（作业、毕业设计）评选为内容的鲁班技能竞赛节，引导和鼓励学生争做鲁班传人，铸造了文化育人品牌，彰显了文化育人新成效。

学院获评全国建设行业文化建设示范单位，当选为全国职业院校红色文化育人共同体常务副理事长单位、中国建设教育协会文化工作委员会常务委员单位。文化育人案例获评湖南省高校“十大”育人示范案例、湖南省职业院校“技能传承中华优秀传统文化”展示活动校园文化优秀案例。人民网、《中国教育报》等主流媒体多次进行宣传推介。

#### 案例 3-4：【构建“三元融合、五位一体”文化育人体系】

湖南城建职业技术学院深入学习贯彻习近平文化思想，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，发展社会主义先进文化，

弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化，紧密结合行业特色、地域特征、专业特点，统筹谋划课程设置、基地建设、活动组织、环境营造、考核评价，一体推进鲁班文化、红色文化、耕读文化育人，构建了“三元融合·五位一体”文化育人体系，铸造了文化育人品牌，彰显了文化育人新成效。

学院获评全国建设行业文化建设示范单位，当选为全国职业院校红色文化育人共同体常务副理事长单位、中国建设教育协会文化工作委员会常务委员单位。文化育人案例获评湖南省高校“十大”育人示范案例、湖南省职业院校“技能传承中华优秀传统文化”展示活动校园文化优秀案例。人民网、《中国教育报》等主流媒体多次进行宣传推介（图 3-8，图 3-9）。



图 3-8 学院当选为全国职业院校红色文化育人共同体常务副理事长单位



图 3-9 人民网宣传报道学院文化育人经验成效

## 4. 国际合作质量

### 4.1 留学生培养质量

#### 4.1.1 招收留学生

2020 年湖南省商贸厅组织召开“湖南—加纳高等职业教育合作座谈会”，学院作为湖南四所高职院校代表，参加了非洲加纳大使出席的调研与座谈，并与加纳签署了《美好合作备忘录》。11 月“中非经贸合作职业教育产教联盟”在湖南成立，推动中非经贸合作迈上新台阶，有 116 家单位加入联盟，学院被推举为该联盟的常务理事会员单位。但目前学院尚未获得招收留学生的资格。

#### 4.1.2 规范管理

为了更好地开展学院的对外交流合作工作，学院通过机构优化调整，在教务处设立交流合作科，主要负责学院对外交流合作事宜。起草制定了《外国专家管理制度》《外事工作制度》等制度文件，规范对外交流合作管理。

#### 4.1.3 培养模式创新

学院积极探索中外合作办学模式。先后与加拿大北方应用理工学院探索 3+0、2+1 等合作培养模式，商讨 EAP 学分互认项目，韩国草堂大学探索学分互认、“3+1”联合培养项目，与尼利亚州立理工大学签署协议，帮助其开发建筑类的专业，并对教师、学生开展建筑类专业培训，目前学院已做好培训尼日利亚、赞比亚等国 30 名教师为期 2 个月培训的准备工作，预计疫情结束后开班。（图 4-1、4-2）

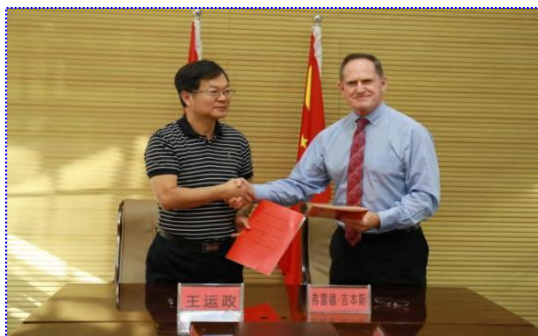


图 4-1 学院与加拿大北方应用理工学院、韩国草堂大学签署《友好合作备忘录》

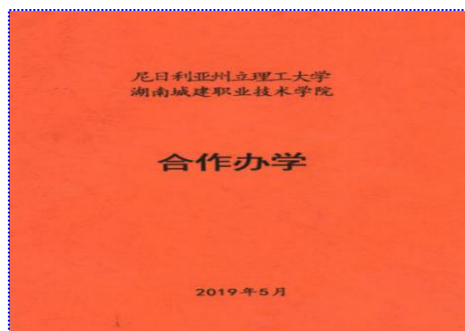
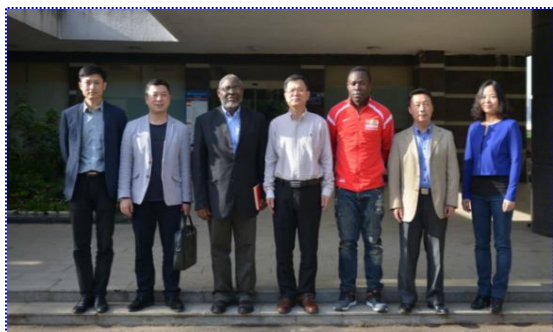


图 4-2 尼日利亚州立理工大学与学院签署合作办学协议

## 4.2 合作办学

### 4.2.1 招生情况

学院目前正在积极研究国家及湖南省关于来华留学生管理相关文件的精神。

### 4.2.2 办学模式

学院已在培养方案、人才队伍、设施设备、机制建设方面开展积极准备，争取招收留学生的准入资质和行政许可，重点开展包括马来西亚、泰国、越南、老挝等“一带一路”东南亚沿线国家的留学生培养。

### 4.2.3 办学效益

为提升学院国际化办学水平，吸引更多优秀国际学生来校学习深造，提升国际学生培养质量，力争建设“留学建院”品牌。

## 4.3 标准、资源和装备建设及应用

### 4.3.1 标准建设及应用

学院依托湖南建筑职教集团，与湖南建投集团及国外大学机构合作共同开发建筑工程技术专业的专业教学标准、课程标准等 10 个，服务“一带一路”沿线国家，为沿线国家培训本土化建筑施工提供专业保障。2023 年，为助力中国标准输出，学院建筑系、建筑工程系充分发挥专业优势，建筑室内设计专业拟积极申报尼日利亚国家职业标准开发项目（室内设计师），建筑工程技术专业启动了“越南国家职业标准开发项目”中建筑工程技术人员 3 级职业标准的申报工作。希望通过该项目，加强国际交流合作，将中国职业标准经本土化修订后，按照越南相关流程注册认证，服务越南职业联合越南教育资源共同建设越南国家职业标准，服务越南职业院校开展人才培养工作。

### 4.3.2 资源建设及应用

学院积极对接湖南投集团产业发展战略布局，主动适应建筑业升级转型需求，和集团中湘海外公司展开合作，为海外建筑工程项目订单培养学生 245 名。依托湖南建工集团平台与“一带一路”沿线国家合作，校企共建“中湘海外”基层管理与技术人员培训基地，校企共同开发海外建筑工程技术技能型人才培养资源包，开展特种工种培训，开办培训班，免费培训当地工人。学院累计组织教师参与培训建筑工程施工与管理本土化人员达 27150 人次，并将考核合格者录用到项目工地，在当地引起良好反响。通过培训，海外项目普通工人已基本实现本土化，中高层管理、设计、翻译等岗位的当地员工数量也在不断扩大（表 4-1）。

**表 4-1 学院为“一带一路”沿线国家组织本土培训情况一览表**

| 序号 | 培训对象所属国家或地区           | 培训量（人次） | 相关专业            |
|----|-----------------------|---------|-----------------|
| 1  | 马来西亚                  | 820     | 建筑材料工程技术        |
| 2  | 塞内加尔、斯里兰卡、加纳、布隆迪      | 5530    | 建筑工程技术          |
| 3  | 马来西亚、布隆迪、加纳、斯里兰卡、塞内加尔 | 6330    | 建设工程管理          |
| 4  | 马来西亚、布隆迪、加纳、斯里兰卡、塞内加尔 | 4470    | 工程造价            |
| 5  | 马来西亚、布隆迪、加纳、斯里兰卡、塞内加尔 | 3870    | 建筑装饰工程技术        |
| 6  | 马来西亚、布隆迪、加纳、斯里兰卡、塞内加尔 | 6130    | 道路桥梁工程技术、市政工程技术 |
|    | 合计                    | 27150   |                 |

（数据来源：学院教务处统计）

### 4.3.3 装备建设及应用

近三年，学院建筑系完成了城乡规划、建筑室内设计虚拟仿真实训室建设（累计投入 120 万元）和智慧教室建设（48 万元）。

## 4.4 国（境）外独立办学

### 4.4.1 办学规模

“十四五”期间，与外向型企业、国际合作机构合作，依托“一带一路”沿线国家教育机构，力争国际合作办学规模达 100 人左右。

#### 4.4.2 办学模式

学院目前正在熟悉国（境）外办学的招生、培养、管理等相关政策、文件，为国（境）外独立办学做好充分准备。

#### 4.4.3 办学效益

“十四五”期间，学院力争建成 1 个“孔子学院”、2 个“鲁班工坊”，促进优质职业教育资源有序开发利用、技术技能人才国际化素养全面提高，推动学校国际化办学水平进入全国同类院校先进行列。

### 4.5 助力“一带一路”建设

#### 4.5.1 援外培训

2021 年 3 月，学院在湖南建投集团有限公司、湘潭市政府的大力支持下，历经省商务厅、省财政厅组织的专家考察、评审鉴定、社会公示等程序，被成功认定为“2021 年度湖南省对外劳务特色培训基地”；同时被吸纳为“湖南省对外经济合作企业协会会员单位”。获评“湖南省对外劳务特色培训基地”后，学院为全面落实湖南省“走出去”发展战略，践行湖南建投集团国际化人才培养管理重要精神，积极与集团人力资源部、集团中湘海外公司、湘安公司及省内多家外派劳务经营（劳务输出）企业联络，开展合作，建立校企战略联盟，组织了多场以培养海外工程管理人才和海外工程技能人才为主的援外培训，虽然当时受制于全球化疫情影响，但经培训仍有 100 余人次输出至海外工程项目。下一阶段，学院援外培训将进一步深化和多元化发展，为服务海外劳务队伍建设，促进海外劳务队伍地方化，学院将以工程项目为载体，优化资源配置，探索“送培出海”“建校入企”等对外培训新模式，通过外派师资和遴选海外项目技能人才建立培训师资库，有针对性地根据工程项目特点和专业需求进行培训课程体系的二次开发，分批次分专业对海外当地劳务人员进行培训，全面提升当地劳务队伍的整体素质。

#### 4.5.2 技术服务

本年度未有教师在国（境）外专业性组织担任职务、未有教师在国（境）外企业承担专业技术服务。

### 4.5.3 文化交流

2023 年，学院建筑系参加省教育厅组织的两岸职业教育与城乡发展交流，推进职业教育促进湘台职教融合、赋能两岸城乡发展。《实施“耕读”培养、助力“湘村”振兴》推送为 2023 年中国—东盟职教联展案例。依托学院牵头组建成立的全国绿色建筑产教融合共同体，邀请新加坡国立大学教授 Florence Ling，荷兰代尔夫特理工大学城市能源中心主任、教授 Henk Visscher，加拿大工程院院士、安大略理工大学教授 Gabriel 开展学术讲座，提升国际视野，扩大国际交流与合作。学院建筑工程系组建团队参加了 2023 中国——东盟教育交流周建筑工程识图技能大赛，荣获特等奖 1 个，一等奖 1 个（图 4-3）。



图4-3 建筑工程系师生参加建筑工程识图技能大赛国际邀请赛

## 4.6 提升学生国际化素养

### 4.6.1 学生双语水平

学院认真贯彻落实高职专科英语国家课程标准的实施，不断加强引导英语课程教学有效服务于专业人才培养目标和学生的个性化发展，有效提高学生的双语水平。2023 年，学生参加全国高等学校英语能力等级 A 级考试的通过率为 26.22%，参加大学英语四、六级考试的通过率为 5.35%。

### 4.6.2 国际化师资

按教育部教师司关于国创团队建设要求，学院拟在 2024 年选送团队成员李曾辉、刘龙、廖雅静、徐菱珞、刘娜等 5 人参加教育部教师司组织的境外培训（第二批）。

### 4.6.3 学生参与国际化项目

以赛促建、以赛交友。2023 年学院建筑系和市政与路桥工程系师生参与金砖国家职业技能大赛。荣获建筑信息建模赛项二等奖 1 项（肖文青）。参加一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛虚拟现实（VR）产品设计与开发赛项三等奖 2 项（李科峰、金娜）。参加 2023 中国—东盟教育交流周一建筑工程识图技能大赛国际邀请赛，荣获特等奖 1 项（肖文青）。

#### 案例 4-1：【学院师生在 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中获佳绩】

10 月 22 日，2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——路桥工程施工技术应用技能竞赛在西安落下帷幕。此次大赛由金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、中国科协一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新培训中心主办，中国发明协会、教育部中外人文交流中心联合主办。大赛学生组分为中职组、高职组、本科组，其中高职组全国共有 192 支队伍参赛。学院市政与路桥工程系龙梅枚、肖诗宇、吴郑同学组成的参赛队（指导老师：安亚平、李莺）荣获一等奖；周慧、姜泽宇、康俊伟同学组成的参赛队（指导老师：周莉莉、安亚平）荣获三等奖；学院荣获最佳组织奖。学院积极参加此次大赛，旨在推进学院在参加“一带一路”国家技能发展与技术创新合作取得更大发展，实现培养国际化、高技能、未来技术技能人才目标（图 4-4）。



图 4-4 学院师生参加 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛

## 5. 产教融合

### 5.1 平台建设

#### 5.1.1 共建技术创新平台

学院对接企业升级转型，与行业、企业接轨，提升专业群研发水平，立足引进施工一线先进技术。校企共建技术创新平台数为 16 个，平台是学院教师开展产学研合作教育，参与工程生产实践的重要途径，围绕建筑行业新结构、新技术、新工艺、新工法的推广应用开展技术服务和校企横向应用技术项目攻关，通过产教融合、校企合作，开展专业与课程建设、技能竞赛、科学研究等方面的工作（表 5-1）。

表 5-1 校企共建应用技术协同创新中心一览表

| 序号 | 名称                        | 性质                  | 成立时间   | 等级   |
|----|---------------------------|---------------------|--------|------|
| 1  | 湖南建工产业研发中心                | 法人制企业实体             | 2014 年 | 校企共建 |
| 2  | 湖南城建职业技术学院 BIM 技术中心       | 法人制企业实体             | 2016 年 | 院级   |
| 3  | 湘潭高新区国家双创示范基地绿色建筑协同创新中心   | 法人制企业实体             | 2017 年 | 市级   |
| 4  | BIM 技术研发中心                | 技术创新中心              | 2018 年 | 校企共建 |
| 5  | “湖南省第三工程有限公司”技术创新平台       | 技术创新中心              | 2018 年 | 校企共建 |
| 6  | “吉华勘测”技术创新中心              | 技术创新中心              | 2018 年 | 校企共建 |
| 7  | 全国装配式科技创新基地               | 非法人企业实体             | 2018 年 | 省级   |
| 8  | “南方测绘”技术创新中心              | 技术创新中心              | 2019 年 | 校企共建 |
| 9  | 湖南建筑职业教育集团（全国示范性职教集团培育单位） | 教育团体                | 2020 年 | 国家级  |
| 10 | “张家界好地建筑安装工程”技术创新中心       | 技术创新中心              | 2020 年 | 校企共建 |
| 11 | 湖南省职业教育教师技艺技能传承创新平台       | 湖南省职业教育教师技艺技能传承创新平台 | 2021 年 | 省级   |
| 12 | 工程智能检测及监测平台               | 技术创新中心              | 2021 年 | 省级   |
| 13 | “实景三维”科技创新中心              | 法人制企业实体             | 2022 年 | 院级   |

| 序号 | 名称           | 性质      | 成立时间   | 等级 |
|----|--------------|---------|--------|----|
| 14 | 人居环境研究室      | 非法人企业实体 | 2021 年 | 市级 |
| 15 | 数字孪生技术研究室    | 非法人企业实体 | 2022 年 | 院级 |
| 16 | 楚怡名师工作室（肖欣荣） | 非法人企业实体 | 2023 年 | 省级 |
| 17 | 装配式建筑连接技术    | 楚怡工坊    | 2023 年 | 省级 |
| 18 | 装饰智能化设计      | 楚怡工坊    | 2023 年 | 省级 |

（数据来源：学院科研处统计）

### 案例 5-1：【科研团队汇智聚力，人才赋能学校创新发展】

学院立项了湖南建投集团技术创新人才团队项目，成立了装配式建造技术创新人才团队、房地产信息化研究团队、工程智能检测与监测研究团队产学研合作创新团队，推动学校顺利成为“中国房地产校企协同育人创新实践基地”首批 G50 联盟成员（由中国房地产业头部企业与清华大学、同济大学等 26 所高水平高校组成）、获评全国交通运输专业能力评价项目实施机构（湖南省仅 2 家）、学校工程智能检测及监测平台被认定为湖南省教师技艺技能传承创新平台、“装配式建筑关键技术应用研究”成为 2021 年第三批长株潭国家自主创新示范区建设专项项目，同时与省外高新技术园区和企业签订校企共建技术协议，开展项目合作对接，与一砖一瓦、乐有家、湖北海天时代科技股份有限公司等立项 2022 年教育部项目 4 项。湖南城建职院科协连续两年获评湘潭市优秀科协单位。2022 年，湖南城建职院当选湖南省自然科学学会研究会理事单位。2023 年，院科协主席刘霖教授作为团队负责人，带领团队立项“第三批国家级职业教育教师创新团队”（图 5-1）。

## 湖南城建职院再次入选国家级职业教育教师创新团队立项建设单位

新湖南客户端·民生  
2023-12-12 18:20:28

阅读: 14194

新湖南客户端12月12日讯（马良 通讯员 邹品增 黄嘉骏）近日，教育部公布第三批国家级职业教育教师创新团队立项（培育）建设单位名单，湖南城建职院工程造价专业教师团队成功入选，这是该学院立项的第二个国家级职业教育教师创新团队。2021年，学院城乡规划专业教师团队已成功入选第二批国家级职业教育教师创新团队。

工程造价专业教师团队负责人刘弄教授是博士研究生，硕士生导师，全国住房和城乡建设职业教育指导委员会房地产专业教学指导委员会委员，国务院学位中心优秀硕士论文评审专家、教育部全国本科毕业论文（设计）抽检评审专家，全国高校建筑施工作业研究会理事，参与编写了职业本科专业教学标准。

据了解，该团队共有核心成员20人，由公共基础课程和具有相关专业背景的校内教师与企业专家组成。近年来，团队在教育教学、科学研究、社会服务等方面形成了项目载体、任务驱动、协同创新的良好机制，呈现了合作教改、合作育人、合作研究、合作服务的发展态势，凝练了大师引领、专兼结合、互帮互助、共同提高的团队建设特色，取得了丰硕的教育教学和技术服务成果。

此次成功入选第三批国家级职业教育教师创新团队立项建设单位名单，是学院全面深化教师队伍建设改革、打造高素质专业化创新型教师队伍取得的又一重大成果。

学院相关负责人表示，今后将高度重视团队建设工作，建立工作机制，细化目标任务，整合优质资源，创设必要条件，有序推进实施，把团队建设作为推动现代职业教育体系建设改革和服务教师全面发展的重要平台和有力抓手，为全面提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。

（一审：田国圆 二审：余画 三审：文杰）

图 5-1 入选国家级职业教育教师创新团队立项建设单位新闻报道

### 5.1.2 共建市域产教联合体

学院将持续坚持以教促产、以产助教，深化产教融合、产学合作，充分发挥高校主体作用，在市政府统筹下，以产业园区为基础，争取在 2024-2025 年打造一个兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的市域产教联合体。

### 5.1.3 共建行业产教融合共同体

2023 年，学院与湖南建设投资集团有限责任公司、湖南大学牵头，联合行业组织、学校、科研机构、上下游企业，共同组建全国绿色建筑产教融合共同体。目标聚焦推动形成产教良性互动、校企优势互补发展格局，共话产教对接，共谋融合发展，共建资源平台，共育技能人才，共促技术创新，共享发展成果，服务国家和地方经济社会发展、助推建筑行业转型升级和建设职业教育高质量发展。

#### 案例 5-2：【全国绿色建筑产教融合共同体成立】

10 月 13 日，全国绿色建筑产教融合共同体成立大会在长沙举行，来自全国各地的 110 余家理事单位的 200 余位嘉宾参加成立大会。全国绿色建筑产教融合共同体是由湖南建设投资集团有限责任公司、湖南大学和湖南城建职业技术学院牵头，联合行业组织、学校、科研机构、上下游企业等共同组建的，跨区域汇聚

产教资源，能够有效促进产教布局高度匹配、服务高效对接、支撑全行业发展的产教融合新型组织形态。学院将与成员单位一道，共同谋划全国绿色建筑产教融合共同体的宏伟蓝图，探索现代职业教育体系建设改革新模式，共商产教融合、共话职教未来，促进教育链、人才链、产业链、创新链深度融合，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑（图 5-2）。



图 5-2 全国绿色建筑产教融合共同体成立仪式

## 5.2 基地建设

### 5.2.1 产业学院

2023 年 6 月，学院管理工程系与中航物业长沙分公司共建“招商积余现代物业管理产业学院”（图 5-3）。

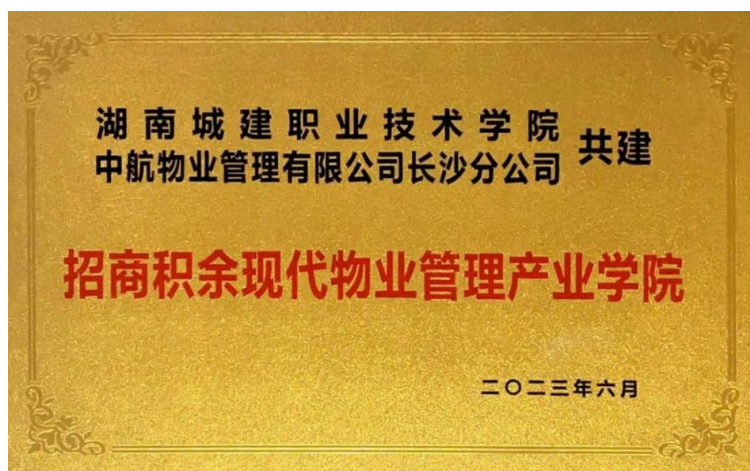


图 5-3 物业管理产业学院牌匾

学院与湖南省第六工程公司新建双师型教师培养培训基地、湖南安装现代化产业学院，共同制定双师型教师培养培训计划，明确培养目标、培训内容、培训方式、时间安排等方面的具体要求；开展实践教学，提高师生的实践能力和技能水平；在课程设置、教材编写、教学实施等方面加强与产业的合作，提高职业教育的针对性和实用性；组织教师参加培训、学术交流等活动，促进教师之间的合作与成长；探索多元化办学模式，丰富职业教育的办学形式和内涵，提高职业教育的质量和效益（图 5-4）。



图 5-4 产业学院挂牌仪式

### 5.2.2 开放型区域产教融合实践中心

学院紧紧围绕建筑信息模型（BIM）、装配式建筑、智慧工地等建筑业新技术，以“数字设计、智能建造和智慧运维管理”建筑全生命周期为主线，按照“共建、共享、共赢”的原则，与湖南建投集团、远大筑工等企业校企共建集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体“智能建造”产教融合实践中心。实践中心按照“四区域”布局建设（见图 5-1），即实训基地管理中心（A 区）、产教融合生产区（B 区）、研发中心（C 区）及社会服务中心（D 区）（图 5-5）。

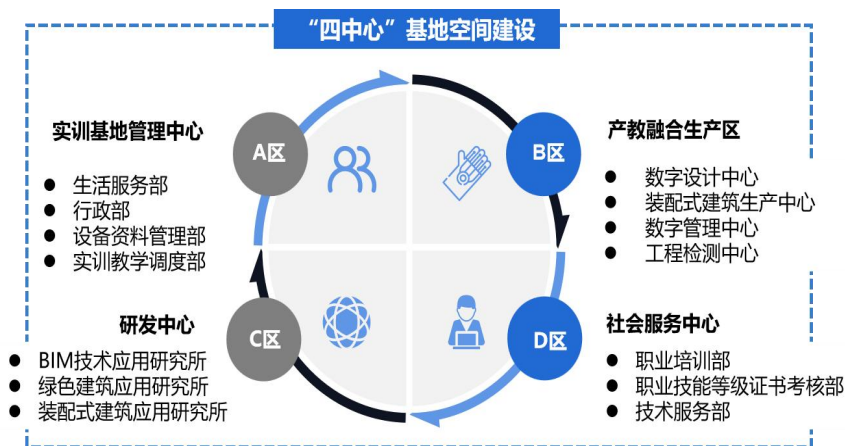


图 5-5 “智能建造”产教融合实践中心布局图

### 5.2.3 校企合作典型生产实践项目

2023 年，学院 BIM 技术中心在长沙机场改扩建工程 T3 航站楼项目、湖南城建职业技术学院“智能建造”产教融合实训基地项目等重点项目中，发挥了重要作用。湖南城建职业技术学院“智能建造”产教融合实训基地项目位于湖南省湘潭市岳塘区湖南城建职业技术学院高新校区东南角。项目总建筑面积 25240 平方米，建筑高度 35.55 米。学院项目团队与湖南省建筑科学研究院有限公司展开合作，目前已完成该项目的项目策划、初步设计、施工图深化设计等工作。该项目已被认定为湖南省校企合作典型生产性实践项目（图 5-6）。



图 5-6 “智能建造”产教融合实训基地效果图

## 5.3 合作育人

### 5.3.1 现场工程师培养

2023 年 6 月，学院市政与路桥工程系联合广州南方测绘科技股份有限公司共建的“实景三维”现场工程师学院挂牌成立。总体目标是通过教学系与行业、企业的联合办学，建设行业特色鲜明、与产业联系紧密的现场工程师学院，培养一批具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师。构建产教深度融合的协同育人长效机制，促进产业链、创新链、人才链、教育链有效衔接，实现学校与产业之间信息、人才、技术与物质资源共享，将现场工程师学院建设成为融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、大学生创新创业、继续教育和社会服务等功能于一体的人才培养实体，形成新的职业教育人才培养模式。学院与湖南省工业设备安装有限公司、湖南省第六工程公司等一流施工企业合作，积极探索现场工程师培养。根据行业企业的高技能人才需求，制定现场工程师的培养方案，包括专业设置、课程体系、教学模式等方面的内容。开展企业培训、经验交流、参观演练、岗位实习等活动，提高学生的实践能力和技能水平。组织企业专家肖薇、张扬来学院举办讲座，安排湘安班赴株洲华锐项目、长沙黑麋峰垃圾处理项目、长沙项山国际项目观摩，邀请校友谭红军、李宁、张弛来校做校友分享报告，安排蔡文彬、芦郡等 36 位学生暑假参加企业项目岗位实习，培养能够精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新，并能第一时间解决现场问题的高素质技术技能人才。建筑工程系建筑装饰工程技术专业团队带领学生成立 BIBO 工作室积极实践现代学徒制教学，专业和企业教师带领学生开展项目设计、成果交流与共享的实践活动。

#### **案例 5-3：【新型学徒制“企业嵌入式”工作室创新模式——以建筑装饰 BIBO 工作室实践为例】**

建筑工程系建筑装饰工程技术专业自 2018 年以来，团队带领学生成立 BIBO 工作室，积极实践现代学徒制教学，专业和企业教师带领学生开展项目设计、成果交流与共享的实践活动。以“专业教师+企业工程师+学徒学生”的形式，完成湘潭市中医医院整体迁建装配式建筑（金鳞甲模块建筑）项目经理指挥部、三一湘琼智能智造园装配式项目、湖南农业大学教师公寓、郴州北湖名著展厅、长株潭西延线项目指挥部等装配式内装设计 10 项（图 5-7、5-8、5-9、5-10）。新

型现代学徒制作为工学结合、知行合一的有效途径，是全面实施素质教育，提高职业技能和培养职业精神高度融合，培养学生社会责任感、创新精神、实践能力的重要举措。建筑装饰工程技术专业将进一步探索实践，着力构建新型现代学徒制培养体系，全面提升技术技能人才的培养能力和水平，为装配式建筑产业发展和智慧都市建设培养更多高技能人才。



图 5-7 现代学徒制实践

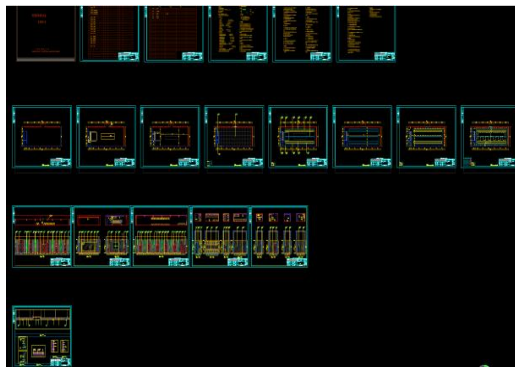


图 5-8 中医院项目设计



图 5-9 中医院项目指挥中心



图 5-10 三一湘琼智能智造园内装项目

### 5.3.2 中国特色学徒制

现代学徒制作为工学结合、知行合一的有效途径，是全面实施素质教育，提高职业技能、培养职业精神、培养学生社会责任感、创新精神、实践能力的重要举措。学院与湖南省内 10 家大型物业管理公司共建“物业管理企业学院”，立项为湖南省现代学徒制试点单位，物业管理专业立项为省级现代学徒制试点专业。创新构建了“多企业联合订单”与“知岗、跟岗、模岗、顶岗”的“校企交替、四岗轮递”特色育人模式。在企业的全过程深度参与中积累了较高的行业、企业认可度，学生在行业、合作企业的对口就业率与留职率远远高于传统培养模式下的学生（表 5-2）。

表 5-2 近三年学院现代学徒制培养情况

| 项目名称     | 项目来源       | 合作企业                                                                                                                                                | 在校学生人数（人） |        |        |
|----------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|--------|
|          |            |                                                                                                                                                     | 2021 年    | 2021 年 | 2022 年 |
| 物业管理企业学院 | 湖南省现代学徒制试点 | 五矿物业服务（湖南）有限公司，湖南中航物业管理服务有限公司，中湘美好城市运营服务集团，湖南星城兴湘物业服务有限公司，长沙市长房物业管理有限公司，中铁建物业管理有限公司长沙分公司，湖南金园物业发展有限公司，湖南金地物业发展有限公司，湖南金梦圆物业管理有限责任公司，阳光城物业服务有限公司长沙分公司 | 157       | 168    | 217    |

（数据来源：管理工程系统统计）

### 5.3.3 多样化订单培养

学院创新产教融合与校企深度合作机制，与湖南建设投资集团、湖南省工业设备安装有限公司、深圳市艺慧数字影像有限公司等企业单位持续开展订单培养和实习实训基地共建，通过校企订单培养，掌握产业结构变化趋势、企业岗位设置及需求、典型职业岗位能力结构等信息，及时调整教学方案和教学内容，实施工学交替，以企业师傅指导为主教学组织模式，企业派驻 1-3 位专家在毕业设计、课程设计环节介入教学，输出企业标准和文化，使学生提前上岗，零距离就业，并逐步形成产学研深度合作成果。通过订单培养，缓解合作企业人才需求缺口，企业对于学生的认可度普遍较高（表 5-3）。

表 5-3 学院年订单定向培养情况

| 序号 | 合作企业           | 培养专业                                                                              | 学生人数 |
|----|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1  | 湖南建设投资集团有限责任公司 | 建筑工程技术、装配式建筑工程技术、建筑材料工程技术、建筑装饰工程技术、建设工程管理、工程造价、市政工程技术、道路工程造价、道路与桥梁工程技术、城市轨道交通工程技术 | 213  |
| 2  | 深圳艺慧数码影像有限公司   | 建筑动画设计（可视化方向）                                                                     | 192  |
| 3  | 湖南省工业设备安装有限公司  | 建筑设备工程技术                                                                          | 49   |
| 合计 |                |                                                                                   | 454  |

（数据来源：学院各系部统计）

### 案例 5-4：【“坚持产教融合、实施四岗轮递”，推进现代物业管理专业高质量发展】

学院现代学徒制模式校企合作办学项目 2018 年立项湖南省现代学徒制试点。自 2016 年参与合作办学企业由 6 家增加到 10 家，在企业设置实训基地 32 个，现已累计培养近 500 名学生。

一是联合多企业开设订单班。学院与五矿物业、长房物业等 10 家企业联合开设订单班。二是校企共同开展专业与课程建设。订单班设置“校内课程+校企课程+企业课程”的课程体系，校企共同编制了 6 期人才培养方案、8 门专业核心课程课程标准，共建了 5 门专业核心课程教学资源库，完成了 5 届“四岗轮递”实践性教学。三是校企共同开发行业企业标准。受湖南省人社厅职业技能鉴定中心委托，与合作企业联合开发“物业管理专项职业能力考核规范、学生宿舍管理专项职业能力考核规范”；参与了“五矿物业员工行为规范手册”编制。

通过校企合作办学，实施“四岗轮递”实践教学体系，学院物业管理专业学生的职业技能大幅提升，职业素养得到行业和合作企业认可，就业率明显优于传统招聘直接进入企业岗位学生。现代学徒制人才培养的典型做法和显著成效受到物业管理行业、企业以及职业院校的普遍关注和高度认可，多家媒体多次进行了宣传推介（图 5-11）。



图 5-11 校企合作项目新闻报道情况

## 6. 发展保障

### 6.1 政策保障

#### 6.1.1 国家政策保障

贯彻落实新职业教育法。学院将《职业教育法》的内容细化为七个方面共32条工作举措，纳入党委工作要点和党建工作计划。以项目为载体，成果为导向，深化现代职业教育体系改革，立项国家级职业教育教师创新团队等国家级项目15项、省职业教育“楚怡”行动高水平教师队伍建设项目等省级职教重点项目20余项。举办职业教育活动周，围绕“技能：让生活更美好”主题开展系列活动，营造了浓厚氛围。开展“技能成才 强国有我”系列教育活动，推荐师生参加省级评选，获“优秀视频”二等奖1项。开展“楚怡读书行动”，获湖南省“楚怡读书行动”一等奖1项，二等奖2项，3名师生获“楚怡读书之星”称号（图6-3、6-4）。深入开展访企拓岗专项行动，成立了4家产业学院，设立了6家“双师型”教师企业实践基地、产业学院和现场工程师学院。组织师生走进社区，面向社会公众开展主题推介、技术技能服务、志愿帮扶等活动，为社区居民提供家电维修保养、工艺体验等服务，让职业教育更多被社会了解，扩大学院的社会影响力（图6-2）。学院党委书记朱向军围绕“贯彻落实新《职业教育法》”在第十四届建设类高职院校书记、院长论坛上作经验介绍，以《发展中的建筑高等职业教育》在全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会建筑设计与规划专业指导委员会专业改革发展工作会议和中国建筑学会建筑教育分会2023年理事长会议及全体理事会议上作主题报告（图6-1）。



图 6-1 党委书记朱向军在中国建筑学会建筑教育分会 2023 年理事长会议上作主题报告



图 6-2 建筑设备工程系党总支部组织师生前往岳塘区阳塘村开展“安装维修下乡村，志愿服务展新风”主题活动



图 6-3 楚怡读书行动主题读书大会



图 6-4 教师万娇作品获湖南省职业院校楚怡读书行动一等奖

学院积极落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，以楚怡职业教育品牌学校建设为目标，持续推进特色高水平专业群建设，不断深化职业教育课程改革，大力推动教学方法改革创新，不断提高教材建设水平，持续深入推进产教融合发展。2023 年，立项湖南省职业教育一流核心课程 6 门，省级优质教材 8 本，省级校企合作典型生产实践项目 2 项（表 6-1）。

表 6-1 学院立项湖南省现代职业教育体系建设改革重点任务项目情况

| 项目类别                | 项目内容              | 主持人 | 立项时间 |
|---------------------|-------------------|-----|------|
| 湖南省职业教育一流核心课程       | 结构识图与钢筋算量         | 刘可定 | 2023 |
| 湖南省职业教育一流核心课程       | 装配式建筑施工技术         | 胡婷婷 | 2023 |
| 湖南省职业教育一流核心课程       | 工程造价控制            | 陈蓉芳 | 2023 |
| 湖南省职业教育一流核心课程       | 混凝土结构与平法识图        | 朱思静 | 2023 |
| 湖南省职业教育一流核心课程       | 绿色建筑技术            | 刘岚  | 2023 |
| 湖南省职业教育一流核心课程       | 中小型公共建筑设计         | 谢燕萍 | 2023 |
| 湖南省职业教育优质教材         | 建筑电气工程            | 李云  | 2023 |
| 湖南省职业教育优质教材         | 地基与基础（第二版）        | 赵邵华 | 2023 |
| 湖南省职业教育优质教材         | 建筑工程材料与检测（第二版）    | 曹世晖 | 2023 |
| 湖南省职业教育优质教材         | 建筑工程经济（第 2 版）     | 胡六星 | 2023 |
| 湖南省职业教育优质教材         | 建筑力学（第二版）         | 刘可定 | 2023 |
| 湖南省职业教育优质教材         | 建筑施工图设计           | 陈芳  | 2023 |
| 湖南省职业教育优质教材         | 建筑施工组织（第二版）       | 徐运明 | 2023 |
| 湖南省职业教育优质教材         | 桥涵施工技术            | 孙媛媛 | 2023 |
| 湖南省职业教育校企合作典型生产实践项目 | BIM 技术全过程工程应用实践项目 | 许博  | 2023 |

| 项目类别                | 项目内容                | 主持人 | 立项时间 |
|---------------------|---------------------|-----|------|
| 湖南省职业教育校企合作典型生产实践项目 | 装配式混凝土建筑构件制作与安装实践项目 | 徐运明 | 2023 |

（数据来源：学院教务处）

#### 案例 6-1：【实施“楚怡工匠计划”试点，培养本科层次技术技能人才】

湖南城建职业技术学院与湖南工程学院开展湖南省首批“楚怡工匠计划”土木工程本科试点专业“4+0”模式联合培养，双方共同制定“楚怡工匠计划”本科四年人才培养方案，共同就培养目标、专业建设、课程建设、师资队伍建设、学生管理等进行深入交流研讨，理顺工作运行机制，切实保证教育教学质量。致力培养既有实践操作能力、又有扎实理论基础的高素质“楚怡工匠”，为服务湖南“三高四新”战略，推进湖南省职业教育现代化和建设中国式现代化新湖南提供更多人才支撑（图 6-5）。



图 6-5 “楚怡工匠计划”土木工程专业本科班新生开学典礼

贯彻落实提质培优行动计划。学院积极落实《职业教育提质培优行动计划》，承接职业教育提质培优行动计划任务（项目）28 个。2023 年任务启动率和完成率均为 100%

### 6.1.2 地方政策保障

落实省委省政府关于省直单位主管高职院校管理体制调整的政策。学院党委坚决服从省委省政府决策和湖南建投集团、省教育厅的统一部署，全力配合管

理体制调整，稳步推进和扎实落实相关工作。2023 年 6 月 29 日，学院由湖南建投集团划转至省教育厅管理，湖南建投集团与省教育厅共同签署《移交备忘录》《湖南建投集团与省教育厅共建湖南城建职业技术学院协议书》，形成了省教育厅主管，湖南建设投资集团合作共建的新格局（图 6-6）。



图 6-6 省直单位主管高职院校划转省教育厅管理签约仪式

**落实《湖南省职业教育改革实施方案》。**2020 年 1 月，湖南省政府印发《湖南省职业教育改革实施方案》对湖南职业教育改革提出了明确要求。学院党委高度重视，将全面贯彻落实方案精神作为一项重要政治任务 and 长期工作来抓，结合学院实际将实施方案中的重点任务在学院工作中落地见效。一是完善课程教学标准。深入开展“贯国标、提校标”活动，全面修订 2023 级所有课程标准，建立健全课程与教学质量运行管理机制。二是开展教师培训。承办湖南省职业院校教师素质提高计划 2023 年国家级培训项目 2 项，开展“三教改革”专题培训，将“四链”深度融合的职教改革理念和学院相关制度政策要求贯彻落实到每一个教师，全面提升教师职业教育现代化理念。三是积极开展产教融合，牵头成立全国绿色建筑产教融合共同体，建成 4 家产业学院（现场工程师学院）、6 家“双师型”教师企业实践基地，评聘企业导师、校外特聘教授 50 余名。四是推进评价体系改革，修订《教师课堂教学质量评价实施办法（修订版）》，《2023 年度高校教师系列专业技术职称评审工作方案》，强化从“对人的评价”到“为

了人的评价”的转变。五是加强职教重点项目建设，再次立项国家级职业教育教师创新团队（工程造价专业）1 个，共立项国家级职教重点项目共 16 项、省级职教重点项目 20 余项。

**落实校地融合政策。**2023 年，学院积极落实校地融合政策，一是校地共建思政实践教学基地，与湖南省党史馆、湘潭市党史馆和彭德怀纪念馆共建 3 个“大思政课”实践教学基地，打造“党史里的思政课”“行走的思政课”。二是校地共建文化育人基地，修订《“文化建院”建设实施方案》围绕鲁班文化、红色文化、耕读文化，开展“耕读文化周”、鲁班文化读书节等相关活动，与阳塘村共建“耕读三堂”校地共建实践基地、鲁班文化育人实践基地，积极培育校园文化品牌。三是校地共建健康教育平台，邀请湘潭市第一人民医院、湘潭县中医院等来校为师生开展健康和急救知识讲座，并调研属地多家医院，积极探索推进医疗托管服务，提升医疗服务水平。

### 6.1.3 学校政策保障

**加强党的领导。**学院认真贯彻落实党的二十大精神，以办人民满意的职业教育为宗旨，全面贯彻党的教育方针，充分发挥党组织的领导核心和政治核心作用。2023 年，全年专题检查支部“五化”建设 2 次，推进支部“五化”建设做实做细做深，党支部“五化”建设合格率 100%、教师党支部书记“双带头人”达标率 100%。实施支部“五化”建设和“三会一课”“一月一课一片一实践”等基本制度，持续推进“对标争先”，积极参加上级学生党支部书记网络培训、师生党支部线下培训、二级院系党组织书记培训、专职副书记培训，持续提高政治素质、理论水平和业务能力。获评全省高校党建工作标杆院系 1 个、样板支部 1 个、支部书记“双带头人”标兵 1 个、党务工作示范岗 1 个、青年教师党员示范岗 1 个。全年发展党员 169 人，转正党员 110 人。

**主题教育扎实开展。**深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，组织召开学院和二级党组织主题教育工作动员会，高质量举办读书班 4 期，领导班子形成调研主题 6 项、筛选出 15 个问题清单、开展专项整治 1 个，制定整改措施并销号，召开专题民主生活会和组织生活会，讲专题党课 8 场，转化调研报告 6 篇、制度 21 个，圆满完成各项任务。《多措并举推进毕业生高质量就业》入选省第一批主题教育整治整改案例选编，主题教育得到省委第 28 巡回指导组充分肯定。

**治理能力提升。**深入推进依法治校。完成《学院章程》修订和核准，开展制度废改立工作，全年废除制度 6 个、修订制度 6 个、新制定制度 7 个，完善了以《学院章程》为统领的制度体系，为学院依法治校提供了坚实保障。支持法律事务工作室建设，每年安排专项经费用于法律事务咨询服务，涉及学院重大决策、重要合同签订等事项都按程序咨询法律事务工作室的法律意见，确保决策合法合规。强化法治建设教育培训，积极开展“八五”普法宣传教育，举办 2023 年国家宪法日“宪法晨读”活动，组织师生连线教育部“宪法晨读”活动主会场参与活动；组织教职工学法考法，完成 2023 年普法考试 462 人，通过率 100%，组织学生参加“宪法卫士”活动，活动参加率 100%。按要求做好信息公开工作，定期开展党务院务公开，做好阳光服务平台各项工作，充分接受师生与社会监督。

**关键领域改革。**人事分配制度改革稳步推进，学院全面深入推进院系两级管理，严格执行《院系两级财务管理办法（试行）》《教育教学项目奖励办法（试行）》《教师教学工作量计算办法》《教学系奖励性绩效资金分配指导意见（试行）》等相关配套制度。贯彻落实事业单位人事改革部署，持续完善内部人事改革制度，着手制定或修订《教职工退休管理办法》《干部荣誉退休制度》《教职工其他收入与校外专家劳务费发放管理办法》《教职工考勤及请假管理办法》等制度文件。深入推进职称深化改革，制定了《2023 年度高校教师系列专业技术职称评审工作方案》（含职称参评条件和评审加分细则），按程序组织开展高校教师系列职称评审和认定工作。根据岗位空缺情况和实际工作需要，组织开展本年度专业技术岗位内部等级晋升工作。落实年度绩效考核与奖励工作。组织完成部门和教职工 2022 年度考核工作，组织完成集团 2022 年度先进单位和先进个人推荐工作。

#### 案例 6-2：【强化职称评审服务 助推人才高质量发展】

2023 年度我省高级职称申报评审首次启用网上申报评审系统，可以使申报人不受地域、环境、时间等限制，做到“实时申报职称、随时查看进度、即时打印证书”，有力促进职称申报评审科学化、规范化、数字化管理，为专业技术人才提供安全、方便、有效人才评价服务，营造人才良好成长成才环境。为落实好这一重大变革，深入推进“放管服”改革，提升服务质量和水平，学院多措并举为教职工排忧解难。2024 年，网上申报评审系统全面启用，将为广大教职工提供更为便捷的服务。一是职称材料网上申报，变“群众跑腿”为“信息跑腿”。

改变以往职称评价时评审资料多乱现象、反复跑腿现象，通过湖南人社公共服务网上服务大厅或智慧人社，教职工可以在家中自行上传申报资料，随时更正修改。**二是职称评价网上进行，变“当面问诊”为“远程会诊”。**改变职称评价线下审验纸质材料的传统方式，对评审资料采取线上远程审验为主、线下个别查验为辅的评价方式，参评人员只用网上提交扫描件，纸质版供备查。**三是职称证书网上下载，变“纸质证书”为“电子证书”。**线上完成公示和备案等环节后，系统将生成个人的电子职称证书，供参评人员下载，极大减少证书层层转递、丢失等情况。学院将持续深入贯彻习近平总书记关于人才工作的新理念新战略新举措，高水平建设人才强校，切实加强党对人才工作的全面领导，压紧压实责任，严肃职称工作纪律，严格规范职称工作程序，强化“公平公正公开”，建设具有城建职院特色的新时代人才高地。

## 6.2 质量保障

### 6.2.1 全面推进教学工作诊改

**建立常态化诊改工作机制。**成立了书记院长为组长的学院质量保证体系建设领导小组，完善了上下联动的质量诊改工作机构设置，坚持全面质量管理，建立和完善智能化诊改平台管理制度，质量诊改运行制度，建立健全了学院内部质量保证体系建设长效运行机制，从制度层面激发人人参与诊改工作、人人都是保证主体，凝练了具有行业特色的“精作、敬业、求实、创新”的鲁班质量文化；通过网站、官微、知识宣传手册等多渠道多形式进行宣传，提高学院师生员工对质量保证体系建设工作的认可度与参与度，形成良好的诊改工作氛围；将内部质量保证体系诊改工作目标和任务纳入年度工作计划和绩效考核指标，嵌入信息化平台，分解到部门和具体人员，系统自动进行监督检查和跟踪分析，及时预警；定期开展考核性诊改，质量管理与发展规划处每月发布诊改工作月报，定期公布事业发展规划执行情况专项检查报告，加强监督检查和跟踪分析，确保诊改工作任务落到实处、取得实效。

**推进教学工作诊改。**一是按照学院内部质量保证体系诊改工作实施方案，持续开展各个层面的诊改工作，进一步完善内部质量保证体系及诊改制度，进一步完善目标链，标准链，全年完成专业、课程、教师层面的质量诊改报告 1621 个。**二是**全面推进院系两级教学督导工作，依托大学生创业中心成立新一届“教学督导信息委员会”，完善院系两级、专业教学团队、学生信息员“四位一体”的

校内教学质量监控与评价体系建设，定期开展线上线下教学督导督查；修订《湖南城建职业技术学院教师课堂教学质量评价实施办法湘建职院院发〔2023〕41号》，全面运行《湖南城建职业技术学院院系两级教学督导工作管理办法[湘建职院院发〔2022〕24号]》《湖南城建职业技术学院教师听课制度[湘建职院院发〔2022〕23号]》等相关管理制度；三是优化学生评教系统，将学生评教数据在学院教师诊改门户系统进行直观呈现，调整了学生评教赋分规则和排名规则，“学生评教”以行政班级的任课教师排名为依据，且某班学生对某教师的评分，系统自动去除最高、最低各5%的数据后，计入该教师评价有效数据，最大限度上避免学生恶意差评或极个别教师为了刻意迎合学生的“讨巧分”，此举发挥了网络评教的优势，促进了课堂教学质量诊改；四是完善教学质量评价配置权重，对教师学年课堂教学质量采用学生评教平均分\*30%+督导评价平均分\*35%+教师互评平均分\*25%+课程教学资源建设\*10%的综合评价方式，完善教学质量评价配置权重，将课堂教学质量评价纳入了学院教师职称评审标准、充分调动教师投入课堂教学的积极性。五是开展“课堂教学能手”评选活动，每年评选10名教师授予“课堂教学能手”称号；实行教学名师、骨干教师公开课制度，院系两级督导员全年听课评课256次，每位教师每学年完成不少于8次的同行听课评课；开展全院学生月度评教和月度监控督导反馈通报，2023年学生评教总参评人次达6万余次，月度参评率均超过95%，学生信息员队伍适时反馈教学质量信息，基本实现了课堂教学质量实时监控和及时诊改。

**信息技术助推全面诊改。**在建成基于大数据的高校内部质量保证体系信息化管理平台基础上，进一步完成数据中心建设，统一数据标准，逐步消除信息孤岛，各层面质量诊改的数据全部从学院信息化应用系统中自动抓取，提高数据的权威性和准确性，减轻师生负担，推进基于大数据的招生就业辅助决策系统、学生评教系统、学生学业预警系统、学生心理安全预警系统的全面应用，提高办学质量监测的智能化水平，建成了国内领先的常态化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系。

### 6.2.2 不断完善“三查三评”制度

学院紧跟建筑行业领域新变化，每年动态优化完善专业群标准体系。累计制定专业技能考核标准28个、毕业设计标准28个；2023年组织制（修）订专业人才培养方案28个（含专业方向），所有专业人才培养方案、专业技能考核标准与题库、新设专业办学水平在2023年省厅的合格性评价中合格率100%；5个

参评专业的人才培养方案、技能考核标准与题库均被评为省级优秀等级，参评优秀率 100%。

#### 案例 6-3：【多策并举，切实提高教学标准体系建设质量】

湖南城建职业技术学院坚持高标准落实职业教育国家教学标准、高质量优化人才培养方案、高要求提升教师职教理念、高效率执行人才培养要求，有效保证了职业教育国家教学基本文件的执行及落实效果。一是参照国家教学标准体系不断优化顶层规划设计，结合学院育人特色每年动态更新人才培养方案体例框架，将“岗课赛证”和“新技术、新工艺、新材料、新设备”融入，全面优化人才培养方案制（修）订质量；二是通过开展“贯国标、提校标”“讲课程、讲专业”等系列活动，切实加强教学管理人员和专业教师的培训，不断提升教师对职教标准体系的认识理解；三是以教学创新团队建设和教师教学能力大赛为抓手，促使教师主动学习国家职业教育新政策、主动了解行业发展新变化，主动参与专业人才培养方案和课程标准制（修）订，不断完善教学设计，并在教学实施中认真贯彻执行。近年来，学院共有 18 个招生专业的人才培养方案、专业技能考核标准和题库获评省“优秀”等级，人才培养水平和教育教学质量显著提升（6-7）。



图 6-7 学院开展“贯国标、提校标”“讲专业、讲课程”系列活动

### 6.2.3 建立健全教学管理制度

学院认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》精神，不断建立健全教育教学常规管理制度，消除教育教学管理过程中的薄弱环节，切实加强学校常规教育教学工作管理，促进教学常规管理工作规范化、制度化、科学化水平再上新台阶（6-2）。

**表 6-2 学院 2023 年制（修）订教学与学生管理制度一览表**

| 序号 | 制度名称                                   | 文号           |
|----|----------------------------------------|--------------|
| 1  | 关于印发《2023 年教师职业能力竞赛教学能力比赛方案》的通知        | 院发〔2023〕1 号  |
| 2  | 关于印发《整治社会培训机构涉专升本、高职单招违规行为专项行动方案》的通知   | 院发〔2023〕5 号  |
| 3  | 关于印发《湖南城建职业技术学院班主任管理办法》的通知             | 院发〔2023〕30 号 |
| 4  | 关于印发《湖南城建职业技术学院“楚怡工匠计划”试点工作方案》的通知      | 院发〔2023〕33 号 |
| 5  | 关于印发《湖南城建职业技术学院教师课堂教学质量评价实施办法（修订版）》的通知 | 院发〔2023〕41 号 |
| 6  | 印发《“一站式”学生社区综合管理模式建设方案》的通知             | 党发〔2023〕30 号 |

（数据来源：学院教务处）

## 6.3 经费保障

### 6.3.1 生均财政拨款

2023 年度，学院一般公共预算财政拨款收入总计 12671.37 万元，全日制学生人数 13174 人，年生均财政拨款水平为 11123.73 元。一般公共预算财政拨款收入中基本支出 9282.42 万元，其中：人员支出 8729.73 万元，日常运行经费支出 552.69 万元；项目支出 2493.10 万元，其中：职业院校教师素质提高计划专项 36.32 万元，教育综合发展专项 3.86 万元，高职生均拨款资金 14.00 万元，高校“双一流”建设专项资金 984.27 万元，学生奖助贷类专项小计 1428.79 万元，校园招聘一次性补助专项 10.83 万元，省社科基金课题资金 2.07 万元，“三高四新”和立德树人专项 12.97 万元。

### 6.3.2 生均学费

学院 2023 年共计学费收入 6501.70 万元（不含住宿费收入），全日制学生人数 13174 人，生均学费水平 4935.25 元。学费标准共分三类，其中：建筑工程系、建筑设备工程系管理工程系和市政与路桥工程系小计 15 个专业学费标准为 4600 元/年；建筑工程技术、工程造价、城乡规划 3 个改革试点热门专业学费标准为 5060 元/年；另有建筑系及建筑工程系小计 6 个设计制作类专业学费标准为 7500 元/年。

### 6.3.3 举办者投入

本年度，举办者未投入资金。

### 6.3.4 绩效评价

2023 年，学院专项经费绩效评价项目数 10 个，并全部评价合格。根据自身财务状况，结合长期发展目标，制定年度财务预算方案，合理安排资金，积极推进内控建设，落实绩效管理，取得了如下主要成绩：

1. 建筑设计、建筑工程技术、工程造价 3 个专业群立项湖南省楚怡高水平专业群（A 档）建设计划；“智能建造”产教融合实训基地等 2 项入选湖南省职业教育“楚怡”行动计划；《村庄人居环境综合整治》入选全国首届涉农职业院校服务乡村振兴“名课名师”资助项目；湖湘特色古村落数字博物馆立项为湖南省智慧教育平台“大国长技”试点项目；主持或参与 14 个国家高等职业教育土木建筑大类专业简介、专业教学标准建设和实训条件建设标准研制；获评湖南省职业教育教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项；加大高层次人才培养，1 人评聘专业技术二级岗位，支持 4 名教师攻读博士研究生，评定高级职称 15 人，正高级职称教师总数达到 25 人；1 人荣获湖南省五一劳动奖章，推荐湖南省高校青年骨干教师 3 人；师生省级以上获奖 52 项，其中国家级一等奖 4 项、省级一等奖 12 项；

2. 全年立项 38 项市厅级及以上课题，其中教育部项目 3 项、省级项目 17 项，在“中国高职院校与社会服务竞争力”评价中，学院“科研与社会服务竞争力”排名全国第 199 位、湖南第 14 位，“课题竞争力”排名全国第 67 位、湖南第 4 位，稳居全省高职院校前列。

3. 制定《学习宣传贯彻党的二十大精神实施方案》；开展“学习贯彻党的二十大精神 踔厉奋发新征程”“职教生心中的二十大”系列活动等 60 余场（次）；参加湖南省“学习贯彻党的二十大精神”主题征文、演讲比赛等获奖多项，其中一等奖 2 项；开展党委理论学习中心组学习 13 次；落实“第一议题”制度，学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记重要讲话精神等 60 余篇（次）；开展“党建+”品牌活动 20 余次；获评全省高校党组织“对标争先”建设计划项目 5 项；发展党员 209 人，转正 310 人，支部“五化”建设合格率 100%；召开专项会议 2 次，党委会专题研究意识形态 2 次；完成第一轮第六批内部巡察；新闻作品获省级一等奖 2 项；在人民网、中国教育报等媒体发稿 160 余篇。

4. 新生到校 4591 人，到校率 96.65%，创历史新高；书记、院长带队访企拓岗促就业，走访优质企业 101 家，新增就业岗位近 3000 个；开展线上就业指导 and 网络招聘会 25 次，2022 届毕业生年终就业率 93.2%，247 名建档立卡困难毕业生 100%满意就业，513 人考取专升本；立项湖南省高校思政课“金课”建设课程 1 门、思政工程项目 6 项；入选湖南省“楚怡”课程思政示范性课程 2 门、示范性研究中心 1 个；获评湖南省大学生心理健康教育研究与实践先进集体；荣获湖南省第九届高校辅导员素质能力大赛“优秀组织奖”和个人奖二等奖、湖南省高校辅导员年度人物提名等多项荣誉；深化“一站式”学生社区建设；关心关爱少数民族学生成长，千方百计帮助解决急难愁盼问题；获评湘潭市共青团工作先进单位。

5. 评选表彰 10 名“课堂教学能手”，1 个案例入选湖南省 2023 年度高等职业教育质量年度报告；配合湖南省审计厅完成债务专项审计，完成 4 名领导干部离任审计，全年财务运行良好，债务结构合理、可控；召开疫情防控专题会议 10 次，防疫演习 4 次，开展宣传教育 65 次，组织核酸检测 33.39 万人次。

6. 大力推动实施乡村振兴“1345”工程，面向稠清村消费帮扶 40 余万元；组织师生为湘潭市阳塘村等 4 个村庄和新邵县 413 个村庄开展规划设计服务，获评首届湖南省乡村振兴青年先锋集体、湖南省村庄规划综合服务先进单位，1 人获评先进个人；持续推进湖南省对外劳务特色培训基地建设，完成建设领域施工现场专业人员等 16 个项目培训 2 万余人次，开展 3 期省住建厅“乡村建设工匠师资班”培训 360 人，全年招收学历继续教育学生 965 人。

7. 完成高新校区东南角 15.58 亩土地不动产权证办理，争取湖南月意生态工程集团有限公司捐资 300 余万元建设北山公园，完成高新运动场翻新改造；立项湖南省“绿色校园”，获评湖南省“节水型高校”。

8. 积极争取上级政策调整工资标准，自筹资金发放离退休人员除养老金以外的一次性奖金及节假日慰问费，走访慰问职工 200 余人次。做好“奖助贷补”工作，资助学生 11421 人次，开展“万名教师进万家”大家访活动，走访困难学生家庭 20 余户；开展“校园交通安全整顿月”等安全教育活动 10 余次、主题班会 3200 余场。

## 7. 面临挑战

### 挑战 1：服务湖南“三高四新”能力还不强

湖南省提出“三高四新”和“改革创新、开放崛起”战略，建筑业迎来了重大的发展机遇和技术技能人才量、质不足的挑战。建筑信息化、智能化、国际化、装配化以及海绵城市乡村振兴等新理念、新要求给建筑业发展及技术技能人才需求提出了深远影响，对建设类高职的专业结构、培养模式、课程体系、教学组织、条件建设等等方面提出了更高的要求。但是与国内一流建筑类高职比较，学院还存在以下问题：①校企合作办学力度不够，现代学徒制及订单班人才培养规模有待提高；②在世界 500 强企业就业的毕业生数量不多，且主要集中在建筑工程技术、工程造价、市政路桥等少数几个专业；③技术技能积累能力不够，得到行业企业高度认可的技术研发与服务成果不多，技术咨询、技术服务能力有待提升。来年，学院将以项目为载体实现重点突破，以专业群建设为抓手，细分专业方向，扩大建筑装配化、BIM 技术应用等方面人才培养规模，力争每个专业群有现代学徒制人才培养，优化科研服务激励机制，将专业教师技术服务纳入绩效激励机制。

### 挑战 2：产教融合、校企深度合作的办学模式尚待优化

产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，是职业教育办学的基本要求，其中，产教融合是宏观要求，校企合作是基本路径。近年，学院加强特色专业群建设、深化专业人才培养模式改革，但是，湖南建筑行业的新理念、新技术、新工艺、新设备发展迅猛，学院办学和专业建设模式已难以适应新形势新要求。①学院校企合作理事会虽已成立，但是缺少经常性活动和项目载体，对学院发展重要事项的咨询指导作用有限；②专业群层面的产教融合、校企合作体制机制建设尚待完善，还没有形成互利共赢的合作办学局面；③产业学院、企业学院、混合所有制学院等校企合作共同体建设滞后于学院发展需要，建筑工程技术、工程造价等品牌专业的校企合作水平还不深，示范引领作用发挥不够。来年，我们将以学院“十四五”事业发展规划为统领，在产教融合校企深度合作、行业和产业学院建设、现代学徒制人才培养，以及院系两级管理等方面取得突破性成果，鼓励各专业（群）与优质规模企业建立稳定的深度合作关系，形成具有专业特色的人才培养和培训模式。

### 挑战 3：国际合作办学尚处于初级阶段

近年学院依托湖南建设投资集团中湘海外公司，选派专业技术骨干，参与涉外工程项目国际化本土化人才培养，取得了一定的成果，但是，总体上学院国际合作办学处于较低水平。①目前只是依托建筑企业工程，在工地培训操作性技能型人才，没有实现在“一带一路”沿线国家独立开办办学点、开展学历教育的目标。②开发并被国（境）采用的专业教学标准数只有 1 个，开发并被国（境）采用的课程标准数只有 9 个；③毕业生直接分配至涉外建筑企业、在海外工程项目工作的人数不多。来年，学院准备加大国际合作办学的力度，派出专业教师赴德国、泰国、老挝、赞比亚等国职业院校访学，帮助制定国际化专业人才培养标准，力争毕业生去海外企业工作 100 人以上。

## 附表

### 表 1 人才培养质量计分卡

名称：湖南城建职业技术学院(13044)

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023年 |
|----|---------------|----|-------|
| 1  | 毕业生人数         | 人  | 3420  |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 3220  |
|    | 其中：毕业生升学人数    | 人  | 527   |
|    | 升入本科人数        | 人  | 527   |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 63.69 |
| 4  | 月收入           | 元  | 4622  |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 2693  |
|    | 其中：面向第一产业     | 人  | 0     |
|    | 面向第二产业        | 人  | 2035  |
|    | 面向第三产业        | 人  | 658   |
| 6  | 自主创业率         | %  | 2.90  |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 45    |

### 表 2 满意度调查表

名称：湖南城建职业技术学院(13044)

| 序号 | 指标                  | 单位 | 2023年   | 调查人次 | 调查方式      |
|----|---------------------|----|---------|------|-----------|
| 1  | 在校生满意度              | %  | 79.9100 | 3443 | 网络问卷调查    |
|    | 其中：课堂育人满意度          | %  | 71.9200 | 3443 | 网络问卷调查    |
|    | 课外育人满意度             | %  | 71.4400 | 3443 | 网络问卷调查    |
|    | 思想政治课教学满意度          | %  | 88.8300 | 3443 | 网络问卷调查    |
|    | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | %  | 85.3500 | 3443 | 网络问卷调查    |
|    | 专业课教学满意度            | %  | 85.7500 | 3443 | 网络问卷调查    |
| 2  | 毕业生满意度              | %  | 93      | 1458 | 麦可思网络问卷调查 |
|    | 其中：应届毕业生满意度         | %  | 93      | 1458 | 麦可思网络问卷调查 |
|    | 毕业三年内毕业生满意度         | %  | 92      | 300  | 电话回访      |
| 3  | 教职工满意度              | %  | 98.12   | 550  | 网络问卷调查    |
| 4  | 用人单位满意度             | %  | 99      | 80   | 电话回访      |
| 5  | 家长满意度               | %  | 97.20   | 600  | 电话回访      |

表 3 教学资源表

名称：湖南城建职业技术学院(13044)

| 序号 | 指标              | 单位   | 2023年    |
|----|-----------------|------|----------|
| 1  | 生师比             | :    | 17.42    |
| 2  | 双师素质专任教师比例      | %    | 52.78    |
| 3  | 高级专业技术职务专任教师比例  | %    | 36.85    |
| 4  | 专业群数量           | 个    | 5        |
|    | 专业数量            | 个    | 26       |
| 5  | 教学计划内课程总数       | 门    | 304      |
|    |                 | 学时   | 69834.00 |
|    | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门    | 138      |
|    |                 | 学时   | 19921.00 |
|    | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门    | 0        |
|    |                 | 学时   | 0.00     |
| 6  | 专业教学资源库数        | 个    | 5        |
|    | 其中：国家级数量        | 个    | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0        |
|    | 省级数量            | 个    | 3        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0        |
|    | 校级数量            | 个    | 2        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0        |
| 7  | 在线精品课程数         | 门    | 50       |
|    |                 | 学时   | 17308.00 |
|    | 在线精品课程课均学生数     | 人    | 480.08   |
|    | 其中：国家级数量        | 门    | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 0        |
|    | 省级数量            | 门    | 15       |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 3        |
|    | 校级数量            | 门    | 35       |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 0        |
| 8  | 虚拟仿真实训基地数       | 个    | 1        |
|    | 其中：国家级数量        | 个    | 1        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0        |
|    | 省级数量            | 个    | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0        |
|    | 校级数量            | 个    | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0        |
| 9  | 编写教材数           | 本    | 44       |
|    | 其中：国家规划教材数量     | 本    | 16       |
|    | 校企合作编写教材数量      | 本    | 28       |
|    | 新形态教材数量         | 本    | 11       |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 本    | 16       |
| 10 | 互联网出口带宽         | Mbps | 1500.00  |
| 11 | 校园网主干最大带宽       | Mbps | 10000.00 |
| 12 | 生均校内实践教学工位数     | 个/生  | 0.60     |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值     | 元/生  | 6028.64  |

**表 4 服务贡献表**

名称：湖南城建职业技术学院(13044)

| 序号 | 指标             | 单位 | 2023年  |
|----|----------------|----|--------|
| 1  | 毕业生就业人数        | 人  | 2606   |
|    | 其中：A类：留在当地就业   | 人  | 2405   |
|    | B类：到西部和东北地区就业  | 人  | 79     |
|    | C类：到中小微企业等基层就业 | 人  | 2022   |
|    | D类：到大型企业就业     | 人  | 584    |
| 2  | 横向技术服务到款额      | 万元 | 45.28  |
|    | 横向技术服务产生的经济效益  | 万元 | 45.28  |
| 3  | 纵向科研经费到款额      | 万元 | 7.40   |
| 4  | 技术产权交易收入       | 万元 | 0.00   |
| 5  | 知识产权项目数        | 项  | 10     |
|    | 其中：专利授权数量      | 项  | 8      |
|    | 发明专利授权数量       | 项  | 5      |
|    | 专利转让数量         | 项  | 5      |
|    | 专利成果转化到款额      | 万元 | 1.40   |
| 6  | 非学历培训项目数       | 项  | 7      |
|    | 非学历培训学时        | 学时 | 596.00 |
|    | 公益项目培训学时       | 学时 | 280.00 |
| 7  | 非学历培训到账经费      | 万元 | 963.10 |

表 5 国际影响表

名称：湖南城建职业技术学院(13044)

| 序号 | 指标                | 单位 | 2023年 |
|----|-------------------|----|-------|
| 1  | 接收国外留学生专业数        | 个  | 0     |
|    | 接收国外留学生人数         | 人  | 0     |
|    | 接收国外访学教师人数        | 人  | 0     |
| 2  | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个  | 10    |
|    | 其中：专业标准           | 个  | 1     |
|    | 课程标准              | 个  | 9     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个  | 0     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个  | 0     |
| 3  | 在国外开办学校数          | 所  | 0     |
|    | 其中：专业数量           | 个  | 0     |
|    | 在校生数              | 人  | 0     |
| 4  | 中外合作办学专业数         | 个  | 0     |
|    | 其中：在校生数           | 人  | 0     |
| 5  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间  | 人日 | 0     |
| 6  | 在国外组织担任职务的专任教师数   | 人  | 0     |
| 7  | 国外技能大赛获奖数量        | 项  | 0     |

**表 6 落实政策表**

名称：湖南城建职业技术学院(13044)

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023年    |
|----|-----------------------|----|----------|
| 1  | 全日制在校生人数              | 人  | 11898.00 |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 10650.00 |
| 3  | 年财政专项拨款               | 万元 | 0.00     |
| 4  | 教职员工额定编制数             | 人  | 700      |
|    | 教职工总数                 | 人  | 617      |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  | 521      |
|    | 思政课教师数                | 人  | 55       |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 13       |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | -        |
|    | 辅导员人数                 | 人  | 77       |
|    | 班主任人数                 | 人  | -        |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 11898    |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 88.30    |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 584      |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值        | 万元 | 61.20    |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心    | 个  | 1        |
| 9  | 聘请行业导师人数              | 人  | 332      |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 2        |
|    | 行业导师年课时总量             | 课时 | 24468.00 |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 367.02   |
| 10 | 年实习专项经费               | 万元 | 178.61   |
|    | 其中：年实习责任保险经费          | 万元 | 18.63    |

项目顾问：周劲松  
项目负责人：胡六星  
撰稿：陈圆圆 胡朦  
审稿：胡六星

意见反馈：58662993/422066934@qq.com

