



娄底职业技术学院

LOUDI VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

# 高等职业教育质量报告（2023年度）

二〇二四年一月



| 序号  | 年报名称   | 发布时间       | 发布网址        | 备注 |
|-----|--|------------|-------------|----|
| 1   | 娄底职业技术学院高等职业教育质量报告 (2023 年度 )                  | 2024.01.15 | 1dzy.edu.cn |    |
| 2   | 娄底万乐福农业科技有限公司参与娄底职业技术学院高等职业教育人才培养报告 (2023 年度 ) | 2024.01.15 | 1dzy.edu.cn |    |
| ... | .....  |            |             |    |



## 内容真实性责任声明

学校对 娄底职业技术学院 中国职业教育质量报告 (2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章)



法定代表人 (签名) : 张行润

2024 年 1 月 15 日



## 前　　言

娄底职业技术学院是2001年8月经省人民政府批准、娄底市人民政府举办的一所全日制普通高等学院，是全国乡村振兴人才培养优质校，全国民族团结进步模范集体，全国科普教育基地，全国职业院校教师素质提高计划优质省级基地，全国健康学校建设单位，湖南省文明高等学校，湖南省高技能人才培训基地，湖南省普通高校就业创业工作优秀单位，全国教育科研工作先进单位，湖南省示范性高等职业院校，湖南省楚怡高水平高职学校建设计划建设单位。建校23年来，学校依托毗邻长株潭区域产业发展优势，秉承娄底后发赶超改革创新精神，坚持把立德树人作为学校教育的根本任务，立足于职业教育产教融合的办学特色，各项事业取得骄人成绩。

2023年度，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实新《职业教育法》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《湖南省职业教育改革实施方案》，统筹做好常态化疫情防控和校园安全工作，确保全校师生员工的身心健康与生命安全，有序推进学校“双高计划”和“提质培优行动计划”等各项任务落实，取得显著成绩。

一年来，学校全面加强党建引领，统筹推进各项工作。学校党支部“五化”建设达标率100%，教师党支部书记“双带头人”比例为100%，实现了教师党支部书记“双带头人”全覆盖。面向专业（类）设立党小组的基层党组织新模式取得优异成效，一年多的实践证明，



将党小组建在专业上，解决了基层党组织的虚浮问题，解决了党建与业务的“两张皮”问题，充分激发了党建引领人才培养和学生发展作用，促进了专业群内涵建设，初步显现出“强基 固本 聚活力”的效果。在湖南省大学生学习贯彻党的二十大精神——“用英语讲好湖南故事”短视频大赛中《湖南米粉——发展之味！》获高职组一等奖，并获优秀组织单位。

学生参加2023年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛获奖45项，其中，省级一等奖7项，二等奖16项，三等奖22项。获全国职业院校技能大赛区块链技术应用赛项二等奖1项、汽车故障检修赛项三等奖1项。获2023年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛零代码数智应用搭建赛项二等奖1项。获第十五届全国大学生广告艺术大赛国家级三等奖1项。在各类创新创业大赛中获国家级银奖1个，省级银奖1个，铜奖1个。在中国大学生跆拳道锦标赛74kg级中获金牌1块，在湖南省大学生锦标赛中获3金1银5铜。学生刘乾乾获湖南省高校第三届“最美大学生”称号，易强强获2023年“湖南省普通高校毕业生基层就业卓越奖”。

2023年郭赞伟、吴光辉老师获评湖南省“楚怡”教学名师，李玉芳老师获第二届全国职业技能大赛优胜奖，祝青老师立项湖南省人力资源和社会保障厅“大师工作室”项目，柴斌老师获评湖南省高校辅导员年度提名人物，王琦老师获评湖南省高校第三批“党务工作示范岗”，丁祎老师获评湖南省高校第三批“青年教工党员示范岗”。学校老师参加教师职业能力竞赛获得省级特等奖1项、一等奖4项、二



等奖1项、三等奖5项。学校拥有湖南省楚怡高水平专业群3个、湖南省楚怡文化传承基地1个、湖南省楚怡产教融合实训基地1个、湖南省楚怡教师教学创新团队2个、湖南省楚怡名师工作室3个、湖南省楚怡教学名师2人、湖南省楚怡工坊3个、湖南省楚怡课程思政示范课程1门、湖南省楚怡课程思政教学团队1个、湖南省楚怡课程思政教学名师8人、“十四五”职业教育国家规划教材4本。

学校坚持以“紧密对接国家乡村振兴战略、湖南‘三高四新’战略和娄底‘四个城市’发展布局”为战略发展目标，始终坚持为党育人为国育才、为娄底经济社会发展服务、为学生健康成长成才服务，努力成为职业教育创新发展的推动者、创新创业复合型高素质技术技能人才的摇篮、娄底市中小微企业技术研发中心、娄底市乡村振兴先行者、省级示范性职工培训基地，决心率先建成湖南省一流的楚怡高水平高职院校，为湖南职业教育发展贡献娄职力量。



## 目 录

|                     |    |
|---------------------|----|
| 1 人才培养 .....        | 1  |
| 1.1 党建引领 .....      | 1  |
| 1.1.1 引领人才培养 .....  | 1  |
| 1.1.2 引领学生发展 .....  | 2  |
| 1.2 立德树人 .....      | 4  |
| 1.2.1 思想政治教育 .....  | 4  |
| 1.2.2 “三全育人” .....  | 7  |
| 1.2.3 劳动教育 .....    | 9  |
| 1.2.4 身心素质 .....    | 9  |
| 1.3 教育教学 .....      | 11 |
| 1.3.1 专业建设 .....    | 11 |
| 1.3.2 课程建设 .....    | 13 |
| 1.3.3 教学资源 .....    | 18 |
| 1.3.4 师资队伍 .....    | 19 |
| 1.3.5 教学方法 .....    | 23 |
| 1.4 学生发展 .....      | 26 |
| 1.4.1 在校体验 .....    | 26 |
| 1.4.2 就业质量 .....    | 27 |
| 1.4.3 创新创业 .....    | 29 |
| 1.4.4 技能大赛 .....    | 30 |
| 2 服务贡献 .....        | 32 |
| 2.1 服务行业企业 .....    | 32 |
| 2.1.1 开展高质量培训 ..... | 32 |



|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| 2.1.2 服务企业创新发展 .....          | 33        |
| <b>2.2 服务地方发展 .....</b>       | <b>35</b> |
| 2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图 .....    | 35        |
| 2.2.2 服务新兴优势产业链 .....         | 38        |
| <b>2.3 服务乡村振兴 .....</b>       | <b>38</b> |
| 2.3.1 培养培训 .....              | 38        |
| 2.3.2 技术服务 .....              | 41        |
| 2.3.3 帮扶服务 .....              | 43        |
| <b>2.4 服务地方社区 .....</b>       | <b>45</b> |
| 2.4.1 服务全民终身学习 .....          | 45        |
| 2.4.2 服务社区建设 .....            | 45        |
| <b>2.5 具有本校特色的服 务 .....</b>   | <b>46</b> |
| <b>3 文化传承 .....</b>           | <b>49</b> |
| <b>3.1 传承中华优秀传统文化 .....</b>   | <b>49</b> |
| 3.1.1 文化资源挖掘与平台建设 .....       | 49        |
| 3.1.2 全面融入教育教学 .....          | 51        |
| 3.1.3 文化传承活动开展 .....          | 51        |
| 3.1.4 文化遗产保护传承 .....          | 55        |
| <b>3.2 传承“湖湘”文化 .....</b>     | <b>56</b> |
| 3.2.1 “湖湘”文化精神传承 .....        | 56        |
| 3.2.2 “湖湘”文化融入校园文化 .....      | 58        |
| 3.2.3 “湖湘”文化传承路径拓展 .....      | 60        |
| <b>3.3 传承“楚怡”职业教育精神 .....</b> | <b>61</b> |
| 3.3.1 “楚怡”精神传承 .....          | 61        |
| 3.3.2 “楚怡”项目建设 .....          | 61        |
| 3.3.3 “楚怡”品牌打造 .....          | 66        |



|                     |           |
|---------------------|-----------|
| <b>3.4 丰富拓展校园文化</b> | <b>67</b> |
| 3.4.1 校园精神文化建设      | 67        |
| 3.4.2 校园物质文化建设      | 70        |
| 3.4.3 校园制度文化建设      | 71        |
| 3.4.4 校园文化活动开展      | 71        |
| <b>4 国际合作</b>       | <b>74</b> |
| 4.1 合作办学            | 74        |
| 4.2 标准、资源和装备建设及应用   | 74        |
| 4.3 助力“一带一路”建设      | 76        |
| 4.4 提升学生国际化素养       | 77        |
| <b>5 产教融合</b>       | <b>78</b> |
| 5.1 平台建设            | 78        |
| 5.1.1 共建技术创新平台      | 78        |
| 5.1.2 共建行业产教融合共同体   | 78        |
| 5.2 基地建设            | 79        |
| 5.2.1 产业学院          | 79        |
| 5.2.2 开放型区域产教融合实践中心 | 79        |
| 5.2.3 校企合作典型生产实践项目  | 82        |
| 5.3 合作育人            | 82        |
| 5.3.1 现场工程师培养       | 82        |
| 5.3.2 中国特色学徒制       | 83        |
| 5.3.3 多样化订单培养       | 83        |
| <b>6 发展保障</b>       | <b>84</b> |
| 6.1 政策保障            | 84        |
| 6.1.1 国家政策保障        | 84        |



|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| 6.1.2 地方政策保障 .....       | 85        |
| 6.1.3 学校政策保障 .....       | 86        |
| <b>6.2 质量保障 .....</b>    | <b>87</b> |
| 6.2.1 全面推进教学工作诊改 .....   | 87        |
| 6.2.2 不断完善“三查三评”制度 ..... | 88        |
| 6.2.3 建立健全教学管理制度 .....   | 89        |
| <b>6.3 经费保障 .....</b>    | <b>90</b> |
| 6.3.1 生均财政拨款 .....       | 90        |
| 6.3.2 生均学费 .....         | 90        |
| 6.3.3 举办者投入 .....        | 90        |
| 6.3.4 绩效评价 .....         | 91        |
| <b>7 面临挑战 .....</b>      | <b>92</b> |
| <b>挑战 1 .....</b>        | <b>92</b> |
| <b>挑战 2 .....</b>        | <b>92</b> |
| <b>挑战 3 .....</b>        | <b>93</b> |



## 表目录

|  |    |
|--|----|
| 表 1-1 省级职业教育一流核心课程一览表 .....            | 14 |
| 表 1-2 省级精品在线课程一览表 .....                | 14 |
| 表 1-3 职业教育规划（优质）教材书目一览表 .....          | 16 |
| 表 1-4 教师队伍建设专业技术职务及双师素质情况表 .....       | 20 |
| 表 1-5 2022-2023 学年师资培训情况表 .....        | 21 |
| 表 1-6 2023 年教师职业能力比赛省级以上获奖 .....       | 24 |
| 表 1-7 2023 年在校学生获省级专业技能竞赛一等奖以上情况 ..... | 31 |
| 表 2-1 学校 2023 年度专利授权和软件著作权统计表 .....    | 34 |
| 表 3-1 学校省级“楚怡”双高校建设成果汇总表 .....         | 61 |
| 表 3-2 学校省级“楚怡”品牌一览表 .....              | 66 |



## 图目录

|   |    |
|---|----|
| 图 1-1 学生聆听老党员讲党的故事 .....                    | 3  |
| 图 1-2 学生给村民介绍国家新能源汽车政策 .....                | 4  |
| 图 1-3 汽车学院楚怡成长银行开业 .....                    | 7  |
| 图 1-4 党委委员、副校长申晓伟在“一站式”学生社区与学生面对面交流 .....   | 9  |
| 图 1-5 运动项目参赛人数 .....                        | 11 |
| 图 1-6 《工业机器人技术》课程重构图 .....                  | 13 |
| 图 1-7 师生在工作室进行专业讨论 .....                    | 17 |
| 图 1-8 智慧教育平台应用推广示范校 .....                   | 19 |
| 图 1-9 师资队伍培养路径及成果图 .....                    | 22 |
| 图 1-10 李玉芳老师在全国第二届技能大赛健康照护赛项比赛现场 .....      | 23 |
| 图 1-11 八大员综合培训班开讲 .....                     | 26 |
| 图 1-12 制备精密陶瓷产品的就业岗位 .....                  | 29 |
| 图 1-13 颜喆直播蜂蜡唇膏的原料生产过程 .....                | 30 |
| 图 2-1 曾玉华教授给学员现场讲解葡萄种植技术 .....              | 33 |
| 图 2-2 近三年服务“三个高地”专业及人才统计表 .....             | 36 |
| 图 2-3 双主体三基地轮训 双导师五平台支撑模式图 .....            | 37 |
| 图 2-4 眼视光技术团队开展社会服务 .....                   | 37 |
| 图 2-5 输精枪的准备 .....                          | 39 |
| 图 2-6 人工授精操作示范 .....                        | 39 |
| 图 2-7 养老护理员职业技能培训 .....                     | 40 |
| 图 2-8 育婴员职业技能培训 .....                       | 40 |
| 图 2-9 在生命科学馆给中学生科普宣传 .....                  | 42 |
| 图 2-10 康领鹏在认真看花球 .....                      | 43 |
| 图 2-11 22 级学前教育专业学生邓洋科学领域示范活动《颜色变变变》教学展示 .. | 44 |
| 图 2-12 野生动物放养 .....                         | 48 |
| 图 3-1 中华优秀传统文化线上课程 .....                    | 49 |



|   |    |
|---|----|
| 图 3-2 岳麓书院公众号平台 .....                     | 50 |
| 图 3-3 湖南省孔子学会平台 .....                     | 50 |
| 图 3-4 送文化下乡启动仪式 .....                     | 51 |
| 图 3-5 家风与现代家庭教育讲座 .....                   | 52 |
| 图 3-6 罗华斌书画展开幕式 .....                     | 52 |
| 图 3-7 学校公众号推送学生领读 .....                   | 53 |
| 图 3-8 动画视频领读 .....                        | 53 |
| 图 3-9 踢毽子比赛 .....                         | 54 |
| 图 3-10 收获 .....                           | 54 |
| 图 3-11 拜师学艺 .....                         | 55 |
| 图 3-12 非遗进校园 .....                        | 56 |
| 图 3-13 余龙慧作为选手代表在赛事闭幕式进行创作思路汇报 .....      | 57 |
| 图 3-14 获奖证书 .....                         | 58 |
| 图 3-15 农林工程学院 2021 级农管 2 班晏煜翔练唱新化山歌 ..... | 59 |
| 图 3-16 娄底市统战系统干部参观民族团结进步教育展览室 .....       | 69 |
| 图 3-17 娄底中小学生参观民族团结文化园 .....              | 69 |
| 图 3-18 比赛现场 .....                         | 72 |
| 图 4-1 网络安全技术工程师 8 级认证证书 .....             | 75 |
| 图 4-2 畜牧兽医工程师 8 级认证证书 .....               | 76 |
| 图 5-1 开放型区域数智财商服务产教融合实践中心 .....           | 80 |
| 图 5-2 现代农业产教融合实践中心 .....                  | 81 |
| 图 5-3 数智财商服务产教融合实践中心 .....                | 82 |



## 案例目录

|  |    |
|--|----|
| 案例 1-1 党建铸魂育人 促学生全面发展 .....              | 3  |
| 案例 1-2 开展“送新能源汽车政策下乡”实践，培育学生乡村振兴情怀 ..... | 3  |
| 案例 1-3 将楚怡精神传承融入思想政治教育中，推进三全育人取得实效 ..... | 6  |
| 案例 1-4 着力建设“一站式”学生社区 打造学生思想价值引领新阵地 ..... | 8  |
| 案例 1-5 创新体育运动形式 促进学生身心健康 .....           | 11 |
| 案例 1-6 岗课赛证融通，助力专业群教学改革 .....            | 12 |
| 案例 1-7 艺术设计学院“岗课赛证”融通教学模式成效显著 .....      | 16 |
| 案例 1-8 潜心教研科研，打造高质金课 .....               | 17 |
| 案例 1-9 智慧教育平台助力数字化教学改革 .....             | 18 |
| 案例 1-10 守正创新、精准培育、多措并举打造高质量教师队伍 .....    | 22 |
| 案例 1-11 多渠道、多途径、多方式、全方面、全方位助推教师成长 .....  | 22 |
| 案例 1-12 授人以渔传技能，全心全意助乡村 .....            | 25 |
| 案例 1-13 政校企三方携手促就业 .....                 | 28 |
| 案例 1-14 逐梦乡村新青年 .....                    | 29 |
| 案例 2-1 培育技术能手 助力乡村振兴 .....               | 32 |
| 案例 2-2 创新人才培养模式，助推国家眼健康战略 .....          | 36 |
| 案例 2-3 开设“个人课堂”，打造农民培训新模式 .....          | 39 |
| 案例 2-4 凝聚职教力量，助推乡村振兴“加速跑” .....          | 40 |
| 案例 2-5 发挥基础医学专业优势，开创高校社会服务新内容 .....      | 42 |
| 案例 2-6 “湘红 1 号”助力农民增产增收 .....            | 42 |
| 案例 2-7 服务百家园所 振兴乡村教育 .....               | 44 |
| 案例 2-8 让格桑花在湘中大地美丽绽放 .....               | 47 |
| 案例 2-9 救助野生动物 守护绿水青山 .....               | 47 |
| 案例 3-1 融合岗课赛 夺得头筹功 .....                 | 57 |
| 案例 3-2 传承“湖湘”非遗文化，准村干部爱上新化山歌 .....       | 59 |
| 案例 3-3 打造民族团结进步教育实践品牌 .....              | 68 |



|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 案例 3-4 播音主持大赛 助推学生综合素质提升 .....        | 72 |
| 案例 4-1 聚力开发坦桑尼亚职业标准 助力职业教育“走出去” ..... | 74 |
| 案例 5-1 创新产教融汇发展路径，共谱促进区域发展新篇 .....    | 80 |
| 案例 5-2 以实践中心建设为抓手，推进职业院校产教深度融合 .....  | 81 |
| 案例 6-1 实施“三免一补”政策，定向培养乡村振兴人才 .....    | 86 |



## 1 人才培养

### 1.1 党建引领

#### 1.1.1 引领人才培养

学校坚持贯彻实施党委领导下的校长负责制，全面加强党的领导和建设，认真贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，持续实施党建工作提升工程、党建引领工程和领导班子及基层组织队伍能力提升计划，持续推进《关于以高质量党建引领学校高质量发展的实施意见》落实落地，促进党建工作与中心工作、业务工作紧密结合，推动党支部和党员干部在提质培优、专业建设、项目攻关、教研教改等工作中发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用。

以评促建，积极申报全国新时代高校党建“双创”项目和湖南省高校党组织“对标争先”建设项目，截至2023年累计获评省级以上标杆院系1个、样板支部2个，表彰校级标杆院系3个、样板支部6个，立项“双带头人”教师党支部书记工作室4个。面向专业（类）设立党小组的基层党组织新模式成效显著，两年多的实践证明，将党小组建在专业上，解决了基层党组织的虚浮问题，解决了党建与业务的“两张皮”问题，充分激发了党建引领人才培养和学生发展作用，促进了专业群内涵建设，初步显现出“强基 固本 聚活力”的效果。

扎实推进基层党组织“五化”建设提质增效，2023年学校党支部“五化”建设达标率100%，教师党支部书记“双带头人”比例为100%，实现了教师党支部书记“双带头人”全覆盖。2023年学校专



任教师中党员人数 423 人，占专任教师总人数的 47.16%，比 2022 年提高了 0.72 个百分点。党政干部学习培训、党建业务培训、新任干部能力提升培训等做到全覆盖。

学校党委每年均召开研究教学工作专题会议，审定人才培养方案比例 100%。成立了校级课程思政研究中心，全面推进课程思政融入人才培养方案、课程标准以及课堂教学，实现课程思政全覆盖，开展校级课程思政示范课程的验收工作，26 门课程通过验收，累计打造校级以上思政课程金课 4 门。定期召开师生座谈会，了解和关心师生们的教育教学问题和成长成才问题，为师生提供更广阔的发展平台，引领人才培养作用明显。

### 1.1.2 引领学生发展

积极开展党建带团建活动，引导学生听党话、跟党走、积极践行社会主义核心价值观，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。广大学生理想信念更加坚定，爱国情怀更加深厚，基本素养进一步提高。

严格落实发展党员指导性计划和要求，严格发展党员政治审查，严格执行发展党员全程纪实，结合学校实际完善发展党员积分制的日常积分内容和专项积分内容，积极推行发展党员积分制管理办法，高质量做好发展党员工作。2023 年共有 1865 名学生递交入党申请书，占在校生总数的 10.44%；培训入党积极分子两期 1255 人、培训发展对象两期 295 人，共 1550 人，占在校生总数的 8.68%。全年共接收预备党员 285 人，预备党员转正 146 人。

2023 年学校推荐农林工程学院 2020 级农村经营管理专业二班学



生党员刘乾乾荣获“湖南省普通高校优秀大学生党员”称号，学校累计获此类荣誉的学生党员 4 人。

### 案例 1-1 党建铸魂育人 促学生全面发展

4月14日，娄底职业技术学院召开动员大会，正式启动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，随即护理学院教师党支部就组织开展了“汉藏师生结情谊 红色教育谱新篇”系列主题党日活动，以党建引领铸魂育人，促进少数民族学生全面发展。

一是传承红色精神，通过聆听老党员讲党的故事，让藏族学生树立正确的历史观、民族观和国家观，培养他们的爱国主义情怀。二是民族团结教育，通过参观学校民族团结进步教育基地、聆听民族团结的故事，加强少数民族学生对民族团结的认识和理解。三是锤炼专业教育，通过党员教师与藏族学生结对进行专业帮扶、开展现场救护第一目击者培训等活动，让藏族学生懂得生命的可贵，坚定对所学专业的信仰，使守护生命健康的信念入心入脑。四是增强素质教育，举办汉藏师生拔河比赛、汉藏师生才艺展示等活动，进一步加强师生之间的团队协作精神和深厚友谊，促进西藏学生全面发展。



图 1-1 学生聆听老党员讲党的故事

### 案例 1-2 开展“送新能源汽车政策下乡”实践，培育学生乡村振兴情怀

为落实国家支持新能源汽车下乡、全面推进乡村振兴相关工作要求，积极发挥青年大学生宣传推广政策的作用，娄底职业技术学院汽车学院组建2023年暑期



三下乡社会实践小分队，以红色激发、行动实践、素养提升的实践模式前往双峰蔡和森纪念馆、双峰县金开街道檀金村、娄星区万宝镇大塘村、双峰县甘棠镇湖禧冲村、娄底市博物馆等地开展了以“新能源汽车政策下乡，助力乡村振兴”为主题的调研和宣讲活动。

团队设计了关于《典型乡村新能源汽车普及情况调研》的问卷，选取了经济水平成梯度、位置离城区成梯度的3个村部作为调研地点，并逐户宣讲新能源汽车知识与国家政策，合计收到279个调研样本量，形成了一份《典型乡村新能源汽车普及情况调研》报告，宣讲了国家新能源汽车政策。活动先后在学校官网、青春娄职小团子公众号、高校辅导员工作室公众号、娄底市共青团网、三湘都市报、中国网等平台进行了报道，引起了广泛关注。培养了志愿者们不怕吃苦、敢于钻研、团结协作的素养，促进了学生的全面成长。



图 1-2 学生给村民介绍国家新能源汽车政策

## 1.2 立德树人

### 1.2.1 思想政治教育

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，使思想政治工



作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，全面提升学校思想政治工作质量。

抓实课堂教学主渠道。加强思政课程建设，提高思政课程教学质量，打造校级思政课程金课4门，打造校级思政教育品牌活动16个；全面提升教师课程思政育人水平，科学构建课程思政教学体系，完善课程评价激励机制，大力推进课程思政建设。学校参加湖南省党的二十大精神融入思政课教学设计大赛，获三等奖2项，参加第九届大学生思政课研究性学习成果展示竞赛，获二等奖2项，三等奖2项。

开展思政主题教育活动。新生入校发放习近平总书记重要论述讲义与学习读本，校长为新生上开学第一课，每周开展青年大学习及团日主题活动，运用易班优课开设系列政治理论学习课程，在重点时间节点，开展各类思政类主题教育，全年开展国家安全主题教育、反邪教主题宣传教育等20余项主题教育。

积极进行思想政治教育研究。建立学校思想政治工作优质资源库，组织开展校级思想政治工作质量提升工程项目和第一批校级德育特色案例的结项工作；在湖南省教育厅成功立项湖南省高校思想政治工作研究项目（思想政治教育研究项目）1项，科学研究项目3项；1个心理案例入围2024年度教育部高校学生心理健康教育典型案例；1项湖南省高校思想政治工作精品、2项湖南省高校思想政治教育研究项目获准结项，其中1项以优秀等级结项。

加强辅导员队伍建设。修订《娄底职业技术学院辅导员队伍管理办法》，着力完善辅导员专业化培养体系，组织辅导员进行政策法规、



教育学、心理学以及其他所必须具备的专业知识培训。全年先后选送 13 名专职辅导员参加国家、省级培训；自行组织 7 次辅导员综合素质能力提升培训，开展辅导员综合素质能力竞赛，以赛代训、以赛代练，打造专业化、职业化的辅导员队伍，柴斌荣获“湖南省高校辅导员年度提名人物”称号，伍思慧荣获湖南省第一届高校辅导员综合育人能力提升示范观摩活动优胜奖，周雯婷被评为“湖南省高校辅导员工作研究与实践先进个人”，柳菲被评为“湖南省高校学生思想政治教育研究与实践先进个人”，学校被评为“湖南省高校辅导员研究与实践先进单位”。

#### 案例 1-3 将楚怡精神传承融入思想政治教育中，推进三全育人取得实效

为深入贯彻落实习近平总书记关于思想政治工作的重要论述，进一步提升思想政治工作质量，娄底职业技术学院汽车学院坚持立德树人根本任务，在做好育人工作上做了一些探索与尝试。

采用信息化手段，成立“汽车学院楚怡成长银行”。将理想信念、品德修养、学习技术技能、创新创业等方面按照学生成长标准指标进行记录，目前已运行近 3 年，每周根据班级、院部、学校三级数据进行汇总更新，可以随时查取任何一个在校学生的记录数据，目前累计加分人次达 24023，减分人次达 2664。

占领网络阵地，成立汽车学院新媒体工作室。从楚怡旧址拍摄了 280 余张照片作为素材，按照楚怡精神脉络分主题将楚怡旧址内容搬上“娄职汽车楚怡抖音号”，同时宣传汽车学院学子的学习与生活等，目前浏览量达 22.72 万。

汽车学院还在“楚怡精神”课程思政素材库、“楚怡工匠社团”、一站式学生社区楚怡精神传承基地、“楚怡学堂”等项目上弘扬与传承楚怡精神，推进三全育人取得实效。



图 1-3 汽车学院楚怡成长银行开业

### 1.2.2 “三全育人”

积极开展“三全育人”专题教育。认真组织各类学生活动，提升学生综合素质，促进学生全面发展。认真组织学生开展阅读专题教育活动，每月组织一次“书香娄职”读书分享会，在全校范围内营造浓郁的学习阅读氛围，推选学生晏煜翔、曾乐、陈婧、李安娜参加湖南省职业院校楚怡读书行动，获二等奖2项、三等奖2项；组织学生开展法制精神专题教育活动，提升学生的法律意识与法律素养，学校学生100%完成了教育部组织的“宪法小卫士”学习，推选学生易泽宇、邓洋参加湖南省“学宪法 讲宪法”总决赛，分别获二等奖、三等奖，学校的“学宪法 讲宪法”工作得到了上级领导的肯定和表扬；组织学生开展“奋斗”系列主题教育活动，培养学生的奋斗精神，推选学生欧阳精艳、邹洁参加湖南省“奋斗青春号”大思政活动竞赛，分别获一等奖、二等奖；组织学生开展中华传统文化学习专题教育，提振学生的文化自信，学生余龙慧等在湖南省大学生学习贯彻党的二十大——“用英语讲好湖南故事”短视频大赛中获一等奖。



大力推进“一站式”学生社区建设。出台《娄底职业技术学院“一站式”学生综合社区建设方案》，将领导力量、思政力量、管理力量、服务力量下沉到学生中，围绕学生、关照学生、服务学生，贴近学生实际，开展社区思政活动，将“一站式”学生综合社区建设成为“三全育人”实践园地。学校的“一站式”学生社区工作得到了湖南省教育厅领导和兄弟院校的肯定与好评，江苏食品药品职业技术学院、张家界航空工业职业技术学院、郴州职业技术学院、湖南生物机电职业技术学院、长沙幼儿师范高等专科学校、湖南外贸职业学院等兄弟院校先后来校考察学习学校在“一站式”学生社区建设工作上的典型做法，学校在湖南省高校“一站式”学生社区建设现场推进会上作经验交流，被教育部立项为“一站式”学生社区建设自主试点单位，被中共湖南省委教育工作委员会评为第一批湖南省高校“一站式”学生社区综合管理模式建设示范校。

学校每年发动新生在湖南志愿网积极注册，累计志愿者注册数达一万余人，其中2023年度注册志愿者3963人，占在校生总数的20.05%，比2022年度增加了603人，高出0.94个百分点。

#### 案例1-4 着力建设“一站式”学生社区 打造学生思想价值引领新阵地

娄底职业技术学院坚持立德树人的根本任务，一切围绕学生、关照学生、服务学生，大力推进“一站式”学生综合社区建设，11月份学校被评为第一批湖南省高校“一站式”学生社区综合管理模式建设示范校。一是围绕学生全面发展，打造“铸能”社区。大力推进思政活动进社区、主题党、团日活动进社区、中华优秀传统文化进社区、学业指导进社区、劳动教育进社区、体育运动进社区、图书阅读进社区，丰富学生课余文化生活，促进学生德智体美劳全面发展。二是



关照学生健康成长，构建“平安”社区。推动学生管理力量下沉一线，校领导每月进社区与学生面对面交流，辅导员常驻社区与学生谈心谈话，帮助学生解决思想、学习、生活中遇到的实际问题，为学生安全学习、生活保驾护航。三是服务学生日常事务，建设“暖心”社区。组建社区学生管理队伍，社区设置楼栋长、层长、寝室信息员，组建学生教导大队、自管委员会、班级安全信息员队伍、学生消防队等，引导学生自我教育、自我管理、自我服务。优化“一站式”学生社区服务大厅办事流程，全年为 8225 名学生办理相关业务，为学生提供了方便、快捷、高效、多元的“最多跑一次”的一站式服务。



图 1-4 党委委员、副校长申晓伟在“一站式”学生社区与学生面对面交流

### 1.2.3 劳动教育

将“养成劳动习惯，树立节俭品格”纳入学生发展标准，分年级制定学期劳动教育课外实践考核标准，建立 22 个校内劳动教育实践基地，以劳动周的形式组织学生参加劳动教育课外实践活动。对劳动教育课外实践学期考核不合格的同学，不参与评奖评优。通过让学生直接参与劳动过程，体验劳动感受，掌握劳动技能，养成良好的劳动习惯，提高动手能力，增强自我教育、自我管理、自我服务的能力。

### 1.2.4 身心素质

学校坚持健康第一的教育理念，聚焦教育强国和健康中国建设，



将健康促进贯穿学校教育教学、管理服务全过程，将健康教育渗透学生学习实践生活诸环节，打造学生健康体魄，塑造学生阳光心态，2023年6月学校被教育部确定为首批全国健康学校建设单位。

组织学生每天开展晨练和“阳光健身跑”活动，全年参加阳光健身跑的学生人数有28920人次，阳光健康跑平均里程数为76km/人。举办了2023年学生运动会，运动会共设广播体操、排球、素质拓展、乒乓球、羽毛球、篮球、民族传统体育、花样跑操10个项目的比赛，贯穿全年，分月开展，共有4351名同学参加，不仅丰富了广大学生的课余生活，同时增强了各学校凝聚力，提高了同学们的身体素质。

学校以培养学生平和向上的心态为目标，加强心理素养、心理磨炼、心态锻炼教育，从心理咨询、“五级防护”危机预防与干预、阳光心态培养、抗逆意志磨炼、心理素养学习等工作上下功夫，着力构建教育教学、咨询服务、实践活动、危机干预、平台保障“五位一体”心理健康教育工作格局，培养学生向上、向阳、向善、向强、向内的良好心态。学校开展“525”心理健康月、世界精神卫生日、新生心理健康节等活动，营造健康向上的校园心理文化氛围，二级学院组建学生成长辅导教师队伍，每月举行学生成长辅导技能培训，定期召开心理研讨会。强化心理咨询和预警干预，落实“五早”预警机制，完善“五个一”心理危机干预机制，建立“一人一策”心理危机干预档案管理。组织新生班级、毕业班级开展心理普测，学生心理健康普查健康率为73.3%，未发生学生因心理问题而引发的安全事件。学校在2023年湖南省教育厅组织的心理健康教育示范中心对口协作工作考



核验收为优秀等级。

### 案例 1-5 创新体育运动形式 促进学生身心健康

为贯彻落实中共中央办公厅 国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》文件精神。公共课教学部、学工处、团委三家联合组织学生运动会，即“周周有活动，月月有竞赛”贯穿全学年。

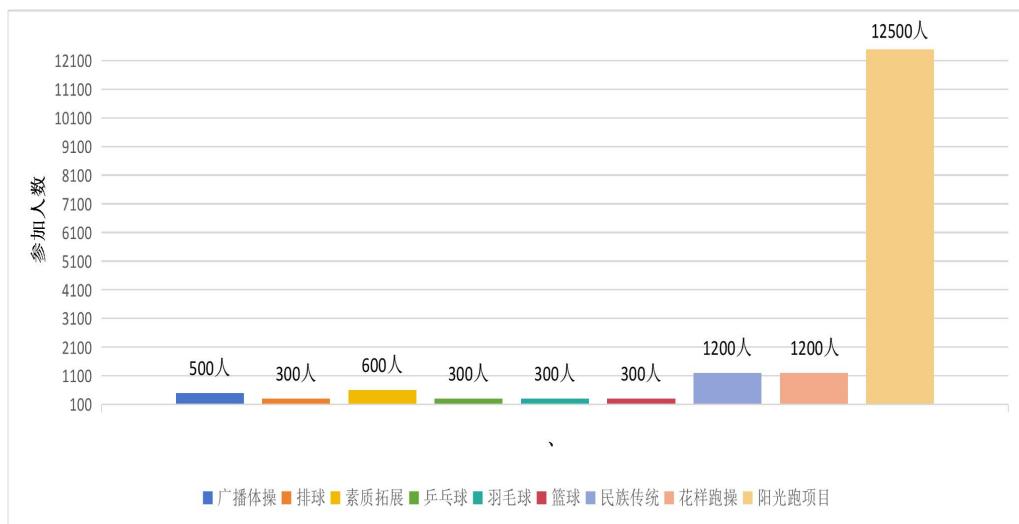


图 1-5 运动项目参赛人数

全年开展了广播体操、排球、素质拓展、篮球、羽毛球、乒乓球、民族传统体育、花样跑操等项目。参与学生近 5000 人次，阳光跑完成人数超 1.2 万人。通过比赛检验教学效果，通过教学提高竞赛能力，真正落实“教会 勤练 常赛”六字方针。

2023 年入围首批全国健康学校建设单位，学生参加体育竞赛项目，获国家级金牌 1 枚，省级金牌 3 枚。

## 1.3 教育教学

### 1.3.1 专业建设

深入对接湖南省“三高四新”战略、娄底支柱产业及战略性新兴产业，2023 年撤销与地方产业对接不紧密的电气自动化、商务英语 2 个专业，共开设机电一体化技术等 44 个专业，涉农专业 22 个，对接



湖南优势、特色产业专业 21 个，根据区域产业发展人才需求持续优化专业结构体系，构建重点建设、骨干培育、特色发展的“3+2+4”省、校级梯次布局的专业群格局，全面推动机电一体化技术、农村新型经济组织管理、护理 3 个省级“楚怡”高水平专业群的建设。

进一步深化产教融合，汇聚校企资源，夯实专业实践教学条件。校企合作开展了第一教学楼改造（第二期）、药物制剂实训室、智能制造虚拟仿真实训室、动物医院改扩建等 50 多个教学项目的建设，合同金额达 2350 万元左右；与企业或政府共建了华为信息与网络技术学院、无人机产业学院、金职伟业家庭服务产业学院、枫星社区学院 4 个产业学院；构建了农机智能制造、现代农业、健康照护、数智财商服务、新能源汽车技术 5 个产教融合实践中心，2 个项目被认定为校企合作典型生产实践项目，立项第二批基层西学中能力建设工程项目带教基地、全国工商联人才中心产教融合示范实训基地。

#### 案例 1-6 岗课赛证融通，助力专业群教学改革

机电一体化技术专业群紧密对接智能制造产业深化岗课赛证教学改革，贯彻落实“1+X”证书制度，建设完成工业机器人操作与运维、数控车铣加工两个证书的考点建设及考证工作，累计完成考证 200 多人。并于 2023 年 12 月被湖南省人社厅确定为第五批职业技能等级认定单位，可面向本校学生开展电工、车工、工业机器人系统运维员、工具钳工等五个职业技能等级证考证工作，进一步夯实学生可持续发展基础，拓宽了学生可持续发展路径。

机电一体化技术专业群优化了“岗课赛证”课程体系，重构了课程教学内容，例如《工业机器人技术》课程教学团队根据工业机器人安装与调试、运行维护、系统集成等主要岗位，基于智能制造生产线工作流程，依据工业机器人离线编程与仿真、现场示教与编程、联机调试、系统维护等典型工作任务，将课程划分为 4 个项目，23 个工作任务，对课程结构进行了“项目 - 任务”式的模块化重构，



实现“课岗对接”，同时将工业机器人系统运维员国家职业技能标准及工业机器人技术应用技能竞赛规程融入课程项目和任务，实现“课岗赛证互通互融”。



图 1-6 《工业机器人技术》课程重构图

### 1. 3. 2 课程建设

#### (1) 建设课程标准

根据国家和省级教育行政部门发布的相关教学文件与标准，结合学校的办学定位、服务面向，不断完善专业建设质量标准规范。组织各二级学院，开展了专业核心课课程标准、专业技能考核标准与题库等教学标准的制（修）订工作，持续打造涵盖专业教学、课程建设、技能培养、学生实习等基本教学工作的教学标准体系，累计开发校级专业课程标准 515 个。

#### (2) 开展课程认证

为提升课堂教学质量，全面推动“三教”改革，学校在专任教师中开展“一师一课程”合格认证，并遴选一批优质课和金课，认证从课程设计、课程资源、教学实施和教学成效四个维度展开，现已完成 167 门合格课，31 门优质课，2 门金课的认证工作，教师课程资源开



发和课堂组织实施能力显著提升。

### (3) 提升课程内涵

学校在课程内涵提升方面持续发力，教师遵循“专业教学标准 - 人才培养方案 - 课程体系 - 课程标准 - 课程内容 - 课程设计 - 学情分析 - 课程实施 - 课程优化”的建设流程，注重强化课程思政，融入中华优秀传统文化元素，课程资源更加丰富、课程质量有效提升。截至目前，累计校企共建省级精品在线课程 21 门，一流核心线下课程 6 门；校级精品在线开放课程 60 门，课程思政示范课程 26 门，课堂革命典型案例 15 个。

表 1-1 省级职业教育一流核心课程一览表

| 序号 | 课程名称           | 课程负责人 | 核心专业名称     | 建设状态 |
|----|----------------|-------|------------|------|
| 1  | 护理学基础          | 周娟    | 护理         | 认定   |
| 2  | 成人护理 II (外科护理) | 曾芍    | 护理         | 认定   |
| 3  | PLC 与组态控制技术    | 唐立伟   | 机电一体化技术    | 认定   |
| 4  | 农村电子商务应用       | 吴梦华   | 农村新型经济组织管理 | 认定   |
| 5  | 种植技术           | 曾玉华   | 农村新型经济组织管理 | 认定   |
| 6  | 工业机器人编程与调试     | 张翠娟   | 机电一体化技术    | 认定   |

表 1-2 省级精品在线课程一览表

| 序号 | 课程名称             | 课程负责人 | 课程开课平台 | 建设状态 |
|----|------------------|-------|--------|------|
| 1  | Linux 操作系统       | 朱燕    | 智慧职教   | 认定   |
| 2  | CorelDRAW        | 夏高彦   | 智慧职教   | 认定   |
| 3  | 二维动画制作           | 肖子蕾   | 智慧职教   | 认定   |
| 4  | 普通机床的零件加工        | 龙育才   | 智慧职教   | 认定   |
| 5  | Dreamweaver 网页制作 | 罗金玲   | 智慧职教   | 认定   |



| 序号 | 课程名称           | 课程负责人 | 课程开课平台 | 建设状态 |
|----|----------------|-------|--------|------|
| 6  | 3DSMAX 动画设计与制作 | 谢巍    | 智慧职教   | 认定   |
| 7  | 视听语言与动画分镜      | 胡小红   | 智慧职教   | 认定   |
| 8  | 国际贸易专业英语       | 谢丹    | 智慧职教   | 认定   |
| 9  | 财务管理           | 郭赞伟   | 智慧职教   | 认定   |
| 10 | 高职英语           | 赵熹妮   | 智慧职教   | 认定   |
| 11 | 健康评估           | 李洁    | 智慧职教   | 认定   |
| 12 | 财务会计 (初级)      | 丁祎    | 智慧职教   | 认定   |
| 13 | 路由交换技术         | 曾东波   | 智慧职教   | 认定   |
| 14 | 广告设计           | 彭艳云   | 智慧职教   | 认定   |
| 15 | 市场调查           | 吴梦华   | 智慧职教   | 认定   |
| 16 | 英语语音           | 左琼    | 智慧职教   | 认定   |
| 17 | 汽车性能检测技术       | 何文静   | 智慧职教   | 立项   |
| 18 | 药剂学            | 刘玉玲   | 智慧职教   | 立项   |
| 19 | 英语语法           | 谢花萍   | 智慧职教   | 立项   |
| 20 | 内科护理学          | 贺蓉    | 智慧职教   | 立项   |
| 21 | 液压/气压传动技术与应用   | 田延豹   | 智慧职教   | 立项   |

#### (4) 完善教材建设与管理

修订了《教材建设与管理办法》，全面加强对教材建设与使用的管理，健全校企合作开发教材的体制机制，校企共同开发出版教材 81 本，其中新形态教材 30 本，《眼耳鼻咽喉口腔科护理学》《工业机器人操作与编程 (ABB) (第 2 版)》《手绘表现技法》《工业机器人视觉技术 (第 2 版)》 4 本教材成功入选“十四五”职业教育国家规划教材，《工业机器人操作与编程 (ABB) (第 2 版)》《手绘表现技法》等 5 本教材被评为省级优质教材，累计入选省级优质教材 10 本。



表 1-3 职业教育规划 (优质) 教材书目一览表

| 序号 | 教材名称                       | 第一主编 | 出版单位            | 入选级别         |
|----|----------------------------|------|-----------------|--------------|
| 1  | 眼耳鼻咽喉口腔科护理学                | 范国正  | 人民卫生出版社有限公司     | 国家规划         |
| 2  | 工业机器人操作与编程 (ABB) (第 2 版)   | 刘罗仁  | 北京理工大学出版社有限责任公司 | 国家规划<br>省级优质 |
| 3  | 手绘表现技法                     | 夏高彦  | 北京理工大学出版社有限责任公司 | 国家规划<br>省级优质 |
| 4  | 工业机器人视觉技术 (第 2 版)          | 刘罗仁  | 北京理工大学出版社有限责任公司 | 国家规划<br>省级优质 |
| 5  | 中文版 CorelDRAW2020 平面设计案例教程 | 夏高彦  | 湖南大学出版社有限责任公司   | 省级优质         |
| 6  | 逆向工程与 3D 打印技术              | 吴光辉  | 哈尔滨工程大学出版社有限公司  | 省级优质         |

#### 案例 1-7 艺术设计学院“岗课赛证”融通教学模式成效显著

2023 年度, 娄底职业技术学院艺术设计学院“岗课赛证”融通教学模式改革取得了较好的成效。职业教育培养全面发展的复合型技术技能型人才, “岗课赛证”融通是一条经过验证、高效的专业人才培养途径。艺术设计学院以培养艺术素养高、创新和实践能力强的设计类优秀人才为目标。2023 年参加湖南省楚怡杯技能竞赛, 艺术设计学院参赛师生表现优异, 共获得省级一等奖 2 项, 二等奖 2 项, 三等奖 3 项。

艺术设计学院在教学管理上注重创新, 积极推进课程改革和教学方法的改革, 重视实践教学, 通过与企业的紧密合作, 建立了多个实训基地和师生工作室。学生可以在这些基地和工作室中, 深入了解企业的实际需求和工作流程, 从而更好地掌握实际操作技能。同时, 学院还通过组织各种设计比赛, 鼓励学生积极参与, 提高他们的创新能力和团队协作能力。为教学提供了良好的学习和实践平台。



图 1-7 师生在工作室进行专业讨论

采用“岗课赛证”融通的教学模式，学生在参加楚怡杯技能竞赛时，尽管备赛时间很短，学生在比赛中却能够充分发挥了自己的专业优势和创新能力，扎实的技能水平，经过激烈的角逐，最终取得了优异的成绩。这些成果不仅体现了艺术设计学院的教学水平和学生的综合素质，也为学生未来的职业发展奠定了坚实的基础。

艺术设计学院 2023 学年实践表明，“岗课赛证”融通的教学模式是一种行之有效的艺术设计教育模式。通过这种模式，学生可以更好地掌握实际操作技能，提高综合素质和创新能力，从而更好地适应市场需求。

#### 案例 1-8 潜心教研科研，打造高质金课

汽车学院何文静老师 2023 年立项省自科基金项目 1 项，获得教师职业能力竞赛省级“一等奖”1 项，教育厅优青项目 1 项，结题校级项目 3 项，申请并公示发明专利 2 项，立项省级精品课程 1 项，公开出版教材 1 本，发表论文 4 篇，潜心教研科研，打造高质金课。将科研成果充实到教学环节中，实现教学内容、教学设计的先进性，将自己的科研成果和学术思想融入到教学环节中，把课本中的知识教活，用长期研究中所形成的感悟，传达给学生，激发学生的学习兴趣，提高学习能力。在教学过程中，挖掘新的教育资源，把各类研究项目中收集的



素材及研究成果融入到教学环节和精品在线课程，同时结合最新科研成果，有针对性地更新教材内容，积极开展教材（课程）建设；用教研科研引领教学，教学反哺教研科研。教研科研成果通过教学实践体现实用价值，同时在教学中根据需求不断提出新的教研科研课题，激励教师继续创造更多更新的成果，从而使教研科研与教学形成良性互动。

### 1.3.3 教学资源

以职业教育智慧教育平台建设和教育部第一批职业院校数字校园试点院校建设为契机，学校持续开展校级智慧教育平台的建设与资源对接工作，针对智慧职教、智慧树等多个资源平台实现跨平台访问，校级、省级、国家级平台互联互通。平台现设置精品在线课、资源库、数字教材、虚拟仿真、数字博物馆 5 大模块，汇聚 4 个省级专业教学资源库，5 个校级专业教学资源库，1800 余门网络课程，农业机械、动物医学虚拟仿真资源等，向省、国家平台共享了 9 个资源库资源、49 门精品在线课程资源，在此基础上结合本省特色，另向省平台贡献了农机数字博物馆和《英语》开源课程 2 个“大国长技”项目资源，截至目前，智慧教育平台师生注册率均达到 100%，SPOC 课程数量已超过 1700 门，资源数量达到 44000 余条，数据总量达到 1.06T。

#### 案例 1-9 智慧教育平台助力数字化教学改革

为打破信息孤岛，助力数字化教学改革，娄底职业技术学院积极推进校级智慧教育平台的建设与资源对接工作，实现横向跨平台访问，纵向跨级别互通。平台现设置专业与课程服务、虚拟仿真实训、教师能力提升、教材资源和数字博物馆 5 大模块，汇聚 4 个省级专业（群）教学资源库，5 个校级专业教学资源库，61 门在线课程，1 个教育部备案的虚拟仿真实训中心，向省、国家智慧教育平台共享了 9 个资源库资源、49 门精品在线课程资源，在此基础上结合本省特色，另向省平台贡献了农机数字博物馆和《英语》开源课程 2 个“大国长技”项目资源。



源，在湖南省智慧教育平台应用推广示范校的遴选中，学校成功入选 2023 年度智慧教育平台应用推广示范校。

The screenshot shows the official website of the Hunan Provincial Education Hall. The main content is a notice titled 'About the Selection Result of the Application Demonstration School for the 2023 Hunan Provincial Smart Education Platform'. It states that 100 schools were selected from 100 applicants. The notice includes contact information for inquiries and a list of selected schools. The selected schools are listed in a table, with the 7th row (Liuzhou Vocational and Technical College) highlighted with a red box.

| 编号 | 申报单位       | 申报类别 |
|----|------------|------|
| 1  | 湖南农业大学     | 本科高校 |
| 2  | 湖南理工学院     | 本科高校 |
| 3  | 湖南人文科技学院   | 本科高校 |
| 4  | 益阳医学高等专科学校 | 高职高专 |
| 5  | 长沙民政职业技术学院 | 高职高专 |
| 6  | 湖南工业职业技术学院 | 高职高专 |
| 7  | 娄底职业技术学院   | 高职高专 |
| 8  | 长沙航空职业技术学院 | 高职高专 |

图 1-8 智慧教育平台应用推广示范校

继续推进湖南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育单位项目建设，投入资金 310 万元左右，已完成建设虚拟仿真实训教学管理及资源共享平台、农林虚拟仿真教学实训中心、汽车虚拟仿真实训资源建设，智能制造虚拟仿真实训室、虚拟现实技术研发中心建设正在同步开展。申报国家《职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设》已经通过教育部备案。

### 1.3.4 师资队伍

内培外引，专兼结合，“双师型”教师队伍建设有成效。



### (1) 教师数量基本合理

学校现有在职教职工 1119 人，专任教师 897 人，其中专业教师 622 人，“双师型”教师 619 人。现有全日制在校生 19766 人，其中高职在校生 17857 人，附设中职班在校生 1909 人。师生比为 1:16.28。

### (2) 师资结合逐步改善

学校 2022 至 2023 年度通过高层次人才引进、公开选调、公开招聘等方式引进专任教师 30 名，其中全日制硕士研究生 18 名，本科生 10 名，引进博士 1 人，专任教师人数增加到 80.16%；45 岁以下教师 518 人，占专任教师比例的 57.75%；取得博士学位的教师 5 人，取得硕士学位的教师 400 人，占专任教师比例的 45.15%；本科以上学历教师 885 人，占专任教师比例的 98.66%，其中具有博士研究生学历的教师 5 人，硕士研究生学历的教师 295 人；专任教师中，具有正高级职称的教师 52 人，占专任教师的 5.8%；具有副高级职称教师 333 人，占专任教师 37.12%，中级职称教师 290 人，占 32.33%；校外兼职教师 680 名。

表 1-4 教师队伍建设专业技术职务及双师素质情况表

| 教师类别   | 人数  | 专业技术职务结构 |       |       |       |       |       | 双师素质    |       |
|--------|-----|----------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|
|        |     | 高级       |       | 中级    |       | 初级    |       | 双师人数(人) | 比例    |
|        |     | 人数(人)    | 比例(%) | 人数(人) | 比例(%) | 人数(人) | 比例(%) |         |       |
| 专任教师   | 897 | 385      | 42.92 | 290   | 32.33 | 74    | 8.25  | 619     | 69.00 |
| 校外兼职教师 | 680 | 211      | 31.03 | 170   | 25.00 | 16    | 2.35  | —       | —     |



### (3) 师资质量稳步提升

#### ① 加大了教师培训力度

学校一直非常重视教师培训工作，鼓励教师攻读博士学位、硕士学位，提升教师学历学位，组织教师参加各类培训。比如国家级培训项目、一流专业研修班教学管理队伍素质提升培训班，省级培训班、国家优质高职院校高水平特色专业群建设高级研修班，包括湖南省教育厅组织的高等职业学校专业骨干教师培训项目、新任教师岗位培训、湖南省教育厅组织的专业骨干教师新技术培训、青年骨干教师培养培训、青年骨干教师国内访学，学校每年都组织教师去优秀高职院校、省内外培训基地学习培训，下企业实践培训；每个二级学院建立了1—2个双师型培训基地。

表 1-5 2022-2023 学年师资培训情况表

| 培训类别  | 学历提升 | 国家级培训 | 省级培训 | 下企业实践 | 校本培训 | 备注 |
|-------|------|-------|------|-------|------|----|
| 数量(人) | 8    | 32    | 18   | 331   | 1067 |    |

#### ② 科研取得了较大成绩

2023 年，共获得省厅级科研课题立项 78 项，公开发表各类论文 194 篇（知网、万方、维普），专著 8 本；发明专利 6 项，新型实用专利 10 项，获取软件著作权 20 项。

#### ③ 教学团队建设有成效

2023 年共有 26 支队伍合计 93 名教师参加学校第十九届教师教学比武暨 2023 年教师职业能力竞赛，经过择优推选其中 11 支队伍参加 2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛，获省级一等奖 3 项，三等奖 3 项。

## 案例 1-10 守正创新、精准培育、多措并举打造高质量教师队伍

娄底职业技术学院深入贯彻习近平总书记对职业教育的重要指示批示精神和全国职业教育大会精神，积极推进高质量教师队伍建设，实施“一个目标、两条主线、四大机制、五位一体、六项举措”师资队伍建设模式，多渠道多途径全方位打造一支“名师引领、双师主体，结构合理、业务精湛”的“四强”师资队伍，适应学校发展、专业建设及人才培养，不断推动职业教育教师队伍建设高质量发展。目前学校师资队伍建设初见成效：全国技术能手 1 人，省级技术能手 4 人，省级楚怡工坊 2 个，楚怡教学创新团队 2 个，楚怡名师工作室 3 个，楚怡教学名师 2 人，省级教师教学竞赛团队 5 支，科研团队立项湖南省自然科学基金课题 7 项，发表核心论文 20 余篇（其中 SCI 6 篇）。

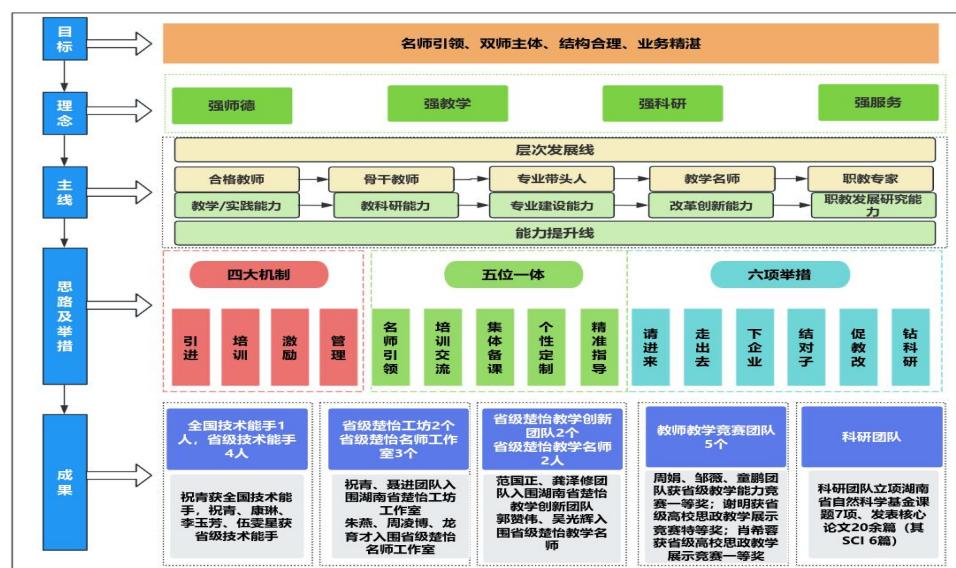


图 1-9 师资队伍培养路径及成果图

案例 1-11 多渠道、多途径、多方式、全方面、全方位助推教师成长

娄底职业技术学院护理学院创新“双师型”教师培养路径，把教学、社会培训、教师成长有机结合，提高教师双师素养。一是实施“进（进企业）、访（访名师）、练（练技能）”工程。每学年派教师到企业锻炼，下企业锻炼内容必须与所从事的专业教学工作有关，根据课程教学项目的设置情况安排实践锻炼任务。选派青年教师到企业挂职锻炼6个月以上，使教师能够真正融入企业的生产过程。二是构建赛（技能竞赛）、教（人才培养）、研（科学研究）融合团队。参加全国第二届技能大赛健康照护赛项获全国第七、湖南省第二届育婴员、保育师职业技



能竞赛金奖 1 项, 一等奖 2 项、湖南省“楚怡杯”教师教学能力比赛一等奖 2 项、湖南省“楚怡杯”职业院校技能比赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项, 立项省级课题 3 项、发表核心论文 2 篇、论文 10 余篇。三是打造匠(名师)、训(技能培训)、服(社会服务)平台。立项湖南省技能大师工作室 1 个、湖南省楚怡工坊 1 个、湖南省卫健委现场救护第一目击者培训基地、湖南省第五批职业技能等级认定单位(保育师、养老护理员)。每年培训育婴师、保育员、红十字会救护员、第一目击者 1000 余人次, 参与乡村、社区服务 500 余人次。



图 1-10 李玉芳老师在全国第二届技能大赛健康照护赛项比赛现场

### 1.3.5 教学方法

持续推进模块化教学。通过修订人才培养方案、课程标准持续推进模块化教学, 公共基础课程通过模块化教学充分发挥其提升学生综合素质的育人功能及服务专业课教学的基础功能。专业课程根据知识结构特点划分成若干模块, 以工作任务为驱动, 工作过程为引领, 以校内专任教师教学团队为主、企业技术专家为辅, 分工协作实现模块化的课程教学, 提升学生解决实际问题的能力。



全面推动“岗课赛证”综合育人。共在19个专业进行了16个证书3826人的培训取证工作，其中车工、低压操作证、电工、护士执业资格等准入类职业资格证书6个，会计专业技术资格、汽车维修质量等水平评价类职业资格证书4个，汽车运用与维修、网店运营推广、网络系统建设与运维、业财税融合大数据投融资分析X证书4个，其他行业资格证书2个。2023年，学校全面修订了各专业人才培养方案，深度融入职业技能等级证书的要求，开发融“职业技能等级证书”考核内容的课程标准30个。

形成教学信息化融合模式。学校充分借助职业教育智慧平台、智慧职教、智慧树、虚拟仿真实训平台，各课程教学团队广泛开展协作式、探究式、挑战式、远程式、仿真式等方式教学，形成了学生自主学习的互动式教学模式。

基于教学方法的探索和改革，教师在本年度参加教师职业能力相关竞赛中共获得省级特等奖1项、一等奖4项、二等奖1项、三等奖5项，其中在2023年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛中，学校择优推选的11支队伍共获省级一等奖3项，三等奖3项；第四届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动思政课教学竞赛中，谢明老师获省级特等奖，代表湖南省参加国赛。

表1-6 2023年教师职业能力比赛省级以上获奖

| 赛项                              | 作品                | 团队负责人 | 获奖等次 |
|---------------------------------|-------------------|-------|------|
| 2023年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛 | 护理学基础             | 周娟    | 一等奖  |
| 2023年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛 | 工业园区新能源物流车故障诊断与排除 | 童鹏    | 一等奖  |



| 赛项                               | 作品                           | 团队负责人 | 获奖等次 |
|----------------------------------|------------------------------|-------|------|
| 2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛 | 危重护理                         | 邹薇    | 一等奖  |
| 2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛 | 新能源汽车销售顾问实战                  | 易向贤   | 三等奖  |
| 2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛 | 思想道德与法治                      | 周婉儿   | 三等奖  |
| 2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛 | 宠物疾病诊治                       | 刘莎莎   | 三等奖  |
| 第四届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动思政课教学竞赛     | 全面依法治国                       | 谢明    | 特等奖  |
| 第四届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动思政课教学竞赛     | 峥嵘岁月的上下求索——社会主义建设道路初步探索的理论成果 | 肖希蓉   | 一等奖  |
| 第四届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动思政课教学竞赛     | 追求远大理想，坚定崇高信念                | 周婉儿   | 二等奖  |
| 党的二十大精神融入高校思想政治理论课教学设计大赛比赛       | 坚持全面依法治国                     | 钱朝军   | 三等奖  |
| 党的二十大精神融入高校思想政治理论课教学设计大赛比赛       | 加强以民生为重点的社会建设                | 谢慧玲   | 三等奖  |

### 案例 1-12 授人以渔传技能，全心全意助乡村

娄底职业技术学院建筑工程学院充分发挥专业优势，“培训”“服务”两手抓，打造专业特色品牌培训，提升专业人才技术技能，充分发挥专业优势，助力乡村振兴。

作为娄底市住房和城乡建设局的定点培训基地，建筑工程学院承接施工员、安全员、质量员、资料员、材料员等八大员的技术技能培训以及农村劳动力的转移培训，每年培训学员 1000 人次左右，为行业稳定输送技术技能型人才；同时依托“十百工程”，在娄星区、涟源、新化、双峰县等地，建立专项服务对象，开展房屋安全宣传及评估，以及房屋建设全过程管理等帮扶工作，免费为村民提供工程造价咨询、自建房安全培训、施工期间安全与技术服务、施工测量、方案设计、施工图纸绘制、BIM 模型创建、房屋安全检测等服务，实实在在为村民解决房屋安全以及建设过程中相关问题，为村民提出材料选择、工期计划建议，提供合理科学的造价咨询，为村民成本控制提供依据。2023 年度服务对象超过 50 户，服务次数超过 100 次，大力宣传房屋安全知识，也为乡村房屋建设全过程提



供专业服务, 脚踏实地服务乡村振兴发展。



图 1-11 八大员综合培训班开讲

## 1.4 学生发展

### 1.4.1 在校体验

#### (1) 教书育人满意度

2023 年, 学校对在校 18000 余名学生开展了教学满意度调查, 主要方式是对 797 名承担教书育人工作任务的教师从教学态度、教学方法、教学成效等多维度进行满意度评价, 其中 766 位教师获得 90 分以上比较满意的评价, 满意度达到 96.11 %。

#### (2) 课程教学满意度

学校实施课程育人工程, 坚守课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”, 科学构建课程思政教学体系, 设立课程评价激励机制, 提升教师教学能力, 严格课堂教学管理, 提高课堂教学质量。通过在各专业、各年级随机抽取共 2574 名学生进行了网上问卷调查, 数据显示



课堂育人满意度为 85.69%，课外育人满意度为 83.37%，思想政治课教学满意度为 88.61%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度为 87.34%，专业课教学满意度为 88.4%。

### （3）管理服务满意度

坚持以学生需求为导向，推进“一站式”学生综合社区建设，优化“一站式”学生社区服务大厅办事流程，全年为 8225 名学生办理相关业务，为学生提供了方便、快捷、高效、多元的“最多跑一次”的一站式服务；提高直饮水、热水、空调、宿舍维修、物业卫生、食堂餐饮等服务水平；将解决学生实际困难与解决学生思想问题结合，持续做好家庭经济困难学生的资助工作，同时做好家校联动，促进学校与家长之间的信息交流和合作，家庭经济困难学生的资助工作。通过对管理服务、后勤服务、安全管理保卫服务、业务办理服务态度、效率几方面进行管理服务满意度问卷调查统计，结果显示满意度为 88.62%。

## 1.4.2 就业质量

毕业去向落实率保持稳中求进，学校坚持把做好就业工作摆到突出位置，做好毕业生在校期间就业创业指导、健全“就业思政”、促进项目落地等工作，积极发挥校园招聘主渠道优势，精心组织校园招聘，并成功举办了 2 场网络视频双选会。学校 2023 年共有毕业生 5916 人，已落实毕业去向人数为 5421 人，毕业去向落实率为 91.63%，较 2022 年略有增加。毕业生对口就业率略有下降，2020-2023 届毕业生对口就业率分别为 77.26%、74.96%、70.93%、62.81%，其中理工机



电工程类专业相关度为 80.67%，较 2022 届的 74.80% 基本持平。2023 届毕业生就业起薪点为 3679 元，比 2022 届减少。用人单位对毕业生满意度为 100.00%，其中“非常满意”占比 44.57%，“满意”占比 42.93%，“比较满意”占比 12.50%。

2018-2020 届毕业生毕业三年后平均月收入分别为 4800 元、4815 元、4908 元，与当年就业起薪平均收入相比，分别增长 35.21%、39.61%，17.17%。毕业生三年后岗位能力明显提升，月收入呈现上升趋势，社会价值与影响力越来越大；2018-2020 届毕业生毕业三年内职位晋升人数比例分别为 30%、31%、34%。

#### 案例 1-13 政校企三方携手促就业

娄底职业技术学院把毕业生就业工作作为重要的民生实事抓实抓好，深化政校企多领域合作，深入开展访企拓岗，以举办好校园招聘会等形式共同搭建政府、高校、企业三方高效用人对接渠道。一是探索“政校合作”机制，助推学生对口就业。2019 年学校创造性地探索构建起了“政府买单、学校接单、学生免单”的全日制村干部定向培养模式，2022、2023 年分别有 175、238 名定向培养生圆满完成学业，已全部按协议分配到基层单位工作。二是强化“校企合作”机制，拓展就业渠道。学校先后与三一重工、湖南宏旺、湖南电将军新能源有限公司、正大集团湖南正大畜禽有限公司、娄底市中兴液压件有限公司、湖南爱派尔智能装备制造有限公司、娄底市安地亚斯电子陶瓷有限公司等 12 家本土企业签署了学徒制合作协议，分批次安排 200 余名学生进入企业岗位实习。同时，还通过订单培养的方式，与 30 余家企业合作开展定向培养，订单班在校学生达到 1100 人，毕业生去向落实率达 91% 以上，对口就业率达 90% 以上，用人单位满意度达 95% 以上。



图 1-12 制备精密陶瓷产品的就业岗位

### 1. 4. 3 创新创业

2023 年创新创业学院在第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中，参赛作品《雷霆万“菌”——中国羊肚菌栽培先锋专家》获得银奖；在第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛中获得银奖、铜奖各 1 个；在第九届“互联网+”大学生创新创业大赛中，作品《湘中藏金》获得二等奖，《阀研精密——精密陶瓷水阀片制备领先者》获得三等奖；获湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛主体赛二等奖 1 项，湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛专项赛三等奖 1 项。优秀巾帼创业之星刘乾乾同学获得 2023 年“中国大学生自强之星”。

### 案例 1-14 逐梦乡村新青年

2021 级农村新型经济组织管理专业学生颜喆，始终以实现乡村产业振兴为己任，助力农民增收致富。2023 年成立农品汇电子商务有限公司，与老师共建线上线下销售融合服务部，搭建“娄底特产”小程序商城，带领直播团队通过直



播带货等活动为观音山农场、山沟沟生态养蜂公司等 5 家企业签订了蜂蜜、蜂蜡原材料定向供应合同近 50 万元, 为当地 20 多家蜂农与湖南兴四方科技集团有限公司签订原料采购协议, 解决了蜂农销售的难题, 使蜂农人均增收 1.2 万元以上, 在当地起到了较大的示范作用。颜喆全年开展乡村社会实践和提供技术服务 30 余次并获“挑战杯”中国大学生创新创业大赛银奖、省级“互联网+”大赛三等奖等诸多奖项, 并以第一发明人申请实用新型专利 1 项。



图 1-13 颜喆直播蜂蜡唇膏的原料生产过程

#### 1.4.4 技能大赛

学校在 2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中, 243 名学生和 112 名指导老师参加高职组 69 个和中职组 2 个赛项的比赛, 获得一等奖 7 项、二等奖 16 项、三等奖 22 项。其中建筑工程学院在建筑工程识图赛项中获一等奖 1 项、建筑信息建筑模型技术应用赛项获一等奖 2 项、机电工程学院在 CAD 机械设计技术赛项中获一等奖 2 项, 护理学院在养老服务技能赛项中获一等奖 1 项, 汽车学院在汽车



技术赛项中获一等奖 1 项。区块链技术应用赛项、汽车故障检修赛项分别荣获 2023 年国家职业技能竞赛二等奖、三等奖；在第十五届全国大学生广告艺术大赛中分别荣获国家级、省级三等奖各 1 项；在中国大学生跆拳道锦标赛 74kg 级中获金牌 1 块，在湖南省大学生锦标赛中获 3 金 1 银 5 铜。

表 1-7 2023 年在校学生获省级专业技能竞赛一等奖以上情况

| 序号 | 赛项名称   | 获奖级别 | 获奖等级 | 项数 |
|----|--|------|------|----|
| 1  | 2023 年“中银杯”全国职业院校技能大赛（高职组）区块链技术应用赛项          | 国家级  | 二等奖  | 1  |
| 2  | 2023 年“中银杯”全国职业院校技能大赛（高职组）汽车故障检修赛项           | 国家级  | 三等奖  | 1  |
| 3  | 中国大学生跆拳道锦标赛 74kg 级                           | 国家级  | 金牌   | 1  |
| 4  | 第十五届全国大学生广告艺术大赛                              | 国家级  | 三等奖  | 1  |
| 5  | 2023 年“楚怡杯”湖南省高职院校高职组专业技能竞赛建筑信息模型技术应用（BIM）赛项 | 省级   | 一等奖  | 2  |
| 6  | 2023 年“楚怡杯”湖南省高职院校高职组专业技能竞赛建筑工程识图赛项          | 省级   | 一等奖  | 1  |
| 7  | 2023 年“楚怡杯”湖南省高职院校高职组专业技能竞赛 CAD 机械设计赛项       | 省级   | 一等奖  | 2  |
| 8  | 2023 年“楚怡杯”湖南省高职院校高职组专业技能竞赛养老服务技能赛项          | 省级   | 一等奖  | 1  |
| 9  | 2023 年“楚怡杯”湖南省高职院校高职组专业技能竞赛汽车技术赛项            | 省级   | 一等奖  | 1  |
| 10 | 湖南省大学生锦标赛                                    | 省级   | 金牌   | 3  |



## 2 服务贡献

### 2.1 服务行业企业

#### 2.1.1 开展高质量培训

学校坚持学历教育和职业培训并举的方针，积极争取政府引导型培训项目和大力开展公益培训。2023年学校共开展各类培训达300余班次，培训人数达37612人次，培训人数较2022年增加14000余人次。其中补贴性培训人数达1119人；高质量职业培训总人数达5423人。公益培训项目达31070次。非学历培训到账经费为667.52万元。

学校充分发挥自身办学特色和丰富教育培训资源，积极探索和大力开展各类教育培训工作。2023年积极开展面向行业企业的三高四新类、稳就业类和乡村振兴类技能补贴性培训，培训人数达12116人共210个班。具有特色的是学校依托安全培训与技术服务中心（国家级生产性实训基地）积极深入煤炭企业，开展高压电工作业、煤矿井下电气作业和煤矿提升机操作等24个工种的培训，培训人数达3795人次；建筑工程学院联合涟源市建设协会开展建筑类九大员共培训444人。农林工程学院、医学部将“送教下乡，送培到村”成为常态。2023年涉培领域不断拓宽，教学管理不断规范，培训质量不断提高，得到社会各界的广泛赞誉。

#### 案例 2-1 培育技术能手 助力乡村振兴

为助力涟源市乡村振兴，娄底职业技术学院于12月承办了涟源市种养加种植能手培训班，涟源市70余名农村干部、农场主、农业合作社负责人或骨干和有创业意愿的农民朋友参加培训。



培训针对涟源市农业产业发展，开设养牛实用技术，葡萄、桑椹栽培及酿酒技术，直播带货和蔬菜病虫害防治、土壤改良与平衡施肥技术等课程。培训采取“理论课程教学+基地现场教学+外出考察观摩”相结合的新型培育模式进行。培训中，授课专家按照理论讲解、操作示范、实践操作步骤，采用循序渐进的方式对学员进行系统实训，使学员懂原理、会技术。实践教学环节，组织学员到校内农林种植养殖基地、娄星区的中阳村、万乐村农业示范基地和涟源市桥头河蔬菜基地进行现场观摩和交流，学习相关产业的经验做法、经营模式和管理理念。通过学以致用，加快培养一支有文化、懂技术、善经营、会管理的高素质农民队伍，为全面推进乡村振兴、加快建设农业强市提供坚实人才保障。



图 2-1 曾玉华教授给学员现场讲解葡萄种植技术

### 2.1.2 服务企业创新发展

有效执行《娄底职业技术学院技术服务项目促进办法》等制度，为教师服务企业创新发展提供制度保障，创新校企共生发展的机制；加强指导服务，组织引导教师与地方行业企业、科研院所合作进行技术研究，协同开展技术攻关。科研服务社会、服务地方企业创新发展取得了新成效。依托技术技能创新平台，不断提升教师应用研发、技



术服务及成果转化能力。2023 年, 学校立项湖南省自科基金项目 7 项, 立项省厅级以上纵向课题 135 项, 立项横向课题 18 项, 经费 148.4 万元, 实现自 2021 年以来连续 3 年提升。教师共获得专利授权和软件著作权登记 37 件, 其中国家发明专利 6 件、实用新型和外观设计等专利 11 件, 软件著作权登记 20 项。校企合作累计攻克关键技术难题 20 多个, 横向技术服务产生的经济效益达 1139 万元。组织引导专业教师和研究人员围绕区域经济、社会发展的关键科学问题开展基础和应用基础研究, 深度推进产学研合作, 遴选了 15 项与娄底市内企事业单位紧密合作、合力解决本地企事业单位生产实际问题的项目申报 2024 年度湖南省自科基金区域联合基金项目和部门联合基金项目, 有效提高了学校科技服务企业创新发展的能力和科研的实际应用价值。

表 2-1 学校 2023 年度专利授权和软件著作权统计表

| 序号 | 成果名称                         | 成果类型   |
|----|------------------------------|--------|
| 1  | 一种用于机械自动化加工的全自动给料机构          | 发明专利   |
| 2  | 一种基于连铸结晶器液位控制的连铸机            | 发明专利   |
| 3  | 一种新能源汽车用的智能插电把手              | 发明专利   |
| 4  | 一种安全的废旧动力电池环保回收用自动拆解系统及其拆解方法 | 发明专利   |
| 5  | 一种用于薄壁零件铣削加工的自适应支撑装置         | 发明专利   |
| 6  | 基于信息加密的信息展示系统                | 发明专利   |
| 7  | 一种液压密封件加工用毛边去除装置             | 实用新型专利 |
| 8  | 一种便携式翻译笔                     | 实用新型专利 |
| 9  | 一种短视频拍摄装置                    | 实用新型专利 |
| 10 | 一种用于篮球投篮训练的移动抛球机             | 实用新型专利 |
| 11 | 一种大尺寸焊接件夹                    | 实用新型专利 |
| 12 | 一种矿山工程车用安全防护装置               | 实用新型专利 |



| 序号 | 成果名称                            | 成果类型   |
|----|---------------------------------|--------|
| 13 | 一种矿山开采用钻孔装置                     | 实用新型专利 |
| 14 | 一种矿用防扬尘破碎设备                     | 实用新型专利 |
| 15 | 一种多功能家具展示架装置                    | 实用新型专利 |
| 16 | 一种数控专业教学用维修箱                    | 实用新型专利 |
| 17 | 素描支架椅                           | 外观设计专利 |
| 18 | 社区居家智慧养老系统 V1.0                 | 软件著作权  |
| 19 | 无人机轨迹建模飞控系统 V1.0                | 软件著作权  |
| 20 | 基于时光手账的高职护生实习期交互采集系统 V1.0       | 软件著作权  |
| 21 | 深度学习目标检测算法软件 V1.0               | 软件著作权  |
| 22 | 水稻图像采集数据分析软件 V1.0               | 软件著作权  |
| 23 | 计算机软件著作权：微课在线教学交流互动云平台 V1.0     | 软件著作权  |
| 24 | 计算机软件著作权：基于物联网的思政课教学质量监控系统 V1.0 | 软件著作权  |
| 25 | 慧万川知识管理平台系统 V1.0                | 软件著作权  |
| 26 | 工业机器人数字孪生虚拟仿真一体化交互系统            | 软件著作权  |
| 27 | 财务结算管理系统 V1.0                   | 软件著作权  |
| 28 | 计算机技术研发应用平台软件 V1.0              | 软件著作权  |
| 29 | 字体排列图辅助设计软件 V1.0                | 软件著作权  |
| 30 | 设计图形 CAD 系统 V1.0                | 软件著作权  |
| 31 | 新能源汽车控制器故障诊断系统 V1.0             | 软件著作权  |
| 32 | 基于机器视觉的工业机器人图像识别采集交互系统          | 软件著作权  |
| 33 | 外科护理教学系统                        | 软件著作权  |
| 34 | 数控技术在线交流分享平台                    | 软件著作权  |
| 35 | 数控设备检修系统                        | 软件著作权  |
| 36 | 数控大数据可视化管理系统                    | 软件著作权  |
| 37 | 数控过程保护交互系统                      | 软件著作权  |

## 2.2 服务地方发展

### 2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图

学校紧密对接湖南“三高四新”战略，开设了装备制造类、电子与信息类、农林类、医卫类等相关专业，与华为技术有限公司共建了



华为信息与网络技术学院，与湖南精飞智能科技有限公司共建了无人机产业学院，与金职伟业集团有限公司共建金职伟业家庭服务产业学院，与涟源市枫坪镇人民政府共建枫星社区学院，为“三个高地”建设提供强有力的人才和技术支撑。2023年，服务“三个高地”的专业达28个，在校生数12166人，近三年累计为“三个高地”输送高技能人才9011人，当年为“三个高地”输送高技能人才3583人，较2022年增加360人。

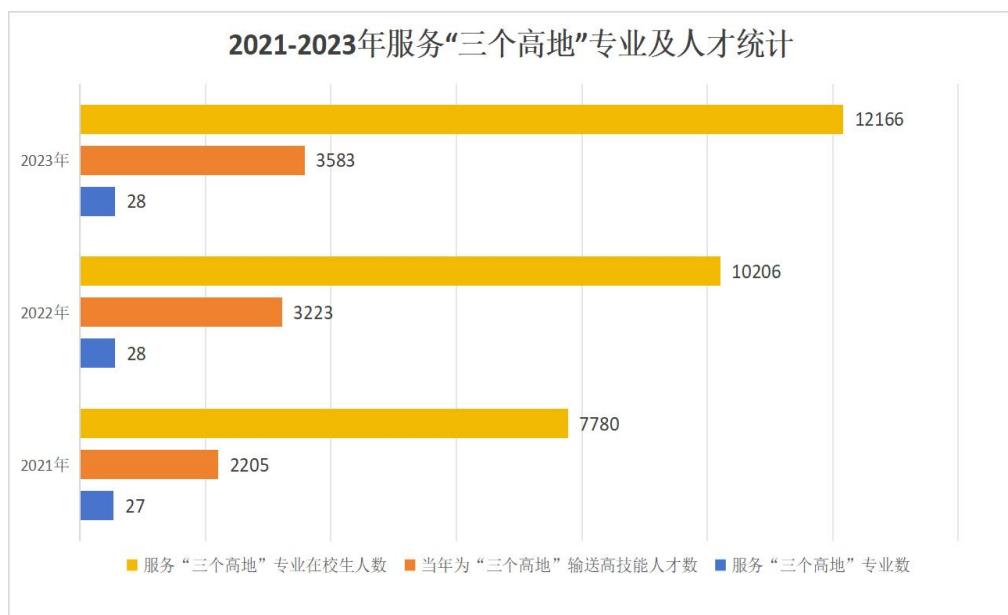


图 2-2 近三年服务“三个高地”专业及人才统计表

### 案例 2-2 创新人才培养模式，助推国家眼健康战略

当前，我国是全球近视和老视发病率最高的国家，习总书记指出：“青少年眼健康是关系国家和未来的大问题”，拥有一支具有先进水平高素质眼视光技术技能人才队伍，是建设健康中国的重要保障。娄底职业技术学院眼视光技术专业立足国家眼健康战略发展需要，助力乡村振兴，创新性实行“双主体三基地轮训、双导师五平台支撑”育人模式，为专业发展、社会服务的内涵提升提供了强劲动力。

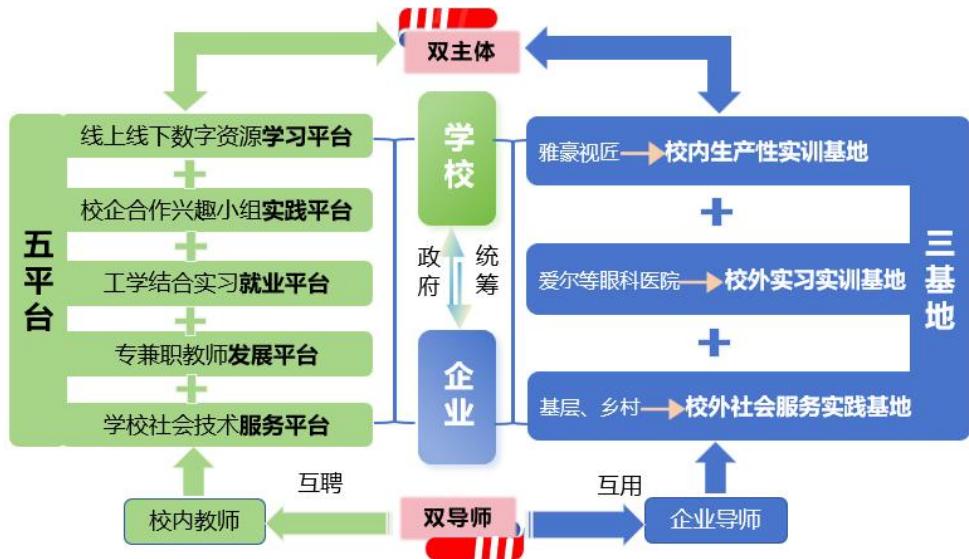


图 2-3 双主体三基地轮训 双导师五平台支撑模式图

娄底职业技术学院 2021 年开办眼视光技术专业，深入探索“五平台、三基地”模式，着力培养技能型人才。团队成员主编国家十四五规划教材 1 部，立项湖南省开放型产教融合实践基地建设项目，为娄底城区及周边乡镇 70 所中小学，近 12000 名学生提供视力筛查、科普等服务，示范辐射，行业服务能力优质。为有力配合国家青少年近视防控战略的实施走出一条眼视光技术人才高质量合作育人之路，成为推动区域视光行业专业化发展的重要力量。



图 2-4 眼视光技术团队开展社会服务



## 2.2.2 服务新兴优势产业链

紧密对接区域工程机械、人工智能、农业机械、电动汽车等新兴优势产业链，学校联合湖南精飞智能、湖南农大创建全国“北斗+无人机数字农业”行业产教融合共同体，联合长沙行深智能、湖南大学创建智能机器人产教融合共同体，实施技术共研、项目共建、人才共育。2023年，为区域先进制造业和娄底“材料谷”培养高素质技术技能人才370人，解决无人机空气动力学升力测量风洞、数字农业等方面难题20余项，服务先进制造业事迹在《光明日报》《湖南日报》、央广网等媒体报道。学校现有37个专业与新兴优势产业对接，占专业总数的84.09%；常态举办娄底市“招商聚才”技能人才订单培养政校企对接会，当年为新兴优势产业输送高素质技术技能人才4602人，提供技术服务项目100余项。

## 2.3 服务乡村振兴

### 2.3.1 培养培训

学校依托国家乡村振兴人才培养优质校，开设涉农专业22个，为乡村振兴提供强有力的人才。2023年，输送乡村振兴人才2380人，其中乡村振兴生产经营型人才385人、专业服务型人才1756人、组织管理型人才239名；积极承办各级各类乡村振兴职业培训，全年共培训17790人。按“技能+产业帮扶”要求，与娄底市各县市区农业农村局及行业企业合作，通过送教下乡、送培到村等方式，开展库区移民致富带头人培训、高素质农民、动物疫病防疫员、种养加种植能手、农村劳动者等培训2121人；按“技能+就业帮扶”要求，开展企业负责人、安全管理人员、特殊工种技术人员“三项岗位”培训、国家安全教育培训、工伤预防培训、社会安全类培训、湘中救援队水上



救援和心肺复苏培训 5079 人，开展农村电商培训 35 人、农村幼师培训 208 人、电工、车工等培训 560 人；按“技能+健康帮扶”要求，开展养老护理员、育婴员、保育员、中医护理员、急救培训、护士执业资格取证、传染病防治培训 1937 人；按“技能+宜居环境帮扶”要求，开展资料员、标准员、劳务员、安全员、施工员、质量员、市政施工、土建质量员等培训 444 人；按“技能+科普”要求，开展直播、反电诈知识、消防安全、心理健康、科普教育、文化体育等公益培训人数达 7400 余人次。全年培训人数比 2022 年增长 107.34%。

### 案例 2-3 开设“个人课堂”，打造农民培训新模式

娄底职业技术学院农林工程学院社会服务团队分经营管理、生产技能等方向开展了多层次、多渠道、多形式的农业技术培训，针对农民群体差别大、需求多、培训难度大的现实情况，创新开设“个人课堂”，做到一人一课，随到随学。一方面，到各镇街、产业特色村巡回指导、建设田间示范教学点，针对有培训需求的产业农民开展一人一策个性化技术培训。另一方面，依托全国科普教育基地——娄底职业技术学院农林实训基地，随时接受农户的技术咨询和培训需求，针对农户的实际难题开展针对性短期培训和长效化线上服务。

“个人课堂”的开设实现了农民培训由被动向主动的转变、由共性向个性的转变，提高了农民培训的精准性，众多农户慕名邀请团队到生产基地指导或来校学习，团队 2023 年服务和培训了近 160 户种养大户、家庭农场主，取得了良好的社会效益。



图 2-5 输精枪的准备



图 2-6 人工授精操作示范



### 案例 2-4 凝聚职教力量，助推乡村振兴“加速跑”

社会服务是高校的职能之一，医学部充分发挥医学专业优势，以“技术扶贫”为抓手，以“德技双馨”为目标，立足当地经济和乡村振兴所需，通过设专业、定标准；建平台、促合作；强培训、育人才；重服务、立口碑等途径，多措并举，大胆创新，初步形成具有“人才培养、平台搭建、标准化培训和技术服务”的校企共育的培训方式。目前，医学部每年培养定向乡村医生和乡村护士约 100 名；培养养老护理员、育婴员、保健按摩师超 1000 人/年；在娄底各县区组建“乡村好郎中工作室”“中药材种植与产品开发基地”等，免费为社会培训乡村医生、乡村助产士、乡村医院院长、月嫂、医药商品购销员等，目前已开展 25 期培训班，培训村医 80 余人，惠及村民 5000 余人；免费开展了视力筛查和眼健康科普，筛查人数 5000 余人，科普讲座 4 次；开展 SYB 大学生创业培训 2 期，培训学员近 200 人；开展红十字救护员培训 4 期，培训学员 200 人；开展第一目击者培训 2 期，培训学员 150 人。



图 2-7 养老护理员职业技能培训



图 2-8 育婴员职业技能培训



### 2.3.2 技术服务

学校主动对接区域内新型农业经营主体、农业社会化服务组织、农业企业及乡村文化建设需求，专门研究乡村振兴技术服务的路径举措，创造性实施定向定点服务“十百工程”，打造了高校服务乡村振兴的有效载体。出台《乡村振兴定向定点服务“十百工程”工作方案》，计划在3年内完成定点服务娄底市域内100个养殖大户、100个种植大户、100个家庭农场、100个农机矿机项目、100个农村电商、100个中医馆、100所中小学、100所幼儿园、100名文体骨干、100所民居建筑。二年来，20个团队342名教师已对75个养殖大户、94个种植大户、74个家庭农场、136个农机矿机项目、102个农村电商、28个中医馆、123所中小学、183所幼儿园、109个文体骨干、63所民居建筑，共987个项目开展服务，惠及106个村（社区）。通过定点服务，共解决种植、养殖、农机等方面技术难题30余项，提供技术咨询与服务11780余次；培育特级藏红花、“桑葚红”酒、“芊炎一号”羊肚菌、“蚩尤贡”红茶、阳光玫瑰等7个特色品牌产品，带动村民创收1000余万元；捐赠苗木2000余株、高压水泵12台、篮球30个、羽毛球15筒等，投入15万元援建中医馆1家；培训家禽养殖领军人才、农产品安全、高素质农民、专业农机手、电商主播、乡村医生、养老护理员等27800余人次。“十百工程”有效助推了乡村产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴。服务事迹在学习强国、中国教育在线等媒体报道，农业农村部科教司领导及专家在实地督查中给予了高度肯定，《实施“十百工程”定向定点服务乡村振兴》项目入选第六



届省属高等院校精准扶贫典型项目，学校入选中部和东北地区 50 所服务贡献卓越高等职业学校。

#### 案例 2-5 发挥基础医学专业优势，开创高校社会服务新内容

社会服务是高校的三大基本职能之一，医学部发挥基础医学专业优势，通过建设“生命科普，爱心奉献”社会服务平台和开展“生命·遇见”为主题的人体器官捐献者清明追思会活动和“生命之约·大爱传递”为主题的人体器官捐献志愿登记暨“三献”宣传进高校宣传活动、捐献者家庭走访慰问活动、科普宣传活动等有特色的社会服务工作，开创高校社会服务新内容。目前，已完成生命科学科普宣传活动 110 余次，受教育人数 3000 余人次。与中国器官捐献管理中心签订人体器官捐献志愿服务项目委托协议书，获取项目经费 5 万元。人体器官志愿登记 549 人，无偿献血 125 人，造血干细胞捐献者资料入库 100 人。遗体接收 3 例，遗体捐献志愿登记 7 例。团队成员黄国志老师被评为中国红十字会“红会之星”。各种活动多次被《人民日报》、今日头条等官方主流媒体报道，产生了良好的社会影响。



图 2-9 在生命科学馆给中学生科普宣传

#### 案例 2-6 “湘红 1 号”助力农民增产增收

娄底职业技术学院为了攻克藏红花引种湖南出现种不好、种不活的技术难关，药学院师生组建藏红花创新创业团队，联合娄底市药检所，在枫坪镇建立“藏红花标准化种植基地”。团队成员多次走访上海，浙江等藏红花主产区学习种植技



术，通过种质筛选和“室内-室外二段式培育”模式，成功培育出娄职的“湘”字牌产品“湘红1号”藏红花，采用“二次发酵肥料配施”技术有效解决本地土壤偏酸、偏黏不适宜藏红花生长和采用“土壤控温排湿”技术，有效解决了藏红花在湖南种球繁育率不高，花色品质不佳等系列难题，提高品质达到行业特级标准，丰富了我国中医药资源，帮助种植户建立产品销售渠道，提升了种植户收入，亩产收益达到1万~1.5万元。



图 2-10 康领鹏在认真看花球

### 2.3.3 帮扶服务

学校定点帮扶靖州苗族侗族自治县职业中等专业学校、娄底潇湘职业院校、娄底楚怡职业学校、冷水江工业学校、核工业卫生学校等5所职业院校。当年为定点帮扶派出15人，在中高职衔接人才培养、专业建设、师资培训等方面进行帮扶，为帮扶院校培训师资52人。

学校派驻队长兼第一书记等3人的驻村帮扶工作队定点帮扶新化县炉观镇云溪村。推进党总支“五化”建设，完善低收入人口常态化帮扶和动态监测机制，杜绝返贫情况发生，以“五抓”推进乡风文明建设，免费发放药品7000余元，义诊120多人次，为村民健康提



供有力保障；投入 20 万元完成村部房屋建设项目、许家院组水渠维修项目，推广羊肚菌、莓茶等种植产业，开展种养技术培训 200 余人，带动村民增加经济收入 200 余万元。

### 案例 2-7 服务百家园所 振兴乡村教育

娄底职业技术学院文化传播学院为深入推进学校“服务百家园所”工作落地落实，与娄底市民办教育协会学前教育专业委员会携手承办以“服务百家园所 振兴乡村教育”为主题的娄底市学前教育高质量发展培训班。娄底市 200 余名学前教育专业委员会会员单位园长及教师代表，文化传播学院部分教生代表，共 660 余人参训。文化传播学院的学生为大家带来了经典古诗幼儿舞蹈、藏族歌曲、奥尔夫音乐、DHR 英语律动等节目，并精心设计、布置美术手工作品展，充分展示了文化传播学院学子良好的精神风貌及专业素养。同时，市直机关幼儿园副园长罗超、文化传播学院 22 级学前教育专业学生邓洋分别以《水上造高楼》《颜色变变变》为主题，为大家带来了两场精彩的科学教育活动示范课，随后培训班全体学员就两堂课开展热烈研讨。还邀请湖南师范大学学前教育研究中心主任、二级教授、博士生导师杨莉君为大家作《〈指南〉背景下幼儿园科学活动的组织与实施》讲座。此次培训班，不仅充分展现了文化传播学院学前教育专业学子积极向上的良好精神风貌，也实质性推动了娄底市学前教育高质量发展，有效达成了“服务百家园所、振兴乡村教育”的目的。



图 2-11 22 级学前教育专业学生邓洋科学领域示范活动《颜色变变变》教学展示



## 2.4 服务地方社区

### 2.4.1 服务全民终身学习

学校为履行社会服务职能，利用全国乡村振兴人才培养优质校、全国职业院校教师素质提高计划优质省级基地、湖南省大众创业万众创新示范基地和湖南省中小企业职工培训示范基地等平台和专业技术优势，主动服务地方社区全民终身学习。为丰富群众体育健身活动，学校公共课教学部积极开展体育、文化下乡活动，在新化县和双峰县相关乡镇开展的球类运动、书法、拉丁舞、健美操等公益培训，促进了农民身心健康，培训了一批农村基层社会体育指导员。学校农林实训基地主办科普实践系列活动，开展了“绿意盎然好花卉”科普研学活动，积极宣传种养植和园林绿化知识，让学员们识别常见室内花卉、识别常见蔬菜和果树；同时基地免费开放，为周边居民和中小学生提供学习和实践平台。学校汽车学院组织教师开展新能源汽车下乡政策宣讲和送服务到农户，手把手传授农机的维护保养技术；文化传播学院组织师生为175所幼儿园培训幼师208人。医学部联手附属二医院，进社区进乡村，宣讲医养康养知识，服务对象达3500人次。

### 2.4.2 服务社区建设

学校通过多种方式主动服务社区建设。一是通过志愿服务、开放文体场所等方式和途径，积极为社区居民提供多种服务，不断提升社区居民思想和文化素养。学校向社区居民免费开放篮球场、运动场和图书馆等文体场地，每周开放时间达100余小时。二是支持教师积极参与社会服务，企业技术攻关与研发。艺术设计学院依托专业优势，



组织师生在娄星区石井镇开展屋场景观设计和室内设计、墙绘设计服务，在水洞底镇云华村鸡爪塘水库景观设计规划概念方案设计服务，深受当地居民好评；商学院针对区域农特产品，组织师生走进社区、乡村开展电商服务，进行线上营销 20 余次；电子信息工程学院多次参与中小学师生的 IT 知识培训。三是利用新型职业农民创业培训、基层农技员培训等 20 多个培训平台，对接实现区域产业扶贫与乡村振兴有机衔接，推动乡村一、二、三产业融合发展。采取学校开展集中培训和“送培下村”等多种培训模式，近 3 年开展涉农类技术培训和社会培训约 8000 余人次；农林工程学院积极组织专业教师曾玉华、谢大识等教师对接娄底市域内种养企业常年开展种养技术咨询与服务累计达 140 余户次。

## 2.5 具有本校特色的服务

学校主动响应国家西部大开发战略和西藏发展的需要，积极为西藏培养技术技能人才，促进西部地区脱贫攻坚与乡村振兴。学校自 2006 年开始面向西藏招生，现有西藏学生 1098 人，已毕业西藏学生 14 届 4000 余人。其中公务员、村（社区）干部占 42%，事业单位占 14%，企业占 30%，乡村致富带头人和自主创业人员占 10%，4% 的毕业生入伍或升学。就业区域涵盖西藏 6 市、1 地区、66 个县。针对这些从三四千公里外远道而来的孩子，学校探索实施了“思政融合、生活融入、情感融和、学习融贯、素质融铸”的“五融”培养模式，给予西藏孩子全方位的关心关注，把铸牢中华民族共同体意识纳入治学办校全过程。学校被评为全国民族团结进步模范集体、湖南省铸牢中华



民族共同体意识教育示范校、湖南省民族团结进步教育基地。

### 案例 2-8 让格桑花在湘中大地美丽绽放

针对西藏学生来湘中求学遇到的环境差异大、生活不适应、学习基础参差不齐，创新了“五融”培养模式。思政融合：给西藏孩子一份责任。校党委每年专题研究民族团结教育，落实立德树人任务，引导藏族学生增强对祖国、中华民族的认同。注重典型引领，近三年，培养藏族学生干部、党员 232 人；生活融入：给西藏孩子一个新家。在校园文化中展示民族元素，建立民族团结进步教育展览室、西藏民俗文化墙。在食堂开辟民族美食窗口，让学生能品尝到家乡的味道。每年藏历新年，师生制作面食“咕嘟”共煮共食，举办锅庄舞比赛；情感融和：给西藏孩子一群亲人。定期开展主题班会、交流晚会等活动，增进民族交流和谐。以混合编班编寝搭建共融互助平台，大家成为“相亲相爱的一家人”。以家校共管模式促进情感交流，藏族专职辅导员已成为西藏孩子异地他乡的“阿妈”；学习融贯：给西藏孩子一个梦想。构建适应西藏孩子的课程体系，开设《草场管理与利用》等课程，增加《行政能力测试》等模块，创新能力递进的培养模式，西藏学生参加全省专业技能抽测全部合格；素质融铸：给西藏孩子一身本领。培养感恩情怀，学生东知才让创办公益协会，帮助 300 多名贫困学子。提升综合素质，西藏学生在省市竞赛中获一等奖 3 项，毕业生已成为推动西藏乡村振兴生力军。“五融”培养模式被中央统战部工作专报采用，并呈报给相关中央领导。

### 案例 2-9 救助野生动物 守护绿水青山

2020 年 9 月 30 日，习近平主席在联合国生物多样性峰会上的讲话指出，全球物种灭绝速度不断加快，生物多样性丧失和生态系统退化对人类生存和发展构成重大风险，新冠肺炎疫情告诉我们，人与自然是命运共同体，我们要同心协力，抓紧行动，在发展中保护，在保护中发展，共建万物和谐的美丽家园。因此我们保护与救助野生动物是保持生物多样性的一部分，建立保护与救助野生动物基地有着历史性的意义。

在动物医学专业教师的指导下，娄底职业技术学院动物医院依托自身平台优势，积极投身于野生动物救助工作。2023 年，学校与娄底市林业局正式签署合作协议，与娄星区、冷水江市、涟源市和双峰县等林业局紧密合作，共同开展野



生动物救治工作,成功救助了众多国家保护动物,包括猫头鹰、白鹭和三趾鹑等,得到了林业局的高度认可,也赢得了社会各界的广泛赞誉和高度评价。



图 2-12 野生动物放养



### 3 文化传承

#### 3.1 传承中华优秀传统文化

##### 3.1.1 文化资源挖掘与平台建设

###### (1) 文化资源挖掘

学校深入挖掘中华优秀文化资源,提炼五千年中华优秀传统文化精髓,以爱国、为人、处世、谋事、文化为纲,悉心编写了《中华优秀传统文化精粹》教材,该教材被省教育厅推荐申报首批“十四五”职业教育国家规划教材;组建了中华优秀传统文化工作室,挖掘、整理、研究、传播我国丰富的历史文化遗产,为广大师生提供了丰富的精神食粮;建设了《中华优秀传统文化》线上课程,将120个动画视频上传到高教社“职业教育数字化学习中心”网络平台,实现了文化资源共享。

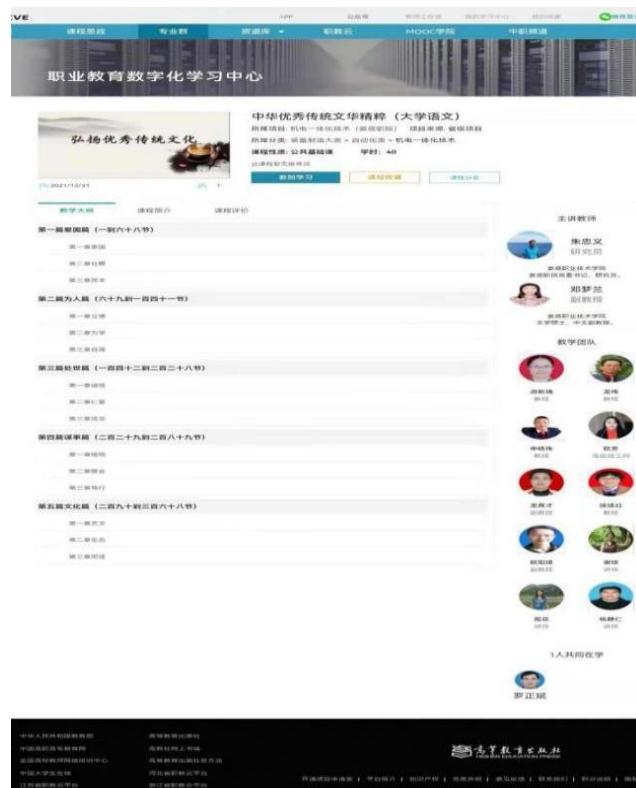


图 3-1 中华优秀传统文化线上课程



## (2) 共享文化传承平台

学校定期举办文化大讲堂活动，推广湖南省孔子学会、岳麓书院公众号等平台，定期向师生普及中华优秀传统文化，提高师生的文化素养和道德水平，推动了中华优秀文化传承、创新和发展。

第五届国学大典人文讲会 | 景海峰：儒家经典的历历史性 | 预告

岳麓书院 2023-12-24 21:30 发表于湖南



作为“致敬国学：第五届华人国学大典”系列活动之一，岳麓书院、凤凰网在“岳麓书院讲坛”中开设“第五届国学大典人文讲会”系列，以传承弘扬中华优秀传统文化、助推社会进步与文明交流为目标，特邀第五届华人国学大典“国学学者计划”“国学星斗计划”入选学者及海内外名家学者登坛讲学，向全球华人、向全世界讲好中国故事、传播好中华文化，为建设文明贡献智慧与力量。  
12月28日（周六）下午，湖南大学岳麓书院邀请第五届华人国学大典“国学星斗计划”名师组”入选学者，深圳大学国学院、哲学系教授景海峰先生讲学，主题为“儒家经典的历历史性”。

本场讲座同步线上直播  
<https://live.ifeng.com/live/1012605.html?webkit=1>  
敬请关注、宣传和参与

图 3-2 岳麓书院公众号平台



图 3-3 湖南省孔子学会平台



### 3.1.2 全面融入教育教学

（1）中华优秀传统文化进课堂：开设中华优秀传统文化线下课程，记1个学分，设置16个学时，周课时4节。秋季学期在机电工程学院、建筑工程学院、电子信息工程学院、汽车学院、艺术设计学院、基础医学院、药学院开课；春季学期则面向商学院、农林工程学院、文化传播学院、护理学院、临床医学院开设。

（2）中华优秀传统文化进课程：在大学语文课程中融入“经典润人生”；在体育与健康中融入传统体育项目；在应用数学中融入古代数学知识。

### 3.1.3 文化传承活动开展

#### （1）送文化下乡

7月10日至14日，学校在双峰县井字镇成功举办家风家教、书法书画、“体育精神”及“健身意识”送教活动，深受当地民众热烈欢迎，产生显著影响。



图3-4 送文化下乡启动仪式



图 3-5 家风与现代家庭教育讲座

## (2) 罗华斌老师书画展在长沙开展

8月26日，罗华斌老师的书画展在湖南省文化馆正式开幕。本次展览由湖南省文化馆、娄底职业技术学院、娄底市文学艺术界联合会联合主办，湖南省嘉联文化传播有限公司负责承办。开幕式吸引了来自全国各地的200多位艺术家与书法爱好者齐聚一堂。展览持续至8月31日，展出罗华斌老师150余幅精美的书画作品，为广大书画爱好者呈现了一场视觉盛宴。



图 3-6 罗华斌书画展开幕式



### (3) 坚持每日“经典沁润人生”晨诵活动

组织在校学生，在学校公众号推送学生领读和动画视频领读下，每天晨诵《中华优秀传统文化精粹》。



晨诵 | 《中华优秀传统文化精粹》爱国篇第一章家国, 总第一节

娄底职业技术学院

3分钟



国有四维，一维绝则倾，二维绝则危，三维绝则覆，四维绝则灭。倾可正也，危可安也，覆可起也，灭不可复错也。何谓四维？一曰礼，二曰义，

图 3-7 学校公众号推送学生领读

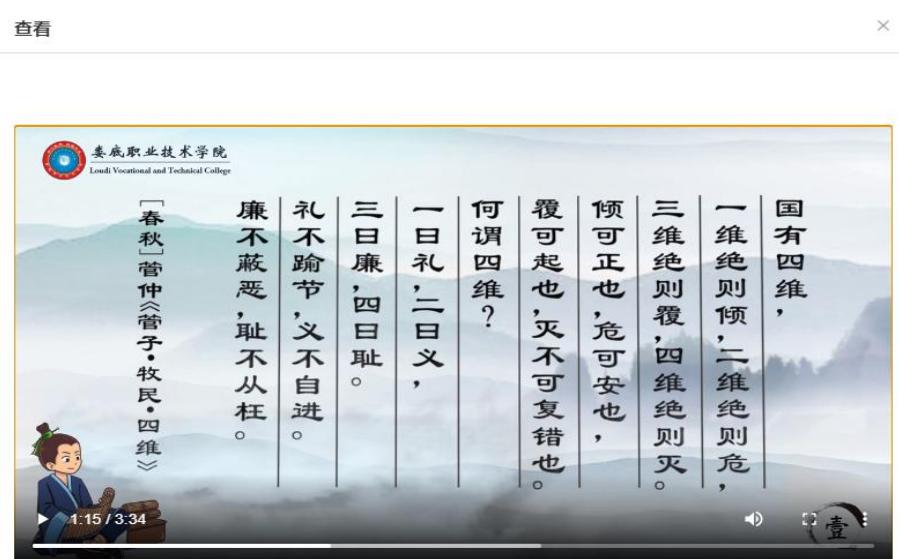


图 3-8 动画视频领读



#### (4) 举办民族传统体育运动会

11月25日上午举行首届学生民族传统体育运动会，民族传统体育比赛不仅磨砺了同学们的身心素质，提升了团队协作精神及集体荣誉感，更使他们深刻领略到中华民族优秀传统文化的独特魅力。



图 3-9 踢毽子比赛



图 3-10 收获



### 3.1.4 文化遗产保护传承

#### 传承国家非遗——新化山歌

新化山歌，源于先秦时期，是我国汉、瑶、苗等多民族文化交融的结晶，其历史底蕴深厚。晏煜翔，2021级农管2班（村干部定向培养班）的学生，身为准村干部，他充分履行职责，热衷于山歌，并深知非物质文化遗产对于乡村振兴的重大意义。为了推动新化山歌的传承与发展，晏煜翔诚挚地向新化当地国家级非物质文化遗产新化山歌代表性传承人、全国文旅先进工作者个人、国家二级演员、中国音协会员陈福云女士求教，正式开启新化山歌的学习之旅。



图 3-11 拜师学艺

带动了更多人关注新化山歌、喜爱新化山歌，为文化传承和乡村振兴添砖加瓦。



图 3-12 非遗进校园

## 3.2 传承“湖湘”文化

### 3.2.1 “湖湘”文化精神传承

学校秉持立足地方、文化育人的理念，秉持“以文化凝精神、以文化提品质、以文化促和谐、以文化树形象”的宗旨，结合学科特色与学校实际，大力推进湖湘人文精神的传承与发扬。深入解读曾国藩、陈天华、蔡和森、成仿吾、罗盛教、梁稳根等娄底优秀人物的精神品质，组织师生积极参与湖湘文化传承与研究活动，深入人心地培育爱党爱国情怀，树立正确的国家观、历史观、民族观和文化观。

为深入挖掘、传承和保护湖湘优秀文化精髓，学校于2008年11月创立了“湖湘”文化传播研究机构——湖湘民俗文化研究院，由娄底市文旅广体局、娄底职业技术学院共同主管，娄底市社科联担任业务指导单位。在广大民俗文化爱好者及社会各界人士的大力支持下，致力于发掘探寻湖湘文化之谜，推动民俗文化的创新发展。在湖湘文



化及民俗文化的挖掘、抢救、研究、推广方面，为推动地方旅游事业发展，促进区域文化繁荣，以及振兴地方经济等方面均取得了显著成果，赢得了社会各界的广泛认可与赞誉。

### 案例 3-1 融合岗课赛 夺得头筹功

娄底职业技术学院文化传播学院为实践岗课赛融合，激励学生参与湖南省“用英语讲好湖南故事”短视频大赛。应用英语专业学生余龙慧带领团队积极参赛，深入探讨比赛主题与要求，展开充分讨论并精心策划。针对米粉主题，构建内容框架：通过“溯源”，追溯米粉起源；通过“品味”，阐述湖南米粉的风味多样；通过“振兴”，展示湖南人民积极响应乡村振兴号召，持续优化米粉制作与包装工艺，将产品推向全国市场。为讲好此故事，团队顶着烈日，走访多家米粉生产厂家与米粉店，深入了解米粉产业发展状况。在英译过程中，悉心推敲每句表达，力求翻译准确、贴切。视频制作时，特别注重剪辑技术的运用，不断提升视觉效果。指导老师们为学生提供专业技术支持与创意建议，鼓励学生勇于尝试、创新，注重培养团队协作精神与问题解决能力。团队作品《湖南米粉——发展之味》以“人间烟火气，最抚凡人心”的独特视角、独特内容构架及优异影音制作质量赢得评委高度评价。作为应用英语专业学生岗课赛融合的实践应用，作品在众多参赛作品中脱颖而出，最终荣获湖南省高职高专组一等奖。



图 3-13 余龙慧作为选手代表在赛事闭幕式进行创作思路汇报



图 3-14 获奖证书

### 3.2.2 “湖湘”文化融入校园文化

一是将“湖湘”文化全面融入教育教学全过程。新生入学教育阶段，授课内容中融入娄底人文历史与风景名胜，深入阐述娄底在人文历史、价值理念及特色方面的独特贡献，以增强学生文化自信与价值观自信。在《大学语文》等通识课程中，增添娄底优秀文化元素，融入乡土文学作品，强调主旋律，传播正能量。暑期三下乡社会实践活动将“弘扬湖湘文化，传承匠心精神”作为重要主题，安排学生参观湖南湘绣馆、娄底市杨家滩镇古建筑群、新化渠江源红茶基地等。学校还将“湖湘”非遗文化引入校园，聘请梅山武术家、剪纸、蜡染、山歌艺术家担任客座教授，丰富校园文化活动形式与内容。

二是充分利用娄底文化资源，打造特色教育基地。以曾国藩故居、蔡和森纪念馆、罗盛教纪念馆、谢冰莹故居、娄底博物馆等文化资源为依托，建立特色教育基地，让学生深入感受“湖湘”文化的思想精髓，提升素养，强化思想认知与情感体验。同时，充分发挥本土楚怡



职教文化历史资源，在楚怡工业学校新化旧址陈列馆设立“娄底职业技术学院楚怡精神传承实践基地”，定期开展专题教育课程，录制讲课视频并上传至思政教学资源库，供全校学生学习。

三是倾力打造富有“湖湘”文化特色的校园环境。将湖湘文化融入校园景观设计，布置蔡和森等娄底历代名人雕塑，宣传娄底文化成果，营造浓厚的湖湘文化氛围。

#### 案例 3-2 传承“湖湘”非遗文化，准村干部爱上新化山歌



图 3-15 农林工程学院 2021 级农管 2 班晏煜翔练唱新化山歌

晏煜翔是娄底职业技术学院农林工程学院 2021 级农管 2 班（村干部定向培养班）学生，平日读书学习时他便非常喜爱娄底的新化山歌。新化山歌是汉、瑶、苗等多民族文化融合的产物，起源于先秦时期，历史悠久。唱词长短有致，词曲内容具有当地民族特色。富有生活气息的音乐常常让晏煜翔在压力中得以放松，因而逐渐爱上了新化山歌。

非物质文化遗产是促进文化繁荣、实现中国梦的强大力量，对于弘扬中华优秀文化，建设文化强国具有重要意义。作为一名准村干部，晏煜翔认识到了非物质文化遗产的重要性。他认为自己应发挥准村干部的工作职责，为传承推广新化山歌作出贡献。



通过日常的学习培训，晏煜翔意识到应当将理论与实践相结合。于是他积极走访新化县当地居民，在了解并帮助当地居民生活的同时采集关于新化山歌的相关历史故事、传说以及风情风俗，整理新化山歌相关资料，让新化山歌更生动地走入自己内心。

在帮扶居民与了解新化山歌的过程中，晏煜翔亦深深地喜欢上了新化县这片富饶且有着独特魅力的土地。他多次拜访新化山歌代表性传承人陈福云老师，并拜其为师，在交流中加深对新化山歌的认识，同时学习新化山歌的演唱。晏煜翔说，希望能够带动更多人关注新化山歌、喜爱新化山歌，为“湖湘”文化的传播和传承添砖加瓦。

### 3.2.3 “湖湘”文化传承路径拓展

学校湖湘民俗文化研究院已成立多个分院，如梅山蚩尤文化、孙思邈药文化、曾国藩研究、谢冰莹研究、影视文化、国学教育等，汇聚研究员逾400人，其中包括省内外知名高校的专家与教授。此研究院已构建起一个涵盖教授至群众的广泛民间文化研究网络，致力于推动湘中地区的文化研究。

该研究院曾主办“民俗与旅游”“民俗文化与文明创建”等大型学术研讨会，并鼓励专家学者积极参与民俗文化的传播，产生了积极的社会影响。季刊《湖湘民俗文化》为铜版纸全彩印刷，设有梅山文化、国藩研究、蚩尤研究、宗教文化、饮食文化、茶亭文化、民俗文化、湘中名宿、民间习俗、民间文艺、文化遗产、民俗理论、龙山文化、方言研究、姓名文化、服饰文化、娄商文化、民俗科学等栏目。

编辑部组建了一支相对稳定的专兼职编辑队伍，编辑人员均具有中级以上职称，具备优秀的文化素养和编辑能力。每期印刷1000份，累计发布了一批重要研究成果。



### 3.3 传承“楚怡”职业教育精神

#### 3.3.1 “楚怡”精神传承

学校充分发挥“楚怡”精神发祥地的丰富文化底蕴，通过举办读书、讲座、研究、竞赛、实践等多达 20 项的“楚怡”职业教育活动，多措并举，积极传承楚怡文化，使之成为每位娄职人的自觉行为。目前，学校拥有乡村振兴智库等“楚怡”职业教育专业智库 3 个，“楚怡”职业教育精神传承人 10 人，“楚怡”文化传承基地 3 个。文化传承基地接待参观人数累计达到 6716 人次。在湖南省职业院校楚怡读书行动“主题征文”中，学校学生荣获二等奖 2 项、三等奖 2 项。学校已成功入选湖南省“楚怡”文化传承基地。

#### 3.3.2 “楚怡”项目建设

学校积极推进省级“楚怡”双高校建设，以省级双高校四级建设任务设置为抓手，明确“校领导—部门正职—院部正职—教师”四级任务分工与责任，学校层面共设置一级任务 8 项、二级任务 25 项、三级任务 65 项、四级任务 343 项并组织实施。2023 年省级“楚怡”双高校建设任务完成率达 100%，共获得标志性成果 254 项，其中国家级 33 项、省级成果 221 项。

表 3-1 学校省级“楚怡”双高校建设成果汇总表

| 所属指标      | 序号 | 项目名称                         | 级别 | 批准单位       | 数量 |
|-----------|----|------------------------------|----|------------|----|
| 1. 加强党的领导 | 1  | 第三批全省高校党建“样板支部”——农林工程学院教师党支部 | 省级 | 中共湖南省委教育工委 | 1  |
|           | 2  | 第三批全省高校“党务工作示范岗”——王琦         | 省级 | 中共湖南省委教育工委 | 1  |
|           | 3  | 第三批全省高校“青年教工党员示范岗”——丁祎       | 省级 | 中共湖南省委教育工委 | 1  |



| 所属指标         | 序号 | 项目名称  | 级别  | 批准单位                   | 数量 |
|--------------|----|---|-----|------------------------|----|
|              | 4  | 湖南省大学生学习贯彻党的二十大精神—“用英语讲好湖南故事”短视频大赛《湖南米粉——发展之味！》获高职组一等奖，并获优秀组织单位             | 省级  | 湖南省委外事办、省委教育工委、省教育厅    | 1  |
| 2.建设德技并修育人体系 | 5  | 全国健康学校建设单位  | 国家级 | 教育部                    | 1  |
|              | 6  | 2024年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目——学生心理健康教育指导典型案例《带着镣铐的舞者——一例系统式家庭治疗的大学生心理咨询案例》 | 国家级 | 教育部                    | 1  |
|              | 7  | 第二期全国供需对接就业育人项目—梁艳丰、晏然、曾怡华  | 国家级 | 教育部                    | 3  |
|              | 8  | 教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位  | 国家级 | 教育部职成司                 | 1  |
|              | 9  | “五融”培养模式被中央统战部工作专报采用，并呈报给相关中央领导   | 国家级 | 中央统战部                  | 1  |
|              | 10 | 学校民族红实践队获2023年全国大中专学生“镜头中的三下乡”优秀文字报道团队，春华秋实党史探源团队、医心医意实践队获“优秀视频团队”          | 国家级 | 共青团中央青年发展部、中国青年报、中国青年网 | 3  |
|              | 11 | 湖南省铸牢中华民族共同体意识教育示范校   | 省级  | 湖南省教育厅                 | 1  |
|              | 12 | 湖南省民族团结进步示范学校   | 省级  | 湖南省民族宗教事务委员会           | 1  |
|              | 13 | 第一批湖南省高校“一站式”学生社区综合管理模式建设示范校  | 省级  | 湖南省教育厅                 | 1  |
|              | 14 | 第二批绿色学校创建示范单位   | 省级  | 湖南省教育厅<br>湖南省发改委       | 1  |
|              | 15 | 2022年湖南省高校辅导员年度提名人—柴斌   | 省级  | 湖南省教育厅                 | 1  |
|              | 16 | 湖南省高校第三届“最美大学生”称号—刘乾乾   | 省级  | 中共省委宣传部、省委教育工委、省教育厅    | 1  |
|              | 17 | 2023年“湖南省普通高校毕业生基层就业卓越奖”—易强强  | 省级  | 湖南省教育厅                 | 1  |
|              | 18 | 2023年“中银杯”全国职业院校技能大赛区块链技术应用赛项竞赛获得二等奖—周欢、沈俊                                  | 国家级 | 教育部                    | 1  |
|              | 19 | 2023年全国职业院校技能大赛“汽车故障检修赛项”获得三等奖—谭杰、刘山峰                                       | 国家级 | 教育部                    | 1  |
|              | 20 | 第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国决赛银奖—易强强等   | 国家级 | 共青团中央、教育部等             | 1  |



| 所属指标 | 序号 | 项目名称  | 级别  | 批准单位  | 数量 |
|------|----|---|-----|---|----|
|      | 21 | 2023 年一带一路暨金砖区块链竞赛应用与运维赛项全国一等奖 1 项 (周欢、沈俊) 、二等奖 1 项 (刘昭、杨家亮)      | 国家级 | 金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、中国发明协会、教育部中外人文交流中心 | 2  |
|      | 22 | 2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛零代码数智应用搭建赛项二等奖 1 项                      | 国家级 | 金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、中国发明协会、教育部中外人文交流中心 | 1  |
|      | 23 | 第 17 届中国大学生跆拳道锦标赛中获得 74 公斤级冠军                                     | 国家级 | 中国大学生体育协会等  | 1  |
|      | 24 | 全国工会职工书屋示范点   | 国家级 | 中华全国总工会   | 1  |
|      | 25 | 2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校学生技能竞赛获一等奖 7 项、二等奖 16 项、三等奖 22 项               | 省级  | 湖南省职业院校技能竞赛组织委员会  | 43 |
|      | 26 | 2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛获一等奖 7 项、二等奖 22 项、三等奖 31 项                 | 省级  | 湖南省职业院校技能竞赛组织委员会  | 60 |
|      | 27 | 获湖南省首届大学生节能减排社会实践和科技竞赛获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 5 项                    | 省级  | 省教育厅  | 7  |
|      | 28 | 湖南省第二届保育师、育婴师职业技能竞赛学生获一等奖 1 项、二等奖 2 项                             | 省级  | 省妇联、省人社厅等   | 3  |
|      | 29 | 2022 年全省职业院校“技能成才 强国有我”主题教育活动获二等奖 2 项、三等奖 5 项                     | 省级  | 湖南省教育厅  | 7  |
|      | 30 | 第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛获二等奖 1 项、三等奖 1 项                         | 省级  | 团省委、省教育厅等   | 2  |
|      | 31 | 2023 年湖南省黄炎培职业教育奖创业计划竞赛获主体赛二等奖 1 项，获专项赛三等奖 1 项                    | 省级  | 湖南省教育厅、湖南省委统战部  | 2  |
|      | 32 | 2023 年湖南省互联网+创新创业大赛获二等奖 1 项、三等奖 1                                 | 省级  | 湖南省教育厅  | 2  |
|      | 33 | 2023 年湖南省大学生武术、跆拳道比赛获跆拳道项目冠军 (杨鑫) 1 个，传统拳术项目季军 (卢科宜) 1 个          | 省级  | 湖南省教育厅  | 2  |
|      | 34 | 2023 年大学生体育舞蹈比赛获金牌 2 枚 (陆慧姗、周凌韵-欧阳智慧) 、银牌 1 枚 (宋婉霞) 、铜牌 1 枚 (陆慧姗) | 省级  | 湖南省教育厅  | 4  |
|      | 35 | 湖南省第一届高校辅导员综合育人能力提升示范观摩活动获优胜奖—伍思慧                                 | 省级  | 中共湖南省委教育工委、湖南省教育厅                                       | 1  |



| 所属指标       | 序号 | 项目名称  | 级别  | 批准单位               | 数量 |
|------------|----|---|-----|--------------------|----|
|            | 36 | 全省院校质量年度报告合规性评价等级A等学校,3项典型案例成功入选质量年报                                | 省级  | 省教育科学研究院等          | 1  |
| 3.建设高水平队伍  | 37 | 湖南省“楚怡”教师教学创新团队—畜牧兽医专业、护理专业   | 省级  | 湖南省教育厅             | 2  |
|            | 38 | 湖南省“楚怡”教学名师—郭赞伟、吴光辉   | 省级  | 湖南省教育厅             | 2  |
|            | 39 | 湖南省“楚怡”名师工作室—南方肉牛健康养殖、农机智造、信息安全技术                                   | 省级  | 湖南省教育厅             | 3  |
|            | 40 | 湖南省“楚怡”工坊—“名扳手”工坊、老年照护工坊  | 省级  | 湖南省教育厅             | 2  |
|            | 41 | 湖南省大师工作室-祝青   | 省级  | 湖南省人力资源和社会保障厅      | 1  |
| 4.推进专业集群发展 | 42 | 湖南省“楚怡工匠计划”试点单位—园艺专业  | 省级  | 湖南省教育厅             | 1  |
|            | 43 | 全国工商联人才中心产教融合示范实训基地   | 国家级 | 全国工商联人才交流服务中心      | 1  |
|            | 44 | 第二批基层西学中能力建设工程项目带教基地  | 国家级 | 国家卫生健康委能力建设和继续教育中心 | 1  |
|            | 45 | 耕读园学风涵养工作室  | 国家级 | 中国科协宣传文化部          | 1  |
|            | 46 | 社区康养基地入选湖南省西学中培训基地  | 省级  | 湖南省中医药管理局          | 1  |
|            | 47 | 第六批全省现场救护第一目击者培训基地  | 省级  | 湖南省卫生健康委           | 1  |
|            | 48 | 首批“十四五”职业教育国家规划教材—《眼耳鼻咽喉口腔科护理学》《工业机器人操作与编程(ABB)》《工业机器人视觉技术》《手绘表现技法》 | 国家级 | 教育部职成司             | 4  |
|            | 49 | 首批农业农村部“十四五”规划教材—《家庭农场经营与管理》《农村电子商务应用》                              | 国家级 | 农业农村部科技教育司         | 2  |
|            | 50 | 湖南省职业教育精品在线开放课程—《英语语法》《汽车性能检测技术》《内科护理学》《药剂学》《液压/气压传动技术与应用》          | 省级  | 湖南省教育厅             | 5  |
|            | 51 | 湖南省职业教育一流核心课程6门   | 省级  | 湖南省教育厅             | 6  |
|            | 52 | 湖南省职业教育优质教材5部   | 省级  | 湖南省教育厅             | 5  |
|            | 53 | 湖南省职业教育校企合作典型生产实践项目2项   | 省级  | 湖南省教育厅             | 2  |
|            | 54 | 第二届全国职业技能大赛优胜奖—李玉芳  | 国家级 | 人力资源和社会保障部         | 1  |
|            | 55 | “楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛一等奖3项、三等奖3项                               | 省级  | 湖南省教育厅             | 6  |



| 所属指标          | 序号 | 项目名称  | 级别  | 批准单位                  | 数量 |
|---------------|----|---|-----|-----------------------|----|
| 5. 推进新型基础设施建设 | 56 | 第四届湖南省高校思政课教学展示决赛特等奖1项、一等奖1项、二等奖1项                                    | 省级  | 中共湖南省委教育工委、湖南省教育厅     | 3  |
|               | 57 | 湖南省第二届保育师、育婴师职业技能竞赛教师获特等奖1项、一等奖2项、二等奖3项，并获优秀组织奖                       | 省级  | 省妇联、省人社厅等             | 7  |
|               | 58 | 2023年度“楚怡杯”湖南省职业院校教师技能竞赛共获得二等奖1项、三等奖1项                                | 省级  | 湖南省职业院校技能竞赛组织委员会      | 2  |
|               | 59 | 第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛湖南选拔赛获得职工组金牌—童鹏、饶鑫豪                                 | 省级  | 湖南省人力资源和社会保障厅         | 1  |
| 6. 提升科技创新能力   | 60 | 第一批职业院校数字校园建设试点学校   | 国家级 | 教育部                   | 1  |
|               | 61 | 湖南省2023年度智慧教育平台推广应用示范校  | 省级  | 湖南省教育厅                | 1  |
| 7. 提升社会服务能力   | 62 | 湖南省自然科学基金项目7项、湖南省科技计划项目2项   | 省级  | 湖南省自科基金委员会、省科技厅       | 9  |
|               | 63 | 湖南省社科基金项目1项、湖南省社科评审委课题2项  | 省级  | 湖南省哲学社会科学规划基金办公室、省社科联 | 3  |
|               | 64 | 湖南省教育厅科学研究优秀青年项目2项  | 省级  | 湖南省教育厅                | 2  |
|               | 65 | 湖南省教育科学规划课题4项   | 省级  | 湖南省教育科学规划领导小组规划办公室    | 4  |
|               | 66 | 专利17项（发明专利6项）；软著20项   | 国家级 | 国家知识产权局<br>国家版权局      | 37 |
|               | 67 | 湖南省教育科学研究优秀成果奖二等奖—《职业教育产教融合赋能乡村振兴战略的问题与推进策略》《“专创一体化”理念指导下创新创业实践平台的构建》 | 省级  | 湖南省教育厅                | 2  |
| 7. 提升社会服务能力   | 68 | 《2023中国职业教育质量年度报告》中部和东北地区50所服务贡献卓越高等职业学校                              | 国家级 | 中国教育科学研究院、高等教育出版社     | 1  |
|               | 69 | “三园一体 打造区域耕读教育典范”入选全国农业高等院校服务乡村振兴典型案例                                 | 国家级 | 农业农村部                 | 1  |
|               | 70 | 湖南省“湖湘工匠”培育和竞赛基地  | 省级  | 湖南省总工会                | 1  |
|               | 71 | 湖南省第六届省属高等院校精准帮扶典型项目—《实施“十百工程” 定向定点服务乡村振兴》                            | 省级  | 湖南省教育厅                | 1  |
|               | 72 | 学校被省教育厅推荐参加全国职业教育活动周“中国式现代化道路上的职教力量”主题展览                              | 省级  | 湖南省教育厅                | 1  |



| 所属指标       | 序号 | 项目名称                             | 级别  | 批准单位        | 数量 |
|------------|----|----------------------------------|-----|-------------|----|
| 8. 提升国际化水平 | 73 | 湖南省“具有较高国际化水平的职业学校”培育建设单位        | 省级  | 湖南省教育厅      | 1  |
|            | 74 | 主持开发第二批坦桑尼亚畜牧兽医工程师8级国家职业标准通过认证   | 国家级 | 中非职业教育联盟    | 1  |
|            | 75 | 主持开发第二批坦桑尼亚网络安全技术工程师8级国家职业标准通过认证 | 国家级 | 中非职业教育联盟    | 1  |
|            | 76 | 承接巴基斯坦阿里格尔技术学院“中文+职业技能”培训项目      | 省级  | 湖南省教育国际交流协会 | 1  |

### 3.3.3 “楚怡”品牌打造

学校系湖南省“楚怡”高水平高职学校建设单位，携手打造了共计26个“楚怡”品牌项目。目前，学校拥有湖南省楚怡高水平专业群3个、湖南省楚怡文化传承基地1个、湖南省楚怡产教融合实训基地1个、湖南省楚怡教师教学创新团队2个、湖南省楚怡名师工作室3个、湖南省楚怡教学名师2人、湖南省楚怡工坊（教师技艺技能传承创新平台）3个、湖南省楚怡课程思政示范课程1门、湖南省楚怡课程思政教学团队1个、湖南省楚怡课程思政教学名师8人。

表3-2 学校省级“楚怡”品牌一览表

| 序号 | 项目名称                   | 负责人或联系人 | 批准单位   |
|----|------------------------|---------|--------|
| 1  | 湖南省“楚怡”高水平高职学校         | 张征澜     | 湖南省教育厅 |
| 2  | 机电一体化技术省级“楚怡”高水平专业群    | 陈育新     | 湖南省教育厅 |
| 3  | 农村新型经济组织管理省级“楚怡”高水平专业群 | 禹华芳     | 湖南省教育厅 |
| 4  | 护理省级“楚怡”高水平专业群         | 范国正     | 湖南省教育厅 |
| 5  | 湖南省“楚怡”文化传承基地          | 张征澜     | 湖南省教育厅 |
| 6  | 机电一体化技术省级“楚怡”产教融合实训基地  | 龙育才     | 湖南省教育厅 |
| 7  | 护理省级“楚怡”教师教学创新团队       | 范国正     | 湖南省教育厅 |
| 8  | 畜牧兽医省级“楚怡”教师教学创新团队     | 龚泽修     | 湖南省教育厅 |



| 序号 | 项目名称                  | 负责人或联系人                                  | 批准单位   |
|----|-----------------------|--|--------|
| 9  | 信息技术省级“楚怡”名师工作室       | 朱燕                                       | 湖南省教育厅 |
| 10 | 南方肉牛健康养殖省级“楚怡”名师工作室   | 周凌博                                      | 湖南省教育厅 |
| 11 | 农机智造省级“楚怡”名师工作室       | 龙育才                                      | 湖南省教育厅 |
| 12 | 湖南省“楚怡”教学名师           | 郭赞伟                                      | 湖南省教育厅 |
| 13 | 湖南省“楚怡”教学名师           | 吴光辉                                      | 湖南省教育厅 |
| 14 | 名扳手省级“楚怡”工坊           | 聂进                                       | 湖南省教育厅 |
| 15 | 老年照护省级“楚怡”工坊          | 祝青                                       | 湖南省教育厅 |
| 16 | 湖南省职业教育教师技艺技能传承创新平台   | 陈育新                                      | 湖南省教育厅 |
| 17 | 《新媒体营销》省级“楚怡”课程思政示范课程 | 雷晚蓉                                      | 湖南省教育厅 |
| 18 | 《新媒体营销》省级“楚怡”课程思政教学团队 | 雷晚蓉                                      | 湖南省教育厅 |
| 19 | 《新媒体营销》省级“楚怡”课程思政教学名师 | 雷晚蓉、禹云、<br>郭赞伟、邓思琴、<br>罗华、肖常纬、<br>刘英俊、张晶 | 湖南省教育厅 |

### 3.4 丰富拓展校园文化

#### 3.4.1 校园精神文化建设

学校以校训“学以致用，自强不息”为宗旨，狠抓校风、教风、学风三风建设。一是将校训理念有机融入学生培养目标，融入“三全育人”专题教育任务，着力把学生培养成政治坚定、品德优良、体魄强健、心理健康、学识水平和技能素质优良的社会主义建设者和接班人。二是通过多种形式和途径传唱校歌、阐释校训，确保校歌、校训广泛传播，深入人心。在新生入学教育中安排校训专题学习，要求学生熟知校训内涵，军训期间安排教唱校歌并考核；组织新生围绕唱校歌、释校训、对学校发展历程的感悟、对学校未来的畅想以及个人大学的成长规划等主题开展主题班会活动；借助党团日活动及重要节点、



文艺表演等集体活动，利用校园网、广播站、LED显示屏、两微一端等宣传阵地推进校歌、校训的宣传推广。三是将校训植入校园文创产品，在学校校门、教室显要位置书写校训，在会议室茶杯、文件袋等文具上印刷校训和校内主要景观图片，将校训校歌潜移默化融入校园文化，营造爱校、荣校、兴校的良好氛围。

学校现有藏、苗、侗、土家、壮族等29个少数民族的学生3000多人，是湖南省少数民族学生最多的高校之一。作为全国民族团结进步模范集体，学校把民族团结宣传教育纳入精神文明建设工作，以自身创新实践把铸牢中华民族共同体意识体现到了治学办校全过程，相关工作和做法得到了娄底市、湖南省、中央统战部、国务院的肯定。2023年5月，“思政融合、生活融入、情感融和、学习融贯、素质融铸”的“五融模式”经验介绍被中央统战部《涉藏工作专报》单篇采用并报送给有关党和国家领导人，省委常委、省委统战部隋忠诚部长专门作了肯定性批示。《娄底职业技术学院用心用情培养西藏学生》入选教育部“中国式现代化道路上的职教力量”主题展览。7月，学校被省教育厅评为湖南省首批铸牢中华民族共同体意识教育示范校，11月，被省民宗委评为湖南省民族团结进步示范学校。12月，学校民族团结进步教育基地获评娄底市首批新时代文明实践示范点。

### 案例 3-3 打造民族团结进步教育实践品牌

9月底，经过三个月的精心筹建，位于校内的民族团结进步教育展览室和民族团结文化园以崭新的面貌与参观人员见面，助力娄底职业技术学院铸牢中华民族共同体意识教育工作内容更丰实，效果更显著。



图 3-16 娄底市统战系统干部参观民族团结进步教育展览室

民族团结进步教育展览室和民族团结文化园隶属娄底职业技术学院民族团结进步教育基地，展览室始建于 2017 年，原为一间占地 70 余平方米的展厅，除了作为本校学生开展入学教育的场所，还一直坚持对社会各界开放，接待了省市各级领导、统战系统、兄弟院校、社区居民等参观人群。2023 年，为更好地打造民族团结进步教育载体，学校对原展览室进行扩建，扩建后面积达到 230 平方米，配有汉藏解说员 5 名，年接待能力在数千人以上。展览室分东西两个展厅，东展厅展示国家层面的内容，西边展厅展示学校层面的内容。整个展厅集中宣传党的民族理论政策、弘扬优秀传统文化、促进民族团结进步、广泛推广创建成果。



图 3-17 娄底中小学生参观民族团结文化园



娄底职业技术学院在展览室前坪新建民族团结文化园，占地约1000平米，由景观展示区、同心亭、民族体育区、民族团结文化知识长廊等部分组成。园内绿树掩映、繁花盛开，各种展示民族团结的文化景观错落有致。园区南墙建设有100余米长的民族文化知识长廊，依次介绍习近平总书记关于民族团结工作的重要论述、我国新时期民族团结工作取得的成绩、民族团结故事、民族团结歌曲、56个民族介绍等。目前，民族团结进步教育基地已接待各级领导、社会各界人士和中小学生上千人，在基地开展的多项民族团结活动被娄底电视台、娄底新闻网等媒体报道。

### 3.4.2 校园物质文化建设

2023年学校在物质文化建设上投入资金3059万元。新增建筑面积9512平米，已开展省级绿色学校创建。在工程建设方面，基本完成大型工程项目体育馆、图书馆项目。第二附属医院培训中心转型医养中心项目医养大楼建设工程已完成主体3层施工；全年立项项目已完成7项，包括综合校区第一教学楼1-3楼室内装修改造、综合校区学生公寓第7栋室内装修改造、综合校区中职部男生公寓卫生间及教工食堂屋面防水维修、校园防雷改造、综合校区地段内娄底火车站配电线杆迁移、综合校区第二实训楼卫生间防水维修；积极参与“提质培优”“乡村振兴人才培养示范校”项目建设工作，完成了教学楼和办公楼外观翻新，医学院理实一体化大楼和智能制造大楼工程项目。

学校加强资产日常管理，组织各单位、部门对本部资产进行了自查，完成了两千多间寝室资产的清理与配置，添置有产权教学仪器设备1403.8万元。全年共完成各类采购2972项，签订合同249个，采购金额9251.49万元。



### 3.4.3 校园制度文化建设

学校严格按照《娄底职业技术学院章程》办学育人，全面贯彻落实党委领导下的校长负责制，全面落实“三重一大”决策公众参与，专家论证、风险评估、合法性审查和集体讨论决定的程序要求，确保决策制度科学、程序正当，过程公开，责任明确，充分发挥了学术委员会、教职工代表大会、工会会员代表大会等组织作用，强化民主管理和社会监督。

扎实推进制度建设，现有学校层面制度187个，2023年修订学校层面制度8个，新增学校层面制度19个。开展全校性制度宣讲活动4次。制定出台了资产管理制度、财务管理制度、审计管理制度，从源头定规，按流程做好规范，有效保证了全校基建项目的透明公开。学校还建立了内部审计制度，设立审计机构，在校长领导下依法独立行使审计职权，对学校的业务活动、内部控制进行审计，对各内部组织机构负责人经济责任进行审计。近三年来，审计处审计项目被省教育厅评为“湖南省高校优秀审计项目”，获湖南省内审协会年度全省优秀内部审计项目评选一等奖。审计处处长刘文红连续两次获得“全省内部审计先进工作者”荣誉，其事迹在《中国审计报》上作为内审先锋专题报道。

### 3.4.4 校园文化活动开展

学校按照“大型活动层次化、精品化，中型活动学院化、特色化，小型活动社团化、经常化”的思路，积极开展各类特色鲜明、参与面广的大学生文化活动。全年共开展16次校园文化活动。其中国家级



活动 1 次，省级活动 5 次，市校级活动 10 次。校园文化活动参与师生共计 1000 人。持续 10 年以上的校园文化活动数达 5 次。组建各类社团 64 个，全年开展规模社团活动 542 次。全力打造“文化艺术节”“青年学习节”等品牌文化项目。积极拓展网络文化阵地，基本形成官方网站、微博、微信公众号、抖音等网络阵地体系。

积极推进志愿者服务工作常态化，精心组织青年学生开展志愿服务活动。积极开展暑期三下乡社会实践活动。积极带领师生参加各类创新创业大赛，在 2023 年“互联网 +”“挑战杯”“创青春”“黄炎培”等创新创业比赛中，累计获得国家级银奖 1 枚、铜奖 1 枚，省级二等奖 3 个，三等奖 3 个。

全年开展学生文明养成主题教育活动，在全校公共场所提倡用餐光盘行动、提倡就餐后主动将餐盘送回餐车内。开展劳动教育课外实践，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，建立校内劳动教育实践基地，以劳动周的形式组织学生参加劳动教育课外实践活动。

#### 案例 3-4 播音主持大赛 助推学生综合素质提升



图 3-18 比赛现场



娄底职业技术学院播音主持大赛已连续举办15年，选手们通过播音主持、才艺展示、即兴评述等环节，经过初赛、复赛、决赛层层选拔，最终评出大赛的金、银、铜话筒奖。学校播音主持大赛评分从初赛就从音色音质、才艺展示、稿件内容、形象气质四个方面为选手评分，注重学生的播音主持的专业能力和综合素质的提升。在比赛过程中，发掘了一批形象气质较好，有舞台经验的专业播音和主持人才，为学校大型文艺晚会、校广播站及校展览馆输送了人才。毕业后部分学生在各级媒体继续从事播音主持工作。选手们充分展示了自己的才艺，通过歌唱类、舞蹈类、访谈类、小品节目等方式丰富了学生的校园文化生活，展现了当代大学生积极向上的青春风采。



## 4 国际合作

### 4.1 合作办学

学校把国际合作办学作为提升国际影响力的重要赛道,不断提升国际化办学水平,打造国际化接轨人才培养模式。学校继续深化与德国 F+U 护理学院合作办学,开设赴德就业(留学)定向培养班,目前在校合作培养学生 134 人,共 21 人已赴德国就业或留学。

### 4.2 标准、资源和装备建设及应用

学校主持开发的“网络安全技术工程师 8 级”“畜牧兽医工程师 8 级”,参与开发的“畜牧兽医工程师 7 级”“机电一体化工程师 8 级”均达到了坦桑尼亚国家标准体系要求,获得坦桑尼亚国家职业技术教育和培训委员会官方认证,进一步深化拓展学校国际交流,极大促进了学校职业标准“走出去”,2023 年学校立项为湖南省具有较高国际化水平的职业学校培育单位。

#### 案例 4-1 聚力开发坦桑尼亚职业标准 助力职业教育“走出去”

坦桑尼亚国家标准建设项目于 2022 年 11 月正式启动,是我国首次为“一带一路”国家开发和修订职业标准。学校依托优势专业群,以电子信息工程学院、农林工程学院和机电工程学院牵头组建项目开发团队,团队充分调研坦桑尼亚职业教育现状和现有岗位标准,多次组织专家召开“线上+线下”推进会,通过与坦方充分沟通论证,主持开发了“网络安全技术工程师 8 级”“畜牧兽医工程师 8 级”,参与开发了“畜牧兽医工程师 7 级”“机电一体化工程师 8 级”,4 个标准均达到了坦桑尼亚国家标准体系要求,获得坦桑尼亚国家职业技术教育和培训委员会官方认证,用以指导坦桑尼亚职业院校开展人才培养工作。

坦桑尼亚国家标准开发是学校对国际合作办学的积极探索和具体实践,有效提升了学校教师国际职业标准开发水平。下一步,学校将以此为契机,加快



“走出去”步伐，建设一批具有国际影响力的职业教育教学资源，提升国际化办学水平和国际影响力。



## Certificate of Recognition

*This is the recognition to*  
Loudi Vocational and Technical  
College, China

for solely conducting the Development of National Occupational Standards and Program Delivery Standards for Cyber Security Engineer NTA Level 8 in Tanzania. The Occupational Standards and Program Delivery Standards have fulfilled the National Educational Standards System requirements in Tanzania.

The Council highly appreciates the professionalism and expertise from Loudi Vocational and Technical College, China.

Dr. A B Rutayuga  
Executive Secretary  
National Council for Technical and Vocational Education and Training

August 2023

*"Striving for World-Class Excellence in Technical Education & Training"*

图 4-1 网络安全技术工程师 8 级认证证书



## Certificate of Recognition

*This is the recognition to*  
Loudi Vocational and  
Technical College, China

for leading the Development of National Occupational Standards and  
Program Delivery Standards for Livestock Veterinary Engineer NTA  
Level 8 in Tanzania. The Occupational Standards and Program  
Delivery Standards have fulfilled the National Educational Standards  
System requirements in Tanzania.

The Council highly appreciates the professionalism and expertise  
from Loudi Vocational and Technical College, China.

Dr. A B Rutayuga  
Executive Secretary  
National Council for Technical and Vocational Education and Training

July 2023

*"Striving for World-Class Excellence in Technical Education & Training"*

图 4-2 畜牧兽医工程师 8 级认证证书

### 4.3 助力“一带一路”建设

依托湖南省教育国际交流协会平台，联合北京唐风汉语教育科技有限公司，学校积极承办“中文+职业技能”培训项目，采取“互联网+职业培训模式”，为巴基斯坦阿里格尔技术学院机械和电气技术专



业师生开展汉语和职业技能教学服务，培训达 75 人次，得到了该校师生的一致好评。为推动学校更好地服务“一带一路”倡议，深化中巴职业教育产教合作和职业教育交流做出了积极探索，积累了丰富经验。

#### 4.4 提升学生国际化素养

学校积极承办 2023 年金砖国家职业技能大赛湖南省选拔赛工业设计技术赛项，学校参赛选手谢哲怡老师以第一名的成绩脱颖而出，成为该赛项的省内蝉联冠军，并代表学校参加该赛项国际总决赛，在国际总决赛的舞台上，经过激烈角逐，谢哲怡老师荣获中国赛区三等奖，并获得金砖国家国际技能通用证书。学校电子信息工程学院软件技术专业周欢、沈俊、刘昭、杨家亮四位参赛选手积极参加 2023 年“一带一路”暨金砖区块链应用与运维赛，与来自全国各顶尖院校的 113 支队伍同台竞技，荣获全国一等奖一项和二等奖一项，其中周欢和沈俊团队获得全国第二名好成绩，取得国际赛资格。学校积极探索教师交流常态化机制，聘请了海外高校教师 James 担任学校英语口语教学，派出程诗等老师赴英国交流学习。



## 5 产教融合

### 5.1 平台建设

#### 5.1.1 共建技术创新平台

为有效解决行业企业共性技术与区域经济社会发展关键问题，争取娄底市企事业科协研究会落户学校，该机构包括在娄企业、高校、科研院所等会员单位 71 个。一年来学校充分利用该机构服务娄底材料谷等重点产业发展需求，努力支持企业技术创新，服务全市科技工作者，创建了娄底科协“人才数据库”“项目需求数据库”，构建了娄底高水平“学术链”。湖南省企业科协联合会授予研究会“创新方法推广应用基地”。具有农业科技推广、农林职业教育、农业科学普及、农林学生创业等多功能的娄底职业技术学院生态循环农业科普基地被娄底市科技局成功推荐申报湖南省省级科学技术普及基地。与湖南正大畜禽有限公司联合申报的《宁乡花猪繁育与健康养殖典型生产实践项目》成功立项为 2023 年湖南省职业教育校企合作典型生产实践项目。

#### 5.1.2 共建行业产教融合共同体

学校联合湖南农业大学、湖南精飞智能科技有限公司联合申报北斗+无人机数字农业行业产教融合共同体，联合中南大学、长沙行深智能科技有限公司申报智能机器人行业产教融合共同体，2 个行业产教融合共同体已经省教育厅推荐至教育部。作为行业产教融合共同体建设单位，学校全方位、跨区域整合产教资源，积极构建产教供需对接机制，联合校企行开展人才培养，协同技术攻关，有效搭建了产学研



研用协同创新的桥梁，推动产业与教育的有机结合，实现人才培养与行业需求的高度契合。

## 5.2 基地建设

### 5.2.1 产业学院

产业学院建设有助于完善高职院校产教融合、协同育人机制，促进教育链与产业链深度融合，提高区域性高技能人才精准化供给，支撑区域行业企业高质量发展。目前，学校与华为技术有限公司共建了华为信息与网络技术学院，与湖南精飞智能科技有限公司共建了无人机产业学院，与金职伟业集团有限公司共建金职伟业家庭服务产业学院，与涟源市枫坪镇人民政府共建枫星社区学院，同时乡村振兴学院、建筑产业学院、艺术设计产业学院、电商产业学院也在建设中。

### 5.2.2 开放型区域产教融合实践中心

学校联合湖南精飞智能科技有限公司、湖南省绿一佳农业科技发展有限公司、金职伟业集团有限公司、娄底万乐福农业科技有限公司、湖南安保集团有限公司共建农机智能制造、现代农业、健康照护、数智财商服务、新能源汽车技术5个开放型区域产教融合实践中心，目前5个开放型区域产教融合实践中心已经省教育厅推荐至教育部。实践中心按照开放多元、协同运营的建设理念，积极承接政府、行业、企业组织的职业技能培训，积极开展产品中试、工艺改进、技术研发等技术服务，及时将企业行业新技术、新工艺、新规范以及企业真实生产项目和典型生产案例引入实践教学过程，有效提升学生实习实训质量。



### 案例 5-1 创新产教融汇发展路径，共谱促进区域发展新篇

娄底职业技术学院商学院为积极响应教育部提出的要建设开放型区域产教融合实践中心的号召，找准商科类在综合性院校的着力点，借助智能化数字平台，以企业真实生产性项目为课程素材，联合 4 家企业、1 家税务局共同打造数字财商服务产教融合中心，“三向发力”创新产教融汇发展路径，共谱促进区域发展新篇。中心培养了“一”批后辈人才：2023 年对娄底楚怡职业学校等多所学校的学生开展了电子商务、税务实习等，一年内对外实训总人数达 400 多人，达 9600 多个课时。打造了“一”批专业人员。承接了电商类和财务类培训，社会培训总人数达 500 多人，总学时达 5 万多，培训服务收入约 50 万元。创设了“一”套育人体系。开发 5 门实训课程，其中《农村电子商务应用》课程进入省级一流核心（线下）课程，助推了《excel 在财务中的应用》等十四五规划教材 2 本、省级优秀教材 1 本、专著 1 本的出版。搭建了“一”个科教融汇的平台。中心立项省级课题 3 项，横向课题 6 项，横向技术服务收入约 15 万元，获得国家专利、软著 2 个，获省市级以上奖励 9 项。



图 5-1 开放型区域数智财商服务产教融合实践中心



### 案例 5-2 以实践中心建设为抓手，推进职业院校产教深度融合

开放型区域产教融合实践中心是集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的实践中心。加快开放型区域产教融合实践中心建设是推进教育、人才、科技“三位一体”融合发展的重要基础支撑，是实现创新驱动发展战略的原动力。

娄底职业技术学院聚焦开放型区域产教融合实践中心建设，围绕学校优势专业和特色，目前有建设基础好、运行管理规范、产出效应高农机智能制造、现代农业、健康照护、数智财商服务、新能源汽车技术等5个开放型区域产教融合实践中心。

娄底职业技术学院依托5个实践中心大力深化校企合作、产教融合，全年5个实践中心累计对外开展学生实训4780人次，共建实训课程18门，开展社会培训9850人次，实现培训收入900万元，开展横向行业企业技术服务13项，实现横向行业企业技术服务收入109万元，申请软件著作权和专利7个，申报地市级以上成果36项。



图 5-2 现代农业产教融合实践中心



图 5-3 数智财商服务产教融合实践中心

### 5.2.3 校企合作典型生产实践项目

学校依托优势特色专业，围绕战略性新兴产业、现代制造业及现代服务业等领域，积极引入企业真实生产项目，开展实质性校企协同育人，联合湖南省农友机械集团有限公司、湖南正大畜禽有限公司，共同开发实施宁乡花猪繁育与健康养殖典型生产实践项目、南方丘陵山区旋耕机智能装调典型生产实践项目，目前 2 个项目均认定为省级校企合作典型生产实践项目。

## 5.3 合作育人

### 5.3.1 现场工程师培养

紧密对接湖南“三高四新”战略，以智能制造产业数字化、智能化、绿色化发展为培养定位，面向高端装备、智能制造产业人才紧缺的工业网络智能控制与维护、智能制造单元集成、工业机器人系统集成应用等技术员岗位，以机电一体化技术专业为试点专业，与北京华晟经世信息技术股份有限公司联合开展现场工程师培养。校企共同确



立了“双元三段四能进阶”培养培训模式，2024年开始设立现场工程师班，目前已就联合招生、联合制订人才培养方案及课程标准，植入企业文化及行业企业核心技术课程，现场工程师专业能力强化培训等方面形成合作意见，在学校企业互为教学点，各自积极营造现场工程师培养软、硬件条件，师资互派等方面开展工作，通过深化产教融合探索形成先进制造业领域现场工程师培养的培养标准和育人模式，为国家先进制造产业提供人才和经验。

### 5.3.2 中国特色学徒制

学校按照《娄底职业技术学院现代学徒制试点工作方案》精神，积极有序地推进现代学徒制度试点工作。汽车营销专业和汇宝集团等企业深度合作，量身定制人才培养方案，校企协同提升学生专业技能；中医学等5个专业与桃源县中医医院等6家单位开展的医教协同班，促进学生的全面发展，推动医院教学高质量发展，得到用人单位和学生的一致认可。2023年，实施中国特色学徒制培养的专业27个，学生数量达到5413人，比例达30.2%。

### 5.3.3 多样化订单培养

与北汽蓝谷新能源科技股份有限公司、湖南东家乐装饰集团有限公司、湖南九叶灵枝电子商务有限公司、湖南省卫生健康委员会、湖南卓鼎信息技术有限公司、武汉天坤递云教育科技有限公司等企业合作开展订单（定向）培养，校企协同制订人才培养方案，共同授课，共同管理，实施订单（定向）培养班级31个，在校生人数为1206人。



## 6 发展保障

### 6.1 政策保障

#### 6.1.1 国家政策保障

学校认真贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述和国家职业教育政策，纳入党委理论学习中心组和教职工政治理论学习计划中，全年开展党委中心组集中学习 12 次。根据《教育部等五部门〈关于印发职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》（教职成〔2022〕5号）文件精神，确立“今年确保学校达标，明年争创国家双高”的工作目标，形成《娄底职业技术学院办学条件达标工作实施方案》，多渠道多方式解决办学条件达标的重点和难点。依托智慧校园一期建设工作，大力推动数字化校园建设，成功入选教育部第一批职业院校数字校园建设试点学校，并制定《娄底职业技术学院数字化转型发展战略规划（2023—2030）》，以数字化转型赋能学校教育高质量发展。依据国家发展改革委、教育部等八部门联合发布《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》，学校联合湖南农业大学、湖南精飞智能科技有限公司联合申报北斗+无人机数字农业行业产教融合共同体，联合中南大学、长沙行深智能科技有限公司申报智能机器人行业产教融合共同体，2个行业产教融合共同体已经省教育厅推荐至教育部；5个开放型区域产教融合实践中心已经省教育厅推荐至教育部；2个项目认定为省级校企合作典型生产实践项目；学校立项为省级具有较高国际化水平的职业学校培育单位。



## 6.1.2 地方政策保障

### 1. 抢抓利好政策，开创教育新局面

学校抢抓职业教育“楚怡”行动机遇，积极探索职业教育联合人才培养模式，组织实施教师创新团队建设，1个项目入选湖南省人力资源和社会保障厅认定的湖南省大师工作室，9个项目入围湖南省职业教育“楚怡”行动高水平教师队伍建设项目，5门课程入选为2023年职业教育省级精品在线开放课程。积极承办2024年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛“CAD机械设计”“汽车故障检修（含教师赛）”两个赛项，湖南省第二届育婴员、保育师职业技能竞赛暨湖南省家庭服务业助力乡村振兴创新论坛，2023年湖南省首届眼视光技术职业院校技能竞赛，获省级以上成果（奖项）244项，其中省级以上技能竞赛奖项148项。学校成功入选全省首批“楚怡工匠计划”试点高校，与湖南人文科技学院联合培养本科层次人才，推进本科层次技术技能型人才培养。

### 2. 重视职业教育发展，拓展人才培养渠道

学校从2019年开始，受娄底市委组织部开展娄底市“村干部定向培养工程”。依托农村新型经济组织管理专业，采取定向招生、定向培养、定向上岗的“三定向”模式，落实免学费、教材费、住宿费，给予生活补助的“三免一补”政策。今年，已招录5届596人，已定向上岗413人，有效改善了413个村（社区）的班子结构，在乡村振兴第一线正在发挥着重要作用。

利用娄底市召开“招商聚才”技能人才订单培养政校企对接会议



的契机，学校与湖南奥蓝新材料科技有限公司、娄底市中兴液压件有限公司等5家企业，娄底技师学院同湖南蓝芯微电子科技有限公司、湖南博盛新能源技术有限公司等4家企业分别签订了技能人才订单培养合同，进一步创新人才培养模式，为服务区域产业高质量发展提供坚实的高素质技术技能人才支撑。

#### 案例 6-1 实施“三免一补”政策，定向培养乡村振兴人才

2019年，在市委正确领导下，娄底市委组织部与娄底职业技术学院联合首创“村干部定向培养工程”，采取定向招生、定向培养、定向上岗的“三定向”模式，落实免学费、教材费、住宿费，给予生活补助的“三免一补”政策，还给予实习交通补助和住宿补助，为学生学习、实习提供了坚实的经费保障。现已招录5届596人，已定向上岗413人。学校科学制订和实施专业人才培养方案，邀请地方领导干部、科研院所研究人员、基层各类“土专家”和“田秀才”等紧贴农村实际授课，为教学配备足够的教学力量。积极破解了农村基层骨干力量从哪里来、怎么育得好、如何用得上、如何留得住的问题，为娄底市村（社区）输送了一批高素质、专业化的乡村振兴本土后备力量，目前已有效改善了413个村（社区）的班子结构。

村干部定向培养模式得到湖南省委组织部、宣传部和教育工委的充分肯定，并在学习强国、《中国教育报》、中国教育在线等10余家媒体报道并由省教育厅借鉴推广到中职教育。

### 6.1.3 学校政策保障

一是健全完善机制体制。修订了《娄底职业技术学院章程（2023年修订）》，以章程为统领初步开展制度文件清理，2023年制订规范性文件19个，修订8个，为学校发展提供了制度保障。二是建立健全教师成长激励机制。制定了《娄底职业技术学院师德标兵评选活动方案》，2023年共评选出16名“师德标兵”，遴选确定了5名省级青



年骨干教师培养对象。获评湖南省“楚怡”教师教学创新团队2个、湖南省“楚怡”教学名师2名、湖南省“楚怡”名师工作室3个、湖南省“楚怡”工坊2个。建立了中南大学湘雅医院等近20家双师型教师培训基地，组织650余人次参加各级各类的专业培训，50余名专业教师下企业实践。进一步加强教师队伍建设，增强教师队伍的实践能力和业务素质。三是解决高层次人才的后顾之忧。2023年，人才招聘（选调）及人才引进工作人员26名（其中，硕士研究生19名），完成了博士过渡性住房的安置，配合市委组织部安排了4名硕士研究生入住人才公寓，解决了博士子女入学的问题。

## 6.2 质量保障

### 6.2.1 全面推进教学工作诊改

持续做好人才培养状态数据采集与分析工作。根据教育部、湖南省教育厅的部署，负责组织学校2023年高等职业院校人才培养工作状态数据采集、分析与报送工作，共采集了95个表格（省级高水平学校表由省教育厅负责采集），88676条数据。涉及36个部门的939位校内教师和778位校外兼职教师。按时向省教育厅与教育部提交了数据，及时对数据进行了分析，为学校科学决策和全面推进教学工作诊改提供了准确的数据。

认真做好教师课程教学质量评价与督导工作。依据《娄底职业技术学院课程教学质量评价实施办法》（娄职院发〔2022〕66号）文件精神，牵头组织相关部门和单位，采用学生评价（50分）、督导评价（20分）、教案评价（10分）、同行评价（20分）四种方式，对学校



全体任课教师 2022-2023 学年度的课程教学情况进行评价打分，并认定了评价等级，124 名教师获得课程教学质量优秀。为了强化课堂主阵地作用，切实提高课堂教学质量，按照学校要求，每周组织了 1—2 次课堂教学抽查，深入课堂一线，随机听课看课，对教师教学和学生学习情况进行全面检查，汇总、分析各方面的检查情况，对检查中出现的问题提出解决办法，及时整改，对教学中好的经验，及时交流推广。本年度共抽查了 1056 堂课。督导团大胆创新督导工作，运用专心学、虚心听、热心导、公心评、真心帮的“五心”情怀，采用常规与专项督导相结合、过程性与结果性督导相结合、日常性与随机性督导相结合、推门听课与听公开课相结合的“四结合”方式，开展教学态度、教学内容、教学手段与方法、教学水平与能力、学生表现的“五维度”评教，构建了面对面评价、耐心反馈、积极整改、动态追踪的“四过程”评价体系，起到了监督、指导、激励、诊断与评价的“五个”作用，较好地完成了督教、督学、督改“三大”任务，推动督导水平与能力上了一个新台阶。督导团成员全年完成了 700 多名专兼职教师的随堂听课，182 门课程认证教师的听课与评价，累计听课总数 2500 节次，并将教学经验、特色亮点、典型案例编写成《督导简报》公开发布。

### 6.2.2 不断完善“三查三评”制度

组织、指导各专业全面、系统地修订了人才培养方案，2023 年共制（修）订专业人才培养方案（含专业方向）52 个，对所有人才培养方案开展了合格性检查评价与优秀等级评价，在省教育厅组织的



2023年湖南省高职高专院校专业人才培养方案检查评价中，学校被抽查的专业全部合格，遴选推荐智能控制技术、艺术设计、电子商务等5个专业申请省级优秀等级评价；获2021年专业人才培养方案优秀等级的计算机网络技术专业顺利通过省级现场考察；组织了中医学和眼视光技术2个专业接受了在湖南省新设专业办学水平合格性评价；在2023年省级高职学校电子商务专业认证中，学校获良好等级；组织校内外专家对53个专业技能考核标准与题库进行了评审，指导各专业根据专家意见进行修改优化，在匹配性、科学性、操作性、规范性方面有了进一步的提升；学校制定了《2023年娄底职业技术学院专业技能校级抽查考核实施方案》，在各二级学院对其所开设专业进行专业技能抽查考核自查的基础上，学校组织校内外专家在全校毕业年级中随机抽取了机电一体化技术、农村新型经济组织管理、新能源汽车技术、眼视光技术、中医学5个专业开展校级专业技能抽查，5个专业合格率均为100%、平均优秀率56%，全部通过校级抽查考核；在因疫情推迟举行的2022年度省级专业技能抽查考核中，电子自动化技术专业合格率为100%，获优秀等级；根据《关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见》，制定了《娄底职业技术学院2021级学生毕业设计工作实施方案》《2023年学生毕业设计抽查及校级优秀毕业设计评选实施方案》，学校对二级学院及各专业的毕业设计工作、学生的毕业设计作品进行了抽查。

### 6.2.3 建立健全教学管理制度

加强了教学管理制度体系建设，形成了一整套规范、科学的与高



等职业类型教育教学管理要求相适应的规章制度。制（修）订了《娄底职业技术学院学生实习管理规定》《娄底职业技术学院实验实训室安全建设与管理规定》《娄底职业技术学院关于进一步深化产教融合的实施意见》《娄底职业技术学院校企合作管理办法》《娄底职业技术学院教育教学奖励办法》《娄底职业技术学院教师课程教学质量评价实施办法》等制度。

## 6.3 经费保障

### 6.3.1 生均财政拨款

2023 年学校全日制高职在校生人数已经达到 17857 人，财政生均拨款收入 22156 万元，财政拨款水平呈稳步增长趋势，2023 年生均财政拨款为 1.24 万元，较 2022 年 1.22 万元略有上升。学校年度经费总收入 37650.12 万元，主要来源财政拨款收入 23369.05 万元(含财政生均拨款收入 22156.15 万元、财政专项拨款收入 1212.9 万元)，事业收入 11767.23 万元(含教育事业收入 11618.83 万元，科研事业收入 148.4 万元)，其它收入 2513.83 万元。

### 6.3.2 生均学费

2023 年，学校严格落实学生收费标准，高职在校生收学费共 8055.24 万元，生均学费 4510 元，较 2022 年生均学费 4288.37 元略有增长，主要原因因为学费标准较高的医学类专业学生人数较 2022 年大有增加，学费标准较低的农林类专业学生人数较 2022 年有所减少。

### 6.3.3 举办者投入

在受国家加快发展现代职业教育宏观政策的影响，娄底市人民政



府在经济下行压力的情况下, 2023 年对学校的投入达到 23369.05 万元, 较 2022 年的 22862.81 万元增加了 542.24 万元, 增长率达到 2.4%。

#### 6.3.4 绩效评价

学校严格执行预算绩效管理, 财政资金使用效益显著提升。2023 年, 学校按要求对双一流专项资金、教育综合发展专项资金、现代职业教育提升计划专项转移支付资金等 4 类专项资金项目进行绩效评价, 合格率为 100%。



## 7 面临挑战

### 挑战 1

高职院校青年教师科研能力提升面临的挑战。一是科研整体力量薄弱，未形成团队优势。部分青年教师对于科研的重要性认识不足，缺乏积极参与科研活动的意识，导致科研工作难以开展。同时未进行科研人才资源的有效整合和稳定的科研团体建设，教师之间缺乏有效的合作和团队建设，科研活动往往各自为战，难以形成合力。二是定位不准，难出好成果，科研资源有限。部分青年教师对自身的定位不准，在研究的内容上过于宽泛，导致研究工作难以深入和系统化。在科研成果方面，核心期刊录用论文都偏向于高等院校及副教授以上职称等，使高职院校的青年教师付出很多心血的科研论文很难发表。

### 挑战 2

面对国家加快对职业教育“双师型”认定工作，“双师型”教师队伍建设对职业院校教师能力提出了新的要求。一是教育观念的偏差。长期以来，中国的教育无论是在理念还是在实践，一直是重学术轻技能。虽然职业教育的目标是培养社会大量需要的高素质技术技能型人才，但是至今职业院校在教学过程中仍然是注重理论教学，对实践教学的重视程度不够；其次，职业院校教师认为自己承担的角色是教书育人，缺乏社会服务的意识。二是教师来源不能满足对实践要求和动手能力强的专业培养需求。职业院校的教师绝大多数来源于高校毕业生，高校毕业之后直接任教，虽然专业知识丰富，但普遍缺少实践能力、实操技能和实践经验。三是产业升级新技术、新领域、新工艺、



新业态、新模式对职业院校教师自身发展带来了新的挑战。在新一代信息技术革命、新工业革命以及制造业与服务业融合发展的背景下，面对产业升级，职业院校教师如何提高自身的能力来培养出更多企业需要的高素质人才，成为职业院校教师面临的巨大挑战。

农林工程学院：

### 挑战 3

**提质培优夯实专业内涵亟需重点开辟新路径。**提质培优的根本在于夯实专业内涵树立专业品牌，亟需进一步整合校内外资源，创造校内外的优良环境，重点开辟专业内涵建设新路径。



## 附件

**表 1 人才培养质量计分卡**

名称: 娄底职业技术学院(12848)

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023年 |
|----|---------------|----|-------|
| 1  | 毕业生人数         | 人  | 5916  |
|    | 毕业去向落实人数      | 人  | 5421  |
| 2  | 其中: 毕业生升学人数   | 人  | 333   |
|    | 升入本科人数        | 人  | 333   |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 58.81 |
| 4  | 月收入           | 元  | 3679  |
|    | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 4682  |
| 5  | 其中: 面向第一产业    | 人  | 179   |
|    | 面向第二产业        | 人  | 684   |
|    | 面向第三产业        | 人  | 3819  |
| 6  | 自主创业率         | %  | 0.51  |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 34    |

**表 2 满意度调查表**

名称: 娄底职业技术学院(12848)

| 序号 | 指标                  | 单位 | 2023年 | 调查人次 | 调查方式   |
|----|---------------------|----|-------|------|--------|
| 1  | 在校生满意度              | %  | 90.53 | 2574 | 网络问卷调查 |
|    | 其中: 课堂育人满意度         | %  | 91.32 | 2574 | 网络问卷调查 |
|    | 课外育人满意度             | %  | 88.85 | 2574 | 网络问卷调查 |
|    | 思想政治课教学满意度          | %  | 94.45 | 2574 | 网络问卷调查 |
|    | 公共基础课(不含思想政治课)教学满意度 | %  | 93.10 | 2574 | 网络问卷调查 |
|    | 专业课教学满意度            | %  | 94.22 | 2574 | 网络问卷调查 |
| 2  | 毕业生满意度              | %  | 95.25 | 2482 | 网络问卷调查 |
|    | 其中: 应届毕业生满意度        | %  | 95.25 | 2351 | 网络问卷调查 |
|    | 毕业三年内毕业生满意度         | %  | 96.35 | 131  | 网络问卷调查 |
| 3  | 教职工满意度              | %  | 98.76 | 300  | 网络问卷调查 |
| 4  | 用人单位满意度             | %  | 100   | 25   | 网络问卷调查 |
| 5  | 家长满意度               | %  | 93.58 | 1223 | 网络问卷调查 |



表 3 教学资源表

名称: 娄底职业技术学院(12848)

| 序号 | 指标              | 单位   | 2023年     |
|----|-----------------|------|-----------|
| 1  | 生师比             | ：    | 16.28     |
| 2  | 双师素质专任教师比例      | %    | 69.01     |
| 3  | 高级专业技术职务专任教师比例  | %    | 42.92     |
| 4  | 专业群数量           | 个    | 9         |
|    | 专业数量            | 个    | 55        |
| 5  | 教学计划内课程总数       | 门    | 1554      |
|    |                 | 学时   | 195776.00 |
| 6  | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门    | 288       |
|    |                 | 学时   | 24030.00  |
|    | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门    | 56        |
|    |                 | 学时   | 7620.00   |
| 7  | 专业教学资源库数        | 个    | 9         |
|    | 其中: 国家级数量       | 个    | 0         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
|    | 省级数量            | 个    | 4         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 4         |
|    | 校级数量            | 个    | 5         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 5         |
|    | 在线精品课程数         | 门    | 70        |
|    |                 | 学时   | 14994.00  |
| 8  | 在线精品课程课均学生数     | 人    | 606.79    |
|    | 其中: 国家级数量       | 门    | 0         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 0         |
|    | 省级数量            | 门    | 16        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 16        |
|    | 校级数量            | 门    | 60        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 33        |
|    | 虚拟仿真实训基地数       | 个    | 2         |
| 9  | 其中: 国家级数量       | 个    | 0         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
|    | 省级数量            | 个    | 1         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
|    | 校级数量            | 个    | 1         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
| 10 | 编写教材数           | 本    | 164       |
|    | 其中: 国家规划教材数量    | 本    | 18        |
|    | 校企合作编写教材数量      | 本    | 81        |
|    | 新形态教材数量         | 本    | 30        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 本    | 9         |
| 11 | 互联网出口带宽         | Mbps | 28200.00  |
| 12 | 校园网主干最大带宽       | Mbps | 40000.00  |
| 13 | 生均校内实践教学工位数     | 个/生  | 0.63      |
|    | 生均教学科研仪器设备值     | 元/生  | 6752.04   |

**表 4 服务贡献表**

名称: 娄底职业技术学院(12848)

| 序号 | 指标              | 单位 | 2023年      |
|----|-----------------|----|------------|
| 1  | 毕业生就业人数         | 人  | 5039       |
|    | 其中: A类: 留在当地就业  | 人  | 1172       |
|    | B类: 到西部和东北地区就业  | 人  | 393        |
|    | C类: 到中小微企业等基层就业 | 人  | 4226       |
|    | D类: 到大型企业就业     | 人  | 563        |
| 2  | 横向技术服务到款额       | 万元 | 116        |
|    | 横向技术服务产生的经济效益   | 万元 | 1139       |
| 3  | 纵向科研经费到款额       | 万元 | 46.20      |
| 4  | 技术产权交易收入        | 万元 | 0.00       |
| 5  | 知识产权项目数         | 项  | 37         |
|    | 其中: 专利授权数量      | 项  | 17         |
|    | 发明专利授权数量        | 项  | 6          |
|    | 专利转让数量          | 项  | 0          |
|    | 专利成果转化到款额       | 万元 | 0          |
| 6  | 非学历培训项目数        | 项  | 70         |
|    | 非学历培训学时         | 学时 | 1088194.50 |
|    | 公益项目培训学时        | 学时 | 163812.50  |
| 7  | 非学历培训到账经费       | 万元 | 667.52     |

**表 5 国际影响表**

名称: 娄底职业技术学院(12848)

| 序号 | 指标                | 单位 | 2023年 |
|----|-------------------|----|-------|
| 1  | 接收国外留学生专业数        | 个  | 0     |
|    | 接收国外留学生人数         | 人  | 0     |
|    | 接收国外访学教师人数        | 人  | 0     |
| 2  | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个  | 4     |
|    | 其中: 专业标准          | 个  | 4     |
|    | 课程标准              | 个  | 0     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个  | 0     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个  | 0     |
| 3  | 在国外开办学校数          | 所  | 0     |
|    | 其中: 专业数量          | 个  | 0     |
|    | 在校生数              | 人  | 0     |
| 4  | 中外合作办学专业数         | 个  | 0     |
|    | 其中: 在校生数          | 人  | 0     |
| 5  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间  | 人日 | 0     |
| 6  | 在国外组织担任职务的专任教师数   | 人  | 0     |
| 7  | 国外技能大赛获奖数量        | 项  | 3     |



表6 落实政策表

名称: 娄底职业技术学院(12848)

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023年     |
|----|-----------------------|----|-----------|
| 1  | 全日制在校生人数              | 人  | 19766.00  |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 12407.54  |
| 3  | 年财政专项拨款               | 万元 | 1212.90   |
| 4  | 教职员工额定编制数             | 人  | 1408      |
|    | 教职工总数                 | 人  | 1119      |
|    | 其中: 专任教师总数            | 人  | 897       |
|    | 思政课教师数                | 人  | 55        |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 37        |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | 3         |
|    | 辅导员人数                 | 人  | 102       |
|    | 班主任人数                 | 人  | 62        |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 17857     |
|    | 其中: 学生体质测评合格率         | %  | 81.16     |
| 6  | 职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数 | 人  | 2776      |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值        | 万元 | 1697.18   |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心    | 个  | 5         |
| 9  | 聘请行业导师人数              | 人  | 662       |
|    | 其中: 聘请大国工匠、劳动模范人数     | 人  | 0         |
|    | 行业导师年课时总量             | 课时 | 111527.00 |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 549.93    |
| 10 | 年实习专项经费               | 万元 | 626.35    |
|    | 其中: 年实习责任保险经费         | 万元 | 17.38     |

# 学以致用 自强不息



娄底职业技术学院

LOUDI VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

**地址：湖南省娄底市娄星区月塘街727号**

**邮编：417000**

**电话：0738-8361671**