

怀化师范高等专科学校

高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

附件 6

质量报告（2023年度）发布情况表



学校名称（加盖公章）：

填表时间：2024年1月15日

序号	年报名称	发布时间	发布网址	备注
1	怀化师范高等专科学校高等职业教育 度质量年度报告（2023）	2024年1月17	http://hhsfgz.com/	

附件 5

内容真实性责任声明

学校对 怀化师范高等专科学校 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）:

法定代表人（签名）:



2024年1月12日

前 言

怀化师范高等专科学校（简称怀化师专）是怀化市人民政府主管、湖南省教育厅管理教育业务的普通高等学校。学校于 2018 年 12 月 28 日经湖南省人民政府批复设立，2019 年 5 月 22 日通过国家教育部备案。建设基础为始创于 1936 年的湖南省芷江民族师范学校。2022 年学校开办有高中起点三年制大专学前教育、小学教育、小学语文教育、小学数学教育、美术教育、小学英语教育、小学科学教育、现代教育技术、早期教育、音乐教育、体育教育、音乐表演、计算机应用技术、播音与主持等专业，以及初中起点五年制大专公费定向培养学前教育、小学教育专业，初中起点五年制自费学前教育、小学教育专业，并承担怀化市小学、幼儿园教师继续教育。现有在编教职工 347 人，其中，教授 7 人，副高职称 87 人，博士、硕士研究生学历教师 142 人。现有在籍学生 9040 人。是一所服务地方基础教育的师范专科学校。

2023 年怀化师专学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，围绕市委六届五次、六次全会精神，紧扣学校两步走战略目标，坚持立德树人根本任务，全体师生一往无前闯、解放思想创、脚踏实地干，学校各项工作取得显著成绩。

获得荣誉情况：2023 年，被省教育厅确定为 2024 年湖南省“平安建设示范校”项目立项单位；被中共湖南省委外事工作委员会办公室、湖南省教育厅评为湖南省大学生学习贯彻党的二十大精神

“用英语讲好湖南故事”短视频大赛优秀组织奖；被中共湖南省委教育工作委员会评为 2023 年全省普通高校“读懂中国”主题教育活动优秀组织单位；被共青团湖南省委、湖南省教育厅等部门评为第九届湖南省青年文化艺术节优秀组织单位；被省商务厅、省教育厅等部门评为湖南省 2022 年消费帮扶营销大赛优秀组织单位；被湖南省高校图工委评为 2022 年全省普通高校“一校一书——经典、精读、经世”阅读推广活动优秀组织奖；被湖南省高职图工委评为 2023 年“相约楚怡读书 共建书香湖南”湖南省职业院校图书馆系列主题阅读活动优秀组织奖；被湖南省体育局评为湖南省第三届毽球运动大赛优秀组织奖；被福建省心理咨询与健康教育研究会评为《守护心灵，快乐同行》主题心理知识竞赛优秀组织奖；学校铸牢中华民族共同体意识工作获省教育厅特色工作推荐；宋祖荣教授获“湖南省教书育人楷模”提名奖；被市委市政府评为 2023 年度安全生产和消防工作、平安建设先进单位、“怀化市清廉学校”；被中共怀化市委办公室评为 2022 年度全市驻村帮扶工作先进单位；被怀化市教育局评为怀化市 2022 年度国家教育考试工作优秀考点；被怀化市总工会评为 2022 年度先进基层工会；参加怀化市总工会、怀化市文化旅游广电体育局、怀化市民族宗教事务局组织的怀化市第五届教职工趣味运动会获团体一等奖，等。学校组织师生参加省教育厅各项技能竞赛，其中获团队奖 65 项、教师获个人奖 60 余人。

目录

前 言	- 3 -
1.人才培养	- 12 -
1.1 党建引领	- 12 -
1.1.1 引领人才培养	- 12 -
1.1.2 引领学生发展	- 13 -
1.2 立德树人	- 14 -
1.2.1 思想政治教育	- 14 -
1.2.2“三全育人”	- 21 -
1.2.3 劳动教育	- 22 -
1.2.4 身心素质	- 23 -
1.3 教育教学	- 23 -
1.3.1 专业建设	- 23 -
1.3.2 课程建设	- 24 -
1.3.3 教学资源	- 26 -
1.3.4 师资队伍	- 26 -
1.3.5 教学方法	- 27 -
1.4 学生发展	- 27 -
1.4.1 在校体验	- 27 -
1.4.2 就业质量	- 28 -
1.4.3 创新创业	- 29 -

1.4.4 技能大赛.....	- 31 -
2.服务贡献.....	- 34 -
2.1 服务行业企业.....	- 34 -
2.1.1 开展高质量培训.....	- 34 -
2.1.2 服务企业创新发展.....	- 35 -
2.2 服务地方发展.....	- 36 -
2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图.....	- 36 -
2.2.2 服务新兴优势产业链.....	- 36 -
2.3 服务乡村振兴.....	- 36 -
2.3.1 培养培训.....	- 36 -
2.3.2 技术服务.....	- 36 -
2.3.3 帮扶服务.....	- 37 -
2.4 服务地方社区.....	- 37 -
2.4.2 服务社区建设.....	- 37 -
3.文化传承.....	- 38 -
3.1 传承中华优秀传统文化.....	- 38 -
3.1.1 文化资源挖掘与平台建设.....	- 38 -
3.1.2 全面融入教育教学.....	- 38 -
3.1.3 文化传承活动开展.....	- 40 -
3.1.4 文化遗产保护传承.....	- 45 -
3.2 传承“湖湘”文化.....	- 45 -
3.2.1“湖湘”文化精神传承.....	- 45 -

3.2.2“湖湘”文化融入校园文化.....	- 46 -
3.2.3“湖湘”文化传承路径拓展.....	- 47 -
3.3 传承“楚怡”职业教育精神.....	- 48 -
3.3.1“楚怡”精神传承.....	- 48 -
3.3.2“楚怡”项目建设.....	- 48 -
3.3.3“楚怡”品牌打造.....	- 48 -
3.4 丰富拓展校园文化.....	- 49 -
3.4.1 校园精神文化建设.....	- 49 -
3.4.2 校园物质文化建设.....	- 49 -
3.4.3 校园制度文化建设.....	- 50 -
3.4.4 校园文化活动开展.....	- 50 -
4.国际合作.....	- 52 -
5. 产教融合.....	- 52 -
5.2 基地建设.....	- 52 -
5.2.1 产业学院.....	- 52 -
5.2.2 开放型区域产教融合实践中心.....	- 52 -
5.2.3 校企合作典型生产实践项目.....	- 52 -
6.发展保障.....	- 52 -
6.1 政策保障.....	- 52 -
6.1.1 国家政策保障.....	- 52 -
6.1.2 地方政策保障.....	- 53 -
6.1.3 学校政策保障.....	- 53 -

6.2 质量保障.....	- 54 -
6.2.1 全面推进教学工作诊改.....	- 54 -
6.2.2 不断完善“三查三评”制度.....	- 55 -
6.2.3 建立健全教学管理制度.....	- 56 -
6.3 经费保障.....	- 57 -
6.3.1 生均财政拨款.....	- 57 -
6.3.2 生均学费	- 57 -
6.3.3 举办者投入.....	- 57 -
6.3.4 绩效评价.....	- 57 -
7.面临挑战.....	- 57 -
附表.....	- 58 -

表目录

表 1-1: 思政类项目 2023 年立项一览表.....	16
表 1-2: 湖南省第七届大学生艺术展演活动高校美育改革创新优秀案例评审结果.....	22
表 1-3: 2023 届毕业生初次就业统计.....	28
表 2-1: “乡村振兴”立项课题.....	38
表 3-1: “中华优秀传统文化”立项课题.....	46
表 6-1: 怀化师专基本建成高校制度体系.....	55

图目录

图 1-1: 2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组学前教育专业类幼儿教育技能赛项（教师组）二等奖.....	17
图 1-2: 学生们在实践教育基地合影.....	18
图 1-3: 乡村学校艺术支教.....	19
图 1-4: 乔森 托育早教中心挂牌.....	25

图 1-5: 中方县幼儿园挂牌	25
图 1-6: 湖南省大学生跆拳道大赛获奖	26
图 1-7:湖南省大学生啦啦操比赛获奖	26
图 1-8: 主要领导赴长沙招聘	27
图 1-9: 主要领导赴武汉招聘	27
图 1-10: 2023 届各专业毕业生毕业去向落实率情况	30
图:1-11 2023 届毕业生在湘就业人数分布情况	30
图 1-12: 学生日常训练现场	32
图 1-13: 参加比赛现场	32
图 2-1、2-2: 2023 年“国培计划”怀化市紧缺学科骨干教师 专项培训（师德师风）	36
图 3-1: 学校党委委员、宣传统战部部长李坚致欢迎辞	41
图 3-2: 长沙贺龙毽球俱乐部会长宋韬毽球教学活动	41
图 3-3: 长沙贺龙毽球俱乐部进行大白毽展示	41
图 3-4: 苗族歌鼈传承人吴展团来我校开展苗族歌鼈专题讲座	42
图 3-5: 学生走进靖州苗族侗族自治县永平学校参观学习	44
图 3-6: 怀铁一小小火车艺术馆举行了“戏曲进校园”专题讲座	45
图 3-7、3-8: 第二届校园文化艺术节	51
图 3-9、3-10: 第四届体育运动会	52
图 3-11: 少数民族作品展等	52
图 3-12: 手工环创作品展	52

案例目录

案例 1-1：培根铸魂育新人——怀化师专思想政治工作纪实 ······	16
案例 1-2：学生创新创业典型案例 ······	31
案例 1-3：学校在“挑战杯”及红色专项活动中荣获一项国家荣誉和七项省级荣誉 ······	33
案例 3-1：怀化师专开展中华优秀传统文化进校园 琪球运动推广活动 ······	40
案例 3-2：艺术学院“沉浸式”采风感受传统文化魅力 ······	43
案例 3-3：怀化师专与怀化市诗词楹联家协会举行座谈会 ······	47

1.人才培养

1.1 党建引领

1.1.1 引领人才培养

一是主题教育引领，提升党建水平。2023年，召开党委理论学习中心组学习12次，学校领导班子成员带头上专题党课9次，开展专题研讨5次，召开民主生活会1次、组织生活会12次、主题教育总结会1次，举办读书班7天，发放党性学习书籍1000余册，参学2100余人次，全校上下形成了原原本本学、逐字逐句读、用心用情悟的生动局面。学校党委班子成员围绕“怀化师专双高创建核心指标现状、差距和对策”等10个课题深入基层调研，深入开展“走找想促”活动，共座谈和走访师生、党员群众630余人次，征求意见建议125条，收集调研问题42个，形成10篇高质量调研报告，开展调研成果交流研讨2次，25项调研成果得到转化运用。制定和修订制度35项。学校主题教育相关经验做法得到共

产党网、红星云宣传报道，被省委主题教育办简报推介，在怀化市组织工作会议上作了经验介绍。

二是拓宽培养渠道，激活育才“春水池”。通过人才项目培育人才成长，选送湖南省青年骨干教师 2 人，选派国内访问学者 2 人。2023 年 1 名教师获“优秀国内访问学者”；同时，组织参加省委教育工委组织的党支部书记培训，实现二级学院党支部书记作为“双带头人”的政治素质和党务能力双提升。

三是做好榜样选树，展示用才“风采台”。通过榜样引领人才成长。深化先进典型培育、选树、弘扬、激励全链条的示范引领作用，让全校师生感受到“做”有标准、“评”有依据、“学”有榜样、“干”有示范，开展“七一”党内表彰活动，评选“优秀共产党员”“优秀党务工作者”32 名，“先进基层党组织”3 个。党委副书记宋祖荣教授获“湖南省教书育人楷模”提名奖；4 位党员教师入选怀化市新型智库第一批入库专家；28 人被认定为怀化市教育领域高层次和急需紧缺人才，其中 2 人被认定 C 类领军人才，2 人被认定为 D 类领军人才。

1.1.2 引领学生发展

一是大力提升学生“红心向党”的坚定信仰。充分发挥学校党校和“云党校”两个党员教育平台作用，线上线下开展入党积极分子、党员发展对象、党务干部等培训，参训学员 300 余人次，其中学生占比 90%。同时，在学生中开展为期 2 个月的入党启蒙教育，通过党员干部进班级、进课堂、

进宿舍，为青年学生筑牢理想信念、成长成才奠定基础。目前，学校提交入党申请书的学生达 660 余人，储备学生入党积极分子 110 余人，2023 年发展学生党员 10 人。

二是大力厚植学生服务乡村的教育情怀。2000 多名师生深入怀化 13 个县市区开展“党建+志愿支教”“三下乡”社会实践等志愿服务活动 100 余场，通过绘制红色故事绘本、榜样事迹宣讲、现场教学，师生在社会这堂“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”。《怀化师专：打造志愿服务党建品牌，激发师范教育发展动能》获省委组织部红星网推介。

1.2 立德树人

1.2.1 思想政治教育

学校一直将课程思政教育理念贯彻至整个教育教学工作中，并要求各专业及各课程全部实施课程思政教育，课程思政比例为 100%。2023 年校级以上思政教育研究项目立项数 5 项。

在军训及常规管理中高度重视思想政治教育工作。特别是教学实践中，落实德育工作，如：积极打造本校军训教练、注重班级常规管理、高度重视师德师风建设、及时了解学生思想动态、注重学生教师技能及教师素养的培训学习等。在社会实践中始终坚持“为党育人、为国育才”的使命，学校领导班子始终坚持党的领导、紧扣立德树人根本任务，以高质量党建推动学校高质量发展，以高质量发展提升服务社会能力。积极组织学生暑假“三下乡”支教、敬老院关爱老

人、开展劳动教育、关爱留守儿童、帮扶学校贫困师生等，培养学生独立自主、服务社会的能力。同时积极落实“就业就是最大的民生”要求，学校领导带队开展访企拓岗促就业工作，积极做到“校企”融合，培养学生在就业中服务社会、服务家乡。最后积极开展各类校园活动，丰富学生校园生活，开展德育相关的讲座及演讲比赛，强化学生师德师风教育心理健康教育。加强班主任及辅导员管理工作、考核工作，抓好学生社团工作，发挥学生会及团委管理作用，加强共青团阵地建设，开展“一校一书”——经典·精读活动，各学院坚持晨读、诵读活动，打造书香校园。

表 1-1：思政类项目2023年立项一览表

序号	项目名称	项目立项单位	项目级别	主持人
1	“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课讲好中国故事叙事建构研究	湖南省思政专项课题	省级	唐燕燕
2	“大思政课”视域下地方红色文化融入中小学思想政治课教学改革研究	湖南省基础教育教改课题	省级	肖美珍
3	“双高”建设背景下师范专科学校思政课讲好党史故事的实践路径研究	怀化师范高等专科学校	校级	粟玉君
4	新时代师范专科学校大学生担当精神培育研究	怀化师范高等专科学校	校级	李慧

5	脱贫攻坚精神融入高职师范院校思想政治教育研究	怀化师范高等专科学校	校级	杨静
---	------------------------	------------	----	----

【案例 1-1 培根铸魂育新人——怀化师专思想政治工作纪实】

思想政治工作事关培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题。

12月31日，近年来，怀化师专坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把思想政治工作作为学校各项事业发展的生命线，围绕立德树人的根本任务，在以理想信念教育为核心、培育和践行社会主义核心价值观为主线的基础上，积极探索与实践，形成了制度为保障、教学为依托、实践为载体、科研为抓手的高校育人新模式，推进思想政治教育工作全面深化、守正创新。

以制度为保障，夯实思政教育基础

强化思政教育建设机制。校党委召开专题会议研究思政课改革创新，对思政理论与实践课教学提出了明确的要求，学校领导更是多次参加思政理论课、集体备课和教学研讨会。建立以党委宣传统战部和思政部牵头，组织人事处、教务处、学工处、团委、图书馆、各学院等部门职责分明、相互支持配合的思政工作机制，确保思政工作落到实处。

完善课程思政教育教学体系。学校将“课程思政”理念融入人才培养体系，全面梳理思政课程、通识课程、专业课程、实践课程等内容，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学。



图 1-1：青年教师杨芷一荣获 2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组学前教育专业类幼儿教育技能赛项（教师组）二等奖

提升教师思政育人能力。加大教师培训力度，将课程思政建设要求和内容常态化纳入教师岗前培训、在岗培训、师德师风和教学能力专题培训，提高业务能力和水平。在刚刚结束的 2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛“英语类赛项”“幼儿教育技能赛项”“小学教育活动设计与实施赛项”的比赛中，该校教师斩获二等奖两项，三等奖一项。

以教学为依托，狠抓思政教育落实

创新教学模式。学校思政课主动变革教学手段和方法，将现代教育技术与课程教学过程有机融合，借助移动互联网技术启发和引导学生积极参与教学全过程。

充实教学内容。学校不断推进以课程思政为目标的课堂教学改革，发挥课程思政作用，将家国情怀、社会责任、科学精神、职业素养等思政元素融入专业课程。根据办学特色与育人资源优势，开发建设学前、小教、艺术等特色专业通识教育课程。



图 1-2：学生们在实践教育基地合影

充实教学内容。学校不断推进以课程思政为目标的课堂改革，发挥课程思政作用，将家国情怀、社会责任、科学精神、职业素养等思政元素融入专业课程。根据办学特色与育人资源优势，开发建设学前、小教、艺术等特色专业通识教育课程。

建好实践教学平台。为了使实践教学贴近生活、贴近学生、贴近实际，学校依托“大思政课”实践教学基地，积极开展沉浸式体验教学。学校就近选择溆浦县向警予纪念馆、通道转兵纪念馆、滕代远故居等作为思想政治理论课实践教育基地。

以实践为载体，拓宽思政教育阵地



图 1-3：乡村学校艺术支教

鼓励学生参加社会实践活动。结合学校学科专业特点，组织学生积极参与乡村支教、乡村振兴、环境保护等志愿活动，培养学生的社会实践能力，增强学生的社会责任感。在今年的暑期“三下乡”社会实践中，赴会同青朗乡关于农村地区基础教育发展现状的“青春筑梦”实践调研团，在湖南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践中，入选国家重点团队。

将优秀地方传统文化融入课堂。学校立足挖掘地方传统文化特色，坚持以社会主义核心价值观为引领，多学科支撑非遗保护与传承、创意、设计等。结合学校美术专业教学，在课程中引入了侗锦、蜡染、扎染、年画、版画等相关传统民间技艺。学校每年向基层、乡村小学输送民族文化人才 300 余人。

用好红色资源打造“行走的思政课堂”。加大挖掘整合

力度，利用本地党史馆、名人故居、红色景点等红色文化资源，依托学雷锋志愿活动、主题党日、团日等实践活动载体，将思政课堂搬到乡村振兴、乡村支教一线实现了红色资源转化为教育教学资源、教育教学资源转化为课程资源、课程资源转化为师生能力素质的“三个转化”，进一步拓展思政课实践教学的厚度和广度。

以科研为抓手，促进思政教育创新。以“学校精品在线开放课程”建设创新思政教育形式。目前，学校已成功立项《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《地方民族音乐赏析与表演》等 13 项精品在线开发课程。通过“精品课程”的建设，形成一批课程思政教学在线视频资源，对全校课程思政建设起到引领和示范作用，并依托在线平台面向社会学习者进行开放。

以“名师工作室”引领思政队伍的专业成长。以优秀人才带动优秀团队，以特色项目发展教师队伍，以优质资源促进思政创新，学校目前已成立了宋祖荣、周述贵名师工作室。在名师工作室的带领下，持续建设优质教学资源库，积极拓展思政教育人才培养与服务的多元化途径，以一体化教学科研不断增强共同体的育人合力。

以课题研究、论文与教材撰写提升思政育人水平。学校支持各学科以学科教学的关键问题为导向，结合课程思政不断开展面向教学实践的课题研究、论文与教材撰写等教科研活动，将其纳入全校科研工作体系。

思政引领，铸魂育人。怀化师专始终坚持“为党育人、

为国育才”的初心使命，秉承“勤毅、朴实、敬业、求真”的校训，将政治教育工作贯穿人才培养全过程，努力为青年学子培根铸魂，擦亮人生底色，为怀化高水平开放高质量发展提供人才支撑和智力支持。

1.2.2“三全育人”

学校制定出台《怀化师范高等专科学校“三全育人”实施方案》，成立专门的德育工作领导小组；建设一支以班主任、辅导员为主，学生干部为辅的育人队伍；积极发挥党员、专业教师等对学生的模范引领作用，建立党员联系班级、联系寝室制度；补齐补足德育工作队伍，形成全员育人的德育工作网。在育人管理过程中注重学生管理的衔接性和阶段性，遵循学生不同学习阶段的身心发展特点，有针对性地开展教育引导，做到育人的各项工作覆盖学生从进校到毕业的全过程。同时立足全方位育人，注重浸润式育人，注重文化浸润、制度浸润及日常管理浸润，让学生日常生活的每一处都蕴含丰富的“营养”，顺利实现“全员、全过程、全方位”育人理念。

作为一所地方高职师范院校，为增强高校服务地方意识，提升服务社会能力，发挥高校优质师资辐射效应，在推动“双高建设”过程中，学校大力支持教师依托音乐、美术、舞蹈、书法、文学等课程资源，在“全员、全程、全方位”育人理念引领下通过课程、活动等形式积极开展美育浸润行动非试点院校的多重探索，初步构建了“面与点”融合的“高校-二级学院-师生-农村学校”四维立体美育协同育人模式，

并取得一定成绩。

表 1-2：湖南省第七届大学生艺术展演活动

高校美育改革创新优秀案例评审结果

案例题目	获奖等级	作者
三全育人思维引领下构建高职师范院校美育浸润行动新格局——美育浸润行动非试点院校的实践经验	二等奖	李文斌、张晓宇、李健美

1.2.3 劳动教育

学校将劳动教育课纳入课表，每周不少于 2 课时，将学生劳动教育情况纳入综合素质评价，具体工作由学生工作处负责组织实施，辅导员和班主任负责管理和指导，教务处负责学生的专业见习、实习等劳动实践。

根据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，学校积极响应相关政策，学校制定《怀化师范高等专科学校学生劳动教育实施方案》，通过多种形式开展劳动教育。一是以专题教育形式开展劳动教育，如为学生安排了专门的劳动教育课程，全方面向学生介绍劳动教育相关知识；二是积极组织学生开展劳动实践，如每天要求学生打扫教室、寝室、公共区等卫生，每周五进行大扫除等；三是开展公益劳动教育，由学生会、团委干部或志愿者等组织劳动，如大型庆典、校园除草等的公益劳动；四是提高学生的劳动教育意识，通过主题班会、国旗下讲话等活动，提高学生维护学习生活环境卫生、自觉值日和打扫卫生、积极参与公益劳动和组织分配的劳动任务、积极参与家居生活劳动等的劳动意识。

1.2.4 身心素质

为提高学生的身心素质，积极开展新生军训活动与心理健康教育活动。根据有关学生军事训练文件规定，结合学校实际，学校分制定《怀化师范高等专科学校 2023 年初招五年制大专新生军训实施方案》和《2023 年怀化师范高等专科学校高招学生军训方案》，并组织五年制公费师范新生和高招新生分别进行了为期 7 天和 15 天的新生军训活动，在这之中加强体育运动队与体育社团建设，积极组织学生参加各校内外体育竞赛活动。同时，重视心理健康教育，心理咨询室落实常规危机预防工作，学院班主任、辅导员定期报送学生心理状况，促进班主任和辅导员关注学生心理问题。心理咨询室在 2023 年 5 月和 2023 年 10 月开展心理健康月活动。活动月期间心理咨询室和各学院举办了心理团体辅导、心理手抄报、心理剧视频大赛、心理健康讲座等特色心理活动。2023 年 5 月，心理咨询室首次组织我校学生参加由高校心理委员工作平台、福建省心理咨询与健康教育研究会组织的第四届心理知识竞赛活动，我校 303 名学生参赛，共获得 1 个一等奖、2 个二等奖、3 个三等奖，学生工作处获得“优秀组织奖”，以赛促学让更多学生们了解到自己在心理素质方面的差距和不足，提高学生心理保健能力。

1.3 教育教学

1.3.1 专业建设

为更好地服务社会发展，学校通过实地调研，在现有专业的基础上增设新专业并申报成功。在 2022 年设置的小学

教育、学前教育、小学语文教育、小学数学教育、小学英语教育、小学科学教育、现代教育技术等 11 个国控专业，计算机应用技术、音乐表演 2 个非国控专业的基础上，增加国控专业舞蹈教育和非国控专业婴幼儿托育服务与管理，共计 15 个专业。

一是加强专业实践教学条件。为了加强学生的实践能力，学校探索校企合作新路径新方式。学校在原有实习实训基地的基础上遴选新增并挂牌 5 所幼儿园、4 所小学和 5 家脱育机构作为学校的实习实训基地。



图 1-4：乔森 托育早教中心挂牌



图 1-5：中方县幼儿园挂牌

二是完善专业群建设。根据学校发展需要，综合分析学校办学特色和优势，按照专业群建设逻辑，规划和优化设置将拟建以婴幼儿托育服务与管理专业为核心建设以幼儿教育为特色的专业群、以美术教育专业为核心建设具有民族文化为特色专业群、以科学教育专业为核心建设具有航空航天教育特色的专业群、以小学教育专业为核心建设具有乡村教育特色的专业群。

1.3.2 课程建设

一是课程标准修订与建设。提高学生核心竞争力和专业

素养，根据需要，学校对小学教育、学前教育、小学语文教育、小学数学教育、音乐表演、美术教育、现代教育技术、计算机应用技术、小学英语教育、小学科学教育等专业的部分课程教学标准进行修订。

二是建设学校精品课程。2023年5月学校出台了《怀化师范高等专科学校精品在线开放课程建设实施方案》，确定《小学实用美术》等16门课程为校级精品在线课程建设项目，其中重点培育课程5门，并与智慧树、超星两家公司签订建课协议，力争在2024年6月争取获得省级精品在线课程立项。

三是开展教学比武活动。学校通过教学比武和说课来推动教师能力建设，提升课程建设品质。根据《怀化师范高等专科学校2023年教师教学比武活动方案》，经学院选拔，共35人参加校赛，通过我校柔性人才引进的专家对教学比武视频及相关材料进行评审，评出一等奖4名，二等奖7名，三等奖11名。

四是教师指导学生参加各项竞赛。在湖南省大学生跆拳道大赛中，荣获2枚银牌，2枚铜牌，2个第五名，荣获团体总分第七名。在湖南省教育厅主办的大学生体育舞蹈比赛中，荣获5枚金牌，2枚银牌，5枚铜牌，获团体总分第五名；在湖南省大学生啦啦操比赛中，荣获集体爵士啦啦操第一名、双人花球啦啦操第一名、集体花球啦啦操第二名、集体街舞啦啦操第四名及“团体总分”第一名；在湖南省体育局举办的2023湖南省第四届毽球(花毽)锦标赛，荣获二金三

银八铜。



图 1-6: 湖南省大学生跆拳道大赛获奖



图 1-7:湖南省大学生啦啦操比赛获奖

1.3.3 教学资源

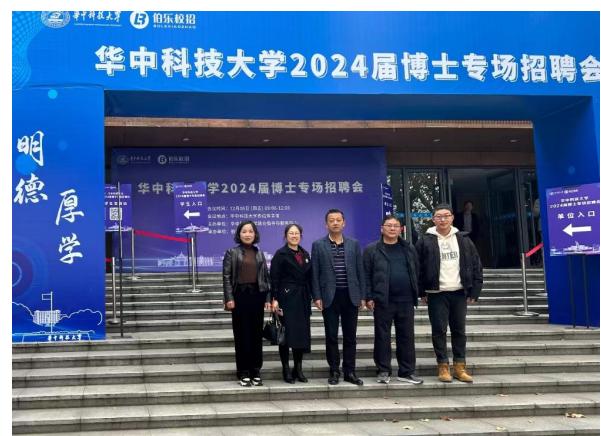
目前，学校在超星泛雅教学平台开设了学前教育专业群资源库，美术教育专业群教学资源库、小学教育专业群教学资源库，后续将在资源库上传相关资料进行完善。

1.3.4 师资队伍

一是通过教师职称评审提升教师队伍水平。2023 年学校职称评审共 48 人参评（含认定），初步通过教授 4 人、副教授 9 人、讲师 30 人。二是通过招才引才强化教师队伍力量。学校主要领导 3 次带队赴武汉、长沙等地高校开展招才引才行动，进一步充实师资力量、优化队伍结构。第一轮招才引才行动共引进高级人才和教师 50 名，其中柔性引进省级领军人才 4 名，全职招聘引进优秀人才 46 名，均创历年之最。三是通过人才项目培育人才，选送湖南省青年骨干教师 2 人，选派国内访问学者 2 人。党委副书记宋祖荣教授获“湖南省教书育人楷模”提名奖；4 位教师入选怀化市新型智库第一批入库专家；2 人被认定为怀化市教育领域 C 类领军人才，2 人被认定为 D 类领军人才。



图 1-8：主要领导赴长沙招聘



1-9：主要领导赴武汉招聘

1.3.5 教学方法

学校以校级精品在线开放课程建设为导向，大力推动教师对教材进行重构。构建模块化教学模块，采用任务驱动法、小组探究合作，线上线下混合式等教学方法，提升课堂教学效果，提高学生学习效率。

1.4 学生发展

1.4.1 在校体验

通过对 100 名在校学生的抽样调查，学生对教书育人满意度达到 98%。其中课堂育人满意度为 98%，课外育人满意度 99%。通过对 100 名学生的抽样调查，学生对课程教学满意度达到 98%。其中思政课教学满意度为 98%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 98%，专业课教学满意度 99%。通过开展党员联系服务班级活动，为全校学生做好服务工作，187 名党员干部联系 161 个在校班级，做到了党员干部全覆盖、在校班级全覆盖、在校学生全覆盖。在活动中倾听学生诉求，解决学生困难，纾解学生情绪，在师生

中获得了高度评价。切实关心关爱教职工。坚持以人为本，按照政策足额保障年终绩效奖、医疗铺底、大病医疗、“人保平安福”意外险、国寿女性安康疾病与附加绿舟意外住院定额给付医疗保险等，在基本医疗的基础上进一步增加安全保障、增强患病抗风险能力，为教职工健康保驾护航。

1.4.2 就业质量

学校 2023 届毕业生 1350 人，毕业去向落实人数 1175 人，毕业去向落实率为 87.04%。其中升学人数 117 人，占比 8.67%；毕业生本省去向落实人数为 957 人，占比 70.89%；毕业生面向第三产业就业人数为 1058 人，占比 78.37%；毕业生就业单位与专业相关度较高，占比 66.72%；学校对 878 位毕业生及 30 家重点用人单位进行了满意度调查，毕业对学校的满意度为 73.35%，用人单位对学校的满意度为 100%。

表 1-3：2023 届毕业生初次就业统计

专业名称	国家特岗教师	其他录用证明就业	签就业协议形式就业	签劳动合同就业	应征义务兵	专科升普通本科	自由职业	自主创业	总计
语文教育		38	23	53	1	36	21	2	174
数学教育	1	18	10	88		10		1	128
小学教育	1	66	168	139	1	38		3	416
学前教育		67	133	138	1	24	2		365
美术教育		9		50	1	3			63
音乐表演		8	1	13	1	6			29
总计	2	206	335	481	5	117	23	6	1175

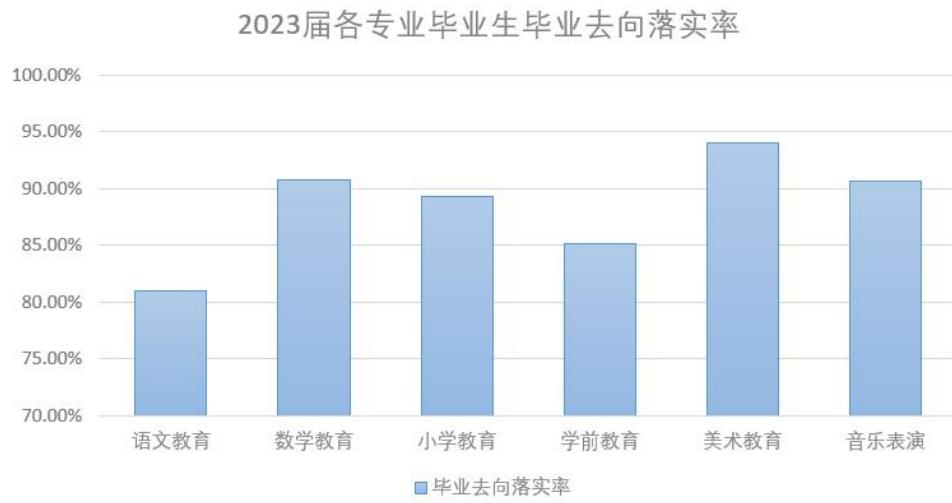


图 1-10：2023 届各专业毕业生毕业去向落实率情况

2023届毕业生在湘就业人数分布情况

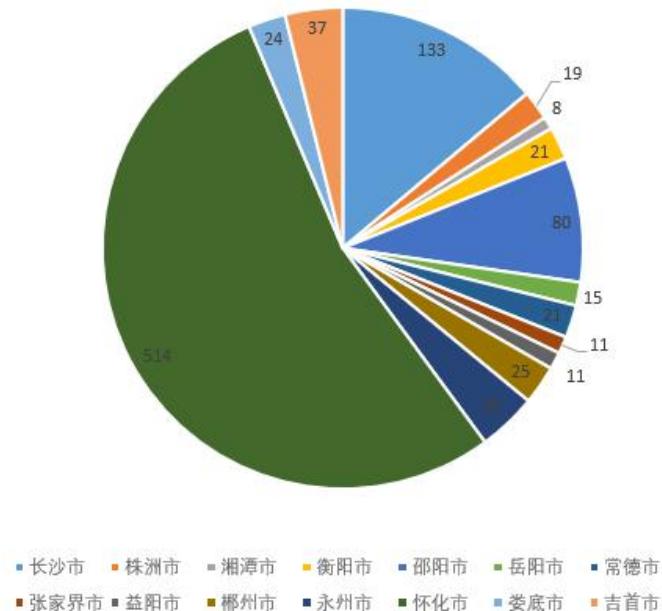


图1-11 2023 届毕业生在湘就业人数分布情况

1.4.3 创新创业

学校加大创新创业服务力度，引导学生树立创新创业意识，增强创新创业能力，为今后的就业奠定坚实基础。

一是开展师资培训。为给学生提供更优质的就业创业教

育，学校重视就业创业师资队伍建设。本年度推荐赵鑫老师参加怀化市 2023 年 SYB 师资培训，蔡雯、刘琳、李复忠、赵健民、肖玲 5 位老师参加职业技能师资培训；组织就业创业指导老师、辅导员等共 8 人次参加省教育厅就业指导中心组织的培训；坚持每周四推送北森生涯研究院线上免费课程学习。

二是加强创业培训。积极与怀化市人社局对接，开展创业培训 1 次，培训学生 150 人次。成功申报就业见习基地，获得育婴员、保育师、计算机及外部设备装配调试员三个工种的职业技能培训资格。成功申报怀化市人社驿站，已投入使用，为我校开展就业创业工作提供优质平台。

三是增强就业创业教研能力。坚持以赛促学，举办学校第二届创新创业大赛、首届职业规划大赛等，学生参加“2023 年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛”，获得省级四个优胜奖。坚持以创促能，建设大学生创新创业孵化基地，已入驻公司 5 家，分布在校园生活服务、体育活动组织等领域，皆处于正常运营中。坚持以工促研，申报“大学生就业创业指导”校级研究中心 1 个，校本课题 1 项。

四是申报创新创业相关资金。组织开展 2024 届毕业生求职创业补贴申报工作，确定发放对象 266 人，补贴金额共计 39.9 万元。成功申报 2023 年度校园招聘补贴，补贴资金 14.13 万元。向人社部门申报就业创业指导服务资金 20 万元。

【案例 1-2 学生创新创业典型案例】

成思衡，女，文理综合学院 2022 级小学数学教育专业

学生。在校期间担任学校航模社社长、校队队长、班长等职务。成思衡同学致力于通过实践提升自己，在困难中不断挑战自己，综合素质较强。在校期间，她在 2023 届中国国际飞行器设计挑战赛总决赛中获三等奖，在第二十四届“飞向北京，飞向太空”全国青少年航空航天模型教育竞赛怀化地区选拔赛中获银奖、三等奖、优胜奖，在“洪江农商银行杯”2023 怀化市青少年科技体育模型锦标赛暨全国青少年纸飞机通讯赛总决赛怀化预选赛中获银奖、优胜奖，2022—2023 学年度表现优异，被评为三好学生、优秀班干部，在校积极参加各项活动，获第一届“青春学习堂”二等奖、楚怡读书行动“最美阅读空间”摄影比赛一等奖等。成思衡同学在担任各项职务期间，工作认真负责，脚踏实地，积极配合老师。她于 2023 年 5 月成立中方长空科技有限责任公司，主要服务航模教育、模型设计、商业展演等项目，目前已参与 3 场展演，教育服务于 20 多名学生，充分锻炼了学生动手动脑能力并提高综合素质。



图 1-12：学 生 日 常 训 练 现 场
图 1-13：参 加 比 赛 现 场

1.4.4 技能大赛

学校充分发挥“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以教促建”的作用，积极探索教育教学改革，努力提高学生专业

技能。在 2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中斩获二等奖 1 项，三等奖 1 项。在 2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中斩获二等奖 5 项，三等奖 6 项。在“党的二十大和我的人生路”主题教育演讲比赛中获省二等奖 1 项，省三等奖 1 项。在大学生“挑战杯”及红色专项活动中荣获 1 项国家荣誉和 7 项省级荣誉。在 2023 中国国际飞行器设计挑战赛总决赛中，怀师航模队斩获国家三等奖。在湖南省大学生跆拳道大赛中荣获 2 枚银牌，2 枚铜牌。在湖南省大学生体育舞蹈比赛中荣获 5 枚金牌，2 枚银牌，5 枚铜牌，获团体总分第五名。在湖南省大学生啦啦操比赛中荣获集体爵士啦啦操第一名，双人花球啦啦操第一名，集体花球啦啦操第二名，集体街舞啦啦操第四名及“团体总分”第一名。在湖南省第四届毽球(花毽)锦标赛中荣获二金三银八铜。在湖南省第七届大学生艺术展演活动中，我校选送的绘画、书法、篆刻、摄影、设计、微电影、声乐、舞蹈、朗诵、艺术实践工作坊、高校美育改革创新优秀案例等共计 26 件作品喜获佳绩，5 项作品荣获一等奖。在 2023 年全省普通高校“读懂中国”主题教育活动中荣获二等奖 3 项。

【案例 1-3：学校在“挑战杯”及红色专项活动中荣获一项国家荣誉和七项省级荣誉】

在学校党委的坚强领导下，校团委精心组织师生参与第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛活动以及第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动，各二级学院积极响应，在全校师生的共同

努力下，我校在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动和第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛及红色专项活动中共获得 8 项奖项，其中国家级奖项 1 项，省级奖项 7 项，具体获奖情况如下：

欧伟、严文秀、温雅敬老师指导的张亚萍学生团队作品《“六自”模式风正劲，凝心聚力筑家园——乡村振兴视域下辰溪县麻溪村新型发展路径探究》荣获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动三等奖。

吴丹、张晓宇、李健美老师指导的杨兴鑫学生团队作品《乡村振兴背景下公费定向师范生本土艺术素养培养现状与优化路径研究》荣获第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖。

吴丹、宋祖荣、王芹老师指导的李烨凌学生团队作品《乡村小学线上教育教学质量调查研究》荣获第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛活动三等奖；张淼、李文斌、曾赛男老师指导的李佳乐学生团队作品《关于新时代乡村教师课程思政能力现状的调查报告》荣获第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛活动三等奖；刘文英、熊慧、张慧智老师指导的刘晨希学生团队作品《高职师范生就业形势调研报告——以 2022 届 X 校毕业生为例》荣获第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛活动三等奖。

欧伟、严文秀、温雅敬老师指导的张亚萍学生团队的作品《“六自”模式风正劲，凝心聚力筑家园——乡村振兴视域下辰溪县麻溪村新型发展路径探究》荣获第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动二等奖。

陈星星、彭怡欣、严文秀老师指导的向桂瑶学生团队的作品《“瑶”旗呐喊，耕耘兴农——传承红色基因，乡村振兴引领山背村蝶变》荣获第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动二等奖。

王芹、吴丹、韩雅婷老师指导的李烨凌学生团队的作品《红星耀童心——“光荣革命传统薪火相传”实践活动项目》荣获第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动三等奖。

此次优异成绩的取得，充分展现了我校良好的学术研究氛围和学生刻苦钻研的优秀品质。学校将以“挑战杯”等竞赛活动为契机，落实立德树人根本任务，发扬“崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战”的精神，不断总结经验，创新工作方法，营造优良校园学术氛围和科研环境，促进产学研合作，打造高质量的办学条件，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.服务贡献

2.1 服务行业企业

2.1.1 开展高质量培训

2023年，学校成功争取到了10个国家、市、县级培训

项目，并根据培训要求，结合训前学员需求调研报告，科学设置培训内容，按计划圆满完成了三个国培项目：怀化市紧缺学科骨干教师专项培训（师德师风）（A1202-3）项目、中方县中小学幼儿园党组书记、校园长能力提升培训项目（D1231）、怀化市农村骨干园长提升研修（幼儿园）培训项目（D1201-1）；五个市培项目：公费定向培养师范毕业生能力持续发展关爱培训、怀化市乡村幼儿骨干教师语言文字培训、怀化市少先队辅导员专业素养及技能提升培训、怀化市直新进教师培训、怀化市教育系统财建人员培训；两个县培项目：中方县 2023 年中小学思政一体化培训、洪江市音乐教师培训。除此之外，学校在上半年按要求完成因疫情延误的 2022 年国培计划——中小学教师普通话水平应用能力提升培训项目（F3）的送培到县和线下集中培训环节，确保各项工作高效高质完成。每项培训都能做到：训前充分调研、积极筹备、科学设置培训课程，训中周到服务，训后及时收集反馈意见和做好跟踪调研，培训效果收到学员和社会的良好反响。



图 2-1、2-2: 2023 年“国培计划”怀化市紧缺学科骨干教师专项培训（师德师风）

2.1.2 服务企业创新发展

目前学校没有开展此项工作。

2.2 服务地方发展

2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图

学校贯彻落实《教育部湖南省人民政府关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》(湘政发〔2021〕5号)，全力执行国务院、省、市关于加快发展职业教育的战略部署，坚持党的教育方针，坚持立德树人根本任务，抢抓职业教育创新发展高地建设的重大机遇，走“内涵式、有特色、高质量”发展之路，做到创新与开放并举，做强与做优并进，立足怀化、面向湖南、辐射全国，争创五省边区一流师范高等专科学校，为大力实施“三高四新”战略、奋力建设“五新四城”、推动“国际陆港”、“鹤中一体化”建设，加快推进现代化新怀化贡献力量。

2.2.2 服务新兴优势产业链

目前学校没有开展此项工作。

2.3 服务乡村振兴

2.3.1 培养培训

学校党委高度重视乡村振兴工作，将乡村振兴工作列入学校党委2023年重点工作。成立党委书记为第一责任人的乡村振兴工作领导小组，明确分管领导、责任处室和工作专干。党委专题研究乡村振兴工作4次，听取驻村工作队工作汇报2次，党政主要领导到村调研指导2次，分管领导到村调研3次，其他班子成员到村调查指导1次以上，责任处室到村5次。

2.3.2 技术服务

学校大力支持村集体发展“四个一百”产业项目，即种植特色水果红心猕猴桃 100 亩，“怀橙一号”冰糖橙 100 亩；种植中药材淫羊藿 100 亩，黄精 100 亩。

表 2-1：“乡村振兴”立项课题

序号	课题编号	立项单位	级别	课题类别	主持人	课题名称
1	HHS23JK017	怀化市教育规划课题	市(厅)级	一般	吴丹	乡村振兴战略下乡村小学教师教学胜任力提升路径研究
2		怀化师范高等专科学校	校级	一般	曹海应	“乡村振兴”下怀化市侗族村落传统体育旅游开发研究

2.3.3 帮扶服务

2023 年学校安排青朗村项目资金 5 万元；9 月，学校支持村集体经济产业发展，采购村集体产业红心猕猴桃、精品美人指等物质，共计 10.74 万元。7 月，学校协调市政协教育界别捐赠当地学校图书 150 册价值 4000 元；11 月至 12 月，学校协调怀化市同心公益服务中心向乡村振兴点会同县青朗乡青朗村捐赠一批价值 3 万元的物资；12 月，学校工会组织教职员开展秋游活动，带动村集体产业 2 万余元；12 月 5 日，学校协调怀化市公路养护建设中心，解决入村主干道扩建项目建设。

2.4 服务地方社区

2.4.2 服务社区建设

2023 年 7 月，学校选派校级三下乡队伍“青春筑梦”乡村振兴实践团 43 人（后入选为国家重点团队），到青朗乡青朗村开展教育关爱、美化乡村环境、禁毒宣传、劳动教育、红色教育等一系列社会实践活动，设计、绘制了“美丽乡村

村”“民族团结一家亲”“中国传统文化”主题墙画和本土红色教育绘本，举行了主题为“汇聚青春力量 助力乡村振兴”的惠民文艺汇演。

3.文化传承

3.1 传承中华优秀传统文化

3.1.1 文化资源挖掘与平台建设

学校始终致力于对中华优秀传统文化的保护与传承，将国学经典，纤维染织艺术、剪纸、新年印画、斗笠编织等民间传统手工艺，戏曲，民歌，毽球，高脚马等优秀传统文化有机融入教育教学。同时，结合地方特色，深入挖掘地方文化资源，在人才培养的过程中增加本土艺术实践。通过搭建一节二平台（即校园文化艺术节以及艺术实践平台、本土艺术研究平台），鼓励学生对本土民间艺术的传承与创新。

3.1.2 全面融入教育教学

将优秀的传统文化资源全面融入教育教学中去。如在《美术基础》的课程内容中增加本土民间工艺美术的内容，如“舞水剪纸”“瑶族挑花”等。在《地方民族音乐赏析与表演》的课程内容中增加本土民间音乐的内容，如“侗族大歌”“苗族歌鼈”等。开设了《民族传统体育》、《五溪文化研究》等弘扬优秀传统文化的系列校本课程与选修课程。组建了纤维染艺社团等多个特色学生社团，并通过理论与实践相结合的教学模式，让学生更好地掌握实践技能的同时，还能深感传统文化的魅力。成立了“苗侗”非遗传习基地，其中导师4人，学生50人，共同对苗、侗非遗艺术展开多

次创编，创新展演形式，并在各类舞台上进行展出。成立了蓝白遗韵坊、苗族歌鼈非遗传承艺术工作坊等工作坊，对蓝印花布、苗族歌鼈等非物质文化遗产进行传承与创新。优秀的传统文化资源与教育教学的有机结合也取得了喜人的成绩，如在湖南省第七届大学生艺术展演活动中，由李健美、吴丹、韩雅婷老师指导的侗族大歌《春天一到布谷叫》获声乐一等奖并入围现场展演。由张臻、周融老师指导的学生作品《侗锦织造——让世界“侗”心》荣获湖南省大学生学习贯彻党的二十大精神——“用英语讲好湖南故事”短视频大赛一等奖。在湖南省第四届毽球(花毽)锦标赛中，学校荣获2金3银8铜的好成绩。

【案例 3-1：怀化师专开展中华优秀传统文化进校园 毽球运动推广活动】

12月7日晚上，在怀化师专三楼体育馆，现场围观的怀化师专毽球队的队员们不断发出惊呼：“这是怎么做到的？毽球还能这样踢？”当天，由市民宗局、怀化师专、长沙贺龙毽球俱乐部、长沙望月毽球队、怀化市毽球运动协会联合开展的毽球运动推广活动如期举行。学校党委委员、宣传统战部部长李坚出席并致欢迎辞。



图 3-1：学校党委委员、宣传统战部部长李坚致欢迎辞

活动现场，长沙贺龙毽球俱乐部在会长宋韬的带领下进行大白毽展示，展示现场扣人心弦，富有激情。随后，国家毽球冠军陈晨、赖超健上演了一场精彩的毽球展演。炫酷的毽球在空中穿梭飞舞，踏球、倒钩、凌空扫射、倒挂金钩等高难度动作频频亮相，获得了怀师毽球队师生的阵阵掌声。最后，宋韬、陈晨、赖超健进行了现场教学，从毽球基本功、一传、二传、踏球、发球、拦网等方面进行了细致且专业的讲解。



图3-2：长沙贺龙毽球俱乐部会长宋韬毽球教学活动 图 3-3：长沙贺龙毽球俱乐部进行大白毽展示

据了解，怀化师专毽球队已经成为湖南省毽球队的后起之秀，2023年被湖南省毽球协会评为“2022年湖南省校园毽球试点学校”。2023年参加湖南省毽球大赛取得了1金2银3铜的傲人成绩。2023年参加怀化市举办的“民族团结杯”花毽基本功计数赛，取得了25金17银15铜的优异成绩！

3.1.3 文化传承活动开展

目前学校组建了九歌国学社、木叶文学社、诗词联盈社团、五溪民族文化研究社、怀师民传社、纤维染艺社、歌鼈

之音、侗族大合唱社等以“弘扬传统文化、传承民族精神”为己任的学生社团。通过举办具有本土特色的社团活动，让更多的学生接触到本土文化艺术，使优秀文化艺术走进校园，走进青年学子心中。开展了“一校一书”——经典·精读活动，编写了旨在传承国学经典的《云听晨诵读本》，让学生在晨读、诵读活动中感受传统文化的魅力。邀请本土民间手工艺人或非遗传承人走进校园，组织开展本土艺术社会实践、本土艺术主题讲座等活动，带动广大学生积极加入到本土文化艺术的保护传承活动中来，让学校成为本土文化艺术薪火相传的重要阵地。鼓励学生主动走进村落、寨子，积极参加当地的民俗活动，了解民俗文化，向村民们学习本土民间艺术，增强对本土文化艺术的理解和认知。此外，基于本土非遗传承的 ICH 美育共同体依托本校艺术资源为主要力量，借助本土非遗艺术资源助力乡村小规模学校特色美育，实现乡村小规模学校美育特色发展与本土艺术的传承创新。如项目组结合岩头园小学的美育需求与乡土艺术资源，帮助该校开设了《斗笠编织》非遗艺术校本课程，结合池坪小学的美育需求与乡土艺术资源，融合辰河戏等地方戏曲在该校开设了《戏曲演唱》非遗艺术校本课程。



图 3-4：苗族歌鼈传承人吴展团来我校开展苗族歌鼈专题讲座

【案例 3-2：艺术学院“沉浸式”采风感受传统文化魅力】

近日，怀化师范高等专科学校艺术学院组织近百名师生前往靖州苗族侗族自治县、通道侗族自治县、芷江侗族自治县开展了为期 5 天的田野采风和社会调研工作。

此次音乐采风和社会调查活动的主要目的在于加强音乐表演专业学生在专业学习中的“实践性”，加深对传统文化、民俗文化、地域文化的认识，培养学生敏锐的观察力，提高音乐美感和音乐价值以及音乐表现能力，切身感受和深入学习民族音乐的传承与发展。

活动内容丰富且充实，包括了解苗、侗族历史文化，传承人与师生零距离交流，聆听学术讲座，观摩地方特色民俗演出，参观地方特色乐器制作工作室，调研演艺、培训机构等实践活动，尤其以国家级非遗艺术苗族歌鼈、侗族大歌和戏曲艺术作为重点采风对象，力求从理论学习、音乐体验和亲身参与多方面来深化田野采风工作。

活动首日，邀请了以杨团花、殷群敬、韦霞等相关非遗文化传承人带领师生在通萨岁广场、芋头侗寨、皇都侗寨，近距离了解侗族历史文化。并在芋头古侗寨面对面交流学习侗族大歌《布谷催春》《琵琶歌》，学习弹奏侗琵琶等。在皇都侗寨观看大型室内民俗演出，体验特色合拢宴等。大家对很多书本上的知识有了直观的感受，尤其是看到相关民族乐器的展示、唱腔的讲解试听等，个个流连忘返，在与传承人零距离接触与交流后找到了共鸣。

在靖州，邀请了靖州苗族侗族自治县靖州一中教师兼苗

族歌鼈传承人谢弟佩、永平学校党支部副书记兼苗族歌鼈传承人吴凤椿对学生进行授课。在靖州排牙山林场，谢弟佩老师从苗族歌鼈历史源流的梳理，到当下歌鼈的传承和发展活动，从乐谱的辨识到几类调别的实践，对苗族歌鼈进行了全面系统的介绍，激发了全体师生的学习热情和热烈讨论。

当日，学生走进靖州苗族侗族自治县永平学校参观学习，进行苗族歌鼈推门听课特色教学，并与永平学校党支部书记、校长黄保军，副书记吴凤椿在共建地方特色课程、教研科研等方面进行交流，分享了我院有关办学方针、人才培养和院校校际合作交流等内容。双方表示，将以此为契机，今后在教学和科研方面进行深度交流。



图 3-5：学生走进靖州苗族侗族自治县永平学校参观学习

为更好地传承中华优秀传统文化，弘扬传统艺术，切实增强青少年学生的文化自觉和文化自信，师生们走进怀铁一小。在党委书记黄河、副书记李冬带领下，大家在参观完怀铁一小以“廉礼”为特色的校园文化展览后。怀铁一

小党委书记黄河为师生带来了一场极富价值意义的专题讲座，强调“树目标、沉下心、重实践”，为学生实习毕业指明方向。

讲座结束后，怀化师范高等专科学校艺术学院在市京剧协会的大力支持下，在怀铁一小小火车艺术馆举行了“戏曲进校园”专题讲座。讲座由怀化市京剧协会会长叶丽君主讲，她向师生介绍了戏曲中人物角色的行当分类、不同流派、四功五法等各方面的知识，并结合丰富的图片、影像资料和演员现场表演给同学们进行讲解展示，让同学们能更好地了解京剧各方面的知识，引来大家阵阵掌声。

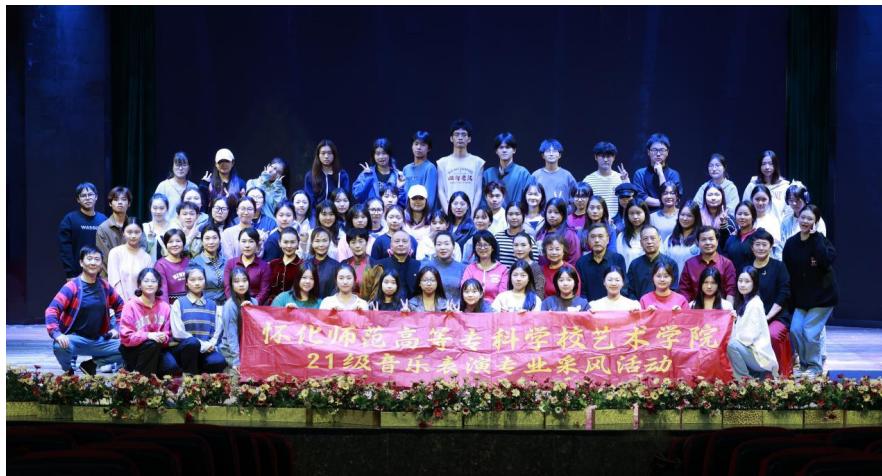


图 3-6：怀铁一小小火车艺术馆举行了“戏曲进校园”专题讲座

此外，教研室其他教师还分别带领本专业的学生前往芷江、中方等地开展社会调查活动。根据我校音乐表演专业职业面向，特邀请怀化市域相关艺术馆负责人、艺术演出团体负责人、校内领导专家、优秀毕业生等，从当代大学生行为准则规范、地区经济发展、表演艺术形式、地域非遗文化创新传承、社会行业需求、创新创业等方面进行授课。

艺术学院院长舒克中表示，此次采风调研活动，提升了学生的审美修养，增加了知识储备，尤其对地方非遗艺术保护及传承有更加深入的了解，进一步开拓自身的专业及文化艺术视野，进一步激发了大家热爱民族音乐，热爱优秀传统文化的情感。

3.1.4 文化遗产保护传承

学校预计开设更多的与文化遗产保护传承的特色课程，通过理论知识和实践操作相结合的方式掌握保护和传承的方法和技能。组织各种实践活动，让学生亲自参与到文化遗产的保护传承实践中去。加强与地方政府的合作，共同开展文化遗产的保护和传承工作。鼓励教师开展相关研究项目，立项相关课题，为文化遗产的保护和传承提供科学依据和理论支持。

表 3-1：“中华优秀传统文化”立项课题

序号	课题编号	立项单位	级别	课题类别	主持人	课题名称
1		怀化师范高等专科学校	校级	一般	欧伟	地域民族传统文化融入师范高校课堂的探索与实践研究——以怀化地域和怀化师范高等专科学校为例

3.2 传承“湖湘”文化

3.2.1“湖湘”文化精神传承

湖湘文化历史悠久，是中国传统文化的支脉及湖南各族人民长期积累的民俗、民风、社会意识等的总和。将湖湘文

化融入教育教学，不仅可以更好地传承湖湘文化精神，还可以丰富校园文化，培养学生的文化自信和家国情怀。

3.2.2“湖湘”文化融入校园文化

学校开设了与湖湘文化相关的选修课程，如湖湘文化史、湖湘作品选读等，让学生通过系统学习了解湖湘文化的内涵和精神。举办与湖湘文化相关的校园文化活动，依托校园环境建设、校园文化艺术节、学生社团活动等，让学生亲身感受湖湘文化的魅力。组织学生参与相关社会实践活动，如参与“三下乡”社会实践，实地参观粟裕同志纪念馆、怀化市博物馆等地方文化代表性景点和场所，让学生增强对湖湘文化的认同感和归属感。邀请相关专家学者到校授课或举办学术讲座，让学生接触到更深入的湖湘文化研究。在湖南省职成学会高职图书馆工作委员会举办的“悦读新时代，逐梦新征程”楚怡阅读推广金点子案例征集评选活动中，我校龙淑华、何小院、张恺倪老师的推送案例《有声阅读，致力服务——怀师校园“云听诵读”》荣获二等奖。

【案例 3-3：怀化师专与怀化市诗词楹联家协会举行座谈会】

2023 年 12 月 28 日下午，怀化师专与怀化市诗词楹联家协会举行座谈会。怀化师专党委副书记宋祖荣、怀化市诗词楹联家协会会长杨英礼、副会长吴海燕、中方县文联主席唐彬就诗词楹联文化进校园活动进行深入交流。怀化师专团委主要负责人、各学院语文教研室主任、语文教师代表参加座谈。

座谈开始，宋祖荣首先对杨会长一行的到来表示欢迎和

感谢，然后简要回顾了怀化师专诗词楹联爱好者协会发展情况，介绍了召开此次座谈会的缘由和目的。

会上，与会人员围绕如何创建中华优秀传统诗联文化传承基地，结合学校特点和个人实际，畅所欲言、建言献策。大家一致认为，诗词楹联是中华优秀传统文化的精华，学习传承中华优秀传统诗联既是提升自己专业素养之所需，更是作为师范教师的我们应尽之责。后续学校工作的重点就是要培养一支以语文教师为主体的、能写会教诗词楹联的骨干教学队伍。

杨英礼认真听取发言，不时与大家互动交流。他表示，协会将全力支持怀化师专的创建工作。希望学校强化人才、项目和成果支撑，为创建传统特色文化基地奠定坚实基础。唐彬主席表示将学校的创建工作与中方县的创建工作一盘棋考虑，协同推进。

宋祖荣表示，创建工作意义重大，创建目标要坚定不移，会后将立即着手组建骨干教师团队，研究措施，春季开学时举办专题培训班，一抓到底。希望大家凝聚共识，齐心协力，力争尽快把诗词楹联文化打造成怀化师专的特色品牌。

3.2.3“湖湘”文化传承路径拓展

学校将加大与其他学校或地区进行交流力度，分享和传播湖湘文化的经验和成果，扩大湖湘文化的影响力。将湖湘优秀传统文化充分融入师资配置、课程设计等环节，贯穿到学生培养的全过程中，以达到“精准滴灌”“润物无声”的育人境界。突破传统媒介的界限，有效整合资源，搭建校园

红色文化媒介平台，让湖湘红色基因在校园呈现出多元化的传承与发展。邀请更多富有经验的一线专家、非遗传承人等走进课堂，既让地方文化在校园得到传播，又引导青年学生自觉用创意表达、推广湖湘文化，培养学生讲好湖湘故事的硬本领。

3.3 传承“楚怡”职业教育精神

3.3.1“楚怡”精神传承

学校积极挖掘“惟楚有才，怡然乐育”的楚怡文化内涵，传承“爱国、求知、创业、兴工”的楚怡职业教育精神，从文化打造、教学创新、专业资源整合、创新人才培养方式等方面积极响应楚怡行动计划，探索新时代职业教育人才培养新内涵。开展了“楚怡”职教故事征集活动，选送10件作品报送教育厅，以本单位在加强思政建设、潜心教育教学、勤学苦练专业、痴情技术革新、深化校企合作、投身职教改革、走开创业之路、致力乡村振兴、推进职教出海、志愿援藏援疆、强化服务保障、弘扬传统美德等方面的先进人物和典型事例为素材，创作可信可学可传播的故事。

3.3.2“楚怡”项目建设

目前学校暂无“楚怡”项目建设。

3.3.3“楚怡”品牌打造

学校正全力打造“楚怡”品牌，为湖南省职业教育的发展做出更大的贡献。不断深化教育教学改革，提高人才培养质量。加强学科建设，提升学科水平和影响力。加强师资队伍建设，提高教师队伍的整体素质和水平。加强科研创新，

推动科技成果的转化和应用。加强社会服务，为地方经济发展提供支持。

3.4 丰富拓展校园文化

3.4.1 校园精神文化建设

2023年，学校组织全校师生共同参加了“习近平总书记与大学生在一起学习分享活动”“学生网络文化节”和“网络教育优秀作品推选展示”等活动。“习近平总书记和大学生在一起学习分享活动”收集了四类作品共30篇，评选出一、二、三等奖，并为参加活动的选手颁发了荣誉证书。“学生网络文化节”和“网络教育优秀作品推选展示”等活动共征得网文、微视频、微电影、公益广告等多类作品85篇，评选出23个优秀作品报送“湖南省首届高校‘一节一推选’活动”，还在校内媒体上进行展播。通过这一系列活动，在校内营造了积极活跃的校园文化，增强了校园思想政治工作的吸引力和时效性，同时也为全校师生提供了良好的自我展示平台，丰富了全校师生的精神生活。

3.4.2 校园物质文化建设

一是优化校园布局。学校对校园内的建筑、道路、绿化等进行了整体规划，使校园布局更加合理、美观。

二是美化自然景观。学校加强对校园内自然景观的维护和改造，包括植树、种花、清理河道等，使校园的自然环境更加优美。

三是提升文化氛围。学校在校园内设置了文化墙、文化

长廊等，展示了学校的文化特色和成果，营造了浓厚的文化氛围。

3.4.3 校园制度文化建设

为进一步规范学校管理，提高管理水平，推动各项工作制度化、规范化、科学化发展，学校各部门对现有的制度在试行过程中存在的问题进行修订。修订《怀化师范高等专科学校教学工作量核算办法》《怀化师范高等专科学校教学名师工作建设与管理办法》。为更好地推动学校发展，完善制度，教务处根据实际需要，新建了《怀化师范高等专科学校教育教学工作奖励办法》《怀化师范高等专科学校职业技能竞赛管理办法》《怀化师范高等专科学校教师系列专业技术职务岗位教师年度考核方案》。

3.4.4 校园文化活动开展

一是成功举办第二届校园文化艺术节。第二届校园文化艺术节采取教务处主办各二级学院承办的方式，由教务处负责制定艺术节总体方案，各承办学院制定承办赛项的具体实施方案。本届校园文化艺术节以“学思践悟二十大，砥砺奋进创双高”为主题，设立了朗诵、演讲、个人技能等 12 项大赛项目和校园书画展等活动，在推动文化与思政结合、专业与美育融合等方面取得了显著的成绩，营造了向上、向美、向善的校园文化氛围，提高了学生文化素养。



图 3-7、3-8：第二届校园文化艺术节

二是胜利举办第四届体育运动会。第四届体育运动会由教务处主办，文理综合学院承办。通过精心筹划组织，运动项目彰显民族特色、师范特色。按初招、高招分五个参赛组，田径、趣味、毽球、羽毛球、乒乓球五个大项，22 个小项，共计 2530 余运动员参加本届运动会各项目比赛。设 33 个团体奖和 26 个体育道德风尚奖。



图 3-9、3-10：第四届体育运动会

三是顺利开展其他各级各类文化展。学前教育学院开设手工环创作品展，手工绘本作品展，艺术学院开展了少数民族作品展、油画作品展、蜡染作品展、国画作品展等，大大的丰富了学生的业余生活，提升了专业技能水平，创造了浓郁的校园文化氛围。



图 3-11：少数民族作品展等



图 3-12：手工环创作品展

4.国际合作

此项工作学校正在筹划之中。

5.产教融合

5.2 基地建设

5.2.1 产业学院

学校正在积极的与企业对接合作，将根据学校发展需要与企业共建产业学院。

5.2.2 开放型区域产教融合实践中心

学校正处于发展中，目前没有建设开放型区域产教融合实践中心。

5.2.3 校企合作典型生产实践项目

学校开设的计算应用技术专业正在与企业深度融合，有待与企业一起合作完成生产实践项目。

6.发展保障

6.1 政策保障

6.1.1 国家政策保障

学校深入贯彻落实《职业学校办学条件达标工程实施方案》教职成〔2022〕5号，不断努力补齐办学条件缺口，从生师比、生均教学面积、教学用房、办公用房等各方面整合存量资源。要用足用好地方专项债券，启动学校迁建三期工程，占地面积51.66亩（含学府路），总建筑面积约52558.84平方米。主要建设内容为：新建一栋8层创培中心、两栋6

层学生宿舍、一栋 3 层幼儿园、人防地下室工程及相关配套设施、设备；项目概算总投资 34277.86 万元；目前项目正在抢抓工期，学生宿舍、幼儿园于 2023 年 12 月封顶，创培信息发展中心预计 2023 阴历年前封顶，2024 年底完工并投入使用，做到在保障学校正常运转经费基础上，把支持学校发展的资金更多用于办学条件达标工作。

6.1.2 地方政策保障

一是怀化市委将学校发展规划列入市委六届全会、六届三次、四次全会主题报告之中进行部署。怀化市委市政府建立市领导联系高校制度（市人大主任联系我校）。二是怀化市委市政府支持学校三期迁建工程立项，列入市重点工程统筹，并给予 2.43 亿债券资金支持。三是怀化市委市政府支持学校五年制公费师范生的办学，2023 年五年制公费师范生招生 320 人，由财政给予学费保障。

6.1.3 学校政策保障

学校现行制度系 2021 年制订，为试行制度，共计 155 条，形成两大本制度汇编，936 页共计 48 万字。近 2 年来，在执行过程中，有与工作实际不相适配的，需及时进行修订。10 月，启动制度修订工作，修订和制定了包括《中共怀化师范高等专科学校委员会会议议事规则》《怀化师范高等专科学校校长办公会议（校务会议）议事规则》《怀化师范高等专科学校关于贯彻落实“三重一大”决策制度的实施办法》等制度 35 项，届时将与新制定的相关制度一并汇编成册。

表 6-1：怀化师专基本建成高校制度体系

序号	制度类型	制度数量	备注
1	党委制度	7	
2	纪检监察制度	20	
3	组织人事制度	13	
4	宣传传统战制度	5	
5	基层党建制度	19	
6	群团组织制度	8	
7	办公管理制度	6	
8	德育管理制度	27	
9	教学管理制度	13	
10	招生就业管理制度	78	
11	科学管理研究制度	5	
12	安全保卫管理制度	4	
13	财建管理制度	8	

共计 155 条，936 页 48 万字

6.2 质量保障

6.2.1 全面推进教学工作诊改

教学质量是学校发展和学生成长的关键因素，全面提升教学质量是学校发展的重中之重。第一，抓实常规管理。学校常规管理以“严、实、细”为原则，实行两级质量监控体系。建立了“学校、学院两级共管”的工作机制，明确了质量监控的责任主体。在做好日常管理的各项工作的同时，教务处和二级学院加大对常规教学工作的检查力度，通过教学检查考核、推门听课、同行互评、学生评教、常规考试、社会评价等措施的实施，确保了人才培养质量的稳步提高。第二，改革教考方法，优化教学效果。通过教学方法和教学手段的改革创新，加强考试考核改革，积极引导和鼓励各专业开展“教、学、做”为一体的教学模式探索与实施。从培养学生的应用能力出发，加强了课程考核的改革力度。在考核内容上，强调以学生综合应用知识的能力、实践能力和创新能力考核为主；在考核的方式上，采用过程考核与结果考核相结合

合的方式。第三，严抓考风考纪，严格实行标准化考场考试，强化考试管理，严抓考风考纪教育，促进学风校风建设，努力提升教育教学和人才培养。第四，夯实内涵建设，建立岗课赛证体制，以全国职业院校技能大赛的赛项为指导，把赛制渗透到教育教学中，积极开展我校教师教学技能比赛，利用大赛来提升教师素质和课堂教学质量。例如“教师新秀、骨干教师、教学名师”的申报与评比等。第五，加强师德师风建设。按照《教育部关于进一步加强和改进师德师风建设的意见》要求，结合学校教师队伍现状，积极开展师德师风教育、学生评教等活动，将师德师风建设作为年度考核、职称评审、创优评先等方面的重要依据；努力提高教师的思想政治素质和职业道德修养，保证教师的政治思想和业务能力得到提升，完善教师的个人能力。

6.2.2 不断完善“三查三评”制度

根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和湖南省教育厅《关于印发〈湖南省高等职业教育（专科）专业设置管理实施细则〉的通知》（湘教发〔2018〕39号）、《湖南省高等职业院校人才培养质量评价实施方案》（湘教发〔2021〕31号）、湖南省教育厅《关于开展2023年高等职业学校专业人才培养方案评价、专业技能考核标准与题库评价、学生专业技能抽查、毕业设计抽查和新设专业办学水平合格性评价工作的通知》要求，教务处牵头，以各学院行政管理人员、各专业负责人、各教研室主任为核心组建相应团队，迎接“三

评三查”工作，等待省教育反馈结果。

一是研制 2023 级各专业人才培养方案和专业技能考核标准与题库；二是制定新设专业办学水平合格性评价任务书，确保小学科学教育、小学英语教育、现代教育技术、计算机应用技术等通过合格性评价。三是组织和落实湖南省 2023 年职业院校学生专业技能抽查工作，11 月 27—28 日，省厅专业技能抽查考核专家组来校对 2024 届学前教育、美术教育专业进行专业技能抽查考核，两个专业的抽查考核平均成绩均接近 80 分。四是完成 2023 届学生毕业设计指导和答辩工作，提交相关资料迎接省厅抽查。

6.2.3 建立健全教学管理制度

学校在完善现有的《教学常规检查管理办法》《校调、停课管理办法》《教学事故认定与处理办法》《学生顶岗实习管理办法》《毕业设计（论文）教学管理办法》《教材征订管理办法》《教材适应性评价管理办法》《教学工作量管理办法》《教研室管理办法》《专业建设管理办法》《专业教学工作规程》《考试与成绩管理办法》等一系列管理制度的基础上，制定《课程与课表管理办法》《专业负责人、学科负责人、课程负责人管理办法》《教师新秀、骨干教师、教学名师管理办法》《遴选一线实践指导教师和科研实训基地管理办法》等多项教学管理办法。这些管理制度对于规范教学管理，确保教学规范有序运行起到了关键作用。在日常教学管理方面，实行校、院两级管理体制；在教学计划管理方面，对人才培养方案、课程标准、教学进程、课程表、授

课计划等做了详细规定；在教学基本建设方面，制定了专业建设、课程建设、师资队伍建设、教材建设、教风学风建设等方面制度。

6.3 经费保障

6.3.1 生均财政拨款

2023 年度上级财政按学校 2022 年秋季在校人数进行生均拨付，以高招生每生 12000 元/年、初招生每生 6250 元/年的标准，2022 年在校 8452 人，其中高招生 6716 人，初招生 1736 人，共收到生均拨款 8240.24 万元，年生均财政拨款水平约 9749.46 元。

6.3.2 生均学费

2023 年度当年学费收入 3190 万元，其中有初招生免学费以及高招生 3500 元/年、4400 元/年、4600 元/年、7500 元/年四个收费标准，当年生均学费月约 3774 元左右。

6.3.3 举办者投入

2023 年度市本级财政资金投入 1487 万元。

6.3.4 绩效评价

当年学校专项经费绩效评价项目数 5 大类，合格项目数 5 个。

7. 面临挑战

挑战 1：国家一系列新的法律法规给学校人才培养带来新挑战。《职业学校办学条件达标工程实施方案》教职成〔2022〕5 号的出台为学校发展指明道路的同时也给升格不久的学校带来了巨大挑战。怀化师范高等专科学校作为一所

升专不久的高等专科学校，学校师资力量还需加强，教师专业、学历和职称结构方面还需进一步优化，教育教学改革还需进一步深化，创新创业还需强化，产学研还需进一步提升，学校硬件项目建设还需进一步推进。

挑战 2：作为一所师范高等专科学校，目前师范类学生人数超过 95%。随着人口出生率的大幅下降，开办非师范类专业成为当务之急。

挑战 3：二级学院管理带来的挑战。目前二级学院办学主体地位尚未确立，办学主动性积极性不足；二级学院党政联席会议制度尚未建立，组织员制度未能落实。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

表 3 教学资源表

表 4 服务贡献表

表 5 国际影响表

表 6 落实政策表

名称：怀化师范高等专科学校(14663)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1350
2	毕业去向落实人数	人	1175
	其中：毕业生升学人数	人	117
	升入本科人数	人	117
3	毕业生本省去向落实率	%	87.04
4	月收入	元	2800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1085
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	1085
6	自主创业率	%	0.44
7	毕业三年晋升比例	%	0

名称: 怀化师范高等专科学校(14663)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	23.23
2	双师素质专任教师比例	%	60.47
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.38
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	15
5	教学计划内课程总数	门	594
		学时	35219.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
6	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
	专业教学资源库数	个	1
	其中: 国家级数量	个	0
7	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
8	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
9	其中: 国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
10	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中: 国家级数量	个	0
11	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
12	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	0
	其中: 国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	0
13	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
	互联网出口带宽	Mbps	500.00
	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.50
	生均教学科研仪器设备值	元/生	5225.95

名称：怀化师范高等专科学校(14663)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1058
	其中：A类：留在当地就业	人	507
	B类：到西部和东北地区就业	人	26
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1024
	D类：到大型企业就业	人	5
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	7.80
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	10
	非学历培训学时	学时	280.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	68.64

名称：怀化师范高等专科学校(14663)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

名称：怀化师范高等专科学校(14663)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	7321.00
2	年生均财政拨款水平	元	14085.84
3	年财政专项拨款	万元	543.00
4	教职员额定编制数	人	343
	教职工总数	人	359
	其中：专任教师总数	人	296
	思政课教师数	人	17
	体育课专任教师数	人	23
	美育课专任教师数	人	71
	辅导员人数	人	26
	班主任人数	人	29
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8452
	其中：学生体质测评合格率	%	92.50
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	695
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	20.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	15.00



地址：湖南省怀化市中方荆坪社区
邮编：418000
电话：0745-2830700（党政办）0745-2830270（招生热线）