



湖南有色金属职业技术学院

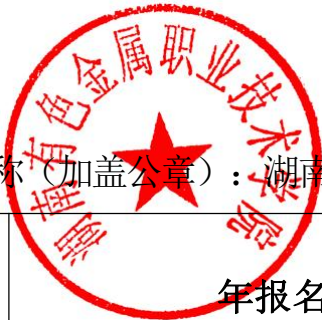
HUNAN NONFERROUS METALS VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量报告（2023 年度）



二〇二四年一月

湖南有色金属职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）
发布情况



学校名称（加盖公章）：湖南有色金属职业技术学院

表时间：2024 年 1 月 15 日

序号	年报名称	发布时间	发布网址	备注
1	湖南有色金属职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）	2024.1.15	https://www.hnyszy.com.cn/info/1068/10066.htm	
2	株洲冶炼集团股份有限公司参与湖南有色金属职业技术学院高等职业教育人才培养年度报告（2023 年度）	2024.1.15	https://www.hnyszy.com.cn/info/1068/10076.htm	
3	株洲欧科亿数控精密刀具股份有限公司参与湖南有色金属职业技术学院高等职业教育人才培养年度报告（2023 年度）	2024.1.15	https://www.hnyszy.com.cn/info/1068/10086.htm	

内容真实性责任声明

学校对 湖南有色金属职业技术学院 高等职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '谭志斌', written over the '法定代表人（签名）' label.

2024年1月10日

前 言

2023 年，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大、全国职业教育大会等精神，扎实完成主题教育各项任务要求，落实新《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，有序推进“双高”建设及其他各项任务落地，不断提升教育教学和人才培养质量，在上级党委政府的坚强领导和教育部门的指导支持下，学院事业取得了良好的发展成绩。

亮点一：“楚怡”双高专业群建设稳中有进。学院建设省级职业教育专业教学资源库 1 个，参与国家职业教育教学资源库建设项目 2 个，入选“十四五”职业教育国家规划教材 2 部、湖南省职业教育优质教材 1 部；立项湖南省“楚怡”教学名师、高水平教师创新团队、工坊等项目 3 项，获评省级辅导员年度提名人物 1 人；立项湖南省省级精品在线课程 4 门，认定为省级一流核心课程 4 门。

亮点二：岗课赛证综合育人硕果累累。学院师生参加各类技能竞赛总计获奖 100 余项，在全国职业院校技能大赛（高职组）新材料智能生产与检测赛项中，获得学生组一等奖和教师组三等奖，取得历史性突破；参加各类创新创业大赛总计获奖 10 项，其中，创新创业项目《纳米金刚石的解团聚及稳定化工艺开发》斩获中国国际创新大赛铜奖。

亮点三：科教融汇持续发展初显成效。学院立项市厅级及以上课题 134 项，其中省级及以上项目 9 项；公开发表论文 165 篇，其中中文核心期刊

16 篇；获得授权专利授权 26 项，其中发明专利 7 项；公开出版专著 3 本；获市厅级成果奖 4 项；积极参与共建株洲市产教联合体和全国金属新材料、储能技术、新能源汽车等行业产教融合共同体 4 个。

本年报从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个方面对学院本年度的各项工作进行分析总结；本年报主要数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台、第三方机构（如麦可思）以及网络问卷抽样调查等。

目 录

1.人才培养	1
1.1 党建引领	1
1.1.1 引领人才培养	1
1.1.2 引领学生发展	2
1.2 立德树人	2
1.2.1 思想政治教育	2
1.2.2 “三全育人”	3
1.2.3 劳动教育	3
1.2.4 身心素质	4
1.3 教育教学	7
1.3.1 专业建设	7
1.3.2 课程建设	8
1.3.3 教学资源	10
1.3.4 师资队伍	10
1.3.5 教学方法	13
1.4 学生发展	15
1.4.1 在校体验	15
1.4.2 就业质量	15
1.4.3 创新创业	18
1.4.4 技能大赛	21

2.服务贡献	21
2.1 服务行业企业	21
2.1.1 开展高质量培训	21
2.1.2 服务企业创新发展	22
2.2 服务地方发展	23
2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图	23
2.2.2 服务新兴优势产业链	23
2.3 服务乡村振兴	24
2.3.1 培养计划	24
2.3.2 技术服务	25
2.3.3 帮扶服务	25
2.4 服务地方社区	28
2.4.1 服务全民终身学习	28
2.4.2 服务社区建设	29
2.5 具有本校特色的服务	30
3.文化传承	30
3.1 传承中华优秀传统文化	30
3.1.1 文化资源挖掘与平台建设	30
3.1.2 全面融入教育教学	30
3.1.3 文化传承活动开展	31
3.1.4 文化遗产保护传承	33

3.2 传承“湖湘”文化	35
3.2.1 “湖湘”文化精神传承	35
3.2.2 “湖湘”文化融入校园文化	36
3.2.3 “湖湘”文化传承路径拓展	36
3.3 传承“楚怡”职业教育精神	36
3.3.1 “楚怡”精神传承	36
3.3.2 “楚怡”项目建设	37
3.3.3 “楚怡”品牌打造	37
3.4 丰富拓展校园文化	37
3.4.1 校园精神文化建设	37
3.4.2 校园物质文化建设	38
3.4.3 校园制度文化建设	38
3.4.4 校园文化活动开展	38
4.国际合作	39
4.1 留学生培养	39
4.1.1 规范管理	39
4.1.2 培养模式创新	40
4.2 合作办学	40
4.2.1 招生情况	40
4.2.2 办学模式	40
4.2.3 办学效益	40

4.3 标准、资源和装备建设及应用	42
4.3.1 标准建设及应用	42
4.3.2 资源建设及应用	42
4.4 助力“一带一路”建设	42
4.4.1 援外培训	42
4.4.2 文化交流	43
4.5 提升学生国际化素养	44
4.5.1 学生双语水平	44
4.5.2 国际化师资	44
4.5.3 学生参与国际化项目	45
5.产教融合	46
5.1 平台建设	46
5.1.1 共建技术创新平台	46
5.1.2 共建市域产教联合体	46
5.1.3 共建行业产教融合共同体	46
5.2 基地建设	47
5.2.1 产业学院	47
5.3 合作育人	47
5.3.1 现场工程师培养	47
5.3.2 中国特色学徒制	47
5.3.3 多样化订单培养	48

6.发展保障	49
6.1 政策保障	49
6.1.1 国家政策保障	49
6.1.2 地方政策保障	51
6.1.3 学校政策保障	52
6.2 质量保障	53
6.2.1 全面推进教学工作诊改	53
6.2.2 不断完善“三查三评”制度	54
6.2.3 建立健全教学管理制度	54
6.3 经费保障	54
6.3.1 生均财政拨款	54
6.3.2 生均学费	55
6.3.3 举办者投入	55
6.3.4 绩效评价	56
7.面临挑战	57
7.1 产教融合驱动不强、深度不够	57
7.2 智慧校园建设推进缓慢	57
7.3 优质教育资源不足	57
7.4 人才队伍结构性矛盾依然存在	57
附表	58
附表 1：人才培养质量计分卡	58

附表 3：教学资源表	59
附表 4：服务贡献表	61
附表 5：国际影响表	62
附表 6：落实政策表	63

图目录

图 1-1	2021—2023 年学生身体素质达标情况	4
图 1-2	2021—2023 年学生体质健康测试合格率变化情况	5
图 1-3	2021—2023 年学生心理健康普查健康率情况	5
图 1-4	学院学生在湖南省大学生体育舞蹈比赛夺冠	6
图 1-5	师生开展杨开慧故居德育实践教学	9
图 1-6	学院教师向长铺村村民解读党的二十大精神	10
图 1-7	学院 2023 年校内专任教师专业技术职务结构情况	11
图 1-8	新形态教材《电力拖动与控制》	14
图 1-9	学院学生在新材料智能生产与检测赛项获奖	15
图 1-10	2021—2023 届毕业生就业情况	16
图 1-11	2021—2023 届毕业生专业相关度情况	16
图 1-12	2021—2023 届毕业生起薪点情况	17
图 1-13	2018—2020 届毕业生毕业三年后月收入情况	18
图 1-14	学院学生在第九届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛中获奖	20
图 2-1	学院机电专业学生走访芦淞区重点企业	23
图 2-2	学院领导带队在中铝瑞闽与企业、毕业生交流	24
图 2-3	志愿者为小朋友们展示书法	26
图 2-4	志愿者带小朋友田间绘画	26
图 2-5	学院驻村工作队队员、村支两委与村民亲切交谈	27

图 2-6	学院志愿者们走访当地群众发放普法宣传资料	28
图 2-7	学院志愿者们正在进行青少年法治科普	29
图 3-1	《中国二十四节气的诗情与烟火》学者见面会	33
图 3-2	志愿者正在进行“推普+书法”活动	34
图 3-3	用非遗手工抄纸撰写的书法作品	34
图 3-4	学院“湖南红”品牌《党史人文说：湖湘红色党史系列》	35
图 4-1	学院选派专业教师赴赞比亚进行专业技术指导	41
图 4-2	《湖南日报》报道学院“走出去”办学典型做法	41
图 4-3	“汉语桥”线上项目冬令营开营	43
图 4-4	赞比亚分院教师来学院进行培训	45
图 4-5	学生在第二届应急救援技术赛项全国总决赛获奖	45
图 5-1	学院海康威视“星火计划”现代学徒制班合影留念	48
图 6-1	2020—2022 年学院学费收入情况	55
图 6-2	2020—2022 年举办者投入情况	56

案例目录

【典型案例 1-1】以“体”育德 彰显竞技魅力	6
【典型案例 1-2】打造有滋有味行走的思政课	8
【典型案例 1-3】“三教”改革正当时 人才培养显成效	13
【典型案例 1-4】多举措落实就业帮扶，用心用情精准做好服务	18
【典型案例 1-5】做好创新创业的“底色”，增强高质量发展的“成色”	20
【典型案例 2-1】聚焦就业实践育人 赋能株洲“制造名城”	22
【典型案例 2-2】访企拓岗三结合 精准深挖就业岗位	24
【典型案例 2-3】七彩童年，用爱护航	25
【典型案例 2-4】开展精准服务，助力乡村振兴	27
【典型案例 2-5】深入乡村宣法讲法，引导居民守法用法	28
【典型案例 3-1】文明之花灿烂绽放 优秀传统文化传承不息	32
【典型案例 3-2】“云”端学党史，赓续“湖南红”	35
【典型案例 4-1】深耕教育培训服务 打造文化传承高地	43
【典型案例 5-1】校企合作谱新篇 协同育人促发展	48

湖南有色金属职业技术学院 高等职业教育质量报告（2023 年度）

1.人才培养

1.1 党建引领

1.1.1 引领人才培养

学院以政治建设为统领，高度重视人才培养在党建工作中的重要作用，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧抓立德树人根本任务，不断强化基层党组织整体功能，发挥战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，加强党对青年学生的引领，把培育和践行社会主义核心价值观融入到人才培养的全过程。学院主动适应有色金属行业新业态发展，不断创新办学体制机制，不断完善内部治理结构，按照“稳规模、调结构、强特色、提内涵”的办学思路，多次召开研究教学工作主题会议，不断探索将有色金属行业发展中所用的新标准、新规范、新技术引入专业标准和课程标准，充分发挥高职院校对高技术技能人才培养的重要作用，为有色金属产业发展需要培养了一批理论知识扎实、实践技能出众、职业素养优秀的高素质技术技能人才，引领人才培养质量稳步提升。2023 年，学院建设党建样板支部 9 个，公共课教学部人文教研室党支部为全省高校党建“样板支部”，1 名支部书记被评为全省高校教师党支部书记“双带头人标兵”，人文教研室党支部已被省教育厅推荐参评全国高校党建样板支部；专任教师中党

员比例占比 67.58%；学院所有专业人才培养方案均经过学院党委会议审定后发布实施；实施课程思政的课程比例达 100%。

1.1.2 引领学生发展

学院始终坚持把立德树人作为根本任务，坚持“党建带团建、团建促党建”的原则，通过开展上党课和团课、志愿服务、社会实践等多种形式活动，不断提高学生思想政治素养，培养“有理想、有本领、有担当”的社会主义建设者和接班人。学院广大学生理想信念坚定，积极主动学习习近平新时代中国特色社会主义思想。2023 年，在校生提交入党申请书 793 人，参加党校培训 493 人，分别占在校生总人数的 7.93%、4.93%，提交入党申请书人数占比上升 2.92%，参加党校培训人数占比下降 0.68%，反映出党组织对入党积极分子的遴选要求越来越严格，培训质量也得到进一步提升；全年共接收学生预备党员 98 人；在校生注册志愿者率 100%，累计志愿服务服务时长达 5.1 万小时。

1.2 立德树人

1.2.1 思想政治教育

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻教育部决策指示精神，创新思政课教学方式，强化思政教师队伍建设，全面加强马克思主义学院建设。强化理论武装，夯实马院姓马、在马言马之魂；深化思政课教学，推动二十大精神进课堂进头脑；强化思政课程建设，呈现多点开花的良好局面；提升思政竞赛水平，取得历史性突破；扩大社会服务空间，为地方经济发展贡献思政力量。2023 年，累计打造思政教育品

牌活动 4 个；立项院级以上思政教育研究项目 11 个；在省级以上高校思想政治理论课教学展示活动获奖一等奖和二等奖各 1 项；《形势与政策》和《中国共产党人的精神谱系》两门课程立项为学院精品在线开放课程，同时，《中国共产党人的精神谱系》立项为湖南省精品在线开放课程。

1.2.2 “三全育人”

学院全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议和全国职业教育大会精神，以思想教育为重点，以素质教育为根本，以校园文化活动为依托，以社会实践活动为载体，严格制度管理，全面加强学生思想政治教育、心理健康教育、诚信教育和安全教育等，促进学生全面、协调、可持续发展。教师注重坚守专业精神、职业精神和工匠精神，践行社会主义核心价值观，加强思政课改革创新，以德立身、以德立学、以德立教。学院建立了院领导、中层干部值班查寝制度，书记院长带头深入学生宿舍，关心了解学生学习和生活情况，做到“全覆盖”“网格化”，全方位关心关爱服务学生，行之有效地将全员、全方位、全过程的育人工作落到实处，加快构建学校“三全育人”工作新生态。其中，宿舍楼热水器改造项目和运动场改造项目最受学生认可，极大的提高了学生的幸福指数和对学校的满意度。2023 年，学院立足“三全育人”工作格局，打造了一批思想性、实践性、专业性、艺术性四维一体的校园文化品牌；当年立项院级以上“三全育人”综合改革试点项目达 22 项，立项湖南省高校思想政治工作精品项目 1 项。

1.2.3 劳动教育

学院坚持“五育并举，劳动先行”，为积极响应国家教育制度的改革、

落实相关文件精神教育，一如既往地把劳动教育与学院常规德育工作紧密结合，对全院的公共区域进行调查丈量并有效地整合划分至各二级专业教学系部，利用劳动课及课余时间在校内卫生保洁、环境绿化美化、教室清洁等方面为学生提供劳动教育和劳动实践机会，形成“劳动最光荣”的精神文化氛围，以劳动促进学生道德品质的提高。2023 年，学院已累计建立校内劳动基地 29 个，组织劳动实践共 640 余次，日常生活劳动平均每周可达 14 小时及以上。同时学院还为学生提供勤工助学岗位 31 个，勤工助学人数达 1908 人次，发放资助金 49.55 万元。

1.2.4 身心素质

2023年，学生身体形态、身体机能、身体素质总体达标率、体质健康测试合格率、学生心理健康率均保持高位稳定。

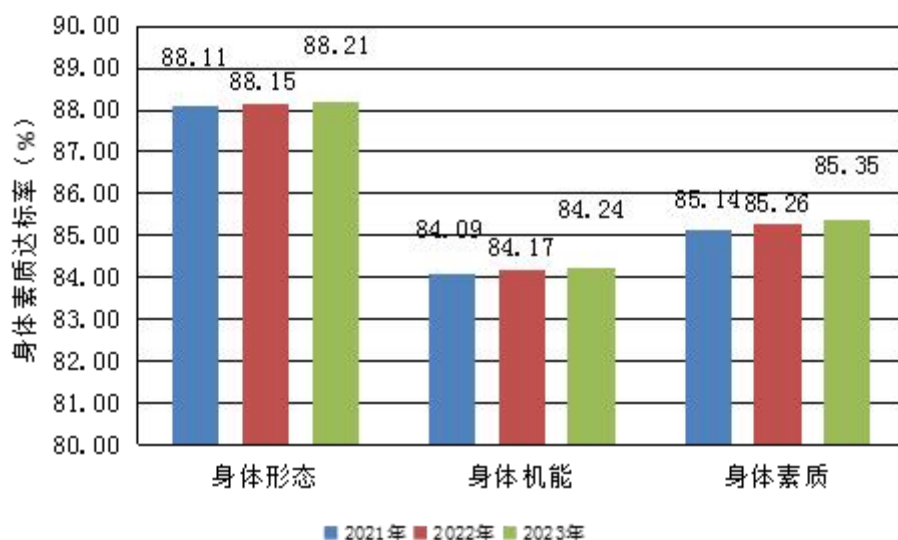


图 1-1 2021—2023 年学生身体素质达标情况

数据来源：学院思博特数据采集恒康版数据

学生身体形态、身体机能、身体素质总体达标率稳定。以“运动健身 APP”为平台开展校园跑活动，在学生中得到了积极响应，完善大二体育

选项课课程体系、逐步完善体育教育教学师资力量，通过这一系列措施学生课内、课外体育锻炼时间和锻炼热情都有所提升。根据学生身体素质测试的结果显示，近三年学生身体形态、身体机能、身体素质总体达标率稳定。2023年，学生身体形态达标率为88.21%，身体机能达标率为84.24%，身体素质达标率为85.35%（如图1-1所示）。

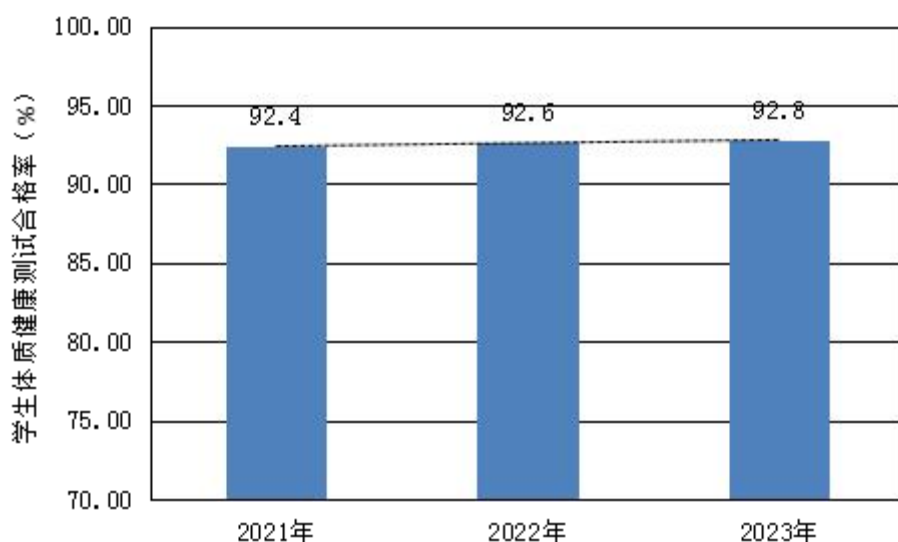


图 1-2 2021—2023 年学生体质健康测试合格率变化情况

数据来源：学院思博特数据采集恒康版数据

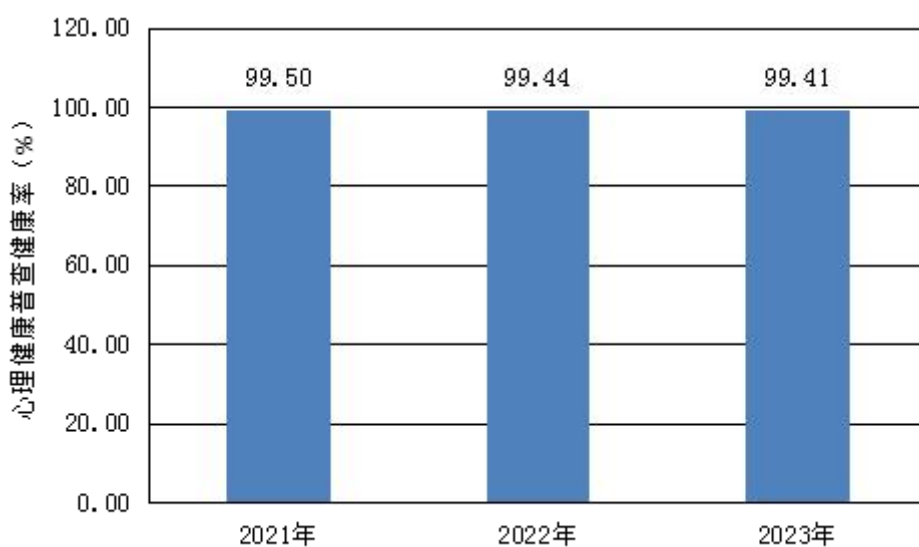


图 1-3 2021—2023 年学生心理健康普查健康率情况

数据来源：湖南省高校校级一级心理危机预警库

学生体质健康测试合格率逐年提高。根据学生体质健康测试结果显示，近三年学生体质健康测试合格率均达到了92.4%以上，且合格率逐年略有提高（如图1-2所示）。

学生心理健康率比较稳定。通过开展心理健康周报、心理健康月报、每学期初的心理健康排查，毕业生心理健康普查及新生心理健康普查等工作，及时了解学生的心理健康状况，发现潜在的问题，通过提供心理咨询、开展心理健康教育活动、加强心理危机干预等措施帮助学生建立良好的心理素质，增强应对心理问题的能力。近三年学生的心理健康率基本稳定，每年均保持在99.41%以上（如图1-3所示）。

【典型案例 1-1】以“体”育德 彰显竞技魅力



图 1-4 学院学生在湖南省大学生体育舞蹈比赛夺冠

近几年，学院将“体”育作为落实立德树人任务的重要抓手，坚持“三

全育人”“五育并举”，创新体育教学体系，丰富体育赛事活动，服务学生全面发展。学院以体育运动竞赛为抓手，出台系列专项管理办法，提供制度保障，利用假期有序开展运动竞赛训练，构建竞赛层次与内容多元化格局，完善竞赛体系；以高水平运动队建设为示范引领，打造高水平运动队“品牌”，组建队伍参加省内和全国大学生体育比赛，展现有色学子良好的体育素养与精神面貌。2023年，学院在湖南省大学生体育舞蹈比赛中斩获1金1银3铜，开创学院体育成绩新纪录。

1.3 教育教学

1.3.1 专业建设

面临国家“十四五”机遇，学院始终坚持立德树人，把为中国有色金属行业新业态培养“有理想信念、有道德情操、有工匠精神、有精湛技艺、有创新本领、有健康体魄”、德智体美劳全面发展的技术技能人才、能工巧匠和大国工匠作为学校工作的立足点和出发点，同时根据学校服务面向定位和行业发展趋势，对接区域和行业重点产业，专业建设从单一专业建设向专业群建设转变，以专业（群）对接产业（链）为基本逻辑，组建教学资源共享度高、就业相关度高、优势互补的高水平专业群。紧紧围绕“金属材料+”打造专业品牌，共开设24个专业，建成矿物加工技术、有色金属智能冶金技术、建工技术、智能制造技术、财经服务等5个专业群。其中，“有色金属智能冶金技术”专业群、“矿物加工技术”专业群为湖南省“楚怡”高水平专业群，形成以“金属材料+”特色专业群为引领，带动其他专业群师资队伍发展、提升实验实训条件建设、人才培养模式、课程建设、

教学管理、国际化办学等整体水平。

1.3.2 课程建设

（1）课程标准建设

对接有色金属行业龙头企业的产品生产标准，将有色金属产业领域的新技术、新工艺、新规范引入教学内容和教学标准，及时更新课程改革理念，创新课程体系，改革教学内容。2023 年，学院发布了《湖南有色金属职业技术学院课程标准制定的指导意见》，统一课程标准，规范课程教学；各专业严格按照人才培养方案要求，重新制定或修订课程标准 350 余门。

（2）课程教学资源建设

学院积极推行教学资源信息化，坚持信息化深度融入教育教学的理念，围绕教师、学生、学校、企业等教学相关主体，以教学资源共建共享为目的，加强课程资源的引进、建设与应用，全面推动精品课程建设。2023 年，累计校企共建省级精品在线开放课程 9 门，其中《应用数学》《税务筹划》等 7 门已通过认定为湖南省省级精品在线课程；《光谱分析》《碎矿与磨矿技术》《铜冶金技术》《冶金物化原理与应用》4 门课程认定为省级一流核心课程；建设省级职业教育专业教学资源库 1 个，累计参与国家职业教育教学资源库建设项目 2 个。

【典型案例 1-2】打造有滋有味行走的思政课

学院充分发挥思政课作为落实立德树人根本任务关键课程的育人功能，积极推进“大思政课”建设，依托“行走的思政课”实践教学改革与

创新，推动思政小课堂与社会大课堂结合，打造“红色课堂”，先后开展乡村振兴扶贫点和爱国主义教育基地开展服务基层和实践教学等活动，发挥实践的独特育人功能，让思政课有滋有味。一是成立“党的二十大精神宣讲团”，组织集体备课和研讨，开展党的二十大精神专题巡回宣讲，通过“订单式”服务打造“行走的思政课”。从大学生到小学生、从城市到乡村，马院宣讲团成员深入乡村振兴帮扶点新邵县潭溪镇长铺村基层一线，用透彻的分析、生动的解读推动党的二十大精神“飞入寻常百姓家”。二是组织 200 余学生分批次前往学院思政教育实践基地杨开慧纪念馆和缪伯英故居开展德育实践教学引导学生弘扬爱国主义精神，坚定“四个自信”，成为堪当民族复兴重任的时代新人。观场馆、听讲解、齐诵诗，课后提交了涵盖视频、照片、心得、调研报告、海报等 50 余组学生作品，一系列实践环节不仅提升思政课实践教学在场感，还增强思政课程的针对性、有效性，实现了爱国主义教育入脑入心。



图 1-5 师生开展杨开慧故居德育实践教学



图 1-6 学院教师向长铺村村民解读党的二十大精神

1.3.3 教学资源

学院引进超星学习通、学银在线等平台建设课程资源，有效的实现了混合式教学，现已建立 322 门在线课程（学生课程平均满意度为 95%以上），9 门被遴选为省级精品在线课程。2023 年，学院累计建设院级以上数字化教学资源库 68 个、各类教学资源 25520 个、题库题目数 175180 个、试卷 1014 套；学院教学资源总容量达 8172GB，其中原创性数字化资源容量达 1800GB；本年度智慧课堂教学课时占总课时比例为 60.3%。

1.3.4 师资队伍

（1）师德师风

2023 年，学院通过各种方式对全体在职人员进行师德师风培训 530 余人次，师德师风培训全员覆盖率 100%。2023 年，学院评选院级师德师风标兵 4 人，1 人被评为“株洲市师德师风标兵”。

（2）师资队伍结构

2023 年，学院专任教师专业技术职务结构渐趋合理，学院现有校内专任教师总人数为 327 人，其中拥有博士和硕士研究生学历 169 人，占专任教师总人数的比例为 51.68%；专任教师中拥有高级专业技术职务 72 人，占专任教师总人数的比例为 22.02%；拥有中级专业技术职务 116 人，占专任教师总人数的比例为 35.47%；拥有初级专业技术职务和无职称 135 人，占专任教师总人数的比例为 42.51%（如图 1-7 所示）。

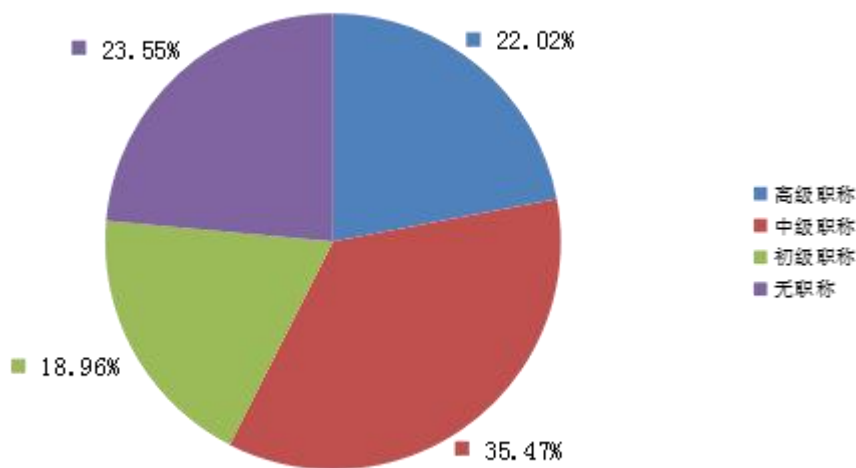


图 1-7 学院 2023 年校内专任教师专业技术职务结构情况

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系統

领军人才队伍建设和教师培训稳步推进。学院高层次人才队伍中现拥有二级教授 1 名，享受国务院特殊津贴专家 2 名，新世纪百千万人才工程国家级人才 1 名和 2 名省级领军人才。近三年，学院共有 2 名教师被评为株洲市 B 类人才，11 名教师被评为株洲市 D 类人才，47 名教师被评为株洲市 E 类人才。2023 年，学院制定了《高层次人才引进和管理办法》，鼓励在职职工提升学历、晋升职称，进一步激发全体教职工的工作积极性和开拓创新精神。

为切实落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》和《湖南省深化新时代教育评价改革实施方案》等文件精神，深化课堂教学评价改革，完善课堂教学质量考核评价与激励机制。2023 年，学院编制并落实了《教师课堂教学质量考核评价及课酬标准管理办法（试行）》，各二级教学单位结合部门实际分别制定了《教师课堂教学质量考核评价实施细则》，其中 2022-2023 学年课堂教学质量考核评价结果为 A 等者达 24 人，课堂教学质量考核评价结果为 B 等者达 144 人，课堂教学质量考核评价结果为 C 等者达 204 人，合格率为 100%。

（3）“双师型”教师培养培训

学院始终坚持产教融合、校企“双元”育人发展目标，构建具有学院教育特色的“双师型”教师队伍建设体系，持续推进落实教师 5 年一周期的全员轮训制度。2023 年，累计校企共建“双师型”教师培训基地 10 个，本年度到企业顶岗实践达 30 天的教师达 65 人，在下企业实践中促进学院教师理论教学和实践教学能力全面提升；学院现有专任教师中具有“双师素质”教师 161 人，占专任教师总人数的比例为 49.24%。

（4）名师大师队伍建设

为贯彻落实国家“产教融合”的职业教育精神，搭建校企共建共享合作平台，通过名师大师队伍建设，充分发挥名师的带头作用和示范辐射作用，促进学院教师队伍快速成长，推进学院教学质量与人才培养质量共同提高。目前学院累计建设“名师大师”工作室 9 个、院级“红匠工作室”2 个，其中 1 个红匠工作室在 2023 年被湖南省教育厅推选到教育部参评国家

级“标杆党支部”。

（5）教学创新团队建设

2023 年，学院建设国家级高水平创新团队（锌冶金技术课程思政教学团队）1 项，湖南省“楚怡”高水平创新团队 2 项，累计建设院级教学创新团队 13 个，教学团队中企业技术专家 25 人，其中储能材料技术、有色冶金技术、稀土材料技术、矿物加工技术等团队承担中职、高职专业教学标准的制定及国家教学资源库的开发；储能材料技术团队与宁德时代、华友钴业等行业标杆企业进行校企合作，积极探索“现代学徒制”试点、订单（定向）培养等工作。

1.3.5 教学方法

广大教师积极打破传统教学方式，积极开展模块化教学、项目化教学等教学方法，学院引进智慧职教系统，鼓励教师开展线上线下混合式教学，理实一体化教学超过 60%，建立随堂听课和传帮带制度，带动年轻教师快速成长，提高课堂教学质量。

【典型案例 1-3】“三教”改革正当时 人才培养显成效

近几年，学院持续推进“三教”改革，注重教师发展、教材改革以及教学方法创新。从提质培优、增值赋能阶段，转为“大有作为”实践阶段，在人才培养质量上显著提升。一是，师资队伍培养“立标杆”。标准引领，确定培养高素质技术技能人才所需教师的岗位职业能力；分类培养，建立教育教学并行的师资队伍培养体系。二是，新形态教材入选“十四五”。

准确把握新形态教材内涵特征，基于“岗课赛证”融通，以职业能力培养为目标，充分发挥教材在铸魂育人中的基础性作用。三是，教学方法创新“显成效”。确定以学生为中心、产出为导向的育人理念，注重数字化信息技术与教育教学的相融合，创新变革教育教学活动。2023 年度，学院立项湖南省“楚怡”教学名师、“楚怡”高水平教师创新团队、“楚怡”工坊各 1 项，获评省级辅导员年度提名人物 1 人，立项湖南省省级精品在线课程 4 门，认定为省级一流核心课程 4 门；建设省级职业教育专业教学资源库 1 个，参与国家职业教育教学资源库建设项目 2 个，入选“十四五”职业教育国家规划教材 2 部，获得全国职业院校技能大赛一等奖 1 项、三等奖 2 项，“楚怡杯”湖南省职业院校技能大赛一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 14 项。



图 1-8 新形态教材《电力拖动与控制》



图 1-9 学院学生在新材料智能生产与检测赛项获奖

1.4 学生发展

1.4.1 在校体验

学院环境优美，课外活动丰富多彩，学生可以充分展示自己的特长，张扬自己的个性。学校成立了男子篮球队、湖南有色艺术团、文学社、书法、青年志愿者协会等 33 个学生社团，成员规模稳定在近 3000 人，学生参与度达到 34.62%，校园文化和社团满意度较高。

在校就读的学生爱校如家，学校每学期学校工作满意度测评，通过问卷调查统计，学生理论学习、实习实训、校园安全、校园文化与社团满意度均达到 90%以上，课堂育人满意度 76.23%、课外育人满意度 73.27%、思想政治课教学满意度 86.24%、公共基础课教学满意度 83.28%、专业课教学满意度 83.74%。

1.4.2 就业质量

（1）毕业去向落实率

2023 届毕业生 3280 人，落实就业 2942 人，初次就业去向落实率 89.77%（如图 1-10 所示），较 2022 年提升 13.69 个百分点。其中，本省去向落实率达 46.4%。

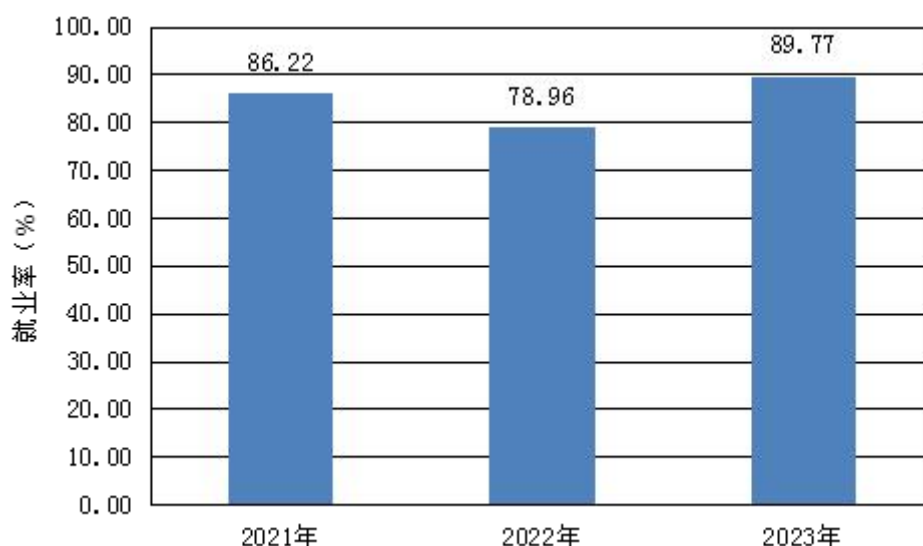


图 1-10 2021—2023 届毕业生就业情况

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统
麦可思-学院应届毕业生培养质量评价数据

（2）专业相关度

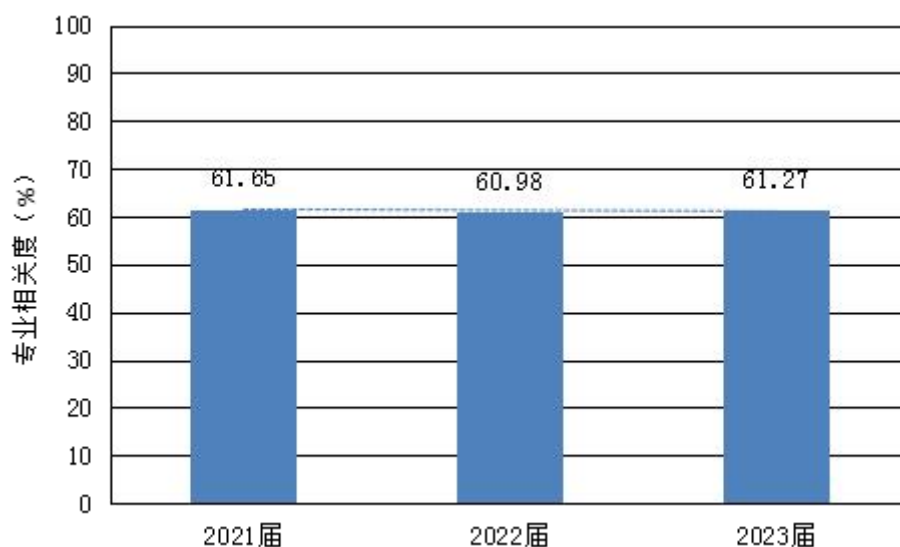


图 1-11 2021—2023 届毕业生专业相关度情况

数据来源：麦可思-学院应届毕业生培养质量评价数据

学院近三届毕业生专业相关度分别为 61.65%、60.98%、61.27%（如图 1-11 所示），均稳定在 60.98%以上。

（3）就业起薪点

抽样调查数据显示，学院近三届毕业生就业起薪点总体保持稳定。2023 届毕业生平均起薪点为 4874.3 元（如图 1-12 所示），较 2022 届、2021 届毕业生分别提高 6.9%和 3.8%。

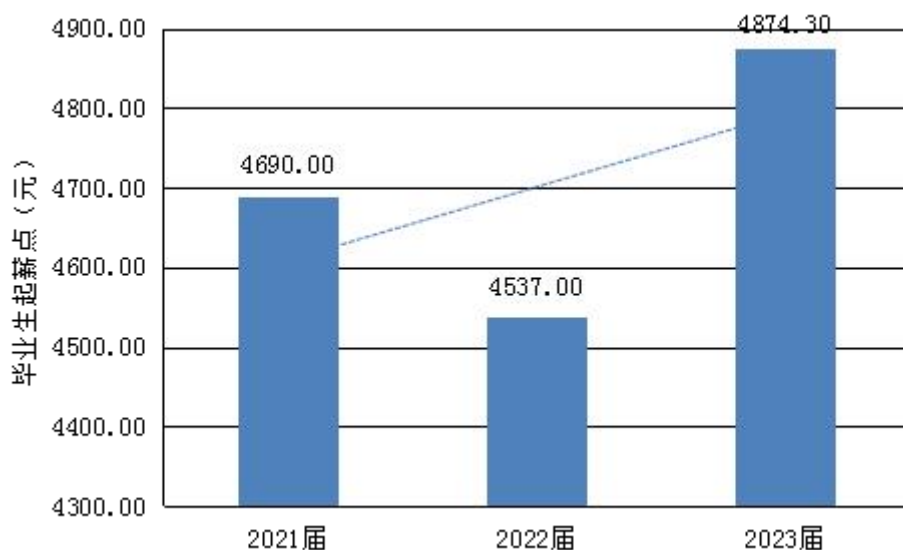


图 1-12 2021—2023 届毕业生起薪点情况

数据来源：学院招生就业处抽样调查

（4）就业满意度

抽样调查数据显示，学院近三年应届毕业生就业满意度、用人单位满意度均高位稳定，其中 2023 届毕业生就业满意度为 92.38%、用人单位满意度为 97.44%。

（5）毕业生三年后月收入

2018—2020 届毕业生毕业三年后平均月收入分别为 6150 元、6280 元、6320 元（如图 1-13 所示），呈逐年上涨趋势。2020 届毕业生毕业三年后

月收入较 2019 届增长 0.64%，较 2018 届增长 2.77%。

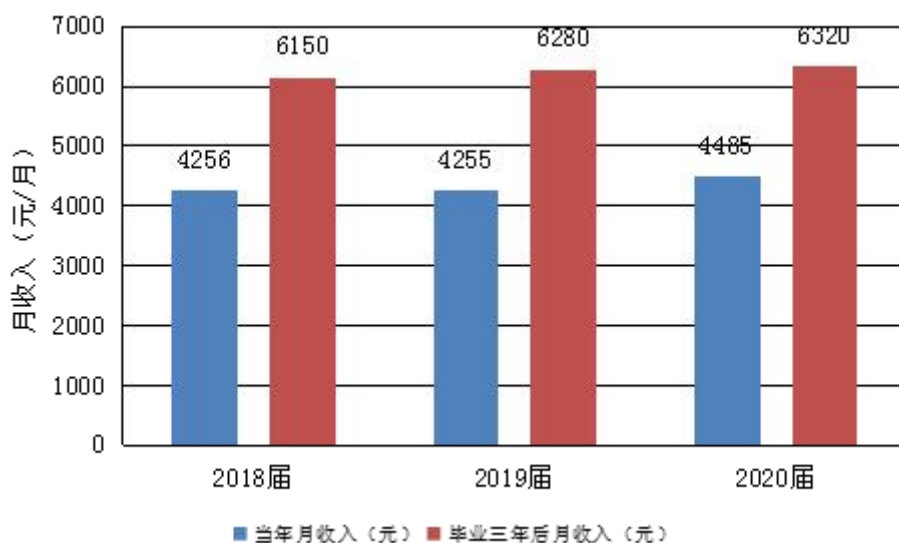


图 1-13 2018—2020 届毕业生毕业三年后月收入情况

数据来源：学院招生就业处抽样调查

【典型案例 1-4】多举措落实就业帮扶，用心用情精准做好服务

学院建立“三个一对一”就业精准帮扶体系。即：“院领导一对一对接系部、行政处室一对一对接系部、教职工一对一对接学生”。充分发动联系院领导、处室负责人、教学团队负责人、党员教师、辅导员等参与就业帮扶工作，建立“一对一”的个性化帮扶工作制度，落实“1132”帮扶举措：“至少通一次电话、至少与家长沟通一次、至少推荐三次就业机会、至少持续跟踪 2 年”，明确每一位帮扶老师具体帮扶任务，全面掌握 2023 届 454 名困难群体的就业需求，优先提供专门职业指导，优先推送岗位信息，优先组织培训实习，累计为 2023 届困难毕业生发放一次性求职创业补贴 60.15 万元，2023 届困难群体毕业生就业去向落实率达到 95.00%。

1.4.3 创新创业

（1）创新能力

创新创业工作逐步形成以招生就业处为主导、各系部为主体、以课程为抓手的工作格局，促使双创教育覆盖面进一步扩大，确保各项工作走深走实。

2023 年，学院创新创业教育结出硕果，在第九届“互联网+”大学生创新创业大赛中全院共有 2271 个项目团队报名参赛，累计参与人次达 7867 人，项目数及参与人数均创造历史新高，多赛项实现了新突破。截止 2023 年 12 月，累计荣获省级三等奖及以上荣誉 10 项，获奖数量与获奖质量均创学院参赛以来新高。特别在湖南省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛中，《纳米金刚石的解团聚及稳定化工艺开发》获产业命题赛道一等奖，成功晋级决赛斩获 2023 年中国国际创新大赛铜奖，填补了学院创新创业赛项国奖的空白。

（2）创新创业教育

学院为丰富创新创业教育途径，现建有湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地 1 个，保障了《职业生涯规划》《就业指导》《创业基础》《创业实践活动》等创新创业线上线下课程开足开齐开好，学生创新创业必修课程到课率、选修创新创业课程的学生比率高位稳定，入驻创新创业孵化基地项目数为 26 个，参与创新创业活动的比例为 72.96%。

（3）自主创业

近三届毕业生自主创业规模均不大，其中，2023 届毕业生当年自主创业人数为 13 人，占当年毕业生总人数 0.40%。

【典型案例 1-5】做好创新创业的“底色”，增强高质量发展的“成色”

学院不断深化“产学研创”一体化实践教学体系改革，切实提高了学生的创新能力，增强了学生的创业意愿。一是构建了“院系班课”四级联动机制，在各方协同发力下“互联网+”大学生创新创业大赛参与人数屡创新高，为高质量创新创业项目的产出提供了保障，确保双创工作落地见效；二是形成基于“问题导向”的项目式创新创业能力培养体系，基于专业群典型工作任务，总结归纳出 40 余个创新典型案例，最大程度激发了学生的创新思维、提升了学生的实践能力；三是重“孵化+培育”，双创孵化基地与经费均向优质项目倾斜，为创新创业项目迭代升级与调研支出费用占全年总费用的 75.4%，为创新创业项目的发展插上了腾飞的翅膀。

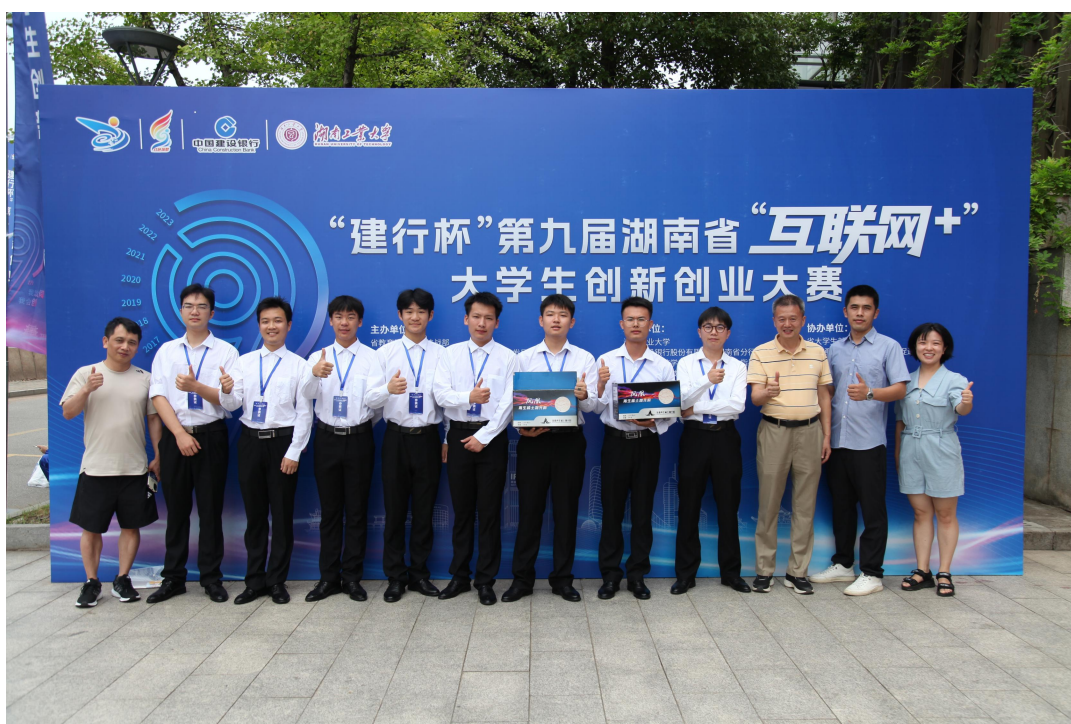


图 1-14 学院学生在第九届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛中获奖

2023 年，为解决纳米金刚石解团聚分散难这一命题，冶金材料系谢圣

中教授牵头组建创新团队，利用暑期多次前往企业进行调研论证，最终团队提出的《纳米金刚石的解团聚及稳定化工艺开发》方案荣获第九届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛产业命题赛道一等奖，并获中国国际大学生创新大赛（2023）产业命题赛道铜奖。此外，为解决汽车转弯半径过大的难题，机电工程系李湘雄团队自主设计制作的“双流传动”装置，在第九届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛荣获两项二等奖，并在第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获三等奖。

1.4.4 技能大赛

2023 年，在学院党委行政敢于胜利思想的引领下，全体参赛师生奋发进去，竞赛指导教师通过多形式、多举措指导学生参加全国及省市各类技能大赛，取得了竞赛成绩的井喷式增长。根据学院实际专业设置和人才培养方案，2023 年，师生参赛获奖项目共 100 余项，市级以上荣誉获奖学生 236 人，其中获得国家级一等奖 1 项、三等奖 2 项；省部级一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 14 项。

2.服务贡献

2.1 服务行业企业

2.1.1 开展高质量培训

近年来，为提升学院服务社会的能力，学院依托行业办学优势，广泛为企业开展新员工入职培训、技能提升培训、班组长培训以及中管班培训。同时，为积极响应国家大众创业、万众创新政策，广泛为再就业人员、小

微企业主和大学生提供创业培训、技能提升等培训服务。2023 年，共计培训人数 2812 人（约 1.74 万人日），其中承担补贴性培训人数约 1334 人；非学历培训到账经费 251.96 万元。

2.1.2 服务企业创新发展

学院紧紧围绕企业需求做好服务，以技术咨询、培训鉴定等为抓手，为企业创新发展助力。2023 年，学院共获得知识产权项目 26 项，其中发明专利授权 7 项；开展横向技术服务 2 项，横向技术服务合同额 5.5 万元；校企合作攻克关键技术难题 4 个。

【典型案例 2-1】聚焦就业实践育人 赋能株洲“制造名城”

学院聚焦“株洲速度”“株洲高度”“株洲硬度”，精准对接轨道交通、中小航空发动机、先进硬质合金等优势产业，校企协同推进就业实践育人，逐步形成“国之大器”“送才入企”“引企入校”三个就业实践育人品牌。邀请企业家、劳动模范、优秀校友、技能大师进校园讲好就业创业故事，传递榜样力量。组织学生通过走访参观、实地调研、校友访谈等多种形式深入学习交流，在生产现场、基层一线拓宽视野。校企联合打造“余雄辉名师工作室”，推进名师走进企业，就技术工艺、员工职业发展精准对接，协同推进人才培养。学院与株洲 120 余家重点单位建立校企合作关系，发布就业信息 700 余条，提供岗位 6000 余个，较去年同期增长 42%，2023 届毕业生中超过 500 人到株洲硬质合金、轨道交通等重点领域就业，本地就业去向落实率较去年增长 4.79%。



图 2-1 学院机电专业学生走访芦淞区重点企业

2.2 服务地方发展

2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图

学院围绕专业建设、人才培养、科技创新、社会服务等，谋划发展战略，推进综合改革，全面提升服务“三高四新”美好蓝图的能力和水平。坚持特色、融合、协调的发展理念，聚焦新兴优势产业链、制造业高地，动态调整了专业结构，进一步凝练专业特色。2023 年，学院为“三个高地”输送高技能人才 1522 人。

2.2.2 服务新兴优势产业链

深化产教融合，积极推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。学院立足地方支柱产业和特色产业，深入推动各系部、各专业精准对接产业链和产业集群，构建政、校、企多元主体产教融合发展共同体。2023 年，学院为新兴优势产业输送高技能人才 1221 人。

【典型案例 2-2】访企拓岗三结合 精准深挖就业岗位

2023 年,学院持续深入开展“高校书记校长访企拓岗促就业专项行动”,认真落实“两个 100”要求,针对有色金属智能冶金、储能材料技术专业毕业生规模扩大等实际情况,有针对性地拓展就业市场,将“拓岗位”和“听建议”相结合,“产业发展需求”和“学院办学特色”相结合,“就业市场需求”与“人才培养改革”相结合,先后走访宁德时代、青山集团、中铝瑞闽等新能源、新材料企业,深挖就业岗位校企协同培养人岗高度匹配的技术技能人员。2023 届毕业生中有 531 人受聘到书记校长访企拓岗中的 81 家单位,其中国有企业 41 家,有色金属智能冶金技术方向的国企、央企就业去向落实率达到 50%以上,访企拓岗促就业成效显著。



图 2-2 学院领导带队在中铝瑞闽与企业、毕业生交流

2.3 服务乡村振兴

2.3.1 培养计划

2023 年,学院为驻点村(邵阳市新邵县潭溪镇长铺村)输送外出和本

镇培训人员 200 余人，培训次数 30 余次，其中开展公益项目培训达 3000 余学时。

2.3.2 技术服务

2023 年，为积极响应产业振兴的号召，根据客户反馈和市场调研，对村办竹业加工厂产品进行工艺改良以及新产品开发，通过半个月/system 培训，为驻点村培养技术操作员 10 余人；学院主持或参与乡村振兴科研项目 4 项，为乡村振兴输送技术技能人才 8 人。

2.3.3 帮扶服务

学院驻村帮扶工作队自赴省派驻点邵阳市新邵县潭溪镇长铺村以来，积极开展乡村振兴驻村帮扶工作，工作队每月驻村 22 天以上，同时坚持入户走访和群众打成一片；2023 年以来，继续做强做大“竹业加工厂”，目前已售竹篱笆 3000 余米，为 10 余名家庭困难群众提供了就业岗位，为长铺村集体收入增加了 10 万余元；工作队不定期开展“我为群众办实事”活动 70 余次，深受广大村民的一致好评。

【典型案例 2-3】七彩童年，用爱护航

通过对长铺村及周边村落青少年的家庭情况和个人兴趣进行调研，我们发现长铺村及周边村落“留守”儿童较多，孩子们有较多的学习兴趣但缺乏学习途径。“三下乡”志愿者们聚焦思想引领、生活安全、传统文化、节能环保、禁毒法治、防溺水、心理健康等内容，以绘画、书法、体育等为载体开展为期 15 天的夏令营。帮助孩子们在成长过程中建立健康的心理

状态，提升儿童的兴趣特长和增强风险防范意识。通过奖励、赠送等形式向当地 54 名中小學生赠送了价值 1.5 万元的文体用品、玩具等物资，用爱护航给孩子们一个七彩童年。2023 年，学院获评“2023 年湖南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生‘三下乡’社会实践活动省级重点团队”。相关事迹被新湖南、湖南教育新闻网、三湘都市报、邵阳发布等媒体报道 9 次，活动照片视频等被湖南省学联、株洲团市委征集为宣传素材，在省内外国取得了良好的反响。



图 2-3 志愿者为小朋友们展示书法



图 2-4 志愿者带小朋友田间绘画

【典型案例 2-4】开展精准服务，助力乡村振兴

学院将乡村振兴工作列入了学院党政工作重点，今年再次选派了一支工作能力强、中青相结合的工作队进驻邵阳市新邵县潭溪镇长铺村。一是开展构建“三长制”基层治理体系，为村民有效化解矛盾 10 余起。二是严格落实“三走遍”制度，工作队与村民面对面推心置腹，打通民意信息通道“最后一公里”。三是强抓“亮化工程”，投入 120 万元用于村主干道沥青铺设，投入 10 余万元用于路灯亮化提质、垃圾亭新建以及文化宣传牌制作等项目。四是争取政策支持，邵阳市水利局、新邵县农业农村局分别申请到项目资金 20 万元和 5 万元，进一步完善村水利基础设施等民生工程。五是加大教育帮扶力度，开展大学生“三下乡”活动、家电免费维修活动、消防安全知识培训、普通话培训、地质灾害防御知识培训以及“二十大”精神宣讲等一系列活动。同时捐赠村小学、村民物品以及困难群众慰问物质近 5 万元。六是开展消费帮扶，通过结对帮扶户代销农副产品 1.8 万余元，帮扶产业户石盛初、黄长明代销产品分别为 3000 元和 2000 元。



图 2-5 学院驻村工作队队员、村支两委与村民亲切交谈

2.4 服务地方社区

2.4.1 服务全民终身学习

为落实国家建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国战略，促进人人皆学、处处能学、时时可学，不断提高国民受教育程度，学院进一步完善服务全民终身学习的教育体系。通过开展灵活多样的社区教育培训、企业技能提升培训以及大学生创新创业培训等服务全民终身学习。

【典型案例 2-5】深入乡村宣法讲法，引导居民守法用法



图 2-6 学院志愿者们走访当地群众发放普法宣传资料

为进一步增强村民的法律意识，充分发挥法治宣教在乡村振兴战略中的积极作用。学院联合石峰区司法局，先期组织志愿者到司法局接受专业法律知识培训，在长铺村结合村民实际情况，在村民会议上开展集中法制教育，预防电诈宣传等示范引领活动，为 100 余名党员群众送上有滋有味的“法治大餐”。普法志愿者分组，通过走访调研、发放学习手册向村民宣传《中华人民共和国民法典》、防范新型网络电信诈骗等国家政策和相

关法律法规知识，共发放各类资料 500 余份，接受群众咨询 80 余人次。通过讲解农村群众普遍关注的关于土地政策、劳动合同、宅基地使用权、防范非法集资诈骗典型案例等相关知识，近距离为群众提供法律服务。



图 2-7 学院志愿者们正在进行青少年法治科普

2.4.2 服务社区建设

湖南有色金属职业技术学院马鞍社区学院，以构建终身教育体系、创建学习型社区为目标，以不断满足居民学习需求为任务，坚持“终身学习”社区教育发展理念，积极推动社区居民的整体素质的提升。一年来，社区学院在制度建设、平台搭建、技能培训以及文化活动等方面进行了探索，成效显著。2023 年，共开展企业调研座谈会 2 次，走访企业 6 次，调研企业家、技术骨干、管理人员 30 余人；居民座谈会 3 次，调研人员 40 余人；广泛开展志愿者活动，服务对象近 400 人；有针对性地开展创业培训和技能提升培训，助力社区居民高质量就业。根据株洲市教育局、株洲市人力资源和社会保障局、株洲市民政局、株洲市总工会、湖南（株洲）职业教育科技园管理办公室、株洲市职业教育协会（产教融合联盟）的文件通知，

湖南有色金属职业技术学院马鞍社区学院被授予市级“优秀社区学院”荣誉称号。

2.5 具有本校特色的服务

在国家由职业技能鉴定站向第三方评价机构转变的过程中，克服了原鉴定工种取消等困难，成功申报并批准了第三方社会评价机构和湖南有色金属职业技术学院自主评价机构两块牌子，并分别重新申报了金属材料及热处理等职业 8 项。2023 年，学院为了助力乡村振兴，按照市人社局、茶陵县人社局和茶陵县住建局的要求，在茶陵开了 4 个砌筑工技能提升培训班，培训人数 200 人，培训补贴收入 24 万元。为了积极响应大众创业、万众创新政策，营造良好的创新创业氛围，学院今年鼓励并帮助 17 位取得创业培训合格证的学生注册个体工商户。

3. 文化传承

3.1 传承中华优秀传统文化

3.1.1 文化资源挖掘与平台建设

中华优秀传统文化是当代中国最深厚的文化软实力，做好文化挖掘和传承，是学院一直高度重视的内容。2023 年，学院公共课教学部、马克思主义学院等教学部门，不断深入挖掘了“二十四节气”“湖湘音乐文化”等中华优秀传统文化，积极创建精品课程，搭建学银在线、易班等课程网络学习平台，传承优秀传统文化。

3.1.2 全面融入教育教学

深化推进人文课程渗透教学改革，扎实推进人文课程资源建设。为提升立德树人的质量，用中华优秀传统文化引领学生成长，探索一条特色的文化传承与发展之路，将人文类课程全面融入教育教学，实现资源共建共享。目前《中国二十四节气的诗情与烟火》课程在学银在线、易班等多平台运行 21 个月，辐射广州、河北、山东、云南、陕西等 20 多个省市，选课学生覆盖全国 100 余所本科、高职类高校。累计访问量超 530 万次，累计线上选课人数 6828 人。该课程已经成为选课人数多、资源丰富时效强、互动数据大、社会辐射广泛的省级精品在线开放课程。课程坚持创造性传承、创新性发展中华优秀传统文化的原则。将中国优秀传统文化与中国精神相结合，作为增强理论自觉、坚定文化自信的排头兵，以传统文化为根脉，把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力和当代价值的中国优秀传统文化传播好、发展好、传承好，让优秀传统文化焕发出新的时代活力,让学习者在美的享受中传承和保护中华优秀传统文化。通过微课视频、配套试题库等资源全系列呈现的方式，满足学生课内外自定步调的学习要求。课程广受欢迎，辐射社会、应用性强。

3.1.3 文化传承活动开展

2023 年，学院通过在“清明节”、“九一八”事变纪念日、国家公祭日等时间节点开展国旗下主题演讲等教育活动 31 次，不断引导广大团员和青年树立正确的世界观、人生观、价值观。推出了传统文化课程《中国二十四节气的诗情与烟火》，聚焦二十四节气与中国古典汉服之美，举办《中国二十四节气的诗情与烟火》课程学习者线下见面会，开展传统节气文化

宣讲实践活动，邀请节气非遗传承人进校园、进课堂，打造节气文化品牌，用中华优秀传统文化引领学生成长，探索一条特色的文化传承与发展之路。在第八届学生技能节中先后举办“笔墨中国”汉字书写大赛、“艺蕴匠心 青春我绘”绘画大赛，将传统文化的元素融入书法、绘画中，为学生传承中华经典、书写规范文字提供示范，展现了青少年对中华经典的传承与创新。举行“以清润心 以廉铸魂”大学生廉洁诚信教育书画展，在图书馆展出来自全校学生的 337 幅书画作品，涵盖硬笔、毛笔书法，国画、油画、水彩、漫画、手抄报等多种类型。紧扣“廉洁诚信”主题，将传统文化艺术和廉洁元素有机结合，用多彩的画笔、流动的笔墨、精巧的设计传递大学生对廉洁诚信的理解。

【典型案例 3-1】文明之花灿烂绽放 优秀传统文化传承不息

近几年，学院以在线开放课程等优质课程资源的建设与应用为抓手，狠抓教研教改，切实发挥公共基础课的育人功能，提高教育教学质量。以传承优秀传统文化为目标，打造中华优秀传统文化课程《中国二十四节气的诗情与烟火》；通过打造课程“七步曲”，以传统文化为根脉，将中国传统文化与中国精神相结合，挖掘非遗传承节气元素，牵手湖南雨花非遗馆，开展节气体验课堂、非遗传承课堂等。以线下校内小课堂为纽带，建立协同教学共同体；以线上传统文化大课堂为舞台，构建中华优秀传统文化传承大课堂格局，探索传统文化传承课程“云育人”路径。2023年，该课程已立项湖南省省级精品在线开放课程。



图 3-1 《中国二十四节气的诗情与烟火》学者见面会

3.1.4 文化遗产保护传承

学院团委建设专门的民族活动中心，引导学生传承本民族的舞蹈、服饰，其中藏族学生的“锅庄”舞，已经成为“铸牢中华民族共同体意识”教育的一张亮丽名片，举办棋艺比赛，传承中国象棋文化，举办汉服文化展，展示中华传统服饰，举办书法展，传承中国书法艺术。

“有声有色，青春赋能”——推广普通话。学院积极响应湖南省语委“推普助力乡村振兴”的社会实践要求，我院学子采用随机走访、入户调查等方式调研长铺村各年龄段、不同文化程度村民的普通话运用情况及熟练程度，详细了解村民的普通话学习状况、学习需求和学习困难，累计收集 177 份推普助力乡村振兴调查问卷，为推普助力乡村振兴提供基础数据。针对不同年龄层的居民开展普通话培训系列课程，通过开展趣味普通话培训、“绘声绘色”推普手抄报活动、“典耀中华”读书行动、“普通话+

书法”培训、推广普通话条幅签字活动等多样性主题活动，采用寓教于乐的教育方式引导村民群众在轻松愉快的氛围中领略语言魅力，激发了广大乡村居民讲好普通话、推广普通话的兴趣，助力当地创建国家通用语言文字特色村。



图 3-2 志愿者正在进行“推普+书法”活动



图 3-3 用非遗手工抄纸撰写的书法作品

“千年手工抄纸”非遗文化推广。学院师生利用现有资源对邵阳地区手工抄纸进行研究，走访非遗传承基地，在长埔村开展了“纸语心生——

千年手工抄纸焕发新活力的践行者”公益项目，保护中国古代四大发明“造纸术”的地方特色传承。师生充分开发我院创新创业孵化基地的资源，通过走访、座谈等多种形式传承推广古法手工抄纸，利用线上线下宣传、直播销售等模式在各地书法协会及书画爱好者中推广，为当地实现销售额2万余元。

3.2 传承“湖湘”文化

3.2.1 “湖湘”文化精神传承

优秀的中华优秀传统文化内涵，在湖南孕育出了灿烂的“湖湘”文化。2023年，学院通过开展湖南红色教育基地参观学习活动，赓续红色血脉，通过对湖湘传统音乐文化资源的挖掘，让学生感受“湖湘”文化的精神内涵。

【典型案例 3-2】“云”端学党史，赓续“湖南红”



图 3-4 学院“湖南红”品牌《党史人文说：湖湘红色党史系列》

近年来，学院始终将党史宣传作为推动党史学习教育常态化长效化的重要抓手。在实际工作中，特别注重在争取高位推动、将党史教育走深走实等方面下功夫，着力打造了一门可复制、可推广、接地气的精品党史党课。2023年，学院报送的《“云”端学党史，赓续“湖南红”》进入首批

湖南省党史学习教育创新案例“三十佳”名单。人文教研室党支部依托开发中英双语字幕版党史学习教育课程《党史人文说：湖湘红色党史系列》，着重打造的“湖南红”品牌。通过线上线下结合的形式推广地方红色资源，提升学生文化自信和民族自豪感，久久为功，守正创新。

3.2.2 “湖湘”文化融入校园文化

2023 年，学院美育教学团队通过对湖湘传统音乐文化资源的挖掘，将舜帝的《韶乐》、屈原的《九歌》《离骚》、《春晓岳阳楼》、《平沙落雁》、花鼓戏、革命之歌《马桑树儿搭灯台》、讲述红军长征初期在湖南通道转兵西进贵州，为遵义会议奠定基础的重大历史事件的《通道转兵》等具有代表性的湖湘音乐文化融入美育课堂教学中，将湖湘土壤孕育的怀素、欧阳询、何绍基、曾国藩、齐白石、毛泽东等书法名家的作品融入美育课堂教学，以教育传承艺术形式、以美育传递人文精神。

3.2.3 “湖湘”文化传承路径拓展

灿烂的“湖湘”文化，不应该只停留在纸上。2023 年，学院探索出了把音乐融入美育课堂，把书法引入美育课堂，通过音乐、书法等具体载体，引出“湖湘”文化精神内涵的传承方式，让“湖湘”文化听得见、看得到。

3.3 传承“楚怡”职业教育精神

3.3.1 “楚怡”精神传承

2023 年，学院积极组织在教师队伍里开展“楚怡”读书活动，通过开展观影学习研讨会、组织师生撰写读书心得等多种方式增进师生对湖南职教史的认知了解。共有 10 名教师、11 个学习集体、1 个教学单位获得优秀

奖励；积极在学院学生中开展“楚怡读书行动”学生读书小报制作活动，勉励广大师生传承好、弘扬好“楚怡”职业教育精神。

3.3.2 “楚怡”项目建设

学院始终坚持把提高学生职业技能和培养“爱国、求知、创业、兴工”楚怡精神深度融合，以培养出一大批高素质技术技能人才为办学目标，打造校内技能节、教师教学能力竞赛等多个校内技能竞赛品牌，积极参与并承办“楚怡杯”技能竞赛项目。2023 年，学院立项省级“楚怡”教学名师、“楚怡”工坊、“楚怡”专业教师创新团队各 1 个。

3.3.3 “楚怡”品牌打造

近年年来，学院有色金属智能冶金与新材料技术专业群，主动对接有色行业新业态，着力培养高素质高技能的有色金属技能人才。我院有色金属智能冶金与新材料技术专业群推进产教深度融合，该专业群与株冶、中蓝新材料等知名企业合作，开展现代学徒制人才培养，提升岗位适应性；推进企业跟岗实践、双师带教等校企培养机制，构建互兼互聘的双师结构教学团队打造“有色金属”的职教品牌，为中国有色产业转型升级贡献力量。2023 年，该专业群成功立项了省级专业教学资源库建设项目。

3.4 丰富拓展校园文化

3.4.1 校园精神文化建设

2023 年，学院初步完成新版宣传片，用宣传片展示学院办学育人新动态，用宣传片提升广大教职工的向心力、学院影响力，积极配合做好株洲

市文明城市创建氛围营造及宣传工作；开展了民法典、反分裂国家法、防电信诈骗等宣传学习活动，组织 2023 级新生 3600 人观看《孤注一掷》，增强师生的法律意识；开展理论宪法宣传周活动，发放宪法知识宣传册 7000 余份，在校园内营造宪法学习氛围；全院职工 2023 年度学法用法考试，学分完成率、参考率、合格通过率均达到 100%；扎实开展网络安全宣传周，向全院师生发放宣传资料 1 万余份，定期播放网络安全宣传片，组织观看“高校师生同上一堂网络安全课”，网络安全知识有奖竞答等一系列活动；迎接湖南省铸牢中华民族意识共同体教育示范校验收，做好民族团结工作。

3.4.2 校园物质文化建设

2023 年，学院完成灯柱国旗更换 2 次，校园展板 100 余快。学院清廉文化长廊，现进入招投标阶段，完成综合楼六、七、八楼廉政文化墙建设。为加快学院整体文化建设步伐，学院整体文化建设方案已立项，正紧锣密鼓开展后续工作。

3.4.3 校园制度文化建设

完成章程修订、核准工作，向全校和社会公布新章程全文，组织做好新章程的学习、宣传和贯彻落实工作，加快推进学院治理体系和治理能力现代化，有序推进依章办学、依法治校进程。

3.4.4 校园文化活动开展

校园文化活动富有特色。打造了一批思想性、实践性、专业性、艺术性四维一体的校园文化品牌。开展了“奋斗者，正青春”演讲比赛、楚怡读书行动“最美阅读空间打卡”主题摄影活动、爱国主义歌曲合唱比赛、

新生拔河比赛、校园好声音大赛等校级文体活动 9 场，形成内容丰富、格调高雅的校园文化氛围。

社团活动百花齐放。推动出台学院《学生社团管理办法》《学生社团指导教师管理办法》等文件，积极打造社团活动品牌化、常态化、专业化的第二课堂育人体系；33 个学生社团先后开展“学生社团文艺展演”“新生杯羽毛球赛”“有色杯乒乓球赛”“棋艺比赛”“汉服文化展”等社团活动 70 余次；编撰印刷了第十二期《晨曦》文刊，逐步形成了凝聚学生、服务学生、发展学生的社团发展新局面。

4. 国际合作

4.1 留学生培养

4.1.1 规范管理

组织专家制定赞比亚采矿技术专业教学标准。学院组织采矿专业及职业教育的专家为赞比亚编制《金属与非金属矿开采技术专业教学标准》，该标准以中国相关专业教学标准为基础，依据中国职业教育理念，结合赞比亚矿业工艺及装备技术水平制定。该标准通过了赞比亚职业教育与培训管理局（TEVETA）正式批复，成为赞比亚国家职业教育教学标准。

将“专业教学+文化输出”融入赞比亚合作办学全过程。将中国文化课程纳入课程体系，将中国元素融入专业技术和专业汉语教学，推广汉语，传播中国理念，培养认同中国文化的技能型赞比亚本土人才，扩大中国文化、中国企业和中国职业教育在非洲的影响。

打造“双语双师型”国际化教师队伍，编制“双语”教材、建设教学资源库。打造了一支具有国际视野的“双语双师型”教师队伍，赞比亚籍教师也交流到我校参加师资培训，培养熟悉中国语言文化及技术标准的当地教师，同时聘请中资企业兼职教师。组织中赞教师共同开发课程标准、编写专业教材、编制了双语（汉语、英语）采矿技术专业教学资源库。

4.1.2 培养模式创新

2023 年，学院进一步创新“职业技能+文化交流”教育体系：立足高职教育基本属性，坚持以采矿专业教学为基础、以文化交流为特色、以跨境产教融合为途径、以试点项目为引领，通过专业标准建设、师资队伍建设、教学资源开发等多措并举创新“职业技能+文化交流”教育体系。

4.2 合作办学

4.2.1 招生情况

截止 2023 年底，累计招生 16 人。

4.2.2 办学模式

近几年，学院持续加强构建三螺旋非线性职业教育“走出去”办学共同体。学校、企业、协会作为服务企业“走出去”协同办学主体，分别以知识链、生产链和协调链为主导形成三方协同机制，各协同机制通过功能耦合、资源融合、利益共享，形成三螺旋的非线性办学共同体，创新合作模式，形成多方参与、共同建设的机制。

4.2.3 办学效益

服务“走出去”企业，为企业提供急需技能人才。2023 年，学院安排

王楠教师常驻中赞职院，进行日常管理；12 月份安排伍惠玲、蒋菡两名专业教师前往赞比亚进行专业技术指导，全年累计为企业和学生培训 100 余人次；提高了驻赞中资企业员工技能水平，得到赞比亚政府教育主管部门的高度肯定。



图 4-1 学院选派专业教师赴赞比亚进行专业技术指导



图 4-2 《湖南日报》报道学院“走出去”办学典型做法

众多知名媒体广泛报道。学院“走出去”办学典型做法和特色经验被《光明日报》《湖南日报》《红网》《中国教育报》《非洲华侨周报》《新湖南》《环球网》等 13 家知名媒体进行多次专题报道，相关报道被人民网、中国教育部官网、中国社会科学网、现代职业教育网、搜狐网等网站同期转载。

4.3 标准、资源和装备建设及应用

4.3.1 标准建设及应用

学院组织采矿专业及职业教育的专家为赞比亚编制《金属与非金属矿开采技术专业教学标准》，该标准以中国相关专业教学标准为基础，依据中国教育理念，结合赞比亚矿业工艺及装备技术水平制定。该标准通过了赞比亚职业教育与培训管理局（TEVETA）正式批复，成为赞比亚国家职业教育教学标准。2023 年，学院启动了采矿专业技术标准的修订工作，修订过程中研制组把产业升级中的新工艺、新技术科学的融入标准之中。

4.3.2 资源建设及应用

近几年，学院组织专业教师开发了 10 余门双语的采矿教材，主要有爆破、通风、采矿方法、测量学、普通地质学、矿山地质学等，预计今年开发浮游选矿、重力选矿等选矿专业课程；现已经建成采矿双语教学资源库，包含微课、图片、工程案例、课件等教学资源，累计 500 余条，并已传输到赞方学院。

4.4 助力“一带一路”建设

4.4.1 援外培训

2023 年，学院选派专业教师赴赞比亚开展援外培训，全年累计为企业和学生培训 100 余人次。提高了驻赞中资企业员工技能水平，得到赞比亚政府教育主管部门的高度肯定。

4.4.2 文化交流

将中国文化课程纳入到教学的各个环节中去，将中国元素融入专业技术和专业汉语教学，推广工业汉语加职业技能，组织编写采矿工业汉语教材，传播中国理念，培养认同中国文化的技能型赞比亚本土人才，扩大中国文化、中国企业和中国职业教育在非洲的影响。

【典型案例 4-1】深耕教育培训服务 打造文化传承高地



图 4-3 “汉语桥”线上项目冬令营开营

2023 年，学院依托“中文+班组建设”教学云平台，承办的教育部“汉语桥”线上项目--体验“班组长的一天”线上冬令营。通过“数字化平台”助力班组建设文化“精准输出”、“多元化载体”激活资源互享“同频共

振”、“跨文化矩阵”驱动中西文化“双向赋能”，为学员提供一个了解中国企业文化的平台和企业管理机制，以班组主题讲座、云端采访等形式认识企业班组长的核心地位，激发学员对中国班组管理的兴趣和进一步了解中国礼仪文化、现代企业文化特点，开展教育扶贫、语言交流等活动，助力一带一路沿线国家和地区企业个人职业技能发展。这是学院树立国际合作教育特色品牌的再次探索。

4.5 提升学生国际化素养

4.5.1 学生双语水平

学院逐步开展海外就业的相关工作，已与金诚信、紫金矿业、中色集团、中国能建等国际性矿业公司沟通，计划加大矿业相关专业学生向海外就业。在校期间，学院组织相关专业的学生加大英语的教学力度，计划组织有意向去海外就业的学生学习专业英语。

4.5.2 国际化师资

随着矿业领域在海外的不断扩大，海外的矿业人才需求日益加大，学院根据国际市场的需求，打造了一支具有国际视野的“双语双师型”教师队伍，同时，我院邀请赞比亚籍教师到我校参加师资培训，培养熟悉中国语言文化及技术标准的当地教师，同时聘请中资企业兼职教师。2023 年 10 月，邀请了两名赞比亚方采矿专业教师来华进行培训，培训为期一周；截止 12 月，学院具有双语教学能力的专任教师 17 人，有海外培训和访学经历的专任教师 11 人。



图 4-4 赞比亚分院教师来学院进行培训

4.5.3 学生参与国际化项目



图 4-5 学生在第二届应急救援技术赛项全国总决赛获奖

学院师生积极参与国际化项目和竞赛，通过“以赛促学、以赛促教”学赛教一体的方式，促进学院实践教学的改革与发展。2023 年，学院学生积极参加 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第二届应急救援技术赛项，获得安全生产管理技能赛项 A 和应急救援技能赛项 B 均

获得全国总决赛二等奖，同时学院荣获“优秀组织奖”。

5.产教融合

5.1 平台建设

5.1.1 共建技术创新平台

学院与株洲市中小企业服务中心深度合作，共建技术创新平台。依托平台，组织相应专家到企业调研，掌握企业发展面临的瓶颈，有针对性的为硬质合金等产业发展提供技术支持。依托技术创新平台，学院与四川省天皓环保科技有限公司就《废旧镍镉电池综合回收工业试验研究》达成合作，对综合回收废旧镍镉电池有价元素，实现无害化处理进行深入研究与实践，合同金额 46 万元。

5.1.2 共建市域产教联合体

2023 年 9 月，教育部公布了第一批 28 个国家级市域产教联合体名单，学院主要参与的株洲市产教联合体入选。学院依托行业办学优势，发挥专业特长，努力服务株洲“3+3+2”现代产业体系高质量发展，为湖南实现“三高四新”美好蓝图提供智力、人才和技术支撑。

5.1.3 共建行业产教融合共同体

2023 年，学院积极参与全国金属新材料、储能技术、新能源汽车、绿色建筑等共建行业产教融合共同体 4 个，促进了学院教学资源向实际产业需求靠拢，促使学院的教学质量和专业性水平得到显著提高，也创设最佳职业导向，通过人才与企业的紧密联系，推动企业发展和创新。

5.2 基地建设

5.2.1 产业学院

为完善产教融合、协同育人机制，构建与产业集群联动发展机制，学院以“政行校企”作为主体，“产学研创”为工作对象，实施“岗课赛证”融合的育人模式，共建有“金田”和“金诚信”产业学院 2 个，以打造融合人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的新型人才培养实体。

5.3 合作育人

5.3.1 现场工程师培养

2023 年，与株洲硬质合金集团有限公司联合制定现场工程师班人培方案，联合开设现场工程师班。目前，现场工程师班所涉专业为材料成型及控制技术，学生人数为 40 人。该项目已通过省级审核报教育部。

5.3.2 中国特色学徒制

2023 年，开设中国特色学徒制班 3 个，分别为株冶班（35 人）、中化蓝天班（35 人）、海康威视班（43 人）。学徒制班灵活运用学训交替、先学后训、学训一体等方式，大力推进推行“双元协作、育训结合”现代学徒制人才培养模式。

邀请株洲冶炼集团股份有限公司“全国劳动模范”“湖湘大匠”柳祥国进校园为有色金属智能冶金技术等专业的学生开展讲座。中化蓝天班学生赴企业完成为期 2 个月的学徒培训。海康威视班的首批 17 名学生已至企业开展岗位实习。

【典型案例 5-1】校企合作谱新篇 协同育人促发展

学院坚持“需求导向、协同融合”育人理念，通过人才培养共育共管、团队资源共创共建、产业技术共享共研等实现产教深度融合，创造人才培养新价值。一是，以“学徒制”教育项目为载体，共育共管。结合学生特点，开设现代学徒制班，校企师资优势互补，实现学生共育共管，学生广泛受益。二是，以“人力资源”提升为依托，共创共建。对标职业素养，互派人员挂职交流，校企师资双向流动，课程资源共创共建，师资能力显著提升。三是，以“实训基地”建设为平台，共享共研。强化专业人才培养结构与区域产业对接，与优质企业建立特色产业人才培养实训基地，产学研共建共享，全年成果丰硕。2023 年度，学院立项教育部供需对接就业育人项目 8 项。

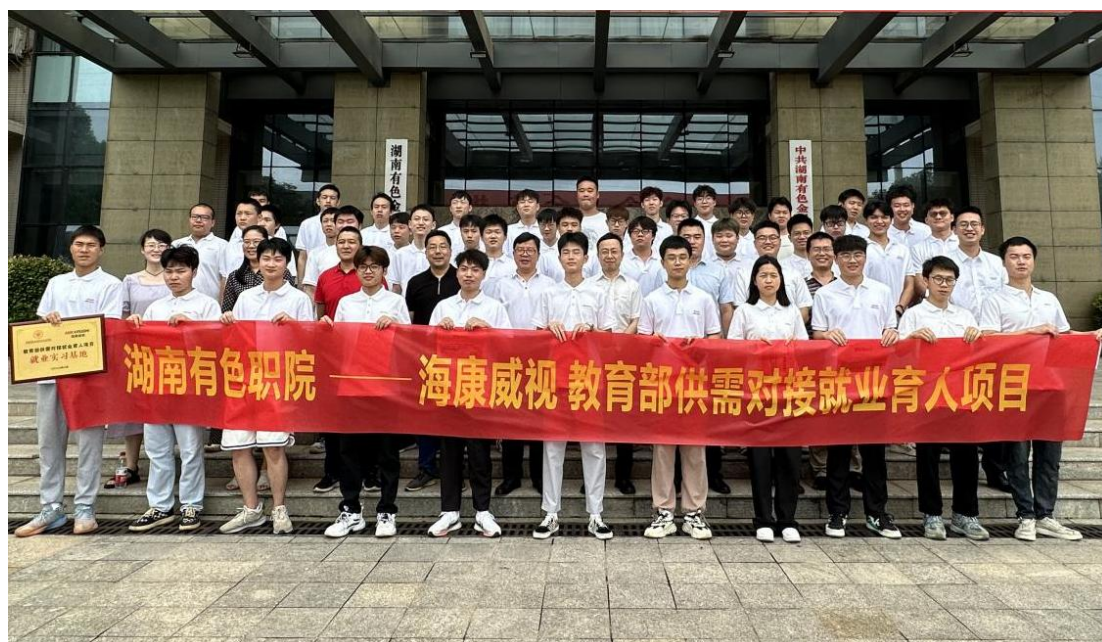


图 5-1 学院海康威视“星火计划”现代学徒制班合影留念

5.3.3 多样化订单培养

近几年，学院在校企订单培养中，推行“双标准教学、双资源共建、双基地共享、双平台育人和双证书检验”育人，实行“课程体系与生产过程相对接、课堂教学与工作现场相对接、专业教师与能工巧匠相对接、校园文化与企业文化相对接，毕业考核（标准）与岗位（职业能力）相对接”的育人体系，创新“五双+五对接”的双元协同育人模式。2023 年，学院 2 个专业与企业签订订单培养计划，共有 4 个班，现有订单培养学生数为 100 人。其中材料成型及控制技术 60 人，储能材料技术 40 人。订单培养企业分别是宁德时代、金田铜业、永青集团、肯特材料。在订单班开设企业课程，融入企业文化，并打造相关企业文化教室 3 间。

6. 发展保障

6.1 政策保障

6.1.1 国家政策保障

学院领导班子深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，认真贯彻落实党中央国务院、教育部、省委省政府、省委教育工委和省教育厅的重要部署和工作要求，以党的二十大精神为指引，始终坚持和加强党对教育工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，真正把主题教育谋划好、组织好、落实好，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

强化理论学习，筑牢思想基础。学院党委理论学习中心组始终将中心

组学习作为新时期加强思想理论建设和干部队伍建设的重要抓手，以学习贯彻党的二十大精神为主线，以开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为抓手，深入学习《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于推动职业教育高质量发展的意见》《关于在全党大兴调查研究的工作方案》《全面推进“大思政课”建设的工作方案》《教育部 湖南省人民政府关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》等关于职业教育改革发展的文件精神，紧密联系工作实际，做到学以致用，活学活用。

探索实践育人新路径，推动思政教育走深走实。组织学生赴杨开慧纪念馆开展现场教学，以湖南历史人物、民俗风情、方言特产等地域文化元素为内容，开展大学生讲思政公开课活动，不断探索“行走的思政课”教学形式。组织开展党的二十大精神微宣讲比赛、思政课微电影、打卡宣言等思政教学活动，提高思政课的亲和力和获得感。守正创新打造思政“金课”，立项湖南省精品在线开放课程、立项湖南省职业教育专业群教学资源库、入选首批湖南省党史学习教育创新案例、入选株洲市思想政治工作“优秀案例”，思政课程质量和水平稳步提升。

调查研究把脉深入，检视整改开方精准。成立大兴调查研究工作领导小组，积极开展“走找想促”活动，学院党委班子共到 57 个基层单位开展调研，召开 5 次调研推进会和 2 次调研成果交流会，座谈访谈 417 人次，随机走访党员群众 113 人次，征求意见建议 71 条，完成 9 个调研报告，推动解决了 27 个问题。决涉及师生利益的民生项目清单 2 个，解决影响高质

量发展的问题短板 3 个。在学习“浦江经验”的基础上，领导干部下访接访 5 次、包案化解信访积案 1 件。出问题清单共 22 项，现已全部完成销号。

6.1.2 地方政策保障

湖南省株洲市委市政府先后出台实施《关于加快发展现代职业教育的决定》《株洲市推进产教融合三年行动计划》《关于推进职业教育现代化服务“制造名城”战略的实施意见》《株洲市产教联合体建设实施方案》等文件，大力推进职业教育创新发展高地建设，成功获批全国首批产教融合试点城市、全国首批市域产教联合体建设城市。根据文件要求，学院在技能培训、产教融合、社区学院建设等方面取得了一定成绩：

完善技能培训体系，助力乡村振兴。学院在茶陵开设 4 个砌筑工技能提升培训班，培训人数 200 人。承担湖南柿竹园有色金属有限责任公司新员工选拔考核、入职培训工作，湖南水口山有色金属有限公司矿山测量专业技术人员提升培训工作，以及湖南宝山有色金属矿业有限责任公司班组长培训工作等。

加快发展社区教育，推进学习型社会建设。与云田镇马鞍社区合作建设的有色职院马鞍社区学院，在制度建设、平台搭建、技能培训以及文化活动等方面进行了探索，成效显著，全年开展企业调研座谈会 2 次，走访企业 6 次，调研企业家、技术骨干、管理人员 30 余人；开展居民座谈会 3 次，调研人员 40 余人；广泛开展志愿者活动，服务对象近 400 人，有针对性地开展创业培训和技能提升培训，助力社区居民高质量就业，并被株洲市授予市级“优秀社区学院”荣誉称号。

深化产教融合，构建政校企命运共同体。学院基于芦淞区航空、新材料等支柱产业不断增长的技能人才需求，依据芦淞区重点产业与学院所设专业高度适配这一特点，组织政校企洽谈会、开展芦淞企业招聘专场、联合打造名师工作室、设立“订单班”和实训基地等一系列举措构筑校企沟通桥梁，大力深化校企合作，牵头探索“政校企”长效合作机制，建立健全人才输送机制。2018 年以来，学院累计为芦淞区航空航天、硬质合金、服饰产业输送毕业生 1000 余人；2022 年以来，10 余家芦淞区重点企业陆续加入校企合作队伍，200 余位有色毕业生选择扎根芦淞。

6.1.3 学校政策保障

加大资金投入力度，改善教育教学条件。累计完成投资额近 4000 万元，完成学院 5 号教学实训楼联合验收，完成学院 5 号学生公寓完成省教育厅立项批复、省财政厅资金审核意见和省发改委项目建议书批复、可研报告评审。投入 800 多万元，完善“双高”专业群稀土湿法冶金实训室、金相观察实训室、金相制样实训室、稀土材料仿真模拟与检测实训室、力学性能检测实训室等 9 个实训室建设。投入 200 万，完成 8 个篮球场提质升级，包括 4800 平方米硅 PU 地面、灯光设备及相关电路、篮球架、围网、凉棚及座椅的更换和改造。

深化用人制度改革,完善激励分配机制。一是完善内部治理结构。有色技校的内设机构和干部职数全部取消，技校专户、技校事业单位法人完成注销，技校和学院全面整合，在人员福利待遇、职称评聘等方面实现标准统一。持续推动“三定”方案实施，完成内设机构调整和人员编制配置，

拟定岗位职责，为下一步“三定”工作的全面开展打下基础。二是教职工整体收入不断提高，2023 年人均工资比上年增加 20%；竞赛激励机制完善，对参加技能竞赛获奖的师生、指导学生技能竞赛获奖的教师给予一次性奖励，学生内生动力、教职工干事创业活力不断激发。三是出台《湖南有色金属职业技术学院高层次人才管理办法》，给予政策条件，鼓励在职人员提升学历水平、晋升职称，激励广大教职员工不断进取。

推进依法治校进程，推动民主法治参与。一是完成章程修订、核准工作。向全校和社会公布新章程全文，组织做好新章程的学习、宣传和贯彻落实工作，加快推进学院治理体系和治理能力现代化，有序推进依章办学、依法治校进程；二是完成第三届学术委员会换届。贯彻国家《高等教育法》和《湖南有色金属职业技术学院章程》的要求，严格按照《高等学校学术委员会规程》的条件和产生程序，共产生委员 21 名，其中教授 8 名，一线教师 13 名。召开学术委员会会议 7 次，审议了学院 2022 年度科研成果奖励、人才培养方案、专业结构调整等事项，充分发挥了其完善高职院校现代管理制度，推动专业建设，“教授治学、民主管理、社会参与”的根本原则进一步落实和完善。

6.2 质量保障

6.2.1 全面推进教学工作诊改

2023 年，学院继续以“学院—二级单位（教学系部、处室）—专业（课程）”三级教育教学诊断为基础，持续完善专业、课程、教师、学生等五个维度的目标链、标准链建设工作，加强教学质量监控标准体系建设。截

止目前，累计建立和完善了相关的诊改制度 11 个，累计建立和完善了教学诊改工作相关标准 600 余个。

6.2.2 不断完善“三查三评”制度

学院先后完成了毕业设计抽查、学生专业技能考核和人才培养方案评价三项工作制度的修订工作，加强过程管理，制定专业技能考核标准 21 个，制定毕业设计标准 21 个，为提高教学质量，学院不断完善人才培养方案检查、专业技能抽查与毕业设计抽查制度、同时结合课程建设、技能竞赛等工作，根据教学团队工作计划并不定期检查推进。2023 年，按照省厅专业技能抽查要求，组织校内外专家对全校 21 个专业的人才培养方案、专业技能抽查标准和题库进行编制、修订，并公开挂网；按照省教育厅有关毕业设计与学生专业技能抽查相关文件要求，组织各二级学院积极推进毕业设计管理以及学生技能抽查工作，毕业设计抽查综合合格率为 98.15%（学院委托校外专家抽查结果），学生专业技能抽查综合合格率为 96.36%（学院自行抽查结果），省级人才培养方案抽查均为合格等级以上。

6.2.3 建立健全教学管理制度

2023 年，学院正在制定或修订《教学工作量计算办法》《教材建设与管理工办法》《教学项目绩效管理办法》等多项制度，累计制定教学与学生管理文件 180 个。

6.3 经费保障

6.3.1 生均财政拨款

2022 年度，一般公共预算财政拨款收入 14385.14 万元，其中政府性

基金财政拨款 5600 万元，“十四五”基建专项财政拨款收入 200 万元，其他专项财政拨款收入 300 万元。逐年攀升的财政拨款经费有力保证了学院实训楼的建设，进一步改善了学生的实训条件，推进了学院的建设和发展。

6.3.2 生均学费

学院严格按照省发改委、教育厅、财政厅三部门联合发布的《关于进一步加强大中专教育收费管理有关事项的通知》、《湖南省学校学生公寓价格管理办法》、《湖南省教育乱收费问题专项整治工作实施方案》等文件要求，出台了《湖南有色金属职业技术学院教育乱收费问题专项整治工作实施方案》，2022 年学费收入 4522.75 万元，在校生人数 9999 人，生均学费为 4523.2 元。

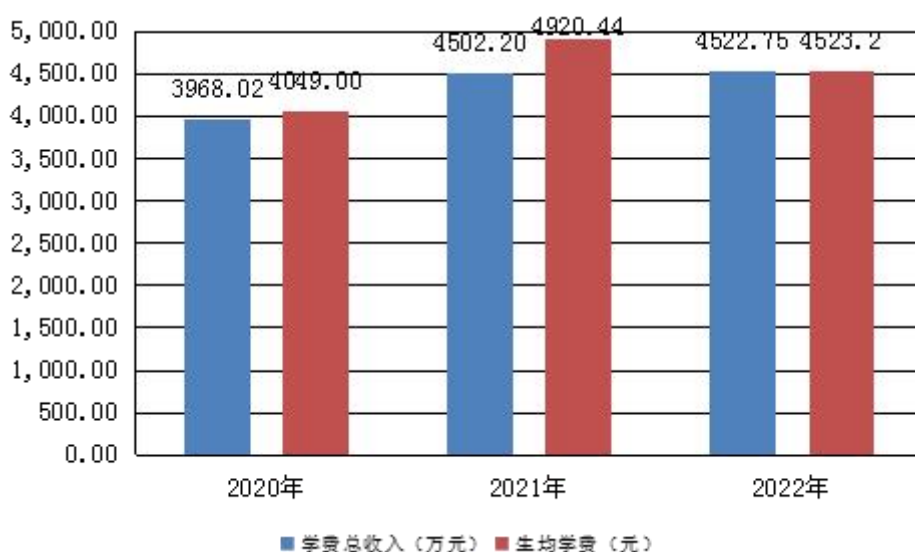


图 6-1 2020—2022 年学院学费收入情况

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统

6.3.3 举办者投入

按照党中央统一部署，湖南省进行了新一轮的机构改革，我院的主管单位也随之发生变化：2019 年由原湖南省有色金属管理局划转为湖南省工

信厅；2022 年由湖南省工信厅划转至湖南省教育厅。自 2017 年举办者大幅降低了对学院的资金投入后，学院举办者近三年投入资金整体有逐年下降趋势：财务年度 2020 年度举办者投入为 537.97 万元、财务年度 2021 年举办者投入为 981.70 万元、2022 年举办者投入产教融合专项资金 300 万元。

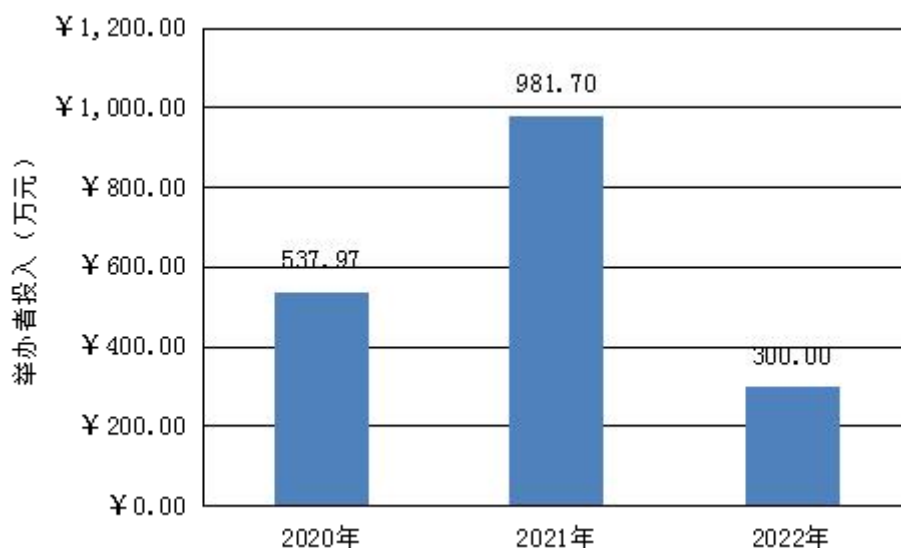


图 6-2 2020—2022 年举办者投入情况

数据来源：学院财务处举办者投入情况数据统计

6.3.4 绩效评价

2022 年度，根据财政厅、工信厅和教育厅要求，学院依据《湖南省预算支出绩效评价管理办法》、《湖南省教育厅预算支出绩效评价管理办法》等国家法律法规的要求，对学院各项资金的使用情况进行了认真的自查和评价，完成了预算执行绩效评价、债务管理的绩效评价、学校整体支出的绩效评价工作。通过绩效评价，学院掌握了各项资金的绩效目标完成情况 & 预算执行情况，明确了预算管理、资产管理方面存在的问题，为学院进一步规范会计核算、加强资金管理，建立科学、有效的财政支出绩效评价管理体系提供了依据。

7.面临挑战

7.1 产教融合驱动不强、深度不够

校企合作模式比较单一，专业和产业对接还不够精准，将行业标准有效充分地融入到课程标准中还不够充分，培养的人才尚不能完全适应企业需求，部分专业人才供需矛盾依然存在。

7.2 智慧校园建设推进缓慢

在网络、教室等“硬”基础设施环境，以及资源、应用等“软”基础设施条件建设上存在不足。多媒体设备使用年限较久，智慧教室数量不足，各类系统之间互相不兼容、数据不互通，教师数字化素养提升较弱。

7.3 优质教育资源不足

虽然校内实践教学基地不足、实践教学工位数短缺、宿舍床位紧张等问题得到了有效缓解，但是受限于校园面积、编制数量、资金筹措难度大等原因，促进学院高质量发展和各项职能高效行使的优质教育资源短缺。

7.4 人才队伍结构性矛盾依然存在

高水平人才紧缺，顶尖人才和领军人物不足，对高层次人才的内部培养和外部引进力度不够，教师队伍科研成果转化率不高，人才的“质”和“量”都有待提高。

附表

附表 1：人才培养质量计分卡

名称：湖南有色金属职业技术学院(14360)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3009
2	毕业去向落实人数	人	2942
	其中：毕业生升学人数	人	114
	升入本科人数	人	114
3	毕业生本省去向落实率	%	46.40
4	月收入	元	4874.30
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2732
	其中：面向第一产业	人	24
	面向第二产业	人	1942
	面向第三产业	人	766
6	自主创业率	%	0.40
7	毕业三年晋升比例	%	11.12

附表 3：教学资源表

名称：湖南有色金属职业技术学院(14360)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	21.62
2	双师素质专任教师比例	%	49.24
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.02
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	24
5	教学计划内课程总数	门	513
		学时	85760.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	512
		学时	85712.00
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	6
		学时	5716.00
	在线精品课程课均学生数	人	759.50
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	9
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	68
	接入国家智慧教育平台数量	门	0

8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	5
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	5
10	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.35
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5038.74

附表 4：服务贡献表

名称：湖南有色金属职业技术学院(14360)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2624
	其中：A类：留在当地就业	人	612
	B类：到西部和东北地区就业	人	20
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1836
	D类：到大型企业就业	人	768
2	横向技术服务到款额	万元	5.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	60
3	纵向科研经费到款额	万元	28.00
4	技术产权交易收入	万元	0.60
5	知识产权项目数	项	26
	其中：专利授权数量	项	21
	发明专利授权数量	项	7
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0.60
6	非学历培训项目数	项	35
	非学历培训学时	学时	3024.00
	公益项目培训学时	学时	1792.00
7	非学历培训到账经费	万元	110.73

附表 5：国际影响表

名称：湖南有色金属职业技术学院(14360)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	3
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	2
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	30
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	2
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	42
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	60
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 6：落实政策表

名称：湖南有色金属职业技术学院(14360)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	9999.00
2	年生均财政拨款水平	元	7518.49
3	年财政专项拨款	万元	1133.20
4	教职员工额定编制数	人	365
	教职工总数	人	460
	其中：专任教师总数	人	327
	思政课教师数	人	29
	体育课专任教师数	人	7
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	49
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9999
	其中：学生体质测评合格率	%	92.80
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	120
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	217
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	37191.50
	年支付行业导师课酬	万元	203.68
10	年实习专项经费	万元	49.33
	其中：年实习责任保险经费	万元	26.74



湖南有色金属职业技术学院

HUNAN NONFERROUS METALS VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE