



# 高等职业教育质量报告

## （ 2023 年度 ）

2024 年 1 月

质量报告(2023 年度) 发布情况表



| 学校名称（加盖公章）： 湖南网络工程职业学院 |                                         |                 |                                                                 | 填表时间：2024 年 1 月 12 日 |  |
|------------------------|-----------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--|
| 序号                     | 年报名称                                    | 发布时间            | 发布网址                                                            | 备注                   |  |
| 1                      | 《湖南网络工程职业学院<br>高等职业教育质量报告<br>(2023 年度)》 | 2024 年 1 月 12 日 | <a href="https://www.hnou.edu.cn/">https://www.hnou.edu.cn/</a> | 信息公开栏目               |  |

## 内容真实性责任声明

学校对湖南网络工程职业学院高等职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年1月11日





# 前 言

2023 年,湖南网络工程职业学院牢牢把握社会主义办学方向,坚持落实立德树人根本任务,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,以服务湖南省“三高四新”战略为使命,认真落实“一体两翼五重点”的现代职业教育改革任务,不断深化产教融合、校企合作,积极建设有湖湘特色的高水平职业院校。为更好履行责任担当、树立质量发展观、宣传人才培养成果、提高人才培养质量,以及更好地接受社会监督,按照教育部及省教育厅文件要求,编制了《湖南网络工程职业学院高等职业教育质量报告(2023 年度)》。报告从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战 7 个维度,向社会展示 2023 年学校职业教育发展的全面情况。



## 目 录

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1.人才培养 .....       | 1  |
| 1.1 党建引领 .....     | 1  |
| 1.1.1 引领人才培养 ..... | 1  |
| 1.1.2 引领学生发展 ..... | 1  |
| 1.2 立德树人 .....     | 3  |
| 1.2.1 思想政治教育 ..... | 3  |
| 1.2.2 “三全育人” ..... | 6  |
| 1.2.3 劳动教育 .....   | 7  |
| 1.2.4 身心素质 .....   | 10 |
| 1.3 教育教学 .....     | 12 |
| 1.3.1 专业建设 .....   | 12 |
| 1.3.2 课程建设 .....   | 12 |
| 1.3.3 教学资源 .....   | 13 |
| 1.3.4 师资队伍 .....   | 14 |
| 1.3.5 教学方法 .....   | 17 |
| 1.4 学生发展 .....     | 18 |
| 1.4.1 在校体验 .....   | 18 |
| 1.4.2 就业质量 .....   | 18 |
| 1.4.3 创新创业 .....   | 20 |
| 1.4.4 技能大赛 .....   | 23 |

|                      |           |
|----------------------|-----------|
| <b>2.服务贡献</b>        | <b>24</b> |
| 2.1 服务行业企业           | 24        |
| 2.1.1 开展高质量培训        | 24        |
| 2.1.2 服务企业创新发展       | 24        |
| 2.2 服务地方发展           | 24        |
| 2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图 | 24        |
| 2.2.2 服务新兴优势产业链      | 25        |
| 2.3 服务乡村振兴           | 26        |
| 2.3.1 培养培训           | 26        |
| 2.3.2 帮扶服务           | 27        |
| 2.4 服务地方社区           | 28        |
| 2.4.1 服务全民终身学习       | 28        |
| 2.4.2 服务社区建设         | 28        |
| 2.5 老年教育特色服务         | 28        |
| <b>3.文化传承</b>        | <b>30</b> |
| 3.1 传承中华优秀传统文化       | 30        |
| 3.1.1 文化资源挖掘与平台建设    | 30        |
| 3.1.2 全面融入教育教学       | 31        |
| 3.1.3 文化传承活动开展       | 31        |
| 3.1.4 文化遗产保护传承       | 33        |
| 3.2 传承“湖湘”文化         | 35        |
| 3.2.1“湖湘”文化精神传承      | 35        |
| 3.2.2 “湖湘”文化融入校园文化   | 35        |

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 3.2.3 “湖湘”文化传承路径拓展 .....  | 36 |
| 3.3 传承“楚怡”职业教育精神 .....    | 37 |
| 3.3.1 “楚怡”项目建设 .....      | 37 |
| 3.4 丰富拓展校园文化 .....        | 38 |
| 3.4.1 校园精神文化建设 .....      | 38 |
| 3.4.2 校园物质文化建设 .....      | 40 |
| 3.4.3 校园制度文化建设 .....      | 41 |
| 3.4.4 校园文化活动开展 .....      | 41 |
| 4.国际合作 .....              | 43 |
| 4.1 助力“一带一路”建设 .....      | 43 |
| 4.2 提升学生国际化素养 .....       | 43 |
| 5.产教融合 .....              | 45 |
| 5.1 平台建设 .....            | 45 |
| 5.1.1 共建技术创新平台 .....      | 45 |
| 5.1.2 共建行业产教融合共同体 .....   | 45 |
| 5.2 基地建设 .....            | 47 |
| 5.2.1 开放型区域产教融合实践中心 ..... | 47 |
| 5.2.2 校企合作典型生产实践项目 .....  | 47 |
| 5.3 合作育人 .....            | 48 |
| 5.3.1 现场工程师培养 .....       | 48 |
| 5.3.2 多样化订单培养 .....       | 48 |
| 6.发展保障 .....              | 51 |
| 6.1 政策保障 .....            | 51 |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 6.1.1 国家政策保障 .....       | 51 |
| 6.1.2 地方政策保障 .....       | 51 |
| 6.1.3 学校政策保障 .....       | 51 |
| 6.2 质量保障 .....           | 52 |
| 6.2.1 全面推进教学工作诊改 .....   | 52 |
| 6.2.2 不断完善“三查三评”制度 ..... | 52 |
| 6.2.3 建立健全教学管理制度 .....   | 53 |
| 6.3 经费保障 .....           | 53 |
| 6.3.1 生均财政拨款 .....       | 53 |
| 6.3.2 生均学费 .....         | 53 |
| 6.3.3 举办者投入 .....        | 53 |
| 6.3.4 绩效评价 .....         | 54 |
| 7.面临挑战 .....             | 55 |
| 附表 .....                 | 57 |
| 表 1 人才培养质量计分卡 .....      | 57 |
| 表 2 满意度调查表 .....         | 58 |
| 表 3 教学资源表 .....          | 59 |
| 表 4 服务贡献表 .....          | 61 |
| 表 5 国际影响表 .....          | 62 |
| 表 6 落实政策表 .....          | 63 |

## 图目录

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| 图 1-1: “党的二十大和我的人生路” 比赛师生合影 .....           | 3  |
| 图 1-2: “行走的力量” ——十八洞村: 人才培养焕新颜片头 .....      | 5  |
| 图 1-3: 湖南省推荐劳动教育清单学校汇总表 .....               | 8  |
| 图 1-4: 湖南网络工程职业学院“159” 劳动育人模式 .....         | 10 |
| 图 1-5: 校党委书记曾宝成与参赛选手及学院教师合影 .....           | 12 |
| 图 1-6: 省教师教学能力比赛一等奖获奖团队 .....               | 16 |
| 图 1-7: 数字营销课程“四步走” 开发过程 .....               | 17 |
| 图 1-8: 首届“乡村振兴” 公益直播大赛现场 .....              | 18 |
| 图 1-9: 学校近五年应届毕业生升学人数 .....                 | 19 |
| 图 1-10: 学校 2023 年春季校友企业招聘会直播 .....          | 20 |
| 图 1-11: 张兰芳(中) 获得中国国际大学生创新大赛(2023) 金奖 ..... | 22 |
| 图 2-1: 《新时代数字生活手册--移动金融篇》教材封面 .....         | 26 |
| 图 3-1: 字根书法字典 APP 界面展示 .....                | 31 |
| 图 3-2: 刘新国“孔子眼中的‘双减’ 国学教育活动” 合影 .....       | 33 |
| 图 3-3: 戴芸伊受邀参加央视一套《溯源端午话传承》节目 .....         | 34 |
| 图 3-4: 校长杨斌莅临《湘·视界》展览现场指导工作 .....           | 36 |
| 图 3-5: “一稻济天下” 获奖证书 .....                   | 37 |
| 图 3-6: 刘一卉老师与学生赛场合影 .....                   | 37 |

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 图 3-7: 校歌发布仪式现场 .....               | 39 |
| 图 3-8: 校歌 MV 片头 .....               | 40 |
| 图 4-1: 信息学院何志强同学和指导老师卢华灯 .....      | 44 |
| 图 5-1: 全国新一代自主安全计算系统产教融合共同体证书 ..... | 46 |
| 图 5-2: 校企合作典型生产实践项目认定文件 .....       | 47 |
| 图 5-3: 技师班学生在华为实践教学活动现场 .....       | 49 |
| 图 5-4: 2021 级华为质量检测预备技师订单班合影 .....  | 50 |



## 表目录

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 表 1-1: 学校 2023 年立项省级思政教育研究项目一览表 ..... | 4  |
| 表 1-2: 学校国家级、省级精品在线开放课程一览表 .....      | 13 |
| 表 1-3: 学校省级职业教育专业教学资源库一览表 .....       | 14 |
| 表 1-4: 中国国际大学生创新大赛(2023)获奖情况一览表 ..... | 21 |
| 表 1-5: 学校近 3 年湖南省职业院校技能竞赛获奖情况一览表 ..   | 23 |
| 表 3-1: 学校 2023 年立项“楚怡”项目一览表 .....     | 38 |
| 表 6-1: 学校 2023 年“三评”情况表 .....         | 53 |

## 案例目录

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| 【案例 1-1】党建引领人才培养，助力学生成长成才 .....                          | 2  |
| 【案例 1-2】沉浸式红色文旅党课——行走的力量，引领人才培养<br>创新模式 .....            | 4  |
| 【案例 1-3】“159”劳动育人模式 .....                                | 9  |
| 【案例 1-4】春华秋实，体育赛事连获佳绩展素养 .....                           | 11 |
| 【案例 1-5】以教师教学能力比赛为契机，推进“三教”改革 .....                      | 15 |
| 【案例 1-6】基于行动导向理念的数字营销课程改革探索 .....                        | 17 |
| 【案例 1-7】学校抓实举措，拓宽毕业生就业渠道 .....                           | 19 |
| 【案例 1-8】打破乡村发展困局的“农美模式” .....                            | 21 |
| 【案例 2-1】湖南省绿色机房工程技术研究中心成功立项 2023 年<br>度湖南省工程技术研究中心 ..... | 25 |
| 【案例 2-2】全媒体资源新型教材助推老龄化社会发展 .....                         | 25 |
| 【案例 3-1】用数字技术赋能传统文化 .....                                | 30 |
| 【案例 3-2】刘新国：把传播传统文化当成一种生活方式 .....                        | 32 |
| 【案例 3-3】学校青年教师推动“汨罗香囊制作技艺”项目 .....                       | 33 |
| 【案例 3-4】《湘·视界》创意助公益实践教学成果联展 .....                        | 35 |
| 【案例 3-5】湖南故事英语说，湖南故事我来说 .....                            | 37 |
| 【案例 3-6】第二课堂实践，校歌 MV 拍摄与制作 .....                         | 39 |
| 【案例 4-1】朝耕暮耘，英语技能竞赛中放光彩 .....                            | 44 |

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| 【案例 5-1】紧跟技术风向标，科技自主创新导向下共建行业产教融合共同体 ..... | 45 |
| 【案例 5-2】学校与湖南航天诚远精密机械有限公司组建“现场工程师班” .....  | 48 |
| 【案例 5-3】高技能人才输送：华为质量检测预备技师订单班培养显成效 .....   | 49 |



# 1.人才培养

## 1.1 党建引领

### 1.1.1 引领人才培养

学校牢牢把握社会主义办学方向，坚定走中国特色职业教育发展之路，坚持为党育人、为国育才的初心使命。

一是结合自身办学特色和优势，以党建示范引领，加强师德师风标兵及党员教师队伍建设，全面提高人才培养质量。学校专任教师中有党员 266 名，占比 66.7%，教师党支部书记“双带头人”占比 100%。2023 年，学校累计立项省级以上标杆院系 1 个，省级以上样板支部 4 个。

二是将党建贯穿于人才培养全过程，在教材选用中注重体现社会主义核心价值观，在人才培养方案中强化理想信念和价值观教育，打牢中国特色社会主义事业建设者和接班人的政治底色。学校累计打造思政教育品牌活动 3 个，实施课程思政的课程比例达 100%。设立专门教材管理科室，由学校学术委员会委员为教材遴选及审定。每年新修订的专业人才培养方案均经党委会审定通过。2023 年，学校 5 个专业的人才培养方案被省教育厅评为优秀，19 个专业人才培养方案合格性评估全部通过。

### 1.1.2 引领学生发展

学校将党的二十大精神有机融入青年学生党建、团建工作，加大习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心的广度和深度，

引导学生坚定“四个自信”，用社会主义核心价值观培根铸魂。

一是加强主题党日活动，激发青春活力。学生党支部坚持开展“一月一课一片一实践”主题党日活动，结合线上线下方式全年共开展主题党日活动 40 余次。组织学生参加“学雷锋、树新风”“楚怡读书活动”“奋斗青春号”主题演讲比赛、征文比赛，“学习二十大，奋进新征程”书法大赛等实践类 10 余次活动。组织学生观看“为时代育新人”之“新时代博物志”“讲读书故事，做奋进青年”青年大联学视频，“关注网络安全形势，提升安全防范”主题讲座，“光影铸魂”电影党课等活动 30 余次。当年学生递交入党申请书达 513 人，占在校生比例为 8%。近三年，学生党员中有 4 人获评“湖南省普通高校优秀大学生党员”称号。

二是注重青年学生理论学习，用党的创新理论铸魂育人。学校面向入党积极分子、发展对象、预备党员等多个主体开设党建知识培训班。培训班采用线上线下与实践教学相结合形式，2023 年举办入党积极分子培训班、发展对象培训班和预备党员培训班共 6 期，参训人员达 838 人，占在校生人数比例为 13%。

### **【案例 1-1】党建引领人才培养，助力学生成长成才**

学校坚定落实立德树人根本任务，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机，全面推开大学生思想政治教育工作。

学生党支部全年发展党员 129 名，75 名预备党员转正，共培养入党积极分子 627 人，组织两期党的基本知识培训工作。学生支部彭嘉玲代表学校参加湖南省大学生“党的二十大和我的人生

路”演讲比赛，获得一等奖，学生支部党员彭烯榕和徐欢在校党委组织的“奋斗青春号”演讲比赛中获得一等奖。学生支部黄仲熙同学在暑期实践中，见义勇为，临危不乱勇救一名老人，其英勇事迹被新湖南、红网相继报道。我院学生以“使命在肩、奋斗有我”的时代精神，在学习和生活中奋发图强。



图 1-1：“党的二十大和我的人生路”比赛师生合影

案例来源：经济管理学院

## 1.2 立德树人

### 1.2.1 思想政治教育

学校全面贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示和在中国人民大学考察时的重要讲话精神，以及习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示，全面推进“大思政课”建设和课程思政建设。学校马克思主义学院精心打造“互联网+”模式下的思政“移动课堂”，把思政课堂从校内拓展到校外，从教室延伸到馆所，有效凸显了学生在思政课教学中的主体地位，增加



学生在思政教学中的认同感、参与感和获得感。每年组织师生开展讲思政课竞赛、思政课教师教学能力展示竞赛活动，聚焦立德树人根本任务，不断强化思想政治教育的针对性和实效性，取得了一批建设性的成果。如，以与湖南农业大学马克思主义学院的合作共建为示范引领，积极参与大中小学思政课一体化建设；学校建有省级普通高校思政课“金课”1 门，验收思政课精品在线开放课程 1 门，累计打造思政品牌活动 3 个，立项省级思政教育研究课题 9 项。

**表 1-1：学校 2023 年立项省级思政教育研究项目一览表**

| 序号 | 课题或项目名称                      | 批准单位                 |
|----|------------------------------|----------------------|
| 1  | 新时代青年大学生奋斗精神现状及培育机制研究        | 湖南省教育厅               |
| 2  | 以“大思政课”视野推动高校思政课虚拟现实教学改革研究   | 湖南省教育厅               |
| 3  | “大思政课”视阈下高校思政教师课程能力标准体系研究    | 湖南省社会科学成果<br>评审委员会   |
| 4  | 基于 VR 平台的高校思政课“虚实一体”实践教学模式研究 | 湖南省教育厅               |
| 5  | 国家认同视域下大学生中华民族共同体意识教育研究      | 湖南省教育厅               |
| 6  | 数字化转型赋能高职院校红色教育高质量发展研究       | 湖南省教育科学规划<br>领导小组办公室 |
| 7  | “大思政课”建设中善用社会大课堂的教学改革创新研究    | 湖南省教育厅               |
| 8  | “习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程立项“金课” | 湖南省教育厅               |
| 9  | 高职思政课实践教学虚实一体数字化平台构建与集成研究    | 湖南省教育厅               |

**数据来源：马克思主义学院**

**【案例 1-2】沉浸式红色文旅党课——行走的力量，引领人才培养创新模式**



2023 年,学校推出主题教育特别节目——《行走的力量》。节目紧扣主题教育总要求,以习近平总书记的湖南足迹为路线,结合学校系统办学资源和特色,由学校党政领导班子主讲,以电视节目语言讲述革命故事,让思政教育与红色文化“接地气”,走进年轻人,用脚步丈量历史的厚度,让学习者“动”起来,让思政教育“活”起来。

截止 11 月底,6 期节目在全平台点击率近 800 万次。先后被学习强国湖南主平台等多家新闻媒体报道,同时受到主题教育省委第 25 巡回指导组高度肯定,并作为我校主题教育的特色和亮点向省委汇报。现在《行走的力量》已经成为我校党建工作和办学成果展示的一张名片。在全省党员教育电视片观摩交流活动中,《行走的力量——十八洞村:人才培养焕新颜》荣获三等奖。



图 1-2:“行走的力量”——十八洞村:人才培养焕新颜片头

案例来源:经济管理学院

### 1.2.2 “三全育人”

学校深入学习贯彻全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，牢牢把握社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，强化“大思政”理念，全力构建“三全育人”工作新格局。

一是不断完善立德树人工作落实机制。成立了“三全育人”综合改革工作领导小组，均由学校党委书记、校长担任组长。出台《“三全育人”工作实施方案》，对 27 项重点任务逐一明确了牵头单位、参与单位，夯实四方责任。明确“德育”工作由宣传部、马克思主义学院牵头负责，“智育”由教务处、各二级学院牵头负责，“体育”“美育”和“劳育”由文法学院、体育教学部牵头负责，具体由各学院组织实施。形成了党委领导、党政齐抓共管、部门分工负责、学院具体实施、全员协同参与的立德树人落实机制。在学校党委带领下，压实各层责任，形成育人合力。学校制定《湖南网络工程职业学院领导干部联系学生制度（试行）》，形成校级领导、处级干部、党员教师“一对一”联系班级机制。全年校级领导走访联系班级、参加学生活动 100 余次，处级干部、党员教职工联系班级 300 余次。同时，注重学生辅导员队伍建设，完善辅导员评价体系，修订辅导员管理办法，形成了“五查五看”制度。目前，学校建设了一支 31 名专职辅导员、15 名兼职班主任的学生思想政治教育队伍，在育人格局中发挥着重要的基层堡垒作用。

二是抓住关键环节，深化育人实效，彰显全程育人。利用“开学第一课”、开学典礼等环节，安排新生代表谈规划谈认识，优秀

毕业生谈体会谈感悟，把握新生入学、军训、实习实训、毕业季等关键节点，制定详细工作方案，加强铸魂育人实效。重大节假日组织学生开展爱国主义教育，加大退役学生学业帮扶力度，对于遭受重大自然灾害的学生及时进行帮扶。

三是注重精准施策，强化育人举措，突出全方位育人。通过线上与线下的方式积极开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的宣传，帮助学生树立正确的人生观、世界观、价值观；强化学生理论联系实践，积极开展学生社会实践活动，带领学生深入农村基层，开展理论宣讲、实习实训；规范学生评奖评优程序，对于先进集体和优秀个人进行表彰树立优秀典型；对于不同专业的学生针对性开展专业学习指导，学院负责人开展访企拓岗活动，加强校企联动；组织学生收看“光影铸魂”电影党课、“关注网络安全形势，提升安全防范”主题讲座、“讲读书故事 做奋进青年”青年大联学视频等视频文化作品。

### 1.2.3 劳动教育

学校以“日常性、实践性、服务性”劳动教育贯穿人才培养全过程，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，创新开展劳动教育实践活动，培养学生科学的劳动观点、劳动态度和劳动习惯。

日常性劳动教育中，一是开展“劳动专题”主题党日团日活动；二是每月开展学生公寓“文明示范寝室”和“优秀文明寝室”创建评比，2023 年共评选出文明示范寝室 45 间，优秀文明寝室 198 间；三是家校共育，利用假期在学生间开展劳动照片、视频打

卡，撰写劳动心得、举办劳动实践分享会等活动。

实践性劳动教育中，一是组织学生积极参与全国职业院校技能大赛、“楚怡杯”湖南职业院校技能大赛，在竞赛操作中提升劳动技能；二是每学期组织学生开展劳动教育志愿服务活动；三是设立勤工助学岗，通过勤工助学树立学生崇尚劳动、热爱劳动、诚实劳动的品格。

服务性劳动教育中，一是组织学生在劳动过程中利用自己所学专业知识和为他人提供公益服务，如组织学生走进社区免费维修机电；二是组织学生利用三下乡走进农村关爱留守儿童，走进田间地头为农民直播带货等。

2022 年 12 月,《湖南网络职业学院劳动教育清单及实施报告》被湖南省教育厅评为全省职业学校劳动教育清单典型案例并被推荐到教育部，在省内、外职业学校推广宣传。

| 湖南省推荐劳动教育清单学校汇总表      |               |                            |             |
|-----------------------|---------------|----------------------------|-------------|
| 省级教育行政部门（盖章）          |               | 填表人:王宇 联系电话: 0731-84714937 |             |
| 序号                    | 学校名称          | 联系人                        | 联系方式        |
| 1                     | 长沙航空职业技术学院    | 许燕                         | 13755180617 |
| 2                     | 湖南高速铁路职业技术学院  | 李龙                         | 18907348581 |
| 3                     | 湖南铁路科技职业技术学院  | 沈坚勇                        | 18573357335 |
| 9                     | 长沙市电子工业学校     | 刘菁                         | 13657480066 |
| 10                    | 永州市工商职业中等专业学校 | 杨林海                        | 13974639268 |
| 11                    | 湖南网络工程职业学院    | 殷文欣                        | 15387497203 |
| 12                    | 长沙汽车工业学校      | 袁嘉妮、夏双双                    | 15111356584 |
| 填表日期 2022 年 12 月 29 日 |               |                            |             |

图 1-3：湖南省推荐劳动教育清单学校汇总表

### 【案例 1-3】“159”劳动育人模式

学校劳动教育团队拟在劳动育人过程中探索了“159”劳动育人模式。即通过课程劳育、专业劳育、劳育文化、劳育实践、劳育研究 5 维联动，培育学生达成 1 个核心目标——成为崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的最美网院人，以 9 大举措助力实施：一项劳育文化品牌、一门劳动教育精品课、一组劳动专业融合工作坊、一支劳动教育教研团队、一批校企地劳动育人实践基地、一组美丽校园实践活动、一批社会服务队伍、一期（6 个月）顶岗实习劳动实践、一套智慧劳育评价系统等。

“1”是强调一核统筹引领，提升劳动教育和人才培养的耦合性。“弘扬劳动精神，做最美王院人”是育人模式的核心。它将劳动精神、劳模精神、工匠精神有机交融到人才培养、专业建设、师资建设、文化传承、社会服务等方面。

“5”是强化五维联动，增进劳动教育的系统性。“五维联动”增进了劳动育人工作的系统性，推进劳动育人与课堂教学、专业教学、实践活动、文化建设、理论研究的有机融合，全面提升学生的劳动素养，体现了劳动教育的科学性。

“9”是落实九项工作举措，增强劳动育人形式的多样性。“九项工作举措”为劳动育人工作落地提供了明晰的实践路径，通过九个方面的工作举措，可以形成丰富的劳动教育形式，增加劳动育人效果，达到沁入人心的劳育效果；同时，九项工作举措贯穿学生的整个大学生涯，适合不同学情下学生的劳动教育需求，拓宽了劳动教育场域。使劳动教育做到总体有框架、落实有抓手、



实施有载体、过程可量化、成效有评估。



图 1-4：湖南网络工程职业学院“159”劳动育人模式

案例来源：文法学院

### 1.2.4 身心素质

近年来，大学生身心健康成为其未来成长成才道路上不可忽视的重要因素。学校历来高度重视学生身体健康及心理健康教育及数据监测。

学校配足配齐专兼职心理咨询师 34 人，建立健全心理预警机制及辅导咨询举措。联合长沙市卫健局、天心区疾控中心组织开展 2023 年学生心理普查工作，包括宣传、教育、培训、测试、筛查、回访、跟踪辅导等内容，建立健全测评数据保密机制。约有 5000 名学生参加测试，经数据筛查科学分析，规范合理运用测评

结果,对 211 名阳性学生一对一回访评估和 136 名重点关注学生日常谈话,建立学生心理档案。并有针对性地开展心理健康知识讲座、心理团辅干预或高危个体干预、协调转诊精神卫生医疗机构等工作。通过师生信息员队伍及时、准确掌握学生心理危机预警信息,有效处理学生事件近 20 起。向学生提供及时、连续、有效的咨询服务,每周个体咨询室开放均保证在 35 小时以上;一年来,共接待面询 91 人,网络咨询 41 人,电话咨询 22 人,对学生可能产生的负面心理情绪进行了有效的疏导。

同时,学校开设内容丰富的体育课及体育选修课,运动场所面向学生全天开放。今年学校投入 300 余万元,对足球场全面提质改造,为学生提供了舒适便捷的健身场所。

#### **【案例 1-4】春华秋实,体育赛事连获佳绩展素养**

3 月,体育教师团队指导学生啦啦操队参加湖南省啦啦操冠军赛暨 2022—2023 年全国啦啦操联赛,获得公开青年丁组集体花球自选和双人街舞“第一名”;5 月,体育教师团队指导学生啦啦操队参加中国·长沙街舞公开赛暨湖南省街舞联赛获大齐舞“冠军”;6 月,体育教师团队指导学生啦啦操队、体育舞蹈队参加 2023 年湖南省阳光体操节比赛获 2 金 2 银 5 铜,被组委会评为“优秀组织奖”;7 月体育教师团队指导学生啦啦操队参加 2022—2023 年全国啦啦操联赛(总决赛)获得“冠军”;11—12 月体育教师团队指导学生参加湖南省大学生武术、跆拳道、啦啦操、体育舞蹈、健美操比赛取得 8 金 3 银的优异成绩。



图 1-5：校党委书记曾宝成与参赛选手及学院教师合影

案例来源：文法学院

### 1.3 教育教学

#### 1.3.1 专业建设

2023 年，学校以“重点专业为龙头、相关专业为支撑的专业群”建设逻辑，对高职教育 25 个专业进行调整，停招 4 个，现招生专业 21 个。立项 2 个省级示范专业群，数控技术专业群和数字媒体技术专业群聚焦智能制造、智慧媒体，在省级示范性特色专业群、省级一流特色专业群建设基础上，2023 年获得省级楚怡教师教学创新团队，省级楚怡名师工作室，省级楚怡教学名师，省级楚怡工坊共 8 个立项项目。

#### 1.3.2 课程建设

学校累计开发校级课程标准 302 个，较去年增加 14 个。累计立项国家级精品在线开放课程 1 门，省级精品在线开放课程 18 门。



**表 1-2: 学校国家级、省级精品在线开放课程一览表**

| 序号 | 精品在线开放课程名称             | 级别     | 第一主持精品在线开放课程本学年学习人次 |
|----|------------------------|--------|---------------------|
| 1  | Python 程序设计基础          | 国家级、省级 | 86775               |
| 2  | C#程序设计基础               | 省级     | 11363               |
| 3  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论   | 省级     | 3200                |
| 4  | 网络安全技术                 | 省级     | 500                 |
| 5  | 软件测试                   | 省级     | 828                 |
| 6  | 数据可视化技术                | 省级     | 1101                |
| 7  | 大数据平台搭建与运维             | 省级     | 1983                |
| 8  | JavaWeb 程序设计与开发        | 省级     | 14502               |
| 9  | 数据库管理与应用               | 省级     | 34354               |
| 10 | Camtasia Studio 视频制作技术 | 省级     | 1200                |
| 11 | J2EE 企业级开发             | 省级     | 823                 |
| 12 | 网络操作系统                 | 省级     | 395                 |
| 13 | MongoDB 数据库开发          | 省级     | 520                 |
| 14 | 虚拟现实制作技术               | 省级     | 14258               |
| 15 | 广告设计                   | 省级     | 2698                |
| 16 | 网络营销                   | 省级     | 2758                |
| 17 | 会展服务                   | 省级     | 2300                |
| 18 | Python 网络爬虫技术          | 省级     | 2135                |

**数据来源：人才培养状态数据采集平台**

### 1.3.3 教学资源

学校按照“重点培育，逐级推广”的建设思路，开展校级专业教学资源库建设遴选，带动我校专业教学资源库建设，从而形成“专业—学院—学校”三级职业教育专业教学资源库建设格局。截至 2023 年，我校立项建设省级职业教育专业教学资源库 2 个，各学院立项培育教学资源库 7 个。

**表 1-3：学校省级职业教育专业教学资源库一览表**

| 第一主持省级教学资源库名称 | 第一主持省级教学资源库本学年学习人次 |
|---------------|--------------------|
| 湖南省老年教育资源库    | 113452             |
| 大数据技术专业教学资源库  | 11363              |

**数据来源：人才培养状态数据采集平台**

学校遵循教育规律和学生成长规律，充分发挥教材育人育才中的战略性、基础性、先导性作用，编写具有中国职教特色的高质量教材。2023 年，《数控车铣加工实操教程（中级）》教材获评省教育厅优质教材，《综合布线系统设计与实施（第四版）》入选“十四五”国家规划教材，并被推荐为国家优质教材。

### 1.3.4 师资队伍

学校聚焦师德师风标兵、名师大师队伍、“双师型”教师培养等高质量发展目标，加速教师成长。

**一是**将师德师风建设贯穿教师管理全过程。在教师选用、管理、考核中严把政治关、师德关与业务关，在内外兼修、惩防并举、宽严相济、标本兼治等方面下功夫，努力建设一支师德高尚、技能精湛的教师队伍。学校定期开展师德标兵、师德先进个人、优秀教师、优秀教育工作者评选活动，选树模范彰显榜样力量。坚持对师德违规行为零容忍，把师德师风纳入教职工年度考核、晋级晋升、评优评先的指标体系，实行一票否决。

**二是**发挥名师大师“领头雁”作用，带动团队教师“群雁”效应。学校智能制造学院数控技术专业许孔联团队通过不断努力，取得了丰硕的教学成果。自 2016 年许孔联技能大师工作室被湖南省人力资源和社会保障厅、湖南省财政厅授予省级技能大师工作

室以来，工作室团队成员把握机遇、拼搏奋进，在带徒传艺、技术传承、技能攻关、成果转换等方面取得一系列成绩。近五年来，许孔联团队指导学生参加省级技能竞赛多次获得省赛一等奖，2018 年指导学生斩获全国数控技能大赛一等奖。他培养的师生获“全国技术能手”“湖南省技术能手”“湖南省五一劳动奖章”等荣誉 20 余人次。许孔联获 2023 年度教育部名师名匠培养对象，团队中聂艳平技能大师工作室获得省级立项，孙中柏技能大师工作室获得市级立项，姚钢等 8 位老师荣获“长沙市技术能手”称号，充分体现了团队“群雁效应”。

此外，学校还涌现了一大批优秀名师队伍，如旅游管理教师团队获 2023 年省级教师教学能力比赛一等奖；马克思主义学院刘应君获省级思政名师工作室立项；周虹被聘任教育部职成司职业教育教学基础专家、湖南省科技厅科技计划评审专家；许怡赦等 10 位老师担任国家级、省级赛事裁判等。

**三是**加快建设“双师型”教师队伍，激活职教发展引擎。

学校专任教师 290 人，“双师型”教师 210 人，占比 72.41%。2022 年 12 月，尹春玲教师入选 2022 年湖南省职业院校教师素质提高计划“双师型”名师工作室专题研修项目学员。

**【案例 1-5】**以教师教学能力比赛为契机，推进“三教”改革

“三教”改革是落实《国家职业教育改革实施方案》的根本要求，是进一步推动职业教育由注重规模扩张向质量提升转变的必由之路，而教师教学能力比赛则是“三教”改革的重要支撑和有效体现。

来自旅游管理教研室省教师教学能力比赛一等奖获奖团队——旅游节事活动策划教学团队，他们坚持以学生为中心，以典型工作任务为基础，以岗位核心能力为导向，遵循“逐步精细、分层递进、循环持续”原则，构建了教学比赛与教学改革的双向反馈机制。在日常教学中，课程团队在负责人尹春玲老师的带领下，立足分类施教和因材施教，借助“一生一案”，将“乡土情怀”贯穿教学全过程，创新构建“三教三师三扶”教学模式，探索职业能力导向下的“五导五做、五情五境”教学策略，基于开放大学优势资源，积极开发数字化教学资源，建设了精品资源共享课，推动了“线上线下双线融合”教学改革。课程团队从落实课程思政、数字资源建设、“互联网+”混合式教学以及数字赋能等结合点，探索实践了课程改革与教师教学能力比赛的有机结合，深化了课堂革命。



图 1-6：省教师教学能力比赛一等奖获奖团队

案例来源：经济管理学院

### 1.3.5 教学方法

学校坚持思政引领，贯彻“价值塑造、能力培养、知识传授”的育人理念，开展教学方法改革与创新。

#### 【案例 1-6】基于行动导向理念的数字营销课程改革探索

工商企业管理专业核心课程数字营销围绕职教法精神构建了“四步走”的数字营销课程开发过程以及基于产教融合理念的数字营销课程模式。

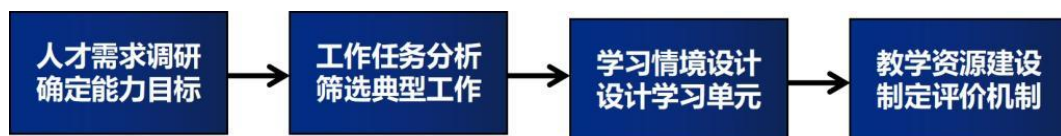


图 1-7：数字营销课程“四步走”开发过程

数字营销以经典的营销逻辑为教学组织实施的主线，按照心理学原理对真实工作过程的高度归纳与抽象为“资讯—决策—计划—实施—检查—评价”6步普适性工作过程，让学生在不同情境中重复完成“经典营销逻辑+数字营销衍生部分”的七个工作过程步骤。课程以数字营销的实施对象为参照系，以方案策划与实施为载体，创设了迁移性的、由易到难的四个学习情境。基于职业成长规律“入门—熟练，单一—综合，新手—专家”的规律，教师在第一、二个学习情境中“手把手”教，在第三个学习情境中“放开手”教，在第四个学习情境中“甩开手”教，通过比较、迁移、内化过程，使学生获得系统思维逻辑训练，逐步生成技能、知识和能力。

在课程改革探索过程中，学校充分融合技能+实践，为学生搭建“乡村振兴”“与明星校友互动”直播，“我为家乡代言”优质



农产品包装设计等活动平台，让工商企业管理学生专业知识技能得到极大提升。



图 1-8：首届“乡村振兴”公益直播大赛现场

案例来源：经济管理学院

## 1.4 学生发展

### 1.4.1 在校体验

通过线上问卷调查，调查学校在校生 1146 人次，数据显示，2023 年学生专业课教学满意度为 82.36%，思想政治课教学满意度为 85.06%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度为 81.36%。

毕业生满意度为 85.12%，其中应届毕业生满意度为 83.19%，毕业三年内毕业生满意度达 92.23%。家长满意度为 95.55%。

### 1.4.2 就业质量

学校 2023 届毕业生 2502 人，应届毕业生初次就业率为 90.61%，直接就业率为 75.86%，达全省平均水平。

2023 届毕业生专升本人数为 304 人，为近 5 年峰值，升学率达 12.05%，较去年升学率 11.43%，提高 0.62%。



图 1-9：学校近五年应届毕业生升学人数

数据来源：教务处

### 【案例 1-7】学校抓实举措，拓宽毕业生就业渠道

一是学校积极落实书记校长访企拓岗促就业专项行动，书记、校长走访重点用人单位，拓展新的合作企业，今年访企拓岗 104 家，共开拓新就业岗位 2492 个。二是举办七场线上线下大型招聘会和四十余场专场招聘会，182 家企业入驻招聘数据库。2023 年“筑梦青春 职面未来”春季校友企业招聘会通过现场直播、零距离互动的方式，实现嘉宾做客直播间与毕业生的面对面互动、在线答疑，极大方便了因实习无法返校参加招聘会的毕业生。直播活动累计 3 小时，在线收看人数达 2000 余人。三是加大困难毕业生就业帮扶和推荐力度，分别建立建档立卡户毕业生就业档案、家庭经济困难学生就业档案、残疾学生就业档案。积极主动联系



人社部门,认真落实经济困难家庭毕业生的求职补贴政策,为 304 名 2023 届毕业生发放求职补贴共 45.6 万元。四是在落实学生就业工作中,加强与广州、深圳、海口等地校友联系,与对应行业和国家重点发展地区用人单位联系,完善校园就业市场体系,“走出去”与“请进来”相结合,努力实现多渠道、多地域广泛就业。



图 1-10: 学校 2023 年春季校友企业招聘会直播

案例来源: 招生与就业工作处

### 1.4.3 创新创业

一是创新创业教育深植于人才培养体系。学校打造以创新创业课程为基础,训练计划项目为载体,比赛为驱动,创新创业孵化基地为保障的创新创业教育工作体系,培养学生的创新创业精神和能力。如,在大一、大二开设 32 课时的创业基础与创新实践,课程实践达 24 课时。学生创新创业热情高涨,在 2022 届、2023

届毕业生中,相继涌现出了“冷水江市丰平网络科技有限公司”“长沙市神马影视文化传媒有限公司”等一批创业创新典型。

二是以参赛为契机,深化教育教学综合改革,激发学生的创造力,培养造就“大众创业、万众创新”的主力军。在今年举办的中国国际大学生创新大赛中,我校“腾‘椒’起凤——中国种苗女性企业家的乡村振兴之路”项目团队以优异成绩勇夺“青年红色筑梦之旅”赛道金奖;“鹰眼计划——中国公安高效数据专家”项目团队获职教赛道银奖;“主席故里,红色茶旅”项目团队获“青年红色筑梦之旅”赛道铜奖,创造了我校在该项赛事中的最好成绩。

**表 1-4: 中国国际大学生创新大赛(2023) 获奖情况一览表**

| 项目名称                     | 获奖等级          | 参赛赛道         |
|--------------------------|---------------|--------------|
| 腾“椒”起凤——中国种苗女性企业家的乡村振兴之路 | 国赛金奖<br>省赛一等奖 | “青年红色筑梦之旅”赛道 |
| 鹰眼计划——中国公安高效数据专家         | 国赛银奖<br>省赛二等奖 | 职教赛道         |
| 主席故里,红色茶旅                | 国赛铜奖<br>省赛三等奖 | “青年红色筑梦之旅”赛道 |
| 生态农业致富的领军者               | 省赛三等奖         | 职教赛道         |
| 信无旁贷——金融信贷风控解决方案         | 省赛三等奖         | 高教主赛道        |

**数据来源: 招生与就业工作处**

### **【案例 1-8】打破乡村发展困局的“农美模式”**

张兰芳,女,土家族,湖南网络工程职业学院 2010 届工商企业管理专业毕业生现任湖南农美农业科技股份有限公司总经理,十一届湖南省青联委员,全国青联十三届全委会。2019 年,入选湖南省“湖湘青年英才”支持计划,并获评第十一届“全国农村

青年致富带头人”称号，其项目“腾‘椒’起凤——中国种苗女性企业家的乡村振兴之路”获得中国国际大学生创新大赛（2023）中获国赛金奖，第二届湖南省青年创新创业大赛二等奖。她创造了一个改变农田经济的模式——“农美模式”，成功让“被遗忘的小菜园”焕发出新生机。

张兰芳创立的农美科技针对广大的家庭农场主和微小片地提出了一套农美帮扶模式：“前期赊苗+中期标准+后期渠道”。她向农户赊出优质种苗，落地种植技术指导，还开辟销售渠道。这一模式已经在3个村成功落地，帮农户实现每亩增收3000元的收益。这一模式的推广，使得农美科技也从边缘走向了中心，发展成湖南最大的辣椒苗供应商。公司的种苗基地从1家增长到6家，年产种苗5000多万株，是湖南首家在双创业板挂牌的农业企业。农美科技不仅提出了一套解决农民种植困难的模式，同时也带动了自身的发展。



图 1-11：张兰芳（中）获得中国国际大学生创新大赛（2023）金奖

此外，社会效益尤为显著。农美科技直接或间接带动 500 多人就业，培训 2000 多人次。张兰芳的势头并未止步，在 2019 年入选湖南省“湖湘青年英才”支持计划，并获评第十一届“全国农村青年致富带头人”称号。

案例来源：组织部

#### 1.4.4 技能大赛

学校在 2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能大赛 24 个赛项中斩获一等奖 8 个、二等奖 8 个、三等奖 16 个。

在其它重量级技能竞赛中也取得了不错的成绩，例如，智能制造学院在 2023 年“一带一路”暨金砖国家技能大赛网络综合布线赛项获金牌，第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技竞赛中获二等奖 2 项，三等奖 2 项，长沙市第二届职业技能大赛中获得 3 金、4 银、3 铜。经济管理学院在全国行业类职业技能竞赛获二等奖 1 项、三等奖 1 项，优秀团体奖 1 项。

表 1-5：学校近 3 年湖南省职业院校技能竞赛获奖情况一览表

| 年度   奖项 | 一等奖 | 二等奖 | 三等奖 | 总数 |
|---------|-----|-----|-----|----|
| 2021 年  | 5   | 15  | 30  | 50 |
| 2022 年  | 5   | 10  | 11  | 26 |
| 2023 年  | 8   | 8   | 16  | 32 |

数据来源：教务处



## 2.服务贡献

### 2.1 服务行业企业

#### 2.1.1 开展高质量培训

学校与湖南省人社厅密切合作，开展事业单位工作人员培训、专业技术人员继续教育培训、乡村教师专业适岗培训等大规模线上线下培训项目，全年线上线下培训学员近 60 万人，助力各岗位工作人员在工作之余不断提升自身素养、专业知识水平，极大缩短了相关岗位工作人员培训周期，产生了广泛的社会影响。

#### 2.1.2 服务企业创新发展

学校智能制造学院与湖南航天诚远精密机械有限公司现场工程师联合培养项目获评湖南省第一批现场工程师专项培养计划项目，并拟推荐至教育部第一批现场工程师专项培养计划湖南推荐项目，现已选拔 23 级数控技术专业 35 人进入该项目培养，培养过程紧跟航天制造技术岗位紧缺人才需求，助力产业升级转型，服务实体经济发展。与此同时与该公司联合申报的航空航天关键零部件数控加工实践项目认定为湖南省职业教育校企合作典型生产实践项目。

### 2.2 服务地方发展

#### 2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图

学校主动对接湖南打造国家重要先进制造业高地，立足省级示范特色专业群，在服务地方经济高质量发展上闯出新路子。

学校与蓝思科技供需对接就业育人项目入选教育部第二期供需对接就业育人项目，该项目将推动人才培养与社会需求良性互动，为在湘重要制造企业提供高素质技术力量支撑。同时，学校数控专业教师团队承担中联重科员工数控加工技术培训技术服务项目，行政管理教学团队持续培养服务“三农”的高素质人才，已培养 8000 多名农村基层党员干部和新型农村实用人才。

### **【案例 2-1】 湖南省绿色机房工程技术研究中心成功立项 2023 年度湖南省工程技术研究中心**

智能制造学院与黎耀智能科技有限公司合作的湖南省绿色机房工程技术研究中心成功立项 2023 年度湖南省工程技术研究中心。湖南省工程技术研究中心是省内相关行业研发实力靠前的科技平台，合作学院主要是省内外本科院校。主要围绕全省社会经济发展需要，通过共性技术和关键技术的研究开发，提升行业整体科技水平，探索产学研结合创新的新模式，加快科技成果转化，增强企业核心竞争力。

**案例来源：智能制造学院**

#### **2.2.2 服务新兴优势产业链**

##### **【案例 2-2】 全媒体资源新型教材助推老龄化社会发展**

随着老龄化社会的加速发展，老年教育逐渐成为社会关注的焦点。学校信息工程学院积极参与社会助老服务，以专业的技术和热情的服务态度，为老年人提供全面的信息技术支持和帮助。以大数据技术专业为例，在学院刘艳副院长牵头下，专业教师曹清清、马萌、刘芳参与了为湖南省老年教育撰写的教材《新时代

数字生活手册——移动金融篇》。该教材是以智能手机的普及应用为背景，以提高老年人对智能化金融服务应用的操作能力为目标，将教材内容、教学设计、教学资源整合为一体的全媒体资源新型教材。教材内容紧跟老年人的需求要点、教学设计紧抓老年人的学习特点、教学资源紧扣老年人对智能手机的实际应用。



图 2-1:《新时代数字生活手册--移动金融篇》教材封面

案例来源：信息工程学院

## 2.3 服务乡村振兴

### 2.3.1 培养培训

一是高度重视高职全日制农民大学生培养及涉农专业建设。学校依托体系优势，不断探索，敢为人先，打造湖南样板。2023 年“农民大学生培养计划”在全省招收高职教育（弹性学制）农民大学生 915 人，学员遍布全省 14 个市（州）。《助推职教精准扶



贫“三扶四教三维”有效培养乡村人才的创新与实践》成果获得职业教育国家级教学成果奖二等奖，湖南省特等奖。

**二是**推进涉农平台建设及人才培养，赋能乡村人才培养。学校与省人社厅聚焦乡土人才创业兴业需求，联合打造了“湘土有才助乡村振兴”服务平台，集政策咨询、专家指导、创业孵化、技术创新、技能培训、乡村电商等功能于一体，致力于以乡村振兴人才培养，助力乡村产业振兴。对乡土人才试行“学历+技能+职称”三证书培养制度。通过“育训结合”“以培代评”的方式，让 161 名长期扎根乡土的农民大学生评上了乡村振兴农艺师和乡村振兴农艺员职称，在省内打造“留得下、用得上、撤不走”的乡村振兴本土人才队伍。

### 2.3.2 帮扶服务

**一是**党委高度重视。成立乡村振兴工作领导小组，学校党委书记任组长，2023 年组织召开 4 次党委会、6 次专题座谈会认真研究讨论乡村振兴工作事宜，选派 3 名骨干力量为新一轮的驻村工作队。党委书记曾宝成、校长杨斌等班子成员先后 6 次深入乡村振兴点具体指导，考察了村情、村貌，为野柘村解决实际困难 4 个，慰问困难群众 15 名。

**二是**为民排忧解难。学校驻村工作走访了全村 9 个村民小组 128 户次。重点访谈监测户、脱贫户、疾病和残疾人、困难老党员等人群，制定监测户、脱贫户“一户一套餐”结对帮扶措施，进一步巩固脱贫成果。在学校党委的大力支持下，拨付专项资金，投资兴建了野柘村公路大桥和青鱼塘大桥，打造了汉口组美丽村

寨项目，野柘村人居环境更加美丽而舒适。

三是振兴村办产业。驻村工作队为从优化村办大米厂加工生产各环节、注册产品商标“柘溪晟”，到为加工厂购置真空包装机，同时积极开拓线上、线下产品销售渠道，帮助野柘村销售大米 56270 斤，村集体经济收入同比增长 23.3 万元。

四是推进消费帮扶。学校完成消费帮扶 240.2 万元，通过“832”平台采购共计 167.6 万元；通过“湖南省政府采购电子卖场乡村振兴馆”采购共计 72.6 万元。超额完成年度任务。

## 2.4 服务地方社区

### 2.4.1 服务全民终身学习

一是学校协助省教育厅办好“全民终身学习活动周”活动，培育表彰湖南省百姓学习之星、终身学习品牌项目、优秀学习团队、学习型家庭等先进典型共 80 个，营造全民学习浓厚氛围。二是主办湖南省终身教育公共服务平台——湖湘学习广场，面向全体社会成员提供终身学习服务，不断优化升级平台功能，免费开放线上课程资源两千余门。

### 2.4.2 服务社区建设

学校依托开放大学体系，推动社区教育四级网络服务体系建设与完善。全省设立社区学院 117 所，社区学校 600 所，社区学习中心 4033 个，将社区教育办到老百姓家门口。在全省各市州组织内容丰富，形式多样的培训活动，2023 年全省培训居民达 3969276 人次。

## 2.5 老年教育特色服务

在社会新生人口数量下滑，人口结构老龄化趋势背景下，学校大力推进湖南老年大学建设，一是推动老年大学筹备建设列入 2024 年省政府“为民办实事项目”，为全省“提质改造 100 所老年大学”摇旗呐喊。二是学校老年教育精心开展各类活动彰显老年学员活力风采，先后组织学员参加国家开放大学老年教育教学成果竞赛，校级老年教育书画、摄影作品网络展、“桑榆”风采老年人短视频大赛等活动，其中混声合唱团参加 2023 年湖南省合唱艺术节，获得银奖和优秀组织奖。2023 年，学校老年学员入学人数创新高，全省老年教育办学体系线上线下注册学员近 25 万人次。

## 3. 文化传承

### 3.1 传承中华优秀传统文化

#### 3.1.1 文化资源挖掘与平台建设

习近平总书记关于文化传承的重要论述，为学校坚持以中华优秀传统文化为根脉，不断铸就中华文化新辉煌、建设中华民族现代文明指明了前进方向，提供了根本遵循。

学校充分挖掘内涵丰富的中华优秀传统文化资源，在校内通过学校主页、网院微信公众号、校园广播、融媒体中心等平台，立体发声，弘扬主旋律，同时面向全省体系师生依托“干部教育在线”“青马在线”“湖湘学习广场”等平台宣传、开展活动传播中华文化，充分发挥各宣传渠道在文化资源发掘和传承中的支持作用。

#### 【案例 3-1】用数字技术赋能传统文化

学校信息工程学院艺术设计专业教师丁妍团队将“弘扬文化、传承经典、实现创新”的思路贯穿到社会服务之中。从 2019 年至今，义务为湖南省辞类汉字字根排检输入研究中心提供技术服务，先后为该研究中心设计了字根书法字典 APP，篆刻镜像字典 APP 的应用图标、启动页、首页、功能页等界面设计，并为该中心长期提供设计资讯与技术服务。两款 APP 利用数字化技术收集各年代名人书法图片 45 多万张，6 万余张篆刻印章图片，采用字根排检方法排序，在功能上优于现有的书法 App，已经过多方测试，

字根书法字典已成功在各大平台的应用商店上线 4 年，并开发了小程序，累计下载量超万次。

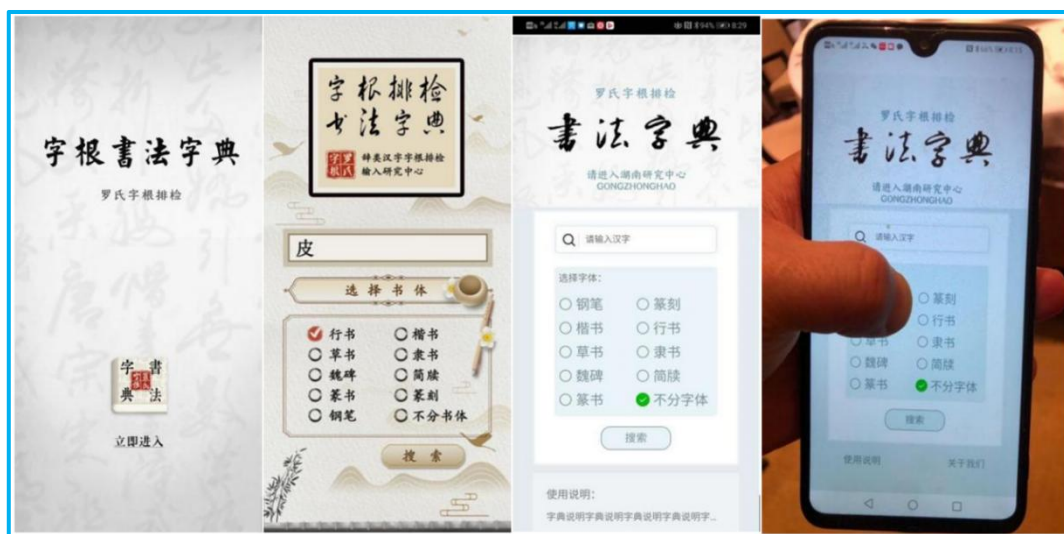


图 3-1：字根书法字典 APP 界面展示

案例来源：信息工程学院

### 3.1.2 全面融入教育教学

学校党委行政旗帜鲜明的将“推进‘大美育’”体系建设和实施校园文化建设工程”“加大‘楚怡’文化传承基地培育力度”写入了《2023 年学校党政中心工作要点》。在人才培养方案中设置中华优秀传统文化、唐诗经典与中国文化、传统文化育现代经营管理等课程，潜移默化中引导学生走近传统文化，感受传统文化带来的民族底蕴。今年 6 月，学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育第三专题学习研讨暨党委理论学习中心组集体学习了《习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神》。

### 3.1.3 文化传承活动开展

学校开展了丰富多彩的非物质文化遗产、民间艺术和传统技艺传承校园文化活动。如，学校将学生社团、晚会等作为推进优

秀中华优秀传统文化传承和传播的媒介,通过编排朗诵《唐诗里的中国》、汉服展演《采薇》等节目,将国风国潮贯穿元旦晚会始终,影响师生 2000 余人次。在经费、场地、指导老师等方面重点扶持中华礼仪协会、墨香书画协会、三创手工协会以及武术协会等宣扬传统文化社团。为传承工运精神,赓续红色血脉,组织师生观看红色影片《八百矿工上井冈》,激励师生坚定理想信念,传承红色基因。同时,学校教师及校友着力发掘学校办学理念文化底色,艺术设计专业教师团队精心设计校徽、校旗,校友袁树雄作词作曲校歌《让学习伴随一生》唱响在学校每个角落,校园文化资源内力强劲。

### 【案例 3-2】刘新国:把传播传统文化当成一种生活方式

将传统文化与学校教育、社区教育和家庭教育相结合,为社区居民提供系列文化/国学公益讲座,已经成了学校文法学院刘新国副教授的一种生活方式。20 多年来,他探索出将法治思想、传统文化和湖湘文化相结合的课程思政育人模式,以国学经典《论语》研习为切入点,致力于培养自信豪迈的中国少年和中国公民。2017 年 9 月刘新国创办“新国学堂”论语系列公益讲座,2021 年为明德天心中学等学校开设论语系列公益讲座,2023 年 5 月创办“青园花都·亲子学堂”系列公益讲座,先后开发出“孔子眼中的双减”“少年国学”“国学与人生”等课程,编写《论语》《传习录》读本,组建家庭教育志愿者服务团队,为社区居民开展公益讲座 400 多场,为 100 多个家庭持续提供亲子阅读辅导服务,并赴银川、郴州、娄底、怀化等地作了《中国式现代化的文化机理》



系列公益讲座。其中，所开发的“孔子眼中的双减”入选长沙市社区教育“双百”课程系列，主持探索的“家校社三位一体、思读写一以贯之”社区教育模式入选湖南省社区教育典型案例。



图 3-2：刘新国“孔子眼中的‘双减’国学教育活动”合影

案例来源：宣传部

### 3.1.4 文化遗产保护传承

学校鼓励师生专注于家乡非遗文化的传承与发展，在师生中发现和培育文化遗产传承人。如，经济管理学院旅游管理专业，积极探索研究非物质文化遗产研学旅行、非遗文旅；文法学院组建学生龙狮队参加 2023 年湖南省第一届龙狮锦标赛，获得 1 金 2 银 2 铜，2 个二等奖的成绩。

#### 【案例 3-3】学校青年教师推动“汨罗香囊制作技艺”项目

汨罗香囊是“屈原文化”的最美名片，也是家乡文化重中之重。从小跟奶奶学习香囊制作的戴芸伊发现，随着现代生活的变化，汨罗香囊已经渐渐淡出人们的生活，很少有人掌握此制作技艺。为让“汨罗香囊制作技艺”得到更好的保护与传承，2016 年，戴芸伊留学归国后，与几个志同道合的朋友创办了湖南省楚兮文化发

展有限公司，深度挖掘汨罗本土文化。她专注于家乡非遗文化的传承与发展，主笔《守护非遗》系列图文，策划《楚楚的非遗》系列短视频，用新媒体的方式传播家乡文化，全网获 1000 万+流量。2019 年，戴芸伊推动“汨罗香囊制作技艺”项目申报为汨罗市级非遗，奠定汨罗香囊在全国香囊的重要地位。同年，戴芸伊受邀参加湖南省“祖国长盛·非遗常青”展会，多次受央视一套、腾讯网等平台邀请，向全国观众展示汨罗传统香囊做法，讲述汨罗香囊故事。为传播非遗文化，戴芸伊积极培养非遗人才面向社会各年龄段人群授课。开展体验展会活动，研发非遗文创产品，并带动该行业的地域发展。在多年的推广下，汨罗当地多家企业，纷纷研发汨罗香囊相关的产品及课程，如屈子文化园、韵味长乐等，年接待量超 10 万。



图 3-3：戴芸伊受邀参加央视一套《溯源端午话传承》节目

案例来源：宣传部

## 3.2 传承“湖湘”文化

### 3.2.1“湖湘”文化精神传承

学校积极挖掘本土红色资源、弘扬红色文化、擦亮红色名片，努力成为湖湘红色文化的传播者、引领者、践行者。2023 年，学校以主题教育为引领，通过多方调研、实地论证，打造了《行走的力量》全媒体文化育人特色节目，以党建+育人+文旅”为品牌，弘扬“湖湘”文化精神。《行走的力量》沿着习近平总书记的湖南足迹，以行走的方式带领大家重温嘱托，感受乡村巨变，弘扬“湖湘”文化精神。节目自开播以来，制作的 6 期节目在新媒体平台上引起了广泛的关注，点击量近千万人次。在 2023 年全省党员教育电视片观摩交流活动中，《行走的力量——十八洞村：人才培养焕新颜》荣获三等奖。

### 3.2.2 “湖湘”文化融入校园文化

#### 【案例 3-4】《湘·视界》创意助公益实践教学成果联展

近年来，学校信息工程学院艺术设计专业以“为湖南产业发展和经济建设培养高素质复合型技术人才”为人才培养目标，将专业实践教学与本土地域文化特色、社会公益服务和各类创新创业大赛主题相结合，将乡村振兴、湖湘文化、传统民俗、非遗传承、社会关爱、环境保护等思政元素深度融入专业实践教学，引导学生热爱中华优秀传统文化，厚植家国情怀，帮助学生树立正确的职业观和社会责任意识。

2023 年 10 月 24 日-11 月 10 日艺术设计专业举办“‘湘·视界’创意助公益实践教学成果联展”。本次展览是艺术设计专业实践教

学与课程思政教学探索的一次成果展示,展出的作品主要来源于学生的毕业设计、专业实践和参赛作品,选题以展示湖湘文化、助力社会公益为主要方向,以视觉创意的方式向公众传播公益文化。

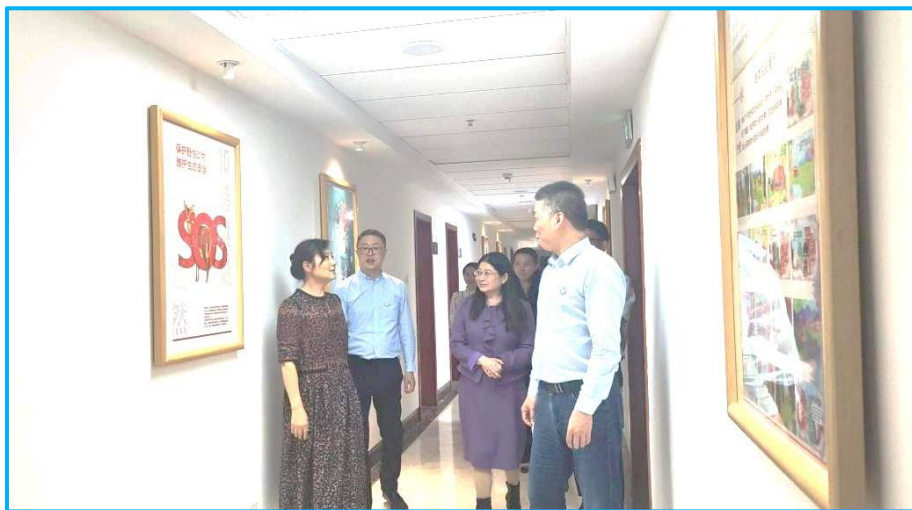


图 3-4: 校长杨斌莅临《湘·视界》展览现场指导工作

案例来源: 信息工程学院

### 3.2.3 “湖湘”文化传承路径拓展

学校大力加强校园文化阵地建设,积极推进校史馆建设,把学校文化传承和中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化结合起来。学校原校长杜纯梓教授在北京大学出版社举办的“博雅大学堂”云课程教师研修公益讲座大众新知系列中,主讲湖湘文化系列讲座第一讲——“浩然特立、彪炳千秋的湖湘文化”,直播观众量突破了 3 万余人,讲座让现场观众对湖湘文化有了更深层次的了解,加深了对湖湘文化的由衷敬畏,增强了对湖湘文化的认同感和传承中华优秀传统文化的使命感、责任感。湖南省作家协会主席、中国作家协会主席团委员、著名作家王跃文来我校,以《广袤而深沉的乡村文学》为主题,为我校师生开展文学讲座



和读书分享活动。

### 【案例 3-5】湖南故事英语说，湖南故事我来说

学校文法学院联合校团委指导学生参加由中共湖南省委外事工作委员会办公室、中共湖南省委教育工作委员会和湖南省教育厅联合主办的“湖南省大学生学习贯彻党的二十大精神——‘用英语讲好湖南故事’短视频大赛”，金晶、刘一卉指导的邓青凤学生团队制作的《一稻济天下》获“二等奖”，曾倩、郭径舟指导的邹子怡学生团队制作的《芙蓉国里一片茶叶的故事》获“三等奖”。



图 3-5：“一稻济天下”获奖证书；图 3-6：刘一卉老师与学生赛场合影

案例来源：文法学院

## 3.3 传承“楚怡”职业教育精神

### 3.3.1 “楚怡”项目建设

学校面向“先进制造业”“创意数字产业”分别建设数控技术、数字媒体技术 2 个湖南省“楚怡”高水平专业群。其中数控技术专业群内五个专业均获得湖南省高职高专院校专业人才培养方案

和专业技能考核标准与题库优秀等级，属于省内唯一获此殊荣的专业群。

学校本年度立项“楚怡”教师教学创新团队、“楚怡”名师工作室、“楚怡”教学名师、“楚怡”工坊等项目共 8 个，具体见表 3-1。

**表 3-1：学校 2023 年立项“楚怡”项目一览表**

| 序号 | 项 目          | 负责人 |
|----|--------------|-----|
| 1  | “楚怡”教师教学创新团队 | 刘冠群 |
| 2  |              | 谭赞武 |
| 3  | “楚怡”名师工作室    | 聂艳平 |
| 4  |              | 刘 艳 |
| 5  | “楚怡”教学名师     | 杨秋芬 |
| 6  |              | 江 波 |
| 7  | “楚怡”工坊       | 许孔联 |
| 8  |              | 谭 阳 |

**数据来源：湖南省教育厅**

### 3.4 丰富拓展校园文化

#### 3.4.1 校园精神文化建设

学校综合施策，讲好“网院故事”，共建“网院精神”，传递“网院声音”，塑造“网院形象”，扎实推进校园精神文化建设。以校训校风、学风教风等为主导元素，精心设计校徽、校旗并投入使用，印发了校名、校徽、校旗使用管理办法及统一学校形象标识的通知等文件。2023 年 11 月，校歌发布仪式在学校体育艺术馆隆重举行，为全力推动学校教育教学高质量发展提供了良好的校园文化氛围。





图 3-7：校歌发布仪式现场

主题教育期间，官网开设了“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”专栏，推出融媒特色产品“悦享读书——读原著学原文”“解读经典——学思用贯通”“续写书香——好记性抵不过烂笔头”“行走书湘——知信行统一”四专题，点击量超 10 万人次。

### 【案例 3-6】第二课堂实践，校歌 MV 拍摄与制作

学校信息工程学院数字媒体技术专业师生联合校宣传部共同策划并制作了湖南开放大学校歌《让学习伴随一生》的 MV。校歌由歌手袁树雄为母校创作，党委书记和校长携手学生共同出镜，展现学校的独特魅力和开放式的教育理念。

师生团队根据校歌的主题和湖南开放大学的特色确定了拍摄内容和形式。视频以“让学习伴随一生”为核心，生动展示了不同阶段、不同年龄和不同身份的学生们的风采。数媒学生们运用专业的摄影技术，在校园各个角落捕捉到来自省校、分校、社区

大学、老年大学学生们的精彩瞬间。在拍摄和制作过程中，教师为学生们提供了专业的指导和建议，协助他们制定拍摄计划和视频脚本。学生们积极展现自己的创意和技巧，在拍摄中生动展示了学校的活力和精神风貌，完美地诠释了歌词内涵。

此次师生共同创作校歌 MV 的案例，不仅展示了学生们的专业技能和创造力，也提升了他们的实践能力和团队合作意识。此外，该项目还为学校校园文化和数字媒体技术专业的宣传提供了有力支持。



图 3-8：校歌 MV 片头

案例来源：信息工程学院

### 3.4.2 校园物质文化建设

学校今年投入 228 万建成学校办学成果展厅，发挥其爱国主义教育与思政教育作用，例如利用展厅开展新生入学教育、新进教师入职培训等活动。目前成果展厅接待校内外参观考察人数超 6000 人次。启动学生宿舍 3# 栋提质改造工程，在原址新建一栋 17 层的标准化学生公寓，持续提升办学条件。

### 3.4.3 校园制度文化建设

学校“十四五”发展规划列出专节，对“推进学校文化建设”作出了规划部署。在此基础上，编制学校校园文化和精神文明建设“十四五”规划，制定学校文化建设方案。学校每年的党政工作要点，对推进校园文化建设作了具体安排。学校以正确的政治方向和价值导向，认真做好宣传思想文化工作、着力构建大思政格局、抓严抓实师德师风建设。一是成立由党委书记、校长任组长，党委副书记任副组长，党委委员、校领导任成员的师德师风建设领导小组。印发《湖南开放大学(湖南网络工程职业学院)关于建立健全师德师风建设长效机制的实施意见》《湖南开放大学(湖南网络工程职业学院)教师违反职业道德处理实施细则(试行)》，严格实行惩罚机制，明确“师德红线”。二是从8月到10月在全校集中开展师德师风问题自查自纠，围绕教师思想政治、学术道德、教育教学、工作生活作风和廉洁从教等方面，全方位梳理查找师德师风问题苗头隐患、薄弱环节和工作盲区。全年度依法依规处理违反师德师风和教师职业道德行为2起。三是制定师德师风建设学习宣传计划，加大先进师德师风典型的宣传力度，在校报、官网上推出了最美辅导员、优秀教师、优秀教育工作者等一大批师德师风典型事迹报道，把大力弘扬教育家精神、培育良好师德师风作为学校校园文化建设的重要内容。

### 3.4.4 校园文化活动的开展

精心组织培育形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，以文化滋养师生心灵、涵育德行，搭建成果展示舞台。策划

制作学校形象宣传片。举办校歌《让学习伴随一生》发布仪式和“镜彩开大”校园摄影大赛。组织开展了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育微宣讲比赛、“书写新思想 奋进新征程”教职工书法比赛、“技能成才 强国有我”主题宣传教育、楚怡读书行动暨“4.23 世界读书日”真人图书馆、第二届湖南省“芙蓉学子·乡村振兴”公益计划、“第七届校园好声音”歌唱比赛、第八届湖南省大学生“学宪法讲宪法”活动、第八届湖南省公益广告大赛、第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛、第十八届湖南省“芙蓉学子·榜样力量”优秀大学生评选、“奋斗青春号”演讲比赛、“体育文化艺术节”、普法考试、校运会、毕业晚会、元旦晚会、技能文化节、首届科研活动月、教职工合唱比赛等丰富多彩的活动。这些活动的开展，提高了学生的政治素质、道德品质、人文素养、学习兴趣、技能水平和职业素养，丰富了校园文化生活，为同学们搭建了成果展示的舞台，同时也激励师生坚定理想信念，传承红色基因，弘扬中华优秀传统文化。

## 4.国际合作

### 4.1 助力“一带一路”建设

为积极响应“一带一路”倡议，学校充分发挥自身丰富的教育资源和人才优势，主动参与国家开放大学海外学习中心（未来学院）建设项目，积极推进与非洲国家交往，搭建友谊桥梁，探索国际化办学路径，为中非教育科技发展和文化交流互鉴贡献力量。例如，今年7月、9月，分两批次接待了来自埃塞俄比亚、贝宁及莱索托3国政府、高校、公司的访问考察团，双方围绕“农民大学生及新型职业农民联合培养培训”“选派优秀农民大学生去海外就业创业，或以农业专家身份参与海外培训项目”等进行了深入友好的沟通交流，就培养高素质农民人才、外派农业专家等事宜达成合作共识。随着双方合作进一步深化，湖南省首批乡村振兴农艺师（员）中的杰出代表将成为走出国门、奔赴非洲服务乡村建设的“田秀才”“土专家”。

### 4.2 提升学生国际化素养

为拓宽学生国际化技能竞赛视野，学校选派优秀学生参加2023金砖国家职业技能大赛，在网络综合布线赛项、移动应用开发赛项分别获金牌和全国第二名的好成绩，他们将在国外与来自不同地区和国家的选手同台竞技。金砖国家职业技能大赛由南非高等教育与培训部、金砖国家工商理事会、南非豪登省政府主办的国际职业技能赛事。





图 4-1：信息学院何志强同学和指导老师卢华灯

#### 【案例 4-1】朝耕暮耘，英语技能竞赛中放光彩

2023 年，英语教研室团队指导学生参加“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛（网络赛场）获得两个一等奖；11 月英语教师团队指导学生参加湖南省“楚怡杯”职业院校技能竞赛（英语演讲比赛），杜隽隽老师指导的学生邹子怡获“三等奖”；11 月英语教师团队指导学生参加湖南省“楚怡杯”职业院校技能竞赛（英语写作比赛），谢瑜丹老师指导的学生吕俊获“三等奖”，杜隽隽老师被评为“优秀指导教师”。

案例来源：文法学院



## 5.产教融合

### 5.1 平台建设

#### 5.1.1 共建技术创新平台

2023 年,湖南省科技厅认定学校与黎耀智能科技有限公司合作申报的湖南省绿色机房工程技术研究中心。该研究中心以推进绿色机房产业化应用和绿色机房智能化为宗旨,以绿色机房核心技术研发、关键设备设计与制造为抓手,开展绿色机房领域技术研究和应用示范,集成和孵化最新科研成果,形成具有自主知识产权的技术体系,解决绿色机房应用方面的“卡脖子”问题,培养和汇聚高级技术产业人才,通过市场机制和“产、学、研、用”相结合的模式实现技术转移和推广,不断推出新技术、新装备、新产业,实现绿色机房生态环境构建,并引领绿色机房产业可持续发展。学校与企业产学研深度融合,汇聚培养一流工程技术人才,打造开放融合、协同创新的国际一流绿色机房关键装备研制与应用推广平台,助力大数据、IDC 行业创新发展。本中心的成立可填补本省该领域空白,同时将带动相关机房技术研究的发展与进步。

#### 5.1.2 共建行业产教融合共同体

**【案例 5-1】**紧跟技术风向标,科技自主创新导向下共建行业产教融合共同体

在全球贸易紧张局势的背景下,2019 年 8 月华为正式发布了

鸿蒙系统。国产自主研发操作系统的诞生是国家科技强国战略发展布局下的新成果。学校移动应用开发专业敏锐抓住技术风向，第一时间将鸿蒙应用系统纳入人才培养体系。2021 年与华为软件技术公司开展合作，组织学生参与 1+X 移动应用开发职业技能等级证书的师资培训和学生认证考试试点工作，当年参与试点的 15 位同学均通过了该证书的考核。2022 至 2023 年移动应用开发专业开展了广泛深入的专业调研，与信创企业开展校企合作加入“全国新一代自主计算系统产教融合共同体”，积极培养和储备师资力量。2023 年 9 月移动应用开发专业全面对接鸿蒙应用开发，为繁荣鸿蒙生态贡献力量，也为学生拓展鸿蒙应用开发的就业岗位蓝海提供支持。



图 5-1：全国新一代自主安全计算系统产教融合共同体证书

案例来源：信息工程学院

## 5.2 基地建设

### 5.2.1 开放型区域产教融合实践中心

经教育厅遴选，学校智能制造产教融合实践中心被推荐申报教育部开放型区域产教融合实践中心。

### 5.2.2 校企合作典型生产实践项目

学校申报的航空航天关键零部件数控加工实践项目认定为2023 年湖南省职业教育校企合作典型生产实践项目。

# 湖南省教育厅

湘教通〔2023〕344 号

## 湖南省教育厅关于公布加快推进现代职业教育 体系建设改革重点任务认定（建设） 项目评审结果的通知

附件 4

### 湖南省高等职业教育校企合作典型生产实践项目认定名单

| 序号 | 单位名称       | 项目名称                       | 负责人 |
|----|------------|----------------------------|-----|
| 1  | 长沙民政职业技术学院 | 校企共建岗位标准协同培养智慧康养专业人才生产实践项目 | 黄岩松 |
| 2  | 长沙民政职业技术学院 | 基于金蝶云产品平台的企业数字化技术服务生产实践项目  | 李赛娟 |

| 序号 | 单位名称       | 项目名称               | 负责人 |
|----|------------|--------------------|-----|
| 24 | 保险职业学院     | 数智金融保险校企合作典型生产实践项目 | 王君  |
| 25 | 湖南外贸职业学院   | 财务数智化转型创新中心生产实践项目  | 周红波 |
| 26 | 湖南网络工程职业学院 | 航空航天关键零部件数控加工实践项目  | 许孔联 |

图 5-2：校企合作典型生产实践项目认定文件

## 5.3 合作育人

### 5.3.1 现场工程师培养

**【案例 5-2】**学校与湖南航天诚远精密机械有限公司组建“现场工程师班”

学校与湖南航天诚远精密机械有限公司在 2023 级数控技术专业遴选 35 人组建“现场工程师班”，该项目已推荐至教育部。该项目紧密对接合作企业数控领域现场工程师岗位职业能力与素质要求，深耕数控技术专业，以校企深度融合为抓手，协同推进产教融合、科教融汇，通过校企联合构建现场工程师培养、推进招生考试评价改革、打造双师结构教学团队、助力提升员工数字技能的实施路径，促进校企师资共育、项目共研、资源共建、育训共管、考核共评，形成具有中国特色学徒制的现场工程师培养体系，培养具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的数控技术专业领域现场工程师，同时建设组织机制合理、管理机制科学、人才培养精准、师资团队精良、服务社会高效的现场工程师学院。

案例来源：智能制造学院

### 5.3.2 多样化订单培养

学校与华为机器有限公司连续 3 年成功组建华为质量检测预备技师订单班，实习就业规模达 226 人。今年，2021 级、2022 级华为质量检测预备技师订单班 50 名学生分两个批次前往华为南方基地，开展赴企实践教育教学活动，活动主要包括华为企业文化、华为产品知识、岗位知识介绍、岗位技能实操等教学内容。期间，



校长带领学校有关部门赴企业对学生的学习内容、生活条件等各方面情况进行了解。



图 5-3：技师班学生在华为实践教学活动现场

### 【案例 5-3】高技能人才输送：华为质量检测预备技师订单班培养显成效

学校自 2021 年开始，连续三年从数控技术、机电一体化技术、工业机器人技术专业中选拔优秀学生，由校企共同制定人才培养方案，融入企业特色课程、企业实操培训等教学环节，定向培养技师学员，，实习就业规模达 226 人。21 级订单班学生已有 20 位学生经考核合格入职华为，成为华为质量检测预备技师。2023 年学校携手华为机器有限公司、中南国际科技发展(深圳)有限公司在 23 级机电一体化技术专业组建“中南—华为质量预备技师订单班”。本次组班由前两届使用虚拟建班管理的形式转变为单独组班，通过企业笔试和面试考核，共有 36 位同学进入订单班，机电专业教研室制定华为质量预备技师订单班专项人才培养方案和教学计划，

学生将按照教学计划学习专业课程和企业课程，开展“双元制”教育教学活动。



图 5-4：2021 级华为质量检测预备技师订单班合影

案例来源：智能制造学院



## 6.发展保障

### 6.1 政策保障

#### 6.1.1 国家政策保障

近年来，国家高度重视职业教育发展，先后出台系列举措，为职业院校发展提供了有力政策保障。2023 年，教育部等部门印发的与学校业务相关的政策文件十余个，包括《关于印发<职业学校兼职教师管理办法>的通知》《关于实施新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划的通知》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》《关于印发全国职业院校技能大赛执行规划（2023—2027 年）的通知》等。

#### 6.1.2 地方政策保障

湖南省委、省政府及相关部门在落实国家政策的同时，为支持省内职业院校发展，因地制宜，创新作为，出台了系列支持性政策性文件，包括以省教育厅名义印发的《湖南省普通高等学校科研创新平台管理办法》《湖南省普通高等学校科技创新团队支持项目管理办法》《湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛激励措施》等。部分政策文件直接支持我校发展，如省委组织部、省教育厅、省财政厅等六部门联合印发的《关于在乡村振兴战略中持续实施“农民大学生培养计划”的通知》，支持我校开展全日制高职教育（弹性学制）类型的农民大学生教育试点。

#### 6.1.3 学校政策保障

学校立足落实立德树人根本任务，根据自身发展需要，及时出台或调整政策，支持各单位（部门）、各学院发展和重要工作推进、重点项目建设。2023 年的党政工作要点，明确提出实施党建质量提升计划、学生核心素养塑造计划、学历教育提质培优计划等 6 大计划 33 项措施，先后印发博士培养与引进办法、校企合作考核办法、辅导员队伍管理办法等制度文件约 30 个，为学校高质量发展提供政策保障。

## 6.2 质量保障

### 6.2.1 全面推进教学工作诊改

学校由质量管理部门牵头，全面推进教学工作诊改。一是严格落实常规教学检查工作。期初、期中与期末开展三阶段教学检查，督促各教研室落实常规教案、教学计划、教学教研活动资料、期末总结等教学文件。二是着力抓好四级督导制度。每月汇总编写《教学督导简报》，结合教学督导团成员听课评课情况，及时总结反馈至学院。督查整改有效果，教学规范有序，随意调课、缺课、少课、换人、迟到等现象较少。三是积极组织教学测评。本学年两个学期。教学测评客体（教师）参与率达 100%，参与学生比例达 85%。

### 6.2.2 不断完善“三查三评”制度

学校持续实施专业技能抽查、毕业设计抽查（两查）和新设专业办学水平评价、专业人才培养方案评价、专业技能考核标准与题库评价（“三评”），强化教学环节质量监控，为各专业人才培养高质量发展提供保障。2023 年，毕业设计抽查采用“学校-学院

-专业”三级联动模式进行，学校抽查，学院普查，专业互查的方式严格落实。专业技能抽查学校抽查通过率达到 96%。专业人才培养方案评价、专业技能考核标准与题库评价全部合格，申报优秀专业人才培养方案 5 个，全部被评为优秀，优秀率 100%，见表 6-1。

**表 6-1：学校 2023 年“三评”情况表**

| 项目名称                 | 评价专业数 | 合格率  |
|----------------------|-------|------|
| 专业人才培养方案合格性评价        | 17 个  | 100% |
| 专业人才培养方案和专业技能考核标准与题库 | 17 个  | 100% |
| 专业人才培养方案优秀等级评价       | 5 个   | 100% |

**数据来源：教务处**

### 6.2.3 建立健全教学管理制度

2023 年，学校出台了精品课程管理办法，教材管理办法等制度，修订教学和学生管理制度 13 个。

## 6.3 经费保障

### 6.3.1 生均财政拨款

2022 年，学校经费收入总额 16484.57 万元，财政生均拨款 8757.14 元/生。

### 6.3.2 生均学费

2022 年度学费收入总额为 3390.26 万元，占学校总收入的 21%。生均学费为 4231.48 元。

### 6.3.3 举办者投入

学校以湖南开放大学为主体，是一所由省教育厅直管的高职院校，办学经费主要来源于财政拨款和教育事业收入。本年度，

学校总收入为 16484.57 万元，其中，教育事业收入 4002.02 万元，财政拨款 11749.66 万元，科研事业收入 188.05 万元，非同级财政拨款 23.25 万元，其他收入 458.44 万元。

#### 6.3.4 绩效评价

2022 年专项资金拨款共计 25 项，主要包含“十四五”基建专项、“双一流”建设专项、基础教育发展专项、教育综合发展专项及其他专项。其中，学生奖助学金专项预算 1713.29 万元（高职助学金 694.30 万元，高职学生应征入伍学费补助 1018.96 万元），执行率分别为 100%、98.63%；“双一流”建设专项资金预算 683.20 万元，其中实训专项经费执行率 90.96%，创新创业大赛执行率 13.34%。

## 7. 面临挑战

**挑战 1：教育数字化对学校转型发展提出了新要求。**数字化已经成为现代职业教育发展的重要方向和必要支撑。职业教育专业实训教学存在“高投入高难度高风险、难实施难观摩难再现”等现实问题。学校将加快基于虚拟现实、数字孪生等新一代信息技术的教学资源开发和应用，师生将可以通过虚拟仿真实训基地开发资源、升级设备、构建课程、组建团队，革新传统实训模式，有效服务专业实训和社会培训。除此之外，学校还将依托《职业院校数字校园规范》建设大数据中心，建设一体化智能化教学、管理与服务平台。

**挑战 2：学校高质量发展赋予了教育质量监控与评价改革新内涵。**教育评价改革是新时代职业教育改革的重要“突破口”，对于优化职业教育类型定位、增强职业教育适应性等具有重要现实意义。怎样科学的设定评价指标建立更符合职教特色的评价体系？怎样通过评价改革促进职业教育办学质量提升？行业企业等多元评价主体要怎样发挥作用同院校一起提升育人质量？学校将直面现代职业教育评价改革的“时代之问”，坚持创新驱动，深入推进评价体系改革。

**挑战 3：“职教出海”战略对学校人才培养模式提出了新挑战。**当前我国部分制造类企业生产基地向东南亚转移，当地技术人才相对匮乏、人员技能素质参差不齐。因此，我国需要派出大量高

素质技术技能人才以满足产业转移需求。培养“走出去”企业在海外生产经营急需的、具有国际视野并通晓国际规则的本土技术技能人才，是高质量共建“一带一路”对我国职业教育的现实需求。在国际交流合作中，国际先进的职业教育管理体制、教学理念和课程设置等有助于提升我校职业教育质量和水平，赋能职业教育改革发展。“职教出海”是我校职业教育高质量发展的重要战略，是学校建设中国特色世界水平高素质技术技能人才培养体系的重要支撑。我校将逐步扩大国际化技能人才的培养规模，助推“职教出海”行稳致远。



## 附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：湖南网络工程职业学院(12598)

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023年 |
|----|---------------|----|-------|
| 1  | 毕业生人数         | 人  | 2502  |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 2204  |
|    | 其中：毕业生升学人数    | 人  | 305   |
|    | 升入本科人数        | 人  | 305   |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 87.46 |
| 4  | 月收入           | 元  | 3812  |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 1851  |
|    | 其中：面向第一产业     | 人  | 0     |
|    | 面向第二产业        | 人  | 1219  |
|    | 面向第三产业        | 人  | 696   |
| 6  | 自主创业率         | %  | 0.22  |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 11.09 |

表 2 满意度调查表

名称：湖南网络工程职业学院(12598)

| 序号 | 指标                  | 单位 | 2023年   | 调查人次 | 调查方式   |
|----|---------------------|----|---------|------|--------|
| 1  | 在校生满意度              | %  | 85.0900 | 1146 | 网络问卷调查 |
|    | 其中：课堂育人满意度          | %  | 87.3400 | 1146 | 网络问卷调查 |
|    | 课外育人满意度             | %  | 83.6400 | 1146 | 网络问卷调查 |
|    | 思想政治课教学满意度          | %  | 94.5600 | 1146 | 网络问卷调查 |
|    | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | %  | 90.4500 | 1146 | 网络问卷调查 |
|    | 专业课教学满意度            | %  | 91.5700 | 1146 | 网络问卷调查 |
| 2  | 毕业生满意度              | %  | 85.12   | 1368 | 问卷调查   |
|    | 其中：应届毕业生满意度         | %  | 83.19   | 1075 | 问卷调查   |
|    | 毕业三年内毕业生满意度         | %  | 92.23   | 292  | 问卷调查   |
| 3  | 教职工满意度              | %  | 98.20   | 122  | 问卷调查   |
| 4  | 用人单位满意度             | %  | 93.31   | 101  | 问卷调查   |
| 5  | 家长满意度               | %  | 95.55   | 80   | 电话调查   |

表 3 教学资源表

名称：湖南网络工程职业学院(12598)

| 序号 | 指标              | 单位 | 2023年    |
|----|-----------------|----|----------|
| 1  | 生师比             | :  | 24.28    |
| 2  | 双师素质专任教师比例      | %  | 72.41    |
| 3  | 高级专业技术职务专任教师比例  | %  | 40.69    |
| 4  | 专业群数量           | 个  | 2        |
|    | 专业数量            | 个  | 21       |
| 5  | 教学计划内课程总数       | 门  | 510      |
|    |                 | 学时 | 41017.00 |
|    | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门  | 32       |
|    |                 | 学时 | 2112.00  |
|    | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门  | 9        |
|    |                 | 学时 | 592.00   |
| 6  | 专业教学资源库数        | 个  | 15       |
|    | 其中：国家级数量        | 个  | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个  | 0        |
|    | 省级数量            | 个  | 1        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个  | 1        |
|    | 校级数量            | 个  | 15       |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个  | 0        |
| 7  | 在线精品课程数         | 门  | 19       |
|    |                 | 学时 | 1208.00  |
|    | 在线精品课程课均学生数     | 人  | 156.84   |
|    | 其中：国家级数量        | 门  | 1        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门  | 1        |
|    | 省级数量            | 门  | 15       |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门  | 0        |
|    | 校级数量            | 门  | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门  | 0        |

|    |              |      |          |
|----|--------------|------|----------|
| 8  | 虚拟仿真实训基地数    | 个    | 10       |
|    | 其中：国家级数量     | 个    | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量 | 个    | 0        |
|    | 省级数量         | 个    | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量 | 个    | 1        |
|    | 校级数量         | 个    | 10       |
|    | 接入国家智慧教育平台数量 | 个    | 0        |
| 9  | 编写教材数        | 本    | 11       |
|    | 其中：国家规划教材数量  | 本    | 5        |
|    | 校企合作编写教材数量   | 本    | 3        |
|    | 新形态教材数量      | 本    | 3        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量 | 本    | 0        |
| 10 | 互联网出口带宽      | Mbps | 7200.00  |
| 11 | 校园网主干最大带宽    | Mbps | 10000.00 |
| 12 | 生均校内实践教学工位数  | 个/生  | 3.73     |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值  | 元/生  | 13749.34 |

表 4 服务贡献表

名称：湖南网络工程职业学院(12598)

| 序号 | 指标             | 单位 | 2023年   |
|----|----------------|----|---------|
| 1  | 毕业生就业人数        | 人  | 1967    |
|    | 其中：A类：留在当地就业   | 人  | 1304    |
|    | B类：到西部和东北地区就业  | 人  | 56      |
|    | C类：到中小微企业等基层就业 | 人  | 1855    |
|    | D类：到大型企业就业     | 人  | 32      |
| 2  | 横向技术服务到款额      | 万元 | 31.45   |
|    | 横向技术服务产生的经济效益  | 万元 | 77      |
| 3  | 纵向科研经费到款额      | 万元 | 75.20   |
| 4  | 技术产权交易收入       | 万元 | 0.00    |
| 5  | 知识产权项目数        | 项  | 13      |
|    | 其中：专利授权数量      | 项  | 11      |
|    | 发明专利授权数量       | 项  | 3       |
|    | 专利转让数量         | 项  | 0       |
|    | 专利成果转化到款额      | 万元 | 0       |
| 6  | 非学历培训项目数       | 项  | 14      |
|    | 非学历培训学时        | 学时 | 1237.00 |
|    | 公益项目培训学时       | 学时 | 210.00  |
| 7  | 非学历培训到账经费      | 万元 | 9518    |

表 5 国际影响表

名称：湖南网络工程职业学院(12598)

| 序号 | 指标                | 单位 | 2023年 |
|----|-------------------|----|-------|
| 1  | 接收国外留学生专业数        | 个  | 0     |
|    | 接收国外留学生人数         | 人  | 0     |
|    | 接收国外访学教师人数        | 人  | 0     |
| 2  | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个  | 0     |
|    | 其中：专业标准           | 个  | 0     |
|    | 课程标准              | 个  | 0     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个  | 0     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个  | 0     |
| 3  | 在国外开办学校数          | 所  | 0     |
|    | 其中：专业数量           | 个  | 0     |
|    | 在校生数              | 人  | 0     |
| 4  | 中外合作办学专业数         | 个  | 0     |
|    | 其中：在校生数           | 人  | 0     |
| 5  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间  | 人日 | 0     |
| 6  | 在国外组织担任职务的专任教师数   | 人  | 0     |
| 7  | 国外技能大赛获奖数量        | 项  | 2     |



表 6 落实政策表

名称：湖南网络工程职业学院(12598)

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023年   |
|----|-----------------------|----|---------|
| 1  | 全日制在校生人数              | 人  | 8012.00 |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 8757.14 |
| 3  | 年财政专项拨款               | 万元 | 3492.89 |
| 4  | 教职员工额定编制数             | 人  | 600     |
|    | 教职工总数                 | 人  | 518     |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  | 290     |
|    | 思政课教师数                | 人  | 16      |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 7       |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | -       |
|    | 辅导员人数                 | 人  | 32      |
|    | 班主任人数                 | 人  | -       |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 6078    |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 94.50   |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 114     |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值        | 万元 | 0.00    |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心    | 个  | 1       |
| 9  | 聘请行业导师人数              | 人  | 45      |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 0       |
|    | 行业导师年课时总量             | 课时 | 9536.00 |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 137.28  |
| 10 | 年实习专项经费               | 万元 | 112.33  |
|    | 其中：年实习责任保险经费          | 万元 | 10.97   |



地址：湖南省长沙市天心区青园路168号/芙蓉南路一段

邮编：410004

电话：0731-88318752