

**湖南铁道职业技术学院**  
**高等职业教育质量报告（2023 年度）**

## 质量报告（2023年度）发布情况表

学校名称（加盖公章）：湖南铁道职业技术学院 填表时间：2024年1月15日

序号	年报名称	发布时间	发布网址	备注
1	湖南铁道职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）	2024-1-15	<a href="http://www.hnrpc.com/info/1012/8886.htm">http://www.hnrpc.com/info/1012/8886.htm</a>	
2	株洲硬质合金集团有限公司参与湖南铁道职业技术学院高等职业教育人才培养报告（2023年度）	2024-1-15	<a href="http://www.hnrpc.com/info/1012/8889.htm">http://www.hnrpc.com/info/1012/8889.htm</a>	
3	北京全路通信信号研究设计院集团有限公司长沙分公司参与湖南铁道职业技术学院高等职业教育人才培养报告（2023年度）	2024-1-15	<a href="http://www.hnrpc.com/info/1012/8887.htm">http://www.hnrpc.com/info/1012/8887.htm</a>	
4	中车株洲电力机车有限公司参与湖南铁道职业技术学院高等职业教育人才培养报告（2023年度）	2024-1-15	<a href="http://www.hnrpc.com/info/1012/8890.htm">http://www.hnrpc.com/info/1012/8890.htm</a>	
5	北京联合伟世科技股份有限公司参与湖南铁道职业技术学院高等职业教育人才培养报告（2023年度）	2024-1-15	<a href="http://www.hnrpc.com/info/1012/8892.htm">http://www.hnrpc.com/info/1012/8892.htm</a>	

附件 5

## 内容真实性责任声明

学校对 湖南铁道职业技术学院 高等职业教育  
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

张 杰

2024 年 1 月 15 日

## 前言

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）和湖南省教育厅《关于做好高等职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》的文件要求，湖南铁道职业技术学院以“高职院校人才培养状态数据采集与管理平台”、《湖南铁道职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》以及“中国职业教育年度质量报告平台”等相关数据为基础，并与上一年度学校质量年报进行比较分析，通过定量分析，运用图表、数据等系统梳理学校 2023 年度在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障等方面的主要做法和建设成效，形成《湖南铁道职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》。

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是依照新修订的职业教育法谋划事业发展的开篇之年，是落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》部署的起始之年，同样也是落实“十四五”规划的半程之年。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的二十大精神和学校第五次党代会精神，高标准开展主题教育，以高质量党建引领学校内涵式发展，奋力推动学校“三大梦想圆梦”，各项工作取得突破性进展。

### 一、人才培养

学校坚持“厚基础、重复合、强素养”人才培养目标导向，着力培养具有“家国情怀、宽广视野、阳光心态、火车头精神”的湖南铁道特质学生。依托教育部职业教育重点领域“101”计划（轨道交通装备领域）改革试点开展“拔尖创新技术人才”培养；2023 年，制冷与空调技术、铁道信号自动控制、应用电子技术及移动互联应用技术 4 个专业获评湖南省专业人才培养方案抽查优秀，人才培养方案合格率 100%，学生专业技能抽查合格率 100%，毕业设计抽查优秀；新设专业办学水平合格性评价合格率 100%。全年学生参加技能竞赛，获国家级

一等奖 3 项，二等奖 5 项，三等奖 2 项；获省级一等奖 27 项，二等奖 23 项，三等奖 43 项。

## 二、服务贡献

学校为中高职院校、广铁集团、中车集团下属企业、学校周边企业及社区开展国家级、省级师资培训、员工岗前培训、技能培训、管理人员、社区培训等培训项目 204 个，培训国内中高职教师、企业员工及社区人员 2.9 万人次，非学历培训 1.7 万学时，培训到账经费 1193.64 万元；继续开展“湖南铁道职业技术学院免费送培中职学校教学能力提升活动”，免费送培溆浦县职业中专、醴陵渌江职业中专、郴州综合职业中专等学校；为株机公司老年大学开办老年大学唱歌班等 23 期 56 个教学班，培训老年人 1156 人。

## 三、文化传承

学校高度重视中华优秀传统文化传承工作，全面实施中华优秀传统文化进校园工程，按照传统节日、二十四节气等时间节点统筹设计系列诵读内容，并将经典诵读融入重要节庆活动中，通过开展“师生共读一本书”、“书香班级”读书评比以及系列晨读等活动，初步形成了“百班百日读百篇、万人万时习万卷”的浓厚氛围。让师生在浓厚的文化氛围中滋养心灵、涵育德行，筑信仰之基、享文化之美。同时，推广以崇尚工匠精神为教育导向，激励学生以践行工匠精神为职业生涯追求，引导学生深入了解专业、企业及行业发展趋势，将企业文化、职业精神带进校园，让“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神在校内蔚然成风。

## 四、国际合作

学校积极落实“教随产出、校企同行”政策，立项湖南省具有较高国际化水平的职业学校建设单位。开发了具有国际影响力职业教育标准 2 个，职业教育资源 1 个、职业教育装备 1 个；与马来西亚中车轨道交通装备有限公司、墨西哥轨道交通装备有限公司共建“高铁工坊”；与马来西亚拉曼理工大学、哈萨克斯坦物流和交通大学签订了合作备忘录；对 52 名留学生开展“中文+技能”线上短期汉语培训；

与中南大学合作完成了 59 名留学生“认知实习”项目培训；继续开展与俄罗斯圣彼得堡国立交通大学的合作办学，101 名毕业生获得中俄双证书，14 名学生赴俄罗斯留学。

## 五、产教融合

学校精准对接企业需求，大力实施产教融合提升工程，与中国中车、西南交大共同牵头成立国家首个重大行业产教融合共同体——国家轨道交通装备行业产教融合共同体；成为第一批 28 个国家级市域产教联合体“株洲市产教联合体”牵头学校；与中车株洲电机有限公司等龙头企业共建湖南省第三批产教融合型企业培育单位；与中车株所等企业合作共建时代工匠产业学院；与长沙地铁、国铁集团、武汉控股等企业共同开展现场工程师培养；立项工信部信息技术应用创新人才培养与评价基地；2023 年获批株洲市名师工作室 2 个、技能大师 1 个，立项湖南省“楚怡”文化传承基地、产教融合实训基地、示范性职业教育集团（联盟）。

# 目 录

1	人才培养	1
1.1	党建引领	1
1.1.1	引领人才培养	1
1.1.2	引领学生发展	2
1.2	立德树人	4
1.2.1	建设一流思政金课	4
1.2.2	推进“三全育人”建设	7
1.2.3	开展模板化劳动教育	8
1.2.4	提升学生身心素质	9
1.3	教育教学	12
1.3.1	优化专业设置	12
1.3.2	打造课程金课	13
1.3.3	优化教学资源	14
1.3.4	打造雁阵型教师队伍	14
1.3.5	推进教学方法改革	15
1.4	学生发展	15
1.4.1	打造一体化育人阵地	15
1.4.2	毕业生整体就业情况好	17
1.4.3	协同推进专创融合	24
1.4.4	师生竞赛成绩斐然	26
2	服务贡献	27
2.1	服务行业企业	27
2.1.1	开展高质量培训	27
2.1.2	服务企业创新发展	27
2.2	服务地方发展	28
2.2.1	服务湖南“三高四新”美好蓝图	28
2.2.2	服务新兴优势产业链	29
2.3	服务乡村振兴	30
2.3.1	结队培训中职教师	30
2.3.2	技术服务乡村振兴	30
2.3.3	定点帮扶金子湖村	32
2.4	服务地方社区	33
2.4.1	服务全民终身学习	33
2.4.2	服务社区建设	34
2.5	具有本校特色的服务	35
2.5.1	承办企业技能竞赛	35
2.5.2	两校联合参加教学能力大赛	36
3	文化传承	37
3.1	传承中华优秀传统文化	37
3.1.1	搭建文化传承平台	37
3.1.2	创新文化育人	37
3.1.3	开展文化传承活动	38
3.1.4	保护传承文化遗产	38
3.2	传承“湖湘”文化	39
3.2.1	传承湖湘文化精神	39
3.2.2	打造校园“湖湘”文化	39

3.2.3	拓展“湖湘”文化传承.....	40
3.3	传承“楚怡”职业教育精神.....	40
3.3.1	传承“楚怡”精神.....	40
3.3.2	建设“楚怡”项目.....	41
3.3.3	打造书香校园.....	42
3.4	丰富拓展校园文化.....	42
3.4.1	打造校园精神文化.....	42
3.4.2	建设校园物质文化.....	43
3.4.3	完善校园制度文化.....	44
3.4.4	开展校园文化活动.....	44
4	国际合作.....	46
4.1	留学生培养.....	46
4.1.1	开展留学生培养.....	46
4.1.2	规范留学生管理制度.....	46
4.1.3	创新留学生培养模式.....	46
4.2	合作办学.....	47
4.2.1	中俄合作办学.....	47
4.2.2	办学模式.....	48
4.2.3	提升办学效益.....	48
4.3	标准、资源和装备建设及应用.....	48
4.3.1	致力国际化标准开发.....	48
4.3.2	推进资源建设及应用.....	49
4.3.3	开展装备建设及应用.....	50
4.4	国（境）外办学.....	50
4.4.1	办学规模.....	50
4.4.2	办学模式.....	51
4.4.3	办学效益.....	51
4.5	助力“一带一路”建设.....	51
4.5.1	援外培训.....	51
4.5.2	技术服务.....	51
4.5.3	文化交流.....	52
4.6	提升学生国际化素养.....	53
4.6.1	提高学生双语水平.....	53
4.6.2	提升教师国际化素养.....	53
4.6.3	鼓励学生参与国际化项目.....	54
5	产教融合.....	54
5.1	平台建设.....	54
5.1.1	共建高水平技术技能创新服务平台.....	54
5.1.2	共建市域产教联合体.....	57
5.1.3	共建行业产教融合共同体.....	58
5.2	基地建设.....	59
5.2.1	共建产业学院.....	59
5.2.2	共建开放型区域产教融合实践中心.....	60
5.2.3	校企合作开发生产实践项目.....	61
5.3	合作育人.....	62
5.3.1	开展现场工程师培养.....	62
5.3.2	推进中国特色学徒制培养.....	63
5.3.3	促进多样化订单培养.....	63
6	发展保障.....	64

6.1 政策保障.....	64
6.1.1 国家政策保障.....	64
6.1.2 地方政策保障.....	64
6.1.3 学校政策保障.....	65
6.2 质量保障.....	66
6.2.1 全面推进教学工作诊改.....	66
6.2.2 不断完善“三查三评”制度.....	67
6.2.3 健全教学管理和评价新机制.....	67
6.3 经费保障.....	68
6.3.1 生均财政拨款.....	68
6.3.2 生均学费.....	68
6.3.3 举办者投入.....	68
6.3.4 绩效评价.....	69
7 面临挑战.....	69
挑战 1: 首个市域产教联合体落成, 带来的挑战.....	69
挑战 2: 职业教育随企出海新机遇, 带来的挑战.....	69
挑战 3: 高水平师资队伍建设, 带来的挑战.....	70
附表.....	71
表 1 人才培养质量计分卡.....	71
表 3 教学资源表.....	72
表 4 服务贡献表.....	73
表 5 国际影响表.....	74
表 6 落实政策表.....	75

## 表目录

表 1-1	2020-2023 年新生党员培养情况一览表.....	3
表 1-2	毕业生毕业去向分布.....	17
表 1-3	毕业生分生源地毕业去向落实率.....	19
表 1-4	毕业生就业地区分布.....	20
表 5-1	2022-2023 年中国特色学徒制开展情况.....	63
表 5-2	2022-2023 年订单培养情况.....	64
表 5-3	2022-2023 年教学工作诊改情况.....	67
表 6-1	2021-2022 年学校经费总收入.....	68
表 6-2	2021-2022 年学校经费总支出.....	68

## 图目录

图 1-1	苏州博众精工科技股份有限公司党建活动室	2
图 1-2	金子湖又来了一群年轻人	2
图 1-3	2020-2022 级新生申请入党比例	4
图 1-4	学校党委书记亲授开学第一堂思政示范课	5
图 1-5	思政课教学成果获评国家教学成果二等奖	6
图 1-6	概论课被认定为国家在线精品课程	6
图 1-7	中国大学生自强之星莫宏健	8
图 1-8	优秀毕业生卢圣落回馈母校	8
图 1-9	校园体育活动	10
图 1-10	司法救助心理康复基地揭牌	11
图 1-11	荣获湖南省大学生排球锦标赛冠军	11
图 1-12	拔尖创新技术人才培养	12
图 1-13	打造课程金课	13
图 1-14	毕业生毕业去向落实率	17
图 1-15	分性别毕业去向落实率	18
图 1-16	分生源省份毕业去向落实率	18
图 1-17	毕业生就业单位行业分布	21
图 1-18	毕业生就业单位性质分布	21
图 1-19	毕业生就业职位类别分布	22
图 1-20	守护铁路的“安全之星”	22
图 1-21	唐文杰工作场景	23
图 1-22	邓挺工作场景	24
图 1-23	青藏铁路万丈盐桥上“女蜘蛛侠”	24
图 1-24	湖南铁道职业技术学院院的铁路节电宝团队	26
图 1-25	匠心育人的圆梦人	27
图 2-1	服务中国国际轨道交通和装备制造产业博览会	29
图 2-2	承办新职动车组地勤机械师资格培训	30
图 2-3	学校引进联通公司对金子湖村通讯设施进行提质改造	31
图 2-4	金子湖村罗汉果种植基地	31
图 2-5	驻村队伍进行走访	32
图 2-6	整合校内消费需求 全力支持特色产业发展	33
图 2-7	职业启蒙社会实践活动	33
图 2-8	一个苹果的旅行	34
图 2-9	溺水志愿公益服务小队	35
图 2-10	中国中车 2023 年职业技能竞赛	36

图 2-11	携手并肩 共获佳绩 .....	37
图 3-1	省级语言文字推广基地推普周活动 .....	37
图 3-2	荣获经典诵读大赛全国一等奖 .....	38
图 3-3	“移动”思政课堂实践教学活 动 .....	39
图 3-4	楚怡读书行动 .....	41
图 3-5	开展书香班级活动 .....	42
图 3-6	校园文化工程 .....	43
图 3-7	学校机车车辆学习工场 .....	44
图 3-8	迎新文艺汇演 .....	45
图 3-9	举办廉政微党课 .....	45
图 4-1	尼日利亚留学生来校实习 .....	47
图 4-2	中俄合作办学学生 .....	47
图 4-3	为肯尼亚蒙内铁路员工开展 培训 .....	50
图 4-4	马来西亚“高铁工坊”开班 .....	52
图 4-5	学校与哈萨克斯坦物流与交通 大学签署合作备忘录 .....	53
图 5-1	学校技术技能创新服务平台 .....	55
图 5-2	1 站 3 地 5 院 5 中心 26 室 交流 合作平台 .....	55
图 5-3	学校与中国铁路广州局集团有 限公司共建的产教融合基地 .....	56
图 5-4	技能大师文照辉 .....	57
图 5-5	中车时代电动汽车产学研合作 基地 .....	57
图 5-6	株洲市产教联合体成立大会 .....	58
图 5-7	国家轨道交通装备行业产教融 合共同体成立大会 .....	59
图 5-8	时代工匠产业学院 .....	60
图 5-9	学校与中钨高新签订战略合作 协议暨现场工程师开班仪式 .....	63
图 6-1	廉政微党课竞赛 .....	66

## 案例目录

【案例 1-1】	打造“党建+企业实践”和“党团培养基地”品牌	1
【案例 1-2】	多形式“三下乡”，建立健全实践育人长效机制	2
【案例 1-3】	方骏豪的成长与蜕变	4
【案例 1-4】	思政课教学成果获评国家教学成果奖	5
【案例 1-5】	立项职业教育国家在线精品课程	6
【案例 1-6】	推行“一平台 四入手 五行动” 创新“课程思政”育人模式	7
【案例 1-7】	自强坚韧，成就非凡人生	7
【案例 1-8】	出圈创业，回馈母校	8
【案例 1-9】	劳动塑造湖铁特质 培育新时代大国工匠	9
【案例 1-10】	推进司法救助，共建心理康复基地	10
【案例 1-11】	润泽生命，呵护成长	11
【案例 1-12】	“排”头奋进，“球”向未来	11
【案例 1-13】	教学质量交出满意答卷	12
【案例 1-14】	精益求精，匠心育人	13
【案例 1-15】	寓教于乐，做精做强	13
【案例 1-16】	以资源库建设为依托，打造高职数字化教育教学生态圈	14
【案例 1-17】	主动对接，做好征兵工作	17
【案例 1-18】	陈昊宇：守护铁路的“安全之星”	22
【案例 1-19】	“95 后”火车司机“笨鸟”先飞逆袭人生	23
【案例 1-20】	邓挺：目光坚定——锁定最高领奖台	23
【案例 1-21】	青藏铁路万丈盐桥上的“女蜘蛛侠”	24
【案例 1-22】	五位一体 助力大众创业万众创新战略	25
【案例 1-23】	让列车制动能量“变废为宝”	25
【案例 1-24】	黄杰：十年圆梦，匠心育人	26
【案例 1-25】	优化三级竞赛体系 打造技术技能人才培养高地	27
【案例 2-1】	“产学研用”多方赋能，破解行业难题	28
【案例 2-2】	“小青桔”服务 2023 轨博会	29
【案例 2-3】	校企共建产教融合基地	30
【案例 2-4】	小小罗汉果让金子湖村“心动”了	31
【案例 2-5】	消费帮扶促产业发展	32
【案例 2-6】	支持职业启蒙教育	33
【案例 2-7】	一个苹果的旅行	34
【案例 2-8】	发挥优势，成立防溺水志愿公益服务队	34
【案例 3-1】	传承传统文化，守护文化根脉	38
【案例 3-2】	“楚怡读书行动”取得丰硕成果	40

【案例 3-3】	学校与湖南工业大学合作“楚怡工匠计划”	42
【案例 3-4】	轨道铺到校园 高铁开进课堂	43
【案例 3-5】	以赛促学 加大“清廉湖铁”建设	45
【案例 4-1】	依托中外合作办学，培养国际化高素质技术技能人才	47
【案例 4-2】	标准出海 助力坦桑尼亚职教发展	48
【案例 4-3】	助力中国职教标准走出去	49
【案例 4-4】	推动职教国际化教学资源建设	49
【案例 4-5】	校企共建国际化轨道车辆技术实训装备	50
【案例 4-6】	高铁工坊随产出，校企同行结硕果	52
【案例 4-7】	拓宽国际交流渠道，提升国际影响力	52
【案例 5-1】	名师带徒实现技能传承	56
【案例 5-2】	助推新能源汽车产业高质量发展	57
【案例 5-3】	株洲市产教联合体正式成立	58
【案例 5-4】	共建产教融合共同体 共绘协同发展同心圆	59
【案例 5-5】	共建行业特色产业学院，共育高素质技术技能人才	60
【案例 5-6】	名师工作室助力企业转型升级	61
【案例 5-7】	校企携手打造“四化双一流”式产教融合实践中心	61
【案例 5-8】	共建“数字化、立体化、多样化”特色教材	62
【案例 5-9】	聚焦先进制造工艺，共建生产实践项目	63
【案例 6-1】	“校组地”监督模式构建与实践	65
【案例 6-2】	开展“廉政文化活动 营造风清气正的校园生态	66

# 1 人才培养

## 1.1 党建引领

### 1.1.1 引领人才培养

**加强组织建设，不断深化主题教育。**学校聚焦立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，深入学习贯彻党的二十大精神，组织开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想的讲座、团课、青年研讨会等活动 58 场，组织培训班 6 期，开展党史学习教育活动 60 场。通过主题团日、组织生活会、主题教育等活动，确保党的科学理论和先进思想在学生中走深、走心、走实。

**推进青马工程，助力青年成才发展。**学校持续推进“青马工程”，全年组织 500 名优秀学生参与全省大学生青年马克思主义者骨干网络在线培训，线上学习率达 100%。同时，加大“推优入党”工作力度，2023 年度推荐 5 名青年学生参加省级青马培训，近几年共有 1300 多名优秀青年经过团组织推荐，光荣加入党组织。

**坚持产教研学，持续人才队伍培养。**学校持续开展教师暑期企业实践活动，2023 年，228 名教师深入株洲电力机车有限公司等 52 家优质企业开展暑期下企业实践；78 名教师参加了为期 60 天的双语教学能力提升培训；134 名教师分 9 批次赴新加坡、马来西亚、法国、瑞士、德国、日本参加交流、培训、研修。

#### 【案例 1-1】打造“党建+企业实践”和“党团培养基地”品牌

湖南铁道职业技术学院与苏州博众精工科技股份有限公司在共建实习实训基地、共建企业大师工作站和名师工作站、订单式培养等方面多年来保持合作关系。近两年来，双方共同探索党建工作新模式，共建“党建+企业实践基地”和“党团培养基地”（图 1-1），致力提升在企业实习实践学生的思想政治理论修养和水平。学校智能控制学院学生党支部将在苏州博众精工科技股份有限公司参加实习实训的学生党员、入党积极分子、递交了入党申请书的同学纳入企业和实训基地党组织管理，定期开展党日活动、校企联合志愿等系列活动。同时，学校与企业实训基地党组织紧密配合对其进行教育、培养、考核，让学生参与到企业生产，融入企业文化。学生党团员带头融入企业管理、带头强能练技、带头团结共事、带头比学习创业绩，在提高学生职业技能过程中，发挥党团员先进性，形成了“校企合作共建党支部，员工学生共过组织生活，企业学校共同培养学生”的校企合作、党建工作深度融合的良好局面。

（湖南铁道职业技术学院智能控制学院供稿）



图 1-1 苏州博众精工科技股份有限公司党建活动室

### 【案例 1-2】多形式“三下乡”，建立健全实践育人长效机制

湖南铁道职业技术学院坚持打造“三下乡”社会实践精品项目，2023 年组织 46 名大学生志愿者赴怀化溆浦金子湖村，通过打造“绿水青山就是金山银山”文化墙，点亮村貌；为当地留守儿童搭建“爱心书屋”，开设趣味手工、文艺体验、安全教育等特色小课程；为村民开展“学习党的二十大精神”宣讲、乡村振兴、教育关爱、生态文明建设等专题文艺节目（图 1-2）。2022 年度，学校获评湖南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动“优秀单位”、“优秀指导者”、“优秀个人”和“优秀品牌项目”四项省级荣誉。2023 年，校团委探索创新了“互联网+社会实践”新模式，与商学院联合组建的“情系金子湖，青春助振兴”团队立项为“三下乡”国家级重点团队。

（湖南铁道职业技术学院团委供稿）



图 1-2 金子湖又来了一群年轻人

#### 1.1.2 引领学生发展

夯实支部建设，增强团员意识教育。一是以“智慧团建”夯实基层团支部建设，将“三会两制一课”和团员教育评议纳入基层团组织考评体系，通过“二查三审”过程管理，“智慧团建”准确性与完善率不断提升。2023 年，学校新入团学生 100% 录入智慧团建，“对标定级”

完成率达 99%。二是通过弘扬雷锋精神座谈会、“五四”青年座谈会、五四创先争优表彰、大学生暑假“三下乡”社会实践活动等不断增强团员“身份”意识和责任担当。三是着力加强校团委官方网站及官方微信平台“湖铁先锋号”建设，微信平台现有粉丝 16054 人，年均推送消息 140 余条，原创推文 50 余条，单个话题最高阅读量达 1400 余人次，通过强化学习教育宣传，实现了“网上共青团”有效覆盖，连续 6 年获评“株洲共青团宣传工作先进单位”。

**重视学生党员，构建航系列党课。**学校建设了“专兼结合”的党校师资队伍，构建了新生入党引航课程→入党积极分子启航课程→发展对象护航课程→预备党员远航课程→正式党员领航课程→师生全员助航课程的航系列党课体系。结合学生发展工作程序和学校实际，编印《大学生党员发展培训教程》，针对性的开展入党申请人、入党积极分子、发展对象培养教育考察，严把学生党员“程序关”。

2023 年组织对 5005 名新生开展了党的基本知识教育，2103 人提交入党申请书，举办入党积极分子培训班 10 期，培训入党积极分子 1854 人，举办发展对象培训班 2 期，培训学生发展对象 215 人，发展学生党员 197 人（表 1-1），新生提交入党申请书保持较高比例（图 1-3）。

表 1-1 2020-2023 年新生党员培养情况一览表

年度	开展基本知识教育人数	收到入党申请书份数	入党积极分子人数	学生发展对象人数	发展学生党员人数
2023	5005	2203	1854	215	197
2022	5113	2422	1106	210	200
2021	3857	1336	2136	903	
2020	4355	1321	1363		

数据来源：湖南铁道职业技术学院组织部



图 1-3 2020-2022 级新生申请入党比例

数据来源：湖南铁道职业技术学院组织部

### 【案例 1-3】方骏豪的成长与蜕变

方骏豪，湖南铁道职业技术学院智能制造学院机械设计与制造专业 2021 级学生。他在新生入学教育阶段听完党的基本知识课后，第一时间提交了入党申请书，通过不断努力 2022 年 4 月份方骏豪成为入党积极分子，参加了当年学校暑期“三下乡”志愿活动，在溆浦县金子湖村开展社会实践。2023 年，获得“挑战杯”大学生课外学术科技竞赛、湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖，他主持的《一种轴承监测机构》获国家实用新型专利。同年 6 月，方骏豪在庄严的党旗下成为一名中共预备党员，并作为学校唯一代表出席湖南省学生联合会第十次代表大会，并担任株洲市代表团召集人，同时作为学校唯一新党员代表参加了湖南省首届大学生新党员培训示范班。如今，方骏豪已成功被湘潭钢铁集团有限公司录取。

(湖南铁道职业技术学院组织部供稿)

## 1.2 立德树人

### 1.2.1 建设一流思政金课

一是“高”字为首。学校将思政课建设列入事业发展规划和年度重点工作，定期召开党委会、校长现场办公会专题研究思政课建设，学校党委书记坚持亲授开学第一课思政示范课（图 1-4）；按 30 元/生的标准提取思政课教师专项经费，按在校生 8 元/生的标准提取学生社会实践教学经费，按省委宣传部资助额度 50% 的标准设立省重点马院配套经费。二“强”字为基。按要求配足配齐思政课教师，建立“三级三层”思政课教师培训体系，定期举办思政课教师“三课三赛”，实施思政课教师“青蓝工程”，形成了以工作实绩为导向的教师考核评价和职称评聘机制。三是“改”字为要。将高铁资源融入思政课教学全过程，建立高铁先锋德育名师工作坊，构建“非常 6+1”思政课实践教学体系，推动思政课在改革创新中“活”起来。四是“融”

字为重。创建思政课全生命周期教学链，构建思政课教师“一对一”联系专业群制度。对口协作吐鲁番职院等湘赣疆 6 所高职马院，发挥省级重点马院的示范作用，实现思政课教学质量螺旋上升。



图 1-4 学校党委书记亲授开学第一堂思政示范课

2023 年，学校思政课教学成果获评国家级教学成果二等奖，思政课研究成果获评湖南省教育科学研究优秀成果二等奖；《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》立项为国家在线精品课程，《习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概论》立项为湖南省高校思政课“金课”，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》在湖南省高校思政课“金课”验收评审中获得“优秀”；思政课教师在省级以上教师教学能力竞赛中获得特等奖（一等奖）8 项，二、三等奖 6 项，指导学生在湖南省大学生思政课研究性学习成果展示竞赛等学生思政课竞赛中获得一等奖 2 项，二、三等奖 3 项。

#### 【案例 1-4】思政课教学成果获评国家教学成果奖

湖南铁道职业技术学院一直高度重视思政课教学改革，从行业特点出发，将高铁文化全方位融入思政课教学，系统构建了“三层衔接”高铁特色思政课课程体系、“三维立体”高铁特色思政课教学实施体系、“三链共育”高铁特色思政课质量保障体系，形成了融入高铁文化的铁路高职院校“三层三维三链”思政课教学模式，取得了显著的育人成效。2023 年 7 月 21 日，教育部下发《教育部关于批准 2022 年国家级教学成果奖获奖项目的决定》（教师〔2023〕4 号），湖南铁道职业技术学院思政课教学成果《融入高铁文化的铁路高职院校“三层三维三链”思政课教学模式的构建与实践》获评 2022 年国家级教学成果二等

奖(图 1-5)。该成果是湖南省高职院校唯一获奖的思政课教学成果,也是全国高职院校仅有的 5 项思政课教学成果之一。

(湖南铁道职业技术学院马克思主义学院供稿)



图 1-5 思政课教学成果获评国家教学成果二等奖

#### 【案例 1-5】立项职业教育国家在线精品课程

近年来,湖南铁道职业技术学院一直高度重视思政课建设,不断推动思政课高质量发展。该课程先后立项湖南省高校思政课“金课”建设课程、湖南省职业教育精品在线开放课程、教育部高校思政课教学方法择优推广项目,在线选课人数 4 万人以上。2023 年 1 月 12 日,教育部办公厅公布 2022 年职业教育国家在线精品课程名单,学校《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程被认定为 2022 年职业教育国家在线精品课程,这是我省高职院校唯一获此殊荣的单位,也是全国 9 门高职院校《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》国家在线精品课程之一(图 1-6)。

(湖南铁道职业技术学院马克思主义学院供稿)



图 1-6 概论课被认定为国家在线精品课程

### 【案例 1-6】推行“一平台 四入手 五行动” 创新“课程思政”育人模式

湖南铁道职业技术学院在课程思政中推行“一平台四入手五行动”机制。搭建“一个平台”：成立课程思政研究中心，统筹部署推动学校思政课程工作，打造“理论+实践”的理实育人模式。推行“四个入手”：从培养目标入手，构建核心价值观引领的人才培养目标链；从优化课程设置入手，设置覆盖全周期核心价值观践行实践课程；从挖掘思政育人元素入手，加强思政元素与课程内容的融合；从考核环节入手，确保课程思政开展效果。开展五项行动：开展“专项培训”育名师行动、开展“示范课程”促引领行动、开展“一对一”精准帮扶行动、开展课程思政专项理论研究行动、开展平台辐射推广行动。通过全方位实施“课程思政攻坚行动计划”，将课程思政融入课程教学设计、教学资源开发、课堂教学实施、教学环境营造、专业协会活动、党员活动开展等多个方面，实现课程思政建设全方位共赢。近年来，学校立项国家级课程思政示范课程 1 门、国家级课程思政教学团队 1 个，国家级课程思政教学名师 8 位，获省思政教学能力比赛课程思政说课一等奖、思政课说课赛项一等奖 4 项；获全国职业院校“战疫课堂”课程思政典型案例一等奖。

（湖南铁道职业技术学院马克思主义学院供稿）

#### 1.2.2 推进“三全育人”建设

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入推进“三全育人”综合改革试点单位项目建设，构建了全员全过程全方位育人体系和“六融合六协同五评价”的思想政治教育体系，形成了“时时有育人、处处有育人、事事有育人”的良好局面和强大育人合力，不断提升人才培养的针对性和实效性，切实肩负起培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的神圣使命。2023 年，学校涌现出“中国大学生自强之星”奖学金获得者莫宏健等一大批优秀个人。

### 【案例 1-7】自强坚韧，成就非凡人生

湖南铁道职业技术学院数字媒体技术专业 2020 级学生莫宏健，罹患世界级罕见的成骨不全症（又称脆骨症）。这种疾病患者骨质异常脆弱，一次普通的摔倒可能造成骨折，高中以前他都无法站立，在社会公益组织的帮助下他接受了三次大手术，终于实现了从坐到站到走的转变。尽管身体疾病和家庭贫困给他带来了极大的困难，但莫宏健始终保持着坚韧的态度和向上的姿态。进校以来，莫宏健努力学习，逆风前行，专业学习成绩始终名列前茅，获得了国家励志奖学金。在“红心向党，感恩资助”系列主题活动中，获得征文比赛一等奖和微视频大赛一等奖，获得“第一届创安杯程序设计比赛”三等奖、全国大学生广告艺术大赛优秀奖，湖南铁道职业技术学院“感动校园大学生年度人物”，并荣获 2022 年度“中国大学生自强之星”奖学金（图 1-7）。2023 年，通过不懈的努力，顺利通过了“专升本”考试，进入湘潭理工学院学习。

（湖南铁道职业技术学院智能控制学院供稿）



图 1-7 中国大学生自强之星莫宏健

#### 【案例 1-8】出圈创业，回馈母校

湖南铁道职业技术学院 2013 届毕业生卢圣落，毕业后辞去待遇优厚、众人羡慕的“铁饭碗”，2018 年注册成立了“株洲筑梦空间装饰设计有限责任公司”，进军装修行业。他利用多媒体为公司推广宣传，为客户提供个性化的服务，打响公司招牌。在稳扎稳打的前提下，卢圣落主动拓宽赛道，2023 年又新成立了一家建筑公司。创业以来，卢圣落始终心系母校，为母校的发展贡献着自己的力量。每年招聘季，卢圣落都会回母校招聘专业对口的优秀毕业生，与母校建立起了相互成就的合作关系。2021 年，卢圣落为学校刚落成的云龙校区捐赠了价值 4 万元的桂花树，2023 年学校举行全民读书大会，卢圣落为活动赞助了 150 本翦伯赞所著的《中国史纲要》（图 1-8）。

（湖南铁道职业技术学院宣传统战部供稿）



图 1-8 优秀毕业生卢圣落回馈母校

### 1.2.3 开展模板化劳动教育

学校高度重视劳动教育，依托轨道交通行业，聚焦“特质学生”培养，制订实施学校《全面加强新时代劳动教育实施方案》，搭建了

认识劳动、家庭劳动、集体劳动、工作劳动以及社会服务的五层模块化劳动教育体系，促使学生掌握劳动知识与技能，形成劳动意识，养成良好的劳动习惯，形成劳动精神、劳模精神和工匠精神。《劳动塑造湖南铁道特质学生》入选教育部“职业院校劳动教育典型工作法”案例。同时，充分发挥学校实训场地、设备和师资的优势，与周边企业合作，采用讲座、授课与组织劳动教育实践活动相结合的方式，为长郡云龙实验学校、九方中学、田心中学、九方小学等中小学校开展学生劳动教育，2023 年针对中小学开放 151 个校内劳动教育实践基地，受益人数达 2500 人次。

#### 【案例 1-9】劳动塑造湖铁特质 培育新时代大国工匠

湖南铁道职业技术学院构建了新时代劳动教育体系，制定了系列劳动教育制度，结合学校实际，广泛开展劳动教育实践活动，实现了学校、家庭、企业、社会协同育人机制。学校定期开展“大国工匠进校园”活动，邀请高铁工匠、优秀校友现场开讲，引导学生感悟工匠精神。组织学生进行晨扫、宿舍卫生整理等日常劳动及“劳动素养大赛”、“寝室 6S 整理大赛”等系列劳动主题竞赛活动，营造了“崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动”校园新风尚，让学生养成良好的劳动习惯和生活习惯。

（湖南铁道职业技术学院素质教育学院供稿）

#### 1.2.4 提升学生身心素质

学校坚持育心与育德相统一，优化“五位一体”管理模式，落实“早预防、早发现、早识别、早警示、早干预”的心理危机干预体系，全面筑牢学生心理安全防线，充分发挥心理育人作用。2023 年新生心理健康普查参测率达 100%。

学校多次荣获“湖南省高校心理健康教育先进单位”“湖南省高校大学生心理健康教育研究与实践先进集体”等光荣称号。2021 年立项“湖南省高校心理健康教育示范中心”，2022 年与医疗机构共建“医教结合”心理健康教育基地，2023 年与株洲市人民检察院合作共建“司法救助”心理康复基地。

学校构建了“多方参与，多级联动”的体育工作体系，建立“课内课外一体化”体育课程，将体育实践活动与校园体育文化建设相融合，形成体育课堂教学“理论课与实践课（普修+专项）”、体质测评

“体质体能提升与体质健康测试”、课外体育活动“学生体育活动、教师体育活动、校园阳光健身跑”、体育训练与竞赛“运动代表队竞赛、学生体育竞赛、校运会”四大核心板块（图 1-9）。



图 1-9 校园体育活动

2023 年学校共计 10139 名学生参加体质测试，合格率为 84.00%，其中优秀率为 1.18，良好率为 7.41%（表 1-2）。

表 1-2 2023 年度体质测试一览表

年级 等第	2022 级		20213 级		小计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
优秀	57	1.14%	63	1.22%	120	1.18%
良好	334	6.69%	417	8.10%	751	7.41%
及格	3865	77.44%	3781	73.45%	7646	75.41%
不及格	735	14.73%	887	17.23%	1622	16.00%
合计	4991		5148		8090	

数据来源：湖南铁道职业技术学院体育课部

#### 【案例 1-10】推进司法救助，共建心理康复基地

湖南铁道职业技术学院与株洲市人民检察院、株洲市三医院共建“司法救助心理康复基地”（图 1-10），通过学校、司法、医院三方合作共建，整合资源和团队力量，拓展心理健康教育社会服务领域，发挥心理健康教育的专业力量，更好地提供专业化的心理测评、矫治服务，提升需救助人员的权益保护和预防专业化水平，实现司法资源、高校服务、医疗技术的优势互补，推动心理健康教育和司法救助实践的深度融合，共同做好株洲市未成年人关爱保护工程，为“平安株洲、法治株洲、健康株洲、幸福株洲”添砖加瓦。

（湖南铁道职业技术学院学生工作部供稿）



图 1-10 司法救助心理康复基地揭牌

### 【案例 1-11】润泽生命，呵护成长

2023 年 12 月 18 日，湖南铁道职业技术学院“青爱小屋”顺利揭牌，“青爱小屋”依托学校心理健康中心，按照青爱工程建设要求设置读书角及“青爱小屋”咨询服务点，加强学生性健康教育与艾滋病防治宣传和教

育，帮助学生了解艾滋病的起源、传播途径和防治措施等知识，引导学生认清艾滋病的危害，增强防治意识，远离艾滋病，培养学生养成健康的生活方式和健康生活理念，减少学生感染风险，增强责任感、道德感，提升学生爱的素养和爱的能力。同时，“青爱小屋”还安装了“防艾自助检测与干预服务”一体机，帮助有需要的学生开展防艾自助检测，提高防范意识，学会自我保护。学校将以“青爱小屋”为载体，推动心理健康教育、家庭教育、艾滋病防治和性教育的开展。

（湖南铁道职业技术学院学生工作部供稿）

### 【案例 1-12】“排”头奋进，“球”向未来

湖南铁道职业技术学院多年来努力打造体育强校品牌，确立了“抓数量、抓质量、抓难度、抓结合”训练目标，明确了“不怕苦、不怕累、懂团结”训练思想，构建了“长效性、科学性”训练方法，秉承火车头精神，敢于拼搏、永不放弃，形成学校独特的体育文化。2023 年，学校排球队挺进国赛四强，并获得省赛冠军两项。至此，学校共获得全国大学生排球联赛冠、亚军各 1 个、湖南省大学生排球锦标赛冠军 7 个，2018—2021 年夺得排球省赛四连冠（图 1-11）。

（湖南铁道职业技术学院体育课部供稿）



图 1-11 荣获湖南省大学生排球锦标赛冠军

## 1.3 教育教学

### 1.3.1 优化专业设置

为服务湖南“三高四新”美好蓝图，学校紧密对接轨道交通行业高端产业和区域先进装备制造产业高端，2023 年将原有的 5 个二级学院调整为智能制造学院、智能控制学院、轨道交通机车车辆学院、轨道交通运输学院、人工智能学院、商学院 6 个二级学院。新开设智能光电制造技术、智能机电技术、新能源装备技术 3 个专业。

依托教育部职业教育重点领域“101”计划(轨道交通装备领域)，学校开展“拔尖创新技术人才”培养(图 1-12)。在铁道机车及铁道机车车辆制造与维护专业群开展“主修+辅修”的复合型人才培养；在动车组检修技术和自动化专业开展“高铁国际工匠班”人才培养改革试点；智能制造学院与株洲硬质合金集团有限公司联合打造“现场工程师”试点培养；与湖南工业大学合作开展自动化本科专业 4+0“楚怡工匠计划”人才培养；与湖南师范大学合作开展应用电子技术教育、机械工艺技术本科专业 2+2 试点培养。同时，学校与新晃职中、溆浦职中、涟源工贸等学校联合开展 3+2 分段制培养。



图 1-12 拔尖创新技术人才培养

#### 【案例 1-13】教学质量交出满意答卷

2022 年，湖南铁道职业技术学院制冷与空调技术、铁道信号自动控制、应用电子技术、移动互联应用技术 4 个专业参加湖南省专业人才培养方案和专业技能考核标准与题库等级评价，本次共有 65 所高职院校 304 个专业参与评价，最终学校 4 个专业的人才培养方案和专业技能考核标准与题库均获“优秀”等级；同时，高速铁路综合维修技术、集成电路技术应用、人工智能技术应用 3 个专业在湖南省高等职业学校新设专业办学水平合格性评价中全都合格；在涉及全省 71 所高职院校、11 个专业大类、29 个专业的毕业设计抽查中，学校以

180.37 高分荣获优秀，排名湖南省第一。

（湖南铁道职业技术学院教务处供稿）

### 1.3.2 打造课程金课

2023 年，学校认定《创新创业基础》等 57 门课程为校级“金课”，认定《城轨概论》等 20 门课程为“金课”建设项目（图 1-13）。

《Photoshop 图像处理》入选职业教育国家在线精品课程及国家高等教育智慧教育平台一流课程。《电客列车的操纵》立项湖南省普通高校思政课“金课”建设课程。

同时，学校准确把握新时代要求，聚焦当前教材建设关键问题，不断开展模块化、活页式等新业态教材建设，2023 年度立项校级新业态教材 35 本，入选“十四五”职业教育国家规划教材 30 本，立项 30 本省级优质教材。



图 1-13 打造课程金课

#### 【案例 1-14】精益求精，匠心育人

由国家名师陶艳教授领衔，国家课程思政教学名师王宁等参与的《机车检修与整备》课程是铁道机车运用与维护专业核心课程，课程团队坚持以精益求精的态度打造课程，匠心育人。课程内容紧密对接机车检修、整备岗位核心能力需求，以机车电工、机车钳工职业技能等级证书及铁路机务系统机车整备员职业技能竞赛的考核要求确定内容具体、可评可测的三维教学目标，课程资源涵盖了视频、虚拟仿真、动画、文本、图片五类资源及双语教学需要，完全满足学校教学和学习者学习需求。课程通过“双线融合、五步递进”的教学组织模式以及“三体双线三维”多元化学习评价体系，全面落实立德树人根本任务。2023 年，课程团队的陶艳教授被教育部评选为新时代职业学校名师（名匠）培养对象。

（湖南铁道职业技术学院教务处供稿）

#### 【案例 1-15】寓教于乐，做精做强

由潘玫玫教授主持的《Photoshop 图像处理》课程是数字媒体技术专业的专业核心课，主要培养学生 Photoshop 软件的使用方法及设计创意思维，利用

Photoshop 软件完成数码照片处理、VI 图形绘制、网页图像处理、广告图像处理等工作项目。课程团队秉承立足于课堂教学，在课程中积累经验，把课程做精做强的理念，在教学中改变传统的“灌输式”、“填鸭式”的教学模式，积极探索和实践“以学生为中心、符合学生认知规律的理论实践一体化课堂”的教学模式。推行“任务驱动、案例教学法”，使“教、学、练、思”四者合一，寓教于乐。课程 2022 年被认定为职业教育国家在线精品课程，入选国家高等教育智慧教育平台一流课程，在中国大学 MOOC 平台开课 13 期，选课人数 9 万余人。

（湖南铁道职业技术学院教务处供稿）

### 1.3.3 优化教学资源

学校持续优化专业教学资源体系，2023 年，在校级专业教学资源库申报、评审、推荐及建设中，不断提高职业信息库、专业建设标准库、课程资源库、培训资源库、素材资源库的建设要求，优化标志性资源，把资源库从“建”拓展到“用”，不断为教育教学发挥作用。2023 年《城市轨道交通信息信号技术》《应用电子技术》国家教学资源库，顺利通过验收，5 个资源库纳入 11 项重点改革任务监控平台。

#### 【案例 1-16】以资源库建设为依托，打造高职数字化教育教学生态圈

应用电子技术专业教学资源库按照“需求牵引、应用为王、服务至上”的建设思路，紧跟嵌入式、物联网技术、芯片设计制造、智能传感、AI 等前沿技术，联合合作企业持续更新基于教师、学生、企业员工和社会学习者层次，职业信息库、专业建设标准库、课程资源库、培训资源库和素材库的“四层五库”构架，优化标志性虚拟仿真资源。截止 2023 年 12 月，建成标准化课程 20 门、社会培训与技能训练模块化课程 6 门、个性化实施课程 368 门，素材达 9906 条，总容量达 407.62G。通过精选不同类型用户资源或课程，提供定制化、精细化学习内容，满足不同类型用户个性化学习需求，已成为以互联网思维打造集课堂教学、自主学习、创新实践、专业指导、资源交互、文化引领于一体的具有高职特色的线上数字化教育教学生态圈。

（湖南铁道职业技术学院教务处供稿）

### 1.3.4 打造雁阵型教师队伍

**构建教师职业发展体系。**学校按照“新进教师→合格教师→骨干教师→技术技能大师、教学（培训）名师→专业（群）带头人、产业（教授）导师”的职业发展通道，建立分层分类发展标准。教师根据自身优势选择“偏教学、偏科研、双能型”自主发展。

**构建全员培训研修体系。**落实 5 年 1 周期全员轮训制度，遴选中车株机公司、广铁集团等龙头企业作为“双师型”企业实践基地，开

展专业实践能力、技术研究能力、社会服务能力培养培训。

**优化激励考评体系。**在职称评审、岗位聘任中对“双师型”教师予以加分，支持“双师型”领军人才发挥创新引领作用，在科研经费、实验用房等方面给予倾斜，激发教师自我成长。

全年新增国家级职业教育“双师型”教师培训基地 1 个，“楚怡”名师工作室 3 个，“楚怡”名师教学创新团队 2 个，全国新时代职业学校名师 1 人，全国铁路青年岗位能手 2 人，全国技术能手 2 名；省优秀教师 1 人，省五一劳动奖章获得者 3 人，省技术能手 7 人，省巾帼建功标兵 2 人，省“楚怡”教学名师 2 人，省青年骨干教师 10 人。评选校级师德师风先进个人 10 人，30 年教龄“园丁奖” 11 人，25 年校龄“南峰奖” 21 人，报道“身边的榜样” 12 期。

### 1.3.5 推进教学方法改革

**全面推进教学模式改革。**学校落实立德树人根本任务，坚持“厚基础、重复合、强素养”人才培养目标导向，以课程为抓手、竞赛为载体，全面推进教学模式和教学方法改革。牵头完成国家专业教学标准 7 个，5 个专业数字化改革成果已纳入国家专业教学标准，承办了 2023 年度全国职业教育铁道类专业课程思政集体备课活动。

**在产教融合中“升级”教材。**全面规范教材建设，系统规划新形态一体化教材开发，加大和企业合作“双元”开发教材的力度。入选“十四五”职业教育国家规划教材 30 本。

**在项目建设中“赋能”教师。**鼓励教师积极参与课程建设、教材建设、实训室建设等项目建设，通过课程团队、科研创新团队等深入开展教学改革，固化教研教改成果，获国家级教学成果奖 5 项、省级教学成果奖 7 项。

## 1.4 学生发展

### 1.4.1 打造一体化育人阵地

**依托多元社团，丰富学生校园生活。**学校现有学生社团 81 个，会员人数达 9840 人。2023 年组织开展“社团文化艺术节”“羽你一起

羽毛球赛”“一起‘乒’乒乓球赛”“中华经典诵读”等社团活动。围绕“以学习者为中心”的理念，依托大学生暑期“三下乡”社会实践活动、“大手拉小手”品牌志愿服务活动组织全校师生参与志愿服务。2023 年，志愿者注册人数 13588 人，认证时长达 18.8 万小时。

**秉承以人为本，坚持做好资助育人。**2023 年，本着“公平、公正、公开”的原则，微调大二、大三贫困生 425 人，新生中设定 1058 名贫困生，完成贫困生建档 3307 人。评审国家奖学金 12 人、国家励志奖学金 423 人、国家助学金 2939 人；校级奖学金 590 人，校级助学金 1440 人。全年共发放奖助学金 1376.89 万元，其中国家助学金 895.79 万元、国家奖学金 9.60 万元、国家励志奖学金 211.50 万元、校级奖助学金 260.00 万元。2023 年申报入伍学费补偿 152 人（共计 246.87 万元），退役学费代偿 136 人（共计 84.06 万元），评定退役助学金 126 人（共计 41.58 万元）。

**集合资源集约，推进一站式学生服务。**学校紧密围绕“时代新人铸魂工程”，加快建设智慧公寓，积极推进学生“一站式”服务的互联互通，打造集学生思政教育、事务办理、师生交流、素质拓展等一体化的生活园区和育人阵地，积极探索以学生宿舍园区为依托的“一站式”学生服务社区综合管理模式改革。

**加强宣传教育，提升校园安全。**一是持续做好防范非法校园贷和网络诈骗工作。每年 9 月开展“开学第一课讲安全”、“反诈宣传第一站”等大学生安全教育系列活动，扎实开展非法校园贷、电信网络诈骗等违法犯罪行为大排查。全年共 2000 余人次参加宣教活动，10460 名学生签订了《不参与电信网络诈骗犯罪承诺书》。二是切实推动校园安全教育。学校以安全教育日节点为契机，采取“请进来+走出去”的方式组织开展第八个全民国家安全教育日、6·26 国际禁毒日禁毒宣传进校园、“百警进百校”上好交通安全第一课、119 消防宣传月消防知识培训等系列活动，开展安全讲座 6 次、安全教育主题活动 4 次，发放《国家安全宣传手册》《禁毒宣传》等安全宣传资料 13000 余份，进一步强化学生安全意识，净化校园安全环境。

### 【案例 1-17】主动对接，做好征兵工作

近年来，湖南铁道职业技术学院毕业生去向落实率一直居于高位，每到征兵季，学校保卫处积极对接招生就业处及各二级学院，落实每一位未就业学生的具体情况，一对一精准开展宣传，提高学生应征入伍积极性。2023 年，学校共有 604 名学生应征报名，参加体检 156 人；经过体检、政治考核、役前教育以及择优赋分等多环节的考核审核后，最终学校共有 151 名学生批准入伍。

（湖南铁道职业技术学院保卫处供稿）

#### 1.4.2 毕业生整体就业情况好

**访企拓岗，推进就业。**学校认真开展“访企拓岗”工作，不断开拓就业岗位，全年赴十余个省走访调研 81 家优秀企业，开拓就业岗位 1850 个。2023 年举办校园专场招聘会、线下大型供需见面会、线上供需见面会等 77 场次，提供就业岗位合计 52933 个，需求比达到 12:1，比上一年度增加就业岗位 6921 个。

**毕业生去向落实率高。**学校紧跟产业需求“定向”、紧盯就业需要“定企”、紧贴岗位需用“定制”，催生了学校就业工作的金字招牌。截至 2023 年 8 月 31 日，毕业生总人数为 4141 人，毕业去向落实人数为 3627 人，初次毕业去向落实率为 87.59%（图 1-14），其中协议和合同就业率 66.75%、升学率 6.67%、灵活就业率 13.43%、自主创业率 0.75%（表 1-2）。



图 1-14 毕业生毕业去向落实率

表 1-2 毕业生毕业去向分布

分类	毕业去向	人数	占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2087	50.40%
	签就业协议形式就业	547	13.21%
	应征义务兵	130	3.14%
协议和合同就业 汇总		2764	66.75%
升学	声道升普通本科	262	6.33%
	出国（出境）	14	0.34%
升学 汇总		276	6.67%

灵活就业	其他录用形式就业	542	13.09%
	自由职业	14	0.34%
灵活就业 汇总		556	13.43%
自主创业	自主创业	31	0.75%
自主创业 汇总		31	0.75%
待就业	求职中	508	12.27%
	拟应征入伍	4	0.10%
	拟参加公招考试	1	0.02%
待就业 汇总		513	12.39%
暂不就业	暂不就业	1	0.02%
暂不就业 汇总		1	0.02%
总计	4141	100.00%	总计

数据来源：湖南铁道职业技术学院招生就业处

其中，男生毕业去向落实人数 2867 人，毕业去向落实率为 87.68%；女生毕业去向落实人数 760 人，毕业去向落实率为 87.26%（图 1-15）。

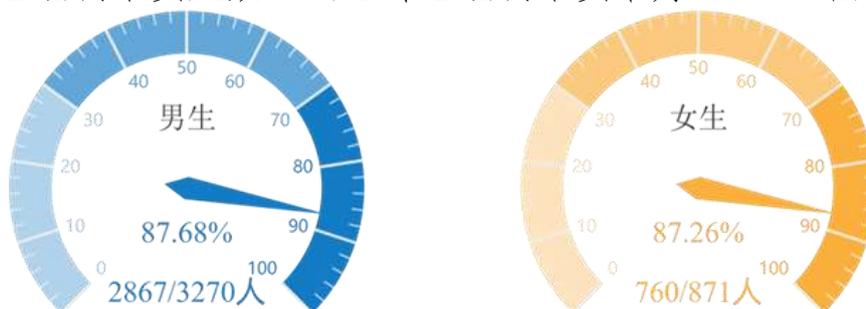


图 1-15 分性别毕业去向落实率

数据来源：湖南铁道职业技术学院招生就业处

省内生源毕业去向落实人数 2767 人，毕业去向落实率为 87.15%；省外生源毕业去向落实人数 860 人，毕业去向落实率为 89.03%（图 1-16）。



图 1-16 分生源省份毕业去向落实率

数据来源：湖南铁道职业技术学院招生就业处

各生源省份的毕业生中，毕业去向落实率达到 100.00% 的省份（自治区、直辖市）有内蒙古自治区、宁夏回族自治区、青海省、上海市、新疆维吾尔自治区，湖南省生源的毕业去向落实人数为 2767 人，毕

业去向落实率为 87.15%（表 1-3）。

表 1-3 毕业生分生源地毕业去向落实率

生源地	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
内蒙古自治区	26	26	100.00%
宁夏回族自治区	9	9	100.00%
青海省	10	10	100.00%
上海市	1	1	100.00%
新疆维吾尔自治区	14	14	100.00%
安徽省	73	70	95.89%
江苏省	55	52	94.55%
辽宁省	29	27	93.10%
云南省	28	26	92.86%
四川省	25	23	92.00%
江西省	106	97	91.51%
福建省	41	37	90.24%
广西壮族自治区	30	27	90.00%
重庆市	30	27	90.00%
浙江省	35	31	88.57%
西藏自治区	17	15	88.24%
广东省	25	22	88.00%
河北省	32	28	87.50%
湖南省	3175	2767	87.15%
甘肃省	53	46	86.79%
黑龙江省	22	19	86.36%
贵州省	76	65	85.53%
山东省	20	17	85.00%
河南省	54	45	83.33%
山西省	40	33	82.50%
陕西省	17	14	82.35%
湖北省	55	45	81.82%
吉林省	29	23	79.31%
天津市	14	11	78.57%
总计	4141	3627	87.59%

数据来源：湖南铁道职业技术学院招生就业处

毕业生就业地域覆盖 31 个省（自治区、直辖市），其中湖南省就业人数最多，共有 1209 人（占比 36.57%），非湖南省就业人数共有 2097 人（占比 63.43%）。省外就业人数位列前三的地区分别为广东省（879 人，占比 26.59%）、江西省（232 人，占比 7.02%）、浙江省（160 人，占比 4.84%）（表 1-4）。

表 1-4 毕业生就业地区分布

就业地	人数	占比
湖南省	1209	36.57%
广东省	879	26.59%
江西省	232	7.02%
浙江省	160	4.84%
上海市	113	3.42%
江苏省	96	2.90%
福建省	88	2.66%
新疆维吾尔自治区	66	2.00%
北京市	60	1.81%
青海省	43	1.30%
安徽省	37	1.12%
甘肃省	36	1.09%
贵州省	34	1.03%
湖北省	26	0.79%
四川省	25	0.76%
陕西省	24	0.73%
山西省	23	0.70%
云南省	21	0.64%
重庆市	19	0.57%
山东省	19	0.57%
辽宁省	18	0.54%
河南省	18	0.54%
内蒙古自治区	15	0.45%
广西壮族自治区	13	0.39%
海南省	7	0.21%
天津市	6	0.18%
黑龙江省	6	0.18%
河北省	6	0.18%
西藏自治区	3	0.09%
宁夏回族自治区	3	0.09%
吉林省	1	0.03%
总计	3306	100.00%

数据来源：湖南铁道职业技术学院招生就业处

毕业生就业行业主要流向与学校专业设置及人才培养定位的匹配度较高。按国家统计局国民经济行业分类标准，毕业生就业行业主要为“交通运输、仓储和邮政业”（1237人，占比37.42%）、“制造业”（953人，占比28.83%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（337

人，占比 10.19%）（图 1-17）。

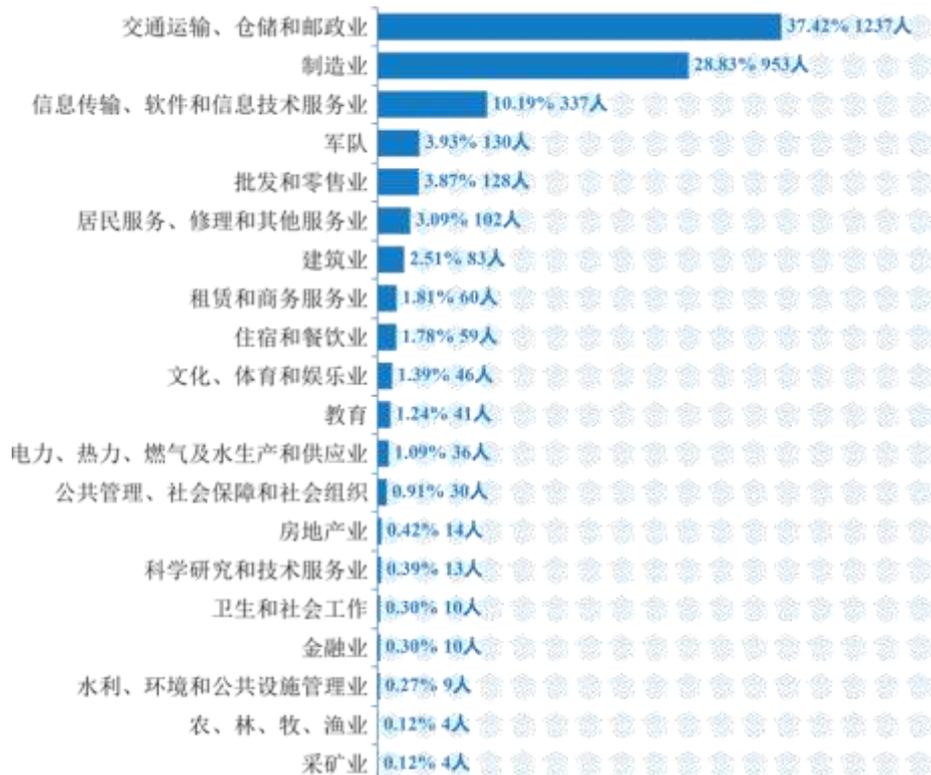


图 1-17 毕业生就业单位行业分布

数据来源：湖南铁道职业技术学院招生就业处

毕业生就业单位性质主要为“其他企业”（1800 人，占比 54.45%）、“国有企业”（1348 人，占比 40.77%）、“部队”（130 人，占比 3.93%）（图 1-18）。



图 1-18 毕业生就业单位性质分布

数据来源：湖南铁道职业技术学院招生就业处

毕业生就业职位类别主要为“生产和运输设备操作人员”(1399 人, 占比 42.32%)、“其他专业技术人员”(855 人, 占比 25.86%)、“办事人员和有关人员”(466 人, 占比 14.10%) (图 1-19)。

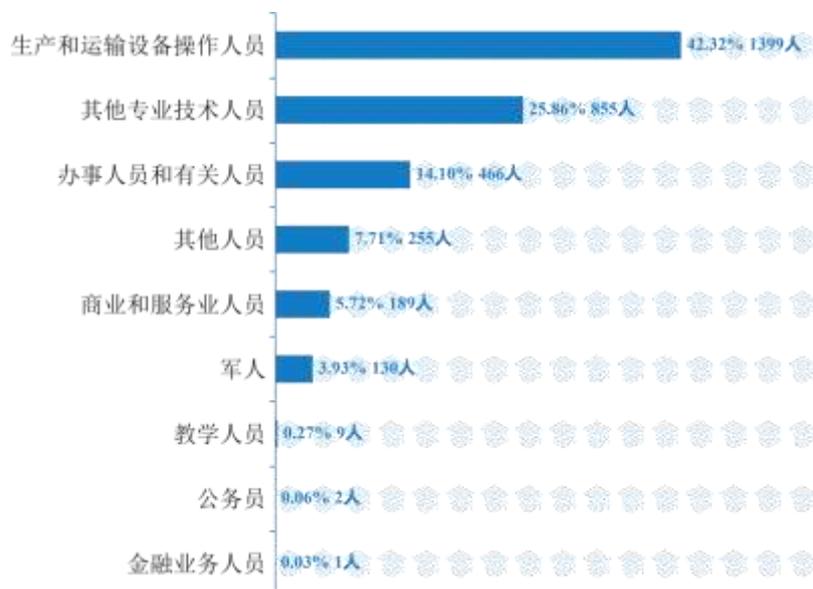


图 1-19 毕业生就业职位类别分布

数据来源：湖南铁道职业技术学院招生就业处

#### 【案例 1-18】陈昊宇：守护铁路的“安全之星”

湖南铁道职业技术学院铁道信号自动控制专业 2019 届毕业生陈昊宇，毕业后进入中国铁路广州局集团有限公司衡阳电务段(图 1-20)。由于工作突出，2022 年陈昊宇被任命为朱亭信号工区工长，他组织工区对管辖的设备每季度进行一次全面摸底排查，建立问题库并按照轻重缓急逐项整改，充分利用监测监控手段，秉持“隐患不过夜”的原则，及时发现并整治设备隐患。通过共同努力，朱亭信号工区在 2022 年、2023 年实现了全年“零故障”。陈昊宇先后获得广州局集团有限公司职业技能竞赛职业组及大学生组理论第二、实作第二、全能第一的优异成绩，获得“电务段十佳技能人才”、集团公司青年岗位能手、集团优秀共青团员、广铁集团技术能手、集团优秀青年大学毕业生、集团公司春运先进个人、全国铁路青年岗位能手等诸多殊荣。

(湖南铁道职业技术学院轨道交通运输学院供稿)



图 1-20 守护铁路的“安全之星”

**【案例 1-19】“95 后” 火车司机 “笨鸟” 先飞逆袭人生**

湖南铁道职业技术学院机械设计与制造专业 2017 届毕业生唐文杰，现就职于中国铁路南昌局集团有限公司南昌机务段，是一名优秀的电力机车司机（图 1-21）。入校后，唐文杰胸怀“成为一名优秀火车司机”的职业理想，勤读苦学，积累了扎实的理论知识。入职后，秉承“笨鸟先飞”的执着精神，苦学规章和业务知识，第一批通过副司机晋升考试。2019 年以第一名的成绩通过司机晋升考试。2022 年，唐文杰参加集团公司职业技能竞赛，荣获第一名的骄人成绩。入路六载，唐文杰荣获集团公司“技术能手”、“青年岗位能手”等荣誉。唐文杰说，如果你认为自己在某个方面没天赋，那就坚信笨鸟先飞，一份耕耘一份收获。未来将继续加强自身学习，紧跟行业发展趋势，不断拓宽视野，朝着“大国工匠”的梦想努力奋斗。

（湖南铁道职业技术学院宣传统战部供稿）



图 1-21 唐文杰工作场景

**【案例 1-20】邓挺：目光坚定——锁定最高领奖台**

2015 年，高考分数超二本的邓挺为了选择喜欢的专业毅然决定来到湖南铁道职业技术学院就读电气化铁道技术专业。在校期间，他勤奋刻苦、认真学习。2018 年，凭借出类拔萃的学习成绩和专业技能，被中国铁路广州局集团有限公司广州动车段广珠城际动车运用所录用，成为一名动车组机械师（图 1-22）。进入工作岗位后，邓挺积极上进、刻苦钻研，迅速成长。他不断抓住公司技能竞赛的机会历练自己，2019 年荣获广珠所下半年职业技能竞赛全能第一名，2020 年荣获广州动车段职业技能竞赛动车组机械师（CRH6）全能第二名，2021 年荣获集团公司车辆系统职业技能竞赛动车组机械师（CRH2）全能第一名。在 2022 年国铁集团职业技能竞赛中，邓挺以理论 98 分、实作 100 分、综合成绩 99 分的突出表现，以近乎碾压之势夺得了全车型工种全能第一名，并和队友一起斩获了团体第一名。工作 6 年来，邓挺荣获“青年岗位能手”“优秀工作者”“先进生产者”“技术能手”等一系列殊荣。

（湖南铁道职业技术学院宣传统战部供稿）



图 1-22 邓挺工作场景

### 【案例 1-21】青藏铁路万丈盐桥上的“女蜘蛛侠”

湖南铁道职业技术学院 2020 届电气自动化技术专业毕业生高秋艳，现任中国铁路青藏集团有限公司西宁供电段格尔木大修网工区接触网技术员，格尔木大修网工区有着世界上唯一在盐湖上行驶的铁路——青藏铁路察尔汗段。由于空气中盐分含量高，这里的接触网绝缘子很容易形成盐污，引发短路跳闸，给行车带来安全隐患。而高空、高压、高速是接触网检修工作的“三高”特点，铁路接触网的电网设备水泥支柱 8.6 米高，硬横梁钢柱 15 米高，电压更是高达 27.5 千伏。高秋艳从毕业后就一直在这条线路上从事接触网的检修工作（图 1-23），2021 年 2 月，高秋艳受到中国新闻网采访报道，她和她的同事被称为青藏铁路万丈盐桥上的“女蜘蛛侠”。

（湖南铁道职业技术学院招生就业处供稿）



图 1-23 青藏铁路万丈盐桥上“女蜘蛛侠”

#### 1.4.3 协同推进专创融合

加强课程建设，夯实创新创业教育基础。学校不断完善创新创业课程体系，《创新创业基础》课程资源库已开发 22 门专创融通课程，本学年共 128 个班 5839 人次选修，在中国大学 MOOC 平台上线后，学习人数达 5500 人。

夯实实践平台建设，搭建“双创”成长平台。2023 年学校 14 个创新创业团队入驻校园创客小屋，立项 26 个校级创新创业团队，共

计 197 位老师、437 名学生参与其中；与战略合作企业共建数字就业创业实践基地；2 个创新创业导师工作室被认定为石峰区大学生创新创业孵化基地；全年开展 9 期大学生创业培训，培训合格 266 人，获财政补贴 31.92 万元，成功注册企业 26 个。

以赛培优以赛促创，引育创新创业人才。2023 年，学校在大学生创新创业大赛中获一等奖 2 个、二等奖 4 个、三等奖 6 个；在第十三届全国“挑战杯”大学生创业计划竞赛中取得金奖，并获省赛二等奖 4 项、三等奖 11 项。

#### 【案例 1-22】五位一体 助力大众创业万众创新战略

湖南铁道职业技术学院持续构建“教育、管理、服务、实践、实战”五位一体的创新创业育人模式，系统重构“主线+辅线”双线创新创业教学内容，坚持“思创融合为魂、专创融合为根、训创融合为纲、赛创融合为范”深化创新创业教学改革，整合校内外资源共建共享创新创业实践平台。近年来，学校立项为全国深化创新创业教育改革示范校，《创新创业基础》被认定为湖南省精品在线开放课程，入选湖南省大学生创新创业孵化示范基地、湖南省众创空间，撰写的案例被收录进《敢闯会创 筑梦未来——新时代中国高校创新创业教育发展报告》，培育 44 个项目在省级及以上创新创业大赛中获奖。

（湖南铁道职业技术学院创新创业学院供稿）

#### 【案例 1-23】让列车制动能量“变废为宝”

“十四五”时期，铁路行业将对标国家“双碳”战略目标，制定铁路行业碳达峰行动方案，推动铁路领域低碳转型。湖南铁道职业技术学院轨道交通机车车辆学院周方圆团队牢牢把握新形势，制定“铁路节电宝”系统节能方案，相当于在相邻供电臂之间搭建了一座“能量桥”和一个“能量池”，通过刹车制动能量在“空间”和“时间”转移利用，实现刹车制动能量“变废为宝”（图 1-24）。经国家铁路权威机构检测，装置使变电所垃圾电的 80% “变废为宝”，平均每天节约电量 5200kWh，变电所能耗降低 4.8%，实现铁路部门和电网公司的双赢。在第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中，周方圆老师指导的《铁路节电宝——让列车制动能量“变废为宝”》项目斩获全国金奖。这是学校首次跨进“挑战杯”竞赛“全国金奖”行列，实现了学校在该赛事的历史性突破。

（湖南铁道职业技术学院宣传统战部供稿）



图 1-24 湖南铁道职业技术学院的铁路节电宝团队

#### 1.4.4 师生竞赛成绩斐然

学校贯彻“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”理念，以大赛为引领，强化学生专业技能训练，打造专业建设品牌。2023 年，教师获金砖国家职业技能大赛一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项；职业院校技能竞赛国赛一等奖 1 项，三等奖 1 项，省赛一等奖 4 项，二等奖 4 项；工信部“畅想杯”国赛一等奖 1 项；第二届全国职业技能大赛优胜奖 1 项；湖南省“楚怡杯”教师教学能力比赛一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 3 项；湖南省高校思想政治理论课教学竞赛特等奖 2 项。

学生获全国职业院校技能竞赛国赛一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项，获其他各级各类赛项国家级奖项 14 项，省级奖项 76 项。

##### 【案例 1-24】黄杰：十年圆梦，匠心育人

2023 年 8 月，采取“师生同赛”方式进行的全国职业院校技能大赛轨道车辆技术赛项圆满闭幕，湖南铁道职业技术学院机辆学院教师黄杰和学生张文学师徒二人，凭借精湛的技艺与默契的配合双双夺冠。这是黄杰第一次自己参加全国职业技能大赛，也是第五次指导学生参加全国职业技能大赛。从教 10 多年来，黄杰在职业技能竞赛赛道，与团队携手并进，一路披荆斩棘，不断收获成果与成长（图 1-25）。更可贵的是，黄杰在成就自己的同时，也铸就了学生的成长成才，近年来，他培养的学生先后荣获全国职业技能大赛一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 2 项，湖南省技能大赛一等奖 10 项，湖南省创新创业大赛金奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项。他的毕业生中包括中车集团肖乾亮，宁波地铁熊凯、王宗帅，长沙地铁周志方、杜飞强，兰州地铁刘一坛，北京铁路局王浩，中国铁路广州局集团公司彭智勇，南昌铁路局刘鹏等多位技能大师。

（湖南铁道职业技术学院宣传统战部供稿）



图 1-25 匠心育人的圆梦人

### 【案例 1-25】优化三级竞赛体系 打造技术技能人才培养高地

湖南铁道职业技术学院一直优化“校、省、国”赛三级竞赛体系，多重着力抓实选手培养。不断发挥校级竞赛的强化基础作用、省级竞赛的选拔筛选作用、国家级竞赛的示范引领作用。学校开发具有职业特色的校级层面的技能大赛，实现特色鲜明并形成良好技能竞赛氛围，优选“好苗子”，为竞赛集训队注入“新鲜血液”。建立立体的梯队化团队结构，“尖子生”带“好苗子”，时刻保持参赛队伍的实力。以周赛、月赛和季赛等方式，形成“以赛促练”和“末位淘汰”的模式机制。竞赛常态化使学生时刻保持竞赛压力，“赛中学、学中赛”让选手可以被竞赛任务所驱动，迅速提高学生软硬件操作能力。通过对各类赛事特点、赛程规范等技术解读，提升参赛学生的理论高度、技能厚度和眼界宽度。将省级竞赛、国家级竞赛成果在日常教学中推广，将专业人才培养方案与岗位技能培养相结合，将技能竞赛与课程教学相结合，做到“岗课赛证”深度融通。

（湖南铁道职业技术学院教务处供稿）

## 2 服务贡献

### 2.1 服务行业企业

#### 2.1.1 开展高质量培训

学校依托“国家级职业院校教师培养培训基地”“国家级职业教育教师教学创新团队培训基地”“国家级职业教育‘双师型’教师培训基地”“广铁集团产教融合基地”，2023 年为国内中高职院校、广铁集团、中车集团下属企业、学校周边地区企业及社区开展国家级、省级师资培训、员工岗前培训、技能培训、管理人员、社区培训等培训项目 204 个，培训国内中高职教师、企业员工及社区人员 2.9 万人次，非学历培训 1.7 万学时，培训到账经费 1193.64 万元。

#### 2.1.2 服务企业创新发展

学校紧密对接轨道交通产业集群，着力搭建“产学研用”合作、

校企人员双向交流、校企资源共享共用平台，聚焦“产、学、研、用”，对接服务企业的技术领域成立 9 个创新团队，建成技能大师（名师）工作室 33 个。立项湖南省职业教育教师技艺技能传承创新平台 2 个、湖南省职业教育“双师型”名师工作室 2 个。建成轨道交通装备智能制造技术应用中心、轨道交通装备运用技术研究所，在相应企业设置企业名师工作站，成立 1 站 3 地 5 院 5 中心 26 室交流平台，搭建校企双向互动联结桥梁，汇聚科技和教育力量，攻克多项轨道交通行业工程技术难题，攻关完成轨道交通装备核心零部件 9 项，主特产品技术创新 10 项，为轨道交通制造中小微企业提供“四技”服务 28 项，专利授权 35 项，其中发明专利授权 12 项，横向项目服务到账 152.05 万元。

#### 【案例 2-1】“产学研用”多方赋能，破解行业难题

重载电气化铁路长大坡道线路长期存在着列车过电分相的难题，会造成列车牵引力和速度损失大、故障率增加等问题，给铁路运量提升、运营安全带来不利影响。为破解行业难题，湖南铁道职业技术学院牵头，联合株洲中车时代电气股份有限公司和国家能源集团神朔铁路分公司共同成立铁路新型供电研究中心，在国铁集团重大科研课题“基于电力电子技术的列车带电过分相技术研究及应用”项目已取得的成果基础上，针对神朔铁路线路状况开展列车带电过分相关键技术研究及工程化应用。成功开发出一套地面带电过分相样机并实现在神朔铁路桥头变电所挂网应用，较好地解决了神朔铁路长大坡道列车过分相难题，实现了重载列车带电过分相时无牵引力和速度损失、无暂态过电压冲击，线路运能提升了 6%，打破了日本三菱电机公司对该技术的垄断，为我国电气化铁路向“高速、重载”方向发展提供了有力支撑。

（湖南铁道职业技术学院科研处供稿）

## 2.2 服务地方发展

### 2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图

为落实“三高四新”美好蓝图，学校制订了《服务湖南“三高四新”美好蓝图行动计划》，立足湖南建设先进制造高地，紧密对接先进装备制造业，服务株洲打造国际领先的轨道交通装备制造产业集群，重点对接先进轨道交通装备、工程机械、新一代信息技术等产业。形成以铁道机车车辆制造与维护、铁道机车专业群为核心，数控技术、铁道通信与信息化技术专业群为突破，轨道交通装备智能制造等专业群为驱动的协调发展格局。每年为湖南制造企业输送高素质技能人才

1000 余名，为中车株洲电力机车有限公司、中车株洲电力机车研究所有限公司、中车株洲电机有限公司、中国铁路广州局集团有限公司等企业订单培养技术技能人才 150 余人。

### 【案例 2-2】“小青桔”服务 2023 轨博会

2023 年 12 月，第 3 届中国国际轨道交通和装备制造产业博览会在株洲举行，湖南铁道职业技术学院商学院积极响应团市委号召，选拔出 40 名学生加入“小青桔”大学生志愿者服务队伍，参与到为期 4 天的轨博会志愿服务活动中，负责轨博会期间的会务、接待、巡展、接车等相关工作，一个微笑、一声问候、一句提醒，让现场的来宾感受到了“小青桔”志愿者们热情周到、细致有序的服务（图 2-1），向全国和全世界展示出株洲青年的时代风采，得到了会场主办方以及株洲团市委的一致认可和赞赏。

（湖南铁道职业技术学院商学院供稿）



图 2-1 服务中国国际轨道交通和装备制造产业博览会

### 2.2.2 服务新兴优势产业链

学校瞄准产业高端，升级传统专业，紧跟绿色交通、低碳出行发展趋势，服务轨道交通数字化、智能化、绿色化、融合化发展，依托原有专业优势拓展新专业方向，对接清洁能源、储能、高效输送、智轨道等绿色交通应用和风光储一体化等应用技术，开设“风电、光伏、新能源”等相关专业；瞄准高端产业，培育新兴专业，针对轨道交通战略安全最为突出的两大短板——“核心芯片”和“软件”领域，与中车株洲电力机车研究所联合开设集成电路技术、人工智能、大数据等专业；为积极服务经济社会发展，紧密对接先进制造业，与国内激光加工龙头企业大族激光深度合作开设了智能光电制造技术新专业，成为省内第一个开设该专业的院校。

## 2.3 服务乡村振兴

### 2.3.1 结队培训中职教师

学校继续面向省内各市州中职学校尤其是经济欠发达地区中职学校开展“免费送培中职学校教学能力提升活动”，2023 年免费送培溆浦县职业中专、醴陵渌江职业中专、郴州综合职业中专、株洲铁航卫生中职等学校，免费帮扶培训教师 600 余人，受益学生万余人以上。同时，对口支援溆浦县职业中专、新晃侗族自治县职业中专等欠发达地区中职学校开展到校精准培训 2 期，培训教师 30 余人；与江西应用工程职业学院开展结对帮扶，免费培训教师 12 人。

#### 【案例 2-3】校企共建产教融合基地

2022 年 9 月，湖南铁道职业技术学院与中国铁路广州局集团有限公司签约共建产教融合基地，全力打造区域共享型的轨道交通高水平、专业化、生产性实习实训和培训基地，覆盖轨道交通车务、机务、车辆、电务、工务、供电、客运等相关专业，用于学生的实习实训、企业的员工培训和双方师资新技术能力的提升。一年来，组织开展了车站值班员、机车乘务员、动车组机械师等重点生产岗位人员培训（图 2-2），开展了三新人员、工班长、技能等级提升、特种（设备）作业和其他各类资格性培训，共开设培训班 123 期，培训 6477 人，累计 49217 人天。期间还承办了国铁集团职教人员业务培训班，得到国铁集团 18 家铁路局参培学员的一致好评。

（湖南铁道职业技术学院继续教育学院供稿）



图 2-2 承办新职动车组地勤机械师资格培训

### 2.3.2 技术服务乡村振兴

学校驻金子湖村工作队，以产业振兴为先导，以技术服务振兴乡村产业。2023 年与联通公司合作，成立金子湖村通信合作社，对村级通讯设施提质改造（图 2-3），新建 5 个联通通讯基站和塔台，为农户提供手机通话、宽带、家用远程摄像头、高清电视等优质网络服务，

不仅彻底解决长期困扰金子湖村通讯信号差的顽疾，也为下一步开发数字乡村公共服务平台，拓展数字乡村项目，实施远程森林防火监控、河道安全巡查、网络销售夯实硬件条件，为逐步实现数字惠农、智慧兴村，推动乡村产业振兴提供重要的工具和数字化引擎。通信合作社成立仅 1 个月，100 余农户加入，预计最终将发展 300 家农户入社，每年将增加村集体经济收入近 15 万元。



图 2-3 学校引进联通公司对金子湖村通讯设施进行提质改造

#### 【案例 2-4】小小罗汉果让金子湖村“心动”了

湖南铁道职业技术学院与湖南华诚生物科技公司携手，为金子湖村引进“四跟四走”产业振兴项目。为指导好农户科学种植罗汉果，学校驻村工作队与湖南华诚生物科技公司专家肖元旭技术团队深入地头，开展现场培训、现场教学、现场指导，并现场赠送给农户防虫害药。通过实施标准化、基地化管理（图 2-4），2023 年每亩罗汉果结果近万个，农户每亩增收近 3000 元。学校驻村工作队还依托本地资源，构建金子湖村乡村“三三三”产业体系（即建立村级优质稻、罗汉果、茵草三个种植基地，养牛、养羊、庭院家禽三个养殖基地，村级农副产品加工、数字通讯、国家级古村落农文旅三个特色产业），实现村级一二三产业联动、融合发展。

（湖南铁道职业技术学院组织部供稿）



图 2-4 金子湖村罗汉果种植基地

### 2.3.3 定点帮扶金子湖村

2023 年，学校出资 12.5 万，引进联通公司投资 138.4 万元，用于金子湖村通讯产业建设；出资 2 万元用于入村主干道改造升级工程；整合省级衔接资金 80 万元，修建村级入户路近 5 公里，20 万元重点扶持壮大村养羊基地；申请专项涉农资金 22 万元新建机耕道；申请专项资金约 380 万元，改造金子湖村家级古村落和盘山路建设。

学校积极推动消费帮扶，采购金子湖村优质大米、菜籽油等当地特色农副产品 58 万元。金子湖村在学校驻村工作队的帮扶下，立足当地资源，解决产业内生活力不足难题，对接产业结构，传统产业持续发力，新兴产业加快发展，壮大村集体经济成效显著（图 2-5）。2023 年金子湖村集体经济近 47.2 万元，增幅达 845%。



图 2-5 驻村队伍进行走访

#### 【案例 2-5】消费帮扶促产业发展

湖南铁道职业技术学院充分整合校内消费需求，全力支持金子湖村特色产业发展，春节采购优质大米、糍粑等特色农副产品总计 9.2 万元；端午节，采购优质大米、菜籽油总计 15.1 万元；中秋节采购金子湖村以及周边地区的阳光玫瑰葡萄和优质大米总计 11.5 万元；学校食堂采购溆浦县四都米业大米共 11 吨，总计 5.1 万元；开展“薯你最甜蜜”消费帮扶活动，销售金子湖村红薯 4000 斤、蜂蜜 65 斤，总计 1.2 万元；元旦采购本地糍粑、木耳、红薯粉、鸡蛋、脐橙等农副产品总计 15.9 万元。全年累计消费总计 58 万元（图 2-6），有力促进了金子湖村农副产业的发展。

（湖南铁道职业技术学院组织部供稿）



图 2-6 整合校内消费需求 全力支持特色产业发展

## 2.4 服务地方社区

### 2.4.1 服务全民终身学习

2023 年,学校专门对接辖区附近的株洲市老龄大学电力机车厂分校,共同举办田心社区老年开放大学。3 月正式将老年开放大学教学场所全部迁入学校南校区,学校免费提供教室、舞蹈室、健身室等教学场所和设备,配备专业教师,为老年大学学员授课。全年开办老年大学唱歌、书法等 20 余期 50 余个教学班,培训老年人 1156 余人。

#### 【案例 2-6】支持职业启蒙教育

湖南铁道职业技术学院致力为周边中小学生开展职业启蒙教育,构建职普融通发展新格局。学校与中车株洲电力机车有限公司联合开发轨道交通文化、动力火车、工业机器人、智能机人、工业设计与 3D 打印等中小学工业研学品牌;与九方小学、长郡云龙实验学校等 10 余所中小学校联合开展“走进数控技术—带你制作玩具陀螺”工业研学培训以及轨道小司机驾驶体验等丰富多彩的职业启蒙活动(图 2-7),2023 年,参与职业启蒙活动的中小学生达两千余人次。通过一系列研学实践,帮助学生了解现代工业设计技术和智能制造技术,切实培养学生对现代智能制造技术的兴趣,增进对铁路文化和科技知识的了解,激发探索求知的欲望,养成动手动脑、科学探索的良好习惯,为学生个人职业规划埋下希望的种子。

(湖南铁道职业技术学院继续教育学院供稿)



图 2-7 职业启蒙社会实践活动

### 2.4.2 服务社区建设

2023 年，学校继续开展田心社区和文荟社区两个社区学院建设，对接社区需求，开展党建共建、职业启蒙感觉教育、公民素养、人文艺术、科学技术、职业技能、智慧助老、健康讲座、道德讲堂、家电维修义务维修和预防电信诈骗等多种形式的教育活动，以满足街道社区居民日益增长的精神文化需求，构建老年人终身学习通道，增强居民的获得感和幸福感。全年开展各类活动 22 次，服务社区居民 5400 余人次。

#### 【案例 2-7】一个苹果的旅行

湖南铁道职业技术学院商学院与株洲市九方小学以“一个苹果的旅行”为主题开展“资源共享、优势互补、合作共赢”的职业启蒙研学活动（图 2-8）。商学院老师和学生志愿者带领同学们体验商品从拍摄至上传网店系列流程；分组在模拟平台上体验网络直播；并在老师指导下体验商品的真实配送，最后对研学活动中所涉及的职业背景、职业技能、岗位内涵做了总结说明。以此研学为契机，进一步提升学校职业启蒙、志愿服务等多方面的交流与合作，促进互融互通，打造“大手牵小手，大学带小学”的建新模式。

（湖南铁道职业技术学院商学院供稿）



图 2-8 一个苹果的旅行

#### 【案例 2-8】发挥优势，成立防溺水志愿公益服务队

为积极对接社会实践需求，充分发挥体育课部职能，湖南铁道职业技术学院体育课部成立防溺水志愿公益服务小队（图 2-9），在湘乡市振兴中学、同升小学开展理论与实操相结合的防溺水宣讲教育。学校体育老师从溺水定义、预防溺水的理论讲起，并对学生如何在水中自救、他救、解脱、心外复苏等进行实操演练。此次宣讲，共服务师生 1500 余人。

（湖南铁道职业技术学院体育课部供稿）



图 2-9 溺水志愿公益服务小队

## 2.5 具有本校特色的服务

### 2.5.1 承办企业技能竞赛

为进一步推进国家轨道交通装备行业产教融合共同体的建设与融合，由中国中车集团有限公司主办、湖南铁道职业技术学院承办，为期 6 天的中国中车 2023 年铁路机车电工、加工中心操作调整工职业技能竞赛在学校圆满收官（图 2-10）。本次竞赛共有来自中国中车 20 家子企业的 72 名选手同台竞技，展示了娴熟精湛的技术技能和昂扬向上的精神风貌，营造了“以赛促学、比学赶超”的良好氛围。

此次竞赛的命题与技术规则严格对标国家职业技能标准及中国中车职业技能等级考核要求，紧密结合企业生产实际，确保了竞赛的科学化、标准化、规范性和实用性。同时，竞赛模式借鉴国内外技能大赛的先进理念，将技能竞赛和展示交流活动相结合，探索“赛展观会”一体化、集中式办赛模式。

学校通过此次大赛的组织为中国中车技能人才搭建了展示技能、切磋技艺、选拔标杆的良好平台，学校作为集职业教育、职业培训、技能等级认定、生产经营、技术服务为一体的职业院校，将持续发挥承办各类大赛的成功经验，通过大力开展职工技能提升培训活动、承办各级各类大赛，助力中国中车高技能人才培养，为技术技能人才队伍建设提供保障。



图 2-10 中国中车 2023 年职业技能竞赛

### 2.5.2 两校联合参加教学能力大赛

学校发挥国家轨道交通装备行业产教融合共同体平台优势，主动和共同体成员单位湖南铁路科技职业技术学院对接，组建教学能力大赛参赛团队。自启动备赛以来，两校领导高度重视、提前谋划，各部门支持配合，为备赛团队提供了线下培训、线上指导、现场模拟、后勤保障等多形式、全方位的服务支持。两校教学创新团队、骨干教师主动担当，积极组队，紧跟职教改革步伐，紧扣教学创新导向，深入挖掘思政元素，精心设计教学流程，深度凝练教学特色，反复打磨参赛作品，全面展示了良好的职业素养、扎实的教学能力和独特的教学风采。经过校赛、省赛、选拔赛、国赛一路披荆斩棘，作品《接触网设备装调》在 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中，荣获国赛二等奖（图 2-11）。



图 2-11 携手并肩 共获佳绩

### 3 文化传承

#### 3.1 传承中华优秀传统文化

##### 3.1.1 搭建文化传承平台

学校以立项湖南省第二批省级语言文字推广基地为契机，围绕服务教育强国、乡村振兴战略，实施《全面加强新时代国家通用语言文字推广工作方案》，建立了湖铁语言文字推广基地公众号，通过“线上+线下”语言文字推广新模式，全年共发布推文 30 条，阅读量达 9600 人次。同时，结合普通话推广周全年组织全国普通话水平测试推广宣传活动 6 次（图 3-1），受益人群达 630 余人次，完成国家普通话水平测试 7000 余人次。



图 3-1 省级语言文字推广基地推普周活动

##### 3.1.2 创新文化育人

学校以落实、落细“厚基础、重复合、强素养”的人才培养目标为己任，推动文化培育、技术技能培养与中华优秀传统文化、红色文化、湖湘文化、铁路文化、工匠文化有机融合，形成了以德技并修为本、面向人人，同频共振、双向提升的新格局，促进学生全面健康成长成

才。

### 3.1.3 开展文化传承活动

学校高度重视中华优秀传统文化传承工作，坚持开设中华优秀传统文化相关课程，通过开展“师生共读一本书”、“书香班级”读书评比以及系列晨读等活动，实施“书香湖铁”工程，让师生在浓厚的文化氛围中滋养心灵、涵育德行，筑信仰之基、享文化之美。

在学生团员中，以“三会两制一课”为抓手，规范基层组织建设，提升从严治团能力，在全体学生推广“青年大学习”，学习率达 100%。同时，充分利用湖南丰富的红色教育资源，组织学生参观红色教育基地、革命遗址、名人故居，引导学生深入领会党的百年奋斗历程与建设成就，坚定四个自信。

#### 【案例 3-1】传承传统文化，守护文化根脉

湖南铁道职业技术学院高度重视语言文字的普及推广和中华优秀传统文化传承工作，以语言文化类课程教学改革带动提升学生人文素养，加强普通话推广，定期举办中华经典诵写讲竞赛、阅读推广活动，开展中文朗诵节、开办文化大讲堂。学校师生多次在各级各类诵读大赛中获奖，2023 年 1 月，学校教师黄刘婷的视频参赛作品《在欢呼的人群中》和现场线上比赛作品《寻梦者》在教育部、国家语委主办的第四届中华经典诵写讲大赛之“诵读中国”经典诵读大赛中获全国一等奖（图 3-2），这不仅展现了学校师生的语言文字应用能力和语言文化素养，更是学校多年来以改促教，以赛促学，以语言文化类课程教学改革带动、提升学生人文素养的结果。

（湖南铁道职业技术学院素质教育学院供稿）



图 3-2 荣获经典诵读大赛全国一等奖

### 3.1.4 保护传承文化遗产

学校全面实施中华优秀传统文化进校园工程，结合中华民族传统节日、二十四节气等时间节点来统筹设计系列诵读内容，并将经典诵

读融入重要节庆活动中，初步形成了“百班百日读百篇、万人万时习万卷”的浓厚氛围。一年来，组织学生参与全国青少年模拟政协提案征集活动、湖南省“爱我国防”主题演讲比赛、全民读书大会、中国诗词大会选拔、“技能成才强国有我”等系列教育活动。同时，依托校内外资源举办“礼赞二十大，青春颂芳华”主题演讲、第十六届校园文化展示、中华经典诵读讲、“图书盲盒，奇遇书香”及好书推荐等系列活动，助力“书香校园”工程建设。

### 3.2 传承“湖湘”文化

#### 3.2.1 传承湖湘文化精神

学校充分利用湖南伟人故里、将帅之乡、红色热土、革命摇篮等红色教育资源，深入挖掘湖湘红色文化内涵，并将其贯穿到学生培养全过程。学校马克思主义学院组织学生赴株洲市炎陵县红军标语博物馆开展“移动”思政课堂实践教学（图 3-3），通过一幅幅红军标语，让同学们置身于 1927 年至 1938 年的时空之中，“看”到工农红军在炎陵县长达十余年之久的艰苦斗争岁月。以革命标语为武器，宣传党的性质、纲领、政策，揭露军阀和劣绅的罪恶本质，让学生深刻感受到无数先烈们抛头颅、洒热血的大无畏革命精神。通过传承红色精神，赓续红色血脉，培养担当民族复兴大任的时代新人。



图 3-3 “移动”思政课堂实践教学活动

#### 3.2.2 打造校园“湖湘”文化

学校在实施湖湘文化建设工程中，全程融入“火车头精神”，积极开展“三传一高驻校园”活动，围绕红色元素文化、湖湘传统文化等打造“一院一品”校园文化精品工程，完善“6+6+5”校园文化品牌

（6 大系列学生社团、6 大校级文化艺术节和 5 大院级文化节）。形成了以毕业典礼为载体的感恩与责任教育活动系列、以腾飞科技文化艺术节等为载体的院系文化系列、以朗诵协会等为载体的兴趣爱好者活动系列、以篮球协会等为载体的全员健身活动系列、以黛蓝电脑俱乐部为载体的科技创新活动系列、以青年志愿者协会等为载体的综合实践活动系列以及以党校等为载体的政治理论与传统文化学习等 7 大类活动系列。

### 3.2.3 拓展“湖湘”文化传承

学校通过校报、宣传栏、校园广播电台、校园网站、学校官方微信公众号等媒体，结合课堂教学、“南峰大讲堂”等形式进行湖湘文化宣传教育，通过对“身边的榜样”和“优秀毕业生”典型案例的大力宣传，不断塑造学生积极向上的精神风貌。

## 3.3 传承“楚怡”职业教育精神

### 3.3.1 传承“楚怡”精神

学校以崇尚工匠精神为教育导向，激励学生以践行工匠精神为职业生追求。引导学生深入了解专业、企业及行业发展趋势，将企业文化、职业精神带进校园，让“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神在校内蔚然成风。

#### 【案例 3-2】“楚怡读书行动”取得丰硕成果

2023 年 8 月，湖南省教育厅发布了《关于公布湖南省职业院校楚怡读书行动“主题征文”“楚怡读书之星”“最佳组织奖”评选结果的通知》（湘教通〔2023〕241 号），湖南铁道职业技术学院在高职教师组征文竞赛中获“一等奖”1 项、“三等奖”2 项，在高职学生组征文竞赛中获“三等奖”2 项，4 名师生获评“读书之星”，学校荣获“最佳组织奖”（图 3-4）。

（湖南铁道职业技术学院宣传统战部供稿）



图 3-4 楚怡读书行动

### 3.3.2 建设“楚怡”项目

**高度重视，狠抓项目建设。**学校高度重视职业教育“楚怡”行动工作，成立党委书记和校长挂帅的领导小组，统筹推进。立项楚怡高水平高职学校、楚怡高水平专业群 4 个、“楚怡工匠计划”试点院校、湖南省“楚怡”文化传承基地、“楚怡”产教融合实训基地、“楚怡”示范性职业教育集团（联盟），“楚怡”行动高水平教师队伍建设项目 7 项。

**凸显特色，打造品牌亮点。**学校聚焦楚怡职业教育精神、职业启蒙教育和劳动实践教育，完善楚怡文化育人体系，打造楚怡文化品牌。把劳动教育纳入《学生素质教育创新发展行动计划》，开展“万人齐诵中华经典”“‘湘阅读 工力量’教职工阅读分享”“我的好书推荐”“‘我是铁道读书人’风采展示”等 12 项系列活动，打造“书香湖铁”，让“百班百日读百篇，万人万时习万卷”成为品牌。

**对接需求，培养“湖湘工匠”。**学校对接轨道交通装备制造与运用企业人才需求，以“厚基础、重复合、强素养”目标导向，制定了《“十四五”教育教学改革实施方案》，重构了公共基础课程体系，加强了模块化课程改革，推行了“湖南铁道大体美劳工程”，开展了“主修专业+辅修专业”“国际工匠班”等培养试点，深化了“岗课赛证”融通。形成了从基础到能力再到素质提升，从课内到课外、校内到校外、线下到线上，全员、全方位、全过程培养。

**德技并修，培育“良匠之师”。**学校以师德师风提升计划为引领，深化产教融合、校企合作，畅通教师校企双向流动，助力“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设，构建了具有学校特色的职业教育教师培训体系和教师发展支持体系。

### 【案例 3-3】学校与湖南工业大学合作“楚怡工匠计划”

湖南铁道职业技术学院作为 2023 年湖南省首批“楚怡工匠计划”试点高职院校，采用 4+0 的培养模式与湖南工业大学联合培养“楚怡工匠计划”自动化本科学生。学校遴选优秀的专业教师和德育骨干，负责学生 4 年教学运行管理、教学质量监控、教学条件保障、各级各类考试组织、就业创业的全过程管理，学生毕业后颁发湖南工业大学普通全日制本科毕业证书及学士学位证书。在联合培养过程中，两校将共同制定人才培养方案、开发课程体系、强化资源保障、打造师资队伍、实施专业改革、开展质量管理、助推学生就业，形成全要素、全领域、全过程协同育人机制。两校联合承担的普职融通人才培养新范式，既高度契合我省打造国家重要先进制造业高地的战略要求，也有利于两校携手共建服务株洲“制造名城”培育的高水平教育供给体系。

（湖南铁道职业技术学院智能控制学院供稿）

### 3.3.3 打造书香校园

学校将“全民读书”纳入了“幸福强校”战略，将“书香校园”建设写入了学校第五次党代会报告，构建了“党委领导→分线统筹→处室（学院）主导→班级组织”的四级联动工作体系，开展了“书香处室（学院）”“书香班级”“读书之星”评选活动（图 3-5），营造“处处书香，人人悦读”的读书氛围，着力打造特色更加鲜明的湖南铁道读书品牌，建设好“学习型学校”，助力学校高质量发展。



图 3-5 开展书香班级活动

## 3.4 丰富拓展校园文化

### 3.4.1 打造校园精神文化

**对内宣传凝聚人心力量。**学校始终将镜头对准一线，将笔墨洒向基层，充分挖掘身边人的事迹，讲好湖铁故事。2023 年报道“身边的榜样”16 人，采编校友风采录 10 人，弘扬了“湖铁人”干事创业的正能量。**对外宣传提升形象品质。**学校加强外宣工作队伍建设，不断传播好湖铁声音。全年在中央及省级以上主流媒体发布形象新闻宣传稿件 932 篇，其中重要新闻 11.5 篇。**融媒体建设硕果累累。**学校搭建以官方微信公众号、微信视频号、微博、抖音为主的新媒体矩阵，紧跟传播热点，记录最美校园，注重思政育人，打造多个点击量超 10 万的作品，凝聚湖铁奋进力量。2023 年高职院校媒体声誉指数排名中名列全国高职高专第 13 名，学校官微被评为“全国高职高专官微五十强”。学校大学生记者团被评为“2022-2023 年全国影响力职院可视化融媒团队”。

### 3.4.2 建设校园物质文化

学校以《“十四五”校园文化建设专项》为目标，制定了《云龙校区文化建设方案》，推动落实文化建设和品牌提升工程（图 3-6），突出“工匠文化”，建成了“机车车辆学习工场”“轨道交通数字博览馆”2 个专业实训基地建设。



图 3-6 校园文化工程

#### 【案例 3-4】轨道铺到校园 高铁开进课堂

湖南铁道职业技术学院与中国中车、广铁集团采用校企共建共享的方式建设了实训基地“机车车辆学习工场”（图 3-7）。基地占地面积达 1 万平方米，配置有韶山 4B 型电力机车、时速 160 公里市域车、间歇式供电轨道车、韶山 3 型电力机车、东风 4B 型内燃机车等机车车辆，是目前国内一流的轨道交通运维实训基地。可开展机车和动车组的试验、检修、驾驶、故障处理等多种实训项目，也可实施职业体验性学习。

（湖南铁道职业技术学院宣传统战部供稿）



图 3-7 学校机车车辆学习工场

### 3.4.3 完善校园制度文化

学校全面落实中央《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，进一步加强了组织领导，制定出台《新闻稿件分级分类审核制度》《关于进一步规范管理微信群、QQ 群等工作群的通知》《全面推进“大思政课”建设实施方案》等多个制度文件，进一步完善了学校宣传思想文化工作制度体系。

### 3.4.4 开展校园文化活动

**扎实开展“三下乡”社会实践。**学校将“三下乡”社会实践活动作为学校实践育人的重要载体，组建了由 4 支校级重点团队、6 支特色团队及若干一般团队构成的“三下乡”队伍，通过线上线下相结合的形式开展集政策宣讲、党史学习、乡村振兴、教育关爱、文艺服务、生态文明建设等为一体的社会实践活动。

**打造一院一品文化品牌。**学校持续推进“一院一品”校园文化活动品牌创建工作，已形成“五四”青年文化艺术节、迎新文艺汇演（图 3-8）、全民读书行动、新生合唱比赛、校园十佳歌手大赛、校园文化展示竞赛、宣传技能 PK 大赛、全能才艺大赛、社团文化艺术节等校园文化品牌 115 个。同时，举办了“铁道青课堂”“爱校爱生周”等主题活动，并承办了株洲市“我的青春在株洲，‘职’青嘉年华”主题活动。



图 3-8 迎新文艺汇演

**推进社团活动百花齐放。**学校有各类学生社团 81 个，其中校级社团 23 个，会员 9840 人；依托大学生暑期“三下乡”社会实践活动、“大手拉小手”品牌志愿服务活动，组织全校师生积极参与志愿服务。

#### 【案例 3-5】以赛促学 加大“清廉湖铁”建设

湖南铁道职业技术学院为深入推进“清廉湖铁”建设，举办“廉政微党课”暨党纪法规知识竞赛决赛（图 3-9）。13 位决赛选手从自身实际工作出发，通过主题鲜明、形式多样、内容新颖的微党课，用小故事阐述大道理，以小场景反映大主题，用最直接的方式、最真挚的感情呈现了一场廉政党课盛宴，引发了评委和观众的共鸣，使人深受教育和启发。学校通过不断创新党员廉政教育方式，加大“清廉湖铁”建设宣传教育力度，加强党员干部的理想信念和从政、从教的道德教育，积极推进廉政文化建设，引导全体党员干部不忘师者初心，牢记育人使命，始终将立德树人的根本任务贯穿到教育教学和人才培养全过程，营造风清气正的校园环境，推动“清廉湖铁”建设走深走实。

（湖南铁道职业技术学院纪检监察处供稿）



图 3-9 举办廉政微党课

## 4 国际合作

### 4.1 留学生培养

#### 4.1.1 开展留学生培养

学校依托校内国家级实习实训（师资培养）和人才培养基地，打造留学生“定制式”实习培训项目。2023年3月，中南大学为尼日利亚定向培养的运输专业留学生以及中国商务部援助发展中国家硕士教育项目留学生分两批次来学校参加实习实训；9月，学校分三批次为100名汉语言留学生开展了“中文+职业技能”线上授课培训项目，不仅培训他们的汉语水平，更是将具有学校特色的铁道专业认知教学体系融入其中，增强语言留学生中国铁路文化的认知。

#### 4.1.2 规范留学生管理制度

学校制定了《外国留学生安全管理规定（试行）》、《外国留学生管理办法（试行）》《外国留学生突发事件应急预案（试行）》《外国留学生学籍管理办法（试行）》等一系列留学生管理规章制度，对留学生进行规范管理。

#### 4.1.3 创新留学生培养模式

学校响应“一带一路”倡议，与中南大学“一带一路”轨道交通硕士人才培养方面携手作战，各展其长，联合培养知华、友华、爱华、熟悉中国设备和技术标准的国际技术技能人才。自2019年以来，理实结合联合培养了来自中国土木工程集团有限公司尼日利亚交通运输“1+4”项目留学生和中国商务部援助发展中国家学历学位教育项目交通运输工程专业（轨道交通装备方向），来自十多个国家的硕士项目留学生共五批次159人（图4-1），为中国高铁、中国标准“走出去”提供了技术支撑，为“一带一路”轨道交通人才培养贡献了积极的力量。



图 4-1 尼日利亚留学生来校实习

## 4.2 合作办学

### 4.2.1 中俄合作办学

2016 年学校与俄罗斯联邦圣彼得堡国立亚历山大一世皇帝交通大学签订合作办学协议,从 2017 年 9 月开始双方在机械设计与制造、城市轨道交通车辆应用技术、铁道机车运用与维护 3 个专业开展合作办学。截止 2023 年共招收学生 827 人,目前在校学生 333 人,每年新生报到率高达 99%, 招收人数每年维持平稳。

#### 【案例 4-1】依托中外合作办学, 培养国际化高素质技术技能人才

湖南铁道职业技术学院与俄罗斯圣彼得堡国立亚历山大一世皇帝交通大学共同制定人才培养方案、融入双方优质课程和优质教学资源、选派高水平师资参与教学,联合培养熟悉中俄语言与两国文化、制度与技术标准,掌握机械制造、轨道交通等专业所需的理论知识、技术技能,服务“一带一路”中俄两国轨道交通装备制造、通用装备制造、轨道交通装备运用与维护的国际化产业人才(图 4-2)。自 2017 年以来,共有 72 人赴俄罗斯留学,426 名毕业生均获得了中俄双证书,毕业生就业率达 100%。中俄合作办学项目为莫斯科-喀山高铁、喀山中亚班列的建设、运营培养了大量储备人才。

(湖南铁道职业技术学院国际交流处供稿)



图 4-2 中俄合作办学学生

### 4.2.2 办学模式

学校 3 个合作办学专业执行国家统一招生政策，按照“3+0”的培养模式（即注册学生在湖南铁道职业技术学院完成专科三年学业），达到毕业条件颁发湖南铁道职业技术学院专科毕业证书，并由俄方颁发相对应专业的学业证明。同时，学生还可自愿选择到俄罗斯圣彼得堡国立亚历山大一世皇帝交通大学继续学习，俄方承认其前三年在湖南铁道职业技术学院所修学分，达到毕业要求的可获得俄方本科毕业证书。

### 4.2.3 提升办学效益

近年来，学校选派了 15 名教师赴俄访学，开展教学大赛等活动，提高国际化教育教学能力和教学水平，立项了国家职业教育教师教学创新团队 1 个，立项全国高校黄大年式教师团队 1 个，国家级课程思政教学团队 1 个。

## 4.3 标准、资源和装备建设及应用

### 4.3.1 致力国际化标准开发

学校一直致力于国际化标准的建设与推广，作为牵头单位，与 11 家兄弟院校合作，开发了老挝铁道机车操作与维护技术员 II、III、IV 级国家职业标准和 II、IV 级国家专业教学标准，标准得到了老挝方面的广泛认可和高度评价，学校因此也被评为“老挝职业标准开发优秀建设单位。”此外，学校在借着动车组检修技术专业高铁国际工匠班人才培养方案调研的契机，反复优化动车组检修技术专业国际化教学标准，该标准自 2016 年以来，已开展了多轮论证及优化，本年度被认定为湖南省具有国际影响力的职业教育标准。

#### 【案例 4-2】标准出海 助力坦桑尼亚职教发展

为健全和完善坦桑尼亚国家相关行业职业标准和职业教育体系，坦桑尼亚国家职业教育委员会委托创造太阳乌干达石油学院引进中国职业教育资源，项目针对坦桑尼亚国家重点行业职业技能岗位，优选中国同等质量的职业标准，经本土化修订后，按照坦桑尼亚国家相关流程注册认证，与配套专业教学标准一并纳入坦桑尼亚国家职业教育体系。湖南铁道职业技术学院于 2022 年 10 月立项电子设备装配与维修职业标准 (NTA4)，该标准参照国家电子工程技术人员、通信工程技术人员、电子设备装配调试人员、电子专用设备装配调试人员

等职业标准，联合中车株洲时代半导体有限公司等企业共同开发。该职业标准与配套的专业教学标准于 2023 年 7 月通过了坦桑尼亚国家职业教育委员会审核，获得认证，正式纳入坦桑尼亚国家职业教育体系。

（湖南铁道职业技术学院智能控制学院供稿）

#### 【案例 4-3】助力中国职教标准走出去

湖南铁道职业技术学院紧跟中国轨道交通“走出去”的步伐，不断深化产教融合，顺势而为“借船出海”，助力中国职教标准“走出去”，坚持践行“铁路到哪、高铁到哪、中车到哪，学校的人才培养支撑和社会服务就到哪”。学校与中国路桥、中国铁建等“走出去”企业合作，在老挝、肯尼亚、埃塞俄比亚等“一带一路”沿线国家建成铁路工坊，为“走出去”企业开展轨道交通本土人才培养。2023 年 5 月，根据《关于开展“老挝国家职业标准开发项目”立项建设单位遴选工作的通知》（澜湄联盟函〔2023〕2 号文）要求，学校牵头申报立项铁道机车操作与维护技术员老挝国家职业标准，参与申报立项工业机器人技术员老挝国家职业标准。在 2023 Education Plus (第七届) 中国国际职业教育大会上，学校被评选为 2023 年第一批“老挝国家职业标准开发项目”优秀建设单位。

（湖南铁道职业技术学院国际交流处供稿）

### 4.3.2 推进资源建设及应用

随着优质专业教学和职业培训资源的不断更新，学校致力于建设具有国际水准、高等职业教育特色的标志性专业教学资源库，组建并扩大共建共享联盟，开发了覆盖铁路通信、计算机联锁、调度集中等关键技术的“铁路信号自动控制技术”对外培训教学资源包，服务“一带一路”沿线国家本土化人才培养，应用推广成效显著。

#### 【案例 4-4】推动职教国际化教学资源建设

湖南铁道职业技术学院“随企出海”以服务肯尼亚蒙内铁路电务系统本土化员工培训为先导，联合中国路桥工程有限公司、中国通号等出海企业，开发了覆盖铁路通信、计算机联锁、调度集中等关键技术的“铁路信号自动控制技术”对外培训教学资源包。资源包囊括中国标准铁路外企员工培训方案 1 套，英语培训教材 3 本，双语培训课件 3 套，虚拟仿真软件 3 个以及包含“中国故事”“行业咨询”“匠心强技”模块的在线双语视频资源 200 余条。目前，已为肯尼亚蒙内铁路电务系统信号工培训 500 余人次（图 4-3）；为中老铁路客运（乘务）员培训 200 余人次；联合中南大学、西南交通大学、泰国兰石大学等培训埃塞俄比亚、阿尔及利亚、老挝等国家留学 150 余人次。资源包立项 2022 年智慧教育平台“大国长技”试点项目，2023 年认定为湖南省具有国际影响力的职业教育资源。

（湖南铁道职业技术学院教务处供稿）



图 4-3 为肯尼亚蒙内铁路员工开展培训

### 4.3.3 开展装备建设及应用

学校与中国中车、中国铁路广州局集团有限公司等企业开展深度校企合作，结合目前轨道交通装备运用企业与制造企业数字化车间理念，共建共享虚实结合、开放共享、智慧管理的轨道交通装备运用校内实践基地。总投入 1.1 亿元的轨道交通智能运维中心和总投入 1.34 亿元的机车车辆学习工场均建成并投入使用。随着集实践教学、社会培训、科技创新等多功能于一体的实践基地面向区域内学校、社区和行业企业开放共享，满足了校内学生和社会学习者的实践教学需求，形成多主体共建、全方位开放、多功能并举、智慧化管理的实践基地运行模式。

#### 【案例 4-5】校企共建国际化轨道车辆技术实训装备

湖南铁道职业技术学院采用校企联合研制的模式，集结校企教科研骨干人员，成立联合研制团队。团队本着实训环境还原工作现场，实训项目对接岗位能力，实训设备方便教学实施的轨道车辆技术实训装备设计理念，依托虚拟现实、多媒体、人机交互、数据库和网络通讯等技术创新打造出虚实结合的数字化轨道交通综合实训装备。

（湖南铁道职业技术学院机车车辆学院供稿）

## 4.4 国（境）外办学

### 4.4.1 办学规模

随着中国中车株洲时代新材料科技股份有限公司计划在越南建设风电风车叶片生产工厂，为配合中资企业在越南本地化发展，学校将同期在越南联合开展第一期约 50 人规模的境外办学活动，为中国

中车株洲时代新材料科技股份有限公司培养越南本土员工。同时，学校在马来西亚挂牌成立了“一带一路”产业学院和海外分校。

#### 4.4.2 办学模式

为满足中国中车集团下属企业对海外本地化人才的需求，学校计划与越南本地学校联合建设海外分校，并依托这个海外分校与中国中车株洲时代新材料科技股份有限公司风电产品事业部签订联合人才培养协议，力争打造出中资企业越南本土员工“校-企-校”的订单人才培养模式。

#### 4.4.3 办学效益

学校将落实教育部“教随产出，校企同行”政策，紧跟中国中车集团的海外产地，让中国职业教育在发展中国家落地生根，为中国企业在海外本地化发展提供人才支撑，将中国职业教育标准和行业技术标准推广到海外，形成中国“职教出海”的湖南铁道模式。

### 4.5 助力“一带一路”建设

#### 4.5.1 援外培训

学校积极响应国家“一带一路”倡议，服务国家轨道交通行业的国际化发展，积极开展援外培训，与马来西亚中车轨道交通装备有限公司共建“高铁工坊”，开发马来西亚高铁工坊实践教学标准，为马来西亚中车轨道交通装备有限公司驻外人员和本地外籍职工提供定制化的培训服务 300 人日。学校与中南大学携手合作，为“一带一路”沿线国家培养轨道交通人才，先后合作完成埃塞俄比亚、阿尔及利亚、老挝、利比里亚、伊拉克等 11 个国家的 35 名国际研究生及 24 名尼日利亚籍留学生的专业实习培训，持续助力“一带一路”建设。

#### 4.5.2 技术服务

2023 年 3 月，学校联合中南大学为来自埃塞俄比亚、阿尔及利亚、老挝、利比里亚、伊拉克、尼日利亚等 12 个国家的 59 名本（硕）留学生开展了为期两周轨道交通认知实习；9 月 19 日学校与马来西亚中车轨道交通装备有限公司共建“高铁工坊”项目在马来西亚怡保

市揭牌，陈春棉、刘晓春两位老师为 100 位马来西亚本土员工开展技术培训。

#### 【案例 4-6】高铁工坊随产出，校企同行结硕果

湖南铁道职业技术学院与中国中车股份有限公司有着天然血脉关系，中车的产业延伸到哪，学校的服务就伴随到哪。马来西亚中车轨道交通装备有限公司，是中车株洲电力机车有限公司设置在马来西亚的子公司，随着中国铁路“走出去”的步伐加快，中车株洲电力机车有限公司不断将“中国制造”的经验和技能同马来西亚分享，实现本土化生产。学校积极响应服务中国中车轨道交通装备“走出去”战略，在马来西亚建设“高铁工坊”，围绕企业本土员工培训、技术服务和咨询、职业标准开发、职业技能鉴定、中文+技能培训等方面开展校企合作（图 4-4），培养伴随“中国中车”走遍全世界的国际化人才，让职业教育漂洋过海打造“一带一路”上的“技术驿站”，为“一带一路”国家轨道交通人才来华学习和进修提供支持，为“一带一路”沿线国家建成“通往未来的列车”。

（湖南铁道职业技术学院智能控制学院供稿）



图 4-4 马来西亚“高铁工坊”开班

#### 4.5.3 文化交流

为落实习近平总书记中亚峰会“深化互联互通、提升发展能力”等讲话精神，深入开展国际交流合作，学校与哈萨克斯坦铁路股份公司、哈萨克斯坦物流与交通学院以及在哈企业开展交流与合作，落实“中国－中亚技术技能提升计划”。学校在哈萨克斯坦设立铁路工坊，协助在哈中资企业开展本土化技能培训，开展留学生培养，持续开展高校互动交流与技术合作等多个领域开展交流。

#### 【案例 4-7】拓宽国际交流渠道，提升国际影响力

湖南铁道职业技术学院积极响应习近平总书记峰会讲话精神，多方寻求与中亚五国的合作机会。通过中车集团等国际合作企业，与哈萨克斯坦国家铁路股份公司、哈萨克斯坦物流与交通大学建立联系。在 2023 年 10 月哈方举办的第四届铁路运输安全与信息化欧亚论坛上，学校在论坛上作主题报告（图 4-

5), 并就双方合作在哈开展对话协商, 落实“中国-中亚技术技能提升计划”, 学校与哈萨克斯坦物流交通大学签订战略合作协议, 将在哈萨克斯坦设立铁路工坊, 协助在哈的中资企业开展本土化技能培训, 开展留学生培养。

(湖南铁道职业技术学院国际交流处供稿)



图 4-5 学校与哈萨克斯坦物流与交通大学签署合作备忘录

## 4.6 提升学生国际化素养

### 4.6.1 提高学生双语水平

学校紧密结合专业对外语能力的实际需求, 设置了包括基础模块、职业模块、专业模块以及应用模块的多层次、多方位课程体系, 涵盖《大学英语》《职业英语》《专业英语》《境外服务英语听说》《境外服务英语阅读》等课程, 注重培养学生的实际语言运用能力, 强调学生在听、说、读、写、译等方面全面发展, 使学生的双语能力不断提升。2023 年, 荣获“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组英语口语(非专业组)赛项一等奖, 2022 年湖南省“外研社杯”大学生英语演讲与写作赛项演讲比赛三等奖 2 项、写作比赛二等奖 1 项, 第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛(高职高专非英语专业组)二等奖 1 项、三等奖 2 项。

### 4.6.2 提升教师国际化素养

开展专任教师“双语教学能力提升”专题培训班。学校与国家行政教育学院合作开展“双语教学能力提升”网络专题培训班, 78 位老师获得双语教学能力证书。学校与英国尼斯塔尔伯特学院(NPTC 学院)开展深度合作, 选拔 24 位年轻骨干教师参加国际化教育培训, 获得 NPTC 双语教学能力证书。

**选派优秀教师参加国际教育教学交流活动。**学校选派 28 位老师前往新加坡开展教育教学交流活动，现场观摩、体验、感受、交流“新加坡式中西合璧”的教育教学模式；选派 4 位老师前往日本进行中日教育交流活动，回国后面向广大教师进行分享；选派 11 位老师参加教育部组织的“工匠之师”创新团队，前往德国德累斯顿大学进行短期研修、中期访学，学习德国先进的工艺、技术和教育。

**组织骨干教师参加国际合作项目。**学校组织 4 批次共计 10 位关键岗位教师参加中老职教产教联盟成立大会、中国教育国际交流协会组织的“赴法国、瑞士、德国产教融合任务团”、中国中车车辆中心（马来西亚）公司楚怡铁路工坊建设协议讨论会和签字仪式、赴哈萨克斯坦参加中哈合作洽谈、国际合作事宜。

#### 4.6.3 鼓励学生参与国际化项目

学校鼓励学生积极参与国际化项目，2022 年，学生荣获金砖国家职业技能大赛轨道车辆技术赛项二等奖；荣获“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获一等奖 1 项，二等奖 2 项。2023 年荣获“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛机车牵引控制系统设计与调试赛项一等、动车组司机一次乘务作业赛项二等奖、机车乘务员一次乘务作业赛项二等奖、轨道车辆技术赛项三等奖。

## 5 产教融合

### 5.1 平台建设

#### 5.1.1 共建高水平技术技能创新服务平台

**搭建“产学研用”合作平台。**学校紧密对接轨道交通产业集群，依托“政校企行”多方资源，深化校、企、院（科研院所）合作机制，精准对接产业需求，成立轨道交通装备智能制造技术应用中心、轨道交通装备运用技术研究所、轨道交通装备制造“四技”服务中心，促进科教融汇（图 5-1）。学校建立了中车株洲电力机车有限公司刘友梅院士驻校工作站，指导学校科研与技术创新团队开展创新研发与技术咨询。聚焦“产、学、研、用”，对接服务企业的技术领域成立 9 个

创新团队，立项湖南省职业教育教师技艺技能传承创新平台 2 个，湖南省职业教育“双师型”名师工作室 2 个。



图 5-1 学校技术技能创新服务平台

搭建校企人员双向交流平台。学校紧密对接服务企业的技术领域，成立 1 站 3 地 5 院 5 中心 26 室交流平台（图 5-2），搭建校企双向互动联结桥梁，攻关完成轨道交通装备核心零部件 9 项，主特产品技术创新 10 项，为轨道交通制造中小微企业提供“四技”服务 28 项，专利授权 35 项，横向项目服务到账 152.05 万元。学校生产型实训基地为轨道交通产业开展研发、技术服务以及核心部件生产，年产值达 1.5 亿元，为轨道交通装备制造企业提供配套零部件产值 4.83 亿元，已经成为中国中车产品链中重要一环。



图 5-2 1 站 3 地 5 院 5 中心 26 室交流合作平台

**搭建校企资源共享共用平台。**学校与行业领军企业合作共建校外实习实训基地 254 个，校企共建“教、研、培、证、赛、创”六位一体功能的大型产教融合实训基地 2 个。企业捐赠价值 1 亿多元的高铁变流器、机车控制屏柜、电力机车模拟仿真驾驶装置、铁道运输等实训装备，促进学校基地水平提升。学校与中国铁路广州局集团有限公司共建 1.8 万平方米的大型产教融合基地（图 5-3），年培训量将达 5 万人日，为轨道交通行业转型升级赋能。

图 5-3 学校与中国铁路广州局集团有限公司共建的产教融合基地



#### 【案例 5-1】名师带徒实现技能传承

文照辉是湖南铁道职业技术学院 1994 届毕业生，随后成为湖南中车株洲电机有限公司的一员，从一线工人开始，一步步成长为中国中车首席技能专家，并先后获得了全国技术能手、“大国工匠”等荣誉称号。学校为深化产教融合，2018 年智能制造学院挂牌成立了“文照辉技能大师”（图 5-4）。文照辉技能大师每年来校通过开展讲座，授课，技术服务，积极发挥名师带徒重要作用。如今，文照辉大师工作室也已成为学校学习研讨平台、科技创新基地和技能人才培养阵地。文照辉及团队成员在专业建设、专业带头人培养、课题攻关等方面持续发力。先后培养出了以袁伟、熊亚洲、杨志雄为代表的全国技术能手、株洲工匠、中车技术能手，多次被评为“优秀大师工作室”，为湖南职业教育事业与企业发展作出了积极贡献。



图 5-4 技能大师文照辉

### 【案例 5-2】助推新能源汽车产业高质量发展

二十大报告中将高质量发展明确为全面建设社会主义现代化国家的首要任务，提出绿色发展战略升级，同时首次提出积极稳妥推进碳达峰碳中和目标。新能源汽车作为战略性新兴产业的重要组成部分，是我国从汽车大国迈向汽车强国的必由之路。2023 年 6 月，湖南铁道职业技术学院与中车时代电动汽车股份有限公司举行校企合作签约、产学研合作基地揭牌仪式，校企开展现场工程师培养，共建肖乾亮技能大师工作室，将新技术、先进管理理念和企业文化引入课堂（图 5-5）。校企共建湖南省电动汽车工程研究中心，开展智慧交通城市解决方案、安全标准、数据标准等。一年来，创新团队研发了《极端工况下永磁同步电机改进非奇异终端滑模控制》《永磁同步电机改进无模型超螺旋滑模控制》两项科研成果并转化为现实生产力。开发授权“一种限位工装夹具及切割装置、一种洗扫车吸嘴总成转运工装”等两项专利并应用到企业生产，为企业带来更多的经济效益，增强企业核心竞争力，赢得国际经济竞争。

（湖南铁道职业技术学院科研处供稿）



图 5-5 中车时代电动汽车产学研合作基地

#### 5.1.2 共建市域产教联合体

建设市域产教联合体是全面贯彻党的二十大精神、增强职业教育适应性和吸引力的重要举措，是深化产教融合、服务区域经济发展的重要途径，是促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合的重要载体，凝聚着政、行、企、校、社各方力量。2023 年 9 月，教育部公布了第一批 28 个国家级市域产教联合体名单，株洲市产教联合体成

为湖南省唯一的国家级市域产教联合体(图 5-6),学校是主要牵头单位。通过共建市域产教联合体,学校将为株洲“3+3+2”现代产业体系高质量发展、湖南“三高四新”美好蓝图提供强有力的智力、人才和技术支撑。



图 5-6 株洲市产教联合体成立大会

### 【案例 5-3】株洲市产教联合体正式成立

2023 年 9 月,教育部公布了第一批 28 个国家级市域产教联合体名单,株洲市产教联合体成为湖南省唯一的国家级市域产教联合体。依托株洲国家高新区,以湖南铁道职业技术学院、中车株洲电力机车有限公司为牵头院校和企业,重点建设株洲轨道交通装备行业产教融合联合体、航空航天装备行业产教融合联合体、北斗规模应用行业产教融合联合体、新材料行业产教融合联合体等“四个联合体”,以及打造产学研高端发展的科教融汇中心、建好服务中小微企业的专精特新企业发展促进中心等“两个中心”。学校将制定资源汇聚发展规划,建立实体运作运行机制、探索以“混”促改办学机制,优化供需信息互通平台、搭建技术创新协同平台、共建产教融合实训平台,实施职业院校关键能力提升工程、产业技术技能人才联合培养工程、企业员工学历技能提升工程和职业教育“随企出海”工程,力争在“十四五”末,基本形成人才供需匹配紧密、各方资源要素集聚、服务发展能力强劲的职业教育新生态。

(湖南铁道职业技术学院产教融合处供稿)

### 5.1.3 共建行业产教融合共同体

根据教育部发布的《教育部关于支持建设国家轨道交通装备行业产教融合共同体的通知》(教职成函〔2023〕8号),学校与中车株洲电力机车有限公司、西南交通大学共同牵头,成立了首个国家重大行业产教融合共同体暨国家轨道交通装备行业产教融合共同体。作为职业院校和共同体秘书处能力建设部的牵头单位,学校制订了《能力建设部工作实施方案》,提出思政育人体系建设、行业人才需求研究及专业标准建设、一流专业核心课程建设、优质教材建设、校企合作典

型生产实践项目建设、资源库建设、优秀师资团队建设、产教融合实训基地建设等 8 个方面的工作设想，推动共同体形成轨道交通装备行业的职教办学模式、人才培养范式，打造成为全国产教融合的典范，全方位服务轨道交通产业转型升级，推动轨道类职业院校高质量发展，为制造强国和交通强国贡献力量。

#### 【案例 5-4】共建产教融合共同体 共绘协同发展同心圆

2023 年 7 月，教育部印发通知，支持建设国家轨道交通装备行业产教融合共同体，这是教育部支持建设的首个国家级产教融合共同体（图 5-7）。湖南铁道职业技术学院作为共同体的牵头单位之一，将与共同体的企业一起，建设一批先进轨道交通装备领域特色创新课程，开发新形态一体化教材，建设一批校企合作典型生产实践项目，打造一支高水平教学团队，共同开展先进轨道交通装备领域的专业教学资源库建设，接入国家职业教育智慧教育平台共享。实现专业与产业联动，人才与岗位相适，通过持续加强校际和校企之间多层面、多维度、全方位、深层次的协作互动，充分发挥学校的示范引领作用，为轨道交通装备行业“高端化、智能化、绿色化、国际化”发展，为制造强国、交通强国建设提供技术和人才支撑

（湖南铁道职业技术学院产教融合处供稿）



图 5-7 国家轨道交通装备行业产教融合共同体成立大会

## 5.2 基地建设

### 5.2.1 共建产业学院

学校依托优势特色专业，与企业共建特色化、示范性产业学院，目前已成立“先进轨道交通装备产业学院”“田心高科产业学院”“中车时代工匠产业学院”等 6 个产业学院。产业学院围绕区域产业升级需求，协同推进多主体利益共享、责任共担、多方共赢机制建设，努力打造多元治理共同体。探索了一整套高质量管理、教学、评价制度的育人机制，通过引企入教、校企一体等方式，创新“现代学徒制”“双主体订单式”等人才培养模式。学校通过引入企业新知识、新技

术、新工艺、新方法，采用项目引导、案例驱动等教学方法，形成了课堂理论+案例、企业项目+实训两个阶段的实践，激发了学生的学习热情和动力。

#### 【案例 5-5】共建行业特色产业学院，共育高素质技术技能人才

2021 年湖南铁道职业技术学院与中车株洲电力机车研究所有限公司签订《校企战略合作框架协议》，共建共管共享的“时代工匠产业学院”（图 5-8），成立产业学院委员会，明确其组织机构、联络部门、对接机制、各合作项目工作方案等。对接企业事业发展需求，在智能制造、智能控制、轨道交通装备运维等方面探索开展校企订单人才培养新模式，选拔 90 名学生，组建株洲所制造中心、半导体事业部、时代风电事业部等 3 个现代学徒制班。企业捐赠变流器（主要用于动车组、城轨、电力机车、风电设备等）、IGBT 模块、电子贴片产线等价值 600 余万元设施设备在学校共建 1 个产教融合实训基地，主要用于学生实习实训、企业员工职业技能鉴定与考证等，2023 年为企业开展高低压电器装配工、维修电工、电器检验工、变配电工等工种的技能培训、鉴定考证和赛前集训近 300 人次。

（湖南铁道职业技术学院产教融合处供稿）



图 5-8 时代工匠产业学院

### 5.2.2 共建开放型区域产教融合实践中心

学校基于“楚怡”产教融合实训基地，依托全国高校黄大年式教师团队（轨道交通装备智能制造技术团队）、应用电子技术专业国家级教师教学创新团队、李杨、肖乾亮、叶晖等技术技能大师工作室、湖南省电气自动化技术专业、铁道机车车辆制造与维护专业教学团队、湖南省职业教育教师技艺技能传承创新平台、“楚怡”名师工作室等团队力量，构建轨道交通装备智能控制技术开放型区域产教融合实践中心。该中心包括智能运维实训中心及机车车辆学习广场，总投入 2.22 亿元。其中，室内建筑面积两万余平方米，包含 42 个实训区域，设备总价值 8830 万元，其中，广铁集团投入 25G 型客车车辆等相关

设备总价值 552.35 万元。室外机车车辆学习工场占地面积 10000 平方米，中车株洲电力机车有限公司投入包括时速 160 公里市域动车组以及超级电容低地板城轨车辆在内的多种机车车辆设备，总价值 1.34 亿元。

#### 【案例 5-6】名师工作室助力企业转型升级

株洲市段树华名师（劳模创新）工作室由全国职业技能竞赛裁判、湖南省电气控制专业委员会会员、湖南省政府特殊津贴专家、湖南省芙蓉教学名师、湖南省“百优工匠”、湖南省技术能手、湖南省五一劳动奖章获得者、湖南铁道职业技术学院智能控制学院段树华教授领衔，是株洲市首批名师工作室。工作室入驻株洲市沃尔新材料有限责任公司之时，公司作为典型的中小型轨道交通装备贸易企业，缺乏企业核心竞争力产品，发展进入瓶颈期。工作室带领团队成员与公司明确企业产品主攻方向，开展产品研发，成功研发并量产了 40 吨折弯机电气控制装置、ATC 外围接口检测装置等 5 款产品。其中 40 吨折弯机电气控制装置产品，拥有目前市场 30% 的份额。公司近几年在疫情影响的大环境下，仍实现营业收入每年增长 15%，2022 年营业额近 6000 万元。

（湖南铁道职业技术学院智能控制学院供稿）

#### 【案例 5-7】校企携手打造“四化双一流”式产教融合实践中心

面对未来智能化轨道交通装备技术的最新发展，湖南铁道职业技术学院以“真实化体验”“简化设计”“智慧化管理”“职业化育训”以及“一流装备实现一流成效”为建设思路，以“复兴号”等国际一流轨道交通先进技术及装备为标准，建设了轨道交通装备实验中心和沉浸体验式的轨道交通虚拟仿真中心，覆盖轨道交通载运装备全领域。通过校企共同建设企业真实生产环境的机车车辆综合检修段、机车车辆综合运用演练场，打造“一段一场两中心”为主体的虚实结合、开放共享、智慧管理的先进轨道交通装备制造与运用校内产教融合中心。该中心集实践教学、社会培训、科技创新、职业启蒙、创新创业五大功能于一体，面向区域内学校、社区和行业企业开放共享，可同时满足校内 2500 名学生和社会学习者的实践教学，形成多主体共建，全方位开放，多功能并举，智慧化管理的实践基地运行模式。

（湖南铁道职业技术学院机车车辆学院供稿）

### 5.2.3 校企合作开发生产实践项目

学校铁道机车车辆制造与维护专业群对接轨道交通装备智能制造领域的整车装配调试、核心零部件智能化生产制造、远程运维与服务、逻辑控制柜等配套产品开发与技术服务等四类岗位群，与中车株洲电力机车研究所有限公司共同开发了轨道交通车载变流装置的制造与维修职业教育校企合作典型生产实践项目。

学校数控技术专业群与硬质合金行业龙头企业株洲硬质合金集团有限公司围绕先进硬质合金加工制造领域，聚焦硬质合金先进制造

工艺，立足校企协同育人，将“硬质合金典型制品的工艺编制与精加工”这一真实生产项目引入人才培养全生命周期。通过组建校企双师的结构化师资团队，以学校产教融合生产实训基地与合作企业真实加工车间为教学场所，以工学交替、交互训教为主要教学组织形式，多元全过程构建并参与以职业能力为核心的评价体系，促进学生在真实职业环境中学习应用知识、掌握岗位技能，并及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教学实践，提高人才培养质量，体现职业教育类型特色。

#### 【案例 5-8】共建“数字化、立体化、多样化”特色教材

湖南铁道职业技术学院铁道机车车辆制造与维护专业群与中国中车、广铁集团、西门子、ABB 等大型国际企业建立长期稳定的合作关系，成立产业学院、教师在企业成立名师工作室，企业大师在校成立技能大师工作室和首席专家工作室，企业深度参与人才培养方案制定、实训基地建设、教材建设等。教师通过深入企业了解企业实际工作任务、工作流程，与企业工程师共同开发项目式、手册式、活页式教材，并动态更新现场新技术、新设备、新工艺、新材料。依据教学内容和易学易用等原则，融入企业文化、职业素养和思政元素，充分利用各种信息化手段开发大量动画、微课等视频资源，形成了专业群数字化、立体化、多样化的特色教材体系。近 5 年，出版国家“十三五”“十四五”规划教材 6 本、湖南省优秀教材 2 本、湖南省职业教育优质教材 12 本，新形态一体化教材 25 本。

（湖南铁道职业技术学院智能控制学院供稿）

### 5.3 合作育人

#### 5.3.1 开展现场工程师培养

学校瞄准株洲市千亿先进硬质合金材料特色产业链，面向硬质合金加工制造类人才紧缺岗位，与行业龙头企业株洲硬质合金集团有限公司联合培养硬质合金精加工现场工程师（图 5-9）。2023 年，校企共同面向全校择优选拔 30 位学生组建现场工程师班，以中国特色学徒制为主要培养形式，科学设置“底层基础+中层模块+高层方向”双线并行的现场工程师专业课程体系，建设了“三级分管、五位一体”校企协同育人机制。通过校企深度合作，打造一批硬质合金加工制造行业亟需的现场工程师队伍，有效破解企业精加工操作与工艺制定等方面的复合型技术技能人才短缺困境，为行业的提质增效与区域经

济的高质量发展持续注入动能。



图 5-9 学校与中钨高新签订战略合作协议暨现场工程师开班仪式

### 【案例 5-9】聚焦先进制造工艺，共建生产实践项目

为积极推进现代职业教育体系建设，推动产教融合走深走实，湖南铁道职业技术学院与硬质合金行业龙头企业株洲硬质合金集团有限公司开展校企合作典型生产实践项目。围绕先进硬质合金加工制造领域，聚焦硬质合金先进制造工艺，立足校企协同育人，对接硬质合金典型制品在车间中的真实生产流程，选取硬质合金棒材、轧辊、耐磨环的工艺编制与精加工 3 个典型生产实践子项目，将“硬质合金典型制品的工艺编制与精加工”这一真实生产项目引入人才培养全生命周期。在项目实施中，组建校企双师的结构化师资团队，以学校产教融合生产实训基地与合作企业真实加工车间为教学场所，以工学交替、交互训教为主要教学组织形式，多元全过程构建并参与以职业能力为核心的评价体系，促进学生在真实职业环境中学习应用知识、掌握岗位技能，并及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教学实践，提高人才培养质量。

（湖南铁道职业技术学院智能制造学院供稿）

### 5.3.2 推进中国特色学徒制培养

学校积极推进中国特色学徒制培养，2023 年新增中科电气石墨星城机电一体化专业、海康威视机械设计与制造和数控技术专业、楚天科技数控技术专业、锐科激光智能光电智能制造技术专业、柳工集团机械设计与制造专业等 10 个现代学徒制班，在校生人数 548 人，较 2022 年增长了 33.01%（表 5-1）。

表 5-1 2022-2023 年中国特色学徒制开展情况

项目名称	2022 年	2023 年	增长率
中国特色学徒制专业个数	5	5	-
学生规模人数	412	548	33.01%

### 5.3.3 促进多样化订单培养

学校深耕轨道交通装备制造行业全产业链，积极开展订单培养，

进一步提升人才培养的针对性和适应性，使学生所学与企业所需紧密结合，有效缩短学生进入企业的适应期，提高了企业的参与度和投入度，使企业在人才培养过程中发挥了更加积极的作用。2023 年学校与中车、铁路局、地铁公司等 20 余家企业签订校企合作订单班，开设订单班 38 个，订单班在校生数合计 1545 人（表 5-2）。

表 5-2 2022-2023 年订单培养情况

指标	2022 年	2023 年	增长率
订单培养班个数	28	38	-
订单培养人数	1348	1545	14.61%

## 6 发展保障

### 6.1 政策保障

#### 6.1.1 国家政策保障

学校受教育部职业教育与成人教育司委托，联合 9 所“双高计划”建设院校开展了首批重点领域（先进轨道交通装备）职业教育专业课程改革试点工作，包括 12 门一流核心课程、5 个典型实践项目。试点工作团队遵循“整体谋划、一体设计、统筹推进、分步实施”的基本原则，有组织、有计划、有节奏地推动先进轨道交通装备领域职业教育专业课程改革。

#### 6.1.2 地方政策保障

为深入贯彻党的二十大精神，服务国家和湖南省重大战略需求，加快推进本科层次技术技能型人才培养，根据《国家职业教育改革实施方案》《教育部 湖南省人民政府关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》等文件精神，湖南省决定自 2023 年起实施“楚怡工匠计划”试点工作。学校作为试点高职院校之一，与试点高校湖南工业大学以“4+0”培养模式，联合开办自动化专业“楚怡工匠”班，共 75 名学生。两校联合承担“楚怡工匠计划”培养任务，高度契合我省打造国家重要先进制造业高地的战略要求，有利于两校携手共建服务株洲“制造名城”的高水平教育供给体系。在联合培养过程中，两校将共同研制培养方案、开发课程体系、强化资源保障、打造师资队伍、实施专业改革、开展质量管理、助推学生就业，形成

全要素、全领域、全过程协同育人机制。

### 6.1.3 学校政策保障

**加强党的领导。**学校坚持党建引领，推动学校改革新发展。学校始终坚持立德树人，为党育人、为国育才，牢牢掌握意识形态工作领导权，培养社会主义建设者和接班人。通过实施“家国情怀、宽广视野、阳光心态、火车头精神”特质学生培养，将“厚基础、重复合、强素养”人才培养模式落地生根。

**提升治理能力。**学校有效推动质量目标管理责任制考核，完善学校层面、各职能部门（二级学院）层面、岗位层面三级目标责任体系，形成科学质量目标管理责任制考核制度，实行以质量为导向的目标责任制考核，考核结果作为教职工奖励性绩效、评优评先、晋级晋升、岗位聘任等的依据，进一步激发办学活力。

**改革关键领域。**学校强化了院系办学的主体地位和责任机制。深化校院两级管理，将财权、人权、专业建设和教学改革等更多权力下放给二级学院，落实学院运行的主体性和办学实体地位。建立健全二级学院党政联席会议制度、党组织会议制度、学术委员会制度以及二级教代会、学代会制度，构建二级学院新型治理结构，实现“学术为本、专家治学”。基于产业链人才需求推进专业集群化发展，在专业融合与交叉的基础上，实施以群建院。

#### 【案例 6-1】“校组地”监督模式构建与实践

湖南铁道职业技术学院采取“学校纪委+派驻纪检监察组+地方纪委监委”的“校组地”监督模式，提升监督治理效能。一是以健全工作机制为基础，整合监督力量。为解决“政治监督空泛、熟人监督空谈、业务不精空耗、力量分散空转”等问题，建立“协同监督、协同办案、协同治理、协同练兵”的工作模式，开展“四个协同”交叉式监督、整合纪检监察力量、落实各项工作保障。二是破解本领恐慌、补齐能力短板。常态化组织参加“一月一课”业务讲坛、安排集中轮训、专项业务培训；派出纪检干部到驻省教育厅纪检组挂职锻炼、在实战实训中促进能力提升。三是开展联动监督，推进“校组地”共建深度合作。学校纪委与株洲市纪委监委、区县纪委监委、驻株洲市教育局纪检监察组联动协作，共建清廉文化宣教、监督执纪、重要领域监督。四是以开展特色监督为抓手，放大监督效能。为实现精准靶向监督，学校紧盯单独招生、秋季招生、“专升本”、招标与采购等重点领域、关键环节和重要岗位廉洁风险隐患，形成市级派驻机构、校纪委“一组一校一品”“一领域一专题”联动监督格局。

（湖南铁道职业技术学院纪检监察处供稿）

### 【案例 6-2】开展“廉政文化活动 营造风清气正的校园生态”

湖南铁道职业技术学院积极探索清廉文化建设的新思路新方法，2023 年推出了“六个一批”廉洁文化系列活动，强化从严治党党委主体责任和纪委监督责任，营造风清气正的校园生态。一是征集一批优秀的廉政文化作品，并以“线上+线下”的形式积极宣传展示，营造主动讲廉洁、做廉洁的浓厚氛围。二是建设一批清廉阵地，打造一期“清廉湖铁广场”，建成“清廉单元”9 个，校院两级清廉阵地成为了廉洁文化宣传教育的重要场所。三是上好一批高质量廉政党课，学校规定各党（总）支部书记每年上一堂廉政党课，纳入党建“八化五实”考核指标体系，通过举办“廉政微党课”竞赛（图 6-1），遴选优秀微党课进行展示，丰富廉政党课的内容和形式。四是打造一批廉洁教育品牌，打造了“清廉家风读书活动”“廉洁文化进班会”“廉政微党课”等廉洁教育品牌。五是挖掘一批廉洁人物事，遴选了优秀廉洁人物事迹 8 个并广泛宣传，让湖铁好老师、教书育人模范的故事提振大家奋斗的动力。六是评选一批最美廉洁家庭，通过自主申报、集体推荐、学校审核的形式，评选了 14 个最美廉洁家庭。通过一系列活动让学校清廉文化建设既有亮点特色，又有实绩实效。

（湖南铁道职业技术学院纪检监察处供稿）



图 6-1 廉政微党课竞赛

## 6.2 质量保障

### 6.2.1 全面推进教学工作诊改

学校持续推进教学诊改工作，修订了《质量管理体系文件选编》《教育教学督导工作规定》《课堂教学评价评分细则》《教案检查评分表》等文件，制定了《进一步提升课堂教学质量十项行动》《学院领导干部听课管理办法》等制度，出台了《2023 年质量管理工作指导意见》，按期开展内审、外审工作。全年完成教师教学质量测评 483 人。推行领导干部听课活动，中层以上领导干部参加听课 410 节次，与 2023 年相比，领导干部听课节次增长 25.38%。教案讲稿检查 105 份，提出诊改建议 6 条。每学期开展开学第一课、新生入学第一课、节日前后教学秩序检查，选修课检查，期末考试巡视等专项教学秩序检查，全校有 207 个班级积极参与教学督导信息反馈，共采集信息

3984 条（表 5-3）。与第三方共同完成《毕业生就业质量报告》《毕业生培养质量评价报告》等，形成学校对人才培养全员全过程全方位的系列自我诊改报告。

表 5-3 2022-2023 年教学工作诊改情况

项目名称	2022 年	2023 年	增长率 (%)
修订制度个数	5	8	60.00
教师教学质量测评人数	442	483	9.28
领导干部听课节次	327	410	25.38
教案讲稿份数	101	105	3.96
采集学生信息条数	3528	3984	12.93

数据来源：湖南铁道职业技术学院发展规划与质量监督处处

### 6.2.2 不断完善“三查三评”制度

学校充分利用信息技术和手段，不断完善“三评三查”相关制度，确保教学质量稳步提升。学校主动与国家、省级标准、行业标准对接，确保人才培养方案科学合理。有序开展专业人才培养方案评价、专业技能考核标准与题库评价、学生专业技能抽查、毕业设计抽查和新设专业办学水平合格性评价工作。2023 年，制冷与空调技术、铁道信号自动控制、应用电子技术、移动互联应用技术等 4 个专业获评湖南省人培优秀等级；人才培养方案评审合格率 100%；学生专业技能抽查合格率 100%；毕业设计抽查获优秀等级，新设专业办学水平合格性评价合格率 100%。

### 6.2.3 健全教学管理和评价新机制

为扎实推进教育综合改革和制度创新，全面提高人才培养质量，学校制定并优化了《“1+X”证书试点工作实施管理办法》《企业顶实习管理办法》《订单培养项目管理办法》《学生实习管理办法》等 8 个教学管理制度；编制了《“十四五”教育教学改革实施方案》《“主修+辅修”专业人才培养改革试点实施方案》《国际化人才培养试点实施方案》等 9 个教学改革实施方案，确保学校在教育教学改革和人才培养定位上清晰明确，促进全体教职工在思想上高度重视，认识上高度统一，行动上高度自觉。

学校探索构建了以服务师生成长为核心，从专业、课程、教师、

学生四个维度进行评价的体系。专业和课程评价改革突出“三重”，即重视产教融合，坚持内涵发展；重视人才培养，深化“三教”改革；重视社会服务，突出成果转化。学生评价改革注重“四融”，即工匠培养与思政教育、专业教育、社会实践、劳动教育相互交融。教师评价改革聚焦“五力”，即师德魅力、专业功力、育人效力、服务能力、创新活力五项核心能力。

### 6.3 经费保障

#### 6.3.1 生均财政拨款

2022 年度学校一般公共预算财政拨款收入 15549.90 万元，生均财政拨款超过 12000 元，有效改善了校园环境，提升了实训教学条件，保障了双高校和新校区的建设，促进了学校高质量发展。

#### 6.3.2 生均学费

2022 年度学校学费收入 7701.04 万元，生均学费收入为 5944 元/生。

#### 6.3.3 举办者投入

2022 年度总投入 51750.53 万元万元（表 6-1），其中一般公共预算财政拨款收入 15549.90 万元；地方政府专项债券收入 24200.00 万元，全部用于新校区建设；事业收入 11115.61 万元，主要来源于财政返还的学校上缴的学费、住宿费、考试考务费等非税收入；其他收入 885.02 万元，主要包含利息、横向课题、培训等收入；2022 年度总支出为 36290.33 万元（表 6-2）。

表 6-1 2021-2022 年学校经费总收入

单位：万元				
年度	学校总收入	事业收入	财政拨款收入	学校其他收入
2022 年	51750.53	11115.60	39749.90	885.03
2021 年	32740.19	12006.83	20105.68	627.68

数据来源：湖南铁道职业技术学院财务处

表 6-2 2021-2022 年学校经费总支出

单位：万元							
年度	学校总支出	基础设施 建设	设备采购及 图书购置	日常教学	教改 及科研	师资队伍 及人员工资	学生专项 及其他
2022 年	36290.33	9308.62	4775.54	1843.94	408.41	13349.12	6604.70

2021 年	41039.73	16414.79	3748.56	1788.71	812.92	12282.61	5922.14
--------	----------	----------	---------	---------	--------	----------	---------

数据来源：湖南铁道职业技术学院财务处

### 6.3.4 绩效评价

学校严格按照《湖南省教育厅关于组织全省高校开展 2022 年度预算执行和资产、债务管理绩效内部审计的通知》等文件精神，对下拨的财政教育资金项目采用全面审计和重点审计相结合的方法，主要审查教育资金绩效目标和绩效指标的完成情况，实现的产出和取得的效益情况；从运行成本、管理效益、履职效能、社会效应、可持续发展能力和服务对象满意度等方面，综合分析学校整体及核心业务实施效果。预算执行和资产、债务管理绩效审计报告在省教育厅评审获得合格。

## 7 面临挑战

### 挑战 1：首个市域产教联合体落成，带来的挑战

2023 年 9 月，教育部公布了第一批 28 个国家级市域产教联合体名单，由湖南铁道职业技术学院等单位牵头的株洲市产教联合体成为湖南省唯一的国家级市域产教联合体。如何建成兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的市域产教联合体，发挥服务区域经济结构调整和产业转型升级的作用，探索出一条可复制、可推广的产教联合体建设的株洲模式将是面临的一大挑战。

**解决措施：**学校将立足产业与职教优势，通过建立“一方案、一专班、一理事会”工作机制，明确“一规划、二机制、三平台、四工程”重点任务，按照“四联盟、两中心”建设路径，放大产教联合效应，致力在全省率先探索可复制、可借鉴、可推广的实践经验和创新成果，打造市域产教联合体建设的“株洲样板”，为推动现代职业教育体系建设、为教育强国建设、为“一带一路”服务创设中国样板作出新的更大贡献。

### 挑战 2：职业教育随企出海新机遇，带来的挑战

《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》中提出，“教随产出、产教同行”，做强中国职业教育国际合作品牌，有

组织地打造具有中国特色的职业教育境外办学项目，培养服务中国企业海外发展的本土化技术技能人才。学校深耕轨道交通装备制造全产业链，与中国中车等企业血脉渊源，如何紧跟中国轨道交通走出去步伐，为轨道交通装备行业国际经营和维护保障服务体系提供人才保障支撑，形成职业教育随企出海的湖铁模式提出了新挑战。

**解决措施：**学校将以“中国-马来西亚高铁工坊”为基础，携手中国中车的海外公司与所在国家高校共建海外“高铁工坊”；立足株洲时代新材料科技股份有限公司在越南对本土人才需求的契机，与当地学校开展合作共建“海外分校”；实现本土员工培训、技术服务和咨询、企业文化推广、海外产教融合运营等作用，最终将其打造成中国中车的海外培训基地、师生实践基地及文化交流中心，形成职业教育随企出海的湖铁模式。

### **挑战 3：高水平师资队伍建设，带来的挑战**

随着“双高”建设进程不断推进，学校整体办学质量有了显著提升，“一体、两翼、五重点”的办学格局逐步落地。但随着学校办学层次提升以及更高层次人才培养质量的需要，高水平师资队伍建设与学校高速发展之间出现了一定的差距，如何建成一支师德高尚、数量足够、结构合理、业务精湛、充满活力、具有国际视野的高水平“双师型”教师队伍，这是学校又一重要而迫切问题。

**解决措施：**学校将进一步落实教师 5 年一周期的全员轮训制度，加强与中车株机公司、广铁集团等行业龙头企业共建“双师型”教师企业实践基地，开展专业实践能力、技术研究能力、社会服务能力等培养培训；进一步加强包括师德师风标准、教师能力标准、教师培训标准等在内的教师发展标准体系。以标准建设为突破口，全面强化师德师风建设，精准规划职业生涯，实施全员全方位培训，全过程开展监控评价，有效提升了教师队伍整体水平和素质。

## 附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：湖南铁道职业技术学院(12302)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4062
2	毕业去向落实人数	人	3745
	其中：毕业生升学人数	人	262
	升入本科人数	人	262
3	毕业生本省去向落实率	%	29.76
4	月收入	元	5088
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3473
	其中：面向第一产业	人	4
	面向第二产业	人	984
	面向第三产业	人	2485
6	自主创业率	%	0.76
7	毕业三年晋升比例	%	95

表 3 教学资源表

名称：湖南铁道职业技术学院(12302)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	·	16.62
2	双师素质专任教师比例	%	80.17
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.50
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	38
5	教学计划内课程总数	门	1084
		学时	133526.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	312
		学时	29762.00
教学计划内课程-网络教学课程数	门	136	
	学时	29372.00	
6	专业教学资源库数	个	9
	其中：国家级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	10
7	在线精品课程数	门	132
		学时	26264.00
	在线精品课程课均学生数	人	470.45
	其中：国家级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	5
	省级数量	门	49
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	校级数量	门	189
接入国家智慧教育平台数量	门	51	
8	虚拟仿真实训基地数	个	8
	其中：国家级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	2	
9	编写教材数	本	123
	其中：国家规划教材数量	本	40
	校企合作编写教材数量	本	34
	新形态教材数量	本	35
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	28000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.87
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	17921.95

表 4 服务贡献表

名称：湖南铁道职业技术学院(12302)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3264
	其中：A类：留在当地就业	人	1074
	B类：到西部和东北地区就业	人	372
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1491
	D类：到大型企业就业	人	1736
2	横向技术服务到款额	万元	5762.42
	横向技术服务产生的经济效益	万元	5629.22
3	纵向科研经费到款额	万元	175.19
4	技术产权交易收入	万元	150.11
5	知识产权项目数	项	23
	其中：专利授权数量	项	20
	发明专利授权数量	项	10
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	4
6	非学历培训项目数	项	170
	非学历培训学时	学时	12376.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	975.11

表 5 国际影响表

名称：湖南铁道职业技术学院(12302)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	3
	接收国外留学生人数	人	59
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	11
	其中：专业标准	个	3
	课程标准	个	6
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	3
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	3
	其中：在校生数	人	333
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	25
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	4

表 6 落实政策表

名称：湖南铁道职业技术学院(12302)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	12956.00
2	年生均财政拨款水平	元	12002.08
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职工额定编制数	人	660
	教职工总数	人	669
	其中：专任教师总数	人	600
	思政课教师数	人	37
	体育课专任教师数	人	20
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	65
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10139
	其中：学生体质测评合格率	%	84
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	635
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	9040.24
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	80
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3
	行业导师年课时总量	课时	5888.00
	年支付行业导师课酬	万元	181.60
10	年实习专项经费	万元	15.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.65



**湖南铁道职业技术学院**  
HUNAN RAILWAY PROFESSIONAL TECHNOLOGY COLLEGE

地址：湖南省株洲市石峰区田心路 18 号（田心校区）  
湖南省株洲市石峰区田心大道 1111 号（云龙校区）

电话：0731-2283802 22783960

邮编：412001

传真：0731-28441889

网址：<http://www.hnrpc.com>

