



**湖南三一工业职业技术学院**  
**HUNAN SANY POLYTECHNIC COLLEGE**

**湖南三一工业职业技术学院**  
**高等职业教育质量报告**  
**(2023 年度)**



## 质量年报发布情况表

学校名称（加盖公章）：湖南三一工业职业技术学院

填表时间：2024年1月15日

序号	年报名称	发布时间	发布网址	备注
1	湖南三一工业职业技术学院高等职业教育质量报告(2023年度)	2024年1月15日	<a href="https://www.sanyedu.com/html/web/xinwendongtai/xinxigongkai/1747251865402298370.html">https://www.sanyedu.com/html/web/xinwendongtai/xinxigongkai/1747251865402298370.html</a>	
2	三一重工参与湖南三一工业职业技术学院高等职业教育人才培养报告(2023年度)	2024年1月15日	<a href="https://www.sanyedu.com/html/web/xinwendongtai/xinxigongkai/1747251598128664578.html">https://www.sanyedu.com/html/web/xinwendongtai/xinxigongkai/1747251598128664578.html</a>	



# 内容真实性责任声明

学校对 湖南三一工职业技术学院 高等职业教育  
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性  
负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 15 日



# 前 言

2023 年，学校全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，坚持党的全面领导和社会主义办学方向，以办人民满意的职业教育为目标，主动服务湖南“三高四新”战略，全面落实学校“十四五”事业发展规划任务，深化产教融合，加强教育教学内涵建设，突出办学特色，全方位推动学校人才培养高质量发展。学校进入到新发展阶段。

为了更好地履行责任担当，提高人才培养质量，接受社会监督和强化学校的内涵发展，按照教育部和湖南省教育厅《关于做好高等职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》的要求，编制学校《湖南三一工业职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》。报告从学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、问题与挑战 6 个维度，向社会展示 2023 年学校教育事业全面发展情况。

序号	奖项或荣誉名称
1	《2023 中国职业教育质量年度报告》学校入选中部和东北地区服务贡献卓越 50 所、产教融合卓越 50 所双榜单
2	2022 年职业教育国家级教学成果奖(二等奖 1 项)
3	教育部职业教育教师企业实践基地（联合申报、核心成员单位）
4	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛重型车辆技术技能竞赛（优秀组织奖）
5	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第二届跨境电子商务技能及数据分析赛项（最佳组织奖）
6	中国-东盟第一批卓越合作伙伴

序号	奖项或荣誉名称
7	中国-印尼职业教育产教联盟副理事长单位
8	2022 年度物流管理职业技能等级证书模范考核站点
9	青春健康教育示范基地（中国计划生育协会）
10	湖南省普通高校党建工作样板支部
11	2023 年湖南省职业教育校企合作典型生产实践项目（2 个）
12	湖南省具有较高国际化水平的职业学校建设单位
13	2023 年湖南省大学生节能减排社会实践与科技竞赛优秀组织单位
14	合格心理咨询室（省委教育工委、湖南省教育厅）
15	2021-2022 年度湖南省学校无偿献血优秀单位
16	2023 年湖南省第二届工业和信息化技术技能大赛突出贡献单位和冠军选手单位
17	关于 2023 年度省先进制造业高地建设专项资金拟支持项目（产教融合奖补）
18	三下乡全国重点团队（共青团湖南省委员会、湖南省学生联合会）
19	湖南省外语课程思政教学团队
20	湖南省民办教育协会规范办学争先创优活动先进单位
21	湖南省民办教育协会民办教育宣传工作先进单位
22	2022 年度民办学校办学情况评估优秀学校
23	2023 年长沙市黄炎培职业教育奖创业规划大赛（优秀组织奖）
24	2022 年度长沙市消防救援支队“先进单位”
25	2022 年全市群防群治快反支援工作成绩突出平台
26	长沙市智能建造产业基地（科研类）
27	长沙市技能大师工作室（龙超技能大师工作室）
28	无烟学校（长沙市卫健委、长沙市教育局）
29	高校征兵工作“先进征兵单位”

信息来源：教务处

# 目 录

1.人才培养 .....	1
1.1 党建引领 .....	1
1.1.1 引领人才培养 .....	1
1.1.2 引领学生发展 .....	3
1.2 立德树人 .....	4
1.2.1 思想政治教育 .....	4
1.2.2“三全育人” .....	6
1.2.3 劳动教育 .....	9
1.2.4 身心素质 .....	10
1.3 教育教学 .....	11
1.3.1 专业建设 .....	11
1.3.2 课程建设 .....	13
1.3.3 教学资源 .....	15
1.3.4 师资队伍 .....	18
1.3.5 教学方法 .....	21
1.4 学生发展 .....	23
1.4.1 在校体验 .....	23
1.4.2 就业质量 .....	25
1.4.3 创新创业 .....	28
1.4.4 技能大赛 .....	30
2.服务贡献 .....	33
2.1 服务行业企业 .....	33
2.1.1 开展高质量培训 .....	33
2.1.2 服务企业创新发展 .....	34
2.2 服务地方发展 .....	36
2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图 .....	36
2.2.2 服务新兴优势产业链 .....	36
2.3 服务乡村振兴 .....	37
2.3.1 培养培训 .....	37
2.3.2 技术服务 .....	39
2.3.3 定点帮扶 .....	39
2.4 服务地方社区 .....	39
2.4.1 服务全民终身学习 .....	39
2.4.2 服务社区建设 .....	40
2.5 开展“慢天使”公益服务 .....	40
3.文化传承 .....	42
3.1 传承中华优秀传统文化 .....	42
3.1.1 文化资源挖掘与平台建设 .....	42
3.1.2 全面融入教育教学 .....	43
3.1.3 文化传承活动开展 .....	44
3.1.4 文化遗产保护传承 .....	45

3.2 传承“湖湘”文化 .....	45
3.2.1“湖湘”文化精神传承 .....	45
3.2.2“湖湘”文化融入校园文化 .....	46
3.2.3“湖湘”文化传承路径拓展 .....	46
3.3 传承“楚怡”职业教育精神 .....	47
3.3.1“楚怡”精神传承 .....	47
3.3.2“楚怡”项目建设 .....	48
3.3.3“楚怡”品牌打造 .....	48
3.4 丰富拓展校园文化 .....	49
3.4.1 校园精神文化建设 .....	49
3.4.2 校园物质文化建设 .....	49
3.4.3 校园制度文化建设 .....	50
3.4.4 校园文化活动开展 .....	50
4.国际合作 .....	52
4.1 留学生培养 .....	52
4.1.1 招收留学生 .....	52
4.1.2 规范管理 .....	53
4.1.3 培养模式创新 .....	53
4.2 合作办学 .....	54
4.2.1 招生情况 .....	54
4.2.2 办学模式 .....	55
4.2.3 办学效益 .....	56
4.3 标准、资源和装备建设及应用 .....	57
4.3.1 标准建设及应用 .....	57
4.3.2 资源建设及应用 .....	57
4.3.3 装备建设及应用 .....	57
4.4 国（境）外独立办学 .....	58
4.4.1 办学规模 .....	58
4.4.2 办学模式 .....	58
4.4.3 办学效益 .....	60
4.5 助力“一带一路”建设 .....	60
4.5.1 援外培训 .....	60
4.5.2 技术服务 .....	60
4.5.3 文化交流 .....	61
4.6 提升学生国际化素养 .....	61
4.6.1 学生双语水平 .....	61
4.6.2 国际化师资 .....	61
4.6.3 学生参与国际化项目 .....	62
5.产教融合 .....	63
5.1 平台建设 .....	63
5.1.1 共建技术创新平台 .....	63
5.1.2 共建市域产教联合体 .....	63
5.1.3 共建行业产教融合共同体 .....	63
5.2 基地建设 .....	65

5.2.1 产业学院 .....	65
5.2.2 开放型区域产教融合实践中心 .....	66
5.2.3 校企合作典型生产实践项目 .....	66
5.3 合作育人 .....	67
5.3.1 现场工程师培养 .....	67
5.3.2 中国特色学徒制 .....	68
5.3.3 多样化订单培养 .....	69
6.发展保障 .....	71
6.1 政策保障 .....	71
6.1.1 国家政策保障 .....	71
6.1.2 地方政策保障 .....	72
6.1.3 学校政策保障 .....	72
6.2 质量保障 .....	74
6.2.1 全面推进教学工作诊改 .....	74
6.2.2 不断完善“三查三评”制度 .....	75
6.2.3 建立健全教学管理制度 .....	75
6.3 经费保障 .....	76
6.3.1 生均财政拨款 .....	76
6.3.2 生均学费 .....	76
6.3.3 举办者投入 .....	76
6.3.4 绩效评价 .....	76
7.面临挑战 .....	78
挑战 1: 面临办学规模扩大和高质量发展的挑战 .....	78
挑战 2: 标志性教学成果对学校提出了新的挑战 .....	78
挑战 3: 产业技术发展对学校深化产教融合提出了新的挑战 .....	79
附表 1 计分卡 .....	80
附表 2 满意度调查表 .....	81
附表 3 教学资源表 .....	82
附表 4 国际影响表 .....	83
附表 5 服务贡献表 .....	84
附表 6 落实政策表 .....	85

# 表目录

表 1-1	教学资源表.....	15
表 1-2	满意度调查表.....	23
表 1-3	计分卡.....	25
表 2-1	服务贡献表.....	33
表 3-1	国际影响表.....	52
表 6-1	落实政策表.....	71

# 图目录

图 1-1	学校持续深入学习贯彻落实党的二十大精神	2
图 1-2	三一职院新疆班“出征”前宣誓	4
图 1-3	三一职院与李维汉故居共建教学基地	6
图 1-4	三一职院军事训练	8
图 1-5	三一职院教师带领学生“厕所革命”	10
图 1-6	学生体质健康测试合格率和心理健康普查健康率	11
图 1-7	校长胡江学参加 2023 中国-东盟教育交流周分享办学经验	13
图 1-8	学校数智工程专业群组织课程认证答辩	15
图 1-9	学校智能制造“新工人”的实训基地	18
图 1-10	2022-2023 学校教师情况	19
图 1-11	教育部职成司领导在学校实训基地调研	21
图 1-12	学校开展“驾考式”实训教学改革现场	22
图 1-13	学校王静老师与企业专家共同为学生授课	24
图 1-14	2019-2023 届学校与高职院校毕业生平均就业率比较	25
图 1-15	2021-2023 届毕业生对口就业率	26
图 1-16	2019-2023 届毕业生就业起薪点	26
图 1-17	2019-2023 届毕业生就业满意度	27
图 1-18	王坤伟同学工作照片	28
图 1-19	学校教师在指导学生创新创业团队	30
图 1-20	学校 A 类竞赛获奖项目数增长图	31
图 1-21	大赛组委会领导在检查赛事准备工作	32
图 2-1	中国教育报报道学南“三高四新”，培养技术师经验文章	35
图 2-2	三一职院开展“三下乡”活动	38
图 2-3	学校“慢天便”公益活动现场	41
图 3-1	学校举办中外文化节活动	43
图 3-2	三一职院学生在精心操作工程机械设备	44
图 3-3	学校“追寻红色记忆，传承红色精神”主题团日活动现场	47
图 3-4	近二年学生参加“楚怡杯”竞赛获奖情况对比图	49
图 3-5	学校校园文化活动留影	51
图 4-1	教师获跨境电子商务技能及数据分析赛项一等奖	54
图 4-2	学校与印尼卡拉旺大学合作培训学生	55
图 4-3	三一印尼全球培训中心	58
图 4-4	三一职院与缅甸仰光共建“鲁班工坊”网络签约	59
图 5-1	学校参加共同体大会留影	65
图 5-2	2023 年新增 4 家产业学院成立大会留影	65
图 5-3	工业机器人工程师实操课程场景	67
图 5-4	学校与华铁应急共同培养现场工程师	68
图 5-5	2020--2023 年订单（定向）培养情况	69
图 6-1	全国人大教科文卫委副主任委员田学军在学校实训基地调研	74

# 案例目录

案例 1-1	夯实思想政治教育“三大”工程.....	1
案例 1-2	学校新疆班“出征”：到党和人民最需要的地方建功立业！.....	3
案例 1-3	将红色教育资源纳入思政课实践教学基地.....	5
案例 1-4	开展常态化军训，培育匠心技能人才.....	7
案例 1-5	以劳育德 着力培育学生知行合一的职业素养.....	9
案例 1-6	集约优化专业结构，产教融合育人.....	12
案例 1-7	加强实训教学，不断推进课程改革.....	14
案例 1-8	建示范性虚拟仿真实训室，提升师生技能水平.....	17
案例 1-9	教育部职成司领导来校调研教改和师资建设工作.....	20
案例 1-10	创新人才培养，实行“驾考式”实训！.....	21
案例 1-11	【湖南教育网】三一职院：匠心育人，责任担当.....	24
案例 1-12	赋能三一国际，海外就业高薪水.....	27
案例 1-13	学生团队研制出芯片检测装置.....	29
案例 1-14	湖南省工业和信息化技术大赛学校举办.....	31
案例 2-1	多种平台和多形式开展高质量培训.....	34
案例 2-2	瞄准“灯塔工厂” 点亮“未来制造”.....	34
案例 2-3	学校获批省职业教育校企合作典型生产实践项目.....	36
案例 2-4	乡村振兴走基层，暑期“三下乡”活动.....	38
案例 2-5	【学习强国】校园风采   暖心！三一职院学子兼职为“慢天使”献爱心.....	40
案例 3-1	【学习强国】校园风采   “美美与共，大美三一”三一职院第三届中外文化节启动.....	42
案例 3-2	【湖南省教育厅】挖机炫技！三一职院学子用短视频记录工匠养成.....	44
案例 3-3	三一职院学子徒步 30 公里追寻红色记忆.....	47
案例 3-4	学校第三届中外文化节外文歌曲大赛决赛暨闭幕式圆满落幕.....	50
案例 4-1	教师在金砖国家职业技能大赛获奖.....	53
案例 4-2	开展境外合作办学，赋能集团国际化业务.....	56
案例 4-3	学校与缅甸仰光职业技术学院合作办学.....	59
案例 5-1	学校当选全国工业数智化行业产教融合共同体副理事长单位.....	64
案例 5-2	创新校企协同育人机制，提升人才培养质量.....	66
案例 5-3	校企携手共育工程机械售后服务工程师.....	67
案例 6-1	全国人大教科文卫委副主任委员田学军一行莅临三一职院调研.....	73

## 1. 人才培养

### 1.1 党建引领

#### 1.1.1 引领人才培养

学校高度重视党组织建设和思想教育，坚持以一流党建引领学校高质量发展，始终将培养德、智、体、美、劳全面发展的时代新人、湖湘卓越工匠、能工巧匠作为学校立德树人根本任务，夯实思想政治教育基底、润心、淬炼“三大”工程。一年来，学校党委深入推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深入学习贯彻落实党的二十大精神，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，持续实施“15318+”党建思政与三一文化融合育人工作模式，以高质量党建引领学校高质量发展。学校党委扎实推进党建示范创建和质量创优工作，召开研究教学工作专题会议8次，审批发布专业人才培养方案、教学管理制度共34个，成立有学校教材选用组织机构；累计立项省级以上样板支部1个，建立校级党建工作样板支部2个。教师党支部书记“双带头人”比例为100%；专任教师中党员255人，占比53.57%。累计打造校级以上思政课程金课3门，所有课程均实施课程思政。

#### **案例 1-1 夯实思想政治教育“三大”工程**

湖南三一工业职业技术学院构建德育为纲、文化为本、学习为要的大思政育人体系，坚持守正创新，创新思政教育理念内容和模式，夯实思想政治教育基底、润心、淬炼“三大”工程。一是加强师德师风建设，夯实思政教育基底，始终坚持把师德师风教育摆在教师队伍建设的突出位置，落实立德树人根本任务，坚持知识传授与价值引领

同频共振，既要做传授知识的教书匠，又要成为塑造学生健全人格的“大先生”。二是丰富学生活动，做实落细润心。学校紧跟时事、贴近服务三一、助力学生成人成才、学生喜闻乐行的各类专业学习竞赛、党团活动、社会实践、扶贫支教、大学生“三下乡”、争先创优、歌唱比赛、诗歌朗诵会、杰出校友励志报告会、红色革命基地游学等活动，使得学生在明确的成才目标导向下，得到价值塑造、丰富知识、提升能力、提高素质、增长才干、拓展视野、增强自信、富有情怀、浸润涵养心灵的目的。三是厚植创新创业实践，淬炼大国工匠过硬本领。学校坚持深度的产教融合，充分发挥学校建立获批的全国产教融合示范基地、校中厂等资源优势 and 育人作用，开展技能训练和创新实践，让学生在校企合作、工学交替中得到职业技能、职业素养、职业操守的实际淬炼锻造。



图 1-1 学校持续深入学习贯彻落实党的二十大精神

### 1.1.2 引领学生发展

学校坚持以党建引领团建，通过开展筑梦工程、立德工程、文明礼仪修身工程等“八大工程”教育活动，引领学生听党话，跟党走，树立坚定理想信念和爱国情怀。当年学生递交入党申请书 1230 人，占在校比例 12.66%；参加党校培训共 6 期 480 人，学生参加党校培训人数占在校生比例 4.94%。对入党积极分子设岗定责，划分 180 个 6S 责任区域，实行积分管理，发挥积极分子模范带头作用，开展校园安全巡查，20 名优秀入党积极分子成长为预备党员。学生积极参与扶贫帮困进社区、“爱心献血”“承五四精神”等各种社会活动中，志愿者达到 5524 人，占在校生比例 56.86%。

#### **案例 1-2 学校新疆班“出征”：到党和人民最需要的地方建功立业！**

将小我融入大我，到党和人民最需要的地方建功立业！2023 年 3 月 2 日，三一职院为欢送新疆班学生踏上奔赴祖国边疆的征程召开宣誓会。学校领导护送学生前往新疆。《华声在线》给予了报道。

在会上，新疆班全体成员进行了庄严宣誓。“永葆事业进取心，胸怀理想，坚定信念；立足西部，成就梦想；勤学苦练，诚信笃实……”一声声铿锵有力的誓言传递着三一职院学子不忘初心，履职尽责的坚定信念。学校领导为新疆班的成员颁发物资、战旗，鼓励他们成为大国工匠的同时，也要做民族团结的模范。

三一职院“新疆班”是学校践行产业报国、技能强国的缩影。“培养好高素质技术技能人才，输送到祖国最需要的产业上和地方上去！”学校以成为先进装备制造业人才培养高地、现代文明传播源头为办学

愿景，切实培养社会主义现代化需要的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。



图 1-2 三一职院新疆班“出征”前宣誓

## 1.2 立德树人

### 1.2.1 思想政治教育

学校贯彻习近平总书记关于“大思政”的重要指示，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想引领学校思政教育，全面推进“大思政课”和思想政治课建设，推动思想政治教育工作上水平。学校修订人才培养方案，增加“课程思政”内容，修订了“思想道德与法治”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”等课程的课程标准、授课计划、教案，并将课程思政纳入所有课程的标准和教学体系。同时，学校通过开展思想政治课项目化课程改革，打造思政金课、将思想教育学习与先进典型教育相结合开展教育活动。

学校党委制定并下发《湖南三一工业职业技术学院关于深入

开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》，成立主题教育领导小组和办公室，提出总体要求，全面启动学校主题教育。发放《中国共产党章程》等书籍共 1300 余册，参与学习 4000 人次，发放学习记录本 210 本，组织全体关键岗、支委开展主题教育学习专班专题学习会 12 次，提交学习心得 40 篇。抓实支部党组织主题教育，党支部书记、支部党员讲党课 28 次，各支部组织专题学习 40 余次，开展党风廉政建设宣传教育月活动，关键岗、支委观看教育廉政警示片《象牙塔里的蛀虫》50 人次；参观长沙廉政基地参观 40 人次；开展廉政书法作品展，制作廉政创新课题。

2023 年，学校累计打造思政教育品牌活动 89 个；学生思想政治课教学满意度 90.94%；当年在省级以上高校思想政治理论课教学展示活动获奖 1 个；开展校级以上思政教育研究项目立项数 3 个。

### **案例 1-3 将红色教育资源纳入思政课实践教学基地**

为缅怀革命先辈，激发爱国情怀，增强广大师生的责任感、荣誉感和使命感，进一步加强大学生思想政治教育，全面落实立德树人根本任务，2023 年 6 月，三一职院与李维汉故居纪念馆、柳直荀故居合作共建“大思政课”实践教学基地，并举行授牌仪式。

2023 年学校加强学生政治思想教育，全面推进“大思政课”和课程思政建设，并利用长沙县丰富的红色教育资源、已与任弼时、李光达、黄兴、李维汉、柳直荀等十多个故居或纪念馆签订协议，共建实践教学基地，共创“大思政”教学新格局，用红色文化的种子，把家国情怀和理想信念镌刻在学生的心灵深处。

智能工程机械运用技术 2201 班的孟翔同学在李维汉教学基地课堂上表示“要传承与发扬以李维汉为代表的老一辈共产党员鞠躬尽瘁、死而后已的精神，将自己的人生目标与祖国的需要紧紧相连，才能拿稳历史的接力棒，为实现中国梦贡献自己的力量。目前，全体学生都到了实践基地接受了教育，并取得良好教育效果。

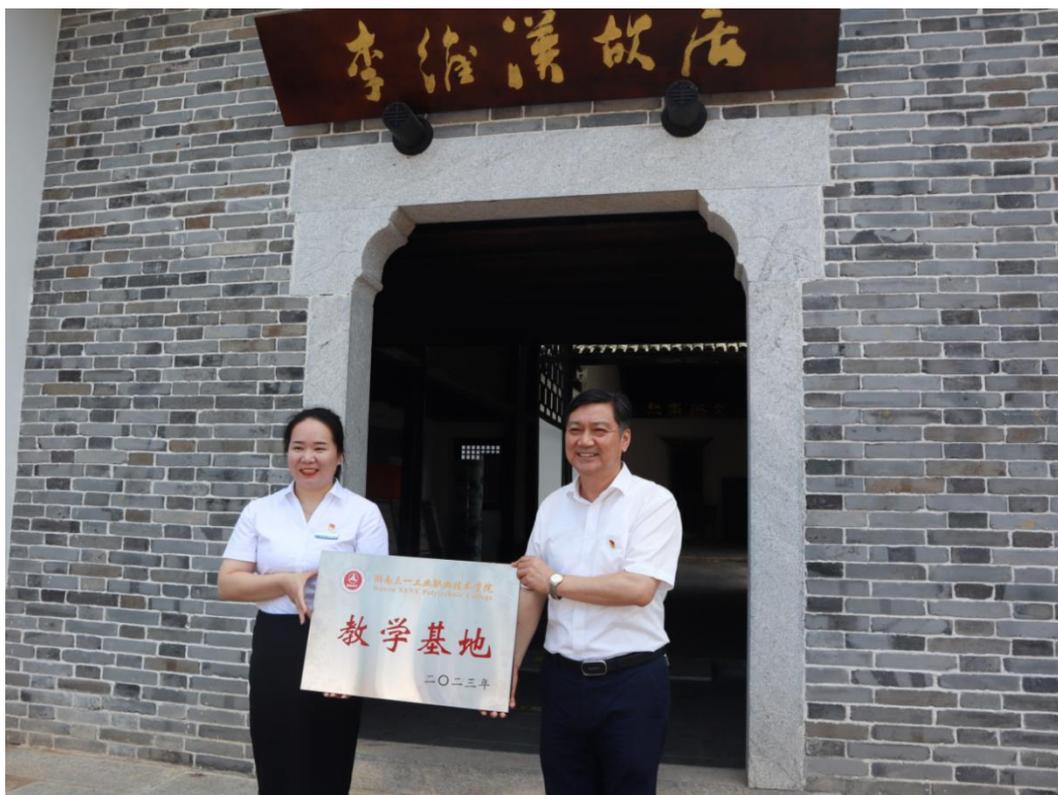


图 1-3 三一职院与李维汉故居共建教学基地

### 1.2.2 “三全育人”

学校深入推进“三全育人”综合改革，将三一“先做人，后做事，品质改变世界”等企业文化引入学校教育活动中，实行“三年一贯制”军事训练，开展“提升品质，回报社会”主题教育活动，倡导学生积极参加“六个一”活动（即读一本好书、观看一部党史电影、拜访一位老党员、走访一家企事业单位、回访一次母校并与老师交流、做一次能出汗的家务劳动），要求学生“折

好一床被子、上好一门课程，练好一门技能”。全体教职员工下到班级，每周带领学生开展“6S”活动，参与学生教育活动，构建起“六位一体”育人体系。在长沙县内9个镇建立12处爱教基地，组织14批次800余人次开展共建活动和现场教学，完成实践教学手册初稿，成立首批爱国主义教育学生志愿宣讲团。马院联合党委宣传部开设八期马克思主义大讲堂，为所有大一新生授课。校党委书记作专题讲座，与学生交流和互动，坚定学生理想信念，爱国意识，树立正确的人生观和价值观。

2023年，学校累计立项校级以上“三全育人”综合改革试点项目2项。学校开展“三下乡”社会实践、叠被子比赛、雷锋志愿者服务、线上读书会、征文比赛、辩论赛、演讲赛等共计235次的活动，学生参与达到15.8万人次。

#### **案例 1-4 开展常态化军训，培育匠心技能人才**

学校对标产业链和现代化企业人才标准，为培养三一特色匠心技能人才、湖湘卓越工匠，不断完善军事化教育管理制度，建构独具特色的三年一贯制国防教育管理与服务育人模式。一是实行一日作息军事化，一以贯之抓好全过程习惯养成教育，将国防教育育人模式融入课堂教学和校园生活中，严格按照“内务、队列、纪律”三大条例和“一日常规”抓实学生学习和生活正规化管理。二是宿舍管理军营化，“一站式”社区“六位一体”全员育人，建立严格统一的宿舍内务规范、宿舍卫生标准、宿舍日常考评等管理机制，通过网格化、学生楼栋长自治、积极分子挂牌挂点、教师党员和干部结对子等行之有效的举措实现宿舍管理军营化。构建由辅导员、军事体育心理美育等素质教师、宿管员、班主任、专任教师、朋辈学生干部等组成的“六位一

体”工作体系及宿舍“一站式”管理模式。三是军事训练经常化，全场域全方位淬炼大学生职业素养。实行“三年一贯制”的军训与国防教育，即新生开学前集中进行为期半个月军训，在校学生每学期每周半天军事理论学习、军训实践训练、内务整理等教学活动课，同时不定期开展各类国防教育活动。学校招聘近 20 名复员或转业军人作为军事教员，专职军事教育活动。在军事训练中坚持将磨练体能意志、培塑战斗精神、锻造责任担当作为人才培养的重要内容，坚持在常态化军事训练中用社会主义核心价值观和公民道德实施纲要铸魂育人，让国防意识在学生心中落地生根；坚持在常态化军事训练中坚持用习近平强军思想铸魂育人，强化政治教育、思想淬炼和精神洗礼。

近年来，学校坚持校企合作、产教融合，将国防教育育人模式与技能型人才培养模式深度耦合，全面启动 1+X 职业技能等级证书试点，发挥红色文化引领作用、国防教育模范作用和订单式人才培养效能，学生综合素质和岗位适应能力明显增强，毕业生受到用人单位好评。



图 1-4 三一职院军事训练

### 1.2.3 劳动教育

学校深入推进劳动教育，将三一的“6S”教育列入学校人才培养方案，开设“6S”劳动教育课程，每周开展“6S”劳动教育实践活动，让学生在劳动教育中树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯，组织教师和学生学习三一集团倡导的“扫除道”精神，将“凡事彻底”“感恩惜福”思想贯彻到专业实践课程和劳动教育过程中，并广泛开展劳动教育实践活动，全面构建体现时代特征的劳动教育体系，形成学校劳动教育特色。

2023年，学校开设有关劳动精神、劳模精神教育和传承的课程128门，共265个班级开设了劳动实践课程，所有在校学生均需参加课程实践活动，全年各班级劳动实践课平均成绩为87.65分。以校领导和中层干部牵头负责“挂牌劳动基地”，累计建立校内劳动教育基地达到238个，比2022年增加4个；生均周劳动时数达3小时。

#### **案例 1-5 以劳育德 着力培育学生知行合一的职业素养**

三一职院创新劳动教育模式，将三一集团的“6S”（整顿、清扫、清洁、素养和安全）纳入人才培养方案，构建劳动教育大体系。一是宣贯“6S”劳动教育理念，激发学生劳动意识。学校将企业文化充分融入校园内，把劳动教育纳入人才培养全过程，每周三下午为“6S”教育实践时间，推动劳动教育常态化、规范化。二是对标“6S”责任定岗包干，强化担当知行合一。学校按照区域和班级分工在教学、实训、生活场所全面推行“6S”管理，通过劳动教育，培养学生作为准职业人的行为习惯，旨在将职业劳动知识技能教学与专业实践教学相

结合，进一步激发学生的职业认同感与劳动自豪感，培育勇于探索、精益求精、追求卓越的工匠精神。三是将劳动教育与知识技能传授有机融合。学校在专业实践课中融入“6S”内容，操作流程严格按照“6S”标准执行，同时结合三一的案例将劳模精神、劳动精神和工匠精神纳入课堂，嵌入实践。践行“扫除道”精神，拓展劳动教育课形式，如开展共推“厕所革命”，共建“文明校园”活动，通过师生共同参与清洁校园厕所的行动，培养学生劳动光荣，不怕脏和累的品质，构建“以劳育心，以劳润心”的大工程。



图 1-5 三一职院教师带领学生“厕所革命”

#### 1.2.4 身心素质

学校构建“五位一体”的心理健康教育工作格局。建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，学生的身心素质持续向好。2023年，学校开设体育、心理健康教育、中华优秀传统文化、健康教育、美育课程、职业素养等素质教育

课 12 门。当年学生心理健康普查健康率为 98.5%，比上年略有提高。在校学生体质健康测试合格率为 93%，比上年提高 12.88 个百分点（见图 1-6）。

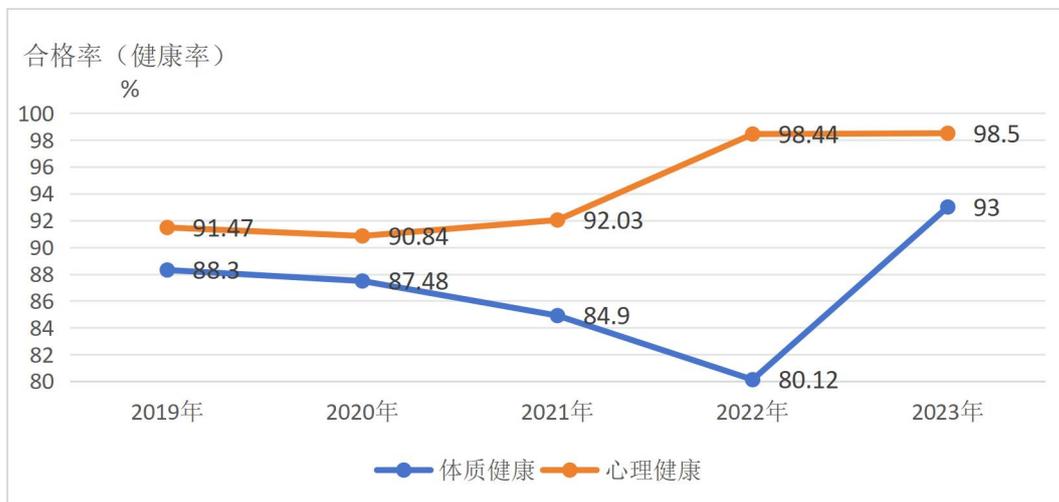


图 1-6 学生体质健康测试合格率和心理健康普查健康率

数据来源：学校体育教研室、心理健康中心

## 1.3 教育教学

### 1.3.1 专业建设

2023 年，学校专业建设质量不断提升。

(1) 专业结构不断优化。学校坚持围绕服务湖南“三高四新”战略，瞄准湖南优势产业——工程机械制造调整专业结构，并以三一集团产业线发展而加强新能源等新兴专业建设，重新组合专业集群，提高专业集聚度，形成具有“工程制造”特色的专业布局。2023 年，学校专业群 5 个；新增专业 4 个，撤销或停招专业 7 个。所有专业均与湖南先进装备制造业产业集群密切相关，对接率 100%。

(2) 不断完善专业实践教学条件。2023 年，学校累计校企共建产业学院 6 个；校企共建校内实践教学基地 85 个；校企共

建校外实践教学基地 130 个；当年新增和改建了 2000 多平方米的校内实训场（校内装配式工厂内）。新增教学科研仪器设备 1806.38 万元。新接收三一捐赠工程机械设备 4 件，总价值达 186 万元。

（3）大力开展特色专业群建设。学校以湖南省高水平专业群“工程机械智能制造”专业群为龙头，按照特色专业建设方案有探索实施“驾考式”实训教学改革，深入开展产教融合，定向联合培养，国际化拓展，突出专业特色，重点培育 3 个特色专业群，为创建国家级高水平专业群做准备。努力形成国家、省和校级特色专业群建设格局。

#### **案例 1-6 集约优化专业结构，产教融合育人**

【贵州日报】报道：8 月 28 日，在 2023 中国-东盟教育交流周“企业办学：产学研融合推进应用型人才培养的机遇与挑战论坛”上，三一重工副总经理、湖南三一工业职业技术学院执行理事兼校长胡江学在分享办学经验时说，“我们聚焦工程机械产业需求，将企业人才理念植入学校办学理念，以‘专业对接产业链’‘课程对接技术链’‘实践实训对接业务链’‘岗位链对接就业体系’‘科研双创体系对接研发创新链’模式等促进校企双方结成紧密的‘利益共同体’，实现‘1+1>2’的共赢效应，为链上企业培养‘准员工’。”

胡江学说，作为由三一重工独资创办的非营利性专科层次民办普通高等学校，三一职院主动应对第四次工业革命、第三次能源革命和产业转型升级加速的时代要求，不断集约优化专业群结构，形成“先进装备制造专业集群”，高度契合湖南打造“先进制造业高地”战略。他介绍：近年来，学校依托国家级产教融合型企业三一集团，深入开

展定向班、学徒班、研发外包、技术应用服务等校企合作项目，校企协同育人特色明显，已为企业开设定向培养校企合作班 120 个，共有 4176 名学生，联合成立产业学院 3 个、技能大师工作室 5 家，建有实习实训基地 124 个，产教融合育人机制 2 项成果获省级和国家教学成果奖，达到了“企业乐行、高校愿行、人才能行”三方共赢的目标，获评全国产教融合 50 强院校。



图 1-7 校长胡江学参加 2023 中国-东盟教育交流周分享办学经验

### 1.3.2 课程建设

2023 年，学校课程建设质量不断提高。

校企合作，积极开展课程标准建设。学校持续开展“驾考式”教学改革，引入企业岗位考核标准到专业考核中，2023 年学校与三一重工、三一重卡、三一住工等事业部合作，累计开发校级课程标准数和“驾考式”实训考核标准 146 门、比上年度增加 19%。开发的其他标准 48 个。学校物流管理、新能源汽车技术、

数控技术、机电一体化技术、工程机械运用技术 5 门专业技能考核标准及题库评价在省厅评估中为优秀，并积极争取牵头开发工程机械制造课程国家标准。

(2) 积极开展精品课程建设。学校累计立项省级精品在线开放课程 3 门，其中当年立项省级在线精品课程 2 项。2023 年，学校立项省级一流核心课程 2 项、省级优质教材 1 项、校企共建省级精品在线课程 3 门，开设在线精品课程 69 门，在线精品课程共 6146 学时，在线精品课程课均学生数 297 人。校企合作课程资源不断丰富，与企业合作开发课程 80 门，校企合作开发教材 19 本。

(3) 大力推行岗课赛证融通。学校深入推进普遍实行岗课赛证融通育人。探索“课程超市”“学分银行”，引导和满足学生个性化学习需要。2023 年，学校所有专业制定了新的人才培养方案，共开设课程 827 门，其中课证融通课程 132 门，各专业将岗课赛证融通纳入核心课程，课证融通课程教学累计达到 10954 学时。累计开发融职业技能等级证书考核内容的课程标准 162 个，启动 1+X 证书制度试点专业 11 个；1+X 证书制度试点学生获证人数 560 人。

### **案例 1-7 加强实训教学，不断推进课程改革**

2023 年，学校持续推进“驾考式”实训教学改革，根据三一职业岗位标准制定实训内容和考核标准。一是学校对改革提出目标和要求，各专业先绘制专业及课程改革思维导图。二是组织制定课程标准和考核标准，实施课程认证制度。三是各专业根据教学内容完善实训条件，加强对学生实践能力的培养。四是加强对教师的培训，组织教

师假期对实训内容操练和考核。如数智工程学校针对“如何在课程中体现驾考式实训改革？”“授课过程中怎样结合课程思政？”等问题研讨后，于2023年7月3日组织开展32门课程标准的答辩认证工作。认证的组织形式分为三大类：即课程答辩、推门听课和综合测评。今年全校累计已开发校级课程标准数和“驾考式”实训考核标准356门。通过“驾考式”实训，学生的动手能力不断提升。



图 1-8 学校数智工程专业群组织课程认证答辩

### 1.3.3 教学资源

表 1-1 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	17.92
2	双师素质专任教师比例*	%	62.18
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	23.32
4	专业群数量*	个	5
	专业数量*	个	41
5	教学计划内课程总数*	门	827

序号	指标	单位	2023 年
		学时	91440
	其中：课证融通课程数*	门	132
		学时	10954
	网络教学课程数	门	35
		学时	1752
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	47
		学时	6146
	在线精品课程课均学生数*	人	296.72
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	69
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	19
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	19
	新形态教材数量	本	13
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1200
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.4
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	13214.596

2023年，学校不断加强教学资源建设，取得成效。

(1) 教学资源库建设不断完善。学校持续推动专业教学资源库建设，鼓励教师积极认真钻研，并学习外校省级高水平专业群专业教学资源库建设经验，选拔优秀校级专业资源库建设申报和立项省级以上教学资源库建设项目。2023年，学校建设具有国际影响力的职业教育资源1项，工业互联网应用专业教学资源库立项为省级建设项目，学校累计建设教学资源库7个，其中校级资源库数6个。

(2) 持续推进虚拟仿真实训基地建设。2023年，学校持续开展对虚拟仿真实训基地的建设，按照规划开展校内虚拟仿真实训资源建设，新建或完善集教学、实训、培训、竞赛、服务于一体的示范性校内实操实训基地。获评省级校企合作实践项目2项。累计建设虚拟仿真实训基地1个并申报国家级虚拟仿真实训基地1个。

(3) 大力加强数字化校园建设。2023年，学校按照集团数字化要求和学校数字化校园规划，进一步加大对信息化课堂教学平台的投入，完善专业教学资源库建设。学校数字化资源的总容量达到10103GB，其中原创性数字化资源的总容量2203GB；互联网出口带宽1200Mbps，校园网主干最大带宽1000Mbps。现有智慧教室数53间，累计建设校级以上数字化教学资源库数5个。信息化建设及信息技术应用取得新进展。

#### **案例 1-8 建示范性虚拟仿真实训室，提升师生技能水平**

学校工业机器人技术专业群依托三一集团建设工业机器人示范性虚拟仿真实训室，校企共建和共用工业机器人实训基地，提升学生

和集团相关技术人的技能水平。基地集教学与育人、培训与考证、科研与技术服务为一体，建有3间虚拟仿真实训室，每个仿真实训室配备高端电脑，每个实训室有50个工位，能同时容纳150人进行训练，同时还可以满足1+X工业数字孪生建模与应用职业技能等级证书、工业机器人应用编程职业技能等级证书理论的考证需要。同时，配套建设有以智能焊接装备、智能码垛装备、智能切割装备等为突破点的高水平智能制造实训、研发基地。基地拥有33台工业机器人，28套典型应用工作站，车间接功能划分成8个区域，分别为机器人仿真区、码垛区、焊接区等实训区，能同时容纳100人次开展机器人编程实训。该基地获评教育部工业机器人编程与应用1+X证书考核站点，被工信部确定为工业机器人数字孪生建模与培训基地。



图 1-9 学校智能制造“新工人”的实训基地

#### 1.3.4 师资队伍

2023年，学校持续加强师资队伍建设，取得明显成效。

(1) 突出师德师风建设。学校始终坚持把师德师风教育摆

在教师队伍建设的突出位置，出台《关于进一步加强师德师风建设的若干规定》等规章制度。要求教师坚持知识传授与价值引领同频共振，既要做传授知识的教书匠，又要成为塑造学生健全人格的“大先生”。2023年，学校进一步加强师德师风建设，表彰了31位师德师风、教学业绩突出的优秀教师。学校师德师风建设经验在“光明日报”上登载报道。

(2) 教师规模不断扩大，队伍结构不断优化。2023年，专任教师数量达到476人，生师比17.92:1；双师素质专任教师296人，占专业教师比例62.18%。研究生以上学历专任教师290人，其中博士19人，研究生以上学历比例占60.92%。专任教师中高级职称111人，占比23.32%。另聘有三一集团企业导师和校内专职兼课教授共117人，兼职教师比例24.58%。

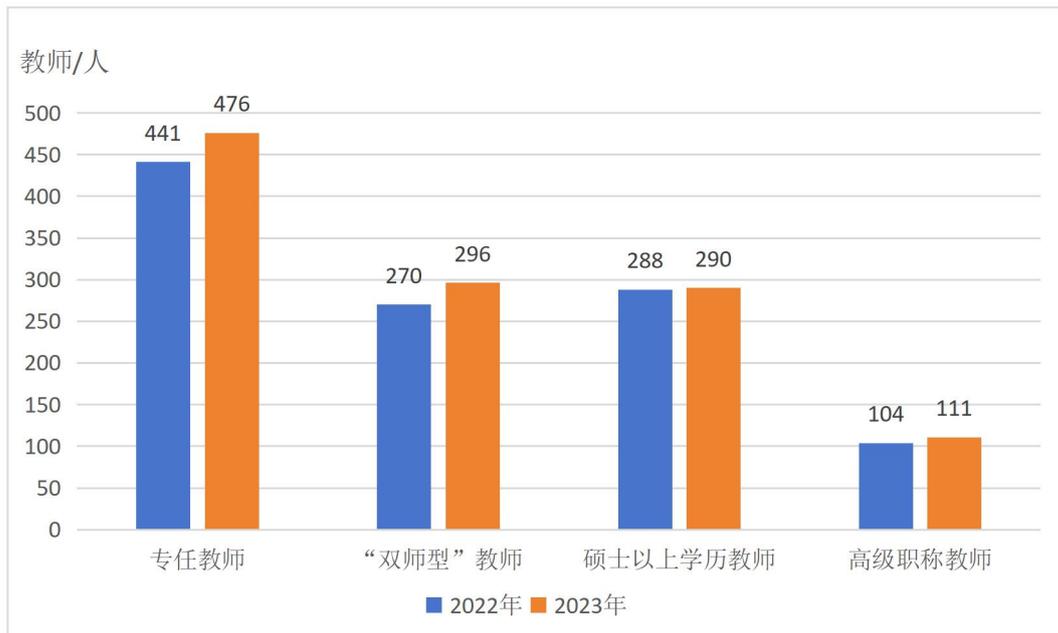


图 1-10 2022-2023 学校教师情况

(3) 大力加强“双师型”教师培养。2023年，学校充分利用三一集团办学优势，校企共同培训培养师资。校企共建“双师

型”教师培训基地 23 个，到企业顶岗实践累计达 30 天的教师 30 人。假期学校组织全体教师到企业和学校参加培训，不断提升技能水平。为提升学校教职员工技术技能水平，组织全体教师参与驾考式实训项目技能训练，并鼓励专任教师考取相应技能证书。学校发布《双师型教师队伍建设规划及实施方案》，年内组织完成两批双师型教师认定，共 205 位教师通过认定。

（4）加强名师大师和教师创新队伍建设。2023 年，学校从三一集团聘请高级技能人才，充实兼职教师师资库，担任“企业导师”，累计建设名师大师工作室 5 个；引进、培养高层次领军人才 31 人。入围国家、省级职业院校教师教学创新团队 1 个；立项省级“楚怡”教学名师 2 人，“楚怡”工坊 2 个。当年建立校级以上教学创新团队 19 个，教学团队中企业技术专家达 85 人，行业教授 40 人。

#### **案例 1-9 教育部职成司领导来校调研教改和师资建设工作**

2023 年 9 月 27 日，教育部职成司副司长李英利、教育部教师工作司副司长翁波、教育部职成司教学与质量处副处长邱懿等实地调研了学校的教育教学改革、双师建设等工作。在参观了学校智能制造实训基地和三一集团“18 号厂房”后，李英利嘱咐学校要突出产教融合办学特色和头部企业办学独特优势，紧密围绕行业、企业实际需求，纵深推进教育教学改革，强化专业、课程、教材、师资队伍等建设，增强高质量发展动能。近年来，学校依托三一集团，不断加强师资队伍建设，实施“企业导师进校园，学校导师下企业”的双向流动机制，双师型教师队伍不断扩大，实践教学水平不断提高。



图 1-11 教育部职成司领导在学校实训基地调研

### 1.3.5 教学方法

2023 年，学校持续推动“三教”改革，倡导项目化、模块化教学，在实践教学方法改革中，大力推行以“驾考式”为主的教学方法改革，建立起“训练-历练-淬炼”三阶段过关式螺旋进阶教学模式。2023 年，学校实施模块化教学的课程 456 门，其中实施“驾考式”模块化课程 245 门，比上年度增长 23%，100% 学生参与模块化教学改革的学习，受益面广。学校大力开展教师教学方法改革，不断提升教学水平，当年参加省级教师教学能力竞赛获奖 5 个，其中二个奖 2 个，三等奖 3 个。

#### **案例 1-10 创新人才培养，实行“驾考式”实训！**

2023 年，学校紧紧围绕学生职业技能水平和岗位胜任能力提升需求，全面推进教育教学“531”改革计划，核心举措之一就是全面深入推行“驾考式”实训实践教学改革。一是改革教学内容，根据职业岗位要求，分模块确定课程标准，编制 300 多门“驾考式”实训教

学内容和考核题库。二是加大对教师实践教学能力的培养。学校成立实训实践教学工作专班，从三一集团和社会引进技能大师，并遴选出13位教学经验丰富、专业水平过硬、技术技能突出、热爱实践教学的优秀教师，分别担任汽车类、挖掘机等13个实训大类的总教练；大力开展对在职教师的培训，要求教师下企业并组织专业教师“驾考式”教学培训，不断提高教师的实训教学能力。三是持续投入专项经费对各专业实训区域进行集中改建扩建，每年增购实训教学所需的各类仪器设备300多万元，并争取三一集团各事部捐赠设备千多万元，实训条件不断完善。四是大力推进“驾考式”实训教学改革。学校要求各专业制定“思维导图”，提出“三实三虚”教学要求和目标，推动实训教学课程革命和技能考核方式创新，切实提高学生实践技能水平和岗位胜任能力，助推学校学生高质量就业和高质量发展。



图 1-12 学校开展“驾考式”实训教学改革现场

## 1.4 学生发展

### 1.4.1 在校体验

表 1-2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	目标人次	调查人次
1	在校生满意度	%	83.04	1221	2031
	其中：课堂育人满意度	%	78.42	1221	2031
	课外育人满意度	%	77.61	1221	2031
	思想政治课教学满意度	%	90.94	1221	2031
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	86.34	1221	2031
	专业课教学满意度	%	88.02	1221	2031
2	毕业生满意度	%	97.33	3852	3246
	其中：应届毕业生满意度	%	94.07	3232	3017
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.32	620	229
3	教职工满意度	%	93.49	416	416
4	用人单位满意度	%	100	100	40
5	家长满意度	%	94.7	200	160

学校倡导“专业教师上好课、辅导教师带好班、行政后勤服务好、培训人员培好训”的四好工作作风。2023 年学生满意度通过网络问卷调查的方式，调查学校各年级学生 19294 人次，调查显示：在校生满意度为 83.04%，其中课堂育人满意度 78.42%；课外育人满意度 77.61%；公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 86.34%，专业课满意度为 88.02%，调查数据比上年度均有所降低。当年管理服务满意度 96.6%。

### 案例 1-11 【湖南教育网】三一职院：匠心育人，责任担当

王静老师是三一工业职业技术学校一位优秀的教师。从教 10 年以来，她以工匠之心投入到每一次教学当中，认真备好每一节课，用心设计好每一个教学环节，“善待每一个学生”是她从教的准则。针对大专学生学习基础薄弱，学习积极性不高的情况，她不断钻研反思，紧扣学情，创新教法、学法，她的课堂上“游戏教学”“情境教学”“模拟教学”“翻转课堂”“随机问答”等手段层出不穷，课堂管理张弛有度。在产教融合定向培养工作中，全身心投入。她多次获优秀党务干部、优秀党员、优秀专业教师荣誉称号，被评为青年教师党员示范岗、“最受欢迎十佳”教师、优秀学徒班教师等；获学校说项目竞赛二等奖、优秀教案三等奖；带领学生参加各类竞赛，获国家级竞赛一等奖 3 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项，获省级竞赛二等奖 1 项，三等奖 4 项，获竞赛优秀指导教师 6 次。



图 1-13 学校王静老师与企业专家共同为学生授课

### 1.4.2 就业质量

表 1-3 计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	3165
2	毕业去向落实人数	人	2886
	其中：毕业生升学人数	人	107
	升入本科人数	人	107
3	毕业生本省去向落实率	%	54.57%
4	月收入	元	5642.3
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2667
	其中：面向第一产业	人	1
	面向第二产业	人	2657
	面向第三产业	人	9
6	自主创业率	%	0.46%
7	毕业三年晋升比例	%	52.71

2023 年，学校不断提升就业质量，取得显著成绩。

(1) 毕业生就业率高。2023 年，毕业生 3616 人，当年毕业初次就业率为 92.12%。学校近五年毕业生就业率保持高位并在省内同类院校领先（见图 1-14）。

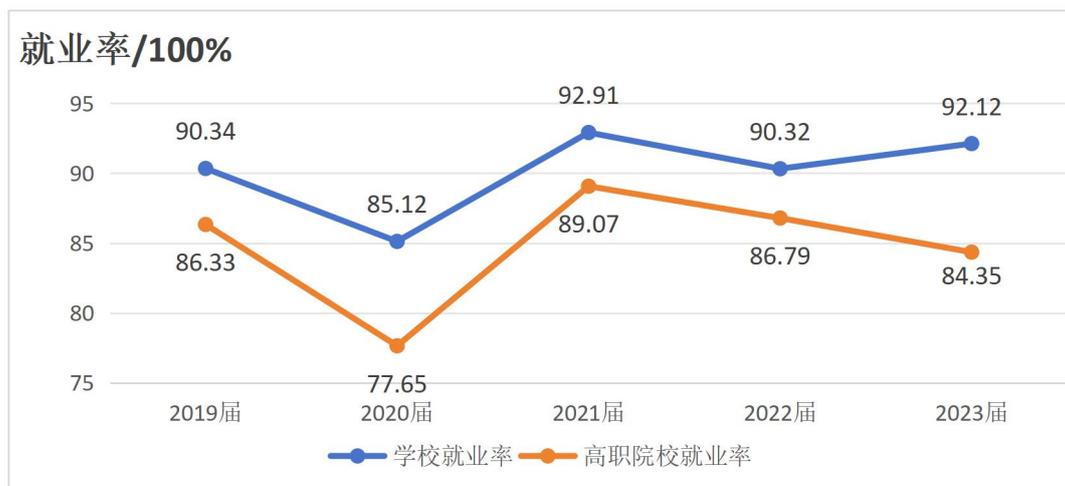


图 1-14 2019-2023 届学校与高职院校毕业生平均就业率比较

(2) 2023 年学校毕业生对口就业率为 78.14%，近三年平均对口率 82.85%，高于省内近三年平均对口率（80.31%）2.54 个百分点（见图 1-15）。毕业生面向三次产业就业人数为 2667 人，其中 2657 人面向第二产业就业。

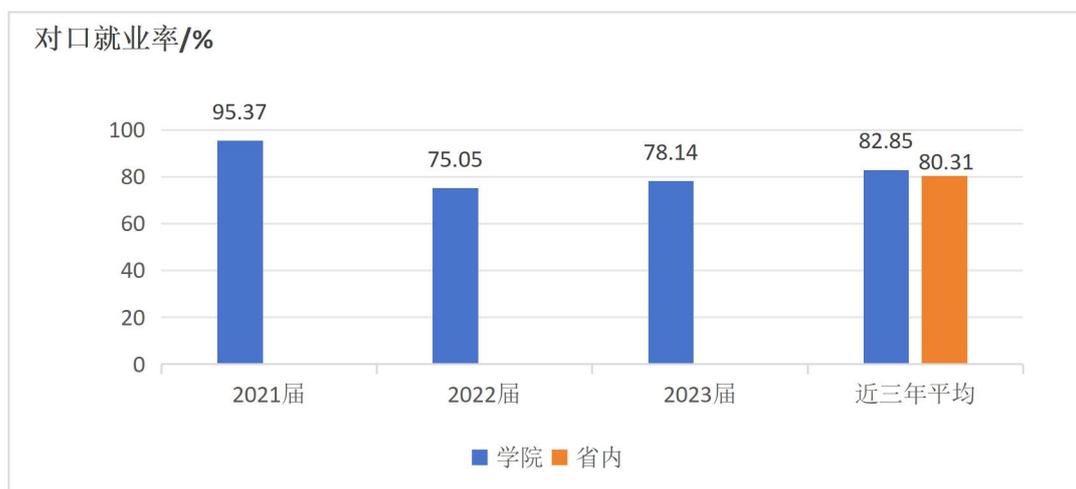


图 1-15 2021-2023 届毕业生对口就业率

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

(3) 毕业生就业起薪点高。调查 2023 届毕业生就业起薪点 5642.3 元/月，比上届略有上升；近五年毕业生起薪点逐年上升（见图 1-16）。

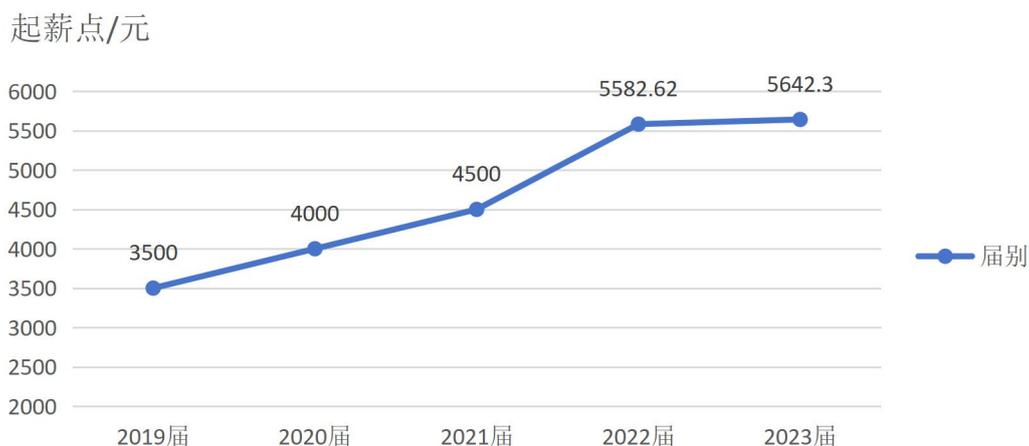


图 1-16 2019-2023 届毕业生就业起薪点

数据来源：根据学校招就处抽样统计

(4) 毕业生雇主满意度高。2023 届毕业生雇主满意度为 100%，家长满意度为 94.7%，连续 5 年均保持高位（见图 1-17），显示学校人才培养得到用人单位和家长认可。

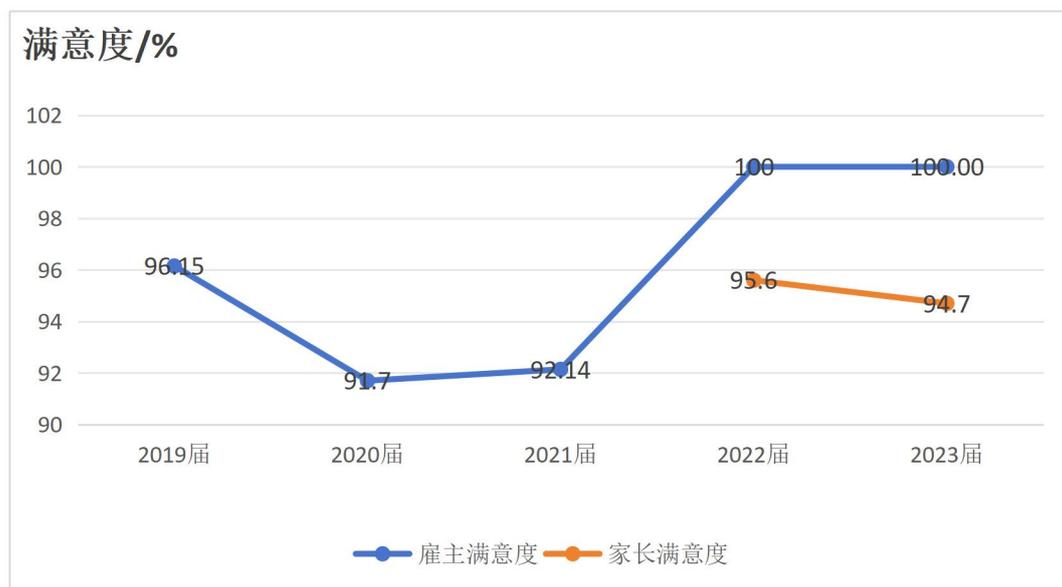


图 1-17 2019-2023 届毕业生就业满意度

数据来源：学校招生就业处抽样统计

学校开展的毕业生三年后收入和职务晋升调查数据显示：2020 届毕业生毕业三年后的平均月收入为 6510 元，毕业三年后月收入持续增长。毕业生毕业三年内职务晋升（含 1 次及以上）人数比例为 52.71%，较 2019 届提升 1.03 个百分点。

#### 案例 1-12 赋能三一国际，海外就业高薪水

湖南三一工业职业技术学院赋能三一国际业务，举办国际定向班，精准培养海外三一工程机械维修技术人员。国际班定向班毕业生 100% 就业，人均年薪 20 万元。毕业生周明宗，2021 年前往印度尼西亚工作，负责桩机配件工作，实习平均薪资 8 千元，转正后工资超 1 万元。

2023 届毕业生王坤伟，就职于新加坡 TLIH。在校期间获得过三好学生、优秀个人、突出贡献奖、优秀学生干部等多项荣誉，工作后敢于把握机遇，实习期间月薪达到 1.8W！2022 届海外经营总部定向班学生付传旭，现任三一俄罗斯大区国际服务帮扶经理，负责三一俄罗斯大区代理商 ODIN，参与三一海外格鲁吉亚、乌克兰、俄罗斯等区域的产品售后管理工作，年薪超 30 万。



图 1-18 王坤伟同学工作照片

#### 1.4.3 创新创业

2023 年，学校持续实施“535”双创教育，学生的创新精神、创业意识和创新创业能力不断提高。当年学生在省级以上“互联网+”大学生创新创业大赛获奖 4 项。学生在省级以上“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获奖 1 项，学校获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”专项获“恒星级”奖项（国家一等奖）1 项；2023 年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛一等奖，并以总分 123.78 的好成绩拿下湖南省高

职 b 区第一名。第十四届中国大学生服务外包创新创业大赛中，学生获得获得创业实践类二等奖 1 项、三等奖 1 项、全国三等奖 1 项。在 2023 年湖南省工业和信息化技术技能大赛工业互联网安全赛项中，获得 2 项一等奖、1 项二等奖。2023 年长沙市黄炎培职业教育奖创业规划大赛模拟专项赛中，学生获得一等奖一项、二等奖两项；学校获优秀组织奖。当年在校大学生专利获取 8 项。当年开出创新创业课程 8 门；学生入驻创新创业孵化基地项目 18 项；学生参与创新创业活动和自主创业比例分别为 99%、0.5%。

### **案例 1-13 学生团队研制出芯片检测装置**

湖南三一工业职业技术学院学生创新创业团队“包罗万束工作室”成功研制出可检测多种芯片缺陷的多功能智能检测装置。该学生团队负责人张昊冉介绍“为解决现阶段我国的芯片质量检测行业多以人工检测为主，人工检测精确率低、效率低的痛点，我们在五位老师的指导下，于今年成功研制出可检测多种芯片缺陷的多功能智能检测装置。这是国内自主研发的拥有独立知识产权的产品，目前此项目产品研发团队已获得 2 项实用新型专利，还申报两项专利”。学校“包罗万束工作室”目前已和长沙信实智能科技有限公司以及湖南泓德信息技术有限公司等签订了合作协议。

近年来，三一职院坚持把创新创业教育作为提高人才培养质量、全面提升学生创新精神和创业能力、更好服务经济社会发展的重要途径。学校改建和完善学生双创大楼，为学生创新创业团队配备优秀指导教师，“包罗万束工作室”的“工业机械助力外骨骼”项目荣获湖南省第七届“互联网+”创新创业大赛一等奖。“建行杯”第八届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨全国大赛选拔赛中，学校共

有 4 个项目从 27 万个参赛项目中脱颖而出入围全省决赛，并获得一等奖 1 项、三等奖 3 项的成绩。



图 1-19 学校教师在指导学生创新创业团队

#### 1.4.4 技能大赛

2023 年，学校持续坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改，赛课融通、赛训结合”的方针，充分调动师生积极参与各级各类技术技能、科技类、创新创业类竞赛。学生参加湖南省职业院校“楚怡杯”等技能竞赛获得一等奖 4 项，二等奖 10 项、三等奖 36 项，在省内民办高职中，成绩排名第一。当年学生获得 A 类竞赛共 68 项：国家一等奖 1 项、三等奖 3 项；省级一等奖 7 项、二等奖 14 项、三等奖 35 项；市级一等奖 1 项、二等奖 2 项；优秀组织单位等奖项 5 项。学校 A 类竞赛项目获奖数从 2018 年-2023 年逐年增加（图 1-20），学校技能竞赛氛围逐年提高。

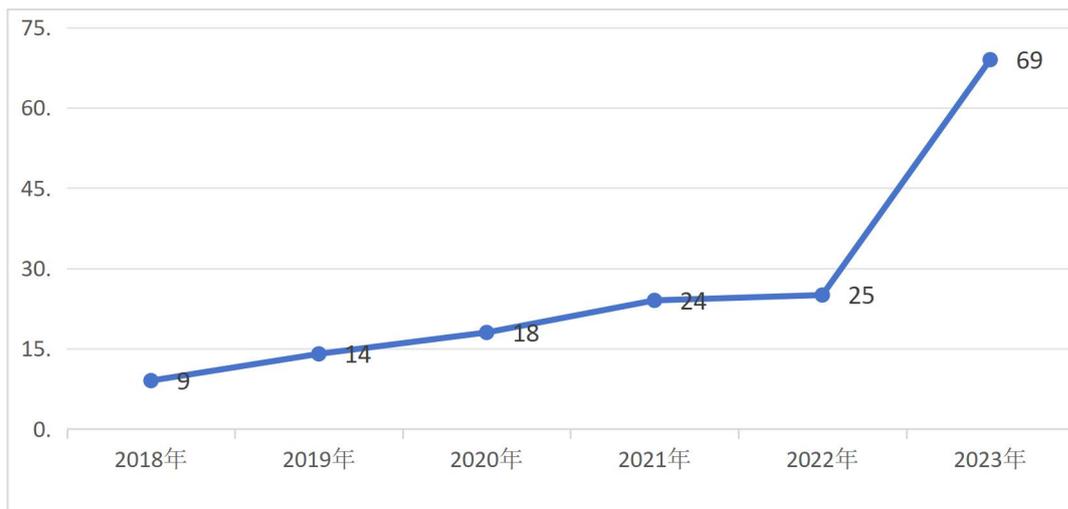


图 1-20 学校 A 类竞赛获奖项目数增长图

### 案例 1-14 湖南省工业和信息化技术大赛学校举办

10月20日,2023年湖南省工业和信息化技术技能大赛在三一职院圆满收官,三一职院师生代表队齐心协力、再创佳绩,在工业互联网安全赛项中获得2项一等奖、1项二等奖。其中,教师组1组王华钦、王正、傅强,学生组1组罗刚、刘楚雄、易泽锦获一等奖第一名,教师组2组左永博、黄韬、胡定安获得二等奖,王正按程序被授予湖南省五一劳动奖章,湖南省青年岗位能手,王华钦被授予湖南青年岗位能手,三一职院按程序被授予“冠军选手单位”“突出贡献单位”,按程序优先推荐申报“湖南省工人先锋号”,谢楚雄,贾晓被授予“优秀教练”称号,聂健被授予“优秀工作者”称号。

据悉,本次大赛为湖南省级行业一类竞赛,由湖南省工业和信息化厅、中共湖南省直属机关工作委员会、湖南省人力资源和社会保障厅、湖南省教育厅、湖南省总工会、共青团湖南省委联合主办,大赛共分四个赛事子项,其中工业互联网安全赛项在三一职院举办。本次大赛吸引了来自全省重点产业链的龙头企业、职业院校教师和学生组织的共174支代表队,共415名选手参赛,大赛决出奖项85个,其

中一等奖 12 个、二等奖 18 个、三等奖 27 个、优胜奖 28 个。省工业和信息化厅领导在闭幕式上表示，希望参赛选手们以本次大赛为新的起点，践行精益求精的工匠精神，勇攀高峰，再创辉煌，加快实现三高四新美好蓝图，推进全省工业和信息化高质量发展做出更大贡献。



图 1-21 大赛组委会领导在检查赛事准备工作

## 2. 服务贡献

表 2-1 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	2760
	其中：A 类：留在当地就业*	人	1139
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	116
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	748
	D 类：到大型企业就业*	人	1986
2	横向技术服务到款额	万元	558.77
	横向技术服务产生的经济效益	万元	558.77
3	纵向科研经费到款额*	万元	25.5
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	70
	其中：专利授权数量*	项	41
	发明专利授权数量*	项	3
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	237
	非学历培训学时*	个	1007419
	公益项目培训学时*	个	57419
7	非学历培训到账经费	万元	1534.8

### 2.1 服务行业企业

#### 2.1.1 开展高质量培训

2023 年，学校充分利用专业和资源优势，主动拓展社会服务功能，为三一集团和社会开发职业培训项目 255 个。培训业务辐射三一集团各事业部及其他行业企业客户 52 家。目前，设计开发三大品类产品，共涉及 9 个领域、31 个系列，与内、外部 481 位优秀讲师建立业务合作关系。开发精品课程 160 门、开发内部课程 931 门、引进外部课程 1300 余门；开发设计系列培训项目方案 45 个。当年开发重点领域典型培训项目 235 个；校企共建高水平培训基地 3 个；开展高质量职业培训总人数达到

51987 人次。非学历培训总收入 1534.8 万元。

### **案例 2-1 多种平台和多形式开展高质量培训**

学校积极搭建培训平台，开展各种形式的高质量培训。学校构建起职业培训体系，培训部与三一集团培训部联合办公，除开展职工培训外，还与省消防总队，省市人社部门、长沙市退役军人就业创业孵化基地等建立起培训平台，开展多形式的社会培训。学校每年开展各类培训均超过 2 万多人次，并利用“长沙市自主就业退役士兵职业技能培训机构”“湖南省消防培训基地”等平台，已累计培训全国消防、退役军人 300 多名。学校开展高质量培训，为赋能社会和企业做出贡献。

#### **2.1.2 服务企业创新发展**

学校联依托国家产教融合型企业三一集团开展科学研究和技术攻关，累计校企合作获得发明专利 70 个；校企合作攻克关键技术难题 42 个；校企合作研发重要新产品数 8 个。2023 年，获得发明专利授权数 3 个。校企合作攻克技术难题 27 个；校企合作研发重要新产品 3 个。通过校企合作，教师与学生的科研能力得到提高，校企合作开展技术攻关取得新进展。2023 年横向技术服务产生的经济效益 794.505 万元。同时，学校与企业深度合作，持续为三一重工“灯塔工厂”培养技术技能型人才，本项目获得国家职业教育教学成果二等奖 1 项。其服务企业经验在中国教育报登载。

### **案例 2-2 瞄准“灯塔工厂” 点亮“未来制造”**

2023 年 10 月 28 日，中国教育报用“瞄准“灯塔工厂”点亮“未来制造”标题报道了湖南三一工业职业技术学院深化产教融合，精准

对接三一重工“灯塔工厂”培养技术师的做法和经验。近年来，学校主动服务湖南“三高四新”战略，通过三一重工“灯塔工厂”项目，深化校企合作，逐步探索了一条适应产业转型发展的人才培养模式。学校专业群对接企业产业链，重构与优化专业群组群逻辑，形成工程机械智能制造、工程机械智能物流、工程机械智能网联技术等五大专业群。与三一集团、湖南大学联合成立“灯塔工厂”人才培养领导小组、工作小组和专家委员会，“三主体”协同共建“灯塔工厂”创新型技术师培养体系。校企共同制定人才培养方案，对标工厂岗位优化和升级教学标准，调整课程目标，整合传统课程，校企共同开设了54个定向培养班，遵循能力递进的教育教学规律，实施“驾考式”教学方法的改革。近4年，校企合作开设的各种订单班已经培育了2000余名新型产业工人。所培养学生呈现“三高一强”特点，即学生技能水平高、学生就业质量高、学生就业薪酬高，学生创新创业能力强。订单班毕业生100%高质量就业，受到用人单位好评。



图 2-1 中国教育报报道学校服务企业，培养技术师经验文章

## 2.2 服务地方发展

### 2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图

2023年，学校主动对接湖南打造国家重要先进制造业高地、具有核心竞争力的科技创新高地、内陆地区改革开放高地对人才的需求，以湖南省一流特色专业群“工程机械智能制造”为引领，对接长沙市工程机械、新能源装备、装配式建筑、人工智能等优势产业和战略新兴产业转型升级发展需要，打造工程机械智能制造特色专业群，服务“三个高地”的专业21个。近三年累计建设现代产业学院6个，为“三个高地”输送高技能人才3685人。当年为“三个高地”输送高技能人才1513人，为服务“三高四新”战略提供人力支撑。

### 2.2.2 服务新兴优势产业链

2023年，学校在工程机械、工业机器人、装配式建筑、新能源装备、人工智能等专业人才培养工作中，加大专业投入和建设，为新兴优势产业链培养更多的优质技术人才。目前学校与新兴和优势专业对接的高职专业达到18个，占专业总数的94.7%。当年为新兴优势产业输送高素质人才1624人，占毕业生总数的44.91%。利用三一集团国家级产教融合型企业平台和学校新建工业机器人培训基地，培训集团技术人员45370人次。当年引进新兴优势产业高端人才15人；为新兴优势产业提供技术服务项目42个，增长27个。

#### **案例 2-3 学校获批省职业教育校企合作典型生产实践项目**

近日，湖南省教育厅发布《2023年湖南省职业教育校企合作典型生产实践项目拟认定及推荐名单》，我校《面向灯塔工厂的智能制

造应用人才培养实践》等两个项目获批成为湖南省职业教育校企合作典型生产实践项目。

学校服务湖南新兴优势产业，积极对接长沙市工程机械等装备制造产业集群，有效整合本校、湘江新区、望城经开区、长沙经开区等优质资源，以“政府统筹、行业推动、校企共建”为指引，依托工业机器人技术专业群，为培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠奠定了坚实基础，形成校企合作、产教深度融合的良好生态。学校将以校企合作典型生产实践项目为基础聚焦面向灯塔工厂的智能制造应用人才需求，共同培训教师实践技能和执教能力，实现资源共享，创新共赢，实现教育链、产业链、人才链的有效衔接，为湖南高质量“跑起来”赋能提速。

## 2.3 服务乡村振兴

### 2.3.1 培养培训

2023年，学校持续与乡村地区学校“结对子”，开展“受教育、长才干、作贡献”活动，积极投身乡村振兴战略。开展乡村振兴建设培训，开设“德清夏令营”贫困地区音乐教师培训班，组织教师参与腾讯企鹅支教活动，参与乡村文化建设，暑假期间组织学生开展“三下乡”社会实践活动。优先安排贫困地区学生就好业，帮助其快速就业，精准就业，其中330人贫困生已落实就业单位。学校还设立贫困生勤工助学岗位，让549名学生通过自己的劳动来维持学业，共发放勤工俭学工资69.52万元，为有需求的学生解决部分生活经济问题。当年开展乡村振兴建设培训项目3个，开展乡村振兴建设培训总人数450人，公益项目培训57419学时。

#### 案例 2-4 乡村振兴走基层，暑期“三下乡”活动

为在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，投身乡村振兴战略、落实“三高四新”战略定位和使命任务，日前，湖南三一工业职业技术学院（以下简称“三一职院”）数智工程学院暑期三下乡青春筑梦队抵达张家界市桑植县人潮溪镇溇阳村，以“厚植爱农情怀，练就助农本领”为主题开展为期 10 天的暑期三下乡社会实践活动。

实地走访察社情、民情。到达溇阳村后，青春筑梦队组织开展了实地调研，走访农户 100 户。从村民的口中，志愿者们切身感受到了乡村振兴战略的重要性及其战略意义，“溇阳村的变化和村民当下生活完全离不开国家扶贫政策的帮助、当地干部为人民服务的实干作风和村民们的勤劳苦干。希望以后我也能通过学技能强本领为乡村振兴贡献自己的力量！”志愿者柳春洋说。据悉，人潮溪镇溇阳村是实行易地扶贫搬迁为主要安置区，现如今，村上的公路通到了每户家门口。



图 2-2 三一职院开展“三下乡”活动

### 2.3.2 技术服务

2023年，学校根据国家《关于实施“科技助力乡村振兴行动”的意见》文件精神，组织下乡开展技术服务。直播助农、推普设课、家电维修，用自己的专业技术知识去帮助当地居民。当年主持或参与乡村振兴科研项目3个；参与乡村产业建设2项；参与乡村文化建设2项。为乡村振兴输送技术技能人才451人。

### 2.3.3 定点帮扶

2023年，学校根据湖南省《关于深入开展全省职业学校结对帮扶工作的通知》精神，实施定点帮扶，积极与贫困地区学校对接，与乡村地区“结对子”，共同研究教学方案，对接招收贫困学生。同时，学校与三一扶贫基金会一道，连续几年利用暑期在学校培训贫困地区乡村音乐教师，帮助他们提高教学水平。定点帮扶的职业院校3所，当年为定点帮扶派出人员2人，为帮扶院校培训师资110人。

## 2.4 服务地方社区

### 2.4.1 服务全民终身学习

2023年，学校坚决贯彻习近平总书记“要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，促进人人皆学，处处能学，时时可学”的指示，一是进一步提升教育教学质量，鼓励毕业生参与湖南“专升本”考试，为学生进一步学习创造机会。二是充分利用学校教育资源，服务全民终身学习，举办农村音乐培训等各类培训班、向社会开办各类讲座，开放学校体育设施，举办各类社会体育竞赛等。当年开展继续教育服务对象440人；参与继续教育工作人员3人；开展社区教育的活动2次，参与社区教育工作

人员数 15 人；开展服务全民终身学习活动近百场。

#### 2.4.2 服务社区建设

2023 年，学校通过开展主题党日、组织各种志愿活动，积极参与社区活动，开展面向社区居民的便民利民服务，面向下岗失业人员培养等形式为社区服务。文体场所每周向社区居民开放时间 2 小时；与社区共同开展文化活动 8 次。当年培训社区居民 200 人。

#### 2.5 开展“慢天使”公益服务

其实是患有先天性脑瘫性瘫痪的儿童，因为运动功能障碍，在一些情况下做出的动作比常人慢，所以常被称为“慢天使”。这些“折翼天使”们渴望健康，也渴望得到关爱。2023 年，学校携手三一基金会开展关爱“慢天使”公益活动，志愿者通过捐款捐物，举行各种形式的慰问、表演，与他们交朋友等开展公益服务，鼓励“慢天使”勇敢的去面对、去改变。

#### **案例 2-5 【学习强国】校园风采 | 暖心！三一职院学子兼职为“慢天使”献爱心**

近日，三一职院白杨树公益团队携手三一基金会开展关爱“慢天使”公益活动，志愿者们一对一陪伴“慢天使宝宝”并送上爱心物资。

“为了筹集爱心资金，以自身的实际行动为‘慢天使’宝宝们奉献力量。”三一职院工程机械运用技术 2206 班的李伟介绍说。据悉，白杨树公益团队的志愿者们通过兼职、积极参加三一基金会环保跑步活动赢取奖励等方式，共筹集活动所需部分资金 2000 元。“以劳动和运动的成果来献爱心，我们感觉成就感满满！也体会到了工作的艰辛不易，还从中收获了许多人生的道理。”在长沙县“慢天使”公益

屋，三一职院的志愿者们用节目表演、制作手工小卡片、游戏陪伴等形式迅速拉近了与“慢天使”们的距离，给予他们温暖陪伴。“我希望能通过我们的陪伴让他们感受到世界并没有抛弃他们，并且鼓励他们勇敢的去面对、去改变。”志愿者彭煜清表示，他为这些“慢天使”宝宝们带来了一首《明天，你好！》。活动结束后，在慢天使爱心屋工作人员的帮助下，志愿者把捐助的爱心物资分发给慢天使家庭。



图 2-3 学校“慢天使”公益活动现场

### 3. 文化传承

#### 3.1 传承中华优秀传统文化

##### 3.1.1 文化资源挖掘与平台建设

学校积极投入文化资源建设，在教育教学过程中，突出三一“先做人、后做事，品质改变世界”的企业文化精神，通过加大图书馆藏书量、新建学生文化活动现场地、创办校园多媒体网络平台、在校园建设丰富多彩的校园文化活动等，激发学生的学习兴趣和文化参与积极性，培养学生的核心价值观，传承中华优秀传统文化。2023年，文化资源挖掘（传承、保护）数3个；文化资源平台建设3个。

#### **案例 3-1 【学习强国】校园风采 | “美美与共，大美三一”三一职院第三届中外文化节启动**

为赋能三一国际化，2023年12月，由三一职院国际经贸学院联合校团委举办的“美美与共，大美三一”第三届中外文化节在田径场正式启动。本届中外文化节分为游园时光、外文歌曲大赛、趣味英语知识竞赛系列赛事，旨在弘扬和传承中国传统文化，树立文化自信，领略异国风情，开阔国际化视野。学生手持中外文化节特制护照，参与体验中国、美国、加拿大、墨西哥、印度尼西亚、韩国、荷兰、阿联酋、印度、马里、俄罗斯共11个国家展台的当地文化活动，获取国家印章，拍照打卡，最后换取“交流文化大使”纪念徽章。

各展台身着各具特色服饰的学生向前来参观的师生们耐心讲解当地的当地风土人情，带领师生们体验各国文化特色。栩栩如生的中国画糖、翩翩起舞的夏威夷草裙、震耳欲聋的马里手鼓、惟妙惟肖的海娜手绘等，不由地吸引了众多师生驻足而观，现场热闹非凡。

此次中外文化节的成功举办，不仅为前来参观的师生奉献了一场视觉、听觉和味觉上的文化盛宴，也让学生树立了“各美其美，美人之美，美美与共，天下大同”的思想。



图 3-1 学校举办中外文化节活动

### 3.1.2 全面融入教育教学

学校不断加强学生思想政治教育，将工匠精神培育和传承融入教育教学中。学校结合社会和三一技能大师为案例，推进工匠精神培育和传承，通过聘请技能大师来校讲座，用模范人物事迹教育学生传承大国工匠精神，并在教学策略中渗透工匠精神，培养学生“爱岗敬业、争做一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、敢于奉献”的精神，培养具有工匠精神的技能人才。

2023 年，学校开设中华优秀传统文化课程 3 门，其中必修课程 1 门；建立技能大师工作室 5 个，开设有关工匠精神教育和传承的课程数 16 门。与企业共同开设定向班 39 个，共培养学生 996 人。聘请企业大师来校开展各种实践活动 2 次，在教学中培

养学生工匠精神。

### 案例 3-2 【湖南省教育厅】挖机炫技！三一职院学子用短视频记录工匠养成

“技能加载中，挖机叠螺母、铲硬币、写毛笔字...”湖南三一工业职业技术学院工程机械学院学生徐鹏程用短视频记录他学习挖掘机、泵车操作的过程，展现花样机械魅力。他不仅凭此获得了学校短视频大赛的一等奖，更是在网络上收获了数十万的浏览、曝光量。

据悉，徐鹏程用视频记录的挖机叠螺母、挖机铲硬币、挖机“跳舞”、挖机写毛笔字等都是他所在的专业日常学习的课程之一。他说，“在教学中，学校用劳模工匠精神鼓励学生，一是要求我们能够更好地掌握工程机械操作原理，二是能够培养学生操作的精细化程度。”正是在这样的训练模式下，徐鹏程和他的同学们都练就了扎实的专业技能，这也是学校长期坚持用工匠精神教育学生的成果。



图 3-2 三一职院学生在精心操作工程机械设备

#### 3.1.3 文化传承活动开展

2023 年，学校重视传统文化的传承和弘扬，通过与长沙县

文化旅游广电体育局签订“联动片区链 闪耀星沙红”协议，组织学生参观当地红色教育基地；开展传统节日进校园活动，利用课堂教学和专题活动（如中秋音乐节、端午节包粽子等），渗透传统文化，弘扬优秀的中华传统；在校园内，突出传统文化的宣传，如举办中国传统的礼义和书院教育。利用橱窗、文化长廊等，展示中华传统的文学经典、建筑、服饰、文字、四大发明等。当年推进戏曲、书法、高雅艺术、传统体育等进校园活动3场；实施中华经典诵读工程活动1次，参与活动120人；开设中华文化公开课1门；学习中华文化公开课学生360人。开展中华优秀传统文化教育活动21次，参与人员29337人次。传统文化的传承的开展，为推动实现学校育人目标，实践“全人教育”的教育理念奠定了基础。

### 3.1.4 文化遗产保护传承

2023年，学校将文化遗产保护传承教育内容与教学、育人工作结合起来，将相关内容融入思政理论课或专题讲座，并在校园内设立宣传栏，结合三一企业发展历史，开设三一文化课程等，传承三一人艰苦创业，先做人，后做事，品质改变世界的企业精神，通过三一发展可见、可触、可感的特点，增强学生对历史和精神文化的深入了解。当年开展文化遗产资源调查研究活动1次；参与文化遗产资源保护传承活动1次。

## 3.2 传承“湖湘”文化

### 3.2.1 “湖湘”文化精神传承

2023年，学校建立“湖湘”文化精神传承基地1个，传承基地承接参观考察1000余人次。学校将“心忧天下、百折不挠、

敢为人先、兼容并蓄”的湖湘文化精神融入到学校思想政治教育课中，并大力开展各种文化实践活动，借助学校社团对湖湘文化进行宣传，激发学生的开拓创新精神，并加大对学生社会实践的支持力度。学生“敢为人先”的创新创业能力不断增强。

### 3.2.2 “湖湘”文化融入校园文化

学校将“湖湘”文化精神引入校训校风，将“湖湘”“吃得苦、霸得蛮、耐得烦”的精神和三一企业文化精神结合，提出培养“特别诚信、特别勤奋、特别能干”技术人才的目标。在教育教学过程中，通过“三年一贯军训”“驾考式实训”等方式，注重培养学生吃苦耐劳的品质和工匠精神，将“湖湘”文化融入校园文化中。开设“湖湘”文化选修课程17门，选修“湖湘”文化选修课程学生9382人；开展“湖湘”文化专题活动16个，专题活动学生15863人次。

### 3.2.3 “湖湘”文化传承路径拓展

2023年，学校贯彻落实党的二十大精神，挖掘好、利用好、发挥好湖湘红色文化资源，将湖湘红色文化贯穿到学生培养的全过程中，推动“思政课程”与“课程思政”的双向融通，打造双轮驱动的协同育人模式，为红色文化育人提供支持。学校利用湖南有众多的红色文化遗存，遗址遗迹多，分布空间广的特点，与与李维汉故居纪念馆、柳直荀故居等3个红色景区合作，共建“大思政课”实践教学基地，开展“湖湘”文化传承路径拓展活动30多次，用红色文化的种子，把家国情怀和理想信念镌刻在学生的灵魂深处，提升思政课程铸魂育人的新格局。参加“湖湘”文化推广活动1次。

### 案例 3-3 三一职院学子徒步 30 公里追寻红色记忆

2023 年 7 月 14 日，三一职院校团委“三川星火”志愿者团队徒步毅行 30 公里前往平江起义纪念馆，开展“追寻红色记忆，传承红色精神”主题团日活动。志愿者团队于凌晨四点从平江县瓮江镇腾云村出发，高举鲜红旗帜，一路阔步前行，彰显出新时代青年的蓬勃朝气。经过 30 公里跋涉，队员们于 9:00 抵达平江起义纪念馆。

在平江起义纪念馆展厅中，一张张珍贵的历史图片、一份份详实的文献资料，展现了湖南老一辈革命家英勇无畏的革命精神，队员们一边参观，一边感叹，用实际脚步丈量红色足迹后，同学们对那一段峥嵘岁月感受更加深刻，也对革命先辈们更加敬仰！在彭德怀将军铜像前，全体团员重温入团誓词，洪亮的宣誓声表达出为共产主义事业而奋斗的决心。



图 3-3 学校“追寻红色记忆，传承红色精神”主题团日活动现场

## 3.3 传承“楚怡”职业教育精神

### 3.3.1 “楚怡”精神传承

2023年，学校以实施“楚怡”精神传承行动计划为引领，在学生思想政治教育中，明确提出传承楚怡精神的方法就是要树立正确的爱国意识，要坚定信念、勇于奉献、刻苦学习。将楚怡精神中的“爱岗敬业”“精益求精”贯彻到整个教育教学过程中，并融入三一企业文化，坚持不断地开展劳动和实践教育，如在学校设立“挂牌劳动基地”，坚持开展“6S”和“扫除道”活动等。建设“楚怡”文化传承基地8个，全年开展“楚怡”职业教育活动21次。近万学生积极参与到活动中。

### 3.3.2 “楚怡”项目建设

学校坚决贯彻湖南省教育厅《关于实施职业教育“楚怡”行动的通知》（湘教发〔2022〕7号）精神，高度重视“楚怡”行动计划的推进，以学校五年事业发展规划为纲，召开项目计划推进会，做好政策支持和资金保障。2023年，学校成功立项“楚怡”教师教学创新团队、“楚怡”工坊、“楚怡”教学名师等项目共5项。“楚怡”项目建设取得历年最好成绩。

### 3.3.3 “楚怡”品牌打造

2023年，学校深化产教融合，以“智能工程机械运用技术”专业群为引领，大力开展“楚怡”高水平专业群建设；以“楚怡”教师教学创新团队为重点，大力加强师资队伍建设；以“楚怡”工坊建设为抓手，大力加强专业实践教学建设，以“楚怡”品牌的打造来带动人才培养质量的提高，当年培育打造“楚怡”品牌5个。近二年，毕业生就业质量不断提升，学生参加湖南省“楚怡杯”职业技能竞赛取得显著进步。

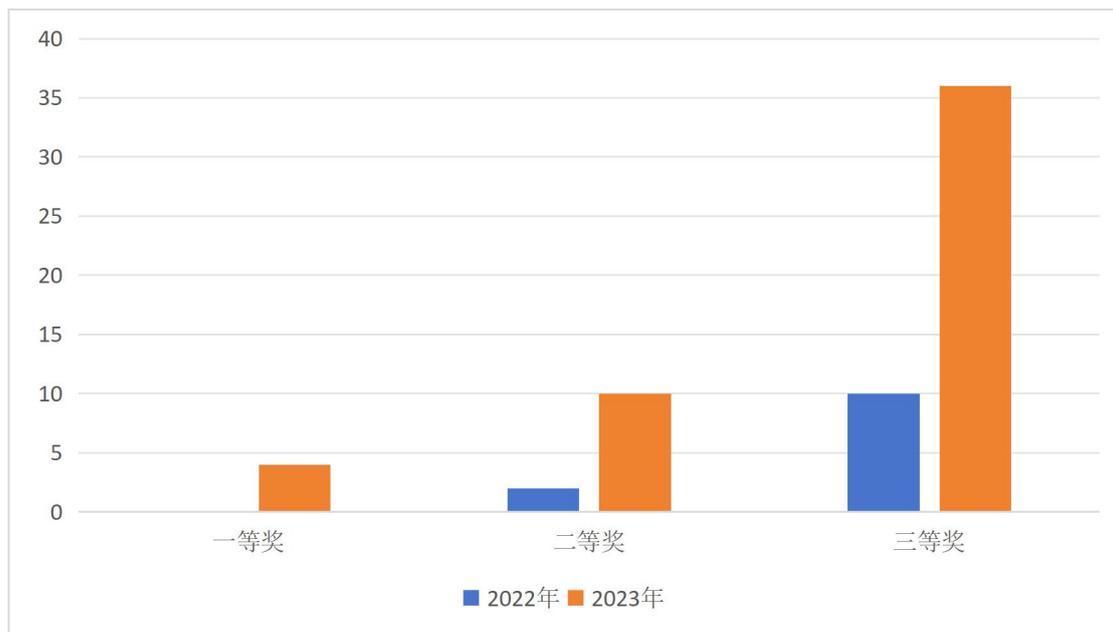


图 3-4 近二年学生参加“楚怡杯”竞赛获奖情况对比图

### 3.4 丰富拓展校园文化

#### 3.4.1 校园精神文化建设

学校重视校园精神文化建设，通过培养学生文明素养活动，学习校歌、宣讲校风校纪等活动，不断加强校园文化建设；开展“从我做起”文明礼仪活动，让学生制定“一日一自我评价”计划，从每一件小事做起，实现自我管理，自我评价。坚持三年一贯制的军训，每天坚持晨跑，每周坚持开设军训课程，培养学生坚定守纪的作风，营造良好的学习风气和校风校纪，2023年，全年学生到课率 96.51%；听课率达到 99.55%；组织开展校训校风校歌、学生自我教育等宣教活动 2 次。涌现践行校训精神先进师生典型 25 人。

#### 3.4.2 校园物质文化建设

2023 年，学校重视校园物质文化建设，按照学校的整体规划，对校园的环境布局、道路修整、实训场地和教学楼陈设等进

行了完善。校内建有党建育人馆、思政育人馆、创新教育与企业文化馆,物质文化建设投入资金 28.24 万元。校园道路边建有“弘扬新时代中国精神”等宣传栏、教学楼道挂有宣传中国和世界历史和科学家的宣传图片;新增建筑面积 13689 平方米,规划开展省级绿色学校的创建。

### 3.4.3 校园制度文化建设

2023 年,学校进一步完善党群管理、教学管理、师资管理、学生管理、科研管理和行政管理各类制度,将学校 231 个制度汇编成册。当年修订和完善学校层面制度 3 个,新增制度 2 个。同时,学校进一步加强对制度的学习和执行力度,全年开展全校性的制度学习 40 次,其中教师 499 人;学生 3325 人参加了学习,提高师生对制度的认同感和接受度。

### 3.4.4 校园文化活动开展

2023 年,学校通过校园艺术节、文化节、校运会、专项运动会、文艺汇演、歌手赛、各类竞赛、读书活动等形式,共开展校园文化活动 235 次,其中省、市级活动 3 个。校园文化活动参与师生达到 151623 人次。学校持续开展 10 年以上的校园文化活动 4 次。学校坚持校园文化活动的开展,通过校园文化建设,为培养全面发展的社会有用人才起到潜移默化的作用。

#### **案例 3-4 学校第三届中外文化节外文歌曲大赛决赛暨闭幕式圆满落幕**

2023 年 12 月 6 日,由三一职院国际经贸学院联合校团委举办的“美美与共,大美三一”第三届中外文化节外文歌曲大赛大赛暨闭幕式在体育馆二楼举行。比赛在两位主持人精彩报幕中正式拉开帷幕,

随着选手演唱，现场气氛迅速点燃。八位选手依次演唱了中外歌曲，现场观众掌声、欢呼声连连。现场师生们沉浸在感人的旋律中，全场师生齐心合唱，气氛热烈。近年来，三一职院坚持开展校园文化活动，丰富了学生文化生活和素质，培养学生综合素质能力。



图 3-5 学校校园文化活动留影

## 4. 国际合作

表 4-1 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	5
	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	1
2	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	11
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	1
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	2 人 30 日
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	8
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

### 4.1 留学生培养

#### 4.1.1 招收留学生

2023 年，学校在三一重工印尼有限公司的大力支持下，完成三一印尼全球培训中心建设；与印尼卡拉旺大学达成合作共识，培训该校学生 50 人次，其中 36 人入职三一印尼。与印度尼西亚尼卡拉旺大学签订合作协议，建立海外培训基地，计划开设工程机械智能制造专业，探索通过共建鲁班工坊项目、网络教育等新

模式招收留学生，培训工程机械技术人员等。合作正在协商运行中，当年没有招收外国留学生。

#### 4.1.2 规范管理

近年来，学校曾招收“一带一路”国家留学生 22 名。学校制定有《湖南三一工业职业技术学院留学生管理规定》等留学生制度 17 个；成立留学生管理机构 4 个，并配备优秀的教师作为留学生专兼职管理人员。由于疫情影响，前年停招外国留学生。学校留学生管理机构——国际交流中心并入国际经贸学院管理，其职责不变。

#### 4.1.3 培养模式创新

近年来，学校克服疫情影响，积极创新培养模式，确保教学质量。学校充分利用优质在线课程教学资源，开设“线上教学”“海外课堂”“云端课堂”，参加国际技能竞赛等形式开展教学活动，不断创新国际化人才培养模式。

2023 年，学校对接工程行业海外岗位需求，通过国际班、海外实训基地、国际化培训等项目为工程机械企业国际化业务赋能。面向全校 5 个二级学院 6 个专业选拔国际班学生共 283 人。为三一集团及代理商培养工程机械产品海外售后服务技术人员。通过对三一集团相关人员开设英语培训和在线大讲堂等形式，培训海外服务人员千人以上。今年，学校入选了中国-东盟第一批卓越合作伙伴、中国-印尼职业教育产教联盟副理事长单位，成功申报湖南省湖南省具有较高国际化水平的职业学校建设单位。

#### **案例 4-1 教师在金砖国家职业技能大赛获奖**

日前，2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之

第二届跨境电子商务技能及数据分析赛项（教师组中国区决赛）在金华举行。三一职院国际经贸学院曾冬妮老师从全国 67 支参赛队伍中脱颖而出，荣获一等奖，谭丰枫老师荣获三等奖。近年来，学校创新人才培养模式，赋能企业国际化，招收留学生和国际化定向班，为企业培养海外技术服务人员，国际人才培养质量不断提高。



图 4-1 教师获跨境电子商务技能及数据分析赛项一等奖

## 4.2 合作办学

### 4.2.1 招生情况

2023 年，学校在与印度索迈亚大学、马来西亚英迪等大学进行合作办学招收留学生和开展培训的基础上，又指派学校老师到印度尼西亚考察，并与印尼卡拉旺大学达成合作共识，培训该校学生 50 人次，其中 36 人入职三一印尼。目前正在继续扩大境外办学项目。



图 4-2 学校与印尼卡拉旺大学合作培训学生

#### 4.2.2 办学模式

学校严格依据《中华人民共和国中外合作办学条例》等相关规定，科学制定人才培养方案，不断探索国际化办学形式与路径，努力扩大境外办学规模，探索海外“鲁班工坊”合作办学，采取引进和输出课程，线上教学等方式，积极开展境外合作办学。

2023 年，学校与马来西亚玛拉工艺大学、中国驻槟城总领馆、马来西亚一带一路委员会、马来西亚中国教育协会合办中马“一带一路”大讲堂。开展线上培训共 2 期（物联网与人工智能、智能制造工业机器人），培训学员 200 余人。此次“一带一路”大讲堂被外交部、三湘都市报、潇湘晨报、湖南教育网等多家媒体和政府部门官网转载报道。

## 案例 4-2 开展境外合作办学，赋能集团国际化业务

近年来，学校与印度索迈亚大学、马来西亚英迪等大学开展合作办学，探索专升硕境外合作办学，与仰光职业技术学院共建“鲁班工坊”、开办国际合作班，不断创新人才培养模式。同时，为赋能集团国际化业务发展需求及客户群体广泛性和国际性发展趋势，提高员工的英语沟通交流水平，在国内、国际市场竞争中保持并提升自身优势，学校组织的员工职场能力提升培训。培训内容为日常英语，分为八大项目，分别是健康与运动、娱乐与邀请、出国、旅游、购物、就餐、电话、办公室英语。参训学员共有 554 人，涉及集团五大子公司及两大关联公司 43 个部门。讲师团队由英语教研室 8 位骨干教师采取线下和线上结合。探索了一条助力集团国际教学的新路子。

### 4.2.3 办学效益

近年来，学校为马来西亚、印度等 11 个国家培训技术人员近 60 多人。招收国际定向班 15 个，培养国际化定向班学生近 400 人。国际化定向班毕业生到国外进行产品维修服务，同时承担当地技术人员的培训。学校把培养国际化定向班，培训海外工程机械服务人员作为服务湖南工程装备制造产业“走出去”战略和援外技术服务的重点，与海外办学机构合作，不断提升国际化办学效益。

2023 年，学校积极参与员工国际化培训项目，为“一带一路”建设培养优质人才。实施英语培训 11 期，参训学员 304 人，培训时长 783 天。当年新招国际化定向学员 238 人，19 级国际班学生海外就业率 87%；20 级国际班学生实习率 100%。通过开展国际化教学，培养了一批服务三一工程机械走出海外的服务工

程技术人员。如国际班毕业生张斌，现任职三一集团国际总部巴基斯坦国家帮扶副总经理，提供技术服务的同时，亦能承担对本地员工的培训任务，大大减少企业的培训服务成本。

### 4.3 标准、资源和装备建设及应用

#### 4.3.1 标准建设及应用

学校依托三一集团海外事业部和工程机械制造特色专业群开发专业教学标准、课程标准等，其中开发出的泵车认知及操作、工业机器人认知与操作、3D 打印技术、焊接培训、机械制造工艺、挖掘机结构原理课程标准被印度索迈亚大学工程学院、马来西亚城市大学采用。泵车认知及操作、机械制造工艺、旋挖钻机、起重机操作与培养、挖掘机结构原理、压路机结构原理课程标准被加纳中央大学工程学院、三一印度培训中心采用。

2023 年，学校累计开发并被国（境）外采用的专业教学标准 4 个；开发并被国（境）外采用的课程标准数 11 个；开发并被国（境）外采用的其他职教标准 1 个。

#### 4.3.2 资源建设及应用

2023 年，学校依托三一国际事业部，不断扩大国际化办学，专业教学资源建设及应用取得新的突破。学校被评为湖南省具有国际影响力的职业教育资源（推荐至教育部）单位。

#### 4.3.3 装备建设及应用

目前，三一集团业务已覆盖全球 100 多个国家和地区。近年来，学校为赋能集团国际化业务发展需求，不断加强对工程机械设备海外售后服务工程技术人员的培养。2023 年，与印尼卡拉旺大学达成合作，配备相关的工程机械装备，共建鲁班工坊项目，

今年已为当地培训技术人员 50 人。



图 4-3 三一印尼全球培训中心

#### 4.4 国（境）外独立办学

##### 4.4.1 办学规模

2023 年，学校与三一集团合作，积极与“一带一路”国家联系合作办学事宜，与缅甸仰光职业技术学院等国外高等教育机构签订协议，开设海外培训学校，采取建立“鲁班工坊”等形式开展办学。目前海外办学点持续增多，同时不断扩大学校国际化定向班学生规模，当年招生人数扩大到近 300 人，国际化办学规模不断扩大。

##### 4.4.2 办学模式

2023 年，学校与印尼卡拉旺大学合作，培训当地学生，为三一工程机械走出国门培养当地技术人才；与缅甸仰光职业技术学院签订共建海外实训基地意向协议，对接三一重工国际经营总部东南亚大区，达成校校企三方合作意向，通过

建立“鲁班工坊”来开展海外办学。此次签约被缅甸金凤凰、人民日报、中央广电总台、湖南日报、潇湘晨报、红网、腾讯网等多家中外媒体和政府部门转载报道。学校还通过开设国际化定向班、招生国外留学生，培训员工外语能力等办学模式开展教学来服务企业海外业务。

#### 案例 4-3 学校与缅甸仰光职业技术学院合作办学

去年，学校与缅甸仰光职业技术学院合作备忘录签约仪式通过网络在中缅两地线上同步举行。2023年，学校对接三一重工国际经营总部东南亚大区，与仰光职业技术学院达成校校企三方合作协议，并协调数智工程机械学院实训设备13套（件）用于鲁班工坊建设。此次三一职院携手仰光职业技术学院，计划开设汽车、建筑、机械、语言四个专业，将依托双方教学和科研团队力量，共同开展工坊项目建设，年计划培训2000名技术人员，助力缅甸青年技术技能提升，为中缅职业教育树立新模板，为三一工程机械走出海外提供人力资源支撑。



图 4-4 三一职院与缅甸仰光共建“鲁班工坊”网络签约

### 4.4.3 办学效益

2023年，学校依托海外办学点、培训机构，开展培训三一集团海外服务人员、开设国际定向班等形式来扩大对外服务的办学模式，为三一集团海外业务培训技术和管理人才。本年度开展管理、技能等培训20期，参训培训学员910人，劳务外派员工136人；培训海外学生50人；招收国际班5个，培养学生283人；为三一海外人员实施英语培训11期，参训学员304人，培训时长783天。

## 4.5 助力“一带一路”建设

### 4.5.1 援外培训

学校积极响应“一带一路”倡议，为解决工程机械制造产品出口到国外后的售后服务高级技术人才紧缺的“痛点”，学校针对三一海外技术人员英语需求和产品的维修技术问题，对产品出口到印度、内蒙古、马来西亚等国家的服务人员进行培训。2023年，累计在国（境）外设立培训机构3个，培训三一海外工作人员100多人。完成三一印尼全球培训中心建设；与印尼卡拉旺大学达成合作共识，培训该校学生50人次，其中36人入职三一印尼。

### 4.5.2 技术服务

学校依托三一集团技术优势和海外业务的拓展，通过建立海外培训基地，招收外国留学生、培养国际化定向班学生、培训海外工程机械服务人员，为服务湖南工程装备制造产业“走出去”战略提供人才资源支撑，提供技术服务。近二年，学校为马来西亚、印度等11个国家培训技术人员近60多人。招收国际定向班

11 个，培养国际化定向班学生近 400 多人。2023 年，新招收服务海外国际班 5 个，招生学生 283 人。当年服务“走出去”企业国（境）外学生实习时间 4860 人日，在国（境）外相关组织担任技术职务的专任教师 8 人。

#### 4.5.3 文化交流

2023 年，学校积极参加国际文化交流活动，校长胡江学在 2023 中国-东盟教育交流周会议上作为“产教融合为链上企业培养‘准员工’”的经验发言，得到海内外参会专家的好评。当年学校承办、协办各类国际交流或者采用网上在线为主的形式与“一带一路”国家开展文化交流活动 14 次。并组织师生积极参加长沙国际工程机械展览会、中非经贸博览会等活动。

### 4.6 提升学生国际化素养

#### 4.6.1 学生双语水平

学校通过加强外语教学，主动服务和三一国际化业务，探索并构建了以岗位需求为导向的校企双主体英语育人模式，针对工程机械制造产业需要大量高素质、复合型国际技术人才的需求，为解决企业国际化技能人才稀缺的“痛点”，开展学生外语教学和研究。2023 年，学校在国际定向班改革英语教学，将企业海外服务所需的产品内容和生活日常用语纳入教学课程标准，有针对性的开展外语教学，学生英语成绩 100%合格。普通班按教育部要求开展英语教学，当年获大学英语等级证书学生 77 人。

#### 4.6.2 国际化师资

学校重视国际化师资队伍建设，通过招聘高学历、高水平的学校毕业生，吸收企业高水平的国际化人才，培训学校现有英语

教师等措施提升国际化师资教学水平。2023年，学校有双语教学能力专任教师21人，有海外培训和访学经历的专任教师13人。

#### 4.6.3 学生参与国际化项目

学校积极组织学生参与国际化项目，培养国际化人才。近年来，学校以培养国际定向班学生为主，并输送到海外开展三一产品技术服务的形式，让学生参与国际化项目。

2023年，学校招收国际班学生283人，参与境外实习项目的学生27人。以精准培养服务三一工程机械海外产品的“就业”技术人才为特色，以“专业+语言+综合素养”的培养模式，将企业化贯穿培养全过程。采取以全英培养、海外实训、多轮淘汰等方式进行高压锤炼，并通过海外专家讲座、企师生座谈会、企业高管分享会等方式深度融入企业文化，实现岗位无缝对接，培养学生成为企业国际化技术服务的中坚力量。19级海外经营总部定向班学生付传旭，在实习期间就参与国际化项目培训，现任三一俄罗斯大区国际服务帮扶经理，负责三一俄罗斯大区代理商服务，参与三一海外格鲁吉亚、乌克兰、俄罗斯等区域的产品售后管理工作，年薪约30万。

## 5. 产教融合

### 5.1 平台建设

#### 5.1.1 共建技术创新平台

学校精准对接湖南先进制造业，充分利用与三一集团共建的院士工作站和技术创新平台，为行业企业转型升级提供技术保障，探索通过企业研发外包培养模式在学校设立研发设计工作室，师生共同参与外包研发服务，开通 PDM 系统权限，校企共建协同创新中心，重点培养教师和学生研发创新能力。目前累计校企共建技术创新平台 15 个，其中应用技术协同创新中心 1 个，院士工作站 1 个，众创空间 3 个，工程技术研究中心 9 个，双创孵化中心 1 个。

2023 年，校企联合申报科技成果 19 个，科研课题立项 50 项，比上年度增长 33.26%。横向课题到账 794.505 万元、比上年度增长 56.31%；授权发明专利 3 项，实用新型专利 63 项，软著 17 项，发表高水平论文 32 篇。

#### 5.1.2 共建市域产教联合体

2023 年，学校认真学习教育部办公厅关于开展市域产教联合体建设的通知，依托国家产教融合型企业三一集团，以湖南工程机械制造优势产业为主，建设产教融合实训基地，校企共建产业学院，促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合。规划联合长沙经开区和园区内职业院校，对照市域产教联合体建设指标，组织申报项目。现牵头成立市域产教联合体 3 个，其中参与本科院校 14 个，企业 94 个，行业协会 4 个。

#### 5.1.3 共建行业产教融合共同体

2023年，学校按照教育部发布的行业产教融合共同体建设指南要求，由三一重工牵头，努力构建产教供需对接机制。年内，学校举办“产教融合·开放共享，协同培养先进装备制造业技能人才”产教融合联盟大会，120余家来自全国各地行业、企业、学校代表参加了此项活动，充分发挥了职教联盟作用。当年牵头成立行业产教融合共同体1个，其中参与本科院校6个，企业31个，行业协会1个，学校参与行业产教融合共同体4个。各专业群积极加入相关的职教联盟及行业协会组织，累计加入行业组织41个。加快与各兄弟院校和行业企业的相互交流学习。

#### **案例 5-1 学校当选全国工业数智化行业产教融合共同体副理事长单位**

2023年10月，全国工业数智化行业产教融合共同体成立大会在济南举行，该共同体由四川大学、山东职业学院及树根互联股份有限公司牵头成立，中国职业技术教育学会、工业和信息化部人才交流中心、机械工业教育发展中心和电子学会指导，首批成员单位242家，覆盖29个省、市、自治区。湖南三一工业职业技术学院作为副理事长单位被邀参加会议。

全国工业数智化行业产教融合共同体旨在解决行业技术技能人才短缺，助力提升产业链、供应链韧性和安全水平，加快推进新型工业化进程，有利于集聚行业企业、高水平大学和职业院校三方力量，搭建汇聚产业和教育的信息平台，整合行业产教资源，深化产教融合，积极开展产教布局优化、急需人才培养、短板技术攻关、技术创新，不断提升服务发展大局的能力水平。我校作为副理事长单位将助力共同体发展成为全国职普融通、产教融合、科教融汇的典范。



图 5-1 学校参加共同体大会留影

## 5.2 基地建设

### 5.2.1 产业学院

2023 年，学校持续推进产教融合，加强校企合作对接。6 月，学校以“产教融合·开放共享 协同培养先进装备制造业技能人才”为主题举办产教融合开放日活动，邀请了长沙市教育局、长沙市装备制造产业工会工作委员会、长沙市工程机械产业链推进办公室等政府领导莅临现场指导，百余家来自全国各地行、企、校的代表来校交流。活动期间学校新成立 4 家产业学院，加强了企业参与人才培养的深度。校企合作累计成立产业学院 6 个，当年新增产业学院 4 个。



图 5-2 2023 年新增产业学院成立大会留影

### 5.2.2 开放型区域产教融合实践中心

2023年，学校以建设开放型区域产教融合实践中心作为打造市域产教联合体和行业产教融合体的重要载体，加大对工程机械制造实训基地的建设，校企共建开放型区域产教融合实践中心2个。学校获得湖南省工信厅先进制造业高地建设支持项目，产业链产教融合项目得到政府专项建设资金90万元。

### 5.2.3 校企合作典型生产实践项目

2023年，学校围绕湖南优势产业工程机械制造业，与三一重工合作，引入企业真实课题和项目，校企共同开发实施，促进学生在真实职业环境中学习应用知识、技术和技能。“校企携手共育工程机械售后服务工程师实践”和“面向灯塔工厂的智能制造应用性人才培养实践”二个项目获得省级校企合作典型生产实践项目。

#### **案例 5-2 创新校企协同育人机制，提升人才培养质量**

2023年12月27日，工业机器人2101班在智能制造实训车间开展泵车小臂连杆焊接的实操课程，此次课程由双师型教师王正老师讲授，他根据学生学习特点，结合企业一线工作场景，以企业真实的案例进行讲解，学生兼具学生和企业员工双重角色。

课前，王老师与同学们身穿工装工鞋，头戴安全帽。课中，王老师给同学们讲解焊接过程中注意事项、焊接工艺、焊接参数设定等，并重点强调了操作安全。深度还原企业一线工作场景，让学生“双身份”切换，融入职业学习情境，实现学习过程与工作过程双融合。最后，王老师强调作为一名合格的工业机器人工程师，必须以理论知识为基础，同时加强实践训练，养成精益求精的工匠精神。

近年来，三一职院不断加大校企合作力度，推行驾考实训，提升实践教学课时比例，实践教学课时占总学时的60%以上。通过以上举措，提升学生实际技能，减少企业新员工适岗时间，降低企业人力资源培养成本，提高职业教育人才培养质量和服务产业发展能力。

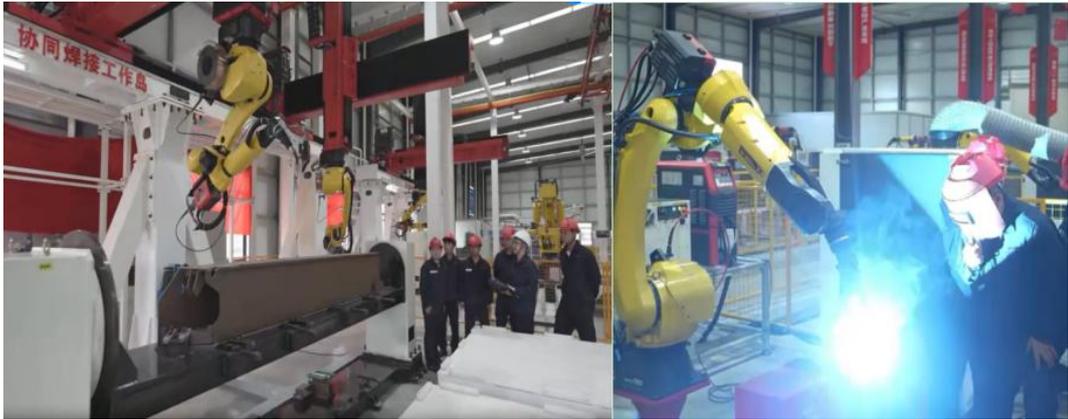


图 5-3 工业机器人工程师实操课程场景

### 5.3 合作育人

#### 5.3.1 现场工程师培养

学校按照教育部办公厅等五部门《关于实施职业教育现场工程师专项培养计划的通知》精神，紧密对接湖南先进制造业所需的职业岗位，瞄准三一重工“灯塔工厂”对技术技能型人才的需求，培养现场工程师。2023年，学校进一步深化产教融合，校企联合实施学徒培养和在职员工培训，人才培养取得新的成绩。当年实施现场工程师培养的专业1个；实施现场工程师培养的在校生26人，占在校生比例0.95%。

#### 案例 5-3 校企携手共育工程机械售后服务工程师

浙江华铁应急设备科技股份有限公司（简称华铁应急），为国内租赁设备龙头企业，其应急排名全球第四位。为促进公司的高质量就

业与专业发展，华铁应急携手三一工业职业技术学院共育工程机械售后服务工程师。

2023年10月，三一职院华铁新蜂力2024届定向班在校开展高空作业车企业课程植入。企业设备进学校，项目进课堂。理论知识培训校内老师负责，实操技能项目培训由浙江华铁应急设备科技股份有限公司的十四位企业导师负责，由华铁大黄蜂十二个区域的服务经理组成，阵容强大，大咖云集。为了提高学生的实操技能，华铁大黄蜂专门调来16台高空作业车（8台剪叉车、4台曲臂车、4台直臂车），开启“校企双元”教学模式。将企业典型产品引进课堂，生产过程与教学过程相融合，实现实境教学与双元育人。通过引入了16台高空作业车设备作为项目载体，训练学生实操技能，将企业数字化作业场景与学校实训无缝对接。最终有143人通过订单班的考核，定级为p1-4及以上人员共计122人，占比85.31%。



图 5-4 学校与华铁应急共同培养现场工程师

### 5.3.2 中国特色学徒制

学校是教育部国家第三批现代学徒制试点单位。2023年，学校持续开展现代学徒制和订单班培养，依托三一集团企业办学

优势，以工程机械智能制造专业群为核心，将现代学徒制试点和定向班经验融合，推广到其他专业。当年实施现代学徒制的专业 15 个；实施现代学徒制的在校生数 865 人；当年实施现代学徒制的学生比例 31.9%。

### 5.3.3 多样化订单培养

2023 年，学校与三一集团各事业部及中国移动等知名企业开设各类定向订单班 39 个，合作定向培养人才 996 人。定向企业覆盖集团各事业部和省内外知名企业，是湖南省校企合作、订单培养关系建立最为紧密的高职院校。

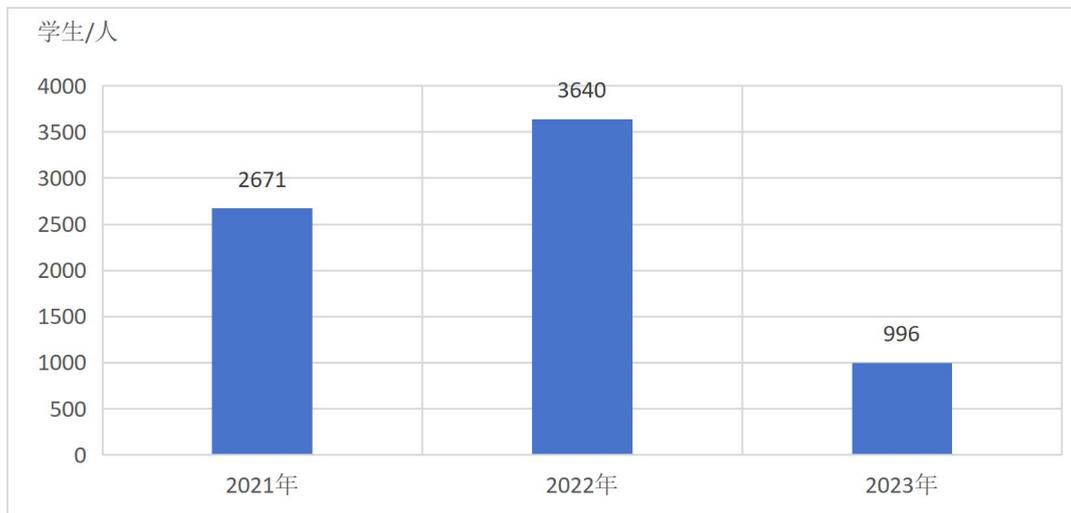


图 5-5 2020--2023 年订单（定向）培养情况

数据来源 学校教务处

#### 案例 5-3 订单培养：第一期中移铁通定向班开班

2023 年 9 月 20 日下午 2 点，第一期中移铁通定向班开班典礼在学校增信楼一楼会议室隆重举行。参加此次开班典礼的人员有中移铁通有限公司长沙分公司和学校领导。企业领导首先表达了感谢，一是感谢为前期筹备中移铁通定向班付出努力的学校领导及老师们；二是

感谢全体学员对中移铁通有限公司的认可。然后，他对全体学员提出了学习建议和要求。

近年来，学校不断加强“订单”和定向培养，成功与三一集团内外部 140 余家著名企业建立了校企合作关系；联合开设售后服务工程师“国际班”、营销与售后服务“冠军班”“精英班”“筑工班”“军工班”“两地三方”“三方两校”联合培养等各种订单班 140 多个，培养毕业生 5000 多人。通过大力开设多样化定向班，人才培养质量持续提升，订单班毕业生就业率达 100%。其中为三一重“灯塔工厂”培养的 45 名技术师已工作三年，平均收入达 13000 元。学校与三一联合开展的“三三制培养灯塔工厂技术师的研究与实践”项目获得国家教学成果奖。

## 6. 发展保障

### 6.1 政策保障

表 6-1 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	9715
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	1522.88
4	教职员工额定编制数	人	610
	教职工总数	人	605
	其中：专任教师总数	人	476
	思政课教师数*	人	27
	体育课专任教师数	人	32
	美育课专任教师数	人	中职填报
	辅导员人数*	人	50
5	班主任人数	人	中职填报
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2979
	其中：学生体质测评合格率	%	93
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2704
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1990.632
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数*	人	101
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量*	课时	22804.28
	年支付行业导师课酬	万元	9.42
10	年实习专项经费	万元	42.67
	其中：年实习责任保险经费	万元	34.75

#### 6.1.1 国家政策保障

学校认真贯彻落实国家《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，推动教育教学高质量发展。在国家民办教育法政策保

障下，根据职教发展形势，学校坚持教育公益性，主动将新三板教育第一股退市并变更为湖南省首家非营利性民办学校登记的高校。

2023年，学校制定创“双高”计划，以高目标促进学校高质量发展，完善和配套法规制度，加强了党对学校的全面领导，强化党建引领并落实为具体制度。学校全面加强内涵建设，管理水平不断提升。学校全面实施办学条件达标工程，通过加大经费投入力度，规划扩大土地面积，新建学生宿舍及完善实训场地，新建羽毛球场等学生运动场地，新增图书，加强师资队伍建设，开展“三教改革”等措施，办学基本条件不断完善，人才培养质量不断提升。

#### 6.1.2 地方政策保障

2023年，学校全面贯彻和落实《湖南省职业教育改革实施方案》，继续贯彻落实《关于整省推进职业教育现代化 服务“三高四新”战略的意见》等文件精神，制定学校的实施方案和细则，在党建引领、产教融合、专业内涵建设、完善办学条件和探索高水平学校建设等方面做了大量工作，新成立4个产业学院，与三一重工合作，加强了对适用性技术技能人才的培养，开展职业教育评价改革等，取得新的成绩。

#### 6.1.3 学校政策保障

2023年，学校在贯彻和执行国家和湖南省职业教育政策中，不断完善内部治理体系，提升治理能力，坚持以党委为核心，理事会领导下的校长负责制。全年召开理事会或月度经营会议12次。坚持每周3次的关键岗人员早会。学校党委、校委会、工会、

团委积极开展各项活动 40 次，为促进学校发展，保障师生权益做出贡献，全面落实学校章程精神。深入贯彻“567”工程（做好教学工作的“531”，学生管理工作的“631”和职能部门的“731”），重点抓好高质量就业、严格学生管理、驾考模式实训三项工作。当年获得长沙市民办学校办学评估优秀。“金平果”2024 年中国高职院竞争力排行榜 1000 强排名 235 位（比上年度提升 117 位）。

### 案例 6-1 全国人大教科文卫委副主任委员田学军一行莅临三一职院调研

2023 年 5 月 10 日下午，全国人大教科文卫委副主任委员田学军，全国人大常委会委员、教科文卫委委员方向、李巍等一行走进三一职院，就考试招生制度改革情况进行考察调研，省、市、县人大常委会，省教育厅、市县教育局、长沙县人民政府等有关单位负责人陪同考察调研。三一集团董事、执行总裁、总工程师易小刚，三一职院执行理事、校长胡江学等校领导在三一职院接待了调研组一行。调研组通过实地视察、现场交流等方式对三一职院办学情况、招生考试、职业技能考试、教育教学探索等方面进行了详细了解。

田学军一行实地考察了我校智能制造实训基地、工程机械训练基地、学生军训教学现场、企业培训基地等。在实地察看过程中，调研组一行详细听取了三一职院的办学历史、办学成果、智能制造实训基地建设情况、三年一贯制军训特色、企业培训体系等情况介绍。在智能制造实训基地，田学军与在场师生进行了亲切交流，对技能型人才培养的职普融通、技能操作考试规范程度、教材使用及师资等方面进行了详细了解，并饶有兴趣地观看了学生的焊接、数铣、室内设计等

作品和工程机械实训场上熟练的挖掘机技能训练等。

田学军充分肯定了我校立足企业办学优势，走产教融合、产业发展特色之路的思路和做法，他希望学校突出产教融合办学特色和头部企业办学独特优势，聚焦三一集团“数智化、电动化、国际化”转型需求，进一步凸显办学特色，不断提高办学水平，努力建设成为一所在全国乃至国际上都有较大影响力的学校，为实现中国式现代化做出更大贡献。



图 6-1 全国人大教科文卫委副主任委员田学军在学校实训基地调研

## 6.2 质量保障

### 6.2.1 全面推进教学工作诊改

学校是湖南省开展教学工作诊断与改进工作复核以来第一所通过的民办高职院校。2023年，学校持续推进教学诊断与改进工作，以“质量保证体系对接企业质量管控体系”为原则，完善内部质量保证体系，组建新的二级学院、分院和教研室三级教

学督导组组织，开展各项教学检查和督导，借鉴三一集团质量管理方法和手段，不断完善综合素质考核、专业技能考核、毕业设计考核等质量监测，开展“全过程动态诊改”。当年累计制定教学工作诊改制度 18 个；累计制定教学工作诊改标准 24 个。建设教学工作诊改专门平台 1 个。

### 6.2.2 不断完善“三查三评”制度

学校不断完善“三查三评”制度，完善人才培养方案，重视学生专业技能抽考和毕业设计抽查工作，按照省厅的要求制定了专业技能考核标准和学校毕业设计校内检查和学生技能抽考评价标准，对标湖南省高职两项抽查管理制度和标准，强化技能训练。2023 年，学校累计制定专业技能考核标准 38 个，比上年度增长 12%，当年校级学生专业技能考核参与 2682 人，专业技能校级抽查合格率 100%；累计制定学生毕业设计考核标准数 28 个，学生毕业设计抽查合格率 94%；中职公共基础课普查参考率 100%，合格率 95.83%；新设专业办学水平合格性评价合格率 100%。学校专业技能考核标准与题库合格性评价合格率 100%；当年制(修)订专业人才培养方案 19 个，专业人才培养方案合格性评价合格率 100%，并推荐 5 个方案参与省级优秀人才培养方案评选。

### 6.2.3 建立健全教学管理制度

2023 年，学校健全教学诊改制度，不断完善教学管理制度，高度重视教学管理和教学质量的管控，坚持教学工作“三查”（期初、期中、期末），每日教学“巡查”、开展校内实训、校外实习和毕业设计校内检查等制度。不断完善教学督导制度，开展各种形式的听课、评课和教学通报活动。对专业、课程、师资、学

生管理等方面开展质量监控，教学秩序良好。累计制定或完善教学与学生管理制度 77 个，重大教学管理制度创新数 2 个。学生班级的平均到课率达到全年学生到课率 96.51%，平均听课率达到 99.55%。全年没有发生重大的教学和安全事故。

### 6.3 经费保障

#### 6.3.1 生均财政拨款

2023 年，学校财经总收入 1.97 亿（无国家财政生均拨款），比上年增长 1%。财经总支出 1.88 亿。财政拨款收入 1522.88 万元，社会捐赠 186 万元，其他收入 973.21 万元。

#### 6.3.2 生均学费

2023 年，学校高职大专学费收入为 13683.41 万元，当年生均学费 14084.82 元。学校制订有《三一职院学费、住宿费管理规定》，收费严格按湖南省物价局文件要求执行，做到规范有序，票据齐全，无违规收费行为，除按教育收费公示制度进行张榜公示外，每位家长都会收到学校邮寄的《致家长的一封信》，其中有学费、代收费等收费明细。

#### 6.3.3 举办者投入

学校的举办者为湖南三一工学院股份有限公司，主要投资者为三一重工股份公司。2023 年，举办者及学校总投入 2.136 亿元。主要用于新建学生宿舍、改建校内实训基地和教学改革研究及师资建设等。学校实行理事会领导下的校长负责制，按照学校 and 公司章程条例，选择非营利性民办学校，全部学费收入用于学校建设和开支。

#### 6.3.4 绩效评价

2023年，学校根据省教育厅公布《关于公示湖南省职业教育有关省级重点建设项目绩效评价结果的通知》，对省市下达的职业教育建设项目按照项目建设方案实施，开展校内评估检查和评价。学校对一体化技术专业的高职校企合作生产性实习实训基地和省特色专业群等项目进行绩效评价。当年学校专项经费绩效评价项目5个，绩效评价合格项目数5个，合格率为100%。

## 7. 面临挑战

### 挑战 1：面临办学规模扩大和高质量发展的挑战

随着国家职业教育的发展，湖南职业教育进入高质量发展阶段，提出在“十四五”期间要完成“‘楚怡’高水平学校”“‘楚怡’高水平专业群”和申办职业本科等建设任务。这也成为各优秀高职院校发展的目标。在职业教育发展的大好形势下，学校不断深化产教融合，加强教学内涵建设，突出办学特色取得一定成绩。但随着学校办学规模的扩大和发展规划目标的提升，对学校提出了新的挑战，诸如要解决扩大规模会稀释教学资源，高质量发展需要加大投入，进一步完善办学条件，突破标志性成果等问题。对标准国家和省内高水平学校，学校在办学条件、教学及科研发展水平及提升创新能力等方面仍有差距，还有较大上升空间。学校要持续发力，坚定地向着高质量发展的目标前进，努力建成高水平学校。

### 挑战 2：标志性教学成果对学校提出了新的挑战

学校实行教学工作“531”，从品牌专业、精品课程、教学名师、示范基地、产教融合五个方面着力开展教学改革与内涵建设，学校近两年虽在标志性教学成果方面有了重大突破，但是在国家标志性成果取得成果方面仍不突出，专业内涵水平需进一步提升，在国家级重点专业、教学资源库、精品课程、教材建设等方面有待突破，办学水平仍有待提高。

在国家推动现代职业教育高质量发展过程中，学校将以智能工程机械运用技术专业群为支撑，坚持把提高人才培养质量作为内涵建设的重中之重。发挥学校专业带头人、实训总教练、教学

师徒团队及科研团队的模范带头作用，积极开展内涵建设。全面深入推动三教改革，坚持小班制教学方式，进行专业课程体系改革与课程整合；深入推进 1+X 证书制度实施，推动“岗课赛证”融通；开发优质课教学资源，建设国家级、省级规划教材和校企“双元”校本特色教材，开发精品在线课程信息化资源，在标志性成果上有新的突破，不断提升整体人才培养质量。

### 挑战 3：产业技术发展对学校深化产教融合提出了新的挑战

随着世界和国家产业技术革命的兴起，湖南的优势产业——工程机械制造产业链向高端化、智能化、绿色化、服务化方向发展。学校举办单位——三一重工也全面启动了“全球化、数智化、低碳化”战略转型，并兴建了一批被业界称为“最聪明的厂房——‘灯塔工厂’”。对比产业迅猛发展的趋势，学校在适应产业发展、产教融合方面需进一步探索新的路子、建立品牌特色。

面对全球化发展对人才、知识及技术的需求，学校必须在专业课程设置调整、课程内容改革、课程资源库建设、国际合作等方面要充分利用好三一集团这个国家级产教融合型企业平台，进一步深化产教融合，校企合作，随企出海，建立全球品牌规模地位，为企业和国家培养更多的适用性高素质技术技能人才。

## 附表 1 计分卡

名称：湖南三一工业职业技术学院(14322)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3165
2	毕业去向落实人数	人	2886
	其中：毕业生升学人数	人	107
	升入本科人数	人	107
3	毕业生本省去向落实率	%	54.57
4	月收入	元	5642.30
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2667
	其中：面向第一产业	人	1
	面向第二产业	人	2657
	面向第三产业	人	9
6	自主创业率	%	0.46
7	毕业三年晋升比例	%	52.71

## 附表 2 满意度调查表

名称：湖南三一工业职业技术学院(14322)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	83.04	2031	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	78.42	2031	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	77.61	2031	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	90.94	2031	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	86.34	2031	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	88.02	2031	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	97.33	3246	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	94.07	3017	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.32	229	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	93.49	416	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	40	网络问卷调查
5	家长满意度	%	94.70	160	网络问卷调查

### 附表3 教学资源表

名称：湖南三一工业职业技术学院(14322)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.92
2	双师素质专任教师比例	%	62.18
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.32
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	41
5	教学计划内课程总数	门	827
		学时	91440.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	132
		学时	10954.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	35
		学时	1752.00
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	47
		学时	6146.00
	在线精品课程课均学生数	人	296.72
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	69
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	19
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	19
	新形态教材数量	本	13
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1200.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.40
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	13214.60

### 附表 4 国际影响表

名称：湖南三一工业职业技术学院(14322)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	5
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	1
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	11
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	1
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	60
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	8
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

### 附表5 服务贡献表

名称：湖南三一工业职业技术学院(14322)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2760
	其中：A类：留在当地就业	人	1139
	B类：到西部和东北地区就业	人	116
	C类：到中小微企业等基层就业	人	748
	D类：到大型企业就业	人	1986
2	横向技术服务到款额	万元	558.77
	横向技术服务产生的经济效益	万元	558.77
3	纵向科研经费到款额	万元	1.00
4	技术产权交易收入	万元	172.00
5	知识产权项目数	项	70
	其中：专利授权数量	项	63
	发明专利授权数量	项	3
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	237
	非学历培训学时	学时	1007419.00
	公益项目培训学时	学时	57419.00
7	非学历培训到账经费	万元	1534.80

### 附表6 落实政策表

名称：湖南三一工业职业技术学院(14322)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	9715.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	1522.88
4	教职员工额定编制数	人	610
	教职工总数	人	606
	其中：专任教师总数	人	476
	思政课教师数	人	27
	体育课专任教师数	人	32
	美育课专任教师数	人	10
	辅导员人数	人	50
5	班主任人数	人	246
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2979
	其中：学生体质测评合格率	%	93
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2704
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1990.63
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	101
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	22804.28
	年支付行业导师课酬	万元	9.42
10	年实习专项经费	万元	42.67
	其中：年实习责任保险经费	万元	34.75

## 使命

MISSION

为党育人 为国育才

## 办学愿景

SCHOOL RUNNING VISION

成为先进装备制造业人才高地  
现代工业文明传播基地

## 校训

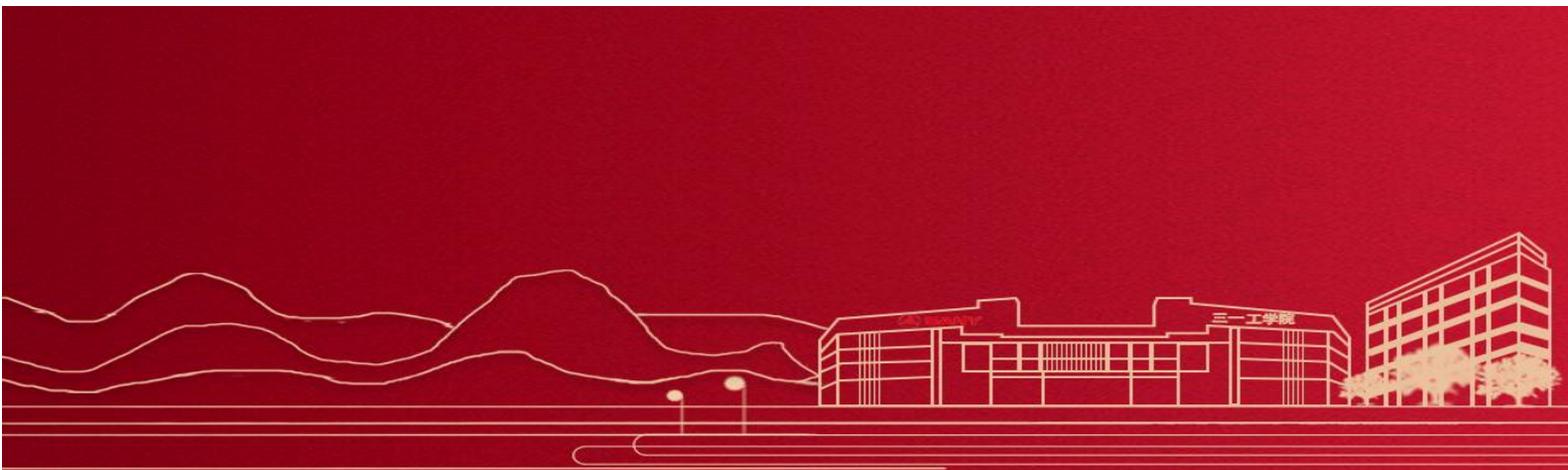
SCHOOL MOTTO

创新 担当 勤奋 扎实

## 人才特质

TALENT CHARACTERISSTICS

特别诚信 特别勤奋 特别扎实



湖南三一工业职业技术学院

地址：湖南省长沙市长沙县黄兴大道南段 128 号

电话：0731-85251009 邮编：410129

网址：<https://www.sanyedu.com/>