



湖南劳动人事职业学院

HUNAN LABOR AND HUMAN RESOURCES VOCATIONAL COLLEGE

湖南劳动人事职业学院高等职业教育 质量年度报告（2023 年度）



2024年01月

湖南劳动人事职业学院
质量报告（2023 年度）发布情况表

学校名称（加盖公章）：湖南劳动人事职业学院

填表时间：2024 年 01 月 19 日

序号	年报名称	发布时间	发布网址	备注
1	湖南劳动人事职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）	2024-01-19	http://www.hnlrzy.cn/show-article.php?articleID=4365	
2	华南电商产业科技（深圳）有限公司参与湖南劳动人事职业学院高等职业教育人才培养年度报告（2023 年度）	2024-01-19	http://www.hnlrzy.cn/show-article.php?articleID=4368	
...				

附件 5

内容真实性责任声明

学校对 湖南劳动人事职业学院 高等职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2024 年 1 月 19 日

前言

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》和湖南省教育厅《关于做好高等职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》的文件要求，湖南劳动人事职业学院以 2023 年上报全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据为基础，系统梳理学院在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障等方面的主要做法和建设成效编制了《湖南劳动人事职业学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》，向社会展示 2023 年学院发展的全面情况和突出亮点。

学院是一所由湖南省教育厅主管的公办职业院校，秉承“以人为本、求真务实、质量立校、特色兴校”的办学理念，坚持以全日制专科层次学历教育为主体、积极开展高层次职业技能培训和继续教育，着力培养思想素养与综合能力结合、专业知识与实践技能并重、诚信做人与创新能力兼备的复合型、应用型人才。湖南省公共实训基地、人事考试基地、世界技能大赛电气装置、制冷与空调项目湖南省集训基地、湖南省职业训练院均设在学院。

习近平总书记强调：“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。”近年来国家发布《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》等系列文件。面对国家职业教育改革的新形势、新机遇，学院聚焦立德树人根本任务，积极探索产教融合新模式，深入推进“岗课赛证”综合育人，以构建“一体两翼”发展为引领，以“提质培优”为重点，积极参与湖南省职业教育“楚怡”行动，建设产教融合平台，围绕服务三高四新美好蓝图，深化内部治理，强化内涵建设，推动学院高质量发展。

加快双高建设，开创服务三高四新新局面。学院 2022 年成功申报公共管理与服务和跨境电商两个专业群入围“楚怡”高水平专

业群建设项目，学院成立专业群建设指导委员会，制订双高建设实施方案，按照学院层面、专业群层面分解任务，落实任务责任，建设双高项目管理平台，实时线上监控，稳步推进双高项目建设。

深化产教融合，校企合作有新作为。2023 年，学院与比亚迪股份有限公司深度合作，联合成立华中地区首家比亚迪产业学院；2022 年，学院成功申报立项湖南现代制冷空调技术产教融合实训基地；学院还与云箭集团、美的集团、海悟集团、华南电商产业科技有限公司等多家公司签订了校企合作协议，两年来，学院积极开展校企合作的新实践、新探索，推动职业教育与区域产业紧密对接，产教融合不断深化，有效服务湖南经济社会高质量发展。

推动会校合作，红十字精神示范高校创建有新成效。2023 年，学院与湖南省红十字会联合建立“湖南省红十字会应急救护培训基地”，配备有救护训练模型 40 个，AD 训练机 10 台，自动体外除颤器（AED）1 套。举办应急救护培训，开展应急救护培训 5872 人次；举办 2 期应急救护师培训，30 人取得救护师资格证书；学院被授予教育部第二批全国急救教育试点学校。

目录

1. 人才培养	1
1.1 党建引领	1
1.1.1 突出“五化” 标准建设， 以党建引领人才培养	1
1.1.2 提高学生思想认识水平， 引领学生发展	3
1.2 立德树人	3
1.2.1 高度重视思想政治教育	3
1.2.2 积极推进“三全育人”	5
1.2.3 积极践行劳动教育	8
1.2.4 做好健康教育， 提高学生身心素质	9
1.3 教育教学	12
1.3.1 专业建设	12
1.3.2 课程建设	13
1.3.3 教学资源	14
1.3.4 师资队伍	14
1.3.5 教学方法	18
1.4 学生发展	20
1.4.1 在校体验	20
1.4.2 就业质量	21
1.4.3 创新创业	23
1.4.4 技能大赛	23
2.服务贡献	26
2.1 服务行业企业	26
2.1.1 开展高质量培训	26
2.1.2 服务企业创新发展	27
2.2 服务地方发展	28
2.2.1 服务湖南“三高四新” 美好蓝图	28
2.2.2 服务新兴优势产业链	29
2.3 服务乡村振兴	29
2.3.1 培养培训	29
2.3.2 技术服务	30
2.3.3 帮扶服务	30
2.4 服务地方社区	33
2.4.1 服务全民终身学习	33
2.4.2 服务社区建设	34
2.5 具有本校特色的服务	35
3. 文化传承	36

3.1 传承中华优秀传统文化	37
3.1.1 线上线下联动，拓展文化传播途径	37
3.1.2 传统文化有机融入教育教学	39
3.1.3 文化传承活动开展	39
3.2 传承“湖湘”文化	42
3.2.1 “湖湘”文化精神传承	42
3.2.2 “湖湘”文化融入校园文化	43
3.2.3 “湖湘”文化传承路径拓展	44
3.3 传承“楚怡”职业教育精神	45
3.3.1 “楚怡”精神传承	45
3.3.2 “楚怡”项目建设	47
3.3.3 “楚怡”品牌打造	48
3.4 丰富拓展校园文化	49
3.4.1 校园精神文化建设	49
3.4.2 校园物质文化建设	51
3.4.3 校园制度文化建设	51
3.4.4 校园文化活动开展	52
4. 国际合作	54
4.1 留学生培养	55
4.2 合作办学	55
4.3 标准、资源和装备建设及应用	55
4.4 国（境）外办学	56
4.5 助力“一带一路”建设	56
4.6 提升学生国际化素养	57
5. 产教融合	58
5.1 平台建设	58
5.1.1 共建技术创新平台	58
5.1.2 共建行业产教融合共同体	59
5.2 基地建设	61
5.2.1 产业学院	61
5.2.2 开放型区域产教融合实践中心	63
5.2.3 校企合作典型生产实践项目	64
5.3 合作育人	65
5.3.1 积累特色学徒制办学经验	66
5.3.2 多样化订单培养	66
6. 发展保障	67
6.1 政策保障	67
6.1.1 国家政策保障	67
6.1.2 地方政策保障	67

6.1.3 学校政策保障	69
6.2 质量保障	70
6.2.1 全面推进教学工作诊改	70
6.2.2 不断完善“三查三评”制度	70
6.2.3 建立健全教学管理制度	70
6.3 经费保障	71
6.3.1 生均财政拨款	71
6.3.2 生均学费	71
6.3.3 举办者投入	71
6.3.4 绩效评价	71
7. 面临挑战	71
挑战 1：党的二十大为职业教育发展指明新方向	72
挑战 2：经济社会转型升级为职业教育发展提供新机遇	72
挑战 3：实现“三高四新”美好蓝图对职业教育提出新要求	72
附表	74
表 1 人才培养质量计分卡	74
表 3 教学资源表	75
表 4 服务贡献表	76
表 5 国际影响表	77
表 6 落实政策表	78

案例目录

1.人才培养.....	1
【案例 1-1】 开展“传承红色基因 汲取奋进力量” 主题实践活动.....	2
【案例 1-2】 会校深度合作 打造红十字精神示范高校.....	4
【案例 1-3】 养成终身受益习惯 掌握终身受用技能.....	6
【案例 1-4】 525 心理健康日的正确打开方式：夏日游园会.....	10
【案例 1-5】 “身边的榜样——‘活页式’思政课微视频”	15
【案例 1-6】 做自己人生的主人——记学院残疾大学生万鹏.....	22
2.服务贡献.....	26
【案例 2-1】 学院对口支援桂东县职业教育者中心“送培到校，精准培训”	27
【案例 2-2】 学院与湖南云箭集团有限公司签订校企合作合作协议.....	28
【案例 2-3】 文化强村，打造飞山民俗文化艺术产业园	32
【案例 2-4】 “志愿青春·聚力五零”大学生参与基层治理.....	34
【案例 2-5】 学院开展暑期“三下乡”社会实践活动.....	36
3.文化传承.....	36
【案例 3-1】 学院与湖南党史陈列馆共建“大思政课” 实践教学基地.....	37
【案例 3-2】 学院举行“文化传承”专题辅导报告会.....	40
【案例 3-3】 做农村学生艺术梦想的播种人.....	41
【案例 3-4】 走进岳麓书院和岳麓山 感受湖湘文化底蕴.....	44
【案例 3-5】 青年马克思主义者培养工程学习班开展红色教育实践活动.....	49
【案例 3-6】 湘人乐队草坪音乐会“周杰伦&童趣专场”	53
5.产教融合.....	58
【案例 5-1】 学院入选全国人力资源服务产教融合共同体常务副理事长单位.....	60
【案例 5-2】 华中地区首家比亚迪产业学院落户学院.....	62

图片目录

1. 人才培养.....	1
图 1-1 学生结构与规模.....	1
图 1-2 入党积极分子培训班在湖南党史陈列馆	3
图 1-3 应急救护培训基地授牌仪式现场	5
图 1-5 教师进行应急救护演练	6
图 1-5 学生进行应急救护演练	6
图 1-6 学生在“一站式”学生社区育人服务中心实践.....	7
图 1-6 学生践行劳动教育.....	9
图 1-8 学生参与不倒森林游戏活动	11
图 1-9 田径场留言墙	11
图 1-10 学生参与旱地赛龙舟游戏活动	11
图 1-11 学院利用超星泛雅“一平三端”网络教学平台情况	14
图 1-12 李映萱老师在为学生授课.....	15
图 1-13 师资队伍结构图.....	16
图 1-14 专任教师性别比例图.....	16
图 1-15 学院专兼职教师专业技术职务结构	16
图 1-16 万鹏同学认真学习	22
图 1-17 万鹏同学在校的帮扶下成功就业	22
图 1-18 学院获长沙市第二届职业技能大赛“突出贡献奖”	26
2. 服务贡献.....	26
图 2-1 学院对口支援桂东县职业教育者中心“送培到校，精准培训”开班	27
图 2-2 学院与湖南云箭集团有限公司签订校企合作协议书	29
图 2-3 靖州举行 2023 年首届农民大学生暨高素质农民培育开班典礼	30
图 2-4 学生免费为村民维修家电.....	31
图 2-5 学驻村工作队制作的三和村视频宣传片	31
图 2-6 三和村飞山民俗文化产业园示意图.....	32
图 2-7 时任院长徐庆平详细了解文化园的设计理念、建设思路及相关进展情况	33
图 2-8 开展垃圾分类进社区活动	35
图 2-9 学生开展走访，做好心理疏导、政策宣讲等工作.....	35
图 2-10 志愿者关爱留守儿童.....	36
图 2-11 志愿者走访调研.....	36

图 2-12 暑期“三下乡”社会实践队合影	36
3. 文化传承.....	36
图 3-1 学院与湖南党史陈列馆签署了合作协议	37
图 3-2 学院中华优秀传统文化课程的线上学习平台	38
图 3-3 彭崇谷主讲《夯实中华文化的坚实基础》	40
图 3-4 视频《人在草木间 茶香传千古》	41
图 3-5 新闻报道学院教师参加志愿活动.....	41
图 3-6 学院思政课专任教师宁婷现场教学	42
图 3-7 “悦读新时代 逐梦新征程”楚怡读书行动荐书视频.....	43
图 3-8 新闻《张林麟：从职校毕业生到讲解员 让人生更出彩》	44
图 3-9 探寻岳麓书院，感受千年文化底蕴.....	45
图 3-10 登览岳麓山，传承湖湘红色精神	45
图 3-11 新湖南发布视频《点亮技能之光-陈大为和万根电机转轴的故事》	46
图 3-12 学院官网发布“楚怡”职教典型宣传报道.....	47
图 3-13 全国制冷与空调技术行业产教融合共同体副理事长单位授牌	48
图 3-14 “青马工程”学习班学员前往岳麓书院学习.....	50
图 3-15 “青马工程”学习班学员参观党史陈列馆	50
图 3-16 湘人乐队草坪音乐会.....	53
图 3-17 小朋友也来聆听湘人乐队动听的歌声	53
4. 国际合作.....	54
图 4-1 学院入选首批“中欧实习就业人才培养基地”院校	57
5. 产教融合.....	58
图 5-1 全国人力资源服务产教融合共同体成立大会	60
图 5-2 学院入选湖南人力资源服务协会常务副理事长单位	61
图 5-3 比亚迪产业学院揭牌仪式	62
图 5-4 企业方代表介绍比亚迪有关产品系列.....	62
图 5-5 现代制冷空调产教融合实训基地现场.....	63
图 5-6 教师下企业实践鉴定表.....	64
图 5-7 基地举行空调清洗消毒职业技能培训.....	64
图 5-8 学院现有 130 个校外实践基地情况	65
图 5-9 2021 年-2023 年订单培养学生人数情况	67

表格目录

1. 人才培养.....	1
表 1-1 学生结构与规模.....	1
表 1-2 近三年学院各专业录取学生情况表	13
表 1-3 学院专兼职教师学位结构.....	17
表 1-4 近三年学院专任教师专业技术职称结构	18
表 1-5 近三年学院专兼职教师学位结构.....	18
表 1-6 学院教师参加 2023 年“楚怡杯”教师职业能力竞赛获奖情况	20
表 1-7 近三年学院应届生初次就业率情况	21
表 1-8 2022 学年学生获国家级奖项情况.....	24
表 1-9 2022 学年学生获省级奖项情况	24
2. 服务贡献.....	26
表 2-1 2023 年社会人员获证情况.....	33
3. 文化传承.....	36
表 3-1 2023 年学生社团活动开展情况	52
5. 产教融合.....	58
表 5-1 2023 年度院级科研创新团队立项名单	59
表 5-2 2023 年度学院参与产教融合共同体情况	60
表 5-3 学院培养 2019 级现代学徒制学生情况	66

1. 人才培养

截至 2023 年 8 月 31 日,学院在校生人数为 9607 人,女生 5133 人,男生 4618 人。其中机电工程系 2051 人,质量与信息技术系 2353 人,人力资源与社会保障系 2713 人,商贸旅游系 2490 人。如图 1-1。另有保留学籍学生 199 人。

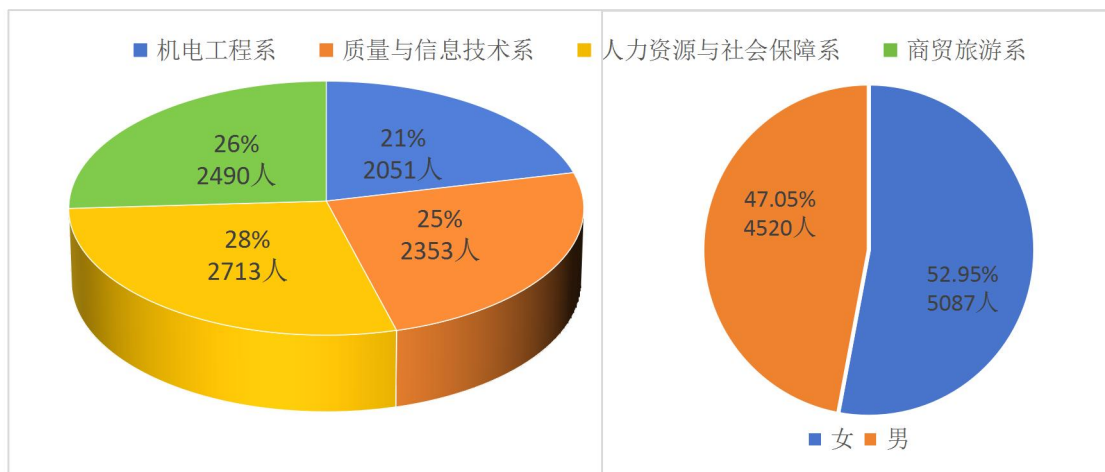
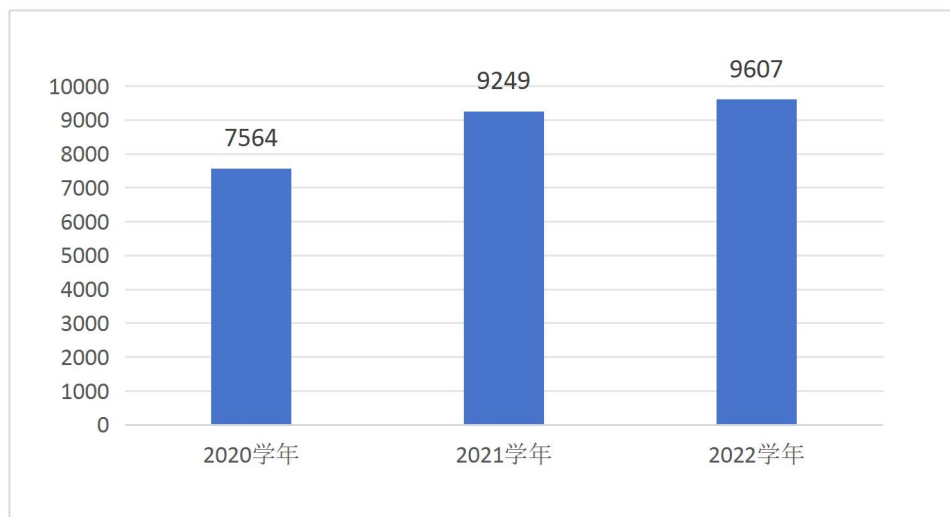


图 1-1 学生结构与规模（数据来自高职院校人才培养工作状态数据平台）

近 3 年来,学院积极响应高职院校扩招计划,学生规模显著扩大。2023 年学院学生增长速度放缓,学生规模基本固定在 10000 人左右。如表 1-1。

表 1-1 近三年来学生规模增长情况（数据来自历年高职院校人才培养工作状态数据）



1.1 党建引领

1.1.1 办有温度的学校,引领人才培养

2023 年，在省委教育工委和省教育厅的坚强领导下，学院领导班子团结带领全院师生，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实新时代党的教育方针，聚焦立德树人根本任务，围绕服务三高四新美好蓝图，践行“办有温度的学校”的办学理念；以政治建设为统领，始终把立德树人工作摆在首位，积极落实思政课在立德树人中的主阵地作用，实施课程思政的课程比例达 100%；着力推进学生德智体美劳全面发展，制定和落实《湖南劳动人事职业学院学生“四习五技”基本素养教育实施方案》，以实际行动贯彻落实党的二十大精神，推动学院整体工作稳步发展，率领学院人才培养迈入高质量发展新征程。

学院党委高度重视基层党建工作，落实全面从严治党要求，不断完善党建机制、丰富党建载体，彰显党建成效。一是巩固拓展党支部“五化”建设成果。学院现有党支部均达到“五化”建设合格标准，教师党支部书记“双带头人”比例为 100%，人力资源和社会保障系党支部被省委教育工委评为全省高校样板党支部，组织人事处党支部被省人社厅评为先进基层党组织。评选学院优秀共产党员、党务工作者 37 名，优秀党支部 3 个。二是有序推进党员教育发展。组织开展学院党校第 31 期入党积极分子培训班和第 4 期发展对象培训班，分别培训 287 名入党积极分子和 40 余名发展对象。全年发展学生预备党员 30 名。

【案例 1-1】开展“传承红色基因 汲取奋进力量”主题实践活动

为推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，深入学习贯彻党的二十大精神，6月7日上午，学生工作处党支部教师党员代表、学生发展对象、学生入党积极分子前往湖南党史陈列馆，开展党史学习教育实践活动，感悟党的百年奋斗历程，汲取奋进力量。



图 1-2 入党积极分子培训班在湖南党史陈列馆

展馆以“敢教日月换新天——中国共产党湖南历史陈列”为展标，展现了一幕幕历史画面和一段段感人故事，通过参观，师生们深刻感受到在中国波澜壮阔的历史长河中，中国共产党发挥了无可替代的中流砥柱作用。

1.1.2 强化理想信念教育，引领学生发展

学院以立德树人为根本任务，紧密结合新时代党和国家对大学生思想政治教育要求及当代大学生思想特点，通过精心策划和组织多样化的主题教育活动、行为养成教育、志愿服务和校园文化活动，将思想政治教育融入学生发展的全过程。这些举措有效地引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，强化理想信念。2023 年，注册志愿者人数达到 3278 人，占在校生的 33.92%，有效激发学生积极参与社会公益事业的热情。

学院认真贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，组织学生认真学习党的政策方针，广泛开展党史国情、形势政策、国家发展等理想信念宣传教育活动，使学生政治思想觉悟明显提高。2023 年递交入党申请书学生人数 584 份，占在校生比例 6.08%，参加党校培训学生人数 334 人，占在校生比例 3.48%。

1.2 立德树人

1.2.1 “大思政”育人有新格局

构建“大思政”育人新格局。一是创新开展“四习五技”基本

素养教育。围绕立德树人根本任务，将思政教育与人才培养有机结合起来，将实施“四习五技”基本素养教育作为构建“大思政”工作格局和“三全育人”的重要载体。学院与湖南省红十字会开展深度合作，联合建立“湖南省红十字会应急救护培训基地”，应急救护培训 5872 人次，30 人获救护师资格证书。立项全国第二批急救教育试点学校。二是落实思政课程开设要求。学院共开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“思想道德与法治”“形势与政策”4 门课程。为推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，2023 年共开展 6 次以“时政课堂”形式的专题宣讲活动。开展团员和青年主题教育系列学习活动，开展党史、团史学习教育和党的二十大精神主题宣讲等，提升学生思想政治理论素养。三是推动思政课高质量发展。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，将主题教育与思政教育深度融合，拍摄了“身边的榜样”“活页式”思政课微视频。思政教师团队积极申报科研课题，2023 年立项省级思想政治教育教学相关课题 4 个。学院主要负责人为学生讲授思政课，形成了党委统一领导、党政齐抓共管抓好大思政的工作格局。

【案例 1-2】会校深度合作 打造红十字精神示范高校

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记提出的“人民至上，生命至上”的重要指示，弘扬“人道、博爱、奉献”的红十字精神，本着“基础共建、资源共享、人才共育、互利共赢”的原则，充分发挥双方政策、资源、人员、管理等方面的优势，集中在普及急救知识、应急救护技能培训、工伤预防培训、应急救护志愿服务、思政教育等领域开展深度合作，联合建立“湖南省红十字会应急救护培训基地”“湖南省工伤预防警示教育基地”，广泛开展应急救护、救援等技能培训，将学院打造成弘扬红十字精神特色示范高校。



图 1-3 应急救护培训基地授牌仪式现场

2023年2月3日，学院与湖南省红十字会举行“会校合作”签约授牌仪式，为湖南职教“楚怡”行动助力。

1.2.2 “三全育人”成效显著

学院紧紧围绕立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极推进“三全育人”综合改革，落实“十大育人”体系，特别在“课程育人、实践育人、服务育人、资助育人”等方面取得新成效。

同向同行，课程育人。坚持新思政观引领改革，推动课程思政和思政课程同向同行，同频共振。“三三式”高职英语课程育人实践曾入选湖南省高校“十大”育人案例，经济数学课程形成“数中有理德润无声”课程思政育人案例。

“四习五技”，实践育人。构建“文化引导、课程先导、实践主导、全员示导、质量督导”“四习五技”学生基本素养教育五导模式，将素养教育与人才培养有机结合起来，使学生养成文明礼貌、劳动卫生等四种终身受益习惯，掌握应急救援、消防逃生等五项涉及生命财产安全的终生受用技能，取得较好成效。如与省红十字会联合建立“应

急救护培训基地”，开展应急救护培训 5872 人次；成功申报为全国急救教育试点学校。

【案例 1-3】养成终身受益习惯 掌握终身受用技能

为了培养学生的基本素养和提升其技能水平，以文明礼貌、遵纪守法、劳动卫生、读书健身4种习惯和提升应急救援、消防逃生、心理调适、职业安全、反诈防身5种技能即“四习五技”基本素养为主要内容，学院与省红十字会联合建立“应急救护培训基地”，开展应急救护培训，让师生掌握应急救护技能。2023年，学院针对2021级、2022级学生分批开展湖南省红十字会应急救护师培训。培训内容包括红十字运动基本知识、心肺复苏、AED使用、创伤救护、救护教学等。通过培训，专业培训师指导学生学习正确的急救操作流程和技巧，以及如何在紧急情况下保护自己和他人的安全。2023级学生应急救护师培训由体育课程组织教学。



图 1-4 教师进行应急救护演练



图 1-5 学生进行应急救护演练

这些培训的开展，进一步提升学生“四习五技”基本素养，使学生养成终身受益习惯，掌握终身受用技能。

“一站式”社区，服务育人。按照 2023 年 3 月教育部高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作推进会精神要求和学院“为师生办十件实事”工作要求，推进三全育人“一站式”学生社区综合管理模式建设，致力将“一站式”学生社区打造成学生党建前沿阵地、三全育人实践基地和平安校园样板高地。



图 1-6 学生在“一站式”学生社区育人服务中心实践

“四助一体”，资助育人。学院通过构建“经济资助、生活帮助、心理辅助、就业扶助”等“四助一体”的资助帮扶体系，对困难学生进行全方面的帮扶。

学院在主题教育“走找想促”活动中，通过问卷调查、交心谈心、查阅资料、家访等方式，对全院 9906 名学生的家庭情况进行逐一摸底，了解到 80% 多的学生来自乡村，近 40% 的学生来自留守或单亲家庭。经甄别，确认了困难学生 3382 名，占全院学生 34%。其中原建档立卡家庭学生 1309 人，符合国家助学金条件的学生 2942 人，残疾学生 39 人，逐一建立帮扶台账。针对困难学生实际，学院一是成立主要负责同志

牵头的帮扶工作领导小组，制定了《扶困助学实施办法》。二是建立助学专项预算。做到“两个不低于”，即年奖助学金总额不低于学校年收入的10%，困难学生年均资助额不低于3000元。今年初安排资助专项预算1260.85万元（不含追加资金）。上半年发放助学金、慰问金428.14万元，发放餐券18.21万元，端午节请学生吃免费节日餐，惠及学生6000多人次。三是突出重点，精准帮扶。出台了《“三免一补”扶困助学实施办法》，对15名家庭特别困难或出现重大变故的特困生实行“三免一补”，即免学费、住宿费、教材费，补餐费。开发勤工助学岗150多个，年勤工助学费100余万元。对一名下肢重度残疾学生实行360度全方位帮扶，单招期间就安排专车接考送考；入学后采取了“三免一补”、安排单人宿舍、赠送电动轮椅、组建“爱心背背团”、节假日专车接站送站等暖心措施；在其病重期间，一次性补助1万元，帮其渡过难关。四是访企拓岗，就业解困。对361名就业困难毕业生进行“一对一”重点帮扶。班子成员带头走访企业140家，开拓就业岗位3000余个。五是建章立制，形成长效。出台《家庭经济困难学生认定实施办法》《助学金评定实施办法》等8个规范性文件，形成了长效机制和工作闭环，构建了“经济资助、生活帮助、心理辅助、就业扶助”等“四助一体”的资助帮扶体系，使扶困助学工作实现常态化、长效化，不断提升办学温度，提高学生的获得感。主题教育中，学院《扶困助学显大爱 以情育人勇担当》被省委遴选为全省第一批主题教育整治典型案例。

1.2.3 积极践行劳动教育

为培养学生正确的劳动观，促进学生德智体美劳全面发展，学院积极推行劳动教育，由教务处统筹，各系部牵头管理，劳动教育分为

理论与实践两部分，理论教学设置 8 个主题，融入 6-8 门专业核心课，开展劳动教育、劳动精神、劳模精神、工匠精神等相关理论教学。同时各年级每学期安排 10-20 学时的劳动实践课，由班主任与辅导员一起教育引导学生牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。



图 1-7 学生践行劳动教育

1.2.4 做好健康教育，提高学生身心素质

做好学生体质健康教育。开足体育与健康课程课时，丰富群众性体育活动，组织开展阳光健康跑活动，建立“体育达人”评比奖励机制。2021 学年，学生体质健康测试及格率为 86.13%，2022 学年，学生体质健康测试及格率为 88.11%。较上一学年基本持平。数据分析如下：总样本人数为 8641 人，其中优秀 836 人，优秀率 9.67%；良好 4063 人，良好率 56.69%。

做好学生心理健康教育。2022 学年学院学生心理健康普查健康率 97.2%，与往年数据基本持平。为做好学生心理健康工作，将学生心理调适能力培养纳入学院“四习五技”基本素养教育培养体系，以课程教学为抓手具体落实。逐步完善辅导员心理危机干预工作制度，制订

《辅导员应对大学生心理危机工作手册》《辅导员心理危机干预能力培训体系建设方案》，形成了辅导员心理危机干预培训长效机制，提高学生心理危机干预工作实效性，助力学生健康成长。围绕危机识别与干预、案例分析、谈心谈话技巧、心理健康工作交流探讨等主题，组织专职辅导员及班主任参与校内专项培训共6期，人均培训50课时，效果良好。出台《湖南劳动人事职业学院困难群体学生心理帮扶实施办法（试行）》，依托系级学生成长辅导室、学院心理健康教育中心对学生在思想、学业、生活中存在的成长问题与心理困惑，实施分类辅导、精准辅导咨询。持续做好学生心理咨询服务工作。2023年全年累计开展专业心理咨询服务450余人次。

以学生活动为载体，深化心理健康普及教育。2023春季学期围绕“青春践行二十大 润泽心灵向未来”举办“5·25”大学生心理健康主题教育活动月。2023年6月开展主题为“阅读经典 涵养心灵”师生心悦读活动，丰富师生精神世界；2023年9月围绕“新征程 心启航”主题举办2023年新生入校心理健康知识宣传教育活动月，活动参与达3000人次。2023年10月围绕“阅己悦己越己 成就更好自己”主题开展心理健康卫生知识宣传周活动，采用“院级活动+系部特色活动”形式，引导学生悦纳自我，自信自强。全年把握关键时间节点，针对性开展心理健康教育，在525大学生心理健康日、世界睡眠日、毕业季等时机组织6场专题讲座。

【案例 1-4】 525 心理健康日的正确打开方式：夏日游园会

5月25日、26日下午，在学院田径场举行了夏日游园会活动。包括各类心理游戏活动、知识宣讲等，心理游戏活动分为六个模块，分别为：解忧杂货铺，欢笑定格，不倒森林，无敌风火轮，八爪鱼与旱地赛龙舟。在游园中，同学们将亲身体验、游玩每种项目。



图 1-8 学生参与不倒森林游戏活动

同时，在田径场设置涂鸦墙，学生可自由留言、涂画，倾诉烦恼、涂画宣泄、记录小美好、分享小确幸、与他人互相鼓励。



图 1-9 田径场留言墙

参与活动的同学能够在精美的自制游园主题卡片上获得该模块特有的贴纸。贴纸可在学生心理健康服务部主摊位兑换精美礼品。活动礼品有：定制帆布袋、精美笔记本、木鱼、手机支架和杯子等，贴纸按照数量和文字内容兑换不同的礼品。



图 1-10 学生参与旱地赛龙舟游戏活动

夏日游园会启动仪式上，学工处副处长黄鹤寄语同学们，要积极参与本届心理教育活动月相关活动，与快乐相约，把烦恼拒绝，试着让心情逍遥愉悦。关注自己的心理健康和心灵成长，提高自身心理素质；要加强心理素养、心理磨炼、心态锻炼的学习，培养良好心态；要关爱自我，了解自我，接纳自己。

1.3 教育教学

1.3.1 专业建设

一是调整专业结构。学院发挥区位优势，坚持需求牵引，问题导向，主动对接服务“三高四新”战略以及本地产业转型升级和市场对人才的需求，不断调整优化专业结构。国际商务、工程造价、社区管理服务三个专业停止招生，理化测试与质检技术增设检验方向。2024年招生专业数为18个专业共19个专业方向。其中，理化测试与质检技术、供热通风和制冷空调专业做到“人无我有”，毕业生供不应求；人资和跨境电商两个专业群入选省级楚怡高水平专业群建设，做到“人有我优”，特色凸显。

二是建设高水平专业群。2022年立项湖南省楚怡高水平高职人力资源管理专业和跨境电商专业群建设单位。以高水平专业群—人力资源管理专业和跨境电商专业群为引领，以《湖南省高水平高职学校和专业群、优秀中职学校和优质专业群建设计划实施方案》为工作指南，统筹考虑学院“十四五”规划、提质培优行动计划、职教高地建设、达标工程实施计划，制订学院高水平专业群建设整体推进方案，扎实推动学院各项工作。

三是完善专业实践教学条件。各专业群大力实施内涵建设，师资队伍建设和实习实训条件不断完善，校企合作不断深入，教学科研水平不断提高，师生参加全国、全省技能竞赛捷报频传，特色专业毕业生供不应求。全年建设校内实训室及采购专业设备项目11个，投入金额481.1万元。近年来学校每年为社会输送3000余名高素质技

术技能型人才，新生报到率稳居全省同类高校前列，主要成果详见下表 1-2。

表 1-2 近三年学院各专业录取学生情况表

序号	专业	2020 年录取人数	2021 年录取人数	2022 年录取人数
1	人力资源管理	351	342	300
2	劳动与社会保障	114	101	150
3	社会工作	103	102	99
4	社区管理与服务	120	101	99
5	婴幼儿托育服务与管理	155	152	150
6	智慧健康养老服务与管理	111	99	101
7	大数据技术	278	97	101
8	理化测试与质检技术	172	353	423
9	软件技术	未开设	139	149
10	土木工程检测技术	151	153	205
11	移动应用开发	159	47	停止招生
12	大数据与财务管理	331	257	201
13	导游	163	155	150
14	跨境电子商务	214	196	291
15	网络营销与直播电商	248	196	201
16	电气自动化技术	112	147	136
17	工程造价	未开设	85	98
18	工业机器人技术	108	147	145
19	供热通风与空调工程技术	62	155	210
20	机械制造及自动化	151	163	195
21	新能源汽车技术	90	102	96
年度合计招生人数		3193	3289	3500

1.3.2 课程建设

学院依照 2023 级专业人才培养方案课程设置要求，学院组织开展课程标准和岗位实习标准建设，其中课程标准修订 300 余门，岗位实习标准 20 个。课程标准修订工作，做到“一规范、两统一、四融入”：文本格式规范，课程目标与评价考核同专业人才培养方案课程描述相对统一，课程思政、劳动教育、赛训项目、1+X 技能证书融入课程标准。

学院教师在超星泛雅“一平三端”网络教学平台开展教学资源库

建设。人力资源管理专业教学团队参与“国家职业教育智慧教育平台”建设工作，完成人力资源管理、社会工作、社区管理与服务以及劳动与社会保障四个专业的共 40 余门课程数字化资源建设。截至 2023 年底，学院现有院级精品课程 21 门，其中 3 门课程已成功立项省级精品课程建设。

1.3.3 教学资源

2023 年，学院与北京劳动保障职业学院达成合作，共建人力资源管理专业教学资源库。目前，学院累计建设教学资源库 4 个。累计上传资源近 10 万余条，累计建课 1392 门，每学期在线课程近 400 门次，学习人次 89587。学院使用超星泛雅“一平三端”网络教学平台情况如图 1-11。



图 1-11 学院利用超星泛雅“一平三端”网络教学平台情况

1.3.4 师资队伍

师德师风建设。学院重视师德师风建设，认真落实《新时代高校教师职业行为十项准则》《湖南省高校教师违反职业道德行为处理实施办法》等规定，对师德违规问题“零容忍”。开展教师从业查询与准入查询，从严把握教师入口关。组织全院教师开展教育家精神大讨论，引导全体教师牢固树立“躬耕教坛、强国有我”的志向与抱负。评选优秀教师 25 名，优秀辅导员（班主任）8 名，优秀教育工作者 6 名。在 2023 年全省检测行业从业人员超声检测技能大赛获得第一名的邓勇老师正申请湖南省五一劳动奖章。

【案例 1-5】“身边的榜样——‘活页式’思政课微视频”

李映莹，湖南劳动人事职业学院工业机器人教研室主任，她以自己的人格魅力和学识魅力教育影响学生。四年来，她辅导学生参加省职业院校技能竞赛，获二等奖 2 项，三等奖 4 项；本人获省级教学能力比赛三等奖 1 项、省级职业技能竞赛三等奖 1 项。

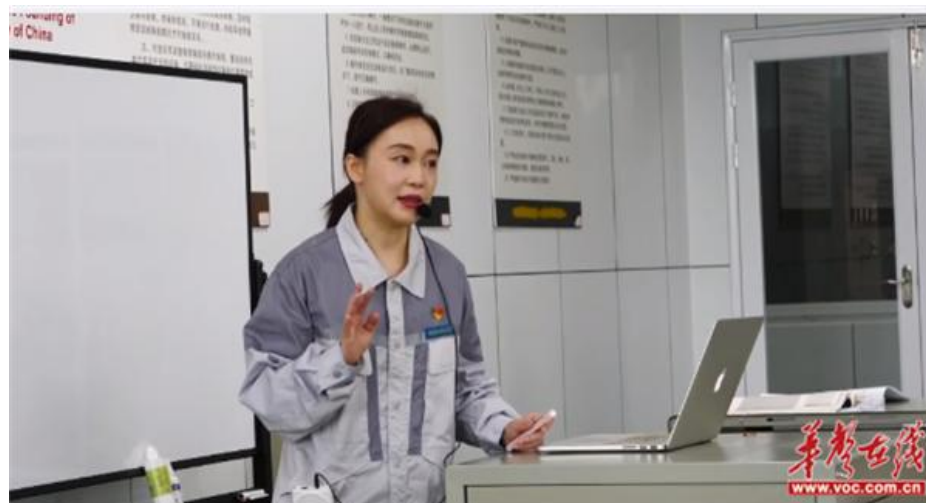


图 1-12 李映莹老师在为学生授课

2016 年，学校开设工业机器人技术专业，李映莹既担任专任教师又担任班主任，指导学生参加湖南省职业技能竞赛。学校没有设备，李映莹就向兄弟院校求助。白天，她与学生就坐在设备旁用软件编好程序；晚上，在别人不用的时候就上机验证程序，碰到问题第二天白天再进行解决。第一次带学生参赛，就取得了省三等奖的成绩。

2022 年底，李映莹对实训室设备进行改造，设备品牌与竞赛不一样，她自费对模块进行升级；买不起和比赛设备一样的大功率设备，她就到网上淘二手小功率设备代替；没有同品牌的机器人，就用现有机器人一条一条指令对照讲解，想尽一切办法，让学生模拟赛场进行训练。

2023年的大年初四，李映莹就奔赴赛点院校协商培训事宜，见缝插针、加班加点地对学生训练，直至开学。终于，在2023年“楚怡杯”技能竞赛中实现了突破，取得了二等奖。虽然只是一个获奖等级的提升，但为之付出的努力和艰辛却是几何倍数的增加。

看着从赛项中走出去的学生，备受企业青睐，是作为一个教师最大的欣慰。李映莹凭着对教育事业的执着热爱和强烈的责任感，书写自己的砥砺人生，为培养更多的高素质、高技能人才贡献力量。

师资队伍结构。学院现有教职工 335 人，其中专任教师 295 人，占总人数的 88.06%，专任教师中有专职辅导员 40 人；其他教职工 40 人，占总人数的 11.94%。校外兼职教师 81 人；行业导师 179 人，较上一年有很大增长。其中校外教师有授课 80 人，行业导师有授课 161 人。折合教师总人数为 416 人（见图 1-13）。

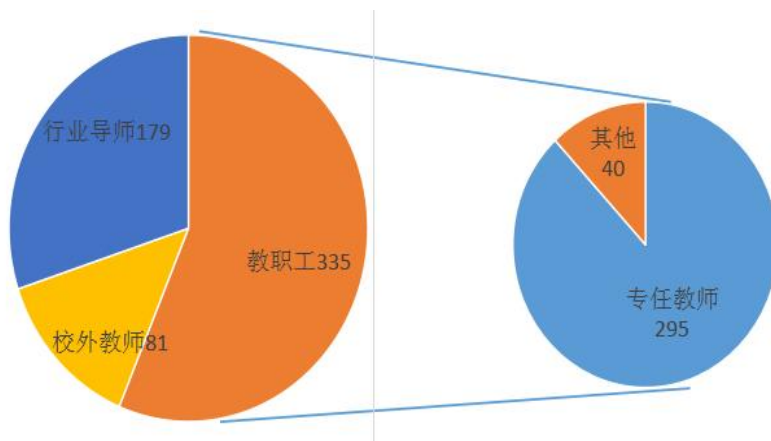


图 1-13 师资队伍结构图

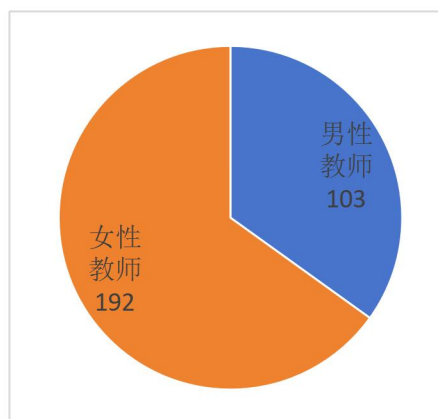


图 1-14 专任教师性别比例图

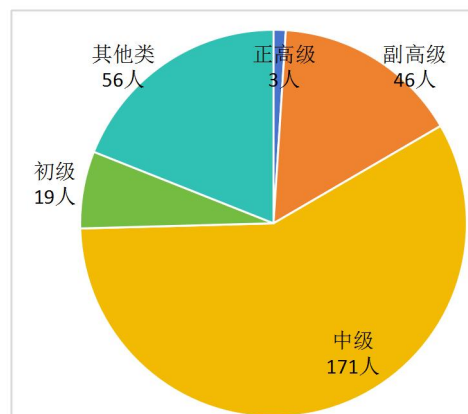


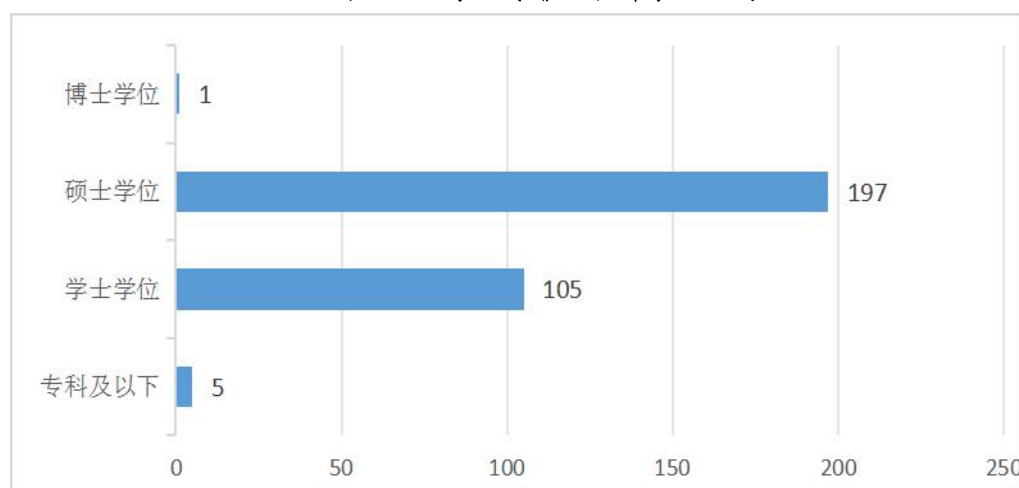
图 1-15 学院专兼职教师专业技术职务结构

经统计，学院专任教师性别结构为男性 103 人，占专任教师总

人数的 34.92%，女性 192 人，占教师总人数的 65.08%（见图 1-14）；因有一批新进教师进行了职称评定，其职称由其他（未定职级）转为初级和中级职称，现学院专兼职教师专业技术职务结构如下：正高级 3 人，副高级 46 人，中级 171 人，初级 19 人，其他 56 人（见图 1-15）。

学院专兼职教师中有 197 人拥有硕士以上学位，其中 1 人拥有博士研究生学历学位。其中专任教师硕士学位以上 194 人，占专任教师的比例为 65.76%；105 人拥有学士学位（见表 1-3）。

表 1-3：学院专兼职教师学位结构



由此可以看出学院教师的整体结构是以有丰富教学经验的中年骨干教师为主干中心，带领一大批具有高学历、高热情的青年教师。学院持续推进新老教师一带一的教师结对互助工作，帮助新教师尽快适应学校和教学，为学院教学工作更添动力。

近三年学院教师总人数持续上升，教师整体素质提高，专任教师的专业技术职称及教师学位结构如下（见表 1-4、表 1-5）。

表 1-4 近三年学院专任教师专业技术职称结构

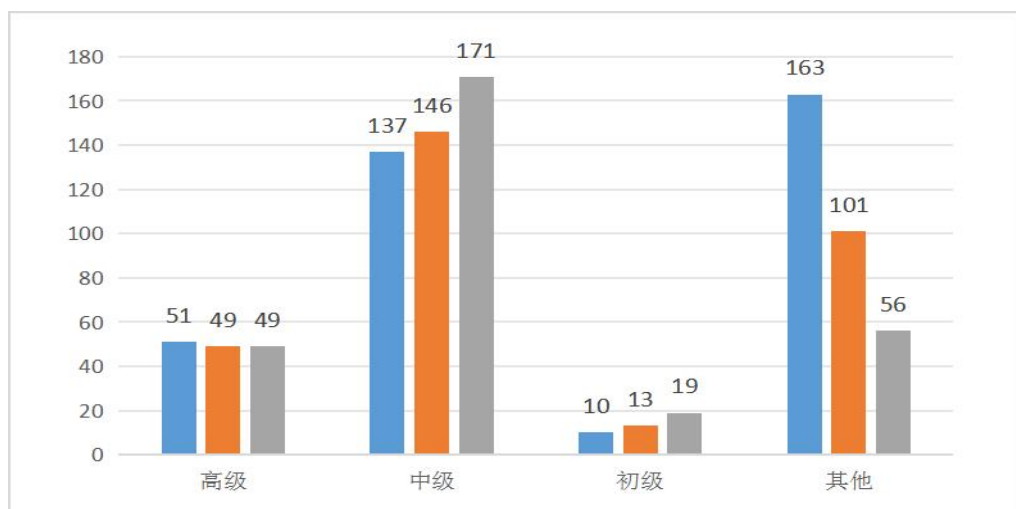
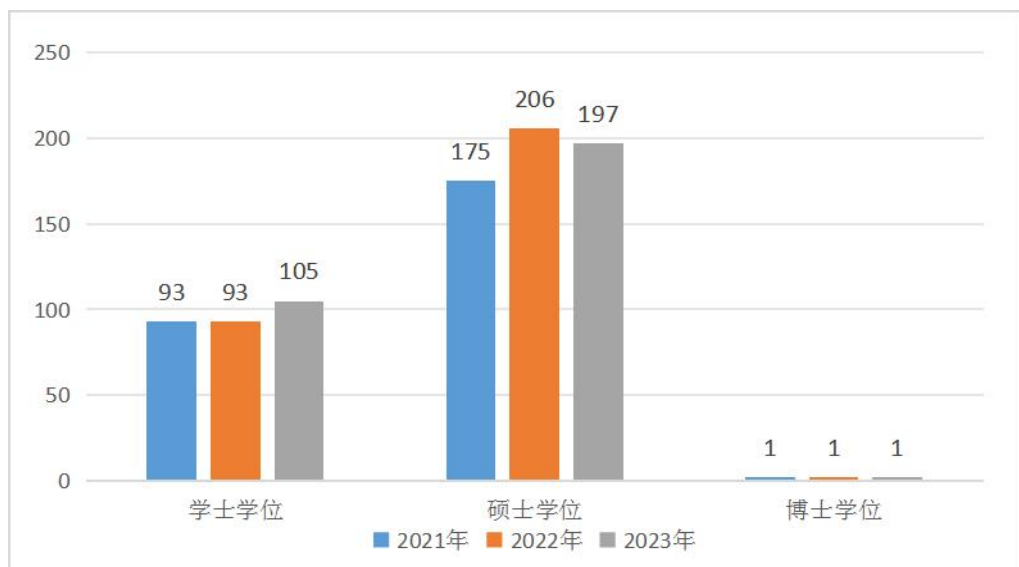


表 1-5 近三年学院专任教师学位结构



（数据来自人才培养状态数据平台）

由上表可以看出学院研究生学历教师人数最多，是因为学院近几年新引进的大批青年教师多为刚毕业的研究生，暂时未能评定职称，待评定时也多直接评为中级职称。随着学院教师职称的不断评定，未来几年，具有中高级职称的教师人数将不断增多，教师职称结构更加合理。

师资队伍建设。一是充实力量。2023 年挂网公开引进高层次人才 6 人，招聘专任教师 6 人、辅导员 5 人，引进副高以上专业技术

人员 3 人。二是提升能力。委托培养在读博士 2 人，推荐中青年访问学者 3 人，组织 150 余名教师参加国培、省培及下企业实践锻炼，161 名教师通过“双师型”教师认定，双师型教师比例达 60%。三是完善职称评审制度。全面修订 2023 年职称评审方案，完成学院升格后首次专业技术职务晋级工作，共有 26 名同志晋升高一级技术职务。评审通过正高、副高各 2 人。

学院鼓励教师组建专业教学创新团队。人力资源管理专业教学团队 2020 年底已立项为湖南省职业院校高职专业教学团队培育建设团队。加强对 9 个院级专业教学团队建设的指导、支持、督促和检查，支持申报省级专业教学团队。

学院根据《湖南劳动人事职业学院高层次人才引进与培养管理办法（试行）》，启动高层次人才引进工作，加快学院重点专业建设的人才突破。学院现委托培养在读博士 2 人，引进副高以上专业技术人员 3 人。

1.3.5 教学方法

学院专业教学团队开展教育教学改革课题研究，积极探索先进教学方法，将新工艺、新技术以及新规范全面融入课程内容，并已启动模块化教学改革。实施“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、翻转课堂、工作过程导向教学等教法，提倡在课程设置和教学内容中融入实际工作场景和案例，以帮助学生更好地理解 and 掌握专业知识，提高其解决实际问题的能力。

学院积极组织教师团队参加职业技能大赛。在湖南省 2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛中，学院共选派 10 个教学团队参加竞赛，所有队伍均有获奖，其中 1 个团队荣

获了湖南省一等奖，5 个团队荣获了湖南省二等奖，4 个团队荣获了湖南省三等奖（见表 1-6）。

表 1-6 学院教师参加 2023 年“楚怡杯”教师职业能力竞赛获奖情况

序号	姓名	主办方	比赛项目及获奖等级	获奖等级
1	李骅庚、黄辉、梁颖君、吴婷婷	湖南省教育厅	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	一等奖
2	董国香、蔡获云、邓勇、刘传乐	湖南省教育厅	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	二等奖
3	李映萱、刘娟、王晓琴、彭九英	湖南省教育厅	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	二等奖
4	张利红、肖依倩、刘兆伟、黄升平	湖南省教育厅	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	二等奖
5	杨兰、赵晶晶、鲁柠、方婷婷	湖南省教育厅	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	二等奖
6	梅蒙、王铮、李天骥、唐瑶	湖南省教育厅	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	二等奖
7	罗柳妮、李潇、姜花云、罗莹	湖南省教育厅	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	三等奖
8	李恒、曾维敏、张志明、张勇	湖南省教育厅	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	三等奖
9	邱子恬、符杨、姚芳	湖南省教育厅	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	三等奖
10	曾婷、曾融、唐玖萍、刘云霞	湖南省教育厅	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	三等奖

（数据来自学院教务处）

1.4 学生发展

1.4.1 在校体验

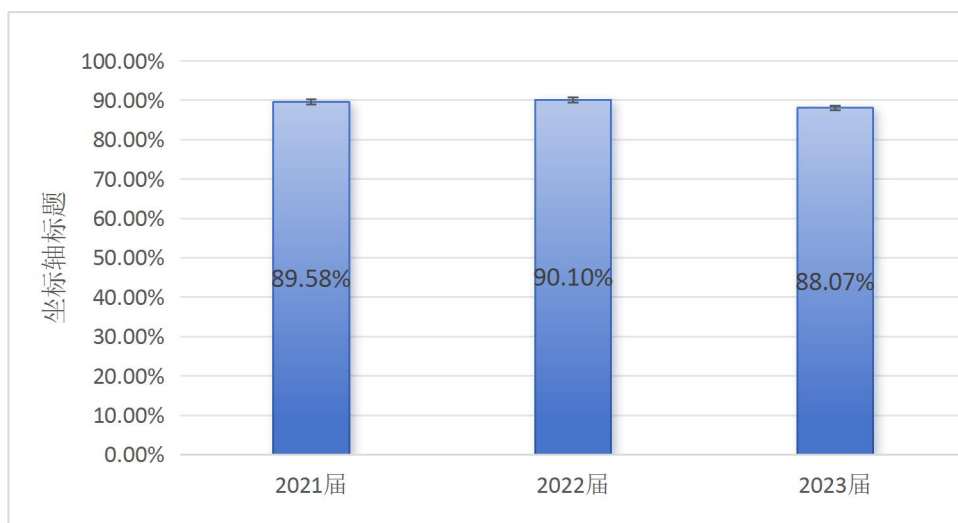
学院利用主题教育契机，新建两个乒乓球馆，增加了学生的运动场地和健身设施；建设完成学生一站式社区，辅导员与学生同吃同住同生活，从近距离到零距离，用温暖关爱陪伴学生健康成长；为学生宿舍配备洗衣机、烘干机，有效解决学生洗衣难、烘干难的问题；增加直饮水设备，让学生饮水更健康更安全；对学生第一、三食堂进行升级改造，就餐环境、服务质量得到显著提升；开展草坪音乐会、校园十佳歌手大赛等丰富多彩的文艺活动，让学生尽情

展示才艺，挥洒青春活力。在教育部“阳光高考”平台公布的“2023 年全国高职高专院校满意度排行榜”中，学院位列湖南省第 4 名，且连续多年位居全省前列。

1.4.2 就业质量

2023 届应届生 3232 人，应届生初次就业落实率为 88.07%（见表 1-7），受经济下行环境影响，较上两年略有下降。

表 1-7 近三年学院应届生初次就业率情况



（数据来自人才培养状态数据平台）

学院机电工程系 2023 届应届生共 525 人，落实就业人数 496 人，应届生初次就业落实率达 94.48%（位列四系第一），其中工业机器人专业应届生初次就业落实率达 100%，其他各专业应届生初次就业落实率均高于 90%。

学院健全就业帮扶机制，全面实施“一人一档”“一人一策”台账式管理，实现对 361 名 2023 届经济困难毕业生的精准帮扶，强化各类就业岗位供给，实现就业帮扶 100%覆盖，有就业意愿的毕业生 100%就业。对一名脑瘫毕业生，学院主要负责人亲自帮扶，积极争取相关部门的支持，帮助其实现家门口就业。

【案例 1-6】做自己人生的主人——记学院残疾大学生万鹏

由于先天性脑瘫，万鹏存在语言和行动障碍，但是他却用积极豁达的心态，直面生活的挑战，用文字做翅膀，舞动乐观人生。

在同学眼中他以文作伴、笑对生活，在老师眼中他坚韧不拔、求知若渴，在万鹏自己眼中他说我可以走得很慢，但我一定要向前走。他能坦然接受生理的缺陷，对学习抱有极高的热情，在3年的学习生活中，他克服了种种困难，完成了学业。



图 1-16 万鹏同学认真学习

他的积极进取和努力得到了学院的关注与支持，学院主要负责人亲自帮扶，积极争取相关部门的支持，前不久，湖南省岳阳县人社局就业创业促进会给他打来电话，当地一家电商企业愿意接受万鹏。这让万鹏十分激动：“我一定会成为一个对社会有用的人。”



图 1-17 万鹏同学在校的帮扶下成功就业

考虑到该生重度残疾且工资待遇低，学院本着“扶上马，送一程”的原则，坚持服务不断线，给予其就业第一年每月资助生活费1000元，将帮扶进行到底。

1.4.3 创新创业

学院做实做细创业就业指导服务。一是通过创业就业指导课程、主题教育班会、公众号等线上线下方式宣传求职安全知识，让学生充分了解、学习相关法律法规，增强毕业生辨别创业就业“陷阱”的意识与能力；二是开展“就业育人”主题教育活动。用好“互联网+就业指导”公益直播课等各类就业指导资源，通过黄炎培创业规划大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、职业规划大赛、简历制作大赛、面试求职培训、一对一咨询、职业体验行等多种形式为毕业生提供个性化创业就业指导和服务；三是教育学生使用正规求职渠道，正确引导毕业生通过国家大学生就业服务平台、学院就业网站等正规途径获取就业信息；四是开展高校就业指导教师培训，举办高校就业指导教师（TTT2）认证培训，共30人参加；组织两名就业指导课程教师参加2023年湖南高校职业规划与就业指导师资培训班，将理论知识和实践方法充分运用于学生就业指导工作中。

完成2024届毕业生求职创业补贴申报，经个人申请、各系及招生就业处审核、学院公示等程序。学院2024届毕业生共有303人申请求职创业补贴，296人最终通过长沙市人社局审核，资金44.4万元已下拨到位。

1.4.4 技能大赛

2022学年，学院学生获各类竞赛省部级以上奖项31项（见表1-8，1-9），其中省部级以上技能比赛26项，较上一年有所提升；国家级技能大赛和科技文化作品获奖5项，较上一年基本持平，这体现了学院学生的实践能力、竞赛能力及职业能力素质都有了一定增长。

表 1-8 2022 学年学生获国家级奖项情况

项目名称（全称）	级别	获奖等级	获奖日期	学生名单
第十一届全国大学生金相技能大赛	国家级	三等奖	2022-12	王晟、夏子萱、贺郴辉
第十二届全国大学生金相技能大赛	国家级	二等奖	2023-08	肖祥、蒋涛
第十二届全国大学生金相技能大赛	国家级	三等奖	2023-08	彭洪康、葛瑶、曹文佳、杨奇
2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之人力资源管理技能赛项决赛	国家级	一等奖	2022-11	胡哲旺、李晓旺、谌姣媛
第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	国家级	二等奖	2022-12	申彬、龚世玉、申康勘、蔡熠、秦帅

表 1-9 2022 学年学生获省级奖项情况

项目名称（全称）	级别	获奖等级	获奖日期	学生名单
2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛	省部级	三等奖	2023-03	王齐齐、黄乙、李心怡
“楚怡杯”机器视觉系统应用	省部级	三等奖	2023-03	李楚湘、卢金阳
“楚怡杯”机器视觉系统应用	省部级	二等奖	2023-03	王刚、贺志弘
“楚怡杯”工业机器人技术应用	省部级	二等奖	2023-03	刘晓锋、郭军强
2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛-Python 程序开发赛项	省部级	三等奖	2023-03	何其威
2022 年高校商业精英挑战赛“精创教育杯”创新创业竞赛	省部级	三等奖	2022-09	赵乙蓉、陈志婷、肖冬丽
“楚怡杯”建筑信息模型技术应用	省部级	三等奖	2023-03	张家涛
2022 年制冷与空调赛项比赛	省部级	铜奖	2022-09	朱军
“楚怡杯”CAD 机械设计	省部级	三等奖	2023-05	谢胜龙
2023 年全国智能制造虚拟仿真大赛省赛	省部级	二等奖	2022-11	文笙懋
湖南省第一届大学生金相技能大赛暨第十二届全国大学生金相技能大赛复赛（湖南赛区）	省部级	二等奖	2023-07	彭洪康、蒋涛、曹文佳、葛瑶
2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛人力资源管理技能赛项区选拔赛	省部级	一等奖	2022-10	胡哲旺、李晓旺、谌姣媛
2022 年制冷与空调赛项比赛	省部级	金奖	2022-09	程源康
2023 第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛数字人力资源管理技能赛项（南部赛区）	省部级	二等奖	2023-06	王颜笑、刘青青、黄湘琴

湖南劳动人事职业学院高等职业教育质量报告（2023 年度）

湖南省第一届大学生金相技能大赛暨第十二届全国大学生金相技能大赛复赛（湖南赛区）	省部级	一等奖	2023-07	肖祥、杨奇
第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛	省部级	三等奖	2023-05	赵乙蓉、陈志婷、肖冬丽、杨琳
湖南省高校“青春学习堂”短视频大赛	省部级	二等奖	2023-04	周笑笑，王齐齐，段婷
2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛	省部级	二等奖	2023-03	彭海玉，张丹丹，蒋瑾，王子豪，李罗艺翔
“楚怡杯”建筑信息模型技术应用	省部级	三等奖	2023-03	汪润泽
2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛-Python 程序开发赛项	省部级	三等奖	2023-03	黄威
2023 年全国智能制造虚拟仿真大赛省赛	省部级	三等奖	2022-11	刘广怀
湖南省第一届大学生金相技能大赛暨第十二届全国大学生金相技能大赛复赛（湖南赛区）	省部级	三等奖	2023-07	周志恒、张小鹏
2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛 - 建筑工程识图赛项	省部级	三等奖	2023-03	王建斌、曾婷
2022 年高校商业精英挑战赛“精创教育杯”创新创业竞赛	省部级	三等奖	2022-09	李慕思、尹湘君、张芷琳、廖冬花
2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛-Python 程序开发赛项	省部级	二等奖	2023-03	向帅
2022 年全国智能制造虚拟仿真大赛省赛	省部级	一等奖	2022-11	赖锡涛

（数据来自人才培养状态数据平台）

学院鼓励学生参加各项技能竞赛，并举办校技能节活动，通过技能节，鼓励学生积极提升自己的职业技能水平，同时促进学生更积极地学习本专业知识。

学院于 2016 年成功申报“制冷与空调”、“电气装置”赛项省级赛训基地，已多次承接省、市级职业技能大赛。2023 年上半年学院受省政府委托负责中华人民共和国第二届职业技能大赛制冷与空调赛项湖南选手的选拔集训工作，分两个阶段进行，第一阶段年初开始选手选拔集训，在 6 月中旬完成选拔赛，选拔一名选手代表湖南省参加 9 月中旬在天津中华人民共和国第二届技能大赛制冷与空调赛项，为了保证参赛

选手的竞赛水平，学院聘请两名世赛专家来学院担任选拔赛裁判，并指导第二阶段集训工作，连续培训时间达6个月。下半年受市政府委托负责长沙市第二届职业技能大赛，承担长沙县、雨花区、天心区、湘江新区选手培训工作，并为大赛制冷与空调赛项提供竞赛设备和技术支持，获得长沙市政府颁发的“突出贡献奖”荣誉，制冷与空调赛项前三名全部是在学院参加培训的选手，将代表长沙市参加明年湖南省第二届职业技能大赛。



图 1-18 学院获长沙市第二届职业技能大赛“突出贡献奖”

2.服务贡献

2.1 服务行业企业

2.1.1 开展高质量培训

学院积极承担社会责任，充分发挥自身人才、技术及资源优势，与地方政府紧密互动，与行业企业深度融合，积极推进各类企业职工培训。一是全力承办企业职工培训。学院利用理化测试与质检技术、供热通风与空调工程等专业优势，承接了中国铁建重工集团股份有限公司、长沙卷烟厂、湖南省特种设备协会员工培训。二是牵头推进学院与湖南省红十字会开展深度合作，联合建立“湖南省红十字会应急救护培训基地”，应急救护培训 5872 人次，30 人获救护师资格证书，成功申报全国第二批急救教育试点学校。三是组织实施对欠发达地区帮扶学校桂东职教中

心送培到校国培项目，培训人次 20 人。四是鼓励教师积极承担学历教育和社会培训任务，承担学历教育和培训任务的双岗教师占专业课教师人数比例的 17%，比 2022 年基本持平。

【案例 2-1】学院对口支援桂东县职业教育者中心“送培到校，精准培训”

7月5日，2023年湖南省职业院校教师素质提高计划——湖南劳动人事职业学院对口支援桂东县职业教育中心“送培到校，精准培训”在桂东县职业教育中心顺利开班。



图 2-1 学院对口支援桂东县职业教育者中心“送培到校，精准培训”开班

开班典礼上，郴州市桂东县职业教育中心党委书记李明奎代表学校对该院专家团队表示了欢迎和感谢。希望参培教师做到“三心”：虚心，即要转换角色，甘当学生，虚心地学；静心，即要排除干扰，静下心来，虔诚地学；专心，即要一心一意，专心致志，高效地学。做到“学有所获，学有所用”。

此次“送培到校，精准培训”为期10天，围绕各专业人才培养方案、心理健康教育、政策解读、课程思政、教学设计、课堂教学等方面，根据教师在教育教学中遇到的实际困难和问题，针对中职学校教师素质提高计划对学员进行系统培训。全面加强职业院校“双师型”教师队伍建设，切实提升职业院校教师素质能力。学院与桂东县职业教育中心于2021年签订了五年制人才培养改革试点协议。

2.1.2 服务企业创新发展

学院鼓励教师与企业合作，积极创新，开展技术研发。学院累计校企合作获得发明专利数 2 个。本学年学院教师积极研发并申报各项专利，共取得 14 项技术专利授权，其中实用新型专利 1 项，外观设计 4 项，软件著作权 9 项。学院基础课部教师赵思甜获得四项外观专利；质量与

信息技术系教师邹镭老师获得五项软件著作权。2023 年学院王正根老师的一种雀啄灸法自动艾灸仪专利以 2 万元的价格转让给了四川国创知识产权代理有限公司。

2.2 服务地方发展

2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图

2022 学年学院服务“三个高地”的专业数有 12 个，输送高技能人才数 2117 人，较上年增加了 183 人。这既较好体现出学院职业教育服务本地经济发展的作用，也反映出湖南经济与湖南职业教育的协调发展。

一是开办职能技能评价。学院开展劳动关系协调员、电工、制冷、茶艺、CAD 专项能力、劳资管理专项能力等 9 个批次职业技能社会评价，另承担了 3 个批次社会机构技能培训和技能竞赛，考证人数 2485 人。二是积极推进产教融合。根据湖南“一核三极四带多点”产业布局，学院充分发挥在国家级长沙经开区内办学的区域优势和湖南省职业训练院落户学院的行业优势，积极打造职业教育产教融合改革发展高地。长沙经开区的高水平专业化产教融合实训基地已落户学校。三是出台《学院校企合作管理办法》。积极构建校企合作双赢激励机制、保障机制等长效机制，在人才培养、员工培训、产学研合作基地共建、教学团队共建、技术服务等领域加强校企双向沟通和紧密合作，推动校企合作纵深发展。

【案例 2-2】学院与湖南云箭集团有限公司签订校企合作协

为贯彻落实职业教育发展要求，进一步培养高素质、高技能应用型人才，加快校企合作、产教融合步伐，近日，湖南劳动人事职业学院与湖南云箭集团有限公司签署了校企合作协。时任学院党委副书记、院长徐庆平，湖南云箭集团公司党委书记、董事长张琼出席签约仪式。



图 2-2 学院与湖南云箭集团有限公司签订校企合作协议

此次校企合作协议的签订，对发挥校企双方各自优势，共同提升人才培养质量，推进学院与企业开展多层次、多形式、多领域的共建合作起到积极的促进作用。双方相关负责人表示，将以此次签约为契机，在整合校企资源、探索常态化校企合作机制等方面开展深度合作，努力实现校企双方“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展、协同育人”的双赢局面。

2.2.2 服务新兴优势产业链

2021 年 8 月，省人民政府印发的《湖南省“十四五”战略性新兴产业发展规划》中明确将高端装备、新材料、航空航天、新一代信息技术等九大产业列为我省“十四五”战略性新兴产业，学院在专业设置上紧密对接我省战略性新兴产业，除了传统专业外，近年新增的新能源汽车技术、跨境电子商务、网络营销与直播电商、软件技术、婴幼儿托育服务与管理等 5 个专业更是精准对接九大战略性新兴产业，以产业链牵引教育链，推动人才培养与产业发展需要、企业实践要求紧密对接，不仅“学以致用”，更能“学以致用”，推进新时代应用型高校创新发展。2023 学年应届生为服务新兴优势产业链企业工作的有 746 人，较上年增加了 74 人。

2.3 服务乡村振兴

2.3.1 培养培训

三和村作为靖州县农民大学生教学培训基地，承接靖州县首届农民大学生开班仪式，学院工作队配合县乡村振兴局组织完成为期一周的 37 名农民大学生教学实践活动，包括：杨梅等果树的嫁接技术的培训实践，茯苓产品的加工及产品的增值研究观摩课等。



图 2-3 靖州举行 2023 年首届农民大学生暨高素质农民培育开班典礼

驻村期间，工作队通过讲座组织村民开展安全用电、安全用火、防溺水培训宣传 200 余人次。2023 年 12 月，学院工作队配合飞山便民服务中心在全村范围开展消防安全“敲门行动”，对全村 23 个村民小组 747 户村民进行消防安全宣教活动，取得较好反响。

2.3.2 技术服务

7 月 3 日-7 月 7 日，学院 25 名师生在两村乡村振兴工作队的配合下开展了“助力乡村振兴，厚植爱农情怀，练就兴农本领”为主题的“三下乡”社会实践活动。驻村工作队和“三下乡”师生团队开展了家电维修、空调清洗等活动，并制作三和村视频宣传片。活动期间，团队成员免费为村民清洗空调 28 台，维修家电 53 个，充分将学院的专业优势转化为技术服务能力。



图 2-4 学生免费为村民维修家电



图 2-5 驻村工作队制作的三和村视频宣传片

2.3.3 帮扶服务

学院驻怀化靖州三和村乡村振兴工作队，按照“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的总要求，与村支两委一道重点把握三和村自然条件优越、交通便利、文化旅游资源丰富的优势，制定了三和村 2023-2025 年村集体经济发展规划，以仓储物流、医药康养、农旅融合、园区带动、资源盘活等五大板块重点支持集体经济发展。2023 年村集体经济从 2022 年的 35.7 万元增收至 60.5 万元。制定了三和村 2023 年人居环境整治提升方案，三和村农民人才培养方案；申报成为靖州县农业农村局农民大学生实践教学基地；获评 2023 年怀化市民族团结示范村。

2023 年度共争取项目资金 1300 万元用于完善基础设施建设,提升村民幸福感和获得感。城市自来水管网延伸项目投入 250 万元,惠及 15 个村民小组。人居环境整治提升项目及“款”文化主题民俗文化园项目投入 250 万元,充分发掘农村文旅资源,讲好再思故事,传播飞山文化,提升靖州人民的文化自信。三和村村道拓宽优化项目投入 800 万元,将形成环飞山景区、飞山湖、中药康养基地、民俗文化园文旅业态重要桥梁,助力三和乡村振兴重要纽带。

【案例 2-3】文化强村,打造飞山民俗文化艺术产业园

在三和村村委和驻村工作队的主导下,三和村以“飞山文化研习基地”、“飞山后海”、“飞山林海”、“飞山药谷”等自身的原生态资源,将其充分依托飞山景区、三和自然八景、农耕文化,打造休闲农业与乡村旅游目的地,非遗技能、艺术文化培训基地和农民大学生教学实践基地。探索推广农业加旅游的休闲农业模式、基地加加工的庄园经济模式、科研加基地的生态博物馆模式,将农业产业、文化产业、旅游产业、工业产业相互融合共同发展。

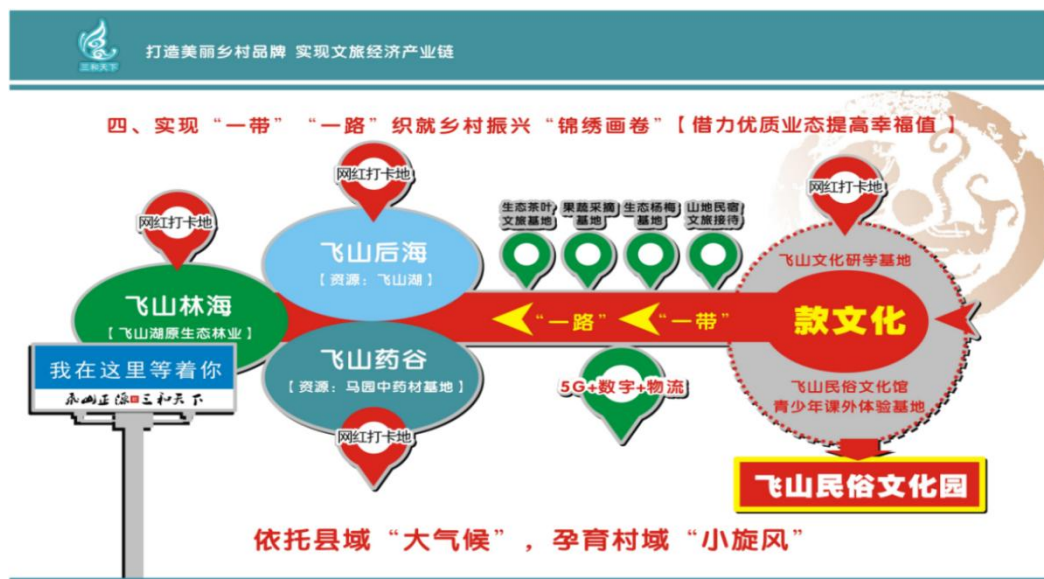


图 2-6 三和村飞山民俗文化艺术产业园示意图

如今,三和村勾画了“后山有基地,前端有市场,上山可祈福,山下文农旅”的全域发展格局。建成的人和居将开设多种非遗文化艺术技能培训课程,将苗族歌龛、苗侗服饰制作、苗侗乐器、雕花蜜饯、苗侗油茶等传统技法传承推广,年培训能力1200人。



图 2-7 时任院长徐庆平详细了解文化园的设计理念、建设思路及相关进展情况

11月13日上午，时任学院党委副书记、院长徐庆平一行赴靖州县渠阳镇调研指导三和村乡村振兴工作，学院驻三和村工作队队长吴志兵，从强党建、固成果、抓产业、美村庄、弘文化、优服务、基础设施建设和民生保障等八个方面汇报了驻村工作队进驻以来开展的工作情况。徐庆平强调，学院将一如既往为驻村服务队工作提供坚强保障。下阶段，驻村服务队要进一步提高政治站位，强化责任意识，不断改进工作作风，真心实意为群众服好务，用真知灼见规划乡村振兴事业，用真抓实干着力提升乡村振兴的“温度”。

2.4 服务地方社区

2.4.1 服务全民终身学习

学院鼓励学生通过各种途径进行终身学习，我校 2022 年和 2023 年共有 14 名学生通过自考考上了湖南农业大学进行深造。今年学院邀请行业专家和教师共同优化社会技能题库，增加实际案例和情境模拟题，以更贴近实际工作场景，此外，学院还加强社会技能评价，大力开展技能评价工作，为有志提升自己职业能力的社会人士提供服务。全年技能评价情况统计如下表：

表 2-1 2023 年社会人员获证情况

序号	考证项目	考证人数	获取证书人数
1	劳动关系协调员	1059	545
2	制冷	82	75
3	茶艺	32	29

4	劳资管理专项能力	767	447
	合计	1940	1096

（数据来自学院职业训练院）

2023 年到目前为止，学院共开展了劳动关系协调员等 6 个批次职业技能社会评价，参加考证人数总计 1940 人，其中获取证书人数 1096 人，合格率 56.5%。

2.4.2 服务社区建设

自 2019 年下半年始，长界社区与学院社会工作专业合作共建建设零违章、环境零污染、安全零事故、治安零发案、居民零上访的“五零”社区，努力实现社区文明水平和居民的幸福感、获得感提升。社会工作、社区管理专业师生发挥社工“助人自助”精神，贯彻“服务学习”理念，专业教学坚持在服务中学习、在学习中服务，赴长沙县妇幼、长龙街道长界社区、春华镇社工站等单位开展志愿服务，旨在助力基层治理，构建“共建 共治 共享”社区治理格局。学院居民需求为导向，整合学院各专业资源，充分发挥高职院技能特长，开展垃圾分类、手工益智、老兵探访、爱国教育等各类社区服务活动，开展社区活动不少于 10 场，服务居民不少于 500 人次。

【案例 2-4】“志愿青春·聚力五零”大学生参与基层治理

“青益同行”——新时代青年益行助力社会治理项目由湖南劳动人事职业学院团委发起，团县委主办，落地长龙街道、春华镇等学校周边社区，旨在助力基层治理，构建“共建 共治 共享”社区治理格局。

学院以垃圾分类减量，共建宜居、宜业、环境优美的社区为目标，开展了 3 场垃圾分类进社区活动。



图 2-8 开展垃圾分类进社区活动

学院还选派志愿者协助社区网格巡查和发放宣传单，助力社区实现新增违建“零增长”，历史违建“零存量”的目标；协助社区开展重点人群走访和服务工作，做好心理疏导、政策宣讲等工作，协助化解处理矛盾和问题。



图 2-9 学生开展走访，做好心理疏导、政策宣讲等工作

该项目为社区居民提供个性化公益服务，激发青年才智，助力创建环境“零污染”、建设“零违章”、安全“零事故”、治安“零发案”、居民“零非访”的“五零”平安和谐社区。

2.5 具有本校特色的服务

为深入学习贯彻习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，贯彻落实习近平总书记给中国农业大学科技小院同学们的回信精神，根据上级团组织《关于开展 2023 年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》有关要求，7 月 3 日至 7 月 7 日，学院选派 25 名师生志愿者，组成五支队伍，奔赴怀化靖州

三和村开展 2023 年暑期“三下乡”社会实践活动。

【案例 2-5】学院开展暑期“三下乡”社会实践活动

2023年暑假学院组织25名师生共赴怀化靖州县三和村开展“三下乡”活动，为孩子们带去素质拓展训练、用电安全小课堂、幼儿关爱、心理辅导、助老助残等志愿服务，帮助孩子们度过一段丰富且有意义的暑期生活。



图 2-10 志愿者关爱留守儿童



图 2-11 志愿者走访调研

人力资源与社会保障系婴幼儿服务与管理专业专任教师何诗慧作为公共志愿服务活动带队老师，带领团队志愿者完成了幼儿关爱及老年服务等志愿活动任务。李向念同学在2023年湖南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动中获得“优秀个人”荣誉称号。



图 2-12 暑期“三下乡”社会实践队合影

从城市到农村，从田野到山川，在这场青年与时代的“双向奔赴”中，参加“三下乡”实践活动的队员们，运用所学知识服务社会，与新时代共成长、共进步、共发展，充分展现了湘人学子有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的良好精神风貌。

3.文化传承

3.1 传承中华优秀传统文化

3.1.1 线上线下联动，拓展文化传播途径

2023 年，学院充分利用线上线下两个平台，挖掘中华优秀传统文化资源，通过教育教学、志愿实践、文体活动等，深入推进文化资源挖掘与平台建设工作的。

积极搭建“大思政”实践教学平台。学院与湖南党史陈列馆共建“大思政课”实践教学基地。通过与党史陈列馆资源共享、课题共研、平台共创、活动共建、品牌共育，共同打造“党史里的思政课”“行走的思政课”，推动党史和高校“大思政课”在湖湘红色沃土上融合发展，引导广大青年学生传承红色基因，赓续红色血脉，厚植爱国情怀，争做时代好青年。

【案例 3-1】学院与湖南党史陈列馆共建“大思政课”实践教学基地

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示精神，热烈庆祝中国共产党成立102周年，2023年6月30日，由省委党史研究院、省委教育工委、省教育厅主办的“青春向党 思政赋能”湖南党史陈列馆与高校共建“大思政课”实践教学基地启动仪式在湖南党史陈列馆举行。时任学院党委委员、宣传统战部部长、思政课部主任吴花珍受邀参加此次活动，并在现场与湖南党史陈列馆签署了合作协议。



图 3-1 与湖南党史陈列馆共建“大思政课”实践教学基地

根据合作协议内容，湖南党史陈列馆将通过资源共享、课题共研、平台共创、活动共建、品牌共育，与各合作高校共同打造“党史里的思政课”“行走的思政课”，推动党史和高校“大思政课”在湖湘红色沃土上融合发展。作为首批共建高校之一，学院将充分用

好“大思政课”实践教学基地资源，推动红色教育进校园、进课堂、进头脑，教育引导广大青年学生传承红色基因、赓续红色血脉，厚植爱国情怀，争做时代好青年。

充分依托线上互动平台，拓展文化传播学习路径。一是以“学习通”平台为依托，搭建中华优秀传统文化课程线上学习平台。建设微课、教案、PPT 等相关配套资源 18 个，实现学生随时随地获取中华优秀传统文化知识。下一步，学院将继续通过“学习通”平台申报学银在线课程，进一步拓宽中华优秀传统文化学习的广度与深度，扩大传播效能。二是建设中华优秀传统文化课程微信公众号平台，定期发布相关推文。充分利用新媒体传播优势，将中华优秀传统文化以师生喜闻乐见的方式展现和表达，增进知识传播的亲合力。通过新媒体互动平台，挖掘学生对于中华优秀传统文化的兴趣点和知识点，形成全景式的学习和平台建设模式。三是录制中华优秀传统文化短视频，以可视化、形象化的方式展现传统文化魅力，全年共拍摄短视频 13 件，拍摄时长累计约 150 分钟。



图 3-2 学院中华优秀传统文化课程的线上学习平台

3.1.2 传统文化有机融入教育教学

开展传统文化课程学情调研，重构传统文化课程内容。为了更好地适应新形势下学生对传统文化知识的新需求，学院在广泛开展学情分析和调研的基础上，对原有传统文化课程的 16 课时进行知识点重构，突出重点，把握特色，以生命教育为核心，分别从传统文化、汉字、古典诗词、儒道思想、中国色彩、传统礼仪以及湖湘文化等多个角度展开深入探讨，修订《大学语文》课程标准，整合教学资源，以主题式文本讲授为载体，融合相关艺术鉴赏技巧，引导学生走进古典的中华诗词美学，发现、感受中华传统文艺之美，树立正确的文艺观、审美观。

以茶文化为引领，弘扬中华优秀传统文化。学院开设《茶艺》必修、选修课程，成立茶艺社团，建设“产教融合茶叶实习实训基地”。学院导游专业毕业生中有不少人从事茶艺教学、茶艺培训以及茶叶加工制作工作，承担起茶文化推广大使的使命任务，将优秀传统文化的精髓内化于心，外化于行，进一步坚定文化自信。

开展中华优秀传统文化教研实践活动。2023 年，组织古典诗词配图、配乐吟诵活动共 22 次，将传统诗词美学运用于生活之中，帮助学生更加深入地理解和感受古典诗词之美，提高自身文化素养和审美水平。组建学院舞狮队，开展新春书法比赛、创新思维设计大赛等活动，组织经典阅读读书报告会 32 场，将中华优秀传统文化融入教研实践活动，将中华优秀传统文化渗透到思政教学、各学科课程思政教学中，形成教学浸润、专题开发和活动拓展相结合的模式，感受传统文化在创新发展中传承与发展的新活力。

3.1.3 文化传承活动开展

夯实理论根基，举办专题讲座。2023 年 6 月，原省委组织部副部长，省编办党组书记，省人力资源和社会保障厅党组书记彭崇谷来院主讲“夯实对中华文化的坚实基础”专题讲座，让师生真切感受到了中华文化的博大精深和迷人魅力，坚定文化自信。

【案例 3-2】学院举行“文化传承”专题辅导报告会

《夯实中华文化的坚实基础》讲座在湖南劳动人事职业学院举行。湖南省委组织部原副部长，省人力资源和社会保障厅原厅长，省编办原党组书记彭崇谷受邀担任主讲，该院全体教职工、学生入党积极分子现场聆听，讲座由该院党委副书记、院长徐庆平主持。



图 3-3 彭崇谷主讲《夯实中华文化的坚实基础》

彭崇谷指出，要坚信中华文化引领中华民族创造了5000年辉煌成就，是引领中华民族实现第二个百年奋斗目标的文化。从中华文化的内容看，要坚信中华文化本质上是一种高度文明、先进、伟大的文化。从中华文化的实践价值看，要坚信中华优秀传统文化孕育了辉煌灿烂的5000年中华文明。从中国近代社会落后于西方的原因客观分析，更要坚持对中华文化自信不动摇。讲座视野广阔、旁征博引，案例丰富、引人入胜，让师生真切感受到了中华文化的博大精深和迷人魅力。

中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。徐庆平指出，要深刻理解“两个结合”的重要意义，切实担负起建设中华民族现代文明的历史责任，切实推动中华优秀传统文化在湖南劳动人事职业学院传承与发扬。

积极参与文化传承主题活动。2023 年 9 月，学院参加 2023 年高校“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动。组织拍摄“非遗学园”技艺比拼视频《人在草木间 茶香传千古》，弘扬中华茶文化艺术。此外，学院中层及以上干部赴新时代廉洁文化教育基地参观学习，

师生走进岳麓山感受千年学府的文化底蕴，开展“走进古韵琴弦交响音乐会”“走进湖南省博物馆”等文化传承活动。



图 3-4 视频《人在草木间 茶香传千古》

开展文化志愿行活动。学院团委教师钟晴燕七年坚守，参与湖南省文化馆“播撒艺术的种子”公益活动。2023 年暑假，钟晴燕来到长沙县武塘村，用自己的专业特长，给这里的孩子带去生动的音乐课堂的同时，更给他们种下了一颗艺术的种子。

【案例 3-3】做农村学生艺术梦想的播种人

2023 年暑假，钟晴燕来到长沙县武塘村，用自己的专业特长，给这里的孩子们带去生动的音乐课堂，给他们种下了一颗艺术的种子。

大二暑假期间，在湖南省文化馆实习的钟晴燕了解到该文化志愿服务项目后，报名参加了“播撒艺术的种子”公益活动，到如今已经是第七个年头，钟晴燕的身份也由大学生成了大学教师，但是，为农村孩子点燃艺术梦想的坚守一直没有改变。

湖南高校90后女教师7年为留守儿童播撒艺术种子



图 3-5 新闻报道学院教师参加志愿活动

长沙县春华镇武塘村党总支副书记罗利蓉说：“非常感谢志愿者老师们为我们武塘小学的孩子们带来了一场精心设计的‘点单式’艺术培训。让小朋友们有一个非常温暖的假期，在这里不仅培养他们兴趣爱好，也为他们打开了一扇学习艺术的窗口，使艺术的‘种子’在他们心里生根发芽、开花结果”。

3.2 传承“湖湘”文化

3.2.1 “湖湘”文化精神传承

理论研究走深走实。“湖湘”文化精神的传承离不开一支高素质的干部队伍。2023 年 6 月，时任学院党委副书记、院长徐庆平在《湖南日报》发表署名文章《传承优秀湖湘文化精神 打造高素质年轻干部队伍》，指出要在全面落实“三高四新”美好蓝图、加快中国式现代化新湖南建设中，着力打造一支具有优秀湖湘文化精神特质的想干事、能干事、敢干事、干成事的高素质年轻干部队伍。

增强“湖湘”文化体验感。2023 年 5 月，组织学生赴长沙博物馆，开展移动的思政课教学，将学生的思政课堂搬到了博物馆，带领学生在现场实践中培根铸魂，润心启智，教育师生坚定理想信念，增强师生政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，达到以学铸魂成效。



图 3-6 学院思政课专任教师宁婷现场教学

3.2.2 “湖湘”文化融入校园文化

营造“湖湘”文化校园氛围。2023 年，学院开展“悦读新时代 逐梦新征程”楚怡读书行动，拍摄荐书视频，开展书香校园捐书赠书活动，在学院形成爱读书、读好书的校园风尚。语文教研室列出了学生必读书目 100 本，书籍中有不少关于中华五千年文化经典，也有中国共产党领导人民在革命、建设、改革中的时代文学经典。



图 3-7 “悦读新时代 逐梦新征程”楚怡读书行动荐书视频

弘扬新时代雷锋精神。拍摄《榜样的力量——活页式思政微课堂》视频，围绕雷锋精神，选取了 4 位师生代表，分别讲述了助人为乐的奉献精神，干一行爱一行的敬业精神，自强不息的创新精神和艰苦奋斗的创业精神，将雷锋精神教育融入思政课堂，其中，《张林麟：从职校毕业生到讲解员 让人生更出彩》荣获 2023 年度湖南省职业教育活动周优秀新闻作品二等奖。



图 3-8 新闻《张林麟：从职校毕业生到讲解员 让人生更出彩》

3.2.3 “湖湘”文化传承路径拓展

建设教育基地，进行学习调研。2023 年 7 月，学院与湖南党史陈列馆共建“大思政课”实践教学基地，推动红色教育进校园、进课堂、进头脑，引导广大青年学生传承红色基因，赓续红色血脉，厚植爱国情怀，争做时代好青年。先后赴徐特立故居、烈士公园新时代廉洁文化教育基地等学习研讨，不断开拓湖湘文化传承新路径。

依托长沙历史人文资源，感受湖湘文化底蕴。2023 年 12 月 8 日，学院开展“追光计划 智育塑材”活动组织部分师生代表来到麓山脚下的岳麓书院，了解这座千年学府的前世今生与湖湘文化的厚重内涵。

【案例 3-4】走进岳麓书院和岳麓山 感受湖湘文化底蕴

12月8日，伴着冬日的暖阳，带着探究热情，湖南劳动人事职业学院组织部分师生代表来到麓山脚下的岳麓书院，了解这座千年学府的前世今生与湖湘文化的厚重内涵。



图 3-9 探寻岳麓书院，感受千年文化底蕴

上午，同学们在老师和解说员的讲解下参观了古色古香的岳麓书院，下午则沿着山道拾级而上，登览岳麓山，感受革命忠烈的英雄气概。



图 3-10 登览岳麓山，传承湖湘红色精神

一座岳麓山，半部近代史。这山中，国葬辛亥英烈，长存抗战忠魂，从辛亥革命先驱黄兴、到将军蔡锷以及领导武昌起义的总指挥蒋翊武等，每一座墓碑背后，都藏匿着一段可歌可泣的生命故事。

在爬山行路中，同学们展现出“恰同学少年，风华正茂”的风采。大家纷纷表示，要提高自身的精神文化内涵，成为全面发展有益于社会和国家的高素质人才。

3.3 传承“楚怡”职业教育精神

3.3.1 “楚怡”精神传承

树立“楚怡”先进典型。2022 年 9 月，新湖南发布学院 2011 届无损检测技术专业毕业生陈大为专题视频《点亮技能之光-陈大为和 19 万根电机转轴的故事》。10 月，陈大为以《〈职校逆袭匠心梦 技能报国显担当〉——职业教育前景广阔 大有可为》为题，为近 200 名新生授课，助力学弟学妹树立正确的理想、坚定的信念，传承“楚怡精神”，湖南教育电视同步刊播新闻《思政教育第一课：工匠精神“点亮”青春梦想》。



点亮技能之光 | 陈大为和19万根电机转轴的故事

图 3-11 新湖南发布视频《点亮技能之光-陈大为和 19 万根电机转轴的故事》

2022 年 9 月以来，相关媒体报道学院楚怡精神先进典型 12 人次，学院在产教融合、技能竞赛、社会实践、志愿服务等方面的事件多次在省级以上媒体见刊，通过正面典型宣传，进一步促进楚怡精神融入学院校园文化，融入日常教育教学。

您当前位置: 学院首页 > 学院首页 > 榜样力量	
2023/09/08	一年400人次 这个辅导员有点能说
2023/08/09	了不起的平凡者 做农村学生艺术梦想的播种人 ——我院教师钟晴燕艺术帮扶文化志愿行
2023/05/19	万鹏: 生活以痛吻我 我却报之以歌
2023/05/19	李映萱: 攻坚克难挑重担 百尺竿头创佳绩
2023/05/19	张林麟: 苔花如米小 也学牡丹开
2023/03/08	柔肩担重任 巾帼绽芳华
2022/10/12	大学第一堂思政课开讲 技能专家讲授工匠精神
2022/09/09	彭铜: 勇往直前的年轻思政人
2022/09/09	于燕: 从“幼”到“老”的陪伴
2022/09/09	赵思甜: 数中有理, 德润无声

图 3-12 学院官网发布“楚怡”职教典型宣传报道

3.3.2 “楚怡”项目建设

以“楚怡”高水平专业群建设为抓手。一是人力资源管理、跨境电子商务两个专业群成功立项湖南省“楚怡”高水平专业群。供热通风与空调工程技术专业成功申报立项“楚怡”产教融合实训基地。二是打造“楚怡”高水平教师团队。人力资源管理教学团队是湖南省职业院校专业教学团队，团队根据《专业教学团队能力建设方案》推进现代产业导师特聘工作，陆续聘任 17 位企业高技能人才、管理人员、能工巧匠为产业导师，现已构成了完善的梯队分布、专兼结合的“双师型”团队。三是将产业发展的最新需求融入教学过程，在课程设置和教学内容中融入实际工作场景和案例，提升学生实际操作能力和适应行业发展的能力。

以“岗课赛证”培养模式为重点。一是选拔 10 支教师团队参加 2023 年度“楚怡杯”湖南省教师职业能力竞赛，获一等奖 1 个，二等奖 5 个，三等奖 4 个，10 支队伍全部获奖。2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中，学院师生参加 27 个赛项（学生赛项 24 个、教师赛项 3 个），获得二等奖 5 个，三等奖 7 个。二是师生在各级各类行业赛项屡获奖励。如理化测试与质检技术专业学生在 2023

年第六届全国大学生无损检测(超声)技能大赛中获个人一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，学院获团体二等奖；人力资源管理专业学生在 2023 一带一路暨金砖大赛数字人力资源管理技能赛项总决赛中获得一等奖。三是建立完整的岗课赛证综合育人机制。开展模块化教学改革，进行《双一流背景下基于“一核四维”模式的人力资源管理专业课程体系建构》课题研究。

3.3.3 “楚怡”品牌打造

产教融合新路径。学院人力资源管理专业作为湖南省高职院校双一流特色专业群公共管理与服务专业群以及湖南省楚怡高水平高职人力资源管理专业群核心专业，积极探索产教融合发展路径，深度对接国家级长沙市人力资源产业园，行业合作企业 200 余家。2023 年 11 月，入选全国人力资源服务产教融合共同体常务副理事长单位。同时，人力资源管理专业与肯德基共建产教融合实训基地，校企双方将在人才培养、课程建设、教师实践等方面开展深度合作，推进人力资源管理专业复合型人才培养工作。2023 年 12 月，学院成为全国制冷与空调技术行业产教融合共同体副理事长单位。



图 3-13 全国制冷与空调技术行业产教融合共同体副理事长单位授牌

校企合作新思路。一是跨境电商专业群成立专业群建设指导委员会并组织交流研讨，行业专家对专业群建设提出一系列具有建设性的意见和建议。二是学院与湖南云箭集团有限公司签署了校企合作协议，探索双方在深化产教融合、校企资源共享、助力共同发展等方面的新模式新思路，授予“师生实践及培训基地”“湖南云箭集团有限公司技能人才培养基地”。三是学院与北京劳动保障职业学院达成了合作协议，共同进行了国家级数字资源库的建设。

3.4 丰富拓展校园文化

3.4.1 校园精神文化建设

在团员和青年中开展主题教育。一是在全院团员和青年中开展主题教育专题学习4次，开展主题为“青春践行二十大”“学习雷锋精神，争做时代新人”等主题团日活动6次，实现4个团总支，201个支部学习全覆盖。二是组织专题理论学习，湖南省教育厅思政处处长甘文波为学院青年开展党的二十大精神主题宣讲和党史、团史学习教育。三是开展读书活动4次，引导青年学生“在爱读书、勤读书、读好书、善读书中提高思想水平、解决实际问题、实现自我超越”。四是开展“青年马克思主义者培养工程”学习班红色教育实践学习，带领团员赴岳麓书院、湖南党史陈列馆开展学习交流，引导团员青年传承党的红色基因，发扬中国共产党的艰苦奋斗、团结协作、不畏艰难的精神。

【案例 3-5】青年马克思主义者培养工程学习班开展红色教育实践活动

为贯彻党的二十大精神，发扬新时代青年力量，不断提高大学生骨干、团干部、青年知识分子等青年群体的思想政治素质、政策理论水平、创新能力、实践能力和组织协调能力。2023年12月7日下午，学院“青马工程”学习班学员积极开展红色教育实践学习。



图 3-14 “青马工程”学习班学员前往岳麓书院学习



图 3-15 “青马工程”学习班学员参观党史陈列馆

同学们在院系团学会指导老师带领下前往岳麓书院和党史陈列馆进行参观学习，旨在传承红色基因，不断增强责任感和使命感，弘扬艰苦奋斗、团结协作、不畏艰难的精神。

持续推进“青马工程”工作。一是组织“湖南青马在线”教育培训，着力发挥共青团组织为党培养青年政治人才的作用，400 人分别参加省级、院级和系部青马工程培训，在线学习“习近平总书记关于青年工作的重要思想概论、社会主义核心价值观与青年”等课程内容，着力打造青马“金课”。二是举办“青马”团干部培训班，持续强化省级、院级和系部三级“青马”课程的融通，整合资源，开设互通课程。

持续推进“青年大学习”活动。一是学院团员参加线上“青年大学习”长期保持周均 6000 人以上的学习人数，多次被省直团工委点名表扬。二是改进学习方式和手段，拓展学习载体，如通过“青年大学习”线上主题团课，依托公众号新媒体、广播站、黑板报、手抄报及团干部进班宣讲等形式，实现院、系、班三级全覆盖。

持续推进“四习五技”基本素养教育。在学生中广泛开展“四习五技”基本素养养成教育，积极推动“四习五技”基本素养教育进课堂、进头脑。总结提炼“四习五技”基本素养教育成果经验，拍摄短片《“四习五技”基本素养教育纪实》。

3.4.2 校园物质文化建设

打造校园物质文化。学院现有篮球场 9 个，排球场 3 个，羽毛球场 4 个，7 人制足球场一个，乒乓球桌 14 张，健身房 1 间，简易跑道 1 个。与社区共建有长沙智慧社区健身中心 1 个，占地面积 150 平方，是 2021 年长沙市重点民生实事工程。2023 年，学院新增 22.09 万册纸质图书，30 万册电子图书，总计价值约 300 万元，进一步丰富了学生的课余文化生活。推进“一站式”学生社区建设，依托教学实训楼内走廊、宣传橱窗等，积极开展主题活动，构建风格化、多样化的多主题育人长廊。

3.4.3 校园制度文化建设

完善制度建设。2023 年，学院新制定制度 15 个，修订制度 3 个，涉及宣传、科研、采购、审计、培训等多方面，进一步完善了学院制度体系，提升学院治理能力现代化。印发《湖南劳动人事职业学院师生自媒体使用管理办法》《湖南劳动人事职业学院新媒体工作管理办法》，压实意识形态工作责任。进一步推动落实《学生心理危机干预

工作管理办法》《关于进一步规范心理问题学生休学与复学流程的规定》等文件，优化工作流程、明确各方职责，全力做好学生心理健康教育工作。

3.4.4 校园文化活动开展

坚持“五育并举”，丰富校园文化生活。一是弘扬社会主义核心价值观，通过班团活动、主题征文、演讲等活动，坚定理想信念；二是主题活动精彩纷呈，开展“送你一朵小红花”，“开学第一拍”“一岁易礼，军训生日会”“易起舞动，悦动青春”广场舞，“宪法小卫士”学习活动，草坪音乐会，“金话筒”主持人大赛、迎“七一”文艺晚会，运动会、新生杯篮球赛等形式多样、健康向上的校园文化活动，繁荣校园文化。

表 3-1 2023 年学生社团活动开展情况

举办单位	活动时间	活动主题	参与人数
春暖花开文学社	3.14-4.15	“以己之心花，奉灼灼之国华” 征文比赛	24
风华书画社	4.7-4.10	“诗情画意就在春天的世界” 主题书画比赛	23
数学社团	5.29	“思维风暴” 趣味数学竞赛	30
社团部	6.5	23 届社团社长换届大会	58
网络营销与直播电商	6.5-6.12	“美在身边，精彩校园” 摄影、短视频大赛主题活动	16
社团部	6.8	第一届“精彩校，缤纷社团” 社团海报设计制作大赛	19
创新创业社团	6.16	社团招聘会	3000
社工社团	9.25	“社工文化日”	20
旃檀茶社	9.22-9.23	“以茶会友，畅想未来” 活动	大一、大二
steetsoul 滑板社	10.12	滑板长板交流活动	19
雅阁英语社	10.9-10.15	“妙笔生花，以赛促写” 英文写作比赛	40
雅阁英语社	9.23-11.1	湖湘文化英文宣传单设计活动	22
雅阁英语社	11.23-11.27	“I can speak” 英文演讲比赛	66
steetsoul 滑板社	11.18	“湘人 SKATE PAPT” 滑板长板交流活动	30
社工社团	11.25	“公益体彩 润泽心灵” 大学生社会心理支持主题活动	300
风禾舞社	11.26	“舞出青春，带来自信” 主题活动	58
春暖花开文学社	11.21-12.21	“我正在读的一本书” 线上征文活动	52
春暖花开文学社	12.10-12.25	回源溯流汉文化辩论赛	48
春暖花开文学社	12.1-12.20	“书香校园，诗颂青春” 线上诗歌朗诵比赛	36
排球社	12.20-12.21	“以球会友，共同进步” 排球比赛	56
劳动保障社社团	12.14-12.15	知识竞赛	232
数学社	12.14-12.15	数独大赛	28

热靴摄影社	12.13-12.25	“对方邀请你共享一张照片，并发送了一首诗词”主题活动	14
财管社团	12.18	“点钞大作战”技能活动	22
拉丁舞社	12.18	“向阳而生，舞出校园”随舞活动	15
人资社团	12.19-12.26	“模拟面试”比赛	20

【案例 3-6】湘人乐队草坪音乐会“周杰伦&童趣专场”

为丰富学院校园文化活动，展现大学生积极向上的精神面貌，引领青年学生做先进文化的倡导者和实践者，同时为爱好音乐的同学提供一个展示自我的舞台，由共青团湖南劳动人事职业学院委员会主办，湖南劳动人事职业学院湘人艺术团湘人乐队承办，院团学会文体部协办的草坪音乐会“周杰伦&童趣专场”于2023年6月1日在学院操场完美上演。



图 3-16 湘人乐队草坪音乐会



图 3-17 小朋友也来聆听湘人乐队动听的歌声

本次草坪音乐会的演出时间选在晚上20:30,正好是同学们晚自习放学,在院团学会文体部和湘人艺术团（湘人乐队）积极合作下取得了良好的成果,得到了学院师生的一致好评。同学们的文明素养和审美能力都在本次草坪音乐会中得到了很好的提升。

4. 国际合作

职业教育国际化是培养适应国际化需求的高素质人才,提升国家教育水平和国际竞争力,实现教育强国目标的重要途径。近年来我国出台了一系列文件支持引导职业教育国际化发展,《中国教育现代化 2035》提出“开创教育对外开放新格局,全面提升国际交流合作水平,推动我国同其他国家学历学位互认、标准互通、经验互鉴……实施留学中国计划,全面提升来华留学质量”。《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》提出“打造中国特色职业教育品牌”:提升中外合作办学水平,办好一批示范性中外合作办学机构和项目,拓展中外合作交流平台;推进职业教育涉外行业组织建设,推动职业教育走出去,探索“中文+职业技能”的国际化发展模式,服务国际产能合作,推动职业学校跟随中国企业走出去,积极打造一批高水平国际化的职业学校,推出一批具有国际影响力的专业标准、课程标准、教学资源。《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》更是明确提出具体建设任务,要求各地立足区域优势、发展战略和产业需求,围绕“教随产出、产教同行”,开展具有国际影响的职业教育标准、资源和装备建设,到2025年,形成一批具有较高国际影响力的职业教育标准、资源和装备体系,要求各校立足学校骨干(特色)专业,“走出去”和“引进来”双线发展并有所侧重,引进国外优质职业教育资源,扩大来华留学和培训规模,做强若干中国职业教育国际合作品牌,到2025年,分三批支持300所左右的中国特色、具有较高国际化水平的职业学校。

提高职业教育国际交流合作是新时代职业院校办学的重要使命,它

既是办学质量水平的重要体现，更是服务国家重大战略的有力支撑，学院以服务湖南“三高四新”发展战略为目标，以助力湖湘企业、文化、标准出海为抓手，不断拓宽国际交流合作领域。

4.1 留学生培养

学院曾承接过“一带一路”沿线国家留学生技术培训任务，三名来自布基纳法索的学员培训工作取得圆满成功。由此，学院探索构建了一套制度、组建了一套机构、形成了一套机制、成长了一批人员、总结了相关经验，为今后开展更加广泛、更高质量的留学生培养工作奠定了扎实基础。

为更好应对职业教育高质量发展新挑战，学院将进一步寻求符合学院办学的国际交流之路，以学院专业特色为基础，主动对外发展，吸引国际留学生来学院学习、培训、进修。

学院目前对外合作办学的基础相对薄弱，但是过去已经有了留学生培养的探索，建立起了合作交流机制，借鉴兄弟院校经验，探索同其他国家开展学历学位互认、标准互通，走出合作办学第一步。

4.2 合作办学

提高合作办学水平是职业院校的必然使命。《中国教育现代化 2035》要求“开创教育对外开放新格局全面提升国际交流合作水平”，推动我国同其他国家学历学位互认、标准互通、经验互鉴。《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要“打造中国特色职业教育品牌”，提升中外合作办学水平、拓展中外合作交流平台、推动职业教育走出去。

4.3 标准、资源和装备建设及应用

《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》要求“开展具有国际影响的职业教育标准、资源和装备建设”，

支持各地立足区域优势、发展战略和产业需求，围绕“教随产出、产教同行”，建设和推出由我国职业学校牵头开发，业内领先、基础良好、产教融合特征显著、具有较高国际影响力和认可度的 30 个左右职业教育标准，100 个左右优质教学资源，20 个左右专业仪器设备装备。

近年来，随着中国职教出海的浪潮越来越磅礴，海外国家职业标准共建互认项目需求也越来越多，学院将积极把握机遇，挖掘自身比较优势，汇聚相关资源，凝聚专家智慧，形成创新合力，研制有一定国际影响力和认可度的职业教育标准、教学资源。为落实湖南“湘企出海”战略，服务“一带一路”中非经贸作出贡献。

4.4 国（境）外办学

国（境）外办学是职教出海的高级形式，对职业院校的办学水平、师资队伍水平、专业水平要求极高，目前学院出海办学还未形成坚实基础，但是可以探索“组团”协同办学，通过组建跨院校合作团队，优势互补，形成办学合力，共同提高职业教育对外合作交流水平。

4.5 助力“一带一路”建设

近年来，职业教育贯彻落实中办、国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》“服务国际产能合作和中国企业走出去”要求，有组织地推动职业院校与“走出去”企业“组团出海”，为海外中资企业培养培训本土化技术技能人才。

学院积极响应落实，成效明显。

一是开展援外培训有新突破。学院楚怡高水平专业群所含专业劳动与社会保障教师团队，依托专业办学优势，协助国家商务部“尼泊尔中国社会保障建设及法律法规研修班”相关培训工作。共 7 名教师承担研修班教学工作，开展为 12 天的培训。学院教师团队工作取得圆满成功，

获得高度认可，赢得美誉。

二是入选首批“中欧实习就业人才培养基地”院校并获授牌，将为“中欧一带一路”沿线各国加强职业教育交流互鉴提供更加高效优质的平台。学院将以此为基础，做好人才培养培训，更好满足“一带一路”急需人才、出海企业急需人才、中资企业海外员工培训等需求。



图 4-1 学院入选首批“中欧实习就业人才培养基地”院校

4.6 提升学生国际化素养

职业教育的国际化归根结底是人的国际化，面向“一带一路”、面向世界培养具有跨国合作能力的高水平职业技能人才，是应有之义，也是必由之路。

一是加强师资队伍国际化水平建设。引进具有海外经历的教师9人，培养形成具有双语教学能力的教师15人，积极适应职业教育国际化大趋势。

二是不断提高学生双语水平。开设了《普通话》、《大学英语》等公共基础课，《跨境电商英语》、《暖通专业英语》、《专业综合实训：导游英语口语》等专业必修课，全面推动学院学生语言交流能力提升。2023年学院2700名学生参加普通话水平测试，98%的学生通过三级甲等

及以上考核;2023 年 320 名学生通过高等学校英语应用能力考试 A 级考试,18 名学生通过高等学校英语四级考试。学院学生整体上具有一定的双语交流能力。

三是加强国际视野。通过《大学生形势与政策》等课程教学,引导学生关注国际国内事务,养成关注时事的习惯,打破视野边界,树立家国理想,更好承担新一代职业技术技能人才的使命。

5. 产教融合

中央全面深化改革委员会第九次会议审议通过了《国家产教融合建设试点实施方案》。方案指出,深化产教融合,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,是推动教育优先发展、人才引领发展、产业创新发展、经济高质量发展相互贯通、相互协同、相互促进的战略性举措。2023 年 12 月,教育部与省人民政府联合印发《关于进一步深化职业教育产教融合服务国家重要先进制造业高地建设的实施方案》,湖南将主动对接湖南先进制造业发展需求,打造一批市域产教联合体、行业产教融合共同体、园区产教融合实践中心和市级职业教育培训中心。

2022 年湖南省教育厅、省发展改革委等 5 部门联合印发《关于实施职业教育“楚怡”行动的通知》。根据文件要求,学院成功申报“楚怡”湖南现代制冷空调技术产教融合实训基地项目。

5.1 平台建设

产教融合是职业教育的重要支撑。其基础是平台搭建,而平台搭建的关键在于校企双方各自优势的互补融合。

5.1.1 共建技术创新平台

为充分发挥学校和企业各自优势,打造产教融合、科教融汇,集

科研创新、成果孵化、人才培养于一体的全链条式协同创新平台，学院于 2023 年 3 月印发《学院科研创新团队建设管理办法》，2023 年 4 月经组织申报、材料审核、校外专家评审，确定“现代农产品新型环保冻干技术与实践研究科研创新团队”“智能制造科研创新团队”2 个团队为院级“科研创新团队”（见表 5-1）。以解决当前职业院校的人才培养与行业产业需求脱节，培养方案、课程内容和教材建设明显滞后于行业产业实际的问题。

表 5-1 2023 年度院级科研创新团队立项名单

序号	团队名称	团队负责人	团队成员
1	现代农产品新型环保冻干技术与实践研究科研创新团队	张利红	张利红、刘兆伟、肖依倩、明月、黄鹤、黄升平、黄新兆（校外）、刘朝兵（校外）
2	智能制造科研创新团队	张志明	张志明、王正根、卢继、张勇、李映萱、肖文君、王晓琴、邝红文（校外）、王鹏（校外）

2023 年 5 月学院王正根老师的一种雀啄灸法自动艾灸仪专利以 2 万元的价格转让给了四川国创知识产权代理有限公司。

5.1.2 共建行业产教融合共同体

中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》中明确提出职业教育高质量发展的“一体两翼五重点”，“产教融合共同体”即为“两翼”中的一翼。近年来，学院各专业积极开展与行业、企业合作，加入产教融合共同体，不断深化产教融合。

2023 年，学院加入了全国跨境电商行业、会计行业、制冷与空调技术行业、人力资源服务、大数据创新应用和新一代自主安全计算机系统 6 个产教融合共同体（见表 5-2），其中，学院在 2023 年成为全国人力资源服务产教融合共同体常务副理事长单位。

表 5-2 2023 年度学院参与产教融合共同体情况

组织名称	学院角色	代表人	参加时间
新一代自主安全计算机系统产教融合共同体	会员单位	朱宾华	2023-10
全国大数据创新应用产教融合共同体	会员单位	朱宾华	2023-11
全国跨境电商行业产教融合共同体	会员单位	易红兵	2023-10
全国会计行业产教融合共同体	会员单位	胡欣宇	2023-10
全国制冷与空调技术行业产教融合共同体	会员单位	张利红	2023-11
全国人力资源服务产教融合共同体	常务副理事长单位	谢乾安	2023-11

(数据来源学院科研与发展规划处)

【案例 5-1】学院入选全国人力资源服务产教融合共同体常务副理事长单位

2023年11月11日，全国人力资源服务产教融合共同体成立大会在济南举行。来自全国各地各行业组织、学校、科研机构、企业等134家成员单位的代表共220余人参加成立仪式。湖南劳动人事职业学院成功入选全国人力资源产教融合共同体常务副理事长单位。



图 5-1 全国人力资源服务产教融合共同体成立大会

近年来，学院人力资源管理专业作为湖南省高职院校双一流特色专业群公共管理与服务专业群以及湖南省楚怡高水平高职人力资源管理专业群核心专业，积极探索产教融合发展路径，作为湖南人力资源服务协会副理事长成员单位，深度对接国家级长沙市人力资源产业园，行业合作企业200余家，取得可喜成果。



图 5-2 学院入选湖南人力资源服务协会常务副理事长单位

作为全国人力资源服务产教融合共同体常务副理事长单位，学院将通过开展各种形式的校企合作，推进办学模式整体改革，推动人才培养模式创新，充分发挥专业特色优势，履行理事职责，同时学校还将与其他成员单位紧密合作，积极参与共同体组织的各类活动和项目，共同推动人力资源服务产教融合的发展。

5.2 基地建设

5.2.1 产业学院

中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，对职业教育提出了更高、更新的要求，湖南“三高四新”发展战略为湖南的高职院校指明了具体方向，湖南区域经济建设和人才培养有具体需要，为了更好地培养适应社会发展需要的高素质人才，湖南劳动人事职业学院与比亚迪股份有限公司在有过长期合作的基础上，于 2023 年 5 月 19 日正式揭牌湖南首家比亚迪产业学院，为双方的深度融合拉开了序幕。

学院与比亚迪股份有限公司将共同投资建设产业学院，以新能源汽车技术专业为主，结合比亚迪股份有限公司在制造、运营中所需要的电气自动化技术、工业机器人技术、机械制造及自动化技术等专业人才需求为着力点，实现产业学院人才培养方案共同修订、课程共同开发、实训室共同建设，并结合企业文化、学院“四习五技”人才培

养特色，依托产业学院实现具有明确职业发展目标和职业素养的高层次复合型技术人才培养。双方将共享各自的教育资源和产业资源，包括教学设施、实验设备、研究平台等，为学生提供丰富的实践机会。学院将定期组织学术研讨会、技术交流会等活动，促进双方的学术交流和技术合作。

【案例 5-2】华中地区首家比亚迪产业学院落户学院

为深化产教融合，打造、培养更多高素质职教技能人才、能工巧匠、大国工匠，满足新时代高新企业的人才需求，助力大学生高质量就业，5月19日上午，湖南劳动人事职业学院与比亚迪股份有限公司华中地区总部（以下简称“比亚迪”）联合成立华中地区比亚迪产业学院，并在学院图文信息中心前坪举行了签约和揭牌仪式。



图 5-3 比亚迪产业学院揭牌仪式

签约揭牌活动后，比亚迪代表还介绍了比亚迪代表性汽车系列，产品的高质量和设计感赢得参观者的一致称赞。



图 5-4 企业方代表介绍比亚迪有关产品系列

学校相关负责人表示，此次比亚迪产业学院在湖南劳动人事职业学院的签约揭牌成立，是学院开创的人才共建共培与共享的新模式，是校企合作的新实践、新探索。同时，将进一步加强学院与比亚迪公司的合作交流，促进双方在新能源汽车、机械制造及自动化、电气自动化、工业机器人等专业形成更加紧密的产学研合作关系，助力学院产教融合、校企合作更上新水平，帮助实现学生的高质量就业和职业生涯发展。

比亚迪与学校共建产业学院，是强强联合、互相赋能的过程。基于密切产业链与人才链的连接，深化校企之间的联合培养，确保人才输送数量及质量的原则，校企将利用各自资源条件，充分发挥优势，建立“产、学、研”长效合作机制。学校为比亚迪精准培养和输送人才，比亚迪也助力学校，努力实现招生有特色、学管有创意、教学有内容、就业有保障的目标。

5.2.2 开放型区域产教融合实践中心

学院与长沙经济技术开发区星沙产业基地在全省率先开展区校企产教融合多元办学模式试点，拟定《长沙市经济技术开发区湖南劳动人事职业学院星沙产教融合基地建设项目实施方案》。2022 年，学院成功申报“楚怡”湖南现代制冷空调技术产教融合实训基地项目。

学院与合作企业共同投资 200 余万元，建设现代制冷空调产教融合实训基地。包括制冷空调设备 4 套、主机 2 套、水系统 2 套等，并配备了 6 套智能模拟中央空调实训考证设备和远程监控系统。



图 5-5 现代制冷空调产教融合实训基地现场

基地团队深入企业调研实践，了解行业企业制冷空调技术发展动态，掌握新设备、新工艺、新技术，熟知新技术对岗位能力的要求，动态调整人才培养方案，使教学内容对接岗位职业标准。同时及时把握企业、行业对人才的需求状态。

2023 年湖南劳动人事职业学院
教师企业实践鉴定表

姓名	陈瑞年	性别	男	任教专业	制冷与空调工程
职称	讲师	实践时间	2023.7.5-2023.7.17	实践单位	湖南亚欣中央空调工程技术有限公司
企业名称	湖南亚欣中央空调工程技术有限公司	负责人	王勇	联系电话	13787194813
实践主要内容	1. 参与企业空调清洗消毒技能培训项目，并进行现场工程实践。 2. 参与企业空调清洗消毒技能培训项目，并进行现场工程实践。				
企业考核意见	合格				
学院考核意见	合格				
学校考核意见	合格				

图 5-6 教师下企业实践鉴定表

学院专业老师与合作企业共同编写《中央空调洗与维护》教材，制定行业标准。积极开展企业员工培训、专业技能评价。



图 5-7 基地举行空调清洗消毒职业技能培训

5.2.3 校企合作典型生产实践项目

中央全面深化改革委员会第九次会议，会议审议通过了《国家产

教融合建设试点实施方案》。方案指出全国各地区政府要深化产教融合，推动本地区的教育人才培养与产业需求侧结构相融合，进一步促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。

学院积极对接企业，校企合作稳步推进。现有校企合作企业 140 个，2022 学年合作企业共接收 830 名顶岗实习学生。学院现有 130 个校外实践基地。

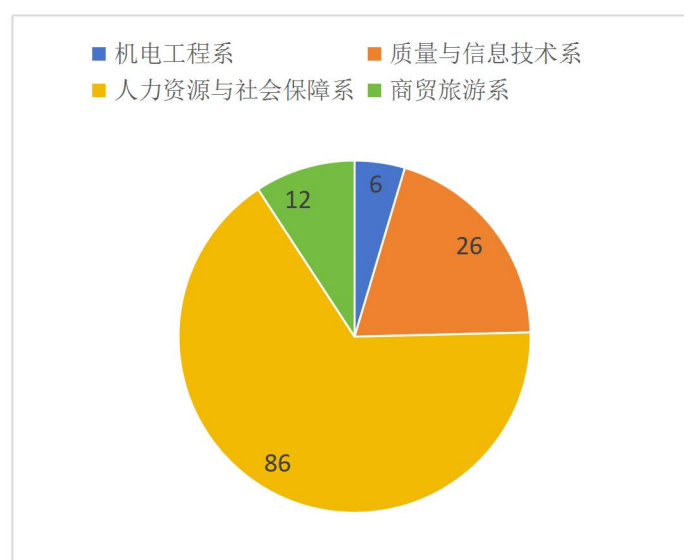


图 5-8 学院现有 130 个校外实践基地情况
(数据来源人才培养状态数据平台)

5.3 合作育人

学院积极推进校企双元育人。学院各专业人才培养方案制订时，提倡企业与学校的积极合作，共同制定和实施人才培养计划，以提供更多的实践机会和资源，帮助学生将理论知识转化为实践经验；强调了产业与教育的深度融合，提倡将产业发展的最新需求融入教育过程中，以提升学生实际操作能力和适应行业发展的能力；强调了学习和工作的有机结合，提倡在课程设置和教学内容中融入实际工作场景和案例，以帮助学生更好地理解 and 掌握专业知识，提高其解决实际问题的能力。校企共同制定学生岗位实习标准，学生岗位实习指导和毕业设计指导实行双导师制。出台《学院校企合作管理办法》，积极构建

校企合作双赢激励机制、保障机制等长效机制，在人才培养、员工培训、产学研合作基地共建、教学团队共建、技术服务等领域加强校企双向多边沟通和紧密合作，推动校企合作纵深发展。

5.3.1 积累特色学徒制办学经验

学院 2018 年被确定为省级现代学徒制试点院校之一，积极与湖南汇丰工程检测有限公司、宁波恒信工程检测有限公司等 9 家规模企业合作，开展现代学徒制试点，培养适应无损检测行业的复合型技术技能人才，也积累了现代学徒制办学的宝贵经验（详见表 5-3）。

表 5-3 学院培养 2022 届现代学徒制学生情况

专业名称	合作企业名称	班级数	培养学徒总数	企业师傅人数
理化测试与 质检技术	武汉九方检测有限公司	2	12	9
	湖南汇丰工程检测有限公司	2	12	12
	浙江无损检测工程技术有限公司	2	12	10
	宁波恒信工程检测有限公司	2	12	18
	帕博检测技术服务有限公司	2	12	13
	广东晟惠检测科技有限公司	2	12	9
	核工业工程研究设计有限公司	2	12	10
	江苏至上科技检测有限公司	2	12	8

（数据来源人才培养状态数据平台）

5.3.2 多样化订单培养

为进一步深化校企合作，提高人才培养质量，学院与比亚迪股份有限公司华中地区总部联合成立华中地区比亚迪产业学院，与蓝思科技、上汽通用五菱等 6 家企业合作申报 6 个教育部供需对接就业育人项目。实施特色订单培养，共开办订单班 23 个，其中比亚迪订单班 155 人，蓝思科技订单班 64 人，中兴通讯订单班 59 人，订单培养在校学

生共 955 人，比 2022 年略有降低（详见图 5-9）。

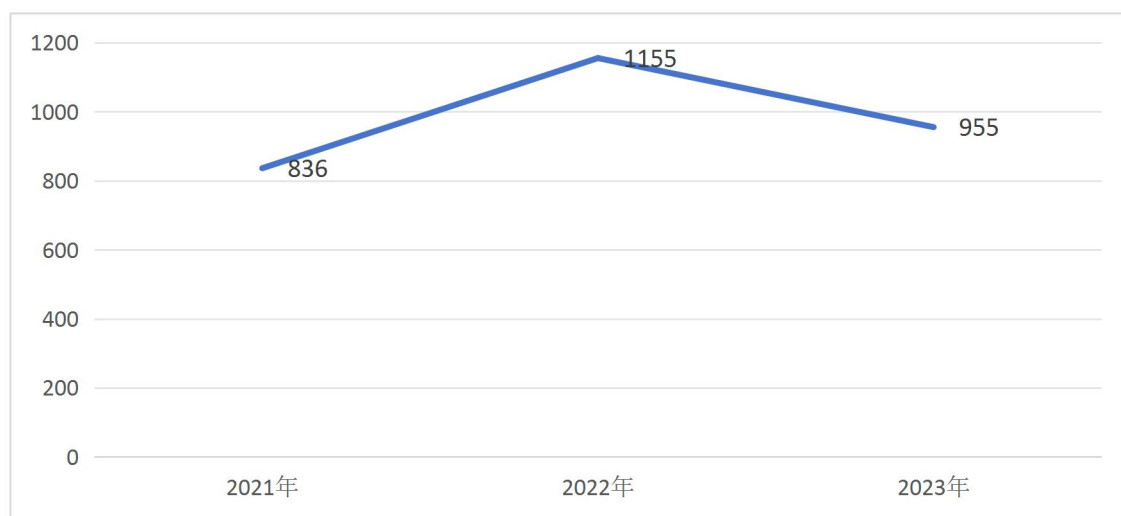


图5-9 2021年-2023 年订单培养学生人数情况
(数据来源人才培养状态数据平台)

6. 发展保障

6.1 政策保障

6.1.1 国家政策保障

服务教育强国建设。党的二十大报告指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家基础性、战略性支撑。全面建设社会主义现代化国家，教育是基础，科技是关键，人才是根本。2023 年 9 月，习近平总书记在第 18 期《求是》杂志上发表署名文章《扎实推动教育强国建设》。学院认真学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于教育的重要论述和指示批示精神，党委会议组织专题学习，研究部署具体落实举措。

贯彻落实新《职业教育法》。学院利用职业教育宣传周的契机，抓好新修订《职业教育法》的学习贯彻工作，组织开展多层次多形式全覆盖的学习宣传活动，邀请省教育厅职业教育与成人教育处负责人来院宣讲新修订的《职业教育法》，让广大师生学法知法守法用法。

贯彻落实职业教育高地建设。学院制定《学院建设职业教育发展

高地实施方案》，充分发挥在国家级长沙经开区内办学的区域优势和湖南省职业训练院落户学院的行业优势，积极打造职业教育产教融合发展新高地。2023 年组织学生参加长沙市第二届职业技能大赛，并为大赛制冷与空调赛项提供竞赛设备和技术支持，获得长沙市政府颁发的长沙市第二届职业技能大赛“突出贡献奖”。学院选派的参赛学生罗顺代表长沙县荣获制冷与空调赛项金牌，将代表长沙市参加 2024 年湖南省第二届职业技能大赛。

贯彻落实提质培优行动计划。按照湖南省《关于组织实施好“职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）”的通知》要求，学院共承接“提质培优行动计划”16 项任务，涵盖德育、课程思政、校企合作、师资队伍建设、精品课程建设等多个方面，2023 年对 16 项任务进行检查评估。学院制定《湖南劳动人事职业学院落实提质培优行动计划实施方案》，强化组织领导，建立保障机制，多次召开专题会议督促各任务依据方案逐步推进，确保各项任务落实落细。

6.1.2 地方政策保障

落实《湖南省职业教育改革实施方案》。学院成立职业教育改革工作领导小组及办事机构，由党委书记、院长担任领导小组组长。在工作推进上，学院实行“一个任务、一位领导、一套班子、一张图表、一抓到底”的“五个一”推进机制，对实施方案中明确的建设任务进行编号管理，实行项目负责制，明确责任分工，按期调度落实，确保学院职业教育改革稳步推进，取得实效。

实施职业教育“楚怡”行动。2022 年学院立项湖南省楚怡高水平高职人力资源管理、跨境电子商务专业群建设单位以来，聚焦“楚怡”职业教育品牌效应，在教师能力建设、专业建设改革、学生发展方面

取得显著成效。2023 年，学院当选全国人力资源服务产教融合共同体常务副理事长单位。人力资源管理专业学生参加 2023 一带一路暨金砖大赛数字人力资源管理技能赛项总决赛一等奖。

服务湖南“三高四新”美好蓝图。学院充分发挥在长沙经济技术开发区内办学的优势，立足园区、服务园区、融入园区，积极推动建设湖南劳动人事职业学院职教新城。主动服务湖南“加快改造提升传统产业，巩固延伸优势产业，培育壮大新兴产业，前瞻布局未来产业”要求，开展专业动态调整工作，停招两个就业率比较低的专业，同时拟增设服务湖南省“4×4”现代产业体系建设的新专业，更好服务“三高四新”美好蓝图。。

6.1.3 学校政策保障

坚持党对学院工作的全面领导。学院全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持党对学院工作的全面领导。不断完善党委领导下的校长负责制，建立书记院长定期沟通协商和重大事项事前酝酿机制，更好地促进党委领导下的校长负责制得到有效落实。院长撰写的案例材料《强化系统思维 狠抓决策落实》，入选湖南省委教育工委汇编的《高校党委领导下的校长负责制经验材料汇编》。

推进学院现代大学制度建设。学院依照现代大学制度建设要求，搭建起基于学院章程、内部控制制度、学院规章制度“三位一体”的现代大学制度体系，立起办学治校的“四梁八柱”。

推动章程配套体系建设。学院以章程实施为引领，推进系部两级管理机制、学术管理机制、民主管理机制、社会参与机制、法治工作机制等章程配套机制建设，完善内部治理结构，着力加强现代大学制度建设，基本实现学院的根本制度、基本制度、重要制度的相互衔接、

有机统一，搭建好学院办学治校的基本制度架构。2023 年 6 月，学院启动新一轮章程修订工作，修订篇幅达 40%，并顺利通过省教育厅核准实施。同时，学院利用主题教育契机，推动 80 余项制度“废改立”。。

6.2 质量保障

6.2.1 全面推进教学工作诊改

学院内部质量诊断与改进工作转入到自主诊改新阶段，学院自设目标，自定标准，对标对表，诊断改进。一是制定工作目标及标准。以学院年度重点工作为抓手，以高水平专业群建设为重点，推动学院办学质量不断提升。二是提升信息化水平。发挥好学院诊改平台的调度统计功能，为学院年度重点工作推进实施监控。发挥好双高项目建设管理平台的全过程管理作用，为高水平专业群的任务管理、进度管理、绩效管理等提供有力手段。

6.2.2 不断完善“三查三评”制度

学院高度重视专业技能抽查、毕业设计抽查、公共基础课普查制度，以及专业人才培养方案评价、专业技能考核标准评价、新设专业合格性评价制度等工作，建立系部技能集训和院内技能抽查制度。2023 年，完善修改《湖南劳动人事职业学院学生毕业设计规范》《湖南劳动人事职业学院学生毕业设计工作制度（试行）》等制度，同时将教师指导毕业设计工作计入教师工作量，抽查结果与工作量挂钩。2023 年上半年，在 2022 年度省高等职业学校学生专业技能抽查及优秀专业人才培养方案现场考察工作中，学院 2 个专业人才培养方案现场考察均获优秀；2023 年的“三查三评”工作，学院已完成相关资料上报工作，2023 级人才培养方案已接受审核，结果为全部合格。

6.2.3 建立健全教学管理制度

2023 年制（修）订完成《湖南劳动人事职业学院学生岗位实习专项经费管理办法》《湖南劳动人事职业学院教师教学工作量计算办法（修订）》《湖南劳动人事职业学院校企合作协议书（模板）》《湖南劳动人事职业学院关于制（修）订 2023 级各专业人才培养方案的指导意见》等 10 余项教学管理制度。通过建立健全教学管理制度，确保教学工作的规范化和制度化，保障教学秩序的稳定，提高人才培养质量。

6.3 经费保障

6.3.1 生均财政拨款

2022 年度学院财政生均拨款收入 6934.43 万元，学院生均财政拨款水平为 7218.10 元；2022 年度学院财政专项拨款收入 1864.99 万元。学院财政生均拨款一直未能达标，这极大制约了学院的进一步发展。

6.3.2 生均学费

2022 年度学院全年实现学费收入 4300.3 万元，住宿费收入 990.6 万元，生均学费为 4476.22 元，生均学杂费 5507.34 元。

6.3.3 举办者投入

2021 年度学院举办者投入 12121.69 万元，2022 年度学院举办者投入 12273.72 万元，较上年略有提升，其中人员工资 7166.21 万元，学生专项经费 1251.89 万元，教学日常经费等其他支出 3855.62 万元。

6.3.4 绩效评价

学院对 2022 年度整体支出做了部门整体支出绩效评价，对学院的业务工作经历费、省级专项资金—就业专项及双一流建设及教育综合发展、其他事业类发展资金三个部分进行评价，绩效评价均合格。

7. 面临挑战

挑战 1：党的二十大为职业教育发展指明新方向。

党的十八大以来，习近平总书记站在党和国家发展全局的高度，把职业教育摆在了前所未有的突出位置，就职业教育改革发展问题作出一系列重大判断、提出一系列重要论述，为职业教育发展指明了前进方向，提供了根本遵循。党的二十大报告指出：“推进普职融通、产教融合、科教融通，优化职业教育类型定位。”为我们办好职业教育制定了任务书、画好了路线图、提供了行动方案。落实党的二十大精神，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为我们办好职业教育指明新方向。

挑战 2：经济社会转型升级为职业教育发展提供新机遇。

随着我国进入新发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对高技能劳动力的需求大幅攀升，职业教育重要地位和作用越来越凸显。当前，我国经济已经从高速增长向高质量发展迈进，正从“中国制造”向“中国智造”转型，推动中小企业向“专精特新”方向发展。加强职业教育是推动高质量发展的客观需要。2023 年 3 月，据教育部公布的全国教育事业统计数据显示，2022 年，全国共有高等学校 3013 所，其中高职（专科）学校 1489 所，占比为 49%；高职教育已占普通高等教育的“半壁江山”。随着国家重视程度的提高，社会对职业教育的认可度和接受度也逐渐提高，加之本科层次职业教育试点已全面铺开，职业院校学生的“专科—本科—专业硕士—专业博士”的学历晋升通道已打通，为我们办好职业教育提供新机遇。

挑战 3：实现“三高四新”美好蓝图对职业教育提出新要求。

推动乡村振兴，实施“三高四新”美好蓝图、教育强省、科教强省、

人才强省等战略，推动我省 20 条工业新兴优势产业链、3 个万亿产业和 15 个千亿产业发展，对教育质量和人才培养质量提出新的更高要求。长江经济带、中部崛起等国家战略的深入实施，长株潭一体化、自贸试验区建设、中非经贸博览会永久落户湖南等，为教育开放和区域交流合作提供新机遇。学院所在地长沙经济技术开发区，属湖南自贸区长沙片区核心区块，现有规模以上工业企业 250 余家，年产值亿元以上企业 100 余家，世界 500 强投资企业 30 余家，已成为中部地区经济发展的核心增长极和重要驱动力，为学院推进产教融合、校企合作和学生就业创业提供广阔空间和重要平台，形成得天独厚的产业集聚优势和办学地域条件。怎样积极对接“三高四新”美好蓝图，更好服务湖南经济产业发展，推进产教深度融合，对我们职业教育提出新要求。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：湖南劳动人事职业学院(14508)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2908
2	毕业去向落实人数	人	2593
	其中：毕业生升学人数	人	170
	升入本科人数	人	170
3	毕业生本省去向落实率	%	66.90
4	月收入	元	4015
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2286
	其中：面向第一产业	人	8
	面向第二产业	人	645
	面向第三产业	人	1633
6	自主创业率	%	0.93
7	毕业三年晋升比例	%	26.70

数据来源：职业教育质量年报系统

表 3 教学资源表

名称：湖南劳动人事职业学院(14508)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	23.12
2	双师素质专任教师比例	%	48.81
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	16.61
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	21
5	教学计划内课程总数	门	462
		学时	66460.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	41
		学时	2576.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	22
		学时	4442.00
	在线精品课程课均学生数	人	382.23
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	22
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	19
	其中：国家规划教材数量	本	5
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	4
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	10240.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1024.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.49
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4227.96

数据来源：职业教育质量年报系统

表 4 服务贡献表

名称：湖南劳动人事职业学院(14508)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2423
	其中：A类：留在当地就业	人	1686
	B类：到西部和东北地区就业	人	38
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2171
	D类：到大型企业就业	人	165
2	横向技术服务到款额	万元	17.21
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	31.30
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	6
	其中：专利授权数量	项	6
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	327.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	7.46

数据来源：职业教育质量年报系统

表 5 国际影响表

名称：湖南劳动人事职业学院(14508)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

数据来源：职业教育质量年报系统

表 6 落实政策表

名称：湖南劳动人事职业学院(14508)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	9607.00
2	年生均财政拨款水平	元	7218.10
3	年财政专项拨款	万元	1864.99
4	教职员工额定编制数	人	195
	教教职工总数	人	335
	其中：专任教师总数	人	295
	思政课教师数	人	27
	体育课专任教师数	人	12
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	40
	班主任人数	人	116
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8641
	其中：学生体质测评合格率	%	88.11
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1102
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	270.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	161
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	45756.00
	年支付行业导师课酬	万元	149.49
10	年实习专项经费	万元	15.71
	其中：年实习责任保险经费	万元	14.45

数据来源：职业教育质量年报系统

