



湖南交通职业技术学院
HUNAN COMMUNICATIONS POLYTECHNIC

高等职业教育质量年度报告(2023 年度)



二〇二四年元月

质量报告（2023 年度）发布情况表

学校名称（加盖公章）：湖南交通职业技术学院

填表时间：2024 年 1 月 12 日

序号	年报名称	发布时间	发布网址	备注
1	湖南交通职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）	2024 年 1 月 15 日	https://xxgkw.hnjtzy.com.cn/	
2	湖南智擎科技有限公司参与湖南交通职业技术学院高等职业教育人才培养报告（2023 年度）	2024 年 1 月 15 日	https://xxgkw.hnjtzy.com.cn/	
3	宁德时代新能源科技股份有限公司参与湖南交通职业技术学院高等职业教育人才培养报告（2023 年度）	2024 年 1 月 15 日	https://xxgkw.hnjtzy.com.cn/	
4	长沙计支宝信息科技有限公司参与湖南交通职业技术学院高等职业教育人才培养报告（2023 年度）	2024 年 1 月 15 日	https://xxgkw.hnjtzy.com.cn/	

内容真实性责任声明

学校对 湖南交通职业技术学院 中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准
确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 12 日

前 言

湖南交通职业技术学院是国家“双高建设”高水平专业群建设单位，先后入选国家示范性高职院校、国家高职优质校、湖南省楚怡高水平高职专科院校。学校始终坚持“立足交通运输行业，服务经济社会发展”的办学定位，坚持“厚德树人、技能立业、特色兴校”的办学理念，坚持“好品德、好技能、好使用、好形象”的育人标准，为交通运输和经济社会发展提供高素质技术技能人才及技术支持。

学校在过去的一年，贯彻落实党的二十大精神，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，贯彻落实《职业教育法》、《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》以及全国教育大会、全国职业教育大会精神，结合学校“双高校”建设和申办职业本科目标，全面推进“清廉学校”建设，不断提高人才培养质量和整体办学水平。学校顺利划转省教育厅管理，入选湖南省“十四五”高等学校设置规划本科职业技术大学培育项目；立项为交通运输部“交通强国建设试点院校”。

聚焦学生成长。坚定落实立德树人根本任务，健全“三全育人”工作机制，推进思政课程与课程思政一体化建设，获立项教育部首批“大中小学思政课一体化共同体”建设成员单位、获湖南省高校学生思想政治教育研究与实践先进单位。在全国职业院校技能大赛学生技能竞赛中，获一等奖1个、二等奖2个、三等奖2个，获省赛一等奖16个、二等奖17个、三等奖20个；全国交通运输行业职业技能大赛荣获团体二等奖。立项教育部第二期供需对接就业育人项目8个，获评湖南省高校就业创业工作“一把手工程”优秀单位。

强化队伍建设。打造技教并重高水平结构化师资队伍，道路与桥梁工程技术立项为第三批国家级职业教育教师创新团队；新立项湖南省职业教育楚怡教学创新团队1个、楚怡名师工作室3个、楚怡教学名师2名、楚怡工坊2个；获评全国“优秀易班指导教师”1人，省级“芙蓉教学名师”、省辅导员年度人物、“芙蓉计划”高校优秀思想政治工作者项目、省“最美思政课教师”各1人。在全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛中，获一等奖2个；获省赛一等奖3个、二

等奖 4 个，三等奖 3 个。

提升办学能力。着力推动内涵式高质量发展，立项国家级精品在线开放课程 1 门，新增省职业教育专业教学资源库建设项目 1 项；新增国家规划教材 3 本；立项省级具有较高国际化水平职业学校建设项目；获推荐为全国职业教育数字校园试点院校。获评“湖南省文明标兵校园”“省级绿色学校创建示范单位”“湖南省易班建设先进单位”“省高校心理健康教育先进单位”、成功立项全省“平安建设示范校”。

目 录

1.人才培养.....	1
1.1 党建引领.....	1
1.1.1 引领人才培养.....	1
1.1.2 引领学生发展.....	2
1.2 立德树人.....	5
1.2.1 思想政治教育.....	5
1.2.2 “三全育人”.....	9
1.2.3 劳动教育.....	10
1.2.4 身心素质.....	12
1.3 教育教学.....	13
1.3.1 专业建设.....	13
1.3.2 课程建设.....	16
1.3.3 教学资源.....	19
1.3.4 师资队伍.....	23
1.3.5 教学方法.....	25
1.4 学生发展.....	26
1.4.1 在校体验.....	26
1.4.2 就业质量.....	27
1.4.3 创新创业.....	31
1.4.4 技能大赛.....	33
2.服务贡献.....	39
2.1 服务行业企业.....	39
2.1.1 开展高质量培训.....	39
2.1.2 服务企业创新发展.....	40
2.2 服务地方发展.....	42
2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图.....	42
2.2.2 服务新兴优势产业链.....	43

2.3 服务乡村振兴.....	43
2.3.1 培养培训.....	43
2.3.2 技术服务.....	44
2.3.3 帮扶服务.....	45
2.4 服务地方社区.....	47
2.4.1 服务全民终身学习.....	47
2.4.2 服务社区建设.....	48
2.5 具有本校特色的服务.....	50
3. 文化传承.....	52
3.1 传承中华优秀传统文化.....	52
3.1.1 文化资源挖掘与平台建设.....	52
3.1.2 全面融入教育教学.....	53
3.1.3 文化传承活动开展.....	53
3.1.4 文化遗产保护传承.....	56
3.2 传承“湖湘”文化.....	57
3.2.1“湖湘”文化精神传承.....	57
3.2.2“湖湘”文化融入校园文化.....	58
3.2.3“湖湘”文化传承路径拓展.....	58
3.3 传承“楚怡”职业教育精神.....	59
3.3.1“楚怡”精神传承.....	59
3.3.2“楚怡”项目建设.....	60
3.3.3“楚怡”品牌打造.....	61
3.4 丰富拓展校园文化.....	61
3.4.1 校园精神文化建设.....	61
3.4.2 校园物质文化建设.....	62
3.4.3 校园制度文化建设.....	63
3.4.4 校园文化活动开展.....	64
4. 国际合作.....	66
4.1 留学生培养.....	66

4.1.1	招收留学生.....	66
4.1.2	规范管理.....	66
4.1.3	培养模式创新.....	66
4.2	合作办学体现特色.....	67
4.3	标准输出及应用.....	68
4.3.1	标准建设及应用.....	68
4.3.2	资源建设及应用.....	68
4.4	国（境）外办学.....	68
4.5	助力“一带一路”建设.....	69
4.5.1	援外培训.....	69
4.5.2	技术服务.....	70
4.5.3	文化交流.....	70
4.6	提升学生国际化素养.....	71
4.6.1	学生双语水平.....	71
4.6.2	国际化师资.....	71
4.6.2	学生参与国际化项目.....	72
5.	产教融合.....	73
5.1	平台建设.....	73
5.1.1	共建技术创新平台.....	73
5.1.3	共建行业产教融合共同体.....	74
5.2	基地建设.....	78
5.2.1	产业学院.....	78
5.2.2	开放型区域产教融合实践中心.....	81
5.2.3	校企合作典型生产实践项目.....	81
5.3	合作育人.....	83
5.3.1	现场工程师培养.....	83
5.3.2	中国特色学徒制.....	84
5.3.3	多样化订单培养.....	85
6.	发展保障.....	87

6.1 政策保障.....	87
6.1.1 国家政策保障.....	87
6.1.2 地方政策保障.....	88
6.1.3 学校政策保障.....	89
6.2 质量保障.....	91
6.2.1 全面推进教学工作诊改.....	91
6.2.2 不断完善“三查三评”制度.....	92
6.2.3 建立健全教学管理制度.....	92
6.3 经费保障.....	93
6.3.1 生均财政拨款.....	93
6.3.2 生均学费.....	93
6.3.3 举办者投入.....	94
6.3.4 绩效评价.....	94
7.面临挑战.....	95
挑战 1: 政策次第出台赋能的新环境.....	95
挑战 2: 交通强国战略发展的新契机.....	95
挑战 3: 持续深化产教融合的新要求.....	95
附 表.....	97
表 1 人才培养质量计分卡.....	97
表 2 满意度调查表.....	98
表 3 教学资源表.....	99
表 4 服务贡献表.....	101
表 5 国际影响表.....	102
表 6 落实政策表.....	103
附件.....	104
附件 1 横向技术服务产生的经济效益一览表.....	104
附件 2 横向技术服务产生经济效益证明复印件.....	104

案例目录

【案例 1-1】学校主题教育取得扎实成效	1
【案例 1-2】强基固本抓党建 凝心聚力增活力	2
【案例 1-3】党委书记鲁雁飞上新学期开学第一堂党课	3
【案例 1-4】以党建带团建 “青马工程” 打造出思政尖子班	4
【案例 1-5】“最美微笑女兵” 成长为全省优秀大学生党员	5
【案例 1-6】“六好” 建设标准 创建文明标兵校园	9
【案例 1-7】持续打造品牌活动 工匠精神深入人心	11
【案例 1-8】《会计信息系统应用》课程入选职业教育国家在线精品课程	18
【案例 1-9】《劳动教育》成功立项 2023 年省级职业教育在线精品课程	18
【案例 1-10】数智财税专业群教学资源库立项省级职业教育建设项目	21
【案例 1-11】“建筑装饰数字化施工” 赛项再度国赛夺冠	37
【案例 1-12】学院荣获全国交通运输行业职业技能大赛团体二等奖	38
【案例 2-1】培养湖南水运人才 助力湘军船员出海	40
【案例 2-2】依托省级工程技术研究中心 助力地方产业增效	42
【案例 2-3】“一月一村” 行动 为乡村建设绘蓝图	44
【案例 2-4】驻村帮扶全面统筹 展开乡村振兴新局面	45
【案例 2-5】慕课西行 助力西部教育发展	47
【案例 2-6】打造直播课堂 实现移动学习	48
【案例 2-7】多彩江背米多多合唱团 让乡村孩子接受高质量公益音乐教育	48
【案例 2-8】公益服务社区 描绘和美乡村	49
【案例 2-9】双创教育融合创新 科技实践服务社会	50
【案例 2-10】汽车工程学院完成“大国长技-理想启航”项目	51
【案例 3-1】用英语讲好中国故事 做中华优秀传统文化的传播者	54
【案例 3-2】闻香品茶 阅读分享	55
【案例 3-3】深挖地方历史 传承本土古桥文化	56
【案例 3-4】悦读新时代 逐梦新征程	59
【案例 3-5】学雷锋精神 担复兴大任 做时代新人	62
【案例 3-6】强化四种思维 推进治理体系和治理能力现代化	64

【案例 3-7】湖南交通职院第二十四届校园科技文化艺术节开幕	65
【案例 4-1】推动交通行业特色职业技能课程“走出去”	67
【案例 4-2】校企合作海外共建 推进国际产教融合	68
【案例 4-3】教随产出 助企出海	70
【案例 4-4】学院荣获“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”组织奖	72
【案例 5-1】建平台 广合作 显特色 共发展	74
【案例 5-2】全国数字智能立体交通行业产教融合共同体正式诞生	75
【案例 5-3】学院当选全国新能源汽车行业产教融合共同体轮值理事长单位	77
【案例 5-4】湖南交通职业技术学院与华为共建智慧交通产业学院	78
【案例 5-5】校企共建湖南交通工匠学院，搭台建圈服务交通产业工人队伍建设	79
【案例 5-6】校企双元育人 学训结合以训促创	81
【案例 5-7】校企协同 共育大吨位吊车调试新先锋	85
【案例 5-8】深耕校企合作 夯实产教融合	85
【案例 6-1】校企“双导师”共建共用优质专业教学资源	89
【案例 6-2】管好用好资金 强化资金保障	94

图片目录

图 1-1 主题教育开展现场宣讲教学	2
图 1-2 党员发展对象培训班开班仪式	3
图 1-3 学生荣获 2023 年全国交通职业院校演讲比赛一等奖	3
图 1-4 学院党委书记“新学期第一堂党课”	4
图 1-5 “青马工程”大学生骨干培训班活动现场	5
图 1-6 “劳模工匠进校园”活动报告会现场	12
图 1-7 2019-2023 年学生体质健康合格率和心理健康普查健康率	13
图 1-8 职业教育国家在线精品课程《会计信息系统应用》	18
图 1-9 省级职业教育在线精品课程《劳动教育》	19
图 1-10 数智财税专业群资源库建设	22
图 1-11 2023 届毕业生专业相关度占比	27
图 1-12 2023 届毕业生职业期待吻合情况分布	29
图 1-13 2023 届毕业生月薪满意度分布	30
图 1-14 历届毕业生自主创业占比	32
图 1-15 2023 届毕业生创业原因分布图	32
图 1-16 2023 届毕业生创业困难分布图	33
图 1-17 学院获全国职业院校技能大赛国赛一等奖	37
图 1-18 我院学生在第十三届全国交通运输行业职业技能大赛中获奖	38
图 2-1 船员考证中心毕业船员出海	40
图 2-2 冷拌冷铺耐久性高性能沥青混凝土面层技术铺设的路面	43
图 2-3 人文旅游学院教师赴长沙方特神画开展员工礼仪培训	44
图 2-4 无人机航测团队在岳阳龙湾村开展航测服务并提供影像地图	45
图 2-5 学校年轻干部持续助力邵阳县长乐乡大联村乡村振兴	46
图 2-6 湖南交职院与新疆交职院启动慕课西行同步课堂	47
图 2-7 力学课程考试设置施工现场进行课程教学	48
图 2-8 学院帮扶成立多彩江背米多多合唱团	49
图 2-9 志愿者团队在黄兴镇石弓湾社区开展墙绘活动	50
图 2-10 汽车工程学院教师入镜“汽车维修工程师”微视频	51
图 3-1 “铸牢中华民族共同体意识”主题演讲比赛现场	54

图 3-2 “中国文化英语说” 活动比赛现场	55
图 3-3 闻香品茶读书分享活动现场	55
图 3-4 路桥专业教师用无人机为湖南本土古桥文化收集数据	57
图 3-5 学院开展湖湘特色读书分享活动	58
图 3-6 “楚怡” 读书行动主题晨读打卡活动	60
图 3-7 学院学生参加“学雷锋精神·担复兴大任·做时代新人” 活动现场	62
图 3-8 学院第十四届校园科技文化技术节开幕式	65
图 4-1 学院参加中马职业教育展	66
图 4-2 专业教师赴泰国进行现场教学	67
图 4-3 校企合作海外共建培训基地	69
图 4-4 学校荣获“2021-2023 中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖”	69
图 4-5 路桥工程学院专任教师赴菲律宾卡开展培训指导	70
图 4-6 马来西亚教师访问团交流活动	70
图 4-7 马来西亚教师调研考察长沙比亚迪汽车股份有限公司	70
图 4-8 人文旅游学院文化交流活动	71
图 4-9 荣获“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛” 优秀组织奖	72
图 5-1 联合开展专业技术技能培训服务	73
图 5-2 学校牵头成立省级工程技术研究中心	73
图 5-3 荣获全国技能大赛“汽车故障检修” 赛项（教师赛）二等奖	74
图 5-4 荣获省交通行业职业技能大赛（学生组）一等奖	74
图 5-5 产教融合共同体成立启动仪式	75
图 5-6 全国数字智能立体交通行业和路桥工程智能检测监测产教共同体成立大会	76
图 5-7 产教融合共同体成立大会	76
图 5-8 全国新能源汽车行业产教融合共同体成立大会	78
图 5-9 学院当选新能源汽车行业产教共同体轮值理事长单位	78
图 5-10 智慧交通产业学院成立大会	79
图 5-11 智慧交通产业学院签约仪式	79
图 5-12 湖南交通工匠学院签约仪式	80
图 5-13 学校运输管理学院立项京东产业学院	81
图 5-14 参加长沙市水旱灾害防御中心水利设施巡查项目航拍	82

图 5-15 智能交通学院师生赴湘西十八洞村开展社会实践	83
图 5-16 学生参加马拉松赛航拍项目	83
图 5-17 学校校企合作共建湖南省城市桥梁隧道智慧监管平台	83
图 5-18 湖南交通职业技术学院学员进行智能焊接技能培训	84
图 5-19 国家技能大师龙卫国指导学员调试设备	85
图 5-20 学院荣获北京现代职教项目“现代成就奖”	86
图 6-1 学校入选湖南省“十四五”高等学校设置规划本科职业技术大学培育项目	91
图 6-2 2019-2023 年生均财政拨款水平	93
图 6-3 2019-2023 年学费收入和生均学费	93

表格目录

表 1- 1 2023 年立项省级以上思想政治教育项目一览表	6
表 1- 2 2023 年省级以上高校思想政治理论课教学展示活动获奖情况	7
表 1- 3 学院对接产业链专业汇总表	14
表 1- 4 专业群专业设置和服务的产业及对接产业（岗位）链	15
表 1- 5 学院省级精品在线开放课程汇总	16
表 1- 6 学院省级以上专业教学资源库建设一览表	20
表 1- 7 立项“十四五”职业教育国家规划教材名单	23
表 1- 8 2022-2023 年全国及湖南省职业院校教师职业能力比赛获奖情况	25
表 1- 9 2023 届各专业毕业生专业相关度情况分布	27
表 1- 10 2023 届各专业毕业生月薪满意度分布	30
表 1- 11 2022-2023 学年学生技能竞赛获奖情况	33
表 1- 12 2022-2023 学年各级各类学生竞赛获奖情况	34
表 2-1 2022-2023 年各类非学历培训与技能鉴定认证考试规模对比	39
表 2- 2 2023 年立项横向科技项目情况表	41
表 3-1 省级以上“湖湘”文化精神研究课题	57
表 3-2 学院立项湖南省职业教育楚怡建设项目	60

1.人才培养

1.1 党建引领

1.1.1 引领人才培养

学院党委全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎根湖湘大地办教育，切实履行管党治校主体责任，以党的政治建设为统领，推动学院实现高质量发展。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，扎实开展主题教育，组织开展多场学习宣讲活动，党委书记带头上党课，教育引导广大师生进一步坚定理想信念，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。在全面学习、全面把握、全面落实上下足功夫，开阔实践育人大视野、构建育人工作大格局，引领全院师生深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定不移听党话、跟党走，为实现中华民族伟大复兴不懈奋斗。

持续加强党员教育管理，努力建设信念坚定、素质优良、规模适度、结构合理、纪律严明、作用突出的党员队伍，2023年累计立项省级以上样板支部3个，教师党支部书记“双带头人”比例达到100%，专任教师中党员人数为343人，占专任教师队伍比例为58.33%。

【案例 1-1】学校主题教育取得扎实成效

学院把开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育作为首要政治任务，严格落实“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，抓实根本任务，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯穿全过程，切实做到抓思想认识到位、抓调研发展到位、抓检视问题到位、抓整改落实到位、抓组织领导到位，保证了主题教育扎实有序开展。高质量完成了4个专题学习，撰写调研报告10份，妥善解决了师生反映的5大类12个“急难愁盼”问题，新增、修订制度和出台工作方案15个，举办主题教育读书班2期，扎实召开了专题民主生活会。主题教育期间，党委领导班子成员深入二级学院、行政职能部门、联合办学企业等关键场所，采取座谈交流、实地走访、谈心谈话等方式开展调查研究，调

研发现问题 10 项，向省委主题教育第 23 巡回督导组报送正面、反面典型案例各 1 个。党委领导班子成员结合访企拓岗行动要求，累计走访政府及职能部门近 10 家，联合办学企业 160 余家，省内外兄弟院校 20 余家，召开校内外座谈会近百场，提出建议对策 40 余条。扎实有序地完成了主题教育各项目标任务。



图 1-1 主题教育开展现场宣讲教学

【案例 1-2】强基固本抓党建 凝心聚力增活力

在中共湖南省委教育工作委员会公布第三批“全省高校党组织‘对标争先’建设计划”评选结果通知中，湖南交通职业技术学院建筑工程学院一支部入围省高校党建“样板支部”。建筑工程学院一支部立足自身特点，紧紧围绕“立德树人”根本任务和“七个有力”的目标，坚持党建引领，创新工作方法，充分发挥支部的桥梁纽带和战斗堡垒作用，构建师生“党、群、团”互动共建的组织形式，全面激发教师党员的主动性与积极性。支部推崇优秀党员榜样率先垂范，推进“老带青”“传帮带”，努力培育教师党员成为“四有好老师”和“四个相统一”的教师表率，把支部打造成一支政治强、服务好、业务精的育人团队。同时，支部积极开展“新时代、新技能、新梦想”的志愿服务工作，连续承办湖南省职业院校技能竞赛，为赛点做好优质服务工作，高质量完成志愿服务活动，并在竞赛中取得佳绩。

1.1.2 引领学生发展

学院全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，践行为党育人、为国

育才使命，坚持以高质量党建为引领，不断提升党组织的政治领导力和思想引领力，为育人提供坚实的组织保障。学生理想信念坚定，2023年，学生递交入党申请书人数为1842人，占在校生比例12.5%。学生参加党校培训人数为1011人，占在校生比例6.85%。发展学生党员73人，58名学生预备党员转正，1名学生党员获评湖南省普通高校优秀大学生党员。



图 1-2 党员发展对象培训班开班仪式



图 1-3 学生荣获 2023 年全国交通职业院校演讲比赛一等奖

【案例 1-3】党委书记鲁雁飞上新学期开学第一堂党课

为进一步营造贯彻落实党的二十大精神浓厚氛围，引领广大师生勤奋学习、努力工作，凝心聚力推动学校高质量发展，3月21日下午，学院党委书记鲁雁飞与各二级学院党总支书记以“锚定目标齐攻坚，接续奋斗谱新篇”为题分别给全院师生同上“开学第一堂党课”。

鲁雁飞围绕党的创新理论，结合学院的创新实践，从“用党的创新理论武装自己，坚定理想信念；用时代的使命鞭策自己，锚定目标齐攻坚；用真抓实干磨砺自己，接续奋斗谱新篇”三个方面进行了细致讲解，主题鲜明、重点突出，内容丰富、分析透彻，具有很强的理论性、针对性和指导性。

鲁雁飞强调，全院师生应紧紧围绕深入学习贯彻党的二十大精神这条主线，统筹抓好学院改革发展稳定的各项任务，同时突出重点，扎实做好党委换届、全力配合体制划转、高效推进国省“双高”建设三项工作。

最后，鲁雁飞号召大家要发扬实干精神，用真抓实干磨砺自己，贯彻落实党的二十大精神关于教育、科技、人才一体推进的时代要求，接续奋斗谱写湖南交通职业技术大学新篇章，并向全院师生提出四点殷切希望：一是以“干”字为本，切

实转变作风；二是以“实”字为要，持续提升能力；三是以“质”字为重，突出工作实绩；四是以“严”字为底，筑牢根基防线。



图 1-4 学院党委书记“新学期第一堂党课”

【案例 1-4】以党建带团建 “青马工程” 打造出思政尖子班

大学思政课是全体学生的必修课，湖南交通职业技术学院实施“青马工程”，通过理论结合实践的培养，打造学院的“思政尖子班”。2023 年 12 月 5 日“青年马克思主义者培养工程”大学生骨干培训班开班仪式在图书馆学术报告厅举行，学院党委委员、副院长艾有福，院团委负责同志出席仪式，各二级学院团总支书记，培训班全体学员参加仪式，仪式结束后，学院心理健康教育中心主任蒋燕老师带领学员们在篮球场开展了“冠能赋力，鼓动心灵”鼓圈团体辅导活动。“青马工程”培训班分为理论学习、团队建设、心理健康以及红色教育的四大培训模块，举办多场专题讲座、经验交流研讨、参观教育基地等活动，采取“理论学习+红色游学+实践锻炼”相结合的模式，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，切实提升青年精神素养。培训坚持“立体式塑形、全方位成长”的原则，探索创新型培养机制，邀请多位跨学科、跨领域专家老师聚焦理论学习、团队建设、心理健康以及红色教育知识进行专题授课，为青马学员构建优质成长平台，引导青马学员锤炼优质品格、锻造过硬本领。



图 1-5 “青马工程”大学生骨干培训班活动现场

【案例 1-5】“最美微笑女兵”成长为全省优秀大学生党员

2023 年 6 月，中共湖南省委教育工委、省教育厅下发了《关于表彰 2023 年度湖南省普通高校优秀大学生党员的通报》，全省仅 131 名高校学生获此殊荣，学校运输管理学院会计专业学生李裕熙受到表彰。李裕熙同学 2015 年在大数据与会计专业就读，2017 年应征入伍，2022 年退役返校深造。她曾服役于武警湖南总队长沙支队，历任战士、副班长，从事机关勤务保障工作，先后参加总队骨干集训、联合慰问演出、地方汇报表演等任务，因表现突出，先后被评为“四有优秀士兵”“最美微笑女兵”，并荣获嘉奖。在我校读书阶段，她始终坚持以“服务大家，锻炼自己”为宗旨，做到了为同学们服务尽心尽力，为集体奉献尽职尽责，积极响应党组织号召，主动参加乡村振兴、无偿献血等志愿服务，协助学院征兵办公室开展国防教育。在专升本考试中以专业免试生第一名的成绩被湖南女子学院录取。多年来，学院党委坚持贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，坚守为党育人、为国育才的初心使命，充分发挥党建在大学生思想政治教育中的引领作用。在党委的坚强领导下，扎实推进“三全育人”，教育引导学生在追求真理中坚持知行合一，在艰苦奋斗中砥砺意志品质，在社会实践中增长个人才干，一大批优秀青年大学生党员在高高飘扬的党旗指引下创先争优、全面发展，彰显了新时代大学生的良好风貌。

1.2 立德树人

1.2.1 思想政治教育

以学促干，打造思政教育好品牌。2023 年，学院共组织了 13 次党委理论学

习中心组集中学习研讨。举行全省高校学习宣传党的二十大精神师生巡讲活动；组织领导干部聆听电影党史课；组织全体院领导、中层干部赴长沙廉政警示教育基地现场教学，现场聆听廉政专题党课；组织教职工理论学习，抓好二级中心组学习督促落实。严格落实“第一议题”制度。坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记重要讲话精神等作为党委会的“第一议题”。党委会开展第一议题学习共 23 次。

思政工作成果显著。学院入选教育部大中小学思政课一体化共同体建设项目成员单位，获教育部“优秀中青年思政课教师择优资助项目”立项；学院成功获批共同体建设成员单位，既是对过去两年学院在大中小学思政课一体化建设方面各项工作的肯定，也有助于今后两年马克思主义学院深入推进大中小学思政课一体化理论研究和实践探索。在全国职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛中获得二等奖，湖南省大学生研究性学习竞赛获特等奖，在省级思政教学竞赛中获特等奖 2 项、一等奖 6 项。累计打造思政教育品牌活动 7 项。获评 2022 年湖南省高校学生思想政治教育研究与实践先进单位，智能交通学院辅导员冯丽莎荣获“湖南省高校辅导员工作研究与实践先进个人”，建筑工程学院党总支副书记邹萌荣获“湖南省高校学生思想政治教育研究与实践先进个人”。2023 年，立项省级以上思想政治教育项目 9 项（见表-1），省级以上高校思想政治理论课教学展示活动获奖 13 项（见表 1-2）。

表 1-1 2023 年立项省级以上思想政治教育项目一览表

项目类型	项目名称	项目级别	主持人	进校经费 (万元)
教育部高校思政课教师研究专项	数字赋能高校思政课精准化教学创新研究	国家级	周一叶	12
职业院校教师素质提高计划	湖南省职业院校教师素质提高计划 2023 年国家级培训项目	省级	褚凤	24.20
省社科基金项目 高校思政工作研究专项	“大思政课”建设工作研究	省级	周一叶	4
高校思想政治工作研究项目	基于“两个结合”的中华优秀传统文化融入高校思政课教学研究	省级	易锦	4

项目类型	项目名称	项目级别	主持人	进校经费 (万元)
	交通强国战略视域下交通类高职院校思政课教学创新研究	省级	肖旻	4
	数字赋能视域下高职院校劳动教育实践教学“12345+N”模式研究	省级	刘悦丹	4
	大中小思政课一体化视域下湖南红色资源“四化”开发模式研究	省级	颜枫	4
省社会科学成果 评审委员会课题	红色资源融入交通运输类课程思政的“四融四创”教学体系构建研究	省级	周凤妮	——
	将沉浸式体验式方式融入高职院校习近平法治思想教育的实践研究	省级	甘丹	——

数据来源：湖南交通职业技术学院马克思主义学院数据统计

表 1-2 2023 年省级以上高校思想政治理论课教学展示活动获奖情况

获奖名称	获奖等级	获奖级别	获奖者
教育部首批推荐的 10 门大中小思政课一体化展示课程	入选	国家级	刘思菁
全国职业院校技能大赛思政课程（中职组）教学能力比赛	二等奖	国家级	刘悦丹
党的二十大精神融入高校思想政治理论课教学设计大赛	一等奖	省级	欧甜
	二等奖	省级	张桂叶
高校学习宣传贯彻党的二十大精神精品微党课竞赛	一等奖	省级	颜枫
湖南省高校思想政治理论课教学展示竞赛	特等奖	省级	颜枫
	一等奖	省级	肖旻
	二等奖	省级	周凤妮
	二等奖	省级	欧甜
湖南省“学习新思想奋进新征程”微宣讲竞赛	二等奖	省级	易佳馨
湖南省“青春学习堂”短视频大赛等	一等奖	省级	易佳馨

竞赛	二等奖	省级	刘思菁
湖南省高校军事课教师授课竞赛	二等奖	省级	甘丹

数据来源：湖南交通职业技术学院马克思主义学院数据统计

开展大思政课建设，思政课程与课程思政同向同行。印发《湖南交通职业技术学院全面推进“大思政课”建设的工作方案》《关于进一步加强课程思政建设的实施意见》，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，推动用党的创新理论铸魂育人，不断增强思政课的针对性、提高思政课的有效性，实现入脑入心。坚持开门办思政课，强化问题意识、突出实践导向，充分调动全院及属地力量和资源，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”，构建“大思政课”工作机制，全面推进“大思政课”建设。系统梳理和深入挖掘各门课程所蕴涵的思想政治教育元素。将思想政治教育与价值引领融入课堂教学各环节，特别是在课程设置优化、教材讲义修订、知识点考核设计、育人效果评价等方面，形成体系化教学改革成果。这一年，学院参与了湖南省职业院校思政课建设专题调研；协办省教育厅组织的党的二十大报告宣讲活动，在全省开展巡讲5次；完成省教育厅组织的全国思政课教学展示培训指导；完成省高校思政教指委组织的听课指导4次。在省委教育工委组织的“奋斗青春号”大思政课堂系列主题活动中，获得主题班会、演讲比赛、微课竞赛、主题征文等11项荣誉，其中一等奖3项，二等奖3项，三等奖5项；学院获优秀组织奖2项。

名师引领，提升思政课教学水平。马克思主义学院成功入选全国交通职业院校示范马克思主义学院；易锦老师获评“湖南省最美思政教师”，周一叶老师入选“芙蓉人才计划”项目；立项湖南省职业教育“楚怡”名师工作室1人、楚怡教学名师1人，完成省级人才项目验收2项。注重青年教师培养，思政教学团队获全国职业院校技能大赛思政课程教学能力比赛（联合组队）二等奖1项、获教育部首批推荐的10门大中小思政课一体化展示课程1项。促进课程品牌建设，立项省级精品在线课程1门，完成省级精品在线课程验收1门，完成“金课”验收1门，建设课程资源库1门，全院讲授公开示范课2次。人才培养实效凸显，学生获湖南省大学生研究性学习竞赛特等奖1项、二等奖1项，在省委教育工委组织的“奋斗青春号”大思政课堂系列主题活动中，获得主题班会、演讲比赛、

微课竞赛、主题征文等 11 项荣誉，学院获优秀组织奖 2 项。科研立项稳步增长，立项国家级项目 2 个、省级项目 7 个，厅级项目 3 个；其中立项教育部高校思想政治理论课教师研究专项一般项目 1 个、省职业院校教师素质提高计划 2023 年国家级项目 1 个。

1.2.2 “三全育人”

学院坚持社会主义办学方向，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本性问题，围绕湖南交通运输事业的发展需求，坚持立德树人根本任务，以机制建构、资源统筹、项目引领、队伍建设为主线，以平台打造为抓手，努力构建全员参与、全程贯穿、全方位协同的一体化育人体系，为交通强国培养更多具有湖湘文化特质、工匠精神的新时代湖湘工匠后备军。

学院按照《湖南交通职业技术学院“三全育人”综合改革实施方案（修订）》，积极开展“三全育人”综合改革试点学院创建、培育工作，完善统筹协调机制，创新实施体系，加强对 2 个综合改革试点学院（机电工程学院、路桥工程学院）和 3 个综合改革培育学院（汽车工程学院、智能交通学院、人文旅游学院）建设过程管理。《“三三四”育人模式的创新与实践》成功入选 2022 年湖南职业教育现代化典型案例。立项省高校思想政治工作精品项目 1 个，1 人获评“2022 湖南省高校辅导员年度人物”，志愿者注册人数达到 15410 人，占在校生 100%。

【案例 1-6】“六好”建设标准 创建文明标兵校园

学院围绕“六好”建设标准，持续深化文明创建工作，曾获得省文明窗口单位、省五一劳动奖状、省文明标兵单位、创建全国文明校园先进学校（高校）等荣誉称号。2023 年 1 月，被评为“湖南省文明标兵校园”。

思想道德建设好。把创建工作纳入重点任务，成立领导小组，制定工作方案，常态化开展文明寝室、文明楼栋、文明家庭等系列文明创建活动。配齐思政工作队伍，完善工作机制，独立设置马克思主义学院，成立习近平新时代中国特色社会主义思想研习所，开展“大思政课”建设，施行“三三四”三全育人综合改革模式。学院建成 1 门省级思政金课，6 个典型案例入选省高校“十大”育人示范案例，获省高校思政优秀案例一等奖、全国高校思政课教学展示特等奖、省大学生党史知识竞赛一等奖、省大学生思政课研究性学习成果展示竞赛特等奖，涌现“全国

劳动模范”“感动交通年度人物”等优秀毕业生。被评为“省高校思政教育研究先进单位”，在全省高校思想政治工作暨党史学习教育推进会上作典型推介，中国交通报、湖南日报等多家媒体广泛宣传。

领导班子建设好。学院党委自觉扛起管党治党政治责任，完善学习制度，推进“五化”建设，打造廉洁校园。领导班子坚强有力，2个支部入选全国党建工作样板支部，获评省党建工作先进高校，创建本科层次职业大学已纳入湖南省高校十四五规划（草案），办学成效获省领导肯定。

教师队伍建设好。强化师德师风建设，选树师德典型，坚持名师引领，规范人才引聘与管理，打造高水平师资队伍。树立全国教育系统关心下一代工作先进工作者刘勇，全国交通运输脱贫攻坚先进个人罗鹏志、全国交通建设工匠陈建平，省芙蓉教学名师/省优秀教育工作者褚凤、省优秀共产党员朱璿，省巾帼建功标兵刘圯莎，省教书育人楷模提名奖易锦等师德典型，高水平“双师型”教师队伍基本形成。

校园文化建设好。制定校园文化建设总体规划，完善场馆设施，建设“百年党史”寝室文化走廊，成立文体团队，开设文化课程，持续开展“劳模工匠进校园”等活动，着重打造“一节两会”。获全国职业院校中华传统美德职教行优秀品牌项目、多项技能竞赛国赛一等奖，在省级文体赛事上名列前茅。

优美环境建设好。深化平安校园建设，打造融“山、水、园、林”为一体的校园风貌。被评为省级花园式单位、绿色学校、平安高校。学生服务中心被评为“湖南省文明窗口单位”。

活动阵地建设好。落实意识形态工作责任制，加强阵地建设，严格学生社团管理，利用校园媒体营造良好的舆论氛围。获全国高校网络宣传思想教育优秀作品展示三等奖、全国职业院校红色故事二等奖、全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队，被评为省高校心理健康教育先进单位、省高校易班建设先进单位、省高校无偿献血先进单位

1.2.3 劳动教育

贯彻落实习近平总书记关于劳动教育重要论述精神，强调劳动教育的重要性，积极弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，充分发挥了新时代劳模工匠的引领作

用。将劳动教育纳入人才培养全过程，劳动教育作为必修课纳入专业人才培养方案，建立校内劳动教育基地 13 个，生均周劳动时数达到 12 小时，持续开展“劳模工匠进校园”活动。

丰富劳动实践活动，发挥劳动育人功能。推选学生代表队参加湖南省乡村振兴公益直播大赛、组织学生开展“三下乡”社会实践、开展志愿服务活动等。在学生中弘扬劳动精神，提高学生对劳动的理解，树立正确的劳动观点和劳动态度，培养劳动技能，热爱劳动，养成劳动习惯，激发学生对劳动的热爱。

建设“劳动教育资源库”。打造学院“一专业一品牌”特色劳动教育活动，丰富湖南交通职业技术学院“劳动教育资源库”平台资源，资源库包括日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动的相关文本、微课、图像音像等内容，各类资源中文本类资源 200 条，微课类资源 100 条，图像音像类资源 300 条，其他类型资源 200 条。

【案例 1-7】持续打造品牌活动 工匠精神深入人心

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，2023 年 5 月，湖南交通职业技术学院举行了第五届“劳模工匠进校园”报告会。学院优秀校友、“劳模工匠”易辉、蒋茂森、戴峰、沈翔作演讲报告。学院从 2018 年起开展“劳模工匠进校园”活动，每年从优秀校友中遴选劳动模范、技术能手、工匠大师等来学校传经送宝，讲授一线技术工人的励志故事并现场展示技能。该活动已开展 5 年，受众达 2 万多人，劳模精神、劳动精神、工匠精神深入人心，师生参加职业技能竞赛的积极性空前高涨，毕业生就业率、用人单位满意度等一直位于全省高职院校前列，取得了良好的效果，形成了学院思想政治工作一张靓丽名片。活动获得了“2019 年全国职业院校‘奋进新时代 中华传统美德职教行’成果遴选”优秀品牌项目奖，被全国交通教指委在全国交通类院校中予以推广。开展“劳模工匠进校园”活动，是贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神的需要、推动职业教育高质量发展的需要、强化大学生劳动素养教育的需要。学院通过邀请劳动模范、技术能手、工匠大师来校“讲”故事，分享成功经验，“展”绝活，传授技能秘诀，“融”集体，指点职业规划，在毕业校友与在校师生之间搭建起了交流平台，实现了互联互通、互利共赢，进一步创新了学院思政工作机制，形成了协同育人合力，拓

宽了就业创业渠道，增进了校友之间联系，发挥了校友榜样作用。



图 1-6 “劳模工匠进校园”活动报告会现场

1.2.4 身心素质

推进心理健康“阳光工程”，筑牢心理危机干预城墙。2023年，学院进一步加强心理健康普查，做好新生普查和咨询工作，及时锁定心理危机易感人群，接待心理咨询300余人次，进行了2023级新生心理普查并回访644人次。截止目前，一级心理危机预警库在库学生195人。开展了2021级实习生心理普查，举办毕业生心理专题讲座，推送毕业生心理健康科普知识。加强心理排查工作，坚持二级学院每月一次心理排查，进行了二级学院心理危机案例研讨，制定了《学生心理危机预防与干预工作指南》。与湖南工程职院心理示范中心对口协作，在机制建设、课程建设、队伍建设、活动开展、危机干预等方面进行了深度协作，联合开展了多项专业培训和心育活动。

搭好心理育人“优平台”。举办525大学生心理健康节和10.10世界精神卫生日宣传月系列活动，开展心理趣味运动会、21天积极心理训练等形式多样、内容丰富的心理实践活动，参与心育实践活动的学生达8000人次。坚持赋能心理育人队伍。积极组织专职教师、任课教师、辅导员和心理委员队伍参加心理专题相关培训，本年度各类培训达二十余场次。心理育人项目《向日葵1234心理实践活动体系的构建》成功立项2023年湖南省高校思想政治工作精品项目。

德育活动丰富多彩，体育竞赛成绩优异。引导学生树立正确的价值观、人生观和世界观，开展丰富的德育活动，护航学生身心健康。在省委教育工委组织的“奋斗青春号”大思政课堂系列主题活动中，获得11项荣誉，在全省职业院校“技

能成才 强国有我”系列教育活动中，2名教师获优秀裁判员。组织开展了“2023年职业教育活动周”“国家安全教育日普法宣传”“社会主义核心价值观主题实践教学月”“宪法宣传周”等多项活动。2023年，我院共组织9支运动代表队进行训练，通过课余、暑期、赛前三个阶段进行训练，派出啦啦操、散打队参加全国比赛获得3金2银1铜的优异成绩。游泳、跆拳道、啦啦操、武术、乒乓球、田径、羽毛球、足球8支队伍参加湖南省单项体育竞赛获得20金14银14铜的优异成绩。

学院开设体育、心理健康教育、中华优秀传统文化、健康教育、美育课程、职业素养等素质教育课程17门，当年体质健康测试合格率85%。心理健康普查健康率为88.89%。

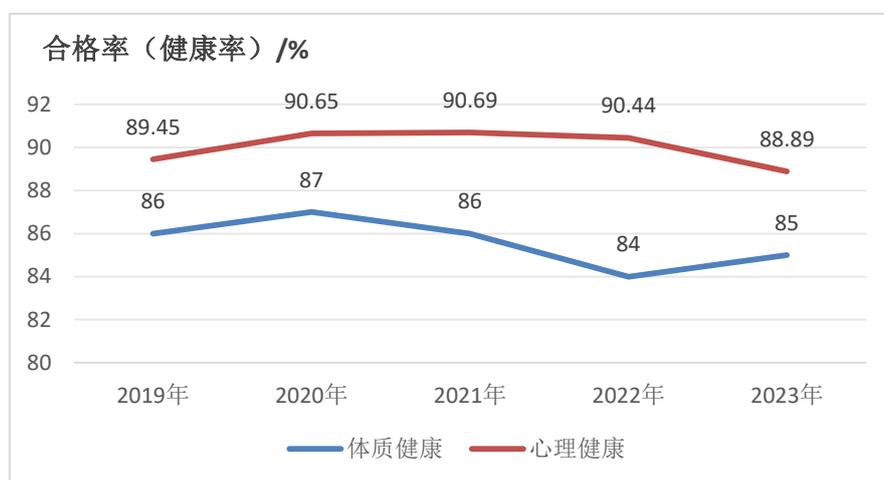


图 1-7 2019-2023 年学生体质健康合格率和心理健康普查健康率

数据来源：湖南交通职业技术学院公共课教学部和学生工作部数据统计

1.3 教育教学

1.3.1 专业建设

对接产业需求，优化专业布局。学校根据行业、企业对技能人才的需求，服务“中国制造2025”，服务“三高四新”战略、服务湖南新兴优势产业，动态调整专业结构。完善专业设置与动态调整机制。学校现有备案专业34个，涵盖交通运输、装备制造、土木建筑等专业领域，形成了以交通类专业为主，其他类专业协调发展的格局。根据2020年6月省委办公厅、省政府办公厅印发《关于进

一步提升工业新兴优势产业链现代化水平的意见》文件里关于湖南省工业新兴优势产业定义，学院对接服务新兴优势产业的专业数为 13 个，对接服务“三个高地”的专业数为 14 个，对接服务“中国制造 2025”专业数为 14 个（见表 1-3）

表 1-3 学院对接产业链专业汇总表

服务“中国制造 2025”专业	服务“三个高地”的专业	对接新兴优势产业专业
建筑工程技术 城市轨道交通工程技术 道路与桥梁工程技术 智能工程机械运用技术 工业机器人技术 机电一体化技术 道路与桥梁工程技术 港口与航道工程技术 高速铁路施工与维护 汽车电子技术 新能源汽车技术 智能产品开发与应用 人工智能技术应用 汽车智能技术	城市轨道交通工程技术 智能工程机械运用技术 工业机器人技术 机电一体化技术 汽车电子技术 新能源汽车技术 大数据与会计 物联网应用技术 移动互联应用技术 智能产品开发与应用 智能交通技术 无人机应用技术 人工智能技术应用 汽车智能技术	城市轨道交通工程技术 智能工程机械运用技术 工业机器人技术 机电一体化技术 高速铁路施工与维护 新能源汽车技术 城市轨道交通运营管理 物联网应用技术 移动互联应用技术 智能产品开发与应用 无人机应用技术 人工智能技术应用 汽车智能技术
专业数：14	专业数：14	专业数：13

数据来源：湖南交通职业技术学院教务处数据统计

打造“124”三级交通运输特色专业群建设体系，打造交通运输类专业集群建设新样板。学院主动适应区域经济及交通行业发展需求，以“立足市场设专业、依托行业建专业、产教融合强专业”的专业建设思路，瞄准“交通强国”和湖南“三高四新”战略需求，优化专业结构，聚焦交通运输行业，形成了以公路运输为重点，铁路运输、轨道运输、内河水运、航空运输为支撑的“大交通”人才培养格局。对接“交通土建工程-筑路工程机械-交通运载工具-智能交通平台-交通运输服务”交通运输产业集群，构建了包括道路与桥梁工程技术、建筑工程技术、智能工程机械运用技术、汽车检测与维修技术、智能交通技术、交通运输服务 6 个专业群的交通运输专业集群。打造了 1 个国家高水平专业群（拟打算建设为“楚怡”高水平职业本科专业群）为引领、2 个省“楚怡”高水平高职高专专业群为

支撑、4个院级区域交通特色专业群协调发展的三级交通运输特色专业群建设体系的“124”三级交通运输特色专业群建设体系（见表1-4）。

表 1-4 专业群专业设置和服务的产业及对接产业（岗位）链

专业群名称	组群专业	对应产业（岗位）链
道路桥梁工程技术	道路与桥梁工程技术（核心） 高速铁路施工与维护 道路工程造价 道路养护与管理 港口与航道工程技术 城市轨道交通工程技术	智慧交通工程建设
汽车运用与维修技术	汽车检测与维修技术（核心） 汽车制造与试验技术 新能源汽车技术 汽车电子技术 汽车技术服务与营销 汽车智能技术	汽车及新能源汽车
智能交通技术	智能交通技术（核心） 无人机应用技术 移动互联应用技术 人工智能技术应用	信息技术、物联网、人工智能
交通运输服务	现代物流管理（核心） 交通运营管理 空中乘务 城市轨道交通运营管理 物联网应用技术 大数据与会计 电子商务 港口物流管理 旅游管理 商务英语	智慧物流、商贸流通、智慧财务
工程机械运用技术	智能工程机械运用技术（核心） 机电一体化技术 工业机器人技术 轮机工程技术	智能工程机械
建筑工程技术	建筑工程技术（核心） 建筑装饰工程技术 工程造价 建筑经济信息化管理	建筑、建筑装饰及管理
旅游管理	旅游管理 商务英语 机场运行服务与管理	文旅、商务与机场服务

数据来源：湖南交通职业技术学院教务处数据统计

1.3.2 课程建设

学院积极推进“三教改革”和“三全育人”，服务“三高四新”对专业技术人才的需求，推动课程建设高质量发展。2023年，学校全面修订了34个专业的培养方案和专业教学标准，将思政元素、职业标准融入课程标准，共修订课程标准718个。2023年，在省专业人才培养方案合规性评价中，学校所有专业人才培养方案合格性评估通过率为100%；目前，已推荐现代物流管理、高速铁路施工与维护、机电一体化技术、物联网应用技术、汽车检测与维修技术等5个专业申报湖南省高职高专院校专业人才培养方案优秀等级评价。

精品课程建设。立项国家级精品在线开放课程1门，累计立项省级精品在线开放课程22门（见表1-5）。入选国家规划教材共计12本，省级专业教学资源库3个。

表 1-5 学院省级精品在线开放课程汇总

序号	课程名称	负责人	立项年度	备注
1	二手车鉴定与评估	张芳玲	2018	2018年认定
2	商品图像信息处理技术	罗勇	2018	2019年认定
3	思想道德修养与法律基础	周一叶	2018	2020年认定
4	汽车售后服务与管理	吴敬静	2018	2020年认定
5	会计电算化实务	宁靖华	2019	直接认定
6	桥梁构造	夏晓慧	2019	2022认定
7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	欧甜	2019	2022认定
8	会计信息系统应用	黄祺	2020	直接认定
9	EXCEL在会计中的应用	朱玮	2020	2023认定
10	形势与政策	易锦	2020	2023认定

序号	课程名称	负责人	立项年度	备注
11	工程力学	池漪	2021	直接认定
12	商务英语会话与谈判	许进	2021	建设
13	公路 BIM 技术	龚静敏	2021	2023 认定
14	建筑信息模型(BIM)	舒菁英	2021	2023 认定
15	公路施工技术	吴敏之	2021	2023 认定
16	结构设计原理	曾婧	2021	2023 认定
17	电动汽车技术	杨志红	2021	建设
18	汽车发动机机械系统检修 (混合动力版)	刘智婷	2023	直接认定
19	工程测量	赵欣	2023	建设
20	监控设备操作实务	赵竹	2023	建设
21	劳动教育	刘悦丹	2023	建设
22	建筑构造与识图	陈文萃	2023	建设

数据来源：湖南交通职业技术学院教务处数据统计

岗课赛证融通。湖南交通职业技术学院作为全国首批 1+X 职业等级证书制度试点院校，积极探索创新“岗课赛证”融通的综合育人模式。1+X 证书制度试点证书数为 12 个。

重构“1”和“X”深度融合的人才培养方案。结合 1+X 证书制度的职业技能等级标准，学院汽车运用与维修、工程造价、建筑工程技术、智能监控技术应用、会计等试点专业，将行业企业所需岗位的职业技能标准融入到专业人才培养方案，实现 X 证书考核目标与课程目标一致，X 证书获得与课程学分直接转换，不断完善学院各专业人才培养方案。

开发“1”和“X”深度融合的模块化课程体系。学院重构了各试点专业的课程体系，搭建了基于“公共平台课+专业群平台课+专业技能课+专业拓展课”

的多元课程模块，进一步加强了技术技能培训课程建设。将典型工作任务所要求的知识和技能转换为专业学习模块，并充分考虑教学的组织 and 实施，确立专业主干课程，构建基于工作过程、从初级到中级、从中级到高级的阶次培养职业能力的模块化课程体系。

【案例 1-8】《会计信息系统应用》课程入选职业教育国家在线精品课程

湖南交通职业技术学院运输管理学院黄祺老师团队的《会计信息系统应用》课程成功入选 2022 年职业教育国家在线精品课程，《会计信息系统应用》是学院现代物流管理专业群核心课程、大数据与会计专业核心课程。课程依据最新国家职业教育专业教学标准，以“岗课赛证”为导向，根据省级优秀人才培养方案和课程标准，衔接“1+X”业财一体信息化应用职业资格证书中级标准，融合新业态和行业企业物流、信息流、资金流特点，采用 RPA 新技术，创新“三端三阶，四心融入，专技融合”课程结构与内容体系，助力培养会流程，守初心；会核算，练专心；会操作，记诚心；会设计，铸匠心的“四心四会”新时代财务人员。目前课程已开课六期，被相关院校公开引用 132 次，覆盖高校 97 所，服务面广，认可度高。



图 1-8 职业教育国家在线精品课程《会计信息系统应用》

【案例 1-9】《劳动教育》成功立项 2023 年省级职业教育在线精品课程

湖南交通职业技术学院马克思主义学院建设的在线开放课程《劳动教育》成

功立项 2023 年省级职业教育在线精品课程,《劳动教育》在线开放课程由马克思主义学院劳动教育教学团队自 2020 年 9 月开始建设,2021 年被评为院级在线精品课程项目,此次成功立项省级职业教育在线精品课程是学院深入推进“大思政课”建设、积极探索具有交通特色的劳动教育模式取得的重要成果。目前该课程线上选课人数达 10704 人,网页浏览学习人数达 6685623 人次,为数智赋能时代下深入推进劳动教育教学工作、打造线上线下混合式教学模式奠定了良好基础。



图 1-9 省级职业教育在线精品课程《劳动教育》

1.3.3 教学资源

学院建有省级以上数字化教学资源库 3 个,原创性数字化资源的总容量 7320GB,智慧课堂教学课时占总课时的比例达 14.29%。拥有国家级虚拟仿真实训基地 1 个。

数字教学资源建设。自 2019 年以来,为落实学院“双高”项目建设方案,有效整合在线开放课程、教学能力比赛、专业(群)技能大赛、校企合作项目、1+X 证书制度试点等项目资源,进一步推进各专业(群)教学改革,学院启动了专业(群)教学资源库建设,先后立项了省级道路与桥梁工程技术专业教学资源库,汽车检测与维修技术专业教学资源库,2023 年,经学院组织推荐的数智财税专业群教学资源库成功立项省级教学资源库。截止目前,学院累积参与国家教学资源库 3 个,主持省级教学资源库 3 个(见表 1-6),组织建设院级教学资源库 6 个。

实践教学条件改善。2023 年新增教学仪器设备值 1596.65 万元。生均教学科研仪器设备值达到 12811.13 元。生均校内实践教学工位数 0.43 个。学院现有校企共建校外实践教学基地数 152 个，已有校企共建产业学院 3 个，遴选优质企业 18 个，高效整合学校、行业企业等各方资源，达到产教深度融合，从而产生规模效益和范围效益，最大限度提高人才培养质量和效益，形成校企合作命运共同体。合作企业在共建产业学院、共建专业、共建考证中心中投入配套实训室、考证设备等，价值超过 300 万元。2023 年，湖南交通建设产教融合大楼建设已全面投入使用，总建筑面积 22738 平方米。依托学院的湖南交通建设产教融合大楼建设交通建设安全生产虚拟仿真实训基地，该基地 2021 年立项职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目，以校企共建方式建设交通建设安全教育中心与现场施工技能培训中心，以虚拟仿真方式实现。

推进数字校园建设。按照教育部《全国职业教育智慧大脑院校中台高职数据标准及接口规范》，积极推进数据填报和对接工作；实施了学院数据中心与教育部院校中台的实时对接，推进信息系统数据的规范和完善。全年共上传数据 5649 万条，接口调用数 113 万次，在省内高职院校中排名前列。学院不断加强网络安全防御体系和能力建设，今年下半年，采购部署了 WAF、数据库审计系统、日志审计系统、态势感知等设备，实现了校内网络安全设备联网和数据联动，网络安全数据实现全面监测，校园网络安全主动防御体系初步构建。经省教育厅遴选，学院被正式推荐为“全国职业教育数字校园试点院校”。

表 1-6 学院省级以上专业教学资源库建设一览表

序号	教学资源库名称	专业名称	级别	牵头单位
1	道路桥梁工程技术	道路与桥梁工程技术专业	国家级	辽宁省交通高等专科学校
2	汽车技术服务与营销	汽车运用与维修技术专业		湖南汽车工程职业技术学院
3	智能交通技术	智能交通技术运用专业		陕西交通职业技术学院
4	道路桥梁工程技术专业群	道路与桥梁工程技术专业	省级	主持
5	汽车检测与维修技术专业	汽车检测与维修技术专业		主持

6	数智财税专业群	大数据与会计		主持
---	---------	--------	--	----

数据来源：湖南交通职业技术学院教务处数据统计

【案例 1-10】数智财税专业群教学资源库立项省级职业教育建设项目

根据国家《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》有关政策文件，以及湖南省教育厅《关于做好 2023 年职业教育省级精品在线开放课程与专业（群）教学资源库申报工作的通知》（湘教通[2023]168 号）文件，依据党的二十大报告关于“推进教育数字化”的指导思想，结合我校《湖南交通职院“国家高水平职业院校”建设实施方案》《湖南交通职业技术学院事业发展“十四五”规划》等文件要求，我院联合省内外 2 所“双高”院校和新道科技股份有限公司等四个知名企业，成功立项省级“数智财税专业群资源库”。

截至 2023 年 12 月，资源库入库课程 23 门，已经建成 3 门国家在线精品开放课程，5 门省级精品在线开放课程，6 门校级精品在线开放课程，新建《财务大数据分析可视化》新课程，完成《智慧化税费申报与管理》课程数字化转型；产教融合、校企合作完成新形态活页教材 1 本。资源总量 7070 个，累计浏览次数（PV）181050098 次，交流互动总次数 14034898 次，总用户数达到 87223 人。拥有省级专业群 2 个、省级教学团队 2 个；省级教学名师 5 名；省级芙蓉名师 1 人；省级青年骨干教师 5 人。

“数智财税专业群资源库”对接“数字经济”发展，瞄准国家“交通强国”战略和国家“一带一路”需求，契合湖南“三高四新”目标，服务区域数智化财经人才培养，以大数据与会计专业为核心，融合大数据与财务管理、会计信息管理、财税大数据应用等专业打造数智财税专业群教学资源库。通过一体化设计“能学辅教、共建共享”数智化资源平台，结构化重构“岗课赛证”特色专业群课程体系，颗粒化构建数字资源，自主性开发“专精特新”课程思政教学资源库，数智化打造线上教学虚拟平台，信息化实施线上线下资源库管理，努力打造“名师引领、骨干支撑、专兼结合、德技双馨”的创新型专业教学团队，成为数智财税行业技术技能人才培养高地和重要的技术技能创新服务平台，成为全省数智财经行业职业教育改革发展的引领者。



图 1-10 数智财税专业群资源库建设

健全教材领导和工作机构，贯彻落实教材选用制度。成立了教材选用委员会，每学期定期召开教材选用委员会，严格执行教育部《职业院校教材管理办法》，按照教材选用三级审核流程进行审查，坚决杜绝问题教材进入课堂，引导国家、省级优秀教材进入教材备选库，充分发挥教材在教书育人中的引领作用。2023年度，学院按照三级审核流程选用优秀教材 542 种，其中国家规划教材 138 本，近三年改版教材 311 本。

坚持产教融合，校企“二元”开发，扎实推进院级教材建设项目。学院优先支持提质培优行动计划、“双高”建设项目、国家级及省级品牌（示范、特色等）专业，省级高水平专业群建设项目，省级及院级精品在线开放课程、教学资源库建设等教学质量工程相关的教材；优先支持对接“三高四新”发展战略相关专业、行业校企合作重点专业，校企“二元”开发，融入新技术、新工艺的紧缺教材，适应企业培训的教材；优先支持“1+X”证书制度试点专业，推进适应 1+X 证书制度试点工作需要，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入教材内容，推进书证融通、课证融通、岗课赛证融通的教材。从 2021 年开始，学院开始启动院级教材项目建设，积极申报并立项了湖南省职业教育优秀教材 4 本，同年立项国家级规划教材 9 本，2023 年 6 月，教育部办公厅公布了首批“十四五”职业教育国家规划教材书目，学院新增 3 本国家规划教材，原 9 本“十三五”国家规划教材全部复核通过，至此，学院现有“十四五”职业教育国家规划教材 12 本（见表 1-7）。

表 1-7 立项“十四五”职业教育国家规划教材名单

序号	层次	分类	教材名称	第一主编	出版单位	备注
1	中职	交通运输大类	汽车发动机电器与控制系统检修（第2版）	马云贵	北京理工大学出版社有限责任公司	十三五复核
2	高职	土木建筑大类	钢筋平法识图与计算	魏丽梅	中南大学出版社有限责任公司	十三五复核
3	高职	土木建筑大类	桥梁BIM建模基础教程	龚静敏	化学工业出版社有限公司	十三五复核
4	高职	装备制造大类	汽车总装技术第2版	杨志红	机械工业出版社	十三五复核
5	高职	装备制造大类	汽车零部件识图（第2版）	李秋艳	人民交通出版股份有限公司	十三五复核
6	高职	交通运输大类	应用力学（第3版）	孔七一	人民交通出版股份有限公司	十三五复核
7	高职	交通运输大类	道路工程制图与CAD（第3版）	汪谷香	人民交通出版股份有限公司	十三五复核
8	高职	财经商贸大类	供应链管理（第2版）	吴颖	长春东北师范大学出版社有限责任公司	十三五复核
9	高职	财经商贸大类	商贸英语会话（第三版）	许进	北京对外经济贸易大学出版社有限责任公司	十三五复核
10	高职专科	交通运输大类	道路工程测量（第2版）	唐杰军	人民交通出版股份有限公司	十四五新增
11	高职专科	交通运输大类	公路工程建设招标与投标（第4版）	罗萍	人民交通出版股份有限公司	十四五新增
12	高职专科	交通运输大类	公路养护技术与管理（第4版）	袁芳	人民交通出版股份有限公司	十四五新增

数据来源：教育部办公厅教职成厅函〔2023〕19号文

1.3.4 师资队伍

师德师风建设。深刻理解习近平总书记关于师德师风第一标准的重要论述，进一步加强师德师风建设，将师德师风第一标准贯穿“为党育人、为国育才”的全过程。根据教育部、省教育厅相关工作要求，组织全体教师深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神以及习近平总书记关于教师队伍建设的重要指示批示精神；参加国家智慧教育公共服务平台“师德集中学习教育”专题学习，扎实开展新时代教师职业行为十项准则等各类法规制度学习，传达通报教育部公布的违反教师职业行为十项准则典型案例，引导全体教师以案

为鉴，做到警钟长鸣。

师资队伍结构日趋合理。现有专任教师 732 人（含兼职教师），其中“双师型”教师 664 人，占比为 90.71%；具有研究生以上学历（含硕士、博士）教师 515 人，占比为 70.4%；高级职称（含正高、副高）教师 258 人，占比为 35.25 %。

校企共建培养培训，提升“双师”能力素养。校企共建“双师型”教师培训基地数 4 个，累计建设名师大师工作室 44 个，引进、培养高层次领军人才数 10 人，建设校级以上教学创新团队数 21 个，累计入围国家、省级职业院校教学团队 7 个。2023 年，道路与桥梁工程技术立项第三批国家级职业教育教师创新团队，新立项湖南省职业教育楚怡教学创新团队 1 个，楚怡名师工作室 3 个、楚怡工坊 2 个、楚怡教学名师 2 名，新聘 6 名特聘教授、14 名客座教授、6 名产业教授，新立项建设名师大师工作室 7 个（含企业大师工作室 2 个）。今年以来，推荐 3 人入围省级国内访问学者，62 人参加国家级和省级培训，推荐申报湖南省职业院校教师素质提高计划 2024 年度培训项目承训基地 5 个，推荐 2023 年度芙蓉教学名师 1 人，推荐 62 人参加 2023 年省交通厅交通运输网络培训、省教育厅课程思政网络培训、中西部高校青年教师专业能力发展数字化培训以及各类国培省培；推荐全国技能大赛交通运输行业选拔赛专家 2 人，职业院校德育与思政工作专家库 5 人。多措并举，合力共建，在多个领域硕果累累。唐杰军获评吴福一、振华交通教育优秀教师奖，刘垵莎老师获“湖南省巾帼建功标兵”称号，黄鹏老师被评为“芙蓉教学名师”，周一叶老师被确定为 2023 年“芙蓉计划”高校优秀思想政治工作者项目（青年骨干队伍建设项目），易锦老师被评为湖南省“最美思政课教师”，陈亚琴同志被评为湖南省辅导员年度人物，多名老师先后获“芙蓉教学名师”“湖南省优秀教育工作者”“湖南省最美思政课教师”称号。

教师职业能力竞赛成果丰硕。近三年来，学院共获得职业院校技能竞赛教师职业能力比赛一等奖 13 项、学生技能竞赛奖项 147 项，在 2022 年 12 月举办的全国职业院校技能大赛教学能力比赛中，池漪、龚静敏、陆勇、肖珏老师组队代表湖南参赛，作品《典型结构专项无损检测》荣获高职专业课程二组全国一等奖；学校周一叶老师与湖南城建职院组队，作品《寻路立心站起来》荣获公共基础课程组全国一等奖，取得学校在该项比赛中的历史最好成绩。在 2023 年全国职业院校技能竞赛湖南省选拔赛汽车故障检修（教师赛）中，彭波教师获得第一名成

绩。2022 年获得全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 2 个、湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛一等奖 4 个。2023 年在湖南省职业院校教师职业能力比赛获得一等奖 3 个、二等奖 4 个，三等奖 3 个（见表 1-8）

表 1-8 2022-2023 年全国及湖南省职业院校教师职业能力比赛获奖情况

序号	团队成员姓名	课程名称	获奖
2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛			
1	池漪、龚静敏、陆勇、肖珏	寻路立心站起来	一等奖
2	周一叶 (与湖南城建职院组队)	典型结构专项无损检测	一等奖
2023 年湖南省职业院校技能大赛教学能力比赛			
1	刘健文、张尹、宋英平、陈文勇	高等数学	一等奖
2	何艳君、袁方、谢重娜、赵竹 (与湖南现代物流职业技术学院 组队)	商务谈判	一等奖
3	张素文、张文博、张肖峰、王中伟(与 长沙环境保护职业技术学院组队)	实景三维技术与应用	一等奖
4	唐绒、江莲、朱玮、王胜娇	研学旅行课程设计	二等奖
5	张家铭、陈泽之、彭子茂、陈文萃	装配式混凝土结构 及节点深化设计	二等奖
6	段春艳、张芳玲、康晋、邹艳	电动汽车故障诊断 与检修	二等奖
7	胡立卫、彭东黎、郭芳、杨一希	公路养护技术	二等奖
8	罗春晖、饶立平、冯娟、韩艳玲	实用英语二	三等奖
9	吴丘林、王勇、杨梅、金莲芳	软件测试技术	三等奖
10	周灵娜、曾丹、李锐、陈倩倩	建筑施工技术	三等奖

数据来源：湖南交通职业技术学院教务处统计

1.3.5 教学方法

精准定制人才培养，开展模块化教学。学校根据不同专业人才培养特点，采用不同人才培养模式，构建了集素质培养、理论知识、专业能力、工作实践、职业培训为一体课程体系，形成了以职业岗位作业流程为导向的模块化教学结构。

学校各专业均按公共基础课、公共任选课、专业技能课、专业平台课、专业方向课、专业拓展课等 6 个模块构建课程体系，每个模块不同学时、不同学分。2023 年，实施模块化教学的课程达 510 门。

基于云平台的立体化课程资源应用。2023 年，学院组织教师开发了精细化、情境化、立体化的空间资源课程 347 门，开发题库、视频等数字资源 5386 个。全体专任教师通过超星云平台授课、布置教学任务、作业和进行考试，通过教务管理系统进行查阅教学安排、接受教学检查、征订教材和成绩管理等教学工作，90%以上的教师在常规教学中能充分运用云平台的资源进行课堂教学、作业提交与批改及师生互动交流。长期活跃教师 488 人，活跃学生 13456 名以上。

基于云平台顶岗实习及毕业设计教学与管理。自 2017 年开始，我院充分利用数据平台进行顶岗实习及毕业设计教学与管理，通过平台监控实习学生上岗情况，汇聚顶岗实习日志；学生毕业设计作品全部上传至学院毕业设计管理系统，教务处利用毕业设计管理系统对各二级学院的毕业设计实施过程进行监控，保证了毕业设计质量，学院近三年毕业设计抽查合格率均为 100%。充分运用实习管理平台动态监控学生顶岗实习情况，做到学院、企业双联动，企业导师、校内指导教师和学生在平台上动态交流互动，实现了远程动态监控管理顶岗实习情况的作用。

第三课堂学习与管理模式。学校率先开出了在线网络公共选修课程（第三课堂）供学生在线学习，目前已经开通的在线网络课程（第三课堂）达 30 门，实现了线上选课、在线学习、在线考核、获得学分四个阶段全部线上完成。

1.4 学生发展

1.4.1 在校体验

学校 2023 年职业教育学生满意度调查，以网络调查问卷方式开展，参与调查 2022 和 2023 级学生共 2419 人，调查结果显示，2023 年在校生成满意度为 86.75%，其中课堂育人满意度为 83.84%、课外育人满意度为 80.86%、思想政治课教学满意度为 91.70%、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度为 90.08%、专业课教学满意度为 90.92%。

以人为本，完善资助体系。关注每一个贫困学子的成长与发展，让他们充分行使受教育的权利。学院严格按照国家资助政策，开展各类奖助贷勤补等资助工作，进一步完善奖助学金的申请、发放管理制度，科学制定评审实施细则，实现资助工作的精准化，确保各类资助资金及时、足额发放。建立了家庭经济困难学生档案与谈话记录，实施动态管理。路桥工程学院建立了“企业奖助”、“校友赞助”、“爱心援助”、“学生自助”等全方位资助体系，并深入开展感恩教育、诚信教育和金融常识教育。

1.4.2 就业质量

截止 2023-08-31，学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 95.07%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，其他录用形式就业为毕业生主要去向选择，占比为 29.42%；签劳动合同形式就业次之，占比为 22.38%。2023 届毕业生分布在 7 个学院，其中毕业去向落实率排名前三的学院为机电工程学院（91.53%）、运输管理学院（90.34%）、建筑工程学院（85.16%）。

调查结果显示，2023 届毕业生的总体专业相关度为 61.16%，较去年（58.01%）高。其中，选择非常相关的占比为 14.18%，选择比较相关的达到 24.91%。

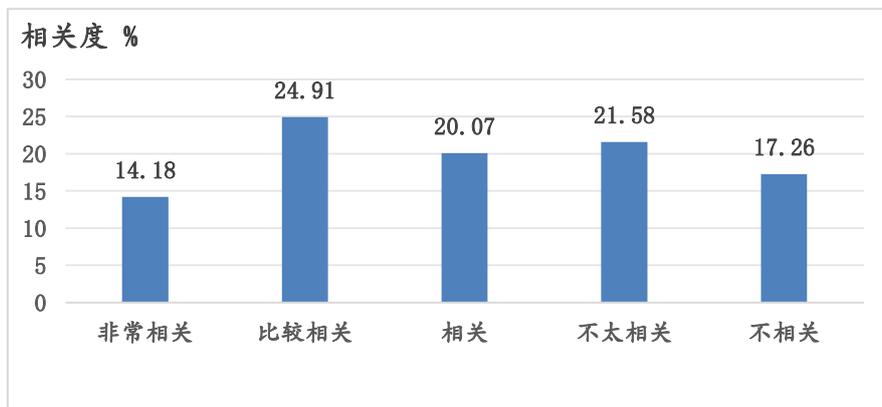


图 1-11 2023 届毕业生专业相关度占比

分专业来看，排名前三的专业主要是道路养护与管理（87.50%）、城市轨道交通工程技术（86.84%）、道路桥梁工程技术（86.67%）。

表 1-9 2023 届各专业毕业生专业相关度情况分布

专业	专业相关度
道路养护与管理	87.50%
城市轨道交通工程技术	86.84%
道路桥梁工程技术	86.67%
高速铁路工程技术	80.00%
电子商务	75.61%
机电一体化技术	75.00%
工程造价(建筑方向)	73.68%
工程造价(公路方向)	73.33%
商务英语	71.43%
建筑装饰工程技术	67.86%
工程机械运用技术	65.91%
汽车运用与维修技术	60.71%
工业机器人技术	60.00%
建筑工程技术	52.54%
新能源汽车技术	52.38%
轮机工程技术	51.85%
会计	50.00%
汽车制造与装配技术	47.83%
物流管理	42.86%
移动互联应用技术	40.00%
旅游管理	33.33%
物联网应用技术	32.35%
汽车营销与服务	30.77%
城市轨道交通运营管理	30.00%
港口物流管理	28.57%
智能交通技术运用	27.78%
智能监控技术应用	25.00%

专业	专业相关度
交通运营管理	7.69%
汽车电子技术	*100.00%
汽车车身维修技术	*100.00%
港口与航道工程技术	*100.00%
建筑经济管理	*66.67%
无人机应用技术	*16.67%

数据来源：学校 2023 届毕业生就业质量年度报告

调研结果显示，2023 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待吻合度达到 68.43%。

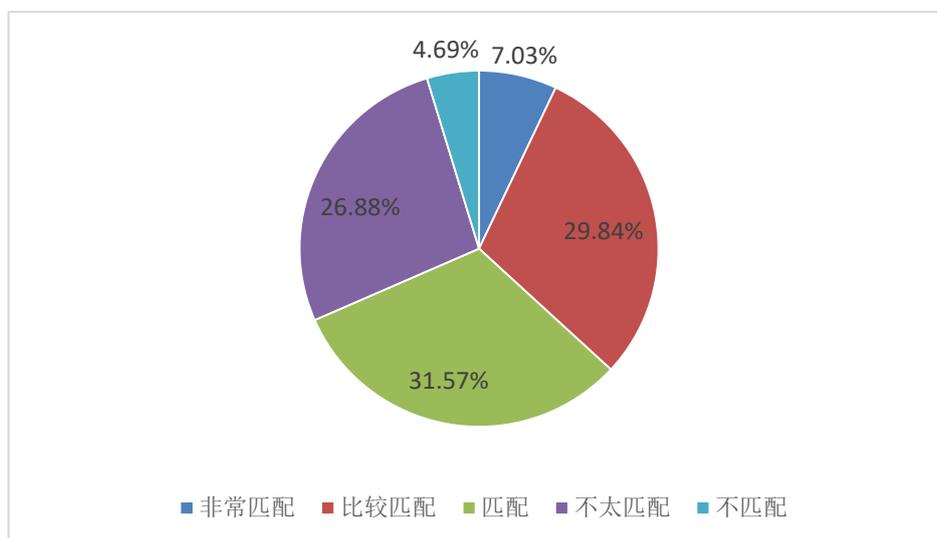


图 1-12 2023 届毕业生职业期待吻合情况分布

分专业来看，排名前三的专业主要是电子商务（80.49%）、道路桥梁工程技术（80.00%）、移动互联应用技术（80.00%）。

调研结果显示，2023 届毕业生对目前薪资水平感觉满意的达到 52.53%。其中，选择非常满意的占比为 4.32%，选择比较满意的达到 20.22%。

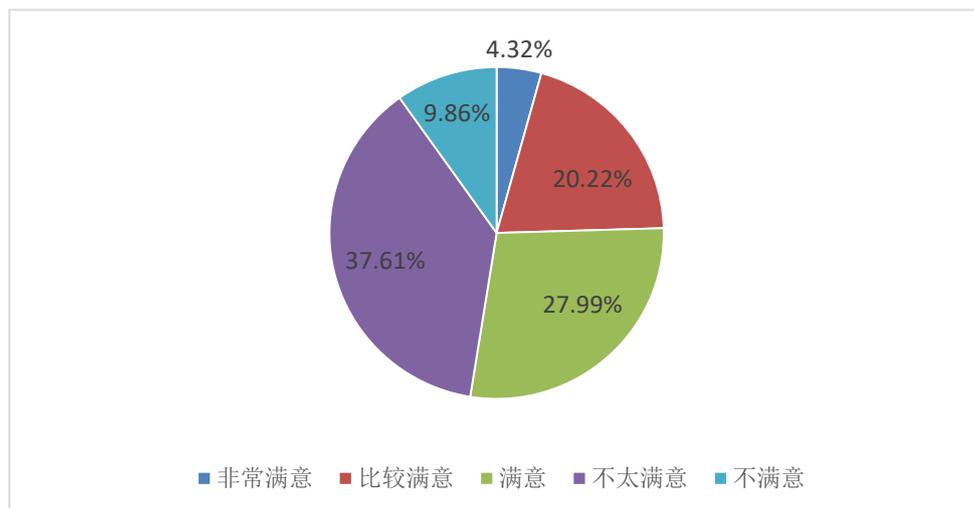


图 1-13 2023 届毕业生月薪满意度分布

分专业来看，排名前三的专业主要是道路养护与管理（68.75%）、汽车运用与维修技术（67.86%）、工程造价（公路方向）（66.67%）。

表 1-10 2023 届各专业毕业生月薪满意度分布

专业	月薪满意度
道路养护与管理	68.75%
汽车运用与维修技术	67.86%
工程造价（公路方向）	66.67%
电子商务	63.41%
道路桥梁工程技术	61.67%
城市轨道交通工程技术	60.53%
物联网应用技术	58.82%
建筑工程技术	57.63%
机电一体化技术	55.56%
轮机工程技术	55.56%
工程机械运用技术	54.55%
移动互联应用技术	53.33%
汽车制造与装配技术	52.17%

专业	月薪满意度
高速铁路工程技术	50.00%
城市轨道交通运营管理	50.00%
物流管理	50.00%
会计	50.00%
新能源汽车技术	47.62%
工程造价(建筑方向)	47.37%
汽车营销与服务	46.15%
商务英语	45.92%
工业机器人技术	43.33%
港口物流管理	42.86%
旅游管理	33.33%
建筑装饰工程技术	32.14%
交通运营管理	30.77%
智能监控技术应用	25.00%
智能交通技术运用	22.22%
汽车技术服务与营销	*100.00%
汽车车身维修技术	*100.00%
建筑经济管理	*66.67%
汽车电子技术	*66.67%
无人机应用技术	*66.67%
港口与航道工程技术	*50.00%

1.4.3 创新创业

2023 届毕业生自主创业率为 0.90%。创业领域与专业相关度达到 25.00%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

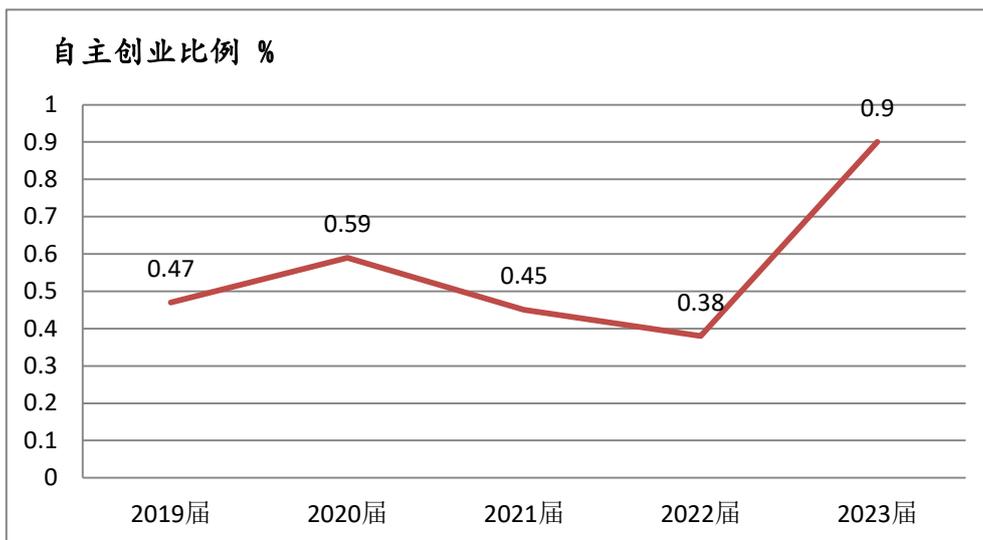


图 1- 14 历届毕业生自主创业占比

调查显示，2023 届毕业生创业原因呈主要是实现个人理想及价值（54.17%）。

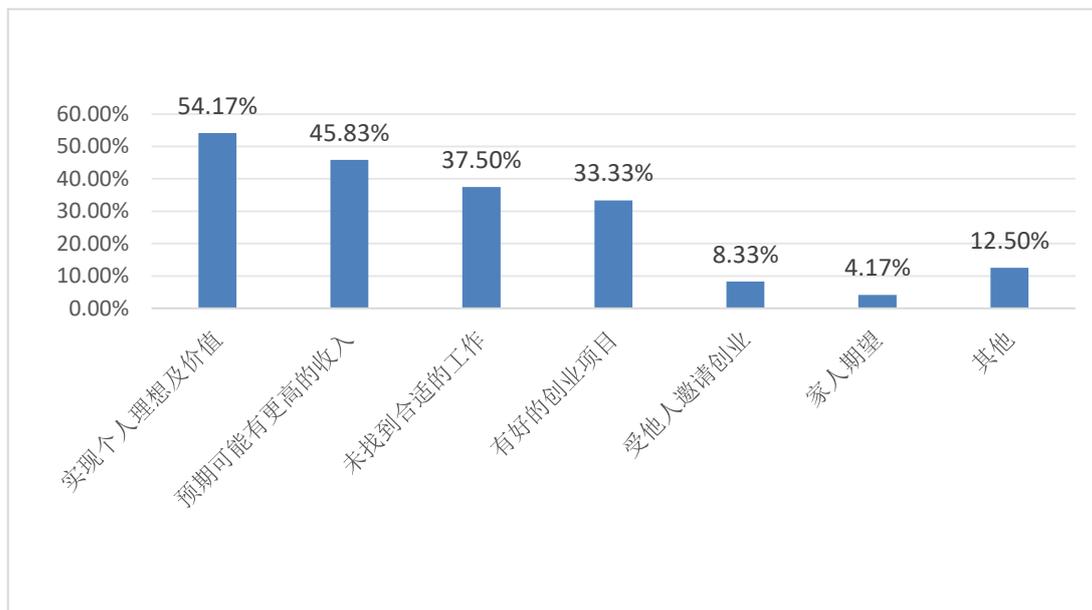


图 1- 15 2023 届毕业生创业原因分布图

2023 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为资金筹备及社会关系缺乏。

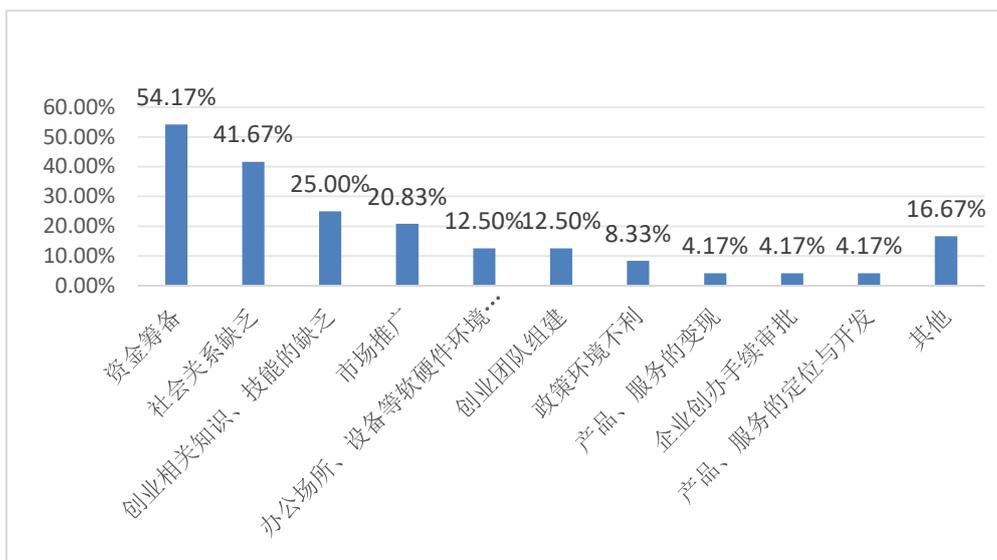


图 1-16 2023 届毕业生创业困难分布图

1.4.4 技能大赛

在 2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中，我院共派出 184 名选手 71 个竞赛队参赛，获一等奖 16 个，二等奖 17 个，三等奖 20 个，获得国赛一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 2 个（见表 1-1）。在全国交通行业第十三届交通运输行业职业技能大赛获得团体二等奖。在第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛中，学院《乡村振兴背景下农村客货邮发展调查报告——基于湖南省汨罗市的实证探究》获大赛二等奖；《一种大型车辆盲区安全技术开发与应用》《协同推进高职院校大学生退役士兵高质量发展现状调研报告》《基于 APH 法对高职院校专业群指标动态优化的模糊综合评价》3 个项目获大赛三等奖。

表 1-11 2022-2023 学年学生技能竞赛获奖情况

竞赛类别	年度	获奖情况（个）		
		一等奖	二等奖	三等奖
全国职业院校技能大赛	2023	1	2	2
	2022	/	2	/
湖南省职业院校技能竞赛	2023	16	17	20
	2022	8	19	22
创新创业大赛	2023	3	2	4
	2022	2	2	3

数据来源：湖南交通职业技术学院教学部门数据统计

表 1- 12 2022-2023 学年各级各类学生竞赛获奖情况

类别	序号	竞赛名称（获奖赛项）	获奖等级	数量
2023 全国职业院校技能大赛	1	建筑装饰数字化施工	一等奖	1
	2	机电一体化技术	二等奖	1
	3	汽车故障检修	二等奖	1
	4	汽车营销	三等奖	1
	5	移动应用开发	三等奖	1
2023 湖南省职业院校技能竞赛	1	建筑信息模型技术应用（BIM）	一等奖	4
	2	移动应用开发	一等奖	1
	3	汽车技术	一等奖	1
	4	建筑装饰技术应用	一等奖	2
	5	机电一体化项目	一等奖	1
	6	装配式建筑构件制作与安装	一等奖	2
	7	机器视觉系统应用	一等奖	1
	8	大数据技术与应用	一等奖	1
	9	WEB 应用软件开发	一等奖	1
	10	关务技能	一等奖	1
	11	智能财税	一等奖	1
	12	导游服务	二等奖	1
	13	汽车技术	二等奖	1
	14	建筑工程识图	二等奖	2
	15	机器视觉系统应用	二等奖	1
	16	嵌入式技术应用开发	二等奖	1
	17	WEB 应用软件开发	二等奖	1
	18	关务技能	二等奖	2

	19	船舶主机和轴系安装	二等奖	1
	20	智慧物流作业方案设计与实施	二等奖	2
	21	工程测量	二等奖	1
	22	市场营销技能	二等奖	1
	23	电子商务技能	二等奖	1
	24	创新创业	二等奖	2
	25	移动应用开发	三等奖	1
	26	Python 程序开发	三等奖	2
	27	导游服务	二等奖	2
	28	货运代理	二等奖	3
	29	物联网技术应用	三等奖	1
	30	集成电路开发及应用	三等奖	1
	31	电子产品设计及制作	三等奖	2
	32	船舶主机和轴系安装	三等奖	1
	33	嵌入式技术应用开发	三等奖	1
	34	业财税融合暨大数据管理会计应用能力	三等奖	1
	35	智能财税	三等奖	1
	36	会计技能	三等奖	1
	37	电子商务技能	三等奖	1
	38	业财税融合大数据审计技能	三等奖	2
行业技能竞赛	1	第十五届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛（中国图学学会）	团体一等奖	1
	2	第十三届全国交通运输行业职业技能大赛（交通部）	团体二等奖	1
	3	2023年全国行业职业技能竞赛暨第十四届全国交通运输行业桥隧工职业技能大赛（学生组）	团体一等奖	1

	4	“南方测绘杯”第二届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛	团体特等奖	1
	5	第二届全国大学生公路工程数字化计量与支付技能竞赛	团体一等奖	1
	6	第十四届全国交通运输行业“百通科信杯”新能源汽车维修工（学生组）职业技术能大赛全国总决赛	三等奖	1
	7	第十届湖南省大学生结构设计竞赛	二等奖	1
	8	第十届湖南省大学生结构设计竞赛	三等奖	1
创新创业大赛	1	“创青春”中国青年创新创业大赛（《火眼金睛——毫米波雷达桥梁智能诊断专业治理商》）	铜奖	1
	2	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛职教赛道（《路桥隧坡智能防灾感知系统》）	金奖	1
	3	2022年湖南省黄炎培职业教育创业规划大赛（《盲区保——大型车辆安全驾驶智能预警专家系统》）	一等奖	1
	4	第十四届大学生服务外包创新创业大赛国赛（安全GO-行人过街辅助辅助系统）	三等奖	1
	5	2022金砖国家职业技能大赛决赛建筑信息建模赛项	银牌	1
	6	2023金砖国家职业技能大赛国际总决赛人力资本与经营决策赛项	三等奖	1
	7	2022年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“移动跨平台开发”赛项	一等奖	1
	8	2022年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“无人机巡测一体化”赛项	三等奖	1
	9	第十届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛	银奖	1
	10	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛交通领域赛项	全国十佳赛区	1
学科竞赛	1	2023年“鲁班杯”全国高校BIM毕业设计大赛	一等奖	1
	2	2023年“鲁班杯”全国高校BIM毕业设计大赛	三等奖	2
	3	第十五届“挑战杯”湖南省大学生	二等奖	1

	课外学术科技作品竞赛		
4	第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	3
5	2023年湖南省高等职业院校信息素养大赛学生组	一等奖	1
6	2024全国大学生数学建模竞赛	一等奖	2
7	湖南省大学生数学建模竞赛	一等奖	2
8	湖南省大学生数学建模竞赛	二等奖	1
9	湖南省大学生数学建模竞赛	三等奖	5

数据来源：湖南交通职业技术学院教学部门数据统计

【案例 1-11】“建筑装饰数字化施工”赛项再度国赛夺冠

2023年8月，2023年全国职业院校技能大赛（高职组）“建筑装饰数字化施工”赛项在山东威海职业学院落下帷幕，学院代表队喜获该赛项国赛一等奖，这是四年来学院第三次获得全国装饰类职业技能赛项的一等奖。在长达两天的比赛时间里，指导教师黄治，学生杨雅婷、杨令三人克服身体和心理的巨大压力和挑战，根据真实项目任务书要求、建筑空间条件和相关资料，完成包含建筑装饰方案设计、施工图深化设计、施工项目管理三个竞赛模块的任务，展示了扎实的专业知识和技能，体现了工作高效、操作规范和成果高质等职业素养。



图 1-17 学院获全国职业院校技能大赛国赛一等奖

【案例 1-12】 学院荣获全国交通运输行业职业技能大赛团体二等奖

2022 年 11 月，由交通运输部、人力资源社会保障部、中华全国总工会、共青团中央主办的国家一类大赛——第十三届全国交通运输行业职业技能大赛全国总决赛在四川成都圆满落幕。经过激烈角逐，我院彭东黎、郭芳老师指导的张思奇、易佳亮两位同学，在公路养护工（学生组）赛项中，发扬顽强拼搏、团结协作的精神，展现了较为扎实的理论基本功底和良好的综合素质，荣获团体二等奖。此次竞赛采用理论知识和技能实操相结合的方式，技能实操项目凸显公路养护信息化、科技化，设置了波形梁防撞护栏检测、桥梁病害检测与评定、裂缝宽度发展监测 3 个实操项目。各参赛团队需要在为期三天的赛程中，根据任务书要求，在规定时间内完成桥梁病害调查评定、波形梁护栏立柱的检测分析，并采用物联网技术对结构物及边坡模拟裂缝宽度发展情况进行监测，传递出科技养路的发展趋势。学院以该项大赛为契机，深入推进“岗课赛证”综合育人，以赛促学，以赛促教，以赛提质，促进相关课程与实践教学的改革与创新，推动道路桥梁工程技术专业群高质量发展，同时也将进一步大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，增强交通运输行业技术技能人才培养工作的责任感、使命感和紧迫感，激励广大青年学生苦练技能本领，实现技能报国，助力交通强国。



图 1-18 我院学生在第十三届全国交通运输行业职业技能大赛中获奖

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

2.1.1 开展高质量培训

2023 年，学院充分利用专业和资源优势，主动拓展社会培训服务功能。切实发挥“双高校”品牌示范效应，学校承接了职业院校教师素质提高计划国培项目，路桥工程学院承担“湖南中职课程实施能力提升”培训；汽车工程学院承担“高职‘双师型’名师工作室专题研修”培训；机电工程学院与企业合作，承接国际海员认证培训工作。

立足交通行业开展高质量培训，服务区域经济和社会发展。主动与行业主管部门合作开拓了多元化培训业务，承办了湖南省交通运输厅培训、广西梧州职业技术学院专业教师培训、中华联合财产保险湖南分公司员工新兵训练营、湖南高速集团员工培训等各类高质量培训项目，根据不同培训需求采用多种培训形式，确保学员学有所获、学以致用，打造了交通行业培训精品，提升了学院社会服务能力。

依托专业教学资源，学校积极开展新型职业农民、退役军人、基层社会服务人员等培训。2023 年，开发重点领域典型培训项目 73 项，提供高质量职业培训 12547 人，非学历培训和技能鉴定到款总额达到 862.35 万元，相较于 2022 年的 545.7 万元提升了 36.72%。2022 年与 2023 年各类非学历培训与技能鉴定认证考试规模对比（见表 2-1）。

表 2-1 2022-2023 年各类非学历培训与技能鉴定认证考试规模对比

	培训类型	单位	2022 年	2023 年
非学历 培训	职教师资国培项目	人次	65	108
	技术技能培训	人次	4838	7290
	新型职业农民培训	人次	3200	
	退役军人培训	人次	124	141
	基层社会服务人员培训	人次	1000	

培训类型		单位	2022年	2023年
	交通管理干部培训	人次	260	2737
	其他社会培训	人次	4478	1887
	主题教育学习培训	人次		384
	合计		13965	12547
职业技能鉴定与认证考试			1698	7730

数据来源：湖南交通职业技术学院培训中心和继续教育学院数据统计

【案例 2-1】培养湖南水运人才 助力湘军船员出海

湖南交通职业技术学院船员考证中心是经交通部海事局审核、省内目前唯一具有船员教育与培训资质培训中心，以助推湖南省水运交通发展，改善水运人才紧缺现状为目标。2023 年船员考证中心累计开展 2600 多人次的船员培训，考取 3000 余本职业资格证书。考证中心结合机电工程学院轮机工程专业，探索课证融通式人才培养，建立与值班机工岗位匹配的课程体系，融入岗位所需“四小一大”职业资格准入证书，学生在校期间即可考取全部值班机工所需的证书，为学生高质量就业提供了坚实基础，为助力“湘军”船员出海贡献交院力量。



图 2-1 船员考证中心毕业船员出海

2.1.2 服务企业创新发展

学校发挥人才优势，依托技术创新服务平台，联合相关企业开展科学研究和

技术攻关。2023 年纵向科技项目到账经费为 131.60 万元；立项横向科技项目 15 项，横向科技项目到账经费为 195.93 万元（见表 2-2）；取得实用新型专利 8 项、发明专利 1 项、软件著作权 23 项。

表 2-1 2023 年立项横向科技项目情况表

序号	课题名称	课题负责人	到账经费 (万元)
1	冷拌冷铺耐久性高性能沥青混凝土面层技术	吴超凡	80
2	绿色低碳冷拌冷铺沥青混合料面层技术研究	吴超凡	12
3	复合式桥(路)面高强高韧超薄磨耗层及防水黏结层体系研究与应用	吴超凡	12
4	耒阳联络线大桥加固维修工程勘测设计项目工程造价咨询服务	彭东黎	0.3
5	沅江市危旧桥梁改造工程勘测设计项目工程造价咨询服务	彭东黎	0.3
6	S317 精细化提升项目 (K3+635 至 K11+635 路段) 工程 BIM 设计技术研究	彭东黎	0.1
7	宁乡高新区新阳大道分隔带开口工程 BIM 设计技术咨询研究	彭东黎	0.1
8	长沙市天心区老旧小区改造(楼栋及配套)项目设计 BIM 技术咨询服务	彭东黎	50
9	长沙市文化和旅游数据委托采集服务	罗淑梅	14
10	临澧县新安镇绿色建材产业园连接道路建设前期无人机航测项目	孙晓亚	0.8
11	印刷管理系统外发管理模块软件开发	唐金鹏	0.4
12	紧固 e 品平台基础功能模块软件开发	唐金鹏	0.4
13	茶江高速公路建设前期无人机航测项目	王中伟	0.53

2.2 服务地方发展

2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图

学院主动对接湖南打造国家重要先进制造业高地、具有核心竞争力的科技创新高地、内陆地区改革开放高地，构建适应先进制造业集群和湖南自由贸易试验区建设的专业布局，持续改造城市轨道交通工程技术、智能工程机械运用技术、工业机器人技术、机电一体化技术、汽车电子技术、新能源汽车技术、大数据与会计、物联网应用技术、移动互联应用技术、智能产品开发与应用、智能交通技术等 14 个服务湖南“三个高地”战略专业，将智能技术融入到专业人才培养方案和课程体系，为“三个高地”战略提供强有力的人才支撑。近三年，累计为“三个高地”输送高素质高技能人才 4724 人。

【案例 2-2】依托省级工程技术研究中心 助力地方产业增效

学院特聘教授、国务院政府特殊津贴专家、湖南省“121”人才吴超凡博士牵头建设的湖南省道路与轨道交通绿色建造与数智运维工程技术研究中心，围绕实现“碳达峰、碳中和”目标，将绿色低碳理念融入技术开发全过程，围绕绿色建造等问题进行技术攻关。依托湖南创新型省份建设专项（重点研发计划项目），联合湖南交通国际经济工程合作有限公司、湖南省衡永高速公路建设开发有限公司、湖南省交通规划勘察设计院有限公司、湖南大学等单位，瞄准拌和型乳化沥青的开发及其混合料制备工艺、改性乳化沥青残留物的综合性能与作用机理、高性能乳化沥青混合料的组成设计与长期性能、冷拌冷铺乳化沥青混凝土面层的工程应用与标准编制等研究内容，研发出双碳背景下的冷拌冷铺路面技术，形成具有自主知识产权的冷拌冷铺耐久、高性能沥青混凝土制备与应用创新技术体系。施工作业环境大为改善，现场没有任何气味、不存在高温烫伤，作业安全，产能相当于 2.5 台 4000 型热拌楼，现场施工工艺简单化，减少设备损耗，有效降低了施工成本，降低人员劳动强度，生产效率成倍提高。



图 2-2 冷拌冷铺耐久性高性能沥青混凝土面层技术铺设的路面

2.2.2 服务新兴优势产业链

学院紧密结合湖南新兴优势产业链的发展需求，关注湖南新兴优势产业链的发展动态，掌握其发展规划、产业布局和人才需求情况，及时调整办学和人才培养定位，为湖南新兴优势产业链的发展提供有力的人才支持。通过主动融入湖南省高端装备、新一代信息技术、航空航天、节能环保、新能源及智能网联汽车等新兴优势产业链，调整课程体系，增加与新兴优势产业链相关领域的课程内容和实践教学环节，培养学生的实际操作能力和创新能力，引进和培养熟悉湖南新兴优势产业链相关领域的专业教师，为培养高质量的新兴优势产业链人才提供师资保障。2023 年为新兴优势产业输送高技能人才数 1517 人，为新兴优势产业提供技术服务项目数 8 项。

2.3 服务乡村振兴

2.3.1 培养培训

深入贯彻习近平总书记乡村振兴战略思想，全面学习贯彻党的二十大精神，全面建设社会主义现代化国家，最艰巨最繁重的任务仍然在农村。高等教育作为全面建设社会主义现代化国家的重要支撑，肩负着助力乡村振兴的时代使命，以扶思想、观念和信心促进“扶志”，以扶知识、技术和方法实现“扶智”，学校多次赴乡村开展专业调研、技能培训、志愿支教，赋能当地特色产业发展，助力农

村经济发展。学校全面贯彻落实党中央、国务院，省委省政府，教育部和省教育厅关于“三农”工作、乡村振兴的决策部署，统筹推进振兴乡村各项工作。



图 2-3 人文旅游学院教师赴长沙方特神画开展员工礼仪培训

2.3.2 技术服务

学校依托自身专业优势，路桥工程学院组建无人机航测团队、智能交通学院校企合作组建交通建设安全技术创新服务团队，利用无人机航测、无损工程检测、北斗安全监测等新技术，在湖南省村镇开展路线勘测。今年暑期组织学生赴湖南湘西以及汨罗市三江镇开展“无人机航测，助力乡村振兴”“道路养护技术服务乡村活动”等大学生暑期“三下乡”社会实践活动，受到当地好评，被新湖南等融媒体平台报道。

【案例 2-3】“一月一村”行动 为乡村建设绘蓝图

湖南交通职业技术学院路桥工程学院无人机航测团队“在祖国大地上写好论文”，坚持“不忘初心，服务乡村振兴，把科研技术写在乡村大地上”的原则，开展了“一月一村”无人机航测公益技术服务行动，团队把专业擅长的无人机航测技术用在乡村建设所需的地理信息服务上。2023 年，团队先后在邵阳县大联村、吊脚楼村、新化县梅树村、临湘市乘岭社区、汨罗市三江镇、祁阳市茶园村、岳阳县龙湾村、株洲攸县连滩村、沅陵县高坪村、江西上栗县周田村等 10 个村镇开展服务，送交了村域的正射影像地图和实景三维模型，可以直接进行浏览和展示，还可以在此基础上进行测量、查询和建设规划，为乡村建设提供了真实的“数字底座”。

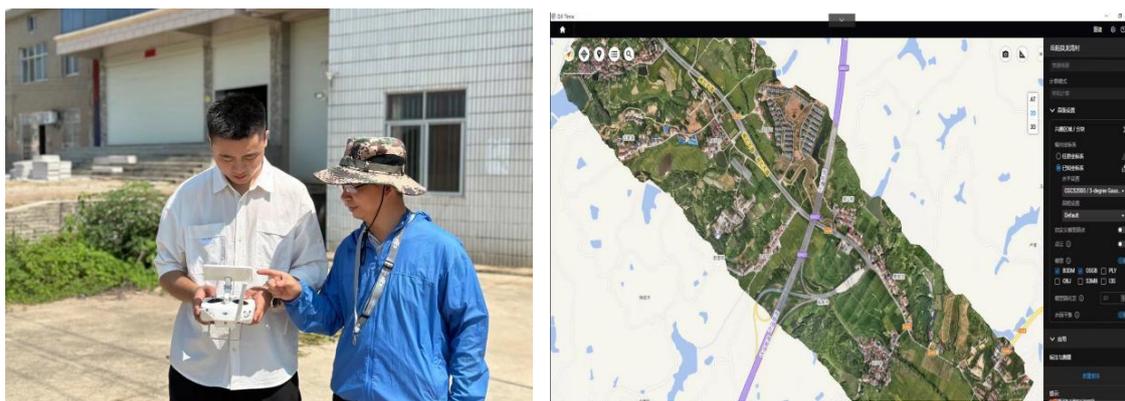


图 2-4 无人机航测团队在岳阳龙湾村开展航测服务并提供影像地图

2.3.3 帮扶服务

选派年轻干部持续助力邵阳县长乐乡大联村乡村振兴工作。通过深入驻村工作队所在地调查研究、掌握实情、理清思路，系统部署推进学院乡村振兴、消费帮扶工作。2023 年拨付 80 万元乡村振兴工作经费，其中拨付学院驻大联村工作队 60 万元，拨付省教育厅驻尖岩村工作队 20 万元。

把党建工作与驻村帮扶工作紧密结合。开展第一书记讲党课、村委干部党建观摩交流、党员面对面谈心谈话、看望慰问老党员等党组织活动，主动融入群众生活，思想上和行动上从“外地人”转变为村民的“贴心人”。驻村以来，先后召开 8 次院落会，走访群众 356 户，基本实现了在村家庭全覆盖。发放驻村干部便民服务联系卡 200 多张、防止返贫监测对象申报政策明白纸 72 张、惠民补贴政策明白卡 200 多张。邀请学院建筑工程学院专业老师到村里勘察，为建设和美丽乡村做规划设计。制定了《邵阳县长乐乡大联村驻村帮扶三年规划（2023—2025 年）》。确定了大联村以农民增收致富为中心任务，以优化生态环境为手段，建设生态种养殖快速发展、农民生产生活水平稳步提高、精神文明建设和党的基层建设不断加强的发展思路。有效改善大联村的人居环境，美化村容村貌，工作队在广泛调研、认真学习的基础上制定了《大联村村民积分管理办法》和《大联村‘积分兑换超市’管理办法》。定期开展“和美屋场”“五美庭院”“大联好人”等评比活动，公开表彰并奖励积分，调动村民讲文明、树新风的积极性。

【案例 2-4】 驻村帮扶全面统筹 展开乡村振兴新局面

2023 年，湖南交通职业技术学院完成新一轮驻村工作队员轮换工作，选派

年轻干部持续助力邵阳县长乐乡大联村乡村振兴工作。

基础设施建设不断完善。修复荒废水渠，保障农田灌溉。今年6月，连续干旱导致村里农田无水灌溉，老百姓心急如焚，纷纷向工作队建议修复荒废30多年的灌溉水渠。为了保障村里农作物有水灌溉，粮食保收，工作队迅速将情况向学院党委汇报，学院党委高度重视并拨付专款18万元用于水渠修复，经过40多天的努力，修复了荒废的水渠。**修复院落路灯，保障居民出行。**工作队从工作经费中列支2.6万元修复了黄家院落33盏损坏的路灯，照亮了乡村，方便老百姓夜间出行和生活。**修复储水大塘，提升蓄水能力。**工作队通过“四议两公开”的程序，合理分配2023年的省配套资金，用65万元修缮村内的蓄水大塘。修缮了四青水库，对水库的堤坝进行了加固，重新更换了排水管道，修建了防水墙；修缮了岩里山塘，对山塘进行了堵漏处理，修建了防水墙，堤坝硬化；修缮了雄家大塘，对大塘的堤坝进行加固，修建保矿；修缮了木井塘，对井塘进行清淤处理，修建保矿。这些大塘的修缮，有效提升了蓄水能力和灌溉能力，进一步保障农作物的灌溉。**修建抽水电排，增加灌溉能力。**为了解决缴田院子灌溉用水问题，经过工作队与村支两委研究，使用省配套资金15万元在杨家大塘修建抽水电排，并重新修建了两条灌溉水渠，缴田院子的灌溉用水得到有力保障。**修建了挡水水坝，有利引水灌溉。**为了提高水渠的灌溉能力，方便老百姓引水灌溉，工作队利用15万元配套资金在光华、杨家、栲木山三个院落修建了3个挡水水坝。**修建了通院落路，方便居民出行。**在工作队和村支两委的共同努力，发动杨家院落老百姓捐款14万多元，修建了通院落的主路，方便了老百姓出行。另外，硬化了产业大棚路，促进产业发展。基础设施的建设和完善，让老百姓的生活保障和幸福指数不断提高。



图 2-5 学校年轻干部持续助力邵阳县长乐乡大联村乡村振兴

2.4 服务地方社区

2.4.1 服务全民终身学习

学院利用自身教育资源和专业的师资队伍，开展各种职业培训和继续教育课程，为全民提供学习的机会，优质的教育资源向全民开放，让更多的人能够享受到高质量的教育，通过网络平台，将课程、教材、实验实训等资源向社会免费开放。2023 年开展继续教育服务对象达到 755 人次，开展社区教育活动 9 次，服务对象 47 人。为老年教育活动提供场地 6 个，服务对象达到 2600 人次。实施了《推进湖南交通职院专业（群）教学资源库建设计划》，充分利用数字图书资源和专业教学资源构建以交通土建技术、汽车技术服务和智能交通技术三大专业群为核心的资源库，通过优质教学资源共享，促进“教”与“学”质量的提升与变革，推动“教”与“学”成果的示范与辐射，助力全民技能提升。

【案例 2-5】慕课西行 助力西部教育发展



图 2-6 湖南交职院与新疆交职院启动慕课西行同步课堂

为响应教育部虚拟教研室建设及“慕课西行 2.0”的行动号召，推动教育资源共享，打造东西部高校教师智慧教育资源发展共同体。湖南交通职业技术学院与新疆交通职业技术学院在智慧树网的技术支持下，2023 年 6 月启动了慕课西行同步课堂线上教学。湖南交通职业技术学院《工程造价》任课教师肖颜，在两校同步课堂中对《桥梁工程清单预算编制》这一小节内容进行了精彩的呈现，两

校师生在云端热烈互动，气氛十分活跃。湖南交通职业技术学院积极落实慕课西行 2.0 行动计划，让更多的优质课程打破时空界限，为推动西部教育的高质量发展贡献智慧与力量。

【案例 2-6】打造直播课堂 实现移动学习

学院建设了湖南交通教育云 APP，所有学习功能和主要的教学互动功能均可在移动端 App 同步实现，开设工地直播课堂、技能培训直播课堂，方便老师与在校师生、社会学员随时随地进行教学互动活动，更好地为相关企业员工提供了技能培训服务。



图 2-7 力学课程考试设到施工现场进行课程教学

2.4.2 服务社区建设

学院利用地理位置优势与社区开展合作，组织师生参与社区志愿服务，为社区居民提供帮助，培养学生的社会责任感和服务意识，为社区居民提供各种教育培训和活動，提高社区居民的文化素质和生活品质。2023 年开展社区教育的活动 9 次，面向社区开展的培训项目 2 项，与社区共同开展文化活动 4 次，学校文体场所每周向社区居民开放时间达到 10 小时。

【案例 2-7】多彩江背米多多合唱团 让乡村孩子接受高质量公益音乐教育

学院为支持乡村学校音乐教育，助力乡村文化振兴，与江背镇政府、北京德清公益基金会联合发起江背镇的美育公益帮扶行动，在 2023 年 10 月成立了“湖南交通职业技术学院美育公益工作室”，建立专家指导团队和志愿者团队，定期

安排专家赴校指导合唱团的建设工作，为合唱团提供专业支持。通过米多多合唱团项目形式，对砖田小学进行美育帮扶，支持学校开展常态化的合唱公益活动，助力传承江背“革命第一、工作第一、他人第一”特立精神，丰富江背“特立文化”品牌。通过该项活动的持续开展，建立学院的美育公益长效机制，后续将利用每周二的课外时间为全体学生开展基础音乐素养与合唱培训，让乡村孩子接受有质量的音乐教育，通过合唱活动培养孩子们的自信大方、团结互助，以及回报社会的公益精神。



图 2-8 学院帮扶成立多彩江背米多多合唱团

【案例 2-8】公益服务社区 描绘和美乡村

应黄兴镇人民政府“关于支持黄兴镇石弓湾社区宜居宜业和美乡村建设的函”，公共课教学部和建筑工程学院组织了 15 名学生手绘团队在指导教师张晖的带领下，于 2023 年 10 月 21 日赴石弓湾社区开展墙绘活动。同学们发挥美术特长，对绘画设计、工具材料准备、施工搭架、进度计划、安全措施等环节进行了精心组织策划，充分发挥团队协作精神，克服困难，历时两天时间圆满完成了 40 多平方的“绿色乡村”主题绘墙。同学们用手中的画笔，将乡村的墙壁变成了富有生机和活力的一道风景线。



图 2-9 志愿者团队在黄兴镇石弓湾社区开展墙绘活动

2.5 具有本校特色的服务

开展具有鲜明的交通特色专业服务：依托自身在交通领域的专业优势，开展了一系列交通特色服务，做为国家智慧教育平台职业教育试点单位，面向社会公众提供优质资源和公共服务，打造“大国长技”数字资源品牌；推广交通科技研发成果，积极推广在交通科技方面的研发成果到相关企业和社会，为湖南交通行业发展提供技术支持。

【案例 2-9】双创教育融合创新 科技实践服务社会

湖南交通职业技术学院智能交通学院老师带领智安通创新创业团队，在长沙海吉星国际农产品物流、湖南物流总部开展了大型车辆盲区科技产品的实践应用活动，利用自身研发的科技产品“盲区保——大型车辆安全驾驶智能预警专家系统”服务物流园的众多大型车辆安全驾驶。这也是智能交通学院智能交通技术专业与公共课部创新创业课程团队联合开展的科技创新实践活动，将专业教育与创新创业教育有机结合起来，很好的实现了学科互补，确保大学生科技实践活动取得实效。

“智安通创新创业团队”成立于 2020 年，团队现有核心成员 7 人，致力于解决大型车辆驾驶的盲区安全问题。团队在长沙星沙物流园等多个大型车辆集中地开展了调研与实践活动，充分利用自身智能交通技术专业优势，推进专创融合改革，积极开展用户需求调研，做好知识储备，立足科技创新平台，努力实现科技创新、成果转化，成效显著。

近年来，学院高度重视专业教育与双创教育的融合，将大学生创新创业教育融入到专业教育当中，通过实践培养大学生创新创业能力，真正实现了跨学院学科优势互补，涌现出了一批优秀的创新创业项目，提升了学生的科技创新能力，提高了学科专业转化为科技产品服务社会的能力，为学院高质量发展贡献了力量。

【案例 2-10】汽车工程学院完成“大国长技-理想启航”项目

为响应国家职业教育数字化转型的要求，结合职业体验本身特点，结合教育规律特性为主导，融合现代化、专业化、科学化和特色化为引领。以培养学生职业兴趣、职业认知、职业倾向为目标，协同建设以中小学生对学习主体的汽车类职业启蒙教育数字化资源，激活中小学生对人生理想，培育中小学生对职业意识，厚植职业教育土壤。湖南交通职业技术学院汽车工程学院成为 2022 年国家智慧教育平台“大国长技”首批试点单位，大国长技-理想启航主要任务是以“汽车维修工程师”为职业，制作一集以小学生为受众的职业启蒙微视频“小小汽车工程师”，主要面向小学生进行职业生涯启蒙教育，为小学教师和家长引导小学生启蒙职业认知提供优质的知识资源工具。



图 2-10 汽车工程学院教师入镜“汽车维修工程师”微视频

3. 文化传承

3.1 传承中华优秀传统文化

3.1.1 文化资源挖掘与平台建设

习近平总书记在中央政治局第三十九次集体学习中指出“中华文明源远流长、博大精深，是中华民族独特的精神标识，是当代中国文化的根基，是维系全世界华人的精神纽带，也是中国文化创新的宝藏”。

学院作为开展意识形态教育、塑造价值理念和培养时代新人的重要场域，不断挖掘中华优秀传统文化资源，搭建传播优秀传统文化的平台，引导师生传承、传播中华优秀传统文化：**优化课程设计，植入传统文化元素**。将传统文化案例有机嵌入专业课程教学，路桥工程学院聘请文史类骨干教师参与路桥专业群教学研讨共 8 次；**在实践教学中开展文化交流**。商务英语专业口语实训邀请了来自俄罗斯、吉尔吉斯斯坦、委内瑞拉等 7 个国家 15 位留学生进行中外文化交流，让同学们近距离感受到了“一带一路”国家的文化特点，提升了跨文化交流的意识和能力，进一步增强了用英语讲好中国故事的信心和传播中华传统文化的责任意识；**组织文化艺术活动**。开展多种多样的文化艺术活动，引导学生提升文化内涵，使同学们在文化氛围中感受中华优秀传统文化魅力，进而自觉肩负起传承、弘扬并创新中华优秀传统文化的责任，举办第二十五届校园科技文化艺术节，开展了 16 项文化艺术活动。**组织学生建立国学社团**。开展表演历史文化舞台剧、赏析《典籍里的中国》等国学文化宣讲活动。**图书馆开拓数字阅读版块**。学院图书馆提供传统文化数字读物，让学生随时随地可以阅读国学经典，为学生有效利用便捷的传统阅读资源提供条件。**利用校园基建外墙装饰随时随地将文化浸润人心**。修建文化长廊、设立经典词句标牌，体现传统的文化元素，增强学生的民族自豪感和文化认同感；**利用网络学习平台，挖掘传统文化**。开发了“校园传承经典诵读”小程序，开展“21 日诵读国学经典”打卡等活动，吸纳专业群共 500 余名学生参与打卡，打卡次数达到 7000 余次。

3.1.2 全面融入教育教学

发挥思政课堂主渠道作用。课堂教学既是高校开展思政教育的主阵地，也是传承中华优秀传统文化的主渠道。学院思政教师深挖中华优秀传统文化中所蕴含的思政教育元素，结合学生学习特点，针对性设计思政教学内容、创新思政教学方式，将中华优秀传统文化的理论知识与思想理念融入思政教育必修课、选修课中，打造蕴含中华优秀传统文化的“思政金课”。马克思主义学院郭新玉老师微课《从〈中国奇谭〉看中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展》在全国高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛中荣获三等奖，充分发挥了中华优秀传统文化的思政教育效能。

把传统文化教育渗透到各个学科中。加强学科融合，弥合学科鸿沟，强化专业教学中传统文化的人文渗透，促进科学教育和人文教育的融合。学院教师根据课程性质和内容，结合实际挖掘优秀传统文化中的专业教育资源、思想教育资源、人文素质教育资源和心理健康教育资源，加强传统文化人文精神的全方位渗透，增强学生的文化底蕴，促使大学生获得全面的发展。

增设选修课程。通过开设相关选修课，开阔大学生的视野，增加知识面，使大学生对中国优秀传统文化有比较全面、系统和深入的学习，从而提升自身人文素养，培养自豪感和自信心，弘扬民族精神。如开设《跟我学古筝》选修课，为学生提供古筝这一传统乐器的基本知识和技能，引导学生深入了解其丰富的历史与文化背景。

3.1.3 文化传承活动开展

开展以中华优秀传统文化为主题的学生活动。定期举办多元传统文化主题活动，如书法、绘画、音乐和舞蹈等比赛，鼓励学生积极参与文化活动，激发学生对中华优秀传统文化的了解和热爱。鼓励学生成立传统文化学生社团，支持学生组织开展如茶道、剪纸、民乐演奏等社团活动，感受中华优秀传统文化的独特魅力，将抽象的传统文化转化为可感可知的真实文化体验，以此增强学生文化认同感和文化自信，强化学生传承与创新中华优秀传统文化的责任感和使命感。

把传统文化教育与传统节日、习俗等相结合。充分利用春节、清明节、端午

节、中秋节等民族传统节日,二十四节气等民俗文化,以及“五四”、“七一”等重要事件纪念日,开展主题班会、辩论赛、演讲赛等活动,坚持开展“读经典书籍,讲优秀传统习俗,品英雄人物”活动,同时通过新媒体推广宣传,如在“今日校园 app”上连续 2 年发布 24 节气相关推文,展现交院的 24 节气与诗词中的 24 节气,拍摄《交院学子过大年》《茶经》《营造法式》等视频,在校园内营造浓郁的文化氛围,让学生切身感受中国传统文化的博大精深。

把传统文化教育与开展各种社会实践相结合。开展传“中华美德”活动,依托爱国主义教育基地、志愿服务基地等开展形式多样的思想政治教育活动,打造行走的“思政大课堂”。组织广大学生收看《新时代博物志》,宣传了大型实景式移动思政节目“为时代育新人”之《新时代博物志》,通过“寻宝”大旅程,将所关联的历史与现实信息融合起来,深入浅出地解释了中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展的内涵和作用。参加湖南省第九届“铸牢中华民族共同体意识建设伟大祖国 建设美丽家乡”主题演讲比赛,杨佳玉同学着民族服装演讲的《传扬苗乡情 共铸民族团结》,分享了苗族团结、家乡发展的所见所闻所感,饱含激情抒发了对伟大祖国和美丽家乡的热爱,展现出了新时代青少年的爱国情怀和永远跟党走的信心与决心,获高校组比赛三等奖。



图 3-1 “铸牢中华民族共同体意识”主题演讲比赛现场

【案例 3-1】用英语讲好中国故事 做中华优秀传统文化的传播者

《中国文化概况(双语)》课程是商务英语专业学生的一门文化拓展课,旨在培养学生对中华传统文化的兴趣和认同,提高学生语言文化知识,使学生能用英

语讲中国故事、交流中国文化，在国际商务情境下进行跨文化交际。湖南交通职业技术学院人文旅游学院鼓励学生积极运用英语输出中华优秀传统文化，并在商务英语学习和实践中学以致用，举办了别开生面的“中国文化英语说”比赛，学生们的表演内容主题健康，表演形式充满创意，将文化自然融合于表演中，充分展示中华文化之美和文化自信。



图 3-2 “中国文化英语说” 活动比赛现场

【案例 3-2】 闻香品茶 阅读分享

中国茶文化有着悠久的历史底蕴、丰富的呈现形式、深刻的精神内涵，是增强中华民族的文化自信的重要媒介。湖南交通职业技术学院人文旅游学院利用专业教师资源和茶艺实训室资源，为全员师生举办了一场“闻香品茶 阅读茶文化读书分享”活动，希望同学们学习茶文化，品中国茶艺、享健康生活。师生们通过参与现场的茶艺演示、互动问答等活动环节，感受中国中华茶文化博大精深，陶冶情操、静养身心。



图 3-3 闻香品茶读书分享活动现场

3.1.4 文化遗产保护传承

传承红色基因。传承红色文化是维护社会主义核心价值观、培育和弘扬中国共产党的优良传统和作风的重要途径之一，也是弘扬爱国主义、集体主义、社会主义精神的重要方式之一。学院多次组织师生赴韶山、党史陈列馆、罗荣桓故居、陈树湘党建公园、中共攸县地方执行委员会旧址暨谭震林生平业绩陈列馆、蔡和森纪念馆、毛泽东考察湖南农民运动旧址（先农坛）等红色文化教育基地参观学习，通过学习红色文化、参观红色景点、在红色基地研习等多种方式，在实践中实现了对红色文化遗产的保护传承。

传承保护地方历史。文化遗产的保护与传承同时也是乡村文化振兴的重要组成部分，学院依托具有交通特色的专业群建设，在对口支持的帮扶项目中，利用无人机航测技术建立“湖南本土古桥文化档案”，致力本土文化遗产保护。

【案例 3-3】 深挖地方历史 传承本土古桥文化

湖南交通职业技术学院路桥专业群依托对口大联村、吊井楼村帮扶项目，利用无人机航测技术建立“湖南本土古桥文化档案”，致力本土文化遗产保护。专业群师生对当地乡村的历史文化进行大范围的调研透彻研究，结合专业知识利用无人机航测以自动化、智能化的方式获取目标场景的倾斜三维、DEM、DOM 等多种地图数据，对湖南省包括长株潭、岳阳、娄底、郴州、邵阳、永州、郴州等地包括万岁桥、多安桥、余市桥、牛剑桥、甲子桥、仙石板桥在内的 36 座古桥梁进行数字建模，辅以文字记录、在线视频、图片，完善文化遗产数据库，做好文化遗产相关资料的复原工作，不断扩充本土文化遗产内容。同时，大力弘扬古桥文化，提高文化遗产影响力，对接古桥特点，结合当地历史文化，师生共同发掘家乡古桥背后的故事 100 个，形成“古桥清廉文化”、“古诗词中的桥”等 3 个专题，借助信息化手段将文化遗产的历史渊源、现状等直观地展示出来，创新文化传播的形式和内容，激发学生传统文化的认知，彰显出传统文化的特色，扩大了当地文化遗产宣传的广度。



图 3-4 路桥专业教师用无人机为湖南本土古桥文化收集数据

3.2 传承“湖湘”文化

3.2.1 “湖湘”文化精神传承

“湖湘”文化是一种具有深厚历史底蕴和独特地域性精神特质的文化，其核心价值包括勇敢拼搏、务实创新、开放包容等。深入理解和实践湖湘文化中的爱国主义精神、进取精神、创新精神、开放精神、务实精神，汇聚湖湘文化人力资源，建设湖湘文化教学资源，打造湖湘红色精品课堂，完善湖湘文化育人体系。学院积极开展爱国主义教育，印发《中共湖南交通职业技术学院委员会统一战线工作制度》，组织民主党派成员和统战干部深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，打牢共同思想政治基础。组织民主党派成员赴南县厂窖惨案纪念馆以及益阳周立波、胡林翼故居等地开展学习调研。协同学生工作部，组织学院 69 名新疆籍少数民族学生，到长沙浏阳市北盛镇马战村王震故居开展教育实践活动，通过了解王震将军的丰功伟绩，特别是他为新疆作出的伟大贡献，对新疆的深沉眷念和对人民的深厚情怀，进一步激发了学生们的爱国主义精神，增强了对中华民族的认同感和自豪感，提振了奋进新征程、建功新时代的精气神。立项省级以上“湖湘”文化精神研究课题 3 项。

表 3-1 省级以上“湖湘”文化精神研究课题

序号	主持人	课题名称	课题来源
1	李志珍	文化强省背景下旅游专业课程思政助力湖湘 文化传承路径研究	2023 年度湖南省社会科学 成果评审委员会课题

序号	主持人	课题名称	课题来源
2	舒菁英	基于湖湘地域历史文化建筑保护与传承的《建筑信息模型(BIM)》课程改革探究	2022年湖南省职业教育教学改革研究项目
3	李志珍	优秀湖湘文化融入高职专业课程思政的路径研究	2022年湖南省职业教育教学改革研究项目

3.2.2“湖湘”文化融入校园文化

“湖湘”文化精神引入校训校风，开展“湖湘”文化专题活动 14 次，参与学生达到 1500 人。开设了一门“湖湘”文化选修课，选课学生 111 人。



图 3-5 学院开展湖湘特色读书分享会

3.2.3“湖湘”文化传承路径拓展

参与“湖湘”文化推广，拓展“湖湘”文化传播平台。学院积极打造“湖湘”文化特色的线上、线下选修课程，开发有专业特色的文化素养拓展课程资源，路桥工程学院集中打造一批内容丰富、深受欢迎的湖湘红色文化线上、线下选修精品课。特色开发交通职业素养拓展课程资源，组建团队利用无人机新技术航拍了 36 座湖南古桥，以古桥建设历史与湖湘文化建设为主题，致力于打造“湖南交通文化传承”特色金课；学以致用，继承“湖湘”文化重视实践的精神，借助“路桥湘军的摇篮”享誉五湖四海的声誉，加强校友联系，邀请优秀毕业生来校交流，弘扬工匠精神，为母校献计献策。将湖湘红色文化学习纳入入党积极分子学习内容和学生党支部、团支部主题学习内容，确保湖湘红色文化学习全覆盖。

3.3 传承“楚怡”职业教育精神

学院积极开设各类专题讲座，传承创新“楚怡”职业教育精神，通过“楚怡杯”职业院校技能竞赛、创新创业大赛等平台，发掘并培育一批新时代“楚怡”职业教育精神传承人。

3.3.1 “楚怡”精神传承

组织开展“楚怡读书行动”系列活动。举行了“悦读新时代 逐梦新征程——湖南交通职业技术学院楚怡读书行动”启动大会，为七个二级学院团总支书记及青年理论学习小组代表赠送《雷锋文稿》《雷锋年谱》《永恒的信仰》等书籍，为七个二级学院党总支书记、马克思主义党总支书记、公共课部党总支书记及离退休党总支书记赠送《习近平的七年知青岁月》《平语近人》《永恒的信仰》等书籍；组织“楚怡读书之星”评选活动，获评湖南省职业院校楚怡读书行动“楚怡读书之星”1人；组织“主题征文”征集评选，获评湖南省职业院校楚怡读书行动“主题征文”三等奖2项。

积极征集“楚怡”职教故事。快速响应湖南省教育厅《关于征集“楚怡”职教故事的通知》要求，在全院师生中开展职教故事征集活动，并遴选了3篇格调正向、逻辑清晰、内容鲜活、语言通俗的职教故事，推荐到湖南省教育厅。

【案例 3-4】悦读新时代 逐梦新征程

2023年3月，学院举行“悦读新时代 逐梦新征程——湖南交通职业技术学院楚怡读书行动”启动大会，正式开启楚怡读书行动系列活动。启动会上，学生代表宣读了学院“楚怡读书行动”倡议书，学生们集体朗诵了《让我们一起读书吧》，会上公布了第一批推荐书单，向部分青年学生赠送了学雷锋系列书籍《雷锋文稿》《雷锋年谱》等，为理论学习中心组学习成员赠送了《永恒的信仰》等书籍，通过读书行动号召全院师生主动传承“楚怡”职教精神，自觉践行社会主义核心价值观，以读书为乐，以读书为荣，养成爱读书的良好习惯，在书本中汲取智慧和营养。随后，各二级学院开展了“书香交院”主题晨读、图书馆开展了“悦读新知、放飞梦想”读书活动、“学海求知、知网相伴”读书月文献检索知识竞赛、线上专题直播、视频打卡、“我为赠书化妆”“我与好书同行”短视频推

荐好书大赛、“惟楚有才，怡然书海”网络答题竞赛等系列读书活动，在校园里全面掀起读书热潮。



图 3-6 “楚怡”读书行动主题晨读打卡活动

3.3.2“楚怡”项目建设

学院立项多个楚怡建设项目（见表 3-2），学院以此为契机，大力弘扬“楚怡”职业教育精神理念，以高水平科研、教学团队建设为重点，充分发挥名师工作室、教学名师的引领示范和辐射作用，不断加强马克思主义学院教师队伍建设，为做好学院“双高”建设、推进学院高质量发展做出贡献。

表 3-2 学院已立项湖南省职业教育楚怡建设项目

序号	项目名称	立项项目	立项时间
1	“楚怡”高水平高职专科院校	湖南交通职业技术学院	2022
2	湖南省“楚怡”高水平专业群	道路与桥梁工程技术专业群 新能源汽车技术专业群 智能交通技术专业群	2022
3	“楚怡”示范性职教集团（联盟）	湖南交通运输职业教育集团	2022
4	“楚怡”产教融合实训基地	智慧交通无人机产教融合实训基地	2022
5	楚怡教师教学创新团队	谭明	2023
6	楚怡教学名师	易锦、池漪	2023
7	楚怡名师工作室	褚凤、彭东黎、黄鹏	2023

8	楚怡工坊	无人机工程应用工坊 智能产品开发工作室	2023
---	------	------------------------	------

3.3.3“楚怡”品牌打造

学院坚持传承和发扬“爱国、求知、创业、兴工”的“楚怡”职业教育精神，通过建设“楚怡”高水平专业群打造湖南交院“楚怡”好品牌。近三年，学院办学能力和贡献力进一步提升，辐射职院学生技能提升，培育打造“楚怡”品牌数7个，在2022-2023年湖南省“楚怡”杯职业院校技能竞赛中共获得109个奖项，圆满完成2023年度湖南省“楚怡”杯职业院校技能竞赛“汽车故障检修”（教师赛）赛项选拔赛、“汽车营销”（学生）和省交通运输行业新能源汽车维修工技能大赛，获得良好声誉。依托楚怡名师工作室，服务企业与社会，建立汽车故障在线诊断平台，为汽车维修企业、“4S”店、车主进行故障远程诊断，后台统计数据累计五百多条，与元征共同开展汽车诊断技术培训400余人次。依托楚怡工坊和教学创新团队，开展技术服务和文化遗产；依托“楚怡”示范性职教集团与产教融合实训基地，助推湖南交通运输行业高质量发展，加快建设具有湖湘特色的现代职业教育体系，为经济社会高质量发展提供强有力的人才和技术支持，2023年，两大产教融合共同体（全国数字智能立体交通行业产教融合共同体、全国路桥工程智能检测监测行业产教融合共同体）在我院成立。

3.4 丰富拓展校园文化

3.4.1 校园精神文化建设

持续开展青年志愿者服务。湖南交通职业技术学院青年志愿者服务按照“项目化运作，品牌化打造”的工作思路，科学规划，合理布局，“立足校园·辐射周边”，以志愿服务为纽带，重点开展好大学生暑期“三下乡”社会实践活动、学雷锋志愿服务活动、无偿献血活动。今年暑期组织8支青年志愿者团队赴农村等偏远地区开展脱贫攻坚，乡村振兴，政策宣讲，科技兴农等暑期“三下乡”活动。主动承担委厅、学院交办的重大志愿服务工作。开展学雷锋志愿服务活动，重点开展了“美化校园 你我同行”，进社区，进福利院，无偿献血等活动。各青

年志愿服务协会分别与周边的社区，福利院，小学等签订志愿服务协议。每年均组织开展了多项校外考察实践、职业体验、劳动教育、志愿服务活动。学院连续5年被评为湖南省高校无偿献血先进单位。

【案例 3-5】学雷锋精神 担复兴大任 做时代新人

— 纪念毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词六十周年志愿服务主题活动

2023 年是毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词六十周年。3 月 4 日，湖南交通运输管理学院师生志愿者一行三十余人参加了由长沙市关工委、市文明办、团长沙市委等单位主办的“学雷锋精神·担复兴大任·做时代新人”——纪念毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词六十周年主题活动。在湖南烈士公园活动现场，我院师生一行聆听了“中国好人”邓学东做学雷锋主题微宣讲，挥舞手中红旗，齐声合唱《学习雷锋好榜样》，与长沙高新区虹桥小学认领了“公益微集市”义卖摊位，通过义卖的形式为长沙市慈善总会公益项目募集善款。



图 3-7 学院学生参加“学雷锋精神·担复兴大任·做时代新人”活动现场

3.4.2 校园物质文化建设

创建绿色校园，为同学们创造良好的学习和生活环境。发挥课堂教学主渠道作用推进生态文明教育。让生态文明教育入脑入心，学院已将绿色教育纳入 2022 年人才培养方案中，设立生态文明教育相关专业课程、通识课程，并积极探索开发生态文明教材读本和相关网络课程。在通识教育平台课程体系中，开设了社会

发展前沿类教学内容，如生态中国、数字中国、创新创业、人工智能、国家安全教育等选修课。开展生态文明和生态安全教育专题讲座及绿色发展、节能减排等主题活动；有计划的开展节能宣传周、粮食安全宣传周、植树节等主题活动。围绕“创建绿色校园”目标，科学布局、有序推进校园绿地建设，学院中心景观绿带结合入口广场、生态礼仪步道设置，充分考虑体现校园氛围的绿化树种，结合具有文化气息的雕塑设计及地面铺装，形成校园主要绿化景观休闲带。校园一园一景，布局层次分明，主题特色鲜明，绿化美化水平显著提升。目前，学院绿地面积现已达 15.5 万平方米，绿化覆盖率达 34%，同时建立了生活垃圾分类与资源回收管理制度。学院获批 2022 年第二批省级绿色校园创建文明单位、2022 年湖南省节水型高校、2023 年湖南省水效领跑者单位。

建立特色成长辅导室。学院心理咨询工作室积极开展学生成长辅导，目前所有二级学院均建成一间学生特色成长辅导室，针对学生思想、学业、就业、生活中存在的成长问题与心理困惑，实施精准辅导。其中，路桥工程学院“心桥之路”特色成长辅导室，共有成员 13 名，带头人和主要成员具有扎实的心理学、经济学、教育学、管理学的理论功底，成员中有 2-3 人取得了心理咨询师、职业指导师、全球职业规划师等多项职业资格证书。辅导老师运用思想政治教育手段和方法，辅以心理健康教育与咨询技术，及时疏导他们在成长过程中遇到的各种问题，引导学生树立健康积极向上的人生态度，科学指导学生建立自己的职业生涯规划，确立学习目标。

3.4.3 校园制度文化建设

学院不断完善内部治理机制，高效能质量推动高质量发展，发展活力显著增强，获评“湖南省现代化大学制度建设先进高校”，入选湖南职业教育教学资源、教学管理、实习管理、学生管理、服务贡献 10 强学校。2023 年，修订了学院层面的 5 个制度，新增制度 8 个，新增、修订制度和出台工作方案 15 个，为加强校园精神文明建设，强化新生校纪校规意识，巩固新生入学教育效果，尽快让新生融入大学校园生活，编印了《大学生入学教育》，本书共分为认知篇、入学篇、交际篇、实践篇、心理篇、安全篇、发展篇和学校规章制度，在“学校规章制度”一章中，详细地为学生介绍和解读了日常管理、奖助贷惩、权益和保障、活动与

拓展等方面的规章制度。

【案例 3-6】强化四种思维 推进治理体系和治理能力现代化

学院高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，贯彻落实“推进国家治理体系和治理能力现代化”要求，通过不断强化政治思维、法治思维、系统思维和信息化思维，增强治理的原则性、规律性、协同性、创造性，助力学院高质量发展。

强化政治思维，坚持党的全面领导，完善治理体系的顶层设计。**强化法治思维**，坚持依法治校，夯实治理体系的牢固基础。把法治理念贯穿到办学实践中，发挥法律法规和章程在规范办学中的引领作用，以“废、改、立”为抓手强化制度建设，近五年来制定和修订校级层面制度、规定近 300 项，构建起与高水平职业学校相适应的现代制度体系，设计出台了与学院章程配套的内部管理制度体系，让“制度”通过“流程”高效运转，实现制度优势向治理优势的转变。建立法律风险防控体系，加强合同审查和涉诉处理，规范重大决策前的法律论证和风险评估程序，为学校办学提供法治保障。**强化系统思维**，坚持协同治理，构筑治理体系的四梁八柱，整合各方资源，实现政校行企四方联动共建共治，学院内部治理体系更加鲜明。**强化信息化思维**，坚持数智赋能，推动治理体系的改革创新。

3.4.4 校园文化活动开展

学院举行二十四届校园科技文化艺术节，通过艺术节的系列活动，丰富同学们的课余生活，提高学生的文化素养，培养学生的社会责任感，增强学生的专业技能和创新能力。第二十四届校园科技文化艺术节以“青春践行二十大 砥砺奋进向未来”为主题，分为文化艺术篇、科技创新篇、团队建设篇、体育竞技篇、专业技能篇，共计 58 项活动。这些活动融思想引领、科技创新、文化艺术、社团风采于一体，寓爱国主义、集体主义、党史教育于其中，各项活动异彩纷呈，先后开展了“青春践行二十大”主题班会、“唱响青春旋律，展现青年风采”校园歌手大赛、“读懂中国”主题教育、“重走雷锋路”——雷锋纪念馆参观学习等活动。同时，还设计了一系列丰富多彩的专业技能竞赛活动，如第十七届桥模制作创新大赛、交通安全知识竞赛、智能硬件设计大赛、无人机超控大赛；以及低碳环保等主题活动，强化学生的环保意识。这些活动充分体现了学院特色，为学

生提供了一个展示自我、锻炼能力的平台。

【案例 3-7】湖南交通职院第二十四届校园科技文化艺术节开幕

为丰富校园文化生活，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，5月18日晚，以“青春践行二十大 砥砺奋进向未来”为主题的第二十四届校园科技文化艺术节开幕式暨校园“十佳歌手”大赛在湖南交通职业技术学院体育馆举行。一年一度的校园科技文化艺术节是湖南交通职业技术学院精心打造的一项传承人文底蕴、弘扬科学精神的品牌活动。校园科技文化艺术节为同学们提供了磨炼专业技能，涵养艺术修养，提升综合素质的平台，开幕式歌手大赛在一曲委婉动听的《一条彩带飘苗寨》中正式拉开帷幕，来自14个表演团体的参演者用热情洋溢的歌声，表达对青春的赞美，党和祖国的深情。经过近2个小时的激烈角逐，评委们根据参赛选手的歌唱技巧、舞台表现等方面进行综合评分，汽车工程学院李文璨荣获“十佳歌手”一等奖。本届科技文化艺术节将紧扣职业教育宣传周，开展文化艺术、科技创新、团队建设、体育竞技、专业技能等五大板块58项活动。



图 3-8 学院第十四届校园科技文化技术节开幕式

4. 国际合作

4.1 留学生培养

4.1.1 招收留学生

学校现有全日制高职教育马来西亚留学生 6 人，分别就读于新能源汽车技术、高速铁路施工与维护、汽车检测与维修技术等专业。学校积极探索国际留学生招生新途径，2023 年独大一马中职业教育展暨职业教育国际论坛在马来西亚吉隆坡召开，学院应邀出席活动，宣传扩大了学校影响力。



图 4-1 学院参加中马职业教育展

4.1.2 规范管理

学校的国际交流合作处为留学生管理专门机构，设有专职留学生管理人员 3 人，教务处、学生工作部、相关二级学院等部门协同培养，负责留学生教学及管理服务。健全制度体系，制定《国际学生管理规定》《国际学生突发事件应急预案》等配套制度，优化管理效能与服务质量，稳步推进留学生趋同化管理。定期召开国际学生座谈会，了解在校留学生的状况，帮助解决其在学习生活中存在的困难，两位同学获评湖南省外国留学生年度奖学金。

4.1.3 培养模式创新

学校主动对接留学生生源国人才需求，修订完善人才培养方案，提升国际学生培养针对性。

【案例 4-1】推动交通行业特色职业技能课程“走出去”

学校与泰国中一区职业教育中心签订《职业教育国际合作框架协议》，路桥工程学院专业教师赴泰国北标技术学院开展“土建技术短期培训”，为该校建筑专业学生讲授《混凝土技术》和《钢筋混凝土设计》两门课，进行现场教学指导。授课老师将中国传统榫卯结构和泰国传统干栏式建筑进行比较教学，生动地将专业知识立体化、可视化、情境化地呈现给泰国学生，让学生理解不同文化背景下的建筑知识和技艺。



图 4-2 专业教师赴泰国进行现场教学

4.2 合作办学体现特色

学校结合现代职业教育体系建设改革重点任务的推进，以“双高计划”项目建设为抓手，在建设具有国际影响力的职业教育资源、输出具有国际影响力的职业教育标准、争创具有较高国际化水平的职业学校等方面积极尝试，探索构建符合本校特色的职业教育国际化办学模式，稳步提升学校国际影响力水平。

学院认定为湖南省具有较高国际化水平的职业学校建设单位；智能交通学院制定的“机器学习与大数据一带一路暨金砖国家团体标准”获湖南省具有国际影响力的职业教育标准认定，并被推荐到教育部参与评审；路桥工程学院建设的“《钢筋混凝土设计》中泰课程资源”获湖南省具有国际影响力的职业教育资源认定，并被推荐到教育部参与评审。

4.3 标准输出及应用

4.3.1 标准建设及应用

学校积极对接境外职教体系，开发制订国际认可的培训课程、职业标准和岗位标准。岗位职业标准项目《土木工程技术人员》，获得坦桑尼亚国家职业教育委员会注册认证，正式纳入坦桑尼亚国家职业教育体系，在职业院校得到推广使用，指导和规范其职业教育人才培养工作。

4.3.2 资源建设及应用

“互联网+国际职业教育平台”项目培训课程《钢筋混凝土设计》《混凝土技术》被选定为国际教育信息化精品课程资源建设及标准认证课程，完成中泰双语网络视频课程资源建设，得到泰国教育部职业教育委员会课程资源认证，被曼谷职业教育中心下属的职业院校采用。

4.4 国（境）外办学

学校积极拓展国际合作资源，深度推进国际产教融合，服务“走出去”中资企业，输出推介中国职教理念。学校 2019 年与泰国杜西技术学院合作，挂牌成立湖南交通职业技术学院泰国分院暨“中泰国际学院”，在泰国设立首个海外办学基地。2023 年，积极响应“一带一路”倡议，校企共建海外培训基地开展国外技术技能培训。

【案例 4-2】校企合作海外共建 推进国际产教融合

围绕服务交通基础设施建设和现代综合交通运输行业，学校以道路与桥梁工程技术、建筑工程技术、智能工程机械运用技术专业集群发展为依托，面向“一带一路”沿线国家构建“校企”国际合作平台，探索构建符合本校特色的职业教育国际化办学模式。为满足海外交通基础设施建设项目对管理人员以及技术人员的培训需求，学校联合中建珠江（马来西亚）有限公司在吉隆坡签订了“校企共建海外培训基地合作协议”，培训基地将为珠江海外公司在东南亚，特别是新加坡、马来西亚等国家的交通基础设施项目提供优质人力资源保障。

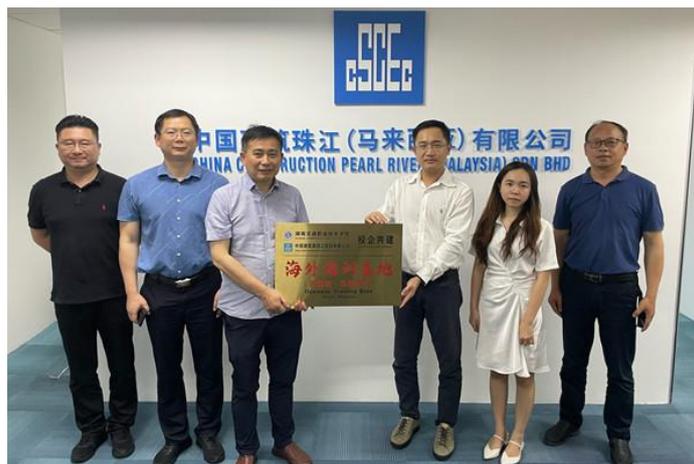


图 4-3 校企合作海外共建培训基地

4.5 助力“一带一路”建设

4.5.1 援外培训

学校与泰国曼谷职教中心、中部一区职教中心签订合作办学协议，通过“互联网+国际职业教育”平台为泰国多所学校的學生提供汉语教学，路桥工程学院专业团队为泰国北标技术学院组织了四期土建技术技能线上培训，确保了“中文+职业技能”项目正常运行。学校荣获“2021-2023 中泰职业教育国际合作突出贡献奖”。



图 4-4 学校荣获“2021-2023 中泰职业教育国际合作突出贡献奖”

4.5.2 技术服务

学校发挥“双高校”高水平专业群的专业优势，帮助“一带一路”沿线国家提升基础设施建设水平。

【案例 4-3】教随产出 助企出海

学校路桥工程学院选派专业老师远赴菲律宾卡加延省北帕鲁敦县，为卡马拉尼甘大桥项目的技术人员和施工人员进行现场教学，创新实践教学方式，开展无人机现场测绘技术和安全管理培训，并为项目部解决了索塔施工中特殊塔型结构带来的索鞍定位问题。



图 4-5 路桥工程学院专任教师赴菲律宾卡开展培训指导

4.5.3 文化交流

学校通过资源共享、标准研发、技术服务与文化交流等活动，实现了产教国际合作共同体与职业教育国际化协同发展的聚合效应。2023 年下半年，马来西亚独大教育机构组织的教师访问团来校访问交流。



图 4-6 马来西亚教师访问团交流活动



图 4-7 马来西亚教师调研考察长沙比亚迪汽车股份有限公司

人文旅游学院开展商务英语专业口语实训，活动邀请来自俄罗斯、吉尔吉斯斯坦、泰国、越南、委内瑞拉和马来西亚等国的 15 位留学生与商务英语专业 2022 级同学进行中外文化交流，同学们展示了茶艺、中国书法等中华传统艺术，文化交流实践让学生近距离了解“一带一路”国家不同文化特点，增强了用英语讲好中国故事的信心和传播中华优秀传统文化的意识。



图 4-8 人文旅游学院文化交流活动

4.6 提升学生国际化素养

4.6.1 学生双语水平

2023 年获得大学英语四级证书学生人数为 3688 人，获得大学英语六级证书学生人数为 669 人。学校专门为国际留学生开设《中国历史地理文化》课程，组织语言角、文化节等文化交流活动和社团活动，增进国际学生对中国历史文化的了解。组织留学生开展了“感知中国一行走湖湘”国情教育实践活动，赴岳阳和汨罗开展研学，走进中国城市乡村，深入了解中国的文化习俗，深刻理解中国的时代发展。

4.6.2 国际化师资

积极选聘海外留学归来专业人才承担教学任务，16 位专任教师有国外留学经历。学校鼓励专任教师报考国家汉语办颁发的“国际汉语教师证书”，以便更好地胜任汉语言教学任务，有两位教师获得该项证书；具有双语教学能力的专任教师达到 50 人。

4.6.2 学生参与国际化项目

今年是共建“一带一路”倡议提出十周年。“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”是在“深化金砖伙伴关系，开辟更加光明未来”时代背景下开展的一项国际大型赛事，学校积极承办湖南赛区赛事，荣获大赛最佳组织奖。组织人文旅游学院商务英语专业的学生赴迪拜开展岗位实习，组织学生报名参加2024 大学生暑期赴美带薪实习项目。

【案例 4-4】学院荣获“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”组织奖

在“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之交通领域赛项”十佳赛区评选活动中，学校作为主任单位代表湖南赛区成功入选并荣获大赛优秀组织奖。运输管理学院城市轨道交通运营管理专业两支参赛队伍，荣获站务员赛项和行车值班员赛项的省赛冠军和国赛三等奖。



图 4-9 荣获“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”

优秀组织奖

5. 产教融合

5.1 平台建设

5.1.1 共建技术创新平台

学校发挥专业特色，服务湖南“三高四新”战略，积极与交通行业优秀企业合作开展多边技术协作，共建交通运输应用技术技能创新服务平台。建有湖南省道路与轨道交通绿色建造与数智运维工程技术研究中心、交通土建开放性产教融合平台、汽车故障在线诊断平台等多个技术创新平台。依托智能交通技术专业群建立无人机工程应用技术研究所，完成多项公路无人机航测等技术服务项目，为乡村振兴提供无人机航测公益技术服务，取得良好社会效益。

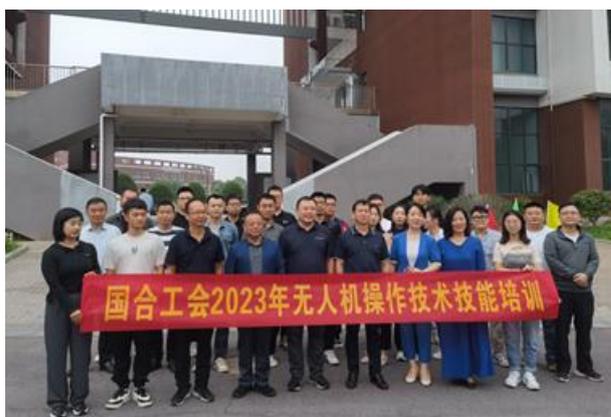


图 5-1 联合开展专业技术技能培训服务



附件

湖南省工程技术研究中心立项名单

序号	中心编号	中心名称	依托单位	共建单位	负责人
39	2022TP2039	湖南省钢铁冶金工业用绿色耐火材料工程技术研究中心	湖南湘钢瑞泰科技有限公司	—	曾立民
40	2022TP2040	湖南省道路与轨道交通绿色建造与数智运维工程技术研究中心	湖南交通国际经济工程合作有限公司	湖南交通职业技术学院、湖南磁浮技术研究中心有限公司、湖南省交通规划勘察设计院有限公司、湖南省交通科学研究院有限公司、长沙市公路桥梁建设有限责任公司	吴超凡
41	2022TP2041	湖南省 Micro-LED 照明工程技术研究中心	湖南安捷朗光电科技有限公司	中南大学	王 聪
42	2022TP2042	湖南省新型竹木复合材料制造工程技术研究中心	湖南中集新材料科技有限公司	中南林业科技大学	卢建房
43	2022TP2043	湖南省新型环保热打印工程技术研究中心	湖南鼎一致远科技发展有限公司	—	徐志刚

图 5-2 学校牵头成立省级工程技术研究中心

【案例 5-1】建平台 广协作 显特色 共发展

学校新能源汽车技术专业群与深圳市元征科技股份有限公司校企合作，共建汽车故障在线诊断平台，开展智慧教学以及汽车故障诊断社会服务。完善工作机制，制订《汽车故障在线诊断技术技能创新服务平台管理办法》；建大师工作室，“全国交通建设工匠”陈建平老师、省汽车维修行业示范性技能大师工作室“赵进福工作室”赵进福老师带领团队成员积极对接行业管理部门和行业龙头企业，开展汽车远程诊断技术服务，后台统计数据达五百多条，与合作企业开展汽车诊断技术培训达 400 余人次；承接各类赛项，成为省职业院校技能竞赛汽车专业选拔赛和省交通行业新能源汽车维修工技能大赛赛点。

“汽车检测与维修技术专业教学资源”立项为省级职业教育专业教学资源库；“赵进福工作室”彭波、赵进福指导学生获 2023 年省交通运输行业职业技能大赛（学生组）团体奖一等奖，彭波获 2023 年全国职业院校技能大赛“汽车故障检修”赛项（教师赛）二等奖。



图 5-3 荣获全国技能大赛“汽车故障检修”
赛项（教师赛）二等奖



图 5-4 荣获省交通行业职业技能大赛
（学生组）一等奖

5.1.3 共建行业产教融合共同体

产教深度有机融合，可以实现产业和教育之间的优势互补和资源共享，推动产业和教育的共同发展。按照一院一特色的模式，共建行业产教融合共同体 3 个，实现了“楚怡”高水平专业群全覆盖。

（一）数字智能立体交通共同体

贯彻落实党的二十大精神，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，

推进职普融通、产教融合、科教融汇，发挥政府主导作用和企业、学校双主体作用。由湖南省交通科学研究院有限公司、长沙理工大学和湖南交通职业技术学院共同牵头，联合行业组织、高等学校职业院校、科研机构、上下游企业组建全国数字智能立体交通产教融合共同体。

【案例 5-2】全国数字智能立体交通行业产教融合共同体正式诞生

由湖南省交通科学研究院有限公司、长沙理工大学和湖南交通职业技术学院共同牵头，组建的全国数字智能立体交通行业产教共同体正式诞生，参与全国数字智能立体交通产教融合共同体建设的院校和企业共 105 家，其中企业 82 家、本科高职中职学校 23 所。共同体聚焦数字智能立体交通行业需求，全方位汇聚产教资源，成员单位坚持权责对等、互惠共赢原则，共同探索行业产教融合共同体运行机制、供需对接机制，组织开发教学资源，联合开展技术技能人才培养，协同开展数字智能立体交通技术攻关，实现共同体成员单位之间人才共享、技术共享、设备共享、文化互补、管理互通深度合作，推动人才供给与产业发展需求相适配，发挥行业产教融合共同体应用型人才培养的生态效益，服务交通运输行业高质量发展。



图 5-5 产教融合共同体成立启动仪式

（二）路桥工程智能检测监测共同体

为主动对接国家战略和时代发展需要，汇聚更多力量发展智慧交通、培育数智人才，促进新一代信息技术与交通运输行业融合创新，助推交通运输行业高质

量发展。由中铁五局集团有限公司、长沙理工大学、湖南交通职业技术学院牵头，联合各行业组织、科研机构、学校、上下游企业等共同组建全国路桥工程智能检测监测行业产教融合共同体。共同体建设围绕“新一代信息技术+交通建设”，服务“一带一路”的中国基建走出去、服务智能检测监测行业产教融合标杆。

共同体针对公路检测监测行业重点领域向数字化、信息化与智能化方向转型发展的新要求，成立产教融合教学资源中心，动态调整专业设置，加快课程教学内容迭代，推动课程内容与行业标准、生产流程、工程应用研究等领域对接。共同体依托中铁五局高速铁路建造技术国家工程研究中心、隧道结构建造技术分研究中心和博士后工作站，由中铁五局集团有限公司牵头，联合共同体内学校和科研单位，成立交通智能检测监测技术创新中心。



图 5-6 全国数字智能立体交通行业和路桥工程智能检测监测产教共同体成立大会



图 5-7 产教融合共同体成立大会

（三）新能源汽车行业产教联盟

随着科技快速发展和产业升级，新能源汽车行业对高素质人才的需求日益迫切，校企共建行业产教融合共同体，为学生提供更贴近实际的学习环境和机会，有利于培养更多具备专业技能和实践经验的高素质人才。

【案例 5-3】学院当选全国新能源汽车行业产教融合共同体轮值理事长单位

2023 年 10 月 18 日，由中国汽车工程学会指导，宁德时代新能源科技股份有限公司、福建理工大学、福建船政交通职业学院牵头，联合相关企业、行业协会、学校、科研院所等 88 家单位组成的全国新能源汽车行业产教融合共同体成立大会在福州召开。福建省工业和信息化厅、交通运输厅、教育厅、中国汽车工程学会、福建船政交通职业学院等单位领导出席并致辞。

我院作为筹备单位当选全国新能源汽车行业产教融合共同体轮值理事长单位，该共同体旨在汇聚新能源汽车行业相关的政行企校各方资源，以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，推动形成现代职业教育发展格局，培养能够同市场需求相适应、同产业结构相匹配的高素质复合型技术技能人才，为中国式现代化强国建设贡献力量。会上著名汽车设计研究专家，中国工程院院士、吉林大学汽车学科带头人郭孔辉院士做了题为《智能底盘创新之路》的报告。

全国新能源汽车行业产教融合共同体的成立有助于各成员单位建立健全实体化运行机制，构建产教供需对接机制，协同开展技术攻关，共同开发教学资源，不断提高复合型高素质技术技能人才培养质量，为服务区域经济社会发展和产业转型升级，为实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略贡献力量。我院将以此次大会为契机，积极推动与共同体内以宁德时代新能源科技股份有限公司等行业龙头企业深化校企合作，助力汽车相关专业建设和人才培养质量再上新台阶。



图 5-8 全国新能源汽车行业产教融合共同体
成立大会



图 5-9 学院当选新能源汽车行业产教共同体
轮值理事长单位

5.2 基地建设

5.2.1 产业学院

学校依托品牌专业，全面推动产业学院建设，深化人才培养模式改革，探索建设学校主导，政校行企多方参与、协同育人的现代产业学院，促进人才培养供给侧和产业发展需求侧全方位深度融合。

（一）智慧交通产业学院

【案例 5-4】湖南交通职业技术学院与华为共建智慧交通产业学院

学院联合华为、头歌开放在线实践教学平台建设华为云智慧交通产业学院。共办华为鲲鹏创新专班，为学生提供实习就业条件；共建人工智能实训基地，融入企业项目教学；举办双师型师资培训班，提升教师工程实践能力；开展人工智能通识教育，培养具备不同专业背景的智能交通技术应用人才；共建线上智慧交通课程，在兄弟院校得到推广应用，现已在线开放四期，选课人数累计达到 12285 人。

学院作为副理事长或理事单位积极参与了全国数智安全行业产教融合共同体、软件和信息技术服务行业产教融合共同体、北斗+无人机数字农业产教融合共同体、信创行业产教融合共同体、全国新一代自主安全计算系统产教融合共同体建设。



图 5-10 智慧交通产业学院成立大会



图 5-11 智慧交通产业学院签约仪式

（二）湖南交通工匠学院

学校路桥工程学院构建有集科研攻关、技术服务、人才培养、技术培训、技能鉴定、创新创业“六位一体”技术技能创新平台。建设有国家级卫星技术交通运输行业研发中心、省级基础设施数字化监测与智慧管控湖南省工程研究中心、省级道路与轨道交通绿色建造与数智运维工程技术研究中心等三个技术研究推广中心与产品开发中心；联合中铁五局集团有限公司、湖南交通国际经济工程合作有限公司共建以服务交通产业工人队伍建设的湖南交通工匠学院，联合湖南联智科技股份有限公司共建智慧监测产业学院；建成交通基础设施检测监测研究所、交通建设安全研究所、无人机工程应用技术研究所等 3 个研究所；同时建有梁晓东大师工作室、田仲初大师工作室、张绍理大师工作室、付平大师工作室等 4 个企业大师工作室。

【案例 5-5】校企共建湖南交通工匠学院，搭台建圈服务交通产业工人队伍建设

2023 年 5 月，在“2023 年职业教育活动周”活动中，学院与中铁五局集团公司、湖南交通国际经济工程合作有限公司共同签订了“校企共建湖南交通工匠学院协议书”。学院党委书记鲁雁飞、院长姚利群，湖南省交通运输厅科教处一级调研员旷海、湖南省教育厅职业教育与成人教育处副处长刘彦奇、中铁五局集团公司总工程师李永毅、湖南交通国合公司党委副书记彭敏等出席签约揭牌仪式。

学院以国家“双高计划”道路桥梁工程技术高水平专业群为主体，联合行业龙头企业和区域骨干企业共建“湖南交通工匠学院”，为服务交通产业工人队伍建设搭台建圈，精准聚焦职业教育与交通行业的共同目标。校企共建湖南交通工

匠学院，将赋能新时期交通建设产业工人队伍，助力湖南省交通强国试点省份的建设工作。推动形成产教良性互动、校企优势互补的发展格局，力争将湖南交通工匠学院建设为校企合作“示范基地”和新时代产业工人队伍建设的“行业样板”，成为区域内乃至国家级示范性产业学院。



图 5-12 湖南交通工匠学院签约仪式

学校运输管理学院把握自身行业背景、专业特色和发展定位，校企共建“智能供应链产业学院”，2023 年立项为全国百所重点建设京东产业学院，京东物流是国家发展改革委、教育部确定的首批国家产教融合型企业。运输管理学院“智能供应链产业学院”建设为契机，探索产业链、创新链、教育链的有效衔接，锚定人才培养需求、服务产业转型升级、助力经济社会发展。

2023 年重点建设京东产业学院立项建设院校名单

43	湖北	湖北经济学院法商学院
44		武汉城市职业学院
45		湖北三峡职业技术学院
46	湖南	湖南工学院
47		湖南交通职业技术学院
48		怀化职业技术学院
49		湖南现代物流职业技术学院
50		湖南机电职业技术学院
51	吉林	长春职业技术学院
52		吉林交通职业技术学院

图 5-13 学校运输管理学院立项京东产业学院

5.2.2 开放型区域产教融合实践中心

学校智能交通学院与湖南沃享飞智能科技有限公司联手打造智慧交通无人机产教融合实践中心。实践中心设有无人机理实一体实训室、人工智能实训室、物联网实训室以及大数据中心等。

实践中心校企共同制定基地模块化实习实训方案，提供无人机应用、组装和维护等相关实习岗位；结合企业技术服务项目，研制分模块训练与考核标准，满足不同层次、不同阶段和岗位实习实训与培训需求。开设“沃享飞”创新班，培养具备无人机操控作业能力、创新创业能力技术技能人才，学生毕业后定向到企业就业。

5.2.3 校企合作典型生产实践项目

（一）智慧交通无人机巡检项目

学校聚焦企业需求，结合专业特色，实施全方位、全过程、深层次、多样化的校企合作，共同制定人才培养方案。

【案例 5-6】校企双元育人 学训结合以训促创

学校智能交通学院结合自身专业特色，紧紧围绕战略性新兴产业，与湖南沃享飞智能科技有限公司合作，引入合作企业真实课题和项目，以产助学、学训结

合、以训促创，创新校企合作模式，促进学生在真实职业环境的生产实践项目中学习知识、技术和技能，有效地实现校企双元协同育人目标。“智慧交通无人机巡检”被立项为省级校企合作典型生产实践项目。

以产助学，建立实训项目协同创新机制，校企合作组建协同创新团队，共同开发交通巡检项目教学实训平台软件。项目实施前，企业专业技术人员赴学校就相关专业及操作规范、安全规范进行培训；项目实施中，学校相关专业学生和专任教师参与企业具体项目实践；项目实施后，对教学目标达成及效果进行客观综合评价，持续完善教学资源建设。企业技术人员参与专业建设和课程开发，针对行业企业需求，开发以能力为本位、以职业实践为主线课程体系。

学训结合，借助真实行业实践项目“湘江航道无人机巡查”“高速公路无人机巡检”“无人机铁路巡检”等交通巡查和测绘活动，依据企业用人标准，培养具备无人机操控、巡检、测绘、作业管理等创新创业能力的技术技能人才。双导师制合作培养，学生同时接受校内专任老师系统讲授理论知识，企业指导老师指导生产实践项目。

以训促创，推进“三全育人”综合改革，将生产实践和社会实践环节融入人才培养全过程，积极组织学生考取无人机驾驶员执照、大疆 UTC 航拍航测证书等职业技能等级证书，参加专业技能大赛，鼓励学生参与暑期“三下乡”社会实践活动等各类社会实践活动，全方位、全过程、全员培养学生。



图 5-14 参加长沙市水旱灾害防御中心水利设施巡查项目航拍



图 5-15 智能交通学院师生赴湘西十八洞村开展社会实践



图 5-16 学生参加马拉松赛航拍项目

（二）路桥隧智能安全监测项目

学校紧密对接“交通强国建设”项目，服务于“大型化、装备化、智能化”基础设施建设，与国家高新企业—湖南联智科技股份有限公司开展深度校企合作，共同开发建设湖南省城市桥梁隧道智慧监管平台，平台采用北斗卫星、5G、智能传感、AI 大数据等新一代信息技术，可对全省上千座的城市桥梁隧道实现智慧管控，服务于省内各地区城市桥隧管理单位及相关部门。



图 5-17 学校校企合作共建湖南省城市桥梁隧道智慧监管平台

5.3 合作育人

5.3.1 现场工程师培养

学院主动服务湖南“三高四新”战略定位和使命任务，瞄准先进制造业高地

建设对智能焊接技术的迫切需求，与中联重科股份有限公司校企合作联合开办现代学徒制智能焊接班，校企共订人才培养方案、共建课程资源、共享实训基地、共评培养质量。针对企业生产任务重，难以开展专项培训提升技术工人技能问题，创新性引入第三方技能培训机构进入培养体系，建立学校培育基础技能、机构提升专项技能、企业训练岗位技能的双主体多层次技能培养模式。近三年已累计向企业输送 200 余名智能焊接技术技能型人才，学校毕业生被聘为企业现场工程师，成为支撑企业产业转型升级的主力军。



图 5-18 湖南交通职业技术学院学员进行智能焊接技能培训

5.3.2 中国特色学徒制

针对交通行业和合作企业在产业优化升级过程中对专业细分人才特定需求，满足分类招生、不同生源的学习者需求，学院以国家“双高计划”道路桥梁工程技术高水平专业群为主体，创新中国特色学徒制人才培养模式。

调研行业企业，主动接洽合作企业，了解企业迎接产业梯度转移和国家中西部大发展对特定人才的需求，与获得国家科技进步奖企业、国家高新技术企业、国家产教融合型企业，就“技术研发→标准制定→技术推广→人才培育”产教深度融合模式，开展中国特色学徒制人才培养。

重构课程体系，构建“岗课赛证”综合育人课程体系，整合专业群内课程内容，校企合作共同搭建基于岗位能力、特色鲜明的道路桥梁工程技术“公共基础+专业基础+专业核心+拓展进阶+岗位实践”的模块化专业群课程体系。

学生双重身份，“中国特色学徒制”班级的学生拥有双身份，既是学校在籍

学生又是企业的准员工，由学校和企业共同进行管理和培养，明确教学内容和具体岗位，享受企业准员工待遇。创新线上线下、双师协同、三级递进教学模式。在基础技能反复训练模块和岗位技能强化训练模块中，创建“学校导师线下指导+企业师傅线上点评”实训教学模式，发挥企业师傅和校内导师的协同作用。

【案例 5-7】校企协同 共育大吨位吊车调试新先锋

湖南交通职业技术学院机电工程学院与中联重科工程起重机分公司联合，共同打造大吨位吊车调试工程师校企双元协同育人中心。校企双方采用现代学徒制为主要培养形式，依托工程机械智能制造领域现场工程师培养的先进经验、培养标准和育人模式，共同培养具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的工程机械领域现场工程师，构建了“五对接、四递进、三融合”的现场工程师人才培养模式，满足了工程机械智能制造领域紧缺技术岗位人才需求。



图 5-19 国家技能大师龙卫国指导学员调试设备

5.3.3 多样化订单培养

为深化产教融合的创新实践，满足汽车产业不同企业的个性化需求，学校汽车工程学院与比亚迪、宁德时代、北京现代、一汽大众和丰田等企业开展校企合作订单培养。2023 年，招收订单班学生共 302 名。

【案例 5-8】深耕校企合作 夯实产教融合

我校是 2009 年首批加入北京现代项目高职院校。15 年来，校企双方在人才培养方案制定、教师队伍建设、课程资源开发、教学教法改革、实训基地建设等

方面开展深度合作，建立了长期稳定、优势聚合、共赢发展的合作共建关系，资源共建、人才共育、过程共管、成果共享。累计培养 500 余名毕业生，先后有 4 名学生代表中国队在韩国现代世界技能大赛中获得银奖。2023 年 12 月，在北京现代班职教年会上，我校荣获唯一最高级别奖“现代成就奖”，段宇鸣老师获得教学成果奖，马云贵老师获得教学科研奖。



图 5-20 学院荣获北京现代职教项目“现代成就奖”

6. 发展保障

6.1 政策保障

6.1.1 国家政策保障

全面贯彻落实党的二十大精神，贯彻落实新《职业教育法》，贯彻落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和全国教育大会、全国职业教育大会精神，结合学校“双高校”建设任务和申办职业本科目标，加快构建现代职业教育体系，推动职业教育高质量发展。

（一）突出内涵建设

全面落实立德树人根本任务。健全“三全育人”工作机制，增强“十大育人”协同合作，聚力学生全面发展；大力推进思政课程与课程思政一体化建设，获批教育部首批“大中小学思政课一体化共同体”建设成员单位。

推进专业建设和教学改革。围绕“交通强国”和湖南“三高四新”战略需求，构建“123”三级交通运输特色专业群建设体系，即“道路桥梁工程技术”中国特色高水平专业群引领，“汽车检测与维修技术、智能交通技术”“楚怡”省级高水平专业群支撑，“交通运输服务、智能工程机械运用技术、建筑工程技术”校级区域特色专业群协同，以高水平专业群建设带动其他专业群协同发展，全面提升学校办学水平和人才培养质量。

加强职业教育质量规范管理。深化职业教育评价改革，落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，学校路桥工程学院立项 2022 年湖南省深化新时代教育评价改革试点院系；依托内部质量保证体系教学诊改工作，推动学校的治理体系和治理能力提升。

（二）深化产教融合

推进产教深度有机融合，学校贯彻落实《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》要求，按照一院一特色的模式，共建行业产教融合共同体 3 个，即数字智能立体交通共同体、路桥工程智能检测监测共同体、新能源汽车行业产教联盟，实现了“楚怡”高水平专业群全覆盖。

主动适应交通行业需求，建设交通强国，是以习近平同志为核心的党中央立足国情、着眼全局、面向未来作出的重大战略决策，是建设现代化经济体系的先行领域，是全面建成社会主义现代化强国重要支撑，是新时代做好交通工作的总抓手。建设目标是从 2021 年到本世纪中叶，分两个阶段推进交通强国建设；构建安全、便捷、高效、绿色、经济的现代化综合交通体系，打造一流设施、一流技术、一流管理、一流服务，全面建成人民满意、保障有力、世界前列的交通强国。

推动特色产业学院建设，依托学校教学资源、发挥地域产业优势、吸引行业龙头企业，以体制机制改革为突破口，建设了智慧交通产业学院、湖南交通工匠学院和智慧监测产业学院，推动人才培养与地方产业升级的全方位对接。校企合作共建智慧交通无人机产教融合实践中心，促使企业文化进专业、企业标准进课程、企业项目进课堂，培养适应产业转型升级的高素质技术技能人才。

（三）提升办学能力

深化教师队伍建设改革。落实《中华人民共和国职业教育法》《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设的意见》《职业教育“双师型”教师基本标准（试行）》等法律文件精神，推进学校“双师型”教师认定工作。立项国家级教师教学创新团队 1 个，省楚怡教学创新团队 1 个、楚怡名师工作室 3 个、楚怡教学名师 2 名。

全面提高人才培养质量。“三教”改革持续深化，立项国家级精品在线开放课程 1 门，立项省职业教育专业（群）教学资源库建设项目 1 项，新增国家规划教材 3 本，获全省教师教学能力比赛一等奖 3 个；坚持赛教融合，在学生技能竞赛中，获得国家级一等奖 5 项、获省级一等奖 20 项；立项教育部第二期供需对接就业育人项目 8 个，获评湖南省高校就业创业工作“一把手工程”优秀单位。

6.1.2 地方政策保障

近年，湖南省乘着职业教育快速高质量发展东风，着力打造“楚怡”职教品牌，加快建设具有湖湘特色现代职业教育体系。2023 年湖南省出台了一系列优化职业教育发展环境的政策和举措，扩大湖湘工匠燎原计划规模，健全中职、高职和职教本科纵向贯通机制，支持办学质量高的专科层次高职院校试点培养职业

本科层次技术技能人才。

学校认真贯彻落实《湖南省职业教育改革实施方案》，做好国家“双高”校终期绩效考核和新一轮国家“双高”校申报筹备工作，结合国家“双高计划”项目建设、提质培优行动计划和湖南省“楚怡”高水平学校建设等国省职教项目，精细谋划抓好落实。制定《湖南交通职业技术学院“楚怡”高水平学校建设方案》《湖南交通职业技术学院职业教育改革发展高地实施方案（2021-2023）》，积极落实现代职教体系建设改革重点任务，积极打造“楚怡”职教品牌。

【案例 6-1】校企“双导师”共建共用优质专业教学资源

湖南交通职业技术学院道路与桥梁工程技术专业是国家高水平专业建设单位，专业团队成员积极参与“国家职业教育智慧教育平台”建设，依据模块化课程体系设置，校企双导师共建信息化教学资源。以核心模块单元为链，开发完整的优质教学资源。按照不同人群的岗位需求打造专业模块课程教学资源，构建开放、共建、共享、共赢的资源平台，基于“湖南交通教育云”平台整合现有优质资源，利用超星学习通、雨课堂、腾讯课堂、爱课程、慕课等教学资源平台，充分利用校企“双主体”优势，建设精品在线开放课程、精品视频公开课、资源共享课等多维线上教学资源，建设工学结合、理实一体的模块课程，开发满足混合式教学要求的模块化课程教学资源，建成 1 个省级专业教学资源库，建成《公路 BIM 技术》《公路施工技术》《工程力学》《结构设计原理》4 门省级精品在线开放课程，立项《工程测量》1 门省级精品在线开放课程。

6.1.3 学校政策保障

持续健全党的全面领导的制度体系。深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的教育方针，牢记“为党育人、为国育才”使命和任务，校党委充分发挥领导核心作用，紧扣“强党建、升本科、育新人、惠民生”工作重点，统揽学校发展大局。

坚持和完善党委领导下的校长负责制。严格贯彻落实党委会议“第一议题”学习制度和党委理论学习中心组集中学习制度，党委会全年开展第一议题学习共 21 次；持续加强学院党委会议、院长办公会会前议题合法性、规范性审查，对党委会议、院长办公会议题征集表进行了完善更新；严格贯彻执行《学院党委书

记和院长经常性沟通制度》，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，提升重要决策和重大工作推进的质量与效率。

充分发挥基层党组织引领作用。将党建工作全面融入学生成长成才全过程，1 名学生获评 2023 年度湖南省普通高校优秀大学生党员；认真开展民主评议党员工作，2023 年民主评议党员认定优秀等次的党员为 215 人；扎实推进党建示范创建和质量创优，2023 年建筑工程学院一支部获评“湖南省普通高校党建工作样板支部”；着力把党支部书记队伍建设成为党建和业务双融合、双促进的中坚骨干力量，2023 年路桥工程学院二支部书记吴敏之获评湖南省普通高校教师党支部书记“双带头人标兵”。切实筑牢高校意识形态主阵地，2023 年学院在新湖南媒体发表文章 24 篇，1 篇文章入编高校党史教育征文论文集。在 2023 年全国交通运输类职业院校党建与思想政治工作学术研讨会上，院党委书记鲁雁飞作了题为《“三强四给四聚焦四联动”工作机制提升思政课育人水平》的交流发言。

全面加强党风廉政建设。贯彻落实中共中央办公厅印发的《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》和纪委的监督责任，深入推进党风廉政建设向纵深发展。2023 年 2 月，按省委巡视部署，省委巡视办对学院党委开展了巡视整改“回头看”工作，充分体现了省委对学院的高度重视和关心爱护；“回头看”期间，学院积极迎接了省委巡视办的检查评估，省委巡视办评定学院整改成效为“好”。制定印发了学院《年度“清廉学校”建设工作考核办法》和《考核细则》，构建了一套更加严密的工作体系，持续深化巩固风清气正的教育生态。有序开展了“以学谋私”问题、教育乱收费、高等学历继续教育、领导干部利用职权或影响力为亲友牟利、“两带头五整治”纠风防腐等五项专项整治工作，建立健全《领导干部带队检查学院安全工作制度（试行）》《关于进一步规范学院线上合同签订工作的建议和要求》等 4 个制度，进一步形成全面覆盖、常态长效的监督合力。

不断提升治理能力治理水平。贯彻落实《教育法》《职业教育法》等法规文件，以《湖南交通职业技术学院章程》为准则和依据，发挥法律法规和章程在规范办学中的引领作用，制定和修订校级层面制度规定近 300 项，构建起与高水平职业学校相适应的现代制度体系。建立健全法律风险防控体系，加强合同审查和涉诉处理，规范重大决策前的法律论证和风险评估程序，为学院治学办学提供法治保障。贯彻民主集中制，落实管党治党、办学治校主体责任，增强学院党委政

治领导力，带领学院入选湖南省“十四五”高等学校设置规划本科层次职业大学培育项目，成功入围交通运输部第一批交通强国试点院校（全国仅 10 所）。

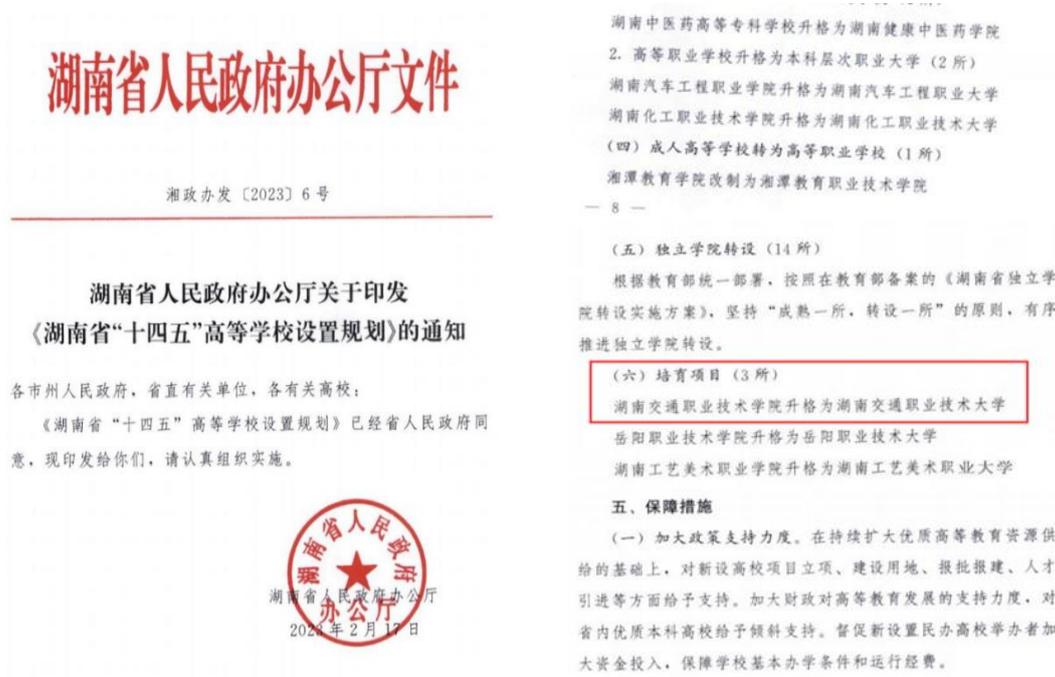


图 6-1 学校入选湖南省“十四五”高等学校设置规划本科职业技术大学培育项目

6.2 质量保障

6.2.1 全面推进教学工作诊改

持续完善质量体系。修订《课堂教学质量评价办法》《学院人才培养状态数据采集管理制度（初稿）》等系列制度，各专业群编制并发布人才培养质量年度报告。积极引入第三方评价，逐步完善学校外部社会监督和诊断机制。每年完成《招生分析报告》《人才培养质量报告》《毕业生就业质量报告》，形成学校对人才培养全过程的系列自我诊改报告。持续推进校本诊改平台建设，2023 年完成校本诊改平台项目验收，利用数字化手段增强线上线下教学质量监控体系，对接学校现有业务系统和数据，实现诊改平台常态化运行。

以督促导以导促优。充分发挥校级督导和教学职能部门对教学过程监督检查、信息反馈、分析评价、参谋咨询等职能，各教学部门院部级督导组结合日常教学管理开展教学督导工作，形成学校教育教学质量校级、职能处室、院部三级督导齐抓共管又各有侧重的局面。完善听课制度，校级督导、教学职能部门、院部级

督导组作为校内第三方评价组织，采用从“发现问题”入手，狠抓整改、完善提高的教学督导形式，促进各环节教学质量的持续提升。

6.2.2 不断完善“三查三评”制度

学校按照省教育厅“两查”（毕业设计抽查、专业技能抽查）、“三评”（专业人才培养方案评价、新设专业办学水平评价、专业技能考核标准与题库评价）工作要求，不断完善校本毕业设计抽查、专业技能抽查、专业人才培养方案评价等考核制度，完善招生-培养-就业联动机制，稳步提升人才培养质量。2023年，学校全面修订了34个专业人才培养方案、专业技能考核标准和学生毕业设计考核标准；在省专业人才培养方案合规性评价中，学校所有专业人才培养方案合格性评估通过率为100%；当年参与校级专业技能考核学生4815人；据省教育厅毕业设计抽查要求，开展了一次毕业设计校内普查和两轮校内抽查，二轮抽查样本分别为1720人和399人。

6.2.3 建立健全教学管理制度

学校教学管理制度体系完善，工作流程管理规范，累计制定教学与学生管理制度137个，其中一级文件有31个制度，内容涵盖学生学籍管理、日常教学运行和管理、考试组织和成绩管理、科研管理和项目建设管理等教学工作各方面。修订完善《湖南交通职业技术学院竞赛管理办法（修订稿）》《湖南交通职业技术学院教学工作评价体系及考核细则》，制订《湖南交通职业技术学院关于进一步加强课程思政建设的实施意见》《湖南交通职业技术学院教师教学工作规范（试行）》。教学过程管理严密，实施了推门听课、优课优酬、教考分离、学生评教末位谈话等制度，有效提升过程管理的有效性。教学管理团队高效，每个教学部门都设有专职教务干事，人事编制在各部门，业务归口在教务处，其评优评先、培训发展均由教务处统筹，实现了日常教学工作的垂直管理和教学资源的充分利用。

6.3 经费保障

6.3.1 生均财政拨款

2023年，学校生均财政拨款水平为15435.73元，国家双高中位数为13105.7元，学校财政拨款略高于国双高院校平均水平（见图6-2）。

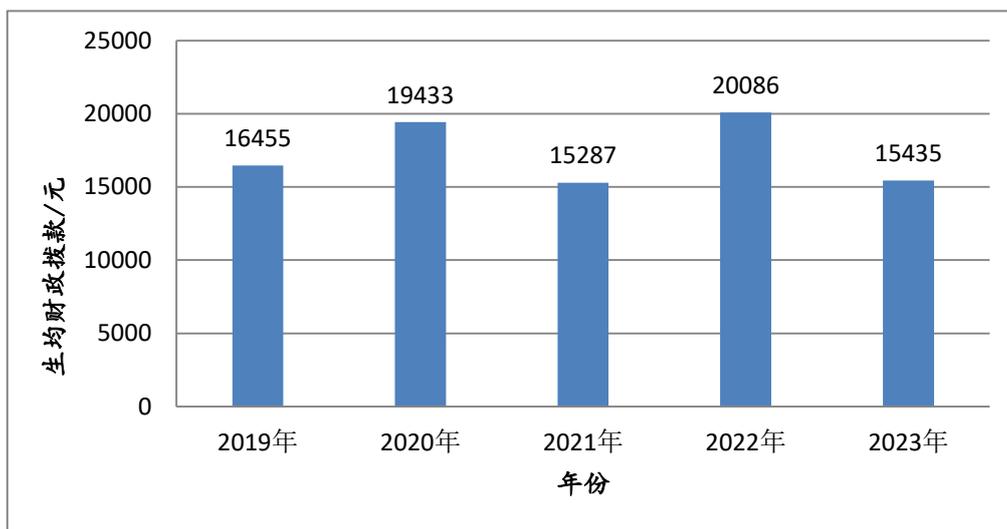


图 6-2 2019-2023 年生均财政拨款水平

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

6.3.2 生均学费

2023年，学校当年学费收入6824.15万元，生均学费为4618.71元，较上年度有所降低（见图6-3）。

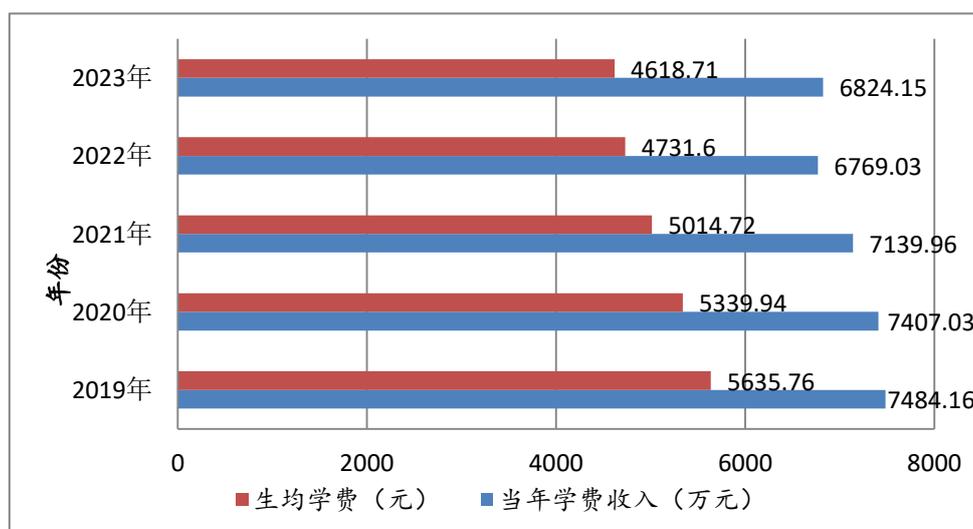


图 6-3 2019-2023 年学费收入和生均学费

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

6.3.3 举办者投入

全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台显示，2023 年学院经费收入中，财政拨款收入 27430.29 万元，略低于国双高中位数 28527.53 万元。

【案例 6-2】管好用好资金 强化资金保障

学校以“建国家双高、创职业本科”目标为引领，把加强资金保障作为“双高”建设的重要内容。从资金筹措、资金管理、资金使用三大方面着手，通过提高筹资管理水平、建立校级内控系统、强化预算执行管理、推进财务信息化建设，进一步提升学校财务管理科学化、规范化、效能化水平，为学校“双高”各项目持续稳定推进提供财务保障。2019-2023 年期间，通过建立以财政投入为主、多渠道筹集教育经费的方式，吸引多方面的力量支持“双高”建设，获得省级“双高”建设专项资金支持 7320 万元，有力地保障了综合交通人才的培养质量；充分利用校企合作等方式拓宽资金来源渠道，与广汽三菱汽车有限公司、宁德时代新能源科技股份有限公司、北京现代汽车有限公司、湖南联智科技股份有限公司、广联达科技股份有限公司、湖南智擎科技有限公司、交通银行股份有限公司湖南省分行等单位签订捐赠协议，通过捐赠实训设备、设立企业奖学金等方式支持学校办学，行业企业投入资金 1052.39 万元。学校“双高”经费总额 16000 万元，资金到位率 100%。

6.3.4 绩效评价

学校严格执行内部控制、支出审批、财务核算等制度，坚持“专款专用、专账核算、注重绩效、问效问责”的原则，提高资金使用效益。2023 年，学院按照《湖南省财政厅关于开展 2022 年度部门整体支出绩效自评和省级专项资金部门评价工作的通知》，对学院 2022 年整体支出及专项资金共 42 个项目进行了绩效自评，并由省交通运输厅对我院 2022 年度部门整体支出及省级专项资金进行了绩效评价，评价结果良好。

7. 面临挑战

挑战 1：政策次第出台赋能的新环境

党中央、国务院高度重视职业教育改革发展，党的二十大报告强调，要推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位；《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等高标准职业教育文件密集出台，优化完善现代职业教育体系；教育部的高等学校设置规划要求，稳步推进各省份设立职业技术大学，有序扩大职业本科高校规模。湖南职业教育传承“楚怡”职业教育精神，积极打造“楚怡”职教品牌。学校事业发展政策支持充足、发展机遇充分，需要把握职业教育发展趋势、抢抓机遇。

挑战 2：交通强国战略发展的新契机

党的十九大报告明确提出建设“交通强国”的发展目标，并要求全面建成安全便捷、经济高效、绿色智慧、开放融合的现代化综合交通运输体系，打造“四个交通”；党的二十大报告，“交通强国”的建设目标被再次重申。《国家综合立体交通网规划纲要》《湖南省“十四五”现代综合交通运输体系发展规划》等交通行业发展规划新需求，为复合型高素质技术技能人才培养带来了新的窗口期，对道路与桥梁技术、汽车电子技术、现代综合交通运输、轨道交通运输管理、智能交通技术等高质量技术技能人才提出新要求，为学校实现创新发展提供了新的契机，需要找准位置、积极主动作为，以高质量发展态势主动融入交通强国建设。

挑战 3：持续深化产教融合的新要求

职业教育以高质量发展为主线，以“一体两翼五重点”现代职业教育体系建设改革为重点，推动着产教全面融合，促进行业企业深度参与学校专业设置、人才培养方案制定、双师教师培养培训、实习实训基地建设、校企合作教材开发、人才培养质量评价全过程。数字化、智能化时代背景下，如何增强适应性提升与产业需求的匹配度，建立职业教育与产业领域的沟通渠道和沟通机制，完善技能需求动态监测机制和专业设置响应调整机制。学校还需推进产教融合协作平台建

设，将产业技术链先进元素融入专业群建设，提高协同创新能力，紧密对接行业和区域经济发展的需求。

附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：湖南交通职业技术学院(12397)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4543
2	毕业去向落实人数	人	4319
	其中：毕业生升学人数	人	742
	升入本科人数	人	740
3	毕业生本省去向落实率	%	63.85
4	月收入	元	3800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1723
	其中：面向第一产业	人	19
	面向第二产业	人	723
	面向第三产业	人	981
6	自主创业率	%	0.90
7	毕业三年晋升比例	%	53.80

表 2 满意度调查表

名称：湖南交通职业技术学院(12397)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	86.75	2419	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	83.84	2419	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	80.86	2419	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	91.70	2419	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	90.08	2419	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	90.92	2419	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	96.55	6327	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.61	4156	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.48	2171	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	96.27	596	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	95.56	43	网络问卷调查
5	家长满意度	%	95.14	325	网络问卷调查

表3 教学资源表

名称: 湖南交通职业技术学院(12397)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	13.84
2	双师素质专任教师比例	%	90.71
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.25
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	36
5	教学计划内课程总数	门	686
		学时	97667.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	221
		学时	18328.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	58
		学时	15946.00
6	专业教学资源库数	个	6
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	48
		学时	13955.00
	在线精品课程课均学生数	人	701.63
	其中: 国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	22
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	77
接入国家智慧教育平台数量	门	0	

8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
9	编写教材数	本	42
	其中：国家规划教材数量	本	6
	校企合作编写教材数量	本	14
	新形态教材数量	本	16
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	20000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.62
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	12811.13

表 4 服务贡献表

名称：湖南交通职业技术学院(12397)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3194
	其中：A类：留在当地就业	人	1082
	B类：到西部和东北地区就业	人	62
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1069
	D类：到大型企业就业	人	666
2	横向技术服务到款额	万元	195.93
	横向技术服务产生的经济效益	万元	250
3	纵向科研经费到款额	万元	131.60
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	27
	其中：专利授权数量	项	16
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0.40
6	非学历培训项目数	项	73
	非学历培训学时	学时	6598.00
	公益项目培训学时	学时	27.00
7	非学历培训到账经费	万元	862.35

表 5 国际影响表

名称：湖南交通职业技术学院(12397)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	7
	接收国外留学生人数	人	17
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	2
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	1
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	2
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	341
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	1

表 6 落实政策表

名称：湖南交通职业技术学院(12397)

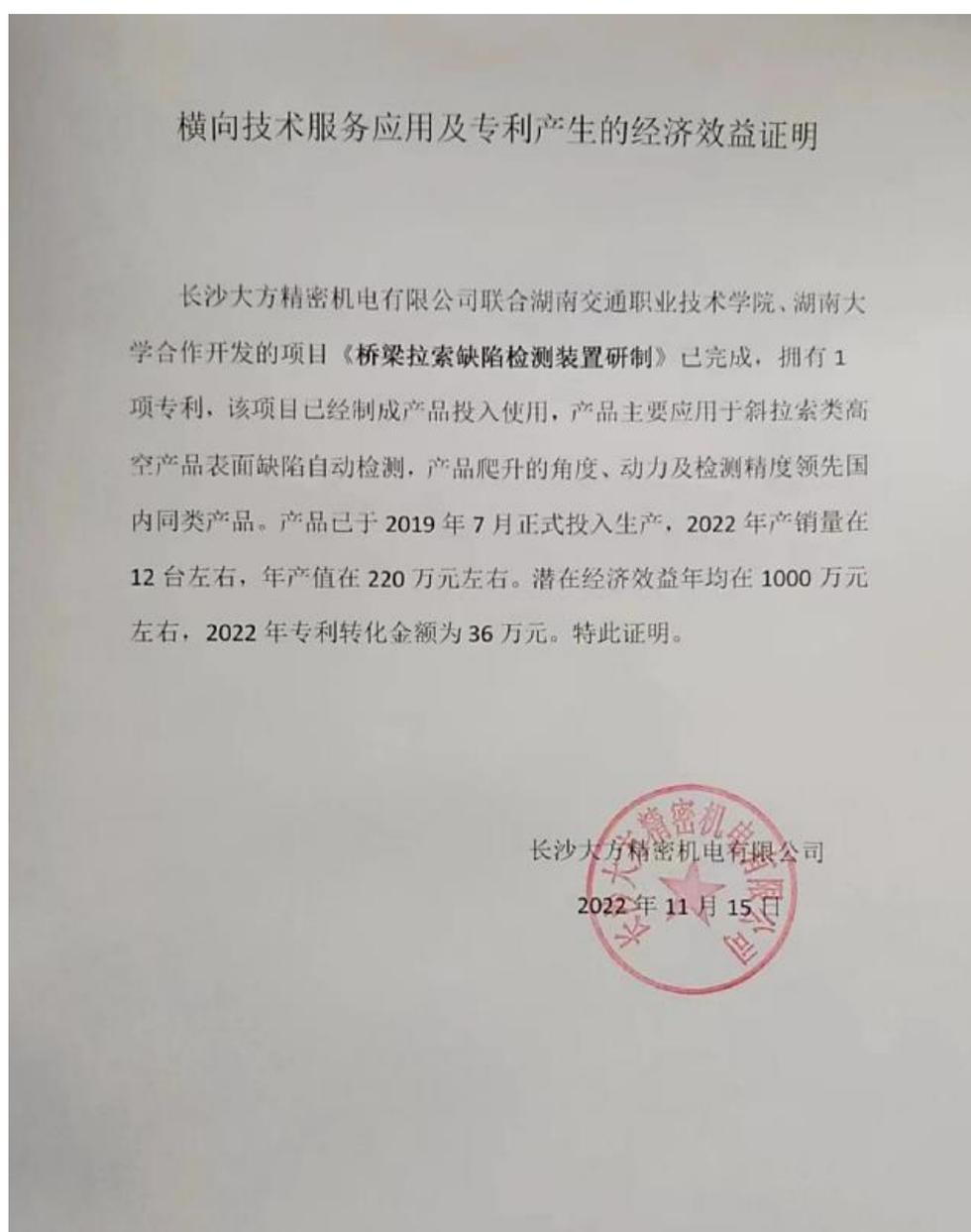
序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	14775.00
2	年生均财政拨款水平	元	15435.73
3	年财政专项拨款	万元	4624.00
4	教职员工额定编制数	人	874
	教职工总数	人	944
	其中：专任教师总数	人	732
	思政课教师数	人	43
	体育课专任教师数	人	29
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	73
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9050
	其中：学生体质测评合格率	%	85
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	106
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	340.54
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	640
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	258391.00
	年支付行业导师课酬	万元	50.84
10	年实习专项经费	万元	36.72
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.91

附件

附件 1 横向技术服务产生的经济效益一览表

横向技术服务项目	横向技术服务到款额(万元)	经济效益(万元)
桥梁拉索缺陷检测装置研制	44.71	220

附件 2 横向技术服务产生经济效益证明复印件



湖南交通职业技术学院高等职业教育质量年报(2023)

编委会

主 任：鲁雁飞 姚利群

副 主 任：彭富强

成 员：戴兰平、阳勇、樊正斌、彭富强、唐杰军、艾有福
龚兴蕾、王冬辉

主 编：李 平

参编人员：杜 鹏、罗 勇、罗 波、余朝华、张朝晖、朱艳军、
谢培甫、刘圣明、瞿沙蔓、肖 毅、邓 林、蒋芳超、
彭东黎、吴振华、马云贵、汤北湘、周玉甲、陈维俊、
师 琦、杨光华、谢 军、戴虹波、刘孟良、尹志勇
许 进、郭凤平、褚 凤、刘健文、廖广知