

湖南环境生物职业技术学院

高等职业教育质量报告（2023 年度）

2024 年 1 月

附件

质量报告（2023 年度）发布情况表

学校名称（加盖公章）：湖南环境生物职业技术学院

填表时间：2024 年 1 月 12 日

序号	年报名称	发布时间	发布网址	备注
1	湖南环境生物职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）	2024 年 1 月 11 日	https://xxgk.hnebp.edu.cn/Home/Page/55665	
2	湖南华象口腔医疗技术发展有限公司参与湖南环境生物职业技术学院高等职业教育人才培养报告（2023 年度）	2024 年 1 月 11 日	https://xxgk.hnebp.edu.cn/Home/Page/55666	

内容真实性责任声明

学校对湖南环境生物职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：湖南环境生物职业技术学院

法定代表人（签名）：



廖辰山

2024 年 1 月 12 日

前言

湖南环境生物职业技术学院是湖南省教育厅主办的全日制高职院校，其始于1903年创办的修业学堂，学院先后入选全国绿化模范单位、首批国家生态文明教育基地、全国职业教育先进单位、全国乡村振兴优质校（培育单位）、国家国防教育特色学校、中国-东盟高职院校特色合作项目学校、湖南省首批示范性高职院校、湖南省卓越高等职业院校、湖南省专业群“双一流”建设单位、湖南省文明标兵校园、湖南省首批科普教育基地、湖南省首批职业教育黄炎培优秀学校、中国林业科学研究院硕士专业学位湖南培养基地等。

过去的一年，学院在党的二十大会议精神的指导下，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以高质量发展为主线，以“一体两翼五重点”现代职业教育体系建设改革为重点，牢牢把握职业教育发展的历史机遇，切实落实现代职业教育体系建设改革意见和新修订的职业教育法，有序推进湖南省楚怡高水平高职学校和专业群建设，不断提升学院教育教学和人才培养质量，各项事业发展取得显著成绩，学院科研团队首获梁希林业科学技术奖；搭乘“神舟十六”飞船的黑老虎太空种子育种实验在学院落地；作为高职类院校牵头单位申报的口腔健康行业产教融合共同体（省级）获省教育厅批准；现代产业学院建设加快布局；京东数字商务产业学院加快建设；学院国家精品在线课程开启“慕课西行”新篇章等办学成果。

新时代、新际遇，在创新发展之路上，学院将继续以高质量发展为主

线，以“一体两翼五重点”现代职业教育体系建设改革为重点，以建设教育强国推进中国式现代化为使命，理清思路再出发，昂首迈上新征程。

本报告以 2023 年高等职业院校人才培养状态数据为主要依据，从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和面临挑战等七个部分，报告了学院人才培养的总体情况。

目 录

1. 人才培养	1
1.1 党建引领	1
1.1.1 引领人才培养	1
1.1.2 引领学生发展	3
1.2 立德树人	5
1.2.1 思想政治教育	5
1.2.2 “三全育人”	8
1.2.3 劳动教育	11
1.2.4 身心素质	14
1.3 教育教学	18
1.3.1 专业建设	18
1.3.2 课程建设	27
1.3.3 教学资源	30
1.3.4 师资队伍	32
1.3.5 教学方法	35
1.4 学生发展	36
1.4.1 在校体验	36
1.4.2 就业质量	41
1.4.3 创新创业	44
1.4.4 技能大赛	46

2. 服务贡献	58
2.1 服务行业企业	58
2.1.1 开展高质量培训	58
2.1.2 服务企业创新发展	59
2.2 服务地方发展	62
2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图	62
2.2.2 服务新兴优势产业链	66
2.3 服务乡村振兴	69
2.3.1 培养培训	69
2.3.2 技术服务	71
2.4 服务地方社区	72
2.4.1 服务全民终身学习	72
2.4.2 服务社区建设	73
2.5 具有本校特色的服务	74
3. 文化传承	78
3.1 传承中华优秀传统文化	78
3.1.1 文化资源挖掘与平台建设	78
3.1.2 全面融入教育教学	80
3.1.3 文化传承活动开展	82
3.1.4 文化遗产保护传承	84
3.2 传承“湖湘”文化	86
3.2.1 “湖湘”文化精神传承	86
3.2.2 “湖湘”文化融入校园文化	87

3.2.3 “湖湘” 文化传承路径拓展	88
3.3 传承“楚怡” 职业教育精神	89
3.3.1 “楚怡” 精神传承	89
3.3.2 “楚怡” 项目建设	90
3.3.3 “楚怡” 品牌打造	93
3.4 丰富拓展校园文化	94
3.4.1 校园精神文化建设	94
3.4.2 校园物质文化建设	97
3.4.3 校园制度文化建设	99
3.4.4 校园文化活动开展	102
4. 国际合作	105
4.1 留学生培养	105
4.2 合作办学	105
4.3 标准、资源和准备建设及应用	105
4.3.1 标准建设及应用	105
4.3.2 资源建设及应用	107
4.3.3 装备建设及应用	107
4.4 国（境）外独立办学	107
4.5 助力“一带一路” 建设	107
4.5.1 援外培训	107
4.5.2 技术服务	110
4.5.3 文化交流	110
4.6 提升学生国际化素养	111

4.6.1 提升学生双语水平	111
4.6.2 国际化师资	111
4.6.3 学生参与国际化项目	114
5. 产教融合	115
5.1 平台建设	115
5.1.1 共建技术创新平台	115
5.1.2 共建市域产教联合体	116
5.1.3 共建行业产教融合共同体	116
5.2 基地建设	117
5.2.1 产业学院	117
5.2.2 开放型区域产教融合实践中心	120
5.2.3 校企合作典型生产实践项目	120
5.3 合作育人	122
5.3.1 现场工程师培养	122
5.3.2 中国特色学徒制	123
5.3.3 多样化订单培养	124
6. 发展保障	125
6.1 政策保障	125
6.1.1 国家政策保障	125
6.1.2 地方政策保障	126
6.1.3 学校政策保障	126
6.2 质量保障	127
6.2.1 全面推进教学工作诊改	127

6.2.2 不断完善“三查三评”制度	129
6.2.3 建立健全教学管理制度	130
6.3 经费保障	131
6.3.1 生均财政拨款	131
6.3.2 生均学费	131
6.3.3 举办者投入	132
6.3.4 绩效评价	132
7. 面临挑战	134
挑战 1: 职普融通对新发展格局的挑战	134
挑战 2: 产教融合对新发展模式的挑战	134
挑战 3: 科教融汇对新发展要求的挑战	135
挑战 4: 产教联合对新发展合作的挑战	136
挑战 5: 产业学院对新发展业态的挑战	136
表 1 人才培养质量计分卡	138
表 2 满意度调查表	139
表 3 教学资源表	140
表 4 服务贡献表	141
表 5 国际影响表	142
表 6 落实政策表	143

表目录

表 1-1 学院在全国、省级体育竞赛前三名一览表·····	15
表 1-2 学院 2023 年开设专业情况表·····	18
表 1-3 学院楚怡高水平专业群建设成果列表·····	20
表 1-4 学院校级专业群建设成果列表·····	25
表 1-5 学院首批“十四五”职业教育国家规划教材名单·····	28
表 1-6 学院立项（认定）省级以上精品在线开放课程名单·····	30
表 1-7 学院省级高等职业教育一流核心课程（线下）名单·····	31
表 1-8 学院立项为湖南省“大国长技·开源课程”试点项目名单·····	32
表 1-9 学院省级职业教育专业（群）教学资源库项目名单·····	32
表 1-10 学院名师、大师工作室统计表·····	34
表 1-11 学院 2023 届毕业生分性别毕业去向落实率·····	42
表 1-12 学院教师指导学生技能竞赛获奖结果统计表·····	48
表 2-1 学院开发重点领域典型培训项目名单·····	58
表 2-2 学院累计校企合作攻克关键技术难题名单·····	59
表 2-3 学院累计校企合作研发重要新产品名单·····	60
表 2-4 学院当年横向技术服务到款额·····	62
表 2-5 学院横向技术服务产生的经济效益·····	62
表 2-6 学院开设涉农专业情况·····	69
表 2-7 学院开展的乡村振兴建设培训项目·····	70
表 2-8 学院入选 2023 年湖南省大学生志愿服务西部计划名单·····	71
表 2-9 学院组织并参与各类乡村振兴项目列表·····	71

表 3-1 学院省级职业教育“楚怡”行动高水平教师队伍建设项目名单.....	92
表 4-1 学院教职工攻读国(境)外博士学位研究生名单.....	112
表 5-1 学院现代产业学院建设情况表.....	118
表 6-1 学院出台及修订教学与学生管理制度列表.....	131

图目录

图 1-1 学院召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题民主生活会情况通报暨总结会·····	2
图 1-2 近两年学生参加党校培训人数及占比情况·····	4
图 1-3 被救儿童家长送锦旗致谢刘振武见义勇为事迹·····	5
图 1-4 学院 113 名师生代表前往衡阳市强制隔离戒毒所开展“行走的思政课”法治教育现场教学活动·····	7
图 1-5 学院学生宣讲员开展志愿宣讲活动·····	13
图 1-6 以森林疗法为基础的心健活动——森林抱树活动·····	15
图 1-7 学院林业技术专业特岗生岢岚峰国有林场见习活动·····	24
图 1-8 学院与衡阳师范学院共商“2+2”旅游管理本科生培养·····	25
图 1-9 《高职英语》“慕课西行”活动新闻截图·····	29
图 1-10 《高职英语》“慕课西行”启动仪式现场·····	29
图 1-11 学院官网上开展师德师风投诉的公告·····	33
图 1-12 “岗课赛证创融通”综合育人课程实践教学体系·····	36
图 1-13 改造后的食堂在抖音等网络平台引起热评·····	38
图 1-14 学院图书捐赠收货证明·····	39
图 1-15 学院读书活动被《红网》《新湖南》宣传报道·····	41
图 1-16 2023 届毕业生选择非专业对口岗位原因·····	43
图 1-17 2023 届毕业生就业现状满意度·····	44
图 1-18 2023 届毕业生对学院的推荐度·····	44
图 1-19 学院参赛团队在全国“互联网+大赛”现场合影·····	45

图 1-20 衡阳市创业孵化基地授牌仪式·····	46
图 2-1 搭乘“神舟十六”飞船返回的黑老虎种子·····	61
图 2-2 “神舟十六”航天搭载林木种子交接仪式·····	61
图 2-3 《口腔健康产教融合共同体》申报书已通过湖南省教育厅的评审与推荐·····	65
图 2-4 学院与湖南华象口腔医疗技术发展有限公司合作开发的课程资源（部分资源截图）·····	65
图 2-5 梁希林业科学技术奖获奖证书·····	68
图 2-6 学院志愿者开展医保宣传·····	74
图 2-7 学院志愿者开展“弘扬传统美德，争做时代新人”主题活动·····	74
图 2-8 学院乡村振兴科技创新服务团队麻阳弄里村义诊·····	75
图 2-9 学院乡村振兴科技创新服务团队赴弄里村开展帮扶工作·····	76
图 2-10 衡阳市社科联领导听取基地汇报·····	77
图 2-11 衡阳市新建社会科学重点研究基地文件·····	77
图 3-1 茶艺文化展示·····	80
图 3-2 汉服秀—中华优秀传统文化课堂教学·····	81
图 3-3 麻阳县谭家寨乡弄里村墙绘实践教学活活动·····	81
图 3-4 在线课程视频截图·····	82
图 3-5 校园文化艺术节书法、古筝展示·····	83
图 3-6 “非遗学园”技艺比拼活动作品·····	84
图 3-7 中药香囊制作活动·····	84
图 3-8 “护苗义教”志愿服务活动·····	85

图 3-9 在衡阳党史馆开展湖湘红色文化教育·····	87
图 3-10 职业技能月活动开展情况·····	94
图 3-11 新生入学教育·····	97
图 3-12 湖南环境生物职业技术学院“一站式”学生社区·····	99
图 3-13 湖南环境生物职业技术学院赴雁南监狱开展警示教育·····	101
图 3-14 开展“清廉故事我来讲”微宣讲大赛·····	102
图 3-15 湖南环境生物职业技术学院志愿者“三下乡”活动现场合影·····	104
图 4-1 坦桑尼亚国家职业教育委员会颁发的国家职业标准开发工作成果认 证书·····	106
图 4-2 坦桑尼亚国家职业教育委员会颁发的标准开发工作参与人员认 证书·····	107
图 4-3 巴基斯坦木尔坦农业大学中文+职业技能培训课程感谢信·····	109
图 4-4 巴基斯坦阿里格尔技术学院中文+职业技能培训课程感谢信·····	109
图 4-5 湖南环境生物职业技术学院在印度尼西亚开展文化交流·····	110
图 4-6 学院承办首届中国大学生宠物世界运动会暨宠爱王国第五届嗷呜 狂欢节·····	111
图 5-1 京东数字商务产业学院立项通知·····	119
图 5-2 学院校企合作研发新产品颂怡堂黑老虎系列产品·····	122

案例目录

【典型案例 1-1】刘振武见义勇为获美誉 党建引领学生发展结硕果·····	4
【典型案例 1-2】志愿帮扶 锤炼劳动品质 助力乡村振兴·····	12
【典型案例 1-3】创新“自然心理疗法”健康教育模式·····	14
【典型案例 1-4】“量身定制”培养新型林业接班人·····	23
【典型案例 1-5】立足高质量发展 “2+2”联合培养旅游管理本科生···	24
【典型案例 1-6】构建数字化教学新形态 开启《高职英语》“慕课西行” 新篇章·····	29
【典型案例 1-7】师德师风教育“以学促教 以学示范”·····	33
【典型案例 1-8】校企共建“12345”实践教学体系·····	35
【典型案例 1-9】自办食堂暖人心 迎来学生回流潮·····	37
【典型案例 1-10】文化扶贫落实处 文化育人推向深处·····	38
【典型案例 1-11】创书香湘环 育时代新人·····	40
【典型案例 2-1】为“虎”添“翼” 黑老虎飞天·····	60
【典型案例 2-2】校企协作促融合 学科建设育硕果·····	64
【典型案例 2-3】九年攻关突破 摘得梁希大奖·····	67
【典型案例 2-4】打造农林经济重点研究基地 助力地方农林经济发展	76
【典型案例 3-1】中华优秀传统文化融入大学英语课程教学·····	82
【典型案例 3-2】传承红色基因 激扬青春力量·····	86
【典型案例 3-3】以赛促学 擦亮“楚怡”名片·····	93
【典型案例 3-4】凝聚青年力量 勇担时代大任·····	96
【典型案例 3-5】党建引领 合力共建的“一站式”学生社区·····	98

【典型案例 3-6】多点发力推动廉洁教育入脑入心·····	100
【典型案例 3-7】永远跟党走 奋进新征程——学院“三下乡”社会实践志愿服务团助力乡村振兴·····	104
【典型案例 5-1】建强京东产业学院 提升产教融合质效·····	118

1 人才培养

1.1 党建引领

1.1.1 引领人才培养

一年来，湖南环境生物职业技术学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为行动指南，聚焦立德树人根本任务，坚持党建引领，扎实推进各项工作，全力推动学院人才培养质量迈上新台阶。

(1)大兴调查研究，为提升人才培养质量找问题破难题。以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机，围绕“高质量发展学院如何跟进”这一重点目标，着眼解决学院突出问题和师生反映强烈的热点难点问题，大兴调查研究，运用“1+2+3”调研模式（1个调研中心、2张调研表格、3种调研统筹），共确定课题11个，形成典型案例调研报告6个，共查摆问题126个，逐一逐项制定详细的整改措施，现已100%整改销号，破解了学院高质量发展中的“堵点”“痛点”问题，为推动人才培养质量提升奠定了坚实基础。

(2)加强理论武装，为引领人才培养发展打下思想基础。围绕“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”“千万工程”“浦江经验”等主题教育专题，湖南环境生物职业技术学院举办读书班4期，召开专题辅导7次，其中深度解读习近平新时代中国特色社会主义思想4次，宣讲党的二十大精神2次，剖析新时代下教育发展新路径1次，参会人员互学互鉴、互促互进，做到了联动贯通学。11名党委班子成员讲专题党课19次，受众教职工712人；举办党委理论学习中心组集体学习10期，校领导中心发言

10 次、交流发言 13 次，中层干部交流发言 6 次，集中自学 18 学时。坚持科学策划专题研讨、延伸阅读范围研讨、对接学院需要研讨相结合，全体党委委员及相关党员干部 15 人参加陕西延安干部学院培训学习 1 次；各党总支（支部）书记共讲微党课 146 次，组织观看党员教育片 1470 人次，开展社会实践活动 1220 人次，教师党支部书记“双带头人”比例 100%。通过理论学习与实践活动，变革了思想，锤炼了党性，为学院教书育人，人才培养注入了强大的思想动力。



图 1-1 学院召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育
专题民主生活会情况通报暨总结会

(3)专题研究部署，确保人才培养正确政治方向。2022 年第 12 次党委会就学院 2022 级专业人才培养方案进行了专题研究与部署，要求坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，结合新时代新要求切实落实立德树

人根本任务，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，多种形式深入开展理想信念教育、党史教育、生态文明教育、爱国主义教育、中华优秀传统文化教育和革命传统教育，引导和帮助学生把握好人生方向，扣好人生的第一粒扣子，确保了学院人才培养工作的正确政治方向，学院机关一支部也被湖南省教育工委立项为湖南省党建样板支部。

1.1.2 引领学生发展

学院始终坚持党的领导贯穿学生工作全过程、各方面，注重思想引领和价值引领，结合学生成长规律和思想政治教育规律，充分利用开学典礼、各类爱国纪念日、建党日、“七一”表彰大会等重要时间节点，加强社会主义核心价值观和学生职业道德水平教育，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神等，以党的创新理论武装大学生头脑，以社会主义核心价值体观引导青年学生树立正确的世界观、价值观和人生观，扣好“人生第一粒扣子”，引导青年学生加强习惯养成，引领学生健康成长成才，取得良好效果。2023 年度，共有 2918 名学生递交入党申请书，占在校生比例 16.79%；1947 名学生参加党校培训，占在校生比例 10.86%。2023 年学院志愿者注册人数为 6473 人，占在校生总数的 36.14%。

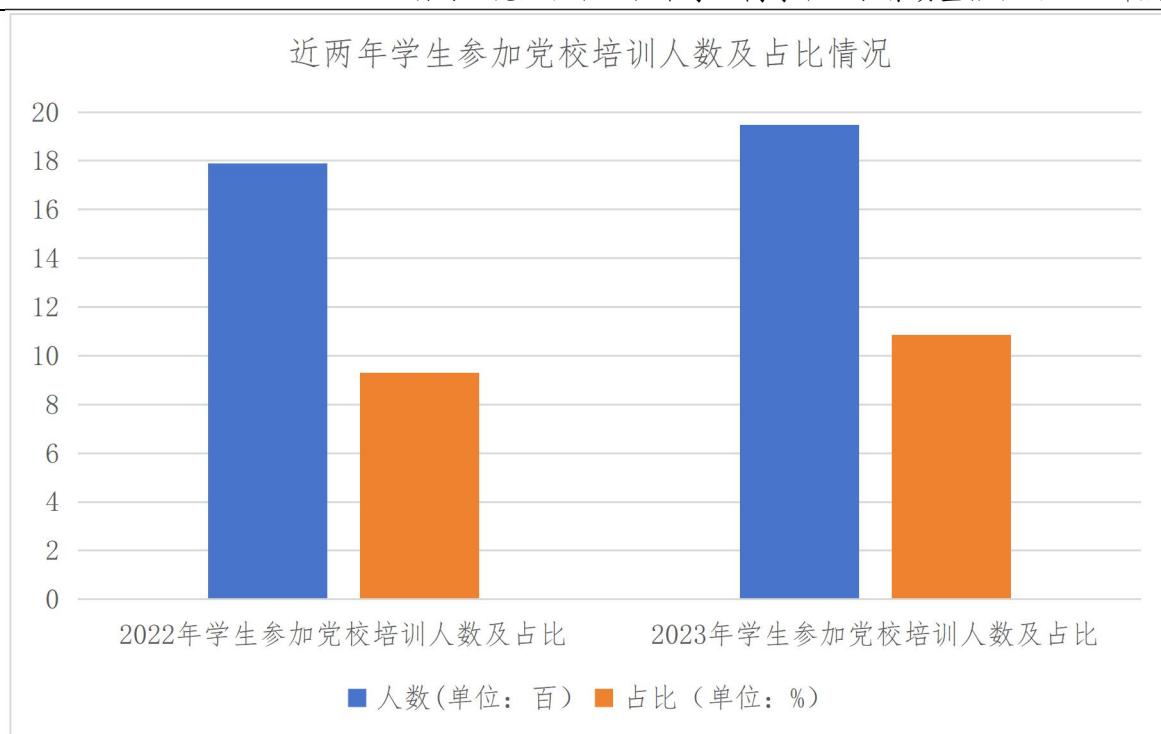


图 1-2 近两年学生参加党校培训人数及占比情况

【典型案例 1-1】刘振武见义勇为获美誉 党建引领学生发展结硕果

【实施背景】湖南环境生物职业技术学院始终坚持以“党建引领学生发展、助力学生成长成才”的理念，积极吸收优秀学生加入党组织，在学生群体中树立榜样，充分发挥其模范带头作用，传播正能量；构建“五育并举”思政教育体系，从思想政治、专业技能、体育锻炼、校园文化活动、志愿服务多个方面提高学生的综合素质，助力学生成长成才，为社会主义培养合格的接班人。

【做法与过程】刘振武，男，2000 年 2 月出生，入党积极分子，系学院生态宜居学院 2021 级计算机应用技术 5 班学生。2023 年 5 月 3 日，刘振武在平湖公园做志愿活动，突闻一阵急切呼救声：“救命啊，我儿子掉水里啦！”他寻声而去，没有任何犹豫，当即跳进湖中，使尽浑身力气将小男孩成功救起，自己便离开了现场。

【成果与反响】刘振武勇救落水儿童不留名的优秀事迹先后被省内外新闻媒体争相报道，2023 年获评“衡阳好人”“湖南好人”称号，同年经学院向省教育厅推荐为第九届湖南省“见义勇为模范”候选人。



图 1-3 被救儿童家长送锦旗致谢刘振武见义勇为事迹

1.2 立德树人

1.2.1 思想政治教育

(1)创新思政课程建设有成效。根据职业教育发展新要求，不断推进《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《中国近现代史纲要》《形势与政策》《生态文明教育》《中国传统文化》《阅读与写作》《大学语文》等思政课程的教学改革创新与数字化教学资源建设，成功入选全国“数字马院”联盟理事单位；《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》立项为省级思政“金课”；《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《生态文明教育》验收为省级职业教育精品在线开放课程。

(2)多措并举延展思政育人效应。结合时事政策、社会热点问题，根据

不同教学主题精选实践课教学地点，先后组织学生前往衡阳市党史馆、湘南学联旧址、衡阳市强制隔离戒毒所等地开展实践教学，打造一堂堂生动的“移动的思政课堂”，让学生身临其境、跨越时空，深刻感受历史事件、触摸历史发展脉络，实现育人于无形。积极推进“大中小学思政课一体化教学”建设，与演武坪小学、灵官庙小学等学校实现联动育人。培育大学生思政理论宣讲团，指导开展微宣讲活动 478 人次。举办“深入学习领会习近平文化思想”等板报展活动，参观人数达 12350 人次，上交心得体会 6345 份。开展习近平新时代中国特色社会主义思想“大学习领航计划”主题教育活动，“坚持革命继汝志，擎旗誓做后来人”等优秀作品被推荐参加全国高校大学生讲思政课公开课展示活动。积极推动大学生思政课研究性学习实践活动，获得湖南省第九届大学生思政课研究性学习成果展示竞赛一等奖。积极开展社会培训服务，完成了全省 55 名中职思政课骨干和全国 40 所高职思政课教师参加的职业院校教师素质提高计划（国家级）2023 年中高职学校思政课教师教学能力提升培训。



图 1-4 学院 113 名师生代表前往衡阳市强制隔离戒毒所开展

“行走的思政课”法治教育现场教学活动

(3)思政队伍打造有质量。注重教师教学能力建设，坚持集体备课与团队作战，以赛促教，《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程团队相继获湖南省职业院校教师教学能力竞赛一等奖第一名；湖南省第四届高校思想政治理论课教学展示竞赛特等奖 1 项、一等奖 1 项；湖南省党的二十大精神融入高校思想政治课教学比赛一等奖 1 项。注重教师蓄电赋能，提升教师综合素能。全年，派出 143 人次参加开放式课堂等各类思政课专业培训；组织教师前往十八洞村开展思政课研修活动 1 次；组织 1330 人次参加教育部“周末理论大讲堂”、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材使用等线上线下培训活动。由是，思想政治教育师资队伍质量得到大幅提升。现有专兼职思政课教师队伍 55 人，其中教授（含研究员）6 人、副教授 21 人、讲师 18 人，副高以上职称人员占比 49.09%；省级高职

思想政治教学团队 1 个，省级思政名师工作室 1 个。

1.2.2 “三全育人”

全面贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31 号）、《关于加强职业院校“三全育人”典型学校培育建设的通知》（教职成厅函〔2022〕9 号）文件要求，落实立德树人根本任务，强化党委主体责任，建立党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系，形成了校、院两级的一体化育人体系，开创学院全员、全过程、全方位育人的“三全育人”新格局，努力提升学院思想政治工作质量和水平。

(1)坚持党建引领，积极优化组织育人。强化基层党组织“五化”建设，坚持“一月一课一片一实践”，常态化开展党员思想政治教育，严格党员教育、管理和发展程序，提高党员发展质量，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持“党建带团建，团建促党建”工作思路，加强对群团组织的领导和指导，积极开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动，创新主题团日、青年大学习、专题研讨等活动载体与形式，提升青年大学生思想政治觉悟和理论素养，提高共青团的凝聚力和战斗力。

(2)开展多样活动，深入推进文化育人。全年，通过组织开展“3·15”学生权益维护活动、第十二届“校友杯”排球赛、第三届“筑梦杯”大学生足球联赛、“寻找湘环最美女生”“花样女生，魅力无限”女生节活动、“奋斗青春号”主题活动、学习宣传贯彻党的二十大系列学生活动、2023 届毕业生“筑梦青春，砥砺前行，我与湘环共成长”电子留言册评比、2023

届毕业生毕业典礼、“奋进新征程，建功新时代”合唱比赛、2023 年“迎新杯”学生篮球比赛、“第八届宪法小卫士”行动计划、2023 级新生入学教育等主题教育活动等 10 余项学生思政教育活动与体育赛事，20 余次德育和安全主题班会，10 期“名师朗读会”以及在重大事件、传统节日、重要时间节点定期开展集体升国旗、开学典礼、毕业典礼、“三节一讲台一朝话一服务”等品牌活动，深化“四史”“五观”教育，深化体育精神熏陶，深化品德教育等，坚持学思用贯通，知信行合一，引导学生铸牢中华民族共同体意识，使学生思想政治教育真正入脑入心，助推学生成长成才。

(3)注重知行合一，扎实推动实践育人。通过实习实践基地、创新创业教育、公益志愿服务、“三下乡”社会实践等各类实践活动平台和资源，引导学生积极参加国家、省级、校级创新创业项目，以项目带动学生参与学术科技竞赛的积极性，全方位提升学生就业竞争力。组织学生开展丰富多彩的“三下乡”、志愿服务等实践活动，引导青年积极投身社会事务，提升实践能力，参与社会建设，为社会进步贡献力量。

(4)构建立体模式，大力促进心理育人。按照全员参与、全程关注、全方位实施的要求，构建了“4432”心理健康教育工作模式，即“学院+二级院部+班级+宿舍”4 层级心理健康教育平台；“理论教学+知识普及+心理辅导+危机干预”4 级心理健康教育体系；“线上与线下教育相结合+专职与兼职咨询相结合+团体与个体辅导相结合”3 个心理健康教育相结合；“家校联动+校医合作”2 种协作样式的立体心理健康教育模式，实现了“育心”与“育德”的有效结合，极大增强了心理育人的实效性。

(5)优化资助管理，扎实推进资助育人。坚持“三个决不允许”助学理

念，强化精准资助理念，按照“扶贫、助困、育人”原则，吃透用好国家资助政策，完善学院资助管理制度，进一步明确资助范围、标准、申请程序和审核要求等，确保资助工作公平、公正和透明。持续推动资助育人，坚持资助与育人相结合，通过开展感恩教育、诚信教育、励志教育等系列活动，引导学生树立正确的价值观和人生观，培养他们的社会责任感和奉献精神。

(6)创新制度机制，切实强化管理育人。优化完善“班长治班”“寝室长治寝”工作机制，界定权限、明确职责，确保了学生干部“四自管理”落到实处。依托“十人制”网格化管理机制，采取网上系统签到与学工人员实地排查相结合，定期与不定期相结合等方式，开展学生风险排查与安全管理管理工作。实行“问题学生”台账登记与销帐、通报工作机制，对每周辅导员巡查或多渠道排查出来的心理异常、校园贷、传销、校园欺凌等“问题学生”，建立“一人一档一策”跟踪反馈台账，实时更新、例会通报、随机销账，有力提升了管理育人的效率。

(7)强化队伍建设，不断深化服务育人。举办湖南环境生物职业技术学院暑期武汉大学学工人员专题培训班，派党总支书记（副书记）、支部书记、组织委员、宣传委员分别参加湖南省高校党支部书记培训班、韶山干部培训班等等，全面系统地学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，深入系统学习领会《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》《关于进一步加强普通高校辅导员队伍建设的实施意见》等文件精神内涵。通过理论学习、政策解读等方式，加强对学工人员的理论武装，提高他们对思想政治教育国家政策的深刻把握与运用，切实把学习成效转

化为提升解决学生实际问题的服务能力，推动学生工作高质量发展。

(8)坚持德技双馨，统筹推进课程育人。持续深化教育教学综合改革，提升课程建设质量，强化课堂价值观引领，推进思政课程和课程思政协同育人，促进各类课程与思想政治理论课同向同行，着力将课程育人要求贯穿于教育教学各环节，将专业教育与思想政治教育相结合，充分挖掘专业课程育人功能，在强化学生对专业技能和行业新技术的掌握，培养学生创新能力、实践能力、职业能力的同时，坚持以德树人、以智启人，培育学生与时俱进意识、团结协作能力和自主学习及解决问题的能力。

(9)善用网络平台，实时推动网络育人。充分利用易班平台、微信公众号等网络平台，紧跟时事热点和日常管理动态，全年发布通告、安全知识宣传科普、活动宣传、思政教育、新生攻略、纪念节日等推文 70 余期，以行为规范与纪律规矩引导学生习惯养成，以红色历史故事和传统文化美德感染熏陶学生。充分利用网络平台，服务好学生，组织完成了 2023 级新生军训优秀连队网络评选活动，组织 17992 名学生在青少年普法网上完成了“学宪法，讲宪法”活动以及宪法小卫士行动计划的所有学习和考试任务。

1.2.3 劳动教育

(1)加强顶层设计，构建新时代劳动教育创新体系。深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，认真落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等文件精神，学院相继出台了《湖南环境生物职业技术学院劳动教育实施与评价意见》《关于加强我院大学生劳动教育的通知》，将劳动教育纳入人才培养全过程，与德育、智育、体育、美育相融合，充分发挥劳动教育在立德树人中

的综合育人作用，积极探索新时代具有学院特色的劳动教育模式。

(2)建立健全劳动教育组织实施工作机制。学院成立了由党委书记、校长任组长的学生劳动教育工作领导小组，高位推动劳动教育工作。教务处、组织部、人事处、宣传统战部、学生工作部、团委等多部门协同联动，从丰富实践场所、建设师资队伍、建立安全保障体系、加强研究与指导等方面全面发力，确保劳动教育各项任务工作落细落小落实，进一步推进构建学院“三全育人”新格局。

(3)加强队伍建设，切实开好劳动教育必修课。按照“五育并举”思路，充分发挥劳动教育在立德树人中的重要作用，建立了专兼职结合、相对稳定的劳动教育师资队伍，将劳动教育纳入必修课，将劳动实践周活动纳入学年教育教学工作计划，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(4)坚持实践活动与劳动教育融合实施。开展了《交通安全，文明出行》《“用手呵护环境，用心洁净湘环”志愿活动》《共防时疫，共赴未来》《生态校园活动》《校园志愿服务》《走进老年中心》《走进社区》《学校周边秩序调查》《校外养殖基地打扫卫生活动》《“关爱空巢老人”志愿活动》等实践活动达 200 次，在活动中带领学生从真实生活和发展需要出发，从生活情境中发现问题，转化为活动主题，通过探究、服务、制作、体验等方式，实现跨学科实践性学习，通过活动使学生感受和体验通过劳动带给自己和他人的积极的情感体验和价值体验。

【典型案例 1-2】志愿帮扶 锤炼劳动品质 助力乡村振兴

【实施背景】为加强对学生的劳动教育，2023 年 6 月 21 日至 28 日，湖南环境生物职业技术学院团委组织学生社会实践队赴怀化麻阳苗族自治县谭家寨乡开展 2023 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动。

【做法与过程】学生实践队 20 余人先后在弄里村、谭家寨初级中学开展了亚健康检测，为村民提供健康咨询指导。随后，与学院驻村工作队在弄里村乡村振兴产业园开展了劳动实践活动。期间，还组织学生宣讲员开展了井冈山精神、“两弹一星”精神、“防治结核 志愿有我”等主题志愿宣讲活动。

【成效与反响】学生经过锻炼受益良多，“虽然时间短暂，但这次实践给我的影响是无限的，从准备宣讲稿到宣讲完成，实现了从理论到实践再到理论的飞跃，增强了我认识问题、解决问题的能力。今后，我将不断学习提高，以实际行动回报社会！”医学院 2022 级预防医学专业学生杨壹帆说。同时，湖南环境生物职业技术学院与谭家寨乡初级中学建立一对一结对帮扶关系，发挥自身教学资源优势，以党建结对帮扶为基础，组建心理咨询教学服务团队、体育教学服务团队、课堂授课与业务培训服务团队开展教研帮扶活动，助力谭家寨初级中学办学水平再上新台阶。



图 1-5 学院学生宣讲员开展志愿宣讲活动

1.2.4 身心素质

(1)实践“三全育人”理念，构建“4432”心理健康教育工作模式，预防和推动大学生心理素质不断提高。按照全员参与、全程关注、全方位实施的要求，学院构建了“学校→二级院部→班级→宿舍”自上而下的四级心理健康教育平台，“理论教学+知识普及+心理辅导+危机干预”四级心理健康教育体系，“线上与线下、专职与兼职咨询、团体与个体辅导”三个相结合的心理健康教育运作机制，“家校联动+校医合作”两种模式的立体心理健康教育模式。为掌握新生的心理健康状况，学院心理健康教育中心采用《症状自评量表 SCL-90》对所有新生进行了心理健康状况心理普查，确保了对新生心理健康状况的全面掌握。目前，学院现已建成特色成长辅导室省级 4 个、校级 2 个，1 个校外合作医院，学生心理健康教育的预防与提高有力坚实的保障。

(2)深度整合校内生态资源，构建了以“自然心理疗法”为基础的心理健康教育创新实践模式，引导学生接触自然，缓解压力，促进积极情绪体验，效果良好。

【典型案例 1-3】创新“自然心理疗法”健康教育模式

【实施背景】为了贯彻落实《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》，湖南环境生物职业技术学院结合园艺、森林生态旅游与康养、中药等相关专业人才培养目标，依托生态绿化技术国家生产性实训基地，中草药实践基地，森林康养与心理健康发展基地，充分挖掘校内生态自然资源，提出并实施基于“自然心理疗法”的大学生心理健康教育实践模式，打造一个具有生态特色的、有效的心理育人活动体系。

【做法与过程】依托心理健康教育实践课，开展以园艺疗法为基础的生命教育活动，让学生体验生命成长的过程。开展植物成长全周期的养护与体验活动，进行“三生”教育，促进身心健康成长。利用校内丰富的森林资源，实施森林疗法介入心理健康教育，开展以校内为主、以校外为辅的森林康养“五感”体验活动，对高抑郁、焦虑大学生群体，进行心理干预，帮助学生调节不良情绪。

【成果与反响】学院学生心理素质整体提升，校园氛围整体积极健康和谐，未发生由心理问题导致的极端事件。发挥自身优势，拓展实践新领域，为社会开展心理健康教

育工作提供了有价值的经验、资源和服务。2008 年-2023 年，14 次获得湖南省心理健康教育先进集体的称号。



图 1-6 以森林疗法为基础的心健活动——森林抱树活动

(3)坚持以体载德，师生健康幸福指数高。倡导“多运动，少打针”的健康生活理念，践行“以体载德”育人使命，严格落实《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》《普通高等学校体育工作基本标准》，强抓体育课程建设，真抓、真建、真引领“一校一品”示范基地建设。一年来，学院学生在全国、省级体育竞赛中成绩斐然（见表 1-1）。积极开展全民健身运动，鼓励全体师生积极参加气排球、篮球、定向越野、运动会田径项目等丰富多彩的体育活动，校内体育活动的参与度与获得度、示范基地建设的成效度与品牌广誉度等得到有效提升，师生健康水平得到全面提升。

表 1-1 学院在全国、省级体育竞赛前三名一览表

序号	姓名	获奖项目
1	唐拉拉等 12 人	第八届中国高等职业院校健美操锦标赛“花球啦啦操”一等奖
2	郑权等 12 人	第八届中国高等职业院校健美操锦标赛“街舞啦啦操”一等奖

序号	姓名	获奖项目
3	刘萍	第二十一届全国大学生田径锦标赛三级跳远第一名、跳远第三名
4	李树旺	第二十一届全国大学生田径锦标赛 1500 米第二名
5	龚正良	第四届中国大学生阳光体育游泳锦标赛男子乙组 400 米自由泳第一名、4x100 自由泳接力第一名
6	刘星语	第四届中国大学生阳光体育游泳锦标赛女子乙组自由泳 400 米第二名
7	欧阳汨	第四届中国大学生阳光体育游泳锦标赛男子乙组 50 米仰泳第三名
8	孙扬	第四届中国大学生阳光体育游泳锦标赛男子乙组 200 米蛙泳第三名、4x100 自由泳接力第一名
9	谢宇聪	第四届中国大学生阳光体育游泳锦标赛男子乙组 100 米自由泳第三名、4x100 自由泳接力第一名
10	易钰轩	第四届中国大学生阳光体育游泳锦标赛男子乙组 200 米个人混合泳第一名、自由泳第三名、4x100 自由泳接力第一名
11	龚正良等 9 人	第四届中国大学生阳光体育游泳锦标赛乙组男子团体总分第一名，男女团体第三名
12	孙扬等 4 人	第四届中国大学生阳光体育游泳锦标赛男子乙组 4x100 混合泳接力第一名
13	李佳欣等 22 人	湖南省第十二届大学生运动会足球比赛（高职高专女子组）第三名
14	唐娟等 14 人	湖南省第十二届大学生运动会排球比赛（高职高专女子组）第二名
15	李思	湖南省第十二届大学生运动会跆拳道女个人品势第二名
16	朱忆亲	湖南省第十二届大学生运动会跆拳道女子 49kg 个人竞技第一名
17	申佳敏	湖南省第十二届大学生运动会跆拳道女子 53kg 个人竞技第二名
18	陈玉珍	湖南省第十二届大学生运动会跆拳道女子 57kg 个人竞技第二名
19	吴章琴	湖南省第十二届大学生运动会跆拳道女子 62kg 个人竞技第一名
20	周慧	湖南省第十二届大学生运动会跆拳道女子 67kg 个人竞技第三名
21	刘凯	湖南省第十二届大学生运动会跆拳道男子 50kg 个人竞技第二名
22	廖为锦	湖南省第十二届大学生运动会跆拳道男子 63kg 个人竞技第二名
23	邹智涛	湖南省第十二届大学生运动会跆拳道男子 68kg 个人竞技第三名
24	陈雯雯等 3 人	湖南省第十二届大学生运动会跆拳道女子 46-53kg 团体竞技第一名
25	陈玉珍等 3 人	湖南省第十二届大学生运动会跆拳道女子 57-67kg 团体竞技第一名
26	方印	湖南省第十二届大学生运动会武术男子自选南棍第一名
27	张吉鸽	湖南省第十二届大学生运动会武术男子自选太极拳第三名

序号	姓名	获奖项目
28	罗彩芹	湖南省第十二届大学生运动会武术女子自选太极拳第三名
29	罗彩芹	湖南省第十二届大学生运动会武术女子自选太极剑第三名
30	曾海燕等 12 人	湖南省第十二届大学生运动会健美操比赛“花球自选”第 1 名（12 人）
31	王雨晴等 14 人	湖南省第十二届大学生运动会健美操比赛“街舞自选”第 1 名（14 人）
32	朱建滔	湖南省第十二届大学生运动会田径比赛 200 米第一名
33	朱建滔	湖南省第十二届大学生运动会田径比赛 100 米第三名
34	周雅文	湖南省第十二届大学生运动会田径比赛撑杆跳高第一名
35	罗梅	湖南省第十二届大学生运动会田径比赛 3000 米障碍第二名
36	尹情	湖南省第十二届大学生运动会田径比赛标枪第二名
37	李述旺	湖南省第十二届大学生运动会田径比赛 1500 米第二名
38	刘萍	湖南省第十二届大学生运动会田径比赛跳远第二名
39	刘萍	湖南省第十二届大学生运动会田径比赛三级跳远第三名
40	刘萍等 14 人	湖南省第十二届大学生运动会田径比赛女子团体总分第三名
41	刘萍等 14 人	湖南省第十二届大学生运动会田径比赛男女团体总分
42	彭甜甜	湖南省第十二届大学生运动会游泳女子 50 米仰泳第一名
43	罗娟娟	湖南省第十二届大学生运动会女子 100 米自由泳第一名
44	欧柯宏	湖南省第十二届大学生运动会男子 50 米仰泳第一名
45	欧阳汨	湖南省第十二届大学生运动会男子 100 米自由泳第一名
46	谢林宇	湖南省第十二届大学生运动会男子 200 米蛙泳第一名
47	龚正良	湖南省第十二届大学生运动会男子 400 米自由泳第一名
48	易钰轩	湖南省第十二届大学生运动会男子 800 米自由泳第一名
49	刘星语	湖南省第十二届大学生运动会女子 800 米自由泳第一名
50	谢宇聪	湖南省第十二届大学生运动会游泳第一名
51	孙扬	湖南省第十二届大学生运动会游泳第一名
52	孙赞	湖南省第十二届大学生运动会游泳第一名
53	刘湘怡	湖南省第十二届大学生运动会女子 50 米自由泳第一名 女子 800 米自由泳第一名

序号	姓名	获奖项目
54	谢玲	湖南省第十二届大学生运动会女子 400 米混合泳第一名, 女子 50 米仰泳第二名
55	周尚巍	湖南省第十二届大学生运动会男子 100 米蛙泳第二名
56	彭甜甜等 22 人	湖南省第十二届大学生运动会游泳比赛团体总分第一名

1.3 教育教学

1.3.1 专业建设

(1)对接新兴产业，校企合作创办产业学院。2023 年学院与京东科技集团共建的京东数字商务产业学院，以培养掌握智能信息化技术、擅长电商企业经营管理、具备网络营销与直播电商思维的信息化新商科人才为目标，采用“专业+产业”双轮驱动模式，导入京东在各产业链和业务线的技术及项目资源，以新媒体运营、电商运营、直播运营为前台的创新型现代产业学院，为学院高水平院校及专业群建设创造新的发展机遇。

(2)持续优化专业结构，精准服务区域社会经济发展。根据市场需求和产业发展趋势，对标湖南省“三高四新”战略蓝图，持续优化以生态为特色的六大专业群结构。结合专业团队的调研，并经充分论证，新增设园林技术（智慧园林方向）、护理（智慧养老方向），2023 年招生专业保持在 36 个的相对稳定状态（见表 1-2）。

表1-2 学院2023年开设专业情况表

序号	专业名称	专业大类	重点	类型	级别	匹配本区域产业类别
1	金融科技应用	财经商贸大类	否			支柱产业
2	大数据与会计	财经商贸大类	是	品牌	校级	支柱产业
3	市场营销	财经商贸大类	是	品牌	校级	支柱产业
4	现代物流管理	财经商贸大类	否			支柱产业

湖南环境生物职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）

序号	专业名称	专业大类	重点	类型	级别	匹配本区域产业类别
5	环境工程技术	资源环境与安全大类	否			支柱产业
6	建筑室内设计	土木建筑大类	是	品牌	校级	支柱产业
7	计算机应用技术	电子与信息大类	是	品牌	校级	支柱产业
8	大数据技术	电子与信息大类	否			支柱产业
9	人工智能技术应用	电子与信息大类	否			支柱产业
10	环境艺术设计	文化艺术大类	否			支柱产业
11	野生动植物资源保护与利用	农林牧渔大类	是	一流	省级	支柱产业
12	动物药学	农林牧渔大类	否			支柱产业
13	畜牧兽医	农林牧渔大类	是	一流	省级	支柱产业
14	宠物医疗技术	农林牧渔大类	是	一流	省级	支柱产业
15	宠物养护与驯导	农林牧渔大类	是	一流	省级	支柱产业
16	食品生物技术	生物与化工大类	否			支柱产业
17	临床医学	医药卫生大类	否			支柱产业
18	口腔医学	医药卫生大类	否			支柱产业
19	护理	医药卫生大类	是	一流	省级	支柱产业
20	助产	医药卫生大类	是	一流	省级	支柱产业
21	口腔医学技术	医药卫生大类	否			支柱产业
22	康复治疗技术	医药卫生大类	否			支柱产业
23	预防医学	医药卫生大类	否			支柱产业
24	药品生产技术	食品药品与粮食大类	否			支柱产业
25	生物制药技术	食品药品与粮食大类	否			支柱产业
26	药学	医药卫生大类	是	品牌	校级	支柱产业
27	中药学	医药卫生大类	是	品牌	校级	支柱产业
28	医学检验技术	医药卫生大类	是	品牌	校级	支柱产业
29	医学美容技术	医药卫生大类	否			支柱产业
30	林业技术	农林牧渔大类	是	一流	省级	支柱产业

序号	专业名称	专业大类	重点	类型	级别	匹配本区域产业类别
31	园林技术	农林牧渔大类	是	一流	省级	支柱产业
32	森林和草原资源保护	农林牧渔大类	否			支柱产业
33	森林生态旅游与康养	农林牧渔大类	是	一流	省级	支柱产业
34	园林工程技术	土木建筑大类	是	一流	省级	支柱产业
35	风景园林设计	土木建筑大类	是	一流	省级	支柱产业
36	经济林培育与利用	农林牧渔大类	否		省级	支柱产业

(3)楚怡高水平专业群建设成果凸显。根据《关于公布湖南省楚怡高水平高职学校和专业群建设计划及楚怡优质中职学校和专业（群）建设计划建设单位名单的通知》（湘教通〔2022〕199号）文件，学院园林技术专业群、畜牧兽医专业群、护理专业群入选为楚怡高水平专业群，专业群资金投入力度持续加大，群标志性成果凸显（见表1-3）。

表 1-3 学院楚怡高水平专业群建设成果列表

序号	专业群	成果名称	级别
1	护理专业群	楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛（高等职业学校专业课程一组）	省级一等奖
2	护理专业群	全国职业院校技能大赛教学能力比赛高职高专课程一组	国家级二等
3	护理专业群	2023 年湖南省第二届育婴员、保育师职业技能竞赛育婴员赛项	省级三等奖
4	护理专业群	第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”助产士技术员/工程师 3 级	国家级
5	护理专业群	第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”助产士技术员/工程师 4 级	国家级
6	护理专业群	“楚怡”名师工作室（高职）	省级
7	护理专业群	新形态教材《生理学》	国家级
8	护理专业群	十四五规划教材《病理学与病理生理学》	国家级
9	畜牧兽医专业群	湖南省职业教育“楚怡”教师教学创新团队——食品生物技术专业教师教学创新团队	省级
10	畜牧兽医专业群	湖南省“楚怡”教学名师	省级

湖南环境生物职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）

序号	专业群	成果名称	级别
11	畜牧兽医专业群	湖南省自然科学基金项目——中药材黑老虎籽油的脂质组学分析及功能活性研究	省级
12	畜牧兽医专业群	湖南省教育厅科学研究项目——柴胡提取物对猪发热性疾病食欲恢复及高温环境中采食量影响的研究	省级
13	畜牧兽医专业群	埃塞俄比亚国家职业标准开发项目——动物健康技术员/工程师 4 级	国家级
14	畜牧兽医专业群	埃塞俄比亚国家职业标准开发项目——人工授精技术员 2 级	国家级
15	畜牧兽医专业群	埃塞俄比亚国家职业标准开发项目——肉类和肉制品业务操作技术员 3 级	国家级
16	畜牧兽医专业群	坦桑尼亚国家职业标准开发项目——畜牧兽医工程师 7 级	国家级
17	畜牧兽医专业群	坦桑尼亚国家职业标准开发项目——畜牧兽医工程师 8 级	国家级
18	畜牧兽医专业群	2022 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛	省级三等奖
19	畜牧兽医专业群	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛	省级三等奖
20	畜牧兽医专业群	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛——鸡新城疫抗体水平测定	省级三等奖
21	畜牧兽医专业群	湖南省“三区”科技人才	省级
22	畜牧兽医专业群	湖南省第五届林业标准化技术委员	省级
23	畜牧兽医专业群	国内访问学者	省级
24	畜牧兽医专业群	湖南省普通高校教师党支部书记“双带头人”标兵	省级
25	畜牧兽医专业群	湖南省普通高校青年教工党员示范岗	省级
26	畜牧兽医专业群	湖南省“贯彻党的二十大精神 我为现代化建设献策”活动	省级三等奖
27	畜牧兽医专业群	第八届“互联网+”大学生创新创业竞赛	省级三等奖
28	畜牧兽医专业群	第八届“互联网+”大学生创新创业竞赛	省级三等奖
29	畜牧兽医专业群	第十四届“挑战杯”课外学术科技大赛	省级
30	畜牧兽医专业群	第十四届“挑战杯”课外学术科技大赛	省级
31	畜牧兽医专业群	湖南省消费帮扶大赛	省级
32	园林技术专业群	2023 年全国职业院校技能大赛高职组酒店服务赛项	国家级二等奖
33	园林技术专业群	2023 年全国职业院校技能大赛高职组园林景观设计施工赛项	国家级二等奖
34	园林技术专业群	2022 年湖南省第三届大学生风景园林学科竞赛	省级一等奖

湖南环境生物职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）

序号	专业群	成果名称	级别
35	园林技术专业群	“南方测绘杯”第二届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图赛项（高职组）	国家级特等奖
36	园林技术专业群	“南方测绘杯”第二届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图赛项（高职组）	国家级特等奖
37	园林技术专业群	2022 年湖南省第三届大学生风景园林学科竞赛	省级二等奖
38	园林技术专业群	2023 年湖南省职业院校技能竞赛高职组餐厅服务赛项	省级一等奖
39	园林技术专业群	2023 年湖南省职业院校技能竞赛高职组餐厅服务赛项	省级二等奖
40	园林技术专业群	2023 年湖南省职业院校技能竞赛高职组园艺赛项	省级一等奖
41	园林技术专业群	2023 年湖南省职业院校技能竞赛高职组园艺赛项	省级二等奖
42	园林技术专业群	2023 年湖南省职业院校技能竞赛高职组工程测量赛项	省级二等奖
43	园林技术专业群	2023 年湖南省职业院校技能竞赛高职组工程测量赛项	省级二等奖
44	园林技术专业群	全国首届花艺环境设计师职业技能竞赛园艺雕塑	国家级一等奖
45	园林技术专业群	全国首届花艺环境设计师职业技能竞赛花境作品	国家级三等奖
46	园林技术专业群	全国首届花艺环境设计师职业技能竞赛综合全能	国家级三等奖
47	园林技术专业群	湖南省 2023 年教师教学能力大赛	省级二等奖
48	园林技术专业群	湖南省 2023 年教师教学能力大赛	省级三等奖
49	园林技术专业群	第二届湖南花卉苗木博览会	省级特等奖
50	园林技术专业群	第二届湖南花卉苗木博览会	省级金奖
51	园林技术专业群	第二届湖南花卉苗木博览会	省级银奖
52	园林技术专业群	第二届湖南花卉苗木博览会	省级银奖
53	园林技术专业群	“花开盛世”2023 中国牡丹之都（菏泽）全国牡丹赛花会	国家级银奖
54	园林技术专业群	第二届湖南花卉苗木博览会	省级特等奖
55	园林技术专业群	第二届湖南花卉苗木博览会	省级金奖
56	园林技术专业群	森林生态旅游与康养省级教学资源库通过验收	省级
57	园林技术专业群	省级精品课程《园林测量》通过验收	省级
58	园林技术专业群	省级精品课程《园林工程材料》成功立项	省级
59	园林技术专业群	《园林工程施工》被认定为省级线下一流核心课程	省级
60	园林技术专业群	《园林工程招投标与预结算》被认定为省级线下一流核心课程	省级

序号	专业群	成果名称	级别
61	园林技术专业群	《中国森林文化基础》被认定为省级优质教材，被推荐为国家级优质教材	省级
62	园林技术专业群	立项省级楚怡工坊：筑绿园境楚怡工坊	省级
63	园林技术专业群	立项省级楚怡工坊：林药工程楚怡工坊	省级
64	园林技术专业群	立项省级楚怡教师创新团队	省级
65	园林技术专业群	梁希林业科学技术奖	国家级二等奖
66	园林技术专业群	无性系杉木叶面光合效益概算方法	发明专利
67	园林技术专业群	一种用于全站仪跟踪杆检测改正的设备	发明专利

【典型案例 1-4】“量身定制”培养新型林业接班人

【实施背景】为创新基层林业事业单位人才补充机制，引导和鼓励高校毕业生从事基层林业工作，2023 年湖南省拿出 500 个基层事业编制用于林业特岗人员定向培养。根据培养协议，林业特岗生按期毕业后，由生源所在县市区林业主管部门会同相关部门在核准使用的编制范围内采取直接考核的方式进行招聘，并派遣到所辖基层林业事业单位的林业岗位工作。湖南环境生物职业技术学院在林业技术、森林生态旅游与康养、森林和草原资源保护 3 个专业共招收 162 人。

【做法与过程】湖南环境生物职业技术学院开展突出思想教育，培养爱国情怀，为学生坚定理想信念、实现人生价值把好“方向舵”；结合省林业局与各市州林业局的意见制定了林业特岗专业人才培养方案及相关课程设置，以基层需求为导向，不断优化基层林业人才培养体系；加强实习实践，联合有关单位丰富教学载体，每学期安排一次林业基层部门见习实践活动；强化纪律教育和安全教育，正向激励一批优秀特岗生，鼓励大家争先进位、示范引领。12 月 9 日，为了让林业特岗班的学生加深对林业技术专业的认识，在姜小文、陶爱群、刘慧娟、黄雯、陈琼五位专业老师的带领下，2023 级林业技术专业 2-4 班学生（林业特岗）共 90 名同学到衡阳县岫嵎峰国有林场（岫嵎峰国家森林公园）进行为期一天的专业见习。

【成果与反响】湖南环境生物职业技术学院 2023 级林业技术特岗班学生张文倩深知自己担负着推动绿色发展、保护生态环境、促进乡村振兴的责任与使命。见习结束后，许多同学都提交了见习感想，纷纷表示，钻山林、走山路是林业工作者的真实写照，作为一个林业工作者必须具备务实、奋进、吃苦、奉献的职业精神，自己将会带着这份精神努力学习、学以致用，为我国的生态文明建设贡献自己的一份力量。



图 1-7 学院林业技术专业特岗生峒嵯峰国有林场见习活动

【典型案例 1-5】立足高质量发展 “2+2” 联合培养旅游管理本科生

【实施背景】2021 年 10 月，中共中央办公厅、国务院办公厅出台《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，提出“鼓励应用型本科学校开展职业本科教育”。2022 年 5 月起施行的《中华人民共和国职业教育法》，从法律的角度进一步明确职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，鼓励发展多种层次和形式的职业教育，着力提升职业教育认可度。湖南环境生物职业技术学院把开展高层次本科职业教育纳入学院十四五发展规划。

【做法与过程】根据《湖南省教育厅印发〈关于做好 2022 年高中（中职）起点本科层次乡村教师公费定向培养计划招生工作〉的通知》文件精神指示，学院与衡阳师范学院合作开展“2+2”本科层次乡村中职专业课教师公费定向培养工作。这种“2+2 模式”解决过去师范专业培养层次和规模与实际需求脱节现象，针对性明显增强，有利于优化乡村教师队伍结构。

【成果与反响】26 位同学已进入湖南环境生物职业技术学院就读，时长为 2 年。为了有效对接衡阳师范学院本科层次专业人才培养要求，提高人才培养的科学性、合理性和实效性，学院与衡阳师范学院就定向师范生专业人才培养方案进行讨论，打造职业本科的“岗课赛证”全面融合的人培方案。



图 1-8 学院与衡阳师范学院共商“2+2”旅游管理本科生培养

(4)其他专业群建设成果斐然

学院建筑室内设计专业群、药学专业群、大数据与会计专业群 3 个校级专业群通过一年建设，群内标志性成果斐然（见表 1-4）。

表1-4 学院校级专业群建设成果列表

序号	专业群	成果名称	级别	负责人
1	大数据与会计	2023 年湖南省职业教育校企合作典型生产实践项目——京东数字商务营运生产实践项目	省级	张晓军
2	大数据与会计	衡阳市社会科学重点研究基地——衡阳市农林经济发展研究基地	市级	庾庐山
3	大数据与会计	京东数字商务产业学院	待省级认定	屈中正
4	大数据与会计	2023 年“楚怡杯”职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	省级三等奖	纪娜
5	大数据与会计	《政府会计》（中国商业出版社）	国家级	张晓军
6	大数据与会计	《管理学基础》（西南财经大学出版社）	国家级	邓华
7	药学	2023 年湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛（中药提取物的制备）	省级一等奖	李亚军

湖南环境生物职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）

序号	专业群	成果名称	级别	负责人
8	药学	2023 年湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛（儿科学）	省级二等奖	李天平
9	药学	2023 年湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛（中药药剂技术）	省级二等奖	易鹊
10	药学	2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职高专组中药传统技能赛项	省级一等奖	易鹊
11	药学	2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职高专组中药传统技能赛项	省级一等奖	雷黎明
12	药学	2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职高专组中药传统技能赛项	省级三等奖	胡志祥
13	药学	2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职高专组中药传统技能赛项	省级三等奖	杨赛男
14	药学	第七届全国职业院校教师检验技能竞赛	省级三等奖	叶惠慧
15	药学	第五届全国职业院校检验专业微课大赛	省级二等奖	李平
16	药学	第五届全国职业院校检验专业微课大赛	省级二等奖	刘霜
17	药学	第五届全国职业院校检验专业微课大赛	省级三等奖	叶惠慧
18	药学	2023 年“建行杯”第九届湖南省“互联网+”大学生创新创业	省级一等奖	贺灵芝
19	药学	2023 年“建行杯”第九届湖南省“互联网+”大学生创新创业	省级三等奖	戴斌
20	药学	2023 年“建行杯”第九届湖南省“互联网+”大学生创新创业	省级三等奖	李平
21	药学	第十五届挑战杯湖南省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	省级	贺灵芝
22	药学	第十五届挑战杯湖南省大学生课外学术科技作品竞赛	省级二等奖	戴斌
23	药学	2022 年“建行杯”第八届湖南省“互联网+”大学生创新创业	省级三等奖	戴斌
24	药学	全国职业院校检验专业微课大赛-高尿酸血症与痛风	省级二等奖	李平
25	药学	全国职业院校检验专业微课大赛-阴道毛滴虫历险记	省级二等奖	屈文婷
26	药学	全国职业院校检验专业微课大赛-消毒与灭菌技术	省级三等奖	刘霜
27	药学	全国职业院校检验专业微课大赛-高尿酸血症与痛风	省级三等奖	游晓拢

序号	专业群	成果名称	级别	负责人
28	药学	全国职业院校检验专业微课大赛-AFP 的检测与临床意义	省级三等奖	刘微
29	药学	全国职业院校检验专业微课大赛-血涂片制备	省级三等奖	刘湘祁
30	药学	首届全国检验专业课程思政大赛-ELISA 法检测乙肝表面抗体	省级三等奖	叶惠慧
31	药学	《天然药物化学技术》省级高等职业教育精品在线开放课程	省级	李亚军
32	建筑室内设计	MySQL 数据库项目化教程：微课版	省级	龚静、邓晨曦
33	建筑室内设计	C 语言程序设计	省级	邓晨曦、郑火胜、林烨
34	建筑室内设计	SQL Server 数据库应用案例教程	省级	尹婷、禹谢华、李彩玲
35	建筑室内设计	《数据库技术》省级高等职业教育精品在线开放课程	省级	龚静、邓晨曦、李英杰、李凌云、尹婷
36	建筑室内设计	湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛庭院设计赛项	省级三等奖	罗伊璇、欧阳论、邓玮祎、刘阳
37	建筑室内设计	湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛商业空间设计赛项	省级二等奖	罗伊璇、宫灵娟、马玉兰、欧阳论
38	建筑室内设计	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组云计算	省级一等奖	邓晨曦
39	建筑室内设计	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组移动应用开发	省级一等奖	邓晨曦
40	建筑室内设计	第十一届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛全国总决赛学生组数字绘画	国家级一等奖	邓玮祎、龚泽慧
41	建筑室内设计	2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组环境艺术设计	省级一等奖	马玉兰、宫灵娟
42	建筑室内设计	2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组 Python 程序开发	省级一等奖	邓晨曦
43	建筑室内设计	2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组大数据技术应用开发	省级一等奖	蒋一锄
44	建筑室内设计	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛 C/C++ 程序设计大学 C 组	国家级一等奖	马佩勋

1.3.2 课程建设

(1)创新课程思政，实现专业课程立德树人根本任务。以习近平新时代

中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，紧紧围绕生态文明建设思想和乡村振兴战略，从专业课程教学标准制定、课程育人功能和专业实践育人三个方面来进行课程思政，充分挖掘和运用专业课程蕴含的各种思政教育资源，改革课程教学方法，将思政元素贯穿课程育人全过程，正确引导学生厚植家国情怀，坚定理想信念，涵养高尚道德情操，使学生不仅“能做事”，而且“会做人”。

(2)完善机制，融通“岗课赛证创”综合育人的模块化教学模式。建立并完善面向行业职业岗位群和各类竞赛项目的“岗课赛证创融通”综合育人机制，以“正德强技”为本，校企共同设计基于“岗课赛证创融通”的专业人才培养方案；在制定课程教学标准时，严格按照行业职业岗位要求，以学生职业综合能力培养为导向，整合课程教学内容，将职业技能大赛竞赛标准、职业技能等级证书考核标准融入课程标准，将职业技能竞赛训练、职业技能等级证书考核要求融入常规教学。

(3)持续加大课程三教改革力度，构建数字化教学新生态。全面修订所有课程标准，4 门教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材（见表 1-5）。

表 1-5 学院首批“十四五”职业教育国家规划教材名单

序号	专业大类	教材名称	第一主编	出版单位	备注
1	公共基础课	高职立体化体育教程	苏立	北京体育大学出版社有限公司	
2	农林牧渔大类	动物传染病防治技术（第三版）	刘振湘	化学工业出版社有限公司	
3	医药卫生大类	精神科护理学	褚梅林	北京大学医学出版社	“十三五”复核
4	医药卫生大类	病理学与病理生理学	赵其辉	北京大学医学出版社	“十三五”复核

【典型案例 1-6】构建数字化教学新形态 开启《高职英语》“慕课西行”新篇章

【实施背景】为落实教育部高教司“慕课西行 2.0”行动计划，打造东西部高校教师智慧教育资源发展共同体，构建数字化教学新形态，推动高职英语课程教学资源共享，扩大《大学英语（高职版）》国家精品课程影响力，2023 年 10 月，湖南环境生物职院与新疆交通职院《高职英语》课程“慕课西行”同步课堂启动。

【做法与过程】国家精品在线课程主持人王芬教授，依托智慧树在线教学平台，有机融合信息技术与英语教学，采取 BOPPPS 混合式教学模式，巧妙运用习语朗诵、校园采访等原创素材融入课堂，创设教学情境与课程思政，让两校学生相聚云端，交流互动，充分体验英语课堂教学的魅力。目前，该同步课堂已组织开展了 5 次教学研讨活动，开启了两校共同深入实施教育数字化战略，分享优秀教学资源的良好开端。

【成效与反响】《高职英语》课程成为湘南地区高职院校开展慕课西行同步课堂活动的首门课程。“跨越千万里，同上一堂课”的慕课西行同步课堂活动获得了新疆及湖南广大师生的一致好评，被湖南日报社“新湖南”客户端、三湘都市报、慕课西行公众号等多家媒体宣传报道。



图 1-9 《高职英语》“慕课西行”活动新闻截图



图 1-10 《高职英语》“慕课西行”启动仪式现场

1.3.3 教学资源

(1)强化虚拟仿真实训基地建设，奠定虚实结合实训体系。学院建成虚拟仿真实训基地数 3 个，购置职业教育仿真实训资源 14 套，仿真实验软件 15 套，仿真实训软件 16 套，仿真实习软件 17 套。到 2023 年 VR 实训基地面积为 417.5m²，完成生物工程学院 VR 实验教学实训室、园林学院 VR 实验教学实训室、医学院 VR 实验教学实训室升级，为师生实践教学、科研和各种比赛提供了坚实的基础。

(2)全力推进专业教学资源库、精品课程、核心课程建设。学院高度重视教学数字化智慧化转型升级，全面推进“互联网+”教学改革，依托互联网技术，精心遴选课程团队，建设了丰富的网络教学资源，形成了国家、省、校三级在线精品课程建设梯队，打造了“在线课程——专业教学资源库——专业群教学资源库”三位一体信息化教学全链条平台。持续深化课程建设力度，目前共立项（认定）省级以上精品在线开放课程 21 门，其中 2023 年，认定国家线精品课程 1 门，直接认定省级精品在线开放课程 1 门，立项建设省级精品在线开放课程 5 门（见表 1-6）；至今共立项校级精品在线开放课程 168 门；2023 年，5 门课程被认定为湖南省职业教育一流核心课程（线下）（见表 1-7）；3 门立项为湖南省“大国长技·开源课程”试点项目建设（见表 1-8）。

表 1-6 学院立项（认定）省级以上精品在线开放课程名单

序号	课程负责人	课程名称	认定或立项	立项时间	所属院部	级别
1	王芬	大学英语（高职版）	——	2022	公共基础课部	国家级
2	胡平霞	计算机应用基础	认定	2018	公共基础课部	省级

序号	课程负责人	课程名称	认定或立项	立项时间	所属院部	级别
1	王芬	大学英语（高职版）	——	2022	公共基础课部	国家级
3	王芬	大学英语	认定	2018	公共基础课部	省级
4	刘小飞	动物营养与饲料分析	认定	2018	生物工程学院	省级
5	文学禹	生态文明通论	认定	2019	马克思主义学院	省级
6	刘翅琼	儿科护理学	认定	2019	医学院	省级
7	何凤英	森林康养	认定	2019	医学院	省级
8	李常	创业基础	认定	2020	通识课程	省级
9	董迪雯	主题英语话中国文化	认定	2021	公共基础课部	省级
10	杨娜	儿科学	认定	2021	医学院	省级
11	李观玉	妇产科学	认定	2021	医学院	省级
12	李娟	园林测量	认定	2021	园林学院	省级
13	龚静	数据库技术	认定	2021	生态宜居学院	省级
14	李亚军	天然药物化学技术	认定	2021	医药技术学院	省级
15	李建铁	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	认定	2021	马克思主义学院	省级
16	刘军	动物解剖生理	认定	2023	生物工程学院	省级
17	魏海军	生理学	立项	2023	医学院	省级
18	刘作云	环境监测	立项	2023	生态宜居学院	省级
19	李三华	园林工程材料	立项	2023	园林学院	省级
20	刘霜	病原微生物与免疫	立项	2023	医药技术学院	省级
21	肖东玲	基础护理技术	立项	2023	医学院	省级

表 1-7 学院省级高等职业教育一流核心课程（线下）名单

序号	课程负责人	课程名称	立项时间	所属院部
1	江岚	流行病学	2023	医学院
2	高建亮	园林工程施工	2023	园林学院
3	胡永灵	动物临床诊疗	2023	生物工程学院
4	孟可爱	家禽生产	2023	生物工程学院
5	陈乐谕	园林工程招投标与预结算	2023	园林学院

表 1-8 学院立项为湖南省“大国长技·开源课程”试点项目名单

序号	项目名称	项目主持人	立项年份
1	《信息技术》课程教学资源	胡平霞	2022 年
2	《英语》课程教学资源	王芬	2022 年
3	《创新创业教育》课程教学资源	李常	2022 年

近年来，学院以 6 个校级专业群教学资源库为依托，进一步扩大高水平专业群专业覆盖的行业领域，按照“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的构建逻辑，完善更新课程资源，实现了资源共建、共享、共用的可持续发展生态，增强了职业教育社会服务能力。2023 年，学院通过验收和立项省级职业教育专业（群）教学资源库项目 2 项（见表 1-9）。

表 1-9 学院省级职业教育专业（群）教学资源库项目名单

序号	资源库名称	立项年度	验收年份
1	森林生态旅游与康养（原专业名称：森林生态旅游） 专业教学资源库	2020	2023
2	基层健康服务专业群教学资源库	2023	

1.3.4 师资队伍

(1)组织开展师德集中学习教育活动。印发《关于组织开展学院师德集中学习教育的通知》，成立了由党委书记、院长为组长，全体部门负责人为成员的学院师德集中学习教育领导小组，统筹推进师德集中学习教育活动。通过推进政治建设“思想铸魂”行动、规则立德“固本强基”行动、专项整治“清朗净化”行动、关键群体“教育提升”行动、以案明纪“警钟长鸣”行动、榜样引领“典型赋能”行动，将全体教师均纳入师德集中学习教育范畴，采用灵活方式，确保全员学习；结合实际工作，提升学习效率；运用正反案例，强化学习触动。通过集中学习教育，引导和激励了

广大教师以德修身、以爱立教、为人师表，严以律己、尽职尽责、爱岗敬业，为提升教育质量，办好人民满意教育建功立业。通过集中学习教育，强化了教师党支部建设，成为涵养良好师德师风的重要平台，党员教师成为践行高尚师德的中坚力量，争做“四有”好老师的示范标杆。

【典型案例 1-7】师德师风教育“以学促教 以学示范”

【实施背景】为加强师德师风建设，学院迅速贯彻落实《教育部关于在教育系统开展师德集中学习教育的通知》（教师函〔2023〕3 号）文件精神，组织全院教师开展法治教育和师德规范集中学习教育活动。

【做法与过程】7 月中上旬，以部门为单位组织所属人员学习教育法、教师法、教师资格条例等法律法规和制度规定，要求每个教师必须在智慧教育平台学习师德师风专题教育内容。通过线上线下相结合的方式，组织支部党员和部门教师深入学习领会习近平总书记关于教师队伍建设的重要指示批示精神，学习《中华人民共和国教师法》《教师职业行为十项标准》、新时代教师职业行为十项准则等师德规范，观看师德师风优秀典型事迹纪录片，并开展学习交流研讨活动。

【成效与反响】通过师德师风系列教育活动，全体教师进一步掌握熟悉了教育法律法规知识，进一步树立了服务学生、服务家长、服务社会的服务意识，为推进学院高质量发展进一步凝聚了力量。



当前位置：首页 |

关于公开师德师风投诉举报电话的公告

时间：2023/07/14 来源：本站 浏览：7803

根据《教育部办公厅关于进一步规范高等学校师生关系有关行为的通知》（教师厅〔2023〕2号）、《湖南省教育厅转发教育部办公厅关于进一步规范高等学校师生关系有关行为的通知》等有关精神，现将我院师德师风投诉举报电话予以公开，主动接受广大师生监督。纪检监察处电话：8591322，教务处电话：8591241。

纪检监察处
2023年7月14日

教务处
2023年7月14日

图 1-11 学院官网上开展师德师风投诉的公告

(2)高水平“双师”队伍建设稳步推进。充分发挥名师（大师）的示范

引领作用，强化特色专业群教学团队建设，推动全院教师队伍素质整体提升。2023 年公开招聘博士研究生 1 人，硕士研究生 54 人。学院现有校内教师 964 人，其中教学名师 30 人，专职思政课教师 65 人，专职辅导员 90 人，专业带头人 27 人。专业课教师 669 人，公共课教师 198 人，校外兼职教师 396 人。双师型专任教师 672 人，占校内专任教师比为 78.69%。到 2023 年，全院已建立名师（大师）工作室 19 个（见表 1-10）。

表 1-10 学院名师、大师工作室统计表

序号	名师工作室名称	负责人	立项日期
1	省级思政课名师工作室	雷世平	2023 年 5 月
2	临床医学名师工作室	杨娜	2023 年 5 月
3	陶艺大师工作室	黄永平	2022 年 3 月
4	邓景贵大师工作室	邓景贵	2021 年 6 月
5	助产、妇幼保健名师工作室	雷巍娥	2020 年 4 月
6	园林设计名师工作室	陈盛彬	2020 年 4 月
7	会计数据挖掘名师工作室	龚静	2020 年 4 月
8	生态文明建设名师工作室	文学禹	2020 年 4 月
9	药品生产技术大师工作室	彭栋梁	2020 年 4 月
10	医学检验技术名师工作室	徐克前	2020 年 4 月
11	植物名师工作室	左家哺	2019 年 3 月
12	动物疫病检疫检测工作室	刘振湘	2019 年 3 月
13	中药生态养殖名师工作室	胡永灵	2019 年 3 月
14	老年病防治名师工作室	赵其辉	2019 年 3 月
15	融媒体技术大师工作室	许超	2019 年 3 月
16	中药学名师工作	潘清平	2019 年 3 月
17	生态名师工作室	陈功锡	2019 年 3 月
18	ET 名师工作室	彭蝶飞	2019 年 3 月
19	景园设计大师工作室	郑荣伟	2019 年 3 月

(3)多措并举建设高层次人才。完善高层次人才激励机制，通过提供配套经费，鼓励和支持高层次人才开展科研活动；参加高级别学术交流会议等重要举措，充分激发人才活力。分批次选派教职工到国内外大学提升学历。到 2023 年，在读博士 65 人。

1.3.5 教学方法

学院非常注重教学方法改革创新，大力倡导启发式、探究式、讨论式等教法运用，以培养学生创新思维和解决问题能力。积极应用网络教学平台、虚拟实验室、多媒体教学等现代信息技术，提高教学效果。强化实践教学，增加实验、实习、课程设计等实践教学环节比重，提高学生的实践动手能力。完善教学评价体系，采用从课堂表现、作业、考试、实践能力等方面的多元化评价方式，全面评估学生学习效果；完善教学质量监控体系，通过教学督导、学生评价、教师互评等方式，对教学过程进行全程监控，保证教学质量的持续提升。

【典型案例 1-8】校企共建“12345”实践教学体系

【实施背景】秉持“学中做、做中学”理念，以行业职业能力标准和国家专业教学标准为基础遵循，校企共建国家现代学徒制“双主体”“双螺旋”育人新机制，培养具备“工匠精神”的高素质技术技能人才。

【做法与过程】基于“产教融通”原则，园林技术专业课程教学按照职业岗位（群）典型工作任务确定学习目标和教学内容，校企共建项目化、模块化、能力递进式的“一放二通三法四化五接”的“岗课赛证创融通”综合育人课程实践教学体系（详见图 1-11）。教学实施中，采用项目引领、任务驱动式、分模块协作、理实一体化等教学方法，课前教师制定任务清单，分组下达任务，教师现场指导，师演生训，竞赛复盘。

【成效与反响】近三年，本专业招生学生人数每年均保持在 300 人左右，学生的综合素质和就业竞争力得到了明显提升。同时，学院也与行业企业建立了紧密的合作关系，促进了园林技术专业的创新和发展。



图 1-12 “岗课赛证创融通”综合育人课程实践教学体系

1.4 学生发展

1.4.1 在校体验

(1)教育数字化推动管理更加便捷高效。学院持续加大教育投入，着力打造智慧校园，建设覆盖全院的有线无线一体化全光网络。使用青果教务管理系统及与之配套的喜鹊儿 APP，实现了全院所有师生的数据信息化，包括教师课表、学生课表、教室课表、教师基本信息、教室基本信息、开课课程信息、学生学籍、教学考评、免修重修、各类考试及学生成绩等管理。喜鹊儿 APP 将教务管理系统搬进手机，使全院师生脱离纸制化、电脑化，实现手机化。目前，学生在校用户数 21398 人，占比 95.51%，教师用户数（包括外聘教师）1006 人，占比 4.49%。同时，喜鹊儿 APP 还具有教学过程全监督，如上课签到使用、课堂表现使用、课堂练习使用、作业布置统计等，所有使用情况均为信息化记录，自动生成成绩，高效、客观、公平。

(2)大力推进校内基础设施提质改善。持续推进一批新建、改扩建项目

进程，不断改善学院办学条件。实施食堂升级改造工程，建立健全食品安全管理制度，推行“明厨亮灶”行动，对备餐区、洗消区、制作区等重点后厨操作区域实行全程实时监督，让师生吃得安心，放心、舒心。

【典型案例 1-9】自办食堂暖人心 迎来学生回流潮

【实施背景】根据湖南省教育厅等部门联合印发的《关于进一步加强全省治理教育乱收费工作的通知》中“规范高校学生食堂收费与管理”的工作要求，学院决定出资对北校区学生食堂进行装修改造，并转变经营模式，由对外整体出租改为由学院经营管理。

【做法与过程】学院对北校区学生食堂经营模式由对外整体出租改为由学院经营管理，出资 400 余万元对食堂进行全面提质改造，实行“零租赁”“零利润”管理；引进专业管理服务团队；对食堂后厨、操作间等布局方面进行标准化设计及建设。推行“明厨亮灶”行动，在重点后厨操作区域安装高清红外摄像头，实时监督整个食品生产加工过程；成立以党委副书记、校长为组长的食品安全工作领导小组，配备食品安全总监和食品安全员，建立健全食品安全“两个责任”管理体系，制定出台食品安全管理、学生食堂监管考核办法等工作制度，确保食堂管理和服务各个环节有据可依、规范化运行。

【成果与反响】2023 年，学院北校区学生食堂被石鼓区药品监督管理局评为餐饮服务食品安全量化分级管理 A 级单位，成为衡阳市唯一一所被省教育厅、省市场监管局、省卫健委、省公安厅四部门联合发文通报表扬的高校。

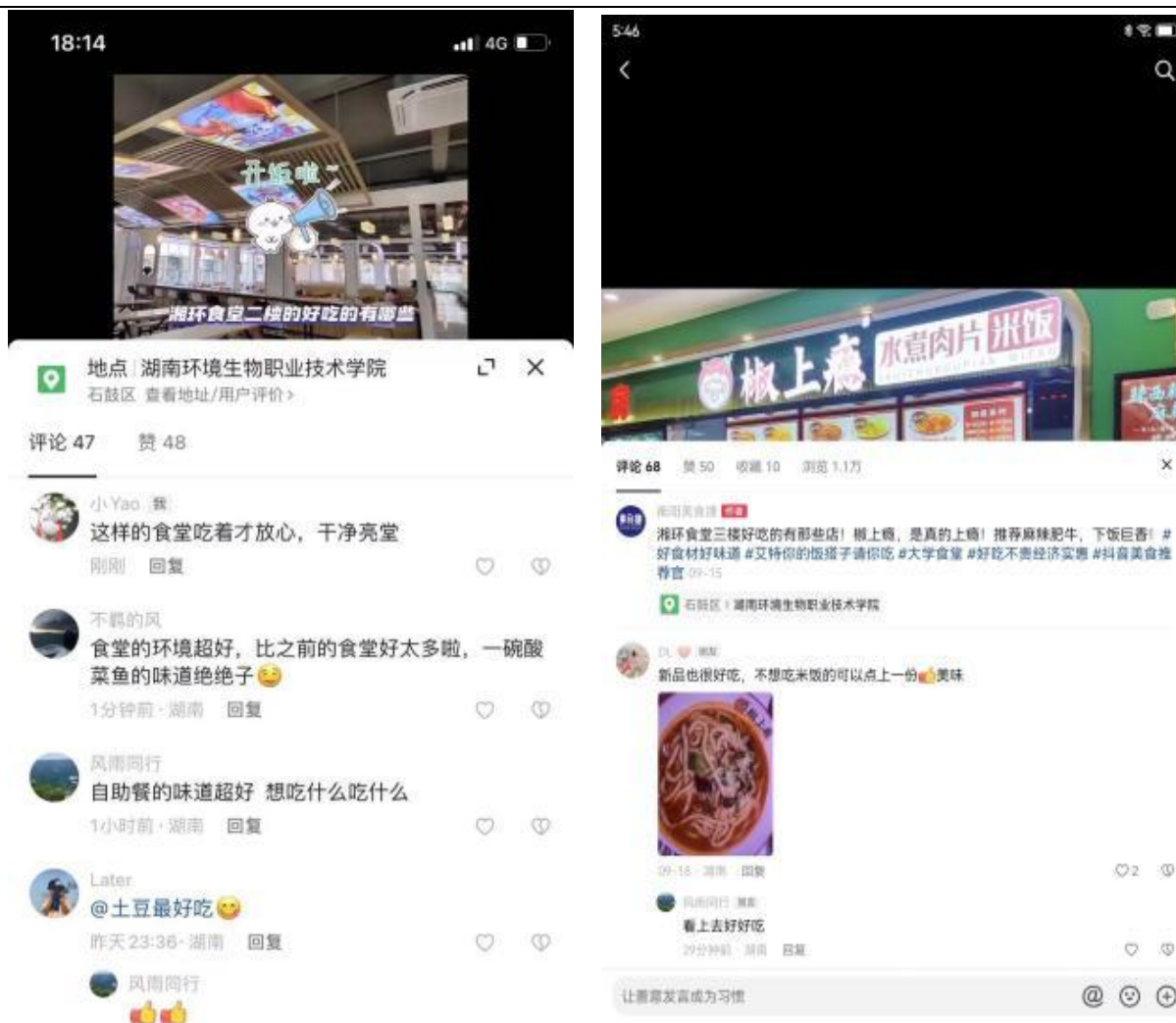


图 1-13 改造后的食堂在抖音等网络平台引起热评

(3)实验实训条件与环境更加优化改善。学院多年来一直把改善实践教学条件，优化教学环境作为一项重要任务来抓。2023 年学院教学科研仪器设备 17028.98 万元，生均教学科研仪器设备值 9564.16 元,生均校内实践教学工位 0.67 个；实践课开出率达 100%。2023 年完成南北校区教室和实验室空调安装，师生实践教学条件和教学环境不断改善。

【典型案例 1-10】文化扶贫落实处 文化育人推向深处

【实施背景】近年来，湖南环境生物职业技术学院深度帮扶湖南省多个贫困县。同时，作为衡阳市重要高校单位之一，注重和周边教育单位的友好合作和协同发展。“全民阅读”已经连续 10 次写入政府工作报告，图书馆在做好本校书香校园建设的同时，在校党委班子的指导下，积极参与到文化扶贫、文化育人建设中。

【做法与过程】利用部门经费，通过零散采购方式，先后完成了向麻阳第一锦江小学、衡阳市石鼓区人民路小学、衡阳市蒸湘区大立实验小学捐书的采购和辅助服务，捐

助全新优质图书册数分别为 577 册、634 册、421 册，涵盖社会科学、人文历史、政治地理、经典读物、教材教辅等类别。所捐图书目录由三家小学的一线教师根据教学需要和小学生阅读特点进行精心筛选，再交由图书馆按需采购。

【成果与反响】所捐新书已于第一时间走进三所学校的图书室、图书角，供小学生们日常阅读使用。三所学校传达了孩子们的喜悦，分别表达了诚挚的感谢，并表示将教育孩子们更加努力学习，以优异的成绩和优秀的品格回报社会。

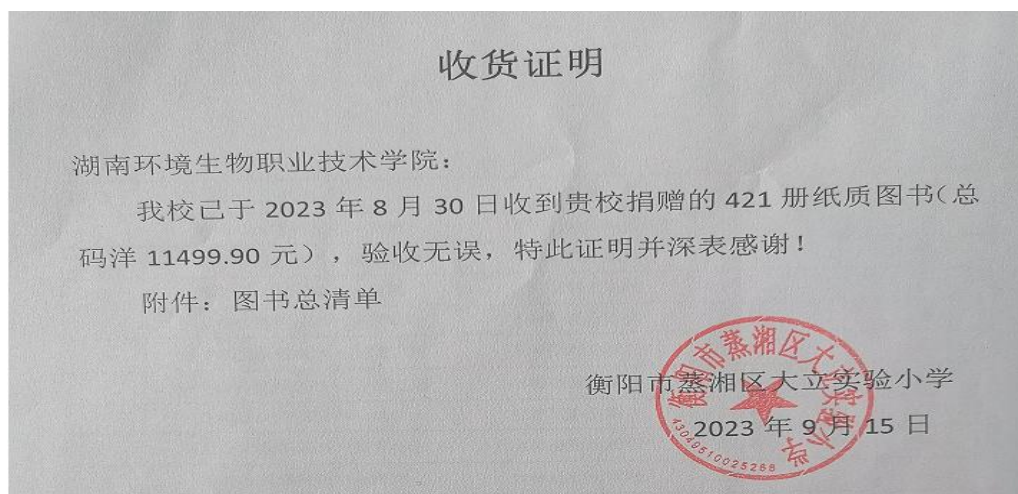
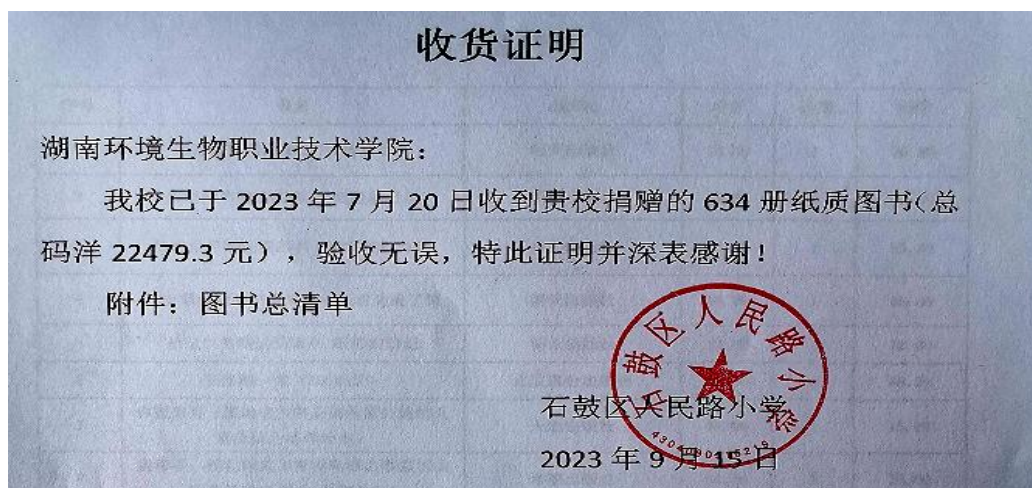
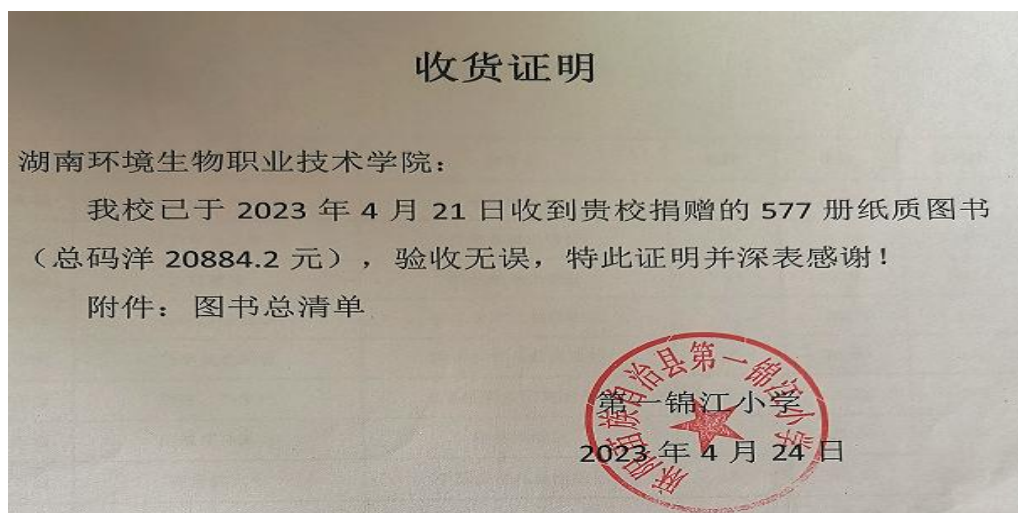


图 1-14 学院图书捐赠收货证明

【典型案例 1-11】创书香湘环 育时代新人

【实施背景】为提升国家软实力，建设社会主义文化强国，“全民阅读”连续 10 次写入政府工作报告，“十四五”规划和 2035 年远景目标纲要明确“深入推进全民阅读，建设书香中国”，全民阅读上升为国家重要战略。近年来，湖南环境生物职业技术学院紧紧围绕“立德树人”根本任务，以“世界读书日”为契机，成功举办了形式多样、内容丰富、主题突出的“书香湘环”系列读书活动，在全院上下掀起了读书热潮，形成了爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围，促进了优良学风校风养成，推进了书香校园建设。

【做法与过程】学院党委行政高度重视，成立了以书记、院长为组长，主管院领导为副组长的“书香湘环”活动领导小组，下设办公室，负责活动策划、协调、组织工作。实施方案以红头文件形式下发，全力打造协同推进机制，构建读书行动共同体，形成领导重视、图书馆主导、校内多部门无缝对接、校外单位聚合协作、校内师生和社会成员共同参与的育人局面。

【成果与反响】阅读推广活动参与人数多，覆盖面广，受到湖南日报、红网时刻、湘微高职等多家省市级相关媒体的关注和报道。在 2023 年湖南省楚怡读书行动中学院师生获奖 8 项，学院获最佳组织奖。

湖南环境生物职院掀起“爱读书、读好书、善读书”的热潮

2023-04-04 10:46:44 红网时刻 浏览量: 1.1万



2023年“书香湘环·廉守初心”活动启动仪式现场。

红网时刻衡阳4月4日讯（通讯员 唐彬 伍婷婷）“泱泱华夏，文脉绵延。巍巍岳麓，文风浩荡。……”4月3日，湖南环境生物职院两百师生齐聚，参加楚怡读书行动暨2023年“书香湘环·廉守初心”活动启动仪式，齐读倡议书，掀起该校“爱读书、读好书、善读书”的热潮。

此次活动旨在传承楚怡职教精神，推动形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围，助推学院高质量内涵式发展。

湖南环境生物职院在省职业院校楚怡读书行动中获9个奖项

新湖南客户端
2023-08-10 15:41:17

阅读: 25745

湖南日报·新湖南客户端8月10日讯（通讯员 唐彬 伍婷婷）近日，湖南省教育厅公布了湖南省职业院校楚怡读书行动评奖结果，湖南环境生物职院陈敏、补家轩等6位师生在“主题征文”中获二等奖3项、三等奖3项；张玉辉等2位师生获评“楚怡读书之星”；湖南环境生物职院获“最佳组织奖”。

湖南省职业院校楚怡读书行动 “楚怡读书之星”拟获奖名单		
(高职教师组)		
51	张玉辉	湖南环境生物职业技术学院
(高职学生组)		
67	谢嫚芝	湖南环境生物职业技术学院

图 1-15 学院读书活动被《红网》《新湖南》宣传报道

1.4.2 就业质量

(1)毕业去向落实率高位稳定。截至 2023 年 8 月 31 日,共有 3124 人签订协议和劳动合同形式就业,占毕业生总人数的 49.71%;共有 1245 人灵活就业(包括其他录用形式、自由职业等,下同),占毕业生总人数的 19.81%,2023 届毕业生总体毕业去向落实率为 78.60%。应届毕业生就业具体情况为:校企合作单位就业人数 1041 人,专业对口就业人数 3074 人,未就业人数 1345 人,直接就业人数(不含参军)4862 人,参军人数 77 人,升学人数 528 人。其中,男性毕业生毕业去向落实率为 76.63%,女性毕业生毕业去向落实率为 79.57%,女性毕业生相对于男性毕业生的毕业去向落实率高出 2.93 个百分点。2023 届毕业生毕业去向落实率相较于 2022 届毕业生的 89.31%,略有下降(见表 1-11)。

表 1-11 学院 2023 届毕业生分性别毕业去向落实率

性别	毕业人数	落实毕业去向人数	毕业去向落实率（%）
男	2080	1594	76.63%
女	4204	3345	79.57%
总体	6284	4939	78.60%

(2)毕业生总体升学率略有下降。2023 届毕业生升学人数为 528 人，其中国内专升本 528 人，出国升学 0 人，总体升学率为 8.40%。专升本录取学校分布在长沙医学院等 37 所本科院校中。2023 届脱贫家庭（原建档立卡贫困家庭）毕业生 257 人，专升本 32 人，升学率为 12.45%。2023 届毕业生升学人数较 2022 届减少 106 人，升学率较 2022 届下降 0.28%。

(3)本省毕业去向落实率略有下降。2023 届毕业生本省毕业去向落实人数为 2726 人，其中，直接就业 2167 人，专升本 528 人，自主创业 31 人，总体上本省毕业去向落实率为 61.80%。2022 届毕业生本省毕业去向落实人数为 4680 人，本省毕业去向落实率为 64.06%。2023 届毕业生本省毕业去向落实人数较 2022 届减少 1954 人，本省毕业去向落实率较 2022 届下降 2.26%。

(4)对口就业率处于合理区间。2023 届毕业生对口就业率为 48.92%（不含升学），处于合理区间。调查数据显示，影响对口就业率的原因呈现多元化，其中“迫于现实先就业再择业”成为了主要因素（见图 1-16）。

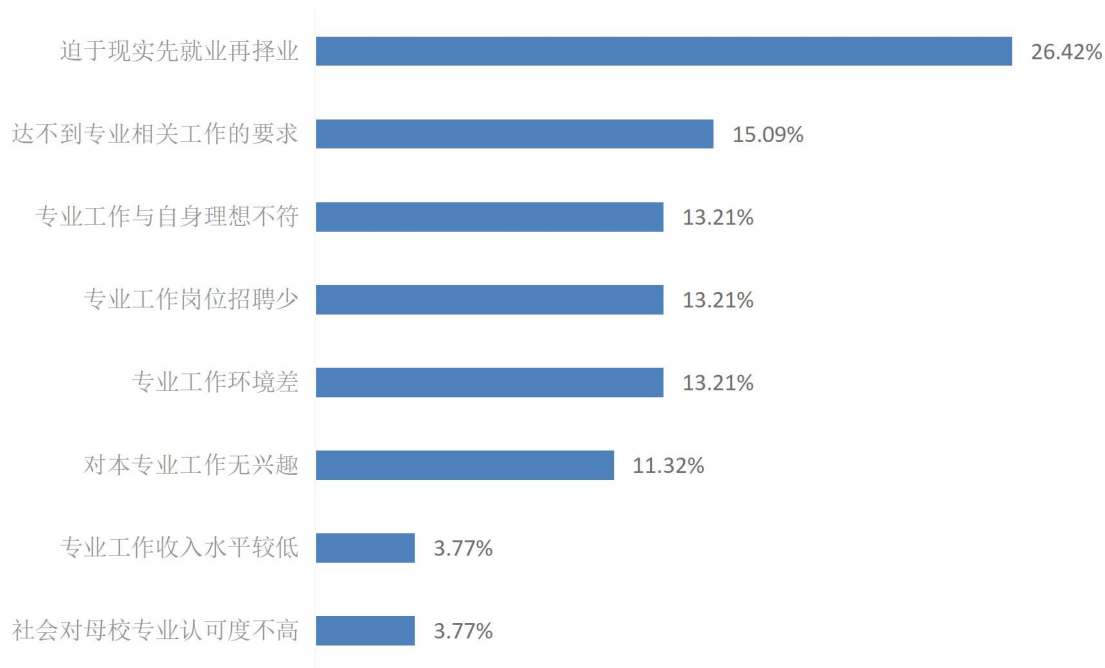


图 1-16 2023 届毕业生选择非专业对口岗位原因

(5)面向三次产业就业稳中有变。2023 届毕业生中，直接就业的 4269 人，占毕业生总人数的 67.93%。其中，面向第一产业就业 411 人，占比 9.63%，较之 2022 年下降了 4.24%；面向第二产业就业的 687 人，占比 16.09%，比 2022 年提升了 5.71%；面向第三产业就业的 3171 人，占比 74.28%，低于 2022 年约 7 个百分点。

(6)就业起薪点与月收入与往年基本持平。据调查发现，2023 届毕业生平均薪资水平（含奖金、提成、住宿、住房公积金等）为 4242 元/月，与 2022 年基本持平。学院往届毕业生随着毕业后工作经验积累、专业技能提升、职位晋升等成长因素日渐成熟，其月平均收入比就业起薪有较大幅度增长。调查显示，2019 届毕业生月平均收入为 5425 元，为就业起薪的 1.58 倍；2020 届毕业生月平均收入为 5608 元，为就业起薪的 1.6 倍。

(7)就业满意度均呈现较好态势。调查数据显示，2023 届毕业生就业的现状满意度为 69.60%（见图 1-17），69.29%的应届毕业生愿意推荐学院（见

图 1-18)。2021-2023 届毕业生对学院的满意度均居高位，分别高达 96.59%、97.45%、81.43%，用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度为 97.83%。

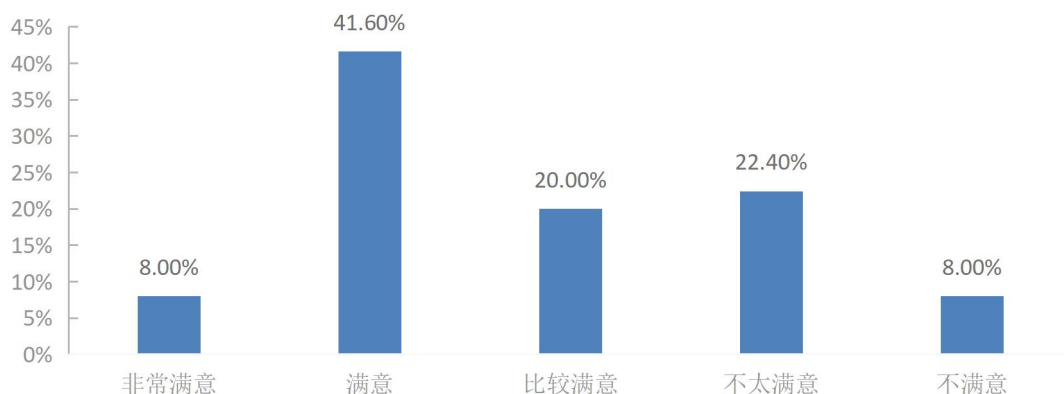


图 1-17 2023 届毕业生就业现状满意度

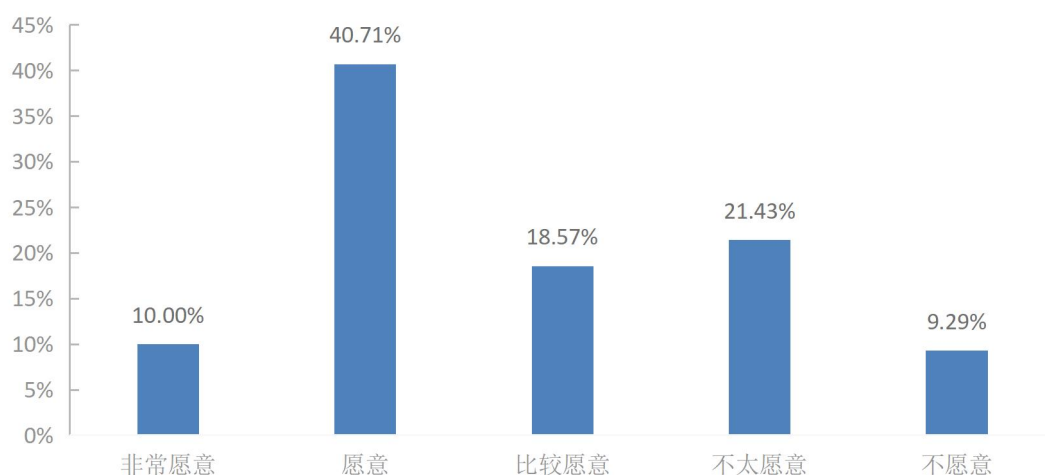


图 1-18 2023 届毕业生对学院的推荐度

(8)毕业生职位晋升超六成。毕业三年以上的毕业生中有 2/3 以上得到职位晋升，其中，2019 届毕业生毕业三年后职位晋升比例为 65.96%，2020 届毕业生该数据为 66.03%。学院毕业生的职业稳定性处于合理区间，2019 届毕业生平均为 2.2 个雇主工作过；2020 届毕业生该数据为 2.1。

1.4.3 创新创业

(1)“双创”管理制度持续完善。学院不断完善创新创业教育相关制度文

件，出台了校院两级毕业生就业创业工作管理办法，整合社会资金、配套校内资金，多渠道统筹安排，支持大学生创新创业教育教学，鼓励全院教师和学生积极参与创新创业实践活动，资助学生创新创业项目，奖励双创竞赛中获奖团队和指导教师等，大学生创新创业教育体系日益制度化、规范化。

(2)持续不断推进创业课程建设。为了确保创新创业教学工作顺利开展，学院建立了一支 30 名的兼职教师队伍，承担全院《创业基础》课程教学任务，不断推进教研教改活动，《创业基础》课程被认定为省级精品在线开放课程。

(3)校园“双创”文化氛围浓郁。通过实施企业家进校园活动，举办创新创业系列讲座、开展创业家说创业，选派教师参加高校创新创业教育师资能力提升研修班，挖掘、培育、优化创业项目等重要措施，营造了“想创业、敢创业、能创业、创成业”的良好校园“双创”文化氛围，学生创新创业竞赛获得新突破，获全国“互联网+大赛”银奖 1 项，省赛取得 1 金 3 银 4 铜。



图 1-19 学院参赛团队在全国“互联网+大赛”现场合影

(4)孵化基地助力大学生实现创业梦。按照“搭平台、组团队、建机制、强项目”的思路，聚焦生态绿化技术及服务、生态养殖技术和生态建设队伍

健康服务三个“双一流”专业群，大力加强孵化基地建设，推动林下经济、森林康养和生态畜牧等专业加快科研成果转化。譬如，“黑老虎——中国抗疫的践行者”项目团队创新“技术研发-协同攻关-成果转化”全链条服务体系，实现了科研团队、合作企业与农业专业合作社的互助互惠，促进了黑老虎、宠物疫病的快速检测等科研成果转化落地赋能产业高质量发展，让“科研之花”结出“产业之果”，成为职业教育科研服务地方经济发展的样板。目前，学院大学生创业孵化基地获评衡阳市创业孵化基地，接纳注册企业入驻 16 家。



图 1-20 衡阳市创业孵化基地授牌仪式

1.4.4 技能大赛

学院把职业技能竞赛作为提高人才培养质量的重要抓手，坚持以技能大赛为引领，着力培养符合社会主义现代化建设需要的高素质技能型人才。一是主动适应职业技能竞赛发展形势，认真学习吃透职业院校技能竞赛“国标”“省标”，推进“岗课赛证”全面融合，推动全体师生、全专业实现竞赛“全覆盖”。二是开展学生“技能竞赛月”活动，坚持“大一学生鼓励参与、大

二学生全面参与、大三学生积极参与”，以此为平台，夯实“校、省、国”赛三级竞赛体系，锻炼学生动手能力，提高其操作技能，为学院技能竞赛选好苗子。三是坚持“一等奖导向”，强化组织领导，完善竞赛工作责任制，给予全方位支持；组建了一支专兼结合的专家指导团队，形成三类队伍梯队同步建设，以赛促教，以赛促改，切实推动人才培养质量提升，切实提高学院内涵建设质量和办学水平。2023 年度湖南省“楚怡杯”学生技能竞赛中，参加 45 个赛项，承办花艺赛项赛点 1 个，获得省级特等奖 3 个，一等奖 20 个（见表 1-12）。

表 1-12 学院教师指导学生技能竞赛获奖结果统计表

序号	指导教师	竞赛名称	获奖赛项	获奖等第	获奖学生	奖项授予单位名称
1	伍继刚、蔡涛	第二届“A-PKU 校园杯”儿童康复教育职业技能大赛	数字化赛道	一等奖	戴伟伟	儿童康复教育全国、职业技能大赛组委会
2	周江霞、方福如	第二届“A-PKU 校园杯”儿童康复教育职业技能大赛	数字化赛道	三等奖	唐雨晨	儿童康复教育全国、职业技能大赛组委会
3	蔡涛、伍继刚	第四届康复科普创新作品评选（图文类）	学生组（科普微文）	三等奖	李武、唐雨晨、廖豪	中国康复医学会科学普及工作委员会
4	罗文、李志伟	2022 年第四届康复科普创新作品评选	学生组	三等奖	罗雯婧、张子涵、王焱	中国康复医学会科学普及工作委员会
5	廖元翠	2022 年第四届康复科普创新作品评选	学生组	三等奖	李子西、雷嘉仪、王海燕	中国康复医学会科学普及工作委员会
6	曾文、邹仁芳	2022 年湖南省高职高专院校信息素养大赛	学生竞赛组	三等奖	张科嘉	湖南省图书馆学会
7	李逢振、胡衡芬	“阿帕比杯”2022 年湖南省高职高专院校信息素养大赛	学生竞赛组	一等奖	谭湘宁	湖南省图书馆学会
8	魏海军、魏建平	第九届“全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛”	高职高专组复赛（省级）	三等奖	周熙颜、付程昱、周敏、李根、廖星菲	高等学校国家级实验教学示范中心联席会
9	黄娜	2022 年湖南省大学生英语演讲·写作比赛（高职高专组）	演讲赛项公共英语组	三等奖	邓伊雯	湖南省教育厅
10	阳衡、陈丽章	2022 年湖南省高职高专院校信息素养大赛	学生竞赛组	三等奖	段志杰	湖南省图书馆学会

序号	指导教师	竞赛名称	获奖赛项	获奖等第	获奖学生	奖项授予单位名称
11	邓晨曦、 陈丽章	2022 年湖南省高职高专院校信息素养大赛	学生竞赛组	二等奖	刘湘	湖南省图书馆学会
12	邓晨曦	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组	云计算	一等奖	何翰宇	湖南省职业院校技能竞赛组委会
13	胡平霞	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组	云计算	三等奖	郭怀远	湖南省职业院校技能竞赛组委会
14	邓晨曦	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组	云计算	三等奖	刘品墩	湖南省职业院校技能竞赛组委会
15	邓晨曦	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组	移动应用开发	一等奖	胡凌	湖南省职业院校技能竞赛组委会
16	阳衡	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组	移动应用开发	二等奖	欧伟	湖南省职业院校技能竞赛组委会
17	孙兴、骆 又麟	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组	嵌入式技术开发	二等奖	李凯歌、曾建涛、杜宁康	湖南省职业院校技能竞赛组委会
18	孙兴、骆 又麟	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组	嵌入式技术开发	三等奖	胡凯、吴昊轩、龚凯	湖南省职业院校技能竞赛组委会
19	蒋一锄、 邓晨曦	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组	大数据技术与应用	二等奖	赵一骞、唐书鹏、周缘	湖南省职业院校技能竞赛组委会
20	邓晨曦、 蒋一锄	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组	大数据技术与应用	二等奖	钟搏成、何锦洲、李强	湖南省职业院校技能竞赛组委会
21	孙兴	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组	Python 程序开发	三等奖	庞家凝	湖南省职业院校技能竞赛组委会

序号	指导教师	竞赛名称	获奖赛项	获奖等第	获奖学生	奖项授予单位名称
22	李合军、彭姣丽	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组	集成电路开发及应用	三等奖	谢武斌、王凯、唐溪勇	湖南省职业院校技能竞赛组委会
23	尹婷、赵思佳	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组	Web 应用软件开发	三等奖	许石磊、王湘衡、谭瑞祥	湖南省职业院校技能竞赛组委会
24	罗伊璇、欧阳论	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组	建筑装饰技术应用	二等奖	郑佳丽、杨婷	湖南省职业院校技能竞赛组委会
25	马玉兰、龙盈	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组	建筑装饰技术应用	三等奖	方远录、吴聪聪	湖南省职业院校技能竞赛组委会
26	魏莎、危学敏	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组	建筑工程识图	三等奖	黄豪望、任琪	湖南省职业院校技能竞赛组委会
27	刘作云、李凌	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组	水处理技术	三等奖	黄茹宏、吴济樟	湖南省职业院校技能竞赛组委会
28	刘作云、姬瑞华	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组	大气环境监测与治理技术	三等奖	陈鑫、王欣	湖南省职业院校技能竞赛组委会
29	刘作云、姬瑞华	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组	大气环境监测与治理技术	三等奖	陈强、尹慧	湖南省职业院校技能竞赛组委会
30	邓玮祎、龚泽慧	第十一届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛全国总决赛	学生组数字绘画	一等奖	黄欣雯、邓书杭	未来设计师全国高校数字艺术设计大赛组委会
31	邓玮祎、龚泽慧	第十一届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛湖南赛区	视觉传达设计	二等奖	黄欣雯、邓书杭	未来设计师全国高校数字艺术设计大赛组委会
32	危学敏、龚泽慧	第十一届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛湖南赛区	视觉传达设计	三等奖	龚楚	未来设计师全国高校数字艺术设计大赛组委会

序号	指导教师	竞赛名称	获奖赛项	获奖等第	获奖学生	奖项授予单位名称
33	邓玮祎 龚泽慧	第十一届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛湖南赛区	学生组数字绘画	一等奖	黄欣雯、邓书杭	未来设计师全国高校数字艺术设计大赛组委会
34	邓玮祎 龚泽慧	第十一届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛湖南赛区	数字摄影	一等奖	盘珊	未来设计师全国高校数字艺术设计大赛组委会
35	邓玮祎 龚泽慧	第十一届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛湖南赛区	数字摄影	三等奖	熊旭辉	未来设计师全国高校数字艺术设计大赛组委会
36	危学敏 邓玮祎 龚泽慧	第十七届中国好创意全国数字艺术大赛湖南分赛区	视觉传达设计	二等奖	戴俱志	中国好创意全国数字艺术大赛组委会
37	危学敏 邓玮祎 龚泽慧	第十七届中国好创意全国数字艺术大赛湖南分赛区	视觉传达设计	三等奖	戴俱志	中国好创意全国数字艺术大赛组委会
38	李合军	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛	单片机设计与开发	三等奖	唐溪勇	工业和信息化部人才交流中心
39	马佩勋	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛	C/C++程序设计大学 C 组	一等奖	郭怀远	工业和信息化部人才交流中心
40	许超	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛	Java 软件开发大学 C 组	二等奖	何翰宇	工业和信息化部人才交流中心
41	赵思佳	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛	Web 应用开发职业院校组	三等奖	谭瑞祥	工业和信息化部人才交流中心
42	尹婷	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛	Web 应用开发职业院校组	二等奖	王湘衡	工业和信息化部人才交流中心
43	邓晨曦	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛湖南省赛区	C/C++程序设计	一等奖	郭怀远	工业和信息化部人才交流中心

序号	指导教师	竞赛名称	获奖赛项	获奖等第	获奖学生	奖项授予单位名称
44	邓晨曦	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛湖南省赛区	Java 软件开发	一等奖	何翰宇	工业和信息化部人才交流中心
45	尹婷	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛湖南省赛区	Web 应用开发	一等奖	王湘衡	工业和信息化部人才交流中心
46	赵思佳	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛湖南省赛区	Web 应用开发	一等奖	谭瑞祥	工业和信息化部人才交流中心
47	冯芝丽	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛湖南省赛区	C/C++程序设计	二等奖	汪君仪	工业和信息化部人才交流中心
48	彭姣丽	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛湖南省赛区	C/C++程序设计	二等奖	钟搏成	工业和信息化部人才交流中心
49	赵思佳	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛湖南省赛区	Web 应用开发	三等奖	周缘	工业和信息化部人才交流中心
50	尹婷	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛湖南省赛区	Web 应用开发	三等奖	王倩倩	工业和信息化部人才交流中心
51	李合军	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛湖南省赛区	单片机设计与开发	一等奖	唐溪勇	工业和信息化部人才交流中心
52	李合军	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛湖南省赛区	单片机设计与开发	二等奖	谢武斌	工业和信息化部人才交流中心
53	李合军	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛湖南省赛区	单片机设计与开发	三等奖	阳丽星	工业和信息化部人才交流中心
54	李合军	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛湖南省赛区	单片机设计与开发	三等奖	黄盛	工业和信息化部人才交流中心

序号	指导教师	竞赛名称	获奖赛项	获奖等第	获奖学生	奖项授予单位名称
55	孙兴	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛湖南省赛区	EDA 设计与开发	三等奖	吴昊轩	工业和信息化部人才交流中心
56	骆又麟	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛湖南省赛区	EDA 设计与开发	三等奖	曾建涛	工业和信息化部人才交流中心
57	王丽	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛设计赛湖南省赛区-个人赛	平面设计类（海报）	二等奖	何思	工业和信息化部人才交流中心
58	邓玮祎	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛设计赛湖南省赛区-个人赛	平面设计类（吉祥物）	三等奖	黄欣雯	工业和信息化部人才交流中心
59	龚泽慧	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛设计赛湖南省赛区-个人赛	平面设计类（吉祥物）	三等奖	岳石焱	工业和信息化部人才交流中心
60	邓玮祎	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛设计赛湖南省赛区-个人赛	平面设计类（吉祥物）	三等奖	谷文洋	工业和信息化部人才交流中心
61	危学敏	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛设计赛湖南省赛区-个人赛	平面设计类（海报）	三等奖	尹瑶	工业和信息化部人才交流中心
62	邓玮祎	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛设计赛湖南省赛区-个人赛	平面设计类（吉祥物）	优秀奖	曹施慧	工业和信息化部人才交流中心
63	邓玮祎	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛设计赛湖南省赛区-个人赛	平面设计类（吉祥物）	优秀奖	向恋	工业和信息化部人才交流中心
64	向志文	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛设计赛湖南省赛区-个人赛	平面设计类（海报）	优秀奖	彭嘉	工业和信息化部人才交流中心
65	肖攀峰	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛设计赛湖南省赛区-个人赛	平面设计类（海报）	优秀奖	苏云婕	工业和信息化部人才交流中心

序号	指导教师	竞赛名称	获奖赛项	获奖等第	获奖学生	奖项授予单位名称
66	邓玮祎 龚泽慧	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛设计赛湖南省赛区	命题赛	二等奖	向恋、邓书杭、黄欣雯	工业和信息化部人才交流中心
67	邓玮祎 龚泽慧	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛设计赛湖南省赛区	命题赛	三等奖	欧阳慧琪、谷陟洋、陈旋	工业和信息化部人才交流中心
68	王景青	第三届全国大学生直播电商创新创业大赛第二赛季	直播电商	二等奖	胥峰、王颖、王茜丹	全国直播电商技能竞赛组委会
69	王景青	2022 年“畅享杯”全国数字商业技能大赛	企业数字化管理沙盘	一等奖	谢一葵	中国商业联合会
70	胡凌琳	第三届全国大学生直播电商创新创业大赛第二赛季	直播电商	二等奖	胥峰、王颖、王茜丹	全国直播电商技能竞赛组委会
71	胡凌琳	2022 年“畅享杯”全国数字商业技能大赛	企业数字化管理沙盘	一等奖	罗宇祺	中国商业联合会
72	朱碧琴、 王彦杉	2022 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	数智财经	三等奖	王佳欣、刘仲芳、陈东华、 宋朗	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
73	朱碧琴、 王彦杉	2022 年“首冠杯”全国职业院校（高职组）	大数据财务分析	三等奖	齐家瑜、虞婷、刘松柏、李 思念	中国商业会计学会
74	王彦杉、 李美会	2023 年湖南省职业院校技能竞赛高职组	业财税融合大数据审计技能	三等奖	范灿、闻宇峰、李东、刘碧 钰	湖南省职业院校竞赛组委 会
75	陈威、王 金艳	2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组	市场营销	三等奖	孙袁韵、杨乐、李禹、晏姣	湖南省职业院校竞赛组委 会
76	王金艳、 陈威	2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组	市场营销	三等奖	邓俊杰、邓玉姣、王靖淞、 刘楷	湖南省职业院校竞赛组委 会

序号	指导教师	竞赛名称	获奖赛项	获奖等第	获奖学生	奖项授予单位名称
77	陆珊、陈碧丽	2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组	智能财税	三等奖	翁周梅、胥明慧、陆新艳、李云龙	湖南省职业院校竞赛委员会
78	邓华、唐静	2022 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	金融科技综合能力	二等奖	杨声剑、毛梦洁、蒋莹芸、李嘉嘉	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
79	唐静	2023 年第九届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛	经济建模创新研究	三等奖	曹华旺、阳攀、王欣	海峡两岸大学生职业技能大赛组委会
80	唐静	2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组	创新创业	二等奖	王欣、罗蔓、张子轩、颜忆城、曹华旺	湖南省职业院校技能竞赛组委会
81	王平	2022 年湖南省普通高校“读懂中国”主题教育活动	微视频作品	一等奖	程思雨、陈果、刘绮妃、邓山	湖南省教育厅关心下一代工作委员会
82	张君君	2023 年第九届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	金融科技综合能力	二等奖	刘楷、戴琪、刘斯莹	东方财富杯”全国大学生金融挑战赛竞赛组委会
83	纪娜	2023 年第九届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	金融科技综合能力	二等奖	向逸俊、张盈昱、谢一葵	东方财富杯”全国大学生金融挑战赛竞赛组委会
84	赵林艳、李美会	2022 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	金融科技综合能力赛项	一等奖	欧芳、谭玲、黄晶晶、许万玲	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟
85	赵林艳	2023 年第九届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	金融科技综合能力	三等奖	邱赞、王鑫、梁灿	东方财富信息股份有限公司
86	赵林艳	2022 年第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	金融科技综合能力	三等奖	戴江南、尹彤、张思思	东方财富信息股份有限公司
87	赵林艳	2023 年第九届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	金融科技综合能力	三等奖	韦家丽、冯丽、胡佳玲	东方财富信息股份有限公司

序号	指导教师	竞赛名称	获奖赛项	获奖等第	获奖学生	奖项授予单位名称
88	胡永灵、 陈碧丽	2023 年湖南省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	创业组	省二等奖	刘广生、石美霞、谢军、齐家瑜	湖南省教育厅
89	吴家禾、 陈敏	2022 年湖南省第三届大学生风景园林学科竞赛		一等奖	李鸣瀑、康琪琪、戴丽婷、张馨文	湖南省教育厅
90	罗慧敏、 谢光园	2022 年湖南省第三届大学生风景园林学科竞赛		二等奖	刘程宇、胡慧、龙洁、唐金峰	湖南省教育厅
91	阳芳、邓 显石	2022 年湖南省第三届大学生风景园林学科竞赛		三等奖	李雯璨、伍垚、郭琳琳、胡佳鑫	湖南省教育厅
92	李娟	“南方测绘杯”第二届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真（高职组）	测图赛项	特等奖	田骏豪、周博	自然资源部人力资源开发中心
93	陶爱群	“南方测绘杯”第二届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真（高职组）	测图赛项	特等奖	麻丁月、詹仁杰	自然资源部人力资源开发中心
94	李娟、陶 爱群	“南方测绘杯”第二届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真（高职组）	测图赛项	特等奖	田骏豪、周博、麻丁月、詹仁杰	自然资源部人力资源开发中心
95	李蓉、廖 晶晶	2023 年湖南省职业院校技能竞赛高职组	餐厅服务赛项	一等奖	温霞、黄民毅	湖南省教育厅
96	廖晶晶、 李蓉	2023 年湖南省职业院校技能竞赛高职组	餐厅服务赛项	二等奖	上官叶静、鲁棉	湖南省教育厅
97	陈乐谕、 谢光园	2023 年湖南省职业院校技能竞赛高职组	园艺赛项	一等奖	林丽娟、邓志鹏、裴顺阳、贺伟	湖南省教育厅
98	邓显石、 阳芳	2023 年湖南省职业院校技能竞赛高职组	园艺赛项	二等奖	黄释文、朱思莹、邓永亮、龙溪萍	湖南省教育厅

序号	指导教师	竞赛名称	获奖赛项	获奖等第	获奖学生	奖项授予单位名称
99	邓叶	2023 年湖南省职业院校技能竞赛高职组	花艺赛项	三等奖	刘如意	湖南省教育厅
100	洪琰	2023 年湖南省职业院校技能竞赛高职组	花艺赛项	三等奖	吕佳颖	湖南省教育厅
101	奉中华、 陈志鹏	2023 年湖南省职业院校技能竞赛高职组	建筑识图赛项	三等奖	刘勇、黄欣宇	湖南省教育厅
102	李娟	2023 年湖南省职业院校技能竞赛高职组	工程测量赛项	二等奖	周博、田骏豪、麻丁月、唐 海涛	湖南省教育厅
103	李娟	2023 年湖南省职业院校技能竞赛高职组	工程测量赛项	二等奖	詹仁杰、邓凯雄、彭熙博、 朱秦瑾	湖南省教育厅
104	陈乐谕、 谢光园	2023 年全国职业院校技能大赛高职组	园林景观设计 与施工赛项	二等奖	林丽娟、罗凡、李智、贺伟	教育部
105	曾智文	2023 年湖南省职业院校技能竞赛高职组	化学实验技术 赛项	三等奖	杨悦	湖南省教育厅
106	戴斌、邹 振兴、吕 圆、李平、 彭海霞	第八届湖南省“互联网+”大学生创新创业 大赛	本科组	三等奖	邹钢焱、李鑫楠、陈宇张、 杨莹、刘宾、李先卫、何昱 嫦、钟任甜、陈升、田广、 邹遨、董格格、阳诗瑶、罗 鑫、周水香	湖南省教育厅

2 服务贡献

2.1 服务行业企业

2.1.1 开展高质量培训

近年来，湖南环境生物职业技术学院社会培训工作以国家级乡村振兴人才培养优质校为依托，以服务乡村振兴为中心，“围绕林业和农业发展、围绕职业技能能力提升建设、围绕林业和农业新技术推广”为主线，采取送培上门、专业引领、服务带动等方式，打造培训品牌项目和特色项目。先后开展了湖南省高素质农民培训班、衡阳市石鼓区库区移民实用技术培训班、全省科学绿化试点示范省建设与生态修复技术培训班等共计 24 期，培训学员达 2300 余人。面对重点领域典型培训项目针对性不强的问题，集中开展了一批面向重点人群、学习内容和形式灵活多样的培训项目 5 个（见表 2-1）。

表 2-1 学院开发重点领域典型培训项目名称

序号	培训项目名称
1	种养加种植能手培训
2	新农商带头人培训
3	新型农业经营和服务主体带头人培训
4	库区移民实用技术培训
5	弄里村农业实用技术培训

学院分别与湖南嘉宝果休闲农业开发有限责任公司、湖南新丰生态农业股份有限公司、湖南衡山双全生态农庄有限责任公司签订乡村振兴及校企培训基地合作协议，双方将在农林业培训、实践技能培训、综合素质提升培训等方面展开合作。依托农林医卫类专业办学优势，开展育婴员、动

物疫病防治员、中药炮制工、药物制剂工、保育师等工种职业技能认定工作，现有同时承担学历教育和培训任务的“双岗”教师 122 人。

在培训业务开展过程中，学院主动与政府职能部门和行业、其他院校沟通对接，寻找合作结合点，实现互利共赢。一年来，开展高质量职业培训总人数 6300 人，开展 2022 年湖南省高素质青年农民示范培训班、2023 年衡阳市石鼓区库区移民实用技术培训班、2023 年全省科学绿化试点示范省建设与生态修复技术培训班等社会培训班共 21 期。开展动物疫病防治员职业技能培训班、中药炮制工职业技能培训班、药物制剂工职业技能培训班、育婴员职业技能培训班、保育师职业技能培训班、护士执照培训班等学生职业培训班共 6 期。承担补贴性培训人数 280 人，开展湖南省高素质农民培训，每人补贴 1400 元。非学历培训学时 1700 学时，非学历培训到账经费 305 万元。

2.1.2 服务企业创新发展

两年来，学院在服务企业创新发展方面成果丰硕，其中校企合作获得知识产权项目数 16 项，校企合作攻克关键技术难题数 3 项（见表 2-2）。

表 2-2 学院累计校企合作攻克关键技术难题名单

序号	关键技术难题名称	应用企业名称
1	生态无人机监测技术	核工业郴州工程勘察院有限公司衡阳分公司
2	工程施工放样测量技术	核工业郴州工程勘察院有限公司衡阳分公司
3	高敏铜系荧光配合物的设计	长沙美星科技有限公司

学院副校长梁忠厚研究员带领的科研团队，依托“林下药用植物应用技术湖南省工程研究中心”，经过九年攻关突破侗药黑老虎产业化瓶颈，年内成功攻克了黑老虎总黄酮提取技术难题，以黑老虎总黄酮提取和添加

为主要技术创新点，校企合作研发了颂怡堂、颂钰堂品牌黑老虎及黄精中药材提取物系列洗护及美妆产品 9 款（见表 2-3）。

表 2-3 学院累计校企合作研发重要新产品名单

序号	年份	校企合作研发重要新产品名称
1	2022	黑老虎果洗发水
2	2022	黑老虎果内衣清洗液
3	2022	黑老虎果手工皂
4	2022	黑老虎果沐浴露
5	2023	黑老虎蓝莓保湿面膜
6	2023	黑老虎紧致抗皱眼霜
7	2023	黑老虎紧致抗皱面霜
8	2023	黑老虎保湿润肤水
9	2023	黑老虎优舒缓精华液

【典型案例 2-1】为“虎”添“翼” 黑老虎飞天

【实施背景】2023 年 3 月，中国载人航天工程办公室公开征集航天育种实验搭载项目，由湖南环境生物职业技术学院选育的黑老虎种子成功入选航天育种实验材料名单。

【做法与过程】为确保种子能够成为“天选之种”，梁忠厚团队特地从福建武平、云南文山、湖南通道等地遴选出遗传稳定性好、籽粒饱满、品质优良且符合国家相关质量标准的黑老虎种子。2023 年 12 月 13 日，搭乘“神舟十六”飞船遨游太空五个月的 468 克、799 粒黑老虎太空种子移交湖南环境生物职业技术学院，意味着黑老虎太空种子育种实验在该校正式落地。项目负责人梁忠厚带领团队成员会以最快的速度在“林下药用植物应用技术湖南省工程研究中心”基地种下这些象征未来和希望的种子，培育出“高产、优质、稳产、适宜生产期、适应农业机械化”的黑老虎新品种，致力寻求丰产的“金钥匙”。

【成果与反响】梁忠厚团队围绕黑老虎优良种质创制、栽培和产品研发做了诸多工作，为黑老虎栽培、有效成分提取分离、中药材产品开发及产业化提供了理论基础和技术支持，解决了侗药黑老虎种质资源驯化和产业化的关键问题，迎合了湖南林业千亿级林下经济产业发展步伐，填补了我国传统侗药航天育种空白。



图 2-1 搭乘“神舟十六”飞船返回的黑老虎种子



图 2-2 “神舟十六”航天搭载林木种子交接仪式

校企合作横向技术服务课题立项执行 9 项，当年横向技术服务到款额 27.4 万元（见表 2-4）。横向技术服务产生的经济效益 28.0 万元（详见表 2-5）。

表 2-4 学院当年横向技术服务到款额

序号	横向技术服务项目名称	负责人	金额（万元）
1	湖南省“一县一特”农产品新媒体营销研究及应用	邓华	3.0
2	高职院校辅导员引导学生服务中小微企业路径研究	王卫华	5.0
3	湖南省嘉穗农业发展有限公司电商新媒体运营	赵林艳	1.0
4	人力资源管理、组织构架以及激励机制优化咨询项目	顾裕文	5.0
5	心理健康栏目及出版物审核服务	柴巧莲	1.2
6	苏仙区陆生脊椎动物多样性资源调查	文野	6.0
7	衡阳县井头镇翠林别墅花园多功能植物景观设计 & 施工	赵富群	5.0
8	科技英语翻译实践及其咨询培训业务	王芬	1.0
9	衡阳振捷财税咨询服务有限公司咨询服务项目	廖四维	0.2

表 2-5 学院横向技术服务产生的经济效益

序号	横向技术服务项目名称	应用企业名称	经济效益（万元）
1	生态修复无人机监测技术服务	核工业郴州工程勘察有限公司衡阳分公司	12.0
2	工程施工放样测量技术服务	核工业郴州工程勘察有限公司衡阳分公司	8.0
3	高敏铜系荧光配合物的设计与应用	长沙美星科技有限公司	8.0

2.2 服务地方发展

2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图

学院先后与湖南林科达农林技术服务有限公司、湖南翼启飞科技有限公司集团公司签订了园林技术专业群现代产业学院框架协议，以“无人机+大数据”为抓手，用新技术武装林业技术、园林技术和森林生态旅游与康养专业人才培养体系，通过与行业、企业的联合办学，建设行业特色鲜明、与产业联系紧密的现代产业学院，构建产教深度融合的协同育人长效机制，

促进产业链、创新链、人才链、教育链有效衔接，实现学院与产业之间信息、人才、技术与物质资源共享，将园林技术专业群现代产业学院建设成为集人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、大学生创新创业、继续教育和社会服务等功能于一体的人才培养实体，形成新的职业教育人才培养模式，打造智慧园林和智慧林业建设新高地。同时学院园林技术专业群根据“三高四新”战略及时对专业设置和布局进行了调整，2023 年新增花卉生产与花艺专业，对接湖南省花卉苗木千亿元产业人才培养需求，推动湖南省花卉与花艺行业发展。

精准把握社会需求，学院畜牧兽医专业群坚持深入基层一线调研，不断增进与地方政府、农村企业之间的交流互动，及时掌握地方经济社会发展现状和现实需求，充分发挥专业群人才智力优势，服务湖南“三高四新”美好蓝图，助力国家乡村振兴战略。一年来，省内麻阳、洞口、新邵及学院办学所在地周边的县市区均留下了学院科技人员的脚印，他们在猪场牛舍为患病牲畜提供治疗方案，在田间工厂为农民工人提供技术指导，在山区小学为留守儿童宣传科普知识，在养老机构提供帮助服务。在服务社会经济发展过程中，学院畜牧兽医专业群 1 人入选湖南省乡村振兴青年人才研究院首批智库专家，4 人被遴选为省、市科技特派员，3 人入选衡阳市创业服务专家。

作为高职类院校牵头单位与湖南华象口腔医疗技术发展有限公司、南华大学共同申报口腔健康行业产教融合共同体（省级），该共同体现已获湖南省教育厅批准，并上报国家教育部申报国家级产教融合共同体。

学院与京东科技集团共建的京东数字商务产业学院，采用“专业+产业”

双轮驱动模式，导入京东在各产业链和业务线的技术及项目资源，以新媒体运营、电商运营、直播运营为前台的创新型现代产业学院，以高水平社会服务和高素质技能人才培养为湖南地方经济发展提供助力，服务湖南省“三高四新”战略。

【典型案例 2-2】校企合作促融合 学科建设育硕果

【实施背景】近年来，湖南环境生物职业技术学院与湖南华象口腔医疗技术发展有限公司签订了口腔医学技术专业《校企合作中国特色学徒制培养协议》，双方围绕共建、共享高水平口腔医学技术实训基地，创建校企技能实验室，建立校企共享人才资源库及数据资源库，签订现代学徒制培养协议，成立学生顶岗实习基地等内容开展合作，推动实现产教融合、校企合作、协同育人、资源共享的合作目标。

【做法与过程】学院与湖南华象口腔医疗技术发展有限公司合作，采取共建人才培养方案、共建实验室、共建教学资源库、师资共享的合作方式，建立了企业全程参与的校内培养、校外实习、精准就业“三阶段”的人才培养模式，构建了以思政导师、专业导师、企业导师“三导师”共促学生全面发展的科学体系。

【成果与反响】校企双方合作研发操作主题课程近 200 个，PPT 及视频课件 300 余个，积累了上万计的图片视频资源库，并建设完成 8000 余个的专业题库；湖南华象口腔通过自主建设华象云平台（www.hxjycloud.com），实现了内容的远程传递与应用，为院校线上教学提供支持，特别在 2020 年疫情突发的情况下，湖南华象口腔的内容支持获得全国近百家院校的广泛试用与高度好评；学院与湖南华象口腔医疗技术发展有限公司牵头组建《口腔健康产教融合共同体》，现已通过湖南省教育厅的评审与推荐。共同体的成立，为口腔医学技术专业人才培养与口腔产业人才需求的深度融合，奠定了坚实而强大的基础。

口腔健康行业产教融合共同体申报书	
共同体名称	口腔健康行业产教融合共同体
推荐省份	湖南省
牵头企业	湖南华象口腔医疗技术发展有限公司（公章）
牵头高水平高等职业院校	湖南大学（公章）
牵头职业学校	湖南环境生物职业技术学院（公章）
填报日期	2023年10月12日
七、承诺、意见 本行业产教融合共同体牵头企业和负责人承诺：申报书所有信息数据准确，所有承诺诚信可靠，如有失实，愿承担相关责任。 牵头企业承诺 湖南省教育厅 同意推荐湖南华象口腔医疗技术发展有限公司、湖南大学、湖南环境生物职业技术学院联合牵头申报口腔健康行业产教融合共同体。 高职院校推荐意见 湖南省教育厅	

图 2-3 《口腔健康产教融合共同体》申报书已通过湖南省教育厅的评审与推荐



图 2-4 学院与湖南华象口腔医疗技术发展有限公司合作开发的课程资源（部分资源截图）

2.2.2 服务新兴优势产业链

学院积极服务区域产业发展，现有省级“林下药用植物应用技术湖南工程研究中心”1个。为充分发挥学院林下药用植物应用技术优势，学院在服务新兴优势产业链方面采取重点突破战略，通过与湖南金昌生物技术有限公司开展全方位合作，服务新兴优势产业链。先后与湖南金昌生物技术有限公司签订了校企合作战略框架协议、校企现代学徒制中药学专业人才培养协议、校企联合共建生产实践基地协议等一系列合作协议，协议约定在企业生产实践基地投入人才、设备、资金等支持，由企业负责于生产实践基地投入，生产成本由学院负责。本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，学院与湖南金昌生物技术有限公司建立了长期、紧密深度的合作关系。现学院在湖南金昌生物技术有限公司挂牌设立湖南环境生物职业技术学院“神农工匠”生产实践基地，湖南金昌生物技术有限公司在学院挂牌设立“湖南金昌生物技术有限公司人力资源培训基地”，开展实习、培训、科研攻关、成果转化等多方面合作。

学院“神农工匠”生产实践基地作为学院的校外实训、就业基地和产品研发基地，湖南金昌生物技术有限公司为学院中药专业学生在中药活性成分提取、含中药活性成分日化产品的生产与检验、新产品的研究与开发等一系列领域，提供从事中药活性成分提取工、制剂工、质检员及助理研究员等岗位工作；为林业技术、经济林、园林等专业学生在土壤肥料、植物生理、植物组织培养、园林植物栽培、园林绿化养护技术等领域，提供岗位工作。学院每年邀请公司高级工程师周辛、徐国伟、旷宇弘等参与人才培养方案修订、分担教学任务、齐抓教学管理、联保教学质量、联合

科技创新等五大“协同工程”，公司提供真实的实训环境平台，解决实际生产实践问题，为学院多个专业学生提供中药提取工等职业培训、技能考证等人才培养服务，每年用工人数量稳定在 100 人左右，对口就业率达 95% 以上，近 300 人次学生进入湖南金昌生物技术公司生产性实训基地顶岗实习。

【典型案例 2-3】九年攻关突破 摘得梁希大奖

【实施背景】《湖南省“十四五”林业发展规划》提出，要“全面提升林业产业发展的质量和效益，着重发展油茶、竹木、生态旅游和森林康养、林下经济、花卉苗木五大千亿产业。”湖南环境生物职业技术学院林下经济科技创新与服务团队充分响应职业教育改革浪潮，全面对接林下经济产业技术研发与人才培养，开展湖南特色林下药用植物全产业链应用技术研究，服务企业产品创新，培养林业和中药行业高素质技术技能人才。

【做法与过程】梁忠厚团队 9 年科技攻关，坚持以应用技术研究为主、基础研究为辅的类型特色不动摇，锚定科研成果向市场和教育教学转化路线不放松，充分调动和发挥了团队成员专业特长，解决了侗药黑老虎种质资源驯化和产业化的关键问题，开展了太空育种研究，探索了基于“产教融合、科教融汇”的新神农工匠育人模式。团队立足产学研用创，聚焦于解决实际问题、攻克实际难题、研发实际产品，解决了科研成果与应用技术、科学研究与行业深度融合等问题。

【成果与反响】梁忠厚团队科技成果“传统侗药黑老虎种质资源驯化与产业化关键技术创新应用”荣获我国林业和草原系统的最高科技荣誉——第十三届梁希林业科技进步奖二等奖。梁忠厚团队对传统侗药黑老虎系列研究成果分别获国家、省市计划及基金资助 24 项，鉴定成果 2 项，地方标准 3 项，出版著作 4 本，发表论文 23 篇，授权发明专利 8 项，实用新型专利 22 项，产业化关键技术与成效得到行业、企业广泛认可，受到诸多企业欢迎，得到多家兄弟院校学习与推广，人民网、光明网、科学网等 30 余家主流媒体报道了该创新成果技术产业化情况。团队项目成果先后在湖南、云南、广西、福建等地与 32 家农林企业 10 万余亩黑老虎种植基地、湖南金昌生物技术有限公司等单位推广与应用，近 3 年累计新增产值 2.4 亿元，产生了近 10 亿经济效益，取得了显著经济、社会与生态效益。2023 年，项目团队立项湖南省林药楚怡工坊，科研成果获中国发明创业奖创新奖二等奖 1 项，教师团队指导的《百草生物——国内侗药黑老虎植萃技术引领者》项目获第九届中国国际大学生创新大赛国家级银奖，《侗药黑老虎活性成分提取技术及产业化》获第十八届湖南省大学生课外学术科技作品竞赛省赛二等奖。



图 2-5 梁希林业科学技术奖获奖证书

2.3 服务乡村振兴

2.3.1 培养培训

学院开设畜牧兽医、园林技术、园林工程技术等涉农专业 14 个（见表 2-6）。一年来，开展了线下油茶技术培训班、林下经济中药材种植技术培训班、库区移民实用技术培训班等乡村振兴建设培训项目等 7 个（见表 2-7），培训人数达 2000 余人。开发了医疗护理员、养老护理员、生态养鸡实用技术、生态养牛实用技术、湘九味生态种植技术、园林景观植物栽培技术等 6 个线上培训包，培训达 4 万余人次。

表 2-6 学院开设涉农专业情况

序号	涉农专业名称
1	食品生物技术
2	动物药学
3	经济林培育与利用
4	园林工程技术
5	园林技术（花艺环境设计方向）
6	风景园林设
7	林业技术（景观园林方向）
8	森林和草原资源保护
9	森林生态旅游与康养（高星级酒店经营方向）
10	畜牧兽医
11	宠物养护与驯导
12	食品生物技术（食品药品检验方向）
13	野生动植物资源保护与利用
14	宠物医疗技术

表 2-7 学院开展的乡村振兴建设培训项目

序号	项目名称	培训班名称
1	种养加种植能手培训	衡山县高素质农民种养加种植能手培训班
		桂阳县高素质农民种养加种植能手培训班
		沅陵县高素质农民种养加种植能手培训班
		邵阳县高素质农民种养加种植能手培训班
		道县高素质农民种养加种植能手培训班
2	新农商带头人培训	衡山县高素质农民新农商带头人培训
		湖南省高素质青年农民示范培训班
3	新型农业经营和服务主体带头人培训	汝城县高素质农民新型农业经营和服务主体带头人培训班
		新田县高素质农民新型农业经营和服务主体带头人培训班
4	库区移民实用技术培训	衡阳市石鼓区库区移民实用技术培训班
5	油茶技术培训	麻阳县弄里村油茶技术培训班
6	林下经济中药材种植技术培训	麻阳县弄里村林下经济中药材种植技术培训班
7	冰糖橙种植技术培训	麻阳县弄里冰糖橙种植技术培训班

学院积极推荐临床医学专业学生参加衡阳市红十字会急救员培训，并组织培训合格的学员面向衡阳市中学生开展了 1000 人次以上的救护员培训；对接衡阳市中小学劳动教育实践基地，联合推广心肺复苏术，普及生理卫生知识；组建乡村振兴服务队，利用暑期“三下乡”活动送培上门。全年合计完成公益项目培训 500 学时以上。

同时，积极组织 and 动员毕业生服务西部地区，2023 年共计 9 名毕业生入选 2023 年湖南省大学生志愿服务西部计划，服务地点分别为新疆、广东、贵州等地（见表 2-8），较上一年度增加 6 人。

表 2-8 学院入选 2023 年湖南省大学生志愿服务西部计划名单

序号	姓名	性别	学院	专业	岗位及所在地
1	邓荣飞	男	医药技术学院	药学	新疆维吾尔自治区和田市健康委员会
2	胡哲齐	男	园林学院	花艺环境设计	广东省韶关市乐昌市九峰镇人民政府
3	周文君	女	医药技术学院	生物制药	新疆维吾尔自治区巴音郭勒蒙古自治州若羌县人民路疾病预防控制中心
4	雷雪姣	女	商学院	会计	新疆塔城地区裕民县哈拉布拉克镇喀拉乔克街社区
5	李佩珊	女	医药技术学院	中药	广东省云浮市云城区云城街道办事处
6	伍靓艳	女	园林学院	园林技术	新疆维吾尔自治区巴音郭楞蒙古自治州尉犁县工业园区管理委员会
7	张婷	女	生态宜居学院	环境艺术设计	新疆维吾尔自治区阿克苏地区阿瓦提县英艾日克镇中学
8	周亮	男	生态宜居学院	计算机应用技术	广东省封开县长岗镇人民政府
9	张黎莎	女	医学院	护理	贵州省毕节市七星关区柏杨林街道办事处处奋进社区

2.3.2 技术服务

一年来，学院积极开展并参与各类技术服务项目。以农村急需的电商营销、乡村旅游、农技专业等为重点，派常驻麻阳县谭家寨乡弄里村驻镇工作队长 1 名、队员 2 名，开展技术帮扶、实地培训。建立农技推广服务专家库，涵盖农、林、畜、果、菜五大产业，吸纳专家 30 人，其中教授职称 13 人，为农户提供农资、培训和技术服务。积极组织申报各类乡村振兴项目（见表 2-9）。

表 2-9 学院组织并参与各类乡村振兴项目列表

序号	项目主持人姓名	课题名称	级别	项目来源
1	魏莎	湘西少数民族传统民居的生态美学研究	省部级	2022 年湖南省社科基金项目
2	蔡青	乡村振兴下新型职业农民培育体系建设研究	省部级	2023 年湖南省社科评审委员会项目
3	张霞	乡村振兴背景下湖南农村人居环境评价及提升策略研究	省部级	2023 年湖南省社科评审委员会项目

序号	项目主持人姓名	课题名称	级别	项目来源
4	庾庐山	湖南森林公园生态教育现状及提升体系构建	市厅级	2023 年省级林业科技攻关与创新资金
5	黄馨	乡村振兴背景下引导大学生基层就业长效机制研究	市厅级	2023 年度衡阳市社会科学基金项目
6	危学敏	湖湘文化背景下衡阳特色产业小镇的公共空间形态构筑研究	市厅级	2023 年度衡阳市社会科学基金项目
7	周纳宇	数字经济赋能衡阳乡村旅游发展的路径与实践研究	市厅级	2023 年度衡阳市社会科学基金项目
8	郭玫	衡阳市大学生返乡创业助力乡村振兴实施路径研究	市厅级	2023 年度衡阳市社会科学基金项目
9	庾庐山	衡阳市农业经济发展模式创新及转型升级路径研究	市厅级	2023 年度衡阳市社会科学基金项目
10	张霞	湖南农村产业融合与人居环境协同发展研究	市厅级	2023 年度湖南省教育厅科学研究项目
11	邹安琪	乡村振兴背景下衡阳油茶—旅游产业融合发展策略研究	市厅级	2023 年衡阳市科技创新项目
12	谭卓婧	数字经济赋能衡阳乡村产业发展的路径与实践研究	市厅级	2023 年衡阳市指导性计划项目
13	邓晨曦	智慧农业背景下蔬果智能识别与检测系统构建研究	市厅级	2023 年衡阳市指导性计划项目

2.4 服务地方社区

2.4.1 服务全民终身学习

近年来，学院秉承“乐山乐水 笃学笃行”办学理念，传承“矢志不渝 艰难创业”学院精神，袭承“树木 树人 济世 济民”校训，以服务为宗旨，以就业为导向，严格要求，规范管理，以教学为中心，以技能培训为重点，为社会培养了大批具有职业资格和技能的合格人才。学院积极和政府职能部门、行业协会对接，利用科研、技术和人才等办学优势，为地方社会发展提供了强有力的人才支持和智力、信息、技术支撑，努力探索职业教育与地方经济发展有机结合路径，自觉承担职业院校在社会经济发展中的任务。积极为社会提供高质量可持续的人才支持，通过多种途径和方式为经济社会发展服务。2023 年线下培训人数共计 2300 余人，线上线下培训共计 4 万余人次，参与继续教育工作人员数 600 人次。

2.4.2 服务社区建设

为进一步服务好社区建设，做好“衡阳群众”品牌创建、衡阳市全国文明城市创建相关工作，学院于 2023 年 5 月印发《关于调整学院“衡阳市全国文明城市”创建工作领导小组成员的通知》《关于调整学院“衡阳群众”品牌创建工作领导小组成员的通知》。建立以党委书记苏立任组长，党委副书记、校长庾庐山任副组长，全体党委委员、各部门主要负责人担任小组成员的工作领导小组，完善工作机制。

学院在“衡阳群众”志愿服务平台注册人数已达到 3 万余人（含部分已毕业学生），累计志愿服务时长达 18 万余小时。由校团委青年志愿者中心碳汇志愿者协会牵头组织开展了衡阳市“百千万‘艺术童伴’——留守儿童关爱工程”“河小青”志愿服务、生态校园绿地养护等志愿服务活动，对接衡东县甘溪中学、怀化麻阳谭家寨初级中学等乡村学校和石鼓区西湖新村等 5 个社区开展了重点青少年群体、困境老人关爱帮扶等志愿服务活动，捐赠图书 308 套、体育器材 14 套。共计 9 人入选 2023 年湖南省大学生志愿服务西部计划，服务地点分别为新疆、广东、贵州等地，较上一年度增加 6 人。共认定一星级志愿者 133 人，二星级志愿者 3 人，学院青年志愿者中心获评首届省直机关最佳志愿服务组织，5 个社区志愿服务项目入选湖南共青团团干部直接联系志愿服务项目。



图 2-6 学院志愿者开展医保宣传



图 2-7 学院志愿者开展“弘扬传统美德，争做时代新人”主题活动

2.5 具有本校特色的服务

湖南环境生物职业技术学院立足“农、林、医、卫”办学特色，以服务乡村振兴、助力共同富裕为己任，主动凝练学院特色，依托学科优势，

聚焦专业特色，成立重点研究基地，开展专项研究，广泛发动师生员工为学院乡村振兴工作提供“精准化”服务村民、“立体化”服务产业、“长期化”派驻人员、帮扶村“反哺化”为学院学生提供实践实习机会的“四化”特色服务。学院通过乡村振兴科技创新服务团队联合园林技术、畜牧兽医、护理等六个专业群，依托团队优势，发挥专业才能，开展了系统的经济作物种植、畜禽养殖和疫病防治、健康管理和疾病筛查、电子商务、室内设计等优势专业特色创新服务。

在乡村振兴战略的推动下，学院坚持把论文写在田野大地上，把服务做到村民心坎里。通过引导学院专家团队投身到乡村建设，通过提供先进的科技服务和培训，帮助弄里村提高农业生产效益，推动乡村经济多元化发展，走出了一条“产学研”创推一体化服务的特色服务之路，为乡村振兴注入了新的活力。



图 2-8 学院乡村振兴科技创新服务团队麻阳弄里村义诊



图 2-9 学院乡村振兴科技创新服务团队赴弄里村开展帮扶工作

【典型案例 2-4】打造农林经济重点研究基地 助力地方农林经济发展

【实施背景】为了更好地集中社科研究资源，打造品牌学科，繁荣衡阳社科事业，促进衡阳市经济社会高质量发展，根据《关于开展衡阳市社科重点研究基地申报工作的通知》（衡社科联发[2023]4 号）精神，学院积极组织申报市级社会科学重点研究基地项目。

【做法与过程】学院高度重视衡阳市社科重点研究基地项目申报工作，党委副书记、校长庾庐山研究员亲自担任基地负责人，党委委员、副校长李常教授担任首席专家。在学院党委的坚强领导和科研处具体指导下，学院成立了项目申报工作组，具体承担了申报材料收集、整理和申报书撰写工作。10 月，衡阳市社科联来学院开展了现场考察，考察组组长、市社科联党组成员吴倩副主席对学院的筹备工作和现场汇报给予了高度评价。

【成果与反响】经过半年多时间筹备，衡阳市农林经济重点研究基地最终申报成功，以该平台为依托，学院将为衡阳地区农林经济发展做出新的贡献。



图 2-10 衡阳市社科联领导听取基地汇报

衡阳市社科联文件

衡社科联发〔2023〕16 号

关于公布2023年衡阳市新建社会科学重点研究基地的通知

各县市区委宣传部、社科联，市直机关相关单位，各驻衡高等院校，各市级社会科学重点研究基地、社会科学普及基地、社会科学类社会组织：

为更好地集中社科研究资源，打造社科研究品牌，繁荣衡阳社科事业，促进我市经济社会高质量发展，2023年衡阳市社科联组织开展了新一批市级社会科学重点研究基地申报工作。经自主申报、主管单位推荐、实地调研评估和集中评审，报市社科联党组研究并公示无异议后，现确定“衡阳市科技翻译与跨文化传播研究基地（南华大学）”等7个基地为2023年衡阳市新建社会科学重点研究基地(详见附件)。

请各新建重点研究基地按照《衡阳市社会科学重点研究基地管理办法》的有关要求，进一步完善基地建设方案，积极整

附件：

2023年衡阳市新建社会科学重点研究基地名单

序号	基地名称	挂靠单位
1	衡阳市科技翻译与跨文化传播研究基地	南华大学
2	衡阳市农林经济发展研究基地	湖南环境生物职业技术学院
3	衡阳市数字经济协同创新研究基地	湖南财经工业职业技术学院
4	衡阳市乡村文化振兴研究基地	湖南高速铁路职业技术学院
5	衡阳市输变电产业产教融合研究基地	衡阳技师学院
6	衡阳市学前教育研究基地	衡阳幼儿师范高等专科学校
7	衡阳市中小企业发展研究基地	湖南交通工程学院

图 2-11 衡阳市新建社会科学重点研究基地文件

3 文化传承

3.1 传承中华优秀传统文化

3.1.1 文化资源挖掘与平台建设

一是建立了传统文化教育实践基地。学院高度重视传统文化教育，积极打造传统文化教育平台，与石鼓书院、怀化市麻阳县谭家寨乡弄里村以及衡阳市石鼓社区、雁西湖等 5 个社区开展合作，建立了传统文化教育实践基地，常态化组织学生赴基地开展实践教学。

二是建立了陶艺大师工作室。陶艺是中国传统古老文化与现代艺术结合的艺术形式，具有深厚的历史和文化底蕴。为弘扬工匠精神，传承工匠文化，学院依托环境艺术设计专业，成立了陶艺大师工作室。作为培养高技能人才的场所，教学内容除了绝技、绝活的传授，还有工匠精神、工匠文化的传播，在大师言传身教、身体力行的影响下，工作室成为弘扬工匠精神、传承工匠文化的有益载体，于润物细无声中汇聚正能量，在潜移默化中筑牢中华民族传统美德，传统工匠精神、工匠文化与现代职业精神、职业道德高度融合，引导学生形成爱岗敬业、认真负责、严谨务实、精益求精、追求卓越的优秀品质，唱响“弘扬工匠精神，打造技能强国”的职业教育主旋律，培养合格的高素质技术技能人才。

三是积极传承茶艺文化。学院拥有茶艺实训室，茶艺实训室的建设坚持茶艺实训的仿真性，环境布置突出传统文化氛围。茶艺实训室可开展的具体实训项目包括各种茶具和茶叶的识别与质量鉴定、茶具的使用方法训练、不同茶叶的泡制和基本茶道的实训等，可以满足各类茶品的冲泡技能

实训以及茶艺等技能培训的需要。以茶艺实训室为依托，面向全院学生普及茶文化知识，弘扬中华民族博大精深的茶文化，传播茶道精神，能够激发学生对茶文化的兴趣和茶艺潜能，提高学生文化修养。

四是组建了各类文化艺术社团。为丰富校园文化生活，加强传统文化宣传、坚定文化自信，让优秀传统文化真正融入青春校园生活中，学院成立了大学生艺术团茶艺队和书法协会、汉文化社、中药养生协会、弈棋社、武术协会等传统文化相关学生社团，将有共同兴趣爱好的同学组织起来，发挥其特长，通过开展各类实践活动以鲜活的形式传承和弘扬中华优秀传统文化。

五是加强传统文化宣传、学习和研究。为更好地发挥优秀传统文化在大学生成长成才中的积极作用，学院努力营造氛围，引导师生积极弘扬传统文化。一方面充分利用宣传栏、校园广播、校报校刊等传统媒介弘扬中华优秀传统文化，另一方面充分发挥新媒体的育人作用，利用 QQ、微信、微信公众号等网络平台广泛宣传和推送中华优秀传统文化相关内容，引导学生学习传统文化，帮助学生领悟传统文化精髓。同时，引导教师结合地域特色，开展传统文化相关课题研究，其中《王船山道德人格与高职院校社会主义核心价值观教育融合模式研究》立项为湖南省教育厅科学研究项目，现已结题。



图 3-1 茶艺文化展示

3.1.2 全面融入教育教学

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，学院所有专业均开设了《中华优秀传统文化》公共限选课。结合人才培养目标，学院认真落实立德树人根本任务，组织精英教学团队，以专题的形式，从文化精神入手，以点带面，着重把握中华优秀传统文化中的基本思想和观念，以期深刻反映中华优秀传统文化的主要内容与特征。教学中，充分发挥课程思政教学的育人作用，将中华优秀传统文化融入教育教学活动环节。

为进一步实施乡村振兴战略，建设美丽新乡村，弘扬传统文化，释放地方文化活力，学院组织 30 余位师生于 2022 年 9 月赴麻阳县谭家寨乡弄里村开展了为期 10 余天的墙绘实践教学活动。师生团队通过前期实地调研，梳理了苗族文化和当地传统文化，将当地鲜明的苗族人文、乡土乡情融进笔墨，形成视觉文化主题结构，通过主题墙绘讲述弄里村自己的故事，以

当地村民的日常活动、苗族特色传统文化为题材，将村民的起居生活、文化传承融入墙绘艺术，一花一世界，一墙一风景，实现“颜值”“内涵”双提升，勾勒出村美民富的乡村振兴新图景，吸引了众多游客前来“打卡”拍照。



图 3-2 汉服秀—中华优秀传统文化课堂教学



图 3-3 麻阳县谭家寨乡弄里村墙绘实践教学活

【典型案例 3-1】中华优秀传统文化融入大学英语课程教学

【实施背景】中国有着五千年的文明史，积累了丰富的文化资源，保护和传承中华优秀传统文化显得尤为重要。通过对教材内容进行重构，为学生学习和使用英语讲述中国传统文化创设情景、创建资源，以增强师生的文化自信和积极传播中华文化的意识。

【做法与过程】一是**积极建设教学资源**。组织大学英语教学团队建设线上线下教学资源。将中华美食、传统节日、名人，名胜景点、友谊、家庭等话题编入教材中，将古诗词、谚语、传统节日、传统美食等录制成微课视频 40 余个，上架大学英语精品在线课程，让学生在 学习中感受到传统文化的魅力和现实意义。通过在线课程发布与传统话题相关的话题讨论帖，启发学生的思考。通过建设含有中国优秀传统文化元素的多模态课程数字资源，实现可听、可视、可练、可互动的能学辅教功能，构建了“课程育人、文化育人、实践育人”相结合的大学英语育人体系。二是**注重融入课堂教学**。教师在课堂教学中，注重引入与课程内容相关的中华优秀传统文化元素。例如，在口语课上，通过与主题相关的中国谚语、俗语导入；在阅读课中，引入古代诗词、成语故事等，让学生通过中西文化、语言的对比领略中华语言的优美和深邃，潜移默化中帮助学生树立文化自信。三是**组织学生参加各项活动**。组织学生参加湖南省职业院校用英语说中国故事的活动，带学生参观石鼓书院等文化景点，让学生在亲身参与中感受传统文化的魅力。

【成效与反响】通过将中华优秀传统文化融入大学英语课程，学生对中华优秀传统文化的认知和理解明显增强，文化素养得到显著提升。引入中华优秀传统文化元素丰富了教学内容和方 法，提高了课堂教学的趣味性和实效性。大学英语教研室建设了大学英语精品在线课程，被认定为国家级精品在线课程，取得了显著的成效和积极的反响。



图 3-4 在线课程视频截图

3.1.3 文化传承活动开展

学院积极推动校园文化建设的内涵发展，不断完善“三节一讲台一服务”活动品牌，其中“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育包含“国学史园”知识竞答、“红色家园”视频展览、“水墨校园”绘画联播、“非遗学园”技艺比拼、中华传统节日活动策划、汉服秀、“我与传统文化”主题演讲等项目。校园文化艺术节包含湖南传统手工技艺、绘画、书法、声乐、舞蹈、朗诵等比赛项目。以青年学生喜闻乐见的形式传承中华优秀传统文化，

感受传统文化深厚的历史底蕴和丰富的文化内涵，教育引导青年学生弘扬中华优秀传统文化，增强文化自信。

积极引导文化艺术类社团开展活动，其中汉文化社组织在寒食节开展了拾翠踏青活动，中药养生协会定期开展了拔罐疗法的培训以及制作香囊等相关活动，弈棋社会定期开展了弈棋交流和评比等活动，武术协会定期开展了武术交流大会，碳汇志愿者协会开展了“节约粮食，光盘打卡”活动，由生态文明科普基地联合马克思主义学院组织生态文明志愿者开展以“节约粮食 端牢中国饭碗”为主题的线上线下爱粮护粮主题教育活动，同时依托传统节日开展汉服秀、“我与传统文化”主题演讲等一系列文化活动，2023 年 3 月-5 月，学院还开展了楚怡读书行动系列活动，参与 4000 余人次，其中 6 人在“悦读新时代、逐梦新征程”主题征文中获奖，2 人获评“楚怡读书之星”。



图 3-5 校园文化艺术节书法、古筝展示



图 3-6 “非遗学园” 技艺比拼活动作品



图 3-7 中药香囊制作活动

3.1.4 文化遗产保护传承

学院通过《中华优秀传统文化》课程教学，从文化精神入手，以点带面，加强学生对文化遗产的了解，逐步增强文化遗产保护意识，从而更好地引导和促进文化遗产在广大青年学生中的传承。同时，在一些学科中渗

透传统文化元素，如在语文课程中增加经典诵读，英语课程中增加中国优秀传统文化内容等，并根据时代发展的需求，对传统文化进行合理的筛选和创新，使课程内容既具有传统文化的底蕴，又具有时代的气息。

学院积极引导和组织学生参与到中华优秀传统文化以及文化遗产保护的实践中。2023 年 7 月，组织学院“护苗义教”志愿服务团队（入选全国 2023 年“圆梦工程”服务农村未成年人传承优秀传统文化志愿者服务项目）赴株洲攸县石羊塘镇高桥少儿假期学院，开展了“乡村振兴 教育关爱”特别课堂传承优秀传统文化活动。学生志愿者们以文房四宝、中国剪纸等为切入点，普及中国历史文化、民间文化和地域文化，为推动中华优秀传统文化的传播和发展贡献了自己的青春力量。



图 3-8 “护苗义教”志愿服务活动

3.2 传承“湖湘”文化

3.2.1 “湖湘”文化精神传承

一是积极挖掘湖湘红色文化育人资源。湖湘红色文化根植于湖南这片红色沃土，凝结着丰富的革命精神内涵，传承着弥足珍贵的红色文化基因。学院地处衡阳市，域内有着丰富的红色文化资源。学院充分利用衡阳及周边“本土化”红色文化资源，如衡阳党史馆、夏明翰故居、湘南学联等红色文化教育基地，开辟红色文化教育新课堂，夯实红色宣教根基，打造湘环“红色阵线”。把湖湘这片红色热土上孕育的光荣革命传统和崇高精神传承下去，肩负起让广大湖湘学子在“湖湘”文化特别是“湖湘”红色精神滋养中成为有责任担当的时代新人的重要使命。

二是切实提升“湖湘”文化与课程的融合度。一方面，在思政课教学中，教师积极结合“湖湘文化”资源对课程中的理论内容进行多维度阐释，拓展思政课理论教学的历史维度。例如，将“湖湘”文化体现的科学精神和理性思维运用于马克思主义基本原理课程的讲解中，加深学生对马克思主义基本原理知识的理解和掌握。另一方面，教师通过引导学生学习“湖湘”文化，感悟其中蕴含的伟大精神。例如，屈原“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的探索精神；范仲淹“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的爱国精神；魏源“师夷长技以制夷”的创新精神等等。让学生在这些精神食粮中吸取养分，进而由知至行，培养深厚的家国情怀和责任担当意识，弘扬中华民族传统美德，砥砺前行。

【典型案例 3-2】传承红色基因 激扬青春力量

【实施背景】爱国主义是中华文化的鲜明标识，也是“湖湘”文化的突出特征和核心价值。在新时代新征程中，传承发展“湖湘”文化，就要大力弘扬其中的爱国主义精

神，为实现中华民族伟大复兴提供强大精神力量。

【做法与过程】为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步推动广大青年学子传承红色基因、激扬青春力量，2023 年 5 月 31 日，学院组织 213 名师生前往衡阳党史馆开展红色“大思政课”实践教学活

在思政课教师和讲解员的带领下，学子们有序进入衡阳党史馆，在一张张图片，一件件实物的展示中，大家深刻了解了在中国共产党的带领下，衡阳这座城市的历史，血雨腥风的革命岁月有之、激情燃烧的建设时期有之、从波澜壮阔的改革年代到谱写新篇章的新时代，一路走来，衡阳创造了灿烂辉煌的历史，也迎来了属于自己的发展时代。

【成效与反响】“未来属于青年，希望寄予青年。”本次“移动的思政课堂”实践教学活



图 3-9 在衡阳党史馆开展湖湘红色文化教育

3.2.2 “湖湘”文化融入校园文化

一是将“湖湘”文化精神引入校训校风。近代以来，无数湖湘仁人志士在实践中不断丰富湖湘文化的内涵。学院坚持将“湖湘”文化中所蕴含的“自强不息”“厚德载物”的基本精神、“学思并重”“知行合一”的教育理念、“实事求是”“敢为人先”的思想融入学生日常学习和生活中。历代湘环人，吃苦吃亏，承前启后，筑梦生态，秉承“乐山乐水 笃学笃行”的办学理念，传承“矢志不渝 艰难创业”的学院精神，袭承“树木树人 济世济民”的校训，持续培植旨在增强幸福感的“三爱三乐”和旨在

增强责任感的“三用三为”校园文化，让学生了解博大精深的“湖湘”文化，在感悟“湖湘”文化蕴含的伟大精神与时代价值中获得“更基本、更深沉、更持久”的力量，坚定对中华优秀传统文化的传承，在潜移默化中增强文化自信。

二是坚持理论教学与实践相结合，深入挖掘“湖湘”特色文化。学院积极引导师生“学习船山文化 弘扬湖湘精神”，广大教师在教育教学活动中积极开展课程思政，深入挖掘并有效融入“船山精神”。同时，积极开展中华传统节日活动、汉服秀、“我与传统文化”主题演讲等系列活动，推动优秀传统文化入脑入心，帮助学生真正领悟中国传统文化的独特魅力。

3.2.3 “湖湘”文化传承路径拓展

一是丰富课外活动形式，深化“湖湘”文化传承。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，聚焦把握新时代高校大学生成长成才规律，激励当代大学生挺膺担当，传承“湖湘”精神内核，争做担当民族复兴大任的时代新人，学院组织学生观看了大型原创实景式移动思政节目“为时代育新人”系列影片，感悟中华优秀传统文化的博大精深，理解了中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展的内涵。

二是积极传承茶艺文化，展现“湖湘”文化魅力。茶艺文化是“湖湘”文化的重要组成部分，“湖湘”文化精神对湖湘茶艺文化产生了深远影响。学院茶艺队成立于 2001 年，致力于传承和发扬中华优秀传统文化。他们通过精湛的技艺和优雅的表演，向人们展示了茶艺的魅力。在校园里，茶艺队积极参与各种活动，在每年的校园文化艺术节和各类展示活动中为师生们带来精彩的茶艺表演。同时，学生活动中心建有茶艺室 1 个，配备有各

类茶艺设施，单次最高可容纳 100 人次开展茶艺实践教学。

3.3 传承“楚怡”职业教育精神

3.3.1 “楚怡”精神传承

“爱国、求知、创业、兴工”，是 1909 年著名教育家陈润霖在筹办湖南私立楚怡初等工业学堂时秉承的办学信念，也是“楚怡”精神的核心内涵。百年来，“楚怡”精神薪火相传，激励着一代又一代湖南职教人奋勇前行。学院认真贯彻落实湖南省教育厅等部门印发的《关于实施职业教育“楚怡”行动的通知》要求，注重继承传统与开拓创新相统一、文化熏陶与实践体验相结合、合作共享与辐射带动相促进，一体推进课程建设、场馆建设、文化环境等，积极传承弘扬“楚怡”精神。

一是弘扬工匠精神，培养技能人才。为深化改革，完善深化“双师型”师资培养体制机制，高起点发力、强化提升教师技术性、培育高水平“工匠之师”，学院出台了技术技能型的教师队伍建设改革实施方案，积极鼓励教师开展技术性科学研究、科技发明和科技成果推广应用。

二是引导学生剖析自我，明确努力方向。学院不断强化工匠精神培育和传承，在大学生职业生涯规划、创新创业等相关课程中增加工匠精神传承内容，教育学生工匠精神是个体安身立命的基础，是个体职业角色社会化的重要内容，是所有从业者必备的品格；让学生明白培育工匠精神不仅可以增强自身竞争力，而且可以享受到精神的愉悦与内在的成就感、充实感。

三是通过思政课程与课程思政结合，逐步强化学生的专业职责感、专

业使命感和工匠情感。要求每个学生在三年职业生涯规划中，努力做好自我 SWOT 分析，将社会发展对未来从业者职业素养需求与自身实际情况相结合，制定自我提升计划，磨练工匠意志，养成工匠行为，培养工匠信念。搭建平台，培养传承途径多样。为更好培养学生工匠精神，引企入校建设企业文化教室、师兄带师弟、创业者说创业等途径，搭建多样化工匠精神培养通道，将工匠精神培养紧密结合企业核心岗位与能力，融入全能力链培养。

四是深化产教融合，聚力“楚怡精神”特色行业人才培养。学院秉承“矢志不渝 艰难创业”的核心文化理念，依托校企共建专业实践基地，深化五育融合育人体系，培养学生能吃苦、守纪律、爱生活、有操守的职业作风，培养学生社会主义核心价值观和工匠精神。紧扣宜居行业发展方向。通过“行业、企业、职业、专业、学业、就业”六业对接，及时将宜居行业的新技术、新工艺、新规程融入教材体系、课程体系、教学体系，实现产业需求、岗位要求与人才培养的紧密对接，全面提升人才培养质量，着力培养一批行业急需、技艺高超的高素质技术技能人才。

3.3.2 “楚怡”项目建设

学院始终围绕立德树人根本目标，以办好人民满意的教育为出发点和落脚点，深入贯彻落实省委、省政府关于职业教育“楚怡”行动部署，传承发扬“爱国、求知、创业、兴工”的“楚怡”职业教育精神。高度重视职业教育“楚怡”行动工作，通过积极谋划、统筹指导各类“楚怡”项目申报，通过完善“楚怡”项目管理机制，规范项目建设，推动楚怡项目“落地开花”提质增效。

一是建章立制，完善过程管理。学院领导高度重视“楚怡”项目建设工作，成立了由党委书记和院长挂帅的工作领导小组，印发了《学院“双高计划”建设实施方案》《学院职业教育重点建设项目管理办法（第一次修订）》《学院“双高计划”建设项目管理办法》《学院“双高计划”建设项目绩效管理暂行办法》《学院“双高计划”建设项目专项资金管理办法》和《关于开展学院“双高计划”建设项目 2023 年度建设任务清单编制工作的通知》等系列文件，进一步完善了楚怡项目的过程管理体制机制，确保了各类楚怡项目的高效管理和建设。

二是挂图作战，夯实主体责任。为有序推进各类楚怡项目建设，学院将省级楚怡“双高计划”建设项目精准细化，将具体任务细化到校内 14 个一级项目牵头部门，并积极统筹，各一级项目牵头部门均向学院提交了 2023 年度省级楚怡“双高计划”建设任务清单和中期建设任务清单，确保了建设项目建设任务落实到具体责任部门、落实到具体责任人。从而实现了工作责任到人，挂图作战，精准控制项目推行进度，确保楚怡项目建设工作全面落实。同时，为深入推进楚怡项目建设工作力度，全力打造“申报项目抓促进、促进项目抓完成、完成项目抓落地、落地项目抓反馈”的工作闭环，对表推进，建立健全了楚怡项目建设内部诊改机制，明确了项目工作目标，以阶段性“小目标”促整体项目“大目标”加速实现。

三是守正扬长，建设特色凸显。作为湖南省楚怡高水平高职学校建设单位，学院以现有的园林技术专业群、畜牧兽医专业群、护理专业群等三个湖南省楚怡高水平专业群的日常建设为依托，守正扬长，逐步构建了以楚怡高水平专业群建设为抓手，以“生态”特色建设为亮点，以国家“双

高计划”申报为目标，聚焦“农、林、医、卫”办学特色，着力推动内涵建设，提高人才培养质量，提升学院湖南省楚怡高水平高职学校和楚怡高水平专业群建设水平的良好局面，通过 2022 至 2023 学年的建设，学院 6 个项目被遴选为 2022 年湖南省职业教育“楚怡”行动高水平教师队伍建设项目（见表 3-1），标志着学院“双高”项目建设取得重要阶段性成果。

3-1 学院省级职业教育“楚怡”行动高水平教师队伍建设项目名单

序号	负责人	依托专业	项目名称
1	屈中正	森林生态旅游与康养	“楚怡”教师教学创新团队
2	李逢振	食品生物技术	“楚怡”教师教学创新团队
3	杨娜	——	“楚怡”名师工作室
4	刘小飞	——	“楚怡”教学名师
5	梁忠厚	——	“楚怡”工坊
6	高建亮	——	“楚怡”工坊（培育项目）

四是亮点纷呈，建设成绩斐然。一年来，学院“楚怡”工坊项目建设亮点纷呈，在党委委员、副院长梁忠厚研究员的带领下，林药产业楚怡工坊建设成效斐然，其科研成果获第十三届梁希林业科技进步奖二等奖及 2023 年度发明创业奖创新奖二等奖。在林药产业楚怡工坊建设过程中，梁忠厚副院长着力培育“良匠之师”，工坊教师团队 2023 年获批湖南省自然科学基金项目 3 项，省教育厅和省林业局相关课题 10 项，湖南省“典型实践生产基地”项目 1 项，湖南省“神农工匠”中药产品生产实践项目 1 项，湖南省具有国际影响力的职业教育标准《坦桑尼亚职业标准—草药种植技术员》1 项。入选 2024 年中央财政林草科技推广项目《侗药黑老虎活性成分制备技术应用示范推广》1 项。工坊教师团队指导的《百萃生物——国内侗

药黑老虎植萃技术引领者》项目，获第九届中国国际大学生创新大赛国家级银奖 1 项，《侗药黑老虎活性成分提取技术及产业化》获第十八届湖南省大学生课外学术科技作品竞赛省赛二等奖 1 项。

3.3.3 “楚怡”品牌打造

学院始终注重特色“楚怡”品牌的凝练，深入挖掘学院“楚怡”文化内涵，在经费上全力支持“楚怡”特色品牌打造。学院每年预算专项资金支持学院 3 个“楚怡”高水平专业群特色品牌建设；结合学院办学优势，多策并举，持续发力，广泛宣传，组织优势力量开展湖南省职业教育“楚怡”教学创新团队、名师（大师）工作室、教学名师申报工作；通过系列“组合拳”，寻找切入点，让学院“楚怡”品牌深入人心，为高质量发展注入了强劲动力，助力学院“楚怡”特色品牌建设。

【典型案例 3-3】以赛促学 擦亮“楚怡”名片

【实施背景】为深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示精神，落实立德树人根本任务，进一步提高学生的专业技能和综合素质，更好地贯彻学院“以赛促学、以赛促教”“一等奖导向”精神，提升学生专业技能竞赛实力，并为接下来的 2024 年职业院校技能竞赛等国赛、省赛储人才、打基础，依照学院《关于开展 2023 年职业技能月活动的通知》要求，举办生态宜居学院首届“宜居”杯专业技能大赛。

【做法与过程】本着专业、普及、公平、激励的原则进行大赛的组织与实施，赛前成立组委会并制定了详细可行的实施方案。比赛分为常规赛项和省赛模拟赛两大类：常规赛项包括室内设计和 Python 程序设计两个赛项，旨在选拔土木建筑、文化艺术和电子信息大类有潜力的专业竞赛选手，面向学院全体学生。省赛模拟赛，包括学院今年参加的省赛第一阶段 15 个赛项，旨在进行 2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛赛前模拟实战，面向 15 个赛项的所有备赛选手。

【成果与反响】在各专业教师和辅导员的积极宣传下，各专业学生踊跃参加，通过比赛，学生的专业技能水平提升明显。经过线上初赛和线下决赛两个阶段的比赛，各赛项评选出一等奖 2 名，二等奖 4 名，三等奖 6 名。



图 3-10 职业技能月活动开展情况

3.4 丰富拓展校园文化

校园文化建设是实现“文化育人”的重要途径，是推动学院高质量发展的重要组成部分。学院以办学理念为引领、以学生为主体、以育人为导向，推进校园环境的“硬件”建设和服务学生的“软件”建设，营造具有时代特征、彰显独特魅力的一体化校园文化，取得了以德育人、以文化人的实效。

3.4.1 校园精神文化建设

学校精神是校园文化的核心内容，是校园文化的最高层次；先进的学校精神是学校价值系统的精华，对润泽师生精神世界，加快学校内涵式、可持续发展意义重大。学院秉承“乐山乐水 笃学笃行”的办学理念，传承“矢志不渝 艰难创业”的学院精神，袭承“树木树人 济世济民”的校训，持续培植旨在增强幸福感的“三爱三乐”和旨在增强责任感的“三用三为”

校园文化。

一是注重细节用心用情，建立学生归属感。坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，突出思想引领，实施铸魂育人，发挥学院各级党组织的育人功能，铸魂强基、育人育心，助推青年学子成长成才。学院专门制作新生辅导员宣传栏，消除师生陌生感；举行隆重的开学典礼、入学教育、开学第一课等活动，营造庄重的仪式感；举行隆重的毕业典礼，以优秀学子示范引领，培养学生对学院的自豪感；让学生时时刻刻都能感受到学院的关怀与贴心，帮助学生建立入校即入家的认同感与归属感。

二是设立各类奖项，增强学生获得感。学院每一学年会评选出国家奖学金、国家励志奖学金获得者，专门设立了院长奖学金奖项，以激发学生努力学习的积极性；开展了学院“五四”青年节主题系列活动，2022 年度“五四”评优、新团员发展等相关工作，评选出五四红旗团总支 3 个、五四红旗团支部 47 个、优秀共青团干部 193 名、优秀共青团员 746 名。持续开展国旗下的名师朝话和生态文明志愿服务等“三节一讲台一朝话一服务”品牌活动；举办了“奋进新征程，建功新时代”合唱比赛、2023 届毕业生“筑梦青春，砥砺奋斗，我与湘环共成长”电子留言册评比、“第八届宪法小卫士”行动计划、2023 年“迎新杯”学生篮球比赛、拔河比赛、第十二届“校友杯”排球赛、第三届“筑梦杯”大学生足球联赛等形式多样的文体活动，以校园文化活动激发学生团结奋进的精神。

三是开展社会实践，增强学生责任感。通过社会实践活动，引导和帮助广大青年学生在与现实相结合的“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”，坚定信念听党话、跟党走，投身乡村振兴战略，引领学生立志做

有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

四是重视宣传教育，增强师生凝聚力。注重学院官网内容更新，充分利用官网这一“窗口”积极展示学院精神面貌和教育成果；举办开学典礼等各类大型活动期间，在户外大屏和会场滚动播放相关宣传片，充分展现学院学子风采，强化精神示范与引领；深入挖掘获评国家级、省级道德模范、大学生自强之星、向上向善好青年等荣誉的典型学生的动人事迹，不断增强精神感召力。同时，深入开展了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育活动，深入实施“青年马克思主义者培养工程”，组织学院团组织开展了学习宣传贯彻党的二十大精神、党史、团史学习教育等活动，不断深化团员青年思想政治引领。2022—2023 学年组织参加了十七期“青年大学习”网上主题团课学习，共计 27 万 3 千余人次参学，总参学率在省直院校中排名前列，学院获评“湖南青马在线”2021—2022 学年度优秀组织单位，获评 2022 年全国青少年模拟政协提案征集活动“优秀模拟政协提案作品”1 项。

【典型案例 3-4】凝聚青年力量 勇担时代大任

【实施背景】为深入学习贯彻党的二十大精神，帮助学生扣好人生第一粒扣子，自觉践行社会主义核心价值观，2022 年 10 月 25 日，党委副书记、院长庾庐山通过线上线下同步直播的形式，以《践行社会主义核心价值观 铸就新时代好青年》为题，为 2022 级新生开展新生入学教育专题讲座。

【做法与过程】庾庐山从国家价值目标，社会价值取向，公民价值准则三个层面，全面深刻诠释了社会主义核心价值观内容和意义。他强调，必须把社会主义核心价值观落细落小落实，将其融入社会生活，在实践中感知它、领悟它。并用学院勤学榜样王振、蒋晓可同学、“背着妈妈上学”的邹晴同学、参与疫情防控一线的 2016、2017 级乡村医学班的同学们，返乡带领村民靠生态养殖共同致富的“猪倌”刘祖球同学的优秀事迹勉励新生：要勤学，下得苦功夫，求得真学问；要修德，加强道德修养，注重道德实践；要明辨，善于明辨是非，善于决断选择；要笃实，扎扎实实做事，踏踏实实做人。

【成效与反响】讲座现场气氛热烈，新生们深刻领会了社会主义核心价值观的重要

意义，表示要努力成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。



图 3-11 新生入学教育

3.4.2 校园物质文化建设

学院积极创建绿色学校，倡导低碳生活理念，制定了彰显“生态”特色的省级绿色学校创建工作方案，建立了绿色学校建设工作制度体系，形成了师生齐参与、积极培育绿色校园文化的新风和生态文明工作长效机制，全面深入推进绿色学校建设。2023 年 7 月湖南省教育厅、湖南省发展和改革委员会联合发文，认定学院为省级绿色学校创建示范单位。

同时学院环境逐步改善。路灯更亮了，马路更平坦了，校园绿化更美了，校园安全环境更上一层楼，一些建筑安全隐患问题得到了根本解决，学生的生活学习过程中碰到的急需维修的问题也逐步整改落实到位。2023 年学院天竺湖一栋学生宿舍项目正在组织验收，它的投入使用将大大提高学生的住宿质量，对学院的住宿条件提高提供了有力支持；北校区学生食

堂的提质改造项目的建设及投入使用不但消除了食堂的安全隐患，提高了食堂的用餐环境，同时也使学院被授予了 A 级食堂的荣誉；综合图书馆的项目在建设过程中严格遵守相关规范要求获得了国务院安委办巡检的高度肯定，并得到了衡阳市安委办 2023 年度安全检查和消防检查评审专家的认同；学院森林康养基地建设将有力提升园林学院的专业特色；北校区菜鸟驿站项目建设进一步整合了学院的快递业务，提高学生生活便捷性，根本解决了食堂周边的消防安全隐患问题。

学院物质文化建设紧扣校园文化主题进行统筹布局 and 整体规划，力求环境与文化相互融合。在整体人文景观布局方面，学院在行政楼、教学楼、广场、大道旁等空间开阔区域，设置了职教人物雕像、文化塑石等，将学院文化、学院精神融入其中，让师生时时处处感受学院文化与精神的涵养与熏陶。在专业教学区域（如各专业系门厅、实训大楼走廊、实训室等）着重融入校园文化。例如，在各专业系的门厅、实训大楼的走廊等学生出入频繁的地方，悬挂或张贴本专业的历史沿革介绍、专业领域的杰出人物或者本专业走出去的精英人物或能工巧匠画像；在实训室里张贴励志标语，学生身处其中，每天在自觉或不自觉中接受专业文化的熏陶和浸润，从内心深处建立起对专业的认同度和自豪感。同时，学院积极打造文化气息浓厚的物质文化育人空间，依托“一站式”学生社区、学生事务中心、宿舍园区、学生食堂四楼学生活动中心等场所开展各类校园文化活动。

【典型案例 3-5】党建引领 合力共建的“一站式”学生社区

【实施背景】教育是立国之本，人才是强国之基。作为承载着重要育人功能的“校园综合管理模式”，推动“一站式”学生社区建设是落实“立德树人”根本任务的重要举措。

【做法与过程】学院学生事务中心是“一站式”学生社区建设的重要依托，也是高

标准、高效率服务学生的窗口与平台。学生事务中心入驻学生工作队伍，集事务办理、咨询服务、交流拓展于一体，围绕与学生利益密切相关的资助、档案、生活等方面常态化提供便捷高效服务。一是场地与硬件设施人性化。学生事务中心位于学院学生食堂一楼，紧邻学生宿舍生活区，便于学生办理业务。事务中心设置了通信服务等 16 个服务窗口；二是学生服务项目精细化。学生事务中心有学生工作部、财务处、总务处等部门进驻，设置了通信服务、资助服务、档案服务等 16 个窗口，为学生提供校内勤工助学岗位的设置与审批、奖助学金的发放、火车优惠卡办理、等 10 余项基本业务。各个进驻部门的具体业务彼此独立，各司其职，不存在隶属关系。学生事务中心不定期开展调研活动，收集学生实际需求，不断调整窗口服务功能，学生满意率达 98% 以上。三是服务与育人工作综合化。学生事务中心除服务窗口外，还设有易班工作站、专门会议室，面向学生提供发展性服务，培养学生自我管理的素质与能力；定期开展“名师朗读会”等学院精品活动，每两周邀请教师、校友或优秀学生开展朗读分享会，做到以文化人、以文育人，打造文化校园；调动学生学习的积极性和创造性，切实提升思想政治工作的吸引力和亲和力。

【成效与反响】学院秉持“以学生为中心”的教育理念，坚持以“三全育人”为目标，积极建设集“思政”“服务”“育人”于一体的“一站式”学生社区，打通育人“最后一公里”



图 3-12 湖南环境生物职业技术学院“一站式”学生社区

3.4.3 校园制度文化建设

学院深入学习贯彻习近平总书记关于“加强新时代廉洁文化建设”的重要指示精神，持续推进反腐倡廉制度建设，不断提升校园文化建设内涵。为推动廉洁元素融入校园，打造风清气正、廉洁纯净的教育高地，学院出

台了《湖南环境生物职业技术学院“清廉校园”建设 2023-2024 年工作方案》，把“清廉学校”建设融入办学治校各方面，贯穿立德树人全过程。通过健全纪检监察工作制度体系，增强了教职工的纪律意识和规矩意识，营造了风清气正的育人环境，提升了工作的规范化、法治化和正规化水平，实现了纪检监察工作高质量发展和廉洁文化落地生根。一是学院纪委认真落实上级各项制度，既带头严格执行，又对其他党组织和党员领导干部执行情况进行监督检查，有效维护上级制度权威、保障制度执行。二是加强对学院制度建设和执行情况的监督，推进学院各部门廉政风险防控体系建设。在落实中央八项规定精神“未巡先改”工作中，对相关制度文件进行了全面梳理，“改”7 项，“立”3 项，有力促进了学院廉政制度体系建设。三是进一步完善了纪检监察工作和作风建设制度体系。出台了《湖南环境生物职业技术学院重点问题线索快查快处实施办法》《湖南环境生物职业技术学院党风廉政建设“一案双查”工作实施办法（试行）》《中共湖南环境生物职业技术学院第四届委员会领导班子成员党风廉政建设责任制分工》等制度文件，修订了《中共湖南环境生物职业技术学院纪律检查委员会委员联系基层党组织制度（第一次修订）》和学院述责述廉制度、廉政谈话制度、党风廉政建设“签字背书”制度、约谈制度等多项制度，进一步强化了用制度管人管事的良好机制。

【典型案例 3-6】多点发力推动廉洁教育入脑入心

【实施背景】学院纪委从加强党的领导、制度建设、纪律建设、作风建设、廉洁文化建设、监督检查等方面出实招求实效，充分挖掘湖湘大地特别是全省教育系统的廉洁文化资源，强化政治统领，大力推动湖湘廉洁文化创造性转化、创新性发展，持续深化教育系统廉洁党风教风家风建设，将廉洁文化教育融入教育教学全过程和各方面。

【做法与过程】一是精准施教，开展警示教育。将警示教育作为全面从严治党的主要内容，融入主体责任落实、日常监督检查、专项整治等工作中，在传统节日及重要时

间节点发布廉政提醒，提醒全体教职工增强廉洁意识，把好廉洁关；组织全体党委委员学习《全面从严治党警示教育案例选编》；组织副科以上干部集体观看《警钟长鸣》《戒尺》《象牙塔里的蛀虫》《严正家风》等警示教育片；组织党委委员、中层正职干部和纪检干部赴雁南监狱开展警示教育；在全院范围内组织开展“学案例、明法纪、促清廉”警示教育活动，以案示警、警钟长鸣。通过创新教育形式、分层分类精准施教、做实做细常态化教育，不断增强警示教育实效。二是多措并举加强廉洁教育，丰富思想内涵。推动各部门形成廉洁教育合力，深入推进“五个一批”廉洁文化建设，开展“四个一批”廉洁教育系列活动。积极创建“清廉湘环”廉洁文化教育品牌，组织开展了“清廉文化”融媒作品大赛、“清廉故事我来讲”微宣讲大赛、纪检干部自画像活动、“翰墨清风廉洁湘教”清廉主题书画摄影作品展、楚怡读书行动暨 2023 年“书香湘环·廉守初心”活动，“清廉修身”毕业寄语、“厚植廉洁文化，弘扬清风正气”主题团日活动；建立了廉洁文化宣传教育平台，通过学院官微“清廉湘环”栏目、纪检官网“学习园地”栏目以及校园融媒体宣传栏，组织开展清廉建设宣传教育活动，不断提升“崇清尚廉”的文化氛围；组织开展了“寻找‘最美廉洁家庭’挖掘廉洁人物事迹”活动，挖掘了一批清廉人物事迹，评选了一批“最美廉洁家庭”和“最佳清廉宣讲员”，推动好家风的实践养成和自觉传承；开展了廉洁文化推广周和廉洁文化宣传月活动，全面展示廉洁建设工作成果，推动清廉学校建设走深走实。以廉洁文化“软实力”为良好政治生态提供“硬支撑”，利用各种媒介资源，加大宣传力度，抓好廉洁教育，传播廉洁理念，努力营造了学院崇尚廉洁的良好风尚。

【成效与反响】通过“平台宣廉、品牌固廉、故事颂廉、家风助廉、文化润廉”等形式，创建了“清廉湘环”廉洁文化教育品牌形象，深入推进了学院廉洁文化建设，组织开展了一系列健康向上、特色鲜明的廉洁文化宣传活动，创作推广了一大批兼具思想性、艺术性的廉洁文化精品力作，全面展示了学院廉洁建设工作成果，营造了廉洁文化的浓厚氛围。广大师生进一步强化了政治意识、纪法意识和责任意识，自觉筑牢了拒腐防变的思想防线，持续巩固了风清气正、干事创业的良好政治生态氛围。



图 3-13 湖南环境生物职业技术学院赴雁南监狱开展警示教育



图 3-14 开展“清廉故事我来讲”微宣讲大赛

3.4.4 校园文化活动开展

学院推进实施“第二课堂成绩单”制度建设，开展了第二十三届校园文化艺术节、第十三届大学生技能节系列活动等校园文化活动，2022—2023 年度共计通过到梦空间线上平台发布活动 611 余项，参与学生 46 万余人次。开展了湖南省第九届大学生公益广告大赛作品征集、“奋斗青春号”主题征文等活动，选拔了 38 名选手开展了湖南省大学生脱口秀大赛线下展演活动，1 人入围全省 32 强。获第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛省赛二等奖 1 项，三等奖 4 项，学院获优秀组织奖。

加强学生社团“一社一品”活动品牌化建设，启动了 2022 年学生社团特色活动项目申报工作，为第一批 16 个社团特色活动项目提供技术指导和专项经费支持，深入推进实施“第二课堂成绩单”制度建设，实现第二课堂活动的科学化、系统化、规范化，充分发挥学生社团育人功能，引领学院学生社团内涵式发展，继续发挥学生社团在校园文化建设和学生素质能

力拓展等方面的作用。2023 年 5 月-6 月期间组织全院 506 个团支部开展了“严明纪律作风，强化警示教育”、“保密宣传教育高校行”、“厚植廉洁文化，弘扬清风正气”等主题团日活动，参与学生四万六千余人次。2022 年 9 月-2023 年 8 月期间，由院团委青年志愿者中心碳汇志愿者协会牵头组织开展了衡阳市“百千万‘艺术童伴’——留守儿童关爱工程”、“河小青”志愿服务、生态校园绿地养护等志愿服务活动，对接衡东县甘溪中学、怀化麻阳谭家寨初级中学等乡村学校和石鼓区西湖新村等 5 个社区开展了重点青少年群体、困境老人关爱帮扶等志愿服务活动，捐赠图书 308 套、体育器材 14 套。组织开展了学雷锋志愿服务月系列活动，共认定一星级志愿者 133 人，二星级志愿者 3 人，学院青年志愿者中心获评首届省直机关最佳志愿服务组织，5 个社区志愿服务项目入选湖南共青团团干部直接联系志愿服务项目。组织开展了包括“3·15”学生权益维护活动、第十二届“校友杯”排球赛、第三届“筑梦杯”大学生足球联赛、“寻找湘环最美女生”“花样女生，魅力无限”女生节活动、“奋斗青春号”主题活动、学习宣传贯彻党的二十大系列学生活动、2023 届毕业生“筑梦青春，砥砺前行，我与湘环共成长”电子留言册评比、2023 届毕业生毕业典礼、“奋进新征程，建功新时代”合唱比赛、2023 年“迎新杯”学生篮球比赛、“第八届宪法小卫士”行动计划、2023 级新生入学教育等主题活动共 10 余项学生思政教育活动和体育赛事；积极开展德育和安全主题班会 20 余次，利用易班平台、微信公众号等网络平台，创新形式，通过线下课堂，线上直播的方式，开展 2023 年“名师朗读会”10 期。

这些活动不仅有助于丰富学生的课余生活，还能在轻松愉快的氛围中

培养学生的道德品质、创新能力和领导力，引导学生发展积极的生活态度和社交技能，同时增强对学校的归属感和荣誉感。

【典型案例 3-7】永远跟党走 奋进新征程——学院“三下乡”社会实践志愿服务团助力乡村振兴

【实施背景】湖南环境生物职业技术学院大学生志愿者服务团队前往怀化麻阳苗族自治县谭家寨乡，开展暑假“三下乡”社会实践活动。充分展现了当代大学生的使命感和责任感。

【做法与过程】2023 年 6 月，学院“三下乡”社会实践活动志愿服务团前往怀化麻阳苗族自治县谭家寨乡，开展 2023 年暑假“三下乡”社会实践活动。学院社会实践队先后在弄里村、谭家寨初级中学开展了亚健康检测，为村民提供健康咨询指导，助力健康乡村建设，并与驻村工作队前往弄里村乡村振兴产业园开展了劳动实践活动，服务乡村建设，助推产业发展。同时，学院团委充分发挥大学生宣讲员的重要作用，组织学生开展了井冈山精神、“两弹一星”精神、法治宣传教育、廉政文化教育、“防治结核 志愿有我”等主题志愿宣讲，进一步深化共青团实践育人成效。在活动期间志愿者们充分发挥专业优势，为当地村民尽自己一份绵薄之力，带给人民群众一份暖心。

【成效与反响】此次赴麻阳社会实践队是学院 2023 年“三下乡”社会实践活动重点团队之一，团队成员已分别入选团中央 3 个全国大学生志愿宣讲团，引导和帮助广大青年学生在与现实相结合的“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”，坚定信念听党话、跟党走，投身乡村振兴战略，引领学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。活动通过思想教育，专业学习，志愿者服务，寻访调查，宣讲等实践形式积极开展，引导青年学生在基层感受变化，在实践中探索真理，获得了良好的社会赞誉。活动启动至今，在校学生暑假在家的社会实践活动在微博、微信、中青校园等多家媒体进行宣传报道，共发布相关报道十余篇。



图 3-15 湖南环境生物职业技术学院志愿者“三下乡”活动现场合影

4 国际合作

4.1 留学生培养

2023 年年初，受新冠疫情影响，学院未进行留学生招生资格备案的前期准备，因没有启动留学生招生资格备案工作，学院暂无留学生。故在 4.1.1 招收留学生、4.1.2 规范管理、4.1.3 培养模式创新方面无报告事项。

学院计划于 2024 年完成资格备案，同时启动留学生招收的一系列准备工作，重点将放在建立健全留学生招收、培养、管理和服服务制度；确定留学生招生计划和专业并制定招生简章；对留学生招生培养所需硬件设施进行采购和准备等。

4.2 合作办学

2023 年学院无运行中的中外合作办学项目，故在合作办学 4.2.1 招生情况、4.2.2 办学模式、4.2.3 办学效益方面无报告事项。

4.3 标准、资源和准备建设及应用

4.3.1 标准建设及应用

2023 年学院在国际交流合作工作的重点放在标准建设及应用方面，取得了一批代表性成果，集中于“一带一路”国家的职业标准开发方面。学院作为中非职业教育联盟成员单位，参与了由该联盟所组织的第二批坦桑尼亚国家职业标准开发项目，成为坦桑尼亚 4 项国家职业标准的开发建设单位。其中，由胡永灵教授带领团队牵头开发畜牧兽医工程师 7 级标准，参与开发畜牧兽医工程师 8 级标准。由梁忠厚教授带领团队牵头开发草药种植技术员 6 级标准，参与草药种植技术员 4 级标准。年内高质量完成了

上述 4 个标准的开发工作，在中非职业教育联盟协助下，4 个标准全部通过坦桑尼亚国家职业教育委员会注册认证，成为该国正式颁行的职业教育标准，并在坦桑尼亚全国的职业教育机构推广使用，在遥远东非大陆第一次留下了湖南环境生物职业技术学院的印记。

2023 年在中非职业教育联盟的组织 and 协助下，学院园林学院、生物工程学院和医学院相关专业的教师团队作为标准开发人员牵头埃塞俄比亚国家职业标准开发第一批共八个项目，包括动物健康工程师 4 级、园艺作物种植技术员/工程师 3 级和 2 级、绿化与美化发展技术员 3 级、肉类和肉制品业务操作技术员 3 级、人工授精技术员 1 级、助产士技术员 3 级和 4 级。年内，坦桑尼亚国家职业教育委员会已向学院发放院校工作成果认证书、4 个国家职业标准的采用认证书以及参与标准开发工作人员认证书。



图 4-1 坦桑尼亚国家职业教育委员会颁发的国家职业标准开发工作
成果认证书



图 4-2 坦桑尼亚国家职业教育委员会颁发的标准开发工作
参与人员认证书

4.3.2 资源建设及应用

2023 年学院无与国（境）外机构共同建设和应用的资源。

4.3.3 装备建设及应用

2023 年学院无与国（境）外机构共同建设的装备。

4.4 国（境）外独立办学

2023 年学院无运行中的国（境）外独立办学项目，故在国（境）外独立办学 4.4.1 办学规模、4.4.2 办学模式、4.4.3 办学效益方面无报告事项。

4.5 助力“一带一路”建设

4.5.1 援外培训

2023 年学院助力“一带一路”建设的援外培训主要集中在面向“一带一路”国家的国外人员培训方面。暂未在国（境）外设立培训机构，无专任教师赴国（境）外指导和开展培训。

2023 年园林学院、生物工程学院和医学院组织一批骨干教师，对巴基斯坦木尔坦农业大学和巴基斯坦阿里格尔技术学院农学、生物医学等专业的在校学生开展了短期国际学生远程线上中文+职业技能培训课程，以中英双语授课方式实现中文技能培训和职业技能培训同时进行，在对国际学生进行技能培训的同时，达到扩大中文国际传播面和影响力的目标。具体授课课程包括基础生理学、昆虫学、农业生产、植物组织培养和无土栽培、爬行动物和鸟类等。

2023 年巴基斯坦木尔坦农业大学和巴基斯坦阿里格尔技术学院向学院发来感谢信，感谢学院所提供的中文+职业技能培训课程服务，并表达了后续合作的意愿。

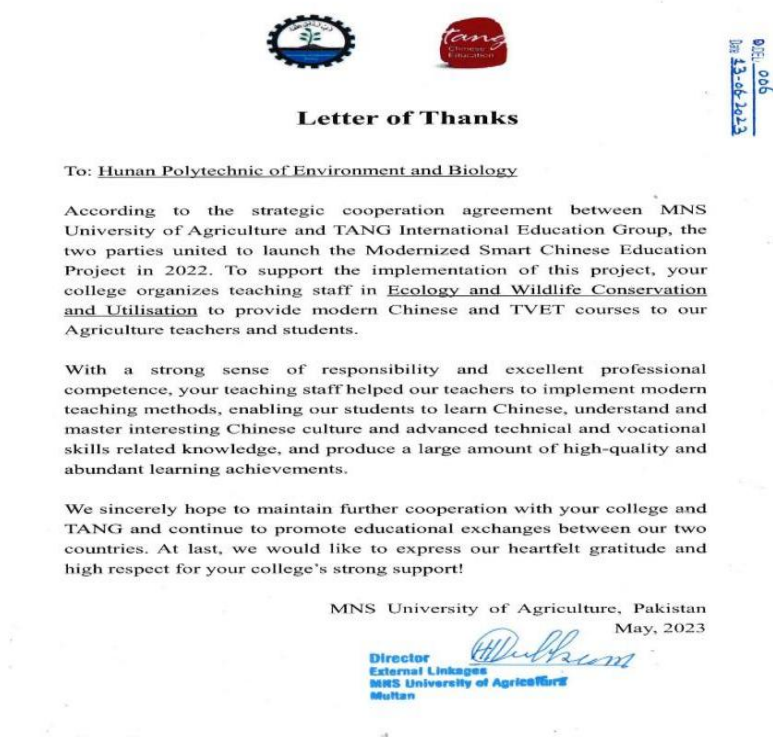


图 4-3 巴基斯坦木尔坦农业大学中文+职业技能培训课程感谢信



图 4-4 巴基斯坦阿里格尔技术学院中文+职业技能培训课程感谢信

4.5.2 技术服务

2023 年学院无在国（境）外组织担任职务的专任教师，无在国（境）外企业承担专业技术服务的专任教师以及其他助力“一带一路”建设的技术服务内容。

4.5.3 文化交流

学院副校长屈中正教授于 2023 年 7 月 10 日至 19 日参加由中国教育国际交流协会组织的中国-东盟职业教育合作任务团，与老挝、柬埔寨及印度尼西亚三国职业技术学院及相关的政府机构、员展开全方位的技术与文化交流，签署职业教育合作协议三份，助力中国职业教育走出去战略。



图 4-5 湖南环境生物职业技术学院在印度尼西亚开展文化交流

2023 年由学院承办的首届中国大学生宠物世界运动会暨宠爱王国第五届嗷呜狂欢节于 11 月 6 日至 7 日在学院北校区举行，系国内首次由高职院校承办、大学生训犬员参与的宠物题材运动会，设置了国际工作犬赛、敏

捷犬赛、飞盘犬赛等多个犬运动竞技项目。本次运动会虽然参赛对象限定为国内高校在校大学生，但竞赛组织、比赛裁判、到场嘉宾等方面均有国（境）外人员参与，国（境）外人员与参赛学生在比赛过程中展开了多种形式的文化交流。



图 4-6 学院承办首届中国大学生宠物世界运动会暨宠爱王国
第五届嗷呜狂欢节

4.6 提升学生国际化素养

4.6.1 提升学生双语水平

二级院部对英语等级考试进行宣传，增强了学生报名参加英语等级考试的积极性和考试热情，公共基础部通过英语培训提高学生双语水平，2023 年英语四级考试共计报名人数 2696 人，六级考试报名人数 158 人，英语应用能力 A 级考试报名人数 2335 人，全年共计报名人数 5189 人。

4.6.2 国际化师资

学院紧紧围绕国家发展战略需要和经济社会发展需求，统筹人才引进、

培养和使用，开发利用好国际国内人才资源，走育引并举之路。科学制定人才培养计划，结合学科建设和队伍建设实际，明确人才培养目标任务、重点领域和优先次序，促进人才队伍结构不断优化，整体水平不断提升。

为满足学院招收留学生的发展规划，2023 年下半年启动了第一次《国际中文教师证书》统一培训和报考工作，改变以往教师自行报考的方式，从规范性和规模性两个层面加强学院在国际化师资方面的储备，目前有 12 名不同学科、不同专业背景的专任教师报名参加，并已完成笔试。2023 年出国参与线下课程学习 93 人次，具有双语教学能力的专任教师 92 人。到 2023 年，教职工攻读国（境）外博士学位研究生 62 名（见表 4-1）。

表 4-1 学院教职工攻读国（境）外博士学位研究生名单

序号	姓名	性别	就读学校	学科专业
1	胡蘅芬	女	韩国世翰大学	护理学（康复）
2	谭媛	女	韩国世翰大学	护理学（康复）
3	杨娜	女	韩国世翰大学	护理学（康复）
4	王玥	女	韩国世翰大学	护理学（康复）
5	路素丽	女	韩国世翰大学	护理学（康复）
6	彭琼辉	女	韩国世翰大学	护理学（康复）
7	方福如	女	韩国世翰大学	护理学（康复）
8	何庆欢	女	韩国世翰大学	护理学（康复）
9	陈弘	男	韩国世翰大学	护理学（康复）
10	刘翅琼	女	韩国世翰大学	护理学（护理）
11	刘琼	女	韩国世翰大学	护理学（护理）
12	余兰	女	韩国世翰大学	护理学（护理）
13	王娟花	女	韩国世翰大学	护理学（护理）
14	谢文柳	女	韩国世翰大学	护理学（护理）
15	罗霏宇	女	韩国世翰大学	护理学（护理）

序号	姓名	性别	就读学校	学科专业
16	轩贵平	女	韩国世翰大学	护理学（护理）
17	张庆丽	女	韩国世翰大学	护理学（护理）
18	吴俊	女	韩国世翰大学	护理学（护理）
19	洪燕	女	韩国世翰大学	护理学（护理）
20	柴巧莲	女	韩国世翰大学	教育学
21	程度	女	韩国世翰大学	教育学（英语）
22	郑百花	女	韩国世翰大学	教育学（英语）
23	谭津舟	女	韩国世翰大学	教育学（英语）
24	董迪雯	女	韩国世翰大学	教育学（英语）
25	徐军民	男	韩国世翰大学	教育学（体育）
26	胡翔	男	韩国世翰大学	教育学（体育教育）
27	陶晓斌	男	韩国世翰大学	教育学（体育教育）
28	骆金鸿	女	韩国世翰大学	经营学（物流）
29	周思思	女	韩国世翰大学	经营学（物流）
30	陈建平	男	韩国世翰大学	经营学（观光）
31	吴娟	女	韩国中部大学	文化内容学（传统文化村落再生）
32	陈敏	女	韩国中部大学	文化内容学（传统文化村落再生）
33	阳芳	女	韩国中部大学	文化内容学（传统文化村落再生）
34	吴家禾	女	韩国中部大学	文化内容学（传统文化村落再生）
35	马玉兰	女	韩国中部大学	文化内容学（传统文化村落再生）
36	危学敏	女	韩国中部大学	文化内容学（传统文化村落再生）
37	罗伊璇	女	韩国中部大学	文化内容学（传统文化村落再生）
38	肖柏元	男	韩国中部大学	全球文化内容学(设计)
39	魏莎	女	韩国中部大学	全球文化内容学(设计)
40	彭姣丽	女	韩国中部大学	智能电力 IT 融合学科（电气电子工 学）
41	刘曜端	男	韩国中部大学	智能电力 IT 融合学科（电气电子工 学）
42	冯芝丽	女	韩国中部大学	智能电力 IT 融合学科（电气电子工 学）
43	易志帅	男	韩国中部大学	经营学
44	刘旺	男	泰国班颂德昭帕亚皇家大学	可持续发展的教育管理

序号	姓名	性别	就读学校	学科专业
45	刘谦	男	泰国班颂德昭帕亚皇家大学	可持续发展的教育管理
46	彭佩林	女	泰国班颂德昭帕亚皇家大学	可持续发展的教育管理
47	刘慧芳	女	泰国班颂德昭帕亚皇家大学	可持续发展的教育管理
48	肖明	男	泰国班颂德昭帕亚皇家大学	可持续发展的教育管理
49	许慧	女	泰国班颂德昭帕亚皇家大学	可持续发展的教育管理
50	邓静	女	泰国班颂德昭帕亚皇家大学	可持续发展的教育管理
51	张京蕊	女	泰国班颂德昭帕亚皇家大学	可持续发展的教育管理
52	周纳宇	男	泰国格乐大学	工商管理专业金融方向
53	孙惠影	女	泰国格乐大学	艺术教育
54	龚爽	女	菲律宾莱西姆大学	英语语言研究
55	潘依婷	女	菲律宾莱西姆大学	英语语言研究
56	宾扬帆	男	菲律宾莱西姆大学 Batangas 校区	管理学
57	史雯	女	菲律宾打拉农业大学	农村发展
58	周煜	男	菲律宾打拉农业大学	动物科学
59	李香妹	女	菲律宾打拉农业大学	生态学
60	秦玮	男	菲律宾卡威迪国立大学	哲学管理
61	贺维	女	菲律宾圣保罗大学	公共管理
62	曾智文	男	马来西亚彭亨大学	化学

4.6.3 学生参与国际化项目

2023 年学院学生参加中国首届大学生宠物世界运动会暨宠爱王国第五届嗷呜狂欢节的组织工作和竞赛工作。此次宠物世界运动会由世界犬业联盟及其国内成员组织中爱联合纯种犬文化发展中心作为协办单位，由外籍裁判担任裁判长，来自香港和台湾的多名专家担任犬种审查员和与会嘉宾。学院生物工程学院 22 级和 23 级多个专业学生以不同方式参与到组织和竞赛工作中，其中担任犬只训导员 70 余人，赛事服务志愿者 300 余人，赛事生命之光晚会工作人员 600 余人。

5 产教融合

5.1 平台建设

5.1.1 共建技术创新平台

学院在共建技术创新平台方面通过立足自身特色和优势，联合声誉和实力兼备的合作企业，找准抓手、集中力量进行重点突破，在共建产业学院和参与产教融合型企业两个方面成果显著。为进一步支持中国职业高等教育事业高水平发展，打造一批现代产业学院新样板，促进企业深度参与职业人才培养全过程，拓展企业与职业院校协同育人新模式，学院积极参与了京东集团启动第一批“京东产业学院”申报工作，与京东集团开展产业学院共建项目。学院党委高度重视京东数字商务产业学院项目申报工作，副校长屈中正亲自担任项目负责人，成立了该项目专题申报工作组，先后赶赴南昌职业大学、武汉信息传播职业技术学院、湖北工业职业技术学院等多所高等院校调研，多次与企业交流探讨，经过近半年时间筹备，最终申报成功。

在共建技术创新平台方面，学院还与湖南金昌生物技术有限公司开展了深度合作，在该公司挂牌设立了“神农工匠”生产实践基地，该公司在学院挂牌设立了“湖南金昌生物技术有限公司人力资源培训基地”，校企双方共同开展实习、培训、科研攻关、成果转化等多方面合作。为培养“神龙工匠”需要，校企双方将合作共建生产实践基地，推荐技术骨干、能工巧匠承担班级部分教学任务、产品开发、教学改革、教材编写等工作。积极为合作班级的学生下企业实践创造条件，以使合作培养学生快速适应企

业的需求。学院将选派优秀教师参与公司科研项目开发、技术援助和学术研讨，科研产权归双方共同所有。

5.1.2 共建市域产教联合体

学院积极探索共建市域产教联合体，已向衡阳市政府提交了《湖南环境生物职业技术学院产教融合实施情况》的报告，并提交了关于《衡阳市建设国家产教融合型城市试点工作方案》（草稿稿）有关情况的反馈建议。

5.1.3 共建行业产教融合共同体

一年来，学院积极推进共建行业产教融合共同体工作，先后加入国家级森林康养产教融合共同体、全国业财税数智化服务行业产教融合共同体、全国宠物医疗行业产教融合共同体等 3 个共同体。三个共同体建设情况如下：

(1)国家级森林康养产教融合共同体。学院于 2023 年 6 月加入，该共同体由湖北生态工程职业技术学院与四川省玉屏山国家级森林康养基地牵头，61 家森林康养企业、各成员院校及相关企事业单位共同发起成立，旨在促进全国森林康养人才培养与产业人才需求的精准对接。

(2)全国业财税数智化服务行业产教融合共同体。学院于 2023 年 9 月加入，该共同体由湖南中德安普大数据网络科技有限公司、中南财经政法大学、深圳职业技术大学、长沙商贸旅游职业技术学院、湖南商务职业技术学院牵头，联合中国商业会计学会、湖南省财政职业教育教学指导委员会、全国业财税融合岗课赛证联盟行业组织、学校、科研机构、上下游企业等共同参与。

(3)全国宠物医疗行业产教融合共同体。学院于 2023 年 9 月加入，该共同体由温州科技职业学院与新瑞鹏宠物医疗集团有限公司、南京农业大学 3 家单位在吉林长春联合发起成立，共同体联合全国涉农高等院校及宠物行业企业 31 家，致力于建立健全运行机制、构建宠物医疗行业产教供需对接机制、联合开展宠物医疗行业人才培养、协同开展宠物医疗行业技术攻关、有组织开发宠物医疗类专业教学资源等，通过产教融合解决人才供给与产业需求不匹配的难题，促进宠物医疗行业的持续创新和健康发展。

5.2 基地建设

5.2.1 产业学院

根据教育部办公厅、工业和信息化部办公厅印发的《现代产业学院建设指南（试行）》通知精神，学院于 2022 年 1 月成立专门机构——湖南环境生物职业技术学院现代产业学院，湖南环境生物职业技术学院经过 2 年的建设现代产业学院建设逐步规范和完善，建成产业学院 4 个，在筹产业学院 1 个。

学院借助成功创设智慧生态产业学院和生态绿化技术产业园的已有经验，通过积极建设、全面谋划，成功入选第一批京东数字商务产业学院立项建设院校。本次全国共计 200 余所高校申报，立项建设院校一共 23 所，学院是湖南省唯一入选院校。2023 年 6 月，学院与京东科技信息技术有限公司签订了校企合作框架协议，产业学院进入到场景建设阶段。场景建设分为综合实训基地场地装修和软硬件建设两个部分，总投入预算为 610 万元，总建筑面积 1200 平方米，拟建设京东文化展厅、直播运营中心、新媒

体运营中心、电商运营中心、客服中心、产业项目运营工作室、拍摄间、智能仓配一体化实训室，预计 2024 年正式投入使用。同时，学院依托京东数字商务产业学院开展“京东数字商务营运生产实践项目”建设，成功入选 2023 年湖南省职业教育校企合作典型生产实践项目。后续，学院将继续以京东数字商务产业学院建设为契机，进一步加强校企合作、深化产教融合，为师生提供强有力的教育教学实践平台支撑。同时充分发挥产业学院辐射带动作用，助推学院高质量发展，更好地服务区域社会经济发展。

表 5-1 学院现代产业学院建设情况表

序号	产业学院名称	合作企业	时间
1	生态绿化技术产业园	广东百林园林股份有限公司	2022
2	智慧生态产业学院	湖南海和人工智能研究院有限公司	2022
3	正大产业学院	正大集团（湖南片区）	2022
4	京东数字商务产业学院	京东科技信息技术有限公司	2023
5	园林技术专业群现代产业学院	林科达	2023

【典型案例 5-1】建强京东产业学院 提升产教融合质效

【实施背景】2022 年 12 月，为支持中国职业高等教育事业高水平发展，打造一批现代产业学院新样板，促进企业深度参与职业人才培养全过程，拓展企业与职业院校协同育人新模式，京东集团启动第一批“京东产业学院”申报工作，面向全国职业高等院校校长联席会议所有成员单位开展产业学院共建项目。

【做法与过程】学院党委高度重视京东数字商务产业学院项目申报工作，副校长屈中正教授亲自担任项目负责人。学院成立项目申报工作组，先后到南昌职业大学、武汉信息传播职业技术学院及湖北工业职业技术学院等多所高等院校调研，多次与企业交流探讨，经过近半年时间筹备，最终申报成功。并与京东科技信息技术有限公司签订了校企合作框架协议，产业学院进入到场景建设阶段。场景建设分为综合实训基地场地装修和软硬件建设两个部分，总投入预算为 610 万元，总建筑面积 1200 平方米，拟建设京东文化展厅、直播运营中心、新媒体运营中心、电商运营中心、客服中心、产业项目运营工作室、拍摄间、智能仓配一体化实训室。目前，场景建设项目已进入招投标程序，预计 2024 年上半年将全部建成，下半年可正式投入使用。

【成果与反响】学院加入全国数字商务行业产教融合共同体，并成为产教融合共同

体常务理事单位。11 月，依托京东数字商务产业学院申报的京东数字商务营运生产实践项目成功入选 2023 年湖南省职业教育校企合作典型生产实践项目。学院学生在 2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛“直播电商”赛项中荣获一等奖第一名。

京东科技信息技术有限公司文件

关于 2023 年第一批京东产业学院遴选结果的通知

各高等职业院校：

自 2022 年 12 月 21 日全国职业高等院校校长联席会议推荐有需求的高职院校申报“京东数字商务产业学院/京东数字技术产业学院”产教融合项目以来，相关高职院校积极申报，共收到全国 200 多所高职院校的申报书，经过京东科技集团初评和专家集中评审，现遴选出 2023 年第一批“京东数字商务产业学院/京东数字技术产业学院”立项建设院校 23 所、培育建设院校 41 所。现将立项建设院校名单进行公示。同时，京东科技集团将在培育学校中启动第二批立项建设院校的遴选工作。

（学校排名不分先后顺序）

序号	省份/自治区/直辖市	学校
1	湖北	鄂州职业大学
2		湖北三峡职业技术学院
3	湖南	湖南环境生物职业技术学院
4	山东	山东工程职业技术大学
5		潍坊工程职业学院
6		菏泽职业学院



图 5-1 京东数字商务产业学院立项通知

5.2.2 开放型区域产教融合实践中心

学院在建“药学开放型产教融合实践中心”1个，该实践中心以药学专业为核心进行建设，以普及合理用药知识与突发意外急救技术、提升社会药房岗位人员素质，促进全民健康为宗旨，依托药学专业《综合知识与技能》《基础急救知识》两门课程落实人才培养和社会服务。对内加强实验实训内涵建设，对外加深与衡阳市红十字会、益丰大药房的合作，在全衡阳市范围内开展了25次中学生心肺复苏培训，培训总人数突破5000人次。为益丰大药房开展新进员工培训和店长培训各1次，培训人员超过100人，在衡阳市石鼓区利民村、青石村以及怀化麻阳、衡阳祁东等开展合理用药和健康知识普及活动，受益人群达200余人。通过一学年的建设，该实践中心于2023年10月30日，被湖南省教育厅推荐为国家级实践中心建设项目。

5.2.3 校企合作典型生产实践项目

近年来，学院与湖南金昌生物技术有限公司开展校企合作生产实践，校企双方合作深入到位，人员双方往来密切高频，成果不断涌现。2023年，双方合作开发了颂怡堂、颂钰堂品牌黑老虎及黄精中药材提取物系列洗护及美妆产品9款。



黑老虎蓝莓保湿面膜

黑老虎系列产品 HEILAOHU SERIES PRODUCTS

好吸收

服帖

抗氧化

保湿修复

主打成分：
黑老虎精华



规格：25g*5片/盒
4盒/袋

零售价：58元/盒
200元/袋

植物养肤 减法护肤

林下药用植物应用技术湖南省工程研究中心和湖南环境生物职业技术学院联合出品
0酒精、0刺激、0着色剂、0荧光剂、0重金属、0滑石粉、0矿物油、0硅油、0合成油脂、0水杨酸

颂钰堂

黑老虎系列产品 HEILAOHU SERIES PRODUCTS

 黑老虎紧致抗皱眼霜 保湿 舒缓 紧致 抗皱 主打成分： 黑老虎精华 规格：18g 零售价：268元	 黑老虎保湿滋润面霜 保湿 舒缓 紧致 抗皱 主打成分： 黑老虎精华 规格：18g 零售价：268元	 黑老虎舒缓保湿水 保湿 舒缓 紧致 抗皱 主打成分： 黑老虎精华 规格：18g 零售价：268元	 黑老虎舒缓精华液 保湿 舒缓 紧致 抗皱 主打成分： 黑老虎精华 规格：18g 零售价：268元
---	---	--	---

来自黑老虎的礼物



颂钰堂将慢生活的哲学
渗透到每一寸身体护理中
让大家去体验黑老虎精华之于肌肤的魅力
这，也是颂钰堂的初心

我们相信本真的力量
它并不张扬 而是无声无息地
静养肌肤
等您用心去感受

植物养肤 减法护肤

甄选珍稀东方黑老虎与黑老虎精粹，蕴含角鲨烯、茶多酚、维生素E、凡士林等亲肤成分
0酒精、0刺激、0着色剂、0荧光剂、0重金属、0滑石粉、0矿物油、0硅油、0合成油脂、0水杨酸

颂钰堂



图 5-2 学院校企合作研发新产品颂怡堂黑老虎系列产品

5.3 合作育人

5.3.1 现场工程师培养

学院根据省教育厅转发《教育部办公厅关于开展第一批现场工程师专项培养计划项目申报工作的通知》精神，积极与该项目第一批合作企业——北京东大正保科技有限公司沟通协商，就共同申报财经商贸大类市场营销类现场工程师联合培养项目达成合作意向。

第一批现场工程师专项培养计划项目校方负责人由主管教学工作的副校长屈中正教授担任，企业方项目负责人由总裁助理徐建宁担任。项目以学院正在建设的京东商务产业学院为依托，面向市场营销专业（新媒体营销方向）学生，培养的人数为 100 人/年，培养的职业岗位为数字营销与直播电商。2023 年 5 月，双方进行了进一步沟通，就项目申报书撰写、市场

营销（新媒体营销方向）专业人才培养方案制定进行了深入交流，双方签署了《校企联合培养现场工程师协议》，完成了项目申报工作，并形成了学院第一批现场工程师专项培养计划项目。

5.3.2 中国特色学徒制

学院致力于提升技术技能人才供给水平，服务经济社会高质量发展，在全院全力推动中国特色学徒制特色发展，如下专业中国特色学徒制建设取得了较好的成绩：

一是学院口腔医学技术专业与湖南华象口腔医疗技术发展有限公司签订口腔医学技术专业校企合作中国特色学徒制培养协议，促进口腔医学技术专业高质量发展，传承弘扬工匠精神，满足经济社会高质量发展和科学技术迅猛变革对人才提出的全新需求。

二是学院风景园林设计、园林技术、林业技术 3 个专业与长沙格林沃德园林设计有限公司、湖南大汉美美国园林装饰设计工程有限公司、广州丽芳园林生态科技股份有限公司、广东百林生态科技股份有限公司、湖南林科达农林技术服务有限公司开展中国特色学徒制培养。

三是学院畜牧兽医专业、野生动植物资源保护与利用、动物药学 3 个专业与衡阳市动物园、湖南龙华农牧发展有限公司、正大集团湖南区、湖南佳美集团、常宁天农食品有限公司、北京生泰尔科技股份有限公司开展中国特色学徒制培养。

四是学院与益丰大药房连锁有限公司本着互利共赢、共同发展的原则，在药学、中药学等专业深入开展校企合作，拟组建中国特色学徒制“益丰

班”，双方共同组织实施“益丰班”的招募、教学、培训、学习、就业等工作，采用“2+1”人才培养模式，在学生进入实习岗位前进行企业文化、企业制度、产品知识等培训，让学生更快融入实习岗位的工作，做到“学有所长、学有所用”。自开展招生宣讲以来，已吸引了百余名学生报名，目前正筹备学员的面试以及后续相关工作。同时学院已与国药集团致君（深圳）制药有限公司、广州长水生物科技有限公司等多家企业达成中国特色学徒制定向培养合作意向。

5.3.3 多样化订单培养

学院先后与国药集团致君（深圳）制药有限公司、深圳迈瑞生物医疗电子股份有限公司、广东伊丽汇美容科技有限公司、广州樊文花化妆品有限公司、广州长水生物科技有限公司、湖南九鼎科技有限公司、湖南临武正邦养殖有限公司、武汉天域农牧有限公司、佳和农牧股份有限公司、唐人神集团、湖南尚成生物科技有限公司、湖南泰丰动物药业有限公司、湖南九鼎科技（集团）有限公司、广东筑景生态建设有限公司等多家企业开展针对性的订单式人才培养。

6 发展保障

6.1 政策保障

6.1.1 国家政策保障

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神、党中央决策部署和习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，坚持和加强党对学院教育事业的全面领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。

一年来，学院高举生态特色办学旗帜，深度对接“美丽中国”“健康中国”“乡村振兴”等国家战略，深入贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等党和国家出台的一系列职业教育政策文件精神。印发了《关于落实现代职业教育体系建设改革十一项重点任务的通知》。结合实际，明确工作目标、组织机构、任务分工和工作要求，全力推进职业教育体系建设改革十一项重点任务在学院落实落细。3 月份召开学院第四次党代会，聚焦学院高质量发展和“十四五”规划，深刻把握我国职业教育发展趋势和改革方向，准确分析学院发展面临的形势、机遇和挑战，描绘未来五年发展的美好蓝图，进一步明确办学方向、奋斗目标和工作思路，统一思想，统一意志，统一行动，开启学院高质量发展新篇章。6 月份召开学院第八届教职工暨工会会员代表大会第一次会议，进一步向全体教职员工展示学院未来五年的宏伟蓝图、发展规划和推进路径。开展了以部门为单位的全院教职工范围的“办学方向”专题学习，同时强化任务分解和督查督办，对第四次党代会工作报告

确定的主要任务进行细化、分解，对“十四五”规划年度指标完成情况开展督查。

6.1.2 地方政策保障

作为湖南省卓越院校和“楚怡”高水平高职学校，学院积极主动融入省、市发展战略，以服务地方经济社会发展为己任，积极培养社会需要的高素质技术技能人才，为服务湖南“三高四新”和衡阳“三强一化”战略作出应有的贡献。学院积极开展“校企一体化”探索 and 有效实践，2023 年 5 月学院“京东数字商务产业学院”成功入选第一批京东数字商务产业学院立项建设院校，从全国 200 余所申报高校中脱颖而出，成为 23 所立项建设院校之一，也是湖南省唯一入选的院校。主动承担湖南基层林业特岗人员定向培养计划，首次招收 162 名林业技术、森林和草原资源保护、森林生态旅游与康养等专业的第一批基层林业特岗人员，为全省唯一的专科计划招生单位，满足了乡村振兴对高素质技术技能人才的需要。与省卫健委、郴州市卫健委等单位合作，积极承担基层医疗卫生机构本土化专科层次人才培养计划，为基层医疗卫生机构培养和输送临床医学、康复治疗技术等专业方面的高素质人才。积极探索和拓展人才培养新模式，与衡阳师范学院合作，采用“2+2”方式联合培养旅游管理专业本科生，开创学院本科生培养工作先河。

6.1.3 学校政策保障

学院不断巩固和深化巡视成果运用，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和各类专项整治活动，进一步强化制度建设，不断完善内控机制。出台《湖南环境生物职业技术学院“双高计划”

建设项目管理办法》《湖南环境生物职业技术学院重点问题线索快查快处实施办法》等各类制度文件 30 个，修订完善《湖南环境生物职业技术学院教职工岗位责任目标考核细则（第二次修订）》《湖南环境生物职业技术学院职业教育重点建设项目管理办法（第一次修订）》等制度 22 个。以制度为抓手、以治理为核心，并综合运用法律、标准、信息技术等现代治理手段，不断提高依法决策、依法管理、依法治校的能力和水平，推动学院管理更加科学化、规范化和制度化，实现教育教学管理、经费使用、物资管理、审计监督等各项工作全面提质增效，进一步完善学院治理体系，提升治理能力，增强管理效能。

6.2 质量保障

6.2.1 全面推进教学工作诊改

学院聚焦国家乡村振兴人才培养优质校与湖南省楚怡高水平高职学校、高水平专业群建设，以“55821”模式为统领，升级教学诊改校本平台，优化学校-院部两级各层面任务清晰的目标链，完善学校-院部两级相互支撑的标准链，健全监督预警机制，完善内部质量保证体系，从学院、专业、课程、教师、学生 5 个层面创新诊改运行机制，按照高职学校标准、专业标准、课程标准、教师发展标准、学生发展标准，对学院、专业、课程、教师、学生等实施考核性诊改，实现人（教师学生）、财、物、事（教学各环节）全面诊改，实现目标-标准-实施（监督-预警-改进）-诊断-改进的“8”字螺旋替进。

（1）出台修订系列文件，质量保证制度标准体系进一步完善。

学院全面制（修）订体现适应农林医卫行业转型升级、新技术应用等

带来的新要求以及“岗课赛证”融合的 2023 级专业人才培养方案 50 个，专业技能抽查标准与题库 36 个，出台与完善了涉及教学管理、学生管理、后勤管理等一系列文件，如《湖南环境生物职业技术学院二级教学院（部）课堂教学巡查制度》《湖南环境生物职业技术学院听课评课制度（第一次修订）》《湖南环境生物职业技术学院理论课评价标准》《湖南环境生物职业技术学院实验实训课评价标准》《湖南环境生物职业技术学院学生管理规定（第五次修订）》《湖南环境生物职业技术学院在线开放课程教学管理实施办法（试行）》等，进一步完善了质量保障制度标准体系。

（2）推进智慧平台建设，教学诊改数智化水平进一步升级。

学院打造了涵盖学院、专业、课程、教师、学生 5 个层面，34 个维度，112 个质控点的校本诊改平台，完善了人才培养状态数据采集、教务管理、南琼在线考试系统、教学测评、学籍管理、科研管理、财务管理、资产管理、OA 办公等多个业务系统。校本诊改平台与这些业务系统无缝对接，能够随时进行诊改数据的筛选抓取、变换处理、分析维护、画像展示一体化，实现事前咨询有论证、事中监测有预警、事后改进有提升。

利用校本诊改平台，广泛开展行业企业、用人单位、毕业生本人及家长的系列调研，充分运用大数据、人工智能等信息化手段，对专业教学办学质量进行诊断分析，评价专业设置与市场需求的匹配度、行业企业对人才需求状况、用人单位对毕业生满意度等。

（3）强化教学质量诊改，教师教学能力进一步提高

2023 学年采取线上线下相结合方式，全面开展教学督查工作，共抽查教学行政班（组）4626 个，学生人次数 146030 人，到课率 96.15%。同时，

着力开展教学质量多方评价工作，共组织教学督导委员听评课 421 人次；组织学生进行评教，参评学生 24138 人次。通过多方评价，找出授课教师存在的问题与不足，并探析(4)主要原因，指导教师一一及时整改到位，对教师特别是青年教师教学质量的提升起到了良好促进作用。

（4）聚焦课程层面诊改，课程建设机制进一步完善

课程是教学的出发点和落脚点，课程质量是教学质量生成的关键。学院全面加强课程层面诊改工作，确认以“学生为中心”的课程诊改原则，始终围绕“建设精品课程，构建高效课堂”工作目标，积极引导将课程诊改工作纳入自身发展中，通过加强课程建设、制定课程建设规划、编制课程标准，按照“8”字螺旋，通过校级精品课程-省级精品课程-国家精品课程的三级精品课程结构，完善课程建设机制，开展课程全面诊改工作，促进了学院高质量发展。

6.2.2 不断完善“三查三评”制度

（1）专业技能考核标准建设情况

学院以标准化建设引领专业人才培养，不断完善和优化各专业技能考核标准和题库建设，共制订 2022 级学生专业技能考核标准 36 个。

（2）当年制（修）订专业人才培养方案情况

为全面深化人才培养模式及相关机制改革，努力提升人才培养质量，确保在湖南省教育厅学生技能抽查和毕业设计抽查中取得优异成绩，学院对人才培养方案始终坚持“三年一大修，每年一小修”的工作要求。2023 年对 50 个专业及专业方向进行修订（其中包括三年制高职专业 36 个，专业方向 10 个，三二分段五年制 3 个，学院与衡阳师院合作制订旅游管理本

科专业人才培养方案 1 个）。本次修订的 50 个人才培养方案经逐一研讨、审核、修改、复审，学院党委会审核通过，已于 8 月 30 日前公开挂网向社会发布，并在 2023 级学生中落实执行。

（3）当年专业人才培养方案合格性评价情况

根据湖南省教育厅《关于公布 2022 年湖南省高职高专院校专业人才培养方案合格性评审结果的通知》《关于公布 2022 年湖南省高职高专院校专业人才培养方案和专业技能考核标准与题库优秀等级评价、新设专业办学水平合格性评价、学生毕业设计抽查结果的通知》，学院 2022 级 35 专业和 9 个专业方向人才培养方案省级合格性评审结果均为“合格”，其中宠物养护与驯导专业获优秀等级评价。

（4）当年专业技能考核标准与题库合格性评价情况

2022 年省教育厅未单独开展专业技能考核标准与题库合格性评价工作。通过专业技能抽查考核工作以现场抽考的方式进行了学生专业技能的考核，被抽考的园林技术、动物药学专业合格率均为 100%。

（5）当年新设专业办学水平合格性评价情况

学院加大对新设专业的建设力度，确保新设专业教学质量，于 2022 年 10 月底顺利完成省教育厅网络评估材料提交，2023 年 3 月省教育厅公布了 2020 年新设的口腔医学专业评价结果为合格。

（6）当年毕业设计情况

截至目前，2023 届毕业设计结果官方暂未公布，据悉全部合格。

6.2.3 建立健全教学管理制度

学院始终强调以教育教学为中心，以质量为立校之本，以建立健全教

学管理制度为先导，2023 学年共出台及修订教学与学生管理制度 7 项，具体见表 6-1。

表 6-1 学院出台及修订教学与学生管理制度列表

序号	文件名	发文日期
1	湖南环境生物职业技术学院学生管理规定（第五次修订）	2023 年 8 月 14 日
2	湖南环境生物职业技术学院学生校内勤工助学管理办法（第五次修订）	2023 年 8 月 14 日
3	湖南环境生物职业技术学院学生请假制度（第四次修订）	2023 年 8 月 14 日
4	湖南环境生物职业技术学院学生奖励办法（第三次修订）	2023 年 8 月 14 日
5	湖南环境生物职业技术学院国家奖助学金评定及发放管理办法（第一次修订）	2023 年 8 月 14 日
6	湖南环境生物职业技术学院院长奖学金奖励办法（第四次修订）	2023 年 8 月 14 日
7	湖南环境生物职业技术学院学生 综合评测办法（第三次修订）》	2023 年 8 月 14 日

6.3 经费保障

6.3.1 生均财政拨款

2023 年学院财政生均拨款总收入 10127.36 万元（学生人均实际拨款是 0.568793 万元）。其中当年财政专项拨款 6640.24 万元；2022 年学院财政生均拨款总收入 11892.35 万元（学生人均实际拨款是 0.618749 万元），其中当年财政专项拨款 7137.07 万元。2023 年度财政生均拨款和财政专项拨款均比 2022 年度有所下降，同比减少 14.84%和 6.96%。

6.3.2 生均学费

2023 年学生人数 17915 人，当年学费收入为 7743.38 万元，生均学费为 0.43 万元；2022 年学生人数 19220 人，当年学费收入为 7423.08 万元，生均学费为 0.39 万元。2023 年度学费收入比 2022 年度增加 320.3 万元，生均学费有所减少，减少 0.04 万元。

6.3.3 举办者投入

2023 年当年举办者投入 30322.03 万元，2022 年当年举办者投入 30309.12 万元，2023 年度举办者投入比 2022 年度基本持平，只增加 12.91 万元。

6.3.4 绩效评价

学院 2022 年度预算编制全面、科学、合理，预算执行严格有效，预算管理规范，履职效益明显，财务管理和会计基础工作日益规范，严格贯彻《党政机关厉行节约反对浪费条例》，“三公经费”支出控制有力，总体效果较好。

（1）依法制订专项管理办法，强化资金有效管理

制定了《湖南环境生物职业技术学院“双一流”建设专项资金管理办法》，依据管理办法对项目资金进行有效管理。按照“集中使用、突出重点、总体规划、分年实施、项目管理、绩效考评、单独核算、专款专用、结余留用”的原则管理专项资金。资金分配、岗位分设、印鉴管理、内部控制、招投标等制度健全；申报款项、支付审批、会计核算、财务处理等过程比较规范；各项目资金的使用符合国家财经法规和财务管理规定，专款专用，资金拨付程序完整，原始凭证和记账凭证完整，未出现资金截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。

（2）运用整改成果，规范内部运行机制和质量控制

充分运用省委延伸巡视、省教育厅专项审计、高校主要领导经济责任审计等体检整改成果，不断规范内部运行机制与质量控制，实现了财务管理、预算管理、物资管理、审计监督等更加标准化、规范化、效能化，制

定内控制度 23 个，完善制度 11 个，废止制度 12 个。

（3）重视绩效评价结果，提高资金使用效益

高度重视绩效评价结果的应用工作，充分发挥绩效评价以评促管效能，积极探索和建立一套与预算管理相结合、多渠道应用评价结果的有效机制，努力提高绩效意识和财政资金使用效益。一是将绩效评价结果作为下年安排校内各部门预算重要依据，为预算编制提供参考依据。二是利用绩效评价结果，促进校内各部门增强责任和效益观念，提高财政资金支出决策水平、管理水平和资金使用效果。三是对绩效评价结果中存在的问题，督促整改措施落实，相应调整工作计划、绩效目标，进一步加强项目财务管理，提高资金使用效益。四是通过绩效评价结果了解资金的配置是否合理，是否发挥了应有的作用，支出规模是否适当，总结经验和教训，进一步改进工作，提高财政资源的配置效率。

2023 年学院专项经费绩效评价项目数 5 个，2022 年学院专项经费绩效评价项目数 5 个，评价均为合格。

7 面临挑战

随着国家“美丽中国”“健康中国”与“乡村振兴”等战略的持续推进，湖南省“三高四新”战略定位和使命任务的逐年落实，“双高”计划、楚怡行动、提质培优行动计划等国家和省级职业教育重点项目的不断建设，职业院校办学条件和办学能力逐渐夯实，焕发了内涵建设和高质量发展的活力。特别是党的二十大以来，中共中央和习近平总书记对职业教育做出了新部署，并下发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，要求统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位，为职业院校发展带来了新的发展机遇，同时也带来了新的挑战。

挑战 1：职普融通对新发展格局的挑战

《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》明确指出，职普融通是贯彻二十大精神、落实党对职业教育工作要求的關鍵。高职高专院校在推进与中等职业学校、普通本科院校的合作办学实践的同时，也面临新的挑战，从 2022 年职业教育国家级教学成果奖关于职普融通类的获奖项目情况看，主要经验集中在通过职业体验活动促使学生认知职业，参与实践，但职业教育的目标是培养高素质技术技能人才，职普融通的核心载体是课程融通，如何扩大课程融通范围、共建课程体系、建立职普“双师”协同队伍、共建共享优质教育资源、创新互联互通运行机制、健全融通育人评价体系等成为职业学校实践职普融通亟需解决的问题。

挑战 2：产教融合对新发展模式的挑战

深化产教融合是推动现代职业教育高质量发展的重点抓手，各地各校

通过以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局。从国内产教融合领域的改革探索经验来看，探索途径主要聚焦于中国特色学徒制、混合所有制改革、产业学院、人才培养、专业群、实训基地等方面。近年来，虽然积累了一些经验，收获了一定成果，但产教融合的创新性举措、理论与实践结合运用、成熟的实践模式、行业企业的主体作用发挥等仍显不足。从宏观层面看，国家层面产教深度融合法规体系建设有待完善，国家产业系统与职业教育体系之间的融合机制有待形成，行业参与职业教育的有效机制有待构建，企业参与职业教育的政策支持服务体系有待完善。

挑战 3：科教融汇对新发展要求的挑战

职业教育科教融汇是科研和教学的融合贯通，通过职业院校、行业企业与科研院所等利益相关者联合协作、优势互补、共享资源实现。从 2022 年职业教育国家级教学成果奖关于科教融汇类的获奖项目情况看，总体表现为主题成果不均衡、理论支撑不足、体制机制不健全等问题普遍，科教融汇推进困难。近年来，学院科研事业实现了量质齐飞，在科研成果上不断取得新突破，如学院的黑老虎种子成功搭载“神舟十六号”载人飞船进入太空育种，填补航空育种空白。但是，科技创新普遍是高职院校的短板，成果研发数量和质量均不足，科研与教学、科研与生产脱节的现象严重，到底是科研指引教学，还是教学引导科研，关系尚需理顺；如何将成果融入到教学，让学生参与科学研究，机制尚需完善。

挑战 4：产教联合对新发展合作的挑战

2023 年 4 月，教育部办公厅印发《关于开展市域产教联合体建设的通知》，进一步激活了产教融合发展的新动力，随后认定了第一批 28 个市域产教联合体项目。从该项工作推进情况来看，难点和堵点依然突出，主要表现在：其一，职教资源整合度有待提高，联合体建设应当注重整体效益，形成荣辱与共的整体局面，避免合作主体间的资源整合流于形式和合作过程的各行其是；其二、产教联合中介体系服务功能有待建立，产教联合中介体系是联系政府、企业、高校与科研院所的纽带，也是联系职教资源需求与供给的网络，形成深度合作缓冲带作用，但应避免成为功能单一的信息集散地；其三、产教联合体各主体利益应得到统筹协调，真正保证合作各方的合理权益，打造产教融合共同体的组织文化，形成一致的价值导向和团队凝聚，才能使合作能够行远至深；其四、产教联合体的资金和人才应得到合理配备，同时完善高校与企业之间的人才流动机制，让高校的高端人才走进车间，接触到企业实际问题，参与市场导向的技术创新活动，让企业的技术骨干走进课堂，传播行业产业最新的知识和技术。近年来，学院一直积极配合衡阳市人民政府筹建市域产教联合体，但在 3 大核心主导产业和 8 大战略性新兴产业中很难找到既属于衡阳市优势产业，又与在衡高校的特色专业高度契合的领域。此外，各高校之间专业互补的合力明显不足，驻衡企业的积极性明显不高等均是制约全市市域产教联合体发展的因素。

挑战 5：产业学院对新发展业态的挑战

现代产业学院是深化产教融合、构建校企命运共同体的重要载体，自

2020 年教育部发布《现代产业学院建设指南》以来，全国各地各校迅速与政府、行业、企业共同打造产业学院，并在各个行业产业开展探索，但在实践过程中，其发展同样面临诸多困难。首先，产教“深度”融合难的问题破解困难，现代产业学院具有办学模式多样性和办学主体多元性等特点，校企双方仅由协议约束有限的事项，校企合作“两张皮”的现象普遍存在，从而造成产教脱节、供需脱节，导致产教“深度”融合难；其次，“多元”主体育人难的瓶颈难以打破，产业学院的建设主体包括院校、地方政府、行业协会、企业机构等，各方的价值诉求差异显著，目标集中困难，从而制约了现代产业学院的目标定位、专业设置、课程体系、教学场域等，使“多元”主体育人受到一定程度的影响；再次，现代产业学院“多元”主体的有效“协同”治理阻力难排除，无论是理事会或董事会领导下的院长负责制，还是党委领导下的院长负责制，或者是双院长负责制治理模式，或多或少都存在主体相关度、联结程度不高，个别主体难以参与到内部治理，主体多元性低等方面的缺陷，从而影响育人导向，无法有效“协同”治理；最后，现代产业学院运行机制障碍破除难，国家层面虽然在建设目标、建设原则和建设任务等方面进行了宏观指导，但微观操作层面的运行体制机制还有待完善，破除现代产业学院产权归属、职责划分、利益分配等方面的问题。

表 1 人才培养质量计分卡

名称：湖南环境生物职业技术学院(12739)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	6303
2	毕业去向落实人数	人	4939
	其中：毕业生升学人数	人	528
	升入本科人数	人	528
3	毕业生本省去向落实率	%	61.80
4	月收入	元	4242
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4269
	其中：面向第一产业	人	411
	面向第二产业	人	687
	面向第三产业	人	3171
6	自主创业率	%	0.67
7	毕业三年晋升比例	%	66.03

表 2 满意度调查表

名称：湖南环境生物职业技术学院(12739)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.9900	2735	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	96.0800	2735	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	95.6600	2735	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.4800	2735	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.6100	2735	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.9800	2735	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	96.49	26465	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95.66	4935	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.33	11326	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	95.67	132	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.83	46	网络问卷调查
5	家长满意度	%	96.33	280	网络问卷调查

表 3 教学资源表

名称：湖南环境生物职业技术学院(12739)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18.77
2	双师素质专任教师比例	%	78.69
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	43.68
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	37
5	教学计划内课程总数	门	847
		学时	98492.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	213
		学时	13606.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	46
		学时	3944.00
6	专业教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	227
		学时	25282.00
	在线精品课程课均学生数	人	116.39
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	20
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	168
	接入国家智慧教育平台数量	门	20
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	27
	其中：国家规划教材数量	本	9
	校企合作编写教材数量	本	4
	新形态教材数量	本	13
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.67
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9564.16

表 4 服务贡献表

名称：湖南环境生物职业技术学院(12739)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	4400
	其中：A类：留在当地就业	人	2790
	B类：到西部和东北地区就业	人	107
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3976
	D类：到大型企业就业	人	368
2	横向技术服务到款额	万元	86.90
	横向技术服务产生的经济效益	万元	28
3	纵向科研经费到款额	万元	337.56
4	技术产权交易收入	万元	5.00
5	知识产权项目数	项	18
	其中：专利授权数量	项	12
	发明专利授权数量	项	6
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	5
6	非学历培训项目数	项	11
	非学历培训学时	学时	446.00
	公益项目培训学时	学时	148.00
7	非学历培训到账经费	万元	330.10

表 5 国际影响表

名称：湖南环境生物职业技术学院(12739)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	4
	其中：专业标准	个	4
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	10
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：湖南环境生物职业技术学院(12739)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	17805.00
2	年生均财政拨款水平	元	5687.93
3	年财政专项拨款	万元	6640.24
4	教职员工额定编制数	人	805
	教职工总数	人	964
	其中：专任教师总数	人	854
	思政课教师数	人	65
	体育课专任教师数	人	27
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	90
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	12569
	其中：学生体质测评合格率	%	90.50
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	386
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	130
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	24796.00
	年支付行业导师课酬	万元	207.85
10	年实习专项经费	万元	255.26
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.55

