



湖南高尔夫旅游职业学院  
HUNAN GOLF AND TOURISM COLLEGE

# 湖南高尔夫旅游职业学院 高等职业教育质量报告（2023年度）



2024年1月





### 质量报告（2023 年度）发布情况表

学校名称（加盖公章）：湖南高尔夫旅游职业学院

填表时间：2024 年 1 月 14 日

序号	年报名称	发布时间	发布网址	备注
1	湖南高尔夫旅游职业学院高等职业教育质量报告(2023 年度)	2024 年 1 月 14 日	<a href="https://www.hngolfedu.cn/NoticeAnnouncement/info.aspx?itemid=9201">https://www.hngolfedu.cn/NoticeAnnouncement/info.aspx?itemid=9201</a>	

# 内容真实性责任声明

学校对 湖南高尔夫旅游职业学院 高等职业  
教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准  
确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

*[Handwritten signature]*

2024 年 1 月 12 日

## 前 言

2023年，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的“二十大”精神，深刻把握新时代职业教育改革发展要求，坚持“一核两盘三抓四驱动五目标”的办学发展思路，围绕立德树人根本任务，以“立德增智、精技强能、全面发展、成人成才”的育人理念，深化教育教学改革，提升人才培养质量，大力推进内涵建设。

**党建引领成效明显。**学院加强党的全面领导，把党的全面领导贯穿办学治校各领域全过程。党委对教育教学严格把关，召开研究教学工作专题会议12次，审定人才培养方案28个；推进党建示范创建与质量创优，创建校级党建标杆院（系）1个、样板党支部1个，树“双带头人”标兵1名、党务工作示范岗2名、青年党员示范岗3名，常德市“标杆党组织”和“两新领军人才”顺利通过年度复核；建立思想政治教育长效机制，构建了“思政课、课程思政、学生管理、安全稳定”四位一体的“大思政”工作格局。

**人才培养质量不断提升。**学院多措并举稳就业保就业，毕业生对口就业率逐年提高，2023届毕业生专升本83人、应征入伍124人，均创学校历史新高。2023年学生参加各类学科竞赛及专业技能竞赛获奖71项。在第九届中国大学生高尔夫锦标赛中，与深圳大学、中山大学、厦门大学、同济大学、华南理工大学、广州体育学院、上海体育学院等38所知名院校150余名选手比拼，获专业组个人冠军1人、团体季军1项；在2023年中国大学生健美健身锦标赛中，与北京体育大学、上海体育大学、成都体育学院、武汉体育学

院、西安体育学院、广州体育学院、中国健美健身学院等专业院校同台竞技，获传统健美 70 公斤级季军；在“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中获奖 16 个，二等奖 3 个、三等奖 13 个；在“楚怡读书行动”主题征文比赛中获一等奖 1 个；在湖南省大学生田径比赛中获奖 2 个，第二名 1 个、第三名 1 个；在第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛中，获三等奖 4 个；在湖南省大学生“用英语讲好湖南故事”短视频大赛中，获一等奖 1 个；在湖南省高等职业院校信息素养大赛中获奖 5 个，一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 2 个；在湖南省第九届大学生公益广告大赛中获奖 4 个，二等奖 1 个、三等奖 3 个；在省教育厅、文化厅主办的“职业院校‘技能传承中华优秀传统文化’展示活动”中获奖 2 个，二等奖 1 个、三等奖 1 个；在湖南省大学生武术、跆拳道锦标赛中获奖 3 个，亚军 1 个、季军 2 个；在湖南省大学生健美操锦标赛中获第二名 1 个；在全国职业院校技能竞赛中获奖 5 个，二等奖 4 个、三等奖 1 个；在第五届全国高等院校高尔夫球冠军赛中获奖 4 个，个人冠军 1 个、团体季军 3 个。

**“三教”改革取得成绩。**《高尔夫技术初级教程》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材；立项省级精品在线开放课程 4 门；4 项就业实习基地项目获批教育部立项；第五届全国高等院校高尔夫球冠军赛教师技能大赛中获一等奖 2 个；省级教师职业能力竞赛获奖 3 个，二等奖 2 个、三等奖 1 个；在“楚怡读书行动”主题征文比赛中获奖 3 个，一等奖 1 个、二等奖 1 个、三等奖 1 个，获评“楚怡”之星

2人；参加常德市教师职业能力竞赛获奖9个，一等奖3个、三等奖6个；立项26项科研课题，教师发表论文110篇。

**内涵建设持续提升。**以《章程》为核心的内部治理体系更加完善，学校董事会、党委会、校务会“三驾马车”运行平稳。有序开展规章制度“废改立”工作，修订完善学校治理制度20余个。建立以成果为导向的教师工资晋级考核制度，15位教师晋级提档；专业建设不断增强，聚焦现代服务业和现代制造业，优化资源配置，调整专业布局，开设了智能焊接、智慧旅游技术应用、中文3个专业，成功申报了电气自动化、数控技术2个专业，专业布局逐渐与服务湖南“三高四新”美好蓝图契合；产教融合取得新进展，在汉寿县委县政府的牵线搭桥下，与汉寿高新技术产业园区优质企业共建市域产教联合体，与上海、江苏、广东、深圳等地40多家龙头企业结成长期战略合作伙伴关系。教学基础条件不断改善，投入200多万元进行实习实训室建设和提级改造，投入3000多万元推进新校区一期项目建设，总面积25659.16平方米的教学楼、学生宿舍楼已经封顶，二期工程项目2024年启动建设。

学院将对标“双一流”建设标准与人才培养总体要求，锐意改革，不断探索，重点突破，提升人才培养质量，提升服务能力，为区域经济高质量发展提供人才支撑。



## 目 录

1. 人才培养 .....	1
1.1 党建引领 .....	1
1.1.1 党建引领人才培养 .....	1
1.1.2 引领学生发展 .....	2
1.2 立德树人 .....	5
1.2.1 思想政治教育 .....	5
1.2.2 “三全”育人 .....	9
1.2.3 劳动教育 .....	12
1.2.4 身心素质 .....	14
1.3 教育教学 .....	19
1.3.1 专业建设 .....	19
1.3.2 课程建设 .....	20
1.3.3 教学资源 .....	23
1.3.4 师资队伍 .....	24
1.3.5 教学方法 .....	27
1.4 学生发展 .....	29
1.4.1 在校体验 .....	29
1.4.2 就业质量 .....	30
1.4.3 创新创业 .....	33
1.4.4 技能大赛 .....	35
2. 服务贡献 .....	40
2.1 服务行业企业 .....	40
2.1.1 开展高质量培训 .....	40



2.1.2 服务企业创新发展 .....	40
2.2 服务地方发展 .....	42
2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图 .....	42
2.2.2 服务新兴优势产业链 .....	44
2.3 服务乡村振兴 .....	44
2.3.1 培养培训 .....	44
2.3.2 技术服务 .....	44
2.3.3 帮扶服务 .....	45
2.4 服务地方社区 .....	46
2.4.1 服务全民终身学习 .....	46
2.4.2 服务社区建设 .....	48
2.5 具有本校特色的服务 .....	48
3. 文化传承 .....	50
3.1 传承中华优秀传统文化 .....	50
3.1.1 文化资源挖掘与平台建设 .....	50
3.1.2 全面融入教育教学 .....	51
3.1.3 文化传承活动开展 .....	53
3.1.4 文化遗产保护传承 .....	55
3.2 传承“湖湘”文化 .....	55
3.2.1 “湖湘”文化精神传承 .....	55
3.2.2 “湖湘”文化融入校园文化 .....	56
3.2.3 “湖湘”文化传承路径拓展 .....	57
3.3 传承“楚怡”职业教育精神 .....	58
3.3.1 “楚怡”精神传承 .....	58



3.3.2 “楚怡”项目建设 .....	59
3.3.3 “楚怡”品牌打造 .....	60
3.4 丰富拓展校园文化 .....	62
3.4.1 校园精神文化建设 .....	62
3.4.2 校园物质文化建设 .....	62
3.4.3 校园制度文化建设 .....	63
3.4.4 校园文化活动开展 .....	64
4. 国际合作 .....	66
5. 产教融合 .....	66
5.1 平台建设 .....	66
5.1.1 共建技术创新平台 .....	66
5.1.2 共建市域产教联合体 .....	67
5.1.3 共建行业产教融合共同体 .....	69
5.2 基地建设 .....	69
5.2.1 产业学院 .....	69
5.2.2 开放型区域产教融合实践中心 .....	70
5.2.3 校企合作典型生产实践项目 .....	72
5.3 合作育人 .....	74
5.3.1 现场工程师培养 .....	74
5.3.2 中国特色学徒制 .....	74
5.3.3 多样化订单培养 .....	75
6. 发展保障 .....	76
6.1 政策保障 .....	76
6.1.1 国家政策保障 .....	76



6.1.2 地方政策保障 .....	76
6.1.3 学校政策保障 .....	77
6.2 质量保障 .....	78
6.2.1 全面推进教学工作诊改 .....	78
6.2.2 不断完善“三查三评”制度 .....	79
6.2.3 建立健全教学管理制度 .....	80
6.3 经费保障 .....	81
6.3.1 生均财政拨款 .....	81
6.3.2 生均学费 .....	81
6.3.3 举办者投入 .....	82
6.3.4 绩效评价 .....	82
7. 面临挑战 .....	82
挑战 1：民办教育规范发展提出的新要求 and 应对 .....	82
挑战 2：民办院校高质量发展的新挑战及应对 .....	83
挑战 3：职业教育关键办学能力稳步提升带来的新问题及 应对 .....	83
附件 1: .....	85
附件 2: .....	86
附件 3: .....	87
附件 4: .....	88
附件 5: .....	89
附件 6: .....	90



## 表 目 录

表 1-1	思想政治教育主题活动 .....	7
表 1-2	2022—2023 年劳动基地和周劳动时数表 .....	12
表 1-3	学院专业群建设规划表 .....	19
表 1-4	学院省级精品在线开放课程一览表 .....	23
表 1-5	2021—2023 年学院师资结构表 .....	25
表 1-6	2023 年创新创业大赛获奖项目 .....	33
表 1-7	2023 年学院在湖南省职业技能竞赛中获奖情况 .....	38
表 2-1	2023 年社区教育服务统计表 .....	47
表 3-1	楚怡读书行动“主题征文”获奖名单 .....	54
表 3-2	近三年参加全国性高尔夫比赛获奖情况 .....	61
表 3-3	2023 年新增制度 .....	63
表 5-1	立项教育部第二期供需对接就业育人项目 .....	69



## 图 目 录

图 1-1	常德市“两新领军人才”、学院党委副书记、校长陈巨红在常德市委两新工委主题党日活动上党课.....	2
图 1-2	2021—2023 年学生基本素养情况.....	3
图 1-3	“一周一主题”升国旗仪式.....	4
图 1-4	党员教师带领志愿者开展“弘扬雷锋精神，关爱留守儿童”志愿活动.....	4
图 1-5	“雷锋精神薪火相传，爱老敬老情暖人间”系列活动	5
图 1-6	“守护母亲河，争当河小青”志愿活动现场.....	5
图 1-7	“传承雷锋精神，争做时代新人”雷锋精神进课堂主题活动.....	7
图 1-8	“弘扬爱国主义精神·增强全民国防意识”国防教育主题手抄报展.....	8
图 1-9	第三届“讲好红色故事·赓续红色血脉·强国复兴有我”主题活动暨《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课教学实践活动.....	8
图 1-10	学院消防应急救援大队首届消防技能比武大赛.....	10
图 1-11	新竹成长工作室辅导员沙龙活动.....	10
图 1-12	教师党员带领学生党员深入社区开展“我为群众办实事”志愿服务.....	11
图 1-13	校长走访宿舍，慰问毕业生.....	11
图 1-14	师生代表参加湖南省第五届农耕大赛喜获第四名..	13
图 1-15	学生用废旧物品自制劳动工具.....	13



图 1-16	2021—2023 年学生体质健康测评合格率 .....	14
图 1-17	2021—2023 年学生心理健康普查健康率 .....	14
图 1-18	况稳升同学在 2023 年中国大学生健美健身锦标赛暨世界青年健美健身锦标赛选拔赛中荣获传统健美 70 公斤级季军（右 3） .....	15
图 1-19	学院健儿在 2023 年湖南省大学生武术、跆拳道比赛中获得 1 银 2 铜及男子团体品势第五名的好成绩 ....	16
图 1-20	刘书瑞同学 2023 年湖南省大学生田径比赛中获得男子三级跳第二名（左 1） .....	16
图 1-21	“学生心理危机及应对”专题讲座 .....	17
图 1-22	“心理集市”心理健康活动图 1-13 .....	18
图 1-23	“情绪留言”心理健康活动 .....	18
图 1-24	新建智慧旅游实训室 .....	20
图 1-25	2021—2023 年累计立项精品在线开放课程 .....	21
图 1-26	学院获“楚怡杯”技能竞赛“业财税融合大数据应用”二等奖 .....	22
图 1-27	学院获“楚怡杯”技能竞赛“业财税融合大数据应用”三等奖 .....	22
图 1-28	朱凡老师在湖南竞网数字科技集团有限公司参与企业实践活动 .....	25
图 1-29	王婷老师在湖南天河国云科技有限公司参加区块链工程师培训 .....	26
图 1-30	黎人萍、彭勃、龙立勇 3 位老师在建工·司南项目部参加中职建筑工程施工专业教师企业实践研修培训 ..	26



图 1-31	覃迈老师在武汉华中数控股份有限公司参加机器人操作 员培训 .....	27
图 1-32	学生在《茶文化与茶艺》课上的作品“以竹为席，春 意盎然” .....	28
图 1-33	《高尔夫俱乐部管理》课程模块化教学 .....	29
图 1-34	2021-2023 届毕业生毕业去向落实率、本省去向落实率 .....	30
图 1-35	2021-2023 届毕业生对口就业率 .....	30
图 1-36	2021-2023 届毕业生就业起薪点 .....	31
图 1-37	2018-2020 届毕业生毕业三年后平均月收入 .....	31
图 1-38	2018—2020 届毕业生毕业三年内职务晋升比例 ...	32
图 1-39	2021—2023 年就业满意度 .....	32
图 1-40	《就业指导》课程教学改革路径示意图 .....	34
图 1-41	2023 年学生参加各类比赛获奖数量 .....	35
图 1-42	况稳升同学入选健身健美国家集训队（右 1） ....	36
图 1-43	学院代表队在第 9 届中国大学生高尔夫球锦标赛中获 个人赛冠军、团体赛季军 .....	37
图 1-44	2023 学院职业技能竞赛获奖等级分布图 .....	38
图 1-45	学院在“楚怡杯”职业院校技能竞赛中获奖 16 项 .	39
图 1-46	学院在湖南省大学生学习贯彻党的二十大精神——“用 英语讲好湖南故事”短视频大赛中获得一等奖、优秀组 织奖 .....	39
图 2-1	学院教师协助合作企业参加 2023 年上海站 CISMA 中国 国际缝制设备展（左 1） .....	41



图 2-2	学院教师为企业员工开展餐厅服务技能培训 .....	41
图 2-3	学院教师指导大汉体育培训学校组织 CBTA 全国青少年 篮球联赛获 u6 阳光组亚军、u10 竞技组亚军 .....	42
图 2-4	院校长带队赴企业考察 .....	43
图 2-5	学生在合作企业工作 .....	44
图 2-6	黄登峰博士为菌类种植户进行技术指导 .....	45
图 2-7	青春“三下乡”活动 .....	46
图 2-8	普信息员科普信息传播竞赛总结表彰大会 .....	47
图 2-9	志愿者排练节目 .....	48
图 2-10	国家级裁判杨蕾老师在赛场执裁 .....	49
图 2-11	学院教师在第五届全国高等院校高尔夫冠军赛执裁工 作中被评为优秀裁判员（左 3）邓威、（右 3）杨蕾	49
图 2-12	为“燕之屋冠军联盟挑战赛”提供赛事服务的学生志 愿者 .....	50
图 3-1	教师获奖证书 .....	51
图 3-2	传统木雕艺术体验 .....	52
图 3-3	赵州桥建造结构体验 .....	52
图 3-4	学生《幼儿手工》课作品 .....	53
图 3-5	“职业院校‘技能传承中华优秀传统文化’展示活动” 获奖作品《本固枝荣》 .....	54
图 3-6	“职业院校‘技能传承中华优秀传统文化’展示活动” 获奖作品年画《梦圆小康启新程》 .....	55
图 3-7	学院文化创意设计大赛宣传图 .....	56
图 3-8	湖湘名人名言融入校园文化宣传 .....	57



图 3-9	“四维”育人关系图 .....	59
图 3-10	学院在高尔夫领域获得的荣誉 .....	61
图 3-11	学院新校区一期工程的建设 .....	63
图 3-12	校运动会开幕式节目表演 .....	65
图 3-13	迎新晚会 .....	65
图 5-1	学院仿真模拟器硬、软件系统 .....	66
图 5-2	校企共建高乘模拟场 .....	67
图 5-3	产教融合座谈会 .....	68
图 5-4	产教融合签约挂牌仪式 .....	68
图 5-5	专业教师带领学生在企业实习实训 .....	71
图 5-6	专业教师与学生共同参加校企合作实践项目交流会 ..	71
图 5-7	学生在新兴产业企业顶岗实习 .....	72
图 5-8	学生到北京实践中心实践 .....	73
图 5-9	校企合作示范项目 .....	73
图 5-10	校企共建现代学徒制人才培养基地 .....	75
图 6-1	高乘专业校内技能抽查 .....	79
图 6-2	毕业设计指导 .....	80
图 6-3	2021—2023 年生均学费 .....	81
图 6-4	2021—2023 年举办者投入 .....	82



## 案 例 目 录

【案例 1-1】	抓党建促发展，党建引领取成效 .....	1
【案例 1-2】	打造“行走课堂”，提升学生政治素养 .....	3
【案例 1-3】	浸润式思政教学，让思政课堂活起来 .....	6
【案例 1-4】	聚合力强能力，构建“三全育人”新格局 ....	9
【案例 1-5】	以劳树德增智，劳动育人有成效 .....	12
【案例 1-6】	体教融合强体质，硕果盈枝满庭芳 .....	15
【案例 1-7】	赋能“心”动力，护航“心”成长 .....	16
【案例 1-8】	优化智慧旅游专业群，助力现代文旅产业发展	20
【案例 1-9】	岗课赛证融通，赋能技能提升 .....	21
【案例 1-10】	树立精品意识，打造精品课程 .....	23
【案例 1-11】	参与式教学模式在《茶文化与茶艺》课程中的 实践 .....	27
【案例 1-12】	模块化教学在《高尔夫俱乐部管理》课程中的 实践 .....	28
【案例 1-13】	“四维度三场景两举措”，服务学生创就业	33
【案例 1-14】	与名校同台竞技，健美健儿入选国家集训队	35
【案例 1-15】	苦练专业技能，“高球”赛场再夺冠 .....	36
【案例 1-16】	以赛促学，提升学生专业技能 .....	37
【案例 2-1】	服务企业，共建共赢 .....	40
【案例 2-2】	服务地方有优势，人才定位育精英 .....	43
【案例 2-3】	青春“三下乡”，青年新力量 .....	45



【案例 2-4】	开展科普信息传播竞赛，提升全民科学素质 .	47
【案例 3-1】	《中国传统文化》课程教学创新与融合 . . . . .	51
【案例 3-2】	传承“楚怡”精神，争做职教新人 . . . . .	58
【案例 3-3】	以赛促学，打造高尔夫“楚怡”品牌 . . . . .	60
【案例 5-1】	政府“做媒”校企“联姻” . . . . .	67
【案例 5-2】	实施校企合作办学 推进产教融合育人 . . . . .	70
【案例 5-3】	服务新兴优势产业链，助力中国制造 2025 . .	71
【案例 5-4】	校企共建现代学徒制人才培养基地 . . . . .	74
【案例 6-1】	全程监控，悉心指导，提升毕业设计质量 . .	80



# 1. 人才培养

## 1.1 党建引领

### 1.1.1 党建引领人才培养

学院全面贯彻党的教育方针，深刻把握新时代职业教育改革发展要求，始终坚持党对学院工作的全面领导，把好专业建设、教材建设、科研建设、师资队伍建设、课堂教学等工作中的政治原则、立场、方向，用高质量党建引领人才培养。

2023 年，学院党委召开研究教学工作专题会议 12 次，党委会审定人才培养方案 28 个，教材审查委员会审定选用教材 467 本。打造校级思政金课 1 门，实施课程思政的课程比例达 100%。创建校级党建标杆院（系）1 个、样板党支部 1 个，树“双带头人”标兵 1 名、党务工作示范岗 2 名、青年党员示范岗 3 名，常德市“标杆党组织”和“两新领军人才”顺利通过年度复核。

#### **【案例 1-1】 抓党建促发展，党建引领取成效**

学院全面贯彻落实新时代党建工作要求，把党的全面领导贯穿办学治校各领域全过程，用高质量党建引领高质量发展。一是聚焦理论武装，加强思想建设。高质量抓好党委理论学习中心组学习和“双周三”教职员政治理论学习。组织中心组集体学习、政治理论学习、专题研讨、党支部书记上党课、校领导上党课、党员上微党课 197 次，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神走深走实。二是扎实开展主题教育，以学促干。压实主体责任，领导带头学习，带头干事创业，带头“四下基层”，带头检视整改，推动学校高质量发展。三是以创先争优为抓手，推动党建和学校发展深度融



合。在治理体系建设、人才培养质量、师资队伍建设、办学条件改善等领域形成一系列成果。校长陈巨红同志获得常德市“优秀校长”荣誉称号，另有 6 名同志分别获得常德市优秀教师、优秀教育工作者、优秀班主任、师德标兵、优秀青年教师荣誉称号。四是压紧压实意识形态工作责任制，强化责任担当。党委专题研究意识形态工作 2 次，分析研判意识形态领域风险 2 次，开展专项督查 4 次。意识形态阵地牢牢把控，校园意识形态防范化解能力全面加强。五是持续推进党风廉政建设和师德师风建设，严格落实执纪问责。抓好重点领域廉政风险防控，开展继续教育、教育收费、“以学谋私”、后勤领域专项治理并取得实效，党风正、校风清、学风好的校园政治生态进一步形成。



图 1-1 常德市“两新领军人才”、学院党委副书记、校长陈巨红在常德市委两新工委主题党日活动中上党课

### 1.1.2 引领学生发展

学院坚持以党建带团建，以政治建设为统领，以提升组织力为重点，抓好学生党建工作和思想政治教育工作，引领学生全面发展。2023 年，有 937 名学生递交了入党申请书，



占在校学生人数的 9.1%；学生参加党校培训的有 629 人，占在校学生人数的 6.12%；发展党员 45 名，其中学生党员 38 名，占发展党员总数的 84.4%，学生的思想政治素质不断提升（图 1-2）。



图 1-2 2021—2023 年学生基本素养情况

数据来源：学院党委党校

### 【案例 1-2】 打造“行走课堂”，提升学生政治素养

一是把握教育时机，对学生开展理想信念教育。学院每周一举行升国旗仪式，坚持“一周一升旗”“一周一主题”，根据重大节日、纪念日和时事政治确定国旗下演讲主题，使学生的道德情操和思想素养在庄严的升旗仪式中得到陶冶和升华（图 1-3）。

二是突出榜样作用，充分发挥典型示范的力量。学院充分运用思政课教学平台，将雷锋精神、伟大建党精神等生动鲜活的实践成就，以及涌现的英雄模范、时代楷模的先进事迹等引入课堂，让思政课堂变得更加有温度、有热度，切实有效彰显思政课的生命力和活力，教育引导 学生朝着努力成为中华民族伟大复兴的“干将”“能手”奋力前行。

三是弘扬和践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者服务理念，



深入开展社会实践活动。“弘扬雷锋精神，关爱留守儿童”志愿活动（图 1-4），为留守孩子们送去关爱和帮助；“雷锋精神薪火相传，爱老敬老情暖人间”系列活动（图 1-5），用实际行动践行雷锋精神，弘扬敬老美德；“保护母亲河，争当河小青”学雷锋志愿服务活动（图 1-6），让学生在实践中，树牢环保意识。



图 1-3 “一周一主题”升国旗仪式



图 1-4 党员教师带领志愿者开展“弘扬雷锋精神，关爱留守儿童”志愿活动



图 1-5 “雷锋精神薪火相传，爱老敬老情暖人间”系列活动



图 1-6 “守护母亲河，争当河小青”志愿活动现场

## 1.2 立德树人

### 1.2.1 思想政治教育

学院积极探索思想政治建设的长效机制，推进思政课程



和课程思政同向同行，不断改进和完善思想政治工作的方式方法和教育模式，加强理论研究，创新思想政治教育机制，应情境而变，研究新问题，制定新对策，落实思想政治教育实效性。2023 年，立项校级以上思政教育研究项目 1 个，打造思政教育品牌活动 5 个，学院所有非思政课程均有效融入了与专业相关的思政元素，实施课程思政的课程比例达 100%。

### 【案例 1-3】 浸润式思政教学，让思政课堂活起来

学院积极推进思想政治课的改革创新，将思想政治课的理论教学和实践教学有机结合，实现两大课堂的有机联动，打造校级思政教育品牌。

一是打造“一月一主题”的“主题思政课堂”。利用关键时间点和重大纪念日中蕴含的宝贵思想政治教育资源，打造“主题思政课堂”，每月有主题，每月有活动（表 1-1）。学生通过问题探讨、辩论演讲、观看专题片等切身参与，体验、感知课堂教学以外的知识，了解关键节日的产生根源，认识关键节日蕴含的丰富内涵，了解中华优秀传统文化、“湖湘”文化，增强对关键节日的认同感，弘扬培育爱国主义为核心的伟大民族精神，明确大学生传承中华文化、维护国家文化利益和文化安全的责任与使命（图 1-7、1-8）。

二是开展“讲述红色故事，传承红色基因”系列主题活动。近年来，马克思主义学院延续组织思想政治理论课实践教学活活动，以喜闻乐见的形式帮助学生提升理论认知。教师指导学生将思想政治理论课中所学的内容通过讲述红色故事的方式展现出来，表达自我真实想法，走进历史，引发共鸣。学生通过亲身创作演绎，不仅能看到、听到、感触到中国共产党人的初心与使命，更能激发同学们浓烈的爱党、爱国情怀，培育社会责任感，自觉践行社会主义核心价值观（图 1-9）。



表 1-1 思想政治教育主题活动

时间	主题活动
3 月	“传承雷锋精神，争做时代新人”雷锋精神进课堂主题活动
4 月	“阅读经典书籍，弘扬伟大建党精神”主题活动
5 月	“弘扬五四精神、赓续红色血脉”五四精神进课堂主题活动
6 月	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果竞赛活动
9 月	第三届“弘扬爱国主义精神·增强全民国防意识”国防教育主题手抄报展暨军事理论课教学实践活动
10 月	《毛泽东诗词》分享会主题活动
11 月	第三届“讲好红色故事·赓续红色血脉·强国复兴有我”主题活动暨《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课教学实践活动
12 月	“请党放心，强国有我——实践构筑人生观”思想道德与法治课程实践教学实践活动



图 1-7 “传承雷锋精神，争做时代新人”雷锋精神进课堂主题活动



图 1-8 “弘扬爱国主义精神·增强全民国防意识”国防教育主题手抄报展



图 1-9 第三届“讲好红色故事·赓续红色血脉·强国复兴有我”主题活动暨《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课教学实践活动



### 1.2.2 “三全”育人

学院把立德树人作为中心环节，将“三全育人”贯穿于制度建设、日常教育、校园文化和社会实践，形成全程引领、各方协同、开放融合的育人新格局。2023 年立项校级“三全育人”综合改革试点项目 2 个，2 篇家访手记入选省教育厅组编的《温暖心灵的教育行走：湖南省职业院校教师优秀家访手记》，注册志愿者 3137 人，占在校生的 28%。

#### 【案例 1-4】 聚合力强能力，构建“三全育人”新格局

学院全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，构建“三全育人”新格局。

一是抓好顶层设计，构建“思政课、课程思政、学生管理、安全稳定”四位一体的育人格局。将思想政治教育、职业道德、工匠精神、职业技能和就业创业能力培育贯穿专业课程教学，推进思政课程与课程思政同向同行；创建“一站式”学生社区，健全“公寓—楼栋—楼层—寝室”四级网格管理体系；积极推进“防辍保学”工作，加强学生心理疏导和资助帮扶；落实校园安全三级责任制，开展校园安全应急演练（图 1-10）、安全专项整治，保障师生生命财产安全。

二是建强育人队伍，提升专业能力。打造“专业学工”“系统学工”“全员学工”，完善“五五五十”全员育人工程；推进校级辅导员工作室建设，开展“思政教师引培工程”（图 1-11）；赛、训结合，提升辅导员育人水平；开展“我心中的好老师”“校园十大育人楷模”评选，选树爱校爱生先进典型。

三是激发教育情怀，形成育人合力。制定并实施《校领导与学生代表定期午餐制度》《助理以上干部兼职班级导师制度》《专任教师、行政人员与学生谈心交流制度》，把“爱校爱生”文化有机融入教育教学科研管理服务各环节，形成全员全过程全方位育人合力；搭建技



能竞赛、劳动教育、升国旗爱国主义教育、“青马工程”等育人平台，激发思政教师、专业教师、辅导员及其他思政工作者育人活力（图 1-12、图 1-13）。



图 1-10 学院消防应急救援大队首届消防技能比武大赛



图 1-11 新竹成长工作室辅导员沙龙活动



图 1-12 教师党员带领学生党员深入社区开展“我为群众办实事”志愿服务



图 1-13 校长走访宿舍，慰问毕业生



### 1.2.3 劳动教育

学院将劳动教育融入育人体系，把劳动课纳入人才培养方案，广泛开展劳动教育及劳动实践活动，培养学生劳动能力，弘扬劳模精神。2023 年，累计建立校内劳动教育基地 8 个，生均周劳动 3 小时（表 1-2）。

表 1-2 2022—2023 年劳动基地和周劳动时数表

数据点	2021 年	2022 年
累计建立校内劳动教育基地数	5	8
当年生均劳动时数（小时）	3	3

数据来源：学院学生工作处

#### 【案例 1-5】 以劳树德增智，劳动育人有成效

“一区两实践”，劳动育人模式有特色。学院经过多年实践，探索出具有特色的“一区两实践”的劳动育人模式，形成了崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动的育人氛围。

一区为“公共卫生责任区”，每个班级负责一处公共卫生责任区，每天对责任区进行清洁和维护。两实践为“劳动教育活动周+志愿者劳动服务”，每个学期开展一次“劳动教育活动周”校内劳动实践活动，每个学期组织一次“志愿者劳动服务”等多种形式的校外劳动实践活动（图 1-14）。

在劳动中创造，“劳”并快乐着。为鼓励学生动手实践，激发并塑造同学们的创新意识和责任意识，信息与工程学院开展了废旧物品制作劳动工具的劳动教育实践活动（图 1-15）。在老师的指导下，同学们创造性地利用日常生活中产生的废旧物品制作出一件件劳动工具，通过劳动创造，同学们体验了劳动的快乐，绿色环保的理念深入人心，在创造过程中，又培育了精益求精的工匠精神，也在学生心中播下了“劳动创造快乐”“劳动创造美好生活”的种子。



图 1-14 师生代表参加湖南省第五届农耕大赛喜获第四名



图 1-15 学生用废旧物品自制劳动工具



### 1.2.4 身心素质

2023 年学院开设体育、心理健康教育等素质教育课程 9 门，学生体质健康测试合格率 2021 年、2022 年、2023 年依次为 93.9%、93.98%、94.01%（图 1-16），整体稳定，且呈现逐年上升趋势。学生心理健康率 2021 年、2022 年、2023 年分别为 84.7%、86%、85.9%（图 1-17），学生心理健康素质保持稳定。

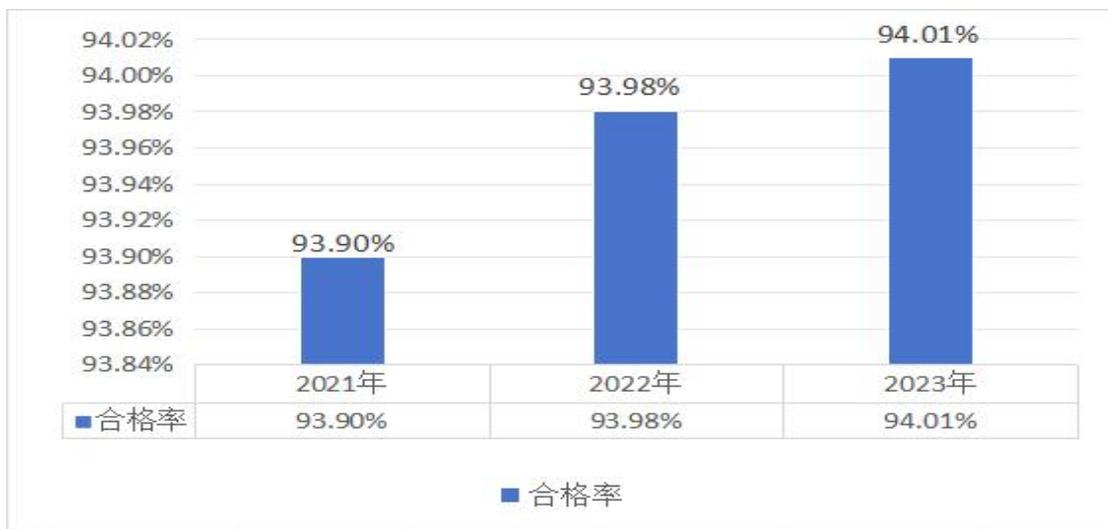


图 1-16 2021—2023 年学生体质健康测评合格率

数据来源：学院公共体育教研室

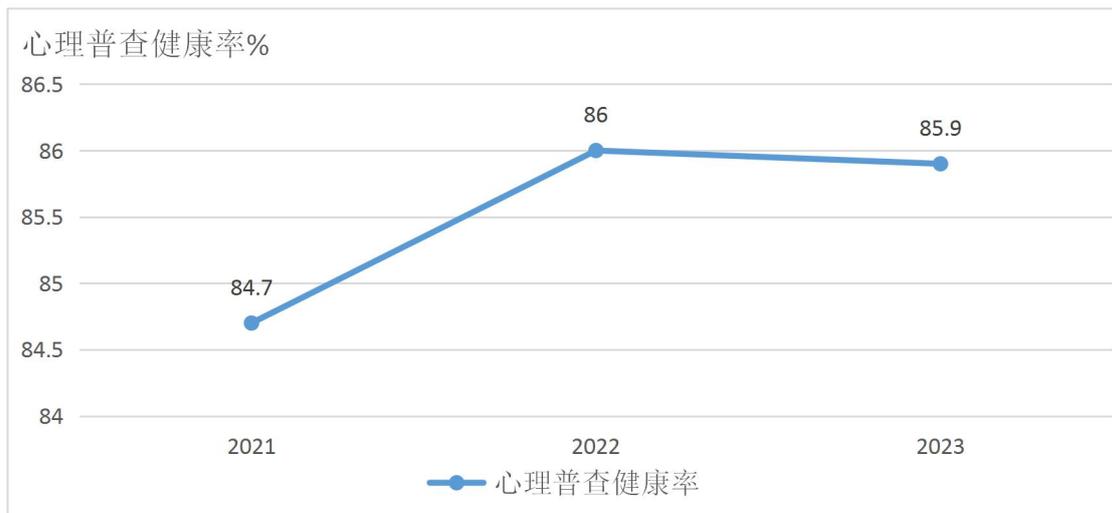


图 1-17 2021—2023 年学生心理健康普查健康率

数据来源：学院心理健康中心



### 【案例 1-6】 体教融合强体质，硕果盈枝满庭芳

学生身体健康、自信阳光、乐观向上，是湖南高尔夫旅游职业学院大力推动体教融合的一个缩影。学院注重发挥学校体育的育人功能，以完备的体育设施为基础、以强大的体育教师队伍为保障、以形式多样的体育活动为载体，大力推进体教融合，在增强学生体质的同时，赋能体育运动竞技，取得丰硕成果。

在 2023 年中国大学生健美健身锦标赛暨世界青年健美健身锦标赛选拔赛中，况稳升同学荣获传统健美 70 公斤级季军，获得国家集训队的入选资格（图 1-18）；2023 年湖南省大学生武术、跆拳道比赛中，学院健儿获得 1 银 2 铜及男子团体品势第五名的好成绩（图 1-19）；在 2023 年湖南省大学生田径比赛中，刘书瑞同学获得男子三级跳第二名（图 1-20）、荣洋同学获得男子跳远第三名和男子三级跳第五名、孟朝阳同学获得男子标枪第四名、张玉同学获得女子铁饼第五名和女子铅球第八名、周俊同学获得男子跨栏第八名。



图 1-18 况稳升同学在 2023 年中国大学生健美健身锦标赛暨世界青年健美健身锦标赛选拔赛中荣获传统健美 70 公斤级季军（右 3）

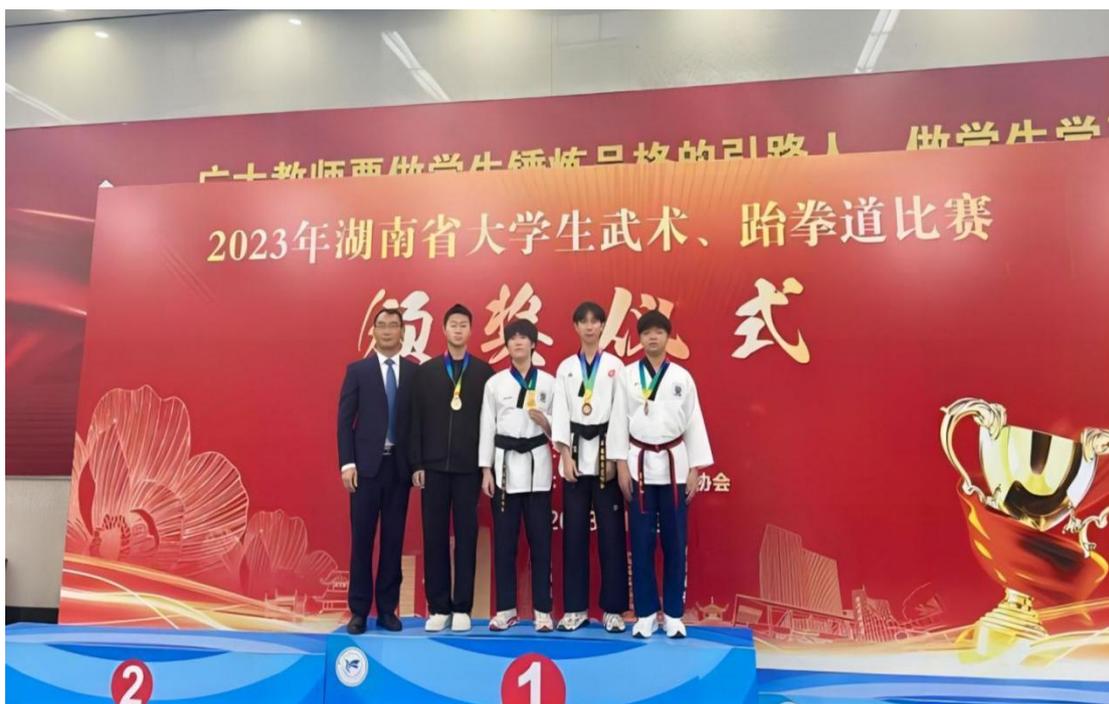


图 1-19 学院健儿在 2023 年湖南省大学生武术、跆拳道比赛中获得 1 银 2 铜及男子团体品势第五名的好成绩

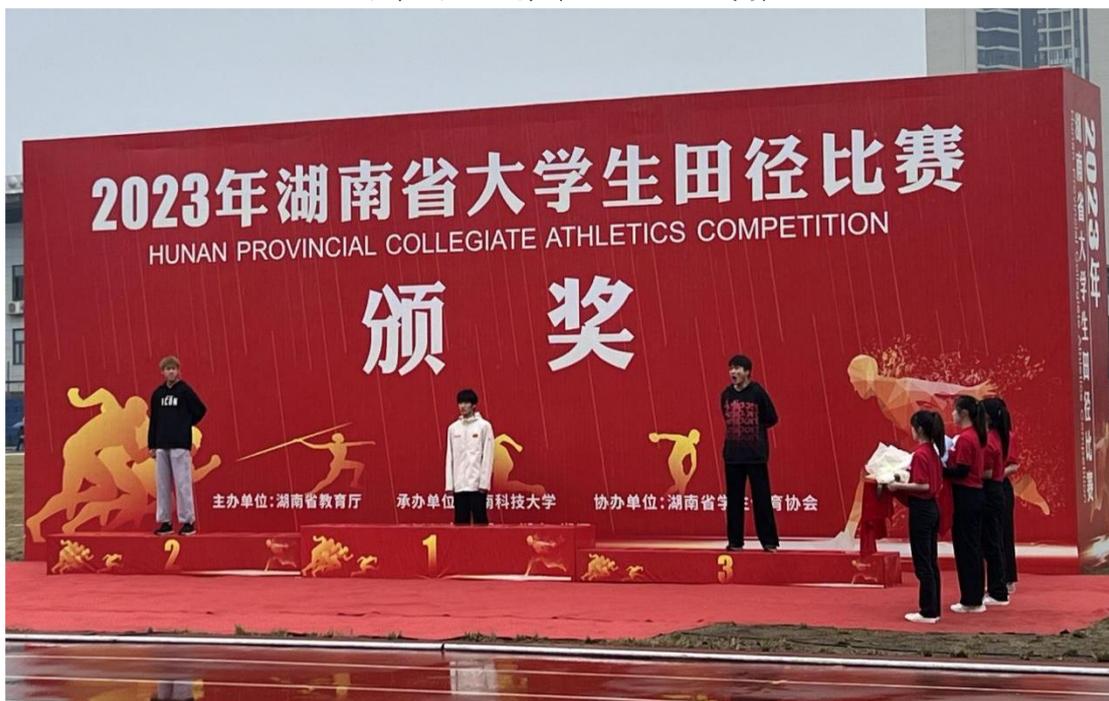


图 1-20 刘书瑞同学 2023 年湖南省大学生田径比赛中获得男子三级跳第二名（左 1）

### 【案例 1-7】 赋能“心”动力，护航“心”成长

学院建立教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的学生心理健康工作体系，保证心理健康教育与服务工



作的稳步推进。建有省级标准心理咨询室 1 个，配备 2 名专职心理咨询师，2 名兼职心理咨询师，成立了 5 个二级心理辅导站，设有 6 名站长。组建“守望者心理工作室”。普及开设心理健康教育课程，每学期组织心理健康测评，开展丰富多彩的心理健康教育活 动，全天候提供心理健康咨询服务。

2023 年，开展了面向全体学工人员、专兼职辅导员、二级心理辅导站站长、宿管人员、心理健康教育教师的“学生心理危机识别及应对”专题讲座（图 1-21）和心理委员培训 2 次；开展“女生安全健康”讲座 5 场；开展“阅己悦己越己，成就更好自己”“心适应，新启航”“Better Me·关爱自己”等主题活动 6 场；心理健康教育月系列活动中，“微笑进行时”摄影比赛活动帮助学生学会微笑面对人生，提高学生积极乐观的心态，营造活泼、健康向上的校园氛围。“心理集市”系列活动引导学生撕掉标签，丢掉烦恼，做不被定义的自己，用最真实的面貌与人相处，以真心换真心，在良好的人际互动中缓解压力，得到放松（图 1-22）。“情绪留言”活动帮助全校师生了解心理健康知识，进一步探索科学释放情绪的方法（图 1-23）。



图 1-21 “学生心理危机及应对”专题讲座



图 1-22 “心理集市”心理健康活动图 1-13



图 1-23 “情绪留言”心理健康活动



## 1.3 教育教学

### 1.3.1 专业建设

学院对接湖南“三高四新”战略和“乡村振兴”战略，主动适应和服务地方经济社会发展，针对产业转型升级对人才的需求，不断优化调整专业结构。2023 年开设了智能焊接技术、智慧旅游技术应用、中文 3 个新专业，成功申报了电气自动化、数控技术、畜牧兽医 3 个新专业，撤销了 2 个招生和就业不理想的专业，进一步优化了专业布局。累计校企共建产业学院 2 个，校企共建校内实践教学基地 10 个，校企共建校外实践教学基地 29 个。

同时，学院在专业内涵建设上下功夫，充分利用现有办学基础和优势，积极培育特色专业群，规划及建成专业群 7 个（见表 1-3）。

表 1-3 学院专业群建设规划表

序号	专业群	群内专业	建设情况
1	体育健康专业群	运动训练、健身指导与管理、高尔夫球运动与管理、体育教育	建成
2	智慧旅游专业群	旅游管理、酒店管理与数字化运营、智慧旅游技术应用、高速铁路客运服务	建成
3	财经商贸专业群	大数据与会计、大数据与财务管理、金融服务与管理、电子商务、网络营销与直播电商	建成
4	信息技术专业群	计算机应用技术、大数据技术、数字媒体技术	建成
5	人文教育专业群	学前教育、婴幼儿托育服务与管理、应用英语、中文	建成
6	人文艺术专业群	艺术设计、数字媒体艺术设计、舞蹈表演	建成
7	智能制造专业群	机电一体化技术、工业机器人技术、数控技术、电气自动化技术、智能焊接技术	在建
8	智慧康养专业群	畜牧兽医、智慧健康养老服务与管理、其他新增专业	规划



### 【案例 1-8】优化智慧旅游专业群，助力现代文旅产业发展

2023 年，学院依托旅游管理专业办学资源，新开设了智慧旅游技术应用专业，培养适应文旅产业数字化发展需求，从事旅游大数据分析与应用、旅游电子商务平台运营管理、智慧旅游系统运维与管理、新媒体营销等工作的高素质复合型技术技能人才。新建设的智慧旅游实训室（图 1-24），以互联网技术、物联网、大数据、云计算、虚拟仿真、人工智能等技术为核心，打造创客教室布局，训练学生的旅游专业知识和技能，将抽象的概念情景化，助力学生适应智慧旅游整体需求，培养旅游业数字化专业人才。2023 年，旅游管理学院积极开展高水平专业群建设，目前已经初步形成了一个以旅游管理、酒店管理与数字化运营专业为龙头，智慧旅游技术应用专业、高速铁路客运服务专业为辅助的智慧旅游专业群。

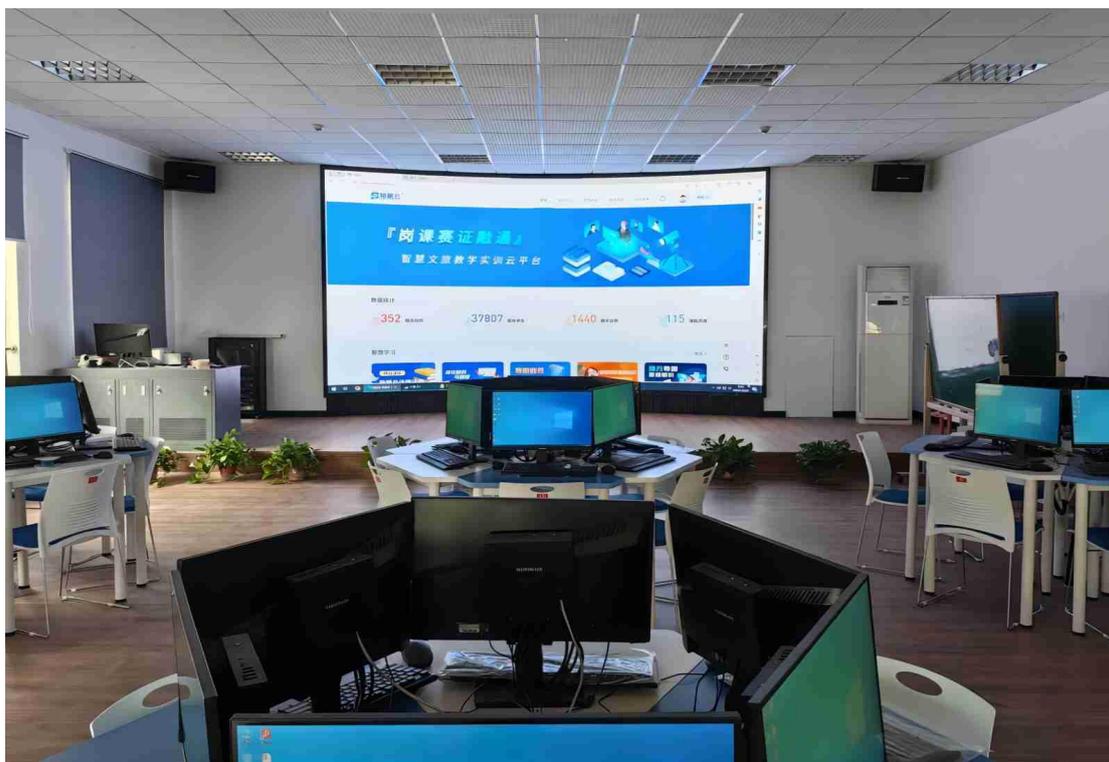


图 1-24 新建智慧旅游实训室

### 1.3.2 课程建设

学院主动对接数字化、网络化、智能化发展趋势，建立



公共基础课程平台、专业基础知识平台、专业核心课程能力平台、创新知识能力拓展平台等课程模块平台。优化课程教学体系，探索课程思政教学改革，推动课程思政示范课建设。积极开展课堂教学改革，建设了一系列优质课程。2023 年，学院修制定专业核心课程标准近 200 门；当年立项省级精品在线开放课程 4 门，累计立项 6 门；当年立项校级精品在线开放课程 8 门，累计立项 19 门（图 1-25）；立项校内课程思政示范课程 10 门；《高尔夫技术初级教程》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。

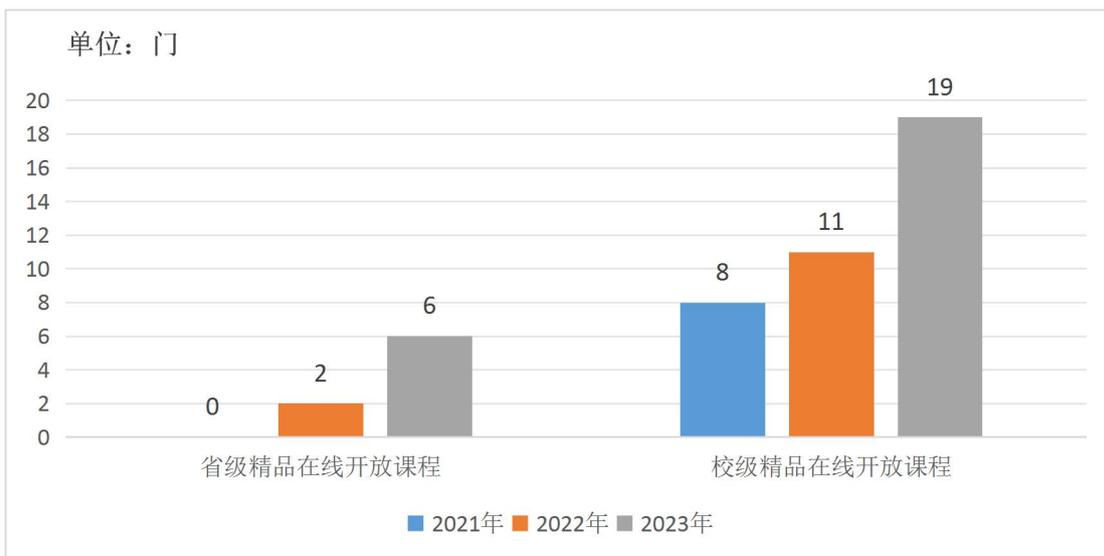


图 1-25 2021—2023 年累计立项精品在线开放课程

数据来源：学院教务处

### 【案例 1-9】 岗课赛证融通，赋能技能提升

学院大数据与会计专业建立了“以岗为方向，以课为基础，以赛为标杆，以证为检验”的人才培养体系，创新设计了“技能模块化、证书等级化、评价标准化、大赛常规化”的财务共享服务实践课程体系。将岗位实际需求、技能考证的模块、技能大赛的规范、技术与课程标准相融合，将教学中的知识点、考点与技能大赛中的技能点相融合，将大赛训练与实践教学相融合，将大赛、考试训练方法与日常教



学方法相融合，将大赛评价标准与教学评价标准相融合，将职业道德、职业素养培养贯穿教育教学全过程。通过推进“岗课赛证融通”人才培养模式改革，增强学生实践技能，提升职业综合素质。2023 年学院会计等级证报考率达到 80%，通过率为 39.2%。在湖南省“楚怡杯”技能竞赛中获得二等奖 3 个，三等奖 3 个（图 1-26、1-27）。在常德市比赛中，获得一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 1 个。



图 1-26 学院获“楚怡杯”技能竞赛“业财税融合大数据应用”二等奖

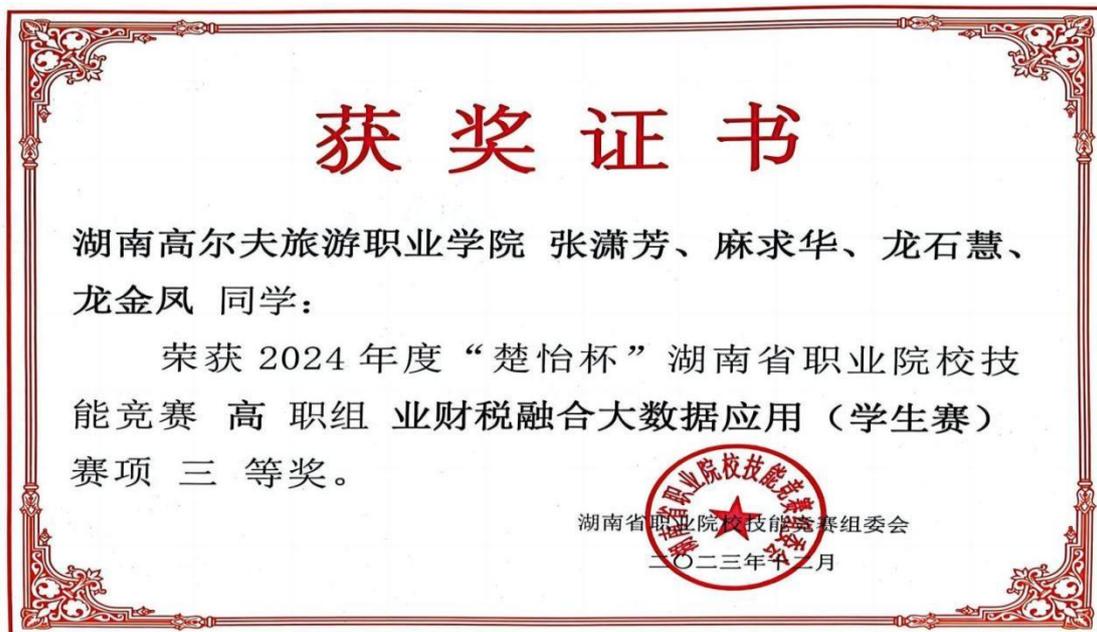


图 1-27 学院获“楚怡杯”技能竞赛“业财税融合大数据应用”三等奖



### 【案例 1-10】 树立精品意识，打造精品课程

学院落实立德树人根本任务，坚持高质量发展，将课程改革作为教育教学改革的核心，建立健全课程建设制度，创新教育教学模式，推进混合教学模式改革和“课堂革命”。充分发挥信息技术在教学活动中的作用，全面提升育人质量，助力学院持续高质量发展。近年来学校通过修订人事考核、评先、晋升等相关制度，激发教师课程建设积极性，同时出台《精品在线开放课程建设方案》，开展课程建设讲座和经验交流会，指导教师开展精品在线开放课程建设。2023 年，《高尔夫技术中级教程》《网店美工》《普通话》《语文》立项为省级精品在线开放课程（表 1-4）。

表 1-4 学院省级精品在线开放课程一览表

序号	课程名称	课程性质	主持人
1	《创业基础》	公共基础课	康潇珊
2	《中外民俗》	公共基础课	张燕
3	《高尔夫技术中级教程》	专业课	杨华峰
4	《普通话》	公共基础课	刘娟
5	《语文》	公共基础课	胡佳敏
6	《网店美工》	专业课	周英煌

数据来源：学院教务处

### 1.3.3 教学资源

学院坚持促进信息技术与教育教学深度融合的理念，积极推进教学资源库的建设和利用，截至 2023 年累计建成校级专业教学资源库 2 个，学院数字化资源总容量 1200GB，其中原创性数字资源 463GB，网络教学课程 44 门，年度在线课程教学开出量 7832 学时，智慧课堂教学课时占



总课时的 7%，建设了高尔夫球运动训练模拟仿真实训基地、智慧旅游模拟仿真实训基地、会计信息化模拟仿真实训基地等 3 个模拟仿真实训基地。校园网主干最大带宽 3000Mbps，实现了网络千兆进教室、百兆到桌面的高速网络环境，建成了统一门户、统一身份认证和数据共享三大平台。

### 1.3.4 师资队伍

学院不断强化师资建设工作，提升师资队伍水平。一是全面落实师德师风第一标准。成立了以党委书记和校长任组长的师德师风建设领导小组，严格教师准入制度，开展师德师风宣传教育和师德师风自查自纠，抓学习求实效提修养，积极选树教书育人典型。二是打造人才引育“双引擎”。实施人才强校升级行动计划，出台高层次人才引进实施办法，坚持“引聚高端、优化分类、多元评价、强化激励”工作思路，在人才分类评价、引育协同、薪酬激励、考核管理以及发展路径等方面优化和创新工作体制机制。2023 年，学校共引育符合规定的高层次人才 12 人。三是建强教师发展“助推器”。聚焦教师发展突出问题，明确教师发展指导思想，细化支持措施，资助中青年骨干教师，组织开展青年教师教育教学能力提升和青年教师教学竞赛能力提升培训（图 1-28、1-29、1-30、1-31），全年共组织 3500 余人次教师参加各级各类培训。四是用好分类评价“风向标”。改革职称评审管理办法，进一步优化职称评审工作机制。

截至 2023 年，学院有专任教师 480 人，聘请校外兼职



教师 40 人，聘请行业导师 120 人，折合教师 560 人。双师素质专任教师比例为 17.5%，高级专业技术职务专任教师比例为 15.21%，具有研究生学历的教师占专任教师的 23.5%（表 1-5）。校企共建“双师型”教师培训基地 28 个，当年到企业顶岗实践累计达 30 天的教师 20 人，累计引进、培养高层次领军人才 1 人，建设校级以上教学创新团队 3 个，教学团队中企业技术专家 5 人。

表 1-5 2021—2023 年学院师资结构表

数据点	单位	2021 年	2022 年	2023 年
专任教师总数	人	358	459	480
双师素质专任教师比例	%	16.7	20.7	17.5
研究生学历教师数占专任教师比例	%	15.1	15.9	23.5
高级专业技术职务专任教师比例	%	15.6	15.9	15.21

数据来源：学院人事处



图 1-28 朱凡老师在湖南竞网数字科技集团有限公司参与企业实践活动



图 1-29 王婷老师在湖南天河国云科技有限公司参加区块链工程师培训



图 1-30 黎人萍、彭勃、龙立勇 3 位老师在建工·司南项目部参加中职建筑工程施工专业教师企业实践研修培训



图 1-31 覃迈老师在武汉华中数控股份有限公司参加机器人操作员培训

### 1.3.5 教学方法

为培养适应社会需求的复合型、创新型的高素质专业人才，学院强化教学研究，依据专业的性质与特点，进行模块化组合，大力推行“工作过程”“成果导向”的课程教学方法改革。教师在教学过程中，积极实施参与式教学、模块化教学、研讨式教学，激发了学生的学习热情，培养了学生的自主学习能力，提升了学生的技术技能水平。

2023 年学院实施模块化教学的课程 229 门，教师参加全国性教学技能比赛获一等奖 2 个，参加省级教师职业能力竞赛获奖 3 个，其中二等奖 2 个，三等奖 1 个。参加常德市教师职业能力竞赛获奖 9 个，其中一等奖 3 个，三等奖 6 个。

#### 【案例 1-11】 参与式教学模式在《茶文化与茶艺》课程中的实践

旅游管理学院积极挖掘已有特色和教学资源，进行多层次系列课



程的建设与改革，推动教学内容的先进性与创新性，加强教学研究，努力在教研教改方面取得新突破。老师将《茶文化与茶艺》课程搬到室外，在教师指导下学生自己动手布置茶席、选择茶品、冲泡茶饮，在课堂中感受茶文化的魅力（图 1-32）。



图 1-32 学生在《茶文化与茶艺》课上的作品“以竹为席，春意盎然”

### 【案例 1-12】 模块化教学在《高尔夫俱乐部管理》课程中的实践

《高尔夫俱乐部管理》课程模块化教学内容设计为三层次四模块。基础层次对应高尔夫俱乐部运营模块；应用层次对应高尔夫俱乐部设施管理模块和高尔夫俱乐部运营管理模块；提升层次对应高尔夫俱乐部赛事组织与管理模块。

教师根据课程标准、技能抽查和技能竞赛要求，合理安排学生参与相应模块学习，根据各模块应达到的知识结构和能力要求，进行多层次学习训练。

《高尔夫俱乐部管理》以高尔夫赛事管理实训为突破口，以校外实训基地为主战场，校内、校外师资密切配合，引导学生直接参与高尔夫赛事工作全流程，让每位学生积极主动参与到任务实施中，感受



校企合一的教学环境与氛围，有效提升学生的技能水平（图 1-33）



图 1-33 《高尔夫俱乐部管理》课程模块化教学

## 1.4 学生发展

### 1.4.1 在校体验

2023 年学院对 7235 名在校生进行了满意度问卷调查，在校生满意度为 97.6%。从辅导答疑、课堂管理、作业批改、辅导答疑、考核评价五个维度开展“课堂育人”满意度调查，课堂育人满意度为 98.41%；从教师的教学态度、教学方法、教学水平、教学效果四维度对思想政治课、公共基础课、专业课教学情况进行“课程教学”满意度调查，满意度为 98.24%，其中思想政治课教学满意度为 98.19%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 98.57，专业课教学满意度为 97.96%；从教学管理、学生管理、宿舍管理、安全保卫、后勤服务五个方面开展“管理服务”满意度调查，满意度为



95.21；从校园文化、社团活动等角度开展“课外育人”满意度调查，满意度为 96.53%。由于调查指标不同，学校满意度调查结果与教育部职成司满意度调查结果存在差异。

### 1.4.2 就业质量

学院 2023 届毕业生总人数为 2486 人，毕业去向落实人数为 2175 人，毕业生去向落实率为 87.49%；毕业生本省去向落实率为 42.7%，较 2022 届提高了 2.6 个百分点(图 1-34)。

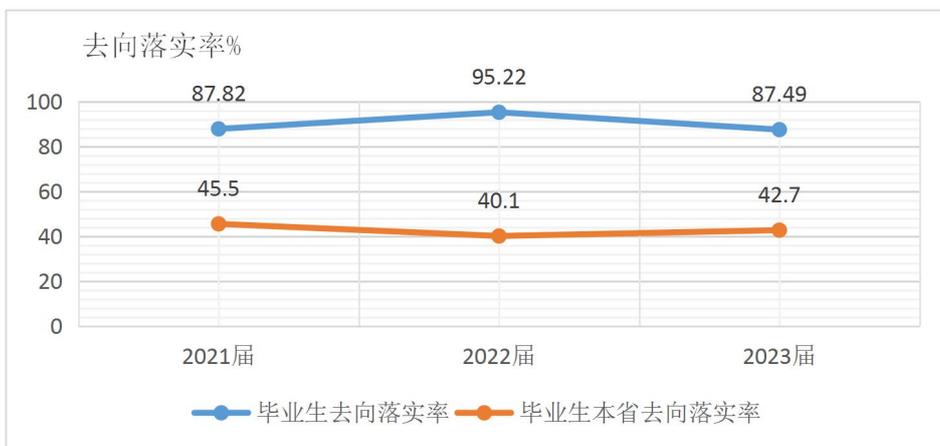


图 1-34 2021-2023 届毕业生毕业去向落实率、本省去向落实率

数据来源：学院招生就业处

毕业生对口就业率继续提高，2021-2023 届毕业生对口就业率分别为 76.42%、83.51%、93.7%（图 1-35）。

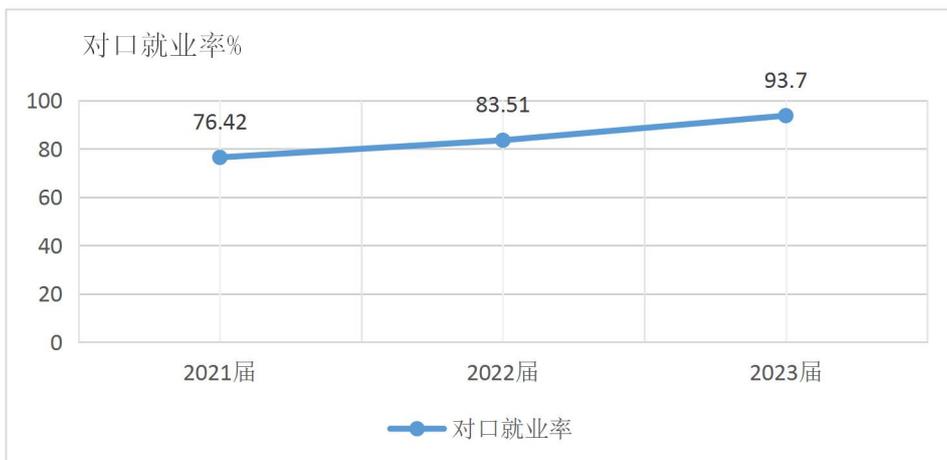


图 1-35 2021-2023 届毕业生对口就业率

数据来源：学院招生就业处



2023 届毕业生就业起薪点为 4100 元，比 2022 届高出 200 元，比 2021 届高出 500 元，毕业生就业起薪点仍保持增长趋势（图 1-36）。

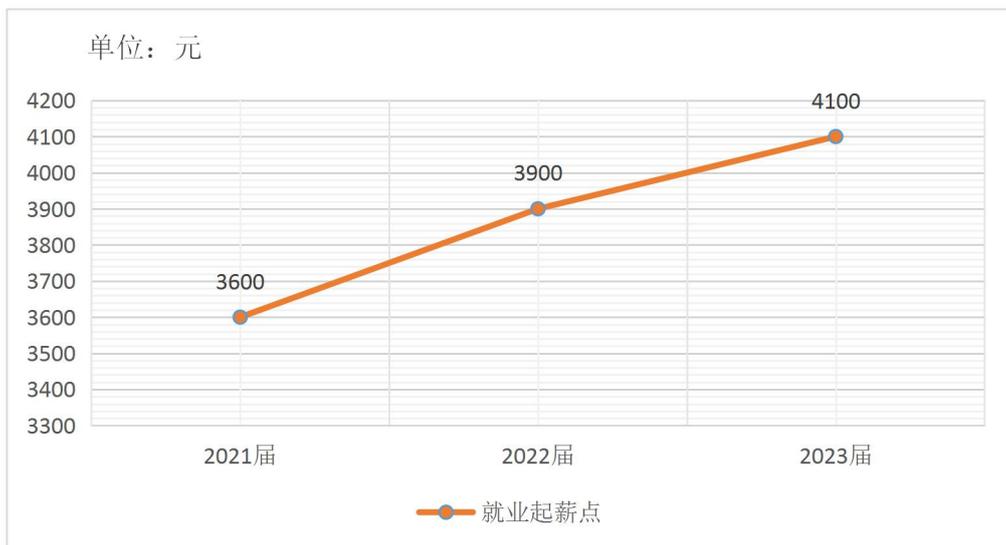


图 1-36 2021-2023 届毕业生就业起薪点

数据来源：学院招生就业处

2018-2020 届毕业生毕业三年后平均月收入均显著增长，2020 届毕业生三年后月收入 7731 元，与毕业当年相比增加 4031 元（图 1-37）。

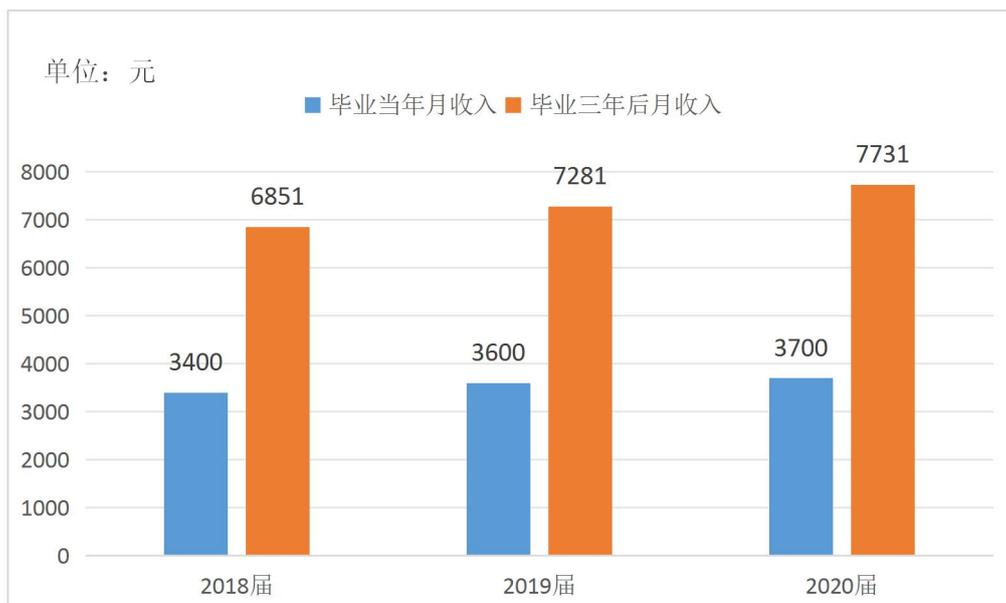


图 1-37 2018-2020 届毕业生毕业三年后平均月收入

数据来源：学院招生就业处



2018—2020 届毕业生毕业三年内职务晋升人数比例分别为 9.55%、10.5%、10.8%，2020 届毕业生三年内职务晋升比例比 2019 届增长了 0.3 个百分点（图 1-38）。

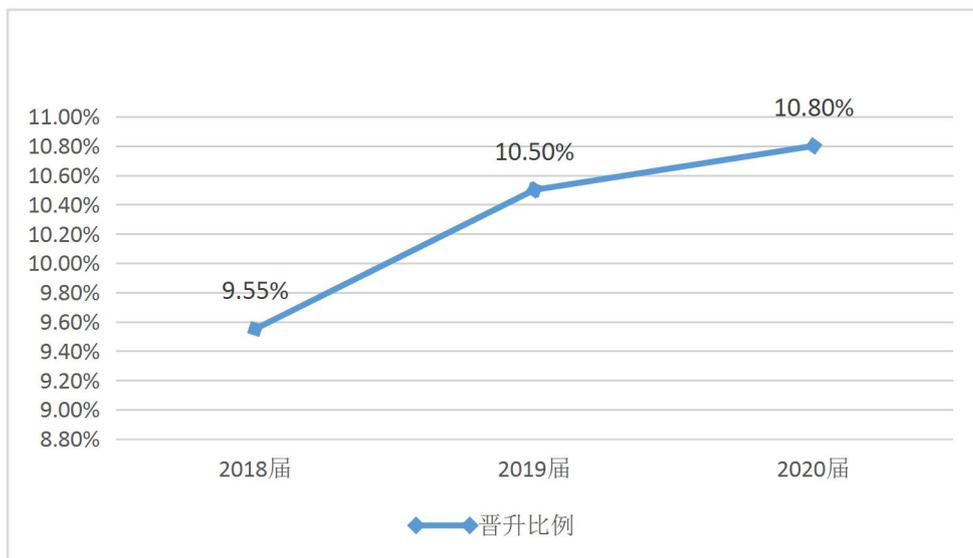


图 1-38 2018—2020 届毕业生毕业三年内职务晋升比例

数据来源：学院招生就业处

2023 年学院应届毕业生满意度为 97%，毕业三年内毕业生满意度为 96.5%，用人单位满意度为 98.6%，家长满意度 94.3%（图 1-39）。

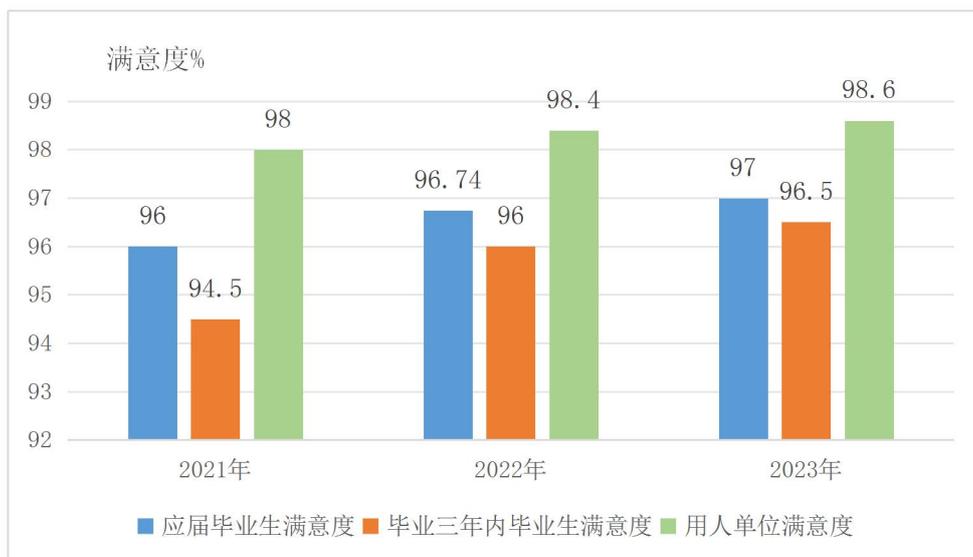


图 1-39 2021—2023 年就业满意度

数据来源：学院招生就业处



### 1.4.3 创新创业

2023 年学生在省级创新创业比赛中获奖 7 项，市级比赛中获奖 3 项，其中在第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛中获三等奖 4 项，在“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛（省赛）中获二等奖 2 项、三等奖 1 项，在常德市黄炎培职业教育创业规划大赛专项赛中获三等奖 3 项（表 1-6）；教师在 2023 年湖南省普通高校就业创业指导课程教学竞赛中三等奖 1 项，学院获得“优秀组织奖”；当年开出创新创业课程 3 门，学生创新创业必修课到课率为 99.21%；当年学生入驻创新创业孵化基地项目 6 个，学生参与创新创业活动的比例 60.3%；毕业生自主创业比例 3.41%，毕业生创业三年项目存活率为 47.2%。

表 1-6 2023 年创新创业大赛获奖项目

序号	参赛项目	获奖等级	获奖数量
1	第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	4
2	2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛（省赛）	二等奖	2
3	2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛（省赛）	三等奖	1
4	2023 年常德市黄炎培职业教育创业规划大赛专项赛	三等奖	3

数据来源：学院教务处

#### 【案例 1-13】 “四维度三场景两举措”，服务学生创就业

《就业指导》课程教学团队以提升学生就业能力为导向，通过增强教师“六向度”获得感，凝聚团队合力。通过内容重构、方法创新、场景创设、评价改革，让学生在“四个维度”获得感中增动力，“三



类”场景里促实干、“两项举措”下足底气。提供四项延展性服务，做到学生毕业不闭课，持续助力学生“就业八力”提升，促其及时就业（图 1-10）。

课程教学目标设定渐次递进，让学生在学习过程中，了解就业形势与时效政策信息的内容要点，增强其理论获得感；掌握就业决策与求职材料撰写的方法技巧，增强其实践获得感；提高就业流程与笔试面试应对的职业素养，增强其实务获得感；鼓励学生做懂法守法与担当使命相统合的实干青年，增强其思想获得感。最终，激发学生现实行动，让学生愿意及时就业、有志基层就业、了解灵活就业。

2023 年暑假期间，为做好毕业生就业创业工作的延展性服务，创业就业教研室委托教研室内具有 SYB 创培师资资格、网络创业创培师资资格、电商创业创培师资资格的教师利用校内媒体矩阵开展专场直播活动，在线解答学生在创新创业意向或实践过程中遇到的问题，引导学生根据自身实际，制定行动指南。实现任务认领，瓶颈突破，打通学生创新创业成果转化的梗阻，受益人数超 2 万人次。

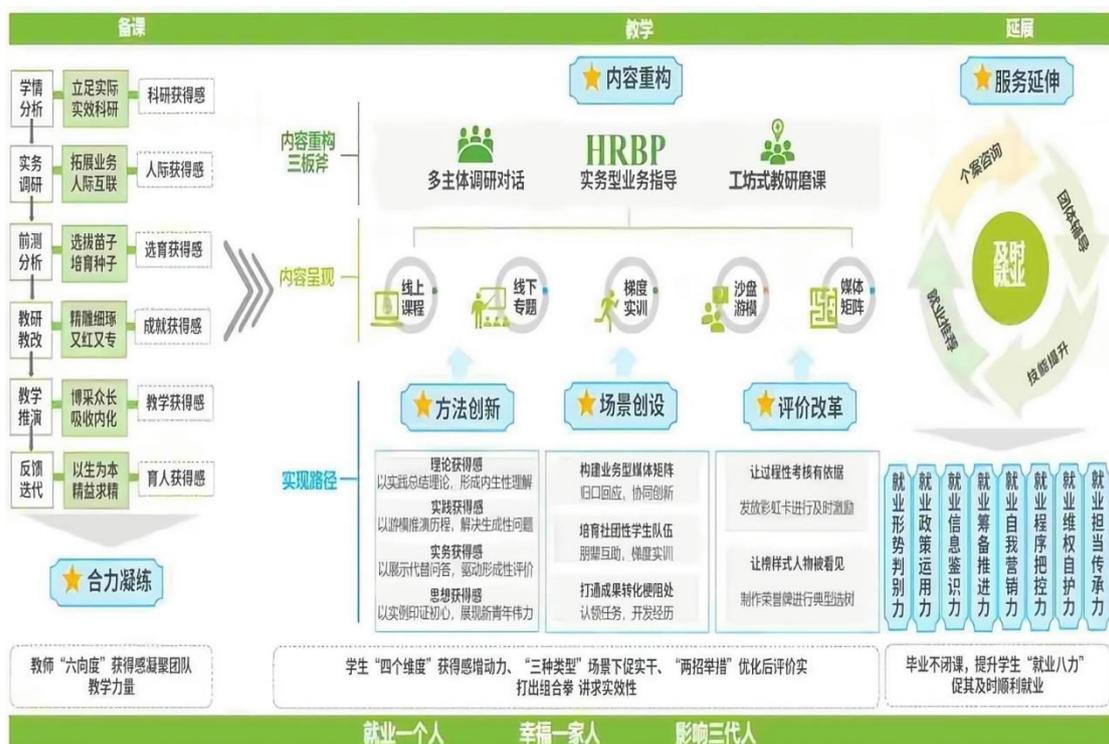


图 1-40 《就业指导》课程教学改革路径示意图



### 1.4.4 技能大赛

2024 年，学生参加各类型比赛获奖 70 项（图 1-41）。第九届中国大学生高尔夫锦标赛获奖 2 项，冠军 1 项、季军 1 项；学生在湖南省职业院校技能竞赛中获奖 16 项，二等奖 3 项、三等奖 13 项；湖南省大学生田径比赛获奖 2 项，第二名 1 人、第三名 1 人；全国职业院校技能竞赛中获奖 5 项，二等奖 4 项、三等奖 1 项；第五届全国高等院校高尔夫球冠军赛获奖 4 项，冠军 1 项、季军 4 项；湖南省大学生锦标赛获奖 4 项，亚军 2 项、季军 2 项；省级其他比赛获奖 11 项，一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 18 项；市级比赛 10 项，二等奖 4 项、三等奖 6 项；

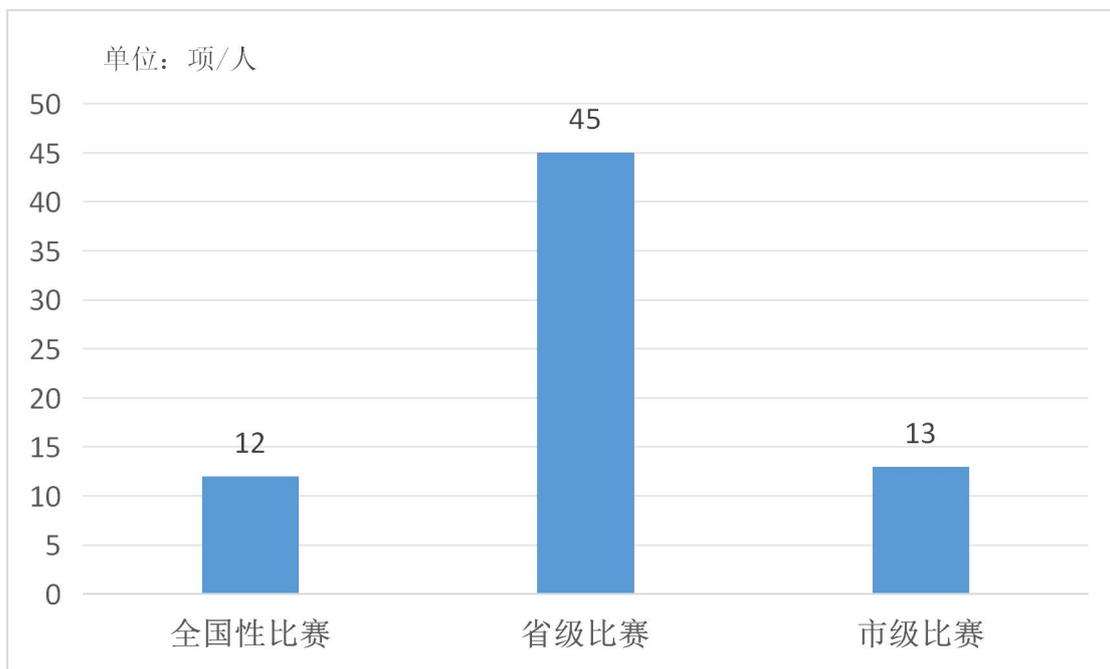


图 1-41 2023 年学生参加各类比赛获奖数量

数据来源：学院教务处

#### 【案例 1-14】 与名校同台竞技，健美健儿入选国家集训队

2023 年中国大学生健美健身锦标赛暨世界青年健美健身锦标赛选拔赛在厦门圆满落幕。在为期两天的比赛中，来自全国 73 所高校



的 450 余名运动员同台竞技。赛事赛程紧凑、内容精彩纷呈，观众们沉浸在紧张激烈的比赛氛围中。运动员们尽情展示着健硕美好的身姿，他们青春靓丽、乐观向上、从容自信，他们用青春追逐梦想，用热爱浇灌成长，用激情演绎非凡。

学院健身指导专业况稳升同学在教练袁浩宇的带领下，经过精心准备，坚持一日四练，积极备战。在与北京体育大学、上海体育大学、成都体育学院、武汉体育学院、西安体育学院、广州体育学院、中国健美健身学院等专业院校同台竞技中丝毫不落下风，展现了三湘学子自强不息，顽强拼搏的精神。经过激烈角逐，况稳升同学荣获传统健美 70 公斤级季军，获得国家集训队的入选资格（图 1-42）。



图 1-42 况稳升同学入选健身健美国家集训队（右 1）

### 【案例 1-15】 苦练专业技能，“高球”赛场再夺冠

近年来，学院深化以体育人、以赛促教，采取培育爱岗敬业的优秀教练员团队、科学制定赛前训练计划并选派优秀教练员精心指导等措施，组建多支校队参与比赛，培养学生专项运动兴趣，提高学生运动技能。培养了多位大学生高尔夫球锦标赛冠军，彰显了学院高尔夫



球运动与管理专业建设和人才培养的优势。

2023 年 5 月 23 日，由中国大学生体育协会主办、深圳大学承办的第 9 届中国大学生高尔夫球锦标赛在广东阳江圆满收杆。来自深圳大学、中山大学、厦门大学、同济大学、华南理工大学、广州体育学院、上海体育学院等 38 所高校的 150 名选手参加比赛。学院代表队队员们发挥不畏艰难、勇于拼搏的精神，克服学制短的劣势，与本科生、研究生同台竞技，孙睦涵同学勇夺专业组男子个人冠军，代表队获专业组团体季军（图 1-43）。

同时，在 2023 年全国高等院校高尔夫球冠军赛中，学院获得了 1 个人赛冠军和 4 个团体赛季军的喜人成绩。



图 1-43 学院代表队在第 9 届中国大学生高尔夫球锦标赛中获个人赛冠军、团体赛季军

### 【案例 1-16】 以赛促学，提升学生专业技能

学院积极构建“校地企协同、岗课证融通、训赛创同步”人才培养模式，全力打造“知识传授+能力建设+人格养成”三位一体育人品牌，推进以赛促学、以赛促教，不断提升学生的专业技能水平。一是深入调研，了解企业岗位需求，调整课程设置；二是以课程建设为抓手，以老带新搭建专业团队，强化对专业青年教师的培养；三是因材



施教，满足不同层次学生的学习需求，提升学生的专业技能，在湖南省各类职业技能竞赛中获奖 31 项（表 1-7、图 1-44、1-45、1-46）。

表 1-7 2023 年学院在湖南省职业技能竞赛中获奖情况

序号	参赛项目	获奖等级	获奖数量
1	“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛	二等奖	3
		三等奖	13
2	2023 年湖南省高等职业院校信息素养大赛	一等奖	1
		二等奖	2
		三等奖	2
3	湖南省第九届大学生公益广告大赛	二等奖	1
		三等奖	3
4	2023 湖南省大学生学习贯彻党的二十大精神——“用英语讲好湖南故事”短视频大赛	一等奖	1
5	2023 年湖南省高校学生跨文化能力大赛	二等奖	1
6	全国大学生广告艺术大赛（湖南赛区）	三等奖	2
7	2023 第 15 届全国大学生艺术大赛（湖南赛区）	三等奖	1
8	湖南省高职院校技能传承中国传统文化展示活动	三等奖	1

数据来源：学院教务处

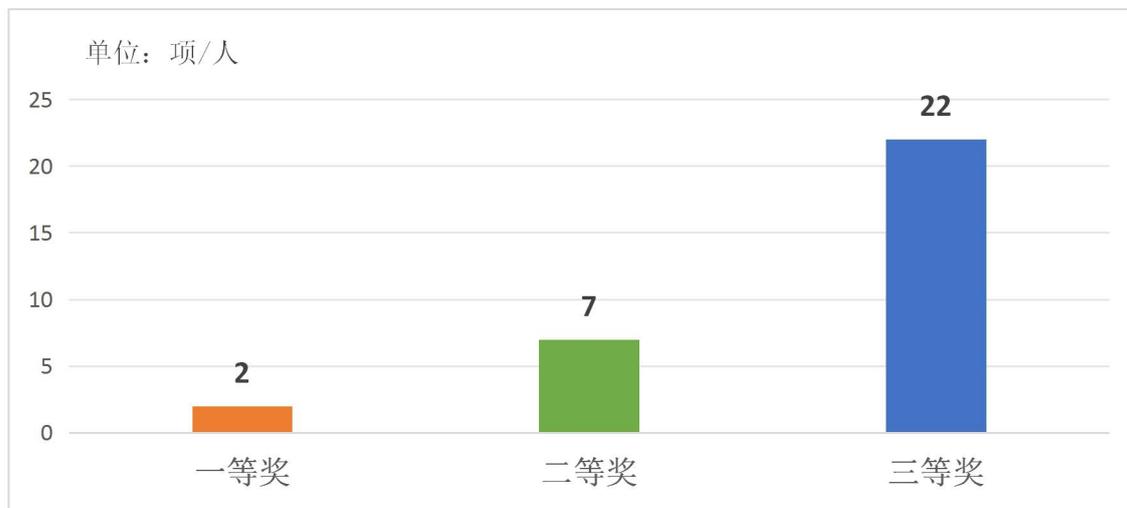


图 1-44 2023 学院职业技能竞赛获奖等级分布图



图 1-45 学院在“楚怡杯”职业院校技能竞赛中获奖 16 项



图 1-46 学院在湖南省大学生学习贯彻党的二十大精神——“用英语讲好湖南故事”短视频大赛中获得一等奖、优秀组织奖



## 2. 服务贡献

### 2.1 服务行业企业

#### 2.1.1 开展高质量培训

2023 年，学院充分利用自身优势，积极为重点领域开发典型培训项目 1 个，校企共建高水平培训基地 2 个；学院鼓励专业课教师积极承担学历教育和社会培训任务，承担学历教育和培训任务的双岗教师占专业课教师人数比例的 8%。

#### 2.1.2 服务企业创新发展

学院深化“校企合作、工学结合”人才培养模式的机制探索，不断提升对区域经济发展和服务企业的支撑力、贡献力。一是立足常德现代装备制造文化旅游等产业快速发展的实际，主动调整专业布局，优化资源配置。二是对接区域企业，共建校企人才培养基地，为企业输送技能型服务人才。三是发挥专业优势，为区域产业提供人才技术支撑。2023 年，校企合作获得发明专利 2 项。

#### 【案例 2-1】 服务企业，共建共赢

2023 年，学院先后选派 20 余名专业教师为企业提供技术服务，广受企业好评。

2023 年 9 月，受合作企业长城工贸进出口有限公司邀请，学院派出肖芳老师协助该企业参加 2023 年上海站 CISMA 中国国际缝制设备展。主要协助参与产品出口定价、包装等事宜，协助展会布置，负责展会期间外国客户的接待，协助处理后期外国客户的邮件往来（图 2-1）。

2023 年 9 月，学院章艳老师为澧县明凯酒店有限公司员工开展



餐厅服务技能培训，共培训 30 学时（图 2-2）。

彭坤老师利用暑假深入大汉体育培训学校，开展了为期 2 个月的企业实践活动，指导该学校组织 2022-2023 赛季 CBTA 全国青少年篮球联赛（图 2-3）。



图 2-1 学院教师协助合作企业参加 2023 年上海站 Cisma 中国国际缝制设备展（左 1）



图 2-2 学院教师为企业员工开展餐厅服务技能培训



图 2-3 学院教师指导大汉体育培训学校组织 CBTA 全国青少年篮球联赛获 u6 阳光组亚军、u10 竞技组亚军

## 2.2 服务地方发展

### 2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图

学院紧抓国家发展职业教育的历史机遇，深入贯彻国家和省、市的职业教育改革精神，落实教育部《职业教育提质培优行动计划》，服务湖南“三高四新”战略。2023 年，学院开设服务“三个高地”的专业 4 个，当年为“三个高地”输送技能人才数 324 人，近三年累计为“三个高地”输送技能人才 709 人。

学院积极调整专业设置对接“三高四新”，2023 年开设了智能焊接技术专业对接先进制造业，开设了智能旅游技术应用专业对接现代服务业。学院围绕“三高四新”战略统筹整合职业教育资源，推进职业教育深度融合功能板块和新兴优势产业链，强化学生就业创业本领，服务湖南“三高四新”美好蓝图。



## 【案例 2-2】 服务地方有优势，人才定位育精英

为加强与地方企业的深度合作，推进与汉寿高新产业园区产教融合实践中心的建设，提升我院服务湖南“三高四新”的能力。2023 年 3 月 2 日，校长带队前往汉寿高新园区的蓝鹰实业和鑫锻机械两家企业进行调研（图 2-4），对生产设备、产品进行详细了解，与企业负责人就校企合作进行了深入的探讨。校企双方不断探索合作领域，搭建合作交流对接平台，共抓创新发展机遇，努力为区域经济发展做出贡献。5 月 12 日上午，汉寿高新区校企合作实训基地挂牌仪式先后在湖南株木电子有限公司、湖南高尔夫旅游职业学院成功举办。学院与多家高新园区企业签订校企合作协议，10 月份学院召开实习动员大会上邀请签约企业来学校进行宣讲，2021 级有 30 多名学生前往汉寿高新园区智能制造类企业进行实习，学生很快适应企业工作环境，获得了企业高度评价（图 2-5）。



图 2-4 学院校长带队赴企业考察



图 2-5 学生在合作企业工作

## 2.2.2 服务新兴优势产业链

2023 年学院开设服务新兴优势产业的专业 3 个，为新兴优势产业输送人才 324 人，引进新兴优势产业人才 4 人。2023 年成功申报了电气自动化和数控技术 2 个专业，对接新兴优势产业链。

## 2.3 服务乡村振兴

### 2.3.1 培养培训

作为地处县域高职院校，学院主动适应地区产业发展趋势。对准常德市畜牧业的蒸蒸日上发展态势，结合常德野生动物园兽医人才需求，在深入调研、充分论证的基础上申报了畜牧兽医专业，计划 2024 年开始招生。积极组织乡村振兴公益直播培训及志愿者服务，乡村振兴公益直播培训 56 人，协助当地文旅产业的宣传开展线上直播 400 余人次。

### 2.3.2 技术服务



2023 年学院主持乡村振兴科研项目 4 项，为乡村振兴输送人才 52 人。继续开展有机种植培育项目（图 2-6），指导当地菌类种植基地开展菌渣与动物粪便的有机处理，将菌渣与动物粪便制成可供农业育苗使用的育苗基质和成型基质，改良后的基质为种植户增加收益 20 多万元。



图 2-6 黄登峰博士为菌类种植户进行技术指导

### 2.3.3 帮扶服务

学院采取对口帮扶服务乡村振兴，助力乡村发展建设。一是通过物资定点采买、资源共享，助推学校周边产业发展，2023 年定点采购金额达 220 万元。二是对周边地区进行就业帮扶，提供卫生清洁工、水电维修员以及食堂勤杂人员等岗位 30 余个。三是开展“三下乡”活动，提供志愿服务 30 余次。

#### 【案例 2-3】 青春“三下乡”，青年新力量

今年 7 月，高尔夫教育学院师生志愿者在党总支的带领下，到汉



寿县坡头镇赵家岭村开展了为期 2 周的暑期“三下乡”活动(图 2-7)。活动期间师生志愿者们注重与当地居民的互动交流,了解他们的生产生活状况和实际需求。通过开展政策宣传和科学健康知识普及,重点关注留守老人、儿童,提供体能训练服务、营养指导、心理健康知识、文化交流等活动,为当地居民提供实实在在的帮助。通过本次活动,增强了当地居民的健康卫生意识,丰富了当地居民的文化生活。



图 2-7 青春“三下乡”活动

## 2.4 服务地方社区

### 2.4.1 服务全民终身学习

2023 年学院开展继续教育服务对象 882 人,比 2022 年增加 23 人,参与继续教育工作人员 18 人;依靠学院自身资源开展社区教育服务 5 次,服务对象 181 人,参与社区教育的工作人员 10 人;开展老年教育 1 次,服务对象 45 人(表 2-1)。



表 2-1 2023 年社区教育服务统计表

序号	社区教育项目	服务对象	2023 年
1	基层党务工作培训	周边社区计策党务工作人员	30
2	预防电信诈骗知识讲座	学院周边社区老年人	45
3	电商直播与农产品带货培训	学院周边社区待业人员	56
4	对客服务技能培训	长龙酒店、常德野生动物园员工	50

### 【案例 2-4】 开展科普信息传播竞赛，提升全民科学素质

2023 年学院继续与汉寿县科学技术协会联合开展科普信息员科普信息传播竞赛活动（图 2-8），充分发动广大学生及职工通过“科普中国 APP”注册成为科普信息员，向广大公众广泛传播科普信息。活动让更多年轻人乐于传播分享科学知识，在生活中发现科学的奥秘，在探索科学中领悟生活的精彩，增加学习型社会的灵活性，让新学习方式具备更为丰富的延展空间。同时，营造出爱科学、学科学、用科学的良好氛围，激发全院学生的创新热情和创造活力，提高全院学生的科学水平。全年学院师生共计 8064 人次参与活动，科普信息传播总量高达 2056 万次，助力汉寿县科普传播量排名常德市第一。

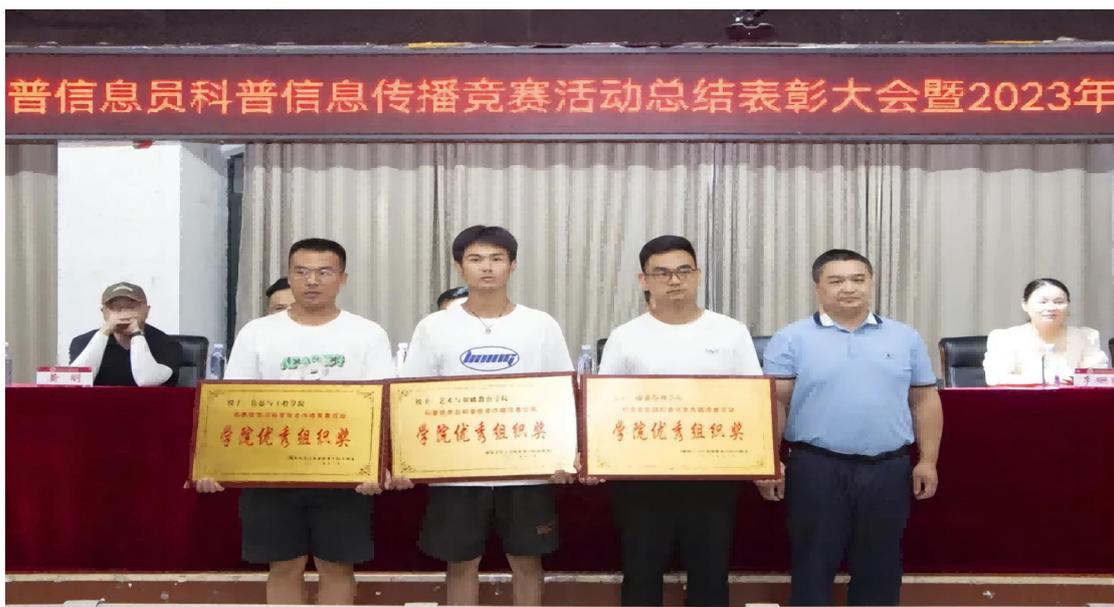


图 2-8 普信息员科普信息传播竞赛总结表彰大会



## 2.4.2 服务社区建设

2023 年学院面向社区开展的培训项目 1 个，培训社区居民 15 人，当年学校文体场所每周向社区居民开放时间 28 小时，当年与社区共同开展文化活动 2 次。开展了“禁毒宣传进社区，合力共建防毒墙”禁毒宣传进社区，让“空巢”变“暖巢”助老服务等活动（图 2-9）。



图 2-9 志愿者排练节目

## 2.5 具有本校特色的服务

学院作为湖南省高尔夫人才培养基地，在高尔夫裁判领域深得湖南省高尔夫球协会和中国高尔夫球协会的赞誉。目前学院高尔夫教研室有国家级裁判员 1 名、一级裁判员 2 名、二级裁判员 5 名。自裁判团队组建以来，执裁省内外各类高尔夫赛事百余场。2023 年，学院教师参与全国青少年锦标赛（一级赛）、中国业余公开赛（一级赛）、全国高等院校冠军赛、FALA GOLF 青少年精英赛、湖南省青少年锦标赛等 20



余场高尔夫赛事执裁工作，派出优秀学生 300 余人次为省内高尔夫赛事提供赛事服务（图 2-10、2-11、2-12）。



图 2-10 国家级裁判杨蕾老师在赛场执裁



图 2-11 学院教师在第五届全国高等院校高尔夫冠军赛执裁工作中被评为优秀裁判员（左 3）邓威、（右 3）杨蕾



图 2-12 为“燕之屋冠军联盟挑战赛”提供赛事服务的学生志愿者

### 3. 文化传承

#### 3.1 传承中华优秀传统文化

##### 3.1.1 文化资源挖掘与平台建设

学院地处湖南常德汉寿，基于地域特点，学院深入挖掘汉寿“沧浪文化”及常德“司马文化”资源，将“沧浪”“司马”文化的起源、发展、内涵和价值与儒道两家思想进行结合，既引导学生了解本地域的历史文化、谪宦逸士的精神世界，又加深学生对儒道两家清廉文化、隐逸文化的理解。以地方特色文化为载体，弘扬和传承中华优秀传统文化，提升全体师生对本地文化和中华优秀传统文化的认同感和自豪感。学院教师的作品《常德司马文化的创造性转化对策探究》在常德市社会科学界联合会组织的“贯彻落实党的二十大精神”主题征文活动中获得三等奖（图 3-1）。



图 3-1 教师获奖证书

### 3.1.2 全面融入教育教学

2023 年学院开设中华优秀传统文化课程 6 门，其中必修课 5 门、选修课 1 门。学院教师充分挖掘中华优秀传统文化的思政元素，将其与学生的道德修养、价值观念、职业素养、心理健康等紧密结合，从而实现中华优秀传统文化全方位融入教育教学的全过程。

2023 年，学院陆时红老师立项湖南省十四五规划课题“中华优秀传统文化视域下高职学生职业素养培养研究”，邓威老师结题湖南省职业院校教育教学改革课题“中华传统文化融入高职院校体育课程的路径研究”。

#### 【案例 3-1】 《中国传统文化》课程教学创新与融合

学院中国传统文化课程教学团队积极开展教学研究，创新教学内容、教学思路及教学方法，将教材内容与本地历史文化资源有效结合，注重学生的体验感和获得感，在课堂教学中积极实践“体验式”教学



法。中国传统饮食文化模块、传统戏剧模块分别结合常德的擂茶文化  
和汉剧来讲授；中国传统服装文化模块，打破教材按朝代编写的顺序，  
按照中国传统服装的四次变革来重修整合教材内容。重阳糕、常德“擂  
茶”、上海老裁缝手工缝制的旗袍、常德老建筑上的木雕板等，都被  
“请”进课堂与学生们零距离接触，帮助学生深刻了解本地文化，  
增强地域文化自信与人文归属感（图 3-2、3-3）。



图 3-2 传统木雕艺术体验



图 3-3 赵州桥建造结构体验



中国传统文化课程教研组开展课程融合研究，将中国传统文化与其他公共课和部分专业课融合，将传统文化中的不同模块如饮食、服饰、民俗、工艺等深度挖掘，建立线上资源包，融合到其他专业课程中如《茶文化与茶艺》《艺术鉴赏》《中外民俗》《幼儿手工》等课程教学中，让学生学习专业知识的同时，潜移默化接受和传承中华优秀传统文化（图 3-4）。



图 3-4 学生《幼儿手工》课作品

### 3.1.3 文化传承活动开展

2023 年，学院开展传统文化进校园活动 6 次，参加中华经典诵读活动学生 3499 人，参加楚怡读书行动学生 6968 人，主题征文获奖 4 个，一等奖 2 人、二等奖 1 人、三等奖 1 人，楚怡读书之星 2 人（表 3-1）。

在省教育厅、文化厅主办的“职业院校‘技能传承中华优秀传统文化’展示活动”中，年画作品《梦圆小康启新程》获二等奖，手工作品《本固枝荣》获三等奖（图 3-5、3-6）。



表 3-1 楚怡读书行动“主题征文”获奖名单

序号	作品名称	作者	组别	获奖等级
1	萤火也闪烁，渺小亦精彩	邹扬明	中职学生组	一等奖
2	四时读书乐	路雅婧	中职教师组	一等奖
3	徜徉千年智慧之河，构建祥和心灵之境——我与《道德经》的相遇相知	陈嘉嘉	高职教师组	二等奖
4	一本泛黄的旧书，一颗闪闪的红星	陆时红	高职教师组	三等奖



图 3-5 “职业院校‘技能传承中华优秀传统文化’展示活动”获奖作品  
《本固枝荣》



图 3-6 “职业院校‘技能传承中华优秀传统文化’展示活动”获奖作品年画《梦圆小康启新程》

### 3.1.4 文化遗产保护传承

学院积极组织开展相关活动增强学生对文化遗产保护的意识。在教学上，学院开设多门与文化遗产保护相关的课程，通过课程的讲授让学生意识到文化遗产保护的重要性。同时结合当地的文化，各院部多次组织学生实地参观本地文化遗产保护馆，身临其境地去感受文化遗产的魅力，更加直观地加深学生对文化遗产保护的意识。学院每年还会联合当地文化部门举办一系列关于本土文化传播与文化遗产保护的活動，反响效果较好。

## 3.2 传承“湖湘”文化

### 3.2.1 “湖湘”文化精神传承

学院结合校情学情，积极开设湖湘文化名人课堂，举办特色文化活动，在校园景观设计中植入湖湘开拓创新元素、



设置湖湘文化精神传承宣传栏、在公共区域粘贴相关名言警句、成立湖湘文化创新社团等。2023 年 5 月信息与工程学院主办了第一届“湖湘文化精神传承”文化创意设计大赛，旨在将思想政治教育、专业教育与精神文化教育深度融合，弘扬湖湘文化精神和爱国情怀，增强爱国主义教育实效；引导学生提高家国认知，激发学生钻研敢为的潜能，引领学生汲取奋进力量；丰富学生的课外活动，加强学生创新实践能力培养；造就敢想敢为又善作善成的新时代好青年。本次比赛一共有 138 名同学参赛，评选出一等奖 2 个，二等奖 4 个，三等奖 8 个，优胜奖 12 个（图 3-7）。



图 3-7 学院文化创意设计大赛宣传图

### 3.2.2 “湖湘”文化融入校园文化

学院将“湖湘”文化精神引入校训、校歌，“敦品，励志，勤奋，务实”的校训，体现了学院“吃得苦、耐得烦、



霸得蛮”这种明知不可为而为之，敢于逆流而上的湖湘文化独特的文化品格与精神风貌。开设“湖湘”文化在线选修课 1 门，选修“湖湘”文化课程的学生有 809 人，开展“湖湘”文化专题活动 2 个，947 名学生参与活动。

学院积极挖掘并整合资源，大力弘扬湖湘文化，将湖湘文化精髓融入精神层、物质层、行为层、制度层和课程层的建设，努力培养学生的“湖湘”特色职业素养（图 3-8）。

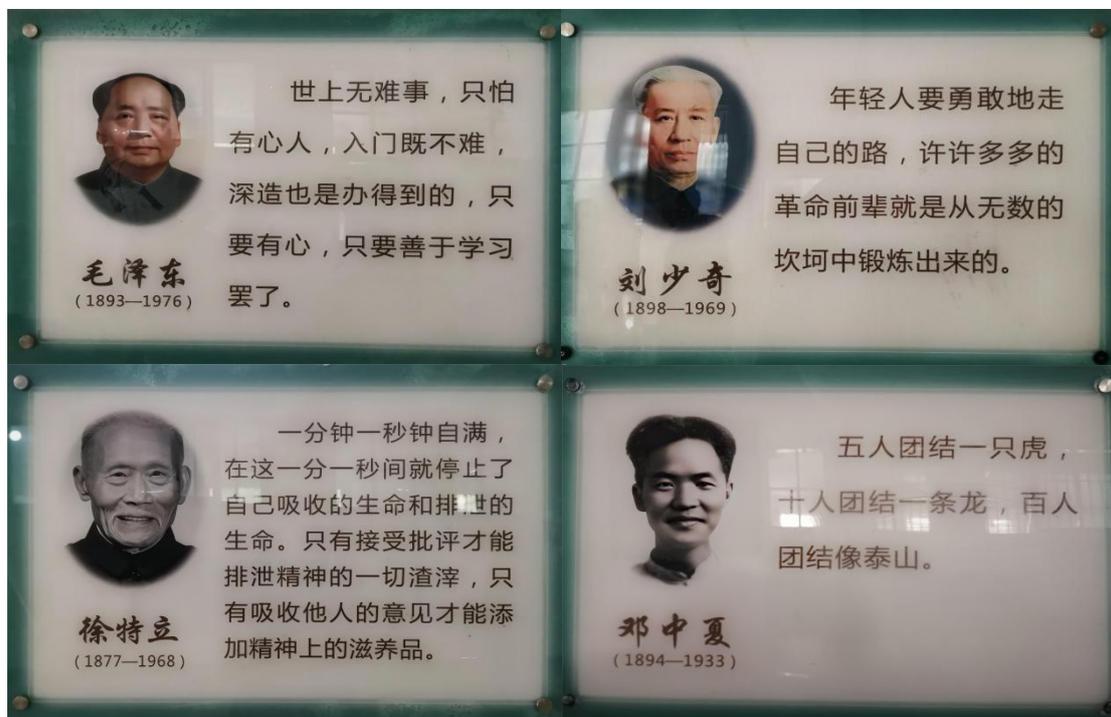


图 3-8 湖湘名人名言融入校园文化传播

### 3.2.3 “湖湘”文化传承路径拓展

学院重视“湖湘”文化传承路径的拓展，一是在课程教学中充分挖掘“湖湘”文化，以民族精神为导向，培养学生践行心怀天下，忧国忧民的爱国主义精神。二是深入推进学习型文化校园建设，以团学组织为依托，以社团协会活动为平台，通过“楚怡读书行动”等活动，从“湖湘”文化中汲



取精神力量。三是通过校内外实践增强学生的民族责任感和民族自信心，培养大学生的爱国主义情感。四是以项目为载体，培养学生敢为人先的创新意识、创新精神和创新能力。

### 3.3 传承“楚怡”职业教育精神

#### 3.3.1 “楚怡”精神传承

学院坚持把“楚怡”职教精神纳入课程内容，强化学生技能培养，增强学生对职业教育的认同感、自豪感、责任感。在教育教学中，结合“楚怡”职教精神主要内容、新时代主要特点，培养学生的爱国情感、求知品质、创业精神。

2023 年学院开展楚怡读书行动，制定了《湖南高尔夫旅游职业学院“学风建设年”暨“楚怡读书行动”工作方案》《湖南高尔夫旅游职业学院楚怡读书方案》，召开了隆重的“学风建设暨楚怡读书行动”启动仪式，打造读书行动教师、学生“五个一”工程，开展了“悦读新时代·逐梦新征程”主题征文活动、“我是领读者”视频征集活动、“书香院（部）”“书香班级”“楚怡读书之星”评比活动、“最美阅读空间”校园打卡活动，全校 7000 余名师生参加活动，形成了爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。

#### 【案例 3-2】 传承“楚怡”精神，争做职教新人

利用校园宣传阵地、活动载体等营造“楚怡精神”育人的文化环境，通过耳濡目染不断增强育人效果。借助楚怡读书行动系列活动、“楚怡杯”技能竞赛、观看《楚怡·百年荣光》纪录片等平台和活动载体，激发学生学习兴趣和潜能，增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。



将“楚怡精神”纳入人才培养方案、融入课程建设，充分发挥各门课程的育人功能。将“楚怡精神”作为重要的课程思政元素，全面融入专业基础课、专业核心课、专业拓展课、综合实践课的教学之中，达到润物无声的育人效果。例如在电工电子课程中，将专业知识与价值塑造相统一，从4个维度融入16个微思政元素（图3-9），逐层递进，相互融通，德智并重协同育人。通过“楚怡”精神潜移默化的思政育人，增强了学生社会责任感、民族自豪感与爱国热情，提高学生综合素质的同时也提升了教师职业素养，营造出师生共同学习一起进步的良好氛围。

严格专业技能课程的教学规范和制度，将企业岗位标准和操作规范引入到日常教学环节，使学生的实训、实践与企业岗位需求紧密对接。



图 3-9 “四维”育人关系图

### 3.3.2 “楚怡”项目建设

学院高度重视“楚怡”行动计划的推进，将其作为学院发展重点规划，积极探索“楚怡”项目建设路径，深化与企业合作，充分利用企业资源优势，加强专业实训基地建设，



基本实现了实训环境的信息化、现代化和职场化。

### 3.3.3 “楚怡”品牌打造

学院积极发扬“楚怡”职教精神，强化“楚怡”高水平教师队伍建设，高度重视专业群建设，大力实施校内外培训、企业锻炼，注重教师实践能力培养，不断优化师资结构，建成了一支德高技精、专兼结合的师资队伍。加强实验室、实训室建设和实训基地建设，积极打造体育健康、智慧旅游、智能制造专业群。

#### 【案例 3-3】 以赛促学，打造高尔夫“楚怡”品牌

学院是湖南省高尔夫教育培训基地、全国高尔夫“一校一品”院校，十几年来为全国培养高尔夫技能人才 5000 余名，培养出全运会冠军张蕙麟，职业球员秦敏、孙国庆、刘珍、龙美丹等优秀学生。编写高尔夫系列教材十余本，《高尔夫概论》《高尔夫运营管理》两本教材入选全国体育高等职业教育核心教材，《高尔夫技术初级教程》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。

学院重视教师队伍的实践经验和创新能力，通过引进行业专家、鼓励教师参与行业实践等方式，提高教师的技术技能水平。强化课程体系改革，积极与行业企业合作，为学生提供真实的职业环境，增强其实际操作能力。鼓励学生参与各类技能竞赛，定期组织高尔夫月历赛、高尔夫单项技能比赛，通过竞赛提升学生专业技能和团队协作能力。

近年来，学院获得全国性大学生高尔夫比赛团体冠军和个人冠军共计 20 余项，2015 年和 2018 年代表中国大学生参加世界大学生运动会和世界大学生高尔夫球锦标赛。毕业生张蕙麟 4 次夺得中国男子职业赛事冠军，获得了沃尔沃中国公开赛专为最佳中国球员设立的“荣棠奖”。



学院坚持“立德增智、精技强能、全面发展、成人成才”的办学理念，在打造高尔夫“楚怡”品牌上闯出一条新路（表 3-2、图 3-10）。

表 3-2 近三年参加全国性高尔夫比赛获奖情况

时间	赛事名称	项目	奖项
2021 年	第 3 届全国高等院校高尔夫球冠军赛	男子专业组团体	冠军
		女子专业组团体	冠军
		男子专业组个人	冠军
2022 年	第 4 届全国高等院校高尔夫球冠军	男子专业组团体	冠军
		男子专业组个人	冠军
2023 年	第九届中国大学生高尔夫锦标赛	专业组混合团体	季军
		专业组男子个人	冠军
2023 年	第 5 届全国高等院校高尔夫球冠军	男子专业组团体	季军
		女子专业组团体	季军
		专业组混合团体	季军
		男子专业组个人	冠军



图 3-10 学院在高尔夫领域获得的荣誉



### 3.4 丰富拓展校园文化

#### 3.4.1 校园精神文化建设

2023 年，学院开展校训校风校歌宣教活动 10 次，选树践行校训精神先进师生典型 40 人。

学院在“敦品·励志·勤奋·务实”的教训和“立德增智、精技强能、全面发展、成人成才”的办学理念基础上积极构建校园精神文化。一是在校园内积极弘扬社会主义核心价值观，通过宣传栏展示，开展讲座、展览、主题班会等活动，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。二是大力推广校训校歌，通过新生军训、开学典礼、毕业典礼、校庆等重大活动和节日，推广校训精神，增强学生的归属感和自豪感。三是加强师德师风建设，提高教师的道德素质和职业素养，为学生树立良好的榜样。四是积极营造勤奋好学、严谨治学、创新求实的学风，引导学生树立正确的学习态度和方法。五是开设人文类课程，组织文化活动，引导学生关注人文、尊重人文，提升自身的人文素养。五是通过学生会组织、学生社团开展学生自我管理引导学生自主参与校园管理，提高自我约束和自我管理能力。

#### 3.4.2 校园物质文化建设

2023 年学院投入 3580 万元新建一栋教学楼、三栋宿舍楼（图 3-11），新增建筑面积 24870 平方米，创建常德市绿色校园，正在积极筹备创建省级绿色校园。学院现有教学楼、图书馆、实践基地、宿舍、食堂、体育馆、报告厅、活动中



心等校园建筑，可以满足师生的学习和文体活动需求。



图 3-11 学院新校区一期工程建设

### 3.4.3 校园制度文化建设

学校深入实施“制度文化建设工程”，不断完善以《章程》为核心的内部治理体系，确保学校董事会、党委会、校务会“三驾马车”运行平稳。扎实推进规章制度的废、改、立、释工作，让按制度办事、用法治思维推动事业发展的机制更活、体制更顺。截至 2023 年，现有学校层面制度 74 个，当年修订学校层面制度 3 个，年新增学校层面制度 22 个（表 3-3）。

表 3-3 2023 年新增制度

发文文号	制度名称
2023-2 号	湖南高尔夫旅游职业学院学生学籍管理办法（修订）
2023-4 号	湖南高尔夫旅游职业学院信息公开指南
2023-5 号	湖南高尔夫旅游职业学院升国旗仪式管理办法



2023-10 号	湖南高尔夫旅游职业学院安全隐患举报奖励实施办法（试行）
2023-13 号	湖南高尔夫旅游职业学院财务报销管理制度
2023-14 号	湖南高尔夫旅游职业学院收费退费管理办法
2023-18 号	湖南高尔夫旅游职业学院收费定价制度
2023-19 号	湖南高尔夫旅游职业学院成本核算制度
2023-21 号	湖南高尔夫旅游职业学院关于收费管理的补充规定
2023-22 号	湖南高尔夫旅游职业学院公务接待规定
2023-29 号	湖南高尔夫旅游职业学院网络安全管理策略
2023-30 号	湖南高尔夫旅游职业学院网络安全检查管理办法
2023-32 号	湖南高尔夫旅游职业学院网络安全违章行为责任追究办法
2023-33 号	湖南高尔夫旅游职业学院安全教育和培训管理办法
2023-34 号	湖南高尔夫旅游职业学院外来人员安全访问管理办法
2023-35 号	湖南高尔夫旅游职业学院信息系统建设项目管理办法
2023-36 号	湖南高尔夫旅游职业学院中心机房运行管理办法
2023-37 号	湖南高尔夫旅游职业学院网络安全管理办法
2023-38 号	湖南高尔夫旅游职业学院系统安全管理办法
2023-39 号	湖南高尔夫旅游职业学院恶意代码防范管理办法
2023-40 号	湖南高尔夫旅游职业学院信息系统密码管理办法
2023-41 号	湖南高尔夫旅游职业学院数据备份与恢复管理办法
2023-42 号	湖南高尔夫旅游职业学院网络安全事件报告管理办法
2023-43 号	湖南高尔夫旅游职业学院网络安全突发事件应急预案
2023-44 号	湖南高尔夫旅游职业学院用户信息安全管理规定

数据来源：学校党政办

### 3.4.4 校园文化活动开展

2023 年，学校设计和组织开展了内容丰富、形式新颖、吸引力强的思想政治、学术科技、文体体育等校园文化活动 31 个，坚持把德育、美育、体育渗透到开展的各项校园文化



活动中，着力体现社会主义特点、时代特征和学校特色，不断满足大学生日常增长的精神文化需求，校园文化活动参与师生 9978 人次（图 3-12、3-13）。



图 3-12 校运动会开幕式节目表演



图 3-13 迎新晚会



## 4. 国际合作

学院处于发展阶段，尚未开展国际合作。

2023 年，获得大学英语四级证书学生 18 人，获得大学英语六级证书学生 2 人。具有双语教学能力的专任教师 22 人，有海外培训和访学经历的专任教师 4 人。

## 5. 产教融合

### 5.1 平台建设

#### 5.1.1 共建技术创新平台

学院依托高尔夫特色专业，与沃尔沃中国公开赛卫冕冠军张蕙麟（杰出校友）联合打造赛事级高尔夫模拟器名师工作室，让学生感受职业高尔夫球手的下场体验（图 5-1）。

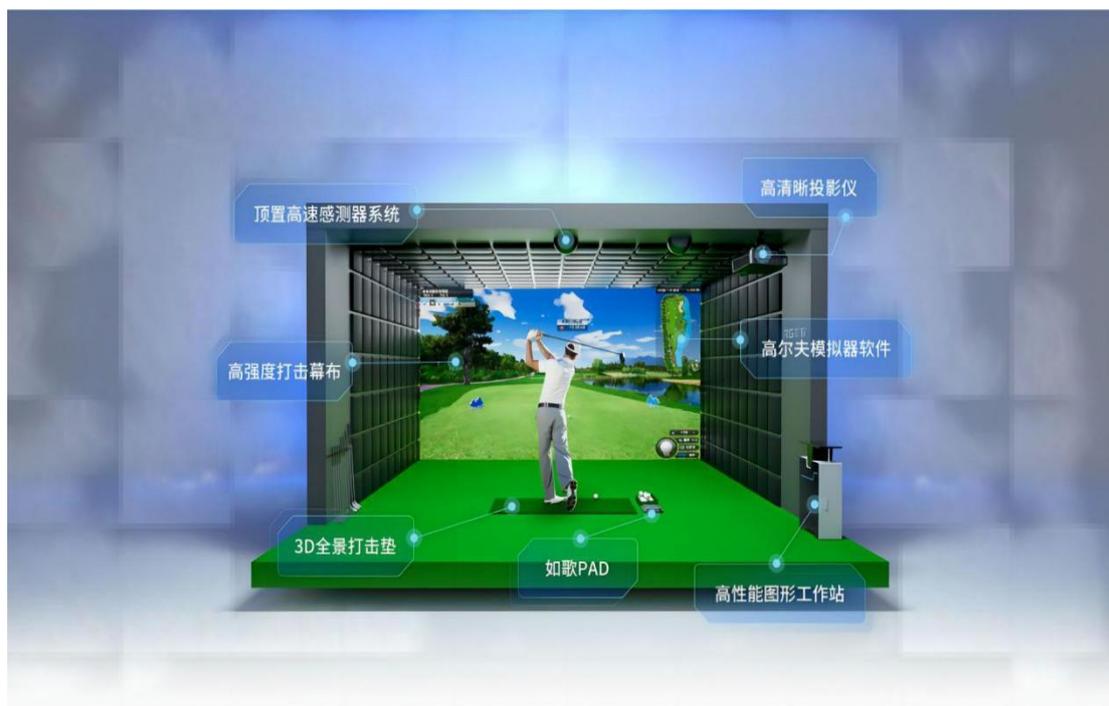


图 5-1 学院仿真模拟器硬、软件系统

在现代服务业领域与北京中航华联有限责任公司建立产学研深度融合，共建高乘模拟机舱。提供更加真实和便捷



的高铁体验。学生可以在模拟的列车中，享受高质量、愉快的教学体验（图 5-2）。



图 5-2 校企共建高乘模拟场

### 5.1.2 共建市域产教联合体

学院以校企合作、产教融合为抓手，加强高技能人才培养建设，加快培养更多高素质技能人才、能工巧匠，为地方经济产业发展提供强有力的人才和技能支撑。主动对接常德经济技术开发区、汉寿高新园区，开展深度校企合作。2023 参与市域产教联合体 1 个，涉及企业 7 个。

#### 【案例 5-1】 政府“做媒”校企“联姻”

2023 年 2 月，由汉寿县人社局、汉寿县高新园区牵线搭桥，组织召开了“产教融合共兴、校企合作共赢”洽谈会（图 5-3），学院与园区中联重科、中天意成、徕木电子等 9 家装备制造业企业代表应邀参加。政府、学院、企业就共建产教联合体进行了洽谈，并达成初步合作意向。校企双方经过多次入企入校调研考察，在汉寿县人民政府



府的见证下，汉寿高新区校企合作实训基地挂牌仪式于5月12日先后在湖南株木电子有限公司、学院举行，学院与园区7家企业签约，共建产教联合体（图5-4）。



图 5-3 产教融合座谈会



图 5-4 产教融合签约挂牌仪式



### 5.1.3 共建行业产教融合共同体

学院紧紧围绕现代服务业领域，强化校企合作、充分产教深度融合、校企紧密合作。2023 年学院积极组织与用人单位实施供需对接就业育人项目，通过与长沙开福万富酒店管理有限公司文华酒店、上海亚湾酒店管理有限公司的对接，立项 4 项教育部第二期供需对接就业育人项目（表 5-1）。

供需对接就业育人项目的实施，对学校深化产教融合、校企合作，推动学校人才培养与就业有机联动，保障人才供需有效对接起到了关键性作用。下一步，学院将加强与用人单位的交流合作，持续做好供需对接就业育人项目的后续工作，确保项目顺利实施，助推校企双方共同发展。

表 5-1 立项教育部第二期供需对接就业育人项目

项目编号	企业	项目类型	姓名
20230113028	上海亚湾酒店管理有限公司	就业实习基地项目	陈巨红
20230113027	上海亚湾酒店管理有限公司	就业实习基地项目	卢霞
20230113010	长沙开福万富酒店管理有限公司文华酒店	就业实习基地项目	湛杰
20230113009	长沙开福万富酒店管理有限公司文华酒店	就业实习基地项目	彭惠林

## 5.2 基地建设

### 5.2.1 产业学院

学院积极推进产业学院建设，一是将产业学院纳入学校二级院（系）管理，并在专业、师资队伍、实训条件和社会服务能力建设等方面赋予产业学院更大的自主权和灵活性。



由产业学院引进和开发基于职业、岗位标准的“课程标准”以及包括应用软件系统在内的教学资源，将产业及岗位需求融入课程并组织实施教学。二是充分利用省级现代学徒制试点成果，完善现代学徒制人才培养模式，建立基于“合作办学协议”双方职责任务的办学投入和办学成本分担机制。三是对接地方产业，深度进行校企合作。与汉寿高新区企业深度合作，学院立足地方经济社会发展，与汉寿高新园区全面开展战略合作。目前建成了高尔夫产业学院和智能制造产业学院两个产业学院，京东产业学院在筹建过程中。

### 5.2.2 开放型区域产教融合实践中心

学院构建校企命运共同体，形成了人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制，建设共享、共商、共赢的示范性产教融合项目。

#### 【案例 5-2】 实施校企合作办学 推进产教融合育人

2023 年，学校数字媒体艺术设计及艺术设计专业联合常德传传广告有限公司、湖南卡西尼文化有限责任公司、湖南一臻一视影视有限责任公司、湖南摩根魔力传媒有限公司等组建合作联盟，主要承担两个专业学生的岗位实践，同时也为教师校外实践、真实项目训练，以及设计企业课程提供平台。

该合作联盟成立以来，深入推进校企合作办学，定期召开产学研交流会，组织访企拓岗活动等。一方面，两个专业共建 7 个校外实习实训基地，设置企业课程，学生可在企业完成项目，优秀者毕业可直接就业；另一方面，企业专家进课堂，每年承担一定的专业课程教学任务，分享真实案例，介绍行业风向，言传身教引导学生成才（图 5-5、5-6）。目前联盟办学成效显著，学生专业对口就业率 90%以上。

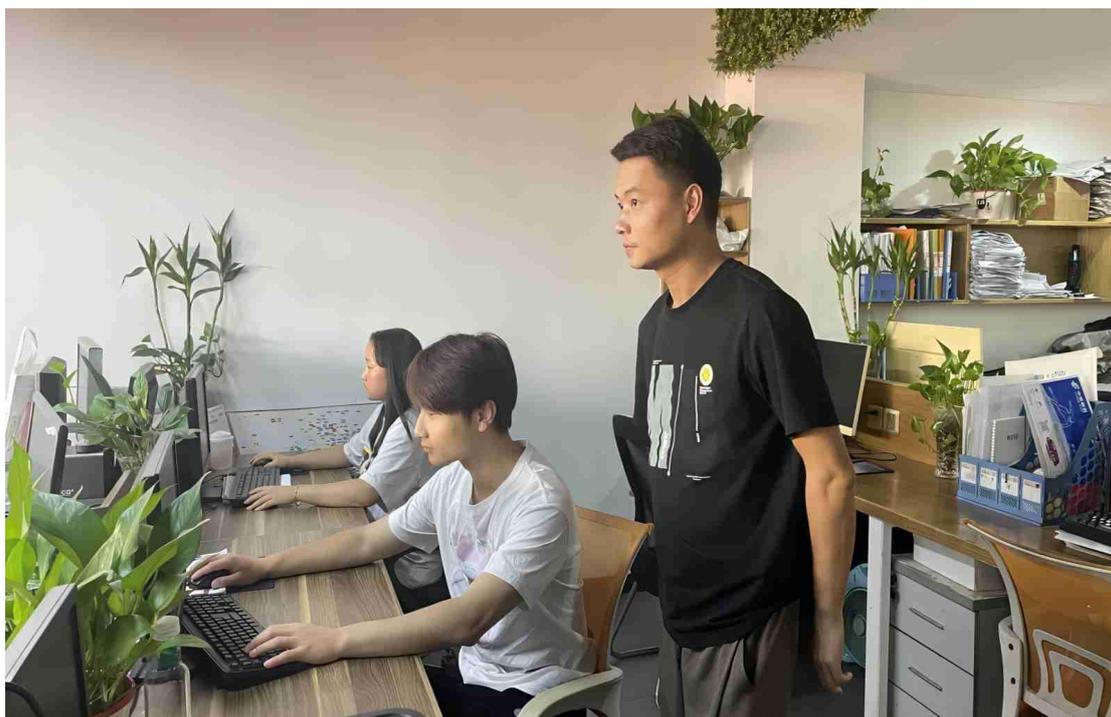


图 5-5 专业教师带领学生在企业实习实训

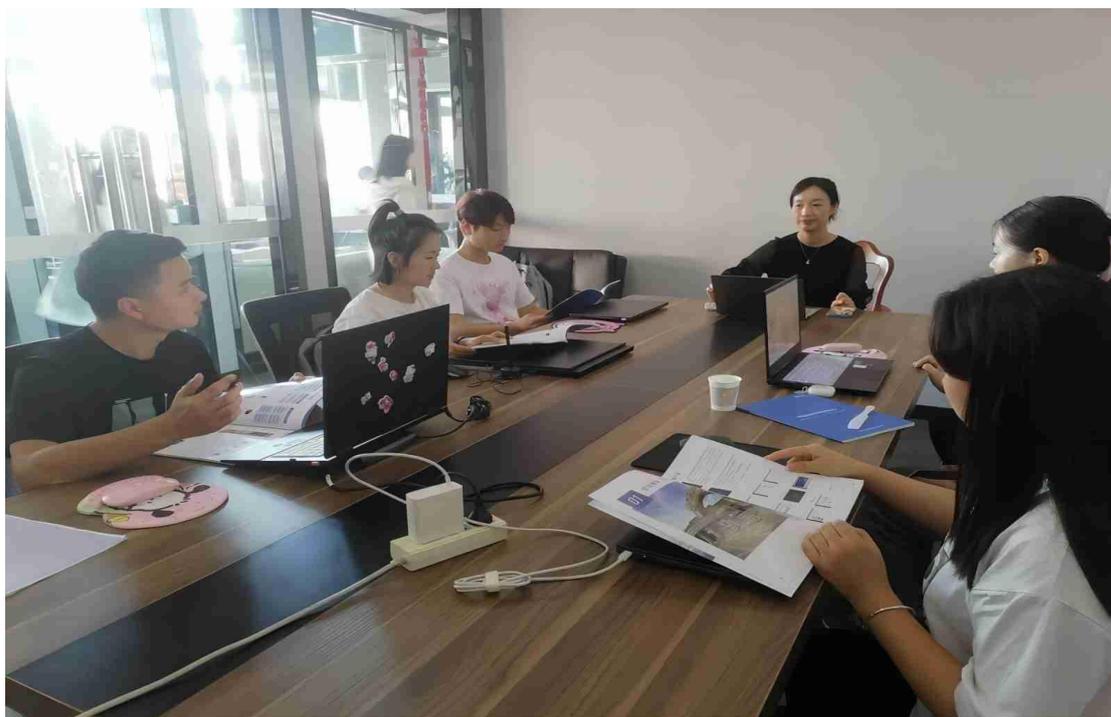


图 5-6 专业教师与学生共同参加校企合作实践项目交流会

### 【案例 5-3】 服务新兴优势产业链，助力中国制造 2025

信息与工程学院为服务新兴优势产业链，开设了机电一体化技术、工业机器人技术、大数据技术、数字媒体技术等专业，与中联重



科、湖南视比特机器人有限公司、上汽大众有限公司、比亚迪汽车工业有限公司、上海中航光电子有限公司等多家企业建立了深度的校企合作关系，开展专业人才培养、师资队伍建设、产学研融合等方面深层次合作，共谋校企长远发展。2023 年有 400 多名实习生进入新兴优势产业链实习（图 5-7），助力中国制造 2025。毕业后大多数学生选择继续在合作企业就业。



图 5-7 学生在新兴产业企业顶岗实习

### 5.2.3 校企合作典型生产实践项目

学院积极构建与企业人才培养联动机制，按培养协议为企业提供所需的课程、师资资源，对接岗位需求组织教学，使学生快速适应岗位需要，提高就业竞争力和持续发展能力，努力探索推动人才培养新路径。

2023 年，学院高尔夫球运动与管理专业 2021 级订单班采用双向选择机制，从一个月的校园培训到一周的北京集训，经历 3 轮选拔，最终 25 位优秀学员进入到 GOLFZON 北



京旗舰店和加盟店，开始了为期一年的实习。专业嵌入产业链促进校企合作成效更明显，GOLF ZONRANGE 北京北投店成为学院北京培训基地（图 5-8、5-9）。



图 5-8 学生到北京实践中心实践



图 5-9 校企合作示范项目



## 5.3 合作育人

### 5.3.1 现场工程师培养

学院依托产教联合共同体，校企联合开展企业岗位需求调研和现场工程师培养标准制定，根据企业岗位需求和人才培养目标，实施校企“双导师制”，共同研制现场工程师培养方案，开发建设专业核心课程、数字化新型教材、工程实践训练等高水平教学资源。基于工程现场真实生产任务，联合开展项目制课程、工程实践教学等校企培养和在职员工培训，建立“招生—培养—上岗—培训—再上岗”的现场工程师培养模式，实现产业链与人才链精准对接。2023 年学院实施现场工程师培养的专业 3 个，分别是机电一体化技术、工业机器人技术、建设工程管理专业，当年实施现场工程师培养的在校生 129 人。

### 5.3.2 中国特色学徒制

学院积极搭建校企合作平台，探索“中国特色学徒制”。与企业协商修订人才培养方案，深入探讨人才培养模式的改革。2023 年从企业引进高水平技术大师 2 人，校内企业兼职教师 11 人，加强课程内容与职业标准的对接，以及教学过程与生产过程的融合。不断提升人才培养的质量、增强为产业发展服务的能力。2023 年学院实施中国特色学徒制的专业 2 个，实施中国特色学徒制的在校生 583 人，占学生人数的 6.1%。

#### 【案例 5-4】 校企共建现代学徒制人才培养基地



学院 2023 年与上海呈康体育发展有限公司签订了现代学徒制“呈康体育篮球班”合作协议（图 5-10）。以开展深度校企合作，促进校企“优势互补、资源共享、互利双赢、共同发展”。围绕订单培养、课程共建、师资培训、实习实训、就业创业等事宜推进产教融合，提升服务行业发展和区域经济建设的能力。

现代学徒制篮球班从学院大二的体育教育专业班级开始每届设立一个班，30 人左右，冠名“呈康体育篮球班”。校企双方共同制定“呈康体育篮球班”人才培养方案、教学计划，合作开展专业改革与课程建设。企业每学期安排优秀教练员导师进校为“呈康体育篮球班”学员进行培训，培训课程一个月内完成，共计 50 课时。

“呈康体育篮球班”同学在培训考核通过后自行选择到企业进行实习，企业安排经验丰富的教师进行指导。实习期满后，表现良好的同学经其个人同意均可聘用为企业正式员工。



图 5-10 校企共建现代学徒制人才培养基地

### 5.3.3 多样化订单培养

学院积极主动与具备条件的企业在人才培养、实习就



业、社会服务等方面开展合作，签订“订单式”人才培养合作协议，建立应用型人才培养的实践教学体系，提升学生适应岗位需求能力，促进企业人力资源开发。2023 年，学院校企合作开设订单班 4 个，比 2022 年增加 2 个。订单班学生 152 人，比 2022 年增加 72 人。

## 6. 发展保障

### 6.1 政策保障

#### 6.1.1 国家政策保障

学院组织中层以上干部开展了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》《国家银龄教师行动计划》和《职业学校兼职教师管理办法》等政策的专题学习，并利用周三下午的理论学习时间对全体教职员工进行了政策的宣讲。针对目前学校存在的产教“合而不融”、部分校企合作停留在协议层面或劳务用工的表层，企业未能深入到学校人才培养过程、教师队伍素质提升难等问题，进行了广泛深入的讨论，就科学进行专业设置、提高实习实训水平、深化产教融合、加强师资队伍建设等方面制定了落实措施。

#### 6.1.2 地方政策保障

学院乘着部省共建职业教育创新发展高地的东风，抢抓机遇，以党建引领学校全面工作。积极争取地方财政支持，争取董事会投入，确保学校办学五项基本条件达标。目前新校区一期建设项目已经封顶，二期工程项目建设即将启动。



组织师生参加“楚怡”杯职业院校技能竞赛，开展“学风建设年”暨“楚怡读书活动”，举办好职业教育活动周，让“楚怡”职教精神深入人心。对标常德产业发展，突出优势专业，依托专业融入产业，努力抓好内涵建设，进一步提升教育教学质量。与汉寿高新园区关联企业深度对接合作，共享职业教育政策红利，共育高素质技术技能人才。

### 6.1.3 学校政策保障

一是立足服务常德区域经济社会发展战略及重点产业和基础设施建设，主动优化专业布局，集中力量建设体育健康、智慧旅游、财经商贸、智能制造、信息技术、人文教育等6大专业群，形成了以服务类专业为主线，人文教育类及信息技术类专业为两翼的专业布局，努力打造现代服务产业人才培养高地。

二是建立校内“专业适应性评估”机制，依托深度合作行业企业，对已设置专业开展定期评估，对于区域产业发展针对性不强、特色不鲜明、招生及就业困难的专业予以逐步撤销或停办，形成了基于产业需求和办学条件的专业（群）动态监测与调整机制。

三是以解决生产实际问题为核心进行实践教学，围绕生产实践，对教学模式、教学目标、教学内容、教学方法、教学评价作出相应的设计和优化。

四是加强“双师型”教师建设，即支持学校教师到企业进行实践进修，以提高教学的专业性，同时吸引企业专业技术骨干进入学校教学，提升教师队伍的整体质量。通过在专



业设置、课程开发、师资聘用、实习实训等人才培养环节充分地“引企入校”，让产教融合贯穿人才培养的全过程，使企业成为职业教育的场所，拓展育人空间。

五是大力推行“人才强校”战略，制定完善高层次人才引进管理办法、教师素质提升计划、兼职教师管理等政策，进一步提升师资队伍的整体素质，形成素质良好、结构合理、相对稳定的专兼职师资队伍。

## 6.2 质量保障

### 6.2.1 全面推进教学工作诊改

一是加强制度建设，提升质量文化意识。以完善制度和标准建设为基础，制订实施学校内部质量保证体系诊断与改进实施方案，进一步修订完善专业标准、课程标准、课堂教学质量标准、实践教学质量标准等，形成系统、透明、规范的质量标准和工作要求。引导师生共同培育自我审视、自我纠偏、自我发展的质量文化，使学校治理逐步从制度的强制性规范转向文化的柔性引导。

二是完善组织机构体系，建立高效运行机制。构建了完整的质量监控组织系统，通过强有力的组织机构，统一指挥开展教学质量监控工作，实现高效运行。组织机构应该形成“学校—学院—教研室”从上而下的工作机制，理顺工作关系，各司其职，确保教学质量监控体系的完整性和有效性。

三是实现多维度全方位监控，推动教学工作的持续改进。建立“学校—专业—课程—教师—学生”为一体的课堂质量保证体系；实施督导评教、学生评教与教师互评相结合



的内部质量诊断与改进机制；强化日常监控、专项监控和定期监控相结合的监控方式；形成监督—反馈—改进—跟踪的闭环回路。对突出问题以信息反馈表的形式反馈至相关单位或个人，由单位和个人对存在问题进行整改，教学管理部门和监督部门开展跟踪督查，及时发现与纠正教学过程中的质量偏差，持续有效改进教学工作，不断提高人才培养质量。

### 6.2.2 不断完善“三查三评”制度

学院根据省厅相关文件、通知精神，对技能抽查标准、题库建设、学生毕业设计以及新设专业做了统一规划和具体部署。制定相关制度，进一步明确工作规范、工作程序和审定规则。2023 年学院累计制定学校专业技能考核标准 26 个，按照省技能抽查标准组织校内专业技能抽查（图 6-1），抽查学生 502 人。修订毕业设计考核标准 26 个，专业人才培养方案合格性评价合格率为 100%，新设专业办学水平合格性评价合格率为 100%。



图 6-1 高乘专业校内技能抽查



### 【案例 6-1】 全程监控，悉心指导，提升毕业设计质量

各二级学院成立毕业设计工作领导小组，建立有效的质量管理和监控机制，有序推进毕业设计工作。从选题的审核、指导教师选聘、设计指导、中期检查、答辩与成绩评定等环节，切实加强对毕业设计工作全过程、全方位的管理，做到事前有计划、过程有检查和工作有总结，确保毕业设计成果的科学性、规范性、完整性和实用性。

指导老师以高度的责任心指导学生，对毕业设计中存在的问题进行耐心指导（图 6-2），确保学生在岗位实践之前完成毕业设计的初稿。同时要求学生在岗位实践过程中，结合自身实习工作经历对毕业设计进行修改完善，严格答辩过程，提升毕业设计质量。



图 6-2 毕业设计指导

### 6.2.3 建立健全教学管理制度

学院累计教学与学生管理制度数 25 个，2023 年重大教学管理制度创新个。

2023 年学院修订完善了《课堂纪律管理规定》《教师课堂教学基本行为规范》《听课管理规定》《专业带头人、青



年骨干教师选拔、管理办法》《教学质量工程实施意见》等系列教学管理制度。建立教学工作例会制度，对师德师风建设、教育教学管理、专业建设、课程改革等方面进行了工作布置和研讨，及时解决教育教学工作中出现的新情况、新问题。通过建立制度，规范教学管理，维护教学秩序，确保了学院教学工作的稳定、有序、高效开展。

## 6.3 经费保障

### 6.3.1 生均财政拨款

学院为民办高职院校，无财政拨款。

### 6.3.2 生均学费

2021 年学费收入 5508.87 万元，生均学费 8356 元；2022 年学费收入 6591.86 万元，生均学费 9155 元。2023 年学费收入 10444.83 元，生均学费 10322 元（图 6-3）。

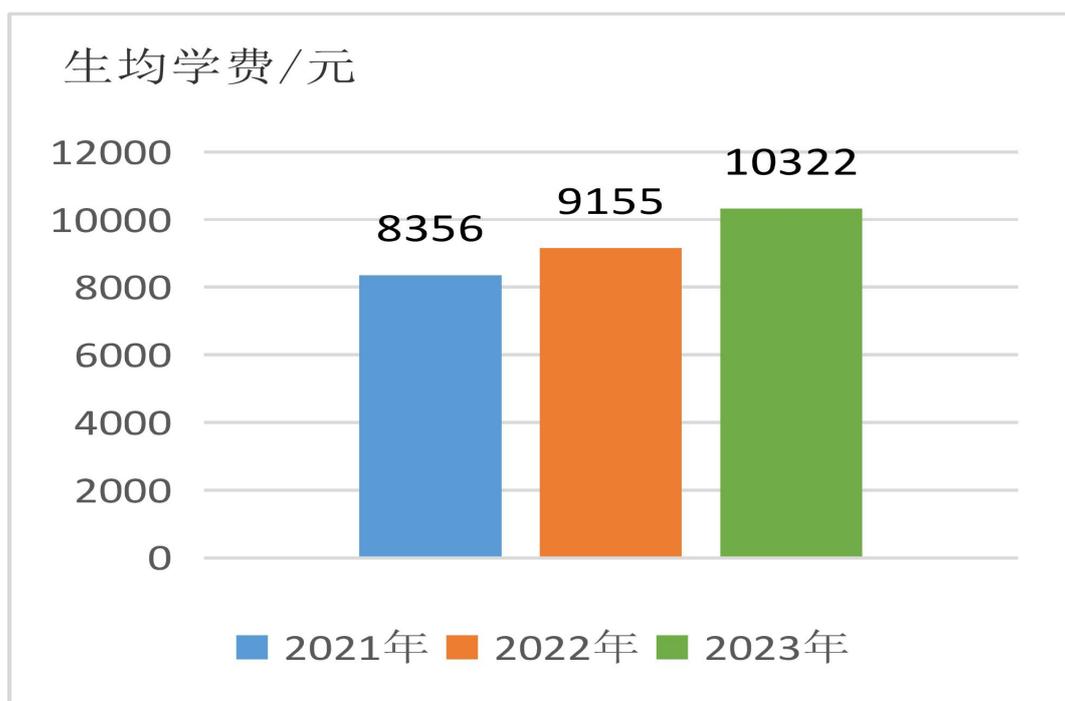


图 6-3 2021—2023 年生均学费



### 6.3.3 举办者投入

2021 年举办者投入资金 6000 万元新建实训楼一幢；2022 年举办者投入资金 21076 万元用于现校区的 3 栋学生公寓、2 栋教师公寓建设和新校区建设；2023 年举办者投入资金 3580 万元，用于新校区一期工程 1 栋教学楼、3 栋宿舍楼建设（图 6-4）。

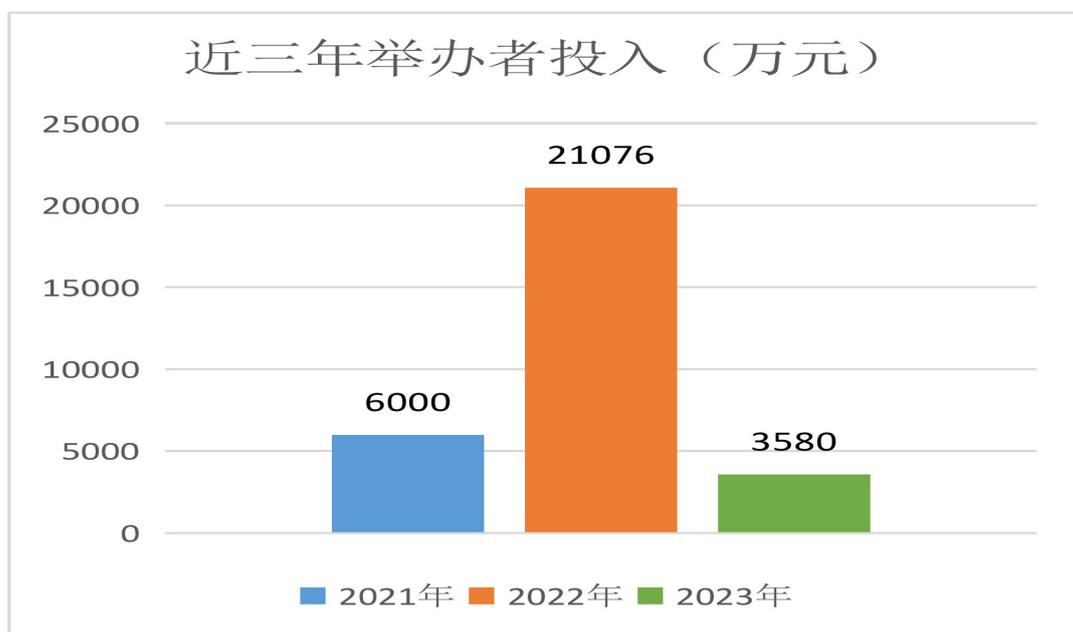


图 6-4 2021—2023 年举办者投入

### 6.3.4 绩效评价

学院严格控制预算、支出审批、财务核算，对专项资金的使用实行专账核算、确保专款专用。对上级下拨的学生资助和退役复学资金等，按照规定及时安排、督促发放到位。做到了绩效优先，财务规范。

## 7. 面临挑战

### 挑战 1：民办教育规范发展提出的新要求和应对

规范民办学校办学行为既是国家政策的要求，也是民办



学校内涵发展，办出质量、特色、品牌的根本保证。党的二十大报告提出要引导规范民办教育发展。这是我国今后一段时间民办教育发展的总基调和总方向。引导和规范是手段，发展是目标。引导和规范的最终目的在于推动民办教育实现健康可持续发展。因此，我们要从办学方向、办学条件、办学资质、法人治理、学校章程、决策机构等方面加强管理，全面规范办学行为。严格遵守国家法律法规和政策，按照章程开展教育教学活动。严格遵守民办学校的收费管理办法和招生政策，防范办学风险。深入推进学校办学条件达标工程，完成分类登记工作，推动学校实现健康可持续发展。

## 挑战 2：民办院校高质量发展的新挑战及应对

“高质量发展”是新时代民办高等教育的鲜明特征，也是国家赋予民办高等教育的历史使命。民办高职院校既要面对分类管理、人口红利拐点和多重教育选择的竞争，又要与公办高校、独立学院转设高校、本科职业大学等进行办学竞争，只有高质量发展才能赢得主动权。因此，我们必须提升内涵，彰显特色，要有勇气和智慧去争创各种一流，要敢于同公办普通高校论高低。要在提质培优、可持续发展上下大气力，做足文章，统筹好服务国家战略需要和区域经济社会发展之间的关系，坚持有选择性发展、特色发展，做强做精优势专业，逐步打造并形成自己的人才培养特色，全力推动学校高质量内涵式发展。

## 挑战 3：职业教育关键办学能力稳步提升带来的新问题及应对



湖南高度重视全面提高职业教育质量，推动关键办学能力稳步提升，职业教育整体发展水平已经进入全国职业教育的“第一方阵”。相较省内公办高职院校，民办高职在办学条件、专业特色、人才培养质量等关键办学要素上处于相对劣势。特别是人才队伍建设，阻碍了民办高职院校的进一步发展。因此，我们要在深入行业企业生产一线开展职业岗位能力需求调研的基础上，打破现有专业课程体系，引入新方法、新技术、新工艺、新标准，重构课程结构、优化教学设计、更新课程内容，探索建立职教教师培养培训新机制。同时充分利用好《国家银龄教师行动计划》和《职业学校兼职教师管理办法》，完善兼职教师准入条件、占比、薪酬待遇等制度，建立一支数量充足、结构合理、能力较强的师资队伍，助推学校高质量发展。



附件 1:

### 人才培养质量计分卡

名称：湖南高尔夫旅游职业学院(14309)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2486
2	毕业去向落实人数	人	2175
	其中：毕业生升学人数	人	83
	升入本科人数	人	83
3	毕业生本省去向落实率	%	42.70
4	月收入	元	5500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2038
	其中：面向第一产业	人	16
	面向第二产业	人	247
	面向第三产业	人	1775
6	自主创业率	%	3.41
7	毕业三年晋升比例	%	10.80



附件 2:

满意度调查表

名称：湖南高尔夫旅游职业学院(14309)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	85.50	2327	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	83.82	2327	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	82.15	2327	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	90.33	2327	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	88.21	2327	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	89.12	2327	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	97.60	2744	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95.50	2744	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.50	2100	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	92.50	230	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.60	2175	网络问卷调查
5	家长满意度	%	94.30	2744	网络问卷调查



附件 3:

教学资源表

名称：湖南高尔夫旅游职业学院(14309)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	23.14
2	双师素质专任教师比例	%	17.50
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	15.21
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	35
5	教学计划内课程总数	门	694
		学时	166614.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	7
		学时	640.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	44
		学时	7832.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	5
		学时	710.00
	在线精品课程课均学生数	人	810.40
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	21	
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	24
	其中：国家规划教材数量	本	6
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	3000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	3000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.33
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	2121.84



附件 4:

### 服务贡献表

名称：湖南高尔夫旅游职业学院(14309)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1928
	其中：A类：留在当地就业	人	79
	B类：到西部和东北地区就业	人	35
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1727
	D类：到大型企业就业	人	201
2	横向技术服务到款额	万元	10
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	15.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	8.90



附件 5:

国际影响表

名称：湖南高尔夫旅游职业学院(14309)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



附件 6:

落实政策表

名称：湖南高尔夫旅游职业学院(14309)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	11113.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	408
	教职工总数	人	610
	其中：专任教师总数	人	480
	思政课教师数	人	12
	体育课专任教师数	人	24
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	35
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8924
	其中：学生体质测评合格率	%	94.01
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1536
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	403.90
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	19
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	7000.00
	年支付行业导师课酬	万元	79
10	年实习专项经费	万元	42.86
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.39



湖南高尔夫旅游职业学院  
HUNAN GOLF AND TOURISM COLLEGE

敦品 励志 勤奋 务实

