

湖北健康职业学院
Hubei Health Vocational College

湖北健康职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2023)

二〇二四年一月

湖北健康职业学院职业教育质量年度报告 (2023)

公开形式及发布网址

2023 年度质量报告在湖北健康职业学院信息公开专题网站上公布，发布网址为 <https://hbjk.chunlaiedu.com/h-xxgk/channels/193.html>。

附件4

内容真实性责任声明

学校对湖北健康职业学院教育质量报告（2023年度）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：侯公

2024年1月6日

湖北健康职业学院职业教育质量年度报告

(2023)

前 言

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告(2023 年度编制、发布和报送工作的通知(教职成司函〔2023〕28 号)》和《省教育厅办公室关于做好 2023 年职业教育质量报告编制工作的通知(鄂教职成办函〔2023〕16 号)》要求,撰写提交学校 2023 年质量年度报告。

学校始终高度重视质量年报的编制和报送工作,把加强年报作为抓好质量管理、提升学校内涵建设、展示办学特色的重要抓手。成立了以校长任组长、相关校领导任副组长、各职能处室、各系部主要负责人为组员的质量年报工作领导小组。领导小组下设办公室,办公室设在学校办公室,负责组织协调、上报和统稿工作。各系部、各职能部门上下联动,同心协力、积极配合年报的撰写工作,以高质量发展为主线,从发展概况、人才培养、服务贡献、国际合作、产教融合、教学改革、政策落实等七个质量维度积极组织征集、遴选教育教学典型案例并反复研讨与编撰,高质量编制质量年报向社会公开。

坚定方向,党建引领贯彻始终。学校以党建统领工作全局,引导广大师生深入学习贯彻党的二十大精神,坚持理论学习、调查研究、推动发展、检视整改“四贯通”,党建与事业发展“两融合”的目标任务,推动主题教育走深走实。牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决“两个维护”,将社会主义核心价值观融入教育教学全过程,将立德树人覆盖到育人全过程。充分发挥校党委领导核心作用、直属党支部战斗堡垒作用,落实全面从严治党主体责任,强化党的政治思想引领,扎实开展党风廉政专题活动。优化基层党组织设置,推进党支部标准化建设,积极创建“双带头人”教师党支部工作室。组织开展志愿者服务活动,争取实现“省级文明校园”目标。

重任在肩,人才培养捷报频传。学校主动融入区域发展,优化调整专业(群)结构,以省级高水平专业群为统领,主动对接“51020”现代产业集群,加大校内实践基地建设力度,大力改善实训设备条件。围绕“双高”建设,加大推进专

业（群）人才培养方案、师资团队、教师与学生技能竞赛、课程思政与思政课程、等教学建设与改革，取得了学生技能竞赛等教学建设成果新突破。

同舟共济，教师队伍持续优化。学校实施师德师风引领工程，学校将师德师风作为教师评价的第一标准，开展“师德师风先进个人”等系列评比活动。实施教师素质提升工程，选派多名教师参加省培，深化部门机构改革，实行大部制管理。

奋勇争先，产教融合提质增量。学校深入贯彻咸宁市委、市政府关于大健康产业发展决策部署，积极加入咸宁市大健康产业领导小组；创新咸宁护理人才培养机制体制，参与《咸宁市护理人才培养实施方案》修订。深化校企合作，“访企拓岗”考察企业 102 家，签订校企合作协议书 10 余份，成立富乔口腔医学技术订单班、康悦医疗订单班，与圣莉斯歌（香港）美业集团共建医美校企联盟，与武汉博雅田园教育共建产业学院，学校产教融合迈入快车道。

深耕细作，办学资源优化拓展。学校办学条件持续改善，启动数字中心建设，完成 9 号、10 号宿舍楼，2 号实训楼，2 号餐厅建设及二期征地事宜。持续在饮食、图书资源、稳定安全等方面发力，完善日常服务保障体系和应急处突能力。安全保卫负责人荣获省湖北省公安厅建设平安校园先进个人荣誉，学校被咸宁市公安局授予“治安重点保卫单位”。

目录

第1章 发展概述	- 1 -
1.1 院校简介	- 1 -
1.2 办学条件	- 1 -
1.3 主要成就	- 2 -
第2章 学生发展	- 3 -
2.1 招生质量	- 3 -
2.2 在校体验	- 3 -
2.2.1 主题教育入人心	- 3 -
2.2.2 文化育人展风采	- 6 -
2.2.3 管理育人谱新篇	- 8 -
2.2.4 劳动育人营氛围	- 9 -
2.3 就业质量	- 13 -
2.3.1 就业举措	- 13 -
2.3.2 就业质量与分析	- 14 -
2.4 创新创业	- 16 -
2.5 学生技能大赛	- 17 -
第3章 教育教学	- 22 -
3.1 专业建设质量	- 22 -
3.2 课程建设质量	- 24 -
3.3 教学方法改革	- 26 -
3.4 教材建设质量	- 29 -

3.5 师资队伍建设	- 29 -
3.6 校企双元育人	- 34 -
第4章 国际合作	- 38 -
4.1 助力“一带一路”建设	- 38 -
第5章 服务贡献	- 39 -
5.1 服务行业企业	- 39 -
5.2 服务地方发展	- 42 -
5.3 服务乡村振兴	- 42 -
5.4 服务地方发展	- 43 -
第6章 政策落实	- 46 -
6.1 国家政策落实	- 46 -
6.2 地方政策落实	- 47 -
6.3 学校治理	- 49 -
6.4 质量保证体系建设	- 49 -
6.5 经费投入	- 49 -
第7章 面临挑战	- 50 -
7.1 主要挑战	- 50 -
7.2 发展举措	- 50 -

案例目录

案例 1: 护理系组织辅导员上好开学思政第一课	4
案例 2: 中共湖北健康职业学院医学技术系支部委员会开展《党的奋斗目标和在 现阶段的任务》主题培训学习	4
案例 3: 中共湖北健康职业学院卫生健康系支部开展十月份主题党日活动	5
案例 4: 让阅读书写灿烂年华——我校举办第三届世界图书日系列活动表彰大会	6
案例 5: 湖北健康职业学院医学技术系举办“弘扬光荣传统、赓续红色血脉”五 四晚会活动	7
案例 6: 医学技术系召开 2023-2024 学年秋季学期辅导员培训会议暨学生工作部 署会议	8
案例 7: 原来查寝可以这么快乐! ——医学技术系开展线上花样宿舍检查工作..	10
案例 8: 学校开展“汗水映初心, 师生齐劳作”主题劳动教育活动	12
案例 9: 我校举办“才聚荆楚·百县进百校”就业促进专项行动招聘会.	16
案例 10: 学校召开首届全国大学生职业规划大赛校赛工作	17
案例 11: 发展护士队伍, 改善护理服务”——我校圆满举办护理技能大赛....	18
案例 12: 医学技术系成功举办 2023 年第一届医学技术系大学生技能大赛-	19
案例 13: 卫生健康系成功开展英语演讲暨“最美湖健”PPT 设计大赛 ..	21
案例 14: 学校思政课程专题宣讲	24
案例 15: 湖北健康职业学院成功举办首届青年教师教学能力大赛	27
案例 16: 湖北健康职业学院开展新聘教职工入职培训	31
案例 17: 咸宁市人大常委会主任朱庆刚一行莅临我校调研学校发展情况	34
案例 18: 政校合作育英才 共促学校谋新篇——我校与通山县人力资源和社会保 障局成功签订《人才资源共享合作协议书》	35
案例 19: 湖北健康职院与华象校企专业共建签约仪式在深圳举行	36
案例 20: 学校教师参加一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 ..	38
案例 21: 我校领导赴咸宁市七彩梦康复医院进行考察	39
案例 22: 咸宁市残联党组书记、理事长冯勇一行到校参观调研	41

案例 23: 青年志愿者协会“金秋助农”实践志愿服务活动顺利开展	- 42 -
案例 24: 【健康学院正能量】我是医学生,“疫”无反顾	- 43 -
案例 25: 青年教师甘宇航前往隐水村开展健康教育知识讲座	- 44 -
案例 26: 争做有为青年 以青春之力托举中国式现代化——一堂特殊的“开学第一课”	- 46 -
案例 27: 我校召开迎接年度办学检查专家组进校检查动员会	- 47 -
案例 28: 红十字救护员培训 守护生命“救在身边”	- 48 -

图目录

图 2-7 用人单位对学校毕业生满意度调查表 · · · · · - 15 -

图 5-1 2022/2023 届毕业生康复治疗就业地点图 · · · - 42 -

表目录

表 1-1 学校师生规模一览表	2 -
表 2-1 2022-2023 学年招生与报到情况表	3 -
表 2-2 2022—2023 学年分口径招生情况表	3 -
表 2-3 湖北健康职业学院学生宿舍卫生标准	11 -
表 2-4 湖北健康职业学院班级教室卫生标准	11 -
表 2-5 学校就业情况一览表	14 -
表 2-6 毕业生去向分布一览表	14 -
表 2-8 2023 届毕业生专升本情况一览表	15 -
表 2-9 2022-2023 学年师生参赛获奖表	18 -
表 3-1 2020-2023 年学校专业设置情况	23 -
表 3-2 学校开设专业表	23 -
表 1 人才培养质量计分卡	51 -
表 3 教学资源表	52 -
表 4 服务贡献表	53 -
表 5 国际影响表	54 -
表 6 落实政策表	55 -

第1章 发展概述

1.1 院校简介

湖北健康职业学院是经湖北省人民政府批准设置、教育部备案的全日制普通高校，也是湖北省第一所健康类高职院校。

学校诞生于“健康中国”新时代，紧扣国家“健康中国 2030”和“老龄事业和产业”战略发展需要，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，秉承“勤奋好学，自强不息”的校训，认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，以“双高建设”为引领，以建设成护理+健康智能高水平专业群、健康特色鲜明的高水平高职院校为奋斗目标，培养时代需要的创新型高素质技术技能人才。

学校现有“三系三部一中心”，即护理系、卫生健康系、医学技术系，基础医学部、公共教学部、培训部，实验实训中心。设有护理、健康管理等 20 个专业。学校不断深化教育教学改革，坚持产教融合、工学结合，校企、校政深度合作等特色办学模式，推行“1+X”证书制度，“订单培养”等育人模式，与咸宁市第一人民医院、武汉大学中南医院，武汉科技大学附属天佑医院、武汉华润武钢总医院等 60 多家机构签订校外实习实训基地的合作协议。学校深化国际教育交流与合作，与华盛顿理工大学、纽约健康职业学院、日本等高校和教育机构建立了友好合作关系，引进德国二元制 BSB 教育模式，培养符合市场需求的国际护理人才。

1.2 办学条件

学校位于中国香城泉都、鄂南明珠——湖北省咸宁市，坐落在风景秀丽的梓山湖生态新城大健康产业示范园区。学校原规划面积 1350 亩，目前一期建成使用面积 500 亩，学校原规划面积 1350 亩，目前一期建成使用面积 500 亩，学校完成了 2 号实训楼、9 号与 10 号学生宿舍楼建设，硬件设施全面改善。学校固定资产总值 3.30 亿元，教学仪器设备值 2721.68 万元；教职工 446 人，其中专任教师 326 人，硕士研究生以上学历 182 人，占比 55.83%，副高级以上职称 74 人，占比 22.7%，双师型教师 57 人，占比 17.48%；全日制在校生 3687 人。

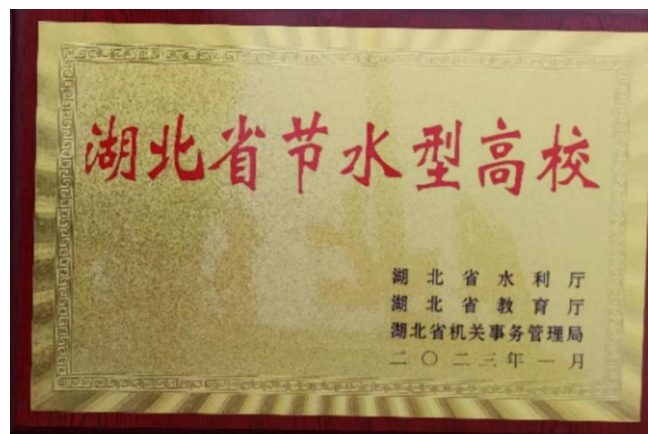
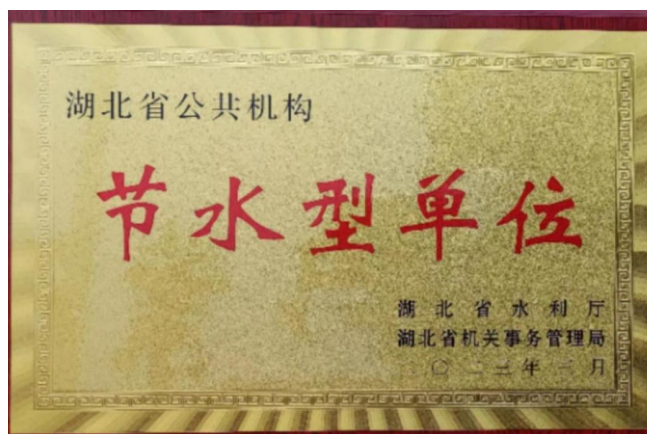
表 1-1 学校师生规模一览表

序号	指标名称	2023
1	全日制高职招生专业数（个）	20
3	全日制在校生数（人）	3687
4	应届毕业生人数（人）	440
5	教职工数（人）	446
6	专任教师数（人）	326

数据来源：湖北健康职业学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.3 主要成就

2022-2023 学年，学校成为咸宁市大健康产业领导小组成员之一。学校社会影响不断扩大，《楚天都市报》等多家主流媒体报道学校发展；深化教育教学改革，探索育人新模式，人才培养质量不断提升，应届生就业率达 82.5%；积极推进产教融合、深度开展校企合作，服务社会发展能力不断增强，学校获批湖北省节水型单位。



荣誉称号

第2章 学生发展

2.1 招生质量

2022—2023 学年，学校常规招生计划满足高等职业教育大众化发展趋势，报到人数稳定；计划招生 2800 人，实际录取 2800 人，录取率 100%；实际报到人数 2408 人，报到率为 86%。

表 2-1 2022-2023 学年招生与报到情况表

年度	计划招生数 (人)	实际录取情况		实际报到情况	
		录取数(人)	录取率(%)	报到数(人)	报到率(%)
2022—2023	2800	2800	100%	2408	86

2022-2023 学年，学校招生专业数 20 个，涵盖医药卫生类等 6 个类别（其中医药卫生类 17 个专业，财经商贸类 2 个，食品药品与粮食类 1 个，电子与信息类 2 个，公共管理与服务类 1 个，教育与体育类 1 个）。2023 年新增 1 个卫生检验与检疫技术专业。

表 2-2 2022—2023 学年分口径招生情况表

普通高中		技能高考生		3+2 分段类别	
招生数(人)	比例(%)	招生数(人)	比例(%)	招生数(人)	比例(%)
2000	71.35%	800	28.54%	3	0.11%

2.2 在校体验

学校坚持为党育人、为国育才，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，着力构建“三全育人”工作体系，实现全员、全过程、全方位育人，不断提升人才培养的针对性和实效性，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，育人成效显著。

2.2.1 主题教育入人心

学校深入贯彻落实党的二十大精神与习近平总书记有关教育的重要指示精神，坚持理论学习、调查研究、推动发展、检视整改“四贯通”扎实开展主题教

学学习活动。

案例 1：护理系组织辅导员上好开学思政第一课

春回大地，日暖神州。3月5日下午，为迎接湖北健康职业学院学子的归来，振奋学生的志气，更好地开展本学期的工作，湖北健康职业学院护理系积极响应学校安排部署，各辅导员通过班会的方式开展以“理想照亮未来，奋斗成就梦想”为主题的开学思政第一课。



（班会现场）

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上指出，“我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人”。为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，“思政第一课”围绕立德树人培养目标，引导学生正确看待自媒体时代社会思想多样化，帮助大学生树立社会主义核心价值观、树立正确的政治立场和信仰、培养基本的政治判断力、使命感和责任感、底线意识、认识时代发展趋势。

学生纷纷表示，“开学思政第一课”意义非凡。时代需要我们，我们就要上！我们就是中国，中国就是我们，我们什么样子，未来的中国就是什么样子。只有我们每一位同学都把国家的嘱托嘱托放在心上，将积极向上的学习态度投入到学习生活中，未来的人生乃至未来的中国才会越来越美好！

案例 2：中共湖北健康职业学院医学技术系支部委员会开展《党的奋斗目标和在现阶段的任务》主题培训学习

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步加强医学技术系党员同志和入党积极分子对党的基本知识、基本理论和基本路线的学习和理解，中共湖北健康职业学院医学技术系支部委员会于10月11日下午开展以《党的奋

斗目标和在现阶段的任务》为主题的培训学习。湖北健康职业学院党委副书记、副院长阮家港、医学技术系主任王槐堂、财务处副处长张芳芳出席会议，医学技术系全体辅导员及学生积极分子参加会议。会议由医学技术系党支部组织委员杨泽雷主持。



（会议现场）

王筠贻同志围绕《党的奋斗目标和在现阶段的任务》主题进行讲解，她引经据典，分别向党员们生动地阐述了党的最高纲领、最高理想、我国当前的历史阶段、如何实现中华民族伟大复兴以及积极投身中国特色社会主义事业建设等内容。

阮家港要求参会人员要坚定不移地走中国特色社会主义道路，坚持统筹推进五位一体、进一步增强四个意识、坚定四个自信、协调推进四个全面，坚决做到两个维护，以实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴为己任。

案例 3：中共湖北健康职业学院卫生健康系支部开展十月份主题党日活动

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，引导党员干部传承并弘扬党的光荣传统和优良作风，卫生健康系党支部于 10 月 17 日下午开展十月份主题党日活动，校长、党委副书记卢亚东，卫生健康系主任范杉，卫生健康系教师党员及学生入党积极分子代表参与此次会议，党支部书记王猛主持会议。



（全体起立奏唱国歌）

范杉同志给参会人员上了一堂微党课，从“四个意识”的提出和含义、如何检验、党员干部要自觉增强等方面出发，向参会人员深刻阐述了“四个意识”的具体内容，并从实际出发，给出了如何在生活及工作中认真践行“四个意识”相关精神的具体方法，加深了党员干部对“四个意识”的理解，并为之后的工作及学习提供了规范和指南。

卢亚东同志对此次主题党日活动的学习内容及开展情况表示充分肯定，并要求党员干部应不断学习党的二十大精神，坚定不移跟党走，不断充实和提高自己。同时，希望参会学生严于律己，认真传达此次会议精神，发挥入党积极分子的带头模范作用，使每个学生都做到想学习、爱学习，提高学校学习氛围，共同推动学校发展。

2.2.2 文化育人展风采

学校紧紧围绕立德树人的根本任务，通过新生入学教育、校园文化艺术节等，举办了“弘扬光荣传统、赓续红色血脉”五四晚会、篮球赛、毕业晚会等活动，教育引导树立“三吃六心”精神，即吃苦、吃亏、吃气，良心、决心、恒心、信心、感恩心、平常心，铸造了富有学校特色、具有一定社会影响力的校园文化品牌。

案例 4：让阅读书写灿烂年华——我校举办第三届世界图书日系列活动表彰大会

人间四月芳菲尽，最是书香能至远，在第 28 个世界图书日到来之际，为鼓

励广大师生培养良好的阅读习惯，营造书香氛围，共创书香校园。4月21日，湖北健康职业学院教务处图书馆于学校一楼会议室成功举办世界图书日系列活动表彰大会。党委副书记、副院长阮家港，党委宣传部部长、党政办公室主任李鹏，教务处副处长蒋亚丽，教务处全体工作人员出席活动，大学生读者协会全体成员参加活动。



（大会现场）

本次活动以“阅读书写灿烂年华”为主题，旨在推广阅读文化，表彰在本学期读书节系列活动中表现优秀的同学，并激发更多同学的阅读热情。

此次活动的成功举办，不仅让师生更深入地了解了阅读的魅力和重要性，激励了青年学子勤奋学习、励志成才，也进一步推动了我校的阅读文化建设。在今后的学习和生活中，会有越来越多的师生走进图书馆，爱上阅读，与书为伴，与书为友。

案例 5：湖北健康职业学院医学技术系举办“弘扬光荣传统、赓续红色血脉”五四晚会活动

为弘扬“五四”精神，营造良好的节日氛围，激发青年奋发进取的精神风貌，引导青少年新时代青年的责任与义务，湖北健康职业学院医学技术系团总支于5月4日下午在报告厅举办“弘扬光荣传统、赓续红色血脉”五四晚会活动。出席本次活动的有湖北健康职业学院党委副书记、校长卢亚东，医学技术系主任王槐堂，党委宣传部部长、党政办公室主任李鹏主任，医学技术系党支部书记、学工负责人李俊浩等。



(合影留念)

整场演出形式新颖、内容精彩，唱响了爱党、爱国的青春之歌。医学技术系也将继续坚持“人人皆可成才，人人尽展其才”的教育理念，鼓励学生们始终保持自信昂扬的精神风貌，用拼搏奋斗抒写青春誓言，凝聚青春力量，展现青春担当，谱写青春篇章。

2.2.3 管理育人谱新篇

学校切实强化管理育人，将学生安全管理教育放在首位，坚持每周安全主题班会制度，把安全案例警示教育、安全知识普及教育融入到每周学生例会中；定期开展夏季防溺水安全、冬季校园安全、“远离校园网贷，谨防网络诈骗”等安全专题教育活动，提高学生安全知识及防范能力；坚持学生公寓安全隐患排查整改制度，协调各系组织开展公寓消防应急疏散演练、疫情防控公寓应急处置演练；改革学生会、学生社团的组织管理体系，加强教育引导与管理，建立以服务学生为宗旨的学生骨干队伍，完善学生代表大会制度，促进学生“自我服务、自我管理、自我教育”。

案例 6：医学技术系召开 2023-2024 学年秋季学期辅导员培训会议暨学生工作部署会议

我校医学技术系于 9 月 1 日召开 2023-2024 学年秋季学期辅导员培训会议暨学生工作部署会议。培训由医学技术系学工秘书李俊浩主持，医学技术系全体辅导员参加培训。



（会议现场）

李俊浩向全体辅导员提出九点要求：一是要坚定求真务实的信念，增强实事求是的本领，提升与时俱进的能力；二是要遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律；三是要贴近学生思想实际、学习生活与现实需求；四是要树立问题意识，坚持问题导向，把解决思想问题与解决实际问题结合起来；五是要牢固树立全局视野、战略思维和系统理念，增强工作全局性、前瞻性、系统性；保持政治敏锐性、鉴别力，保持清醒的底线意识、居安思危的忧患意识，培养起思想定力、战略定力、道德定力；六是要真心关爱学生，严格要求学生，公正对待学生，做到眼中有方向、心中有立场、工作有原则；七是要通过学习实践，不断完善本职工作相关的理论、知识、技能体系；八是要坚持精准发力，善于总结、善于思考、善于扬弃，摆脱思维定势、工作惯性和路径依赖；九是要推进理念思路、内容形式、方法手段创新，增强工作时代感和实效性，提高工作科学性和针对性，努力成为业务精湛、学生喜爱的老师。

会后，大家纷纷表示，此次会议为如何担当“学生健康成长指导者和引路人”角色指明了方向，对如何把握“原则性与灵活性相统一”的工作方式方法做出了详细解释，会以这次培训视为职业生涯的新起点，全身心投身到学生工作中，以更加昂扬的斗志、更饱满的热情投身到学生工作中去，努力成长成为一名优秀的新时代高校辅导员。

2.2.4 劳动育人营氛围

学校贯彻落实《国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求，开展规范有效劳动教育活动，将劳动教育作为落实立德树人重要内容，与专业教育相结合纳入人才培养全过程。安排专门部门和专人负责劳动教育，构建了由劳动教育课程、教学实践和学生活动相结合的劳动育人体系，培养学生良好劳动习惯，提高劳动实践技能。同时积极探索将劳动价值观教育纳入思政课和文化素质课中，将劳动教育与大学生思想政治教育相结合，着力引领学生树立正确劳动观。

安排学生每天打扫教室卫生宿舍卫生，要让学生在日常生活立足个人生活事务处理，培养良好生活习惯和劳动习惯，强化自立自强意识。劳动教育可以帮助学生形成良好的劳动习惯。通过参与不同形式的劳动实践，学生可以更好地理解和认识劳动的本质及其意义。他们会体会到只有通过努力劳动才能获得满意的结果，这有助于塑造他们正确的劳动价值观，促使他们乐于劳动，热爱劳动，养成良好的劳动习惯。

案例 7：原来查寝可以这么快乐！——医学技术系开展线上花样宿舍检查工作

为落实好学生宿舍日常管理，促使学生养成良好的生活和卫生习惯，并在寒冷的冬日增加学生在校生活的热情和趣味性，创造积极、文明、健康的生活与学习氛围。11月14日晚，医学技术系开展线上花样宿舍安全排查工作。辅导员在微信群里指定动作，花式比心、剪刀手，或是灵活多变的 pose。



（宿舍查寝现场）

表 2-3 湖北健康职业学院学生宿舍卫生标准

项目	标准	满分
地面	地面无痰迹、污迹、纸屑、瓜皮果壳、烟头等杂物，垃圾桶内垃圾不可溢出	10
桌面	桌面整洁、无灰尘	6
墙壁	墙壁、天花板无蜘蛛网、球印、脚印，乱画等现象，不可乱挂衣物	5
床铺被子床下	是否叠被，床单是否平整	10
	床上摆放其他物品整齐、不零乱	4
	床下鞋子是否排放整齐	2
	床下不堆积杂物，无积尘	2
用品	桌凳、盆架、毛巾、茶缸、水瓶、牙刷等，摆放整齐	10
晾晒	室内不乱拉绳、电线或不乱挂衣物	5
安全用电	不私拉乱接电线、网线；严禁存放使用大功率电器；寝室无人时，所有用电设备均处于断电状态。	10

表 2-4 湖北健康职业学院班级教室卫生标准

序号	教室性质	教室号	负责班级	辅导员	班级负责人	备注
1	医学技术系理论教室	A-1-201	口腔医学技术 2301 班	秦梦浩	丁占国	
2	医学技术系理论教室	A-1-202	口腔医学技术 2302 班	秦梦浩	张健勇	
3	医学技术系理论教室	A-1-203	口腔医学技术 2303 班	秦梦浩	郑渊琪	
4	医学技术系理论教室	A-1-204	口腔医学技术 2304 班	秦梦浩	张雯杰	

5	医学技术系理论教室	A-1-205	口腔医学技术 2306 班	王筠贻	吴志刚	
6	医学技术系理论教室	A-1-206	口腔医学技术 2307 班	王筠贻	谢升冉	
7	检验实验课教室	SA-1-302	医学检验技术 2301 班	柯琅	曾斯源	
8	医学技术系理论教室	SA-1-304	医学检验技术 2306 班	柯琅	郑凯旋	周三-周五 各一节课
9	检验实验课教室	SA-1-305	医学检验技术 2302 班	柯琅	张馨戈	
10	检验实验课教室	SA-1-308	医学检验技术 2303 班	柯琅	王晓戈	
11	康复实验课教室	SA-1-402	康复治疗技术 2301 班	柳宜	彭硕	
12	康复实验课教室	SA-1-404	康复治疗技术 2302 班	柳宜	黄莉丽	
13	医学技术系理论教室	SA-1-405	康复治疗技术 2303 班	柳宜	罗浩	
14	口腔实验课教室	SA-1-407	口腔医学技术 2308 班	王筠贻	郭誉	
15	医学技术系理论教室	SA-1-408	口腔医学技术 2309 班	王筠贻	蔡思雨	
16	医学技术系理论教室	SA-2-303	口腔医学技术 2305 班	秦梦浩	周文杰	
17	医学技术系理论教室	SA-2-304	口腔医学技术 2310 班	王筠贻	詹博	未排课
18	医学技术系理论教室	SA-2-305	康复治疗技术 2305 班	柳宜		
19	医学技术系理论教室	SA-2-307	康复治疗技术 2304 班	柳宜	陈永康	
20	医学技术系理论教室	SA-2-309	医学检验技术 2304 班	柯琅	杨万浩	
21	医学技术系理论教室	SA-2-310	医学检验技术 2305 班/ 卫生检验 2301 班	柯琅	卢浩然/明 恒宇	

案例 8：学校开展“汗水映初心，师生齐劳作”主题劳动教育活动

为贯彻落实学校“立德树人”的教育方针，推进学生“德智体美劳”全面发展，引导学生树立正确的劳动观念和价值观，5月12日下午，在校团委和总务处的通力配合下开展了“汗水映初心，师生齐劳作”收割油菜主题劳动教育活动。党委副书记、校长卢亚东，部分中层领导，部分辅导员老师及50名学生志愿者参与本次活动。



(劳动图片)

2.3 就业质量

2.3.1 就业举措

学校十分重视毕业生就业工作，深入贯彻就业“一把手”工程，专门成立了就业工作领导小组。学校就业工作始终坚持“为毕业生提供优质服务”的理念，积极开拓毕业生就业市场，实现毕业生的充分就业，全面提高毕业生就业质量，2023年学校全面贯彻落实党中央国务院关于高校就业工作的决策部署，坚持提前谋划，常抓不懈，全员联动，因人施策，切实做好毕业生就业工作，实现了毕业生充分就业、真实就业、高质量就业的就业工作目标。

一是做好2024届毕业生就业意向问卷调查；二是定期召开就业工作会议；三是积极参加省组织就业培训；四是开展就业宣传，为毕业生推荐就业岗位；五是开展就业咨询服务；六是修订就业工作制度，完善就业服务，简化学生就业流程；七是开展就业“日报”工作。

2.3.2 就业质量与分析

表 2-5 学校就业情况一览表

序号	指标名称	2023 年
1	就业率	82.5%
2	毕业生专业对口就业率	67.14%
3	就业类型	协议和劳动合同就业、自主创业、灵活就业、升学
4	就业人数	363
8	就业单位对毕业生满意度	99%

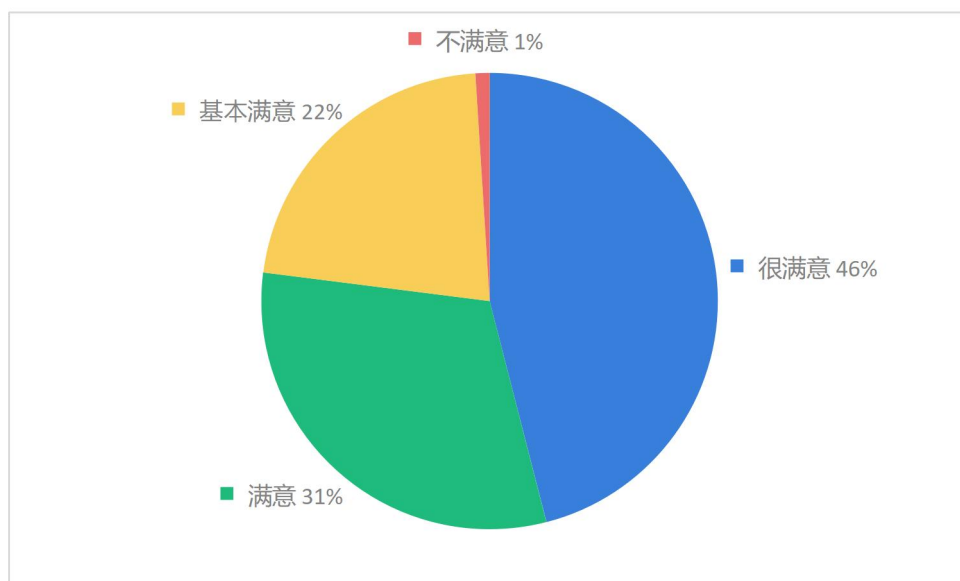
根据教育部办公厅制定的毕业生就业统计指标计算，截至 2023 年 8 月 31 日，学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 82.5%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“协议和合同就业”为毕业生主要去向选择，占比为 68.41%；“灵活就业”次之，占比为 7.50%。毕业去向分布详见下图。聚焦学生需求，服务学生充分就业。

表 2-6 毕业生去向分布一览表

学历	就业率	其中			
		协议就业率	灵活就业率	升学出国率	自主创业率
合计	82.5% (363/440)	71.36% (314/440)	7.50% (33/440)	3.41% (15/440)	0.23% (1/440)
专科生毕业	82.5% (363/440)	71.36% (314/440)	7.50% (33/440)	3.41% (15/440)	0.23% (1/440)

用人单位对学校毕业生的总体满意度达到 99%，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 46%。说明学校人才培养质量得到社会的认可。

图 2-7 用人单位对学校毕业生满意度调查表



学校 2023 届毕业生通过专升本深造学生 15 人，其主要分布在江汉大学、湖北科技学院、湖北文理学院、武昌理工学院等 10 所院校。

表 2-8 2023 届毕业生专升本情况一览表

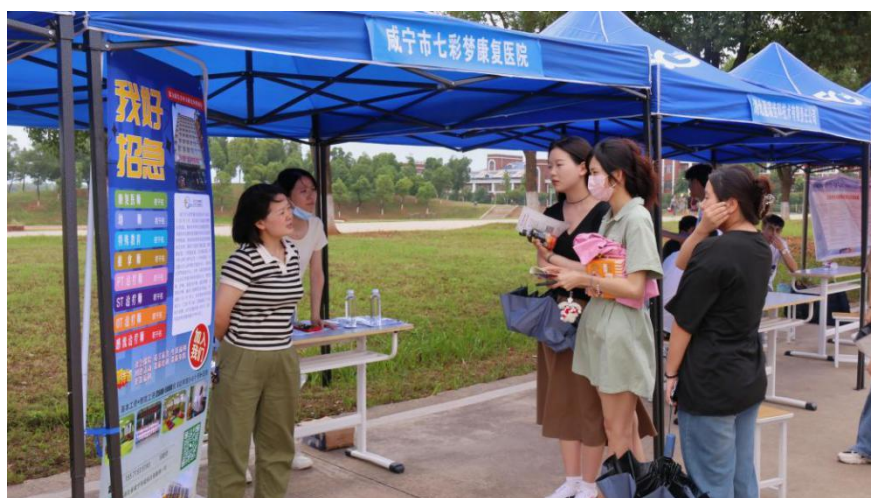
专业	姓名	升本院校
护理	程景轩	武汉文理学院
护理	朱蕾	湖北文理学院
护理	陈家明	武汉文理学院
护理	吕妍	武汉文理学院
护理	朱嘉乐	湖北科技学院
幼儿发展与健康管理	黄雨潇	荆州学院
幼儿发展与健康管理	张丽斌	荆州学院
护理	邓杰	江汉大学
护理	黄楚雄	湖北恩施学院
护理	钟佳	武昌理工学院
康复治疗技术	耿聪	武汉体育学院体育科技学院
口腔医学技术	王蒙	湖北商贸学院
康复治疗技术	刘峥卓	武汉工程大学邮电与信息工程学院
康复治疗技术	任哲栋	武汉工程大学邮电与信息工程学院
健康管理	谭淼	武昌理工学院

案例 9：我校举办“才聚荆楚·百县进百校”就业促进专项行动招聘会

为服务社会发展，搭建企业与学生零距离沟通、交流的平台，深入挖掘毕业生岗位，促进毕业生就业。6月16日，由通山县人民政府、通山县人力资源和社会保障局、湖北健康职业学院联合主办的2023年“才聚荆楚·百县进百校”就业促进专项行动招聘会在湖北健康职业学院顺利举行。



（活动现场）



通过此次招聘活动，进一步转变了我校学生的就业、择业观念，解决了学生就业岗位技术含量低等制约学生可持续发展的瓶颈问题。接下来，我校将继续积极推动与企业对接，协调企业进校园送岗招才，帮扶困难就业的毕业生实现就业，将更多优质岗位送到我校毕业生身边，促进学生高质量发展。

2.4 创新创业

学校将创新创业类课程作为必修课开设，着力培养学生的社会责任感、创新精神和创业能力，激发学生的创业意识。教学计划规定大学生职业生涯规划课程

在第一学期开设，计 2 学分 32 学时；创业基础课程在第三学期开设，计 2 学分 32 学时；就业指导课程在第四学期开设，计 2 学分 32 学时。

学校采取多年级联动，实现递进式创新创业教育方式，一年级学习创造基础知识通识知识和专业基础知识，接受创业文化熏陶提高创业意识做出创新创业规划，二年级组建团队，识别机遇，构建商业模式或项目规划，三年级参加形式多样实践活动，将创意变成可实施的创业项目。同时鼓励师生参加创新创业类大赛与相关讲座培训，2022 年 12 月成立了湖北健康职业学院创新创业社团。2023 年 4 月学校开展了首届大学生职业规划大赛，同时 4 月份还邀请了 3 名企业高管开展了为期两天的 2023 湖北大学生就业能力训练营，积极引导学生创新创业。

案例 10：学校召开首届全国大学生职业规划大赛校赛工作

为做好首届全国大学生职业规划大赛参赛工作，全面提升学生职业规划意识，提高我校生涯规划与就业指导工作水平，促进毕业生高质量就业。4 月 15 日下午，我校召开首届全国大学生职业规划大赛工作会议。招生就业处处长杨贝乐、学务部副部长张雪珂、各系部学工秘书、全体辅导员及招生就业处工作人员参加会议，讨论学生创新创业相关事宜。



（会议图片）

2.5 学生技能大赛

学校坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促创”，通过备赛、参赛、办赛等方

式，推动职业教学模式和教学方法的改革，展示并检验专业教育教学成果，促进专业内涵建设与发展，切实提升学生综合职业能力，全面提高人才培养质量，形成“人人皆可成才、人人尽展其才”的良好育人环境。

表 2-9 2022-2023 学年师生参赛获奖表

授奖单位	项目(荣誉)名称(全称)	奖项(荣誉)类别	级别	奖项
湖北省教育学会体育专业委员会 湖北省普通高等学校体育教学指导委员会	湖北省第二十四届学校体育科学论文报告会	比赛	省级	二等奖
湖北省咸宁市教育局	湖北省咸宁市大中小思政课基本功活动	比赛	省级	第三名
大学生数字技能应用大赛组委会	第六届大学生计算机技能应用大赛	比赛	国家级	优秀组织者、指导老师
湖北省卫生健康委员会	湖北省医学职业技术院校教师教学能力大赛	比赛	省级	优秀奖
中国预防性病艾滋病基金会	第七届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	比赛	国家级	优秀组织奖 优秀指导老师
大学生数字技能应用大赛组委会	2023 年第六届大学生数字技能应用大赛	比赛	国家级	二等奖、三等奖、优秀奖、优秀志愿者
中国共产主义青年团湖北省委员会	2023 湖北青年大学生百公里接力赛优秀奖	比赛	省级	优秀奖
中国青少年研究会	“第二课堂系列公益讲座”	比赛	国家级	优秀组织奖
全国大学生文明校园随手拍组委会	“全国大学生文明校园随手拍”	比赛	国家级	优秀组织奖
北京市昌平区青空应急救援队	”大学生应急救援科普知识讲座“优秀知识单位	比赛	省级	优秀奖
雷锋杂志	“弘扬新时代雷锋精神”公益讲座 优秀组织奖	比赛	国家级	优秀奖
一起趣运动欢乐燃脂组委会	“一起趣运动欢乐燃脂”优秀组织奖	比赛	省级	优秀奖

案例 11：发展护士队伍，改善护理服务”——我校圆满举办护理技能大赛

为隆重纪念国际护士节，弘扬南丁格尔精神，展现新时期我校护理专业学生积极向上的精神风貌，进一步推动护理专业建设。湖北健康职业学院护理系于 6

月 13 日在实训楼 207 教室举办护理技能大赛。



（操作现场）

本次大赛以“发展护士队伍，改善护理服务”为主题，旨在充分考查参赛选手的护理技能、病患沟通交流技巧、选手人文创新等综合能力。



（操作现场）

经过激烈角逐，大赛决出一等奖 1 名、二等奖 5 名、三等奖 10 名。赛后，师生积极参与复盘，借此竞赛机遇，校内师生同学们能够相互学习、分享成果、共同发展，促进高水平护理人才的培养，实现以赛促学，以赛促教，以赛促改，赛教融合。

案例 12：医学技术系成功举办 2023 年第一届医学技术系大学生技能大赛
为深入推动“岗课赛证融通”综合育人改革,推进医学技术系实验教学多学

科的深度融合，不断加强实验教学中形态学基本功和实践技能，在学校领导的大力支持下，医学技术系于5月6日-6月9日举办第一届湖北健康职业学院医学技术系大学生技能大赛。副院长阮家港，医学技术系主任王槐堂出席大赛。

技能大赛分为医学检验技术专业技能大赛、口腔医学技术技能竞赛、康复治疗技术技能竞赛三个赛项。



（大赛现场）



（大赛现场）

举办技能大赛可以检验学生的临床思维上和动手能力情况，各专业授课教师在竞赛现场可以直观的观察学生专业学习情况，在将理论与实践相结合、加大技

能教学力度等方面打下坚实基础，有利于全方面提升学生综合素质。

案例 13：卫生健康系成功开展英语演讲暨“最美湖健”PPT 设计大赛

为培养学生的创新思维、推动职业教育高质量发展、提高学习积极性、营造浓厚的学习气氛，卫生健康系根据《国家职业教育改革实施方案》和《湖北健康职业学院关于开展 2023 年“技能竞赛月”活动的通知》的文件要求，面向全校学生开展了英语演讲比赛与“最美湖健”PPT 设计大赛。



(活动现场)

本次比赛采取抽签的形式进行，依据评分标准，最终选出了一等奖 2 名，二等奖 4 名，三等奖 6 名，优秀奖 8 名，并由校长卢亚东、卫生健康系主任范杉、护理系主任万齐元、医学技术系主任王槐堂、教学促进办公室主任滑冰分别为获奖学生进行了颁奖。

卢亚东作总结讲话，他表示本次比赛展现了我校学生的青春活力与专业能力，并希望借助此次比赛，激发学生的学习热情，带动全校学生相互学习、共同进步，变被动学习为主动学习，营造良好的学习氛围。同时鼓励全体学生多参加竞赛，感受知识的乐趣和力量。

第3章 教育教学

3.1 专业建设质量

认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，以“双高”建设为引领，以建设成护理+智能康养高水平专业群，以健康为特色的高水平高职院校，培养社会需要的创新型高素质技术技能人才。学校专业设置坚持就业为导向，服务市场需求，增强专业产业契合度。深化了一套“政、校、企”三位一体人才培养机制，采取医教协同、校企融合双驱从专业人才培养方案上做改革，使学校专业建设更为贴近社会发展需要。构建了一种“知能并重、双轮驱动”的全项目化专业课程体系，打造了一类教、学、研、训一体化的医药卫生类人才培养模式。根据学校十四五规划目标，以骨干特色专业为龙头，争创学校高水平优势特色专业，建设一批高质量、上规模优势特色专业群。

2023 年学校招生专业为 20 个，专业结构更加合理，学生规模与产业结构的匹配不断完善，有效提升了专业人才培养与市场需求相对接，提升了学校服务区域经济社会发展的能力。通过优化专业人才培养方案，实现“专业与产业对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终生教育对接”。

结合学校目前开办专业情况，学校着力建设护理专业群、康复养老专业群和智慧健康与管理专业群。护理专业群包括护理、助产、医学美容技术等 3 个专业组成，康复养老专业群包括康复治疗技术、康复工程技术、中医养生保健、医学营养等，智慧健康与管理专业群包括健康管理、老年保健与管理、智慧健康养老服务与管理、婴幼儿托育服务与管理、社会体育等。

在现有专业建设的基础上，按照重点专业建设的标准，实施品牌专业建设工程，努力打造重点专业和专业特色。在 2025 年，把护理专业建设成为具有较强办学实力、较高社会声誉的校级重点建设专业；康复治疗技术、健康管理专业建设成特色专业。以重点专业和特色专业为引领，各专业加强和协调发展，办学质量显著提升，对全省及本地区的医疗健康事业的发展起到明显的支撑作用。

表 3-1 2020-2023 年学校专业设置情况

年份	招生专业数	专业大类	专业类	新增专业数
2020	7	2	5	0
2021	15	5	10	8
2022	19	6	12	4
2023	20	6	12	1

表 3-2 学校开设专业表

专业名称（全称）	专业代码	学制	专业大类
护理	520201	3 年	医药卫生大类
助产	520202	3 年	医药卫生大类
中医养生保健	520417	3 年	医药卫生大类
医学检验技术	520501	3 年	医药卫生大类
口腔医学技术	520504	3 年	医药卫生大类
康复治疗技术	520601	3 年	医药卫生大类
健康大数据管理与服务	520704	3 年	医药卫生大类
老年保健与管理	520803	3 年	医药卫生大类
医学营养	520805	3 年	医药卫生大类
健康管理	520801	3 年	医药卫生大类
婴幼儿托育服务与管理	520802	3 年	医药卫生大类
社会体育	570301	3 年	教育与体育大类
智慧健康养老服务与管理	590302	3 年	公共管理与服务大类
医学美容技术	520507	3 年	医药卫生大类
计算机应用技术	510201	3 年	电子与信息大类
电子商务	530701	3 年	财经商贸大类
大数据与会计	530302	3 年	财经商贸大类
卫生检验与检疫技术	520508	3 年	医药卫生大类

康复工程技术	490215	3 年	食品药品与粮食大类
云计算技术应用	510206	3 年	电子与信息大类

3.2 课程建设质量

依据国家教育部职业教育国家标准教学体系，结合学校办学层次和办学定位，科学合理确定专业人才培养目标。以教育部发布的《职业教育专业简介》（2022年修订）和《高等职业学校专业教学标准》为基本遵循，明确学生的知识、能力和素质要求，保证培养规格。注重学用相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。

案例 14：学校思政课程专题宣讲

思政引领，通过专题培训、专题讲座、专题宣讲、专题辅导等方式把四史教育融入思政教育全过程。通过改革教学方式，深入推进专题化教学改革和特色思政大课，目前已进行专题化教学改革，组织开展特色思政“开学第一课”，开创了“请党放心，强国有我”和“学习榜样跟党走，坚守初心向未来”等具有学院特色的思政大课，与此同时，建立“重学习态度、重学习过程、重综合素质”的多元化考核模式，学生参与度、认可度大幅提升。



（思政课程宣讲）



（思政课程宣讲）

学校开办的所有专业，其课程设置分为公共基础课和专业课程两类。专业课程设置与培养目标相适应，课程内容紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。按照相应职业岗位的能力要求，确定 6-8 门专业核心课程和其他专业课程。公共基础课严格按照国家规定的公共基础课标准开设，高职专科英语、信息技术课程安排对标国家标准，公共基础课程学时不少于总学时的 1/4。加强实习、实践性教学管理，严格按标准设置学时，占总学时数 50% 以上。促进课证融通，鼓励各专业积极参与实施 1+X 证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，不断优化专业人才培养方案。

课程建设是学校教学工作的重要内容，是搞好专业建设的基础工作，是教学管理规范化的重要措施，是提高教学质量的重要环节。为进一步加强课程建设，全面提高课程质量，使课程有力支撑人才培养目标的实现，学校出台了《湖北健康职业学院课程建设实施方案》，该方案已于 2023 年 10 月份启动，力争两年多时间使学校课程建设有质的飞跃，学校将重点课程、精品课程、在线课程建设同步进行。同时学校坚持专业教学与课程思政相统一，各类课程均需把课程思政作为重要指标进行建设与考核。



（学校体育线上课程）

3.3 教学方法改革

教法是实现职业教育目标的重要手段。教法改革主要是针对传统教学方法的不足进行改进和创新，以适应职业教育的需求。具体来说，教法改革包括注重实践性和应用性的教学方法，如启发式、讨论式、案例分析、项目制学习等，以培养学生的实际操作能力和解决问题的能力。

采用现代化的教学手段和技术，如多媒体教学、网络教学等，以提高教学效果和质量。注重学生的个性化和差异化教学，针对不同学生的特点和需求，采用不同的教学方式和方法，以提高学生的学习效果和学习体验。学校所有教室都安装了多媒体设备，对所有教师进行多媒体教学手段运用技巧方面的培训。

以校企合作、育训结合为教法改革切入点。教法改革的重点是教学过程的实践性、开放性和职业性，通过实验、实训、实习三个关键环节的改革，带动专业调整与建设，引导课程设置、教学内容改革。

改革考试方法，着重提高学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力。研究制订适应不同生源实际状况的培养方案。如护理系内科护理学课程考试采用人对话方式进行，如职业生涯规划课考试采取学生本人来设计自己的人生规划的形式进行。

运用现代信息技术推动教法改革。引入大数据、人工智能等现代教育技术，增进教学内容，改进教学方法，推进虚拟工厂等网络学习空间建设和普遍应用。

在新时代教育理念不断更新、新技术层出不穷的今天，做好高职高专教育工作，

以更好的精神面貌、精湛技术和创新思维服务好广大学生，是所有教师义不容辞的责任和神圣使命。

一是“线上”+“线下”，大力推进混合式教学

坚持“以学生为中心、素质教育在课堂、教为学服务”的理念，运用大数据等现代信息技术，构建开放的网络学习空间，形成以学习者为中心的智慧教学生态。学校坚持“互联网+”教学模式，加快“平台+课堂”线上线下混合式教学模式改革，目前开展混合式教学模式课程达 66 门。学校已购买超星平台，学生线上注册学生用户达 7200 人次，师生信息化素养得到提高，基于“平台+课程”的教学模式基本形成。

二是案例教学法和实践教学法的普及

学校开办的专业以医药卫生大类专业为主，在 21 个实验室建设完善后，2022 年开始大力推行案例教学法，以实际病例为基础的教学方法，来帮助学生将理论知识与实践操作相结合，提高学生的实际操作能力和实际操作技能。此外，学校还不断加强实践教学。医药卫生大类的专业课程基本都是理论与实践相结合，通过这种方法，学生能够更好地了解医疗行业的实际工作情况，提高自己的实际操作能力。



（实践教学现场）

案例 15：湖北健康职业学院成功举办首届青年教师教学能力大赛

为提升教师的教学能力和水平，强化课堂教学主渠道的育人功能，创新教育教学方式方法，推动教师承担起“课程思政”主体责任，落实立德树人根本任务，发挥教学大赛的导向作用，切实提高我校人才培养质量。4 月 23 日下午，教务处在学校会议室举行首届青年教师教学能力大赛。校长卢亚东，副院长阮家港，护理系主任万齐元，医学技术系主任王槐堂，卫生健康系主任范杉，教学促进办公室主任滑冰，人事处处长张俊，教务处副处长蒋亚丽担任本次大赛评委。

本次比赛分为初赛、复赛、决赛三个阶段，初赛阶段由各系部自行组织，选拔教师晋级复赛；复赛阶段由评委小组组织随堂听评课，遴选参加决赛的十位教师。



(比赛现场)



(比赛现场)

本次比赛以教学能力比赛为切入点，以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改，不断提高教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力，助力学校“双高”的创建。

3.4 教材建设质量

学校坚持党对教材建设的全面领导，牢牢把握教材建设的政治方向和价值导向，坚持以马克思主义为指导，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，把习近平新时代中国特色社会主义思想全面系统有机融入各专业教学中，切实用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

为抓好教材管理，全面落实教材建设的各项制度，根据教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）等文件精神，学校成立了教材建设与选用委员会，印发《湖北健康职业学院教材建设与管理办法》，规范教材管理、编写、选用、审核等工作。严格按照“任课教师和课程教研室拟选，院部初审公示，教材委员会审批上报”的选用流程，优先选用“十四五”职业教育国家规划教材，鼓励选用活页式、工作手册式教材，确保教材选用过程公开、公平、公正，确保优质教材进课堂。对选用的外国语言类教材、其他学科专业类境外教材内容进行重点排查，均无任何无意识形态问题，所有教材符合省厅的排查要求。加强国家规划教材使用率，教材征订选用国家规划教材达到82.6%。

3.5 师资队伍建设

根据《学校“十四五”师资队伍建设规划》，结合教师引进、教师业务提升、教师考核、教师职称评聘、双师型教师认定等相关要求，出台了《学校人才引进管理办法》、《教师培训管理办法》、《学校“双师型”教师认定办法》、《学校教师专业技术职务申报评审条件》等教师发展相关管理制度。一年来，师资队伍建设成效明显。

一年来，康雷敏、王萌、周庆指导学生参加首届幼乐美杯湖北省职业院校早期教育专业保教技能竞赛获得团体第三名；杨可、甘宇航代表学校参加2022年湖北省医学职业技术教育院校教师教学能力比赛获得优秀奖。卫生健康系教师杜坤、王立群、教学秘书张红撰写的《“立德树人”视角下高职院校体育课程思政的实践探究——以田径课程为例》被湖北省教育学会体育专业委员会、湖北省普通高等学校体育教学指导委员会评为湖北省第二十四届学校体育科学论文报告会二等奖。

2022 | 2022年首届“幼乐美杯”湖北省职业院校
早期教育专业保教技能竞赛

三等奖

咸宁职业技术学院
湖北工程职业学院
襄阳汽车职业技术学院
湖北开放职业学院
湖北健康职业学院

(获奖图片)



(获奖图片)



(荣誉证书)

案例 16：湖北健康职业学院开展新聘教职工入职培训

2月28日，湖北健康职业学院人事处根据学校工作部署，在2号教学楼一楼会议室对新聘教职工进行集中培训。开班仪式由人事处处长张俊主持，全体新聘教职工参加培训。

卢亚东发表讲话，对新聘教职工的到来表示热烈的欢迎。他勉励新聘教职工要紧握新征程接力棒，不辜负时代和学校赋予的历史使命。卢亚东结合我校优秀教师故事，对新聘教职工提出四点要求。一要善育人，要深刻理解教书育人是教师的天职，要做表率、领好路、做好人。二要敢战新，努力提升自己，注意角色的转变，将教师作为一项事业来做。三要勇担责，自成为一名教师起，就要有敢担当、敢负责的勇气和信念，以强烈的信念和信仰造就个人无限的勇气和创造力。四要承厚德，要严于律己，践行教育者的根本职责，以品德修养筑基，以德行涵养德行，努力做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的好老师。



（新聘教职工培训现场）

培训按照《湖北健康职业学院 2022-2023 学年春季学期新聘教职工岗前培训方案》进行，分为综合素质、教学能力提升、系部专项培训三个模块。

综合素质模块，人事处张俊带领全体新聘教职工深入学习《新时代高校教师职业行为十项准则》，并对《人事管理规章制度》进行详细讲解。他要求新聘教职工要激发内生动力，坚守师德底线。2月28日下午，教务处处长蒋亚丽以“教学规范与教学管理”为主题讲述了教学管理的方法与要求。总务处处长洪抗结合

我校实际后勤情况，介绍了《后勤管理与多媒体使用》的相关细则。



（教务处开展培训）



（教学促进办公室开展培训）



(护理系开展培训)



(卫生健康系统开展培训)

系部专项培训模块，各系部根据实际情况自行安排《教学能力提升》《导师助教制培养方案的制定与实施》《教学与科研》等主题培训。

培训结束后，由各系部根据本单位实践情况安排考核。新聘教职工通过考核后，方可获得学校颁发的《教育教学基本素质和能力合格证书》；考核不合格者需参加下一期新教师培训。

此次培训内容丰富，安排紧凑，针对性强，不仅提升我校新聘教职工教学水平，也加深了他们对教学、科研、师德的认识与理解，为新聘教职工培养良好的职业素质、走好职业生涯第一步打下坚实基础。

3.6 校企双元育人

为进一步对接企业和社会发展需求，合力打造实践育人平台，进一步改善实训实习条件，提高高素质技能型人才培养质量，学校采取了一系列的产教融合型企业培育措施，同多家单位签订了实践基地合作协议，通过产教融合，实践育人的理念，扎实推进产教融合创新平台联建共建，实现招、培、就一体化目标下的卓越人才联合培育。在深入对接经济社会发展需求，推动人才培养改革创新和高质量就业工作，达到稳步提升育人质量，实现双向赋能，不断拓展产教融合的广度与深度，努力推动形成校企双向赋能的良性互动持续推进校企供需对接，建立企业发展人才“储备库”。

以服务为宗旨，以就业为导向，紧紧围绕我校的特色，发挥大健康行业优势，找准与企业的合作点，打造学校的专业特色。大力推进产教融合、校企合作人才培养模式，培养具有良好职业道德与创新精神的高素质、高技能人才的专业定位要求，充分利用教学资源，建立教育与产业、学校与企业深度合作、紧密结合，优势互补、共同发展的合作机制，找准专业与企业的利益共同点，建立与企业之间长期稳定的组织联系制度，实现互惠互利、合作共赢的目标。

学校秉承“医校共育、校企融合、理实一体”的办学理念，积极做好校企（院）合作、产教融合工作。学校坚持以人才培养为中心工作，不断深化教育教学改革，坚持产教融合、工学结合，校企、医教深度合作等特色办学模式。先后与华中科技大学协和江北医院、武汉市江夏区中医医院、武汉市江夏区第一人民医院（协和江南医院）等多家三级综合医院建立长期稳定的合作教学关系。

案例 17：咸宁市人大常委会主任朱庆刚一行莅临我校调研学校发展情况

8月8日下午，咸宁市人大常委会主任朱庆刚等领导一行莅临湖北健康职业学院调研学校发展产教融合情况，咸宁市城发香城泉都养老产业有限公司、江苏钱璟康复医疗科技有限公司、江苏幸福天年养老服务有限公司等企业负责人一同参与调研。



（座谈现场）

学校以“立足咸宁、服务湖北、面向全国”为目标，抓住未来“数字医疗、智慧养老”发展契机，不断丰富学生学习就业平台，先后与武汉大学中南医院、武汉市普仁医院、武汉长江航运总医院(武汉脑科医院)、武汉汉派中医院、武汉毅美伽医疗美容医院、咸宁市人民医院、咸宁市中心医院、咸宁市第二人民医院、湖北科技学院附属第二医院、赤壁市人民医院、咸宁市辛勤医院、李时珍医药集团、同芙集团等多家医院、企业签订校外实习实训基地的合作协议。

案例 18：政校合作育英才 共促学校谋新篇——我校与通山县人力资源和社会保障局成功签订《人才资源共享合作协议书》

为进一步搭建“政校合作”专业人才供需对接平台，形成共谋发展、共同发展、共创发展的合作共识，深入推进专业人才培养与成果转化，11月6日上午，我校与通山县人力资源和社会保障局成功签订《人才资源共享合作协议书》。



（签订合作协议现场）

案例 19：湖北健康职院与华象校企专业共建签约仪式在深圳举行

为完善口腔技术的职业教育和培训体系，深化产教融合，创新校企双制专业人才培养新模式。2023 年 5 月 19 日，湖北健康职业学院与华象校企专业共建签约仪式在深圳华象举行。湖北健康职业学院副校长阮家港、教务处副处长蒋亚丽、实践教学科科长王利稳，深圳华象总经理李金猛，华象教研总监陈健梅、校企合作主任曾援出席签约仪式。

陈健梅代表华象对阮家港一行的到来表示欢迎。阮校长对学校口腔医学技术专业现状进行了详细介绍，并代表学院领导和师生充分肯定了华象打造高技能人才培养、技术创新的产教合作平台在人才培育中发挥的积极作用，盼望进一步深化校企合作的模式。

陈健梅就华象校企专业共建工作的相关进度与成果进行了详细汇报。她介绍到，自成立之初，华象一直服务于义齿企业人才全生命周期成长，专业共建作为其中重要一环，合作模式已经愈发完善。李金猛表示能够为专业建设与发展贡献华象的力量感到荣幸，希望校企双方以此次签约为契机，在更广阔领域展开合作。

大家共同探讨共建工作的开展方向与规划。双方表示，要充分利用好自身资源，实现优势互补，实现人才培养升级与就业竞争力提升，助力满足不断升级的行业人才需求，共同推动行业的发展与进步。双方现场签署了校企专业共建协议

书，为推动建立合作共赢的校企专业共建打下了良好的基础。



（签订校企专业共建现场）

第4章 国际合作

自成立之日，学校致力于职业教育服务国家和地方发展战略，努力加强国际交流与合作，增强办学开放性。学校坚守“立足咸宁、辐射全国、面向世界”的战略定位，通过各类平台、以各种方式与国际社会进行文化交流互鉴，共享职业教育发展。

4.1 助力“一带一路”建设

案例 20：学校教师参加一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛

11月30日，我校护理系教师朱思婷、顾海迪在“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届校园急救与救护技术选拔赛”中荣获三等奖并成功晋级决赛，获得了参加12月15日国际大赛资格。



(大赛现场)

第5章 服务贡献

学校紧扣“健康中国 2030”和“国家老龄事业和养老体系建设规划”战略发展需要，紧紧围绕湖北“才聚荆楚”工程，咸宁市大健康产业事业，积极探索“校、政、企、行”四协同育人新模式，促进“产、学、研、用”四方面的有机融合，全民提升人才培养质量，服务地方经济社会的发展。

5.1 服务行业企业

案例 21：我校领导赴咸宁市七彩梦康复医院进行考察

3月31日下午，春来教育集团董事、湖北春来教育科技有限公司总经理丁锋，湖北健康职业学院卫生健康系主任范杉前往咸宁市七彩梦康复医院考察洽谈。

座谈会上，咸宁市七彩梦康复医院院长吕秀平首先表示对湖北健康职业学院丁锋一行的到来表示热烈欢迎。她详细介绍了七彩梦康复医院的发展简概，七彩梦康复医院是把医疗、教育、信息化融合一体运行的综合性康复性医院，医院致力于康复治疗研究，积极参与社会志愿服务，与湖北科技学院共同举办“特殊教育资源联合建设中心”，与华中师范大学共同举办“特殊教育资源联合建设中心”。医院综合实力雄厚，与桂林三金药业等企业合作，在广西建立了一所二级康复性综合性医院。她希望与学校进行深入的合作，实现理论与实践的有机融合。

丁锋对咸宁七彩梦康复医院的热心接待表示感谢。她讲到，湖北健康职业学院与咸宁市七彩梦康复医院同均是民办非营利性属性，湖北健康职业学院是一所医学健康类全日制院校，学校以“双高建设”为引领，以建设成护理+健康智能高水平专业群、健康特色鲜明的高水平高职院校为奋斗目标，全面培养时代需要的创新型高素质技术技能人才。七彩梦康复医院坚持和遵循康复医学规律，研究应用前沿康复技术，协和全面康复要素，同仁同德，互济互助，促进和实现每一个孩子拥有重塑梦想的平等权利与发展机会。她表示，湖北健康职业学院与七彩梦康复医院有共同的追求和社会担当，今后加强合作交流，实现双方优势互补，为学校培养高素质技术技能人才奠定坚实基础。



（座谈会现场）



（与康复训练小朋友亲切交流）



（参观体适能主题训练室）

案例 22：咸宁市残联党组书记、理事长冯勇一行到校参观调研

7月5日下午，咸宁市残联党组书记、理事长冯勇到校参观调研，咸宁市七彩梦康复医院相关领导陪同。春来教育集团董事、湖北春来教育科技有限公司总经理丁锋，校长、党委副书记卢亚东，党委副书记、副院长阮家港，各系部主任及相关科室负责人陪同调研。冯勇对我校校园、实验室进行了视察，视察过程中，对学校整体规划、办学特色等情况与学校领导进行详细交流，并详细询问了学校护理专业的教育情况、师资力量、实习实训基地建设情况及学生实习就业中所存在的困难等。座谈会上，丁锋对冯勇书记一行莅临我校调研指导工作表示诚挚的欢迎，对咸宁市残联、咸宁市七彩梦康复医院长期以来给予我校发展的关心支持表示衷心的感谢。她就集团情况、学校发展概况和规划做了简要汇报，并表示我校始终坚持以“双高”建设为引领，紧扣“健康中国 2030”发展战略及新时代职业教育发展的重大机遇，全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，坚持服务地方经济和社会发展，服务好咸宁市大健康产业和学生更高质量就业等需求。

冯勇高度肯定了我校近年来取得的成绩，并对我校依国家发展需求而建设，符合咸宁市“十四五”规划发展的做法表示肯定。他希望大家能凝心聚力突破发展瓶颈，争取在新的一年里实现更好发展，在湖北健康职业学院能与市残联开展行业产教融合共同体的合作与交流，为实现咸宁市大健康教育事业科学发展、跨越发展做出更大的贡献。

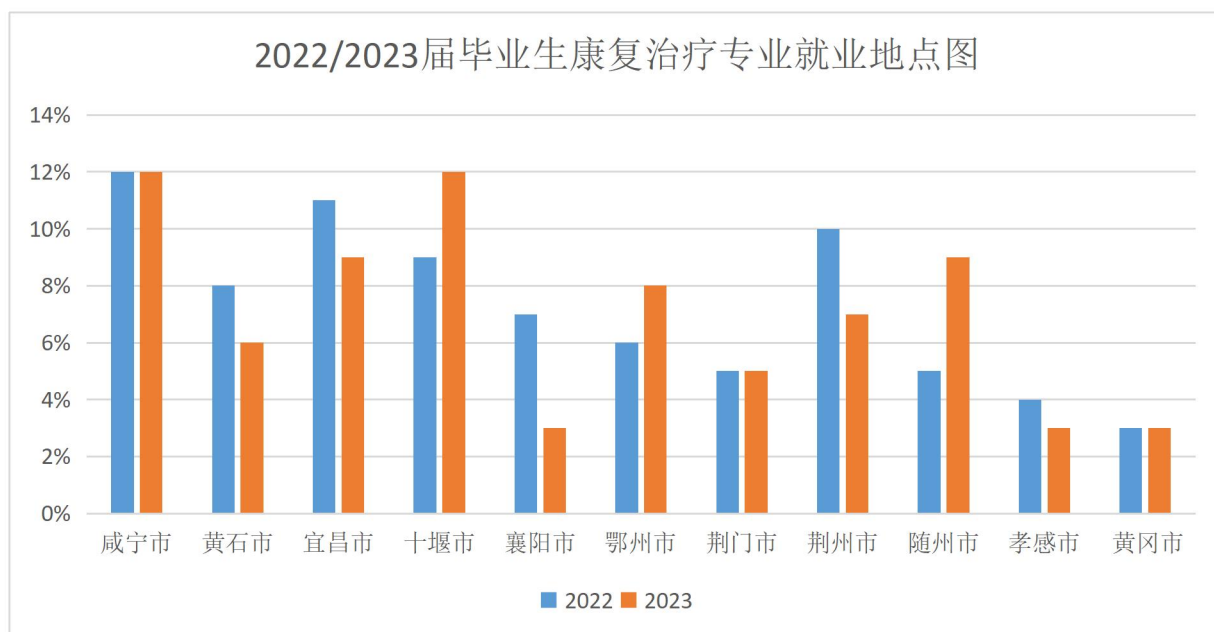


（参观调研现场）

5.2 服务地方发展

学校人才培养对应服务湖北省“一主引领、两翼驱动、全域协同”区域发展布局和“51020”现代产业集群，引导鼓励广大学生在湖北省就业。

图 5-1 2022/2023 届毕业生康复治疗就业地点图



5.3 服务乡村振兴

学校地处梓山湖生态新城，周边环境优美，绿色资源丰富，学校积极发动志愿者助力周边桃林村乡村振兴，开展系列志愿服务活动。

案例 23：青年志愿者协会“金秋助农”实践志愿服务活动顺利开展

金秋送爽，丰收在望。为切实解决好贺胜桥果农收割的难题，充分抢抓晴好天气，帮助果农尽早收割农作物，打好秋收保卫战。2022年10月25日下午，学校青年志愿者协会60余名志愿者协助多彩农场顺利开展“金秋助农”实践志愿活动。志愿服务以协助采摘、打理农场等形式，发动志愿者帮助困难果农收获农作物，一方面解决了贫困户缺乏劳动力的问题，另一方面让学生志愿者们体验干农活的乐趣，感受“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。

青年志愿者协自成立以来开展了多次助农志愿服务活动，未来将继续发动学生志愿者力量参与公益助农志愿服务，助力乡村产业发展，为推进高质量乡村振兴贡献青春志愿力量，践行使命与担当。



（学校志愿者金秋助农现场）

5.4 服务地方发展

案例 24：【健康学院正能量】我是医学生，“疫”无反顾

“健康所系，性命相托。我是医学检验技术专业 2205 班学生葛源，半年学医经历的我无法深刻理解这八个字的含义，学校学习的理论知识一度使我感觉疾病离我很遥远。这种认知在寒假第一天被打破了……”

父母是孩子最好的老师，葛源的母亲就职于江夏区中医医院，江夏区中医医院曾被定为新冠定点救治医院，他深知母亲疫情期间的辛苦。当时江夏区还未向返乡医务工作者、医学类专业学生发志愿者招募令，葛源在咨询过医院相关情况后，便向母亲提出当志愿者的意愿，母亲对他表示赞许，并详细介绍了医院情况。2022 年 11 月 17 日晚，葛源背上了行李与江夏区山坡中心卫生院徐小峰医生联系后，踏上了他的寒假“工作”。



（日常工作图）

山坡中心卫生院是江夏区南边街道的一家中心卫生院，在地广人多，而医务人员相对较欠缺、全民核酸、每日追阳、全区医疗卫生机构取消所有年假和周末休假，且此时正值疫情防控关键时刻的情况下，他义无反顾加入志愿者队伍。据本人回忆，当时的他也不知道自己能坚持多久，又能做得什么有贡献的事情？因为这是他第一次作为一名“工作者”离家这么远，独自去承担责任。在内心忐忑不安的时候，他就会不由自主想起志愿精神：“奉献、友爱、互助、进步”。今天我为人人，他日人人为我。

在全民核酸期间，葛源常常从早上八点忙到下午四点才有时间休息，他每天的任务是备好到村采样医护人员每日外出采样物资包、回收物资包、登记及清理库存。工作内容之繁杂、数量之庞大容不得丝毫马虎和懈怠。

2023年1月18日，江夏共青团首发的《“杏林道义 担当荣光”江夏区开始招募医务志愿者啦！》发布一周之际，葛源在山坡中心卫生院做志愿者已经整整2个月，他站好了2022年的最后一班岗。

虽然本轮疫情已转入“防重症 保健康”的阶段，每天的工作相对不再那么忙碌，但他会利用空余时间去卫生院检验科学习检验相关知识和观摩设备操作。他说，志愿服务的这段时间里，学习到很多在学校不曾接触的“宝贵经验”，更能体会妈妈工作的不容易，也渐渐理解医护前辈们挂在嘴边的一句话：“有时治愈、常常帮助、总是安慰”的真正含义。

案例 25：青年教师甘宇航前往隐水村开展健康教育知识讲座

为进一步加强青少年的关心关爱，不断优化未成年人成长环境，强化暑期校外少先队组织实践育人功效，加强对广大青少年的思想政治引领，通山共青团县委开展2023年暑期“希望家园”活动。2023年8月3日，在通山大畈镇隐水村村委会的关心和支持下，湖北健康职业学院青年教师甘宇航受邀前往开展健康教育知识讲座。本次走进乡村，给孩子们分享正确、科学的青春健康知识，并帮助青少年增强性侵防范意识和能力。讲座取得学生和家长一致好评，深受当地青少年喜爱和欢迎。



（乡村健康教育知识讲座现场）

第6章 政策落实

6.1 国家政策落实

2022-2023 学年，党中央、国务院、教育部、湖北省先后出台了一系列政策，加速完善现代职教体系。学校充分响应国家、省委省政府及相关部门关于职业教育的相关政策，深入研究、抓住关键，结合实际工作，使政策落到实处，推动学校高质量发展。

案例 26：争做有为青年 以青春之力托举中国式现代化——一堂特殊的“开学第一课”

“风华正青春，孩子们。”“如何以青春之力托举中国式现代化？”3月14日下午，一堂特殊的“开学第一课”在湖北健康职业学院实训楼报告厅举办，拥有几十年党龄的老党员卢亚东教授以“风华正青春，奋进新时代”为题给全体学工教师、学生干部共400余名师生上了一堂意义深刻、催人奋进的“开学第一课”。

一代人有一代人的长征路，一代人有一代人的使命担当。卢亚东校长深情的分享了他的峥嵘岁月和初心故事，声情并茂地讲述着自己作为老党员、老战士几十年来所经历、所参与、所见证的历史，感叹革命胜利来之不易，如今和平幸福、国泰民安实属珍贵。



（课堂现场）

他以学习贯彻党的二十大精神为主线，带领同学们系统学习了党的二十大精神要义，用看图猜谜的创新形式普及“四个意识”、“四个自信”、“两个确立”、“两个维护”等党建知识，加强对健康学子的思想政治引领，坚定理想信念，落实我校立德树人根本任务。

卢亚东校长激励大家在中国式现代化进程中，厚植家国情怀、砥砺强国之志，实践报国之心，在校期间扎实学习，努力提升自己，把握时代机遇，争做新时代好青年，在中国式现代化的伟大征程中绽放出青春的绚丽之花，下一步，学校将在全校开展相关主题宣讲，强化青年大学生思想道德建设，以“润物无声”的方式引导广大学生以昂扬奋进的姿态开启新学期、新征程。

6.2 地方政策落实

案例 27：我校召开迎接年度办学检查专家组进校检查动员会

5月19日上午，我校召开迎接年度办学检查专家组进校检查动员会。党委副书记、校长卢亚东出席会议，各单位负责人及相关人员参与会议。会议由卢亚东主持。



（会议现场）

卢亚东作总结讲话。他向全体人员提出六点要求：一是要提高政治站位，高度重视，要认真学习贯彻年度办学检查相关文件精神，深刻理解指标体系内涵；二是要紧盯核心，补短板、查漏洞、扬特色，做好材料准备；三是要压实责任，层层把关，协调配合，遇到问题及时解决，确保年度办学检查各项工作落到实处；四是要坚守岗位，做好专家访谈准备，全力迎检；五是要重视整改，把握关键，重点结合2021年度年度办学检查省教育厅反馈的问题进行全面自查自纠，找准找实突出问题，对标对表落实整改措施，切实实现“以年度办学检查促规范，以年度办学检查促管理，以年度办学检查促发展”，不断提高我校办学水平。六是

要自查自纠，找准找实突出问题，把握省厅年度办学检查工作提示关键点，确保年度办学检查工作按时保质完成。

案例 28：红十字救护员培训|守护生命 “救在身边”

为普及应急救护知识，积极推进红十字会应急救护培训“五进”，提高全民应急救护能力。3月26日，由咸宁市咸安区红十字会主办，湖北健康职业学院护理系承办的红十字应急救护员培训班，在我校A1教学楼302-303教室成功举行。我校学生志愿代表共计200人参加培训。

培训课程分为理论知识教学和救护实操训练两部分，通过理论学习，同学们进一步了解了红十字会的起源、组成、标志和基本原则。培训老师以现实生活中的急救案例为切入点，对心肺复苏和创伤救护等应急救护技能进行详细的讲解。通过实操训练，同学们熟练掌握心肺复苏技能、创伤救护基本技能(止血、包扎、固定、搬运)、气道异物梗阻等应急救护技能。

此次救护员培训不仅让大家掌握了初级救护知识，还大大提高了同学们的急救意识，能及时、正确、有效的抢救，能最大程度的减少痛苦、伤残和死亡；增强了人们自救互救能力，普及了应急救护知识和技能，使“人人学急救，急救为人人”的理念得到更为广泛的传播。



（红十字救护员培训|守护生命 “救在身边”）

6.3 学校治理

学校坚持党的全面领导，实行董事会领导下的校长负责制。2022-2023 学年，学校全面推行绩效考核改革，明确了各部门的职责范畴，细化了部门的共性指标和个性指标，基本建立起目标管理绩效考核体系。为强化督察抓工作落实，学校对年度工作、月度工作和每周工作进行清单式管理，督促逐条落地。全面推行预决算制度，学校治理体系不断健全，治理能力不断提升。

6.4 质量保证体系建设

学校经过探索实践，构建了组织体系化、指标系统化、管理程序化、分析数据化与课堂全面督导、诊改专项督查，部门目标责任制考评的“四化两督一评”内部质量保证体系诊改机制。

6.5 经费投入

学校为民办非盈利性非企业性质单位，经费来源主要包括学费、住宿费收入、教育事业收入及其他收入。2022-2023 学年收入达 5213.10 万元。其中学费、住宿费收入 5127.93 万元，教育事业收入 80 万，其他收入 5.17 万元。2022-2023 学年支出总额 10317.39 万元。支出情况分别是：基础设施建设 5453.21 万元；设备采购 1471.54 万元，其中教学、科研仪器设备采购 1196.76 万元；日常教学经费 612.22 万元；科学研究经费 3 万元；人员工资 1859.58 万元；社保 382.12 万元；学生经费 456.35 万元，其中学生资助经费 256.58 万元；其他支出 79.37 万元。

第7章 面临挑战

7.1 主要挑战

职业教育增强适应性，实现高质量发展，是习近平总书记对职业教育的核心要求。近几年，国家对职业教育政策利好频出，职业教育再度成为焦点、热点与兴奋点。虽然在职业教育内涵建设、全国高职院校提质培优计划、全省高职院校“双高”计划中，学校乘势挤上了赛道，但办学时间不长，面临的主要挑战：首先，学校所在的区位优势不明显，优质师资吸引力不足，产教融合方面，校企合作模式创新少，创新项目政策层面亟待突破。

7.2 发展举措

党的二十大报告指出，职业教育、高等教育、继续教育的重点是协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位；加快建设国家战略人才力量，努力培养造就更多大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科技人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才。

学校要始终坚持社会主义办学方向，贯彻落实党和国家教育方针政策，坚持立德树人根本任务，强化内涵质量建设，在服务湖北建设构建全国新发展格局示范区、咸宁大健康产业事业发展的战略中贡献力量。

学校要根据地方经济发展，根据当地产业需求，不断优化专业设置，组织开展技能大赛，重点发展与本地园区企业需求匹配度高的专业，培养高素质技术技能人才，满足企业人才需求。

学校要优化教师专业结构，通过招考、自聘等渠道充实完善专业课教师队伍，不断优化教师专业结构，多渠道、全方位开展教师“双师”素质培养工作，加强“双师”结构教学团队建设，促进学校职业教育健康快速发展。

学校要扎实推进校企合作，共同制定人才培养规划、共同设置岗位课程、共同打造师资队伍、共同建设实训基地，通过订单教育的模式，进一步提高毕业生就业质量和学校社会影响力。

表1 人才培养质量计分卡

名称：湖北健康职业学院(14721)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	440
2	毕业去向落实人数	人	363
	其中：毕业生升学人数	人	15
	升入本科人数	人	15
3	毕业生本省去向落实率	%	82.50
4	月收入	元	3600
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	350
	其中：面向第一产业	人	20
	面向第二产业	人	155
	面向第三产业	人	175
6	自主创业率	%	0.23
7	毕业三年晋升比例	%	0

表3 教学资源表

名称：湖北健康职业学院(14721)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	11.14
2	双师素质专任教师比例	%	17.48
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.70
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	20
5	教学计划内课程总数	门	224
		学时	29056.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	200.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.00
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7381.83

表4 服务贡献表

名称：湖北健康职业学院(14721)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	363
	其中：A类：留在当地就业	人	105
	B类：到西部和东北地区就业	人	3
	C类：到中小微企业等基层就业	人	361
	D类：到大型企业就业	人	2
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

表5 国际影响表

名称：湖北健康职业学院(14721)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6 落实政策表

名称：湖北健康职业学院(14721)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3687.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	446
	其中：专任教师总数	人	326
	思政课教师数	人	22
	体育课专任教师数	人	14
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	34
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2338
	其中：学生体质测评合格率	%	30.30
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	221
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	28.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.90

校训：勤奋好学，自强不息

编制部门：学校办公室