

# 湖北黄冈应急管理职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2023年度)



二〇二三年十二月

## 年报公开形式及网址

黄冈市中等职业学校(集团)职业教育质量年度报告(2023)

通过在学校官网对社会各界公开, 公开网址为

<http://www.hbpem.com/xxgk/gk/jbxx/2024-01-08/920.html>



附件4

## 内容真实性责任声明

学校对湖北黄冈应急管理职业技术学院中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



邹功平

2023年12月29日

## 前 言

《湖北黄冈应急管理职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》是在全面梳理学校2023年人才培养、招生就业、教学改革、服务贡献等多方面的综合发展与改革创新基础上，根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好2023年中国职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，组织专班参照湖北省职业教育质量报告参考提纲（2023）编制而成。

报告由发展概述、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、教学改革、发展保障、特色创新、挑战与展望等十个部分组成，紧密围绕服务高质量发展的主题，重点展示学校贯彻落实全国职业教育大会精神的关键举措、《关于推动现代职业教育高质量发展》等文件的典型做法和举措。突出我校在整合职业教育资源，落实立德树人根本任务，加强党建引领，推进“三全育人”，推动“三教改革”，深化产教融合，打造“特色高水平专业群”建设，开展1+X证书试点，加强“双师型”教师队伍建设、服务学生发展、服务社会发展等方面的作法和成效，编写并发布本报告，欢迎社会各界人士批评指正。

湖北黄冈应急管理职业技术学院

2023年12月

## 目 录

前 言.....	4
1. 发展概述.....	11
1.1 基本情况 .....	11
1.1.1 学院简介 .....	11
1.1.2 师生规模 .....	12
1.1.3 专业设置 .....	13
1.2 办学条件 .....	14
1.2.1 设施与资产 .....	14
1.2.2 数字化校园 .....	14
1.2.3 办学经费 .....	15
1.3 办学成果 .....	15
2. 人才培养.....	16
2.1 党建引领 .....	16
2.2 立德树人 .....	18
2.2.1 思政育人 .....	18
2.2.2 实践育人 .....	23
2.2.3 劳动育人 .....	26
2.2.4 以文化人、以体强人、以美育人 .....	27
2.2.5 奖助学金情况 .....	30
2.2.6 体质测评情况 .....	31
2.3 就业质量 .....	32
2.3.1 我选湖北 .....	32
2.3.2 就业升学情况 .....	33
2.3.3 先进典型 .....	34
2.4 创新创业 .....	35
2.5 技能大赛 .....	36
3. 服务贡献.....	37



3.1 服务行业企业 .....	37
3.1.1 人才支撑，服务区域经济发展 .....	37
3.1.2 技术研发，助力地方技术革新 .....	38
3.2 服务地方发展 .....	38
3.2.1 产业对接 .....	38
3.2.2 育训并举 .....	38
3.3 服务终身学习 .....	40
3.3.1 社区教育 .....	40
3.3.2 继续教育 .....	42
4. 文化传承 .....	44
5. 国际合作 .....	44
6. 产教融合 .....	45
6.1 校企协同育人 .....	45
6.2 行业产教融合共同体 .....	47
7. 教学改革 .....	48
7.1 专业建设 .....	48
7.1.1 专业布局 .....	48
7.1.2 专业质量 .....	49
7.2 课程建设 .....	51
7.3 教材建设质量 .....	53
7.4 教学方法改革 .....	53
7.5 教师队伍建设 .....	55
7.5.1 培训与培养 .....	55
7.5.2 教研科研 .....	56
7.5.3 教师比赛 .....	58
8. 发展保障 .....	62
8.1 政策引领 .....	62
8.2 经费保障 .....	62
8.2.1 持续投入 .....	62

8.2.2 绩效管理 .....	63
8.3 质量保障 .....	63
8.3.1 关键办学能力提升 .....	63
8.3.2 学院治理 .....	64
8.3.3 年报编制 .....	66
9. 特色创新 .....	66
9.1 实行“订单班+冠名班”培养模式,推进协同育人 .....	66
9.2 创新职业培训,做实三个服务 .....	67
10. 挑战与展望 .....	69
10.1 面临挑战 .....	69
10.1.1 人才培养模式改革仍需深化 .....	69
10.1.2 国际合作水平需要不断提高 .....	70
10.1.3 内涵建设质量亟待加快提升 .....	70
10.2 发展展望 .....	70
10.2.1 增强专业群资源整合和优化配置能力,构建融合发展生态 .....	70
10.2.2 探索政企行校协同育人新模式,完善深化产教融合 .....	70
附件 .....	72
表 1 人才培养质量计分卡 .....	72
表 2 教学资源表 .....	733
表 3 服务贡献表 .....	744
表 4 国际影响表 .....	755
表 5 落实政策表 .....	766

## 表目录

表 1.1	近两年学院计划招生数、实际录取数及报到数 .....	12
表 1.2	2022-2023 年教师队伍情况统计表 .....	13
表 1.3	2022—2023 年学校办学重要指标 .....	14
表 1.4	2022—2023 年学院年度荣誉一览表 .....	15
表 2.1	2023 年毕业生就业情况一览表 .....	33
表 2.2	2022 年至 2023 年我院学生参加省职业技能大赛获奖情况 ..	36
表 3.1	2023 年学院继续教育专业招生情况一览表 .....	42
表 7.1	本校 2022-2023 学年新增招生专业一览表 .....	48
表 7.2	2022-2023 年度培养培训情况统计表 .....	56
表 7.3	本年度教师教学能力大赛获奖情况 .....	58
表 8.1	学院近两年评教参与度和覆盖面情况 .....	64

## 图目录

图 2.1	积极开展党的二十大精神宣讲活动 .....	17
图 2.2	开展大学生讲思政课公开课展示活动 .....	19
图 2.3	开展清明祭英烈主题教育活动 .....	19
图 2.4	开展纪念“五四”运动党建+团建活动 .....	20
图 2.5	开展红色传承教育主题团日活动 .....	21
图 2.6	开展“应小格”网络安全全员培训 .....	22
图 2.7	信息安全系开展社会实践活动 .....	24
图 2.8	智能制造系开展卫生清洁志愿服务活动 .....	24
图 2.9	我校赴校外开展学雷锋志愿服务活动 .....	25
图 2.10	学院 2023 年职业教育活动周启动仪式 .....	26
图 2.11	学院征文比赛颁奖仪式 .....	27
图 2.12	学院校训石 .....	28
图 2.13	学院龙舟队参加湖北省公开赛 .....	28
图 2.14	学院五四表彰大会 .....	29

图 2.15	学院领导上门家访	31
图 2.16	书记校长访企拓岗	32
图 2.17	校企合作签约仪式	33
图 2.18	我校学生参加招聘会	33
图 2.19	我校学生入职消防救援支队	35
图 2.20	我校开展创业培训	36
图 3.1	我校赴农村开展安全知识培训	40
图 3.2	我校赴社区开展应急救援知识讲座	41
图 3.3	我校赴社区开展疫情防控工作	42
图 5.1	学院学生参加 2023 年一带一路暨金砖国家技能大赛获一等奖	45
图 6.1	我校学生赴企业参观学习	46
图 6.2	凝聚校友力量 共话校企合作	47
图 6.3	光通信与应急管理产教融合共同体筹备会	48
图 7.1	云上三品电商综合实训室	50
图 7.2	学院举办首届微电影首映礼	51
图 7.3	学院举行首届课程思政教学能力比赛	53
图 7.4	学院举行说人才培养方案比赛	55
图 7.5	2022 年新入职教师培训座谈会	56
图 7.6	学院举行客座教授及产业导师聘任仪式	57
图 7.7	学院第一届学术委员会成立	58
图 7.8	学院教师参加湖北省第一届职业技能大赛	60
图 7.9	学院教师参加湖北省职业院校教学能力大赛	61
图 7.10	学院教师参加湖北省科普讲解大赛	62
图 8.1	开展法制讲座	66
图 9.1	校企合作签约暨基地授牌仪式	67
图 9.2	船员培训	68

## 典型案例目录

案例 1： “4+4” 机制织牢安全守护网 “应小格” 用 “心” 赋能学生成长 .....	21
案例 2： 劳动光荣 技能宝贵 创造伟大 .....	26
案例 3： 我院学生在 2023 年湖北省龙舟公开赛取得佳绩 .....	28
案例 4： 春风化雨 滋润心田 .....	31
案例 5： 湖北黄冈应急管理职业技术学院作为全省唯一一所应急管理类 高职院校 .....	34
案例 6： “培训+演练” 双管齐下 为村庄安全系上 “双保险” .....	39
案例 7： 守护社区安全 助力消防安全宣传 .....	40
案例 8： 下基层、察民情、解民忧、暖民心 .....	41
案例 9： 服务地方促发展 校企合作谱新篇 .....	46
案例 10： 优秀校友回校洽谈合作事宜 .....	47
案例 11： 积极谋划， 筹建专业实训室； 提质增效， 突显职教特色 ..	49
案例 12： 信息安全系数字媒体技术专业成功举办首届微电影首映礼	50
案例 13： 同心同向， 同频共振——将思想政治教育贯穿人才培养始终	52
案例 14： 湖北黄冈应急管理职业技术学院聘任客座教授及产业导师	57
案例 15： 湖北黄冈应急管理职业技术学院成立第一届学术委员会 ..	57
案例 16： 以赛促教 以赛促学 学院教师荣获湖北省第一届职业技能大 赛铜牌 .....	59
案例 17： 湖北黄冈应急管理职业技术学院公共管理系教师在技能竞赛中 喜获佳绩 .....	60
案例 18： 青年教师参加湖北省应急科普大赛分别获 “十佳讲解员” 、 “优秀讲解员” 称号 .....	61

# 湖北黄冈应急管理职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)

## 1. 发展概述

### 1.1 基本情况

#### 1.1.1 学院简介

湖北黄冈应急管理职业技术学院是经湖北省人民政府批准、教育部备案，由黄冈市人民政府与湖北省应急管理厅合作共建的全日制公办普通高等职业院校，是全国第一所专门的应急管理类高职院校，由原鄂东职业技术学院更名而来。学校获评第二批全国急救教育试点学校、第十批全国民族团结进步示范单位、省级平安示范校园、全市“五一劳动奖状”先进集体等称号。

学院位于著名历史文化名城—湖北省黄冈市，校园占地面积 523.87 亩，建有现代化的教学楼、实训楼、培训楼、学生公寓、食堂、图书馆以及运动场等，主体建筑物 32 栋，总建筑面积近 20 万平米。实训设施设备齐全，现有智慧教室 110 间，智慧阶梯教室 6 间，建有应急救援、化工安全技术、信息网络安全、工业机器人技术、无人机技术、物联网、大数据、人工智能、数字媒体、建筑工程、电子商务、网红直播、智能物流、新能源汽车、婴幼儿托育服务与管理、计算机、船舶模拟驾驶、特色工种考试考证等实习实训中心 16 个。大别山安全生产技术支撑中心、湖北省应急管理培训基地、国家普通话水平测试点。学院建有功能完备的校园信息化网络系统，实现校园无线网络全覆盖。学院馆藏纸质图书近 25 万册。

学院秉承“校政融通、产教融合”办学理念，创新校政、校企合作新

模式，积极实施“1+X”证书制度，提升学生就业和创业能力，致力于培养适应新时代应急管理事业和区域经济发展的高素质技术技能人才，学生就业前景广阔。学院现开设应急救援技术、安全技术与管理、化工安全技术、安全智能监测技术、无人机应用技术、信息安全技术应用、工程安全评价与监理、工业机器人技术、电子商务、智能物流技术等22个专业。设立流动博士工作站，拥有一批湖北省技术能手、楚天技能名师、鄂东技能名师。同时，聘请华中科技大学、武汉理工大学、武汉工程大学和湖北省应急管理系统知名专家、教授担任兼职教师或客座教授。

迈入新阶段、奋进新征程。学院将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以党的建设为统领，积极探索和创新人才培养模式，加快内涵建设，着力打造特色高水平专业群，实现学校规模、结构、质量、效益的协调发展，为全省应急管理事业和武鄂黄黄都市圈重要功能区建设提供更多更好的人才支撑！

### 1.1.2 师生规模

#### 1.1.2.1 学生规模

##### 1.1.2.1.1 在校生规模

学院2022年至2023年在校生规模3897人，其中一年级2059人，二年级学1131人，三年级在校生707人（含弹性学制50人），2023级入学新生2461人。

##### 1.1.2.1.2 招生规模

2023年学院计划招生2600人，实际录取2600人，学生报到数2461人，报到率为94.65%。

表 1.1 近两年学院计划招生数、实际录取数及报到数

年份	计划数	录取数	录取率	报到数	报到率
2022年	2200	2198	99.9%	2059	93.7%

2023年	2600	2600	100%	2461	94.65%
-------	------	------	------	------	--------

### 1.1.2.1.3 招生范围

学院立足黄冈、面向湖北、辐射全国招生。人才培养在满足黄冈市经济社会需求的基础上,逐步扩大在省内市外、部分省份。目前在湖北、河北、山东、安徽、贵州、江西、山西、青海、新疆等9个省份招生。

### 1.1.2.2 教师规模与结构

学院重视师资队伍建设,努力打造一支规模适当、素质优良、结构合理、专兼结合的师资队伍。2022-2023 学年,学院校内教职工 243 人,其中专任教师 238 人,生师比 1:16.37。专任教师中“双师型”教师 65 人,占专任专业教师总数的 27.31%;专任教师中拥有硕士以上学历 89 人,占专任教师总数 37.39%;具有高级职称教师 61 人,占专任教师总数的 25.63%。教师队伍整体情况具体见下表:

表 1.2 2022-2023 年教师队伍情况统计表

学 年 度	学 生 数	在 职 教 工	专 任 教 师	师 生 比	双师教师占专 业教师比例		硕士以上学历 专职教师		高级职称占专 职教师比例	
					人 数	比 例	人 数	比 例	人 数	比 例
22-23 学年	3897	243	238	1:16.37	65	27.31%	89	37.39%	61	25.63%

### 1.1.3 专业设置

学院现开设 22 个专业,专业涵盖土木建筑大类、装备制造大类、交通运输大类、电子与信息大类、教育与体育大类,积极构建了与黄冈市临空经济高端产业集群相匹配的专业群同时,学校不断完善专业动态调整机制,持续优化专业结构。2023 年新增 3 个专业,分别为建筑消防技术、网络营销与直播电商、智能网联汽车技术。

## 1.2 办学条件

### 1.2.1 设施与资产

#### 1.2.1.1 硬件设施

学院占地面积 34.88979 万平方米，校舍总建筑面积 18.559581 万平方米，生均占地面积 87.508 平方米/生，生均教学行政用房 30.61 平方米/生，生均实践场所 28.297 平方米/生。

##### 1.2.1.1.1 固定资产

学院现有固定资产总额 92812.3625 万元，教学仪器设备资产额 4658.7 万元，生均教学科研仪器设备值 11684.7 元，纸质图书资源量 24.995 万册，生均图书 62.69 册/生。

表 1.3 2022—2023 年学校办学重要指标

制表名称	办学指标达标	2023 年
师生比	≥ 1: 18	16. 31
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	≥ 15	37. 31
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	≥ 4000	11684. 7
生均图书 (册/生)	≥ 60	62. 69
生均教学行政用房 (平方米/生)	≥ 16	30. 61

### 1.2.2 数字化校园

学院大力推进校园信息化建设，实现了无线网络全覆盖，校园网主干最大带宽 1Gbps，接入互联网出口带宽 3Gbps，网络信息点数 1500 余个，建有智慧教室 110 间、大型多功能报告厅 1 栋、中型报告厅 3 间、智慧录播教室 2 间，所有教室均安装了多媒体教学设备和有线网络接入，数字教学终端 2704 台。学院建设了办公楼、图书馆、宿舍、校门门禁系统，所有教室、实训室内部和寝室及其他公共场所安装了监控系统，校园安全有保障。建设了数字化校园信息管理平台、网络教学与考试系统、智能图书

馆系统、标准化考场系统；建成了智能水控、智能电控和后勤服务易校园系统，实现了校园一卡通。

### 1.2.3 办学经费

全年实现教育经费收入 8121.9 万元，其中财政拨款 4674 万元，年生均拨款水平 11993.84 元，全年教育经费支出合计为 8121.9 万元，主要投向用于校园基础设施建设、教学设备采购、专业实训建设、图书购置、人员工资福利支出、日常教学经费及其他支出。

## 1.3 办学成果

2022-2023 学年学院多次被湖北日报、黄冈电视台、黄冈日报等媒体宣传报道。学院被推荐为 2022 年度第六届全国 119 消防先进集体提名单位，学院荣获第十批全国民族团结进步示范区示范单位奖、全国第二批急救试点学校、国家智慧教育平台试点单位、第一批黄冈市清廉学校合格校、宪法卫士活动优秀组织单位、黄冈市第一批铸牢中华民族共同体意识教育示范学校、全省人事考试优秀考点学校、黄冈市科普教育基地等多个荣誉称号。

表 1.4 2022—2023 年学院年度荣誉一览表

序号	荣誉名称	授予部门	授予时间
1	学校参加黄冈市第六届市直单位职工气排球比赛，男队荣获机关事业单位甲组冠军，女队荣获机关事业单位甲组亚军。	市直机关工委	2022.05
2	学校被推荐为 2022 年度第六届全国 119 消防先进集体	湖北省消防救援总队	2022.11
3	2022 年度市级平安校园	黄冈市委平安办	2022.12
4	第十批全国民族团结进步示范区示范单位	国家民委	2022.12

5	第十批全国民族团结进步示范区示范单位	国家民委	2023.01
6	国家智慧教育平台试点单位	湖北省教育厅	2022.11
7	第一批黄冈市清廉学校合格校	黄冈市教育工委	2023.07
9	宪法卫士活动优秀组织单位	湖北省教育厅	2023.01
10	黄冈市第一批铸牢中华民族共同体意识教育示范学校	黄冈市教育局 黄冈市教育工委	2023.05
10	2022年度平安建设合格单位	黄冈市委平安建设领导小组	2023.06
11	全省人事考试优秀考点学院	湖北省人事考试院	2023.01

## 2. 人才培养

### 2.1 党建引领

学院党委以党的政治建设为统领，把坚持“两个确立”、做到“两个维护”贯穿党建工作始终，聚焦“六强六优”，全面构建高质量党建工作体系，提升党建工作水平。

**一是强化理论武装。**制定《学校党建和思想政治工作要点》，召开全面从严治党工作会议，深化学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神。举办青年读书班，召开青年教师座谈会 3 次，听取对学校改革发展的意见建议。开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，统筹推进调查研究和党员干部下基层察民情解民忧暖民心实践活动，立项调研课题 12 个，学校领导班子成员领办民生实事 17 个，组织召开领导班子调研成果交流会，推动解决一批师生关心的急难愁盼问题。组织各支部开展“学习新思想 实践我来讲”微视频拍摄活动，开展

首届“青马工程”学生骨干暨入党积极分子培训，536名学员参训。



图 2.1 积极开展党的二十大精神宣讲活动

二是严格组织生活。深入学习贯彻《中国共产党组织工作条例》《中国共产党普通高等学院基层组织工作条例》，进一步提升“政治三力”，开展党委理论学习中心组学习12次，召开2022年度民主生活会。认真履行“三会一课”制度，全年开展支部主题党日12次，党小组学习12次。召开党外知识分子座谈会，听取意见建议，解决实际困难。做好统战工作，配合上级进行民族宗教工作专项检查督查。组织召开庆祝中国共产党成立102周年大会，开展支部党建工作检查。制定了《学校党支部量化考核评分办法》《学校党员积分管理考核办法》，推进“两评两促”。

三是筑牢战斗堡垒。进一步健全支部建设，完成基层党支部调整改选，配齐配强10个党支部班子，创建标杆院系和样板支部、充分发挥支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。开展2022年度党支部书记述职测评及党务业务培训，选派人员参加市直单位党支部书记培训及全国中小学党组织书记网络培训。举办学校中层干部能力提升培训6期，选派11人参加全省高职院校中层管理干部培训。做好党员信息管理系统中三校党员合并、整理、信息完善工作。发挥党员先锋模范作用，18名同志下沉城东社区参与创文创卫工作，受到社区好评。做好发展党员工作，11名同志参加市委教育工委入党积极分子培训，6名同志接收为预备党员，3名同志转为

正式党员。

**四是打造良好政治生态。**配合上级做好未成年人保护和预防未成年人犯罪专项巡察和反馈问题整改工作。组织召开未成年人保护专题民主生活会。加强清廉学校建设，开展党风廉政宣教月活动，建立领导班子成员实绩档案、干部廉政档案、师德师风档案，营造风清气正的校园政治生态。

## 2.2 立德树人

### 2.2.1 思政育人

#### 2.2.1.1 党建带团建

党建引领团建，凝聚青年力量。学院通过优化党建带团建机制，完善学院团组织“受同级党组织领导、同时受团的上级组织领导”的双重领导体制，把共青团工作情况作为检查、评估、考核各教学系部工作的一项重要内容。学院党委高度重视党建示范引领工作，明确将党建带团建任务纳入学院党建任务清单，既面对全校教职工，又面向全体学生，牢树思想旗帜、夯实思想根基。

**一是打造理论宣讲平台。**利用应职大讲堂、红色工匠大讲堂等大思政课平台，常态化开展党委书记讲党课、支部书记讲团课等活动。今年以来，学院思想政治教育持续走深走实，采用“线上+线下”的方式开展了多期“大思政课”，学院举办主题为“感悟思想伟力 凝聚奋进力量”的首期“青马工程”学生骨干暨入党积极分子培训班，党委书记陈红面向党员教师、学生党校学员授课，宣讲党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想，持续推进新思想入心入脑，学校成立了“宣讲团”，主讲党的二十大精神和团的最新理论，结合社会生活发展调研实际展开宣讲。



图 2.2 开展大学生讲思政课公开课展示活动

二是开展爱国教育活动。除日常开展思想政治主题教育外，系部团总支还抓住“雷锋日”、清明节、“五·四”、“9·18”、国庆等关键时间节点，利用黄冈本地红色资源，开展爱党、爱国等主题教育。今年3月5日为全国第60个“雷锋日”，全校青年学生认真学习习近平对深入开展学雷锋活动作出重要指示精神，深入开展校园清洁行动、学雷锋红色工匠志愿服务、创文迎检文明劝导等活动；智能制造系团总支、公共管理系团总支组织师生走访陈谭秋故居，开展清明祭英烈主题活动；应急救援系开展纪念“五四”运动党建+团建活动；9月18日现代服务系为系部团员学生主讲“勿忘国耻 吾辈自强”主题团课、国庆假期组织青海学生赴英山烈士陵园瞻仰革命先烈事迹等，将思想政治教育寓教于行。



图 2.3 开展清明祭英烈主题教育活动



图 2.4 开展纪念“五四”运动党建+团建活动

三是开展主题团日活动。校团委开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”公共主题班会 1 期、“学习新思想 建功新时代”主题团日 3 期，深度开展读原著学原文悟原理活动，面向广大团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，学习平台学习篇目和参考资料，由辅导员领学，利用党员教师讲党课团课等载体，班级团支书、共青团员、“应小格”等群体或个人带头学，全体青年学生展开学，营造共同学习、共同进步的良好氛围；以班级团支部为单位，开展学习大讨论活动。利用团员青年、青马班学员、“应小格”等宣讲员群体或个人形成讨论组，就如何以习近平新时代中国特色社会主义思想指导个人专业发展、树立远大理想、立志技能报国等方向开展大讨论，实现理论学习全员覆盖。



图 2.5 开展红色传承教育主题团日活动

四是学习劳模工匠精神。坚持德育为先、五育并举，充分发挥榜样示范作用。2月23日，应急救援系教师赴走访看望2020级实习学生，鼓励实习生实习锻炼学习企业劳模品质与精神；5月23日，学院组织“工匠宣讲进校园 技能立身谋发展”讲座，邀请企业技能名师与未来工匠面对面，进一步加深了同学们对“技能成才 强国有我”的理解，与会同学们更加坚信只要坚持学习、吃苦耐劳，坚定理想信念，终会拥有精彩人生。

#### 案例 1：“4+4”机制织牢安全守护网 “应小格”用“心”赋能学生成长

结合学校品牌特色，创新工作机制，打造校园“应小格”网络化安全工作机制，健全和完善四级心理危机预警机制、四级危机干预包保责任制，创新心理育人，强化心理危机预防和干预实效，全面呵护学生心理健康。

健全心理工作机制，完善“四级联动”心理健康维护网络。学校制定心理健康教育工作方案，按年度、月份、部门分解心理健康工作任务，建立“校-系-班-寝”学生心理健康四级联动的心理预警网络，系部设立心理健康监督员，建立健全系部内部心理健康工作机制，班级设立心理委员和宿舍心理联络员，定期开展不同层面的心理健康工作例会。心理咨询中心组织学生成立了“心理健康同伴社”，发挥朋辈心理健康教育力量，依托“学雷锋月”、“5.25 全国大学生心理健康日”、“世界心理健康日”等重要

节点,开展系列心理健康活动,并邀请黄冈职院青春同伴社学生来校联谊,促进心理健康教育朋辈互助提质增效。



图 2.6 开展“应小格”网络安全员培训

#### 2.2.1.2 思政课建设

学院大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作,持续开展思政工作质量提升工程,深入实施高校思想政治理论课建设体系创新计划,按照习近平总书记“八个相统一”的要求,建设高质量思想政治理论课,发挥好思政课的第一课堂作用。

**深化思政课改革。**学院积极贯彻落实普通高等学院思想政治理论课教师队伍培养规划,参与“全国高校新时代中国特色社会主义思想概论集体备课会”和“全国高校思想政治理论课教学展示”、“全国高校思政课教研系统网上研修”,定期组织教师开展习近平新时代中国特色社会主义思想研修、马克思主义经典著作研读等。学院不断完善思政教师管理制度,思政课教师工作职责、岗位要求,严格按照师生比不低于 1:350 的比例配齐专职思政课教师岗位。

**加强课程思政建设。**学院公共课部积极支持思政课教师主持或参与省部级、校级等科研项目,积极开展课程思政教学比赛、马克思主义理论和习近平新时代中国特色社会主义思想研究,把思想价值引领贯穿选题设计、

科研立项、项目研究、成果运用全过程。按照用学术讲政治的标准，建强马克思主义学术话语体系，打造马克思主义理论教学、研究、宣传和人才培养的坚强阵地。今年公共课部思政教研组获批省级课题立项 1 项、市级课题立项 2 项、校级课题立项 1 项、校级精品课立项 1 项。思政课教师向旭在湖北开放大学举行的思想政治理论课教学展示活动中，其作品《革命老区新征程—红色热土上的乡村振兴》荣获二等奖。

### 2.2.2 实践育人

学院充分利用各类社会资源，开展了不同形式的思政实践育人活动，培养青年学生担当精神和社会意识，引导其用心用情服务社会，为学院深化实践育人工作提供了鲜明案例。

一是**积极参加社会实践活动**。学院相关职能部门和系部充分利用各类社会资源，开展了进企业、进社区、进乡村、进养老院等思政实践育人活动，培养青年学生职业精神、担当精神和社会意识，引导他们用心用情服务社会，公共管理系组织建筑工程技术专业风华正茂 2201 冠名班同学到湖北正茂新材料科技股份有限公司进行参观交流；学院特邀广东宇洪科教设备有限公司总经理陈宜祺 350 余名师生开展“技能立身 技能出彩”职业生涯规划讲座；智能制造系组织化工安全技术专业学生前往黄州化工园青江化工和 TCL 环保科技进行参观实习；学院安排师生到对口帮扶单位—红安县上新集镇石古岭村开展了安全知识培训和消防演练活动，当地镇、村干部及部分村民共 50 余人参加培训等。活动主题鲜明，充分发挥学院特色，为深化思政实践育人工作提供鲜明案例。



图 2.7 信息安全系开展社会实践活动

二是深化志愿服务活动。学院成立了“红色工匠志愿服务团队”，经过几年发展，团队人员不断充实壮大，承接了多数学院对外志愿服务活动。如：3月6日下午，学院组织全体师生员工集中开展“弘扬雷锋精神，创建文明城市”红色工匠志愿服务活动，近万名师生参加了本次活动。3月20日至21日，学院师生参加全市创文迎检志愿服务，助力创文迎检工作；5月4日至22日，智能制造系组织开展志愿服务系列活动；学院被授予“湖北省十佳高校志愿服务队”，学院建设火灾扑救、抢险救灾、防控巡查、消防宣传、技术支援等5支志愿服务队，大力弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，为共同打造学院志愿服务特色品牌奠定良好基础。



图 2.8 智能制造系开展卫生清洁志愿服务活动



图 2.9 我校赴校外开展学雷锋志愿服务活动

三是用心开展特色社团活动。组建学生社团 11 个。利用社团成员特长用心开展一系列特色活动。智能制造系电子爱好者协会（社团）前往南湖社区开展爱心义修志愿服务活动，为社区居民解决了生活中的实际问题，进一步提高专业技能，增强学生社会责任感。信息安全系在学院报告厅举行 2021 级数字媒体技术专业首届微电影首映礼，整个环节流程不仅检验和展示了学生们相关专业能力，也提升了大家团队合作、随机应变、沟通交流等综合技能；学院绿漾环保协会一行十人前往黄州区兴农社区开展秸秆禁烧环保知识普及宣传活动，增强了兴农社区广大群众的环保意识和禁烧的自觉性，提高群众对秸秆禁烧工作的知晓度，共同维护美好家园。

四是定期举办职业教育活动。学院 5 月份举办 2023 年职业教育周活动，今年是第八个职业教育活动周，主题是“技能：让生活更美好。”学院制定了活动周实施方案，精心设计了 12 项活动，包括启动仪式、表彰校园之星、发放奖助学金、宣传办学成果、举行技能展示、开展“技能成才 强国有我”主题教育、备战全市技能大赛、组织师生进企业、进社区，开展职业体验等等，活动周期间天天有活动、处处有看点、人人有收获。



图 2.10 学院 2023 年职业教育活动周启动仪式

### 2.2.3 劳动育人

学院重视学生劳动素质的培养,以文明城市创建为抓手,积极开展“创文明城市、建文明校园、做文明学生”主题教育系列活动,全面划分学院公共卫生区,实行卫生区系部、班级包保责任制,实行网格化管理。组建红色工匠志愿者服务队,各系部、各班级依托学生组建志愿者队伍,全面推进劳动教育。通过开展全方位的劳动教育活动,学生中崇尚劳动、热爱劳动的氛围日渐形成。学院以为劳动教育实施纲领,依托“文明寝室、文明班级”创建、实习实训的劳动教育,劳动精神、劳模精神、工匠精神宣讲等活动组织开展,通过价值引领、劳动体验、选树典型等多途径、多渠道、多方位,引导学生尊重劳动、崇尚劳动,提高学生劳动意识和技能,全面实施劳动育人工程。

#### 案例 2: 劳动光荣 技能宝贵 创造伟大

学院 2023 年职教活动周系列展示活动的重要赛项“技能:让生活更美好”主题征文比赛在学院学工处、公共管理系精心策划、周密部署下,于 5 月 30 日在厚德楼阶梯教室举行颁奖仪式并圆满落幕。比赛共收到征文七十余篇,经过初审、复审,最终评选出了 16 份获奖作品。21 级幼儿保育学生胡舒、婴幼儿托育服务与管理 2101 祝子煜两位同学分别作为中高职获奖选手代表发言。同学们各展其才、妙笔生花,一纸一墨尽书对专业技能的热爱,对职业教育熠熠未来的盼愿。本次比赛围绕弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神的主题,中高职同学共同参与,积极投稿,书写对技

能学习的感想，抒发对祖国的感激，表达“职业教育前景广阔、大有可为”的信心。



图 2.11 学院征文比赛颁奖仪式

#### 2.2.4 以文化人、以体强人、以美育人

强化校园文化育人功能。树立特色品牌意识，打造思政工作品牌。学院将黄冈本地文化与学院内涵建设之间建立联系，就是利用黄冈的好文化、好资源，实现本地文化与高校文化深度结合，着力打造特色鲜明的红色文化、应急文化、工匠文化、民族文化、职教文化一五彩应职建设，不断提升校园环境的文化品位。积极构建本校特色、突出专业办学特点和学院优良传统的精神文化体系。各系部充分整合现有资源，积极发挥课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、管理育人、服务育人、资助育人等方面工作的育人功能，打造“一系一品”，展示学科专业特点，凝聚学院特色，影响深远，具有示范性的学生工作品牌项目。学院健全“应小格”网格化安全员工作机制体系，织密校园安全维护网。同时学院拓展育人渠道，提升文化育人功能，强化思政引领。



图 2.12 学院校训石

### 案例 3: 我院学生在 2023 年湖北省龙舟公开赛取得佳绩

2023 年 5 月湖北省龙舟公开赛在黄州遗爱湖开幕。此次龙舟赛是“东坡庙会，粽情黄冈”主题活动之一，学院积极响应报名参赛，此次比赛共有来自全省各地的 32 支龙舟队伍参赛，在学院的精心组织下，经过层层选拔确定以救援系为骨干的 12 名学生组建成湖北黄冈应急管理职业技术学院龙舟代表队。在教练员戴林烽等老师的认真指导下，队员们在为为期 10 多天的紧张训练中，发扬顽强拼搏、团结奋进的精神，不惧烈日骄阳，刻苦习练，完成从零基础到技术、技能、体能达到较高水准的蜕变，从预赛、复赛到决赛，一路过关斩将，最终取得了小组第五名的优异成绩，向社会各界展现了应职学子的风采。



图 2.13 学院龙舟队参加湖北省公开赛

一是创新活动内容，丰富育人载体。常态化开展开学第一课、宣讲二十大、文明创建、志愿服务、校园安全、防溺水教育，反诈反诈、无

神论教育、征兵宣传等公共主题班会、国旗下的讲话。

二是带领师生走出去，提升学院影响力。组织公共管理系师生排演的情景歌舞《明月几时有》参加东坡庙会，得到市民朋友一致好评；组织现代服务系青海藏族师生参演征兵宣传进高校演出活动，得到市军分区领导高度肯定；组织师生参加叶路洲沉浸式演出情景剧《活字毕昇》，组织学院师生 250 余人无偿献血，学院获得 2021—2022 年度黄冈市无偿献血“先进单位”荣誉称号。

三是选树典型，表彰先进。开展“学习新思想，建功新时代”主题团日活动暨 2023 年“五四”表彰大会，召开共青团学校第一次代表大会，发展新团员 120 余人，表彰一批先进团支部、优秀共青团员、团干，推送应急救援系团总支获得团市委表彰全市五四红旗团总支、团支部，学院喻泽钦同学获得团市委表彰全市优秀共青团员，评选第一届优秀毕业生 38 人、2023 年第一批正茂奖学金 55 人。



图 2.14 学院五四表彰大会

四是完善心育工作机制，守护师生身心健康。学院大学生心理健康教育中心，获评湖北省高校心理健康教育达标中心。完善心理健康维护网络，建立了校系班寝四级心理工作体系，班级设立心理健康委员，寝室长担任

寝室心理健康联络员；组建专业师资团队，加强心理健康咨询服务；并邀请心理健康教育专家来校进行学管人员及班主任（辅导员）心理健康工作能力培训讲座，提升心理健康工作能力；开展心理危机学生排查工作，做好危机干预与处置；印发心理健康月专项行动方案，组织系列宣教活动，活跃心育文化氛围；成立朋辈心理健康社团，开展朋辈辅导工作。

**五是实施关爱行动。**以“精准资助”和“资助育人”为抓手，积极落实“奖、贷、助、补、减”等助学政策。组织全校师生为应急救援系白血病学生捐款 65000 余元，点点爱心温暖人心，一份善举大爱无疆，学院捐款活动被鄂东晚报报道。一是学院建立领导干部联系学生工作制度。适时邀请校领导、中层干部、专任教师等深入学生工作一线，了解学生所思所想。二是学院建立学生工作协作机制。协调组织与学生联系紧密的管理部门负责人，定期参加学生代表座谈会，听取学生诉求，解决愁盼，发挥协同育人作用。

### 2.2.5 奖助学金情况

学院始终坚持党的教育方针和立德树人根本任务，着力聚焦精准资助，不断推进学生资助工作落实落细。以“夯实资助基础、优化资助方式、落实育人目标”为主要任务，努力探索保障型资助向发展型资助拓展。从健全工作机制、规范管理程序、加强考核力度、强化育人成效上全面促进学生资助科学、规范、高质量发展。通过召开资助政策培训会大力宣传国家资助政策；开展诚信教育主题活动塑造学生诚实守信、讲责任担当的好品质；组织爱心公益募捐给困难学生传送温暖。常态化开展爱党爱国教育、感恩奉献教育、励志教育、价值观教育，将资助工作与学生日常教育紧密结合，构建全员全方位全过程资助工作体系，注重扶贫更扶志，助力学生成长成才。

本年度，学院共有 2412 人次享受各类奖助学金 580.959 万元。其中，1829 人次获得国家助学金 302.995 万元，2 人获国家奖学金 1.6 万元，68

人获国家励志奖学金 34 万元，为 93 人申请学费补偿、贷款代偿、学费减免资金 48 万元，为 132 人发放一次性求职创业补贴 17.424 万元，288 人获得国家助学贷款 176.94 万元。

#### 案例 4：春风化雨 滋润心田

多年来，学院以“不让一个学生因家庭经济困难而失学，让每位受资助的同学真感恩党和政府”为工作主线和目标，从入学前政策宣传、到校后精准资助、毕业后跟踪服务，全方位精准帮扶，做到不漏一人。

学院始终坚持立德树人根本任务，多措并举、多点发力，通过暑期教师家访特困学生、开展感恩主题班会、感恩励志报告会、感恩励志家乡行等资助育人一体化工程，把“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”紧密结合起来，精心开展爱党爱国教育、向上向善教育、诚实守信教育、感恩责任教育等 15 次活动，构建起物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，用爱和温度温暖家庭经济困难学生，做学生最温暖的太阳。



图 2.15 学院领导上门家访

#### 2.2.6 体质测评情况

学校推进体育课程教学改革，将学生体质健康标准作为学生学业应达到的基本标准之一，将体育课程列为学生必修课程，并达到每专业开课 4 学期，课时 144 学时的要求，教学过程中实行基础体育课程和学生兴趣体育课程相结合，鼓励学生个性发展。同时开展学生身体素质提升活动，

将每天的基本体育锻炼融入学生活动中，通过集体活动、学校运动会、社团活动、体育竞赛等引导学生养成良好的锻炼习惯和健康生活方式。2022年11月份召开学校的运动会，师生踊跃参加比赛项目，不但激励学生加强体育锻炼，也强化了师生感情。学校开展了2022至2023学年学生体质测评，合格率达85%以上。

## 2.3 就业质量

### 2.3.1 我选湖北

学院领导率队开展访企拓岗行动，主动走进园区、走进企业、走进行业，实地走访了黄冈及周边城市重点用人单位100余家，通过召开校企座谈会、举办联合培养订单班等途径，了解企业用人需求，推进供需对接，搭建与对口院系的专门通道。



图 2.16 书记校长访企拓岗



图 2.17 校企合作签约仪式

学院落实“我选湖北”政策，2023年6月举行校园招聘会暨校企合作签约仪式，本年度共有251人在黄冈市内109个单位开展实习实训活动，累计实习37654天。2023年9月1日前，应届毕业生中本地市就业140人，市内就业率21.3%，本省市就业425人，省内就业率64.7%。



图 2.18 我校学生参加招聘会

### 2.3.2 就业升学情况

学院2023届毕业生共计657人，截至2023年8月30日，落实毕业去向523人，毕业去向落实率79.6%，专升本28人。结合回访就业单位及发放调查问卷等分析，就业单位对毕业生满意度达98.3%。毕业生就业行业主要集中在应急消防、工业制造业、军队、批发和零售业、信息传输、软件和信息技术服务业，建筑业、居民服务、修理和其他服务业等。

表 2.1 2023 年毕业生就业情况一览表

毕业去向		人数	比例
协议和合同就业	签就业协议	91	13.9%
	签劳动合同	342	52.1%
	应征入伍	7	1.1%
自主创业		1	0.1%
灵活就业		54	8.2%
升学		28	4.3%

未就业	134	20.4%
落实毕业去向	523	79.6%
合计	657	

### 2.3.3 先进典型

在 2023 年国家综合性消防救援队伍消防员招录考试中，通过严格的资格审查、体能测试、岗位适应性测试、心理测试、面试、体检、政治审查等环节选拔，学院应急安全专业群 20、21 级共有刘胜杰等 44 名同学被正式录取，成为一名光荣的消防卫士，享受国家专门的优待政策。

**案例 5：湖北黄冈应急管理职业技术学院作为全省唯一一所应急管理类高职院校，应时而生，顺势而为，在其特色专业——应急救援专业的育人思想、育人模式上紧贴需求，毕业生供不应求，受到广泛关注。学校应急救援系重视学生思想教育和作风培养力度，修订人才培养方案，加大体能技能课程比重，推行实景训练体系；建立与武汉消防支队等用人单位的常态化沟通互动，请专家进来讲课，送学生出去见习；高度重视毕业生实习生招录工作，成立由分管副校长前头的招录工作领导小组和各具体负责小组，把毕业生的出处服务好做到家。武汉市消防救援支队连年组团到湖北黄冈应急管理职业技术学院招录政府专职消防员，其中，2022 年 86 名学生通过考核成功入职武汉市消防救援支队，2023 年突破百人大关。**



图 2.19 我校学生入职消防救援支队

## 2.4 创新创业

学院以创新创业师生团队为抓手，以学院青年科技节为主线，建立教务处、技师教育部、招生就业处、团委协同工作机制，以“挑战杯”“互联网+”赛事为导向，整体规划、分类指导、瞄准靶向、精准施策，做好各级创新和创业团队以及项目培育工作，建立了系-校-省-国”四级竞赛项目全过程培育机制；通过邀请企业专家、高校专家开展创业政策咨询、指导创业计划比赛等形式，为创业学生争取资源、提供服务。学院为毕业生开展大学生创业培训，对 2020、2021 级 1800 余名学生进行创业培训，为毕业生就业创业打下坚实基础。



图 2.20 我校开展创业培训

## 2.5 技能大赛

学院积极探索“岗课赛证”综合育人新模式，以参加各级各类大赛为抓手，通过以赛促教、以赛促学，以赛促建，以赛促改，强化学生职业技能培养，着力打造“高水平专业群”建设标志性成果。

学院通过建立赛教融合机制、提升师生的工匠精神、建立学生职业技能达标机制、构建四级技能竞技体系，完善了学生技能竞赛体制机制，实现了校内竞赛项目覆盖所有的专业，成立专业兴趣小组，覆盖专业全体学生，把课程教学与课外竞技活动紧密结合起来，课余时间开放实训室，促进学生实践技能的训练和提高。

学院积极组织学生参加各级各类职业技能大赛，在省级以上技能大赛中获奖 11 项，其中学生参赛获奖 8 项（省级技能大赛三等奖 8 人），学院荣获优秀组织奖 1 项。具体情况如下：

表 2.2 2022 年至 2023 年我院学生参加省职业技能大赛获奖情况

序号	获奖级别	主办单位	赛事名称	赛项	获奖选手	获奖等级
1	省部级	湖北省教育厅	2022 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛	计算机网络与信息安全	杨凯书	三等

2	省部级	湖北省教育厅	2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛	计算机网络与信息安全	吴昊	三等
3	省部级	湖北省教育厅	2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛	计算机网络与信息安全	邬伟	三等
4	省部级	湖北省教育厅	2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛	计算机网络与信息安全	周卓	三等
5	省部级	湖北省教育厅	2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛	计算机网络与信息安全	易浩智	三等
6	省部级	湖北省教育厅	2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛	计算机网络与信息安全	李宇洋	三等
7	省部级	湖北省人社厅	2022年湖北省第一届职业技能大赛	电工	江河	三等奖
8	省部级	湖北省人社厅	2022年湖北省第一届职业技能大赛	电工	余宝林	二等奖
9	省部级	湖北省人社厅	2022年“湖北工匠杯”技能大赛	全省医药化工职业技能竞赛		优秀组织单位

### 3. 服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

##### 3.1.1 人才支撑，服务区域经济发展

学院坚持“立足黄冈，面向全省”的办学定位，充分发挥职业教育的优势与特色，为经济社会发展培养高素质技术技能人才。本年度，在武汉市、黄冈市消防救援支队实习就业的学生达两百余人，在湖北科峰传动、黄冈青江化工、航天宏图、中船重工、兴和电力等黄冈本地企业实习就业的学生三百余人，学院主动对接中小微企业，开展实习就业、技术服务、社会培训等产教融合项目，为企业培训 9549 人次，为企业技术服务产生 10 万元，企业录取顶岗实习毕业生比例为 58.9 %。从学院毕业生就业流向来看，中小企业成为吸纳毕业生就业的主渠道，学院 2023 届毕业生主要服务于应急消防行业（14.3%）、租赁和商务服务业（14.6%）、工业制造业（含计算机、通信、家电等）（26.6%），同时在教育业、信息技术、

建筑业、居民服务、修理等领域也有人才贡献。

### 3.1.2 技术研发，助力地方技术革新

学院设有科研中心，负责产学研合作管理、纵向产学研项目管理、横向项目管理、科研平台管理等工作。2023年，组织开展科研项目及专利成果申报培训2场，获得国家专利授权1项，立项湖北省中华职教社项目2项、市科技局科技计划项目结题1项、市教育局产学研项目3项，帮助黄冈市鸿嘉窑炉设备有限公司等中小微企业取得经济效益10万元，为10余家中小微企业提供技术研发、产品升级、销售等服务。

## 3.2 服务地方发展

### 3.2.1 产业对接

学院建立了紧贴武鄂黄黄都市圈产业发展的专业动态调整机制。书记校长带领系部负责人深入企业，开展访企拓岗调研，根据企业的产业人才需求等信息及毕业生就业反馈的情况，动态调整学院的招生专业及各专业计划数，增加了工业机器人技术、化工安全技术等专业计划数，减少了计算机类专业计划数。深度开展校企合作，积极与黄冈经济开发区合作，化工产业园区建设工程稳步推进，为地方政府招商引资提供充足人力资源支撑。

### 3.2.2 育训并举

#### 3.2.2.1 服务乡村振兴

学院党委认真贯彻党中央和省委、市委关于乡村振兴的决策部署和工作要求，对口帮扶红安县上新集镇石古岭村，充分发挥自身优势，助力乡村发展。校党委书记陈红、校长邹功平多次深入石古岭村调研走访，与红安县、镇、村领导干部交流，商讨乡村振兴具体措施，调整工作队人员，选派副县级干部李文清带队，带领党员张国强、王安江驻村帮扶，制定年度工作目标和乡村振兴项目责任清单。2022年，协调红安县农业农村局完成对石古岭村高标农田改造、新增良田263亩。争取县农业农村局的支

持，新增改造当家塘 2 口，为村集体节约资金 30 万元；完成驻村帮扶资金 16 万元（其中 6 万元为学院捐赠路灯款），消费帮扶 20 余万元。援建培训教室，创办乡村振兴人才学院，制定培训计划，完成 2 期 170 人次的电商培训，下半年学院组织应急救援系到村开展 50 余人次安全知识培训演练，反响强烈，被湖北日报、红安媒介相继报导。

驻村工作队在全省省直驻村工作队考核中，荣获 2022 年度“先进驻村工作队”荣誉。

#### 案例 6：“培训+演练”双管齐下 为村庄安全系上“双保险”

为进一步落实下基层，察民情，解民忧，暖民心实践活动，2022 年 10 月，学院安排专班到对口帮扶单位——红安县上新集镇石古岭村开展了安全知识培训和消防演练活动，当地镇、村干部及部分村民共 50 余人参加培训。活动现场，应急救援系郭彦老师通过理论讲解和典型案例剖析相结合的方式，为村民上了一堂别开生面的消防安全常识课。应急救援系熊飞虎老师为村民进行了消防器材使用的讲解、示范，还邀请了部分参训人员进行了消防器材的实操演练，模拟真实场景，向参训人员普及了火灾应急逃生技巧。此次活动帮助镇村干部、村民提高了安全防范知识技能，增强了消防安全意识，对乡村提升消防安全水平，形成了人人重视消防、人人了解应急避险，夯实乡村应急安全防火墙起到良好影响。



图 3.1 我校赴农村开展安全知识培训

### 3.2.2.2 服务地方发展

学院对接产业和社会继续教育需求，主动联系对接园区企业、部门、行业、协会等单位，争取政策支持，引进培训项目，大力开展培训招生，全力开办各类社会培训服务。2022年-2023年累计组织各类培训46期，培训考试9549人次。学院整合校内外各类培训资源，建强培训团队，开发优化培训项目，极大地提高了培训人员的职业技能和职业素养。

## 3.3 服务终身学习

### 3.3.1 社区教育

学院依托社区教育资源，充分利用现有教学优势，面向广大群众开展社区教育培训。学院针对黄冈市待业人员、退役军人等重点人群推出了非学历培训，力求让每一位学员都能学习到相关的职业技能，提升他们的再就业能力。几年来，我们已为五千多人次开展了非学历教育培训，获得了良好的口碑，为打造黄冈学习型社会提供了应职力量。

#### 案例 7：守护社区安全 助力消防安全宣传

学院积极履行服务社会职能，根据社会的需要，采取多元化的方式，服务社会大众。学院组织应急救援系师生兵分三路深入到新港大道、东门

路和宝塔大道等三条路线中，开展卫生清扫、路口交通值守。在活动中，同学们听从指挥，以身示范，热心为陌生人指路，耐心劝阻乱停放行为，清扫清理街面上的垃圾和牛皮癣广告。学院应急救援系积极深入社区，开展火灾预防和自救知识宣传。向社区居民宣讲防火安全知识，传授火灾应对技术，指导隐患排查，演示灭火技能，并向参训居民分发消防安全手册。



图 3.2 我校赴社区开展应急救援知识讲座

### 案例 8：下基层、察民情、解民忧、暖民心

2022 年 11 月以来，黄州疫情呈多点散发状态，城区进入临时静默状态。11 月 20 日上午接到下沉驻点社区紧急通知后，湖北黄冈应急管理职业技术学院党委主动扛起疫情防控政治责任，闻令而动、听令而行。一方面统筹校内 8000 多名师生的疫情防控、教学和后勤保障工作，另一方面迅速组织校外党员干部职工克服困难奔赴遗爱湖社区疫情防控一线。

从 11 月 21 日起，学校 8 名党员干部在校纪委书记蔡得利的带领下下沉遗爱湖社区包保 415 户 1057 人，按照社区的安排到翡翠城小区参与卡口卡点值守，分楼栋落实居民包保责任，以实际行动诠释使命担当，切实将党员干部“下基层、察民情、解民忧、暖民心”实践活动做深做实，让

党旗高高飘扬在“疫”线。

严峻复杂的疫情防控形势是对党员干部的一次考验，也是一次深刻的党性洗礼，“工作在单位、服务在社区、奉献在岗位”已成为湖北黄冈应急管理职业技术学院党员干部的一种自觉、一种习惯、一种常态。



图 3.3 我校赴社区开展疫情防控工作

### 3.3.2 继续教育

学院积极推进成人学历教育工作。2022-2023 学年，学院共开设了 19 个成人教育专业，这些专业涵盖了三大产业的十个门类，形成了以学历教育为主，社会培训为辅的继续教育格局。本学年学院继续教育招生规模为 3175 人。

根据成人学历教育的发展规律并考虑到成人教育学生的需求，学院整合教学平台资源，积极拓展学生的学习渠道。随时随地参与学习，打破了时空限制，拓展了学习内容，优化了学习流程，提高了学习效率。此外学院在本学年总共举行了十余次面授课程，这些面授课程是对在线学习的有力补充，为学生提供了与教师和同学面对面交流的机会，也提升了教学过程的完整性。

表 3.1 2023 年学院继续教育专业招生情况一览表

序号	专业代码	专业名称	专业人数
1	081001	土木工程	80

2	470201	应用化工技术	25
3	120402	行政管理	492
4	550113	广告艺术设计	605
5	510205	大数据技术	194
6	080901	计算机科学与技术	40
7	530302	大数据与会计	57
8	530601	工商企业管理	232
9	050101	汉语言文学	47
10	120201K	工商管理	51
11	040107	小学教育	40
12	500211	汽车检测与维修技术	45
13	440205	建设工程管理	145
14	460301	机电一体化技术	372
15	100701	药学	66
15	030101K	法学	56
17	540301	建筑工程技术	124
18	590102	党务工作	461
19	080202	机械设计制造及其自动化	43
		总人数	3175

为满足日益增长的老年教育需求，学院积极推进老年大学的建设进程。学院借鉴国家开放大学的模式，打破传统学科壁垒，开发与老年人生活密切相关的课程，如健康养老、书法绘画等，并建立养老服务人员培训基地，提升老年大学师资水平。为满足老年人的多样化学习需求，汇聚优质资源，打造线上学习平台，提供便捷的数字化学习体验。学院利用现有的远程教育优势，整合各学院和部门资源，促进老年教育服务和科普宣传的一体化

发展。学院还与企事业单位、社会组织、基层社区的合作，共同举办多样化的老年教育活动。

#### 4. 文化传承

学院党委高度重视中华优秀传统文化的教育，聚焦文化传承与发展，把“文化育人”落到实处，组织参加龙舟大赛、东坡庙会、叶路洲沉浸式文化演出、大学生街舞评比等，获得社会好评。学院消防志愿服务队获评全省“十佳消防志愿服务队”。不断铸牢中华民族共同体意识，打造民族团结教育特色，成立民促会，抓好铸牢中华民族共同体教育，组织“民族团结+”系列活动，打造民族风采日活动品牌，《培养优秀民族人才 助力地方经济发展》获湖北省中华职教社创新成果奖。学院被国家民委命名为“第十批全国民族团结进步示范区示范单位”。

#### 5. 国际合作

按照教育部《推进共建“一带一路”教育行动》要求，借力行业办学优势逐步完善国际交流与合作工作机制；引进和利用职业教育发达国家优质教育资源；开发与国际标准对接的专业标准和课程体系，推动课程与发达国家互通互认；进一步扩大与俄罗斯、德国等国（境）外院校和培训机构的职业教育合作与交流，探索中外合作办学的新途径、新模式，扩大师生线上双向交流规模；学院积极组织学生参与2023年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛并获奖，使学生的专业核心技能得到提升，开阔了眼界，积累了比赛经验，指导教师辅导学生认真备赛，以赛促教，不断优化教育教学模式；加强教师出国（境）培训，打造具备国际化视野的师资队伍。

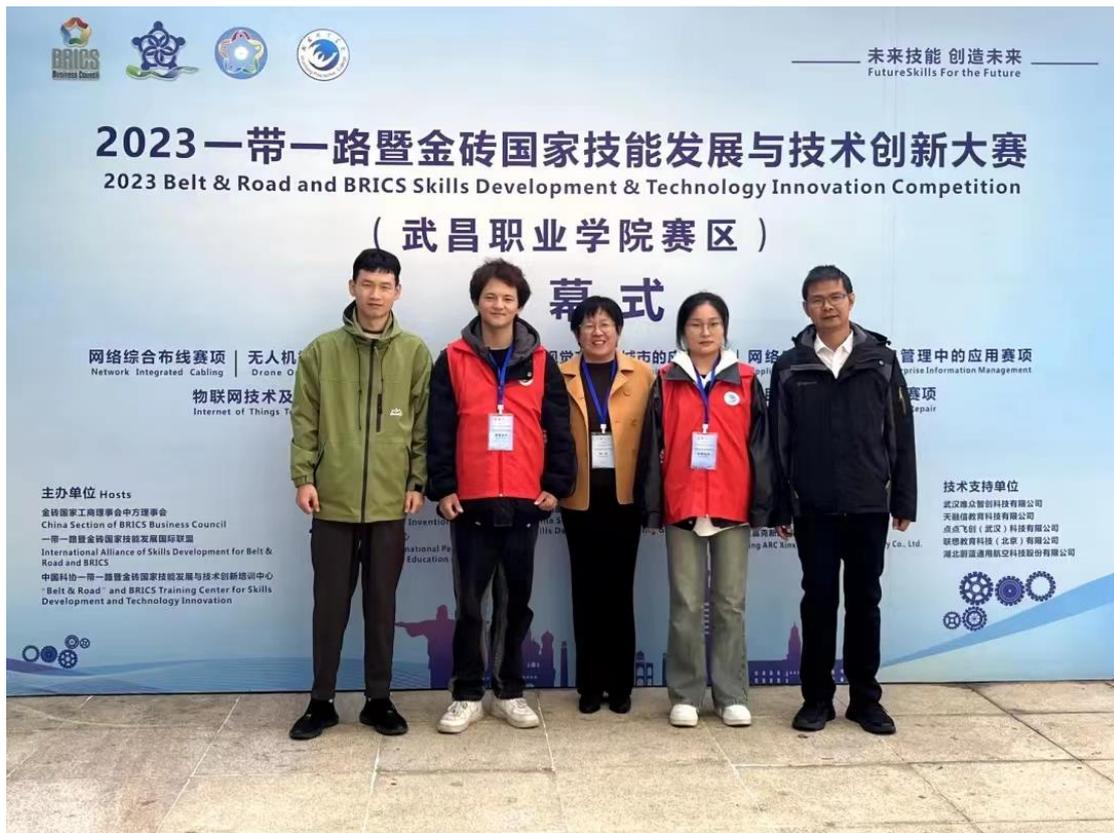


图 5.1 学院学生参加 2023 年一带一路暨金砖国家技能大赛获一等奖

## 6. 产教融合

### 6.1 校企协同育人

学院完善产教融合机制，主动优化校企合作机制，推动市政府出台具有地方特色的产教融合政策，牵头引导职业院校与行业企业共建校企共同体，共同开展人才培养、技术创新、员工培训、文化传承、创新创业等活动，建立校企资金、技术、人才双向流动，成果共同受益、事业共同进步的融合发展机制，探索打造校企命运共同体的黄冈模式；全面推行中国特色现代学徒制和任务式培养，建立校企合作技术创新工作体系，探索形成校企命运共同体的黄冈模式。积极争取市政府出台专门的产教融合发展政策，同步规划职业教育和产业发展；支持校企创办混合所有制实体，推动形成职业教育命运共同体，在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面深度合作。学院现有校企合作订单班 8 个，分别是武汉青

江化工股份公司、湖北正茂新材料科技股份有限公司、湖北科峰传动设备有限公司、湖北兴和电力新材料股份有限公司、武汉海尔电器股份有限公司、京东物流、湖北航天宏图信息技术有限公司等知名行业企业，为学生顶岗实习和就业创业搭建了平台。

### 案例 9：服务地方促发展 校企合作谱新篇

4月12日下午，学院公共管理系建筑工程技术专业风华正茂2201冠名班同学在系部领导老师的带领下来到了湖北正茂新材料科技股份有限公司进行参观交流。由正茂新材人事处经理张明接待，校企双方围绕深化校企合作，共布美好蓝图进行了深入探讨。张明经理向师生一行介绍了正茂新材料科技股份有限公司的发展历程、业务范畴和企业精神，共同观看了正茂集团成立十五周年宣传纪录片。随后在公司行政部、技术部人员的陪同下，前往正茂管片厂、燕矶智慧梁场参观。通过对办学机制和办学模式的不断探索，开展校企协调、基础资源互通，学院建筑专业的办学特色逐步凸显，校企合作的办学模式强化了实践性教学环节，显著提升了学生的职业能力。“人才培养基地+校企共建基地”一体化人才培养模式，实现需求对接、资源共享，推进实质工作，实现学院高质量内涵发展。未来，校企双方将在人才培养、专业共建等领域进一步深化合作，在发展道路上实现共赢。



图 6.1 我校学生赴企业参观学习

### 案例 10: 优秀校友回校洽谈合作事宜

5月16日,学院优秀毕业生、广州宇洪科技股份有限公司董事长廖孝彪一行回母校参观,并商谈与学院共建智慧园区新一代信息技术产业学院等事宜。座谈会上,廖孝彪介绍了公司的发展情况,并表示公司作为新三板上市企业,将创新合作模式,全力推进项目实施,为校友树立典范,建校企合作标杆。宇洪科教总经理陈宜祺详细介绍了与学院共建智慧园区新一代信息技术产业学院的合作方案。杨红斌副书记代表学院热烈欢迎廖董事长一行荣归母校,希望学院与公司在产、学、研、培、赛、创等方面加强深度合作,力求出成果、出品牌。校企双方就推动信息技术产业学院的合作模式、人才培养、专业共建、资源共享、课程建设、师资融入、实习就业等方面深入交探讨,就合作框架协议和项目推进达成共识。双方领导表示,将进一步深化校企协同育人,促进人才培养与产业发展、企业需求的无缝对接,打造产教融合新样板。



图 6.2 凝聚校友力量 共话校企合作

## 6.2 行业产教融合共同体

学院积极落实现代职业教育体系建设改革重点任务申报,聚焦学院优势与特色,围绕学院应急管理与信息安全专业建设,由广州宇洪科技股份有限公司、湖北民族大学、湖北黄冈应急管理职业技术学院为牵头单位共建光通信与应急管理产教融合共同体。共同体将围绕光通信与应急管理职业教育相关标准、赛项、数字化资源、校企合作等多个角度推进光通信与

应急管理专业产教融合能力建设，致力于为我国光通信与应急管理事业和现代职业教育发展贡献力量。学院作为参建单位，参与其它学校产教融合共同体成立授牌 8 项，其中参建安全应急行业、空天地一体化遥感行业、汉江流域新能源汽车行业、制冷空调行业、数字产业与智能计算行业、集成电路行业、模具行业、婴幼儿托管服务行业产教融合共同体被授予“副理事长单位”或“常务理事单位”。



图 6.3 光通信与应急管理产教融合共同体筹备会

## 7. 教学改革

### 7.1 专业建设

#### 7.1.1 专业布局

学院紧跟地域发展需求，完成学院教学系部和专业整合，依据专业群建设目标，持续优化专业设置。本年度学院增设与服务当地经济社会发展和产业服务相匹配的网络营销、电商直播与智能物联网汽车技术及建筑消防技术专业 3 个。

表 7.1 本校 2022-2023 学年新增招生专业一览表

序号	专业名称	专业代码	所属系部
1	网络营销与电商直播	530704	公共管理系
2	智能网联汽车技术	460704	智能制造系
3	建筑消防技术	440406	公共管理系

### 7.1.2 专业质量

按照湖北省“特色高水平”的要求，我们在“全面加强党的建设、落实立德树人根本任务、深化产教融合校企合作、打造高水平专业群、全面深化教育教学改革、加强“双师型”教师队伍建设、提升学院治理能力、加快推进职业教育信息化、全面提高社会服务发展能力、提升对外合作水平”等十个重点任务方面，加强规划和投入建设，力求高标准推进，高质量落实。2023年根据省厅要求，进一步优化高水平专业群建设方案，2023年4月份下发的关于印发《学院特色高水平专业群建设项目工作运行管理机制》《学院2023年特色高水平专业群建设工作任务清单》的通知。制定2023年特色高水平专业群建设工作任务清单，明确目标责任和完成的时间节点，推进学院各专业高质量发展。

#### 案例 11：积极谋划，筹建专业实训室；提质增效，突显职教特色

为了提高办学质量，学院高度重视专业实训室建设，投入大量资金。专业实训室是集专业教学、职业培训、技能认定、技术服务、技能竞赛为一体的实验实操中心。它是专业人才培养的物质基础，是技术技能培养的车间岗位，是成就职业梦想的场所舞台，更是职业教育培养人才的硬件设施。2023年3月起，学院结合专业建设需要，认真筹划，组织专业教师调研撰写建设方案，经党委研究，报上级批准，投入近400多万元，建成了云上三品电商综合实训室、智慧物流实训室、婴幼儿托育照护服务实训室。这些专业实训室的建成既提高了专业建设档次，又为学生学习技能与考证、竞赛等提供了基础保障。



图 7.1 云上三品电商综合实训室图 7.2 婴幼儿托育照护服务实训室

### 案例 12：信息安全系数字媒体技术专业成功举办首届微电影首映礼

2023年6月25日，湖北黄冈应急管理职业技术学院信息安全系于学院报告厅举行2021级数字媒体技术专业首届微电影首映礼。由学生制作的微电影《影子》《疫闪而过》《我的朋友》《八点零五》《旁观者》等依次播映。影片涉及防范校园霸凌、校园诈骗等诸多题材，全面展示丰富多彩的校园青春生活。上映间隙，每部微电影主创团队全体成员纷纷上台，与观众见面互动问答，现场气氛活跃，轻松愉快。微电影首映礼是数字媒体技术专业微电影拍摄课程教学实践的最后环节。本次展映的微电影经过学生们一个学期的剧本创作、分镜头准备、一周的微电影实训拍摄、三周的后后期精心打磨制作完成。整个环节流程不仅检验和展示了学生们相关专业能力，也提升了大家团队合作、随机应变、沟通交流等综合技能。



图 7.2 学院举办首届微电影首映礼

## 7.2 课程建设

一是推进课程思政教学改革。2022年9月启动课程思政教学改革项目，经统一规划，分步实施，将课程思政落实到课程目标设计、人才培养方案修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，形成“三全”育人大思政体系。举行了2023年课程思政教学能力比赛，鼓励广大教师深入挖掘课程思政内涵，充分发挥课程育人功能，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，实现“教书”与“育人”相统一。

二是推进在线精品课程建设。为进一步深化“三教”改革，建设高质量在线精品课程，学院启动本年度在线精品课程立项建设工作。发布《关于开展2023年校级在线精品课程立项申报工作的通知》，明确在线精品课程的建设目标、建设要求、申报立项程序、申报内容、数量、级别、评审标准以及经费预算标准，认真组织申报评审，共立项建设16门校级在线精品课程。

三是持续推进1+X证书制度试点。通过“课证融通”推进教学改革，将职业技能等级标准与课程内容对接；将课程考核标准、考核形式与证书考核对接，提升人才培养的适应性。本年度，249名学生参加1+X证书

考证,均已顺利通过。

四是“岗课赛证”综合育人。通过“课赛融通”,将技能大赛中的新技术、新标准、新规范融入课程标准;将大赛训练方法与实践教学方法相结合、大赛评价标准与教学考核标准相结合,职业素养贯穿实践教学全过程,积极鼓励教师指导学生参加技能大赛,以赛促教、以赛促学,提升人才培养质量。

### 案例 13: 同心同向,同频共振——将思想政治教育贯穿人才培养始终

为推动课程思政教学改革,鼓励广大教师深入挖掘课程思政内涵,充分发挥课程育人功能,学院公共课部于2023年6月26日在立德楼报告厅举行首届课程思政教学能力比赛校级决赛。参赛教师结合各自专业特点,挖掘专业课程中蕴含的思政元素,把思想政治教育有机融入到课堂教学中,展示了课程思政教学设计思路、教学实施过程、教学反思和主要创新点。比赛结束后,邹功平校长对各位参赛选手认真准备、精彩展示给予充分肯定。此次课程思政教学能力比赛旨在引领教师参与课程思政教学改革,创新课程思政教学模式,发挥课程育人功能,把思想政治教育贯穿人才培养全过程,实现“教书”与“育人”相统一。全体教师时刻牢记“立德树人”根本任务,依据专业和课程特点,挖掘课程蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能,潜移默化、润物无声地融入家国情怀、奋斗精神、法制思想、人文精神、社会主义核心价值观、职业道德等,实现知识传授、能力培养与价值引领相统一,形成协同育人的大思政格局。



图 7.3 学院举行首届课程思政教学能力比赛

### 7.3 教材建设质量

根据《湖北黄冈应急管理职业技术学院教材建设和管理办法》的要求，为进一步规范了各专业教材的使用，各专业在教材的选用方面实行了严格的审核制度。学院要求各系部结合各专业的人才培养方案和质量标准、教学内容，结合教材难度和跨度等情况，组织主讲同头课教师集体讨论，由教研室主任统一意见并向系、校推荐本专业拟用教材目录。学院按照《湖北黄冈应急管理职业技术学院教材选用审批表》有关栏目的要求逐项认真填写，经系部主要负责人审核签字并加盖部门公章后按时报送教务处。教务处汇总全校教材选用情况，报教材选用委员会审定。

为切实加强高校意识形态工作，确保高校所使用教材的内容始终坚持正确的政治方向。学院对 2022 年至 2023 学年全校师生使用教材的内容进行了全面地、认真地排查。本轮排查了思政、外语、语文、法学教材内容，对本校教师主编或参编教材内容进行重点检查，做到逐章逐节认真审阅。对应急安全类相关科目教材的重点章节进行了针对性检查。不存在违反宪法法律、危害国家安全，宣扬渗透宗教、违反国家关于教育与宗教相分离的政策，破坏民族团结、宣扬邪教迷信，反党反社会主义以及违规使用境外教材等问题。

2023 年学院深入推进教材改革，4 部《体育与健康》、《电子 CAD 技术》、《西门子 PLC 项目室教程》、《工业 PC 机实用技术》教材获教育部“十四五”职业教育国家规划教材。

### 7.4 教学方法改革

学院组织各专业严格按照人才培养方案要求开展人才培养工作，贯彻落实立德树人根本任务，将“岗课证赛”深度融合的人才培养模式纳入人才培养方案，合理的柔性调整教学进程，关注不同学生的发展需要，坚持以就业岗位为导向，以学生职业能力培养为核心，在校行企三方融入的氛

围下，通过深入本地及周边地区行业企业调研，结合相关专业的实际情况，逐渐探索形成“岗位技能引领、实境项目训练”等工学结合人才培养模式。

各系部采取向社会问卷调查，走访相关企事业单位，以及与往届毕业生座谈等多种形式，明晰社会人才需求状况及岗位要求的知识与技能，调整制定人才培养方案。

在专业教学过程中，选取贴近企业实际任务作为课程项目载体，将岗位能力所对应的专业知识融入到课程项目中，再将专业知识按照由易到难的顺序，进行编排课程内容，配套的技能训练穿插其中，以教、学、做一体化的教学模式开展教学。通过完成课程项目教学任务，学生在学习过程中不再是被动接受，而是主动学习，学生的学习兴趣得以较大提高。各专业还给学生设置贴近真实的生产情境来训练学生的专业技能，学生的专业动手能力明显提升，职业素养进一步提高，到目前为止，各专业已开课程均按计划执行，执行情况良好。

为继续推进大学生素质教育、职业教育和创新创业教育，加强学生创新创业教育品牌工程，学院建立健全“全员育人、全程育人、全方位育人”运行机制，完善“三全育人”的目标管理和量化考核评价机制，根据行业特点明确了“德高技强”的目标。围绕知识、能力、素质协调发展的要求，细化人才培养规格，建立“专业必修+专业选修+自选课程+专业拓展”职业课程体系，有利于学生根据个人职业规划，拓展专业知识、职业技能，促进职业素质、人文素质的养成。将“工匠精神”、“劳动教育”、“美育”培育列入人才培养工作中，对学生的职业能力、职业素质进行评价，实施学分制考核，建立融职业技能与“劳动教育”于一体的科学评价体系。



图 7.4 学院举行说人才培养方案比赛

## 7.5 教师队伍建设

### 7.5.1 培训与培养

学院通过高层次人才专项招聘等方式，引进各类高端人才及专任教师 22 人，其中硕士研究生 21 人。学院第一届学术委员会正式成立，“余德文技能大师工作室”“武永勤技能大师工作室”获省人社厅批复成立，新聘客座教授 12 人、产业导师 12 人，12 名教师加入教育部行指委和下属专委副主任、委员，遴选专业带头人和教研室主任 16 人。鼓励在岗教师培训提能，17 人通过高校新入职教师岗前培训考核，38 人取得黄冈市技能人才考评员资格，21 名教师参加国培、省培，师资队伍结构明显优化。开展了教师暑期培训、教职工暑期培训、青年读书班、道德讲堂、专家讲座等活动。举行新教师入职宣誓仪式，提高教师职业责任感和自豪感，通过开展师徒结对帮扶青年教师，组织青年教师讲课比赛等方式，快速提升新教师业务能力。



图 7.5 2022 年新入职教师培训座谈会

表 7.2 2022-2023 年度培养培训情况统计表

序号	培训内容	培训对象	培训时间	参加人数	培训情况
1	课程实施能力提升	教师	3 周	6	已取得结业证书
2	专业核心能力提升	教师	3 周	6	已取得结业证书
3	公共基础课教学能力提升	教师	2 周	3	已取得结业证书
4	培训者团队建设	教师	2 周	1	已取得结业证书
5	教师企业实践	教师	3 周	4	已取得结业证书
6	名校长(书记)培育	校长	1 周	1	已取得结业证书
7	暑期教师集训	教师	3 天	197	校内培训

### 7.5.2 教研科研

学院科研工作以“特色高水平专业群”建设为重点，以落实巡视工作提出的问题为出发点，以提升科研质量为目标，加强科研课题管理，深入推进科研平台与队伍建设，聚焦行业职业教育发展及应用技术研究，激发专业技术人员的创新创造力，推进科技创新活动，强化学术政治意识形态管理，创造优良学术氛围，学院为教师参与科研项目申报进行专题培训 2 场，不断提升学院科研工作层次和水平，推进学院高质量发展。

本学年，学院教师公开发表论文 31 篇，获得国家专利授权 1 项，各级各类课题立项 23 项(校级课题 18 项、市级课题 3 项、省级课题 2 项)，

市级科技课题结题 1 项。

#### 案例 14: 湖北黄冈应急管理职业技术学院聘任客座教授及产业导师

学院举行客座教授及产业导师聘任仪式,聘任客座教授 12 名、产业导师 12 名。校党委副书记、校长邹功平出席仪式并为客座教授及产业导师颁发聘书。学院教务处、实习实训部、科研中心、系部等部门负责人及相关专业教师参加聘任仪式。校长邹功平代表学院对加盟学院、受聘客座教授及产业导师表示了欢迎和感谢。同时介绍了学院发展历程、专业设置、教科研、人才培养等方面情况,并期待他们就学院打造特色高水平专业群、产教融合、科研项目申报、青年教师培养、技能大赛、服务社会等,支招把脉、指导帮扶,助力学院特色高质量发展。



图 7.6 学院举行客座教授及产业导师聘任仪式

#### 案例 15: 湖北黄冈应急管理职业技术学院成立第一届学术委员会

3 月 23 日下午,湖北黄冈应急管理职业技术学院第一届学术委员会成立。大会在学院行政楼 7 楼东会议室举行。经全体委员选举,程中东当选为第一届学术委员会主任委员,马启山、程琴当选为副主任委员,陈志刚当选为秘书长。学院第一届学术委员会正式成立,是学院全局工作中的一件大事,也是学院发展历史上的一件大事,对全面贯彻落实依法治校要求、建立完善现代大学制度、推进学院治理体系和治理能力现代化、构建学院党的全面领导、民主治学治教,都具有重要意义。学院会依据《学院学术委员会章程》,带领全体教师全面贯彻党的教育方针,弘扬科学精神,倡导良好学术风气,营造科研学术氛围,加强学术道德建设,促进学院学术

活动健康发展，助力学院“十四五”规划实施。各位委员表示会认真履行好《学院学术委员会章程》所赋予的各项权利和义务，争做加强学习的表率、教研科研的表率、产教融合的表率、维护学术的表率，齐心协力促进学院学术繁荣和事业发展，在今后，积极组织开展学术活动，努力把学院第一届学术委员会建设成为有质量、有特色、有贡献、有影响的职业院校学术组织。



图 7.7 学院第一届学术委员会成立

### 7.5.3 教师比赛

以赛促教、以训促教，提升教师教学能力。学院通过教学比赛促进教师教学思维、教学方法的提升。2022-2023 年学院组织教师积极参与省市教学竞赛，并在国家、省、市各类比赛中取得较好成绩。

表 7.3 本年度教师教学能力大赛获奖情况

序号	项目名称	等级	等次	获奖教师
1	黄冈市创业返乡创业项目暨创业培训讲师大赛	市级	一等奖	曹珊



2	2023年湖北省第二届职业技能大赛人工智能赛项	省级	优胜奖 (第六名)	陈启
3	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届校园急救与救	国家级	优胜奖	阳立齐 陈城
4	2023年“湖北工匠杯”职业技能大赛全省电子商务师赛项	省级	三等奖	秦哲
5	2023“湖北工匠杯”第三届全省土建类职业技能大赛(BIM施工方案策	省级	三等奖	赵莹
6	湖北省科普讲解大赛	省级	十佳讲解员	李寒
7	湖北省科普讲解大赛	省级	优秀奖	黄芳
8	2023年湖北省职业院校技能大赛教师教学能力大赛抽测组	省1类	二等奖	刘洁宇、苏瑞、黄梦蕾
9	"湖北开放大学举行的思想政治理论课教学展示活动《革命老区新征程——红色热土上的乡村振兴》	省级	二等奖	向旭
10	第三届“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛《防火防爆技术》课程思政教学案例荣获职业教育赛道	省级	二等奖	李寒
11	湖北省第一届职业技能大赛	省1类	铜奖	武永勤 兰尧

### 案例 16:以赛促教 以赛促学 学院教师荣获湖北省第一届职业技能大赛铜牌

2022年11月,学院智能制造系教师武永勤、兰尧在湖北省第一届职业技能大赛“新能源汽车智能化技术”赛项中经过两天激烈角逐和比拼,在比赛中脱颖而出获得了铜牌的优异成绩,被大赛组委会授予“湖北省技

术能手”称号，不仅展现出了出色的专业技能，同时也为学院不断加强技能竞赛树立了榜样，充分体现了学院“以赛促教 以赛促学”的理念，深入推进岗课赛证融合，落实职业教育改革发展、提质培优行动计划。

制能制造系长期致力于服务制造业转型升级发展的需求，通过不断的进行教师培训交流，提升教师团队的教学能力和技术水平。通过此次大赛，考验了学院教师的实际操作能力、学习能力，同时也呈现了学院教师较高的能力水平和素质，达到了以赛促学、以赛促教的目的，提高了教师自身水平，有助于学院专业建设、人才培养和1+X证书制度试点等工作。



图 7.8 学院教师参加湖北省第一届职业技能大赛

### 案例 17: 湖北黄冈应急管理职业技术学院公共管理系教师在技能竞赛中喜获佳绩

2023 年 7 月 25-28 日，2023 年“中银杯”湖北省职业院校教学能力大赛在宜昌市机电工程学院成功举办。大赛由湖北省教育厅主办，共有来自全省职业院校的 425 个教学团队、1275 名教师参赛，学院黄梦蕾、刘洁宇、苏瑞三名教师获课堂讲授型抽测队二等奖。这次比赛是学院高职组第一次组队参加省教育厅组织的教学能力大赛，时间紧、压力大，经过学院精心组织，教师们暑期刻苦磨练，教师出色发挥，斩获佳绩。



图 7.9 学院教师参加湖北省职业院校教学能力大赛

### 案例 18: 青年教师参加湖北省应急科普大赛分别获“十佳讲解员”、“优秀讲解员”称号

2023年4月,湖北省应急管理科普讲解选拔赛在湖北省应急管理厅举行。选拔赛分为初评、集训和决赛环节。学院积极组织选拔,派出优秀青年教师李寒和黄芳参赛,并为其提供专业的培训和指导。二位参赛老师精心准备,沉着应战,凭借出色的讲解,在全省70余参赛作品中脱颖而出,成功跻身集训和决赛环节。在为期3天的集训过程中,李寒和黄芳两位青年教师集训期间认真学习、积极交流、虚心请教,反复打磨参赛作品,最终在决赛中分别获得了湖北省“十佳讲解员”和“优秀讲解员”的称号。



图 7.10 学院教师参加湖北省科普讲解大赛

## 8. 发展保障

### 8.1 政策引领

学院围绕湖北“一主引领，两翼驱动，全域协同”区域发展布局，聚焦湖北“51020”现代产业集群，结合《学院教育事业发展“十四五”规划》，研制《学院“十四五”专业建设发展规划》，已设置专业中，与51020产业对应专业有21个，占94.5%。

落实职教体系建设改革重点任务申报。学院认真贯彻执行中办、国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，成立专班起草《落实现代职业教育体系建设改革重点任务实施方案》，召开职教重点任务申报工作研讨会、推进会，组织师生有计划有步骤地实施职教重点项目建设。

### 8.2 经费保障

#### 8.2.1 持续投入

2022-2023 学年办学投入经费来源合计 8121.9 万元，主要为事业收入 2424.9 万元（含学费、住宿费等收入），占总收入的 34%；财政拨款 4674 万元（含奖助学金经费），占总收入的 57.54%；其他收入 1023 万元，占

总收入 12.59%。办学经费总支出为 8121.9 万元，主要包括基础设施建设、设备采购、教学改革及研究、师资建设、图书购置、日常教学经费及其他支出。

### 8.2.2 绩效管理

2022-2023 学年实际下达职业教育发展引导奖补资金 100 万元，主要用于改善办学条件和专业实训设备购置。项目严格按照建设任务书和奖补资金使用管理办法组织实施，建立项目、资金、责任“三位一体”监管模式，坚持“谁管项目、谁用资金、谁负主责”的工作纪律，同时用过程控制与绩效评价来跟踪项目建设。严格执行“三重一大”规定，项目建设重大事项必须召开校党委会专题讨论，形成统一意见方可执行，加强预算执行和绩效管理。已完成本学年专业实训建设项目 100 万元投入，主要购置化工安全、应急救援、智慧物流技术等专业实训设备，专业实训设备购置率、专业实训设备质量合格率均达到预期目标，预算执行率达到了 100%。

## 8.3 质量保障

### 8.3.1 关键办学能力提升

一是高水平专业群建设推动学院内涵建设。2023 年，学院深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》，全面落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，认真贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》，结合学院“特色高水平专业群计划”、“提质培优行动计划”等重大项目，聚焦高质量发展和内涵建设，进一步深化体系融合，优化两链部署，创新各项举措，形成了立足新时代，站在新起点之上的高质量高职质量体系，为学院高质量发展提供了坚实保障。

学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，提升学院办学水平、激发学院办学活力，使职业学院布局结构进一步优化，对照高等职业学院办学标准，对学院开展分析研究，坚持问题导向，对标对表进行学院逐项分析，认真分析学院办学条件存在的差距，出台了《学院办学条件

达标工程实施方案和重点项目规划》，明确工作目标、工作举措、进度安排、资金来源等，学院办学指标总体达标，同时谋划了后期规划。

二是不断加强教育教学改革与评价方式变革。学院高度重视教学质量生成的主战场，上下发力齐抓教学学风建设，全员聚焦打造有效课堂、精彩课堂；以课堂教学为切入点，从“课前准备、课中监测、课后反思”三个方面着手，针对“学习行为、学习效果、教学过程、教学方法”等多个课堂教学质量评价指标，多措并举开展课堂常态化教学诊改；对教学中的突出问题进行专题性诊改，倒逼教学改革与建设，持续提高人才培养质量。

为了保证教学质量，学院实行教务处、系部二级督导，共同履行监控职责。学院全面开展多元化的评教活动，对于所有任课教师与课程，有社会评价、校督导员抽查、教研室评价、学生打分给出综合评价。本年度对所有任课教师进行了综合评价，评价结果公开透明，具有较强参考价值。

表 8.1 学院近两年评教参与度和覆盖面情况

项目	2021-2022 学年	2022-2023 学年
评教客体（教师）覆盖面（%）	100%	100%
学生参与度（%）	97%	98%
同行参与度（%）	100%	100%
领导参与度（%）	100%	100%
社会参与度（%）	90%	91%

### 8.3.2 学院治理

学院按照制度建设体系，全面梳理学院已制发的制度文件，查缺补漏，按照制度文件的内在逻辑关系和体系，形成制度框架图，完成制度清单，归成了党群管理、人事管理、教学管理、学生管理、科研服务、财务管理、其他行政 7 类制度汇编工作，并就制度执行过程开展了多次督查，尤其是根据合同管理办法，加强对合同执行过程中的督查，根据执行情况发布了合同执行过程的正负面清单。

学院充分发挥教授治学的职能，成立了学术委员会、教学工作委员会、专业技术职务评审委员会，充分发挥民主监督管理。按照《教育部高等学院学术委员会规程》和《湖北黄冈应急管理职业技术学院学术委员会规程》的要求，学院学术委员会组织活动 5 次以上，在科研项目立项和结题等学术评审、教材审定、制度修订等方面履职尽责。

学校充分发挥教职工民主管理，提升依法治校、民主治校的水平。召开了第二届教职工代表大会暨工会会员代表大会，审议了《学校工作报告》《学校工会工作报告》《学校职称评审推荐和岗位设置竞聘方案》，通过教职工建言献策，集思广益，起到了统一思想、凝聚人心、鼓舞干劲，促进学校高质量发展。

学院坚持党建工作与学院治理有机融合。以党建工作引领法制工作，深入推进依法治校，成立依法治校领导机构，印发学院《2023 年法治工作要点》《2023 年法治政府建设行动方案》《2023 年八五普法工作实施方案》《关于开展法制宣传教育第八个五年规划（2021-2025）》《信访工作办法（试行）》等制度办法，运用多种形式开展法制宣传教育活动，积极营造深厚的法治氛围，不断推进依法治校工作进程，深入贯彻宣传学习《教师法》《职业教育法》《未成年人保护法》等法律法规，组织师生开展 6.26 “国际禁毒日”和 12.4 “宪法宣传日”法制宣传教育活动，每学期开展 5.12、9.18 应急疏散演练、消防应急疏散演练活动，在学生中大力开展防盗防骗、消防知识、禁毒教育、法治教育、预防溺水教育、交通安全教育等，通过一系列的安全教育活动，提高了师生的法制意识及自我保护意识和能力。同时依法治校已成为学院办学的重要理念，规章制度完善，办学行为规范，民主法制教育成效显著，没有发生任何责任事故，师生违法犯罪率为零，教育教学秩序良好，学院形象和社会声誉不断提高。



图 8.1 开展法制讲座

### 8.3.3 年报编制

本年度学院进一步健全质量年度报告制度，形成快捷高效的编制与发布机制，按时完成质量年度报告的编制、提交和对外发布，合规有效。学院对外发布学院质量年度报告 1 份，完成并发布学院人才培养状态数据分析报告 1 份，全面分析学院发展和服务社会能力，促进了学院的发展和提升。

## 9. 特色创新

### 9.1 实行“订单班+冠名班”培养模式，推进协同育人

一是坚持订单式培养。按照“专业共建、资源共享、人才共育、校企共赢”的指导思想，推动学院招生与企业招工相衔接，坚持开设“订单班+冠名班”。发挥企业的主体作用和优势，每个系对接一个本地重点企业，让企业进入校园、参与办学，实现理实一体、教学与生产融合。目前，学院与黄冈市消防救援支队、湖北电鹰科技、黄冈化工园、科峰传动、湖北正茂集团、索菲亚黄冈公司、稳健医疗、黄冈德云电商等 30 多家企事业

单位建立长期紧密校企合作关系，开设“订单班 2 个、冠名班 3 个”，总计 248 人，学院和行业企业形成命运共同体。



图 9.1 校企合作签约暨基地授牌仪式

二是推进协同育人。构建“参与人才培养方案制定—提供实践教学资源—建立实习就业基地—职业生涯规划指导—开展毕业生质量反馈”的校企协同育人机制，实现人才培养与企业需求无缝对接。校企协同制定人才培养方案。积极探索“综合素质+职业能力+专业技能”的人才培养路径，合作企业参与制定专业人才培养方案，由行业、企业、学院三方审定，确保人才培养的适应性。校企协同专业共建和人才共育。已选择应急救援技术、建筑工程技术专业、无人机应用、工业机器人应用、化工安全技术等 5 个专业，分别与市消防救援支队、湖北正茂集团、湖北电鹰科技、索菲亚黄冈公司、黄冈化工园等企业实行专业共建，共设课程、共研教材及实习实训指导书，强化教学、学习、实训相融合，推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式。校企协同开展人才培养评价。学院建立了包含合作企业在内的多元人才评价机制，从思想品德、专业知识、专业技能、职业素养等多个维度对学生进行评价。

## 9.2 创新职业培训，做实三个服务

学院坚持学历教育与职业培训并举，不断拓展产教融合渠道，按照“校企结合、育训结合、长短结合”的要求，利用自身师资和专业优势，广泛开展职业培训、鉴定、考证服务。投入资金 600 多万元，建立培训基地和特种作业考证中心。目前，学院建立并被评估的培训基地（机构）9 个：

全省应急管理培训基地、交通部海事局内河船舶船员培训机构、湖北省产业工人培训基地、湖北省退役军人职业技能培训承训机构、湖北省职业技能培训定点培训机构、湖北省家庭服务职业培训示范基地、中国人寿湖北分公司员工培训基地、黄冈市职业技能等级认定机构、黄冈智能制造人才学院等。通过常年开展职业培训、鉴定、考证，做实三个服务。

**一是服务企业发展。**坚持借助平台搞培训、配合部门搞培训、服务企业搞培训，为在黄企业提供技术支持和培训服务。2023 年以来，我们积极服务市区五大产业园区，对接部门、行业、企业 31 家，为企业新招、转岗和在岗职工培训职业技能。共为鲁班药业、贵族真空、伊利乳业、人寿保险、戒毒所等企业培训员工 20 期 3000 余人次，开展船员培训、消防员培训、矿山及化工安全员培训、特征作业培训、无人机应用培训、家政培训、创新创业培训等 26 期 5549 人次，年创收近 400 万元。



图 9.2 船员培训

**二是服务乡村振兴。**学院电子商务专业被省教育厅立项为优质专业，发挥专业优势，坚持送技下乡，服务乡村振兴。2023 年以来，学院作为

乡村振兴服务队,驻点帮扶红安县上新集镇石古岭村,学院为驻村农副产品策划注册“红新农裕”商标,帮助建立电商销售网,成立人才培训学院,援建计算机培训室 1 间,组织专业教师为 40 名农民开展电商、网络直播培训,解决农村农副产品销售难的问题,帮助农民创收增收。

三是服务社区建设。学院积极服务社区建设,坚持送技进区。多次到黄州城东社区、清源门社区、新港路社区、遗爱湖社区等,组织开展应急安全知识与技能培训。特别是为学院所在的城东社区,培训消防安全和应急管理知识,帮助社区较好的完成了疫情防控工作,提升社区建设能力。

## 10. 挑战与展望

### 10.1 面临挑战

我国职业教育正处在提质培优、增值赋能机遇期和改革攻坚关键期,2021 年 10 月,中办国办印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》,2022 年 4 月新修订的《中华人民共和国职业教育法》,2023 年 7 月教育部印发了《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》出台,推进职业教育高质量发展作出了一系列新部署,职业教育进入以“提质培优”“增值赋能”为导向的高质量发展新阶段。职业教育虽迎来巨大发展与机遇,但年轻的学院在推进高质量发展中也存在许多挑战。

#### 10.1.1 人才培养模式改革仍需深化

学院需进一步深化校企合作、产教融合的人才培养模式改革,探索适应经济发展需要的应用型人才培养之路。在开展校企合作中,要成立产业学院,克服和改变合作基础薄弱、合作教育性不强、合作中对学生的指导不足影响实践能力提高等问题,坚持“双赢”的原则,以课程体系建设为突破口深化教育教学改革,注重与区域优势产业、行业衔接,调整和优化专业结构,充分挖掘社会和企业的有效资源推进协同育人进程,加强实践性教学的建设和投入,培养学生创新精神、创业意识,全面提升学生的实践

能力。

### 10.1.2 国际合作水平需要不断提高

“一带一路”倡议提出以来，国家、湖北省和黄冈就深入实施“一带一路”战略进行全面部署与项目安排。这对学院搭建开放共享的国际合作交流平台，构建接轨国际的课程体系，创新国际化资源建设，打造具有国际视野的师资队伍，培养接受中国文化的高素质“本土化”技术技能人才提出重大挑战。学院在探索“一带一路”职业教育国际合作，提升国际化办学水平方面还要持续发力。

### 10.1.3 内涵建设质量亟待加快提升

《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》相继发布，职业教育提质培优行动计划实施，“中国特色高水平高职学院”“特色高水平专业群”建设计划等，明确了职业教育改革创新、实现现代化的路径。这对学院如何加快重塑高质量内涵发展目标、重构办学组织体系和发展路径提出了新挑战。

## 10.2 发展展望

### 10.2.1 增强专业群资源整合和优化配置能力,构建融合发展生态

学院对照办学定位，服务面向地区产业发展需求，明确学院主体专业所服务的产业链，客观分析自身的资源优势 and 办学条件，分级规划建设一批高水平专业群，着手开展“应急安全专业群”建设。科学合理制定专业（群）发展规划，优化专业布局，以课程为核心重构专业群内资源，实现课程和实训资源共建共享。着力配置与区别于其他同类专业群资源结构、数量和质量，以通过差异化竞争策略获取专业群的快速发展。

### 10.2.2 探索政企行校协同育人新模式，完善深化产教融合

加强政府、行业、企业等校企合作平台建设，打造技术技能积累平台和技术技能服务平台。链接政校行企资源,推动产教资源真正融合。通过

搭建产业学院、校企协同创新中心、公共技术实训基地等产教融合平台,增强内部环境与外部环境的适应性,并通过共建校企师资团队,实施中国特色现代学徒制、双元开发“岗课赛证”融通课程等实现外部资源转化。真正实现面向产业主导的“产-教”型融合,在双向融合中形成产教命运共同体融合生态。通过与政府、行业、企业在专业见习、专业实践、专业实训、毕业实习、毕业设计和师资队伍培养等方面进行深度合作,探索多样化的校政企协同培养模式,共同提升人才培养质量。



名称：湖北黄冈应急管理职业技术学院(13797)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	657
2	毕业去向落实人数	人	523
	其中：毕业生升学人数	人	28
	升入本科人数	人	28
3	毕业生本省去向落实率	%	64.80
4	月收入	元	4519
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	495
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	231
	面向第三产业	人	264
6	自主创业率	%	0.10
7	毕业三年晋升比例	%	0



名称: 湖北黄冈应急管理职业技术学院(13797)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.31
2	双师素质专任教师比例	%	27.31
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.63
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	22
5	教学计划内课程总数	门	379
		学时	44638.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	142
		学时	10138.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	20
		学时	6624.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	15
		学时	1496.00
	在线精品课程课均学生数	人	526.53
	其中: 国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	15
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	3
	其中: 国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	3000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.76
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11954.58



名称：湖北黄冈应急管理职业技术学院(13797)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	495
	其中：A类：留在当地就业	人	140
	B类：到西部和东北地区就业	人	4
	C类：到中小微企业等基层就业	人	381
	D类：到大型企业就业	人	59
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	10.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	9
	非学历培训学时	学时	1406.00
	公益项目培训学时	学时	412.00
7	非学历培训到账经费	万元	526



名称：湖北黄冈应急管理职业技术学院(13797)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



名称：湖北黄冈应急管理职业技术学院(13797)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3897.00
2	年生均财政拨款水平	元	11993.84
3	年财政专项拨款	万元	260.00
4	教职员工额定编制数	人	369
	教职工总数	人	282
	其中：专任教师总数	人	238
	思政课教师数	人	21
	体育课专任教师数	人	11
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	10
5	班主任人数	人	0
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2453
	其中：学生体质测评合格率	%	77.90
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1560
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	254.50
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	1
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	480.00
	年支付行业导师课酬	万元	2.40
10	年实习专项经费	万元	10.04
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.24



湖北黄冈应急管理职业技术学院  
HUBEI HUANGANG POLYTECHNIC OF EMERGENCY MANAGEMENT

厚德 · 尚能  
自强 · 鼎新



学校官网



学校公众号

地 址: 湖北省黄冈市南湖路11号

联系部门: 湖北黄冈应急管理职业技术学院质量管理与评价处

联系电话: 0713-8877628

网 址: <http://www.hbpem.com/>