



武汉铁路职业技术学院

Wuhan Railway Vocational College of Technology

武汉铁路职业技术学院  
高等职业教育质量年度报告（2023）

武汉铁院

二〇二三年十二月

## 年报公开形式及网址

《武汉铁路职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》  
公开发布在武汉铁路职业技术学院信息公开网，网址为：  
<https://xxgk.wru.edu.cn/info/1158/5156.htm>。

## 内容真实性责任声明

学校对 武汉铁路职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：武汉铁路职业技术学院

法定代表人（签名）：



2024年2月4日

## 前言

按照教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》和《省教育厅办公室关于做好2023年职业教育质量报告编制工作的通知》的要求，学校以2022年9月1日至2023年8月31日期间全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据为主要依据，聚焦发展概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、教学改革、发展保障、特色创新、挑战与展望等十个方面编制质量年报，旨在向社会公众全面展示学校办学成果，为推动学校改革发展提供专业参考。

2023年，是依照新修订的职业教育法谋划事业发展的开篇之年，也是落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》部署的起始之年。学校党委深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，以高质量党建引领高质量发展，学校事业发展稳步提升。2023年4月，学校申办本科层次职业技术大学事宜被纳入湖北省“十四五”院校设置规划；“双高计划”项目建设在教育部中期绩效评价中获评优秀；荣获首届世界职业院校职业技能竞赛金奖1项；荣获2022年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖1项；3门课程入选职业教育国家在线精品课程，24种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材；在首次省属高校高质量发展综合绩效考核Ⅲ类高校中排名第1位，被评为“第一”等次。

2023年，学校有45个专业在全国26个省录取新生5579人，湖北省普高类首选物理和历史录取分数线在全省均排名第2，技能高考护理类录取分数线全省排名第1，机械类录取分数线排名第2，外省招生中，9个省份投档线超过当地本科线。毕业生去向落实率达97.92%，就业各项指标在全省同类高校中继续保持领先地位。

# 目 录



1 发展概况 .....	1
1.1 基本情况 .....	1
1.1.1 学校简介 .....	1
1.1.2 师生规模 .....	4
1.1.3 专业设置 .....	6
1.2 办学条件 .....	6
1.2.1 设施与资产 .....	6
1.2.2 数字化校园 .....	7
1.2.3 办学经费 .....	8
1.2.4 重要指标 .....	8
1.3 办学成果 .....	9
2 人才培养 .....	11
2.1 党建引领 .....	11
2.1.1 扎实推动主题教育走深走实 .....	11
2.1.2 深入推进新时代基层党组织建设 .....	11
2.1.3 积极推进清廉学校建设 .....	13
2.2 立德树人 .....	14
2.2.1 思政育人 .....	14
2.2.2 实践育人 .....	17
2.2.3 劳动育人 .....	22
2.2.4 文化、体育与美育 .....	23
2.3 在校体验 .....	26
2.4 就业质量 .....	27
2.4.1 就业情况 .....	27
2.4.2 升学情况 .....	28

2.4.3 先进典型 .....	28
2.5 创新创业 .....	30
2.6 技能大赛 .....	32
<b>3 服务贡献 .....</b>	<b>35</b>
3.1 服务行业企业 .....	35
3.1.1 人才支撑 .....	35
3.1.2 技术研发 .....	36
3.2 服务地方发展 .....	36
3.2.1 产业对接 .....	36
3.2.2 育训并举 .....	38
3.3 服务终身学习 .....	38
3.3.1 社区教育 .....	39
3.3.2 继续教育 .....	41
3.4 特色服务贡献 .....	41
<b>4 文化传承 .....</b>	<b>43</b>
<b>5 国际合作 .....</b>	<b>46</b>
5.1 留学生培养 .....	46
5.2 合作办学 .....	46
5.3 交流与服务 .....	48
5.3.1 国际交流 .....	48
5.3.2 国际服务 .....	49
<b>6 产教融合 .....</b>	<b>50</b>
6.1 校企协同育人 .....	50
6.2 市域产教联合体 .....	50
6.3 行业产教融合共同体 .....	51
<b>7 教学改革 .....</b>	<b>54</b>
7.1 专业建设 .....	54

7.1.1 专业布局 .....	54
7.1.2 专业质量 .....	55
7.2 课程建设 .....	56
7.2.1 优化课程体系 .....	56
7.2.2 完善课程标准 .....	57
7.2.3 建设优质课程资源 .....	57
7.3 教材建设 .....	58
7.4 教法改革 .....	61
7.5 队伍建设 .....	65
7.5.1 培训与培养 .....	65
7.5.2 教研科研 .....	67
7.5.3 教师比赛 .....	67
<b>8 发展保障 .....</b>	<b>69</b>
8.1 政策引领 .....	69
8.1.1 国家政策落实 .....	69
8.1.2 地方政策落实 .....	69
8.2 经费保障 .....	70
8.3 质量保障 .....	70
8.3.1 关键办学能力提升 .....	70
8.3.2 学校治理 .....	71
8.3.3 年报编制 .....	72
<b>9 特色创新 .....</b>	<b>73</b>
9.1 深化教育评价改革 .....	73
9.2 构建素质教育体系 .....	74
9.3. 打造协同育人平台 .....	75
<b>10 挑战与展望 .....</b>	<b>77</b>
10.1 面临挑战 .....	77

10.2 发展展望 .....	78
<b>附录: .....</b>	<b>80</b>
人才培养质量计分卡 .....	80
教学资源表 .....	81
服务贡献表 .....	82
国际影响表 .....	83
落实政策表 .....	84

# 表目录



表 1-1	2022-2023 学年学校信息化建设基本情况 .....	7
表 1-2	学校办学核心指标一览表 .....	8
表 2-1	满意度调查表 .....	27
表 2-2	大学生创业项目入孵情况 .....	30
表 2-3	2022-2023 学年学校创新创业大赛获奖情况 .....	31
表 2-4	2023 年学校技能大赛获奖情况 .....	32
表 3-1	学校开设专业对接区域经济重点产业发展情况 .....	36
表 6-1	2023 年学校参与市域产教联合体及行业产教融合共同体 情况 .....	51
表 7-1	学校专业群布局情况 .....	54
表 7-2	学校国家级、省级在线精品课程 .....	58
表 7-3	学校国际化在线精品课程 .....	58
表 7-4	入选首批“十四五”职业教育国家规划教材情况 .....	59
表 7-5	学校专业教学资源库建设情况 .....	64
表 7-6	2022-2023 学年学校教学能力大赛获奖情况 .....	67

## 图目录



图 1-1	近 6 学年全日制在校生人数变化趋势图 .....	4
图 1-2	近 6 学年全日制在校生中职起点学生比例变化趋势图 ...	5
图 1-3	2022-2023 学年在校生专业大类分布情况 .....	5
图 2-1	湖北广播电视台专题报道学校“清风伴学 廉洁入心”系列 系列活动 .....	14
图 2-2	学校青志协“小桔灯”志愿服务队在火车站开展志愿服	19
图 2-3	学生参加学校技能竞赛机器人系统集成赛项 .....	21
图 2-4	学校第三届劳动文化节衣物打包赛项比赛现场 .....	23
图 2-5	学生表演民族舞蹈《绽放》 .....	26
图 2-6	学校优秀毕业生曾宝成正在进行检修实作 .....	29
图 2-7	学校学生在第 46 届世界技能大赛中国集训基地进行受电 弓检修技能训练 .....	34
图 3-1	学校医护学院走进社区开展“急救知识进社区”活动 ..	39
图 3-2	学校教师在铁路文化博物馆为小学生讲授“高铁科普教 育课” .....	40
图 4-1	学校学生参加汉绣技能大赛 .....	44
图 5-1	学校中泰合作共建学院—高铁鲁班学院办学成果在“2022 华创会·国际教育合作专场”上展示交流 .....	47
图 6-1	湖北省轨道交通智能装备产教融合共同体成立大会现场 .....	53

## 案例目录



案例 2-1: 创建国家样板支部, 打造杏林红色党建品牌 .....	12
案例 2-2: 支部主题党日活动创新校企联动模式 .....	12
案例 2-3: 多措并举涵养清风 缔造廉洁教育品牌 .....	13
案例 2-4: “速度中国”再提速 宣讲团获全省基层理论宣讲先进集体	15
案例 2-5: “团组织”进驻“一站式”学生社区 党团工作全覆盖	16
案例 2-6: “小桔灯”品牌点亮 13 年, 服务铁路旅客超百万人次	18
案例 2-7: 多团队关爱困境儿童 近万志愿者传递星火 .....	19
案例 2-8: 武汉铁院力量闪耀“一带一路” .....	21
案例 2-9: 崇劳技能大比拼 万名学生齐上阵 .....	22
案例 2-10: 数字赋能 全面实施“步道乐跑”素质提升计划 .....	24
案例 2-11: 开发主题音乐团课, 传承铁路文化 .....	25
案例 2-12: 毕业生曾宝成入职九年, 已获“湖北青年五四奖章”	29
案例 3-1: 与 17 个铁路局合作, 实施“2+1”人才培养 .....	35
案例 3-2: 旅游管理专业来帮扶, 沙沟村成了文旅新星 .....	38
案例 3-3: 走进社区教急救, 生命安全我守护 .....	39
案例 3-4: 大思政进社区 区校协同育新人 .....	40
案例 3-5: 职业等级认定项目达 58 项, 实现认定等级五级全覆盖	41
案例 4-1: 汉绣文化进校园 技能比拼绣非遗 .....	43
案例 4-2: 海外发声, 武汉铁院助力提升中国职教品牌国际影响力	44
案例 5-1: 高铁鲁班学院为湖北职教国际范添彩 .....	47
案例 5-2: 学校国际化优质在线课程出海印尼 .....	48
案例 6-1: 产教融合显担当——学校参与牵头组建首个省域轨道交通 智能装备产教融合共同体 .....	53
案例 7-1: 抓专业、建专业、强专业——国家级、省级“双高”专 业中期绩效评价全“优”通过 .....	56

案例 7-2: 学校 24 种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材 .....	61
案例 7-3: 深化教育教学改革, 做好在线精品课程“建、用、学、管” .....	62
案例 7-4: 建好用好优质在线资源, 线上线下混合教学促质量提升	63
案例 7-5: 武汉铁院“四有”好老师群星闪耀 .....	65
案例 7-6: 分级认定, 夯实“双师”队伍 .....	66

# 1 发展概况

## 1.1 基本情况

### 1.1.1 学校简介

武汉铁路职业技术学院创建于1956年，2001年经湖北省人民政府批准组建高职院校，2004年由铁道部移交湖北省人民政府管理。学校是国家“双高计划”建设单位、国家示范性高等职业院校、全国优质高等职业院校、第六届黄炎培职业教育奖优秀学校、全国高校毕业生就业典型经验高校、高等职业院校服务贡献50强、高等职业院校国际影响力50强，是全省党建工作示范单位、湖北省最佳文明单位、湖北省法治建设示范学校、湖北省平安建设优胜单位、湖北省抗击新冠肺炎疫情先进集体、湖北省脱贫攻坚先进单位。

60多年的历史积淀，学校确立了“立足铁路、服务湖北、面向社会”的办学定位和“以人为本、开放创新、特色发展”的治校方针，凝练了“厚德、砺能、笃行、通达”的校训，形成了“铁的理想信念、铁的纪律作风、铁的意志品质、铁的担当作为”的铁院精神，走出了“跟着铁路转，联合铁路办，帮助铁路干，乘势谋发展”的特色发展之路。学校毕业生受到社会和轨道交通企业的普遍欢迎，长期以来毕业生就业率保持在96%以上，先后培养出了全国劳动模范、全国道德模范、全国五一劳动奖章获得者，全国三八红旗手获得者，中国青年五四奖章获得者，全国技术能手以及全国铁路向上向善好青年等一大批优秀人才。

学校现有全日制高职在校生15000余人，教职员工1200余人，其中硕士以上教职工600余人，副高及以上教职工近400人，享受国务

院特殊津贴专家、享受湖北省政府专项津贴专家、全国优秀教师、黄炎培杰出教师、湖北名师、全国职业教育轨道交通行业名师、国家技能人才培养突出贡献个人等近 20 人，湖北省职业教育技能名师工作室 2 个，还涌现出湖北省优秀共产党员、师德先进个人、荆楚好老师、楚天园丁奖获得者等优秀教师群体。

学校现设有铁道运输管理与物流学院、铁道机车车辆学院、铁道通信信号与电气化学院、铁道工程学院、计算机与信息工程学院、智能制造学院、经济与管理学院、医疗与护理学院等 8 个二级学院，并设有马克思主义学院和通识教育学院。开设专业 51 个，组建十大专业群，覆盖了轨道交通工程建设、装备制造、运营维护整个产业链，同时覆盖通信技术、电子信息、智能制造、商贸物流、医疗护理等专业领域。其中国家“双高计划”高水平专业群 1 个，国家示范性高等职业院校重点专业（群）4 个，教育部创新发展行动计划认定骨干专业 6 个，央财支持重点建设专业 2 个，全国职业院校交通运输大类示范专业点 3 个，教育部现代学徒制试点专业 2 个，湖北省战略性新兴产业（支柱）产业专业 3 个，湖北省高等职业教育重点专业 9 个，省级高等职业教育品牌特色专业 9 个，湖北轨道交通运营职业教育品牌专业（群）5 个，省级“双高计划”高水平专业群 3 个。主持 2 个国家级专业教学资源库建设，建有国家级在线精品课程 3 门，省级在线精品课程 7 门，24 部主编教材获“十四五”首批职业教育国家规划教材，获得国家级、省级教学成果奖 16 项。

学校不断深化产教融合，联合企业在全国高职院校中率先开办城市轨道交通和高速铁路类专业，率先建立国家级高速铁路和城市轨道交通实训基地，率先发起组建湖北轨道交通职业教育集团，牵头组建

湖北省轨道交通智能装备产教融合共同体，与相关龙头企业共同组建10个产业学院。学校横向技术服务与培训年收入超过2000万元。

学校办学成果得到广泛认可，学校先后被确定为教育部首批现代学徒制试点单位、全国示范性职业教育集团培育单位、国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育单位、第46届世界技能大赛“轨道车辆技术”项目中国集训基地、教育部全国高校毕业生就业能力培训基地、全国铁路科普教育基地，入选了首批全国健康学校建设单位和教育部第一批职业院校数字校园建设试点院校，连续两次入选高职院校服务贡献典型院校、高职院校学生发展指数优秀院校和高职院校教师发展指数优秀院校榜单。

学校积极参与国际交流与合作，与英国、美国、加拿大、德国、澳大利亚、泰国、肯尼亚、柬埔寨等国家的高等院校和职业教育建立了交流与合作关系，并率先为“一带一路”沿线国家培养高铁专业人才。“中泰联合培养高铁专业人才”项目成为首批中国-东盟职业院校特色合作项目，学校在泰国成立全球首家高铁鲁班学院，并入选世界职业技术教育发展联盟成员单位。学校先后荣获世界职教院校联盟卓越奖——“学习与就业机会”铜奖、“高等技术技能”银奖和“领导力发展”金奖，成为了世界了解中国高等职业教育的窗口。

全体武汉铁院人正以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，不忘初心、牢记使命，着力培养具有“四个自信”的德智体美劳全面发展的中国特色社会主义优秀劳动者和可靠接班人，努力创建中国特色世界一流职业院校，为建设教育强国和全面建设社会主义现代化国家作出武汉铁院贡献。

## 1.1.2 师生规模

### （1）招生规模

2023 年学校面向全国 26 个省份招生，招生计划 5579 人，录取新生 5579 人，其中男生 3837 人，占 68.78%，女生 1742 人，占 31.22%；高中生 3296 人，占 59.08%，中职生 2283 人，占 40.92%（其中技能高考 1704 人，占 30.54%，中高职转段 579 人，占 10.38%）；省内录取 3384 人，占 60.66%，省外录取 2195 人，占 39.34%。

### （2）在校生规模与结构

2022-2023 学年全日制在校生 15519 人，较 2021-2022 学年增长 5.7%，在校生人数稳步增长。

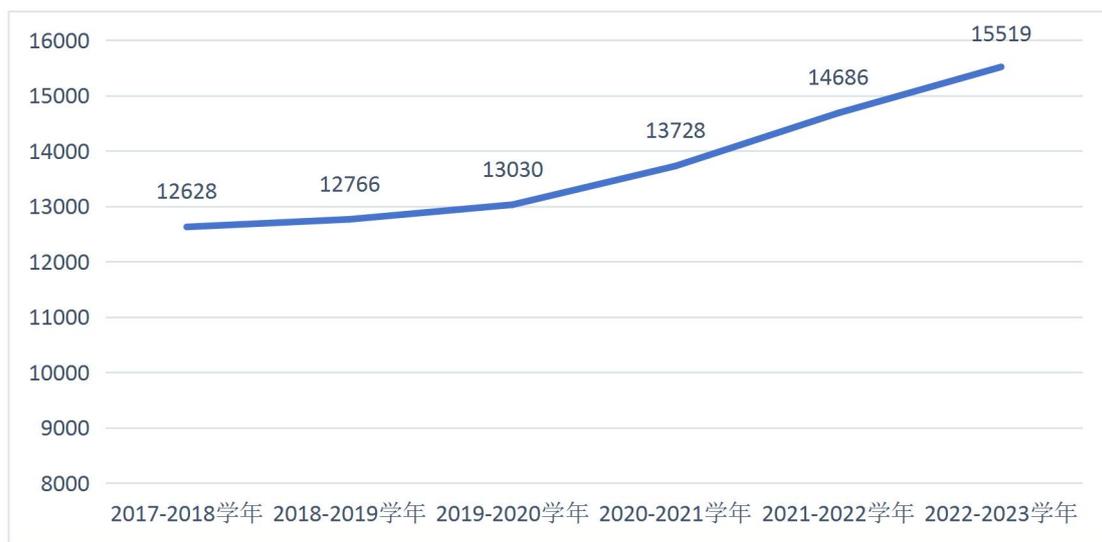


图 1-1 近 6 学年全日制在校生人数变化趋势图

2022-2023 学年全日制在校生高中起点生源 9457 人，占总人数的 60.9%；中职起点生源 5665 人，占总人数的 36.5%，中职起点学生比例与 2021-2022 学年相比增长 11.09%。

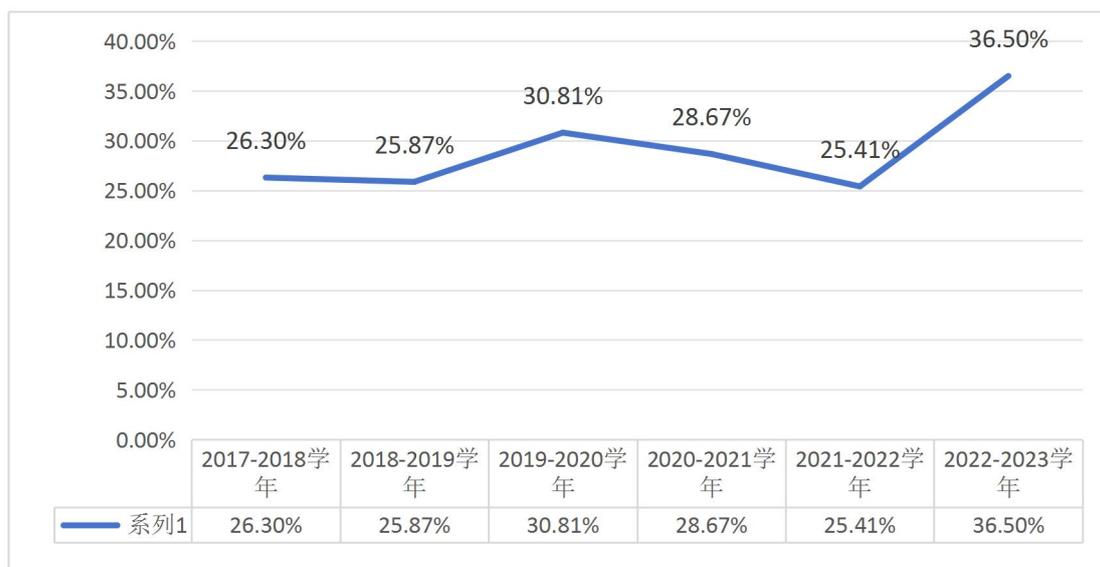


图 1-2 近 6 学年全日制在校生中职起点学生比例变化趋势图

学生分布在交通运输、电子信息、装备制造、医药卫生、财经商贸、旅游、资源环境与安全、公共管理与服务、土木建筑、文化艺术十大类 47 个专业。其中，交通运输大类学生占比 53%，财经商贸大类和装备制造大类学生人数占比均为 12%，电子与信息大类和医药卫生大类学生占比均为 9%。

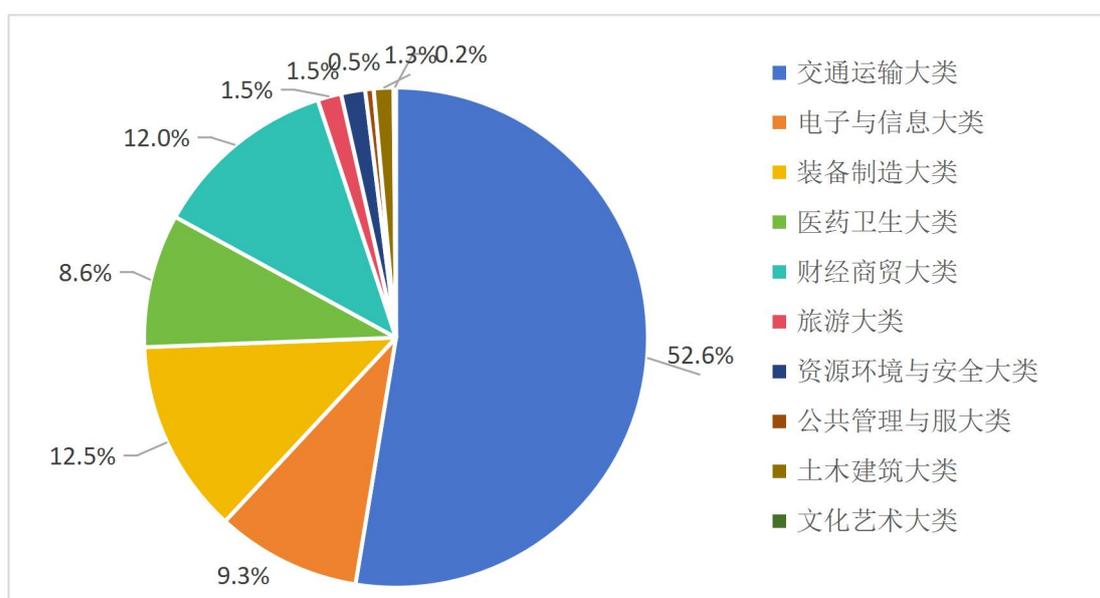


图 1-3 2022-2023 学年在校生专业大类分布情况

### (3) 毕业生规模

学校 2023 届毕业生共计 5379 人，其中，男生 4013 人，占毕业生总人数的 74.60%；女生 1366 人，占毕业生总人数的 25.40%，男女性别比为 7:3；省内生源为主，共 3380 人，占比 62.83%。

#### （4）教职工情况

学校 2023 年在岗教职工 770 人，其中，专任教师 629 人、兼课教师 46 人，聘请校外兼课教师 47 人、行业导师 491 人，生师比 17.28。专任教师中，博士研究生学历 34 人、硕士研究生学历 301 人、本科学历 287 人；正高级职称 55 人、副高级职称 195 人、中级职称 269 人；“双师型”教师 445 人。

### 1.1.3 专业设置

学校主动服务国家交通强国战略和湖北“51020”现代产业集群，围绕湖北支柱产业、高新技术产业、战略新兴产业等，动态调整专业设置，实现专业设置与产业链、创新链、人才链相互匹配和相互促进。

2022-2023 学年，学校设置专业 51 个，其中招生专业 44 个，未招生专业 7 个（含停招但有在校生专业 1 个，其余为湖北青年职业学院并入专业）。设置专业中，交通运输大类专业 19 个，电子信息大类专业 8 个，财经商贸大类专业 7 个，装备制造大类专业 7 个，医药卫生大类专业 3 个，旅游大类专业 1 个，资源环境与安全大类专业 1 个，公共管理与服务大类专业 2 个，文化艺术大类专业 2 个，土木建筑大类专业 1 个。

## 1.2 办学条件

### 1.2.1 设施与资产

学校占地总面积 1078442.06 平方米，生均占地面积 69.48 平方米；教学科研及辅助用房面积 272567 平方米，行政用房面积 32581 平方

米，生均教学行政用房 19.62 平方米；学生宿舍面积 120358 平方米，生均学生宿舍面积 7.75 平方米。

学校不断加强教学基本条件建设，积极适应行业企业发展需求，改善专业设施，历年教学科研仪器设备总值不断增加。固定资产总值 72562.77 万元，较上年新增 3324.58 万元；教学科研仪器设备总值 24670.78 万元，新增 2308.75 万元，生均教学科研仪器设备值 15863.41 元。纸质图书资源量 100.445 万册，折合数字资源量 889.74 万册，能够较好满足学生需求和教学需要。

### 1.2.2 数字化校园

学校是湖北省首个完成全光网络校园覆盖的高职院校，共部署支持 40Gbps 速率的 OLT 2 台，ONT 约 2600 余台。数字校园建设已实现全校一张网、信息一门户、上网一个号、数据一个库、基础一平台、网站一个群，并与国家职业教育智慧教育平台、智慧职教、中国大学 MOOC 等国家级平台对接。学校积极推进全国职业教育信息化标杆校建设，2023 年 9 月通过省级审核，11 月通过教育部国家级审核。学校教育数字化转型案例入选“湖北省数字化赋能教育管理信息化建设与应用”省级典型案例。

表 1-1 2022-2023 学年学校信息化建设基本情况

类别	基本情况
接入互联网出口带宽	15200Mbps
校园网主干最大带宽	10000Mbps
一卡通使用	是
无线覆盖情况	全部
网络信息点数	9748 个
是否建有校本数据中心	是

校内业务系统基于数据中心共享比例	85%
管理信息系统数据总量	1409GB
主持国家级教学资源库数量	2个
主持省级教学资源库数量	3个
主持国家级精品在线课程数量	3门
主持省级精品在线课程数量	7门

### 1.2.3 办学经费

2022年，学校教育经费收入总额42594.37万元，生均经费收入27442元。经费支出总额42345.71万元，生均经费支出27282元。

### 1.2.4 重要指标

2023年学校办学条件重要指标均超过教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》和《湖北省职业学校办学条件达标工程实施方案》重点监测指标标准。

表 1-2 学校办学核心指标一览表

序号	指标名称	本校数据	合格指标	备注
1	生师比	17.28	18	重点监测指标
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	60	15	重点监测指标
3	生均教学行政用房（平方米/生）	19.62	16	重点监测指标
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	15863.41	4000	重点监测指标
5	生均图书（册/生）	107.63	60	重点监测指标
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	39.75	20	
7	生均占地面积（平方米/生）	69.48	59	
8	生均宿舍面积（平方米/生）	7.75	6.5	
9	百名学生配教学用计算机数（台）	28.75	10	
10	新增科研仪器设备所占比例（%）	9.36	10	设备总值 24670.78万

				元，当年新增 2308.75 万元
11	生均年进书量（册）	2	2	

### 1.3 办学成果

- 国家“双高计划”建设单位
- 国家示范性高等职业院校
- 国家优质专科高等职业院校
- 第六届黄炎培职业教育奖优秀学校
- 国家“双高计划”中期验收绩效评级优秀
- 首届世界职业院校技能大赛金奖
- 国家级教学成果奖（二等奖 1 项）
- 全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖
- 全国职业院校技能大赛一等奖
- 教育部第一批职业院校数字校园建设试点院校
- 2022 年高职院校服务贡献典型院校
- 2022 年高职院校学生发展指数优秀院校
- 2022 年高职院校教师发展指数优秀院校
- 全国铁路五四红旗团委
- 全国铁路向上向善好青年集体
- 2022 年全国暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位
- 2023 年度全国高校数智传播卓越奖
- 中国计生协全国青春健康教育基地
- 湖北省教学成果奖（特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项）
- 湖北省职业院校技能大赛一等奖
- 2022 年省属高校高质量发展综合绩效考核 III 类高校中排名第 1 位

- 湖北省高校“党建工作标杆院系”培育创建单位
- 湖北省教育工作先进集体
- 湖北省基层理论宣讲先进集体
- 湖北省纪检监察系统先进集体
- 世界技能大赛省级集训基地优秀单位
- 湖北省高校心理健康教育示范中心
- 2022年度湖北省平安建设考核优胜单位
- 2022年度湖北省共青团工作先进单位
- 2022年湖北省大学生创业示范基地
- 2022年度湖北省青春健康工作先进单位
- 2022年度省直单位定点帮扶工作成效考核综合评价“好”等次
- 2022年湖北省金牌“活力团支部”
- 湖北高职院校最佳国际传播奖
- 湖北省节水型高校

## 2 人才培养

### 2.1 党建引领

学校党委现有党总支 11 个，直属党支部 1 个，基层党支部 50 个，其中学生党支部 8 个，教师党支部 18 个，在职党员教职工 496 人。2023 年，学校计划发展党员 230 名，实际发展党员 230 名，其中发展学生党员 227 名，发展教职工党员 3 名，计划完成率 100%。

#### 2.1.1 扎实推动主题教育走深走实

学校党委紧紧围绕开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总要求，扎实推进主题教育。主题教育期间，学校党委理论中心组开展集体学习 5 次，举办为期 7 天的读书班；全体教职工以支部主题党日、“三会一课”和政治学习为载体，通读规定书目，实现理论学习全覆盖；通过举办专题培训、专题讲座、现场教学、假期研修等活动针对不同岗位分层分类开展理论培训学习。

结合学校实际，领导班子成员聚焦推进学校高质量发展，围绕本科层次职业技术大学建设、“双高计划”项目建设等学校重点任务大兴调查研究，选定调研课题 8 个，深入合作企业调研 56 次，发现问题 54 个，形成高质量调研报告 8 份。坚持将主题教育与“下基层察民情解民忧暖民心”实践活动结合起来，各级干部深入基层联系师生、深入社区双报到，领导班子成员领办实事 33 件，中层干部领办实事 162 件，均已办结，得到师生广泛认可。

#### 2.1.2 深入推进新时代基层党组织建设

学校以“对标争先”建设为抓手，不断深化新时代学校党建示范创建和质量创优工作。学校 1 个党支部书记工作室被遴选为全省高校

“双带头人”教师党支部书记工作室，1个党支部完成“全国党建工作样板支部”培育创建中期验收，1个党总支入选湖北省党建工作标杆院系培育创建单位并通过验收，1个党总支、2个党支部被省委教育工委推荐申报全国第四批新时代高校党建“双创”建设单位。学校3个党建案例入选湖北省高职高专院校“深入学习贯彻党的二十大精神 以高质量党建引领职业教育高质量发展”工作案例，2项课题立项2023年度湖北省高职高专院校党建工作与技能技术人才培养研究课题。

### 案例 2-1: 创建国家样板支部，打造杏林红色党建品牌

2022年，学校医疗与护理学院党总支教师党支部入选教育部第三批样板党支部创建培育单位。入选以来，党支部充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用，打造“学习型、服务型、创新型”样板党支部，积极推进党建模式创新，建立“思想政治导师”制度、设立教师师德档案、探索数字化党建工作；积极推动学习方式创新，校企联合开展主题党日活动、建设开放式党员活动室；积极探索服务新模式，创建先锋示范区和党员责任岗用心用情服务学生、组织教授党员走一线医疗技术服务活动、组建志愿服务团队深入社区开展健康知识讲座。支部坚持推动党建工作与专业发展深度融合，在国家及省级高水平专业群建设、湖北省护理专业技能高考、国家首批“1+X”老年照护职业技能等级证书试点、党员下沉社区、乡村振兴、社会服务等工作中示范引领、争做先锋，全力打造杏林红色党建品牌。

### 案例 2-2: 支部主题党日活动创新校企联动模式

学校基层党支部结对合作企业共同开展支部主题党日活动，积极推动党建工作“走出去”“请进来”，将主题党日活动开设在企业一

线、邀请企业党组织进校园。轨道交通机电教工党支部深入企业园区，联合湖北西电通华电气有限公司企业党支部，以“树牢总体国家安全观，统筹自身安全与发展”为主题开展主题党日活动，共同学习《习近平论坚持总体国家安全观》，参观企业园区生产区域和党建活动专区；医护学院教师党支部联合爱尔眼科洪山医院党支部在学校开展“加强廉政建设，弘扬师德师风”廉洁教育主题党日活动，学校教师讲授廉洁党课，相互交流廉洁建设工作经验，参观学校廉洁园。

### 2.1.3 积极推进清廉学校建设

深入推进“清廉学校”建设，多形式多维度抓好党风廉政建设宣传教育。精心组织开展党风廉政宣教月活动，开展清廉学校建设和政治生态分析研判，领导班子成员带队开展基层党组织全面从严治党督导检查全覆盖；大力推进廉洁文化进部门、进教研室、进宿舍；利用学校廉洁园，通过校园艺术节、艺术节等，组织开展廉洁教育系列活动，开展“清廉武铁”建设满意度问卷调查，实现“群众点题”；宣传清廉教师典型事迹，针对党员干部、教职工、学生不同群体开展廉洁教育；打造线上线下教育平台，开展主题教育，深化作风建设，持续营造风清气正、干事创业的良好政治生态。学校作为高职院校代表，在全省清廉学校建设推进会上作经验交流，学校廉洁教育系列活动在湖北广播电视台公共·新闻频道《荆楚廉政》栏目、长江云新闻栏目专题报道。

#### 案例 2-3: 多措并举涵养清风 缔造廉洁教育品牌

学校多措并举涵养风清气正的育人环境，推动廉洁教育阵地“活起来”、廉洁教育课堂“动起来”、廉洁教育品牌“亮起来”，建设清廉学校。打造廉洁教育地标，建设具有警言警句、甘棠镜鉴、首届

中央监察委员会雕塑、慎思亭、警示钟五大主题板块的廉洁园；创新廉洁教育课堂，将思政课搬进廉洁园，思政老师通过“沉浸式”教育，提高学生拒腐防变的意识；擦亮廉洁教育品牌，举办以“清风伴学 廉洁入心”为主题的书画比赛、主题团日、读书分享、微课、征文等系列活动，学生自编自演舞蹈《洗墨》、表演原创情景剧《廉洁之路》。学校学生廉洁教育武铁品牌受到广泛关注，被湖北广播电视台公共·新闻频道《荆楚廉政》栏目、长江云新闻栏目专题报道。



图 2-1 湖北广播电视台专题报道学校“清风伴学 廉洁入心”系列活动

## 2.2 立德树人

### 2.2.1 思政育人

思政课程、课程思政协同育人。持续推进“五个思政”建设，优化学校思想政治工作体系，充分发挥“大思政课”铸魂育人主渠道作用，组织全校 5400 多名新生同上开学第一堂大思政课；精心筹备开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，打造《速度中

国》特殊思政课在线开放课程；建成思政课虚拟仿真体验中心；深入推行“课程思政”，汇编由13800多个优秀案例组成的“课程思政”优秀案例库。“速度中国”宣讲团获评“全省基层理论宣讲先进集体”；学校3门思政课程获省高职高专思想政治理论课建设联盟2022年思政课示范课堂展示活动二等奖，1部微电影作品荣获“我心中的思政课”赛项全国三等奖。

**强化思政教育队伍及教学团队建设。**学校现有思政课专任教师47人，辅导员78人，班主任216人，立项建设2个校级思政课教学创新团队，定期举办“辅导员沙龙”等活动，每年举办辅导员素质能力大赛，学校在中国机械政研会“学思践悟二十大 砥砺奋进育新人”辅导员主题微课比赛中获一等奖1项、优秀奖2项。

#### **案例 2-4：“速度中国”再提速 宣讲团获全省基层理论宣讲先进集体**

学校《速度中国》特殊思政课自2019年开讲以来，共举办八季，推出九十余个专题，宣讲覆盖面达到5万多人次，在广大师生中引起了强烈反响，产生了良好的教育效果，受到了教育行政主管部门的高度重视和关切。先后多次被新华社、湖北高校思政网、楚天都市报、今日头条等媒体报道，产生了深远的社会影响。2020年，学校被教育部列为“一省一策思政课”项目湖北省牵头学校，2021年，《速度中国》被列为湖北省“新时代中国”系列金课，2022年，《速度中国》金课在全省思政课骨干教师研修班上进行推广展示，2023年学校“速度中国”宣讲团荣获全省基层理论宣讲先进集体。

**党建促团建引领青年成长。**加强党建带团建，将政治建设和思想引领延伸到班级、团支部、学生社团中，夯实育人组织基础。开展团支部活力提升工程，遴选一批优秀的校级、省级“活力团支部”先进

典型，1个团支部荣获省级“活力团支部”决赛暨示范巡讲活动二等奖；深化“百生讲坛”系列活动，举办“优秀主讲人”“活力团支部”“优秀微团课”竞赛，评选校级“优秀主讲人”10名、“活力团支部”40个，“优秀微团课”10个。以团支部为单位全年累计开展31期“时政360”主题团日活动和29期“青年大学习”网上主题团课学习，学生参与学习达82万人次，实现日常教育全覆盖。强化共青团对青年政治骨干的培养，举办校、院两级青马班，邀请校内外专家为学员授课，累计培训学员916人，新建2个实践教育基地，邀请校内外专家为学员授课。

#### 案例 2-5：“团组织”进驻“一站式”学生社区 党团工作全覆盖

学校是全省践行共同缔造理念推动团建创新的十所试点高校之一，在“一站式”学生社区团组织建设中进行了试点探索。2023年，学校成立“一站式”学生社区团工委和宿舍楼栋团总支，坚持扩大学生社区有效覆盖，找准团组织在学生社区的着力点，突出党团组织的政治功能和组织功能，推进高校团建创新工作，加强青年教育与服务，引导青年学生听党话、跟党走，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

选树先进典型，提升育人实效。注重发挥朋辈榜样的示范引领作用，以先进青年引领塑造争做先锋的青春风貌，引导青年立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。积极遴选先进青年典型参与“全国两红两优”“全国向上向善好青年”“全国大学生自强之星”等评选申报，1名教师荣获“湖北省五四青年奖章”“全国铁路向上向善好青年”，3名学生荣获“全国优秀共青团员”“中国大学生自强之星”“湖北省大学生自强之星”“全国铁路向上向善好青

年”等荣誉，推选 1 人当选团的第十九次全国代表大会正式代表和“青春心向党 奋进新征程”宣讲团成员，并赴全国各地巡回宣讲。

**完善工作体系，服务心理育人。**学校现有心理健康教育专职教师 4 人，其中教授 1 人、副教授 2 人、讲师 1 人。新建健康成长中心、二级学院心理辅导站和“一站式”学生社区心理健康驿站，进一步完善大学生心理健康教育“四级”网络组织工作体系。建设心理测评、心理咨询预约、档案管理等管理系统，定期开展老生重点筛查、新生全覆盖心理测评和回访，加强“家校”协同心理育人，与湖北省精神卫生中心签订“医校心理服务共建”协议，合作开展知识宣讲、人员培训、坐诊、约诊、转介等服务。建立心理案例库，主编 1 部心理健康教材入选“十四五”职业教育国家规划教材，立项 3 项省级及以上课题、精品项目。学校入选首批全国健康学校建设单位，获评中国计生协青春健康教育基地、湖北省青春健康工作先进单位和湖北省高校心理健康教育示范中心。

### 2.2.2 实践育人

始终把牢职业教育类型特色、人才培养需求和新时代青年成长特点，创新构建“匠心向党 服务人民”实践育人体系，打造以志愿服务为主要载体的青年教育基地与实践基地——新时代文明实践中心，大力推动青年学生进车间、进乡村、进社区。

**培育社会实践特色品牌。**学校现有学生社团 40 个，参与社团人数 27300 余人次，其中，文化类社团 13 个、文体类社团 9 个、学术科技类社团 5 个、志愿公益类社团 6 个、创新创业类社团 4 个。学校涌现出一批具有良好社会品牌效应的学生社团，创建“春暑运”“小桔灯”等品牌志愿服务项目，“乘着高铁向未来”儿童科普、“安家”

智慧助老等实践项目，“刘洋爱心社”“护翼启航”“烛火”等品牌志愿服务团队，引导学生在百余小时的实际行动中练就过硬本领。学生社会实践活动多次被中青网、湖北日报、大学生网、今日头条等媒体报道。

#### 案例 2-6：“小桔灯”品牌点亮 13 年，服务铁路旅客超百万人次

2023 年 4 月 29 日，中国铁路武汉局集团有限公司迎来近年来客流最高峰，管辖范围内 117 个客运站共运送旅客 403 万人次，与 2019 年同期持平，日均旅客发送量是日常的两倍。为应对庞大的客流量，学校组织 300 多人次志愿者参加“小桔灯”志愿服务活动，在武汉站、汉口站等客流较大的高铁站，开展安全提示、路线指引、协助购票、车次查询、困难帮扶等志愿服务。2011 年，学校团委积极响应团中央“暖冬行动”号召，联合武汉铁路局团委发起成立“小桔灯”志愿服务队。志愿服务队成立 13 年以来，累计开展活动 200 余次，服务时长 150 多万小时，服务铁路旅客超过百万人次，人年均服务时长 60 小时。团队多次荣获全国铁道团委颁发的“优秀组织奖”，涌现出“全国优秀共青团员”“全国技术能手”等为代表的一批优秀志愿者。



图 2-2 学校青志协“小桔灯”志愿服务队在火车站开展志愿服务

打造社会实践优质团队。利用寒暑假坚持组织青年学生深入乡村、街道、社区，本年度学生参与志愿服务与社会实践活动 2.3 万人次；组织 1059 名学生志愿者参与 2022 年校园疫情核酸检测、配送餐食等工作；开展“社区结对计划”，组织 8 个二级学院团委与 30 个社区结对，覆盖江汉区、东湖高新区、汉阳区、洪山区等 9 个区；推进志愿服务项目化、专业化、品牌化建设，2 支志愿服务队入选 2023 年团中央“七彩假期”志愿服务示范团队、1 支志愿服务队入选“井冈山宣讲”示范团队、2 支志愿服务队入选 2023 年全国大学生遵义会议精神志愿宣讲团。学校团委荣获 2022 年全国暑期“三下乡”社会实践优秀单位，是湖北省唯一获此荣誉的高职院校，同时荣获湖北省暑期“三下乡”社会实践优秀单位，3 支队伍获评优秀团队、2 人获评先进个人，实践育人成效突出。

#### 案例 2-7: 多团队关爱困境儿童 近万志愿者传递星火

2015 年，学校 09 届毕业生、第四届“全国孝老爱亲道德模范”

刘洋为感谢母校辛勤培养、号召学弟学妹在志愿服务中为青春添彩，成立“刘洋爱心社”，打造“同在一片蓝天下·手心相牵助成长”关爱困境儿童的志愿服务项目，该项目隶属共青团省委、省残疾人联合会、省学生联合会、省志愿者协会联合发起的“阳光助残1+1+1”项目。志愿服务以特殊儿童教育学校、特殊儿童康复训练中心、郧西县观音镇彭家湾村为主要服务阵地，围绕困境儿童生活照料、支教助学、情感陪护、辅助康复、文体活动、爱心捐赠等方面开展。从2015年1月志愿服务项目开始至今，已持续服务9年，累计3780余名志愿者参与其中，服务对象达610余人次，开展189次志愿服务活动，总计贡献服务时长22.05万小时。

关爱脑瘫儿童“护翼启航”志愿服务项目曾获评湖北省“阳光助残1+1+1”项目，“关爱留守儿童，助力乡村振兴”郧西行志愿服务队曾获评全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队。团队“同在一片蓝天下 手心相牵共成长”关爱困境儿童项目参加第五届中国青年志愿服务项目大赛获得全国铜奖、湖北省银奖。

开展职业教育周系列活动。学校统筹部署、精心组织，扎实开展主题鲜明的职业教育周系列活动，突出技能创造美好生活，多角度、多渠道展示学校职业教育的办学成绩。组织开展城市轨道交通运营管理技能竞赛等校级学生职业技能竞赛15个赛项，参赛学生1365人，专业覆盖率达100%；组织开展“技能成才 强国有我”主题教育活动，邀请企业名师、技术能手、优秀校友来校围绕“劳模精神”“工匠精神”“职业素养”“职业规划”“劳动安全”等主题开展主题班会和系列讲座；结合思政课课堂教学，面向2022级学生开展“职教生心中的二十大”主题演讲；组织开展以“技能成才 强国有我”为主题

的读书读党报接力朗读活动，通过对经典文献的诵读，在全校范围内形成“技能成才 强国有我”的思想热潮。



图 2-3 学生参加学校技能竞赛机器人系统集成赛项

### 案例 2-8：武汉铁院力量闪耀“一带一路”

2023 年 5 月 14 日，在“中国式现代化道路上的职教力量”主题展上，学校代表湖北省参加 2023 年职业教育活动周“一带一路”主题展，展区以内容丰富的图文看板、LED 视频、泰国留学生中国文化作品及高端先进、体验感强的虚拟仿真实训系统吸引了来自全国各地的师生前来参观和交流，充分展示了学校服务国家战略、积极参与“一带一路”建设，率先为泰国、肯尼亚等“一带一路”沿线国家培养高铁专业技术人才做出的重要贡献和取得的成绩荣誉。

### 2.2.3 劳动育人

学校大力弘扬劳动精神，系统开展劳动教育。将劳动教育课程设为公共必修课，纳入各专业人才培养方案；组织开发《劳动教育》课程，推进《劳动教育》示范课建设；举办第三届劳动文化节——崇劳技能大比拼，激发学生劳动热情；开设以大学生基本生活技能培养为重点的通识教育实践课程《通用生活技能实训》，以种植、烹饪、水电维修三个项目开展任务式实践教学；建立“开心农场”等10个校内外劳动教育实践基地；组织1000余名学生到火车站参加五一端午、中秋国庆小长假和暑运实践劳动，引导学生在劳动实践中树立正确劳动观念、养成良好劳动习惯，全面提高劳动技能和职业素养，培养劳模精神和工匠精神。

#### 案例 2-9：崇劳技能大比拼 万名学生齐上阵

为激发学生劳动热情，学校举办第三届劳动文化节——崇劳技能大比拼。崇劳技能大比拼包括水果拼盘、衣物打包及叠军被三个赛项，师生分享劳动感悟、比拼劳动技能。通过此项活动，引导学生在劳动实践中树立正确劳动观念、培养学生劳动技能和职业素养，感受劳动的崇高、光荣和伟大。



图 2-4 学校第三届劳动文化节衣物打包赛项比赛现场

## 2.2.4 文化、体育与美育

学校坚持以文化人，构建全方位、立体化的校园文化体系。举办校园“科技节”“文化节”“艺术节”，组织开展“青春学习二十大，强国有我谱华章”主题音乐团课、“高雅艺术进校园”专题报告会、“楚风雅集”春日游园会、少数民族文化交流会、晨读经典、新时代文明实践主题活动等文体活动，寓社会主义、爱国主义、集体主义教育于其中，丰富学生校园文化生活；学校官方微信公众号开设故事育人系列专题，2022-2023 学年，共计推出《铁院故事汇》专题 11 篇，《育人故事》22 篇，专访 10 篇，营造立德树人、尊师重教的文化育人氛围。

学校对标全国高校文明校园创建工作开展文明细胞系列创建评选活动，制订《“文明细胞”创建评选实施办法》，扎实推进文明校园建设工作，创建文明院系、文明处室、文明教研室、文明团队、文明班级、文明社团、文明宿舍、文明食堂档口等文明细胞，实现全员

参与、全方位覆盖，每年开展文明细胞创建评选和复查工作，巩固文明创建成效，形成“人人参与”的文明校园创建氛围。

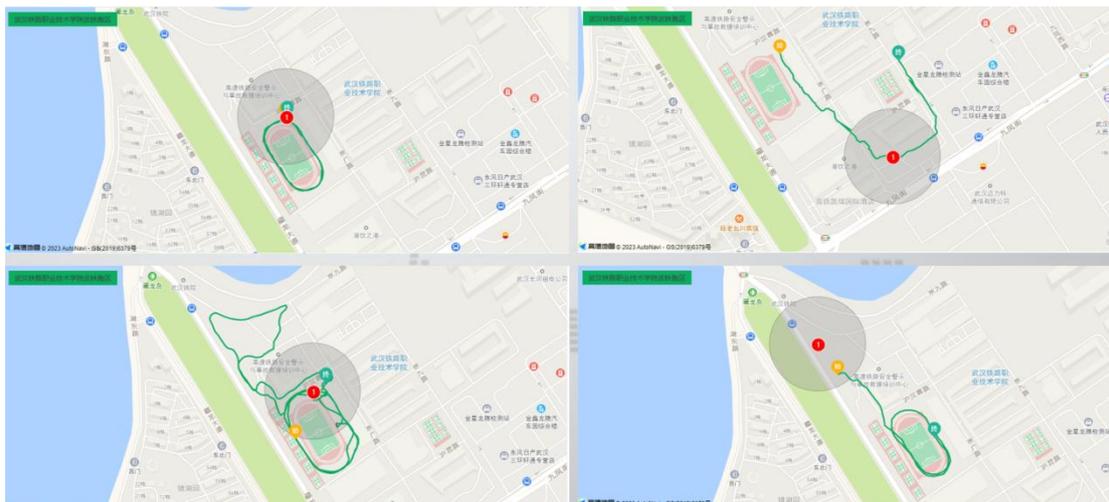
学校重视学生体育美育工作，切实加强体育美育教师队伍建设，配备体育课教师 14 名，美育课教师 7 名。实施学校美育浸润计划，推进高雅艺术进校园、中华优秀传统文化进校园，加强艺术类公共基础必修课程建设，强化实践体验，提高学生审美和人文素养。办好体育节，开齐开足体育课，完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的教学模式，使每位学生熟练掌握至少 1 项终身受益的运动技能，面向全体大一、大二学生开展“步道乐跑”素质提升计划，将体育课程教学要求融入学生日常体质健康监测中，学生体质素质大幅提升。

#### 案例 2-10：数字赋能 全面实施“步道乐跑”素质提升计划

学校将体育课程教学要求融入学生日常体质健康监测过程中，有计划地面向全体大一、大二学生开展“步道乐跑”素质提升计划。依托步道乐跑智能系统，智慧职教慕课学习平台和手机 APP 等信息技术，采集和分析学生慕课自主学习、课外体育运动、运动技术要领各项数据，多维度评价运动技能和运动习惯，使学生通过数据及时看到个人进步，学生体质数据已有较好呈现。

“步道乐跑”运动数据

学期	总跑步次数	总有效次数	总里程	总有效里程	总参与人数	人均次数	有效人均次数	人均里程	有效人均里程
2022-2023 学年第一学期	230345	199672	208428.33	179901.19	4654	49.49	42.9	44.78	38.66
2022-2023 学年第二学期	210363	184216	194119.74	166821.33	4673	45.02	39.42	41.54	35.7



学生运动轨迹展示

### 案例 2-11：开发主题音乐团课，传承铁路文化

4月6日下午，2023年武汉铁路职业技术学院“青春学习二十大 强国有我谱华章”主题音乐团课暨校园“艺术节”开幕式文艺汇演在通达厅拉开帷幕。作为一堂以党的二十大精神为主题、结合学校铁路特色开展的主题音乐团课，汇演以北京、西安、武汉、南宁、拉萨五个站点为切入点，用舞蹈、合唱等艺术形式讲述铁路故事，将中国传统文化和铁路文化贯穿始终，打造艺术团课活动，助力校园文化发展。



图 2-5 学生表演民族舞蹈《绽放》

## 2.3 在校体验

加强学生关爱和资助育人工作，广泛开展国家资助政策宣传工作，认真做好贫困生认定和各类奖助学金审核发放工作。2022-2023 学年学校奖助人 6881 人，发放奖助金额 1963.466 万元，其中，发放国家奖学金、国家励志奖学金等各类奖学金 343.3074 万元，发放助学金 1601.4572 万元。积极做好学生临时困难补助工作，增设勤工助学岗位，帮助学生缓解家庭经济压力，发放临时困难补助、学生勤工助学岗位酬金 18.7014 万元。

不断丰富体测方式，依托信息技术手段，开展学生“步道乐跑”素质提升计划，监测分析学生体质健康数据。全年开展两次体测工作，实现在校大学生全覆盖，在校学生体质健康测试及格率达 94.51%。

学校持续关注在校学生、毕业生、教职工、用人单位、学生家长等不同主体对学校办学质量和育人成效的反馈评价，学校各项满意度

调查指标稳中向好，均达到 95%以上。

表 2-1 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	调查人次
1	在校生满意度	%	96.11	2451
	其中：课堂育人满意度	%	96.71	2451
	课外育人满意度	%	95.91	2451
	思想政治课教学满意度	%	97.73	2451
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.33	2451
	专业课教学满意度	%	97.33	2451
2	毕业生满意度	%	97.87	2272
	其中：应届毕业生满意度	%	97.87	2272
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.69	507
3	教职工满意度	%	97.42	427
4	用人单位满意度	%	98.15	178
5	家长满意度	%	98.98	11242

## 2.4 就业质量

### 2.4.1 就业情况

学校将就业创业工作作为育人工作重要组成部分加以深化落实，充分利用国家、省、校三级平台，多方赋能指导就业。利用学校教育部全国高校毕业生就业能力培训基地，开展线上线下就业能力培训 900 人；利用湖北省职业生涯特色咨询室，开展咨询 37 场次；利用校内自主研发的就业工作平台，提供丰富的信息化教学资源；分阶段开设职业生涯、就业指导、求职实务课程；建立与思政、素质教育相融通的就业指导教育教学体系，将就业育人贯穿全过程，实现全方位

育人。

搭建平台，开拓渠道，点面结合挖掘就业岗位，积极推动毕业生高质量就业。一是逐家沟通联络在学校招聘量大、岗位优质、学生就业意愿强的大型重点企业，争取更多的招聘计划，共访企 219 家，拓展就业岗位 23989 个，组织招聘会 150 余场，新增优质企业 20 余家。二是发动校友为学校提供就业信息或就业岗位，举全校之力拓宽学生就业渠道，为学生就业提供有力支持。三是积极引导毕业生参加专升本考试、参军入伍、“大学生村官”“三支一扶”等基层项目，引导毕业生到基层就业。四是针对家庭经济困难、残疾、就业困难等特殊群体毕业生，按照“一人一档”“一人一策”实施就业创业能力提升行动，为 900 名建档立卡或就业困难毕业生开展为期 5 天的就业能力培训。五是鼓励毕业生利用平台经济、共享经济等新经济形态实现灵活和多元化就业，支持毕业生自主创业。

学校 2023 届毕业生共计 5379 人，毕业生去向落实率达 97.92%，精准帮扶毕业生毕业去向落实率为 99.52%。

#### 2.4.2 升学情况

学校 2023 届毕业生中升学 669 人，占毕业生总人数的 12.43%，其中专科升普通本科 668 人，出国、出境 1 人。

#### 2.4.3 先进典型

学校注重职业精神和职业技能融合培养，从人文素质、职业技能、创新创业能力三个方面强化学生可持续发展能力，毕业生岗位适应能力强、综合素质高，入职后迅速成长为企业技术骨干，用人单位满意度 98.15%。

## 案例 2-12：毕业生曾宝成入职九年，已获“湖北青年五四奖章”

曾宝成是学校铁道机车车辆学院 2014 届毕业生，现任中国铁路武汉局集团有限公司武汉大功率机车检修段电力机车钳工、高级技师，是“火车头劳模和工匠人才创新工作室”——童熙林劳模创新工作室的一员，他总结提炼的 5 种机型两级修程机车质量卡控法，保障了机车零故障出库，参与研制的“牵引杆定位尺”“牵引销螺栓拆装工装”获得国家实用新型专利，设计制作的“HXD1 型机车外重联工装”解决了机车台位紧张、拆装调车繁琐等问题。2020 年勇夺全国铁路机车车辆系统职业技能竞赛电力机车钳工第一名，先后荣获“全路技术能手”“全路青年岗位能手”“全国青年岗位能手”等荣誉称号。2023 年荣获“湖北青年五四奖章”，并受到省委副书记诸葛宇杰、副省长邵新宇和团省委书记周森锋等领导的接见。



图 2-6 学校优秀毕业生曾宝成正在进行检修实作

## 2.5 创新创业

**构建创新创业教育课程体系。**学校将创新创业教育融入人才培养全过程，纳入人才培养方案一体化设计，创新创业课程设置弹性学制，学生最高可获5个创新学分，所获学分可置换、抵换公共和专业基础课学分。面向全体学生开设《创新思维导引》《创新创业基础》两门通识课程。根据专业特色，充分利用产教融合基地与院级众创空间，为学生安排创新创业实践训练。

**开展创新创业活动。**构建“以生为本、分类指导、交叉融合、强化实践”的协同创新创业教育模式，成立4个创新创业类学生社团，每年开展创新创业训练营活动。训练营课程采取“课堂互动+项目实操”的方式，内容涵盖创新创业大赛解读、创业思维与创业原理、创新创业机会的识别、创新创业备赛技巧、项目孵化与企业开办流程等方面，邀请成功校友与创业专家开展创业论坛与创业项目的现场诊断与指导活动。

**打造大学生创业孵化基地。**学校大学生创业孵化基地建于2021年，包括大学生创新创业中心和创新工厂两个区域，基地获“武汉市大学生创业学院”“湖北省创业示范基地”称号，提供知识产权、人才培训、财务代理、法务咨询、技术指导、跟踪扶持”等多方位、全程化创业服务。目前已接纳27个项目团队、入驻13户，基地项目涵盖轨道交通、电子科技、环保设备、生活服务、自媒体等多个行业。

表 2-2 大学生创业项目入孵情况

序号	企业（项目）名称	注册资金（万元）
1	武汉宇璨声学科技有限公司	100
2	一九五六武汉餐饮有限公司	5
3	智普能量回收系统武汉市有限责任公司	10

4	武汉铁小青文化传媒有限公司	3
5	魔方 3D 打印工作室	2
6	武汉轨创交通科技有限公司	100
7	武汉域尚简单科技有限公司	100
8	武汉铁云科技有限责任公司	50
9	武汉市天毅龙环保科技有限公司	500
10	武汉微豪创新科技有限公司	1000
11	武汉东裕科技有限公司	100
12	武汉拾柒文化科技有限公司	100
13	武汉友益网络科技有限公司	100

**创新创业大赛成绩突出。**以大学生科技节为依托，以“互联网+”“挑战杯”“中华职教赛”“振兴杯”“英雄杯”等创新创业大赛作为创新创业教育的抓手，以赛促学、以赛促教、以赛促研，以赛促融，鼓励更多大学生通过参加创新创业大赛提升综合能力。在 2023 年第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，荣获 2 项省赛金奖、2 项省赛银奖、6 项省赛铜奖，其中《行车守护者——动车组司机操作行为智能监控装置》项目进军国赛，《益路黔行，十年筑梦——助学路上的瑶族非遗文化传承》项目实现我校红旅赛道零的突破，首次获得省赛铜奖；在湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中，获得二等奖 5 项，三等奖 6 项，同类比赛获奖数量再创新高。

表 2-3 2022-2023 学年学校创新创业大赛获奖情况

项目名称	获奖级别	获奖等次	获奖数量
第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛	国家级	铜奖	2
“建行杯”第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级	铜奖	3
“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级	铜奖	1

## 武汉铁路职业技术学院职业教育质量年度报告（2023）

“振兴杯”铁道行业青年职业技能竞赛暨第七届青年职业技能竞赛	国家级	一等奖	1
“振兴杯”铁道行业青年职业技能竞赛暨第七届青年职业技能竞赛	国家级	二等奖	1
“振兴杯”铁道行业青年职业技能竞赛暨第七届青年职业技能竞赛	国家级	三等奖	1
“建行杯”第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	金奖	3
“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生	省部级	金奖	2
“建行杯”第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	银奖	1
“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	银奖	2
“建行杯”第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	铜奖	7
“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	铜奖	6
第四届湖北省中华职业教育创新创业大赛	省部级	金奖	2
湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	二等奖	5
湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	三等奖	6

## 2.6 技能大赛

2022-2023 学年，学校学生获得职业技能等级证书（含职业资格证书）1820 人。

在 2023 年全国职业院校技能大赛中获奖 7 项，其中一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项，参赛赛项全部获奖。在 2023 年湖北省职业院校技能大赛中，学校 25 项参赛赛项全部获奖，其中获一等奖 8 项、二等奖 11 项、三等奖 6 项。

表 2-4 2023 年学校技能大赛获奖情况

竞赛名称	获奖等次	级别	获奖数量
全国职业院校技能大赛智慧物流赛项	一等奖	国家级	1
全国职业院校技能大赛英语口语赛项	二等奖	国家级	1

武汉铁路职业技术学院职业教育质量年度报告（2023）

全国职业院校技能大赛轨道车辆技术赛项	二等奖	国家级	1
全国职业院校技能大赛城轨智能运输赛项	二等奖	国家级	1
全国职业院校技能大赛康复治疗技术赛项	三等奖	国家级	1
全国职业院校技能大赛工业网络智能控制与维护赛项	三等奖	国家级	1
全国职业院校技能大赛5G组网与运维赛项	三等奖	国家级	1
湖北省职业院校技能大赛护理技能赛项	一等奖	省级	6
湖北省职业院校技能大赛现代电气控制系统安装与调试赛项	一等奖	省级	1
湖北省职业院校技能大赛现代电气控制系统安装与调试赛项	一等奖	省级	1
湖北省职业院校技能大赛护理技能赛项	二等奖	省级	2
湖北省职业院校技能大赛智慧物流作业方案设计 设计与实施赛项	二等奖	省级	2
湖北省职业院校技能大赛导游服务赛项	二等奖	省级	2
湖北省职业院校技能大赛建筑装饰技术应用 赛项	二等奖	省级	1
湖北省职业院校技能大赛软件测试赛项	二等奖	省级	1
湖北省职业院校技能大赛工程测量赛项	二等奖	省级	1
湖北省职业院校技能大赛计算机网络与信息 安全技术赛项	二等奖	省级	1
湖北省职业院校技能大赛智能财税赛项	二等奖	省级	1
湖北省职业院校技能大赛工程测量赛项	三等奖	省级	1
湖北省职业院校技能大赛计算机网络与信息 安全技术赛项	三等奖	省级	1
湖北省职业院校技能大赛智能财税赛项	三等奖	省级	1
湖北省职业院校技能大赛集成电路开发及应 用赛项	三等奖	省级	2
湖北省职业院校技能大赛工业机器人技术应 用赛项	三等奖	省级	1



图 2-7 学校学生在第 46 届世界技能大赛中国集训基地进行受电弓检修技能训练

## 3 服务贡献

### 3.1 服务行业企业

#### 3.1.1 人才支撑

学校与中国铁路武汉局集团有限公司、中国铁路广州局集团有限公司、中国铁路青藏集团有限公司等多个铁路局密切合作，开展“双主体、双养成”育人、实施“三阶梯培训模式”，学生知识技能与企业岗位要求实现无缝对接；为企业开展职工技能、管理干部素质提升等培训项目，全年培训职工 2.7 万人次。学校连续三年在湖北省职业院校教师素质提高计划轨道交通类培训班质量验收评价中获评优秀等级。学生获得职业资格证书或职业技能等级证书 1820 人，其中，通用工种获证人数 706 人，“1+X”技能证书获证人数 454 人。

2023 年，学校毕业生初次就业 4255 人，其中留在当地就业 2025 人，到西部地区和东北地区就业 599 人，到中小微企业等基层就业 1778 人，到大型企业就业 2212 人。

#### 案例 3-1: 与 17 个铁路局合作，实施“2+1”人才培养

2020 年，学校对接国铁集团“2+1”人才培养要求，全面启动“2+1”人才培养模式改革。2023 年 6 月，学校携手辽宁铁道职业技术学院等 5 所学校组成“中国铁路兰州局集团有限公司‘2+1’定向培养联合体”，整合高校优势资源，采取混编学员、跨校组班、分工种培养、培训结果互认的模式，开展人才培养。多年来，学校与包括兰州局在内的 17 个铁路局开展合作，实施“2+1”人才培养，完成 22 个铁路特有工种岗前安全、理论和实作等项目培训，培训覆盖 5000 余人次，其中与兰州局合作完成 16 个工种 217 人“2+1”定向生岗前理论培训。

### 3.1.2 技术研发

2023年，学校申报“湖北轨道交通装备产业发展研究”基地，组建铁道供电设备检修维护技术研究所和湖北轨道交通发展咨询服务中心、自动化中小微企业教授技术服务团队，与江岸机务段共建“机车车辆技术协同创新中心”，开展技术服务与研究；2项专利签约成果转让，横向技术服务到款额1779.98万元，学校技术成果在企业得到运用，技术服务产生的经济效益达10517.08万元。学校服务行业企业科研技术服务56场，336人次。组织开展技术合同认定登记及技术性收入核定，学校横向项目研究申请免税达578万元，首次获得“免申即享”奖励；组织科技人员取得职务科技成果转化现金奖励个人所得税申报，首次成功享受“减半纳税”优惠政策。

## 3.2 服务地方发展

### 3.2.1 产业对接

学校主动服务国家战略和湖北“51020”现代产业集群建设，以国家“双高计划”动车组检修技术高水平专业群项目建设为引领，以省级A类“双高计划”建设项目为契机，完善专业设置管理动态调控机制，系统推进专业和专业群建设，构建“一主牵引、两轨支撑、四轮驱动、全面升级”的专业群发展布局，专业与产业匹配度更高、服务产业能力更强。

表 3-1 学校开设专业对接区域经济重点产业发展情况

产业集群名称		学科专业名称	产业集群名称	学科专业名称	
5个万亿级支柱产业	新一代信息技术（光芯屏端网）	集成电路技术	5个万亿级支柱产业	大健康	护理
		物联网应用技术			助产
		电子信息工程技术			康复治疗技术

10个 五千亿级 优势产业	高端装备	计算机网络技术	10个 五千亿级 优势产业		
		软件技术			
		工业机器人技术		现代物流	集装箱运输管理
		机电设备技术			现代物流管理
		城市轨道交通机电技术			铁路物流管理
		工业互联网应用		商务服务	高速铁路客运服务
		电气自动化技术			电子商务
		智能控制技术			商务数据分析与应用
	现代金融	大数据与会计			
	20个 千亿级特 色产业	轨道交通 装备		城市轨道交通运营管理	20个 千亿级特 色产业
动车组检修技术			信息网络	电子信息工程技术	
铁道机车运用与维护				物联网应用技术	
铁道车辆技术				计算机网络技术	
城市轨道交通车辆应用技术			软件及信息服务	软件技术	
轨道交通通信信号设备制造与维护			人工智能	工业机器人技术	
城市轨道交通通信信号技术					
铁道信号自动控制					
高速铁路施工与维护					
铁道工程技术					
城市轨道交通机电技术					
城市轨道交通供配电技术					
铁道供电技术					

### 3.2.2 育训并举

围绕学校专业特色，积极服务地方经济发展。2023年，学校社会培训总量51497人次、培训19468学时，其中，企业职工30095人次、党政领导干部293人次、学校管理人员及教师6433人次、退役军人200人次，公益培训14476人次，非学历培训15351.5学时，公益项目培训4115.5学时。为企业和社区开展党的创新理论宣讲16次、深入社区开展公益讲座与培训7次。

以教育帮扶为特色，积极服务乡村振兴，扎实做好十堰市郧西县关防乡沙沟村的乡村振兴定点帮扶工作。开展产业帮扶，大力巩固村级支柱产业发展，投入帮扶资金39.7万元，为村民增加正常运营3个月以上的就业岗位45个，增加集体经济12万元。开展教育帮扶，为关防乡中心幼儿园捐赠图书1300余册；联合各专业教授团队和农科研机构为对口帮扶地区持续开展干部政治思想、乡宿管理、服务礼仪、现代农业技术、种养殖技术等技能培训26场，合计1480人次。

#### 案例 3-2：旅游管理专业来帮扶，沙沟村成了文旅新星

学校旅游管理专业面向乡村振兴帮扶对象十堰市郧西县沙沟村开展社会服务项目，为沙沟村进行旅游规划，利用短视频平台传播优势，对当地的文旅及民宿资源进行推广，五一期间平台收获订单200余单，取得了良好的经济效益及社会效益；2022年12月，为沙沟村旅游从业人员进行旅游接待服务培训，提升当地服务接待水平，有效促进了当地旅游服务质量的提高。

### 3.3 服务终身学习

### 3.3.1 社区教育

发挥学校教育资源优势，面向社区深入开展体育技能、急救知识、学习贯彻党的二十大精神、廉洁教育、民法典、铁路文化知识、医保新政宣讲等多种形式的培训，合计培训 935 人次；学校联系社区工作队临时党支部和青马班志愿服务队深入联系社区开展支部主题党日活动；学生社团深入社区开展文艺志愿服务活动；学校铁路文化博物馆挂牌“沿湖社区铁路科普教育基地”。

#### 案例 3-3：走进社区教急救，生命安全我守护

2023 年 3 月 23 日，学校医护学院发挥专业优势，走进武汉市东湖高新区关东街湾郡社区开展了以“普及急救知识，守护生命安全”为主题的“急救知识进社区”活动，为社区居民进行急救知识普及宣讲，并开展心肺复苏等急救演练，现场居民热烈参与。讲座结束后，社区居民纷纷表示受益匪浅，表达了愿意学习更多急救知识的强烈意愿，希望学校继续走进社区开展急救知识普及活动。



图 3-1 学校医护学院走进社区开展“急救知识进社区”活动

### 案例 3-4：大思政进社区 区校协同育新人

学校充分发挥校内铁路文化博物馆科普教育和文化育人功能，提升校园铁路文化传播力和影响力，9月15日，“沿湖社区铁路科普教育基地”揭牌仪式在学校铁路文化博物馆举行。武汉市江夏区沿湖社区是学校对口联系社区，学校携手社区共谋共建，积极推行“校社联动”的协同育人新举措。对口联系以来，学校在社区建立思想政治教育实践基地，进一步完善学校思想政治教育体系，实现社区力量融入学校教育。2022年，学校铁路文化博物馆获评“全国铁路科普教育基地”，入选湖北省“大思政课”实践教学基地。



图 3-2 学校教师在铁路文化博物馆为小学生讲授“高铁科普教育课”

### 3.3.2 继续教育

学校围绕终身学习理念，助力学习型社会建设，开展成人学历教育，2023-2024 学年招收成人函授生数 26 人；加大继续教育和成人教育课程资源开发力度，新开发校级及以上教学资源 10 项。

积极做好职业培训、职业技能鉴定及职业资格认证工作，服务地方经济发展需要。学校获批新增 17 个职业技能等级认定工种，社会人员在本校获职业资格证和职业技能等级证书 162 人。

#### 案例 3-5: 职业等级认定项目达 58 项，实现认定等级五级全覆盖

2023 年 1 月，经武汉市职业技能鉴定指导中心专家组评审，学校成功增项备案物流服务师、铁路车站客运服务员、城市轨道交通服务员、铁路机车制修工、铁路车辆制修工、轨道交通通信工、轨道交通信号工、牵引电力线路安装维护工、铁路线桥工、美容师、育婴员、养老护理员、计算机程序设计员 13 个职业共计 17 个工种的技能等级认定资格。加上 2022 年初批准的电工和钳工两个职业，至此，学校职业技能等级认定范围扩大为 15 个职业，共计 19 个工种，认定项目增加到 58 项，认定等级实现从初级工至高级技师五级全覆盖。获批职业技能等级认定资格，是学校落实国家“十四五”职业技能培训规划，拓展职业技能考培体系，提升社会化服务能力，形成“科学化、社会化、多元化”技能人才评价机制的重要举措。

### 3.4 特色服务贡献

学校依托专业优势和人才优势，聚焦湖北十大重点产业、轨道交通装备产业和区域产业结构调整，主动对接重点产业和项目，开展横向科研项目研究，组建铁道供电设备检修维护技术研究所、湖北轨道交通发展咨询服务中心、自动化中小微企业教授技术服务团队、与江

岸机务段共建“机车车辆技术协同创新中心”，与企业联合开展技术研究与服务，横向技术服务为企业产生的经济效益 10517.08 万元。

立足轨道交通专业特色，服务国家轨道交通行业，学校创新“1+1+1+1”培训模式，即“专家专题讲座+实操训练+企业参观实践+企业交流联谊”，理论上推陈出新、技术上加强补钙、新业态上融合把握、校企合作紧密结对，立足行业、挖掘潜能，不断拓展产教融合的深度广度，服务轨道交通产业持续健康发展。

积极发挥全国铁路科普教育基地——学校铁路文化博物馆的资源优势，定期开展专业教学、文化展示、科普推广、铁路红色文化宣传教育活动，面向社区、服务社区，义务为中小学和社区人员开展爱党爱国爱路红色文化宣传教育，全年对外接待参观 7340 人次，学校对口联系的沿湖社区在铁路文化博物馆挂牌成立“铁路科普教育基地”。

## 4 文化传承

学校高度重视中华优秀传统文化传承，激发学生对传统文化的热爱和认同，面向大一新生开设公共基础必修课《中华优秀传统文化》，面向学校泰国留学生开设《剪纸艺术》课程，举办泰国留学生刻纸比赛；开展人文研究，学校组织开展校级人文社科类课题申报研究工作，2023年立项课题18项；举办铁路文化传承研究论坛，持续开展中华优秀传统文化进校园、高雅艺术进校园、戏曲进校园等校园品牌活动，提升学生人文素养；推动文化振兴，赴郧西县沙沟村宣讲铁路文化，举办经典篇目诵读等阅读分享活动。

### 案例 4-1：汉绣文化进校园 技能比拼绣非遗

学校建筑室内设计专业与国家级非遗汉绣项目代表性传承人黄春萍大师合作，成立“黄春萍大师工作室”，将汉绣与专业课程深度融合。

2023年6月6日，学校联合武昌区人力资源局，举办首届百名大学生汉绣技能大赛，同时举办专业作品展，集中展示郧西县关防乡沙沟村采风作品和课程结业作品。该专业学生成立“锦绣非遗”志愿服务队，多年来深入各类学校、社区及乡村进行志愿服务活动，致力于非遗文化的宣传和传播，助力非遗传承，弘扬传统文化。



图 4-1 学校学生参加汉绣技能大赛

#### 案例 4-2：海外发声，武汉铁院助力提升中国职教品牌国际影响力

12月11日至19日，学校“速度中国”宣讲团在泰国班派高铁鲁班学院及呵叻职业技术学院等地进行《速度中国》国际版宣讲。学校教师以“一带一路”与中国轨道交通发展为主题，回顾中国铁路发展的百年历史，展现中国铁路的发展速度，以学校中泰合作项目为切入点，讲述“一带一路”倡议背景下中国铁路为推动构建人类命运共同体作出的重要贡献；泰方校长 Junyar Pabu 作为中泰共建高铁鲁班学院项目的见证者，在宣讲中生动回顾了武汉铁路职业技术学院在泰国高铁人才培养过程中的点点滴滴。宣讲立足我国轨道交通发展实际，生动展示中国发展速度，弘扬了中华文化之博雅，彰显了中泰师生情谊。近年来，由《速度中国》特色思政课衍生出的系列宣讲活动蜚声海内外，让中国好声音、中国好故事不仅讲得响，而且传得远，多渠道、多层面展现出中国自信自强、可亲可敬的良好形象，受到光

明网、中华网、学习强国平台、人民公开课等主流媒体关注和报道。今年，学校荣获湖北高职“最佳国际传播奖”。

## 5 国际合作

### 5.1 留学生培养

学校与泰国素叻他尼技术学院共同制定 2023 年泰国铁路专业留学生人才培养方案，实施“1+1”模式培养泰国本土高铁技术技能人才。2023 年 8 月 19 日，学校与泰国素叻他尼技术学院正式签署中泰联合培养高铁人才项目合作意向书，双方携手开展合作项目，助力泰国铁路技术技能人才培养。2023 年 9 月 20 日，2023 年泰国素叻他尼技术学院留学生班在学校笃行厅举行开学典礼，学校迎来泰国铁路专业留学生。

### 5.2 合作办学

学校联合泰国班派工业社区教育学院共同推进高铁鲁班学院建设，开展学生培养、教师培训和铁路员工培训。2022 年 11 月 16 日，由湖北省人民政府、国务院侨务办公室、武汉市人民政府主办，湖北省教育厅承办的“2022 年华侨华人创业发展洽谈会·国际教育合作专场”在武汉东湖国际会议中心举行，学校高铁鲁班学院共建学校——泰国班派工业社区教育学院受邀以录播视频的方式在会上展示高铁鲁班学院办学成果。

学校多次举办中泰联合培养高铁人才项目研讨会。与泰国班派工业社区教育学院、泰国呵叻技术学院就铁路人才培养、学生文化交流等方面达成共识，明确中泰联合项目培养模式，并正式签署合作备忘录。

### 案例 5-1: 高铁鲁班学院为湖北职教国际范添彩

2022年11月16日下午，由湖北省人民政府、国务院侨务办公室、武汉市人民政府主办，湖北省教育厅承办的“2022年华侨华人创业发展洽谈会·国际教育合作专场”在武汉东湖国际会议中心举行。学校高铁鲁班学院共建学校—泰国班派工业社区教育学院受邀以录播视频的方式在会上展示高铁鲁班学院办学成果。视频展示过程中，学校泰国合作院校班派工业社区教育学院顾问占雅·帕布从两校的合作背景、合作历程、高铁鲁班学院的成立及办学成效等方面分享合作交流经验。近年来，学校克服疫情带来的困难，采取多种形式，延续和保持了国际合作交流的良好势头，建设系列国际化在线课程对国际学生开展教学，入选世界职业技术教育发展联盟首批成员单位，学校高铁鲁班学院成为全国首批8个鲁班工坊有条件运营项目之一。



图 5-1 学校中泰合作共建学院—高铁鲁班学院办学成果在“2022 华创会·国际教育合作专场”上展示交流

## 5.3 交流与服务

### 5.3.1 国际交流

推广“中国标准”和课程资源。学校积极开发国际化教学资源，助力中国职业教育“走出去”。依托专业优势，开发动车组检修技术等10个国际化专业教学标准及城市轨道交通车辆构造等50个国际化课程标准，出版《轨道交通英语》《中国动车组概论（中英双语）》等教材，在泰国合作院校推广应用。学校建设《轨道交通概论（中英双语）》等7门国际化多语种在线开放课程，全部登陆由清华大学发起建立的面向未来的慕课在线学习平台“学堂在线”国际版，面向全球开放，在线共享。学校国际化在线课程《轨道交通概论（中英双语）》荣获2022年职业教育国家在线精品课程，2023年9月，课程上线印尼国家慕课平台。2023年10月，《轨道交通概论（中英双语）》课程标准、《轨道交通概论（中英双语）》被确定为湖北省现代职业教育体系建设改革重点任务名单，并被推荐至教育部参加遴选。

提升学生国际化素养。学校联合美国皮马社区学院举办2023年中美跨文化研习营，选拔10名优秀学生参加本次研习，推动跨文化学习交流，提升学生国际化素养。举行中美学生职业发展研讨会，参会中美师生深度探讨中美职业教育及学生职业发展情况，进一步拉近中美师生距离，促进中美学生在互学互鉴中共同成长。

#### 案例 5-2：学校国际化优质在线课程出海印尼

2023年7月，由清华大学、学堂在线、印尼网络教育学院、印尼雅加达特布卡大学主办，世界银行、联合国教科文组织高等教育创新中心、世界慕课与在线教育联盟、泰国国家慕课平台 ThaiMOOC 协办的数字化引领高等教育变革研讨会在特布卡大学成功举行。研讨

会上，学堂在线与印尼网络教育学院签署大规模开放式在线教育合作第二批课程合作协议，学堂在线携手中国北京交通大学等 68 所高校的 172 门在线课程出海印尼。学校国际化优质在线课程《轨道交通概论(中英双语)》被列入学堂在线平台第二批出海印尼在线课程清单，课程将助力印尼高校在线教学服务，扩大中国课程在印尼的影响力，有力推动中国优质教育资源的全球共享。

### 5.3.2 国际服务

学校在泰国设立高铁鲁班学院致力于培养高素质人才，服务中泰铁路建设及泰国经济社会发展。开发《中国动车组概论(中英双语)》双语教材和 7 门国际化多语种专业在线开放课程；多次召开中泰联合培养高铁人才研讨会、高铁鲁班学院中泰教师教学研讨会等，促进中外教师团队互学互鉴；2022 年 10 月，为泰方院校专业教师开展为期两周的铁路类专业教学标准培训；学校和泰国合作院校分别遴选知名铁路实体企业参与高铁鲁班学院建设，2023 年 5 月，学校与泰国班派工业社区教育学院及中铁十一局集团第四工程有限公司正式签署合作共建高铁鲁班学院协议书。

学校主动服务国家“一带一路”倡议，助力中国职业教育和中国高铁“走出去”。2023 年 2 月 28 日，学校受邀担任教育部中外语言交流合作中心汉语桥项目“走进武汉，发现武汉”主讲教师，通过“云课堂”直播形式开展中国城轨专题讲座，来自越南、俄罗斯、白俄罗斯、巴基斯坦等国 100 余名国际学生聆听了此次直播课；学校“服务一带一路，培养中文+高铁专业复合型人才”案例入选中国职业院校国际交流与合作优秀案例选集；学校“响应‘一带一路’倡议，培养‘中文+职业技能’复合型人才”案例入选中华职教社“共建‘一带一路’十年来职业教育合作成果集”优秀案例。

## 6 产教融合

### 6.1 校企协同育人

与领军企业、科研机构和兄弟高校共建实体化产教平台，共建 10 个产业学院，利用产业优势资源和技术，牵引人才培养提质升级；推进校企资源共建共享，立项建设 1 个国家级职教集团，组建 19 个企业工作室。深化现代学徒制培养，实施“双元互动、双线融合”“‘2+1’中国特色学徒制”等人才培养模式，41.46% 的专业实施现代学徒制。校企共建国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地 1 个、国家级教师企业实践流动站 1 个，建成国家级协同创新中心 1 个。联合中铁科工、京山轻机等企业组建京山轻机现场工程师产业学院、中铁科工现代产业学院，启动第一批现场工程师项目招生选拔。

2023 年，合作企业捐赠学校设备值 230 万元，接收应届毕业生 2039 人，接收学校专业课教师到一线挂职或服务 261 人，接受实习学生 3785 人，共同开发课程 427 门、教材 63 种，订单培养学生人数 2923 人。

### 6.2 市域产教联合体

积极参与打造市域产教联合体，服务区域经济发展。学校作为理事会常务副理事长单位，参与组建教育部公布的首批国家级市域产教联合体——“武汉·中国光谷”产教联合体；作为副理事长单位参与建设省级立项的“武汉·中国车谷”产教联合体、鄂州市域产教联合体及湖北临空经济产教融合发展联盟等市域产教联合体。

学校牵头组建的“湖北轨道交通职业教育集团”是教育部首批示范性职业教育集团培育单位，集团成员包括有关政府部门、中职学校、

高职学院、本科院校、各类企业、行业协会等 100 多家理事单位。依托职教集团，联合武汉铁路局等职教集团成员单位共建高速铁路工程产教融合实训基地、铁道运输产教融合实训基地、轨道交通通信信号产教融合实训基地；启动并完成高铁综合实训场配套轨道交通综合实训基地建设；积极申报职业教育现场工程师联合培养项目，2 个项目获省级立项，其中，联合联想集团申报项目被推荐至教育部参加国家级项目立项评审。

### 6.3 行业产教融合共同体

学校联合中铁科工集团有限公司、武汉科技大学，牵头组建湖北省轨道交通智能装备产教融合共同体，该行业产教融合共同体为湖北省第一批立项建设的行业产教融合共同体，并被省教育厅推荐至教育部参加国家级行业产教融合共同体的遴选。2023 年，学校立足特色专业，先后参与建设了全国绿色（智能）建造产教融合共同体、全国物流与供应链产教融合共同体、湖北省航空航天行业产教融合共同体等 18 个国家级、省级行业产教融合共同体。

积极探索现代学徒制人才培养模式。学校充分发挥优势资源，在涉及铁路运输及轨道装备制造上下游产业链的 12 个专业中持续实施现代学徒制培养，开设学徒制培养班级 56 个，覆盖学生 2069 人。

表 6-1 2023 年学校参与市域产教联合体及行业产教融合共同体情况

序号	组织名称	职务	组织类别	组织级别
1	“武汉·中国光谷”产教联合体	常务副理事长单位	市域产教联合体	国家级
2	湖北临空经济产教融合发展联盟	副理事长单位		省级
3	鄂州市域产教联合体	副理事长单位		省级
4	“武汉·中国车谷”产教联合体	副理事长单位		省级

## 武汉铁路职业技术学院职业教育质量年度报告（2023）

5	国家轨道交通装备行业产教融合共同体	理事单位	行业产教融合共同体	国家级
6	数字财经行业产教融合共同体	理事单位		国家级
7	全国绿色（智能）建造产教融合共同体	副理事长单位		国家级
8	全国物流与供应链产教融合共同体	常务理事单位		国家级
9	东西部综合交通行业产教融合共同体	副理事长单位		国家级
10	全国数字商务行业产教融合共同体	理事单位		国家级
11	全国移动通信产教融合共同体	副理事长单位		国家级
12	全国先进半导体行业产教融合共同体	理事单位		国家级
13	中国电子全国信息技术应用创新行业产教融合共同体	理事单位		国家级
14	全国软件和信息服务（数字技术）行业产教融合共同体	副理事长单位		国家级
15	全国软件和信息技术服务行业产教融合共同体	副理事长单位		国家级
16	全国新一代信息技术创新行业	副理事长单位		国家级
17	全国集成电路行业产教融合共同体	常务理事单位		国家级
18	全国信息技术与自主创新产教融合共同体	理事单位		国家级
19	北斗及应用产教融合共同体	理事单位		省级
20	湖北省航空航天行业产教融合共同体	理事单位		省级
21	湖北省轨道交通智能装备产教融合共同体	常务理事单位		省级
22	泛定制旅游产教融合共同体	理事单位		省级

### 案例 6-1: 产教融合显担当——学校参与牵头组建首个省域轨道交通智能装备产教融合共同体

2023年9月22日，由武汉铁路职业技术学院、中国中铁科工集团有限公司、武汉科技大学牵头，联合轨道交通装备上下游企业、行业协会、有关院校、科研院所等，组建湖北省轨道交通智能装备产教融合共同体，这是继国家轨道交通装备行业产教融合共同体成立后的首家省域轨道交通装备行业共同体。共同体将提供对接式服务、协同式服务、共享式服务和互动式服务，实现生员联合培养、师资联手共育、政企校研创新联动推进，在促进人才结构与产业需求紧密对接、促进“双师”教师成长与企业资源紧密对接、促进教科研资源与企业技术创新紧密对接方面作出新探索，加快形成产教融合新生态，为湖北省域职业教育现代化体系建设改革贡献智慧和力量。



图 6-1 湖北省轨道交通智能装备产教融合共同体成立大会现场

## 7 教学改革

### 7.1 专业建设

#### 7.1.1 专业布局

学校对接轨道交通行业、湖北十大重点产业和百家产业集群分布以及区域产业结构，围绕产业链和职业岗位群，按照专业基础相通、技术领域相近、就业岗位相关、教学资源共享的原则，进一步优化各专业群的构成。着眼充分发挥专业集聚效应，以专业群为基础开发“1+N”人才培养方案体系（1个专业群人才培养方案+N个专业人才培养方案），促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，大幅增强学校支撑轨道交通行业企业和湖北重点产业发展的能力。学校现有专业群10个，其中获批立项建设国家高水平专业群1个、省级高水平专业群2个。

表 7-1 学校专业群布局情况

序号	专业群名称	群内专业
1	轨道交通运营管理专业群	1. 轨道交通运营管理 2. 城市轨道交通运营管理 3. 高速铁路客运服务 4. 集装箱运输管理 5. 现代物流管理 6. 铁路物流管理
2	动车组检修技术专业群 (国家高水平专业群)	1. 铁道机车运用与维护 2. 动车组检修技术 3. 铁道车辆技术 4. 城市轨道交通车辆应用技术 5. 铁道机车车辆制造与维护 6. 机电设备技术
3	轨道交通通信信号技术专业群 (省级高水平专业群)	1. 铁道信号自动控制 2. 铁道通信与信息化技术 3. 城市轨道交通通信信号技术 4. 现代通信技术 5. 轨道交通通信信号设备制造与维护

4	铁道供电技术专业群	1.铁道供电技术 2.城市轨道交通供配电技术 3.高速铁路综合维修技术
5	高速铁道工程技术专业群	1.高速铁路施工与维护 2.铁道工程技术 3.城市轨道交通工程技术 4.测绘工程技术 5.建筑室内设计
6	电子信息工程技术专业群	1.电子信息工程技术 2.集成电路技术 3.物联网应用技术
7	应用软件技术专业群	1.软件技术 2.计算机网络技术 3.移动应用开发
8	智能制造专业群	1.电气自动化技术 2.智能控制技术 3.工业互联网应用 4.工业机器人技术 5.城市轨道交通机电技术
9	现代商贸专业群	1.旅游管理 2.大数据与会计 3.金融科技应用 4.青少年工作与管理 5.电子商务 6.商务数据分析与应用
10	护理专业群 (省级高水平专业群)	1.护理 2.助产 3.康复治疗技术

### 7.1.2 专业质量

按照“动态调整、融合发展”的专业群建设思路，重点抓好1个国家级、2个省级高水平专业群建设。2023年学校持续推进双高项目建设，全面完成预期建设目标，取得显著成效，国家高水平专业群顺利通过中期绩效验收，在教育部中期绩效评价中获评“优”等次，在省级“双高计划”中期绩效评价获评“优”等次。

## 案例 7-1：抓专业、建专业、强专业——国家级、省级“双高”专业中期绩效评价全“优”通过

2023年9月，湖北省教育厅、财政厅发布了《关于公布湖北省高水平高职院校和专业群建设计划中期绩效评价结果的通知》，学校继国家“双高计划”中期绩效评价获评“优”等次后，省级“双高计划”中期绩效评价再次获评“优”。学校2022年入选省“双高计划”A档建设单位，增加轨道交通通信信号技术和护理2个高水平专业群建设。立项以来，学校全面贯彻党的教育方针，加强职业教育内涵建设，在引领国内、省内同类专业建设，服务国家战略新兴产业、区域支柱产业发展，资源、标准和平台建设等方面成效显著，取得了78项省级及以上标志性成果，其中国家级20项，2个专业群学生就业率持续保持在96%以上，用人单位满意度、家长满意度均超过98%。

## 7.2 课程建设

### 7.2.1 优化课程体系

学校对接岗位需求，升级课程体系，构建专业群“公共平台+方向模块+拓展项目”课程体系。对标职业标准，优化课程标准，开发基于岗位工作内容、融入国家职业标准的专业教学内容和教材；深化教材改革，推动活页式、工作手册式教材使用；深化项目教学、情景教学、模块化教学等改革，推动课堂革命；注重文化素养、职业精神和技能融合培养，建设职业素养课、人文素质课、专业基础课和专业核心课程优质教学资源。

2022-2023学年，学校共开设课程1202门，同比增长13.4%；其中公共基础课程143门，专业课程1059门。学校开发《中国铁路文

化》《新中国史之铁路精神》《国画与党史》等系列校本课程，打造《速度中国》校本特色课程，以“速度”为要义，紧贴时政热点，坚持讲好中国式现代化的发展故事，该课程被省内外众多高校列为选修课程。

### 7.2.2 完善课程标准

建立产业技术进步驱动课程改革机制和对接国家职业标准开发专业教学标准机制，按照高于标准、体现特色的要求，深入行业企业、兄弟院校开展调研，了解产业发展动态，研究岗位群对职业能力的需求变化，及时纳入新技术、新工艺、新规范、新标准等产业先进元素，更新课程内容，完善课程标准，制定和完善学校各专业教学标准，形成 1230 个课程标准，同比增长 1.9%。

### 7.2.3 建设优质课程资源

紧贴专业技术领域职业岗位（群）的能力要求，对接新产业、新业态、新模式、新职业，有机融入课程思政、劳动教育、美育新元素及相关领域新技术、新工艺、新规范、新标准，建设凸显职教特色的微课、动画、虚拟仿真等数字化资源，构建“国家级—省级—校级”三级在线精品课程体系。

学校共建成国家级在线精品课程 3 门、省级在线精品课程 7 门，校级在线精品课程 147 门，其中，接入国家智慧教育平台 70 门，《轨道交通概论（中英双语）》国际化课程教学资源获省教育厅推荐为 2023 年具有国际影响力的职业教育资源。建成国际化在线精品课程 6 门，创新发展行动计划高等职业教育精品在线开放课程 13 门、创新创业教育专门课程 4 门。

表 7-2 学校国家级、省级在线精品课程

序号	课程名称	级别	备注
1	物流设施设备运用	国家级	2022 年国家在线精品课程、省级在线精品课程
2	动车组机械装置检修	国家级	2022 年国家在线精品课程、省级在线精品课程
3	轨道交通概论（中英双语）	国家级	2022 年国家在线精品课程、省级在线精品课程
4	城市轨道交通联锁系统维护	省级	2022 年省级在线精品课程
5	内科护理	省级	2022 年省级在线精品课程
6	城市轨道交通供电系统的运行与维护	省级	2022 年省级在线精品课程
7	动车组电机电器检修	省级	2022 年省级在线精品课程

表 7-3 学校国际化在线精品课程

序号	课程名称	上线平台	备注
1	导游服务英语	中泰职业教育联盟在线课程平台、学堂在线	2023 年获中泰职业教育联盟国际化课程认证
2	城市轨道交通车辆技术	中泰职业教育联盟在线课程平台、学堂在线	2023 年获中泰职业教育联盟国际化课程认证
3	PLC 编程及应用	中泰职业教育联盟在线课程平台、学堂在线	2023 年获中泰职业教育联盟国际化课程认证
4	城市轨道交通信号基础设施维护	学堂在线、中国大学 MOOC	中泰职业教育联盟
5	铁路客运组织	学堂在线、智慧职教	中泰职业教育联盟
6	铁路专业汉语	中文联盟、学堂在线、智慧职教	泰国孔子学院在线开放课程

### 7.3 教材建设

学校严格落实教育部《职业院校教材管理办法》等文件精神，结合学校实际，制定《武汉铁路职业技术学院教材管理实施细则》等制度文件，严把教材立项关、选用关和审核关，以优质教材建设为抓手，全面落实教材建设管理各项规定，推动教材建设快速发展。2022-2023 学年，学校选用教材 553 种，其中，“十三五”或“十四五”国家规划教材 121 种，占比 21.8%。

根据学校专业群、专业及课程建设规划，重点建设具有较高影响力的公共基础课程、实践创新课程、专业课程等有特色的高质量教材，紧跟产业发展趋势和行业人才需求，建设校企“双元”合作开发的新型活页式、工作手册式教材，配套开发信息化资源。每3年修订1次教材，专业教材随产业升级情况及时动态更新。学校教师编写教材77种，其中校企合作教材65种，新形态教材45种，接入国家智慧教育平台10种，24种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，入选数量位居省内同类院校前列。学校《液压与气动系统故障诊断及排除》《城市轨道交通票务管理》2种教材被认定为省级优质教材，并被推荐参评国家优质教材。

表 7-4 入选首批“十四五”职业教育国家规划教材情况

序号	ISBN 号	教材名称	出版单位	第一主编	备注
1	9787114175848	城市轨道交通客运服务英语口语（第2版）	人民交通出版社	程逆	“十四五”国家规划教材
2	9787114170720	城市轨道交通票务管理	人民交通出版社	谢淑润	“十四五”国家规划教材
3	9787114169502	城市轨道交通线路养护与维修技术	人民交通出版社	马莉骅	“十四五”国家规划教材
4	9787564379865	高速铁路路基施工与维护	西南交通大学出版社	王璵琳	“十四五”国家规划教材
5	9787114176609	铁路线路及站场（第2版）	人民交通出版社	夏栋	“十四五”国家规划教材
6	9787576303414	液压与气动系统故障诊断及排除	北京理工大学出版社	王德洪	“十四五”国家规划教材
7	9787504772763	物流信息管理（第2版）	中国财富出版社	赵智锋	“十四五”国家规划教材
8	9787121318078	城市轨道交通联锁系统维护	电子工业出版社	喻喜平	“十四五”国家规划教材，“十三五”国家规划教材
9	9787113257545	高速铁路轨道构造与施工	中国铁道出版社	文妮	“十四五”国家规划教材，“十三五”国

武汉铁路职业技术学院职业教育质量年度报告（2023）

					家规划教材
10	9787113242404	铁道车辆专业现场实习指导书	中国铁道出版社	曾照平	“十四五”国家规划教材，“十三五”国家规划教材
11	9787114155888	铁路员工职业素养	人民交通出版社	奚进	“十四五”国家规划教材，“十三五”国家规划教材
12	9787114147135	铁路集装箱运输与多式联运	人民交通出版社	叶清贫	“十四五”国家规划教材，“十三五”国家规划教材
13	9787113232191	铁路物流设备	中国铁道出版社	赵智锋	“十四五”国家规划教材，“十三五”国家规划教材
14	9787303205097	电工基础与技能	北京师范大学出版社	王彦	“十四五”国家规划教材，“十三五”国家规划教材
15	9787030655882	心理健康教育	科学出版社	周红玲	“十四五”国家规划教材
16	9787114155512	铁路客运组织（第2版）	人民交通出版社	张玮	“十四五”国家规划教材，“十三五”国家规划教材
17	9787122407115	高铁乘务英语（第二版）	化学工业出版社	罗东山	“十四五”国家规划教材，“十三五”国家规划教材
18	9787564381288	高速铁路动车组运用与管理（第2版）	西南交大出版社	付翔	“十四五”国家规划教材
19	9787568150859	LTE 无线网络优化	东北师范大学出版社	彭文菁	“十四五”国家规划教材，“十三五”国家规划教材
20	9787568165280	旅游英语（第2版）	东北师范大学出版社	李彬	“十四五”国家规划教材，“十三五”国家规划教材

21	9787568188074	职通英语综合教程 2（第三版）	东北师范大学出版社	胡飞飞	“十四五”国家规划教材
22	9787040574432	信息技术	高等教育出版社	郑毛祥	“十四五”国家规划教材
23	9787115534071	Flash CS6 动画制作与应用（第 5 版）（微课版）	人民邮电出版社	周方	“十四五”国家规划教材
24	9787115542380	互联网文案写作（微课版）	人民邮电出版社	肖凯	“十四五”国家规划教材

### 案例 7-2: 学校 24 种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材

近年来，学校结合“双高计划”和提质培优行动计划建设任务，认真落实教育部《职业教育教材管理办法》和学校《教材管理实施细则》，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化教材改革，开发优质教材，提升人才培养质量。2023 年，学校 13 种教材新入选首批“十四五”职业教育国家规划教材（新申报教材），其中我校教师为第一主编的有 7 种，副主编或参编 6 种；11 种“十三五”国家规划教材通过本次复核入选，其中我校教师为第一主编的有 6 种，第二主编或副主编 5 种，入选数量位居省内同类院校前列。此次 24 种教材入选职业教育国家规划教材是学校教材建设的重要成果。

## 7.4 教法改革

学校遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，校企共同开发人才培养方案，深化教法改革，创新教学模式。在各专业普遍开展项目教学、情境教学、模块化教学等教法改革，推动现代信息技术与教育教学深度融合，切实提高教育教学质量。

实施课赛融通，将新方法、新技术、新工艺、新标准及时融入课堂教学内容，以赛促学，以赛促教，以赛促育；实施线上线下混合式教学模式改革，引导学生自主学习、协作学习、参与式学习，每学期

遴选 20 余门学校优质在线开放课程纳入公共选修课管理，对课程考核合格的学生按照规定认定学分；积极探索“互联网+”信息化教学新模式，创新传统课程教学数字化转型路径，丰富信息化教学手段和模式，所有课程均在“智慧职教”开课，为校内外各类学习者提供多种形式的学习资源和评价方式；响应“慕课西部行计划 2.0”要求，探索跨校跨区域课程共建共享新模式，首创校际间课程资源共享式线上线下混合教学方法，学校携手四川铁道职业技术学院公共教学部开展《体育与健康》“慕课西行，同步课堂”教学活动；全力推动线下教学环境转型升级，建成智慧教室 196 间，建成以动车组检修技术专业群为主体的虚拟实训基地，已有 965 个工位投入使用。

### 案例 7-3：深化教育教学改革，做好在线精品课程“建、用、学、管”

近年来，学校主动适应“互联网+职业教育”新要求，结合“双高计划”和提质培优行动计划建设任务，深入贯彻课程思政有关要求，积极推进现代信息技术与职业教育的深度融合，全面深化教育教学改革，做好在线精品课程“建、用、学、管”：一是夯实“建”的基础，打造职教线上“金课”，建立在线开放课程分层分类建设机制，打造优质教学资源，实现所有课程都有线上辅助教学；二是聚焦“用”的关键，拓展在线课程广度，积极推进以学生为中心的线上线下混合式教学模式改革，充分应用智慧职教等平台，推进在线开放课程有效应用；三是围绕“学”的目的，重构现代化课堂新生态，高标准打造“时时可学、处处能学”的数字化学习环境，建立和实施优质在线开放课程学分认定制度；四是做好“管”的保障，探索校本应用新模式，出台相关工作方案、管理办法和实施细则，明确单位、部门工作责任，常态化开展教学质量诊断与监控，保证“金课”应用落地落实。

学校在线精品课程建设和应用成效显著。2022年，学校7门课程获评湖北省职业教育在线精品课程，3门课程获评职业教育国家在线精品课程；70门课程上线国家智慧教育平台，5门国际化多语种课程上线“学堂在线”国际版，3万余人次学生通过学习学校优质在线开放课程获得学分。

#### 案例 7-4：建好用好优质在线资源，线上线下混合教学促质量提升

学校铁道运输管理与物流学院赵智锋教授主持的《物流设施设备》课程是2022年国家在线精品课程、2021年湖北省省级课程思政示范课程、2020年全国物流行指委“停课不停学”推介课程、2023年智慧职教MOOC学院一周好课。课程以“立德树人，培养高素质铁路物流管理人才”为定位，以“以岗定课，突出关键职业能力生成”为目标，按照“教学内容遵循任务驱动、单元结构基于工作过程、教书育人课程思政一体”理念设计课程，教学组织安排“三维同步，立体融合”，教学活动过程“线上线下，虚实结合”，学习考核评价“四层评价，五维一体”，学生参与度和满意度高，教学效果良好。《物流设施设备》课程累计开课9期，学员累计达27000余人次，其中2022-2023学年学员达3000余人次；近两届在校学生平均成绩提高2.15分，“1+X”考证通过率达96%，20余人次获得国家 and 省级技能竞赛奖项。

优化专业教学资源库建设。坚持“能学、辅教、促改”定位，遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源、多场景应用”的建构逻辑，从教学应用和职业技能培训两方面，建设由专业标准、网络课程资源、社会服务资源组成的数字化共享型专业教学资源库，服务技术

技能人才培养培训。学校建成专业教学资源库 22 个，其中主持建设国家级专业教学资源库 2 个、参与建设国家级专业教学资源库 3 个。

表 7-5 学校专业教学资源库建设情况

序号	专业教学资源库名称
1	动车组检修技术专业教学资源库
2	铁道机车运用与维护专业教学资源库
3	铁道供电技术专业教学资源库
4	铁道通信与信息化技术专业教学资源库
5	机电设备维修与管理专业教学资源库
6	电气自动化技术专业教学资源库
7	城市轨道交通机电技术专业教学资源库
8	城市轨道交通供配电技术专业教学资源库
9	高速铁路施工与维护专业教学资源库
10	电子商务专业教学资源库
11	铁道交通运营管理专业教学资源库
12	智能控制技术专业教学资源库
13	城市轨道交通运营管理专业教学资源库
14	物流管理专业教学资源库
15	铁道信号自动控制专业教学资源库
16	城市轨道交通通信信号技术专业教学资源库
17	1+X 老年照护职业技能专业教学资源库
18	集成电路技术专业教学资源库专业教学资源库
19	城市轨道交通车辆应用技术专业教学资源库
20	铁道工程技术专业教学资源库
21	现代物流管理专业教学资源库
22	铁道车辆技术专业教学资源库

## 7.5 队伍建设

### 7.5.1 培训与培养

优化完善教师分类培训。根据教师发展阶段、专业特点、教学能力、个人发展需求等不同，为教师提供有针对性的分类培训，2022-2023 学年，组织教职工培训 68 场、8753 人日；选送青年骨干教师开展海外研修访学 11 人。

改革创新教师聘用制度。制定《武汉铁路职业技术学院机构职能调整方案》《武汉铁路职业技术学院编制管理办法(修订)》《武汉铁路职业技术学院 2022 年全员聘用工作实施方案》，通过科学定编、按需设岗、竞聘上岗，控制人员规模、优化人员结构。组织开展新一轮全员聘用工作，共计 62 人在单位（部门）间进行了流动，30 人在不同岗位间进行了流动，66 人高职低聘、4 人低职高聘，将能上能下的用人机制落到了实处，形成人岗相适、团结和谐的用人氛围。

发挥优质教学团队、名师引领作用。学校现有 27 个国家级、省级和校级优质教学团队；选聘 1 名企业专家担任学校“湖北产业教授”；学校教师先后获得“国家技能人才培养突出贡献个人”“全国铁路向上向善好青年（爱岗敬业）”、湖北青年五四奖章、“荆楚好老师”“最美产业教师”“荆楚好老师”、江夏区“双十双百”区政府津贴人才等荣誉称号，1 人获批享受湖北省政府专项津贴。

#### 案例 7-5: 武汉铁院“四有”好老师群星闪耀

2023 年 9 月，“荆楚好老师”名单公布，学校张震宇老师从 600 多名候选人中脱颖而出，荣获“荆楚好老师”称号，也是学校连续多年获此殊荣。多年来，学校一直不断加强教师队伍建设，强化师德教育，致力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质

质专业化教师队伍。全体铁院教职工牢记使命，在各自岗位上深耕细作，涌现出了一批荣获“湖北省师德先进个人”“湖北省优秀共产党员”“湖北省高等学校优秀党务工作者”“荆楚好老师”“楚天园丁奖”荣誉称号的优秀教师。仅2023年，学校1名教师荣获“国家技能人才培养突出贡献个人”荣誉称号，1名教师荣获湖北省五四青年奖章，1名教师获评湖北省政府津贴专家，1个教师团队入选楚天名师团队。

**建设高水平“双师型”教师队伍。**根据教育部最新政策和行业发展新态势、新动能，探索研究并制定新的“双师型”教师认定标准，对“双师型”教师进行分层级认定，进一步优化学校“双师型”教师队伍结构。落实教师深入企业和前沿行业一线开展社会实践制度，提升“双师型”教师理论联系实际的水平，开展“双师型”教师实践198人次，派驻“访问工程师”20名，服务区域经济与特色产业发展，学校专任教师“双师”人数445人，占专任教师比例70.75%。

#### **案例7-6：分级认定，夯实“双师”队伍**

根据教育部《职业教育“双师型”教师基本标准（试行）》等文件，学校制定《武汉铁路职业技术学院“双师型”教师认定工作实施细则》，坚持把师德师风作为衡量“双师型”教师能力素质的第一标准，从理论教学和实践教学能力、教学改革和专业建设实绩、专业技能以及行业企业工作经历或实践经验等方面，对“双师型”教师按初级、中级和高级三个层级开展认定、考核与管理，同时在科研项目开发、教材编写、指导青年教师、岗位等级竞聘、绩效分配、推优培训等政策方面向“双师型”教师倾斜，并根据认定级别分档给予教师教学工作量超课时绩效上浮。2023年10月，首次分级认定校内“双师

型”教师 388 名，其中高级“双师型”教师 156 名、中级“双师型”教师 179 名、初级“双师型”教师 53 名。“双师型”教师认定工作已逐渐成为提振教师士气、夯实队伍基础、提高办学质量、增强适应性和吸引力的难得契机和重要抓手。

### 7.5.2 教研科研

2023 年，学校获职业教育国家级教学成果奖二等奖 1 项；立项各类课题 83 项，首次立项省自然科学基金课题，获自然科学基金资助 5 万元；发表 SCI 论文 15 篇，同比增长 150%；授权国家发明专利 15 个，同比增长 114.28%。

### 7.5.3 教师比赛

建立专家指导、团队训练、切磋交流、改进提升、校赛激励的教师教学能力培养机制，以赛促学、以赛促教,促进教师教学能力提升，取得显著成效。2022-2023 学年，学校教师在全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获得一等奖 1 项、三等奖 1 项。在湖北省职业院校教学能力大赛中获奖 6 项，其中一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 1 项。

表 7-6 2022-2023 学年学校教学能力大赛获奖情况

序号	竞赛名称	参赛组别	获奖等次	级别
1	2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	专业课程二组	国家级	一等奖
2	2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	公共基础课程组	国家级	三等奖
3	2023 年湖北省职业院校教学能力大赛	公共基础课程	省级	一等奖
4	2023 年湖北省职业院校教学能力大赛	公共基础课程	省级	二等奖
5	2023 年湖北省职业院校教学能力大赛	理实一体型专业课程	省级	二等奖
6	2023 年湖北省职业院校教学能力大赛	校本特色型课程	省级	二等奖

## 武汉铁路职业技术学院职业教育质量年度报告（2023）

7	2023年湖北省职业院校教学能力大赛	校本特色型课程	省级	二等奖
8	2023年湖北省职业院校教学能力大赛	课堂讲授型专业课程	省级	三等奖

## 8 发展保障

### 8.1 政策引领

#### 8.1.1 国家政策落实

学校积极推进落实现代职业教育体系建设改革重点任务。制定《加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务分解表》，明确11项重点任务，学校轨道交通综合技术产教融合实践中心项目、湖北省轨道交通智能装备产教融合共同体获省级推荐参评国家级项目立项；积极推进落实职业教育现场工程师专项培养计划，学校2个项目获省级立项，其中，联合联想集团申报项目被推荐至教育部参加国家级项目立项评审，学校联合中铁科工、京山轻机等企业组建京山轻机现场工程师产业学院、中铁科工现代产业学院，启动第一批现场工程师项目招生选拔；学校积极推进落实职业教育“双师型”教师认定工作，制定《武汉铁路职业技术学院“双师型”教师认定工作实施细则》，建立“双师型”教师定期复核和动态调整制度，对已认定的“双师型”教师进行复核。

#### 8.1.2 地方政策落实

学校深入贯彻落实《关于推进全省大中小学思政课一体化共同体建设的指导意见》文件精神，加入由中南民族大学牵头成立的共同体建设项目，入选湖北省大中小学思政课一体化共同体综合改革示范校；支持大学生创新创业，制定《武汉铁路职业技术学院深化创新创业教育改革实施方案》，将双创教育工作纳入人才培养方案一体化设计，举办创新创业训练营，邀请成功校友与创业专家开展创业论坛与创业项目的现场诊断与指导活动，学校在各类国家级、省级创新创业比赛

中获得奖项 43 个。

## 8.2 经费保障

学校事业发展获得政府部门的大力支持。2022 年学校获批 4000 万元政府专项债券，用于学校二期实训楼及学生宿舍楼的建设。同年，学校又成功申请 5000 万元中央财政贴息贷款项目，主要用于学校高铁综合实训场配套轨道交通综合实训基地、智慧教室、智慧报告厅、档案馆等项目的建设。

2022 年度，学校经费收入总额 42594.37 万元，其中财政经常性补助收入和中央、地方财政专项投入共计 25581.05 万元，占总收入 60.06%，年生均财政拨款经费 12353.53 元。其中学校获中央财政高等职业教育质量提升计划专项奖补资金 4268 万元支持学校重点项目建设。

在省委省政府、省教育厅的大力支持下，学校深入推进“双高计划”“提质培优”项目建设，大力推进工程项目高铁产业学院科技创新大楼的建设，学校环境得到较大改善，办学条件实现较大提升。

## 8.3 质量保障

### 8.3.1 关键办学能力提升

“双高”建设成效明显。2022年1月，学校成功入选湖北省高水平高职院校立项建设单位（A等），动车组检修技术专业群、轨道交通通信信号技术专业群和护理专业群立项建设省级高水平专业群。2023年1月，学校在国家“双高计划”中期绩效评价中获评优秀。2023年9月，学校在省级“双高计划”中期绩效评价中获评优秀。

对标职业院校办学条件，2022-2023 学年，学校制定《党政管理

岗位人员转岗专职辅导员管理暂行办法》，配齐建强专职辅导员队伍，加强学校辅导员队伍专业化职业化建设；结合专业建设需求和人才培养目标，制定社会专项公开招聘和高层次人才引进相结合的政策制度，创新人才引进体系，建设高素质专业化干部人才队伍；坚持特色发展之路，与武汉动车段、武昌机务段、武汉客运段等共建共享“双师型”教师培养培训基地，建立稳定的校外实习实训基地 125 个；结合学校办学实际，每年购买足量图书，确保学校图书资源满足师生学习需求；有序推进高铁产业学院科技创新大楼项目建设，进一步扩充教学行政用房面积，优化教学和办公环境，完成高铁综合实训场配套轨道交通综合实训基地建设。学校各项办学指标实现达标，办学条件逐步改善。

整体布局，多维设计，充分发挥考核“指挥棒”和“风向标”作用，提高责任落实行动力和执行力。学校以立德树人为根本，以人才培养为中心，以强化目标责任、强化问题改进为目标，积极推进学校内部管理体制变革，构建了一套与工作目标保持一致的、既相互独立又相互关联的全面考核体系，实行两级考核和分类考核管理。考核结果作为单位（部门）及个人绩效奖惩的依据，作为干部任用、职工聘用管理及职称评审等的重要参考，作为学校表彰奖励的重要参考。学校全面考核管理体系及机制的建立，营造了求真务实、脚踏实地、改革创新的工作环境，激发了学校办学内生动力；多方位、多渠道、多角度运用考核结果，进一步完善了对质量成果的监督和激励，为提高人才培养质量提供了有力保障。

### 8.3.2 学校治理

学校党委严格落实省委统一部署，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，按照“学思想、强党性、重实践、

建新功”总要求，率先垂范学理论，躬身力行抓调研，担当作为促发展，在领题调研的基础上围绕问题清单，通过“三个聚焦、一个持续”建章立制，把“当下改”与“长久立”相结合，始终把学、查、改有机贯通起来，打通发展中的“堵点”，推动党建工作与学校治理深度融合。

结合职业教育发展和学校办学实际，推进内设机构调整，优化学校专业布局和机构职责。持续优化学校内部考核管理办法，修订学校全面考核管理规定，有效激发学校师生干事创业积极性。推进实施省属高校机构编制及人员总量管理改革试点单位建设，调整优化岗位设置方案，为学校事业发展留足人才发展空间。大力推进依法治校，继续健全以学校章程为统领的制度体系，全年制定、修订制度 48 项；依法推进信息公开，加强档案管理，学校顺利通过全省高校信息公开监测工作，顺利通过档案工作目标管理“省一级”复核评审。深化平安校园“七防工程”，开展消防安全应急演练、安全隐患专项排查、周边环境综合整治“百日行动”等，校园平安建设进一步加强，学校被评为全省平安建设优胜单位。在 2022 年度首次省属高校高质量发展综合绩效考核工作中，学校在 III 类高校中排名第 1 位，被评为“第一”等次。

### 8.3.3 年报编制

为向社会展示学校教育改革成果，回应社会关切，接受社会监督，学校坚持校、院二级质量年报制度，组织八个二级学院编制本学院质量年度报告。基于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台上的数据及学校改革发展实际，每年编制学校《高等职业教育质量年度报告》，并通过学校信息公开网站向社会公开发布。

## 9 特色创新

### 9.1 深化教育评价改革

2021年以来，学校深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》文件精神，坚持立德树人，牢记为党育人、为国育才使命，积极探索教育评价改革模式与举措，形成特色鲜明、成效显著的教育评价体制机制。

**内部管理实行“全面考核”。**学校以强化目标责任、强化问题改进为目标，积极推进内部管理体制变革，建立充满生机和活力的管理激励约束机制，构建了一套与工作目标保持一致的、既相互独立又相互关联的全面考核体系，制订27个各级各类考核管理办法。学校全面考核实行两级考核和分类考核管理，所有考核项目均开展学期考核，并进行分类排序或确定等次。考核结果作为单位（部门）及个人绩效奖惩的依据，作为干部任用、职工聘用管理及职称评审等的重要参考，作为学校表彰奖励的重要参考。

**项目绩效实行“等级评价”。**修订《内部控制评价与监督管理办法》《经费使用管理办法》，制定学校《经济责任审计实施办法》《专项资金管理办法》等制度，坚持“事前评估、事中纠偏、事后跟踪”的原则，加强项目绩效的全过程管理，对项目绩效实行“优、良、中、差”等级评价，不断优化资源配置、提高资金使用效率和效益，充分发挥绩效评价在统筹推进教育项目实施中的导向作用。

**专业建设实行“分步试点”。**学校高度重视职教本科专业建设工作，成立专门工作组，负责统筹谋划、顶层设计和协调推进，各学院通过对标要求、实地调研等方式重点遴选一个专业作为拟申报本科专业，查找存在不足和短板，提出解决措施，制定专业建设任务清单；

学校搭建包含专业与人才培养定位、师资队伍、专业建设、人才培养质量、特色与优势共 5 项指标 13 个主要观测点在内的专业评估指标体系，制定《武汉铁路职业技术学院专业评估管理办法（试行）》，选取 8 个试点专业，开展学校首轮校内专业评估工作，探索建立专业动态调整机制，促进专业内涵建设和特色发展。

**教师评价实行“量化评审”。**优化完善学校职称评审和岗位竞聘制度，突出教育教学实绩，将评价改革落实到职称评审和岗位聘用中。制定《副高及以上专业技术职务任职资格量化评审细则（试行）》《专业技术岗位等级竞聘量化评审及聘用实施细则（试行）》，两个量化评审细则以“高水平成果进档，其他成果加分”的形式，突出高水平、代表性成果的作用，坚持质量导向，覆盖学校重点工作，激励全体教职工为推动学校改革发展建功立业。

## 9.2 构建素质教育体系

落实立德树人根本任务，瞄准培养高素质人才目标，系统顶层设计，将素质教育落实到教育教学全过程。构建以“素质教育与专业教学融合，价值塑造与能力培养融通，学校与用人单位多元融育”为导向，以“教育教学一体化人才培养方案设计、素质教育课程化实施、专业教学素质化嵌入”为抓手的“三融三化”素质教育体系。

**搭建“三融”育人平台。**将素质教育纳入人才培养主渠道，实施素质教育课程化，搭建素质教育课程平台；将素质教育与专业教学融合，拓展专题教育和精品活动等渠道，搭建素质教育实施平台；发挥家庭、社会、企业等多方教育功能，挖掘校内外素质教育元素，搭建素质教育资源平台。

**开辟“三化”新路径。**将企业对用人的素质要求融入人才培养，打通素质教育纳入专业教学的路径；各专业开发特色素质课程，丰富

素质教育课程建设的路径；将专业教学进行素质化嵌入，拓宽素质教育实施的路径。

**开发“习创勤雅悦”五个课堂。**开发以习近平新时代中国特色社会主义思想为主的“习课堂”铸魂，以深化专业知识应用、培养创新思维为主的“创课堂”求新，以培育劳动精神、强化工匠精神、劳模精神为主的“勤课堂”尚行，以美化形象、陶冶情操、提高修养为主的“雅课堂”崇美，以强健体魄、健康心理、快乐成长为主的“悦课堂”兼爱。

学校“三融三化”素质教育体系创造性地将素质教育融入专业教学之中，纳入人才培养的主渠道，通过完善顶层设计、制定建设标准、落实结果运用，实现素质教育与专业教学地位同等重要、实施同频推进、结果同时运用，推动了“三全育人”，有效实现了素质教育落地落实落细。

### 9.3.打造协同育人平台

校企打造协同育人平台，创新培养“高铁线路医生”。围绕解决“高铁线路医生”实际需求，校企共建高铁线路病害整治研发场、试验场、实训场、施工场（以下简称“四场”），开展新技术引领的高铁工程技术专业人才培养创新与实践，联合培养“高铁线路医生”。

**新技术引领，建立职业教育临场课堂。**将新技术学习和训练贯穿于高铁线路病害整治新技术研发、试验验证、实践训练、施工应用全过程，建设新技术引领的“高铁线路医生”培养创新与实践平台，形成集研发、试验、生产与教学复合场域的职业教育临场课堂。

**新路径探索，构建场域育人新模式。**强化工程专业“双师言传身教、现场耳濡目染、项目亲身体会”临场实践教育特色，按照“创新—学习—应用—再创新—再学习—再应用”三级递进螺旋迭代新路径，培育责任意识，树立科学精神，锤炼工匠品质，形成“新技术引领、

项目贯通、“四场”联动、反复临场”的场域育人新模式。

**新技术开发，实现资源无障碍转化。**专任教师与企业研发人员、技术骨干相互兼职，共同开展技术研究、技术试验、技术技能训练、技术应用，并及时将新技术研发应用成果纳入专业教学，编著2部国家级规划教材、2部省级推荐规划教材，开发8部活页式、工作手册式教材，建成1门国家级专业教学资源库课程、2门省级精品课程，实现新技术成果资源到教学资源的无障碍转化。

**新资源互通，搭建人才培养临场训练平台。**联合中铁四院等企业，构建高铁线路病害整治“四场”联动机制，为临场训练提供场域支撑；校研企共同研发、试验、教学、施工，相互兼职，为临场训练提供师资保障；校研企共同开发覆盖技术研发、验证、实训、应用等各环节训练项目库，为临场课堂提供项目支撑。形成独创的施工整治方案标准及10余项发明专利、18项实用型专利，为企业累计产生经济效益6.5亿元。

成果获国家教学成果二等奖，人才培养模式已为国内10余所高职院校高速铁路工程技术专业人才培养提供指导和借鉴。

## 10 挑战与展望

### 10.1 面临挑战

国家《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》提出了新阶段职业教育改革系列重大举措和 11 项职教改革重点任务，要求职业院校加大力度提升关键能力、深化产教融合、提高人才培养质量，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

#### （一）“一体两翼”格局对深化产教融合提出更高要求

国家《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》提出的新阶段职业教育改革“一体两翼”发展格局，对学校充分发挥轨道交通专业优势，深度参与市域产教联合体、行业产教融合共同体提出新挑战，对学校先行先试探索产教融合共同体实体化运作机制体制，推动牵头组建的首个省域轨道交通智能装备产教融合共同体率先高效运转、发挥示范效应提出了新目标。

#### （二）重点项目建设对打造标志性成果提出更高要求

国家职业教育新一轮“双高计划”建设等重大建设项目申报立项工作对学校下一阶段在重点领域取得突破性进展、提升标志性成果质量提出了更高要求。

#### （三）中国职教品牌打造对学校国际化水平提出更高要求

现代职业教育体系建设改革 11 项重点任务指出的打造职业教育国际品牌、提升中国职业教育国际影响力对学校积极打造具有中国特色的职业教育境外办学项目、输出具有国际影响力的专业标准、课程标准、教学资源 and 教学设备，持续提升学校国际化水平提出了新的挑战。

## 10.2 发展展望

面对机遇与挑战，学校坚持“立足铁路、服务湖北、面向社会”的办学定位，以推进现代职业教育体系建设改革为契机，抢抓历史机遇期和战略机遇期，力争在“十四五”期间，将学校打造成为国家高速铁路高素质创新型技术技能人才培养高地、世界技能大赛轨道车辆技术中国集训基地、湖北省职业技能培训基地、高速铁路工程技术创新中心、新型轨道交通运用技术研发中心、湖北铁路文化传播中心、中国高速铁路职业教育国际交流中心，实现建成国家高水平职业院校、职业技术大学总体目标。

### （一）以深化产教融合为重点

产教融合是职业教育的鲜明特征。围绕职业教育体系改革建设总体要求，学校主动服务国家职业教育“一体两翼”格局。在探索市域产教联合体、行业产教融合共同体实体化运作新方式上力争先行先试、示范引领。以学校参与牵头组建的首个省域轨道交通智能装备产教融合共同体为抓手，协同行业组织、科研机构、上下游企业探索建立健全运行机制，多方协作开发优质教学评价标准、专业核心课程、实践能力项目和教学装备，培养行业急需的高素质技术技能人才，力争在推动行业产教融合共同体实体化运行上探索出行之有效的新途径、新方法，发挥示范引领作用。

### （二）以打造标志性成果为牵引

以重大项目建设和标志性成果打造为牵引，以点带面，突出绩效导向，统筹推进学校整体办学质量提升。下一阶段，学校将以“双高计划”建设等重大项目为抓手，通过打造高层次、高水平标志性成果推动改革、支撑发展、彰显特色，力争在教育部项目认定、技能竞

赛获奖、专利申请授权等方面提高成果产出的数量和质量，不断激发学校跨越式发展的内生动力，全面提升人才培养质量。

### （三）以提升国际化水平为特色

坚持“教随产出、产教同行”，立足学校骨干（特色）专业，实行“走出去”和“引进来”双线协调发展，努力建设和认定具有较高国际影响力和认可度的职业教育标准、专业仪器设备装备和优质教学资源；持续深化中泰合作办学项目，加大力度建设中泰高铁鲁班学院，开展“留学湖北”学历教育，力争入选省级具有较高国际化水平的职业院校。

## 附录：

### 人才培养质量计分卡

名称：武汉铁路职业技术学院(12977)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5379
2	毕业去向落实人数	人	5268
	其中：毕业生升学人数	人	669
	升入本科人数	人	668
3	毕业生本省去向落实率	%	65.24
4	月收入	元	6324.67
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4593
	其中：面向第一产业	人	25
	面向第二产业	人	239
	面向第三产业	人	4329
6	自主创业率	%	0.11
7	毕业三年晋升比例	%	80.23

## 教学资源表

名称：武汉铁路职业技术学院(12977)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.28
2	双师素质专任教师比例	%	70.75
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	39.75
4	专业群数量	个	10
	专业数量	个	51
5	教学计划内课程总数	门	1202
		学时	224244.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	301
		学时	46416.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	445
		学时	90574.00
6	专业教学资源库数	个	22
	其中：国家级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	15
7	在线精品课程数	门	157
		学时	48246.00
	在线精品课程课均学生数	人	370.37
	其中：国家级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	省级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	7
	校级数量	门	147
接入国家智慧教育平台数量	门	60	
8	虚拟仿真实训基地数	个	27
	其中：国家级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	19
接入国家智慧教育平台数量	个	6	
9	编写教材数	本	77
	其中：国家规划教材数量	本	24
	校企合作编写教材数量	本	65
	新形态教材数量	本	45
	接入国家智慧教育平台数量	本	10
10	互联网出口带宽	Mbps	15200.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.04
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	15897.15

## 服务贡献表

名称：武汉铁路职业技术学院(12977)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	4255
	其中：A类：留在当地就业	人	2025
	B类：到西部和东北地区就业	人	599
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1778
	D类：到大型企业就业	人	2212
2	横向技术服务到款额	万元	1779.98
	横向技术服务产生的经济效益	万元	10517.08
3	纵向科研经费到款额	万元	34.71
4	技术产权交易收入	万元	150.62
5	知识产权项目数	项	52
	其中：专利授权数量	项	41
	发明专利授权数量	项	17
	专利转让数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	1
6	非学历培训项目数	项	135
	非学历培训学时	学时	15351.50
	公益项目培训学时	学时	4115.50
7	非学历培训到账经费	万元	1350.70

## 国际影响表

名称：武汉铁路职业技术学院(12977)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	4
	接收国外留学生人数	人	8
	接收国外访学教师人数	人	5
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	60
	其中：专业标准	个	10
	课程标准	个	50
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	7
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	4
	在校生数	人	65
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	213
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	3
7	国外技能大赛获奖数量	项	17

### 落实政策表

名称：武汉铁路职业技术学院(12977)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	15519.00
2	年生均财政拨款水平	元	11581.84
3	年财政专项拨款	万元	3239.58
4	教职员工额定编制数	人	902
	教职工总数	人	770
	其中：专任教师总数	人	629
	思政课教师数	人	47
	体育课专任教师数	人	14
	美育课专任教师数	人	7
	辅导员人数	人	78
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	13345
	其中：学生体质测评合格率	%	94.51
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1820
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	242.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	11
9	聘请行业导师人数	人	491
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	22
	行业导师年课时总量	课时	39393.88
	年支付行业导师课酬	万元	167.84
10	年实习专项经费	万元	65.19
	其中：年实习责任保险经费	万元	26.16

解释说明：因统计口径原因，年生均财政拨款水平实际应为 12353.53 元。



厚德 砺能

笃行 通达