



武汉商贸职业学院

WUHAN BUSINESS AND TRADE VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告（2023）

二〇二三年十二月

附件5

湖北省职业教育质量年报编制发布情况表

填表单位（公章）： 武汉商贸职业学院 填表人及手机号码：康丽飞 15377500719 填表时间：2024 年 1 月 4 日

序号	单位名称（全称）	发布时间	发布网址（不得为网站首页）	备注
1	武汉商贸职业学院	2024年1月3日	https://xxgk.whicu.com/info/1006/1288.htm	
2				
3				
4				
5				
6				
7				
.....				

注：1.填表单位指市（州）教育行政部门、省属中等职业学校、高等职业院校，不得为校内二级机构（职能部门

2.发布网址请填写查阅年报的具体链接，不得为网站首页。

附件4

内容真实性责任声明

学校对武汉商贸职业学院中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



12月31日

前言

本报告数据来源：一是依据学校 2022-2023 学年人才培养工作开展的实际和成效；二是依据学校 2022-2023 学年人才培养工作数据采集平台采集数据；三是依据 2023 届毕业生信息反馈；四是依据学校各职能部门和二级学院（部）提供的相关数据、材料。由学校质量管理处牵头，在党政办公室、人事干部处、教务处、招生就业处、学生工作处/团委、实验实训中心、财务处、科研处等部门及各学院（部）的配合基础上形成了本校高等职业教育年度质量报告。本报告将同步在学校官网“信息公开”栏目中进行公示，接受社会各层面的审阅和监督。

目 录

一、发展概述.....	- 1 -
(一) 基本情况.....	- 1 -
1. 学校简介.....	- 1 -
2. 办学理念.....	- 1 -
3. 学校学年荣誉.....	- 1 -
4. 师生规模.....	- 2 -
5. 专业设置.....	- 3 -
(二) 办学条件.....	- 6 -
1. 设施与资产.....	- 6 -
2. 数字化校园.....	- 8 -
3. 办学经费.....	- 10 -
(三) 办学成果.....	- 11 -
二、人才培养.....	- 17 -
(一) 党建引领.....	- 17 -
1. 切实加强党的领导，全面加强党的建设，落实党建工作重点任务.....	- 17 -
2. 持续深化党的创新理论武装.....	- 17 -
3. 扎实推进基层党组织建设.....	- 25 -
4. 不断加强党员干部队伍建设.....	- 26 -
5. 加强学生思想政治工作，构建思想政治工作体系，全面落实根本任务.....	- 27 -
6. 系统建设思政工作平台.....	- 27 -
7. 加强意识形态工作.....	- 28 -
8. 加强宣传思想工作.....	- 28 -
(二) 立德树人.....	- 29 -
1. 思政育人.....	- 29 -
2. 实践育人.....	- 39 -
3. 职教周活动.....	- 46 -
4. 劳动育人.....	- 50 -
5. 第二课堂活动.....	- 53 -
(三) 在校体验.....	- 55 -
1. 教职工满意度不断提升.....	- 55 -
2. 资助规模持续提升.....	- 55 -
(四) 就业质量.....	- 57 -
1. 就业情况.....	- 57 -
2. 升学情况.....	- 67 -
3. 先进典型.....	- 68 -

(五) 创新创业.....	- 71 -
(六) 技能大赛.....	- 75 -
三、服务贡献.....	- 81 -
(一) 服务行业企业.....	- 81 -
1. 人才支撑.....	- 81 -
2. 技术研发.....	- 82 -
(二) 服务地方发展.....	- 83 -
(三) 服务终身学习.....	- 84 -
1. 社区教育.....	- 84 -
2. 继续教育.....	- 86 -
(四) 特色服务贡献.....	- 88 -
四、文化传承.....	- 91 -
(一) 课外育人层面.....	- 91 -
(二) 专业教学层面.....	- 91 -
五、产教融合.....	- 94 -
(一) 校企协同育人.....	- 95 -
(二) 市域产教联合体.....	- 96 -
(三) 行业产教融合共同体.....	- 97 -
六、教学改革.....	- 98 -
(一) 专业建设.....	- 98 -
1. 专业布局.....	- 98 -
2. 专业质量.....	- 99 -
(二) 课程建设.....	- 100 -
1. 保质保量开足课程.....	- 100 -
2. 加强数字化教学资源建设.....	- 101 -
(三) 教材建设.....	- 101 -
(四) 教法改革.....	- 102 -
(五) 队伍建设.....	- 104 -
1. 培训与培养.....	- 104 -
2. 教研科研.....	- 106 -
七、发展保障.....	- 107 -
(一) 政策引领.....	- 107 -
(二) 经费保障.....	- 109 -
1. 持续投入.....	- 109 -
2. 绩效管理.....	- 110 -
(三) 质量保障.....	- 110 -
1. 关键办学能力提升.....	- 110 -

2. 学校治理.....	- 113 -
八、特色创新.....	- 114 -
九、挑战与展望.....	- 115 -
(一) 存在问题.....	- 115 -
(二) 改进方向.....	- 116 -
(三) 期盼与展望.....	- 117 -
人才培养质量计分卡.....	- 119 -
教学资源表.....	- 120 -
服务贡献表.....	- 121 -
国际影响表.....	- 122 -
落实政策表.....	- 123 -

表目录

一、发展概述.....	- 1 -
(三) 办学成果.....	- 11 -
表 1-1 教师层面省部级以上获奖情况汇总.....	- 12 -
表 1-2 学生层面省部级以上获奖情况汇总.....	- 12 -
二、人才培养.....	- 17 -
(二) 立德树人.....	- 29 -
表 2-1 2023 年心理健康教育月活动各学院开展活动一览表.....	- 36 -
表 2-2 2022-2023 学年, 学校新增校外志愿服务站信息表.....	- 40 -
表 2-3 2023 年职教活动周开展情况一览表.....	- 46 -
(三) 在校体验.....	- 55 -
表 2-4 2022-2023 学年, 学生获得资助情况统计表.....	- 55 -
(四) 就业质量.....	- 57 -
表 2-5 各学院及专业毕业生人数.....	- 58 -
表 2-6 毕业生就业的主要行业类(单位: %).....	- 61 -
表 2-7 毕业生主要就业城市分布.....	- 62 -
表 2-8 各学院专升本录取比例.....	- 67 -
(五) 创新创业.....	- 71 -
表 2-9 2022-2023 学年, 学生参赛获奖情况统计表.....	- 72 -
三、服务贡献.....	- 81 -
(四) 特色服务贡献.....	- 88 -
表 3-1 中小学劳动实践基地课程服务简表.....	- 88 -
五、产教融合.....	- 94 -
(一) 校企协同育人.....	- 95 -
表 5-1 校企合作基本数据对比简表.....	- 95 -
(三) 行业产教融合共同体.....	- 97 -
表 5-2 学校加入行业产教融合共同体企业明细.....	- 97 -
六、教学改革.....	- 98 -
(一) 专业建设.....	- 98 -
表 6-1 2023 学年重点招生专业分类一览表.....	- 98 -
表 6-2 学校高水平专业群一览表.....	- 99 -
表 6-3 学校优质专业一览表.....	- 100 -
(二) 课程建设.....	- 100 -
表 6-4 2022 学年开设课程类型情况表.....	- 100 -
(五) 队伍建设.....	- 104 -
表 6-5 教研科研项目统计表.....	- 106 -

图目录

一、发展概述.....	- 1 -
(一) 基本情况.....	- 1 -
图 1-1 学校获批证书.....	- 2 -
图 1-2 学校教师学位结构图.....	- 2 -
图 1-3 学校教师职称结构图.....	- 3 -
图 1-4 学校教师“双师型”比例结构图.....	- 3 -
图 1-5 2022 学年学校在校生数据统计.....	- 3 -
图 1-6 2022 级湖北省新生录取报到类别.....	- 4 -
图 1-7 2022 级新生报考本校原因分析.....	- 4 -
图 1-8 2022 级湖北省新生录取报到类别.....	- 5 -
图 1-9 2023 年招生录取专业排名(部分).....	- 6 -
(二) 办学条件.....	- 6 -
图 1-10 罗克韦尔实训中心内部.....	- 7 -
图 1-11 人工智能体验中心.....	- 7 -
图 1-12 茶艺西餐实训室.....	- 8 -
图 1-13 学校智慧校园 APP 上线.....	- 9 -
图 1-14 学校智慧校园展厅.....	- 9 -
图 1-15 学校数字孪生校园一期建设完毕.....	- 10 -
图 1-16 2022 年学校各项经费收入情况.....	- 10 -
图 1-17 2022 年学校各项经费支出情况.....	- 10 -
(三) 办学成果.....	- 11 -
图 1-18 获批首批全省高校党建工作样板党支部创建单位文件.....	- 11 -
二、人才培养.....	- 17 -
(一) 立德树人.....	- 29 -
图 2-1 播音与主持专业 2021 级团支部获 2022 年省级“金牌团支部”荣誉称号.....	- 34 -
图 2-2 学校举办合唱比赛.....	- 35 -
图 2-3 心理健康教育活动现场.....	- 35 -
图 2-4 2023 年 3 月, 学校文艺汇演剧照.....	- 53 -
图 2-5 2023 年 5 月 7 日, 3 公里长跑挑战赛颁奖现场.....	- 54 -
图 2-6 校园主干道辅导员带志愿者一起参与文明督察岗值班.....	- 54 -
(二) 就业质量.....	- 57 -
图 2-7 2023 届毕业生性别结构图 2-8 2023 届毕业生生源结构.....	- 57 -
图 2-8 2023 届毕业生生源结构.....	- 57 -
图 2-9 各学院毕业生毕业去向落实率.....	- 59 -
图 2-10 各专业毕业生毕业去向落实率.....	- 60 -

图 2-11 毕业生去向分布.....	- 60 -
图 2-12 毕业生薪资情况.....	- 62 -
图 2-13 专升本录取排名前十院校（公办本科）.....	- 68 -
图 2-14 专升本录取排名前十院校（民办本科）.....	- 68 -
（五）创新创业.....	- 71 -
图 2-15 2023 年 6 月 8 日，学校创新创业中心揭牌.....	- 71 -
图 2-16 2023 年 3 月，创新型企业育苗行动之商贸专场讲座.....	- 72 -
三、服务贡献.....	- 81 -
（三）服务终身学习.....	- 84 -
图 3-1 2023 年，各学院学生获证人数统计.....	- 87 -
图 3-2 2023 年，校内本科学历继续教育优秀表彰会.....	- 88 -
图 3-3 2023 年，组织教师参加武汉市创业 SYB 培训班学习.....	- 88 -
四、文化传承.....	- 91 -
（一）课外育人层面.....	- 91 -
图 4-1 一宁茶艺社在“春华秋实”文化艺术节闭幕上进行茶艺展示.....	- 91 -
五、产教融合.....	- 94 -
（二）市域产教联合体.....	- 96 -
图 5-1 学校代表参加鄂州市市域产教联合体成立大会并授牌.....	- 97 -
六、教学改革.....	- 98 -
（一）专业建设.....	- 98 -
图 6-1 2023 学年学校招生专业大类统计图.....	- 99 -
七、发展保障.....	- 107 -
（二）经费保障.....	- 109 -
图 7-1 2022 年学校财政拨款收入情况.....	- 110 -
八、特色创新.....	- 114 -
图 8-1 “一带一路”入会证书暨聘书.....	- 115 -
图 8-2 2023 “一带一路”（高职组）决赛现场.....	- 115 -

案例目录

二、人才培养.....	- 17 -
(一) 党建引领.....	- 17 -
2. 持续深化党的创新理论武装.....	- 17 -
案例一：学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会.....	- 18 -
案例二：学校召开第一届教代会第二次会议暨第一届工代会第二次会议.....	- 21 -
3. 扎实推进基层党组织建设.....	- 25 -
案例三：党建引领促发展，多措并举强团建.....	- 26 -
8. 加强宣传思想工作.....	- 28 -
案例四：党建引领宣传思想工作高质量发展.....	- 28 -
(二) 立德树人.....	- 29 -
1. 思政育人.....	- 29 -
案例五：学校积极参与大中小学思政课一体化共同体建设工作.....	- 30 -
案例六：心理健康活动系列活动异彩纷呈.....	- 36 -
案例七：脚步丈量育人路，家校携手暖人心.....	- 38 -
2. 实践育人.....	- 39 -
案例八：文艺少年，琴棋书画任我行.....	- 40 -
案例九：精益求精，铸就校级品牌社团.....	- 41 -
案例十：融艺社—汉服文化的推广者.....	- 42 -
案例十一：爱心捐衣，援助西藏.....	- 43 -
案例十二：工业学院—“螺丝钉”青年志愿者协会与社区校地共建.....	- 43 -
案例十三：管理学院—微尘爱心组织，弘扬志愿精神、创建服务品牌.....	- 45 -
3. 职教周活动.....	- 46 -
案例十四：职教周活动之—“汽车义诊”—服务教职员工.....	- 48 -
案例十五：管理学院—酒店管理专业茶餐文化职业技能展示.....	- 49 -
4. 劳动育人.....	- 50 -
案例十六：价值引领、专业融合、清单驱动—构建劳动教育育人新模式.....	- 50 -
案例十七：树德于劳，育人于俭.....	- 51 -
(三) 在校体验.....	- 55 -
2. 资助规模持续提升.....	- 55 -
案例十八：精准支持，共绘资助育人画卷—记一名来自大山的坚韧星.....	- 56 -
(四) 就业质量.....	- 57 -
1. 就业情况.....	- 57 -
案例十九：学校就业工作扎实推进，出成效.....	- 63 -
3. 先进典型.....	- 68 -
案例二十：用勤奋与实践，造就高素质人才.....	- 68 -

案例二十一：从赛场到职场，脚踏实地不断蝶变-正在成长中的创业者.....	69
案例二十二：以梦为马，不负韶.....	70
(五)创新创业.....	71
案例二十三：学校创新创业工作谱写新篇章.....	74
(六)技能大赛.....	75
案例二十四：工业学院-两位老师荣获湖北省“工匠杯”技能大赛二等奖.....	75
案例二十五：商务学院-现代物流管理专业技能大赛创佳绩.....	76
案例二十六：商务学院-“课赛融合”人才培养模式实践.....	77
案例二十七：管理学院-空中乘务专业岗课赛证融合，深化课程教学改革.....	78
案例二十八：管理学院-空中乘务专业 1+X 证书试点，培养学生职业技能.....	79
案例二十九：管理学院-大数据与会计专业“课证融通”有成效.....	80
三、服务贡献.....	81
(一)服务行业企业.....	81
1.人才支撑.....	81
案例三十：1+X 证书制度试点，推进课证融合，深化培养学生职业技能.....	82
(二)服务地方发展.....	83
案例三十一：乡村规划设计-服务乡村振兴.....	83
案例三十二：学校师生参与汉川市马口镇乡村现代化营建活.....	84
(三)服务终身学习.....	84
1.社区教育.....	84
案例三十三：电脑义诊进社区，陈旧电脑“获新生”.....	85
(四)特色服务贡献.....	88
案例三十四：工业学院-积极参与中小学劳动教育实践基地申报筹建工作.....	89
案例三十五：信息学院-教师团队参与制定团体标准.....	90
四、文化传承.....	91
(一)专业教学层面.....	91
案例三十六：艺术学院-专业互通、创新教法，古诗词文化走进音乐课.....	92
五、产教融合.....	94
(一)校企协同育人.....	95
案例三十七：管理学院-酒店管理与数字化运营专业现代学徒制试点.....	95
案例三十八：信息学院-校内生产性实训基地顺利揭牌.....	96
六、教学改革.....	98
(三)教材建设.....	101
案例三十九：校企合作，助力游戏艺术教材建设.....	101
(四)教法改革.....	102
案例四十：管理学院-“美联 f+”遇见双节教师礼盒 课程实训.....	102
案例四十一：信息学院-入选“卓越华为 ICT 学院”.....	103

七、发展保障.....	- 107 -
(三) 质量保障.....	- 110 -
1. 关键办学能力提升.....	- 110 -
案例四十二：学校深化校企合作 打造实践教学高地.....	- 110 -
案例四十三：信息学院老师参与完成专业及教学标准制（修）订工作.....	- 112 -

武汉商贸职业学院教育质量年报（2023）

一、发展概述

（一）基本情况

1. 学校简介

武汉商贸职业学院前身为湖北广播电视大学省总工会分校，始建于1985年，是2002年经湖北省人民政府批准，教育部备案的全日制普通高等院校。学校现有武汉和红安两个校区，占地面积1286.97亩，校园建筑中西合璧、气势恢宏，校园环境优美典雅，被誉为湖北最美高职之一。自建校以来，面向全国近20多个省（自治区、直辖市）招生，累计为社会培养了6万余名高素质技术技能型人才。2021年获批湖北省高水平专业群立项建设学校。

学校下设现代商务技术学院、现代管理技术学院、现代信息技术学院、现代工业技术学院、现代艺术与教育学院、医疗护理与健康学院、通识教育学院、思想政治理论课部及继续教育学院九个二级学院（部）。

2. 办学理念

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持“走职业技术教育之路、向职业技术教育的更高层次攀升”的发展定位，确立以“以学生为本，以师为重，崇德尚能，顺势成才”的办学理念和“办学生喜爱的现代职业大学、育社会满意的应用技术人才”的办学宗旨，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3. 学校学年荣誉

2023年3月学校获得由一带一路暨金砖国家技能发展联盟数智

财经工作委员会颁发的一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟数智财经工作委员会会员单位证书。



图 1-1 学校获批证书

2023 年 4 月，中共湖北省委直属机关工作委员会印发《关于表扬 2022 年度省直机关共青团和青年工作先进单位的通报》，学校获评 2022 年度省直机关共青团和青年工作先进单位。

4. 师生规模

学校实施“人才强校”战略，现有教职工 1026 人，其中，专任教师 813 人，校外兼职教师 182 人，生师比 17.23。专任教师中具有硕士及以上学位人数 592 人，占比 72.82%，副高级及以上专业技术职务 263 人，占比 32.35%，“双师型”教师 502 人，占比 61.75%。

学位结构

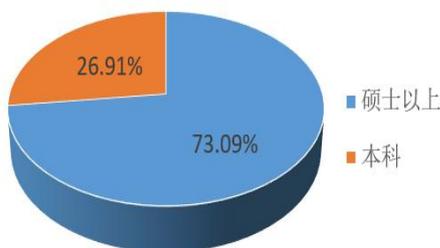


图 1-2 学校教师学位结构图

职称结构

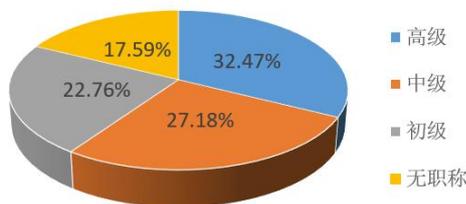


图 1-3 学校教师职称结构图

双师结构

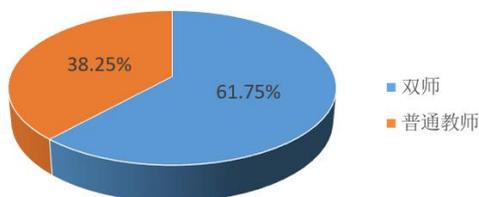


图 1-4 学校教师“双师型”比例结构图

5. 专业设置

2022 年学校专业设置总数 52 个，其中新增专业 2 个。招生专业覆盖了土建、装备制造、电子信息、医药卫生、财经商贸、旅游、文化艺术、新闻传播等 12 个大类。学校全日制普通高职在校生 15435 人。高职专科在校生人数 15294 人，其中高中起点学生 10212 人，占高职专科学学生总数 66.77%，中职起点学生 5082 人，占高职专科学学生总数 33.23%。学校近三年招生规模上升趋势明显，在校生人数不断增加。

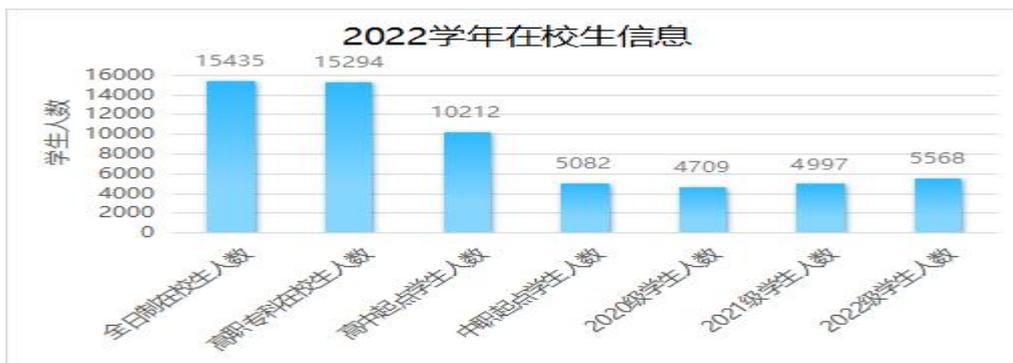


图 1-5 2022 学年学校在校生数据统计

(1) 招生录取情况

学校面向全国招生，招生对象为普通高中毕业生和湖北省中职毕业生；招生地区分布在湖北省内和全国其他 22 个省份。2023 年学校面向全国 23 个省份招生，招生计划完成率 100%；2022 招生录取报到率为 92.92%，其中，湖北省录取报到率 94.42%，采用基于高考的“知识+技能”招生方式报到 2072 人，占本省录取报到比例为 53.22%。

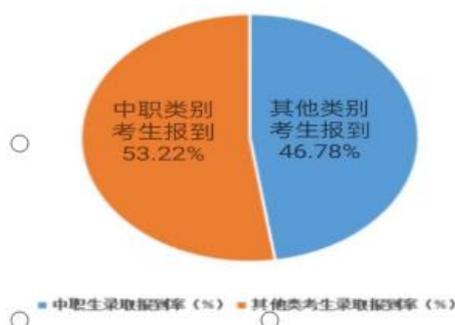


图 1-6 2022 级湖北省新生录取报到类别

根据 2022 级新生调研数据分析，报考本校的原因中，占前 4 位的分别是校园环境、专业爱好、就业优势、技能培养，分别占比为 48.37%、46.53%、44.21%、42.04%；说明学校在校园建设、校园环境、省会城市的区域性、就业市场开拓及毕业生充分就业、技能培养、专业建设等方面得到考生和家长的认同，社会认可度高，学校在社会上获得了较好的声誉。

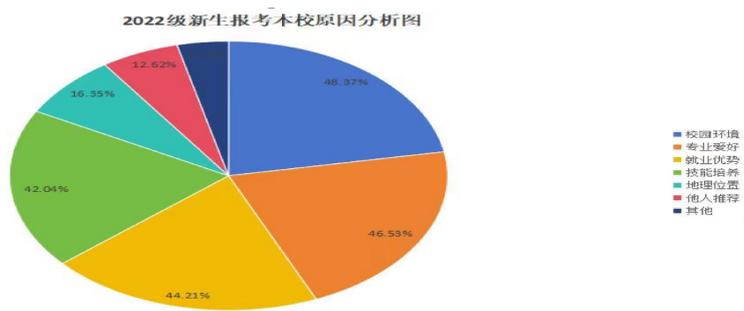


图 1-7 2022 级新生报考本校原因分析

结合全国生源规模形势，2023年，学校优化了招生计划投放结构，进一步增加生源形势好的外省计划投放，缩减报到率较低的外省计划投放。在分类计划安排上，缩减外省艺术类招生计划数，新增省内体育提前批招生，扩大普通高中招生计划，优化普通类招生专业组的专业及计划数投放，取得较好的招生效果，生源质量进一步提升。

(2) 新生生源结构

通过对2022级新生报到数据分析得出，学校武汉市生源占10.72%，湖北省生源占69.99%，外省生源占30.01%。在校新生中，城市地区学生占31.41%，农村及边远、贫困地区学生占68.59%。



图 1-8 2022 级湖北省新生录取报到类别

(3) 录取专业分析

在国际经济形势和严峻的就业环境影响下，医护类和教育类专业受到考生青睐，护理专业和学前教育专业报考人数增长明显，管理类专业报考人数下降，其中旅游管理、工商企业管理专业报考人数明显减少。航空类专业报考人数有所好转，机场运行服务与管理专业报考人数有所回升。机电一体化技术、新能源汽车技术、人工智能技术应用等工科类、智能制造类专业招生形式持续向好，建筑设计、大数据与会计、计算机网络技术、电子商务、软件技术等传

统专业，报考人数仍保持稳定规模态势。受专业同置化影响，婴幼儿托育服务与管理、汽车制造与试验技术两个专业报考人数呈断崖式下降，两个新增专业（数字媒体技术和医学美容技术）招生情况良好。

2023年招生录取专业排名一览（部分）

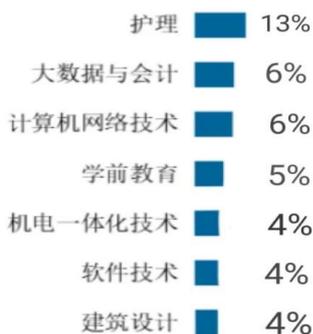


图 1-9 2023 年招生录取专业排名（部分）

（二）办学条件

1. 设施与资产

学校占地面积 858227.53 平方米。校舍建筑面积 419751.48 平方米，其中教学科研及辅助用房总面积 198625.14 平方米。

2023 年，学校已建立实践与实训基地 107 个。其中建有 1 个中央财政支持的软件技术理实一体化实训基地，2 个国家三年创新发展行动计划立项获批的软件技术生产性实训基地和健康管理生产性实训基地，1 个湖北省重点实训室物流管理实训基地。新建的 4 栋教学实训楼已投入使用，总建筑面积约 56353.67 平方米。在此基础上，学校抓紧组织落实实训室论证及建设工作。一是前往皖、苏、浙、渝考察了十余所优质高校调研实训室建设情况，顺利完成了 6 个学院和三校共享实训中心申报书的撰写，并完成论证工作，总体规划实训室数量 141 间。二是持续加大投入，加快建设进度和质量。2023 年，新建大数据实训室、大数据与人工智能实训室、信息技术

理实一体化实训室、西餐实训室等 40 多间实训室。三是高要求、高质量、高效率地推进“三校共享实训中心”的建设任务，目前罗克韦尔实训室、3D 打印实训室已完成建设并投入使用；人工智能体验实训室正在建设过程中；现代电气实验室、传感器实验室、智慧工厂运行维护实训室、智能建造实训室、工业互联网实训室、人工智能与大数据实训室、物联网感知与通信实训室已完成招标等待进场建设。四是实现校际联合，已共享使用了 33 款教学软件。五是学校集中人力、物力对多媒体教室、公共机房及各种教学设施设备进行更新维护和更新换代，极大改善了学校教学和办公条件，提升了社会服务能力。



图 1-10 罗克韦尔实训中心内部



图 1-11 人工智能体验中心



图 1-12 茶艺西餐实训室

2. 数字化校园

2023 年，学校进一步加大数字化校园建设力度。一是建立健全组织体系，同步修订信息制度。二是校园网络基础设施建设方面，进一步整理核心机房，升级和融合各类骨干网络，加装一条 10M 教育网，各楼宇实现了万兆楼宇、千兆到桌面，实现高速、稳定、互联。三是有线无线一体化网络建设方面，进一步完成了密集式覆盖，保证所有区域所有人员能不受时间和空间的限制接入校园网络。四是强化了网络安全，采用电信云助手、奇安信、云防护等产品保证网络应用系统安全、稳定、高效运行。五是智能校园基础支撑平台建设方面，搭建了云数据平台，建立统一身份认证、统一信息门户、统一消息中心、统一流程引擎、数据开放与共享中心平台、门户网站与网站群等，从而实现应用之间的数据整合、应用整合与门户整合，达到一体化的智能校园的目标。六是信息化子系统建设方面，按照《职业院校数字校园建设规范》的要求，打造手机端和电脑端，建设并完善了 OA 办公系统、教务管理系统、学生管理系统、迎新管理系统等，并与财务系统、图书管理系统、资产管理系统、心理测评系统、校情分析与诊断平台等多个系统进行对接和融合，基本满足各业务部门的工作需要。七是对接教育厅的全省教育综合管理信

息服务平台，完成教育网视频会议建设方案并实施。八是引入数字孪生校园建设项目，目前已经和创维集团签订相关合作协议，一期工程推进顺利，已完成全校航拍，并与学校监控系统、消防系统对接。经过数字化校园建设，学校办学资源、办学条件、办学环境得到极大改善。九是教学资源建设方面，除了学校自主建课，搭建有特色的教学资源中心以外，学校还引进了“超星在线教学平台”，培养了学生自主学习的能力，推动了教育教学改革与创新。

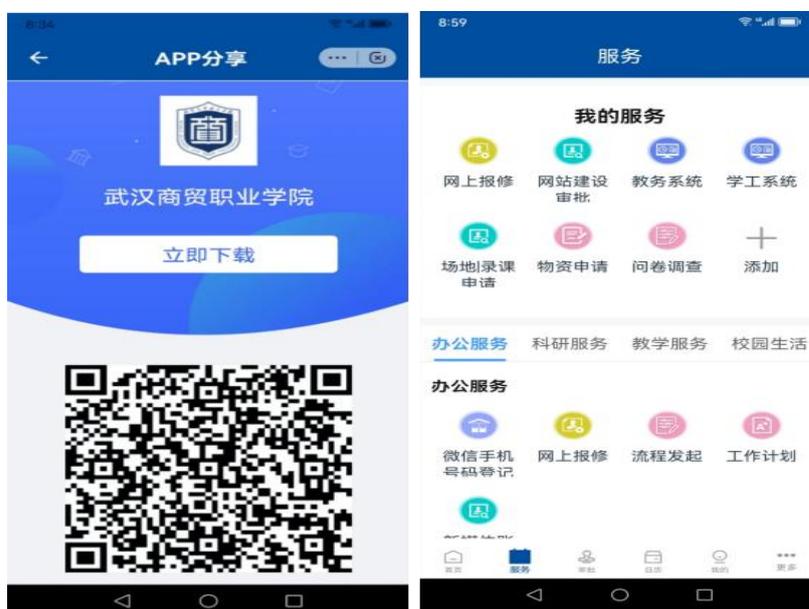


图 1-13 学校智慧校园 APP 上线



图 1-14 学校智慧校园展厅



图 1-15 学校数字孪生校园一期建设完毕

3. 办学经费

学校 2022 年度经费收入总额为 23016.82 万元，与上年相比收入总额减少 700.27 万元，生均经费收入 1.54 万元。其中学费 15907.26 万元，财政经常性补助 2067.42 万元，中央、地方财政专项投入 254 万元，其他收入 4788.14 万元。在总收入中，在校生活费占 69.11%，其他收入占 20.80%，表明学费收入是目前学校收入的主要来源。



图 1-16 2022 年学校各项经费收入情况

学校 2022 年度经费支出总额为 29402.6 万元，比上年度减少支出 300.52 万元，生均经费支出 1.97 万元。

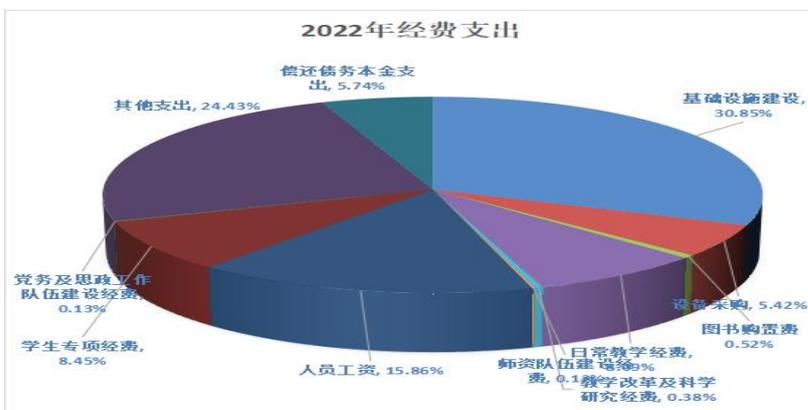


图 1-17 2022 年学校各项经费支出情况

（三）办学成果

2022-2023 学年，学校共获得各类技能竞赛国家级奖项 36 项，省级奖项 137 项。学校“数字商贸”省级高水平专业群以“良好”成绩顺利通过湖北省教育厅中期绩效评价。

2022 年 9 月，由丁振国、王良钢、骆泓玮、赵丹、亢凤华、王姣蓉、郑颖、王国旭主持的“五育并举 五合并进 五我提升”的民办高职院校人才培养体系构建与实践项目荣获省教育厅颁发的教学成果“三等奖”。

2023 年 8 月，商务学院何芳、陈英华、程红兰三位老师在 2023 年湖北省职业院校教学能力大赛中荣获由湖北省职业院校技能大赛组织委员会颁发的教学团队（抽测组）“三等奖”。

2022 年 9 月，学校现代管理技术学院学生党支部获批首批全省高校党建工作样板党支部创建单位。

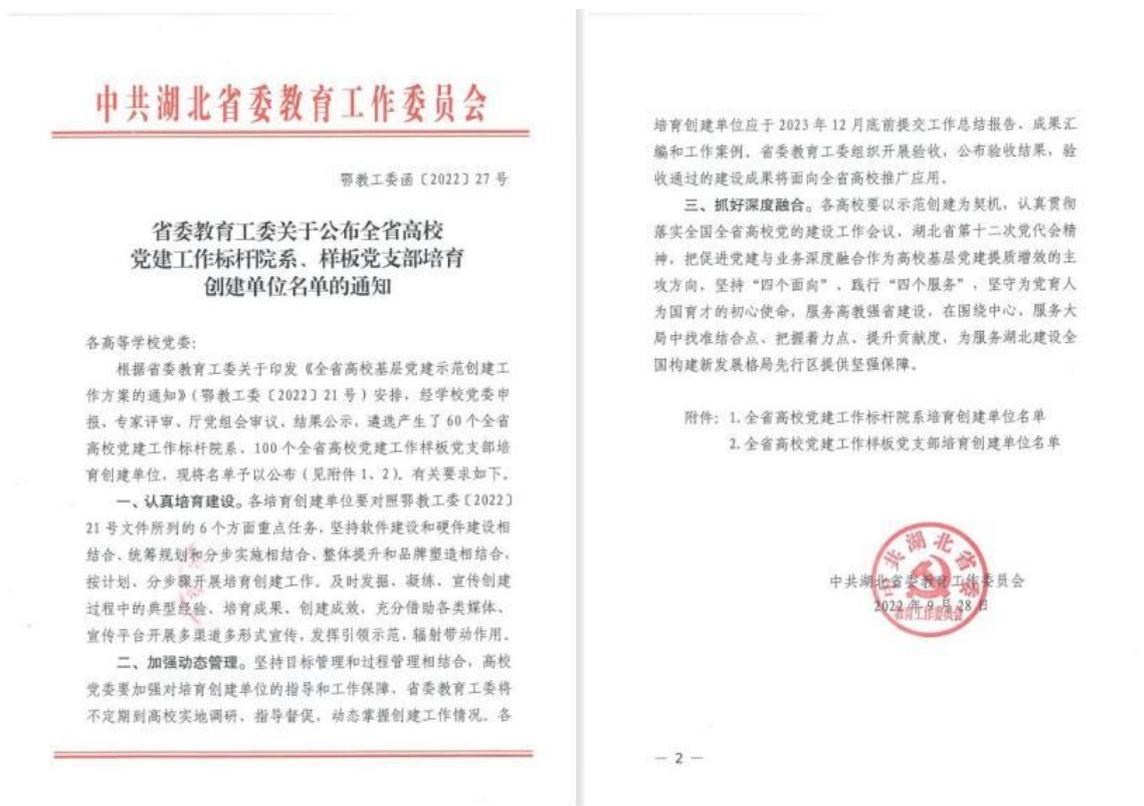


图 1-18 获批首批全省高校党建工作样板党支部创建单位文件

2022-2023 学年，学校强化质量建设、品牌建设，一年来，依托学校“九纵九横”质量保证体系，聚焦 9 个质量要素，取得了一系列优秀成果。

表 1-1 教师层面省部级以上获奖情况汇总

教师姓名	获奖日期	获奖名称	级别	等级	颁奖单位名称
骆泓玮	2022-12	2022 年第四届国际青年人工智能大赛“人工智能与边缘计算应用开发赛”	国家级	一等奖	中国人工智能学会
骆泓玮	2022-12	2022 年新华三杯全国大学生数字技术大赛	国家级	二等奖	全国高等院校计算机基础教育研究会
程继	2023-04	第二届全国大学生区块链应用技能大赛优秀指导教师奖	省部级	一等奖	中国移动通信联合会区块链专业委员会
程继	2022-12	“畅享杯”全国数字商业技能大赛-企业数字化管理沙盘竞赛	省部级	二等奖	中国商业联合会
罗瑞雪	2022-10	第三届全国高等院校财务数智化大赛（财务大数据赛项）湖北省赛	省部级	三等奖	中国高等教育学会高等财经教育分会
张琼	2023-05	2023 “问涂杯”第二届全国高校酒店数字营销大赛三等奖指导教师	省部级	三等奖	中国旅游饭店业协会人力资源分会
张琼	2022-09	2022 年度第七届全国大学生人力资源管理知识技能竞赛高职组预选赛二等奖优秀指导教师	省部级	二等奖	中国人力资源开发研究会
丁玥	2023-06	2023 “学创杯”创业综合模拟大赛	省部级	三等奖	高等学校国家级实验教学示范中心
丁玥	2023-06	2023 年“学创杯”创业综合模拟大赛	省部级	二等奖	高等学校国家级实验教学示范中心
丁玥	2023-06	2023 “学创杯”综合模拟大赛	省部级	三等奖	高等学校国家级实验教学示范中心
余然	2023-06	第十八届“新道数智人才杯”全国大学生数智化企业经营沙盘大赛	省部级	一等奖	中国商业联合会、新道科技股份有限公司
余然	2022-10	第三届全国高等院校财务数智化大赛（财务大数据赛项）	省部级	三等奖	中国高等教育学会、新道科技股份有限公司
谢芬	2023-04	第八届全国大学生学术英语词汇竞赛	省部级	二等奖	中国学术英语教学研究会
黄俊溶	2023-07	第三届全国院校民航空中乘务技能大赛复赛	省部级	三等奖	中国航空运输协会

表 1-2 学生层面省部级以上获奖情况汇总

项目名称	项目类别	级别	获奖等级	获奖日期	学生名单	指导教师
2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛高职组智慧物流作业方案设计与实施赛项	技能大赛	省部级	三等奖	2023-04	朱紫微,邵甜,张兰才,张小龙	陈英华,张怡,李海英
2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛高职组智慧物流作业方案设计与实施赛项	技能大赛	省部级	二等奖	2023-04	王宗栗,刘海波,刘智勇,严谨	陈英华,张怡,李海英
2022年“湖北工匠杯”技能大赛-大数据工程技术人员赛项	技能大赛	省部级	三等奖	2022-11	邹文健,陈吉桦,张瑞琛	王纪
2022年新华三杯全国大学生数字技术大赛	技能大赛	国家级	二等奖	2022-12	李佳伟	骆泓玮
2022年新华三杯全国大学生数字技术大赛	技能大赛	省部级	三等奖	2022-10	胡英杰	罗杨
2022年新华三杯全国大学生数字技术大赛	技能大赛	省部级	三等奖	2022-10	邵佳祺	芦明
2022年新华三杯全国大学生数字技术大赛	技能大赛	省部级	二等奖	2022-10	吴新	赵梦涵
2022年新华三杯全国大学生数字技术大赛	技能大赛	省部级	二等奖	2022-10	刘俊	马新文
2022年新华三杯全国大学生数字技术大赛	技能大赛	省部级	二等奖	2022-10	张紫玉	罗杨
2022年新华三杯全国大学生数字技术大赛	技能大赛	省部级	一等奖	2022-10	王雨权	王纪
2022年新华三杯全国大学生数字技术大赛	技能大赛	省部级	三等奖	2022-10	汪锐	罗杨
2022年新华三杯全国大学生数字技术大赛	技能大赛	省部级	一等奖	2022-10	李佳伟	骆泓玮
2022年新华三杯全国大学生数字技术大赛	技能大赛	省部级	二等奖	2022-10	李晶	王纪
2022年新华三杯全国大学生数字技术大赛	技能大赛	省部级	二等奖	2022-10	杨进	夏幸
2022年新华三杯全国大学生数字技术大赛	技能大赛	省部级	二等奖	2022-10	程湘	李杰夫
2022年新华三杯全国大学生数字技术大赛	技能大赛	省部级	三等奖	2022-10	闵浩	王纪
2022年新华三杯全国大学生数字技术大赛	技能大赛	省部级	二等奖	2022-10	段秀洋	朱赫
2022年新华三杯全国大学生数字技术大赛	技能大赛	省部级	一等奖	2022-10	何洋	赵梦涵
2022年新华三杯全国大学生数字技术大赛	技能大赛	省部级	三等奖	2022-10	皮原珂	赵梦涵
2022年新华三杯全国大学生数字技术大赛	技能大赛	省部级	二等奖	2022-10	郭云奥	曹望兰
2022年新华三杯全国大学生数字技术大赛	技能大赛	省部级	一等奖	2022-10	楚晨	罗杨
2022年新华三杯全国大学生数字技术大赛	技能大赛	省部级	三等奖	2022-10	李飞龙	赵梦涵

2022 年新华三杯全国大学生数字技术大赛	技能大赛	省部级	二等奖	2022-10	邓成城	王亚楠
2022 年新华三杯全国大学生数字技术大赛	技能大赛	省部级	三等奖	2022-10	占富尹	王纪
2022 年新华三杯全国大学生数字技术大赛	技能大赛	省部级	三等奖	2022-10	陈家乐	陈清
2022 年新华三杯全国大学生数字技术大赛	技能大赛	省部级	一等奖	2022-10	余隆	王纪
2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第二届跨境电子商务技能及数据分析赛	技能大赛	国家级	一等奖	2023-06	王子毅, 王思宇	邓晓丽, 丁莎
2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第二届跨境电子商务技能及数据分析赛	技能大赛	国家级	二等奖	2023-06	张妙, 黄紫婷	邓晓丽, 丁莎
2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第二届跨境电子商务技能及数据分析赛	技能大赛	国家级	一等奖	2023-06	黄荣荣, 邹心怡	邓晓丽, 丁莎
2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第二届跨境电子商务技能及数据分析赛	技能大赛	国家级	二等奖	2023-06	付志昂, 罗雅妮	邓晓丽, 丁莎
2023 年全国大学生数学竞赛暨创新思维挑战赛	其他	国家级	三等奖	2023-06	徐卉	明鉴
2023 年新华三杯全国大学生数字技术大赛	技能大赛	国家级	三等奖	2022-12	李佳伟, 王雨权, 吴新	王纪, 骆泓玮, 赵梦涵
2023 年湖北省第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	其他	省部级	一等奖	2023-06	徐振, 苏文馨, 孙翔宇	祝军, 艾青益
2023 年湖北省第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	技能大赛	省部级	三等奖	2023-06	饶欣雨, 郑子渝, 朱佳未	艾青益, 祝军
2023 年湖北省第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	技能大赛	省部级	三等奖	2023-06	罗梦镔, 宁东美, 李斌	梅冉, 刘芳
2023 年第 11 届未来设计师-全国高校数字艺术设计大赛	其他	省部级	三等奖	2023-08	李凡龙, 余威, 史家富	杨砚琦
2023 年第 11 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛	其他	省部级	二等奖	2023-08	杨敏曦	程冬, 舒妙妙
领青春壮志 谱时代新声, 第四十四届全国大学生樱花诗歌邀请赛	科技文化作品	省部级	三等奖	2023-06	瞿胜, 徐镜文	余世诚
华为 ICT 大赛 2022-2023	其他	省部级	三等奖	2022-12	范子怡	王亚楠
湖北省实践赛-网络赛道高职组“华为 ICT 大赛 2022-2023”	技能大赛	省部级	二等奖	2022-12	徐启联, 李爽, 张博文	曹望兰
湖北省实践赛-网络赛道高职组“华为 ICT 大赛 2022-2023”	技能大赛	省部级	三等奖	2022-12	郭云奥, 彭丽平, 谭金晶	骆泓玮
湖北省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道	科技文化作品	省部级	铜奖	2023-07	黄梦婷, 杨敏, 张小春, 许巧莉, 肖泽禹, 谭增杰, 蔡伟	陈英杰, 曹春梅

					鹏, 张艺琼, 谭宜, 王振基, 黄石	
湖北省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道	科技文化作品	省部级	铜奖	2023-07	蒙钟成, 黄子恒, 李坤庭, 曹罗罗, 卢希武, 潘雨晴, 胡紫红, 冯凯, 白襟宇, 陈冠达, 万春阳	王红兵, 吴争强, 张宗保
湖北省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道	科技文化作品	省部级	银奖	2023-07	邓枢, 蒙钟成, 陈如意, 周香伶, 庞晓	何芳, 李守勤
湖北省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道	科技文化作品	省部级	铜奖	2023-07	马安琪, 刘梦绮, 张雯珺	何芳, 李守勤
湖北省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道	科技文化作品	省部级	铜奖	2023-07	张益硕, 周程明, 马俊豪	王姣蓉, 吴青松, 邓辉, 曾姣
湖北省第六届“我梦见-楚天创客”大赛	科技文化作品	省部级	铜奖	2023-07	牛凯, 蒙钟成, 高云治, 胡紫红, 钦云, 文心雨, 张俊伟, 杨莹, 王一帆	刘艳芳, 严立, 赵海光
湖北省第六届“我梦见-楚天创客”大赛	科技文化作品	省部级	铜奖	2023-07	曹罗罗, 黄子恒, 宋彤彤, 彭雨凡, 陈璇, 冯凯, 陈晓雯, 张力子, 刘禹彤, 郝思佳	李珊, 陈丹, 陈晓钰, 余世诚
湖北省第六届“我梦见-楚天创客”大赛	科技文化作品	省部级	铜奖	2023-07	谭增杰, 王振基, 许巧莉, 肖泽禹, 谭宜, 黄石	陈英杰, 李阳
湖北省第六届“我梦见-楚天创客”大赛	科技文化作品	省部级	铜奖	2023-07	陈晓雯, 黄子恒, 曹罗罗, 秦思雨, 李坤庭, 卢希武, 王文浩, 丁慧, 王梓彤, 白襟宇, 刘润鹏, 蒙钟成, 王壹涵, 陈璇, 曲帆	吴争强, 王红兵, 张宗保, 李珊, 陈丹
湖北省第六届“我梦见-楚天创客”大赛	科技文化作品	省部级	铜奖	2023-07	胡紫红, 黄子恒, 刘春富, 曹罗罗, 蒙钟成, 常嘉怡, 赵哲, 马安琪, 牛凯, 郑佳豪, 吴枫, 贾俊涛	吴争强, 李珊, 程红兰, 陈丹
湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	科技文化作品	省部级	三等奖	2023-05	谭增杰, 谭宜, 王振基, 许巧莉, 肖泽禹, 黄石, 沈强, 何超俊	陈英杰, 李元军, 胡超群
湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	科技文化作品	省部级	三等奖	2023-05	张俊伟, 刘金海, 曾静雯, 蒙钟成	亢风华, 武晓甜
湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	科技文化作品	省部级	三等奖	2023-05	裴心妍, 刘舒可, 肖文洁阮君妍, 许琪百慧	王姣蓉, 章文彬, 罗晓茜
湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	科技文化作品	省部级	三等奖	2023-05	陈希, 刘翔, 郭菲菲, 杨子谦, 王彪, 纪佳, 樊依	亢风华, 祝苗苗, 吴争强
湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	科技文化作品	省部级	三等奖	2023-05	陈泽宇, 孔维振, 王立杰, 万宇, 张小春, 朱世烨, 陈志冰	陈英杰, 刘志文, 曹春梅

湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	科技文化作品	省部级	三等奖	2023-05	毕俊杰, 彭桃, 张淑杰, 罗玉军, 缪铭伟, 王常铭, 尹伊男, 刘伟鑫	萧尧, 余世诚, 李珊
湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	科技文化作品	省部级	三等奖	2023-05	蔡伟鹏, 张艺琼, 杨敏, 程瑶, 张秀冰, 李跃悦, 徐思雯, 钟琰锦	陈英杰, 曹春梅, 朱远明
湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	科技文化作品	省部级	三等奖	2023-05	蒙钟成, 曹罗罗, 马安琪, 胡紫红, 张俊伟, 陈璇, 宋彤彤, 冯凯	何平, 程红兰, 陈丹
湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	科技文化作品	省部级	三等奖	2023-05	赵哲宇, 李旭, 朱宇昊, 薛德尚, 石晓青, 沈文昊, 黄梦婷, 张小春, 陈志冰	陈英杰, 刘志文, 李锴
湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	科技文化作品	省部级	三等奖	2023-05	罗义忠, 王琦, 邵红利, 方乐颜, 肖文涛, 谭佳妮, 姚承业	朱远明, 曹春梅, 李珊
湖北省职业院校技能大赛	技能大赛	省部级	三等奖	2023-05	阮露露	胡民勤
湖北省职业院校技能大赛	技能大赛	省部级	三等奖	2023-05	黄梦婷	胡民勤
湖北省职业院校技能大赛	技能大赛	省部级	二等奖	2023-05	陈志冰	胡民勤
湖北省职业院校技能大赛	技能大赛	省部级	三等奖	2023-05	张珍珍	胡民勤
第11届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛	技能大赛	省部级	二等奖	2023-08	邱桂清, 孙枫	刘文佳, 陈雯波
第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	其他	国家级	二等奖	2023-06	徐卉	无
第三届全国高等院校民航服务技能大赛	技能大赛	国家级	三等奖	2023-06	焦欣悦, 王艺帆, 尹艺杰, 牛曼婷, 陈永乐	黄俊容, 余伟
第二届全国高等院校民航服务技能大赛	技能大赛	国家级	一等奖	2022-11	张子晗, 王佳丽, 张宇齐, 钟春伟	彭雪, 余伟
第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	其他	省部级	一等奖	2023-08	马安琪, 刘梦绮, 张雯珺	何芳, 李守勤
第十四届“蓝桥杯”艺术设计大赛	技能大赛	省部级	优秀奖	2023-06	赵晓毓	李琛仪
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	技能大赛	省部级	三等奖	2023-06	尹颖	李琛仪
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	技能大赛	省部级	优秀奖	2023-06	邓迪	李琛仪
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛数字科技创新赛网络安全春秋选拔赛	技能大赛	国家级	三等奖	2023-06	王志强	王亚楠
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛湖北省艺术视觉赛	技能大赛	省部级	优秀奖	2023-06	邱桂清	刘文佳
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛湖北省艺	技能大赛	国家级	二等奖	2023-06	文绮	刘文佳

术视觉赛						
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛湖北省艺术视觉赛	技能大赛	省部级	一等奖	2023-05	文绮	刘文佳
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛湖北省艺术视觉赛	技能大赛	国家级	二等奖	2023-05	孙枫	陈雯波
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛湖北省艺术视觉赛	技能大赛	省部级	二等奖	2023-05	高新宇	胡益
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛湖北省艺术视觉赛	技能大赛	省部级	优秀奖	2023-06	张子欣	陈雯波
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛湖北省艺术视觉赛	技能大赛	省部级	一等奖	2023-06	孙枫	陈雯波
第四届“品茗杯”全国高校智能制造创新应用大赛预赛	技能大赛	省部级	三等奖	2023-03	李俊强, 芦道勇, 付航, 邓炎飞, 陈亦凡	王红贞 赵静

二、人才培养

(一) 党建引领

1. 切实加强党的领导，全面加强党的建设，落实党建工作重点任务

学校党委充分发挥政治核心作用，切实履行党的建设、思想政治工作、意识形态工作主体责任。进一步落实好党建工作写入章程的有关要求，党委班子与学校决策层、管理层“双向进入、交叉任职”，健全学校党委与董（理）事会、监事会日常沟通协商机制，落实党委会议、党政联席会议议事规则，完善党政分工合作、协调高效的工作机制。2023年，学校召开党委会23次、党政联席会32次。注重发挥二级党组织政治核心作用和基层党支部战斗堡垒作用，落实和完善基层党支部在教书育人等方面的责任机制。把党的建设贯穿到学校发展稳定工作各个方面。确保学校按照党的要求办学治校、教书育人。党建工作影响力提升，学校当选为“中国民办教育协会党建专业委员会”副会长单位。

2. 持续深化党的创新理论武装

2023年，学校党委持续深化党的二十大精神学习宣传和学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，共开展党委理论学习中心组学习21次。深入贯彻落实党的二十大战略部署，以高质量党建凝聚发展动能，推动党的二十大精神在校园落地生根。邀请省委宣讲团成员、专家到校做专题辅导报告2次；组织校领导、党员干部和思政课教师集体备课，分赴各基层单位宣讲党的二十大精神，开展学习专题党课33次；组织党员干部集中学习2次；制作理论学习资料17期。按照上级部署扎实开展主题教育，在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上达到预期目的。集中组织2次专题辅导、4次集中研讨、2次研学实践、1次总结交流会，开展主题教育暨党委理论中心组专题学习7次，意识形态专题学习2次，编辑整理7期线上理论学习资料，撰写主题教育简报28期，开通主题教育专题网。学校党委班子成员带头深入开展调查研究30余次。加强新时代高校党的建设和实践问题研究，组织开展党建与思想政治工作课题研究32项，推动党建与科研深度融合。

案例一：学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

主题教育工作会

4月25日下午，学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议。校党委书记丁振国主持会议并作动员讲话。武汉市教育局巡回指导组易俊同志作指导并讲话。指导组成员陈翔出席会议。全体校领导，全体中层干部及师生党支部书记参加会议。

会上，校党委书记丁振国传达了中央、省委、市委、市教育局党委学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议精神，并结合学校实际，对开展主题教育进行动员和部署。

丁振国指出，全校各级党组织和广大党员干部要深刻认识主题教育的重大意义，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”，要提高政治站位，始终与以习近

平同志为核心的党中央保持高度一致，要深刻认识开展主题教育是贯彻落实党的二十大精神，推动学校事业高质量发展的重要机遇，要深刻认识开展主题教育是深入推进全面从严治党、激励干部担当作为的迫切需要。

丁振国强调，要牢牢把握主题教育的目标要求，扎实推进各项重点任务。此次主题教育围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想指导学校各项工作，扎根东湖高新区、武汉市、湖北省办大学，服务地方经济建设、社会发展，走出一条建设特色鲜明、高水平职业大学的新路，为中国式现代化建设作出商贸新的贡献。此次教育的根本任务是坚持学思用贯通，知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性、指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动和强大的战斗力，努力做到凝心铸魂铸牢根本，锤炼品格强化忠诚，实干担当促进发展，践行宗旨为民造福，廉洁奉公树立新风。

丁振国要求，以高度政治责任感和求真务实作风，推动主题教育取得实实在在的成效。一要加强组织领导。学校党委负责全校主题教育的组织实施，切实扛起主体责任。二级党组织主要负责同志要担起第一责任人职责，班子成员要认真履行“一岗双责”。各级领导干部要以身作则、以上率下，先学一步、学深一点，先改起来、改实一点。二要注重统筹兼顾。要统筹安排好时间和精力，处理好业务工作和主题教育的关系，处理好专题学习和自主学习的关系，把主题教育作为推动工作的重要机遇和强大动力，坚持政治导向、目标导向、问题导向，把问题整改贯穿主题教育始终。三要注重宣传引导。精心策划，积极引导，多形式、多方位、多渠道宣传主题教育的重大意义。建立专题网站、专题橱窗、专题展览、弘扬主题教育正能量，凝聚干事创业精气神，为主题教育营造良好氛围。

易俊在指导讲话中指出，在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是以习近平总书记为核心的党中央为全面贯彻落实党的二十大精神，动员全党同志为完成党的中心任务而团结奋斗所做的重大部署，是深入推进党的建设新的伟大工程的重大部署。习近平总书记在中央主题教育工作会议上的重

要讲话精神，为开展主题教育指明了政治方向、提供了根本遵循，要认真学习领会、深入贯彻落实。

易俊就落实主题教育各项任务，提出五点要求。一是要提高政治站位，增强政治自觉。习近平总书记在中央主题教育工作会议上的重要讲话，深刻阐明了在全党深入开展主题教育的重大意义、根本任务、目标要求和方法措施。认真学习习近平总书记的重要讲话精神，是我们开展好主题教育的首要前提。二是要把握总要求，确保总要求贯穿始终。12字的总要求是一个有机的整体，贯穿于整个主题教育的全过程。要按照中央、省委、市委和市教育局党委的工作部署和要求，切实督促好学校的各级党组织和学院的基层党组织，全面把握、准确理解，精心推进、谋划好我们主题教育活动的各项工作，理清思路靶向攻坚。三是要谋定根本任务，突出主题主线。这次主题教育的根本任务，就是要坚持学思用贯通，知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性、指导实践、推动工作的强大动力。努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促行方面取得实实在在的成效。四是紧扣主题目标，时刻对标对表。要着力解决理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律等六个方面的突出问题。坚持目标导向、问题导向、结果导向，以具体目标为牵引，以解决问题为抓手，有的放矢，精准发力，推动各项任务，落地落实。五是贯通重点措施，推动走深走实。开展主题教育活动，要把各项重点措施有机融合，一体培训，把学和做结合起来，查和改贯通起来，边学边对照，边检视边整改。努力把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制等各项工作做扎实、做到位。

易俊表示，指导组将严格按照中央、省委、市委和市教育局党委要求，与武汉商贸职业学院党委问题共答，把主题教育工作做实做好，共同促进学校事业高质量发展。



图片：校党委书记丁振国/武汉市教育局巡回指导组易俊同志作指导并讲话

案例二：学校召开第一届教代会第二次会议暨第一届工代会第二次会议

4月8日，学校第一届教职工代表大会第二次会议暨第一届工会会员代表大会第二次会议在星海音乐厅召开。学校党政领导班子成员，正式代表、特邀代表和列席代表参加会议。

上午9点，大会在庄严的国歌声中拉开帷幕。



图片：校党委书记丁振国致开幕词

校党委书记丁振国致开幕辞。丁振国指出，2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是学校实施“十四五”事业发展规划的关键之年。在学校建校20年后新起点的重要时刻，在即将开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的关键时刻，学校召开两代会二次会议，这对团结动员全校教职员工，努力完成2023年的各项工作任务，不断推动学校的跨越式发展，具有十分重要的意义。本次大会

的主要任务，就是要进一步团结动员全校教职员工，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面提高教育教学、科学研究、教育管理和文化建设水平，保证各项工作持续、快速、协调、健康发展，坚决维护学校的安全和稳定，积极推进高水平职业大学建设。



图片：校长马必学作学校工作报告

校长马必学以《倾心聚力 踔厉奋进 推进学校在高质量发展的征程上行稳致远》为题作学校工作报告。报告指出，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻国家关于职业教育和高等教育改革发展有关精神，重点落实了2022年“六大工作目标、五十个具体指标任务”，学校各项事业发展取得良好成绩，党建思政工作迈上新台阶、办学实力和水平新提升、信息商贸特色初步显现、学校文化建设有新成效、教师队伍建设取得新成果、学生教育管理成效显著、后勤保障满意度大提高，在高质量发展的大道上行稳致远。报告强调，2023年学校要全面深入贯彻党的二十大精神及全省教育工作会议精神，全面落实立德树人根本任务，开展党建与思想工作创特色树品牌攻坚行动、专业与教学建设上水平攻坚行动、以“三教改革”为引领的课程建设见成效攻坚行动、以质量诊改为抓手的办学质量全面提升攻坚行动、以名师培养为引领的师资队伍建设上台阶攻坚行动、推进“一站式”学生社区建设攻坚行动、推进大学生创新创业能力提升攻坚行动、提升生源和就业质量攻坚行动、美丽校园建设攻坚行动。全校上下要继往开来，逐梦扬帆，勇毅笃行，苦干实干，全面开启学校新时代“办学生喜爱的现代职业技术大学，育社会满意的应用技术人才”的高质量发展新征程。



图片：副校长、校工会主席袁辉作工会工作报告

校工会主席袁辉以《情系职工促发展 凝心聚力谱新篇》为题作工会工作报告。报告全面回顾与总结了过去两年的工作，并提出了2023年工作设想。报告指出，近两年学校工会在学校党委、上级工会的正确领导下，在校党委行政的支持下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终把牢工会工作正确政治方向，坚持党的群团工作方向，大力推进民主政治建设、围绕中心工作促发展做贡献，积极发挥工会优势、加大民生实事落实力度，提高教职工幸福指数、积极开展文体活动，营造和谐校园氛围、加强工会组织自身建设，不断增强工会凝聚力，在助推学校高质量发展中彰显工会组织和工会会员的新担当新作为。报告要求，学校工会工作要旗帜鲜明讲政治，切实加强教职工思想政治引领；加强民主管理，深入推进依法治校；坚持同心同行，服务学校中心工作；落实关心关爱，提升服务效能；持续深化内涵建设，奋力开创工会工作新局面，为打好十大攻坚行动这一仗，为申办职业本科打好基础。



图片：质量管理处处长张宗保代表作提案办理情况报告

质量管理处处长张宗保代表教代会委员会作了题为《一届一次教代会提案办理

情况报告》的工作报告。报告指出，提案凝聚了各位代表的心血和智慧，反映了广大教职工的殷切期盼，主要聚焦师资队伍建设、学校管理与服务、基础保障、民生权益和专业、课程、科研等五个方面。学校以提高提案质量和办理质效为主要抓手，立足实际，有力推动了提案工作的落实，取得了实实在在的成效。在肯定成绩、全面研判提案工作所存在的问题的基础上，报告对 2023 年提案工作重点进行了部署：强化党建引领，凝聚发展共识；聚焦年度目标，提高提案质量；坚持问题导向，提升办理质效。报告强调，2023 年是学校“十四五”事业发展规划的关键之年，需要全体商贸人共同努力，以更加务实的工作作风，更加认真的工作态度，努力提升提案工作成效，为学校事业发展作出新的更大的贡献。



图片：代表团分组讨论

上午 10:40，10 个代表团分组进行了讨论。代表们肩负全体师生员工的重托，本着对学校事业发展高度负责的态度，认真审议学校工作报告、工会工作报告、教代会提案办理情况报告。



图片：召开代表团团长会议暨主席团第二次会议

下午 2:00，代表团团长会议暨主席团第二次会议在行政楼 213 会议室召开。会议听取了各代表团讨论情况汇报，并确定 4 个代表团在大会闭幕上报告讨论情况。

此外，会议还通过了关于学校工作报告的意见（草案）、关于工会工作报告的意见（草案）、关于第一届教代会第一次会议提案办理情况的报告（草案）。

下午 3:40，大会闭幕式在星海音乐厅举行。会上，第 1 代表团、第 4 代表团、第 8 代表团和第 9 代表团分别作讨论情况报告。大会以举手表决的形式全票通过学校工作报告的决议、工会工作报告的决议和一届一次教代会提案办理情况报告的决议。



图片：校党委副书记、副校长、纪委书记汤勇致闭幕词

校党委副书记、副校长、纪委书记汤勇致闭幕词。他指出，党建引领，是学校高质量发展的根本保障；质量改革，是学校高质量发展的行动指南；工会工作，是学校高质量发展的精神力量。他强调，党的二十大吹响了新时代新征程奋勇前进的号角，商贸新时代前景光明，新征程催人奋进。我们要进一步增强学习领会党的二十大精神自觉性和坚定性，找准学习工作贯彻落实党的二十大精神的切入点、结合点和着力点，切实把党中央提出的战略部署转化为实际行动，充分展示自我在推进中国特色社会主义事业和学校高质量发展中的新担当、新作为。

大会在嘹亮的《歌唱祖国》中圆满闭幕。

3. 扎实推进基层党组织建设

全面实施党建创特色树品牌攻坚行动，加强顶层设计，印发《武汉商贸职业学院基层党建工作特色品牌创建活动方案》。目前 8 个党总支正在创建实施“一总支一品牌”，预计 2025 年底实现“一支部一特色”。2022 年 9 月，学校现代管理技术学院学生党支部获批

首批全省高校党建工作样板党支部创建单位。2023年推评校级样板党支部3个，建成了5个标准化“一站式”学生社区党员服务站和6个学院党建工作室。培育了管理学院学生党员服务站、护理学院“红安红”引领“医护白”2个党建工作品牌。积极推进党支部建设，院系党支部书记实现“双带头人”全覆盖，2023年在校内推选立项3个“双带头人”教师党支部书记工作室。组织各支部开展主题党日活动300余次。表彰先进基层党组织5个、优秀共产党员20名、优秀党务工作者10名。

案例三：党建引领促发展，多措并举强团建

近两年来，现代管理技术学院党总支紧紧围绕坚持党的领导和加强党的建设，开展了一系列有益的探索和实践。在压实党建责任、加强作风建设、夯实党员管理、推进党团融合等方面取得了明显成效，形成了典型经验，发挥了示范作用。

一、抓“深”青年思想引领，坚持“党建带团建、团建促党建”。通过“党建带团建”宣讲团、学院团总支及党员服务站联合、“青年大学习”网上团课、学院公众号、营造“比学赶超”学习氛围等方式，坚定青年理想信念，坚定不移地遵循党的指示，跟随党的步伐前进。

二、以党建为指导，以团建为支撑，深入学习、实践，将理念付诸实施。通过强化青年人才培养、坚持实践育人，有计划有组织地开展社会实践与社会观察活动，引导大学生参与社区志愿服务等，将育人实践活动走深走实。

2022年8月，现代管理技术学院学生党支部获评首批“全省党建工作样板党支部”创建单位。2023年1月，现代管理技术学院微尘爱心组织入选2022-2023由团省委、省志协主办“与祖国同行，为人民奉献”志愿公益创造营。

4. 不断加强党员干部队伍建设

学校建立常态长效的干部培训机制，每年寒暑假开展干部专题培训，做到全覆盖。同时加大党组织书记和党务干部培训力度，积极发挥党校在建设高素质干部队伍中的作用，做到党务干部、组织

员培训全覆盖。2023年，组织网络培训、现场授课、实践教学等各类干部培训150余人次。严把发展党员质量关，本学年培训入党积极分子1698人，发展党员182名。在校党委带领下，全体党员干部和各基层党组织经受住了疫情考验，在关键时候发挥了先锋模范和战斗堡垒作用，确保了疫情期间师生健康和校园平安稳定。

5. 加强学生思想政治工作，构建思想政治工作体系，全面落实根本任务

学校组织实施“时代新人铸魂工程”，深入推进“大思政课—新时代共同成长工程”，全面深化高校“一站式”学生社区综合管理模式建设，推进思政课一体化建设。充分发挥“大思政课”全员育人作用。深化“三全育人”改革，完善人才培养体系，积极参与省教育厅大中小学思政课一体化共同体建设项目。开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，落实思政课必修课程学分和教材使用要求。加强思想政治理论课建设，不断提升思政课教师自身的综合素质。进一步推动思政课程与课程思政同向同行，强化实践教学改革，打造“一课一品”品牌，不断提高教师育德能力。

6. 系统建设思政工作平台

构建大思政格局，开展大学生思想政治教育和学生社会实践，学校已建立了6支学生党员先锋队，2个示范学生党支部，2个示范党员服务站，新增校外志愿服务站6个，校级社会实践项目3个，校级辅导员工作项目5项。启动“青马工程”和校本思政教育网络资源库建设。全面推进“一站式”学生社区建设，完成各社区“四站两室”组织架构，试行书院制社区育人工作机制，学生公寓管理服务成效明显提升，社区育人成果显现，形成6个育人特色项目创

建。目前学校已与黄麻起义纪念园共建“大思政课”实践教学基地。

7. 加强意识形态工作

落实意识形态工作责任制，加强意识形态阵地管理，校内各类思想文化阵地全部纳入意识形态监管。完善突发舆情应对处置工作流程，2023年，学校共召开意识形态工作专题会议5次，开展正面引导，及时化解各类舆情，把握好学校意识形态工作的领导权、话语权，确保社会主义办学方向。完成市教育局组织的意识形态领域风险隐患排查工作，并组织校内各单位签订年度意识形态工作责任书，认真分析和研判意识形态领域风险点及防控措施，压实意识形态工作的主体责任。充分利用舆情监测平台做好舆情监控管理，积极稳妥处理各类舆情信息，实现教学、学工、保卫等系统多方联动机制，本学年师生思想稳定，无重大负面思政事件和舆情发生。

8. 加强宣传思想工作

围绕主题教育、教师节表彰等重要节点，加强宣传思想工作，通过电视台、报刊等社会媒体广造声势，加大优秀典型报道和专题报道，《人民日报》、学习强国、湖北日报等多家媒体对学校的相关新闻作了报道和转载，在社会上树立良好的学校形象。2023年，在中央级、省级、地方级媒体上发表宣传稿件148篇（次）以上。加强校园门户网站建设。累计完成二级学院和专题网站建设20个，完成校园文化宣传栏8个，招办宣传相关设计35项。完成《媒体聚焦》（2020-2022年）书籍定稿、印刷工作。

案例四：党建引领宣传思想工作高质量发展

本学年，宣传部在校党委行政的统一领导下，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣学习宣传贯彻党的二十大精神这条主线，聚焦立德树人根本任务，以举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象为使命任务，全方位、

立体化、多层次推进学校宣传思想工作，为学校教育教学质量提升、“三全育人”“双高”建设、“三教改革”等工作提供了坚强思想保证和强大精神力量。

一是强化政治引领，加强党对宣传思想工作的全面领导。旗帜鲜明坚持党管宣传、党管意识形态。抓好党委理论学习中心组学习，对习近平总书记重要讲话、重要文章和重要指示批示及党中央和省委市委有关会议、文件精神，及时传达学习。认真宣传贯彻党的二十大精神 and 组织开展主题教育，开设专题网站，撰写工作简报，制作理论学习资料，通过媒体宣传报道学校党建与思想政治工作相关稿件 50 余篇次。加强网站、报告会、研讨会、论坛、微信、微博等阵地管理。加强网络安全建设和网络舆情管控，坚决反对和抵制各种错误言论，维护校园安全稳定。

二是深入开展文明校园创建工作，以文化人、以文育人持续走深走实。积极开展以“五个文明”（文明控烟、文明寝室、文明课堂、文明就餐、文明交通）为主线的创建工作，加强校风学风教风建设，加强楼宇文化建设，校园环境和师生精神面貌焕然一新，学校成功获批 2021-2022 年度东湖高新区文明校园单位。

三是努力构建“大宣传”格局，不断提升学校知名度、美誉度、影响力。加大优秀典型报道和专题报道力度，讲好商贸师生故事。《湖北日报》《人民日报》分别以《构建“以生为本”的“三全育人”新格局》《六旬退伍老兵从教 17 年，自己好学还鼓励学生勤学》《她埋下的种子在校园生根开花》为题，专版刊登我校党建引领事业改革发展的创新探索历程和亮眼成果。

（二）立德树人

1. 思政育人

（1）全面推动思政课一体化建设，切实提升思政课质量效能

2023 年 4 月，湖北省委、省教育工委、省教育厅下发《关于公布大中小学思政课一体化共同体建设综合改革试验区和示范校名单的通知》（鄂教工委函[2023]9 号），武汉商贸职业学院、武汉商学院、武汉市黄陂区教育局教学研究室、武汉市黄陂区第七高级中学等 11 所大中小学为大中小学思政课一体化共同体建设综合改革

示范校。5月底，大中小学思政课一体化共同体第二次工作会议在我校顺利举行。学校充分利用红安校区的红色教育资源，创建“大思政课”实践教学基地，拓宽思政课教学空间。

学校深入贯彻落实习近平总书记关于深化思想政治理论课改革创新的重要讲话精神，充分发挥思政课立德树人关键课程作用，深入推进思政课课程改革，打造联起来、动起来、活起来的思政课程，开展了一系列的“思政青年说”实践活动，以“思政青年说”教学实践课促进大学生德智体美劳“五育”融合，有效提高了思政课的质量效能。

案例五：学校积极参与大中小学思政课一体化共同体建设工作

2023年4月18日，省委教育工委、省教育厅下发《关于公布大中小学思政课一体化共同体建设综合改革试验区和示范校名单的通知》（鄂教工委函〔2023〕9号），正式明确由武汉商学院牵头，武汉国土资源职业学院、武汉商贸职业学院、武汉市黄陂区教育局教学研究室、武汉市黄陂区第七高级中学等11所大中小学为思政课一体化共同体建设综合改革示范校。

4月26日，大中小学思政课一体化共同体建设工作启动会在武汉商学院召开，来自各成员单位的代表聚集一堂，共商推进大中小学思政课一体化共同体建设工作。启动会由武汉商学院马克思主义学院院长郑柱泉主持，学校思想政治理论课部副主任高章幸受邀代表学校参加了此次会议。

会议学习传达了全省大中小学思政课一体化共同体建设工作推进会议精神，与会代表认真学习了《省教育厅关于推进全省大中小学思政课一体化共同体建设的指导意见》，进一步提高了对大中小学思政课一体化共同体建设的认识。会议商定了《大中小学思政课一体化共同体（武汉商学院）建设实施方案》。与会代表围绕《大中小学思政课一体化共同体建设（武汉商学院）工作建议》，进一步细化工作方案，对共同体建设工作进行了深入交流探讨。

思政课部副主任高章幸介绍了学校思政课实践教学的基本情况和创新特色，受到与会代表的高度评价。会议提出建设“学习共同体”，建议5月底前组织大中小学思政课一体化共同体成员单位来学校观摩思政课实践教学，推进落实思政课一体化共同体建设工作。

根据《大中小学思政课一体化共同体建设工作安排》文件精神，5月31日上午，大中小学思政课一体化共同体第二次工作会议在武汉商贸职业学院行政楼213会议室举行。武汉商学院马克思主义学院院长郑柱泉一行8人，湖北省国土资源职业学院马克思主义学院书记、院长孙剑锋一行4人，黄陂区初中道德与法治教研员蔡爱佳、黄陂区第七高级中学政治教师李惠琴，武汉商贸职业学院党委书记丁振国、副校长王良钢，思想政治理论课部党总支书记、常务副主任方育坤，党总支副书记、副主任高章幸，教务处副处长郑颖、副处长余蓉，以及思想政治理论课部教师代表出席会议。会议由高章幸主持。

丁振国代表武汉商贸职业学院致辞。他指出，大中小学思政课一体化共同体建设是促进思政课育人效果进一步提升，瞄准人才培养难题、探索体制机制创新，切实发挥思政课在立德树人中的关键作用，切实提升思政课的育人效果。作为高等职业学校，一是要提高政治站位，深刻认识大中小学思政课一体化建设的重大意义，扎实推进大中小学思政课一体化共同体建设。二是要结合学校实际，突出工作重点，把握大中小学思政课一体化共同体建设的原则，创新思政课一体化建设的实践路径，明确重点内容，打造思政课一体化建设的品牌。三是要加强组织领导，扛起大中小学思政课一体化建设的责任。要采取得力有效的措施，确保大中小学思政课一体化共同体建设取得实实在在的效果。

随后，武汉商贸职业学院副校长王良钢代表学校接受“武汉商学院大中小学思政课一体化共同体共建单位”授牌。

工作会结束后，与会人员实地参观了武汉商贸职业学院校史馆，

并在智慧教室现场观摩了《思想道德与法治》课实践教学。在学校举行的大中小学思政课一体化共同体第二次工作会议如期完成了所有议程，得到了与会领导和老师的高度评价，取得了圆满成功。

学校积极参与大中小学思政课一体化共同体建设工作，以“三教”改革、“双高”建设、“三全育人”工作为抓手，拟从“研究共同体、学习共同体、行动共同体、发展共同体”四个维度扎实推进大中小学思政课一体化共同体建设，力争产出一批高质量调研成果，并探索形成一套行之有效、可操作性强的大中小学思政课一体化实践育人模式。



图片：大中小学思政课一体化共同体建设工作启动会
思政课部副主任高章幸作为学校代表进行发言



图片：大中小学思政课一体化共同体第二次工作会议在我校召开
校党委书记丁振国代表武汉商贸职业学院致辞



图片：副校长王良钢代表学校接受授牌及与会人员实地参观学校校史馆



图片：与会人员在智慧教室现场观摩《思想道德与法治》课

（2）以党建为引领，扎实推进青年学生思想政治教育工作

学校始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。坚持政治理论学习不放松，学工处/校团委在部门例会和学工例会中，带头开展政治理论主题学习，推动各二级学院成立党员先锋队，充分发挥基层党组织的政治核心作用。本学年，学校先后举办了第46期、47期学生团校培训工作，共703人参训，积极开展了思想政治引领，传达习总书记建团100周年重要讲话和党的二十大精神，引导团员青年听党话，跟党走。全年培养发展共青团员80人，为学生党员的发展充实后备力量。为响应团中央工作要求，校团委积极组织成立首届青年马克思主义培养工程培训班，遴选50名学生成为首届青马班成员，校团委联合国家行政学院为学生制定了“永远跟党走，奋进新征程—深入学习贯彻团的

十九大精神专题”网络培训教学计划，现已组织学员按期学习，真正将党团工作厚植青年，入脑入心入魂。在团湖北省委、湖北省学联组织开展的2022年度“百生讲坛”活动中，现代艺术与教育学院徐镜文同学和现代艺术与教育学院播音主持专业2021级团支部分别荣获湖北省“百生讲坛”银牌主讲人和金牌活力团支部。2023年3月，学校被省直机关工委授予2022年度共青团和青年工作先进单位荣誉称号。

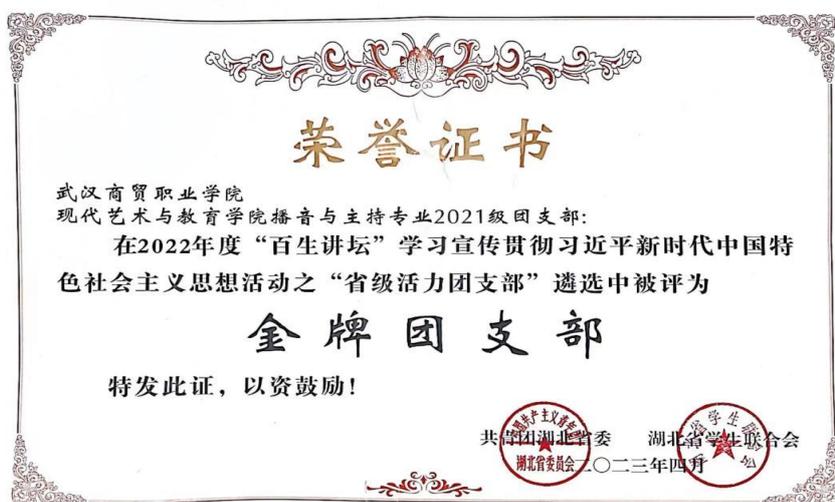


图 2-1 学校播音与主持专业 2021 级团支部
获 2022 年省级“金牌团支部”荣誉称号

在校学工处/团委的带领下，各二级学院全年开展了丰富多彩的主题教育。如“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”优秀主讲人推选暨活力团支部校级选拔活动、“喜迎二十大、奋进新征程”征文大赛、“中国梦，奋斗梦，我的梦”征文大赛、“放歌新征程·礼赞新时代”校园合唱比赛等，共计 14 大类，70 余场，参与人次达 4 万余人。全年围绕安全教育、防电信诈骗、禁毒宣传、艾滋病防治、中华传统美德、宪法学习等专题开展教育活动 15 场，参与人次达 15 万余人。抓住开学初、学期末、节假日等关键时间点，加强学生思想道德教育，积极塑造爱党爱国的氛围，切实引领学生树立崇高

的理想信念，积极践行社会主义核心价值观。



图 2-2 学校举办合唱比赛

(3) 心理健康教育成效凸显

2022 年以来大学生心理健康教育与咨询中心在申报省级达标中心的基础上，进一步强化工作的规范与标准，圆满完成 2022 年新生的心理测评访谈筛查工作，参评率达 99%。学校健全心理危机干预四级预警体系，心理咨询和危机干预工作常抓不懈。制定《心理健康教育工作站管理办法（试行）》，充分发挥二级学院心理育人主体作用。各学院心理专干全面落实四级预警制度，每月以月报的形式向中心上报重点关注学生的动态跟踪情况。本学年，中心共接待 176 人次来访，完成 323 个小时的个体咨询服务。



图 2-3 心理健康教育活动现场

同时，学校心理健康教育中心以5月份心理月为契机组织开展了丰富多彩的心理健康教育系列活动，活动月历时两个半月，从3月20日启动至6月初，各二级学院在心理中心提供活动脚本和专业支持的背景下，依据学院特色和工作实际自主选择共举办活动26场，与去年相比增长了1.2倍。参与总人次达10000余人，占在校生总数的65.6%，充分发挥了学校心理育人的作用。

表2-1 2023年心理健康教育月活动各学院开展活动一览表

学院	主题	负责人
现代信息技术学院	心力里(21天打卡跑)、心温度(志愿服务)、心飞扬(风筝节)、心影院(心理电影)、心爱她(母亲节)、心创想(海报设计大赛)	刘永茂
现代工业技术学院	不被定义的自己、情绪回收站、母亲节特辑	彭汝佳
现代管理技术学院	解忧墙、“温暖树洞”、“谈心之饮”、宿舍公约	章文彬
现代商务技术学院	“三行倾诉”、长跑挑战赛、解忧杂货铺、心理主题班会、心理绘画比赛	武晓甜
现代艺术与教育学院	“往事清零，万事可期”“与你同在，愚你同乐”；“激扬青春，流光溢彩”，“拾捡碎片，捕捉幸福”，“大胆设想，信中有话”，“花语传情，母爱永恒”	朱礼文
医疗护理与健康学院	主题班会、“解忧杂货箱”心理回收站、“拥抱自我”心理座谈会、五月心愿打卡活动、“心理健康，助力成长”心理宣讲会	朱远明

案例六：心理健康活动系列活动异彩纷呈

4月17日上午，现代管理技术学院在图书馆东侧主干道旁举办“说出你的心里话”解忧墙活动。在活动期间，党员学生分工明确，一部分学生党员通过让学生在纸条上写下自己的烦恼，诉说自己的困惑并且提出解决办法，并将纸条张贴在解忧墙上的方式进行“心里话”的倾诉，参加活动的同学还会分发到糖果，代表着希望他们的生活多一点甜。另一部分学生党员负责宣传，佩戴玩偶外套、头套，给予鼓励的抱抱，缓解同学们精神上的疲惫和焦虑。

活动现场气氛活跃，吸引了超过220余名学生参与。该活动给学生们提供一个倾诉心事和解决问题的平台，让他们能够更好地缓解自己的烦恼和焦虑，同时充分

发挥了学生党员的模范带头作用，增强了党员的服务精神和奉献意识，也为学校营造一个关爱学生、积极向上的校园文化氛围。



图片：“说出你的心里话”解忧墙活动现场

4月13日—17日，现代工业技术学院心理工作站携手第二社区举办了“撕掉标签，做不被定义的自己”心理月主题活动。活动的初衷是由于目前大学生心理问题愈发严重，越来越多的人被贴上了不属于自己的标签，被他人所定义。为了迎合本次心理活动月“接纳本心、实现自我”的主题，吸引同学们通过参与充分体验心灵的快乐，从中感受关爱，感知自我，特开展了本次心理活动月特色活动。活动开始后，面对横幅上满满的标签，同学们纷纷驻足观望，此时身上贴满标签的男生女生走向他们，向他们介绍此次活动的内容与意义，请他们找到自己被定义过的标签，撕下它，在贺卡上写上反驳的文字，并收下一支代表“活出自我”的花。希望鲜花能够给同学们带来美的感受，带来直面自我的勇气。此次活动覆盖全校，参与人数共计300余人。



图片：校领导亲临“撕掉标签，做不被定义的自己”心理月主题活动现场

（4）辅导员队伍职称及业务水平稳步提升

为切实提升辅导员业务能力水平，全学年分月度分专题分年级

开展不同层次辅导员培训共计 8 场，参与人次 480 人，同时选派人员参与校外培训达 27 人次。全校辅导员学年末提交工作研究报告 75 篇，共计发表学术论文 6 篇，出版教材 3 部，完成软著 1 个。在职称提升方面，新增讲师 2 人，新增助教 15 人，提升率 22.7%。

为积极响应省教育厅“万名老师进万家访万生”家访活动倡议，结合学校党员干部下基层察民情解民忧暖民心实践活动实施方案，学校分别于本学年寒假和暑假组织开展了“心连心”辅导员家访行动，共访问 30 名学生家庭，校领导、学工干部以及辅导员共计 78 人参与活动，家访区域涉及新疆维吾尔自治区、河南省、武汉市、荆门、荆州、孝感、黄冈、咸宁等地区。通过家访，使党员教师们更加深入地了解学生，倾听家长心声，增强了教书育人的使命感和责任感，拉近了老师与学生、与学生家长的距离，健全了家校联动机制，增强了辅导员思想教育与帮扶工作的针对性和实效性。

案例七：脚步丈量育人路，家校携手暖人心

2023 年 8 月 23 日下午，学校党委书记丁振国带队，现代管理技术学院党总支副书记余世诚，21 级辅导员高亚婕、22 级辅导员刘中叠同行，驱车前往西式烹饪工艺 2101 班戴**同学的家开展暑期“心连心”家访活动。

戴家仅有父女二人，父亲因重病导致无工作能力，全家生活依靠低保。女儿戴**为了照顾父亲，放弃了暑假的工作机会，默默承担起了照顾父亲的责任。丁书记、余书记和辅导员们敲开了戴家的大门，戴**热情地迎接。面对病重的父亲，戴**表现得无比坚强和勇敢，在日常生活中充满爱心和耐心地照顾父亲，确保他的身体得到理想的护理和关怀。

丁书记、余书记和辅导员们同戴**进行了深入的交谈，了解她的处境和面临的困难。对此，丁书记表示深切关怀和慰问，并送上慰问金和慰问品。余书记鼓励学生克服困难，树立就业信心，为今后的就业道路提前做好准备。辅导员向家长反馈学生的在校学习情况，并表示如需帮助可以及时反映。

尊重与信任是家校沟通的前提，爱与责任是家访的主旋律。家访，是学校、学院用真心为教育加温，是爱与责任的传递，学校将继续协爱护航，关注学生成长，加强家校沟通，共促学生美好未来。

2. 实践育人

(1) 用爱心服务社会

学校特色组织微尘爱心组织成立 11 年来，先后组织参与社会实践活动 60 余场，帮助近千名山区儿童、留守儿童、孤独症儿童，培养学生志愿者 2000 余名，不断在服务社会中彰显商贸力量。本学年，微尘爱心组织多次参与校外宣讲、经验交流。2023 年 1 月，微尘爱心组织入选由团省委、省志协主办“与祖国同行，为人民奉献”志愿公益创造营 2022-2023。2 月 28 日上午，第二阶段培训期间，在入选的 50 支本禹志愿服务队中，学校丁玥老师作为学员代表发言，从四个方面分享了微尘爱心服务队团队建设—微·计划、微·组织、微·协调、微·控制；得到与会代表一致好评。同时，丁玥老师还入选湖北省志协宣讲团，于 5 月 19 日—20 日，参加“2022—2023 湖北省公益创造营”，走进华中科技大学和湖北第二师范学院做“武汉商贸职业学院大学生志愿服务实践育人成效”主题演讲，宣传学校微尘爱心服务队的本禹故事。微尘爱心组织在“2022—2023 湖北省公益创造营”项目评比中，获评最佳项目奖。

(2) 学生社团建设与志愿服务取得新进展

学校团委按照规范化、常态化、数量质量并重的原则加强学生社团组织建设，加大对学生社团的指导和扶持力度，重点改进和落实社团场地、经费和指导老师配备等关键要素，不断建立完善学生社团建设发展的长效工作机制。本学年较上一学年新增学生社团 5 个，学生社团总数达 41 个，参与社团学生总数达 2579 余人。全年

开展社团活动 38 场,为学生个人兴趣爱好增加发展和实现自我价值提供了广阔的舞台。

在志愿服务方面,建立健全志愿服务体系,形成学校统筹、校院两级管理、项目驱动、校内外结合、志愿者服务站建设等方面协调发展的工作格局。2022-2023 学年,学校新建校外志愿服务站 9 个,校院两级各青年志愿者组织开展校内外志愿服务活动共计 107 场,参与人次达 2903 人,总服务时长突破 25000 小时,积极服务学校周边 12 个社区,涵盖人口达 8 万人。

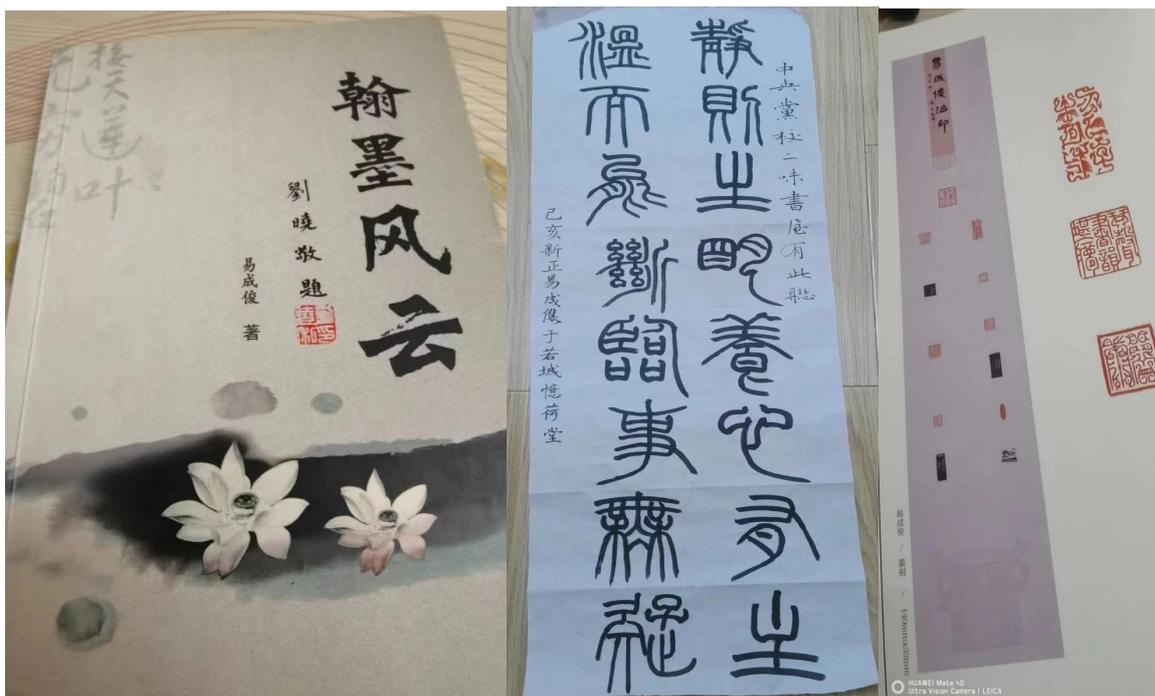
表 2-2 2022-2023 学年,学校新增校外志愿服务站信息表

序号	建立时间	服务站	建站组织
1	2022 年 10 月 18 日	布瑞敬老院	微尘爱心组织
2	2022 年 11 月 17 日	佛祖岭街道流芳社区	校青年志愿者联合会
3	2022 年 11 月 18 日	佛祖岭街道金融港社区	螺丝钉青年志愿者协会
4	2023 年 2 月 20 日	佛祖岭社区 A 区	满天星志愿者协会
5	2023 年 2 月 20 日	佛祖岭社区 B 区	满天星志愿者协会
6	2023 年 3 月 18 日	佛祖岭、金融港北地铁站	微尘爱心组织
7	2023 年 3 月 15 日	佛祖岭社区	刘安妮青年志愿者协会
8	2023 年 5 月 20 日	江岸区新村街道铁南社区	春和爱心组织
9	2023 年 5 月 20 日	青山区新沟桥街道车站社区	春和爱心组织

案例八：文艺少年，琴棋书画任我行

易成俊,男,中共预备党员,现代管理技术学院旅游管理专业 2101 班学生,班级学习委员。生活中,努力务实,博览群书,兴趣广泛,琴棋书画样样精通。个人荣誉:古琴非遗传承人;讲好学院文化,展示专业风采一学院二等奖;曾获 2021-2022

学年优秀共青团员，2022 年校疫情防控一优秀志愿者；“非凡智旅杯”湖北省第二届研学旅行课程设计大赛一省级三等奖；酷狗音乐一音乐人；QQ 音乐一腾讯音乐人；武汉古琴文化艺术研究会会员；抖音视频一演奏家；现代管理技术学院一优秀班干部；获得国家级实用新型专利证书；篆刻作品收入一《方寸之间》作品集；“浙音”青少年艺术节民乐专场一国家级古琴青年组银奖；出版小说一《翰墨风云》等。



图片：学生部分代表作

案例九：精益求精，铸就校级品牌社团

学校第九拍街舞社，自成立以来，长期被授予优秀社团荣誉称号，社团成员多次参加校内外比赛，获省、市级奖项 20 余项。第九拍街舞社作为舞蹈类型的社团，历届成员都以严格的标准要求自己，以极佳的状态完成每一场表演。2022 年，第九拍街舞社团招新 238 人，是校内社团招新人数最多的社团，新生通过抖音平台或学校的招生简章提前了解学校社团情况，并在招新之际踊跃报名。历年来，第九拍街舞社团参与校内外表演不计其数，2022-2023 学年，春华秋实文化节、迎新晚会、草地音乐节等各类文化活动都能看到他们的身影，不仅如此，他们带着作品参加 2023 年湖北省大学生运动会啦啦操项目，获得省级一等奖的好成绩。第九拍街舞社已经走过十六年的风雨，作为学校资深社团，他们积极配合学校文化活动的开展，代表

学校参加校外文化交流活动，被各大高校邀请参加表演，符合优秀社团的标准，起到作为优秀社团的表率作用，是校内其他社团的学习榜样。



图片：第九拍成员组队获得全国啦啦操（武汉站）一等奖

案例十：融艺社—汉服文化的推广者

学校融艺社一直为传统服饰的传承而默默努力，以“始于衣冠，达于博远”的宗旨发展社团。社团通过一系列传统文化的宣传交流活动、节日及其他各类形式多样的汉服活动，以传播华夏传统文化作为交流平台，推广中国传统服装。既丰富大学生的文化生活，也拓宽文化传承的路径。不断挖掘探寻汉服与现代生活的连接点，让中华优秀传统文化焕发新的生机与活力。



图片：2022年11月，融艺社举办的“天舞汉风”主题活动

案例十一：爱心捐衣，援助西藏

校青年志愿者联合会是校团委统一指导与管理并独立开展的志愿者组织。校青联一直秉持着“奉献、友爱、互助、进步”的精神口号，一直坚持着“帮助一切需要帮助的人而不求回报”的行动宗旨，一直以“弘扬志愿服务精神、建立互助和谐校园”为奋斗目标。

为了弘扬伟大的志愿服务精神，帮助山区的孩子们，校青联特地举办了“爱心捐衣，援助西藏”的活动。活动通过倡议、宣传、动员全校师生，积极将身边衣物捐赠给山区的孩子们。校青联的志愿者们从前期宣传组织、中期收集整理捐赠物品的登记、反馈，后期保障捐赠物品的及时对接运送，一个个白昼到黑夜，志愿者坚守岗位，保障了捐衣物活动的高效完成，整个活动充分体现了他们无私奉献的志愿服务精神。

活动期间，一共接收到捐赠衣服 37 箱，共计 1500 余件衣物，共收到 300 多名师生的爱心捐赠。本次活动也被湖北日报等多家媒体进行了报道。



图片：志愿者们打包整理的捐赠物品

案例十二：工业学院-“螺丝钉”青年志愿者协会与金融港社区

校地共建志愿活动

为践行党的二十大精神，实现“校地共建”良性互动，现代工业技术学院“螺丝钉”青年志愿者协会于 2022 年 11 月 21 日下午与佛祖岭街道金融港社区就“结对共建金融港社区”实践方案进行商讨。双方就日后社区内志愿服务活动的种类、组织实施、效果意义进行深入讨论，旨在共同打造一批既能体现现代工业技术学院

专业特色和学生风貌，又能适应金融港社区实际情况和民情的品牌志愿活动，既丰富居民日常生活，提升居民幸福感又能锻炼志愿者们的组织协调、服务社会的能力。

2023年3月和4月，由东湖高新区佛祖岭街道金融港社区主办，现代工业技术学院“螺丝钉”青年志愿者协会承办的“我是小小搭建师”系列活动之风格建筑志愿服务，先后2次在光谷青年之家顺利开展。志愿者们通过建筑知识讲解、图纸绘制和建筑模型拼搭，让孩子们学到了知识，也锻炼了他们的动手能力，获得了社区家长和小朋友们的广泛喜爱与好评。



图片：与金融港社区联合举办“我是小小搭建师”志愿活动

此外，为加强城市建设，规范共享单车停车秩序，倡导市民群众健康文明出行，在2023年4月21日，佛祖岭街道公管办联合下沉单位物业以及学院“螺丝钉”青年志愿者协会，携手开展佛祖岭街道共享单车整治志愿服务。此次志愿活动中，志愿者们沿路把违规停放的共享单车从盲道挪开，全部摆放整齐，进行有序整理，并将共享单车上的广告全部清除，放到随身携带的垃圾袋里，避免其对地面进行二次污染。



图片：与佛祖岭街道联合开展共享单车整治志愿服务活动

案例十三：管理学院-微尘爱心组织，弘扬志愿精神、创建服务品牌

现代管理技术学院工商企业管理专业微尘爱心服务队紧密结合高校资源、社区特色和青年特点，丰富实践活动内容，在实践中牢牢抓住理想信念这个“总开关”，用“爱国主义”“家国情怀”等优秀文化基因，在不断提升青年学子思想境界的同时服务社会，实现了服务实践育人功能。2022年12月，微尘爱心服务队成功入选共青团湖北省委组织的“2022-2023 志愿公益创造营”，并开展“点亮星空，爱不孤单”志愿服务项目。学生志愿者积极投入关爱自闭症儿童的项目中，采取暖心陪伴、心理疏导、物资捐献等方式开展志愿服务，并获“最佳项目奖”。

2023年，微尘爱心服务队配合陕西省妇女儿童保护协会组织开展“星之路，青藏高原公益行”活动，社会反映良好。丁玥老师被聘为此次活动指导教师。丁玥老师在湖北省团校课堂中，与学员们分享微尘爱心服务队团队建设管理经验，入选湖北省志协宣讲团，走进湖北第二师范学院做“武汉商贸职业学院大学生志愿服务实践育人成效”主题演讲；与武汉地铁集团签订志愿服务共建协议，微尘爱心服务队成为武汉地铁“志愿服务合伙人”；微尘爱心服务队事迹被《人民日报》、湖北日报等媒体报道二十余次。



图片：微尘爱心服务队与武汉地铁集团签约现场照片



图片：湖北电视台志愿服务项目比赛现场照片

3. 职教周活动

学校将职业教育活动周作为实践育人的窗口，积极组织各学院开展 2023 年职业教育周系列教育活动。本次职业教育周以“技能：让生活更美好”为主题，包含技能大师进校园、师生进企业观摩、职业技能大赛、就业创业报告会、作品展示、讲座等活动形式。全校共有 200 余名教师参与其中，覆盖学生近万人，并有安吉智行、湖北微声信息技术有限公司等 30 多家企事业单位参与。通过丰富的活动形式让学生们对职业规划有了清晰定位，各专业学生通过各类技能比拼和社会实践展现了自己的专业素养，个别活动被湖北日报、中国教育在线等媒体转载向社会展现了职业教育的魅力。

表 2-3 2023 年职教活动周开展情况一览表

活动名称	参与企业数(家)	参与总人数	本校参与总人数	其中本校教师数	其中本校学生数	校外参与总人数
信息学院-AI+智慧城市之智能交通沙盘展演	1	211	209	9	200	2
信息学院-“逐梦青春·笑傲职场”之职场综合技能大赛	1	313	310	10	300	3
信息学院-义务维修电脑与免费手机贴膜活动	1	188	186	6	180	2
信息学院-信创软件新基座，助力强国梦——“信创先锋”大讲堂	1	162	161	11	150	1
信息学院-单片机作品展示	0	267	267	9	258	
信息学院-微声校内生产性实训基地揭牌仪式	1	55	53	8	45	2
信息学院-无奋斗·不青春 2023“华育杯”第一届红帽挑战赛	1	513	510	10	500	3
信息学院-校企合作签约仪式暨企业奖学金颁奖典礼	1	516	503	53	450	13
信息学院-移动互联应用技术专业作品展示	0	91	91	11	80	
信息学院-院徽设计大赛	0	361	361	11	350	
商务学院-1+X 数字营销技术应用职业技能等级证书模拟考试	0	133	133	5	128	

商务学院-2023年“安吉智行杯”叉车技能大赛	1	46	43	8	35	3
商务学院-20级优秀实习生工作经验分享	0	225	223	7	216	2
商务学院-Shopee杯跨境电商创新创业大赛校内赛颁奖仪式	1	85	81	16	65	4
商务学院-京东短视频拍摄	0	88	85	9	76	3
商务学院-免费拍证件照公益活动	0	38	38	3	35	
商务学院-就业创业报告会	1	616	615	15	600	1
商务学院-校企合作签约仪式、订单班开班仪式	1	335	328	28	300	7
商务学院-现代学徒制企业老师授课	1	95	92	3	89	3
商务学院-第十届“学创杯”大学生创业综合模拟大赛校内赛颁奖仪式	0	326	326	10	316	
商务学院-英语导游视频汇报展示	0	124	124	7	117	
工业学院-如何做好学生到职场人的转身	1	378	376	2	374	2
工业学院-工业机器人展示	1	379	377	3	374	2
工业学院-广联达建设行业信息化应用技能认证(GIAC)	1	147	146	2	144	1
工业学院-建筑设计学生毕业设计作品展	0	205	205	4	201	
工业学院-建筑识图技能竞赛	1	60	59	3	56	1
工业学院-技能工作室校企专家学术交流、学生设计实践活动	1	325	323	3	320	2
工业学院-模拟面试求职大赛	0	197	197	2	195	
工业学院-汽车义诊活动	0	134	134	4	130	
工业学院-简历制作技巧大赛	0	212	212	2	210	
工业学院-职业体验活动,自动化生产线参观学习	1	49	47	2	45	2
护理学院-2021级健康管理、食品营养与健康专业技能大赛	0	798	798	30	768	
护理学院-2023年省赛备赛学生经验分享	0	833	833	30	803	
护理学院-2023年职教周开幕式	0	833	833	30	803	
护理学院-2023年职教周闭幕式	0	833	833	30	803	
护理学院-5.12表彰优秀实习队长/生	0	833	833	30	803	

护理学院-义诊活动（cpr、洗牙、七步洗手）	0	65	65	30	35	
护理学院-医院专家讲座	1	802	798	30	768	4
护理学院-实习生经验分享	0	833	833	30	803	
护理学院-武汉、红安校区专业展板展示	0	833	833	30	803	
护理学院-谢勤公开课	0	833	833	30	803	
管理学院-“学创杯”创业管理技能大赛	0	11	11	2	9	
管理学院-东方财富杯金融挑战赛（校内赛）	1	55	53	3	50	2
管理学院-人物形象设计专业茶艺形象设计展示	0	48	48	12	36	
管理学院-企业家讲堂-新零售与大学生职业成长讲座	1	55	52	2	50	3
管理学院-学习宣贯职业教育方针政策及法律法规	0	60	60	30	30	
管理学院-旅游管理专业导游风采展示	0	40	40	10	30	
管理学院-空中乘务专业举办播音朗诵分享会	0	156	156	6	150	
管理学院-空乘职业技能大赛	0	106	106	6	100	
管理学院-职业教育助力乡村教育建设，爱心认捐学习用品	0	158	158	3	155	
管理学院-西式烹饪工艺专业西餐与烘焙制作技能大赛	1	190	184	12	172	6
管理学院-酒店管理与数字化运营专业西式宴会设计与服务展示	1	174	170	10	160	4
艺术学院-2023 艺术实践采风作品展	0	639	320	20	300	319
艺术学院-2023 艺术实践采风作品展映	0	176	176	5	171	
艺术学院-“传统古诗词融入音乐”——将古诗词融入音乐表演及教学，弘扬中国传统文化	0	98	98	8	90	

案例十四：职教周活动之-“汽车义诊”——服务教职员工

汽车技术系以“技能让生活更美好”为主题，新能源汽车技术、汽车制造与试验技术专业开展“汽车义诊”活动，全体教师带领 21、22 级学生如数参加，为学校来访车辆进行检查、清洁、维护与补给，为学校老师提供胎压监测、故障排除。义诊范围主要是检查车辆基本情况，如发动机的冷却液、机油、蓄电池、轮胎等行车具备的

一些安全指标，以保证车主安全出行。若发现安全隐患，“汽车医生”们对小问题会现场处理；若车辆问题较严重，“汽车医生”会及时告知车主或提供处理意见。在实践中学生提高了技能，如熟练使用故障诊断仪对车辆基本状况检查、分析与判断。

本次“汽车义诊”活动通过真实的实战环境，锻炼了学生接待社会车辆的能力，提高学生对不同车型的认识，不仅让学生真正接触到实车，提高自己的专业技能；也充分宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，展示我校职教成果和学生技能水平。



图片：“汽车义诊”活动现场

案例十五：管理学院-酒店管理专业茶餐文化职业技能展示

2023年5月，现代管理技术学院为顺利迎接“职普融通，共创未来”武商职院协同创新发展论坛和学院三全育人阶段成果展示活动，酒店系承办了“创新茶餐文化赋能文旅实践”产教融合教学实践周活动。

此次活动筹划接待250余名来宾，活动的主题是茶餐文化之旅。活动内容包括迎宾接待、讲解学院文化墙、实训室，并且将实训室制作食品制作成菜单，所以本次活动中的菜单、台签全由酒店管理专业学生策划完成。在整个接待活动中，学生自行设计接待流程，并为保障工作进行顺利，学生们反复演练，计时，确保以最高的服务质量接待来宾。学生们自己编排接待流程，向来访客人介绍参观学院实训室，西式烹饪专业学生制作糕点，调制鸡尾酒、咖啡，由酒店管理专业和航空专业学生承担宴会服务工作。

通过职教周职业技能展示活动，酒店系全体学生表现出了优秀的职业素养和职业意识。学生们的职业风采展示获得了参与企业和老师们的肯定，也得到了社会的

关注，促进了职业环境的塑造和职业精神的养成。



图片：职教周活动现场-餐厅摆盘模拟训练及西式菜品制作照片

4. 劳动育人

为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》和湖北省政府《全面加强新时代大中小学劳动教育若干措施》文件精神，进一步教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，树立正确劳动观，促进学生德智体美劳全面发展。学校开设了劳动教育素质拓展课程，将劳动精神、工匠精神融入学生学习生活。同时有计划、有组织安排每年入校的大一年级新生开展劳动教育实践活动，主要通过校园内公共区域劳动、各学院实训大楼内及周边劳动及寒、暑假期间的家庭日常生活劳动、社会生产劳动和服务性劳动来达到育人的目标，并通过赋予素质拓展活动课程学分的方式激励学生积极投入到劳动中去。

案例十六：价值引领、专业融合、清单驱动

一构建劳动教育育人新模式

一是价值引领，培养劳动观念、劳动素养，为劳动教育赋能。现代工业技术学院开设劳动教育理论必修课，以专题的形式，将劳动精神、劳模精神、工匠精神与马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想相结合，培养学生劳动观念、劳动素养。二是专业融合，提升劳动技能、专业能力，为劳动教育增值。以

学院校内实训室为依托，通过打扫专业实训室、清理实训设备等实践活动，融合“专业+劳动教育”的方式，在劳动实践中强化专业知识和技能，创造有价值的物化劳动成果，培养劳动技能和提升专业水平。三是清单驱动，夯实劳动过程、评价机制，为劳动教育提效。采用任务清单的方式，明确每个班级劳动目标、劳动内容、劳动方式和评价要求。把劳动结果纳入第二课堂和综合素质评价体系，促进劳动教育高质量实施。在实施劳动教育过程中，学院组建专门科研团队，申报《“大思政”背景下高职院校劳动教育体系的构建》省级科研项目，做到理论与实践有机结合。



图片：课后学生及时清扫实训教室

案例十七：树德于劳，育人于俭

中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，这对于传承和弘扬中华民族优良传统，培养担当民族复兴大任的时代新人，具有重大意义。为加强新时代劳动教育，让医疗护理与健康学院的学子们切切实实地感受、体悟到最光荣、最崇高、最伟大的劳动价值，在劳动中接受锻炼，磨练意志，强化责任担当。

一、强化劳动观念，弘扬劳动精神

学院综合运用微信推文、视频等，广泛宣传劳动榜样人物事迹，特别是身边的普通劳动者事迹，让学生聆听劳模故事，强化劳动观念，感受并领悟勤勉敬业的劳动精神，争做新时代的奋斗者。

二、强调身心参与，注重手脑并用

把握劳动教育的根本特征，让学生面对真实的个人生活、生产和社会性服务任务情境，亲历实际的劳动过程，善于观察思考，注重运用所学知识解决实际问题，提高劳动质量和效率。例如，在日常生活中学院通过“文明宿舍”评选，培养学生

生活劳动习惯，自觉做好宿舍卫生保洁；在生产劳动锻炼中，引导学生积极参加实习实训、专业服务和创新创业活动，提高学生在生产实践中运用所学知识发现问题和创造性解决问题的能力，使其在动手实践的过程中创造有价值的物化劳动成果；在服务性劳动中，鼓励学生自觉参与教室、食堂、校园场所的卫生保洁、绿化美化和管理服务等，结合“红色之旅”“三下乡”等社会实践活动开展服务性劳动，强化公共服务意识，提高面对重大疫情、灾害等危机主动作为，担当责任的能力。

三、继承优良传统，彰显时代特征

在充分发挥传统劳动、传统工艺项目育人功能的同时，紧跟科技发展和产业变革，准确把握新时代劳动工具、劳动技术、劳动形态的新变化，创新劳动教育内容、途径、方式，增强劳动教育的时代性。例如，让学生通过社会实践活动在工农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程，体验从简单劳动、原始劳动向复杂劳动、创造性劳动的发展过程，学会使用工具，掌握相关技术，感受劳动创造价值，增强产品质量意识，体会传统劳动的意义，把握新时代劳动的特征。

四、发挥主体作用，激发创新创造

围绕劳动价值意义的建构，组织学生在劳动后撰写心得体会，并评选优秀学生在劳动分享会上分享交流劳动的体验和收获，强化学生劳动意识，增强劳动获得感、成就感、荣誉感。

同时，鼓励学生在学习和借鉴他人丰富经验的基础上，尝试新方法、探索新技术，在往后的生产生活实践中打破僵化思维方式，推陈出新，创造性地解决实际问题。



图片：学生劳动照片

5. 第二课堂活动

2022-2023 学年，校团委组织开展校级大型活动 25 场次，参与学生达 35000 人次。文化艺术活动丰富多彩，先后举办了第十八届春华秋实文化艺术节开幕式、“放歌新征程，礼赞新时代”校园合唱比赛、第十一届十佳歌手比赛、高校达人秀以及各项文艺汇演等活动，囊括音乐、舞蹈、戏剧、视觉艺术等各方面的内容，吸引了各个年级学生广泛参与，极大地丰富了同学们的精神生活。



图 2-4 2023 年 3 月，学校文艺汇演剧照

2022 年 10 月，学校启动第二届“体育文化节”。本学年学校组织开展参与校内外体育活动 20 余次，其中，学校学生在 2022-2023 年全国啦啦操联赛（武汉站）中荣获一等奖。在学校“新生杯”篮球赛中，打破以往赛制，首次开展女子篮球比赛，激发了女生对篮球的兴趣，为湖北省 CUBA（高职）女子篮球赛储备了力量；同时，现代信息技术学院男子 1 队比分刷新了学校篮球比赛的历史纪录；其次，在学校秋季运动会中，共有 924 名运动员参加了 8 个团体项目和 20 个单项竞技的比赛，参与人次达 1250 人次，刷新了 3 项体育纪录。2023 年上半年，各二级学院结合心理健康活动月，开展了一系列运动解压活动，如现代商务技术学院的 3 公里长跑挑战赛，现代信息技术学院 21 天长跑打卡活动等，同学们踊跃参与，充分展示了当代大学生的体育风采。



图 2-5 2023 年 5 月 7 日，3 公里长跑挑战赛颁奖现场

为进一步加强校风学风班风建设，学校学工处持续组织实施《素质拓展活动课程及学分管理实施办法》，将学生的日常行为习惯养成教育纳入素质拓展课程学分体系，科学地将创建文明寝室、创建文明课堂、校园禁（控）烟等活动与素质教育相结合，有效促进学生德智体美劳全面发展，学生综合素质测评合格率逐年提升。工作日每天在校园主干道设文明督察岗，由政工干部带领学生志愿者轮流值岗，提醒学生注意文明用语、规范言行。建立校院两级纠风队，纠风队在课间开展校园巡查，对学生的不文明行为进行劝阻等。



图 2-6 校园主干道辅导员带志愿者一起参与文明督察岗值班

本学年，学校持续推进学生公寓“一站式”社区建设，加大支持力度，在每个学生公寓社区都建立了党员服务站、心灵驿站、学业职业指导站、生活服务站、社区管理办公室、辅导员值班室等“四站两室”育人阵地，将思想解惑、心理解压、学习解困、生活解难、就业解忧等服务植入学生社区，打通服务学生最后“一公里”。积极在各学生社区开展文明寝室、“五共”寝室、标杆楼层、红旗社

区的评比。全年共评选了 386 间“五共”文明向上寝室。搭建了精准的社区学生红灰名单数据库，将班级学生干部、党员学生、社团学生干部、退役军人、学校学生干部、学院学生干部、文明寝室、五共寝室纳入红名单；将未按要求晚熄灯、饲养宠物、无故晚归、翻墙外出、寝室打架、寝室做饭、使用大功率电器、损坏公物、通宵上网、室内抽烟、垃圾堆放、寝室经营等列入灰名单；将学生评优评先、奖助学金评选、推荐入党入团入伍等与红灰名单挂钩，累计添加灰名单事项 655 个，累计添加红名单 1626 个。

（三）在校体验

1. 教职工满意度不断提升

本学年，学校多次通过问卷和座谈等方式了解教职工对其工作环境和学校支持情况的满意程度。根据分析发现，教职工对学校战略领导、民主参与、有效管理等三个方面满意度较高，在资源保障和薪资报酬等方面满意度相对较低，仍有较大的改进空间。学校也通过调研结果采取一系列方式不断提升满意度。

2. 资助规模持续提升

本学年学校共资助学生 20002 人次，资助总金额达 3238.43 万元。其中国家奖学金 10 人，奖励金额 8 万元；国家励志奖学金资助 488 人，金额 244 万元；助学金资助 3100 人，金额 1023 万元；助学贷款 1054 人，金额 1199 万元。增设校友奖学金一星火奖学金 6 万元，获奖人次 30 人。增加校内奖学金，发放七星学子奖学金 9.2 万元。奖助规模与力度进一步扩大。

表 2-4 2022-2023 学年，学生获得资助情况统计表

序号	项目名称(全称)	项目子类	奖助人数	奖助金额(万元)
1	国家奖学金	国家奖学金	10	8
2	国家励志奖学金	国家励志奖学金	488	244

3	国家助学金	国家助学金	3100	1023
4	生源地助学贷款	生源地贷款	1054	1199
5	星火奖学金	学校奖学金	30	6
6	七星学子	学校奖学金	92	9.2
7	勤工俭学	勤工俭学	63	13.63
8	国家退役士兵助学金	国家助学金	633	104.44
9	应征入伍学费补助	减免学杂费	204	516.2
10	退役复学学费减免	减免学杂费	86	95.2
11	退役入学学费减免	减免学杂费	10	12
12	中秋节月饼	伙食补助	14187	4.4
13	企业奖学金	企业奖学金	45	3.36
合计			20002	3238.43

案例十八：精准支持，共绘资助育人画卷

一记一名来自大山的坚韧星辰

黄**是一位来自湖北洪山镇偏远山村的女生，现代商务技术学院现代物流管理专业 2103 班学生。该生父亲去世，母亲改嫁。目前，她与年迈八旬的奶奶以及身患残疾并智障的叔叔一同生活，居住在当地政府提供的保障房，属于当地的贫困户。

针对黄**的内向性格，辅导员高静老师多次开展深入的谈心谈话，从学习、家庭、心理等话题对其进行正向引导。为更深入了解黄**的家庭情况，传达学校和学院的关怀，2023 年 8 月 24 日，现代商务技术学院党总支副书记吕俊峰、团总支书记黄文俊与辅导员高静一行三人，驱车 4 小时，跨越 280 公里，来到了该生的家。吕书记关切地询问了学生的家庭状况、思想动态以及毕业后的就业打算。并鼓励她在未来继续保持积极乐观的心态，党和学校会一直做其坚强的后盾。

高静老师向黄**的奶奶详细介绍其孙女在校期间的表现，听到孙女在校期间的突出表现，奶奶脸上油然生出了骄傲之情。为帮助她顺利就业，学校积极组织黄**参加宏志起航计划，并帮助她系统学习就业相关技能的培训课程、重点培养求职技能。学校在资助育人层面，不仅是给学生提供经济支持，更是做好家庭经济困难学生的育人工作，为他们创造一个全面发展的环境。



图片：学院领导老师深入走访困难学生家庭

(四) 就业质量

1. 就业情况

(1) 毕业生规模和结构

2023年，学校毕业生人数为4780人，男女性别比1:0.72，男生比例较高；生源结构方面，省内生源占比约为70.84%，省外生源省份主要包括河南、山东、安徽、湖南等地。



图 2-7 2023 届毕业生性别结构

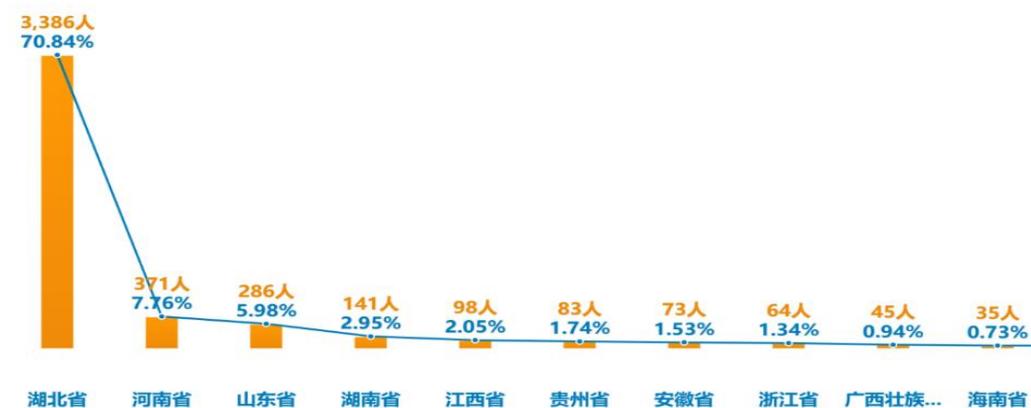


图 2-8 2023 届毕业生生源结构

2023 届毕业生分布在 6 个学院，其中规模较大的学院是现代信息技术学院、现代管理技术学院、现代商务技术学院，规模较大的专业是工商企业管理、会计、计算机网络技术。

表 2-5 各学院及专业毕业生人数

学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
现代信息技术学院	总计	1208	25.3
	计算机网络技术	338	7.1
	软件技术	260	5.4
	大数据技术与应用	245	5.1
	移动互联应用技术	219	4.6
	物联网应用技术	146	3.1
现代管理技术学院	总计	1081	22.6
	工商企业管理	424	8.9
	会计	362	7.6
	空中乘务	101	2.1
	酒店管理	100	2.1
	高速铁路客运乘务	39	0.8
	旅游管理	33	0.7
	投资与理财	15	0.3
	机场运行	7	0.1
现代商务技术学院	总计	816	17.1
	电子商务技术	269	5.6
	电子商务	248	5.2
	市场营销	82	1.7
	商务英语	79	1.7
	物流管理	73	1.5
	国际商务	34	0.7
	跨境电子商务	30	0.6
	连锁经营管理	1	<0.1
现代艺术与教育学院	总计	728	15.2
	幼儿发展与健康管理	158	3.3
	播音与主持	114	2.4
	新闻采编与制作	98	2.1
	艺术设计	78	1.6
	视觉传播设计与制作	74	1.5
	音乐表演	66	1.4
	游戏设计	65	1.4
	服装与服饰设计	38	0.8
	戏剧影视表演	37	0.8

现代工业技术学院	总计	642	13.4
	建设工程管理	223	4.7
	建筑设计	201	4.2
	机电一体化技术	133	2.8
	汽车检测与维修技术	85	1.8
医疗护理与健康学院	总计	204	4.3
	护理	199	4.2
	健康管理	5	0.1
继续教育学院	总计	101	2.1
	电子商务	36	0.8
	工商企业管理	34	0.7
	计算机网络技术	17	0.4

(2) 毕业生毕业去向

截至2023年12月,学校2023届毕业生总体就业率达到95.13%。毕业去向落实率较高的学院是医疗护理与健康学院(96.57%)、现代信息技术学院(96.36%)。

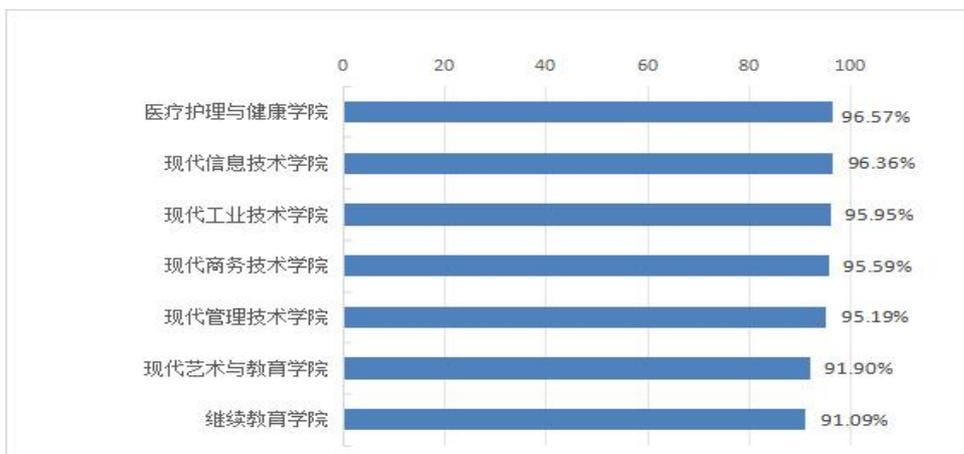


图 2-9 各学院毕业生毕业去向落实率

截至2023年12月,2023届毕业生中,毕业去向落实率较高的专业是机场运行、健康管理、国际商务、服装与服饰设计、商务英语、物联网应用技术、机电一体化技术、播音与主持、大数据技术与应用(均在97%以上)。

从专业的就业情况看,健康管理、国际商务、服装与服饰设计、物联网应用技术、机电一体化技术、播音与主持、大数据技术与应

用等专业保持强劲的就业态势。其次是新闻采编与制作、电子商务、播音主持、工商企业管理、软件技术专业因专升本录取人数多，录取率高，对专业就业率提升给予了很大助力。

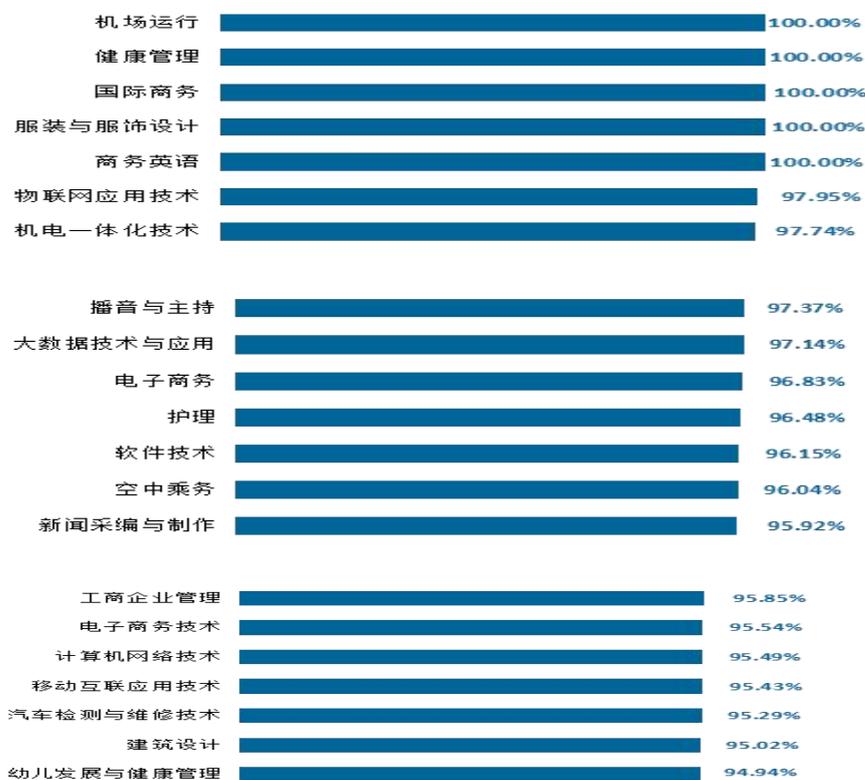


图 2-10 各专业毕业生毕业去向落实率

(3) 毕业生就业流向

2023 届毕业生以协议和合同就业为主（75.33%），其次是升学（11.97%），未就业的毕业生主要是在待就业（4.87%）。

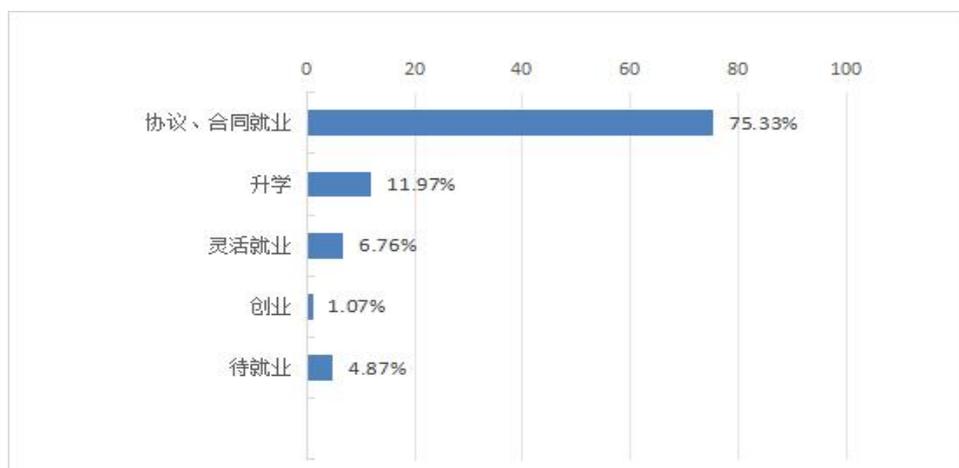


图 2-11 毕业生去向分布

毕业生就业所涉行业较为广泛，从事较多的行业是批发零售（14.17%）、信息传输、软件和信息技术服务业（13.96%）、租赁和商务服务业（13.74%）、科学研究和技术服务业（11.23%）等。较 2022 届毕业生在教育业、医疗和社会护理服务业、住宿和餐饮业等行业就业比例有所减少，在技术服务行业就业毕业生比例明显提升。

表 2-6 毕业生就业的主要行业类（单位：%）

行业类名称	比例
批发和零售业	14.17
信息传输、软件和信息技术服务业	13.96
租赁和商务服务业	13.74
科学研究和技术服务业	11.23
制造业	8.60
建筑业	7.51
文化、体育和娱乐业	5.87
住宿和餐饮业	4.76
教育	4.38
军队	3.92

学校大力推动毕业生服务长江经济带、中部经济区、“一带一路”经济带等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。学校 2023 届毕业生中，77.24%的毕业生在长江经济带沿线省市就业；赴中部经济区、一带一路就业的占比分别为 73.64%、11.44%。

在所有毕业生就业省份中，留在湖北就业的人数居首位。2023 届已就业的毕业生中，有 67.68%的人在湖北就业，服务地方经济发展。此外，省外就业毕业生主要流向了广东、山东、河南、浙江等地；毕业生就业量较大的城市为武汉（50.58%），其后依次是深圳

(2.46%)、襄阳(2.13%)等。

表 2-7 毕业生主要就业城市分布

就业省份	比例 (%)
湖北	67.68
广东	5.63
山东	2.76
河南	2.64
浙江	2.34
就业城市	比例 (%)
武汉	50.58
深圳	2.46
襄阳	2.13

(4) 毕业生就业薪资

薪资水平反映当前就业市场形势和毕业生在就业市场上的竞争力水平。学校 2023 届毕业生的平均月收入为 4531 元，主要集中在 3501-4500 元区间段。

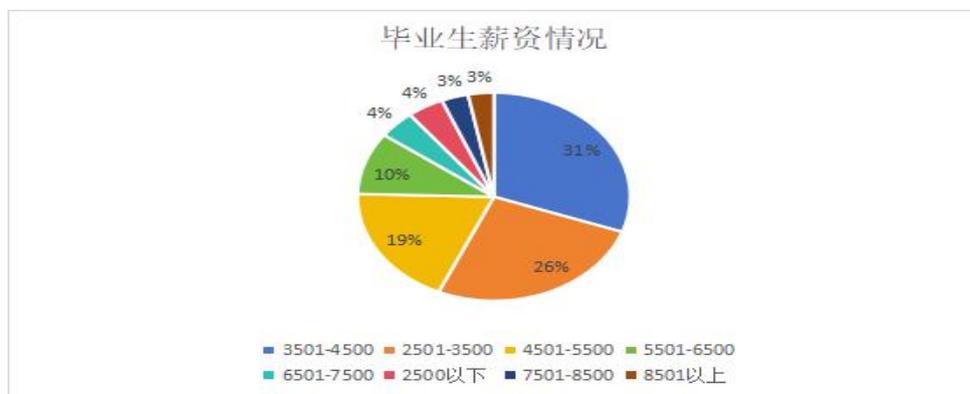


图 2-12 毕业生薪资情况

(5) 毕业生就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。学校 2023 届毕业生的就业满意度为 83.8%，毕业生对工作被用人单位认可(87.02%)、工作环境(84.73%)的满意度较高，对工作氛围、工作内容、职业发展空间、

薪酬福利的满意度分别为 85%、78%、71%、68%。可见毕业生对初入职场被认可和工作环境等方面比较认同，也更加关注自身在单位的发展空间和薪资待遇。

2023 届毕业生对母校的总体满意度为 86%，大部分毕业生对母校总体评价较好。

2022 届毕业生对母校的教学满意度为 86.38%，近九成毕业生认可母校教学效果。

2023 年用人单位对毕业生表现的满意度为 98.36%，用人单位认可学校的人才培养模式和培养质量。

案例十九：学校就业工作扎实推进，出成效

（一）隆重举办论坛活动，提升学校宣传效应

为进一步贯彻落实国家和湖北省关于推动现代职业教育高质量发展的有关意见精神以及湖北省《2023 年深化现代职业教育体系建设改革重点任务》，学校招生就业处联合相关部门举办了学校首届普职融通论坛，邀请部分省内高中学校百余名校领导及老师参加并做经验交流。与会嘉宾先后参观了学校“一站式”学生社区、各学院实训室、体育馆、校史馆以及各学院精心组织的“职教周系列活动”等，详细了解了近几年学校在校企合作、专业建设、人才培养等方面取得的成果。出席论坛的嘉宾们积极评价学校的教育教学成果，表示愿同学校一道，发挥育人功能，落实立德树人根本任务，携手教育共谋发展，一起向教育的美好前行。





图片：与会嘉宾观摩学生实训课程，参观学校实训室、校史馆

（二）“校园双选会”系列活动，千方百计促进毕业生顺利就业

为全面深入贯彻党的二十大精神，落实党中央、国务院“稳就业、保就业”决策部署，落实教育部关于高校毕业生就业工作要求，进一步满足毕业生的职业发展需求与用人单位的招才引智需要的具体举措，招生就业处主导，联合学校相关部门开展了一系列就业活动，千方百计开拓就业岗位，力促毕业生顺利就业、高质量就业。

5月25日，学校2023年春季大学生实习暨就业双选会举行，136家企业带来了5121个就业岗位，吸引了3000余名学子参加。招聘会现场人头攒动，气氛热烈，参会同学在招聘单位前查看信息、咨询情况，积极与用人单位代表交流。不少用人单位的展位前排起了长龙，递交简历、咨询沟通的同学络绎不绝。用人单位也主动向毕业生们介绍招聘需求、发展前景及薪资福利等情况。招聘会接收简历约3400份，拟签约人数400余人。

10月12日上午，学校2023年秋季大学生实习暨就业双选会在学校举行。湖北省高等学校毕业生就业指导服务中心主任尹云波、湖北省高等学校毕业生就业指导服务中心办公室主任陈彬、湖北省高等学校毕业生就业指导服务中心市场部部长邵

志勇莅临双选会现场指导工作，此次招聘会共 235 家企业来到现场，提供万余个就业岗位，吸引 5000 余名学子参加，招聘岗位涵盖多个类别，基本覆盖学校各学科专业门类。双选会现场人头攒动、秩序井然，同学们求职热情高涨，积极投递简历、与企业沟通交流，参会企业细致耐心地解答毕业生关于企业概况、专业需求、薪资待遇、发展前景等问题。10 月 12 日下午，双选会为企业设立了宣讲会环节，进一步加强了与优质用人单位的沟通交流，提供多方位就业渠道，拓宽学生求职路径，宣讲会现场气氛热烈，学生纷纷与企业负责人沟通岗位情况，企业负责人耐心解答。本次招聘会共接收简历数 4794 份，拟签约人数约 706 人。本次双选会为我校学生提供了与用人单位交流的平台和就业实习的岗位，学校在今后将进一步加大精准就业对接力度，做好访企拓岗促就业行动、建立促就业精准对接，确保学校 2024 届毕业生实现高质量充分就业。



图片：大学生实习暨就业双选会现场

（三）“宏志助航”就业能力培训，提升学生就业竞争力

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”和巩固拓展脱贫攻坚成果有关决策部署，学校招生就业处积极申请，多方协调，最终顺利争取到 2023 年全国“宏志助航计划”就业能力提升培训班名额；于 6 月 7 日—11 日组织 110 名重点群体学生赴武汉铁路职业技术学院参加培训活动。经过 5 天封闭式培训，同学们纷纷表示收获满满，感谢国家和学校提供这么好的培训机会。这次培训增强了同学们的求职信心，他们的求职方向和就业目标得到进一步明确，就业技能和就业竞争力得到明显提升。



图片：学生参加全国“宏志助航计划”就业能力提升培训班学习

（四）搭建校友与学校之间沟通桥梁，校友联谊会广东分会成立

为广泛联络和凝聚学校在粤校友，搭建校友与学校之间沟通桥梁，促进校友和学校事业共同发展，由校招生就业处牵头，多部门参与协助，2023年11月12日上午，在校友们的支持与努力下，学校校友联谊会广东分会首届会员代表大会暨成立大会在广东深圳胜利召开。来自广东各地市校友代表80余人欢聚一堂，共享广东校友会正式成立的喜悦。学校校友联谊总会为校友联谊会广东分会授牌，相关校领导出席祝贺并为广东分会首届理事会理事、常务副会长、副会长、秘书长、会长颁发证书。

广东校友联谊会的成立是学校发展过程中的重要里程碑，将成为新时期母校和广大校友搭建沟通、交流、联络、相互扶持、互通有无、携手共进的平台。校友们也将发挥余热，成为学校进一步建设和发展的重要力量，在广东这边土地上落地、生根、开花。



图片：校领导授牌暨广东校友分会首届理事会成员合影



图片：校领导与广东校友分会成立参会人员合影

2. 升学情况

2023 年，学校专升本报考 1677 人，录取 570 人，录取比例为 11.92%，报考录取率为 33.99%。

表 2-8 各学院专升本录取比例

学院名称	截至 12 月 1 日			
	总人数	专升本报考人数	专升本录取人数	专升本录取率
合计	4780	1677	570	33.99%
现代信息技术学院	1208	358	79	22.07%
现代工业技术学院	642	161	61	37.89%
现代管理技术学院	1081	411	127	30.90%
现代艺术与教育学院	728	369	170	46.07%
现代商务技术学院	816	272	108	39.71%
医疗护理与健康学院	204	106	25	23.58%
继续教育学院	101			

2023 届毕业生专升本被湖北省公办本科院校录取 104 人（18.25%），被民办本科院校录取 466 人（81.75%），民办本科院校招生计划多，录取率高，更受学生青睐。

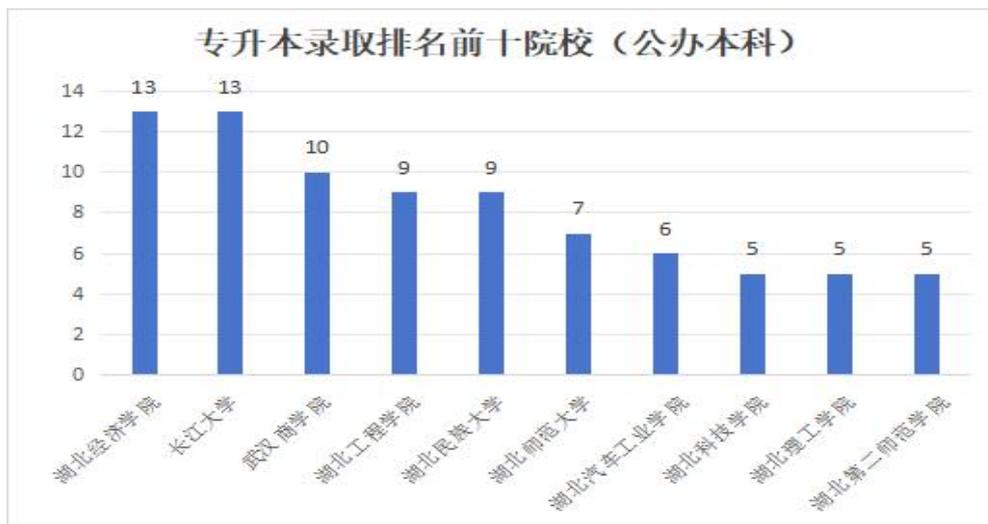


图 2-13 专升本录取排名前十院校（公办本科）



图 2-14 专升本录取排名前十院校（民办本科）

3. 先进典型

案例二十：用勤奋与实践，造就高素质人才

黄世杰，男，现代管理技术学院酒店管理 2002 班学生，自入校以来就竞选成为班长，后兼学生助理辅导员、团支书、班级信息员。在校期间曾多次为学校及学院做出贡献，多次参加学校及学院组织的各项活动，并圆满完成。课余时间参加各种比赛并取得优异成绩；2020 年 12 月，参加现代管理技术学院“第八届礼仪风采大赛”荣获最佳礼仪团队奖，2021 年 12 月，参加 2021 年第二届全国大学生职业发展大赛

荣获校级一等奖。2022年5月，获得特许连锁经营管理职业技能等级证书（中级），在2020-2023年担任酒店管理2002班班长期间，积极带领班级参与集体活动，团结友爱，荣获“优秀班干部”“优秀辅导员助理”等荣誉称号。2021年期间带领管理学院礼仪队担任“现代管理技术学院有礼管院开幕式”“三育人颁奖典礼”“武汉商贸职业学院秋季运动会”“2021年（第六届）青年教师教学竞赛”“中国酒店服务创新爱乐之夜舞蹈表演”“中国酒店服务创新爱乐之夜颁奖典礼”等活动的礼仪。2022年期间参与现代管理技术学院专业宣传片拍摄“芳华管院弦歌不辍 乘风破浪续写辉煌（管院20年发展）接待”，“20周年校庆”颁奖接待，“校政行企”接待等一系列活动。2023年获得国家励志奖学金。因综合能力较强、专业素质较好，毕业后顺利留在实习单位武汉荷田大酒店有限公司就业。

案例二十一：从赛场到职场，脚踏实地不断蝶变

——正在成长中的创业者

蒙钟成，男，海南琼海人，现代商务技术学院电子商务专业2107班学生，班级副班长、学习委员、心理委员及学院市场营销协会干事、学校大学生创新创业俱乐部干事。学习成绩专业排名第一，综合测评专业排名第一。多次带领团队在各类创新创业赛事中获奖，2023年7月获得“互联网+”大学生创业计划竞赛湖北省复赛银奖；2022年6月获得全国大学生奥林匹克数学竞赛国家级金奖；2022年8月获得湖北省第十二届“挑战杯·中国银行”大学生创业计划竞赛省赛铜奖；2022年9月获得“钉钉杯”大学生大数据挑战赛全国优秀奖；2021年12月获得第五届全国跨境电商专业能力大赛二等奖等。在学习之余，利用自己的专业开展创业实践，于2022年9月成立湖北尚新诚网络科技有限公司，从事直播带货、网络营销等业务。2023年9月入驻学校创新创业中心，吸引合作单位投资15万元建立校内直播间。



图片：蒙钟成所在公司的校内直播间

案例二十二：以梦为马，不负韶华

马安琪，女，中共党员，现代商务技术学院电子商务专业 2021 级学生，班级班长、学院蒲公英青年志愿者协会会长、学校大学生创新创业俱乐部秘书长、学校第四社区党员服务站副站长。成绩专业排名第二（专业总人数 354 人），综合测评排名第七。2023 年 8 月获得第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛湖北赛区一等奖；2023 年 7 月获得第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省赛铜奖；2023 年 6 月获得第十四届“挑战杯·中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛省赛三等奖；2022 年 12 月获得湖北省第十九届大学生营销大赛暨第三届全国助农创业大赛冠军；外观设计专利证书等，累积各类奖项近 30 项。积极配合校院完成各项工作，组织开展志愿活动 20 余次，动员青年志愿者 639 人次；带动青年学生参与创赛 10 余次，带动学生党员、入党积极分子开展三下乡活动，累计 565 小时。



图为：取得专利证书

（五）创新创业

以创业培训为依托，以创业实践活动与创新创业赛事为载体，积极开展创新创业教育活动。学校大学生创新创业中心于2023年6月8日揭牌，并成为湖北省职业院校创新创业教育联盟理事单位。学校成立了创新创业学院，调整学校创新创业教育工作领导小组机构和人员，招募校外创业导师3名，校内创业导师10名。学校双创中心于2023年6月开始正式投入使用。同步学工处/校团委出台了《武汉商贸职业学院创新创业中心建设方案》等8个配套文件，用于规范大学生创新创业中心的管理与使用，为学生开展创业实践项目提供场地与政策支持，目前已招募入驻企业8家。



图 2-15 2023 年 6 月 8 日，学校创新创业中心揭牌

2022-2023 学年，学校为增强学生的创业意识，提高学生的创业能力开展了一系列的创业讲座及实践活动。主要有湖北省大学生创新创业俱乐部沙龙活动”长江学子”分享会、2023 年度创新型企业育苗行动之商贸专场、大学生创业项目扶持现场审查、创新创业座谈会、双创中心入驻项目路演及“青创集训营”活动等。每月定期在大学生创新创业中心楼下开展跳蚤市场活动，组织学生开展创业实践。共有 2 名学生获得 2023 年度湖北省大学生创业项目扶持资金。



图 2-16 2023 年 3 月，创新型企业育苗行动之商贸专场讲座

2022 年共组织 2400 余名学生参加了为期两个半月的 SYB 创业培训。2023 年先后组织 4000 余人次的学生参加全国全省各类创业和科技竞赛，在湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中荣获 10 个省级铜奖，在第九届国际“互联网+”大学生创新创业竞赛中荣获省级银奖 1 项和铜奖 4 项。在第六届湖北省“我梦见—楚天创客”大赛中，学校参赛团队摘得铜奖 5 个；在湖北省第十九届大学生营销大赛暨第三届公益助农创业大赛中，获得特等奖 2 个、一等奖 2 个、二等奖 3 个。

表 2-9 2022-2023 学年，学生参赛获奖情况统计表

序号	项目名称	级别	获奖等级	获奖日期	学生名单
1	第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	省部级	一等奖	2023-08	马安琪, 刘梦绮, 张雯珺
2	2023年湖北省第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	省部级	三等奖	2023-06	罗梦镔, 宁东美, 李斌
3	2023年湖北省第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	省部级	三等奖	2023-06	饶欣雨, 郑子渝, 朱佳未
4	2023年湖北省第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	省部级	一等奖	2023-06	徐振, 苏文馨, 孙翔宇
5	湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省部级	三等奖	2023-05	陈泽宇, 孔维振, 王立杰, 万宇, 张小春, 朱世烨, 陈志冰
6	湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省部级	三等奖	2023-05	赵哲宇, 李旭, 朱宇昊, 薛德尚, 石晓青, 沈文昊, 黄梦婷, 张小春, 陈志冰
7	湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省部级	三等奖	2023-05	罗义忠, 王琦, 邵红利, 方乐颜, 肖文涛, 谭佳妮, 姚承业
8	湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省部级	三等奖	2023-05	裴心妍, 刘舒可, 肖文洁阮君妍, 许琪百慧
9	湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省部级	三等奖	2023-05	蔡伟鹏, 张艺琼, 杨敏, 程瑶, 张秀冰, 李跃悦, 徐思雯, 钟琰锦
10	湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省部级	三等奖	2023-05	陈希, 刘翔, 郭菲菲, 杨子谦, 王彪, 纪佳, 樊依
11	湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省部级	三等奖	2023-05	谭增杰, 谭宜, 王振基, 许巧莉, 肖泽禹, 黄石, 沈强, 何超俊
12	湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省部级	三等奖	2023-05	张俊伟, 刘金海, 曾静雯, 蒙钟成
13	湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省部级	三等奖	2023-05	蒙钟成, 曹罗罗, 马安琪, 胡紫红, 张俊伟, 陈璇, 宋彤彤, 冯凯
14	湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省部级	三等奖	2023-05	毕俊杰, 彭桃, 张淑杰, 罗玉军, 缪铭伟, 王常铭, 尹伊男, 刘伟鑫
15	湖北省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道	省部级	银奖	2023-07	邓枢, 蒙钟成, 陈如意, 周香伶, 庞晓
16	湖北省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道	省部级	铜奖	2023-07	蒙钟成, 黄子恒, 李坤庭, 曹罗罗, 卢希武, 潘雨晴, 胡紫红, 冯凯, 白襟宇, 陈冠达, 万春阳
17	湖北省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道	省部级	铜奖	2023-07	马安琪, 刘梦绮, 张雯珺
18	湖北省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道	省部级	铜奖	2023-07	张益硕, 周程明, 马俊豪

19	湖北省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道	省部级	铜奖	2023-07	黄梦婷, 杨敏, 张小春, 许巧莉, 肖泽禹, 谭增杰, 蔡伟鹏, 张艺琼, 谭宜, 王振基, 黄石
20	湖北省第六届“我梦见-楚天创客”大赛	省部级	铜奖	2023-07	胡紫红, 黄子恒, 刘春富, 曹罗罗, 蒙钟成, 常嘉怡, 赵哲, 马安琪, 牛凯, 郑佳豪, 吴枫, 贾俊涛
21	湖北省第六届“我梦见-楚天创客”大赛	省部级	铜奖	2023-07	曹罗罗, 黄子恒, 宋彤彤, 彭雨凡, 陈璇, 冯凯, 陈晓雯, 张力子, 刘禹彤, 郝思佳
22	湖北省第六届“我梦见-楚天创客”大赛	省部级	铜奖	2023-07	牛凯, 蒙钟成, 高云治, 胡紫红, 钦云, 文心雨, 张俊伟, 杨莹, 王一帆
23	湖北省第六届“我梦见-楚天创客”大赛	省部级	铜奖	2023-07	陈晓雯, 黄子恒, 曹罗罗, 秦思雨, 李坤庭, 卢希武, 王文浩, 丁慧, 王梓彤, 白襟宇, 刘润鹏, 蒙钟成, 王壹涵, 陈璇, 曲帆
24	湖北省第六届“我梦见-楚天创客”大赛	省部级	铜奖	2023-07	谭增杰, 王振基, 许巧莉, 肖泽禹, 谭宜, 黄石

案例二十三：学校创新创业工作谱写新篇章

2022-2023 学年，学校创新创业工作在人员、场地、机构设置、赛事组织等方面均取得较大进展。2023 年 3 月调整了学校创新创业教育工作领导机构和人员，并设创新创业课程组、创新创业竞赛组、创新创业项目孵化组和创新创业师资与培训组等 4 个专项工作组。2023 年 4 月正式成立了创新创业学院。用近一年的时间完成了学校占地 3000 多平方米的创新创业中心的设计、装修与文化墙建设工作，并于 2023 年 6 月 8 日正式揭牌开放。创新创业中心共招募校内外创业导师 15 名，吸引入驻在孵企业 10 家。在校内外导师的大力支持和学工处/校团委的精心组织下，全学年学校共有 1127 个项目参与湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛校赛，其中 10 个项目在省级复赛中获得三等奖；3459 个项目参与湖北省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛校赛，并在省级复赛中获得银奖 1 项、铜奖 4 项，获奖数量上取得历史之最。



图片：学校创新创业中心揭牌及校内外导师合影图片



图片：参赛师生现场留影

（六）技能大赛

学校坚持把技能大赛作为锤炼学生职业技能的练兵场，修订《武汉商贸职业学院教育教学奖励细则》，激发师生竞赛积极性。2023年全校共有17个赛项参加湖北省省赛。经过角逐，现代商务技术学院分获智慧物流作业方案设计与实施赛项推荐组二等奖推荐队和抽测队三等奖。医疗护理与健康学院分获护理技能赛项推荐组二等奖与抽测组三等奖。现代管理技术学院获导游服务赛项抽测组三等奖。同时，学校教师参加各类技能大赛颇有建树。

案例二十四：工业学院-罗仁宏、苏士昌老师荣获湖北省“工匠杯”技能大赛二等奖

9月27日，由湖北省职业技能鉴定指导中心、荆州市人力资源和社会保障局主办的2022年“湖北工匠杯”技能大赛—湖北省新能源汽车技术技能竞赛在湖北荆州顺利闭幕，现代工业技术学院汽车技术系受邀参加了新能源汽车装调工赛项，该赛项包括新能源汽车模块安装与调试、整车故障点诊断与排除、充电设备装调与检修

三大部分。全省 18 所（家）职业院校和汽车企业经过激烈比拼，现代工业技术学院汽车技术系专任教师罗仁宏和苏士昌获得职工组二等奖。赛后老师们积极将赛事项目引入到课堂教学中，利用实操经验对学生实施指导，为日后学生参赛奠定了坚实的基础。



图片：罗仁宏、苏士昌老师参赛现场照片

案例二十五：商务学院-现代物流管理专业奋力拼搏勇攀登，技能大赛创佳绩

2023 年 4 月 21-23 日，由湖北省教育厅主办的 2022 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛高职组智慧物流作业方案设计与实施赛项在武汉城市职业学院举行，经过 3 天的激烈角逐，现代商务学院现代物流管理专业 21 级共 8 名学生参加了此次赛项，分别获得全省二等奖（推荐队）和三等奖（抽测队）的优异成绩。

本次比赛共有来自全省的 33 所高职院校参赛，分为智慧物流方案设计、1+x 职业能力测评和智慧物流作业实施三个部分进行，现代物流管理专业的 8 名参赛学生沉着应战、奋力拼搏，赛出了水平，充分展示了学校现代物流管理专业学生过硬的专业能力和良好的应变能力，体现了学校卓越的人才培养质量和办学水平，展示了“以赛促教、以赛促学”的教学成果，展现了学校师生的技能风采。



图片：参赛照片

图片：备赛照片

案例二十六：商务学院-基于创新创业能力培养的“课赛融合”人才培养模式实践

随着经济全球化的深入发展和新一代信息技术的高速推进，教育环境正在发生着深刻的改变。新时代、新环境要求高等职业教育直面新问题，创新教育观念和教学方法，优化教育环境，培养适应社会发展需要，具有现代职业精神和职业能力、良好人文素养和宽广国际视野，好就业、就好业、起点高、后劲足的现代高职人才。

为此，学校及学院非常重视及支持教师和学生参加各级创新创业大赛，通过教师指导学生参赛，将比赛和教学相融合，促进教师的成长，强化学生技能训练，大赛对职业教育的发展有积极的影响，大赛和专业教学深度有机结合，融会贯通才能适应现代职业教育的发展。大赛不仅能开阔学生的视野，还能提高学生的判断、观察、思考等能力。通过大赛与专业教学的有机融合，将“赛、学、教”三者融合于一体，调动学生学习的积极性，提高职业学校的教学质量，培养高素质的现代化人才，达到以赛促学、以赛促教的双赢局面。

近年来，高校学生创新创业教育在各大高校得到了广泛的重视和推广。作为一种重要的教育模式，它旨在培养学生的创新能力和创业精神，促进学生将学习成果转化为实际应用。现代商务技术学院电子商务专业经过长达几年的基于职业导向的“课赛融合”人才培养模式的实践，目前人才培养质量提升效果显著。

2023年度，学院组成了由何芳、李守勤、严立、程红兰老师组成的指导老师团队。从备赛到最后比赛，一般要历时半年到一年。备赛过程中，学生心理的波动是常见的问题，这个时候教师全程陪伴是导师也是挚友。为了锤炼和提高学生的团队战斗力，指导教师团队不计得失，默默耕耘，辛勤付出，为学生加油鼓劲；参赛学生鼓足干劲，通宵达旦积极备战，师生克服一切困难，用汗水铺就了一条共同成长之路。

经过长达一年的备赛，学生团队坚持不懈，团队合作，一丝不苟，老师悉心指导和关怀，在第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、第十九届中国（深圳）国际文博会·第六届“一带一路”文化创意创业大赛全国总决赛和湖北省第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，分别获得校赛1个金奖

3 个银奖，省赛 1 个银奖 4 个铜奖，在湖北省第十四届“挑战杯·中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛，两组队伍获得省赛三等奖。2021 级电子商务学子参加 2023 首届湖北青年社会企业家发展论坛，参加第二届乡村振兴青年发展论坛暨青春新农人 KOL 培养计划，参加“数字向新共益未来”2023 中国互联网公益峰会等活动，同时学院 2021 级学生创业公司入孵武汉商贸职业学院创新创业中心，参加 2023 年第二届“创祿杯”全国大学生创新创业大赛国赛，在国赛中获 1 个金奖、银奖，铜奖等多个奖项，硕果累累。其中一个学生团队的“非遗缠花发展”项目受邀参加由中国服务贸易协会主办的第十九届中国（深圳）国际文化产业博览交易会，进一步提升产品的知名度和美誉度，促进销售额的增长。

电子商务专业的学子这几年在创新创业竞赛上取得的荣誉，不仅源自参赛学生的顽强拼搏、坚持不懈和团队协作，更源自指导老师对学生实践能力培养、强调理论与实践相结合、强化创新创业能力，将创新创业教育全面融入专业教育、融入人才培养的全过程。



图片：指导教师赛前给学生做造型及比赛现场照片

案例二十七：管理学院-空中乘务专业岗课赛证融合，深化课程教学改革

现代管理技术学院空中乘务专业的授课教师均具有丰富的从业经验，职业技能水平较高，但是教师普遍比较年轻，教学经验欠缺。如何推进专业课程改革，检验教学效果，成了空中乘务专业发展需要面对的难题。教研室教师通过多次研讨，提出“课岗”和“课赛”结合的方式提高教学质量。

一方面，通过参加全国性的空中职业技能大赛，了解各大院校在专业人才培养

上的要求，互相交流，互相学习，将大赛技能要求融入日常教学中，“以赛促教”。同时，通过举办院内的空乘职业技能大赛，检验课程教学成果，根据学生的表现改进教学内容。再者，教师经常向目前仍在航空公司就职的老同事咨询最新服务标准与要求，做到教学内容与时俱进，与行业接轨。

另一方面，专业教师带队参加航空公司面试，通过现场了解面试内容，掌握企业最新的用人需求。同时，教师通过学生在面试中的表现，了解学生存在的薄弱环节，从而在专业课程的教学过程中着重培养学生所欠缺的能力，使课程教学真正地对标岗位需求。



图片：参加第二届全国院校空中乘务专业技能大赛中南赛区获得一等奖



图片：学院指导老师带领学生参加南方航空公司实践教学和招聘面试活动

案例二十八：管理学院-空中乘务专业 1+X 证书试点，着力培养学生职业技能

现代管理技术学院空中乘务专业“三教改革”，紧密结合“1+X民航空中服务职业技能证书”，以技能等级教考内容设计教学项目，主要考核基于典型工作任务的客舱安全与服务核心工作流程，各项目内容及其占总成绩比例分别为：理论知识考核（占 20%），机上广播模块考核（占 10%），机上应急设备考核（占 10%）、机上急救实操考核（占 20%）、模拟舱安全服务考核（占 40%）五个部分构成，真正做到课赛证融通，实现了学生的个人素养和专业技能的提升。

同时，学院选拔通过 1+X 证书考核的优秀学生参加第三届全国院校民航空中乘务专业技能大赛中南赛区复赛。比赛参赛队有来自全国各高校的 21 支队伍，126 名选手与指导老师参加。此次比赛中，学校代表队获得大赛三等奖的好成绩。

通过竞赛同学们了解了职业技能大赛的主要模式，对空中乘务这个职业有了更为深刻地认识，也激发了学生们对于学习专业知识的热情。师生们把大赛展现出来的职业精神风貌带到今后的教学、学习、工作和生活中，以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志和敢为人先的拼搏精神，投入到民航服务工作中去，以实际行动践行工匠精神和当代民航精神。



图片：职业技能大赛备赛及参赛现场照片

案例二十九：管理学院-大数据与会计专业 1+X 证书试点，“课证融通”有成效

现代管理技术学院大数据与会计专业 1+X 证书制度产生于产业数字化转型和智能化升级，是职业教育对产业、产业链、岗位群数字化转型和智能化升级作出的适应性制度安排。学院大数据与会计专业从数字化能力培养切入、教法改革从应用场景切入、教材改革从职业技能切入，深化人才培养模式改革。2022-2023 学年实施了“财务数字化应用 1+X 证书”和“财务服务共享 1+X 证书”。会计教研室按照“功能

整合、结构合理、任务明确”的原则构建了 1+X 证书试点师资团队，建立了课程集体备课和教研制度，探索了教育教学改革和课程资源库建设的新路径。教师在课程标准上对接职业等级标准、“课证融通”课程讲授、提升了高职学生业财综合处理能力，让学生能清楚地掌握业财融合背景下会计岗位需求的变化，增强了学生的职业能力。



图片：师生与企业教学研讨照片及专业课程 1+X 实训平台截图

三、服务贡献

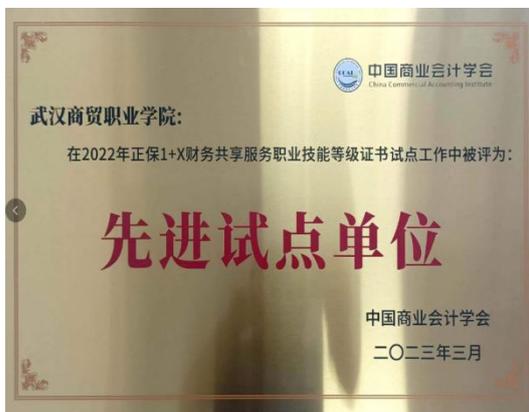
（一）服务行业企业

1. 人才支撑

学校推进职业技能证书，促进“书证融通”，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革。做好在册证书的精细化管理工作，推行个性化的 1+X 考证体系，建立初级、中级、高级三级职业技能等级证书体系，分层分类推进，满足学生个性化成长需求。2023 年，学校共获批 13 种证书，参与试点专业涵盖现代物流管理、会计、幼儿发展与健康管理等 14 个专业，计划参与试点学生共 692 人。截至 6 月，本年度“1+X”证书共完成培训人数为 165 人，已通过考核人数 134 人。

案例三十：1+X 证书制度试点，推进课证融合，深化培养学生职业技能

2023 年度，管理学院积极推进工商企业管理专业、大数据与会计专业的 1+X 证书试点工作。学院从数字化能力培养切入、教法改革从应用场景切入、教材改革从职业技能切入，深化人才培养模式改革，2023 年实施了“连锁特许经营管理（中级）、企业财务与会计机器人应用（中级）”和“业财一体信息化应用（中级）”三个证书的试点工作，共计申报了 140 名学生参与。学院按照“功能整合、结构合理、任务明确”的原则构建了 1+X 证书试点师资团队，建立了课程集体备课和教研制度，探索了教育教学改革和课程资源库建设的新路径。教师在课程标准上对接职业等级标准、“课证融通”课程讲授、提升了高职学生的综合职业能力。



证书名称	证书等级	颁证机构	专业名称及代码	学历层次	院校名称	证书课程名称	证书课程学分	备注
连锁特许经营管理	中级	深圳市逸马科技有限公司	工商企业管理 (530601)	专科	武汉商贸职业学院	连锁经营管理	4	考核通过，获得连锁特许经营管理（中级）证书
			酒店管理与数字化运营 (540106)			现代企业管理	3	
业财一体信息化应用	中级	新道科技股份有限公司	大数据与会计 (530302)	专科	武汉商贸职业学院	会计信息系统	3	考核通过，获得业财一体信息化应用（中级）证书
						供应链管理	3	
企业财务与会计机器人应用	中级	厦门科云信息科技有限公司	大数据与会计 (530302)	专科	武汉商贸职业学院	财务大数据分析	3	考核通过，企业财务与会计机器人应用（中级）证书
			大数据与财务管理 (530301)			财务机器人应用实训	2	

图片：获试点学会荣誉暨试点时设计的学分银行制度

2. 技术研发

学校于 2021 年成立职能部门科研处，主要负责学校的科研和学报编辑工作。部门的主要职责包括：组织各类科研项目的申报、初审、立项。教科研项目的过程管理及结果考核。组织开展各项科研活动。负责科研经费的预算与管理。对外技术服务合同的审核、登记及备案管理。负责科研成果和科研工作量的统计、审核、奖励以及考核。《应用技术教育研究》的编辑出版。校学术委员会办公室的日常工作。完成上级主管部门科研数据统计与报送等。

2023 年，实用新型专利 4 项，外观设计专利 3 项，软件著作权 3 项，其中，经国家授权且学校为专利权人的专利数量有 7 项。

（二）服务地方发展

依托专业优势，服务美丽乡村建设。根据区域乡村发展过程的现实需求，学校积极整合校内优质教育资源，畅通特色专业与乡村特色产业、特色文化、特色乡情的交汇融合，形成了一套推动美丽乡村建设的工作机制，产生了一批可复制、能推广的优秀成果和案例。

案例三十一：乡村规划设计-服务乡村振兴

为深入贯彻落实习近平总书记关于实施乡村振兴战略的重要论述，加快把湖北科教优势转化为创新优势、发展胜势，按照省委、省政府《关于全面推进乡村振兴和农业产业强省建设加快农业农村现代化的实施意见》总体部署，工业学院育建技能名师工作室围绕湖北省乡村振兴发展目标，在乡村环境领域扎实开展务实科研，切实做出实质贡献。

武汉商贸职业学院服务乡村振兴科技支撑行动计划项目是由学校育建技能名师工作室承担并实施的乡村景观规划设计项目，由工业学院赵丹副教授为首的师生团队与校外专家共同组建。工作室以师生在专家的指导下，赴京山蒋家大堰村对乡村建设的情况进行实地考察，和当地的村委、村民进行了交流座谈；在实地研究和反复磋商、计划的基础上开展进行美丽乡村建设的规划设计、特色农产品的增值设计。此项目在助力乡村振兴，推动乡村发展的社会实践和科学研究中，实现现代艺术人才的培养，具体途径是将美育融入艺术实践中，坚持“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的人才培养模式，借以有效开阔学生的视野，增进学生的美学素养的培养，促进学生专业实践能力和综合素质的提升。

推进文明乡村建设。学校聚焦技能培训、知识赋能，把校地融合共建作为助力乡村精神文明和物质文明的重要抓手，多点发力全面拓展乡村振兴的内涵和外延。



学生在蒋家大堰的实践活动

学生在蒋家大堰的实践活动

案例三十二：学校师生参与汉川市马口镇乡村现代化营建活动

2022年10月，工业学院赵丹副院长与建筑技术系蒲德仲老师带领建筑设计专业8名毕业班学生前往汉川市马口镇高庙村蒋湾参与乡村营建活动，本次活动由武汉商贸职业学院现代工业技术学院、世中联（湖北）森林康养示范体验基地公司、马口镇高庙村建设委员会三方共同参与，由校、企、村共同成立美丽乡村示范点建设工作组。

本次工程是在孝感市开展“幸福乡村，共同缔造”活动示范点的建设背景下开展工作，建筑设计专业师生主要参与村民民居建筑测绘与设计、乡村景观环境改造设计等工作环节，本次活动是学校利用专业优势在社会服务中迈出的坚实的一步，也是学校践行高职教育教学加强专业建设取得的成果之一。



图片：师生在美丽乡村示范点建设工作组现场

（三）服务终身学习

1. 社区教育

按照“尽力而为，量力而行，做则做成，做就做好”的原则，持续深入开展党员干部“下基层、察民情、解民忧、暖民心”实践活动。召开党委会专题研究“我为群众办实事”项目清单，涉及党

建、学校发展、民生服务、员工福利等方面问题共计 12 项，目前已基本完成。同时，不断完善学校领导联系基层工作机制，通过教代会、学代会、座谈会、校长面对面（晚餐会）等渠道广泛收集意见，拓宽师生员工参与监督管理的渠道和途径。在春节前后和“七一”前夕对 20 名困难党员、老党员开展集中走访活动，帮助解决一些实际困难和问题，送去温暖和关怀。积极同武汉商学院、佛祖岭街道、凤凰社区开展校校、校地党群工作合作共建活动。

学校积极回应社区居民职业技能提升需求。以“学知识、练技能、强本领、提素质”为主题，采取“现场服务+交流研讨”等方式，在社区开展技能服务与交流互动，给社区居民提供一个相互学习、相互促进的好机会，有效满足社区居民对技能提升的现实需求。

案例三十三：电脑义诊进社区，陈旧电脑“获新生”

3 月 5 日，在一年一度的学雷锋纪念日到来之际，佛祖岭街道流芳社区联合多个单位举办了“学雷锋、讲文明、树新风”文明集市活动，包含 10 余项志愿服务，吸引了大批居民朋友前来“赶集”。学校计算机协会受邀承担“电脑义诊、义务培训”服务，以“学知识、练技能、强本领、提素质”为主题，为社区居民开展电脑维修与技术咨询等服务。

据了解，前来咨询电脑知识的大多是上了年纪的老人和家庭妇女，他们平时除了使用电脑外，对电脑软件、硬件都是一无所知。学生们陆续为小区居民解决了电脑插件、电脑光驱故障、电脑垃圾清理与病毒查杀等问题。流芳社区的王叔叔激动地说道，“我们对电脑维修啥的一点也不懂，一点小毛病就得找人修，你们能够进社区为我们普及电脑、智能手机的知识，解决了我们很多难题，我们非常欢迎你们来这里。”

通过此次活动，学生们将课堂上所学的知识应用到了实处，不仅展现了自己的技能，同时还服务了社区群众，真正做到了学以致用。



图片：社区电脑义诊活动现场

2. 继续教育

学校目前已建立学历继续教育和非学历教育培训并举的转型发展之路。成人高等教育、自学考试等学历继续教育工作稳定发展同时，大力发展非学历教育培训，积极开拓各行各业职业技能培训，逐步实现培训、认证、就业一体化运行。学校已取得多项社会技能认定考评资质，同时培养了自己的培训师队伍，形成了以创业(SYB)培训、普通话培训以及专业证书培训等具有本校特色和规模的培训项目。

(1) 学历继续教育

2023年，学校成人高等教育专科招生325人，学生主要分布在工商企业管理、建设工程管理、大数据与会计、计算机网络技术等专业；自考专升本招生206人，相较以往有所增加。专科教育主要在武汉、襄阳、荆州、黄冈、宜昌等多地区发展生源，本科教育与武汉理工大学、武汉科技大学、华中师范大学、湖北中医药大学等高校合作。教育教学过程中，牢固树立正确的办学方向，规范办学行为，加强档案建设，提升教学质量。

(2) 继续教育培养培训

全年学生取得国家职业资格证书743人，职业技能等级证书352人，共计1095人，占学生总数的7.2%，其中，现代信息技术学院

借助全国软件技术资格考试考点在校取得较好的成果。

学生全年参与各类培训达到 9377 人次，主要为普通话水平培训人数 6000 余人，创新创业培训 2000 余人。这两项培训为在校学生所接受，受众面较广，以提高学生的岗位能力和创新能力为核心，开发贴近社会发展和学生实际需要，为学生提供了高质量的服务。

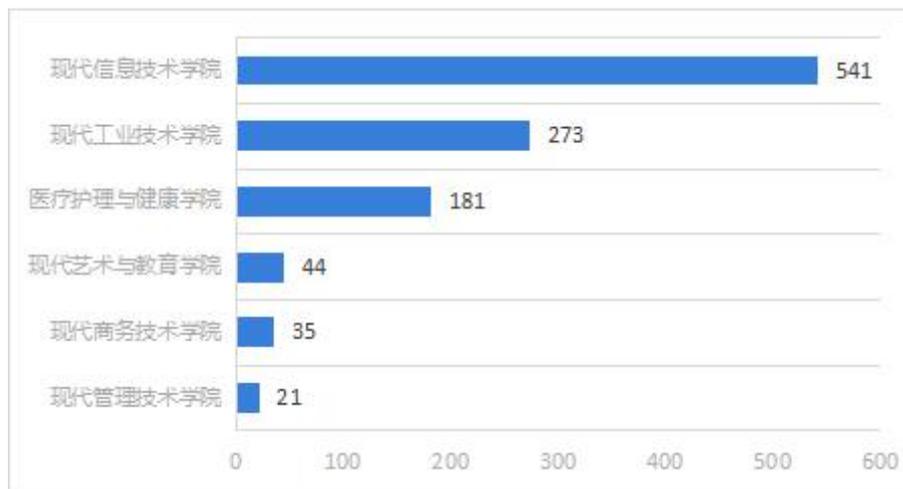


图 3-1 2023 年，各学院学生获证人数统计

(3) 社会服务

学校充分利用各类资源承接培训和考试项目，提升学校社会化服务能力，2023 年，全年共承接各类考试服务 30 次，共计服务 111405 人次，加强了与省教育考试院、省人事考试院、市人社局等有关部门的联系，顺利圆满地完成了各类考试服务工作。

(4) 培训师资建设

打造高素质师资队伍是学校继续教育发展的基础，2023 年，学校培养湖北省普通话测试员 8 人，创业培训导师 5 人，职业技能考评员 60 余人，整合校内外优势资源，建立了校内专家团队，搭建培训工作平台，更好地发挥学校资源优势，形成品牌效应。



图 3-2 2023 年，校内本科学历继续教育优秀表彰会



图 3-3 2023 年，组织教师参加武汉市创业 SYB 培训班学习
(四) 特色服务贡献

2022 年 9 月，学校响应武汉市东湖新技术开发区教育局号召，开放校内优质教学资源，积极申报中小学劳动教育实践基地。以中小学生学习劳动实践教育为切入点，精心挑选优秀课程，为区域中小学生学习开展劳动教育服务。

表 3-1 中小学劳动实践基地课程服务简表

序号	主题课程名称	课程类别	课程内容	课程时长	接待对象及接待规模
1	智慧物流	参观体验	参观学习、互动体验	1	3 年级及以上/40

					人
2	营销策划实训室	参观体验	参观学习、知识讲解	1	7-9 年级/200 人
3	商务英语口语	参观体验	参观学习、知识讲解	1	5 年级以上/45 人
4	京东产教融合实训基地	参观体验	参观学习、互动体验	1	3 年级及以上/50 人
5	茶艺文化	参观体验	知识讲解、互动体验	4	7-8 年级/40 人每次
6	西点制作	参观体验	知识讲解、互动体验	4	7-8 年级/40 人每次
7	咖啡制作	参观体验	知识讲解、互动体验	3	7-8 年级/30 人每次
8	礼仪文化教育	参观体验	参观学习、互动体验	2	5-6 年级/30 人每次
9	电子制作（闪灯指尖陀螺）	参观体验	知识讲解、劳动实操	4	1-9 年级 30 人/次
10	工业机器人入门	参观体验	参观学习、互动体验	2	7 年级/20 人/每课堂
11	土木建筑课	工业制造	互动体验、劳动实操	4.5	4-6 年级/25 人/每课堂
12	陶瓷手工制作	参观体验	参观学习、互动体验	4	1-6 年级每次课 40 人左右
13	泥塑（手工）	参观体验	参观学习、知识讲解、互动体验、劳动实操	2	1-6 年级每堂课 40 人左右
14	合唱指挥	参观体验	知识讲解、互动体验	1	1-9 年级每堂课 40 人左右
15	音乐鉴赏	参观体验	知识讲解	1	1-9 年级每堂课 40 人左右
16	文艺作品演播	参观体验	知识讲解、互动体验	1	6-9 年级每堂课 30 人

案例三十四：工业学院-积极参与中小学劳动教育实践基地申报筹建工作

2022 年 9 月，按武汉东湖新技术开发区通知和邀请，在赵丹副院长的统筹下，现代工业技术学院智能制造技术系积极参与中小学劳动教育实践基地申报，全程参与了申报材料的搜集、整理、编制工作。尤其在课程设置方面，以中小学生劳动实践教育为切入点，甄选出部分优秀课程，为申报工作中课程的设置提供了重要的参考依据。

2023 年 9 月 21 日上午，武汉东湖高新区教育局领导在王良钢副校长的陪同下，评估考核学校中小学劳动教育实践基地，现代工业技术学院罗克韦尔智能制造协同

创新中心作为其中一个基地，其主要功能是让中小学学生了解智能工厂，以及智能工厂的工业网络结构。中小學生可以通过该中心的柔性生产线，了解各种任务模块产品的传输、检测、识别、装配、加工与入库，学习到当前最先进的工业机器人应用技术；也可以通过该中心的智能制造产线，了解产品的加工、运送、装配的自动化工作流程，从而增强对科学技术的求知欲。

主题课程名称	工业机器人入门
课程类别	参观体验
课程特点	本课程的学习能让孩子们了解工业机器人的定义、应用与发展；了解工业机器人的组成、分类；了解工业机器人的主工作过程和原理，可以锻炼孩子们的逻辑思维能力、动手实践能力、团队协作能力。同时也能让孩子们对智能制造有最初步的认识。
课程内容类型	参观学习、互动体验
课程时长	2课时
接待对象及接待规模 (年级/多少人)	七年级/20人



图片：课程内容及基地现场照片

案例三十五：信息学院-教师团队

参与制定《中小学信息化设备教学应用净化管理规范》

(TWHCSA 001—2023) 团体标准

2023年2月28日，武汉市网络安全协会发布了《中小学信息化设备教学应用净化管理规范》(T/WHCSA 001—2023)团体标准。该项标准主要起草人由众多单位共同起草完成。现代信息技术学院院长孙宝林教授、常务副院长骆泓玮教授、丰婉伊教授参与了该标准的起草，并作为主要起草人。

该标准的发布为教育管理部门了解、掌握、分析和改进中小学信息化设备教学应用过程中的教学软件准入、管理、使用等环节提供参考依据，还为教学硬件、软件开发企业参与中小学信息化设备教学应用的开发，提升硬件制造、教学软件开发、应用软件开发水平等工作提供指引。指导并规范中小学教育信息化设备教学应用净化管理工作，推动教育事业和教育信息化的教学应用安全、健康、协调发展。

武汉市网络安全协会文件

武网安协〔2023〕1号

关于发布《中小学信息化设备教学应用净化管理规范》团体标准的公告

各有关单位：

根据《武汉市网络安全协会团体标准管理办法》及团体标准建设相关规定，批准《中小学信息化设备教学应用净化管理规范》（T/WHCSA 001—2023）团体标准正式发布，现予以公告。

欢迎有关单位参照该标准执行，并将该标准的执行情况以及所发现的问题及时反馈到我会。

附件：标准名称及相关信息



- 1 -

微信号: whicuxzgc

图片：团体标准公告

四、文化传承

（一）课外育人层面

在宣扬与传承传统文化方面，学校除了开设有专门的课程，校学工处/校团委通过组织各类讲座、社团活动进一步推广传统文化。如融艺社、一宁茶艺社、一墨得书法社等学生社团，社团人数达200余人，每学期各组织活动4-5场，通过汉服表演、茶艺展示、书画展览等方式吸引越来越多的同学关注中华优秀传统文化。



图 4-1 一宁茶艺社在“春华秋实”文化艺术节闭幕上进行茶艺展示

（二）专业教学层面

学校遵循文化建设发展规律，围绕落实立德树人根本任务这一

中心，用中华优秀传统文化启智润心，挖掘传统文化的深刻内涵和时代价值，将中华优秀传统文化融入专业教学，以文化人、以文育人。

案例三十六：艺术学院-专业互通、创新教法，大力推行课程思政

古诗词文化走进音乐课堂

在高职院校学前教育专业音乐类课程的教学中，技能的培养至关重要，素质教育方面也需要同步进行。学前教育人才培养方案的素质结构部分，需要学前教育专业人才具备“爱国情感”和“中华民族自豪感”且具备一定的审美和人文素养。在课程中融入中国诗词文化，有利于在教学实践中，增加学生对于传统文化的了解，在学习中感知，在教学实践中传承中国古诗词文化。在如今弘扬优秀传统文化、文化软实力建设的大背景下，仅掌握专业所需的技能已经逐渐不能满足时代发展对于学前教育领域教师的要求。如何让中国诗词文化更有机地融入教学中，引入到学前教育音乐类课程中，已经成为需要被探究的议题。创新教学方式，构建新的教学模式，加强校企合作，培养高职高专学生人才。要设置相应的措施让中国诗词文化融入学前教育音乐类课程的建设中，利用优秀诗词文化提升教学质量，提高高职高专学前教育专业学生的专业素质以及文化底蕴，充分起到文化育人的作用。现代艺术与教育学院积极组建教师团队，在团队负责人沈威老师的带领下，对学前教育音乐类课程现状，学前教育专业音乐类课程引入古诗词的重要性，古诗词歌曲引入音乐课堂的具体实操与实践进行探索。该团队以“在课程中创新、在实践中美育”为宗旨，自2022年4月建立以来已完成校级课题“学前教育专业音乐类课程中融入中国诗词文化的研究”，共发表相关科研论文六篇，举办古诗词声乐比赛一场，组织古诗词音乐采风一次，举办课程成果汇报展演一次。

一、善用教师个人所长，建立完善团队机制

该团队以高水平专业群建设为引导，基于学院专业优势，集合学前教育与音乐表演两个专业优质教师在学前教育专业音乐类课程中多元素、高专业标准地发掘课程多样性，探讨古诗词在学前教育专业音乐类课程中融入可行性，明确课程融入标准与具体实施策略。营造良好的研究氛围，为教师搭建了良好的交流互通平台，每

月定时举办课题组教师交流活动，细化科研分工，挖掘教师所长，定期去校企合作幼儿园调研，以幼儿发展规律为原则，以市场实际需求为导向，建立完善的科研机制。

二、注重科研成果的课堂应用，创新课堂教学模式

在科研过程中，团队教师秉承“在课堂中研究，研究成果回课堂”的原则，坚持教学模式创新、坚持以班级为单位进行“试点性”教学，同时注重横向课程之间的有机联系，实现立体化课堂教学。

在《声乐》课程教学中沈威老师将诗词歌曲编排成了独唱、合唱、多声部演唱、诵唱结合等形式来组织教学，用快、慢、强、弱的不同方式指挥学生进行演唱，让学生体会演唱古诗词歌曲的乐趣，帮助学生锻炼歌唱能力，提高音乐素养，激发学生学习的主动性。

同时，在教学设计上注重课程的延展与关联性，多门课程的教师在进行教学设计的过程中集体备课，在课程融合古诗词文化的过程中全方位多课程地开展立体化教学，比如：在让学生《声乐》课中进行一首歌曲的学习，在《即兴伴奏》课程中进行《声乐》课上学习歌曲的伴奏编配。

三、拓展第二课堂，深化感性认识

除课堂教学以外，课题组还组织学生进行了一次古诗词音乐文化采风活动，将课堂搬到了校外，学生通过亲身参与文化活动，更加深入地了解了诗文的出处，创作背景，更加感性地了解了屈原文化、巴楚文化的特点与魅力，从而对于中国传统文化的多元性有了更为深刻的认识。

此外，课题组在2022-2023学年第一学期开展了古诗词歌曲大赛，通过比赛“以赛促教”，增加了学生们对古诗词歌曲学习的积极性；同时在2022-2023学年第二学期举办了“学前教育专业音乐类课程中融入中国古诗词文化的研究专题汇报音乐会”，将古诗词融入实践汇报，分别从《声乐》《即兴伴奏》《幼儿舞蹈》三门课程，如何融入古诗词做了详细的介绍与展示，让传统文化融入课堂教学，通过不断地打磨和教学模式创新，展示学生在本次创新中的学习成果与实践能力，也通过舞台形式更具象地给予学生诗词魅力的体会与熏陶。

通过将古诗词音乐作品融入课堂中不仅仅提高了学生的认知水平、鉴赏水平、文化素养，并能将习近平主席提出的：“五育并举，课程思政”贯穿到整个学习研究中，无论是专业能力还是音乐素养以及职业素养都有了一定的理解与提升。在本次的研究活动中，全院师生精心策划，有系统地组织学生去探索、去创造，并通过舞台实践，展示了自己的成绩与收获，古诗词项目研究对学院的学生以及教师都起到了很好的促进作用。



图片：课题组定期研讨照片



图片：课题组-实践教学“成果”案例照片

五、产教融合

（一）校企协同育人

2022 学年，学校产学合作企业总数为 127 个，比去年增加 50 个，增长 65%。校企共同开发课程 29 门，接受学校挂职教师 104 人，较去年大幅增加 35%。受益于罗克韦尔公司为学校捐赠的实践中心，本学年企业对学校捐赠达到 2920.25 万元，比去年增长了 113.9 倍，是学校建校以来最大的一笔企业捐赠。

表 5-1 校企合作基本数据对比简表

学年	合作企业总数(个)	订单培养数(人)	共同开发课程数(门)	共同开发教材数(种)	接收学校教师挂职数(人)	支持学校行业导师数(人)	接受顶岗实习学生数(人)	对学校捐赠设备总值(万元)	对学校捐赠设备总值(万元)	接受毕业生就业数(人)	学校为企业技术服务年收入(万元)	学校为企业年培训员工数(人次)
2021	77	0	0	0	77	2	3131	25.63	84	800	11.91	28
2022	127	0	29	0	104	13	807	2920.25	60	824	5	230

案例三十七：管理学院-酒店管理与数字化运营专业现代学徒制试点

酒店管理与数字化运营专业与武汉荷田大酒店开展深度校企合作，协同育人。2023 年，酒店管理 2001 班开展学徒制试点工作以来，聘请和田大酒店管理人员夏洋、石雪娟等 5 名经理作为学院的企业导师，以师傅带徒弟的方式组织 20 多名学生在企业授课和实习。同时，学院定期与企业开展人才培养模式改革、资源建设创新、教学质量提升等专题研讨，打造了“行-企-校”三位一体的命运共同体，提升了酒店管理专业的学生培养质量。



图片：校企人员开展教学研讨活动

学校重点推进校企合作的深度与广度。一方面持续推进产业学院项目实施，提升产业学院建设质量；另一方面重点建设校内生产性实训基地。2022 学年，学校新增校内生产性实训基地 3 个，罗克韦尔实践中心、微声科技生产性实训基地与雄鹰数字媒体校内生产性实训基地。

案例三十八：信息学院-校内生产性实训基地顺利揭牌

2023 年 5 月 31 日上午，现代信息技术学院在信息楼 302 成功举办了“湖北微声科技生产性实训基地”揭牌仪式。本次活动邀请了湖北微声信息技术有限公司张昆涛总经理等 6 人，学校副校长王良钢、副校长吴争强、教务处副处长郑颖，学院院长孙宝林、党总支书记骆泓玮，学院教职工代表以及 2021 级、2022 级人工智能与大数据专业 32 名学生代表参加。

本次活动为发挥职业教育为社会、行业、企业服务的功能具有重要意义。信息学院将持续以学院特色专业为依托，以校企合作为基础，为学生实习、实训、就业提供更大空间，进一步提升人才培养质量和社会服务能力。



图片：现场合影

（二）市域产教联合体

2023 年 5 月，学校加入“武鄂黄黄”职业教育服务区域发展联盟暨鄂州市域产教联合体，任副理事长单位。学校是鄂州市域产教联合体创始成员，是联合体确认的十大实训实践基地之一。



图 5-1 学校代表参加鄂州市域产教联合体成立大会并授牌

(三) 行业产教融合共同体

学校积极参与各类行业产教融合共同体建设，目前共加入行业产教融合共同体 15 家。

表 5-2 学校加入行业产教融合共同体企业明细

序号	行业共同体全称	面向行业/产业	学校参与程度
1	全国数智商业产教融合共同体	现代商贸服务业	副理事长单位
2	全国嵌入式系统行业产教融合共同体	嵌入式系统行业	副理事长单位
3	全国数字化增材制造行业产教融合共同体	增材制造	常务理事单位
4	全国数字技术创新产教融合共同体	数字技术创新产业	常务理事单位
5	软件与信息服务行业产教融合共同体	软件与信息服务行业	常务理事单位
6	安全应急产教融合共同体	安全应急产业	常务理事单位
7	全国数字商务行业产教融合共同体	数字商务行业	理事单位
8	全国数据智能行业产教融合共同体	数据智能行业	理事单位
9	全国信创办公产教融合共同体	信创办公行业	理事单位
10	全国区块链行业产教融合共同体	区块链行业	理事单位
11	全国信息技术应用创新行业产教融合共同体	信息技术应用创新行业	理事单位
12	信创行业产教融合共同体	信创行业	理事单位
13	数字化财税行业产教融合共同体	数智财经领域	副理事长单位
14	全国现代酒店业产教融合共同体	旅游业、酒店业	成员单位

15

全国绿色施工行业产教融合共同体

建筑行业

成员单位

六、教学改革

(一) 专业建设

1. 专业布局

学校持续完善专业对接产业动态调整机制，精准服务产业高质量发展。学校按照“十四五”专业发展规划要求，以区域产业发展需求为主要依据，优化专业布局，建立专业调整机制。学校与行业企业专家共同参与专业设、撤、并、调，动态优化调整专业结构。经过调整，2023年学校有8个专业大类专业设置数量达到3个或以上，形成了群体优势，其中财经商贸大类专业数量达到11个；电子信息大类专业数量达到9个；文化艺术大类专业数量7个；装备制造大类专业6个；医药卫生大类专业数量达到4个；土建大类、交通运输大类、旅游大类专业各有3个。

表 6-1 2023 学年重点招生专业分类一览表

专业大类	土建大类	装备制造大类	食品药品大类	交通运输大类	电子信息大类	财经大类	医药卫生大类	旅游大类	文化艺术大类	新闻传播大类	教育与体育大类	公共管理与服务大类
专业数量	3	6	1	3	9	11	4	3	7	2	2	1

学校的专业设置更加契合湖北省“51020”产业集群，尤其是在新一代信息技术、智能制造技术类专业发展较快。学校稳固了原有财经商贸类专业发展，智能制造与信息技术类专业飞速发展，学校专业布局更为合理。



图 6-1 2023 学年学校招生专业大类统计图

2. 专业质量

学校重点支持，全力建设省级高水平专业群。在“数字商贸”省级专业群的建设上，学校完成了基于超星网络平台的高水平专业群数字化平台的搭建，以“良好”评价顺利通过湖北省“双高”工作中期绩效评价。学校以“数字商贸”专业群为样板，打造了6个校级高水平专业群，全面推动学校专业群建设。

表 6-2 学校高水平专业群一览表

专业群名称	成立日期	等级	负责人	包含专业
数字商贸专业群	2022-01	省级	王坚红	电子商务、市场营销、现代物流管理、软件技术、跨境电子商务
智能制造专业群	2023-08	校级	杨景泉	机电一体化技术, 智能控制技术, 工业机器人技术, 新能源汽车技术
人工智能专业群	2023-08	校级	骆泓玮	物联网应用技术, 计算机网络技术, 软件技术, 大数据技术, 人工智能技术应用
医疗护理专业群	2023-08	校级	何光俊	护理, 医学美容技术, 健康管理
跨境贸易专业群	2023-08	校级	严立	国际商务, 商务管理, 网络营销与直播电商, 航空物流管理, 商务英语
智慧酒店专业群	2021-05	校级	王姣蓉	大数据与会计, 工商企业管理, 旅游管理, 酒店管理与数字化运营, 人力资源管理
数字媒体艺术专业群	2023-08	校级	周鑫	艺术设计, 视觉传达设计, 服装与服饰设计, 游戏艺术设计

整合力量建设学校优质专业。根据学校专业建设总体目标，将学校原有品牌专业、重点专业、特色专业，整合为学校优质专业。

目前学校共立项建设校级优质专业 20 个。优质专业的建设成为学校专业发展的骨干力量，对学校高水平专业群的建设，起到了基础支撑作用。

表 6-3 学校优质专业一览表

归属学院	优质专业名称
现代商务技术学院	电子商务、市场营销、现代物流管理、商务英语
现代管理技术学院	酒店管理与数字化运营、大数据与会计、工商企业管理、空中乘务
现代信息技术学院	软件技术、物联网技术、计算机网络技术、大数据技术
现代工业技术学院	建筑设计、机电一体化、新能源汽车技术
现代艺术与教育学院	游戏艺术设计、新闻采编与制作、视觉传达设计
医疗护理与健康学院	护理、健康管理

（二）课程建设

1. 保质保量开足课程

随着专业数量的增长，尤其是工科类专业的增加，开设课程数有明显增长。2022 学年，共开设课程 726 门，其中 A 类课有 65 门、B 类课 571 门、C 类课 90 门。

表 6-4 2022 学年开设课程类型情况表

课程类型情况		门数	
专业设置总数（个）		50	
专业开设课程情况	开设课程总数（门）	726	
	其中	A 类课程数	65
		B 类课数	571

		C类课程数	90
	其中	公共课	23
		专业课	703

2. 加强数字化教学资源建设

(1) 线上开放课程建设

为夯实立德树人根本任务，深化教育教学改革，树立课程建设新理念，推进课程改革创新，学校近2年来加强开展在线开放课程建设，累计立项建设在线开放课程精品课程13门，其中1门为国家级专业教学资源库在线开放课程。

(2) 国家智慧教育平台建设

学校全面普及国家智慧教育平台，根据整体工作安排，师生基本完成国家智慧教育平台的注册工作，教师寒暑假线上研修均在该平台中完成。教务处会同学工处在平台中开展德育、美育、劳动教育等专项学习，促进学生德智体美劳全面发展；与招就办一同推广“24365”学生就业平台，做好毕业生就业服务工作。

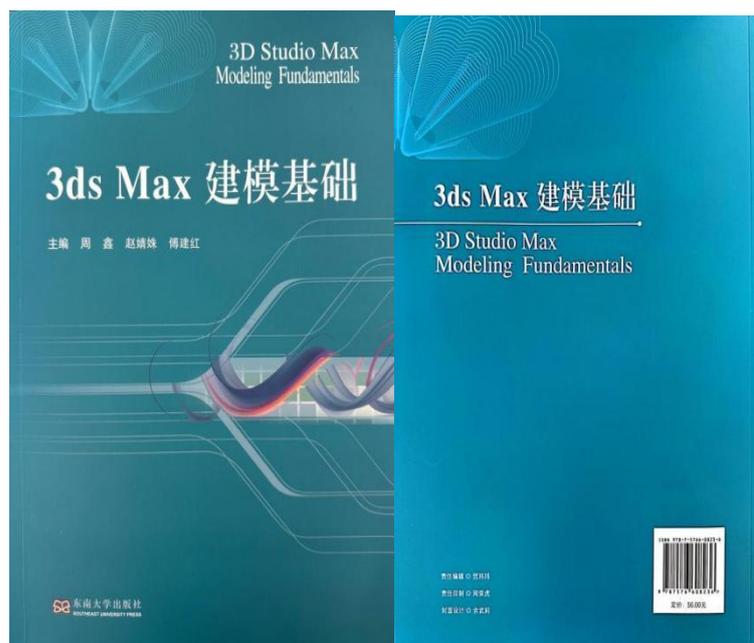
(三) 教材建设

学校重视意识形态把控，全面落实《武汉商贸职业学院教材建设管理办法》文件精神，规范教材管理、选用、编写与评价，坚持“凡选必审”“凡编必审”，落实教材“三年一大修、一年一小修”的要求。精耕内涵式发展，在推动课程建设的基础上，同步推进教材改革，落实立德树人根本任务，充分体现社会主义核心价值观，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，鼓励教师开发新型活页式、工作手册式等新形式教材。2023年，学校共出版使用教材11门，获得师生广泛好评。

案例三十九：校企合作，助力游戏艺术教材建设

3dsMax2018 是由 Autodesk 公司开发的三维制作软件，它功能强大、易学易用，深受游戏设计人员的喜爱，已经成为这一领域流行的软件之一。为了帮助高职院校的教师全面、系统地讲授这门课程，使学生能够熟练地使用 3dsMax 来进行游戏设计创意，游戏艺术设计专业几位长期在职业院校从事 3dsMax 教学的教师和专业游戏设计公司经验丰富的设计师合作，共同编写了教材。双方对教材编写体系做了精心的设计，按照“知识点介绍—实操案例—软件功能解析”这一思路进行编排，通过经典案例演练，使学生快速掌握软件功能和游戏设计思路；通过软件功能解析，使学生深入学习软件功能和制作特色；通过课堂练习和课后习题，拓展学生的实际应用能力。在内容编写方面，细致全面、重点突出；在文字叙述方面，言简意赅、通俗易懂；在案例选取方面，强调案例的针对性和实用性。

2023 年，校企合作教材《3dmax 建模基础》正式出版并投入使用。



图片：校企合作教材《3dmax 建模基础》封面、封底图

（四）教法改革

学校结合国务院《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》精神，结合湖北省高水平高职院校建设目标，全力推进“三教改革”。

案例四十：管理学院—西式烹饪专业

“美联 f+” 遇见双节教师礼盒 课程实训

现代管理技术学院与企业共同建立了“美联 f+”创新创业基地工作坊后，积极开展实践教育及育人活动，组织全系师生筹划“迎中秋、庆国庆”双节庆典活动，为全校近 700 名教职工准备了一份别致用心的双节礼盒。

为充分发挥学校实训室的作用，以给全校教职工送中秋和国庆双节祝福的契机，是一次让酒店经营实践项目把课堂从理论教学搬到实践教学中，为学生搭建更大的实践平台，更直接锻炼学生动手能力的最佳机会。学院酒店管理与数字化运营、西式烹饪工艺、旅游管理、人物形象设计四个专业的大二、大三学生以及十余名老师共同参与了此次专业项目，师生们从项目前期策划，到西点产品制作，再到包装设计 & 产品发放，呈现了完整而圆满的项目过程。



图片：课程实训-“成果”图

案例四十一：信息学院-入选“卓越华为 ICT 学院”

近年来，现代信息技术学院积极探索校企深度融合模式，通过优化课程标准、提升教学方法、创新实践实习平台等，致力于培养学生多学科交叉思维以及创新实践能力，仅 2022 年，学生获得 HCIA/IP 认证达 100 多人，HCIE 认证 1 人。学院积极对接 ICT 产业链企业岗位需求，形成多元化的“岗—课—赛—证”融合标准，不断提高人才培养质量。

2023 年 4 月 13 日，“星火燃梦·聚力前行—华为 ICT 大赛 2022-2023 全国总决赛颁奖典礼暨人才联盟伙伴年会”在海南三亚举行。副校长王良钢、现代信息技术学院院长孙宝林应邀参加了此次活动。会上，现代信息技术学院被评为 2022 年度“卓越华为 ICT 学院”。据了解，全国 440 所华为 ICT 学院中仅有 22 所高校获此殊荣，我校也是湖北省唯一一所获得表彰的高职院校。



图片：颁奖典礼现场照片

（五）队伍建设

1. 培训与培养

（1）加强教风建设，营造良好育人环境

学校尤其注重师德师风教育，组织教师深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。以学习新《职业教育法》等法制规范、“大国工匠”之现代劳模精神、习近平总书记给北京师范大学“优师计划”师范生重要回信精神等为抓手，通过开展教师节表彰、教师座谈、思想现状调研、师德专项培训等工作，引导全体教职工严格遵守师德规范，激励教师敬业立学、崇德尚美，教师职业认同度加深，精心从教的良好氛围逐渐形成。

（2）加大人才引进力度

学校坚持把人才作为第一资源，深入推进人才强校战略，加大精准引才、科学育才、诚意留才的力度，做大人才增量，稳住人才存量，提升人才质量。围绕学校专业群建设规划，加大工科类专业教师的招聘力度，按照个人业绩和学校标准在待遇上给予倾斜，及时解决后顾之忧。完善兼职教师聘任机制，对兼职教师的聘任条件、聘用程序及日常管理提出具体明确的要求，把好兼职教师的“入口关”，注重聘用高学历、高职称、实践工作经验丰富的兼职教师到校任教。通过建立兼职教师资源库，聘任数量充足的企业兼职教师，不断优化兼职教师队伍。

(3) 持续完善教师发展中心职能，构建立体多维培训体系

不断加大新教师的培训力度，结合学校的层次、类型和特点，开展新教师岗前培训，帮助新教师全方位了解学校历史文化、政策制度和发展远景。继续实施青年教师导师制，由师德优秀，德能兼备的优秀教师帮扶指导青年教师，尽快提高新教师的专业水平和教学技能。以启林教育研究院举办的青年教师教学竞赛为契机，以赛代培，以赛代训，目前有 20 名教师参加了教学竞赛，其中 4 名教师获得新秀奖。

继续探索“学历教育+理论学习+企业实训”的培训管理方法，加强教师教学能力和专业能力的提升。学校先后邀请全国青年教师教学竞赛一等奖获得者武汉大学杜莉教授、武汉理工大学白玉教授等多位知名专家学者到校为教师进行专题讲座，提升教师的教育教学改革能力。组织 29 名教师参加了 2023 年职业院校教师素质提高计划培训班学习，组织管理干部和骨干教师百余名赴校外参加理论、技能或专业素质培训，帮助教师开阔视野，提升能力。

加强“双师型”教师建设。2022 年 9 月-2023 年 6 月，组织 75

名教师到企业挂职锻炼。建立教师企业实践锻炼实施情况的考核机制，挂职前定目标，挂职中重跟踪，挂职后强考核，要求教师根据自身专业特长，参与现场技术问题研讨，收集教学案例，为教学积累丰富的实践经验。同时出台政策，鼓励支持教师考取非教师系列的技术职称或职业资格证书，将学校需求、证书标准、个人成长相融合。

教师的发展较好地带动品牌专业、高水平课程、教学团队、社会服务能力建设，荣获省级教学成果奖三等奖1项，省级教学能力大赛三等奖1项，获批市厅级及以上教科研项目18个，发表高水平学术论文19篇。

(4) 发挥名师引领作用

学校制定《武汉商贸职业学院学校名师评选办法》《武汉商贸职业学院教学名师评选办法》《武汉商贸职业学院科研明星评选办法》等文件，确定选聘总量，明确选聘标准、聘期目标和岗位任务，评选出第一届学校名师12人、教学名师9人、科研明星6人。明确名师对青年人才的培育责任，实施名师讲坛活动，通过主题讲座、小型研讨等形式，分享教学和科研经验与理论成果，为青年人才成才铺路搭桥。

2. 教研科研

2023年，学校获得“湖北省工匠杯”技能大赛二等奖一项；主持国家级、省部级等各级各类科研课题6个；主持湖北省教育厅科研计划项目1个；湖北省教育厅哲学社会科学研究专项任务项目（高校学生工作品牌）1个。

表 6-5 教科研立项统计表

年度	湖北省教育科学规划课	湖北省教育厅科研计划	湖北省教育厅哲学社会科学研究专项任务项目（高校学生工作	合计（项）

	题	项目	品牌)	
2023 年	6	1	1	8

七、发展保障

(一) 政策引领

为防范化解风险，维护校园安全稳定，为党的二十大顺利举行营造安全稳定的政治社会环境，根据《省委教育工委、省教育厅关于印发〈全省教育系统党的二十大维稳安保工作方案〉的通知》（鄂教工委〔2022〕14号）要求，学校于2022年9月16日制定并下发《学校党的二十大维稳安保工作方案》。同时为进一步加强对学校安全稳定工作的组织领导，完善学校安全工作体系和工作机制，学校于2022年9月23日成立安全稳定工作委员会。

为贯彻党的二十大报告提出的“要坚定不移全面从严治党，坚持不敢腐、不能腐、不想腐一体推进”精神，根据省纪委监委，省委教育工委，省教育厅党组出台《湖北清廉学校建设的实施意见》的要求，结合学校实际，于2022年11月底至2022年12月中旬在全校范围内对学校各单位及科级以上党员干部开展廉政风险排查工作。

为做好新冠肺炎疫情防控工作，有序落实常态化防控与应急处置措施，切实维护广大师生的身心健康和生命安全，维护学校正常的教育教学秩序和校园安全稳定，根据《新型冠状病毒肺炎防控方案（第九版）》《高等学校新冠肺炎疫情防控技术方案（第六版）》等有关文件精神和要求，学校结合实际，根据疫情防控形势及时调整完善应急处置预案，于2022年10月5日修订《学校新冠肺炎疫情防控工作应急处置预案》（2022修订版），进一步提升应对和处置突发疫情事件的能力及水平，为全体师生提供一个安全、有序、

放心的校园环境。

为贯彻落实党的二十大精神，坚定不移推进高校全面从严治党，坚持以严的基调正风肃纪，根据省委教育工委《关于高校开展违规吃喝问题专项整治的实施方案》及市教育局党委、市教育局《关于开展违规吃喝问题专项整治的工作方案》要求和全省违规吃喝问题专项整治动员部署会精神，结合学校实际，于2023年2月17日制定并下发《关于开展违规吃喝问题专项整治的实施方案》，全面推进清廉学校建设，营造风清气正的教育政治生态，为推进学校高质量发展提供坚强作风保障。

为进一步贯彻落实《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）精神和省教育厅关于全面完善高校“一站式”学生社区管理模式的总要求，更好地将学生教育管理服务力量压到学生一线，强化思政示范引领，促进学生成长成才。结合学校“三全育人”工作的总体部署和“加改”工作的推进情况，2023年3月13日学校成立“一站式”学生社区工作委员会（以下简称社委会），全面负责“一站式”学生社区的建设和管理工作。

为进一步建立健全学校心理育人工作体系，促进大学生心理健康教育工作规范化科学化发展，发挥二级学院在大学生心理健康教育工作中的主体作用，提升学校心理育人工作质量，根据《高等学校学生心理健康教育指导纲要》（教党〔2018〕41号）和《湖北省高校心理健康教育中心标准化建设工作总体方案》（鄂教思政〔2012〕13号）等文件精神，2023年4月28日制定并下发《学校心理健康教育工作站管理办法（试行）》。

根据省委、市委、市教育局党委《湖北省高校领域突出问题专

项整治工作方案》文件要求，结合学校实际，于2023年7月26日制定并下发《关于高校领域突出问题专项整治工作方案》，经校党委研究，7月份开始，已在全校集中开展高校领域突出问题专项整治活动。

根据中央、省委、市委、市教育局党委《关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》文件精神，结合学校实际，于2023年4月24日制定并下发《关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》，经校党委研究，从4月份开始，在全校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。

（二）经费保障

1. 持续投入

2022年度学校财政专项拨款收入2583.14万元，其中高校毕业生求职补贴91.81万元，兵役补助654.68万元，国家助学金1052.32万元，国家奖学金8万元，励志奖学金244万元，高校征兵经费16.6万元，非同级财政拨款261.73万元，现代职业教育质量提升计划专项资金254万元。学校用于基础设施建设9071.99万元，设备采购1592.8万元，图书购置费154.07万元，日常教学经费2378.83万元，教学改革及科学研究经费111.53万元，师资队伍建设经费34.69万元，人员工资4663.67万元，学生专项经费2485.36万元，党务及思政队伍建设经费38.07万元，偿还债务本金支出1688.26万元，其他支出7183.33万元。

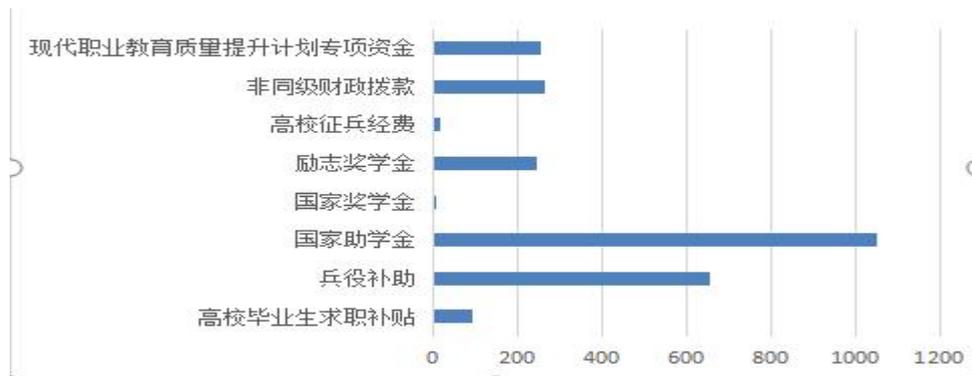


图 7-1 2022 年学校财政拨款收入情况

2022 年学校全力保障日常化教学运行，同时在提升校园文化环境、新建实训与体育场所、更新教学设备等方面进行了较大的投入，大大提高了学校的整体实力。

2. 绩效管理

省财政厅、省教育厅出台《湖北省高等职业教育质量提升计划奖补资金管理暂行办法》，设立湖北省高等职业教育质量提升计划奖补资金，重点用于支持高职院校基础设施建设、重点专业教学资源建设、师资队伍建设等方面。2022 年 11 月，学校收到现代职业教育质量提升计划专项资金 254 万元用于学校教学资源、信息化系统、实训室等方面的建设需要。

（三）质量保障

1. 关键办学能力提升

学校响应国家号召，积极承担职业教育体系建设改革重点任务，共立项建设省级开放型区域产教融合实践中心 1 个，联合主持省级融媒体技术专业教学资源库，参与申报国家级婴幼儿托育服务与管理专业教学资源库。

案例四十二：学校深化校企合作 打造实践教学高地

学校认真学习贯彻党的二十大精神，深入落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示精神，把推动现代职业教育高质量发展摆在突出位置，以开放型区域产教融合实践中心建设为契机，聚焦战略性新兴产业和区域优势特色产业，在实训设施、培养模式、校企合作、“双师”队伍等方面多维发力、深化改革，积极探索构建具有学校特色的现代职业教育体系，努力培养更多高素质技术技能人才，为社会高质量发展提供有力人才和技能支撑。

夯实实训设施，提高职业教育办学水平

一是统筹规划布局，多方调研、论证，建立以工业智能制造为核心的现代化、高集成度实训中心。实训中心规划瞄准当地高端装备产业链，引进最新的、高集成度的教学设备，让职业教育紧跟行业生产的脚步，实现实训教学与工作岗位零距离对接。在方案规划中认真对待，校长亲自带队至安徽、南京、常州、杭州等地进行考察；针对规划的方案组织校内外专家多轮论证，最终确定工业智能制造实训中心建设方案。二是引进优质企业，合作共建实训中心。罗克韦尔实践中心由学校与罗克韦尔（中国）公司合作共建，建有增材技术、工业机器人运维、智慧工程产线运维、罗克韦尔智能制造协同创新中心、PLC与电气控制、传感器、智能建造等实训室，集教学、学生技能比赛、教师发展、社会服务于一体的实践场所，同时也是湖北省及周边区域罗克韦尔工程师的认证培训中心。三是落实资金保障，确保实践中心建设进度。工业智能制造实践中心建筑面积为2284平方米，设备总值为4476万，其中企业捐赠设备值为2776万。通过实践中心的建立，学生将有更多的机会接触实际工作环境，以提升自己的实践能力和就业竞争力，同时学校也初步建成了产、学、研、用“四位一体”的工业智能制造产教融合实践中心。

共研应用型人才培养体系，突出职业教育类型特色

武汉商贸职业学院校长马必学教授深知，一所民办高校要办出特色，必须有面向社会开放的办学理念，让专业对接产业，提升学校服务社会的能力，助推毕业生本地高质量就业。学校紧紧围绕应用型大学的办学定位，主动对接湖北省“数智赋能、荆楚智造”战略，将新工科建设作为特色强校战略之一。学校基于以学生为中心的OBE成果导向教育理念，精准定位应用型人才培养规格要求，增强应用型人才

培养的针对性和实效性。以工业智能制造实训中心为载体，以罗克韦尔自动化设备培训证书、中国工业智能挑战赛等项目为抓手，依托学校所在区域的产业特色和人才需求特征，共建实训基地及教学体系，探索“校中厂”“厂中校”的应用型人才培养模式。优化课程设置，结合产业需求，设计实践性强的课程，与企业共同编写教材及实训课程指导书，提高学生的实践能力。同时，优化资源配置，将人才培养扩大到企业及社会面。学校罗克韦尔实践中心向中小学校开放，开展“大国工匠进校园”活动，承接有中小学劳动教育基地相关培训工作，开展工业机器人、智能建造等方面课程的培训，开发优质劳动技术课程与职业体验课程建设工作。深化国家职业教育体系建设，加强学生职业技能培养，2022年依托实践中心设备申报工业机器人系统操作员、设备检点员、建筑信息建模员、汽车检测维修工等职业工种考试、培训，针对企业及校内外学生开展技能培训工作。目前该中心已对外培训总人数60人，总学时30学时；承担网络运维技术项目社会培训总人数为95人，总学时36学时。



图片：罗克韦尔智能制造协同创新中心

案例四十三：信息学院-王纪老师

参与完成嵌入式技术专业简介及教学标准制（修）订工作

为深入贯彻全国职业教育大会精神，落实《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）要求，发挥新版《目录》的规范引领作用，指导职业院校全面修（制）订专业人才培养方案，根据工作安排，日前已发函委托行业职业教育教学指导委员会工作办公室（以下简称行指委工作办公室）和职业技术教育中心研究所（以下简称职教所）组织开展《职业教育专业简介》和《职业教育专业教学标准》（以下简称《简介》和《标准》）修（制）订工作。

2022年12月22日，现代信息技术学院教师王纪历时一年圆满完成了参与的嵌

嵌入式技术专业简介及专业教学标准制（修）订工作。



图片：参与完成嵌入式技术专业简介及专业教学标准制（修）订工作证明

2. 学校治理

（1）完善民主管理与监督

进一步完善党代会、教代会和学代会制度。完善和切实执行党务公开、校务公开制度，逐步建立和完善情况通报制度、情况反映制度和重大决策征求意见制度。落实校领导联系学院制度，校领导班子成员定期召开师生代表座谈会。定期召开民主党派人士座谈会等，鼓励和引导党外代表人士充分发挥参政议政、民主监督作用。通过校园网主页、广播台、微信公众号等平台向全校师生和社会公开发布学校校务信息，优化重大事项通报会、校长信箱、校领导接待日等活动。2023年上半年开展“校长晚餐会”活动7次，70余名学生主动报名参加，收集问题意见70余条，大部分问题在现场或会后予以解决。召开第一届二次教代会。加强对工会工作的指导，进一步树立服务意识，加大帮扶工作力度，关心教师身心健康，开展丰富多彩的文体活动，建好“教职工之家”。

（2）坚持常态长效，及时做好建章立制

学校党委认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工

作条例》《民办学校党建工作重点任务》等要求，把全面从严治党落实到治校、治教、治学全过程、各环节。召开全面从严治党大会、上廉政党课，用身边事教育身边人，开展常态化教育提醒，组织签订党风廉政建设责任书、承诺书，支持纪检监察工作。坚持“当下改”与“长久立”相结合，主题教育期间，学校党委、学校行政强调进一步加强学校规章制度建设，印发了《学校教育教学奖励细则》、学校名师、教学名师、科研明星评选办法等。贯彻《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》，开展师德反面典型警示教育，落实师德第一标准，加强教师思想政治和师德师风建设工作。

（3）定期召开大会听取校长报告书，建立党组织常态化考核机制和述职评议制度

学校每年在开学前，组织党员、全体教职工大会听取校长工作报告，总结和部署年度工作，并将校长报告书印制成册，抄送各二级单位。每年年底，开展基层党组织书记抓基层党建工作述职评议考核工作，落实管党治党责任，述职对象为：各党总支部书记、直属党支部书记、各基层党支部书记。通过常态化考核、述职评议和培训提升，建立配强一支政治素质过硬、熟悉党建工作、懂教学管理、有奉献精神的党组织书记队伍。

八、特色创新

学校积极参与一带一路金砖国家技能发展联盟，扩大专业品牌知名度。2023年，管理学院教师代表学校积极参与一带一路金砖国家技能发展联盟财经工作委员会的相关活动，入选成为财经工作委员会理事单位。教师程继、张轲被聘为职业院校分会理事。

11月25日，2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创

新大赛财经素养赛项（高职组）决赛，在咸宁职业技术学院举行。学院教师程继作为大赛评委应邀参加，同时 2022 级大数据与会计专业 2 名学生在张晶老师的指导下参加该赛项的决赛，与全国高职高专组 85 所职业院校 170 名学生同台竞技。此次比赛全面考核选手财经素养、专业知识和职业技能，提升人才培养能力，为财经领域的未来发展提供新契机，为全国各高职院校的交流与合作提供了平台。



图 8-1 “一带一路”入会证书暨聘书



图 8-2 2023 “一带一路”（高职组）决赛现场

九、挑战与展望

（一）存在问题

学校举办高等职业教育以来，经过 20 多年的改革与实践，取得了一定的成绩，办学实力得到了明显提高，人才培养质量进一步提升。但是，我们也清醒地认识到，学校在发展过程中还存在一些难题亟须破解，需进一步提高适应社会需求能力，不断改进和完善。问题主要表现在：学校的综合实力和办学水平距双高院校还有一定差距，核心竞争力有待进一步提高；优势学科发展不平衡，与产业

群、合作企业（行业）对接的关联度有待深度融合，专业教学水平和人才培养质量还要进一步提高；师资队伍结构需要进一步优化，高层次人才和高水平学术科研团队缺乏，高水平的科研成果不多，科研与社会服务能力有待提高。

（二）改进方向

一是持续推进学科专业（群）建设。着力发展高层次职业教育试点专业（群），继续完善专业随产业发展和人才需求变化动态调整机制，进一步加强优质专业建设，构建与经济发展和产业需求紧密对接的专业结构体系。对接教育部实施的职业院校“双高”建设标准，修订完善学校优质专业建设的目标与标准，遴选人才培养方案有内涵、专业特色建设有成效、人才培养质量有保障的专业，着力打造学校优质专业，增强学校专业整体实力与综合竞争力，推动学校专业建设水平整体提升，为创建国家级、省级高水平学校和高水平专业奠定基础。健全校企合作机制建设，拓展合作渠道，与企业进行多方位、多层次、多形式的深度合作。

二是实施以师资队伍建设为重点的人才强校工程。建立合理、规范、有效的人才引进机制、完善高层次人才引进政策，扩大高层次人才队伍规模。建立兼职教师人才库，积极聘请、聘用企业行业优秀专业技术人才、管理人才及能工巧匠担任兼职教师。优化并完善“二元（专任教师、兼职教师）”“四层（专业带头人、课程负责人、骨干教师、普通教师）”的队伍结构。围绕培养具有“三双”（双师〈讲师、工程师〉双能〈育人能力、教学能力〉双优〈师德修养优、教学能力优〉）内涵的教师队伍、进一步完善“双师型”素质教师的认定、管理、考核等配套制度，鼓励教师向“双师型”发展。不断加强师德师风建设，完善教师培训体系、工作评价和激励体系，促进学校教育教学质量的全面提高，促进教师专业综合素质的持续提升。

三是加强科研和技术研发，提升社会服务能力。学校要以校本研究、科研项目建设和研究成果应用为重点，进一步加大科研投入，调动广大教师、管理干部的科研积极性。总结提炼教学经验与成果，积极申报省级以上教学成果奖。努力提升科研项目水平和层次，提高科研成果转化率，大力推进科研团队建设。创新社会服务体制机制建设，建立和完善学校社会服务，以校企合作为基础，通过技术服务和社会培训，为区域经济社会发展，提供技术和人力资源支持。坚持依法办学，不断扩展办学形式。在自学考试基础上增加成人教育、远程网络教育等合作模式。大力发展非学历教育，努力探索新的办学渠道和途径，拓宽培训项目，拓展高端培训市场，打造社会认可、学生满意的教育培训品牌。

四是持续推进常态化质量诊改工作。紧紧围绕“以质量求生存、靠质量促发展”这一质量理念和“学生满意、企业满意、政府满意三个满意”的质量目标，积极建设和培育质量文化。依托学校前期已经建立的“九纵九横”质量保证体系，优化质量保证体系。做到质量建设目标清晰，标准合理，制度体系健全，评价方法先进，过程反馈及时，激励机制和资源配置支撑有力，使学校人才培养质量、学生发展质量、行政管理质量、后勤保障质量得到进一步提升。

（三）期盼与展望

根据国家发展高等教育和职业技术教育的政策走向和发展趋势，结合学校二十多年的专科层次高职教育办学沉淀积累等，学校坚持走职业技术教育之路、向职业技术教育的更高层次攀升为发展定位；以办学生喜爱的现代职业大学、培育社会满意的应用技术人才为价值宗旨（使命）；以“以生为本、以师为重，崇德尚能、顺势成才”为办学理念，坚持创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，坚持以立德树人为根本，坚持走校企深度融合、工学结合的发展道路，坚持人才强校，坚持发展优势和特色专业（群）。通

过提高办学层次、提升办学内涵、铸炼学校文化、打造学校品牌，使学校的办学水平和社会影响力不断提升。同时希望政府从政策层面、资金层面给予学校更大的支持与帮助。

名称：武汉商贸职业学院(12991)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4288
2	毕业去向落实人数	人	4080
	其中：毕业生升学人数	人	572
	升入本科人数	人	570
3	毕业生本省去向落实率	%	67.59
4	月收入	元	4531
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2508
	其中：面向第一产业	人	23
	面向第二产业	人	586
	面向第三产业	人	2899
6	自主创业率	%	1.07
7	毕业三年晋升比例	%	48.44

名称：武汉商贸职业学院(12991)			
序号	指标	单位	2023年
1	生师比	·	17.07
2	双师素质专任教师比例	%	61.75
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.35
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	56
5	教学计划内课程总数	门	871
		学时	106499.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	76
		学时	7655.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	14
		学时	4316.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	2
		学时	104.00
	在线精品课程课均学生数	人	145.50
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
		其中：国家级数量	个
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	11
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1024.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.28
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6004.76

名称：武汉商贸职业学院(12991)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3323
	其中：A类：留在当地就业	人	1630
	B类：到西部和东北地区就业	人	117
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2861
	D类：到大型企业就业	人	183
2	横向技术服务到款额	万元	15
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	1.65
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	10
	其中：专利授权数量	项	7
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	450.00
	公益项目培训学时	学时	450.00
7	非学历培训到账经费	万元	494.33

名称：武汉商贸职业学院(12991)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	15

名称：武汉商贸职业学院(12991)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	15435.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	2321.42
4	教职员工额定编制数	人	1030
	教职工总数	人	1078
	其中：专任教师总数	人	813
	思政课教师数	人	39
	体育课专任教师数	人	38
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	85
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	14255
	其中：学生体质测评合格率	%	80.18
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	244
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	75
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	19515.70
	年支付行业导师课酬	万元	227.81
10	年实习专项经费	万元	5.54
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00