

附件1

武汉科技职业学院

职业教育质量报告
(2023 年度)



湖北省职业教育质量年报编制发布情况表

填表单位（公章）： 武汉科技职业学院 填表人及手机号码： 洪瑶 13777857340 填表时间： 2023年12月27日

序号	单位名称（全称）	发布时间	发布网址（不得为网站首页）	备注
1	武汉科技职业学院	2023年12月27日	http://www.whkiz.com/solution_view.aspx?nid=25&typeid=50037&id=1104	
2				
3				
4				
5				
6				
7				
.....				

注： 1.填表单位指市（州）教育行政部门、省属中等职业学校、高等职业院校，不得为校内二级机构（职能部门）
2.发布网址请填写查阅年报的具体链接，不得为网站首页。

内容真实性责任声明

学校对武汉科技职业学院职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

刘伟

2023年12月26日

目录

前言	4
一、发展概述	2
(一) 基本情况	2
(二) 办学条件	5
(三) 办学成果	6
二、 人才培养	6
(一) 党建引领	6
(二) 立德树人	7
(三) 在校体验	15
(四) 就业质量	17
(五) 技能大赛	19
三、服务贡献	22
(一) 服务地方发展	25
(二) 服务终身学习	25
四、文化传承	27
五、产教融合	27
(一) 校企协同育人	27
六、发展保障	31
(一) 经费保障	32
(二) 质量保障	32
七、特色创新	37
八、面临挑战	37
表 1: 人才培养质量计分卡	40
表 2: 满意度调查表	41
表 3: 教学资源表	43
表 4: 服务贡献表	44
表 5: 国际影响表	45
表 6: 落实政策表	46

表目录

表 1	专业目录	3
表 2	2022-2023 年度数字校园建设情况	5
表 3	学院核心指标情况	6
表 4	2023 年度奖助学金汇总	15
表 5	2022-2023 年度体质健康测试情况	16
表 6	2022-2023 年度全校技能大赛获奖情况汇总表	19
表 7	部分合作单位	28

图目录

图 1	学生分布情况	3
图 2	学院占地面积情况	5
图 3	师生开展心理健康讲座	9
图 4	师生开展消防安全讲座	10
图 5	消防灭火模拟实践	10
图 6	教师模拟急救实践操作	10
图 7	急救知识讲座	11
图 8	篮球比赛现场	13
图 9	趣味运动会活动	13
图 10	主持人风采大赛现场	13
图 11	2022-2023 学年度 学生对课堂教学的满意度	17
图 12	就业类型分布情况	18
图 13	直接就业学生产业分布	18
图 14	学生参加技能大赛	20
图 15	大数据与会计专业会计知识竞赛现场	20
图 16	纸飞机比赛现场	21
图 17	校园艺术设计展活动现场	21
图 18	校园规划改造计划比赛中学生的作品	21
图 19	爱河护湖志愿活动现场	26
图 20	地铁志愿服务活动现场	26
图 21	师生前往新洲区晶晶幼儿园开展“书香满园，共绘未来”活动	26
图 22	师生前往社区老年活动中心开展助老活动	27
图 23	师生在中车株机公司参观学习现场	28
图 24	2020 级岗位实习学生在深圳地铁横岗车辆段内合影	29
图 25	深圳地铁实习学生工作场景 1	29
图 26	深圳地铁实习学生工作场景 2	29

典型案例目录

典型案例 1 浓浓团圆情，暖暖学子心.....	14
典型案例 2 “二十大”主题教育知识竞赛.....	22
典型案例 3 纸飞机大赛激发创新思维，展现飞行梦想.....	24
典型案例 4 访企拓岗促实习 情系学子暖人心.....	31

前言

一、编制目的

年报制度是推进学院教育质量评价改革的重要抓手，是学院教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是学院强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。按照《省教育厅办公室关于做好 2023 年职业教育质量年度报告有关工作的通知》文件精神，根据新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神，健全完善学院职业教育质量年度报告制度，提高年报质量，特此编制武汉科技职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）。

二、编制过程

学院于 2023 年 11 月 22 日召开高等职业教育质量年度报告(2023)编制培训会，按照会议要求立刻启动了年报的编制工作，印发了《关于编写高等职业教育质量年度报告（2023 年）的通知》，要求各部、处严格按照武汉科技职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）指标体系任务分解表进行年报的编写工作。

三、年度亮点

近年来，全面落实党委领导下的校长负责制，持续增强民办职业学校党组织的政治功能和组织功能。学院利用现有设施设备开展多种多样科学合理、强度适中、活泼有趣的体育竞赛活动。

一、发展概述

（一）基本情况

1. 学校简介

武汉科技职业学院始建于 1993 年，其前身是武汉科技工程学校，2001 年经湖北省教育厅、湖北省发展计划委员会批准，以武汉科技工程学校为基础，联合东湖大学筹建武汉科技职业学院，2002 年 4 月经湖北省人民政府（鄂政函[2002]54 号文）批准、教育部备案正式组建武汉科技职业学院，现为一所普通高职高专院校，大专层次，学制三年，湖北省招生代码：C605，地址位于湖北省武汉市洪山区和平街铁机村特 2 号。

学院始终坚持“依法办学、跟踪市场、立德树人、回报社会”的办学理念，以服务为宗旨、以就业为导向、以质量求生存、以创新求发展，立足市场、产教结合，以培养生产、建设、服务、管理一线需要的各类高素质技能型人才为目标。坚持办学宗旨，育人为本、德育为先，大力推行素质教育，对接岗位需求，深化教育教学改革，注重培养学生应有的社会责任感、良好的职业道德、较强的实践能力和创造精神，赢得了社会认同和良好的评价。

多年来，学院踔厉奋发，在追求卓越的进程中，取得了一些成绩，如连续 8 年荣获“武汉市文明校园”。2020 年学院党委荣获“武汉市五星级基层党组织”，校青年志愿者协会荣获“2019 年武汉市最美志愿服务组织”，2022 年学院团委荣获“武汉市五四红旗团委”。

学院发扬“严谨、求实、开拓、奋进”的优良校风，坚持“依法办学，从严治校，照章行事，严谨治学，立德树人”，为党育人，为国育才。以人才培养为中心，以改革创新为动力，全面提高教育教学质量，努力成为一所确保学生健康成长、校园环境和谐、办学特色鲜明的高等职业学院。

2. 师生规模

截止于 2023 年 8 月在校生总计 2286 人，各年级人数分别为 2020 级 834 人、2021 级 745 人、2022 级 707 人。其中在读 1432 人，毕业 737 人，结业 92 人，保留学籍 2 人，休学 12 人，退学 11 人。

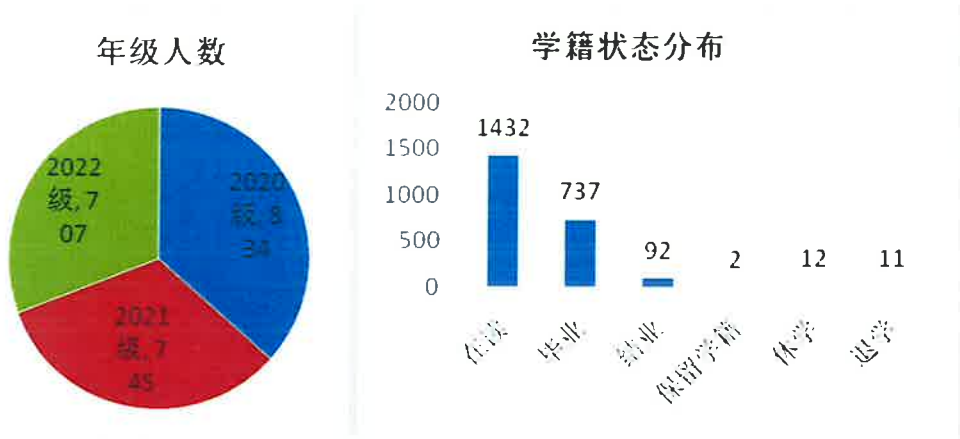


图 1 学生分布情况

校内专任教师 124 人，其中高级职称 26 人，占校内专任教师的比例为 20.97%。学院专任教师中具有硕士及其以上学位的有 30 人，占校内专任教师的比例为 24.19%。

3. 专业设置

学院以培养满足社会发展所需人才为出发点，科学制定与优化人才培养方案，并通过建立健全配套的师资队伍建设和教学管理机制来保障人才培养方案的实施。明确人才培养目标，邀请用人单位参与方案研究与制定。人才培养方案有利于学生个性的发挥，学生的创新能力、实践能力与综合专业素质的提高，体现出鲜明的特色，能够更加适应地方政治、经济、文化、社会发展的需求。

学院现设置有专业 19 个，实际招生专业 18 个。明细如下：

表 1 专业目录

序号	专业代码	专业名称	专业大类	批准设置日期	首次招生日期	专业所属院系部
----	------	------	------	--------	--------	---------

1	440106	建筑室内设计	土木建筑大类	2016-05	2016-09	建筑工程系
2	440501	工程造价	土木建筑大类	2016-05	2016-09	建筑工程系
3	460301	机电一体化技术	装备制造大类	2021-07	2021-09	信息工程系
4	460403	城市轨道交通车辆制造与维护	装备制造大类	2021-07	2021-09	轨道交通系
5	460609	无人机应用技术	装备制造大类	2016-05	2016-09	信息工程系
6	500105	铁道机车运用与维护	交通运输大类	2018-05	2018-09	轨道交通系
7	500107	铁道供电技术	交通运输大类	2021-07	2021-09	轨道交通系
8	500108	动车组检修技术	交通运输大类	2021-07	2021-09	轨道交通系
9	500112	铁道交通运营管理	交通运输大类	2021-07	2021-09	轨道交通系
10	500602	城市轨道交通车辆应用技术	交通运输大类	2018-05	2018-09	轨道交通系
11	510101	电子信息工程技术	电子与信息大类	2008-05	2008-09	信息工程系
12	510201	计算机应用技术	电子与信息大类	2001-05	2001-09	信息工程系
13	510204	数字媒体技术	电子与信息大类	2003-05	2004-09	信息工程系
14	530302	大数据与会计	财经商贸大类	2001-05	2001-09	经济管理系
15	530501	国际经济与贸易	财经商贸大类	2003-05	2004-09	经济管理系
16	530601	工商企业管理	财经商贸大类	2004-05	2005-09	经济管理系
17	530701	电子商务	财经商贸大类	2001-05	2001-09	经济管理系
18	530802	现代物流管理	财经商贸大类	2008-05	2009-09	经济管理系
19	570202	应用英语	教育与体育大类	2003-05	2003-09	经济管理系

一直以来，学院不断加强专业建设，合理设置专业。2023 年学院延续以武汉城市圈为龙头，辐射长三角、珠三角经济发展需要为目标。重点建设了以城市轨道交通车辆制造与维护、铁道机车运用与维护为特色的专业方向，更好地为区域经济和行业产业发展需要服务。学院 19 个专业中有特色专业 3 个，分别是城市轨道交通车辆制造与维护、铁道机车运用与维护、城市轨道交通车辆应用技术。

（二）办学条件

1.设施与资产

学院总占地面积 164392. 49 平方米，其中教学科研及辅助用房面积 69809. 63 平方米，学生宿舍面积 36949. 41 平方米，行政用房面积 5035. 77 平方米。

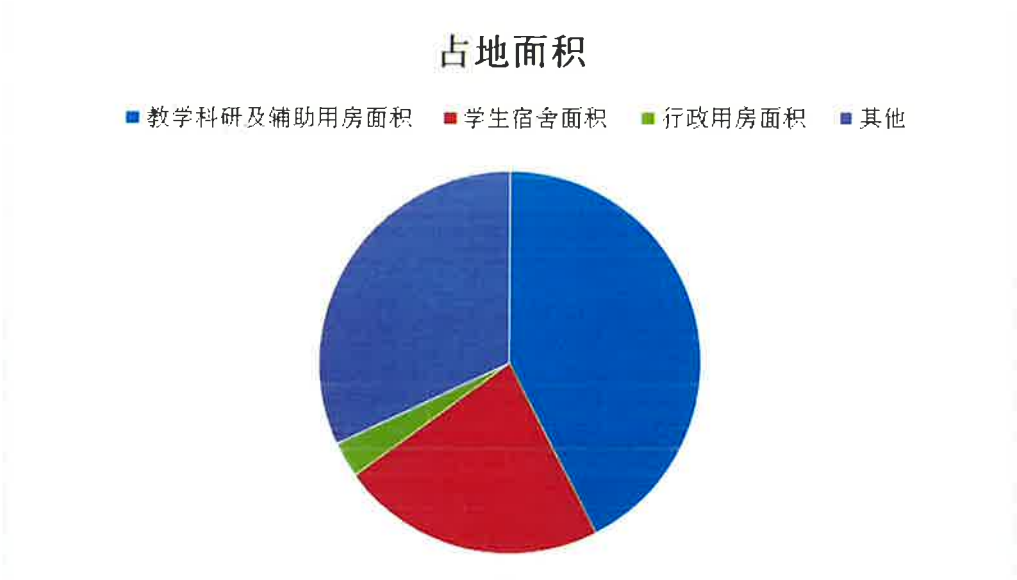


图 2 学院占地面积情况

2022 年度固定资产总额 4459. 3076 万元，其中教学仪器设备总值 623. 4347 万元。

2.数字化校园

学院本年度的数字校园建设情况如下表所示：

表 2 2022-2023 学年度 数字校园建设情况

序号	指标	单位	2023 年
1	教学计划内课程总数	门	33716
	其中：线上开设课程数	门	0
	线上课程课均学生数	人	0
2	校园网主干最大带宽	Mbps	50
3	校园网出口带宽	Mbps	50

3.办学经费

教育事业经费收入 3722.16 万元；生均经费收入 1.6282 万元/人；经费支出 3978.08 万元；生均经费支出 1.7594 万元/人。

4. 重要指标

表 3 学院核心指标情况

核心指标					
	生师比	具有研究生学位教师占专任教师的比例(%)	生均教学行政用房(平方米/生)	生均教学科研仪器设备值(元/生)	生均图书(册/生)
当前数据	17.66	24.19%	33.10	3288.08	88.11

(三) 办学成果

学院坚持党的领导，加强党的建设，充分发挥党支部的战斗堡垒作用、共产党员的先锋模范作用带头作用，以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，全员、全方位、全过程进行社会主义核心价值观教育与引导，着力增强学生“四个意识”，坚定“四个自信”。学院连续七届荣获武汉市“文明单位”、学院曾荣获湖北省高校思想政治教育工作先进基层单位、省直机关“五四红旗团委”、武昌区“先进基层党组织”等多种荣誉称号。学院本着“质量立校、特色兴校、人才强校”的发展战略，举校企合作之旗、走工学结合之路，坚持以市场需求为导向、以专业技能为本位，努力推行“订单式”人才培养模式，与多个用人单位建立了长期稳定的人才输出关系，被多家知名企业确定为人才培养基地。

二、人才培养

(一) 党建引领

1、党组织机构

学院党委下设 3 个党支部，分别为教工党支部、学工第一党支部、

学工第二党支部。支部委员会设支部书记、组织委员、宣传委员各 1 名。

2、党员结构分布情况

学院党员在册人数 58 人，预备党员 20 名（均为 2023 年度新发展学生党员），教职工正式党员 38 名，重点发展对象 0 名，积极分子 92 名。党员人数占全院职工总人数的 21.1%。发展学生党员占全院总学生数 0.81%

3、强化党组织政治功能

一是不断增强党委领导核心作用。坚持党对学院的全面领导，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，及时传达学习习近平总书记重要讲话精神。每年年初制定《党政工作要点》，规划年度重点任务和责任分工，以党的建设引领学院事业发展，团结动员全校党员和师生为高职院校建设而不断奋斗。

二是抓机制落实。推进支部规范化建设，以落实组织生活制度夯实学教基础。结合“三会一课”制度，严格落实每月第一个周三召开常委会、周四举行支部主题党日活动，以支部为单位共计开展集中学习、志愿服务、党费收缴等形式丰富、内容充实的主题党日活动 11 次，党建活动 4 次，并在 11 月底组织 40 余名师生党员前往红安红色基地进行红色教育学习，为持续巩固深化“习近平新时代中国特色社会主义思想”主题教育成果打下了坚实基础。

本年度先后开展两次民主生活会和组织生活会，与会党员互相进行批评与自我批评。党员们都从自身实际出发，进一步加深了对学院重要决策部署的认识，提升了理论素养和思想境界，坚定了理想信念，加强了党性修养，为不断努力推进基层工作水平奠定了扎实的思想基础。

（二）立德树人

1.思政育人

学院将“大思政课”建设作为重要政治任务摆在突出位置，持续强

化“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程建设，校领导带头参与集体备课，严格对照《深化新时代学校思想政治理论课改革创新先行试点工作方案》，专题研究课堂教学内容，不断推动价值塑造、知识传授与能力培养深度融合；针对《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《形势与政策》、《中国共产党党史》等思政专项课程，学院组织教师力量制定了详细的课程标准并多次举行集体备课，确保鲜活思政元素“零时差”“冒热气”地浓浓融入课堂教学之中，使学院思政课程在教学上热火朝天、在科目间前后呼应、在时空上先后接续、在育人效果上务求实效。校领导对思政课成群建设工作高度重视，除了亲自主抓相关建设工作外，还亲自参与授课、举办讲座，并在历次教学检查过程中，带队进课堂进行思政专项听课检查。

在团学工作方面，学院团委积极开展专题教育和育人活动，以道德讲堂、党的二十大会议精神宣讲为途径，开展国家意识、中华民族传统美德、中华民族共同体意识教育；以校内外志愿服务、团课培训、团学干部培训、主题团日等途径有效提升劳动教育、美育、心理健康教育和读书活动的作用。

在文明风采方面，学院团委通过湖北省高校第二十一届新青年小说大赛校赛、第25届全国推广普通话宣传周校园演讲活动、雷锋月志愿服务、年度《百生讲坛》校赛等途径，积极鼓励师生参加，充分展示文明风采。

在心理健康教育方面，学院开展心理委员专项培训、大学生的情绪管理和压力应对、“自伤与自杀”主题心理健康专题讲座、温暖生命自愈自我——525心理健康月等心理健康教育活动，旨在推进学生心理健康教育的发展，落实立德树人根本任务，将积极心理要素与思想政治教育相融合。

组织开展辅导员育人故事分享会，进行心理健康教育教师培训、暑假教师研修暨师德集中学习教育、全国高校辅导员提升政治能力培训班等培训学习。旨在加强教师团队力量，提高教育教学水平，培养辅导员政治素养能力。

进行青少年普法教育知识讲座，开展应急普法知识竞赛、国家安全教育日系列活动。加强学生对法律的认识，告诫同学们要知法懂法用法，用法规范自己的行为，同时增强个人防范意识，提高自身的法律素质，提高了全体师生的国家安全防范意识，增强了自觉维护国家安全的责任感。



图 3 师生开展心理健康讲座



图 4 师生开展消防安全讲座



图 5 消防灭火模拟实践



图 6 教师模拟急救实践操作



图 7 急救知识讲座

2.实践育人

在志愿者活动方面，学院团委多次与杨园街道、中铁花园社区、东沙花园社区合作，开展街道清扫、居民帮扶、防骗宣传、爱心义卖、节日文化交流等志愿服务活动。同时，长期响应城市环保号召，向洪山区推荐学生河湖长，负责每月定期在校内招募师生志愿者去往东湖港一带沿河道路开展环境保护志愿服务。此外，校团委青年志愿者协会在校内定期开展志愿者工作培训，提升学生志愿者的业务能力和综合素养，成效良好。

在社团活动方面，学院团委通过社团管理部于学年初开展社员纳新后，组织社团指导教师日常对接各社团开展活动指导工作。社团活动主要包含日常社内学习与交流活动、在大型校园活动中协助文艺演出。此外，6月份，社团管理部主办了社团文化节活动，对学年期间的社团活动进行了全面成果展示，同时积极与广大学生交流互动，情况较好。

3.劳动育人

学校 2022-2023 学年第一学期举办了“寝室文化节”活动，鼓励学生装扮寝室，做好寝室卫生。并且鼓励学生在 1-4 学期的寒暑假期间进行社会调查、生产劳动、勤工助学等活动。弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神。全面启动劳动教育新模式，以服务社会为出发点提升能力素质教育，促进学生全面发展。不断拓宽劳动教育的践行路径，使每位学生都能获得劳动体验、习得劳动本领、创造劳动价值、享受劳动成果。以服务生活为出发点提升学生能力素质教育水平，促进学生全面发展，将立德树人落到实处。

4.文化、体育与美育

学院认真落实教育部《关于进一步加强学院体育工作若干意见的通知》和做好《国家学生体质健康标准》测试和上报工作的通知以及湖北省教育厅办公室《关于切实做好“国家学生体质健康标准”测试和数据上报的通知》的相关精神，每年针对在校学生举办体能测试活动，通过学生体质健康测试，促进学生身心健康发展，激励学生积极进行身体锻炼，提高自我保健能力和体质健康水平；全方位了解学生身体形态机能和运动技能，充分了解和掌握学生的体质状况，为学院的体育教学与学生管理工作提供可靠的参考依据。

在文明创建活动方面，学院将文明创建作为第二课堂素质拓展的主要内容，校文明办积极联络各部门，联合开展各项文明创建活动，如文明班级、文明宿舍评选活动、文明专题宣讲、道德讲堂等。同时鼓励教师轮流加入到学校组织的各项志愿服务活动中，在指导学生的同时丰富自身的实践体验，有效打造了学校的良好形象。活动总体开展顺利，学院于今年上半年被中共武汉市武昌区委员会、武汉市武昌区人民政府评为“2021-2022 年度最佳文明单位（校园）”。

学院开展趣味运动会、“创造整洁环境，构建安全寝室”主题寝室文化节、“追忆红色岁月，凝聚初心力量”爱国活动、应急消防安全等活动。提高学生自治能力，丰富学生课余生活，培养学生德智体美劳多方面发展，加强第二课堂的深化学习。



图 8 篮球比赛现场



图 9 趣味运动会活动



图 10 主持人风采大赛现场

典型案例 1

浓浓团圆情，暖暖学子心

最圆的月亮在中秋，最好的团圆在武科职。为切实做好疫情防控工作，今年，武汉科技职业学院鼓励学生留校共度中秋。为此，学院多部门力量，精心策划在中秋来临之际，为学生送上一份充满惊喜、充满温暖的节日问候。中秋节期间，学校为所有在校学生发放了中秋月饼，将学校的温暖传递给每一位同学。

月饼发放当日，发放点工作安排有序。在场的辅导员老师把这份饱含温情的节日礼品一一发放到同学们手中，正在排队领取月饼的同学们脸上洋溢着感动与喜悦，每一声“谢谢”都充满幸福的味道，现场洋溢着浓浓的中秋节日氛围。



收到月饼后，同学们纷纷表示，学校发的月饼吃出了家的温暖，不出校园便可感受到节日的氛围。同学们表示感谢学校的领导和老师们的关怀与辛勤付出，感受到了学校和老师的浓浓情谊。

自开展党史学习教育以来，学校把抓好“我为群众办实事”作为党史学习教育的重要发力点，不断创新工作方式、切实改进工作作风、关爱

学生成长，旨在帮助学生全面发展。



（三）在校体验

1、奖助学金情况

2023 年度奖助学金设：生源地信用助学贷款、国家奖学金、秋季国家助学金、春季国家助学金、国家励志奖学金、三好学生、优秀学生干部、优秀学生、优秀志愿者 9 项，奖助人数共涉及 1542 人次，奖助金额共计 388.26 万元。信息情况如下：

表 4 2023 年度奖助学金汇总

序号	项目名称(全称)	项目子类	项目种类	奖助人数	奖助金额 (万元)
1	生源地信用助学贷款	生源地贷款	助学贷款	172	184.1
2	国家奖学金	国家奖学金	奖学金	2	1.6
3	秋季国家助学金	国家助学金	助学金	493	81.62
4	春季国家助学金	国家助学金	助学金	486	80.52
5	国家励志奖学金	国家励志奖学金	奖学金	72	36
6	三好学生	学校奖学金	奖学金	68	1.36
7	优秀学生干部	学校奖学金	奖学金	60	0.9
8	优秀学生	学校奖学金	奖学金	153	1.53
9	优秀志愿者	学校奖学金	奖学金	42	0.63

	合计			1548	388.26
--	----	--	--	------	--------

2、体质测评情况

武汉科技职业学院学生总体分年级、性别的样本数、综合评定等级人数比例统计表：

表 5 2022-2023 年度体质健康测试情况

年级	性别	样本数	优秀	良	及格	不及格	及格率
22 级	男	562	7	58	485	12	97%
	女	145	0	9	136	0	100%
	合计	707	2	67	621	12	97%
21 级	男	601	7	34	536	24	96%
	女	144	0	14	130	0	100%
	合计	745	1	48	666	24	96%
20 级	男	700	2	134	564	0	100%
	女	134	0	7	127	0	100%
	合计	834	2	81	691	0	100%

及格率结果：从学生体测的数据显示来看，大一男生及格率为 97%、女生及格率为 100%、大一总体及格率为 97%；大二男生及格率为 96%、女生及格率为 100%、大二总体及格率为 96%；大三男生及格率为 100%、女生及格率为 100%、大三总体及格率为 100%。从结果显示的趋势来看，男生及格率在大二达到最大，总体呈现先增长后下降的趋势，女生及格率同样在大二达到最大，总体呈现先下降后增长的趋势。

3、在线生满意度

经过网络问卷调查，本校 2022—2023 学年课堂教学的满意度 70.28%，其中课堂育人满意度 67.42%；课外育人满意度 66.52%；思想政治课教学满意度 82.13%；公共基础课教学满意度 76.58%；专业课教学满意度 75.78%。

课堂教学的满意度

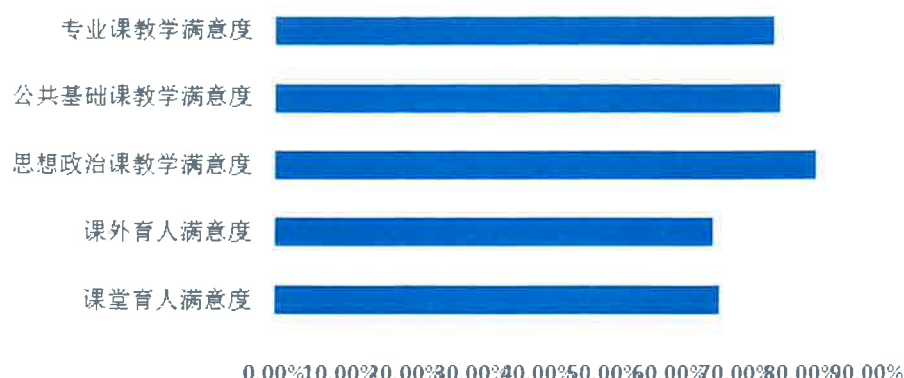


图 11 2022-2023 学年度 学生对课堂教学的满意度

4、教职工满意度

教师作为学校发展的核心支柱和主要承载者，学院坚持以教师为本，以学生为中心。本年度人事处组织全校教职工通过不记名调查问卷的形式，从个人基本情况、工作认同方面满意情况、能力发挥和晋升方面满意度、学校领导管理体制的满意情况、工资福利和社会比较方面满意度、综合情况满意度六个方面进行调查，从而得出全面满意度。

经过调查，教职工整体满意度平均值为 81.8%。能力发挥和晋升方面满意度 83.33%；工作认同方面满意度 87%；学校领导管理体制的满意度 79%；工资福利满意度 75%；社会比较方面满意度 85%；

学院领导高度重视教职工的反馈意见，根据结果反馈进一步完善人事制度，将以《深化新时代教育评价改革总体方案》精神为引领，落实教育评价改革措施，全面做好新时代教育评价改革工作。

（四）就业质量

1.就业情况

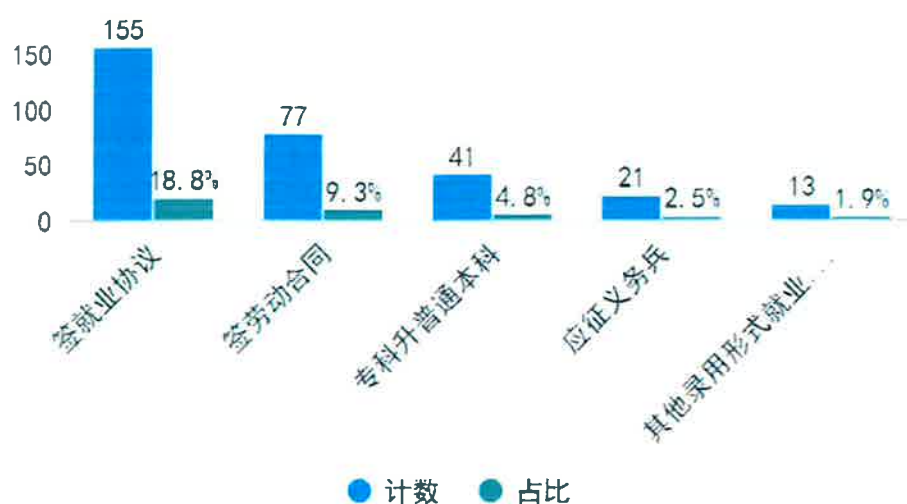


图 12 就业类型分布情况



图 13 直接就业学生产业分布

学院 2023 年就业率为 37.64%，毕业生专业对口就业率为 16.69%；就业类型分为求职中、签就业协议、签劳动合同、专科升普通本科、应征义务兵和其他录用形式就业，具体人数及比例详见表 1；就业人数 309、直接就业人数 263 人、直接就业学生产业分布见表 2；毕业生创业比例为 0、就业单位对毕业生满意度为 82.53%。

2. 升学情况

学院 2022-2023 学年第二学期通过专升本学生人数 41 人，与去年升

学率情况基本持平。

（五）技能大赛

本学年度，学院在职业技能竞赛中也取得了显著的成绩。学生组获国家级二等奖 2 人、省级三等奖 8 人、优胜奖 9 人。教师获省级二等奖 2 次、省级三等奖 9 次、优胜奖 2 次。参与比赛人数逐年增加，获奖人数也在不断提高。

表 6 2022-2023 学年度全校技能大赛获奖情况汇总表

序号	项目名称(全称)	级别	获奖等级	获奖年份	人数
1	2022 年“友道杯”全国交通运输职业院校城市轨道交通行车调度员技能大赛	国家级	二等奖	2023	2
2	2022 年“湖北省工匠杯”技能大赛-全省轨道交通行业职业技能竞赛（城市轨道交通车辆服务员（学生组）	省级	优秀奖	2022	4
3	2022 年“湖北省工匠杯”技能大赛-全省轨道交通行业职业技能竞赛（城市轨道交通车辆列车司机（学生组）	省级	优秀奖	2022	3
4	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-城市轨道交通运营设计与应急处理赛项	省级	优秀奖	2022	1
5	2022 金砖国家职业技能大赛-铁路信号设备维护技能	省级	三等奖	2022	2
6	2022 第 14 届大学生广告艺术大赛	省级	优秀奖	2022	1
7	2022 年湖北省第一届职业技能大赛-制冷与空调项目	省级	三等奖	2022	2
8	2022 年湖北省第一届职业技能大赛-轨道交通技术项目	省级	三等奖	2022	2
9	2022 年湖北省第一届职业技能大赛-轨道交通技术项目	省级	三等奖	2022	2

为进一步推进学风建设，营造良好的学习氛围，培养同学们的专业技能，学院除积极组织学生参加挑战杯、友道杯等大型活动外，还在学

院内开展“大数据与会计专业会计知识竞赛”、“纸飞机比赛”、“校园规划改造计划”、“校园艺术设计展”等活动。各专业老师作为评委老师，指导同学们的专业技能竞赛中所体现出的优点与不足，强化了同学们对专业知识的融会贯通，提高了对专业的认同感。“知行合一”式的课外学习能够让同学们的专业实际应用水平得到切实的提高，对自身未来的就业形势有更清晰的认识。



图 14 学生参加技能大赛



图 15 大数据与会计专业会计知识竞赛现场



图 16 纸飞机比赛现场



图 17 校园艺术设计展活动现场



图 18 校园规划改造计划比赛中学生的作品

典型案例 2

“二十大”主题教育知识竞赛

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引导广大师生认真学习党的二十大报告和党章，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，深刻领悟党的二十大提出的新思想新论断、作出的新部署新要求，推动党的二十大精神广泛为广大师生了解和掌握，坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性、指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。现决定在全校范围内开展“2023 年主题教育知识竞赛”活动。

活动旨在借助党建结对共建交流活动,实现基层党组织工作互动和校内资源共享,切实提升党建水平。用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动,弘扬伟大建党精神,牢记“三个务必”,推动全党为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。同时,活动将积极推动形成以赛促学、比学赶超的生动局面,努力营造奋进新征程的良好氛围,创新推动党的二十大精神走进基层,走进师生,有效将思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全员育人、全过程育人、全方位育人。

竞赛分三个环节进行,分别是扬帆起航、谁与争锋、决战中原,每人起始分为 10 分。题目均为客观题,从内容上分为必答题、抢答题和风险题,从形式上分为单选题、多选题、判断题、填空题、问答题。

具体流程:各支部于 2023 年 6 月 7 日中午 12:30 在各支部活动阵地进行初赛(参照规则设置),各支部个人积分最高的前两名(教师)、前三名(学生)(教工支部取教师组前三,学生组前二)直接组队进入

决赛（2023 年 6 月 15 日），决赛流程三支晋级队伍和学院党委派出的先锋队伍一同决胜负，根据队伍总积分进行排名。

纪律要求：（一）高度重视，提高认识。“重温党史辉煌 凝聚奋进力量”2023 年主题教育知识竞赛是学院学习教育的重要安排工作，各基层党支部要高度重视，落实责任，严把参赛单位的政治关、质量关。

（二）精心策划，周密组织。要把知识竞赛活动与组织广大党员干部主题教育结合起来，深入宣传，层层发动，引导党员干部全面了解和正确认识党的光辉历史、伟大成就、宝贵经验、光荣传统和优良作风，进一步坚定理想信念，并以这次活动为载体，努力把主题教育活动推向高潮。

（三）加强宣传，营造氛围。要加强宣传报道，营造广大党员干部共庆党的 102 周年华诞、感恩奋进新时代的浓厚氛围，推动主题教育不断深入，取得良好效果。

典型案例 3

纸飞机大赛激发创新思维，展现飞行梦想

为培养学生创新精神和实践能力，11月7日，武汉科技职业学院第五届自制纸飞机大赛在足球场成功举办，无人机应用技术专业全体学生报名参赛。

本次纸飞机大赛分为两个赛项。第一个赛项为飞行距离比赛，选手们完成一架纸飞机的制作，并通过投掷的方式使其飞得更远、更稳定。第二个赛项为飞行留空时间比赛，选手们通过投掷的方式使其飞行留空时间更久。比赛过程中，选手们充分展示了自己的创意和技巧，现场气氛热烈。



随着一声令下，同学们摆好姿势，高举纸飞机进行投掷，纸飞机在空中划过了一道道优美的弧线，一个个高难度的飞行姿态展示令现场观众拍手称赞，展现出了学院学子探索未知、敢于创新的科技热情。

经过激烈的角逐，闫冠铖同学凭借其精湛的技艺和独特的设计，获得飞行距离赛项的冠军。胡威、朱雄毅同学分别获得该项比赛亚军和季军。而留空时间赛项由周禹聪同学获得冠军，鲁毅和赵模沣同学分别获得该项比赛亚军和季军。

三、服务贡献

（一）服务地方发展

1.产业对接

2022-2023 年度学院主动适应新形势，围绕中国铁路集团武汉局有限公司大提速和建设和谐铁路的要求，学院充分发挥学院学科和专业优势，承办了中国铁路武汉局集团有限公司职工铁路机车车辆驾驶人员资格理论考试考前培训班 4 期，每期 30 天，参培学员合计 719 人，分为 15 个班级，总培训学时 4050 学时。

其中 2022 年下半年第一期培训班共 2 个班级，参培学员 100 人，培训学时 540 学时；2022 年下半年第二期培训班共 4 个班级，参培学员 203 人，培训学时 1080 学时；2023 年上半年第一期培训班共 4 个班级，参培学员 168 人，培训学时 1080 学时；2023 年上半年第一期培训班共 5 个班级，参培学员 248 人，培训学时 1350 学时。通过率达 54.82%，为武汉局的改革与发展做出了贡献。

（二）服务终身学习

在党员干部下基层工作方面，学院党委及时策划方案、部署安排、对接支部、认真开展。领导班子通过调查，汇总了食堂空间不足、部分楼栋基础设施陈旧等急需解决的问题，列入清单，并于今年 8 月底前全部完成整改。同时，党委要求支部根据实际情况指导党员确定一对一帮扶计划，督促其长期落实相关工作。期间，多名存在经济、学习、实习、心理等问题的学生得到了有效帮助，反馈良好。此外，部分党员教师每月能够积极跟随学校志愿服务组织外出下沉社区，切实为社区居民提供关怀与帮扶，系列实践活动仍在有序推进。



图 19 爱河护湖志愿活动现场



图 20 地铁志愿服务活动现场



图 21 师生前往新洲区晶晶幼儿园开展“书香满园，共绘未来”活动



图 22 师生前往社区老年活动中心开展助老活动

四、文化传承

为了让全校同学深入了解中国传统文化特色，学院于 2023 年 5 月 17 日上午九点在教 207 举办了“中华经典我来传”非物质文化遗产进校园策划赛活动。同学们热情参与并积极宣传，主动了解文化遗产相关知识。在轻松愉快的氛围中学习新的知识，是学习最好的方式之一。文化遗产进校园就是为了让更多的不同专业的人感受到文化遗产知识的魅力。此次活动不仅加深了全校师生对中国传统文化的了解，还提高学生对非物质文化遗产的认知水平和保护意识，更营造了人人热爱中国传统文化的浓厚氛围，丰富了校园文化生活，让民族古老文化在新一代中得以更好的传承。

五、产教融合

（一）校企协同育人

校企合作共建教学实习和就业基地效果好。2020 级轨道交通专业 194 名学生集中前往深圳地铁开展为期六个月岗位实习工作，实习结束后多名学生通过考核留任。学校与中车株机和中车长客继续保持良好的合作关系，开展了教学参观和岗位实习。2023 届毕业生中多人被录用到中国铁路上海局集团有限公司、杭州地铁运营有限公司、青岛地铁运营

有限公司、宁波地铁运营有限公司等国企。

表 7 部分合作单位

序号	合作企业名称
1	深圳地铁运营有限公司
2	武汉中车株机轨道交通装备有限公司
3	武汉中车长客轨道车辆有限公司
4	诚信商盟（苏州）软件科技有限公司
5	武汉科岛地理信息工程有限公司
6	深铁睿城（深圳）科技服务有限公司
7	武汉光谷现代有轨电车运营有限公司
8	南京地铁
9	珍岛集团
10	江苏无锡欧派集成家居有限公司
11	杭州聚学电子商务有限公司
12	杭州携创信息科技有限公司
13	武汉微声集团



图 23 师生在中车株机公司参观学习现场



图 24 2020 级岗位实习学生在深圳地铁横岗车辆段内合影



图 25 深圳地铁实习学生工作场景 1



图 26 深圳地铁实习学生工作场景 2

近年来，通过师生的共同努力，越来越多的优秀毕业生进入到各行各业，为新时代中国特色社会主义建设贡献了武科职力量，进一步加强了武汉科技职业学院的社会影响力。

典型案例 4

访企拓岗促实习 情系学子暖人心

为进一步拓宽学生“实习+就业”渠道，搭建校企交流平台，促进产教高效融合。7月11日至13日，学院领导和辅导员等一行三人到杭州四喜信息技术有限公司、杭州聚学电子商务有限公司、杭州携创信息科技有限公司、江苏无锡欧派集成家居有限公司、珍岛集团无锡数据中心等企业开展了访企拓岗行动。

座谈会上，当学生得知院长一行是特意赶到企业来看望她们时惊喜万分，纷纷表示没想到毕业了学校领导还一直牵挂着她们。座谈会结束，梁院长一行准备离开时，学生们一直送到门口，依依不舍，梁院长嘱咐道：“你们一定要认真工作，劳逸结合，平时要多跟家长联系，等到九月份下一批学生来企业实习时我们再来看望你们，希望到那时你们能更上一层楼。”



通过访企拓岗活动，学院与企业达成了诸多共识，为进一步打造校企合作平台、探索产教深度合作、促进学生实习打下了良好的基础。接下来，学院将持续坚持“走出去，请进来”相结合的方式，继续推进实习工作落细落实，全面深化校企合作、拓展岗位，做到实习服务不间断，全力推进学生高质量实习。

六、发展保障

（一）经费保障

1.持续投入

随着社会的进步和经济的发展，学校在面临新的教育需求和挑战的同时，也需要有足够的资金保障来支持学校的发展。2022-2023 学年财政拨款合计金额为 405 万元，学校学生人数为 2261 人，生均财政拨款为 0.1791 万元/人，根据学校的发展需求和规模扩大，积极向政府教育部门申请教育基金资助，以满足学校发展的各项需求。通过实际的申请材料和项目规划，向政府展示学校目标和发展前景，争取更多的教育基金支持。

主要办学经费合计金额为 4872 万元，其中，基础设施建筑 695 万元，设备采购 245 万元，图书购置费 67 万元，日常教学经费 792 万元，教学改革及科学研究经费 5.6 万元，师资队伍建设经费 9 万元，人员工资 1323 万元，学生专项经费 558 万元，党建经费支出 7.4 万，偿还债务本金支出 100 万元，其他支出 1070 万元，为促进学校持续发展，办学经费的投入将增加。

2022-2023 学年度学院已发放 71 万学校奖学金，随着学生就读数量增加，预计 2024 年将按比例持续增加奖学金发放金额。

2.绩效管理

2022-2023 学年度财政拨款情况如下：2022 下半年 130 万，2023 上半年 275 万元，22 学年使用金额合计为 385.04 万元，主要发放项目为国家奖助学金，国家励志奖学金，应征入伍、退役士兵助学金。

（二）质量保障

1.学校治理

学院将党的建设有关内容写入学院章程、落实党组织参与决策和监

督制度。

始终坚持党委、董事会领导下的院长负责制，完善学院党政领导班子联席会议制度；严格贯彻民主集中制原则，不断健全党政集体领导、重大决策事项预先论证、分析、咨询的工作机制。研究修订《学院章程》、《中共武汉科技职业学院委员会议事规则》。同时为着力加强领导干部的廉洁从政教育，按照上级的部署，对学院的党风廉政建设主体责任清单进行了认真自查，全面推进党风廉政建设。

（1）党的组织和党的工作全覆盖

一是全面从严治党主体责任落细落实，学院党委研究部署全面从严治党工作，明确了全面从严治党工作目标任务，2月系统召开全面从严治党工作，推进党建工作压力层层传导、责任层层落实。

二是意识形态工作责任制抓严抓实，坚持底线思维，发扬斗争精神，把意识形态工作放在全局工作中研究部署。上半年专题研究意识形态工作4次，为加强队伍建设，组建了一支政治坚定、业务精湛、作风优良的宣传思想工作队伍。

三是选优配强学院领导班子。严格落实交叉任职，根据班子职数和结构要求，推行党政领导班子成员交叉任职制度，通过党政交叉任职不断提高学院领导班子适应新时代发展要求的本领能力。今年三月初学院党委副书记任学院常务副院长。

四是完善和落实学院党政共同负责制。修订完善学院党政联席会议制度，明确学院党政集体领导、分工合作、共同负责的领导体制和工作机制。充分发挥党委在学院发展中的政治功能与核心作用，明确有关党的建设，包括基层党支部建设、党员队伍建设、干部任用等工作，由党委会议研究决定；涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等重大事项，由党委会议先研究再提交党政联席会议决定；充分体现党政联席会议在学院管理和对学院重要事项的决定权，同时强调避免用党政

联席会议代替党委会议。

五是抓好党建带团建、团建凝聚青年的良好格局，巩固阵地建设。

每学期初学校党委召开团建工作专门会议，研究深入团组织、指导团组织抓好团的组织建设工作。将团的建设纳入党的建设总体格局。在党组织的关心下，按时召开学院第 12 次学生代表大会，以严格、规范的程序选举组建了新一届团委学生会主席团和委员班子，使团的工作面貌焕然一新。同时指导团委开展了团委学生会纳新、新生希望杯篮球赛、五四表彰、志愿活动等各项活动。

（2）党组织书记培训

一是政治理论学习有计划。制定学院政治理论学习计划表，下发到各党支部，做好相关学习内容的布置，组织开展党的二十大精神、全国两会精神、党的二十届一中、二中全会精神等内容学习，并要求各党支部结合工作职责，补充相关学习内容，推动全面系统学习。

二是政治理论学习有创新。指导各党支部抓好政治理论学习，通过主题党日、轮值主题党课、观看电影等新形式、新渠道，调动党员干部主动参与政治理论学习，激发党员干部主动学习热情。

三是政治理论学习有成效。上半年以来，结合主题教育，共计开展政治理论集中学习 5 个场次，主题党日 11 次，轮值主题党课 20 余堂，开展学习研讨 4 场，撰写学习心得 50 余篇，鼓励全院党员同志通过“学习强国”进行学习，开展学习情况检查 3 场次，开展主题教育知识竞赛 4 场次，截至目前，本年度共开展了入党启蒙培训班、入党积极分子培训班各 2 期、发展对象和毕业生党员培训各 1 期。

今年 8 月 26 日至 8 月 30 日学院党委书记杨金华同志前往华中师范大学参加了全省高校党组织书记培训示范班暨高校标杆院党组织书记论坛。主要学习了牢牢掌握意识形态工作领导权、学习贯彻全国组织工作会议精神，提升高校党建工作质量、深刻领会习近平总书记关于做好新

时代党的统一战线工作的重要思想等内容。杨金华同志返校后第一时间召开党委会，在支部主题党日时向各党委委员和全院党员同志传达学习内容和会议精神，并分享了自己的感悟，结合学院实际指出了党建工作存在的不足和下一阶段改进的方向。

（3）提升基层党组织建设质量

一是加强阵地建设。按照“六有”标准，加强党员活动室规范化建设，确保每个党支部都有标准化党员活动室，做好管理使用工作，使党员活动室成为党员学习、活动和议事的重要阵地，今年共计指导和支持3个党支部完成党员活动室改造升级。

二是慰问生活困难党员。根据支部摸排和个人申报，上半年慰问困难党员同志1名。

三是持续推荐学院党员干部下基层察民情解民忧暖民心实践活动，深入师生群众，贴近生活，解决校园问题，提升党员干部的服务能力，做好科教兴国和人才强国战略的基层工作。

（4）党员队伍建设

一是树牢党的一切工作到支部的鲜明导向，持续深化推进支部标准化规范化建设是加强学院基层党支部班子建设。上半年在学工第一党支部补选委员1名，下半年在学工第二党支部补选委员1名。

二是推进基层党建标准化规范化，提升基层党组织建设科学化水平，充分发挥师生党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。认真落实关于教师党支部书记“双带头人”培育工程实施方案，逐步到位。

三是严把党员发展质量关。严格执行《中共武汉科技职业学院委员会发展党员工作细则》，今年结合主题教育，大兴调查研究之风，着重考察发展党员群众满意度情况，明确发展党员各过程注意事项，严格政治审查制度，坚持将政治标准摆在首位。扎实做好党员组织关系管理工作，指导帮助毕业生落实组织关系。今年7月初发展学生党员11名，9

月初发展学生党员 9 名。同时，根据上级要求，规范党员档案正确转接方式。

（5）主题教育开展情况

一是第一时间行动部署。学院党委第一时间召开党委会议传达学省市主题教育工作会议精神，第一时间成立主题教育领导小组，召开主题教育工作会议并制定下发实施方案，对主题教育进行全面动员总部署。

二是结合实际制定方案。把开展主题教育，与学习贯彻习近平总书记对教育工作、重要讲话重要指示批示精神相结合，与深入实施学院“十四五”发展规划、全力推动高质量发展相结合。

三是精心组织读书班。邀请武汉纺织大学原党委副书记、正厅级调研员，现任全国教育系统“关心下一代工作先进工作者”王金华教授作首场辅导报告。党委书记杨金华作读书班开班动员讲话，要求党员干部在思想认识上再提高，在学习研讨上再深入，在学用结合上再强化。鼓励教职工党员和中层干部代表上讲台谈体会、促交流，激发全体党员学习自觉。利用七一节点，选树典型，表彰一批先进党员和党务工作者等，组织开展心得体会评选活动、“羽你相约”羽毛球文体比赛，与武城职党建联建共同参观省博物馆，主题教育知识竞赛等精彩纷呈的活动。

四是绘好调研“施工图”。按照中央、省委和省委教育工委明确的调研内容，结合学院实际，聚焦影响学院事业高质量发展的突出问题，聚焦教职工的急难愁盼问题，确定多个方面调研内容，规定方法步骤，明确工作要求，着力做好事关全局的调研。学院党委领导班子成员已根据调研主题，开展数场调研座谈会。学院党委书记围绕校区改造立项前期工作，院长刘斌同志在访企拓岗方面联合教务处、招就办等部门深入企业交流，解决学生就业难等问题。

2、年报编制

学院坚持质量年报编写“分工到部门，责任到个人”，相关数据由

各职能部门负责人依据本年度业务实际情况据实提供，并负责对数据的规范性进行检查。质量年报各章节初稿由职能部门撰写。汇总形成初稿后将再次核验年报数据的准确性和规范性。学院高度重视《职业教育质量年度报告（2023）》的编制、发布和报送工作，强化对年报编写质量、应用宣传以及公开情况的监督检查，严把年报质量关，充分发挥年报对职业教育高质量发展的推动作用。

七、特色创新

1. 持续加强校企深度合作，全面提高育人质量

在加强校内实训基地建设的同时，学院十分注重校外实习就业基地的建设。根据学校专业建设和学生就业需要，学院和中车株机、中车长客等业内龙头取得联系并达成在企业共建校外实习就业基地的意向。通过校企共建校内外实习实训基地，加强了学校和企业的融合、课堂和产业的融通、学术理论与生产时间的交汇，达到了校企优势互补、资源共享的目的。

2、特色化办学环境

学院积极营造温馨、高雅、专业。人文化的校园氛围。2023 年学院共组织了四次艺术性展会；其中两次为校园艺术展，两次为校园规划设计展；历次展会策划均由相关学科专任教师牵头组织，展品全部由学院学生独立设计并绘制。依托职业教育活动周，学院积极策划了师生书画展、经典咏流传读书节、非物质文化遗产分享交流会等多项品味好、格调高的课外活动。一系列丰富的活动安排让校园的人文气息更加浓厚，学生在专业知识学习之余，情操得以陶冶，参与感、荣誉感、成就感也得以提升。

八、面临挑战

挑战 1：产学结合形式有待多样化

职业教育作为最贴近产业的一种类型教育，产教融合是其本质特征，也是基本办学模式之一。一直以来学院高度重视人才培养统筹设计和产业发展实际需求的融合；从专业开设论证、人才培养方案设计、课堂教学师资和实验实训教学等多方面多维度的促进产学全面融合。

受限于学院基础设施、技能训练设施更新速度，目前校内开展的实训课程授课内容较为基础，学生上岗后往往反馈校内实训课程教授内容不能完全适用于生产一线的实际情况。

为响应学生的实际诉求，学院针对毕业年级各专业的实际需要，在学生进入岗位实习阶段前安排强化性质的实训课程，由企业一线的指导教师利用学院现有实训条件实施强化实训教学。

目前学院产学结合的主要方式仍是向有实际需求的企业输送实习学生，对岗位需求较大、需求增长平稳、且有合作意向的企业则通过订单班的形式进行人才培养；产学结合主要实现形式仍聚焦在人才输送上，面对日益复杂的区域经济发展趋势，学院还需要将产学结合的形式进一步丰富，进一步拓展产学结合的深度和广度。更精确的服务于区域经济发展的需要，进一步完善学院现代化职业教育体系，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。

挑战 2：推进教育教学改革向纵深发展

一直以来，学院积极落实《国家职业教育改革实施方案》等指导性文件，不断推进教育教学改革向纵深发展。

从教学管理方面，学院坚持高职教学模式改革必须兼顾高等性与职业性的基本要求，坚持以服务学生为中心。为解决教学实践中，理论教学“满堂灌”的现象和实践教学“一刀切”的普遍问题。在改革过程中，学院强调“以生为本”的基本教育教学理念，灵活实施各种教学模式，统筹推进道德树人、教学育人、文化立人。

在课程设计方面，学院在期初召集各专业科任教师进行集体备课讨

论活动，在课程设计上鼓励教师根据各专业对应产业、行业的不同特点，灵活采取职业行动导向、项目式、案例式等教学方法，不断强化学生的职业技能和职业精神。

为进一步深化教育教学改革，学院在教师能力提升方面还有一定提升空间。下一阶段学院将有序推进各类培训活动，促进教师职业发展，有效提升教师教科研水平。分批次举办专业建设、课程开发、教学能力提升等专项培训；举办教科研能力提升专项培训，提高教师教科研能力及技术研发水平。

附表：

表 1：人才培养质量计分卡

表 2：满意度调查表

表 3：教学资源表

表 4：服务贡献表

表 5：国际影响表

表 6：落实政策表



名称：武汉科技职业学院(12987)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	737
2	毕业去向落实人数	人	304
	其中：毕业生升学人数	人	41
	升入本科人数	人	41
3	毕业生本省去向落实率	%	54.60
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	151
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	151
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	29.60

名称：武汉科技职业学院(12987)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.66
2	双师素质专任教师比例	%	4.03
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.97
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	19
5	教学计划内课程总数	门	245
		学时	33716.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	56
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	56
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	30.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.36
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	2757.34

名称：武汉科技职业学院(12987)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

名称：武汉科技职业学院(12987)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	257
	其中：A类：留在当地就业	人	111
	B类：到西部和东北地区就业	人	6
	C类：到中小微企业等基层就业	人	236
	D类：到大型企业就业	人	21
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	4
	非学历培训学时	学时	4050.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	588.03

名称：武汉科技职业学院(12987)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2261.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	183
	教职工总数	人	183
	其中：专任教师总数	人	124
	思政课教师数	人	6
	体育课专任教师数	人	5
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	12
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2286
	其中：学生体质测评合格率	%	96
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	20.65
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

