



武汉海事职业学院

Wuhan Maritime Vocational College

武汉海事职业学院

高等职业教育年度质量报告（2023）

二〇二三年十二月

内容真实性责任声明

学校对（武汉海事职业学院）中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '曹永波' (Cao Yongbo), written over the signature line.

1月5日

目录

一、发展概述	1
(一) 基本情况	1
(二) 办学条件	3
二、人才培养	4
(一) 党建引领	4
(二) 立德树人	5
1. 思政育人	5
2. 实践育人	7
3. 劳动育人	9
4. 文化、体育与美育	10
(三) 在校体验	11
(四) 就业质量	12
1. 就业情况	12
2. 先进典型	13
三、服务贡献	13
(一) 服务行业企业	13
1. 人才支撑	13
2. 服务创新	14
(二) 服务地方发展	14
1. 产业对接	14
2. 育训并举	15
(三) 服务终身学习	15
1. 社区教育	15
四、文化传承	16
五、国际合作	16
1. 国内院校国际合作调研情况	17
2. 广泛与“走出去”企业合作，储备国际人才	17
六、产教融合	17
1. 校企合作	18
2. 加强实训教学	18
3. 教学满意度	19
4. 实训教学案例分享	19
七、教学改革	21
(一) 专业建设	21
1. 专业布局	21
2. 专业质量	22
(二) 课程建设	22
(三) 教材建设	23
(四) 教法改革	23
1. 强化信息化基础建设，提高信息化教学保障能力	24
2. 完善管理信息系统，提升管理效率和服务质量	25
3. 组织信息化教学大赛，提升信息化教学能力	26
(五) 队伍建设	27

八、发展保障 27

 （一）政策引领 27

 （二）经费保障 27

 （三）质量保障 28

 1. 关键办学能力提升 28

 2. 学校治理 28

 3. 年报编制 30

九、特色创新 30

十、挑战与展望 31

 （一）面临挑战 31

 （二）发展展望 31

附表： 33

 表 1：人才培养质量计分卡 33

 表 2：满意度调查表 33

 表 3：教学资源表 33

 表 4：服务贡献表 33

 表 5：国际影响表 33

 表 6：落实政策表 33

一、发展概述

（一）基本情况

2015 年 3 月，经湖北省政府批准，在武汉海事中等职业技术学校的基础上，成立武汉海事职业学院。

武汉海事中等职业技术学校于 1985 年经交通部和湖北省教育厅批准成立（原名为武汉航政职工中等专业学校）。2006 年，经湖北省教育厅和湖北省发改委批准，更名为武汉海事中等职业技术学校，并经交通运输部海事局认可为航海类中等学历教育和船员培训机构。

学院具有 30 多年办学历史，历年来为航运业培养了全日制大专函授及中专生近 4 万人，毕业生合格率高于武汉地区同类学院平均水平，部分毕业生已成为航运企业及海事机构的领导或业务骨干力量。在三个文明建设方面取得了突出的成绩，先后荣获“湖北省文明单位”、“湖北省重点职业技术学校”、“全国文明单位”等荣誉称号。

学院位于武汉市黄陂区滠口经济开发区，西邻武汉天河国际机场，北毗木兰山旅游风景区，交通便利，环境怡人。学院占地 240 亩，现已建成教学楼、实训楼、培训楼、实训车间、学员宿舍楼、运动场馆等，整体建筑面积近 5 万平方米。

学院的办学总方针和目标是：以科学发展观为指导，以服务为宗旨，以就业为导向，秉承“行知载德、学以致用”校训精神和“适应航运市场，突出技能特色，培养优质船员”质量方针，将我院建设成环境一流、设备一流、管理一流、师资精湛、特色鲜明的国家级重点示范职教学院。

学院现设有综合办公室、质量管理办公室、教务处、招生就业培训处、学生工作处、航海系、机电系、公共管理系和后勤保卫处等职能部门。开办了航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术、汽车检测与

维修技术、现代物流管理、旅游管理、公共事务管理等专业。学院教学和培训设施齐全，可以满足船员基本安全培训、特殊培训、适任培训和航海类专业学历教育的需求。

学校着重培养了一批知识面广，开拓性强、专兼结合的高层次复合型师资团队。教职工总数：102 人，其中专任教师数 56 人，具有研究生学历专任教师 20 人；有专业技能证书专任教师 45 人。在校高职生 2224 人。学院还从武汉地区相关单位聘请了一批具有海上资历的专业教师，纳入学院师资库管理。同时为加快学院的发展和提升其行业内的竞争地位，近年来，学院加大了专业人员和青年人才的引进，逐步培养出一批“懂管理、善教学、有经验”的专业教师队伍，构建了老、中、青合理搭配的良好团队，逐步形成了有活力、有竞争力、有创新能力的人才格局。

为适应水上安全工作及航运的发展趋势，满足船舶公司和船员教育培训需求，学院按照有关法律法规的要求，开展中、高等技术应用性人才培养。学院努力形成高层次、外向型、多功能的发展格局。

学院以“立足长江、注重特色、服务海事、面向社会”为定位，以“适应航运市场，突出技能特色，培养优质人才”为方针，围绕运输行业的发展和湖北经济的发展设置专业。现有专业 8 个，以交通运输为主。其中湖北省职业教育重点专业 2 个，交通运输系统职业教育示范专业 1 个。学院以服务一线为宗旨，以市场为导向，坚持交通特色，坚持内涵发展、坚持素质第一。经过多年来的不断创新和发展形成了服务交通行业和服务地方支柱产业的两大专业板块布局，专业设置覆盖海运、汽车、物流、轨道交通等领域的 4 大专业群。

表 1-1 学校专业设置一览表

序号	系别	专业代码	专业名称	备注
1	航海系	500301	航海技术	校重点专业
2	机电系	500303	轮机工程技术	校重点专业
3		500308	船舶电子电气技术	校重点专业
4		500211	汽车检测与维修技术	校重点专业
5	公共管理系	540101	旅游管理	校重点专业
6		530802	现代物流管理	校重点专业
7		530701	电子商务	校重点专业
8		590205	公共事务管理	

数据来源：武汉海事职业学院教务处统计数据。

（二）办学条件

学院以高职申办为契机，通过整合优化校区资源，不断改善基本办学条件。学院占地面积 154000 平方米，图书 10.5 万册，计算机 619 台，教室 65 间，固定资产总额 4746.1 万元。办学基本条件均达到或超过教育部设定的标准。

表1-2 办学基本条件一览表

基本监测指标	单位	达标指标	2022 年数据	2023 年数据
生师比	-	≤ 18	23.3	21.8
具有研究生学位教师占专任教师的比例	%	≥ 15	27	29.6
生均教学行政用房	平方米/生	≥ 16	2.58	2.68
生均教学科研仪器设备值	元/生	≥ 4000	13791.94	15644.33
生均图书	册/生	≥ 60	47.6	48.5
具有高级职务教师占专任教师的比例	%	≥ 20	3.57	3.62
生均占地面积	平方米/生	≥ 59	69.24	69.94
生均宿舍面积	平方米/生	≥ 6.5	7.86	8.4
生均实践场所	平方米/生	≥ 8.3	2.32	2.54
百名学生配教学用计算机数	台	≥ 10	30.2	35.02
新增科研仪器设备所占比例	%	≥ 10	0	0
生均年进书量	册	≥ 2	0	0

数据来源：武汉海事职业学院 2020-2022 学年人才培养统计报表

二、人才培养

（一）党建引领

抓好党建责任落实，推动全面从严治党纵深发展。根据党委部署制定《2023年党委工作要点》《2023年党风廉政建设和反腐败工作计划》，修订完善《廉政风险源防控手册》，明确了全面从严治党工作目标任务，组织召开全面从严治党专题工作会议，并形成专题会议纪要，传达党委关于全面从严治党工作要求，组织各部门再次排查廉政风险点，更新风险源，结合实际完善防控措施。组织全院领导班子及部门负责人签订《党风廉政建设承诺书》，明确一岗双责，推动全面落实2023年党风廉政建设与安全稳定各项工作任务，形成党政齐抓共管的廉洁从政氛围，为学院深化作风建设，坚持源头防腐，强化“一岗双责”提供支持。

深入开展学习党的理论知识，提高党员干部政治素养和理论水平，以理论知识为指导，结合学院实际开展研讨11次；组织50名教师寒暑假期间参加研修学习党的二十大精神及15名中层干部参加学习贯彻党的二十大精神暨中层干部培训班；组织三个支部围绕党的二十大精神开展主题党日及支部书记讲党课；组织院领导进课堂为学生讲授党的二十大精神报告10余场；督促团委组织各班级召开学习宣传党的二十大精神主题班会200余场次；以主题教育为契机，党委书记为全体党员讲授题为“以学铸魂 凝心聚力，在学院高质量发展上建立新功”的党课1次，激励学院全体教职工忠诚尽职、奋勇争先、勇毅前行，在推动学院高质量发展上取得更好成绩。积极推进省教育厅关于《湖北省大中小学思政课一体化共同体建设》项目，同时鼓励专任教师将思政教育融入课堂。利用团委开展“一月一主题”大学生思想政治教育活动，以二十大精神学习为主线，积极组织团委开展大学生志愿实践、读书班，并以“技能成才，强国有我”为主题开展职教周演讲比赛，激发学生成长动力，成才

目标。

抓好意识形态和思想政治教育，确保校园意识形态阵地绝对安全。组织修订学院《意识形态工作责任制实施办法》，明确意识形态工作领导小组成员及职责，组建了一支 26 人的意识形态工作干部队伍，强化教育培训，提升履职能力，努力造就一支政治坚定、业务精湛、作风优良、党和人民放心的宣传思想和新闻舆论工作队伍。组织三个支部书记参加上级党委开展的支部书记轮训班，梳理党支部工作，形成《党支部实务操作手册》，有效指导各支部顺利且规范开展工作。坚持基层党建工作“月清单季督导”工作机制，制定每月支部重点党建工作计划，按期开展“三会一课”，严格执行党员领导干部双重组织生活制度。按月做好党费使用收缴和使用工作。树立先进典型。制定方案开展了“两优一先”评选活动，表彰了一批优秀党员和优秀党务工作者，上报优秀党员和优秀党务工作者共计 9 名。通过开展创先争优，树立了典型，进一步激发党员教学热情，增强党员教学本领，更好的带动广大党员干部发挥带头表率作用。规范党员管理，确定发展对象 1 名，培养入党积极分子 2 名；规范了党员组织关系接转手续，今年共办理了 6 名党员手续转接；在全院开展了建国前入党老党员、生活困难党员、特困党员情况摸底活动，做好学工支部支委增补工作，督促学工支部增补支委 1 名。

（二）立德树人

1. 思政育人

2022-2023 年度，在校党委和行政的正确领导下，在全体学工领导及老师的共同努力下，武汉海事职业学院学生工作处围绕学校党政工作要点和党的建设要点，深化“以学生为中心、服务学生成长、成就学生价值”的理念，坚持立德树人，全面落实“三全育人”、强化“五育并举”，积极引导学生成人成才。现将一年来的工作总结汇报如下：

(1) 强化德育工作。深化学生爱党跟党走教育，积极开展“青春向党 运动强国”春季运动会开幕式，“永远跟党走 奋进新征程”五四表彰大会，“青春心向党 唱响新时代”合唱比赛等大型活动和各类社团活动。积极开展百生讲坛演讲比赛、学习二十大征文比赛等主题活动，并组织学生参与省级比赛3次强化学生理想信念教育，扎实开展主题教育。通过班级主题微课、报告宣讲、故事分享、知识竞赛等方式，在全校开展主题学习教育8次，开展“学习二十大”系列活动1次。

(2) 强化学生心理健康建设。本学期对在校学生开展心理健康测评，测评结束后心理健康老师及全体辅导员对140名需进一步面谈的同学展开了一对一的谈心谈话，并建立重点关注学生档案，签订《不自我伤害契约书》，对有重度抑郁倾向的学生签订《学生心理/行为异常告知书》和《学生安全责任承诺书》，及时建立家校联系，对有心理疾病倾向的学生第一时间联系家长，让其陪同学生去相关医院做进一步的检查，对重点关注人群每周都会通过情绪和行为的观察，心理咨询，谈心谈话等形式动态更新。完善心理健康相关制度，撰写了《学生心理健康隐患排查管理工作细则》，明确了学生心理健康筛查的工作流程及学生心理健康问题的分类管理细则，也进一步完善了心理危机干预的四级预警系统。其次，开展多种形式的心理健康活动。“5.25 心理健康月系列活动”，开展了10项趣味拓展游戏活动，提高学生参与度，并印发了心理健康知识宣传手册，在学生群体中反响热烈。最后，建立大学生心理危机干预机制，完善了学院、班级、宿舍三级健康教育工作网络，以确保心理健康教育的全面覆盖，进一步加强我校学生心理健康教育工作，增强工作主动性，及时发现心理危机或潜在危机的学生，及时进行干预，预防校园突发危机事件的发生。

(3) 完善思政建设。强化辅导员业务培训，促进队伍职业化水平。

召开学生思想政治工作研讨会、辅导员座谈会、专项培训、新入职辅导员培训，全年开展各类培训 8 次。选送学工队伍赴中国地质大学、湖北经济学院等高校参加省教育厅组织的思政、资助及心理健康专题培训。参加思政课题，海事局组织的党建文化塑造和品牌培育课题；湖北第二师范学院主办，武汉海事职业学院协助的“湖北省大中小学思政课一体化共同体建设”课题。目前，前一课题已完成。关于思政金课的课题还处于修编状态，预计在 2024 年结题。

2. 实践育人

（1）组织开展航海科普知识竞赛活动。

2023 年 5 月份，学院科普工作小组组织制定知识竞赛活动方案，通过前期广泛宣传、积极动员，共计有 120 多名学生报名初赛，经过选手们的充分准备，于 5 月 12 日正式拉开武汉海事职业学院第一届航海科普知识竞赛初赛帷幕。



通过初赛个人航海文化素养展示，最终共计有 8 名选手成功晋级决赛。在本次决赛中，参赛选手重点展示个人航海知识素养，以航运、航海等为主题进行航海文化解说，生动活泼、语言流畅，手势恰当到位。在具体解说中，选手们还使用到海事博物馆 VR 影像进行解说。经过激烈角逐，最终决出本次活动前三名及积极参与奖等。

本次活动共计有 120 多名学生参赛，参与指导老师共计 24 人，学生线上线下参与人数近 800 人。

（2）在全国科技活动周举办科普讲座。

5 月 20 日，我院组织学生通过航海特色职业体验教育，进一步促进



职普融通、深入实施素质教育，为宣传海洋强国战略和培育蓝色基因作出努力。

（3）举办航海科普主题演讲比赛

为弘扬新时代航海精神、普及科学知识、激发航海梦想，助推全民科学素质全面提升，6月10日，我院组织优秀学生以“弘扬新时代航海精神与科学家精神”为主题演讲比赛。



3. 劳动育人

(1) 开展航海文化宣讲会

2023年5月10日，学院组织在校航海类专业学生及在校社会办培训学员开展航海文化宣讲会。



该讲座诚邀武汉怡东船舶管理有限公司、上海鼎恒航运科技有限公司等资深船长和航运管理人员到校指导，为广大航海就业方向的学生学员提供专业指导。本次活动全校共计有 1000 多人参与，讲座取得圆满成功。

（2）组织实习工作。教务处根据《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》的要求及《武汉海事职业学院学生岗位实习管理办法》，结合学院实际情况，编制了《武汉海事职业学院 21 级学生实习工作实施方案》，组织实习工作会议，建立实习工作群，将各系部分工、工作内容、工作要求、时间节点、及各类台账的记录和收集工作要求宣贯到每一位实习指导教师。

4. 文化、体育与美育

全力推进校园文化建设，促进学院内涵发展，提高学生文明程度及综合素质，丰富学生的课余文化生活。

（1）各班级组织开展丰富多彩的校园文化活动。结合学生特点和学校实际，组织开展主题鲜明、形式多样的班级文化活动，要求各班级每月不少于一次文化活动。

（2）学工处积极开展各类院级文体活动，组织开展了学院春季运动会、桌球赛、3v3 篮球赛、羽毛球赛、足球赛、二十大精神学习系列活动等。

（3）在学生中深入开展创建和谐校园、文明校园、美丽校园、平安校园等系列活动，鼓励学生争做文明大学生。

（4）积极开展学生志愿服务工作，先后服务于交通部海事局船检大赛、长江海事系统第九届运动会、湖北省“工匠杯”技能大赛等大型赛事。

（三）在校体验

（1）注重审计巡视整改，积极推进制度建设。重新修订《家庭经济困难学生认定实施办法》《国家奖助学金管理办法》《学生综合素质测评办法（试行）》等制度，规范了资助工作的流程和要求，完善了发展型资助体系。

（2）注重发展性资助，精准开展资助服务。学校高度重视学生资助工作，设有国家奖学金、国家励志奖学金、省政府奖学金、省政府励志奖学金、优秀学生奖学金等，同时设“三好”学生、优秀学生干部、突出才艺奖、见义勇为奖及优秀毕业生等多种奖项，以鼓励学生发奋学习、提高综合素质。学校坚持“以生为本、应助尽助、精准资助、资助育人”的资助工作理念，积极构建“奖贷助勤补免+绿色通道”多元混合的学生资助体系，设有生源地贷款、国家助学金、校级助学金、学费减免、校内勤工助学等多种资助项目，以帮助家庭经济困难学生解决基本的学习和生活费用问题。开展国家奖助学金评审 700 余人次；开展国家奖学金、国家励志奖学金、助学金等审核和发放，精准发放奖助金额 200 余万元。

（3）重视教职工思想动态。武汉海事职业学院党委对教职工 2023 年的思想动态进行了问卷调研，学院广大教职工对党的二十大精神、主题教育以及国家的路线方针政策是拥护的，广大教职工关心国家大事，人生观、价值观和职业观、道德观积极健康。比如有 94%的教职工认为党的二十大精神、主题教育与个人工作和生活息息相关；对习近平新时代中国特色社会主义思想有 59%的教职工比较熟悉；其中 80.3%的教职工希望通过主题宣讲以及专题研讨班的形式在全院开展二十大精神和主题教育的学习。

（四）就业质量

1. 就业情况

为做好 2023 年毕业生工作，学院领导进行“访企拓岗”活动，航运企业都表示出积极欢迎的态度，效果明显。5 月份组织 12 家优质航运企业，对航海类 21 级考证生 286 人进行航海文化的宣讲，并建立联系。10 月份 11 月份完成了航海类及非航海类的双选会。

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学工处以武汉海事职业学院毕业生就业信息数据为蓝本，阐释毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等，数据统计日期为 2022 年 9 月 1 日起，至 2023 年 6 月 30 日止。

武汉海事职业学院 2023 届毕业生共 886 人。其中，女生 220 人，占毕业生总人数的 24%；男生 866 人，占毕业生总人数的 97%，男女性别比为 4:1，男生比例偏高。学校 2021 届毕业生分布在 3 个院系 7 个专业，其中航海系毕业生人数相对较多，各专业人数及性别比例详见下表。

表 1-1 2023 届毕业生的院系及专业分布

院系	专业	人数	占比	男生数	女生数	男女比例
航海系	航海技术	314	35%	314	0	—
机电系	轮机工程技术	144	16.2%	144	0	—
	船舶电子电气技术	146	16.4%	146	0	—
	汽车检测与维修技术	138	15.5%	130	8	16.2:1
管理系	旅游管理	96	10.8%	12	84	1:7
	物流管理	20	2.2%	7	13	0.53:1
	电子商务	28	3.2%	10	18	0.56:1

学校 2023 届毕业生中，湖北省省内生源人数为 606 人，所占比例达到 68.30%；湖北省省外生源 280 人，所占比例为 31.6%。其中，“交通运输、仓储和邮政业”、“租赁和商务服务业”与“软件和信息技术”为毕业生三大行业流向；其中“交通运输、仓储和邮政业”为 2022 届毕业生首要选择，这一行业结构与学校对应专业规模及培养定位相符合。此外，我国倡导经济发展提质增效，逐步消除低端落后产。

2. 先进典型

组织优秀校友（航海专业）分享海上职业生涯讲座



航海专业优秀校友刘同学现场宣讲分享海上职业经历，带领参观学院航海操纵模拟器，组织学生深入参与船舶驾驶、航海体验等，获得了参与学弟学妹们一致好评。轮机专业优秀校友王同学现场演示高级消防实操，带领学院学员一起进行操作演练，组织学生深入了解船舶工作经历和氛围。

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1. 人才支撑

学校依据武汉教育产业发展情况，集中力量办好本地需要的优势特

色专业，以优势特色和招生形势好的专业为龙头，按照“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的原则，着力建好一批具有较宽的专业覆盖面、特色鲜明，在区域有一定影响力、对学校发展有重大推动作用的专业集群，实现了较高的毕业生当地就业的比率。学院近毕业生湖北省内就业比例处于 70.00% 以上；省内就业的毕业生主要分布在武汉市及周边地市，毕业生在武汉市就业的比例处于 85% 以上。这充分体现了学校“立足地方，服务基层”的志向，为当地经济发展提供了人力支持和智力支撑；此外，毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

2. 服务创新

学校创新社会服务体制建设，抓住国家大力发展教育事业和校地双方深化合作的机遇，在武汉教育事业发展和武汉海事职业学院发展目标上找准切入点、结合点，整合武汉市优质教育资源创新合作形式，深化合作内容，进一步凝练和彰显学院特色，力争将教师发展学院建设成为省内外具有影响力、辐射力的教师培训、科学研究基地和学术交流中心，在全省高职高专院校中树立武汉海事职业学院学院的标杆和品牌。

（二）服务地方发展

1. 产业对接

学院围绕武汉市经济社会的发展需求，依托“武汉市教师发展培训中心”，积极推进政校行企协同创新的人才培养模式，打造“职工技能培训基地”，构建“育训结合”的社会培训模式，实施针对中小企业行业的培训计划，进一步推动与行业企业在人才培养上的深度合作。同时，学校充分利用专业优势，紧密对接国家海洋强国、航运强国战略，落实“创新科研管理机制、构筑技术技能服务平台、打造协同创新团队、加强科研与教学融合”等四个举措，围绕航海、造船技术积极开展特色服

务，取得了显著成效。

2. 育训并举

学院贯彻创新驱动发展战略，通过发挥学院科技人才集聚优势，优化创新机制，激活创新活力，构建人才、科技、项目“三位一体”的技术技能创新体系，为乡村振兴提供强大的科技和人才支撑。坚持把打赢脱贫攻坚战作为重要政治任务，全力助力“乡村振兴”工作，实施支部结对共建计划。2023年以来，学院党委、行政始终把乡村振兴工作放在重要位置，经由签订责任书、参加联席会议、走访调研和互访对接等方式，有序开展乡村振兴工作人员轮换，巩固加强与恩施市、盛家坝镇和二官寨村的沟通交流，更好服务学院乡村振兴驻村工作。

（三）服务终身学习

1. 社区教育

家校共建是学校社区共建的重要组成部分，是密切学校与家长关系，形成家校育人的重要途径。首先，我们努力构建“学校、家庭、社会一体化的教育网络。让家长及时了解学校的办学理念，办学思路和教学教育情况，虚心听取家长们的意见和建议，赢得家长的理解与支持，最大限度的发挥家长在教育子女中的重要作用。学校积极与家长取得联系，及时向他们汇报学校教育教学情况，通过举办家长座谈会、发放《致家长的一封信》等多种形式，近距离的与他们沟通家庭教育的话题。暑假期间，学工处通过家访的形式，深入了解学生情况，紧密连接家校联系。

2. 继续教育

学校根据《国家职业教育改革实施方案》、《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》要求，积极响应职教改革的号召，落实职业教育新发展理念，紧跟“双高”建设步伐，着力服务企事业机

关单位与重点社会人群发展需要，锚足动力，强化转型，提质培优，加速形成继续教育发展新格局。不断开拓创新，与时俱进，致力于探索适合本地经济发展要求的继续教育模式，探索信息时代的教学技术，力求满足不断增长、不断变化的学习需求，更好地拓展“教育服务社会”的功能。报告年度，学校承接培训班共 995 期次，培训 23263 人次。

四、文化传承

非物质文化遗产是一个国家和民族历史文化成就的重要标志，是优秀传统文化的重要组成部分，是人类历史发展长河中璀璨的文化财富。中国的非物质文化遗产数量位居世界第一，大家耳熟能详的京剧、昆曲、二十四节气、苏绣等都属于非物质文化遗产。

党的二十大报告指出，全面建设社会主义现代化国家，必须坚持中国特色社会主义文化发展道路，增强文化自信。为进一步弘扬优秀传统文化，保护传承非物质文化遗产，赓续中华文脉，坚定文化自信，提升民族文化自豪感，武汉海事职业学院举办“多彩非遗 薪火相传”活动，让学生更深入地了解民族文化、继承民族文化甚至发展民族文化。



五、国际合作

1. 国内院校国际合作调研情况

学院高度重视国际合作，广泛调研省内外高职院校如：武汉船舶职业技术学院、武汉铁路职业技术学院、武汉交通职业学院等国际合作交流情况，形成了国际学院调研报告，为我院拓展合作办学项目、探索海外实训基地、招收留学生等工作提供了有益的经验。

2. 广泛与“走出去”企业合作，储备国际人才

学院积极与“走出去”企业紧密合作，培养具有国际视野的技术技能型储备人才。学生毕业后，跟随合作企业“走出去”项目，进行航海运输服务。例如，学院与国家海事局认可的海员外派机构武汉怡东船舶管理有限公司、北京鑫裕盛船舶管理有限公司、厦门海龙对外劳务合作有限公司、等签订协议，参与项目的毕业生人数达 60 余人。除此之外。学院教师亦积极参与“走出去”企业国际合作交流项目。学院教师在教学期间可以申请在外船担任职务，进行知识更新。

六、产教融合

学校整合校政企行多方优势资源，秉持“共建共享共用”的特色，打造产教融合“强磁场”，把优势资源“聚起来”，把工匠人才“用起来”，实现产教融合的“强起来”。按照“共商、共建、共治、共享、共赢”原则，校企共建生产性实训基地，实现校内校外资源有效整合、共建共享，提升实习实训的效度。推进深化多种模式的课程改革，对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，调整课程结构，更新课程内容，以建设资源为重点推进课程建设和专业教学资源库建设。坚持教学相长，注重启发式、探究式、讨论式、参与式教学，培养学生良好的预习能力，引导学生能够进行自主学习，充分激发学生的学习兴趣 and 积极性。

1.校企合作

学院推进校企合作，共建培训基地。2023 年学院与中远海运、上海鼎恒船舶管理有限公司等知名航运企业合作，共建实训基地，专业教师进企业跟岗实习、参与企业培训，学习掌握企业的生产组织方式、工艺流程、岗位（工种）职责、操作规范、技能要求、管理制度、企业文化、应用技术需求等内容，通过技能课堂教研活动与全院教师一起分享。

全院老师共同参与，从专业教学法、课程开发与应用、技术技能实训、教学实践与演练等方面研讨。通过开展技能教研活动，提升教师的团队合作能力、应用技术研发与推广能力、课程开发技术、教研科研能力，促进传帮带培训教学团队建设。通过示范引领、创新机制、以点带面，切实提升专业教师队伍整体素质，加快建成一支师德高尚、素质优良、技艺精湛的高素质专业化的“双师型”教师队伍。

2.加强实训教学

实训室的建设体现专业特色和水平，体现先进性、配套性和实用性的特点。专业实训侧重实用性，让学生能模拟未来工作环境进行操作；实训工位多，每位学生均有充足的时间进行实训。同时积极探索、不断完善实习实训管理制度，构建基本技能训练、核心技能训练、校外实习有机衔接的实践教学体系，实训条件完全满足学生技术技能培养需要，给学生营造实习的空间和舞台，使其在理论学习的基础上不断加强实训技能的训练，为走出校园打好基础。

（1）提升实训设备配置水平

在驾驶专业的 BRM 实训室以及轮机专业的 ERM 实训室的基础上，本学年新增汽车系实训实验室及设备，并充分考虑设备的先进性和技术含量，实习实训装备配置水平进一步提升。

（2）强化实践教学

强化实践教学过程的实践性、开放性和职业性，体现理论教学与实践教学有机结合，课程实训和综合实训有机结合，仿真模拟与实际操作有机结合，校内生产性实训与校外顶岗实习有机衔接，使学生能在真实的工作氛围和实践环境中锻炼，加强实践教学过程管理，加强安全、纪律、环保和健康意识教育，培育学生良好的职业精神。

3.教学满意度

(1) 在校生对课堂教学的满意度

抽样调查在校生分析显示，在校生对课堂教学感到满意和很满意的占 87%，感到一般和不满意的占 13%。

(2) 在校生对实训教学的满意度

抽样调查在校生分析显示，在校生对实训教学感到满意和很满意的占 90%，感到一般和不满意的占 10%。

4.实训教学案例分享

(1) 提升航海职业教育质量，是运用计算机多媒体辅助教学(CAI)，大力开发专业课程的多媒体教学课件，将最新的航海技术和航海科技知识，转化为图形文字、动画视频和“虚拟现实”等资源，实现信息技术与课程教学的有效整合，直观、形象、生动地展示教学内容，提高知识传递效率和效果。

航海类专业充分利用中华人民共和国海事局官网、中国海事服务中心官网等行业权威网站开展教学，将课堂内外有机结合；充分利用手机微信功能，建立了微信公众平台，分享教学资源，开展在线教学，将线上线下有机结合；充分利用最新仿真技术，通过上述教育信息化的教学活动改革，借鉴国内外先进的教学理念，改变了传统的理论教学 和实践教学相分离的局面，突出了教学内容、教学模式和教学方法的针对性、

实践性和先进性，激发了学生学习激情，提高了学生学习兴趣，极大地提升了航海职业教育质量。

（2）利用三维轮机模拟器，促发学生学习激情。“工欲善其事，必先利其器”。根据专业特点，利用最新仿真技术，轮机工程技术专业建设了三维轮机模拟器和网络训练平台，开展信息化教学，取得较好效果。三维轮机模拟器模拟真实船舶机舱，画面逼真，包含了国内外主流船型的所有轮机设备，具有冷船启动、备车操作、定速航行、应急操作、故障分析及排除等功能。不但可以补充传统轮机模拟器的不足，而且大大提高了轮机教学水平，使得教学更加生动具体、生动，学员更容易接受。

紧扣“适用、实用”的原则，优化教育教学手段，在轮机工程技术专业主推进动力装置、船舶辅机等核心专业课程中开展信息化教学，使教学工作从传统的一本书、一块黑板、一支粉笔的方式向立体化、现代化、数字化及信息化转变，极大地激发了学生学习激情，提高了学生学习兴趣，提升了教学效果和教学质量。



七、教学改革

（一）专业建设

1.专业布局

为积极响应区域经济社会需求，完善对接行业发展，我院建立招生、培养、就业的联动机制，对各专业招生计划实行动态调整，着力促进各专业强化内涵建设，努力提升应用型人才培养质量。为了适应对接区域经济发展的产业链和创新链发展需要，我院每年利用暑期开展专业调研，针对行业企业和社会的需求，及时调整优化，逐步构建以海运行业为主的专业结构，以促进学校专业建设可持续发展。目前，我院共有专业 8 个，其中管理系的电子商务、旅游管理、物流运输 3 个专业因生源少，就业情况不理想而暂停招生；在管理系在专业调研需求的基础上改制为公共管理系，以适应社会对于高职专业人才的需求。学院本着做精做优学历教育的发展理念，逐步提高学校服务行业和区域经济社会发展的能

力。

2.专业质量

为继续发展我院海上优势专业，根据《中华人民共和国船员教育和培训质量管理规则》的相关规定，特邀海事局评审专家组来我校开展内河一类船长课程论证评审工作。通过汇报、查阅材料、答辩，评审专家组一致认为我校内河一类船长适任培训课程设计方案在培训目标、课程内容、培训学时、教学人员、培训安排等方面，均满足国家海事主管机关的要求，课程论证评审予以通过。强化海上专业特色优势。

（二）课程建设

以知识、能力和素养的“统整融和”为思路，以“习学通识、生涯通识、自觉通识”为目标，探索基于学科课程、实践课程、活动课程的“三维立体”通识课程模式，搭建课堂、活动、社团、讲座“四维”育人空间，显性课程与隐性课程“双线”联动，合力推进通识教育夯基。

积极组织形式多样的教研活动，加强师资培训学习。今年3月，组织春季教师会议，总结教学检查中发现的各类问题，要求各系部按照新办法开展教学工作。传达主管机关对实训室管理及实训安全的相关要求，要求教师严格落实安全主体责任，加强对学员实操课前的安全教育。为进一步规范课堂教学，提升教育教学能力，增强我校教师教学经验交流6月，举办了以“展技能、亮风采、强内功、提质量”为主题的青年教师讲课比赛。入围决赛的六位青年教师恰当地将传统教学手段和多媒体教学手段融合运用，普遍做到思路清晰、授课内容充实、重点突出、注重互动，充分展示出了各自的讲课风采，彰显出良好的教师业务水平和职业道德精神风尚。7月，组织全体教师参加教育厅“师德师风”培训。11-12月，组织全体教师参加公开课教研活动。

（三）教材建设

为落实《职业院校教材管理办法》《湖北省职业院校教材管理实施细则》文件精神，学院成立教材选用委员会，充分发挥学院教材委员会职能，对近年来的教材选用、校本教材建设立项进行严格审核。为进一步规范学院教材建设与选用，认真落实《湖北省职业院校教材管理实施细则》《湖北省职业院校教材选用管理办法》文件精神，学院制订《武汉海事职业学院教材选用管理办法》，通过党委审批，正式颁布执行。严格教材选用与审查工作，按照“谁选用谁负责”的原则，每学期的选用教材均需经教研室初选、二级教学单位审查，最后提交学校教材管理委员会审核。教材审查过程中，邀请行业、企业等专家参与，充分发挥专家的引领与把关作用。学校所有选用教材均遵循适用性、先进性、科学性等原则，符合社会主义核心价值观，符合我校专业人才培养方案要求，符合教学规律和认知规律，且教材封面及配图符合立德树人根本任务要求，体现正确的价值观、人生观、世界观。

（四）教法改革

优化专业人才培养方案，创新人才培养模式，对接国家教学标准，不断提高办学水平和培养质量，3月30日，组织开展第三期“海院讲坛”教研活动，院长王当利以“学分制改革背景下如何抓学风、促教风”为主题开展了讲座。4月，我院按照教育部、省教育厅关于高等职业学校最新教育教学要求，启动了各专业人才培养方案的更新和修订工作。5月30日，教务处组织行业领域专家完成了各专业人才培养方案评审，形成了统一的修改意见。6月28日，完成新版人才培养方案发布工作。通过人才培养方案的修订，制定教学标准，使各学期教学安排有依有据，进一步规范了各类教学活动。

2023年度校内专任教师56人，校内兼课人员21人，校外兼课教

师 3 人。

表 1-3 师资队伍情况

系部	教师人数	硕士	学士	专科及以下	大副船长 或 大管轮 机长	航海管理级比例	硕士生百分比
航海系	24	5	14	5	22	92%	21%
机电系	19	3	10	6	7	36.8%	16%
公共管理系	13	7	5	1	—	—	54%
合计	56	15	29	12		—	27%

学院现有教职工中，高级职称比例在高校数据采集系统中为 3.57%，远远小于湖北省平均值的 20%。硕士以上学位的教师比例较高，其中管理系达到 57%，航海系的大副船长所占比例为 92%。

学院以建设绿色智慧校园为契机，加大信息化基础建设，运用信息技术全面整合教育教学资源，提升教育信息化水平，提高教学资源使用效率，逐步实现教学管理网络化、教学资源数字化、教学手段现代化。

1. 强化信息化基础建设，提高信息化教学保障能力

学院校园网络覆盖全校所有楼宇，实现有线为主、无线补充，千兆主干、百兆到桌面的基础网络环境，主干链路采取双机热备方式，并部署了流控、负载均衡、防火墙、入侵检测、防毒墙、上网行为管理、日志审计系统等网络安全与管理设备，提高了网络性能，优化了安全管理策略，拓展网络带宽，接入电信、移动、教育网和交通专网，使全网络具备网络结构优化能力，具备网络业务拓展能力，具备安全渗透防御能力，从根本上保证校园网的稳定运行，为学院教育信息化工作的开展提供了有力依托。为了满足信息化教学需求，现有多媒体教室 61 间，教学用计算机 619 台覆盖率达到 100%，基本满足了学院教学信息化使用需求。结合学院教学需要，开展教室、实训室等 77 处远程监控系统部署，合计新部署 112 个摄像头，实现教学场所监控无

盲区

2. 完善管理信息系统，提升管理效率和服务质量

学院构建了 OA 办公系统、学工系统、教务系统，进行资源整合和优化，形成了集教学、管理、办公于一体的综合应用系统，使数据与业务流转更加顺畅。业务系统的健全和完善，进一步强化了学院各部门间的合作，促进了资源的共享，满足了当前学院教学、管理信息化需求，丰富了教学、管理环境，提高了教学、管理效率和质量。

表 1-4 学院网络平台一览表

序号	网络平台名称	主要功能与作用
1	武汉海事职业学院门户网站	实现校务公开、成果展示、校园文化宣传等功能
2	OA 办公系统	实现无纸化办公，增强部门间协作，提升管理的执
3	教务管理系统	实现智能排课，成绩管理，学生选课，评教评学等
4	学生工作管理系统	提高学生管理工作效率；提升了学校信息化服务师生的能力
5	微信公众平台	适应信息化的发展方向，加大宣传和推广力度，更好的服务学院师生

学院持续推进信息化基础建设，大力推进虚拟仿真教学环境建设。一是完善多媒体教学环境建设，实现多媒体教室全覆盖，为教师开展多媒体教学提供保障；二是加强信息化新技术的应用，构建虚拟仿真实训室、录播教室等，提高教学场景的现实性、感官性，丰富教学手段，激发学生学习热情，提高教学效果。

当前，学院通过自建或共建的模式已经构建了轮机模拟器，驾驶模拟器等实验室，通过虚拟化技术对实际工作场景进行模拟，让学生体验真实的工作环境，感受知识的实际应用，一方面增加了学生的学习兴趣，提高了学习效果；另一方面通过模拟企业工作场景，为今后学生更好适应岗位工作提供基础。

表 1-5 虚拟实训室列表

序号	虚拟实训室名称	服务专业
1	轮机模拟器	轮机工程技术
2	航海驾驶台资源管理（BRM）虚拟仿真实训室	航海技术、轮机工程技术
3	航海机舱资源管理（ERM）虚拟仿真实训室	航海技术

3. 组织信息化教学大赛，提升信息化教学能力

学院成立了以书记、院长为组长，分管信息化建设的副书记为副组长，各部门主管领导为成员的网络安全与信息化工作领导小组，全面负责学校网络安全与信息化工作总体规划和统筹。设立了信息中心，配备了 2 名信息化专职人员，并在各部门分别设立了一名信息员，全面负责学校信息化建设、管理和维护工作。

同时，学院根据《信息系统安全等级保护基本要求》相关安全管理要求，加强包括信息安全相关制度、日常记录表格、操作流程、操作规范和应急预案等，内容涵盖物理、网络、主机、应用和数据，以及安全管理制度、机构、人员、系统建设和系统管理等方面。同时，学院积极推进信息系统安全等级保护工作，完成了重要信息系统定级、备案，并积极开展重要信息系统安全等级测评工作。

教师利用云班课的数据分析功能，实时查看学生的出勤情况、资源的学习情况、已经参与的活动情况，实时跟踪学生的学习行为，为翻转课堂的实现提供的有效的支撑和保证。

而对于学生，通过云平台的辅助学习，增加了与教师交流的机会，及时的反馈学习中遇到的问题，同时提升了学习的主观能动性。

并积极开展信息化教学大赛，组织各式各样的信息化教学能力比赛，如信息化教学比赛、多媒体课件制作比赛、微课制作大赛等活动，促进教师利用信息化教学，提升教师制作课件、微课能力，充实教学内容，

改革教学模式，提升教学效果，营造良好的信息化技术使用环境，推进教育信息化。

（五）队伍建设

扎实推进人事和劳资，进一步提高人员能效。规范人员引育，强化专业技能人才培养。全年根据各部门人员需求情况共组织了 8 场人员面试，前后共招进教职工 15 人，并开展入职培训，帮助新进员工尽快走向工作岗位，适应工作的需要；组织 10 名教职工参加省师资中心举办的岗前培训。15 名教师参加国培示范项目培训；组织 8 名教师申报湖北省高校教师资格认定且 8 名教师全部通过教师资格认定。组织行政人员、中层干部参加省厅或行业举办的各类业务技能及管理能力的学习培训达 36 人次。

八、发展保障

（一）政策引领

长江通信管理局作为学校行政主管部门，履行国家关于支持职业教育发展的各项职责，高度重视学校的建设与发展。海事学院目前正在制定“十四五”建设总体规划。长江通信管理局已制定海事学院年经费预算约为 2500 万元，基建投入近千万元，并将根据发展需要，制定经费和制度保障措施，促进学院持续健康发展。

（二）经费保障

长江通信管理局认真落实省委省政府提出的“教育投入为第一财政”的思路，不断增加交通职业教育经费投入。主要用于以下几个方面：一是加大基础设施投入。二是加大教学建设投入。长江通信管理局每年在预算中列支专项资金，重点用于学校教学改革与质量工程建设、实习实训条件建设、师资队伍建设。三是加大项目配套投入。长江通信管理局

对于学校获得教育部、交通运输部、教育厅等部门批准立项的教学建设项目，严格按照项目要求给予配套经费支持。

（三）质量保障

1. 关键办学能力提升

学校严格落实教育部、省教育厅相关工作部署要求，在全国诊改专委会和省高职诊改专委会的指导下，将诊改工作作为深化落实职教改革、强化内涵建设、推动高质量发展的重要举措，逐步构建形成了以内部治理制度为支撑、以学生成长成才为中心、以资源保证和育人过程控制为主线、以专业化信息平台为保障的完备诊改体系，凝练形成了“精益求精、追求卓越”的质量文化，有力推动学校综合改革和教育教学工作走在发展的前列。

2. 学校治理

以学校章程为核心，按照“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、多元监督”的大学管理体制要求，推进学校管理体制改革，完善学校“三定”方案，优化重组内设机构和二级学院，推动规章制度的“废、改、立”工作，形成“以制度管权、靠制度管人、按制度办事、依制度问责”的良好环境；加强信息公开工作，保障了师生的知情权，接受利益相关方监督；以信息化建设为突破口，整体提升内控和管理水平，积极推动信息技术在学校教学、管理等方面的应用。通过系统性重塑、整体性重构，各领域基础性制度框架基本建立，制约学校发展的体制机制问题有序破解，学校治理体系和治理能力现代化水平得到提升。

同时，从以下方面落实：一是严格执行闭环管理制度。出台“第一议题”学习制度，建立闭环管理机制，确保习近平总书记重要指示批示事事尽快有结果、件件及时有回音；严格执行重大问题请示报告制度、个人有关事项报告制度。二是全面推进依法治校，完善治理结构。持续

加强制度建设，并定期组织对系部党建、意识形态、校园安全稳定等工作的检查监督。三是推进党委班子联系基层制度。持续推进班子成员联系基层“八个一”制度，定期听取师生代表意见，及时解决师生切身利益问题。一年来，班子成员与师生谈心谈话、进入班级、走访寝室百余次。四是纵深推进全面从严治党。专题研究意识形态、全面从严治党等党建议题。严格执行新时代党的组织路线；持之以恒纠正“四风”，落实中央八项规定精神；支持纪委履行监督责任，增强拒腐防变能力。五是建立完善“五级书记抓党建”工作机制。修订党委、党总支、党支部三个层面工作制度，将党建工作监督考核及落实情况作为干部选拔任用的重要依据。六是持续巩固党支部标准化规范化建设工作，对基层党支部进行优化。七是制定方案开展了“两优一先”评选活动，表彰了一批优秀党员和优秀党务工作者，上报优秀党员和优秀党务工作者共计9名。通过开展创先争优，树立了典型，进一步激发党员教学热情，增强党员教学本领，更好的带动广大党员干部发挥带头表率作用。八是适应新形势下发展党员任务要求。确定发展对象1名，培养入党积极分子2名；规范了党员组织关系接转手续，今年共办理了6名党员手续转接；在全院开展了建国前入党老党员、生活困难党员、特困党员情况摸底活动，加强党员干部教育管理工作。做好党员干部培训教育。制定年度党员干部教育培训工作计划，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神等重要内容，通过多种形式强化理论武装，补足精神之“钙”。九是加强领导和监督工作。查缺补漏，建立健全相关制度制度文件和“周调度、月推进、季检查、年总结”工作机制，严格落实上级关于意识形态工作的有关要求。十是开展风险隐患排查整治工作，进一步提高风险防范能力和水平。

3. 年报编制

学院党委高度重视宣传工作，由党委书记牵头，成立专班，综合办公室负责落实的舆情宣传管理责任制，配备专人负责网上舆情监控、处理、督办以及回复工作，确保网上信息公开的准确性、真实性和有效性。

九、特色创新

优化队伍建设，坚持“人才兴校”战略。注重吸收优秀人才，善于利用行业和区域优质人才资源，引进既有实践经验也有教学能力的优秀拔尖人才。利用校企合作机制，吸引专业技术人员和“能工、巧匠”建设好兼职教师队伍。正确处理好引进人才与用好现有人才、绩效考评与人文关怀的关系，做好现有人才的选聘与培养工作。大力推进教学名师、专业带头人、骨干教师的“双师型”队伍建设。

创新人才培养模式，贯彻“特色强效”战略。学生管理坚持军事化制度，培养学生的服从意识和团队意识，提高学生的综合素养，满足水上专业对学生素质的特殊要求。基于产业链-人才链-教育链的逻辑，按照职业岗位相继、技术领域相近、专业基础相通、教学资源相融的思路构建专业群，打造高水平航海类专业群。提升校企合作，推进产教深度融合，联合制定产业标准及课程体系、建设订单班。推动职业教育与航海类继续教育统筹协调发展，贯彻学历学生“1+X”证书培养模式，强化社会培训学生职后继续教育，加大船员职业培训力度，构建一体化的人才培养模式。

着力提升保障能力，力争“强基固校”战略。加大实训室建设的投入力度，力争学历教育与船员培训实训室数量与质量均达到较高水平。加大基础设施的建设，持续改善师生餐饮、住宿等物质条件。加大信息化建设，建设覆盖面广、应用深入、安全可靠的数字化校园，打造高效

稳定、统一流畅的信息化平台，提高信息化利用率。

十、挑战与展望

（一）面临挑战

社会经济、文化、科技以及教育发展为学院提供了发展机遇，同时也会引发许多挑战。当前和未来我们面临的严峻挑战，主要表现为：

1. 经济发展方式变化给学院带来了巨大压力。经济发展进入新常态，一方面用人单位对各级各类专门人才的要求更严、更高，学院如何调整学科专业结构、构建应用型人才培养模式和体系、提高教育教学质量显得更为迫切、更加重要。另一方面社会教育资源的供给和配置必将有所改变，这无疑给学院争取办学资源，提高办学层次等带来巨大压力。

2. 办学资源短缺制约学院发展。当前，办学经费等方面的资源短缺，制约着学院的师资队伍、实验平台等专项建设。这就要求我们重点突破，激发教职工的主人翁精神，不断提高办学效益。

3. 创新技术爆发期，企业、行业甚至科技发展态势将有根本性改革，常规的创新思维、路径和模式将极有可能被颠覆，而制约职业院校创新发展要素尚未得到根本缓解。同时，教育改革关键期，招生考试不断改革，生源类型日趋多元，职业教育教学管理，面临新挑战。

（二）发展展望

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个一百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。在国家开启新征程的道路上，推进学院进一步深化改革。现代职业教育改革迫切要求打通企业与学校战略合作通道，深化办学体制改革和育人机制改革，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。

培育特色质量文化。完善学校内部质量保证体系，深化学校教学诊改运行机制，强化现代质量理念，落实质量主体责任，培育学校特色内生质量文化，构建全员、全过程、全方位的质量保证制度体系，形成“人人重视质量、人人创造质量、人人享受质量”的特色质量文化，不断提升学校核心竞争力，实现可持续发展。

创建特色高水平学校。贯彻全国教育大会精神，大力推进学校高质量发展，围绕内涵建设主线，突出特色发展，把学校建成办学定位准确、治理水平先进、专业特色鲜明、社会服务优质、综合办学水平领先、与地方经济社会发展需要契合度高、行业优势突出的特色高水平职业院校。

围绕立德树人根本任务，建强干部教师队伍，破解学校发展难题，通过深化体制机制改革，激发活力、增强动力，强化执行、全面升级，大力推进学校高质量发展。坚持立足湖北、扎根湖北、服务湖北，围绕产教融合、校企合作这一根本办学路径进行系统设计，把学校建设成为有效服务湖北经济社会发展的产教深度融合、校企紧密结合型高水平高职学校。

总之，武汉海事职业学院的发展面临着前所未有的大好时机，我们要抢抓机遇，扎实工作，锲而不舍，促进学院的育人工作更好地适应国家和湖北省的现代化建设，满足人民群众的教育需求，努力开创学院发展的新局面，共同建设学院美好的明天！

附表：

表 1：人才培养质量计分卡

表 2：满意度调查表

表 3：教学资源表

表 4：服务贡献表

表 5：国际影响表

表 6：落实政策表

名称：武汉海事职业学院(14554)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	768
2	毕业去向落实人数	人	651
	其中：毕业生升学人数	人	44
	升入本科人数	人	44
3	毕业生本省去向落实率	%	79
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	607
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	607
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	48.23
2	双师素质专任教师比例	%	88.68
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	1.89
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	6
5	教学计划内课程总数	门	72
		学时	6358.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	0.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	0.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.22
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	13791.94

名称：武汉海事职业学院(14554)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

名称：武汉海事职业学院(14554)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	425
	其中：A类：留在当地就业	人	171
	B类：到西部和东北地区就业	人	33
	C类：到中小微企业等基层就业	人	387
	D类：到大型企业就业	人	36
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

名称：武汉海事职业学院(14554)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2556.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	108
	教职工总数	人	90
	其中：专任教师总数	人	53
	思政课教师数	人	2
	体育课专任教师数	人	7
	美育课专任教师数	人	3
	辅导员人数	人	10
	班主任人数	人	10
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1145
	其中：学生体质测评合格率	%	91
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	354
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0.04
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00