



武汉工程职业技术学院
WUHAN ENGINEERING INSTITUTE

武汉工程职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2023）



二〇二四年一月

年报公开形式及网址

武汉工程职业技术学院质量年度报告（2023）通过学院网站主动公开，公开网址为：https://xxgk.wgxy.edu.cn/2024_01/03_10/content-23620.shtml。

前言

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）、省教育厅办公室《关于做好 2023 年高等职业教育质量年度编制工作的通知》要求，在 2022-2023 学年学院教育教学运行情况进行全面梳理的基础上，撰写了《武汉工程职业技术学院质量年度报告（2023）》。年报包括发展概述、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、教学改革、发展保障、特色创新、挑战与展望等 10 个部分。本报告主要数据来源于全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台以及相关职能部门提交的案例和材料等。数据采集时间为 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日，其中，财务数据采用财政部确定的会计年度财务决算数据即 2022 年度数据。

内容真实性责任声明

学校对武汉工程职业技术学院质量报告（2023年度）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

朱永峰

1 月 2 日

目录

一、发展概述	1
（一）基本情况	1
（二）办学条件	4
（三）办学成果	6
二、人才培养	7
（一）党建引领	7
（二）立德树人	9
（三）在校体验	18
（四）就业质量	19
（五）创新创业	25
（六）技能大赛	26
三、服务贡献	28
（一）服务行业企业	28
（二）服务地方发展	29
（三）服务终身学习	34
（四）特色服务贡献	35
四、文化传承	36
五、国际合作	37
（一）合作办学	37
（二）交流与服务	37
六、产教融合	38
（一）校企协同育人	38
（二）市域产教联合体	39

（三）行业产教融合共同体	39
七、教学改革	41
（一）专业建设	41
（二）课程建设	42
（三）教材建设	43
（四）教法改革	43
（五）队伍建设	44
八、发展保障	48
（一）政策引领	48
（二）经费保障	49
（三）质量保障	49
九、特色创新	50
（一）发挥优势，打造“央企办高职”区域示范样板	50
（二）需求导向，构建“五双”“五段式”人才培养模式	51
（三）突出特色，推进职后人才高地建设	51
十、挑战与展望	51
（一）面临挑战	51
（二）发展展望	52
附表 1：人才培养质量计分卡	54
附表 2：满意度调查表	55
附表 3：教学资源表	56
附表 4：服务贡献表	57
附表 5：国际影响表	58
附表 6：落实政策表	59

表目录

表 1	2021-2023 年学生规模	2
表 2	专业设置情况	3
表 3	办学条件核心指标	6
表 4	2023 年度获得主要荣誉一览表	6
表 5	2023 年课程思政案例获奖情况	12
表 6	学生社团一览表	16
表 7	2023 届毕业生就业地区分布	21
表 8	各二级学院毕业生央国企、大型企业就业比例	23
表 9	2023 届毕业生自主创业一览表	25
表 10	2023 年学生技能大赛获奖情况统计	27
表 11	学院参与产教融合体建设情况	40
表 12	教学资源库建设统计表	42
表 13	2022-2023 年度教科研项目立项、成果奖统计表	46

图目录

图 1	学院教师在陈潭秋故居纪念馆前重温入党誓词	8
图 2	学院五四文艺汇演合影	10
图 3	新生入学适应教育	11
图 4	学院运动会活动现场	13
图 5	黄丹老师在全国大学生抗艾防艾宣传教育大会上交流工作经验	14
图 6	学院荣获 2023 年度武汉地铁“优秀共建单位”	15
图 7	奕翎艺术团参加宝武职业教育奖颁奖仪式现场表演	18
图 8	2023 届毕业生去向落实率分布	20
图 9	各二级学院毕业生去向落实率	20
图 10	新洲区“学子聚汉”人才招聘会现场	21
图 11	2023 届毕业生就业主要行业分布	22
图 12	2023 届毕业生薪酬情况	23
图 13	学院赴宝钢股份调研毕业生满意度	24
图 14	2023 年学院创新创业大赛	25
图 15	中国宝武技术技能人才发展核心基地（武汉）在我院揭牌	30
图 16	中国电信新洲分公司与长岭岗社区签订乡村振兴帮扶协议	31
图 17	宝武一线员工全员“操检维调一体化应用”轮训	33
图 18	武钢集团经营管理者财务专题研修班开班仪式	33
图 19	敬老节学院领导带队下沉社区送慰问	34
图 20	央企工匠进校园活动现场	36
图 21	学院与澳大利亚昆士兰公立职业技术学院洽谈合作	37
图 22	鄂城钢铁产教融合技能人才培养基地在学院挂牌	39
图 23	学院与八一钢铁签订技能人才培养协议	42

图 24	学院为技术技能特级导师授牌	45
图 25	学院教师荣获宝武职业教育奖优秀教师奖	46
图 26	教师参加湖北省职业院校教学能力大赛	47
图 27	教育部职成司到校调研产教融合工作	48

案例目录

【案例 1】学院举办党的二十大精神党员轮训学习活动	8
【案例 2】学院举办“燃青春之火 铸时代之魂”文艺汇演	9
【案例 3】“新生活 从心开始”新生入学适应教育	10
【案例 4】以体育人，强身铸魂	13
【案例 5】学院在全国大学生抗艾防艾宣传教育大会上交流工作经验	14
【案例 6】学院获 2023 年度武汉地铁“优秀共建单位”称号	15
【案例 7】植乡土树种，扬劳动精神	17
【案例 8】新洲区“学子聚汉”专场招聘走进学院	20
【案例 9】央企高质量就业，学生满意度高	23
【案例 10】厚植工匠成长沃土，荣获“武汉市工匠学院”	28
【案例 11】引企共建，助推乡村振兴	30
【案例 12】打造人才强企澎湃动能，推进操检维调一体化人才培养	32
【案例 13】打开“业财融合”全局视角，助力企业算账经营	33
【案例 14】大国工匠进校园，点亮青春匠心梦	36
【案例 15】校企无缝对接，产教同频共振	38
【案例 16】实施青椒培育工程，中青年教师快速成长	45

一、发展概述

（一）基本情况

1.学院简介

武汉工程职业技术学院是由湖北省人民政府批准、国家教育部备案，中国宝武钢铁集团有限公司（以下简称“中国宝武”）举办的全日制普通高等职业院校。前身为创办于 1956 年的武汉业余钢铁学院，2001 年，原武钢职工大学、武汉冶金自动化高级技工学校组建成立武汉工程职业技术学院，2007 年，与湖北黄石机电职业技术学院合并，2013 年，与武汉冶金管理干部学院合并。学院是湖北省唯一具有冶金行业特色的高职院校。

校园总占地面积 1050 亩，现有专兼职教师队伍 700 多人，设机电工程学院、信息工程学院、经济贸易学院、土木工程学院、汽车与材料工程学院、素质教育学院、图文信息中心、继续教育学院、经营管理培训部、工程技术培训部、技能培训中心（技能鉴定中心）等多个教学实体。2023 年招生备案专业 39 个，其中省级高职教育重点专业 3 个，省级高职教育特色建设专业 5 个，中央财政重点支持建设专业 2 个，国家骨干专业 1 个。高职在校学生 11500 余人。同时，学院积极利用自身专业优势、人才优势,主动服务中国宝武发展战略和区域经济社会发展，近三年来，年均提供培训服务约 6 万人次，送培单位满意率高达 95%以上。

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持扎根企业办好职业教育的办学定位不动摇，坚持服务中国宝武发展战略和区域经济社会发展的办学方向不动摇，坚持产教融合、校企合作的发展路径不动摇，坚持示范引领、特色彰显、价值创造的发展取向不动摇。学院以“产教融合的典范，大国工匠的摇篮，赋能成长的工场”为愿景，聚焦卓越工匠的培养目标，推进师资、基地、要素“三融合”，开展专业强化、文化融入、感知实习、岗位实训、技能提升等“五段式”实践教学，

校企“一体化”打造“懂专业、技术强、素质高、肯吃苦、踏实干、留得住”的高技能人才，人才培养质量得到持续提升。

经过近 70 年的建设发展，学院现已成为以高等职业教育和职工培训为主，集中等职业教育（高级技校）、继续教育为一体的综合型高等职业院校。学院是国家高级技能人才（机电项目）培训基地、武汉市继续教育示范基地、湖北省高级技能人才培养基地、湖北省职工职业技能实训基地、冶金行业职业技能校企合作培训基地；获得“中国职业教育先进单位”、“中国职协科研成果突出贡献单位”、“中国最具价值企业大学”等荣誉称号；被武汉市总工会授予“武汉市工匠学院”、被中共湖北省委、省人民政府授予“湖北省脱贫攻坚先进集体”、被中华全国总工会授予“全国职工教育培训示范点”、被国务院国资委授予“中央企业职工技能大赛先进单位”、被人社部授予“国家技能人才培养突出贡献单位”等荣誉称号。

2. 师生规模

（1）学生规模

聚焦区域和产业对技术技能型人才需求，动态调整专业，优化招生结构，从追求数量到注重结构，从迎合招生热门专业到匹配企业人才需求，有效实现了“招生、培养、就业”联动，全日制在校生 10649 人。

2023 年，面向全国 19 个省（自治区）招生，100%完成招生计划，共录取新生 3600 人，实际报到 3465 人，新生报到率为 96%。2023 年录取新生中，湖北省外考生录取 1096 人，湖北省录取考生 2504 人，其中通过技能高考录取中职考生 749 人，通过乡村振兴专项计划录取新生 149 人。

表 1 2021-2023 年学生规模

年度	招生计划	录取人数	在校生规模	毕业生人数
2021 年	3700	3697	11780	4436
2022 年	3600	3599	11530	3665
2023 年	3600	3600	10649	4284

（2）教职工情况

2022-2023 学年，学院有专兼职教师 700 余人，其中校内专任教师 507 人，具有研究生学位教师占专任教师的比例为 29.98%；具有高级职务教师占专任教师的比例为 34.91%，具有双师素质专任教师数占专任教师数的比例为 60.36%。教师队伍情况与上一年度基本持平。

3.专业设置

聚集湖北省 51020 产业体系，动态完成专业调整。2023 年招生备案专业 39 个，其中新增专业 1 个，实际招生专业 31 个。专业涉及装备制造、财经商贸、土木建筑、电子与信息 8 个专业大类，机械设计制造、自动化、电子信息等 17 个专业类，其中第一产业专业为 0 个；第二产业专业 19 个，占比 51.4%；第三产业专业 18 个，占比 48.6%。

表 2 专业设置情况

序号	专业大类	专业类	专业代码	专业名称
1	装备制造大类	自动化类	460301	机电一体化技术
2	装备制造大类	自动化类	460303	智能控制技术
3	装备制造大类	自动化类	460305	工业机器人技术
4	装备制造大类	自动化类	460306	电气自动化技术
5	装备制造大类	汽车制造类	460701	汽车制造与试验技术
6	装备制造大类	机械设计制造类	460101	机械设计与制造
7	装备制造大类	机械设计制造类	460104	机械制造及自动化
8	装备制造大类	机械设计制造类	460107	材料成型及控制技术
9	装备制造大类	机械设计制造类	460110	智能焊接技术
10	装备制造大类	汽车制造类	460702	新能源汽车技术
11	能源动力与材料大类	黑色金属材料类	430401	钢铁智能冶金技术
12	财经商贸大类	财务会计类	530302	大数据与会计

序号	专业大类	专业类	专业代码	专业名称
13	财经商贸大类	电子商务类	530701	电子商务
14	财经商贸大类	工商管理类	530605	市场营销
15	财经商贸大类	物流类	530802	现代物流管理
16	电子与信息大类	电子信息类	510101	电子信息工程技术
17	电子与信息大类	电子信息类	510102	物联网应用技术
18	电子与信息大类	计算机类	510205	大数据技术
19	电子与信息大类	计算机类	510215	动漫制作技术
20	电子与信息大类	计算机类	510202	计算机网络技术
21	电子与信息大类	计算机类	510201	计算机应用技术
22	电子与信息大类	计算机类	510213	移动应用开发
23	教育与体育大类	语言类	570201	商务英语
24	教育与体育大类	语言类	570202	应用英语
25	旅游大类	旅游类	540106	酒店管理与数字化运营
26	土木建筑大类	建设工程管理类	440501	工程造价
27	土木建筑大类	建筑设备类	440403	供热通风与空调工程技术
28	土木建筑大类	建筑设备类	440401	建筑设备工程技术
29	土木建筑大类	建筑设计类	440106	建筑室内设计
30	土木建筑大类	土建施工类	440301	建筑工程技术
31	文化艺术大类	艺术设计类	550113	广告艺术设计

（二）办学条件

1.设施与资产

学院总占地面积 1025 亩，教学及辅助用房面积 139995 m²，行政办公用房面积 10188 m²，固定资产总值 43719 万元，其中教学科研实习仪器设备资产值 9653 万元，本年度新增固定资产值 748 万元，非学院产权共享使用资产值 86 万元，生均教学科研仪器设备值 8541.72 元/生。

2.数字化校园

基于标准化、规范化、快捷化、流程化，加强信息化建设。学院自主开发合同审批、离校审批、出差审批等线上审批小程序，提高了办事效率。研发宝武就业管理系统，实现了从发布宝武企业招聘信息到学生投递简历，初试、面试、录用各环节的线上管理。通过宝武 OA4.0 系统，实现企业内办公、消息发送、视频会议等功能。开通欧贝商城线上采购办公用品，提高效率。扩展一卡通系统应用，实现了每天晚上通过宿管系统定时统计未按时归寝的学生信息，辅助做好学生日常管理工作，减少人工查寝工作量。开通培训个人 U 码扫码缴费，结合银联收费和税务小程序开票，对培训个人实现了扫码缴费和自动开票。上线电子发票系统，实现学生学费发票的无纸化，电子票推送，减少线下打印纸质票压力。

推进课程资源建设，提供信息化教学支持。以学习通平台、超星公选课平台、宝武微学苑课程资源平台、国家职业教育资源库为载体，开展线上线下混合式教学，在线运行课程 600 门以上，教学年学时数达 10 万以上。完成智慧考试系统建设，实现了在线无纸化考试。完成岗位实习平台建设，满足了实习管理的新要求。推进在线课程资源建设，课程建课率达 90%。

3.办学经费

学院办学经费来源主要是学费收入、培训收入及企业投入。2023 年，学院年度经费总收入 1.84 亿元，总经费支出 1.84 亿元，日常教学经费支出 1611 万元，生均经费 1.75 万元。省级奖补资金 1290 万元，全部用于提升教育质量，改善教育教学实习实训条件。

4.重要指标

根据教育部等五部门印发的《职业教育办学条件达标工程实施方案》文件要求，学院聚焦关键领域薄弱环节，加大力度、精准施策、协同推进，动态调整专业，逐步缩减招生规模，更新实训设备，着眼长远以打基础增后劲，确保基础条件与办学规模相适应，办学条件明显改善。

表3 办学条件核心指标

序号	指标名称	本院数据	评估标准
1	生师比	17.84	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	29.98	15
3	生均教学行政用房（平方米/生）	13.26	16
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	8525.88	4000
5	生均图书（册/生）	62.54	60
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	34.91	20
7	生均占地面积（平方米/生）	62.21	59
8	生均宿舍面积（平方米/生）	7.45	6.5
9	生均实践场所（平方米/生）	11.62	8.3
10	百名学配教学用计算机数（台）	24.73	10
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	7.74	10
12	生均年进书量（册）	2.10	2

（三）办学成果

表4 2023 年度获得主要荣誉一览表

序号	办学成果或荣誉	授予单位	数量
1	湖北省高等学校教学成果奖三等奖	省人民政府	1
2	中华人民共和国第二届职业技能大赛焊接赛项荣获优胜奖	人力资源和社会保障部	1
3	湖北省职业院校教学能力大赛三等奖	湖北省教育厅	3
4	湖北省职业院校技能大赛优秀工作者	湖北省教育厅	1
5	第五届湖北省“我梦见一楚天创客”大赛铜奖	湖北省教育厅	1
6	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省铜奖	湖北省教育厅	1
7	湖北省职业院校技能大赛一等奖	湖北省教育厅	1
8	湖北省职业院校技能大赛二等奖	湖北省教育厅	3
9	湖北省职业院校技能大赛三等奖	湖北省教育厅	10

序号	办学成果或荣誉	授予单位	数量
10	湖北省第十四届“挑战杯 中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	湖北省教育厅	1
11	湖北省第十四届“挑战杯 中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	湖北省教育厅	4
12	武汉市工匠学院	武汉市	1
12	宝武职业教育奖优秀教师奖	中国宝武	10
13	中国宝武党建创优奖铜奖	中国宝武	1

二、人才培养

（一）党建引领

学院深入贯彻党的二十大精神、习近平总书记关于教育的重要论述等讲话精神，聚焦党员队伍思想素质提升、党组织工作规范化、标准化建设、党建品牌探索、思想政治教育守正创新、宣传文化建设提档升级等各方面积极开展工作。

1.统筹做好主题教育各项工作

紧扣“学思想、强党性、重实效、建新功”总要求，通过主题教育专题党课、集中读书班等形式，加强理论学习；聚焦“进百计划”方案制定、完善治理体系、干部作风建设、校园环境提升等四个方面，开展课题调研，推动主题教育见行见效；发扬刀刃向内的自我革命精神，坚持边学习、边对照、边检视、边整改，深入查摆不足，抓突出问题的整改整治。

2.推动党建工作“双落实”

实施党务干部政治能力提升和业务能力提升行动，开展党务工作人员党建业务能力提升系列培训，组织各支部参加宝武微学苑《“强化党务工作能力 筑牢基层党建堡垒”网上专题班》学习，组织新任党支部书记参加集团总部新任支部书记培训班学习。结合主题教育持续开展“一支部一品牌”创建，探索“1355”党建品牌，找准党建工作与中心工作的结合点，破解基层党建热点难点问题和薄弱环节。选树

标杆党支部，开展“两优一先”评比表彰工作，并召开庆祝建党 102 周年大会，为获奖部门和个人颁奖。坚持用党的创新理论武装头脑，结合主题教育组织党委班子成员到各党支部讲专题的党课，抓好支部书记每季度党课教学，利用“三会一课”做好习近平新时代中国特色社会主义思想理论学习和研讨。

3.落实意识形态责任制

修订《武汉工程职业技术学院意识形态工作责任制实施办法》和《武汉工程职业技术学院意识形态阵地管理办法》，制定下发《武汉工程职业技术学院师生网络行为规范(试行)》文件，规范引导师生网络言论，开展师生思想动态报告和意识形态阵地风险排查，全面梳理各二级学院自我管理网络账号情况。

【案例 1】学院举办党的二十大精神党员轮训学习活动

学院组织全体党员开展“传承红色基因 锚定进百目标 推动高质量发展”党员轮训暨领导人员学习贯彻党的二十大精神第二阶段集中研学培训班，加深党员对党的二十大精神的学习理解，坚守初心使命，传承红色基因，全面推进落实“百强计划”，实现学院内涵式发展。此次轮训分为理论学习和现场教学相结合的方式进行，先后邀请两位校外党建专家集中授课，分两个时段组织党员干部参观陈潭秋故居纪念馆、黄冈职业技术学院红色文化育人体系建设成果展。



图 1 学院教师在陈潭秋故居纪念馆前重温入党誓词

（二）立德树人

1.思政育人

（1）德育工作

以主题党日、团日、主题班会等形式深入贯彻学习党的二十大精神，邀请邀请校内外专家学者、学院领导举办专题讲座，提高学生思想政治素质。加强“第二课堂”教育，将其作为德育品牌建设重要载体，聚焦学生核心素养的培养，服务学生全面终身发展。培育弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神，开设德艺讲堂、学子讲堂、思政大讲堂和匠心讲坛等四大讲堂，深植工匠精神、开拓学生视野、促进职业发展、培育未来工匠。

（2）团学工作

坚持立德树人为根本任务，遵循“融入中心，走进青年”，以育人为核心，以服务学生成长成才为出发点和落脚点，以改革创新精神推进团的工作和建设，强化“思想育人、组织育人、文化育人、实践育人”四大育人体系建设，着力提升共青团工作的思想引领力、组织凝聚力、文化辐射力、品牌影响力。举办大型校级活动30余场，小型分散活动100余场，覆盖7000余人。承接上级主管部门以及共建单位、团组织安排的活动，例如参加宝武活力操大赛、参演宝钢教育基金会年会表演、团区委青年共话未来等。举办“燃青春之火 铸时代之魂”系列活动，以及五四文艺汇演，获得师生好评。组织志愿者参与到“全线红马甲”地铁志愿服务、校园清扫美化环境、“红丝带”防艾活动等志愿服务项目中，用实际行动弘扬时代新风。定期举办读书分享、校风建设、寝室文明等交流活动，为校园的文明建设谏言献策。学院获评2023年度武汉地铁文明志愿服务优秀共建单位。

【案例2】学院举办“燃青春之火 铸时代之魂”文艺汇演

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，引导广大团员青年大力弘扬爱国主义精神，学院举办了“燃青春之火 铸时代之魂”2023年度五四文艺汇演暨“两红两优”表彰大会，庆祝五四青年节，同时为国家国家奖学金获

得者，学院十大学子之星获得者，以及 2022 年度红旗团总支、红旗团支部团支部、青马班优秀学员颁奖。



图 2 学院五四文艺汇演合影

（3）心理健康教育

坚持生命至上、健康第一的教育理念，把全面提升学生心理健康素养纳入人才培养的重要目标，持续完善心理健康教育制度体系、宣教体系、帮扶体系和活动体系，发挥四个体系合力，助力学生阳光健康成长。为全体大一学生开设心理健康教育课普及心理健康知识，通过新生心理普查、老生每学期心理危机排查主动发现学生的心理异常情况，通过 QQ 和电话提供 24 小时线上咨询和危机干预。秉持“关怀、接纳、理解、尊重”的理念，免费向在校生提供心理咨询服务，每天安排心理咨询师值班，周末和节假日照常提供心理咨询服务。以“5·25”和“12·5”心理健康月为重点，面向广大学生开展心理健康教育活动，倡导同学们“快乐每一天、自信每一天、充实每一天、感恩每一天”。2023 年 10 月，心理健康教育中心被湖北省教育厅评为“湖北省高校心理健康教育达标中心”。

【案例 3】“新生活 从心开始”新生入学适应教育

新校园、新生活、新角色、新目标。为教育引导新生快速适应大学生活，帮助新生了解自我、建立健康生活秩序、养成良好学习习惯、规范个人行为、树立远大的奋斗目标，心理健康教育中心为全体新生开设的《新生活 从心开始》专题讲座。老师们在讲座中，从融入环境、与人交往、养成习惯、心理调节、学会求助等多方面给予新生全方位的学习和情感上的指导，引导同学们走好大学生活的第一步。



图3 新生入学适应教育

（4）思政课建设

贯彻习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示精神和在中国人民大学考察时的重要讲话精神，落实立德树人根本任务，推动用党的创新理论铸魂育人，在组织领导、课程建设、队伍建设、教学模式、社会实践等方面多维发力，积极推进“大思政课”建设。加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，围绕习近平经济思想、习近平法治思想、习近平生态文明思想、习近平外交思想以及“四史”、宪法法律、中华优秀传统文化等设定课程模块，构建具有学院特色的“必修+选修”课程体系。开展二十大精神进课堂等专题教研活动，组建思政课教学创新团队，鼓励思政教师与专业课程教师联合共建思政课程，思政教师参

加中国宝武卓越工程师培训班、中国宝武全员轮训课堂职后培训。学院获批省教育厅思政研究项目 2 个。

（5）课程思政建设

坚持以立德树人为根本、以探索知识传授与价值引领同频共振的有效途径为重点，推动课程思政与思政课程同频共振、同向同行，持续营造“课程门门有思政、教师人人讲育人”的良好氛围。统筹指导各院系做好课程教学团队组建，组织集体备课，集中研讨专业课程与思想政治教育的结合点，统筹做好教学设计，创新方式方法，将思想政治教育有效融入专业课程教学过程。注重发挥典型示范引领作用，组织课程思政案例征集与评选，以点带面，稳步推进课程思政教育教学改革。

表 5 2023 年课程思政案例获奖情况

序号	奖项	案例名称	教学团队	二级学院
1	一等奖	匠心育匠人 点亮强国梦——《视觉传达设计》之图形与海报创意设计课程思政教学设计	吴鸣、肖雪、吕信	信息学院
2	二等奖	匠心铸造，传感先行——传感器在高炉炼铁中的应用	王勤、左宇昊、王婷婷、徐春梅、张庆乐、李芯、洪智聪	机电学院
3		美，看不见的生产力！——艺术设计专业“微项目”课程思政实训模式探索	王弥	土木学院
4		不忘创业初心 成就职业梦想	颜念、高峻、瞿荣、刘焱、王菁、刘佳、张学津、沈春花	素质学院
5	三等奖	如何画出设计中的“骨肉皮”——“轻钢龙骨隔墙剖面大样图深化设计”教学案例	曾莹莹	土木学院
6		民族精品，国货品牌——中国海尔，世界的海尔——铁锤砸出国际化道路	沈春花、王菁、张学津、汪睿、何苗、刘佳、颜念	素质学院
7		“汽车转向系统”课程思政教案	彭中年	汽材学院

序号	奖项	案例名称	教学团队	二级学院
8		汽车机械基础（单元二汽车常用机构）“课程思政”案例	潘保平	汽材学院
9		课程思政与专业培养目标的衔接研究——以装饰照明设计为例	汪家蓬	土木学院
10		冷却液温度传感器课程思政	喻东	汽材学院

【案例4】以体育人，强身铸魂

新时代，新征程特别是体育强国、健康中国建设对体育课建设提出新的更高的要求。体育文化对于大学生的人生观、价值观、道德观都有着直接而深刻的感染力，学院通过构建“健康知识+体育文化+运动技能+竞技比赛”的教学模式，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图4 学院运动会活动现场

2.实践育人

（1）社会实践

全面建设以“服务社会”为宗旨的实践育人体系，以“三下乡”社会实践和志愿服务活动为载体，以提升青年学生综合素质为目标，建设完善共青团实践育人体系

系。着力设计学生受益、社会认可的实践活动项目，提升学生参与度、活动质量和社会满意度。发挥“第二课堂”作用，将创新创业教育活动与第一课堂的讲授相互融合，贯穿创新创业育人全过程，启发学生创新创业思维，帮助学生转变思想，从被动接受转变为主动接受创新创业教育，积极营造创新创业校园文化氛围。以“挑战杯”系列竞赛和各类创新创业竞赛和实践活动为支撑，以各类创新创业类社团组织为载体，开展创新创业实训实践，提高学生创新创业意识和能力。

【案例 5】学院在全国大学生抗艾防艾宣传教育大会上交流工作经验

为深入推进预防艾滋病教育，抓实抓细抗艾防艾各项工作，全力保障青年学生身心健康，学院开展观影会、主题讲座、互动研讨等主题教育 30 余场，短视频大赛、有奖知识问答等学生活动 20 余次，主题班会 200 余场，大幅提高了我校青年大学生对于艾滋病的认知和关注，并在疾控部门的帮助下铺设“HIV 尿检试剂包和安全套自助申领设备”，积极探索艾滋病自检，传递“正确使用安全套是避免感染性传播疾病及艾滋病最简单有效的方式”等理念，帮助青年学生树立做自己健康第一责任人意识。5 月 30 日-31 日，学院在“2022 年大学生抗艾防艾宣传教育项目总结暨 2023 项目启动会”会上进行交流分享。



图 5 黄丹老师在全国大学生抗艾防艾宣传教育大会上交流工作经验

（2）志愿服务

深入推进学生志愿服务活动，努力促进学生志愿服务活动的长效化、规范化、常态化。组织开展彝族孤儿院爱心助教，武湖小学、新洲幼儿园献爱心，阳逻福利院，地铁志愿服务，防艾抗艾宣传，义务献血，食堂义工，校园大扫除等志愿服务活动，搭建学生志愿服务平台。在中国性病艾滋病防治协会主办的 2022 年大学生抗艾防艾宣传教育项目总结暨 2023 项目启动会上，学院在会上进行交流分享。

【案例 6】学院获 2023 年度武汉地铁“优秀共建单位”称号

学院发挥团的组织体系优势，坚持规范化管理、常态化服务、项目化运作、品牌化培育、标准化建设的“五化工作法”，组织开展武汉地铁志愿服务工程。自 2016 年起，学院正式加入武汉地铁志愿服务从最初的百人发展到目前的 1 个专项总队、4 个支队，年参加志愿活动人数超 500 人，累计服务时长 5000 余小时。学院连续五年获得“优秀共建单位”，张雨欣等百余名志愿者获得“十佳志愿者”、“星级志愿者”等荣誉称号。同时，与各级团青组织、周边大专院校、周边社区等开展常态化志愿服务合作，推出丰富多彩的志愿服务品牌项目，推动学雷锋志愿服务活动在校园、在社区、在地铁蔚然成风。

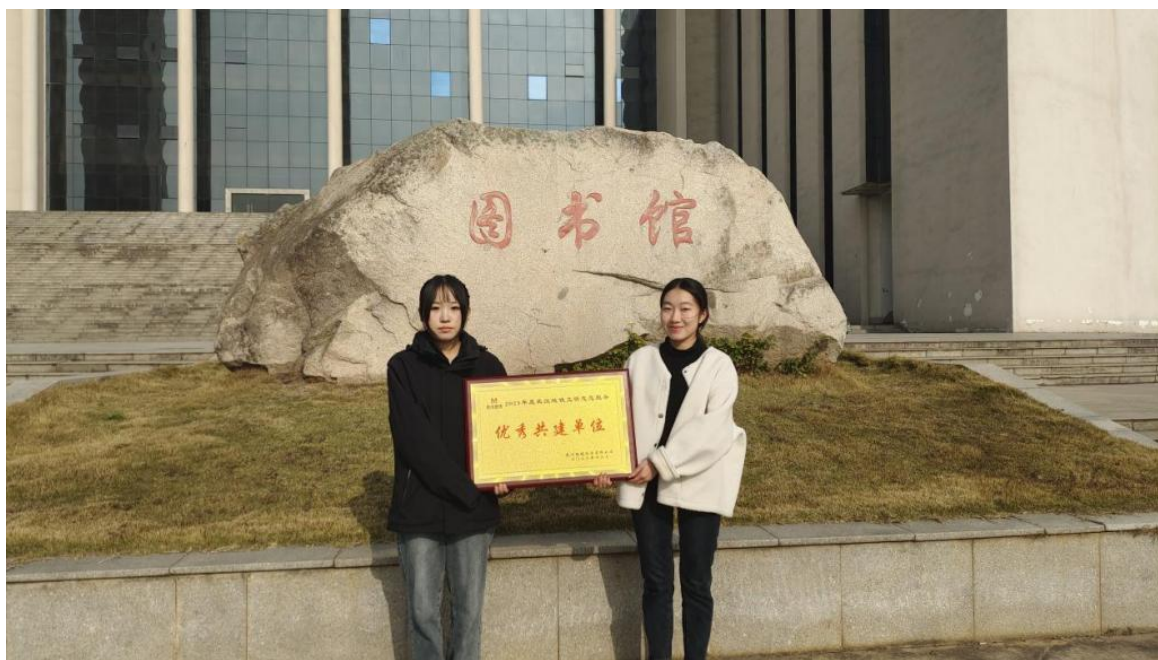


图 6 学院荣获 2023 年度武汉地铁“优秀共建单位”

（3）社团活动

探索新形势下大学生社团活动的发展模式，引导大学生开展健康、文明的社团活动，完善“经纬交织”的学生社团管理模型，推进社团财务与考核规范化建设；加强对新社团的孵化力度，注重向创新型社团的资源倾斜，做好社团发展定向支持；加强社团与指导教师间的联系，发挥社团指导教师的作用；举办社团文化月，发挥各学生社团在校园文化建设中的积极作用，助力学生全面发展。学院现有社团 33 个，涵盖了科技创新、公益服务、文艺体育、创业实践等多个方面，每学期开展社团活动 100 余场，参与人数超过 5000 人次。

表 6 学生社团一览表

序号	社团名称	序号	社团名称	序号	社团名称
1	台球协会	12	博学会	23	网络信息安全协会
2	暴走轮滑社	13	心理协会	24	机电创新协会
3	武术协会	14	爱心社	25	77 手游竞技社
4	羽毛球协会	15	礼仪协会	26	EC 电商协会
5	足球协会	16	动漫社	27	影视协会
6	滑板社	17	天狼户外协会	28	星河美术社
7	乒乓球协会	18	汽车爱好者协会	29	琴音阁协会
8	篮球协会	19	驴行天下协会	30	魔术协会
9	新青年英语协会	20	奕天棋社	31	吉他社
10	国学社	21	cad 协会	32	艺年华书画协会
11	智慧园文学社	22	计算机协会	33	艺星剧社

3.劳动育人

深入落实党中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的重要决策部署，通过整合育人资源、丰富育人载体、拓展育人路径、营造育人环境，探索打造

新时代大学生劳动教育新模式，帮助学生养成劳动意识、提升劳动能力、塑造劳动品格。学院将劳动教育纳入专业人才培养方案，推动劳动教育贯穿人才培养全过程；构建“理论+实践”的劳动教育模式，依托尔雅课程、专题讲座、劳动技能培训、先进事迹报告会等形式，强化学习培训；通过校园绿化美化、勤工助学等，开展生产性劳动；通过志愿服务、公益服务等，开展服务性劳动。

【案例 7】植乡土树种，扬劳动精神

为贯彻落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《大中小学劳动教育指导纲要的通知》等文件精神，构建德智体美劳全面培养的教育体系，根据建筑设计类专业人才培养目标，结合学院的植被和绿化现状，在建筑室内设计专业开设校本劳动实践课。教师团队开课前精心策划制定了校本劳动课《乡土树种与景观绿化实践》教学标准，在实施过程中，按班级提前进行分组，确定负责人。通过讲座、校园考察、劳动实践等形式，学生了解身边常见的绿色植被，认识了 10 余种乡土树种，尝试多种劳动工具的使用，整理了教学楼背面的杂树，种植乡土树种 20 株，使教学楼周边焕然一新。在劳动过程中同学们热情高涨，表现积极。通过课程活动，同学们逐渐树立了劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，活动激发了他们热爱自然、热爱劳动、珍惜劳动成果的情感，培养了学生热爱校园、建设校园、吃苦耐劳的实践能力。

4.文化、体育与美育

全面加强和改进学院美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。以文明校园创建为抓手，推动文明班级（宿舍）创建、评选与表彰。开展“一体一艺”活动，提升学生体育技能及艺术修养。举办校园文化艺术节，打造中华优秀传统文化经典诗词诵读、校园辩论赛、金话筒主持人大赛、国韵汉服大赛、校园歌手大赛等品牌活动。



图 7 奕翎艺术团参加宝武职业教育奖颁奖仪式现场表演

（三）在校体验

1. 奖助学金情况

学院坚持把思想引领贯穿资助育人全过程，把促进家庭经济困难学生成长成才作为资助育人的出发点和落脚点，将“扶困”与“扶智”“扶志”相结合，构建起以国家奖助学金和国家助学贷款为主体，以勤工助学为主导，“奖、助、贷、勤、补、免”全方位、多元化的学生资助工作体系。本年度，学院完成了国家奖助学金、国家励志奖助学金、国家助学金、宝武奖助学金、校内奖助学金评审，其中国家奖助学金推荐 12 名，奖励合计 9.6 万元；国家励志奖助学金推荐 371 名，奖励合计 185.5 万元；国家助学金获得 2667 名（其中一等助学金 821 人、二等助学金 1095 人、三等助学金 751 人），奖励合计 443.905 万元；宝武奖助学金共 14 名，奖励合计 10.5 万元；校内奖助学金共 124 名，奖励合计 5.61 万元。

2. 体质测评情况

贯彻落实《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》要求，学院组织体质健康测试，6952 名学生参加测评，6467 人达到合格及以上水平，合格率为 93.02%，达到良好和优秀水平的学生分别为 233 人和 3 人。

3. 师生满意度

教学工作满意度调查是师生对学院教学情况的一种客观反馈，是落实学生中心理念的重要举措，是促进师生参与教学管理、发挥师生主体作用的重要渠道。2023 年，学院持续关注在校学生、毕业生、教职工、用人单位、学生家长等不同主体对学校办学质量和育人成效的反馈评价，学校各项满意度调查指标稳中向好，尤其是对学生毕业能够成为中国宝武正式员工满意度达 98%。

（四）就业质量

1. 就业情况

（1）毕业生去向落实情况

学院切实把毕业生就业质量摆在更加突出的位置，积极挖掘岗位资源，做实做细就业指导服务，全力以赴打好“稳就业”“保就业”攻坚战，就业结构持续优化，就业质量稳步提升，依托中国宝武央企办学优势，提升就业质量。2023 年，学院与中国宝武 37 家企业开展线上线下宣讲和招聘工作，并合作组建订单班，提供就业实习岗位超过 600 个。加强就业市场开拓，分别与武汉市青山区、武汉市新洲区和湖北枣阳市人社局共同组织大型校园招聘会 3 场，提供就业岗位超过 1000 个。通过就业信息网发布企业招聘信息超过 30 家，累计组织“小、精、专”招聘会、宣讲会 200 余场，累计提供有效岗位超过 8000 个。截至 2023 年 8 月 28 日，2023 届毕业生初次去向落实率为 92.51%。截至 2023 年 11 月 24 日，2023 届毕业生半年去向落实率为 94.56%。其中协议和合同就业 3230 人，灵活就业 168 人，升学 632 人，创业 21 人。通过就业引导与帮扶，分层分类拓展政策性就业岗位，2023 届毕业生中服务地方基层项目的有 55 人，应征义务兵 156 人。各院校初次毕业去向落实率均高于 90%，半年就业率高于 95%。

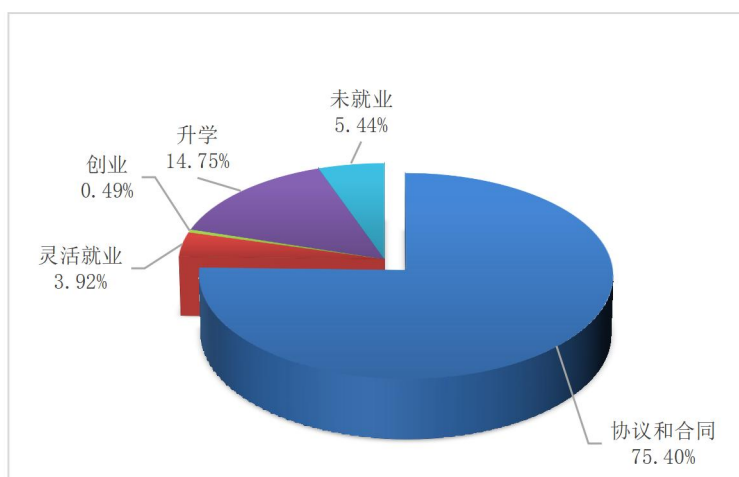


图8 2023届毕业生去向落实率分布

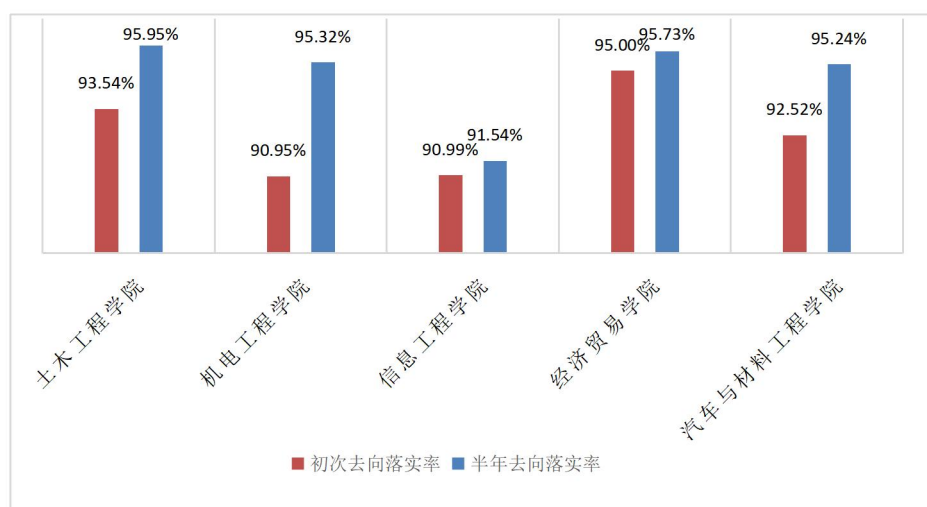


图9 各二级学院毕业生去向落实率

【案例8】新洲区“学子聚汉”专场招聘走进学院

学习贯彻党的二十大精神，深入实施就业优先战略，加快推进“学子聚汉”工程，5月5日，新洲区举办2023年“学子聚汉”工程武汉工程职业技术学院技能人才专场招聘，中电建武汉铁塔有限公司、维他奶（武汉）有限公司、湖北大明金属科技有限公司、武汉齐达康能源装备有限公司、西门子变压器（武汉）有限公司、正泰高压电气设备（武汉）有限公司、武汉美奇斯机械设备有限公司等40余家区内重点企业，共提供677个优质岗位，涉及机械工程、电气电子、生物工程、土木建筑、计算机、经济管理、工业设计等多个专业方向。招聘会现场气氛十分热烈，学生向企业投送简历、积极自荐，企业热情地为求职咨询的学生答疑解惑，活动现场还安排专业人员提供简历诊断意见和职业生涯规划建议，帮助学子们提高求职成功率。



图 10 新洲区“学子聚汉”人才招聘会现场

（2）毕业生就业流向

2023 届毕业生就业区域分布较广，主要分布在全国 28 个省、自治区和直辖市。就业流向区域匹配中国宝武产业布局的人才需求，比如上海、安徽、广东、新疆等，主要体现在与中国宝武人才需求适配度高的专业。大部分毕业生选择留鄂就业，服务湖北省和武汉市产业转型升级的发展。2023 届毕业去向为协议与合同就业的 3230 名毕业生中，就业人数较多地区分别是：湖北省 2039 人、广东省 356 人、浙江省 196 人、上海市 125 人、江苏省 106 人。

表 7 2023 届毕业生就业地区分布

序号	就业地	人数	占比	序号	就业地	人数	占比
1	湖北省	2039	63.13%	15	山西省	18	0.56%
2	广东省	356	11.02%	16	贵州省	15	0.46%
3	浙江省	196	6.07%	17	河北省	13	0.40%
4	上海市	125	3.87%	18	新疆维吾尔自治区	12	0.37%

序号	就业地	人数	占比	序号	就业地	人数	占比
5	江苏省	106	3.28%	19	重庆市	11	0.34%
6	安徽省	56	1.73%	20	陕西省	11	0.34%
7	甘肃省	44	1.36%	21	天津市	10	0.31%
8	广西壮族自治区	31	0.96%	22	内蒙古自治区	8	0.25%
9	河南省	31	0.96%	23	海南省	8	0.25%
10	福建省	26	0.80%	24	山东省	7	0.22%
11	四川省	23	0.71%	25	云南省	6	0.19%
12	江西省	23	0.71%	26	吉林省	4	0.12%
13	北京市	22	0.68%	27	辽宁省	4	0.12%
14	湖南省	22	0.68%	28	黑龙江省	3	0.09%

2023 届毕业生就业行业广泛，共涉及 21 个行业，主要集中在制造业、信息服务业、建筑业和批发零售业等，符合学院职业技能人才培养定位。

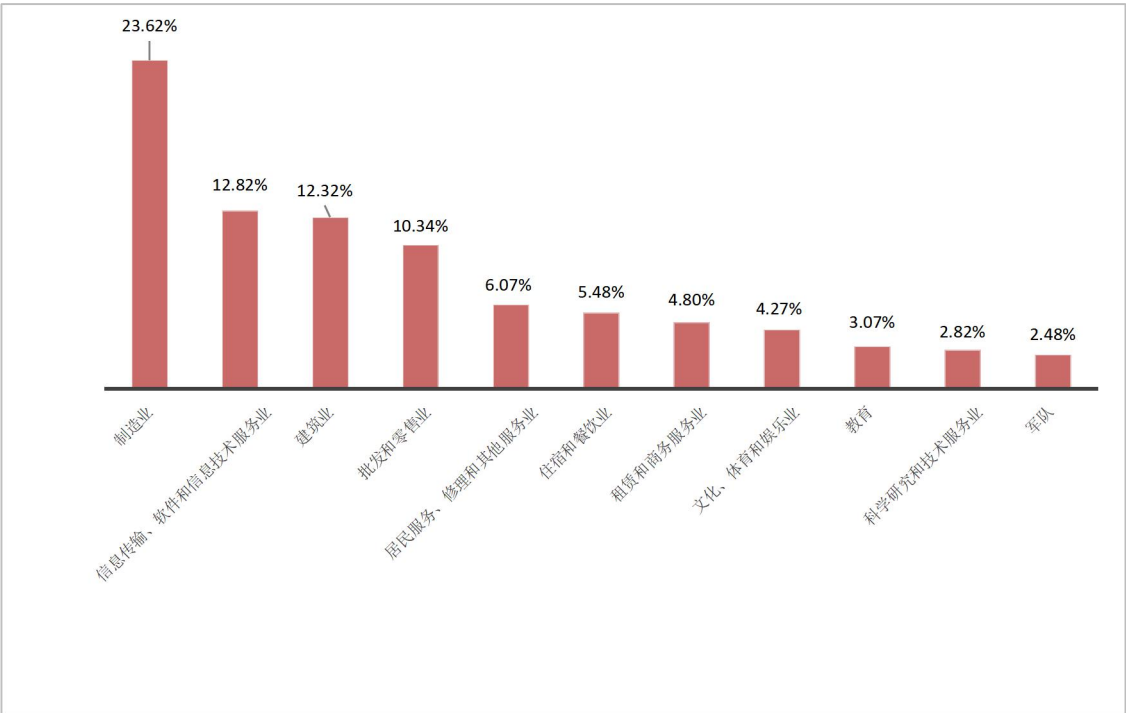


图 11 2023 届毕业生就业主要行业分布

2023 届直接就业的毕业生中，在大型企业就业比例 20.81%，央国企就业比率 10.85%。

表 8 各二级学院毕业生央国企、大型企业就业比例

二级学院	央国企就业	大型企业就业率	专业对口率
机电工程学院	26.69%	37.24%	83.59%
汽车与材料工程学院	10.60%	28.65%	34.96%
土木工程学院	8.56%	14.73%	59.93%
信息工程学院	4.22%	17.14%	36.96%
经济贸易学院	3.37%	8.76%	33.15%

（3）就业满意度情况

对 2023 届毕业生毕业前就业意向调查显示，84.06% 的学生意向月薪在 5000-7000 元。通过对 2023 届毕业生就业 3 个月后薪酬福利统计显示，37.9% 的毕业生薪酬在 3500-4500 元，31.43% 的毕业生薪酬在 4500-6000 元，约 17% 的毕业生薪酬在 6000 元以上。参与调查学生中，92.76% 的 2023 届毕业生对目前的就业状况比较满意的，不满意的主要因素包括收入较低、对企业文化不认可以及工作（办公）环境恶劣等。

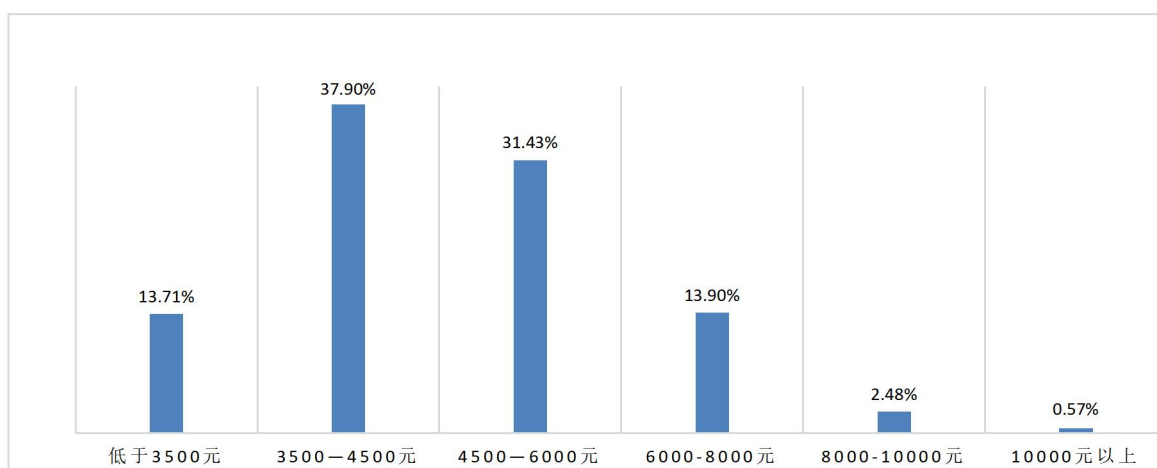


图 12 2023 届毕业生薪酬情况

【案例 9】央企高质量就业，学生满意度高

11月8日,李炜和熊玉燕两位老师奔赴上海宝山看望在宝钢股份就业的毕业生,对毕业生的工作环境、岗位条件、职业发展空间以及薪资待遇进行了调研。毕业生表示,特别感谢学院给予他们央企就业机会,为他们提供了良好的就业渠道,他们在世界一流的企业工作实习很愉快幸福。宝钢股份不仅学习提升的空间大,而且各种福利待遇好,特别是住宿和生活条件非常优越。他们希望学弟学妹们珍惜在校时光,好好学习专业知识,磨炼动手和实践能力,要倍加珍惜宝武订单班的机会,努力奋斗、积极走进宝武这样自动化程度较高的一流企业。



图 13 学院赴宝钢股份调研毕业生满意度

2.升学情况

2023 届毕业生共有 632 名学生升入本科院校继续学习。

3.先进典型

2021 届机电一体化专业毕业生黄家利,通过鄂城钢铁有限公司“星火计划”订单培养,毕业后顺利入职鄂钢公司。上班两年时间,参与鄂钢炼钢厂 20 多项技改项目,取得的创新成果获得鄂钢“创新一等奖”,他被鄂钢公司评为“创新之星”。黄家利受邀主讲“学子讲坛”时,鼓励 2023 年鄂钢订单班的学弟学妹们,要珍惜校企联合培养的机会,将学校所学的专业知识运用到现场实践中去;主动参加班组技

术交流和内部培训，提升专业技能；尽早将个人职业发展规划融入企业文化，勤思考、善合作、敢创新；奋斗的青春更美丽，我们一定都能成为新时代德才兼备的高素质技能人才。

（五）创新创业

学院搭建以创新、创业为两大主线，从意识启蒙、能力提升、专创融合、平台实践四个层次学习逐级递进；从思维意识、知识技能，到应用实践逐级落地的创新创业课程，逐步实现双创教育与思政教育相结合，双创教育与专业教育相结合、双创教育与实践相结合，创新创业课程体系建设不断完善。发挥大学生创新创业俱乐部的引领示范、宣传教育作用，精心举办创新创业辩论赛、演讲赛、创意集市等活动，增强学生创新创业意识。落实“以赛促教，以赛促学，以赛促创”办赛宗旨，举办“互联网+创新创业大赛”、“大学生文创大赛”等比赛，为学生提供锻炼和展示的平台。在学院第九届“互联网+”创新创业大赛中，共有参赛项目 155 个，参赛学生 612 人，评出校级金奖项目 6 个、银奖项目 15 个、铜奖项目 15 个。在省创新创业大赛中，获得“楚天创客”大赛铜奖 1 项。



图 14 2023 年学院创新创业大赛

表 9 2023 届毕业生自主创业一览表

序号	姓名	毕业学院	企业名称	企业所在地
1	刘卓	土木工程学院	天门市卓欣服装店	湖北省天门市
2	杨文锁	土木工程学院	武汉市材莱建筑材料有限公司	武汉市江岸区
3	关文军	土木工程学院	太原布诺电子商务有限公司	山西省太原市
4	彭俊豪	土木工程学院	西峡县杏林大药房有限公司	河南省西峡县
5	赵永杰	土木工程学院	净月高新技术产业开发区友华网络科技工作室	吉林省长春市
6	袁振捷	机电工程学院	大冶市靠谱电器店	湖北省大冶市
7	王孝磊	机电工程学院	青城山工作室	武汉市洪山区
8	宋江鹏	机电工程学院	太原市晋源区天天果王网店	山西省太原市
9	吴俊琪	机电工程学院	武汉骏成建筑工程有限公司	武汉市东西湖区
10	赵刘菊	信息工程学院	海口龙华映瑶电子商务商行	海南省海口市
11	胡瑞荣	信息工程学院	晋城市城区瑞笙电商工作室	山西省晋城市
12	张昭	信息工程学院	鄢阳区卓文网络工作室	湖北省十堰市
13	张仕佳	经济贸易学院	武汉加博佳劳务有限公司	武汉市硚口区
14	王跃霖	经济贸易学院	南漳县楚霖种植农场	湖北省襄阳市
15	周蕾	汽车与材料工程学院	夏先森烘培店	武汉市蔡甸区
16	余贞江	汽车与材料工程学院	湖北江荣鑫消防工程有限公司	武汉市江夏区
17	易超	汽车与材料工程学院	蕲春环月网络科技工作室	湖北省蕲春县
18	杨博	汽车与材料工程学院	武汉益彩堂科技有限公司	武汉市东西湖区

（六）技能大赛

学院将技能大赛打造成教学改革的重要抓手和教学成果的有力展示，形成技能大赛与实践教学改革推动专业人才培养质量提升的“混合动力”。构建“二级学院-

学校-省-国家”四级竞赛体系，营造了“人人可参赛、参赛有收获”的竞赛氛围。打通技能大赛向课程建设转换的快车道，借鉴并利用技能大赛的标准、模式、资源为课程建设注入新思路、新元素、新方法。本年度，学生技能大赛获国家级 1 项、省级 18 项，获奖学生人数 64 人。

表 10 2023 年学生技能大赛获奖情况统计

序号	赛项名称	参赛学生	获奖情况
1	中华人民共和国第二届职业技能大赛焊接赛项	桂玉郎	优胜奖
2	省职业院校技能大赛汽车检测与维修技术赛项	匡铭程、李祖兵、吴永成、余棋棋	推荐队二等奖
		卜恒、胡国豪、杨李宇杰、尹喆	抽测队一等奖
3	省职业院校技能大赛建筑装饰技术应用赛项	张璐、周敏、谢征亚	推荐队二等奖
		罗冕、李可心、韦桂昆	抽测队三等奖
4	省职业院校技能大赛工业机器人技术应用赛项	郝文奇、沈宏亮、魏志强	推荐队三等奖
		黄子辉、游琪、田皓沂	抽测队二等奖
5	省职业院校技能大赛现代电气控制系统安装与调试赛项	郭隆科、李博源	抽测队二等奖
6	省职业院校技能大赛导游服务赛项	王琴云	推荐队三等奖
		温紫瑞、张韩婷	抽测队三等奖
7	省职业院校技能大赛软件测试赛项	董滢、李裕珺	推荐队三等奖
		陈宇、石洋	抽测队三等奖
8	省职业院校技能大赛园林景观设计赛项	彭冰冰、韩徐红	推荐队三等奖
		宋俊杰、侯利梅	抽测队三等奖
9	省职业院校技能大赛工程造价与建筑工程识图赛项	高丹凤、曾熊艳、管振、夏兰	推荐队三等奖
10	省职业院校技能大赛大数据技术与应用赛项	王志远、滕磊、张涵	抽测队三等奖

序号	赛项名称	参赛学生	获奖情况
11	省职业院校技能大赛智慧物流作业方案设计与实施赛项	李诗逸、万周逸、程凯立、刘宇奇	抽测队三等奖
12	省职业院校技能大赛工程测量赛项	车鑫、钱云鹏、陶文豪、龚煜	抽测队三等奖
13	省职业院校技能大赛智能财税赛项	郭正洋、金梦想、刘珍珍、王思	抽测队三等奖
14	省职业院校技能大赛市场营销技能赛项	涂子春、阳丹丹、李思云、张家兰	抽测队三等奖
15	省职业院校技能大赛集成电路开发及应用赛项	李宗玉、王晓琪、赵苗苗	抽测队三等奖
16	“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛湖北赛区-演讲大赛	李品心	银奖
17	“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛湖北赛区-写作大赛	吕青、赵俊	银奖
		杨紫娟	铜奖

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1.人才支撑

学院主动对接湖北“51020”现代产业体系及中国宝武“一基五元”业务布局，在战略性新兴产业、先进制造业上持续发力。与中国宝武所属 20 余家企业深度合作，组织开展宣讲和招聘工作，提供实习就业岗位 600 余个。2023 届毕业生在宝武就业人数 289 人，在产业生态圈就业 90 人。聚焦企业中国宝武“四化四有”、模拟经营、智慧制造、转型发展等关键业务场景需求，开发战略预备班、高潜人才培训班、首席师研修班、城新集训营、经营管理人员财务专项研修班、业务管理人员财务专项培训、非财务人员财务知识培训班、项目管理能力提升研习班、定向转岗培训班等职后培训项目，年培训人次 5 万以上。

【案例 10】厚植工匠成长沃土，荣获“武汉市工匠学院”

承办各工种技能竞赛是学院社会服务的重要特色和优势，也是检验“时代工匠”成长的有效路径，学院荣获 2022 年度“武汉市工匠学院”称号。本年度组织各级各类职工竞赛十余项，其中宝钢股份四基地“赋新能 创一流”检修专业技能竞赛历时 9 个月，从近万人中进行选拔、培训，遴选出 17 家检修单位、84 名选手参加四大工种共六大科目的“巅峰对决”。

2.技术研发

学院坚持职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，在应用技术研发和社会服务等方面，与行业企业形成深度合作共同体，学院与中国宝武所属企业开展各类技术服务优势正在形成。

（二）服务地方发展

1.产业对接

主动对接湖北“51020”产业体系、武汉市“965”产业集群及中国宝武“一基五元”业务布局，组织各院系学习省市及中国宝武相关产业规划，开展访企拓岗等工作，走访有关行企业听取建议，建立“一专业对接一行业、一团队对接一企业”的动态服务机制，使学院专业设置和教学设计更加符合企业需求，更好服务区域经济社会发展。根据《省教育厅办公室关于做好 2023 年职业教育拟招生专业设置管理工作的通知》（鄂教职成办函[2022]16 号）文件精神，动态调整专业，新增大数据技术专业，在招专业已实现与产业对接。



图 15 中国宝武技术技能人才发展核心基地（武汉）在我院揭牌

2. 育训并举

（1）服务乡村振兴

学院根据省委、省政府对乡村振兴工作的相关要求，以强化组织领导、抓好工作落实、创新工作机制为总体思路，切实强化驻村工作队员“三农”意识，铭记“谁派我来”，知晓“来干什么”，做到“干就干好”，在产业发展、帮扶资金、消费帮扶、培训基层干部和技术人员等方面积极发挥作用，超额完成了年度帮扶责任书的各项任务指标，工作成效得到了建始县委县政府的肯定，获建始县驻村工作“先进集体”荣誉称号。

【案例 11】引企共建，助推乡村振兴

8 月 8 日至 10 日，学院院长朱永峰到建始县调研乡村振兴、产业发展、驻村帮扶等工作。在学院定点帮扶联系点建始县龙坪乡长岭岗社区，朱永峰一行现场考察了彩色森林小镇建设、高山蔬菜、民宿康养运营等情况，走访慰问名宿经营户、村卫生所，在学院援建的乡村大舞台考察“周周演”现场排练等情况。在学院的努力下，中国电信新洲分公司与长岭岗社区签署了“天翼云下乡，长岭岗上云，校企合作赋能乡村振兴”的帮扶协议，根据该协议，新洲分公司免费为长岭岗社区智慧民

宿管理系统提供网络服务器支持，让长岭岗社区能够重启智慧民宿管理系统，民宿业主通过手机展示房间条件、服务承诺，避暑游客通过手机实时了解民宿床位信息，随时下单预订住宿房间，民宿协会也能在后台获取社区民宿供需状况，服务评价，让民宿产业健康发展。



图 16 中国电信新洲分公司与长岭岗社区签订乡村振兴帮扶协议

（3）社会培训服务

坚持职前职后一体化办学理念，打造系列品牌培训项目，为企业高质量发展提供培训支撑。本年度共开展各类培训项目 137 个，培训学时 10488 学时，培训 72860 人次，培训到账经费 5115 万元。

技术类培训以作业长系列培训、安全系列培训、专业技术培训为主要业务方向，聚焦送培企业生产技术更新、职业岗位转型、技术能力提升需求，强化培训目标和岗位能力契合度，引导学员行为转化。新开发中冶定向转岗培训项目，设置工程管理、建筑专业技术、安全管理、建筑项目现场理论四大核心主题模块 16 项课程，学员安管员取证考试通过率 89.5%，质量员取证考试通过率 69.8%，帮助员工快速实现跨岗位职业转型。

技能类培训采用以技能训练为主导的教学做一体化方式，设计贴近生产现场实际应用的项目，切实提升培训学员的岗位操作能力。围绕武钢有限设备体系改革任务，开展维护工程师资质取证培训、武钢有限设备专业点检员资质取证培训、武钢有限设备专项技能提升培训等重点项目，受到送培单位的高度认可。

经营管理类培训以“5好”（即好的沟通、好的策划、好的资源、好的教学方式、好的服务）为基本抓手，在项目策划过程中创新引入“微行动学习法”“社群共学：‘过考’式学习管理模式”，教学相长，师生共进。其中，武钢集团经营管理人员财务专项研修班以社群共学促相互提升、以会计证书为结业目标，促使学员线下学习与线上学习、集中培训与课后学习同时进行，培训过程控制及学习效果显著提升。

智慧矿山类培训聚焦资源集团“安全、智慧、高效、低碳”发展目标，基于井下安全、智慧制造、效率提升、党建融合等需求方向，针对性开发管理、技术、技能三大系列培训体系、培训方向及系列支撑项目。其中，高潜人才培训班历时3个月，形成了围绕资源开发、智慧制造、成本削减、党建融合四方面主要成果；赴昆钢交流研学班选派优秀职工“走出去”“对标找差”，取得了很好的学习效果；协力人员安全培训覆盖协力外委单位30家，合格予以发证2022人。

此外，继续承办全球钢铁网络虚拟炼钢大赛，组织武钢有限选手集训。全力承办宝钢股份职工技能大赛之设备点检员（机电复合）赛项、轧钢精整工（冷轧）赛项、冷轧精整工（热镀锌）赛项、物理性能检验员赛项、高炉炼铁工赛项，来自四基地参赛选手同台竞技，青山基地选手成绩优异。全赛程承办宝钢股份四基地检修协力专业公众技能竞赛，自主研发的高度还原或模拟生产场景的比赛设施，收到各基地专家裁判们的一致好评。

【案例12】打造人才强企澎湃动能，推进操检维调一体化人才培养

落实中国宝武人才强企战略，学院围绕“操检维调”一体化人才转型发展主旋律，积极策划新项目，2022-2023年度全面承接中国宝武下达的全员轮训任务，开展以智能制造技术、操检维调一体化应用、（高级）技师冲刺班为核心的10个培训项

目，持续推进“操检维调”一体化通用型、全能型人才培养，培训来自全国各地学员超过 3000 人。



图 17 宝武一线员工全员“操检维调一体化应用”轮训

【案例 13】打开“业财融合”全局视角，助力企业算账经营

企业生产经营环节离不开财务的反映和调控，非财务人员了解和掌握一定的财务知识，打开“业财融合”全局视角，便于更好地参与到企业的决策和管理。学院聚焦武钢集团深入贯彻落实“四有”经营理念的培训需求，面向关键岗位 36 名非财务管理人员，通过“社群共学：‘过考’式学习管理模式”，线下学习与线上学习同行，集中培训与课后学习并举，以考促学，持续提升各岗位算账经营实践水平。



图 18 武钢集团经营管理者财务专题研修班开班仪式

（三）服务终身学习

1.社区教育

学院作为与青康居社区共建的单位，认真履责、真诚合作，以“三基”（基层、基础、基本）工程为抓手，充分发挥专业优势和教育特长，组织党员干部、志愿者队伍积极参加社区平安巡查、清洁家园、反诈宣传等各项工作，形成了一道道亮丽的“志愿服务风景线”。本年度，组建 11 人的下沉社区工作队全年进社区开展各类活动 30 余人次，学院党委副书记郭众带队到社区慰问困难老人 10 户，开展武汉市医保改革政策宣讲答疑 3 批次，组织思政专业教师为社区党员上主题教育党课 1 次，组织青年学生志愿者到社区开展卫生清理活动 1 次，进一步推进了政校共建和区域化党建引领基层社会治理创新。



图 19 敬老节学院领导带队下沉社区送慰问

2.继续教育

学院坚持“在规范中发展，在发展中规范”，遵循依法治教、规范办学的原则，统筹开展自有资质函授（专科）教育、合作办学函授教育和网络教育，完善继续教育教学管理，提高办学质量。与北京科技大学、武汉开放大学合作开展学历继续教育，学历继续教育在校生 350 余人。学院结合学生的学历提升需求，面向 700 余名学生

开展培训调研，并选派专业师资团队免费提供专升本英语课程辅导服务，培训学生近 200 人。2022 年 9 月以来，面向学生开展学历规划咨询、普通专升本政策宣讲服务，采用线上线下多渠道和形式，服务 900 余人次。

（四）特色服务贡献

1. 聚焦企业人才战略落地，为员工职业发展道路护航

按照技术技能类培训、工程技术类培训、矿业资源类培训、经营管理类培训四大专业条线，围绕中国宝武及在鄂企业年度战略目标和重点工作任务开展研究，分层分类调研客户需求，形成年度培训项目清单 277 项，强化对企业战略支撑服务能力。策划实施各类特色系列培训项目，技术技能类深入挖掘维护工程师资质取证、设备专业点检员资质取证、设备专项技能提升培训等重点项目，工程技术类以作业长系列培训、安全系列培训、专业技术培训为主要方向，矿山资源类聚焦井下安全、智慧制造、智慧矿山等关键战略需求，经营管理类则在创新“微行动学习法”“社群共学：‘过考’式学习管理模式”类项目上实现新突破。学院年均培训人数达 6 万人以上，获国家技能人才培养突出贡献单位称号。学院融入中国宝武钢铁主业的国际布局发展战略，依托沙特、印尼、几内亚等海外合作项目，成立国际化专业团队，教随产出，积极实施国际化人才培养，培训赴海外员工近 250 人。

2. “五段递进式”模式，提供人才培养可借鉴范式

发挥企业办学优势，探索产教融合、校企合作新形式、新内容与新途径，取得新成效。学院机电类、冶金类专业先后与中国宝武所属企业开展“星火计划”、“青蓝计划”、“云雀计划”定制化培养，通过专业强化、文化融入、感知实习、岗位实训、技能提升“五段递进式”人才培养，实现“毕业即上岗、上岗即胜任”，大大缩短了人才培养周期，破解了先进制造业“招工难、用工难”的难题。学院充分利用中国宝武的资本、技术、设施、场地和管理经验，建成集人才培养、技术创新、企业服务、继续教育“四位一体”的多功能产业学院，形成产学研用高效协同的、共建共荣共管共享共赢的管理新机制。校企共同商订“ $1 + \alpha + \beta$ ”课程体系，共育“懂

生产会操作、懂设备会检修、懂点检会维护、懂系统会调整”的操检维调一体化高素质技术技能人才。2023 年，学院 293 名毕业生成为中国宝武正式员工。

四、文化传承

学院坚持以文化人、以文育人，推动中华优秀传统文化进校园、进课堂、进头脑。聚焦钢铁报国文化传承，学院在文化品牌打造、课程建设、成果培育、活动创新、服务拓展等方面开展钢铁产业特色服务，实现职业教育文化提升。学院确立“产教融合的典范、大国工匠的摇篮、赋能成长的工场”愿景目标，致力于培养符合产业发展需求的复合型技术技能人才。通过打造德艺讲堂、学子讲堂、思政大讲堂和匠心讲坛等四大讲堂，深植工匠精神，营造校园文化氛围，开拓学生视野，促进职业发展，培育未来工匠。

【案例 14】大国工匠进校园，点亮青春匠心梦

5 月 16 日，“匠心讲坛·央企工匠进校园”活动特邀来自宝钢股份炼铁厂主操陆铸琪、山钢集团新闻传媒中心陈春霞、宝地资产文商旅事业部苏莉莉、中南钢铁鄂钢采购中心王亚飞等 4 位嘉宾，通过穿插微党课、视频展示、采访问答、互动交流等不同的形式，交流岗位成才故事、职业生涯规划等，勉励同学们在最好的时代，做最好的自己。



图 20 央企工匠进校园活动现场

五、国际合作

（一）合作办学

学院积极响应共建“一带一路”倡议，坚持政行企校、专业优势与需求、语言与技能“三融合”，以构建境外合作办学的宝武职教模式为目标，依托沙特、印尼、几内亚等海外合作项目，成立国际化专业团队，教随产出，不断推进学院携手宝武产业“走出去”，服务国际产能合作，为“走出去”企业培养本土化技术技能人才，已培训赴海外员工近 250 人。

（二）交流与服务

1. 国际交流

学院积极参与中外职业教育合作与交流，积极推进与国（境）外高校合作办学项目，实现“请进来”与“走出去”并重发展，促进学院整体教学水平和教育质量的提高。学院与澳大利亚昆士兰公立职业技术学院进行合作交流，双方对院校基本情况、合作的优势专业、学生的学历学位培养等进行了洽谈。学院应邀参加中德职业教育合作工作会议，为学院借鉴德国“双元制”职教模式提供了契机。



图 21 学院与澳大利亚昆士兰公立职业技术学院洽谈合作

2.国际服务

学院统筹校内英语教师师资，建立了跨部门协作团队，组建国际学院筹备组，完成国际学院建设方案。深入开展调查研究，把主题教育的实际成效转化为赋能宝武海外项目的实际行动，设计了宝武国际人才赋能体系建设方案，开设了宝钢股份海外项目储备人才专项培训班，形成了教随产出、产教同行的武工职院特色，得到了宝钢股份、教育部职成司调研组和湖北省教育厅职成处的肯定。

六、产教融合

（一）校企协同育人

学院发挥企业办学优势，校企共同制定人才培养方案、共同实施培养过程、共同开发课程资源、共同评价培养质量，对人才培养规格、课程体系、教学内容、教学方式和学生学业考核评价方法等进行重构，建立以胜任专业岗位、可持续发展为标准的人才培养流程，实现了专业（群）与产业链对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，扎实推进了校企一体化育人。与宝钢包装、鄂城钢铁、武钢资源、武钢有限等组建订单班 11 个，联合培养学生 500 人以上。与宝武碳业、宝钢工程、湛江钢铁、韶关钢铁、宝信软件等签订战略合作协议，将企业生产现场作为学院的实习实训基地，利用企业项目开展全真项目教学。学院承担全国职业教育教师企业实践基地中国宝武的部分培训功能，协办全国职业教育教师企业实践基地建设推进会。聚焦打造高水平绿色建筑专业群，与宝钢工程共建数字化设计产业学院。与中国宝武共同申报的现场工程师专项培养计划、低碳冶金智慧制造工匠培育产教融合实践中心，获省级立项，并向教育部推荐争取国家级立项。

【案例 15】校企无缝对接，产教同频共振

5 月 11 日，鄂城钢铁有限公司产教融合技能人才培养基地揭牌暨 2024 届鄂钢订单班开班仪式在学院举行。学院聚焦鄂城钢铁发展战略，打破专业壁垒，整合机械、电气、冶金等专业课程，强化设备维护与保养课程，增加生产现场管理课程，着力

培养学生的机电仪技术融合应用能力、智能设备操作与运行能力，服务鄂城钢铁“操检维调”一体化人才需求。两年来，已与鄂城钢铁共同培养出唐龙、胡龙伟、黄家利、何起龙等一批优秀的技能人才。



图 22 鄂城钢铁产教融合技能人才培养基地在学院挂牌

（二）市域产教联合体

建设市域产教联合体是全面贯彻党的二十大精神、增强职业教育适应性和吸引力的重要举措，是深化产教融合、服务区域经济发展的重要途径，是促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合的重要载体。学院作为理事单位的“武汉·中国光谷”产教联合体，入围第一批国家市域产教联合体。学院将主动对接武汉东湖新技术开发区“131”产业发展规划，按照产业链分工对高素质技术技能人才的要求，搭建招生与招工有机衔接的供需平台，制订校企联合招生招工方案，推动人才培养规格层次与行企业人才需求的精准匹配。

（三）行业产教融合共同体

行业产教融合共同体建设是深化现代职业教育体系改革的关键任务，是系统推进教育、科技、人才一体化发展的重大创新举措，是推动行业领域职普融通、产教

融合、科教融汇的必然要求。学院充分运用面向行业的优质教育资源，紧跟行业发展前沿、紧盯行业发展需要，基于专业发展需要，参加行业产教融合共同体建设 17 个。本年度 1+X 证书制度试点取证通过率 97.73%。

表 11 学院参与产教融合体建设情况

序号	项目名称	牵头学校	牵头企业
1	全国钢铁智能制造行业产教融合共同体	山东工业职业学院、东北大学	山东钢铁集团有限公司
2	数智财经行业产教融合共同体	山西省财政税务专科学校、上海财经大学	用友网络科技股份有限公司
3	全国数字商业产教融合共同体	对外经济贸易大学、江苏经贸职业技术学院	北京火山引擎科技有限公司（抖音）、中国国际贸易促进商业行业委员会
4	全国数智商业产教融合共同体	武汉职业技术学院、华中师范大学	银泰商业集团
5	全国建筑钢结构产教融合共同体	黄冈职业技术学院、武汉纺织大学	湖北东贝机电集团有限公司
6	全国绿色施工行业产教融合共同体	日照职业技术学院、西安交通大学	品茗科技股份有限公司
7	全国制冷与空调技术产教融合共同体	顺德职业技术学院、华南理工大学	广东美的制冷设备有限公司
8	全国建筑机器人产教融合共同体	成都职业技术学院、北京建筑大学	中国建筑一局（集团）有限公司
9	全国 BIM 技术应用行业产教融合共同体	阜阳职业技术学院、吉林建筑大学	巨匠建设集团股份有限公司
10	全国能源装备制造行业产教融合共同体	山东商业职业技术学院、山东大学	冰轮环境技术股份有限公司

序号	项目名称	牵头学校	牵头企业
11	全国物联网产教融合共同体	江南大学、无锡职业技术学院	新大陆科技集团有限公司
12	全国基础软件安全可信行业产教融合共同体	武汉职业技术学院、华中科技大学	统信软件技术有限公司
13	智能网联汽车产教融合共同体	武汉城市职业学院、武汉理工大学	东风汽车集团有限公司
14	湖北省制冷空调行业产教融合共同体	黄冈职业技术学院、武汉纺织大学	湖北东贝机电集团股份有限公司
15	湖北省现代物流产教融合共同体	武汉理工大学、武汉交通职业学院	湖北省顺丰速运有限公司
16	长江北斗产教共同体	长江工程职业技术学院、武汉大学、武汉城市职业学院	武汉中地数码科技有限公司、中铁第四勘察设计院集团有限公司
17	湖北省集成电路行业产教融合共同体	武汉职业技术学院、武汉理工大学	武汉光信科技股份有限公司

七、教学改革

（一）专业建设

1.专业布局

2023 年，学院招生备案专业 39 个，新增大数据技术专业 1 个，停止招生建筑智能化工程技术专业，专业涉及装备制造、财经商贸、土木建筑、电子与信息、能源动力与材料、教育与体育、文化艺术、旅游等 8 个专业大类，机械设计制造、自动化、电子信息等 17 个专业类。



图 23 学院与八一钢铁签订技能人才培养协议

2.专业质量

贯彻落实《湖北省高水平高职院校和专业群建设计划实施方案的通知》（鄂教职成〔2021〕1号）文件要求，学院制定具体工作方案，成立书记和院长为组长的领导小组和工作专班，高质量完成绩效指标、建设机制与具体措施、建设案例、佐证材料、信息采集表等材料的准备、上传、审核及提交工作，专业群建设中期绩效评价评定等次为良。

（二）课程建设

学院持续推进课程资源建设，与河北工程职业技术大学、山西工程职业学院等共同申报的国家级教学资源库建设获批，其中国家级第二主持单位 1 项、参建单位 3 项，省级第三主持单位 1 项。机械制造及自动化专业王勤老师参加《机床电气控制技术》省级专业教学标准研制工作。

表 12 教学资源库建设统计表

序号	教学资源库建设	级别	参建排序
1	智能建造技术专业教学资源库	国家级	第二主持

序号	教学资源库建设	级别	参建排序
2	智能轧钢技术专业教学资源库	国家级	参加单位
3	制冷与冷藏技术专业教学资源库	国家级	参加单位
4	智能冶金技术资源库子项目	国家级	参加单位
5	市场营销专业教学资源库子项目	省级	第三主持

（三）教材建设

学院结合专业群建设规划，做好教材建设规划，重点支持校企合作开发教材，引导教师结合企业需求，以企业生产岗位应用为主线，及时更新教材内容，紧密结合行业企业新知识、新技术、新工艺、新流程、新成果，对接“1+X”证书等教学改革要求，实现教材内容与企业岗位技术的“零距离”对接。注重以“项目、案例、主题、任务、活动”等实践教学模式呈现教学内容，重点支持开发工作手册式和活页式等教材；结合信息化时代学生学习特点，打造形式新颖的“线上资源+线下教材”的融媒体教材。

学院进一步规范教材选用程序，根据教材的政治性、思想性、科学性、适宜性，本着凡选必审、质量第一的原则，压实工作责任，层层审核把关，严格审查选用教材质量。围绕教育教学目标科学规范选用适合学生的教材，优先选用国家和省级规划教材、国家级优秀教材、精品教材、一类出版社出版的教材，以保证优质教材资源进课堂，切实提升人才培养质量。本年度学院规划教材选用占比达 60%。

（四）教法改革

学院以校企合作、育训结合为教法改革切入点，坚持教学过程的实践性、开放性和实训性，灵活运用现代信息技术，引导教学内容改革，积极实行启发式、讨论式教学，改革评价方法，形成一套精准施教的教法，提高学生综合运用所学知识解决问题的能力。

一是“岗课赛证”构筑教学内容体系。引导各院系根据国家职业教育相关专业教学标准，依据人才培养方案和岗位需求，结合职业资格证书和技能等级证书对相关职业技能标准的规定，参考职业技能大赛的相关标准，及时将行业新技术、新工艺、新规范等内容纳入教学内容体系。现代信息技术创新教学模式改革。

二是落实以教师为主导、学生为主体的教学理念，以“行动导向教学法”为主，推进理实一体化教学。实行线上线下一体、课内课外一体的混合教学模式，打造新形态高效课堂。以线上协作式自学、自测和线下体验式精讲、精炼为形式，创新教法与学法，形成课前知识获取—课中知识内化—课后巩固提高的教学环节，延展课堂教学时间与空间。

三是因材施教构建多元化教学评价体系。注重评价设计的能力导向和结果使用的公平导向，改进结果评价；发挥日常评价的诊断、反馈和促进作用，强化过程评价；尊重个体差异，满足公平评价的要求，探索增值评价；破解片面发展和同质发展的问题，健全综合评价，构建科学有效的教学评价体系。

（五）队伍建设

1.培训与培养

（1）教师培养培训

贯彻落实习近平总书记关于人才工作的系列重要讲话精神，坚持党管人才原则，围绕学院年度工作目标和重点任务，持续加大培训资源投入和培训工作力度，坚持守正创新。制定年度员工教育培训计划，通过自办班培训、送外培训、短训班培训、跨单位交流实习、自我培训、其他培训等加强教师的培养培训力度。本年度，选派 25 名教师参加国培项目，选派 22 名教师参加各类专业取证培训，组织全院教职工参加教育部线上研修培训，推荐 1 名教师参与青山区国资委专项工作，31 位教师通过学院自主评审取得了专业技术职务任职资格，建立了 227 名的兼职师资和专家库系统，初步形成了“双师型”教师认定标准与办法。



图 24 学院为技术技能特级导师授牌

【案例 16】实施青椒培育工程，中青年教师快速成长

通过实施青椒培育工程，一批优秀中青年教师快速成长起来，引领带动了教师队伍整体提升。青年教师洪敏指导学生参加中华人民共和国第二届职业技能大赛焊接赛项荣获优胜奖。青年教师王勤、徐春梅等参加省职业院校教学能力大赛荣获三等奖。青年教师吴鸣、徐灿等获得宝武职业教育奖优秀教师奖。

（2）教师荣誉

学院先后推荐了优秀教师参与评选宝武职业教育奖、桃李春风奖。其中，5 名获得宝武职业教育奖优秀教师奖；5 名教师获得宝武职业教育奖优秀教师特等奖；3 名教师获得桃李春风金奖、5 名教师获得桃李春风银奖、5 名教师获得桃李春风提名奖。另外，推荐全国行业职业教育教学指导委员会课程思政专家 1 人。



图 25 学院教师荣获宝武职业教育奖优秀教师奖

2.教研科研

学院积极推进各项教科研工作，对教科研项目申报、中期研究和结题资料的质量进行严格把关，提高项目立项率和结题通过率。修订《科研工作认定细则（2022 版）》《科研工作量管理办法（试行）（2023 版）》《科研创新团队建设与管理办 法（试行）（2023 版）》等文件，加大对科研工作的激励力度，营造了良好的科研工作氛围。本年度，学院获得省级及以上课题立项 9 项，获得湖北省教学成果奖 1 项。

表 13 2022-2023 年度教科研项目立项、成果奖统计表

序号	类别	获批单位	编号	名称
1	科研项目	省教育厅科技处	B2022563	数智情境下基于人本智造理念的冶金行车人机协同运维模型研究
2	科研项目	省教育厅科技处	B2022564	高职院校信息化建设研究与探索
3	教研项目	省教育厅高教处	2022574	服务于企业国际化进程的大学英语改革路径研究--以电商专业为例
4	教研项目	湖北省教育科学	2022GB219	职业院校“课程思政”和“思政课程”

序号	类别	获批单位	编号	名称
		研究院		双向融通的路径研究
5	教研项目	省教育厅高教处	2022575	高职思政课“五维立体”开放式课堂教学模式的研究与实践
6	教研项目	湖北省中华职教社	HBZJ2023644	产业学院模式下产教融合共同体建设研究
7	教研项目	省教育厅思政处	22Z291	如何培育和打造“双线”思政育人品牌
8	教研项目	学徒制教指委	2023kt160	现场工程师人才培养模式研究与实践—以武汉工程职业技术学院为例
9	教研项目	学徒制教指委	2023kt228	现场工程师人才培养校企合作机制研究与实践
10	第九届教学成果奖	湖北省政府	2023576	校企“三融合、五段式、一体化”共育卓越工匠的探索与实践

3.教师比赛

学院以教师教学能力大赛和学生职业技能大赛为抓手，以赛促学，以赛促教，推动教师和学生职业能力水平双提升。修订《职业技能竞赛管理办法（2023 版）》，完善二级学院初赛—学院复赛—省级教学能力大赛三级竞赛制度。2023 年，6 支代表队参加省级职业院校教学能力大赛，3 支团队获奖，其中理实一体教学团队获推荐队三等奖、抽测队三等奖，课堂讲授教学团队获省赛三等奖。



图 26 教师参加湖北省职业院校教学能力大赛

八、发展保障

（一）政策引领

贯彻《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023—2025 年)》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》《职业学校办学条件达标工程实施方案》等文件要求，坚持服务学生全面发展和经济社会发展，落实立德树人根本任务，大力推进思政课程与课程思政同向同行；深化职业教育研究，推进理论和实践创新；对接区域产业发展优化专业设置；以冶金设备智能运维省级高水平专业群建设为契机,推动专业群内涵全面提升；培育教师教学创新团队，深化三教改革，推进课堂革命；落实育训并举职责，做强职后培训；深化产教融合，参与“武汉·中国光谷”产教联合体、全国钢铁智能制造行业产教融合共同体等建设，探索现场工程师专项培养，建设低碳冶金智慧制造工匠培育产教融合实践中心；坚持“教随产出，校企同行”，开展中国宝武海外员工培训；引进师资，更新设备，改善学院办学条件。



图 27 教育部职成司到校调研产教融合工作

（二）经费保障

1.持续投入

学院办学经费主要来自学费收入、职后培训、举办方补助及奖补资金。学院举办方中国宝武集团通过开展学徒制或订单班培养，支持办学经费近 1000 万元；通过企业员工培训项目，支持办学经费 7000 万元，同时，直接提供现金补贴 2400 万元。学院总经费支出 1.84 亿元，生均经费 1.75 万元。

2.绩效管理

2023 年，学院获高职教育质量提升计划奖补资金 1519 万元，全部改善办学条件，其中维修维修装修校舍面积 2600 平方米，新增教学仪器设备 50 台套数，新增教学仪器设备 590 万元，新增实习实训工位 360 个，新增计算机 650 台套数。

（三）质量保障

1.关键办学能力提升

聚焦湖北“51020”现代产业体系，优化专业布局，新增大数据技术专业，扩大机电一体化技术、电气自动化技术专业招生规模。根据专业群建设方案和任务书，推动冶金设备智能运维省级高水平专业群建设，在中期绩效评价中获得“良好”等次。优化教师队伍结构，加大实训设备投入，持续改善办学条件。推动校级专业核心课程建设，鼓励校企合作开发活页式教材，打造专兼职教师团队，支持教师参与职后培训。发挥企业办学优势，统筹企业资源，深化产教融合，推进学徒培养、订单培养。

2.学校治理

坚持党对学院工作的全面领导，党委统领、举旗定向，支持院长依法行使职权，完善目标同向、分工合作、协调运行的工作机制。强化章程在办学治校中的基础性和根本性作用，依据章程界定职责权限，修订规章制度，构建工作流程，创建机制、模式和程序，提升治理效益和质量，化解治理风险与盲点。推进产教融合二级学院等校企共同体建设，优化政策支持、产教融合、校企合作等发展环境。完善多层面

民主治校机制，推进教职工代表大会、工会会员代表大会制度化、规范化，强化民主决策、民主管理、民主监督，保障重点规划、重要改革、重大事项科学决策、高效贯彻、落地落实。发挥学术委员会作用，规范学术治理，有效行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。通过系统构建和完善内部治理结构，推动形成党委领导、院长负责、两级管理、多元参与、民主治校的现代职业院校治理体系。

3.年报编制

编制、发布年报是学院健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务。学院高度重视年报的编制、发布和报送工作，组织质量年度报告编写工作推进会，加强组织领导和统筹，进一步明确任务分工及编写要求。质量年报编制过程是对学院基础办学条件、内涵发展质量、服务社会能力等方面的自我评价过程，是通过数据分析查找短板弱项制定规划的抓手，是全面提高人才培养质量的重要举措，是接受社会监督的重要载体，也是对学院教育教学工作的一次全面总结。

九、特色创新

（一）发挥优势，打造“央企办高职”区域示范样板

发挥企业办学优势，学院形成了职前职后一体化培养、校企双元育人的办学特色，实现专业链、技术链、人才链、产业链紧密融合，形成了学院与中国宝武及钢铁生态圈上下游企业同步发展、同频共振的良好态势。学院主动融入湖北省“51020”和中国宝武“一基五元”发展战略，政府、企业、行业、学校多元合作，高职人才培养针对性强、适应性高。根据低碳冶金产业对人才的需求动态调整人才培养规格，将职业技能标准融入人才培养方案和课程体系，培养的学生毕业就上岗，毕业即就业，人才供给和岗位需求精准对接。参与中国宝武全国职业教育教师企业实践基地建设，服务冶金行业高职院校双师型教师的培养；参与中国宝武“操检维调”一体

化技术技能实训基地建设，服务企业员工培训；推进中国宝武武钢一号高炉国家工业遗址公园向社会开放，服务学习型城市建设。

（二）需求导向，构建“五双”“五段式”人才培养模式

聚焦卓越工匠的培养目标，实施学院与企业“双主体”、学生与学徒“双身份”、学院教师与企业技术师傅“双导师”、校内实训基地与校外实训基地“双基地”、学院与企业“双考核”的“五双”人才培养新模式。深入推进“五段递进式”人才培养，通过专业强化、文化融入、感知实习、岗位实训、技能提升，实现“毕业即上岗、上岗即胜任”，培育“懂专业、技术强、素质高、肯吃苦、踏实干、留得住”的高技能人才。

（三）突出特色，推进职后人才高地建设

学院按照职前职后一体化功能定位，有效整合各方资源，发挥地理区位优势，扎实推进专业实施平台、人才赋能平台、学习共享平台和价值创造平台建设。以操检维调一体化技能人才培养为核心，构建适配宝武“一基五元”协调发展的培训体系。以深化“三个全面”工程为目标，匹配宝武产业升级，持续优化员工能力提升培训体系，形成“培训、练兵、竞赛、晋级、激励”五位一体的赋能育人机制。搭建学习共享平台，导入人文素养、先进生产技术、经营理念和方法工具，促进中国宝武各单元融通、共荣、发展，助力职工“三有”生活水平提升。扎依托宝武员工培训，强化创新思维和工匠精神培养，锻造了一支有理想守信念、懂技术会创新、敢担当讲奉献的产业工人队伍，助推职工岗位创新和价值创造。

十、挑战与展望

（一）面临挑战

1.钢铁产业迭代升级对人才培养带来挑战

《中国宝武钢铁集团有限公司改革深化提升行动实施方案（2023-2025年）》指出，聚焦“高端化、智能化、绿色化、高效化”方向引领、强化创新能力，聚焦“有

订单的生产、有边际的产量、有利润的收入、有现金的利润”经营方针、实现价值创造，聚焦“营业收入利润率、资产负债率、研发投入强度、全员劳动生产率”变革牵引，提升经营质量。在企业生产现场，已经积极落实万名宝罗机器人上岗计划，推进机械化换人、自动化减人、智能化无人专项工程。面对产业对人才提出的新要求，对比产业发展迅猛发展的趋势，学院的专业建设、课程改革还跟不上发展的形势。学院如何融入中国宝武发展战略，如何支撑企业技术技能人才培养需求面临巨大挑战。

2.职业教育高质量发展带来挑战

“双高计划”项目以及职业本科建设坚持扶优扶强原则，实施质量为先、以点带面，兼顾区域和产业布局，支持基础条件优良、改革成效突出、办学特色鲜明的高职学校和专业群率先发展，发挥示范引领作用。同时，实行动态管理、过程监测、有进有出、优胜劣汰，致使高职院校之间的竞争日趋激烈。学院如何在竞争中生存、壮大，提升办学水平，增强核心竞争力是摆在面前的现实问题。

3.企业办学经费不足的带来挑战

高质量的保障是高质量发展的前提和基础。学院不享受政府生均拨款标准，国家支持产教融合型企业建设的相关配套政策尚未落地，中国宝武对学院的投入与政府办学的投入相比还有差距。教学设施设备、实训室、生活服务设施等硬件条件有待改善，师资队伍结构有待优化。办学经费相对不足，从某种程度上制约学院教学科研的发展及办学水平和办学层次的提升。学院如何统筹中国宝武优势资源，打造人才培养高地，创新服务平台，建设高水平专业群，深化“三教”改革，彰显类型特色，提升社会影响力和吸引力是需要突破的难点问题。

（二）发展展望

党的十九大以来，党中央、国务院高度重视职业教育改革发展工作，印发了《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于加强新时代高技能人才队伍建设

的意见》等一系列文件，修订了《中华人民共和国职业教育法》，出台了一系列鼓励企业尤其是国有企业举办职业教育的政策举措，旨在培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。国有企业在推动现代职业教育高质量发展，有效破解产教融合“合而不深”、校企合作“校热企冷”等瓶颈方面，被寄予较高期望。

学院秉持“产教融合的典范、大国工匠的摇篮、赋能成长的工场”的办学愿景，聚焦中国宝武“一基五元”各产业领域及钢铁生态圈的技术技能人才培养，发挥企业强大的技术专家、技能大师，先进生产现场等资源优势，做强做优双师资队伍，强化职前职后一体化培养，形成宝武特色鲜明、产教深度融合的教育教学体系，扎实推进专业实施平台、人才赋能平台、学习共享平台和价值创造等平台建设，助推企业发展和员工成长。

附表 1：人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4282
2	毕业去向落实人数	人	4051
	其中：毕业生升学人数	人	632
	升入本科人数	人	632
3	毕业生本省去向落实率	%	63.13
4	月收入	元	4453
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3072
	其中：面向第一产业	人	28
	面向第二产业	人	1256
	面向第三产业	人	1788
6	自主创业率	%	0.49
7	毕业三年晋升比例	%	66.21

附表 2：满意度调查表

由国家层面统一上传。

附表 3：教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.84
2	双师素质专任教师比例	%	60.36
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.91
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	41
5	教学计划内课程总数	门	602
		学时	85243.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	35
		学时	3620.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	51
		学时	8942.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	1
		学时	144.00
	在线精品课程课均学生数	人	473.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	400.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.41
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8525.88

附表 4：服务贡献表

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3396
	其中：A类：留在当地就业	人	1474
	B类：到西部和东北地区就业	人	155
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2555
	D类：到大型企业就业	人	670
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	174
	非学历培训学时	学时	10488.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	5155

附表 5：国际影响表

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 6：落实政策表

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	11322.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	2891.00
4	教职员工额定编制数	人	600
	教职工总数	人	615
	其中：专任教师总数	人	507
	思政课教师数	人	30
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	45
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6952
	其中：学生体质测评合格率	%	93.02
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	129
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	201
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	30
	行业导师年课时总量	课时	30142.00
	年支付行业导师课酬	万元	232
10	年实习专项经费	万元	21.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	12.00

