湖北体育职业学院
HUBEI SPORTS VOCATIONAL COLLEGE

职业教育质量报告

（2023）

2023年12月

附件4

内容真实性责任声明

学校对（湖北体育职业学院）中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：湖北体育职业学院

法定代表人（签名）：

2023年12月28日

概　述

2023 年是我院迈向高质量发展的提升之年，是推动我院不同层次职业教育纵向贯通的奋战之年。学院秉承“犯其至难，图其至远”的校训，全面贯彻落实党和国家的教育和体育方针、政策，依法办学。在竞技体育、群众体育、体育产业全面发展的历史背景下，学院致力培养具备优秀运动能力的竞技体育人才和具有体育专业基本理论知识和技能的应用型人才为办学目标，以训练、教学、科研“三位一体”的教育模式，着力推动理论和实践的有机结合，促进学生的操作技能和文化素养的协调发展，服务于湖北省体育行业，满足运动队、业余体校、健身俱乐部及相关体育产业发展的多元化需求。

依据国务院《国家职业教育改革实施方案》《湖北体育发展“十四五”规划》等文件精神，遵照省体育局对学校“凸显两个区别（不同于一般项目中心、不同于一般高职院校）、坚定两个服务（为湖北体育产业服务、为竞技体育服务）、编制两个规划（编制事业发展规划、修建性详规）、抓好两个教育（后备人才培养、体育产业人才培养）”的指示精神，按照“有效整合、有机融合、不可分割”的思路，坚持“局办、局管，为局服务”的旗帜不动摇，通过“两个强化（强化与局系统共生、共荣）”，建立生根机制。在局党组的领导下，在院党委的高度重视和正确决策下，在各处室及全体教职工的大力支持下，学院以提档升级的晋位意识、攻坚克难的担当精神，以雷厉风行的效率作风，以学生至上的优质服务，致力于推进我院高质量发展，高标准完成了本年度各项工作。

湖北体育职业学院职业教育质量报告（2023 年度）在学院官方网站信息公开网向社会公开发布，发布网址如下：

https://www.hbtyzy.com/Web_xxgk/News_show.asp?id=12318

欢迎社会各界人士批评指正！

前　言

一、编制目的

职业教育质量年度报告（简称“年报”）制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行职责担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业院校强化内涵发展，全面提高人才培养质量的重要举措。因此，为进一步健全国家、省、学校质量年报制度，定期组织质量年报的审查抽查，提高编制水平，加大公开力度，落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》的要求，需要对年报过往实践加以回顾，对年报意义、内容、形式加以明确，对年报撰写关键环节加以把握，充分发挥年报在“十四五”期间作为职业教育履行责任担当、确立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督重要制度载体的功能作用。

二、编制过程

质量年报编制工作是学校全员参与的专项重点工作。学校成立质量年报编制工作领导小组，教学教务处负责统筹，校内各部门全员参与，分四个阶段开展工作：

第一阶段：统筹部署

一是专题学习教育部和省教育厅关于质量年报编制工作通知、国家有关职业教育的文件；二是初步形成质量年报编制工作方案；三是形成正式方案和通知，内容包括工作组织、编写要求、任务分工与编写说明、工作要求与进度安排。

第二阶段：统编成稿

包括 7 个步骤：由各部门指定专人组成编写团队，负责编制，并提供素材及案例；教学教务处指定专人负责统稿，审核；编写团队研讨修改稿件；教学教务处负责审核校对；学校各部门征求意见；主管校领导审稿并

提修改意见；再次修改后形成定稿。

第三阶段：审定提交

学校党委会审定。学校负责人在《内容真实性责任声明》签字，并加盖学校公章。在规定时间内提交省教育厅并上传教育部网站。

第四阶段：总结提升

一是对质量年报编制工作的总结，编写团队对年报编制工作进行复盘，查找不足，学习国家、湖北省、兄弟院校质量年报的经验，促进学校年报编制工作质量不断提升；二是发挥质量年报的工具作用，通过纵向与本校上一年度比较，总结经验，查找问题；通过横向与双高校、体育类高职院校、省属市属高职院校比较，找准定位，对标对表，发现短板，动态优化，与时俱进，助力学校高质量发展。

三、年度特点及亮点

学院所有专业对接湖北及全国体育产业，与湖北省社会体育管理中心、武汉光之谷电竞有限公司、武汉纳特体育发展有限公司等企业签署合作协议，构建产教深度融合试点。在局校两级领导的大力支持下，学院全体师生的共同努力下，学院曾先后荣获以下奖项：

- 刘鸣鸣博士主持的《基于政产学联动的体育技能型人才培养模式研究与实践》获得第九届湖北省高等学校教学成果奖
- 2023 年获得全国职业院校技能大赛(高职组)“体育活动设计与实施”赛项团体二等奖
- 2023 年获得中华人民共和国第二届职业技能大赛社会体育指导(健身)(国赛)项目全国第七名
- 2023 年获得全国高等体育职业院校体育健身赛项二等奖，体育营销赛项三等奖，足球技能三等奖、课堂教学能力比赛(专业课)三等奖、课堂教

学能力比赛(公共课)三等奖

- 2023 年获得 2023I-FIT 中国国家职业健身教练专业大会全国三等奖
- 2023 年湖北省体育局决策咨询项目《体育强国建设视域下湖北省体育智库建设研究》结项被鉴定为“优秀”等级
- 荣获“歌瑞亚杯”2023 中国·湖北体育舞蹈公 A、B、C 组冠军，成人单人组多项亚军，高等院校单人组季军等多项佳绩
- 我校输送学生在学青会斩获 1 金 1 银 1 铜佳绩
- 我校培养的运动员在湖北省第十六届运动会上斩获了 68 枚金牌、51 枚银牌、95 枚铜牌

目 录

湖北体育职业学院职业教育质量报告（2023 年度）.....1
一、发展概述.....1
（一）基本情况.....1
1．学校简介.....1
2．师生规模.....2
3．专业设置.....5
（二）办学条件.....6
1．设施与资产.....6
2．数字化校园.....9
3．办学经费.....9
4．重要指标.....9
（三）办学成果.....10
二、人才培养.....12
（一）党建引领.....12
1．党组织政治核心作用发挥党建示范创建.....12
2．党员干部队伍建设情况，支部建设情况，党员数量情况.16
3．主题教育情况.....17
（二）立德树人.....24
1．思政育人.....24
2．实践育人.....38
3．劳动教育.....50
4．文化、体育与美育.....51

（三）在校体验 56
1．奖助学金情况 57
2．体质测评情况 57
3．在校生满意度 57
4．教职工满意度 57
（四）就业质量 58
1．就业情况 58
2．就业质量 59
3．升学情况 60
4．先进典型 61
（五）技能大赛 64
1．职业资格证书获得情况 64
2．技能大赛情况 65
三、服务贡献 68
（一）服务行业企业 68
1．人才支撑 68
2．技术研发 69
（二）服务地方发展 70
1．产业对接 70
2．育训并举 70
（三）服务终身学习 74
1．党员下沉、一下三民活动 74
2．院校与社区合作 75
四、产教融合 77

五、教学改革.....77
（一）专业建设.....78
1．专业布局.....78
2．专业质量.....78
（二）课程建设.....79
1．课程设置.....80
2．编制课程标准.....80
3．建设优质课程资源.....80
4．完善工学结合的课程体系.....80
（三）教材建设.....80
（四）教法改革.....81
1．调整专业设置，主动适应市场需求.....81
2．教学改革持续创新.....81
（五）队伍建设.....84
1．培训与培养.....84
2．教研科研.....85
六、发展保障.....89
（一）政策引领.....89
1．政府支持.....89
2．出台学校规章制度.....90
（二）经费保障.....90
（三）质量保障.....90
1．关键办学能力提升.....91
2．学校治理.....92

3．年报编制 95
七、特色与创新 96
八、挑战与展望 97
（一）面临挑战 97
（二）发展展望 98
1．发展思路 98
2．发展目标 99
附表 101
表 1：人才培养质量计分卡 101
表 3：教学资源表 102
表 4：服务贡献表 103
表 5：国际影响表 104
表 6：落实政策表 105

表格目录

表 1：2023 年招生类型一览表 3
表 2：2023 年招生计划分解情况一览表 3
表 3：2023 年各省份、各批次录取情况一览表 2
表 4：2023 年湖北省同批次段录取分数线排名情况一览表 2
表 5：2023 年各专业录取情况及男女生人数情况一览表 3
表 6：2023 年招生计划、录取及报到情况一览表 4
表 7：2022-2023 学年各专业在校生情况一览表 4
表 8：2022-2023 学年学校专任教师结构情况表 5
表 9：2022-2023 学年专业设置一览表 6
表 10：校内实践教学场所一览表 7
表 11：2022-2023 学年重要办学条件指标一览表 9
表 12：2022-2023 学年学生社团情况一览表 42
表 13：2023 年各系毕业生去向分布统计情况表 59
表 14：2022-2023 学年学生职业资格证书获取情况表 64
表 15：2022-2023 学年学生技能比赛获奖情况表 66
表 16：各院系毕业生获得证书的情况 69
表 17：2022-2023 学年教材建设情况一览表 81
表 18：2022-2023 学年教师公开发表的学术论文一览表 86
表 19：2022-2023 学年教师公开出版的著作一览表 86
表 20：2022-2023 学年教师科研课题一览表 87
表 21：学校管理体制机制修改完善条目一览表 90

图片目录

图 1：学校田径场 8
图 2：学校网球场 8
图 3：学校风雨操场 8
图 4：学校综合馆 8
图 5：学校篮球馆 8
图 6：学校武术馆 8
图 7：参赛师生合影 12
图 8：《学而时习之》学习导报 13
图 9：羽毛球奥运冠军李茵晖（左一）与师生交流 15
图 10：思想主题教育读书班交流研讨暨结业式 23
图 11：学校召开 2023 年党风廉政工作专题会议 24
图 12：争做追“锋”人活动现场 25
图 13：“国家安全，你我守护”主题班会活动现场 26
图 14：活动现场留影 27
图 15：学院与社区签署共建协议留影 28
图 16：志愿服务宣讲活动现场 28
图 17：表彰大会留念 30
图 18：“就业指导进校园”巡讲活动现场 31
图 19：辅导员与心理困扰学生谈心谈话 32
图 20：思政课专家集中授课 34
图 21：团队教师指导体育运营与管理系学生 34
图 22：运动训练系教师录制金课 36

图 23：获奖寝室代表合影 37
图 24：学生表彰大会现场 38
图 25：同学们在活动现场进行禁毒宣誓 39
图 26：参加第二届武汉青少年体育博览会师生合影 40
图 27：志愿者与单招团队合影 41
图 28：主题教育学习现场和考试资料 43
图 29：青少年大众跆拳道 KING 级联赛合影 44
图 30：学生参观现场图 45
图 31：学生活动现场图 46
图 32：教师比赛现场图 46
图 33：学生比赛现场图 47
图 34：比赛颁奖现场师生合影 48
图 35：运动员比赛颁奖现场 48
图 36：比赛现场合影 49
图 37：比赛现场图 50
图 38：学生篮球比赛现场 52
图 39：千人齐跳曳步舞现场 53
图 40：艾滋病防治宣讲会现场 54
图 41：2023 年湖北青年大学生百公里接力赛师生合影 55
图 42：班级反电诈活动现场 55
图 43：制度管理一览图 58
图 44：幸福感占比图 58
图 45：毕业生的就业满意度调查情况 59
图 46：2023 年毕业生月收入分布图 60

图 47：用人单位对本校应届毕业生的总体满意度反馈情况.....60
图 48：2023 年毕业生的升学比例图.....61
图 49：优秀毕业生李列华.....62
图 50：优秀毕业生陈辉.....63
图 51：培训颁证现场.....65
图 52："歌瑞亚杯"中国·湖北体育舞蹈公开赛比赛现场.....67
图 53："歌瑞亚杯"中国·湖北体育舞蹈公开赛获奖证书.....68
图 54：毕业生的行业类别比例分布图.....69
图 55：学校驻沙堆镇港背村工作队全面开展宣传活动.....71
图 56：李德秀教练指导学生起跑要领.....73
图 57：健身指导与管理专业学生指导同学们进行力量和耐力训练.....73
图 58：学校与华诚里社区开展校社共建活动.....77
图 59：学校 2023 年暑期教师培训现场.....85
图 60：获奖结果通知文件.....88
图 61：获奖结果公式文件.....89
图 62：学校召开体教领域突出问题专项整动员部署会议现场.....95
图 63：鲲鹏特勤队队员参加 2024 年征兵启动仪式合影.....97
图 64：鲲鹏特勤队日常训练现场.....97

典型案例目录

案例 1：学院师生在全国高等体育职业院校师生技能大赛中获佳绩..... 11
案例 2："讲、评、导、考"四结合，以高质量主题教育赋能学校高质量发展。.....22
案例 3：学院开展党风廉政工作专题会议.....23
案例 4：争做追"锋"人，同上一堂思政大课..... 25
案例 5："国家安全，你我守护"主题班会..... 25
案例 6：学科专家给团队集中授课"充电"..... 33
案例 7：学院举办思政课示范课堂活动.....35
案例 8：开展"文明寝室"评比活动.....36
案例 9：参观武汉·光谷新精神活性物质禁毒基地..... 39
案例 10：学生参观第二届武汉青少年体育博览会.....39
案例 11：助力单招考试志愿服务在行动.....41
案例 12：志愿者服务武汉市青少年运动队选拔赛。.....44
案例 13：参观湖北体育博物馆、湖北省奥林匹克体育中心.....44
案例 14：学院举办企业进校园 联动促就业活动.....45
案例 15：学院组织开展第三届青年教师教学能力大赛..... 46
案例 16：学院组织开展就业创业大赛及职业生涯短视频大赛..... 47
案例 17：中职部参加乒乓球比赛取得优异成绩.....47
案例 18：学院培养输送运动员廖雪娇在全国国际式摔跤锦标赛中夺冠 48
案例 19：学院在武汉超级杯英式橄榄球高校组比赛中夺冠.....49
案例 20：参加体育总局举办的全国体育职业院校师生技能大赛..... 49
案例 21：学院举办第二届"校园杯"篮球赛..... 52

案例 22：全民健身千人齐跳曳步舞 52
案例 23：学院举办艾滋病防治宣讲会 53
案例 24：一个上班拿铁，下班撸铁，人生趁热打铁的女孩子 61
案例 25：突破自我，挑战自我，做最好的自己-优秀毕业生陈辉 62
案例 26：我校成功举办 E 级足球教练员培训班 64
案例 27：我校学子在“中国·湖北体育舞蹈公开赛”中荣获多项佳绩 67
案例 28：学院开展乡村振兴“扶智助学 圆梦高考”活动 72
案例 29：学院与华诚里社区开展校社共建活动 75
案例 30：学院教师主持的省体育局决策项目被鉴定为“优秀” 87
案例 31：学院主持的省体育局决策项目获得湖北省人民政府教学成果三等奖 88
案例 32：学校召开体、教领域突出问题专项整治动员部署会议 93

湖北体育职业学院职业教育质量报告
（2023 年度）

一、发展概述

（一）基本情况

1．学校简介

湖北体育职业学院始建于 1978 年，2010 年经湖北省人民政府批准、2011 年经国家教育部备案组建高职学院。学院位于武汉市东湖新技术开发区，地处“武汉·中国光谷”黄金地段，占地面积 532 亩，毗邻三环线和地铁 11 号线，交通便利，背靠荷叶山，环境优美，是莘莘学子理想的求学之地。

学院隶属湖北省体育局，是湖北体育系统唯一的高等职业教育办学单位。学院坚持以市场需求为导向，以体教融合为特色，以培养高素质体育专业技能人才为目标，逐步发展成一所集体育高等职业教学、运动训练、社会培训、体育科研于一体的全日制高等职业学校，高等职业教育学制三年。学院另附设中职部——湖北省体育运动学校，学制三至六年，主要以培养高水平体育后备人才为宗旨，是国家重点高水平体育后备人才基地、湖北省少儿体育训练的最高层次。

学校是国家重点高水平体育后备人才基地，是全国体育职业教育教学指导委员会理事单位、全国体育行业指导委员会理事单位、全国体校联合会理事单位、国家教育部“1+X”证书试点院校、全国青少年足球菁英人才培养计划试点单位。以培养高水平体育后备人才为宗旨，读训并重，自建校以来，培养了奥运冠军 5 人（高崚、廖辉、吕小军、汪周雨、王宗源），世界冠军 9 人（蔡军、关虹、刘黎敏、韩晶娜、王晓理、汤洁丽、许晴、田源、田涛），为国家和湖北体育事业发展做出了重要贡献。

学校实行“一套班子，两块牌子”，院系二级管理体制。院领导班子职数2正2副（党委书记、院长各1人，纪委书记1人，副院长1人），目前学院内设6个管理机构（办公室（党办）、教学教务处、学生工作处、人事处、财务处、后勤保卫处）和4个教学机构（中职教育部、运动训练系、社会体育系、体育运营与管理系）。中职教育开设有16个项目（举重、摔跤、柔道、田径、足球、乒乓球、羽毛球、击剑、武术、散手、网球、射击、篮球、拳击、跆拳道、排球），高职教育2022-2023学年开设有11个专业（运动训练、体育艺术表演、体育教育、安全防范技术、网络直播运营、体育运营与管理、电子竞技运动与管理、健身指导与管理、社会体育、休闲体育、体育保健与康复），2022年12月成功备案冰雪运动与管理专业，2023年9月正式招生。

学院坚持党建引领，注重夯实基础，打造平安校园的建设思路，优化发展环境，凝聚内生动力，加速推进基础设施建设，着力构建现代化校园治理体系，融合推进专业群建设，力争通过五年建设达到教育部基本办学水平。同时积极推进硬件设施提档升级，向着省内一流、国内知名的体育技能实用型高职院校奋进。

按照“教育强省”“体育强省”建设要求，学院在“十四五”规划期间的奋斗目标是：建成国内一流体育职业学院，服务体育产业发展和全民健身健康，兼顾竞技体育，为强省建设贡献力量。

2．师生规模

2.1 招生规模

学校2023年招生计划为1180人，录取人数1180人（其中男生947人、女生233人；外省41人、省内1139人）；面向全国7个省市、共11个专业招生。计划完成率100%；实际报到1116人，报到率为94.6%。

2023 年学校共有 3 个招生类型，其中体育类考生 1001 人，普通类考生 99 人，单招类考生 80 人，合计 1180 人。

表 1：2023 年招生类型一览表

序号	类型	招生人数	占比（%）
1	普通考生	99	8.3%
2	体育类考生	1001	84%
3	单招类考生	80	6.7%
合计		1180	100

2.1.1 招生录取情况

表 2：2023 年招生计划分解情况一览表

专业名称	计划数	山东 5	湖南 5	山西 5	贵州 11		四川 11	河南 4	外省小计	湖北 1139				本省小计
		体育	体育（历史）	体育文	体育文	体育理	体育	体育		单招	体育	物理	历史	
体育教育	509			5	5	3	6	4	23		461	5	20	486
社会体育	48	3							3		38	2	5	45
运动训练	170		2						2	50	108	5	5	168
体育保健与康复	80	2							2		66	2	10	78
健身指导与管理	82		3		3				6	18	53		5	76
体育运营与管理	72										58	4	10	72
电子竞技运动与管理	52						5		5		40	2	5	47
体育艺术表演	30									12	12		6	30
网络直播与运营	97										90	2	5	97
冰雪运动与管理	40										34	2	4	40
合计：	1180	5	5	5	8	3	11	4	41	80	960	24	75	1139

今年我院招生计划 1180 人，录取人数 1180 人，100%完成了招生计划。湖北省高职高专体育批我院录取分数线 435.25 分，高出去年 5.25 分；湖北省普通批（物理）我院录取分数线 358 分，高出去年 29 分；湖北省

普通批（历史）我院录取分数线327分，高出去年11分，录取分数线较去年均有显著提高。2023年湖北省高职高专批历史方向招生学校共计：92所，我校排名为：45名；物理方向招生学校共计：94所，我校排名为：42名；高职高专体育批招生学校共计：20所，我校排名为：10名。对比去年我院排名情况，从省内同批次中下游，现已全部跻身于省内中上游。

表3：2023年各省份、各批次录取情况一览表

省份	类别	计划数	录取人数	录取率	最高分	最低分	对比2022年录取分数线
湖北	单招	80	80	100%	360	229	
	体育	960	960	100%	533	435.25	5.25
	物理	24	24	100%	401	358	29
	历史	75	75	100%	378	327	11
山东	体育	5	5	100%	592.19	586.7	5.04
湖南	体育（历史）	5	5	100%	633	619	-20
贵州	体育（历史）	8	8	100%	442	380	51.5
	体育（物理）	3	3	100%	341	334	44
四川	体育	11	11	100%	94.14	90.92	0.23
河南	体育	4	4	100%	73	68.9	
山西	体育（历史）	5	5	100%	95.8	73.9	12.4
合计：		1180	1180	100%完成	1、今年成功申请单招，扩大了高考招生生源类别；2、打通了河南省招生渠道。		

表4：2023年湖北省同批次段录取分数线排名情况一览表

批次类别	湖北省内招生院校	我校位次	对比2022
体育高职高专批	20所	10	↑3
高职高专批（物理）	94所	42	↑5
高职高专批（历史）	92所	45	↑9

2.1.2 生源地结构情况

2023 年湖北省内外录取人数的比例为：18.9:1。外省招生人数较多的 2 个省市有：贵州、四川；招生人数较少的 4 个省市有：山东、湖南、山西、河南。

2.1.3 性别结构情况

表 5：2023 年各专业录取情况及男女生人数情况一览表

系部名称	专业	23 级人数		
		男	女	小计
体育运营与管理系	体育教育	572	141	713
	健身指导与管理	44	16	60
	体育运营与管理	32	5	37
	冰雪运动与管理	8	2	10
	小计	656	164	820
运动训练系	运动训练	139	17	156
	电子竞技运动与管理	9	2	11
	网络直播与运营	42	9	51
	体育艺术表演	4	16	20
	小计	194	44	238
社会体育系	社会体育	31	5	36
	体育保健与康复	66	20	86
	小计	97	25	122
总计：		947	233	1180

2.1.4 招生计划、录取及报到数据分析

2023 年我院高职招生计划 1180 人，实际录取人数 1180 人，录取率为 100%。报到人数 1116 人，完成身份核验合格的学生人数为 1116 人，报到率为 94.6%。湖北省招生计划 1139 人，报到人数 1081 人，报到率为 95%，其中单招计划 80 人，报到人数 74 人，报到率为 92.5%；体育批计划 960 人，报到人数 915 人，报到率为 95.3%。外省招生计划 41 人，报到人数 35 人，报到率为 85.4%。具体情况如下：

表 6：2023 年招生计划、录取及报到情况一览表

省份	类别	计划数	录取人数	录取率	报到人数	报到率	整体报到率
湖北	单招	80	80	100%	74	92.50%	94.90%
	体育	960	960	100%	915	95.30%	
	物理	24	24	100%	22	91.66%	
	历史	75	75	100%	70	93.30%	
山东	体育	5	5	100%	4	80%	85.40%
湖南	体育（历史）	5	5	100%	4	80%	
贵州	体育（历史）	8	8	100%	7	87.50%	
	体育（物理）	3	3	100%	3	100%	
四川	体育	11	11	100%	8	72%	
河南	体育	4	4	100%	4	100%	
山西	体育（历史）	5	5	100%	5	100%	
合计：		1180	1180	100%	1116	94.60%	报到率高去年 2 个百分点

2.2 在校生规模

学校高职现设有运动训练系、体育运营与管理系、社会体育系及公共课部（思政课部）四个教学单位，2022-2023 学年学校共开设有 11 个招生专业，属教育与体育、新闻传播、公安司法大类。在校生 2257 人，其中 2020 级 669 人，2021 级 857 人，2022 级 731 人。体育运营与管理系 1404 人，社会体育系 361 人，运动训练系 492 人。

表 7：2022-2023 学年各专业在校生情况一览表

年级	系别	专业名称	学生人数	学生占比（%）
2020.2021.2022 级	运动训练系	运动训练	353	15.6
2020.2021.2022 级	运动训练系	安全防范技术	56	2.5
2020.2021.2022 级	运动训练系	体育艺术表演	40	1.8
2020.2021.2022 级	运动训练系	网络直播与运营	29	1.3
2020.2021.2022 级	社会体育系	社会体育	153	6.8
2020.2021.2022 级	社会体育系	休闲体育	14	0.6
2020.2021.2022 级	社会体育系	体育保健与康复	194	8.6
2020.2021.2022 级	体育运营与管理系	体育运营与管理	210	9.3
2020.2021.2022 级	体育运营与管理系	健身指导与管理	252	11.2
2020.2021.2022 级	体育运营与管理系	电子竞技运动与管理	14	0.6
2020.2021.2022 级	体育运营与管理系	体育教育	942	41.7

2.3 毕业生规模

学校 2023 年应届毕业生 669 人，涵盖五个专业。其中运动训练专业 154 人，占比 22.9%；社会体育专业 108 人，占比 16.1%，体育运营与管理专业 142 人，占比 21.1%；体育保健与康复 92 人，占比 13.7%；健身指导与管理专业 174 人，占比 25.9%。直接就业 583 人，占比 87%，升学 44 人，占比 6.5%，其他 43 人，6.4%。

2.4 师资队伍结构

目前，全校共有教职工总数 260 人，专任教师共计 152 人，行政人员 99 人，教辅人员 5 人，工勤人员 4 人。专任教师中高级职称 20 人、中级职称 58 人，初级 9 人，具有硕士以上学位人数 63 人。校内兼课教师 9 人，校外教师共计 57 人，其中高级职称 5 人，中级职称 4 人。为了进一步优化教师队伍结构，根据专业教学需要，学校从行业、企业聘请经验丰富的讲师作为兼职教师，建立了兼职教师库，其中有近 60%的兼职教师接受过学校的职业教育教学理念、教学方法等系统培训，对提高学校教师队伍整体水平尤其是实践教学能力提升起到了重要作用。

表 8：2022-2023 学年学校专任教师结构情况表

专任教师总数（人）	具有专业高级技术职务的教师		具有专业中级技术职务的教师		具有专业初级技术职务的教师		具有研究生学位的教师	
152	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）
	20	13.2	58	38.1	9	5.9	63	41.4

3．专业设置

学校认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》、《国家职业教育改革实施方案》国发〔2019〕4 号精神及《湖北省中长期教育改革和发展规划纲要（2011—2020 年）》的规定，严格按照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》要求进行专业设置。学校专业设置紧贴体育产业需要，2022-2023 学年共设置

运动训练、体育艺术表演、体育教育、安全防范技术、网络直播运营、体育运营与管理、电子竞技运动与管理、健身指导与管理、社会体育、休闲体育、体育保健与康复共 11 个专业，2022 年 12 月成功备案冰雪运动与管理专业，2023 年 9 月正式招生。现有 11 个专业均归属教育与体育、新闻传播、公安与司法大类。涵盖群众体育、高尔夫、户外运动、体育旅游、体育彩票、体育场馆管理、体育教育、体育健身指导与运营、体育保健与康复等体育业务工作的主要职业岗位。

表 9：2022-2023 学年专业设置一览表

序号	系别	专业名称	专业代码	专业大类	专业层次	学制	批准设置时间	首次招生时间
1	运动训练系	运动训练	570303	教育与体育大类	高职专科	三年	201302	201309
2	运动训练系	体育艺术表演	570316	教育与体育大类	高职专科	三年	202102	202109
3	运动训练系	电子竞技运动与管理	570312	教育与体育大类	高职专科	三年	202102	202109
4	运动训练系	安全防范技术	580701	教育与体育大类	高职专科	三年	202102	202109
5	运动训练系	网络直播与运营	560214	教育与体育大类	高职专科	三年	202203	202209
6	社会体育系	社会体育	570301	教育与体育大类	高职专科	三年	201202	201209
7	社会体育系	体育保健与康复	570306	教育与体育大类	高职专科	三年	201102	201209
8	社会体育系	休闲体育	570302	教育与体育大类	高职专科	三年	202102	202109
9	体育运营与管理系	体育运营与管理	570311	教育与体育大类	高职专科	三年	201102	201209
10	体育运营与管理系	健身指导与管理	570307	教育与体育大类	高职专科	三年	201202	201309
11	体育运营与管理系	体育教育	570110K	教育与体育大类	高职专科	三年	202102	202109

（二）办学条件

1．设施与资产

学校占地面积 364195.15 平方米，校舍总建筑面积 89580.79 平方米，

学生宿舍面积14900.41平方米，教学科研及辅助用房45895.38平方米，行政办公用房面积16014平方米。固定资产总值为10530.04万元，教学科研仪器设备资产总值为1142.65万元，当年新增教学科研仪器设备资产总值121.96万元，纸质图书资源4.95万册。教学用计算机（终端）总数100台。生均占地面积（161.36平方米/生），生均学生宿舍（公寓）面积（6.6平方米/生），生均教学行政用房（27.42平方米/生），生均（折合）教学科研仪器设备值（5062.69元/生）。实践教学场所共有8个，总建筑面积43407.38平方米，目前学校已拆除部分旧场馆，新教学大楼、学生宿舍和食堂正在修建当中,未统计进本年度的教学行政用房和校舍总面积。

表10：校内实践教学场所一览表

序号	实践教学场所名称	所属部门名称	建筑面积（m²）
1	田径场（含轮滑场、攀岩场）	体育运营与管理系	26840
2	五人制足球场	体育运营与管理系	1260
3	七人足球场	体育运营与管理系	2720
4	风雨训练场	社会体育系	2470.4
5	篮球训练馆	社会体育系	1436.16
6	综合馆（乒乓、羽毛、举重）	运动训练系	6816.82
7	武术馆	运动训练系	504
8	网球场	运动训练系	1360

图 1：学校田径场

图 2：学校网球场

图 3：学校风雨操场

图 4：学校综合馆

图 5：学校篮球馆

图 6：学校武术馆

2．数字化校园

学院信息化正处于建设初期，为了加快学院的信息化建设，我们成立信息化建设工作领导小组，制定了学院信息化建设方案。基础建设方面，已完成校园网络的全覆盖，现计划进行全光网及无线覆盖的升级改造。同时，我们还建成了超融合数据中心，容量达到20T，基本满足现有业务系统的使用。网络安全防护方面，增加了防火墙和入侵检测系统等设备，以增强网络安全性。应用系统建设方面，已建成了教务、学工、人事、财务等管理系统，基本实现了主要业务数字化，后期计划建立校本数据中心打通各个应用系统，实现数据的充分共享。目前校园网出口带宽：200M，折合数字资源量为34290册。

3．办学经费

学校办学经费总收入为11330.08万元，其中事业收入1300万元，财政拨款10030.25万元;经费支出11328.85万元,其中基础设施建设1683.78万元。

4．重要指标

表11：2022-2023学年重要办学条件指标一览表

序号	指标名称	指标属性	合格标准	限制招生	2022年核心指标
1	生师比	基本办学条件指标	13	17	12.5
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	基本办学条件指标	15	5	41.4
3	生均教学行政用房（平方米/生）	基本办学	22	13	27.42
4	生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	基本办学条件指标	3000	2000	5062.69
5	生均（折合）图书（册/生）	基本办学条件指标	50	30	30.7
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	监测办学条件指标	20		13.15

序号	指标名称	指标属性	合格标准	限制招生	2022年核心指标
7	生均占地面积（平方米/生）	监测办学条件指标	88		161.36
8	生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	监测办学条件指标	6.5		6.6
9	百名学生配教学用计算机数（台）	监测办学条件指标	10		4.43
10	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	监测办学条件指标	10		11.95
11	生均（折合）年进书量（册）	监测办学条件指标	2		12.57

（三）办学成果

湖北体育职业学院是国家重点高水平体育后备人才基地,是全国体育职业教育教学指导委员会理事单位、全国体育行业指导委员会理事单位、全国体校联合会理事单位、国家教育部“1+X”证书试点院校、全国青少年足球菁英人才培养计划试点单位。

学院先后在全国高等体育职业院校学生职业技能大赛荣获体育营销项目团体一等奖、体育健身赛项二等奖、足球技能三等奖、户外运动项目团体三等奖；代表湖北参加全国职业院校技能大赛（高职组）“体育活动设计与实施”赛项获得团体二等奖；在全国体育职业学院教师基本功比赛中荣获二等奖两项;在全国第二届职业技能大赛中获得第七名；在全省体育科学论文大会上荣获一等奖一项二等奖二项;主持或参编国家体育总局“十三五”职业教育规划教材《体育服务概论》、《运动防护》和《健身体能锻炼与评定》；获得省级教学成果奖两项；主持和参与国家级教育部项目两项、省部级项目十余项，累计发表论文200余篇，在全国体育高等职业教育领域具有较大影响。

学院紧密对接我省竞技体育人才培养需求，规划布局16个项目。设女足、射击和举重等三个单项学校；设重点项目4个（足球、射击、举重、拳击）；设重点队伍6个（射击队李霜组、女子足球队计国涛组、肖雪组；

举重队唐雪梅组、陆海燕组；拳击队桂耀波组）。学校培养的运动员在湖北省第十六届运动会上斩获了 68 枚金牌、51 枚银牌、95 枚铜牌的好成绩。

案例 1：学院师生在全国高等体育职业院校师生技能大赛中获佳绩

2023 年 5 月 15-18 日，在广西省南宁市广西体育高等专科学校举行的 2023 年全国高等体育职业教育教师和学生技能大赛传来喜讯，学院师生凭借扎实的技能功底，经过激烈角逐，斩获两个二等奖、四个三等奖，特别是在体育运营赛项直播实践比赛中获得第一名。

本次比赛由国家体育总局科教司、全国体育职业教育教学指导委员会主办。全面展示参赛教师教学能力、专业水平、信息技术运用能力和职业素养，检验高等体育职业教育综合水平的最高赛事。汇聚了全国各地 17 所体育高等职业院校代表队，共 232 名教师和学生选手参加本次比赛。赛前，学校领导高度重视，全体师生上下同心，齐力奋进。组团式帮扶，分专人负责各个赛项，全程参与指导，精心备赛。

学院学生获得体育健身赛项二等奖；体育营销赛项三等奖；足球技能赛项三等奖；学院教师获得课堂教学能力比赛（专业课）三等奖；课堂教学能力比赛（公共课）三等奖。获得体育运营赛项直播实践赛项第一名。

比赛期间，国家体育总局科教司举行了全国体育职业教育研讨会，学院校领导受邀出席了本次工作研讨会，校领导分别从办学基本情况、办学理念、人才培养模式、专业建设、产学结合、实习实训和管理模式等方面进行了交流讨论。

在赛后总结会上，学院校领导指出，本次比赛充分展示了我校在专业建设、课程建设和师资队伍建设等方面取得的显著成效。下一步我们将以本次技能大赛为契机、加强技能人才培养、强化师资队伍，推动学院高质量发展。

图 7：参赛师生合影

二、人才培养

（一）党建引领

1．党组织政治核心作用发挥党建示范创建

近年来，湖北体育职业学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分发挥基层党组织、教工党员的模范引领作用，推动新时代党建工作守正创新发展。围绕“立师德、树师风、强师能、铸师魂”主线，以“三披·三立”为基石，不断探索师德师风管理机制和教练员综合能力提升方法，陶铸“三站·三示”党建品牌。

陶铸“三披”精神，增强党建引领“底气”。

湖北体育职业学院以陶铸“三披”精神（披肝沥胆的奉献精神、披荆斩棘的开拓精神、披星戴月的吃苦精神）为目标，构筑党建品牌体系。

持续推动党建工作规范化、标准化建设，规范落实“三会一课”制度

和主题党日制度。校领导以身作则，严格落实双重组织生活制度，以普通党员身份积极参加支部各项活动。组建“三牛精神”宣讲团，深入师生带头领学促学，为全体党员、学生讲授专题党课。推行党委班子成员联系专业队“1＋1”结对帮扶制度，定期开展与教师（教练）、队员“一对一”谈话，指导班队活动。重点培养吸收“骨干教练”“优秀青年教练员”等积极分子，增强党组织优势。

实施党员青年干部成长工程、双考双建工程、双比双竞工程，指引党员青年教师（教练）保持“学习不放松、精神不懈怠、纪律不松弛”的状态，让青年干部、教师（教练）学起来、走出来、强起来。

巩固“三立”理念，彰显为党育人“初心”。

湖北体育职业学院确立了“立德立心立命”学生思政工作理念，多方拓展育人阵地，体教融合、宣教并重，发力构建德育“大思政”格局。开设“习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”专题专栏，创建《青年充电桩》青年干部学习平台，编印《学而时习之》学习导报和学习试卷，用“学思用贯通、知信行统一”的基本要求，促进党务、业务融通。

图 8：《学而时习之》学习导报

学校围绕专业技能提升、执教能力发展、职称职级发展等方面帮助教师（教练）制定职业发展规划，指引青年教师（教练）将自身发展融入学

校发展。开展“师带徒”帮扶活动，建立“传帮带”平台，以“示范教师（教练）、示范课堂、示范教研”评比为载体，助力教师（教练）成长。引进并培养一批符合体育专业发展方向、具有行业竞争力的优秀青年人才，吸纳国家、省级优秀退役运动员入校任教练，以强促强。

后备人才培养实施“三优工程”，按“优选、优培、优送”的原则，精准对接项目中心人才需求，开展后备人才定向培养。出台《青少年运动员日常行为规范纲要》，规范青少年运动员行为养成；开展冠军校友回校讲“金课”，激发学生“冠军不是梦”的强烈斗志；将知荣辱、讲诚信、明是非、敢拼搏、讲团结的价值观融入教学、训练环节，养成团结协作、热爱集体的良好品质，做高素质体育人。

夯实“三站”品牌，牢记立德树人“使命”。

湖北体育职业学院党委注重将党建工作与业务工作融合起来、统筹开展，打造“三站”党建品牌（站在党旗下宣示忠诚、站在铁窗外警示廉政、站在群众间告示初心）。

把提高教师（教练）思想政治素质和职业道德摆在首位，不断强化制度保障、构建师德师风建设培养体系，明确师德失范行为负面清单及处理办法，立规矩、明红线、定底线、“零容忍”。邀请省委宣讲团专家来校开展宣讲，以“为人师表、以身垂范、严谨治学、严格执教、廉洁忠诚、勇于担当”为主题，在教师和干部中分别开展优良作风标准大讨论。引领全体师生听党话、跟党走，切实把思想统一到党中央决策部署上来。定期开展专题培训，领悟“侥幸是不幸的开端”的深刻内涵，建立“三拍三示”警示教育体系，通过拍案说纪、拍案说理、拍案说法，解决思想不纯、心术不正、品行不端的问题。常态化举办“站在高校看高墙”自我警示教育活动，打造“四君子廉政文化工作室”廉洁文化品牌，开展“党风廉政建

设”“师德师风建设”征文活动，开展清廉处室、清廉班队、清廉家庭建设活动，在校园营造善学、创新、廉洁的清廉文化氛围。

落实“三示”要求，汇聚推动发展“合力”。

湖北体育职业学院围绕“坚持人民至上、坚守人民立场、体现人民意志、充满人民情怀”的思想理论精髓，实现“宣示忠诚、警示廉政、告示初心”工作目标，领导干部带头“走进支部、走进课堂、走进班队”。

注重传承冠军精神、金牌文化，把中华体育精神融入理论教育和技能培养。开辟 12 亩山地建设“并蒂园”，面向师生、校友开展“认领一棵树，校园寄相思”活动，助力他们构建与学校的感情链接；建设寓意为“冠军之园”的“蟾宫折桂”广场，激励学子勤学苦读，踔厉奋发，成才成功。

创新活动载体，开展“听老战士讲革命故事”活动、“书香满园”主题阅读征文比赛、“奥运冠军在身边”讲座、“校园有我更文明”文明礼仪进校园活动，引导学生、运动员“跳出班队看世界、跳出赛场看未来”，树立正确的三观、优良的心态、长远的眼界和广阔的格局。

图 9：羽毛球奥运冠军李茵晖（左一）与师生交流

用心用情关心关爱老干部、离退休人员生活，努力提升他们的归属感和幸福感，激发他们为学校发挥余热、建言献策的积极性。积极落实学生

资助政策，打造具有浓厚人文关怀的幸福校园。

牢记初心使命，为强省建设贡献体育力量。

2023 年 6 月，中国教育报刊发了湖北体育职业学院党委副书记、院长舒黎阳署名文章《深化主题教育促进高质量发展》、湖北体育刊发《深化习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，促进体职院高质量发展》，湖北省委组织部举办的“党员生活”刊发了伍强同志文章《以主题破难题》，全面展示学校党建工作成果。《人民日报》新媒体平台“人民号”报道我校学生“拾金不昧暖人心，品德高尚正气扬”事迹。

学校获得省人社厅、省体育局参加第 32 届奥运会、第 14 届全运会集体嘉奖。机关第三党支部荣获省体育局第一届局“红旗党支部”称号，社会体育系党支部局荣获“直属机关先进基层党组织”称号。

2．党员干部队伍建设情况，支部建设情况，党员数量情况

截止 2023 年 12 月，学校现有在职党员 125 人，离退休党员 89 人，驻村党员干部 1 人。为完善学校党建工作架构，将党建工作与业务工作有机结合、有利促进，根据学校工作实际，已对所辖党组织架构进行调整：1、党总支的调整设置。结合学校工作分工，拟撤销现中职部党总支（2023 年 6 月任期届满），新增机关党总支、教学党总支和离退休党总支。调整后学校所辖 3 个党总支。2、支部的调整设置。根据总支调整结果和学校现行党组织架构，撤销机关第四、第五、第六党支部（均于 2023 年 6 月任期届满）等 3 个支部，新增高职教师党支部。调整后学校所辖 8 个支部。同时，各总支和支部委员会调整和换届工作已完成，通过党员大会民主选举方式，遴选党员干部充实党务队伍，党委、总支及支部党务干部队伍共计 50 人。

11 月，按照局机关要求，学校及时传达，召开党建专题动员会，各

支部选派1名优秀党务干部代表积极参加全局系统党建知识竞赛。

3．主题教育情况

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来，学院聚焦“学思想、强党性、重实践、建新功”的 总要求，以强化理论学习指导工作实践，以深化调查研究解决工作难题，以优化检视整改提升工作质效，多措并举推进主题

（1）主要做法

创新求实，深化理论教育。学校深刻领会把握主题 教育的目标要求、重点任务、工作安排，统筹谋划、学思用贯通、知信行统一，抓推进重落实。瞄准学校发展困局开列调研清单，直指病灶，解难题，促发展。党员学深弄懂，切实把习近平新时代中国特色社会主义思想内化于心、外化于行。

坚持读原著学原文悟原理。党委带头先学一步、学深一层，领导干部持续抓好个人自学，党组织主要负责同志带头讲专题党课，其他班子成员到分管部门和所在党支部讲专题党课；先后召开党委会、理论学习中心组集中学习会、动员部会，传达学习习近平总书记系列重要讲话精神。发挥党支部主 体作用，推动理论学习向基层党员延伸，为全体党员教职工列 出主题教育推荐学习书单及各专题重点学习篇目“系统学”,以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，夯实坚定拥护“两 个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。制定《湖北体 育职业学院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班交流研讨会方案》,举办读书班交流研讨会，各支部推选代表在会上交流发言，团委在学生中开展主题团日和“读书会”分享，开展读书交流、主题征文等活动。

汇编学习导报“引导学”。学校编制《学而时“习”之》学习导报，

半月刊发,重点摘要习近平关于治国理政经典论述、关于体育的重要论述、习近平传统文化经典论述。自2022年起，学院就向全院教职工编发月刊《青年充电桩》,引导青年全体教师(教练)学习党和国家重要路线方针政策、新周期重要论断，温习中华优秀传统文化经典。

开展专家辅导报告“重点学”。学校组织专题读书班，全体教职工积极参与、紧跟体育局读书班学习进度，并延续开 展校级专题辅导课，邀请省教育厅、省委直属机关工委党校、 湖北大学的领导、专家到校讲学。全体教职工集中研学、自学 感悟撰写心得、党支部结合主题教育学习内容开展“三会一课”、“支部主题党日”。

制定学习试卷“以考促学”。学校根据学习内容制定多套试卷。全体党员干部开卷做、闭卷考，切实将主题教育学习入脑、入心。

线上线下交互“多途径学”。学校党委积极发挥教育优势，牢牢把握正确的政治方向、舆论导向、价值取向，加强阵地建设，通过“线上+线下”等阵地平台建设，积极开辟渠道，主动正面发声。学校在官网开辟了“习近平新时代中国特色社 会主义思想主题教育”“学习之窗”专栏，集中展现学校主题教育开展的经验成果;在学校官微及时推送相关学习动态和理论文章共16篇，编印了5期《学而时习之》及主题教育测试题，在青年干部学习平台《青年充电桩》转发党和国家、体育局最新的学习材料，推动主题教育工作人人知晓、个个参与。通过LED电子显示屏反复播放专题宣传品，让主题教育深入学校各个方面，积极营造浓厚的学习氛围，同时加强阵地平台的 “三审三校”、错敏排查和信息跟踪，推动主题教育宣传引导有阵地有管理、有交流有分享、有经验有推广。

研以致用，深化调查研究。学院各级组织开展专题研修讨论“研中学”,全员教职工认真领悟中央“调查研究”工作精神，撰写研读心得并

汇编成册；聚焦“学校高质量发展”,学校瞄准发展困局、困境和困难的痛点，有针对性地确定了包括高职办学条件、规模达标问题在内的10项重点调研课题，班子成员撰写调研报告，拿出高质量调研成果对影响和制约高 质量发展的问题短板及其根源靶向分析，想实招、硬招。运用“浦江经验”开展下访接访，解决群众难题、化解信访积案；结合深化党员干部“下基层、察民情、解民忧、暖民心”实践活动，广泛收集整理形成问题清单，领导班子成员领办1-2件民生实事，建立民生项目清单和责任清单，采取有效措施解决群众急难愁盼问题；对标对表习近平新时代中国特色社会主义思想制定整改清单和调研成果转化清单。同时，多渠道、多方式组织引导党员、干部下沉社区、服务群众、投身乡村振兴伟大事业。自2021年起，学校坚持3人3年/批的驻村工作队机制，常年驻守帮扶通城县沙堆镇港背村。截止目前，学校驻村帮扶工作队已完成第二批轮换。今年8月,学校收到驻村帮扶点一—中共通城县委和通城县政府发来的感谢信,对学校几年来为当地发展所做的工作和给予的帮助表示衷心的感谢和高度肯定。

长效检视，师德建设提效。在主题教育检视整改阶段，学校牢固树立“大统筹”理念，由学校纪委牵头，实 行“一盘棋式”推进各个领域、类别的专项整治工作，将监督、执纪、问责贯穿于专项整治工作全过程。根据学校办学的双重属性，融合推进体育和教育领域的专项整治工作，除了省体育局规定的内容之外，扩展延伸整治内容至师德师风问题、干部人事管理问题、学生管理安全问题等。对表现在基层、根子在上面的问题联动整改；需要长期整改的问题，确定阶段目标、持续整改。

强化政治高度，提高思想认识。学校坚持党建引领，把提高教师(教练)思想政治素质和职业道德摆在首位，以“为人师表，以身垂范，严谨

治学，严格执教”“廉洁忠诚，勇于担当”为主题，结合主题教育学习活动，健全教师(教练)作风建设长效机制，成立师德师风建设工作领导小组，出台相关实施办法，签订责任状，全面从严管理教职工思想道德、伦理道德和生活作风建设，推进相关制度在日常工作中落地见效。明确师德失范行为负面清单及处理办法，立规矩、明红线、定底线，对师德失范行为“零容忍”,确保校园育人生态风清气正。构建师德师风建设培养体系，定期开展专题培训，领悟“侥幸是不幸的开端”的深刻内涵。同时，扎实开展分类整改和专项整治，全面开展足球领域、篮球领域、群体类、竞技类、工程建设领域等各类问题检视排查。对标专项整治工作涉及的重点内容，紧盯工程建设领域、校园安全隐患、学生管理等方面，认真查摆师生反映最强烈的突出问题以及存在的薄弱环节、制度漏洞和廉政风险点，对发现的问题列出清单、明确时限，确保按时整改到位。

以“实”为基础，制定“调研摸底—梳理问题—制定方案—靶向整治—总结提升”的工作策略，出台了“湖北体育职业学院体、教领域突出问题专项整治工作方案”,确定了重点整治问题6项，涉及赛风赛纪和体育行风、靠体吃体、师德师风、干部人事、工程建设、“半拉子工程、形象工程、面子工程”等方面，明确了整治的目标、任务和具体措施。召开专项整治动员部署会、体育、教育领域突出问题专项整治督导推进会。出台学院足球篮球教育整顿工作实施方案,学院工程建设领域突出问题专项整治自查、整改等工作方案。注重整治工作的科学性和针对性，确保整治工作能够取得实效。

强化查摆强度，加强压力传导。以“广”为要求，明确了“抓责任，促进压力层层传导；抓重点，促进任务项项落实；抓落实，促进工作环环推进；抓督办，促进整治提质增效”的工作要求，6个专项小组分头召开

专题会，制定具体实施方案，各部门组织开展自查自纠。

目前共计完成自查自纠人数223人，进行自查自纠15次，督导检查次数19次。组织全体教职工如实填报学院专项整治承诺书233份，领导班子填报《湖北省体育领域专项整 治个人自查清单》4份。学院自查情况及各领域问题检视清单已报送至各专班,学校已经形成全员参与的工作格局。

强化氛围营造，加强宣传教育。学校通过官网、微信公 众号、“青年充电桩”学习简报等渠道及时发布工作动态，广泛宣传体育领域教育领域整治工作的意义和重要性。学校主要领导与部门负责人开展“一对一”交流谈心谈话，工作组负责人主动下基层，与教师、教练、工勤人员交流，在听取一线人员意见建议的同时，也把省体育局、学校党委的工作精神作解释说明，进一步凝心聚力。坚持开门整顿、开门纳谏，靶向施策与系统施治相结合，在醒目位置设立了“举报箱”,在官网设立了“校长信箱”，持续排查相关问题线索，如若发现，及时按规处理，做到事事有回音、件件有着落。截至目前，暂未发现党员、公职人员明显的违纪违法行为线索。

4.意识形态安全教育

强化党委对网络安全和信息化工作全面领导,健全网络与信息安全工作组织领导体系。牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权。压紧压实意识形态工作责任制，切实履行领导班子成员“一岗双责”。加强意识形态的阵地管理，严把政治关、质量关。严格按照公示文件审批程序更新学校官网，强化落实微信公众号等内部平台“三审三校”制度，加强管理，全面落实意识形态责任制。印发了意识形态突发事件应急处置预案，制作了突发事件应急处置工作流程图；根据省体育局、省教育厅相关文件要求，起草了《新媒体建设与管理工作实施办法》、《网络信息工作队伍

管理办法》，规范校内宣传管理，明确新媒体发布信息“10禁止”。

案例2：“讲、评、导、考”四结合，以高质量主题教育赋能学校高质量发展。

5月26日，为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,学校举办了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班。本次读书班围绕党的二十大报告和党章，《习近平著作选读》(第一、二卷)《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要(2023版)》《深入学习习近平关于体育的重要论述》等书籍，深入学习习近平总书记关于湖北工作的重要讲话和重要指示批示精神。

读书班特别邀请了专家学者开展专题讲座。讲座以《深刻领悟“两个确立”，自觉做到“两个维护”》为题，结合马克思主义理论渊源、党的百年奋斗历程、新时代党和国家事业取得的历史性成就和发生的历史性变革等方面，对“两个确立”和“两个维护”进行系统深入阐述；以《“三个务必”：“赶考”路上的清醒与自觉》为题，围绕“三个务必”的生成逻辑、理论蕴涵、实践要求进行详细讲解；以《学深悟透党的二十大精神，以高质量党建引领高质量发展》为题，从战略定位、大会主题、实践基础、理论指导、基本路径、根本保证、团结要求七个方面，对党的二十大报告进行了深度解读。随后，各支部分别组织开展了主题教育讨论会，撰写了学习心得。

图 10：思想主题教育读书班交流研讨暨结业式

案例 3：学院开展党风廉政工作专题会议

5 月 25 日，学院开展党风廉政工作专题会议。会上通报了 4 起省直单位、高校党员干部的违纪违法案件，以案示警，以案促治，为在座党员敲响“警醒钟”、注入“清醒剂”。传达学习了二十届中纪委二次全体会议重要讲话精神、湖北省十二届纪委二次全会重要精神，宣读了《湖北体育职业学院纪检工作要点》《湖北体育职业学院 2023 年“清廉学校·护航行动”主题系列活动实施方案。回顾了 2022 年度党风廉政建设工作取得的成绩及存在的问题，并从深入开展违规吃喝专项整治、持续推进岗位廉政风险防控体系建设、开展清廉学校创建活动、加强纪检队伍建设等八个方面对 2023 年党风廉政建设工作进行安排部署。

院党委书记强调，全体党员要认清当前党风廉政建设的严峻形势，领悟“侥幸是不幸的开端”的深刻内涵，经常开展“站在高校看高墙”“坐在明窗看铁窗”自我警示教育活动，不断净化灵魂，提纯思想，算好“政治账、经济账、名誉账、家庭账、亲情账、自由账、健康账”，净化社交圈、生活圈、朋友圈。全面推进我校党风廉政建设，要坚决落实党风廉政

建设主体责任，抓住“关键少数”，突出抓好“一把手”管理监督，推动形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局；要依托廉政品牌，塑造清廉新风，打造“三拍三示”警示教育体系，建立“四君子廉政文化工作室”等廉洁文化品牌，以廉洁文化涵养清风正气，有力有序推进清廉学校建设。

图 11：学校召开 2023 年党风廉政工作专题会议

（二）立德树人

1．思政育人

1.1 德育工作

学校高度重视学生思想道德教育，长期有效地发挥德育教育主阵地作用，把思想教育渗透于课堂，溶解于平时，充分利用班会、丰富多彩的校园活动、志愿服务活动、专题教育等形式进行宣传教育，帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观。3 月 5 日，争做追锋人，学生工作处开展同上一堂思政大课活动，辅导员给学生上了一堂“弘扬雷锋精神”主题班会课；4 月，学生工作处召开“国家安全，你我守护”主题班会，普及国家安全相关知识，发挥自己的力量，为国家安全助力；6 月，开展诚信及金融知识普及并宣传国家助学贷款等国家政策。

案例 4：争做追“锋”人，同上一堂思政大课

为学习贯彻习近平总书记对深入开展学雷锋活动的重要指示精神，纪念毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词六十周年，3 月 5 日湖北体育职业学院组织全校师生观看“同上一堂思政大课”活动的第六课。

通过收听收看本堂思政大课，广大师生对雷锋精神有了更深刻的认识和感悟，在未来的学习、工作生活中，将自觉把崇高理想信念和道德品质追求转化为具体行动，以实际行动书写新时代的雷锋故事。

图 12：争做追“锋”人活动现场

案例 5：“国家安全，你我守护”主题班会

2023 年 4 月 15 日，是我国第八个全民国家安全教育日，为深入学习习近平总书记关于全面加强国家安全教育的重要指示精神，全面增强国家安全意识和法治意识，学院辅导员带领同学们于 2023 年 4 月 9 日开展“国家安全，你我守护”主题班会。

辅导员从“什么是国家安全”、“危害国家安全的行为”、“我们身边的国家安全防范”、“与国家安全有关的法律小常识”、“谁来保卫国家安全”五个方面向同学们详细讲解国家安全教育方面的知识。

在活动中，同学们一起观看了《生物安全在身边》科普宣传片。视频通过观点阐述、深度对话、现场互动三大板块，聚焦“生物安全”问题。影片让同学深入了解国家安全的具体内容，深刻体会到安全教育的重要性，增强了保守国家秘密的决心，坚定了维护国家利益的立场。

图 13：“国家安全，你我守护”主题班会活动现场

1.2 团学工作

第三届共青团湖北体育职业学院委员会，有中高职团支部 40 个，共青团员 1128 人。

政治教育机制，政治教育工作。2022 年 9 月，持续推动“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动，认真贯彻落实学校党委和团省委各项主题活动要求,组织开展了新时代的伟大成就和党的二十大精神等系列专题学习。10 月，全校师生集中收看党的二十大开幕会直播，组织团员青年深入学习贯彻党的二十大会议精神，引导学院青年始终做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者，以青春之我，贡献伟大时代，用实际行动践行‘请党放心，强国有我’的青春誓言。2023 年以学习党的二十大、省第十二次党代会精神，习近平新时

代中国特色社会主义思想,党的二十大战略部署和习近平总书记五四重要回信精神为主题，组织开展了覆盖所有团支部，学生会和学生社团的专题学习。6 月，组织学院中高职学生代表参加省直机关青年学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育交流活动。通过深入学习宣传贯彻党的二十大精神,引导全校团员青年学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

持续抓好意识形态工作。落实意识形态工作责任制，加强对青年学生思想动态的常态化监测，强化各类团属阵地管理，防范化解风险，做好舆情处置。

图 14：活动现场留影

实践教育机制。为进一步提高学院青年工作水平，展现学院团员青年良好的精神面貌，激励青年队伍积极、健康地发展，持续开展志愿者服务工作。2023 年 4 月，学院同东湖新技术开发区九峰街道华诚里社区签订“党建带团建共同缔造 大手牵小手健康生活”校社共建协议，开展共建活动。学院今年内在华诚里社区组织开展了多场公益活动,通过羽毛球、跆拳道、广场舞、急救养生知识讲座等丰富多样的活动内容，为小区居民

送健康，为实现高校服务社会职能，为共同缔造活动贡献力量。

图 15：学院与社区签署共建协议留影

5 月，在全校范围开展志愿服务宣讲活动。学校体育运营与管理系乔霜菊同学入选湖北省“本禹志愿服务队”，她作为主讲人，通过宣传“奉献、友爱、互助、进步”的青年志愿者精神，号召全院青年学生加入到志愿者队伍中来，增强社会责任感，完善自我，不断深入社会、了解国情，在奉献社会中增长才干，为祖国建设奉献青春力量。

图 16：志愿服务宣讲活动现场

组织青年学生积极参加“挑战杯” “创青春”等赛事，全面加强激

励措施，挖掘优秀项目和人才。6 月，校团委联合体育运营与管理系，组建湖北体育职业学院“跃动”调研小组，指导学生参加湖北省第十四届“挑战杯中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛，《健身去哪儿：社区全民健身供给侧改革研究》的调研报告，获得全省铜奖。

组织建设机制。2022 年 9 月，校团委组织进行全院各级团组织的换届工作，选拔新人充实队伍，组建学院 2023-2024 学年团学组织干部队伍。10 月，面向全院各级团组织，开展团支部书记培训班，使团务工作规范化、制度化，进一步加强学院团组织和干部队伍建设。11 月，全面展开学院学生社团注册管理工作，出台湖北体育职业学院学生社团建设管理办法，健全管理机制，加强对学生社团的工作指导。12 月，规范开展“三会一课”和主题团日学习，所有基层团支部按要求召开组织生活会，开展团员先进性评价，规范完成团员评议和支部对标定级工作。

2023 年 6 月，学院召开共青团 2022 年度表彰大会，1 个小组，3 个团支部，多个优秀集体和先进个人获得表彰。通过表彰优秀、鼓励先进、树立典型，团结和凝聚全体团员青年力量，进一步推动学院发展，努力实现湖北体育强省建设目标，让青春之花盛开在党的事业之中。学院张英芳、李光鑫等 10 名同学获评 2022 年度湖北省体育局“优秀共青团员”。

图 17：表彰大会留念

保障支持机制。学校将团的建设纳入高校党的建设总体格局同规划、同部署。以党建带团建的方式为依托，全面推进团的思想建设、组织建设和制度建设等。

服务青年，丰富校园生活。全院团学组织广泛开展“我为同学办实事”活动，想同学之所想，急同学之所急，解同学之所难，通过各种活动，丰富学生的课余生活，将服务同学落实到实处。

2022 年 11 月，积极参加湖北省“学宪法讲宪法”演讲比赛，学院被评为“宪法卫士活动优秀组织单位”，指导教师胡辞，学生丁可获得表扬。联合工会举办 2022 年度第四届师生羽毛球比赛，丰富师生体育文化生活，促进师生身心健康，培养青年学生顽强奋斗，勇于拼搏的优良品质。2023 年 4 月开展弘扬经典，弘扬中华文化为主题的读书会活动，学生更加完整深刻地认识中华优秀传统文化，更加深切地认识到中华五千年文明的源远流长与博大精深，进而引导和激励新时代青年学生不断深化文化认同、提升文化自觉、坚定文化自信。6 月校团委开展“就业指导进校园”巡讲活

动，针对家庭困难的应届毕业生，与团干部结对进行帮扶，进一步帮助学院青年学生树立正确就业观念，提升就业技能。

图 18：“就业指导进校园”巡讲活动现场

1.3 心理健康教育

关注学生的心理健康状况，完善“学院--系--班级--宿舍”四级心理危机预警机制，依托心理健康教育中心，开展心理健康宣传月活动，实施 2022 年在校学生心理健康普查工作，并对筛查一级心理问题的学生进行面谈和心理辅导，为学生的身心发展保驾护航。心理健康教育中心进一步完善了学生心理危机制度建设，全年处理危机个案 10 余起。各专业心理辅导工作各具特色，朋辈心理辅导的效果日益显现，学院呈现出心理健康教育活动开展大众化、心理咨询辅导个性化、心理危机干预精细化的局面，为大学生们进一步展现自我、认识自我、发展自我和完善自我提供了良好的成长平台，也为营造多彩、和谐的校园心理文化做出了贡献。

图 19：辅导员与心理困扰学生谈心谈话

1.4 思政课建设

党建引领，加强思政工作组织领导。学院高度重视思想政治理论课建设，学院党委定期召开 1 次思政专题党委会，学院党委书记和院长带头走进课堂听课讲课，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。形成以学科教师为主导，以思政教师为重点，以班主任队伍为主体，以辅导员为支撑的全校师生协同配合的全员大思政工作格局。

结对互助，强化思政工作队伍建设。学院的思政课教师队伍比较年轻，目前有 4 名讲师，4 名助教，但积极进取，要求进步。新教师与老教师两两结对，以老带新，通过集体备课，学习观摩示范课等方式，指导和帮助新教师适应教学环境，改进教学方法，提高教学效果。定期召开师生座谈会、学生信息员座谈会，了解学生思想状况及学习情况，发现问题，及时整改，充分彰显思政教育的影响力。

抓好阵地，提升思政课堂教学实效。面向所有专业学生，保质保量开齐四门思政必修课，《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主

义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》，使用国家统编教材“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”最新版本，积极发挥思政课作为立德树人关键课程的作用，不断探索教学改革。利用学院体育专业特色优势，“以体育人”促进体育与思想政治教育的深度融合。结合党史、国史和校史的学习，把课堂作为落实新时代中国特色社会主义思想的主阵地，发挥每门课程、每个教室，每个课堂的育人职责，把思想引导和价值观塑造融入每一门课程的教学之中，形成以思想政治理论课程和课程思政同向同力，思想政治和知识教育有机统一的教育教学体系。

案例 6：学科专家给团队集中授课“充电”

思政课部组建了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课的教学创新团队，由校党委书记，院长亲自带队，思政课教师、专业课教师、行政双肩挑、辅导员共同搭建的教学创新团队。团队通过定期的集体备课，共同研究教学内容和方法，确保教学质量和效果。同时，还定期举办集中培训，邀请专家进行授课，提高团队的教学水平和专业素养。此外，团队成员之间还互相听课，相互评价，以促进教学经验的交流和共享。

针对思政课学科特点和学院学生实际的情况，教学创新团队设计了丰富多样的教学实践活动，打造第二课堂实践育人平台。依托校团委、学生会、学生社团、思政主题实践活动等第二课堂思政教育载体和方式，举办中国特色社会主义理论读书会，推动创办思政类学生社团，组建思政课学生骨干宣讲团，开展思政系列演讲比赛、辩论赛等活动，把第二课堂融入思政课实践育人教学体系。

图 20：思政课专家集中授课

图 21：团队教师指导体育运营与管理系学生

1.5 思政课示范课堂

为深入贯彻落实总书记关于教育的重要论述精神，进一步发挥思政课的政治引领和价值引领作用，学院积极推动思想政治理论课教学改革，组建了一支由思政课教师和专业课教师组成的教学团队，正着手建设具有体育职业教育特征的思政课“示范课堂”。结合思政课、心理健康课程和体育专业课程，打造注重德技并修、育训结合，有机融入劳动教育、体育精神、职业道德、职业精神和职业规范等内容的特色课堂。教学团队与专业课教学团队积极合作，开展跨学科的教学活动。通过与专业课教学团队的合作，把思政教育有机融入专业教育，打造体育特色“示范课堂”，实现全员全程全方位育人。例如，教学团队与运动训练系运动心理学教学团队合作，推出运动员心理健康教育课，帮助学生认识生命的意义，珍爱生命，培养他们的身心健康意识。

案例 7：学院举办思政课示范课堂活动

2023 年 5 月，学院参与了由武汉体育学院牵头，9 个成员单位组成的“大中小学思政课一体化共同体”活动。通过参加研讨会、打造金课、开展社会实践活动等方式，学院与其他成员单位进行了多样化的合作，这种合作模式不仅有效丰富了思政课教学的内容和形式，也为团队教师提供了更多的交流和学习机会。

图 22：运动训练系教师录制金课

1.6 文明风采活动

今年 2 月，学生工作处举办了 2022-2023 学年第一学期学生表彰大会。3 月，组织教职工代表 60 余人参与“嘿！我今天种了一棵树”活动，举办 2023 年春季应征入伍学生欢送会。持续开展“防诈骗宣传月活动”。

案例 8:开展“文明寝室”评比活动

为进一步加强校园文明建设，引导学生养成良好生活习惯，不断提高学生自我教育、自我管理、自我服务、自我监督的能力。学校去年启动了“文明寝室”建设评比工作，并作为年度重点工作持续推进。评比具体内容为寝室内务、文化、卫生和纪律四个方面，由宿管员、辅导员、学生会和楼层长每周对所有寝室进行检查，采取宿管员、学生会定时检查和楼层长不定时抽查相结合的方式进行打分，学生工作处每月对学生宿舍进行一次大检查，通过综合考核得分分数靠前者评选出 10 间“文明寝室”并予以表彰，同时也将得分分数靠后的 10 间寝室公示形成对比。

通过评比活动，既增强了同学们塑造良好生活环境的观念，提升了宿

舍文化品味，营造积极向上、舒适优雅、安全和谐的宿舍文化氛围，也为学校精神文明建设打下坚实的基础。

图 23：获奖寝室代表合影

1.7 德育管理情况

为培养学生良好的道德品质，提高学生的道德修养和社会责任感。我校通过开设德育教育课程、建立德育导师制度、注重德育渗透、强化道德评价和考核、加强寝室教育管理、开展志愿者和社会实践活动、建立德育管理制度等举措。今年，我校通过评选优秀班级、三好学生、优秀学生干部、优秀寝室长、召开学生表彰大会等。帮助学生塑造正确的价值观，为学生们的德育发展树立起身边的榜样。

图 24：学生表彰大会现场

2．实践育人

2.1 社会实践活动

2023 年，学校积极组织学生参与社会实践活动，让学生走出校园，亲身体验社会生活，拓宽视野，提高社会适应能力。这些实践活动为学生的职业发展和个人成长提供了宝贵的机会。3 月 17 日，学生工作处组织学生参加湖北青少年博览会实践教学，了解体育产业未来发展趋势，思索如何更好与自身专业相结合，助力体育强国；3 月 30 日，学生工作处组织学生前往武汉光谷新精神活性物质禁毒基地进行参观学习，了解毒情形势、毒品种类和危害以及如何识毒、防毒、拒毒等相关毒品预防教育知识；4 月 26 日，学生工作处组织学生赴湖北体育博物馆、湖北省奥林匹克体育中心参观实践学习。深入了解湖北体育发展史，深化思想政治教育，激励同学们顽强拼搏、永攀高峰的中华体育精神。

案例 9：参观武汉·光谷新精神活性物质禁毒基地

为进一步加强校园禁毒宣传教育力度，增强学生识毒、防毒、拒毒的意识和能力，2023 年 3 月 30 日上午，学生工作处组织 40 名学生到武汉·光谷新精神活性物质禁毒基地进行参观。

在教育基地，学生们通过观看禁毒宣传教育短片、毒品模型、吸毒后人脸模拟成像、体验 VR 套装等方式，了解毒情形势、毒品种类和危害以及如何识毒、防毒、拒毒等相关毒品预防教育知识。

通过参观学习，使同学们深刻认识毒品对国家、对社会、对家庭造成的严重危害，纷纷表示在今后的学习生活中，要坚决拒绝毒品，还要向家人、同学、朋友宣传禁毒知识，将警示教育传播给身边的人，做到珍爱生命、远离毒品。

图 25：同学们在活动现场进行禁毒宣誓

案例 10：学生参观第二届武汉青少年体育博览会

为深入贯彻落实党的二十大精神，全面奋力开创体育强国建设新局面，让学生了解感受湖北省青少年体育产业发展情况，体育企业人才需求

情况，湖北体育职业学院学生工作处组织380名师生参加第二届武汉青少年体育博览会，进行实践学习。

同学们观看开幕式，体验特色项目，了解体育产业未来发展趋势，思索如何更好与自身专业相结合，如何将体育融入青少年的全面发展中，助力体育强国贡献自己的一份力量。

通过本次青博会实践学习活动，不仅开阔了学生视野、增长见识，也为学生提供了更多的成长和职业发展机遇，为接下来的校园生活和未来的职业选择奠定了良好的基础。

图 26：参加第二届武汉青少年体育博览会师生合影

2.2 志愿者活动

鼓励学生积极参加志愿活动，在活动中奉献爱心，培养良好的个人道德。湖体职志愿者们助力单招、出现在义务献血现场、参加棒垒球公益、迎接2023级新生入校等活动，在志愿者活动中绽放靓丽青春。

案例 11：助力单招考试志愿服务在行动

为确保我校单招考试工作顺利开展，我校学子们积极参与志愿服务活动，“奉献、有爱、互助、进步”是他们的口号，“志愿红”成为了校园中最美丽的风景线。

图 27：志愿者与单招团队合影

2.3 社团活动

学校已经建立现代大学生管理架构，建立“围绕一个中心，关注两个重点，狠抓三支队伍，依托四个渠道”的工作思路。重点关注学生心理问题和家庭经济困难学生群体，狠抓辅导员队伍、学生干部队伍、宿舍管理队伍，依托资助工作、团干培养工作、社会实践工作、心理健康工作全面促进学生成人成才这一个中心工作。辅导员实行住校值班制度，每天晚上走访学生寝室，学生管理使用信息化平台“辅导猫”和门禁系统，加强对学生校园进出、晚就寝、请假、出游等信息化管理，加强家校互动。鼓励和引导大学生自治，建立学生自治委员会，开展学生干部培训、加强兄弟学校学生互动交流、丰富学生第二课堂，学校现成立 17

个社团，参与学生涵盖全校十个专业。

表 12：2022-2023 学年学生社团情况一览表

社团代码	社团名称(全称)	社团类别	登记日期（年月）	批准单位名称（全称）	现有成员数（人）	姓名	所在年级
1	飞盘学生社团	体育类	2022-09	湖北体育职业学院	20	谈练练	2022 级
2	源动力轮滑社	体育类	2022-09	湖北体育职业学院	20	王耀扬	2022 级
3	云峰社	体育类	2022-09	湖北体育职业学院	20	曹龙	2022 级
4	羽你在一起	体育类	2022-09	湖北体育职业学院	42	李翔	2022 级
5	汗湿足球社	体育类	2022-09	湖北体育职业学院	54	缪佳俊	2022 级
6	草根篮球社	体育类	2022-09	湖北体育职业学院	83	徐俊嵇	2022 级
7	湖青跆拳社	体育类	2022-09	湖北体育职业学院	25	梁锋	2022 级
8	雪豹突击队	体育类	2022-09	湖北体育职业学院	15	邓东	2022 级
9	橄榄球社团	体育类	2022-09	湖北体育职业学院	71	周越	2022 级
10	篮球社团	体育类	2022-09	湖北体育职业学院	185	张俊毅	2022 级
11	音乐社	体育类	2022-09	湖北体育职业学院	101	姜铭汇	2022 级
12	羽毛球社	体育类	2022-09	湖北体育职业学院	155	姜炫	2022 级
13	轮滑社	体育类	2022-09	湖北体育职业学院	109	黄舒雲	2022 级
14	跆拳道社	体育类	2022-09	湖北体育职业学院	20	胡浩	2022 级
15	棒垒球社	体育类	2022-09	湖北体育职业学院	38	罗文渊	2022 级
16	舞蹈社	体育类	2022-09	湖北体育职业学院	64	杨萌	2022 级
17	游泳健身社团	体育类	2022-09	湖北体育职业学院	10	罗超跃	2022 级

2.4 职教活动周

根据湖北省教育厅的部署，学校印发《湖北体育职业学院2023年“职业教育活动周”实施方案》，明确了指导思想、活动主题、活动时间和责任部门，安排学习党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，开展各类校内活动、主题活动，要求各部门高度重视、协作配合、认真谋谋划，充分发挥师生积极主动性，开展丰富多彩的职业教育宣传活动。

本次职业教育活动周系列活动聚焦“提高质量，提升形象”，广泛动员全校师生积极融入职教改革发展事业，较好地展示了学校职业教育改革发展成果和典型先进人物，向全社会大力宣传职业教育“前途广阔、大有可为”，为营造全社会关心支持职业教育的良好氛围发挥了积极作用。

2.4.1 真抓实干，学习习近平新时代特色社会主义思想。

面向学校全体党员教职工和全体学生，将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿始终，并逐步形成“个人自学+以群促学+主题领学+以考促学+专题研讨+调研实践+检视整改”的多维度深层次全覆盖式学习体系。

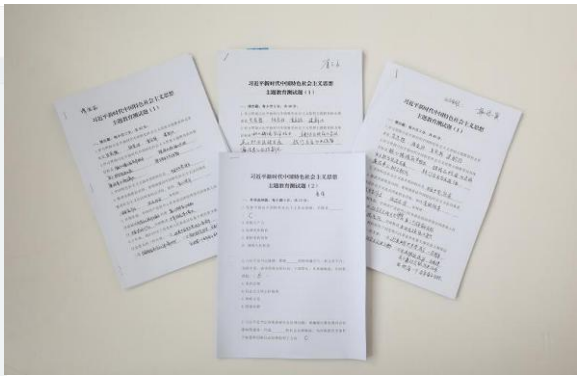

图28：主题教育学习现场和考试资料

2.4.2 开展校内校外系列主题活动

案例 12：志愿者服务武汉市青少年运动队选拔赛。

5 月初，第一届武汉市青少年大众跆拳道 KING 级联赛暨武汉市青少年运动队选拔赛在武汉理工大学体育中心体育馆举办。本次活动，我校派出 33 名学生作为赛事裁判员和志愿者为大赛提供现场执裁及志愿服务工作。为尽快熟悉岗位职责、工作流程和注意事项等，志愿者们在正式上岗前经过通用培训、岗前培训和现场演练三级培训。

赛事期间，志愿者们积极投身赛事的检录播报、护具穿戴、入场引导、计时计分、现场执裁等工作，每天工作超过 12 小时。在高强度的服务活动中，他们不畏艰难，敢于挑战，勇于争先，展现了我校优良校风，亮出一张张鲜活的“体职院名片”。

图 29：青少年大众跆拳道 KING 级联赛合影

案例 13：参观湖北体育博物馆、湖北省奥林匹克体育中心

5 月 15 日，学生工作处组织 200 名学生赴湖北体育博物馆、湖北省奥林匹克体育中心参观学习，以深入了解湖北体育发展史、深化思想政治教育、激励同学们顽强拼搏、勇攀高峰的中华体育精神。

通过此次实践教育活动，回顾体育历史、学习体育精神、展望体育未来。同学们从历史故事中汲取奋进力量，勇敢承担起时代赋予大家的职责和使命，努力共筑体育强国梦。

图 30：学生参观现场图

案例 14：学院举办企业进校园 联动促就业活动

活动周期间，三个系邀请多家企业进校与学生展开面对面交流活动。就发展行业现状、就业前景、工作内容等方面为学生进行了详细的介绍。在职业技能展示互动环节,活动随机选择有损伤的同学并现场展示了损伤评估和简单的运动康复技术。

图 31：学生活动现场图

案例 15：学院组织开展第三届青年教师教学能力大赛

为了提高教师课程开发、设计与实施能力，促进课程建设、教学方法和手段改革，加强教师之间的相互交流与学习，营造良好的教学研究氛围，学校组织开衫第三届青年教师教学能力比赛，比赛以“说课”形式开展，共计 26 名青年教师参与比赛。本次活动，为广大教职工相互交流、相互学习提供了平台，充分调动了教职工学习教育教学知识、钻研业务技能的能力，在学校教职工中间形成了比、学、赶、帮、超的浓厚学习氛围，在“比”中增动力、在“学”中强本领、在“赶”中争一流、在“帮”中强弱项、在“超”中谱新篇。

图 32：教师比赛现场图

案例 16：学院组织开展就业创业大赛及职业生涯短视频大赛

为深入贯彻党的二十大精神，落实省第十二次党代会部署，深入实施就业优先战略、创新驱动发展战略，以创新引领创业、创业带动就业，根据湖北省教育厅、湖北省人社厅、省就业指导中心工作要求，学校于 2023 年 5 月举办了“才聚荆楚·创立方大学生创新创业比赛和“扬帆起航精彩人生”职业生涯规划短视频大赛。

经过学生报名，院系初审，学校评选等环节，每个比赛评出一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名、优秀奖若干，并推荐参加省赛。

图 33：学生比赛现场图

案例 17：中职部参加乒乓球比赛取得优异成绩

4 月 29 日至 5 月 3 日，全国八大杯第 30 届“银河·东方文体娃娃杯”少儿乒乓球比赛在山东淄博举行，我校乒乓球队 22 名队员参加。本次比赛全国各省市俱乐部与专业队共计七百多人次参赛，整体竞技水平较高，难度较大，竞争激烈。由于赛程安排紧密，2 日单项赛事从晚上 7 点持续到凌晨 2 点，我校队员们顶住压力一路过关斩将！通过五天的激烈比赛，斩获金牌 4 枚、银牌 5 枚、铜牌 3 枚！

图 34：比赛颁奖现场师生合影

案例 18：学院培养输送运动员廖雪娇在全国国际式摔跤锦标赛中夺冠

4 月 25 日，全国国际式摔跤锦标赛在浙江温州举办。我校培养输送运动员廖雪娇顶住压力，一路过关斩将，连胜 5 场，夺得冠军！

在冠亚争夺赛中，廖雪娇中沉着稳重，下半场开场就冲抱双腿加跪撑交叉握腿连续得分，最后以 13：3 的技术优胜赢得了比赛！本次比赛是她的第一个成年赛冠军，突破了自身心理，提升了自身能力，赛出了水平和风格。

图 35：运动员比赛颁奖现场

案例 19：学院在武汉超级杯英式橄榄球高校组比赛中夺冠

5 月 18 日，武汉 7 人制英式橄榄球比赛在武汉体育学院进行。本次比赛由武汉市橄榄球协会举办，来武汉本地多所高校的青少年英式橄榄球队同场竞技，一决高下。最终，我校橄榄球代表队夺得冠军，华中科技大学和武汉大学分别荣获亚季军。

图 36：比赛现场合影

案例 20：参加体育总局举办的全国体育职业院校师生技能大赛

5 月 15 日-19 日，我校选派 20 名师生，参加 2023 年全国高等体育职业院校教师和学生技能大赛，比赛由广西体育高等专科学校承办。我校参加公共课及专业课教师组比赛及学生组健身指导技能比赛、体育营销技能比赛和足球教练员技能比赛。

图 37：比赛现场图

3．劳动教育

为全面落实党的教育方针，发挥劳动育人功能，弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，树立正确的价值观、劳动观和成才观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，学校将劳动教育纳入专业人才培养方案，在全校学生中开设劳动教育实践课，并制定了《湖北体育职业学院劳动教育实施方案》。在劳动中让学生学到如何育人相处，如何在实践中运用所学到的知识来更好的完成任务，真正做到理论与实践相结合，将理论进一步升华。

（1）劳动课程设置及成绩评定

①在专业人才培养方案中设置《劳动》课，课程性质为必修课，课程模块为集中性实践环节，计 1 学分。

②实行集中劳动实践和分散劳动实践相结。第 1-4 学期每学期至少组织 2 次集中劳动实践，每次不少于 2 学时。每周二下午以班级为单位，划分固定区域开展劳动课程。

③教务处统一负责劳动课成绩管理,各班班主任根据学生劳动课期间表现，于每学期期末评定学生劳动课成绩，成绩合格即达到该门课程修读要求。

（2）劳动课程组织实施

①劳动教育由学生所在系组织实施,各系安排班主任负责劳动教育，包括开展劳动课教学和劳动教育实践活动、做好劳动安全教育、负责学生劳动安全和过程管理、负责评定学生劳动表现及成绩鉴定等。

②学生所在系负责开展劳动教育的宣讲工作,根据专业特色和学生特点安排贴近学生生活的 劳动课程和劳动实践活动，并借助现代化技术手段进行劳动教育实践的安排与管理。

4．文化、体育与美育

4.1 校园文化建设

学校高度重视学生的文体活动，通过举办形式多样、内容丰富的活动既展现了学生青春的活力和拼搏精神，又展现出了学生的才华横溢。这种全面发展的教育理念，为同学们的成长奠定了坚实的基础，也为学校的发展和进步做出了积极的贡献。

随着全民健身国家战略深入实施，“体育让生活更美好”的理念深入人心。作为一所体育特色类高职院校，湖北体育职业学院将全民健身、健康生活理念与教学、训练、生活有机融合，引导学生从“要我运动”到“我要运动”，再到“我爱运动”“我会运动”，在校园里让学生动起来，笑起来，强起来，3 月，开展千人齐跳曳步舞活动。5 月，举办第二届“校园杯”篮球比赛。下一步，学校将以完善的体育基础设施为依托，发挥师资和专业优势，加强全民健身宣传，积极组织和参与全民健身活动，通过组织开展免

费健身指导服务，向公众免费开放公共体育设施等活动，倡导师生更广泛地参加体育健身运动，展现全民健身的风采魅力。

案例 21：学院举办第二届“校园杯”篮球赛

为丰富校园文化生活，进一步推动篮球运动在我校的深入开展，学校于 5 月 12 日至 5 月 16 日在校本部组织举行第二届“校园杯”篮球赛，两个校区共 13 支队伍参赛。通过此次“校园杯”篮球赛，增进了同学之间的凝聚力和集体荣誉感，展示了我校同学团结奋进、勇于拼搏的精神风貌。

图 38：学生篮球比赛现场

案例 22：全民健身千人齐跳曳步舞

“暖暖的春风迎面吹，桃花朵朵开.....”3 月 14 日，伴随着欢快活泼、富有韵律感的音乐，湖北体育职业学院 1000 多名学生在虎泉校区体育场上共跳曳步舞，展示新时代大学生青春的活力和健康的体魄。

滑行、踢腿、转身、双脚动作快速切换……这种动作简洁、快速有力、节奏感强、个性十足的舞步受到了很多同学的欢迎，他们随着音乐快乐起舞。2022 级体教 5 班的全胜同学在接受采访时表示：“跳曳步舞不仅能

强筋骨、而且还可以学习知识，增长技能，作为体育专业大学生，我们要做健康生活、快乐学习理念的践行者和传播者。”

假期期间，学校给每位学生布置了一份特殊作业，居家学习期间练习曳步舞，开学后集中展示，请专业老师考核打分，通过后可置换学分，引导学生树立居家学习不忘锻炼身体的学习生活理念，极大地激发和调动的同学们学习积极性和阳光向上的生活态度。

图 39：千人齐跳曳步舞现场

4.2 文明创建活动

为培养学生良好的行为习惯和道德规范，营造文明、和谐、进取的校园氛围。今年，我校举办了文明寝室评选、艾滋病防治宣讲会、入伍新兵欢送会等活动。通过倡导文明行为、加强礼仪教育、推行文明用语、弘扬志愿服务精神、宣传法律法规、开展文明主题教育活动等方式，提升学生的品德素质和职业素养，促进学校的整体发展和提高教育质量。

案例 23：学院举办艾滋病防治宣讲会

在第 35 个“世界艾滋病日”来临之际，为更好向我校学子宣传普及预防艾滋病相关知识，进一步增强学生的自我保护意识，营造良好的健康环境，2022 年 11 月 30 日，校学生会主席贾章超在我校开展“共抗艾滋 共享健康”

主题宣传活动。宣传教育活动中，贾章超向同学们普及艾滋病的危害、传播途径、预防措施等有关知识，积极引导大家正视艾滋、关注艾滋、预防艾滋。活动中还一起观看了艾滋病预防宣传片。通过开展艾滋病防控宣传教育活动，让大家掌握艾滋病防治相关知识，提高学生对艾滋病的自我防护意识和技能，倡导积极向上的青春理念和文明健康的生活方式。同时倡导红丝带精神，关爱和帮助受艾滋病影响的人群，营造零歧视的社会氛围。

图 40：艾滋病防治宣讲会现场

4.3 体育美育活动

5 月 4 日，学校组织 10 名学生参加 2023 年湖北青年大学生百公里接力赛。每人完成 10KM，总计 100KM 的赛程。这次活动不仅是个人实力的展现，更是团队默契的考验。我校同学们通过此次比赛，赛出水平、赛出风格，展现出属于大学生的青春朝气，彰显出他们挑战自我、超越极限、坚韧不拔、永不言弃的体育精神。

图 41：2023 年湖北青年大学生百公里接力赛师生合影

4.4 班级文化建设

学校为培养学生综合素质、促进学生个人发展以及建立良好的班级关系，针对班级所需的文化氛围、秩序规范和团队建设等方面进行的一系列活动和措施。通过建立积极向上的班级氛围、制定班级规章制度、组织丰富多彩的班级活动、鼓励学生参与班级管理、建设互助学习的班级文化、建立班干部选拔和交流机制等，营造良好的班级氛围。

图 42：班级反电诈活动现场

4.5 体育美育课专任教师情况

铸牢“体美育人”之基，引领思政教育新方向。学院将体育、美育工作融入学院教育教学、管理服务和学生成长各环节，形成了“普及+提高”模式，实现了“级级有特色、班班有活动、人人都参与”的发展格局。聚焦学生热点，将奥运会、亚运会、残奥会等重大活动与“大思政课”相结合，通过宣传奥运健儿更快、更高、更强的奥林匹克精神，激发学生对体育精神地深入认识，厚植爱国情怀；开拓学生视野，将党史学习和主题党日放在社会大课堂中，前往湖北省体育博物馆、东湖绿道等地，让学生动起来，感受中国革命历史文化之美，以美增智、以美铸魂；通过组织观看红色爱国主义教育电影《毛泽东在才溪》和《邓小平小道》、《单声》让红色基因“火”起来，不断激发学生的爱国热情和民族自豪感。

感知“体美育人”之力，构筑专业学习新窗口。依托学生一站式服务中心，聘请老师进行专业介绍、课后答疑、学业辅导、创新创业讲座，让学生了解学科之美，专业之美；邀请优秀学生典型分享成功经验，让学生感受榜样之美。不断拓宽专业领域新思路，促进学生更加全面、更加健康的成长，拥有提升自我，幸福未来的能力。

汇聚“体美育人”之采，展现文体活动新活力。学院连续两年定期在毕业季、开学季，学期中等时间节点，对新老师生分层分类开展形式多样的文体活动，举办“新生杯”篮球赛、老生“运动嘉年华”、元旦晚会等系列活动，覆盖学生累计3000余人。学院心理健康工作室结合辅导员专业特长，创新开展心理普查活动30余次，覆盖学生1000余人，有意识地培养学生团队协作的精神、坚守位置的责任、遵守规则的意识、快乐共享的情感、积极向上的人格、百折不挠的意志，让青少年凝聚中国精神、汇聚中国力量。

学院现有田径、篮球、足球、羽毛球、网球、健美操、跆拳道等项目体育专任教师20人，心理健康，人文素养类美育课专任教师5人。

（三）在校体验

1．奖助学金情况

1.1 助学金、免学费发放情况

学校今年助学金发放人数 708 人，共计 164.584 万元。其中，高职助学金发放 560 人，金额 92.4 万元；中职助学金发放 14 人，2.184 万元；退役士兵助学金发放 40 人，金额 6.6 万元。中职免学费 31 人，共计 3.1 万元；退役复学免学费 10 人，金额 5.9 万元；高职应征入伍学费补偿 23 人，金额 36.1 万元；退役士兵学费资助 30 人，金额 18.3 万元。

1.2 国家奖学金、励志奖学金发放情况

学校国家奖学金发放 3 人，共计 2.2 万元。其中，高职国家奖学金发放 2 人，金额 1.6 万元；中职国家奖学金 1 人，金额 0.6 万元。高职国家励志奖学金发放 76 人，金额 38 万元。

2．体质测评情况

学院本学年暂未开展体质测评工作,此项工作已列入下个学年工作计划，下个学年将全面开展此项工作。

3．在校生满意度

按照统一要求通过网络形式对 2021 级、2022 级学生开展了满意度调查，了解学生对学校课堂育人、课外育人、思想政治课教学、公共基础课（不含思想政治课）教学、专业课教学及后勤服务等方面的满意度情况。2021 级参与网络调查学生为 203 人,2022 级参与网络调查学生为 292 人，调查结果均已在职业教育质量年报系统自动引用。

4．教职工满意度

学校采取了调查问卷的形式来调查学校职工工作状况满意程度，共发放 200 份问卷，回收有效问卷 185 份，有效问卷回收率为 92.5%，总体来讲教职工对工作比较满意，满意度达到了 88.43%。职工满意度调查主

要分成四个方面，分别是工作支持度、培训机会、制度管理以及幸福感。一是在工作支持度方面。大多数教职工对学院的工作支持比较充足或一般，少数人认为支持不足或完全没有支持。二是在培训机会方面。超过一半的教职工认为学院对他们的培训机会比较或非常充足，但仍有少数的人认为培训机会一般或不太充足。三是在制度管理方面。大部分教职工对学院的管理比较满意，但也有一定比例的教职工认为管理不太规范或完全不规范。（见图一）四是在幸福感方面。大部分教职工对工作中的幸福感持有积极态度，但仍有一定比例的人对此不太满意。（见图 44）

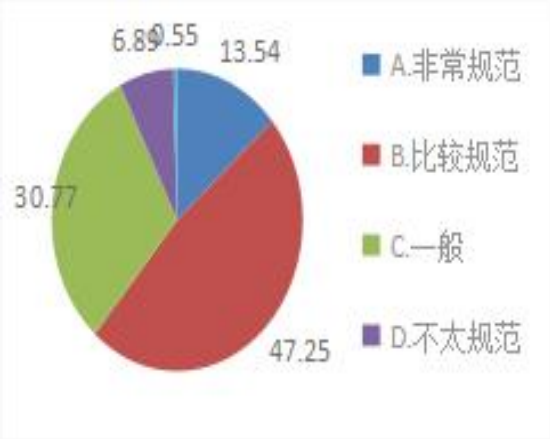

图 43：制度管理一览图

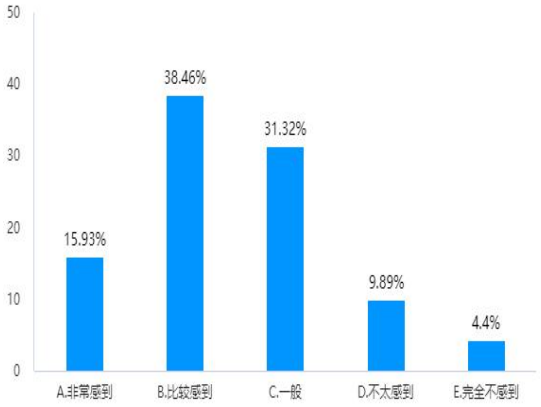

图 44：幸福感占比图

（四）就业质量

1．就业情况

学院 2023 届毕业生 669 人，截止 8 月 31 日，初次就业率为 95.07%。截止 12 月 4 日，毕业生去向落实率为 96.41%，其中协议和合同就业率为 86.70%，升学率为 6.58%，自主创业率为 1.35%。

表 13：2023 年各系毕业生去向分布统计情况表

院系名称	就业&升学				未就业	
	协议和合同就业	灵活就业	自主创业	升学	待就业	暂不就业
本校平均	**86.70**	**1.79**	**1.35**	**6.58**	**3.59**	**0.00**
运动训练系	90.85	2.61	0.65	4.58	1.96	0.00
体育运营与管理系	85.44	0.63	1.58	5.38	7.59	0.00
社会体育系	85.50	3.00	1.50	10.00	2.50	0.00

2．就业质量

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。学院 2023 届毕业生的就业满意度为 85.82%，具体来看，毕业生对工作氛围（90.15%）、工作内容（89.23%）的满意度均较高。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

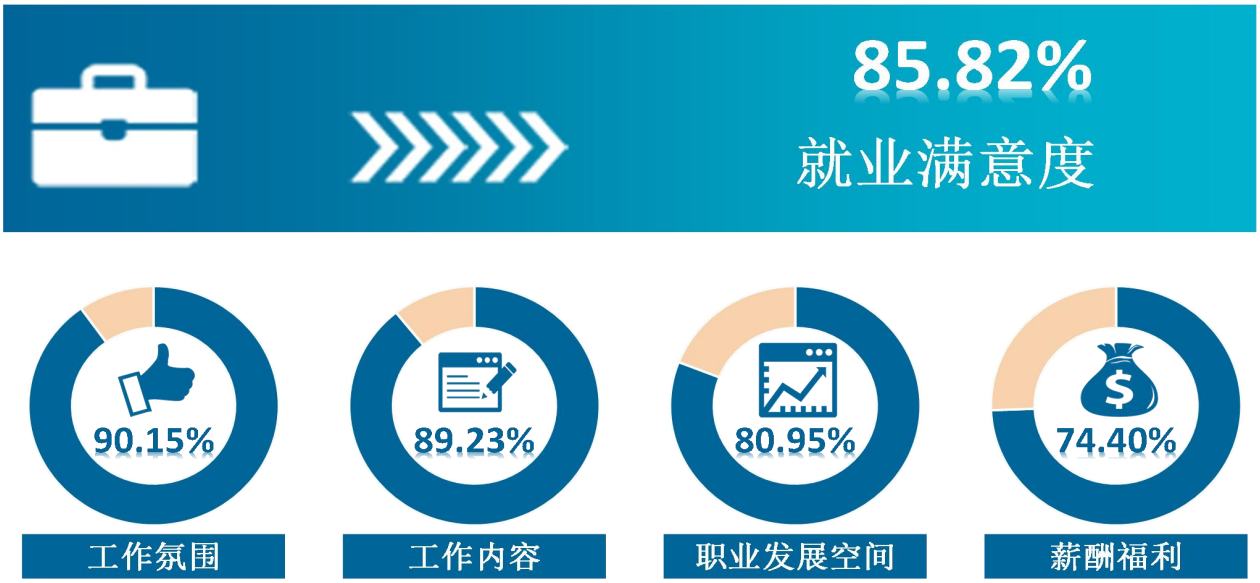

图 45：毕业生的就业满意度调查情况

薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。学院 2023 届毕业生的平均月收入为 5216.68 元。

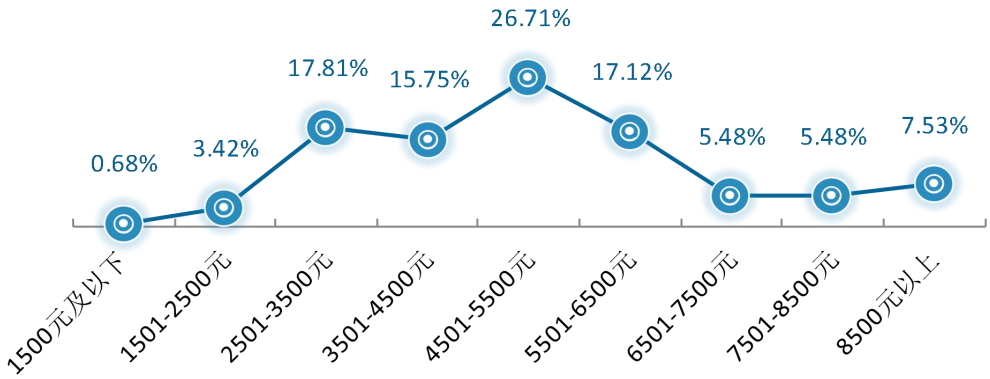

图 46：2023 年毕业生月收入分布图

用人单位对我院毕业生的总体满意度为 95.45%，其中很满意的比例接近六成（59.09%）。

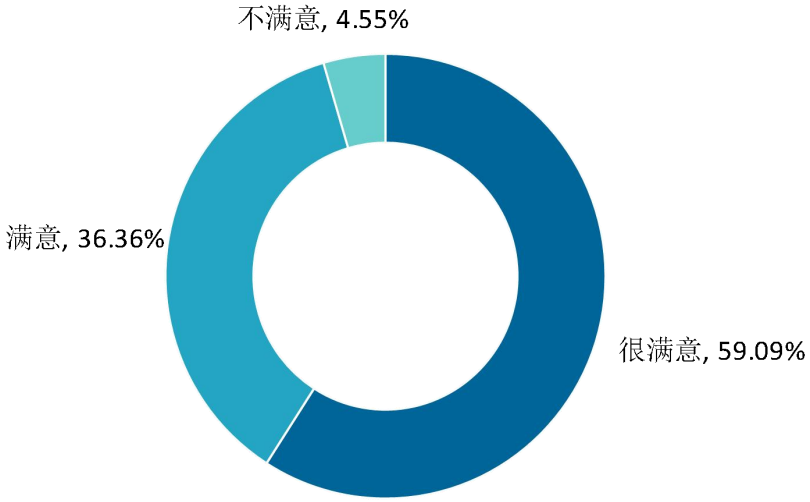

图 47：用人单位对本校应届毕业生的总体满意度反馈情况

3．升学情况

学院 2023 届毕业生的升学比例为 6.58%，其中社会体育系（10.00%）、体育运营与管理系（5.38%）、运动训练系（4.58%）。

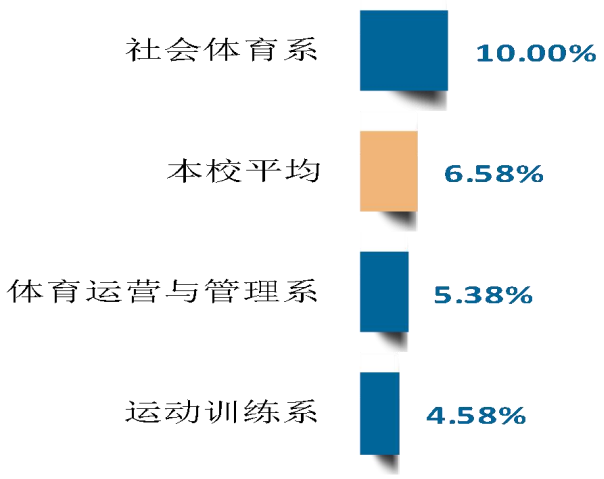

图 48：2023 年毕业生的升学比例图

4．先进典型

案例 24：一个上班拿铁，下班撸铁，人生趁热打铁的女孩子

--优秀毕业生李列华

李列华，女，湖北恩施人，健身指导与管理专业学生，目前就职于湖北迈特威体育文化有限公司，从事私人教练岗位。该同学在校期间表现良好，2023 年初以实习生的身份进入该公司。在培训了 2 周以后开始从会籍顾问做起，起初有很多东西都不会，不知道该如何和会员沟通，更拉不下面子去和别人讲解……在做会籍的过程中遇到过很多问题，但是她的领导给她送了 3 句话，一是要增强“学如不及犹恐失之”的紧迫意识；二是要树立“一日无为三日不安”的责任使命；三是要筑牢“君子检身常若有过”的反思精神。也就是从那个时候开始，她在工作上也越来越得心应手，领导也非常看重她的能力和表现，给予更多的挑战和机会，目前她已经成功转正，成为湖北迈威体育文化有限公司正式私人教练，帮助各类型学员完成训练目标，月薪达到 12000 元，且提供住宿。在工作中也不忘学习新的知识以充实自己的精彩人生。她坚信天道酬勤，勤能补拙。虽然齿轮也会有卡住的时候，但她相信，只有通过自己不断的努力与顽强拼搏，在今后

的人生道路上,才会成为自己梦想中的人,战胜半山腰的人群,最终到达山顶，释放璀璨的光芒。

对自己的评价是工作中饱含热情，面对新的领域，也能快速上手，执行力强。思虑周全，做决定前都会思考不同的结果，以尽量做到最优选择。共情能力强，对细节很敏锐，抗压能力强，面对压力有个好的心态！

图 49：优秀毕业生李列华

案例 25：突破自我，挑战自我，做最好的自己-优秀毕业生陈辉

陈辉，男，湖北恩施人，健身指导与管理专业学生，目前就职于湖北倍力美体育文化有限公司，会籍顾问岗位。2022 年 7 月在学校组织的双选会上通过公司面试，以实习生的身份进入该公司。工作后才发现会籍顾问工作需要每天和不同的人群打交道，他又是比较害羞的人，刚开始拉不下面子，因此错过了许多资源，不过让他感到幸运的是领导教会了很多道理。因为健身行业是一个健康产业，它能带给人们很多正能量，更好的让人们去感受生活享受生活！随着工作的深入，他接触到了许多新的事物，

也遇到了许多新的问题,而这些新的经历对于他来说都是一段新的磨练历程。回顾整个历程，他学会了在遇见困难时从容不迫地去面对，在遇到挫折的时候坚强地抬头，在重复而又单调的工作背后学会了思考和总结，在应届毕业生形象受到破坏的时候学会了如何去维护,在被客户误解的时候知道如何去沟通与交流。在失败中不断总结经验和吸取教训，在和同事配合工作过程中学习他们先进的工作方法和理念,在沟通和交流过程中学会谅解他人,帮助更多学生解决生活方面遇到的难题,帮助他们去改变自己，使他们能够更好的去学习和应对挑战,看着他们因为自己的引导和帮助变的越发自信，他自己也得到了无比的充实和荣誉。付出也会有收获，通过努力每月工资有 15000 元。

他感谢学校和公司让自己能够在人生的道路上学到如此多的知识和经验，也愿意努力拼搏，找到未来属于我自己的发展方向！

图 50：优秀毕业生陈辉

（五）技能大赛

1．职业资格证书获得情况

学院非常重视学生的职业技能培养，在日常教学中积极鼓励和支持学生考取职业资格证书。学生可通过考取职业资格证书，提升自己的职业竞争力，提高就业机会，同时也可以为未来的职业生涯奠定坚实的基础。2022-2023 学年学院学生获取资格证书 17 类，共计 84 人，其中五级证书 16 人，四级证书 1 人，三级证书 5 人，一级证书 1 人。

表 14：2022-2023 学年学生职业资格证书获取情况表

证书名称(全称)	证书等级	获取人数	发证机构名称
中国体育舞蹈联合会体育舞蹈国家一级教师	一级（高级技师）	6	湖北省体育舞蹈运动协会
篮球裁判员	三级（高级）	9	湖北省篮球协会
CBBA 高级专业健身教练证	三级（高级）	3	中国健美协会
中国田径协会裁判员证书	三级（高级）	9	湖北省田径协会
CBBA 高级健身教练	三级（高级）	1	中国健身健美协会
羽毛球国家裁判员	四级（中级）	4	湖北省羽毛球协会
篮球裁教练	五级（初级）	2	湖北省篮球协会
国家游泳救生员	五级（初级）	16	国家体育总局
湖北省足球协会教练	五级（初级）	9	湖北省足球协会
教师资格证	五级（初级）	2	湖北省教育局
乒乓球裁判员证	五级（初级）	2	湖北体育职业学院
社会体育指导员	五级（初级）	7	湖北省教育局
腰旗橄榄球裁判员	五级（初级）	1	武汉市橄榄球协会
湖北省足球协会裁判员	五级（初级）	3	湖北省足球协会
篮球裁教练等级证书	五级（初级）	4	湖北省篮球协会
羽毛球初级教练	五级（初级）	2	湖北省羽毛球协会
体育职业技能培训证书健身教练	五级（初级）	4	国家体育总局

案例 26：我校成功举办 E 级足球教练员培训班

3 月 11 日至 3 月 14 日，湖北体育职业学院成功举办了由湖北省足球协会主办的 E 级足球教练员培训班。来自我校的学子们积极参与，经过系统的培训和考核，均获得了教练员证书。此次培训不仅深化了他们对篮球运动的理解，更为他们未来从事教练行业打下了坚实的基础。

在培训过程中，学生们展现出了高度的学习热情和专业素养。他们认真听讲，积极互动，全面掌握了作为一名篮球教练所需的专业知识和技能。此次培训不仅丰富了学生的理论知识，更提升了他们的实践能力。

通过此次培训，我校学子们展现出了强烈的责任心和使命感。他们将以篮球事业为己任，为我国体育事业的蓬勃发展贡献自己的力量。他们将成为我国篮球事业的栋梁之才，为我国的体育事业发展做出更大的贡献。

图 51：培训颁证现场

2．技能大赛情况

职业技能大赛是我国职业教育领域的重要创新举措，对于推动职业教育向技能培养发展具有积极意义。通过参与职业技能大赛，有助于选拔和培养具备高素质和高水平技能的人才，以适应社会主义建设对于高素质应用型和技能型人才的需求。职业教育作为一种高等教育类型，与普通高等教育存在显著差异。职业教育更注重实践能力和职业技能的培养，旨在使学生具备“首岗适应、多岗迁移、可持续发展”的职业技能。

我校积极响应号召，踊跃参与国家教育部及省教育厅举办的各类职

业技能大赛，并取得了优异成绩。2022-2023 学年我院师生在 2023 年全国职业院校技能大赛高职组“体育活动设计与实施”、“体育营销技能”、“健身指导技能”、“足球教练员技能”、“歌瑞亚杯”中国·湖北体育舞蹈公开赛等项目比赛中荣获多个奖项。在所获奖项中，二等奖 1 项、三等奖 3 项、金奖 6 项、银奖 6 项、铜奖 1 项。这些成绩充分展示了我校在职业技能培养方面的实力和水平。

与往年相比，我校在参赛人数和参赛项目方面均取得了“双增长”的显著进展。特别是在参赛成绩方面，我校实现了重大突破，为职业教育改革发展做出了积极贡献。

表 15：2022-2023 学年学生技能比赛获奖情况表

项目名称（全称）	项目类别*	级别*	获奖等级*	获奖日期（年月）	学生名单（可多填）
2023 年全国职业院校技能大赛高职组“体育活动设计与实施”	技能大赛	国家级	二等奖	2023-09	马敬诚,祝婧利,操顺
2023 年全国高等体育职业院校教师与学生技能大赛“体育营销技能比赛”	技能大赛	国家级	三等奖	2023-05	丁可,王佳慧,田东明
2023 年全国高等体育职业院校教师与学生技能大赛“健身指导技能比赛”	技能大赛	国家级	三等奖	2023-05	马敬诚,祝婧利,刘文迪
2023 年全国高等体育职业院校教师与学生技能大赛“足球教练员技能比赛”	技能大赛	国家级	三等奖	2023-05	缪佳俊,郑涵栩
2023 年“歌瑞亚杯”中国·湖北体育舞蹈公开赛	其他	国家级	金奖	2023-04	张琳雅
2023 年“歌瑞亚杯”中国·湖北体育舞蹈公开赛	其他	国家级	金奖	2023-04	梁晓慧
2023 年“歌瑞亚杯”中国·湖北体育舞蹈公开赛	其他	国家级	金奖	2023-04	金和天慧
2023 年“歌瑞亚杯”中国·湖北体育舞蹈公开赛	其他	国家级	金奖	2023-04	雷婷
2023 年“歌瑞亚杯”中国·湖北体育舞蹈公开赛	其他	国家级	金奖	2023-04	湛家怡
2023 年“歌瑞亚杯”中国·湖北体育舞蹈公开赛	其他	国家级	金奖	2023-04	徐裴子箐
2023 年“歌瑞亚杯”中国·湖北体育舞蹈公开赛	其他	国家级	银奖	2023-04	梁晓慧
2023 年“歌瑞亚杯”中国·湖北体育舞蹈公开赛	其他	国家级	银奖	2023-04	严学京
2023 年“歌瑞亚杯”中国·湖北体育舞蹈公开赛	其他	国家级	银奖	2023-04	袁婷婷
2023 年“歌瑞亚杯”中国·湖北体育舞蹈公开赛	其他	国家级	银奖	2023-04	陈娅
2023 年“歌瑞亚杯”中国·湖北体育舞蹈公开赛	其他	国家级	银奖	2023-04	徐洋洋
2023 年“歌瑞亚杯”中国·湖北体育舞蹈公开赛	其他	国家级	银奖	2023-04	徐裴子箐
2023 年“歌瑞亚杯”中国·湖北体育舞蹈公开赛	其他	国家级	铜奖	2023-04	梁晓慧

案例 27：我校学子在“中国·湖北体育舞蹈公开赛”中荣获多项佳绩

在为期两天的“歌瑞亚杯”2023 中国·湖北体育舞蹈公开赛中，我校参赛选手经过激烈的角逐，勇夺高等院校 A、B、C 组冠军，成人单人组多项亚军，高等院校单人组季军等多项佳绩。

本次赛事设置 A 组拉丁，A 组标准舞，高等院校 A 组，21 岁以下组等组别，省市协会、俱乐部、学校、培训机构共 152 支代表队，两千名选手参赛。比赛现场，随着舞曲更替，舞台中央光影变幻，热情奔放的牛仔、悠扬曼妙的伦巴、节奏欢快的恰恰，利落的舞姿，流畅的动作……一出出好戏在体育馆内轮番上演，可谓是高手云集，比拼激烈，精彩纷呈。

在本次比赛中，我校学生展现出了良好的精神风貌和职业道德。他们不仅在舞蹈技艺上发挥出色，还在与其他选手的交流中表现出良好的社交能力和团队合作精神。这些素质的展现，让我校学生在比赛中获得了更多的认可和尊重。

图 52：“歌瑞亚杯”中国·湖北体育舞蹈公开赛比赛现场

图 53：“歌瑞亚杯”中国·湖北体育舞蹈公开赛获奖证书

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1．人才支撑

学校着力对接人才培养与区域发展需求，突出人才培养的专业性与应用性。学校突出行业办学特色，“立足湖北、辐射中南，立足体育行业、服务社会发展”，动态优化专业布局，向体育产业高端演进，培养体育类新型技术人才。注重开展面向学生的专场宣传和创业就业引导，邀请本地骨干企业的技术能手和行业专家，来学校宣传企业形象，书记、校长积极走访联系企业，宣传学校形象，行校企共同发力，持续为区域输送高水平技术技能人才。

2023 届毕业生湖北省内就业率为 81.53%，就业类型以第三产业为主，主要就业单位类型为民营企业（71.15%），从事较多的行业是文化/体育和娱乐业（16.55%）、教育业（13.67%）、政府及公共管理（10.79%），毕业生就职领域与学院办学定位、办学特色相契合。

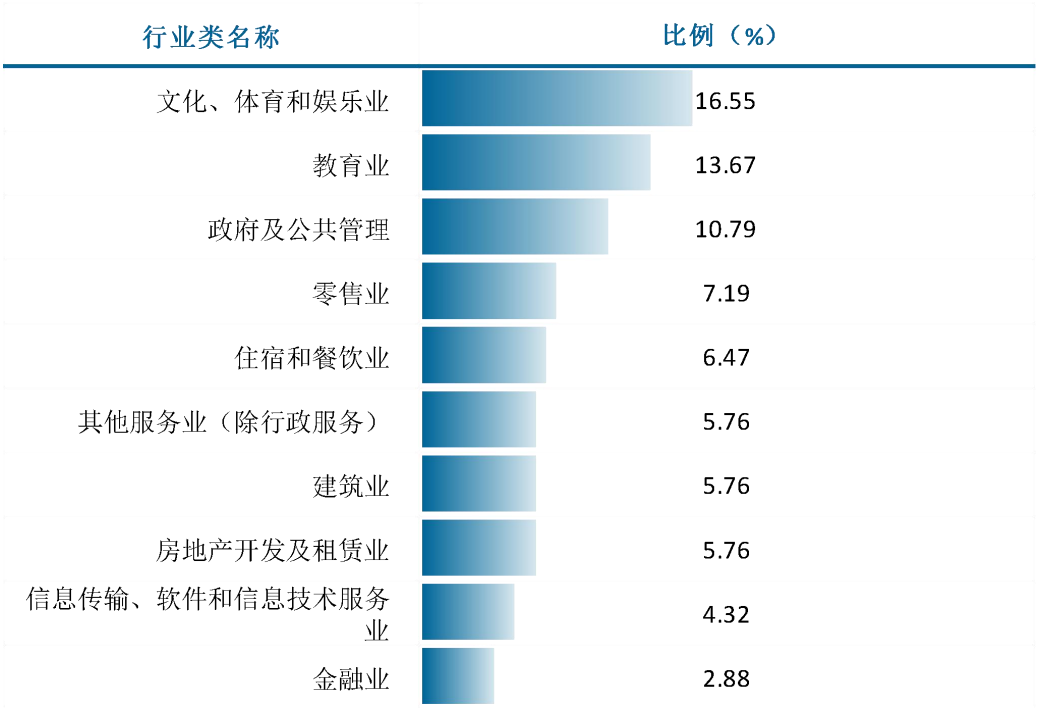

图 54：毕业生的行业类别比例分布图

学院 2023 届有 49.42%的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是能力证书（28.49%）、职业资格证书（25.58%）。

表 16：各院系毕业生获得证书的情况

院系名称	能力证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	计算机等级证书	语言类等级证书
本校平均	**28.49**	**25.58**	**10.47**	**2.91**	**1.74**
社会体育系	29.41	31.37	9.80	3.92	1.96
运动训练系	28.57	28.57	11.43	0.00	2.86
体育运营与管理系	27.91	20.93	10.47	3.49	1.16

2．技术研发

学院联合体育产业集体、省体科所、省社会体育中心，以校企合作为纽带，带领产业链上的中小企业，开展实习实训基地共建和专业课程共建，注重人才递进培养和认知迭代，注重采用双元场所（学校+企业）、双元师资（讲师+行业导师）和育训一体的全生命周期人才培养模式，使其不仅具有良好职业道德素养，还认同企业文化，拥有较强创新创业能力，符合企业所需人才应具有的特质和成功要素。

（二）服务地方发展

1．产业对接

湖北体育职业学院（湖北省体育运动学校）作为湖北省体育后备人才培养基地，肩负着选拔培养后备人才和向专业队输送优秀后备力量的重任。本年度在省优秀运动队集训、试训人数 40 人。2023 年参加国家级比赛共计 17 人次获奖，冠军 3 人次（射击、拳击项目），亚军 3 人次，季军 3 人次，第五名 3 人次，第六名 3 人次，第 7 名 2 人次；参加 2023 年省级比赛参与 400 余人次，前八名共计 146 人，冠军 63 人次，亚军 34 人次，季军 49 人次。输送队员比赛成绩再次登高，8 月 23 日，我校输送女足队员孙梦悦所在的中国 U17 女足队在 2023 年东亚青年运动会在夺得亚军。9 月 25 日，杭州亚运会柔道比赛在萧山临浦体育馆进行了第二日比赛，我校输送运动员冯莹莹在女子 70 以下公斤级的比赛中夺得铜牌，突破了我省柔道在亚运会上的零奖牌史。完成省体育局下达的年度目标考核任务。

2．育训并举

2.1 对口帮扶、服务乡村振兴

2023 年以来，学校乡村振兴工作队对口服务咸宁市通城县沙堆镇港背村，以实际行动为群众排忧解难。一是强化党建引领。做好村“两委”建设。发掘培育后备力量 2 人，预备党员 2 人，做好党员教育和动态管理；做好政策学习和理论宣讲。以“下基层、察民情、解民忧、暖民心”活动为载体，集中宣讲党的二十大精神、共同缔造理念、反电信诈骗工作等 10 次，入户宣讲乡村振兴政策、低保政策、社会救助政策 135 人次。二是推进强村富民。聚焦“两不愁三保障”巩固提升。对 201 户脱贫户、监测户予以重点关注并进行多次走访。参与预警户现场入户排查 20 人次，

大数据入户核查 10 户，核查新增低保 31 人，参与危房改造 2 户，走访易地搬迁户 12 户；推动乡村产业快速发展。全年安排乡村振兴帮扶资金 27.94 万元，用于村级产业发展及乡村振兴相关工作。三是提升治理水平。定期督办林家屋场共同缔造示范点建设，推动完善党群共建的自治体系，实现无职党员设岗定责，共计参与组织召开共同缔造屋场会 6 场次。汛期巡查林家水库、大塘角水库 5 次，参与森林防火、秸秆禁烧宣传巡逻 11 次，参与“两癌”筛查宣传，共计动员 98 人前往沙堆镇卫生进行免费检查。四是为民办事服务。组织开展“扶智助学圆梦高考”活动，于 2023 年 4 月组织通城二中 90 名体育高考生到学校参观，学校教练员对高考生进行动作和技巧指导，传授备考经验。积极参与“牵手同行”未成年人结对帮扶活动，共结对帮扶 2 人。

图 55：学校驻沙堆镇港背村工作队全面开展宣传活动

自 2021 年起，学校坚持 3 人 3 年/批的驻村工作队机制，常年驻守帮扶通城县沙堆镇港背村。2023 年，学校党委书记、院长、副院长等人多次前往港背村调研乡村振兴工作，走访慰问港背村脱贫户，送去师生员工

对驻点村村民的深切关怀和良好祝愿。

为提升基层党组织凝聚力和战斗力，助力乡村振兴，学校机关党总支积极践行习总书记关于“四下基层”重要批示精神，前往学校定点帮扶地通城县沙堆镇港背村，开展乡村振兴联合主题党日活动。全体党员重温入党誓词，聆听红色历史，用铿锵有力的誓词表达自己忠诚担当的决心。在座谈会上，全体党员共同学习贯彻党的二十大精神，并围绕基层党组织建设、环境整治、社会治理、农文旅融合等工作进行了深入交流探讨，助推乡村发展。

随后，全体党员到林家屋场共同缔造点、港背村油茶基地、新建党员群众服务中心观摩考察，了解特色产业、慰问驻村干部。大家表示，在今后的工作中，要取长补短、联学共营，更要以身作则，以务实的举措在各自工作岗位上全力推进乡村振兴，多形式、多渠道开展帮扶活动。

截止目前，学校驻村帮扶工作队已完成第二批轮换。2023 年 8 月，学校收到驻村帮扶点——中共通城县委和通城县政府发来的感谢信，对学校几年来为当地发展所做的工作和给予的帮助表示衷心的感谢和高度肯定。

案例 28：学院开展乡村振兴“扶智助学 圆梦高考”活动

4 月 16 日，咸宁市通城县二中的 90 位“客人”来到了湖北体育职业学院参观学习，作为体职院乡村振兴对口帮扶点的对象，这些学生都将参加今年的体育高考。为此，学院精心准备好“大餐”，为考生们助力。在 100 米、五米三向折返跑训练现场，具备丰富体育高考辅导经验的专业教练李德秀通过亲自示范，耐心细致指导学生动作和技巧，传授备考经验，为同学们考试加油鼓劲。

图 56：李德秀教练指导学生起跑要领

在力量房，学院安排了 6 名健身指导与管理专业的学生指导同学们进行力量和耐力训练，与同学们进行交流，缓解考前紧张情绪。金昊同学因家庭出现变故，生活学习存在一定困难，学院特意为他送上了慰问金，并在考试期间安排一名专业教练全程对其“一对一”指导，让金昊卸下负担，轻松应考。

图 57：健身指导与管理专业学生指导同学们进行力量和耐力训练

“扶智助学圆梦高考”活动是湖北体育职业学院发挥学校办学特色优

势，对村、镇以及县里的体育教育进行帮扶的有效举措之一。学院非常关注农村留守儿童的体育素质发展，开展了“城乡学生手拉手，大手牵小手共同齐步走”活动，组织大学生与镇中小学学生一对一的帮扶活动，鼓励教练员下基层、进教室与学生、老师进行互动，让学生动起来、笑起来、强起来。

2.2 社会培训

本年度完成校内E级足球教练员、篮球三级裁判员培训、羽毛球二级裁判员三类职业技能培训。培训人次合计150人次，培训总时长64学时。承担各级各类社会培训441人，在本校考证人数441人，社会人员在本校获取证书351人。

（三）服务终身学习

学校党委坚持“为培养体育产业人才服务，为培养竞技体育人才服务”中心工作不动摇，着力打造“三立、三披、三进”党建品牌体系，即以“立德、立志、立身”为根本任务，陶铸“披肝沥胆的奉献精神、披荆斩棘的开拓精神、披星戴月的吃苦精神”，夯实基层组织战斗力。

1．党员下沉、一下三民活动

学校坚持“一下三民”为指引，多渠道、多方式组织引导党员、干部下沉社区、服务群众、投身乡村振兴伟大事业。截止2023年12月5日，全年单位派遣党员干部下沉社区124人次，单位为社区办实事12件。

主题教育期间，学院各级组织开展专题研修讨论“研中学”，全员教职工认真领悟中央“调查研究”工作精神，撰写研读心得并汇编成册；聚焦“学校高质量发展”，学校瞄准发展困局、困境和困难的痛点，有针对性地确定了包括高职办学条件、规模达标问题在内的10项重点调研课题，班子成员撰写调研报告，拿出高质量调研成果对影响和制约高质量发展的

问题短板及其根源靶向分析，想实招、硬招。运用“浦江经验”开展下访接访，解决群众难题、化解信访积案；结合深化党员干部“下基层、察民情、解民忧、暖民心”实践活动，广泛收集整理形成问题清单，领导班子成员领办1-2件民生实事，建立民生项目清单和责任清单，采取有效措施解决群众急难愁盼问题；对标对表习近平新时代中国特色社会主义思想制定整改清单和调研成果转化清单。

2．院校与社区合作

院校与党建带团建，服务群众，积极开展校社共建活动。4月，学校与华诚里社区结对共建开展“送体育进街道，送健康到社区”系列活动。学校结合社区实际，针对华诚里社区居民各年龄段群体的运动需求，选择了双人舞、羽毛球、跆拳道等覆盖面广、参与度高的体育项目，让社区居民动起来、跳起来、笑起来。同时，签订校社共建协议。根据共建协议，学校将和社区深入地开展系列既有广度又有深度的共建活动，凝聚共同缔造活动工作合力，形成互助共进的良好局面。

自省委办公厅、省政府办公厅决定开展美好环境与幸福生活共同缔造活动以来，学校积极思考和响应，作为省内唯一一所体育类特色高职院校，学校积极探索社校合作人才培养的创新发展之路，充分发挥学校办学特色优势和师资专业优势，把青年干部、教师、同学组织起来，送体育进社区，送健康到社区。在为社区居民的健康生活提供体育助力，提升社区居民的幸福感和满足感的同时，也让同学们通过社会实践，提升专业能力水平。

案例29：学院与华诚里社区开展校社共建活动

“one，two，恰恰恰.....”“小朋友，用手扶住膝盖，脚尖抬起.....”“我们羽毛球是采用反手握拍法，握拍击球时握拍手手背和击球的拍面朝向相同.....”

周末的东湖高新华诚里社区党员群众服务中心热闹非凡，一百多名小朋友在学校教师志愿者的指导下专心联系轮滑和羽毛球，带孩子的家长或爷爷奶奶也没闲着，跟着专业教练学跳健身舞，现场欢声笑语不断。热烈的活动气氛不断吸引附近小区的居民前来，加入“运动大军”，一同感受运动的乐趣。这是我校与华诚里社区结对共建开展“送体育进街道，送健康到社区”的第二场系列活动。学校结合社区实际，针对华诚里社区居民各年龄段群体的运动需求，选择了双人舞、羽毛球、跆拳道等覆盖面广、参与度高的体育项目，让社区居民动起来、跳起来、笑起来。

自省委办公厅、省政府办公厅决定开展美好环境与幸福生活共同缔造活动以来，学校就在积极思考和响应，作为省内唯一一所体育类特色高职院校，学校积极探索社校合作人才培养的创新发展之路，充分发挥学校办学特色优势和师资专业优势，把青年干部、教师、同学组织起来，送体育进社区，送健康到社区。在为社区居民的健康生活提供体育助力，提升社区居民的幸福感和满足感的同时，也让同学们通过社会实践，提升专业能力水平。根据共建协议，学校将和社区深入地开展系列既有广度又有深度的共建活动，凝聚共同缔造活动工作合力，形成互助共进的良好局面。

图 58：学校与华诚里社区开展校社共建活动

四、产教融合

校企协同育人。学院始终以服务体育产业发展为己任，坚持“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”职教方针，以育人为宗旨，以就业为导向，不断寻求自身服务社会能力的提升，充分发挥学院和企业教育资源的优势，大力促进校企深度融合，让学生的培养更贴近市场、贴近企业。

学院与湖北省体总体育发展有限公司、湖北省社会体育管理中心、湖北省体育科学研究所等十多家单位签署合作协议，对接企业 215 家，搭建起校校、校地、校企合作的桥梁，实现湖北体育职业教育的资源共享和优势互补，同时，通过校企共建实践基地，探索建立可持续发展的管理模式和运行机制，实现双元育人、互利共赢的新局面。

五、教学改革

（一）专业建设

1．专业布局

本学年学校开设11个专业，分别为运动训练、体育艺术表演、电子竞技运动与管理、网络直播与运营、社会体育、休闲体育、体育保健与康复、体育运营与管理、建设指导与管理、体育教育、安全防范技术专业，2022-2023学年停招安全防范技术专业，2022年12月成功备案冰雪运动与管理专业，2023年9月正式招生。11个专业涵盖教育与体育、公安与司法、新闻传播三个大类。

2．专业质量

构建“多方联动，协同共生”的人才培养机制。学校以湖北省体育经济发展和体育支柱产业转型升级对体育行业高素质技能型人才培养的需求为依据，聚焦体育竞赛表演业、体育健身休闲业、体育场馆服务业和体育培训业等重点行业，针对体育赛事运营、体育教练、体育智慧场馆、体育健身和户外运动等就业岗位群，学校成立由政府部门、体育企业和体育协会共同组建了专业建设委员会，建立与政府、企业和协会等多元主体的协同创新、互动融合关系，深入推进和湖北省体育产业集团、湖北省体育发展有限公司、湖北省体育彩票中心、湖北省社会体育中心合作、湖北省绿城体育有限公司等单位合作，逐步形成了“资源共享、互利互惠和合作共赢”的人才培养机制。

探索“校企互嵌，工学结合”人才培养模式。遵循产教融合、校企合作等职教规律，以服务为宗旨，以增强学院核心竞争力、提高人才培养质量和服务产业发展能力为目标，学校聚焦体育竞赛表演业、体育健身休闲业、体育场馆服务业和体育培训业等重点行业，针对小学教学、体育教练、体育赛事运营、体育智慧场馆、体育健康等就业岗位群，搭建校企合

作平台，以企业需求为出发点，积极构建以学生就业为导向的“校企互嵌，工学结合”人才培养模式，推进“1+1+1”。整个过程既有政府、企业对人才培养由浅至深的参与和全程的渗透，又有学校的理论塑造和工匠精神打造全方位融入，三个阶段互为贯通、逻辑互促。

加强“以赛促学、以赛促融”人才培养机制。以技能大赛为抓手，提高人才培养质量。学生先后获得国家人力资源和社会保障部或国家体育总局颁发的社会体育指导员、体育健身指导员、游泳救生员等技能资格证书。在体育技能竞赛中，学校捷报频传。在教育部全国职业院校技能大赛中，获得体育活动设计与实施赛项二等奖，排名体育职业院校第一名；在人社部中华人民共和国技能大赛中，取得社会体育指导（健身）全国第七名的优异成绩，荣获赛事组委会颁发的国赛优胜奖，同时还得到省人社厅通报表扬；在湖北省大学生健身健美比赛中，获得一金三银三铜；在湖北省大学生橄榄球比赛中，获得高职高专组男子冠军和男女混合组冠军。

（二）课程建设

专业课程体系立足市场需求，以就业为导向，根据政府和体育企业的需求，将由政府行政管理者、体育公司和学校专业教师等一线管理人员以及专业建设指导委员会委员共同构建专业技能考核标准并开发优质核心课程体系，产学结合、校企联动，将真实的工作场景和全面客观的考核机制引入教学，以“双证书制”为切入点，建构基于工作过程、行动导向的由“基础课程+专业核心课程+职业岗位课程+职业拓展课程”组成的课程体系，实现“底层共享、中层分立、高层互选”，构建一平台（专业基础平台）、五模块（通用知识模块、通用技能模块、体育理论模块、体育技能模块、体育专项模块）课程，深化学校“教、学、做一体化”课程改革，不断扩大实践教学空间，突出双技能培养（体育专项技能和体育职业技

能），以适应高素质、强技能专门人才的培养。

1．课程设置

2022-2023 学年，学院共开设课程 125 门，其中：公共基础课程 18 门，专业课程 107 门。A 类课程 35 门、B 类课程 55 门、C 类课程 35 门。校企合作开发课程 16 门。

2．编制课程标准

课程标准是执行专业人才培养方案,实现培养目标要求的教学指导文件,是编写或选用教材,组织教学进行课堂教学质量评价和教学管理的依据。课程标准的制定是课程改革的先导,对课程改革起到指导、引领作用。为促进课程建设，规范课程标准，提高教材质量，实现人才培养目标，组织教师围绕主要课程，制定 38 门课程标准。

3．建设优质课程资源

学校进一步推进全面学分制改革,加强活动课程建设,围绕学生的知识拓展、职业素养、兴趣特长、社会实践等方面开设全校性的人文素质拓展课。2022-2023 年利用超星平台、智慧职教平台，建设网络课程 8 门。在线教学平台的使用，大幅提高了学生的职业综合素质。

4．完善工学结合的课程体系

各专业积极与企业、行业共同开发双证课程、专业核心课程。以主动适应职业岗位发展对人才的需要为目标,以职业岗位能力需求为主线,参照职业岗位的任职要求和职业标准,突出职业岗位培养的实效性、针对性、应用性。

（三）教材建设

2022-2023 学年学院选用教材 95 类，均为纸质教材，所选教材均为正规出版社出版教材,使用层次均为高职专科,90%以上教材属于艺术类、

体育类专业教材。

本学年学院教师参与编写教材三类，其中纸质教材 1 类，纸质教材与数字资源结合教材 2 类，暂无获奖教材。

表 17：2022-2023 学年教材建设情况一览表

序号	ISBN 号	教材名称	出版单位	版次日期	纳入规划情况	教材类型	教材特色
1	978-7-308-23333-0	实用运动心理	浙江大学出版社	2023-02	“十四五”省级规划教材	纸质教材与数字资源结合教材	艺术类、体育类专业教材
2	978-7-113-30034-0	MySQL 数据库技术应用教程	中国铁道出版社	2023-08	否	纸质教材与数字资源结合教材	新型活页式、工作手册式教材
3	978-7-229-17154-4	大学生健康教育与急救技术研究	重庆出版社	2022-10	否	纸质教材	新型活页式、工作手册式教材

（四）教法改革

1．调整专业设置，主动适应市场需求

学院共开设 11 个招生专业，通过几年的专业建设基本形成了体育特色突出、专业性与特殊性兼备，专业优势互补、交叉渗透的专业结构，2022 年停招安全防范技术专业，成功备案冰雪运动与管理专业，并于 2023 年 9 月正式招生。

2．教学改革持续创新

多育人主体跨界协作，构筑“一课多师”的教学新格局。为突破传统封闭式、单一化课堂教学及教师专业发展困局，学校通过多育人主体跨界协作，打造跨专业、跨领域的教师教学共同体，由不同专业（体育+教育+美育）、不同领域的教师（教师+教练+导师）共同建立、共同参与，通过合作对话和分享性实践活动，共同促进专业成长及课堂教学改进。在具体实践中，依托各专业校企合作企业或者校外实习基地，通过团队跨界

重组、专业能力重构，促进“双师型”教师与不同层级、不同类别、不同专业的任课教师、教学团队，以及行业企业建立不同深度的合作关系，通过选派老师到各运动项目中心、体育产业集团挂职锻炼，聘请企业导师等方式，使“双师型”教师从过去“单打独斗”“孤军奋战”的单一化教育者转变为紧密联系、协同并进的命运共同体。

多教学内容项目化重构，综合提升学生岗位胜任能力。传统专业课堂教学主要是单一技能的单向训练或是简单地复制实际职业工作过程，绝大多数项目都是缺乏真实性的虚拟项目，缺少以学生职业能力发展规律为根本的项目化重构。教学内容项目化重构后的课堂，更加关注学生职业能力成长规律及综合技能提升，摒弃过去传统的静态学科知识为主线的课程教材，根据行业企业工作岗位、工作任务、真实工作步骤确定教学内容，重构以职业需求为导向、以职业核心素养和职业技能为主线，辅之以相关工作领域知识的课程体系和各门课程教材，增强课程的适应性、实践性、开放性、灵活性和多元性，突出项目技能性、多样性、碎片化、案例化、市场化、多元化，从而树立学生岗位意识，培养高素质的复合技能型人才。例如，运动训练专业在“运动选材”课堂教学中，针对运动员选材岗位技能点对教材内容进行项目化重构，对选材工作过程进行分析，按照岗位技能重新厘定教学内容，创新融入人体机能及耐受力实训范围，提升学生选材能力，从而达到教学的目的。

多教学场景交互设计，创设理虚实一体化学习空间。实施多场景交互设计，革除了当下知识本位、教师主体、教室局限的弊端，育人环境由单一的教室转变为仿真实践基地、企业现场等，为学生创设真实的企业生产情境。在实施真实的工作任务过程中，将企业文化、工作标准融入实训环境，既能解决目前学校实训教学与企业真实需求的差距，又能达到教师

易教、学生易学的效果，有效、全面、完整地提升学生岗位意识和职业素养。在户外运动课程中，将课堂搬到户外，通过组织徒步、露营、生活技巧培训等，以户外生存能力提升为基础，着眼于整体能力的提高，侧重于主体性的发挥，在课堂教学过程中，将课程教学的理论和实践结合在一起，将理论知识与真实实践结合在一起，进一步提升课堂教学资源应用的灵活性，激发学生的学习兴趣，促使学生在解决实际问题的过程中不断提高岗位胜任能力。

多信息技术全过程覆盖，精准满足线上线下学习需求。在人工智能时代，随着大数据、云计算、智能技术等新兴技术在教育领域的应用，信息技术正以惊人的速度改变着人们的学习方式、思维方式、工作方式，传统的教学模式已不能适应信息化背景下对人才素质的全面要求。随着课程改革的发展，教学有效性很大程度上体现在信息技术与学科的融合度，体现在信息技术对课程设计、课程内容、课程实施以及课程资源的支撑度。现代信息技术的深度融合与广泛应用是“多彩课堂”教学改革的一大特点。区别于传统课堂中教师对教学资源的简单再现，学校利用丰富的资源平台，灵活便捷的渠道创造了师生高度互动的学习环境，将教师的教与学生的学的有机结合。实现了线上优质教育资源供给和共享，线下思维拓展，满足学生的个性化学习、探究性学习和专业性学习，改进教师教学方式和学生学习方式，满足课堂多样化、直观化、精准化和高效化的要求。在“运动生理学”课程教学中，教师团队将信息技术综合运用于课前、课中和课后三个阶段，课前帮助教师掌握学情，因材施教；课中真实呈现机构运动过程和原理，解决教学中“原理难呈现、内部看不见”难题；课后巩固教学成果，提升理论储备，从而高效达成教学目标。在具体教学过程中，通过动画和交互软件让学生“思维活起来”，视屏直播教学和微课助力间隙

调整让学生“身体动起来”，微动画的整体实践运用让“技术用起来”，充分激发学生学习积极性,满足学生个性化学习需求,课堂整体氛围良好，效果明显。

多维度评价综合运用，支持课堂教学的持续改进。教学评价是教学管理的重要构成部分,是保障教学质量的重要手段。依托课程的育人功能、教师的育人功能以及学生的主体发展动能，通过多层次、多角度、多渠道、全方位的立体交叉方式进行整体性、发展性、动态性和综合性评价。立足教师维度，着重从教学设计、内容、方式、主体地位、教学流程、课堂氛围、学生状态、学科特点、教师素养和课堂效果等多个方面进行教学评价。立足学生维度，将评价目光聚焦在学生的情绪状态、参与方式、活动方式和认知水平等多个层面开展教学评价。从某种意义上说，课堂教学的“多维评价”是一个彼此呼应、相互补充和相互促进的统一体。学校在评价环节充分考虑评价主体（社会、学生、教师）、评价内容（实践能力、创新能力、职业素养）和评价措施（过程、结果）的全面性，优化评价指标体系、合理确定评价主体、科学运用评价结果，借助智能测评系统、数据分析软件及工具等进行数据的精准收集及统计。促进了每个学习者的自我发展，为后续的课堂教学改进提供依据及支撑。

（五）队伍建设

1．培训与培养

为提升教职工业务能力，学校加大培训力度，选拔 15 人参加省体育局 2023 年新时代年轻干部成长工程培训班；组织 12 名教练员参加 2023 年湖北省“教练员能力提升工程”培训；选派 11 名中层干部参加全省高职院校中层管理干部专题研修班；组织 17 名近三年新进人员参加省体育局直属单位近三年新进工作人员岗前培训班;在武汉职业技术学院开展了

以“充电提升，强德赋能”为主题为期五天的集中培训，高职教师、中职教师、辅导员、教练员、管理人员等五类人员参与了培训，共计 217 人，邀请行业专家采用理论教学、实践教学、案例教学等多种方式，聚焦学校高质量建设，提升学校治理能力和水平。按照省教育厅要求，积极选派相应人员参加心理健康教育教师培训、2023 年湖北省职业院校教师素质提高计划培训、2023 年国培项目、暑期研修等培训活动。

图 59：学校 2023 年暑期教师培训现场

2．教研科研

随着我国高职教育办学水平的提升，师资队伍建设成为当前最为重要的问题之一。对于如何提升高职教师整体科研水平，并通过完善管理制度、深化产教融合、优化科研团队、强化资源共享、净化学术环境等方面的建设来推动教研科研的发展，是各大高职院校和教师所面临的重要挑战。

学校的科研工作者努力提升自身的创业创新指导能力，努力提高科研工作管理水平及效率，创造性地完成工作，提升科研工作的整体实力。学

校始终将教科研活动的开展，作为促进师资队伍建设的重要一环加以贯彻，不断建立健全教科研激励机制，将其纳入教学单位和教师个人年度业绩考核的重要指标加以落实。依托专业建设与发展，本年度学校科研态势良好，各类专利和项目申报总数大幅提升，发表论文数量、高质量论文等各项指标都也有进一步提高。2023 年，学院成功立项各级各类科研项目共 3 项，包括湖北省体育局项目 1 项，湖北省教育厅项目 1 项，校级项目 1 项。学校共成功结项各级各类科研项目共 3 项。其中刘鸣鸣教师主持《体育强国建设视域下湖北省体育智库建设研究》（项目编号：2023B008）顺利结项，并被鉴定为“优秀”等级。

学院教师累计发表学术论文 6 篇，公开出版著作 3 本。学院在省级教学成果奖上也有重大突破，刘鸣鸣教师负责的《基于政产学协同的体育技能型人才培养模式研究与实践》获得湖北省人民政府教学成果奖三等奖。

表 18：2022-2023 学年教师公开发表的学术论文一览表

序号	论文名称	作 者	作者序	发表刊物名称	刊物类别	刊期（出版时间）
1	羽毛球教学课程思政元素挖掘和融合	褚良成	独撰	教学与研究	一般期刊	2023/5/15
2	高职体育课程思政研究	褚良成	独撰	时代教育	一般期刊	2023/3/5
3	中华传统文化融入体育高职院校体育文化建设研究	杨静	独撰	当代体育	一般期刊	2023/3/1
4	“十四五”时期湖北全民健身场地（馆）现状研究	胡辞	独撰	《运动—休闲》大众体育杂志	一般期刊	2023/6/1
5	疫情时代健身俱乐部发展模式的创变——以武汉市为例	韩添翼	独撰	体育事业	一般期刊	2023/1/1
6	区域一体化视域下中小学体育场馆对外开放路径研究	陈辉	独撰	体育科技	一般期刊	2023/6/1

表 19：2022-2023 学年教师公开出版的著作一览表

序号	著作名称	作 者	作者序	出版社名称	类别	出版时间
1	MySql 数据库技术应用教程	余阳	第三作者	教学与研究	教材	2023/8/1
2	高校英语教学策略与学习方法探究	马晓玲	第二作者	吉林出版集团股份有限公司	编著	2023/6/1
3	实用运动心理	肖莹	第二作者	浙江大学出版社	教材	2023/2/1

表 20：2022-2023 学年教师科研课题一览表

序号	课题名称	课题负责人	课题立项单位	课题立项时间	课题研究状况（是否结题）
1	体育职业教育供给侧改革研究	鲁艳艳	湖北体育职业学院	2022 年 11 月	在研
2	“十四五”时期湖北省体育职业教育高质量发展研究——基于体教融合视角	胡辞	湖北省教育厅	2022 年 9 月	在研
3	湖北省体育智库建设	刘鸣鸣	湖北省体育局	2023 年 6 月	在研
4	体育强国背景下飞盘运动发展路径研究	韩添翼	湖北省教育厅	2023 年 6 月	已结题
5	体育强省战略下湖北省体育智库建设研究	刘鸣鸣	湖北省体育局	2023 年 5 月	已结题
6	区域一体化视角下中小学体育场馆的供给水平及路径提升研究---以武汉地区为例	陈辉	湖北省教育厅	2023 年 6 月	已结题

案例 30：学院教师主持的省体育局决策项目被鉴定为“优秀”

刘鸣鸣教师从优势、劣势、机遇和挑战等方面对湖北省体育高端智库现状进行了审视，提出湖北省体育智库建设的总体思路，总结湖北省体育智库建设的核心目标，研究省外体育智库建设的经验与启示，提出湖北省体育智库建设路径，拓展和丰富了体育智库理论研究体系。本次研究项目获评“优秀”，是我校长期重视科研建设的结果。下一步学校将进一步强化科研建设，力争多出成果、多出精品。

湖 北 省 体 育 局

湖北省体育局关于公布 2023 年度决策咨询研究项目评审结果的通知

序号	立项编号	项目名称	负责人	责任单位	评定等次
1	2023B001	湖北省红色体育文化资源的价值挖掘及传播研究	周　璐	湖北大学	优秀
2	2023B002	体育发展规划在体育强省建设中的战略导向作用研究	徐宛笑	华中科技大学	合格
3	2023B003	科技赋能体育企业高质量发展的湖北方案	陈　刚	武汉体育学院	优秀
4	2023B004	关于加快我省电子运动（含电子竞技）产业发展的政策研究	郑芒芒	华中师范大学	优秀
5	2023B005	传统文化传承创新视域下龙舟赛事组织效能提升路径研究	井　玲	华中科技大学	合格
6	2023B006	优秀游泳运动员基于竞赛需要的基础体能训练研究	彭月亮	华中师范大学	合格
7	2023B007	新时代湖北网球赛事体系布局合理化研究	王　景	武汉城市职业学院	合格
8	2023B008	体育强省战略视域下湖北省体育智库建设研究	刘鸣鸣	湖北体育职业学院	优秀
9	2023B009	体育强省战略视域下湖北省体育智库建设研究	王相飞	武汉体育学院	优秀

图 60：获奖结果通知文件

案例 31：学院主持的省体育局决策项目获得湖北省人民政府教学成果三等奖

我校刘鸣鸣教师牵头承担了体教融合视野下湖北省体育职业教育高质量发展研究项目（课题编号：2022B003），形成了文件代理稿《湖北省体育局、湖北省教育厅关于加快推进湖北省体育职业教育高质量发展的意见》、咨询报告《补齐短板靶向发力加快推进湖北体育职业学院高质量发展》、研究报告《“十四五”时期湖北省体育职业教育高质量发展研究》、系列论文《体育职业教育高水平专业群组群逻辑、构建内容与优化方略研究》等系列成果，共计 12 万余字，顺利通过结项。

获表彰的阶段性成果《基于政产学协同的体育技能型人才培养模式研究与实践》将“三螺旋”模型运用到体育技能型人才培养中，探索大学、产业(行业)与政府三方交叉相互影响、紧密合作又螺旋上升的“三螺旋”新关系，使得政府、高校、企业三者相互促进，合作共赢，人才培养质量不断提升。

594	汽车检测与维修技术专业“五融五化”人才培养模式创新与实践	郭传慧、王勇、朱文、江伟、刘旭光、高坤、周先、王腊梅	襄阳汽车职业技术学院	三等奖
595	基于政产学联动的体育技能型人才培养模式研究与实践	刘鸣鸣、易鹏、杨薇、高华伟、肖文辞、胡辞、刘琴	湖北体育职业学院、武汉理工大学、武汉东湖学院	三等奖
596	“分类定向、五度深融”新商贸培养模式的探索与实践	李英宜、平怡、刘晓、代承霞、熊敏、郑晓芳、甘诗璐、卢文阳	长江职业学院	三等奖
597	校企合作双主体、岗课赛证四融通的城轨交通专业群人才培养模式探索与实践	吴永新、蔡海云、胡鹏、董喆、余融、王亮、程志刚、郭尧	湖北铁道运输职业学院	三等奖

图 61：获奖结果公式文件

湖北省教学成果奖每四年评选一次，由省人民政府教学成果评审委员会评审，湖北省人民政府授奖，是对我省教育教学改革、人才培养等方面取得成果的检阅和展示，是湖北省教育领域最高层次的奖励，获奖成果代表了我省当前教育教学理论研究与实践探索的最高水平和重大进展。教学成果奖不仅是一项荣誉，更是体现学校整体教育教学水平的核心指标。

六、发展保障

（一）政策引领

1．政府支持

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻落实党的二十大精神。按照《关于深化职业教育体系建设改革的若干措施》、《省教育厅关于落实现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》等文件精神，牢牢把握立德树人的根本任务，统筹资源配置，改善办学条件，破解发展难题，在体育后备人才中发挥基础性、主阵地、龙头引领和承上启下作用，

扎实打造高水平体育后备人才培养主阵地，助力体育强省建设。

2．出台学校规章制度

学校始终坚持制度先行，不断建立健全学校规章制度，推动规章制度落地落实，确保规章制度高效运行。

表 21：学校管理体制机制修改完善条目一览表

序号	类别	制度名称	制定或新修订日期
1	基层治理	关于加强双师型教师队伍建设管理办法	2023 年 7 月 28 日
2	基层治理	网络信息工作队伍管理办法	2023 年 8 月 29 日
3	基层治理	基本建设项目工作人员岗位职责与分工管理办法	2023 年 8 月 28 日
4	基层治理	湖北体育职业学院校外兼课教师管理办法	2023 年 4 月 11 日
5	基层治理	湖北体育职业学院校内兼课教师管理办法	2023 年 4 月 11 日
6	民生实事	湖北体育职业学院实施绩效工资分配办法（修订）	2023 年 6 月 14 日
7	学生管理	湖北体育职业学院学生管理规定	2023 年 3 月 15 日
8	学生管理	湖北体育职业学院学生安全管理规定	2023 年 3 月 15 日
9	学生管理	湖北体育职业学院中职学生资助管理办法	2023 年 3 月 15 日
10	学生管理	湖北体育职业学院高职学生国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金评选管理暂行办法	2023 年 3 月 15 日
11	学生管理	湖北体育职业学院学生突发事件处置办法（试行）	2023 年 3 月 15 日
12	学生管理	湖北体育职业学院学生违纪处分办法	2023 年 3 月 15 日
13	学生管理	湖北体育职业学院学生档案管理暂行办法	2023 年 3 月 15 日
14	学生管理	湖北体育职业学院学生寝室文明公约	2023 年 3 月 15 日
15	学生管理	湖北体育职业学院学生公寓管理规定	2023 年 3 月 15 日
16	学生管理	湖北体育职业学院关于学生证的管理规定	2023 年 3 月 15 日

（二）经费保障

省体育局加大对学院的资金投入力度，除基础设施建设拨付 4000 万元外，另拨付 700 万元购置配套资产，拨付资金 593.46 万元保障办学场地，追加费用 596.16 万元提高聘用教师待遇、给予人头经费差额补贴在职人员待遇。

（三）质量保障

1．关键办学能力提升

深化专业集群治理，提升聚合力。学校以湖北省体育经济发展和体育支柱产业转型升级对体育行业高素质技能型人才培养的需求为依据，聚焦体育竞赛表演业、体育健身休闲业、体育场馆服务业和体育培训业等重点行业，针对体育赛事运营、体育教练、体育智慧场馆、体育健身和户外运动等就业岗位群，形成以围绕体育产业，教育、健康、艺术、训练、运营五位一体的专业群格局。

深化产教融合治理，提升协同力。学校成立由政府部门、体育企业和体育协会共同组建了专业建设委员会，建立与政府、企业和协会等多元主体的协同创新、互动融合关系，深入推进和湖北省体育产业集团、湖北省体育发展有限公司、湖北省体育彩票中心、湖北省社会体育中心合作、湖北省绿城体育有限公司等单位合作，逐步形成了“资源共享、互利互惠和合作共赢”的人才培养机制。

深化人才发展治理，提升发展力。针对专业（群）带头人队伍建设，明晰专业（群）带头人的能力标准；针对骨干教师的成长发展，着重强化课程开发能力和专业技术实践能力的提升，通过搭建教学竞赛、企业实践等发展平台，着力打造一批能教善教的“教学名师”和行业顶尖的高技艺“工匠之师”；针对全体专业教师和兼职教师，构建体系化的教师生涯发展体系，以教师发展中心为发展平台，通过实施教师学分制、教师轮训、双师培训等发展任务，着力打造一批具备“双师”素养的教师团队。学院构建“高层次专家+高职称师资+骨干师资”的塔式教师团队，以“引领、共享、数字化”理念引领教师发展。学校多名教师入选全国体育职业教育委员会委员、全国职业院校技能大赛体育健身赛项专家、中国高等教育学院院校研究会委员、湖北省体育教学指导委员会委员、湖北省体育理论学

会委员。教师团队主持和参与国家社会科学基金、全国教育科学规划项目、国家体育总局决策项目、湖北省社会科学基金、湖北省高校教学改革项目、湖北省教育科学研究计划等科研项目，获得了国家体育总局职业教师基本功大赛二等奖一项、 三等奖七项，湖北省教学成果奖三等奖一项。

深化现代质量治理，提升竞争力。一是健全“三位一体”课程迭代改革机制。学校以“课程适应性”为引领，适应产业技术变革的外部环境和人人成才的时代要求，立足技术迭代推进课程开发，立足教法迭代实施课堂革命，立足制度迭代推动教师发展，全方位、全要素、系统性地开展课程、课堂、教师“三位一体”课程迭代改革，实现人才培养质量的持续提升。二是构建“五位五共”的质量管理新模式。立足“产学研训创”高端技术技能体育人才培养平台的功能定位和校企“专业共治、课程共建、师资共融、人才共育、评价共促”，探索建立“五位五共”的质量管理模式。学生先后获得国家人力资源和社会保障部或国家体育总局颁发的社会体育指导员、体育健身指导员、游泳救生员等技能资格证书。在体育技能竞赛中，学校捷报频传。在教育部全国职业院校技能大赛中，获得体育活动设计与实施赛项二等奖，排名体育职业院校第一名；在人社部中华人民共和国技能大赛中，取得社会体育指导（健身）全国第七名的优异成绩，荣获赛事组委会颁发的国赛优胜奖，同时还得到省人社厅通报表扬；在湖北省大学生健身健美比赛中，获得一金三银三铜；在湖北省大学生橄榄球比赛中，获得高职高专组男子冠军和男女混合组冠军。

2．学校治理

学校组织认真领会学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育“以学促干”工作要求，始终坚持制度先行，着力在从严科学管理、强化队伍激励上出实招。紧盯“关键点”，有效汇聚党建引领基层治理强

大合力；筑牢“保障点”，聚焦民生实事，不断提升学校教职工的获得感、幸福感；瞄准“重要点”，牢抓校园建设，从严执教、从严治校，全面规范校园管理。

夯实基层治理，抓好队伍建设。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来，学校始终将人才作为发展第一资源，重视队伍建设，强化领导、凝聚共识，缪力同心、齐抓共建，更高质量推进学校教职工队伍建设。在试点探索的基础上，相继出台教师队伍、信息工作队伍及基建队伍等管理办法，推进基层治理与服务工作走实走深走细。

聚焦民生实事，强化绩效管理。学校始终坚持目标导向，把民生实事项目作为学校重要工作来抓，出台《湖北体育职业学院实施绩效工资分配办法》，构建科学、合理、公平、公正、有激励机制的内部分配制度，切实保障教职工权益及待遇。

牢抓校园建设，规范学生管理。学校始终坚持从严要求，强力推行严管教育；从严执教，全力推进严实教学；从严治校，全面实施严谨管理，提高全体师生的纪律意识，强化学校的规范管理，培养出更多具有社会责任感和良好行为习惯的优秀学生。

案例 32：学校召开体、教领域突出问题专项整治动员部署会议

2023 年 7 月 12 日，学校召开体、教领域突出问题专项整治动员部署会议。校领导、部门负责人、支部书记及纪检委员、教练员教师代表参加。会上通报了省纪委监委的5起违规吃喝典型案例和5起工程建设领域腐败典型案例，强调与会同志要深刻汲取教训，以案为镜、以案为戒，时刻自重自省自警自纠，做到清清白白做人、干干净净做事。

学院纪委书记宣读了《湖北体育职业学院体、教领域突出问题专项整治工作方案》，指出此次专项整治从 6 月持续到 12 月，围绕赛风赛纪和

体育行风、公职人员“靠体吃体”、师德师风、干部人事管理、工程建设、“半拉子工程、形象工程、面子工程”等6大重点任务展开，通过抓好专题学习、全面查摆问题、问题整改查处、建立长效机制四个阶段各项任务落实，高质量完成专项整治工作任务。此次专项整治要以“四抓四促”为引领。一要抓责任，促进压力层层传导，通过成立6个专项整治重点项目工作组，强化组织领导、责任落实与协作配合；二要抓重点，促进任务项项落实，针对体育、教育领域久治不愈的“沉疴顽疾”，要动真格出实招，抓早抓小，动辄得咎；三要抓落实，促进工作环环推进，把快、深、准、严、实的要求落实到各项任务中，高标准起步，高质量推进；四要抓督办，促进整治提质增效，学校纪委要坚守“再监督”的职责定位，全过程督促督办，持续跟踪问效，以刀刃向内，刮骨疗伤的勇气和决心，不折不扣坚持不懈地打好此次“攻坚战”。

学院党委书记强调，全体同志要清醒认识到当前体育系统的总体形势和高压态势，遇事多想政治要求，办事多想政治规矩，处事多想政治影响，做政治上的明白人，忠于政治，忠于职守，忠正不阿；要坚决摒弃“置身事外”“与己无关”的错误思想，做思想上的局内人，深刻领悟“侥幸是不幸的开始”的深刻内涵，克己慎行，做此次专项整治工作的当事人；深耕自己的责任田，做体职院“有责任、有情怀、有担当”的当家人，加强协作配合，提升共情能力，强化执行能力，找准问题的痛点、难点、堵点，树立“马上就干、真抓实干”的工作作风，心往一处想，劲往一处使，以强大合力有力破除制约学校高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端，为学校高质量发展建设提供坚强保障。

图 62：学校召开体教领域突出问题专项整动员部署会议现场

3．年报编制

职业教育质量年度报告（简称“年报”）制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行职责担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业院校强化内涵发展，持续诊断改进，全面提高人才培养质量的重要举措。因此，为进一步健全国家、省、学校质量年报制度，定期组织质量年报的审查抽查，提高编制水平，加大公开力度，落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》的要求，需要对年报过往实践加以回顾，对年报意义、内容、形式加以明确，对年报撰写关键环节加以把握，充分发挥年报在“十四五”期间作为职业教育履行责任担当、确立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督重要制度载体的功能作用。

学院高度重视《职业教育质量报告（2023 年度）》的编制、发布和报送工作，强化对年报编写质量、应用宣传以及公开情况的监督检查，严把年报质量关，充分发挥年报对职业教育高质量发展的推动作用。遵循《国

家职业教育改革实施方案》文件精神，落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》，《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》关于“实施职业教育质量年度报告制度”的要求。为保证高等职业教育质量年度报告（以下简称质量年报）编写工作的高质量完成，学院于 11 月 27 日下午召开高等职业教育质量报告（2023 年度）撰写协调会议，发布《湖北体育职业学院关于编制 2023 年职业教育质量年报的通知》，强调编制要求，落实责任，全院共 10 个部门参与本次年报编制工作。学院以人才培养工作状态数据为基础，各部门提高认识，明确具体分工与要求，落实责任机制，加强沟通协作，认真梳理 2023 年教育教学工作中关于办学基本情况、人才培养、服务贡献、产教融合、教学改革、发展保障、面临挑战等几方面的内容，总结经验，找出不足，理清思路，撰写形成《湖北体育职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）》，全面展示学校人才培养质量。

七、特色与创新

学校在学生社团建设方面进行了一系列特色创新，鼓励学生参与各类学术科技创新竞赛、社会实践活动，培养他们的团队协作意识、创新思维和实践能力，提升学生综合素质和竞争力。今年，学校倾情打造鲲鹏特勤队——集学生服务、校园保卫、征兵宣传为一体的特色社团。该社团参加湖北省 2024 年征兵启动仪式，学生深刻感受到了参军卫国的光荣。携手后勤保卫处，鲲鹏特勤队队员积极投身校园晚巡逻、校园环境整治等工作。

图 63：鲲鹏特勤队队员参加 2024 年征兵启动仪式合影

图 64：鲲鹏特勤队日常训练现场

八、挑战与展望

（一）面临挑战

2023 年是学院发展极不平凡的一年，在学院党委的坚强领导下，学院在党的建设、教育教学改革、学生综合发展、助推地方发展方面取得了一定成效，但学院在职业教育面临由层次教育提升为类型教育的背景下，还存在着不足和挑战：

1. 人才培养模式、课程体系、教学方法与社会对高职体育类人才需求标准的适应性还存在差距，师生的创新创业和实际操作能力需进一步提升；

2.办学基础条件，尤其是智慧校园信息化建设滞后，信息化教学手段在教育教学中的有效利用急待突破。

3.师资队伍建设，特别是教学创新团队建设和教师数字素养的提升方面需大力加强。

（二）发展展望

1．发展思路

多措并举，壮大学院的师资力量。结合学院实际情况，继续积极开发适合专业发展的企业，进行校企合作，完善校外实训基地建设；同时，加深校企合作的深度，吸引企业联合办学，探索混合所有制的办学模式。继续引进、招聘高水平、高素质教师，壮大学院的师资力量。同时，学院要进一步加强对青年教师的业务培训，制定青年教师培养提高计划；认真贯彻课堂教学质量标准，开展“岗位练兵”活动，提高青年教师的课堂教学能力；积极鼓励青年教师到企业参与实践，丰富实践工作经历；支持青年教师到国内外高校进修学习，全面提高青年教师的综合素质和教学水平。学院尽可能为教师提供多途径的学习、交流、培训的机会，以提升教师素质。

构建德智体美劳全面发展的人才培养体系。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，创新人才培养模式和机制，把握德智体美劳五育内在的整体性和统一性，不断完善人才培养的目标体系、课程体系、教学体系、评价体系、管理体系，着力落实“四方联动、五链耦合”的复合型技术技能人才培养新机制，基于系统思维构建更高水平的人才培养体系。

提升技术创新与服务能力助力产业转型升级。以机制创新为动力、以平台搭建为支撑、以项目协作为抓手，面向区域重点产业、支柱产业、

战略新兴产业和现代服务业，聚焦中小微企业，大力提升技术创新和服务能力，助力区域产业链转型升级和企业技术创新。面向湖北省现代体育产业体系，建设高水平的服务竞技体育、大众健身和体育产业，构筑学院专业结构体系。学院现开设运动训练、体育艺术表演、体育教育、安全防范技术、网络直播运营、体育运营与管理、电子竞技运动与管理、健身指导与管理、社会体育、休闲体育、体育保健与康复 11 个专业。根据体育行业对技术技能型人才的需要，学院将加快专业设置的步伐。在专业建设方面，以融入产业、行业、企业、职业为导向，以岗位群带动专业群发展为目标，学院将逐步构建专业建设梯形结构，促进学院各专业协调发展，更好地适应区域体育事业及社会发展对人才的需求。

以市场需求为办学导向，推进产教深度融合。以市场需求为办学导向，以助力产教融合建设为中心，以服务湖北体育事业建设为支点，打造校企合作实体化平台，推动企业深度参与学校人才培养，全面提升校企合作水平。面向区域重点产业、支柱产业、战略新兴产业和现代服务业，大力提升技术技能人才供给水平，增强创新支撑能力，助力区域产业链转型升级和企业技术创新，助推传统产业高端化、智能化、绿色化，推动生产性服务业向专业化和价值链高端延伸。

2．发展目标

以《教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知》（教职成〔2022〕5 号）文件为目标，整合资源优化布局，全面加强学院基础设施建设，优化学院师资队伍建设，改善学院教学条件，多渠道筹措办学经费，争取在师资队伍职称建设，馆藏图书、计算机等硬件

设施建设达成职业学校办学条件。

实践教学及教学资源建设目标。教学设备生均值不低于4000元；实训教学场所及设备,达到相关专业人才培养目标和规格应具备的基本实训教学设施要求，实践教学项目的开出率不低于95%；实践教学课时占总课时50%以上，认识实习参与率达到100%，跟岗实习和顶岗实习参与率不低于95%，企业对学生实习满意度不低于95%，学生对实践教学满意度不低于85%。

专业建设目标。专业总数控制在15个左右，全日制高职生在校规模稳定在3000人左右。到2025年，初步形成四个专业特色突出、专业基础厚实、专业优势明显的专业群，特色发展体育健身、体育场馆、体育赛事、电子竞技、体育教育、体育康复、足球、跆拳道、羽毛球、体育康复等专业方向。力争到2025年建成与湖北经济社会发展相适应、特色鲜明、省内知名的高水平专业体系。到2025年,建成校级特色专业3个、校级品牌专业2个、达到省级高水平专业群标准1个。拟建设省级高水平专业群：体育运营与管理；拟建设校级品牌专业：运动训练、体育教育；拟建设校级特色专业：体育艺术表演、社会体育、体育保健与康复。

科研建设目标。每年保证科研专项经费不少于10万元，每年争取2项以上厅局级和省级以上科研课题立项，每年发表省级以上期刊论文5篇以上。立项建设校本教材10部，争取省级优秀教材2部以上，“十四五”规划教材2部以上。

师资队伍建设目标。按照在校学生3000学生规模，专兼职教师总数达到230人，其中，专任教师140人，兼职兼课教师90人。具有副高及以上职称的比例达到30%以上，“双师型”专业教师不低于50%。

附表：

表 1：人才培养质量计分卡

名称：湖北体育职业学院(14356)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	668
2	毕业去向落实人数	人	645
	其中：毕业生升学人数	人	44
	升入本科人数	人	44
3	毕业生本省去向落实率	%	82.81
4	月收入	元	5216.68
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	577
	其中：面向第一产业	人	7
	面向第二产业	人	59
	面向第三产业	人	511
6	自主创业率	%	1.35
7	毕业三年晋升比例	%	0

表 3：教学资源表

名称：湖北体育职业学院(14356)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	12.50
2	双师素质专任教师比例	%	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	13.16
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	12
5	教学计划内课程总数	门	125
		学时	32000.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	1
		学时	324.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	100.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.00
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5062.69

：

表 4：服务贡献表

名称：湖北体育职业学院(14356)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	590
	其中：A类：留在当地就业	人	513
	B类：到西部和东北地区就业	人	7
	C类：到中小微企业等基层就业	人	556
	D类：到大型企业就业	人	25
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	3
	非学历培训学时	学时	64.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	24

表 5：国际影响表

名称：湖北体育职业学院(14356)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6：落实政策表

名称：湖北体育职业学院(14356)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2257.00
2	年生均财政拨款水平	元	10416.48
3	年财政专项拨款	万元	2985.47
4	教职员工额定编制数	人	186
	教职工总数	人	260
	其中：专任教师总数	人	152
	思政课教师数	人	4
	体育课专任教师数	人	20
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	14
	班主任人数	人	43
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	0
	其中：学生体质测评合格率	%	0
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	84
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00