



湖北水利水电职业技术学院
HUBEI WATER RESOURCES TECHNICAL COLLEGE

2023年

高等职业教育质量 年度报告



二〇二四年一月

内容真实性责任声明

学校对 湖北水利水电职业技术学院 中国职业教育
质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准
确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



1 月 5 日

湖北水利水电职业技术学院

《高等职业教育质量年度报告（2023）》编写说明

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）《省教育厅办公室关于做好 2023 年职业教育质量报告编制工作的通知》（鄂教职成办函〔2023〕16 号）和湖北水利水电职业技术学院《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制和报送工作的通知》的要求，对 2022-2023 学年学院教育教学运行情况进行全面梳理的基础上，撰写了《湖北水利水电职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。

年报共包括发展概述、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、教学改革、发展保障、特色创新和挑战与展望等 10 部分。本报告主要数据来源于教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台、第三方公司对本校调查形成的《湖北水利水电职业技术学院 2023 届毕业生就业质量报告》以及相关职能部门、系部提交的案例和材料等。数据采集时间为 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日，其中，财务数据采用财政部确定的会计年度的财务决算数据即 2022 年度数据。

学院主页：<http://www.hbsy.cn/>

质量年报发布：<http://www.hbsy.cn/info/1128/10487.htm>

目 录

前 言	1
一、发展概述	5
(一) 基本情况	5
(二) 办学条件	12
(三) 办学成果	17
二、人才培养	20
(一) 党建引领	20
(二) 立德树人	22
(三) 在校体验	38
(四) 就业质量	41
(五) 创新创业	47
(六) 技能大赛	53
三、服务贡献	60
(一) 服务行业企业	60
(二) 服务地方发展	64
(三) 服务终身学习	69
(四) 特色服务贡献	73
四、文化传承	80
(一) 特色水文化教育与传承基本情况	80
(二) 主要做法	81
(三) 主要成效	83
(四) 案例启示及创新之处	85
五、国际合作	86
(一) 留学生培养	86
(二) 合作办学	86
(三) 交流与服务	86
六、产教融合	88
(一) 校企协同育人	88

(二) 市域产教联合体	97
(三) 行业产教融合共同体	98
七、教学改革	103
(一) 专业建设	103
(二) 课程建设	108
(三) 教材建设	109
(四) 教法改革	115
(五) 队伍建设	117
八、发展保障	139
(一) 政策引领	139
(二) 经费保障	140
(三) 质量保障	142
九、特色创新	147
十、挑战与展望	149
(一) 面临挑战	149
(二) 发展展望	150
附表:	153
表 1: 人才培养质量计分卡	153
表 2: 教学资源表	154
表 3: 服务贡献表	156
表 4: 国际影响表	157
表 5: 落实政策表	158

附图目录

图 1: 学院汤逊湖校区和南湖校区俯瞰图	6
图 2: 校园环境一角	7
图 3: 近三年学院招生报道人数趋势图	8
图 4: 人员组成结构图	9
图 5: 教师结构图	9
图 6: 近五年收入情况趋势图	16
图 7: 思政课部全体专职教师集体备课会	25
图 8: 思政课部创享课堂展示	26
图 9: “概论”“德法”课专题教学集体备课研讨会现场	27
图 10: 学院课程思政特色案例分获一等奖、二等奖和三等奖	28
图 11: 团队成员在三峡大坝坝区开展巡湖净滩、问卷调查等系列活动	31
图 12: 团队成员沿着总书记足迹, 探寻许家冲村乡村振兴之路	31
图 13: 团队成员在丹江口市沧浪洲湿地公园开展水环境保护系列活动	31
图 14: 青马班成员在思政课部 VR 实训室学习交流	32
图 15: 学生积极参与形式多样的劳动实践	34
图 16: 水院学子诵读中国	35
图 17: 跆拳道锦标赛获奖现场	36
图 18: 健美操艺术体操现场	37
图 19: 武术比赛颁奖现场	38
图 20: 学生体质与健康水平测试	40
图 21: 直接就业学生产业分布图	42
图 22: 2023 届毕业生毕业去向落实情况	43
图 23: 2023 届毕业生就业流向	43
图 24: 2023 届毕业生升学情况	44
图 25: 近 3 年毕业生落实率比较	45
图 26: 2023 届毕业生就业质量五个维度	46
图 27: 2023 年 9 月, 周艳成接受中央电视台采访	47
图 28: 2023 年挑战杯省赛部分获奖证书	48

图 29: 2023 年“互联网+”省赛获奖通知	48
图 30: 2023 年中华职业教育创新创业大赛获奖文件	49
图 31: 校领导指导慰问“互联网+”大赛省赛师生	50
图 33: 学院开展“创新创业”类大赛	50
图 34: 学院开展“创新创业”专题讲座	51
图 35: 光伏协会承接生产和调试业务	52
图 36: 全国职业院校技能大赛荣获二等奖团队	54
图 37: 第十五届全国水利职业院校技能大赛（黄河杯）	59
图 38: 职教周模板搭设比赛现场	60
图 39: 订单班开班仪式	61
图 40: 订单班受到多家官方媒体关注	62
图 41: 湖北水利干部在线教育平台	71
图 42: 获批湖北省水利、建筑、市政二级建造师继续教育培训基地	72
图 43: 课程开发与运行	72
图 44: 全省渠道维护工职业技能竞赛开幕式	78
图 45: 厅领导在开幕式上讲话	79
图 46: 竞赛理论笔试现场	79
图 47: 竞赛实操科目二考试现场	79
图 49: 竞赛闭幕式	80
图 50: 学院学生海外就业录取	87
图 51: 水利工程系张振旭教师为湖北水总菲律宾廷巴班项目部员工授课	88
图 52: 王复明院士为坝道工程医院湖北水利分院正式揭牌	96
图 53: 产教融合基地揭牌	97
图 54: 共同体理事会成员合影	100
图 55: 智联电梯产教融合共同体成立	101
图 56: 与行业企业联合申报考核站点	107
图 57: 校企共建建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书认证考点	107
图 58: 校企共建装配式建筑产业工人培训基地	108
图 59: 教师深入试点项目相关企业实践锻炼	108

图 60: 公共体育课“十四五”规划教材建设项目启动活动	114
图 61: 师德师风主题教育月动员大会	119
图 62: 学院党委副书记、院长姚祖军讲话	119
图 63: 学院思政课部主任杨艳妮博士做师德师风专题讲座	119
图 64: 学院党委书记王玉才总结发言	119
图 65: 教师寒暑假研修	120
图 66: 打造特色金课, 锻造职教金师培训	121
图 67: 职业院校教师素质提高计划(国培)培训	121
图 68: 职教国培示范项目培训	121
图 69: “360”下企业锻炼	121
图 70: 学院产业教授聘任仪式	123
图 71: 湖北省水利行业技能人才工作室	124
图 72: 首批湖北省水利人才创新团队	124
图 73: 第八届黄炎培职业教育奖湖北省评选推荐名单	125
图 74: 博士人才座谈会	127
图 75: 博士工作室授牌仪式	127
图 76: “中银杯”全省职业院校教学能力大赛一等奖	138
图 77: 4321 人才培养模式框图	149

附表目录

表 1: 专任教师结构表	10
表 2: 2022-2023 学年学院专业设置情况	11
表 3: 近两年基本办学条件指标	16
表 4: 美育与体育教师结构表	38
表 5: 2023 届毕业生落实率情况	42
表 6: 2021—2023 年毕业生去向落实率统计表	44
表 7: 两校区协会 2023 年举办活动情况	52
表 8: 2022-2023 学年技能大赛省级以上获奖统计	54
表 9: 2023 年申报 1+X 证书可视化进度表	62
表 10: 学院技能鉴定、认定、技能培训项目一览表	74
表 11: 校企共建实训基地	89
表 12: 合作企业教师实践基地	94
表 13: 产教融合共同体统计表	99
表 14: 2023 年申报“1+X”证书可视化进度表	102
表 15: 2022-2023 学年学院五大专业集群对接产业集群情况	104
表 16: 2022-2023 学年学院专业建设成果一览表	105
表 17: 学院校企合作教材建设统计表	110
表 18: 国家级“十四五”规划教材建设统计表	112
表 19: 院级“十四五”规划教材建设统计表	113
表 20: 2022—2023 年学院教学成果获奖情况	128
表 21: 2022—2023 年各级各类科研课题立项及结项情况	129
表 22: 2022-2023 学年教学能力大赛省级以上获奖统计	138
表 23: 2022-2023 学年办学经费收入一览表	141

案例目录

【案例 1】学院举办全省高职院校教学集体备课研讨会	26
【案例 2】以青春践行“爱我千湖”，用足迹书写绚烂篇章	30
【案例 3】VR 技术赋能思政教育，点燃青马培训“大思政课”	32
【案例 4】夯实劳动教育实践体系，广泛开展劳动实践	33
【案例 5】诵读中国 展水院学子文采	35
【案例 6】跆拳道锦标赛 刘敏君勇夺冠军	35
【案例 7】健美操艺术体操 锦标赛中勇创佳绩	36
【案例 8】武术比赛第十六届省运动会（大学生组）获铜奖	37
【案例 9】“一切为了学生健康”体质健康测试工作顺利完成	39
【案例 10】从水职院学子到“一带一路”建设者	46
【案例 11】创新创业系列活动助力学院创新创业教育工作	49
【案例 12】光伏协会依托协会优势，学院创新创业成果再创新高	51
【案例 13】以实践教育为引领，培养工匠精神水利人	58
【案例 14】建筑“大比武”顺利开赛，职教周活动精彩纷呈	59
【案例 15】共筑基层水利人才“蓄水池”铺好学子精准就业“高速路”	61
【案例 16】举办 2022 年度“湖北工匠杯”技能大赛（全省渠道维护工类别）	78
【案例 17】坝道工程医院湖北水利分院正式揭牌	95
【案例 18】湖北水职院与北京凯顺腾产教融合校企协同育人案例	96
【案例 19】成立清洁能源产教融合共同体	100
【案例 20】成立智能电梯产教融合共同体	101
【案例 21】产教融合，校企联合开展 1+“X”证书试点主要做法	106
【案例 22】公共体育课“十四五”规划教材建设项目在学院启动	114
【案例 23】多措并举，强化师德师风建设	118
【案例 24】创新机制激发活力，“1+N”人才招聘用机制	123
【案例 25】博士引领，打造高水平科研教学团队	126

前 言

踔厉奋发七十载，上善若水薪火传。2023年，在办学70周年之际，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，落实新时代党的教育方针，聚焦立德树人根本任务，以高质量党建思政工作为引领，紧紧围绕新时代水利、职业教育事业高质量发展，以教育教学改革提质为主线，抓好日常工作，突出重点，推动学院新时代职业教育体系改革行稳致远。

坚持党建领航、凝心铸魂。把政治建设摆在首位，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，认真学习宣传贯彻党的二十大精神，坚持不懈用党的创新理论铸魂育人，持续做好“一下三民”实践活动，湖北党员生活网全文刊发《学院将主题教育学习成果转化为推进职教事业高质量发展成效》，“助力社区基层治理，共同缔造幸福[珈]园”的锦旗成为校社党建共建最闪耀的光芒，我们努力建成平安校园，法治校园，文明校园，幸福校园。1个党支部成功入选全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室创建单位，1个党支部顺利通过首批全省党建工作“样板支部”验收，《强化党建引领作用，谱写乡村振兴新篇章》荣获湖北高职党建引领社会服务十佳案例，获批2023年湖北省高职高专院校党建工作与技术技能人才培养研究课题3项。

坚持不忘初心、传承创新。追溯办学历史，铭记办学艰辛，我们赴白莲河探访办学旧址，隆重举办办学70周年校庆，燃起无数校友的青春记忆，成功召开办学70周年暨产教融合 科教融汇高质量发展

大会。我们建成校史馆、廉政文化馆，落成校训石，唱响《梦想起飞的地方》，观影《不负江河正青春》，举办水之韵文艺晚会，奏响水院盛世华章。我们举行第39届“躬耕教坛，强国有我”教师节庆祝大会，组织新入职教师宣誓，表彰从教30年教师，欢送2023荣休教师；举办师德师风主题教育月活动，组织教职工各级各类培训、锻炼达100余人次，聘任6个博士工作室主持人和8名产业教授。我们优化校区功能定位，行政办公回迁南湖校区，新建学生公寓、大学生活动中心顺利投入使用，办学条件显著改善，在鄂录取人数和分数排名再创新高，5043名新生入学，3945名毕业生顺利毕业，在校生突破13200人。我们积极开展访企拓岗，足迹遍布祖国的山山水水，积累丰富的岗位资源，一位毕业生在遥远的南半球接受央视记者采访，讲述身在异国的8年，他的经历将激励更多水院人走出国门，投身“一带一路”建设当中。

砥砺前行、履践致远。学院顺利通过“双高”院校中期验收，通过首批国家级职业教育教师教学创新团队并获教育部授牌，成功申报国家职业教育智慧教育平台省级试点验收院校，成功获批智慧水利职业教育教师教学创新团队，学院牵头成立全国清洁能源产教融合共同体、武汉“中国·洪山”智慧水利产教联合体、智联电梯产教融合共同体，荣膺全国会计行业产教融合共同体副理事长单位。国家级职教集团湖北水利水电职业教育集团成立十周年，成立“坝道工程医院湖北水利分院”，学院“百川”职业生涯咨询工作室成功入选湖北省2023年度职业生涯咨询特色工作室。主持的发电厂及电力系统专业

国家级教学资源库通过教育部验收，获评国家级 1 门，省级 2 门职业教育在线精品课程，8 本教材入选“十四五”职业教育国家规划教材，成功承办 2022 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛高职组工程测量赛项和 2023-2024 年度机械行业职业教育技能大赛“华纳杯”风力发电系统安装与装调技能竞赛，组织教师和学生参加国家级、省级各类学科技能竞赛获一等奖 12 项，二等奖 22 项，三等奖 24 项。获评中国水利教育协会产教融合典型案例 3 项，课程思政典型案例 3 项，湖北省职教学会校企合作优秀案例 1 项。

沐光而行、服务成长。学院全面加强大学生思想政治工作，深入时代新人铸魂工程，推进“一站式”学生社区建设，创新打造“党建驿站”“心晴驿站”“水韵驿站”“青春长廊”等多个特色育人空间，升华“万名辅导员访万家”活动，连续 14 年走访慰问经济困难学生家庭。学院获评湖北省高校心理健康教育示范中心，成功举办第二届辅导员素质能力大赛，创新开展“一江碧水东流，一湖清水永续北上”暑期系列社会实践活动，“爱我千湖”志愿服务队被正式命名为湖北省“本禹志愿服务队”，并被评为湖北省“三下乡”优秀团队。创新创业再获佳绩，荣获湖北省第十四届“挑战杯”银奖 2 项、铜奖 8 项，湖北省第九届“互联网+”银奖 3 项，第五届湖北省中华职业教育创新创业大赛三等奖 1 项。15 名学生志愿者圆满完成杭州亚运会志愿服务工作，学院成为湖北省唯一斩获杭州第 19 届亚运会服务保障工作“特别贡献奖”、杭州第 4 届亚残运会服务保障工作“优秀团队奖”两项殊荣的高校。

对外交流、共谋发展。鄂博一家亲，教育心连心。学院同新疆博州职院签订“校帮院”合作协议，成立湖北水利水电职业技术学院博州水利和新能源学院；在 2023 中国—东盟智慧水利教育·人才·产业融合发展论坛上，就面向东南亚国家开展技术培训和人才培养我们呼吁组团出海；在河北保定和雄安举办的“一带一路”职业教育国际论坛上我们分享水院主张，同俄罗斯等国外大学合作办学取得突破进展，主持的 3 项非洲国家职业标准开发项目通过冈比亚教育部验收，并在圣弗朗西斯技术学院和应用科学与工程与技术大学得到应用；商贸系陈婷婷入选湖北省第四批中小微企业“科技副总”。我们坚持服务基层人才技能提升，聚焦水利、建筑、应急、市场监管、人社等行业领域，打通校政行企一体化社会服务新平台，年社会培训服务达 40000 余人次，社会的美誉度和影响力得到显著提升。在黄冈市英山县金家铺镇乐家冲村，学院援建的新时代文化广场、产业基地、农产品冷库仓储和“四好”公路建设顺利完成，乡村振兴全面推进。

时节如流，催人奋进。走过 2023，奔赴 2024，前方依旧是星辰大海。2024 年是中华人民共和国成立 75 周年，是实施“十四五”规划的关键一年，是“双高”建设的验收之年。站在新的起点上，学院高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，在湖北省水利厅党组的坚强领导下，继续发扬“百折不挠、自强不息”的办学精神，团结奋进、主动作为，攻坚克难、接续奋斗，努力开创学院事业高质量发展新局面，奋力谱写新时代水利职业教育更加出彩的绚丽篇章！

一、发展概述

（一）基本情况

1. 学院简介

湖北水利水电职业技术学院创办于 1952 年，2002 年经湖北省人民政府批准组建普通高等职业院校，由湖北省水利厅主管，业务上接受湖北省教育厅管理指导，是一所培养水利水电类相关专业人才为主的普通高等职业院校。

学院是首批全国水利高等职业教育示范院校、全国优质水利高等职业院校、湖北省优质高等职业院校、内部质量保证体系诊断与改进省级复核“有效”单位、湖北省最佳文明单位、湖北省平安校园。学院是全国高等职业院校体育工作“一校一品”示范基地、湖北省水法治宣传教育基地和湖北省职业技能等级认定机构水平能力评价基地，是水利部行业定点培训中心、水利行业职业技能鉴定中心和湖北省水利人才服务中心。荣获全国水利行业技能人才培养突出贡献奖、湖北省五一劳动奖章、湖北省征兵工作突出单位。

学院地处九省通衢的湖北省武汉市，两个校区分别坐落于风景秀丽的南湖和汤逊湖畔，占地总面积 640 余亩，建筑面积 42 万余平方米。学院设有 8 个教学单位，现有全日制在校生近 13000 人。学院组建五大专业群，设置专业 34 个，其中国家级骨干专业 5 个，中央财政支持提升服务能力专业 2 个，全国水利职业教育示范专业 2 个，全国水利职业教育优质专业 1 个，省级重点专业 4 个，省级高等职业教育品牌专业 6 个，省级高等职业教育特色专业 3 个，湖北省战略性新

兴（支柱）产业计划专业 1 个，院级重点专业 6 个，主持国家专业教学资源库 2 项，拥有国家在线开放课程、国家精品课程以及国家资源共享课各 1 门，省部级精品课程 6 门。学院现有教职工 624 人，其中专任教师 507 人，拥有国家职业教育教师教学创新团队 1 个，湖北名师 1 人、湖北名师工作室 1 个、湖北省职业教育技能名师工作室 2 个、全国水利职教名师 5 人、全国水利技能导师 2 人、全国水利高等职业院校示范专业带头人 1 名、湖北省水利科技拔尖人才 5 人、享受省政府专项津贴专家 2 人、省级优秀教学团队 1 个、湖北省“楚天技能名师”特聘教学岗位 12 个。学院固定资产总值 5.34 亿余元，教学仪器设备总值 1.39 亿余元，馆藏图书 69.97 万余册，校内实验实训场馆 114 个，校外实习实训基地 89 个，省级以上实习实训基地 9 个，其中国家级生产性实训基地 3 个，国家级虚拟仿真实训中心 1 个。



图 1：学院汤逊湖校区和南湖校区俯瞰图

70 年的历史沉淀，学院凝练了“修身明志，励学求真”的校训和“百折不挠、自强不息”的办学精神。学院率先发起组建湖北水利水电职教集团，建成湖北水利水电职教品牌，入选国家示范性职教集团培育单位，并在产教融合、校企合作方面积累了典型经验。学院受到社会和水利水电行业企业的普遍欢迎，毕业生就业率多年稳定在

95%以上，在省内高职院校中居于前列，涌现了以全国劳动模范、全国道德模范提名奖获得者蒋志刚，全国五一劳动奖章获得者熊茂垠，全国技术能手、全国水利首席技师彭丹芬，浙江工匠、浙江省杰出技能标兵刘远才等为代表的一大批优秀毕业生，现已发展成为全国重要的水利水电技能人才培养基地。



图 2：校园环境一角

站在新时代新的历史起点上，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针；坚持“特色立校、质量强校、创新活校、服务兴校”的发展战略；坚持以人为本管理理念，落实立德树人根本任务；坚持全员、全过程、全方位育人格局，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，立足行业办教育，强化素质养成和技术技能培养，积极打造新时代水利人才培养基地，努力争创中国特色“高水平职业院校和专业（群）”。

2. 师生规模

本校目前(截止 2023 年 8 月 31 日)共有全日制在校生 12324 人，其中基于高考直接招生的学生数 5748 人，基于高考的“知识+技能”招生的学生数 4539 人，单独招生考试的学生数 983 人，中高职贯通

招生学生数 265 人，面向社会人员招生学生数 773 人。学院学生涵盖 26 个省份直辖市、27 个民族，其中省内学生比例 82.42%，女生比例 24.61%，少数民族学生比例 7.15%，常住户口所在地为农村的学生比例 71.33%。2023 年，学院招生计划 5162 人，实际录取 5162 人，录取率 100%，到校报到 5043 人，实际报到率 97.69%。其中：省外录取 907 人，报到 859 人，报到率 94.71%；省内录取 4255 人，报到 4184 人，报到率 98.33%。

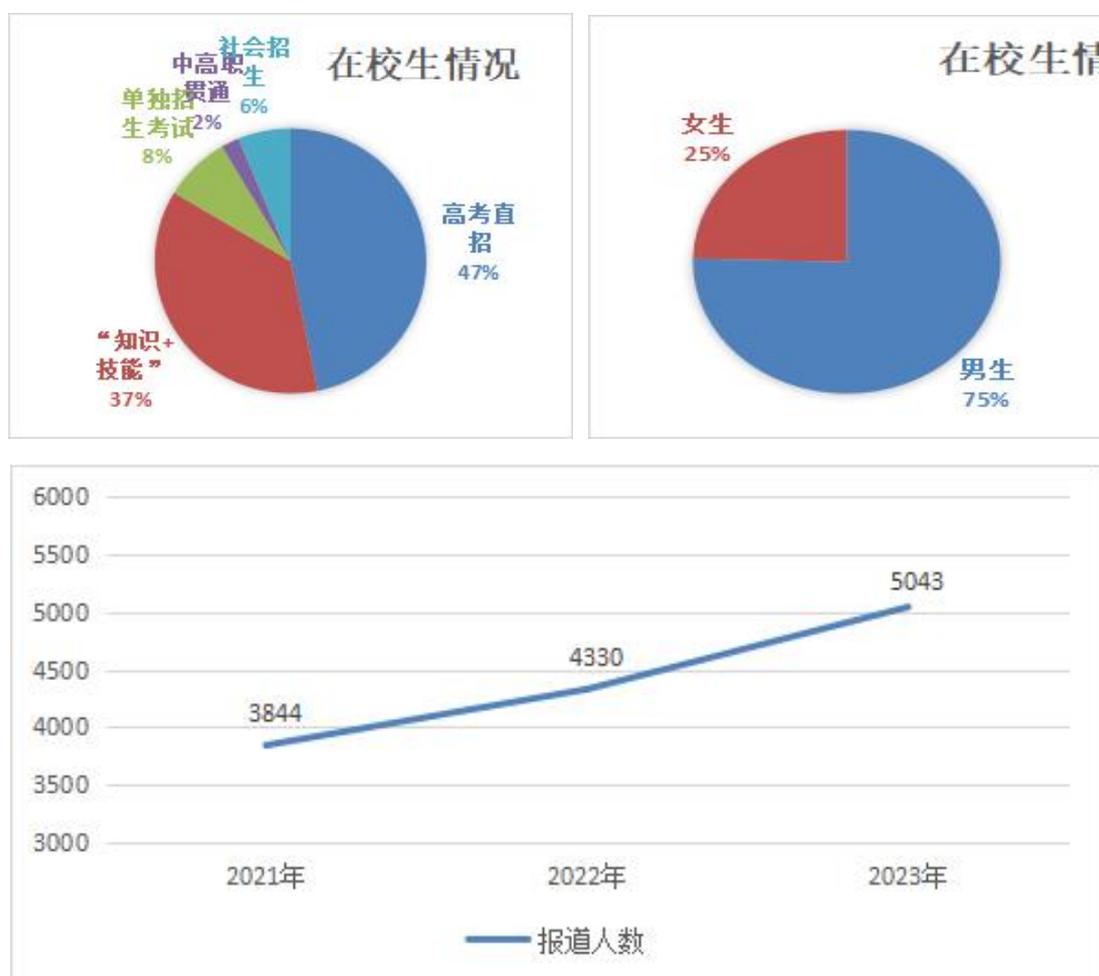


图 3：近三年学院招生报道人数趋势图

学院现有专兼职教师 624 人，生师比 17.90%（不限制四分之一）、21.61%（限制四分之一）。专任教师中，高级职称 178 人，博士研究

生 15 人，硕士及以上学位教师 374 人，专任教师中“双师型”教师占比 55.23%，聘有行业企业专业技术人员 349 人。



图 4：人员组成结构图

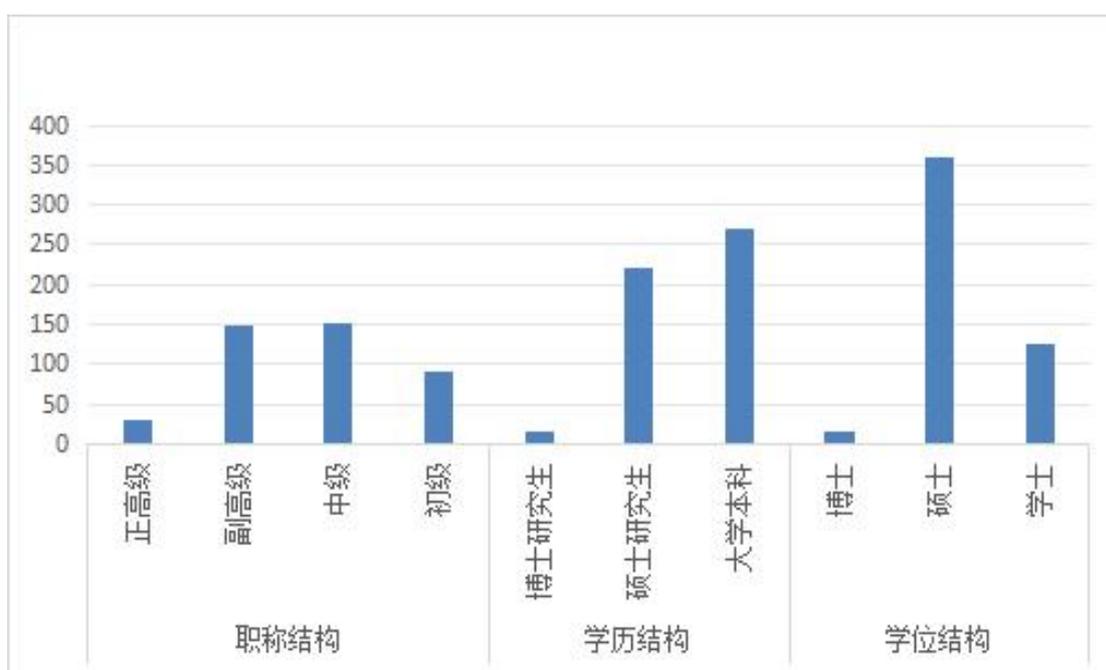


图 5：教师结构图

表 1：专任教师结构表

专任教师总数			507
职称结构	正高级	人数	31
		比例	6.10%
	副高级	人数	147
		比例	28.90%
	中级	人数	152
		比例	29.90%
	初级	人数	90
		比例	17.70%
学历结构	博士研究生	人数	15
		比例	2.90%
	硕士研究生	人数	220
		比例	43.30%
	大学本科	人数	270
		比例	53.20%
学位结构	博士	人数	14
		比例	2.70%
	硕士	人数	360
		比例	70.00%
	学士	人数	124
		比例	24.40%
双师型		人数	280
		比例	55.23%

3. 专业设置

学院紧密对接水利水电行业需求和区域经济发展需要，本学年共专业设置 35 个，涵盖水利大类、资源环境与安全大类，能源动力与材料大类、土木建筑大类、装备制造大类、交通运输大类、电子信息

大类、财经商贸大类、旅游大类、文化艺术大类等 10 个专业大类。

表 2：2022-2023 学年学院专业设置情况

序号	专业大类	专业名称	专业代码	在校生人数
1	水利大类	水利水电建筑工程	450205	681
2		水利工程	450201	572
3		水利水电工程技术	450203	547
4		水利水电工程智能管理	450204	419
5		水环境智能监测与治理	450402	179
6		水文与水资源技术	450101	127
7		水电站运行与智能管理	450302	319
8		智慧水利技术	450202	49
9	能源动力与材料大类	发电厂及电力系统	430101	1057
10		光伏工程技术	430301	294
11		风力发电工程技术	430302	296
12	土木建筑大类	建筑工程技术	440301	270
13		工程造价	440501	1144
14		建筑装饰工程技术	440102	132
15		建设工程管理	440502	67
16		建筑室内设计	440106	391
17		智能建造技术	440304	131
18	资源环境与安全大类	工程测量技术	420301	244
19	交通运输大类	道路与桥梁工程技术	500201	120
20	装备制造大类	模具设计与制造	460113	145
21		机电一体化技术	460301	778
22		电梯工程技术	460206	375
23		工业机器人技术	460305	269
24		新能源汽车技术	460702	568
25		电气自动化技术	460306	737

26	电子与信息大类	计算机应用技术	510201	800
27		大数据技术	510205	266
28		应用电子技术	510103	287
29	财经商贸大类	大数据与会计	530302	539
30		电子商务	530701	463
31		现代物流管理	530802	245
32		市场营销	530605	130
33	文化艺术大类	广告艺术设计	550106	260
34		环境艺术设计	550113	115
35	旅游大类	酒店管理与数字化运营	540106	160
合计				13176

（二）办学条件

1. 设施与资产

（1）硬件设施

学院占地总面积 428668.73 平方米，生均占地面积 32.4 平方米；学院建筑总面积 228122.49 平方米，教学科研及辅助用房面积 111344.84 平方米，生均教学行政用房 8.42 平方米。学院拥有设施完备、功能齐全的教学楼、图书馆、餐厅等教学生活用房，学生宿舍面积 81325.12 平方米，生均学生宿舍面积为 6.15 平方米，能满足学生住宿需求。

（2）固定资产

学院不断加强教学基本条件建设，积极适应行业企业发展需求，改善专业设施，历年教学科研仪器设备总值不断增加。2022-2023 学年，固定资产总值 61190.81 万元，较上年新增 4700 余万元；教学科研仪器设备总值 14202.734 万元，较上年新增 1696.48 万元，生均教

学科研仪器设备值 10740 元；图书总量 73.43 万册，新增图书 2 万册，生均年进书量 1.5 册，生均（折合）图书 55.5 册。目前学院教学仪器设备、图书藏量逐年增加，能满足教学及学生需求。

2. 数字化校园

学院高度重视信息化建设工作，按照突出重点、服务导向、分期实施、兼顾发展的建设原则，学院信息化建设逐年推进，为数字化转型打下坚实基础。

（1）完善网络基础，服务数字办学

校园网络不断提速。当前学院校园网出口带宽已升级到 2G，网络信息点 3840 个，校内网络升级到万兆核心骨干、千兆桌面，建立起覆盖校园的无线网络环境，万兆光纤专线实现校区互联，达成内网自成一体、外网统一管理的两校互联体系。对部分学生宿舍区进行光网改造，极大地改善了学生的上网体验。

中心机房建设完善。学院建设完成一个 B 级标准机房，包含戴尔、华为共计 14 台高性能服务器（其中 2 台戴尔机架式服务器、2 台华为机架式服务器，10 台戴尔刀片式服务器），承载学院各业务系统，共计提供 2270GB 内存的计算能力，目前的使用率约为 60%。存储采用存储服务器集中式存储，总体可用容量为 100TB，服务于各业务系统，目前的使用率约为 50%。

云计算平台保障业务。学院统合现有运算与存储资源，通过虚拟化技术实现计算资源、存储资源共享，以集中建设、统一管理、统筹协调的管理方式，将全校 68 个业务服务器实现虚拟化迁移，并在南

湖校区建立异地备份平台，充分保障业务系统的运行稳定。

建设规划引领发展。《水职院“十四五”发展规划》对学院信息化建设提出了“落实数字校园规范，加快推进职业教育信息化”的总目标，《水职院数字校园建设三年规划》对这一目标作了进一步细化，依据教育部发布的《职业院校数字校园规范》中评价指标，要求到2025年底，实现水职院的“五个校园”目标，即数据及资源共享型校园、教学育人创新型校园、智慧型平安校园、节能型绿色校园、服务型校园，总体达到省内同类院校领先水平，以满足教学、管理和校园生活的需要。

学院严格落实《网络安全法》及相关法律法规，成立了以党委书记、院长为组长的网络安全与信息化领导小组，统筹协调全院网络安全和信息化建设工作的组织领导。发布了《学院校园网络与信息安全管理规定》《学院服务器托管暂行规定》《网络与信息安全管理办法（暂行）》等一系列文件，建立了必要的工作机制和制度，形成了较完善的信息化建设与管理体系。

（2）持续投入建设，丰富应用场景

为提高学院信息化水平、促进教学管理创新，进而增强人才培养能力，自数字化校园系统上线起，学院已完成了42项信息化建设项目，使学院数字化取得了明显成效。

截至2023年底已累计建成数字资源库及平台4个，上网课程数2015门。网络教学平台各类型资源上传总量为103952个，全院题库量58万个，视频资源量11592部。电子图书1421036册，电子期刊

358500 册，学位论文 3949271 册。

学院共有实训室、实训场地合计 115 间，其中标准智慧实训室 129 间，总面积为 11 万平方米，电脑 3934 台，虚拟仿真软件 69 个，教学专用服务器 9 台，智慧控电 20 间。

（3）紧跟步伐，积极参与建设

学院紧扣国家对职业院校数字化建设的目标及要求，主动发力、积极参与，于 2022 年入选国家智慧教育平台湖北省试点单位。

学院于今年 7 月申报第二批职业院校数字校园建设试点院校，按全国职业教育智慧大脑院校中台对接要求，组织学院各系部、处室单位开展数据对接工作，截止到 9 月 1 日各项工作已完成 100%。

（4）统标统建，探索数据治理路径

学院在信息化建设之初就充分认识到数据治理对于提高管理效率，提升教学质量等方面的重要意义。通过统一数据标准、统筹建设方案，完成数据库统一、数据来源唯一、数据流向与接口统一的建设目标，数据接口调用量 40 余万次/年，打破“信息孤岛”与数据壁垒，并对后期数据的采集、汇聚、分析与数据治理打下坚实基础。

（5）数字赋能，建设优质资源

数字赋能专业转型升级和人才培养改革有成效，自 2014 年起，分别引进超星泛雅平台、智慧职教资源库、学银在线平台，2022 年获批国家智慧教育平台试点省级单位，学院主持建设的发电厂及电力系统专业国家级教学资源库顺利通过验收。截止到 2023 年 8 月 31 日，学院已建课程 2015 门，年均登录次数 396 万余次，其中共计 72 门课

程已面向社会开放，获评国家级精品在线课程 1 门、省级 2 门，持续提供优质数字化资源。

3. 办学经费

本学年，学院经费总收入 32661.1 万元，较上年增加 14264.69 万元；生均经费收入 14429.06 元，较上年减少 1476.52 元；经费总支出 32251.04 万元，较上年增加 13991.08 万元；生均经费支出 14253.82 元，较上年减少 1533.79 元。随着学生人数的增加，需要更多财政资金的投入。



图 6：近五年收入情况趋势图

4. 重要指标

表 3：近两年基本办学条件指标

序号	指标名称	2022 年	2023 年
1	生师比	23.31	17.9 (不限制四分之一) 21.61 (限制四分之一)

2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	68.32	73.77
3	生均教学行政用房（平方米/生）	10.58	17.23
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	12361.27	10359.92
5	生均图书（册/生）	84.52	97.47
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	35.46	35.11
7	生均占地面积（平方米/生）	37.42	52.59
8	生均宿舍面积（平方米/生）	7.1	8.1
9	生均实践场所（平方米/生）	/	10.67
10	百名学生配教学用计算机数（台）	30.85	25.12
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	13.57	9.99
12	生均年进书量（册）	2	2

（三）办学成果

1. 综合工作成效

◆2023年3月，国家职业教育培训评价组织授予“2022年度装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书试点工作年度优秀考试通过奖”；

◆2023年3月，湖北省城乡妇女岗位建功活动领导小组授予“湖北省巾帼文明岗”；

◆2023年3月，中共武汉市江夏区委平安江夏建设领导小组授予“2022年度江夏区平安建设优胜单位”；

◆2023年5月，湖北省水力发电工程学会授予“2018-2022年度学会工作先进集体”；

◆2023年6月，中共湖北省水利厅直属机关委员会授予“第五届厅直机关红旗党支部”；

◆2023年6月，湖北省人力资源和社会保障厅、中共湖北省委

直属机关工作委员会授予“2019-2021年度省直机关文明单位”；

◆2023年6月，湖北省教育厅授予“2022年湖北省职业院校技能大赛优秀组织奖”；

◆2023年7月，教育部批准为第二批数字校园建设试点院校；

◆2023年8月，学院加入世界教育组织联合会（ITEA）；

◆2023年10月，湖北省教育厅授予“湖北省高校心理健康教育示范中心”；

◆2023年12月，中共湖北省委教育工作委员会授予“全省高校党建工作样板党支部”；

◆2023年12月，共青团湖北省委、湖北省学生联合会授予“2023年暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队”；

◆2023年12月，湖北省高等学院毕业生就业指导服务中心授予“湖北省2023年度职业生涯咨询特色工作室”；

◆2023年12月，亚运村运行管理中心授予第19届亚运会服务保障工作“特别贡献奖”；

◆2023年12月，亚残运村运行管理中心第4届亚残运会服务保障工作“优秀团队奖”。

2. 专业建设成果

◆2022年12月，中国水利教育协会职业院校水利专业课程思政优秀教学案例3项；

◆2022年12月，主持的发电厂及电力系统专业教学资源库通过教育部验收；

◆2023年1月，职业教育在线精品课程获国家级课程1门，省级2门；

◆2023年1月，中国水利教育协会第七届水利行业现代数字教学资源大赛获奖3项；

◆2023年6月，中国水利教育协会产教融合典型案例3项；

◆2023年7月，首批国家级职业教育教师教学创新团队通过教育部验收；

◆2023年7月，首批“十四五”职业教育国家规划教材8本；

◆2023年7月，“非洲国家职业标准开发项目——冈比亚”项目3项职业标准通过世界教育组织联合会和冈比亚教育部验收；

◆2023年7月，广联达股份有限公司授予“1+X工程造价数字化应用职业等级证书人才培养标杆院校”；

◆2023年9月，湖北省第二届职业教育校企合作优秀案例1项。

3. 师生竞赛获奖

学院成功承办2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛高职组工程测量赛项和2023-2024年度机械行业职业教育技能大赛“华纳杯”风力发电系统安装与装调技能竞赛，组织教师和学生参加国家级、省级各类学科技能竞赛获一等奖12项，二等奖22项，三等奖24项。

◆学生参加全国职业院校技能大赛，在水利工程BIM建模与应用赛项中荣获二等奖，在新型电力系统技术与应用赛项中荣获二等奖，在智能节水系统设计与安装赛项中荣获三等奖；

◆学生参加全国水利职业院校技能大赛，在水利工程成图技术赛

项中荣获一等奖，在工程测量赛项中荣获二等奖，在节水技术赛项中荣获二等奖，在河道修防技术赛项中荣获二等奖，在水利工程造价赛项中荣获三等奖；

◆学生参加“中银杯”2022年全省职业院校技能大赛，在工程测量、现代电气安装与调试、工程造价与建筑工程识图三赛项中荣获一等奖4项，累计荣获一等奖4项，二等奖4项，三等奖5项；

◆学生参加“达北杯”全国大学生无人机测绘技能竞赛中，荣获三等奖；

◆学生参加“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模大赛，荣获一等奖；

◆学生参加“西门子杯”中国智能制造挑战赛，离散行业自动化赛项荣获二等奖，工程实践赛项荣获二等奖；

◆学生参加2023世界机器人大赛机器人应用大赛，获三等奖；

◆学生参加机械行业职业教育技能大赛风力发电系统安装与调试赛项，获一等奖1项，二等奖1项；

◆学生参加第三届全国职业院校土建类专业“海星谷杯”建筑安全技能竞赛，获一等奖4项，二等奖2项；

◆学生参加第二届全国大学生建筑工程计量计价与支付技能竞赛，获二等奖。

二、人才培养

（一）党建引领

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢

记和践行“为党育人、为国育才”初心使命，落实立德树人根本任务，以政治建设为根本，以思想建设为基础，全面推进学院党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，使党对学院的领导始终坚强有力，以高质量党建引领“双高”建设。

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，推动党的创新理论内化于心外化于行。学院党委第一时间传达学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，高质量开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深入推进党的创新理论学习入脑入心。学院多次就学习宣传贯彻党的二十大精神，组织宣讲团成员深入教职工生开展宣讲。严格落实意识形态责任制，打造“创享课堂”特色品牌，守正创新上好“大思政课”，《习近平生态文明思想引领水利高职文化育人路径研究——以湖北水利水电职业技术学院为例》荣获2022年度水利思想文化建设优秀研究成果二等奖，学院先后被授予省直机关文明单位、洪山区最佳文明校园等荣誉称号。

坚持以党的政治建设为统领，党对学院工作的全面领导不断加强。严格执行重大事项请示报告制度，认真贯彻民主集中制，坚持党委领导下的校长负责制，健全“三重一大”决策制度和党委会、院长办公会会议等议事规则，依法治校和科学决策水平明显提高。科学制定发展规划，努力推进学院改革发展进入“快车道”。坚持以高质量党建引领高质量发展。坚持突出政治标准，选好用好管好干部，真正为担当者担当、让有为者有位。

坚持大抓基层鲜明导向，基层党建工作水平全面提升。健全基层

组织考核体系，实施党建重点任务清单制度，开展党建工作样板党支部培育创建活动，加强基层党组织带头人队伍建设。定期开展基层党组织书记述职评议考核，全面推行基层党组织标准化规范化建设，基层党组织的政治功能和组织功能不断增强。严把学生党员发展入口关、程序关、培养关，现有学生党员 65 名。1 个支部获批省高校“双带头人”教师党支部书记工作室创建单位，1 个支部顺利通过首批全省党建工作样板党支部验收。

（二）立德树人

1. 思政育人

（1）立本求真，加强思想政治教育和引领

深入开展主题教育。开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，推进党的二十大精神学习，举办“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”少数民族学生座谈会。

培育和践行社会主义核心价值观。坚持“三早一晚”，开展学生公寓安全隐患排查，防电信诈骗、心理健康、国家宪法日、防范非法宗教进校园等主题教育 30 余场次。

（2）党建引领，推动时代新人铸魂工程落地落实

打造育人品牌。深入推进 1 个一站式学生事务中心、1 个院落式休闲中心、N 个学生宿舍微社区的“1+1+N”一站式学生社区综合管理模式，创新打造“党建驿站”“心晴驿站”“水韵驿站”“青春长廊”等多个特色育人空间，全力打通“三全育人”最后一公里、学生步入社会“最前一公里”，助力学生德智体美劳全面发展。

加快信息化建设。完善学工基础信息建设，包括学生信息、住宿管理等，进一步推动师生信息和数据的互联共享，通过信息化手段助力完成主题教育、查寝查课、谈心谈话、请假离校等重点工作，不断提升学院学生管理工作效率和学生管理工作水平。

（3）多措并举，推进高素质学工队伍建设

提升学生工作管理水平。扩充人才力量，进一步完善辅导员工作考核管理办法，开展职称申报评选工作。完成新生筛查及 949 人次重点访谈，危机干预 87 次，获评湖北省心理健康教育示范中心；全年征兵入伍 184 人，医保实报 465314 元。

提升资助育人实效。做好 405 名新生“绿色通道”工作，按时足额发放各类奖助学金 1783 万元，连续 11 年走访慰问家庭经济困难学生，开展地震灾区学生慰问及救助资助工作；加强对于学生的关心关爱，开展“冬日送温暖”，慰问地震受灾学生等活动。分门别类，完善学院资助育人机制，提升学生归属感和幸福感，提升精准资助和资助育人效能，使学生资助工作真正做到有力度、有深度、有温度。

以“赛”促建。加强对辅导员队伍的建设和对辅导员综合素养的培养，开展第二届辅导员素质能力大赛和育人故事大赛，“万名辅导员访万家”并将家访故事集结成册。今后将继续探索辅导员队伍建设新途径，强化以赛促学、以赛促建，着力培养一支高效率高素质高水平的辅导员队伍，使辅导员队伍成为推动学院各项事业高质量发展的强大助力。

湖北水利水电职业技术学院始终坚持把思想政治理论课这门立

德树人的关键课程抓实抓细抓好，学院党委会定期专题研究思想政治理论课建设，大力推动学术资源、教学资源、人才资源、物质资源向思政课汇聚，单设了思想政治理论课部（简称“思政课部”），持续深化思政课改革创新，强化组织协同，推动校际合作，积极推进“大思政课”建设。

（4）筑牢思政课程建设“主战场”

开齐开足思政课。学院思政课部以高度的政治责任感、使命感，肩负起学习宣传、研究阐释、贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想“排头兵”的光荣使命，充分发挥思政课主渠道作用，系统推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，高质高效开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，围绕新时代的伟大实践，充分挖掘文化、校史等资源，积极建设实用性强、特色鲜明的思政课教学资源库。

坚持完善集体备课。以学院思政课部为主体，每周定期组织学习研讨备课会，在尊重教材的基础上，将新思想完整反映和有机融入教学大纲和教案。有效推动校际合作，2023年5月思政课部获批为“华中师范大学大中小学思政课一体化共建单位”，在广泛交流研讨中，深化学习领悟，积累教学经验，结合学生的思想特点，创新方式方法，把习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传教育有效贯穿各年级学生思政课课堂教学中，将教材体系转化为教学体系，进而转化为学生的信仰体系，引导师生积极践行新思想新理论新方法。

抓实抓细教学监管。加强对思政课全流程监管，通过院系领导随

机听课、督导检查听课、课部日常巡查、期中教学检查、学生评教、教师相互听课等方式，规范课堂教学的各环节，切实加强了思想政治教学组织和管理工作的，将思政课提质增效抓在日常、严在经常、管在平常。学院思政课部班子成员本年度随机听课 50 人次。思政课部如期完成年度全校 8700 学时思政课教学任务。学院本年度未发生违反政治原则和规定的课堂教学事故。



图 7：思政课部全体专职教师集体备课会

（5）建强思政教师队伍“主力军”

配齐配足思政课专任教师。学院按照不低于 1:350 比例配备思政课专任教师。学院思政课部现有专任教师 38 人，其中教授 1 人，副教授 15 人，讲师 18 人，助教 4 人。队伍结构合理，工作能力强。

引育并举建强思政师资队伍。一是加大优质教师资源的引进力度，充实后备力量，激活源头活水。本年度校外招聘引进专任思政课教师 1 人。二是注重现有师资综合素养提升。定期组织开展研学交流，聘请知名高校专家学者到校现场讲学辅导，组织骨干教师参加各类教

学说课比赛，选派教师代表参加“同课异构·协同共研”思政课集体备课会，弘扬“老带新”“传帮带”优良传统，推动优秀思政课教师不断涌现。

(6) 打造思政创享课堂“主品牌”

创新打造思政课堂新模式。“创享课堂”是学院思政课部创新课堂教学新模式。以思政课教师协同不同专业教师同上一堂课的方式，系统梳理和深入挖掘各门课程所蕴含的思政元素，充分调动学生创造性，组织学生通过舞台表演等多种形式参与课程教学，打造一流育人精品项目。

融合推进品牌建设。2023年3月30日，学院思政课部以“观十年之变 筑复兴之基”为主题，成功举办第八期思政课“创享课堂”。作为已经常态化运行的“创享课堂”，每次课堂活动都力求在守正基础上创新。第八期课堂充分利用时下热门的短视频制作，把微电影、快闪、vlog、MV等形式和教学进行了有效融合。以“创享课堂”品牌建设为载体，不断推进课程思政与思政课程的融合创新研究工作。



图 8：思政课部创享课堂展示

【案例 1】学院举办全省高职院校教学集体备课研讨会

湖北水利水电职业技术学院举行了“同课异构·协同共研”——“概论”“德

法”课专题教学集体备课研讨会，来自全省 31 所高校的 60 多名著名教授和思政课教师现场参会，全国数百名思政课教师同步参加“云端”研讨会。

2023 年 5 月学院思政课部获批为“华中师范大学大中小学思政课一体化共建单位”，通过面向不同类型高校，开展有针对性地集体备课教研活动，与兄弟高校“手拉手”，各院校间拧成一股绳，开展“定制化”教学帮扶工程，为广大思政课教师办实事、做好事、解难事，帮助青年思政课教师尽快成长，更好推动思政课教师“传帮带”。



图 9：“概论”“德法”课专题教学集体备课研讨会现场

(7) 课程思政建设。

以示范项目为引领，推进课程思政建设。学院制定《关于开展思政课程与课程思政示范项目培育遴选工作的通知》（鄂水电院〔2022〕10 号），进一步落实立德树人根本任务，充分发挥课堂教学主渠道在职业院校思想政治工作中的作用，发挥好每门课程的育人作用，保证学院思政课程和课程思政建设全覆盖，全面开展系列思政课程与课程思政培训、项目遴选等建设活动。

一是邀请校内外专家开展课程思政培训，明确课程思政建设目标要求和内容重点。二是明确课程思政建设标准，实现全院所有课程的

课程思政建设全覆盖；三是积极推进示范项目遴选，形成一批院级思政示范课和一批院级课程思政教育典型案例，目前认定第一批院级思政课程和课程思政示范课共计10门，第一批院级教育典型案例13个，目前正在进行第二批院级思政课程与课程思政示范项目遴选工作；四是达到形成体系目的，在全院范围内构建思想政治教育与公共基础课、专业课程全面覆盖、相互支撑的课程思政体系。五是积极培育优秀示范项目，学院报送至湖北省职业技术教育学会的课程思政特色案例获一等奖1项，二等奖1项，三等奖1项。

附件：

序号	案例名称	学校名称	作者	获奖情况
1	我为祖国护铁路——《铁路轨道维护》课程“钢轨维护”项目课程思政案例	武汉铁路职业技术学院	刘祥基、张震宇、唐皓	一等奖
2	乡居设计精技能，文化传承守匠心——《室内施工图深化设计》课程思政案例	武汉船舶职业技术学院	尹文静	一等奖
3	“金融助农、失水渔民不愁水”——《银行授信业务》失水渔民设备养殖信贷项目课程思政案例	武汉职业技术学院	付慧莲、夏思楠、张伊伊、胡辉	一等奖
4	助佑母婴安康，“核四感 育五心 培六力”沉浸式育人实践——《母婴护理》课程思政案例	湖北三峡职业技术学院	乔璐、李琴、黄莉、张晚旭、向倩	一等奖
5	培养“懂理论、有情怀、能创新、爱生活”的茶艺新人——《茶艺与茶文化》课程思政案例	湖北生态工程职业技术学院	冯时、宋小玉	一等奖
6	弘扬孝文化 构建好家风——“幼儿故事讲述”教学案例	湖北职业技术学院	王莲	一等奖
7	挖掘宜昌物流实践，讲好宜昌物流故事，融入地域特色文化——《运输管理实务》课程思政案例	湖北三峡职业技术学院	吴春涛、崔蜜、杨菁菁、曾小娇、姜晶晶、黄世秀	一等奖
8	智能慧储保供应，优配快送保民生——《仓储与配送管理》课程思政案例	湖北水利水电职业技术学院	孟鑫	一等奖
13	毫厘必究，天下为工——《水利工程测量》四等水准测量课程思政案例	湖北水利水电职业技术学院	聂琳娟、黄泽钧、田福娟、龙立华、徐卫平	二等奖
28	守兴水利初心，担除水害使命——水库调洪计算的原理课程思政案例	湖北水利水电职业技术学院	刘能胜	三等奖

图 10：学院课程思政特色案例分获一等奖、二等奖和三等奖

2. 实践育人

(1) 强化理想信念教育，突出思想引领

深入开展团员和青年主题教育，出台了校级实施方案，依托主题团日活动、青年大学习等媒介，在“学、宣、讲、行”上下功夫，掀起学习热潮。组织开展共60余名学生干部进行为期2个月的“青马

工程”培训，举办主题教育宣讲活动 10 次。纵深推进团的十九大精神和党的二十大精神学习教育实践活动，讲好一批主旋律、正能量的水院故事。

（2）深化团学改革，突出政治引领

不断规范团组织建设，成功召开第十七届团委三次扩大会议暨第十九次、二十次学生代表大会，按规范程序选举产生新一届学生干部。坚持按程序、严要求发展了 534 名新团员，并做好推优入党工作。充分运用智慧团建系统，开展了主题教育、组织生活会录入等工作，毕业生团组织关系发起率达 100%，并通过系统开展“十佳主题团日”评选活动，切实加强基层团组织建设。

（3）丰富校园文化活动，凸显学院特色

积极探索新形势下活动育人模式，以“大学生自强之星”“五四评优”“百生讲坛”为着力点，积极选树先进典型。做好“雷锋月”“世界水日中国水周”“水之韵”晚会等品牌校园活动 20 余场次。组织学生参加第七届社团文化艺术节暨游园会，提升社团品牌文化。协助相关职能部门圆满完成田径运动会、教职工篮球赛、校庆 70 周年晚会等活动。积极开展职业教育周系列活动，通过短视频大赛、奋斗精神大讨论等形式多样的活动，提升职教周影响力和吸引力。

（4）深入搭建实践平台，突出创新引领

以“挑战杯”“互联网+”各项赛事为依托，开展“善水杯”“百川杯”校级创新创业大赛，提升了大赛的参与度，扩大了学生的受益

面，创新创业荣获湖北省第十四届“挑战杯”银奖2项、铜奖8项。积极开展“大学生社区实践计划”和“三下乡”“返家乡”社会实践活动，加强与多个社区跨区域跨系部联合开展志愿服务。爱我千湖志愿服务队获评湖北省“本禹志愿服务队”及湖北省“三下乡”优秀团队；15名学生圆满完成第十九届亚运会志愿服务，学院荣获亚运会“特别贡献奖”、亚残运会“优秀团队奖”。

【案例2】以青春践行“爱我千湖”，用足迹书写绚烂篇章

行之愈笃，则知之益明。湖北水利水电职业技术学院充分发挥社会实践育人功能，引导广大青年学生在与现实相结合的“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”，2023年以“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题扎实开展“三下乡”“返家乡”社会实践活动。一大批水职院学子利用暑期用脚步丈量祖国大地，以足迹书写青春诗篇。

“爱我千湖”志愿服务队严格按照学院及省水利厅的统一部署，依托水利院校人才优势，突出专业性，创新水资源保护活动形式，以爱水、护水、节水为重要目标，以弘扬水文化、传播水文明为重要指引开展各类水资源保护活动。2017、2018、2020年连续多年获得湖北省“三下乡”优秀团队称号；2023年3月被正式确立为湖北省本禹志愿服务队。坚持与祖国同行，为人民奉献，2023年8月团队先后前往宜昌、丹江口等地通过实地参观、座谈交流、问卷调查、巡湖净滩、主题团日等多种形式，开展“一江碧水东流，一湖清水永续北上”暑期系列社会实践活动，为新时期护水事业和乡村振兴贡献青春力量，以新时代水利精神为指引，深化水利特色突出的志愿服务品牌。2023年12月共青团湖北省委、湖北省学生联合会发布了《2023年湖北省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动总结通报》，学院“爱我千湖”志愿服务队再获省级荣誉，荣获2023年湖北省暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队。团队暑期实践活动获省水利厅官网、极目新闻、湖北省湖泊保护中心公众号等多家省级平台宣传报道，持续扩大“爱我千湖”社会影响力，擦亮“爱我千湖”本禹志愿服务队品牌形象，不断促进“爱我千湖”品牌效力提档升级。



图 11：团队成员在三峡大坝坝区开展巡湖净滩、问卷调查等系列活动



图 12：团队成员沿着总书记足迹，探寻许家冲村乡村振兴之路



图 13：团队成员在丹江口市沧浪洲湿地公园开展水环境保护系列活动

【案例3】VR技术赋能思政教育，点燃青马培训“大思政课”

习近平总书记在党的二十大报告中强调，“全党要把青年工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年”。院团委联合学院思政课部组织60名青马学员，在思政课部VR实训室开展集体学习交流，以“大思政课”创新推进“青马工程”建设。青马学员首先以小组形式分享了近期理论学习和红色教育基地参观后的感悟，以朋辈教育激励青年大学生发扬红色传统，传承红色基因，厚植爱国情怀，赓续中国共产党人的精神血脉。随后思政教师与青马学员集体观看《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》“全面依法治国”章节教材使用培训视频，进一步学习领会习近平法治思想，不断增强法治意识，弘扬法治精神，为法治中国贡献力量。接下来师生共同学马列，读原著，集体诵读了列宁的《费里德里希·恩格斯》摘选内容，师生共学有效激发了青马学员学原理积极性与主动性，在阅读经典中深刻感悟和把握马克思主义真理力量，坚定马克思主义信仰。本次学习以思政课部助力深化“青马工程”为契机，院团委和思政课部携手共建，充分尊重思想政治教育规律、青年成长规律，做好大学生思想政治教育工作，形成可复制、可推广的经验，丰富善用“大思政课”经验做法，引领青年大学生在学习实践中，坚定理想信念，实现青春价值。



图 14：青马班成员在思政课部 VR 实训室学习交流

3. 劳动育人

学院将劳动教育纳入专业人才培养方案中，出台《湖北水利水电职业技术学院学生劳动教育实施方案（试行）》，系统设计劳动教育体系，完善劳动教育课程体系，规范在校学习期间劳动教育必修课程实施，总学时为 36 学时，其中理论教育为 10 学时，劳动实践为 26 学时，通过校内一周劳动实践活动集中实施，各专业集中安排 1 周劳动实践活动。

校内劳动主要常态化开展日常生活劳动教育，如校园环境卫生清洁、校内外公益劳动、服务学院大型活动（迎接新生活活动、校园招聘、校内学术会议、校内展览会、运动会、校内植树绿化、公共设施维护、校内救灾）等，培养学生尊崇劳动思想，培育学生劳动意识和精神，有计划组织学生从事劳动实践，开展劳动锻炼，体验劳动精神，锤炼劳动意志，增强劳模精神、工匠精神的培植。

校外公益劳动主要面向校外实习实训基地、社区等。创新劳动教育形式，将劳动教育与学院乡村振兴任务相结合，在黄冈市英山县金家铺镇乐家冲乡村振兴村建立劳动教育实践基地。选派教学系部在乡村振兴劳动教育基地开展劳动实践。机电系在黄冈市英山县金家铺镇乐家冲进行义务维修电器服务活动等劳动实践活动。

【案例 4】夯实劳动教育实践体系，广泛开展劳动实践

学院高度重视学生劳动教育课程的落实与实施，以生产劳动为主要形式将劳动教育课程纳入常规教学体系，推动劳动教育融入学生学习生活的全过程，着力建设课程完善、模式多样、机制健全的教学课程标准，搭建劳动平台，全员共同参与，形成立体化的劳动教育育人体系。广泛地开展日常劳动教育，将劳动理论和劳动实践紧密地结合起来，培养学生正确的劳动价值，端正学生的

职业定位与认知。弘扬劳动精神，崇尚劳动价值，引导系部学生在劳动实践中发现自我，通过双手改变和创造自己的幸福生活，努力成长为全素质、高水平的技能人才。



图 15：学生积极参与形式多样的劳动实践

4. 文化、体育与美育

（1）文化活动

一是创新校园文化建设，紧扣时代旋律。一方面立足学院传统，弘扬水文化，丰富校园文化内涵；另一方面搭建网络平台，构建活动创新新格局。深化“水之韵”系列校园文化活动品牌，提升学院美育实践。

二是加强班级文化建设，引领青年成才。加强班级建设和班团一体化改革，积极开展政治学习、主题教育、团组织生活会、活力团支部评选等活动，提升班级凝聚力，引领广大青年学子听党话跟党走。

三是深化文明创建活动，建设和谐校园。将“安全”作为重中之重，常抓不懈，从源头抓起，从细节抓起，强化学生的行为习惯和养成教育。坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，夯实学生安全管理工作，增强学生的安全意识和自我防护能力，维护学院正常的教育教学秩序。将安全教育纳入育人体系，结合国家安全教育日、国家宪法日等相关时间节点，组织开展“消防安全宣传月”“防

范电信网络诈骗宣传活动月”“心理健康月”等主题安全宣传教育活动，帮助学生提升安全防范意识。

四是基础课部统筹美育工作，积极开展美育调研，在部分系部开设美育课程，并组织学生参与美育人文竞赛。

【案例5】诵读中国 展水院学子文采

在教务处的支持下，基础课部调配教师开展美育课程体系研究，现已完成美育课程教学的课程设置所需的相关工作，并启动了美育课教学。并于2023年7月组织参加了由教育部、国家语委主办的第五届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛。2022级学子路凯翔、刘桐汐、舒盛麟和杨雪（指导教师：梁玉杰、陈子尚）朗诵的参赛作品《青春中国》荣获职业院校学生组湖北省三等奖，同时代表湖北省参加了全国复赛。



图 16：水院学子诵读中国

(2) 体育活动

学生为本立德树人，思想引领三全育人。一是坚持以学生为本体，提升学生体质健康。响应学院全力开展体育与健康教育工作，切实全方位调动学生，坚持全员育人、全过程育人、全方位育人。二是拓展网络阵地，加强典型引领。开展各类竞赛活动，引领学生坚持强身健体。

【案例6】跆拳道锦标赛 刘敏君勇夺冠军

2023年5月24—30日，2022级电商三班的刘敏君同学在第十七届中国大学生跆拳道锦标赛中勇夺女子乙组67公斤级冠军。教练陶怡佳荣获优秀教练员称号，21建工二班刘睿被评为优秀运动员，学院代表队获体育道德风尚奖。此次比赛共派出8名选手参赛，在陶怡佳老师的带领下，历经长时间的严格训练。赛场上，同学们不畏强敌，顽强拼搏，积极出战，沉着应战，用实力赢得了裁判和对手的认可。各位选手克服困难努力拼搏，充分展现了水院学子良好的精神风貌。



图 17：跆拳道锦标赛颁奖现场

【案例 7】健美操艺术体操 锦标赛中勇创佳绩

2023年6月29—30日，湖北省大学生健美操艺术体操锦标赛暨全国大学生（青年）运动会（大学组）健美操（啦啦操）选拔赛在华中师范大学举行，学院选派的健美操队取得大学生甲组规定爵士第二名、自选街舞第三名的好成绩。

比赛共44支队伍，978名运动员参赛。基础课部在全院选出汪可欣、方静等19名选手参赛，在许瑞、谢燕老师的带领下，历经长时间的编排与严格训练。在赛场上，队员们动作熟练灵活，队形整齐多变，充分展示了水院学子朝气蓬勃、昂扬向上的精神面貌和青春风采，也体现了教练和队员们付出艰苦训练得到硕果的不易。



图 18：健美操艺术体操现场

【案例 8】武术比赛第十六届省运动会（大学生组）获铜奖

湖北省第十六届运动会青少年体育类（大学生组）暨湖北省第十三届大学生运动会武术比赛于 2023 年 4 月 11—15 日，在三峡大学大学生体育馆落下帷幕。学院学子张乙涵同学获得甲组女子南拳铜奖，集体项目“大禹武术”获第五名。

第十六届省运会是湖北省四年一届的综合性运动会，是湖北省截至目前规模最大、规格最高、竞技水平最强的综合性体育盛会，此次比赛项目将本科、高职高专合并为甲组，共有 34 支代表队 442 名运动员参加角逐，武汉大学、华中科技大学等 23 所本科院校与武汉职业技术学院、武汉交通职业等 11 所职业院校同台比武，比赛竞争异常激烈。

武术队员在面对强劲对手，心态稳定，21 级水工 3 班的张乙涵获女子南拳第三名（铜牌）、女子（刀术+棍术）第六名；21 计算机 4 班的李昂、徐子豪获男子对练项目（棍术）第五名；另外六人组合张乙涵、陈龙（21 水工三班）、胡思颖（21 计算机四班）、李昂、徐赐豪、刘轩（21 广告二班）演练的集体项目“大禹武术”获团体项目第五名；同时李昂获得“体育道德运动员”荣誉称号。

一分耕耘，一分收获。第十六届省运会受疫情影响延期，学院武术队员在学院领导的支持与鼓励下，克服重重困难，坚持训练，钻研技术，提升动作质量、演练水平以及心理素质，以不放弃的毅力、不放松的劲头，面对强劲的竞

争对手不松懈、不气馁，勇创佳绩。



图 19：武术比赛颁奖现场

（3）体育美育课专任教师情况

学院现有体育美育教师共 18 人，其中体育 16 人，美育 2 人。具备双师型教师 9 人，其中高级职称 6 人，中级职称 2 人，初级职称 1 人。教师队伍采取“内培外引（聘）”办法，坚持“德技并重，育人为先”的原则，不断加强教师队伍建设，努力提高教师综合素质。

表 4：美育与体育教师结构表

教研室	人数	年龄结构				职称结构				学历结构	
		21-29	30-39	40-49	50-55	初级	讲师	副教授	教授	本科	硕士
美育	2	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1
体育	16	2	3	7	4	3	5	5	3	9	7

（三）在校体验

1. 奖助学金情况

2023年学院共有913在校生成功办理了生源地贷款，发放贷款532.344万元。今年2023级新生中，通过“绿色通道”缓缴学费、住宿费手续入学的学生有405人，缓缴总金额为234.312万元。今年学院按照相关文件要求发放国家各类奖助学金1162.6万元，其中发放2023年春季学期国家助学金2640名，总金额为435.6万元；发放2023年秋季学期国家助学金3040名，总金额为501.6万元；发放2023年国家奖学金13名，总金额为10.4万元；发放国家励志奖学金430名，总金额为215万元，做到了各类专项资金在有效管理下实现按时足额发放到位。发放2022-2023年度退役士兵学费资助金17万元；发放退役复学学生学费资助金73.95万元；发放2023年秋季学期退役士兵助学金26.07万元；发放应征入伍服义务兵役学生学费资助金341.7万元。2023年学院面向153名水利工程及水利工程管理专业大二大三学生发放免费教育补助金100.98万元；2023年学院面向60名因特殊原因或家庭突遭变故而导致家庭经济困难的学生发放临时困难补助12万元。

2. 体质测试情况

学院坚持以学生为本体，提升学生体质健康。全力开展体育与健康教育工作，切实全方位调动学生，坚持全员育人、全过程育人、全方位育人。

【案例9】“一切为了学生健康”体质健康测试工作顺利完成

2022年度学生体质健康测试（简称体测）工作于2023年3月9日——3月

19日顺利开展，圆满完成了2021级-2022级全体全日制在校生的测试，实际测试7785人，其中及格5658人、良好256人、优秀23人，合格率为76.30%。

体质健康测试工作，是贯彻落实教育部和国家体育总局关于大学生体质健康测试文件精神的重要举措，旨在及时、全面掌握大学生的体质健康状况，推动群众性体育活动的深入开展，提高大学生乃至全民族的体质健康水平。学院在持续推进学生体测工作中，始终把学生身心健康摆在首位，帮助学生树立良好的健康意识，形成热爱运动的良好习惯，全面提升学生体质，促进学生全面发展。

2022年度学生体测工作因疫情防控推迟至2023年开展，为顺利完成体测工作，基础课部就相关事宜做了大量准备。测试前，学院各系党支部书记与辅导员就相关事宜进行了专门研论与工作部署，基础课部组织体育教研室教师召开专项工作会，对测试工作进行具体安排。本次体测工作继续采取学院体育教师与第三方测试服务公司共同完成，所有测试仪器与测试技术均由第三方测试服务公司提供。

近年来，基础课部多次调研，并进行多种改革与创新的尝试，为更好地完成体测工作，更好地促使学生运动、提升身体素质。基础课部以“一切为了学生健康”的理念，在提高学生体质与健康水平方面继续努力。



图 20：学生体质与健康水平测试

3. 在校体验

学院始终将学生满意度调查视为各项工作的重要参考，通过各种不同的问卷方式，全面了解学生在校的各项体验，以评估学院在立德树人教育方面的成果。目前在校生、毕业生、教职工、用人单位及家

长满意度保持在 95%以上，整体在校体验较好。

数据来源于 2023 职业教育质量年报满意度调查服务系统、湖北水利水电职业技术学院招毕办和科规处统计，调查数据真实可信，应用方式科学合理，能够迅速进行问题诊断，时效性强。从课堂教育、课外活动、思政课教学、公共基础课教学以及专业课教学等多个维度进行调查，更全面地了解学院各项指标的实际情况。

（四）就业质量

学院充分发挥水利行业办学特色优势，聚焦水利水电，因水而兴，为水而谋，向水而动，宜水而强，主动对接行业、国家战略和地方区域经济发展需要，坚持全面深化现代职业教育体系建设，探索职普融通、产教融合、科教融汇的新途径、新实践，成立集团式职业教育办学联合体，联合牵头建设全国清洁能源产教融合共同体、智慧水利市域产教联合体，广泛开展订单式人才培养。认真落实湖北省“才聚荆楚”工程和《武汉市政府办公厅关于进一步做好高校毕业生留汉就业创业工作的通知》工作要求，大力宣传湖北省就业创业政策指南和大学生留汉服务指南，继续深入开展系列招聘、访企拓岗、就业指导、精准帮扶等专项行动，已构建 12345 的就业工作布局，即落实就业一把手工程，抓好线上线下**两个**平台，关注困难家庭学生、少数民族学生和专升本失败的三类重点群体，执行就业**四级**包干制，构建全员参与促就业格局，**5+N** 模式做实做细访企拓岗促就业行动，真正帮助学生打通最后一公里，促进毕业生更加充分更高质量就业。

1. 毕业生基本情况

(1) 毕业去向落实率

学院 2023 届毕业生人数 3945 人，落实去向人数 3786 人，毕业生去向落实率为 95.97%。其中直接就业人数 3180 人，占总人数的 80.61%，直接就业毕业生多分布在第二、第三产业，两项占比 94.85%。

表 5：2023 届毕业生落实率情况

毕业人数	落实人数	毕业去向落实率 (%)
3945	3786	95.97%
	直接就业人数	直接就业学生比例 (%)
	3180	80.61

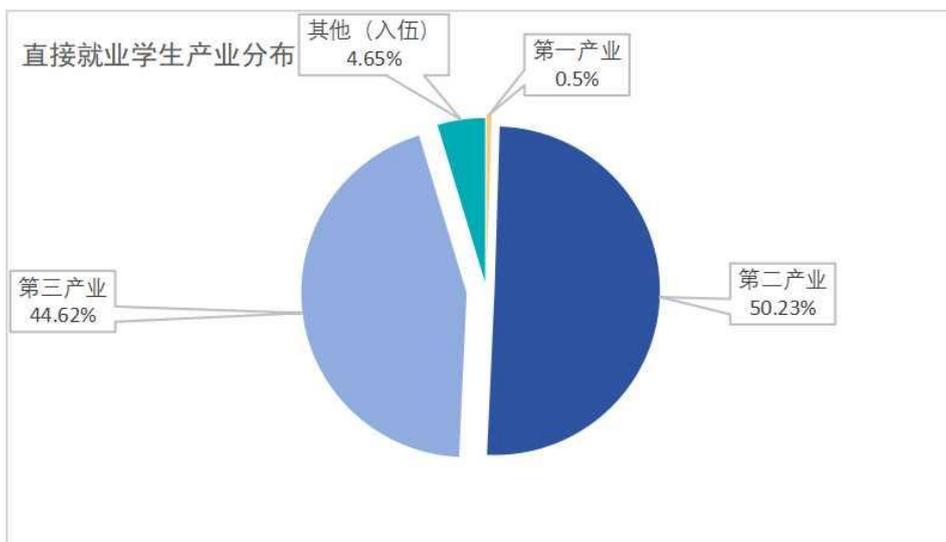


图 21：直接就业学生产业分布图

(2) 就业类型

学院 2023 届毕业生就业主要以“协议和合同就业”为主，占比 69.51%，“灵活就业”人数占比 13.21%，“升学、出国”人数占比 12.34%，“自主创业”人数占比 0.91%。

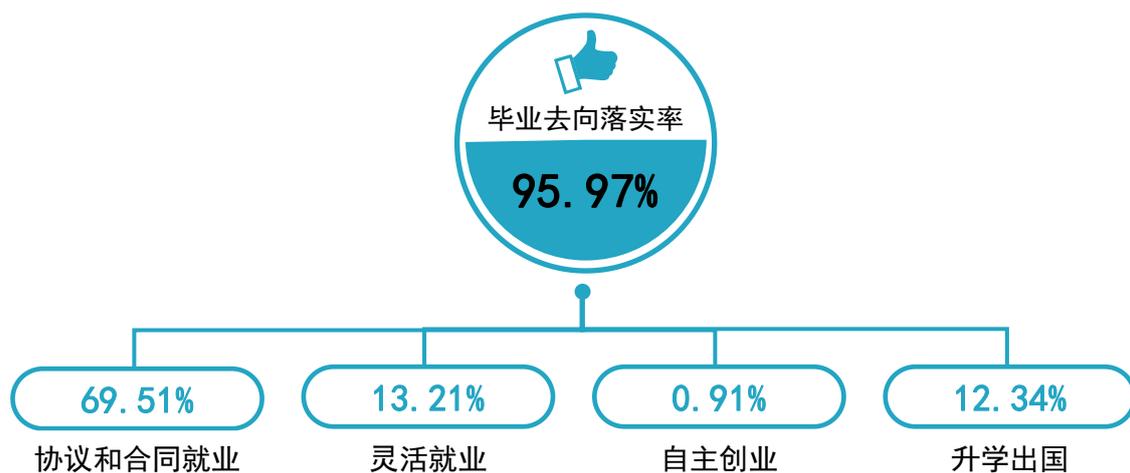


图 22：2023 届毕业生毕业去向落实情况

(3) 毕业生就业流向

学院 2023 届毕业生就业地区以湖北省为主，省内就业占比 63.15%；就业单位性质以企业为主，其他企业就业占比 78.61%；行业分布呈现多元化，“水利、建筑行业”就业量最大，占比 32.24% 就业特色鲜明，体现了学院“坚持立足水利，服务社会；立足湖北，面向全国，培养面向生产、建设、管理、服务第一线的高素质、技能型人才”的办学思想。



图 23：2023 届毕业生就业流向

2. 毕业生升学情况

学院 2023 届毕业生中，共有 472 人选择升学，升学率为 11.96%。2023 届毕业生国内升学流向公办本科院校 140

人（29.66%），民办本科院校 332 人（70.34%）。

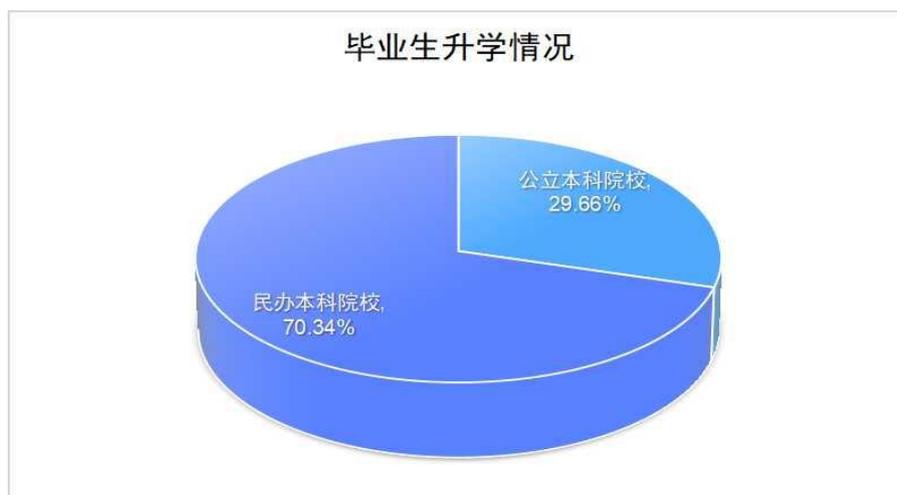


图 24：2023 届毕业生升学情况

3. 毕业生就业质量

（1）毕业去向落实率稳步提高

学院 2023 届毕业生毕业去向落实率为 95.97%。与 2021、2022 年数据比较显示，2023 届毕业生去向落实率稳步提高。

表 6：2021—2023 年毕业生去向落实率统计表

指标	单位	2021 届	2022 届	2023 届
毕业生人数	人	2841	3266	3945
去向落实人数	人	2706	3113	3786
落实率	%	95.25	95.32	95.97

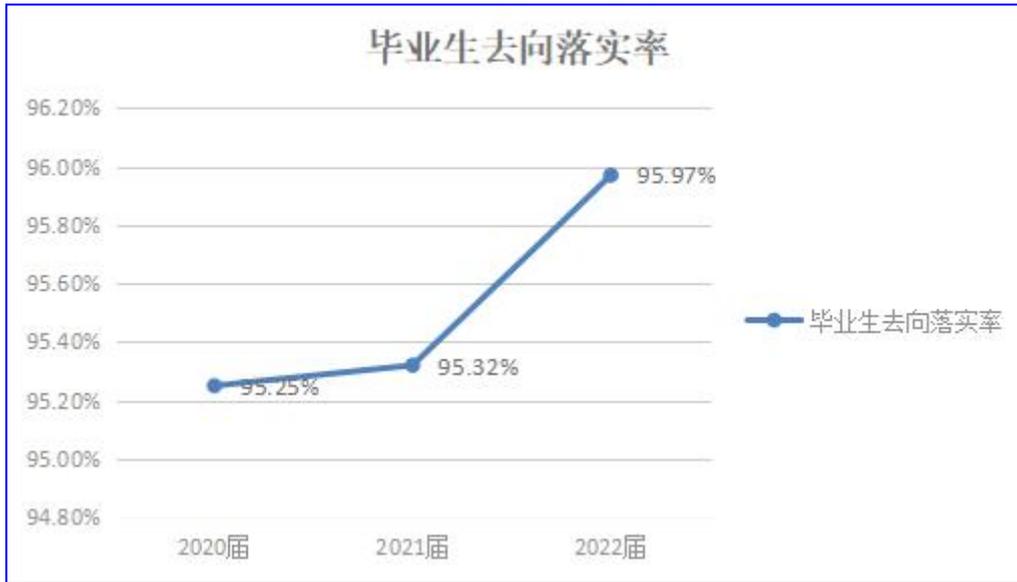


图 25：近 3 年毕业生落实率比较

(2) 就业质量稳步提升

根据第三方调查数据，从用人单位对毕业生满意度、专业相关度、毕业生对就业现状满意度、工作稳定性、平均月收入五个维度看，2023 届毕业生就业质量稳步提升。

用人单位对学院毕业生认可度较高，2023 年用人单位对毕业生满意度为 96.84%，学院连续 3 年该项指标均超过 95% 以上；毕业生从事专业对口工作的比例为 75.85%，说明本校大多数毕业生能够客观、理性认识本专业及相关职业发展，学以致用；学生对毕业后的工作现状满意度较高，达到 91%，呈现上升趋势；用毕业半年后未离职来衡量就业稳定性。2023 届毕业生工作半年内未离职的人数占比 70.26%，毕业生工作相对稳定；毕业生平均月收入 4801 元，与 2022 届基本持平。

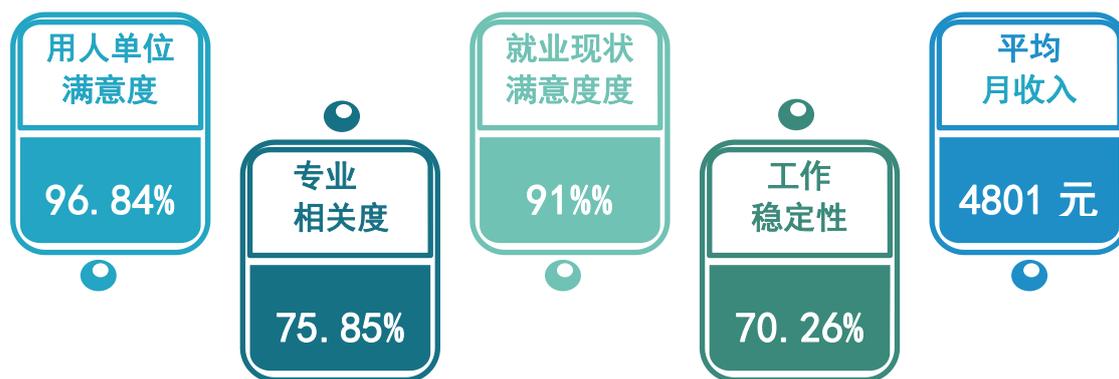


图 26：2023 届毕业生就业质量五个维度

【案例 10】从水职院学子到“一带一路”建设者

周艳成，学院 12 届小型水电站及电力网专业毕业生，2023 年 9 月，作为“一带一路”阿根廷吉赛水电站项目的建设者，接受央视采访。

在校期间，他历任班长，系学生会副主席。荣获 2010-2011 年度国家奖学金、湖北水力发电工程学会 2010 年度奖学金。

并于 2010 年 12 月，加入中国共产党。坚持以明确的目标和严格的自我要求，不断成长。2012 年，周艳成通过校园招聘，顺利入职葛洲坝集团机电建设有限公司。初入公司，周艳成便萌生了参与海外项目的热切渴望。然而，出国名额稀缺，技术能力要求高，尤其是要能够带班指导当地工人，年轻的周艳成还需磨砺。既然不能走出国门，那就先从国内项目积累经验。他进入地处重庆巫溪的水电站项目，一干就是 3 年。水电、电气、水机，他一项一项去熟悉、去掌握、去研究，只要能够学到技能，他什么都能干，什么苦都能吃。机会垂青于有准备之人。2015 年上半年，四川绵竹的一紧急项目亟待修复，周艳成毫不犹豫地冲锋在前。他一人负责 2 台机组，以出色的工作能力赢得了领导的赞誉。2015 年底，周艳成被公司派往厄瓜多尔，将自己的人生和“一带一路”建设紧紧联系在一起。2 年后，他又被派往阿根廷吉赛，参与修建地球最南端的水电站。派驻海外项目的热情是高涨的，远在异国他乡的日子却是艰辛而寂寞的。“这里的风大到人都站不住，水电站位置偏远，方圆几百公里荒无人烟，出行很不方便，环境非常艰苦。”即便条件再恶劣，周艳成在这里一待就是 6 年。

从 28 岁到 36 岁，他克服专业壁垒，已成为一名善沟通、强执行，敢打硬仗、能打胜仗的国际商务管理者，在阿根廷项目，超预期完成变更索赔结算。

曾驻足于水院的学子，如今已成长为能独挡一面的项目总经济师。周艳成

用自己的努力和实践，为水院的后辈们树立了一个优秀的榜样，激励着一代又一代的学子将自己的职业发展与国家战略同步，不断进取、勇攀高峰。



图 27：2023 年 9 月，周艳成接受中央电视台采访

（五）创新创业

1. 学生创新创业竞赛实现新突破

经过五年的建设，学院南湖校区大学生创新创业中心已经投入使用。学院以“互联网+”“挑战杯”“中华职业教育社创新创业大赛”系列赛事为依托，实行“院系两级”竞赛体制。近年来，学院高度重视“互联网+”大赛工作，多次组织学工、团委相关部门进行专题研究和推进，学院创新创业大赛参赛项目、参赛人数、获奖作品数量稳步提升。

2023 年，在第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，学院共有 50 件作品、近 260 名学生参赛，其中 2 件作品荣获省赛二等奖、8 件获省赛三等奖，也是学院在历届省级“挑战杯”竞赛中取得的历史最好成绩。在“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中学院共有 306 件作品、1315 名学生参赛，其中 3 件作品获互联网+省赛银奖。在第五届湖北省中华职业教育创新创业大赛中，有 1 件作品获得省赛三等奖。



图 28：2023 年挑战杯省赛部分获奖证书

湖北赛区组委会通知 (第 4 号)

各学校：

根据《省教育厅关于举办第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛的通知》(鄂教高函〔2023〕8 号)要求，经参赛团队申报，各学校组织遴选推荐，大赛组委会组织专家网评，共产生 797 个复赛项目，其中**入围省复赛现场赛项目 408 个**(主赛道项目 214 个、“青年红色筑梦之旅”赛道项目 79 个、职教赛道项目 91 个、产业命题赛道 24 个)(附件 1)，**获铜奖项目 389 个**(主赛道项目 197 个、“青年红色筑梦之旅”赛道项目 58 个、职教赛道项目 117 个、产业命题赛道 17 个)(附件 2)，获“建行杯”第六届湖北省“我梦见·楚天创客”大赛铜奖 200 个项目(主赛道创意类项目 120 个、“青年红色筑梦之旅”赛道创意类项目 23 个、职教赛道创意类项目 57 个)(附件 3)，现予以公布。

附件 1.“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛现场赛入围名单

2.“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛铜奖名单

3.“建行杯”第六届湖北省“我梦见·楚天创客”大

序号	高校名称	项目名称	赛道	组别	项目负责人
329	湖北交通职业技术学院	数智新才——工业机器人培训引领者	职教赛道	创意组	李政辉
330	湖北交通职业技术学院	B-BOX 盲盒	职教赛道	创意组	施文杰
331	湖北三峡职业技术学院	非遗新融·烙印非遗漆画技艺的传承、创新与产业化	职教赛道	创业组	向英英
332	湖北三峡职业技术学院	水韵青山—AI 非遗生物技术 筑建生态屏障	职教赛道	创业组	王子豪
333	荆州职业技术学院	数智“领航·巧耀”高“职”体赋能“产教融合”一站式应用	职教赛道	创意组	朱国平
334	武汉电力职业技术学院	数智科技-主辅深度安全检测领航者	职教赛道	创意组	申成耀
335	武汉电力职业技术学院	清煤先锋-风电机组煤粉自动清理回收领跑者	职教赛道	创意组	杨晓天
336	武汉电力职业技术学院	数智先锋-电压测量引领者	职教赛道	创意组	李耀东
337	湖北水利水电职业技术学院	“基于 AR/VR 虚拟仿真技术的地质测量应用”	职教赛道	创意组	王在飞
338	湖北水利水电职业技术学院	“基于 AR/VR 虚拟仿真的地质测量应用”	职教赛道	创意组	王瑞
339	湖北水利水电职业技术学院	光伏护航——中国高端光伏检测技术开拓者	职教赛道	创意组	王毅
340	武汉警官职业学院	数智——人脸识别系统	职教赛道	创意组	刘艺豪

图 29：2023 年“互联网+”省赛获奖通知



序号	项目名称	学校	等级	指导教师	参赛学生	指导教师	参赛学生	指导教师	参赛学生	指导教师	参赛学生
25	全栈化学试剂机器人	武汉交通职业技术学院	三等奖	黄 磊 王德峰 王善峰 程世强 刘叶松 陈国耀	王嘉成 / / /						
26	鑫源商行·十年筑梦 鄂东鄂西跨境电商文化推广	武汉铁路职业技术学院	三等奖	罗 勇 彭洋彪 白 旭 冯王政 韩罗琳 朱真真 曹 刚 / / /							
27	野兔电竞—智能电竞陪练直播运营平台	湖北工业职业技术学院	三等奖	吴 斌 吴梅梅 周 凡 范志坤 宋福林 董德林 张宇峰 / / /							
28	惠东县—羊毛毡玩偶	武汉警官职业学院	三等奖	蔡 冲 刘耀群 王 旭 兰德琦 黄明芳 李欣梦 吴美妍 王 琴 / / /							
29	仿妆造型—基于虚拟化妆与面部捕捉的AR虚拟妆容系统	湖北水利职业学院	三等奖	熊 梅 冯 旭 申志辉 王鹏飞 曾仕鹏 杨博康 王亚欣 / / /							
30	一种压敏纸内嵌柔性触控传感器的制作方法	湖北工程职业学院	三等奖	刘建群 盛 斌 肖英华 熊 鑫 张文欣 / / /							

第五届湖北省中华职业教育创新创业大赛（中职组）获奖项目团队及指导教师										
序号	项目名称	学校	等级	指导教师	指导教师	参赛学生	参赛学生	参赛学生	参赛学生	参赛学生
1	守艺人—非遗木雕的传承与创新	黄冈职业技术学院	一等奖	吴国正 孙 斌 吴嘉豪 何德林 曾德康 / / / / /						
2	新编“天书”——基于非遗漆器与智能传感技术文化深度融合	襄阳职业技术学院	一等奖	廖振威 邓德成 孙嘉豪 熊德巧 何 磊 郭思聪 / / / / /						
3	纸“诗”入夏	武汉工业职业技术学院	一等奖	蔡 莹 张莎莎 熊国栋 王加帆 杨美慧 张静仪 张宇峰 / / / / /						
4	传承人—山歌舞蹈艺术	湖北警官职业学院	一等奖	庄 洋 黄晓斌 陈 亮 赵秋慧 李正南 王日丰 徐国波 / / / / /						

图 30：2023 年中华职业教育创新创业大赛获奖文件

2. 学生创新创业教育取得新成效

学院立足行业、立足专业、立足学生，充分发挥名师创新创业示范带头作用，不断强化学生创业意识和创业能力培养，将大学生创新创业教育融入人才培养方案和专业课程教学。结合学生实际需求和实际能力，开展通识教育，精心组织丰富的创新创业实践活动，多项举措增强学生的创新创业意识和创业能力。

【案例 11】创新创业系列活动助力学院创新创业教育工作

为深化高等教育综合改革，把创新创业教育融入人才培养，造就“大众创业、万众创新”的生力军，学院与武汉甲乙创业服务中心协同合作，精心打造系列创新创业讲座和创新创业大赛活动，激发大学生的创新力创造力，推动成果转化和产学研用紧密结合。2023 年，学院举办第二届“百川杯”创新创业大赛、第三届“善水杯”大学生创业计划竞赛，举办创新创业讲座 50 余次，讲座涵盖创业沙龙、创业门诊、创业路演、创业私董会、创业大讲堂、创业团队的辅导、创业大赛的辅导等 7 大板块，根据学院第二届“百川杯”创新创业大赛

决赛结果和湖北省赛组委会配额情况，择优遴选项目参加省赛，邀请甲乙创业服务中心与校外专家针对省复赛入选项目进行多轮次专题辅导，包括项目书指导、路演辅导等。在校园内营造了积极的“我敢创、我会创”的创新创业氛围，有效推进了学院大学生创新创业工作。



图 31：校领导指导慰问“互联网+”大赛省赛师生

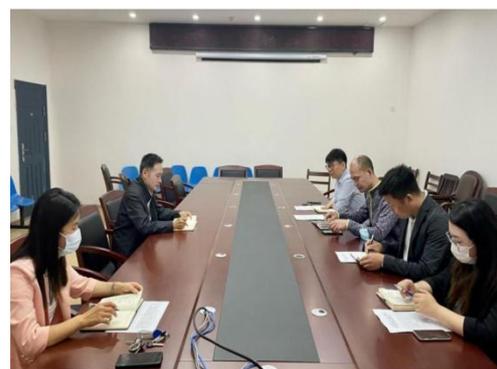


图 32：校领导对“创新创业”工作进行专题调研



图 33：学院开展“创新创业”类大赛



图 34：学院开展“创新创业”专题讲座

3. 学生自主创业出现新发展

在国家政策和学院的积极推动下，近三年学院毕业生自主创业人数和比例较之前都有了较为明显的增长。2019 届毕业生当年自主创业人数 11 人，占比 0.56%；2020 届毕业生因受疫情影响，自主创业人数和比例稍有下降；2021 届毕业生创业人数呈增长趋势，同比增加 0.6%。

4. 学生社团

【案例 12】光伏协会依托协会优势，学院创新创业成果再创新高

光伏协会在日常组织开展了“爱疆杯——光伏电子”赛项、“绿色乡村”下乡社会实践、电气安全竞赛、“节水节电 低碳有我”主题宣传活动、光伏月—电工职业技能知识竞赛等活动；协会成员协助完成学院 250KW 分布式光伏电站运维活动，参加了湖北省水力发电工程学会讲座学习。电力电子工程系 21 级光伏工程技术专业学生王卓飞，任学院光伏协会会长，作为负责人带领团队完成创新创业项目：AMO 瞬态太阳光模拟器，针对空间站、卫星和临近空间无人飞行器等装备的太阳能电池帆板测试的专用设备。通过项目团队指导老师和学生们不懈努力，光伏协会部分成员在 2023 年第九届中国国际“互联网+”创新创业大赛湖北省银奖等多项省级奖项，成绩喜人！



图 35：光伏协会承接生产和调试业务

表 7：两校区协会 2023 年举办活动情况

序号	项目名称	校区	参与人数	参与时间
1	摄影大赛	南湖校区	200	2023. 3
2	羽毛球新生杯	南湖校区	50	2023. 3
3	走秀大赛	南湖校区	70	2023. 3
4	狼人杀比赛	南湖校区	150	2023. 3
5	乒乓球友谊赛	南湖校区	100	2023. 4
6	象棋比赛大禹杯	南湖校区	80	2023. 4
7	英语听写比赛	南湖校区	70	2023. 4
8	社团文化艺术节	南湖校区	1100	2023. 6
9	ppt 比赛	南湖校区	50	2023. 6
10	社联招新	南湖校区	1000	2023. 9
11	乒乓球迎新杯	南湖校区	60	2023. 11
12	羽毛球迎新杯	南湖校区	70	2023. 11
13	王者荣耀友谊赛	南湖校区	80	2023. 12
14	校园快闪	南湖校区	60	2022. 11
15	三国杀五人争军	南湖校区	110	2022. 11
16	水院随舞	南湖校区	52	2023. 2
17	英译听写	南湖校区	64	2022. 5
18	音乐节	南湖校区	124	2022. 5
19	告白 520	南湖校区	87	2022. 5
20	三国杀 2v2	南湖校区	93	2022. 5
21	社联招新	南湖校区	1200	2022. 9
22	摄影比赛	汤逊湖校区	79	2023. 12
23	动漫专场活动	汤逊湖校区	200	2023. 12
24	电协比赛	汤逊湖校区	40	2023. 11
25	爱疆杯电路设计与装调	汤逊湖校区	80	2023. 5

26	立创EDA时钟培训	汤逊湖校区	70	2022.11
27	社团文化艺术节	汤逊湖校区	1500	2023.5
28	爱疆杯plc设计与控制	汤逊湖校区	80	2023.5
29	光伏电子知识竞赛	汤逊湖校区	80	2023.5
30	光伏月—电工职业技能知识竞赛	汤逊湖校区	85	2023.12
31	电气安全竞赛	汤逊湖校区	80	2023.3
32	梁子湖大道骑行活动	汤逊湖校区	20	2023.12
33	木兰山骑行活动	汤逊湖校区	20	2023.12
34	乒乓球迎新杯	汤逊湖校区	50	2022.11
35	羽毛球迎新杯	汤逊湖校区	60	2023.12
36	乒乓球迎新杯	汤逊湖校区	40	2023.11

（六）技能大赛

1. 构建“课证融通”课程体系

将社会急需产业和技术人才紧缺领域中的职业技能等级标准贯穿于人才培养方案中去，使教学内容与职业考证内容、职业岗位要求相融合，以证验课提升人才培养质量。2022—2023年学院共试点13门X证书，涉及20个专业，覆盖所有二级学院。组织学生考证518人，通过考试并获得证书342人，165人考试结果未出。

2. 构建“三级”竞赛体系

以赛促教助推技能人才培养。完善以世界技能大赛为引领、中华人民共和国职业技能大赛和全国职业院校技能大赛为龙头、中国水利职业院校技能大赛和湖北省职业院校技能大赛以及专项赛为助力、企业和校级职业技能比赛为基础的“院赛、省赛和国赛、省赛”三个层次竞赛体系，不断提高职业技能竞赛的科学化、规范化、专业化水平。

推广集中开放、赛展结合的职业技能竞赛模式，举办第七届学生技能竞赛月。校赛设置37个赛项，做到学生全海选、专业全覆盖，

其中 271 名学生获奖。2023 年组织学生参加国家级、省级各类学科技能竞赛 53 项，获得一等奖 12 项，二等奖 22 项，三等奖 24 项。其中，代表湖北省参加全国职业院校技能大赛，获二等奖 2 项、三等奖 1 项；参加第十五届全国水利职业院校技能大赛（黄河杯），获一等奖 2 项，二等奖 8 项，三等奖 3 项；参加 2022 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛，获一等奖 4 项、二等奖 4 项、三等奖 7 项，学院荣获“优秀组织奖”。



图 36：全国职业院校技能大赛荣获二等奖团队

2023 年承办“中银杯”湖北省职业院校技能大赛工程测量赛项，承办 2023-2024 年度“华纳杯”风力发电系统安装与调试技能竞赛。

表 8：2022-2023 学年技能大赛省级以上获奖统计

序号	竞赛名称	赛项	竞赛等级	获奖等级	获奖名单
1	全国职业院校技能大赛	水利工程 BIM 建模与应用	国家级	二等奖	张子健、胡张宇、钟闻哲
2		新型电力系统技术与应用		二等奖	杨怀驰、严志豪、李建兵
3		智能节水系统设计及安装		三等奖	范洋程 赵诗龙
4	全国水利职业院校技能大赛	水利工程成图技术	国家级	一等奖	张子健、钟闻哲
5		工程测量		二等奖	朱念、邢祖阳、冯众、杨永杰
6		节水技术		二等奖	余恋茜、曾德

					柯
7		水利工程造价		三等奖	孔章宇、毕金涛
8		河道修防技术		二等奖	程成
9	2023 全国金砖职业技能大赛全国总决赛	可再生能源	国家级	三等奖	钟子扬
10	“中银杯” 2022 年全省职业院校技能大赛	工程测量	省级	一等奖	朱雨蒙 汪文蔚 陈嘉治 李阳天
11				一等奖	康用权 尹继业 朱琪琪 鲁文轩
12		现代电气安装与调试		一等奖	代海、潘志豪
				二等奖	赵诗龙、黄兆伦
13		工程造价与建筑工程识图		一等奖	张志林、丁语涵、李永琪、徐建
14		建筑装饰技术应用		三等奖	贺喜、宋思喆、樊雨禾
15		工业机器人技术应用赛项		二等奖	牛腾飞、郭承乐、祝乐天
16				三等奖	蔡章满、朱光辉、方保霖
17		汽车检测与维修技术		二等奖	杨坤、张望东、乐建宇、杨春鑫
18				三等奖	方楠、王洲、任思权、陈俊辉
19		大数据技术与应用		三等奖	于瑞江、申玉锐、朱珂玉
20	智慧物流储配方案设计 与实施	二等奖	黄青青、肖钧宇、吴潇健、仰夕阳		
21	智能财税赛项	三等奖	千晶、倪依婷、何修阳、罗心		

					怡
22	“中银杯” 2022年全省职业院校技能大赛	教师教学能力 大赛	省级	一等奖	饶黎黎、吕丝屏、魏坚
23	“达北杯”全国大学生无人机测绘技能竞赛	无人机测绘技能竞赛	省级	三等奖	胡凯龙、苏文杰
24	水利职业院校技能大赛	混凝土材料检测	省级	二等奖	申嘉威
25	“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模大赛	水利类赛项	省级	一等奖	钟革、唐浩然、张子健
26	2023 西门子杯	工程实践	省级	二等奖	赵诗龙、黄兆伦、代海
27	2023 西门子杯	离散行业自动化	省级	二等奖	杨怀驰、姜曼婷
28	2023 世界机器人人大赛	机器人应用	省级	三等奖	钟子扬、黄兆伦
29	2023 湖北省工匠杯	机电一体化	省级	三等奖	钟子扬、付开心
30	2022-2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	集成电路工程技术应用赛项	省级	三等奖	柯康、彭寒、刘铭志
31	中华人民共和国第二届职业技能大赛	集成电路工程技术赛项	省级	二等奖	陈梦婕、曾雨晨
32	机械行业职业教育技能大赛	风力发电系统安装与调试	省级	一等奖	何钿、吴亭足、刘昌玮
				二等奖	杨一凡、周旺达、段烁
33	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	路桥工程施工技术比赛	省级	三等奖	李越、吴童民、李泽红
34	2023 金砖国家职业技能大赛建筑信息模型竞赛	建筑信息建模赛项	省级	三等奖	丁语涵、赖思诚

35	2023 年第二届装配化装修职业技能竞赛	第二届全国装配化装修职业技能大赛—行业	省级	二等奖	胡梦、李晓涵、高云、全珂馨
36	第三届全国职业院校土建类专业“海星谷杯”建筑安全技术竞赛	海星谷杯建筑安全技术竞赛（高职组）	省级	一等奖	金璐
				一等奖	刘静
				一等奖	李仵章
				一等奖	孙宇昊
				二等奖	谢冰封
37	2023 年第二届全国大学生建设工程计量与支付技能竞赛	第二届全国大学生建筑工程计量计价与支付技能竞赛	省级	二等奖	曾俐、丁语涵、黄旭
38	2022 年“湖北工匠杯”技能大赛	全省信息化技术和集成电路应用职业技能竞赛大数据技术应用赛项	省级	三等奖	方世怡
39	2022 年“湖北工匠杯”技能大赛	全省信息通信行业职业技能大赛大数据工程技术人员赛项	省级	三等奖	方世怡、黄大伟、熊紫研
40	2022 年“湖北工匠杯”技能大赛	全省信息化技术和集成电路应用职业技能竞赛大数据技术应用赛项	省级	三等奖	方世怡
41	2023 睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）全国总决赛	国产操作系统	省级	三等奖	张会生
42	2023 年“湖北工匠杯”技能大赛	全省大数据及软件应用技术职业技能大赛大数据工程技术人员赛项	省级	二等奖	张会生、胡宇豪
43	2023 年“湖北工匠杯”技能大赛	全省大数据及软件应用技术职业技能竞赛网页设计与开发技术人员赛项	省级	二等奖	胡森

		项			
44	2023年蓝桥杯软件设计大赛	C/C++程序设计(大学C组)	省级	三等奖	程荆翔
45	2023年“湖北工匠杯”技能大赛	全省大数据及软件应用技术职业技能竞赛网页设计与开发技术人员赛项	省级	二等奖	胡森
46	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	电子商务运营数据分析预选赛W	省级	三等奖	李端青、韩紫文、赵翊帆
47	2023年蓝桥杯软件设计大赛	C/C++程序设计(大学C组)	省级	三等奖	程荆翔
48	2023年蓝桥杯软件设计大赛	Web应用开发	省级	二等奖	陈飞扬
49	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	电子商务运营数据分析预选赛	省级	三等奖	李端青、韩紫文、赵翊帆
50	第五届中华经典诵写讲大赛	“诵读中国”经典诵读大赛	省级	三等奖	路凯翔、舒盛麟、杨雪、刘桐汐
51	2023“外研社国才杯”	全国大学生外语能力大赛(湖北赛区)	省级	铜奖	陈思雨
52	第五届中华经典诵写讲大赛	“诵读中国”经典诵读大赛	省级	三等奖	路凯翔、舒盛麟、杨雪、刘桐汐

【案例 13】以实践教育为引领，培养工匠精神水利人

10月11日至10月14日，第十五届全国水利职业院校技能大赛（黄河杯）在黄河水利职业技术学院举行。学院水利系学子奋力拼搏、勇攀高峰，参加的5个赛项全部获奖，斩获一等奖2项，二等奖8项，三等奖3项，水利工程成图技术单项团体第二名，团体奖第五名的佳绩，再创历史新高。

本届大赛由水利部人事司、中国水利教育协会主办，黄河水利职业技术学院承办，共有来自全国38所职业院校、447名参赛选手、319名指导教师参赛，

总参赛人数逾 800 人。

学院一直秉承“以赛促学、以赛促教、以赛促研”的理念，着力构建专业“岗课赛证创”五位一体的人才培养模式，积极鼓励、支持师生参加各类技能大赛此次比赛。此次比赛，激发了同学们热爱水利、服务水利的深厚情怀，为学院的专业建设、教学改革提供了重要引擎，也为学院进一步加快“双高计划”建设、推动职业教育发展聚力赋能。



图 37：第十五届全国水利职业院校技能大赛（黄河杯）

【案例 14】建筑“大比武”顺利开赛，职教周活动精彩纷呈

为了贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，值此 2023 年职业教育活动周之际，建筑系认真部署与组织，开展了一系列精彩纷呈的职业教育宣传活动。

职教送中小学活动，由建筑系余丹丹送职教进小学课堂，进行职教宣传，技能宣传，并和班级教师进行活动交流，展示技能人才成长成才前景等，向社会树立职业教育良好形象。

企业进校活动，系部召开组织东易日盛家居装饰集团武汉分公司夏季校园招聘专场宣讲会。企业详细介绍了岗位设置、职业能力需求、薪资待遇、职业发展方向等多方面内容，给同学们上了一堂深刻的入企上岗职业培训课，同时也提供了 50 多个工作岗位供同学们竞聘，显示了我系在校企联合育人、用人方面的建设成效。

师生入企活动，参观调研武汉拜斯达装饰公司、武汉致远荆瀚建筑科技有限公司等企业，与企业负责人进行座谈，详细了解了企业的发展历程、业务布局、工程业绩、技术研发、未来发展规划等，同时对人才培养合作展开了深入

的讨论。

技能比赛活动，5月18日，建筑系举行了“广联达杯”建筑技能大比武的开幕式，技能竞赛月中的“混凝土建筑（模板安装）、砌筑、瓷砖贴面”等技能项目当日同步开赛。院长姚祖军、院长庾祖明、建筑系负责人及建筑系师生们纷纷对“建筑与风景速写竞赛”“建筑模型设计与制作”两个项目的学生作品进行现场投票，并深入“混凝土建筑、砌筑、瓷砖贴面”等技能比赛项目的现场，进行观摩指导。姚院长、庾院长希望选手们沉着应战，赛出自己的最好水平，并对系部组织的老师、裁判们的辛苦付出表示感谢，对参赛选手们展现出的良好精神风貌和过硬的专业技能表示赞赏。活动现场气氛热烈，高度契合了“技能，让生活更美好”的职业教育活动周的主题。此次职教周活动将进一步促进我系专业建设与教学改革，提高学生实践动手能力和职业素养，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。



图 38：职教周模板搭设比赛现场

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1. 人才支撑

（1）为水利行业提供人才支撑

学院坚持积极主动对接现代水网建设和流域综合治理技术技能人才需求实际，对标新发展格局先行区建设的人才布局，聚焦乡村振兴和基层水利“主阵地”，探寻青年就业需求与基层水利人才需求的契合点，2019年学院与十堰市郧阳区人民政府签订“订单班”培养

协议，通过校政联动采取定点招生、专班培养、定向就业的方式，为当地培养本土化、专业化水利人才，实现基层水利人才的精准化就业。

【案例 15】共筑基层水利人才“蓄水池”铺好学子精准就业“高速路”

订单班生源是从郧阳区 2019 年应届高考贫困毕业生中确定 40 名，毕业后择优录取到区水利和湖泊系统工作，学生只需要承担一年学费，湖北水利水电职业技术学院和郧阳区水利和湖泊局各承担一年学费，减轻学生的家庭负担。2019 年 10 月 14 日，郧阳区基层水利人才培养订单班正式开班。通过政校签订人才培养协议，生源从本土选拔，双方共同制定人才培养目标、人才培养规格和人才培养方案等，采取定期和定向交流机制，开展实习实训，打造了基层水利人才订单培养新范式。2022 年 6 月，作为水利部在中西部民族地区、贫困地区推广“订单式”培养的“郧阳订单班”，实现了全员精准上岗，学院在关键时刻为基层贫困地区水利事业输送了一批合格的专业技术人才，筑牢了基层水利事业的人才池，进一步优化了郧阳区基层水利专业技术人才空间布局和专业分布，作为本土化专业技能人才，充分发挥了传帮带作用，实现了人才帮扶从“输血”变“造血”。这是一件学生、学院、政府多赢的好事，为郧阳区搭建了水利人才培养“直通车”，更是为农村学子铺就了一条扎根基层、奉献基层的就业之路，更为乡村振兴注入了新时代的青春力量。



图 39：订单班开班仪式



郧阳区举行订单班实习生见面会

荆楚网(湖北日报网)讯(通讯员 朱贵梅 龚丽)2022年2月16日下午,郧阳水利人才订单班实习生见面会在郧阳区水利和湖泊局举行。湖北水利水电职业技术学院2019届郧阳订单班学生回郧参加实习生见面会,湖北水利水电职业技术学院、郧阳区政府、区水利和湖泊局及郧阳区3家实习单位相关领导出席会议。

据悉,本次“订单班”是水利部、省水利厅对郧阳区新时代水利事业长远发展的鼎力支持,是水利部对郧阳区定点帮扶将“输血”与“造血”相结合。

会上,郧阳区水利和湖泊局简要介绍了郧阳订单班情况,3家实习单位领导从“人员情况”、“组织架构”、“自身特色制度”等几个方面对公司进行详细介绍。

随后,每位实习生进行自我介绍,无不透露出要发奋图强,努力做一名合格的水利工作者的决心。

图 40: 订单班受到多家官方媒体关注

(2) “1+X”证书制度工作持续推进

2023 年学院成功组织了 13 项认证考评工作,参与考评人数 498 人,考评通过人数 482 人,通过率 96.79%。2023 年 7 月,学院荣获 2023 年度工程造价数字化应用职业技能等级证书实施标杆院校、“优秀考务组织奖”等荣誉称号。

表 9: 2023 年申报 1+X 证书可视化进度表

序号	证书名称	等级	拟申报专业名称	考试人数	通过人数	未通过人数	通过率
1	Javaweb 应用开发	中级	计算机应用技术	40	39	1	97.50%
			大数据应用技术				
2	污水处理职业技能等级证书	中级	水环境智能监测与治理	6	6	0	100.00%
3	无人机驾驶职业技能等级证书	初级	工程测量技术	30	30	0	100.00%
4	土木工程混凝土材料检测职业技能等级证书	中级	水利水电工程技术	30	30	0	100.00%
			水利水电建筑工程				
			水利水电工程智能管理				
5	建筑信息模型职业技能等级证书	中级	工程造价	45	45	0	100.00%
			建设工程管理				
			建筑工程技术				

			建筑室内设计				
			道路桥梁工程技术				
6	装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书	中级	建设工程管理	32	32	0	100.00%
			建筑工程技术				
			道路桥梁工程技术				
7	工程造价数字化应用职业技能等级证书	中级	工程造价	40	40	0	100.00%
8	网店运营推广	中级	电子商务	30	23	7	76.67%
9	室内设计职业技能等级证书	中级	环境艺术设计	40	38	2	95.00%
			建筑室内设计				
10	财务共享服务职业技能等级证书	中级	大数据与会计	30	30	0	100.00%
11	集成电路开发与测试职业技能等级证书	中级	应用电子技术	30	28	2	93.33%
12	可编程控制系统集成及应用职业技能等级证书	中级	电气自动化技术	95	92	3	100.00%
			应用电子				
			风力发电工程技术				
13	光伏电站运维职业技能等级证书	中级	光伏工程技术	50	49	1	98.00%
			发电厂及电力系统				
累计				498	482	16	96.79%

2. 技术研发

经湖北省水利厅批准，学院成立科研与发展规划处，负责科研工作管理、职业教育政策研究及高质量发展规划、建设工作等。制定并印发学院《科研项目管理办法》《科研经费管理办法》《科研成果分类认定办法》《博士工作室建设与管理办法（试行）》等制度，有效规范科研项目管理、经费使用，编制学院《科研发展规划》，明确系统化推进科研平台搭建、团队培育、项目遴选等相关工作，科研工作

有效加强。学院紧贴行业、产业发展需求，本学年面向企业开展技术服务 21 项，科技人员派驻企业 15 人，其中博士学历 3 人，获得知识产权 13 项。

（二）服务地方发展

1. 产业对接

学院重点围绕生态水利产业、新能源产业、智能建造产业、智能制造业、智慧商贸产业，着力建设能够支撑我省城镇化和城市现代化进程的专业体系，与城市化进程同步同频，有效提升人才培养与地方产业需求的契合度。

开展专业结构调整，优化专业布局。学院围绕湖北省 51020 产业集群和战略新兴支柱产业及专业布局需要，进行专业结构调整。2019 年新增了“智慧水利技术”专业；2020 年新增“智能建造技术”专业。目前，学院共有专业 35 个，涉及 10 个专业大类，开设课程 831 门。学院逐步形成了以工学专业为主，财经商贸、艺术、旅游专业协调发展的专业布局，对接了一批新一代信息技术、清洁能源、智能建造、新能源汽车、现代金融、现代旅游、电子商务等湖北“十四五”重点发展产业。

制定专业建设规划，推进专业改革。根据国家、湖北省经济社会发展状况及行业发展状况，制定学院“十四五”专业建设规划，确立学院未来几年专业建设发展方向和举措；深入开展“互联网+”专业改革，建立专业资源共享平台，完善专业基本资源，鼓励通过信息化手段改造传统专业；根据省专业诊改通用指标体系，开展年度专业诊

改，寻找专业建设过程中的问题，撰写专业诊改计划，推进专业诊改工作，提升专业建设基础能力，促进专业可持续发展。

2. 育训并举

(1) 对口帮扶、服务乡村振兴

2023年，学院派驻英山县金家铺镇乐家冲村的驻村工作队学院党委的正确领导下，贯彻落实党的二十大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领会习近平总书记关于“三农”工作和关于湖北工作的重要讲话、指示批示精神，坚持农业农村优先发展，按照“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的乡村振兴总要求，聚力推进乡村振兴帮扶工作取得扎实成效。

压实帮扶责任取实效。学院党委高度重视定点帮扶工作，两次召开专题会议听取工作汇报，研究部署工作，为乡村振兴工作指方向、明目标、定措施。学院党委书记和院长2次、分管院领导8次到乐家冲村调研、检查和指导乡村振兴工作。2023年，直接投入帮扶资金55万元，引进帮扶资金18万元；直接采购英山县农副产品27.12万元，引进帮助销售13.37万元。同时，于7月份圆满完成新一轮乡村振兴工作队轮换工作，新的工作队员全部到位，确保了乡村振兴工作的连续性。

强化党建引领聚合力。坚持党建引领抓队伍建设，督促指导乐家冲村党支部严格落实“三会一课”制度，按时召开主题党日和主题教育学习等活动，严肃党内政治生活；积极开展党的二十大精神宣讲活动，对村党员活动室完成升级改造工作，联系学院先进党支部到村联

合开展主题党日活动，组织村支部党员前往红色教育基地参观学习，集中学习中央、省、市、县有关乡村振兴工作文件 93 篇，加强党员党性修养和坚定理想信念；积极引导发展优秀青年党员，培养支部年轻骨干力量，优化村支部党员队伍结构，增强基层党组织的凝聚力和战斗力。

做好入户走访解民忧。积极开展入户走访和防返贫动态监测工作，对全村 307 户进行全覆盖入户走访，重点包括脱贫户 114 户和监测户 5 户，详细了解村民家庭收入、“两不愁三保障”和饮水安全等情况，听取村民诉求，宣传党的助农政策，解决村民急难愁盼的困难。在走访过程中，针对村民反映的桥梁因没有护栏存在安全隐患的问题，工作队第一时间前往调研，及时投入帮扶资金为桥梁安装了护栏，解决了村民的出行隐患。村民金得齐今年因车祸导致家庭失去经济来源，工作队多次前往其家中慰问，通过规范程序，将其列入监测对象并于近期纳入低保户，解决了其实际困难。村民彭方利的儿子付钺在学院就读，学制两年，其一家四口家庭经济条件十分困难。工作队了解这一情况后，在向村委会争取“雨露计划”的同时，也积极向学院反映，学院领导对此十分关心，不仅为他发放了励志助学金（相当于一年学费），并且还减免了其一年学费，帮助其在学院两年都不用为学费发愁，为其生活和学习提供了重要保障。

聚焦产业发展激活力。1) 做好原有 143kw 光伏电站日常维护与管理工作，完成了光伏电站扩容 110kw 的规划设计和建设准备工作，预计年底前完成光伏电站的扩容建设，为村集体经济增长注入新的动

力；2) 做好已种植的 30 亩黄精和 8 亩太子参的日常管理和技术支持工作，8 亩太子参已顺利完成产收工作；3) 积极指导村原猕猴桃基地的管理与提质升级工作。4) 在充分总结黄精和太子参产业发展模式的基础上，分析石菖蒲、百合种植管理经验，积极探索种植产业模式创新，先后组织村“两委”和村民代表多次前往金寨县天堂寨、武穴市芦河镇等地开展种植产业调研考察，邀请种植技术专家对参与种植的农户完成培训共计 92 人次，在与村“两委”、村民代表、种植专家等多方研讨后，创造性引入“学院+村委会+合作社+村民承包人+技术指导”融合发展、合作种植的模式开展约 120 亩山药产业种植合作项目，聘请专业技术人员驻村带头种植，签订山药种子购买和产品销售协议书。利用湖北汉江兴隆水利枢纽管理局捐赠的 10 万元帮扶资金在村修建了 1 座冷库，为山药种植、加工、储存、销售提供全流程保障，确保山药种植产业的成功。此外，工作队还引进了 20 亩茭白产业试验项目，积极探索适宜的种植产业。

改善人居环境促振兴。1) 由学院提供 6 万元资金启动的村“四好”公路项目于今年 4 月正式通车，方便了村民的日常出行，后期又为“四好”公路建设追加 3.8 万元资金。2) 出资 3.7 万元完成了村“雪亮工程”视频监控平台建设，为村营造了平安稳定的环境氛围。3) 积极贯彻落实市县镇三级党委与政府百日攻坚工作部署，修建了村部文体广场、文化长廊和孔家湾文明湾落，进一步优化了村容村貌。

推进乡风文明助发展。1) 组织开展了乡风文明大讲堂、十星级文明家庭、好媳妇好婆婆评选等活动，推进移风易俗、乡风文明；2)

兴建村文化长廊，完成农家书屋和党员活动中心升级改造建设，丰富村民精神文化生活，培育文明乡风、良好家风、淳朴民风；3) 联系学院师生到村开展湖泊保护、家电免费维修等志愿服务活动，不断提升村民获得感、幸福感。

(2) 社会培训

2023年，学院持续打造水利水电技术培训品牌，入选第一批水利行业职业技能等级认定分支机构；被评为湖北省水法治宣传教育基地；获颁2022-2023年度湖北省省级党政机关培训会议定点场所；武汉市就业培训定点机构；武汉市新型学徒制培训机构；并荣获2022年度武汉地区自考助学班考试组织奖。

社会培训人数稳步提升。开展线上线下培训班达67个，全年总培训人数6435人，培训人次40407人次。

常年开班的有：全省水利水电工程施工企业安全生产管理“三类人员”教育培训、湖北一（特）级水利水电工程施工企业安全生产管理“三类人员”培训、二级建造师继续教育培训、七大员新考培训、七大员继续教育培训、建筑工人培训、装配式培训、建筑安管继续教育培训。

尤其在疫情防控严峻的形势下，精心组织，多方面努力，在保障培训质量的基础上，开展“线上+线下”相结合的培训模式。其中，针对一线水利水电施工企业开设有安全生产管理“三类人员”培训等8个类别班级；针对水利行业开设有河湖长制、防汛工作培训等9个类别班级；针对农村基层治理、退役军人培训、行业“三支一扶”培

训等开设 7 个类别公益培训班级；

业务类培训班有：汉南区 2023 年上半年河湖长制工作培训班、汉南区 2023 年防汛工作培训班、地质工程一体化数模软件（第二期 Petrrrel 软件）培训班、地质工程一体化数模软件（第三期 Meyer 软件）培训班、王英局 2023 年水利技能培训、退役军人培训、厅直属系统消防安全培训班、厅直机关党务干部培训班、2022 届“三支一扶”基层水利大学生线上就业技能培训、2023 年水利局长班、2023 年水利站长班。

公益类培训班有：2023 英山基层水利专业技术人员培训班、2023 英山农村基层现代治理能力培训班。

组织各类社会考试 4 万余人次；自考本科已于 4 月 14—16 日圆满完成，报考 1426 人，实考 1276 人，通过 894 人，通过率高达 70.06%；成人教育多渠道动员招生，讲解政策并指导考生报名，积累近 400 名意向生源，报名审核通过 135 名考生，最终录取 83 人。

（三）服务终身学习

1. 社区教育

依托高职教育资源优势，学院积极推动和参与社区教育发展，和珞珈雅苑社区开展党建共同体建设，实现组织共联、行动共进、校社共建、成果共享，推动职业教育与社区教育的融合发展，取得了丰硕的成果。

党建为核，组织共联“一盘棋”。学院与珞珈雅苑社区共同打造党建一体化体系，促进形成校社基层党组织共同参与的党建工作新机

制。校社基层党组织以联合开展主题党课、主题党日、专题研讨、组织生活会等形式融会贯通学习，通过交流学习学深悟透，打通理论武装“最后一公里”，努力让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。双方建立常态化沟通机制，定期召开党建联席会议，按照“一月一提示，半年一总结”的工作模式加强沟通联系。

实践育人，行动共进“一股劲”。学院建立双向沟通服务机制，发挥各支部的专业优势，依托珞珈雅苑社区党员服务中心，满足群众不同需求。深化下基层察民情解民忧暖民心实践活动，通过认领群众“微心愿”和涉及群众切身利益的难点问题的方式，切实为群众解决实际问题。社区“共享书屋”盘活了学院图书资源，成为社区居民家门口的文化“充电站”。“暖巢行动”向社区独居老人送去了温暖和帮助，营造和谐社区、温馨家园的良好氛围。志愿服务队小家电维修活动获得了社区群众的高度赞扬，展现了学院师生良好的精神风貌。

2. 继续教育

平台育品牌，继续教育开新篇。党的二十大召开以来，学院认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，围绕学院“双高”建设目标，坚持以打造市域产教联合体、行业产教融合共同体为主攻方向，加强组织领导，充分聚焦社会需求，强化服务意识，打造工作品牌，社会服务能力进一步提升。

以党建为引领，打造社会培训新平台。学院以党建为引领，依托水利高职教育的特色优势，持续推进继续教育改革，把服务国家战略及水利行业高质量发展作为首要任务，整合行业优质资源，依托学院

雄厚的师资力量和优势专业群，紧盯行业企业需求，搭建湖北水利干部在线教育平台和线下培训基地，水利云课堂线上培训平台目前已建成“水利安管三类人员”“建筑安管三类人员”“建筑七大员”“党政纪检”“水利业务”等五大版块共计600余课时的视频在线培训课程资源。推出“水利三类人员考试系统”“水利三类人员考核管理系统”“水利水电安全生产标准化建设达标评审系统”，目前三个系统已在厅水利业务栏启用。精心打造的湖北水利干部在线教育平台，也正式启用。



图 41：湖北水利干部在线教育平台

以干事为导向，聚焦培训资质办实事。为全面落实职业教育提质培优行动计划中要求的“实现优质职业学院年培训人次达到在校生规模的2倍”目标，学院与华中农业大学联合申报的国家级“双师型”教师培训基地建设，被武汉市人力资源和社会保障局批准为武汉市新型学徒制培训机构和就业培训定点机构（培训专业为创业培训）；获批教育部财政部职业院校教师素质提高计划——优质省级师资培训基地；被湖北省住建厅认定为湖北省水利、建筑、市政二级建造师继续教育培训基地；经武汉市退役军人事务局批准为武汉市退役士兵职

业技能培训定点机构；获武汉市城乡建设局批准为武汉市建设领域施工现场专业人员职业培训和武汉市建设行业建筑工人职业培训机构。



图 42：获批湖北省水利、建筑、市政二级建造师继续教育培训基地

以创新为突破，优化培训内容增实效。继续教育部着眼于行业企业专业技术人员、管理人员的培训形式多样性，不断加强教学内容的创新化和灵活化，在培训过程中，除传统的基础知识的传授、专家讲座、专题研讨外，还调动一线技术人员的积极性，增设问题剖析、案例教学、现场培训、远程教育培训等内容。

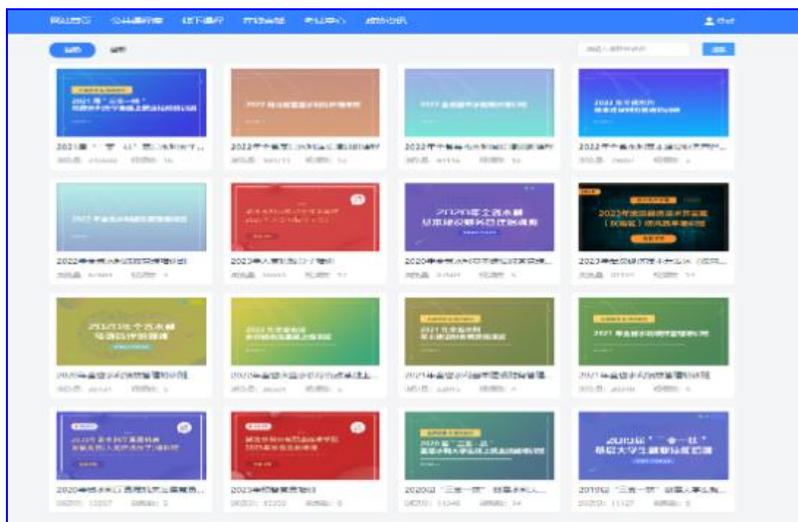


图 43：课程开发与运行

我们重视培训内容与行业工作岗位能力要求的匹配性，先后开发

各类专业培训课程 60 门，不断深化“专业化+个性化”课程体系、教学方法和教学手段等方面的改革，以单位委托培训为主，同时面向社会招生，主要开展绿色生态、水利安全生产技术、岗位能力提升等培训专题，并凝练出“河湖长制”、智慧水利等培训品牌，培养了一大批德才兼备的技术人才和管理人才，赢得了良好的社会信誉。以二级建造师继续教育课程为例，实现了 38 门继续教育课程的开发与运行，完成教学视频、教学课件、教案、教学试题库，资源总量达 110 个，且课程上线推广使用。

（四）特色服务贡献

1. 职业技能鉴定、认定

学院是水利行业院校中最早成立职业技能鉴定机构，最先推行毕业生“双证”制的院校之一，学院鉴定所（站）被评为“国家示范性鉴定站”，是全国水利行业第一家通过“国家职业技能鉴定质量管理体系”认证的鉴定机构。2017 年后随着国家“职业资格证书制度”政策的变化，水利行业特有工种及省属工种从职业技能鉴定改为职业技能等级认证继而又改为职业技能等级认定，学院鉴定所（站）努力适应政策变化，积极调整各项工作程序，实现由鉴定到等级认证再到等级认定的无缝对接，严格按照上级主管部门要求坚持开展工作。2021 年 10 月学院顺利通过“湖北省职业技能等级认定机构”备案资格评审，取得了汽车维修、电工、砌筑工三个工种的职业技能等级认定资格。2022 年 6 月学院通过了水利部“第一批水利行业职业技能等级认定分支机构”资格评审（待省级备案手续完成后）即可开展河

道修防工、渠道维护工、水工监测工、水工闸门运行工、泵站运行工、水土保持治理工作、水文勘测工等水利行业工种的职业技能认定。

学院鉴定所（站）依托学院的办学资源和优势，确定了“依托职院、立足行业、面向社会”的发展思路，目前拥有高级考评员 50 人，中级考评员 69 人，实验实训场地 12491 m²，实验实训设备超过 6971 台套，计算机 1500 余台，可满足水利、水电、建筑、电气、机电等专业多种工种的操作培训及技能考试。另有 15000m² 的教室可供大型的理论培训及考试场地之用。学院鉴定所（站）积极与各系部联络，取得支持，建立健全各个工种的实训室，进一步打造行业培训、技能认定基地，力争吸引更多的单位来学院开展职工技能培训与技能认定。

应学生就业需要，学院鉴定所（站）还积极组织毕业生参加高、低压电工、高处作业、电梯维修、叉车等特种行业工种的职业技能鉴定以及“住房和城乡建设领域专业人员岗位培训考核合格证书”的考试，为毕业生顺利就业提供证书保障。

经统计，鉴定所（站）2022.9-2023.8 共组织学生、行业职工鉴定、认证、技能培训总计 2022 人次，具体情况见下表：

表 10：学院技能鉴定、认定、技能培训项目一览表

项目	2022.9-2023.8	
	人数	学时
低压电工作业	243	178
高压电工作业	251	178
电梯 T 证	89	60
特种设备安装管理 A 证	28	40

焊工	18	50
叉车司机	32	60
民用无人机驾驶员合格证	11	128
电工（中级）	429	50
砌筑工（中级）	17	50
汽车机械维修工（中级）	23	50
住房和城乡建设领域专业人员岗位培训考核合格证书	424	40
工业和信息化部人才交流中心水平评价	79	40
“三支一扶”就业技能培训	140	40
局长培训班	60	40
站长培训班	60	40
渠道维护工技能培训	57	24
泵站运行工技能培训	61	24
合计	2022	1092

2. 全省水利行业人才服务工作

2018年4月，经水利厅党组研究决定，依托学院成立省水利厅人才服务中心（加挂职业技能鉴定所办公室的牌子），主要职责为受省水利厅委托，承担全省水利人才队伍建设、引进开发、教育培训、职称评审等工作。自成立以来，人才服务中心牢牢抓住服务水利、服务人才这条主线，积极开展各项工作，尤其在加强高端引领人才队伍建设、提升基层水利人才队伍建设质量水平以及全面推进水利技能人才开发等方面作出了贡献。

（1）全省水利行业高端引领人才队伍建设工作

做好各类专家的推荐、选派、服务工作。2023年推荐省设计院2

名地质专家入评委库。选派湖北省水利水电科学研究院、湖北水利水电职业技术学院、湖北省水利水电规划勘测设计院有限公司等单位的4名博士研究生组建“博士+”服务团，为秦巴山区、武陵山区、幕阜山区、大别山区等4个片区提供技术指导服务。完成2023年度“湖北省博士后卓越人才跟踪培养计划”遴选申报工作，省设计院申报闫少锋。

做好水利专业顾问的选派和管理工作。完成了水利厅第十批水利专业技术顾问考核。选派了29名专业技术人员作为第十一批水利专业技术顾问服务基层。

（2）全省水利行业基层人才队伍建设工作

开展基层水利人才队伍示范培训。2023年举办了全省水利局、站长培训班。这是继2019年以来第一次举办线下培训。60名基层水利局局长、60名基层水利站长参加了为期5天的培训。

强化基层水利“三支一扶”工作。协助省三支一扶办完成2023年度湖北省招募选派“三支一扶”高校毕业生工作。参与“三支一扶”巡考，基层水利共招募计划为183人，完成岗前培训，最后到岗178人；完成水利部人事司关于湖北省基层水利“三支一扶”计划实施情况的汇报；10月底完成2022届基层水利“三支一扶”学员就业培训。

（3）全省水利行业职称评审工作

职称评审工作。全省水利系统共1147名专业技术人员参加2023年度湖北省工程系列水利电力专业中级、高级水平能力测试，其中中级283人，副高级706人，正高级158人。根据2022年度湖北省水

利电力工程技术高级职务评审委员会评审，2022 年度批准 34 人具备水利电力工程技术正高级职务任职资格，172 人具备水利电力工程技术高级职务任职资格，95 人具备水利电力工程技术中级职务任职资格。

参与其他专业职称申报工作。完成 2023 年度湖北省一级、二级造价工程师和全国监理工程师职业资格考试审核；安排专家参与湖北省二级造价工程师命题、阅卷工作。协助省人社厅开展 2023 年监理工程师、造价工程师等职业资格考试巡考工作。

（4）全省水利行业技能人才队伍建设工作

完成首批全省水利技能人才工作室评审、挂牌工作。在厅人事处的领导下，人才中心组织专家完成了全省水利行业技能人才工作室评选，20 家工作室实现挂牌。10 月人才中心组织召开 2023 年度全省水利行业技能人才工作室工作研讨会；11 月完成了 2023 年度全省水利行业技能人才工作室年终考核工作，首批挂牌省级技能人才工作室运行正常，在各单位的技能培训、技术研发、技能人才队伍引领等方面正发挥着积极作用。

组织开展全省水利行业职业技能竞赛。从 2017 年，起省水利厅坚持每年组织一至二项全省水利行业职业技能竞赛，并且积极从中选拔优秀选手参加全国水利行业职业技能竞赛，几年来取得了骄人的成绩，是我省行业技能竞赛中一块闪耀的品牌，而这一项工作主要就是交给学院鉴定所（站）承办，2018 年人才中心成立后改为人才中心承办。2023 年 4 月，人才中心协助省厅农水处、厅湖泊处举办 2022

年度“湖北工匠杯”技能大赛——全省渠道维护工、闸门运行工职业技能竞赛。一批水利行业技术能手在比赛中脱颖而出。

组织全省水利行业事业单位工人技术等级考试。2023年9月组织完成2022年度水利行业事业单位工勤人员（63人）的晋升等级考试工作。

【案例 16】举办 2022 年度“湖北工匠杯”技能大赛（全省渠道维护工类别）

服务全省水利行业职业技能竞赛是学院每年的一项重要工作。2022年4月全省渠道维护工职业技能竞赛在荆门市漳河工程管理局拉开帷幕。比赛为期两天，分理论知识考试和实际操作技能考试两部分进行，来自全省水利行业的60多名一线技术工人参加了竞赛。学院人才服务中心在大赛中承担了组织赛前培训、组织命题、理论试卷阅卷及操作比赛裁判等多项任务并凭借扎实过硬的工作获得大赛承办单位和参赛选手的一致好评。



图 44：全省渠道维护工职业技能竞赛开幕式



图 45：厅领导在开幕式上讲话



图 46：竞赛理论笔试现场



图 47：竞赛实操科目二考试现场



图 48：竞赛实操科目三考试现场

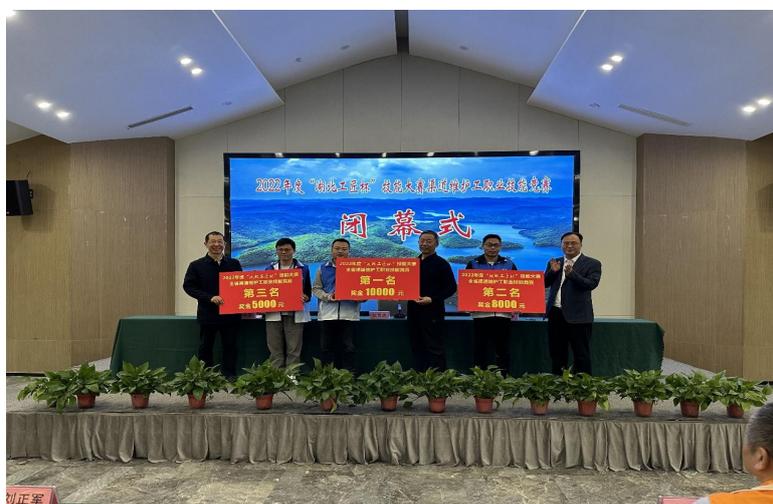


图 49：竞赛闭幕式

四、文化传承

（一）特色水文化教育与传承基本情况

湖北水利水电职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断强化“三全育人”教育理念，拓展“大思政”工作格局，充分利用水利行业办学优势和湖北丰富的水利水资源优势，凝练了“以水育人、筑梦青春”的特色校园水文化教育与传承品牌，将水文化与知识结构、实践活动、校园文化融为一体，以水文化

浸润学生成长成才全过程，取得了较大社会效益和影响。

（二）主要做法

1. 创建“多方强化”水文化实践育人方式，强调水文化与知识结构、实践活动、校园文化融通

（1）知识结构融通。做到思政课程与课程思政、线下与线上教学（SPOC）、通识教育与专业教育、必修课与选修课结合，融通向上向善水文化。设置《水情水文化》公共必修课程，水利类专业开设水利史、水生态等课程供全校学生选修。2018年起开展“创享课堂”，思政课和专业课教师同上一堂课，突出水文化主线，提升了专业课程德育实效。

（2）实践活动融通。学院师生每年暑期社会实践对省内河湖开展水情普查工作，为湖北省河湖长制的实施、《湖北省湖泊保护条例》的修订和《湖北省湖泊志》的编纂奠定了坚实基础。从2012年起打造“爱我千湖”志愿服务活动品牌，学院“青年志愿者协会”被确定为湖北省青年文明号创建集体，“爱我千湖”志愿服务队被命名为“本禹志愿服务队”创建集体，并多次被评为湖北省“三下乡”社会实践优秀团队，湖北省湖泊保护总队也设立在学院。定期开展水情、水法、河湖长制、节水用水知识等主题宣传，增强了师生水生态文明意识。连年举办的“水苑之声”校园科技文化艺术节、“水之韵”主题文艺演出等，已成为学院特色鲜明的校园文化品牌。

（3）校园文化融通。一是以水文化丰富大学精神。水文化融入于学院精神、制度、行为等方面：学生层面，树立为水利事业和生态

文明建设认真学习，努力成为担当民族复兴大任时代新人的志向；教职工层面，树立服务地方水利和生态文明建设，努力成为“四有”好教师的志向。二是构建水文化校园环境。学院将水文化充分融于校园的物质环境，被确定为湖北省水法治宣传教育基地和首批“水情教育基地”。“长江楼”“黄河楼”“嘉陵江楼”等以水为名的校舍是师生学习生活的重要场地；“上善若水”水文化广场、“大禹治水”大型雕像、“大禹园”水工建筑物模型景观、自主设计建造的污水处理站及校园中水循环系统等多处水利水文化景观及设施，将水利生态文化、水情教育和实习实训功能融于校园环境之中。

2. 构建“阶段提升”水文化育人范式，将水文化与学生三年成长阶段结合、与德智体美劳五个方面成才结合

(1) 大一阶段，以课程及讲座储备水文化。以通识课《水情水文化》和相关专业课为基础，讲授学院精神、介绍湖北水情。通过水文化熏陶，促进新生迅速积累水文化底蕴。

(2) 大二阶段，通过专业知识与“第二课堂”活动深化水文化。加强水文化思政课程和课程思政建设，推动水文化在学生知识结构中进一步沉淀。做好具有传统优势的“水之韵”特色活动品牌。依托重点社会实践项目“爱我千湖”、湖泊保护调研等，提升学生素养能力。

(3) 大三阶段，以实习实训涵养水文化。将水文化作为学生职业技能、职业素养培育的重要内容，广泛联系水利单位作为实习实训基地。邀请优秀校友、劳动模范讲座，将水文化与工匠精神、劳模精神等结合。

(4) 根据学生成长的规律，将水文化以不同侧重点的方式融入于德智体美劳各个方面。以水润德，创建5个“润德”工程，强化学生品德养成；以水启智，以“水之韵”科技文化节为载体，融合技能竞赛、创新创业、科技普及等方面，补充智育手段；以水强体，每年举办“大禹杯”运动会，大禹武术成为全国高职体育“一校一品”；以水怡美，开展“水之韵”社团艺术节，定期举办水利书画、摄影、征文比赛等，以水文化提升学生审美；以水促劳，深化志愿服务内涵，结合实习实训要求，加强劳动教育。

3. 打造“自我改进”式水文化育人内部诊断与改进机制，不断提升水文化育人成效

(1) 按照评价导向和关键监测点相结合原则，构建育人质量保障机制。全面梳理水文化在人才培养目标、过程、质量等方面的评价指标，不断调整水文化在育人过程中的各方面运用，实现持续改进。

(2) 按照阶段提升与能力培养相结合原则，打造严谨的管理制度体系。依据学生在校期间的各阶段，围绕水文化在学生能力培养上的运用，科学设计各教学和实践环节的管理制度，实现制度的全覆盖和有效执行。

(3) 按照持续改进和不断深化相结合原则，践行水文化实践育人质量内部监控机制。以教师和学生两个层面的诊改为核心，对水文化课程、“第二课堂”活动、学生综合素质等方面进行评估与改进，组建督导组对整个效果进行跟踪评价。

(三) 主要成效

1. 育人成效显著，向社会输送大批优秀人才

(1) 受益学生不断增加。经过多年的实践和完善，形成含 1 门通识课、1 个创享课堂品牌和 5 个专业群水文化课程思政项目的水文化主课堂，系统学习的学生年均超过 3200 余人；形成含 1 个志愿服务活动、2 个社会实践工程、3 个创新创业赛项、5 个实习实训基地、13 项特色活动的水文化“第二课堂”，深度参与的学生年均达到 4500 余人。

(2) 就业质量不断提升。近 6 年来，累计培养水利及相关行业技术技能型人才 21000 余人，年均就业率在 95%以上，两次被湖北省教育厅认定为就业免检单位。就业于大型国有单位学生数量以 4%的比例逐年增加，12%的学生通过专升本升学。

(3) 优秀学子不断涌现。一大批优秀学子被社会媒体报道和政府机构表扬，如楚天都市报报道学院 2013 届毕业生邢垒由大专生到博士生的励志事迹、2019 级水利工程专业刘振东防汛事迹受到当地村委会表彰、学习强国报道学院 2017 届毕业生张晓强获武汉市第二十二届职业技能大赛第一名先进事迹等。

2. 辐射范围广泛，省内外产生引领示范效应

(1) 水利职教影响大。学院高度重视水文化育人的研究与创新，公开发表 32 篇相关论文、编写 13 本教材专著、进行 22 项校级及以上课题研究，有关成果获第七届高校校园文化建设优秀成果三等奖、2020 中华传统美德品牌项目、水利院校德育教育优秀成果二等奖。

(2) 实践育人品牌亮。核心项目“爱我千湖”成为湖北省内知

名品牌，被省水利厅确定为每年全省推广开展的活动，被中国文明网、中国水利报、中国青年网等 20 余家权威媒体相继报道。

(3) 高校示范效应强。省内外 30 多所高校来学院交流学习，其中赣南医学院将本案例成果应用于“红医精神”的育人实践、湖北生物科技职院借助本成果凝练了具有农业特色的校园文化等，受到师生和社会高度认可。

(四) 案例启示及创新之处

1. 育人理念创新

凝练了向上向善、以水融通、全面发展的水文化实践育人理念。凝练了向上向善水文化，打造润德、启智、强体、怡美、促劳五个水文化活动体系，在品德、技能、素养等多方面充分发挥水文化效用，学生思政素质、行业认同、技术技能等明显增强。

2. 育人体系创新

构建了三方贯穿、阶段提升、综合培养的水文化实践育人体系。教学上，实现了水文化与专业课程和通识教育的相互融通；活动上，打造了具有广泛影响力的“爱我千湖”社会实践项目，实现了水文化“一站式”活动体系；校园精神上，突破了水文化与校内建筑景观简单结合的传统模式；育人过程上，合理安排在校期间各阶段的学习内容，分步骤融入水文化，有效推动“五育并举”。

3. 育人评价创新

打造了质量监控、周期诊改、优化提升的水文化实践育人质量保证方式。定期开展水文化实践育人成效诊改工作，组建督导组进行跟

踪评价，形成水文化育人内部诊断与改进机制，不断改进与提升育人实效。

五、国际合作

（一）留学生培养

暂无。

（二）合作办学

学院先后赴黄河水利职业技术学院、武汉软件职业技术学院、武汉船舶技术学院进行考察调研，借鉴学习兄弟院校国际合作办学模式和成功经验，并形成调研报告。同时与多个国外高校进行交流讨论，研讨合作办学，根据学院学生基础、专业设置、合作意愿等情况综合考虑，学院与俄罗斯陶里亚蒂国立大学开展机电一体化技术专业的联合办学项目已通过省教育厅的审批。联合办学为学院今后有意去海外提升学历的学生提供了留学途径，有利于学院进一步培养具有国际视野的优秀技术人才。

教学标准方面，学院积极对接“一带一路”沿线国家职业教育发展需求，不断深化职业教育标准开发，充分发挥水利电力优势，针对重点行业职业技能岗位，对接岗位本土化需求，制定职业标准，开发配套专业教学标准，帮助“一带一路”沿线国家职业院校开展人才培养工作。学院开展了非洲国家水利水电工程师 NTA6、智慧水利工程 NTA8、新能源工程技术人员（太阳能）NTA5 职业标准的制定，在冈比亚国家圣弗朗西斯技术学院、应用科学与工程与技术大学和国家水电培训中心等高校进行了推广应用。

（三）交流与服务

1. 开办国际项目订单班，学生就业渠道有了新出路

学院与中国二十冶集团有限公司、中交第三航务工程局有限公司、湖北水总水利水电建设股份有限公司等大型企业建立国际产教联盟，签订相关合作协议，开办“国际项目订单班”，挑选一批符合企业国际项目部需求的且立志于服务国家“一带一路”项目的优秀学生，进一步加强国际项目订单班学生的语言技能和专业技能。2023年通过海外项目订单班，学院为企业的海外项目部定向培养了10名技能型人才，成功实现了学生的高质量就业海外就业。



图 50：学院学生海外就业录取

2. 擦亮“水电鲁班工坊”名片，国际项目培训有了新成效

去年学院已与湖北水总水利水电建设股份有限公司签订了“水电鲁班工坊”培训合作协议，共建具有学院水利、电力特色的海外技能培训中心。2023年以来，学院与湖北水总进一步加强合作，结合自身办学专业优势和特色，不断完善培训平台建设。一方面开展线下赴外培训。2023年5月，水利工程系张振旭老师和电力电子工程系周子槊老师赴湖北水总菲律宾分公司开展培训，共培训当地员工25人，培训时长60课时。另一方面进行线上培训，水利工程系和电力电子工程系为中资大型水利、电力企业的海外项目部录制了《水利

建造工程》《水电站维护》等培训课程，并通过远程直播、与海外学员线上互动等方式开展培训，满足企业海外学员在线学习提升的需求。通过积极参与国际产能合作与承接海外职业教育培训，进一步加强学院与中资企业的产教联盟并开启了学院国际化技能人才培养的新模式，有效提升了学院职业教育的综合影响力和认可度。

2023 年学院对外交流与合作工作取得了一定成果，但也存在一些问题与挑战。未来我们将继续加强与各企业、国外大学合作，拓宽合作领域，提高合作质量。我们将继续关注教育领域的最新发展，不断更新教学内容和方法，以适应国际化教育的需求。



图 51：水利工程系张振旭教师为湖北水总菲律宾廷巴班项目部员工授课

六、产教融合

（一）校企协同育人

学院以“省级双高计划”建设为契机，依托国家示范性职教集团为平台，整合水利水电、南水北调及国有企业、大型民企等行业及企业资源，在水利建筑、电力能源、机械制造、商贸管理等领域，着力拓展校企合作的广度和深度，实现校企合作深层次、高水平、优品质

的快速发展。

1. 校企合作成果显著

2023年，与学院双向交流合作的企业有48家，其中包括湖北省樊口电排站管理处、北控水务、水总、大禹、国能长源、广联达、上海振华重工、通力电梯、中国农业银行、顺丰、京东、中国职工之家、屈臣氏、携程等国内知名单位。2023年，学院与145家企业保持良好的校企合作关系，校企合作包括水利水电建筑工程、水利工程、水利水电工程智能管理、水文与水资源技术、风力发电工程技术、发电厂及电力系统、光伏工程技术、应用电子技术、建筑工程技术、建筑室内设计、智能建造技术、工程造价、现代物流管理等28个专业，与地方企事业单位开展“订单班”17个，订单班培养学生共计823人，校企共建校内外实习基地共76个，合作企业教师实践基地共19个。

表 11：校企共建实训基地

基地名称	依托企业名称	服务专业/专业群
中国二十冶实习实训基地	中国二十冶集团有限公司	工程测量技术
咸宁水文局实习实训基地	湖北省咸宁市水文水资源勘测局	水文与水资源技术
宜昌水文局实习实训基地	湖北省宜昌市水文水资源勘测局	水文与水资源技术
智方实习实训基地	智方设计股份有限公司	工程测量技术
浠水县白莲河四级电站实习实训基地	浠水县白莲河四级电站	水利水电工程智能管理
湖大禹实习实训基地	湖北大禹建设股份有限公司	水利工程
新大地实习实训基地	湖北新大地工程有限公司	水利水电建筑工程

正平实习实训基地	湖北正平水利水电工程质量检测有限公司珠海分公司	水利水电工程技术
水建实习实训基地	湖北水建建设有限公司	水利工程
水总实习实训基地	湖北水总水利水电建设股份有限公司	水利工程
浩川实习实训基地	湖北浩川水利水电工程有限公司	水利水电建筑工程
瑞鹏恒信检测实习实训基地	湖北瑞鹏恒信检测有限公司	水利水电工程技术
盛达泰实习实训基地	湖北盛达泰水利水电工程有限公司	水利水电建筑工程
郢都实习实训基地	湖北郢都水利水电建设有限公司	水利水电建筑工程
陆水枢纽工程实习基地	长江水利委员会陆水枢纽工程局水力发电厂	水利水电建筑工程
黄冈水文局实习实训基地	湖北省黄冈市水文水资源勘测局	水文与水资源技术
兴隆水利枢纽实训基地	湖北省汉江兴隆水利枢纽管理局	水利水电建筑工程
樊口电排站实训基地	湖北省樊口电排站管理处	水利水电建筑工程
田关水利工程实训基地	湖北省田关水利工程管理处	水利工程
南方测绘实训基地	南方测绘	工程测量技术
坝道工程医院湖北分院实训基地	坝道工程医院湖北分院	水利水电工程技术
武汉华测卫星实训基地	武汉华测卫星技术有限公司	工程测量技术
恩施天电实习实训基地	国能长源恩施水电开发有限公司	发电厂电力系统
樊口电排站实训基地	湖北省樊口电排站管理处	发电厂电力系统
闸口泵站实训基地	公安县荆江分洪区闸口泵站管理处	发电厂电力系统

汉江兴隆水利枢纽实训基地	湖北省汉江兴隆水利枢纽管理局	发电厂电力系统
田关水利工程实训基地	湖北省田关水利工程管理处	发电厂电力系统
中交三航局实训基地	中交第三航务工程局有限公司交建工程分公司	工程造价
中交三航局实训基地	中交第三航务工程局有限公司江苏分公司	工程造价
金鑫工程测绘实训基地	四川金鑫工程测绘有限责任公司	工程造价
苏华实训基地	苏华建设集团有限公司	工程造价
东易日盛家居实训基地	东易日盛家居装饰集团股份有限公司武汉分公司	建筑室内设计
上海交通建设实训基地	上海交通建设总承包有限公司	工程造价
中交三航局实训基地	中交第三航务工程局有限公司宁波分公司	工程造价
中国一冶实训基地	中国一冶集团有限公司湖北分公司	建设工程管理、道路与桥梁工程技术
中国二十冶实训基地	中国二十冶集团有限公司	道路与桥梁工程技术、建筑工程技术、建设工程管理
中国葛洲坝实训基地	中国葛洲坝集团路桥工程有限公司	工程造价、建设工程管理
中天建设实训基地	中天建设集团有限公司第六建设公司	工程造价、建设工程管理、建筑工程技术
中建三局一公司实训基地	中建三局第一建设工程有限责任公司	建筑工程技术、工程造价
中建三局二公司实训基地	中建三局第二建设工程有限责任公司	建设工程管理、建筑工程技术、工程造价、

		道路与桥梁工程技术
中建四局实训基地	中国建筑第四工程局有限公司	建设工程管理、工程造价、建筑工程技术、道路与桥梁工程技术
南通五建实训基地	南通五建控股集团有限公司	工程造价
孝感水利水电勘测院实训基地	孝感市水利水电勘测设计院	工程造价
中叶居实训基地	武汉中叶居建筑装饰有限公司	建筑装饰工程技术
共享装饰实训基地	武汉共享装饰工程有限公司	建筑室内设计
瑞兴咨询实训基地	武汉市瑞兴项目管理咨询有限公司	建设工程管理
大有实训基地	湖北大有工程咨询有限公司	工程造价、建设工程管理
大禹实训基地	湖北大禹建设股份有限公司	工程造价
5G 全连接工厂	湖北美的	机电一体化技术
十堰东风人实训中心	十堰东风人	新能源汽车技术
通力电梯实训基地	通力电梯武汉分公司	电梯工程技术
岗位实习基地	江苏汇通金科数据股份有限公司湖北分公司	大数据与会计
岗位实习基地	九州通医药集团股份有限公司	大数据与会计
岗位实习基地	上海安居财务税务代理有限公司	大数据与会计
岗位实习基地	运城今朝会计师事务所有限公司	大数据与会计
岗位实习基地	中国农业银行股份有限公司湖北自贸试验区武汉片区分行	大数据与会计

岗位实习基地	华拓金服数码科技集团有限公司上海分公司	大数据与会计
岗位实习基地	苏州贝瑞斯曼信息科技有限公司	大数据与会计
顺丰顶岗实习实训基地	深圳顺丰泰森控股(集团)有限公司	现代物流管理
仓储与配送实训基地	湖北普罗格科技股份有限公司	现代物流管理
重庆云谷大数据产业园实训基地	重庆致壹教育科技有限公司	电子商务
京东校企合作实训基地	江苏京东信息技术有限公司武汉第一分公司	电子商务
电子商务校外岗位实训基地	苏宁易购集团股份有限公司	电子商务
岗位实习基地	武汉壹目瞳文化传播有限公司	广告艺术设计
广告设计校外实训基地	微格影视文化(武汉)有限公司	广告艺术设计
广告设计校外实训基地	超星集团有限公司	广告艺术设计
中国职工之家	中国职工之家	酒店管理与数字化运营
武汉洲际酒店实训基地	武汉新城国际博览中心酒店管理有限公司武汉洲际酒店	酒店管理与数字化运营
岗位实习基地	武汉依舍筑域建筑装饰设计工程有限公司	环境艺术设计
环境艺术专业校外实训基地	武汉家和睿晟装饰工程有限公司	环境艺术设计
市场营销实训基地	武汉屈臣氏个人用品商店有限公司	市场营销

表 12：合作企业教师实践基地

基地名称	依托企业名称
水总实践基地	湖北水总水利水电股份有限公司
大禹实践基地	湖北大禹建设股份有限公司
樊口实践基地	湖北省樊口电排站管理处
爱疆科技实践基地	武汉爱疆科技有限公司
监利中节能太阳能电站实践基地	监利中节能太阳能电站
国能长源（恩施）实践基地	国能长源恩施水电开发有限公司
中步擎天新能源实践基地	中步擎天新能源（湖北）有限公司
襄阳鱼梁洲实践基地	中交二航局结构公司
华育智远实践基地	湖北华育智远信息科技有限公司
大有实践基地	湖北大有工程咨询有限公司
三木和森实践基地	武汉三木和森建设有限公司
凯顺腾实践基地	北京凯顺腾建筑设计有限公司
省水利水电勘测院实践基地	湖北省水利水电规划勘测设计院
中国室内装饰协会实践基地	中国室内装饰协会
依舍筑域实践基地	武汉依舍筑域建筑装饰设计工程有限公司
普罗格实践基地	湖北普罗格科技股份有限公司
致壹教育实践基地	重庆致壹教育科技有限公司
京东实践基地	江苏京东信息技术有限公司武汉第一分公司
中网软件实践基地	厦门网中网软件有限公司
去创吧实践基地	武汉去创吧文化传播有限公司

2. 拓展合作渠道，加强领域建设

2023 年学院与樊口电排站管理处共建樊口泵站实习基地，已开展实习运行，联合企业共同申报了国家级开放型区域产教融合实践中心；联合坝道工程医院筹建了坝道工程医院湖北水利分院；联合南方测绘、华测科技开展地理信息产业园建设；同时与洽谈北控水务集团，开展

水环境监测与治理产业学院建设。本年度学院主持申报中国水利教育协会水利职业教育“产教融合”典型案例项目（校企合作共建水利工程质量检测实训基地）荣获二等奖。

【案例 17】坝道工程医院湖北水利分院正式揭牌

11月28日，坝道工程医院湖北水利分院正式揭牌。中国工程院院士、坝道工程医院院长王复明，湖北省水利厅党委书记、厅长廖志伟，湖北省教育厅职业教育与成人教育处处长余骏，学院领导及水利工程系负责人出席揭牌仪式。坝道工程医院各专业分部、共建单位代表、分院代表等线上参会。会议由湖北水利水电职业技术学院党委书记王玉才主持。会上，在与会领导、专家学者的共同见证下，坝道工程医院湖北水利分院正式揭牌。

廖志伟表示，湖北水利水电职业技术学院立足水利特色，聚焦国家重大战略需求，持续推进职普融通、产校融合、科教融汇，动态调整学科设置和人才培养方式，为水利行业培养了大量高素质技术技能人才、能工巧匠、技能大师，为推动湖北水利事业改革发展作出了重要贡献。

王复明在会上作了题为《堤坝等基础设施防渗修复技术的发展与“工程医院”共享平台建设进展》的报告。他表示，希望湖北水利水电职业技术学院充分依托坝道工程医院“产科教融合”开放共享平台开展人才培养等相关工作，积极推动产教融合、科教融汇高质量发展。

近年来，学院在党的正确领导下，抢抓机遇，以学院办学70周年暨产教融合、科教融汇高质量发展大会为契机，通过多方努力最终促成坝道工程医院湖北水利分院的正式落地；同时，在省教育厅、省水利厅及各部门的关心支持下，学院近年来举办了行业内多项重量级赛事，并多次创造了国家级、省市级比赛的优异成绩。

学院将以坝道工程医院湖北水利分院成立为契机，坚持与区域经济紧密对接，持续提升人才培养质量、社会服务能力、治理管理水平，紧密围绕湖北省水利水电工程检测行业的人才培养、技术培训、师资合作、教材开发、社会服务等方面，致力打造成开放性区域型水利产科教融合实践中心。



图 52：王复明院士为坝道工程医院湖北水利分院正式揭牌

【案例 18】湖北水职院与北京凯顺腾产教融合校企协同育人案例

学院于 2023 年 4 月 27 日与北京凯顺腾建筑设计有限公司签订了“产教融合 BIM 人才培养基地”（以下简称 BIM 工作室）的校企合作协议书，人才培养基地经过 8 个月的建设，已完成 BIM 工作室的组建，企业派出 3 名工程师常驻工作室并赞助一定数量的电脑等硬件设备布置在工作室。截至 2023 年 12 月 23 日，企业已对学生开展 15 期（60 学时）BIM 培训课程，已有 25 位学生和 4 位教师接受培训，逐步形成了传帮带的良性循环模式。20 余人次师生协助企业完成了 4 项工程项目的设计任务。

为进一步深化产教融合、校企合作，建筑系相关教师进入企业调研，共同商议制订专业人才培养方案，共同开发专业课程和教学资源。企业工程师定期进驻课堂为学生进行 BIM 前沿技术及实际工程案例的讲座，目前已进行 2 场，100 余人次讲座。

依托 BIM 人才培养基地，成立了建筑数字化协会，企业提供相应的赞助，协会主要任务有两个：为各类 BIM 相关的技能竞赛提供储备人才，形成人才梯队；为企业工程项目提供技术支持。协会成立至今，已有 5 位协会成员取得了 2 项省一类，2 项省二类 BIM 技能竞赛奖项。



图 53：产教融合基地揭牌

（二）市域产教联合体

学院牵头成立和运行“武汉·中国洪山”智慧水利市域产教联合体，建立健全实体化运行机制，深化产教融合、产学合作，充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，以产业园区为基础，打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的市域产教联合体。

建立健全协调联动的运行机制。成立政府、企业、学校、科研机构等多方参与的领导机构，共同商定建设方案，明确组织架构和职责分工，召开成立大会和年会，建立和完善联合体运营管理制度，构建多元协同、共建共管的治理模式，打造政府、行业、企业、学校、科研机构等多方协同的命运共同体。

探索高技能人才培养新模式。聚焦现代水网、智慧水利等重点民生产业行业，对标产业发展前沿，行业发展需求，企业发展需要，积极探索高技能人才培养新模式。联合体成员积极主动、深度参与学院专业规划，共同制定人才培养方案、专业教学标准、课程体系和教学计划，共同开发课程和教学资源，共同实施学业考核评价，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践，促进教育链、人

才链和产业链、创新链紧密结合。

创新高技能人才应用新机制。设置灵活的用人机制体制，采用流动与固定岗位兼容的动态用人方式，共组共建教师团队。企业工程技术人员，高技能人才，管理人员，能工巧匠，大国工匠，行业能手等到校全职或兼职工作，高校教师到企业锻炼，实现人员互相兼职，相互为学生实习实训、教师实践，学生就业创业，员工培训，技能提升，继续教育，企业技术和产品研发，成果转移转化等提供支持。

打造学生全面培养新生态。坚持服务学生全面发展，通过校企合作育人，积极塑造学生的价值观念，职业技能意识及社会责任感，有效提升学生的实践能力，沟通合作能力，可持续发展能力。坚持普职融通，打通完善联合体内各类各级学校合作分段培养或贯通培养通道，鼓励普通本科学校招收符合条件的中高职毕业生和企业一线优秀员工就读本科和专业学位研究生教育，着力培养研发工程师，卓越工程师，现场工程师，水利数字工匠，打造全生命周期人才培养生态圈。

建设共融共通共性技术服务新平台。全力支持联合体内职业院校、普通高校，科研机构与企业开展协同攻关，共建产教融合实训基地、产业学院、专家工作站、协同创新中心、公共实践中心，创新团队和文化空间等，为园区企业提供技术咨询与服务，促进技术创新、工艺改进，产品升级，解决实际民生问题，加快科教融汇，成果转化，企业孵化，产业升级。积极服务湖北流域综合治理和“荆楚安澜”现代水网构建战略。

（三）行业产教融合共同体

1. 积极推动各类共同体建设

共同体的成立是深化现代职业教育体系建设的重要举措，打开产教深度融合的新窗口，推动形成同市场需求相适应、同行业产业结构相匹配的现代职业教育发展格局，培养一批高素质、复合型技术技能人才，产出一批行业前沿的技术创新成果，有力支撑数字中国、教育强国、科技强国建设。

表 13：产教融合共同体统计表

序号	产教融合共同体名称	参与情况	主持单位	对应专业
1	全国清洁能源产教融合共同体	常务副理事长单位	湖北水利水电职业技术学院、中国长江电力股份有限公司、河海大学	光伏工程技术专业 风力发电工程技术专业
2	湖北智联电梯行业产教融合共同体成立	常务副理事长单位	迅达（中国）电梯有限公司、湖北工业大学智能制造产业学院、湖北水利水电职业技术学院	电梯工程技术
3	全国 BIM 技术应用行业产教融合共同体	理事单位	全国 BIM 技术应用行业产教融合共同体，阜阳职业技术学院	智能建造专业群子专业
4	建筑机器人产教融合共同体	会员单位	全国建筑机器人产教融合共同体，展视网（北京）科技有限公司	智能建造专业群子专业
5	全国绿色施工行业产教融合共同体	会员单位	全国绿色施工行业产教融合共同体，品茗科技股份有限公司	智能建造专业群子专业
6	国家数字建筑行业产	会员单位	国家数字建筑行业产教融合	智能建造

	教融合共同体		共同体，广联达科技股份有限公司	专业群子专业
7	全国智慧与绿色交通产教融合共同体	理事单位	中国公路工程咨询集团有限公司、福建船政交通职院、北京工业大学	智能建造专业群子专业
8	全国土木工程双碳产教融合共同体	会员单位	全国数字建筑行业产教融合共同体，西安三好软件技术股份有限公司	智能建造专业群子专业

【案例 19】成立清洁能源产教融合共同体



图 54：共同体理事会成员合影

为深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件要求，充分发挥行业组织、龙头企业、职业院校、科研机构等的牵引作用，整合清洁能源行业优质资源，推动行业高质量发展。在湖北省教育厅、湖北省水利厅指导下，学院和中国长江电力股份有限公司、河海大学共同牵头，联合国内清洁能源相关企业、行业组织、科研机构、高等学校、职业院校等 51 家单位，组建了全国清洁能源产教融合共同体。

学院成立专班小组，负责共同体章程的制定，确定“清洁能源产教融合共同体”第一届理事会成员名单，通过三年时间（2023.12~2025.12）建设运行全国清洁能源产教融合共同体，初步建立产教融合制度体系，建立行业企业深

度参与职业教育和高等教育合作育人协同创新的体制机制，构建支撑清洁能源行业重大需求的人才培养体系和技术创新服务体系，促进教育对经济发展和产业升级的服务贡献显著增强，打造行业产教融合湖北样板。

【案例 20】成立智联电梯产教融合共同体



图 55：智联电梯产教融合共同体成立

由迅达（中国）电梯有限公司、湖北工业大学智能制造产业学院、湖北水利水电职业技术学院共同牵头成立湖北省智联电梯行业产教融合共同体。作为副理事长单位参加了湖北省人工智能行业产教融合共同体和数字产业与智能计算行业产教融合共同体的成立。产教融合共同体涉及电梯、计算机行业，涉及机电工程系电梯工程技术、计算机应用技术、大数据技术专业。

与迅达（中国）电梯有限公司校企联合招生电梯工程技术专业 161 人，与武汉咚咚英才教育科技有限公司校企联合招生工业机器人技术专业 98 人。为迅达武汉分公司、通力电梯武汉分公司、上海三菱电梯湖北分公司、武汉华工正源光子技术有限公司、武汉锐科光纤激光技术股份有限公司、武汉宇隆光电科技有限公司开展订单培养 6 个班合计 183 人。为上海振华重工（集团）股份有限公司、中交二航局、中国电建集团武汉重工装备有限公司定向培养机电一体化技术专业学生 94 人。

全年机电工程系面向电梯行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育合计 24 期，累计 1000 人次，并组织了 2023 年迅达武汉分公司维保质量安全

大比武。与迅达（中国）电梯有限公司校企共同成立了迅达电梯产业学院。机电工程系博士工作室联合武汉海腾钢结构研发中心共同成立技术创新中心，目前各项工作有序进行，联合创新项目正在开展。

2. “1+X”证书制度试点持续推进

深化推进“岗课赛证”融通综合育人，将“X”证书的考试内容融入课程体系，通过“课证融通”推进教学改革，将职业技能等级标准与课程内容对接，将课程考核标准、考核形式与证书考核对接，提升人才培养的适应性。2023年，学校获批13个“1+X”证书试点，共计498名学生参加考试，482人通过考核，考证通过率达96.79%。2023年7月，学院荣获2023年度“优秀考务组织奖”、工程造价数字化应用职业技能等级证书实施标杆院校等荣誉称号。

表 14：2023 年申报“1+X”证书可视化进度表

序号	证书名称	等级	拟申报专业名称	考试人数	通过人数	未通过人数	通过率
1	Javaweb 应用开发	中 级	计算机应用技术	40	39	1	97.50%
			大数据应用技术				
2	污水处理职业技能等级证书	中 级	水环境智能监测与治理	6	6	0	100.00%
3	无人机驾驶职业技能等级证书	初 级	工程测量技术	30	30	0	100.00%
4	土木工程混凝土材料检测职业技能等级证书	中 级	水利水电工程技术	30	30	0	100.00%
			水利水电建筑工程				
			水利水电工程智能管理				

5	建筑信息模型职业技能等级证书	中 级	工程造价	45	45	0	100.00%
			建设工程管理				
			建筑工程技术				
			建筑室内设计				
			道路桥梁工程技术				
6	装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书	中 级	建设工程管理	32	32	0	100.00%
			建筑工程技术				
			道路桥梁工程技术				
7	工程造价数字化应用职业技能等级证书	中 级	工程造价	40	40	0	100.00%
8	网店运营推广	中 级	电子商务	30	23	7	76.67%
9	室内设计职业技能等级证书	中 级	环境艺术设计	40	38	2	95.00%
			建筑室内设计				
10	财务共享服务职业技能等级证书	中 级	大数据与会计	30	30	0	100.00%
11	集成电路开发与测试职业技能等级证书	中 级	应用电子技术	30	28	2	93.33%
12	可编程控制系统集成及应用职业技能等级证书	中 级	电气自动化技术	95	92	3	100.00%
			应用电子				
			风力发电工程技术				
13	光伏电站运维职业技能等级证书	中 级	光伏工程技术	50	49	1	98.00%
			发电厂及电力系统				
累计				498	482	16	96.79%

七、教学改革

(一) 专业建设

1. 专业布局

学院紧密对接水利水电行业需求和区域经济发展需要，本学年共专业设置 35 个，涵盖水利大类、资源环境与安全大类，能源动力与材料大类、土木建筑大类、装备制造大类、交通运输大类、电子信息大类、财经商贸大类、旅游大类、文化艺术大类等 10 个专业大类，本学年专业较往年无变化。

2. 专业质量

学院坚持专业设置和人才培养服务“水利强国”“全球能源互联”和“双碳目标”战略等国家战略，对接湖北“51020”现代产业集群，通过制定《学院“十四五”专业建设发展规划》，结合《学院专业设置与动态调整标准（试行）》，优化调整专业设置，学院近 90%的专业对接湖北省重点支持产业；通过制定《2022 年学院专业（群）人才培养方案制订与实施工作指导意见》，指导各专业修订人才培养方案，精准对接人才需求。水利水电建筑工程专业群、发电厂及电力系统专业群获批湖北省高水平专业群立项建设。

表 15：2022-2023 学年学院五大专业集群对接产业集群情况

专业群	核心专业	带动专业	服务产业
水利水电建筑工程专业群	水利水电建筑工程	水利工程、水利水电工程技术、水利水电工程智能管理、水环境监测与治理	对接现代水利产业链，面向高效节水、数字防汛、智慧水利建设、水生态修复等新兴岗位群
发电厂及电力系统发电专业群	发电厂及电力系统	光伏工程技术、风力发电工程技术、水电站运行与管理、电气自动化技术	“全球能源互联倡议”、湖北 502010 产业集群—新能源特色产业集群、新能源产业绿色发展，服务“一带一路”沿线

			能源建设
智能建造技术专业群	建筑工程技术	建筑室内设计、工程造价、建筑装饰工程技术、智能建造技术、道路与桥梁工程技术、工程造价、建设工程管理	聚焦建筑工程全生命周期智能建造产业链，智能建造产业集群。
机电一体化专业群	机电一体化技术	电梯工程技术、工业机器人技术、模具设计与制造	湖北502010产业集群—汽车制造、高端装备、新能源与智能网联汽车
数字商贸服务专业群	物流管理	电子商务、市场营销、大数据与会计、酒店管理与数字化运营	湖北502010产业集群—优势产业现代物流、商务服务

表 16：2022-2023 学年学院专业建设成果一览表

序号	专业名称	专业建设成果
1	水利水电建筑工程	创新发展行动计划国家级骨干专业/全国水利示范专业/湖北省重点专业/湖北省职教品牌专业/中央财政支持专业/优质水利专业/省高水平专业群建设专业
2	发电厂及电力系统	创新发展行动计划国家级骨干专业/中央财政支持专业/省级品牌专业/水利行业骨干专业/湖北省职教品牌专业/职业教育技能名师工作室
3	建筑工程技术	创新发展行动计划国家级骨干专业/湖北省重点专业
4	工程造价	创新发展行动计划国家级骨干专业/省级品牌专业
5	电梯工程技术	创新发展行动计划国家级骨干专业/省级特色专业
6	工程测量技术	全国水利示范专业/湖北省重点专业/湖北省职教品牌专业 /湖北名师工作室
7	电气自动化技术	省级品牌专业/省高水平专业群建设专业
8	机电一体化技术	湖北省重点专业/省级现代学徒制试点专业

9	水电站运行与管理	湖北省特色专业/湖北省战略性新兴产业计划专业/ 全国水利优质专业/省高水平专业群建设专业
10	水利工程	湖北省特色专业/职业教育技能名师工作室/省高水 平专业群建设专业
11	物流管理	湖北省重点专业
12	光伏工程技术	首批国家级职业教育教学创新团队
13	水利水电工程智能管理	省高水平专业群建设专业
14	水利水电工程技术	省高水平专业群建设专业
15	水环境监测与治理	省高水平专业群建设专业
16	风力发电工程技术	省高水平专业群建设专业

【案例 21】产教融合，校企联合开展 1+“X”证书试点主要做法

(1) 主动对接评价组织，抢占试点先机

目前建筑工程系正在实施试点的三个项目中，建筑信息模型（BIM）、装配式建筑构件制作与安装两个职业技能等级证书考核评价组织均为廊坊市中科建筑产业化创新研究中心，工程造价数字化应用职业技能等级证书考核评价组织为广联达科技股份有限公司。从 2019 年国家发布第一批 1+“X”试点项目起，系部着手研究相关试点项目，并积极与考核评价组织积极沟通联系，参与试点项目各类培训学习。认真领会认证项目标准、试点要求和试点申报条件，在学院和评价组织的大力支持下，积极参与项目试点准备工作、试点申报、考核站点申报等工作，并于 2019 年上半年成为教育部批准的首批 1+“X”证书（BIM）制度试点院校。

(2) 校企共建考核站点及产教融合实训室基地

建筑工程系以省级高等职业教育实训基地——建筑施工技术职业教育实训基地为平台，校企合作重点打造了建筑工程虚实一体数字化实训中心、建筑信息化中心、装配式建筑实训中心、工程材料与检测中心、施工实训中心等五大实训中心。在建设过程中我们围绕教学、1+“X”认证、社会服务开展实训基地建设，取得一定的成效，目前建筑工程系正在实施的试点的项目校内均取得考核站点的资格。

建筑工程系联合北京睿格致科技有限公司、中甄住工建设科技（湖北）有

限公司建设完成了装配式建筑实训中心建设项目，并成功申报武汉市装配式建筑产业工人培训考核基地，进一步助力学院开展社会服务，提升服务地方经济建设能力。

（3）产教融合，校企合作联合人才培养

产教融合、校企合作，校企联合推进项目试点，系部在推进装配式建筑职业技能等级证书试点过程中，充分利用行业企业专业人才、场地等资源优势，积极开展合作。

建筑工程系与北京睿格致科技有限公司、武汉真道智享科技有限公司积极开展线上线下师资培训、教学资源的共享、装配式建筑职业技能等级证书认证考点建设；与中建三局科创公司、中甄住工建设科技（湖北）有限公司、湖北宝业工业化有限公司等一批湖北知名装配式建筑企业签订校企合作协议，开展1+“X”装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书试点项目的教学团队建设、实训室建设、联合开展社会人员技能培训等合作项目，让企业全面参与人才培养，提高了人才培养质量。



图 56：与行业企业联合申报考核站点



图 57：校企共建建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书认证考点



图 58：校企共建装配式建筑产业工人培训基地



图 59：教师深入试点项目相关企业实践锻炼

（二）课程建设

全面落实教育部关于职业教育专业人才培养方案制定与实施的系列文件要求，对接专业升级和数字化改造，深入理解 2021 版新专业目录下的人才培养变化，提高职业教育适应性。2022 年学院组织修订制定 2022 版专业人才培养方案，进一步优化专业课程体系，适应数字化转型发展趋势。结合学院培养对象多样化，针对普高起点、中高职贯通、专本联合培养、单独招生等分类修订专业人才培养方案，全面梳理各类课程设置。2022-2023 学年，学院共开设课程 831 门，其中理论课程 120 门；理论+实践课程 436 门；实践课程 275 门，修制订课程标准 831 项。

2022 年 11 月，学院获批国家智慧教育平台试点省级单位，2022

年12月学院主持建设的发电厂及电力系统专业国家级教学资源库通过教育部验收。截止到2023年8月31日，学院已建课程2015门，年均登录次数396万余次，其中共计72门课程已面向社会开放，获评国家级精品在线课程1门、省级2门。

（三）教材建设

1. 教材管理与选用

严格落实教育部《职业院校教材管理办法》相关规定，明确党委对教材管理的事权责任，全面落实立德树人的根本任务，加强和规范学院教材建设、管理及选用，以打造精品教材、实现优质教材进课堂和提高人才培养质量为目标，全面实施《教材建设与管理办法》（鄂水电院〔2022〕17号）。

学院进一步明确任课教师、教研室主任、系部负责人、教务处、教材编审与选用委员会在教材选用、使用、审核等方面的职责，进一步明确教材选用原则，规范教材选用程序。坚持以学生发展为中心，从岗位所需出发，选用与国家职业资格标准和岗位技能有效衔接的教材，使教材成为改进学习方式的管理工具。

2. 教材开发

（1）结合专业课程建设，制定教材管理体系

结合专业建设改革、课程改革的整体思路与方案，建立了院级规划教材、省级重点教材、国家级规划教材三级教材建设体系。根据教育部《职业院校教材管理办法》和《“党的领导”相关内容进大中小学课程教材指南》等文件精神，学院党委对学院教材工作负总责，

确保教材建设正确的政治方向和价值导向。成立教材工作领导小组，负责学院教材工作的重大决策和审核，统筹指导学院教材建设、管理与选用工作，负责研究审议学院有关教材建设的政策、措施、建设规划和各项管理制度，保证在教材管理、编审和教材选用中严格执行国家和地方关于教材管理的政策规定。

(2) 校企深度融合，推动新型教材改革

依托五大专业群的专业优势，深入开展校企合作，推进教材编写融入行业新技术、新工艺、新流程、新规范，系统开发新形态一体化、工作手册式、活页式教材。开展“岗课赛证”融通教材建设，结合订单培养、学徒制、“1+X”证书制度等，将岗位技能要求、职业技能竞赛、职业技能等级证书标准有关内容要求有机融入教材。

表 17：学院校企合作教材建设统计表

序号	教材名称	主编	合作企业	教材形式	出版单位
1	电气运行	马爱芳 丁官元 李银玲	国能长源恩施水电开发有限公司	纸质教材与数字资源结合教材	黄河水利出版社
2	建筑施工组织	丁志胜 薛艳	中建科技湖北有限公司	纸质教材	华中科技大学出版社
3	建筑装饰构造与施工	洪伟 段炼	武汉中叶建筑装饰有限公司	纸质教材与数字资源结合教材	吉林大学出版社
4	工程地质与土力学	龙立华	湖北省水利水电规划勘测设计院	纸质教材	黄河水利出版社
5	发电厂继电保护装置（第	张励	国能长源恩施水电开发有限	纸质教材	黄河水利出版社

	2 版互联网+ 新形态教材)		公司		
6	水电站	刘能胜	湖北省水利水电规划勘测设计院	纸质教材与数字资源结合教材	黄河水利出版社
7	发电厂电气设备	王春民余海明	国能长源恩施水电开发有限公司	纸质教材	黄河水利出版社
8	湖北省小型水库专管人员培训教材	余周武	湖北省高关水库管理局	纸质教材	黄河水利出版社
9	安装工程计量与计价实训	徐欣	中建三局第三建设工程有限责任公司	纸质教材	北京大学出版社
10	建筑设备识图与施工工艺	徐欣	中建三局第三建设工程有限责任公司	纸质教材	机械工业出版社
11	电力系统自动装置运行与维护	李银玲	国能长源恩施水电开发有限公司	纸质教材与数字资源结合教材	吉林银声音像出版社有限公司
12	水利工程造价与招投标	黄泽钧	湖北水总水利水电建设股份有限公司	纸质教材与数字资源结合教材	黄河水利出版社
13	建筑工程质量与安全管 理	钟汉华	中国建筑第五工程局有限公司	纸质教材与数字资源结合教材	北京大学出版社
14	《建筑工程施工技术》 (第四版)	钟汉华	广联达科技股份有限公司	纸质教材与数字资源结合教材	北京大学出版社

3. 教材获奖

截至目前，学院入选“十三五”国家级规划教材4部，“十四五”国家级规划教材8部；“十四五”职业教育院级规划教材20部等。

表 18：国家级“十四五”规划教材建设统计表

序号	教材名称	专业大类	主编	出版社
1	发电厂继电保护装置	能源动力与材料 大类	张励	黄河水利出版社
2	电气运行	能源动力与材料 大类	马爱芳	黄河水利出版社
3	水电站	水利大类	刘能胜	黄河水利出版社
4	水利工程造价与招投标	水利大类	黄泽钧	黄河水利出版社
5	水利工程制图(第四版)	水利大类	庞璐	中国水利水电出版社
6	工程地质与土力学	土木建筑大类	叶火炎	黄河水利出版社
7	建筑工程资料整理(第2版)	土木建筑大类	余燕君	黄河水利出版社
8	工程测量	测绘地理信息类	王金玲	武汉理工大学出版社

表 19：院级“十四五”规划教材建设统计表

序号	教材名称	主编	备注
1	电气运行	马爱芳	修订教材
2	发电厂继电保护装置	张励	修订教材
3	水利工程造价与招投标	黄泽钧	修订教材
4	光伏电站建设与施工技术	冯伦	
5	桥梁工程与施工技术	余丹丹	修订教材
6	水轮发电机组安装与检修	丁官元	
7	现代企业管理	梅爱冰	修订教材
8	经济应用文写作	严军	修订教材
9	光伏电站运行与维护	王春民	
10	测量学基础	王金玲	修订教材
11	混凝土无损检测	汪小妹	
12	光伏电池检测技术	朱光波	
13	土木工程测量	王金玲	修订教材
14	建筑工程施工技术	钟汉华	修订教材
15	HTML5 项目驱动式案例教程	张博	
16	水利工程信息化管理	白金霞	
17	仓储与配送管理	孟鑫	
18	发电厂电气设备	王春民	
19	双创空间	陈中利	
20	大学生体育与健康	谢燕	

【案例 22】公共体育课“十四五”规划教材建设项目在学院启动

由北京体育大学出版社和学院联合举办的公共体育课“十四五”规划教材建设项目《新时代高职体育》教材编写启动仪式在南湖校区举行，党委委员、教务处处长丁官元携教务、基础课部有关负责人参加座谈。座谈会由教材主编、武汉体育学院国际教育学院、继续教育学院院长龙斌教授主持。他详细介绍了《新时代高职体育》教材编写的前期调研工作、筹备情况和内容框架及整体构想等。

丁官元向与会者介绍了学院的基本情况，从专业的角度对教材编写提出了具体意见和建议，希望体育界的各位领导和专家一如既往地关心支持学院的体育工作，帮助学院提升体育教材水平和层次，力争所用教材成为国家规划教材，获得国家级奖项。他同时希望基础课部积极组织教师参与教材编写工作，让更多的教师特别是青年体育教师参与到教材编写中来，锻炼队伍，提升能力，并积极做好后续的宣传工作，让新时代优秀的体育教材走进校园、服务教学、服务师生。

来自北京体育大学出版社、东湖学院体育学院、武汉体育学院、武汉理工大学体育科学研究所、武汉软件职业技术学院、华中农业大学、中影时代文化产业发展（武汉）有限公司等单位的 23 位专家学者参加了此次会议。各编委围绕该教材的具体内容、目录安排及编写要求等展开了充分讨论，与会专家肯定了此教材编写的意义，同时就如何更出色地完成编写任务提出了宝贵意见。



图 60：公共体育课“十四五”规划教材建设项目启动活动

（四）教法改革

1. 教学方法改革

一是通过全面开展校级教师教学能力比赛，以赛促改，提升教师教学改革的能力。二是持续推进“1+X”证书制度试点，通过“课证融通”推进教学改革，将职业技能等级标准与课程内容对接；将课程考核标准、考核形式与证书考核对接，提升人才培养的适应性。本年度，学生参加X证书考证，平均通过率上升至96.88%。三是积极鼓励教师指导高水平技能大赛，通过“课赛融通”，将技能大赛中的新技术、新标准、新规范融入课程标准；将大赛训练方法与实践教学方法相结合、大赛评价标准与教学考核标准相结合，把职业素养贯穿实践教学全过程，以赛促教，提升人才培养质量。四是通过在线精品课程建设、新形态教材建设推进教学改革，课程、教材是教法的具体体现、是教法改革的载体，通过校企合作基于真实生产项目、典型工作任务、案例开发高质量课程与教材，倒推教学方法的改革。

2. 人才培养模式改革

构建“校企协同 产教融合 分层培养、多元评价”的专业群人才培养模式。以不同专业、不同层次的学习需求为导向，通过实施分层分类的专业群课程体系、分层选考“1+X”证书、分层设计课程教学内容等；通过教师、学生、企业等多方主体、开展多元化的课程评价方式，及时发现职业岗位素质要求、教师教学、学生学习等方面存在的问题；构建出“校企协同 产教融合 分层培养、多元评价”的专业群人才培养模式。

3. 教育信息化

学院重视师生信息化素养的培养，通过开设信息化课程、定期讲座、组织网络安全与信息化问答等方式培养学生的信息感知意识、应用意识和安全意识，提升信息化思维与职业能力，承担信息社会责任。通过建立信息化素养网络课程、组织信息化培训提升教师的信息化教学能力和创新教学的能力。

网络教学平台近一年线上活跃课程共 826 门，上线教师人数达 337 人，登录次数为 3.2 万次，人均约 95 次；上线学生数 18049 人，登录次数 178 万次，生均约 99 次。实现了学习资源实时在线，充分共享、学习过程实时监控、数据随机抓取、效果自动分析、即时反馈的功能，较好地解决了教学场所分散，授课形式多样带来的管理难题。

智慧学习环境方面，近年来先后建成智慧水利实训室、装配式实训中心、桥梁实体模型基地、电子沙盘实训室、电梯馆、电商实训室、思政 VR 实训室等智慧教室（实训室）等 31 间支持虚拟仿真功能的实训室，打造信息化教学环境。

学院管理服务信息化较完备。已建设教务、人事、学工等 24 个管理系统或信息服务系统。构建了以 OA 及网上办事大厅的一站式服务平台，共上线业务入口 95 项，总浏览量 1328894 人/次，总访客数 489994 人/次。实现“让信息多跑路、让师生少跑腿”的目标。

学院二校区采用一体化网络建设。近三年内，学院投入 351 万元实施校园网 SDN 扁平化改造，投入 246 万元用于无线校园建设，已实现有线、无线一体化认证。租用千兆光纤实现校区互联，形成高速

局域网。教学办公专用出口带宽达 4.3G。统一云平台建设。投入 409 万元建设了统一云平台 H3C cloud OS，共有高性能服务器 30 台，高端存储 2 套，可用空间超 370T。异地灾备平台。建成天河校区 40T，清远校区 80T 的异地备份平台。校园一卡通已实现升级换代为一码通，刷码即可校内消费、出入公寓和校门。学院在传统的三大平台（统一身份认证、数据交换平台、统一门户）的基础上，进一步建成学院主数据库，并开发教学诊改系统和校情综合查询功能。

学院已构建了较为完善的网络安全体系，完成业务系统等保二级备案，部署了态势感知平台、防火墙、上网行为管理等 8 套网络安全设备，确保了网络安全零事故。

（五）队伍建设

1. 培训与培养

（1）推进师德师风长效机制建设，师德师风建设常态化

学院高度重视教师队伍建设，始终坚持把“立德树人”作为根本任务，把教师思想政治工作和师德师风建设作为常态化、经常性和日常性基础工作。坚持严管与厚爱结合、教育与宣传并重，将师德教育渗透到教师日常的行为规范中，把教书育人、实践育人、管理育人、服务育人转化为教师个人的内心要求和自觉行为，牢固树立底线意识、红线意识。制定了《湖北水利水电职业技术学院建立健全师德师风建设长效机制实施办法（试行）》《湖北水利水电职业技术学院师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》《湖北水利水电职业技术学院师德师风考核管理办法（试行）》等一系列制度，在学院官网开

设“师德师风专栏”，将每年的6月份定为“师德师风主题教育宣传月”，2023年开展了以“奋进新征程 志做大先生”师德师风建设主题教育月系列活动，并于2023年6月1日召开师德建设主题教育月动员大会，通过举办形式多样、内涵丰富的教育活动，集中展示广大教师爱党爱国、立德树人、自信自强的精神风貌，进一步提升教师思想政治素质和职业道德水平，引导广大教师牢记初心使命，坚定理想信念，争做“四有”好老师，当好“四个引路人”，担负为党育人、为国育才使命，以实际行动贯彻党的二十大精神。2023年7月对全院教职工、考察对象及聘用兼职教师进行性侵犯违法犯罪信息查询及教师准入，自2023年6月份每月上报高校突出问题专项整治中师德师风专项整治工作台账，学院未出现师德失范行为。

【案例 23】多措并举，强化师德师风建设

为全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，推进实施教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，积极引导学院广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的好老师，学院决定举办首届师德师风建设主题教育宣传月。5月份制定了详细的实施方案、开设了学院官网师德师风专栏，充实了专栏内容。6月1日在汤逊湖报告厅召开师德建设主题教育月动员大会，举行了师德师风专题讲座，动员大会取得了圆满成功。在教育宣传月中通过理论学习、师德警示教育、师德调研三个一等系列活动，提升教师思想政治素质和职业道德水平。



图 61：师德师风主题教育月动员大会



图 62：学院党委副书记、院长姚祖军讲话



图 63：学院思政课部主任杨艳妮博士做师德师风专题讲座



图 64：学院党委书记王玉才总结发言

(2) 多种途径加强培养，着力提升教师队伍素质

采用国培、省培、市培、校本培训和下企业实践“五级培训”途径，深入落实师德、师能、教育理念、三教改革等，

着力提升青年人才的教学能力、实践应用能力、教育教学创新能力、国际交流能力和育人能力。全年组织 351 人参加寒假教师研修、88 人参加教师心理培训、397 人参加暑期教师研修暨师德集中学习教育、1 人参加国家级示范项目培训、27 人参加湖北省高等职业院校教师素质提高计划项目学习、2 人参加 2023 年首批全国职业教育教师企业实践项目、33 人参与下企业实践锻炼“360 计划”、27 名新进教职工参加岗前培训、55 名中层干部参加专题培训、全体辅导员参加专题培训。积极组织开展教师素质提高计划培训，34 人参加打造特色金课锻造职教金师培训，还根据学院教师在教学、比赛、科研、专业和业务发展上的需要，选派相关教师参加了由高校、企业和教育行政部门等组织各类专题培训，另外注重选派政治合格、表现优异的教师到教育厅、水利厅等相关业务处室上派学习、工作。



图 65：教师寒暑假研修



图 66: 打造特色金课，锻造职教金师培训



图 67: 职业院校教师素质提高计划（国培）培训



图 68: 职教国培示范项目培训



图 69: “360”下企业锻炼

(3) 创新岗位设置和人员聘用制度，激发教师队伍活力

学院根据办学定位和人才培养与专业发展需要，坚持需求导向、目标导向和问题导向，深入各部门、各层面调研各类人才的现有数量和分布情况，精准分析人才缺口，梳理人才需求，制定年度人才引进计划、创新岗位设置，明确引进人才条件，完善引进人才待遇，对人才工作进行科学谋划和顶层设计，大力引进高水平人才，全力培养中青年骨干，着力建设一支素质优良、结构合理、梯队完备、充满活力的高水平教师队伍。

持续推进高层次人才引进工作。通过省水利厅所属事业单位2023年专项公开招聘，成功引进博士3名，增强了学院师资力量和科研人才储备。

加大青年教师的招聘，不断为学院师资力量注入活力。全年招聘非事业编制人员26人，其中具有硕士及以上学历学位23人，极大地充实了学院师资力量，优化了教师队伍结构。

创新岗位设置，激发教师队伍活力。学院大胆创新，强化岗位淡化身份，突出业务能上能下，根据实际需要创新岗位设置，将17位爱岗敬业、成绩显著的一线教职工调整到教师和行政岗位，学院还将计划从全院选拔符合条件的教职员工到思政课部，进一步充实学院思政教师队伍。

大胆创新用人制度，积极引进企业人员充实学院师资力量。2023年学院根据《湖北省人才发展“十四五”规划》要求，大胆聘任8位企业优秀人才为学院“产业教授”，进一步加强了校企合作。



图 70：学院产业教授聘任仪式

【案例 24】创新机制激发活力，“1+N”人才招聘机制

学院建立按需引进、精准引进、服务“双高”建设及职业本科层次专业设置的人才引进规划，采取 1+N 人才招聘机制，着力打造学院高水平师资队伍。

学院坚持以自主招聘为主，多种途径并行的人才聘用机制，不拘一格降人才。2023 年学院通过自主招聘，聘用 26 名教职员工，通过专项招聘引进 3 名博士，依据《湖北水利水电职业技术学院兼职教师管理办法》聘用行业企业专业技术人员 349 人，聘任 8 名学院首批“产业教授”，后期学院还将依据《高层次人才引进考核办法（试行）》《高层次人才分类认定及相关待遇管理办法（试行）》积极引进高层次人才。同时学院大胆创新，在学院内部强化岗位淡化身份，突出业务能上能下，根据实际需要创新岗位设置，在全院开展“交流轮岗”，后期学院还将计划从全院选拔符合条件的人员到思政课部，进一步充实学院思政教师队伍。

（4）着重教师队伍建设，强化名师引领

学院立足于现有的国家级教师教学创新团队、湖北省职业教育技能名师工作室、湖北名师工作室等高水平团队建设，充分发挥水利水电建筑工程专业群、发电厂及电力系统专业群等专业优势，把提升教师能力作为教学团队建设的核心任务，全年推荐湖北省水利人才创新

团队 2 个，推荐全国高校黄大年式教师团队 1 个，推荐湖北省教育工作先进集体 1 个，推荐参加国家“工匠之师”创新团队境外培训 3 人。2023 年 6 月，学院获得首批湖北水利行业技能人才工作室称号。2023 年 9 月，学院申报的智慧水利职业教育教师教学创新团队成功获批。

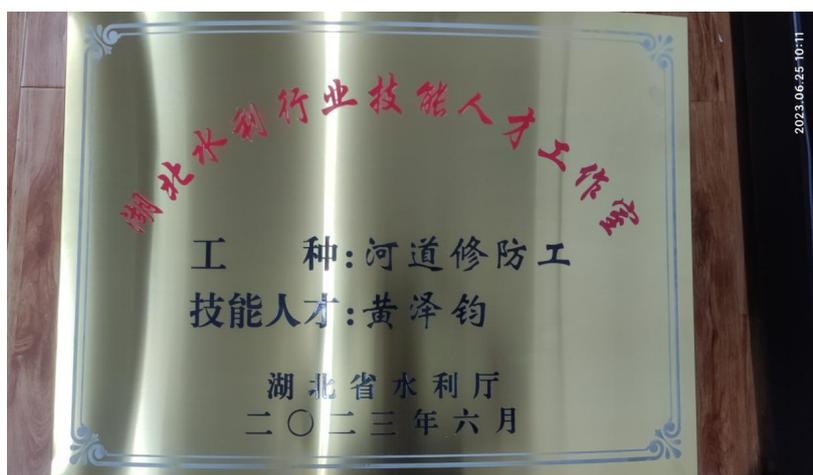


图 71：湖北省水利行业技能人才工作室



图 72：首批湖北省水利人才创新团队

以评促发展，学院锚准机遇，以各类人才推荐促教师队伍发展。

积极组织教师参加各类人才选拔和推荐工作。推荐水利工程标准化管理评价专家 1 人，推荐全国政研优秀个人 1 人，推荐第八批国家高层次人才特殊计划教学名师候选人 1 人，推荐享受政府特殊津贴人员 1 人，推荐省有突出贡献中青年专家 1 人，推荐全国最美教师候选人 1 人，推荐全国教书育人楷模 1 人，推荐湖北省教育工作先进个人 1 人，推荐新时代职业创新国家级名师 2 人，推荐 2023 年荆楚好老师群星计划 2 人，推荐湖北省青年拔尖人才 1 人，推荐楚天英才计划楚天名师 1 人，推荐第八届黄炎培职业教育奖杰出校长 1 人、杰出教师 1 人，推选 2023 年“湖北产业教授”2 名，向省水利厅推选第十一批水利专业技术顾问 6 人、“博士+”服务团成员 1 人。截至目前学院王金玲教授作为湖北省第八届黄炎培职业教育杰出教师候选人向中华职业教育社推荐，7 名教师入选省水利厅第十一批水利专业技术顾问 6 人和“博士+”服务团成员。

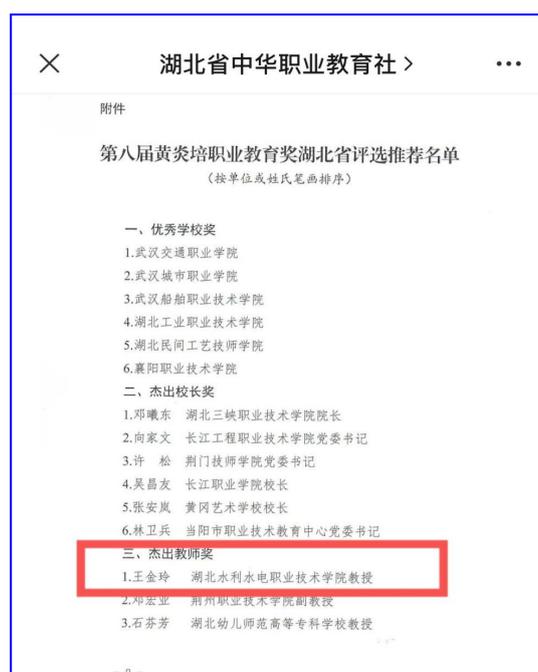


图 73： 第八届黄炎培职业教育奖湖北省评选推荐名单

搭建平台，强化教师团队及博士名师引领示范作用。为加快推进学院人才队伍建设，促进产教深度融合、校企深入合作，推动高质量科研成果的孵化及应用实效提升，充分发挥高学历人才的引领带头作用，全面提升教师科研创新能力和社会服务能力，学院决定设立学院博士工作室，制定了《湖北水利水电职业技术学院博士工作室建设与管理办法（试行）》，开展了博士人才座谈会及学院首批博士工作室主持人聘任仪式，首批共聘任6名博士为工作室主持人，通过以点带面地提升教师队伍水平。

【案例 25】博士引领，打造高水平科研教学团队

10月26日下午，学院博士人才座谈会暨工作室集中授牌仪式在南校长江楼二楼会议室举行。院领导为第一批博士工作室主持人授牌并颁发聘书。授牌结束后，与会领导、博士工作室主持人围绕学院加强学科专业建设、推动内涵式发展、增强创新动力等问题展开，在思想的碰撞和智慧的交流中，提出了许多富有建设性的意见和建议。现场气氛热烈、融洽。

博士工作室的成立，是学院紧跟国家和省内“双高”院校建设及应用型转型发展的导向，全面把握振兴职业教育和协同提质计划发展契机，主动融入服务区域经济社会发展大局的重要举措。旨在通过充分发挥高层次资源的价值，建立起高效学习工作平台，以提升学院科研工作和学科建设层次，进一步加强人才梯队建设，不断创新工作思路，引领和持续推进科研建设和学科建设不断取得新突破。学院将以新成立的“博士生工作室”作为学院博士科研工作的“集散地”、人才培养的“助推器”和科研成果的“孵化篮”，通过努力创造以博士为代表的高级人才科研的硬件环境，努力培养更多具有科研创新能力的高素质人才，激发人才发展的“内生动力”，促进科研创新与技术提升，总体上提升学院人才建设的质量和水平，借此契机助力学院“双高”建设。



图 74：博士人才座谈会



图 75：博士工作室授牌仪式

2. 教研科研

教师教研科研能力不断提升，本学年学院教师获全国水利系统 2022 年度水利思想文化建设二等优秀研究成果、第三届水利职业院校水文化育人成果二等奖各 1 项，获第九届湖北省高等学院教学成果奖二等奖、三等奖各 1 项，获全国水利专业课程思政一等奖、三等奖各 1 项，获省部级以上教科研课题立项 73 项、结项 21 项。

表 20：2022—2023 年学院教学成果获奖情况

序号	奖励名称	颁发单位	获奖人员	获奖时间
1	全国水利系统 2022 年度水利思想文化建设二等优秀研究成果	中国水利职工思想政治工作研究会	王玉才、张强、吴思思、张炼	2023 年 3 月
2	第三届水利职业院校水文化育人成果二等奖	中国水利教育协会	王玉才、张博、张强、吴思思、叶继强、王浩然	2023 年 10 月
3	《三赛牵引、四师赋能：水利视角下多元共育工程测量技术专业人才的创新实践》获第九届湖北省高等学院教学成果奖二等奖	湖北省人民政府	王金玲、桂剑萍、刘能胜、龙立华、毛羽飞、徐卫卓、刘艺林、	2022 年 11 月
4	《向上向善水文化“三融通·两结合”实践育人模式的构建与实践》获第九届湖北省高等学院教学成果奖三等奖	湖北省人民政府	张强、丁绚、成汉华、吴思思、张艺蕾、叶继强、赵盈颖、张博	2022 年 11 月
5	水利专业课程思政教学案例一等奖	中国水利教育协会	聂琳娟	2022 年 11 月
6	水利专业课程思政教学案例三等奖	中国水利教育协会	刘能胜、龙立华	2022 年 11 月
7	湖北省高教学会产学研合作专委会优秀论文三等奖	湖北省高教学会产学研合作专委会	叶继强、张强、李鹏	2023 年 3 月

表 21：2022—2023 年各级各类科研课题立项及结项情况

序号	课题名称	建设情况	批准单位名称	课题主持人	立项/结项
					时间
1	水文化视域下水利高职院校人才培养质量提升途径研究课题《讲好中国职业教育故事研究》总课题组	立项	国家社科基金后期资助项目	姚祖军	2023 年 6 月
2	水利类高职院校服务水美乡村建设的途径研究（重点课题）	立项	湖北省教育厅	黄泽钧	2022 年 9 月
3	基于提高水利高职院校学生就业能力的水文化育人途径研究	立项	湖北省教育厅	张强	2022 年 9 月
4	红色水文化融入高职育人体系探索与实践	立项	湖北省高等教育学会	张振旭	2022 年 9 月
5	高职院校人才培养与乡村人才振兴协调发展研究	立项	湖北省高等教育学会	张靓	2022 年 9 月
6	以“爱农业”为核心素养的高职院校涉农人才思政教育系统性创新实验研究	立项	湖北省高等教育学会	姜杨	2022 年 9 月
7	职业技能标准与职业学院专业课程标准的有效对接研究与实践（重点课题）	立项	湖北省职业教育学会	梅爱冰	2022 年 6 月
8	基于“互联网”的高职院校虚拟教研室建设路径研究——以新能源与环保技术为例（重点课题）	立项	湖北省职业教育学会	冯伦	2022 年 6 月
9	基于 1+X 职业技能证书制度的工程测量技术专业教学改革	立项	湖北省职业教育学	聂琳娟	2022 年 6 月

序号	课题名称	建设情况	批准单位名称	课题主持人	立项/结项
					时间
	与实践研究		会		
10	教学能力比赛成果推广转化及提升高职教师教学能力的研究与实践	立项	湖北省职业教育学会	杨艳妮	2022年6月
11	“讲好中国故事”视角下课程思政融入专业课有效教学模式研究	立项	湖北省职业教育学会	成汉华	2022年6月
12	水文化提升水利高职人才培养质量途径研究	立项	湖北省职业教育学会	张强	2022年6月
13	新形势下水利高职院校开展水环境保护志愿服务路径探索与研究	立项	共青团湖北省委	张强	2022年4月
14	课程思政视域下高职“三个课堂”协同育人水利工匠精神路径研究	立项	湖北省教育厅	陈秀兰	2023年2月
15	面向全国水利行业院校的《新时代水利精神》思政网络课程建设研究	立项	湖北省教育厅	姜杨	2023年6月
16	“同向同行、协同育人”机制下思政课课堂育人成效提升探究	立项	湖北省教育厅	罗彩莲	2023年6月
17	“以水育人，筑梦青春”——水文化浸润学生成长的探索与实践	立项	湖北省教育厅	张强	2023年6月
18	产业转型升级背景下高职毕业生就业的供需匹配研究	立项	湖北省中华职业教	张博	2023年5月

序号	课题名称	建设情况	批准单位名称	课题主持人	立项/结项
					时间
			育社		
19	校村共建，高职融媒体提升育人成效实践研究	立项	湖北省中华职业教育社	陈子尚	2023年5月
20	“三教”统筹背景下高等职业院校教育管理体制改革研究——以湖北水利水电职业技术学院为例	立项	湖北省中华职业教育社	王玉竹	2023年5月
21	乡村振兴战略下湖北高职创新创业人才培养模式研究	立项	湖北省中华职业教育社	黄慕璇	2023年5月
22	湖北省高职院校关键办学能力提升策略研究	立项	湖北省中华职业教育社	叶继强	2023年5月
23	职业教育数字化转型背景下专业适应性提升路径研究与实践	立项	湖北省中华职业教育社	胡锦	2023年5月
24	将劳动教育融入高职院校“三教”改革初探	立项	湖北省中华职业教育社	祝丹蕾	2023年5月
25	高职院校建筑工程技术专业“双师型”教师队伍建设研究	立项	湖北省中华职业教育社	周雨微	2023年5月
26	“红色基因”融入高职院校校园文化活动的路径研究	立项	湖北省中华职业教育社	白鹏宇	2023年5月
27	“三教改革”与高职教育“1+	立项	湖北省中	胡晓敏	2023年5月

序号	课题名称	建设情况	批准单位名称	课题主持人	立项/结项
					时间
	X”职业技能等级证书制度的深度融合研究		华职业 教育社		
28	1+X 证书背景下高职校企合作新动力——无界化综合体模式构建	立项	湖北省中 华职业教 育社	谢明明	2023 年 5 月
29	数字强国视域下高职院校数字化学生管理模式的研究	立项	湖北省中 华职业教 育社	舒卓	2023 年 5 月
30	数智时代精准教学模式构建与实证研究	立项	湖北省中 华职业教 育社	张帅	2023 年 5 月
31	基于产业学院的校企合作模式激励机制研究	立项	湖北省中 华职业教 育社	程秀	2023 年 5 月
32	职业院校志愿服务建设与水生生态文明意识的培养融合路径研究——以 H 职业学院为例	立项	湖北省中 华职业教 育社	秦小芳	2023 年 5 月
33	湖北“3+2”中高职一体化发展机制的构建研究	立项	湖北省中 华职业教 育社	宋艳慧	2023 年 5 月
34	“双高”建设背景下大数据技术专业人才培养路径探索与实践	立项	湖北省中 华职业教 育社	邵军	2023 年 5 月
35	基于 1+X 职业技能证书制度下的“双师型”教师队伍培养培训体系研究	立项	湖北省中 华职业教 育社	程慧芳	2023 年 5 月
36	基于科教融汇背景下湖北省高	立项	湖北省中	魏坚	2023 年 5 月

序号	课题名称	建设情况	批准单位名称	课题主持人	立项/结项
					时间
	职教师科研能力提升路径研究		华职业教育社		
37	职业教育服务湖北乡村振兴机制研究	立项	湖北省中华职业教育社	赖金露	2023年5月
38	水利高职院校提升关键办学能力路径探析	立项	湖北省中华职业教育社	虞琳	2023年5月
39	教育数字化转型中高职思想政治教育的现实困境及实践路径研究	立项	湖北省中华职业教育社	兰倩	2023年5月
40	高等数学与专业课有效融通数字化转型发展研究	立项	湖北省中华职业教育社	徐泰燕	2023年5月
41	中高职一体化发展机制研究	立项	湖北省中华职业教育社	刘英华	2023年5月
42	水利职业教育助力智慧水利发展的研究与实践	立项	中国水利教育协会	黄泽钧	2023年5月
43	新职业教育法背景下水利职院“双师型”教师教学创新团队建设研究	立项	中国水利教育协会	聂琳娟	2023年5月
44	“产教融合、校企合作”背景下教学与考核方式的改革与实践 —以水利工程专业为例	立项	中国水利教育协会	杜庆燕	2023年5月
45	基于产教融合的高职院校推进	立项	湖北省职	孟鑫	2023年6月

序号	课题名称	建设情况	批准单位名称	课题主持人	立项/结项
					时间
	科教融汇创新研究（重点课题）		业技术教育学会		
46	水资源志愿服务助力“荆楚水文化”传承路径研究——以湖北水利高职院校为例（重点课题）	立项	湖北省职业技术教育学会	丁绚	2023年6月
47	职业教育数字化转型背景下专业适应性提升路径研究与实践	立项	湖北省职业技术教育学会	胡锦涛	2023年6月
48	职业教育数字化转型背景下中高职思政课一体化建设路径研究	立项	湖北省职业技术教育学会	吴思思	2023年6月
49	职业教育数字化转型背景下精准教学考核评价体系建构与实践	立项	湖北省职业技术教育学会	黄莉	2023年6月
50	基于大数据技术的大学生课堂参与边缘化诊断及干预机制研究	立项	湖北省高等教育学会	张帅	2023年9月
51	关于新形势下水利高职院校开展水环境保护志愿服务活动的调研报告	立项	共青团湖北省委办公室	张强	2022年12月
52	产教融合背景下湖北高职院校现代产业学院建设和发展路径研究	立项	湖北省教育厅	陈大波	2023年10月
53	“双高”建设视域下高职院校“双师型”教师队伍建设高质量发展研究	立项	湖北省教育厅	聂琳娟	2023年10月

序号	课题名称	建设情况	批准单位名称	课题主持人	立项/结项
					时间
54	数字化视域下职业院校经管类专业群转型发展研究	立项	湖北省教育厅	严军	2023年10月
55	“双高”背景下强化湖北省高职院校共青团创新创业教育路径调查研究	立项	共青团湖北省委	叶继强	2022年11月
56	目前大中小学思政课一体化建设中的突出短板及对策研究	结项	湖北省教育厅思政处	李国才	2022年7月
57	高职单招学生的课堂教学管理对策研究	结项	湖北省职业教育学会	何姣云	2022年12月
58	翻转课堂与现代学徒制融合模式的实践研究	结项	湖北省职业教育学会	张帅	2022年12月
59	基于区域经济发展的高职院校水工专业建设研究	结项	湖北省职业教育学会	王金玲	2022年12月
60	现代学徒制与企业新型学徒制的比较与融合研究	结项	湖北省职业教育学会	孟鑫	2022年12月
61	基于“赛教融合”电子技术课程教学改革研究	结项	湖北省职业教育学会	董小琼	2022年12月
62	湖北省高职院校立德树人的实践与研究	结项	湖北省职业教育学会	罗彩莲	2022年12月
63	高职院校“双高”建设策略研	立项/	湖北省中	叶继强	2022年12

序号	课题名称	建设情况	批准单位名称	课题主持人	立项/结项
					时间
	究（二级重点课题）	结项	华职业教育社		月
64	湖北高职教育服务乡村振兴的典型模式与推进策略研究	立项/结项	湖北省中华职业教育社	黄慕璇	2022年12月
65	增强湖北职业教育适应性对策研究	立项/结项	湖北省中华职业教育社	陈大波	2022年12月
66	健全“1+X”证书制度提升高职学生的职业适应性研究	立项/结项	湖北省中华职业教育社	张帅	2022年12月
67	新能源发电行业产教融合共同体建设研究	立项/结项	湖北省中华职业教育社	冯伦	2022年12月
68	水利类高职院校服务乡村振兴的路径研究	立项/结项	湖北省中华职业教育社	刘曼丽	2022年12月
69	高职教育产教融合与湖北乡村振兴联动发展研究	立项/结项	湖北省中华职业教育社	孟鑫	2022年12月
70	湖北高职院校科教融汇政策实施路径研究	立项/结项	湖北省中华职业教育社	余硕	2022年12月
71	基于“互联网+”的高职院校虚拟教研室建设路径研究	立项/结项	湖北省中华职业教育社	丁官元	2023年12月
72	高职院校与小微企业协同创新	立项/	湖北省中	成汉华	2023年12

序号	课题名称	建设情况	批准单位名称	课题主持人	立项/结项
					时间
	模式研究	结项	华职业教育社		月
73	基于“岗课赛证”融通的集成电路课程教学模式改革与创新	立项/结项	湖北省中华职业教育社	刘越	2023年12月
74	高职院校技术人才培养服务乡村振兴策略研究	立项/结项	湖北省中华职业教育社	周雯	2023年12月
75	基于校企共建产业学院审核产教融合与校企合作模式研究	立项/结项	湖北省中华职业教育社	郝玉龙	2023年12月
76	深化“北斗信息技术”产教融合，创新高职测绘专业人才培养模式	立项/结项	湖北省中华职业教育社	田福娟	2023年12月
77	高职教育服务我省乡村振兴实践与对策研究——以“五大振兴”为视角	立项/结项	湖北省中华职业教育社	聂琳娟	2023年12月
78	高等职业院校水工专业群生源多元化条件下人才培养实践研究	立项/结项	湖北省中华职业教育社	龙立华	2023年12月
79	乡村振兴战略背景下高职教育服务人才振兴策略研究	立项/结项	湖北省中华职业教育社	张靓	2023年12月
80	湖北高职教育校企合作激励机制研究	立项/结项	湖北省中华职业教育社	陈大波	2022年12月

3. 教师比赛

(1) 开展教师教学能力比赛，强化教师职业技能提升

落实国家、省、校三级教学能力比赛联动机制，以赛促教，以赛促学，以赛促改，以赛促建。成功组织完成学院第八届教师教学能力大赛，选拔培育6支省赛参赛队并参加2022年“中银杯”全省职业院校教学能力大赛，再次荣获一等奖一项。



图 76：“中银杯”全省职业院校教学能力大赛一等奖

表 22：2022-2023 学年教学能力大赛省级以上获奖统计

序号	赛项类别	等级	赛项类别	姓名	主办单位
1	“中银杯”全省职业院校教学能力大赛	一等奖	课堂讲授型	饶黎黎/ 率丝屏/ 魏坚	湖北省教育厅
1	学院第八届教师教学能力大赛	一等奖	教学设计	邱天月	湖北水利水电职业技术学院
2		二等奖	教学设计	姜杨	
3		二等奖	教学设计	吴思思	
4		三等奖	教学设计	冷海滨	

5		三等奖	教学设计	张芳
6		三等奖	教学设计	杜庆燕
7		一等奖	课堂教学	洪伟
8		二等奖	课堂教学	杨艳妮
9		二等奖	课堂教学	刘丽冉
10		三等奖	课堂教学	邱兰
11		三等奖	课堂教学	徐泰燕
12		三等奖	课堂教学	刘庭想
13		一等奖	教学实施 报告	罗彩莲
14		二等奖	教学实施 报告	宋艳慧
15		二等奖	教学实施 报告	段炼
16		三等奖	教学实施 报告	孙崇文
17		三等奖	教学实施 报告	方怀霞
18		三等奖	教学实施 报告	刘飞

八、发展保障

（一）政策引领

学院贯彻落实《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，全力以赴完成《职业教育提质培优行动计划（2020~2023年）》的建设，将职业教育与经济

社会发展需求紧密对接。面对国家职教发展的新形势新要求，深入学习贯彻新职业教育法，采取学院党委理论学习中心组领学、专家指导、专题研讨、专项培训等方式，不断深化对职业教育法规要义的掌握。在 2023 年职业教育活动周活动中，学院通过官网、微信公众号、广播、电子屏、横幅等多种宣传手段，开展了集中宣传展示活动。

通过学习领会职业教育政策法规，进一步强化学院职业教育的类型特色，加强职业教育供给与产业需求对接，以市场需求为导向，动态调整学院专业结构，拓展校企合作形式内容。强化双师型教师队伍建设、分层教学、混合式教学等创新教学模式与方法、改进教学内容与教材、完善质量保证体系，构建新型师生关系，强化德技并修、工学结合。强化制度和经费保障，确保工作实效。

地方政府和学院举办方湖北省水利厅十分重视学院的建设和发展，对标湖北省人民政府、省教育厅、人社厅、财政厅出台的系列支持职业教育发展政策文件。湖北省水利厅、洪山区、江夏区有关领导多次深入学院调研指导工作，协调解决制约学院发展的瓶颈问题，为学院可持续发展提供了有力保障，在校园建设、经费保障、招生政策、实习实训、就业创业、人员聘用、环境治理等方面给予了学院大力支持。

（二）经费保障

1. 持续投入

在上级主管部门和财政部门的大力支持下，学院本学年财政拨款 19078.1 万元（其中省级财政拨款 16077.1 万元，中央级财政拨款 3001

万元)，年财政专项拨款 6615 万元，为学院办学条件改善和内涵建设提供了强有力的经费保障。生均财政拨款水平达到 14429.06 元，较上一学年减少了 9.28%，由于学生人数增加近 1200 人，导致生均财政拨款水平降低。

表 23：2022-2023 学年办学经费收入一览表

单位：万元

财政拨款收入	政府性基金预算财政拨款收入	事业收入	财政专户收入	捐赠收入	其他收入	总收入
19660.13	2029.6	287.28	10359.28	78.19	246.62	32661.1

奖助学金方面，2023 年学院共有 913 在校生成功办理了生源地贷款，发放贷款 532.344 万元。今年 2023 级新生中，通过“绿色通道”缓缴学费、住宿费手续入学的学生有 405 人，缓缴总金额为 234.312 万元。今年学院按照相关文件要求发放国家各类奖助学金 1162.6 万元，其中发放 2023 年春季学期国家助学金 2640 名，总金额为 435.6 万元；发放 2023 年秋季学期国家助学金 3040 名，总金额为 501.6 万元；发放 2023 年国家奖学金 13 名，总金额为 10.4 万元；发放国家励志奖学金 430 名，总金额为 215 万元，做到了各类专项资金在有效管理下实现按时足额发放到位。发放 2022-2023 年度退役士兵学费资助金 17 万元；发放退役复学学生学费资助金 73.95 万元；发放 2023 年秋季学期退役士兵助学金 26.07 万元；发放应征入伍服义务兵役学生学费资助金 341.7 万元。2023 年学院面向 153 名水利工程及水利工程管理专业大二大三学生发放免费教育补助金 100.98 万元；2023 年学院面向 60 名因特殊原因或家庭突遭变故而导致家庭

经济困难的学生发放临时困难补助 12 万元。

2. 绩效管理

本学年，学院不断加大经费投入力度，总支出达到 32251.04 万元，主要用于基础设施建设及维修（护）、设备采购、教学改革与研究、学生实习、师资队伍建设、图书购置、日常运转等。

学院严格按照《湖北省高等职业教育质量提升计划奖补资金管理办法》，坚持专款专用。2023 年学院现代职业教育质量提升计划资金共计 4832 万元，项目建设内容涵盖实训基地建设 1167.8 万元、校园环境改造 243 万元、学生公寓 3421.2 万元三大板块。实际使用 4760.77 万元，执行率达 98.52%。

（三）质量保障

1. 关键办学能力提升

学院统筹推进“双高”建设，强化过程管理，根据《学院“双高”建设方案》，坚持定期开展“双高”建设项目（任务）阶段性检查，定期召开工作推进会、“双高”建设中中期绩效评价工作布置会、“双高”建设初审会等专题会议，印发《关于做好 2023 年度学院“双高”建设十大重点任务的通知》及《关于分批次开展“双高”建设项目（任务）校内验收与认定工作的通知》，及时总结、巩固建设成果。根据省教育厅、省财政厅《关于开展湖北省高水平高职院校和专业群建设计划中期绩效评价工作的通知》要求，组织完成“双高”中期绩效评价工作，共取得省级以上标志性成果 311 项，其中国家级 37 项，通过省教育厅“双高”中期绩效评价。

按照教育部、省教育厅对职业学院办学达标相关工作要求，对学院基本办学条件相关指标数据进行了全面统计、排查，组织完成学院《办学达标工程实施方案》编制，学院进一步加大了人才引进和教师招聘力度，扩大教师队伍规模，进一步优化了教师队伍学历、职称和双师结构，硕士及以上学位教师数占专任教师总数比例、行业企业兼职教师占比均达到标准要求；加快基础工程项目建设，在汤逊湖校区新建校史馆、大学生活动中心和4栋学生公寓，新增建筑面积2.8万平方米，进一步加强了校内外实习实训基地建设，建成兴隆水利枢纽、湖北省樊口电排站管理处等一批优质校企深度融合实践基地，学院基本办学条件进一步完善。

教育教学改革与评价方式主要采用“过程性评价+结果性评价”的方式进行，即课程总成绩取过程性评价（50%）与结果性评价（50%）两者之和。其中，过程性评价由课前、课中和课后完成相应任务情况而定，视频学习（20%）、访问数（5%）、签到（5%）、课堂互动（10%）、讨论（10%）、作业（10%）、测试（20%）、增值评价（20%）等；结果性评价即期末考试评价。基于课程平台的数据信息，记录有教师教学过程和学生学习过程。评价过程形成的数据不仅只是形成学生的考核成绩，也对评价过程的数据进行纵横对比，既能反映个体的学习状态、能力与水平，也是教师实现个性指导的依据。并以对比的结果来评价教师使用的评价方式是否有效，促进教师不断优化和改进评价方式方法。

2. 学院治理

管理体制机制方面，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对教育事业的全面领导，严格落实党委领导下的校长负责制，持续推进依法治校，完善以《章程》为“基本法”的制度体系。做好合法性审查和普法宣传工作。健全以专家教授为主导的治学体系和以师生员工为主体的民主管理和监督体系，基本形成了多元主体组成、多方合作共治，民主、开放的治理结构。注重分类指导、分类评价，构建了符合职业教育发展规律的人才评价体系。

学院不断完善内部治理结构，推动学院内部扁平化管理，强化有效激励措施，对标提质培优赋能要求，推进关键领域改革，内容涵盖高质量发展、党的建设、综合治理等三大类指标，充分激活高质量发展内生动力。进一步开展学院内部流程再造，提高学院工作效能和运行质量，提升院校治理能力和水平。将评价改革作为教学改革重点工程，“五育”并评与个性专评互为补充，引导学生全面发展。修改目标管理考核实施办法，将部门目标管理与内部质量诊断与改进结合实施，依托质量管理平台，将目标任务分解到部门、个人，使学院部门目标管理考核过程可视化，指标定量化、结果公平化。积极推进智慧数字校园建设，全面开展数据治理、打通数据堵点，积累数字资源，建设数字课堂，赋能数字教育和学院治理，学院被教育部批准为全国第一批职业院校数字校园建设试点学院。

2023年，学院先后制定修订了《“万名党员教师家校协同行动”实施方案》《以“开学第一课”为重点开展2023年春季学期系列教育引导活动的工作方案》《2023年平安校园建设活动工作方案》《网

络与信息安全管理办法（暂行）》《建立健全师德师风建设长效机制实施办法（试行）》《师德师风考核管理办法（试行）》《师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》《博士工作室建设与管理办法（试行）》《高层次人才引进考核办法（试行）》《高层次人才分类认定及相关待遇管理办法（试行）》《“双师型”教师认定与管理办法》《实训室安全管理办法》《“双师型”教师培养培训基地、企业实践流动站建设与管理办法》《教学名师遴选、培养及管理辦法》《科研项目管理办法（试行）》《科研成果分类认定办法（试行）》《科研经费管理办法（试行）》《新能源产教融合共同体、三峡移民水利产教融合共同体组建工作方案》《教材建设管理办法》《教材选用管理办法》等规范性、制度性文件，进一步规范和加强学院治理管理工作，切实提升学院高质量发展水平。

党建工作与学院治理有机融合方面，学院坚持以政治建设为统领，加强党对教育事业的全面领导。将党的领导贯穿办学治校全过程，全面覆盖一贯到底。完善党委会、院长办公会议事规则，加强党委对重大问题的决策和监督作用。聚焦年度党政重点工作和重点难点问题，坚持政治巡察整改结合年度党政重点工作每月“回头看”。深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深化“三全育人”综合改革，立德树人。以组织建设为根基，坚持抓基层强基础，健全组织体系、制度体系和工作机制，推进标准化规范化建设，推动基层党建高质量创新发展。以干部队伍建设为抓手，加大优秀年轻干部培养和选拔力度，加强干部全链条培养，强化干部监督管

理，加强党外知识分子思想政治引领，着力构建大统战工作格局。

以新时代教育评价改革为引领，统筹推进学院内部治理改革。全面贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，聚焦“破五唯”，持续推进人才培养、科学研究、专业建设、师资队伍建设、管理服务保障等重点领域改革。充分发挥学术委员会、职代会及群团组织的重要作用，保障教职工和学生多元参与管理。完善职代会、学代会等制度，顺利完成学院学生 2022—2023 学年学生会改革，成功召开学院第五届教职工代表大会暨工会会员代表第三次会议，第十七届院团委三次全会暨第十九次学生代表大会。

加强内控体系建设，强化风险防控能力。完善财务管理制度，加强预算管理，建立公平合理的社会服务收入管理分配制度。加强审计监督，优化采购管理流程，强化内控审计和绩效审计。完善资产管理制度，加强国有资产台账管理。加强美丽校园建设，校园基本公共服务能级提升。落实两校区的功能定位规划，形成以南湖校区行政主体、汤逊湖校区教学主体的校区布局，优化办学资源的整合利用。完成智慧校园门户、一网通办、教务、学工等系统升级。建设新型现代化智慧教室，基本实现教室全面改造。不断完善健全外部治理工作机制，强化社会服务功能。完善相关工作体制机制，加强战略合作统筹谋划，推动各类合作交流高质量发展。以办学 70 周年校庆为契机，广泛凝聚校友力量，2021 年成立上海对外经贸大学第一届校友理事会，共同聚力学院发展。

3. 年报编制

质量年度报告是国家教育行政部门监测学院办学质量与水平的重要手段，是学院开展自我评估、建立健全教育质量保障体系、完善学院信息公开制度的一项重要工作，是学院向社会展示办学特色、宣传办学理念和教学成果的重要途径，是回应社会关切和接受社会监督的重要体现，更是学院培育全员质量观的重要抓手。2012年起，湖北水利水电职业技术学院落实质量年度报告的编制、发布工作，至今已发布十个年度报告。搭建质量年度报告编制工作体系，建立“学院—系部”两级工作机制，实现质量年度报告工作“四个纳入”（纳入学院工作计划、纳入行政部门职责、纳入系部年度工作、纳入教研组工作），通过质量年度报告编制把工作中的创新举措、教学中的优秀案例、学生中的示范典型等元素挖掘出来，使办学质量和育人水平的提升在质量年度报告得以呈现。在国家高度重视职业教育、职业教育高质量发展的背景下，学院坚守初心，以年度质量报告编制工作为抓手，推动办学质量的进一步提升，不断提高人才培养质量。

九、特色创新

1. 以国家创新团队为引领，全面推动师资队伍建设和

学院以建成的“名师引领、名匠示范、双师四优”的高水平、结构化国家级职业教育教师教学创新团队为引领，不断完善教师发展体制机制，实施教师分类培育和管理，建成了以全国水利职教名师、湖北名师工作室为核心的教学创新团队，以湖北水利技能人才工作室、湖北职业教育技能名师工作室为核心的实践教学团队，以博士工作室为核心的科研团队，全力提升教师数字素养、科研素养、

创新素养。学院与三峡集团、南水北调等单位合作共建教师企业实践流动站，实施专业教师下企业锻炼“360计划”，全面提升师资队伍能力。

2. 创新“双融”工作新机制，突出水利行业特色

学院创新了“三链”（链长、链主、链创）深度融合的“双融”机制，按照“突出特色干，围绕行业转，服务产业办”思路，以专业群建设为主线，由一名校领导牵头建设一个专业群，服务一个产业，对接一个头部企业群，组建一个工作专班，打造一个创新团队，孵化一批典型项目，不断完善体制机制，为高质量推进“双融”工作保驾护航。

3. 创新“四三二一”育人模式，推进“三教”改革

加强与国家能源集团、武汉地铁集团、新疆金风科技股份有限公司、浙江瑞亚科技公司等企业合作的深度和广度，深化专业群“四阶段、三递进、二学境、一贯穿”的人才培养模式（4321模式）。将人才培养过程划分为四个阶段，实现“基本技能”“专项技能”和“综合技能”的“三递进”能力提升，融合学院和企业两种育人环境，将思政教育、安全教育、劳动教育、社会主义核心价值观贯穿始终，培养具有良好的思想道德、职业素养、人文素养，能从事继电保护工、电气试验工、变电检修工、电气值班员、风力发电运行检修等岗位工作的高素质技术技能人才。

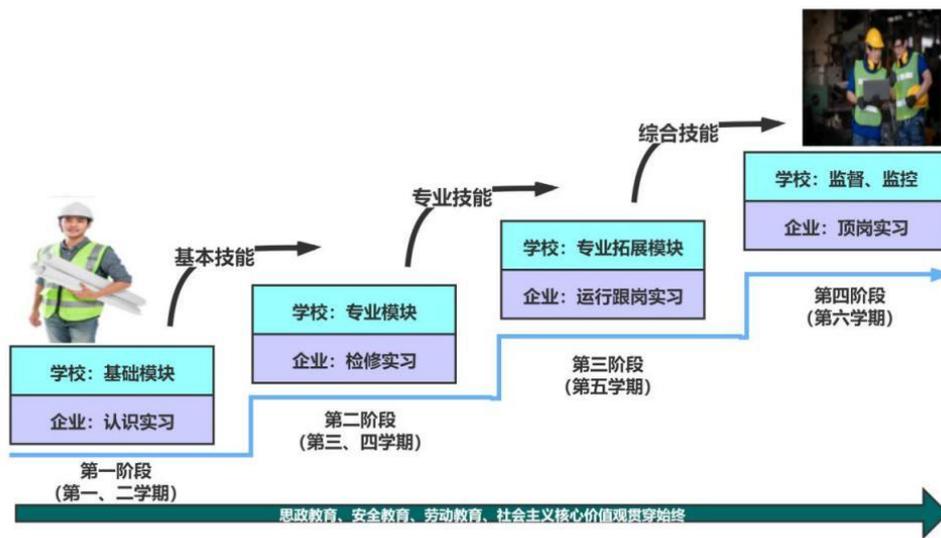


图 77：4321 人才培养模式框图

十、挑战与展望

（一）面临挑战

1. 产教融合有待进一步深化

学院深入贯彻落实教育部办公厅印发《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，积极探索校企合作、产教融合新模式，牵头成立全国清洁能源产教融合共同体、武汉“中国一洪山”智慧水利产教联合体和智联电梯产教融合共同体，共同推进产业与教育深度融合，提高人才培养质量。尽管职业教育体系在不断改革和完善，但校企合作仍然存在产教融合“合而不深”的问题，合作内容较多停留在表面层次，与《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件的要求仍有差距，无法真正实现学院与企业之间的资源共享和优势互补。

2. 高水平师资队伍建设的有待进一步加强

随着学院办学规模的进一步扩大，在校生规模持续增加，学院师资队伍也在逐年壮大，学院在教师队伍建设方面需进一步加强。尤其是随着现代职业教育体系改革不断推进，对教师队伍中高水平、高层次人才提出新的更高要求，学院教师中高层次人才数量相对不足，一定程度上影响了教师队伍的整体素质，与职业教育高质量发展对高水平师资队伍要求存在一定差距。

3. 国际化办学水平有待进一步提高

在国际化办学方面，学院始终坚持贯彻国家“一带一路”战略部署，积极与涉及境外项目的中资企业加强合作，结合自身办学专业优势，大力推进建设“水电鲁班工坊”培训平台，与大型企业建立“国际项目订单班”，与俄罗斯陶里亚蒂国立大学签订专本直升合作办学模式。尽管在国际化办学方面取得了一定的成绩，但目前国际化合作仍主要停留在资源输入的初级阶段，对国际专业建设标准、国际教学资源互通等方面进行有待更深入的探索和完善。

（二）发展展望

1. 深化校企合作，强化内涵建设

进一步深入贯彻教育部办公厅印发《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》文件精神，以校企合作为抓手，深化产教融合，做好全国清洁能源产教融合共同体、武汉“中国一洪山”智慧水利产教联合体和智联电梯产教融合共同体建设。加深与企业深度合作，了解行业需求，及时调整课程内容和教学内容，确保教育与实践的紧密结合；与企业共同制定人才培养方案，开展实践教学，使

学生在实践中掌握技能，提高职业素养，增强就业竞争力；校企形成合力，打造高水平“双师型”教师队伍；整合共同体内各方优势资源，共同开展科研项目，推动科技创新和成果转化，将科研成果转化为实际生产力，助力行业、产业高质量发展。

2. 建成省级“双高”，谱写发展新篇

作为湖北省高水平高职院校和专业群立项单位，学院立足水利电力行业和区域经济发展，致力于打造技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台，坚持制度先行、平台支撑、方法创新，将“双高”建设与日常工作相结合、与年度重点工作相结合、与改革发展相结合。下一阶段将明确目标、真抓实干，牢牢把握省级“双高计划”终期验收工作的目标任务，找准定位、把握重点、压实责任，切实做好“双高”终期验收，为申报国家级“双高”院校建设做好充分准备，支撑学院高质量发展，进一步有效增强学院的办学适应性，为申办职教本科教育打下坚实基础。

3. 服务国家战略，培育国际工匠

在当今全球化的时代背景下，学院将继续秉持国际化办学理念，积极探索具有特色的国际化办学路径，紧抓“双高”建设机遇，加强与海外高校和企业的交流与合作，引进国际先进的办学理念和教育资源，积极拓展中外合作项目，培养具有国际视野的高素质人才。依托国际化办学平台，充分利用全国清洁能源产教融合共同体、武汉“中国一洪山”智慧水利产教联合体和智联电梯产教融合共同体的优质企业资源，通过深度产教融合，教随企出，联合开展海外员工教育培训，

形成“文化教育+中国方案+产能融合”新业态模式，为企业在海外行稳致远提供人才支撑。

4. 推进数字转型，赋能创新发展

在当今数字化时代，学院作为培养人才的重要基地，将紧跟时代步伐，积极推进数字化建设。学院将加大对数字化设施的投入，建立高速、稳定的网络环境，为学生和教师提供更好的学习与教学条件；与企业、其他高校合作，共同开发优质教学资源；定期开展教师信息化培训，提升教师的数字化教学能力，并鼓励教师将自己的课程开放到平台中，在共享交流过程中不断提升信息化教学反思与改进能力；加强对学生数字化学习的引导和帮助；制定科学的数字化评价体系，对教师的教学和学生的学习进行全面、客观的评价，以数字化转型为契机，赋能学院高质量发展。

附表：

表1：人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3945
2	毕业去向落实人数	人	3786
	其中：毕业生升学人数	人	472
	升入本科人数	人	472
3	毕业生本省去向落实率	%	65.98
4	月收入	元	4801
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3033
	其中：面向第一产业	人	16
	面向第二产业	人	1598
	面向第三产业	人	1419
6	自主创业率	%	0.91
7	毕业三年晋升比例	%	33.52

表2：教学资源表

名称：湖北水利水电职业技术学院(12982)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.90
2	双师素质专任教师比例	%	55.23
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.11
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	34
5	教学计划内课程总数	门	831
		学时	104398.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	202
		学时	15820.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	45
		学时	3692.00
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	32
		学时	6144.00
	在线精品课程课均学生数	人	258.34
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	45
接入国家智慧教育平台数量	门	0	

8	虚拟仿真实训基地数	个	6
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	191
	其中：国家规划教材数量	本	14
	校企合作编写教材数量	本	17
	新形态教材数量	本	33
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.68
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10359.92

表3：服务贡献表

名称：湖北水利水电职业技术学院(12982)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3281
	其中：A类：留在当地就业	人	1925
	B类：到西部和东北地区就业	人	266
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2442
	D类：到大型企业就业	人	738
2	横向技术服务到款额	万元	5.10
	横向技术服务产生的经济效益	万元	335
3	纵向科研经费到款额	万元	1.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	13
	其中：专利授权数量	项	13
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	9
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	24
	非学历培训学时	学时	3269.00
	公益项目培训学时	学时	116.00
7	非学历培训到账经费	万元	409.75

表4：国际影响表

名称：湖北水利水电职业技术学院(12982)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	3
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	130
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表5：落实政策表

名称：湖北水利水电职业技术学院(12982)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	12324.00
2	年生均财政拨款水平	元	12783.72
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	230
	教职工总数	人	624
	其中：专任教师总数	人	507
	思政课教师数	人	40
	体育课专任教师数	人	17
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	65
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7785
	其中：学生体质测评合格率	%	76.30
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1888
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1234.82
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	349
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	25854.00
	年支付行业导师课酬	万元	284.39
10	年实习专项经费	万元	62.43
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.28



修身 明志 励学 求真

修身 明志 励学 求真