



湖北轻工职业技术学院
HUBEI LIGHT INDUSTRY TECHNOLOGY INSTITUTE

湖北轻工职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2023)



二〇二三年十二月

质量年报编制发布情况

年报公开形式：网上发布

公开网址：

<http://zlgjc.hbqg.edu.cn/info/1022/1086.htm>

内容真实性责任声明

学校对 湖北轻工职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：湖北轻工职业技术学院

法定代表人（签名）：



前言

国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》中提到“实施职业教育质量年度报告制度，报告向社会公开”。质量年度报告是职业院校履行责任担当、确定质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要制度载体，是职业院校强化内涵发展，持续诊断改进，全面提高人才培养质量的重要举措。编制、发布学校高等职业教育质量年度报告是职业学校健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务。湖北轻工职业技术学院自 2012 年开始落实高等职业教育质量年度报告制度,并通过网络发布等方式向社会公开年报。

《湖北轻工职业技术学院高等职业教育质量年度报告(2023 年)》是根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）和省教育厅办公室《关于做好 2023 年职业教育质量报告编制工作的通知》（鄂教职成办函〔2023〕16 号）要求，以学校 2022—2023 学年人才培养工作状态数据为依据，在深入数据分析和全面梳理总结提炼学校办学成绩、特色亮点和发展成果的基础上编制形成的。

报告分为发展概述、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、教学改革、发展保障、特色创新、挑战与展望十个部分，全面展示了一年来湖北轻工职业技术学院深入贯彻落实党的二十大精神，贯彻落实新《职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的关键举措，重点呈现了学校在产教融合等方面的改革突破，探索现代职业教育体系新模式和行业产教融合共同体的新经验新范式，在提升关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、拓宽学生成长成才通道等方面的特色措施，在人才培养、培育和传承工匠精神 and 优秀传统文化、开展劳动教育等方面的具体做法。

一年来，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实新《职业教育法》，全国职业教育大会精神，《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，开展高质量主题教育活动，为学校事业发展注入新动能。

学校坚持立德树人，人才培养质量逐年攀升。不断推进课赛融通，以赛促教，各专业学生在 2023 年全国职业技能大赛中荣获国家级奖项 3 个，在湖北省职业技能大赛中荣获省级奖项近 50 项，在行业赛中荣获国家级奖项近 30 项。不断推进创新创业教育，在湖北省第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获 2 银 2 铜，立项为湖北省高校职业生涯咨询特色工作室，在 2023 年湖北省大学生文化创意作品大赛中荣获一等奖，在第七届全国大学生集成电路创新创业大赛中荣获二等奖 2 项。

学校强化内涵建设，教育教学成果斐然。荣获湖北省高等学校教学成果奖三等奖；连续两年在湖北省职业院校教师教学能力大赛中荣获一等奖；省级双高专业群建设完成中期验收；学校教师主编的教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材；立项和结项省级及以上课题 10 项。

学校深化产教融合，推进校企协同育人。学校牵头成立“全国啤酒饮料行业产教融合共同体”“现代造纸行业产教融合共同体”，参建近 30 家产教融合共同体；开办“燕京班”等校企合作订单班；建立多个教师企业实践流动站。

编写并发布本报告，以回应社会关切并有助于社会全面了解湖北轻工职业技术学院高等职业教育水平和人才培养质量。欢迎社会各界人士批评指正。

目 录

一、发展概述	1
（一）基本情况	1
（二）办学条件	4
（三）办学成果	7
二、人才培养	11
（一）党建引领	11
（二）立德树人	15
（三）在校体验	31
（四）就业质量	33
（五）创新创业	34
（六）技能大赛	36
三、服务贡献	44
（一）服务行业企业	44
（二）服务地方发展	47
（三）服务终身学习	51
（四）特色服务贡献	56
四、文化传承	58
五、国际合作	60
（一）合作办学	60
（二）交流与服务	62
六、产教融合	62
（一）校企协同育人	62
（二）行业产教融合共同体	68

七、教学改革	73
（一）专业建设	73
（二）课程建设	77
（三）教材建设	79
（四）教法改革	82
（五）队伍建设	84
八、发展保障	90
（一）政策引领	90
（二）经费保障	90
（三）质量保障	91
九、特色创新	94
十、挑战与展望	95
（一）面临挑战	95
（二）发展展望	96
附表	98
表 1 人才培养质量计分卡	98
表 2 满意度调查表	99
表 3 教学资源表	100
表 4 服务贡献表	101
表 5 国际影响表	102
表 6 落实政策表	103

表目录

表 1：设施与资产情况表	5
表 2：高等职业学校办学条件重点监测指标对照一览表	6
表 3：办学成果一览表	8
表 4：职教活动周活动一览表	21
表 5：学校社团一览表	24
表 6：在校生满意度调查表	32
表 7：学校代表队参加技能大赛获奖情况一览表	37
表 8：技术研发情况一览表	46
表 9：培训项目情况一览表	53
表 10：学校牵头成立和参建的产教融合共同体一览表	69
表 11：学校教科研课题立项结项情况一览表	87

图目录

图 1 : 2022-2023 学年在校生专业大类分布情况	3
图 2 : 学校设置专业大类分布情况	4
图 3 : 庆祝建党 102 周年暨“七一”表彰大会	13
图 4 : 师生共赞党的二十大, 深入推进主题教育	15
图 5 : 党委书记徐兵同志为党校学生上党课	17
图 6 : 课程思政比赛现场	18
图 7 : 师生在闵家河村听取介绍和观看宣传片	19
图 8 : 学生在金银花基地调研学习	19
图 9 : “大学生活, 从‘心’开始”心理讲座	20
图 10 : 《生态文明思想与武汉生态环境建设》专题讲座 ...	22
图 11 : “康师傅杯”饮料品评技能大赛颁奖	23
图 12 : “青花红彩志愿服务队”在康和苑志愿服务	25
图 13 : 环境班学生参加公众科学日活动	26
图 14 : 蒲公英志愿服务队荣获“洪山好人”荣誉称号	27
图 15 : 2023 年全国啦啦操比赛(武汉站)获奖	28
图 16 : 《春永驻》传统文化艺术展	29
图 17 : 见证新时代, 笔画新农村	30
图 18 : 学校两支代表队勇夺创新创业大赛两项全国二等奖 .	36
图 19 : 教师和学生两支代表队荣获两项全国三等奖	43
图 20 : 学校代表队在全省职业技能大赛中再创佳绩	44
图 21 : 完成 2023 年度新能源汽车 1+X 考评工作	45
图 22 : 推进 1+X 证书试点工作	46
图 23 : 教育部供需对接就业育人项目	48

图 24 : 服务乡村振兴培训的“田间地头实景直播课”	49
图 25 : 党委书记带领师生开展美丽乡村设计	49
图 26 : 大河岸镇“乡村直播”课助力乡村产业振兴	50
图 27 : 学校师生赴闵家河村共同策划乡村建设	51
图 28 : “美育科普社区教育示范基地”项目课堂	52
图 29 : 继续教育内容和参训人员统计图	53
图 30 : 张启发院士“国培班”授课课堂	55
图 31 : 校企联合开展 BIM 培训服务社会	55
图 32 : 2023 年湖北省职业院校教师素质提高计划圆满完成 .	56
图 33 : 啤酒精酿培训班课堂	57
图 34 : 精酿酒师培训, 助力创业者	58
图 35 : 研学柳编技艺, 传承非遗文化	59
图 36 : 湖北轻工职业技术学院作品荣获一等奖	60
图 37 : 校领导赴海尔集团武汉园区热水器公司访企拓岗 ...	66
图 38 : “燕京班”校企签约仪式	67
图 39 : 学校参建产教融合共同体	68
图 40 : 全国啤酒饮料行业产教融合共同体成立	72
图 41 : 专业大类分布情况	73
图 42 : 酿酒与食品技术专业群精准对接产业链	74
图 43 : 招生即招工——造纸专业新型学徒制	76
图 44 : 课程各类型资源量	77
图 45 : 市场营销实务课程思政设计理念	78
图 46 : 建筑构造与识图课程思政融入点	79
图 47 : 入选首批“十四五”职业教育国家规划教材	80
图 48 : 2022 年和 2023 年教材数量对比	81

图 49 ： 开发的项目化教程	82
图 50 ： 湖北省高等学校教学成果奖获奖证书	83
图 51 ： 党委书记徐兵同志领学	85
图 52 ： 教师企业实践流动站挂牌仪式	86
图 53 ： 湖北省“中银杯”教师教学能力比赛	88
图 54 ： 学校教学团队荣获湖北省教学能力大赛一等奖	89

案例目录

案例 1：庆祝建党 102 周年暨“七一”表彰大会	12
案例 2：师生共赞党的二十大，深入推进主题教育	14
案例 3：党委书记讲党课	16
案例 4：行走的思政课	18
案例 5：新遇见，“心”适应——新生适应心理讲座	20
案例 6：校企协同育人，学生员工同台竞技	23
案例 7：爱心献康和，真情暖人心，“青花红彩”志愿服务	25
案例 8：山水林田湖草沙共治，人与自然和谐共生	26
案例 9：行青春之力，展志愿精神	26
案例 10：巾帼出征，斩获佳绩	28
案例 11：《春永驻》传统文化艺术展	29
案例 12：见证新时代，笔画新农村	29
案例 13：学生荣获全国大学生创新创业大赛两项奖	35
案例 14：2023 年全国职业院校技能大赛勇创佳绩	43
案例 15：学校代表队在全省职业技能大赛中再创佳绩	43
案例 16：推进 1+X 证书试点工作，提高育人质量	45
案例 17：供需对接落实“稳就业”“保就业”	47
案例 18：大河岸镇“乡村直播”课助力乡村产业振兴	49
案例 19：共同策划美丽乡村，共同缔造美好生活	50
案例 20：美育科普社区教育培训课程——陶艺和手机摄影	51
案例 21：湖北省职业院校教师素质提高计划圆满完成	56
案例 22：“酿酒培训班”助力夜市创业者	57
案例 23：弘扬非遗柳编技艺，传承传统艺术文化	58

案例 24 : 传承优秀文化, 创意文化作品	59
案例 25 : 校领导访企拓岗, 推动校企同频、园院共育	65
案例 26 : “燕京班”本地化人才培养	66
案例 27 : 全国啤酒饮料行业产教融合共同体成立	70
案例 28 : 湖北企业开万元“薪酬”请学生上高职	75
案例 29 : 引企入教、项目教学, 项目化教程开发	81
案例 30 : 学校荣获湖北省高等学校教学成果三等奖	83
案例 31 : 学校与中建三局合作建立教师企业实践流动站 ...	86
案例 32 : 探索教育创新新路径, 再获教学比赛一等奖	89

一、发展概述

（一）基本情况

1. 学校简介

湖北轻工职业技术学院是经国家教育部批准、湖北省人民政府主办、湖北省教育厅直属的全日制普通高等职业院校。学院坐拥武汉教育科技文化中心优势，位于武昌武珞路石牌岭，武汉二环线内，位置优越，交通便利。学院创办于 1956 年，前身隶属于原国家食品工业部，1972 年更名为“湖北省轻工业学校”； 1987 年与原联邦德国“汉斯·赛德尔基金会”合作，在全国率先引进联邦德国“双元制”职业教育教学模式，开创了将德国“双元制”教学模式本土化的先河。1996 年经教育部批准在全国率先举办高等职业教育。学院整体办学条件、办学实力、办学水平稳居湖北省高职院校前列。学校中外合作办学经验丰富、成绩突出，成为湖北省教育对外合作的窗口和中外职业教育合作的典范，在全国高等职业教育领域产生了广泛的影响。

60 多年的历史积淀，学校积累了丰富的办学经验，秉承“厚德、尚能、励志、创新”的校训，坚持立德树人根本任务，贯彻落实党的职业教育体系改革意见，尊重学生特长和兴趣，盯紧企业用人需求，以省级 A 类“双高”专业群建设工作为抓手，坚持“精准定位、精准融合、精准育人”，着眼创新、实践能力提升，专注岗位工匠人才打造，为轻工行业及相关衍生行业培养了大批专业有特长、就业有优势、提高有基础、创业有能力、发展有空间的高素质技能人才，深受行业和企业认可，取得了良好的办学效益和社会声誉。

学校将德国“双元制”本土化这一办学特色经总结荣获 2018 年国家教学成果二等奖。学校 2020 年获批“职业院校数字校园建设样板校”，2022 年被立项为湖北省双高计划 A 类高水平专业群建设单位，同年，荣获湖北省第九届高等学校教学成果奖三等奖，2023 年被立项为湖北省第一批职业教育现场工程师专项培养计划项目建设单位。

2. 师生规模

（1）招生规模

2023 年，学校面向全国 15 个省市进行招生，录取新生总数 2598 人，报到新生 2488 人，报到率为 95.8%。其中录取普通高考学生 1145 人，占比 44.07%；技能高考学生 1325 人，占比 51.00%；中职“3+2 转段学生 128 人，占比 4.93%。2023 年，学校湖北省普高类文科录取分数线高达 370 分，录取分数和生源质量持续提升。

（2）在校生规模

2022-2023 学年全日制在校生 7640 人。2022-2023 学年全日制在校生高中起点生源 4527 人，占总人数的 59.25%；中职起点生源 2746 人，占总人数的 35.94%。

学生分布在食品药品与粮食、装备制造、轻工纺织、资源环境与安全、土木建筑、生物与化工、财经商贸、旅游、电子信息、文化艺术十大类 30 个专业。其中，电子信息大类学生人数占比 23%，装备制造大类学生人数占比 21%，财经商贸大类学生占比 14%，食品药品与粮食大类学生占比 13%，土木建筑大类学生占比 12%。

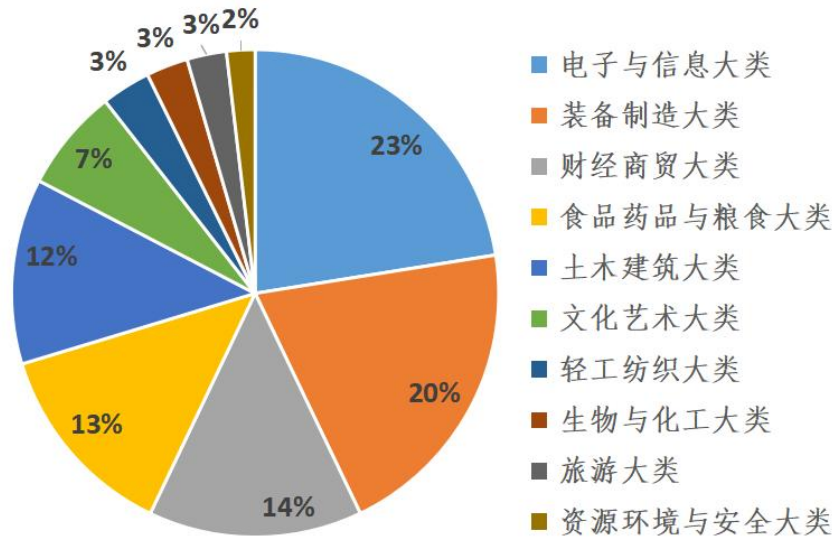


图 1：2022-2023 学年在校生专业大类分布情况

（3）毕业生规模

学校 2023 届毕业生共计 2857 人，其中，专升本有 369 人，占毕业生总人数的 12.92%；湖北省内就业 1349 人，占毕业生总人数的 47.22%；武汉市内就业 951 人，到西部和东北地区就业 40 人。到中小微企业等基层就业 1671 人，到大型企业就业 159 人。

（4）教职工情况

学校 2023 年在岗教职员工 312 人。其中，专任教师 278 人、校内兼课教师 10 人、聘请校外兼课教师 107 人，行业导师 194 人，生师比 17.83。专任教师中，博士研究生 7 人、硕士研究生 142 人、本科学历 85 人，专任教师硕士以上学位占比 53.60%。正高级职称 4 人、副高级职称 77 人、中级职称 118 人。其中，双师素质专任教师 140 人，占比 50.36%。

3.专业设置

学校现有 8 个教学单位，开设 31 个专业，其中，装备制造大类专业 7 个、电子与信息大类专业 6 个、食品药品与粮食大类专业 4 个、土木建筑大类专业 4 个、财经商贸大类专业 3 个、生物与化工大类专业 2 个、文化艺术大类专业 2 个、资源环境与安全大类专业 1 个、轻工纺织大类专业 1 个、旅游大类专业 1 个。新增集成电路技术 1 个专业。目前，国家骨干级专业 4 个，省级高水平专业 2 个，省级特色专业 2 个。

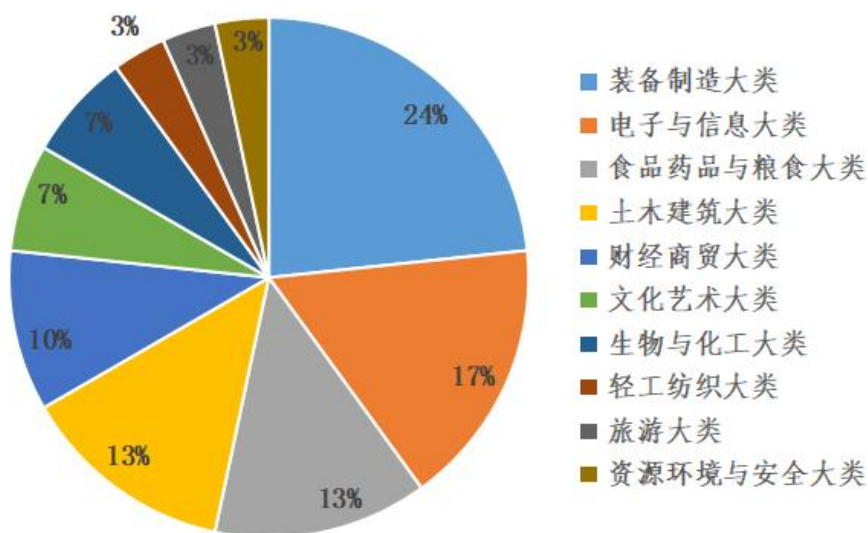


图 2：学校设置专业大类分布情况

（二）办学条件

1.设施与资产

2023 年学校不断加大教学投入，通过建设多媒体教室、采购教学仪器设备等措施改善办学条件。2023 年学校生均教学科研仪器设备值为 10809.73 元/生，较 2022 年增加了 1056.47 元/生；2023 年新

增教学科研仪器设备值比 2022 年增加了 312.05 万元。生均占地面积增加 0.26 平方米/生，生均行政用房面积增加 0.01 平方米/生，生均宿舍面积增加 0.12 平方米/生，百名学生配教学用计算机（终端）台数增加 4.26 台。

表 1：设施与资产情况表

序号	指标	2022 年	2023 年	增量
1	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	9753.26	10809.73	1056.47
2	当年新增教学科研仪器设备值(万元)	390.11	702.16	312.05
3	生均占地面积(平方米/生)	11.44	11.70	0.26
4	生均行政用房面积(平方米/生)	0.71	0.72	0.01
5	生均宿舍面积(平方米/生)	5.05	5.17	0.12
6	百名学生配教学用计算机 (终端) 台数	30.27	34.53	4.26

2.数字化校园

学校网络设备、网络安全设备、存储数据中心设备全部采用了国内一流品牌的产品。学校基本实现“骨干万兆化、千兆到桌面、有线/无线全覆盖、全校一卡通”的新型校园网络。校园网出口带宽 1000M，为全院师生教学及办公提供各类 Internet 接入服务，全网连接教学、办公计算机 1200 多台，每台联网计算机均可流畅地上网；多媒体教室 100 多间，信息化实训室 40 多个，云桌面终端 400 多台，60 余平米的数据中心都连接到校园网络；与武汉电信公司合作，在不影响原有 1000M 的出口带宽的前提下，实现 Wifi 校园全覆盖，真正做到在校园内随时随地享受高速的无线上网服务。数字资源量达 6345978 册。

3.办学经费

2022 年度，学校教育经费收入总额 14190.99 万元，其中生均经费总收入 9491.39 万元。经费支出总额 13969.40 万元，其中生均经费总支出 9491.39 万元。

4.重要指标

对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2 号）文件，学校办学条件达标工程重点监测指标一览表如下。

表 2：高等职业学校办学条件重点监测指标对照一览表

重点监测指标	合格数据（工科院校）	学校数据
生师比	18	17.83

具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	15	53.60
生均教学行政用房（平方米/生）	16	4.89
生均教学科研仪器设备值（元/生）	4000	10809.73
生均图书（册/生）	60	60.14

（三）办学成果

学校秉承“厚德、尚能、励志、创新”的校训精神，在长期办学实践中，坚持“以党建引领为方向，以立德树人为根本，”的总方针，本着“服务全体学生，服务地方经济，服务行业企业”的办学宗旨，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真贯彻执行全国职业教育大会精神和两办印发的关于推动现代职业教育高质量发展的意见，积极落实国家职业教育改革实施方案，以党建引领为方向，以立德树人为根本任务，以高质量发展为目标，以“产教融合、校企合作”为主要途径，扎实推进专业群和专业建设、课程建设、教学方法改革、教材和数字资源建设、师资队伍建设、校企双元育人，遵循职业教育规律，牢牢把握高等职业教育发展方向，坚定职业教育理念、属性和特色，在服务国家战略、服务地方发展、服务行业企业、服务学生发展的各个领域取得了新收获。

学校全面提升人才培养质量，弘扬工匠精神，不断提高社会服务能力、办学质量和社会服务质量，赢得政府、行业企业以及社会广泛认可。近年来，学校在轻工特色、创新特色、文化特色三方面形成合力，不断提升学校核心竞争力和人才培养水平，取得了丰富的办学成果。

表 3：办学成果一览表

序号	奖项、称号、荣誉、项目、培训	级别
1	湖北省高水平专业群建设计划（A 档）	省级
2	2023 年全国职业院校技能大赛建筑智能化系统安装与调试学生队三等奖	国家级
3	2023 年全国职业院校技能大赛区块链技术应用三等奖	国家级
4	2023 年全国职业院校技能大赛建筑智能化系统安装与调试教师队三等奖	国家级
5	2023 年“中银杯”全省职业院校教师教学能力大赛一等奖 1 个，三等奖 1 个	省级
6	2023 年“中银杯”全省职业院校技能大赛一等奖 3 个，二等奖 4 个，三等奖 14 个	省级
7	2023 年获批“湖北省高校职业生涯咨询特色工作室”称号	省级

8	获批 2023 年度职业院校教师素质提高计划中高职国培基地	国家级
9	2022 年湖北省高等学校教学成果奖三等奖	省级
10	2023 年荣获湖北省高等学校毕业生就业指导服务中心主办的“职上云霄”短视频大赛特等奖	省级
11	2023 年“湖北工匠杯”技能大赛一等奖 3 个，二等奖 4 个，三等奖 12 个	省级
12	2023 年荣获省厅主办的第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 2 银 2 铜	省级
13	荣获省高等学校毕业生就业指导服务中心主办的 2023 年湖北省大学生文化创意作品大赛一等奖	省级
14	2023 年荣获厅直系统优秀共产党员 2 名、红旗党支部 2 个、学雷锋活动示范点 2 个、岗位学雷锋标兵 3 名	省级
15	牵头成立“全国啤酒饮料行业产教融合共同体”	国家级
16	牵头成立“现代造纸行业产教融合共同体”	国家级
17	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛集成电路设计与应用赛项全国总决赛三等奖	国家级
18	第七届全国大学生集成电路创新创业大赛二等奖 2 个	国家级
19	2023 年“西门子杯”中国智能制造挑战赛三等奖	国家级

20	第二届“全国高科技企业班组长精益经理管理技能大赛”院校赛二等奖	国家级
21	“西门子杯”中国智能制造挑战赛：数控数字化双胞胎—虚拟调试方向全国总决赛特等奖 1 个，一等奖 2 个	国家级
22	第十三届“远华杯”全国大学生会展+创意大赛一等奖 1 个，二等奖 1 个	国家级
23	第十三届全国大学生红色旅游创意策划大赛“激扬青春梦 奋进新时代”一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 1 个	国家级
24	2023 年首届全国大学生建设工程计量与支付技能竞赛二等奖 1 个，三等奖 1 个	国家级
25	第三届全国职业院校土建类专业“海星谷”建筑安全技能竞赛二等奖 1 个，三等奖 1 个	国家级
26	第八届湖北省大学生酒体设计大赛特等奖 1 个，二等奖 6 个	省级
27	第十四届斯维尔“斯维尔杯”BIM-CIM 创新大赛—BIM 建模竞赛一等奖 3 个	国家级
28	第四届全国高校商业精英挑战赛会展文案（大型活动人群管理方案）二等奖	国家级
29	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	省级

	电子类单片机设计与开发高职组省赛一等奖 1 个，二等奖 1 个	
30	第三届全省土建类职业技能竞赛二等奖 1 个，三等奖 1 个	省级
31	第三届全国工业大赛装饰设计职业技能竞赛室内设计师赛项一等奖 1 个，三等奖 1 个	国家级
32	全国工业大赛陶瓷产品设计职业技能竞赛湖北省选拔赛一等奖 2 个	省级
33	2023 年第十一届 NCDA 未来设计师全国高校数字艺术设计大赛非遗设计一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 1 个	国家级
34	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 电子类单片机设计与开发高职组国赛二等奖 1 个，三等奖 1 个	国家级

二、人才培养

（一）党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育强国重要论述、关于湖北工作的重要讲话和指示批示精神，扎实开展主题教育，

坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。聚焦增强基层党组织政治功能和组织功能，提升党的组织体系建设的整体效能，以美好环境与幸福生活共同缔造为载体深化党员干部下基层察民情解民忧暖民心实践活动和落实党员干部常态化下沉社区长效机制、维护社会稳定等重大任务中彰显党建工作成效。

学校将党的全面领导贯穿管党治党、办学治校全过程，把抓好学校党建工作与推动学校事业改革发展、服务区域战略实施紧密结合起来。学校共有党总支 7 个，直属党支部 3 个，在职党员 205 人，离退休党员 118 人。学校党委充分发挥政治核心作用，把坚持政治标准放在首位，采取有力措施加大教职工党员发展力度，注重发展高层次人才、优秀青年教师入党。2023 年推选出厅直系统优秀共产党员 2 名、红旗党支部 2 个、学雷锋活动示范点 2 个、岗位学雷锋标兵 3 名。学校党委积极鼓励各基层党组织建立拓宽党员发展平台，有效调动党员的积极性、主动性、创造性，提倡充分发挥党员的先锋模范作用，以高质量党建引领高质量发展，为学校加快推进教育现代化提供坚强政治保证。

案例 1：庆祝建党 102 周年暨“七一”表彰大会

6 月 30 日，学校召开庆祝建党 102 周年暨“七一”表彰大会。大会在庄严肃穆的国歌声中拉开帷幕。校领导分别为获奖先进集体和个人代表颁奖。工商管理学院教师陈平锋作为受表彰的先进个人作发言。党委书记徐兵强调湖北轻工职院正处于加快发展的关键时期，全体党

员要在学校的发展中紧盯目标、狠抓落实、争创一流，在工作推进中深化“三种意识”。每一名党员必须进一步继承和发扬党的优良传统，树信心、扬正气、干实事，夯基础、重修养，在基层党组织和广大党员中营造作先进、作表率、作贡献、作先锋、作示范的良好风气，切实承担起推进湖北轻工职院奋发前进的历史重任。



图 3：庆祝建党 102 周年暨“七一”表彰大会

学校党委组织学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。校党委坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，坚持学思用贯通、知信行统一，扎实践行立德树人初心使命，自觉运用党的创新理论分析形势、查摆问题、研究对策、推动落实，通过举办专题读书班，集中交流学习，开展专题学习，撰写心得体会，开展集中交流，领导班子成员和党组织书记讲专题党课，各部门开展主题调研等活动，全力解决师生群众急难愁盼，努力把察民情解民忧暖民心的工作做到师生心坎上，取得了主题教育实实在在的效果。

各基层党组织将教学活动与主题教育有效融合，探索了很多新的人才培养方式。比如，马克思主义学院“行走的思政课”落地，公共课部的让二十大双语热词成为校园流行语，以及各专业通过技能比赛炫技艺各类活动。主题教育专题活动之“新时代新轻院，点赞二十大”师生作品征集评选活动，全面展示了师生共赞党的二十大、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想的精神面貌。师生作品征集评选活动获得全校师生广泛参与，是广大师生对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同的积极反映，也是广大师生热切的爱党爱国的情怀写照。立足新发展阶段，高职院校必须践行好党的二十大精神，瞄准技术变革和产业升级大方向，吸引更多有志青年接受职业技能教育，坚信“技能成才，强国有我”，培养更多高素质技能人才、能工巧匠、大国工匠。学校举办的“我和我的坚持”短视频作品征集活动得到广大师生的广泛参与，优秀作品推荐到《形势政策》杂志举办的“我和我的坚持”短视频大赛。

案例 2：师生共赞党的二十大，深入推进主题教育

2023 年 5 月，历经半年的征集、打磨、角逐和筹备，湖北轻工职业技术学院“新时代新轻院，点赞党的二十大”师生作品征集评选活动迎来了隆重的颁奖典礼，35 组作品突出重围、摘得奖项。学校党委书记徐兵带领班子成员出席了颁奖典礼，并做了重要讲话。本次颁奖典礼是全校深入学习贯彻党的二十大精神系列宣讲活动的延伸。活动开展以来共征集到 226 组作品。除摄影、篆刻、书法、3D 打印、热缩片加工、掐丝珐琅画、剪纸、衍纸、灯箱各类艺术表现形式外，

还有短文、短视频作品，精彩纷呈。典礼现场，校党委书记徐兵同志肯定了师生用丰富艺术作品宣讲党的二十大精神的新形式，为所有积极参与的师生点赞。他要求，所有师生要持续不断学好、讲好、落实好党的二十大精神，立足党和国家的全局发展，全力发挥专业特长和工作优势，以饱满的热情、责任心和使命感投入到学习和工作中，凝聚思想共识，汇聚奋进力量，立足行业做贡献，不断在服务湖北建设全国构建新发展格局先行区中贡献力量。丹青书壮志，笔墨挥豪情。



图 4：师生共赞党的二十大，深入推进主题教育

（二）立德树人

1.思政育人

学校贯彻落实国家关于职业院校思想政治教育的工作要求，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，将立德树人贯穿教育教学全过程。党委书记带头上党课，做讲座，给马克思主义学院全体党员教师讲授廉政党课，给党校入党积极分子和各专

业学生代表作讲座，给对应扶贫点大河镇广大党员干部宣讲党的二十大精神。组织开展新生“思政第一课”教育活动，“青马工程”培训班，党的二十大精神知识竞赛，“行走的思政课”，领航计划、“学雷锋”月、志愿服务等活动，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，把握学生思想特点和发展需求、注重理论教育和实践活动结合，牢固树立“立德树人”的教育使命，用学生综合品质回答好“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”，不忘职教初心，讲好中国故事，守好高校意识形态主阵地。

案例 3：党委书记讲党课

2023年3月16日，党委书记徐兵同志在学术报告厅，为第37期党校100余名入党积极分子和各学院各专业学生代表讲授以“危机孕育新机 踔厉奋发前行”为题的讲座。他从后疫情时代中国与世界各国经济状况分析入手，阐述了中国式现代化道路的意义与前景，要强健体魄，艰苦奋斗，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。同学们纷纷表示，要坚定信念，紧跟党走，以更好的精神面貌融入到新学期的学习生活中，用实际行动践行“请党放心，强国有我”的青春誓言。



图 5：党委书记徐兵同志为党校学生上党课

思政课是实现立德树人的关键课程，提升思政课铸魂育人实效，是思政课改革创新的根本目标。2022 年 9 月 20 日，马克思主义学院、院团委联合开展 2022 级新生“思政第一课”教育活动，陈聪娜老师以“喜迎二十大时事政治课”为主题，通过中外政局的对比，摆事实、讲道理，学生听后对中国特色社会主义制度的优越性和中国共产党的先进性产生强烈共鸣。黎玲老师围绕“答时代之问，写青春篇章”的主题，通过追溯“一大”到“十九大”我党发展的历程，勉励全体新生以更加积极的姿态投身中华民族伟大复兴伟业之中，在时代发展的洪流中踔厉奋发、勇毅前行。

学校推进思政课程与课程思政同向同行，形成积极的协同效应，构建思政课程与课程思政的双向联动。推进课程思政建设，引导教师结合学科专业特点，深入挖掘课程思政元素，推进课程思政建设理论研究和实践教学实践，切实提升专业课程教学质量及课程思政建设水平。2023 年 2 月，学校举办课程思政比赛，进一步推动落实课程思政，提升课程质量。



图 6：课程思政比赛现场

案例 4：行走的思政课

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，扩展高校思政课程向社会实践全方位思政育人的边界，2023 年 4 月 20 日学校马克思主义学院王芳、陈聪娜、黎玲、杨雪晴四位教师及 20 名同学赴黄冈市罗田县大河岸镇委员会及闵家河村，开展以社会调研实践为载体的实践思政和课程思政协同育人活动。

抵达闵家河村后，全体成员听取了学校驻村干部王正平同志的情况介绍，观看了闵家河村前后变化的宣传片，大家深刻感受到乡村振兴工作的不易。之后，在驻村队员余关涛、张闻宾两位同志的协助下，每名教师带领四名同学为一组，根据小组调研选题分头奔赴大河岸镇当地的金银花小镇、直播基地、农场、养殖场、种植基地、小学，深入田间地头，开展实地调研。

通过聚焦乡村基层，广大轻工学子感知时代变化，更加理解了肩上的历史使命和责任担当，明白了什么是与祖国同呼吸、共命运；在宣讲党的二十大精神的过程中，增强了同学们对思政理论学习的积极

主动性；同时既扩展了高职思政课社会实践育人的边界，又提高了育人质量。



图 7：师生在闽家河村听取介绍和观看宣传片



图 8：学生在金银花基地调研学习

学校采取多种举措，丰富心理健康教育形式，拓宽心理育人途径，强化心理育人实效，全面做好心理健康教育工作，构建健康向上、氛围和谐的育人环境，塑造学生健康美丽的心灵。学校心理健康教育中心通过多种途径加强对学生的心理健康教育，举办多项活动给学生普及

心理健康知识，让学生正确面对成长中的烦恼和压力，学会调节和调适的方法。通过心理健康主题班会加深对知识的普及；通过举办心理健康专题讲座，深化对心理健康知识的学习；通过举办沙龙、座谈会、交流会等形式，深化交流，改变一些不合理的认知和偏见；通过参观心理健康中心，心理活动室，了解一些心理缓压或疏导的方法，提升对心理健康教育的兴趣和关注。

案例 5：新遇见，“心”适应——新生适应心理讲座

为增强新生心理健康意识，切实当好大学生心理健康“守门人”，帮助新生尽快完成身份转变，适应大学生活，学校于9月15日在学术报告厅开展了新生适应心理讲座。本次讲座的顺利开展，有助于新生拨正前进方向，护航健康成长。相信从“心”出发播种的种子，将会在新生的心中生根发芽，绽放绚丽之花。



图 9：“大学生活，从‘心’开始”心理讲座

2.实践育人

学校加强第二课堂建设，重视实践育人，广泛开展各类社会实践，不断提高人才培养质量，更好满足经济社会发展对高素质、多类型、多层次、多结构人力资源的需求。学校以党建引领团建，推动红色文化育人，紧紧围绕社会主义核心价值体系建设，培养乐于奉献、志愿服务的优秀学生，并将雷锋志愿精神融入到广大学生的日常教育中。学校组织开展“学雷锋”月系列主题活动、“党课讨论”、“志愿实践服务”、“征文比赛”、“社区服务”、“公益宣传”、“环保科普”、“专题讲座”、“职教活动周”等多种方式，让学生更加深入地学习和实践雷锋精神，志愿精神，发扬青春正能量，共同营造和谐美好的校园氛围。

表 4：职教活动周活动一览表

序号	活动时间	活动名称
1	2023 年 5 月	“词达人”英语词汇大赛
2	2023 年 5 月	第十二届英语写作大赛
3	2023 年 5 月	党的二十大热词金句双语诵读活动
4	2023 年 4 月	“春永驻”传统文化艺术展
5	2023 年 4 月	与中建三局装配式事业部开展校企共建活动
6	2023 年 6 月	舞台“炫”技导游技能才艺大赛
7	2023 年 5 月	“康师傅杯”饮料品评技能大赛
8	2023 年 4 月	酿酒技术职业技能竞赛
9	2023 年 5 月	“现场工程师”技能大比武

10	2023 年 5 月	新能源汽车企业工程师进课堂
11	2023 年 5 月	工业设计技能比赛
12	2023 年 5 月	“康师傅杯”数控车铣技能大赛
13	2023 年 6 月	“1+X”工业机器人操作与运维技能比赛
14	2023 年 5 月	与联合药业、楚维药业开展校企合作活动
15	2023 年 5 月	“人与自然和谐共生”环保科普宣讲活动
16	2023 年 6 月	会计技能大赛
17	2023 年 6 月	短视频比赛
18	2023 年 6 月	PS 美工比赛
19	2023 年 6 月	电商直播 PK 营
20	2023 年 5 月	物联网技术应用比赛
21	2023 年 5 月	集成电路开发及应用比赛
22	2023 年 5 月	软件测试比赛
23	2023 年 5 月	计算机网络与信息安全技术比赛



图 10：《生态文明思想与武汉生态环境建设》专题讲座

案例 6：校企协同育人，学生员工同台竞技

2023 年 5 月 18 日，由中德啤酒学院主办、康师傅饮品事业武汉供应链部赞助的“康师傅杯”饮料品评技能大赛隆重举行。康师傅饮品事业武汉供应链部是学校饮料专业对口的实习实训基地，此次大赛的开展强力实施了校企联动，推广校企共办行业特色职业技能大赛的理念，拉近企业员工与在校学生的距离，推进校企合作深度，创新校企共建育人模式，提升育人成效，实现了校企互利共赢的目的。本次大赛的成功举办不仅较好地体现出“以赛促训、赛训融合”的办赛主题，进一步激发了学生的专业学习热情，有效提升了饮料专业人才培养的质量，还为后续实现一系列校企共同育人的目标奠定了基础。



图 11：“康师傅杯”饮料品评技能大赛颁奖

学校现有各类学生社团 25 个，社团联合会以“服务学生，携手共进”为宗旨，本着“社社有规划、团团有活动”的原则，以“多样化、系列化、品牌化”为目标，建立了青年志愿者协会、馨源文学社、青年

创业者协会等大型学生社团。学生满意程度调查显示，超过 85% 的同学认为大学生活中参加社团活动能锻炼自身能力，有 70% 的同学至少加入了 1 个社团组织。学生对社团活动满意度达 90% 以上。

表 5：学校社团一览表

序号	社团名称	社团类别	序号	社团名称	社团类别
1	青年志愿者协会	公益类	14	轻音口琴社	兴趣类
2	馨源文学社	文学类	15	轻橙摄影协会	兴趣类
3	紫藤书画协会	文学类	16	轻工陶坊	兴趣类
4	智娱棋社	娱乐类	17	轻院羽协	体育类
5	武术协会	体育类	18	智能安防协会	兴趣类
6	枫林晚笛箫社	文化类	19	文创手作协会	兴趣类
7	吉他社	娱乐类	20	电竞社	兴趣类
8	心理健康协会	服务类	21	红掌放映社	兴趣类
9	街舞社	兴趣类	22	甘棠汉服社	文化类
10	柚子轮滑社	体育类	23	国球社	体育类
11	原艺动漫社	兴趣类	24	电子协会	兴趣类

序号	社团名称	社团类别	序号	社团名称	社团类别
12	英语协会	兴趣类	25	创新创业社团	服务类
13	轻工木坊	兴趣类			

案例 7：爱心献康和，真情暖人心，“青花红彩”志愿服务

2023 年 6 月，服务队对“武汉康和苑康养中心”的老人进行特色志愿服务活动，服务内容为：用药知识讲座、陪伴与倾听、生活帮助、环境美化。“青花红彩”志愿服务队始终致力于宣传、践行学雷锋精神服务，自服务队成立至今，累计服务时长达 10000 余小时。通过不断加强自身理论学习和志愿服务水平，志愿者思想得到了升华，社会责任感增强。“青花红彩志愿服务队”将继续大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，彰显人与人，人与社会，人与自然之间相互关爱、和谐共存的理念，秉承自觉自愿、力所能及的原则，积极投入到志愿者活动中来。



图 12：“青花红彩志愿服务队”在康和苑志愿服务

案例 8：山水林田湖草沙共治，人与自然和谐共生

2023 年 5 月 15 日，环境工程技术专业负责人熊枫老师带着 21 级环境班学生参加“山水林田湖草沙共治 人与自然和谐共生”为主题的公众科学日活动。次日，环境工程技术专业的学生们在校园内当起志愿者，为学校师生科普“人工湿地系统”的相关知识，介绍人工湿地在城市污水处理、生态环境保护等方面的重要作用。



图 13：环境班学生参加公众科学日活动

案例 9：行青春之力，展志愿精神

学校蒲公英志愿服务团队于 2023 年 6 月 17 日联合洪山区和平街道保利城社区共同开展了“行青春之力，展志愿精神”的志愿服务活动。本次保利城社区服务只是蒲公英志愿服务团队的一个活动缩影。今年 3 月，在第九届寻找“洪山好人”活动中，蒲公英志愿服务团队获评“洪山好人”荣誉称号。

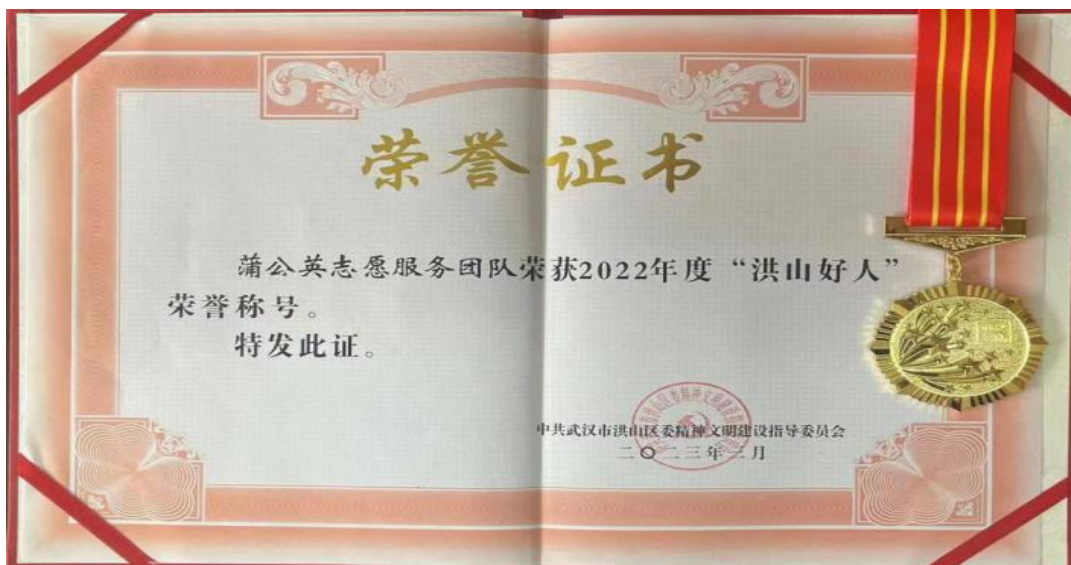


图 14：蒲公英志愿服务队荣获“洪山好人”荣誉称号

3.劳动育人

学校在人才培养中通过多种途径加强劳动育人。第一，充分发挥劳动教育在培养学生中的关键作用，构建德智体美劳全面培养体系；第二，强化思想政治与劳动锻炼教育，引导学生形成正确的劳动观念和劳动行为；第三，推进创新创业教育，增强学生创新精神、提高学生创造能力、激活学生创业意识；第四，发扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，强化学生工作精神和事业素质。

4.文化、体育与美育

学校坚持“五育并举”，采取营造特色校园文化，渗透人文教育；挖掘红色文化资源，传承红色基因；打造特色社团，弘扬特色文化等有效措施，强化文化育人工作。组织参加各类体育美育比赛，培养学生德智体美劳全面发展。学校全年组织开展第三届校园足球联赛，第十八届田径运动会，“词达人”英语词汇大赛，英语短视频大赛，第十二届英语写作大赛，党的二十大热词金句双语诵读，《春永驻》传统

文化艺术展，“见证新时代 笔画新农村”主题写生等活动 50 余次。学校啦啦操队参加国家体育总局体操运动管理中心主办的 2022-2023 年全国啦啦操联赛比赛获得自选动作和规定动作两个第三名的好成绩，学校老师王俊丽荣获“优秀教练员”称号。学校代表队参加湖北省大学生体育协会主办的湖北省普通高等学校羽毛球比赛获得混合双打乙组第 4 名的好成绩。

案例 10：巾帼出征，斩获佳绩

5 月 27-28 日，由国家体育总局体操运动管理中心主办的为期两天的 2022-2023 年全国啦啦操联赛（武汉站）比赛在武汉东湖学院体育馆落下帷幕，比赛吸引来自全国的 171 支代表队、近 4000 名选手参赛。学校啦啦操队获得本次比赛的双人街舞啦啦操自选动作第三名和集体街舞啦啦操规定动作第三名的好成绩。啦啦操教练王俊丽荣获“优秀教练员”称号。



图 15：2023 年全国啦啦操比赛（武汉站）获奖

案例 11：《春永驻》传统文化艺术展

为弘扬传统文化，增强文化自信，4月7日，湖北轻工职业技术学院建筑工程与设计学院会展策划与管理专业的全体师生带着婚礼策划实训新娘首饰课上完成的原创手工作品“国风热缩片手工花簪”，在西西弗书店武商梦时代华中区旗舰店举办了一场名为“春永驻”的传统文化艺术展。



图 16：《春永驻》传统文化艺术展

案例 12：见证新时代，笔画新农村

2022年9月，2021级建筑装饰工程技术专业和广告艺术设计专业全体学生，赴湖北省黄冈市罗田县九资河镇圣人堂村和江西省上饶市婺源县分别开展了“见证新时代 笔画新农村”主题写生实训。沉浸式展示了我国乡村振兴工作的伟大成果，讲解式挖掘了艺术创作灵感。在全国上下喜迎二十大的热烈氛围中，建筑工程与设计学院的老

师们带领同学们在乡村山水间解读国家乡村振兴战略，感受国家新农村建设成果，目睹国家生态发展理念成效，激发文艺青年大学生的艺术创作灵感，用艺术作品见证新时代。希望学生用画笔展现中国农村老百姓新时代的美好幸福生活，在创作过程中培植爱国主义情怀，主动把对祖国大好河山的热爱、优秀民俗文化的传承、经典建筑艺术的弘扬之时代责任扛在肩上，积极为党的二十大点赞。

一草一木成画意，一石一山显真情。新农村的山水风光、青瓦民居、石砖建筑、风土人情处处激发学生的创作灵感。虽然本次写生周期短，但是学生团队创作效率非常高，在老师们的精心指导下，每个学生都圆满完成了现场写生创作任务。在创作指导过程中，也增进了老师和学生间的沟通效果，实现了最初的教学设计目标。



图 17：见证新时代，笔画新农村

（三）在校体验

1.奖助学金情况

学校坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，企业奖助学金、助学贷款、勤工助学、学校及社会奖助相结合的关爱体系。学校每年开展学生资助工作专题培训，对国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金的评定、家庭经济困难学生认定、国家助学贷款等工作作了详细说明，让政策进一步落实落细。各个教学学院的校企合作企业在学院内部设置企业奖助学金，帮助家庭经济困难学生完成学业，激励优秀学生继续励志进取、昂扬向上。学校 2023 年完成各类奖助学金申请、评定及发放工作，其中国家奖学金 8 人合计 6.4 万元，国家励志奖学金 260 人合计 130 万元，国家助学金 1900 人合计 627 万元，退役士兵补助 90 人合计 29.7 万元，应征入伍学费补偿 174 人合计 205.9 万元，应征入伍学费减免 65 人合计 630000 元，总计 1062 万元。学校资助工作取得了显著成效，为综合素质优异、家庭经济困难、参军入伍、退役复学的学生的成长和发展提供了有力支持。

2.体质测评情况

学校加强体质测试体系建设，与专业体育机构合作，建设全面、科学的体质测试体系，确保全面反映毕业生整体体质水平。加强对测试人员培训，注重测试人员专业培训，提高测试人员的专业水平，确保测试结果准确可信。全方位宣传动员，通过校园广播、社交媒体等多渠道宣传，借助成功毕业生事例激发学生参与测试的积极性。分析

与综合利用数据，建立健康档案，通过深入分析测试数据，有针对性地进行干预，取得显著效果。强化体育课程与锻炼计划，加强体育课程设置，制定个性化锻炼计划，提高毕业生体育锻炼意识，丰富体育活动形式，增强学生综合素养。学校通过以上做法使学生体质健康测试合格率显著提升，为培养全面发展的优秀毕业生奠定坚实基础。学生体质测评合格率达 85.02%。主要经验和亮点有：跨学科合作全面推进。与医学、心理学等多个学科合作，形成全面健康促进体系，充分考虑身体和心理健康等多方面因素。多元宣传提高关注度。采用多元化宣传策略，如田径运动会、体育文化节、校园广播等，提高毕业生对体质测试的关注度。信息化管理提高效率。引入信息化管理系统，集中管理和共享测试数据，提高测试工作效率和数据准确性。

3.在校生满意度情况

学校不断优化校园育人环境，以学生为主体，为学生提供丰富的教学资源 and 优质便捷的服务。学校关注学生舌尖安全，增加校园绿化覆盖率，改善学生学习和生活条件，举办丰富多彩的活动，组织各项技能比赛等，增强学生在校体验感获得感。调查显示，学生在校满意度为 95.80%，具体如下表所示。

表 6：在校生满意度调查表

指标	单位	2023 年	调查人次
在校生满意度	%	95.80	1909
其中：课堂育人满意度	%	95.65	1909
课外育人满意度	%	95.30	1909

思想政治课教学满意度	%	97.17	1909
公共基础课教学满意度	%	96.89	1909
专业课教学满意度	%	96.72	1909

（四）就业质量

1.就业情况

学校 2023 届毕业生 2857 人，共 28 个专业，分布在 6 个二级学院和老河口教学点，各学院毕业生人数：工商管理学院 365 人、信息工程学院 617 人、机电工程学院 486 人、轻化工程学院 286 人、中德啤酒学院 212 人、建筑工程与设计学院 679 人、老河口教学点 212 人。其中毕业生人数占比排名前三位的二级学院分别是：建筑工程与设计学院、信息工程学院、机电机电工程学院，共占毕业生总人数的 62.37%；其中建筑工程与设计学院人数最多，共 679 人，占毕业生总人数的 23.77%。

2023 届毕业生 2857 人，就业人数 2694 人，毕业生去向落实率为 94.29%，其中协议和合同就业率 64.05%，灵活就业率 16.28%，创业率 1.23%，升学率 12.92%。在全校 28 个专业中，有 27 个专业的去向落实率达到 90%以上；其中，数控技术、新能源汽车技术、环境艺术设计 3 个专业去向落实率较高，达到 100%。毕业生专业对口就业率 75.08%，对毕业生的需求主要集中于制造业、批发和零售业及信息传输、软件和信息技术服务业等，对专业的要求主要集中于建筑工程技术、电子信息工程技术、机电一体化技术、新能源汽车技术、计

计算机网络技术等。2023 届毕业生就业满意度为 97.52%。由此可见，毕业生对就业满意度总体较高，对初入职场的岗位和工作内容等方面整体感到满意。用人单位对 2023 届毕业生总体满意度为 100%，近三年用人单位满意度呈现增长趋势，用人单位对本校毕业生的认可程度较高。用人单位普遍反映学校毕业生专业基础扎实、动手能力强、具有良好的敬业精神，均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

2.升学情况

学校 2023 届毕业生升学总人数再创新高。普通高等教育专升本，不仅是学历提升，也是提高学生就业质量、促进就业工作的一项重要举措。学校高度重视专升本工作，组织教师积极服务学生成长成才。专升本报名期间，招生办认真做好各项宣传、组织工作，鼓励学生踊跃报名，做好考生的考试服务工作。通过全校上下共同努力，学校今年专升本考试录取人数再创新高，体现了学校高度重视学生发展。学校 2023 届毕业生升学总人数 369 人，其中专升本人数 369 人，占 2023 届毕业生总人数的 12.92%。

（五）创新创业

学校高度重视创新创业工作，多措并举助力学生创新创业，不断优化双创教育体系，鼓励支持大学生自主创业，树立创新意识，提升自身创新创业能力和素养，成立了大学生创新创业工作领导小组，全力支持学生创新创业。学校投入大量资金，在各二级学院建有多多个实训工作室，通过与企业共建实训场所、面向学生开设企业经营课程，

让学生在创业前更加充分的了解创业事务与流程，同时积极从社会各界聘请成功创业者、企业家、风险投资人等担任学校校外创新创业导师。通过举办大学生创新创业文化活动、组织学生参加各级各类创新创业大赛，支持学生成立创新创业社团，大力培养学生对创业的激情和兴趣。2023 年 9 月在湖北省教育厅举办的第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中学校荣获两银两铜的成绩；2023 年 11 月在湖北省高等学校毕业生就业指导服务中心举办的 2023 年湖北省大学生文化创意作品大赛中学校获得一等奖。

2022 年 11 月，举办大学生创业训练营培训班，邀请武汉市中小企业发展促进中心、武汉市创业天使导师团、荆楚创客咖啡大学生创业之家等领导和专家线上授课。

通过比赛，激发大学生兴趣与潜能，培养大学生创新意识、创意思维、创业能力以及团队协作实战精神的学科性竞赛，对开展创新教育和实践教学改革、加强产学研之间联系起到积极作用。

案例 13：学生荣获全国大学生创新创业大赛两项奖

2023 年 8 月，第七届全国大学生集成电路创新创业大赛全国总决赛在江苏信息职业技术学院举办，学校两支代表队勇夺两项全国二等奖，学校也获得大赛优秀组织奖。集创赛是由工业和信息化部人才交流中心主办的集成电路学科唯一入围全国普通高校学科竞赛排行榜的 A 类学科赛事。本届大赛共有 21 个企业杯赛方向，分为 8 大赛道，覆盖集成电路全产业链。报名队伍超 5000 支，参赛师生逾 15000 人，参与高校超 380 所。



图 18：学校两支代表队勇夺创新创业大赛两项全国二等奖

（六）技能大赛

学校一直坚持“以赛促学、以赛促教、学赛结合”，积极组织学生参加各类大赛，充分激发学生的学习兴趣 and 创新能力。学生通过参加各项技能大赛，提升自己的专业技能，反思自身学习的不足之处，不断改进自己的学习方法，加强薄弱环节的训练，提升核心竞争能力，达到“以赛促学”的效果，从而提升学生自身就业竞争力。2023 年，学校代表队参加全国职业院校技能大赛，获得国家级三等奖 3 个。参加湖北省教育厅主办的“中银杯”湖北省职业院校技能大赛，获得省级一等奖 3 个；二等奖 4 个；三等奖 14 个。学校各专业学生参加行业类国家级和省级赛项荣获多个奖项。

表 7：学校代表队参加技能大赛获奖情况一览表

序号	赛项名称	获奖等级	级别
1	2023 年全国职业院校技能大赛建筑智能化系统安装与调试学生参赛队	三等奖	国家级
2	2023 年全国职业院校技能大赛区块链技术应用	三等奖	国家级
3	2023 年全国职业院校技能大赛建筑智能化系统安装与调试教师团队	三等奖	国家级
4	2023 年湖北省职业院校技能大赛工业机器人技术应用教师个人赛	三等奖	省级
5	2023 年湖北省职业院校技能大赛大数据技术与应用推荐队	一等奖	省级
6	2023 年湖北省职业院校技能大赛集成电路开发及应用推荐队	二等奖	省级
7	2023 年湖北省职业院校技能大赛软件测试推荐队	三等奖	省级
8	2023 年湖北省职业院校技能大赛计算机网络与信息安全技术推荐队	三等奖	省级

9	2023 年湖北省职业院校技能大赛智能财税推荐队	三等奖	省级
10	2023 年湖北省职业院校技能大赛市场营销技能推荐队	三等奖	省级
11	2023 年湖北省职业院校技能大赛工程造价与建筑工程识图推荐队	三等奖	省级
12	2023 年湖北省职业院校技能大赛工程测量推荐队	三等奖	省级
13	2023 年湖北省职业院校技能大赛建筑装饰技术应用推荐队	三等奖	省级
14	2023 年湖北省职业院校技能大赛工业机器人技术应用推荐队	三等奖	省级
15	2023 年湖北省职业院校技能大赛软件测试抽测队	一等奖	省级
16	2023 年湖北省职业院校技能大赛智能财税抽测队	一等奖	省级
17	2023 年湖北省职业院校技能大赛集成电路开发及应用抽测队	二等奖	省级

18	2023 年湖北省职业院校技能大赛计算机网络与信息安全技术抽测队	二等奖	省级
19	2023 年湖北省职业院校技能大赛工程造价与建筑工程识图抽测队	二等奖	省级
20	2023 年湖北省职业院校技能大赛市场营销技能抽测队	三等奖	省级
21	2023 年湖北省职业院校技能大赛工程测量抽测队	三等奖	省级
22	2023 年湖北省职业院校技能大赛建筑装饰技术应用抽测队	三等奖	省级
23	2023 年湖北省职业院校技能大赛工业机器人技术应用抽测队	三等奖	省级
24	2023 年湖北省职业院校技能大赛现代电气控制安装与调试抽测队	三等奖	省级
25	2023 年湖北省大学生文化创意作品大赛	一等奖	省级
26	2023 年“湖北工匠杯”技能大赛互联网营销师	一等奖 1 个, 三等奖 1 个	省级

27	2023 年“湖北工匠杯”技能大赛全媒体运营师	二等奖 1 个， 三等奖 2 个	省级
28	2023 年“湖北工匠杯”技能大赛数字化管理师（智能财税）	三等奖 3 个	省级
29	2023 年“湖北工匠杯”技能大赛环境监测员（污水处理）	三等奖	省级
30	2023 年“湖北工匠杯”技能大赛智慧农业	三等奖	省级
31	2023 年“湖北工匠杯”技能大赛大数据工程技术	三等奖 2 个	省级
32	2023 年“湖北工匠杯”技能大赛网站设计与开发技术	三等奖 2 个	省级
33	第三届全省土建类职业技能竞赛	二等奖 1 个， 三等奖 1 个	省级
34	第三届全国工业大赛装饰设计职业技能竞赛室内设计师赛项	一等奖 1 个， 三等奖 1 个	国家级
35	全国工业大赛陶瓷产品设计职业技能竞赛湖北省选拔赛	一等奖 2 个	省级

36	2023 年“湖北工匠杯”技能大赛可编程控制器系统应用编程技术	三等奖	省级
37	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛集成电路设计与应用赛项全国总决赛	三等奖	国家级
38	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛电子类单片机设计与开发高职组国赛	二等奖 1 个， 三等奖 1 个	国家级
39	第七届全国大学生集成电路创新创业大赛	二等奖 2 个	国家级
40	2023 年“西门子杯”中国智能制造挑战赛	三等奖	国家级
41	第二届“全国高科技企业班组长精益经理管理技能大赛”院校赛	二等奖	国家级
42	“西门子杯”中国智能制造挑战赛：数控数字化双胞胎-虚拟调试方向全国总决赛	特等奖 1 个， 一等奖 2 个	国家级
43	第十三届“远华杯”全国大学生会展+	一等奖 1 个，	国家级

	创意大赛	二等奖 1 个	
44	第十三届全国大学生红色旅游创意策划大赛“激扬青春梦 奋进新时代”	一等奖 1 个， 二等奖 1 个， 三等奖 1 个	国家级
45	2023 年首届全国大学生建设工程计量与支付技能竞赛	二等奖 1 个， 三等奖 1 个	国家级
46	第三届全国职业院校土建类专业“海星谷”建筑安全技能竞赛	二等奖 1 个， 三等奖 1 个	国家级
47	第八届湖北省大学生酒体设计大赛	特等奖 1 个， 二等奖 6 个	省级
48	第十四届斯维尔“斯维尔杯”BIM-CIM 创新大赛--BIM 建模竞赛	一等奖 3 个	国家级
49	第四届全国高校商业精英挑战赛 会展文案（大型活动人群管理方案）	二等奖	国家级
50	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛电子类单片机设计与开发高职组省赛	一等奖 1 个， 二等奖 1 个	省级

51	2023 年第十一届 NCDA 未来设计师 全国高校数字艺术设计大赛非遗设计	一等奖 1 个， 二等奖 1 个， 三等奖 1 个	国家级
----	---	---------------------------------	-----

案例 14：2023 年全国职业院校技能大赛勇创佳绩

匠心铸就成才梦想，技能创造出彩人生。9 月 17 日，2023 年全国职业院校技能大赛“建筑智能化系统安装与调试”赛项在黑龙江建筑工程职业技术学院举办，本次全国职业院校技能大赛，是由教育部发起并牵头，联合国务院有关部门共同举办的一项公益性、全国性职业院校综合技能竞赛活动。学校教师和学生两支代表队勇夺师生两项全国三等奖。



图 19：教师和学生两支代表队荣获两项全国三等奖

案例 15：学校代表队在全省职业技能大赛中再创佳绩

2023 年 4 月 28 日，学校信息工程学院学子在“中银杯”湖北省职

业院校技能大赛高职组“软件测试”赛项中再夺一等奖，学校两支代表队分别获得抽测队一等奖、推荐队三等奖。



图 20：学校代表队在全省职业技能大赛中再创佳绩

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1.人才支撑

学校稳步推进 1+X 证书制度试点项目工作。2023 年，学校试点申报的智能财税职业技能等级证书(中级)、界面设计职业技能等级证书(中级)等 16 个试点证书获教育部批准,截止目前为止学校申报 1+X 证书考核站点达到 28 个，比上年增加 7 个。2023 年学校共选派 11 位教师参加多期 1+X 相关证书的线上、线下师资培训，11 名教师全部取得 1+X 考评员证书。本年度学校已通过课证融通方式的培训学生达 818 人，比上年增加 411 人，组织 288 名学生参加 1+X 职业技能等级证书考试，其中 284 人获取 X 职业等级证书，考试通过率达

98%。学校还稳步推进了其它职业技能等级证书的考试工作，如化学检验员、全国 CAD 技能等级证书、造纸工、农产品食品检验员、啤酒酿造工、认证互联网络专家等，共 822 位同学获取相应职业技能等级证书。



图 21：完成 2023 年度新能源汽车 1+X 考评工作

案例 16：推进 1+X 证书试点工作，提高育人质量

2022 年 10 月 15 日，学校工商管理学院财会教研室顺利举办了“1+X”财务共享证书初级考试。经过 2 周集中实训，学生将会计理论知识与现代数据分析与智能运用等技术相结合，经过层层筛选，选择了 40 名学生参加了“1+X”财务共享证书初级考试。40 名学生均以优异的成绩通过了考试，考试通过率 100%。

2023 年 5 月 27 日，学校工商管理学院市营教研室举办了 2023 年 1+X 电子商务数据分析证书（中级）考试，经过前期精心筹备，考试严格按照“1+X”证书制度考核管理规定进行部署，开展了技能培训、考前动员等工作。电子商务、市场营销共 20 名学生参加了考试，20 人顺利取得认证，通过率达 100%。学校被评为“优秀考核院校”。



图 22：推进 1+X 证书试点工作

2.技术研发

2022-2023 学年，学校共完成技术研发项目 5 项，累计到账金额 12.2550 万元。

表 8：技术研发情况一览表

服务对象名称	项目金额（万元）
格兰登堡(天津)酒业有限公司	6
长垣市有九有才餐饮有限公司	2
湖北津江啤酒有限公司	0.255
十堰市张湾区招商服务中心	3
中酿九州啤酒有限公司	1

（二）服务地方发展

1. 产业对接

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，落实新修订的《职业教育法》和中办、国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（中办发〔2022〕65号），按照省委、省政府《关于加快建设全国构建新发展格局先行区的实施意见》要求，建立现代化产业体系，谱写现代职业教育体系新模式，统筹推进职业教育与其他类型教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位，确保各项工作高标准定位、高起点开局、高质量实施，打造职教高地“升级版”，开启湖北职业教育改革发展“新篇章”。

学校紧跟职业教育发展趋势和省现代产业体系布局，按照《湖北轻工职业技术学院专业申报及设置调整的规定》的要求，2023 年新增一个集成电路技术专业，弥补了智能制造的重要环节，完善了专业群专业构架。目前学校开设的 31 个专业，全部纳入省“51020”现代产业体系覆盖的专业中，专业与产业契合度 100%。

案例 17：供需对接落实“稳就业”“保就业”

2023 年 6 月 13 日，湖北轻工职业技术学院建筑工程与设计学院与湖北海天时代科技股份有限公司“教育部供需对接就业育人项目”授牌仪式举行。本次项目，为进一步拓宽人才培养思路及加深校企多向合作奠定了良好基础，为专业建设、教学改革、就业渠道拓宽、就业指导服务提供新的平台和契机，拓宽就业新渠道、拓展更多岗位资

源，助力毕业生更加充分更高质量就业。



图 23：教育部供需对接就业育人项目

2. 育训并举

党的二十大报告提出，全面推进乡村振兴。湖北轻工职业技术学院有省级特色专业 5 个，紧密结合湖北省经济文化特色，充分发挥学科专业优势，深入开展服务乡村振兴等培训、志愿服务活动，组织师生前往对口帮扶村镇解决乡村实际问题，扶持农民就业创业，同时在社会课堂中受教育、长才干、作贡献。利用电商专业优势，开设农村电商直播培训班，大力培养农村电商人才和从业队伍，解决农产品出售难问题，促进农民创业致富。利用建筑工程设计、环境艺术设计的专业特长，走进乡村院落，实地查看村容村貌，构思美丽乡村设计方案，助力乡村建设。



图 24：服务乡村振兴培训的“田间地头实景直播课”



图 25：党委书记带领师生开展美丽乡村设计

案例 18：大河岸镇“乡村直播”课助力乡村振兴

今年 5 月，学校依托电商专业的特色优势，联合大河岸镇，推出了“乡村振兴直播特训班”，目的在于培育一批农村电子商务带头人、

特色农产品代言人等实用型人才，吸引更多投资方精准有效地进入农村市场，打造具有影响力的特色农业品牌，服务县域经济发展。近一周的直播特训班，带来了系统的直播课程，指导村民进行带货直播。课程内容既有短视频制作和直播平台基础知识，也有主播人设打造和直播带货技巧等内容，为当地培训了 40 名村民。通过直播课的学习，学员们不但掌握了各种直播的技巧，也对使用普通话销售土特产有了更大的信心。极目新闻对此进行了报道。



图 26：大河岸镇“乡村直播”课助力乡村产业振兴

案例 19：共同策划美丽乡村，共同缔造美好生活

2023 年 9 月 15 日，湖北轻工职业技术学院党委书记徐兵率领建筑工程与设计学院师生深入乡村振兴点闵家村，了解群众需求，结合当地环境，为闵家村设计改造方案，致力于为群众提供更好的文化服务，共同建设美丽乡村、落实乡村振兴计划。师生们与村镇领导一起

交流和讨论初步设计方案，共同策划美丽乡村，共同缔造美好生活。



图 27：学校师生赴闵家河村共同策划乡村建设

（三）服务终身学习

1.社区教育

学校贯彻落实教育部、民政部、科技部、财政部、人力资源社会保障部、文化部、体育总局、共青团中央、中国科学技术协会等九部门联合印发的《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》，开展社区培训，为社区提供技术和专业咨询等服务，将学校教学资源与社区共享，与社区合作，党员下沉，开展下基层察民情解民忧暖民心实践活动。

案例 20：美育科普社区教育培训课程——陶艺和手机摄影

2023 年 5 月 7 日，建筑工程与设计学院的陶艺室迎来了一批特殊的学生，他们是来自石牌园社区和洪珞社区的小朋友，他们最大的

有 12 岁，最小的只有 5 岁，孩子们对泥土有着天生的热爱。得益于学校提质培优计划的“美育科普社区教育示范基地”项目，将学校教育资源向周边社区开放，学校和社区联合共建社区教育示范基地，项目后期将从服务社区下岗工人再就业、和文化美育、劳动教育等方面进行发展。2023 年 5 月 20 日，建筑工程与设计学院“美育科普社区教育示范基地”项目----手机摄影课程开课了，广告艺术设计教研室的李颖老师在学院的摄影实训室为大家带来了专业又精彩的内容。

学员都是来自石牌园社区和洪珞社区的居民，有退休职工，有大学生，课程理论和实操结合，学员们听课认真，课后都踊跃、积极的交作业。



图 28：“美育科普社区教育示范基地”项目课堂

2.继续教育

在 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日期间，湖北轻工职业技术学院共开展了相关培训十余项，培训人员涉及中等职业院校教师、高等职业院校教师、企业技术人员和普通城市、乡村居民。培训的专业包含啤酒酿造、BIM 技术、美育教育和乡村振兴新业态。

		限公司
7	BIM 技能与应用培训第二期	武汉必慕教育信息科技有限公司
8	FANUC 基础编程证书	上海发那科机器人有限公司
9	ROBOGUIDE 证书	上海发那科机器人有限公司
10	九州啤酒厂专项培训	中酿九州啤酒有限公司
11	嘉士伯啤酒有限公司员工培训	嘉士伯啤酒有限公司
12	嘉士伯啤酒有限公司酿造部门 员工培训	嘉士伯啤酒有限公司
13	德国职业教育教学法培训班	德国汉斯·赛德尔基金会
14	海尔企业职工专业提升培训	武汉海尔热水器有限公司
15	罗田县大河岸镇首届乡村电商 培训	
16	美育社区教育服务	武汉市洪山区石牌园社区

学校积极承担国培省培项目,扩大职教师资培训覆盖面。发挥学校专业建设优势,围绕“三教改革”等职业院校建设的难点、热点、重点问题开展培训。2023 年,学校承担湖北省职业院校“食品类专业核心能力提升”项目,组建了高水平专家授课团队、科学合理做好课程设计、采用多样化的教学方法,分组教学、理实结合,较好地实现了提升教师专业素质和专业核心能力的预期培训目标。培训邀请到了中

国科学院院士，作物遗传育种和植物分子生物学家，第三世界科学院院士、美国国家科学院外籍院士，华中农业大学生命科学技术学院教授、博士生导师张启发院士为学员授课。



图 30：张启发院士“国培班”授课课堂

2023 年 5 月，学校工商管理学院在罗田县大河岸镇开展首届农村电商直播培训，为“新农人”赋能。2023 年 3 月，建筑工程与设计学院为武汉必慕科技公司企业员工开展 BIM 三维建筑设计培训，助力学员跟上时代的脚步，增强专业竞争实力，促进建筑产业和 BIM 相结合。



图 31：校企联合开展 BIM 培训服务社会

案例 21：湖北省职业院校教师素质提高计划圆满完成

学校承办 2023 年湖北省职业院校教师素质提高计划项目食品类专业核心能力提升培训班，来自省内 15 所中、高职院校的 80 名骨干教师顺利结业。“国培班”的顺利开班、圆满结业，较好地实现了提升教师专业素质和专业核心能力的预期培训目标，获得了广泛关注。



图 32：2023 年湖北省职业院校教师素质提高计划圆满完成

（四）特色服务贡献

啤酒精酿培训班是学校传统培训项目，已经连续开展多年。在 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日期间，学校共开展了 5 次啤酒精酿培训班。培训班由中德啤酒学院德国注册酿造师资质培训团队领衔打造。参训学员来自不同的企业和学校，学员学习完成后能独立完成啤酒的酿造过程，熟悉简单的啤酒品控知识和基本的啤酒生产理论。



图 33：啤酒精酿培训班课堂

案例 22：“酿酒培训班”助力夜市创业者

“我一直在夜市卖小吃，生意还不错，今年准备扩大规模，卖自己的精酿啤酒。”作为一名创业者，家住武汉的钟丽信心满满，对自己今年的项目规划非常清晰。2023 年 3 月，钟丽在亲友的推荐下，报名参加学校精酿酒师培训班。除了来自武汉的学员，不少学员来自外地。提前一天从北京赶到武汉的学员庄元，此前从事二手车行业，因为爱好啤酒文化，他专门报名了此次培训班。庄元表示，近年来很多餐饮、会馆推出了精酿啤酒等产品，他自己喜欢喝啤酒，也有意向从事相关的工作。“精酿酒师培训班”是学校社会培训的品牌项目，近年来已累计培训 200 多名学员，助力他们创业和就业。学校还开设有高级啤酒酿造工等职业培训课程，面向社会群体开展职业教育。



图 34：精酿酒师培训，助力创业者

四、文化传承

学校注重挖掘中华优秀传统文化的独特育人效能，使之与现代职业教育理念耦合融通，不断创新形式开展非物质文化遗产的保护和传承工作，将其融入人才培养全过程，为非遗在新时代传承注入青春力量，增强了当代青年的文化自信。

学校设置有文化艺术大类专业，在人才培养方面、专业建设方面注重与传统文化、历史文化、非遗文化和民族文化遗产，通过校企合作、技能大赛等多种形式开展文化传承、技能传承等活动，实现了专业育人与非遗传承的有机结合、互促共生。

案例 23：弘扬非遗柳编技艺，传承传统艺术文化

2023 年 10 月 9 日，22 级广告艺术设计的同学，在广告专业老师的带领下，前往我院校企合作单位、省级非物质文化遗产柳编传承者朱德安大师的襄阳程河柳编基地进行非遗柳编项目实训课程。

在五天的学习中，同学们学习了平编、立编、扭编等基础技法，制作了小篮子、扇子、杯垫等物品，同时亲自参加柳条收割、剥皮，并尝试用柳条进行园艺造型，以小组为单位制作了柳条花篮，种在了柳编基地。



图 35：研学柳编技艺，传承非遗文化

案例 24：传承优秀文化，创意文化作品

10月24日，2023年湖北省大学生文化创意作品大赛复赛路演决赛盛典在汉江师范学院举行，本次比赛由高等学校毕业生就业指导中心、湖北省大学生创新创业俱乐部联合主办，来自全省20所本科和高职院校、30支参赛团队不时迸发创意火花，彰显我省青年大学生的文化自信和创新精神。学校22级会展学生李朵、梁世宇、朱锦琨在尹蕾老师的指导下，以中国风花簪与水文化相结合所创作品《春永驻》在复赛路演中脱颖而出。凭借文创项目的创新力和实践能力荣获

省级一等奖。



图 36：湖北轻工职业技术学院作品荣获一等奖

五、国际合作

（一）合作办学

湖北轻工职业技术学院继续与德国杜明斯酿造学院开展合作办学项目。通过引进国外先进的教学理念和课程资源，学院旨在提高学生的综合素质和国际化视野。基于中德职教合作的大平台，学校在全国率先引进联邦德国“双元制”职业教育体系，充分发挥学校和企业“双元”优势，将产与教完美融合，开展技术技能型人才培养。

课程设置与教学内容。在 2023 年度，学院与合作方共同制定了课程设置和教学内容，继续引进国外先进的教学理念和课程资源。学院注重培养学生的综合素质和国际化视野，开设了德语，英语等语言课程，同时还开设了各类专业课程和实训项目。通过这些课程的学习，学生将获得更广阔的知识面和更深入的专业技能。

教师交流与培训。在 2023 年度，学院继续积极开展教师交流与培训活动。学院与合作方共同制定了教师交流计划，组织教师进行学术交流和教学研讨。此外，学院还邀请了德国海外商会联盟职业教育解决方案部部门总监 Janssen 博士和汉斯·赛德尔基金会上海处首席专家 Stadler 先生来学院进行考查交流，并召开座谈共商深化合作事宜，以提升教师的学院国际化水平，推动教师队伍的专业发展和国际化进程。

教学质量监控与评估。在 2023 年度，学院继续加强中外合作办学教学质量监控与评估工作。学院建立了完善的教学质量保障体系，对中外合作办学项目的课程设置、教学质量、学生满意度等方面进行定期评估。同时，学院还邀请了国内外专家对中外合作办学项目进行定期审查和评估，以确保教学质量达到预期水平。通过实施严格的教学质量监控和评估措施，学院有效保障了中外合作办学的教学质量和学生的培养质量。

毕业生就业情况。在 2023 年度，中外合作办学项目的毕业生在就业市场上继续展现出较强的竞争力。许多毕业生成功进入国内外知名企业和机构工作，展现出了较强的综合素质和国际化视野。同时，中外合作办学项目还为毕业生提供了更多的就业机会和选择。学院将继续关注毕业生的就业情况，加强与企业和机构的联系与合作，为毕业生提供更多的就业资源和帮助。

（二）交流与服务

湖北轻工职业技术学院已计划与俄罗斯西伯利亚大学合作以积极推进职业教育国际化。这一合作将有助于促进中俄两国职业教育的交流与合作，推动一带一路沿线国家职业教育的发展。

具体来说，双方将在人才培养、学术交流等方面开展深入合作。学院将借鉴俄罗斯先进的教育理念和经验，引进优质教育资源，提高自身的教学水平和质量。同时，还将加强学生交流和实习等方面的合作，为学生提供更多机会了解和体验不同国家的文化和生活方式，培养具有国际视野和跨文化交流能力的优秀人才。

此外，学院还将积极参与一带一路沿线国家的职业教育培训和服务工作，为当地企业和机构提供技术和管理支持，提升这些国家和技术和管理水平。通过这种合作模式，学院将发挥自身的专业优势和社会服务能力，为促进一带一路沿线国家的经济发展和社会进步做出贡献。

六、产教融合

（一）校企协同育人

湖北轻工职业技术学院扎实落实国家职业教育体系改革意见，尊重学生特长和兴趣，紧盯企业需求，以省级“双高计划”专业群建设为抓手，坚持“精准定位、精准融合、精准育人”和“专业设置对接产业需求、课程内容对接职业标准、教学过程对接工作过程”的专业建设

思路，深度对接专业辐射产业链，不断创新校企合作模式，形成了“产教协同、产教共生”的产教融合良好局面。

分层布局“双高计划”专业群梯队。从服务国家发展战略和湖北省“51020”现代产业集群布局出发，对接轻工行业产业链，以酿酒与食品、现代造纸技术为核心，以其他机、电、商、艺为辅助，围绕轻工行业的生产、设计、包装、维护制造、销售、数字化升级等产业链开展专业集群建设，有机整合教师、企业、实训资源，修订一系列标准、教材和人才培养方案，组建结构化教学团队，重构专业群课程体系，开发数字化教学资源，打造产教融合平台，专业群连带效应在服务社会功能方面逐步显现。

邀请企业“共商共建共讲”。课程紧握“双元制”，依托现代学徒制试点成果，将企业标准、文化融入课堂，重新设计教室和实训中心布局，邀请企业共同制定人才培养方案。将企业岗位知识点、技能点和素养点融入课程，按照企业岗位需求重构课程，并与企业共同开发了订单班专属素养课程和素质拓展活动。以啤酒酿造专业为例，精酿啤酒酿造技术、啤酒厂清理与杀菌技术课程邀请了燕京、百威公司的工程师授课。同时，在专业课程建设中，注重强化学生特长、素养、理实结合的协同推进，实现学校专业群课程体系与企业技术技能岗位需求的高度对接，实现人才培养各环节的共商共建共讲。

设立实训中心实习助管岗位。校企共同打造高水平实习实训基地，共建国家级别啤酒和饮料技术研发及应用中心（协同创新中心），中心 90%以上的生产、分析设备来自德国知名企业，可同时容纳 50 名

以上不同年级学生实习实训，历年荣获奖学金的学生大都有在该中心长期或短期实习的经历。校内其他专业近 100 个实习实训室都设置了助管岗位，为学生提供实习锻炼的机会。学生刘昌齐入校后，就在机电实训中心做助管，从什么都不敢动手到今天敢于和海尔工程师组队、站在国家竞技领奖台上，他的逆袭式成长成才，正是得益于在实训中心做助管时的磨炼和教师的手把手教学。推进以赛促学、以赛提能见实效近年来，学校以“职业教育活动周”为平台，鼓励各个专业开展技能比拼，选拔竞赛类人才，以赛促学、以赛提能。通过技能大赛选拔出来的种子，尤其像熊伟杰、刘昌齐、李清 3 名学生那样和企业员工组队，在国家级别技能比赛中脱颖而出的还有很多。2021 级电子信息技术专业的陈丹就是从校赛成长起来的国赛种子选手，从校赛脱颖而出到专业教师为其不断搭建企业奖学金类比赛平台，再到获得省赛一等奖，分别获得两届全国集创大赛三等奖、二等奖，以及获得“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛三等奖，明年才毕业的他早在今年上半年就被光迅、维信诺等企业看中。以赛提能的人才培养方式，还吸引很多企业来校设立奖学金，帮助发掘更多竞赛型专业人才。

发挥优势做实产教融合载体。学院早在 10 年前就牵头成立了“湖北酒业职教集团”，发挥职业院校行业和区域影响力。近年，在推进共建“一带一路”教育行动中，学校进一步强化产教融合功能发挥，扩大中德国际合作办学成果，对标中国啤酒饮料行业“智能化、绿色化、国际化”的发展要求，积极推进专业群建设和产教融合共同体建设。

2023 年 10 月，湖北省教育部门已批准湖北轻工职业技术学院与华润啤酒、湖北工业大学共同筹建“全国啤酒饮料行业产教融合共同体”，成员单位涵盖行业协会、企业、科研院所、本科、高职、中职、国际机构等近 50 家单位，共同培养行业高素质急需人才，搭建技术协同创新平台，建立与学历继续教育相衔接的培训体系。

拓宽政行企校协同育人思路。坚持全员、全过程、全方位育人，发挥政校行企协同育人功能，积极探索“行走的思政课”。2023 年 4 月，带领 20 名入党积极分子走出教室，走进黄冈市罗田县大河岸镇的企业“大思政课堂”，实地感受特色农产品电商直播的新成果，在田间地头理解和美丽乡村建设，切身体会新时代大学生的历史使命和责任担当。同时，拓宽造纸、酿酒等传统特色专业发展思路，联合孝感地区中职学校和造纸企业，用活“3+2”培养模式，近 3 年为当地培养造纸专业人才 220 余名，用“企业放心、家长安心、学生专心”诠释了“新型学徒制”。2022 年，学校与咸宁市通城县政府部门共同探讨依托湖北百丈潭酒业培养白酒酿造人才的县域实现路径，助力通城白酒产业的发展壮大，为县域经济发展贡献职业教育力量。

案例 25：校领导访企拓岗，推动校企同频、园院共育

2023 年 5 月 26 日上午，校领导徐兵书记、院长助理祁旭东、机电工程学院洪凯、尹久、谢助新一行拜访了武汉海尔热水器有限公司，校企双方就国家教育部供需对接育人项目进行沟通交流。双方共同回顾了该项目从校企联合申报到获批立项的全过程，对目前的工作进展以及后续工作计划作出了安排。学校贯彻落实党中央、国务院“稳

就业”“保就业”决策部署，推动就业与培养有机联动、人才供需的有效对接。武汉海尔热水器有限公司高度重视技能人才队伍建设，于2022年7月校企合作启动校企双师培育项目，对小微设备类、模具数控类技能人才进行技能提升培养，促进生产效率提高，对学校实习生的综合表现予以充分肯定。基于校企双方产教融合、共创共赢的宗旨，和长期的有效合作基础，双方领导本次续签了校企合作协议。



图 37：校领导赴海尔集团武汉园区热水器公司访企拓岗

案例 26：“燕京班”本地化人才培养

2023年5月，湖北轻工职业技术学院副校长陈向斌与北京燕京啤酒股份有限公司党委副书记兰善锋签署校企合作协议，此次合作对企业和院校都具有重要意义。根据协议，双方将围绕现代学徒制，开展人才本地化培养。其中依托学校中德啤酒学院开设的全日制统招大专“燕京班”，今年将面向全国正式招生。新开的啤酒订单班，每期计

划招生 100 人，三年完成一期培养，计划合作开展三期，今年招收的首期学生将在今年 9 月份正式开班。这是继农夫山泉班、达能饮料班、燕京漓泉班、旺旺班后的又一批本地化人才培养学徒班。

燕京啤酒 1980 年在北京成立，是中国最大啤酒集团之一，国内知名的民族啤酒品牌。此次与学校的订单班合作，主要是出于对学院教育教学水平的认可，以及其在业内的影响力。订单班的开设将为企业生产水平提档升级、人才结构不断优化提供有力支撑。燕京班，除了诱人的薪酬体系，在激励学生入职方面，企业还定制了“燕京学习奖”、“燕京实习奖”等奖励制度，以及毕业生入职后的学费奖补，最大限度地吸纳和留住优秀人才。



图 38：“燕京班”校企签约仪式

（二）行业产教融合共同体

湖北轻工职业技术学院深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记对“职普融通、产教融合、科普融汇，优化职业”做出的重要指示精神，落实中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件要求，以国家发改委、教育部等八部委下发的《职业院校产教融合赋能提升行动实施方案》为指导，牵头成立了“全国啤酒饮料行业产教融合共同体”“现代造纸行业产教融合共同体”，加入了“中国酒业产教融合共同体”“现代造纸行业产教融合共同体”“全国绿色建材产教融合融合共同体”等近 30 家产教融合共同体。学校将以此为契机，依托各类产教融合共同体的建设，以答好职业教育“时代命题”的赶考心态，积极与共同体的企业对接，了解企业岗位需求，开展产教深度融合，努力提升人才培养质量，支持行业发展对人才的需求，促进学生高质量就业，打造轻院品牌，助推学校高质量发展，同时为现代职业教育体系建设、区域经济发展作出新的更大贡献。



图 39：学校参建产教融合共同体

表 10：学校牵头成立和参建的产教融合共同体一览表

序号	产教融合共同体名称	参建类型
1	全国啤酒饮料行业产教融合共同体	理事长单位
2	现代造纸行业产教融合共同体	理事长单位
3	全国生物技术行业产教融合共同体	常务副理事长单位
4	全国数智商业产教融合共同体	常务副理事长单位
5	全国基础软件安全可信行业产教融合共同体	常务副理事长单位
6	湖北省集成电路行业产教融合共同体	常务副理事长单位
7	中国酒业产教融合共同体	副理事长单位
8	中国食品产教融合共同体	副理事长单位
9	湖北省生物医药行业产教融合共同体	副理事长单位
10	全国新一代信息技术创新行业产教融合共同体	副理事长单位
11	全国区块链行业产教融合共同体	副理事长单位
12	全国绿色建材产教融合融合共同体	副理事长单位
13	全国大数据行业产教融合共同体	常务理事单位
14	全国网安行业产教融合共同体	常务理事单位

15	软件和信息服务(数字技术) 行业产教融合共同体	理事单位
16	全国定制家居行业产教融合共同体	理事单位
17	全国大家居产教融合共同体	理事单位
18	全国绿色施工行业产教融合共同体	理事单位
19	全国会展行业产教融合共同体	理事单位
20	国家数字建筑行业产教融合共同体	理事单位
21	中国机械联机器人分会产教融合示范基地	理事单位
22	全国高档数控系统和智能装备产教融合共同体	理事单位
23	全国智能协作机器人行业产教融合共同体	理事单位
24	中德新能源汽车零部件行业产教融合共同体	理事单位
25	全国智能语言服务行业产教融合共同体	理事单位
26	全国会计行业产教融合共同体	理事单位
27	全国生态环保行业产教融合共同体	理事单位

案例 27：全国啤酒饮料行业产教融合共同体成立

12月8日，全国啤酒饮料行业产教融合共同体成立大会暨“产教融合·数字赋能”国际论坛在武汉召开。来自全国63家院校、企业、科研机构、行业协会，和来自德国博利德自动化系统（上海）有限公司、克朗斯销售（北京）有限公司和德国汉斯·赛德尔基金会等多家

德资企业、行会等国际机构共 100 多名代表齐聚江城，共话产教融合、共商数字赋能、共推职业教育高质量发展。

全国啤酒饮料行业产教融合共同体在教育部职业教育与成人教育司、湖北省教育厅、高校毕业生就业协会、中国酒业协会和中国轻工机械协会的指导下，华润雪花啤酒（中国）有限公司、湖北工业大学、湖北轻工职业技术学院牵头主办下成立。湖北轻工职业技术学院党委书记徐兵、湖北工业大学副校长龚发云、华润雪花啤酒华南生产部人力总监李新锋、中国酒业协会啤酒分会工程师尤贺、中国轻工机械协会副理事长王欣、高校毕业生就业协会副秘书长王克杰、湖北省教育厅二级巡视员何泽云等出席成立大会并致辞。大会由湖北轻工职业技术学院党委副书记、院长夏光蔚主持。组建全国啤酒饮料行业产教融合共同体，能够促进从原料到生产、从检测到设备全链条生产要素快速流动集聚，打通行业、协会、地域和国界等领域限制，可以充分发挥政行企校资源集聚优势，实现高质量发展的“多向奔赴”。共同体将面向全国啤酒饮料行业及相关企业，全方位整合产教资源，构建产教供需对接机制，联合开展人才培养，提升啤酒饮料行业在人才储备、产品创新和技术研发方面的核心驱动力。相较于以往传统的校企合作模式，覆盖全国的啤酒饮料行业产教融合共同体在合作领域、合作层次、合作质量上都有大幅提升。

“产教融合·数字赋能”国际论坛由湖北轻工职业技术学院党委副书记、院长夏光蔚和副院长方东霞分场主持，来自中国就业协会啤酒分会工程师尤贺代表秘书长元月、江南大学陆健教授、德国汉斯·赛

德尔基金会上海代表处首席专家施泰德、博利德自动化系统（上海）有限公司总经理王冬梅、克朗斯销售（北京）有限公司销售总监谭雅丽、湖北轻工职业技术学院副院长陈向斌、中国电子系统技术有限公司数字化转型高级顾问陈荔岩、超星职业教育研究院产教融合产品总监魏涛、北京理工大学出版社湖北分社策划编辑顾笑梅分别从新时代啤酒饮料行业发展趋势、人才培养、原材料供给、行业装备数字化转型、专业群建设、校企协同管理和德国双元制中德校企合作等角度和维度出发，分享了对产教融合、数字赋能的最新探索成果。与会者一致认为，产教融合是衡量职业教育改革成效的重要标志，是实现教育链、产业链、供应链、人才链与价值链有机衔接的重要举措；数字赋能是落实职业教育体系改革的重要任务，是实现职业教育高质量发展的必然要求，也是加快建设教育强国的关键一环。



图 40：全国啤酒饮料行业产教融合共同体成立

七、教学改革

（一）专业建设

1.专业布局

2022-2023 学年学校紧密围绕湖北省区域发展布局，主动对接区域重点产业、支柱产业和特色产业发展，依托优势特色专业，开设招生专业 31 个，其中装备制造大类专业 7 个；电子与信息大类专业 6 个；食品药品与粮食大类专业 4 个；土木建筑大类专业 4 个；财经商贸大类专业 3 个；生物与化工大类专业 2 个；文化艺术大类专业 2 个；旅游大类、轻工纺织大类、资源环境与安全大类专业各 1 个。在这 31 个专业中，新增集成电路技术 1 个专业，国家骨干级专业 4 个；省级高水平专业 2 个；省级特色专业 2 个。具体如下图所示：

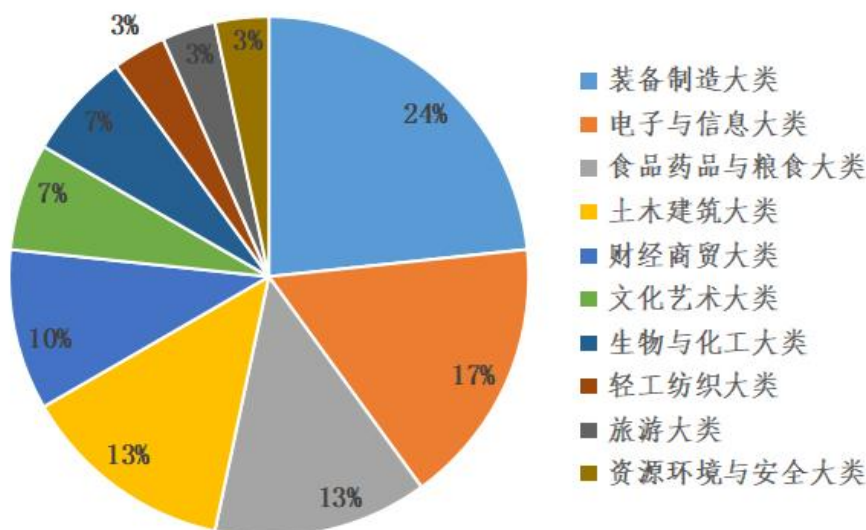


图 41：专业大类分布情况

2.专业质量

学校设有 8 个二级学院（部），31 个专业。组建院级专业群 5 个，其中 1 个为立项为省级 A 类专业群（酿酒与食品技术）。学校

以省级“双高 A 类专业群”建设为契机，打造高水平特色专业群，培养高素质技术技能人才，服务区域经济社会高质量发展，服务湖北现代产业体系建设，以龙头专业引领优化专业群结构布局，凝练专业发展方向；以“智能制造、数字融合”建设升级现有专业，与行业领军企业深度合作，推动湖北经济社会高质量发展。

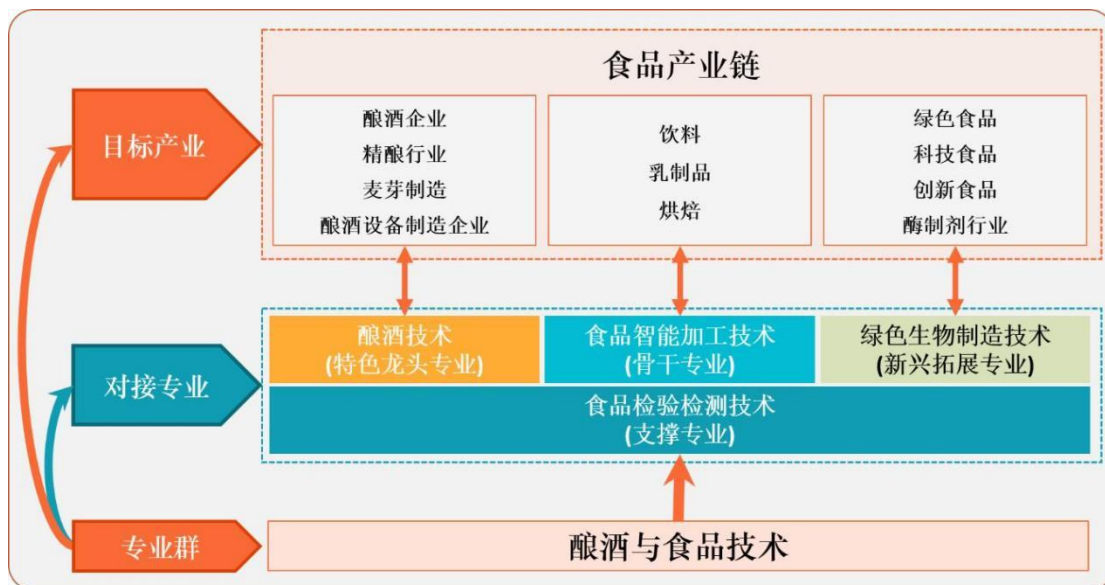


图 42：酿酒与食品技术专业群精准对接产业链

学校有现代学徒制专业 4 个，分别为现代造纸技术、酿酒技术、食品智能加工技术、机电一体化。专业群内的食品智能加工技术专业依托“农夫山泉特色学院”于 2018 年开展“招生即招工、入学即入职、毕业即就业”的现代学徒制人才培养，试点项目结束后形成了一系列建设成果。专业群建设期内，针对学徒培养工学交替的特点，创新教学管理与运行机制，丰富学徒制实现形式，推进现代学徒制试点成果实现跨行业、跨专业的应用。组建“玖龙学徒班”、“仟吉英才班”、“蒙牛学徒班”、“华大基因班”、“康师傅学徒班”、“百威学徒班”。其中，现代学徒制现代造纸技术专业被湖北省楚天都市报 2022 年 12 月 8 日

教育版大篇幅报道：“湖北企业开万元“薪酬”请学生上高职”，并转载“职教圈”公众号，是湖北省现代学徒制的典范。

案例 28：湖北企业开万元“薪酬”请学生上高职

学校围绕湖北省造纸行业的发展需求，对一个专业采取了高考普招、中考“3+2”五年一贯制和中职单招共三种招生模式，形成地方中职、省属高职与企业联动的“新型学徒制”人才培养模式，已经成功服务湖北孝感、监利、公安等地数十家企业需求，在湖北职业教育服务区域产业经济发展中进行了积极有效地探索。胡志是湖北轻工职业技术学院现代造纸技术专业的一名学生，作为学校“新型学徒制”定向定域培养的学生，只要他在学校学满两年并入职签约企业，他就将累计获得企业发放的 15500 元补贴资金。“除了深造获得大专学历，企业还每个月提供生活补贴，两年加起来有 8000 元，毕业后报销学费约 7500 元，累计有 15500 元，这还不包括企业另设的奖学金。”胡志笑着说。这一年，在湖北轻工职业技术学院，和胡志同专业单独招考入学的还有 38 人，招生即招工。

楚天都市报 2022.12.8 星期四 责编 马磊 美编 汪凌 刘明 李校 刘莹 电话 86777777

教育 A19

湖北企业开万元“薪酬”请学生上高职

招生即招工 湖北造纸专业试水新型学徒制

楚天都市报极目新闻讯（记者周海峰 通讯员王磊 严静雅）虽然还是一名在校高职生，但19岁的胡志本月又有收入进账。近日，极目新闻记者了解到，胡志是湖北轻工职业技术学院了解到，胡志学的是现代造纸技术专业，作为该校“新型学徒制”定向定域培养的学生，只要他在该校学满两年并入职签约企业，他就将累计获得企业发放的15500元补贴资金。

2021年，从湖北省监利职教中心毕业的胡志，获得了护理专业的中专学历，但他对做一名男护士没有太大信心。当时，学校正在组织单独招生考试，由湖北轻工职业技术学院和玖龙纸业湖北分公司定向选拔和培养高级造纸工人，这引起了胡志的关注。

“除了深造获得大专学历，企业还每个月提供生活补贴，两年加起来有8000元，毕业后报销学费约7500元，累计有15500元，这还不包括企业另设



湖北轻工职业技术学院学生到造纸企业参观实训 学校供图

的奖学金。”胡志笑着说，这样的福利让他非常心动。

这一年，在湖北轻工职业技术学院，和胡志同专业单独招考入学的还有38人，他们大多数都来自湖北监利，所在班级被企业冠名“玖龙”班。根据协议，“玖龙”班的学生毕业后到企业正式入职，配薪在6000元左右。

玖龙纸业湖北基地人力资源部经理陈一宝介绍，2020年该公司投资1.35亿元的项目落户荆州市监利经济开发区白螺工业园。一期园区建成后每年需纸专业用工缺口逾百人，但当地很难招到合适的造纸技术工人。短时间内从外地也难以招聘到满意的人才，招来后过来也很难

留得住，这让企业十分头疼。

“当地的监利职教中心，虽然能提供一些储备人才，但是普遍年龄偏小，专业水平也不够。”陈一宝表示，经过与当地政府和教育部门多方协调，企业最终联系到湖北省内唯一培养造纸人才的大专院校——湖北轻工职业技术学院。

记者了解到，早在2018年湖北轻工职业技术学院就开始与孝感工业学校合作，并在2020年开始与公安县职教中心合作，通过“3+2”五年一贯制的模式，为当地造纸企业培养大专学历的造纸人才。

但是这一次，玖龙纸业湖北分公司希望人才定向培养的时间还能更快一点。湖北轻工职业技术学院党委书记、湖北省造纸学会名誉理事长徐兵介绍，了解到这一情况后，学校与企业紧密联系并积极申报，2021年双方成功启动单独的人才培养模式，这样大大缩短了企业用工的时间。

极目新闻记者记者从湖北省经

信厅消费工业处了解到，目前湖北已经成为全国乃至全球造纸产业集聚和造纸行业高质量发展的高地，预计到2025年全省造纸行业将实现营收收入过千亿元。

“招生即招工，毕业即就业，就业在家乡。”徐兵兴奋地说，围绕湖北省造纸行业的发展需求，该校对一个专业采取了高考普招、中考“3+2”五年一贯制和中职单招共三种招生模式，形成地方中职、省属高职与企业联动的“新型学徒制”人才培养模式，已经成功服务湖北孝感、监利、公安等地数十家企业需求，在湖北职业教育服务区域产业经济发展中进行了积极有效地探索。



图 43：招生即招工——造纸专业新型学徒制

学校被确定为湖北省第一批职业教育现场工程师专项培养计划项目（计算机类）建设单位。2023 年举办的 2022 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛，参赛队伍获奖率为 66%，其中一等奖 3 项，二等奖 4 项，三等奖 14 项。2023 年荣获全国职业技能大赛三等奖 2 项。2023 年省教师教学能力大赛推荐队全部获奖，其中一等奖 1 项。

人才培养方案是人才培养的核心文件，学校高度重视，学校加大人才培养方案改革力度，根据学校实际情况及相关院校例行做法，现对人才培养方案实行五阶审查和三级审核制。

2023 级专业人才培养方案比较 2022 级有了 6 个方面的变化，一是规范人才培养方案文本格式和课程体系要求开设课程对接《职业教育专业简介》（2022 年修订）；二是新增《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《创新创业教育》作为公共必修课不断强化学生政治意识和就业能力；三是加入双创教育内容进一步明确《职业规划与就业创业指导》课程开设要求强化职业规划课程教学质量；四是实施教案质量提升计划推进课堂设计和教学内容结合满足学生多元需求；五是优化教学运行安排增加学生自主学习内容（学习通）；六是对教师工作量适当增减引导教师积极从事教学或主动参与专业内涵建设。同时对标国家“双高”院校和专业群送审人才培养方案保证人才培养质量高标准。

（二）课程建设

学校引进超星学习通平台用于辅助教师数字化教学，运行八年以来，共建设网络课程 2285 门，网络教学班级 7482 个，上线教师 280 人，上线学生 253261 人次，课程资源总量 182191 个，课程访问量 1 亿 4066 万 4486 次，单位存储总量 6789GB。其中 2023 年，共建设网络课程 434 门，网络教学班级 963 个，上线教师 157 人，上线学生 37777 人次，课程资源总量 34283 个，课程访问量 11907269 次。各类型资源上传量见下图：

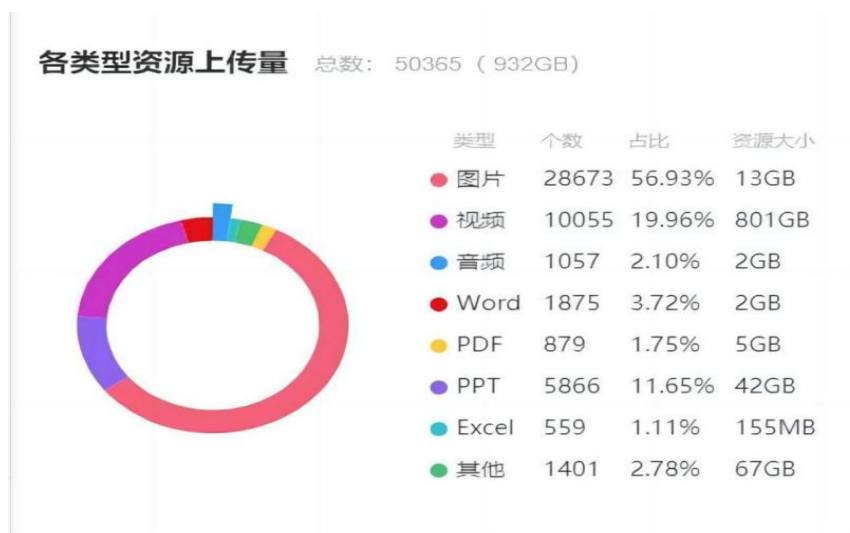


图 44：课程各类型资源量

学校以提质培优行动计划项目建设为契机，以专业群建设为抓手，从市场需求侧和人才供给侧入手，理清群内专业间的关系，梳理建群逻辑。以专业群为单位，确定建群方向，促进专业群间交叉融合，建设与产业发展需求相匹配的高水平高职专业群，提高服务支撑产业发展能力。通过专业集群优势，实现课程资源、教师资源、实训资源、企业资源等资源共享，增强管理组织的灵活性和对接行业企业的专业性。

学校的数字化教学资源建设坚持以需求为导向、以应用为目的、以共享为目标，目前主要为在线精品课建设。2022-2023 学年校级在线精品课程立项 12 门，其中余攀峰老师的《工业机器人离线编程与应用》获得省级立项。

学校坚持立德树人根本任务，充分发挥课堂这一主阵地和主渠道的作用，基于“课程承载思政”和“思政寓于课程”的理念，实现课程思政与思政课程的一体化，让各类课程与思政课形成协同效应。2023 年举办课程思政教学能力大赛，以赛促教，充分发挥各专业优势，不断探索、梳理、推广行之有效的教学模式和教学方法，创建了一批“课程思政”示范课程，涌现了一批“课程思政”典型案例，有《建筑构造与识图》、《市场营销实务》、《JAVA 高级程序设计》、《云计算开发服务平台技术与运用》、《电子产品组装与检测》、《单片机程序设计》等课程。

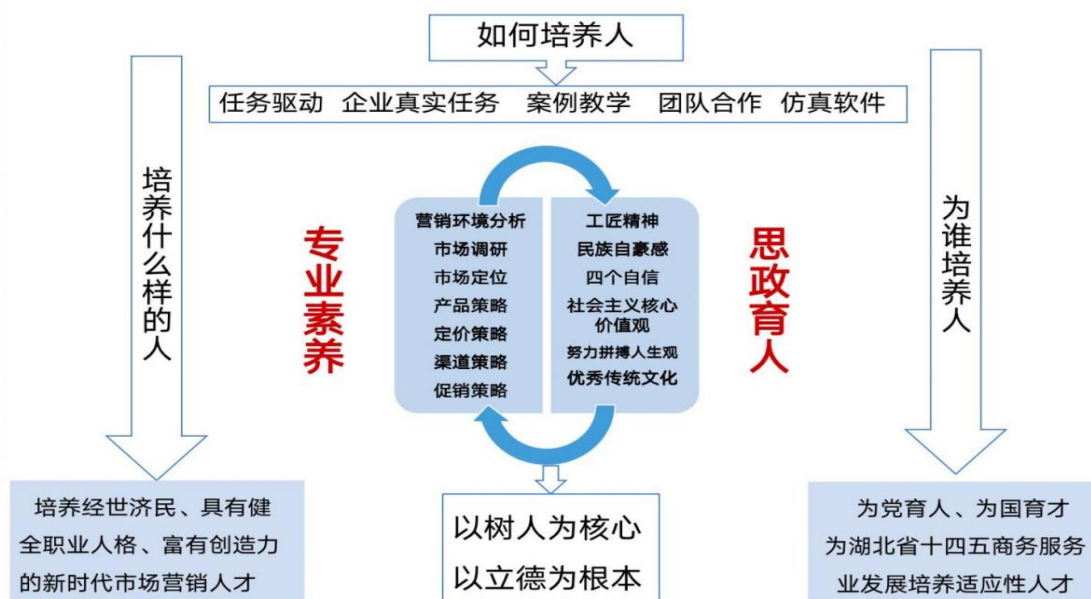


图 45：市场营销实务课程思政设计理念



图 46：建筑构造与识图课程思政融入点

（三）教材建设

学校积极深化三教改革，高度重视推进教材建设，严格教材选用标准，加大校企共建和校校合作力度，大力推进数字化、活页式、工作手册式等新业态教材的建设工作，为专业建设和人才培养提供有力保障。2023年5月，学校信息工程学院程宁老师主编的教材《Docker容器技术与应用》成功入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，充分展示了学校在人才培养、高水平院校建设和教学科研方面的成果。

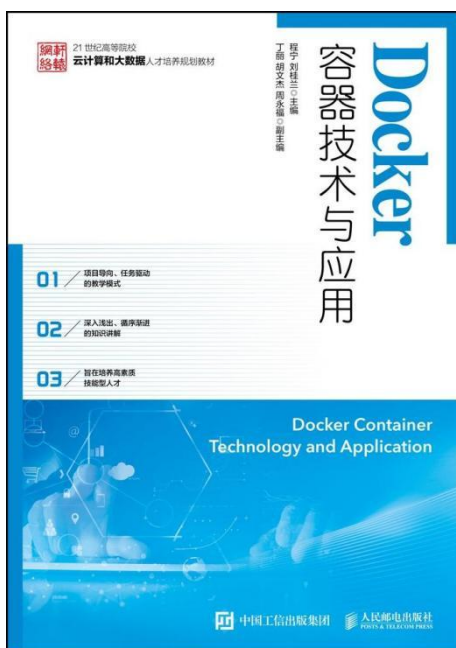


图 47：入选首批“十四五”职业教育国家规划教材

依据教育部《职业院校教材管理办法》、湖北省教育厅《湖北省职业院校教材管理实施细则》，落实党委主体责任，发挥引领协同作用推进实施教材建设工作，学校出台制定了《湖北轻工职业技术学院教材建设与管理实施方案》、《关于成立湖北轻工职业技术学院教材工作领导小组的通知》等文件，将责任落实到人。成立教材审读委员会，完善教材审读流程，每本教材入库前都需经过从系主任、分院党支部、教务处到教材审核委员会等五级的审核，严格落实“凡编必审”“凡用必审”。

学校积极推动“引企入教”，引导企业以多种方式参与学校教材建设开发过程中，根据行业、企业的需求实施产教融合，构建工学结合的教材建设方案，探索校企协同育人模式，将职业技能等级标准和岗位工作需求有机融入到教材内容当中，推进书证融通，保证教材理论和实践内容与实际岗位要求相适应。2023 年，学校教师主编的

教材数和校企合作开发教材数，较之 2022 年，都有了大幅的提高，持续稳步推进人才培养质量。



图 48：2022 年和 2023 年教材数量对比

案例 29：引企入教、项目教学，项目化教程开发

学校机电工程学院余攀峰老师的这本教材是以行动导向教学理念为基础，采用项目化方式，由浅入深地介绍西门子 S7-1200 PLC 的软硬件结构、工作原理、指令系统、组态技术和以太网通信技术。以项目为载体，从电气图设计到产品安装调试，基于工作过程使学生快速掌握项目所需理论知识及操作技能，培养学生的实际动手能力和精益求精的工匠精神。每个项目同时提供梯形图(LAD)和结构化控制语言(SCL) 两种编程语言实现方式，拓展语言的开发技巧以更快响应项目的开发需求。该书在“学银在线”“超星学习通”平台上配有在线课程，提供微课、电子课件及在线题库等丰富的教学资源，并为每个项目提供工作手册式的实训指导书和仿真工程文件，有利于开展混合式协作教学。



图 49：开发的项目化教程

（四）教法改革

教学方法改革的落脚点在课堂，学校积极推进课堂改革、提高课堂质量、创新教学方法手段、改革考核方式。在课堂改革方面，我们以优秀做法和典型经验为引领、以例促改，以质图强，加快推进学校课堂教学质量。推动按照企业工作流程，实施单元课教学改革，按照工艺需求对课程内容进行拆分和组合，开展工序教学探索。实施分组教学，参照教师教学能力大赛标准，将班级学生分为 6-8 人为一组的若干单元，广泛运用小组讨论、角色扮演、案例教学、头脑风暴等教学方法，发挥学生主体能动性，学生参与教学过程，打造示范课堂。全面实行“线上+线下”混合式教学，线上部分由任课教师在学习通上提供线上学习资源、学生自主完成学习任务，并纳入课程成绩评定与考核。《管理会计》课程的“对分课堂”教学模式在教学改革中的实践

与探索，获批校级提质培优行动计划项目，助力学生在省职业技能大赛中荣获一等奖。马洁老师的“酿酒与食品技术专业群依托现代学徒制‘五双’育匠才的探索与实践”，获湖北省高等学校教学成果三等奖。

案例 30：学校荣获湖北省高等学校教学成果三等奖

立足酿酒与食品技术专业群，创新理念，研制产教对接谱系，实现专业群与产业链动态精准耦合；依托现代学徒制试点，践行“五双”育匠才，开辟人才精准培养新路径；校企地三方协同，建立本地化招生就业新机制。经过多年实践，培养农夫山泉学徒 429 人，已毕业就业 333 人，平均就业率 95%；在百威啤酒、燕京啤酒桂林漓泉、千岛湖啤酒、达能饮料、康师傅饮料等企业开展应用，培养学徒近 700 人，为合作企业的转型升级和持续发展提供了人才支撑。该成果解决了专业设置与产业链对接不精准的问题；解决了人才培养质量与岗位技能需求不匹配的问题；解决了学生扎根基层就业不稳定的问题。



图 50：湖北省高等学校教学成果奖获奖证书

（五）队伍建设

1. 培训与培养

师德师风建设。师德师风建设是教师队伍建设的重要内容，旨在培养教师良好的职业道德和行为规范，提高教育教学质量。学校开展多种形式的宣传教育活动，包括定期组织师德师风讲座、研讨会、分享会等，让教师深入了解师德师风的重要性和内涵。同时，通过校园网站、校内公告等渠道，宣传优秀教师的先进事迹和教学经验，树立榜样和标杆，营造崇尚师德的良好氛围。2022-2023 学年对 53 名优秀教师进行表彰；2022 年底对 52 名考核优秀人员进行表彰。学校建立完善的师德师风考核评价机制，制定具体的评价标准和方法，通过学生、同事、领导等多方面的评价，对教师的师德师风进行全面、客观、公正的评估。同时，将考核结果与教师的评优评先、晋升晋级等挂钩，激励教师自觉遵守职业道德规范。学校建立完善监督惩处机制，对违反师德师风规定的教师进行严肃处理，切实维护教育公平和教育形象。同时，通过多种形式的监督方式，如学生举报、同事监督等，及时发现和纠正不良行为，确保教师队伍的纯洁性和高尚性。

师资队伍建设。学校从多个维度积极推进师资队伍建设，包括教师招聘、教师培养、工作评价等方面。制定科学合理的师资规划，包括教师数量、学历结构、专业背景、年龄结构等方面。截止 2023 年 8 月 31 日，学校在岗教职员工 298 人。其中专任教师 278 人、校内兼课教师 10 人、校外兼职兼课教师 301 人，生师比 17.83。加强教师招聘工作。根据学科需求和教学任务，积极开展省直事业单位招聘工

作，吸引更多优秀的人才加入教师队伍。近 2021-2023 年招聘教师总数分别为：11 人、19 人和 15 人。招聘人员学历均为硕士研究生及以上，其中包含 3 名博士生，为学校的可持续发展注入了新的力量，也有利于推动科研项目的开展和学术成果的产出。注重教师培养和发展。学校建立完善教师培养和发展机制，包括新教师培训、在职教师继续教育培训、骨干教师培养等，以提高教师队伍的整体素质和能力。学校每年对于新入职教师进行不少于 56 校本研修培训，培训内容包括学校规章制度、教育理念与职业道德、教育教学技能、教育技术应用、学生心理与沟通技巧、教育法律法规与政策等方面。组织在职教师进行继续教育培训，2022-2023 学年达到 1000 多人次。建立科学的评价机制。学校对教师的教学水平、科研能力、职业道德等方面进行全面、客观、公正的评价，以激励教师不断提高自身素质和能力。每年由学院和各二级部门负责对本部门的在职人员进行考核，考核结果与年终奖励性绩效方案挂钩。



图 51：党委书记徐兵同志领学

双师队伍建设。完善双师队伍的选拔和培养机制。2023 年学校下发了《湖北轻工职业技术学院“双师型”教师认定及管理办法（试行）》，鼓励校内教师考取相应职业技能等级证书和职业资格证书，同时吸引更多具有实践经验和学术背景的人才加入双师队伍。目前学校双师型队伍人员达到 140 人，占校内专业课教师的 51.2%。加强双师队伍的激励机制。通过给予双师教师更多的薪酬待遇、晋升机会、职称评审、表彰奖励等，激发他们的工作积极性和创造性，促进双师队伍的稳定和发展。学校与多家企业合作建立了教师企业实践流动站，加快推进“双师型”师资队伍建设。

案例 31：学校与中建三局合作建立教师企业实践流动站

湖北轻工职业技术学院与中建三局合作建立了教师企业实践流动站，这一合作为学院的教师和学生提供了更多实践机会，进一步深化校企合作，提高学校教师实践锻炼的质量与效果，加快推进“双师型”师资队伍建设，提升教师的实践能力、实践教学效果，提升学校人才培养质量，切实增强学校办学实力。

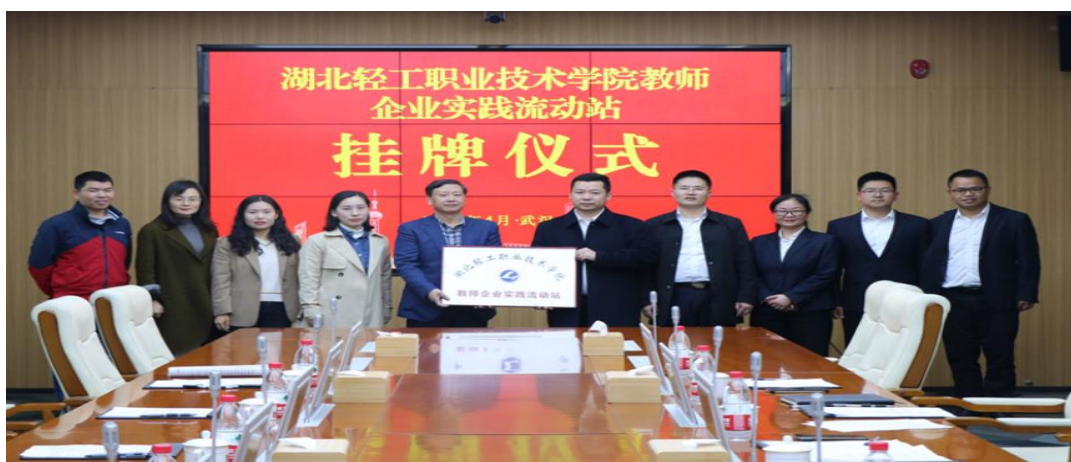


图 52：教师企业实践流动站挂牌仪式

2. 教研科研

学校重视培养教师教科研水平，“酿酒与食品技术专业群依托现代学徒制“五双”育匠才的探索与实践”这一成果荣获湖北省高等学校教学成果奖三等奖。学校教师教科研课题立项结项情况如下表。

表 11：学校教科研课题立项结项情况一览表

负责人	课题名称	级别	日期	备注
胡漪	高职院校毕业生就业新形态应对策略研究	省部级	2022-09	立项
赵锦	黄嘌呤氧化酶新型抑制剂的分子模拟与药物设计	省部级	2022-10	立项
何伶俐	“岗课赛证+思政融通”背景下《单片机》课程标准开发与研究	省部级	2022-09	立项
董慧慧	基于改进的协同过滤算法在民宿推荐系统中的研究与应用	省部级	2022-10	立项
刘岑	钢制承压设备静强度的可靠度与安全系数研究	省部级	2022-10	立项
周菲菲	问题导向和目标导向相结合推进高职院校“大思政课”建设路径研究	省部级	2023-06	立项
杨林	深化校企合作增强职业教育适应性的实现路径研究	省部级	2023-08	结项

唐艳	废弃生物质 MFC 产电试验研究	省部级	2023-06	结项
李鲁英	‘1+x 建筑工程识图证书’背景下 ‘评-培-学-用’路径研究和四方能力模型构建	省部级	2022-12	结项
李丹	荆楚文化融入大学英语课程思政教学改革的研究	省部级	2023-08	结项

3.教师比赛

学校重视培养教师教学能力、提升教育教学水平，以赛促研、以赛促建、以赛促改，教师参加 2023 年“中银杯”湖北省职业院校教师教学能力大赛荣获推荐队课堂教授型赛项一等奖和推荐队理实一体型赛项三等奖，实现全省教师教学能力大赛连续 2 年荣获省级一等奖的佳绩。



图 53：湖北省“中银杯”教师教学能力比赛

案例 32：探索教育创新新路径，再获教学比赛一等奖

工商管理学院遵循职业教育教学一般规律和学生身心发展规律，加强“双师型”教学团队建设，深化教师、教材、教法改革。探索了“教研赛改”一体化的教学新路径，将教学、科研、竞赛、教改有机融合，实现以赛促教、以赛促研、以赛促改的目标。通过组织教师参加各级、各类教学能力大赛提高教师的教学、科研能力，并以此推进教师成长。在“教研赛改”一体化的教学新路径下，学校教师多次在各级、各类教学能力大赛获奖，张胜喜、陈平锋、王可婧老师组成的教学团队荣获湖北省教学能力大赛一等奖。此次获奖是学校历史上第二次在全省教学能力大赛中获得一等奖，彰显了学校在教学改革和师资队伍建设上的成效。



图 54：学校教学团队荣获湖北省教学能力大赛一等奖

八、发展保障

（一）政策引领

学校严格按照教育部、国家部委、省教育厅等有关政策，强化顶层设计，根据教育部、省教育厅出台的政策制定指导意见，明确学校的办学定位、发展路径、培养目标、培养方式、办学体制，引导学校在内涵上下功夫，提升办学质量。同时要求各二级部门深入研究相关政策文件，抓住关键改革点，结合学校实际，制定符合学校发展的基础性文件，使相关政策在学校落到实处，进一步推动学校高质量发展。

学校根据国家政策导向，积极推动职业教育数字化升级。教育数字化既是大势所趋，也是当务之急，给职业教育的变轨超车带来了历史机遇。学校积极在前期工作基础上，在教育部政策总体布局里，按照“需求牵引、应用为王、成熟先上、技术保障”的工作原则，以平台升级、资源开发为内容，以条件硬化、应用优化、质量强化为目标，促进职业教育数字化转型整体跃升。

（二）经费保障

1.持续投入

近几来，学校事业收入保持相对稳定逐年增长，为学校建设和发展提供有力的财力支撑。2022年，学校生均财政拨款总额为9491.39万元，较上一年增加748.62万元。年度经费总收入为14190.99万元，较上一年增加1888.78万元。其中学生奖助学金为1141.02万元。

学校在保障日常运行经费的同时，加大了省级“双高A类专业群”等重点项目的投入，确保“双高”建设项目的顺利实施。

2.绩效管理

2022 年现代教育质量提升计划的各项绩效目标主要围绕学院教学水平提升、校园环境优化设置。2022 年项目资金完成以下项目建设：修缮学生宿舍 3 栋，新增教学仪器设备 311 套、完成实训室建设任务 2 个、建设教学资源平台 2 个，完成信息化改造项目 3 个。

（三）质量保障

1.关键办学能力提升

学校坚持高质量发展主线，提升职业教育教学内涵，健全质量标准与制度体系，围绕学校内涵建设和高质量发展，以“双高”专业群建设为契机，不断深化教育教学改革，全面加强内涵建设，实现提质赋能。坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作,加快推进学校专业群和专业建设、课程建设、教材建设、教法改革、师资队伍建设等，发挥学校优势特色、突出学校亮点，提高人才培养质量。

学校围绕教学成果奖申报报告的打磨、“双高”专业群建设、在线精品课程建设、专业教学资源库建设、教学能力大赛和职业技能大赛等方面内容，制订出学校 2023 年的质量内涵建设清单，确立项目、明确目标、细化任务、完善方案。学校按照内涵建设清单开展全过程质量管理，确保内涵建设顺利推进，实现学校高质量发展。

2.学校治理

学校全面贯彻落实党的二十大精神，依照新修订的职业教育法谋划事业发展，落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，

学校以管理体制机制与党建有机融合为引领，持续完善治理体系，加强内部管理，提升治理能力，做到了将党建贯穿到办学育人全过程。

党建引领。坚持党的领导，加强党的建设，推动党的基层组织向学校科室、年级、教研组延伸，健全学校党组织工作体系，实现党的组织覆盖和工作覆盖，强化党组织的政治功能，把党的组织优势转化为治理优势和治理效能。为学校治理导航引路，确保学校坚持社会主义办学方向，坚持为党育人、为国育才；为学校治理领航增效，发挥学校党组织教书育人战斗堡垒作用和党员教师先锋模范作用，团结带领全校教职工推动学校改革发展；为学校治理保驾护航，强化学校党组织的监督作用，支持和保证校长行使职权，推动学校健康发展。学校“三重一大”事项，党组织要发挥好研究决策、推动执行、保障监督作用，覆盖事前、事中、事后全过程，形成“决策、执行、监督”工作闭环。

健全沟通协调机制。只有建立健全党组织统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，才能确保学校治理有序推进。定期沟通制度。通过交流沟通，消除协调运行的“中梗阻”。学校党组织书记和校长，在重大问题和重要事项上坦诚相见、充分沟通：党委书记、校长要充分沟通并听取和尊重班子成员意见建议；班子成员之间也需要及时沟通。分工协作制度。学校领导班子成员要认真执行集体决定，按照分工积极主动开展工作；协调配合做好职责分工交叉的工作，相互理解、相互支持，做到“到位不越位、补台不拆台”，形成工作合力。实行党政联席会制度。学校党、政领导班子定期召开联席会议，集体

协商议事，在重大决策前对思路、在敏感问题前对认识、在体制机制前对制度。党政班子成员定期报告各自分管领域的工作情况，相互点评，在批评和自我批评中凝心聚力，推动学校发展。

3.年报编制

湖北轻工职业技术学院自 2012 年开始落实高等职业教育质量年度报告制度,并通过网络发布等方式向社会公开年报。学校根据教育部职成司和省教育厅办公室的文件精神，以学校 2022—2023 学年人才培养工作状态数据为依据，在深入数据分析和全面梳理总结提炼学校办学成绩、特色亮点和发展成果的基础上编写学校质量年度报告。

质量年度报告以全面反映学校人才培养质量为总目标,涵盖学校教学管理的各个方面,分为发展概述、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、教学改革、发展保障、特色创新、挑战与展望十个部分,全面展示了一年来湖北轻工职业技术学院深入贯彻落实二十大精神，贯彻落实新《职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的关键举措，重点呈现了学校在产教融合、普职融通、科教融汇等方面的改革突破，探索现代职业教育体系新模式、市域产教联合体和行业产教融合共同体的新经验新范式，在提升关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、拓宽学生成长成才通道等方面的特色措施，在人才培养、培育和传承工匠精神和优秀传统文化、开展劳动教育等方面的具体做法。

学校将质量年度报告作为推进质量评价改革的重要抓手，履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，

强化内涵发展、持续诊断和改进、全面提高人才培养质量的重要举措，在助推学校职业教育规范化和高质量发展方面发挥了很大作用。

学校宣传公开质量年度报告,为上级部门提供决策参考，在系统内部互相交流借鉴，为社会大众公布教育教学质量。

九、特色创新

中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》中明确提出职业教育高质量发展的“一体两翼五重点”，“产教融合共同体”即为“两翼”中的一翼。学校发挥办学特色优势，牵头组建全国啤酒饮料行业产教融合共同体，现代造纸行业产教融合共同体，参与建设几十余家行业产教融合共同体，汇聚产教资源，推进现代职业教育体系建设改革。

学校依托电商专业的特色优势，联合湖北黄冈罗田县大河岸镇，推出了“乡村振兴直播特训班”，培育一批农村电子商务带头人、特色农产品代言人等实用型人才，吸引更多投资方精准有效地进入农村市场，打造具有影响力的特色农业品牌，服务县域经济发展。

学校严格落实职业教育国家教学基本文件，对接《职业教育专业简介》（2022年修订），优化课程体系，强化教学规范组织实施和管理，保证人才培养规格和质量。

十、挑战与展望

（一）面临挑战

1. 国家政策出台带来机遇

中办、国办印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》明确提出坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作,推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局,鼓励在构建央地互动、区域联动,政府、行业、企业、学校协同的发展机制上先行先试、率先突破、示范引领。职业教育要以高质量发展为主线,以“一体两翼五重点”现代职业教育体系建设改革为重点,以建设教育强国推进中国式现代化为使命,理清思路再出发,昂首迈上新征程。

2. 区域产业发展明确需求

职业教育与产业需求的匹配度是衡量职业教育适应性及发展质量的重要标志之一。数字化、智能化时代背景下,新旧动能转换推动我国产业转型升级持续提速。学校作为产业人才供给端,要在专业布局、调整机制、内涵建设等方面把抓好学校党建工作与推动学校事业改革发展、服务区域产业发展紧密结合起来,以党建引领战略谋划、顶层设计、发展布局,紧扣湖北构建“51020”现代产业新体系,培养高素质技术技能人才。

3. 教育数字化提供平台

党的二十大报告提出要推进教育数字化。教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。深入推进国家

教育数字化战略行动，推动教育数字转型、智能升级、融合创新，把数字资源的静态势能转化为教育改革的强大动能。数字化为职业教育改革发展带来了新机遇，同时也带来了新挑战。

（二）发展展望

1. 学习贯彻落实国家政策

学校认真学习贯彻落实党的二十大精神，新职业教育法，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，国家发展改革委、教育部等八部门联合发布《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》，以党建引领战略谋划、顶层设计、发展布局，不断深化产教融合，坚持在服务中求支持、在贡献中求发展，在支持中拓展办学空间，在贡献中丰富办学资源，在融合发展中增强办学活力，切实提升学校关键办学能力，努力把学校建设为湖北高素质技术技能人才培养的重要基地、科技成果转化和产业化的重要创新源、地方文化传承和创新的重要高地，成为湖北经济社会发展的重要支撑。

2. 适应区域产业发展

学校努力打造与湖北区域产业发展战略同频共振，在高技术技能人才培养中保持专业水准。学校要围绕服务国家发展战略和湖北省“一芯两带三区”产业发展布局和“51020”现代产业体系，对接新一代信息技术、大健康、高端装备、先进材料、新能源、新能源与智能网联汽车、节能环保、数字创意及科技服务等高端产业和产业高端组建专业群，按照“一流领军、梯次发展、整体推进”的思路，分层分类实

施专业群建设，提高人才培养质量和服务贡献能力。学校要不断更迭人才培养理念和模式，实现高端技术技能人才知识性与技术性的复合、适应性与可发展性的复合、创新性与素养性的复合，为区域产业发展提供高质量适配人才。

3.加强教育数字化建设

学校将加强教育数字化建设，根据不同专业、同一专业的不同课程、不同的实习实训项目特征等，分门别类，细化研究，寻找数字化和传统之间的平衡，充分挖掘信息技术，建设在线精品课程，开发特色资源，适应数字化转型,提高学校信息化程度，不断探索信息技术与核心业务的深度融合，在数字化校园建设中提升信息化治理水平，加强教学资源管理平台建设，提高教学资源传播效率。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：湖北轻工职业技术学院(12744)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2857
2	毕业去向落实人数	人	2694
	其中：毕业生升学人数	人	369
	升入本科人数	人	369
3	毕业生本省去向落实率	%	73.29
4	月收入	元	4850
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2352
	其中：面向第一产业	人	49
	面向第二产业	人	1271
	面向第三产业	人	1032
6	自主创业率	%	1.23
7	毕业三年晋升比例	%	97

表 2 满意度调查表

名称：湖北轻工职业技术学院(12744)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.80	1909	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	95.65	1909	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	95.30	1909	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.17	1909	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.89	1909	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	96.72	1909	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	97.09	2000	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.52	1500	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.81	500	问卷调查
3	教职工满意度	%	97.24	279	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	200	问卷调查
5	家长满意度	%	99.34	1520	问卷调查

表3 教学资源表

名称：湖北轻工职业技术学院(12744)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.83
2	双师素质专任教师比例	%	50.36
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.14
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	31
5	教学计划内课程总数	门	720
		学时	110298.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	78
		学时	8024.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	24
		学时	14824.00
6	专业教学资源库数	个	8
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	34
		学时	8126.00
	在线精品课程课均学生数	人	192.62
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	11
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	20
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	34
	其中：国家规划教材数量	本	4
	校企合作编写教材数量	本	4
	新形态教材数量	本	13
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.54
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10809.73

表 4 服务贡献表

名称：湖北轻工职业技术学院(12744)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2325
	其中：A类：留在当地就业	人	951
	B类：到西部和东北地区就业	人	40
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1671
	D类：到大型企业就业	人	159
2	横向技术服务到款额	万元	2
	横向技术服务产生的经济效益	万元	600
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	16
	非学历培训学时	学时	1240.00
	公益项目培训学时	学时	432.00
7	非学历培训到账经费	万元	105.39

表 5 国际影响表

名称：湖北轻工职业技术学院(12744)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	95
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：湖北轻工职业技术学院(12744)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	7640.00
2	年生均财政拨款水平	元	12423.29
3	年财政专项拨款	万元	1183.56
4	教职员工额定编制数	人	390
	教职工总数	人	312
	其中：专任教师总数	人	278
	思政课教师数	人	22
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	28
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5793
	其中：学生体质测评合格率	%	85.02
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1415
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	308.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	194
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	23161.00
	年支付行业导师课酬	万元	150.55
10	年实习专项经费	万元	74.63
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.34



厚德 尚能
励志 创新