



鄂州職業大學
EZHOU VOCATIONAL UNIVERSITY

2023

高等职业教育
质量年度报告

二〇二四年一月

《鄂州职业大学高等职业教育质量年度报告（2023）》在学校官网“质量年报”专栏对外发布。

发布网址为：

http://mgt.ezu.cn/_s3/2024/0104/c1818a57994/page.psp

内容真实性责任声明

学校对鄂州职业大学中国职业教育质量报告
(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

A handwritten signature in black ink, likely belonging to the legal representative of the university.

1月2日/2024

前言

《鄂州职业大学高等职业教育质量年度报告(2023)》是按照教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告(2023年度)编制、发布和报送工作的通知》和湖北省教育厅办公室《关于做好2023年职业教育质量报告编制工作的通知》要求,在全面梳理鄂州职业大学2022-2023学年人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、教学改革、政策保障等多方面的改革创新成就基础上编制而成。

报告主要围绕特色发展主题,重点展示学校在贯彻落实《关于深化现代职业教育体系改革的意见》的关键举措,反映党中央、国务院决策部署的实践落实情况,从服务国家战略、服务地方经济社会发展、服务行企业科技创新和技术服务角度,呈现学校办学基础条件、立德树人成效、职业教育数字化建设、打造忠诚担当“双师”教师队伍、产教融合共同体建设、开展职业培训、服务乡村振兴、培育特色校园文化和传承优秀传统文化、推进国际交流与合作等方面工作的具体做法和成效。

鄂州职业大学质量年报的编制工作作为学校的常态工作,已形成稳定的内部编制体系,报告的编制与发布,旨在向社会公开学校办学成果,并接受社会监督,同时也是学校展示全面办学质量成果的重要形式。本报告涉及的所有表格数据和图表数据均标注了来源,数据主要从全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台获取,部分生均数据未计入附设中职班学生人数。

目录

一、发展概述 1

 (一) 基本情况 1

 1.学校简介 1

 2.师生规模 2

 3.专业设置 4

 (二) 办学条件 6

 1.设施与资产 6

 2.数字化校园 7

 3.办学经费 8

 4.重要指标 8

 (三) 办学成果 9

2.人才培养 10

 (一) 党建引领 10

 (二) 立德树人 11

 1.思政育人 11

 2.实践育人 17

 3.劳动育人 22

 4.文化、体育与美育 22

 (三) 在校体验 26

 (四) 就业质量 29

 1.就业情况 29

 2.升学情况 32

 3.先进典型 33

 (五) 创新创业 34

 (六) 技能大赛 36

三、服务贡献 40

 (一) 服务行业企业 40

 1.人才支撑 40

2.技术研发	41
(二) 服务地方发展	42
1.产业对接	42
2.育训并举	43
(三) 服务终身学习	45
1.社区教育	45
2.继续教育	46
(四) 特色服务贡献	47
四、 文化传承	48
(一) 社会主义核心价值观培养	48
(二) 弘扬传统文化，坚定文化自信	49
(三) 地域非遗文化传承	51
(四) 铜镜特色校园文化	53
五、 国际合作	55
(一) 合作办学	55
(二) 交流与服务	56
1.国际交流	56
2.国际服务	57
六、 产教融合	59
(一) 校企协同育人	59
(二) 市域产教联合体	61
(三) 行业产教融合共同体	62
七、 教学改革	64
(一) 专业建设	64
1.专业布局	64
2.专业质量	64
(二) 课程建设	65
(三) 教材建设	66
(四) 教法改革	67

（五）队伍建设	68
1.培训与培养	68
2.教研科研	70
3.教师比赛	71
八、发展保障	72
（一）政策引领	72
（二）经费保障	73
1.持续投入	73
2.绩效管理	73
（三）质量保障	74
1.关键办学能力提升	74
2.学校治理	75
3.年报编制	77
九、特色创新	78
（一）坚持校地互动，主动出击推进产教融合双向合作落地走实	78
（二）“三三一”党建引领，推进学校“一融双高”建设	78
十、挑战与展望	80
（一）面临的挑战	80
（二）发展展望	80
附表 1：人才培养质量记分卡	82
附表 2：教学资源表	83
附表 3：国际影响表	84
附表 4：服务贡献表	85
附表 5：落实政策表	86

表格目录

表 1-1 学校招生基本情况一览表	3
表 1-2 学校各专业在校生规模一览表	5
表 1-3 学校设施设备指标一览表	7
表 1-4 学校达标工程重点监测数据一览表	8
表 1-5 学校 2022-2023 学年度获得主要荣誉一览表	9
表 2-1 学校社团信息一览表	18
表 2-2 学校职教活动周校内活动安排表	20
表 2-3 2022-2023 学年学生体育活动获奖情况一览表	25
表 2-4 学生体质健康测试情况一览表	28
表 2-5 学校体验满意度一览表	29
表 2-6 学校就业满意度一览表	32
表 2-7 学校毕业生升学专业 TOP10	32
表 2-8 学校就业先进案例一览表	33
表 2-9 2023 年学生职业技能大赛获奖信息一览表	37
表 3-1 学校校企合作科研平台信息一览表	42
表 3-2 学校专业群对接地区产业集群情况	43
表 3-3 学校社会培训情况一览表	45
表 4-1 学校地区非遗文化传承情况一览表	52
表 6-1 学校校企合作一览表	59
表 6-2 学校牵头组建产教融合共同体情况一览表	62
表 7-1 本校 2022-2023 学年度新增专业一览表	64
表 7-2 学校专业群情况一览表	64
表 7-3 学校课程开设情况统计表	65
表 7-4 学校课程建设成果一览表	66
表 7-5 学校教师培养情况一览表	69
表 7-6 学校 2023 年湖北省职业院校教学能力大赛获奖情况	71
表 8-1 学校落实国家政策主要情况一览表	72

图例目录

图 1-1 学校学生分布图..... 2

图 1-2 学校录取人数情况图..... 3

图 1-3 学校专业分类..... 4

图 1-4 学校办学经费收支情况..... 8

图 2-1 学校就业基本信息情况图（%） 29

图 2-2 2023 届毕业生就业单位性质分布 30

图 2-3 2023 届毕业生自主创业行业分布 31

图 2-4 2023 届毕业生自主创业项目情况 31

图 3-1 学校毕业生省内就业趋势图（%） 40

图 8-1 学校奖补资金使用情况 74

案例目录

案例 01：主题宣讲，习近平新时代中国特色社会主义思想进校园	11
案例 02：“四进四讲”发挥班主任工作室宣讲作用	13
案例 03：朋辈互助促进心育德育共成长	14
案例 04：“蓝天绘梦师”航空科普志愿活动	21
案例 05：京剧进校园，传承传统文化	23
案例 06：校外实地写生，创造美分享美提升自我	26
案例 07：做乡村振兴致富带头人，创就业先进典型	33
案例 08：众创空间孵化助力学生创新创业	35
案例 09：学校举办实习就业双选会助力需求意愿“双向奔赴”	41
案例 10：用责任担当践行社会主义核心价值观	49
案例 11：“晒年俗，品年味”宣传家乡优秀文化	50
案例 12：溯源剪纸文化 传承民族精魂	52
案例 13：“三融三淬”打造“思政金课”	54
案例 14：中英合作项目促进学生国际化视野	55
案例 15：国门外国际汉语教学传播中华文化	58
案例 16：初心育匠心，创建“1234”鄂狼育人特色品牌	68
案例 17：强师德、正师风、提师能，学校开展暑期集中培训	70

一、发展概述

(一) 基本情况

1. 学校简介

鄂州职业大学创建于1984年，地处湖北“国际一流航空货运枢纽”——鄂州，紧邻“九省通衢”的大武汉，校园占地面积1020亩，总建筑面积55.77万平方米，是全国高职高专人才培养工作水平评估优秀院校、国家示范性（骨干）高职院校、全国首批“双高”建设示范性职教集团培育校、教育部首批“1+X”试点证书院校、教育部首批职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例院校、教育部高等职业教育创新发展行动计划立项单位、教育部“提质培优”建设校、省级优质高职学校、湖北省“双高校”立项建设单位、湖北省大学生创新示范基地。多次被授予省级文明单位、湖北省高校毕业生就业工作先进单位、省级依法治校示范校、湖北省园林式学校等称号。

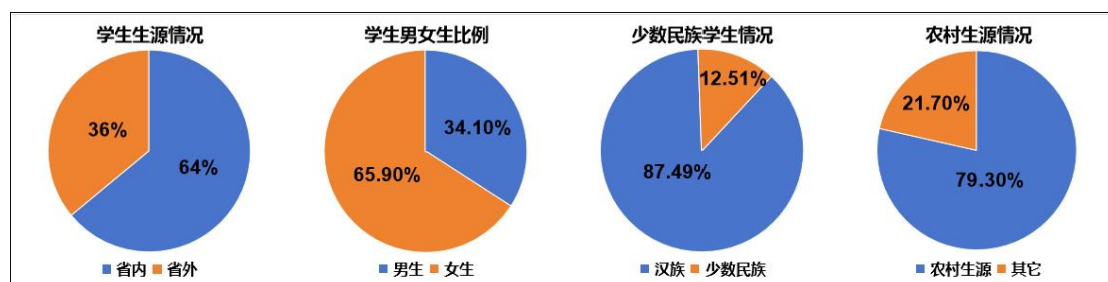
学校坚持实施产教融合发展，依托行业产业，发起并牵头成立了职教集团2个，其中首批国家示范职教集团1个；同京东、凌云、金牛管业校企共建产业学院3个；服务区域临空产业发展，成立湖北智慧空港产业技术研究院；惠企兴农、政校合作组建“新农人学院”；政校企联合实施市域技能人才校企联合培养试点4个，共建企校联合协同创新中心5个。坚持开放办学的理念，响应“一带一路”服务倡议，先后与英国、俄罗斯、加拿大、澳大利亚、埃及等国家的10多所院校或教育机构建立交流与工作关系，推进“中文+职业技能”项目，开展国际教育产学研合作。

学校设置 12 个教学院（部），51 个招生专业，以“服务区域发展，打造临空特色”为目标，对接湖北省“51020”和鄂州市“157”现代产业体系，构建以航空机电技术和模具智能制造 2 个省级高水平建设专业群为龙头的“233+”专业群体体系，集中资源服务地区发展。建有国家级重点专业 6 个、省级重点与品牌特色专业 7 个、与普通本科高校联合培养本科层次技术技能型人才试点专业 2 个、省级现代学徒制试点专业 2 个、建有国家级职业教育实训基地 3 个、生产性实训基地 3 个、省级实训基地 4 个、省级虚拟仿真实训基地 1 个、131 个校内实训室、校企共建超 300 家校外顶岗实习实训基地。学校近三年学生平均初次就业率 89%以上，最终就业率 97%以上。

2. 师生规模

（1）**在校学生规模** 本校目前（截止 2023 年 8 月 31 日）共有全日制高职在校生 17039 人，学生遍布全国 25 个省份直辖市，涵盖 32 个民族，其中男女生比例为 1:1.93，中职生源 2567 人，中高职贯通生源 440 人，省内学生比例为 64.0%，本地市学生比例为 9.8%，少数民族学生比例为 12.51%，常住户口所在地为农村的学生比例为 79.3%。

图 1-1 学校学生分布图



数据来源：鄂州职业大学 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

(2) 学校招生规模 学校响应国家政策，认真分析学校办学条件和省内外生源情况，科学合理编制招生计划和工作方案，精心组织实施，计划完成率和新生报到率保持着较高水平。2023 年学校计划招生 6150 人，实际录取 6147 人，录取率 99.85%，新生报到 6052 人，报到率 98.45%。学校 2023 届取得高职毕业证书毕业生人数 5612 人，较上一年度减少 338 人，初次就业落实率 87.87%，较 2022 年提升 2 个百分点。

表 1-1 学校招生基本情况一览表

学生情况	2022 年	2023 年
全日制在校生数 (人)	17216	17039
学校计划招生数 (人)	6476	6150
学校录取率	95.74	99.95
学校报到率	89.27	98.45
学校应届毕业生数 (人)	5950	5612

数据来源：鄂州职业大学 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

图 1-2 学校录取人数情况图



数据来源：鄂州职业大学 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

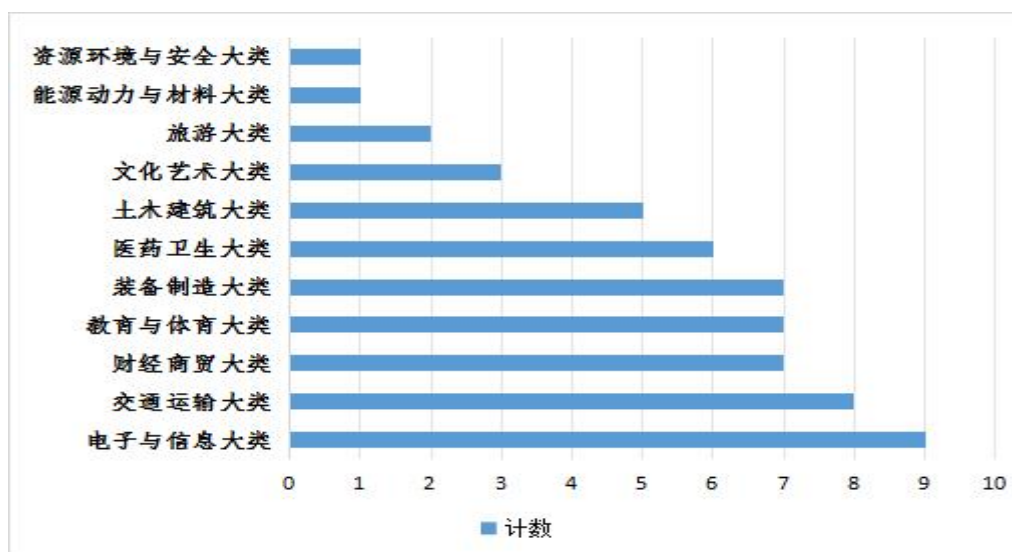
(3) 学校教师规模 学校共有校内专任教师 751 人，校外兼职

教师库 612 人，其中外籍教师 3 人。校内专任教师性别结构中，男性教师 366 人，女性教师 385 人，性别结构基本合理；职称结构中，高级职称教师占比 28.36%；学历结构中，硕士学位及以上教师占专任教师的 39.81%；年龄结构中，45 岁及以下教师占专任教师比例为 53.8%；学校专任教师中有少数民族教师 10 人。

3.专业设置

现开设 56 个高职专业（2023 年 9 月招生专业 51 个），专业涵盖电子与信息、装备制造、医药卫生、土木建筑、交通运输、财经商贸、教育与体育等 11 个大类。建设有模具智能制造、航空机电技术 2 个省级高水平专业群，智能建造技术、护理、航空物流 3 个校级高水平专业群，省级及以上重点建设高水平、品牌特色专业 13 个，省级首批现代学徒制试点专业 2 个，4 个校级现代学徒制专业、2 个单独招生专业、10 个市级品牌特色专业。其中匹配本区域支柱产业的专业 2 个，匹配本地区紧缺产业的专业 33 个。

图 1-3 学校专业分类



数据来源：鄂州职业大学 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 1-2 学校各专业在校生规模一览表

序号	专业名称	2022 年	2023 年	变化量	变化幅度
1	小学教育	4506	4420	-86	-1.91%
2	护理	2447	2342	-105	-4.29%
3	学前教育	1802	1771	-31	-1.72%
4	计算机应用技术	843	791	-52	-6.17%
5	小学英语教育	792	789	-3	-0.38%
6	移动互联应用技术	543	688	145	26.70%
7	药学	525	534	9	1.71%
8	大数据与会计	328	358	30	9.15%
9	航空物流管理	404	339	-65	-16.09%
10	体育教育	328	335	7	2.13%
11	民航安全技术管理	136	299	163	119.85%
12	建筑室内设计	321	271	-50	-15.58%
13	服装与服饰设计	284	240	-44	-15.49%
14	医学美容技术	302	239	-63	-20.86%
15	康复治疗技术	311	237	-74	-23.79%
16	新能源汽车技术	183	222	39	21.31%
17	道路与桥梁工程技术	156	218	62	39.74%
18	工程造价	236	215	-21	-8.90%
19	模具设计与制造	109	213	104	95.41%
20	助产	293	210	-83	-28.33%
21	机电一体化技术	202	190	-12	-5.94%
22	汽车检测与维修技术	129	188	59	45.74%
23	动漫制作技术	169	163	-6	-3.55%
24	电子商务	187	128	-59	-31.55%
25	机械设计与制造	120	126	6	5.00%
26	音乐教育	108	120	12	11.11%
27	物联网应用技术	102	119	17	16.67%
28	飞机机电设备维修	94	115	21	22.34%
29	建筑工程技术	155	104	-51	-32.90%
30	现代物流管理	82	86	4	4.88%
31	工业机器人技术	121	85	-36	-29.75%
32	工商企业管理	95	81	-14	-14.74%

33	电气自动化技术	72	78	6	8.33%
34	大数据技术	44	73	29	65.91%
35	艺术设计	48	73	25	52.08%
36	数控技术	67	73	6	8.96%
37	机场运行服务与管理	34	72	38	111.76%
38	工程测量技术	54	64	10	18.52%
39	建筑设计	71	63	-8	-11.27%
40	空中乘务	16	60	44	275.00%
41	旅游管理	44	60	16	36.36%
42	市场营销	55	59	4	7.27%
43	环境艺术设计	58	58	0	0.00%
44	电子信息工程技术	28	21	-7	-25.00%
45	跨境电子商务	8	19	11	137.50%
46	应用电子技术	53	19	-34	-64.15%
47	航空地面设备维修	44	3	-41	-93.18%
48	老年保健与管理	-	50	-	-
49	人工智能技术应用	-	27	-	-
50	智能建造技术	-	6	-	-

数据来源：鄂州职业大学 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

（二）办学条件

1.设施与资产

学校总占地面积 112.79 万平方米，学校产权占地面积 106.59 万平方米，非产权面积 6.2 万平方米，其中校舍总建筑面积 55.77 万平方米，主要包括教学科研及辅助用房 28.71 万平方米，行政办公用房 1.51 万平方米，学生宿舍 12.19 万平方米，另外学校绿化占地面积达到校园总面积的 47%。

学校拥有固定资产总额 71654.5 万元，其中教学仪器设备资产总额 14741.3 万元，年度新增设备总值 1045 万元；馆藏纸质图书 86.2

万册，各类数字资源折算 59.2 万册，年度新增 3 万册；教学用计算机 4082 台，年度新增 552 台；建设有校内外实践基地场所 368 个，其中省级以上校内综合实践基地 7 个，省级虚拟仿真实训基地项目 1 个。

表 1-3 学校设施设备指标一览表

序号	指标名称	2022 年	2023 年
1	生均占地面积（平方米/生）	61.92	66.20
2	生均宿舍面积（平方米/生）	8.32	7.16
3	生均校内实践场所（平方米/生）	9.24	7.88
4	百名学生配教学用计算机数（台）	20.50	23.96
5	年新增教学科研仪器设备额（万元）	1844	1045
6	年进纸质图书量（万册）	6.5	3
7	生均校内实践工位数（个/生）	0.45	0.49

数据来源：鄂州职业大学 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

2. 数字化校园

学校同华为合作大力推进校园信息化建设，打造湖北高职智慧校园样板，2023 年学校“职业教育信息化标杆学校”项目已通过省级审核遴选，确定为省级项目，并完成教育部“现代职业教育体系改革管理公共信息服务平台”注册填报，报送教育部进行国家级评审。

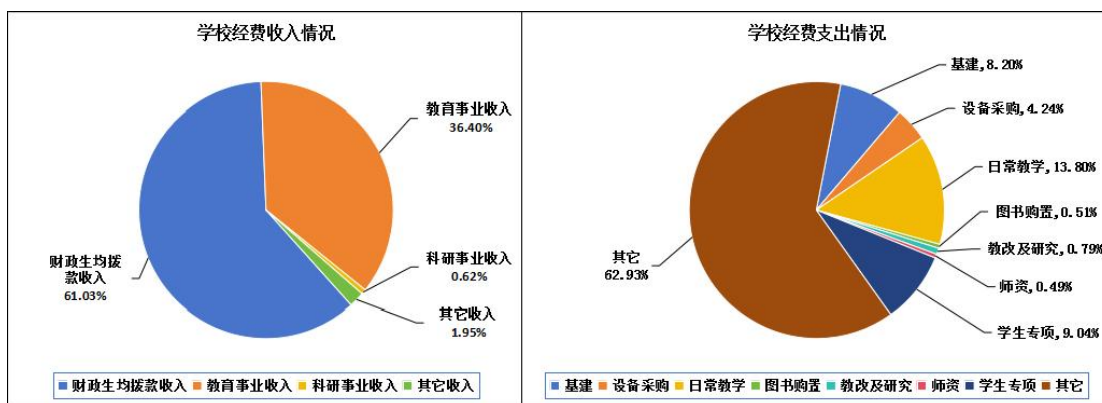
学校接入互联网出口总带宽 15000Mbps，校园网主干最大带宽 10000Mbps，共有网络信息点数 16500 个；建设有校本数据中心，校内业务系统基于数据中心共享比例为 88%，拥有数据库 2 个，电子图书 46367 册，电子期刊 123169 册，学位论文 398045 册，音视频 198000 小时；建设有教学一体化平台、课程思政云平台和虚拟仿真实训平台，包含校内 14 个专业资源库，在线精品课程 62 门，其中省级在线精品

课程年度学习人次达到 220000。

3.办学经费

学校 2022 财年年度经费总收入为 25596.58 万元,其中生均拨款收入为 15622.58 万元;年度经费总支出 25618.73 万元,其中日常教学经费支出为 3536.52 万元,教学改革及教学研究经费支出为 201.23 万元,师资队伍建设经费支出为 126.59 万元。

图 1-4 学校办学经费收支情况



数据来源：鄂州职业大学 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

4.重要指标

学校响应国家和湖北省关于职业院校达标工程实施方案的要求,制定学校实施方案,并对重点数据进行检测,大部分数据基本达标,受学生人数变化和相关指标计算公式影响,部分数据存在波动。

表 1-4 学校达标工程重点监测数据一览表

序号	指标名称	2022 年	2023 年
1	生师比	18.14	18.26
2	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	8642.51	8651.51
3	生均教学行政用房 (平方米/生)	18.08	17.74
4	具有研究生学位教师占专业教师比例 (%)	41.75	39.81
5	新增教学科研仪器设备所占比例(%)	14.15	7.63

6	生均图书（册/生）	80.56	84.33
7	生均年进书量（册）	3.81	1.76

数据来源：鄂州职业大学 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

（三）办学成果

表 1-5 学校 2022-2023 学年度获得主要荣誉一览表

序号	奖项、称号、荣誉	数量	备注
1	全国学校急救教育试点学校（第二批）	1	教育部
2	全国党建工作样板支部验收（第二批）	1	教育部
3	湖北省高校“双带头人”党支部书记工作室	1	湖北省教育厅
4	湖北省教学成果奖二等奖	1	湖北省教育厅
5	全国职业院校学生技能大赛三等奖	2	教育部
6	湖北省职业院校学生技能大赛一等奖	2	湖北省教育厅
7	湖北省职业院校学生技能大赛二等奖	12	湖北省教育厅
8	湖北省职业院校学生技能大赛三等奖	19	湖北省教育厅
9	湖北省职业院校教师教学能力大赛一等奖	1	湖北省教育厅
10	湖北省职业院校教师教学能力大赛二等奖	2	湖北省教育厅
11	湖北省职业院校教师教学能力大赛三等奖	4	湖北省教育厅
12	1+X 证书制度试点项目	31	教育部
13	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖	1	湖北省教育厅
14	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	1	湖北省教育厅
15	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	3	湖北省教育厅
16	湖北省第十三届挑战杯中国银行大学生创业计划竞赛金奖	1	湖北省人社厅
17	湖北省第十三届挑战杯中国银行大学生创业计划竞赛铜奖	1	湖北省人社厅
18	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛货运代理赛项国内赛三等奖	1	金砖组织
19	2022 年“湖北工匠杯”技能大赛-全省数字技术及新职业技能大赛全媒体运营师项目三等奖	1	湖北省人社厅
20	湖北省高职高专院校第四届信息素养大赛三等奖	1	省高校图工委

2.人才培养

(一) 党建引领

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以政治建设为统领,切实履行全面从严治党主体责任,围绕“双高”建设中心任务,对照上级党建工作重点任务,认真制定了《鄂州职业大学 2023 年党建工作责任清单》,推动年度党建工作落实落地,以高质量党建工作成效推进学校高质量发展。

学校有 17 个二级党组织(12 个党总支、5 个直属党支部),有基层党支部 47 个(机关支部 11 个、教师支部 20 个、学生支部 10 个、后勤支部 3 个、离退休支部 3 个),共有党员 1014 人(在职教工党员 490 人、学生党员 400 人、离退休党员 124 人)。有建成和在建国家级样板支部各 1 个,建成省级样板支部 1 个,成功申报省级教师支部书记“双带头人”工作室立项建设单位 1 个,培育“九朵合唱团”、“阅见初心”等学校“一院一品”党建品牌 13 个。

全年学校组织党委理论学习 24 次、党委中心组集中学习 11 次、专题学习 4 次,开展宣讲活动 6 场;落实领导联系基层制度,校领导带头上党课、思政课 28 次,校党委班子成员开展调研 49 次,解决问题 33 个,办理民生实事 13 个;组织党员干部系列培训 6 期,培训达 1657 人次,基层党组织理论学习 7872 人次。严格落实意识形态和网络意识形态工作责任制,建立完善校内新媒体管理制度,加强师生个人自媒体管理和引导,提升网络意识形态治理能力;严格落实“一月一报”制度,规范“三会一坛”管理,加强各类阵地管理和多面多

线多点分析研判；开展师生思想政治状况滚动调查工作，及时掌握师生意识形态工作状况，全年无重大意识形态领域问题发生。

案例 01：主题宣讲，习近平新时代中国特色社会主义思想进校园

学习宣传贯彻党的二十大精神，是当前和今后一个时期的首要政治任务。学校认真贯彻落实党中央决策部署，按照省委十二届二次全会要求，扎实做好党的二十大精神学习宣传贯彻工作，组织实施二十大校园宣讲活动。邀请市委领导班子、校党委班子、省委市委党校专家、校宣讲团在全校范围内开展宣讲活动 30 余场，各二级学院组织主题党日、读书班、分享会、演讲比赛、社会实践活动等学习活动 120 余场次，引导广大师生学懂弄通做实党的二十大精神，把握职业教育发展的根本遵循，以立德为根本，勇于担当，凝聚奋进新征程、建功新时代的磅礴力量，服务好社会，建设好祖国。



图片 01-学校二十大主题宣讲活动

（二）立德树人

1.思政育人

（1）实施时代新人铸魂工程

校党委认真贯彻落实习近平总书记文化思想，实施“时代新人铸

魂工程”，从组织领导、实施路径、特色项目建设进行制度设计，推进学校立德树人根本任务走深走实。

实施“大思政课”建设行动。学校出台了《中共鄂州职业大学委员会关于成立思想政治工作领导小组的通知》、《鄂州职业大学“大思政课—新时代共同成长工程”实施方案》，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容思政课程群建设，开发高质量课件、讲义，建设教学案例库、问题库、素材库、在线示范课程库。

实施课程思政高质量建设行动。开展教师课程思政教学能力系列培训，从业务能力和教学水平提升教师综合素质；研制专业类课程思政教学指南，明确不同专业课程思政教学目标、教学重点、教学方法，全校遴选课程思政案例 23 个；开设体现中华文化、中华民族发展史等主题的公共选修课 54 门。

实施“大先生”培育提升行动。研究教育家精神，建设主题鲜明的引领教育体系，建立教师的共同价值追求，积极培育推选全国教书育人楷模、最美教师、最美高校辅导员；提升学校思想政治工作队伍素质能力，建设思政课名师工作室和优秀辅导员工作室，立项 2022 年度省教育厅哲学社会科学研究专项任务项目（高校学生工作品牌）1 项，建设“灯塔”、“疫路领航”等名班主任工作室，2023 年 7 月“灯塔”班主任工作室的工作案例《鄂州职业大学积极打造高职院校理论宣讲品牌，培育构建新时代“大思政”育人格局》被人民日报客户端报道。

案例 02：“四进四讲”发挥班主任工作室宣讲作用

“灯塔”工作室打造了一支由班主任、辅导员、思政课教师、专业教师组成的理论宣讲专业教师团队，构建思政课教师示范讲、工作室成员带头讲、班主任辅导员深度讲、学生互动讲，推动宣讲进学生班级、进学生党支部、团支部、进学生组织和社团的“四进四讲”大宣讲格局。通过打造多层次、多样式宣讲格局，创新宣讲方式，聚焦提质培优，把学校思政“小课堂”与社会“大课堂”有机融合，将党的创新理论“大道理”转化为学生身边的“小故事”，确保理论宣讲立体化呈现，精准化传播，切实将党的创新理论转化为育人工作抓手，推动党的创新理论落地生根。开展不同主题理论宣讲 20 场次，覆盖学生近 2000 余人次。精心打造了“二十岁遇上二十大”宣讲微视频 20 部，“党的历史我来讲”系列微党课 20 部。精心培育网络思政精品，着力提升育人实效，打造“喜迎二十大 开启新征程”、“两会微视频”等不同主题的一系列思政微视频 200 余部，播放量超 250 万余次。



图片 02-“灯塔”工作室小讲堂活动

实施健康心态和积极心理品质培育行动。学校以心理健康中心为载体，构建“提升意识”“防控并举”“家校共育”三位一体工作格

局，建设学生心理健康动态数据库，完善学生心理健康管理动态分析与会商机制，做好学生心理健康测评和优质心理健康课程、心理科普微课、专题心理讲座，开展心理健康教育工作，总结凝练大学生心理健康教育指导典型案例，不断提升学生心理健康素养，助力学生成长成才。2023 年我校心理健康教育中心再次获批湖北省高校心理健康教育达标中心。

案例 03：朋辈互助促进心育德育共成长

学校心理健康中心坚持心育与德育并举，充分发挥朋辈群体在四级防护网络中的作用，建立“向阳花”朋辈互助队伍，通过朋辈成长互助队的建设以及建立各项品牌活动，指导各班心理委员更好地开展工作，用朋辈的力量引领同学们积极健康地生活学习，达到助人自助、共同成长的目的。通过“心理咨询常用技术”等心理健康知识和技能培训，“向阳花”互助队成长为学校心理健康工作的重要品牌，利用朋辈之间的亲切感，互助队定期开展“解忧小屋”——朋辈心理支持、“我想听你说”——朋辈微访谈、“榜样的力量”——朋辈榜样分享沙龙等活动，为全校学生提供心理支持服务。互助队全年在校开展活动 40 余场，服务学生 380 余人，尤其在 2022 年的疫情封控管理过程中，通过线上活动和连线服务，使得学生出现心理问题的人次大大降低。



图片 03-朋辈艺术手工坊之“寻找春天的足迹”活动



图片 04-“我想听你说”朋辈微访谈女生节特辑录制活动

实施“一站式”学生社区综合治理创新行动。通过“一站式”学生社区建设，构筑学生党建前沿阵地、建设“三全育人”实践园地，推动学校领导力量、思政力量、专业力量、管理力量、服务力量下沉到学生中间，用最贴近的实践引导学生思想坚定，用温暖的关爱陪伴学生健康成长。目前学校已完成4个“一站式”社区建设，此后将持续建设覆盖全体学生宿舍。

（2）实施团学育人工程

学校团委以理想信念教育为主线，充分把握当代青年发展的新特点，积极探索思想政治教育的有效方式，通过团校、主题团日、理论社团等载体，以主题报告、理论研讨、政策宣讲、知识竞赛等形式，广泛开展党史团史和革命传统教育，引领广大团员青年坚定不移听党话、感党恩、跟党走。

夯实团组织阵地。学校团委不断增强团员意识，加强团员青年的思想政治教育工作。三月开展学雷锋志愿服务月活动若干场；五月“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”主题团日暨五四表彰；六月纪念建团 100 周年座谈会暨五四表彰新团员集中入团仪式；组织全校团员青年收听收看二十大直播；九月团员“亮身份，树形象，争先锋”活动；组织开展百生讲坛微团课大赛。

强化团课引领。为了讲好团课，2022 年 9 月，校团委工作创新，打破了原来只有团干讲团课的固有思维，开始面向全校所有教师征集优质团课，联合校组织部、宣传部、人事处、教务处多家职能部门联合下文，举办鄂州职业大学首届团课大赛。参赛者开拓思维，大胆采用新媒体教学手段，创新教学方法，情景剧、诗朗诵、快板等多样表现形式融入到团课当中，把团课上得异彩纷呈，学生上课状态更加积极、主动，乐于参与其中，收获较大。

创新“一学一做”。以电子电气工程学院为试点，在学院全体团员中开展“一学一做”活动，增强仪式感，举团旗、戴团徽、唱团歌、诵团章……在充满仪式感的氛围中开展“一学一做”主题思想教育活动，触动了每一个团员的心灵深处，“我是一名光荣的共青团员”的认知进一步得到强化。

拓展“智慧团建”。依托学校资源搭建智慧团建平台，建立团员信息库和团活动、培训智慧窗口，通过对广大团员青年进行思想政治教育，用科学理论武装团员青年的头脑，提高了团员青年的理论水平，增强了团员意识。当前全校团员录入覆盖率达到 98.3%，通过开展

培训，为基层团学组织培养了一大批优秀干部，以榜样的力量带动一大批团员青年在艰苦奋斗中成长、在报效祖国中成才。

2.实践育人

(1) 学生工作品牌项目建设

根据《省教育厅关于申报 2022 年度省教育厅哲学社会科学研究专项任务项目（高校学生工作品牌）的通知》精神，学校重点培育了五个高校学生工作品牌项目，包括：辅导员工作精品 2 个、心理健康教育精品 1 个、班主任工作精品 1 个、学工管理工作精品 1 个。依托学生工作品牌项目，不断探索学生工作新理念、新途径、新方式，努力形成具有学校特色的学生工作新模式，形成特色案例 4 个，申报项目 7 个，发表论文 11 篇，获得省市级表彰 4 项，省级以上媒体发表思政学习教育成果文章、报道 6 篇，1 名教师获得鄂州市师德标兵。

(2) 学生社会实践活动

利用寒暑假期间，学校号召在校大学生参与“三下乡”社会实践活动，通过举行“寒暑假社会实践报告交流分享会”，宣传优秀社会实践团队、个人的先进典型案例，让学生在实践中增长知识、增长才干、奉献社会，取得了丰硕的成果，为我校赢得了良好的社会声誉。共青团中央开展了 2022 年度全国大学生“返家乡”社会实践活动总结通报工作，对 2022 年度在活动中表现突出的单位、工作者、“返家乡”大学生、品牌项目进行通报表扬。鄂州职业大学航空工程学院 2021 级电气自动化技术专业学生熊扬飞，作为“返家乡”大学生，积极投身家乡社会实践，受到表扬。

（3）志愿服务活动

鄂州职业大学“阳光使者”志愿服务队，下设 8 支志愿服务分队，年度开展、承接 20 余场志愿服务活动，参与学生志愿者达 15000 人次，已经成为鄂州市各大型活动中不可缺少的志愿服务主要力量。2022 年湖北新时代文明实践志愿服务项目大赛评选，由鄂州职业大学阳光使者“温暖社区”志愿服务队申报的“千针万线小家电”便民志愿服务项目荣获银奖；一年来，我校两次应急无偿献血，共有 1200 余人报名，735 人成功献血 21.9 万毫升，并向武汉支援血液 64000 毫升，鄂州职业大学是我市最大的流动血库；承担“湖北省国际物流峰会暨鄂州花湖机场推介活动”志愿服务工作；护航湖北省第十六届中运会，我校 80 名志愿者承担了志愿服务工作，并获得组委会颁发的若干志愿服务证书。

（4）学生社团活动

学校共有学生社团 48 个，其中社会实践类 4 个、文艺艺术类 23 个、学术拓展类 10 个、运动竞技类 11 个，登记社团成员 2731 人。学校社团年度开展各类活动，学校拨付经费 4.86 万元，校内备案活动学时数 871 学时。

表 2-1 学校社团信息一览表

社团代码	社团名称	社团类别	现有注册会员数（人）	备案活动项目学时数（学时）
EDST201403	美妆协会	社会实践	57	32
EDST199403	双学协会	社会实践	104	96
EDST201909	国旗护卫队	社会实践	28	16
EDST201809	未来知名校友协会	社会实践	15	1

EDST201409	手工 DIY 协会	文艺艺术	64	14
EDST201702	汉服文化协会	文艺艺术	42	16
EDST201409	校艺术团艺馨话剧社	文艺艺术	15	10
EDST201409	校艺术团花火音乐社	文艺艺术	71	14
EDST202310	艺美社	文艺艺术	19	0
EDST201409	TK 街舞社团	文艺艺术	23	32
EDST201111	凝韵乐器社	文艺艺术	20	8
EDST201409	校礼仪模特队	文艺艺术	71	14
EDST201411	楚天风文学社	文艺艺术	20	8
EDST201701	三角人摄影社团	文艺艺术	54	12
EDST201403	新艺乐器社	文艺艺术	50	16
EDST201304	心理协会	文艺艺术	37	33
EDST200805	纵横论坛	文艺艺术	64	15
EDST201205	棋艺协会	文艺艺术	35	12
EDST201111	校艺术团艺路舞社	文艺艺术	97	12
EDST201306	手绘同盟协会	文艺艺术	80	8
EDST200909	Bestknight 动漫社	文艺艺术	141	16
EDST201609	陶艺协会	文艺艺术	45	10
EDST201106	书法协会	文艺艺术	95	16
EDST201309	吉他爱好协会	文艺艺术	82	12
EDST201509	HOPE 乐队	文艺艺术	30	10
EDST201006	辩论与演讲协会	文艺艺术	37	14
EDST201609	CC.软件设计协会	学术拓展	20	18
EDST201503	电子商务协会	学术拓展	32	16
EDST201410	电子竞技协会	学术拓展	99	10
EDST200509	外语俱乐部	学术拓展	82	16
EDST200906	计算机协会	学术拓展	50	10
EDST201206	校读书协会	学术拓展	258	12
EDST201409	计算机与网络协会	学术拓展	71	16
EDST200606	CAD/CAM 社团	学术拓展	41	16

EDST201303	电子协会	学术拓展	32	16
EDST201006	思政实践教学团	学术拓展	90	10
EDST201704	足球协会	运动竞技	15	20
EDST201209	国球社	运动竞技	80	14
EDST202011	排球社	运动竞技	14	32
EDST201606	武术搏击社	运动竞技	25	16
EDST201410	轮滑社	运动竞技	61	30
EDST201611	羽毛球协会	运动竞技	96	6
EDST202010	武术社	运动竞技	20	20
EDST201709	SK8 滑板社	运动竞技	34	8
EDST201104	篮球协会	运动竞技	115	16
EDST200709	跆拳道社	运动竞技	49	104
EDST201411	1+1 骑行协会	运动竞技	29	10

数据来源：鄂州职业大学 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

(5) 职教活动周

学校联合湖北省科技活动周、鄂州市职业技能月，以“提质培优”和“双高”计划为引领，以“技能：让生活更美好”为主题，通过线上和线下相结合的方式开展学校 2023 年“职教活动周”活动。学校职教周共有 2 家龙头企业和 7 所中高职院校参加，活动人数超过 17000 人。通过职教活动周，丰富了学生校园生活，增加了学校文化内涵，引导学生树立正确的职业观念和价值观，提高对职业教育的认识和理解程度，增强学生对未来的职业发展信心。

表 2-2 学校职教活动周校内活动安排表

序号	组织单位	主要活动	落实情况
1	各院部	大力开展“技能接力活动”，组织学生技能比赛；组织学生作品展示；开展职教科普活动	1. 组织了学校教师教学能力比赛，院部共推荐产生 25 组优秀团队； 2. 组织 78 项校内学生技能比赛活动，学生参与率超过 95%；

			3. 组织作品展示 30 余场; 4. 为近千名市民和中小學生进行科普活动 8 场。
2	教务处	组织职业教育周开幕式; 统筹开展教师教学能力比赛活动; 统筹学校各专业技能比赛活动	1. 制定并向省厅报送方案; 2. 组织职教活动周启动仪式; 3. 落实三个项目的学生国赛备赛项目; 4. 组织校级教师教学能力比赛, 共 13 组教师获奖。
3.	宣传部	联系电视台、新闻媒体, 新媒体开展“媒体探校活动”, 报道职教周活动; 开展戏曲进校园活动	1. 邀请湖北省京剧二团来校开展戏曲进校园活动; 2. 邀请市科技局来校开展科技宣传活动; 3. 邀请市文化局来校开展传统文化和非遗宣传; 4. 创建学校职教周活动专栏宣传, 对各学院在职教活动周期间开展的各项活动进行宣传和报道超百篇; 5. 市级电视台、新媒体报道宣传 10 篇, 省级及以上平台宣传 4 篇。
4	发规划与政策法规处	通过信息化手段开展职教知识问答, 学习国家职教政策	通过 WELINK 发布 2023 年鄂州职业大学职教活动周“职教知多少”知识问答, 共有 11700 名师生参加知识问答, 知识问答平均成绩 94 分, 最高 100 分, 最低 55 分。
5	科技产业与对外合作处	宣传职教服务地方产业发展路径; 组织企业进校宣传; 开展“学生企业面对面”交流活动	1. 组织职教论坛活动 1 次; 2. 组织 2 家企业进校开展工匠精神宣传活动; 3. 组织学生深入本地企业观摩 300 人次, 开展学生与企业线上交流活动 2000 人次。
6	党委学生工作部	辅导员深入学生中间开展职教活动周的宣传工 作; 组织学生开展校园爱国卫生运动; 深化疫情防控知识教育; 组织辅导员职业能力大赛	1. 通过主题班会活动宣传职教周活动, 各班级编制板报、宣传板 140 余期; 2. 开展爱国卫生知识、春夏季常见疾病的防治知识、卫生保健常识宣传活动, 号召学生自觉清扫生活区域卫生, 消除卫生死角, 做到不乱堆杂物、不乱倒污水、不乱丢废弃口罩。通过 welink、微信群、QQ 群等多种形式, 推送疫情防控知识 8 篇; 3. 组织校级辅导员职业能力大赛。

案例 04: “蓝天绘梦师”航空科普志愿活动

航空工程学院在职教周期间举办“蓝天绘梦师”航空科普活动, 邀请来自全市各幼儿园、小学的 3-12 岁年龄段的少年儿童在家长们的陪同下参加了活动。通过参观航空工程实训中心的各类航空发动机、民航安检设施, 聆听“中国梦·航空梦”科普讲座, 模拟飞行, 现场登机等一系列活动, 开拓小朋友们的视野, 增长航空知识, 激发了“逐梦蓝天, 航空报国”的远大志向。



图片 05-学校职教活动周职教航天科普活动

3.劳动育人

为落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，对学生有计划开展热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动，是中国特色社会主义教育制度的重要内容，是全面发展教育体系的重要组成部分。我校依托实习实训等途径，大力开展劳动教育，积极宣传劳动精神、劳模精神、工匠精神，不断弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，全面展现职业教育“前途广阔、大有可为”的景象。

4.文化、体育与美育

（1）校园文化建设

学校坚持以文化人以文育人，持续加强校园文化建设，开展丰富

多彩的校园文体活动，培育和践行社会主义核心价值观。

法治文化。2023 年我校开展了国家安全宣传教育进校园、反诈宣传教育进校园、消防安全进校园、法制宣传进校园、戏曲进校园、传统文化进校园、铜镜文化进校园、心理健康教育系列讲座、国防教育报告会等系列教育活动。我校入选教育部第二批“全国急救教育试点学校”，“职业院校服务全民终身学习”实验学校名单。成功举办学校第三届学习强国知识竞赛，在湖北省第四届应急管理普法知识竞赛中荣获组织奖。

阅读文化。组织开展了全民阅读活动，并荣获第八届全省高职高专院校“共享全民阅读”比赛优秀组织奖；第四届湖北省高校书评影评大赛优秀组织奖；第四届湖北省高校书评影评大赛优秀组织奖；26 人在全省高校图书馆世界读书日活动中获奖；全省首届高职高专信息素养挑战赛 3 人获奖。

艺术文化。通过举办丰富多彩的文化艺术活动，增添校园文化内涵，达到文化育人的目的。学校举办了迎新生文艺晚会、社团文化节、“十佳歌手”、“月满中秋·诗颂祖国”等文艺活动，开展传统文化、非遗文化进校园活动，组织社会主义核心价值观视频征集活动，故事分享会、团团下午茶等现场活动。

案例 05：京剧进校园，传承传统文化

为弘扬中华优秀传统文化，让广大师生感受传统戏曲的魅力，学校联合市委宣传部、文化和旅游局开展“戏曲进校园”活动。京剧团的老师向同学们详细介绍了戏曲文化的有关知识，介绍了中华戏曲走出国门在维也纳金色大厅演出的亲身经历，展示了中国传统文化的文化自信。活动中也向学生们详细介绍了演出人

物穿戴的服饰和不同盔帽、鞋靴、腰间悬挂荷包配饰等这些元素在舞台表演中的艺术作用和特点，学生们纷纷尝试，兴致盎然。“戏曲进校园”活动，让同学们领略到了传统戏曲文化的独特魅力和深远内涵，增强了对中华民族传统文化的认同感和自豪感。



图片 06-湖北省京剧二团的演员在讲解戏曲知识

（2）班级文化建设

为了贯彻落实党和国家的教育方针政策，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，鼓励学生勤奋学习，奋发向上，表彰先进，树立榜样，2022年12月份经各院部民主评选推荐，学工处审核，学校批准决定，授予医学院2021级护理2班等31个班级为“文明班级（先进班集体）”、授予廖紫静等19名学生为“学习标兵”、授予吴佩等395名学生为“三好学生”荣誉称号、授予罗景仪等429名学生为“优秀学生干部”荣誉称号。

（3）文明创建活动

积极开展文明寝室创建活动，各院部积极筹备，认真制定文明寝

室创建方案、组织发动、活动宣传等工作，累计申报文明寝室 578 间，89 间文明寝室、35 间星级文明寝室，并开展文明寝室表彰活动，文明寝室创建工作取得了良好效果。

(4) 体育活动开展

学校全面开展全民健康运动，把满足学生健身需求、促进学生的全面发展作为学校体育工作的出发点和落脚点，建立了“一三三”群体活动体系，以每年一次大型运动会为引领，三个层面活动即：校、院部、学生社团的各项比赛，三个特色项目的推广（太极拳、舞龙、武术套路）为主线的群体活动体系。丰富学生的课外生活，使更多的学生参与到体育运动当中，引导广大青少年学生积极参与体育健身运动，树立“健康第一”的观念，养成健康文明的生活方式。

表 2-3 2022-2023 学年学生体育活动获奖情况一览表

序号	项目名称	获奖时间	办赛地点	比赛成绩
1	武鄂黄黄鄂东南网球邀请赛	2023.4	鄂州职业大学	冠军
2	2022 年湖北省业余网球团体赛	2023.5	湖北省奥林匹克中心	冠军
3	武鄂黄黄高校羽毛球邀请赛	2023.6	黄冈师范学院	女子团体第三名
4	2023 年湖北省大学生田径运动会	2023.10		女子团体第七名；金牌 1 枚、银牌 1 枚、铜牌 2 枚

数据来源：鄂州职业大学学工处

(5) 美育活动开展

学校将美育和专业教学融为一体，充分凸显专业特色，通过表演、展示、写生、社团活动等方式，带动激发学生艺术素养和对美好生活的热爱。

案例 06：校外实地写生，创造美分享美提升自我

2023 年 5 月学校艺术学院学生赴苏州写生实习基地进行了为期 10 天的《速写写生》校外实践课程。学生返校后，组织了苏州行写生作品展，将苏州行的见闻和写生作品制作成美篇分享给家人朋友，让家长知道自己在学校的学习生活、个人成长、个人成就，分享后获得学校师生和家人朋友的认可赞誉。苏州行的校外实践课程，让学生之间、师生之间进行更多良性互动，通过作品展和美篇既展示了学生的能力，也提升了个人自信和社会认知度。在实践课程后，让学生焕发了勃勃生机，专业的认知度和接纳度得到提升。



图片 07-艺术学院学生苏州写生成果展示

（三）在校体验

1. 奖助学金

组织学院开展资助育人系列活动。“学生资助宣传大使”评选活动，推选出 33 名学生资助宣传大使，并对新聘宣传大使进行“我为国家资助代言”主题培训会；开展“2022 年国奖风采展播活动”21 名国奖获得者讲述自身学习经历及励志故事，发挥朋辈榜样力量，传播励志正能量；组织开展五月诚信教育月活动，印发国家资助政策简介及诚信倡议书，号召全校师生以诚立身、以信求学。

组织完成 2022-2023 学年家庭经济困难学生认定和建档工作，共认定家庭经济困难学生总人数为 5816 人，其中特困生 3058 人。按照省资助中心相关文件严格把关，顺利完成各项奖助学金的评选、发放、归档工作。学年度学校共评选国家奖学金 21 人、国家励志奖学金 598 人，依政策确定国家助学金 13974 人次，校内勤工俭学岗位 1000 人次，各类奖助学金发放金额 1653.7343 万元，助学奖励贫困生覆盖率 100%。指导各院部完成生源地贷款毕业生学生还贷流程培训工作，通过绿色通道共为 1518 名家庭经济困难新生办理学费缓交手续，暑假期间完成 1511 名学生国家生源地信用助学贷款续贷审批工作，完成 2472 名学生贷款回执录入工作，获批贷款金额 1411.0738 万元。完成 2022 应征入伍学生学费补偿代偿、退役士兵专项助学金的审核、上报工作。

2. 国防教育

2023 年 6 月，学校与湖北军地人才教育科技有限公司联合共建的鄂州职业大学国防军事学院正式成立。合作共建国防教育学院是加强学校国防建设、更好发挥学校优质兵员征集“主阵地”作用、推动学校征兵工作提质增效的一次积极探索，对全面提升学校国防教育工作，进一步提升我校国防教育师资能力水平，完善我校国防教育实践场地建设，推进我校国防教育课程体系规范化和标准化，实现学校征兵工作由一次选拔向跟踪培养转变，由重数量向重质量转变。

学校已连续多年获得湖北省征兵工作先进单位。2023 年，学校组织大学生征兵进校园政策宣讲，组织收看省征兵宣传团进高校巡回

宣讲活动，向部队输送优秀毕业生兵源 65 名，完成了征集任务，并及时兑现征兵优惠奖励，共发放征兵工作奖励经费 10.50 万元，为 25 名退役学生调整学习专业。

3. 体质测评

依据《国家学生体质健康标准》，学校对在校学生定期开展体制体能测试，本学年共采集测试数据 11453 份，平均分为 73.81，最高分 98.5，最低分 26.25，整体评价合格率为 94.23%，优秀率为 1.6%。学生体重等级中 66.8% 的学生体重正常，偏胖的学生占比 29.0%，超重的学生占比 18.4%。

表 2-4 学生体质健康测试情况一览表

指标	及格率%	男生 及格率%	女生 及格率%
肺活量等级	99.3	98.7	99.7
50 米跑等级	92.7	91.1	93.6
立定跳远等级	82.8	67.0	92.1
坐位体前屈等级	96.9	94.8	98.1
1000 米跑等级（男）	72.8	72.8	-
800 米跑等级（女）	96.6	-	96.6
引体向上等级（男）	57.0	57.0	-
一分钟仰卧起坐等级（女）	84.5	-	84.5

数据来源：鄂州职业大学体育课部

4. 满意度调查

学校针对在校生，运用校园 WELINK 程序开展在校满意度调查，从整体满意度、教学、服务、安全等方面开展调查，共收集 7211 份学生问卷信息和 356 份教师问卷信息，学生整体满意度为 96.8%，教职工整体满意度为 97.2%，相对于 2022 年数据，学生的样本数量从 18% 增加到 40%，选项从 3 个增加到 5 个，调查结果更加客观准确。

表 2-5 学校体验满意度一览表

指标	单位	2023 年	2022 年
学生满意度			
学校整体满意度	%	96.8	97.19
学校安全满意度	%	97.3	92.94
教学工作满意度	%	98.5	97.66
学生工作满意度	%	97.1	94.60
教师满意度			
教职工整体满意度	%	97.2	95.34

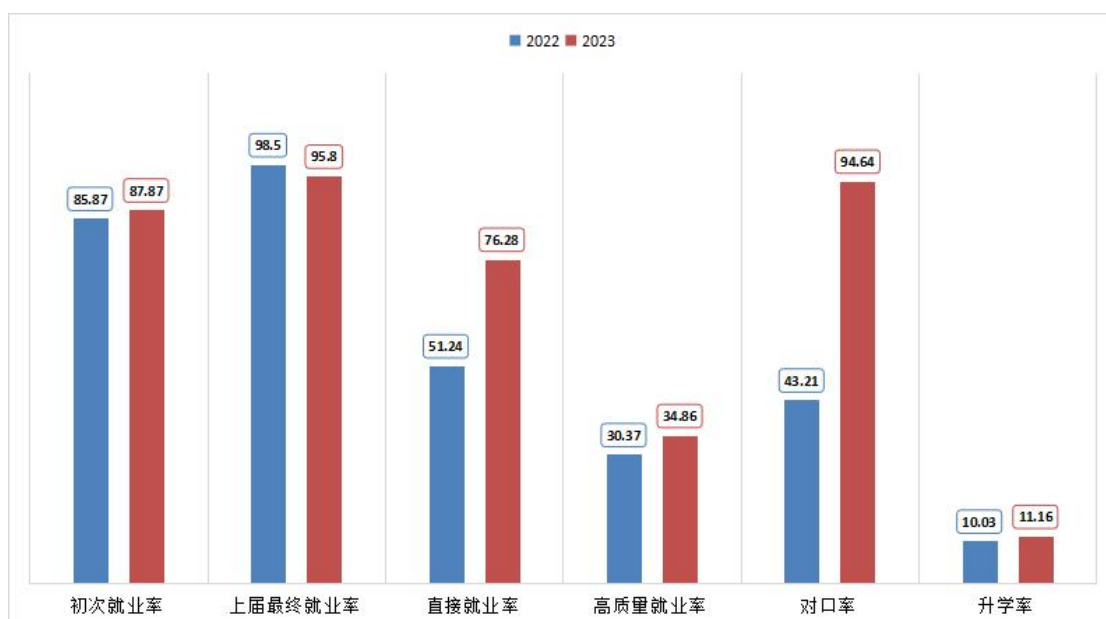
数据来源：鄂州职业大学发展规划与政策法规处

（四）就业质量

1.就业情况

（1）**就业率** 学校 2023 届取得毕业证书毕业生人数 5612 人，初次就业落实率 87.87%，较 2022 年提升 2 个百分点，上一届毕业生 2022 年 12 月 31 日年终就业率为 95.8%。2023 届毕业生直接就业率为 76.58%，对口就业率为 94.64%，高质量就业率为 34.86%，升学率为 11.16%。

图 2-1 学校就业基本信息情况图（%）

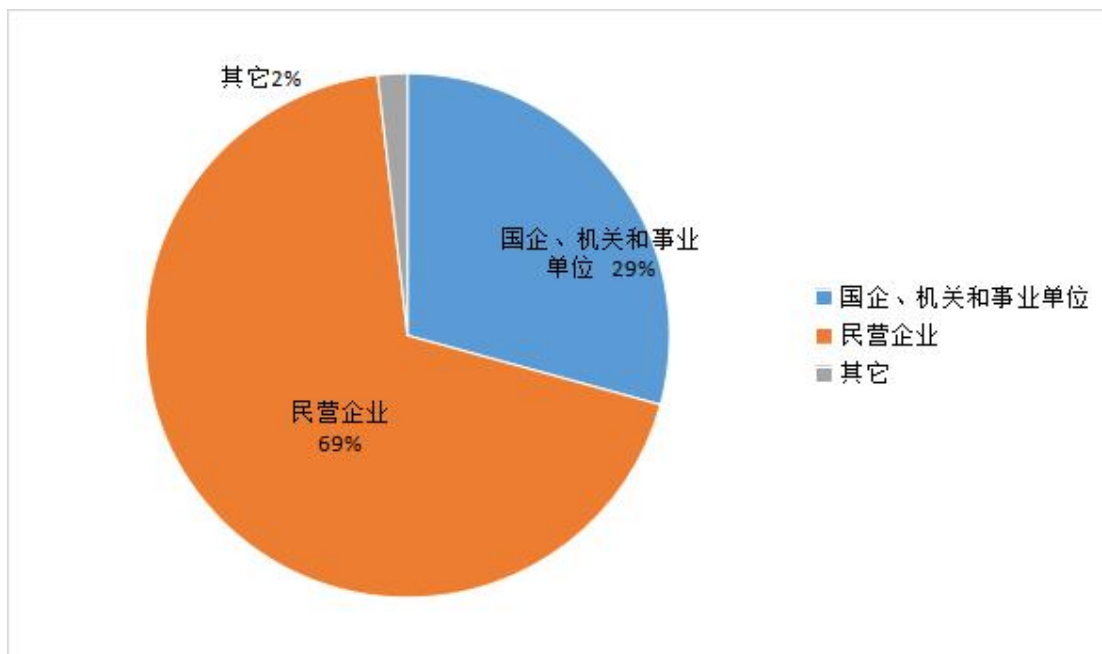


数据来源：鄂州职业大学 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

(2) 毕业生就业区域 学校应届毕业生本省就业比例持续增加。2023 届毕业生就业学生中选择在本省（湖北省）就业人数比例为 64.33%，省外就业毕业生覆盖 27 个省份、直辖市，主要集中在长江经济带，其中就业人数较多地区有：广东省、浙江省、贵州省、四川省、广西省、甘肃省，占省外就业人数的 62%。

(3) 毕业生就业单位性质 2023 届毕业生直接就业单位主要包含党政机关、事业单位、国有企业、民营企业，其中大部分就业于中小微企业，就业于国企和机关单位比例为 0.7%，就业于事业单位比例为 28.2%；面向三次产业就业人数 4068 人，其中服务于第三产业就业人数占比超过 80%。

图 2-2 2023 届毕业生就业单位性质分布

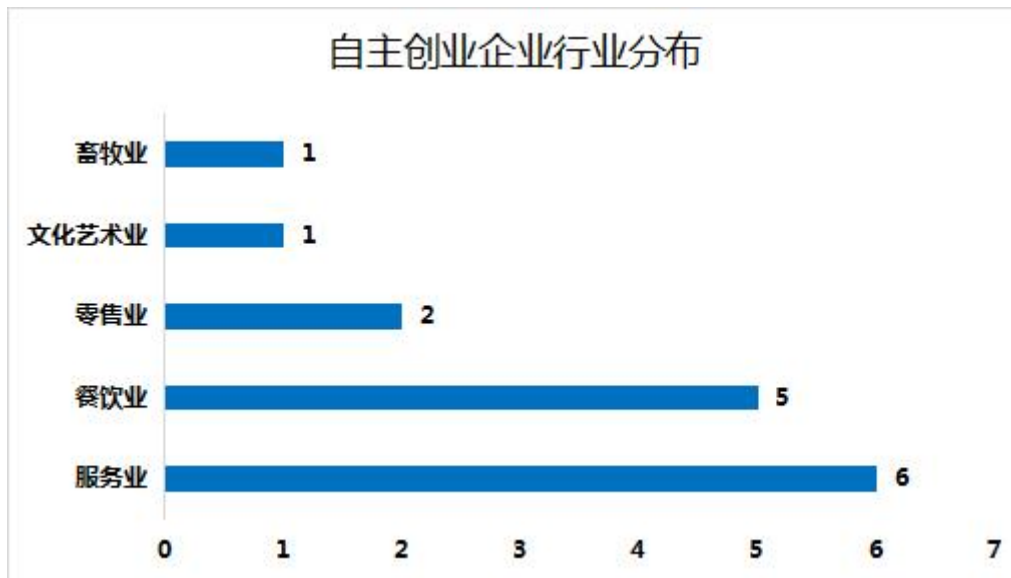


数据来源：鄂州职业大学 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

(4) 自主创业 学校通过创业项目自主创业的有 15 人。创办企业项目从地域上看，在省内创业的占 80.0%，在鄂州创业的占 53.3%；

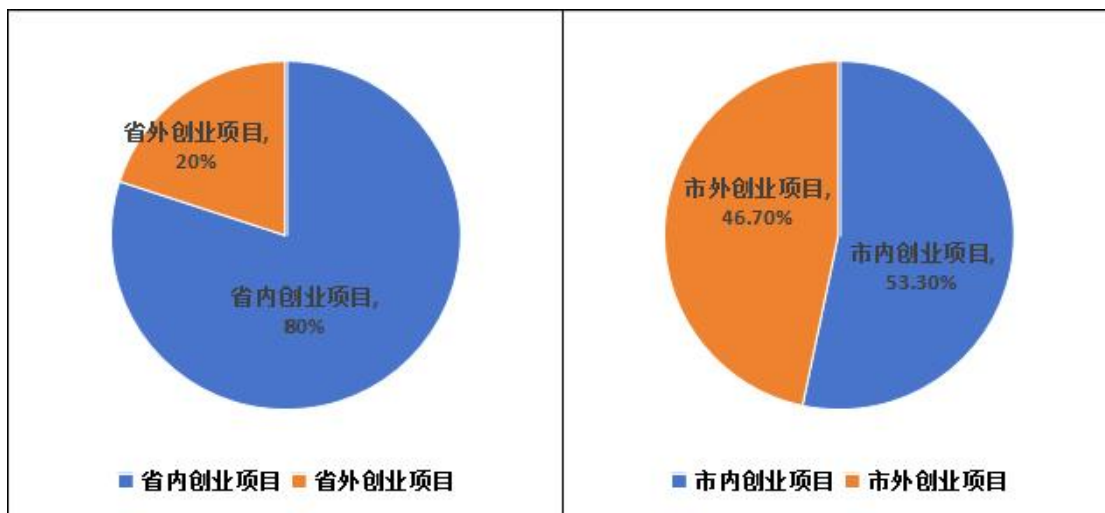
从行业来看服务零售业最高,占比 53.3%,其次是餐饮业,占比 33.3%;
从专业匹配程度来看,创业项目与专业匹配率为 33.3%。

图 2-3 2023 届毕业生自主创业行业分布



数据来源:鄂州职业大学 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

图 2-4 2023 届毕业生自主创业项目情况



数据来源:鄂州职业大学 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

就业满意度 学校通过网络问卷形式开展毕业生满意度调查,本年度调查面对学校应往届所有毕业生发放问卷,自愿匿名原则,采集满意度信息;采取推送的形式向录用本校较集中的用人单位发放问卷,

采集满意度信息。通过问卷数据显示,学校毕业生对学校的总体满意度

表 2-6 学校就业满意度一览表

指标	单位	2023 年	2022 年
毕业生就业满意度	人次	142	218
(1) 母校整体满意度	%	97.7	98.62
(2) 当前工作满意度	%	95.3	95.87
(3) 三年内晋升比例	%	52.3	35.32
(4) 更换工作单位比例	%	57.2	47.71
用人单位满意度	家次	30	31
(1) 对录用学生整体满意度	%	93.4	100

数据来源:鄂州职业大学招生与就业工作处

2.升学情况

2023 届毕业生就业去向中通过专升本选拔考试升学的有 606 人,占比为 11.6%。

表 2-7 学校毕业生升学专业 TOP10

序号	专业名称	专业大类	占比
1	小学教育	教育与体育大类	33.5%
2	小学英语教育	教育与体育大类	11.7%
3	学前教育	教育与体育大类	11.1%
4	药学	医药与卫生大类	10.1%
5	护理	医药与卫生大类	7.9%
6	计算机应用技术	电子与信息大类	3.3%
7	建筑室内设计	土木建筑大类	2.3%
8	体育教育	教育与体育大类	2.1%
9	大数据与会计	财经商贸大类	1.8%
10	移动互联应用技术	电子与信息大类	1.8%

数据来源:鄂州职业大学 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

3.先进典型

本年度我校共有 1 名优秀毕业生荣获第九届湖北省“长江学子”大学生就业创业人物，1 名优秀毕业生荣获“全国高校毕业生基层就业卓越奖”，1 名在校生荣获“2022 年度全国大学生“返家乡”社会实践活动表扬学生”。

表 2-8 学校就业先进案例一览表

姓名	项目	入选时间	部门
蔡科	第九届“长江学子”大学生就业创业人物事迹	2023 年 7 月	湖北省教育厅
吴金林	全国高校毕业生基层就业卓越奖	2023 年 6 月	教育部高校学生司、教育部学生服务与素质发展中心

数据来源：鄂州职业大学学工处

案例 07：做乡村振兴致富带头人，创就业先进典型

学校商学院毕业生吴金林 2017 年毕业后，选择回家乡回到恩施州鹤峰县官仓村创业，2018 年成立合作社，2020 年 1 月成立湖北农情施意农业开发有限公司，致力于乡村振兴。他依托当地农产品专业合作社，采取“企业+基地+合作社+农户+电商”合作模式，为当地村民开展产业技术培训 1175 人次，将当地及周边村庄农户的茶叶、腊肉、香肠、葛仙米、蜂蜜、葛粉等农副产品通过网络销往全国各地，实现了农产品“出山”。在他的带动下，家乡 38 户贫困家庭 100 余人实现就近就业，人均增收 3000 元。2020 年新冠疫情期间，吴金林为当地老百姓捐助生活医疗物资 20 多万元，他还曾带领创业团队在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“创客中国”湖北省中小企业创新大赛等比赛中获奖，先后荣获。“2019 年中国农村电商致富带头人”“全国乡村振兴青年先锋”“恩施州优秀共青团员”“最美鹤峰人”等多项荣誉。



图片 08-2017 届毕业生吴金林恩施创业

（五）创新创业

1. 创新创业教育

学校创新创业领导体系，建立健全了校院二级大学生创新创业工作领导体系，建立齐抓共管的创新创业工作机制。出台和修订了《鄂州职业大学关于进一步加强创新创业工作的实施意见》、《鄂州职业大学大学生创新创业竞赛管理办》、《鄂州职业大学创业导师管理办法》、《鄂州职业大学大学生创新创业学分认定管理》等管理制度，确保创新创业工作科学化、制度化、规范化运行。设立创新创业学院，配备校级创业工作专职人员 6 名，院（部）创业工作专职人员 9 名，组建了 63 人的校内外专兼职结合创业导师队伍，其中 20 名校内教师取得创新创业导师证。结合学校创新创业通识教育开展的实际情况及创新创业通识教育整体建设规划，为拓宽学生的知识宽度，激发学生创新创业热情，学校引入中关村智酷、武汉梦想卓创等专业机构推进创新创业基础课程建设，以创新创业课程资源为核心通过线上和线下

开展《大学生创新创业实务》、《SIYB 创办你的企业》等创新创业基础类课程；同时输出《大赛 V 课》、《大创园讲堂》、高校优质大学生创业项目案例、创赛金奖案例等线上数字资源，以文案、视频、专访等不同的形式呈现，累计开展了超 600 课时的培训课程，深入推进学校大学生创新创业教育指导工作。

2. 创新创业团队

以学校大学生创新创业中心为校内平台，与市人社局、校企合作企业创建的创业孵化基地紧密合作，项目共建、资源共享，建成湖北省大学生创业（示范）基地，占地面积 3000 平方米，共有大小 38 间功能室，建立了具有专业特色的创客空间 9 个，先后有近 50 个创业项目入驻，孵化大学生注册企业超 20 家。发挥学校学生社团创新创业俱乐部作用，组织创业项目路演、创业项目交流等活动，组织学生参加线上线下创新创业类讲座、论坛等活动 12 场次。通过创新创业教育和创新创业实践，支持学生创业项目孵化，学校涌现出一批创新创业的典型人物和团队。

案例 08：众创空间孵化助力学生创新创业

成立于 2022 年湖北雅镜文化科技有限公司，是通过多平台多账号的矩阵运营，致力于记录乡村风景、文化、特产等风土人情，挖掘乡村的美与独特价值，实现村民增收的愿景。公司创办人舒境予为学校小学教育专业的 19 级学生，在校期间参加了雕花剪纸工作室，对传统文化和非遗文化十分喜爱，发现中华文化正是由无数的乡愁民俗组成的，传承记忆非常重要，路过学校创业中心时就萌生了做文化传播者的想法，在老师的鼓励和帮助下，组建了探乡团队，进驻学校创客空间。目前，公司团队完成 300 多个乡村调研，搭建 6 大平台宣传账号，签约 547 名乡村特使，建立联络群 348 个，完成 200 余部乡村短视频，记录手工艺

品 200 余种、建筑类型 100 余座。平台点击量 3.5 亿次以上，全网粉丝人数 300 余万。近两年，荣获武汉市“创客中国”大赛“创业十佳”、第八届中国国际“互联网+”创新创业大赛省赛金奖、鄂州市第一届大学生创新创业大赛一等奖。



图片 09-探乡创新创业小组成员

3. 创新创业大赛

学校举办了鄂州市第一届大学生创新创业大赛、鄂州职业大学第七届大学生创新创业大赛；推荐优秀队伍参加了建行杯第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、湖北省第十三届“挑战杯中国银行”大学生创业计划大赛等赛事，共获得省级金奖 2 个，银奖 1 个，铜奖 3 个，市级金奖 1 个，银奖 2 个，铜奖 3 个。

（六）技能大赛

1. 职业技能证书培养

依托学校职业技能鉴定中心，学校推进职业资格、技能等级和 X 证书工作，促进学生成长成才。今年学校集中开展护士、会计、教师

三种职业资格证认定，共有 1231 人获得证书。

2. 职业技能大赛培养

学校重视竞赛，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改，构建“岗课赛证”综合育人体系。本年度学校通过职教活动周、技能月活动，推荐队伍，经过前期的精心备赛，刻苦训练，在强手如林的赛场上，克服重重困难、顽强拼搏、积极进取，在全国和全省职业院校技能大赛中，取得了国家级三等奖 2 项，省级一等奖 3 项、二等奖 12 项、三等奖 19 项的佳绩。

表 2-9 2023 年学生职业技能大赛获奖信息一览表

序号	院部	项目名称	获奖等级	级别	团体/个人	学生名单
1	航空工程 学院	全国职业院校技能大赛 高职组“飞机维修”赛项	三等奖	国家级	团体	刘铭哲
2						李林睿
3						苏子鹏
4	商学院	全国职业院校技能大赛 高职组“企业经营沙盘模 拟”赛项	三等奖	国家级	团体	杨俊
5						张豪
6						姜来
7						宋佳顺
8	医学院	护理技能赛项	一等奖	省级	个人	汪梦娇
9		护理技能赛项	一等奖	省级	个人	高李其
10		护理技能赛项	二等奖	省级	个人	常鑫鑫
11		护理技能赛项	二等奖	省级	个人	岳嘉乐
12	机械工 程学院	工业机器人技术应用赛 项	二等奖	省级	团体	成星
13						刘国庆
14						卢伟
15		工业机器人技术应用赛 项	二等奖	省级	团体	徐云飞
16						柯松
17						涂志彬
18	艺术 学院	园林景观设计技能赛项	二等奖	省级	团体	张奇
19						田琪
20		园林景观设计技能赛项	二等奖	省级	团体	李思琦
21						刘婷茜

22	航空 工程 学院	现代电气控制系统安装 与调试赛项	二等奖	省级	团体	陈文杰
23						颜杰
24		现代电气控制系统安装 与调试赛项	二等奖	省级	团体	姚常敏
25						张自兵
26	教育管 理学院	学前教育技能赛项	二等奖	省级	个人	舒澜
27		学前教育技能赛项	二等奖	省级	个人	赵铭
28	建筑 工程 学院	工程测量赛项	二等奖	省级	团体	张志鹏
29						王军峰
30						孙超
31						靳银马
32	信息工 程学院	软件测试赛项	二等奖	省级	团体	郭翔云
33						廖嘉祚
34	医学 院	护理技能赛项	三等奖	省级	个人	姜媛媛
35		护理技能赛项	三等奖	省级	个人	邓书雅
36	教育管 理学院	学前教育技能赛项	三等奖	省级	个人	宁谊婷
37		学前教育技能赛项	三等奖	省级	个人	刘薇
38		导游服务技能赛项	三等奖	省级	个人	宋肖肖
39		导游服务技能赛项	三等奖	省级	个人	徐莹
40	建筑 工程 学院	工程造价与建筑工程识 图赛项	三等奖	省级	团体	孙文硕
41						冯诗琪
42						文龙
43						易骏聪
44		工程造价与建筑工程识 图赛项	三等奖	省级	团体	陈晴
45						董淼
46						全芳
47						胡嘉莹
48		工程测量赛项	三等奖	省级	团体	李伟
49						邓明颖
50						孙万宝
51						李杨飞
52	信息 工程 学院	软件测试赛项	三等奖	省级	团体	谈虹
53						王若飞
54		计算机网络与信息安全 技术赛项	三等奖	省级	团体	张子豪
55						彭智威
56						王胜
57		大数据技术与应用赛项	三等奖	省级	团体	余斌

58		大数据技术与应用赛项	三等奖	省级	团体	谢汀
59						赵驹
60						张才猛
61						何强
62						邢宗洋
63	商学院	智慧物流作业方案设计与实施赛项	三等奖	省级	团体	张志杰
64						陈锦
65						陈洋
66						刘颖
67		智慧物流作业方案设计与实施赛项	三等奖	省级	团体	周子彤
68						余海
69						邵靖凯
70						邵传松
71		智能财税赛项	三等奖	省级	团体	金炜
72						刘心钰
73						朱湘婷
74						李天勇
75		智能财税赛项	三等奖	省级	团体	唐雪莲
76						董金霞
77						雷静毅
78						张力钗

数据来源：鄂州职业大学教务处

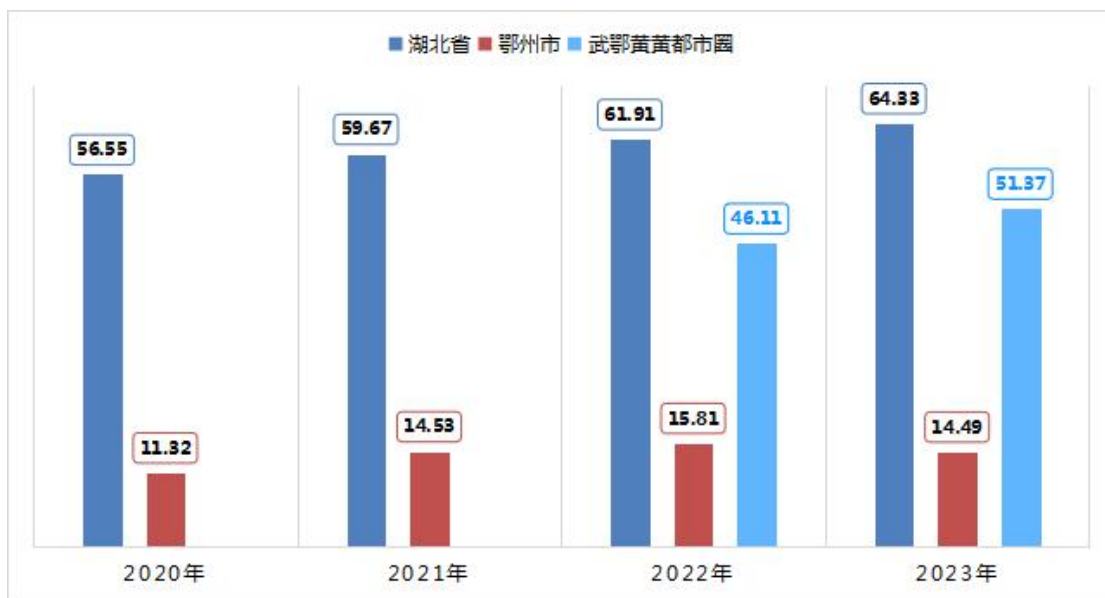
三、服务贡献

(一) 服务行业企业

1. 人才支撑

2023 届毕业生就业学生中选择在本省（湖北省）就业人数比例为 64.33%，其中选择在本市（鄂州市）就业人数较去年增加 147 人，比例为 14.49%，武鄂黄黄都市圈就业人数比例达到 51.37%，数据呈现持续上升趋势，表现出区域发展对学校毕业生的吸引力不断增强。

图 3-1 学校毕业生省内就业趋势图（%）



数据来源：鄂州职业大学 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

依托学校职业技能鉴定中心，学校本年度开展电工、保育师等国家目录内 5 个工种共计 9 个不同等级职业技能鉴定，共有 860 人获得证书，证书获得者协议就业率明显高于一般学生。

2023 年就业季，学校会同鄂州市人社局、劳动就业中心、人才服务中心等部门依据本地区人才市场需求和学校专业培养双向发力，共组织专场招聘会 10 余场，超过 300 家企业，提供超 10000 个岗位

招聘计划，初次录用意向达成 1200 余人。

案例 09：学校举办实习就业双选会助力需求意愿“双向奔赴”

“今天来的企业很多，就业岗位也很充足，很开心里面有我心仪的单位和岗位！”“我是鄂州本地的，今天我投了 5 份简历，希望能够成功在家乡就业。”由湖北省高等学校毕业生就业指导服务中心、市人社局主办，鄂州职业大学、市劳动就业中心、市人才服务中心承办的“才聚荆楚、勇往直前”2023、2024 届毕业生实习就业双选会上学生信心十足。这是学校领导访企拓岗与用人单位进行沟通交流，深入了解企业用工需求和毕业生应聘情况，落实精准就业深化校企合作成果体现，来自 180 余家企业参加双选会，提供涵盖建筑、教育、机械制造、电子商务、信息技术等多个行业的 11900 余个岗位。我校近 5000 名毕业生与参会企业进行了双向选择，据统计，现场达成就业意向 1027 人。



图片 10-学校 2023、2024 届毕业生实习就业双选会

2.技术研发

学校对接湖北光谷科技创新大走廊和航空城建设，立足临空经济区、服务全市、辐射全省，组建湖北省智慧空港产业技术研究院，围绕地区规模产业及支柱产业结对共建校企协同创新中心 5 个。以开展临空产业布局、产业共性关键技术研发和科技成果转化协同创新为重

点，年度承接鄂州市科协智库课题 55 项，临空产业调研项目 2 项，为地区百余家企业提供技术服务项目 120 余项。学校共获得知识产权项目 44 个，其中专利授权数量 24 个，发明专利授权数量 3 个，专利转让数量 44 个；共产生横向技术服务到款额 123 万，纵向科研经费到款额 36 万，专利成果转化到款额 113.35 万元，实现了学校科研成果转化率重大突破。其中 2023 年，学校成功申报 1 项湖北省重点研发计划项目：“醋酸艾司利卡西平(ESA)原料药合成关键工艺技术开发”，到账科研经费 30 万元，课题“基于 TLR4/NF- κ B/NLRP3 通路激活探讨木瓜总三萜治疗胃癌的分子机制”获批 2023 年湖北省自然科学基金面上项目立项，实现学校湖北省自然科学基金项目零的突破。

表 3-1 学校校企合作科研平台信息一览表

	项目	类型	合作企业
1	湖北省智慧空港产业技术研究院	注册单位	鄂州临空集团
2	鄂州市“互联网+”企校联合创新中心	鄂州市科技局备案	湖北锦森科技有限公司
3	鄂州市硅胶机械企校联合创新中心	鄂州市科技局备案	鄂州市德标机械有限公司
4	鄂州市硬材料企校联合创新中心	鄂州市科技局备案	湖北银天钻石科技有限公司
5	鄂州市大型齿轮磨削装备企校联合创新中心	鄂州市科技局备案	湖北富洋机械制造股份有限公司
6	鄂州市智能数控加工企校联合创新中心	鄂州市科技局备案	湖北顺合装备科技股份有限公司

数据来源：鄂州职业大学科技产业与对外合作处

（二）服务地方发展

1. 产业对接

学校以提质培优双高建设为抓手，聚焦湖北省“51020”现代产

业体系和鄂州市“157”产业集群规划，优化产业布局，建立专业群发展体系，形成与地区产业发展相匹配的8大专业集群。

表 3-2 学校专业群对接地区产业集群情况

序号	专业群名称	产业集群	地区规划
1	模具智能制造	模具制造、装备制造	“157”产业集群
2	航空机电技术	航空航天	“51020”千亿产业
3	护理	大健康	“157”产业集群
4	航空物流	商务服务、现代物流	“157”产业集群
5	智能建造技术	绿色建材、智能建造	“157”产业集群
6	大数据技术	新一代信息技术	“157”产业集群
7	学前教育	教育	“157”产业集群
8	影视后期制作	数字创意	“157”产业集群

数据来源：鄂州职业大学

2. 育训并举

（1）驻村帮扶

学校是鄂州市太和镇农科村和黄冈市蕲春县向桥乡棠树岭村乡村振兴帮扶定点单位，通过选派优秀党员干部组成驻村工作队持续开展驻村帮扶工作。学校驻村工作队以党建引领，组织学校和村委组建联合党支部共同开展主题党日活动，以5+X的学习方式，带领全村党员学党史、悟思想、办实事、开新局，建设新时代文明实践站，号召全体党员巩固脱贫攻坚成果，开拓致富思路。

本年度工作队多方筹措资金共计20余万元，组织人力物力施工，为英黄公路沿线和棠树岭村共安装近两百杆路灯；围绕蕲东革命烈士纪念碑，收集整理资料，成功上报烈士设施建设管理保护工程，促使乡政府扩建占地15亩的蕲东革命烈士纪念园，迁入全乡50座不被保护的烈士墓，“精神不死”让红色记忆更加鲜亮；挖掘棠树岭村狮子

堰洞沟传统村落文化资源，工作队集合各方力量投入近 3000 万元，打造了竹海小镇，建起 800 平米的休闲文化广场，三条 150 米长的竹文化走廊，350 米的竹海栈道，3060 米的环形观景带，300 平米竹博馆，20 亩生态采摘园等特色文化休闲场所，年接待游客超 60 万人次，村民人均年收入冲上万元关口，棠树岭村也荣获“湖北旅游名村”“湖北省休闲农业示范点”“国家级森林乡村”等荣誉称号。其中向桥乡棠树岭村驻村工作队获得省委组织部 2022 年先进工作队荣誉称号，工作成果被湖北日报客户端报道。

（2）新农人培训

依托学校新农人学院，2023 年，学校与鄂州市人力资源和社会保障局、鄂州市民政局联合牵头，开展乡村振兴人才理论和技术培训。为确保农村留守儿童的进餐营养，从基础上解决问题，在人社局、鄂州职业大学新农人学院的牵头下，主办农村小学厨师及餐饮管理人员培训班，全市农村中小学厨师及餐饮管理人员理论及实操培训，共培训相关人员 44 余人次；组织校内普通话测试员对鄂州市三个区的 200 余名农村基层干部进行普通话免费培训，拓宽交流的层面，构建和谐社会搭建语言交际平台；实施“能力+学历”计划，助力乡村护理人才培育，与市民政局联合举办了四期“全市农村医护人员培训班”，培训人次 157 人，更好地服务地方卫生事业发展；会同市人社局开展了全市企业职工岗位技能培训，全年培训人员 3097 余人次。

（3）社会培训服务

学校积极履行职业院校社会服务职能，运用学校丰富教学资源 and

实训条件，从2022年9月至2023年8月共完成社会人员培训人数4680人次。

表 3-3 学校社会培训情况一览表

序号	培训项目	委托单位	培训学时	培训人数
1	2023 年退役军人适应性培训	鄂州市退役军人事务局	24	54
2	木之君岗位技能提升培训	湖北木之君铁路工程有限公司	24	296
3	2023 年茶艺师培训	鄂城区人社局	96	37
4	2023 乡村工匠技能提升培训	鄂州市住房和城乡建设局	16	52
5	2023 年物流服务师	鄂州市社会工作联合会	24	30
6	2022 年秋季应用型人才岗位培训	中企国教技术培训（北京）中心	80	712
7	天元砂辊车工岗位技能提升培训	湖北省鄂州市天元砂辊有限公司	24	35
8	2023 年春季普通话测试（社会）	其他	32	797
9	2022 年秋季职业技能等级鉴定培训	其他	96	750
10	2023 年春季应用型人才岗位培训	中企国教技术培训（北京）中心	80	703
11	2023 年鄂州市养老服务机构护理人员职业技能培训	鄂州市社会工作联合会	24	62
12	2023 年春季职业技能等级鉴定培训	其他	96	856
13	辉辉服饰缝纫工岗位技能提升培训	湖北辉辉服饰有限公司	72	162
14	2023 年职业指导培训	鄂城区人社局	96	134

数据来源：鄂州职业大学 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

（三）服务终身学习

1. 社区教育

学校挂牌“鄂州市社区中心”，发挥学校职教资源，服务社区教育，创建终身学习型社会，现学校建成莲花山、石竹 2 个社区教育示范基地，通过示范引领作用，持续推进继续教育和社区职业教育。本

年度为缓解社区养老压力，学校与鄂州市莲花山社区、文汇社区等联合开展“社区护理培训”421余人次；开展社区科普、宣传活动10余场，组织开展“基层干部普通话培训”800余人次，提高社区居民的整体素质和技能，促进构建全民终身教育体系；推动“下察解暖”活动深入开展，组织全校师生党员下沉社区开展文明城创建、基层治理等志愿服务活动1500余人次，为社区及师生群众解决了急难愁盼的民生实事137个，先后获得志愿服务项目荣获银奖、高校十佳消防志愿服务队等荣誉。

2.继续教育

2023年2月，根据《湖北省教育厅关于做好2023年高等学历继续教育校外教学点信息管理系统填报工作的通知》要求，完成校外教学点信息平台填报工作，学校获批鄂州市时代语言教育中心和武汉市洪山区哲文培训学校2家校外教学点。

2023年6月，根据《湖北省教育厅关于转发〈教育部办公厅关于做好2023年高等学历继续教育专业设置与管理工作的通知〉的通知》要求，学校针对高等学历继续教育专业设置开展招生专业调整和人才培养方案修订等工作。制定2024级19个专业人才培养方案，根据文件要求，高起专学制2.5年，修业年限2.5~5年。各专业总学时不低于1600学时，16学时计1学分。分为公共基础课、专业课、职业能力拓展课和实践教学环节4大类。开足开齐思政课，专业课与公共课学时分配合理，各专业线下教学环节学时不低于总学时的20%。根据《教育部关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见

见》（教职成〔2022〕2号）文件要求，运用各类信息化教育资源和管理工具，转变为线上线下相结合的授课方式开展继续教育。打造优质继续教育网络课程。截至2023年8月底，已完成《普通话语音与测试》《药学服务技术》《建筑工程测量技术》3门课程录制工作。继续培育《大数据与会计》《学前儿童教育活动设计与指导（一）》等2门继续教育网络课程。

2023年7月，我校成立鄂州市产业工人技能发展促进中心，8月完成鄂州市产业工人学历提升成人高考报名工作，报名人数达273人，涵盖鄂州市5个区40余家企业，惠及全市产业工人，社会反响较好，荆楚网（湖北日报网）、省总工会进行了专门报道。

（四）特色服务贡献

学校紧贴国家职教改革思路，不断强化职教服务功能，建设“一院一中心”，全面服务鄂州本地乡村振兴和产业改革需求。通过“新农人学院”助力乡村振兴，服务社会主义新农村建设，开展市三农工作队伍学历能力提升计划、乡村导游、民俗管家、乡村工匠、农村基层干部普通话培训、全市农村医护人员培训班、农村小学厨师及餐饮管理人员培训班、乡镇企业职工岗位技能培训班等，累计培训12563余人次。通过“鄂州市产业工人技能发展促进中心”落实习近平总书记关于产业工人队伍建设改革重要指示精神，共建产业工人技能发展促进中心智库、合作开展产业工人业务培训、共建产业工人学历教育示范基地、完善产业工人技能评价认证体系、促进创新成果转化和推广，2023年完成本市40余家企业273人的学历与技能的培训提升。

四、文化传承

(一) 社会主义核心价值观培养

中国社会主义核心价值观的二十四个字是中国特色社会主义文化内涵的具体内容，分别从国家、社会、公民三个层面凝练反映出现阶段全国人民的“最大公因数”价值观核心，传承着中国几千年来优秀文化的根本。学校将社会主义核心价值观培养作为学生自我价值认同和实现的重要抓手，实行以“党建带团建”为指引开展文化传递，以“思政元素”为内涵融入课堂教育，以“一团两队”为组织实施理论实践，大力弘扬社会主义核心价值观内涵，推进社会主义先进文化建设。

学校充分发挥教师党支部“双带头人”团结凝聚、引领指导的作用，以党建带团建，用习近平新时代中国特色社会主义思想实践带动学校校风、师风、学风全面提升。学校1个教工支部，1个学生支部获批全国党建工作样板支部；2个教工支部获批省高校党建工作样板支部，1个工作室入选省高校“双带头人”书记工作室，6个基层党支部和1个团组织获得市级先进表彰；学校各级支部书记为基层师生群众宣传习近平新时代中国特色社会主义思想、二十大精神60余场次，5万余人次师生参与现场或线上聆听；学校3000多名学生递交了入党申请书，260多名优秀青年学子光荣加入党组织；学校师生党员下沉社区开展疫情防控、协助社区治理、文明城市创建等服务活动1500余人次；学校涌现出一大批活跃在全国各地的“长江学子”、“优秀共青团员”、“道德模范”、“见义勇为先进个人”、“最美大学生

志愿者”、“青年先锋”等新时代优秀学生，用自律、劳动、奉献、服务、责任来积极践行对社会主义核心价值观认同。

案例 10：用责任担当践行社会主义核心价值观

2023 年我校商学院 2021 级学生肖越申请缓考，从考场直奔医院捐献骨髓救人的故事刷屏，肖越也成为中华骨髓库第 15508 例湖北第 583 例造血干细胞捐献者。这已经不是我校学生第一次“出手”，之前有被人民日报及各大媒体争相报道的“一人撑起 6 个购药群”的抗疫先进人物“长江学子”陈洋，“6 个月婴儿卡喉，列车上演教科书式急救”的 2021 年鄂州市“见义勇为先进个人”湛丽，“乘客心脏骤停，列车紧急施救”的 2022 年鄂州市第八届道德模范陈音，还有“列车紧急施救，开展爱心接力”的 2023 年优秀学生熊玉梦等一大批德技并修的新时代大学生。学校始终坚持品德教育与专业知识并重，将德育贯穿人才培养全过程，强调新时代大学生的责任与担当精神，用事实回答了“培养什么人、怎样培养人”的时代之问。今年学校表彰 2022-2023 年度 4 名造血干细胞捐献者，鼓励广大青年学生认真践行社会主义核心价值观，展现崇尚科学的精神和敢于担当、博爱奉献的高尚情操。



图片 11-肖越在做捐献前检查

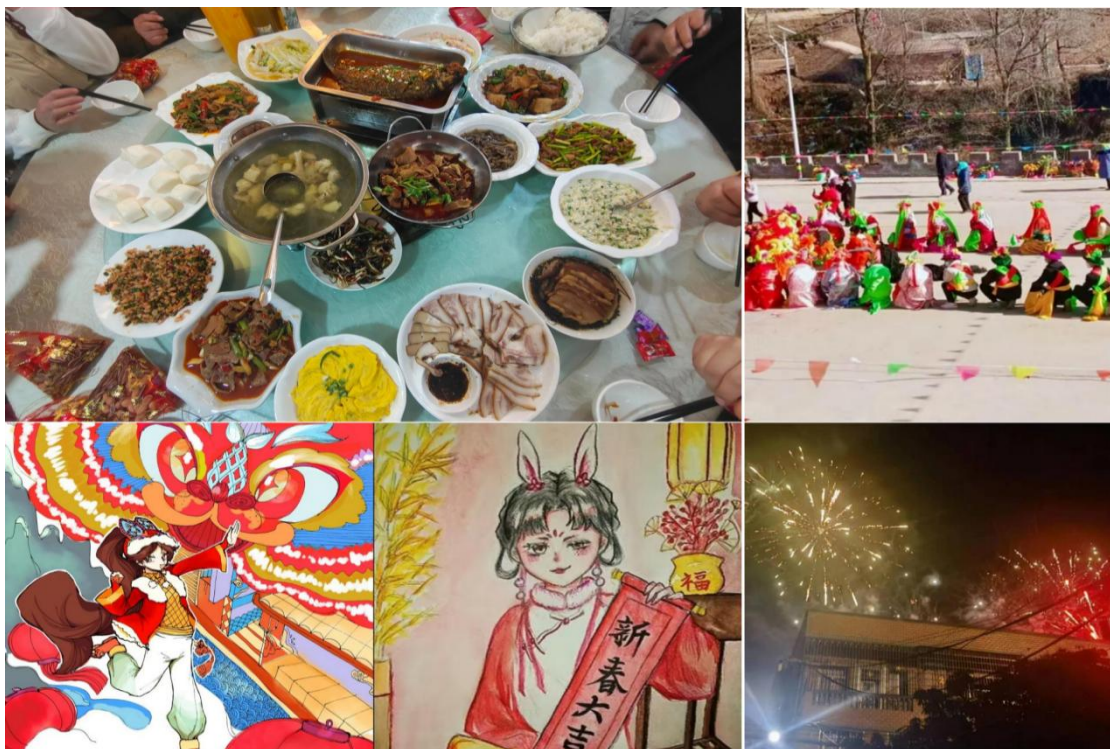
（二）弘扬传统文化，坚定文化自信

学校通过主题教育、实践活动、引进来等一系列方法大力弘扬中

中华优秀传统文化，让大学生深刻认识到中华优秀传统文化是中华民族
的“根”和“魂”，从中华优秀传统文化中得到滋养、获得底气，充
分发挥好学校作为文化尤其是传统文化传播与创造的阵地作用。2023
年学校在学生中开展“弘扬传统文化，坚定文化自信”主题活动，将
宣传贯彻党的二十大精神融入其中，结合学生的专业特色特点，以文
化自信切入，通过主题宣讲，在学生身上厚植文化自信和人文情怀，
激励他们成为优秀传统文化的实践者与传承人；通过凝练传统文化理
念，创新设计将鄂州花灯调民歌、小调情歌、儿歌等民间文化引入课
堂教学，让传统文化在学生心中落地生根；通过传统文化记忆征集活
动，展现出祖国各地多姿多彩的传统文化，将优秀传统文化和现实生
活紧密结合，提升了民族自豪感与荣誉感，展示出了当代大学生的自
我风采和鲜明特性。

案例 11：“晒年俗，品年味”宣传家乡优秀文化

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，弘
扬主旋律，着力讲好家乡故事，宣传家乡优秀的传统文化，教育管理学院于春节
期间举办了“晒年俗，品年味”作品征集大赛，让同学们用自己手中的镜头拍出
新年的色彩，拍出家乡的年味，通过推出《大学生的年味儿》系列专题，讲述五
湖四海的大学生带来的年味儿故事，用一张张照片为我们展示了不一样的人文风
俗，通过作品记录浓浓的年味、展现家乡日新月异的发展变化，挖掘有地域特色
的民俗文化，共同弘扬中华民族这一历史悠久的传统文化。



图片 12-学生“年味儿”活动成果展示

（三）地域非遗文化传承

学校通过搭建平台与载体，实施鄂州非物质文化遗产进校园、进教材、进课堂、进头脑的“四进”工程，充分发挥学校保护和传承民间文化的实质作用，将祖国的优秀文化遗产传承下去。

学校 2017 年成立雕花剪纸技能大师工作室，2019 年参与成立鄂州古铜镜修复与复制技艺研究所，2020 年在梁子湖区沼山建立书法写生校外实践基地，搭建了非遗文化校园传承保护平台。本学年学校开展“非遗进校园”主题活动，先后聘请剪纸传承人黄云山、曹小芹，古铜镜修复传承人仙有生等大师为广大师生进行讲座教学 5 场次，通过传授技艺，分享感悟，让师生们在了解了祖国历史文化的同时，也深刻领悟到传统手工艺人对“工匠精神”的坚守与执着，争做新时代的好“工匠”；建筑工程学院开展“铜镜文化”校园行活动，将铜镜

文化内涵和美感融入人才培养，2022 级建筑设计专业开展校内写生；教育管理学院将梁子湖小调融入课堂教学，开展“非遗进校园，鄂州民歌传唱”主题的声乐课程，编撰的传统文化校本教材《文化鄂州》面向 2022 级 20 个班 1000 余名学生教学使用；艺术学院、信息工程学院、教育管理学院等共组织雕花剪纸作品、手工制作、脸谱、服装秀等校园展 10 余场；邀请鄂州市非遗保护专家王龙芳老师指导学校非遗传承活动，建设学校雕花剪纸技能大师工作室网站，通过网站建设和学生作品展示，提高学生们的对非物质文化遗产的参与感、获得感、认同感，鄂州市“非遗进校园”专题片在学校拍摄取景。

表 4-1 学校地区非遗文化传承情况一览表

序号	非物质文化遗产项目	非物质文化遗产级别	聘请传承人	实施路径
1	剪纸（鄂州雕花剪纸）	国家级非物质文化遗产名录项目	黄云山、曹小琴	雕花剪纸技能大师工作室
2	青铜镜修复及复制技艺	省级非物质文化遗产名录项目	仙有生	古铜镜修复与复制技艺研究所
3	张裕钊书法	市级非物质文化遗产名录项目	-	沼山书法写生校外实践基地
4	梁子湖小调	市级非物质文化遗产名录项目	-	引入课堂教学

数据来源：鄂州职业大学

案例 12：溯源剪纸文化 传承民族精魂

为了深入学习贯彻党的二十大精神，坚定文化自信，传承中华优秀传统文化，学校聘请国家非物质文化遗产传承人黄云山共同组建“雕花剪纸技能大师工作室”，传承民族文化传统技艺，振兴鄂州非遗文化遗产，同时也丰富同学们的课余文化生活，点燃传播之火。“雕花剪纸技能大师工作室”现拥有传承人 2 人，学校专业教师 8 人，其中传承人曹小琴原为鄂州职业大学学生，工作室通过文化研究、专业培训、人才培养等多种手段，用实践激发同学们对剪纸艺术的兴趣与热情，一方面让新时代的青年担当传承雕花剪纸艺术的重任，另一方面也为抢救鄂州民俗文化遗产与民族文化的传统技艺，同时与专业结合将学到的文化技艺用

于以后的工作生活中。



图片 13-“雕花剪纸技能大师工作室”开展活动

（四）铜镜特色校园文化

学校将鄂州铜镜文化融入人才培养全过程，围绕立德树人的根本任务，聚焦德技并修、工学结合育人机制，遵循铜镜制作的“细细打磨精益求精”的工匠精神，融入现代逐步“工匠精髓”，形成“以镜为鉴，以文化人”的铜镜特色校园文化。凝练“至臻至善、自省自德、德技并修”铜镜文化精髓要义，通过校园特色铜镜文化理论研究阐释，将铜镜文化植入人才培养过程、校园文化载体建设、清廉校园建设和“第二课堂”，形成“一主四植入”的校园铜镜文化育人体系。编制完成《鄂州职业大学“十四五”校园文化建设规划》、《鄂州职业大学培育建设校园特色铜镜文化实施方案（试行）》，依托校内传统文化传承基地，植入铜镜文化元素，进行体验式、浸润式情景教学，开展师生职业体验活动。

案例 13：“三融三淬”打造“思政金课”

鄂州职业大学高度重视大思政课建设，紧紧围绕立德树人根本任务，以党建为引领，深入推进新时代思想政治理论课改革创新，融入“以镜为鉴，以文化人”的精髓要义，积极实践“三融三淬”，打造强基铸魂的“思政金课”，为培养德智体美劳全面发展的新时代大学生夯实了思想基础。“三融”是党建与思政课深度融合、“三个课堂”与思政元素深度融合、廉洁文化与思政教育深度融合，“三淬”是淬炼思政师资队伍、淬炼思政育人品牌、淬炼思政育人模式。新华网、人民日报、湖北日报、荆楚网、中国教育报、学习强国等多家媒体对我校“大思政”建设举措和成效的相关报道 14 篇。



图片 13-学校“铜镜”廉洁文化作品展

五、国际合作

(一) 合作办学

学校目前有正式申报的中外合作办学项目 1 项,为湖北省教育厅复核审核通过的鄂州职业大学与英国提赛德大学合作举办中英合作办学项目。该项目通过中英联合教学的模式,由学校医学院对学生开展专业课学习以及外语学习,英国提赛德大学教师开展部分核心课程教学,课程以网课形式开展,联合培养具有国际视野、欧盟标准的护理专业人才,培养的学生将获得中英双证认定,并可申请赴英国实习就业。2023 年春季中英合作项目成功招收了 51 名学生,秋季招收了 55 名学生。

案例 14: 中英合作项目促进学生国际化视野

学校与英国提赛德大学合作举办中英合作办学项目已经招收四期学生,学校通过该项目不断强化双方合作,做好引进来、走出去工作。2023 年学校开展中外合作办学校园行活动,邀请英国提赛德大学的院长、教授来学校开展讲座、交流活动,针对英语学习、专业国际认证、专升本与硕士申请等内容与学校师生互动,鼓励学生掌握全球化的学习和发展机会,积极走出去拓展视野和思维方式。



图片 14-英国提赛德大学参加学校中外合作办学校园行活动

（二）交流与服务

1. 国际交流

（1）外教聘请与管理

根据学校外语课部需求和湖北省外专局对聘请外教的要求，学校共招聘澳大利亚籍外教和英国籍外教各 1 名。同时，根据外籍专家管理规定完成日常上课情况跟踪。

（2）职业标准国际化认证工作

根据教育部办公厅《关于加快推进现代化职业教育体系建设改革重点任务的通知》要求，我校结合我校核心专业群建设，航空工程学院、机械学院申报了“世界教育组织联合会发展中国家专业职业标准开发项目”，拟申请开发电气自动化技术（航空工程类）、工业机器人技术（机械类）两门专业标准国际化认证。

（3）德国实习就业项目

学校积极探索学生出国（境）实习就业的新途径，与德国萨克森州政府经济促进会（中国武汉）联络处合作举办护理人才服务项目，该项目赴德护理专业学生将根据自身合同前往德国养老院、康复医院、综合医院工作。继 2022 年我校护理专业第一批学生顺利通过德语考试与面试，成功赴德国萨克森州医院工作后，医学院积极开展护理专业学生赴德国就业项目，为 2022 级新生中有意向的同学开设了专班，进行德语培训课程。2023 年德国萨克森州经济促进会主任张航与德国勃兰登堡州医院协会会长 Michael Jacob、德国 MEDIAN 医疗集团中国项目负责人 Ping Jacob-Wu 来我校医学院就持续推进护理专业学

生赴德就业项目进行洽谈,对我校第一批赴德实习学生的职业素养表示肯定,并和参与项目的同学在德国医院培训、就业、生活的细节进行了交流指导。

(4) 中欧实习就业人才培养基地

在 2023 年国际职业教育大会暨产教融合博览会上,学校申报的首批百家“中欧实习就业人才培养基地”项目顺利入围。项目以面向德资企业、在欧中资企业的高质量实习就业为导向,以德国双元制理念为基础,结合企业实际专业人才需求,打通产教融合模式下的高质量“学习-实习-就业”通道,帮助合作院校全面建立中德职业教育人才培养体系,建立海外培训中心、学习中心,以就业为导向实施中德培训、人才交流项目,促进我国职业教育发展。

2.国际服务

学校积极推进与“一带一路”国家院校的“鲁班工坊”与“中文+职业技能”项目,通过师生交流、人才培养、合作科研等项目,既向“一带一路”沿线教育发达国家与地区学习先进经验,又为发展中国家提供教育援助。学校 2021 年正式挂牌“鄂州职业大学国际汉语师资培训基地”,为“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会授予首批“国际汉语师资培训基地”,依托基地针对哈萨克斯坦大学班、埃及大学班、哈萨克斯坦高中班等开展国际汉语培训项目。2023 年学校国际汉语教师基地持续为哈萨克斯坦学生提供 12 教学周的线上线下混合 HSK 课程。

案例 15：国门外国际汉语教学传播中华文化

根据与哈萨克斯坦国际哈中语言学校签订的合作交流协议,我校于汉语教师基地负责人陈霜梅老师赴哈开展汉语教学活动。此次在哈开展的“汉语+职业技能”项目在该国首都阿拉木图国际哈中语言学院进行,为当地学生带来8大板块的汉语教学内容。我校自2021年起与哈萨克斯坦国际哈中语言学校已持续五学期开展线上汉语教学活动,出色完成了与“一带一路”沿线国家开展“汉语+职业技能”项目的各项工作。“中文+职业技能”活动是我校“双高”与“提质培优”行动计划中的重要一步,通过课程输出,打造多元的交流平台,弘扬中国文化,提升境外学子对华文化沟通能力。



图片 15-陈霜梅老师在哈萨克斯坦国际哈中语言学校授课

六、产教融合

(一) 校企协同育人

学校紧紧围绕“一主引领、两翼驱动、全域协同”区域发展布局，坚持“地方高校，服务地方”的办学定位，融入以武鄂黄黄为核心的武汉都市圈建设，建立了以教师企业实践流动站、产教融合实训基地等实现“点”对接，以双高校、产教融合型培育企业实现“线”结合，以职教集团、市域产教联合体试点实现“面”覆盖，从而形成“点线面”相结合、多层递进的产教融合多维格局。

1. 基本指标

学校合作企业库数达到 513 家，年度开展合作企业 270 家，共同开发课程门数 172 门，合作开发教材并使用 12 部，建立校外实习实训基地 273 个，年度开展实习实训活动基地 237 个，接受学生实习、实训 18475 人次，基地共使用 43993 天。学校有校企合作订单班 7 个，培养学生 236 人；省级现代学徒制试点 2 个，共 6 各班级，培养学徒 226 人；建有校外兼职教师库 612 人，其中行业导师 504 人，本学年有 388 名行业导师参与教学与实习实训工作。

表 6-1 学校校企合作一览表

	项目名称	22-23 学年
1	有合作企业的专业数占专业设置总数比例 (%)	100
2	主要合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例 (%)	1.39
3	校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例 (%)	11.71
4	校企合作企业支持学校行业导师人数 (人)	115
5	接受学校专业课教师 (含实时指导教师) 到一线挂职人数 (人)	301
6	学校支付企业兼职教师授课课酬 (万元)	146.43

7	年度捐赠学校设备值(万元)	70.00
8	联合申报技术成果数量(个)	7

数据来源：鄂州职业大学 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

2. 职教集团运行

学校牵头组建湖北模具职业教育集团和鄂东南学前教育职业教育集团两个职教集团，其中湖北模具职教集团获批成为首批国家示范职教集团培育单位。湖北省模具职业教育集团深化校企协同育人，建立了金牛集团“双师型”教师培养培训基地、鄂州市职业技能培训和行业终身教育培训中心，采取企业新型学徒制等形式，定制智能制造特色课程，将行业新素养、新技术、新工艺、新规范融入专业教学标准和核心课程标准，培养高素质技术技能人才。每年举办湖北模具产业发展高峰论坛暨湖北省模具职业教育集团“开学第一课”活动，促进湖北模具及相关行业产、学、研、用的交流合作，让学生了解模具行业领域的技术前沿知识，激发学生对模具行业的热爱之情。2023年湖北模具职教集团学习和领会教育部关于“市域产教联合体”文件精神，参与建设武鄂黄黄职教行业产教联合体，鄂州市市域产教联合体，并申报获批湖北省模具行业产教融合共同体。

3. 混合所有制办学

学校信息工程学院与湖北美和易思科技教育有限公司组建美和易思学院，开展深度校企合作、协同育人。学院采取混合所有制办学模式，以移动互联专业共建共管，人才培养全过程采用美和易思标准体系，实行“标准化”的运营体系、“项目化”的教学实施、“过程化”的考核评价、“激励化”的学生管理、“职场化”的情境模拟，

全力培养适合企业需求的应用型技能型人才。学院移动互联专业学生共三个年级 688 人，2023 年毕业生初次就业落实率 94.8%。

4. 共建产业学院

学校与地区行业龙头企业合作共建 4 个现代产业学院项目：京东数字商务产业学院、凌云航空产业学院、金牛智能制造产业学院和华中数控产业学院，其中本年度新增产业学院 3 个，有效衔接产业链、创新链、教育链，实现人才培养、科学研究和社会服务等方面的供给侧与产业需求侧紧密对接，服务传统专业改造升级。

（二）市域产教联合体

学校积极参与鄂州市市域产教联合体建设，联合体由市政府统一领导的 7 家单位，市内 6 大产业企业，2 家本科院校 4 家高职院校和 1 家研究机构为代表组建。实施专业联体设置、生员联合培养、师资联手共有、政企校研创新联动推进的“四联”机制，实现促进专业布局与产业结构紧密对接、促进人才结构与产业需求紧密对接、促进“双师”教师成长与企业资源紧密对接、促进教科研资源与企业技术创新紧密对接的“四促”目标。联合体建设目标：共同组建 10 个行业产教共同体，创建 10 个校企“双师型”教师培养培训基地，共同体成员单位出资建设 10 个实践中心；力争到 2025 年底培养 100 名湖北技术能手，500 名技能名师，校企共建省级技能名师工作室 10 个，国家级技能名师团队 1 个；学生进企业顶岗实践及教师进企担任科技副总覆盖率达 100%，双师型教师占比达到 95%以上；校企合作往纵深方向发展，签约校企合作项目不低于 50 项，签约企业不低于 30 家，

实现毕业生就地就业率达 40%以上，技能人才规模不断壮大、素质稳步提升。

（三）行业产教融合共同体

1. 共同体建设

学校与企业优势互补、资源共享，围绕产业发展战略和企业实际需要，在定制培养、专项培训、科技成果转化、重点项目合作、技能人才引进和培养等方面开展全方位、多领域、深层次的合作，牵头组建数字技术与智能计算产教融合共同体、湖北省模具行业产教融合共同体等 2 个，参与组建全国美容行业、模具、网络安全等 8 个行业产教融合共同体。

表 6-2 学校牵头组建产教融合共同体情况一览表

项目名称	数字技术与智能计算 产教融合共同体	湖北省模具行业产教 融合共同体
牵头企业	中国联合网络通讯有 限公司湖北省分公司	东风模具冲压技术有 限公司
牵头高水平高校	华中科技大学	华中科技大学
牵头职业院校	鄂州职业大学	鄂州职业大学
参与高校、科研机构数(个)	43	24
参与行业协会数(个)	77	33
参与企业数(个)	120	57

数据来源：鄂州职业大学科技产业与对外合作处

2. 校企联合培养

学校联合企业共同申报建立联合创新中心 5 个，申报建设产教融合实训基地 4 个：“模具、智能制造产教融合实训基地”、“航空产教融合实训基地”、“电商、物流产教融合实训基地”、“建筑产教

融合实训基地”，持续推进企业员工继续教育和学校学生技能提升，为行企业稳定提供人才资源，服务行业企业技术改造、工艺改进、产品升级，为企业发展增值赋能。

年度学校为企业培训员工 499 人次，实施订单培养 236 人，学徒制培养 226 人；开展了 14 个“X”证书的认证，共有 1192 人通过，通过率 82.03%；校企联合申报科技成果 7 项，技术合同收入 19.3 万元。

七、教学改革

(一) 专业建设

1. 专业布局

学校紧跟地域发展需求,实施专业动态调整,以适应地区经济发展和产业需求。学校共有专业 56 个,其中 2022 年 9 月招生专业 49 个,本学年新增专业 2 个,撤销专业 2 个,2023 年 9 月招生专业达到 51 个。

表 7-1 本校 2022-2023 学年度新增专业一览表

序号	专业名称	专业代码	所属院部	对应地方产业
1	信息安全技术应用	510207	信息工程学院	大数据产业
2	健身指导与管理	570307	体育课部	医疗健康产业

数据来源:鄂州职业大学 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

2. 专业质量

根据学校的专业发展情况和地区产业需求,学校出台《鄂州职业大学专业群建设管理办法(试行)》,制定专业群建设效能数据指标,完善专业(群)建设标准,促进专业群建设的分类管理和分类发展,形成“233+”专业群结构布局。2022 年学校获批湖北省“高水平高职院校”B 级立项建设单位,航空机电技术专业群和模具智能制造专业群获批湖北省“高水平专业群”立项建设项目,同步学校立项建设 3 个校级特色专业群和 3 个校级培育专业群。

表 7-2 学校专业群情况一览表

序号	专业群名称	含专业数	等级	立项日期
1	模具智能制造	4	省级	2021.12
2	航空机电技术	4	省级	2021.12

3	护理	5	校级	2022.06
4	航空物流	5	校级	2022.06
5	智能建造技术	5	校级	2022.06

数据来源：鄂州职业大学 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

（二）课程建设

学校坚持以项目课程为主体的专业课程体系，课程贯彻创新创业教育精神，将“1+X”证书、专业技术、人文素质三个方面的内容融入课程建设中，优化专业课程体系，增加专业实践类课程比例，积极开发课程标准和教学资源，提升学生能力培养和服务产业能力。

本学年共开设课程 1469 门，教学计划总学时数 133985 学时，平均专业计划课时数 2627.16 学时。按照课程类型分类，A 类课程 103 门，B 类课程 1134 门，C 类课程 149 门；按照课程属性分类，公共课基础课 64 门，专业技能课程 1314 门，其中公共基础课课时量占总计划学时数的 23.83%。学校各类课程中理论+实践课程（B 类）和实践课程（C 类）总数超过课程总数的 87.37%，构建了以技术应用能力培养为主体，以职业素质和职业资格证书获取为支撑的实践教学目标体系。

表 7-3 学校课程开设情况统计表

课程结构		门数	数量占比	课时量占比
课程类型	A 类	103	7.43%	12.63%
	B 类	1134	81.82%	61.83%
	C 类	149	10.75%	25.54%
课程属性	公共课	64	4.36%	23.83%
	专业技能课	1314	89.45%	76.17%

数据来源：鄂州职业大学 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

学校大力推进优质课程资源建设,开发建设教学一体化平台和课程思政云平台,大力开展精品在线开放课程、专业教学资源库、网络课程等教学资源建设,并规范建设和验收程序,将资源建设更新、学生选课人数、教学周期实施等作为硬性标准,切实提高学校资源整合力度和教育教学质量。目前学校共建设有国家级精品课程1门,省级精品在线开放课程1门,校级精品在线开放课程73门,校级课程思政示范课23门,校企合作开发专业课程172门,课证融通课程共计480门,课证融通课程课时占比为47%。

表 7-4 学校课程建设成果一览表

课程级别/类别	课程开发数(门)
省级/精品在线开放课程	1
校级/精品在线开放课程	73
校级/课程思政示范课程	23
校企合作开发专业课程	172
课证融通课程	480
网络教学课程	79

数据来源:鄂州职业大学 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

(三) 教材建设

学校严格执行教育部《职业院校教材管理办法》,制定并发布《鄂州职业大学教材建设和管理办法》的要求,成立鄂州职业大学教材工作领导小组,书记校长担任组长,确实履行学校党委对本校教材工作负总责,成立鄂州职业大学教材选用工作委员会和编审工作委员会,并实时调整成员,规范了学校编制、使用教材的工作流程和内容审核,保证始终坚持正确的政治方向。坚持执行教材清查工作,保证所有教

师、学生使用教材（含教辅资料）政治立场、价值导向、意识形态等方面均符合教育要求，尤其是引进境外的教学教材资源和涉及国家主权、国家安全、海洋权益、社会安定、民族宗教以及重大革命题材、重大历史题材内容的教材要报送学校领导小组审查。

学校编写教材 63 部，其中主编出版教材 50 部，“十三五”国家规划教材 4 部，校企合作编写教材 20 部，纸质和数字资源结合教材 51 部，新型活页式、工作手册式教材 9 部。选用国家规划教材比例为 34.1%。2023 年学校通过教材审核，严格比对《教材研判意见清单》各项信息，排查出清单内教材 1 种（外语教学与研究出版社《跨境电商交际英语》），按要求立即停用、回收该教材，并将意见反馈出版社，修改重印前将不再使用，并对相关课程使用教材进行了补订。经过排查，学校使用教材均未发现重大错误和表述不规范问题。

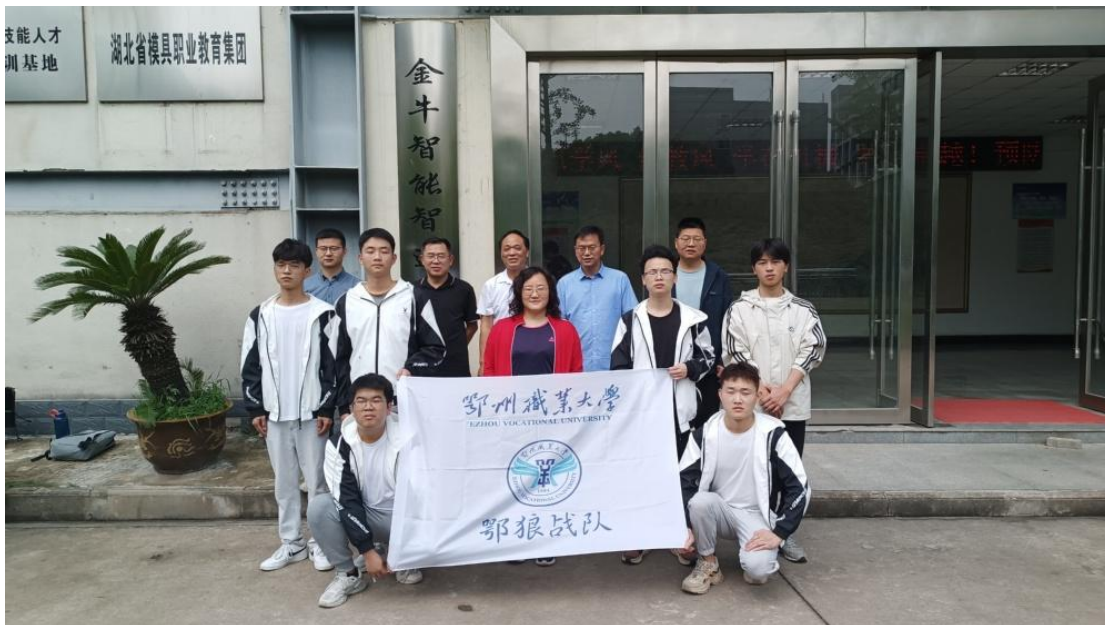
（四）教法改革

人才培养模式改革 人才培养方案体现了教学的目标以及达到这个目标必须完成的教学内容，对最终能培养出什么样的人才起至关重要的作用。学校出台《鄂州职业大学关于制（修）订 2023 级各专业人才培养方案的原则意见》，组织各院部采取向社会问卷调查，走访行企事业单位，以及与往届毕业生座谈等多种形式，明晰社会人才需求状况及岗位要求的知识与技能，不断践行产教融合发展思路，合理的柔性调整教学进程，关注不同学生的发展需要，坚持以就业岗位为导向，以学生职业技能能力培养为核心，完善“岗课赛证”人才培养模式，编制、修订完成专业人才培养方案。坚持落实立德树人根本任

务,要求各专业结合思政内容开展特色育人机制体制,创建特色品牌。

案例 16: 初心育匠心, 创建“1234”鄂狼育人特色品牌

机械工程学院将“三全育人”的理念折射到“初心育匠心”的人才培养方式中,形成“一个品牌,两个阵地,三个精神,四个维度”的育人机制。一个品牌是指以工业机器人技术专业为核心的鄂狼战队品牌,一个专业就是一个战队;两个阵地是党组织阵地和课堂阵地,思想和技能并重;三个精神是指爱国主义精神、团队合作精神和大国工匠精神,铭记“传承民族复兴,致力国家富强”;四个维度是指从思想维度、课程维度、实践维度和心理健康维度促进学生多元化成才。战队成立以来共有 40 余人获得职业技能大赛、京东方智能制造大赛等省级以上奖项 6 项,培育出一批品德好、技能精、能力强的智能制造领域行业的爱国工匠。



图片 16-机械工程学院鄂狼战队参加国赛队员

(五) 队伍建设

1. 培训与培养

学校按照教师成长规律和教师队伍建设规划,构建全链式教师队伍培养机制,打造招贤引智吸才、双师素质强基、教师团队培优、名师工程树标四级人才梯队建设体系。

实施洋澜英才计划，强化双师素质准入招聘制度，2022-2023 年大力引进有知名企业工作经历人才 56 名；制定《鄂州职业大学“双师型”教师认定与管理办法（试行）》，对学校不同层级“双师型”教师进行培养、认定和管理工作的，目前学校“双师型”教师占专任教师比例为 60.05%；启动青年教师科研能力培养计划，继续实施双百工程，通过职业院校教师素质提高计划项目、“提质培优一帮一”创新项目等共派出教师 1160 人次，提升教师的科研能力和实践技能，夯实双师素质根基；实施教学团队培优工程，已申报国家级教师教学创新团队 1 个；做实名师工程树标计划，培养高水平的职业教育“名师”，特聘引进大师级产业导师 1 人、遴选 1 人，发挥专业群建设中的头雁作用；开展师德集中学习教育，完成了所有 6 个专项行动、16 个学习教育任务，产生第四届鄂州名师 1 人，鄂州市 2023 年师德标兵 1 人，鄂州职业大学 2023 年师德标兵 2 人、师德建设先进集体 3 个，全员全方位全过程强化师德养成，营造风清气正的育人环境的工作目标。

表 7-5 学校教师培养情况一览表

项目	数值
专任教师数（人）	751
“双师”型教师比例（%）	60.05
年人均培训进修天数（天）	14.52
年人均挂职锻炼天数（天）	3.00
社会兼职人数（人）	26
师资队伍建设资金投入（万元）	126.59

数据来源：鄂州职业大学 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 17：强师德、正师风、提师能，学校开展暑期集中培训

为培育“四有”好老师和优秀教师干部队伍，学校举行贯穿整个暑期的全体教职工师德集中学习和提能培训，培训以“强师德、正师风、提师能”为主题，采取线上线下相结合、主分会场同时进行的方式，邀请来自湖北工业大学、鄂州市委市政府以及本校的相关专家教授和教师代表进行了多场专题辅导讲座。通过培训，讲述了道德、职业道德、师德师风的基本概念，解读了新时代高校教师职业行为准则相关文件，教育和引导教职工守好初心、牢记使命，做社会正气的弘扬者、引领者、捍卫者，同时也开展了各部门分会场的专题研讨和自查自纠活动，增强教职工的责任感、使命感、荣誉感，规范职业行为，明确师德底线，“守师德初心 展师风之美”，努力成为的“四有”好老师。



图片 17-学校 2023 年师德师风主题教育活动

2. 教研科研

本年度校内专任教师总授课 209667 课时，占总课时量的 68.98%，主要集中在 A 类和 B 类课程的教学任务，授课教师年平均教学工作量为 337.01 课时。

本年度我校教师共获得省级教学成果奖二等奖 1 项，有立项课题 185 项，其中教研课题 83 项，科研及其它课题 102 项，省部级及以

上课题 22 项；结项课题 102 项，教研课题 40 项，科研及其它课题 62 项，其中省部级及以上课题 19 项。

3.教师比赛

依据国家对职业院校教师队伍建设的相关意见，学校注重教师理实一体教学能力、专业实践技能、信息技术能力的培养与提升，借助教学能力比赛平台，促使教师不断更新教学理念、运用最新教学方法、运用最新信息化手段，提高教学质量，职业能力和学生成才双向提升。学校已形成稳定的“院-校-省”三级比赛体系，通过院级比赛交流经验、校级比赛遴选团队、省级比赛展示成果，学校教师比赛参与率达到 80%以上。本学年学校 5 个推荐队和 2 个抽测队参加 2023 年“中银杯”湖北省职业院校教学能力大赛，全部获奖，获奖率 100%，展现了学校教师教学能力和水平。

表 7-6 学校 2023 年湖北省职业院校教学能力大赛获奖情况

序号	赛项名称	参赛教师姓名	获奖
1	课堂讲授型	朱雪萍/夏晓玲/张璟	一等奖
2	公共基础课	毕春意/余荷花/胡蝶	二等奖
3	理实一体型	万胜前/李昶/涂海丹	三等奖
4	理实一体型	汪中华/徐小军/邵慧丽	三等奖
5	理实一体型	李倩/侯宏畅/赵欣	三等奖
6	课堂讲授型(抽测)	邵洵/胡曼/曾萍	三等奖
7	理实一体型(抽测)	邱诗怡/黄明/叶惠君	三等奖

数据来源：湖北省职业院校技能大赛组织委员会

八、发展保障

(一) 政策引领

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于职业教育的重要论述为指导,以新修订的《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《中国教育现代化 2035》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023 年)》《国家教育事业发展规划“十四五”规划》和中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》为遵循,贯彻到学校事业发展中,及时规划、部署、落实,确保改革发展任务落地,全面贯彻党和国家的教育方针,落实立德树人根本任务。

表 8-1 学校落实国家政策主要情况一览表

序号	政策文件	学校主要举措	主要落实成效
01	关于实施中国特色高水平高职院校和专业建设计划的意见	开展双高计划,制定学校双高建设实施方案	省级双高校和两个双高专业群立项建设
02	职业教育提质培优行动计划(2020-2023 年)	制定学校提质培优工作建设方案和绩效考核办法	对标建设任务,35 项任务自评完成度 97.98%
03	深化新时代教育评价改革总体方案	制定学校工作清单和负面清单	落实应破“五唯”,全面清理负面清单内容,修订学校章程,构建立德树人综合评价体系
04	关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见	修订学校专任教师岗位职责,制定学校双师型教师认定标准	引进教师 56 人,认定双师 451 人,实施教师素质提升项目 6 个,共培训教师 1160 人次
05	全面推进“大思政课”建设的工作方案	制定鄂州职业大学“大思政课—新时代共同成长工程”实施方案,建设“大思政课”实践教学基地	授予鄂州市“大思政课”实践教学基地、华中师范大学大中小思政课一体化共同体共建单位,服务地区思政教育 5800 人次、培训教师 150 余人次
06	关于深化现代职业教育体系建设改革的意	整合校企合作资源,制定学校深化现代职业教育体系	申报牵头“数字产业与智能计算行业产教融合共同体”和“湖

	见	建设改革任务,推进产教融合共同体建设	北省模具行业产教融合共同体”,通过省级审核,参与建设市域产教联合体2个,行业产教融合共同体8个
07	全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)	构建“提升意识”“防控并举”“家校共育”三位一体心理健康教育工作模式	获批湖北省高校心理健康教育达标中心

(二) 经费保障

1.持续投入

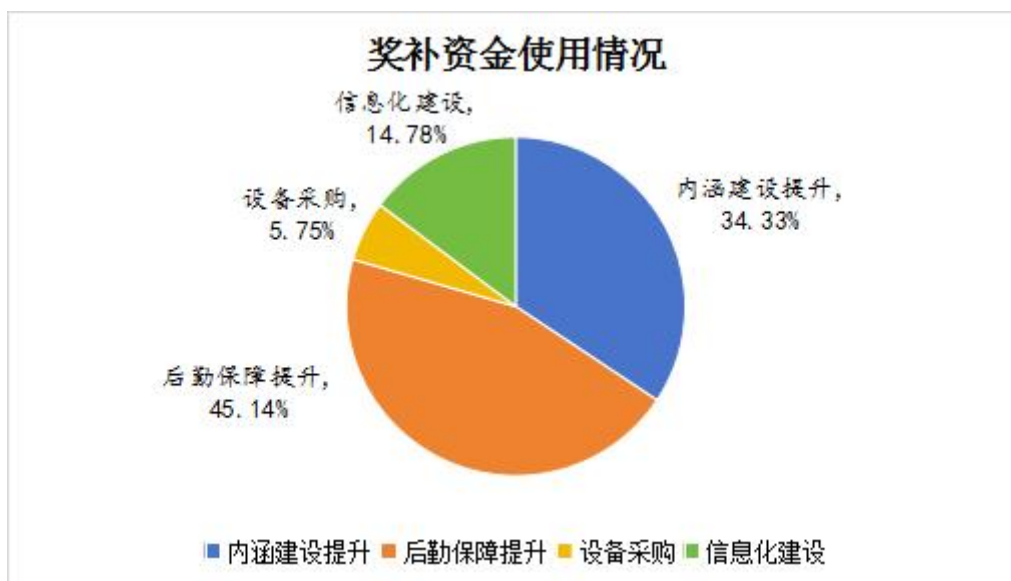
办学经费收入保障 学校2022年办学经费总收入为25596.58万元,与上一财年基本持平,主要分事业收入和拨款收入,其中事业收入9476.1万元,较上一年度下降18.21%,主要表现为学费收入下降,但是培训收入、成教收入、教科研到账收入均大幅增加;拨款收入15622.58万元,较上一年度增加14.88%,主要表现为财政生均拨款收入的增加。学校收入项目的变化体现学校高职院校基本职能不断强化。

学生奖学助学保障 为保障学生顺利成才,学校学生奖助学金总额为3064.81万元,分奖学金、助学金、助学贷款、校内勤工俭学四类,受奖助人数超过18000人次,实现优秀学生、困难学生全覆盖。

2.绩效管理

学校2022年度共收入奖补资金1884万元,主要投入用于提升实训室建设、课程开发、信息化建设和后勤保障能力等,使用率100%。

图 8-1 学校奖补资金使用情况



数据来源：鄂州职业大学财务处

（三）质量保障

1.关键办学能力提升

重点建设提质培优双高校 学校为湖北省双高校建设单位，两个专业群获省双高专业群立项建设。学校以双高建设为牵引，坚持“地方高校，服务地方”的办学定位，将提质培优和双高校建设融合推进，确定十大重点任务，65项具体建设任务，对接湖北省“51020”和鄂州市“157”现代产业集群，全力推进以航空机电技术和模具智能制造专业群为龙头的“233+”专业群建设，夯实学校临空特色，助力鄂州花湖机场和武汉新城两大省级重大战略实施。2023年省中期验收数据显示，学校共取得建设成果659项，其中国家级标志性成果13项，覆盖3个项目，建设目标完成度为97.98%。

贯彻落实办学达标工程 根据《省教育厅等六部门关于印发〈湖北省职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》，学校认真梳理学校基础办学条件，按照现有规模对照高等职业学校办学条件重点监测

指标，查找出存在的问题，认真分析研判，结合学校十四五发展规划及趋势，制定了学校达标工程实施方案，确定了6项建设目标和4项重点建设项目，编排了计划安排表，切实改善学校办学条件，全面提升学校办学水平。2023年共引进新教师56人，投入129.96万元购置图书，1045万元购置教学科研仪器设备，5923平方米实训楼即将完工投入使用。

持续推进教育评价改革 持续破除“五唯”顽瘴痼疾，制定完成鄂州职业大学教育评价改革工作2023负面清单，自查清理负面清单内容。修订学校职称评审管理办法、岗位晋级办法，根据不同岗位特点，分类评价，推进因职设岗。修订教学团队建设、专业带头人、教学名师、道德标兵实施办法，强化师德师风教育，将立德树人作为根本条件，师德师风作为第一标准，有2名教师获得鄂州市教学名师和师德标兵称号。

2.学校治理

党建引领创新业务融合 创新“三三一”党建工作法，即坚持三导向（问题导向、目标导向、成果导向）、完善三体系（制度体系、标准体系、考核评价体系），聚焦高质量发展，实现了党建与业务的深度融合。

落实依法治校责任主体 进一步明晰党委职责和校长职权之间的关系，成立以校长为组长的依法治校领导工作小组，落实法治建设第一责任人。修订完善党委会、院长办公会议事规则，出台议题申报管理办法，促进党委决策、行政运行机制的民主化、科学化、规范化，

提高依法办事的能力和水平，把依法治校工作贯彻落实到各个具体领域和环节，学校党委会、院长办公会决议执行率 100%。

围绕核心完善制度建设 紧紧围绕学校新修订的章程为核心，持续完善学校制度体系建设，把握“制权、管人、控钱”三个环节，依据国家最新政策和学校新章程，对学校现行规章制度执行制清理和动态调整机制，“废、改、立”了制度文件共 91 件，制度体系更加完善。

统一民主健全治理结构 完善校代会、学术委员会、学代会运行，实行校务财务公开制度，成立学校党外知识分子联谊会，执行党外人士列席制度，党外代表座谈制度，促进学校民主参与、民主管理、民主监督的积极性和创造性，建立学校领导班子“校园接待日”制度，面对面解决师生难题，落实教职工申诉制度，完善学生处分申诉、听证等制度，规范申诉处理程序，保障学校师生申诉和辩护权利。

严密组织健全育人网络 学校形成了“三纵三横，纵向到底、横向到边”的严密的组织育人网络，“校党委—二级党组织—基层党支部”“三纵”确保责任层层压实，“党组织—团组织—学生群众性组织”“三横”确保对学生的全覆盖。通过三纵三横充分发挥党组织作用，提升基层凝聚力和指引力，学校治理土壤氛围不断增强。

目标考核激励质量提升 学校将自身工作纳入市级考核体系，利用市考核指标体系和标准检验自身工作成效，查找工作不足，不断改进工作思路和工作做法，强化学校综合治理能力。学校 2022 年参与鄂州市目标考核获得优秀单位。

3.年报编制

学校建立了常态稳定的质量年报管理制度，形成“1+7+11”的质量年报编制与发布机制，每年九月启动编制工作，内容基本与国家年报框架和学校十四五专项规划对应。2022 年学校对外发布学校质量年度报告 1 份，专项质量年报 7 份，二级单位质量年度报告 11 份，企业年报 1 份，全面展示学校人才培养质量。在湖北省合规性评价中 22 年获得第 5 名 A 等，23 年获得第 14 名 B 等。

九、特色创新

（一）坚持校地互动，主动出击推进产教融合双向合作落地走实

依据国家职教体系改革重点任务，结合鄂州十四五发展规划，学校对接政府、企业各单位部门，向政府、企业传达学校响应落实国家职教战略积极信号，主动开展地区产业布局、上下游产业链、技术技能人才需求等调研活动，向政府和企业提交感兴趣的报告建议，凸显学校责任和贡献输出力，强化地方政府和企业实施产教融合信心，吸引政府和企业主动参与意愿，变单向联系为双向合作，推进产教融合落地走实。本年度学校同鄂州市政府、临空经济区等政府部门进行多次联合调研，建立了良好的校地互动合作机制，促成市临空经济区同学校建立战略合作关系，建立高技术人才共享共用、企业职工培训、学校学生实习实训等一系列实质性合作方案；与市教育局规划合作，为学校学生提供实习实训岗位，在提升学生的职业能力同时，弥补课后延时体育、英语、音乐、绘画等指导师资不足，互惠互利；同时学校两个省级产教融合共同体完成申报，并通过审核，参与组建鄂州市市域产教联合体。通过校地互动的不断推进，学校在本土城市发展中的作用日益强大，更多的部门和企业参与进来，为推进产教融合走实，响应国家战略奠定坚实基础。

（二）“三三一”党建引领，推进学校“一融双高”建设

党的二十大以来，校党委认真履行全面从严治党主体责任，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，实施“三三一”党建工作

法，坚持三导向（问题导向、目标导向、成果导向）完善三体系（制度体系、标准体系、考核评价体系），推进学校党建与事业融合发展，以高质量党建引领学校事业高质量发展。通过体制机制的不断创新，促进党建工作不断提质创优，共创建省级以上样板支部 3 个、“双带头人”支部书记工作室 1 个，培育党建品牌项目 10 个，案例获得湖北省党建研究会优秀案例。

十、挑战与展望

（一）面临的挑战

随着国家一系列职教改革意见、措施的发布，对于职业院校的办学条件和人才培养质量都提出了更高的要求。

1. 学校办学条件方面，对照“达标工程”条件仍然存在一定的差距。达标工程条件从2004年发布，至今执行了近20年，对应的学生规模都急剧增长，受规划、财政影响，尤其是地方院校，对应的生均数据难以确实保障。

2. 人才培养质量方面，与“人民满意、社会需要的”目标还有一定的差距，专业对口率，学生的适应能力和职业能力等与社会实际需求存在脱节，尤其是校企合作层次较浅，深度合作的大企业较少，大部分仍然停留在招收实习生的粗浅层次，对于专业建设、课程开发、实训室建设、师资水平提升等合力不够，学校教学明显滞后于产业进步的速度，人才培养效果不显著。

（二）发展展望

1. 支持地方职业院校的统一布局规划。充分考虑地方政府的财力和院校的发展空间，支持职业院校建立分校、统一搬迁校区等，支持民办院校的和公办院校的合并转设工作，通过统一规划布局，整合教育资源，多方筹措应对当前地方政府财力不足的现实问题和未来生源下降的潜在问题，从基础资源上为高水平院校建设做好谋划。

2. 大力推进现代职教体系建设改革，加强对市域联合体和产教融合共同体的支持力度，从政策、资金、考核多方面促进改革落实，既

保证参与院校能不断提升人才培养质量,也保证参与企业原意深度参与融合发展,实现双向共赢。

3. 构建更加完善的信息化院校、师生综合评价体系,提升职业院校数据治理能力,推进大数据分析功能,建立预警机制,落实破除“五唯”,不断创新教师师德师风、教育教学实绩、科技服务实绩和学生全面综合评价模式,推动职业教育真正均衡、高质量发展。

附表 1：人才培养质量记分卡

名称：鄂州职业大学(11335)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5612
2	毕业去向落实人数	人	5315
	其中：毕业生升学人数	人	607
	升入本科人数	人	607
3	毕业生本省去向落实率	%	63.72
4	月收入	元	4200
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4605
	其中：面向第一产业	人	46
	面向第二产业	人	681
	面向第三产业	人	3878
6	自主创业率	%	0.38
7	毕业三年晋升比例	%	52.30

附表 2: 教学资源表

名称: 鄂州职业大学(11335)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18.26
2	双师素质专任教师比例	%	60.05
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.36
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	56
5	教学计划内课程总数	门	1469
		学时	140711.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	480
		学时	64138.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	79
		学时	4413.00
6	专业教学资源库数	个	6
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	74
		学时	16274.00
	在线精品课程课均学生数	人	601.27
	其中: 国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	73
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	63
	其中: 国家规划教材数量	本	4
	校企合作编写教材数量	本	20
	新形态教材数量	本	51
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	15000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.46
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8100.06

附表 3：国际影响表

名称：鄂州职业大学(11335)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	1
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	1
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	57
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	14
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 4：服务贡献表

名称：鄂州职业大学(11335)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	4166
	其中：A类：留在当地就业	人	604
	B类：到西部和东北地区就业	人	683
	C类：到中小微企业等基层就业	人	4045
	D类：到大型企业就业	人	98
2	横向技术服务到款额	万元	123
	横向技术服务产生的经济效益	万元	60
3	纵向科研经费到款额	万元	36.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	44
	其中：专利授权数量	项	24
	发明专利授权数量	项	3
	专利转让数量	项	41
	专利成果转化到款额	万元	113.35
6	非学历培训项目数	项	15
	非学历培训学时	学时	816.00
	公益项目培训学时	学时	192.00
7	非学历培训到账经费	万元	56.08

附表 5：落实政策表

名称：鄂州职业大学(11335)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	18199.00
2	年生均财政拨款水平	元	9168.72
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	679
	教职工总数	人	994
	其中：专任教师总数	人	751
	思政课教师数	人	35
	体育课专任教师数	人	22
	美育课专任教师数	人	10
	辅导员人数	人	68
	班主任人数	人	25
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	11453
	其中：学生体质测评合格率	%	94.23
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1242
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	4
9	聘请行业导师人数	人	388
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	85060.00
	年支付行业导师课酬	万元	146.43
10	年实习专项经费	万元	85.03
	其中：年实习责任保险经费	万元	18.34

