



哈尔滨北方航空职业技术学院

Harbin Northern Vocational Institute of Aviation



学院代码：14633

2023年度 高等职业教育质量年度报告

学院官方网站：www.habeihang.com

学院地址：哈尔滨市阿城区河东街道继水路1号

哈尔滨北方航空职业技术学院

高等职业教育质量报告（2023 年度）

公开形式

报告公开形式：在学院官方网站公开发布

学院官方网址：WWW.habeihang.com

报告发布时间：2024 年 1 月 19 日～2025 年 1 月 18 日

内容真实性责任声明

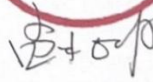
学校对哈尔滨北方航空职业技术学院职业教育质量报告
(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

A handwritten signature in black ink, appearing to be "王+010", written over the red seal.

2023年12月27日

目 录

前 言	1
一、人才培养	2
(一) 学院简介	2
(二) 学生发展	11
(三) 教育教学	31
二、服务贡献	48
(一) 服务行业企业	48
(二) 服务地方发展	49
(三) 服务乡村振兴	50
(四) 服务地方社区	51
(五) 具有地域特色的服务	52
(六) 具有本校特色的服务	54
三、文化传承	56
(一) 高度重视, 悉心组织	56
(二) 精心策划, 形式多样	57
(三) 及时总结, 中华优秀传统文化教育工作效果越来越好	62
四、国际合作	62
(一) 留学生培养	62
(二) 合作办学	63
(三) 开发标准	64
(四) 国(境)外独立办学	65
(五) 增强国际交流, 助力“一带一路”建设	66
(六) 提升学生国际化素养质量	67
五、产教融合	71
(一) 构建实践教学新体系, 促进学生“成人成才”	72
(二) 建设活力教学团队, 提升团队创新能力。	74
(三) 建设活力教学方法, 提升课程教学广度和深度	74
(四) 建设活力教学场域, 助推教-学-做融合教学改革	75

(五) 践行“五个融合”，助推教育教学改革	76
六、发展保障	79
(一) 落实国家政策	79
(二) 落实地方政策	81
(三) 治理学校	84
(四) 完善质量保障体系	85
(五) 经费投入	89
七、面临挑战	92
(一) 机遇与挑战	92
(二) 展望	95
附表	101
表 1 人才培养质量计分卡	101
表 2 满意度调查表	102
表 3 教学资源表	103
表 4 服务贡献表	104
表 5 国际影响表	105
表 6 落实政策表	106

表目录

前 言.....	1
一、人才培养.....	2
表 1 教学系及专业点分布清单.....	6
表 2 学院教学资源清单.....	7
表 3 学院校内实训基地清单.....	8
表 4 2023 年度学院培训在校生入党积极分子及发展学生党员清单.....	13
表 5 社团情况统计清单.....	18
表 6 学生在校体验满意度清单.....	21
表 7 2023 届毕业生就业情况清单.....	22
表 8 2023 届毕业生就业流向情况清单.....	22
表 9 人才培养质量清单.....	27
表 10 学生参加国内创新能力大赛获奖清单.....	28
表 11 学生黑龙江省职业技能大赛获奖清单.....	30
表 12 选修课设置情况清单.....	34
表 13 2023 年度发展新党员成员构成统计清单.....	40
表 14 在研科研课题统计清单.....	43
二、服务贡献.....	48
表 15 受训学员培训学习生活满意度清单.....	50
表 16 2023 届毕业生就业区域流向分析清单.....	53
表 17 2022 届和 2023 届毕业生留省内就业率对比分析清单.....	54
表 18 大庆航空救援支队机务岗前培训考核成绩分析清单.....	55
表 19 服务贡献成效清单.....	56
三、文化传承.....	56
表 20 文化传承工作项目清单.....	57
表 21 学院 2023 年文化传承工作满意度清单.....	61
表 22 文化传承学习考核成绩清单.....	62
四、国际合作.....	62
表 23 合作办学五项坚持的开发标准清单.....	69
表 24 韩航培训教师占全校教师比例清单.....	70
表 25 教师英文授课情况统计清单.....	71
五、产教融合.....	71
表 26 校企共同研究制定的教学文件清单.....	73
表 27 五个融合统计清单.....	76
表 28 龙海公司实训基地投入大型实训设备清单.....	79
六、发展保障.....	79
表 29 学院教学质量标准清单.....	86
表 30 学院 2023 年度各项政策落实情况分析清单.....	88
表 31 学院 2023 年度各项政策落实情况满意度清单.....	89
表 32 学院年 2023 度办学经费总收入及其构成清单.....	90

表 33 学院 2023 年度办学经费总支出及其构成清单	90
表 34 学院 2023 年度收入与支出比率清单	91
表 35 政策落实清单	91
七、面临挑战	93
表 36 面临的机遇与挑战清单	93
表 37 学院“十项措施”建设统计清单	98
表 38 落实“十项措施”建设经费投入预算清单	99

图目录

前 言.....	1
一、人才培养.....	2
图 1 学院全貌鸟瞰图	2
图 2 孟北明院长做学院人才培养战略定位及专业结构优化调整工作报告 ...	5
图 3 2023 年度专业点分布图	6
图 4 师资团队职称结构分布图	8
图 5 师资团队学历结构分布图	8
图 6 陈馨主任作校园礼仪专题报告	11
图 7 学院召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议	12
图 8 学院组织开展全员政治理论学习	13
图 9 学院“三全育人”体系图	14
图 10 获最美寝室一等奖寝室	16
图 11 2023 级秋季新生心理测评结果	19
图 12 爱心礼包发放	20
图 13 学生日常心理调查结果分析图	20
图 14 学生食堂满意度调查结果分析图	20
图 15 学生快递满意度调查结果分析图	21
图 16 2023 届毕业生就业流向分析图	23
图 17 2023 届分教学系毕业生就业分析图	23
图 18 2023 届分教学系毕业生就业率分析图	24
图 19 学院接待行业单位入校举办专场招聘会招聘团工作流程	25
图 20 校企双方达成合作共识后在深圳市对外服务集团有限公司合影	26
图 21 学生参加创新大赛获奖证书	29
图 22 参赛学生共同研讨, 积极备赛	30
图 23 张艳玲、阚振阳两同学获奖证书	30
图 24 开设课程比例分析图	32
图 25 专业课教师与思政课教师课程思政交流	33
图 26 专业增长分析图	34
图 27 学院向选聘的兼职教学督导员颁发聘书	36
图 28 出版发行的《公差配合与技术测量》教材封面	37
图 29 师资队伍建设模式图	39
图 30 2023 年度发展新党员教师成员占比图	40
图 31 教学设计理论培训	42
图 32 教师参加比赛获奖证书	43
图 33 校企双元制定的实训教学步骤	45
图 34 校企双元构建的实践教学体系	45
图 35 学生参加企业入校培训	47
图 36 学院领导和企业专家进行交流	48
二、服务贡献.....	48
图 37 学院领导与大庆航空救援支队领导进行合作交流	49

图 38 学院网络教学平台首页	50
图 39 韩伟书记预祝学院在服务乡村振兴工作中做出更大的贡献	51
图 40 英姿飒爽的学院国旗护卫队在地方社区执行升旗任务	52
图 41 在校生何双越出任龙江冰雪活动形象大使	53
图 42 2023 届毕业生就业区域流向分析图	53
图 43 2022 届与 2023 届毕业生留省内就业率分析图	54
图 44 培训班各科学习平均成绩分析图	55
图 45 指导教师实作前讲解安全注意事项	55
图 46 培训班圆满结业	56
三、文化传承	56
图 47 学院召开“用心传承中华文化，牢记红色革命史，用行动成就未来”主题活动启动大会	57
图 48 学生在红色教育基地听取讲解员介绍赵一曼烈士英雄事迹	58
图 49 学生精妙绝伦、气势磅礴的古筝精彩演奏瞬间	59
图 50 专家声情并茂的极具传统文化韵味的精彩演讲	60
图 51 学生座谈会交流民族文化遗产的意义	61
图 52 学院 2023 年度文化传承工作满意度分析图	61
图 53 学院 2023 年度文化传承工作质量分析图	62
四、国际合作	62
图 54 教师团队协作训练	64
图 55 航空公司教官进行色彩课讲解	64
图 56 韩国 MKD 公司到学院进行考察	67
图 57 韩国 MKD 公司代表与学院领导进行交流	67
图 58 外籍教官讲解用餐礼仪	68
图 59 内化迁移国际合作成果构建的培训课程体系分析图	69
图 60 开发标准可行性论证分析图	69
图 61 美国哈佛大学研究生院学生 20 人一行来访学院交流学习	69
图 62 国（境）外独立办学困难与风险分析图	70
图 63 国际化礼仪培训	70
图 64 国际化礼仪教学学生满意度调查分析图	71
五、产教融合	71
图 65 校企共同构建的实践教学体系	73
图 66 校企共同制定的实训教学步骤	73
图 67 合作企业专家对参加培训的学院教师进行考核	74
图 68 合作企业教员指导学院学生实作实训	75
图 69 合作企业实践实训基地实训设备-运五 A 型飞机	76
图 70 川航订单班学生在川航实践实训基地实习合影	76
图 71 校企联合召开“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议”	77
图 72 学生实作培训	78
图 73 合作企业专家讲授新技术	78
图 74 学生在公司讲堂听企业文化介绍	79

六、发展保障..... 79

图 75 发放国家助学金 84

图 76 科学完善的教育教学质量保障体系图 86

图 77 各项政策落实情况分析图 88

图 78 政策落实质量满意度分析图 89

图 79 政策落实质量分析图 89

图 80 2023 年度经费支出分析图 91

七、面临挑战..... 93

图 81 预见 2024；网上信息采集报告封面 96

图 82 学院 2024 年工作规划发布大会 96

图 83 “十项措施”建设经费投入预算分配比例图 99

图 84 落实“十项措施”建设经费投入预算分析图 99

图 85 落实“十项措施”建设可行性分析图 100

图 86 学院工作机构图 990

图 87 审议通过的 2024 “十项措施”建设实施方案封面 1001

案例目录

一、人才培养.....	2
【案例 1】瞄准需求侧，精准人才培养供给侧	5
【案例 2】以礼存心，以礼敬人，学院举办校园礼仪专题报告会	10
【案例 3】深入推进劳动教育，提高学生自我生活管理能力	15
【案例 4】筑巢引凤，为毕业生创造实实在在的就业机会	25
【案例 5】访企拓岗，开创就业工作新局面	26
【案例 6】刻苦钻研，增强自信和团队合作意识	29
【案例 7】完善课程思政，专业课强化理念引领	33
【案例 8】组建督导团队，加强质量监控	35
【案例 9】科教融汇，开发高质量新型教材	36
【案例 10】产教融合，推动专业品牌发展	47
二、服务贡献.....	48
【案例 11】搭建继续教育平台，为地方提供技能培训服务	49
【案例 12】服务乡村振兴，造福于民	50
【案例 13】运用体验式教育方式，传承红色基因	51
【案例 14】优质服务，让龙江冰雪文化更加璀璨	53
【案例 15】本校特色服务，支持龙江通用航空业提质培优	54
三、文化传承.....	56
【案例 16】祖根溯源，固牢红色革命基因	58
【案例 17】学习古筝演奏，助推中国传统音乐发展和繁荣	59
【案例 18】专题讲座，增强文化传承工作实效性	60
【案例 19】座谈交流，保护和传承丰富多样的民族文化	60
四、国际合作.....	62
【案例 20】坚持“请进来，送出去”，扩大中外办学项目	63
【案例 21】实施国际学院建设工程，提升合作交流水平	66
【案例 22】坚持国际化，培养具有国际视野人才	68
【案例 23】引入国外先进办学理念，培育学生国际化素养	70
五、产教融合.....	71
【案例 24】企业参与办学，构建“二维主体”合作办学模式	71
【案例 25】精心设计实训教学步骤，优化实训环节	73
【案例 26】探索产教融合建设新路径，推动校企融合发展	75
六、发展保障.....	79
【案例 27】强化责任，精准资助，实锤地方政策落实	83
【案例 28】科学构建保障体系，确保育人育才质量	86
【案例 29】健全院系两级督导体系，加强教育教学督导工作	87
七、面临挑战.....	93
【案例 30】预见 2024；助力学院决策	95
【案例 31】做好准备，迎接机遇和挑战	990
【案例 32】创新思维规划，逻辑思维建设	990

前 言

为精准揭示学院全面贯彻落实新《职业教育法》的关键举措及党中央、国务院决策部署在职业教育领域的改革实践，党建引领，工作思政，深化内涵建设、提升人才培养质量、扩大社会影响等方面活动，特别是增强学院职业教育适应性，服务国家战略、服务地方发展、服务行业企业、服务学生发展、服务技能型社会建设等方面的工作成效，建立同类院校沟通交流取长补短渠道。便于主管部门有针对性的对学院不断提升教育教学质量进行有效的监督和指导，为师生全面把握学院整体发展并有针对性提升个人素质，引发毕业生对母校的关注和反馈，提升学院社会知名度，为社会公众了解学院发展状况、监督学院建设、为学院发展建言献策提供重要的信息，同时增强行业企业对学院的了解，从而激发合作共建热情，“完善学校、行业、企业、研究机构和其他社会组织共同参与的职业教育质量评价机制”建设。经对学院一年来教育教学工作成绩和不足做出归纳和诊断性总结而编制学院 2023 年度高等职业教育质量年度报告。

学院根据国家教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）及黑龙江省教育厅《关于做好黑龙江省高等职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件要求，运用大数据手段采集相关信息开展编制工作。报告由人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障及面临挑战等七部分内容组成，重点描述了学院“党建引领，工作思政，育人为本、立德树人为导向，校

企合作，双元育人，推行课程思政，打造“双师型”教师队伍、实施中国特色现代学徒制、健全内部质量保证体系、服务社会、促进就业创业、提高升本升学率、培育和传承工匠精神、开展劳动和职业启蒙教育及在“产教融合、职普融通、科教融汇”各方面工作的具体做法”等工作亮点和“育人为本、立德树人，构建新的现代“大思政格局，科研引领，加强教学团队建设，深化课程思政教学改革，以赛促建，以赛树典，典型示范引领，凝练经验稳步推广，探索“1+1+1 思政辅导”模式，分类施策分类推进，打造特色品牌”“新、深、广、特”年度办学特色。报告内容真实可信，具有科学性和有效性，公开发布后可共享。



图 1 学院全貌鸟瞰图

一、人才培养

（一）学院简介

“育人为本，立德树人职教观”为逻辑起点，建构职业教育逻辑体系，砥砺奋进，党建引领，坚守“为党育人，为国育才”初心，厚筑育人育才根基。实施素质教育，坚持教育教学综合改革，办人民满意的职业教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人是学院办学总方针。

1. 学院概况

哈尔滨北方航空职业技术学院历经 37 载，前身为黑龙江职业技术学院，2018 年经黑龙江省政府批准，国家教育部备案，转为由哈尔滨市政府主管的民办全日制普通高等职业院校。校区位于北纬 45.52 度，东经 126.95 度的哈尔滨市阿城区美丽的阿什河畔。

建校以来，学院工作以教学为中心，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习总书记职业教育重要指示精神，把政治建设放在首位，把立德树人作为工作关键点，党建引领，工作思政，将正确政治方向和价值导向贯穿办学治校立德树人全过程，建立和完善以师生为本的制度体系，持续深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，将原“就业面向”调整为“职业面向”，追求卓越，坚持内涵建设式发展理念，加强“勤朴、勤奋、勤思、勤勉”校风，“敬业、爱业、乐业、精业”师风和“勤学、愿学、乐学、会学”学风“三风”建设，注重学生职业思维能力培养，不断提升人才培养的适应性，充分发挥职业院校的育人育才作用，教育教学质量显著提升，学院各项事业蒸蒸日上，为龙江经济社会建设培养着一批批具有可持续性发展能力的技术技能型人才。

如今，学院立足新时代、面向新征程，学习贯彻党的二十大精神，站在新的历史起点上，充分利用发展战略机遇，凝心聚力，锐意进取，奋力开创高质量崛起的新局面。以自信自强、守正创新、踔厉奋发、勇毅前行的精神状态，

凝心聚力，锐意进取，向着 21 世纪中叶建成中国双高特色高等职业技术学院的宏伟目标高歌前行。

中共黑龙江省委教育工委高度重视学院党建及政治育人工作，精心选派具有政治工作经验丰富的党委书记入驻学院领导思政工作，在推动党的建设，精神文明建设，社会建设及党建引领等各个方面均取得巨大成效。

2. 学院办学治校理念

（1）办学方向

学院坚持“质量立院、人才强院、特色铸院、创新兴院、依法治院”的办学理念，以立德树人为根本，以育人育才为己任，以产教融合为抓手，以开放创新为突破，抢抓国家职教发展战略的重大机遇，主动适应区域经济发展的新要求，坚持“依托行业、立足龙江、面向东北、服务全国”的办学方向，致力培养“下得去、留得住、用得上、有作为”“一懂两爱”的高素质技术技能人才，为交通运输、现代服务和装备制造产业以及区域经济发展提供人才和科技支撑。

（2）办学定位

学院办学定位清晰，立足现代服务行业，主动适应区域产业转型升级和区域经济的新业态、新模式对人才的需求，确立了“立足行业发展，服务区域经济”的服务定位、“多类拓展，育人为本，特色鲜明，服务区域”的专业定位，主动融入“职业教育”国家战略，大力培养“懂技术、有理论、爱职业”的高素质技术技能人才，努力实现“区域离不开、行业都认可、国际可交流”的办学总目标。努力把学院建成“一懂一有一爱”人才培养、服务现代服务、振兴新型职业

培育的全国“标杆校”；把空中乘务、通用航空器维修、城市轨道交通运营管理3个专业群建成全省职业教育创新发展的“领跑者”；建成龙江职业教育的“先行军”。

【案例1】瞄准需求侧，精准人才培养供给侧

学院根据国家及省教育厅有关人才培养战略定位及专业结构优化调整要求，对人才培养战略进行了重新定位，对设置的专业结构根据新的人才培养战略定位进行了优化调整，为学院适应国家及黑龙江省职业教育确立了工作方向，为学院科学合理的可持续发展需要奠定了基础。



图2 孟北明院长做学院人才培养战略定位及专业结构优化调整工作报告

3. 办学规模特色

(1) 办学规模

学院设有民航运输、现代服务、航空工程三个教学系和1个思政教学部，共开设专业17个，全日制在校生2636人。

表 1 教学系及专业点分布清单

序号所属大类所属教学系专业代码专业名称				
1	交通运输	民航运输系	500405	空中乘务
2	交通运输	民航运输系	500406	民航安全技术管理
3	交通运输	民航运输系	500407	民航空中安全保卫
4	交通运输	民航运输系	500408	机场运行服务与管理
5	交通运输	民航运输系	530803	航空物流管理
6	能源动力与材料	航空工程系	430110	机场电工技术
7	交通运输	航空工程系	500412	通用航空器维修
8	装备制造	航空工程系	460605	飞机机载设备装备调试技术
9	装备制造	航空工程系	460609	无人机应用技术
10	装备制造	航空工程系	420905	应急救援技术
11	交通运输	现代服务系	500606	城市轨道交通运营管理
12	交通运输	现代服务系	500113	高速铁路客运服务
13	旅游	现代服务系	540101	旅游管理
14	旅游	现代服务系	540106	酒店管理与数字化运营
15	装备制造	航空工程系	460104	机械制造及自动化
16	土木建筑	现代服务系	440703	现代物业管理
17	新闻传播	现代服务系	560201	播音与主持

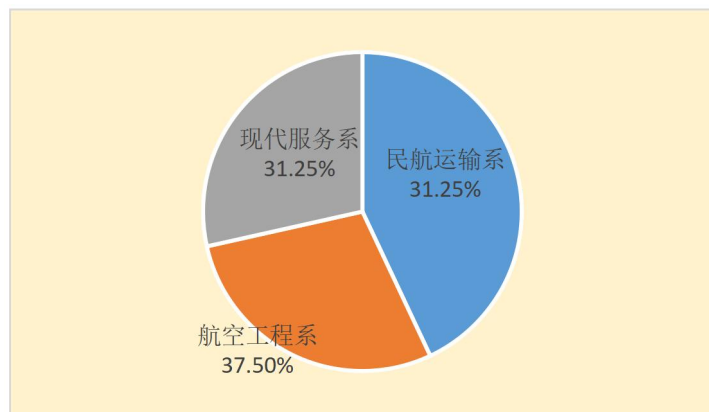


图 3 2023 年度专业点分布图

（2）办学条件

学院坚持职业教育类型定位，不断完善办学基础条件，学院占地 247.7 亩，总建筑面积 8.5 万平方米，图书馆藏书 12.8 万册，电子图书 25 余万册。教学科研仪器设备总值 2300 余万元。学院师资力量雄厚，专任教师 164 人，正教授 4 人，副教授 15 人，讲师 79 人，助教 57 人、其他 9 人。其中除博士 1 人，硕士 28 人外，大学本科 126 人，大学专科 9 人，认定具有“双师型”教师 45 人。建有校内实训基地 4 个，航空器维修培训中心 1 个。形成“教学生活场所+生产性实训基地”的办学格局；校内实训基地覆盖了所有专业，保证了专业实践教学的需要，满足了应用型人才培养的需求。是黑龙江省“生态花园式学校”，黑龙江省唯一拥有“航空器维修培训中心”的高职院校。

表 2 学院教学资源清单

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	16.48
2	双师素质专任教师比例*	%	21.25
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	21.25
4	专业群数量*	个	2
	专业数量*	个	17
5	教学计划内课程总数*	门	258
		学时	31335
6	互联网出口带宽*	Mbps	500
7	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
8	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.13
9	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5725.34
专业群、核心专业及对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	对接产业链
2	空中乘务专业群	空中乘务	现代服务
3	通用航空器维修专业群	通用航空器维修	航空器维修

表 3 学院校内实训基地清单

序号	实训基地名称	本院数据
1	航空器维修培训中心	1
2	空中乘务实训基地	1
3	通用航空器维修实训基地	1
4	现代服务实训基地	1
5	城市轨道交通运营管理实训基地	1
合 计		5

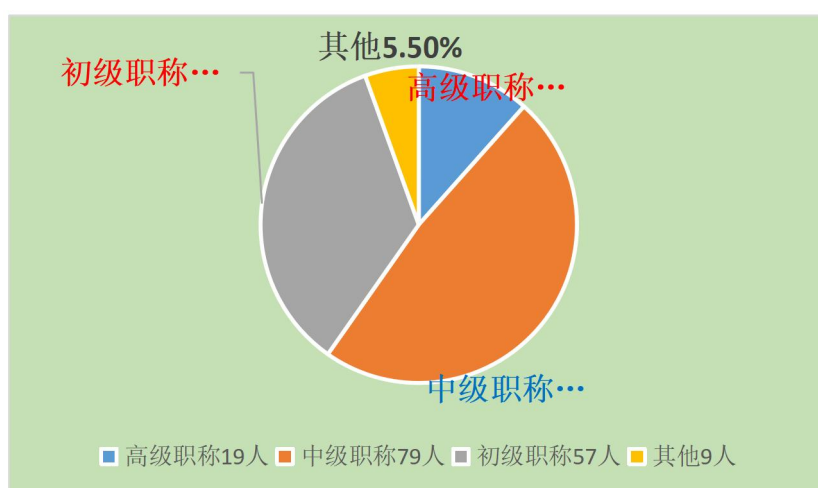


图 4 师资团队职称结构分布图

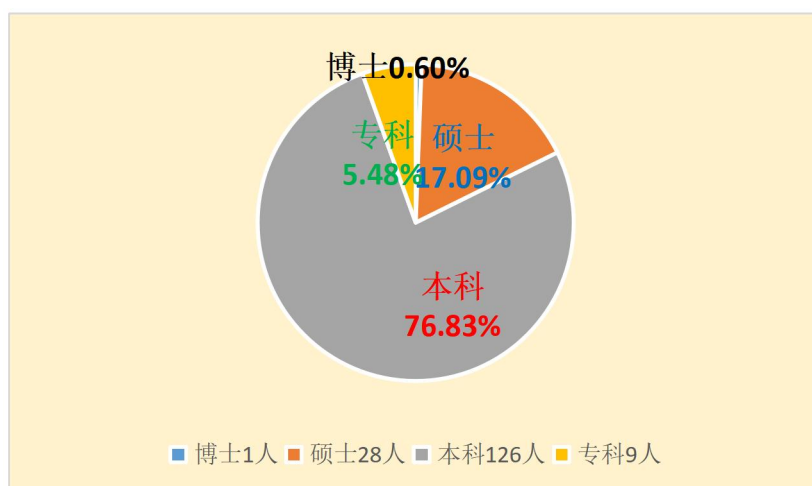


图 5 师资团队学历结构分布图

（3）办学特色

学院大力实施“特色立校、质量强校、和谐兴校”的发展战略，立足哈尔滨，面向全省，辐射全国，以为区域经济社会发展培养具有现代工匠精神的技术技能人才为己任，

不断强化办学优势、不断彰显办学特色，为向高水平职业院校转型发展而不懈奋斗！

①科学先进的办学理念

学院立足经济和社会发展的需要，适应教育现代化、信息化、国际化的形势与要求，秉承“素质为先、能力为本、实践为重”的办学理念，在全面实施素质教育的同时，突出英语听、说、读、写能力教学，注重职业礼仪修养，加强实践教学环节，强化应用型课程教学，全面培养重实践、强能力、高素质的应用型高级专门人才，实现人才培养质量、办学活力、办学影响力三者的有机统一，在教育教学质量、师资队伍建设、管理体制与运行机制、教学基本条件建设、社会声誉与影响力等方面别有洞天。

②融合“产学研服”育人

引凤筑巢借智借力，建设现代生产性实训基地，依托校内生产性实训基地，将生产过程、学习过程、科研过程、技术服务过程有机融合，将“产学研服”融入人才培养全过程，借助教学、生产、科研、服务在功能与资源优势上的协同与集成化，发挥各自优势，着力培养职业能力可持续发展的高素质技术技能人才。

③严谨的教学管理

学院高度重视办学质量，严格教学管理。针对学生特点，在教学的各个环节严格把关，重点配备专任教师队伍，科学制定教学计划并精心组织实施；注重实践教学，强化外语教学、职业礼仪教学和应用型课程教学；教学严谨、教学质量监控体系健全、学风浓郁、教育教学质量享有良好声誉。学

院在国家级、省级和校级各类竞赛中多次获得荣誉，毕业生“专升本”升学率、就业率等指标一直保持极高水平。

④浓郁的校园文化

学院学术文化活动丰富多彩；社团活动百花齐放；学生创新创业、课外科技活动精彩纷呈；青年志愿者活动、社会实践活动蓬勃发展。独特、深厚、浓郁的校园文化培育着有理想有抱负的一代新人。

【案例2】以礼存心，以礼敬人，学院举办校园礼仪专题报告会

君子以仁存心，以礼存心；仁者爱人，有礼者敬人。礼仪文化是中国优秀传统文化的重要组成部分，守礼法，遵礼仪也是个人基本素养的体现。为推动校园礼仪文化内化于心，外化于行，学院举办校园礼仪专题报告会。

报告会由学院礼仪教学部文佳老师主持，礼仪教学部陈馨主任作学术报告。学院全体教师参加。

陈馨主任围绕传统礼仪与现代校园礼仪两个大的方面，由浅入深地结合现实生活，图文并茂地对校园礼仪进行了阐述。报告内容与现实生活紧密结合，既有理论高度，又具有现实指导意义。现场气氛活跃，各位老师纷纷表示从报告中受益匪浅，能够学以致用。

本次报告会的举办进一步深化了校园礼仪文化建设的内涵和意义，营造了浓郁的学术氛围。



图 6 陈馨主任作校园礼仪专题报告

⑤人本管理与关怀

学生管理注重以人为本，树立“以学生为一切工作的重点，以学生培养质量为一切工作的最高检验标准”的办学理念；贯彻“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的教育服务思想；确立严格管理、科学管理与自我管理相结合；教育、激励与服务相结合；引导、指导与疏导相结合的原则；设立优秀特困大学生助学金，开展心理健康咨询与教育，对学生学习、生活、心理健康等各个方面进行全面关怀。

4. 经费保障

学院 2023 年度办学经费总收入 6125.62 万元（按自然年度统计），其中上级补助收入 303 万元，学费收入 5822.62 万元。

（二）学生发展

1. 党建引领

2023 年，学院党委把学习贯彻二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，掀起学习贯彻二十大精神的热潮。学院一切工作始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想

义思想为指导，推进理想信念教育常态化、制度化，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（1）深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，引领学院育人导向

学院党委对标对表中央、省委和省委教育工委决策部署，深入学习领会习近平总书记关于职业教育的重要论述，锚定推动高质量发展目标，以引领学院按照更高标准、更严要求、更实措施精心统筹谋划、全面周密部署，以高度的政治自觉、饱满的政治热情、严肃的政治态度，在“起好头、迈开步、扑下身、答好卷”中奋力谱写好主题教育的哈北航职院篇章。



图 7 学院召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议

（2）强化基层党组织建设，夯实战斗堡垒基础

①加强队伍建设，引领学生发展

一年来，学院组织部共收到 639 名学生递交的入党申请书，发展 48 名学生新党员。学院党校举办了 2 期学生，2 期发展对象培训班，共培训入党积极分子 383 人，培训发展对象 55 人，进一步提升了党员发展质量，加深了学生中的积极分子对党的基本理论、基本路线、基本方略和党章党纪的全面理解与掌握。

表 4 2023 年度学院培训在校生入党积极分子及发展学生党员清单

序 号	培训和纳新分项指标	发展质量（人）
1	递交入党申请书学生	639
2	培训入党积极分子	383
3	培训发展对象	55
4	纳新学生党员	48

①严肃组织生活，增强理想信念

学院党委严格执行新形势下党内政治生活的若干准则和党内监督条例等制度，按照建设学习型党组织的要求，始终把学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想作为重要政治任务，严格落实党委会“第一议题”制度；推动落实二级党组织理论学习中心组学习；建立全体教职工政治理论学习制度，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、丰富内涵，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界，始终保持哈北航人的政治本色。



图 8 学院组织开展全员政治理论学习

①注重典型示范，激发育人动力

学院党委扎实推进基层党组织建设和党员队伍建设，组织开展“两优一先”推荐评选活动，总结展示各基层党组织

和广大党员在各个领域、各项工作中取得的丰硕成果，通过选树先进典型，充分发挥先进典型的示范带动作用，激励各级党组织和党员增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极营造创先争优、共谋发展的良好氛围，不断增强学院基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力，进一步激励各级党组织和党员见贤思齐、争做先锋，以优异的成绩、昂扬的姿态为建设哈北航而努力奋斗。

2. 立德树人

（1）传承校训，五育并举培育时代新人

学院坚持“立德树人、标准育人、多维评价、因校制宜”原则，积极弘扬和传承“团结、勤奋、忠诚、创新”校训，围绕品德表现、学业成绩、体育教育、艺术素养、劳动实践五个维度，以“大学生综合素养信息化”为平台，创新建立“五横三纵”评价制度、“五育并举”评价体系、“五方联动”多元评价数字化平台，建立健全全员全程协同育人机制引导大学生德智体美劳全面发展，打造“三全育人”新格局，实现多渠道多方位多形式促进学生全面发展。

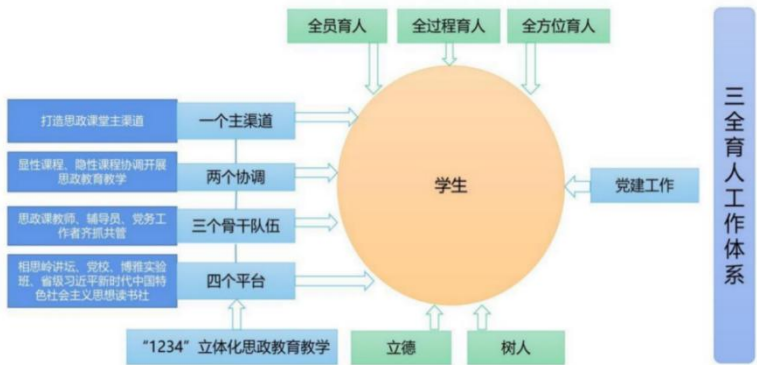


图 9 学院“三全育人”体系图

（2）丰富校园生活，助力学生全面成长

构建院、系、班三级学生教育管理服务体系，促进学生全面发展。通过学生在社区、街道、志愿服务、无偿献血、捐款捐物等开展志愿服务和社会实践活动，加大扶持各类学生组织，丰富校园生活。通过主题教育实践活动、技能大赛、思政讲堂、主题团日活动、青马工程进班级、劳动模范进校园文化活动、思政引领活动，围绕学术科技节、文体艺术节等项目，激励和引导更多的学生学习先进模范。

【案例3】深入推进劳动教育，提高学生自我生活管理能力

依照党中央国务院、教育部、黑龙江省人民政府、省教育厅关于加强劳动教育的相关文件精神，加强劳动教育宣传引导，设置劳动教育课程并纳入人才培养方案和课表；设立劳动月，结合专业实际，根据专业岗位能力素质要求、职业发展需求和教学计划安排，分层分类，有序组织每个学生在每学年的系部劳动月里集中开展劳动实践。完善劳动教育评价，将参与劳动教育课程学习和实践情况纳入学生综合素质评价体系。建立健全劳动教育组织机构，统筹安排劳动教育经费，保证了劳动教育的顺利推进。

本学期开学初，学院党委学工部为提高学生自我生活管理能力，开展了以“‘宿’说青春‘舍’我其谁”为主题的最美寝室评比活动。全体学生积极响应号召踊跃参与，以宿舍新风貌展现了新时代青年勇担时代重任的决心。



图 10 获最美寝室一等奖寝室

（3）融合国防理论，强化培育成效

融合社会主义核心价值观和当代革命军人核心价值观，融合高校和军队人才培养要求，发挥学院思政教育优势，践行军事理论进课堂、预备役连队进校园、军事训练进学分、征兵入伍进宿舍、慰问进军营等“五进”措施，培养学生严明的组织纪律观念、严谨的学习工作作风、优良的生活习惯、艰苦奋斗的精神。将军旅文化融入校园文化是学院加强和改进大学生思想政治教育的重要内容和有益探索。

3. 在校体验

（1）教学为主，提高理论学习质量。

教学是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。学院坚持“以探索课堂教学新模式为动力，以教学质量为中心，全面育人”的思路，克服急功近利的浮躁心理，重视教师学术水平发展，鼓励教师积极进行高水平科学研究，科研成果进教学。本着“质量强校求发展，科学管理铸校魂”的精神，理直气壮抓理论教学质量，认真落实理论教学常规要求。学生理论学习满意度达 98.6%。

（2）培养学生职业思维能力，提升学生职业发展后劲
专业学习

学院在学生专业学习方面，注重各专业的均衡发展。根据当地实际确定专业建设发展方向，确定主打专业和特色专业，增加专业设置的针对性，进一步拓宽办学思路，充分发挥自身的优势资源，结合地方经济发展的需求，调整专业设置，为学生形成专业技术技能学习设计规划，构建“先技能，再理论，知行合一”的专业课程体系，加强“双师型”教师队伍建设，全面提升教师专业素养和技能教学水平。大力培养学生职业思维能力，提升学生职业发展后劲，学生专业学习满意度 96.6 %。

（3）搭建实习实训平台，提供专业实践优质条件保障

学院建有 4 个校内实训基地，1 个航空器维修培训中心，29 个校外实训基地。完全满足各个专业校内专业实践学习和就业岗前职业实习实训需求。学院依法依规实施实践教学活动，实习实训前，均购买校方责任险，同时为每名实习实训学生购买人身意外险，制定有实习实训管理制度，指定专人负责学生实习实训的指导和巡查，认真落实实习告知、安全教育、指导的责任，积极引导实习实训学生成为好学员、好员工、好能手，为学生专业实际操作提供优质条件保障，学生实习实训满意度 95.3%。

（4）校园文化氛围浓厚，形式多样

学院坚持“文化兴校”，以环境文化、红色文化、活动文化等品牌建设为主要抓手，积极推进校园文化建设，已形成特色鲜明，格调高雅的校园文化。优化校园环境，发挥环境文化育人功效，实施绿化、亮化、净化、美化“四化”工程，校园生态更加向好，鸟语花香、落英缤纷。学校主要楼

栋和醒目处悬挂了宣传条幅、校园内 10 处文化墙、6 块宣传栏、以及随处可见的公益广告构成了全方位、立体式文化育人环境，环境育人效果愈加显现，社团建设彰显特色。

学院现有大学生社团 15 个，社员 892 人，确立了具有高职特色的“以文化、艺术、体育等传统型社团为基础，以专业技能和科技创新型社团为特色”的社团建设思路，社团在全省高校社团组织和全院团员青年学生中具有广泛的影响力，学生校园文化与社团活动满意度 98.7%

表 5 社团情况统计清单

记录 ID	社团名称(全称)	登记时间	现有成员 (人)	学院指导部门
1	大学生艺术团	2020. 12	50	学院团委
2	职业礼仪社	2020. 12	50	民航运输系
3	国旗护卫队	2020. 09	20	学院团委
4	大学生篮球社	2020. 01	120	学院团委
5	青年志愿者协会	2020. 01	110	学院团委
6	羽毛球社团	2021. 02	60	学院团委
7	大学生心理协会	2021. 02	50	心理健康指导中心
8	零脚度足球社	2021. 05	50	航空工程系
9	大学生健美操社团	2021. 06	50	民航运输系
10	阳光俱乐部	2022. 06	132	现代服务系
11	专升本学习社	2022. 06	30	学院团委
12	黑鹰武术社	2022. 09	30	民航运输系
13	大学生体育运动社	2022. 10	60	学院团委
14	绿色低碳生活社	2022. 10	50	学院团委
15	精益工匠社	2022. 10	30	航空工程系

（5）加强心理健康教育，提升危机干预能力

①心理健康教育四级预防机制有效运行

关注学生的心理健康状况，完善“学院--系--班级--宿舍”四级心理危机预警机制，依托心理健康教育中心，开展学院“阳光抗疫、感恩生活”心理健康宣传月，发放“大学生心理手册”3500余份，实施2023年在校学生心理健康普查工作，对入学新生心理测评，为学生的身心发展保驾护航。

（二）测评结果

其中“无心理困扰”2315名、有“潜在心理困扰”25名、有“一般心理问题”18名。

无心理困扰也不能完全排除有其他心理情况出现。

系部	无心理困扰	潜在心理困扰	一般心理问题
航空工程系	815	5	6
民航运输系	865	12	2
现代服务系	678	8	10
共计	2358	25	18

图 11 2023 级秋季新生心理测评结果

②建立机制，精准资助育人

学院积极构建了精准资助育人体系：完善资助信息动态管理机制，升级学生综合信息管理系统，拓展精准资助帮扶渠道，在迎接新生时对建档立卡等家庭困难学生发放爱心礼包500份。坚持分类实施为新生开通“绿色通道”，开展有针对性的主题教育活动。搭建公益感恩平台，组织受助学生走出校园、走进社会开展义工项目，用实际行动服务社会、成长自我。



图 12 爱心礼包发放

①实施暖心工程，提升服务学生质量

改善学生在校生活环境，用匠心打造精品，持续改善学生学习生活条件，加大实施暖心工程建设，利用假期期间对五个公寓近 800 个寝室进行翻修维护，同时在中秋、端午等传统节日到来时为学生发放节日礼包，通过问卷调查的方式了解学生在校体验满意度。

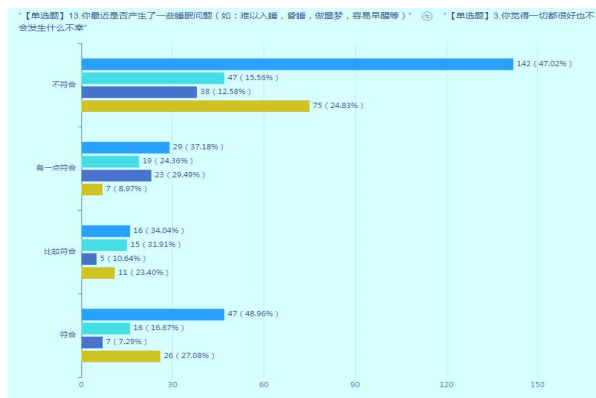


图 13 学生日常心理调查结果分析图

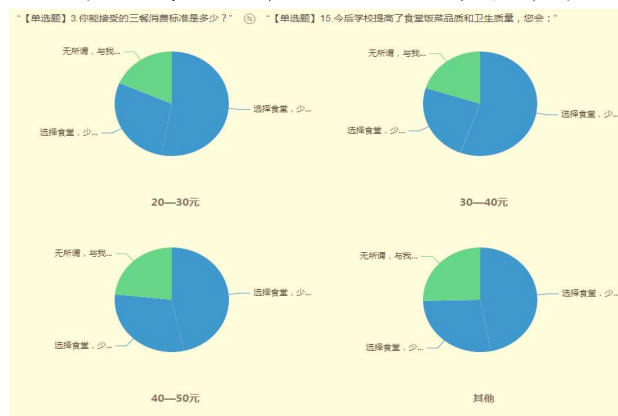


图 14 学生食堂满意度调查结果分析图

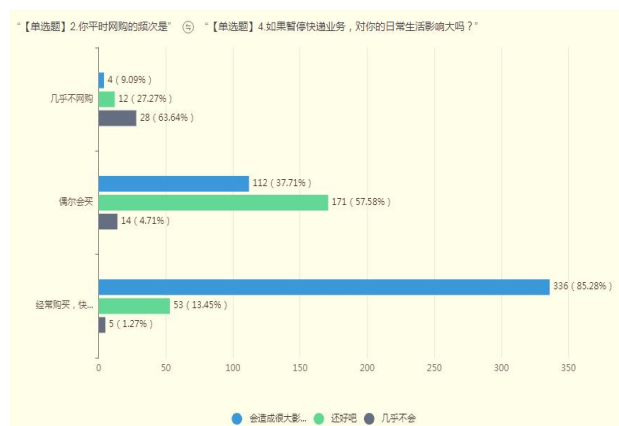


图 15 学生快递满意度调查结果分析图

表 6 学生在校体验满意度清单

序 号	项 目	满意度 %
1	理论学习	98.6
2	专业学习	96.6
3	实习实训	95.3
4	校园文化与社团活动	98.7
5	生活服务	98.9

4. 就业质量

(1) 毕业生就业概况

2022 年 9 月~2023 年 6 月以来,为促进学生高质量稳定就业,学院共举办招聘会 50 余场,给毕业生提供更多可选择的工作岗位。

学院 2023 届毕业生 700 人,就业及升学或参军 603 人,其中参军 15 人,专升本 68 人,自主创业 2 人,暂不就业拟参加公考 2 人,其他 516 人。毕业生就业率为 86.14%,就业人数中黑龙江省内就业 285 人,占就业毕业生总数 33.50%。

表 7 2023 届毕业生就业情况清单

序 号	就业方向	毕业生（人）
1	参军	15
2	专升本	68
3	自主创业	2
4	暂不就业拟参加公考	2
5	其他	516

表 8 2023 届毕业生就业流向情况清单

序 号	就业流向	毕业生（人）
1	黑龙江省	285
2	北京市	97
3	天津市	6
4	河北省	4
5	内蒙古自治区	13
6	辽宁省	7
7	吉林省	22
8	上海市	18
9	江苏省	5
10	浙江省	12
11	安徽省	2
12	福建省	8
13	山东省	9
14	广东省	66
15	海南省	25
16	重庆市	1
17	四川省	22
18	青海省	1
合计	603	

(2) 毕业生就业概况分析

①毕业生就业区域流向分析

在 603 人毕业生中,选择留在黑龙江省内就业毕业生 285 人, 占就业毕业生总数 47.26%。选择在外省就业毕业生 318 人, 占就业毕业生总数 52.74%。

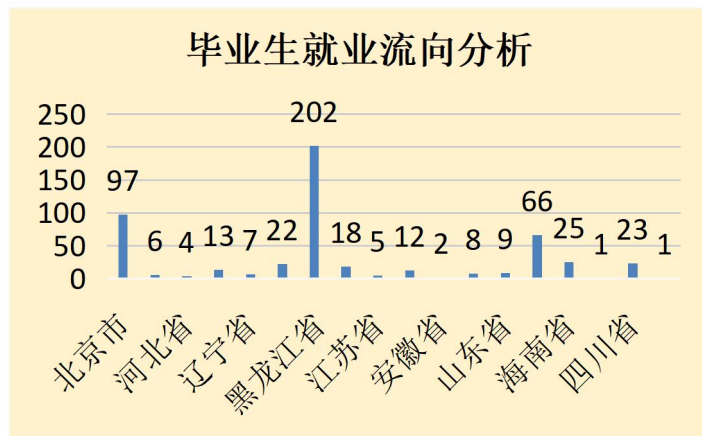


图 16 2023 届毕业生就业流向分析图

②分教学系毕业生就业分析

2023 届航空工程系毕业生 77 人, 就业 66 人, 就业率为 85.71%; 民航运输系毕业生 363 人, 就业 313 人, 就业率为 86.23%; 现代服务系毕业 260 人, 就业 227 人, 就业率为 87.31%。各教学系就业率均在 85%以上。

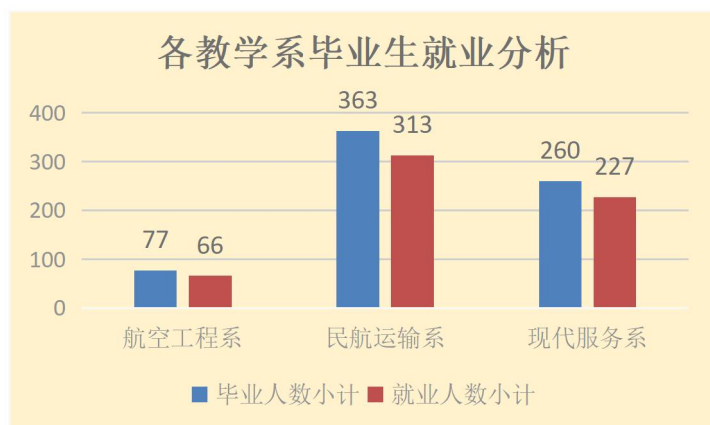


图 17 2023 届分教学系毕业生就业分析图

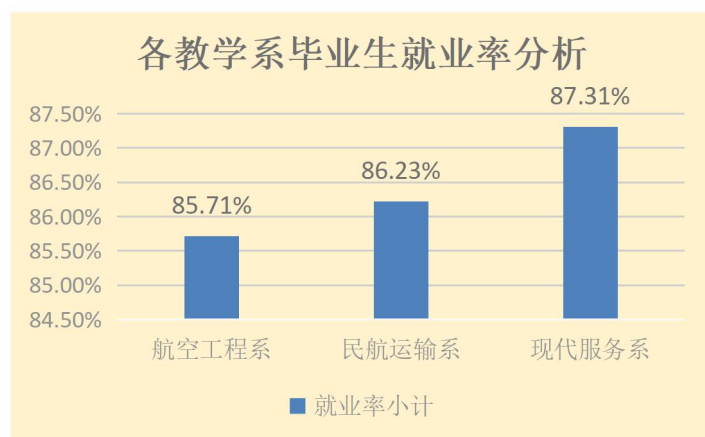


图 18 2023 届分教学系毕业生就业率分析图

(3) 提升就业率工作举措

创新就业工作机制，促进学生优质就业。

①制定工作方案，动态跟踪推进就业工作

结合大学生就业情况和经济形势政策等因素，学院制定《2023 届毕业生就业工作实施方案》《2023 届毕业生全年就业工作行事历》，以“全员”就业理念和“清单制”工作形式，落实就业工作责任，拓宽就业渠道，加强就业教育引导和帮扶，动态跟踪管理推进毕业生就业工作。通过为企业精准匹配毕业生的推荐方式，实现毕业生高效就业。

②讲座、报告、经验交流和座谈并举

为引导 2023 届毕业生正确认知自己，认清就业形势，明确国家的有关政策，转变择业观念，适时调整就业期望值，系统的了解企事业单位对人才素质的基本要求及其人才招聘过程中的基本知识和基本技能，营造良好的就业氛围，提前体会择业就业问题，提高毕业生的就业意识，开拓他们的就业视野和就业渠道，开展了各种讲座、报告、经验交流和座谈会等系列活动。学院党政领导、毕业班辅导员与毕业班学生进行多次召开座谈会座谈交流，针对毕业生集中反映的

有关问题，学院领导逐一做出耐心指导和详尽解答。积极采取“走出去”和“请进来”的双向就业服务措施，现场为未就业同学联系用人单位，汇总求职需求，为广大未就业学生创造实实在在的就业机会。

【案例 4】筑巢引凤，为毕业生创造实实在在的就业机会

筑巢引凤，请进来，精心安排，优质服务。聘请对口行业单位入校举办专场招聘会，精细接待，为毕业生拓宽就业制造良机。2023 年举办大型双招会 2 次；就业推进会召开 4 次；航空类面试 15 次，机场类面试 19 次，铁路、地铁类面试 14 次，酒店、旅游类面试 20 次，文职服务类面试 28 次，高端物业类面试 17 次，部委机关类面试 7 次，客轮类面试 5 次，技术类面试 6 次，共计 131 次面试，入围学生共计 3594 人次，实现毕业生高效就业。

招聘活动启事	
主题：深圳城市之星酒店招聘	
日期：2023年6月14-15日	
地点：深圳城市之星酒店	
面试时间	项目
6月14日	航空类：CZ681、0845-1700； 面试人员： 陈永毅、深圳市鹏星酒店有限公司执行董事兼 副经理、深圳城市之星酒店有限公司总经理助理 王 强、深圳市鹏星酒店有限公司办公室主任
6月14-15日	酒店类：面试
6月16日	面试
其他工作	负责单位及负责人
场地布置	招生办主任
面试设备调试	培训中心 李志强
面试接待	设备设备中心 陈 强
面试接待	设备 陈建力
面试接待	设备类 公雪梅
面试接待	设备类 陈建力
面试接待	设备类 陈建力
面试接待	设备类 陈建力

招聘面试启事	
面试时间	6月14日-16日
面试地点	深圳城市之星酒店
面试对象	应届毕业生、社会人员
面试科目	面试、笔试
面试费用	面试费 100元
面试须知	1. 面试当天请携带身份证、准考证、面试通知单； 2. 面试当天请提前到达面试地点； 3. 面试当天请遵守考场纪律； 4. 面试当天请听从工作人员指挥； 5. 面试当天请保持手机畅通； 6. 面试当天请携带面试通知单； 7. 面试当天请携带面试通知单； 8. 面试当天请携带面试通知单； 9. 面试当天请携带面试通知单； 10. 面试当天请携带面试通知单；

图 19 学院接待行业单位入校举办专场招聘会招聘团工作流程

③开展访企拓岗，深入对接拓展就业渠道

学院院长通过实地走访、校企合作恳谈等形式与 30 多家企业进行了深度交流，全面了解企业人才需求，精准推进毕业生就业和大学生顶岗实习。教学系根据要求同步走访企

业共计 50 余家。学院将根据走访情况继续实施“校企共育”模式，不断提高人才培养质量，进一步拓展毕业生就业渠道。确定毕业生就业方向与培养目标相匹配，就业率较高的行业与地方产业拓展。

【案例 5】访企拓岗,开创就业工作新局面

为进一步落实访企拓岗促就业，推进就业破难题，促进就业新高度，学院积极探索就业路径，实施“访企拓岗”专项行动。2023 年 5 月，学院董事会董事王秀娟和主管就业工作的副院长侯磊到深圳走访企业，深入就业市场，探索就业渠道，开拓就业岗位，呈现“校、企、生”多方共赢新局面。



图 20 校企双方达成合作共识后在深圳市对外服务集团有限公司合影

①就业服务与就业管理

学院在学院网站上专门设置就业信息专栏，向学生发布相关企业的招聘信息以及就业指导 and 就业政策，为学生提供就业信息服务，同时，协调各行各业企业前来进行线上线下就业宣讲和招聘，实现校园招聘线下线上共同进行。线上举办“网络招聘会”，线下开展校园双招会，加大访企活动，提前为毕业学生就业工作做好充足准备。在方便学生求职的同时，严格监督各招聘单位的资历信息。

表 9 人才培养质量清单

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	700
2	毕业去向落实人数	人	604
	其中：毕业生升学人数	人	68
	升入本科人数	人	68
3	毕业生本省去向落实率	%	28.86
4	月收入	元	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	536
	其中：面向第一产业	人	10
	面向第二产业	人	50
	面向第三产业	人	476
6	自主创业率	%	0.29
7	毕业三年晋升比例	%	62

5. 创新创业

随着社会的发展和科技的进步，创新创业已成为推动经济发展、改善人民生活的重要手段。特别是在高校中，学生们凭借着丰富的想象力和创新思维，不断探索新的领域，开展创新创业项目。学院通过构建“五育并举”工作机制，逐步使创新创业实践内化为全院师生的自觉行动。深化教学改革，将创新创业教育融入到各个专业，大力探索以创新训练项目为核心，引领学生将创新实践内化为今后的就业发展能力。2023 年在创新各大赛事中硕果累累，成绩斐然。

表 10 学生参加国内创新能力大赛获奖清单

序号	学生姓名	获奖等级	获奖日期	大赛名称	颁奖部门	创新类	创业类
1	霍冠文	一等奖	2022. 11	2022 年全国大学生创新能力大赛	全国大学生创新能力大赛组委会	√	
2	王宇	一等奖					
3	张汉卿	三等奖					
4	郑维泉	一等奖	2023. 06	2023 年全国大学生创新创业能力大赛	黑龙江省创新教育研究院	√	
5	张嵩湛	一等奖	2023. 09			√	
6	李世豪	一等奖				√	
7	方明洋	一等奖				√	
8	安松青	一等奖				√	
9	刘浩文	一等奖				√	
10	朴星瑞	一等奖				√	
11	张琬茹	一等奖				√	
12	郭志远	一等奖				√	
13	周霖生	一等奖				√	





图 21 学生参加创新大赛获奖证书

【案例 6】刻苦钻研，增强自信和团队合作意识

大学生参加竞赛是提升自己的最好途径，是验证人生风采的良机。为参加 2023 年全国大学生创新创业能力大赛，参赛的学生们刻苦钻研，准备充分，团队合作。在比赛中灵活应变，及时调整策略和方案，保持放松和愉悦的心态。奋力拼搏夺得大赛好成绩。



图 22 参赛学生共同研讨，积极备赛

6. 技能大赛

为充分检验学院职业教育改革发展的丰硕成果，展现职业院校学生的风采，努力营造全社会关心、支持职业教育发展的良好氛围，促进学院与行业企业的产教结合，更好地为中国经济建设和社会发展服务。学院积极引导组织学生参加各级各类技能大赛，为精彩人生迈出第一步。

表 11 学生黑龙江省职业技能大赛获奖清单

序号	学生姓名	获奖等级	获奖日期	大赛名称	颁奖部门	备注
1	阚振阳	三等奖	2022.9	黑龙江省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛高职组餐厅服务比赛	黑龙江省教育厅	
2	张艳玲	三等奖	2022.9			



图 23 张艳玲、阚振阳两同学获奖证书

（三）教育教学

1. 专业建设

（1）适应地方经济社会发展，调整专业结构

学院建立了常态化专业调研制度，每三年组织开展一次专业设置与调整专题调查研究，把握黑龙江省地方政府产业发展定位、区域产业发展现状与趋势、高职院校同类专业发展动态，了解产业发展对技术技能人才的需求，深入分析专业发展的外部环境，形成专业调研分析报告，按照学院《专业设置与动态调整标准》，合理调整专业设置与人才培养面向。

（2）建设专业群发展，优化人才培养模式

学院在特色专业建设基础上，制定《关于加强专业建设的实施意见》，明确专业群资源库建设、改进要求，加强保障。以人才培养方案修订为抓手，优化专业群资源库课程体系结构。先后组织6次专题推进会，以《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》为指导，制定了人才培养方案模板，明确了方案中专业特色构建目标，着重体现课程思政、“三教”改革、现代职教理念、1+X证书、质量管理等重要内容。完成了5个专业人才培养方案修订，合并课程8门，增加课程6门，完善了课程体系顶层设计。

（3）开展“课证赛创”四维融合，培养多能兼具人才

学院专业创新“课证赛创”四维融合教学模式，综合培养学生学习能力、实践技能、职业精神、双创思维，人才培养质量显著提升，近几年来，学院积极参加省级以上技能竞

赛，重构四维融合课程体系。在岗位能力分析的基础上，确定岗位任职知识、能力、素养要求，创设典型工作任务，序化成专业核心课程。汇聚行业新技术、新工艺、新规范；对标 1+X 证书；对接世赛国赛行业赛；引入企业创新项目、毕业生创业案例、教师创新科研项目等双创成果，重构四维融合课程体系。

2. 课程建设

（1）确保实践教学主体地位，提升人才培养质量

2023 年，学院共开设课程 655 门。从课程类型来看，A 类（纯理论课）课程有 221 门，占开课总数的 33.74%，B 类（理论课+实践课）课程 290 门，占开课总数的 44.27%，C 类（纯实践课）课程开课有 144 门，占开课总数的 21.98%。B 类（理论课+实践课）课程+C 类（纯实践课）课程共计 434 门，占开课总数的 66.25%。

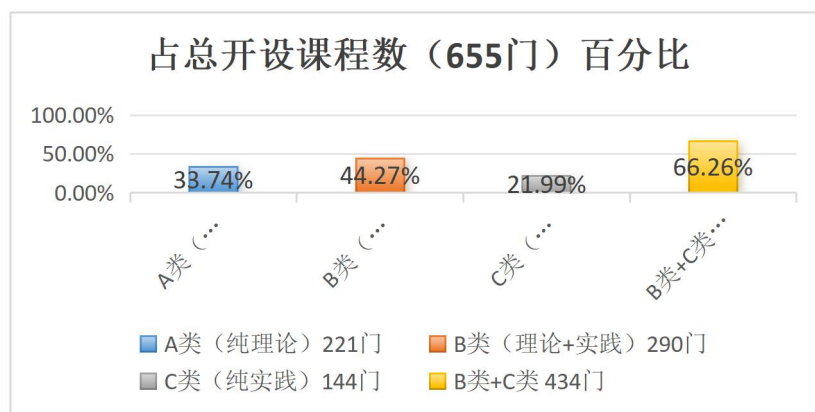


图 24 开设课程比例分析图

学院在课程体系构建中把提高学生的职业能力放在突出的位置，增加了实践教学的课时和课程内容，突出学生动手能力、创新能力和实践能力的培养。

（2）牢固树立大思政观，构建“思政课程与课程思政”协同育人新体系。

学院积极推进标准化思政课程建设，以 1:350 要求安排思想政治理论课教师，把“铸牢中华民族共同体意识”和“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”定位为思政课程群的主要建设课程；把“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程增设为公共必修课程；把《习近平法治思想》《习近平经济思想》《习近平生态文明思想》分别安排在学院各个专业必修课中，使学生全方位的了解当代领导人的政治理念。为深入推进“思政课程”与“课程思政”的同向同行，把思想政治教育贯穿于教育教学全过程，实现全员全程全方位育人，旨在培育一批思政功能明显的示范学院、思想政治理论功底雄厚的教学团队和育人功能强的示范课程。

【案例 7】完善课程思政，专业课强化理念引领

航空工程系联合思政教研部开展“专业课中如何更好的进行精准思政”座谈会座谈会上，双方教师分享了课程思政教学实践中的经验和感悟，结合航空工程系专业特色，就如何挖掘专业课的思政元素，将更多、更好的思政元素融入课程教学进行交流。



图 25 专业课教师与思政课教师课程思政交流

(3) 开设选修课，拓展学生知识面

学院以“专业交融、兴趣主导、服务就业”为宗旨，将选修课程体系纳入人才培养方案。在结合学生需求的基础上，根据专业特点、人才培养目标，构建公共选修课程体系。加大传统文化、社会科学、艺术类公选课内容，丰富学生的课余生活，扩大视野，提高学生综合技能和人文修养。

表 12 选修课设置情况清单

开设科目	科目类型	总学时	学分	考试类型
艺术鉴赏	选修	16	2	考查
硬笔书法	选修	16	2	考查
茶艺	选修	16	2	考查
国内外流行文化解析	选修	16	2	考查
摄影基础	选修	16	2	考查
大学生创新创业基础	选修	16	2	考查
商务礼仪	选修	16	2	考查

3. 教学方法改革

(1) 开设课程

学院目前开设有 16 个专业，112 个教学班。各专业应开设课程共 655 门。

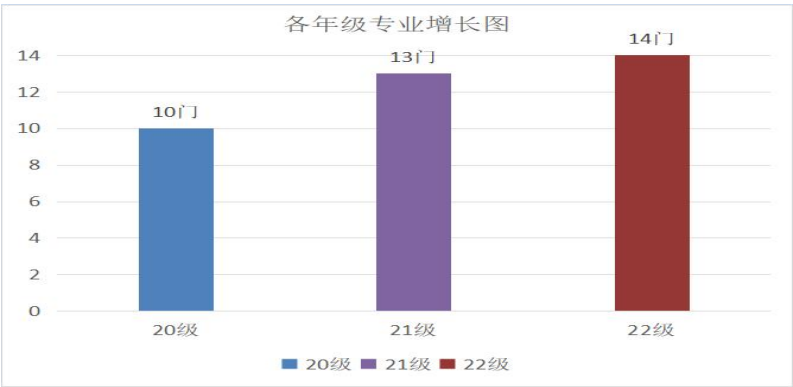


图 26 专业增长分析图

(2) 健全师资培养体系，深化教学能力培养

构建“三航”培训体系，助推教学方法改革。“启航-护航-领航”三航培训体系，分层分类师资培养工程助力教师教学能力提升，组织骨干教师开展“领航”计划暨有效课

堂建设研修班，分集体研学、课程设计、课程实施、成果输出等四个环节，进行为期六个月的研学，全面推进“有效课堂”建设，打造“教学内容有用、教学环境和资源有力、教学组织有序、教学方法有效、教学评价和改进措施有循”的“五有”示范课堂。普及项目教学、情景教学、模块化教学，本学年实施课程占比达71%。推广理实一体、混合式教学等新型教学模式，推进教学数字化改革，升级网络资源课程。开展校级课堂教学改革，提炼校级教学案例。

（3）教学质量监控

在教学过程中，院领导、教务处、督导室和各教学部门定期进行教学情况检查，及时发现教学上存在的问题并进行实时反馈，解决问题。

【案例8】组建督导团队，加强质量监控

为适应学院高水平高职院校建设需要，保证学院教学质量保障体系良好运行，加强教学督导队伍建设，实施层级工作措施落实教学质量监控。建立院系（部）二级督导机制，在教学系、部选聘有责任担当的教师为特聘教学质量督导员，支持、配合教学质量监控工作，采用落实层级工作措施，使学院和教学系、部在不同的层面、不同的岗位上共同发挥教学质量监控职能来实施教学质量监控。



图 27 学院向选聘的兼职教学督导员颁发聘书

4. 教材建设

开发管理双线并进，严把教材审核关。严格执行学院《教材管理办法》，建立教材编写、选用、审核、检查评价、学术研究等院级专家库，严格执行“三年大修订、每年小修订”教材动态更新调整机制，严格做到“凡用必审、凡编必审”，全面提高教材编写和选用质量，确保优质教材进校园、进课堂。

（1）教材建设，特色明显

在教材建设中，积极与合作企业建立教材开发团队，对接主流生产技术，吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，共同开发专业课教材。学院鼓励教师融合互联网新技术，结合教学方法改革，创新教材形态，丰富教学内容的载体和表现形式，即通过移动互联网技术，以附有二维码的纸质教材为载体，嵌入视频、音频、作业、试卷、拓展资源、主题讨论等数字资源，将教材、课堂、教学资源三者融合，开发新形态教材。

【案例 9】科教融汇，开发高质量新型教材

学院坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，学校主导、企业参与开发活页式、工作手册式、立体化教材，并配套开发信息化资源，将新技术、新工艺、新规范纳入教学内容，将能够提高技术技能水平、反映职业活动的内容要素融入教材，促进专业持续发展，满足最新行业发展对岗位能力的需求，提高人才培养的质量。



图 28 出版发行的《公差配合与技术测量》教材封面

(3) 教材选用，保证质量

在《哈尔滨北方航空职业技术学院教材选用管理办法》中明确指出要重视为本校开设的课程选用高质量的、不同特色的教材。不得片面地强调提高学院教材的自编率。对于不具备自己编写高质量教材条件的课程，应积极选用外校编写的质量较高的教材。部分教师还结合实际，对优秀教材在结

构纵横的布局、内容重点的选取、示例习题的设置等方面进行最佳选择，掌握合理的分寸和比例，使之符合培养目标和教学大纲的要求。经过师生在教学过程中的共同努力，使优秀教材的使用达到事半功倍的教学效果。

5. 数字化教学资源建设

学院以“稳定性强、速度快、体验感美、安全性高”为建设目标，加大信息化建设投入力度，探索实时互动、翻转课堂、移动学习等信息化教学模式，最大限度地调动学生的主观能动性，促进教与学、教与教、学与学的全面互动。

（1）创新智慧校园建设驱动，大力推进信息技术与教育教学的深度融合

学院主动对接智能时代对技术技能人才的需求和技术变革需要，坚持以服务师生发展为出发点，依靠“云、物、大、智”等信息技术，全面建设服务师生的信息化基础设施，调整专业结构、持续优化教学内容、改革教学方法，把信息技术有效地融合到教育教学过程中，赋能学校发展、教师成长、学生成才。

（2）落实网络安全责任制，强化网络安全意识

①为进一步落实党委网络安全责任制，切实做好重要时期网络安全保障工作，学院召集二级单位党总支及直属党支部书记以及综合科负责人、数字中心全体工作人员参加网络信息安全教育培训会；数字中心开展网络安全自查评估、加强网络预警监测、及时响应整改修复，加强数据保护终端安全，落实应急值守和事件报告制度，对门户网站新闻内容、

室内外 LED 显示内容等对外宣传窗口要进行重点把控，切实维护校园网络信息安全。

②围绕“网络安全为人民，网络安全靠人民”和“加强个人信息保护，构建网络诚信社会”为主题开展网络安全周教育。采取线上线下相结合的方式，从网络安全法、计算机使用安全、信息安全、移动支付安全、电信诈骗防护等方面对公众进行网络安全科普知识宣传；LED 大屏循环滚动播放网络安全视频信息安全、移动支付安全等宣教片视频；根据教育文件完成线上知识竞答及知识学习；组织学生线上网络安全题测试；开展网络安全教育专题讲座。让师生深刻理解网络强国的必要性，未来将切实把学习成果转化为教育系统网络安全和信息化工作成效，为开创网络强国建设新局面做出应有的贡献。

6. 师资队伍建设

学院通过服务类专业打造精品院校，以“扩容、提质、强服务”为主线，进一步加大高层次学术型和技能型人才的引进力度和培养力度，着力打造一支师德高尚、技艺精湛、数量充足、结构合理的高水平“双师结构”教师队伍。



图 29 师资队伍建设模式图

（1）围绕“三个聚焦”，高质量建设师资队伍

有效落实《师资队伍建设和发展行动方案》，全面加强教师思想政治工作，完善师德师风建设长效工作机制。制定实施《“双师型”教师培养培训基地建设方案》。

提高教师的政治地位主要体现在：优先考虑优秀的教师加入党组织。今年学院党委发展了 55 名新党员，其中教师 7 名，占总数的 12.72%；从教师队伍中选拔优秀人员充实行政管理部门，中层以上行政管理人员从教师中选拔的人员占 50%，他们在肩负行政管理工作的同时又从事教学工作；学院党委办公室、工会召开教师座谈会（包括青年教师座谈会）2 次，了解教师的思想状况和工作情况，真正体现教师在学院中的重要性。

表 13 2023 年度发展新党员成员构成统计清单

序 号	新党员成员构成	人 数
1	教师	7
2	其他	48
合 计		55

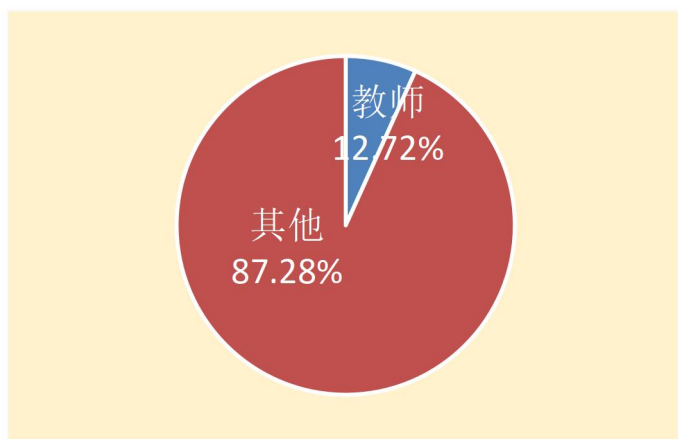


图 30 2023 年度发展新党员教师成员占比图

（2）聚焦教育评价改革，激发教师队伍活力

深入推进以人事制度为核心的教育评价改革要求，修订完善《专业技术职务评聘办法》。建立以创新能力、学术贡献、社会影响提升和标志性成果质量为核心的评价导向，突出业绩导向、育人导向和成果导向。针对不同教师岗位类别制定不同评价指标，根据不同岗位和职级，科学设置聘岗条件和聘期考核条件，将教学、科研、社会培训成果要求互相融通，根据成果质量进行赋权评价，提高高质量成果的评价权重，成果可以依据一定条件相互替代，充分调动全体教职工的积极性和创造性。

（3）聚焦人才引育并举，努力提高教师服务社会能力

健全人才工作机制，充分发挥学校党委人才工作领导小组作用，定期召开人才工作会议，深入研究人才工作发展。实施“四个一”“三联系”制度，发挥院系（部）两级领导联系人才作用，形成全校上下关心人才、重视人才、用好人才的浓厚氛围。

（4）加强对青年骨干教师及双师型教师的培养

①凡 35 周岁以下的青年教师，都必须根据学院的发展，制定出学历（或学位）提高计划，符合报考条件的教师三年内必须攻读研究生学历（或学位）。目前已有 25 位教师硕士研究生。

②积极鼓励、支持教师参加专业等级证考试，对青年教师持专业技能证书上岗作出明确的时间规定。

（5）精心组织公开教研活动

以教研促进教学，让先进的教学方法得到辐射推广。各教学系、部认真制定切实可行的活动计划，恰当安排活动地点、时间和方式，定期开展多种形式的教研活动，每次活动做到主题集中，任务明确，措施扎实，责任落实，效果实在，台帐资料齐全。教研活动主要立足课堂教学，努力实现教学观念、教学方法、教学手段、教学模式的创新。



图 31 教学设计理论培训

（6）双师型教师队伍建设

学院坚持把师德师风作为衡量“双师型”教师能力素质的第一标准，强化对思想政治素质和师德素养的考察，突出对理论教学和实践教学能力的考查，注重教学改革和专业建设实效。2023 年度，学院持续实施专任教师素质提高计划，要求专业课教师每年在企业或实训基地实训至少 1 个月，公共基础课教师每 2 年不少于 10 个工作日到企业进行考察、调研和学习，并把企业实践锻炼作为教师职称晋升及评优的重要依据。

（7）教学团队建设

2023 年，创新学院课程思政教学团队，经过一年的建设，

团队教师综合能力得到有效提升，在教学改革、教学比赛、技术服务等方面均取得了较好成绩。



图 32 教师参加比赛获奖证书

（8）鼓励教师参与科研课题和撰写论文

为促使教师及时总结、交流教学经验，学院采取多种措施，鼓励教师积极参与科研课题研究和撰写论文。依照学院《关于开展 2023 年课题研究的通知》规定，科研处按程序组织专家进行了遴选评审，根据专家评审结果遴选出课题研究 10 项，2023 年 12 月底进行结题验收：

表 14 在研科研课题统计清单

序号	课题名称	申报人
1	课程思政与专业课程教学融合性建设研究——以人为因素课程为例	李丹（航空工程系）
2	"三全育人"视角下空中乘务专业课程思政的探索与实践	陈佳雯（教务处）
3	高职院校善用“三课堂”提升思政课“三度三力”的研究与实践	霍丽洋（思政教研部）
4	社会主义核心价值观引领高职院校校园文化建设的探索	姜嘉婕（党委宣传统战部）
5	基于创新能力培养的高职教学方法改革与实践研究	杨磊（航空工程系）
6	高职学生加强美育素养培养的对策研究	许佳奇（现代服务系）
7	中华优秀传统文化融入“四个自信”教育的教学实践研究	杨洪（思政教研部）
8	“精准思政”理念在民办高校思政课程改革中的应用研究	孙海波（思政教研部）
9	课程思政与专业课程教学融合性教学研究——以旅游专业为例	徐丁莹（现代服务系）
10	基于人文素养教育的高职公共基础课程体系改革与实践探索	曲锐（教务处）

7. 校企双元育人

三对接三协同循环共生，全面推进产教融合走深走实。学校深入贯彻落实习近平总书记视察时的重要指示和关于职业教育的重要指示批示精神，紧紧围绕国家职业教育类型内生要求，坚持立德树人，突现服务专业特色，创新构建“三对接三协同、循环共生”的产教融合新生态。

（1）对接职业教育类型内生要求，校企合作协同创新

学院紧密对接职业教育类型内生要求，构建推进产教融合的政策体系，探索了一系列深化产教融合新机制建立了“政行校企”咨询架构和沟通平台，形成了政府指导、行业参与、校企合作办学有效沟通机制，在此基础上，学院就业办成立校企合作领导小组，充分发挥办学特色，找准校企合作点，深化与哈尔滨铁路集团、深圳地铁、海南航空公司等多家企业的深度合作。按照“党建引领、交互融合、系统提升”原则，打造人才培养、专业培训、技术创新、文化交流等新型校企合作战略载体，更深层次的推进产教融合，建立了校企合作交互式发展新机制。

（2）服务类产业链设置专业群，校企双元互通协同育人

学院紧紧围绕服务产业链需求，不断优化和调整专业设置，逐步形成“一高、三强”的专业发展布局。学校对接黑龙江企业，建设高水平服务类专业群；对接国家“一带一路”经济战略，谋划设置以“产业→技术→岗位→能力素养→课程→专业”为主线，构建体现校企合作、产教融合、职业特

征、服务区域经济产业发展的专业人才培养模式和底层共享、中层分立、高层互选的课程体系，实现专业群人才培养模式和课程体系双升级，推动校企双元协同育人。

（3）构建实践教学新体系，促进学生“成人成才”

将教学与生产融合，将企业真实案例引入生产性实训教学，按照航空真实技术标准制定课程标准，以基本技能、专业技能、综合技能、创新创业技能等阶梯递进式能力培养为主线，整合实践教学环节，改革实践教学内容，建立“四位一体、层次递进”的实践教学新体系。

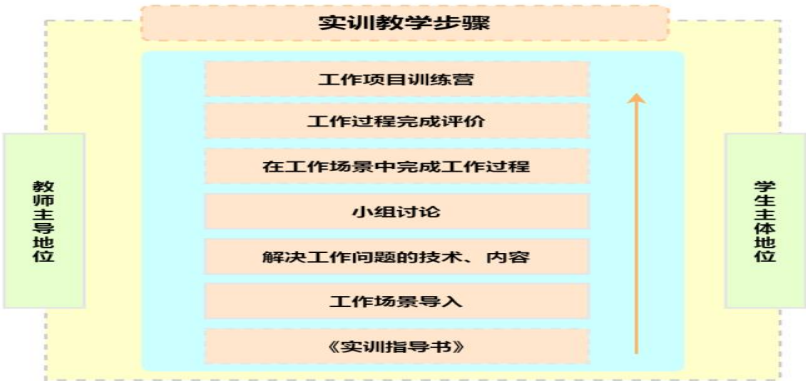


图 33 校企双元制定的实训教学步骤

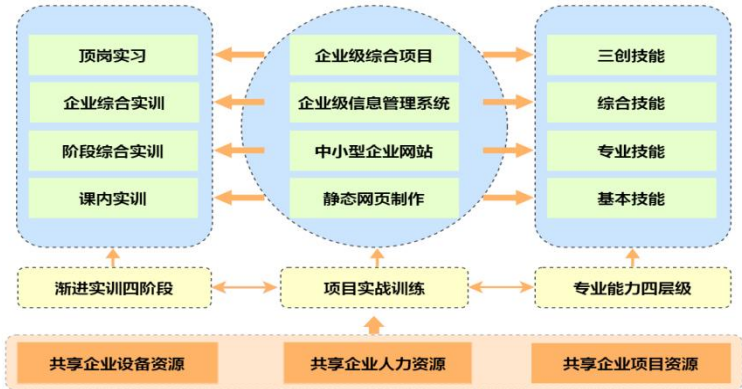


图 34 校企双元构建的实践教学体系

（4）对接社会需求打造合作平台，校企利益共生共建
为进一步深化产教融合，联合企业，实施优质专业人才培养行动计划，创建“三段、三通、四融”人才培养模式，

即“校-企-校”能力递进“三段式”人才培养课程体系；理实贯通、育训互通、课证融通的“三通育人”课程内容；理论与实践融合、仿真与实操融合、教学场所与生产场所融合、专业教师与企业师傅融合的“四融”育人机制，构建了产教、校企、群间、群内多元协同的产教融合新生态。

学院积极组织开展各类项目研究和平台创建。与阿城区积极合作在培训服务、项目研究、决策咨询、人力支持、学历教育、平台建设、学生研学、实践基地等方面开展全方位、宽领域、深层次的交流合作，不断推进校地资源共用、人才共育、成果共享，全面打造校地合作样板。

（5）“三措并举”构建教育体系，提高学生综合素质

创新工作思路，提出“三措并举”学生素质培养模式，从学生基础素质、职业素养、创新意识三方面入手，注重学生三心、三品、三能力的“3个三”培养。“三心”即自信心、责任心、上进心；“三品”即品德、品质、品位；“三能力”即执行力、沟通能力、创新力。

①健全学生管理制度，培养学生职业素养

健全学生日常考核制度，引入企业文化，培养职业素养。开展企业认知、专业拓展、模拟面试、前沿技术讲座、就业技巧、简历指导等活动，促进职业素养养成。组织学生“零距离”与企业经理人交流互动，增加胆识、学识，拓宽眼界；开展“企业文化进校园活动”，邀请领域内知名企业经理人进校宣讲，从行业前沿技术、职业规划等方面引导学生正确认识专业、认识自我，激发学生对专业的向往，提高学生学习热情，促进“有素养”的民航机务人的养成。



图 35 学生参加企业入校培训

②加强创业实践，培养学生创新意识

积极开展基于专业的创业引导活动，依托校内外各类实验实训室创设创业模拟实战情境。通过进入“实战”状态，激发学生的上进心，调动其创新创业的热情和积极性，以此帮助他们积累创业经验、培养创业素质。针对部分课外活动的特点，以活动为载体，以维修技术专业背景为依托，根据创业教育的课程目标和任务设计专业的专业创业教育活动，把创业教育的内容和要求融合到活动中。

【案例 10】产教融合，推动专业品牌发展

北京外航服务有限责任公司来洽谈校企合作事宜。学院院长孟北明、常务副校长陈会刚、副校长侯磊、教务处处长曲锐，北京外航服务有限责任公司总经理李龙、副总经理王子文出席会议，会议在国际会议中心举行。



图 36 学院领导和企业专家进行交流

本次会议就进一步推进与北京外航服务有限责任公司合作奠定了良好基础，再一次探索拓宽了学校与企业合作育人、合作发展之路。

二、服务贡献

（一）服务行业企业

主动谋求合作，发挥高校智力支撑。学院利用教育资源积极开展服务行业企业行动，

就业实践基地和社会实践基地肩负着特殊时期的社会责任，对于地方行业的发展具有重要意义。本着理论教育与实践相结合的原则，重视教育实践环节，2023 年 4 月学院与大庆航空救援支队经研讨协商后签署校企合作协议，建立社会实践基地。通过合作签约，不断增加双方的交流合作内容，学院提供专业理论支撑，通过双方的交流合作，服务企业，助推企业发展。



图 37 学院领导与大庆航空救援支队领导进行合作交流

（二）服务地方发展

学院努力为地方经济社会发展服务，根据地方人才需求，精准定位专业发展方向，不断优化调整学院的专业布局，着力打造“扎根龙江、衔接产业、服务企业”的专业体系，推动专业链、需求链、人才链、产业链的有效衔接，努力培养适应地区当前和未来产业体系发展的高技术技能人才。开设的《机械制造及自动化》和《现代物流管理》两个专业，省内招生 358 人，学生毕业全部面向龙江地区，将为龙江地方经济社会发展提供有力的技术技能人才支撑。

【案例 11】搭建继续教育平台，为地方提供技能培训服务

根据地方需求，学院利用网络平台向社会开展一系列技能培训，为地方政府、企事业单位提供继续教育。结合教师的专业特点，开展职业形象设计、数控应用技术、计算机应用技术、现代物流管理、电子商务等线上、线下专业培训。



图 38 学院网络教学平台首页

表 15 受训学员培训学习生活满意度清单

序 号	项 目	满意度 %
1	专业课程内容设置	91.40
2	任课教师授课方式及水平	95.70
3	课程学习资料	90.86
4	课程辅导答疑	91.93
5	网络平台	89.78
6	学习上、工作上收获	91.40
7	工作人员服务态度	95.70
8	课程考试组织工作	92.47
9	学习支持服务	93.01

（三）服务乡村振兴

创立“服务乡村振兴体系”，落实高校服务乡村振兴战略，打造新型职业培育“龙江模式”。累计培训各类服务及技术人员 500 人次以上；组建礼仪服务和技术服务专家团队五支，服务企业 10 多家。

【案例 12】服务乡村振兴，造福于民

为进一步落实高校服务乡村振兴战略，2023 年 6 月 12 日学院航空工程系一行到阿城区杨树街道办事处参加企业

包联暨校企对接座谈会，交流前期帮扶工作成效及乡村企业下一步发展需求，为后续服务工作项目制定计划和安排工作。杨树域内外受帮扶企业负责人参会，会议由街道党工委书记韩伟主持。

韩伟书记对学院服务乡村振兴所给与的支持和帮助表示诚挚的感谢，对下一步服务乡村振兴工作提出新的希望和建议，并预祝学院在服务乡村振兴工作中做出更大的贡献，为党工作，造福于民。



图 39 韩伟书记预祝学院在服务乡村振兴工作中做出更大的贡献

(四) 服务地方社区

学院高度重视服务地方社区工作，运用政治教育资源在育人中的独特作用，积极参与地方社区育人工作，走进社区传承红色基因，以红色文化为依托，融入体验教育。运用体验式教育方式，协助社区对未成年人进行爱国主义、集体主义和社会主义教育，履行服务地方社区义务。

【案例 13】运用体验式教育方式，传承红色基因

2023 年 5 月 7 日，学院国旗护卫队受邀参加哈尔滨市阿城区团区委开展的爱国主义教育活动，承担此次活动升旗任务，国旗护卫队队员们爱党、爱国、爱军情感，充分体现出

学子爱国之心和强国之志，他们用整齐的步伐，挺拔的身姿高质量呈现出爱国情怀，圆满的完成任务。学院通过体验式教育方式，传承红色基因，真诚地履行着服务地方社区义务，得到了阿城区团区委的肯定与高度赞扬。



图 40 英姿飒爽的学院国旗护卫队在地方社区执行升旗任务

（五）具有地域特色的服务

美丽富饶的黑龙江，地大物博，人杰地灵，物质资源及其丰富，具有国家粮仓的第一产业、工业基地的第二产业和第三产业中独具冰雪文化特色的地域特色。黑龙江省除了非常重视省内第一、第二产业的发展外，特别注重第三产业中冰雪文化、冰雪体育等产业发展建设，充分发挥冰雪资源优势，推动冰雪运动与文化旅游融合发展，持续为冰雪经济发展拾柴加薪。2022年3月底黑龙江出台《黑龙江省冰雪经济发展规划（2022—2030年）》及配套若干政策措施，提出要增强优质服务意识，加快构建冰雪发展新格局、培育冰雪产业新动能、打造冰雪经济新增长点，并提出2030年全省冰雪产业总产值突破4500亿元的新目标。

学院以服务地域特色为己任，根据自身特点，选准突破口，积极参加举办的体现冰雪文化的各项活动，为活动提供

优质服务。努力提高地域特色服务质量，让政府满意，让一切参加活动者满意，为龙江冰雪文化建设，更为龙江经济社会发展锦上添花。

【案例 14】优质服务，让龙江冰雪文化更加璀璨

学院在龙江举办的体现冰雪文化的各项活动中，以空中乘务工作标准为活动提供优质服务，让龙江冰雪文化更加璀璨。



图 41 在校生何双越出任龙江冰雪活动形象大使

表 16 2023 届毕业生就业区域流向分析清单

序 号	区 域	分布率 %
1	黑龙江省	47.26
2	其他省份	52.74



图42 2023届毕业生就业区域流向分析图

表 17 2022 届和 2023 届毕业生留省内就业率对比分析清单

序 号	区 域	分布率 %
1	2022 届	17.00
2	2023 届	47.26

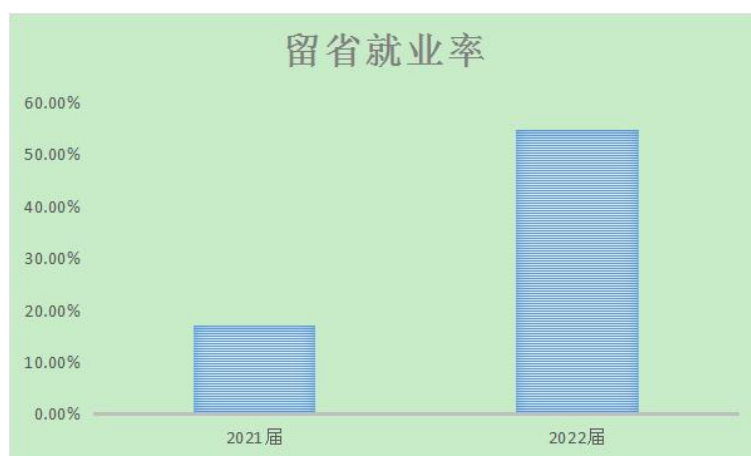


图 43 2022 届与 2023 届毕业生留省内就业率分析图

(六) 具有本校特色的服务

学院建有航空器维修培训中心，是由中国民航局按民航局 CCAR-147 部（民用航空器维修培训机构合格审定规定）标准批准并授权面向全国进行航空器维修人员专业培训的一个培训机构。是黑龙江省内唯一一家提供航空器维修机务人员技术培训及中国民航航空器维修基础执照考试培训中心。中心现有专业理论教员 18 人，专业实作教员 18 人，英语教员 4 人，职业礼仪教员 4 人，年培训规模达 500 人以上，是为社会提供本校独具特色服务的航空器维修专业技能人才培育基地。

【案例 15】本校特色服务，支持龙江通用航空业提质培优

学院航空器维修培训中心积极为黑龙江省地方航空业提供高质量培训服务，2023 年为大庆航空救援支队机务岗前培训 27 人，参培人员理论及技能考核通过率 100%。用

本校特色的服务，支持龙江通用航空业提质培优，为保障安全飞行做出了应有的人才支撑。

表 18 大庆航空救援支队机务岗前培训考核成绩分析清单

序号	培训及考核科目	考核通过率
1	航空涡轮发动机	100%
2	直升机结构与系统	100%
3	航空器维修基本技能	100%
4	航空器维修实践	100%

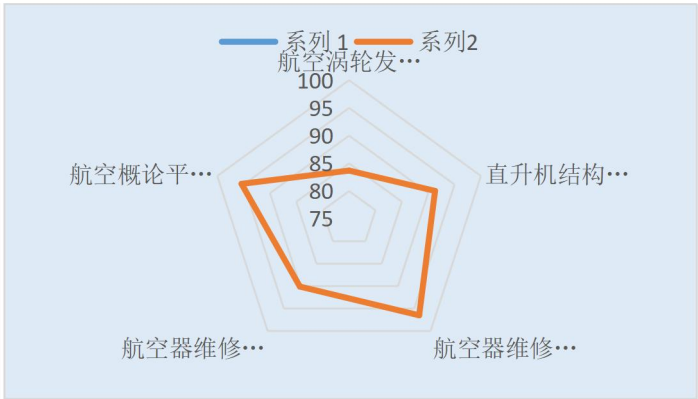


图 44 培训班各科学学习平均成绩分析图



图 45 指导教师实作前讲解安全注意事项



图 46 培训班圆满结业
表 19 服务贡献成效清单

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	538
	其中：A 类：留在当地就业*	人	141
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	283
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	534
	D 类：到大型企业就业*	人	2
2	非学历培训项目数*	项	3
	非学历培训学时*	个	395
	公益项目培训学时*	个	24
3	非学历培训到账经费	万元	35.7

三、文化传承

为传承中华文化并发扬光大，传承革命文化，使革命红色基因代代相传，增强学生对中华优秀传统文化的认同感、归属感和自豪感。学院开展了以“用心传承中华文化，牢记红色革命史，传统文化进校园，用行动成就未来”为主题的形式多样的系列活动，引导学生通过各种方式，对革命文化和祖国中华文化进行深入地了解与体验。

（一）高度重视，悉心组织

学院为确保“用心传承中华文化，传承革命文化，牢记红色革命史，用行动成就未来”活动扎扎实实而富有成效，

加强组织领导。实行主管院长负责制，全面抓；中层领导密切配合，辅导员包班级。从院长到科任教师，根据实际情况，责任到人，形成人人参与的工作格局。特设立活动领导小组。在革命纪念日、国家各个节日前，及时召开相关会议，下发主题系列活动文件，结合“革命红色基因教育和中华文化进校园”活动开展激烈的讨论，集思广益，在学院党委学工部的带领下悉心组织每次活动。为推进学院精神文明建设各抒己见，深入贯彻落实革命红色基因和中华优秀传统文化工作。



图 47 学院召开“用心传承中华文化，牢记红色革命史，用行动成就未来”主题活动启动大会

（二）精心策划，形式多样

主题活动由活动领导小组统筹组织实施。按照日日有教育，月月一重点。做到长期坚持，循序渐进，使革命史和中华文化教育入耳、入口、入脑、入心、入行从而达到用红色基因和中华文化感染人、教育人、约束人、规范人目的。

表 20 文化传承工作项目清单

序 号	项目名称
1	革命文化教育
2	中国传统乐器演奏学习
3	“传统文化进校园”主题教育
4	推进民族文化遗产座谈会

1. 革命文化教育：革命文化是中华民族的精神财富，是我们民族的文化底蕴。通过学习革命文化，了解革命先烈们的思想和精神，更加深刻地认识革命精神的伟大意义。通过革命文化教育激发学生的爱国热情和革命精神。通过清明节及革命纪念日，到烈士陵园、红色教育基地，扫墓祭奠革命先烈。让学生了解革命历史和革命文化，更重要的是激发学生的爱国热情和革命精神，培养学生的革命意识和革命素质，为实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定坚实的基础。

【案例 16】祖根溯源，固牢红色革命基因

2023 年 7 月 1 日，学院组织学生开展重走抗联路，祖根溯源追溯烈士脚步纪念革命先烈活动，前往尚志市赵一曼被捕地红色教育基地，听老战士及家属讲解那个年代的感人故事，了解弘扬东北抗联精神，运用学院独有的“沉浸式”革命英雄主义教育活动，引起广大学生的深思，使学生们进一步了解今天的幸福生活，是千千万万革命先烈用生命和鲜血换来的，来之不易，我们要牢记，不忘初心，砥砺前行，要坚定的红色革命基因代代相传下去，使我们社会主义国家永不变色。



图 48 学生在红色教育基地听取讲解员介绍赵一曼烈士英雄事迹

2. 中国传统乐器演奏学习：中国传统乐器是中国文化的瑰宝，具有悠久的历史和丰富的内涵。为保护和传承中国传统文化，促进文化交流，丰富人们的艺术生活和审美情趣，让更多的人了解和认识中国传统文化，从而保护和传承这一宝贵的文化遗产，学院通过开设古筝演奏实践课传播中国传统乐器美学以激发学生对中国传统文化的興趣，促使更多的人去学习和研究中国传统乐器，进一步推动中国传统乐器的发展和繁荣。

【案例 17】学习古筝演奏，助推中国传统音乐发展和繁荣

为了更好的传承古筝传统艺术，学院采用师徒传承方式，开设古筝艺术特色实践课，传授演奏技巧，解决传承关键因素。通过古筝的演奏涉及到的指法、音域、音色等方面的技巧传授，结合学生跟随老师学习各种技巧和曲目，不断的练习和积累经验，达到一定的演奏水平。经过学习，把古筝这一带有中华民族特色乐器推广到更多人的视野里，让越来越多的人了解古筝这门国粹。



图 49 学生精妙绝伦、气势磅礴的古筝精彩演奏瞬间

3. “传统文化进校园”主题教育：传统文化作为人类活动的结晶，集中反映了民族精神、民族生活和民族经验。通过开展“传统文化进校园”主题教育，举办传统文化专

题讲座。继承中华传统美德，弘扬中华优秀传统文化，增强文化传承工作的实效性。

【案例 18】专题讲座，增强文化传承工作实效性

为了让学生更直观的了解传统文化的魅力，学院多次组织传统文化专题讲座，通过外请专家声情并茂的极具传统文化韵味的精彩讲演，使学生更加明确中华民族上下五千年文化中的核心价值观、核心精神理念和核心道德信仰是中华传统美德集中体现，需要我们世代传承，发扬光大。



图 50 专家声情并茂的极具传统文化韵味的精彩演讲

4. 座谈交流，推进民族文化遗产工作：一年来，为了保护和传承祖国丰富多样的民族文化，加强民族文化遗产工作。学院通过开设民族文化相关的课程和召开座谈会与少数民族学生交流，积极组织开展民族文化遗产工作。使学生们对不同民族的传统文化有更深入的了解，增强对文化传统的认同感，大力推进民族文化的传承事业。

【案例 19】座谈交流，保护和传承丰富多样的民族文化

为厚植家国情怀，保护和传承祖国丰富多样的民族文化，增强中华民族共同体意识，促进民族团结融合，学院各党总支分别召开少数民族学生座谈会。各系党总支书记、学工办主任、辅导员以及少数民族学生参加座谈。

会上，同学们踊跃发言，分别介绍各自民族的文化特色、风俗习惯，同时就学院如何开展传承民族文化工作提出建议。座谈会促进了各民族学生之间的相互交流，畅通了学校与少数民族学生的沟通渠道，为传承祖国民族文化，铸牢中华民族共同体意识，实现各族学生共学共进、团结融合、共同成长起到推动作用。



图 51 学生座谈会交流民族文化遗产的意义

表 21 学院 2023 年文化传承工作满意度清单

序号	在校生年级	满意度%
1	2021 级	100
2	2022 级	100

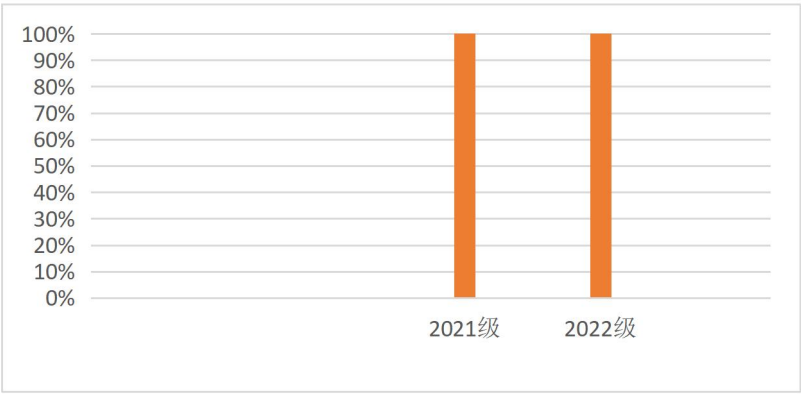


图 52 学院 2023 年度文化传承工作满意度分析图

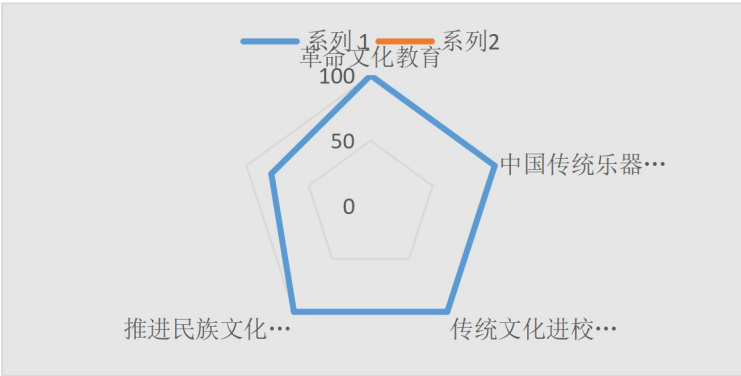


图 53 学院 2023 年度文化传承工作质量分析图

（三）及时总结，中华优秀传统文化教育工作效果越来越好

中华文化是中华民族生生不息、团结奋进的不竭动力，加强中华优秀传统文化教育，不仅是运用现代教育手段增强中华文化的国际影响力，更是构建社会主义核心价值体系、有效推进学生思想道德建设的重要手段，文化传承教育工作任重而道远。2024 年在全校师生的共同努力下，中华优秀传统文化教育工作会越来越扎实，效果会越来越明显。

表 22 文化传承学习考核成绩清单

序 号	考核科目	考核通过率
1	革命文化教育	100%
2	中国传统乐器演奏学习	100%
3	“传统文化进校园”主题教育	100%
4	推进民族文化遗产座谈会	100%

四、国际合作

（一）留学生培养

学院积极响应国家“一带一路”建设倡议，培养一带一路技术技能人才。并结合自身的实际情况，充分挖掘既有专业优势，大力发展与国际院校的合作。自 2020 年与韩国首

尔湖西大学签署合作办学协议以来，积极推进与湖西大学的文化交流与合作，架起了中韩交流的桥梁，为学生提供一条高品质国际化教育、留学机会，从而帮助学生在更广的领域、更高的平台一展抱负。学院始终坚持“立足服务专业，服务于专业发展”的办学特色，围绕“一带一路”沿线国家发展的人才需求，面向海外生源对于物流管理、轨道交通运营管理、航空服务等专业的需求，找准留学生培养定位，培养服务“一带一路”沿线国家发展的技术技能人才。强化办学特色，切实提高留学生人才培养质量，增强中外文化交流，用汉语的魅力输出中国瑰丽的传统文化。学院专门设立了对外汉语教学中心，为以后来学院学习的留学生学习汉语提供语言保障。

（二）合作办学

创新中外合作模式，拓展境外高水平院校合作交流规模。作为全国首家与韩国著名航空公司合作的职业院校，学院将现役的航空公司空乘人员聘请到国内进行合作教学交流。并将学院的专业课教师派往韩国航空公司进行准乘务员的培训学习工作，增强教师的专业技能，提高教师的教学水平。

【案例 20】坚持“请进来，送出去”，扩大中外办学项目

随着学院国际化的不断深化，学院以“请进来、送出去”的交流方式和国际航空公司合作。在校内实施虚拟国际化航空服务专门职业培训，体验国际职业标准要求，预设国际就业渠道，用丰富的国际合作办学经历为莘莘学子定制通往国际的就业机会，使国际合作不在是纸上谈兵，而是真正为学生打开“国际航道”走向更加广阔的天地。



图 54 教师团队协作训练



图 55 航空公司教官进行色彩课讲解

（三）开发标准

学院积极开展国际化专业标准和教学标准的建设输出服务。制定航空服务、轨道交通运营管理 2 项专业人才培养方案和 10 项课程标准；与首尔湖西大学保持开展线上沟通交流，推进合作交流进程，保持专业技术、教学方法等师资之间交流活动。

“服务专业职业标准开发项目”是响应国家“一带一路”倡议，助力国家职业院校开展人才培养工作。该项目由中韩院校之间联合组织。此次立项是响应国家倡议，建设命运共同体的具体实践，也是对学院办学能力与教育水平的有力肯定，同时还是学院对接国家战略，大力发展服务类高水平专业群，支持职业教育国际化建设的集中体现。

（四）国（境）外独立办学

国“境”外办学是学院高等教育质量提升的有力证明，是高校向世界展现实力的一种全新方式，同时也是高校加强更深层次、更宽领域教育国际合作的新路径。新时代，学院深知，如何走得稳、留得住、办得好，是急需探讨的问题。一年来，为加快推进学院开发高质量国（境）外独立办学活动，针对办学困难与风险分析，学院主动应对挑战，并进行了以下多个方面的探索，为国（境）外独立办学做好准备。

1. 利用国家政策筹集资金，解决资金紧张问题

学院开发高质量境外办学可谓是一项境外投资活动，需要大量资金投入。当前，财力资源是影响学院境外办学模式选择的重要因素之一。国家鼓励民办高校积极参与境外办学，学院多次召开会议，研讨学习国家政策方针，与此同时，分析学院实际，正在逐步完善措施，努力解决资金紧张问题。

2. 针对师资派出不足问题，建立资源共享管理系统

学院为响应国家号召，尽早实现国（境）外高质量独立办学，目前正计划采取“高校联盟”的方式，积极向国内兄弟院校发出协调优秀师资的请求，力求形成多方派遣教师的局面，解决师资派出难题，保证境外办学教学质量，维护我国高等教育的声誉。

3. 构建质量保障体系，确保办学教学质量

质量保障是学院境外办学发展的核心问题，决定跨境高等教育的成效和声誉。构建境外办学质量保障体系，学院在综合考量他国教学质量审核标准及国际上统一的教学质量

标准基础上，制定符合境外教学质量需求的教学质量标准和实施办法，外派教师根据学院制定的指标，在日常教学过程中做到“自查、自省、自改”，实现自我评估和自我监督，确保境外办学教学质量。

（五）增强国际交流，助力“一带一路”建设

学校面向“一带一路”沿线国家开展线上“中文+职业技能”培训，进一步助力沿线国家青年学习，为中资企业培养海外本土员工。“中文+职业技能”培训共开设“中文+航空服务、中文+轨道交通运营、中文+无人机应用技术、中文+通用航空器维修、中文+传统文化”等五类课程，培训将通过“教师直播+教学资源+学习平台”，采取“理论知识学习+技能训练沉浸式体验”相结合方式进行，民航运输系、现代服务系、航空工程系、国际礼仪中心等9名教师进行授课。学院积极对接“一带一路”建设和交通大型企业“走出去”战略，与哈尔滨铁路集团、韩国航空公司、韩国 MKD 集团等开展深度国际合作，选派师生到韩国参与航空公司的乘务员培训项目，积极开展文化交流。

【案例 21】实施国际学院建设工程，提升合作交流水平

为深入贯彻国家高质量推进“一带一路”建设的总体部署，学院积极开展国际化办学、国际化师资培训、国际化技能培养等多个项目。邀请韩国 MKD 公司到学院考察交流，寻求交通服务类专业与韩国 KKD 公司的合作项目。考察期间，学院服务类专业的师生展示了教师的专业授课能力，学生的国际职业素养，给韩国 MKD 公司代表留下深刻印象，并承诺积极推进学院和公司的合作项目。



图 56 韩国 MKD 公司到学院进行考察



图 57 韩国 MKD 公司代表与学院领导进行交流

（六）提升学生国际化素养质量

发挥学院自身优势，培养适应国内国际两个大局需要的高质量国际化人才。具备国际视野、国际竞争力、外语技能、专业知识、创新能力、家国情怀等是国际化人才的必备特征。因此学院不断完善体制机制，努力拓展广阔的国外空间，同时依靠国际化的教职工队伍。

将国际化真正内化到各专业和有关部门的育人职能之中。国际化育人常宣常讲，让广大教职员工真切地感受到国际化带来的益处，树立国际化人才培养意识，使国际化工作格局由被动转为主动。

充分应用国外师资和批次培养的国际化师资力量，参照国际标准，改革学生培养体系，组建国际优秀师资队伍。本

年度学院聘请曾担任韩航航空公司培训部教官的李命殊教官和曾担任韩国大韩航空公司培训部部长的李柱莲教官担任学院国际礼仪中心培训教官，聘请具备韩航航空公司空中乘务员培训合格证的教师讲授专业课程，从而全面提升学生国际化素养质量。

【案例 22】坚持国际化，培养具有国际视野人才

学院出台《减免赴国（境）外交流学习学生学费暂行办法》，支持鼓励学生和教师走出去，增加国际阅历。分批次派遣教师到职业教育发达国家的合作院校访学、进修，开阔眼界，更新理念。

学院与韩航航空公司达成校企合作协议，积极探索校企合作办学新模式，放眼国际，锐意进取，力求提高教育开放水平，将专业教学标准与国际行业接轨，以国际化的办学思路，将国外的先进办学理念、授课形式及岗位标准融入教学，强化外语能力，培养学生国际化素养。



图 58 外籍教官讲解用餐礼仪

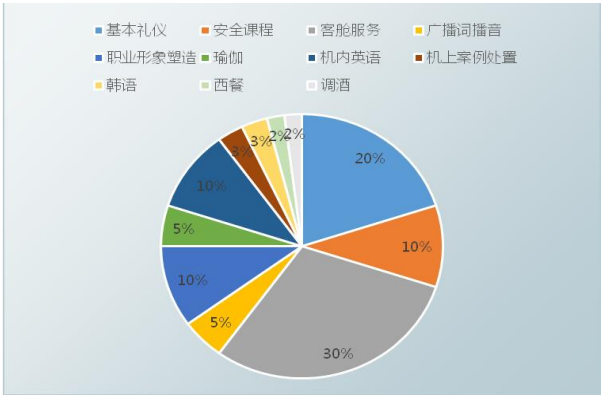


图 59 内化迁移国际合作成果构建的培训课程体系分析图

表 23 合作办学五项坚持的开发标准清单

序 号	指 标
1	坚持“我为主、为我用”，抓牢意识形态教育主阵地。
2	坚持“引进来、走出去”，建设国际化人才培养体系。
3	坚持“制度化、规范化”，推动中外合作依法依规办学。
4	坚持“以评促建、齐抓共管”，推进中外合作持续健康发展。
5	坚持“资源共享、内外联动”，提升国际化合作水平。

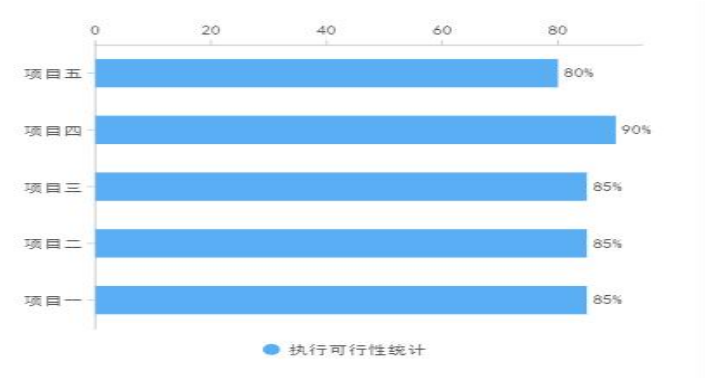


图 60 开发标准可行性论证分析图



图 61 美国哈佛大学研究生院学生 20 人一行来访学院交流学习

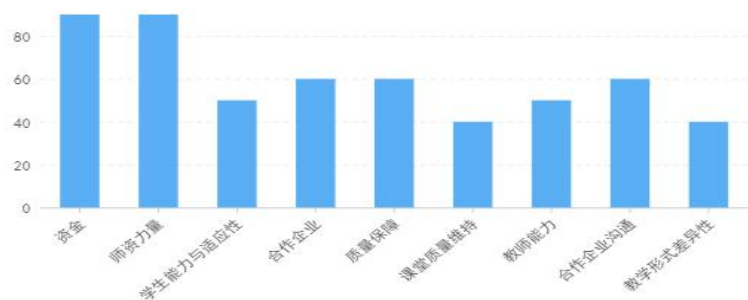


图 62 国（境）外独立办学困难与风险分析图

表 24 韩航培训教师占全校教师比例清单

序 号	指 标	占比 %
1	韩航培训教师	15
2	其他教师	85

【案例 23】引入国外先进办学理念，培育学生国际化素养

学院与韩航航空公司达成校企合作协议，积极探索校企合作办学新模式，放眼国际，锐意进取，力求提高教育开放水平，将专业教学标准与国际行业接轨，以国际化的办学思路，将国外的先进办学理念、授课形式及岗位标准融入教学，强化外语能力，培养学生国际化素养。



图 63 国际化礼仪培训

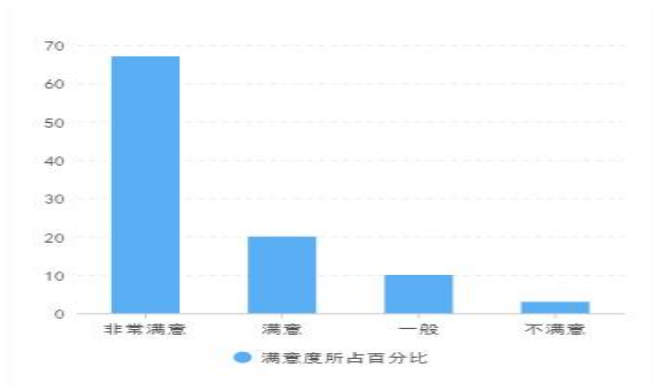


图 64 国际化礼仪教学学生满意度调查分析图

表 25 教师英文授课情况统计清单

序号	指 标	占比 %
1	全英文授课	10
2	双语授课	24
3	中文授课	66

五、产教融合

随着我国产教融合相关政策的进一步推动，企业参与职业教育的主动性和积极性大大提高。学院在理论创新和实践方面勇于探索，与合作企业共同构建“二维主体”合作办学模式，建立了“二维主体、双元培养、五个融合”独特产教融合实践体系，构建了学校、企业二维主体双元深入参与，党建、资源、人才、制度、文化五个方面深度融合双元培养的产教融合实践体系，探索产教融合新路径。

【案例 24】企业参与办学，构建“二维主体”合作办学模式

哈尔滨龙海航空器维修培训有限公司是哈尔滨北方航空职业技术学院合作企业，公司支持哈北航职院“特色办学”定位，依托实训教学场地及实作训练设备，坚持“校企合作、产教融合、协同育人”的人才培养方式。在育人过程中强调

企业主体介入，共建通用航空器维修专业群，共同制定人才培养方案，构建“二维主体”的“企业+学院”合作办学特色模式，在办学过程中，公司与学院达成校企共建、人才共育、过程共管、责任共担、成果共享“五共”合作共识：建立统一招生、统一教学、统一学管，企业主导就业；“三统一、一主导”合作模式：在培养形式上，借助公司优势引入行业标准，搭建公司为平台、专业为载体”的“校企双向嵌入，课岗深度融合”航空器维修技术应用型精准育人培养模式，形成管理融合、产教融合、文化融合“三融合”人才培养机制，实现结构化教师教学创新团队精准对接模块化课程、工作手册式与活页式教材精准对接新技术新业态、实战化沉浸式教学方法精准对接学生学情与培养目标“三大精准对接”：

（一）构建实践教学新体系，促进学生“成人成才”

将教学与党建、资源、人才、制度、文化五个方面深度融合，以产业岗位标准为引领，校企共同开展人才培养和评价体系，将企业真实案例引入生产性实训教学，按照产业真实技术标准制定课程标准，以基本技能、专业技能、综合能力、创新创业技能等阶梯递进式能力培养为主线，整合实践教学环节，改革实践教学内容，建立“二维主体、双元培养、五个融合”的实践教学新体系。

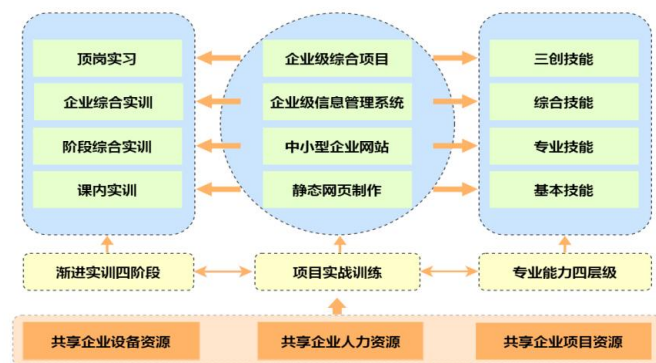


图 65 校企共同构建的实践教学体系

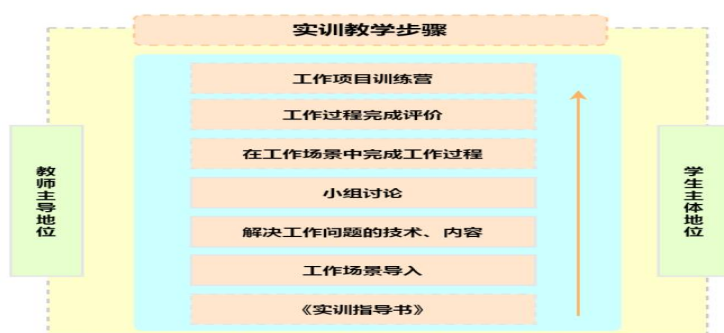


图 66 校企共同制定的实训教学步骤

表 26 校企共同研究制定的教学文件清单

序号	文 件	数量
1	实践教学体系	1
2	实训教学步骤	1

【案例 25】精心设计实训教学步骤，优化实训环节

在设计实训教学步骤过程中，紧密与企业 and 用人单位合作，认真组织调研和论证，严格遵循职业教育规律，结合企业、行业生产特点，按照工学结合、产学结合的原则，重视和加强实践教学课程体系建设，把实践教学作为专业教学的核心环节纳入了课程体系的整体设置中，理论教学与实践教

学密切联系，实践类课时占总教学时数 50%以上，实践训练课程开出率达 100%。

（二）建设活力教学团队，提升团队创新能力。

聚焦产教融合、产学研合作，打造专兼结合的教师队伍，成立教师教育课程教学组，以提升教师岗位胜任力为目标，开展教师分类培养培训，着力实现“专业带头人专家化、骨干教师执业化、青年教师专业化和兼职教师教学化”；专兼职教师积极探索教学改革实践及科学研究，建立开展集体备课、教学反思、协同教研的工作机制，不断提升团队的创新能力。



图 67 合作企业专家对参加培训的学院教师进行考核

（三）建设活力教学方法，提升课程教学广度和深度

根据教师教育特点及技术技能人才培养需求，推进理实一体教学、项目化教学、现场教学等模式，开展问题引导式、案例研讨式、情景体验式等教学，强化师生互动、生生互动，引导学生主动学习及学法创新；强化现代信息技术与教育教学深度融合，科学运用翻转课堂、云课堂等教学组织模式，促进学生打破课堂的时空限制推进泛在学习；以激发学习动

力为着力点完善学习过程监测评价、实践能力评价和综合能力评价等课程学习评价制度，提升课程教学的广度和深度。

【案例 26】探索产教融合建设新路径，推动校企融合发展

学院通过顶层设计，以合作共赢为目的，激励与约束相结合，聚力人才培养、技术研发、品牌推广等校企合作交汇点，借助企业侧“员工培训、转型升级、技术攻关、品牌推广”和学校侧“人才培养、专业转型、科学研究、社会服务、国际交流”双侧需求对接，驱动产与教在人才培养、技术服务、资源对接、文化融合等核心要素方面相互转化、互为支撑，有效地推进人才链、创新链和产业链的有机衔接。以师生技术创新和社会服务能力提升为核心，形成“共建、共享、共通”的产教融合建设路径，推动校企融合发展。



图 68 合作企业教员指导学院学生实作实训

（四）建设活力教学场域，助推教-学-做融合教学改革

以积极对接教师岗位工作现实场景为目标，积极推进校内教学实践基地的职场化改造和校外实践教学基地的教学化改造，建设实训基地，实现实践教学场所职场情境和教学支持双提升；对教学场所的结构及模式进行改造，全面提升

数字化信息教学条件，打造互动研讨式、主动自学式教学场所，推动知行合一、教-学-做融合的教学改革。



图 69 合作企业实践实训基地实训设备-运五 A 型飞机



图 70 川航订单班学生在川航实践实训基地实习合影

（五）践行“五个融合”，助推教育教学改革

表 27 五个融合统计清单

序号	名 称
1	党建融合
2	资源融合
3	人才融合
4	制度融合
5	文化融合

1. 党建融合，探索党建引领人才培养新模式

学院党委与合作企业党组织联合召开党建工作会议，推动党建联合创新发展，联手打造党建实践基地，充分发挥基层党支部的主体作用，激发党员的创新活力，进一步加大对校企二维主体的党组织全方位、多领域的合作共建，探索创新校企党建面向未来、携手共进有力举措，以共建“促党建、促了解、促合作、促发展”，达到“推动发展、服务群众、凝聚人心”的目的。通过学习交流、工作联动、阵地联建等措施，发挥各自优势，逐步实现优势互补、资源共享，推动党建工作不断迈向新的台阶。



图 71 校企联合召开“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议”

2. 资源融合，培养贴近产业人才

随着新一轮科技浪潮和产业转型的到来，企业面对转型升级的迫切要求，急需培育大量高素质技术人员，通过与学院进行深度产教融合，运用双方教育教学资源优势，开展现场工程师、企业新型学徒制、现代学徒制、适岗培训、班组长现场管理训练等联合培养形式，以推动工学结合，将工匠精神和职业素养培育全面纳入人才培养方案，保证企业深度

参与人才培养各环节，实施高素质人才共育共管，培养贴近产业人才。



图 72 学生实作培训

3. 人才融合，实施校企人员双向流动

实施校企人员双向流动。学院派遣教师到企业进行实践及轮训，学习企业最新的产业技术、了解企业的人才需求。同时，学院聘请企业技术专家担任专业建设指导委员会成员共同制定符合行业、企业需求的课程体系或聘请企业资深技术工程师作为授课教师，为学生讲授企业技术前沿知识。



图 73 合作企业专家讲授新技术

4. 制度融合，建立行业实践教育基地

企业设立实践教育基地，培育产业精工人才，与学院形成良好的合作机制，推进“以战代训、战训结合”的教学实训制度，将企业管理中基于实操、实效的学习培训制度融入

学院教学和学生的日常管理之中，通过跟岗实习、顶岗实习、订单培养、冠名办班、短期培训等形式培育产业精工人才。

表 28 龙海公司实训基地投入大型实训设备清单

序号	设备名称	数量
1	运五A型飞机	1
2	安24型飞机	1
3	米8型直升机	1
4	初教六型飞机	1

5. 文化融合，共建新时代文化品牌

合作企业通过座谈会、职业生涯规划讲座、赞助学生活动等形式在学院介绍先进的企业文化、创新创业文化进校园，将工匠精神和职业素养培育全面纳入人才培养方案，构建“打铁还需自身硬”的新时代文化品牌。



图 74 学生在公司讲堂听企业文化介绍

六、发展保障

（一）落实国家政策

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持正确办学方向，全面落实立德树人根本任务，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。

护”，全面落实国家各项政策，确保中央各项决策部署落地见效，持续推进教育事业质量不断提升。

1. 加强思想建设，强化国家政策学习制度

坚持用党的理论尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑。认真组织党的二十大会议精神学习，强化政策学习制度和抓好师生政策学习组织活动，创新开展政策理论学习活动方式，以专题学习、集体讨论、个人自学等方式，结合用好“学习强国”学习平台，通过开展爱国主义教育、党史专题教育等思想教育活动，充分发挥思想政治工作的引领作用，切实增强落实国家政策意识，突出学校国家政策落实工作实效，不断提升政策理论学习的素养和水平。

2. 坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育路线方针政策

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大为指引，全面贯彻习近平总书记重要讲话精神和重要指示精神，贯彻德智体美劳全面发展的教育方针，确保社会主义办学方向不偏移。坚持以马克思主义为指导，坚持党对学院的全面领导，不断增强“四个自信”，态度鲜明、立场坚定、不搞变通，切实把党的路线方针政策不折不扣地落到实处，全面提升办学治校能力。

3. 贯彻中央重大决策部署，扎实推动重点工作落地落实

组织“两学一做”学习教育及“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，加强高校思政课建设，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，构建学院思

想政治工作体系；全面推进“课程思政”建设，将思政教育覆盖全专业全课程，实现思政教育与知识体系教育的有机统一；全面推进育人体系建设，健全全员育人、全过程育人、全方位育人的“三全育人”体制机制；实施“双高计划”建设工程，努力实现高质量职业教育能力和水平的总体提升；加大学院高层次人才引进力度，实施“领军人才”引进计划，完善高层次人才引育保障体系；做好发展规划，在顶层设计上超前布局；多措并举深入推进“双百工程”，切实把教育帮扶走深走实；抓实重点任务，构建高质量内涵式发展新格局。

4. 育人育心，让国家政策更有温度和深度

强化国家政策育人理念，把“立德树人”根本任务融入学生工作全过程，着力构建包括物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励等方面有效融合的长效机制。开展学生志愿者服务、诚信教育、防诈骗警示教育，形成全员参与、各部门配合、各个教育教学环节统筹协调的育人机制，对家庭经济困难学生身心发展、道德品质培养、学业帮扶、就业指导等方面给予更多的关怀和帮助。

（二）落实地方政策

学院严格执行黑龙江省各项地方政策法规，求真务实，探索创新，使地方政策落实工作有条不紊地深入持续推进。

突出体现在家庭经济困难学生因享受政府的补助而安心学习并健康成长方面。

1. 健全组织，统筹安排

家庭经济困难学生生活补助发放工作，是省委省政府帮助贫困家庭学生解决实际困难的重要惠民之举，是学院落实地方政策的重要工作任务。按照上级要求，为了公平、公正地高效开展资助工作，学院成立家庭经济困难学生生活补助发放工作领导小组，全面负责组织、协调、落实家庭经济困难学生生活补助发放工作的宣传、调查、评审、公示、发放、监管，做到分工明确、责任到人、机构健全、组织严密，确保了省委省政府对学生补助的资金按时、准确地发放到位。

2. 广泛宣传，严格流程

通过院务公开栏公示、班会等形式对贫困生资助政策及工作流程情况进行全方位、多角度的广泛深入宣传，让广大贫困学生、家长、社会各界全方位了解省委省政府的惠家惠学政策，熟悉学院资助工作流程：使家庭经济困难学生生活补助发放工作的政策家喻户晓。严格流程，具体做法是学院召开领导班子会，成立资助领导小组，商定学院分配方案；教学系召开会议传达资助政策、要求和学院分配方案；导员召开班会传达资助政策、要求和学校分配方案；学生个人自愿申请；审核评定；享受资助的学生名单公示；申请材料上报；发放助学金存折；发放材料上报。

3. 强化责任，精准资助

在家庭经济困难学生生活补助经费资助工作中，学院领导小组实行谁签字谁负责的工作责任制，过必问责。在资助评审工作中逐人进行审核，确认学生家庭贫困状况，审核无误后盖章拟定受补助学生名单，实施精准资助。将整个补助

发放工作的核心关键环节落到实处，有效地防范投诉、上访事件的发生。

4. 政策落实，感恩成长

引导受助学生牢记党恩，学会感恩，并把感恩的心转化成学习成长的动力，是资助工作的出发点和落脚点，是在资助工作中不可忽略的一项重要工作。学院要求各处室、教师，特别是导员有意识有计划地开展资助学生的谈心、自强自立、感恩奉献等教育活动，让学生明白爱和感恩不仅要存在心里，更重要地是落实在行动上，自尊自强自立才是最好地感恩，在懂得感恩、学会感恩、有能力感恩中不断成长。

【案例 27】强化责任，精准资助，实锤地方政策落实

在家庭经济困难学生生活补助经费资助工作中，学院领导小组实行谁签字谁负责的工作责任制，过必问责，实施精准资助。在资助评审工作中逐人进行审核，确认学生家庭贫困状况，审核无误后盖章拟定受补助学生名单。严把公示公告关，在校务公开栏张贴公示 5 天以上，设立咨询举报电话。在审核中，严格按照程序办事，做好记录，严把个人申请关、补助条件关、信息录入关、审核签字关，对审核的结果予以负责认同。补助工作的层层审核，层层把关，阳光下的公开公正公平透明运作，加之具有广泛代表性、权威性审核人员的求真负责态度，使整过补助发放工作的核心关键环节落到了实处，有效地防范了投诉、上访事件的发生。



图 75 发放国家助学金

（三）治理学校

1. 规划为蓝图，引领发展目标

顶层设计，规划蓝图。组织专题会议讨论，广泛征求意见，提请教代会讨论审议，正式确定了党建及思政工作、校园基本建设、专业建设、师资队伍建设、学生工作、产教融合、智慧校园建设、校园文明建设等 8 个专项规划。认真贯彻落实党建思想方针，优化校园基础设施建设，建设高水平专业和专业群，拓展“双师型”教师队伍，培养积极奋进的学生文化，深化产教融合和校企合作，加强教科研和社会服务水平，提升继续教育、技术培训和服务能力，推进信息化建设升级和广泛应用，打造和谐文明的校园文化品牌。切实做到以核心任务目标为导向，集中力量、统筹资源，推进治理体系和治理能力现代化，争取成功踏入黑龙江省职教学院先进方阵。

2. 以章程为核心，强化制度监督

充分发挥学院章程的引领保障作用，根据国务院、教育部最新文件精神 and 办学理念，完善以《章程》为核心的内部

管理制度修订工作。完善“一章八制”体系建设，深入贯彻党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于职业教育的重要论述和新的《职业教育法》规范，坚持党建引领，形成党委统领，职能部门牵头推进、各二级单位和部门具体组织实施的运行体系，最终达到提升治理效能的目的。强化教学中心地位，发挥学术委员会等各类专门委员会对学院教学工作的决策、审议和咨询等作用。完善督导监督制度，对教学中心工作和日常教学运行工作进行监督，对长期存在的难点问题进行重点督办。完善民主管理机制，加强教代会、团代会、学代会建设，畅通师生参与学院管理建设渠道，鼓励师生对学院日常工作运行监督。

（四）完善质量保障体系

1. 落实国家政策文件要求，完善教育教学质量保障体系

为全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，推动教育教学改革，建立长效自律机制，强化质量意识和自我改进意识，不断提升办学水平和教育教学质量，结合学院实际，完善由目标决策、组织保障、质量标准、资源保障、教学运行、质量监控、质量评价和反馈改进等系统组成教育教学质量保障体系建设。教学质量保障体系建设以提高人才培养质量为目标，以《高等职业学校专业教学标准》为依据，参考《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，把人才培养质量作为检验一切工作的根本标准。坚持全员、全过程、全方位育人，落实教学质量责任，建立全院统筹联动质量保障长效机制，实现教学质量的持续提升。

【案例 28】科学构建保障体系，确保育人育才质量

学院育人育才工作逻辑起点为“确立育人为本、立德树人的教学质量标准观”，通过找准逻辑起点，确定方针，顶层设计，构建工作体系，科学规划，备好预案，明确分工，各司其职各负其责，认真执行推进，审核交流，总结反思复盘再提升的线性工作逻辑，完善教育教学质量保障体系构建，确保育人育才质量。

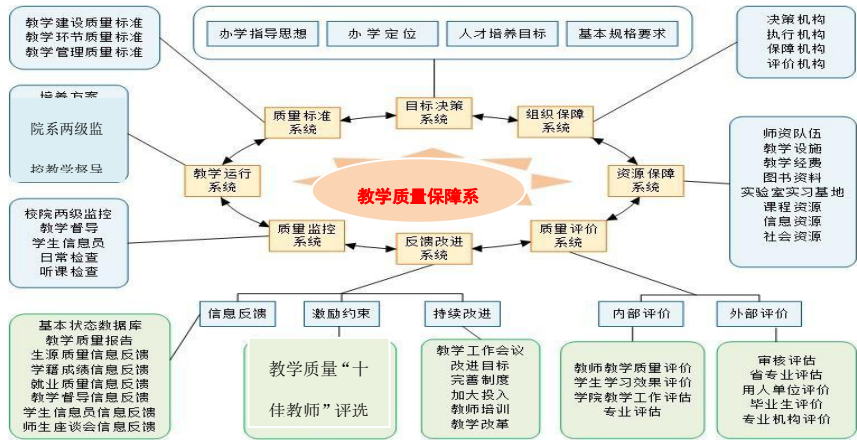


图 76 科学完善的教育教学质量保障体系图

表 29 学院教学质量标准清单

序号	一级指标	二级指标
1	教学建设质量标准	专业建设质量标准
2		课程建设质量标准
3	教学环节质量标准	理论教学质量标准
4		实验教学质量标准
5		教学实习质量标准
6		毕业论文（设计）质量标准
7	教学管理质量标准	课程考核质量标准
8		授课教师管理质量标准
9		教学运行管理质量标准
10		教学档案管理质量标准

2. 细化教学诊改制度体系，提升管理工作效能

完善各层面诊改制度，发挥诊改数据平台作用，建立完善部门职责、工作任务、工作流程、工作标准等，完善部门绩效考核制度，形成行政管理与考核制度标准体系；建立完善专业建设与评价标准、课程建设与评价标准、课堂教学与评价标准、教材建设与评价制度、学生实训组织管理制度、顶岗实习管理制度、考试管理制度等，形成教学过程管理与评价制度标准体系；建立完善考试组织规范、试题库建设制度与标准、学生专业知识与实践技能评价制度、学生综合素质评价制度、学生毕业标准等，形成毕业学生质量评价制度标准体系，建成完整的内部质量保证制度体系，形成内部质量自我约束、自我发展、自我完善的长效机制，进一步提升管理工作效能。

【案例 29】健全院系两级督導體系，加强教育教学督导工作

健全“院-系”两级督導體系，完善“院-系”两级督导队伍建设，保障教学督导工作常态化、制度化。初步形成教学系、部常规检查、全面督导，院级督导专项检查、定向抽查的模式。在督导检查基础上，有针对性地开展专项调研活动，对发现的问题进行论证分析，提出改进意见和建议，定期发布督导简报。

3. 构建多元化教学评价模式，提升学院核心竞争力

确立第三方评价机制，积极引进由社会、行业、政府、毕业生与家长组成的第三方评价机构，构建评价理念与措施多元、评价主体多元、评价内容与标准多元、评价方式多元

的多元化评价体系；实现教育质量评价体系由单一化向多元多维化转变，形成教育质量内部评价与外部评价相结合、评价主体相互补充、相互制约的良性评价机制，努力打造“有灵魂的课堂”，激发学生学习兴趣，提升课堂育人实效，努力培养一批适应新时代发展的骨干教师，开发一批适应职业教育特色的教学资源，促进学院教学质量迈上新台阶，提升学院核心竞争力。

表 30 学院 2023 年度各项政策落实情况分析清单

序号	指 标	单位	2022 年	2023 年	落实质量
1	教职工总数	人	189	193	提升
	其中：专任教师总数	人	152	164	提升
2	企业提供的校内实践教学设备值	万元	135.24	150.21	提升
3	企业兼职教师年课时总量	课时	560	680	提升
	年支付企业兼职教师课酬	万元	4.4	5.4	提升
4	年实习专项经费	万元	1	15	提升
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.5	0.92	提升

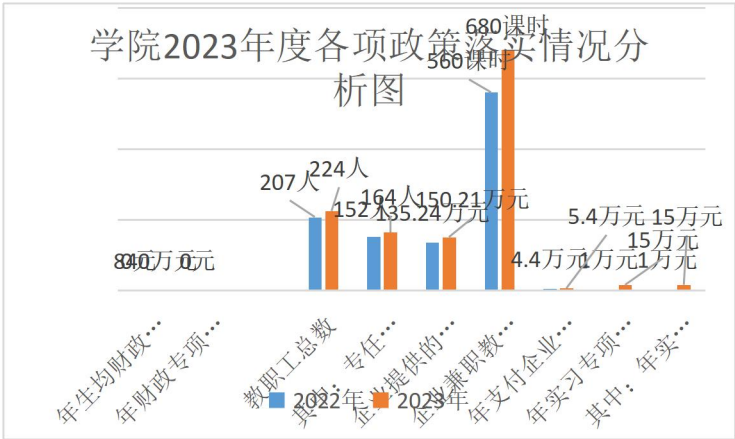


图77 各项政策落实情况分析图

表 31 学院 2023 年度各项政策落实情况满意度清单

序号	指 标	满意度%
1	教职工总数	90.8
	其中：专任教师总数	94.6
2	企业提供的校内实践教学设备值	84.7
3	企业兼职教师年课时总量	90.1
	年支付企业兼职教师课酬	89.7
4	年实习专项经费	84.5
	其中：年实习责任保险经费	87.7

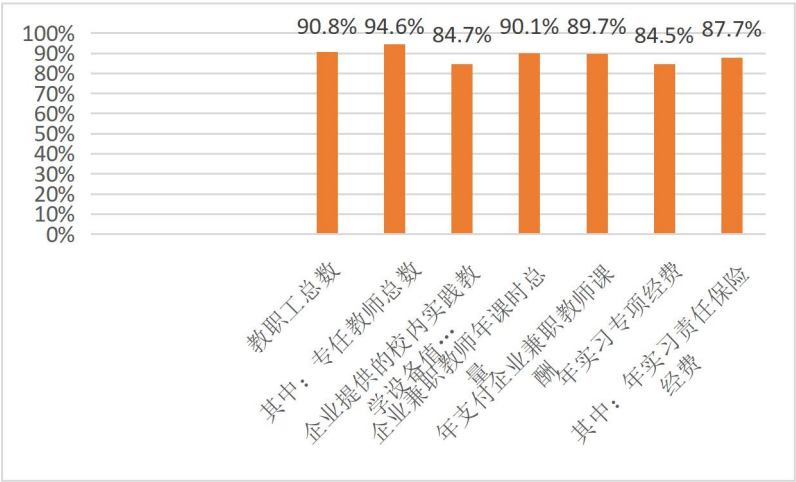


图 78 政策落实质量满意度分析图

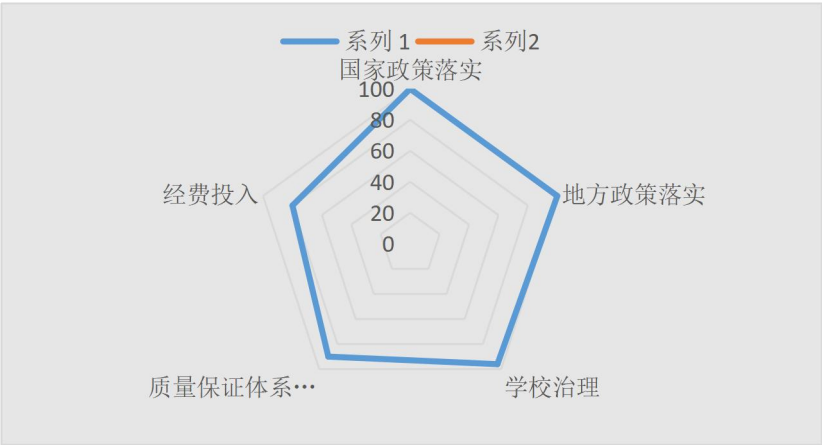


图 79 政策落实质量分析图

（五）经费投入

1. 收入

2023 年度学院办学经费总收入 6125.62 万元（按自然年

度统计），其中学费收入 5822.62 万元，占办学经费总收入的 95%；财政拨款 0 万元，占办学经费总收入的 0%；上级补助收入 303.000 万元，占办学经费总收入的 5%；其他收入总额 0 万元，占办学经费总收入的 0%。

表 32 学院年 2023 度办学经费总收入及其构成清单

收入项目	金额（万元）	所占比例（%）
学费收入	5822.62	95
财政拨款	0	0
上级补助收入	303.00	5
其他收入	0	0
合 计	6125.62	100

2. 支出

2023 年度经费总支出 4886.09 万元。其中：教学支出 2227.81 万元，占 45.59%；科研支出 10 万元，占 0.21%；实践和实训支出 15 万元，占 0.31%；其他支出 2633.28 万元，占 53.89%。

表 33 学院 2023 年度办学经费总支出及其构成清单

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
教学支出	2227.81	45.59
科研支出	10	0.21
实践和实训支出	15	0.31
其他支出	2633.28	53.89
合 计	4886.09	100

3. 收支比率

2023 年度经费收入与支出的比率

表 34 学院 2023 年度收入与支出比率清单

经费收入			经费支出		
项目	金额（万元）	所占比例（%）	项目	金额（万元）	所占比例（%）
学费收入	5822.62	95	教学支出	2227.81	36.37
财政拨款	0	0	科研支出	10	0.16
上级补助收入	303.00	5	实践和实训支出	15	0.24
其他收入	0	0	其他支出	2633.28	42.99
总收入	6125.62	100	总支出	4886.09	79.76

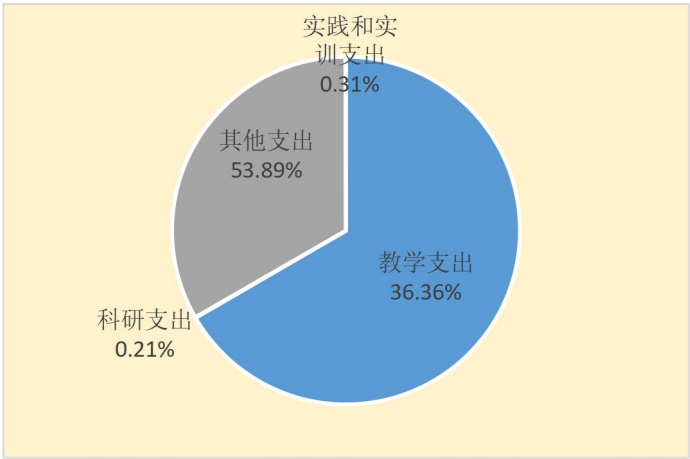


图 80 2023 年度经费支出分析图

表 35 政策落实清单

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	2636	
2	年生均财政拨款水平	元	0	
3	年财政专项拨款	万元	367.3	
4	教职员工额定编制数	人	205	
	教职工总数	人	193	
	其中：专任教师总数	人	164	
	思政课教师数*	人	13	
	体育课专任教师数	人	5	
	辅导员人数*	人	22	
5	年实习专项经费	万元	0.92	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.92	

七、面临挑战

（一）机遇与挑战

表 36 面临的机遇与挑战清单

序号	指 标
1	机遇 1：产教协同发展，为职业教育高质量发展改革提供保障
2	机遇 2：产业发展变革，为高质量人才提供优质就业岗位
3	机遇 3：人民教育期盼，为职业教育高质量发展提供推动力
4	挑战 1：国家进入新发展阶段带来的挑战
5	挑战 2：职业教育高质量发展带来的挑战
6	挑战 3：“双高计划”所带来的挑战

1. 机遇

机遇 1：产教协同发展，为职业教育高质量发展提供保障

职业教育改革发展政策，产业经济转型升级，产教协同发展，为职业教育高质量发展改革提供保障，是职业教育服务产业经济转型升级新机遇。

机遇 2：产业发展变革，为高质量人才提供优质就业岗位

产业发展变革，需要职业教育培养懂技术、具备信息化和智能化、善于管理规划的复合型技术技能人才，以满足提供的优质就业岗位的职业教育机遇。

机遇 3：人民教育期盼，为职业教育高质量发展提供推动力

人民对现代职业教育体系的期盼，破除技术技能人才终身成长障碍，遵循技术技能人才成长规律，构建“中职—高职—本科—研究生”系统化的技术技能人才成长新体系，满足人民对多层次职业教育的需求，为职业教育高质量改革发

展提供推动力。聚力培养学生的一技之长和家国情怀，提升人才培养质量是职业教育高速发展机遇。

2. 挑战

挑战 1：人才强国战略提出职业教育办学多元化带来的挑战

国家的发展与治理需要多元人才，技术技能人才和研究型人才在国家发展与治理中同等重要。当前，培养技术技能人才的职业教育存在办学方式单一、人才培养模式陈旧、体系不健全、体制机制不完善等亟待解决的问题。对此，如何强化职业教育内涵与特色。凸显高等职业教育高等性和职业性的两个关键特性，培养和提升人才的职业能力。如何创新产教融合、校企合作形式。坚持“利他”的合作方式，追求共同利益最大化，厘定各方的责权利，探索混合所有制办学，实现高质量发展，是学院下一年度所面临的主要挑战。

挑战 2：产业转型升级对人才规格提出新要求带来的挑战

职业教育主要是为区域产业经济发展培养高素质技术技能人才。产业经济转型升级主要是发展方式变革和技术变革。发展方式变革转向产业创新集群发展，技术变革转向新技术的快速、广泛应用，这对人才培养规格提出了更高的要求。因此，职业教育面临重塑人才培养素质、知识、能力的挑战。如何重塑技术技能人才培养素质，将国家意识、国际规则、市场经济、核心价值观、时代精神融入职业教育，凝聚归并成若干素质点，融入人才培养全过程，凸显价值引领评价人才培养质量的一票否决权。如何重塑技术技能人才培

养知识，使之成为能驾驭新技术的广泛应用、产业经济转型升级提速、岗位变迁和岗位能力变化的人才。建立动态监测更新机制，开发适应岗位变迁和岗位能力变化的专业知识，落实到教学的各个环节。重塑技术技能人才培养能力，着力培养技术技能人才的综合能力，提升人才培养质量是学院面临的重要挑战。

挑战 3：人民期盼建立高质量高层次的职业教育体系带来的挑战

职业教育办学效益和质量与人民的期盼还有一定差距，更多家长倾向于子女选择职业教育，认可技术技能人才培养模式，期望掌握一项专业职业技能，应对就业市场。同时，也希望子女能够提升学历，接受更高层次的本科及研究生职业教育，为职业生涯的长足发展打好基础。满足社会发展和产业转型升级对技术技能人才的多层次需求。打造“特色品牌”，充分发挥育人育才功能作用，为服务国家战略、促进产业转型升级、助力地方经济建设作出更大的贡献。是学院今后工作的重大挑战

【案例 30】预见 2024；助力学院决策

为更好的掌控机遇，面对挑战，学院发展规划部门在网上采集 2024 年中国民航运输行业新形式相关信息，编撰出《2024 年中国民用航空运输行业全景图谱》，对 2024 年国内航空运输行业需求进行预测并提交分析报告，为学院制定下一年工作提供第一手信息资料。



图 81 预见 2024；网上信息采集报告封面

（二）展望

下一步，学院在巩固 2023 年度工作成效的基础上，将进一步完善办学机制，细化校企合作办学和产教融合办学体制，推进专业升级，构建适应产业集群、适应行业发展的专业集群，增强专业适应性。继续推进 1+X 证书制度，不断提升人才培养的适应性，通过实施“十项措施”，大力提升办学质量及学院服务区域重点产业链、创新链的能力，办好人民满意的高质量高层次的职业教育。



图 82 学院 2024 年工作规划发布大会

1. 实施党建铸魂引领建设

加强党的领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人

根本任务，构建三全育人新格局，党建引领事业高质量发展成为常态。

2. 实施三教改革攻坚建设

打造一支德技双修的“双师”队伍，建设一批内容精良的活页式教材，形成一套精准施教的有效教法，人才培养质量全面提升。

3. 实施专业集群打造建设

调整专业布局，优化专业结构，突出专业特色，国-省-校三级专业群建设体系进一步健全。

4. 实施师资队伍优化建设

完善师资引育机制，建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化创新型教师队伍。

5. 实施产教融合深化建设

推动校企技术合作、现代学徒制、共建专业群，融合发展成效彰显。

6. 实施服务能力升级建设

主动服务国家战略，开展职业技能培训、面向社会人群培训、技能鉴定及资源开发共享，服务区域、行业经济社会能力不断提升。

7. 实施办学条件保障建设

合理规划校园基本建设，办学指标符合国家要求，建成文明和谐美丽校园，办学条件进一步优化。

8. 实施治理能力提升建设

完善治理结构，健全治理制度，形成治理文化，现代学院治理能力进一步提升。

9. 实施智慧校园支撑建设

落实数字校园建设规范，强化信息化软硬件建设，为学院高质量发展提供信息化支撑。

10. 实施对外交流拓展建设

优化办国际化学院规划，引进优质教育资源，培育国际化教学团队，响应“一带一路”倡议，服务“走出去”企业，提升国际化办学水平。

表 37 学院“十项措施”建设统计清单

序号	建设任务
1	党建铸魂引领建设
2	三教改革攻坚建设
3	专业集群打造建设
4	师资队伍优化建设
5	产教融合深化建设
6	服务能力升级建设
7	办学条件保障建设
8	治理能力提升建设
9	智慧校园支撑建设
10	对外交流拓展建设

表 38 落实“十项措施”建设经费投入预算清单

序号	工程名称	预投入金额（万元）
1	党建铸魂引领建设	5
2	三教改革攻坚建设	5
3	专业集群打造建设	10
4	师资队伍优化建设	10
5	产教融合深化建设	10
6	服务能力升级建设	5
7	办学条件保障建设	5
8	治理能力提升建设	5
9	智慧校园支撑建设	10
10	对外交流拓展建设	10
合计		75

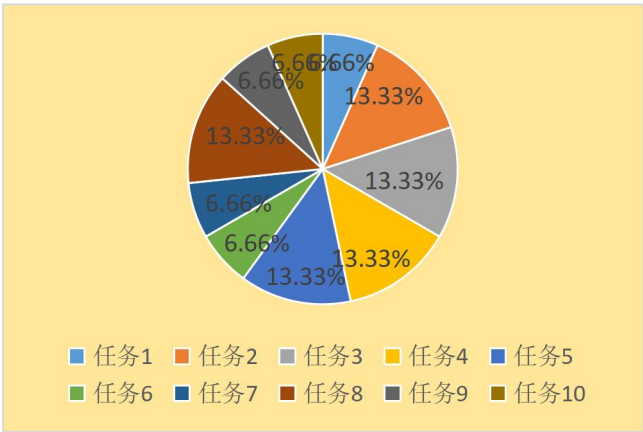


图 83 “十项措施”建设经费投入预算分配比例图

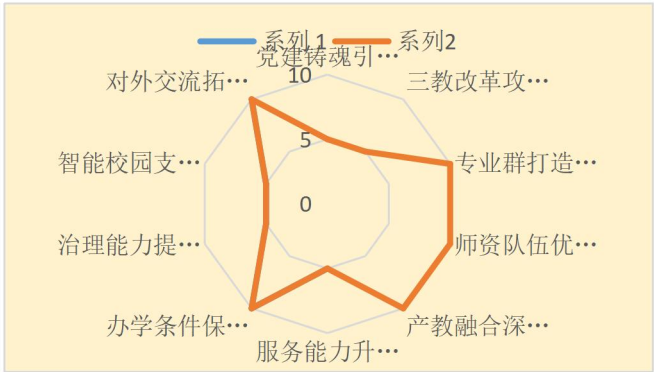


图 84 落实“十项措施”建设经费投入预算分析图

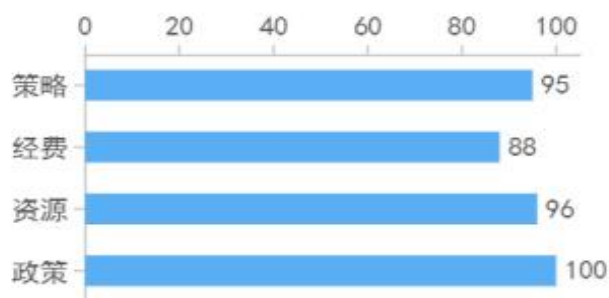


图 85 落实“十项措施”建设可行性分析图

【案例 31】做好准备，迎接机遇和挑战

加强党的领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建三全育人新格局，党建引领事业高质量发展成为常态，做好准备，迎接机遇和挑战。

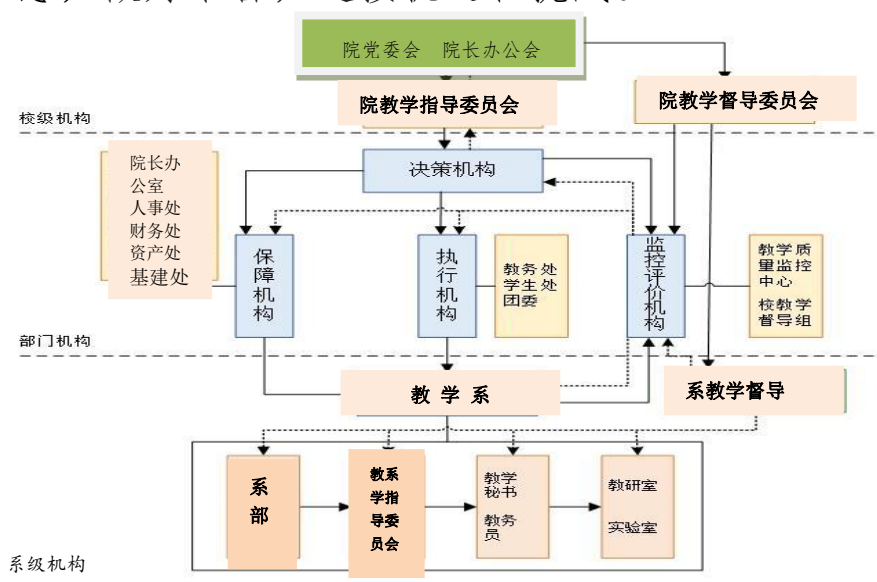


图 86 学院工作机构图

【案例 32】创新思维规划，逻辑思维建设

根据获取的 2023 年中国民航运输行业新形式相关信息，制定出 2023 “十项措施”建设实施方案，经学院党政联席办公会审议通过，将于 2023 年实施。



图 87 审议通过的 2024 “十项措施” 建设实施方案封面

哈尔滨北方航空职业技术学院

2023 年 12 月 27 日

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：哈尔滨北方航空职业技术学院(14633)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	700
2	毕业去向落实人数	人	604
	其中：毕业生升学人数	人	68
	升入本科人数	人	68
3	毕业生本省去向落实率	%	28.86
4	月收入	元	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	536
	其中：面向第一产业	人	10
	面向第二产业	人	50
	面向第三产业	人	476
6	自主创业率	%	0.29
7	毕业三年晋升比例	%	62

表 2 满意度调查表

名称：哈尔滨北方航空职业技术学院(14633)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	72.11	482	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	73.86	482	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	72.93	482	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	77.70	482	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	76.83	482	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	76.76	482	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	88.6	983	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	90.3	681	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	88.6	302	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	91.7	207	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	93.5	53	网络问卷调查
5	家长满意度	%	86.4	700	网络问卷调查

表 3 教学资源表

名称：哈尔滨北方航空职业技术学院(14633)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.48
2	双师素质专任教师比例	%	21.25
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.25
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	17
5	教学计划内课程总数	门	258
		学时	31335.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.13
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5725.34

表 4 服务贡献表

名称：哈尔滨北方航空职业技术学院(14633)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	538
	其中：A类：留在当地就业	人	141
	B类：到西部和东北地区就业	人	283
	C类：到中小微企业等基层就业	人	534
	D类：到大型企业就业	人	2
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

名称：哈尔滨北方航空职业技术学院(14633)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：哈尔滨北方航空职业技术学院(14633)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2636.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	367.30
4	教职员工额定编制数	人	205
	教职工总数	人	193
	其中：专任教师总数	人	160
	思政课教师数	人	13
	体育课专任教师数	人	5
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	22
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	0
	其中：学生体质测评合格率	%	0
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0.92
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.92

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来

踏进校门，你在欢乐中成长，我们批次珍惜，我们助你实现梦想，铸就美好的未来。

踏出校门，你在拼搏中前进，我们为你祝福，愿你前程似锦，勇往直前。

祝你幸福，成功走过人生每一个关口，一路顺风！



学院地址：哈尔滨市阿城区河东街道继水路1号