



伊春职业学院 高等职业教育质量报告 (2023 年度)



二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

公开形式：学校官网

网址：www.yczyxy.org.cn

附件 3

内容真实性责任声明

学校对伊春职业学院职业教育质量报告

（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

陈春海

2023 年 12 月 25 日

前 言

为了全方位展示黑龙江省伊春职业学院风采风貌和办学特色，向社会宣传伊春职业学院办学理念和办学成果，推动学校与社会的主动沟通，回应社会关注，接受社会监督指导，加强和改进教育教学工作，全面提升学校教育教学质量，全面系统地梳理并展示学校在人才培养的要素、过程和结果等环节的做法及取得的效果，伊春职业学院编写年度质量报告坚持合规性、客观性、比较性、持续性的原则，制订了年度教育质量报告编制工作方案，成立了年报数据采集与分析小组、年报撰写小组、年报审核小组，确保年报数据和支撑材料的准确性、科学性，而全面系统、客观真实地反映伊春职业学院人才培养质量和水平。

学校在产教融合、职普融通等方面取得了较为突出的成绩，2023 年申报的“伊春经开区森林生态产教联合体”项目，成功入选黑龙江省首批市域产教联合体培育项目，为伊春森林生态产业高水平发展提供技术技能支撑。成功入选 2023 年黑龙江省高职与本科应用型人才贯通培养试点高校，学校钢铁智能冶金技术专业与佳木斯大学冶金工程专业进行“三二分段”高本贯通培养。经省教育厅批准，学校与东北林业大学、牡丹江医学院、辽宁科技大学三所本科院校开展高等学历继续教育合作办学，在学校设立继续教育校外教学点，为企业培养高素质技术技能人才，满足区域经济社会发展需求。

目录

年报公开形式及网址	- 1 -
内容真实性责任声明	- 2 -
前 言	- 3 -
伊春职业学院教育质量年度报告	- 1 -
1. 基本情况	- 1 -
1.1 学校概况	- 1 -
1.2 专业概况	- 2 -
1.3 学生情况	- 3 -
2. 人才培养	- 6 -
2.1 党建引领	- 6 -
2.2 立德树人	- 9 -
2.3 在校体验	- 11 -
2.4 技能培育	- 14 -
3. 产教融合	- 17 -
3.1 基本情况	- 17 -
3.2 专业建设	- 22 -
3.3 课程建设	- 24 -
4. 国际合作	- 28 -
5. 服务贡献	- 30 -
5.1 职普融通	- 30 -
5.2 科教融汇	- 32 -
5.3 校际交流	- 34 -
5.4 服务社会	- 36 -
6.1 传统文化传承	- 38 -
6.2 学校文化建设	- 41 -

7. 发展保障	- 44 -
7.1 政策落实	- 44 -
7.2 经费投入	- 45 -
7.3 学校治理	- 46 -
8. 面临挑战	- 50 -

表目录

表 1：伊春职业学院高职专业一览表.....	2
表 2：专任教师数量结构统计表.....	4
表 3：教学行政用房情况统计表.....	5
表 4：仪器设备情况统计表.....	5
表 5：图书统计表.....	5
表 6：学生社团统计表.....	6
表 7：伊春职业学院 2023 年校企合作.....	19
表 8：校企合作开发课程表.....	19

图目录

图 1-1 共青团伊春职业学院委员会全体人员.....	7
图 1-2 校团委书记丁利伟主持开幕式、致开幕词.....	8
图 1-3 校团委宣传委员王洋布置工作.....	8
图 1-4 校团委组织委员罗宏蕾宣读工作方案.....	9
图 2-1 护理学院马永顺志愿服务队到养老院服务.....	11
图 3-1 学校开幕会启动仪式.....	13
图 3-2 学生文艺演出.....	13
图 3-3 校领导与演出人员合影留念.....	14
图 4-1 指导教师与参赛学生合影留念.....	15
图 4-2 大赛颁奖现场.....	16
图 5-11+x 考试现场.....	16
图 5-2 考评员巡视考场.....	17
图 6-1 学院党委书记麻昌杰一行拜访企业.....	20
图 6-2 校企双方会谈现场.....	21
图 6-3 签订校企合作协议.....	21
图 7-1 学校与伊春市轻客企业孵化器有限公司举行校企合作签约仪式.....	22
图 8-1 党委麻书记主持会议.....	24
图 9-1 公示名单.....	26
图 9-2 说课现场.....	26
图 10-1 俄罗斯代表团与学校领导合影.....	28
图 10-2 校领导陪同来访人员参观食堂.....	29
图 10-3 校领导陪同来访人员参观实训室.....	29
图 11-1 佳木斯大学一行到学校考察交流.....	32
图 12-1 黑龙江省首批市域产教联合体培育项目名单.....	33
图 13-1 伊春职业学院院长与东北林业大学校长签约.....	34
图 14-1 调研会现场.....	35
图 14-2 重庆大学高等教育发展研究院院长陈德敏作报告.....	36
图 15-1 第一期就业技能培训（育婴员）.....	37

图 16-1 开场舞：盛世欢歌.....40

图 16-2 歌曲：啊！小兴安岭.....40

图 16-3 舞蹈：啦啦操.....41

图 16-4 诗朗诵：有一首歌.....41

图 17-12023 年伊春市科普讲解员培训班.....43

图 17-2 学生培训后回校交流.....43

图 18-1 讲座学习现场.....45

图 19-1 大会现场.....47

图 19-2 党委书记麻昌杰同志作报告.....47

图 19-3 王春海同志主持大会.....48

图 20-1 工作调度会现场.....49

案例目录

案例 1:共青团召开 2023 年第 1 次会议.....	7
案例 2 开展“走进养老院 温暖老人心”主题活动.....	10
案例 3:举行“学思践悟二十大 团结奋斗新时代”校园文化艺术节.....	12
案例 4:荣获全国职业院校技能大赛三等奖.....	15
案例 5:完成 1+X 生涯规划指导证书考试.....	16
案例 6:与东莞市思榕智能装备有限公司签订校企合作协议.....	20
案例 7:与轻客企业孵化器有限公司签订合作协议.....	21
案例 8:召开校企合作专业建设、人才培养研讨会.....	23
案例 9:荣获第二届省课程思政教学竞赛一等奖.....	25
案例 10:俄罗斯比罗比詹市代表团来学校访问.....	28
案例 11:佳木斯职业学院到我院考察交流.....	31
案例 12:获批省首批市域产教联合体培育项目.....	33
案例 13:与东北林业大学签署战略合作协议.....	34
案例 14:教育部关工委等专家到我校调研指导工作.....	35
案例 15:学校举行“育婴员”就业技能培训.....	37
案例 16:大学生艺术团“醉美兴安岭 唱响林都情”演出.....	39
案例 17:2023 年伊春市科普讲解员培训班.....	42
案例 18:学新政 聚人才 促发展.....	44
案例 19:中国共产党伊春职业学院党员大会胜利召开.....	46
案例 20:学院召开安全工作调度会.....	48

伊春职业学院教育质量年度报告

1. 基本情况

1.1 学校概况

伊春职业学院是经教育部批准成立的一所公办全日制普通高等职业院校，是由黑龙江大学伊春分校、黑龙江省伊春师范学校、黑龙江省伊春卫生学校三所学校相继合并的基础上发展起来的。黑龙江省伊春师范学校 1958 年建校。1984 年伊春市政府筹建黑龙江林业师范专科学校，1993 年黑龙江省政府同意以黑龙江大学伊春分校名义招生，培养层次为专科。1999 年，国家教育部批准伊春师范学校和黑龙江大学伊春分校合并，成立伊春职业学院。同期以黑龙江大学伊春分校名义招本科生，2001—2014 年，连续培养 14 届本科生 5000 余名。2016 年学校合并黑龙江省伊春卫生学校。学校坚持以“两个服务”、“两个面向”为办学定位，以“厚德强技，匠心笃行”为校训，秉承“素质为先、能力为本、实践为重”的办学理念，大力实施“特色立校、质量强校、和谐兴校”的发展战略，立足伊春，面向全省，辐射全国，以为区域经济社会发展培养具有现代工匠精神的技术技能型人才为己任，不断强化办学优势、不断彰显办学特色，努力向高水平职业院校迈进。学校先后获得“黑龙江省军转干部培训基地”“黑龙江省高水平专业群立项建设单位”“资源型产业发展和装备制造业紧缺人才培养培训基地”“首批黑龙江省职业教育示范性现代产业学院培育建设项目”“黑龙江省乡村振兴人才培养优质校”“黑龙江省教育评价改革德育试点校”“职业教育智慧教

育平台试点校”“职业院校服务全民终身学习实验校”等荣誉称号。

1.2 专业概况

学校面向服务龙江主导产业和全市重点产业，契合乡村（林场）振兴发展战略，调整优化专业布局，开设 28 个高职专业，比上一年度增加了 3 个专业。涵盖医药卫生、农林牧渔、资源环境与安全、能源动力与材料、装备制造等 10 个专业类别，重点建设与伊春森林生态旅游、森林食品、林都北药、绿色矿业和数字经济、生物经济、冰雪经济、创意设计产业等“4+4”重点产业发展需求的地方特色品牌专业，形成了融入地方、贴近产业、突出应用、结构优化、特色鲜明、适应发展需求的专业（群）体系。

表 1： 伊春职业学院高职专业一览表

序号	专业代码	专业名称	所在部门名称
1	520201	护理	护理学院
2	520202	助产	护理学院
3	520102K	口腔医学	口腔医学院
4	520504	口腔医学技术	口腔医学院
5	520501	医学检验技术	医学技术学院
6	520416	中医康复技术	医学技术学院
7	520301	药学	医学技术学院
8	570314	冰雪运动与管理	体育教学部
9	510201	计算机应用技术	计算机应用技术学院
10	530701	电子商务	计算机应用技术学院
11	500405	空中乘务	旅游商务学院
12	500113	高速铁路客运服务	旅游商务学院
13	410210	森林生态旅游与康养	旅游商务学院
14	530302	大数据与会计	旅游商务学院
15	410119	现代农业经济管理	旅游商务学院
16	590301	现代家政服务与管理	旅游商务学院
17	540101	旅游管理	旅游商务学院
18	410201	林业技术	工程应用技术学院
19	430401	钢铁智能冶金技术	工程应用技术学院
20	430402	智能轧钢技术	工程应用技术学院
21	460301	机电一体化技术	工程应用技术学院

22	460701	汽车制造与试验技术	工程应用技术学院
23	570102K	学前教育	师范学院
24	570101K	早期教育	师范学院
25	550112	工艺美术品设计	师范学院
26	570108K	音乐教育	师范学院
27	520802	婴幼儿托育服务与管理	师范学院
28	550106	环境艺术设计	师范学院

（本表数据由学校招生就业处提供）

1.3 学生情况

学校现有全日制专科在校学生 7718 人，中高职贯通培养 1100 人，普通高中生源 3898 人，生源主要来自 13 个省（自治区）。2023 年毕业生 3095 人，应届生初次就业率为 81.08%，应届生直接就业率为 66.84%，应届生对口就业率为 82.28%，应届生高质量就业率为 31.22%，应届生升学率为 4.77%。就业率较上一年度提高了 10 个百分点，学生就业质量和就业满意度显著提高。这都反映出学校人才培养质量较上一年度有所提高。

表 1 人才培养质量卡

名称：伊春职业学院(10872)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3095
2	毕业去向落实人数	人	2633
	其中：毕业生升学人数	人	153
	升入本科人数	人	153
3	毕业生本省去向落实率	%	80.39
4	月收入	元	2700
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2353
	其中：面向第一产业	人	440
	面向第二产业	人	114
	面向第三产业	人	1799
6	自主创业率	%	0.56
7	毕业三年晋升比例	%	32

1.4 教师队伍

学校现有教职工 414 人，其中专任教师 367 人，高级职称 123 人，博士、硕士 135 人，“双师型”教师 213 人。专任教师数量结构较上一年度更加优化。学校先后获省级精品课 1 门，省级优秀教学团队 3 个，省级教学名师 3 人，省级教学新秀 1 人，省级优秀教师 4 人。行业导师数 111 人，兼课教师 20 人。校级优秀教学团队 10 个，学科带头人 22 人，专业带头人 19 人，学术骨干 30 人，省级教学名师 1 人。学校教师在省级各类教学评比或技能大赛中获奖多项，一年来，学校教师取得各类省级教学竞赛一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 2 项的优异成绩。科研累计获准立项省教育规划办项目 20 项，省教育厅项目 12 项，省高等教育学会项目 9 项，实用新型专利 30 项。

表 2：专任教师数量结构统计表

学生数	7718	教职工数	414
专任教师	367	生师比	1: 19
双师型专任教师	213	双师型教师占专业课教师比	58%
高级职称	123	高级职称占专任教师比	34%
硕士以上学位	135	硕士以上学位教师占专业课教师比	37%

（本表数据由学校人事处提供）

1.5 设施设备

学校占地面积 362958.78 万平方米，校舍建筑面积 12.92 万平方米。固定资产 3.508217 亿元。教学仪器设备总值 4784.31

万元，学校固定资产 35082.17 万元，各类教学仪器设备总投资 4784.31 万元，建有 5 座教学楼和 7 栋学生公寓，并有学前教育实训基地、医学实训楼、图书馆、生活服务中心、运动场等场所。生均占地面积 54.12 平方米，校舍建筑面积 129174.97 平方米，生均教学仪器设备值 810900 元，生均实训实习工位数为 32.54 个。学校图书馆本年纸质图书 445965 册，生均纸质图书数量为 90 册/生。校园网主干最大带宽达到千兆，开通了清华同方 CNKI 数字图书阅览系统。学校加强基础设施建设，教学设施设备能够满足教育教学需要，为学生提供了良好的学习条件。

表 3:教学行政用房情况统计表（单位：平方米）

教学科研及辅助用房面积	行政用房面积	教学行政用房总面积	生均教学行政用房面积（平方米/生）
373478.21	5186.57	378664.78	44.92

（本表数据由学校总务处提供）

表 4:仪器设备情况统计表

教学科研仪器设备资产总值（元）	生均教学科研仪器设备值（元/生）
47843100	5676.01

（本表数据由学校教务处提供）

表 5:图书统计表（单位：册）

纸质图书数	数字资源数	图书总数	生均图书（册/生）
445965	1312122	743275	90.08

（本表数据由学校图书馆提供）

2. 人才培养

2.1 党建引领

学校各级党团组织贴近青年学子、助力青年学子成长。学校党委始终坚持关注学生成长、注重学风建设，以推动共青团建设使学校各级党团组织成为青年找得到、靠得住的组织。在工作中，各级党团组织持续发挥工作优势，在团市委和市学联的大力支持和指导下，把竭诚服务青年学生作为一切工作的出发点和落脚点，深入青年、贴近青年，切实做到在思想上尊重青年、情感上理解青年、能力上相信青年、工作上依靠青年，以实际行动赢得青年的尊重和信任。一是充分发挥团支部的先锋模范作用，教育引导好团员，发挥积极作用，投身到学校各项工作中；二是继续发挥各二级学院学生志愿者服务队的作用，号召广大团员发扬奉献、做好服务。学校现有学生社团 12 个，深受学生欢迎。

表 6：学生社团统计表

社团代码	社团名称	登记日期	成员数（人）	活动经费	活动学时数	指导教师
202101	爱乐社团	2021-06-10	60	2000	32	刘瑾
202102	星舞社团	2021-06-10	32	2000	32	陈于落雁
202103	乐奕棋社	2021-06-06	30	2000	32	丁利伟
202105	追梦排球社团	2022-09-01	25	2000	32	卢志忠
202106	沐画社	2022-04-10	23	2000	32	张健
202107	抛物线篮球社团	2023-04-10	81	2000	32	孙丛刚

202109	瑜乐珈油站	2023-06-10	13	2000	32	丁贺
202201	翰林书法社团	2022-10-05	30	2000	32	刘闯
202301	“新锐”体育舞蹈	2023-05-06	41	2000	32	吴仁成
202302	毓晟跆拳道	2023-04-10	15	2000	32	徐敏
202303	星月街舞社团	2022-10-26	15	2000	32	陈于落雁
202304	爱羽社团	2023-06-06	52	2000	32	白天达

(本表数据由学校学工部提供)

案例 1: 共青团召开 2023 年第 1 次会议

2023 年 4 月 14 日, 召开了共青团伊春职业学院委员会召开 2023 年第 1 次(扩大)会议。



图 1-1 共青团伊春职业学院委员会全体人员

会议开始，首先由丁利伟书记明确团委分工情况，明确指出希望各位团总支书记可以尽职尽责的开展好相关工作，做好青年学生的思想引路人。



图 1-2 校团委书记丁利伟主持开幕式、致开幕词

校团委宣传委员王洋对 2023 年团学组织换届工作方案和与会人员进行讨论，并进一步明确团学组织工作的职能。



图 1-3 校团委宣传委员王洋布置工作

校团委组织委员罗宏蕾宣读了《开展关于规范管理团籍和智慧团建工作的通知》及《志愿服务注册工作方案》。



图 1-4 校团委组织委员罗宏蕾宣读工作方案

护理学院团总支负责人白天达宣读《社团管理办法》、《社团指导教师管理办法》，将社团的建立与发展等内容和与会人员进行梳理。

此次会议的开展全面围绕学校共青团工作进行交流探讨，今后学校各级共青团干部将不忘初心，扎实工作，时刻以奋斗姿态谱写好学校共青团事业高质量发展的新篇章。

2.2 立德树人

学校引领学生厚植爱党，爱国，爱社会主义的情感，自觉将立德树人根本任务贯穿教育教学全过程。坚持目标导向和结果导向，突出学习教育实效，灵活设计教育载体，丰富学习实践内容。一是在课堂教学中，专业教师将党的红色历史故事和中华传统美德编入思政、音乐、美术等课堂教学内容，通过讲

解党的百年历史、解析爱国主义歌曲、赏析红色历史美术作品等，加深了学生对党史、新中国史的认识和理解，用党艰苦卓绝的奋斗历程和革命志士、英雄模范的光辉事迹，激励学生增强家国情怀、苦练专业本领、报效国家人民。二是在课余活动中，组织开展了丰富多彩的校园活动，采取爱国诗歌朗诵、爱国故事演讲、录制抖音视频、晚自习前演唱一首红歌等多种方式，进一步增强了广大学生知党恩、跟党走的坚定性，营造了浓厚的爱党、爱国、爱社会主义的教育氛围。

案例 2：开展“走进养老院 温暖老人心”主题活动

4 月 10 日，护理学院马永顺志愿者服务队的 25 名志愿者在两名辅导员老师的带领下，组织开展以“走进养老院温暖老人心”为主题的长期志愿服务活动。

学院志愿者到伊春市社会福利院看望在院的孤寡老人，为老人送上学生自愿捐赠的用品、食品等生活必需品。随后，志愿者与老人们聊家常，了解老人生活起居等情况。

本次活动旨在让老人感受到志愿者的温暖陪伴，还让学生懂得并通过实践弘扬尊老爱老的优秀传统美德，将之内化于心，外化于行，做有担当有责任有爱心的新时代青年人。护理学院将持续深化学校与社区志愿服务深度融合，不断开展社会实践活动，以志愿服务为牵引，整合资源多方联动，共同助推志愿服务常态化，让青春之花在志愿服务领域尽情绽放。



图 2-1 护理学院马永顺志愿服务队到养老院服务

2.3 在校体验

学校坚持以“两个服务”、“两个面向”为办学定位，以“厚德强技，匠心笃行”为校训，秉承“素质为先、能力为本、实践为重”的办学理念，以为区域经济社会发展培养具有代工匠精神的技术技能型人才为己任，从学生政治思想、世界观、人生观、价值观、知识技能、体能健康、心理健康、传统文化、文明礼仪、日常行为规范等，多方面、多层次、全方位、立体化的，有重点和针对性的开展素质教育。以丰富多彩的校园文化活动为载体，营造健康、文明、向上、和谐的校园文化氛围。问卷调查显示，伊春职业学院学生理论学习满意度为 98.24%、专业学习满意度为 96%、实习实训满意度为 97.7%、校园文化与社团活动满意度为 96.6%、生活满意度为 92.5%、校园安全满意度为 98.3%、毕业生对学校满意度为 94.72%。在校生、毕业生、教职工、用人单位、家长满意度都处于较高水平。

表 2 满意度调查表

名称：伊春职业学院(10872)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	69.51	2301	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	69.40	2301	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	66.88	2301	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	76.51	2301	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	74.10	2301	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	75.36	2301	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	94.72	2465	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95.18	1563	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.26	2465	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	94.29	333	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	99.68	317	网络问卷调查
5	家长满意度	%	94.21	4033	网络问卷调查

案例 3：举行“学思践悟二十大 团结奋斗新时代”校园文化艺术节

5月4日，学校举行“传承五四精神”主题文艺汇演暨2023年“学思践悟二十大 团结奋斗新时代”校园文化艺术节启动仪式。伊春职业学院院长王春海，团市委书记王浩、副书记米丰鸣、张晓萌，学院党委委员、宣传统战部长杨出席此次活动。2023年“学思践悟二十大团结奋斗新时代”校园文化艺术节在庄严的国歌声中启动仪式正式拉开帷幕，校团委书记丁利伟宣读艺术节活动方案，院长王春海宣布第十三届校园文化艺术节开幕。与会领导共同上台开启本届校园文化艺术节启动球。



图 3-1 学校开幕会启动仪式

计算机应用技术学院、口腔医学院与各社团强强联合，进行综合才艺展示《青春中国》，朗诵部分青年学子将前辈们的事迹娓娓道来，字里行间蕴含着每个青年学子心中的热忱；B-box 和歌曲《少年中国说》的演唱更加体现了青年学生心中的一抹中国红，最后，学生用书法作品向伟大的祖国致敬！



图 3-2 学生文艺演出

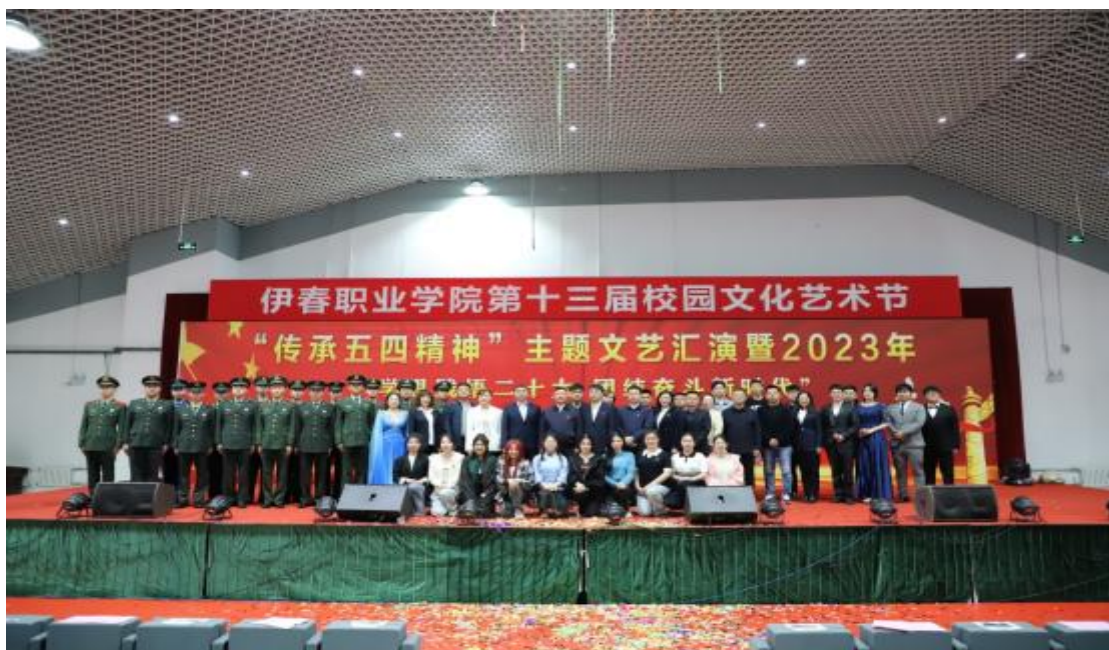


图 3-3 校领导与演出人员合影留念

广大伊职学子今后将踔厉奋发、不懈奋斗，不负时代、不负华年，在民族复兴的大舞台上建功立业，为全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。

2.4 技能培育

学校坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、赛课融通、赛训结合”的总体思路，组织技能大赛，提升学生技能水平。为激励学生的学习热情，达到以赛促学、以赛促教、以赛促改的目的，一是各专业组织开展了校内学生技能大赛，以职业技能大赛为契机，组建技能大赛参赛队伍，提前谋划，提早训练。二是通过校内选拔赛，选派优秀学生参加全省职业技能大赛，护理技能大赛、医学检验技能大赛等多项职业技能大赛获得省级、国家级各类各级奖项 10 项以上。伊春职业学院创新创业类大赛获得省级 2 金 4 银 10 铜；同时全年完成 20 余项 1+X 职业技能等级证书考核工作。其中 1+X 试点被评为教育部职业技能等级证书“生涯规划指导”优秀考核站点。

案例 4：荣获全国职业院校技能大赛三等奖

2023 年 8 月 4 日—6 日，2023 年全国职业院校技能大赛高职组“检验检疫技术”赛项在山东医学高等专科学校举行。伊春职业学院医学检验技术专业程鑫茹、孙立锡、赵克典三名学生经过 3 天的激烈角逐，凭借扎实的专业技能、良好的心理素质，严谨踏实的作风，努力拼搏的精神出色地完成了竞赛，取得了国赛三等奖的优异成绩。

伊春职业学院医学检验技术专业师生从 2023 年 4 月开始紧张而科学的备赛，四名老师带领学生仔细研读赛题，讨论赛题方案，梳理临床思路，设计展示内容，以最好的状态呈现伊职师生的风采！



图 4-1 指导教师与参赛学生合影留念



图 4-2 大赛颁奖现场

我校将坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促融”的教育理念，努力培养仁心仁术、技能出彩的医学技术技能型人才，助力健康中国建设，为伊春职业学院高质量发展贡献力量。

案例 5：完成 1+X 生涯规划指导证书考试

2023 年 4 月 20 日，学校第三批 1+X 生涯规划指导师职业技能等级证书（初级）及（中级）考试顺利举行。



图 5-1 1+x 考试现场

本次考试设置 3 个（初级）考场、1 个（中级）考场，选调责任心强的考评员和考务员参与考试工作，监考老师及考评人员认真负责，确保了每场认定工作井然有序。

从 3 月份起创新创业学院针对此次考核工作开展大量线上线下培训，全程跟踪指导。创新创业学院以“1+X”生涯规划指导职业技能等级证书试点工作为抓手，构建了书证融通的课程体系。有力推进了学校课程建设与教育教学改革，对于培养具有现代工匠精神的技术技能型人才、助力区域经济社会发展及建设高水平职业院校具有重要的意义。



图 5-2 考评员巡视考场

3. 产教融合

3.1 基本情况

学校始终坚持以服务区域经济社会发展为己任，深入推进产教融合和政产学研用协同创新，通过送教入企、设置订单专

业、联合共建实训实习基地等方式积极拓展与建龙西林钢铁有限公司、伊春森工集团等企业的校企合作领域、丰富校企合作模式，深化产教融合协同育人，与建龙集团共建的智能钢铁冶金产业学院建设成功入选黑龙江省首批职业教育示范性现代产业学院培育项目。努力为伊春市高质量转型发展培养高素质技术技能人才。一是通过行业、企业岗位调研、分析，重构教学内容，组织行业、企业专家与学校教师一起合作开发编写校企合作教材。二是有计划进行“置换培训”建设双师型教师队伍，在企业中设立教室，在学校设立大师工作室，开展教、学、做一体的实训教学。三是参照国家职业技能鉴定考核标准和义齿质检标准建立了《理论考试题库》《实践技能考试题库》；签订顶岗实习与就业一体化协议等方法，提高学生的技能水平和职业素养。产学一体使学校的综合实力得到提升，带动课程体系、教学内容、教学方法等进行改革；企业在参与教学过程中观察学生的能力和表现，按照企业需求挑选符合企业生产和发展需要的优秀高端人才；达到学生、学校、企业三方共赢的在伊春市委市政府的主导下，学校与伊春森工集团签订了委托培养协议，为企业培养林农技术人才。2023年组织了林业技术和森林生态旅游与康养2个专业的春季单招考试，共有200余名森工职工的子女录取到学校，为伊春森工各林业局公司培养落地人才。学校与建龙西钢公司签订了订单培养协议，面向伊春建龙西钢集团设立“现代学徒制培养协议班”开设钢铁智能冶金技术、智能轧钢技术和机电一体化技术三个专业，每年计划招生80人，为建龙西钢公司培养钢铁产业高素质技术技能人才。学校与伊春市农业农村局、农业综合服务中心进行细致洽谈。目前已达成以伊春

市农业农村局为指导、以农业综合服务中心为纽带，建立与农业企业联系与合作的学生实习实训运行机制的意向，在推动政、行、企、校四方联动，共筑乡村振兴共同体方面取得了突破性进展。学校现有合作单位 14 家，基本满足办学需要。

表 7：伊春职业学院 2023 年校企合作

序号	企业名称（用人单位）	企业所在地区	是否 签订 协议
1	伊春市轻客企业孵化器有限公司	黑龙江省伊春市伊美区	是
2	佳木斯职业学院	黑龙江省佳木斯市	是
3	宁德时代	江苏省常熟市溧阳市	是
4	建龙西林钢铁有限公司	黑龙江省伊春市金林区	是
5	建龙阿城钢铁有限公司	黑龙江省哈尔滨市阿城区	是
6	双鸭山市建龙矿业有限公司	黑龙江省双鸭山市	是
7	建龙北满特殊钢有限责任公司	黑龙江省齐齐哈尔市	是
8	东莞市思榕智能装备有限公司	广东省东莞市	是
9	黑龙江伊春森工集团有限责任公司	黑龙江省伊春市	是
10	伊春森工集团	黑龙江省伊春市	是
11	伊春林都机场	黑龙江省伊春市	是
12	哈尔滨睿达传媒有限公司	哈尔滨市	是
13	国家林业和草原局哈尔滨林业机械研究所	哈尔滨市	是
14	铁力市人力资源和社会保障局	铁力市	是

（本表数据由学校招生就业处提供）

表 8：校企合作开发课程表

学校教学课程大纲	康泰健美教学课程大纲
口腔修复及牙体形态学综合实习	PTC《钢牙冠和桥体蜡型》、《内冠桥体蜡型》 PTC《后牙解剖》、《前牙解剖与自然微笑科学》
全口义齿工艺技术	PTC《自然胶托义齿》
固定义齿工艺技术	PTC《前后牙上瓷》、《后牙桥体瓷》 PTC《前牙桥体瓷》
可摘局部义齿工艺技术	资深活动修复技师授课，包含可摘产品的组成和适应症，局部义齿 工艺流程，局部义齿全流程制作实操
口腔工艺管理	义齿工艺流程，义齿修复材料/工具/设备
口腔数字化技术	资深设计岗技师授课，包含3shape设计软件使用方法，固定单冠设计，固定桥体设计
口腔正畸工艺技术	正畸部资深技师授课，包含正畸产品介绍，正畸工艺流程，箭头卡环弯制，唇弓弯制
专业英语	授课基于美国牙医常用术语及处方单，包含口腔解剖，固定修复，活动修复，种植修复，正畸等

（本表数据由学校口腔医学技术学院提供）

案例 6：与思榕智能装备有限公司签订校企合作协议

为进一步深化校企合作和供需对接，4月3日，伊春职业学院访企拓岗团队在学院党委书记麻昌杰同志的带领下，走进东莞市思榕智能装备有限公司开展访企拓岗。座谈会上，思榕公司董事长罗永民对公司的整体情况与业务进行了介绍。双方为进一步推进校企合作进程进行了交换意见，伊春职业学院希望企业能为学生提供更多的实习、工作机会，并诚邀思榕的工程师来学校进行专项培训讲座，与学校师生们分享他们在各自领域所积累的宝贵经验和深度洞见。双方交换完意见之后，最终达成合作共识。在与会人员的见证下，校企双方领导共同签署了校企合作协议。

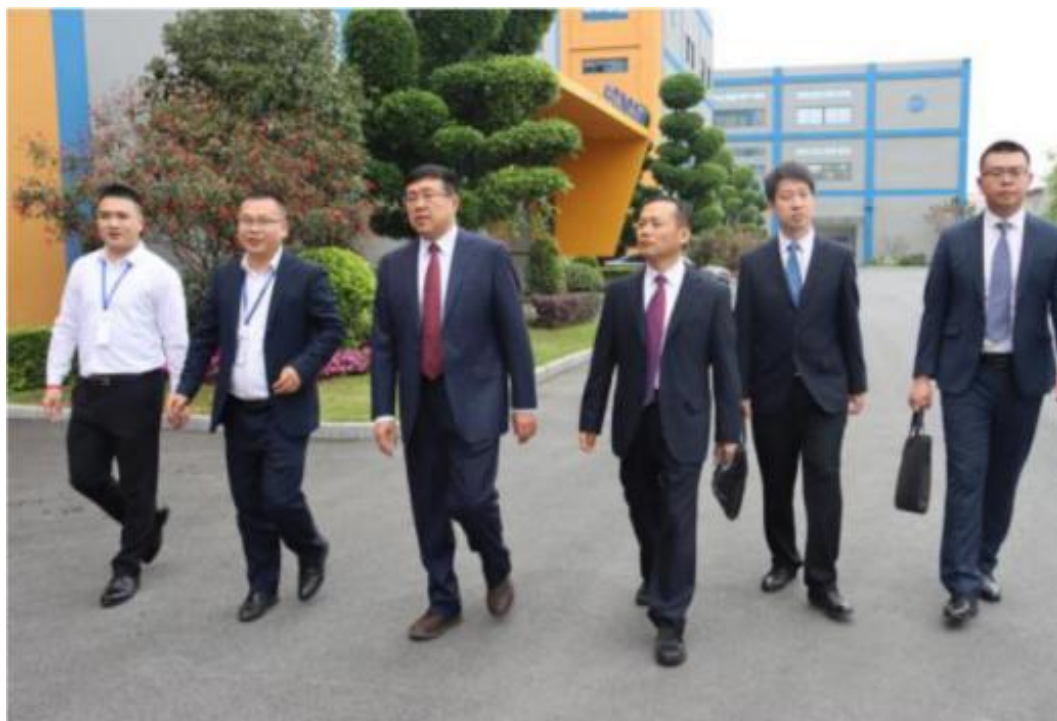


图 6-1 学院党委书记麻昌杰一行拜访企业



图 6-2 校企双方会谈现场



图 6-3 签订校企合作协议书

案例 7：与轻客企业孵化器有限公司签订合作协议

2023 年 3 月 24 日，学校与伊春市轻客企业孵化器有限公司举行校企合作签约仪式。伊春市科技局副局长刘凤华，轻客企业孵化器有限公司负责人夏季，升辉集团北药负责人刘岩，松都旅

行社总经理王洪艳，轻客公司项目经理滕宝财和学校党委委员、副校长赵科研，教务处副处长郭玉莲，招就处副处长王巍参加签约仪式。签约仪式由招就处处长孙晓会主持。

赵科研在致辞中明确加强校企合作、协同育人的人才培养模式是未来职业教育的发展方向，通过校企合作提升学生实践动手能力，是提升学校培养高质量技术技能人才的重要举措。最后代表学校表态，要高标准完成项目内容，实现预期目标。



图 7-1 与轻客企业孵化器有限公司举行校企合作签约仪式

3.2 专业建设

学校围绕地方和行业经济建设的支柱产业、重点产业、新兴产业的发展需要，形成相互交融的专业群结构，打造科学合理的专业体系，建立专业动态调整机制。依据省教育厅关于做好 2023 年职业教育拟招生专业设置管理工作的通知(教职成司函【2022】26 号)要求，为保证 2023 年学校招生专业的科学性、合

理性，组织各二级学院和学校专业建设委员会对学校招生专业进行了研究探讨。各二级学院对本部门 2023 年招生专业进行了充分的分析研判和论证；学校专业建设指导委员会通过对伊春职业学院五年来招生专业情况的数据分析，结合学校实际，提出了修订意见和建议。二是以高水平专业群建设为中心，实现专业提档升级。制订了《伊春职业学院专业群建设方案》，《伊春职业学院学科专业优化调整强化服务高质量发展能力实施方案》，以“一院一群”为目标，打破专业壁垒，形成优势互补、协同发展的跨学院跨专业的建设机制，打造充分体现校企合作、产教融合、科教融汇的特色高水平专业群)。三是为推动学校学科专业建设整体迈上新的台阶，2023 年 4 月 25 日，学校组织召开了专业建设工作汇报会。汇报会分析了现有专业结构和人才培养情况，明确了专业建设目标、建设内容与举措、预期成效、标志性成果、建设进度及经费预算，同时提出了专业发展面临的困难与问题。2023 年增设了现代家政服务与管理、大数据与会计、婴幼儿托育服务与管理 3 个专业，目前学校高职专业 28 个。

案例 8：召开校企合作专业建设、人才培养研讨会

为高质量推进校企合作专业建设，进一步巩固校企合作、产教融合成效，2022 年 9 月 2 日下午，伊春职业学院召开了与伊春森工集团校企合作专业建设、人才培养研讨会。研讨会由党委书记麻昌杰主持。总结了学校相关专业目前的建设情况并部署了下一阶段的工作任务。



图 8-1 党委麻书记主持会议

与会人员分别就校企专业建设的课程要求、人才需求等基本情况、存在的问题和不足、遇到的困难和瓶颈以及今后的建设思路作了汇报。最后，麻昌杰书记提出三点要求：一是产教融合战略思维再强化；二是产教融合体制机制再完善；三是产教融合破除瓶颈再发力。

研讨会的顺利召开，对今后伊春职业学院校企合作专业深度发展建设具有重要意义，为高职专业建设提供了诸多切实有效的意见建议，进一步拓宽了发展思路，进而推动伊春职业学院各专业持续健康快速发展。

3.3 课程建设

学校聘请了 100 余位来自企业一线的技术能手和专家担任行业导师，这些行业导师承担了专业课程教学，指导学生实践课，参与各专业的课程建设，把教学内容与职业技能培养和综合素质培养相结合，以丰富的课程资源，多样的教学手段，激

发高职学生参与自主学习的兴趣和动力。一是深入挖掘课程思政教育资源。加强集体备课，在专业课程的教学过程中，平衡专业教学和思政教学之间的关系及比例，保证专业课程教学与课程思政的教育内容相互整合，有机结合，将课程思政的作用与优势充分发挥出来，利用思政教育启迪学生树立正确的世界观和方法论，树立正确的思想观念与行为观念，全面提升学生的综合素养。推动学校加快形成“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。2023年，《中华优秀传统文化》和《军事理论》2门课程在第二届“超星杯”职业院校课程思政典型案例大赛中荣获三等奖，王建红老师的《大学英语》黑龙江省第二届高等学校课程思政教学竞赛（高职教育与继续教育赛道）荣获一等奖。二是抓好精品在线课程建设，打造了一间功能齐全的录播室，购置一套先进的录播设备，为广大教师录制在线课程提供有利条件。对于已经建设好的在线课程，加大推广使用的力度。2023年年暑期又完成了2门在线开放课程的录制工作，目前正在准备上线。学校开展了线上线下融合式教学，线上教学资源丰富，线上教学软件有：“中国大学MOOC”“钉钉”“腾讯会议”“新东方”“爱课程”“猿辅导”“智慧树”“智慧职教”“学习通”等。这些软件都具备在线即时互动教学功能，既能提供音、视频，满足PPT演示、屏幕分享的需要，还能为教师提供白板、提问等多项功能，当然也都各有其优势和改进的空间。学校现有省级在线精品课程1门，校级在线课程30门。

案例9：荣获第二届省课程思政教学竞赛一等奖

《黑龙江省第二届高等学校课程思政教学竞赛（高职教育与继续教育赛道）获奖结果公示》发布，公共教学部教师王建红荣获一等奖。



图 9-1 公示名单

本次竞赛，旨在通过比赛进一步拓展课程思政高质量建设方法与途径，打造一批课程思政示范课堂，选树一批课程思政优秀教师，是继 2021 年首届竞赛之后我省举办的最高级别的课程思政教学竞赛。本次竞赛采用线上方式进行，经过线上说课、课堂教学展示等环节的角逐，王建红老师的《大学英语》荣获一等奖。



图 9-2 说课现场

一直以来，我校深入贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进高校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高育人质量。

3 教学资源表

名称：伊春职业学院(10872)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	19.21
2	双师素质专任教师比例	%	58.04
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.51
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	37
5	教学计划内课程总数	门	1430
		学时	266835.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	34
		学时	2968.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	52
		学时	3934.00
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	12
8	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	虚拟仿真实训基地数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	9
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	3
10	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
11	互联网出口带宽	Mbps	200.00
12	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
13	生均校内实践教学工位数	个/生	0.36
14	生均教学科研仪器设备值	元/生	5676.01

4. 国际合作

2023 年，俄罗斯比罗比詹市副市长维克多罗夫娜一行到伊春职业学院访问，双方就友好合作进行了深入交流。

自 2011 年两市建立友好城市关系以来，双方在文旅、经贸、农林经营、矿产资源开发等领域的合作不断深入。2016 年，应俄罗斯比罗比詹市的邀请，学校 6 名音师生赴阿列赫姆·阿穆尔国立大学，参加了“多民族”国际大学生节活动。2017 年，学校派出篮球队，参加了阿列赫姆国立大学承办的“国际大学生篮球节”。2018 年阿列赫姆国立大学工程技术系主任来学校考察访问，双方在合作办学等方面达成了框架协议。我校国际合作尚处于起步阶段，在国际影响力上还与先进院校存在差距。

案例 10： 俄罗斯比罗比詹市代表团来学校访问

俄罗斯比罗比詹市副市长杜布罗夫斯卡娅·伊琳娜·维克多罗夫娜一行 4 人来校访问。市政府外事办主任杨旱雨陪同访问。



图 10-1 俄罗斯代表团与学校领导合影

维维克多罗夫娜副市长一行在校党委书记麻昌杰，副院长赵科研、韦立宏的陪同下先后参观了学校食堂、学生宿舍及医学实训楼。



图 10-2 校领导陪同来访人员参观食堂

随后在学校学术厅双方就友好合作进行了座谈。座谈会上，麻昌杰首先向维克多罗夫娜副市长一行的到来表示热烈的欢迎。对学校的办学背景、办学条件等基本情况进行了介绍。



图 10-3 校领导陪同来访人员参观实训室

维克多罗夫娜对学校热情、周到的接待表示感谢。她介绍了比罗比詹市的经济社会发展情况。希望双方进一步加强交流合作，拓展合作领域，以校际合作推动两市合作，在文化教育和经济领域拓展合作，发挥各自优势进一步推进两市的友好合作关系。

表 4 国际影响表

名称：伊春职业学院(10872)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

5. 服务贡献

5.1 职普融通

学校积极促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素的全方位融合，全面提升职业教育服务龙江经济社会发展能力，学校多次到伊春市中心医院、伊春市第一人民医院、伊春森工集团对接洽谈人才培养方案相关事宜，到伊春旅游发展集团股份有限公司、朗乡林业局公司、乌伊岭林业局公司、金林区考

察调研，有针对性的了解企业用人需求，就人才培养、生产实践、实习就业、实训基地共建等方面与企业进行深入研讨交流。

2023年5月23日，黑龙江省教育厅公布了《2023年黑龙江省高职与本科应用型人才贯通培养试点高校及专业名单》，伊春职业学院获批2023年黑龙江省高职与本科应用型人才贯通培养试点高校，学校钢铁智能冶金技术专业与佳木斯大学冶金工程专业开展“高本贯通”培养，联合开展五年制本科教育，获批专业今年开始面向省内普通高考生招生，计划录取30人。学校与伊春卫生学校、伊春林业学校、绥化卫生学校、黑龙江医药卫生学校签订协议，护理、助产、口腔医学技术、医学检验技术、机电一体化技术等5个专业开展（3+2）贯通培养，制订了人才培养方案，确保中高职贯通培养的人才质量。学校各专业学生入学教育及后续课程教育过程中贯穿职业启蒙教育、职业体验、劳动教育等通识教育，并开足公共类课程，强化学生综合素质。与其他中职业院校师资互派、学生互转、实训室开放共享、帮助部分学业困难学生按规定在职业学校完成义务教育并接受部分职业技能学习。与高职、本科进行贯通培养探索。

案例 11：佳木斯职业学院到我院考察交流

2023年3月31日，佳木斯职业学院党委副书记周英山、等一行五人来我校考察交流，党委副书记王凤华等陪同考察。周英山一行人首先实地考察了伊春职业学院医学实训中心，护理学院院长韩金华详细的讲解了各实训室、实训器械的用途和功能，周英山对实训中心的设计、建设以及在教学等方面发挥的作用给予了高度评价，希望借鉴伊春职业学院建设医学实训中心的成功经验，推进该校医学实训中心的建设。

随后，两校领导到实训中心会议室进行座谈交流。两校领导就专业建设、人才引进、招生就业、实习实训等方面进行了深入的交流，并表示未来两校要开展更深入的合作。



图 11-1 佳木斯职业学院一行到学校考察交流

5.2 科教融汇

学校强化前沿成果在课堂教学和教材建设中的先导作用。推动课程教学团队与科研团队及行业企业强融合，将最新科研成果动态转化为人才培养资源，提升学生对前沿领域、产业动态的认知；激励教师将前沿研究方向和创新成果等融入课堂教学和教材建设，实现课程教学内容和教材内容的持续更新。积极开展技术服务、技术咨询、技术开发、技术转让、技术许可及横向课题研究。发挥科技竞赛在科学精神和创新能力培育中的牵引作用。积极鼓励学生参加互联网+创新创业大赛及挑战杯等创新创业类大赛，拓展优质科研资源向学生开放的覆盖面，鼓励和引导学生进实验室，根据兴趣开展“微课题”研究，激发

学生挑战科技前沿和未知问题的好奇心。持续不断地培养学生的科学精神和创新能力。

加强政行企校合作，科技学校产教联合体建设一批融教育、科技、人才功能于一体的科教协同创新平台，强化教育教学与科技创新双向互动，突出学科交叉融合特征。

案例 12: 获批省首批市域产教联合体培育项目

党的二十大报告强调，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。提出了“一体、两翼、五重点”一系列新阶段职业教育改革的重大举措，市域产教联合体作为“两翼”之一，以产业园区为基础，政府、企业、学校、科研机构等多方参与，通过实体化运作，搭建人才供需信息平台，建设共性技术服务平台，实现人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展。按照《教育部办公厅关于开展市域产教联合体建设的通知》要求，经伊春职业学院与伊春经济开发区产业园区申报，省内外专家线上线下评审等环节，伊春经开区森林生态产教联合体被确定为省首批市域产教联合体五个培育项目之一。

黑龙江省首批市域产教联合体培育项目名单

佳木斯国家农高区现代农业产教联合体
哈尔滨高新区数字经济产教联合体
齐齐哈尔高新区装备制造业产教联合体
牡丹江经开区对俄农业商贸产教联合体
伊春经开区森林生态产教联合体

图 12-1 黑龙江省首批市域产教联合体培育项目名单

5.3 校际交流

学校积极探索与兄弟院校交流共同谋发展，建立合作帮扶关系，加强合作。面对职业教育改革发展的新要求，学校积极对标标杆院校，通过借鉴和学习，总结吸收高水平专业群建设、产教融合、科教融汇模式，加快学校规范管理水平和提升人才培养质量。学校与中国林学会、国家林草局哈尔滨林机所、湖南护理学校、重庆大学、辽宁科技大学、东北林业大学、佳木斯大学等省内外高校及科研院所建立了友好合作关系。特别是与东北林业大学以“协同创新、优势互补、互利共赢”为原则开展战略合作，签订战略合作协议，为学校未来学科专业发展奠定了良好的基础。

案例 13：与东北林业大学签署战略合作协议

2023 年 7 月 3 日，我校与东北林业大学战略合作协议签约仪式举行。院长王春海，东北林业大学校长宋文龙代表双方在《战略合作协议》上签字。伊春市委副书记、政法委书记、市委教育工作领导小组组长郭广福出席签约仪式并鉴签。



图 13-1 伊春职业学院院长与东北林业大学校长签约

我院与东北林业大学以“协同创新、优势互补、互利共赢”为原则开展战略合作。今后将发挥双方在学科、科研、资源、产业方面的优势，结合伊春市“十四五”经济和社会发展目标，以需求为导向，拓宽合作领域，提升合作层次，丰富合作内容，在人才联合培养、互动交流和资源共享、科技创新和成果转化、实验室和实习实训基地建设、教师队伍培养、推荐专家学者入库等方面开展合作，推进教育事业共同进步，推动双方共同发展。

案例 14： 教育部关工委等专家到我校调研指导工作

8月8日，教育部关心下一代委员会副主任张文忠，重庆大学高等教育发展研究院院长陈德敏等一行来我校调研指导工作。

院长王春海对张文忠一行的到来表示热烈欢迎，他简要介绍了我院的办学历程和主要成绩。张文忠、陈德敏充分肯定了学校取得的工作成绩，同时，对学校的发展提出宝贵的意见和建议。



图 14-1 调研会现场

座谈会结束后，三位专家分别作报告、参加座谈和实地参观。陈德敏院长为学院教职工作了题为《高等职业教育的守正创新与可持续发展——伊春职业学院振兴的观察分析》报告。



图 14-2 重庆大学高等教育发展研究院院长陈德敏作报告

党委副书记王凤华主持召开关心下一代工作专题座谈会，张文忠副主任对我校关心下一代工作进行指导。

5.4 服务社会

学校与哈工大等 11 所高校同时被确定为“资源型产业发展和装备制造业紧缺人才培养培训基地”，还先后被确定为全省第一所承接军队转业干部培训的高职院校，伊春市就业技能培训、岗位技能提升培训和创业培训定点培训机构。经省教育厅批准，与东北林业大学等三所本科院校成功开展了高等学历继续教育合作办学，在伊春市设立继续教育校外教学点，有效解决了伊春林区广大职工的学历提升需求。积极开展社会培训与服务作为职业院校，要不断进行教育教学改革，充分发挥地方高校人才资源

优势，积极开展社会培训与服务。一是聚焦我市旅游和康养人才培养需求，为政府、企事业单位提供多轮次的导游员年审培训、全市旅游咨询员和旅游经济管理师等导游人员职业技能培训；职业礼仪、餐饮服务技能等专项培训共数百场近万人次，积极促进了行业人员扩视野、提技能、强素质，助力旅游强市三年行动重点工作稳步推进。二是送教入区，进行老年照护、母婴照护、育婴师等专项培训；森林防火技能培训；送教入企，持续两年为西钢进行新兴学徒制的培训。近期学校申报省级母婴护理高技能人才培养培训基地，将来更好地进行社会培训。三是学校学生为伊春承办的各类大中型活动赛式（森林生态旅游节、生态日、冰壶比赛等）提供礼仪服务；护理和中医康复技术专业学生也经常到社区、敬老院进行中医康复志愿服务等，都得到相关部门的认可和好评。四是学校积极参与援疆建设，连续3年一直有老师参与援疆，在学校任教，反映良好。2023年有多名老师申请援疆，有一位老师被伊春市委市政府派出援疆。我校在毕业生留省留市就业和非学历教育培训上取得了丰硕的成果。

案例 15：学校举行“育婴员”就业技能培训

5月29日，学校承接的“育婴员”就业技能培训第一期开班。



图 15-1 第一期就业技能培训（育婴员）

本次培训是由我校继续教育学院与伊美区就业局合作进行的，参加人员 51 人，医学技术学院派出盖翠华、孙宇红等四名老师负责培训授课。培训内容丰富多样，科学实用，得到了学员的广泛好评，培训结果得到了市人社局的充分肯定。此次培训的开展打开了我院就业技能培训的新局面，为拓展我院的社会培训工作奠定了良好基础。

表 5 服务贡献表

名称：伊春职业学院(10872)			
序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2381
	其中：A类：留在当地就业	人	754
	B类：到西部和东北地区就业	人	1806
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1727
	D类：到大型企业就业	人	364
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	7
	非学历培训学时	学时	760.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	16.06

6. 文化传承

6.1 传统文化传承

一是开设《中华优秀传统文化》《美育》课程，使学生比较全面地了解中国悠久而丰富的优秀传统文化内容，拓展知识，理清脉络，进一步认识中华文化的基本特征；在引发学生思考中华文化的继承和创新问题；提高学生的人文素质，增强学生的民族自信心、自尊心、自豪感，培养高尚的爱国主义情操；提高学生的历史责任感和时代使命感。

二是学校开展了“传统文化进校园”系列活动，以让每一个学生的心灵都受到强烈的震撼，唤起他们善良、聪颖、活泼的天性。主要活动内容有经典诵读。利用每天晨读等时间，以《道德经》、《论语》为主要内容，广泛开展经典诵读活动，并通过读书交流、撰写心得、主题班会等形式，引导广大青年爱读书，读好书，自觉继承传统美德。积极开展宣传教育。以课堂教学为主阵地，同时利用教室、墙壁、橱窗等宣传窗口，通过学校广播、宣传栏等媒介，张贴和布置有关中华传统美德的图画图像、名言警句、诗词歌赋等，进一步加强校园文化建设，营造浓厚的优秀传统文化氛围。引优秀文化进校园，利用磐古结艺工坊（伊春市技能大师工作室），传授职业技能同时，将非物质文化遗产不断传承发扬光大。弘扬中华优秀传统文化是我们学校永恒的教育主题，我们今后要继续坚持抓好这项工作，虽然我们还处于不断的摸索中，但相信我们会用中华优秀传统文化做底蕴，让中华优秀传统文化渗透到校园的每一个角落。

案例 16：大学生艺术团“醉美兴安岭 唱响林都情”演出

6月23日学院大学生艺术团“醉美兴安岭 唱响林都情”乌翠区专场文艺演出在乌马河南山公园演艺广场隆重举行。

整场演出形式多样，内容丰富，演出在开场舞《盛世欢歌》中拉开了序幕，歌曲《啊！小兴安岭》、诗朗诵《有一首歌》、歌曲《祖国 慈祥的母亲》、古筝演奏《万疆》、歌曲《风吹麦浪》、舞蹈《芳华》、合唱《这就是美丽伊春》、歌伴舞《锦绣前程》等精彩节目轮番上阵，将文艺演出推向一个又一个高潮，赢得了现场观众的阵阵掌声。

这次演出不仅向林城百姓呈现了一台精彩的文化盛宴，同时也展现了学校的文化底蕴和综合实力，营造了积极向上、独具魅力的文化氛围，更表达了全校上下同向同行把学校建成全国“双高校”，推进高质量发展的信心和力量。



图 16-1 开场舞：盛世欢歌



图 16-2 歌曲：啊！小兴安岭图片



图 16-3 舞蹈：啦啦操



图 16-4 诗朗诵：有一首歌

6.2 学校文化建设

学校六十余载兴学育才、求强思变，打造了一批服务地方经济发展的特色品牌专业；造就了一批省级教学名师和教学团队；培养了一批综合素质优良，“留得住、用得上、干得好”

的技术技能人才。学校坚持以“厚德强技，匠心笃行”为校训，传承发扬“红松精神”和“马永顺精神”，用“马永顺精神”育人，为兴林兴边服务，大力实施“特色立校、质量强校、和谐兴校”的发展战略，立足伊春，面向全省，辐射全国，以为区域经济社会发展培养具有现代工匠精神的技術技能人才为己任，不断强化办学优势、不断彰显办学特色，努力把学校建成国家级“双高”校，为中国式职业教育现代化贡献伊职力量。今年上半年校园进行总体楼廊文化、实训文化、专业文化、班级文化、宿舍文化的总体设计。楼廊尤其是各教学楼与实验室依据国家高职教育理念及专业特色设计制作，既介绍了专业建设情况及特色又展示了专业建设成果。实训室规章制度上墙，操作流程及安全教育放在入门位置提醒，让文化教育无处不在，潜移默化的影响学生，助力素质提升。

案例 17: 学生积极参加科普讲解员培训活动

由伊春市科学技术协会、伊春市科学技术局、伊春市文化广电和旅游局主办，伊春森林博物馆、伊春市科技馆承办的“伊春市科普讲解员培训班”于4月21日开班。本次培训教师结合当下科普讲解员的用人需求，依托专业优势，紧紧围绕科普讲解的语言艺术、讲解技巧、科普讲解稿的撰写几项内容展开对学员的培训。培训班上，有案例剖析、经验分享、讲解示范、开声及绕口令练习，老师丰富详实、新颖生动的内容讲解，使我院学生学习了诸多突破讲解瓶颈、提升讲解水平、规范讲解服务的有效方法，并在培训中，积极主动回答问题、参与诵读。



图 17-1 2023 年伊春市科普讲解员培训班

讲解员的青春是有限的，魅力是无限的。本次培训结束后，几名学生代表分享了本次培训的心得。



图 17-2 学生培训后回校交流

7. 发展保障

7.1 政策落实

为强化教学规范组织实施与管理，学校出台了人才培养方案制定意见、课程标准制定意见、伊春职业学院专业(专业群)建设工作方案、伊春职业学院新增专业申报工作指导意见、伊春职业学院学生实习管理规定(试行)、伊春职业学院关于编审教材的规定等相关文件制度，各二级学院、教学部在教学工作中严格落实学校相关文件制度，并在工作计划与日常工作安排中严格执行。

学校现有的 28 个高职专业严格落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13 号)的规范程序，经过专业带头人牵头开展调研工作，汇总调研数据，进行专业设置必要性和可行性分析，组织骨干教师研讨人才培养目标、课程体系、实习实践等方面的研讨，每年一次更新专业建设内容，修订人才培养方案。各专业人才培养方案在学校官网(www.yczyxy.org.cn)予以向社会公开发布，接受监督。

案例 18：学新政 聚人才 促发展

10 月 11 日，学校邀请市委党校公共管理教研部王宏老师对《新时代龙江人才振兴 60 条》和《伊春市“1+N”人才新政》做了专题辅导。会议采用线上形式进行，学校党政班子成员、各党总支、支部书记及各部门负责人在主会场听取了讲座，各支部组织无课教师在分会场进行了学习。



图 18-1 讲座学习现场

王宏老师的课程围绕《新时代龙江人才振兴 60 条》和《伊春市“1+N”人才新政》出台的背景与重要意义、主要内容和实践要求等三个方面，分别对省、市人才新政中的实施支持计划培养用好人才、紧扣事业需要积极引进人才等几个部分进行深入解读。

下一步，学校将进一步建立健全学校人才培养体系，发挥高校人才泵、创新源作用，努力为伊春高质量发展提供坚强的智力保障和人才支撑。

7.2 经费投入

信息化建设水平持续提升，学校筹集 90 多万资金用于建设互联网+大学生精准就业服务平台、高校物联网资产管理平台和超星读秀电子图书平台。投入资金 355.82 万元购买教学仪器设备，新建机电一体化、学前教育智慧教室、冶金技术、新能源汽车、口腔实训室和护理模拟 ICU 实训室等 6 个实训室。筹措资金 300 多万完成办公楼改造学生公寓工程，新增床位 700 余个；建成了标准化悬浮地板篮球场、排球场、羽毛球场，解决了学生运动场地不足的需求。

7.3 学校治理

一是召开党员大会，全面部署学校下一步工作，确定了学校“三步走”发展战略，即紧紧围绕省、市“十四五”教育事业发展规划，以提升学校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，以科教融汇为新方向，实施“三步走”高质量发展战略：第一步，建成省域“双高”校，为我校高质量发展奠定基础；第二步，建成国家“双高”校，申办1—2个本科专业，逐步达到本科层次职业院校办学标准；第三步，实现晋升本科职业院校目标，成为省内领先，全国知名的职业本科院校。二是全面推进学校规章制度“废改立”工作，进一步建立健全管理体系，优化工作流程，不断提升学校治理能力和治理体系现代化建设水平。三是精准目标管理考核。将学校“十四五”规划和年度重点工作任务指标全部融入校院两级年度目标，将增值性评价工作理念要求与考核工作相结合，突出对增量和特色的考评，考核“指挥棒”作用更加有力有效。创造性地开展“干部述职述廉述安全”工作，强化干部安全责任意识，有效解决了校园安全工作主体责任落实有差距的问题，不断推进学校领导班子和领导干部执政能力建设。四是强化内部控制管理，加强财务管理，大力开展制度建设、资产清查、设备维修和资产处置工作。五是落实落细校园安全工作措施，完善“警校联动”机制，定期开展法治教育、国防教育、安全教育专题讲座，举行防火、防暴综合演练。认真开展安全隐患排查与整治，针对校园周边环境、校舍、消防、食品、网络、人身安全等重点领域，常态化开展校园安全隐患排查27次，梳理安全隐患55项。

案例 19：中国共产党伊春职业学院党员大会胜利召开

3月19日，全校党员大会隆重召开。大会的主题是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示批示精神和全国职业教育大会精神，坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，动员全校各级党组织、广大党员和师生员工踔厉奋发、砥砺前行，为把我校建成国家“双高”校，推进高质量发展而努力奋斗！



图 19-1 大会现场



图 19-2 党委书记麻昌杰同志作报告

本次大会是站在我国迈向全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的关键时期，也是我校落实“十四五”发展规划的关键节点召开的一次十分重要的大会。



图 19-3 王春海同志主持大会

大会号召，全体教职员工要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，以永不懈怠的工作状态和一往无前的奋斗精神，团结一心、踔厉奋发、砥砺前行，共同书写学校高质量发展的华彩乐章，为把我校建成国家“双高”校，推进高质量发展而努力奋斗！

案例 20：学院召开安全工作调度会

4月26日，学院召开安全工作调度会，党委副书记、院长王春海主持会议并讲话。

院长王春海指出，全校上下要充分认清安全工作的极端重要性，各二级单位必须“压实责任，细化流程”，始终保持高度警惕，时刻把安全工作放在心上、扛在肩上、落实到行动上，从严从实从细抓好各项工作，确保校园和师生人身安全。



图 20-1 工作调度会现场

王春海提出要在思想认识、风险排查、问题整改上再强化，坚持“谁主管、谁负责”的原则，各分管战线领导要落实抓好负责领域的风险排查和问题整改工作，真正把安全稳定工作与日常工作统筹贯通起来。要重点关注学生的人身安全问题，做好日常生活保障工作，及时解决重点难点问题，盯紧安全薄弱环节，强化安全风险防控和隐患排查治理，切实防范遏制校园安全事故发生，保障校园安全稳定。

表 6 落实政策表

名称：伊春职业学院(10872)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	8429.00
2	年生均财政拨款水平	元	9945.71
3	年财政专项拨款	万元	1900.94
4	教职员工额定编制数	人	460
	教职工总数	人	449
	其中：专任教师总数	人	367
	思政课教师数	人	13
	体育课专任教师数	人	13
	美育课专任教师数	人	3
	辅导员人数	人	35
	班主任人数	人	15
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5242
	其中：学生体质测评合格率	%	3.32
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2072
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	111
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	12849.20
	年支付行业导师课酬	万元	5.77
10	年实习专项经费	万元	6.98
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.98

8. 面临挑战

学校的发展与新时代国家社会经济发展的要求，与发达地区兄弟院校相比，还有一定的差距，学校发展还面临着很多的挑战。

挑战 1：专业发展需进一步强化。学校虽然加大了投资，但依然在师资配备、实训条件、课程建设及资金投入等方面，存在一定差距。今后既要注重打造重点及品牌专业，又要注重专业平衡发展。在突出特色专业、精品专业，打造品牌专业的同时，更加注重其他专业特别是新建专业的建设，打造专业群。

挑战 2：师资队伍需进一步优化。专业领域领军人才相对缺乏，专业人才建设亟待加强。今后学校还需进一步完善人才引进，尤其是缺乏高端人才和紧缺专业人才的引进机制。今后要制定师资培养规划，进一步完善教师培养制度，加快青年教师和高水平专业带头人培养，不断提高师资教学能力和专业化水平。

挑战 3：办学条件需要进一步改善。学校办学历史 65 年，存在着基础设施陈旧老化，配套硬件设施建设跟不上学校发展的脚步，教学设备设施不足且需要更新换代，数字化校园建设需要进一步加强，特别是学生宿舍数量不足，楼宇陈旧，需要维修改造。

表 1 人才培养质量计分卡

名称：伊春职业学院(10872)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3095
2	毕业去向落实人数	人	2633
	其中：毕业生升学人数	人	153
	升入本科人数	人	153
3	毕业生本省去向落实率	%	80.39
4	月收入	元	2700
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2353
	其中：面向第一产业	人	440
	面向第二产业	人	114
	面向第三产业	人	1799
6	自主创业率	%	0.56
7	毕业三年晋升比例	%	32

表 3 教学资源表

名称：伊春职业学院(10872)			
序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	19.21
2	双师素质专任教师比例	%	58.04
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.51
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	37
5	教学计划内课程总数	门	1430
		学时	266835.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	34
		学时	2968.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	52
		学时	3934.00
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	12
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	9
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	200.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.36
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5676.01

表 4 国际影响表

名称：伊春职业学院(10872)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：伊春职业学院(10872)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2381
	其中：A类：留在当地就业	人	754
	B类：到西部和东北地区就业	人	1806
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1727
	D类：到大型企业就业	人	364
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	7
	非学历培训学时	学时	760.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	16.06

表 6 落实政策表

名称：伊春职业学院(10872)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	8429.00
2	年生均财政拨款水平	元	9945.71
3	年财政专项拨款	万元	1900.94
4	教职员工额定编制数	人	460
	教职工总数	人	449
	其中：专任教师总数	人	367
	思政课教师数	人	13
	体育课专任教师数	人	13
	美育课专任教师数	人	3
	辅导员人数	人	35
5	班主任人数	人	15
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5242
6	其中：学生体质测评合格率	%	3.32
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2072
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	111
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	12849.20
	年支付行业导师课酬	万元	5.77
10	年实习专项经费	万元	6.98
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.98

未来可期

