



齐齐哈尔高等师范专科学校

Qiqihar Teachers College

2023 年度



高等职业教育 质量报告

二〇二三年十二月

内容真实性责任声明

学校对 齐齐哈尔高等师范专科学校 职业教育质量报告(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

q q. (Q)

2023 年 12 月 27 日



●目 录

前言	1
1. 人才培养	3
1.1 党建引领	3
1.2 立德树人	3
1.3 在校体验	4
1.4 就业质量	9
1.5 创新创业	14
1.6 技能大赛	15
2. 服务贡献	17
2.1 服务国家战略、行业及经济社会发展	17
2.2 资源面向校内、社会开放服务	17
2.3 非学历继续教育成果	17
2.4 服务西部和东北地区	18
3. 文化传承	22
3.1 校园文化建设	22
3.2 传统文化传承	22
3.3 文化交流与传播	22
4. 国际合作	25
5. 产教融合	26
5.1 结合需求与优势调整专业	26



●目 录

5.2 科学优化人才培养方案.....	26
5.3 积极进行教学改革.....	26
5.4 主动推进校企合作.....	27
6. 发展保障.....	30
6.1 政策落实.....	30
6.2 学校治理.....	30
6.3 经费投入.....	31
6.4 师资队伍建设.....	32
6.5 质量保证体系建设.....	37
6.6 数字化教学资源建设.....	38
7. 面临挑战.....	43

附件:

1.人才培养质量计分卡.....	44
2.教学资源表.....	45
3.服务贡献表.....	46
4.国际影响表.....	47
5.落实政策表.....	48



●附图目录

图 1	校门.....	2
图 2	党委书记邹凤玲讲授专题党课.....	3
图 3	学生骨干参加“黑龙江省第十六期青马工程”	5
图 4	“三下乡”社会实践活动.....	5
图 5	高雅艺术进校园.....	6
图 6	学生参与“爱心献血”	7
图 7	医校合作构建教育合力.....	8
图 8	开展资助政策解析.....	9
图 9	2023 届毕业生就业单位性质流向图.....	10
图 10	毕业生毕业去向区域全国分析.....	11
图 11	2023 届毕业生毕业去向区域省内分析.....	12
图 12	2023 届毕业生毕业去向岗位分析.....	12
图 13	2023 届毕业生对学校就业工作满意度调查.....	13
图 14	2023 届毕业生工作与所学专业相关度调研.....	13
图 15	2023 届毕业生对学校教学满意度评价.....	14
图 16	学校承办省赛暨国赛选拔赛.....	15
图 17	学生在全国比赛中荣获三等奖.....	16
图 18	学生们正在专心彩绘.....	19
图 19	邵卓同学在指导学生学习.....	19
图 20	开展心理辅导.....	20
图 21	老人们正在“登机”	21
图 22	学生在诵读经典.....	23



●附图目录

图 23	“艺”心向党奏华章之音乐鉴赏会.....	24
图 24	党委副书记、校长王玉国带队访企拓岗.....	27
图 25	学校成为副理事长单位.....	28
图 26	校企共同修改人才培养方案.....	29
图 27	学生赴教学基地实习.....	29
图 28	党委书记邹凤玲为全校师生上开学第一课.....	33
图 29	新入职教师宣誓.....	33
图 30	新任职辅导员入职培训.....	35
图 31	新老教师开展教学研讨.....	36
图 32	全新数字化语音室.....	39
图 33	学校党委领导关心赛前准备情况.....	41
图 34	教师团队在全国比赛中取得优异成绩.....	41
图 35	课程思政集体备课.....	42



●附表目录

表 1	人才培养质量计分卡.....	9
表 2	毕业生就业单位性质流向统计表.....	10
表 3	毕业生毕业去向区域省内统计.....	11
表 4	满意度调查表.....	14
表 5	服务贡献表.....	18
表 6	国际影响表.....	25
表 7	落实政策表.....	31
表 8	教学资源表.....	36

附件:

1.	人才培养质量计分卡.....	44
2.	教学资源表.....	45
3.	服务贡献表.....	46
4.	国际影响表.....	47
5.	落实政策表.....	48



●案例目录

案例 1 学校成功承办省赛暨国赛选拔赛.....	15
案例 2 以赛促学 为学生搭建“青云梯”	16
案例 3 为鹤城添“彩”	19
案例 4 涵养教育情怀，服务乡村支教.....	19
案例 5 赴未成年人救助保护中心开展心理辅导.....	20
案例 6 长者平安旅，空乘助你行.....	21
案例 7 诵传统文化，传家国情怀.....	23
案例 8 “艺”心向党奏华章之音乐鉴赏会.....	24
案例 9 访企拓岗，探求校企合作、产教融合新途径.....	27
案例 10 学校成为全国产教融合共同体副理事长单位.....	28
案例 11 深度合作，实现多赢.....	28
案例 12 “双向奔赴”，融合发展.....	29
案例 13 以老带新，助力新教师成长.....	36
案例 14 国赛优异成绩展现学校数字化教学改革成果.....	41
案例 15 将思政教育融入教育教学全过程.....	42

齐齐哈尔高等师范专科学校
高等职业教育质量报告（2023 年度）

发布网址：<http://www.qqhrtc.com/info/1106/9415.htm>

齐齐哈尔高等师范专科学校

高等职业教育质量报告（2023 年度）

前言

为健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督，根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》和黑龙江省教育厅《关于做好黑龙江省高等职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，学校领导牵头组建撰写小组，各职能部门及教学单位为主要成员，以人才培养工作状态数据为依据，通过对各项数据信息的整理、统计和分析，形成本年度报告。

齐齐哈尔高等师范专科学校前身为黑龙江省城齐齐哈尔前汉义学设立的师范速成班，始建于 1906 年，是全国建校最早的中等师范学校之一，素有“龙江师范第一校”的美誉。2003 年，经教育部批准，在 1947 年毛泽东同志亲笔题名“萌芽学校”的原克山师专基础上，组建全日制普通高等专科学校。百年磨砺、薪火相传。学校秉承“敦品砺学、重教爱校、求精务实、为人师表”的校训，以“学高为师、身正为范”的职业精神，立德树人、立教报国，培养了近十万莘莘学子，遍布全国各地，为民族解放、国家建设和改革开放作出了突出贡献。先后获得“全国高职高专院校科研工作先进单位”“省级文明单位标兵”、齐齐哈尔市第二十九届、第三十届劳动模范先进单位等殊荣。

学校占地面积 22.58 万平方米，总建筑面积 9.75 万平方米。校内教育教学基础设施完备，设有功能齐全、设备先进的现代化“理实一体”实习实训室 45 个，教学科研实习仪器设备资产值 2042.77 万元，图书馆藏 52.99 万册。按照专业划分“六系二部”，开设师范类和非师范类专业 27 个，其中，特殊教育、小学教育为中央财政支持专业；语文教育、会计与审计、学前教育、现代教育技术等 7 个专业为省重点支持专业。面向全国 20 个省（自治区、直辖市）招生，现有全日制在籍学生 6037 人，就业率达到 85.89% 以上。学校现有在编教职工 356 人，其中专任教师 312 人，硕士学位以上教师占 65.38%，副高级以上占 30.45%，双师型教师占 59.29.78%。拥有省级优秀教学团队 1 个、省级课程思政

示范课团队 3 个、省级教学名师 4 人、省优秀模范教师 3 人、省师德先进个人 8 人、青年教学能手 8 人、市突出贡献优秀专业技术人员 15 人、市优秀中青年专家 2 人、市优秀科技工作者 7 人。享受市政府特殊津贴 1 人。

本年度，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“为党育人、为国育才”，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。按照“守正提升、创新做强”发展思路，紧紧围绕服务经济社会发展人才需求，聚焦区域重点产业项目发展战略，科学调整人才培养方案，推动专业建设发展，培养造就一批德才兼备、矢志爱国奉献、勇于创新创造的高素质师资队伍和专业技术人才，为地区经济社会发展提供强大人才支撑。学校成功承办 2023 年黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛“小学教育活动设计与实施”赛项，展示了我省小学教育类专业的教育教学改革成果和教学质量，发挥了引领和带动作用。共有教师 32 人次、学生 22 人次在国家级、省级技能大赛中获奖，体现了学校教育教学改革成果，展示了学校教育教学水平。其中，韩丽、林雨童、郑海明、李亚光团队获得全国职业院校技能大赛“教学能力比赛”二等奖；王光华、张滨团队获得全国职业院校技能大赛“小学教育活动设计与实施比赛”教师组二等奖，胡洁、赵婉池团队获得学生组三等奖。校企合作持续深化，学校与吉利、奇瑞等企业持续加强合作，进一步推动产学研用双向融合，实现互利共赢。作为成员单位，成功申报“齐齐哈尔高新区装备制造业产教联合体”省级立项，助力齐齐哈尔装备制造业创新发展。以电子商务专业为核心，互联网产业学院为平台，推进齐齐哈尔直播电商产教融合实践中心建设，该实践中心已被省教育厅列为省级培育项目。

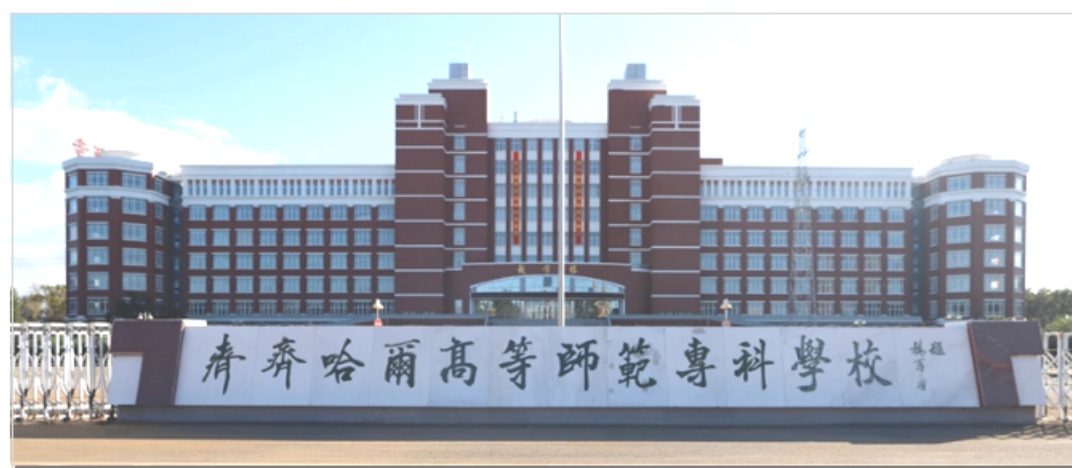


图 1 校门

1.人才培养

1.1 党建引领

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢记和践行“为党育人、为国育才”初心使命，落实立德树人根本任务，以高质量党建引领学校各项事业全面发展。学校党委第一时间传达学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，高质量开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深入推进党的创新理论学习入脑入心。学校多次就学习宣传贯彻党的二十大精神组织宣讲团成员深入师生、深入社区开展宣讲。始终坚持用党的创新理论成果武装广大党员和师生，为培养社会主义建设者和接班人打下坚实的思想基础，确保学校始终成为培养听党话、跟党走的新时代人才的坚强阵地。



图 2 党委书记邹凤玲讲授专题党课

1.2 立德树人

学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。坚持正确政治方向和鲜明价值导向，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养质量的关键，

强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作体系，构建全员、全过程、全方位育人格局，把思想政治工作贯穿到办学治校全过程和教育教学各环节，有效引领学生立志成才。

1.3 在校体验

1.3.1 坚持思想引领

抓好思想政治引领和价值引领。以“思想旗帜”“坚强核心”“强国复兴”“挺膺担当”为主题开展专题理论学习。通过三会两制一课，带领学生群体读原著学原文悟原理，利用“青年大学习”“团员和青年主题教育”学习平台，“智慧团建”等阵地常态化开展学习；开展 2023-2024 校级“青年马克思主义者培养工程”集中培养 138 名学生干部，优秀学员录制“新时代好青年”微视频，推荐 1 名优秀学员参加全省“青年马克思主义者培养工程”；组织开展《牢牢把握东北的重要使命 奋力谱写东北全面振兴新篇章——习近平主持召开新时代推动东北全面振兴座谈会讲话》主题团日；开展“龙江是我家——艰苦奋斗 强我中华”校级主题团日；拓展“大思政”工作格局，主办“杨帆新征程 奋斗励青春”大学生讲思政微课比赛；利用重要时间节点开展理想信念教育，举办全校升国旗仪式、纪念“九一八”爱国演讲活动和重温入团誓词活动，组织学生参加“缅怀革命先烈 传承红色基因”教育活动，参加团市委“2023 崇尚·清明祭英烈”主题活动；利用好仪式教育，在五四青年节前夕发展团员 100 名，在“一二·九”前夕发展团员 290 名，举行入团宣誓仪式；举办全校升国旗仪式、纪念“九一八”爱国演讲活动和重温入团誓词活动；建立“学生宣讲团”，校级团课、系部二级团课培训体系，鼓励学生积极参与不同层级，不同层次的学习培训，做到团员全覆盖，非团员争取覆盖，培养学生积极参与理论学习的学习态度，进而养成自觉学习、持续学习的习惯。通过多种形式进一步增强学生的光荣感、使命感、责任感，引导团员青年从学习中感悟马克思主义真理力量，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。



图3 学生骨干参加“黑龙江省第十六期青马工程”

1.3.2 坚持活动引领

学校全年开展“艰苦奋斗，强我中华”社会主义核心价值观教育实践。开展“模拟政协提案”活动，“红色地名讲解”活动，引领团员青年了解国情、认识社会、走近人民，强健精神素养；持续开展“三下乡”“返家乡”“大学生社区实践计划”，引导青年服务基层，回馈社会，坚定信念听党话、跟党走；举办歌手大赛、主持人大赛、篮球赛、棋类大赛等校级文体赛项，举办“青春为祖国 挺膺共担当”五四青年节文艺汇演，“青春唱响新时代 强国有我新征程”纪念“一二·九”爱国运动合唱音乐会，承接高雅艺术进校园活动，开展青年企业家进校园·成长故事分享活动等，丰富多彩的校园文化活动，充分展示学校科技文化、艺术活动的优秀成果。



图4 “三下乡”社会实践活动

1.3.3 推进文化育人

学校本学年依托“第二课堂成绩单制度”深入推进文化育人，在实现系部全覆盖、学生全覆盖、校园文化活动全覆盖基础上，科学整合各类活动，指导各系部团总支整合活动项目，提升活动内涵，打造精品活动，扩大受益面。举办“普通话推广周”、“宪法宣传周”、“科普宣传周”等活动 566 场，活动参与 105355 人次，同学参与热情高、体系运行状态良好。第二课堂成绩单成为落实立德树人根本任务，提升工作专业化、规范化、科学化水平的重要一环，是适应学生成长需要、深化教育综合改革，改革学生综合测评体系的重要组成部分。

为进一步激发广大青年的内生动力和创新创业活力，加大动员和指导学生参加职业生涯规划大赛，“互联网+”“创青春”“挑战杯”“振兴杯”“网络文化节”“青春飞扬 创新龙江”等大赛力度；开展“就业领航计划”，依托团委公众号开发“就业微课堂”“团团说就业”就业引导文化产品，助力学生就业创业。



图 5 高雅艺术进校园

1.3.4 倡导志愿服务

深化青春建功“十四五”行动，继续大力倡导学习雷锋、奉献他人、提升自己的志愿服务理念，鼓励身边同学努力践行奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神。开展“龙江志愿”小程序志愿者注册工作，依托平台开展“关爱老人 敬爱生命”“美丽从心开始”等活动，各系部志愿者分会积极参与其中。年度青年志愿者协会、各系部青年志愿者分会在省志愿服务平台组织开展志愿活动 264 场次，1307641 小时，人均服务时间 87 小时，位于全市前茅。持续打造“爱心

献血”品牌活动，师生累计献血 2338 人次、献血量达 570500ml。

学校支持学生参与“西部计划”、“及时雨”项目、“金秋助学计划”。经个人申请、系部推荐、学校组织考试、综合评定程序，选拔推荐三名同学为学校年度黑龙江省青年志愿者助力兴边富民计划支教团成员。

学生会组织想同学之所想，急同学之所急，解同学之所难，常态化开展“我为同学做实事”系列活动，迎新志愿服务、无偿献血志愿服务、校园环境清洁志愿服务、图书维护志愿服务、就餐疏导志愿服务中处处可见学生会同学们的身影。



图 6 学生参与“爱心献血”

1. 3. 5 提升心理健康

提高思想认识，高度重视学生心理健康教育工作。进一步细化学生心理风险标准，深入开展心理重点关注学生的鉴别摸排。每个学期都通过医校合作单位齐齐哈尔市精神卫生中心测评平台和高校学生心理健康管理动态分析与会商指导信息化平台面向全体学生开展心理普查。对于排查出的重点学生建立档案，分级管理，采取不同的帮扶措施，及时予以人文关怀和心理疏导，努力实现心理问题早发现、早研判、早干预。

开展心理健康知识的讲座和培训工作。通过线上线下相结合的方式，对寝室心理联络员、心理委员、系部主管学生工作领导、专兼职辅导员以及心理健康专兼职教师进行心理危机预防干预工作技能培训。提高学生骨干以及师资队伍的责任

任意识和心理危机事件干预处置能力。针对学生心理成长需要定期开展以人际关系改善、意志品质提升、情绪管理等为主题的团体心理辅导活动。有效利用利用微信、QQ 等载体，通过心理健康知识推送、心理影片赏析、心理情景剧、朋辈互助心理微课堂等方式积极宣传心理健康知识。帮助学生增强心理健康意识，掌握心理调节和维护的方法与技巧。以“倡导和谐心态，成就健康心理”为主题，开展了心理健康开学第一课主题教育活动。5 月 8 日，世界微笑日来临之际，组织开展了“心如花开，微笑前行”世界微笑日主题活动。5 月 25 日大学生心理健康日来临之际，开展“与心灵相约，与健康同行”5.25 大学生心理健康教育月活动。10 月 10 日世界精神卫生日来临之际关于开展“促进心理健康，共同守护美好未来”世界精神卫生日主题宣传教育活动。通过多种形式的教育活动，丰富学生精神生活，引领学生心理素质提升。加强医校合作，积极构建教育合力。秉承整合资源，优势互补，共同发展的理念，定期组织辅导员和专兼职心理健康教师到医校合作单位齐齐哈尔市精神卫生中心参观学习，接受培训。促使教师拓宽视野，丰富知识，在体验中习得调整心理状态，维护心理健康的有效方法。对于深入开展学生心理健康教育工作，积极引领学生心理品质提升赋能、助力。



图 7 医校合作构建教育合力

1.3.6 落实资助育人

学校始终以“资助育人”为工作宗旨和以“不让一个学生因家庭经济困难而失学”为工作目标，全面落实各项学生资助政策。本年度，学校共 5 名学生获得

国家奖学金，总金额 4 万元；186 名学生获得国家励志奖学金，总金额 93 万元；165 人获得校奖学金，总额 10 万元；2999 人次获得国家助学金，总资助金额 484.285 万元。生源地贷款 609 人，年度贷款额 355.78 万元；96 人获得毕业生求职补贴资助，总金额 9.6 万元。

深入贯彻落实国家鼓励普通高校高校毕业生、在校生应征入伍政策，做好学生服义务兵役学费资助工作。共计 408 名学生确定符合学费补偿和学费资助条件，申请学费资助补偿总金额 303 万元。1028 人次退役士兵获得退役士兵国家助学金 169.62 万元。



图 8 开展资助政策解析

1.4 就业质量

1.4.1 毕业生毕业去向落实情况

学校 2023 年毕业生人数为 1990 人，毕业去向落实人数为 1680 人，毕业去向落实率为 84.42%。毕业生毕业去向落实情况主要以专科升普通本科(1074 人)、签订就业协议形式就业等形式为主，毕业生面向三次产业就业人数为 580 人。

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	1990
2	毕业去向落实人数	人	1680
	其中：毕业生升学人数	人	1074
	升入本科人数	人	1074

3	毕业生本省去向落实率	%	18.35
4	月收入	元	2950
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	580
	其中：面向第一产业	人	18
	面向第二产业	人	6
	面向第三产业	人	556
6	自主创业率	%	0.36
7	毕业三年晋升比例	%	13.54

（数据来源：招生就业处）

1.4.2 毕业生毕业去向单位性质分析

学校 2023 届毕业生毕业去向单位性质前三位的分别是升学（53.91%）、私营企业（25.00%）和中初教育单位（3.22%）。

表 2 毕业生就业单位性质流向统计表

序号	单位性质	人数	比例
1	升学	1074	53.91%
2	私营企业	489	25.00%
3	中初教育单位	63	3.22%
4	其他事业单位	20	1.02%
5	参军入伍	19	0.97%
6	国有企业	8	0.41%
7	自主创业	7	0.36%

（数据来源：招生就业处）

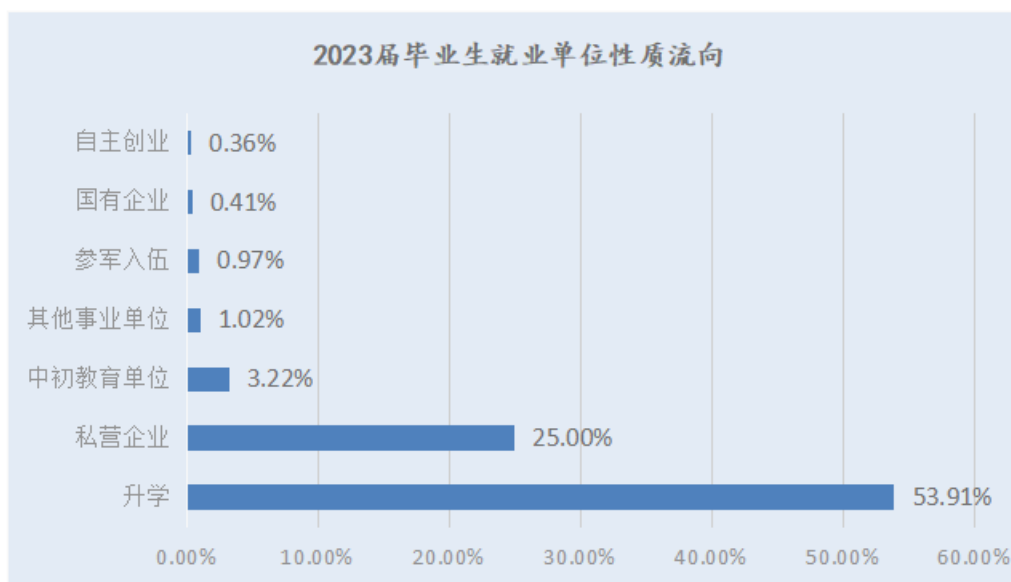


图 9 2023 届毕业生就业单位性质流向图（数据来源：招生就业处）

1.4.3 毕业生毕业去向区域分析

毕业生毕业去向区域全国分析。2023 届毕业生就业地域以黑龙江本省为主，就业人数为 359 人，占比 61.90%，这说明学校培养的人才大部分都能服务于本省的经济社会发展。其次是北京市 31 人(5.34%)，第三位是河南省 19 人(3.28%)。



图 10 毕业生毕业去向区域全国分析 (数据来源: 招生就业处)

2023 届毕业生在省内毕业去向数量前三个城市为齐齐哈尔市（144 人）、哈尔滨市（98 人）和大庆市（36 人），分别占比 40.11%、27.30%、10.03%。

表3 毕业生毕业去向区域省内统计

城市	毕业生毕业去向落实人数	比例
哈尔滨市	98	27.30%
齐齐哈尔市	144	40.11%
牡丹江市	15	4.18%
佳木斯市	18	5.01%
大庆市	36	10.03%
黑河市	4	1.11%
绥化市	12	3.34%
鸡西市	12	3.34%
鹤岗市	1	0.28%
双鸭山市	1	0.28%
伊春市	10	2.79%
七台河市	3	0.84%
大庆安岭地区	5	1.39%
合计	359	100.00%

(数据来源: 招生就业处)



图 11 2023 届毕业生毕业去向区域省内分析（数据来源：招生就业处）

1.4.4 毕业生毕业去向岗位分析

2023 届毕业生毕业去向岗位前三位的分别是教学人员（39.42%）、商业和
服务业人员（20.58%）和办事人员和有关人员（19.62%）。

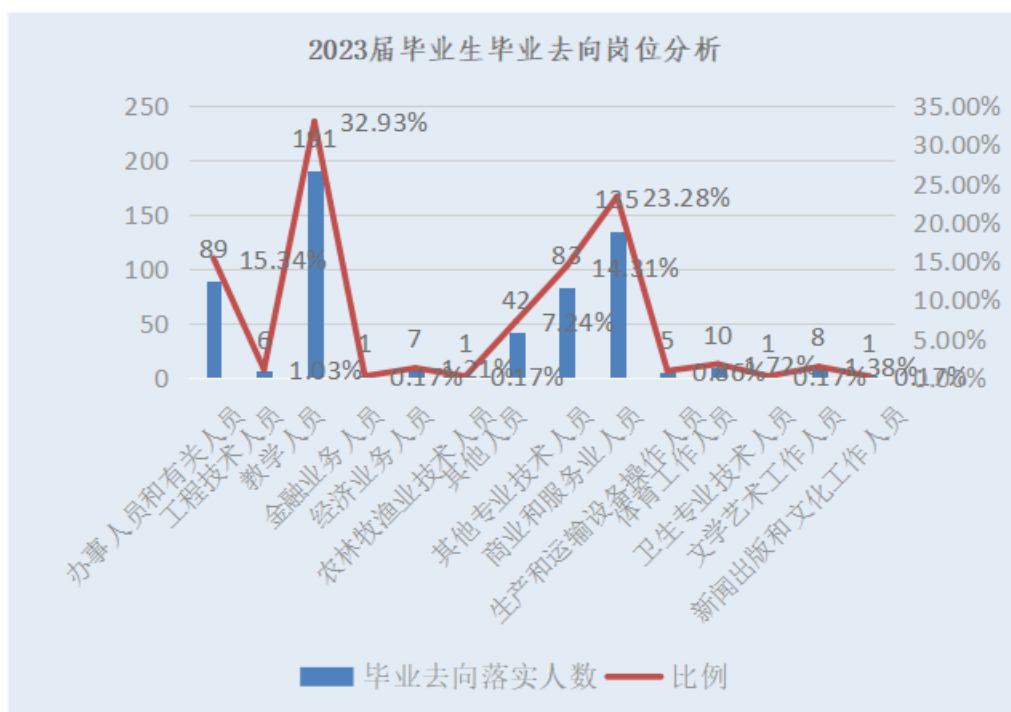


图 12 2023 届毕业生毕业去向岗位分析（数据来源：招生就业处）

1.4.5 毕业生就业服务满意度

2023 届毕业生对学校就业指导服务的总体满意度为 96.32%。

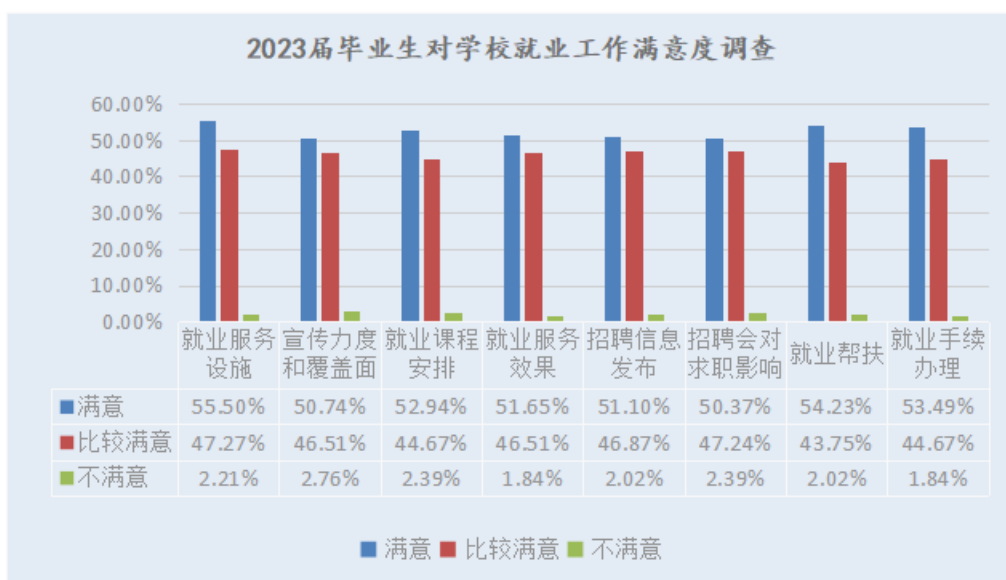


图 13 2023 届毕业生对学校就业工作满意度调查（数据来源：招生就业处）

1.4.6 毕业生工作岗位与所学专业相关度分析

毕业生工作岗位与所学专业相关的比例，是反映毕业去向质量与专业培养目标达成效果的重要指标。学校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 77.38%，有超过四分之三的毕业生从事专业相关工作。

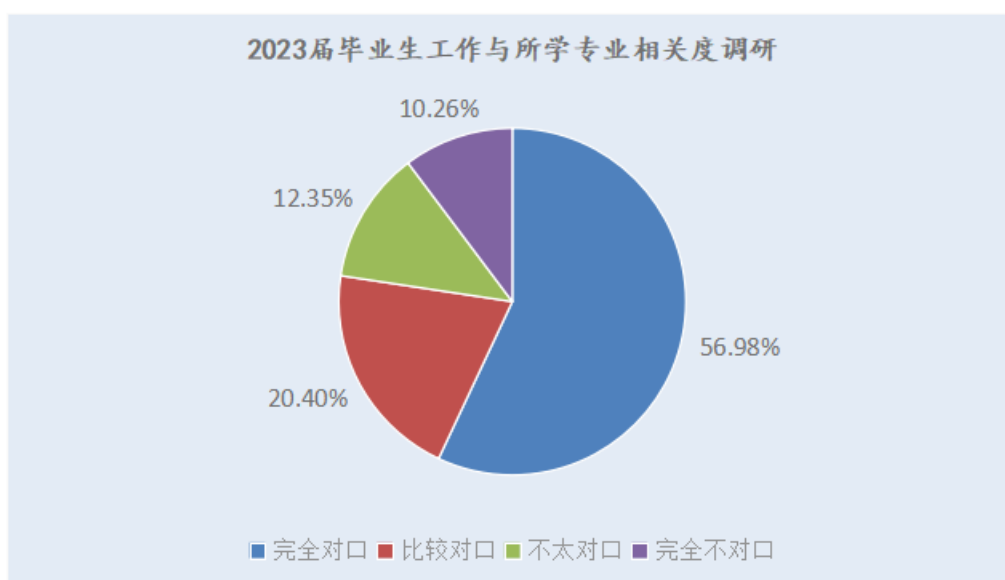


图 14 2023 届毕业生工作与所学专业相关度调研（数据来源：招生就业处）

1.4.7 毕业生对学校教学满意度评价

教学满意度是对在校期间教师的教学内容、教学效果、教学方法、教师能力素质水平等方面的综合评价，是衡量教学培养的重要指标。学校 2023 届毕业生对母校的教学满意度为 96% 以上。

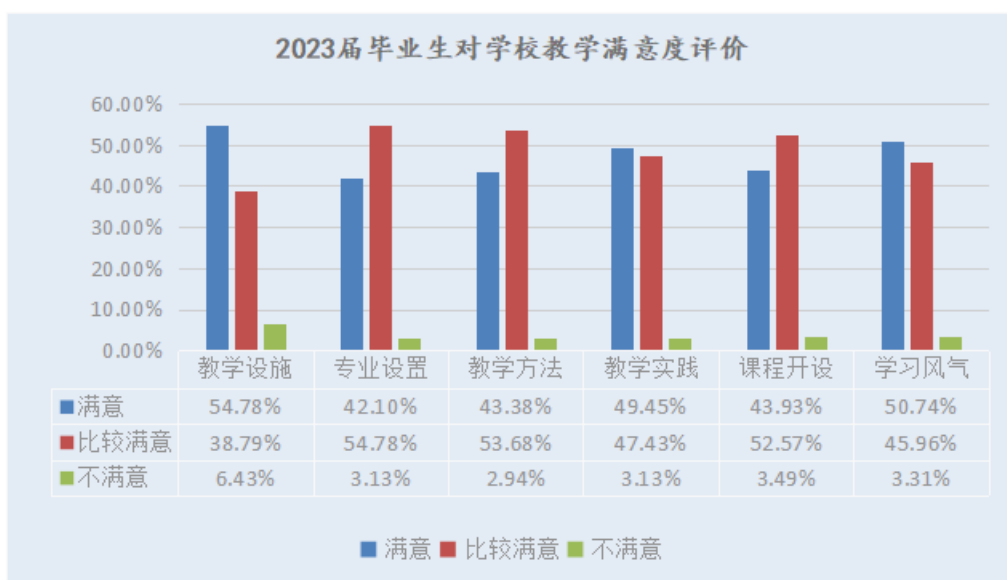


图 15 2023 届毕业生对学校教学满意度评价（数据来源：招生就业处）

表 4 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	88.86	644	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	89.52	644	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	89.60	644	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	92.93	644	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91.72	644	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	92.34	644	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	96.32	544	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96.32	544	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.07	1655	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	90.00	300	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.74	79	网络问卷调查
5	家长满意度	%	92.03	761	网络问卷调查

（数据来源：教务处、招生就业处、组织人事部）

1.5 创新创业

学校 2023 年毕业生人数为 1956 人，毕业去向落实人数为 1680 人，毕业去向落实率为 85.89%。毕业生毕业去向落实情况主要以签订就业协议形式就业、专科升普通本科、其他录用形式、应征义务兵、自主创业等形式为主。其中，自主创业 7 人。

1.6 技能大赛

学校党委高度重视教学工作，坚持“以赛促练、以赛促建、以赛促学、以赛促教”，构建了校系二级比赛体系，通过技能训练、选手选拔，系内比赛、校内比赛的方式，促进学生专业技能培养，提升学生职业岗位技能，发挥技能大赛对职业教育“竖旗、导航、对标、催化”的作用，提高人才培养质量，提高学生就业竞争实力。为鼓励师生积极参与教学比赛与技能大赛，于2023年初颁布了《齐齐哈尔高等师范专科学校教学成果奖、教师教学能力大赛奖励办法》，有效激发了全校师生开展专业技能训练、积极参与各级各类竞赛的热情。教务处与各系部积极落实学校政策，组织开展各级各类教学比赛，2023年共有教师32人次、学生22人次在国家级、省级技能大赛中获奖，充分体现了学校教育教学改革成果，展示了学校教育教学水平。其中，韩丽、林雨童、郑海明、李亚光团队获得全国职业院校技能大赛“教学能力比赛”二等奖；王光华、张滨团队获得全国职业院校技能大赛“小学教育活动设计与实施比赛”教师组二等奖，胡洁、赵婉池团队获得学生组三等奖。

案例 1：学校成功承办省赛暨国赛选拔赛



图 16 学校承办省赛暨国赛选拔赛

2023 年黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛“小学教育活动设计与实

施”赛项，于6月21日在学校成功举办。来自哈尔滨科学技术职业学院等八所高校的八支参赛队伍、十六人参加了本次赛事。

本次“小学教育活动设计与实施”比赛创新了组织形式，比赛内容均由“主题班会设计”“课件制作”“说课”与“模拟教学”等不同形式的模块组成，随机抽题、离线制作、现场讲解，极大提升了挑战度，深入推进了全员参赛、全员备赛、全程参与，是对学生能力的全新、全方位、全态势考察。赛中各参赛团队成员互相协调配合，将有限元素深度拓展融入、立体化渗透、浸润式演绎，为我们呈现了一堂堂精品课程的潜心生成与华丽“亮相”。

案例2：以赛促学 为学生搭建“青云梯”

学校以培养高素质教师作为目标，在要求学生掌握教育理论知识的同时，还注重培养学生的教育实践能力，积极组建师生团队参加各级各类专业技能比赛，以赛促学 为学生搭建“青云梯”。在全国职业院校技能大赛“小学教育活动设计与实施”赛项中，思政部小学道德与法治教育专业学生胡洁、赵婉池凭借出色表现取得了全国三等奖的优异成绩。2023年，学校学生共有23人次在国家级、省级技能大赛中获奖。



图 17 学生在全国比赛中荣获三等奖

2. 服务贡献

2.1 服务国家战略、行业及经济社会发展

学校贯彻落实积极服务国家战略行业及经济社会发展。已培养继续教育毕业生 10300 余名，分布在黑龙江省内学前教育、基础教育领域及地方企业，为地方经济发展提供了基础的人才支撑。作为成员单位，配合齐齐哈尔市高新技术产业开发区，成功申报“齐齐哈尔高新区装备制造业产教联合体”省级立项，助力齐齐哈尔装备制造业创新发展。

学校的继续教育面向社会培养社会适用人才，为当地经济建设服务，同时为求学者提供了学习的机遇，提高了求学人员的学历层次和文化素质，为建设学习型社会做出了一定的贡献。

2.2 资源面向校内、社会开放服务

学校继续教育资源与普通教育共享，面向校内、社会开放服务，继续教育网络课程平台与学校普通教育高职扩招学员共同使用。积极开展职业技能鉴定，为在校学生开展职业技能考试培训和职业技能提高、职业规划培训等。开展了退役军人职业技能、法规、转岗等培训，采取线上线下相结合的方式，共培训退役军人 54 余人次。通过开放性的社会培训服务于社会。为进一步提升学校高等学历继续教育人才培养质量和办学水平，解决学历继续教育学生工学矛盾等问题，学校充分利用优质的网络教学平台，提高各地学生的网络学习体验。为了应对疫情常态化对开展非学历继续教育工作的影响，学校搭建“线上培训平台”，有效解决因疫情影响无法开展培训的问题。

学校以电子商务专业为核心，互联网产业学院为平台，推进齐齐哈尔直播电商产教融合实践中心建设，该实践中心已被省教育厅列为省级培育项目。学校与政府职能部门沟通协调，在学校附近南山公园建设 1 万 5 千平米标准滑冰场，在教学时间之外对社会免费开放。

2.3 非学历继续教育成果

学校面向社会及校内学生举办各类培训班。举办了退役军人职业技能培训班、专升本培训、大学生创业意识、创业计划培训等，共 71 个班次，年培训规模为 12300 余人次。学校培训班以面授、讲座为主；由于政策调整影响，大学生创业

培训为线上培训 1910 人次。非学历培训到账经费 38.94 万元。

2.4 服务西部和东北地区

学校着重为当地和东北地区培养人才。2023 年，应届毕业生初次就业人数 598 人，其中留在当地就业 154 人，到西部和东北地区就业 450 人，到中小微企业等基层就业 597 人，到大型企业就业 1 人。

学校将进一步加大教学投入，加强成果转化，提升服务水平。

表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	598
	其中：A 类：留在当地就业*	人	154
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	450
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	597
	D 类：到大型企业就业*	人	1
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	2
	其中：专利授权数量*	项	1
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	2
	非学历培训学时*	个	120
	公益项目培训学时*	个	120
7	非学历培训到账经费	万元	38.94

（数据来源：学工处、招生就业处、财务处、科研处、继续教育部）

案例 3：为鹤城添“彩”

学校与齐齐哈尔龙沙动植物园有限公司签约共建产教融合实习实训基地，双方将着力打造融人才培养、职工培训、技术创新、社会服务、学生就业创业等功能于一体的校企命运共同体，助力旅游发展新业态，培养复合型旅游新人才。

6月16日，学校40名学子顶着酷暑高温，在齐齐哈尔龙沙动植物园的墙体上专心彩绘。有的正在调色，有的正在描绘，墙体上已被他们涂出了狮子、企鹅、熊猫等可爱萌宠，蓝色的基调，卡通的风格，令夏日里的龙沙动植物园增添了一股股清凉。这些作品吸引来很多游客驻足欣赏，龙沙动植物园策划部经理徐进告诉游客：“这些学生来自齐齐哈尔高等师范专科学校，我们邀请他们前来进行墙体彩绘创作，以此提升景区的氛围，增强游客的体验感。”



图 18 学生们正在专心彩绘

案例 4：涵养教育情怀，服务乡村支教



图 19 邵卓同学在指导学生学习

选派优秀师范生支教，为地方基础教育服务，是学校服务区域经济社会发展

的有效方式。自 2008 年以来，英语教育专业先后派出近 20 批顶岗支教学生，近百人前赴昂昂溪区、梅里斯区大八旗，富裕县二道湾等十余个齐齐哈尔周边乡村受援学校进行支教志愿活动。支教学生在受援学校承担了多门课程的教学任务及大量的日常工作，为受援学校教学工作的正常开展提供了保障，为当地教育工作解决了师资不足的问题，也给地方学校带去了新鲜的教育教学理念，赢得了受援学校和当地社会的一致好评！

案例 5：赴未成年人救助保护中心开展心理辅导

为实现产教融合，切实落实未成年防性侵危机，培养和发展未成年健康的心理品质，促进未成年人格健全发展。2023 年 5 月 27 日，学前与特殊教育系心理咨询专业 2021 级学生为贫困家庭中的未成年人开展以“保护自己 勇敢说不”为主题的团体心理辅导活动。

活动以“引力波传递”为开场活动，利用两枚硬币与平衡传递的技巧激发小朋友们的参与热情。引导小朋友们进行“勇敢说不”游戏，使小朋友们亲身体验遇到危险时，勇敢说“不”的重要性。

校外团体心理辅导活动的开展，关注了未成年人心理健康，加强了学校与合作单位的交流，展示了心理咨询专业学生组织开展团辅活动的的能力，为培养高素质创新人才和技术技能人才、实现高质量发展打下坚实的基础。



图 20 开展心理辅导

案例 6：长者平安旅，空乘助你行

旅游与客运服务教研室围绕黑龙江省职教周活动主题“融通、融合、融汇，龙江职教奋进新征程”主题，特别邀请齐齐哈尔铁锋区夕阳红托养院的老人们到师专空乘服务模拟实训中心进行观摩体验，开展长者“健康平安之旅”特色社会服务。

活动中，学生乘务员带领这些从未坐过飞机的老人们进行值机、兑换登机牌、安检、登机、客舱服务等全流程体验。在客舱内，老人们认真聆听乘机注意事项，观看学生乘务员的安全演示。学生乘务员们按照客舱服务程序为老人们发放了航空食品，并教授老人迎客礼仪基本动作和简单的英语欢迎词。结束时，老人们和学生们一起折纸飞机并共同唱起了《我和我的祖国》，响亮的歌声回荡在空乘服务模拟实训中心，开心的笑容洋溢在每个人的脸上。



图 21 老人们正在“登机”

3. 文化传承

3.1 校园文化建设

学校以优化校园文化环境为重点,以满足广大师生日益增长的精神文化需求为目标,充分挖掘学校办学历史上的优秀精神品质和校史校训校歌的教育作用,继承和弘扬学校的优良传统,丰富学校精神内涵。建设美丽校园,打造校园优秀人文景观、自然景观,积极开展文明校园创建,以文化滋养师生心灵、涵育师生品行、引领社会风尚。广泛开展文明校园创建,把学校建设成为社会主义精神文明高地。

3.2 传统文化传承

学校坚持将传统文化教育与培育和践行社会主义核心价值观相结合,与时代精神教育和革命传统教育相结合,遵循教育教学规律和学生身心发展特点,形成了以弘扬爱国主义精神为核心,从爱国、处世、修身三个层次概括凝练中华优秀传统文化教育的主要内容。学校通过组织“诵传统文化、传家国情怀”诵读经典活动、“笔韵墨彩传经典、德技并修展风华”国画作品展、“爱党爱国”手工剪纸作品展、太极拳表演等等主题文化活动,教育引导學生掌握中华优秀传统文化的丰富内涵。

3.3 文化交流与传播

学校非常重视文化交流与传播工作。通过开展“高雅艺术进校园”专场演出活动,将高雅艺术融入校园文化建设,提升校园文化品位,丰富校园文化生活。通过邀请校外专家学者来校讲座,拓宽学生专业素养,提升知识储备,培养学术与科研兴趣与方法。邀请主流媒体——黑龙江日报来校交流,进一步讲好齐师专故事,提升齐师专影响力、知名度、美誉度。通过邀请兄弟院校团委来校交流,不断提升共青团服务青年成长成才的能力,推动共青团工作迈出新步伐、取得新成效、展现新气象。通过携手社区共建实践志愿服务站,促进青年学生能够在积极的社会实践中受教育,长才干,做贡献。通过组织党的二十大宣讲团深入到机关、学校、社区进行宣讲,切实推动党的二十大精神走深走实。

案例 7：诵传统文化，传家国情怀

为传承传统文化经典，弘扬中华优秀传统文化，基础教育二系以技能训练为驱动，开展学生诵读英文版“中华优秀传统文化经典”活动，让第一课堂与第二课堂优势互补，让优美的诗篇跨千年时光以新的形式展现在校园中。



图 22 学生在诵读经典

诵读中，学生们以饱满的热情、规范的语音语调和流畅的断句，将我们带进《满江红》《将进酒》《木兰诗》《行路难》等或刚劲或优美的如画意境，让听众感觉到文字之美，韵律之美；更以饱含革命文化、社会主义先进文化的红色诗词，寄托了家国情怀，营造出了音美、意美、形美的专业素养及文化自信。

“日有所诵、共诵经典”活动，思政育人润物无声，以经典古诗文为载体，为学生搭建了解中国传统文化的平台，用传统文化引领大学生健康成长，丰富课余生活，让学生与圣贤为友，与经典对话。

案例 8：“艺”心向党奏华章之音乐鉴赏会

5月31日，由图书馆、党委宣传部、团委主办，艺术传媒系承办的“艺”心向党奏华章——齐师专校园读书节系列活动之音乐鉴赏会在大学生活动中心正式拉开帷幕。党委副书记、校长王玉国，党委副书记王书伟，副校长陈相伟、宋英春、金瓯及相关部门负责人、教师、学生共400余人观看了演出。

青年的朝气、勇气与不知疲倦的创造力是这变革时代里最好的催化剂。我们都在努力奔跑，我们都是追梦人。2023年，艺术传媒系全体师生不忘初心、汇聚能量、激情起航、砥砺前行。让我们用真情呼唤希望，用执着追求梦想。愿艺传学子步履不停，用自信和活力照亮艺术传媒系美好的明天！



图 23 “艺”心向党奏华章之音乐鉴赏会

4.国际合作

学校坚持对外开放办学，持续探索扩大对外交流与合作。曾先后与韩国、俄罗斯、乌克兰等国家 6 所国外院校合作办学与文化交流。培养应用韩语、应用俄语专业学生 320 人，其中，赴国外学习学生 154 人，接纳俄罗斯、韩国来华留学 44 人，聘请俄罗斯、韩国、加纳外教 6 人。为培养外向型、国际型人才提供了宽广的育人平台。

8 月 3 日，中俄职业教育联盟在哈尔滨成立，学校作为常务理事单位参加大会，积极参与联盟组织的活动。

学校深入挖掘对外开放办学潜力，积极开展对外办学研究，争取早日在中外合作办学、接收国外留学生、国外技能大赛等领域有新的突破。

表 6 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

（数据来源：党政办公室）

5.产教融合

5.1 结合需求与优势调整专业

为了更好的服务于学生和社会，紧密结合地方经济建设发展现状及乡镇基础教育发展实际，利用学校自身的资源优势，突出办学特色，注重社会效益，力争做到“少而优，小而精”，发挥学校专业优势，培养适用型人才。2023 年仍设有 15 个专科专业，包括：大数据与会计、计算机应用技术、建筑智能化工程技术、旅游管理、人力资源管理、市场营销、心理咨询、数字媒体艺术设计、小学教育、学前教育、音乐教育、美术教育、体育教育、英语教育和语文教育。其中学前教育、小学教育、大数据与会计、语文教育、英语教育和心理咨询、美术教育、音乐教育是学校的优势和特色专业。

5.2 科学优化人才培养方案

人才培养方案是培养高质量人才的关键，学校在教学过程中结合成人学历教育实际，坚持应用型人才培养的理念体系。2017 年、2020 年根据教育厅要求及社会需求，调整完善了人才培养方案，增加了《形势与政策》课程，增加了《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课时，在保持人才培养模式相对稳定的基础上，积极、谨慎地持续修订人才培养方案。结合实际融入应用型人才培养的相关理念，其核心：一是重视突出思想道德、法律法规和“特色理论”的课程学习，加强学生的政治思想觉悟和理论素养的教育。二是突出提升学生的实践能力。根据应用型人才培养模式改革思路，各专业在人才培养方案中逐步增加了学员实际工作中适用课程的比例，使教学内容更具针对性。三是突出人才培养模式的丰富与多元。课程体系更为关注“知识的应用性、课程内容的实用性和课程与经济社会发展的适应性”，形成通识课程、专业课程、职业课程三大模块，清晰地呈现专业特色。四是突出人才培养基本规格。在专业中突出典型就业岗位所强调的专业能力，以达到人才培养目标。

5.3 积极进行教学改革

根据社会发展实际和人才需求实际，改革教学模式和教学方法。以学习者为中心，针对在职人员的学习特点和需求，积极探索与学习对象、学习形式、学习方式多样化相适应的高等学历继续教育新型教学模式。将教学和学员工作实际紧

密结合，做到切实有效的提高教学质量。加快课程改革与建设步伐，全面推进成人高等教育课程体系重组、教学内容精选和优化，突出课程与教学改革的科学性、系统性和实用性，注重学生应用能力和创新能力的培养；建设一支年龄、学历、职称、学科知识结构合理，适应地方经济建设发展的双师型师资队伍。

5.4 主动推进校企合作

主动出击，积极推进校企合作，强化继续教育基地建设，提高认识，转变观念，充分利用社会资源，坚持标准，按照省里要求，稳步建设符合继续教育发展的成人教育代办点。进一步理顺内外部管理体制，建立科学的运行机制，充分利用现代化教育手段，加强教学资源建设，加强包含管理与教学方面的信息化软硬件建设，提高工作效率和服务质量，不断提升服务水平和教育教学质量，学校与吉利汽车集团签订校企合作协议。

案例 9：访企拓岗，探求校企合作、产教融合新途径

校党委副书记、校长王玉国带队，赴奇瑞河南分公司和吉利汽车集团开展合作交流，深化学校与企业合作，拓宽学生实习就业渠道，促进产教融合发展。



图 24 党委副书记、校长王玉国带队访企拓岗

王玉国一行先后参观了奇瑞河南分公司和吉利汽车集团，并与企业代表进行深入交流。双方一致表示，将进一步加强交流合作，推动产学研用双向融合，在实践中探索创新、共同促进发展，实现互利共赢。学校将进一步推动校企合作项目落地，为学生提供更好的实习和就业机会，培养符合企业需求的专业人才，助力产业发展。

案例 10：学校成为全国产教融合共同体副理事长单位

2023 年 11 月 12 日，全国婴幼儿保育与早期教育产教融合共同体在山东高密正式成立。学校学前教育专业为全国婴幼儿保育与早期教育产教融合共同体副理事长单位。

全国婴幼儿保育与早期教育产教融合共同体是由北京水米田幼之源教育科技有限公司发起、与东北师范大学和潍坊市高密中等专业学校共同牵头，联合国内普通高等学校、中职学校，高职院校、幼儿教育协会（学会）、行业企业等，按照市场导向、平等互利、合作共赢的原则，共同组建非法人、非营利性的产教合作组织，跨区域汇聚政行企校各方资源，职普融通、产教融合、科教融汇，加强高素质人才培养、推动高水平科技创新、发展高质量服务。

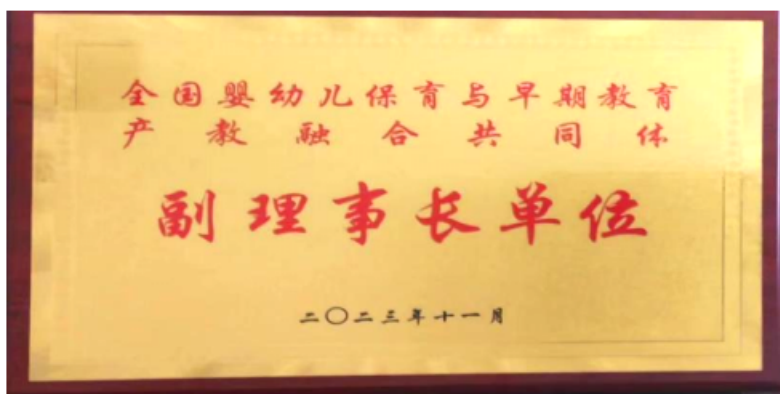


图 25 学校成为副理事长单位

案例 11：深度合作，实现多赢

学校计算机应用技术专业与哈尔滨中软睿达科技有限公司开展校企合作，打造了基于产教融合的实习实训平台和人才培养基地，确保学生学习与就业的全过程。在机制上，学校与企业以计算机应用技术专业为载体，共同完成对学生的培养与培训，每学期中软睿达都会派老师到校对学生进行专业知识的培训，全程参与计算机应用技术专业人才培养方案的制定，确保人才培养方案能与社会需求接轨。

合作修订的人才培养方案设定的课程与社会衔接的更紧密，为学生就业提供了保障，使学生培养目标定位准确，因而职业能力较强，在就业岗位上有明显的优势，社会认可度不断提高，品牌效应不断显现，对学生、教师、学校和企业的

发展都产生了积极的影响，实现多赢。



图 26 校企共同修改人才培养方案

案例 12：“双向奔赴”融合发展

为充分发挥职业院校师范类专业的示范性作用，按照“教育纽带、共建共享”原则，学校与龙沙小学、永安小学、回民小学、东方红小学等小学校，打造“育人共同体”，全面推进产教深度融合。

一是充分发挥高校与小学“双向互聘”“岗位互换”等共同发展机制。聘请龙沙小学张雪娜、东方红小学高珊等小学优秀教师，进入大学授课、开展专题讲座，把基础教育教学理念、教学手段与方法、课堂教学实施、班主任工作等内容融入人才培养全过程。

二是实行高校教师与优秀小学教师共同指导教育实践的“双导师”制度。利用教育见习、教育实习、教育研习等实践环节，把专业理论知识、教学技能与小学课程教学有机结合，将新理念、新标准、新方法、新技术和新文化融入教育教学全过程，提高人才培养质量。



图 27 学生赴教学基地实习

6.发展保障

6.1 政策落实

深化新时代教育评价改革，坚持师德师风第一标准，落实教师评价制度，完善激励机制，实施教育领导听课、督导巡查等办法。建立健全教学科研评价体系，规范《学术活动管理办法》《学术诚信管理办法》等管理办法，认真总结改革成效、亮点及问题。积极推进学生综合素质评价改革，科学利用结果评价、过程评价、增值评价、综合评价等方式，强化学业考评。扎实推进职业教育提质培优，聚焦加快建设“六个龙江”，推动实现“八个振兴”，立足服务区域产业项目人才需求，优化调整人才培养方案，加大产教融合、校企合作、协同育人。突出思想政治引领，着力构建“三全育人”体系，深入实施“时代新人铸魂工程”，创新思政课程课程思政改革，积极探索数字化思政课程建设，推动思政课教学体系理论研究，推进“大中小”思政课一体化建设。加强专职辅导员队伍建设，深入开展“青马工程”，不断深化社会主义核心价值观教育。关切大学生心理健康成长，有效预防干预心理危机，加强对心理重点关注学生摸排疏导工作，常态化开展心理健康讲座和心理辅导活动。

6.2 学校治理

贯彻执行党委领导下的校长负责制，全面加强党对学校各项工作的领导，依法依章办学治校，贯彻民主集中制，建立健全各项规章制度，做好制度废改立工作，逐步健全和完善制度机制，出台制度办法 27 个，推动高校治理能力和治理水平不断提升。不断完善民主管理制度，充分发挥教职工代表大会和学生代表大会的作用，促进校园民主建设。贯彻落实国家保密工作精神，健全组织领导机构，落实保密人员审查制度和教育培训工作，推动保密宣传教育“五个一”活动扎实开展。坚持“预防为主、管理从严、消除隐患、确保安全”方针，按照“党政同责、一岗双责”，及时调整安委会成员，修订完善制度、应急预案 12 个。深入开展安全生产事故警示教育，全面开展校园安全生产大排查大整治工作，推动安全隐患问题按时整改销号。积极配合公安、消防、应急等部门联防联控，完善校园 110 报警服务机制，深入开展扫黑除恶专项斗争，有效防范校园欺凌、非法“校园贷”及电信诈骗等违法犯罪活动，落实 24 小时快速反应、有效处置机制。严

格落实“乙类乙管”防疫要求，全面做好校园疫情防控工作。贯彻落实省纪委监委、省教育厅关于深化高校财经管理突出问题、学生食堂腐败问题和惠民惠农财政补贴资金“一卡通领域‘微腐败’问题”专项整治工作部署和要求，压实党委主体责任，强化纪委监督责任，层层传导压力，坚持刀刃向内开展自纠自查，旗帜鲜明、态度坚决地，释放一严到底的明确信号。坚持边查边改、边改边治、边治边建，完善内控制度，建立长效机制，实现标本兼治。。

6.3 经费投入

加强协调沟通，争取上级资金支持。一年来，财务处结合学校重点工作，按照学校长期规划的工作要求，积极为学生公寓项目发行债券资金进行多渠道、多途径地沟通做工作，现已成功申报国债资金 7500 万、争取设备贷款 2900 万元、市财政局职业教育专项资金 153 万, 这些资金为保障学校的正常运转、改善办学条件和事业发展，发挥了重要作用。

严格控制学校资金运转节奏，积极防范支付风险。2022 年的全年可支配收入 9693 万元，总支出 7756 万元左右。通过严格控制和合理安排，学校资金使用效益得到了较大提高，确保了学校人员及刚性支出的需要，和各项经费的科学使用，有效地保证了学校各项工作有条不紊地开展。

表 7 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	6037
2	年生均财政拨款水平	元	9080.93
3	年财政专项拨款	万元	153
4	教职工额定编制数	人	403
	教职工总数	人	356
	其中：专任教师总数	人	312
	思政课教师数*	人	19
	体育课专任教师数	人	5
	美育课专任教师数	人	中职填报
	辅导员人数*	人	38
	班主任人数	人	中职填报

5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4878
	其中：学生体质测评合格率	%	75.01
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	936
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	5
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	1117.8
	年支付行业导师课酬	万元	9.97
10	年实习专项经费	万元	3.17
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.17

（数据来源：财务处、组织人事部、教务处、招生就业处）

6.4 师资队伍建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实中央人才工作会议精神 and 《新时代龙江人才振兴 60 条》，实施人才强校工程。强化教师队伍思想政治引领，落实立德树人根本任务，充分发挥教师在教育教学改革中的支撑作用，深化新时代教育评价改革，改革职称评审制度，破除“五唯”顽疾，以师德师风建设和教师教书育人业绩为重要评价标准，充分发挥教师干事创业能动性。

6.4.1 加强师德建设, 塑造师表风范

注重师德师风建设，将师德师风作为衡量人才的第一标准，全校教职工进行师德考核，教师节期间，弘扬典型，组织全校教师“共听一次师德事迹报告”和共上开学第一课。教师节当天，学校党委书记邹凤玲为全校师生上了一堂生动的开学第一课，希望各位老师牢记“为党育人、为国育才”使命，躬耕教坛、博学致远、立德树人、以身垂范，把全部精力和满腔真情献给教育事业，在立德树人中不断创造新业绩。组织了校师德先进集体、先进个人评选及省级师德先进集体、先进个人推荐工作，共有 3 个集体被评为师德先进集体、11 名教师被评为校级师德先进个人，1 名教师被推荐为省级师德先进个人。



图 28 党委书记邹凤玲为全校师生上开学第一课

新入职教师在学前与特殊教育系党总支书记、省教学名师李波领誓下，举起右拳庄严宣誓，许下“我志愿做一名光荣的人民教师，忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，履行教师神圣职责……做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，为师专高质量发展贡献力量”的承诺。



图 29 新入职教师宣誓

6.4.2 充分利用上级政策，加大人才引进工作

学校积极落实人才引进的相关政策，本年度分三轮完成了人才招聘工作，结合学校专业发展需求和未来前景，共设置了 25 岗位，经前期多渠道的招聘信息的公布，共计 500 多人报名，为招聘工作提供了充足的人才资源。学校严格按照招聘流程规范化的开展了信息审核、笔试、面试等环节，完成了 54 人的招聘工作。录取人员中研究生 52 人占 96.3%，覆盖学校 7 个系 5 个部门 26 个专业。截至目前学校已完成本年度的全部招聘任务，为学校后续专业建设提供了坚实的保障。

6.4.3 严格岗前培训制度，把住教师入口关

为帮助新入职教师尽快融入“师专大家庭”，适应高等职业教育教学工作，熟悉校园环境，更好地履行岗位职责，8 月 21 日—28 日学校举行 2023 年新教师岗前培训，来自学校教学岗位、科研岗位、管理岗位的培训团队成员与师专新人面对面进行培训。培训包括教师职业素养、教育教学能力、学生思想政治工作三大模块二十项内容。通过培训，使新入职教师了解校史校情以及学校教学、科研、管理等工作政策与规范，掌握高等教育理论相关知识，树立良好的师德师风和教书育人的职业道德，初步掌握教学基本规范和技能，掌握现代技术手段和方法，提升学生管理能力和水平，具备从事高等职业教育教学的基本能力和履行岗位职责能力。

6.4.4 创新培训机制，增强竞争优势

一直以来，学校党委围绕“立德树人”根本任务，强化政策保障，注重工作协同，积极选派教师通过线上培训、专家讲座、外出培训等方式深入开展教师素质提升计划、新教师岗前培训、学历提升进修、挂职锻炼、企业实践等，加速教师执教能力提升。选派专业带头人、骨干教师、青年教师 25 人参加“2023 年职业院校教师素质提高计划项目”培训学习，近 500 人次参加教育部关于高等职业学校寒假暑假研修以及“高校教师网络培训中心”推出的免费直播课程、公益讲座等学习，2 名教师攻读博士学位。20 名辅导员参加黑龙江省高校新任职辅导员入职培训。



图 30 新任职辅导员入职培训

6.4.5 聚焦产教融合，打造双师队伍

落实立德树人根本任务，深化产教融合、校企合作，坚持打造高层次、高素质、高水平的双师型教师队伍。在加强师资队伍建设，规范外聘兼职教师的聘用和管理工作，发挥外聘兼职教师在学校教学、科研、专业建设及人才培养中的作用的的同时，为有效加强“双师型”教师队伍建设，提升学校青年教师的教学能力和综合素质，共选派 4 人参加全国职业教育教师企业实践项目，近 30 名教师利用假期到企业实践，教师实践能力显著提高，目前专任教师中，双师素质教师达 65%以上，为提高人才培养质量提供了保障。

6.4.6 强化专业技术职务，提升教师职称结构

为评价教师师德师风、教学水平、科研能力、工作业绩等方面，充分调动教师参与教育教学活动和科研工作的积极性、推动高素质专业技术队伍建设、促进师资队伍良性发展，学校于 2022 年 10 启动教师专业技术职务评聘工作，出台了《教师专业技术职务任职资格评审办法》《辅导员专业技术职务任职资格评审办法》《思政课教师专业技术职务任职资格评审办法》和三个评分量化标准，并于 2023 年 12 月完成了 10 名教授、26 名副教授和 29 名讲师的评聘工作，使教师职称结构整体得到了提高，教师干劲十足。

案例 13：以老带新，助力新教师成长

学校重视新教师地培养工作，各系部结合专业特点开展各种不甘落后新教师培养工作。艺术传媒系着重夯实师资队伍实力，一方面鼓励教师积极参加省高校艺术成果展演、大学生艺术展演等比赛等各项比赛，做到以赛促教，提高专业能力与教学水平。另一方面在老教师带新教师方面不遗余力，毫无保留的把自己的经验、智慧分享给新教师，新教师们也积极上进，勤学好问，能够快速地适应新的环境，为系里分忧解难，成长迅速。



图 31 新老教师开展教学研讨

表 8 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	18.72
2	双师素质专任教师比例*	%	59.29
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	30.45
4	专业群数量*	个	5
	专业数量*	个	27
5	教学计划内课程总数*	门	1190
		学时	73057
	其中：课证融通课程数*	门	104
		学时	5787
	网络教学课程数	门	105
		学时	3978
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0

	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	5
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	8000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.39
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	3383.7502
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	艺术与传媒	数字媒体艺术设计	创意设计
2	小学教师教育	小学教育	小学教育
3	学前与特殊教育	学前教育	学前教育
4	互联网经济	电子商务	数字经济
5	文化旅游服务	旅游管理	文化旅游

（数据来源：组织人事部、学工处、教务处、党委宣传部）

6.5 质量保证体系建设

学校持续加强教学质量保障体系建设，建立了《齐齐哈尔高等师范专科学校教学质量监控保障体系》，构建了由教学质量目标决策系统、教学资源保障系统、

教学质量保障系统、教学质量监控系统、教学质量信息收集系统、教学质量信息反馈系统等六大系统构成的教学质量保障与监控运行体系。

以学校《教学管理制度文件汇编》为基础，制定了《齐齐哈尔高等师范专科学校“课程思政”建设实施方案》《齐齐哈尔高等师范专科学校师范类专业人才培养质量评价与持续改进实施办法》《齐齐哈尔高等师范专科学校毕业要求达成情况评价实施办法》等指导性文件，注重制度的执行与监督，实现教学环节规范化管理，教学要素全覆盖，形成了全员、全方位、全过程育人的质量保障体系。

教学质量保障与监控的组织机构主要由校党委、校行政、教务处、督导室、学工处、各系部、教研室、学生信息员、各系部教学督导等构成校系部两级教学质量保障机构。实现了教学质量监控常态化管理，保障了教学质量目标的有效达成。根据人才培养方案实施与教学质量监控需要，按照人才培养质量标准，强化组织保障，制度执行和人员落实，持续改进。教学质量评价包含学生评教、教师自评、教师互评、督导评价和系部评价几个方面。评价重点包括教师的教学态度、教学内容、教学方法手段、课堂教学效果等方面。学生和督导评价按照权重累加。评价结果作为教师职称晋升、职务聘任和考核的重要依据。

6.6 数字化教学资源建设

6.6.1 推广使用国家智慧教育平台

2022 年学校被列入首批职业教育智慧教育平台试点单位以来，学校严格按照试点单位申报项目认真执行，积极探索学校智慧教育建设的新模式，提升学校数字化水平，加大资金投入推进专业数字化改造，全面启动学校优质课资源建设。学校结合国家贴息打款项目，为国家智慧平台推广提供设备支撑，2023 年多层次智慧教室、微格教室、智慧学习中心等设备、沉浸式课程录制设备、课程平台多个支撑项目进入了政府采购环节。

学校在校园网站首页嵌入职业教育智慧教育平台，在学校公众号链接职业教育智慧教育平台。先后组织教师和部分学生在智慧职教平台参与了《师德集中学习教育》、《心理健康教育教师培训》、《寒假教师研修》、《免试认定改革相关专业教师研修专题》等专题学习。

6.6.2 强化平台资源应用与供给

2023 年学校启动寒假教师研修和暑期教师研修活动，学校由人事组织部、教务处牵头，全校教师参与，充分利用优质教学资源 and 课程案例，组织教师开展观摩学习、集体备课、教师培训、教法分享、教学研讨等，将如何利用平台推进教学纳入教研室的教研活动主题，鼓励教师使用平台课程开展线上线下混合式教学，有效提高平台使用效率和教学活动质量，着力提升教师教学水平和信息技术应用能力。

2023 年 3 月，学校启动混合式课程建设试点工作，有十五门课程在超星泛雅平台开始试点建设。2023 年 6 月末，有《学前儿童音乐教育活动指导》、《特殊儿童语言康复》、《教师职业道德与专业发展教学》三门课程完成线上课程录制和其他课程资源建设。

6.6.3 推进专业数字化改造

立足顶层设计。学校全面升级专业内涵、课程体系、课程内容，彰显根植师范教育的专业发展，兼顾培养既有专业技术技能、又有数字化素养和数字化技能的职业类复合型创新型人才。坚持统筹设计。在专业数字化改造工作中，坚持统筹设计原则，强化统筹协调，通过教育理念更新，建立数字化思维来重塑职业教育生态，促使教育要素、教育业务、教育场景实现全面数字化。通过系统化的统筹设计，在全校师生数字化素养提升、优质数字化资源改造建设、学生数字化技能培养、教育教学数字化应用场景方面取得突破。在数字化教学场景应用上，重点探索线上资源赋能线下教学、基于智能技术的个性化学习、数字化环境下的实训教学创新研究与实践、对接国家职业教育智慧平台资源等。

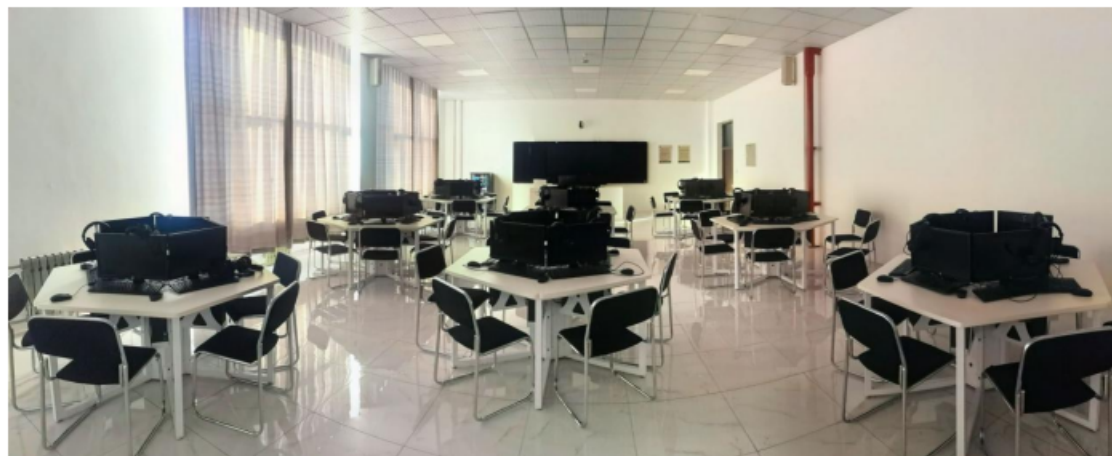


图 32 全新数字化语音室

6.6.4 以新技术数字化导向为平台试点项目的依托

面向学校所有专业，着力建设学前教育、特殊教育等 10 个专业数字化应用场景，体现现代信息技术、人工智能技术与专业的深度融合，反映本专业对接行业或产业的核心数字技术，体现前沿发展动向，引导教师参与专业升级和数字化改造，促进课堂教学改革。针对教育教学全过程全要素全主体，面向教、学、管、考、评和研究、服务、资源、实践活动、校企合作等场景选 3 个左右数字技术赋能教育教学应用典型案例。

主动跟踪对接黑龙江省联通齐分公司 5G、政务、大数据、物联网、人工智能、边缘计算等现代信息技术在专业建设的应用，总结分析典型应用场景，提炼典型工作任务和岗位能力要求，修改完善人才培养方案和培养规格，以新技术数字化场景倒逼教育教学改革，强化技术技能人才的数字能力培养。利用数字技术赋能教育教学改革，统筹推进现代信息技术在服务教学、服务教师、服务学生、服务考核评价、服务行政管理等方面的应用场景建设。

6.6.5 牵引教育教学数字化改革

在数字化改造的同时，努力建设学校课程的融合传播平台、学生智慧学习平台。持续推进网络学习空间建设，打通资源、教研、课程、教学、实践等环节，2023 年学校试用超星课程平台，实现了教师建课，学生学习同平台互动。利用智慧教室、微格教室、智慧多媒体教室等教学资源，结合数字化无线网络，将课堂教学和学生学习实现无缝连接，构建集网络教学平台与研学平台为一体的“进阶式网络学习空间”，努力实现一课一空间、一人一空间，大力营造处处能学、时时可学的泛在化、个性化学习的信息化环境，课程平台试用以来每学年活跃课程达 50 门次，利用信息化工具组织教学活动近百次，有效促进空间应用与教育教学深度融合。

案例 14：国赛优异成绩展现学校数字化教学改革成果

全国职业院校技能大赛教学能力比赛是教育部主办的代表职业院校最高教学水平的权威比赛，是展示职业院校教师教学能力的最高舞台。在学校党委支持下，《艺术与审美》教学团队充分运用学校数字化教学技术，采用梯度式教师团队共育的方式，通过课程重构，将学科视角转变为育人视角，科学架构课程脉络，课程特色越发鲜明。

团队经过校赛、省赛、国赛初赛与国赛现场赛，一路过关斩将，最终荣获全国二等奖的佳绩，成为全国最优秀的教学团队之一，这是学校历史上的新突破。此次荣誉的获得是学校新一届领导班子高度重视教育教学改革与教师队伍建设的结果，学校“三教”改革成效与教师教学能力的一次检验与证明。



图 33 学校党委领导关心赛前准备情况



图 34 教师团队在全国比赛中取得优异成绩

案例 15：将思政教育融入教育教学全过程

基础教育一系以教研室为单位全面开展课程思政集体备课活动，着重围绕“备内容、备学生、备教法”，发挥团队合力，凝聚智慧，提升课程思政教学效果；开展“课程门门有德育，教师人人讲育人”研讨活动，就课程思政教学的改革与实施加强互动交流，把知识传授、能力培养和思想引领融入到每一门课程中。

《小学语文课程与教学法》是小教专业的核心课程，该课程教学团队曾获得教学能力大赛省级一等奖，教学团队成员曾获得小学教学活动设计与实施比赛国家二等奖，教学思政竞赛省级二等奖等奖项。教学团队将教学方法、教学过程和教学评价与思政元素、思政故事还有思政效果相融合，实现课程思政的目标，做到如盐入水、潜移默化的对学生进行思政教育，以培养有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的小学语文教师。



图 35 课程思政集体备课

7.面临挑战

挑战 1: 按照《黑龙江省职业学校办学条件达标工程实施方案》要求，在全面推进学校办学基本条件达标过程中，事业发展资金严重匮乏成为制约和放缓学校高质量发展步伐的不利因素。

挑战 2: 百年办学历史文化沉淀，红色基因传承，“一校一品”校园文化建设需要进一步解放思想、总结凝练、下一番功夫、花大力气。

挑战 3: 学校治理能力和治理水平有待进一步提升，管理机制、运行体系需要不断完善建立、规范加强，人才引进、选人用人激励机制需要有效措施。

挑战 4: 新《教师法》规定取得中小学教师资格，应当具备高等学校师范专业本科或者其他相关专业本科毕业及其以上学历，并获得相应学位。学校在解决专科学历层次师资培养问题，推动小学教育、特殊教育专科学历可持续发展上面临挑战。

附件：

表1 人才培养质量计分卡

名称：齐齐哈尔高等师范专科学校(10238)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1990
2	毕业去向落实人数	人	1680
	其中：毕业生升学人数	人	1074
	升入本科人数	人	1074
3	毕业生本省去向落实率	%	18.35
4	月收入	元	2950
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	580
	其中：面向第一产业	人	18
	面向第二产业	人	6
	面向第三产业	人	556
6	自主创业率	%	0.36
7	毕业三年晋升比例	%	13.54

（数据来源：招生就业处）

表2 教学资源表

名称：齐齐哈尔高等师范专科学校(10238)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18.72
2	双师素质专任教师比例	%	59.29
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.45
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	27
5	教学计划内课程总数	门	1190
		学时	73057.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	104
		学时	5787.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	105
		学时	3978.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	5
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	8000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.39
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3383.75

(数据来源：组织人事部、学工处、教务处、党委宣传部)

表 3 服务贡献表

名称：齐齐哈尔高等师范专科学校(10238)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

（数据来源：学工处、招生就业处、财务处、科研处、继续教育部）

表 4 国际影响表

名称：齐齐哈尔高等师范专科学校(10238)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	598
	其中：A类：留在当地就业	人	154
	B类：到西部和东北地区就业	人	450
	C类：到中小微企业等基层就业	人	597
	D类：到大型企业就业	人	1
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	120.00
	公益项目培训学时	学时	120.00
7	非学历培训到账经费	万元	38.94

（数据来源：党政办公室）

表 5 落实政策表

名称：齐齐哈尔高等师范专科学校(10238)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	6037.00
2	年生均财政拨款水平	元	9080.93
3	年财政专项拨款	万元	153.00
4	教职员工额定编制数	人	403
	教职工总数	人	356
	其中：专任教师总数	人	312
	思政课教师数	人	19
	体育课专任教师数	人	5
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	38
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4878
	其中：学生体质测评合格率	%	75.01
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	936
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	5
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	1117.80
	年支付行业导师课酬	万元	9.97
10	年实习专项经费	万元	3.17
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.17

(数据来源：财务处、组织人事部、教务处、招生就业处)



地址：黑龙江省齐齐哈尔市龙沙区民航路 566 号

邮编：161005

电话：0452-2409019

网址：www.qqhrtc.com