



牡丹江大学
MUDANJIANG UNIVERSITY



2023 年度

高等职业教育质量年度报告

牡丹江大学

高等职业教育 质量年度报告 (2023 年度)



牡丹江大学高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

发布网址：

牡丹江大学官网首页

<http://www.mdjdx.cn/mdnew/show.asp?id=3832>

附件 3

内容真实性责任声明

学校对牡丹江大学职业教育质量报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章): 牡丹江大学

法定代表人 (签名): 

2023 年 12 月 20 日

目 录

前 言	1
学校简介	5
1 学生发展质量	8
1.1 招生情况	8
1.2 党建引领	9
1.2.1 成立“马上办”办公室，深入开展能力作风建设	9
1.2.2 聚焦发展难题，狠抓队伍建设	10
1.2.3 开展主题教育大调研，解决问题推动发展	10
1.3 立德树人	11
1.3.1 充分发挥思政课主渠道、主阵地作用	11
1.3.2 抓好用实五级思政育人体系	17
1.3.3 深化学生思想政治引领	17
1.4 在校体验	20
1.4.1 提升管理服务水平	20
1.4.2 丰富校园文化生活	21
1.5 就业质量	25
1.5.1 高站位布局就业工作	25
1.5.2 多措并举促高质量就业	26
1.5.3 2023 年毕业生就业情况	31
1.6 创新创业	35
1.7 技能大赛	37
2 教育教学质量	40
2.1 专业建设质量	40
2.1.1 专业设置情况	40
2.1.2 双高专业群建设	40
2.1.3 “1+X”证书制度试点工作	45
2.2 课程建设质量	47
2.2.1 在线开放课程建设	47
2.2.2 课程思政示范课建设	48
2.3 教学方法改革	48
2.4 教材建设质量	52
2.5 数字化教学资源建设	53
2.6 师资队伍建设	56
2.6.1 加强师德师风建设	56
2.6.2 鼓励挂职学习，打造“双师”队伍	58
2.6.3 利用四级培训体系，分类培训	59
2.6.4 培育“工匠”型大师工作室	59

2.7 校企双元育人.....	63
3 国际合作质量	67
4 服务贡献质量	69
4.1 服务行业企业.....	69
4.2 服务地方发展.....	72
4.3 服务乡村振兴.....	73
4.4 服务地方社区.....	74
4.5 具有地域特色的服务.....	75
4.6 具有本校特色的服务.....	75
5 落实政策质量	82
5.1 国家政策落实.....	82
5.1.1 专业设置管理.....	82
5.1.2 人才培养方案制订实施与现行国家教学标准执行	84
5.1.3 教材建设管理.....	86
5.1.4 学生实习组织管理.....	88
5.1.5 质量保障.....	89
5.2 地方政策落实.....	91
5.3 学校治理.....	92
5.4 质量保证体系建设.....	93
5.4.1 建立健全教学质量管理工作制度.....	93
5.4.2 建立教学内部诊断机制.....	94
5.5 经费投入.....	95
5.5.1 办学经费收入.....	96
5.5.2 办学经费支出.....	96
6 机遇与挑战	97
6.1 面临的机遇.....	97
6.2 面对的挑战.....	99
7 未来展望	102
附表1 人才培养质量计分卡.....	104
附表2 教学资源表.....	105
附表3 服务贡献表.....	106
附表4 国际影响表.....	107
附表5 落实政策表.....	108

表目录

表 1-1 牡丹江大学 2019 年-2023 年统招招生情况统计表	9
表 1-2 人才培养质量计分卡	27
表 2-1 思政示范课名单	48
表 2-2 数字化教学资源建设统计表	53
表 2-3 教学资源表	60
表 3-1 国际影响表	68
表 4-1 服务贡献表	81
表 5-1 落实政策表	92

图目录

图 1-1 师生开展思政研学实践活动	13
图 1-2 思政课社会实践分享交流会	14
图 1-3 “5 星级”社区志愿服务者	14
图 1-4 “张思德杯”第二届学生讲思政课公开课大赛	15
图 1-5 校领导为“学生讲思政”获奖选手颁奖	16
图 1-6 “学生讲思政”优秀指导教师合影	16
图 1-7 16 名选手被聘为二十大学生宣讲团成员	16
图 1-8 青马工程暨团学干部培训班	18
图 1-9 纪念“一二·九”运动诗朗诵比赛	18
图 1-10 参加座谈的少数民族学生合影	19
图 1-11 孤儿学生接受发放的生活用品	21
图 1-12 校领导观看大合唱比赛	23
图 1-13 军训开营式	23
图 1-14 “永远跟党走 奋斗新征程”大合唱比赛	23
图 1-15 寝室文化节开幕式	24
图 1-16 寝室文化节闭幕式	25
图 1-17 毕业生就业创业工作专题例会制	26
图 1-18 毕业生春季校园招聘会	27
图 1-19 校党委书记带队访企拓岗	28
图 1-20 校长带队赴央视动漫访问	28
图 1-21 与浙江省人才服务中心洽谈校地合作	30
图 1-22 与东莞市人社局达成合作意向	30
图 1-23 与镇江市人才服务中心座谈签约	30
图 1-24 2023 届毕业生去向分布情况	31
图 1-25 2023 届毕业生就业行业分布图	32
图 1-26 2023 届毕业生求职成功途径	33
图 1-27 2023 届毕业生就业现状满意度	33
图 1-28 2023 届毕业生工作与专业相关度	34
图 1-29 2023 届毕业生专业与岗位要求满足度	34
图 1-30 大学生创新创业大赛获“优秀组织奖”	36
图 1-31 创新创业大赛参赛学生备赛	36
图 1-32 创新创业优秀作品展现场	37
图 1-33 获批承办黑龙江省职业院校技能大赛特色赛	39
图 2-1 “双高”专题调研汇报会	42

图 2-2 考察组到实训室实地考察	42
图 2-3 考察组到动漫产线实地考察	42
图 2-4 央视动漫现代产业学院揭牌仪式	43
图 2-5 现场工程师专项培养订制班成立仪式.....	44
图 2-6 获批黑龙江省第一批现场工程师专项培养计划.....	45
图 2-7 现场工程师专项订制班学员授旗.....	45
图 2-8 大数据应用开发职业技能等级证书全国优秀试点院校.....	46
图 2-9 动营养咨询与指导职业技能等级证书.....	46
优秀试点院校和最佳合作伙伴奖.....	46
图 2-10 “1+X” 自媒体运营职业技能等级证书优秀教师和优秀学生.....	47
图 2-11 动画项目制作团队合影.....	50
图 2-12 产业导师指导学生实践	51
图 2-13 产业导师指导学生了解机床设备	51
图 2-14 校级工作室转化成果	62
图 2-15 工作室师生工作场景	62
图 2-16 双轨式“双师型”教师培养体系	62
图 2-17 产业导师聘任仪式	65
图 2-18 师徒结对仪式	65
图 2-19 学校与穆棱市签署共建边境大学协议.....	66
图 4-1 学生赴企业参观学习	71
图 4-2 开展审计青年干部会计知识培训	72
图 4-3 学校领导接受全民国家安全教育科普基地授牌.....	76
图 4-4 指导中职生体验团扇制作	77
图 4-5 指导中学生体验网线制作	77
图 4-6 交通安全志愿服务队服务场景	79
图 4-7 志愿服务队为中国动画大会服务	79
图 4-8 学报获评中国人文社会科学期刊 AMI 综合评价入库期刊.....	80
图 4-9 学报在第七届高校社科学术期刊质量检查与评估中获奖.....	81

案例目录

案例 1: 学思践悟, 奏响思政育人最强音	12
案例 2: 社会实践分享交流 涌现最美服务者	13
案例 3: “张思德”杯第二届大学生讲思政公开课大赛	15
案例 4: 主题团课“又是一年石榴红”	18
案例 5: 加强学籍管理 主动服务学生	20
案例 6: 赓续红色血脉 唱响青春风采	22
案例 7: 在劳动中开花结果的寝室文化节	24
案例 8: 访企拓岗专项行动 推进学校就业工作	28
案例 9: 校地合作 再拓学生就业新领域	29
案例 10: 双创赛事, 捷报频传	35
案例 11: “创新创业成果展”再现牡大风采	37
案例 12: 首次申报获批承办黑龙江省特色赛项	38
案例 13 “双高”引领 协同创新	41
案例 14: 产教融合共建央视动漫现代产业学院	43
案例 15: 省级现场工程师专项定制班开班	44
案例 16: 真实项目训练 夯实学生技能	49
案例 17: 项目实践 产业导师手把手教“真功夫”	50
案例 18: 劳模引领工作室 师资培养双轨式	61
案例 19: 产教融合 共育现场工程师	64
案例 20: 校地共建边境大学 共筑发展新高地	66
案例 21: 发挥专业优势 普及动画知识	75
案例 22: 职普融通 打开专业体验之门	76
案例 23: 秉承天使初心, 赓续工匠使命	78
案例 24: 志愿服务, 亮出牡大品牌	78
案例 25: 《牡丹江大学学报》捷报频传	80

前 言

2023年，牡丹江大学在市委市政府的正确领导下，全校师生进一步解放思想、自立自强，团结一致向前进，坚定不移以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻落实党的二十大精神、习近平总书记在新时代东北振兴发展座谈会上重要讲话以及视察黑龙江重要指示精神，积极响应省委“六个龙江”建设，服务地方“五市建设”部署，抢抓职业教育大有可为的战略机遇期，锚定职业本科奋斗目标和前进方向，以主题教育大调研为主线，大力实施“1314”工程，全力推进“五个发展硬仗”，奋力开创学校高质量发展新局面。

2023年是学校大力实施“1314”工程的首年，也是初步实现“三步走”战略部署的关键一年。学校胜利召开建校以来第三次党代会，坚持党建引领，落实立德树人，突出内涵建设，深化产教融合，全面提升办学水平，实现治理模式、人才培养、技术研发、教师队伍、国际办学、基础条件等关键领域突破，推动特色发展、创新发展、引领发展。学校获批2023年黑龙江省高职与本科应用型人才贯通培养试点高校，成功入选教育部批准的第二批全国学校急救教育试点学校、省职业学校“双师型”教师培训基地、省职业教育专业教学资源库立项建设单位（同时被省教育厅推荐申报国家

级），虚拟仿真实训基地入选省级示范性培育建设单位，办学层次和办学实力不断提升。

学生发展。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实新时代党的建设总要求，开展“十个百千万”创先争优党建带团建示范工程，优化形成“三全育人”大格局，深入推进学工管理人性化。坚持“像对待自己的孩子一样对待学生”理念，将“助学、筑梦、铸人”行动贯穿于整个育人工作中，筑梦空间雏形已初显，一站式社区试点已初步选定，为学生成长成才打造优质的环境和平台。

教学改革。坚持内涵建设、质量强校不动摇，大力实施思政育人、办学层次、专业建设、师资队伍建设、教法与教材、产教融合突破“六个突破工程”，办学特色和专业优势突显。创立了“张思德杯”思政大赛品牌，首个“高本贯通”本科专业“影视动画”专业录取 30 人；探索实践现代学徒制的携程“订单”培养，“双高”顺利通中期检查，坚持“以赛促教、以赛促改、以赛促学、以赛促练”，组织参加各项技能大赛，在 2023 年黑龙江省第九届“互联网+”大赛中共获奖 22 项，其中金奖 2 项；在 2023 年黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛，参报 8 个专业大类 33 个赛项，获奖 14 项，首次承办黑龙江省特色赛项，取得省级教学资源库建设、省级优质课程建设、“中国视听传播教学奖——教材建设奖”三项标志性成果，建设校级专业课程资源库项目 8 个，

2 门自编教材建设中。

服务贡献。围绕黑龙江省“4567”产业体系，创新提出全力打造数字创意设计与制作、冰雪装备智能制造、现代医护、新型建造、国际商务、党建等“六大专业集群”；围绕数字创意产业发展，与央视动漫集团共同打造央视动漫产业学院，首年招生 288 人；与央视共同制作的《棉花糖和云朵妈妈》宣传片片花通过央视动漫集团审核，已于 7 月 1 日在全国各大影院公映。围绕现代信息服务产业发展，积极开展省级示范性产业学院建设；围绕冰雪经济和先进制造业，冰雪装备智能制造技术与应用省级高水平专业群，建设冰雪装备中试基地被列入教育部和黑龙江省产教融合集聚产业发展共建项目。

政策落实。学校始终坚持党对学校工作的全面领导，坚决贯彻执行党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，切实履行党委主体责任，坚持党委领导下的校长负责制，严格落实“三重一大”制度，做到重大事项依法决策、依法履职。构建科学的内控机制，加强廉政风险防控，在学校内形成决策权、执行权与监督权既相互制约又相互协调的内部治理结构。2023年第一时间落实习近平总书记在东北振兴座谈会上关于“在边境城市建大学”的重要讲话重要指示精神，率先牵头与穆棱市政府签约采取委托管理模式共建职教集团。

面临挑战。紧跟新时代发展步伐，解放思想依然任重道远；立足区域经济发展，核心竞争力还不够鲜明。尚需持续巩固并全力推进规模保卫战、教学突破战、办学达标战、改革攻坚战等发展硬仗，以高水平党建引领高质量发展，团结凝聚全校师生聪明才干形成磅礴力量，奋力开启牡丹江大学高质量发展新篇章，努力建设全省一流、全国有名、特色突出的高水平应用型高等院校。

学校简介

牡丹江大学始建于 1983 年 7 月 7 日，是经省政府批准，教育部备案的综合类公办普通高等专科学校。学校主要由东校区、西校区、青梅工业园实训基地、继续教育学院、建设中专（数据加工中心）、海林校区六部分组成，总占地面积 51.6 万平方米（六部分总面积），图书馆藏书 51.4 万册，教学仪器设备总值 1.26 亿元。学校下设 10 个学院、2 个教研部、1 个附属中专和卫校。大专招生专业 39 个，中专招生专业 9 个，现有全日制在校生 11077 人。学校有教职工 748 人，其中专任教师 483 人，正高、副高 200 人，博士研究生 3 人，博士在读 3 人，硕士学位教师 158 人。全国五一劳动奖章获得者 1 人，省级劳动模范 4 人，省级教学名师 3 人，省级青年教学名师 1 人，省级教学新秀 1 人，省级师德先进个人 3 人，省级会计领军人才 1 人，市级领军人才学科带头人 2 人，二级教授 1 人。学校现有国家级在线精品课程 1 门，国家级在线精品课一流课程 1 门，省级在线精品课程 2 门，省级精品课 5 门，省级优秀教学团队 1 个，中央财政重点建设专业 2 个，省级重点建设专业 6 个，省级高水平专业群 2 个（数字创意设计与制作专业群和冰雪装备智能制造技术与应用专业群），中央财政支持职业教育实训基地 1 个（机电一体化技术专业），省高等职业教育重点建设实训基地 1 个（汽车检测与维修技术专业），

省科普教育基地 2 个（动漫制作技术专业和工业机器人技术专业），市数控人才培养实训基地 1 个（数控技术专业），市级劳模创新工作室 1 个。现代信息服务产业学院入选黑龙江省首批十个职业教育示范性现代产业学院建设单位。与央视动漫集团共同成立央视动漫产业学院，实现首批招生 290 人。学校获批 2023 年黑龙江省高职与本科应用型人才贯通培养试点高校，学校“影视动画专业”与哈尔滨学院“视觉传达设计”进行“高本贯通”试点，联合开展本科教育，2023 年录取 30 人。学校入选黑龙江省职业学校“双师型”教师培训基地，是黑龙江省首批现代学徒制试点单位，入选黑龙江省第一批现场工程师专项培养项目，4 个项目入选黑龙江省现代职业教育体系建设改革重点任务。冰雪装备中试基地被列入部省共建项目。

依据国家、黑龙江省和牡丹江市产业布局调整，学校不断优化专业结构，着力培养区域内市场短缺、企业需要的高技能人才。根据产业发展需要开设了电子与信息、新闻传播、财经商贸、医药卫生、教育与体育、装备制造、土木建筑、文化艺术、食品药品与粮食、能源动力与材料、交通运输、旅游、公共管理与服务十三大类 39 个高职专业。学校不断加强专业师资队伍建设，深化各专业中高职贯通培养教学模式改革。组建特色鲜明、服务产业发展能力突出的数字创意设计制作、冰雪装备智能制造技术与应用、光伏建筑一体

化、康养服务、社区治理服务和商贸管理服务六大专业群，积极为牡丹江地区行业、企业提供优秀人才和优质的社会服务。发挥教育扶贫和健康扶贫的优势，逐步形成学校专业群建设动态调整、自我完善、不断优化的发展机制。学校现设有：医护学院、财会与金融学院、智能制造学院、信息与电气工程学院、经贸与管理学院、传媒与艺术学院、动画学院、建筑工程学院、外语学院、继续教育学院、思政部、体育教研部 12 个教学院部。

1 学生发展质量

1.1 招生情况

学校实行资源共享、人员共用、渠道共建的“大招生”模式，统筹单招、普招、中专、卫校、成人教育和培训等各类招生宣传，成立工作专班，拓展招生渠道，抢抓先机，加大宣传力度，连续五年实现招生规模和生源质量的大幅提升。学校现有全日制大专生连续三年稳定在万人以上，成为名副其实的万人大学。

2023 年省教育厅为学校下达计划 5780 人，较去年增长 33.7%，统招大专录取 5748 人，录取率 99.45%，较去年增长 1.7%，其中“3+2”中高职贯通录取 1208 人，高职单招录取 1650 人，对口升学录取 72 人，省内普招录取 974 人，省外普招录取 1844 人；报到率 88.9%，较去年增长 6.8%。招生工作取得办学史上 10 个之最：①统招计划 5780 人，创历史之最；②统招录取率 99.5%，创历史之最；③“3+2”中高职贯通转段 1208 人，创历史之最；④高职单招一次性录满 1650 人，创历史之最；⑤省外录取 1844 人，创历史之最；⑥省外录取率 98.3%，创历史之最；⑦23 个外省中，20 个外省录取率 100%，创历史之最；⑧统招报到 5107 人，报到率 88.9%，创历史之最；⑨省外报到率 75.6%，创历史之最；⑩牡丹江地区本专科院校年度统招录取人数和报到人数最多的院校。

表 1-1 牡丹江大学 2019 年-2023 年统招招生情况统计表

招生项目指标		2019		2020		2021		2022		2023	
总计划	省内计划	2750	1528	3850	2032	3513	1734	3830	2034	5780	3904
	省外计划		1222		1818		1779		1796		1876
录取数	省内录取数	2299	1512	3416	2032	3262	1820	3747	2034	5748	3904
	省外录取数		787		1384		1442		1713		1844
录取率	省内录取率	84%	99%	89%	100%	93%	105%	97.8%	100%	99.5%	100%
	省外录取率		64%		76%		81%		95.4%		98.3%
报道数	省内报道数	1886	1404	2756	1801	2604	1713	3078	1934	5107	3713
	省外报道数		482		955		891		1144		1398
报到率	省内报到率	82%	93%	81%	89%	80%	94%	82.1%	95.1%	88.9%	95.1%
	省外报到率		61%		69%		62%		66.8		75.6

1.2 党建引领

2023 年，是学校建校以来胜利召开第三次党代会之年，是大力实施“1314”工程的首年，也是初步实现“三步走”战略部署的关键一年。学校党委坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，主动适应新形势新要求，发挥政治引领作用、干部关键作用、基层堡垒作用、人才支撑作用，将党的全面领导贯彻到办学治校、立德树人全过程。切实履行党委主体责任，充分发挥基层党组织的战斗堡垒和党员先锋模范作用，积极培育“勇于担当”的党建品牌，建立三级联创制度，将学校重点工作全面纳入“四个体系”工作机制中加以推进，把“严、真、细、实、快”的工作作风贯穿各项工作全过程。

1.2.1 成立“马上办”办公室，深入开展能力作风建设

坚决贯彻落实省委、市委关于能力作风建设“工作落实

年”要求，制定了活动方案，成立了“马上办”办公室，第一时间推进落实省委、市委、学校党委决策部署。坚持“五细”“三个好把式”工作作风，结合全市领导干部全员述职和实绩季报等工作要求，组织各基层党组织书记、战线负责人，持续开展基础党组织季度“比武打擂”，定期晾晒工作业绩；围绕上级工作要求和决策部署，建立“即学即考”制度，以高度的政治自觉、良好的精神状态、务实的作风举措，对照全校重点工作任务自查自摆，全面梳理每季度工作进度和取得成效，查找突出问题，落实工作责任，能力作风建设持续向好。

1.2.2 聚焦发展难题，狠抓队伍建设

学校针对发展中存在的人才问题，成立由党委书记为组长人才工作专班，对学校人才队伍现状进行了分析研判，研究编制了《牡丹江大学人才（干部）队伍引育管用规划（2023-2027年）》（初稿），进一步明确人才（干部）培养目标、方向和举措，研究制订了《牡丹江大学岗位聘任工作实施方案》（初稿）。面向社会公开招聘51名新教师，同时积极争取市委市政府支持，将引进12名高层次人才纳入“市委书记进校园”招聘计划，目前已经完成招录6人。围绕院部用人需求，在充分征求意见的基础上，将人才需求列入下半年“黑龙江人才周”招聘计划，目前正在积极推进。

1.2.3 开展主题教育大调研，解决问题推动发展

全市第二批主题教育启动后，校党委认真落实主题教育“以学促干”的要求，树牢“实”的导向，学校党政领导班子成员示范带头积极围绕中心开展调查研究，通过召开专题调研座谈会、实地走访、个别谈话和发放问卷等方式开展调研，做到边调研边总结，边整改边推进工作；全校 43 名副处级以上干部及部门负责人制定个人推动发展清单，明确牵头领导、责任部门，制定解决措施，及时更新进展。目前已完成一批高质量调研报告。

1.3 立德树人

学校坚持立德树人根本任务，坚持社会主义办学方向，落实为党育人、为国育才的使命不动摇，提出“全员思政”，倡导人人都是思政教师，人人都能讲思政，努力构建全员全过程全方位思政大格局，学校“课程门门有思政，教师人人讲育人”的良好氛围已初步形成。

1.3.1 充分发挥思政课主渠道、主阵地作用

学校不断深化思政课改革创新，深入开展现场教学、体验教学、访谈教学，运用情境教学、角色扮演、榜样示范等多元教学方式，创新思政课打开方式，丰富思政课教学资源库。注重加强现代信息技术在课程思政教学中的应用，制作思政微课，思政课多媒体教学使用率达 100%，极大激发了学生的学习热情。坚持校院两级领导班子带头讲思政课制度；采取“外引内转”的形式，共遴选出 18 名思政教师，纳入

思政教研团队，将思政课教师职称评审纳入单列计划、单设标准；全面推进思政“大讲堂”，深入研讨“如何让二十大精神‘带着热气’进课堂”，举办“青春践行二十大，强国有我新征程”“张思德杯”第二届学生讲思政课公开课大赛，创立了学生讲思政课公开课大赛品牌，在全校掀起思想政治教育教学的新高潮。全校教职员工主动承担全员育人、“课程思政”主体责任，实现了思政课程和课程思政的深度融合。

案例 1：学思践悟，奏响思政育人最强音

学校坚持立德树人根本任务，紧扣德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才培养定位，充分发挥思政课主渠道作用，形成了“广学-深悟-精推-力行”实践教学模式，即“广学”——内容模块化，让实践教学“活”起来，“深悟”——多维立体化，让实践教学“燃”起来，“深推”——成果品牌化，让实践教学“亮”起来，“力行”——施行常态化，让实践教学“火”起来。该模式突出双驱多维立体化，强化学生主体、教师主导。采用德育项目领办，通过课堂实践教学、校内实践教学基地、校外实践教学基地、假期专题社会实践、网上认知体验等实践教学载体，推动思政小课堂同社会大课堂相结合，促进学生可持续发展。

2023年6月，思政部深刻挖掘“红色牡丹江”思政资源，带领师生赴海林、宁安开展思政研学实践活动，追寻红色印

记，奋进青春力量。

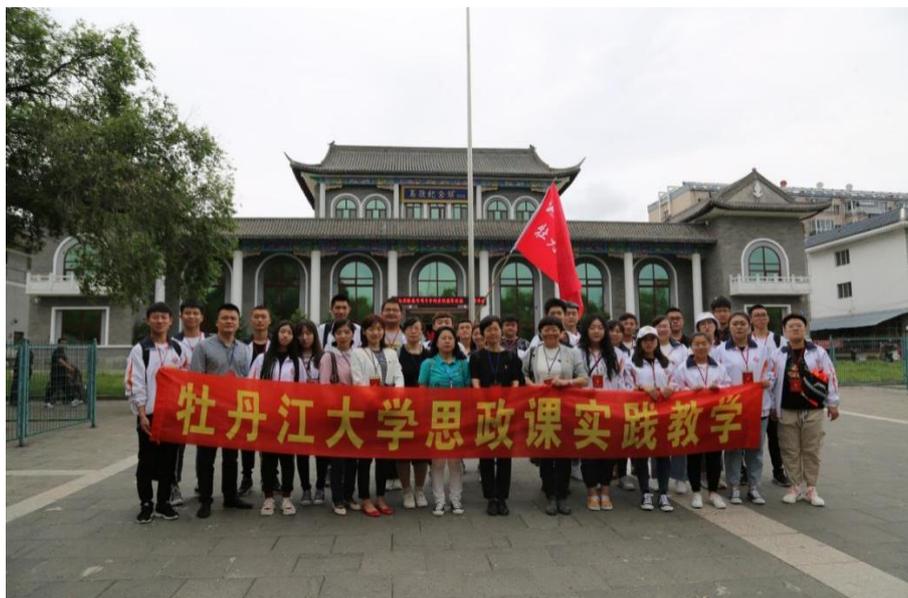


图 1-1 师生开展思政研学实践活动

案例 2：社会实践分享交流 涌现最美服务者

暑假后，思政部举办大学生暑期思政课社会实践分享交流会，思政课教师为参加暑期社会实践活动的 13 名优秀个人颁发了奖励证书。

“5 星级”志愿者计网 222 班曲明强深入社区进行清土挖沟及清理小广告行动；中文 221 班周旭参加为期 1 个月的“返家乡”实习实践、希望工程“金秋助学”“圆梦行动募捐志愿活动；影动 221 班梁凯助力乡村振兴的 3D 产业基地实地考察、药营 221 班王珂助力“双减”的教育关爱服务、中文 223 班陈天翔国情社情观察与角色体验、计网 222 班马薪昌深入派出所协助业务办理、游戏 222 班代梦晴参加环境

清洁美化的劳动实践、护理 2211 班邝玉洁进入公司流水线操作、游戏 222 班王婷婷与护理 2212 班孙佳欢从事酒店服务体验……

“行走的思政课堂”中的一个生动故事，赢得了在场师生的阵阵掌声。



图 1-2 思政课社会实践分享交流会

“5 星级”志愿者计网 222 班曲明强深入社区进行清土挖沟及清理小广告行动，“保护母亲河，青春志愿行”活动、“推广普通话，奋进新征程”三下乡活动、团十九大精神实践性交流学习等系列活动。

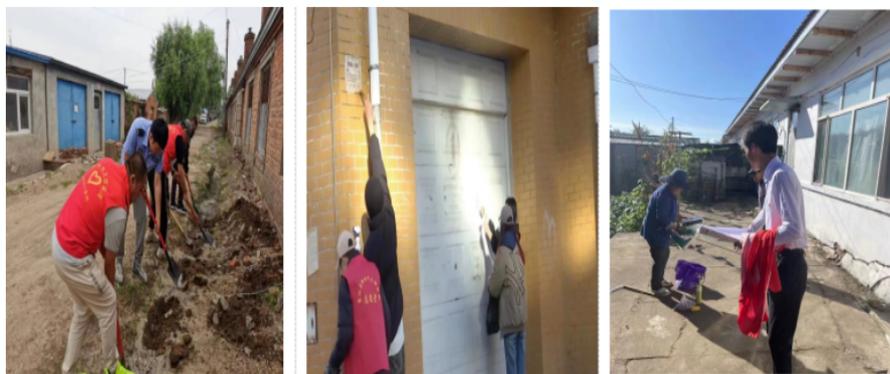


图 1-3 “5 星级”社区志愿服务者

案例 3：“张思德”杯第二届大学生讲思政公开课大赛

为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示精神，推动学生学习宣传贯彻党的二十大精神走深走实，思政部策划组织“张思德杯”第二届学生讲思政课公开课大赛。本次大赛自今年3月份活动启动以来，在全校学生中引发热烈反响，高职学生、中职学生踊跃报名。经各学院、卫生学校选拔推荐、初赛遴选，15名选手从近140名选手中脱颖而出，晋级现场公开课决赛。



图 1-4 “张思德杯”第二届学生讲思政课公开课大赛

“张思德杯”思政大赛，彰显了思想政治引领，唱响了主旋律、弘扬了正能量，给予广大师生指点江山、激扬文字、展现思政风采的平台。以赛促练，以赛选优，是学校思政课教学改革创新的重要举措、是思政课实践教学的重要组成部分，为学校思政育人和校园文化增添了一个特色品牌和一张红色名片。



图 1-5 校领导为“学生讲思政”获奖选手颁奖



图 1-6 “学生讲思政”优秀指导教师合影



图 1-7 16 名选手被聘为二十大学生宣讲团成员

1.3.2 抓好用实五级思政育人体系

学校坚持以“立德树人”为根本，从学生实际出发，不断创新思想政治教育模式。按照“统一领导、分工协作、全员参与、人人有责”的原则，建立健全以班主任制度为核心基础的思政育人工作体系，健全“五级”包保育人的工作机制，即班主任——学年组长——学院负责人——校级分管负责人——校总负责人，切实贯彻落实高校党员干部教师下沉学生工作一线的工作要求。形成党、政、团、学齐抓共管，五级育人体系教育管理服务相融合、上下紧密配合形成合力。全员育人思想融入到学校的每一个角落，坚持走进学生、了解学生、尊重学生、关爱学生、服务学生。学校人人关心学生成长、时时关注学生思想动态、处处服务学生发展的思想政治教育新局面已初步形成。

1.3.3 深化学生思想政治引领

组织全校学生开展“永远跟党走、奋进新征程”主题团日、网络直播学习等活动8场次，紧紧围绕迎接和学习宣传贯彻党的二十大精神，着力提升青年思想政治引领的针对性实效性。利用“青年大学习”深化党史学习教育，持续组织开展党史和“四史”学习。组织学生录制《习近平与大学生朋友们》，在公众号发布44期学习内容，引导团员青年从学习中感悟马克思主义真理力量，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。以省十三次党代会、建团百年庆

祝大会、国家安全日、雷锋日、五四青年节、清明节、端午节、国庆节等活动和节庆日为契机，大力开展党史、团史教育以及民族精神、时代精神和社会主义荣辱观教育，学生的思想政治素质明显提升。



图1-8 青马工程暨团学干部培训班



图 1-9 纪念“一二·九”运动诗朗诵比赛

案例 4：主题团课 “又是一年石榴红”

为深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要指示及中央、省、市民族工作会议精神，加强爱国

主义教育和民族团结进步教育，引导广大师生不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识，继去年开展“石榴籽一家亲、同心喜迎二十大”网上主题团课后，校团委于2023年中秋国庆“双节”期间组织开展了“同心石榴籽 共绘民族情”牡丹江大学少数民族同学中秋慰问座谈会，来自维吾尔族、白族、藏族等共计19名少数民族同学参加了本次座谈。



图 1-10 参加座谈的少数民族学生合影

校团委书记在发言中希望同学们坚定理想信念，将自己的个人追求与国家发展紧密联系在一起；守护民族团结，做民族团结的忠实维护者，做互助友爱的模范践行者；勤奋学习长才干，主动学习、深入思考、夯实基础、练就本领。会上，同学们热情洋溢的发言，展现了一幅民族融合一家亲的生动画面。

1.4 在校体验

1.4.1 提升管理服务水平

学校提出“像爱自己孩子一样爱学生”的人本化服务理念，畅通学生诉求通道，开通服务师生热线和校院两级服务邮箱，24小时开通学校心理关怀热线，及时解决学生学习、思想、生活中遇到的各种实际问题。2022年下半年，在学生居家线上学习期间，辅导员始终保持24小时通讯畅通，全力推进线上教学期间学生的教育引导、健康排查、心理关怀等工作。学校不断优化学生服务体系，包括学业指导、心理咨询、就业指导等，为学生提供全方位的服务支持，促进学生全面发展和成长成才。各学院党、团书记、辅导员、思想政治理论教师，经常深入学生，关心学生成长，做学生的知心朋友，帮助解决学习、思想、生活中遇到的各种实际问题；后勤、图书馆等部门的教师，树立了全心全意为学生服务的思想，开展优质服务竞赛活动，爱护学生、言语文明、行为端正、热情周到。学校一系列暖心、贴心的服务密切了师生感情，学生的安全感和归属感明显增强。

案例5：加强学籍管理 主动服务学生

学校学工部门高度重视学籍学历管理工作，坚持为学生提供周到准确的终身学籍学历后续服务，确保了学籍资料管理的规范和安全。2021级学生石昊、李闯在2021年入学前

当兵入伍，但是两人一个因为在边境服役无法通讯，一个因为疫情父亲无法外出，未办理保留学籍手续。学籍科了解到两名同学在部队服役期间表现突出，同时求学欲望强烈，特向上级请示恢复以上两名同学学籍，经过努力恢复了他们的学籍，让他们顺利投入到大学生活中。来自青海的石昊同学送了锦旗表示感谢。

通过学籍信息，了解到学校有些孤儿学生比较困难，学工部主动服务，学工部提前筹备，精心挑选了生活用品为孤儿学生发放。让学生们带来了实实在在的帮助，更让他们感受到了社会的关爱与温暖。



图 1-11 孤儿学生接受发放的生活用品

1.4.2 丰富校园文化生活

学校围绕重大节庆日和重要时间节点组织学生开展丰

丰富多彩的线上线下校园文化活动，丰富学生课余生活，引领校园新风尚。校团委围绕各类主题节日、节点开展活动，一年来校团委组织开展了清明节祭扫活动、学雷锋志愿者活动、毕业季线上活动、纪念“五四”活动、纪念“一二九”系列活动等。同时各学院团总支开展的各类专业文体活动、主题教育活动也是丰富多彩。一年来累计开展各级各类学习培训、主题教育活动、文体活动、志愿服务、专业技能活动等近 120 余次，参与活动人次累计近 1 万人，获奖人次累计 1000 余人。充分发挥校园文化的育人导向和娱乐功能，不断满足青年学生多方面的兴趣爱好和精神文化需求。

案例 6：赓续红色血脉 唱响青春风采

5 月 29 日，牡丹江大学举办“永远跟党走 奋斗新征程”大合唱暨 2022 级学生军训开营式。军训开营式结束后，大合唱由 2021 级、2022 级学生参与表演，人数达 2000 余人。活动在抖音 APP “青春牡大”同步直播，学生家长及社会各界观看直播数达 2.4 万人次。

在近一个月的筹备期间里，各学院主管学生工作的人员利用晚上下班时间认真组织学生排演大合唱，群团部积极统筹，组织多次合唱训练和彩排，同学们在一遍遍演练中传承红色精神，赓续红色血脉，深刻领悟歌曲内涵，展现了牡大学子昂扬青春和蓬勃的生机。



图 1-12 校领导观看大合唱比赛



图 1-13 军训开营式



图 1-14 “永远跟党走 奋斗新征程”大合唱比赛

案例 7：在劳动中开花结果的寝室文化节

为落实中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件精神，推动学生德智体美劳全面发展，每年4月到5月，学校都会结合与学生最贴近的寝室文明建设举办寝室文化节。今年的寝室文化节以‘宿’说青春，一见钟‘寝’的主题，包含内务整理大比拼、“我爱我家”寝室创意美化大赛、急救知识科普活动、“宿”说青春，一见钟“寝”、书香寝室等活动。文化节历时45天，共有3000余人参与到寝室文化节活动中，共计评出奖项200余项。



图 1-15 寝室文化节开幕式

寝室文化节作为学校品牌活动每年定期开展，通过活动的开展希望同学们真正把宿舍当成自己的第二个家，当成“健全人格、提升自我”的共同家园，强化了劳动教育，培养了学生与人和谐相处的能力、适应环境的能力。



图 1-16 寝室文化节闭幕式

1.5 就业质量

1.5.1 高站位布局就业工作

学校党委高度重视毕业生就业工作，提出“963”奋斗目标，深入贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，严格遵守“四不准”“三不得”就业工作要求，实施就业“全联动”机制，校、院二级全方位、全过程、全领域合力推动毕业生高质量充分就业。学校落实就业“一把手”工程，成立学校党委书记、校长任组长的毕业生就业工作领导小组，多次组织召开毕业生就业创业工作专题会，亲自听取各学院就业创业工作中存在的问题，专题研讨就业创业工作难点，安排部署应对措施，为就业工作提供了坚强的政治保障。



图 1-17 毕业生就业创业工作专题例会制

1.5.2 多措并举促高质量就业

一是积极开展访企拓岗推就业专项活动。校党委书记、校长带头走访企业，洽谈合作。二是利用国家 24365 平台、就业帮帮团、省厅发布、访企拓岗、原合作单位等资源为毕业生推荐就业信息，共推荐就业岗位 3 万多个，用人单位信息 2000 多条，学校邀请就业指导专家通过微信视频号为毕业生开展线上就业指导、政策讲解、面试技巧等。三是积极举办线下和线上招聘会，2023 年以学院专业划分、行业引领线上招聘会 100 余场，其中大型校内线下招聘会两场，参会企业共计 147 家，提供岗位近千个。四是建立 2023 届毕业生台账、就业帮扶台账和未就业困难群体台账，包保领导亲自过问，亲自联系，力促困难毕业生及时就业。五是深挖校内就业见习岗位，建立就业缓冲区，积极为离校未就业毕业生提供就业岗位。学校毕业生整体就业质量保持良好态势，

毕业生的就业认可度和满意度不断提升。



图 1-18 毕业生春季校园招聘会

表 1-2 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	2715
2	毕业去向落实人数	人	2094
	其中：毕业生升学人数	人	760
	升入本科人数	人	760
3	毕业生本省去向落实率	%	37.63
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	898
	其中：面向第一产业	人	11
	面向第二产业	人	123
	面向第三产业	人	764
6	自主创业率	%	0.74
7	毕业三年晋升比例	%	12.45

案例 8：访企拓岗专项行动 推进学校就业工作

2023 年就业处积极推动全校开展访企拓岗推就业专项活动。校党委书记、校长带头走访企业，洽谈合作。党委书记付仲禹带队赴长三角开展访企拓岗活动，“访企拓岗”共计 24 家，提供就业岗位 705 个；吕桂军校长一行赴北京开展“访企拓岗”专项行动。走访企业 31 家，共提供就业岗位 636 个。

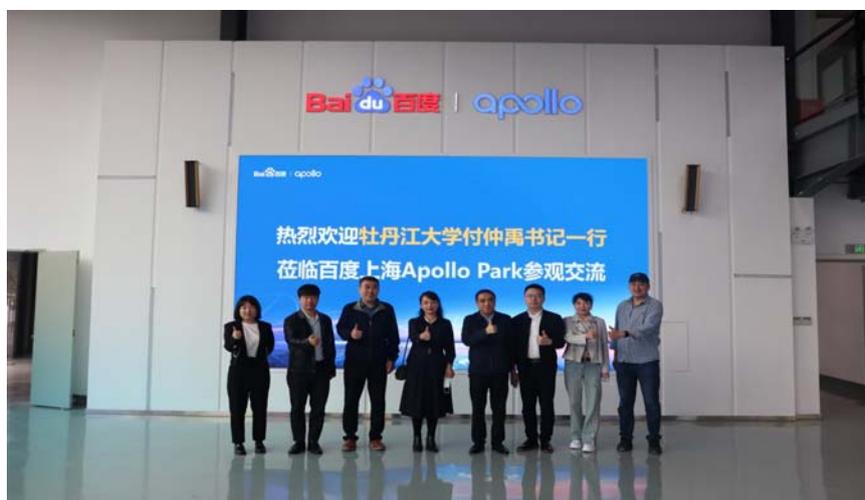


图 1-19 校党委书记带队访企拓岗



图 1-20 校长带队赴央视动漫访问

就业处参加省厅组织的去七台河访企拓岗活动，实地走访了4家单位，通过其他方式与8家单位进行了沟通，共提供岗位206个，走访哈尔滨数字贸易产业创新园区，和负责人及园区内的两家企业就学生实习就业达成合作意向，提供岗位100个。参加浙江省湖州市及广东省东莞市举办的校企合作洽谈会及访企拓岗，和东莞祥鑫科技有限公司签订校企合作，走访20家单位，提供岗位300个。通过企业进校园方式，和黑龙江银燕科技有限公司、黑龙江建龙钢铁有限公司、上海联之盛新能源科技有限公司等单位达成合作意向，提供岗位近300个。

案例9：校地合作 再拓学生就业新领域

2023年为深入学习贯彻党的二十大精神，落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作决策部署，贯彻落实省厅《关于开展2023届高校毕业生就业“百日冲刺”行动的通知》精神，抓住高校毕业生就业工作关键期，深度挖掘就业资源，洽谈校地合作、推介毕业生，学校分别与浙江省人才服务中心、东莞市人社局达成合作意向，与湖州人社局、镇江市人才服务中心、黑龙江省富裕县人力资源和社会保障局签署校地合作协议。



图 1-21 与浙江省人才服务中心洽谈校地合作



图 1-22 与东莞市人社局达成合作意向



图 1-23 与镇江市人才服务中心座谈签约

1.5.3 2023 年毕业生就业情况

截止 2023 年 8 月 31 号,学校 2023 届共毕业生 2715 人,毕业生去向落实人数为 2094 人,就业率为 77.13%。省内就业 712 人,按留省就业率计算,占比为:37.63%,牡丹江市就业 199 人,占比为:10.51%,省外就业 559 人,占比为 22.06% (数据来源:牡丹江大学 2023 届毕业生就业质量报告)。

2023 届毕业生毕业去向分布中,协议和合同就业的人数最多,有 849 人,占毕业生总人数的 31.27%;未就业人数有 618 人,占毕业生总人数的 22.76%;灵活就业 400 人,占毕业生总人数的 14.73%;升学 760 人,升学率为 27.99%;自主创业 20 人,自主创业率为 0.74%。应征入伍 63 人,应征入伍率为 2.32%。地方基层项目和出国出境 5 人,占比为 0.18% (数据来源:牡丹江大学 2023 届毕业生就业质量报告)。



图 1-24 2023 届毕业生去向分布情况

为贯彻落实省委省政府关于毕业生留省就业工作的安排和部署，学校持续做好留省就业政策的宣传，积极引导毕业生留省就业。截止到12月31日，学校统招和扩招毕业生中已落实就业的学生，共有1395人在黑龙江省内就业，留省就业率为46.50%。

2023届毕业生就业单位行业主要分布在卫生和社会工作，人数为594人，占比为32.71%；其次为批发和零售业（175人，占比9.64%）；再次为信息传输、软件和信息技术服务业（126人，占比6.94%）。详见下图（数据来源：牡丹江大学2023届毕业生就业质量报告）。

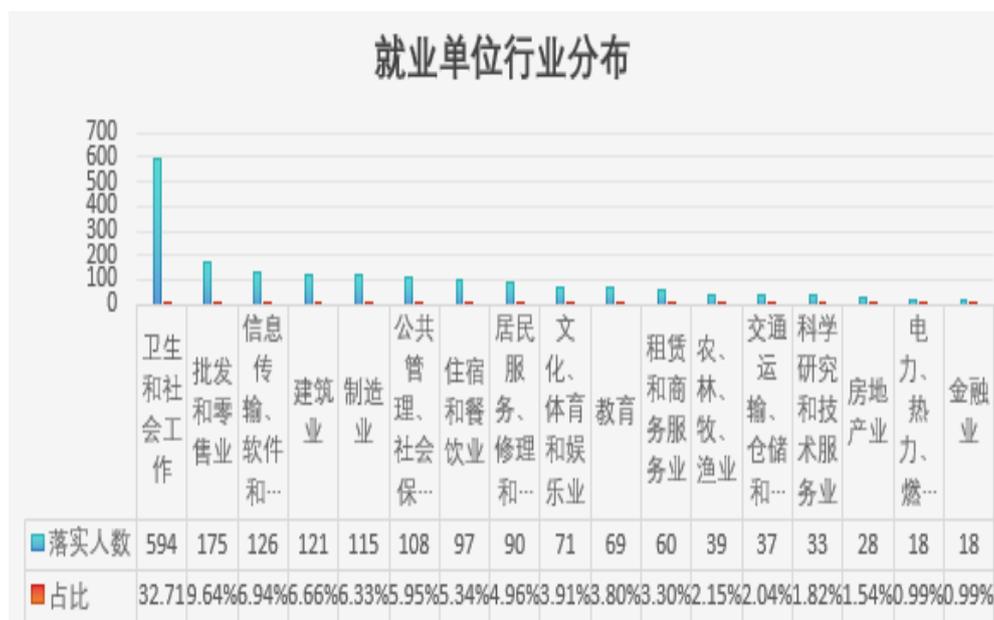


图 1-25 2023 届毕业生就业行业分布图

2023 届毕业生求职成功的途径主要是“校园招聘会”（27.26%）、“实习实训”（23.40%）和“学校发布的招聘信息”（19.80%）。由此可见，学校在推动毕业生就业方面

发挥了重要作用。详见下图（数据来源:牡丹江大学 2023 届毕业生就业质量报告）。

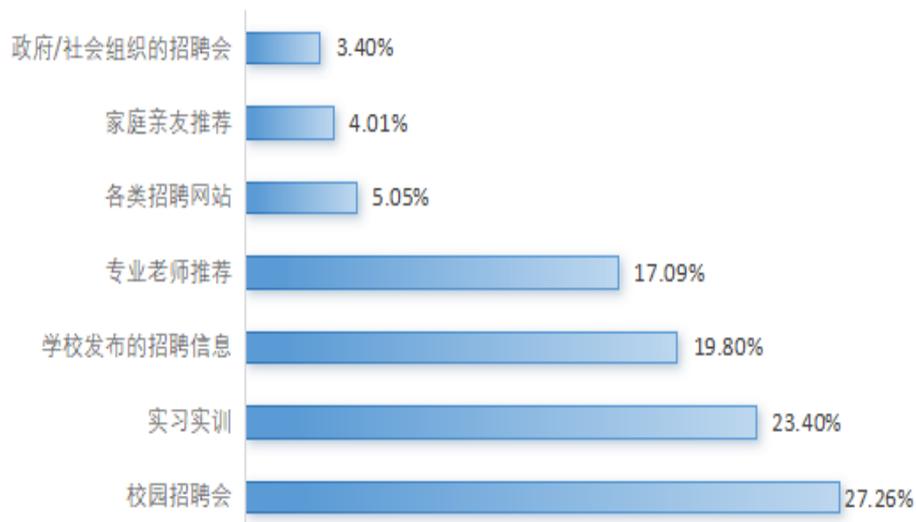


图 1-26 2023 届毕业生求职成功途径

2023 届毕业生就业现状满意度为 90.96%。其中，“非常满意”的占比为 42.74%，“满意”的占比为 21.51%，“比较满意”的占比为 26.71%。详见下图（数据来源:牡丹江大学 2023 届毕业生就业质量报告）。

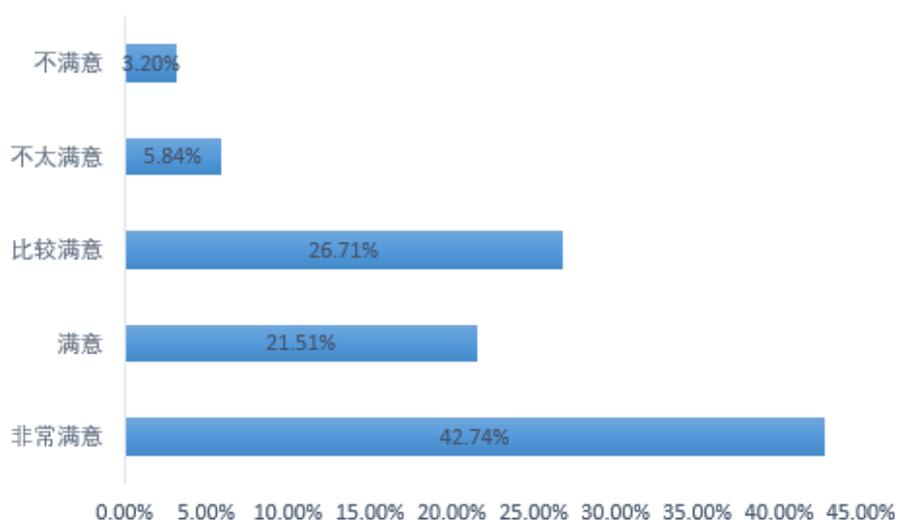


图 1-27 2023 届毕业生就业现状满意度

调研数据显示，2023 届毕业生工作与专业相关度为

77.37%，可见毕业生所学专业技能与实际工作岗位的契合度相对较高。详见下图（数据来源:牡丹江大学 2023 届毕业生就业质量报告）。

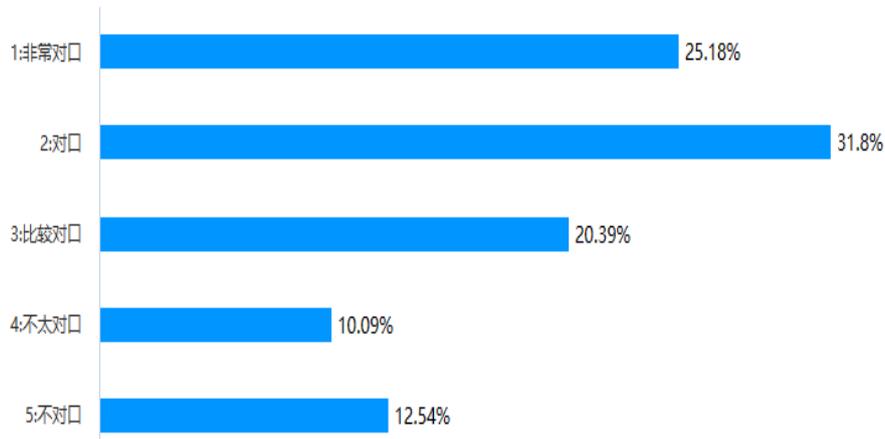


图 1-28 2023 届毕业生工作与专业相关度

调研数据显示，2023 届毕业生认为所学专业课程对就业岗位技能要求的满足度为 82.58%。其中，认为“非常满足”的人数比例为 25.25%，“满足”的人数比例为 26.37%，“比较满足”的人数比例为 30.96%。详见下图（数据来源:牡丹江大学 2023 届毕业生就业质量报告）。

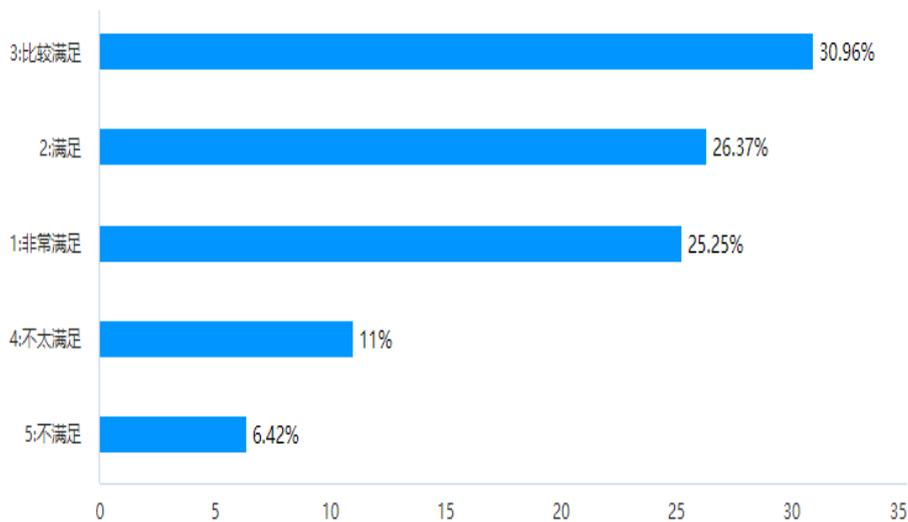


图 1-29 2023 届毕业生专业与岗位要求满足度

1.6 创新创业

学校以培养技术技能型创新创业人才为目标，将创新创业教育融入人才培养全过程，通过多种方式开展创新创业教育培训和政策宣讲，利用公众号、微信群和校园广播等宣传媒体普及创新创业知识和大学生创业优惠政策，为大学生提供创新创业指导，鼓励大学生积极参加各级创新创业大赛和各种创新创业活动。2023年组织第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛，共累计报名2136个项目计划书，通过校级评委评定，推送35个项目参加省赛，共获金奖2项、银奖1项、铜奖19项。学校被省教育厅评为第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“优秀组织奖”。年度内组织学生参加“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛、2023年第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛等创新创业类大赛共获奖56项。学生在实践中“敢闯会创”的创新精神、创造意识和创业能力不断提升。

案例 10：双创赛事，捷报频传

第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江省赛学校获得金奖2项，银奖1项，铜奖19项。学校荣获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖，开创双创工作新高峰。



图 1-30 大学生创新创业大赛获“优秀组织奖”

本次大赛自启动以来，学校领导的高度重视，各学院积极推送优质项目，其中建工学院、智能学院、传艺学院、信电学院、财经学院项目数量完成度达 185%以上；校赛通过评委综合打分共选出 35 个项目参加省级决赛。备战决赛期间，邀请大创赛事专家多次进行线上指导打磨优化项目。在各学院积极参与下，参赛项目涉及现代农业、制造业、社会服务、特色种养殖和农产品加工等众多领域，共累计上报项目数 1339 个，同比 2022 年增加 107 个项目。



图 1-31 创新创业大赛参赛学生备赛

案例 11：“创新创业成果展”再现牡大风采

2023 年 7 月 25 日，黑龙江赛区“互联网+”大学生创新创业大赛成果展在哈尔滨工程大学综合体育馆隆重召开，学校两项目《新媒体助力智慧乡村》和《传承“非遗”开“Furry”动漫与周边产品原创开拓者》参加了展出。两个项目分别以 PPT、视频、实物展品形式进行了展示，展台前咨询、观看者络绎不绝。这次成果展不仅是学校创新创业孵化成果的切实体现，也展示了牡大学子核心创新能力和“敢闯会创”的创新精神。



图 1-32 创新创业优秀作品展现场

1.7 技能大赛

学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》的要求，推动产教结合，推进学校各专业“教、学、考、做、赛”五位一体的教学改革，推进学校职业教育“工学结合、学做合一”，持续提高教育教学质量，充分发挥技能竞赛引领专业

建设及课程改革的提升作用，加强学校、行业和企业间的信息交流，巩固和深化学生掌握的操作方法，提高各专业学生的综合技能，全面提升专业职业人的教学质量，增强学生就业竞争力。积极鼓励学生参加各级各类职业技能大赛，在2023年的省高职院校学生技能大赛中学校参加了9个专业大类22个赛项，获得省级奖项二等奖2项，三等奖12项，其中三个赛项（四十六、嵌入式技术应用开发赛项（团体赛））进入国赛。2023年黑龙江省职业院校技能大赛省特色赛项正在进行中，其他各级各类奖项共计15项。学生通过参加技能大赛增强了专业学习的热情，提高了专业技能水平，为今后的职业发展打下了坚实的基础。

案例 12：首次申报获批承办黑龙江省特色赛项

按照黑龙江省教育厅《关于举办2023年黑龙江省职业院校技能大赛特色赛项的通知》，2023年6月，经申报评选，学校成为黑龙江省职业院校技能大赛特色赛项“工业软件应用与创新设计（高职组）”承办单位。

这是学校首次承办省级大赛特色赛事，赛项设计以服务龙江“4567”现代产业体系需求，对接新技术、新产业、新业态、新模式，利用工业软件创新设计赋能新制造、催生新服务为主旨，践行了“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的理念，培养了选手的实践能力和创新精神，提升了学生职业

素养和就业能力，促进“双师型”师资队伍建设，体现了学校工业数字化设计方面的专业办学水平。

黑龙江省教育厅

关于举办 2023 年黑龙江省职业院校技能大赛特色赛项比赛的通知

2023年黑龙江省职业院校技能大赛特色赛项和承办单位一览表

专业大类	赛项名称	分赛项	承办校	备注
文化艺术	冰雕艺术设计制作（团体赛）	冰雕艺术设计制作（团体赛）中职组	哈尔滨市第二职业中学校	师生同赛
		冰雕艺术设计制作（团体赛）高职组	哈尔滨市第二职业中学校	师生同赛
电子与信息	信创技术应用（个人赛）	信创技术应用（个人赛）中职组	哈尔滨市现代应用技术中等职业学校	学生赛
		信创技术应用（个人赛）高职组	黑龙江交通职业技术学院	学生赛
农林牧渔	家禽病理剖检及镜检（团体赛）		依安县职业技术教育中心学校	学生赛
农林牧渔	精准农业装备应用技术（团体赛）		黑龙江农业工程职业学院	学生赛
土木建筑	寒地建设工程招标投标技能（团体赛）		黑龙江职业学院	学生赛
装备制造	工业软件应用与创新设计（个人赛）	工业软件应用与创新设计（个人赛）	牡丹江大学	学生赛
		工业软件应用与创新设计（个人赛）	牡丹江大学	教师赛
机械制造	数字化设计与增材制造（个人赛）		黑龙江农业职业技术学院	学生赛
交通运输	寒区工程无损检测（团体赛）	寒区工程无损检测（团体赛）	黑龙江建筑职业技术学院	学生赛
		寒区工程无损检测（团体赛）	黑龙江建筑职业技术学院	教师赛

图 1-33 获批承办黑龙江省职业院校技能大赛特色赛

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 专业设置情况

学校根据国家和龙江产业布局调整，不断优化专业结构，实施专业集群化发展，实现共建共享。目前开设了电子与信息、新闻传播、财经商贸、医药卫生、教育与体育、装备制造、土木建筑、文化艺术、食品药品与粮食、能源动力与材料、交通运输、旅游、公共管理与服务十三大类 39 个高职专业。组建数字创意设计与制作、冰雪装备智能制造技术与应用、光伏建筑一体化、康养服务、社区治理服务和商贸管理服务六大专业群。2 个中央财政重点支持专业，6 个黑龙江省财政重点支持专业，9 个校级重点建设专业，形成了具有学校特色的国家、省、校“269”三级专业建设梯队布局。

学校获批 2023 年黑龙江省高职与本科应用型人才贯通培养试点高校，学校“影视动画专业”与哈尔滨学院“视觉传达设计”进行“高本贯通”试点，联合开展本科教育，实现办学层次新突破。

2.1.2 双高专业群建设

学校充分利用区域产业资源优势，结合学校自身优势与特色，全力打造与区域产业集群发展相适应的专业群，重点打造两个黑龙江省“高水平”专业群：冰雪装备智能制造技

术与应用、数字创意设计与制作。2023年5月，学校两个高水平专业群顺利通过省“二轮”双高建设2022年绩效项目现场查验，“双高”项目整体建设与完成情况得到了专家组的高度认可。

案例 13 “双高”引领 协同创新

5月23日，省教育厅专家组一行四人莅临学校，开展黑龙江省第二轮“双高”2022年度绩效现场核验，同时进行首批示范性产业学院和职普融通专题调研工作。评估工作主要分为高水平专业群建设汇报、实地考察、专项访谈、资料查阅、专家综合评议反馈等环节。吕桂军校长主持汇报会，欢迎专家组莅临指导。

2022年以来，学校注重统筹谋划，强化顶层设计，将双高建设列入学校“十四五”发展规划及学校教学突破年重点工作部署，全面落实“办好高质量教育”新要求，融入全市“加快谋划大学城建设”新格局，锚定学校“双高”建设新目标稳步推进，以省级高水平专业群建设带动校级专业群建设、带动所有专业内涵建设和质量提升。全校上下齐心协力，群策群力，确保以优异成绩通过“双高计划”终期验收努力实现学校高质量发展新篇章。



图 2-1 “双高”专题调研汇报会

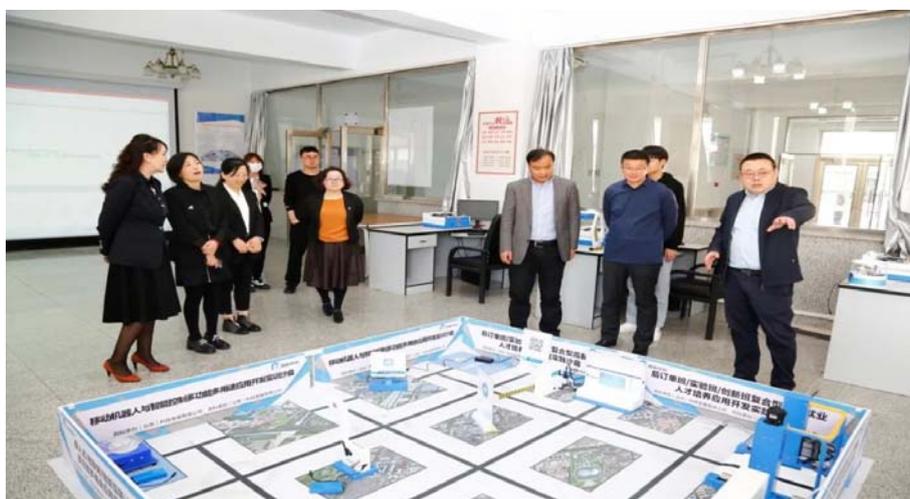


图 2-2 考察组到实训室实地考察



图 2-3 考察组到动漫产线实地考察

案例 14：产教融合共建央视动漫现代产业学院

以动漫制作技术专业为核心的专业群获批黑龙江省数字创意设计与制作高水平专业群以来，2023 年影视动画专业与哈尔滨学院进行“高本贯通”试点，联合开展本科教育。逐渐实施中高本贯通培养。

近期与央视动漫集团签约共建央视动漫现代产业学院，校企协同制定人才培养方案、实现专业共建、人才共育、师资共培、资源共建、过程共管。核心专业实施“中-高-本”贯通培养，探索实施三段式课程体系。以企业项目为教学资源，模块化教学、分层培养提升学生职业核心竞争力。未来随着新校区建设要努力把学校建设成人才培养和产业孵化基地，建设好“四个中心”：产教融合实践中心、数字创意产业创作中心、数字创意制作与展示中心、数字创意衍生品开发中心。



图 2-4 央视动漫现代产业学院揭牌仪式

案例 15：省级现场工程师专项订制班开班

经申报和评选，冰雪装备智能制造技术高水平专业群获批黑龙江省第一批现场工程师专项培养计划项目。6月19日，牡丹江大学与合作企业黑龙江北方工具有限公司在会艺厅举行“现场工程师专项培养订制班”开班仪式。

校企双方主要领导出席仪式并讲话，订制班全体学员举行宣誓仪式，校党委书记为订制班授班旗，订制班将按照教育部职业教育现场工程师专项培养项目的规定要求实施培养计划，将校企共建产业导师队伍作为工作的突破点，在学校建立企业技能大师工作站，通过师徒结对子，技能大师定期来校指导不断提升学生关键核心工艺水平和技术创新能力；派教师到企业一线实践，出台政策鼓励教师建立大赛工作室，探索“岗课赛证”融合培养新路径。构建产教共育人才新范式，争创省级现场工程师专项培养示范项目。



图 2-5 现场工程师专项培养订制班成立仪式

中国教育部 | 教育部 | 黑龙江省政府 | 黑龙江人社厅

黑龙江省教育厅
EDUCATION DEPARTMENT OF HEILONGJIANG PROVINCE

首页 机构概况 教育资讯 政务公开 政务服务 政民互动

关于黑龙江省第一批现场工程师专项培养计划项目遴选教育部第一批现场工程师专项培养计划项目推荐结果公示

黑龙江省第一批现场工程师专项培养计划项目遴选推荐结果公示名单

序号	项目名称	学校名称	合作企业名称
1	哈尔滨铁道职业技术学院+中国中铁股份有限公司+装备制造大类+自动化类+盾构维修现场工程师联合培养项目	哈尔滨铁道职业技术学院	中国中铁股份有限公司
2	哈尔滨职业技术学院+北京东大正保科技有限公司电子与信息大类+计算机类+现场工程师联合培养项目	哈尔滨职业技术学院	北京东大正保科技有限公司
26	佳木斯职业学院+佳木斯电机股份有限公司+装备制造大类+机械设计制造类+现场工程师联合培养项目	佳木斯职业学院	佳木斯电机股份有限公司
27	牡丹江大学+黑龙江北方工具有限公司+装备制造大类+机械设计制造类+数字化运维现场工程师联合培养项目	牡丹江大学	黑龙江北方工具有限公司
28	伊春职业学院+建龙西林钢铁有限公司+能源动力与材料大类+黑色金属材料类+智能钢铁冶金技术专业群+现场工程师联合培养项目	伊春职业学院	建龙西林钢铁有限公司

图 2-6 获批黑龙江省第一批现场工程师专项培养计划



图 2-7 现场工程师专项订制班学员接授班旗

2.1.3 “1+X”证书制度试点工作

学校大力推动学历证书与职业技能等级证书互通衔接，坚持“育训结合，书证融通”，提升了学校职业教育质量和学生就业能力。2023年获批29项“1+X”证书，持续开展母婴护理（中级）、运动营养咨询与指导（中级）等26个证

书试点工作，新增机械产品三维模型设计、机械工程制图、机械视觉系统应用 3 个职业技能等级证书，“1+X”证书考点 22 个。学校重点加强培训师和考评员队伍建设，64 人获得考评员证和培训师证。学校开展高质量的职业等级资格培训，2023 年学生获“1+X”证书比例为 80.54%。



图 2-8 大数据应用开发职业技能等级证书全国优秀试点院校

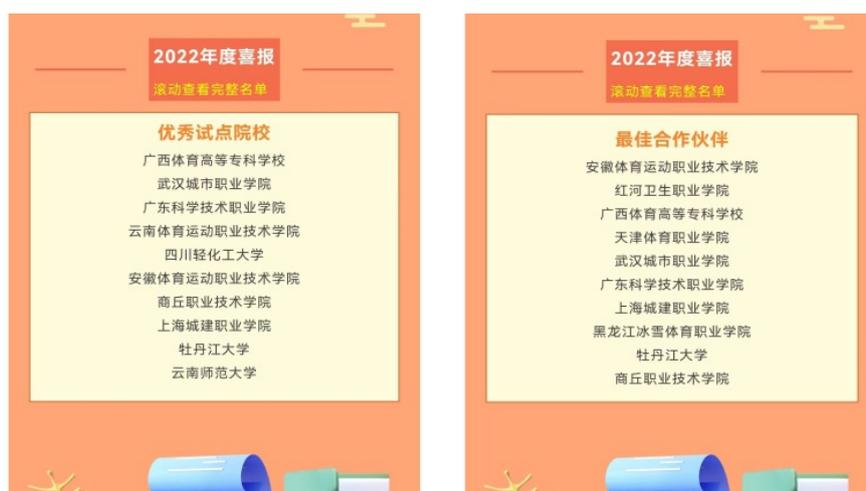


图 2-9 动营养咨询与指导职业技能等级证书
优秀试点院校和最佳合作伙伴奖



图 2-10 “1+X” 自媒体运营职业技能等级证书优秀教师和优秀学生

2.2 课程建设质量

2.2.1 在线开放课程建设

学校现有精品在线开放课程共 26 门，其中国家级 1 门，省级 2 门，校级立项建设 23 门。教育部举行国家智慧教育平台启动仪式，300 多所高职院校入选首批国家级优质课程，其中牡丹江大学 3 门优质慕课上线国家高等教育智慧教育平台：《英语口语趣谈》《扮靓我的小窝——家居空间设计》《高效职场办公》。入选的国家级优质 1945 门课程中仅有 75 门被列为一流课程，牡丹江大学《英语口语趣谈》课程位列其中。300 多所院校中，学校位居 135，为“高等教育数字化战略行动”贡献了力量，同时扩大学校和课程的影响力。根据《牡丹江大学专业（群）建设和发展规划（2020-2025 年）》和学校承接的教育部《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）任务（项目）》，学校启动了牡丹江大学

第三、四批精品在线开放课程立项申报工作，各教学单位积极准备，共有 23 门课程立项建设，实现历史性突破。通过教学理念的不断提升、教学模式的不断创新，学校教学质量实现了较大提升。

2.2.2 课程思政示范课建设

学校现有 4 门黑龙江省高职院校课程思政示范课，《视听语言》课程、《机械设计》课程、《英语交际口语》课程、《建筑构造与识图》课程。

表 2-1 思政示范课名单

序号	所属部门	名称	级别	发证单位	课程名称	负责人	团队成员
1	动画学院	首批黑龙江省高等学校课程思政示范课程	省级	教育厅	视听语言	井维娜	修晓琪、魏宝臣、吴琼、李智慧、李伟
2	智能制造学院	第二批黑龙江省高等学校课程思政示范课程	省级	教育厅	机械设计	杨迪	吴淑霞、王虹、鲁晓丽、陈楠、丁福军、王璐、王波
3	外语学院	第二批黑龙江省高等学校课程思政示范课程	省级	教育厅	英语交际口语	刘莹	刘志强、王小红、张松、葛欣威、张红芸
4	建工学院	第三批黑龙江省高等学校课程思政示范课程	省级	教育厅	建筑构造与识图	薛彦宁	张小强，王丽华，徐亚丽，张晓翟，房珂宇，王瑶，孙尚南

2.3 教学方法改革

2023 年学校围绕新时代职业教育发展新要求，立足学校工作实际，积极构建发展新格局，推动教育教学实现高质量突破，全面实施线上线下混合式教学改革，开展混合式教学

设计大赛。在真实项目教学方面，认真总结可复制、可推广的成功的教学案例，在内涵建设提升方面，坚持立德树人根本任务，增强职业教育适应性，推动教师、教材、教法“三教”改革不断融入经济、融入地方发展。

学校长期坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，加强教师队伍内涵建设，不断提升教师教学水平和创新能力，提高各专业学生的综合职业技能，继续提高学校教学质量和人才培养质量。学校教师参加黑龙江省职业院校技能大赛教学能力大赛获省级二等奖2项、三等奖1项，参加黑龙江省微课比赛获二等奖1项。

案例 16：真实项目训练 夯实学生技能

牡丹江大学动画学院师生以真实项目为依托，组建师生团队，通过项目制作提升了学生实践技能，收到了良好的教学和实践效果。2023年学院参与了央视动漫三维动画电影《棉花糖与云朵妈妈》宣传动画制作，参与天津电影制片厂《曾经炽热的青春》部分后期合成与特效制作内容。两个项目属电影级别，要求高，制作难度大，为赶上映，学院主力教师一边攻克技术难关，一边带领学生开展制作，每个镜头都精雕细琢，反复修改，加班加点，现已完成项目任务并在院线上映。学生在真实项目的制作实操中，锻炼了技能，锤炼了职业精神，收获满满。

2023 年师生校内完成虚拟项目 4 项，影视动画中国风园林作品 12 项，二维 MG 动画、短视频动画 12 项，几项作品总计 230 分钟，校外实习实训学生 47 人在企业完成各类动画制作项目总计 374 分钟。



图 2-11 动画项目制作团队合影

案例 17：项目实践 产业导师手把手教“真功夫”

冰雪装备高水平专业群积极落实“现场工程师专项培养计划”项目，以工作任务为导向，通过企业导师以企业真实加工任务为案例，带领学生参与真实加工任务，提升学生的操作技能水平。

专业群教师与黑龙江北方工具有限公司的产业导师联手为学生制定了项目式生产实践计划，以企业导师分领各小组完成不同的任务。各位企业导师和专业群智能制造学院的老师共同带领学生们进行第一次产业实践。在第一次生产实

践任务中，导师们以企业的工作标准为要求，使学生们通过毛坯件的测量、夹具的使用、如何切割毛坯料等实际操作，掌握企业中钳工粗加工中的备料的工作。各位导师在实践练习操作结束后，对学生进行了严格的考核，并提出了改进意见。



图 2-12 产业导师指导学生实践



图 2-13 产业导师指导学生了解机床设备

2.4 教材建设质量

学校坚持立德树人根本任务，发挥高校意识形态主阵地作用，高度重视教材建设与管理工 作，将其纳入学校发展规划，成立教材工作领导小组和教材专项排查工作领导小组，下设工作组，强化教材工作组织领导。学校定期召开专题会议研究部署教材建设与管理工 作，严把教材质量关，全面开展教材专项检查工 作，切实加强学校教材规划、建设、选用、征订和审核工 作，规范教材建设与管理，采取多项举措，取得良好成效。

一是学校严把教材建设的政治方向。学校对教师编写教材和选用教材进行严格审核，要求坚持马克思主义指导地位，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。二是教材管理部门严把教材建设质量关。倡导开发活页式、工作手册式新形态数字化教材。三是建立教材选用、编写、监管的制度。四是形成教材建设的多元合作机制。充分发挥当前高等职业教育专业建设中校企合作、产教融合作用，建立由学校、行业专家、合作企业等多方力量组成的教材建设团队，积极对接国际先进职业教育理念，适应人才培养模式创新和优化课程体系的需要，专业课程教材突出理论和实践相统一，强调实践性。五是鼓励教师积极参与校本教材建设。出台《牡丹江大学自编教材规划管理与使用办法》《牡丹江大学教材出

版资助管理办法》，健全教材建设管理制度，完善激励机制，对教材建设的规划与编写、审核与管理、印刷与出版和评价与监督加强管理，形成良性机制，切实提高教材建设质量。

2023 年度共享优质教材资源，近一年征订使用教材 488 种，100180 册。积极编撰开发教材，1 部教材推荐参评国家“十四五”规划教材，1 部著作获得黑龙江省社会科学学术著作出版资助。校级自编教材立项建设 22 部。

2.5 数字化教学资源建设

学校数字化教学资源建设主要针对国家、省、校三级课程资源包进行建设，现建有 58 门课程资源包。

表 2-2 数字化教学资源建设统计表

序号	级别	院部名称	课程名称	课程负责人/授课教师	教学大纲	教案	课件	习题库	其他课程资源 (视频、动画、 图片等各类 资源数量)	平台用户 访问量	备注
	国家级	外语学院	英语口语趣谈	刘志强	是	是	是	是	54	12.79 万	
	校级	财会与金融学院	财务管理	梁莹/高志超	是	是	是	否			
	校级	财会与金融学院	会计信息化	于明	是	是	是	是			
	校级	财会与金融学院	成本会计	张晋/贾静析	是	是	是	是			
	校级	财会与金融学院	会计职业入门	崔娜	是	是	是	否			
	校级	财会与金融学院	大学生劳动教育	陶怡/费姝弘	是	是	是	否			
	校级	财会与金融学院	经济学	李婷婷/杨伟	是	是	是	否	20		
	校级	财会与金融学院	会计职业入门	曲海波	是	是	是	否			
	校级	财会与金融学院	证券投资分析	刘宛姗	是	是	是	否			
	校级	财会与金融学院	管理学	王迪	是	是	是	否			
	校级	财会与金融学院	初级会计实务	李月	是	是	是	否			

	校级	财会与金融学院	企业管理与文 化	郭增凯	是	是	是	否			
	校级	财会与金融学院	财经英语	刘佳	是	是	是	否			
	省级	传艺学院	扮靓我的小窝 ——家居空间 设计	马静波	是	是	是	是	42	34.47 万	
	校级	动画学院	手绘角色制作	王成龙	是	是	是	否	视频 54 个		
	校级	动画学院	maya 软件基础	刘士源	是	是	是	否	视频 36 个		
	校级	动画学院	手绘场景制作	关乃天	是	是	是	否	视频 56 个		
	校级	动画学院	艺用解剖	刘士源	是	是	是	否	视频 53 个		
	校级	动画学院	视听语言	井维娜	是	是	是	否	视频 15 个		
	校级	动画学院	后期合成	韩娟娟	是	是	是	否	视频 24 个		
	校级	动画学院	二维动画设计	崔微	是	是	是	否	视频 36 个		
	校级	动画学院	Maya 模型与渲 染	郭杉杉	是	是	是	否	模型 34 个渲 染 17 个		
	校级	动画学院	手绘角色制作	王成龙	是	是	是	否	视频 54 个		
	校级	动画学院	maya 软件基础	刘士源	是	是	是	否	视频 36 个		
	校级	动画学院	手绘场景制作	关乃天	是	是	是	否	视频 56 个		
	校级	动画学院	艺用解剖	刘士源	是	是	是	否	视频 53 个		
	校级	动画学院	平面设计基础	李智慧	是	是	是	否	视频 60 个		
	校级	动画学院	虚拟现实应用 开发 1+X	魏宝臣	是	是	是	否	视频 179 个		
	校级	动画学院	平面处理	李智慧	是	是	是	否	视频 30 个		
	校级	经管学院	社区服务理 论与实务	孙艺嘉	是	是	是	是	教学案例 27 个, 视频资 源 44 个		
	校级	经管学院	现代物流信 息技术	马中正 李叙	是	是	是	是	案例、实训、 动画、视频、 图片、微课 共 79 个		
	校级	经管学院	普通话	李丹	是	是	是	是	教学视频 11 个、视频资 源 43 个、课 程标准 1 个		
	校级	经管学院	电子商务基 础	王晓虹、 王济魁	是	是	是		案例、实训、 视频、资源 推荐共计 60 个		
	校级	经管学院	公共关系实 务	高兴成	是	是	是	是	教学案例、 教学视频、 资源推荐等 40 个		
	校级	经管学院	供应链管理	陈敏	是	是	是	是	教学案例、 视频资源 35 个		
	校级	经管学院	市场营销学	孙喜军	是	是	是	是	视频 17 个,		

									教学案例 36 个, 实践培训 1 个, 营销计划 1 个		
	省级	信息与电气工程学院	高效职场办公	刘洋	是	是	是	是	49	6521	
	校级	信息与电气工程学院	数据库技术与应用	徐亚凤	是	是	是	否	视频 33 个		
	校级	信息与电气工程学院	Python 语言程序设计	石玉玲	是	是	是	否	视频 20 个		
	校级	信息与电气工程学院	JAVA 语言程序设计	李俊	是	是	是	否	视频 36 个		
	校级	信息与电气工程学院	大数据可视化	徐岩	是	是	是	否	视频 5 个		
	校级	信息与电气工程学院	分布式文件管理与计算框架 (Hadoop)	李美	是	是	是	否	视频 23 个		
	校级	医护学院	人体形态与结构	李伟航	是	是	是	是	20		
	校级	医护学院	护理学导论	王美鑫	是	是	是	是	15		
	校级	医护学院	运动营养学	孙莹	是	是	是	是	30		
	校级	建筑工程学院	建筑工程技术	张小强	是	是	是	否	视频 14 个		
	校级	建筑工程学院	工程估价	王知玉	是	是	是	否	视频 15 个		
	校级	建筑工程学院	专业外语	王瑶	是	是	是	否	视频 15 个		
	校级	建筑工程学院	道桥工程计价与成本控制	王丽华	是	是	是	否	视频 7 个		
	校级	建筑工程学院	建筑 CAD	薛彦宁	是	是	是	否	视频 7 个		
	校级	建筑工程学院	水暖工程预算	徐亚丽	是	是	是	否	视频 18 个		
	校级	智能制造学院	汽车动力控制系统检修(原: 发动机电控系统检修)	孙璐	是	是	是	是	视频 24 个		
	校级	智能制造学院	机械设计基础	杨迪	是	是	是	是	视频 36 个		
	校级	智能制造学院	应用数学	王璐	是	是	是	是	视频 32 个		
	校级	智能制造学院	C 语言程序设计	盛男	是	是	是	是	视频 36 个		
	校级	智能制造学院	数控编程与仿真	李纪明	是	是	是	是	视频 36 个		
	校级	智能制造学院	无人机组装与调试	马思博	是	是	是	是	视频 18 个		
	校级	思政部	走进中国式现代化	王婵	是	是	是	是	28 个视频		

2.6 师资队伍建设

2.6.1 加强师德师风建设

1. 构建师德长效机制，强化师德建设理念

为全面贯彻落实教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，营造风清气正的教育生态，优化高等学校教育发展环境，规范教师职业道德行为，提高教师思想素质与职业理想，进一步推进学校师德建设全面、协调、可持续发展，结合实际，学校建立《牡丹江大学教师职业道德规范》、《牡丹江大学诚信建设制度》、《牡丹江大学学术不端行为监督查处办法》、《牡丹江大学教师师德建设和师德失范行为处理办法实施细则（试行）》等师德师风建设相关制度，构建牡丹江大学师德建设长效机制。

2. 加强师德专项督察治理，营造师德良好风尚

学校将师德考核作为教师考核的核心内容摆在首要位置，严格师德惩处机制，坚持把将教师师德考核列入年度的考核内容中，与教师岗位聘任、晋职晋级、评优评先等切身利益挂钩，建立师德问责机制，推行师德考核负责清单制度，坚决执行师德“一票否决”，严格师德惩处，加大违规违纪的惩处力度，建立投诉举报箱，做到有诉必查，有查必果，有果必复。通过开展师德建设长效机制贯彻落实专项督察治理工作，使全校教师受到了深刻的教育，形成了“爱岗敬业、严谨治学、刻苦钻研、关爱学生、勇于创新”的良好氛围，

“以德立教、以身示教，身正为范”的优良作风，每位教师的思想政治素质和职业道德水平有了不同程度的提高。

3. 开展师德师风系列活动，树立师德先进典型

(1) 强化师德师风培训，力促教师素质提升。

牡丹江大学围绕“不忘初心立师德，凝心聚力铸师魂”主题，开展师德师风专题培训，提升教职工师德素养，增强教书育人责任感和使命感。为了确保师德师风培训取得实效，展开小组讨论，谈感悟，讲心得，话初心，谋发展；结合实际，认真对照检查，深刻剖析违反职业道德思想根源，使教职工灵魂受洗礼，满怀正气育桃李。注重强化师德师风建设机制创新，建立师德教育、师德承诺、师德考核、师德研判、师德惩处等管理机制，以推进学校师德师风建设提质增效上水平。

(2) 开展院、校、省、国四级师德师风先进个人和先进集体评选活动

根据黑龙江省教育厅《关于评选 2023 年度全省教育系统师德建设先进集体和师德先进个人的通知》精神，学校组织开展了 2023 年度全省教育系统师德建设先进集体和师德先进个人院、校、省、国四级评选活动。活动期间，学校各部门高度重视、加强领导，开展了师德专题教育，有序开展推荐活动，做好了评选推荐工作。并以此次评选活动为契机，严把思想政治关，把执行党的路线方针政策、践行社会主义

核心价值观作为基本要求，以事迹为基础，在统筹兼顾各级各类教师的前提下，向教育教学一线教师、辅导员或其他领域中表现突出的教师倾斜，从而在教师中营造了学习先进、争当先进的良好氛围。

2.6.2 鼓励挂职学习，打造“双师”队伍

学校贯彻落实《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《国家职业教育改革实施方案》和《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，深化职业院校教师队伍建设改革，按照“德能并重、奖优激励、专业需求和专兼聘结合”的原则，以高等职业教育人才培养对教师队伍的要求为标准，建设了一支符合学校发展、适应新时期高等职业人才培养需求的“双师素质”教师队伍。

为进一步强化教师专业实践技能，学校出台《牡丹江大学教师到企事业实践管理办法》。鼓励专兼职教师，通过多种渠道到所在专业对口企事业单位进行实践，了解行业或专业现状和发展趋势，掌握专业新技能，提高教科研能力和社会服务能力，并为产、教、研结合建立纽带。教师到企事业实践，实行轮训制度。形式包括：到企业挂职锻炼、带学生到企业进行跟岗或生产性实习、到企事业进行技术服务等。每学期聘请一批企事业单位高技能人才、能工巧匠、非物质文化遗产传承人等到学校兼职任教或讲座。鼓励校企合作专

业共建教师发展中心，在教师和员工培训、课程开发、实践教学、技术成果转化等方面开展深度合作，推动教师立足行业企业，开展科学研究，服务企业技术升级和产品研发，利用区域资源，打造“专、兼、聘”相结合的“双师素质”教师队伍。切实贯彻落实了《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》和《国务院办公厅关于印发职业技能提升行动方案（2019—2021年）的通知》要求，推进实施学校“1571”工程，全面提升教育教学水平和教师专业能力。

2.6.3 利用四级培训体系，分类培训

在贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》过程，不断加强高职院校教师分类培训，2023年度学校完成教师素质、信息化能力提升、教学创新团队建设、办学模式改革与实践、职业技能等级证书、专业建设、课程思政建设、在线教学、教学能力大赛、就业创业指导、师德师风、习近平总书记教育重要论述讲义学习等各类国培、省培和校培 1532 余人次。教师通过各级各类培训，教育教学能力不断提升。2023年教师参加各级各类技能大赛共获奖 11 项，其中一等奖 3 项、二等奖 5 项、三等奖 3 项的好成绩。本年度学校教师获黑龙江省高校教师多媒体课程大赛省级一等奖 3 项的好成绩。

2.6.4 培育“工匠”型大师工作室

学校先后与技艺大师、非物质文化遗产传承人等合作，先后建立以彩岩画工作室、国画、漆画、北药工作室为龙头

的技能大师工作室，开展技艺传承创新活动，积极培育选树“雪城工匠”，为牡丹江市广泛开展技术服务。

表 2-3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	20.32
2	双师素质专任教师比例*	%	41.82
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	41.41
4	专业群数量*	个	6
	专业数量*	个	48
5	教学计划内课程总数*	门	1062
		学时	131885
	其中：课证融通课程数*	门	108
		学时	10937
	网络教学课程数	门	159
		学时	11282
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	5
		学时	356
	在线精品课程课均学生数*	人	738.60
	其中：国家级数量*	门	1
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1

	校级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

案例 18：劳模引领工作室 师资培养双轨式

刘强创新工作室自 2017 年被命名为黑龙江省“劳模和工匠人才创新工作室”以来，孵化、辐射专业技能工作室与企业导师工作室创建，围绕专业建设，依托社会项目与商业项目的制作，培养教师与学生的技能，促进项目制作的质量与社会影响力不断提升。

通过在刘强劳模创新工作室的辐射与引领作用下，孵化校级专业技能工作室 5 个，2 个校级科创中心工作室、1 个企业导师工作室，教学团队在项目化中得到锻炼，制作社会服务、商业服务等数字产品在各大平台发布 6 项。工作室创新双轨式“双师型”教师培养体系：“青年教师—双师型教师—骨干教师—专业带头人—教学名师”、“青年教师—双师型教师—技术骨干—技术能手—技术技能大师”的发展轨迹。建立校企人员互聘、双向挂职锻炼、横向联合技术研发等教师协同发展机制，双师型教师占专业教师比例达到 90%。

序号	工作室名称	主要成果	成果类型
1	虚拟现实工作室	VR 党史档案馆、VR 国家安全教育	社会服务项目
2	影视剪辑及短视频制作工作室	《孤勇者》国家统计局宣传样片	社会服务项目
3	平面及二维工作室	漫画广告—东方龙擎、格式工厂品友推广	商业项目
4	影视动画工作室	《白雪公主之神秘爸爸》	商业项目
5	游戏设计工作室	《仙道传说》	网络游戏

图 2-14 校级工作室转化成果



图 2-15 工作室师生工作场景

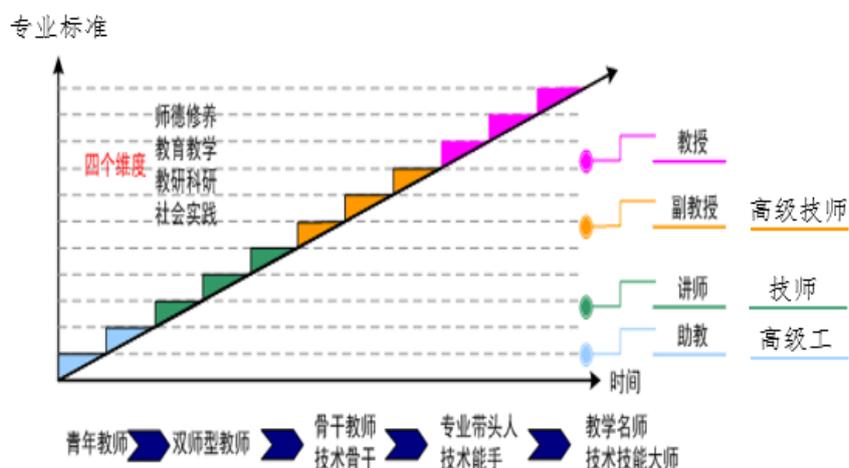


图 2-16 双轨式“双师型”教师培养体系

2.7 校企双元育人

探索校、企、社会“多元”育人，全面推进各专业现代学徒制培养。进一步完善专业校企合作、产教融合办学机制，积极探索专业与行业、企业建立产业学院，全面推进专业现代学徒制培养。专业教学全面实施产教融合、协同“多元”育人机制。作为黑龙江省首批现代学徒制试点院校，立足地方经济发展、创新技术技能人才培养模式，同步在机电一体化技术、计算机网络技术、建筑室内设计、食品营养与检测四个专业实行现代学徒制培养，探索走出一条校企精准对接，协同创新，共育、共担、共研与共建的现代学徒制发展之路。

学校利用政、校、行、企联合，依托已成立的现代信息服务产业学院、新文创产业学院、正在申报的牡丹江大学央视动漫产业学院和已签约的先进制造产业学院，将全面推行现代学徒制和“订单培养”，大力实施多方协同育人。探索“课证一体、书证融通，理实一体、学训交替”的教学模式，突出专业训练与职业技能培训的统一性和共通性，推动专业教学模式和教学方法改革。

学校创新现代学徒制人才培养新模式，实施政府、学校、企业“三元”育人机制。试点专业课程模块化、内容项目化、项目岗位化的“三化课程体系”，在校学习，跟岗实训，顶岗实习的“三段育人过程”，考试对接考核，学历证书对接

职业资格证书的“二元对接评价机制”，学生→学徒→准员工→员工“四种身份转换”。校企双方积极建立校企互兼互聘、互动交流的师资制度。完善培养体系，校企双方共同培养高质量现场工程师，培育现代学徒，探索形成具有示范性现场工程师培养的先进经验、培养标准和育人模式。校企文化融合，推行全程渗透式职业精神培养体制，铸就工匠精神。

案例 19：产教融合 共育现场工程师

牡丹江大学在冰雪装备高水平专业群的建设中，与当地国有企业中国兵器装备集团有限公司所属重点骨干企业黑龙江北方工具有限公司签订协议，共建先进制造产业学院，通过现代学徒制的方式共同培养高素质技能型人才。2023 年入厂实践学徒 30 人，形成了一套行之有效的实施路径。

校企双方积极建立校企互兼互聘、互动交流的师资制度。去年底举行了隆重的产业导师聘任仪式，聘任 4 位“龙江技术能手”、“龙江工匠”工匠人才为先进制造业产业导师。2023 年，学校根据企业转型升级后对数字化岗位的人才需求，与企业共同探索实践智能制造领域数字化运维岗位高质量技能人才培养路径，通过工学结合的培养模式，校企双方共同培养高质量现场工程师 25 人。在黑龙江北方工具有限公司会议室，举行了牡丹江大学与黑龙江北方工具有限公司现场工程师培养师徒结对仪式，结对师傅将以定制项目为

依托来校为学生传授技能经验，以“传、帮、带”的形式，促进学员快速提升各自岗位的业务能力和工作经验。校企双方也将不断完善教学管理与运行机制，形成校企一体化育人的长效机制。



图 2-17 产业导师聘任仪式



图 2-18 师徒结对仪式

案例 20：校地共建边境大学 共筑发展新高地

12月15日，牡丹江大学与穆棱市共建边境大学举行签约仪式，牡丹江市委副书记、穆棱市委书记贺业方，穆棱市委副书记、市长、党组书记张海峰，穆棱市市委常委、组织部长沈明坤，穆棱市副市长、党组成员于玲玲，牡丹江市教育局局长、党组书记王丽艳，牡丹江大学党委书记付仲禹，牡丹江大学党委副书记、校长吕桂军参加签约仪式。

此次签约是继9月17日签署合作框架协议之后，双方针对招生、教学、专业建设、实习实训、师资、科研、社会服务等方面签订的具体合作协议，明确了合作内容和合作形式。牡丹江大学瞄准穆棱市地方产业优势，对接高新技术企业，与人才培养深度融合，与穆棱市共同培养扎根边境、服务边境的高技能、高素质、创新型职业人才，聚力人才为稳边固边兴边贡献教育力量。



图 2-19 学校与穆棱市签署共建边境大学协议

3 国际合作质量

学校积极推进国际交流与合作，强调教学、管理和评估等方面的互学互鉴，针对服务“一带一路”产业行业发展需求，积极探索与“一带一路”沿线国家相关产业行业的合作，为共建“一带一路”提供丰富的人才储备。依托特色专业，继续推动与日本企业合作，在正式签署《牡丹江大学与一般社团法人アジア人材育成机构医养育才合作框架协议》的基础上，继续加快推进《补充协议》的相关细则的实施，努力为学生提供更多的国际实习岗位和增加师生交流的机会。学校克服疫情影响，积极开展线上交流，引进国外优质教育资源——与日方合作医养项目的日语语言培训课程，促进深度融合，既培养专业人才，又提升学校的日语教学水平，为疫情后开展国际合作和学生国际实习就业做好充足准备。探索更深层次的教学科研、学生实习实训、提升职业教育水平等方面的交流合作。

在黑龙江省社会科学学术著作出版资助项目申报中，学校副校长孟中媛博士的著作书稿《我国高等教育中外合作办学政策研究——基于跨境教育服务的视角》通过专家评审，获得该项目资助，在此次获得出版资助的高校中，学校是唯一一所专科院校。

表 3-1 国际影响表

序号	指 标	单 位	2022 年	备 注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人/日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

(1) 育现代学徒，铸工匠精神。牡丹江大学在冰雪装备高水平专业群的建设中，积极践行产教协同育人的理念，通过现代学徒制的形式，着重于技术及技能的传承，倡导校企共同主导人才培养，设立规范化的企业课程标准、考核方案等，以岗位核心技术技能培训为目标培养企业急需人才。

(2) 联合地方企业，形成发展共同体。2020 年学校与当地国有企业中国兵器装备集团公司所属重点骨干企业黑龙江北方工具有限公司签订协议，共建先进制造产业学院，通过现代学徒制的方式共同培养高素质技能型人才。学校就主动对接企业技能人才要求，推动学校教育体系和企业培训体系互动发展，合作以来，双方积极深化“政、校、企”多方合作，进一步深化产教融合的育人理念，完善校企联合育人的各项制度，2022 年开展学徒培养 10 人，2023 年入厂实践学徒 30 人，形成了一套行之有效的实施路径。

(3) 聘大师能手，组建教学团队。校企双方积极建立校企互兼互聘、互动交流的师资制度。举行了隆重的产业导师聘任仪式，聘任以姜晓磊为代表的 4 位工匠人才为先进制造业产业导师，4 位导师均是工作在北方工具有限公司生产一线的高级技师或技师，都曾获得“龙江技术能手”、“龙江工匠”等荣誉称号，具有丰富的生产实践经验。校领导为

产业导师颁发了聘书。产业导师深度参与高水平专业群教学和育人实践，在学生入企实践中担任了钳工岗位、机械加工岗位、装配调试岗位的学生师傅，手把手传授技能，与学校教师共同打造“双师双能”型教师队伍。

(4) 完善培养体系，育现代学徒。2023 年，学校根据企业转型升级后对数字化岗位的人才需求，与企业共同探索实践智能制造领域数字化运维岗位高质量技能人才培养路径，通过工学结合的培养模式，校企双方共同培养高质量现场工程师 25 人。校企双方围绕先进制造业紧缺的数字车间生产加工、运行与维护的岗位需求，联合实施现场工程师培养，推进招生考试评价改革、打造双师结构教学团队，同时助力提升企业员工数字技能，探索形成具有示范性现场工程师培养的先进经验、培养标准和育人模式。

(5) 校企文化融合，铸工匠精神。为了培养和塑造学生的“工匠精神”，学校以专业课程和“师带徒”的企业实习为主阵地，推行全程渗透式职业精神培养体制。把职业素养整合到课程和实习的教学目标、内容和考核中，推进校企文化融合；建立贯穿学生在校期间的“职业素养培养体系”，全面提升学生职业素养，培养学生职业行为，通过举行开班仪式，增强学员的荣誉感、使命感；带领学员参观北方工具有限公司厂史馆，了解从建厂到现在的奋斗史、大国工匠史、技术强军史；组织学生到工厂车间开展认识实习，了解岗位

需求，树立学习信心，启发了学员技能报国的激情，铸就了匠心梦想。



图 4-1 学生赴企业参观学习

(6) 2023 年 5 月，学校动画学院为天津电影制片厂有限公司制作《青春几回合》提供技术服务，内容包括 10 个镜头的动画制作，15 个镜头的特效制作。本次制作，抠像细致、跟踪准确，颜色、虚焦、运动等匹配真实，深受电影制作方的好评，为学校影视动画发展带来了新的方向。2023 年 5 月，为中央电视台《大头儿子小头爸爸》姊妹篇《棉花糖与云朵妈妈》制作形象宣传片，该片主要展现棉花糖作为无烟形象大使，告诫吸烟有害的根源性问题。学院全体教师参与制作，任务包含剧本、分镜、动画、材质、灯光、配乐等全流程，得到了央视部门专业人士的指导，成功完成任务的同时也得到了包括央视动画和国家控烟办的好评。本次制作，流程全面，内容为原创，是学校三维动画发展的一次突破。

(7) 开展审计青年干部会计知识培训。财会与金融学院在主题教育活动中“学思想、强党性、重实践、建新功”，积极履行社会责任，践行咨政育人宗旨。学院成立了“老中青”三结合的培训团队，与市审计局共同开展“青年干部财会知识培训周五讲堂”培训活动。该活动的目的在于进一步培养审计干部的审计思维，丰富和拓展审计工作的思路方法，提高审计人员的专业能力。培训内容主要为财会相关知识，有 40 名审计骨干参加此次培训，培训共计 52 学时，持续至 2024 年 1 月中旬。通过此次活动，不仅锻炼了学院自身的教师队伍，增进了两个单位的沟通理解，还展现了牡丹江大学教师群体的形象。



图 4-2 开展审计青年干部会计知识培训

4.2 服务地方发展

发挥专业特点，积极参与边境贸易文化建设，2023 年 7 月。21 级影媒专业学生南钦文，设计的作品《随风》在“百

年口岸。创意之路”－绥芬河市首届创意设计大赛中荣获：“俄罗斯进口食品文创品牌 LOGO 设计专项奖”入围奖；作品《芬河滚滚》在“百年口岸。创意之路”－绥芬河市首届创意设计大赛中被评为：入展作品。在颁奖现场得到了绥芬河市领导的高度评价。同年9月，22级学生杨涵森、李欣阳，通过实地采集素材，以大学生视角创作短视频宣传绥芬河旅游，参加“心绥我动·印象边城”创意短视频大赛，获三等奖，同时授予绥芬河“新媒体推荐官司”荣誉称号。以专业技术积极参与地方经济发展，创作品，做贡献。

4.3 服务乡村振兴

(1) 2023年4月，学校动画学院影视多媒体技术专业教师及学生，为牡丹江市西村农村大学生王志超的电商工作室，提供技术辅导与支持，共同为我市农业经济，促振兴，谋发展。

(2) 围绕加快推进乡村人才振兴的战略实施，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，推进乡村人才振兴的战略。学校经贸与管理学院与牡丹江市农村农业局的黑龙江省农业广播电视学校牡丹江市分校合作，对经营管理型农村人才采用“云上智农”线上集中培训和零散实践等服务，坚持“需求导向、产业主线、分层实施、全程培育”的原则。培育高素质农民培育工作以经营管理型为主，具体培养新型农业经营服务主体、返乡入乡创新创业者；对新型

农业经营服务主体重点面向家庭农场、农民合作社、小微农企和农业社会化服务组织带头人开展轮训，提高新型经营主体生产经营水平和带动小农户发展能力；返乡入乡创新创业者重点面向返乡创业大学生、中高职毕业生、返乡农民工和退伍军人等农业后继者，补齐农业农村知识短板，增强创业兴业能力。

4.4 服务地方社区

(1) 2023年4月15日，第八个全民国家安全教育日。与市委国安办共建国家安全教育主场阵地，全省首个国家安全教育创新实践中心，以3D、VR、体感、全景技术展示国家安全教育；取得了良好的社会效益。授予牡丹江大学“牡丹江市国家安全教育科普基地”。2023年10月为牡丹江教育局江南实验学校制作VR云展馆，线上展馆通过VR全景展示，运用VR虚拟现实技术，将实体展览馆的图片、文字版、图表、实物等内容，通过360°VR全景、亿像素等技术手段进行数字化复原，把馆内丰富的红色历史资源，活化为可听可看、可读可感的网络传播产品，打造永不落幕的红色网上教育基地。

(2) 2023年4月，在刘强、崔微的带领下，与多名学生为牡丹江市公安局爱民分局制作反诈宣传片，该片以现在流行的MG动画形式，介绍了诸多的反诈常识，宣传与民同心、为民守候的主题，深受好评。

4.5 具有地域特色的服务

动画学院充分发挥数字创意设计与制作专业群在专业、人才等方面的优势，聚焦牡丹江丰富的历史文化文化等资源，发挥动漫游戏、虚拟现实等技术的创意引领、技术先导作用，积极提供数字创意技术应用服务。为牡丹江企事业单位提供二维动画、三维动画、VR 等社会技术服务。

虚拟现实应用技术专业，积极运用专业技术，为地方史志展馆建设服务，制作的《档案党史云展馆》国家档案局收录。2023 年 11 月动画学院与牡丹江市档案馆共建牡丹江大学研学实践基地，增强校地合作，双方在挖掘馆藏档案史志资源、课题研究、项目研发、课程思政建设等方面资源共享，建立起长效机制。

4.6 具有本校特色的服务

发挥学院职业特色与专业技术特色，面向牡丹江市第五中学 211 人开展职教活动周科普活动；面向牡丹江市第一中学开展 VR 科普活动；面向黑龙江幼专附属二园小朋友们 25 人开展研学活动；为牡丹江市总工会制作集体协商科普短视频；全国科普日在文化广场科普 3D 打印技术和 VR 实景体验技术；开展研学活动，拓宽视野。

案例21：发挥专业优势 普及动画知识

学校充分发挥动画专业优势，发挥黑龙江省“动画科普

基地”作用，2023年4月，学校与牡丹江市委国安办联合举办国家安全教育活动，将VR技术运用到国家安全教育上，创新式的以增强现实与虚拟现实技术高科技模拟真实的环境。学院老师在活动现场参与布置和讲解，通过互动技术、动画、全息技术让体验者既有影像画面又有互动体验的接入，使参观者沉浸式的在虚拟与现实的场景触动中学习国家安全教育内容。学校同时接受“牡丹江市全民国家安全教育”科普基地授牌。



图 4-3 学校领导接受全民国家安全教育科普基地授牌

案例22：职普融通 打开专业体验之门

自2023年职教周活动启动以来，牡丹江大学积极行动，突出职教周“融通、融合、融汇”主题，举办了一系列校内外丰富多彩的活动，5月9日，邀请牡丹江市第五中学、牡丹江市职业教育中心师生来校开展专业体验活动。

在信息与电气工程学院，同学们参观了网络空间实训室，分组完成网线的制作。在传媒与艺术学院，学生们参观了艺术领域工作室完成了布艺扎染练习，以及手工团扇的共同绘制。在动画学院，参观了省级劳模工作室、了解动漫发展历程、二维动画、三维动画、影视剪辑等专业知识和技能，



图4-4 指导中职生体验团扇制作



图4-5 指导中学生体验网线制作

案例 23：秉承天使初心，赓续工匠使命

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记“完善志愿服务制度和工作体系”重要指示，牡丹江大学医护学院和卫生学校坚持发挥专业优势，将传统职业教育与学生技能培养紧密结合，寓教学于活动，同时采取将护理专业学生走出去的教学理念，组成专业志愿服务队，开展“五进——进社区、进学校、进企业、进乡村、进机关”系列医护志愿活动。

在 2023 年 6 月 25 日，学校联合西安区卫健委、海南乡中兴村以打造旅游景区专业医护保障、助力乡村振兴为目标，开展了医护技能进景区志愿活动。经过几年的工作，截至目前，直接受益群众 5000 人，间接受益人群 15000 人，得到了社会的广泛赞誉和认可。

案例 24：志愿服务，亮出牡大品牌

2023 年度，学校先后成立三个志愿服务队，展现昂扬向上的牡大学子形象，弘扬了奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神。“牡丹江大学文明校园志愿服务队”开展“倡导健康生活 共建文明校园”志愿服务活动共 200 余名同学参加；“牡丹江大学爱粮节粮志愿服务队”开展“光盘行动”答题中共 6000 余名同学参加；“牡丹江大学交通安全志愿服务队”开展“走天桥 过马路”天桥值岗志愿服务，为牡

丹江创建全国文明城市汇聚力量。



图 4-6 交通安全志愿服务队服务场景

2023 中国动画大会在雪城牡丹江召开期间，学校 141 名志愿者经过专业培训，在大会开幕式、主题研讨、大师面对面等场地开展会前、会中、会后志愿服务，为大会顺利召开提供保障，展现了牡丹江大学青春、阳光、积极的良好形象。



图 4-7 志愿服务队为中国动画大会服务

案例 25：《牡丹江大学学报》捷报频传

《牡丹江大学学报》办刊三十余年来，曾荣获多项荣誉，连续三次入选 RCCSE 高职高专类核心期刊。2023 年 3 月，学报被中国社会科学评价研究院评定为“2022 年度中国人文社会科学期刊 AMI 综合评价”入库期刊，是黑龙江省唯一一家 A 刊入库的专科院校学报。2023 年 9 月，《牡丹江大学学报》在“第七届高校社科学术期刊质量检查与评估”中，获得“全国高校质量进步社科期刊”称号；学报主编梁凤英被授予“玉笔奖”。



图 4-8 学报获评中国人文社会科学期刊 AMI 综合评价入库期刊

经统计，在 2023 年第 1-12 期共刊发文稿 180 篇，教授、副教授、博士稿占比 71.7%，刊发基金项目论文共计 122 篇（含国家基金项目 38 篇）占比 67.8%，为教学及科研提供了理论支持。

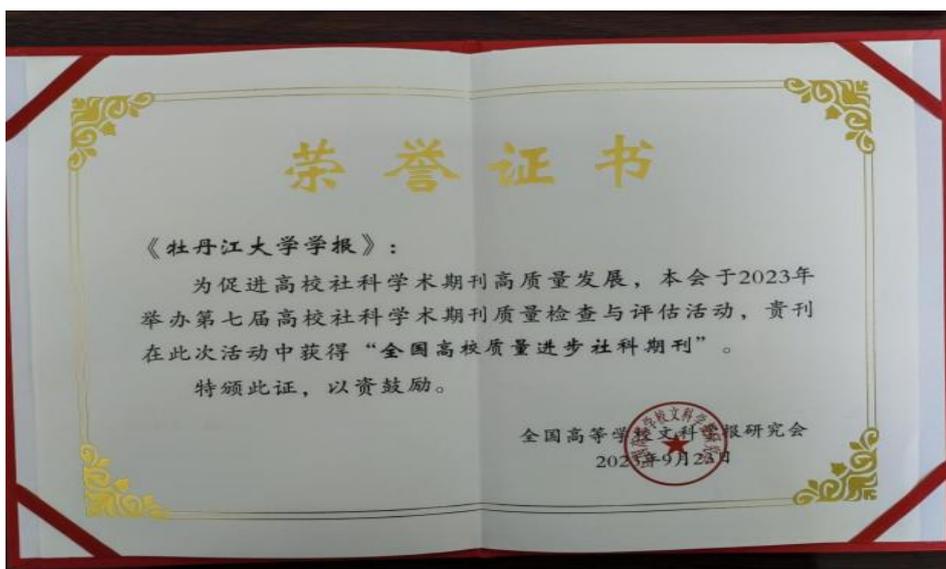


图 4-9 学报在第七届高校社科学术期刊质量检查与评估中获奖

表 4-1 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1325
	其中：A 类：留在当地就业*	人	160
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	651
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	889
	D 类：到大型企业就业*	人	60
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	1.5
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	5
	其中：专利授权数量*	项	5
	发明专利授权数量*	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	2
	非学历培训学时*	个	48.0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

5 落实政策质量

5.1 国家政策落实

为贯彻落实国务院《关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》、教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知等文件政策及要求，

为深入贯彻党的二十大精神，贯彻落实新修订的职业教育法，强化教学规范组织实施和管理，保证人才培养规格和质量，根据国务院《关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》、教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知、《关于开展职业教育国家教学基本文件落实情况自查工作的通知》等文件要求，学校服务产业发展，重点开展专业设置管理、人才培养方案制订实施与现行国家教学标准执行、教材建设管理、学生实习组织管理、质量保障等工作。

5.1.1 专业设置管理

1. 专业设置必要性报告和可行性论证报告

学校根据国家 and 省教育厅的有关文件精神，在充分调查研究和论证职业岗位需求的基础上，认真吸纳有关行业、企业专家和用人单位的意见，制定了详实的、可实施性的专业设置必要性报告和可行性论证报告。

2. 教师队伍、办学条件

学校在师资队伍建设、实训及教辅条件、配套图书、教学科研仪器设备投入、高水平专业群建设等多方面给予大力支持。建有设施设备齐全的信息化教室、微机室、图书馆、

阅览室、实训室、宿舍楼、学生餐厅、综合体育馆、运动场等教学和附属场所，完全具备完成人才培养所需的教师队伍、办学条件。

3. 专业可持续发展规划

为保证开设专业可持续发展，结合学校“十三五”、“十四五”教育事业发展规划，制定各专业建设发展规划。

4. 专业设置指导监督、动态调整机制

学校建立专业设置指导监督、动态调整机制，按照学校专业建设发展规划，严格执行国家教育部《普通高等学校高等职业教育(专科)专业设置管理办法》和黑龙江省教育厅关于做好高职(专科)专业设置工作等文件要求，根据服务区域经济建设、产业行业和社会发展的需要，结合学校实际，科学规划、合理布局，进行专业设置与专业调整，以优化学校专业结构布局和实现专业集群化发展，高水平地适应区域经济发展对高素质复合型技术技能人才的强劲需求。

出台《牡丹江大学专业建设管理办法》，进行专业设置指导监督、动态调整。在专业设置与调整过程中，充分发挥教育部颁布的职业教育专业目录(2021年)的指导作用，严格控制新增专业和招生专业数量，新增专业申报要充分调研、科学论证、严格把关，原则上控制学校专业总量不超过45个，每年新增和调减专业数原则上不超过5个；各学院专业总量控制在3-6个，原则上要求每年拟新增与调减专业数量保持一致。

新增专业应具备符合区域经济建设发展规划、符合学校

中长期专业建设规划、有稳定的人才强劲需求和详实的专业人才需求论证报告、有切实可行的专业人才培养方案、有符合该专业必须的高职教育师资、实践教学条件等基本办学条件、有可依托的相关学科、专业、可在专业群内动态调整等条件，并履行学院提报、校学校学术委员会和专业指导委员会审议、校长办公会批准的申报流程，报黑龙江省教育厅备案。

5.1.2 人才培养方案制订实施与现行国家教学标准执行

1. 人才培养方案制订实施

学校根据国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》（国发[2019]4号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）、《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等文件精神，依据专业建设规划，学校各专业人才培养方案的制定符合规划设计、调研分析、起草审定、发布更新等程序要求，在充分调研分析的基础上，明晰专业定位，科学构建课程体系，确保2023级人才培养方案的科学性、合理性和可操作性。

一是规划与设计。根据学校《关于2023级专业人才培养方案制订和修改的原则意见》要求，各院部统筹规划，制定专业人才培养方案制（修）订的具体工作方案。成立由行业企业专家、教科研人员、一线教师和毕业生为代表组成的专业建设委员会，共同做好专业人才培养方案制（修）订工作。

二是调研与分析。各专业建设指导委员会进行行业企业、毕业生跟踪和在校生学情调研分析，找准专业服务面向，更好地服务国家“中蒙俄经济走廊”、黑龙江省“五大安全”战略和“六个强省”建设，分析专业对接的产业发展趋势和行业企业人才需求，明确专业培养目标及办学特色，科学合理地设计教学模式和课程体系，明晰专业实践教学安排，形成专业人才培养调研报告。

三是起草与审定。各学院专业教学指导委员会负责专业人才培养方案的起草制定，结合专业办学实际，落实国家职业教育专业教学标准，准确定位专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求，进行初审，并将专业人才培养方案初审和评审意见报送到教务处，教务处组织专家进行复审，人才培养方案复审稿报学术委员会审议，审议结果提交校长办公会和校党委会议审定。

四是发布与更新。审定通过的专业人才培养方案，通过学校网站等主动向社会公开，接受全社会监督，并报黑龙江省教育厅备案。学校建立健全专业人才培养方案实施情况的评价、反馈与改进机制，根据国家产业发展需求、技术发展趋势和教育教学改革实际，及时优化调整。

2. 现行国家教学标准执行

学校严格按照国家和省教委有关文件精神中规定的教学标准要求设置课程，确保学生具备扎实的专业知识、过硬的职业技能和必需的文化基础知识。专业设置与调整过程

中，应充分发挥教育部颁布的职业教育专业目录(2021年)的指导作用，培养目标以2022年发布的《职业教育专业简介》为基本要求，严格按照国家和省教育厅的标准制定和实施1，课程教学内容和要求突出了应用性和实践性，做到合理、明确，各类课程的课时比例严格按以专业教育为主、注重提高学生综合职业能力和全面素质的原则安排，实践教学满足国家规定的教学要求。

5.1.3 教材建设管理

学校严格落实国家和省级有关教材建设工作要求，并出台了相关制度规范措施，学校成立教材建设与管理委员会，负责学校教材的征订、使用的审核、检查及教材的建设工作。学校认真落实教材“凡选必审”、“凡编必审”要求，教材选用结果上报黑龙江省教育厅备案。

1. 落实国家和省级有关教材建设工作要求出台相关制度规范。为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，全面加强党的领导，进一步落实教育部《职业院校教材管理办法》教材〔2019〕3号和《关于加强各类高等学校教材和图书采购管理工作的通知》教办厅〔2006〕11号文件要求，切实加强学校教材规划、建设、选用、征订和审核工作，推进学校教材改革，提高教材建设水平，结合学校教材管理工作实际情况，特制定《牡丹江大学教材管理办法》、《牡丹江大学自编教材规划管理和使用办法（试行）》、《牡丹江大学教材出版资助管理办法》。

2. 成立教材建设与管理机构。成立教材建设与管理委员

会负责行学校征订教材的审核以及学校教师自编教材(或讲义)建设工作。

3. 对参编教材人员审核把关。根据出版社要求，学校对本单位参编教材人员出具政治审查材料。自编教材实行教学部门（单位）编写制。编写部门（单位）负责组织编写团队，审核编写人员条件，对教材编写修订工作给予协调和保障。自编教材编写人员应经学校党组织、部门党支部审核同意，并在全校范围内公示。自编教材审核应依据职业院校教材规划以及课程标准、专业教学标准、顶岗实习标准等国家教学标准要求，重点审核教材的编写思路、框架结构及章节内容。对教材的思想性、科学性、适宜性进行全面把关。政治立场、政治方向、政治标准要有机融入教材内容，不能简单化、“两张皮”；政治上有错误的教材不能通过；选文篇目内容消极、导向不正确的，选文作者历史评价或社会形象负面的、有重大争议的，必须更换；教材编写人员政治立场、价值观和品德作风有问题的必须更换。

4. 开展教材使用情况检查。按学期各院（部）对所有选定的教材进行汇总，并根据教材选用原则认真审核相关信息，经院（部）审核同意后，报教务处教材科。教务处组织学校教材管理委员会进行学期拟征订教材校级审核，审核通过后报省教育厅备案，并组织统一征订。根据省厅相关文件要求，学校组织法学教材、教材教辅读物及有关用语表述、外国语言类等境外教材、引进使用境外教材等进行自查和排查。

5. 落实教材“凡选必审”，2020年以来新编教材“凡编必审”要求。学校选用的教材必须是通过审核的版本，擅自更改内容的教材不得选用，未按照规定程序取得审核认定意见的教材不得选用，不得以岗位培训教材取代专业课程教材，不得选用盗版、盗印教材。由学校教师编写出版的教材(或讲义)，应填写《牡丹江大学自编教材申请表》，经牡丹江大学学术委员会组织专家审议后立项建设，自编教材建设验收通过后选用。

6. 教材选用结果报教育行政部门备案。教务处组织学校教材管理委员会进行学期拟征订教材校级审核，审核通过后报省教育厅备案，并组织统一征订。

5.1.4 学生实习组织管理

学校认真组织学生实习，对实习管理、实习考核、安全责任、保障措施、监督与处理等方面严格要求，严格落实教育部下发《职业学校学生实习规定》相关要求，同时结合省教育厅下发的相关实习管理文件及通知精神，制定《牡丹江大学学生实习工作管理办法》，保障学生实习过程组织合理，管理规范，考核准确。为保障学生、实习单位、学校合法权益及实习学生人身安全，严格执行实习相关文件精神，做到实习过程全过程监督和制度保障。学校学生实习工作实行校院生三级管理，学校负责实习工作的全面指导，合作实习单位的审核，以及相应的文件精神落实，学院结合各自的专业特点和人才培养目标，制定符合相关实习标准的实习方案，实习方案符合相关顶岗实习标准。学生实习前做好相关

的实习单位岗位介绍，工作性质，生活环境的宣传工作，同时做好学生实习前安全教育工作。同时签署以教育部下发的岗位实习三方协议为基础的实习三方协议，并按协议条款认真履行。利用工学云平台，督促实习学生注册绑定账号，分配校内指导教师，企业指导教师，做好实习工作的全过程管理。制定相应的校院二级岗位实习应急预案，对实习过程中的突发事件和重大风险事件严格加以管控，并按规范程序认真处理违规行为，学院的实习监督电话，保障学生针对实习问题能够及时向学校汇报，并建立问题处理台账，详实记录相关问题的处理时间结果。

5.1.5 质量保障

学校教学制度体系完备，定期在牡丹江大学网站公布学校教育质量年报，将学生职业道德、职业素养、技术技能水平等纳入毕业标准，坚决杜绝“清考”，有听课巡查制度，校内教研机构积极开展教研教改活动。

1. 教学制度完善

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，制定《牡丹江大学教学督导工作条例》、《牡丹江大学“三检、一会”制度的有关规定》、《牡丹江大学教师调、停课的管理规定》、《牡丹江大学教师线上教学工作管理办法》、《牡丹江大学学生考试工作管理制度》等制度或实施细则，建章立制，进行规范教学管理，开展教学改革，充分发挥教学制度建设在提高人才培养质量中的保障作用，全面提高职业教

育教学质量。

2. 按规定公布教育质量年报

根据黑龙江省教育厅统一要求，学校严格按照通知要求，制定详细的工作计划，对报告内容进行逐项的分解任务，组织召开专题会议，落实责任，明确撰写要求，通过对各项工作具体分析、总结和评估形成了《牡丹江大学年度教育质量年度报告》，经审核后报省教育厅，并在学校网站平台公布。

3. 将学生职业道德、职业素养、技术技能水平等纳入毕业标准

为全面提升学生综合素质，学校将学生职业道德、职业素养、技术技能水平等纳入公共基础课、专业核心课、毕业考试等方面的评价，并将综合评价纳入毕业标准。并在学生手册中明确规定学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，学校应当准予毕业，颁发毕业证书。未达到学校毕业要求的，学校可以准予结业，颁发结业证书。对退学学生，学校应当发给肄业证书或者写实性学习证明。

4. 建立督导巡查制度

为了加强对教学过程的全面管理，学校制定《牡丹江大学教学督导工作条例》和《教学督导志愿团工作方案（试行）》，实行校院生三级教学督查制，建立督导巡查制度，规范教学活动，提高教学质量，对全校的日常教学、教研教改和教学管理、教学工作等进行全面的检查和督促。定期检

查和总结教学计划执行情况，根据需要调整和完善教学实施方案，确保计划有效落实，及时掌握教学动态，加强教学指导，确保学校教学质量。

5. 开展教研活动情况

学校深入开展校本教研教改活动，围绕职教改革，更新观念，深化改革，开拓创新，促进教师专业发展，全面扎实推进素质教育，各院部利用每周三教研活动开展针对师德师风建设、混合式教学模式探索、教学设计研讨、课程思政建设、教学质量提升、教师能力提升、专业建设和教师政治理论学习等方面的教研教改活动。近一年，共开展教研教改活动 160 余次，有效促进了学校教师教学能力和教学改革水平。

5.2 地方政策落实

为贯彻落实黑龙江省人民政府《关于印发黑龙江省冰雪经济发展规划（2022—2030 年）的通知》、《黑龙江省“十四五”数字经济发展规划》、黑龙江省“十四五”教育事业发展规划等文件政策及要求，学校立足牡丹江、辐射黑龙江、面向全中国、放眼东北亚，根据国家和龙江产业布局调整，主动服务国家发展战略和区域经济社会需求，实施专业集群化发展，重点培养面向数字经济、创意设计、生物经济、冰雪装备制造等产业需要的高素质技术技能人才。目前开设了电子与信息、新闻传播、财经商贸、医药卫生、等十三大类 42 个高职专业。组建数字创意设计与制作、冰雪装备智能制造技术与应用、光伏建筑一体化、康养服务、社区治理服务和商贸管理服务六大专业群。2 个财政重点支持专业，6 个

黑龙江省财政重点支持专业，9 个校级重点建设专业，形成了国家、省、校“269”三级专业建设梯队布局。

表5-1 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	11077	
2	年生均财政拨款水平	元	4079.57	
3	年财政专项拨款	万元	0	
4	教职员工额定编制数	人	556	
	教职工总数	人	748	
	其中：专任教师总数	人	483	
	思政课教师数*	人	14	
	体育课专任教师数	人	16	
	美育课专任教师数	人	中职填报	
	辅导员人数*	人	36	
5	班主任人数	人	中职填报	
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10563	
	其中：学生体质测评合格率	%	61.31	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	1196	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2	
9	聘请行业导师人数*	人	83	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	10979	
	年支付行业导师课酬	万元	28.92	
10	年实习专项经费	万元	8.84	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	

5.3 学校治理

牡丹江大学始终坚持党对学校工作的全面领导，坚决贯彻执行党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，切实履行党委主体责任，坚持党委领导下的校长负责制，

领导班子带头贯彻执行民主集中制，切实维护领导班子团结，带动领导班子成员之间的沟通协调。学校贯彻依法治校、依法治教、依法治学原则，以学校章程为核心，完善党委和行政议事规则，严格落实“三重一大”制度，做到重大事项依法决策、依法履职。强力推动学校办公运转、项目管理和财务收支等重大制度的修订工作，建立以预算为核心的财务收支管理制度，定期听取财务收支预算。按照项目“四制”原则健全项目管理制度，层层压实工作责任，强化项目管理。完善内部控制制度，构建科学的内控机制，加强廉政风险防控，在学校内形成决策权、执行权与监督权既相互制约又相互协调的内部治理结构。

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 建立健全教学质量管理工作制度

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，制定《牡丹江大学教学督导工作条例》、《牡丹江大学“三检、一会”制度的有关规定》、《牡丹江大学教师调、停课的管理规定》、《牡丹江大学教师线上教学工作管理办法》、《牡丹江大学学生考试工作管理制度》、《牡丹江大学专业建设管理办法》、《牡丹江大学专业（专业群）带头人遴选及管理办法》、《牡丹江大学外聘教师管理办法》、《牡丹江大

学教师师德建设和师德失范行为处理办法实施细则（试行）》、《牡丹江大学教材管理办法》、《牡丹江大学自编教材规划管理和使用办法（试行）》、《牡丹江大学教材出版资助管理办法》、《牡丹江大学学生实习管理办法》、等教学管理、专业、课程建设、教材建设、师资队伍建设、实习管理等方面的相关文件制度，、建章立制，进行规范教学管理，开展教学改革，充分发挥教学制度建设在提高人才培养质量中的保障作用，全面提高职业教育教学质量。

5.4.2 建立教学内部诊断机制

一是完善学校内部质量保证体系建设，不断提高人才培养质量。瞄准学校“十四五”规划制定的发展目标，确立质量目标和标准，建立“五纵五横一平台”为基本框架的内部质量保证体系，完善“质量计划、质量控制和质量提升”管理流程，形成内外结合的全方位、多元化质量保证机制，培育以“工匠精神”为主要特征的学校质量文化。成立学校内部质量保证委员会，研究出台《牡丹江大学内部质量保证体系建设与运行实施方案》，全面落实各项诊改工作，推进标准体系建立，强化质量监控。

二是构建教学质量保障体系。建立学校、院部、学生三级督导组织与工作规程。发挥督导志愿团在教学质量提升方面的重要作用，强化院部二级督导的自我监督职能，各院部建立以常规教学检查为主体，以加强教学过程主要环节的质

量分析与评价为重点，构建系统的课内外相结合的课堂教学质量监控体系。重视学生的主体作用，依托校企合作，专兼结合，师生结合，多元参与的督导队伍，逐步实施“督教、督学、督管”，重视教学信息的搜集与反馈，建立考核机制，促进教学质量不断提高和各项工作不断改进。

三是逐步树立现代质量文化，依托大数据，加强教学质量生成。逐步建立基于人才培养工作状态数据、校院二级自主诊改、省教育厅根据需要抽样复核的工作机制。坚持服务地方经济需求原则、立足自我质量保证原则、常态“诊断改进”原则、“平台数据”支撑原则和坚持标准与注重特色相结合原则，逐步进行教学诊断与改进。立足平台数据，开展专业调研，鼓励各院部尝试以专业诊改为切入点，按照6个一级指标，17个二级指标、41个观察点，开展多层次多维度诊改工作；立足平台数据，开展师资队伍诊改，完善制度，加强立德树人，构建师德建设长效机制，建立《教师档案》和《牡丹江大学教师师德行为负面清单》，加强师德失范惩处管理。依托平台数据，实行校院二级管理与整改，建立起完整且相对独立的自我质量保证机制。学校的教学诊改机制不断完善，教育教学质量明显提升，综合实力显著增强。

5.5 经费投入

学校积极争取各方支持化解债务成效显著，为学校重点工作顺利推进提供了有力的资金保障。在市财政部门的帮助

下，原总计 3.39 亿元的地方政府专项债和一般债券的利息纳入市政府财政盘子统筹解决，大大降低办学成本；2023 年取得农村信用社贷款授信额度 7500 万元、通过龙江银行置换学校存量融资租赁贷款 2838 万元，每年可降低债务利息成本 80 余万元。目前正与多家银行商讨置换银行贷款，预计每年可降低债务利息 40-80 余万元，保持了良好的财务状况。

5.5.1 办学经费收入

全校 2023 年度办学经费总收入为 11681.71 万元，其中财政经常性补助收入 4512.82 万元，占比 38.63 %；其次是学费收入 7168.89 万元，占 61.37%。由于学校今年招生规模大幅提升，实际本年经常性收入比上年增加了 2123.36 万元。

5.5.2 办学经费支出

2023 年度办学经费总支出为 11492.52 万元，用于日常教学经费 691.97 万元，当年新增教学科研仪器设备 1006.37 万元，师资队伍建设经费 28.98 万元、教学改革及研究经费 60.95 万元，学生专项经费 1746.89 万元，党务及思政工作队伍建设经费 3.68 万元，人员工资 4848.54 万元，教学、科研人员工资 3065.54，其它支出 1044.17 万元。

6 机遇与挑战

6.1 面临的机遇

1.党的教育战略给职业教育发展带来新机遇。

总书记为新时代推动东北全面振兴发展谋划了新蓝图，总书记指出：“要提高人口整体素质，以人口高质量发展支撑东北全面振兴。加大对东北高校办学支持力度，提升全民特别是年轻人受教育水平，提高人口素质。优化创新产业环境，加强人力资源开发利用，加大人才振兴的政策支持力度，打造更多创业创新平台，支持东北留住人才、引进人才。全面推进乡村振兴，努力留住现有人口，同时鼓励发展边境贸易、边境旅游和农产品加工等特色产业，支持在边境城市新建职业院校，帮助县城和小城镇提升产业承载能力和人口聚集能力”。学校迅速行动响应总书记的讲话精神，第一时间组织学习并积极推进。学校与边境城市共建职业教育学院具有重要意义。在边境县市建立职业院校利于边境口岸城市形成人才“蓄水池”，产业升级的“助推器”和稳边固边的“定心丸”。

立足新时代、面向新征程，职业教育正处在大变革、大发展的重要时期，也将迎来前所未有的新发展机遇、进入发展快车道。逆水行舟，不进则退。建设更高水平的职业本科院校是促进学校由快速发展向高质量发展转变、由高职院校向本科行列迈进的重大历史机遇，必将实现学校办学层次质的飞跃、办学水平的全面提升、各项事业的高质量发展。作

为市属第一所高校，我们要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，以主人翁的责任感、教书育人的使命感、时不我待的紧迫感，抢抓机遇、乘势而上，勇立潮头、敢为人先，改革创新、踔厉奋发，为推动学校高质量发展贡献智慧和力量。

2、经济结构调整对职业教育发展提出新要求。

当前，世界百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程。推动经济高质量发展、提高综合国力和国际竞争力，全面建成社会主义现代化强国，归根结底要靠人才。强国必先强教，中国式现代化需要教育现代化的支撑，未来 5 至 10 年，教育赋能科教兴国战略、促进经济建设发展成效将越来越显著；同时，优先发展教育，科教兴国战略，建设高质量教育体系等对教育本身、各类学校以及教育工作者都提出了更高的标准和更新的要求。职业教育作为国民教育的重要组成部分，更要遵循教育规律和人才成长规律，顺应社会主要矛盾的变化，统筹“三教”协同创新，推进“三融”系统改革，促进“三全”育人，健全学校、家庭、社会育人机制，努力培养德智体美劳全面发展的社会急需的复合型高质量技术技能人才，为尽早实现全面建成社会主义现代化强国提供人才支撑。

3、职业教育本科为学校升本带来新机遇。

新时代 10 年来，国家创新发展职教育，已经打通“中

职—高职”贯通培养模式并取得一定成效；目前职业教育天花板逐渐被打破，高职院校合作升本、专业升本、整体升本逐渐成为现实，同时对职教本科提出了更高的要求和挑战。一心一意谋发展、坚定不移抓升本，任务艰巨、使命光荣。立足职业教育新发展阶段，牢固树立职教本科新发展理念，积极构建“三步走”新发展格局，要按照新的要求新的标准重新规划新时代学校发展各项工作，对标对标职业学校办学条件达标工程、“双高”建设、职教本科专业和职教本科建设标准，积极申请并用好用足各项政策、资金支持，调整优化债务结构，在保障学校正常运转的基础上，全力实施空间破散、教学条件改善、后勤服务改造、信息化建设等项目建设，为学校高质量发展提供基础保障。

6.2 面临的挑战

在面对新时代职业教育发展新机遇新空间的同时，我们也要清醒的认识到，由于白手起家、历史遗留、自身发展等各种因素，学校距离国家、省市要求和先进院校标准，主要在解放思想、办学水平、专业特色、党的建设等方面还存在一些差距。

1. 紧跟新时代发展步伐，解放思想依然任重道远。思想是行动的指南，实现高质量发展，首先要解放思想、实事求是、与时俱进。对国家重大职教战略领悟不够深刻深，理解不够透彻，对“三教改革”、提质培优、双高建设、岗位聘任、破五唯、产教融合等深层次矛盾问题深入思考、系统研

究还不到位，更缺乏敢想敢试、敢创敢闯的劲头，解放思想观念、开拓创新意识方面面临巨大挑战，与学校发展相适应的发展理念、目标导向等新理论、新思维、新方式还应进一步树立起来。

2. 对标对表职教本科标准，办学水平还有待进一步提升。职业教育天花板已经彻底打开，未来，高职院校合作升本、专业升本、整体升本逐渐成为现实。对标对表提质培优、双高建设、职业本科专业和职教本科院校标准，无论是在占地面积、教学条件、师资队伍等硬性指标上，还是在专业设置、办学特色、人培方案等软性指标方面都存在较大差距，无法为学校高质量发展提供基础设施保障。

3. 立足区域经济发展，核心竞争力还不够鲜明。“打铁还需自身硬”。学校自身教育教学特色还不够突出，历史遗留问题依然没有有效化解，债务负担依然沉重，文化特色不够鲜明；加之同类职业院校之间竞争愈加激烈，学校综合办学实力距离省域高水平高职院校还有不小差距，无法为学校高质量发展提供内涵特色支撑。

4. 坚持党对教育的全面领导，党建工作还有待进一步加强。“东西南北中，党是领导一切的”。对照新时代党的建设总要求，党建工作的整体引领力和感染力还不够强，基础党组织战斗堡垒和党员先锋模范带头作用还不够突出，教职

工思政能力和思政水平有待进一步提高，课程思政和思政课程体系建设还不够系统，在人才培养、教学布局、资源配置等方面存在重育才轻育人现象；在梯队建设方面，教职工编制结构、年龄结构、职称结构、专业结构矛盾突出，新老交替、传帮带作用还不够明显，无法为学校高质量发展提供人才支撑。

7 未来展望

立足新时代、面向新征程，职业教育正处在大变革、大发展的重要时期，也将迎来前所未有的新发展机遇、进入发展快车道。逆水行舟，不进则退。建设更高水平的职业本科院校是促进学校由快速发展向高质量发展转变、由高职院校向本科行列迈进的重大历史机遇，必将实现学校办学层次质的飞跃、办学水平的全面提升、各项事业的高质量发展。作为市属第一所高校，我们要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，以主人翁的责任感、教书育人的使命感、时不我待的紧迫感，抢抓机遇、乘势而上，勇立潮头、敢为人先，改革创新、踔厉奋发，为推动学校高质量发展贡献智慧和力量。

下一步学校将立足职业教育新发展阶段，牢固树立职教本科新发展理念，深入贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，坚持以人为本、能力为重、质量为要、守正创新，坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，积极构建“三步走”新发展格局，按照现代职业教育新要求新标准重新规划新时代学校发展各项工作，对标对表职业学校办学条件达标工程、“双高”建设、职教本科专业和职教本科建设标准，用好用足各项政策、资金支持，调整优化债务结构，在保障学校正常运转的基础上，全力实施空间破散、教学条件改善、后勤服务

改造、信息化建设等项目建设，为学校高质量发展提供坚强的基础保障。

2024年，学校党委将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，围绕贯彻落实习近平总书记在东北振兴座谈会上的重要讲话和视察我省时的重要指示精神、党的二十大精神、省市第十三届四次全会精神，把牡丹江大学的工作放在全市、全省中心工作，乃至全国职教发展大局中来谋划和推进，坚持“立德树人”根本任务，牢记“为党育人、为国育才”办学使命，全面落实“办好高质量教育”新要求，积极融入“在边境城市建立职业院校”新格局，始终锚定职教本科新目标，深入推进“1314”工程，坚持党对学校各项工作的集中统一领导，持续巩固并全力推进规模保卫战、教学突破战、办学达标战、改革攻坚战等发展硬仗，以高水平党建引领高质量发展，团结凝聚全校师生聪明才干形成磅礴力量，奋力开启牡丹江大学高质量发展新篇章，努力建设全省一流、全国有名、特色突出的高水平应用型高等院校。

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：牡丹江大学(11046)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2715
2	毕业去向落实人数	人	2094
	其中：毕业生升学人数	人	760
	升入本科人数	人	760
3	毕业生本省去向落实率	%	37.63
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	898
	其中：面向第一产业	人	11
	面向第二产业	人	123
	面向第三产业	人	764
6	自主创业率	%	0.74
7	毕业三年晋升比例	%	12.45

附表 2 教学资源表

名称：牡丹江大学(11046)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	20.32
2	双师素质专任教师比例	%	41.82
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.41
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	48
5	教学计划的课程总数	门	1062
		学时	131885.00
	教学计划的课程-课证融通课程数	门	108
		学时	10937.00
	教学计划的课程-网络教学课程数	门	159
		学时	11282.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
7	在线精品课程数	门	5
		学时	356.00
	在线精品课程课均学生数	人	738.60
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	3
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.36
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11394.58

附表3 服务贡献表

名称：牡丹江大学(11046)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1325
	其中：A类：留在当地就业	人	160
	B类：到西部和东北地区就业	人	651
	C类：到中小微企业等基层就业	人	889
	D类：到大型企业就业	人	60
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	1.50
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	5
	其中：专利授权数量	项	5
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	48.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

附表 4 国际影响表

名称：牡丹江大学(11046)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5 落实政策表

名称：牡丹江大学(11046)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	11077.00
2	年生均财政拨款水平	元	4079.57
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	556
	教职工总数	人	748
	其中：专任教师总数	人	483
	思政课教师数	人	14
	体育课专任教师数	人	16
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	36
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10563
	其中：学生体质测评合格率	%	61.31
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1196
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	83
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	10979.00
	年支付行业导师课酬	万元	28.92
10	年实习专项经费	万元	8.84
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00



知行合一，
做最好的自己。

地址：黑龙江省牡丹江市爱民区西地明街 530 号
电话：0453-6596405