

大兴安岭职业学院

高等职业教育质量年度报告(2023 年度)

大兴安岭职业学院

2023 年 12 月

年报公开形式及网址：

大兴安岭职业学院对学校质量年报（2023 年度）采取在学校官网对社会各界公开，公开网址为：<https://www.dxalu.org.cn/DeanOffice/index.html>

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 大兴安岭职业学院 中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章)

法定代表人 (签名)



2023 年 2 月 30 日

目录

前言.....	1
一、学校概况.....	1
二、人才培养.....	3
（一）党建引领.....	3
（二）立德树人.....	6
（三）专业建设.....	9
（四）教学改革.....	11
（五）就业质量.....	14
（六）创新创业.....	16
（七）技能大赛.....	18
三、服务贡献.....	18
（一）服务地方发展.....	19
（二）服务乡村振兴.....	20
（三）服务地方社区.....	22
（四）地域特色服务.....	23
（五）本校特色服务.....	24
四、文化传承.....	26
（一）承担兴安文化研究工作.....	26
（二）传承传统冰雪文化工作.....	27
五、国际合作.....	28
（一）重点学科参加国际认证.....	28
（二）中俄共建职业教育联盟.....	28
六、产教融合.....	29
（一）产教融合基础.....	29
（二）产教融合措施.....	30
（三）产教融合创新.....	31
七、发展保障.....	35
（一）国家政策落实情况.....	35
（二）省地政策落实情况.....	37
（三）服务保障治理情况.....	38
（四）办学经费投入情况.....	39
八、机遇挑战.....	41
（一）深刻认识职业教育的重要地位.....	41
（二）深刻认识职业教育的职责使命.....	41
（三）深刻认识自身存在的短板弱项.....	42
（四）深刻把握职业教育的改革方向.....	43
附表:大兴安岭职业学院高等职业教育质量年度报告指标（2023）	46

表目录

表 1-1 资源表	3
表 2-1 学生发展表	16
表 3-1 外聘教师授课情况表	34
表 7-1 落实政策表	40

图目录

图 2-1 “积极培育和践行社会主义核心价值观”主题活动	4
图 2-2 “纪念一二·九运动 88 周年主题教育实践活动	4
图 2-3 第三次学生代表大会	5
图 2-4 团总支书记述职大会	5
图 2-5 学生刚不述职大会	5
图 2-6 学生荣获“中国大学生自强之星”荣誉称号	6
图 2-7 “第二课堂成绩单”助力学生成长	7
图 2-8 学雷锋示范性志愿服务活动	7
图 2-9 校团委组织各学院开展暑期“三下乡”社会实践活动	8
图 2-10 第二届兴边富民大学生支教选拔工作	8
图 2-11 学生无偿献血活动	9
图 2-12 第二期青年马克思关注者培 养工程班	9
图 2-13 森林草原防火技术专业在“2023 年金苹果排行榜”高职专业排名第一	10
图 2-14 学校举办北方林业与草原行业学生创新创业大赛及防火技能大赛	11
图 2-15 2023 年大兴安岭地区职业教育活动周启动仪式	12
图 2-16 教师参加黑龙江省高校微课及课件制作大赛获奖情况	13
图 2-17 2023 年学校专升本培训及录取情况	14
图 2-18 2023 届毕业生丁启欣	15
图 2-19 学校艺术设计学院学生参加第二届中国邮政文化季创意设计大赛	17
图 2-20 学校师生参加学创杯”全国大学生创新创业模拟大赛获奖情况	17
图 2-21 师生参加第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	18
图 2-22 学生参加 2023 年国家及省各类职业技能大赛获奖情况	18
图 3-1 刘微教师到大乌苏镇进行现场指导中药材赤芍田间管理	19
图 3-2 冯慧敏老师现场培训指导绿化植物选择、配置和养护	20
图 3-3 王亚玲和冯慧敏老师为绰源林区职工群众进行中草药种植培训	20
图 3-4 冯慧敏和王亚玲老师为克一河森工公司员工开展中草药种植技术培训	20
图 3-5 刘艳贞老师到新林区塔源镇进行了科技志愿服务	21
图 3-6 孙冬青老师深入白桦乡白桦村开展农村科技服务工作	21
图 3-7 杨丽红老师参加古驿镇“古驿文化”旅游十座谈会	22
图 3-8 师生走进社区，提供贴心服务	22
图 3-9 口腔专业学生开展口腔保健知识宣讲	23
图 3-10 学校与江苏康缘药业校企合作成果	24
图 3-11 口腔宣教小组利用晚自习时间宣传口腔保健知识	24
图 3-12 口腔专业学生刘卓同学参加省第九届科普讲解大赛	25
图 3-13 问卷星平台开展知识产权周知识竞赛答题成绩统计	25
图 3-14 刘艳贞老师讲解大兴安岭地区常见动物、昆虫、植物和菌类	26
图 3-15 校园科普大讲堂	26
图 4-1 兴安文化研究所与松岭林业局开展交流座谈会和岩画知识讲座	27
图 4-2 非遗冰雪绘画作品传承活动相关宣传报道及获奖情况	28
图 5-1 教务处指导生态环境学院申报工作会议	28
图 5-2 学校成为中俄职业教育联盟副理事长单位	29
图 6-1 校企合作共建专业	32

图 6-2 临床医学专业“院校结合，校企共育”人才培养模式实施阶段框架	32
图 6-3 医院专业技术人员在学院讲授护理专业基本技能.....	33
图 6-4 大兴安岭地区人民医院带教老师指导 2021 级临床医学专业学生临床实训.....	33
图 6-5 学生在大兴安岭绿丰林下经济科技开发有限公司实训.....	33
图 6-6 学生宏启胜精密电子(秦皇岛)有限公司岗位实习	34
图 6-7 学院教师在基地为企业培训	35

案例目录

案例 2-1: 聚焦强势专业 引领双高建设 迈向高本贯通	10
案例 2-2: 山水融智 绿色创赢	11
案例 2-3: 确立“职考导向”的人才培养模式	13
案例 2-4: 青年担当 志愿支教	15
案例 3-1: 学校教师作为科技特派员为乡镇提供中药材种植技术服务	19
案例 3-2: 学校教师为绰源林区职工群众培训	20
案例 3-3: 学校教师为新林区塔源镇提供科技志愿服务	21
案例 3-4: 学校口腔专业学生在科技活动周中开展口腔保健知识宣讲	23
案例 3-5: 校企合作, 助推大兴安岭地区“双寒”产业高质量发展	23
案例 3-6: 学院教师为松岭林业局那源管护区产业发展培训班授课	25
案例 4-1: 推进文化自信自强, 谋求推动兴安文化高质量发展	26

前言

大兴安岭职业学院是 2002 年由黑龙江省人民政府批准成立、国家教育部备案的公办全日制综合性普通高等学校，是大兴安岭地区产业培训基地，黑龙江省骨干高等职业院校、“1+X”证书试点单位、“省级文明单位标兵”“省级文明校园”。

大兴安岭职业学院教育教学工作平稳运行，教学质量和服务社会取得新的突破，教师教学能力发展制度有了新构架，省高水平“森林草原生态保护与利用”专业群正在建设之中。2023 年，权威评测机构“金平果”发布高职专业排行榜，学校森林草原防火技术专业排名全国第一。2023 年 5 月，学校获批黑龙江省高职与本科应用型人才贯通培养试点高校，学校林业技术专业与佳木斯大学园林专业开展“高本贯通”培养，学校专业建设与人才培养工作实现新突破。

学校高度重视高等职业教育质量年度年报的撰写工作，学校专门召开会议，向全校各二级学院和职能部门征集质量年报相关案例，对状态数据进行挖掘、分析，该报告以教育部人才培养工作状态数据平台中的相关数据为主要依据，从学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和机遇挑战等八个部分对学校人才培养的整体情况做了介绍，继而形成了《大兴安岭职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》，如实反映了我校年度教育质量状况。

一、学校概况

学校占地 44 公顷，建筑面积近 9.2 万平方米，建有附属医院、综合实训基地、版画创作基地等 75 个校内实训、实践基地和分布在全国各地的 110 个校外实习、就业基地，拥有大兴安岭寒地中药产业研究院、大兴安岭寒地药材与智能产业研发中心、大兴安岭检验检测中心及兴安文化研究所等多个关键技术研发平台、文化传承创新平台、职业培训服务平台，固定资产总值 2.48 亿元，教学科研仪器设备值超过 6000 万元。全日制在校生 4440 人；现有教职工 274 人，其中专兼职教师 230 人，高级职称教师 64 人，研究生学历教师 102 人，省级教学名师 4 人。

学校举办专科层次高等职业教育，同时具备中等职业教育、成人学历教育与继续教育功能，积极开展职业培训。设有医学技术学院、人文教育学院、生态环境学院、信息工程管理学院、艺术设计学院、继续教育与培训学院 6 个二级学院和基础部、思政部 2 个基础学科教学单位，开设中医学、护理、临床医学、口腔医学，旅游管理、学前教育、现代文秘，中草药栽培与加工技术、森林草原防火技术、林业技术，飞机机电设备维修、飞机电子设备维修、电子商务，计算机网络技术、广告艺术设计等 20 余个高职高专专业，建有 6 个省级重点专业、2 个省级教学改革试点专业和 1 个省级高水平专业群建设项目，其中森林草原防火技术、林业技术两个专业入选黑龙江省卓越人才培养计划，临床医学专业入选教育部卫生部卓越医生培养计划，形成了重点引领、特色发展、辐射带动的专业建设格局。

学校秉持“质量立校，人才强校，特色兴校”的办学理念，牵头组建由 65 家政校行企单位组成的大兴安岭职教联盟，参与组建职业教育对口支援协同发展联盟、中国（北方）现代林业职业教育集团、黑龙江省林业职业教育集团，并与大兴安岭林业集团公司、江苏康缘药业股份有限公司、中国飞龙通用航空有限公司、哈尔滨林海明珠科技集团有限公司等大型企业及俄罗斯远东国立农业大学、广东轻工职业技术学院等国内外知名院校建立对口合作关系。2014 年，学校被评为黑龙江省骨干高等职业院校。2016 年和 2019 年，学校两次入围高职高专院校综合竞争力全国 600 强。2021 年，学校森林草原生态保护与利用专业群被立项为黑龙江省高水平专业群建设项目。2022 年，学校二级学院建设得到省教育厅、省地编委批复。建校二十年来，学校累计培养毕业生 19095 人。

作为中国最北大学，学校深深扎根大美兴安，始终牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，全面贯彻党和国家教育方针，全面落实立德树人根本任务，全面提升职业教育服务能力，围绕“六个龙江”建设，以践行“身在最北方心、向党中央”的忠诚誓言，为推动省地全面振兴全方位振兴贡献智慧和力量。

一年来，学校深入贯彻落实国家、省地职业教育改革发展的方针政策和战略部署，落实《国家职业教育改革实施方案》《中国教育现代化 2035》《黑龙江

教育现代化 2035》等文件精神和工作要求，推动各项工作取得了长足的进步。

表 1-1 资源表反映了学校基本办学条件，可以看出，2023 年，学校办学规模保持相对稳定，学生数量比往年有所增加，学校克服一切办学困难，努力改善办学条件，保障人才培养质量。

表 1-1 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2023 年
12908	大兴安岭职业学院	1	生师比	—	20.52
		2	双师素质专任教师比例	%	42.95
		3	生均教学科研仪器设备值	万元/生	1.93
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	10.21
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.67
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
		7	教学计划内课程总数	门	594
			其中：线上开设课程数	门	61
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ☒ ） 工科、农、林院校（ ☐ ） 医学院校（ ☐ ） 语文、财经、政法院校（ ☐ ） 体育院校（ ☐ ） 艺术院校（ ☐ ）			

（数据来源：人才培养状态数据平台）

二、人才培养

（一）党建引领

在学校党委的领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大会议精神及全国全省教育大会精神，增强思想政治教育实效，提高心理健康教育质量，构建德技育人质量体系，夯实日常管理工作基础，不断推进学生工作各个方面提质增效。2023 年，学校累计开展爱国主义教育、法制教育以及主题学习活动 30 余场次；完善智慧团建团籍管理、团员发展、团课学习等工作，全年新发展团员 275 人；开展主题团会 50 余次；团员和青年主题教育活动 45 余场次，覆盖团员和青年共计 2960 人；开展主题班团会活动 1125 场，参与学生共计 11415 人次；开展“青年大学习”活动 22 期，参与学生共计 25362

人次;开展庆祝建党 102 周年系列活动;开展“初心如磐踏峥嵘·踔厉奋发语华章”纪念一二·九运动 88 周年主题教育实践活动,召开大兴安岭职业学院第三次学生代表大会,2023 年团总支书记述职大会及学生干部述职大会。两名同学荣获“中国大学生自强之星”荣誉称号。



图 2-1 “积极培育和践行社会主义核心价值观”主题活动



图 2-1”纪念一二·九运动 88 周年主题教育实践活动



图 2-2 第三次学生代表大会



图 2-3 团总支书记述职大会



图 2-4 学生刚不述职大会



图 2-5 学生荣获“中国大学生自强之星”荣誉称号

(二) 立德树人

学校坚持立德树人的根本任务，解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题”，一切为了学生的全面发展，让当代大学生汇聚力量、勇毅前行。

1. 开展“第二课堂成绩单”工作。为深入贯彻党的教育方针和党中央关于群团工作部署，全面落实“立德树人”根本任务和《高校共青团改革实施方案》工作要求，根据团中央、团省委关于在高校推动开展“第二课堂成绩单”工作的安排，学校团委（学工部）将此项工作列入共青团重点工作。2023 年获得共青团“第二课堂成绩单”制度及网络管理系统专题讲解活动荣誉证书，“开学第一课”第二课堂系列公益讲座活动优秀组织单位称号，“2023 年到梦空间入驻高校系统使用专题讲解”优秀组织单位称号等。截止目前，我校部落数量 64 个，活动数量 1500 场，签到率为 98%，活动综合评价平均分 0.21。思想成长类活动数量居首位占 70.14%，其次文体活动数量占比 15.2%，技能特长活动数量占比 8.4%，志愿公益活动数量占比 3.6%等。



图 2-6 “第二课堂成绩单”助力学生成长

2. 扎实推进志愿服务工作。2023 年 1 月 10 日，校团委与团地委联合开展了 2023 年“青春暖流行动”2 名教师、4 名学生组成志愿者服务队参加此次活动。2023 年 2 月 28 日，学院团委组织学生志愿者们深入红旗社区参加“雷锋精神我传承，青春闪耀新时代”主题学雷锋示范性志愿服务活动。2023 年 3 月 26 日，校团委开展“全心全意办实事·志愿服务暖人心”——校学生会深入开展“我为同学办实事”主题实践活动。积极开展“三下乡”暑期社会实践活动。完成大兴安岭职业学院第二届兴边富民大学生支教选拔工作。开展学生无偿献血活动。举办大兴安岭职业学院第二期“青马工程”暨大学生骨干培训班培训工作，80 名团学骨干参加此次培训班。



学雷

图 2-7 学雷锋示范性志愿服务活动



图 2-8 校团委组织各学院开展暑期“三下乡”社会实践活动



图 2-9 第二届兴边富民大学生支教选拔工作



图 2-10 学生无偿献血活动



图 2-11 第二期青年马克思主义者培养工程班

（三）专业建设

学校结合职业学校办学条件达标工作，按照我省人才培养战略定位论证及专业结构优化调整论证（以下简称“双论证”）工作思路，紧密围绕建设“4567”现代化产业体系，重点服务制造业高端化、智能化、绿色化发展，以及战略性新兴产业融合集群发展、服务业新体系建设和全面推进乡村振兴需要，主动对接龙江产业发展和民生需求紧缺领域，促进专业结构和布局与区域产业结构紧密对接，提升了人才培养和产业发展需求匹配度。同时，深入大兴安岭各县区（局）开展专业调研，召开专业设置论证会，合理优化专业设置。2023 年新增无人机应用技术、产品艺术设计 2 个专业，进一步优化学校专业结构。为了更好进行人才培养，学校教务处对 30 个专业人才培养方案进行修订。修订后的方案更加体

现产教融合、校企合作、工学结合。在文化课教学中，注重基础文化知识与学生道德的培养；在专业课教学中，积极推进理实一体化教学方法，坚持学生的职业素养和职业技能并重的培养方向，开发以工作过程为导向的实训课程体系，突出“做中学，做中教”的职业教育教学特色。

案例 2-1：聚焦强势专业 引领双高建设 迈向高本贯通

“金平果排行榜”（又称“中评榜”）由杭州电子科技大学中国科教评价研究院、浙江高等教育研究院和高教强省发展战略与评价研究中心、武汉大学中国科学评价研究中心联合中国科教评价网研发，其高职高专榜单被业界认为是反映我国高职高专院校办学情况最权威、最全面、最专业的榜单之一。森林草原防火技术是中央财政支持建设专业，也是大兴安岭职业学院森林草原生态保护与利用省级高水平专业群建设项目核心专业之一。近年来，大兴安岭职业学院坚持服务林区社会经济发展的办学方向，始终牢记为省域内提供高质量技术技能型人才的办学宗旨，围绕国家战略和区域产业布局，坚持把专业建在产业链上，建立了“增、调、稳、退”相结合的专业动态调整机制。同时，黑龙江省教育厅公布了《2023年黑龙江省高职与本科应用型人才贯通培养试点高校及专业名单》，大兴安岭职业学院获批 2023 年黑龙江省高职与本科应用型人才贯通培养试点高校，学院林业技术专业与佳木斯大学园林专业开展“高本贯通”培养。

表10 金平果2023高职专业竞争力排行榜（前3）

专业代码	专业名称	学校数	专业排名	学校名称
420904	技术	11	2	浙江安防职业技术学院
			3	江苏安全技术职业学院
			1	湖南安全技术职业学院
420905	应急救援技术	53	2	广西安全工程职业技术学院
			3	淮南职业技术学院
			1	武汉警官职业学院
420906	消防救援技术	14	2	湖南安全技术职业学院
			3	绵阳飞行职业学院
			1	大兴安岭职业学院
420907	森林草原防火技术	5	2	云南林业职业技术学院
			3	山西林业职业技术学院
			1	湖南安全技术职业学院
420908	职业健康安全	8	2	金华职业技术学院
			3	广东环境保护工程职业学院
430101	发电厂及电力系统	43	1	重庆电力高等专科学校
			2	武汉电力职业技术学院
			3	广西电力职业技术学院
430102	水电站机电设备及自动化	5	1	武汉电力职业技术学院
			2	广西电力职业技术学院
			3	四川水利职业技术学院

图 2-12 森林草原防火技术专业在“2023 年金苹果排行榜”高职专业排名第一

（四）教学改革

为了提高教学质量，培养合格人才，学校从人才培养模式、公共基础课、人才培养模式等方面推进教学改革。

1. 人才培养模式改革。随着市场经济的发展，企事业单位对人才需求的不断提高，学校现有的人才培养模式已经很难满足市场经济的发展对人才的需求。学校为了提升学生的整体职业素养和学生适应工作环境的能力，学校大力探索和创新人才培养模式，改变课堂教学模式为真实的生产环境和生产过程教学，积极推进“校企合作、育训融合”六段式人才培养模式，力求培养适应环境快，技能水平高，用人单位满意的技能人才。

案例 2-2：山水融智 绿色创赢

中国（北方）现代林业职业教育集团 2023 年森林草原防火学生技能大赛在大兴安岭职业学院举行，从制定大赛方案、大赛规程、与防火办、加林局沟通联系、聘请教官，指导学生训练，生态环境学院领导都亲自参与，亲自督导，保证大赛顺利开展，并取得一等奖的好成绩。在中国（北方）现代林业职业教育集团 2023 年学生创新创业大赛中，我校学生荣获 2 个一等奖和 1 个二等奖的好成绩。取得历史性突破。



图 2-13 学校举办北方林业与草原行业学生创新创业大赛及防火技能大赛

2. 推进“三教”改革。职业教育活动周启动仪式在我校举行。今年大兴安

岭职业教育活动周以“融通 融合 融汇”兴安职教奋进新征程”为主题。启动仪式在技师学院无人机展演中拉开序幕，来自我区四所职业院校 100 多名师生同台竞技，展演了护理、学前舞蹈、标本制作等多种才艺和技能。启动仪式受到了大兴安岭广播电视台、大兴安岭日报社等新闻媒体全程关注。地委统战部、地区教师进修学院、实验中学、中小学综合实践学校、漠河市职业技术学校、塔河县职业技术学校等单位负责同志以及师生代表参加了此次职业教育活动周启动仪式。活动周期间，将围绕“融通、融合、融汇，兴安职教奋进新征程”主题，举办大兴安岭职业学院学生技能大赛暨省赛选拔赛、职业教育创新发展成果展、职业教育“三融”主题征文等系列活动，展示兴安技能人才的时代风采，标记新时代兴安职业教育创新发展新坐标。



图 2-142023 年大兴安岭地区职业教育活动周启动仪式

成功举办第五届教师多媒体课件大赛及微课教学比赛。学校于 7 月 11 日成功举办了 2023 年度校级教师多媒体课件制作大赛和微课教学比赛。本次教师多媒体课件制作大赛和微课教学比赛以加强教师运用现代教育技术辅助教学的能力和水平为着力点，充分发挥了教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领和示范作用，培养了教师创新、敬业和进取精神，进一步激发了广大教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，为提高课堂教学质量，推动全校教育教学改革发挥了积极作用。微课教学比赛前 3 名和课件制作比赛前 3 名教师推荐至省教育厅参加省内角逐，最终艺术设计学院姜荔邳老师获得课件制作比赛省赛一等奖，韩雪老师获得微课制作比赛省赛二等奖。

	A	B	C	D	E
1	第十届黑龙江省高校微课教学比赛获奖名单				
2	组别	学校	参赛教师	参赛课程名称	评选等级
53	高职高专	伊春职业学院	张笛	How to Introduce the Spring Festival如何介绍春节	一等奖
54	高职高专	大兴安岭职业学院	韩雪	诗韵律动	二等奖
55	高职高专	伊春职业学院	姚洪英	解析中式宴席设计元素——餐巾花型的应用	二等奖
56	高职高专	黑龙江幼儿师范高等专科学校	李婷	单一袖技——一片花	二等奖

	A	B	C	D	E
1	第十届黑龙江省高校青年教师多媒体课件制作大赛获奖名单				
2	组别	学校	参赛教师	参赛作品名称	评选等级
49	高职高专	黑龙江农业工程职业学院	李金书	Banquet Addressing 宴会致辞	一等奖
50	高职高专	黑龙江农垦职业学院	王云飞	老年人用药护理	一等奖
51	高职高专	大兴安岭职业学院	姜荔邳	包装平面视觉设计	一等奖
52	高职高专	哈尔滨铁道职业技术学院	杨宇蕙	屋顶认知	一等奖

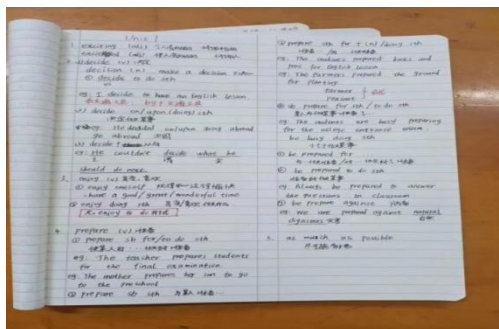
图 2-15 教师参加黑龙江省高校微课及课件制作大赛获奖情况

3. “双培训”促教学、稳就业暨开设职业资格和专升本培训班。学校大数据与财务管理专业受职业资格的限制，实习就业存在很大难度，曾被省教育厅列为就业黄牌专业。为把专业盘活，促进学生就业，提高学生的专业素养，学校去年就确立了“职考导向”的人才培养模式。

案例 2-3：确立“职考导向”的人才培养模式

学校另一个黄牌专业电子商务目前有两届共三十多名学生在校，本着为学生负责的原则，经过与专业教师进行研讨，决定在 22 级大数据、23 级大数据和 23 级电商班引入初会资格证考试课程。目前这三个班在辅导员于小雅的带领下，在课表中空课的地方都排满了考培课，于小雅老师的课达到了周 32 节。同时每天要求学生整理笔记发到群里，并精选出尖子班，在线上加强训练，假期计划尖子班还要继续开课，不断提高学生的专业技能，让通过率刷新历史，从而让学生未来拥有择业、就业的底气。

根据专升本考试科目修改人才培养方案，增设工科专业的《高等数学》课程，为学生专升本考试夯实基础。由于目前学校的英语教师工作量比较大，我们就发挥年青教师的教学能力，由两位大学期间考过英语四级的教师担任 22 级和 23 级的英语辅导教师，力争在实践中摸索教学规律，助力学生能够升入更高学府、实现更大的梦想。



金榜题名

大兴安岭职业学院
医学技术学院 2023 届毕业生专升本情况一览表

序号	姓名	专业	录取院校	序号	姓名	专业	录取院校
1	马家驹	口腔医学	齐齐哈尔医学院	29	黄振旗	护理学	哈尔滨医科大学
2	杨智博文	口腔医学	齐齐哈尔医学院	30	王和彬	护理学	哈尔滨医科大学
3	郭俊男	口腔医学	齐齐哈尔医学院	31	陈博宇	护理学	黑龙江中医药大学
4	王子豪	口腔医学	齐齐哈尔医学院	32	黄楠	护理学	佳木斯大学
5	陈若霞	口腔医学	佳木斯大学	33	赵明楠	护理学	齐齐哈尔工程学院
6	李振鹏	口腔医学	齐齐哈尔医学院	34	梅成芳	护理学	齐齐哈尔工程学院
7	曹博文	口腔医学	齐齐哈尔医学院	35	白磊	护理学	齐齐哈尔工程学院
8	宋鑫宇	口腔医学	齐齐哈尔医学院	36	孙楠	护理学	齐齐哈尔工程学院
9	江福斌	口腔医学	齐齐哈尔医学院	37	宋鑫	护理学	齐齐哈尔医学院
10	齐佳豪	口腔医学	佳木斯大学	38	董豪	护理学	齐齐哈尔医学院
11	张凯	临床医学	牡丹江医学院	39	王希康	护理学	牡丹江医学院
12	冉冉	临床医学	牡丹江医学院	40	纪明楠	护理学	牡丹江医学院
13	张新楠	临床医学	牡丹江医学院	41	王廷成	护理学	齐齐哈尔工程学院
14	张雷	临床医学	牡丹江医学院	42	王鑫国	护理学	齐齐哈尔工程学院
15	张智杰	临床医学	牡丹江医学院	43	张鹏	护理学	齐齐哈尔工程学院
16	纪斯宇	临床医学	牡丹江医学院	44	王天悦	护理学	齐齐哈尔工程学院
17	胡天宇	临床医学	牡丹江医学院	45	吉瑞瑞	护理学	齐齐哈尔工程学院
18	卢家斌	临床医学	牡丹江医学院	46	刘佳琪	护理学	齐齐哈尔工程学院
19	刘金媛	临床医学	牡丹江医学院	47	卫建君	护理学	齐齐哈尔工程学院
20	赵宏博	临床医学	牡丹江医学院	48	张思雨	护理学	齐齐哈尔工程学院
21	单楠	临床医学	牡丹江医学院	49	张丽慧	护理学	齐齐哈尔工程学院
22	董朝恩宇	临床医学	牡丹江医学院	50	薛宇航	护理学	齐齐哈尔工程学院
23	黄振鹏	临床医学	牡丹江医学院	51	胡文洪	护理学	齐齐哈尔工程学院
24	叶子健	临床医学	牡丹江医学院	52	张义福	护理学	齐齐哈尔工程学院
25	任圣杰	康复治疗学	黑龙江中医药大学	53	张德峰	护理学	齐齐哈尔工程学院
26	张慧琳	护理学	齐齐哈尔医学院	54	杜思洋	护理学	齐齐哈尔工程学院
27	郭伟	护理学	牡丹江医学院	55	刘慧敏	护理学	齐齐哈尔工程学院
28	黄敬豪	护理学	齐齐哈尔工程学院				

喜报

大兴安岭职业学院信息工程管理学院
2023 年专升本考试喜获佳绩

滕天昊	东北石油大学
钟琳	东北石油大学
王秀坤	齐齐哈尔工程学院
王如超	黑龙江外国语学院
孙浩旭	黑龙江外国语学院
于冰莹	黑龙江工业学院
朱仁德	黑龙江工商学院
张近威	哈尔滨石油学院

专升本通过率 57.15%

图 2-162023 年学校专升本培训及录取情况

(五) 就业质量

全面落实教育部提出的就业“一把手”工程和全员包保责任制。为拓宽市场化就业渠道，与企业深度对接，书记院长和二级学院书记院长访企拓岗共走访 109 家企业。引导学生政策性就业，做好参军入伍宣传，鼓励学生应征入伍，今年共有 53 名学生参军入伍，其中应届毕业生 33 名，往届生 7 名，在校生 12 名，新生 1 名。有 79 名毕业生被本省本科院校录取，1 名被外省院校录取。2023 年共为 73 名“国家助学贷款、建档立卡、低保户”等家庭贫困毕业生办理求职补贴，共计发放 73000 元，助其及早就业。2023 届共有 4 名学生参加宏志助航计划培训，2024 届共有 10 名学生参加宏志助航计划培训。共有两名毕业生通过选拔，参加“兴边富民计划”，被推荐免试攻读本科并到我省边境地区开展为期

1 年的志愿服务。。为提升就业指导老师水平，今年有 1 名老师获得高校就业指导人员培训中级证书。

学校党委重视就业工作，分阶段共召开六次 2022 届毕业生就业工作推进会议，研究解决就业工作中遇到的实际问题。举办线上线下招聘会 42 场，149 家企业，共提供 4040 个岗位，据不完全统计 82 人通过学校的岗位信息就业。开展就业育人主题教育 6 场。结合学院实际情况，相继出台了大职院政发【2023】3 号《大兴安岭职业学院 2023 届毕业生就业工作实施方案》等 6 个落实和促进就业工作的相关文件。截至 8 月 31 日（毕业生数 899 人），学院初次毕业生去向落实率为 71.97%。截至 12 月 25 日（含 12 月扩招 79 名毕业生，共计 978 人），学院毕业生去向落实率为 74.54%，其中，协议和合同就业 177 人，占比 25.11%；自主创业 7 人，占比 0.72%；灵活就业 426 人，占比 60.4%；升学 80 人，占比 8.18%。



图 2-17 2023 届毕业生 丁启欣

案例 2-4：青年担当 志愿支教

丁启欣，女，中共预备党员，2023 届五年学前教育专业毕业生，2023 年专升本考试中以全省第二名录取到哈尔滨师范大学，同年 9 月赴黑龙江省鹤岗市萝北县宝泉岭学校开展支教工作。在校期间担任大兴安岭职业学院学生会主席、人文教育学院学生会主席兼纪检部部长、校园安全巡护志愿者服务队队长。参与志愿服务活动累计时长 90 小时。我的中国梦-文学之星演讲比赛获得一等奖、兴安万里-读书有你启动仪式志愿活动优秀志愿者荣誉称号、纪念一二·九 85 周年暨校园歌手大赛一等奖、第七届大学生职业生涯规划大赛一等奖、2021 年/2022 年度“院学生会优秀学生干部”荣誉称号、2021 年/2022 年度“优秀共青团员”荣誉称号、创新创业大赛二等奖、黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛学前教育技能大赛比赛团体三等奖。在宝泉岭学校开展支教工作期间，丁启欣用心用情与学生沟通，做好教育教学工作。

表 2-1 学生发展表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数	人	978
	其中：就业人数	人	720
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类:留在当地就业人数	人	47
	B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	400
	C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	522
	D 类:到 500 强企业就业人数	人	5
3	初次就业率	%	71.97
4	理工农医类专业相关度	%	75.12
5	月收入	元	2600
6	自主创业人数及比例	人/%	7/0.72
7	雇主满意人数及满意度	人/%	45/98.09
8	毕业三年职位晋升人数及比例	人/%	113/43.13
9	母校满意人数及满意度	人/%	412/93.90

(数据来源：人才培养状态数据平台及学院招生就业处)

(六) 创新创业

1. 组织艺术设计学院参加第二届中国邮政文化季创意设计大赛。3 月 20 日中国邮政集团有限公司黑龙江省分公司举办第二届中国邮政文化季 B2M2C 校园共创平台设计活动，艺术设计学院杨丽红副院长组织 AI 课程、PS 课程进行该项目教学活动，课程教师姜荔邳和欧阳霖姝老师带领 22 级广告艺术设计专业班学生，在课堂中将活动创意设计要求与软件课程教学标准结合起来，指导学生进行作品设计。艺术设计学院 22 级广告艺术设计班翟盈盈同学的作品获全国三等奖，是黑龙江省参赛选手唯一获奖者。真实项目教学法充分调动了学生学习热情和培养了学生社会实践能力，学生普遍反映收获颇多，受益匪浅。以下是部分学生作品展示。



图 2-18 学校艺术设计学院学生参加第二届中国邮政文化季创意设计大赛

2. 组织师生参加“学创杯”全国大学生创新创业模拟大赛。6月3日，学校派出3支队伍，参加2023年“学创杯”全国创业综合模拟大赛黑龙江省选拔赛，分别获得2个赛道三个二等奖。学院两支队伍分别入围2023年“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动半决赛创业综合模拟赛项和创业营销赛道，最终分别获得全国二等奖的优异成绩。



图 2-19 学校师生参加“学创杯”全国大学生创新创业模拟大赛获奖情况

3. 组织师生参加第九届“互联网+”大学生创新创业大赛。学校两支队伍推荐参加黑龙江省“互联网+”创新创业大赛，分别是《传播兴安特色艺术，打造创意设计高地》和《追寻神秘的鄂温克一走进鹿鸣部落》。经过省赛网络评审《传播兴安特色艺术，打造创意设计高地》进入决赛，保银奖争金奖；《追寻神秘的鄂温克一走进鹿鸣部落》获得铜奖。



图 2-20 师生参加第九届“互联网+”大学生创新创业大赛

(七) 技能大赛

2023 年 11 月，森林草原防火技术专业学生常金、王硕楠、孔德雄获得中国（北方）现代林业职业教育集团 2023 年林业与草原行业院校学生防火技能大赛一等奖；林业技术专业学生苏静怡、邵彤在 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届园艺施工虚拟仿真比赛获得三等奖；大数据与财务管理王羽等四名同学参加了黑龙江省职业院校技能大赛特色赛项工业企业数字化财务管理赛项获得二等奖；飞机机电设备维修专业学生王宪伟参加 2023 年金砖国家职业技能大赛飞机维修赛项获得优秀奖。



图 2-21 学生参加 2023 年国家及省各类职业技能大赛获奖情况

三、服务贡献

（一）服务地方发展

1. 扎实推进科技特派员工作。为持续落实《关于新时代深入推行科技特派员制度的实施意见》（厅字〔2020〕4号），按照《大兴安岭地区关于深入推行科技特派员制度的实施方案》（大办文〔2020〕36号）相关要求，稳定支持农村科技创业人才队伍建设，发挥科技特派员在助力乡村振兴中的重要作用，结合县区乡镇对科技特派员的技术需求情况，2022年度为全区各乡镇选派10名地级科技特派员，服务期限为2022年10月至2024年10月，为期两年，科技特派员积极深入生产一线，出谋划策，贡献智慧力量。

案例 3-1：学校教师作为科技特派员为乡镇提供中药材种植技术服务

2023年6月至10月，刘微教师多次到大乌苏镇进行现场指导中药材赤芍田间管理，从肥水管理、摘除花蕾、病虫害的防治、农药使用的注意事项等方面进行技术指导；冯慧敏老师深入西林吉镇现场技术服务，培训《大兴安岭本地植物识别和经济价值分析》，深入温室大棚和田间指导绿化种苗的起苗、运输、栽植和养护等。培训《绿化植物选择、配置和养护原则》，深入温室大棚和田间讲解常见绿化草本植物、木本植物、地被植物的主要特征和应用方式等，8月深入田间讲指导中药材种子采收加工、田间管理，做好农药、化肥的使用指导。

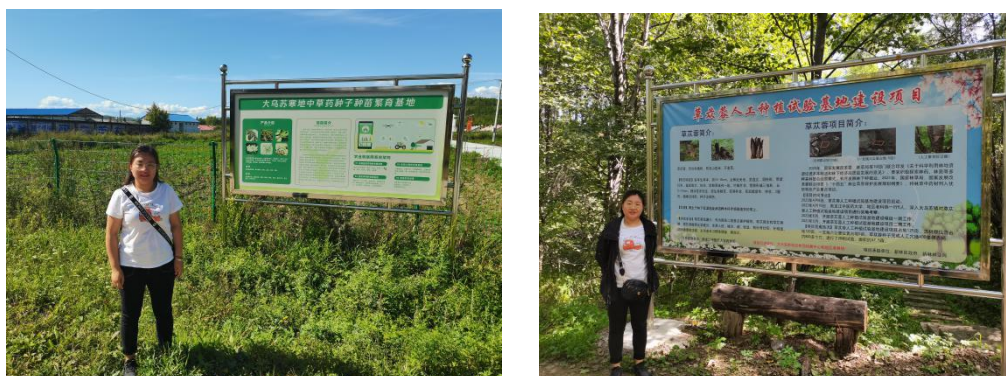


图 3-1 刘微教师到大乌苏镇进行现场指导中药材赤芍田间管理





图 3-2 冯慧敏老师现场培训指导绿化植物选择、配置和养护

2. 积极开展实用技术培训。学校利用自身优势，培育中草药种植产业，拓宽林场职工稳定增收渠道，积极谋划，于 2023 年 4 月深入绰源林区、克一河森工公司开展中草药种植培训工作。

案例 3-2：学校教师为绰源林区职工群众培训

2023 年 4 月 6 日，学校王亚玲和冯慧敏老师为绰源林区职工群众、中草药种植家庭经济户共计 150 名学员开展中药材种植培训；2023 年 4 月 12 日，冯慧敏和王亚玲老师为克一河森工公司员工开展中草药种植技术培训。来自各基层单位的负责人、技术员、中草药种植户、意向种植户共计 100 余人参加培训。



图 3-3 王亚玲和冯慧敏老师为绰源林区职工群众进行中草药种植培训



图 3-4 冯慧敏和王亚玲老师为克一河森工公司员工开展中草药种植技术培训

(二) 服务乡村振兴

为有效提高林场职工及家属科技文化素质，着力培养一支高素质种植队伍，全面提高种植户的技能 and 收入，学校派出专业教师深入林场乡镇对广大种植户进行现场培训和指导。

案例 3-3：学校教师为新林区塔源镇提供科技志愿服务

2023 年 4 月 12 日刘艳贞老师到新林区塔源镇进行了科技志愿服务，为果蔬和木耳种植户带来了生产和科学管理技术；2023 年 4 月 14 日上午，大兴安岭职业学院生态环境学院孙冬青老师深入白桦乡白桦村开展农村科技服务工作；2023 年 2 月 23 日，杨丽红教授参加古驿镇“古驿文化”旅游+座谈会，推动古驿镇文旅产业高质量发展，提升干部职工专业技能理论知识水平，丰富完善镇域文化旅游产业体系。



图 3-5 刘艳贞老师到新林区塔源镇进行了科技志愿服务



图 3-6 孙冬青老师深入白桦乡白桦村开展农村科技服务工作



图 3-7 杨丽红老师参加古驿镇“古驿文化”旅游+座谈会

(三) 服务地方社区

1. 青年红色筑梦之旅活动——走进社区服务老人及调研居家养老需求。6月17日，学校科学技术协会、医学技术学院和艺术设计学院师生到营林社区与老人共度端午，志愿者为老人量血压，现场手绘帆布袋、木片送给老人和儿童，并调研当下社区居家养老服务现状和需求。



图 3-8 师生走进社区，提供贴心服务

2. 广场科普宣传。学校每年科技活动周都在加格达奇世纪广场举办活动，宗旨皆为全区群众普及科普知识，同时也进行健康知识宣传。

案例 3-4：学校口腔专业学生在“科技活动周”中开展口腔保健知识宣讲

2023 年 5 月 29 日上午，在新世纪广场举行 2023 年大兴安岭地区加格达奇区科技活动周《热爱科学 崇尚科学》宣传活动，我院科协技术协会（设在科研部）和医学技术学院组织 15 名口腔专业学生开展口腔保健知识宣讲。活动现场，同学们利用牙齿模型演示巴氏刷牙法，讲解正确的刷牙方式，着重指出大家经常出现的错误刷牙方法。师生还宣讲了“如何正确选择牙刷”“如何正确使用牙线”和“如何选择牙膏”等口腔保健知识。还有一些群众询问了口腔疾病的预防和治疗方法，师生们都耐心地讲解。



图 3-9 口腔专业学生开展口腔保健知识宣讲

（四）地域特色服务

为充分挖掘大兴安岭生态优势和资源优势，助推地区“双寒”产业高质量发展，学校与江苏康缘药业签订战略合作协议，深入开展校企合作，推动协同创新、共同发展，积极推动大兴安岭寒地药材与智能产业研发中心建设。

案例 3-5：校企合作，助推大兴安岭地区“双寒”产业高质量发展

2023 年 2 月，学校科研团队撰写《大兴安岭地产药材团体标准申请书》，并向中国医药质量管理协会提出立项申请。中国医药质量管理协会分别于 2023 年 2 月 8 日、5 月 15 日、5 月 26 日在北京组织专家召开了大兴安岭地产药材团体标准评审会议，对标准内容认真审核、严格把关，并提出了详细的评审意见。2023 年 8 月，中国医药质量管理协会专家组成员先后到大兴安岭珍源科技开发有限公司中药材种子种苗基地、加格达奇林业局大黑山管护区、大兴安岭寒温带药用植物园、泽康琳合作社种植基地等实地察看大兴安岭中药材种植情况，深入

了解大兴安岭地区中药材种植现状，对药材品种、种植技术、产业发展等方面提出了宝贵意见。

2023 年 8 月 26 日，中国医药质量管理协会、江苏康缘药业股份有限公司、大兴安岭地区行政公署、大兴安岭林业集团公司、大兴安岭职业学院、大兴安岭绿色产品产业发展局等单位联合举办了大兴安岭地产中药材质量规范发布会，北京中医药大学中药学院院长林瑞超教授介绍和发布了《大兴安岭 10 种地产中药材质量规范》。



图 3-10 学校与江苏康缘药业校企合作成果

（五）本校特色服务

1. 口腔健康宣传进校园。2023 年 3 月 26 日、27 日，医学技术学院的 21 级口腔宣教小组 26 名成员，利用晚自习时间，走进了医学 2022 级的 12 个班级，开启新一轮科普宣教之旅。同学们从龋病的来龙去脉、牙齿矫正、牙齿美白、夜磨牙、种植牙、正确的刷牙方法以及如何选择牙刷和牙膏等方面进行口腔知识宣传，通过宣传，丰富同学们的口腔健康知识，增强了同学们口腔保健意识。



图 3-11 口腔宣教小组利用晚自习时间宣传口腔保健知识

2. 科普讲解赛。4 月 22 日召开《知识产权周宣传》讲座，由大兴安岭职业学院科学技术协会主办，冯慧敏主任宣讲，来自各二级学院的 40 余名师生参与；

4月27日口腔专业学生刘卓同学代表大兴安岭地区参加黑龙江省第九届科普讲解大赛，她演讲的《口腔保健的一对伴侣——牙刷和牙膏》获得优秀奖。



图 3-12 口腔专业学生刘卓同学参加省第九届科普讲解大赛

案例 3-6：学院教师为松岭林业局那源管护区产业发展培训班授课

学校知识产权日公益科普宣传工作非常重视，通过网络进行知识产权日公益科普宣传，从知识产权日的由来及目的、知识产权的定义和分类、知识产权的主题、侵犯知识产权犯罪类别及保护知识产权的意义等方面进行知识普及，网络阅读点击量达 130 余人次。通过问卷星平台开展知识产权周知识竞赛，普及知识产权周和知识产权保护相关知识点。地区市场监督管理局组织在全区发布，共有 235 人参加此次竞赛答题，平均分 81 分。

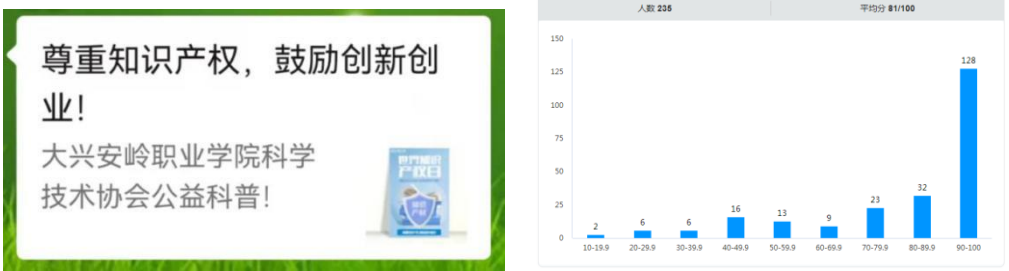


图 3-13 问卷星平台开展知识产权周知识竞赛答题成绩统计

3. 校园科普大讲堂。2023 年 5 月 31 日下午，学院开展校园科普大讲堂暨 2023 年科技活动周特色活动，包括了解森林动植物、参观学院办学成果展、学习口腔护理保健知识、走近版画基地和识别野生植物 5 个部分，50 余名师生参加。



图 3-14 刘艳贞老师讲解大兴安岭地区常见动物、昆虫、植物和菌类



图 3-15 校园科普大讲堂

四、文化传承

（一）承担兴安文化研究工作

为深入贯彻落实党的二十大精神，推进文化自信自强，繁荣发展大兴安岭地区文化事业和文化产业，学校人文教育学院积极联络全区各界，谋求推动兴安文化高质量发展。

案例 4-1：推进文化自信自强，谋求推动兴安文化高质量发展

2023 年 4 月 17 日，学校人文教育学院与松岭林业局开展交流座谈会，就旅游项目规划、文化内涵打造、文旅资源融合等相关工作进行深度交流座谈。随后

人文学院教师团队多次赴松岭区飞龙山景区进行实地考察。2023年5月12日，王瑞阳老师围绕岩画、鲜卑、萨满等景区特色，以“祈福”为主题进行文化品牌设计，为众多奇石重新命名，注入神话传说、历史故事等新内涵，为松岭林业局古源林场飞龙山景区打造了文化品牌项目局部设计方案。

人文教育学院在2007年组建了研究大兴安岭文化的编写组，并先后于2008年、2011年编写了《大兴安岭旅游与文化》《走进大兴安岭》两套丛书，主持完成了《大兴安岭冰雪文化研究》、《高职旅游管理专业教学中融入大兴安岭地区乡情教育的研究》两项课题。人文教育学院拟整理既往研究资料，依托现代文秘教研室的中文教师为骨干力量，准备由编写组正式申请成立兴安文化研究所。下设民俗文化研究组、迟子建文学作品研究组、创意写作工作室三个二级组织，旨在发掘大兴安岭优秀文化，弘扬大兴安岭精神，创作能反映新时代大兴安岭精神面貌的文学作品，塑造优秀文化形象。



图 4-1 兴安文化研究所与松岭林业局开展交流座谈会和岩画知识讲座

（二）传承传统冰雪文化工作

学校为落实习总书记“冰天雪地就是金山银山”指示精神，深入挖掘传承传统冰雪文化，先后作为非遗项目保护单位，协助我校传统冰雪绘画技法传承人陈战老师，分别于2023年3月、5月、10月先后申请获得区、市、省级非物质文化遗产项目名录，陈战为非遗传承人。陈战先后在全区范围内开展冰雪绘画传承活动。



图 4-2 非遗冰雪绘画作品传承活动相关宣传报道及获奖情况

五、国际合作

（一）重点学科参加国际认证

2023 年 8 月 15，学校生态环境学院组织材料，对森林草原防火技术专业进行基于《悉尼协议》的高职专业的国际认证，使我校对原有专业和框架进行深层次改革、创新，走出国门与国际接轨，学习先进经验，进行学分互认，不断提升办学水平、专业建设水准和人才培养的质量。《悉尼协议》代表了国际工程教育的权威。生态环境学院于 9 月 26 并完成了第一次例会，正在认证阶段。



图 5-1 教务处指导生态环境学院申报工作会议

（二）中俄共建职业教育联盟

1. 学校于 2023 年 8 月加入中俄职业教育联盟，联盟批准我院为第一届理事会副理事长，联盟推荐国荣书记为联盟理事会副理事长，国兴院长为专家委员会

副主任委员。根据联盟会议安排，学校二级学院现正在组织人员，参加预计在2024年4月将在俄罗斯远东地区国际技能大赛。

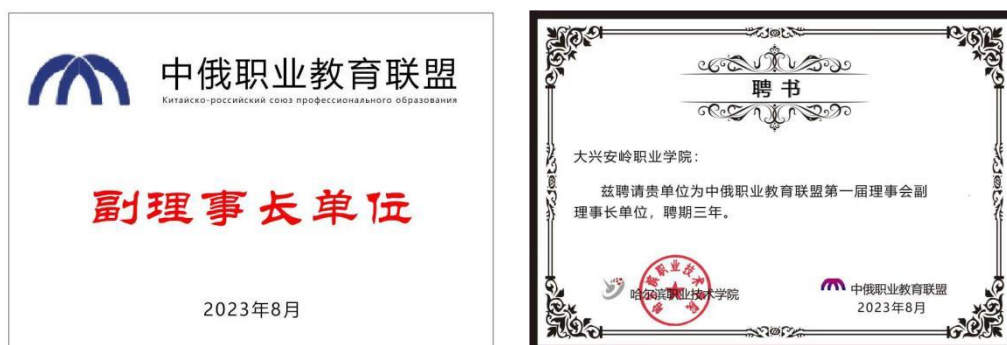


图 5-2 学校成为中俄职业教育联盟副理事长单位

2. 学校通过地区教育局争取，本年度申报医学技术学院教师到阿穆尔国立医学院的临床医学专业、口腔医学专业、护理学专业学习交流；信息工程管理学院学生到远东国立农业大学实习，教师到远东国立农业大学交流学习；生态环境学院邀请阿穆尔国立大学旅游管理专业教师来院进行专业建设指导与交流；信息工程管理学院邀请远东国立农业大学经济与管理专业、会计专业教师来校进行专业建设指导与交流。

六、产教融合

（一）产教融合基础

1. 形成了有力的组织保障与专门制度保障。学校在学术委员会下成立了大兴安岭职业学院校企合作工作委员会，校长任委员会主任。委员会的主要任务就是规范产教融合、推进产教深度融合。一是制定了《大兴安岭职业学院校企合作工作委员会章程》，章程明确规定了产教融合的目的、原则、管理机构及职责、合作企业的条件、融合方式和内容、融合项目的条件等方面内容。二是实施了《教师深入企业实践锻炼管理办法》，鼓励、要求、规范教师到企事业单位开展工作的实践，让教师提高技能的同时，及时、准确把握企事业单位需求，并把企事业单位使用的先进技术、先进文化融入课程教学。

2. 建设了互惠、稳定的合作单位群。大兴安岭地区行署组建了大兴安岭地区职业教育联盟，学校是大兴安岭地区职业教育联盟牵头管理单位。大兴安岭地区

职业教育联盟有成员单位 59 个，其中，政府机关单位 14 个、事业单位 14 个、行业协会和群团单位 5 个、企业单位 24 个、园区办 2 个，在企业单位中，国企单位 5 个，占 20.8%，民营企业单位 19 个，占 79.2%。学校参与组建职业教育对口支援协同发展联盟、中国（北方）现代林业职业教育集团、黑龙江省林业职业教育集团。学校与 72 个企事业单位签订校企合作协议。

3. 拥有满足实践教学需要的校内实践教学场所。学校建有校内实践教学场所 61 个。其中，生态环境学院 11 个，医学技术学院 34 个，艺术设计学院 2 个，信息工程学院 7 个，人文教育学院 7 个。

（二）产教融合措施

1. 强化调查研究，找准方向，保证质量。学校要求每个学院都要高度重视调查研究，把调查研究作为常规工作、先行工作抓。每年学校主要领导都带队到企事业单位调研。如，为了使森林草原生态保护与利用高水平专业群的人才培养模式实现产教融合创新，学校李国兴校长亲自带队，深入 10 个林业局及古莲河煤矿进行人才需求调研，对 20 余家企业进行问卷调查和现场考察，充分利用调研结果优化该高水平专业群所含 4 个专业的人才培养方案，推动构建“模块融通，多元培养”的、体现产教深度融合人才培养模式。并确定了以高水平专业群建设为深化产教融合创新重点，通过重点示范带动，推进各专业产教融合高质量发展的思路。

2. 实施产教融合促进行动。学校在深入调查研究基础上，系统全面地梳理各专业产教融合关键领域，以学徒制合作、产业学院建设、实习基地建设、订单培养、促进就业等作为关键发力点，出台产教融合促进方案，因地、因产、因校制宜，做实产教融合载体，创新产教融合内容。学校与大兴安岭林业集团公司及其所属企业谋划共建产业学院，与中国飞龙飞行学院、加格达奇航空护林站合作共建实训基地，与正言堂药房连锁有限公司探索开设“正言堂特色班”，与哈尔滨林海明珠科技集团有限公司探索开展“订单”培养，推动职业教育与行业产业形

成命运共同体。学校与江苏康缘药业股份有限公司签署合作协议，校企共建大兴安岭寒地药材与智能产业研发中心，成功聘请肖伟、田金洲两位中国工程院院士担任学校客座教授，积极开展协同创新，推动寒地经济和“双寒”产业发展。学校起草《关于产教融合创新发展方向建议》，从地区职业教育、经济社会发展实际及需求出发，针对产教融合创新发展方向提出了“发挥大兴安岭地区职业教育联盟作用，实体化运作寒地农林行业产教融合共同体、社区生活服务行业产教融合共同体，将大兴安岭职教联盟发展成为实体化运作的大兴安岭地区产教联合体”建议，并探索推进。

3. 加大改革力度和质量评价体系建设，抓住落实产教融合的关键。学校实施以二级学院建设为牵引的教育教学综合改革，不断提升二级学院分类发展和内涵建设水平，科学调整专业设置、资源配置，激发了二级学院深化产教融合的活力与动力。学校依据《黑龙江省深化新时代教育评价改革实施方案》，改革完善了学校教育质量评价体系，在新的质量评价体系中，支持和引导企业深度参与育人过程，倡导企业提高参与教学改革、专业建设、师资培养、实践教学等环节的广度和深度，吸引和鼓励行业企业参与学校办学、联合开办专业。学校持续推进“1+X”证书制度实施，不断拓展“1+X”证书制度覆盖范围和领域，为学生取得较多职业技能等级证书提供平台。学校要求各二级学院高质量地结合企业用人实际，重构专业课程体系，高质量吸纳行业企业岗位标准、资格证书考试内容、技能大赛选拔要求，提高企业对教学内容的满意度。

（三）产教融合创新

1. 在教育教学、科研各环节切实开展了产教融合实践。通过发挥联盟（职教集团）和校企合作单位作用，我院办学呈现了专业与产业对接、学校与企业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、科研与生产对接。各专业吸纳合作企事业单位的技术人员成立专业建设指导委员会成员，要求专业教师深入合作单位进行调研、实践，从中寻找发现专业教育与企业需求的融合点，与合

作单位人员共同制定人才培养方案、课程大纲，增强了专业与产业的契合度、依存度、贡献度；合作企事业单位的技术人员承当学院的教学任务（见表 1-1），积极参与教材开发、课程改革等课程建设工作；合作企事业单位承担了学院岗位实习和部分课程实习实训实践教学任务。



图 6-1 校企合作共建专业



图 6-2 临床医学专业“院校结合，校企共育”人才培养模式实施阶段框架

教学方法—模拟医院、现场教学、体验式等

现场教学

模拟医院

黑龙江大兴安岭职业学院 医学技术系

33



图 6-6 学生宏启胜精密电子(秦皇岛)有限公司岗位实习

表 3-1 外聘教师授课情况

年份	聘合作单位人员授课人数	聘合作单位人员授课时数	学院教师授课人数	学院教师授课时数	合作单位人员与学院教师授课时数比
2019	62 人	8423	142 人	29138	28.9%
2020	57 人	6948	130 人	28498	24.4%
2021	40 人	6268	143 人	29956	20.1%
2022	169	2268	183	22718	10.02%
2023	196	6808	158	23828	28.50%

2. 产教融合创新。学校面向专业实践教学需要和大兴安岭地区产业发展需要，创新出台了《大兴安岭职业学院专业技术人员领办企业或研究所、发起协会或学会暂行办法》，探索形成了易管理的产教融合的新模式。

学校面向林业技术（林下资源开发与利用方向）、药学专业，面向大兴安岭地区的林下经济、北药种植和绿色食品产业，支持林业教师投资成立大兴安岭珍源药食植物开发科技有限公司，建设中草药栽培与加工、林业技术（林下资源开发与利用方向）专业实习实训基地、教师实践和科研基地，基地现种植返魂草苗、金莲花、稳心草、赤芍、防风、白鲜皮、北苍术共计 1024 亩，基地成立以来，承担了中草药栽培与加工、林业技术（林下资源开发与利用方向）专业课程实训、实习任务，4 名学院教师在基地进行实践，为林业局开展药用植物种植培训约 900 人次，领办教师成为大兴安岭地区绿色产业联合会中药材协会会长，被行署科技局选为科技特派员。



图 6-7 学院教师在基地为企业培训

七、发展保障

（一）国家政策落实情况

党的二十大报告指出，“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，集中体现了党中央、国务院部署职业教育改革的新主张、新举措、新机制。中办、国办印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，把推动现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置。《意见》强调，职业教育要坚持服务学生全面发展和经济社会发展，以提升职业学校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向，充分调动各方面积极性，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，有序有效推进现代职业教育体系建设改革，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国奠定坚实基础。《意见》提出探索省域现代职业教育体系建设新模式、打造市域产教联合体、打造行业产教融合共同体等三项战略任务，部署提升职业学校关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、建设开放型区域产教融合实践中心、拓宽学生成长成才通道、创新国际交流与合作机制等五项重点工作，为职业教育改革发展提供了行动指南，夯实了政策环境，营造了良好氛围。

学校深入贯彻落实党的二十大精神，着力优化学校办学定位，落实立德树人根本任务，推进教育教学综合改革，各项工作取得一定成果。一是提升关键办学能力。2022 年，学校录取全日制新生 1754 名，较 2021 年同比增长 67.37%；生

源质量得到大幅提升，录取超二本线考生 42 人，高考文理科录取最低分数线分别达到 273 分、267 分，分居黑龙江省 39 所高职高专学校的第 17 位、25 位；学校与黑龙江林业卫生学校签订 600 人贯通培养协议，与哈尔滨技师学院和黑龙江旅游职业学校签订各 100 人的贯通培养协议，为生源储备建立稳定基础。2023 年 5 月，学校获批黑龙江省高职与本科应用型人才贯通培养试点，学校林业技术专业与佳木斯大学园林专业开展“高本贯通”培养，首批招生 30 人。学校党政主要领导发挥“头雁效应”，亲自带队访企拓岗 100 余家，认真完成毕业生就业派遣工作，及时完成教育部就业督查准备工作，2023 年，专科毕业去向落实率为 76.81%、中专毕业去向落实率为 92.11%，共有 53 名学生通过考试升入本科，较去年同比增加 43.24%，49 名学生应征入伍，超额完成省教育厅下达的征兵任务。

二是扎实推进教学改革。承接教育部“职业教育提质培优行动计划”5 大项 26 小项，完成所有项目校级建设方案及分项具体方案的制定工作并上传至提质培优项目管理平台。高水平专业群建设团队深入省内四所高校开展考察调研，形成推动专业群建设的调研报告；重新修订专业群各专业人才培养方案，增加实践教学比重，更新实习指导教材，完成《森林草原火灾预防与扑救》在线精品课程录制工作；顺利通过省教育厅组织的省级高水平专业群项目建设中期绩效验收。1 名教师获评“省级教学名师”，1 名教师获评“省级优秀辅导员”，5 名教师分获第二届“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛一、二等奖，团队特等奖。

“幼儿英语教育教学团队”被中国（北方）现代林业职业教育集团评选为优秀教学团队，其成果《幼儿英语教育在线精品课程建用学管特色教学实践》荣获黑龙江省职业教育教学成果一等奖，其课程《幼儿英语教育 so easy》获评省级精品在线课程。

三是拓宽学生成长成才通道。学校加强大学生思想政治教育，深化思政课程改革与课程思政建设，激励学生广泛参加职业技能与创新创业大赛，落实立德树人根本任务，拓宽学生成长成才通道。举办爱国主义教育、法制教育及主题学习活动 35 次，主题团会 43 次，青年大学习 42 期，开展“第二课堂成绩单”活动 1200 余场。完成“1+X”证书“在线学习服务、老年康体、数字影像设计、职业生涯规划”等四个项目的培训考试工作，累计 623 人参学。学生参加职业技能大赛、创新创业大赛获奖 22 项，其中飞机机电设备维修专业竞赛团队成功晋级 2022、2023 年金砖国家职业技能大赛并获优秀奖，赛项成绩排名东北参赛高

校首位。2 名学生荣获共青团中央、全国学联评选的“大学生自强之星”，13 个班集体、78 名学生被学校授予五四红旗团支部、优秀团干部、优秀团员。**四是加强“双师型”教师队伍建设。**强化教育涵养、考核评价、惩戒警示一体化推进，线上线下多渠道、分层次开展多种形式的师德师风建设活动，推荐教师参加全国最美教师、国家第三批黄大年式教师团队、全国教书育人楷模等评选活动，激励教师奋发有为、晋位争先，1 名教师被认定为非物质文化遗产保护项目传承人，并推荐参评黑龙江省第七批非遗项目。强化教师职业素养，组织 40 名教师参加岗前培训，35 人获得高校教师资格证书。深入落实国家关于职称评聘制度改革、新时代教育评价改革、教师队伍建设改革要求，完善绩效考核体系，把好思想政治关、师德师风关、工作实绩关，突出教书育人实绩，科学规范、客观公正地评价教师，让教师有更多获得感、成就感，促进教师尽其才、得其用。**五是深化产教融合与开放办学。**学校与大兴安岭林业集团公司、中国飞龙通用航空有限公司、加格达奇航空护林站、正言堂药房连锁有限公司及哈尔滨林海明珠科技集团有限公司等签订校企合作协议，为产业学院建设打下坚实基础。学校与江苏康缘药业股份有限公司签订战略合作协议，校企合作共建大兴安岭寒地药材与智能产业研发中心，推进大兴安岭地产药材团体标准建设，承办 2022 年度大兴安岭寒地中药产业发展论坛。学校承担中国（北方）现代林业职业教育集团科研课题“大兴安岭林区刺五加生态种植技术研究”，建立刺五加生态种植试验基地，编制大兴安岭林区刺五加生态种植技术规程。

（二）省地政策落实情况

省委、省政府高度重视职业教育发展，出台了《黑龙江省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》等一系列相关政策措施，为黑龙江省构建现代职业教育体系提供了行动指南，促进了职业教育改革和体制机制创新，形成了中高等职业教育统筹发展的局面。同时，省政府加大职业教育投入保障力度，严格落实经费渠道，整合职业教育资源，极大地增强了职业教育的基础能力建设。2022 年，省财政关于学校森林草原生态保护与利用高水平专业群的建设资金足额及时到位，保证了专业群建设任务的顺利实施；省财政厅、省教育厅下达职业教育办学条件改善、教育质量提升、高职生均奖补、中职生均奖补、中职学生助学金等专项资金近 800 万元。

作为学校举办方的大兴安岭地区行政公署，对学校的发展建设高度重视，严格落实国家、黑龙江省关于职业教育的方针政策，严格履行举办方的责任和义务，推进企办教育改革并使学院成为大兴安岭地区行署直属事业单位，将学校发展建设列入《大兴安岭地区国民经济和社会发展的第十四个五年规划纲要》之中，给予了学校高于生均拨款水平的办学经费投入，并为学院在基础建设、人才引进、师资培养、招生就业、校企合作等方面提供了全方位的支持，为学校办学提供了良好的政策环境和坚实的投入保障。2022 年，大兴安岭地委、行署对学校森林草原生态保护与利用高水平专业群建设给予资金支持，匹配建设资金足额及时到位；加大对学校人才工作的支持力度，通过绿色通道、“人才周”活动，为学校引进研究生 3 名、本科生 6 名；加大对学校科研工作的支持力度，支持学校成立大兴安岭寒地药材与智能产业研发中心。

（三）服务保障治理情况

1. 牢牢守住校园疫情防线。累计召开 8 次疫情防控领导小组会议、29 次疫情防控调度会，实施网格化管理、全过程督导和一体化联动，组织全体师生员工认真学习《关于进一步优化新冠肺炎疫情防控措施 科学精准做好防控工作的通知》《新型冠状病毒肺炎防控方案(第九版)》《高等学校新冠肺炎疫情防控技术方案(第六版)》，通过校园网、微信等渠道，加强防疫知识宣传普及。健全学校、二级学院两级应急指挥体系和校地对接协作机制，建立并实施疫情防控包保责任制，严格执行“两点一线”“三不聚”“四报告”等制度，严细排查管控风险人员，严明实施校园进出管理，累计排查、梳理、上报各类疫情排查信息 9 万余人次，开展教工、教辅人员家庭详细住址统计 1600 余人次。加密核酸检测频次，着力发挥前哨作用，组织核酸检测抽检及参加全区核酸检测共计 69 次，检测师生 49441 人次；学生完成第二针疫苗接种率达 99%，教工、教辅人员完成第三针疫苗接种率达 99%。严格场所消杀处理和校园静态管理，对校园围墙进行修补、加固、加高 1000 多米，全面清理清查防疫物资库、隔离室、健康监测区及学生宿舍健康监测房间，购买防护服 1500 套及其他防疫物资共计 8 万余元；设置疫情防控应急处置前沿指挥部，配齐配全相关设施设备。重点加强应急处置过程中隔离、流调、转运、筛检等全流程操作演练，增强疫情防控措施的针对性、适用性、精准度，开展防疫实战培训、应急处置推演 4 次。组织丰富多彩的线上活动，

营造有温度的校园疫情防控氛围，累计开展各类“温暖”活动 30 余次、心理疏导 38 人次，制作防疫宣传作品 30 余部。强化督导检查、跟踪问效、问题整改，开展“起底式”“全覆盖”风险隐患排查，开展各类专项督导检查 25 次，切实筑牢校园疫情防线。

2. 全力做好安保维稳工作。制定《党的二十大期间安保维稳工作方案》，成立工作专班，切实抓好安全、稳定、信访等各项工作，认真排查梳理、防范化解风险隐患，各部门共计开展各项排查 140 次；组织召开调度会 11 次，上报日报 60 条、周报 6 条、月报告 3 条、风险隐患排查化解整治台账 6 条。组织开展安全教育、防溺水、防诈骗等线上教育 318 场次，参与学生共计 9500 人次；组织开展校园安全知识培训 4 次、反恐知识培训 1 次、消防知识培训 3 次、防疫知识培训 4 次，累计参加培训 3000 余人次。学校对 15 个重点部位建立安全隐患排查台账，成立 15 个工作组推进专项整改；按照“四个体系”建设要求，学校监察审计处对安全隐患排查整治工作进行专项督导检查，各部门梳理安全隐患问题 41 个，制定整改措施 35 条，均已按照整改期限完成整改。常态开展安全隐患大排查，开展燃气安全及用电安全检查，并对学生公寓、寝室组织 10 余次使用违规电器问题的突击检查，加强学生教育管理，堵塞管理漏洞隐患。

3. 全力做好服务保障工作。完成消防、供暖、供水“三网改造”工程项目建设，对施工后的校园监控系统进行全面恢复，消防安全隐患得到全面整治，供水供暖等服务保障能力明显增强。优化完善基础维修、零星维修、应急抢修项目请示办理流程，投入资金 440 万元用于学生宿舍、场区道路等基础设施维修改造，投入 244 万元用于改善学生学习、生活条件，对用电设备设施、变压器、避雷器、防雷装置全部进行效验，重新铺设电缆线 600 延长米，重点消除安全隐患，为学生提供安全、舒适、便利的学习生活条件。

（四）办学经费投入情况

1. 财政投入情况。国家大力支持职业教育发展，从投入政策上给予了职业院校充分保障。省政府不断加大对职业教育的投入力度，生均拨款水平不断提高。学校举办方大兴安岭行署积极落实国家政策要求，着力加大学院办学经费投入，财政经常性补助逐年增加。2022 年，学校办学经费达到 8221.7 万元，其中财政经常性补助 6081 万元，占经费总收入的 73.96%；中央、地方财政专项投入 800.7

万元，占经费总收入的 9.7%；学费收入 1806.00 万元，占经费总收入的 21.96%。

2. 教学投入情况。学校高度重视教学资源建设，加大基础设施投放力度，将有限资金优先用于丰富教育教学资源、打造优良教师队伍、加强教学综合改革，着力营造良好的教育事业发展环境。2022 年，学院除必要的经费支出外，日常教学经费达到 1340 万元，主要用于实训耗材、实习专项、聘请兼职教师、体育维持等项目，学校还投入 165 万元用于设备采购，对相关实训室进行设备更新和改造升级，满足不断发展的实践教学需要。

3. 财经纪律方面。按照省地纪委监委、省教育厅工作部署，学校全面开展财经管理突出问题和学生食堂腐败问题以及惠民惠农财政补贴资金“一卡通”领域“微腐败”问题的专项整治工作，强化组织领导，深入自查自纠，从严从细抓好整治整改、建章立制。

表 7-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2023 年
12908	大兴安岭职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	15419.52
			其中：年生均财政专项经费	元	745.86
		2	教职员工额定编制数	人	366
			在岗教职员工总数	人	317
			其中：专任教师总数	人	180
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	128
			其中：生均财政专项补贴	元	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	28
			其中：生均财政专项补贴	元	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	6808
			年支付企业兼职教师课酬	元	340400
			其中：财政专项补贴	元	0

八、机遇挑战

（一）深刻认识职业教育的重要地位

在十年伟大变革进程中，在经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹的创造中，伴随着中国式现代化的持续推进和不断拓展，在培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业方面有着特殊作用的职业教育做出了无可替代的重要贡献，令人备受鼓舞。十年来，中国职业教育主动适应经济结构调整和产业变革，紧盯产业链条、市场信号、技术前沿和民生需求，对接新经济、新业态、新技术、新职业，推进专业升级和数字化改造，在现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域，一线新增从业人员 70%以上来自职业院校毕业生。2021 年新版职业教育专业目录发布，共设立 19 个专业大类、97 个专业类、1349 个专业，更新幅度超过 60%；我国高技能人才数量从 2016 年底的 4791 万人增长到 2022 年底的 6100 万人，仍然供不应求；我国职业院校开设专业基本覆盖了国民经济各领域，有力支撑了我国成为全世界唯一拥有全部工业门类国家和世界第二大经济体，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技术技能保障。在为国家经济发展、产业转型升级提供源源不断人才的同时，职业院校毕业生就业率连续保持高位稳定，受过高等教育的技能人才收入明显高于城乡居民人均可支配收入平均水平。职业教育持续畅通学生多样化成长、成才渠道，为个人打开成功、成才的大门，让每个人都有人生出彩的机会。教育部部长怀进鹏表示，实现经济社会高质量发展，很关键的一点就是通过发展职业教育，源源不断培养和输送各类具有终身学习能力，适应科技革命和产业变革需要的高素质、创新型技术技能人才。实践充分证明，中国经济保持中高速增长离不开职业教育的突出贡献。

（二）深刻认识职业教育的职责使命

职业教育是党和国家事业的重要组成部分，我们要站在党和国家事业全局和中国式现代化大局的高度履行职责，要从经济社会的发展需要和日益激烈的校际竞争中践行使命。要深刻认识加快教育现代化进程是全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的基础工程，中国式现代化必须是教育先行的现代化，是教育优先发展的现代化，走好人才自主培养之路，培育具备创新能力、创新热情、创新意识的现代化人才，创造经济社会发展所需的科技、产品、产业等创新成果，是我们的重要使命。要深刻认识办好人民满意的教育是保障和改善

民生、夯实共同富裕之基的有力举措，确保全体人民共享教育发展成果，全面提升人力资源整体素质，充分释放人才红利，为共同富裕提供智力支持和人力支撑，是我们的重要职责。要深刻认识推进科教振兴是加快构建新发展格局、实现高水平科技自立自强的重要支撑，更好地服务科技创新，集聚力量进行原创性引领性科技攻关，集中力量破解卡脖子、卡脖子、卡脖子问题，打赢关键核心技术攻坚战，是我们的重要任务。要深刻认识教育优先发展是塑造区域竞争优势、推动全面振兴全方位振兴的关键动力，我们要更好地推动职业教育成为区域经济社会发展的基础支撑和关键力量，努力塑造创新发展的引领态势和竞争优势，为振兴发展源源不断注入新的动能。要深刻认识加快建设高质量教育体系是准确识变应变求变、走宽走好教育发展之路的必然要求，我们要统筹学院各项事业发展的规模、结构、质量、效益，推动各类资源要素由分到合、由散到聚，实现合理流动和高效聚集，从追求量的增长转向把握质的提升，提升学院职业教育的品格、品位、品质，提升我们的整体价值、溢出价值。

（三）深刻认识自身存在的短板弱项

党的二十大报告指出：“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。”长期以来，学校在不同方面都存在对职业教育办学定位的认识误区，按照办普通教育的方式办职业教育。事实上，职业教育在培养目标、课程体系、育人方式等方面与普通教育有着重要区别，我们必须遵循技术技能人才的培养规律，准确把握现代职业教育的改革思路和发展定位。

随着社会分工变化，技能的传承方式发生了很大变化，但仍须在实践中培养磨练。目前，我们在人才培养过程中，仍然存在重理论轻实践，理论教学为主、实践教学不够、技能培养不强等问题，导致学生毕业上岗后还要“回炉再造”。我们必须瞄准技术变革和产业优化升级的方向，让专业教材、课程对接市场需求，把产教融合、工学结合作为培养人才的基本模式，同时鼓励吸引企业联合办学，充分发挥校企双主体育人作用，让学生在劳动中增长才干、提升技能。

职业教育是为特定职业或岗位培养人才，必须面向社会开放办学、紧密对接就业需求。目前，我们在人才培养过程中，存在对市场研究不够，专业设置和教学调整不及时，人才培养和市场需要出现“错位”的问题。我们必须深入推进育

人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，优化学校专业布局，开设更多紧缺的、符合市场需求的专业。同时，还要积极探索现代学徒制，注重工匠精神的养成，帮助学生实现更高质量就业。

（四）深刻把握职业教育的改革方向

瞄准技术变革和产业优化升级需要，呼应经济社会高质量发展和人的全面发展要求，优化类型定位、提升办学能力、推动科技创新，加强人才高地建设、深化多元产教融合、促进学生成长成才，增强适应性和吸引力，成为职业教育的改革重点。**要深入落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。**坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，努力构建德智体美劳全面培养的育人体系，着力培育促进学生全面发展的职业核心素养。**要加快落实现代职业教育体系建设改革要求，担起职业教育对经济社会发展的基础性战略性支撑作用。**持续优化办学定位，精准推进办学条件达标工程，加快改善学校办学条件；积极争取贯通培养，努力探索本科层次职业教育。坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，因地、因产、因校制宜，做实产教融合载体，创新产教融合内容，推进职业教育与产业布局精准匹配、深度匹配；依托办学资源和产业要素，结合地区发展重点领域，探索建立区域产教联合体、产教融合共同体、公共实践中心、科教融合学院、技术创新中心等平台载体，广泛开展委托式、订单式和学徒制培养，推动职业教育与行业产业形成命运共同体，让校企做到“两头热”和“真融合”。加快构建服务终身学习的教育平台，广泛开展多种形式的职前和职后学习、培训服务，开展老年教育和社区教育，加快完善招生入学、弹性学制、专业及课程体系等制度机制，推动形成方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的全民终身学习服务机制。**要全力打造区域人才中心和创新高地，提高支撑引领保障振兴发展的服务能力和贡献能力。**加强人才培养模式改革，争取高校人才培养综合改革试点，努力建设未来技术学院、专业特色学院、现代产业学院，提高人才培养质量，构建产业链人才体系。全方位培养引进用好各类人才，发挥待遇留人和制度管人的双重效果，让青年教师“引得进、留得住、干得好”，成为支撑推动学院和地区事业发展的中坚力量。发挥区域科技创新主力军作用，积极搭建大平台、组建大团队、集中大攻关，持续涵养创新人才、创新项目和创新成果；加强政校行企协同创新，重点攻关“专精特新”

科技项目，争取大兴安岭地委行署支持，激发科技成果转化活力，增强就地转化动力。**要着力推动高素质教师队伍建设，不断满足人民群众对更加公平更高质量教育的需求。**坚持强基固本建强教师队伍，把师资补充作为“先手棋”，把培养培训作为“主攻项”，把提升待遇作为“金钥匙”，强化教育涵养、考核评价、惩戒警示一体化推进，让教育者先受教育，让铸魂者先铸其魂；加强师德师风建设，选树宣传教书育人先优模范，严格实施“微腐败”专项整治行动，坚决整治发生在师生身边的不正之风；完善教师待遇保障，实施教师能力素质提升计划，推进教师培训提质增效；推进职称、编制、待遇、岗位综合改革，加强校企“双师型”教师队伍建设。深入开展就业促进行动，强化对经济社会人才需求的监测分析，充分发挥政策性岗位虹吸效应和中小微企业吸纳作用，大力拓宽市场化社会化就业渠道；推动招生、培养、就业全链条联动改革，对存在就业焦虑、慢就业等毕业生，做好强信心的指导和暖人心的服务，打造促进就业新生态。**要不断深化内部治理和改革创新，聚焦新领域新赛道展现新担当新作为。**蹄疾步稳推进教育综合改革，全面推进依法治教、依法办学、依法治校，加快构建以章程为统领、规范统一、权责明晰的管理制度体系，深入开展法治宣传教育，使尊法学法守法用法蔚然成风；深入推进教育评价改革，持续完善教学督学、评估监测、教学诊断与改进三位一体的教育质量保证体系，强化督导结果运用，加大问责实施力度，提高权威性和科学性。抢抓机遇推进教育数字转型，推动新一代信息技术与教育教学的融合创新应用，努力让数据和技术在教育教学中扩大应用、发挥作用，服务教育教学模式变革与创新；积极争取政策支持，稳步建设“智慧校园”，构建数据驱动的内部治理新模式，推动教育信息化从“隐形”走向“引擎”、从“新鲜感”走向“常态化”、从“简单应用”走向“深度融合”。**要统筹高质量发展与整体安全，坚决维护学校政治安全和安全稳定。**完善意识形态责任落实机制，全面加强阵地管理、社团监管、舆情监控，坚决抵防校园宗教渗透，保持政治平安、导向平稳、舆情平静的稳定局面。落实安全工作责任制，建立安全责任清单和安全管理台账，持续推进安全工作专项治理，广泛开展宣传教育和应急演练；加强安全工作常态化督导检查，对发现的隐患问题分类施治，主动防范化解校园安全风险。积极适应疫情防控新形势新要求，认真落实“乙类乙管”下疫情防控各项举措，因时因势转变工作理念、工作方式和防控手段，深入

细致地做好学期开学各项准备和应对工作；加强疫情防控核心能力建设，做到保健康、防重症、感染不集聚、药品不断供、诊疗不误时，确保师生身体健康和教学秩序正常。

附表:大兴安岭职业学院高等职业教育质量年度报告指标(2023)

表 1: 人才培养质量计分卡

名称: 大兴安岭职业学院(12908)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	899
2	毕业去向落实人数	人	729
	其中:毕业生升学人数	人	80
	升入本科人数	人	81
3	毕业生本省去向落实率	%	74.54
4	月收入	元	2600
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	626
	其中:面向第一产业	人	23
	面向第二产业	人	4
	面向第三产业	人	599
6	自主创业率	%	0.72
7	毕业三年晋升比例	%	43.13

表 2：满意度调查表

名称：大兴安岭职业学院(12908)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	69.08	628	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	69.40	628	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	66.77	628	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	82.39	628	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	76.05	628	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	75.84	628	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	94.66	412	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	94.00	150	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.90	412	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.85	174	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.09	45	问卷调查
5	家长满意度	%	93.89	262	问卷调查

表 3：教学资源表

名称：大兴安岭职业学院(12908)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.30
2	双师素质专任教师比例	%	38.33
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.33
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	31
5	教学计划内课程总数	门	594
		学时	70906.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	69
		学时	5398.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	61
		学时	6795.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	6
		学时	302.00
	在线精品课程课均学生数	人	10.17
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.67
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	19613.29

表 4：国际影响表

名称：大兴安岭职业学院(12908)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5：服务贡献表

名称：大兴安岭职业学院(12908)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	587
	其中：A类：留在当地就业	人	32
	B类：到西部和东北地区就业	人	123
	C类：到中小微企业等基层就业	人	169
	D类：到大型企业就业	人	22
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	40.00
	公益项目培训学时	学时	40.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 6：落实政策表

名称：大兴安岭职业学院(12908)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3520.00
2	年生均财政拨款水平	元	15419.52
3	年财政专项拨款	万元	745.86
4	教职员工额定编制数	人	366
	教职工总数	人	317
	其中：专任教师总数	人	180
	思政课教师数	人	9
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	13
	辅导员人数	人	8
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3520
	其中：学生体质测评合格率	%	89.82
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	56
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	29.49
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.78