



黑龙江农业职业技术学院

Heilongjiang Vocational College Of Agricultural Technology

黑龙江省“双高”建设学校

高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)

内容真实性责任声明

学校对 黑龙江农业职业技术学院 职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 28 日

黑龙江农业职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2023 年度） 发布公告

学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）将在各级教育主管部门审核通过后在学院校园网主页及时面向社会发布，具体网址为：<http://www.hljnzy.net/index.php?m=content&c=index&a=lists&catid=456>

目 录

前 言	1
1. 办学基本情况	1
1.1 学院概况	1
1.2 办学理念	1
1.3 荣誉奖励	2
1.4 发展目标	2
2. 人才培养	4
2.1 三全育人	4
2.2 思政育人	7
2.3 学生培养	12
2.4 技能大赛	19
2.5 创新创业	20
2.6 1+X 证书	24
2.7 招生就业	26
2.8 教学改革	30
2.9 双高建设	34
2.10 师资队伍建设	37
2.11 督导工作	40
3. 服务贡献	46
3.1 乡村振兴	46
3.2 科研项目	48
3.3 技术服务	50
3.4 培训服务	53
4. 文化传承	55
4.1 主题教育	55
4.2 校园文化建设	58
4.3 国学教育	60
4.4 非遗传承	63
5. 国际合作	65
5.1 合作办学	65
5.2 对外交流	66
6. 产教融合	68
6.1 共建现代产业学院	68
6.2 组建科教融合学院	69
6.3 夯实中高职畅通	69
6.4 推进高本贯通	70
6.5 校企合作	70
7. 发展保障	72
7.1 政策落实情况	72
7.2 学校治理	72
7.3 财政专项	73

7.4 质量保证体系建设	73
8. 面临挑战	76
8.1 面临机遇	76
8.2 面临挑战	76

图、表 目 录

表 1-1	人才培养质量计分卡	2
表 2-1	2023 学年学院参加大学生主题展示获奖情况表	9
表 2-2	2022-2023 学年学生奖助学金发放情况表	17
表 2-3	学院 2023 年分省（区）招生生源情况表	26
表 2-4	学院 2023 年招生类型统计表	27
表 2-5	学院 2023 年招生专业一览表	27
图 2-1	学院 2023 年毕业生留省情况图	29
图 2-2	2021-2023 年专任教师技术职称结构对比图	38
图 2-3	专任教师学历结构对比图	38
图 2-4	专任教师年龄结构对比图	39
表 2-6	教学资源表	43
表 3-1	近三年申报课题情况统计表	49
表 3-2	服务贡献表	54
表 5-1	国际影响表	67
表 7-1	落实政策表	74
表 1	人才培养质量计分卡	78
表 2	教学资源表	79
表 3	服务贡献表	80
表 4	国际影响表	81
表 5	落实政策表	82

案 例 目 录

【案例 1】完善机制，畅通流程，开设课程，心理育人显成效	5
【案例 2】“1+2+1”实践教学“套餐”培养堪当时代重任的高素质人才	10
【案例 3】步履铿锵展强健体魄，挥洒汗水磨砺顽强意志	13
【案例 4】“热血致青春 奋斗新征程”无偿献血志愿服务活动	15
【案例 5】资助育人：规范资助工作，树立诚信意识，助力学生成长	17
【案例 6】学院师生参加全国职业院校技能大赛取得佳绩	19
【案例 7】专业+兴趣为创业插上成功翅膀	23
【案例 8】餐饮创业大有作为，“仙龙虾道”过程很累，结果很美	23
【案例 9】校企交替、农学结合、三轮循环	32
【案例 10】以“三红”党建品牌为引领，落实立德树人根本任务	36
【案例 11】深化高素质农民培训 打造乡村振兴人才队伍	47
【案例 12】深入桦南县开展农作物病虫害防治及农药使用技术服务	50
【案例 13】服务大豆产能提升工程，助力农民增收	51
【案例 14】市级科技特派员技术服务助推抚远农业“破茧化蝶”	51
【案例 15】大兴安岭地区科技特派员助力边城呼玛乡村振兴	52
【案例 16】举办“弘扬传统文化，汲取国学精华”知识竞赛	61
【案例 17】团委组织开展“翰墨传承 书画飘香”书画家进校园活动	62
【案例 18】团委组织开展第三届师生围棋赛	62
【案例 19】赫哲族鱼皮文化技艺传承与创新	63
【案例 20】产教融合共建企业实践基地教师工作站	68
【案例 21】农学系深入走访实习实训基地 深化校企合作协同育人	71

前 言

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》和黑龙江省教育厅《关于做好黑龙江省高等职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》的要求，为贯彻落实党的二十大精神，落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》要求，黑龙江农业职业技术学院以上报教育部的《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》的数据为主要依据，开展了深入细致的数据分析，形成了《黑龙江农业职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》。

黑龙江农业职业技术学院以完善内部质量保证体系，促进高质量发展为目标，旨在通过学院年度质量报告展示办学特色、宣传办学理念和教育教学成果。学院以编制发布质量年度报告为契机，全面总结学院教育教学经验，强化人才培养中心地位，积极回应社会关切、主动接受社会监督，不断提高教育教学质量。

黑龙江农业职业技术学院 2023 年度质量报告分为办学基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等 8 个部分。报告展示了学院以培养适应生产、建设、管理、服务一线的高技术应用性专门人才为根本任务，“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合”之路的办学特色，结合详实数据及典型案例，介绍了学院在三全育人、课程思政等方面取得的立德树人成效，重点介绍了学院现代农业生产技术、畜牧兽医两个省“双高”专业群建设情况，共建现代产业学院、科教融合学院等产教融合情况，科技服务助力乡村振兴情况等方面的办学特色，凸显了学院深入基层，服务地方，促进经济产业发展的取得的成果。

编 者

2023 年 12 月

1. 办学基本情况

1.1 学院概况

黑龙江农业职业技术学院坐落于素有“华夏东极”之称的最佳生态环境魅力城黑龙江省佳木斯市。学院始建于 1948 年，其前身为闻名全国的黑龙江省佳木斯农业学校。2001 年 3 月，经黑龙江省人民政府批准，学院晋升为全日制普通高等职业院校，正式更名为黑龙江农业职业技术学院。学院是教育部高职高专人才培养工作水平评估优秀学校，参与建设国家梗稻加工产教融合共同体，黑龙江省“双高”建设学校，省级文明校园标兵，省级花园式学校及省乡村振兴人才优质校，当选黑龙江省东部地区职业院校课程思政联盟理事长单位。

学院占地面积 38.73 万平方米，建筑面积 12.61 万平方米，资产总值 3.3 亿元，馆藏纸质图书 711900 册、电子图书 1500 册。校内现有职业教育仿真实训资源量 145 套，数字终端数 2772 套，专业实验室 154 个，校内实训基地 14 个、校外实训基地 257 个、多媒体教室 107 个。

学院现有教职工 401 人，其中专任教师 199 人，专任教师中高级职称教师 80 人，博士 1 人，硕士 142 人，双师素质教师 138 人。双师素质教师占校内专任教师总数的 69.35%，高级专业技术职务占校内专任教师总数的 40.20%。学院现有国家级课程思政名师和团队 1 个，国家“万人计划”名师 1 人，省级领军人才梯队 1 个，全国农业职业教育教学名师 6 人，省级教学名师 5 人，省级教学新秀 2 人，省级优秀教学团队 3 个，省高校师德标兵 12 人、集体 2 个，第六批佳木斯市有突出贡献专业技术人才 3 人。

学院现有高职在校生 13390 人（含社招），中职在校生 441 人，在校生总数为 13831 人。学院设有农学系、动物科学系、生物工程系、建筑工程系、机电工程系、信息工程系、经济管理系、马克思主义理论课教研部等 8 个教学系（部），拥有涵盖理、工、农、经等学科门类的 41 个热门专业，其中现代农业生产技术、畜牧兽医专业为省级高水平专业，现代农业生产技术专业获批高本贯通专业。

1.2 办学理念

多年来，学院始终秉承“厚德·强技·砺志·创新”的校训精神，坚持“大力发展农业职业教育不动摇、根植三江沃土不动摇和为‘三农’服务不动摇”的

办学理念，遵循“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合”之路的办学思路，以培养适应生产、建设、管理、服务一线的高等技术应用性专门人才为根本任务，不断加强内涵建设。聚焦现代农业生产技术、畜牧兽医等专业重点发展，辐射带动相关专业蓄力发展，全面提升学院综合办学实力和育人水平，不断提高学院服务社会能力。

1.3 荣誉奖励

过去一年，学院在教育教学工作方面取得优异成绩，获得“首届全国高校教学督导工作优秀案例”二等奖；获得黑龙江省教师教学能力大赛二等奖3项、三等奖1项；荣获黑龙江省课程思政教学竞赛三等奖3项；累计学生技能大赛获奖50余项，其中获得“全国职业院校技能大赛”二等奖1项、三等奖5项，获得“黑龙江省职业院校技能大赛”一等奖6项、二等奖12项、三等奖18项；获得“金砖国家职业技能大赛”一等奖3项、二等奖3项、三等奖3项。学院积极开展大学生创新创业教育，组织学生参加各类创新创业大赛，获得“全国互联网+大学生创新创业大赛”银奖1项；获得“黑龙江省互联网+大学生创新创业大赛”金奖3项、银奖8项、铜奖22项。学院大力开展学生思想政治教育系列活动，组织学生参加黑龙江省高校大学生“党的二十大精神我来说”比赛，获得二等奖6项、三等奖2项，学院荣获高职院校唯一“优秀组织奖”。此外，学院获得黑龙江省高等职业教育课程思政培育项目2个，黑龙江省继续教育课程思政培育项目1个。

1.4 发展目标

2024年，学院将继续深化项目改革，围绕省级“双高”校建设项目开展各项工作。高质量完成2024年省级“双高”建设项目验收工作；通过精神文明建设复评；发挥佳木斯国家农高区现代农业产教联合体功能，依托“双高”项目，加速产教融合，推进教育向北开放落地落实落细；参与、推进国家梗稻加工产教融合共同体项目，助力龙江乡村全面振兴和农业现代化建设。

表 1-1 人才培养质量计分卡

院校代码	院校名称	序号	指 标	单 位	2023 年
12725	黑龙	1	毕业生人数*	人	3237

	江农业职业技术学院	2	毕业去向落实人数	人	2749
			其中：毕业生升学人数	人	178
			升入本科人数	人	177
		3	毕业生本省去向落实率	%	74.50
		4	月收入	元	3863.07
		5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2567
			其中：面向第一产业	人	1523
			面向第二产业	人	650
			面向第三产业	人	394
		6	自主创业率	%	0.70
		7	毕业三年晋升比例	%	82.09

2. 人才培养

2.1 三全育人

学院以建设“三全育人”典型院校为目标，强化全员育人意识，坚持育人为本、德育为先，坚持遵循规律、因材施教，坚持创新发展、务实高效，坚持齐抓共管、凝聚合力，参照省级“三全育人”典型院校测评标准，设计学院“三全育人”工作实施方案和“三全育人”典型院校建设指标体系，建立全过程育人新机制，构建包括课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助和组织十大育人体系。

2.1.1 统筹推进课程育人

学院把课程内容作为思政教育激发创新意识的必要环节，把项目设计作为思政教育重要途径，把创新实践作为思政教育与创新教育融合的有效载体，科学制定教学设计方案，梳理各门课程所蕴含的思想政治教育元素，运用“智慧教育综合教学系统”，采用线上线下混合式教学模式，多样化的教学方法，将思政元素融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系的有机统一。

2.1.2 着力加强科研育人

学院以“师德为先、教学为要、科研为基、发展为本”为原则，建立评价体系和年度考核制度。利用“学院科研创新服务平台”，采集融合教师工作的各类数据信息，形成完整准确的教师评价信息数据库。利用乡村振兴服务平台，采集教师在学科建设，技术推广，智库建设等方面的数据，作为职称评聘业绩成果。鼓励教师开展科研成果转化，建立教师团队参与社会服务工作相关经费使用和利益分配方面的激励机制。

2.1.3 扎实推动实践育人

学院发挥实践育人作用，通过“大学生社区实践”、“寒假社会实践”、“暑期三下乡”等基层实践锻炼手段，持续性开展社会实践活动。学生在校期间以系部为单位，组织 30%以上的学生团支部就近就便向城乡街道、社区、“青年之家”报到，采取校地共建、团员报到、骨干兼职等方式，参与城乡社区志愿服务等实践活动。

2.1.4 深入推进文化育人

学院注重以文化人、以文育人，深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，引导学生践行和弘扬社会主义核心价值观，优化校风学风，繁荣校园文化，培育大学精神，滋养师生心灵、涵育师生品行、引领社会风尚。以群团组织为依托，大力开展国学、文化、体育等系列活动。有效利用重大纪念日开展传统文化、革命文化教育。大力弘扬中华传统美德，深入推进“学论语、读论语、背论语”晨读和晚自习范读、线上诵读论语活动，构建特色校园文化。通过开展“国学经典诵读大赛”，传承优秀传统文化，提高学生的文化素养和道德水平，通过领导干部举办国学讲座等形式，运用中华优秀传统文化说明问题、解疑释惑、阐释理念，促进学生发展。

2.1.5 创新推动网络育人

加强校园网络文化建设与管理，拓展网络平台，丰富网络内容，建强网络队伍，净化网络空间，推动思想政治工作同信息技术高度融合，引导师生提升网络文明素养，传播主旋律、弘扬正能量，守护好网络精神家园。加强文化传播平台建设，充分发挥传统媒体和新媒体的融合优势，实现差异化传播，不断提升学院文化在师生中的生命力和感染力。强化网络意识，提高建网用网管网能力，加强师生网络素养教育，引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。成立学院融媒体中心，拓展网络平台，实现校外网络资源共享，发挥学院官微、官网作用，引领建设校园“互联网+”“网络新媒体矩阵”。培养网络力量，建设一支政治强、业务精、作风硬的网络及宣传工作队伍。

2.1.6 大力促进心理育人

学院加强人文关怀和心理疏导，坚持育心与育德相结合，深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局，着力培育学生理性平和、积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。规范心理咨询流程建设与档案管理，逐步实现心理健康教育信息化。

【案例1】完善机制，畅通流程，开设课程，心理育人显成效

学院学生工作部大学生心理健康指导中心从活动、培训、宣传三方面完善心理健康培养机制，推进心理危机知识培训常态化，强化日常预警，构建“学院、系部、班级、宿舍”四级联动心理危机预警网络，依托教育部“高校学生心理健

康管理动态分析与会商指导信息化平台”，开展新生心理健康普查、深化“一生一档一策”，安学生之所安。同时，充分发挥课程主渠道作用，面向新生开设32学时的《大学生心理健康教育》公共课程，帮助学生掌握和运用心理健康知识，筑牢学生心理防线。同时，结合“5•25”大学生心理健康月、“10•10”世界精神卫生日等契机，通过五校三地心理知识竞赛、心理主题班会、最美笔记、一封感恩信、心理团体沙盘、心理电影赏析等形式丰富的各类活动，增强心理健康教育的吸引力和感染力。



心理课堂学生讨论、分享、交流



心理课堂开展体验式活动

2.1.7 切实强化管理育人

学院切实强化管理育人，完善不同岗位、不同群体公约体系，引导师生培育自觉性，强化自律性。健全依法治校、管理育人制度体系，制（修）订完善学院教育规章制度，保障师生员工合法权益。学院把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来，促进教育治理能力和治理体系现代化。同时，强化科学管理对道德涵育的保障功能，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的育人环境。

2.1.8 不断深化服务育人

学院秉承“师生至上、服务第一”的理念，以“三服务、三育人”为宗旨，扎实推进后勤管理“专业化、标准化、精细化、信息化”，全力推进绿色校园建设和后勤文化建设。抓好校园的绿化美化工作，弘扬生态文明，创建和谐校园。坚持厉行食品节约、坚决制止餐饮浪费，弘扬中华民族勤俭节约传统美德。增强节能意识，把节水节电融入师生日常行为，推动节约型校园建设。

2.1.9 全面推进资助育人

学院加强资助工作顶层设计，探索完善资助育人体系，实施文化资助和精神资助，以认定精准为前提，以需求精准为导向，以帮扶精准为核心，开展“物质资助、精神引领、能力提升”四位一体的多元资助育人模式。在奖学金评选发放环节，全面考察学生的学习成绩、创新发展、社会实践及思想道德等方面的综合表现，培养学生奋斗精神和感恩意识。

2.1.10 积极优化组织育人

学院党团学群等组织依托组织建设、组织工作和组织活动，发挥对师生的政治引导、思想引领、团结凝聚、联系服务功能，提升师生的思想政治素质，促进师生全面发展。发挥各类组织的价值引导功能，通过其组织规章、组织程序、组织活动来培养师生的规约意识、合作精神、集体主义精神，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观，做好马克思主义的宣传教育，培育社会主义核心价值观，特别是做好习近平新时代中国特色社会主义思想的教育学习贯彻。注重发挥各类组织的能力拓展功能，通过各类组织教育培训、学习、科研、社会实践、创新创业等活动来拓展学生的社会实践能力，在学生参与组织生活的过程中为他们提供社会化引导。着重强化各类组织的文化熏陶功能，对大学生进行潜移默化的影响，学院加强各类组织的正向文化建设，丰富学院师生文化生活，营造良好的校风学风。

2.2 思政育人

学院在思政育人工作方面坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦贯彻落实《高等学校思想政治理论课建设标准（2021 年本）》和《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2023 年版）》，规范使用马克思主义工程重点统编教材，开足开齐思政课程，深化思想政治理论课教学综合化改革，在人才培养、课程建设、科学研究、社会服务等方面做出了一系列的亮点和成效。

2.2.1 以主题教育为引领，加强思政课建设

主题教育开展以来，学院党委在思政课建设上紧扣“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，发挥“三大优势”，全面提升建设成效。

一是发挥理论学习优势，先学一步，学深一层。依托马克思主义学习高地的特色优势，运用个人自学、集体研讨、专家辅导等多种形式，强化对理论的理解把握。马克思主义理论课教研部支部书记带头讲党课；骨干教师示范性党课。

二是发挥理论研究优势，大力攻关，成果初显。坚持课程引领，动员全体思政课教师把学术研究视角聚焦到习近平新时代中国特色社会主义思想基本问题的研究和阐释上，用高质量学术成果检验主题教育工作成效。

三是发挥理论宣讲优势，深入基层，效应显著。高鹏超同志作为黑龙江省青年讲师团成员、佳木斯市青年讲师团成员先后为学院科处级干部党的二十大精神专题培训班，省农科院佳木斯分院、绥化分院、牡丹江分院、省农机院佳木斯分院、省农科院佳木斯水稻所等单位开展理论宣讲；周莹、李雪、王春香等青年教师为学院“青马工程”做专题讲座，录制“党课开讲啦”微视频、大学生党建微视频作品。

2.2.2 提升思想政治理论课教学质量

思政课建设体制机制不断完善。学院制定《黑龙江农业职业技术学院思想政治理论课建设实施方案》、《思政课教师职称评审标准》，完善规范工作机制，落实思政课教学专项经费。

全面加强课堂教学管理。学院思政课均采用教育部下发的统一教学课件进行授课，确保教学内容的一致性和规范性，同时集中推行中班授课教学模式。建立2个思政课实践教学基地，制定实践教学计划 and 实施细则，组织学生开展2场现场研学，形成了学生实践成果展示机制。建设虚拟仿真思政课体验教学中心，初步搭建起学院“两基地一中心”的实践教学平台。

创新教学方法，服务“双高”打造“金课”。组织教师录制完成“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”在线课，录制完成“中国共产党人精神谱系”系列微课，并积极参与“毛泽东思想和中国特色社会主义思想概论”在线课录制申报工作。手段创新激发教学活力，以问题为导向的项目式专题化教学法创新和“创-提-探-测”四环节的教学策略组织课堂教学；创新思政教师与专业教师“同上一堂课”的模式，实现思政教育与专业素质要求准确对接；联合中唐思政研究院，结合时下流行的角色扮演游戏，举办“红色情景剧本沙盘”体验活动；打造思政文化墙，充分体现了新时代高校思政课立德树人、培根铸魂的历史使命和光荣任务。



思政文化墙

一年来，学院组织学生参加黑龙江省委教育工委组织的高校大学生“党的二十大精神我来说”主题展示活动，荣获二等奖 6 项、三等奖 2 项，位居全省高校前列，学院荣获“优秀组织奖”。

表 2-1 2023 学年学院参加大学生主题展示获奖情况表

序号	作品类别	作品名称	作者姓名	指导教师	评审结果
1	短视频	聚焦非遗文化赋能乡村振兴	郑声远	高鹏超	二等奖
2	短视频	十载辉煌路，迎春再启程	王书梦	庄明扬	二等奖
3	短视频	我们这十年，食品安全在身边	李双	周莹	三等奖
4	征文	十年奋斗路，再续新华章	李彦甫	张玉萍	二等奖
5	征文	变化·佳木斯这十年	李双	吕品	二等奖
6	社会实践	抗疫一线勇担当	刘洋	吕品	二等奖
7	教学资源	助力新时代	刘派	周莹	二等奖
8	主题宣讲	牢记总书记重托争做堪当民族复兴大任的时代新人	刘航	高鹏超	三等奖

数据来源:黑龙江农业职业技术学院马研部

提升教师队伍素质。配齐配强思政课教师，全年引进专职思政课教师 4 人，现有专职教师 13 人。优化队伍结构，目前专职教师中有 8 位教师具有硕士学位，硕士占比得到提升。强化能力提升，全年组织思政课教师参加思政课教师素质提高计划培训、思政课骨干教师培训、“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课专题培训，实现了教师培训全覆盖。开展“以老带新 以新促老 共同提高”结对活动，在教研活动中，每周安排 1 名教师进行说课展示。学院思政课教师团队在黑龙江省职业院校教学能力大赛思政课比赛中获得二等奖。



学院思政课教师团队在省职业院校教学能力大赛思政课比赛中获得二等奖

打造特色思政课程。学院与市第二中学、市第五中学、云环小学、市第六小学合作共建，推动思政教学一体化。充分发挥高校引领作用，带动中小学课程发展。学院邀请第八届全国诚实守信道德模范、两届全国爱国拥军模范先进个人宋金和同志到学院作国防教育专题宣讲报告。学院积极开展校际交流研讨，与佳木斯大学马克思主义学院、黑龙江省林业卫生学院思政部、佳木斯职教集团思政部等兄弟院校加强合作交流，达成“手拉手”共建意向，为思政课建设集智赋能。

【案例 2】“1+2+1”实践教学“套餐”培养堪当时代重任的高素质人才

学院紧紧围绕“坚持思想引领、强化四个认同、提升责任担当”的育人理念，

为学生提供以“一赛事两基地一中心”的“1+2+1”思政课实践教学“套餐”。

“1”即举办一赛事。通过“校园闯关知识竞赛”将党史和思政课知识点融合。“2”即打造两基地。学院与佳木斯市文化旅游投资集团有限公司东兴城“一廊三馆”合作建立红色研学基地，与佳木斯市日军侵华罪证陈列馆合作建立大学生思政课实践教学基地。“1”即建成一中心。学院斥资 170 万元打造的虚拟仿真思政课体验教学中心，利用 VR 虚拟现实技术让学生真正沉浸式地体验 28 个大主题场景、229 个内容模块，通过情景模拟、历史再现、角色体验等方式，获得对思政课理论概念的“体验式”“可视化”教学效果。



东兴城“一廊三馆”红色研学思政课实践教学基地签约授牌



日军侵华罪证陈列馆思政课实践教学基地签约授牌



VR 虚拟现实技术让学生沉浸式体验“百年党史”展馆

2.3 学生培养

黑龙江农业职业技术学院认真贯彻党的教育方针，牢记为党育人，为国育才的初心和使命，满怀“耕耘教坛、强国有我”的抱负和志向，坚定心有大我、至

诚报国的理想和信念，开展各项学生管理工作，促进学生全面发展。

2.3.1 学生管理队伍建设

学院实行辅导员和班主任并行管理制度，且辅导员和班主任各有明确分工和管理制度。学院现有 30 名专职辅导员。通过开展各项业务知识培训、经验交流会、成果报告会并积极参加上级部门组织的辅导员培训、团干部培训等方式对学生工作队伍进行培养，实现队伍整体政治素养和工作能力的全面提升。

学院设有 1 个院级学生会和 8 个二级系部学生会，院级学生会共有工作人员 58 人，其中主席团成员 4 人，部长、副部长 19 人；院学生会设主席团+办公室、组宣部、文体部、社团部、新媒体部、剧场部 6 个工作部门；二级系部学生会共有工作人员 177 人，其中主席团成员共 24 人，部长、副部长共 48 人，8 个二级系部学生分会主席团成员均未超过 3 人、工作部门均未超过 6 个。

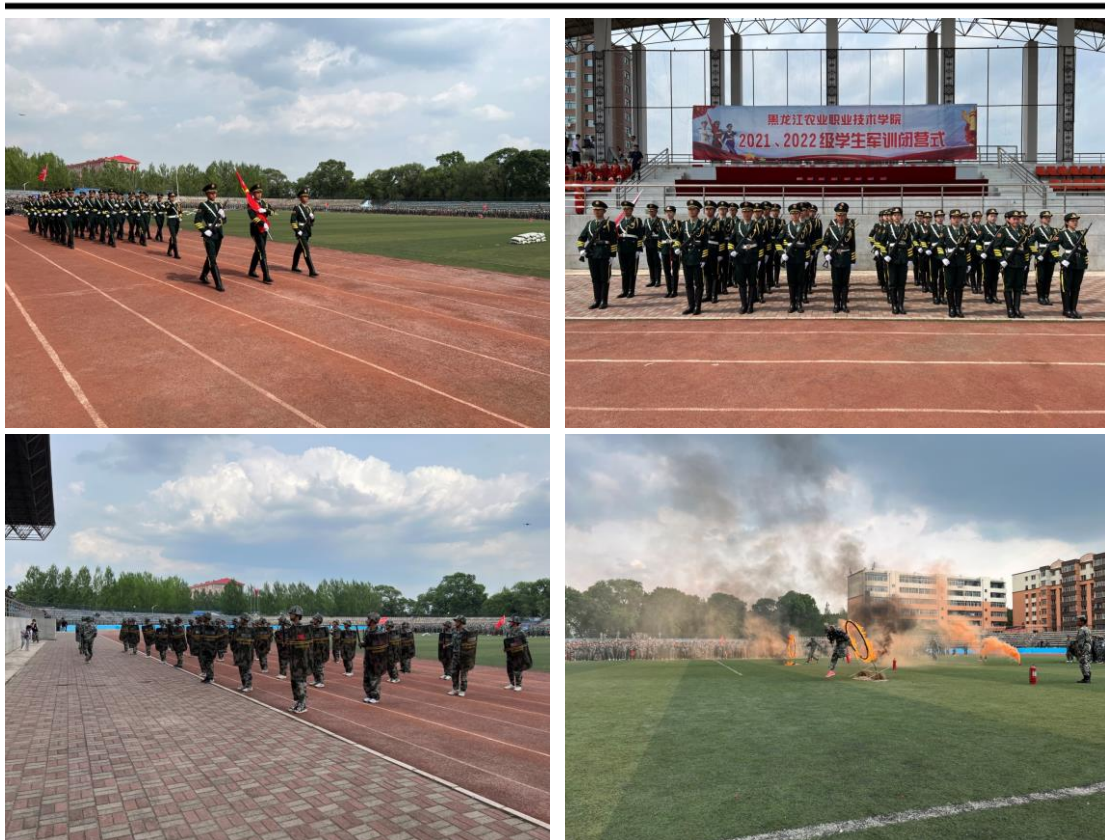
2.3.2 学生日常管理工作

学生日常管理中，学院坚持推进文明素质养成教育，结合学院学生管理规定及操行评定办法，从学生日常行为习惯、文明礼仪等方面全方位提升学生综合素质，明确奖惩机制，助力学生塑造良好的人生观、世界观、价值观和良好的行为习惯。

为培养学生艰苦奋斗、刻苦耐劳的坚强意志和集体主义精神，帮助学生养成良好的生活作风，树立百折不挠，勇敢顽强的优秀品格，弘扬高尚的爱国情操，学院组织 2021、2022 级全体学生开展军训补训，军训于 6 月 3 日开始，历时 2 周圆满闭幕。

【案例 3】步履铿锵展强健体魄，挥洒汗水磨砺顽强意志

2023 年 6 月，学院组织 2021 级和 2022 级学生军训补训。本次军训达到历史三个“最”：即参训人数为历史规模最大，操练展演科目为历史最多，军训时间为历史最长。军训中，同学们克服了天气炎热、受训时间长、场地紧张、军训期间同时筹备运动会等诸多问题，做到训前周密部署、严谨谋划，训中刻苦努力，在军训结业式展演中取得良好的成绩。此外，学院挑选 36 名同学，首次组建学院国旗护卫队。通过本次军训学院学生军训工作更加完善，学生综合素质全面加强，学生爱国主义情怀空前高涨，国防教育成果不断巩固，形成了黑农职院特色军训文化。



2021 级、2022 级学生军训汇报展演现场

2.3.3 学生思想政治教育

学院团委围绕学习宣传贯彻党的二十大精神主题主线，强化思想政治引领，结合“五四”、“七一”、党的二十大召开、团的十九次召开以及纪念一二·九运动 87 周年等多个重要时间节点，广泛开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”等多个主题团日活动，分层分类开展团学骨干教育培训，做到了“三个全覆盖”。2022 年组织学院全体团学干部收看党的二十大开幕盛况，团委书记为 500 余名团学干部做了二十大专题宣讲及培训。2023 年组织全院团员青年学习“习近平总书记给中国农业大学科技小院的学生回信”精神，收看中国共产主义青年团第十九次全国代表大会。

灵活运用媒体平台，强化思想育人工作。学院共青团官方微信平台——“黑农职院新青年”推出“团团带你学团史”、“青马微课堂”、“新青年电台”《习近平与大学生朋友们》、《基础团务》、《每日学“习”强国有我》、“传承红色基因 弘扬抗联精神”等 500 余期系列推文，不断深化共青团宣传思想工作，鼓励并带动全院团员青年积极宣传主旋律、传播正能量，目前拥有粉丝量 3931 人次。2023 年学院团委开展了 2022 年度“中国大学生自强之星”奖学金推报活

动，推选 6 名同学进入省级评选，最终动物科学系姚金志同学获得 2022 年度“中国大学生自强之星”奖学金。



学院团委获得 2022 年度省“青年大学习”组织工作“标兵单位”称号

2.3.4 学生社团实践活动

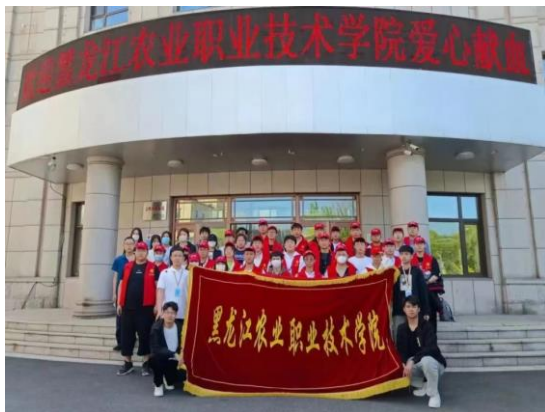
学院团委开展各种学生社团活动，丰富学生课余生活。学院团委派专职干事直接管理和指导学生社团工作，截止目前已登记注册 18 个兴趣爱好类社团。2023 年组织社团开展了“翰墨传承 书画飘香—书画家进校园活动”等多个社团文化活动。

弘扬志愿服务精神，广泛开展社会实践。2023 年学院团委组织全院 8 个系部共计 50 个基层团支部，与佳木斯市 4 个区 8 个街道社区进行了结对工作，组织各系部基层团团员青年深入对接社区，围绕环境卫生整治、关爱帮扶弱势群体、党的二十大精神理论宣传等主题开展志愿服务活动。2023 年院团委组织学院青年志愿者开展无偿献血志愿服务活动，总计献血 31400 毫升。

【案例 4】“热血致青春 奋斗新征程”无偿献血志愿服务活动

2023 年学院团委组织各系部共计 166 名青年学生赴佳木斯中心血站开展“热血致青春 奋斗新征程”无偿献血志愿服务活动。学院青年志愿者按照献血要求清淡饮食、保持身体良好状态，为无偿献血贡献合格血液，最终共 111 人成

功献血，捐献血液达 31400 毫升，为佳木斯市临床用血做出重要的贡献，学院青年学生用实际行动践行了“我为社会办实事”的初心使命，用身体力行的善举弘扬了中华民族的互助美德。



学院获得佳木斯市“十佳爱心单位”称号

2.3.5 心理健康教育工作

学院心理指导中心建立四级网络体系，完善心理危机干预预案。面向全院学生在工作日全天开展常规咨询。通过《中国大学生心理健康筛查量表》为新生进行测试、分类与建档，并针对系统及试卷结果对学生进行分类咨询与谈话，使学院心理预警工作更具前瞻性与针对性。为掌握学生的心理动态，及时有效地实施学生心理危机干预与救助，各系部每月均开展心理排查，并与心理中心联合对重点人群开展心理帮扶、个体咨询等服务。本年度完成心理骨干学生培训共计 4 场、青马工程心理主题培训 1 场、开学第一课 1 场。

2.3.6 资助育人工作

一直以来，学院始终严格遵守国家关于奖、助学金的相关政策文件规定与要求，高度重视学生奖、助学金的评定工作，力求做到鼓励优秀、精准帮扶。学院根据上级文件要求和学院实际，确定各类奖助学金认定标准，建立家庭经济困难学生档案，实施动态管理。深入开展励志教育、感恩教育和诚信教育，培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神，引导同学们珍惜党和国家的关爱，刻苦学习，用专业知识和技能武装自己，做一个对社会、对国家有用的人。一年来，发放中专助学金 350 人次，资金 20.8 万元；中专免学费 724 人次，减免学费 82.203 万元；发放高职国家奖学金 15 人，资金 12 万元；高职励志奖学金 483 人，资金 241.5 万元；高职助学金 2584 人次人，资金 419.61 万元；发放生源地助学贷款 126 人次，贷款额 132.96 万元。全年共计申请、审核、发放各类奖助学金 4282

人次，金额 909.073 万元。

表 2-2 2022-2023 学年学生奖助学金发放情况表

类型	名称	人次	金额（万元）
助学金	高校国家助学金	2584	419.61
	中职国家助学金	350	20.8
奖学金	国家奖学金	15	12
	励志奖学金	483	241.5
免学费	中职国家减免学费	724	82.203
助学贷款	生源地贷款	126	132.96
合计		4282	909.073

数据来源:黑龙江农业职业技术学院学生处

【案例 5】规范资助工作，树立诚信意识，助力学生成长

学生资助是一项重要的保民生、暖民心工程。学院学生资助管理中心不断规范和加强管理工作，提升学生资助精准化水平，从体制机制上保障“不让一个学生因为家庭经济困难而失学”。中心加强学生资助信息安全管理，规范数据应用，确保学生资助信息等隐私敏感数据得到保护。开展业务培训和政策宣传，有计划、有重点、有针对性地开展学生资助政策宣传，使广大学生及时了解相关资助政策。加强学生资助工作人员业务培训，增强其责任意识和服务意识，不断提升学生资助管理服务水平。

为强化学生的诚信意识，培养受助学生自立自强、知恩感恩、勇于担当的良好品质，加强对学生的励志感恩教育，同时展现新一代大学生的青春奋斗风采，激励广大在校学生努力奋斗，实现梦想，开展“助学、筑梦、铸人”主题教育活动，加强贷款学生诚信教育，普及征信、金融等知识，引导学生树立“以德立身，诚信圆梦”的人生理念，做一名具有诚信美德并能为建设诚信社会做出贡献的高素质大学生。

2.3.7 校园文体活动

学院坚持以各项文体活动为载体，丰富学生在校生活，展现大学生青春风貌，并在活动中充分锻炼学生敢于拼搏、团结协作的优秀品格。

在文化活动方面，本年度学院以庆祝建校七十五周年为契机持续开展师生围

棋赛、书画家进校园、读书日、寝室文化节等文化活动，坚持让文化气息走进校园，伴随学院学生成长，让学生在浓厚的文化活动中陶冶自身情操，提升自身审美，为进一步加强美育工作，打造文化型校园奠定坚实基础。

在体育活动方面，本年度学院开展了“升华杯”篮球赛、啦啦操比赛、团体操比赛、第十七届田径运动会等体育活动。在各项体育活动中，各系部广泛动员、妥善组织、积极参与，学院学生在各项体育活动中，展现了更高、更快、更强的奥林匹克精神，不断挑战自我、超越自我，在黑农职院的沃土上，书写了一曲青春赞歌。



举行“升华杯”篮球赛



比赛现场



举行啦啦操比赛



比赛现场





学院第十七届田径运动会精彩瞬间

2.4 技能大赛

2022 年下半年至 2023 年上半年，各系部踊跃参加各级各类技能大赛，参赛项目数及获奖人数逐年递增。截至 8 月末报名参赛的 110 余支队伍中有 62 支队伍获奖，获奖率达到 56.36%。其中，获全国职业院校技能大赛二等奖 1 项，三等奖 5 项；黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛、金砖国家职业技能大赛等各类省赛共计获奖 45 项：一等奖 9 项；二等奖 15 项；三等奖 21 项；校赛及优秀奖等其他奖励 11 项。

【案例 6】学院师生参加全国职业院校技能大赛取得佳绩

2023 年全国职业院校技能大赛高职组“智能电子产品设计与开发”赛项在山东烟台职业技术学院举行。比赛要求参赛选手要在 11 个小时内完成模拟工业传送带物品检测系统的设计及制作。这既考察参赛选手电子技术、微处理器技术、检测技术、控制技术、人工智能技术等方面的专业知识，又考察学生的家国情怀、职业道德、工作态度、团队合作、劳模精神等方面的素养，面对新赛制、新挑战，贾凤霞老师带领机电一体化学生颜佳越、李鹏鑫、电子自动化学生张梦瑶研究新策略，积极应对，展现出扎实的功底和精湛的技艺，生动诠释了追求卓越、精益求精的“工匠精神”。经过两天紧张激烈的比赛，荣获三等奖。学院坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，持续推动“岗课赛证”综合育人和“双师型”教师队伍建设，将技能竞赛赛项标准融入专业人才培养方案，将新技术融入课程教学内容，及时增补更新教学内容，推进教育教学和人才培养模式改革，培养了一大批高素质技术技能人才。



参赛及颁奖现场照片

2.5 创新创业

学院着力把办学优势转化成育人优势，把人才优势转化成创新优势，把创业优势转化成就业优势，把技术优势转化成产业优势，持续推进创新创业教育。

2.5.1 创新创业育人理念不断形成

学院紧紧围绕立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为统领，全面贯彻党的教育方针，按照“大众创业、万众创新”的要求，以素质教育为主题，以转变教育思想、更新教育观念为先导，以提升学生的社会责任感、创新精神、创业意识和创业能力为核心，以改革人才培养模式和课程体系为重点，依托创新创业教育，提升学生创新创业素质，强化创新创业理念、价值、精神、能力等，提升创新创业本领，促进大学生全面发展，实现大学生更加充分更高质量就业。

2.5.2 创新创业教育人才培养质量标准不断完善

学院通过修订专业人才培养方案，明确创新创业教育目标要求，使创新精神、创业意识和创新创业能力成为评价人才培养质量的重要指标，制订专业教学质量标准，细化创新创业素质能力要求，提高了创新创业能力培养的针对性与专业性。开设创新创业公共基础课和创业训练课，建立校内校外导师合作培养机制，建设创新创业培育基地，培养学生的创新精神、创业能力和实战能力。

2.5.3 创新创业教育教学模式改革不断深化



学院《美丽乡村养鸡路》获得中国大学生互联网+创新创业大赛国赛铜奖



学生参加黑龙江省大学生互联网+创新创业大赛获得金奖

学院构建了“培训-指导-训练-实践”四阶段递进式的教育教学体系。深化“必修+拓展”、“专业+项目”融合，完善能力培养、项目培育、大赛遴选、项目训练和创业实战进阶式创业实践的创新创业教学模式。一年来，学院共培育 1239

个校级创新创业项目，获得中国大学生互联网+创新创业大赛国赛铜奖 1 项，遴选黑龙江省赛区省级创业训练计划项目 39 项，获得省级金奖 3 项、银奖 6 项，铜奖 22 项。

2.5.4 创新创业教育课程建设不断强化

学院开设必修课《大学生创业基础》和《创新创业》选修课，利用课堂主阵地对学生开展符合专业特色的创新创业教育，学院还录制了《乡村创业实操指南》课程，并已上线。

2.5.5 创新创业教育体制机制不断健全

学院成立了创新创业教育工作领导小组、创新创业学院和创新创业教育指导委员会，围绕新农科大学生创新创业项目规范管理，规定学生在校期间需修满 2 学分的创新创业课程。明确学生可休学创业，创业期间享受学院的创业教育资源和支撑服务。

2.5.6 创新创业教育教学方法不断改进

创新创业课程采取全程互动的方式进行，倡导模块化、项目化和参与式教学方法，强化案例分析、小组讨论、角色扮演、头脑风暴等环节，实现以知识传授向能力培养转变、以教师主导向学生中心转变、以讲授灌输向体验参与转变，提升创新创业教育教学效果。充分整合校内教育资源，组织开展创业讲座、创业训练、创业模拟、创业大赛等，支持学生创办创新创业专业社团。

2.5.7 创新创业教育实践载体不断丰富

利用校内外资源，依托校企联盟、科技园区、创业社区、创业孵化器、校外实践基地和创业基地等，开展学习参观、市场调查、项目设计、成果转化和企业创办等创业实践活动；举办创新创业大赛和职业生涯规划大赛，遴选创业训练计划项目，培育创业项目和团队，组织创业企业假期实践活动，拓展视野并积累创业实战经验。



学生创新创业团队参加黑龙江省职教周活动

【案例 7】专业+兴趣为创业插上成功翅膀



同学们利用学院实验室开展技术研发

李泓怡同学是学院生物工程系的学生,在思政课上,她学习了习总书记的“绿水青山也是金山银山”的讲话,深受启发,与畜牧兽医、市场营销专业同学共同创立了一家名为“浓笑笑生物科技工作室”的生物技术公司。该公司的主要业务是研发、生产和销售益生菌饲料添加剂,用以替代饲料抗生素的益生菌制剂。创业伊始,他们面临着资金不足、技术能力欠缺等问题,在学院专业教师的指导和帮助下,通过不断努力和 innovation,他们的公司逐渐取得了成功。目前,已与两家养猪场和一家饲料厂达成长期合作意向,销量稳定,每月销售额可达 10000 余元,利润率 50%。同学们还致力于乡村振兴建设,使用该益生菌生产发酵饲料,与相关企业成立饲料加工合作社,与 8 家畜禽养殖场达成供货协议,年利润 20 余万元。同时雇佣农民工 50 余名,解决了农村贫困人口的就业问题。

【案例 8】餐饮创业大有作为,“仙龍虾道”过程很累,结果很美

“仙龍虾道”仙侠主题餐厅是由学院高职扩招学生、退役军人郭饮海发起成立。创业初期,企业仅有 1 人管理,随着企业的壮大,逐渐吸纳了 4 名在校大学生,组成了核心团队,5 名团队成员有着共同的“游戏”爱好、“仙侠”爱好、“小

龙虾”爱好，逐渐擦出火花，把企业做大做强。餐厅成立以来，创业团队多次参加国家“龙虾节”，走访湖北、上海、江苏等多家龙头企业，吸取多方经验，并把“东北菜”的祖传秘方与之相结合，逐渐打造了“适合东北人口味的小龙虾”产品。迄今为止已经能够制造出 15 种口味的“小龙虾”产品，在佳木斯本地小龙虾行业已经一家独大，各大线上平台本地餐饮榜单一直名列前茅。餐厅主要把年轻人作为受众群体，根据大部分年轻人玩手游、特别是“仙侠”类手游的特点，在线下店面布置、线上平台布置等方面突出“仙侠”主题，打造出了“属于年轻人的仙侠餐饮文化”。2022 年，公司年营业额保持在 300 万以上，净利润在 30 万左右。2023 年此项目获得中国大学生互联网+创新创业大赛黑龙江省赛区金奖。



企业文化及产品展示

2. 61+X 证书

黑龙江农业职业技术学院从 2019 年大力开展“1+X”证书制度试点工作。2023 年共申报试点的证书 30 项。一年来，学院先后组织完成了师资培训、考评员申报、学生教学培训、考点申报与建立、考证组织等工作。现有 21 项 1+X 证书完成考核，3589 人次参加考试，通过 3167 人次，整体通过率为 88.24%。

2.6.1 学院上下高度重视，体制机制逐步健全

学院制定了《“1+X”证书制度试点工作方案》，成立了由学院院长担任组长，副院长担任副组长、教务处处长和各系（部）主任等共同参与的试点工作领导小组，对试点工作进行统一领导。领导小组下设办公室，负责协调解决具体事宜。各系（部）成立了由系（部）主任任组长的“证书试点工作组”，负责本系（部）相关证书的试点工作。建立了“教务处牵头、系（部）主抓、证书试点组具体落实”的试点工作运行机制，实行证书负责人制。

2.6.2 修订人才培养方案，大力推行课证融通

学院 2019 年开始组织对学院各专业人才培养方案进行修订，在人才培养目标中明确职业技能等级证书类型。对接试点证书考核要求和标准，优化课程体系，调整课程内容，大力推行课证融通。现已实现 33 个专业，共计 158 门课程进行课证融通。学生的技能水平明显提高，在全国各类技能大赛中获奖 6 项；省级技能大赛中获奖 73 项。

2.6.3 以证书试点为抓手，着力推动三教改革

推动教法改革，有效提升师生能力。学院以 1+X 证书制度试点为抓手，以提升学生“实战能力”为目标，探索实施项目教学、案例教学、可视化仿真教学等教学方式，大力推进信息化教学手段应用，推进混合式教学、理实一体化教学等教学模式改革。教师教学能力、学生职业能力明显增强。

推动教材改革，提供优质育训资源。组建由专业教师、行业专家、企业一线人员组成的教材开发团队，在深入解读职业技能等级证书考核要求，明确考核内容和标准的基础上，更新教学内容、完善教学标准，内容上打破学科体系、知识本位的束缚，加强与实际生产活动紧密结合，突出应用性与实践性。完善教材形态，形成符合育训结合的“纸质教材+数字资源”的新型一体化教材，依托智慧职教平台，大力推进数字课程建设，满足“互联网+职业教育”的需求。2023 年，学院获评国家职业教育十四五规划教材 4 部。

推动教师改革，大力提升教师“双师”素质。根据试点证书培训与考核要求，建立“功能整合、结构合理、任务明确”的结构化的师资团队。严格执行学院教师参加企业实践的相关规定，坚持专业教师企业实践锻炼制度提升学院“双师素质”教师比例。

2.6.4 加大实训设施投入，实施高质量职业培训与考核

为保证 1+X 证书制度试点工作顺利开展，学院加大实训条件建设投入，加大实训室建设，各项条件充分满足试点证书培训与考核要求。与此同时，联合培训评价组织积极申报考核站点 30 个，并依托站点开展专题培训及证书考核。截至目前，学院已开出宠物护理与美容、动物临床诊疗、工业机器人编程与调试、汽车发动机检测与维修、食品标准与法规、失智老年人照护、Java 程序设计等证书培训课程约 100 门，培训人数 4000 余人，组织开展证书考核 21 个。

组建证书试点教师团队，积极开展师资培训。根据学院要求，各试点证书负

责人积极组建证书培训与考核团队，配合培训评价机构，组织相关专业教师参加各级各类培训，提高专业教师对 1+X 证书试点工作的认知度，提升教师的培训能力。本年“1+X”证书各试点项目共有 60 余人次参与 1+X 证书相关培训。

2.7 招生就业

2.7.1 生源规模、结构

2023 年全校招生计划完成率 100%，共录取新生 3700 人，报到人数为 3424 人，报到率为 92.54%，比 2022 年的 90.62%提高了 1.92 个百分点。按招生地区生源情况统计，主要面向 17 个省（区）招生，具体情况见下表：

表 2-3 学院 2023 年分省（区）招生生源情况表

序号	招生省份	录取人数	报到人数	报到率
1	山东	50	45	90.00%
2	广东	40	29	72.50%
3	内蒙	39	39	100.00%
4	天津	5	4	80.00%
5	辽宁	37	34	91.89%
6	河北	53	46	86.79%
7	甘肃	20	16	80.00%
8	湖南	40	22	55.00%
9	广西	45	28	62.22%
10	贵州	50	39	78.00%
11	四川	50	37	74.00%
12	云南	21	11	52.38%
13	新疆	40	37	92.50%
14	山西	90	81	90.00%
15	吉林	20	18	90.00%
16	黑龙江	3050	2899	95.05%
17	安徽	50	39	78.00%
合计		3700	3424	94.43%

数据来源:黑龙江农业职业技术学院招生就业培训处

按照招生类型生源统计,学院面对高中毕业生和中职毕业生招生,2023 年中职生源考生占报到人数的 19.83%,比 2022 年中职生源考生录取比例的 35.38%下降了 15.55 个百分点。但是招生人数只少了 32 人。

表 2-4 学院 2023 年招生类型统计表

生源情况	2023 年			2022 年		
	录取数	报到人数	报到率	录取数	报到人数	报到率
中职生源	718	693	96.52%	819	725	88.52%
高中生源	2982	2801	93.93%	1442	1324	91.82%
合计	3700	3424	92.54%	2261	2049	90.62%

数据来源:黑龙江农业职业技术学院招生就业培训处

2.7.2 专业设置

学院设有农学系、园艺系、动物科学系、生物工程系、机电工程系、信息工程系、经济管理系、基础部、马克思主义理论课教研部、军事体育教学部等 10 个教学系（部）；拥有涵盖理、工、农、经、建等学科门类的 41 个高职专业。

表 2-5 学院 2023 年招生专业一览表

序号	专业名称	序号	专业名称
1	种子生产与经营	22	建筑室内设计
2	作物生产与经营管理	23	建筑工程技术
3	园艺技术	24	工程造价
4	植物保护与检疫技术	25	园林技术
5	生态农业技术	26	机电一体化技术
6	烟草栽培与加工技术	27	电气自动化技术
7	动物医学	28	工业机器人技术
8	宠物医疗技术	29	无人机应用技术
9	畜牧兽医	30	汽车制造与试验技术
10	宠物养护与驯导	31	新能源汽车技术
11	食品智能加工技术	32	现代农业装备应用技术
12	食品检验检测技术	33	汽车检测与维修技术

13	生物制药技术	34	大数据与会计
14	智慧健康养老服务与管理	35	现代物流管理
15	中医养生保健	36	酒店管理与数字化运营
16	计算机网络技术	37	高速铁路客运服务
17	软件技术	38	空中乘务
18	大数据技术	39	市场营销
19	数字媒体艺术设计	40	商务日语
20	影视动画	41	跨境电子商务
21	电子商务		

数据来源:黑龙江农业职业技术学院招生就业培训处

分类考试招生类型规模逐年扩大,招生结构更趋合理。生源结构的持续优化,中职生源数量不断提高,多元化的招生促进了生源的高质量发展。尤其近年,中职生占比适度提高使学院的技能学习氛围更加浓厚。祝铭同学就是一名中职毕业生,在考入学院信息工程系后,她秉承“技能成才、技能报国”的信念,充分发挥了中职生的技能优势,在 2022 年全国职业院校技能大赛上大放异彩,获得“移动应用开发”赛项一等奖。



2022 年全国职业院校技能大赛“移动应用开发”赛项一等奖

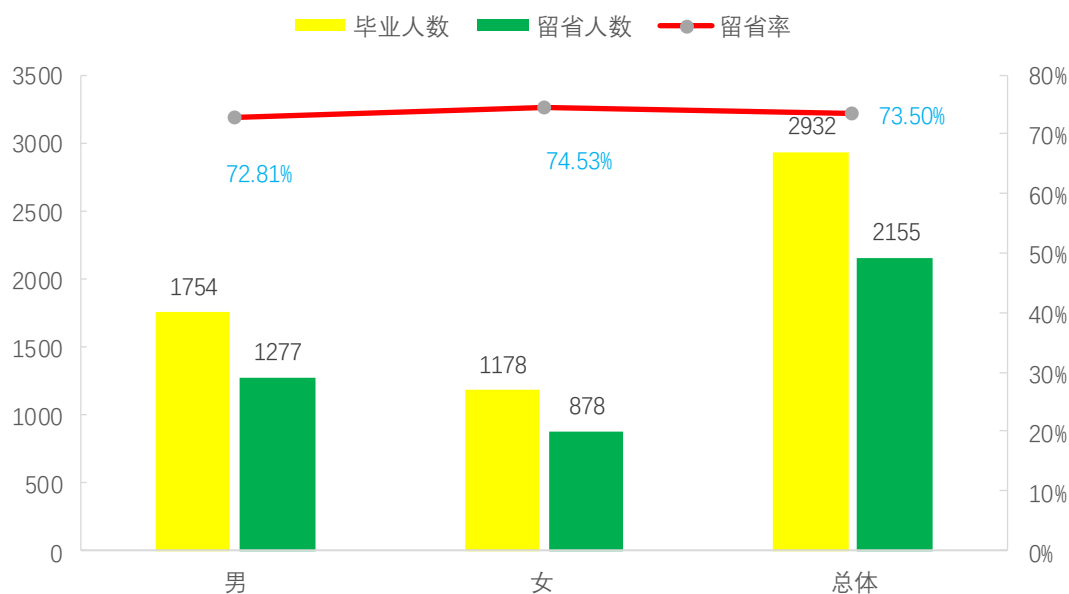
2.7.3 就业质量

2023 届毕业生总计 3237 人，其中高职专科毕业生 3129 人。高职专科毕业去向分布中，协议和合同就业的人数 2551 人，占毕业生总人数的 81.53%；升学为 180 人，占毕业生总人数的 5.75%；灵活就业为 15 人，占毕业生总人数的 0.48%；自主创业为 22 人，占毕业生总人数的 0.70%；待就业为 318 人，占毕业生总人数的 10.16%；暂不就业为 43 人，占毕业生总人数的 1.37%。

2023 届毕业生各院系中，马研部毕业去向落实率最高（96.43%），其次为园艺系（92.04%），再次为农学系（90.96%）。分专业来看，风景园林设计、民航安全技术管理、汽车营销与服务、药品生产技术、应用俄语、园林工程技术的毕业去向落实率达到了 100.00%。

2023 届毕业生留黑龙江省就业人数 2155 人，留省率为 73.50%。其中男性毕业生留黑龙江省就业 1277 人，留省率为 72.81%；女性毕业生留黑龙江省就业 878 人，留省率为 74.53%。

图 2-1 学院 2023 年毕业生留省情况图



数据来源:黑龙江农业职业技术学院招生就业培训处

2.7.4 书记、院长访企拓岗

为贯彻落实《教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》，积极响应 2023 届高校毕业生就业促进活动，充分发挥学院领导班子带头促就业的示范引领作用，带动全员积极参与拓宽就业渠道，拓展岗位来源，

深化校企合作，走访用人单位，既立足为 2023 届毕业生开拓就业岗位和机会，又着眼长远构建毕业生市场化、社会化的就业工作机制，提升毕业生协议及合同就业比例，全力以赴做好毕业生就业创业工作，不断深化教育教学改革，持续提升人才培养质量，拓宽毕业生就业渠道和资源。继访企拓岗活动开展以来，学院书记、院长走访了大连东软教育科技集团、天津乖乖宠物医院有限公司、黑龙江大北农食品科技集团有限公司等 56 家企业。



学院与东软教育科技集团签署大学生就业基地合作框架协议

2.8 教学改革

2.8.1 课程思政

学院党委高度重视课程思政建设，把推进课程思政建设作为落实立德树人根本任务的重要抓手，将其列入了学院“十四五”事业发展规划和“双高”建设计划，并作为“一把手”工程列入年度重点工作加以推进，制定出台了《黑龙江农业职业技术学院课程思政建设指导意见》、《黑龙江农业职业技术学院课程思政建设实施方案》，着力在组织领导、课程体系、队伍建设、机制保障等方面深入推进课程思政与思政课程同频共振、同向同行，努力营造“课程门门有思政、教师人人讲育人”的良好氛围，积极构建全员全过程全方位育人新格局。

学院成立由党委书记、院长任组长的课程思政建设工作领导小组，构建党委

统一领导、党政齐抓共管、职能部门协同配合、院系两级管理的课程思政建设工作体系，推动学院课程思政建设工作全面开展。学院开展定期督查，扎实抓好各项任务落实。学院进一步明确了学院、系部和教研室三级课程思政建设的定位与责任，明确了课程思政建设工作的指导思想、基本要求、课程目标、课程体系、课程建设和保障措施，为学院课程思政建设提供了遵循和保障。为构建课程育人体系，学院把课程思政建设目标纳入人才培养方案和教学标准，出台了人才培养方案修订意见，全面修订了人才培养方案和教学大纲，在公共基础课、专业课、实践课中均设置了课程思政教学目标，将思政教育贯穿人才培养体系。

学院建立了“智慧教育综合教学系统”，课程思政教学中采用线上线下混合式教学等模式，采用多样化的教学方法，激发学生的学习主动性。把课程内容做为思政教育激发创新意识的必要环节；把项目设计作为思政教育重要途径；把创新实践作为思政教育与创新教育融合的有效载体；在传授专业知识的同时挖掘蕴含的思政元素，并引导学生立足于思政知识来发展创新能力；在理论讲授的同时要求学生自主选题分组完成项目设计，探索多种可行的分组实施方案，培养学生勇于创新的精神。

学院成立了课程思政研究中心和组建了课程思政专家委员会，举办或参加课程思政建设研讨会、培训会、教学观摩 12 次。近几年学院投入课程思政建设经费 400 余万元，获得省级课程思政教学竞赛三等奖 3 项，各系部分类推进课程思政建设，省级和校级课程思政研究立项数量为 51 项，建有省级课程思政示范课程和教学团队培育项目 3 个，校级课程思政示范课 38 门，建立了课程思政专题网站，搭建了黑龙江农业职业技术学院课程思政平台和资源库，学院出台了激励制度，课程思政建设、研究和实践成效显著。

2.8.2 专业建设

学院立足城市圈产业发展战略和工业倍增计划，以信息科技为龙头，牢牢把握经济圈产业架构和发展方向，强化现代职业技能，重点建设现代农业生产技术专业群、畜牧兽医专业群两个高水平专业群，辐射带动五个骨干专业群建设发展，提高学院办学实力和综合竞争力。

经过建设，专业群人才培养质量显著提升，成为服务现代牧业高端技术技能人才培养培训高地。专家型教师教学创新团队的政治素质、教育教学水平、应用

性科研能力达到省内领先。社会服务能力显著增强，与行业企业形成命运共同体，强有力的助推行业高质量发展。

2.8.3 课程建设

学院构建基于工作过程的理论实践一体化课程体系，以课程建设为重心，打造 4 门省级精品资源共享课程和 9 门院级精品资源共享课程，校企共同设计“底层共享、中层融合、高层互选”的专业群专业能力模块化课程体系，推进植物保护与检疫技术专业资源库建设，引入行业标准，改革考核模式。为推广使用国家智慧教育平台，将学院门户网站介入国家职业教育智慧教育平台。

学院优化校园网配置，建设网络教学平台，改造多媒体教室，建成一批技术先进、设备精良的智慧教室，为广泛应用信息化教学手段开展课程教学提供切实保障。积极组织和支持教师参加信息化教学培训和大赛，大力推进微课、网络课程、模拟仿真实训软件在课程教学中的应用，促进信息技术与教育教学过程的深度融合，提升课程教学质量。

2.8.4 教材建设

学院鼓励一线教师积极参加教材建设及相关资源开发，共享课程改革经验，切实提高技术技能人才培养质量。教材建设过程中，以校企“双元”合作开发方式为主导，围绕农业生产过程中的作物有害生物防控、作物生产、作物种子繁育等技术，及时将农业产业新技术、新工艺、新规范纳入教学内容，重构素质目标、知识目标和能力目标，重点开发立体化和活页式教材，建设完成新型教材 2 部，打造国家规划教材 4 部、校企合作教材 18 部。探索开发适合生产性实训的“书证融通、育训结合”的“1+X”证书项目配套教材，并建设信息化资源库。

2.8.5 实习实训改革

学院严格依照相关规定开展学生的实验、实习、实训等实践教学管理，创新顶岗实习模式，探索改进管理方法，突出学生实践能力培养。不断优化学生实习安置的质量和内涵，深化与企业的合作，结合产业发展和人才需求，校企双方共同组建“双师型”团队、共同确定人才培养目标、共同制定人才培养方案、共同开发实施课程、共同建设实训基地和共同管理学生实习，使专业群人才培养供给侧与企业岗位需求侧紧密衔接。

【案例 9】校企交替、农学结合、三轮循环

农学系植物保护与检疫技术、作物生产技术、作物生产与经营管理、园艺技术、种子生产与经营、生态农业技术等专业，实施企业与学校交替、岗位与课堂轮换、学生与员工身份互换的“校企交替、农学结合、三轮循环”人才培养模式。通过三个循环周期的“理论+实践”和“老师+师傅”的学习，真正实现“做中学、学中做”、学生职业能力培养与企业岗位需求的“无缝”对接和“学校、企业、学生”三赢。按照全新的人才培养模式重新构建专业核心课程体系，在每个职业领域中根据黑龙江省农业产业发展现状设置专业核心课和专业拓展课，以满足现代农业种植结构的变化。以校企“双元”合作开发方式，围绕农业生产过程中的作物有害生物防控、作物生产、作物种子繁育等技术，结合农业产业新技术、新工艺、新规范共同开发立体化和活页式教材。



学生企业工作实习



学生在校学习



高素质农民实践授课

2.9 双高建设

2.9.1 高水平专业群建设情况

现代农业生产技术专业群情况。2023 学年，农学系在现代农业生产技术专业群建设中，实施多元化教学方法改革，获省级学生技能比赛奖项 2 项，省级创新创业大赛 5 项，承接黑龙江学分银行管理中心制定植物保护与检疫技术专业学分认定和转换细则任务，制定植物保护与检疫技术专业学分认定和转换细则 1 项，与黑龙江八一农垦大学开展了高职植物保护与检疫技术专业一本科植物保护专业高本贯通人才培养合作，共同探索和构建职业教育培养新模式，建设共享型生产性实训基地 10 个，建设高质量顶岗实习基地 5 个，建设高质量就业基地 5 个，不断深化产教融合、校企合作。开展农业技术技能服务 9000 人次，为全面推进乡村振兴、加快建设农业强国提供坚实人才保障。

畜牧兽医专业群建设情况。动物科学系在畜牧兽医专业群建设中，创新“三融通、三阶梯、产教研创训赛”融合的人才培养模式，获省级以上各类大赛获奖 10 项；培育黑龙江省公办高校样板支部 1 个；打造精品在线课 3 门，获评黑龙江省课程思政示范课培育项目 1 项、黑龙江省课程思政大赛三等奖 1 项，依托专

家团队开展养殖技术技能服务 2000 人次；培养乡村致富带头人 3 人；培育农业新型经营主体 2 个；服务农业新型主体 10 个；与绥化御咖牧业科技有限公司共建生猪产业学院；与绥化御咖牧业科技有限公司、依兰县鲲鹏特禽养殖专业合作社建设单胃动物研究创新中心；与多家中职院校签署 3+2 联合培养协议，探索职业教育畜牧兽医专业中高本贯通式培养体系，促使职业教育畜牧兽医类专业建设水平整体提升。

2.9.2 打造创新服务平台

学院立足于区域经济社会发展，以服务“三农”为目标，围绕“五个振兴”与佳木斯市委市政府共同建立佳木斯乡村振兴学院，深入开展乡村振兴人才培养、科技培训和创新服务活动，辐射周边县域企业和学院，建设中小学职业体验中心课程体验模块 2 个。同时依托优势特色专业群，聚焦龙江产业经济建设与发展，服务区域发展和产业升级，建设“一品一电商”基地，大力开展乡村农产品服务。通过提供技术支持与优秀企业共同建立产业契合度高、校企合作紧密、管理机制完善、指导教师水平高、培训资源丰富、生产示范性强的校企合作人才培养实习实训基地 6 个，有效提高学院实践教学水平和人才培养质量。

2.9.3 打造高水平双师队伍

学院在“双高”校建设中，以“四有”标准打造数量充足、专兼结合、结构合理的高水平双师队伍，加强师德师风建设，改进管理机制，强化激励机制，创新和完善教师培训、教师发展和教师评价机制，全面提升教师教育教学能力、思想政治素质和职业道德水平。出台《黑龙江农业职业技术学院骨干教师评审标准及管理办法》，培养骨干教师 21 名；聘任企业专业群带头人 2 人；培养教学名师 1 名；聘任“工匠”4 人；培育省级课程思政教学名师 4 人；省级课程思政教学团队培育项目 4 个。

2.9.4 提升校企合作水平

学院根据当地产业发展和人才需求情况，科学规划双高建设项目，合理布局资源，确保双高建设与经济社会发展良性互动。共建设高质量就业基地 20 余个，高质量顶岗实习基地 15 个，锻炼和提高学生的实践以及实际工作能力的同时吸引人才流入，增加了学院就业竞争力。成功申报东极乡村振兴产业学院，作为牵头学校获批国家级市域产教联合体，佳木斯农高区现代农业产教联合体，旨在提

高地方职业教育质量，培养更好的人才，满足产业发展的需求，提升地区整体竞争力。

2.9.5 提升服务发展水平

学院立足区域统筹规划，完善社会服务功能定位，打造产教深度融合的适应性社会服务体系，增强服务发展能力，实现学院发展与区域经济社会发展的同频共振、同生共长。学院充分利用自身教育资源，将职业教育与社区教育有机结合，共建社区教育学院 1 所，通过开展各类社区讲座，普及实用知识，提升居民素质，推动学习型社会建设。根据时代发展趋势及社区居民要求大力开发继续教育课程资源，建设继续教育在线开放课程 1 门。学院充分发挥专业门类齐全、专业技术人员汇聚、实习实训条件良好的优势，助力乡村人才振兴，通过广泛调研按需开展高素质农民、新型农业经营主体带头人、农村基层干部和中小微农业企业员工技术技能等各类技术服务，开展技能和职业资格认证 500 人次。

2.9.6 提升信息化水平

学院以“双高”校建设为契机，加强和完善基础网络设施建设，全面推进了 IPV6 网络部署，加强网络安全管理，制定网络安全管理制度，实现全部门业务在线服务。搭建教学诊改数据管理平台和双高项目建设管理平台，通过多终端多渠道信息采集，实现多功能覆盖，包括全要素、全网络化的诊断和预警等功能，实时掌握核心数据，诊断人才培养工作状况，及时进行改进，促进质量螺旋上升。构建教学一体化信息服务平台、建设智慧课堂 4 个、数字化教室 16 个，虚拟仿真实训基地 1 个，推动现代信息技术与教育教学深度融合，形成线上线下相结合的教与学新模式，促进自主、泛在、个性化学习。

【案例 10】以“三红”党建品牌为引领，落实立德树人根本任务

动物科学系党支部在工作中充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，打造“三红”党建品牌，带领动物科学系在教学改革、人才培养、服务行业发展和推进乡村振兴等方面走在了学院前列。2023 年动物科学系党支部获省公办高校党建“样板支部”培育创建单位。

党组织筑牢“红色堡垒”。通过抓思想，提升政治建设；通过抓阵地，提升服务能力；通过抓渠道，获取党建信息。党员教师争当“红烛先锋”。畜牧兽医和宠物两个专业的三个党员教师团队的年轻教师，为了钻研适合高职学生的最优

教学方法，主动承担“课程思政”改革，争取参加全省教师教学能力大赛的机会，以赛促学、以赛促教，2022 年教师获得省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖、三等奖各 1 项。学生获省职业院校技能大赛暨全国职业技能大赛选拔赛高职组三等奖 1 项，省职业院校技能大赛特色赛高职组三等奖 1 项。团员学生争做“红心青年”。系党支部在学生中开展“七个一工程”，即每周领讲一个红色故事，每周宣传一个红色案例，每月领看一次红色电影，每季度领读一本历史书籍，每学期召开一次主题红色教育活动，每个暑假带领学生到红色教育基地开展一次红色社会实践活动等。通过“七个一工程”的活动，同学们在三年的学习时光里能够在红色教育中成长进步，在争创活动中健康成长。

附件 4

黑龙江省公办高校党建“样板支部”培育创建单位名单	
序号	建设单位
1	哈尔滨工程大学数学科学学院工科数学教研部党支部
2	东北农业大学经济管理学院农林经济管理系党支部
3	哈尔滨医科大学附属第一医院内分科党支部
4	哈尔滨理工大学自动化学院自动化系教工党支部
5	哈尔滨商业大学计算机与信息工程学院电子电工教工党支部
6	黑龙江科技大学安全工程学院教师第一党支部
7	哈尔滨体育学院运动人体科学学院教工第二党支部
8	黑龙江工程学院马克思主义学院第三党支部
9	黑龙江八一农垦大学园艺园林学院教工第一党支部
10	黑龙江民族职业学院民族预科部教师党支部
11	黑龙江农业职业技术学院动物科学系党支部
12	黑龙江职业学院智能制造技术学院教师第二党支部
13	黑龙江艺术职业学院第一党支部
14	哈尔滨铁道职业技术学院交通运输学院第三党支部
15	黑龙江农垦职业学院护理学院党支部
16	黑龙江生态工程职业学院生态工程系党支部

获“样板支部”培育创建单位



动物科技系党支部政治学习

2.10 师资队伍建设

多年来，学院致力于建设一支师德高尚、素质优良、结构合理、高效精干、队伍稳定、充满活力、专兼结合的高水平教师队伍。

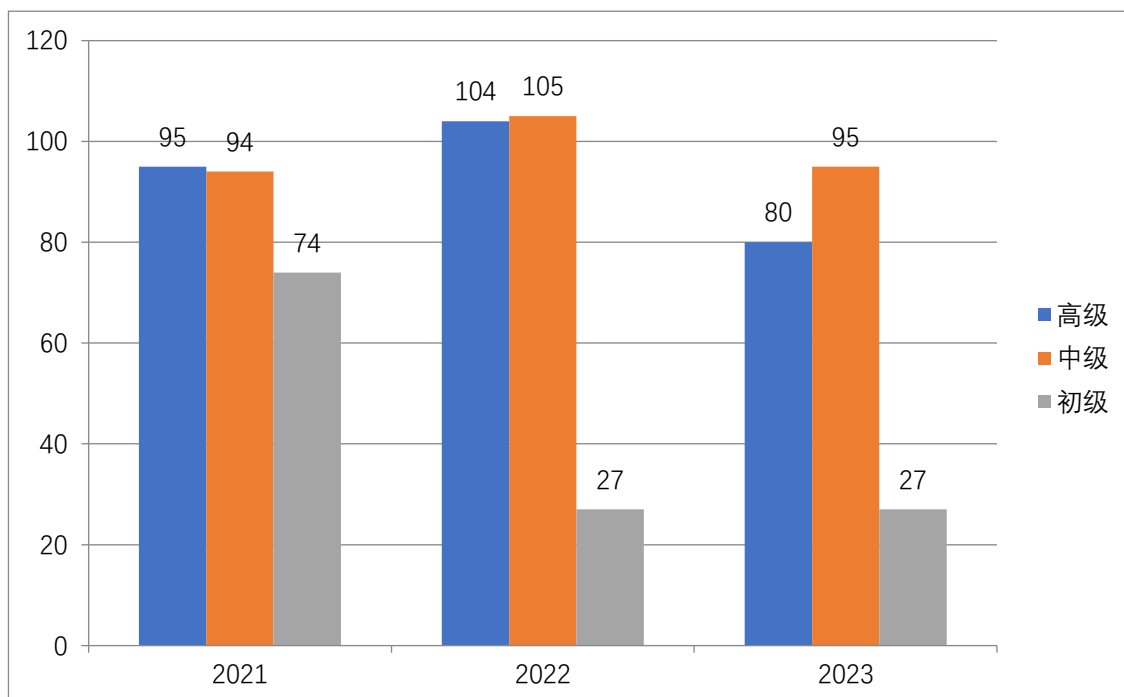
2.10.1 师资队伍结构进一步优化

学院现有专、兼职教师 241 人，其中专任教师 199 人，行政兼课教师 42 人。专业课教师 181 人，公共课教师 60 人。具备“双师”素质的教师 138 人，其中专业课教师 118 人，“双师”素质教师占专、兼教师的比例为 57.26%，占专任教师比例为 69.35%，“双师”素质的教师中专业课教师占比 70%。

从职称结构看，高级职称人数 80 人，占 33.2%；中级职称人数 95 人，占 39.4%；初级职称人数 27 人，占 11.2%；无职称人数 39 人，占 16.2%。从学历结构看，具有博士研究生学历 1 人，占 0.1%；具有硕士学位 142 人，占 58.9%；学士学位及以下 98 人，占 41%。从年龄结构看，小于 35 岁教师 62 人，占 25.7%；36-49 岁教师 126 人，占 52.3%；大于 50 岁教师 53 人，占 22%。

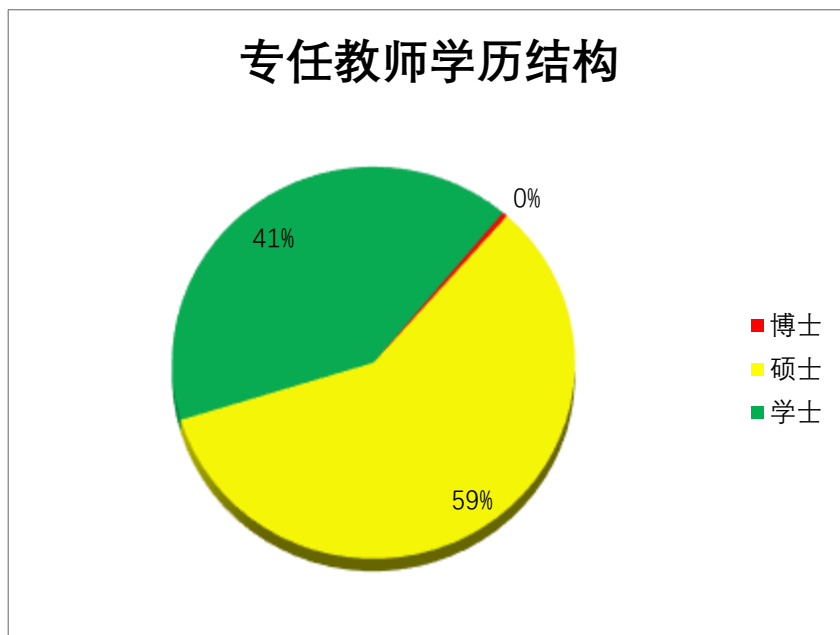
学院遵循“引进与培养并举”的方针，着重引进高学历人才，师资队伍规模总体保持稳定，学历结构不断优化，师资队伍学历水平稳步提高；通过制定相关制度和机制积极引导教师参与教育教学改革、科研立项、专业技能提高培训、下企业锻炼等工作；鼓励支持兼职教师积极参与专业建设、课程改革、校内外实验实训基地建设、教学团队建设和指导大学生创新创业等教学工作；逐步打造出一支“双师”结构和“双师”素质并重的师资队伍。

图 2-2 2021-2023 年专任教师技术职称结构对比图



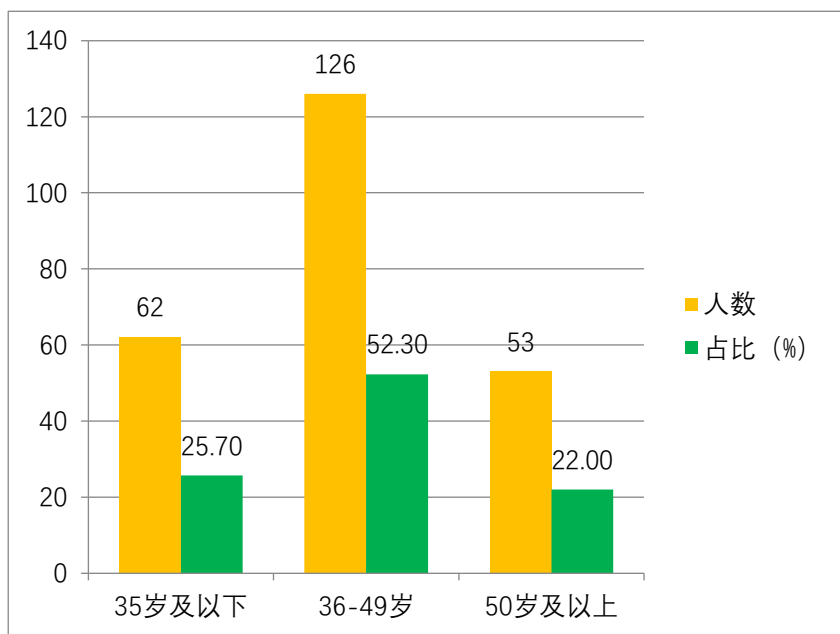
数据来源：黑龙江农业职业技术学院人事处

图 2-3 专任教师学历结构对比图



数据来源:黑龙江农业职业技术学院人事处

图 2-4 专任教师年龄结构对比图



数据来源:黑龙江农业职业技术学院人事处

2.10.2 强化培训考核，提高师德水平和教学能力

学院建立健全师德师风建设长效机制，采取预防与惩治并举、自律与监督并重的办法，坚持无禁区、全覆盖、零容忍的态度，制定《黑龙江农业职业技术学院教师师德师风考核办法(试行)》，持续加强和推进教师思想政治素质和师德师风建设，引导广大教师不断提高自身道德修养，努力造就一批新时代立德树人的

“大先生”。

学院鼓励教师通过自学、进修等手段，获取与专业和教学有关的专业技能证书和行业资格证书，达到“双师型”教师标准。面向全院教师组织以“新时代展初心强师德 新征程勇担当育新人”为主题的教师思想政治素质和师德素养提升专题网络培训。学院组织全校专、兼任教师参加《立足新时代、奋进新征程助力教师提质增能教师教学能力提升专题网络培训》、《国家职业教育智慧教育平台教师研修（寒假）班》、《国家职业教育智慧教育平台教师研修（暑假）班》、《骨干教师专题培训》等多项国家级、省级和校内师资培训项目。一年来，学院获批植物保护与检疫技术高水平教学创新团队 1 个，开展各类师资培训 764 人次。

2.10.3 师资队伍建设常抓不懈，取得可喜成绩

2023 年学院教师积极参加及指导学生参加各类大赛，取得可喜成绩。在黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛中，学院动物科学系由倪士明、孙凡花、刘云老师动物科学教学团队荣获二等奖，由陆江宁、杨名赫、王浩老师组成的动物医学教学团队荣获三等奖。获得第二届课程思政教学竞赛三等奖 3 项。获第十四届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（高职院校组）黑龙江赛区比赛三等奖 1 项。参加省职业院校技能大赛教学能力比赛获二等奖 3 项，三等奖 1 项。



学院教师积极参加及指导学生参加各类大赛并获奖

2.11 督导工作

2.11.1 建立“三级督导”听课制度

2023 年，学院改革教学督导管理模式，制定《黑龙江农业职业技术学院三级教学督导听课管理办法（试行）》。三级教学督导听课制度注重发挥全员作用，通过完善教学监督、检查、评估和指导体系建设，不断提升学院教学质量，促进教

风、学风建设，营造优良校风。三级督导听课制度的实施，使教学管理部门更加关注新教师，切实对新教师的成长进步提供具体的指导；加大了对教学督导的反馈力度，让教师真正发现自身存在的不足；进一步细化、量化督导评价指标，为教师教学把好脉、把准脉，同时发掘出信息化监控预警手段的作用，增强了督导工作的便利性和工作效率。



学院召开教学督导暨诊改工作推进会部署“三级督导”听课

2.11.2 定期开展校内实践教学专项督导检查

为全面了解学生实训课教学情况，规范学院实训教学秩序，保证实践教学效果，学院督导处在每个学期的实践教学周内，针对学生出勤情况、教师教学质量、学生上课状态、实训耗材保障情况等方面，进行专项督导检查。通过检查发现，各系（部）教师对实训课重视程度较高，实训内容设计科学，内容较为饱满，“讲-演-练-评”各环节完整全面，学生到课率在 90%以上，实训耗材发放及时充足，能够满足学生实训需要。





对各系（部）开展校内实践教学检查

2.11.3 督导工作亮点突出

2023 年 7 月，全国高等教育教学督导协作组和全国高校质量保障机构联盟（CIQA）公布了“首届全国高校教学督导工作优秀案例”评选结果，学院提交的案例《落实教育方针，实施“三级教学督导听课制度”，助力高质量发展》获得“全国高校教学督导工作优秀学校案例二等奖”。督导处李俊辉处长现场作案例分享和展示。经专家现场点评、综合打分，此次大会共有 31 所高校获得学校案例奖，其中，一等奖 9 所、二等奖 12 所、提名奖 10 所。



优秀学校案例获奖名单



李俊辉处长作案例分享

为提升教师教学能力和水平，推动学院质量保证体系建设，督导处组织召开教学督导反馈会暨教学能力大赛优秀作品展示。会上，经济管理系主任张雅静展示了省教师教学能力大赛作品——《纳税实务》；宣传统战部部长倪士明展示了省教师教学能力大赛作品——《蛋鸡生产技术》课程实施报告撰写的心得体会。通过两位老师的展示和分享，使全院教师对教师教学能力大赛备赛细节有了更细致的了解，对于学院其他教师备赛和参赛都有借鉴意义。此外，通过此次展示，也推出了学院自己的“专家”和“名师”，对于激发广大教师提升自身教育教学能力也有着积极意义。



张雅静主任作教学能力大赛优秀作品展示

倪士明主任作教学能力大赛优秀作品展示

表 2-6 教学资源表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2023 年
12725	黑龙江农业职业技术学院	1	生师比*	:	33.55
		2	双师素质专任教师比例*	%	69.35
		3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	35.18
		4	专业群数量*	个	7
			专业数量*	个	83
		5	教学计划内课程总数*	门	1398
				学时	221003
			其中：课证融通课程数*	门	136
				学时	12852
			网络教学课程数	门	109
				学时	13356
		6	专业教学资源库数	个	4
			其中：国家级数量*	个	0
			接入国家智慧教育平台数量*	个	0
			省级数量	个	1
			接入国家智慧教育平台数量*	个	1
			校级数量	个	3
			接入国家智慧教育平台数量*	个	0
		7	在线精品课程数*	门	45

				学时	3968
			在线精品课程课均学生数*	人	336
			其中：国家级数量*	门	1
			接入国家智慧教育平台数量*	门	1
			省级数量	门	4
			接入国家智慧教育平台数量*	门	0
			校级数量	门	30
			接入国家智慧教育平台数量*	门	6
		8	虚拟仿真实训基地数	个	3
			其中：国家级数量*	个	0
			接入国家智慧教育平台数量*	个	0
			省级数量	个	0
			接入国家智慧教育平台数量*	个	0
			校级数量	个	3
			接入国家智慧教育平台数量*	个	0
		9	编写教材数	本	56
			其中：国家规划教材数量*	本	6
			校企合作编写教材数量	本	18
			新形态教材数量	本	2
			接入国家智慧教育平台数量*	本	0
		10	互联网出口带宽*	Mbps	5400
		11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
		12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.40
		13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6022.13

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	现代农业生产技术专业群	植物保护与检疫技术	“农产品产、供、销”全产业链
2	畜牧兽医专业群	畜牧兽医	“养、加、销”全产业链
3	机电一体化技术专业群	机电一体化技术	“农业装备先进制造、机器人、智能工厂”全产业链

4	园林技术专业群	园林技术	“设计、施工、监理、管理”全产业链
5	大数据与会计专业群	大数据与会计	“商务服务业、批发业、零售业、道路运输业、多式联运和运输代理业、装卸搬运和仓储业、铁路运输业、航空运输业、住宿业”全方位产业链
6	计算机网络技术专业群	计算机网络技术	“信息技术与农业农村数字经济”全产业链
7	智慧健康养老服务与管理专业群	智慧健康养老服务与管理	“养为主、药为辅、康养结合”全产业链

3. 服务贡献

3.1 乡村振兴

3.1.1 依托学科人才优势，服务乡村振兴

为深入贯彻习近平总书记提出的“实施乡村振兴战略”、服务“三农”的精神，学院乡村振兴工作领导小组秉持立足龙江发展、服务地方经济，聚焦学科团队、提升服务模式、提高成果转化和人才培养，高质量服务国家乡村振兴战略的基本原则，落实职业院校社会服务职能，聚焦优势学科团队，选准服务乡村振兴发力点。学院围绕畜牧兽医、农业环保、绿色食品生产、新型农机具使用与维修、农副产品加工与储藏等优势特色专业，采用多种方式、多渠道为区域产业发展送技术、为经济社会发展和繁荣做贡献。学院选派 19 名实干技强专业骨干教师组成省、市级科技特派员团队，主动深入指定对接的村镇，充分结合自己技术所长和专业特点，服务新农村建设，根据需求开展科技服务工作，服务地区覆盖佳木斯郊区、富锦、抚远、同江等地，服务新型主体 200 余户，有效提高农产品生产的绿色化、标准化、技术化水平，提升现代农业生产效益。

3.1.2 依托乡村振兴学院，助力“三农”发展

学院依托佳木斯乡村振兴学院，辐射周边县区。在已建设完成的富锦、桦川、同江、林口等 4 所县域乡村振兴学院的基础上，新建 3 所县域乡村振兴学院。依托技术技能创新服务平台，从乡村振兴人才培养入手，充分发挥学院专业门类齐全、专业技术人员汇聚、实习实训条件良好的优势，采取线上线下相结合的方式，创新“互联网+培训”模式，组建了以农业高职院校、县域农技推广中心、农业科研院所、农业产业化企业、农业专业合作社等人员为核心的乡村振兴科技服务团队，结合地区产业发展需求及学院专业建设情况开发农学、动物科学、经济管理、机电工程、电子信息、生物工程等七大板块的培训内容，开设“农业增产技术”、“作物病虫害防治技术”“农村电子商务”“畜牧养殖技术”等 20 多门课程。培训地区涵盖桦川、同江、建三江、富锦、阿城、巴彦等市县，开展高素质农民技术技能服务和培训 2000 余人次，助力龙江乡村全面振兴和农业现代化建设。

3.1.3 聚焦转移转化机制，强化农业兴农

学院强化技术、资本、人才、服务等创新资源的深度融合与优化配置，促进

科技成果转移转化。完善转移转化稳定支持机制，组织修订了科技成果转移转化管理办法，完善激励机制。开发“减肥调株抗倒伏优质水稻栽培技术”、“玉米、大豆轮作秸秆还田通透栽培技术”等农业生产新技术，并在桦川、富锦、同江设立核心示范区，推广总面积上万亩，带动地区产业增效，助力乡村生态振兴。

【案例 11】深化高素质农民培训 打造乡村振兴人才队伍

学院以立德树人为根本、以强农兴农为己任，以聚焦乡村人才培养，筑牢乡村人才振兴为支撑点。着力培养发展农业、建设农村、带动农民的乡村振兴人才，助推各类人才服务乡村振兴。受当地政府委托，学院选派各特色专业 20 名骨干教师组建的农民培训教师团队赴建三江、萝北等地开展高素质农民培训，紧紧围绕当地产业发展的需要，精心设计培训课程，包括“农业增产技术”、“作物病虫害防治技术”“农村电子商务”“畜牧养殖技术”等 20 多门融合课程，采取线上线下相结合的方式，创新“互联网+培训”模式，来自农业生产一线的 1134 名学员充分利用此次学习机会学习了农业生产的新技术、新规范、新标准，并在接下来的农业生产环节中，充分发挥高素质农民的示范带动作用。



在萝北县开展农民培训开班仪式



利用冬闲时间开展理论课授课

3.1.4 着力拓展市场，助推农民增收致富

学院新一轮驻村帮扶工作队进驻桦川县苏家店镇新胜村以来，通过不断走访田间地头实地考察、深入农户、召开村民座谈会等方式，了解到新胜村具有土壤肥沃、地块平整等自然优势。村民多种植水稻、甜玉米、大豆、山药，养殖土鸡、乌鸡、大鹅、生猪等，这些农产品和土特产品口味独特、品质优良，但农户没有能力拓展市场，产销不旺。驻村工作队积极发挥党组织统筹引领作用，精准研判村情户情，了解需求信息，积极拓展市场，引导和组织种养农户加入新胜村乾钰黏玉米合作社、万兴农产品种植专业合作社，在县委镇政府的大力支持下，工

工作队与村“两委”加大入社激励引导力度，对甜玉米、山药、土鸡等土特产给予重点扶持。



工作队检查玉米生产加工车间



联系学院工会统销玉米



联系黑龙江中医药大学销售玉米



销售玉米山药系列等特色农产品

工作队对农产品质量进行统一质检和把关，并通过消费帮扶的手段对入社的农产品进行统销。在学院工会等单位部门的大力支持下，目前已经帮助销售“乾钰”甜玉米 13000 穗，“乾钰”甜倭瓜 150 件；“冠三川”大米 700 件，“冠三川”山药煎饼 400 件，“冠三川”山药粉条 150 件，“冠三川”山药挂面 200 件。工作队还积极联络黑龙江中医药大学、黑龙江省林业卫生学校来扩大销路，销售甜玉米 2000 穗，甜倭瓜 50 件。在工作队积极协调联络下，同各帮扶单位帮扶责任人一起帮助村里脱贫户、监测户销售乌鸡、小笨鸡 300 多只，大鹅 200 多只。今年，驻村工作队帮助乾钰玉米合作社、万兴农产品种植专业合作社和脱贫户监测户累计销售额近 10 万元。

3.2 科研项目

学院在科研项目研究中，以服务地方经济社会发展为宗旨，结合学院学科特色，紧密围绕地方产业需求，充分发挥学科交叉优势，开展科研项目管理，提升

项目的质量和成效。2023 年，学院各级各类科研项目覆盖了多个领域，涉及了丰富的学科内容。项目结构均衡，涵盖了基础研究、应用研究以及产业化转化等不同类型的项目，为学院的科研实力提升奠定了坚实的基础。

3.2.1 项目进展与成果

2023 年学院申报课题立项 146 项，其中黑龙江省教育厅高等职业教育教学改革研究项目 10 项；黑龙江省高等教育学会 2023 年度高等教育研究课题 28 项；中国成人教育协会“十四五”成人继续教育科研规划课题 9 项；佳木斯市社科联重点课题 99 项。课题结题共 124 项。其中省教育科学规划课题结题 4 项；黑龙江省教育厅教学改革研究项目 6 项；黑龙江省职业教育学会“十四五”科研规划重点课题 21 项；佳木斯社会科学重点课题结题 93 项。

表 3-1 近三年申报课题情况统计表

年度 申报课题情况	2021 年	2022 年	2023 年
课题各级各类申报	100	213	146
成功立项	39	205	124

数据来源：黑龙江农业职业技术学院产学研合作处

3.2.2、科研成果产出

学院不断加强与科研院所、企业和产业界的合作，通过成果展示、技术转移、专利申请等方式，积极推动科研成果的产出。促进学院科研实力的提升和产学研的深度融合。2023 年黑龙江农业职业技术学院发表论文总计 164 篇，均为第一作者，同时学院积极开展专利申请工作，共申请发明专利 6 项，均为实用新型专利项。荣获国家级教学成果奖-职业教育“五位一体”服务乡村振兴战略的研究与实践项目荣获二等奖，佳木斯市社会科学优秀成果奖荣获 54 项，其中特等奖 1 项，一等奖 11 项，二等奖 22 项，三等奖 20 项。

3.2.3 项目运行与管理

在项目运行与管理方面，学院建立了科学高效的项目管理机制，确保了项目的顺利进行。严格落实项目进度管理、经费使用管理和成果转化等各项工作，保障项目的顺利推进。同时，积极探索项目管理的信息化和智能化手段，完善科技服务平台，提升项目管理的效率和质量。

3.3 技术服务

学院围绕农业振兴、人才振兴，积极发挥农业职业院校技术和人才优势，进一步加大助力乡村人才振兴的工作力度，在原有乡村振兴学院的基础上，积极与佳木斯市政府沟通联系拟成立佳木斯市乡村振兴学院，在服务于乡村经济的发展和乡村人才的培养上加大工作力度。学院现有 4 名省级科技特派员、15 名市级科技特派员和 30 名乡村振兴的讲师团成员。一年来，学院紧紧围绕乡村振兴，持续激发学院基层科技专业人才活力。

为积极推动职业教育资源下沉到乡村，建设一批适应当地产业和农民需求的职业教育培训基地，科技特派员服务面覆盖佳木斯地区、富锦、抚远、同江等地，服务范围主要包括农业环保、绿色食品生产、新型农机具使用与维修、农副产品加工与储藏、生物工程、畜牧兽医等方面，共计科技服务 200 余次，技术服务对象 2000 余人，培养了适应乡村发展需要的各类技能人才。

【案例 12】深入桦南县开展农作物病虫害防治及农药使用技术服务

学院选派申宏波为桦南县 2022-2023 年度省级科技特派员，负责桦南县驼腰子乡农业生产技术的指导工作。申宏波老师按照项目实施方案的相关要求，对服务村屯进行农作物病虫害防治技术指导，为农民提供栽培种植合理化建议，帮助农民解决生产中病虫害防治及农药使用困惑问题，减少农民生产成本，提高作物产量，增加农民收入。申宏波老师对金缸村关善红和金胜村朱福山进行作物高产栽培指导，采用新的作物品种和新的作物栽培模式，增加了作物的产量。对金山村石海英，愚公村谢成刚进行病虫害科学防控指导，在防治病虫害的前提下减少施用农药 50%。做到了精准用药，同时也减少了对环境污染。开展技术服务期间，共向驼腰子乡金缸村、东合村、金胜村等村民发放近千份技术资料 and 科技书籍。同时，指导农民下载智慧农业手机 APP 和病虫害诊断微信小程序等，并现场讲解使用方法。



指导病害防治



现场对接

【案例 13】服务大豆产能提升工程，助力农民增收

2023 年 3 月 21 日，农学系张亚龙教授做客佳木斯电台“农村路路通”节目，为广大大豆种植户进行了“大豆高产栽培技术”讲座，为大力实施大豆产能提升工程，豆农增收增效提供技术服务。张老师从大豆播种、田间管理和大豆收获各环节的技术要点和注意事项为农民做了详细的讲解。通过热线电话与听众沟通，解答了农户在大豆生产当中遇到的各种问题。在大豆品种选择和确定种植模式上提供技术指导，重点讲解“三垄”栽培模式、“窄行密植”栽培模式对植株的抗倒伏、植株高度等品种特性的要求。此次讲座，传播了大豆栽培新技术，解答了豆农在实际生产中遇到的问题，为乡村振兴尽了自己的一份力量，得到了电台和农民朋友的普遍好评。



张亚龙老师在佳木斯电台进行《大豆高产栽培技术》讲座

【案例 14】市级科技特派员技术服务助推抚远农业“破茧化蝶”

学院胡法龙老师积极响应市科技特派员计划，与抚远市浓桥镇进行对接，现场召开农业技术座谈会，深入了解乡镇技术需求，基于乡镇实际，扎实开展科技服务工作。在座谈过程中，了解到抚远市浓桥镇致力于发展庭院经济，在房前屋后菜园种植黏玉米，胡老师以优质黏玉米为切入点，给出种植建议，如选择适合

当地种植的优质品种、基施农家肥，减少化肥使用，以保证玉米的口感。更为重要的是，他提出农户要保证黏玉米的口感和品质，以优质的产品创造口碑，建立良好声誉，通过口碑效应以点带面辐射带动周边地区农户逐步扩大种植面积，提高经济效益，带领农户闯出一条新型致富路，早日实现经济上的蜕变和飞跃。

此外，胡法龙老师还向农户免费发放种衣剂和农业技术手册，现场指导农户正确使用种衣剂操作步骤及注意事项，鼓励农户多看书，摒弃经验种地的思想，多接受新技术，实现从“经验种植”到“科学种植”的转变。胡老师还定期到农户家进行跟踪指导，特别是在农业生产关键环节，结合田间状况、天气情况及管理要点科学指导，避免因操作不当给作物带来不可逆的伤害，减少不必要的损失，从而实现节本增效。



开展农业技术座谈



发放技术手册和药剂



播前查看土壤墒情



查看播种深度及出苗情况

【案例 15】大兴安岭地区科技特派员助力边城呼玛乡村振兴

2023 年度学院援边教师董兴月老师在大兴安岭地区开展科技特派员工作。通过对接和实地调研，董老师意识到农业科技服务，一定要帮助解决当地的生产技术难题，要精准对接农村产业发展需求，促进科技成果转化，开发优势特色产业，开展创新创业活动，培养地方的技术骨干，服务地方产业发展，助推乡村振

兴战略实施，真正打通农业科技服务“最后一公里”。

董老师积极推动农业新品种和先进适用技术的引进、示范、推广工作，引进作物新品种 72 个，其中各类蔬菜品种 20 个；引进、推广农业先进适用技术 5 项。在各作物生育期间，董老师深入田间地头进行技术指导，提高农户在各作物本田的栽培技术水平。他还编印生产常见问题手册、高产栽培技术等宣传材料，结合“科普之冬”、“科技下乡”、“基层农技人员培训”等活动，在农村发放科普资料进行宣传，加大科技培训与推广力度。一年来，组织开展现场技术培训 5 次，培训人数达 460 余人次，同时发放技术指导材料 380 余份，把农民急需的技术、政策、信息传授给农民。



董兴月老师开展“科普之冬”培训



做脱贫攻坚与乡村振兴衔接培训



田间大讲台



开展测土配方培训

3.4 培训服务

学院现为全国“新型职业农民培育”示范基地，黑龙江省高技能人才培训基地。学院秉持“以市场需求为导向，以产业发展为基础，以人才培养为核心”的理念，开展多种形式的短期高素质农民教育培训。2023 年在建三江、萝北举办了为期 8 天的高素质农民培训班，培训农民 1134 人；在阿城区，巴彦县，宾县，

方正县，通河县，延寿县，依兰县分别进行为期 5 天的基层农技推广培训，143 名农民学员参加了本次培训；开办为期 5 天的 2022 年林口县基层农技推广体系改革与建设补助项目培训班；举办 3 期农药从业人员培训班，总计培训 77 人；学院社区教育乐享生活班（第一期）与双合社区共建社区教育学院开班，7 月 3 日到 7 月 21 日之间，开展了 3 周的社区培训。

学院充分发挥师资和教学资源优势，面向本校学生和社会劳动者广泛开展职业培训和取证工作。2023 年 7 月 5 日，在省人社厅职业技能等级认定技术评估专家组的评审中，学院申报农产品质量安全检测员、食品检验员、（粮油）仓储管理员 3 个工种的职业技能等级认定工作顺利通过评估审核。

表 3-2 服务贡献表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2023 年
12725	黑龙江农业职业技术学院	1	毕业生初次就业人数*	人	2437
			其中：A 类：留在当地就业*	人	2068
			B 类：到西部和东北地区就业*	人	2142
			C 类：到中小微企业等基层就业*	人	1817
			D 类：到大型企业就业*	人	597
		2	横向技术服务到款额	万元	0
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0
		3	纵向科研经费到款额*	万元	0
		4	技术产权交易收入*	万元	0
		5	知识产权项目数*	项	4
			其中：专利授权数量*	项	4
			发明专利授权数量*	项	0
			专利转让数量	项	0
			专利成果转化到款额	万元	0
		6	非学历培训项目数*	项	9
			非学历培训学时*	个	1020
			公益项目培训学时*	个	740
		7	非学历培训到账经费	万元	21.06

4. 文化传承

4.1 主题教育

2023 年，学院作为第一批主题教育单位，在省委和省委教育工委的统一安排部署下，在省委教育工委第二督导组的具体指导下，紧紧围绕主题教育的目标任务，坚持目标导向和问题导向相结合，坚持将理论学习、调查研究、推动发展、检视整改相贯通，有机融合、一体推进，确保主题教育深入开展，取得实效。

4.1.1 坚持强化组织领导，周密安排精心部署

学院党委高度重视，第一时间部署。学院及时制定并印发了主题教育工作实施方案，并召开工作会议对学院开展主题教育进行全面动员。领导小组办公室制定工作任务书，绘制工作日程图板，坚持挂图作战。自主题教育开展以来，领导小组下发文件 4 份，领导小组办公室下发文件 67 份，统筹指导全院主题教育的开展。

学院党委压实工作责任，推进走深走实。抓好主题教育与学院重点工作、与巡察整改、与专项整治、与深化能力作风建设“工作落实年”的“四个结合”，提高主题教育针对性、实效性，层层压实工作责任，以高度的政治站位，切实推动主题教育走深走实。

学院层层动员部署，营造浓厚氛围。各党支部依托“三会一课”，推动主题教育部署到各级党组织、覆盖到全体党员。学院通过宣传栏、电子显示屏、横幅等平台载体，对主题教育目的、意义进行广泛宣传，在学院营造全方位、多层次、立体化的浓厚氛围，强力推动理论学习往深里走、往实里走、往心里走。

4.1.2 坚持以“学”统领，学思践悟凝心铸魂

学院党委坚持把“学思想”作为主题主线和第一要务，贯穿主题教育的始终，坚持原原本本悟学，及时跟进深学，深入交流研学，丰富形式活学，推动党员干部在学思践悟中感悟思想伟力。

在学思想过程中，学院召开党委理论学习中心组学习 7 次，研讨内容 22 项。开展学习“千万工程”、“浦江经验”典型案例，运用党的创新理论解决实际问题，学习习近平新时代中国特色社会主义思想专题研讨 3 次。示范带动领导班子成员、各基层党组织书记作专题党课 22 次。邀请佳木斯市委党校梁力贤教授作《扎

实抓好主题教育聚力奋进新征程》专题辅导。

4.1.3 坚持深入调查研究，突出重点统筹推进

学院围绕中心工作，深入学习贯彻习近平总书记关于大兴调查研究的重要指示精神，把调查研究作为破解难题和推动发展的重要手段。学院班子领题调研，为调查研究带好头。学院党委制定了《关于在全院开展调查研究的工作方案》，聚焦重点工作，为调查研究选准题。共提出事关学院发展建设的全局性问题、办学治校的突出矛盾、推动学院改革的堵点淤点、师生普遍关注的急难愁盼，了解师生的烦心事操心事揪心事，初步确定了推进学院党建“一融双高”、擦亮“农”字招牌服务乡村振兴等7个重点选题，各部门根据各自工作领域共确定调研课题20项，确保调研选题与习近平总书记对职业教育重要指示批示精神、与学院中心工作方向一致、目标一致、步调一致。

学院注重成果转化，为调查研究结好果。学院党委组织召开了调研成果交流会，6名班子成员围绕提升党建工作质量促进学院事业高质量发展等主题带头交流调研成果，形成了12个有分量、有质量的调研成果，针对调研中发现的12个问题，有针对性地研究出台政策对策12个，切实把调研成果转化为解决问题、推动发展的思路、举措和办法。各部门结合岗位职责，围绕推进学院教育教学、学生教育管理等方面，形成调研报告20份，建立调研问题清单和成果转化清单20份。

4.1.4 坚持深入推动发展，确保主题教育取得实效

主题教育中，学院党委及时将学习成果转化为推动学院“双高”建设和重点工作的动力，统筹推进学院的发展。一是确定重点攻坚项目。学院根据“双高”建设和学院工作实际，研究确定了五项重点攻坚项目，每个项目建立了攻坚专班，制定了攻坚计划，召开了月度工作推进会，扎实推进攻坚项目的开展。二是推动“双高”建设。主题教育中，学院党委紧紧围绕“双高”建设目标，充分发挥领导核心作用，坚持把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实，以高水平专业群建设带动学院办学质量和服务能力提升，为区域经济社会发展培育高技能人才。三是不断改善民生。学院深入践行以人民为中心的发展思想，努力在发展中保障和改善民生。学院确定了继续加大解决教师进编、职称晋升、加大人才引进力度等教职工关心的问题的解决力度；坚持以师生为中心，不断强化责任意

识和服务意识，广泛听取师生意见建议，进一步美化校园环境，提高师生餐饮质量，改善学生住宿条件。主题教育开展以来共解决民生问题 10 项。

4.1.5 坚持时刻刀刃向内，对标对表检视整改

学院党委紧紧围绕贯彻新发展理念，聚焦高质量发展目标，对标习近平新时代中国特色社会主义思想、以刀刃向内的自我革命精神，找准查实学习中、调研时发现的突出问题，对标对表进行整改。学院领导班子结合理论学习和调查研究，深入查找分析在贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动学院高质量发展中的问题，学院领导班子和领导干部分别建立问题清单，明确整改措施和服务举措，实行对账销号。

领导班子成员对照对标省委提出的主题教育着力解决的 6 个方面突出问题，对照能力作风建设查摆的思想不解放、能力不足、作风不优等问题，对照习近平总书记关于提升政治能力、思维能力、实践能力的重要要求作为重要内容，结合巡察反馈问题，联系自己思想和工作实际，深刻剖析，重点查找了自己在政治、思想、能力、作风、纪律等方面存在的问题和不足，并对个人存在问题的原因进行了深层次的剖析。针对查摆情况，学院党委逐条研究确定整改问题、明确整改措施和完成时限，并在省委指导组的精心指导下，多次修改，最终确定纳入整治整改问题 21 项，其中专项整治 1 项。班子成员根据任务分工，主动承接整治整改任务，协调责任部门研究推进落实。截止目前，整改任务均已完成或取得阶段性成效。

4.1.6 认真做好主题教育专题民主生活会准备工作

为开好领导班子专题民主生活会，学院党委进行了认真的研究，制定了工作方案，坚持严字当头，积极做好各项准备工作。8 月 13 日，通过党委会的形式，认真研读了习近平总书记关于党的建设的重要思想，习近平总书记关于严肃党内政治生活的重要讲话和重要指示批示精神，习近平总书记关于以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干等重要论述，习近平总书记关于教育的重要讲话和重要指示批示精神，党章、新形势下党内政治生活若干准则、县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会若干规定等党内法规，并开展了交流研讨。通过学习研讨，进一步统一了思想、深化了认识，为开好民主生活会打牢了思想基础。

在深入研讨的基础上，广泛开展谈心谈话。学院领导班子成员之间，班子成

员与分管部门主要负责同志之间、与本人组织关系所在党支部党员代表之间，一对一、面对面开展谈心谈话，交流了思想，交换了建议，为开好组织生活会营造了良好氛围。

依据谈心谈话反馈，认真剖析对照检查。领导班子主要负责同志组织起草了领导班子对照检查材料，聚焦生活会主题，坚持问题导向，查找了存在的突出问题，进行了深刻的党性分析，有针对性地提出了整改措施；班子成员围绕对照检查内容，主动认领问题，认真撰写了个人发言提纲。领导班子主要负责同志对检查材料逐一进行了审核把关，并报督导组进行了审定，为保证组织生活会质量奠定了良好基础。

4.2 校园文化建设

校园文化是学校教育的重要组成部分，它对于培养高素质人才、营造良好的校园氛围、推动学院发展具有重要意义。

4.2.1 物质文化建设

建设良好的校园环境能潜移默化地影响人、熏陶人。2023 年，学院为进一步丰富校园人文内涵，彰显学院办学理念和人文底蕴，努力营造优美、高雅的校园环境，在加强制度文化、行为文化、精神文化建设的同时，注重物质文化建设，通过改善校园环境、建设文化景观等方式，营造出良好的学习生活环境。

为了让校园中各个角落都体现出学院的办学理念和教书育人的文化气息。学院进行了校园道路、楼宇、广场、园区命名。命名的原则是在合法前提下，注重满足校园道路、楼宇、广场、园区命名的总体布局，形成统一风格，兼顾景观本身特点，秉承学院“厚德、强技、励志、创新”的校训，体现“三个不动摇”的办学理念，彰显校风、教风、学风的内涵精神，融入学院历史底蕴、育人理念和办学特色，具有激励作用和教育意义。

其中，求知路寓意追求知识的路途上需要不断地探索、追求、创新，才能达到真正的成功，迎接学生走入校园，进入校园主路振兴大道连接着通往学院教学楼、实训楼、图书馆、寝室、食堂的各条道路，林苑路、炎培路、明礼路、技耕路、鸣翠路、知行路既能朗朗上口，又承载了美好期望。对于校园内四处广场命名为秋实广场、春华广场、明礼广场、炎培广场，既体现了学院农字特色，又表现出教育性的功能。学院 11 栋楼宇规范了命名。原行政楼命名为崇正楼，源于

文天祥《正气歌》中的“天地有正气”，天地之间有一股堂堂正气，“正”，正直正派，此为学子之为人的标尺，也体现出广大教职工为人、为师的守则；原教学主楼命名为明德楼，明德意为人们应将生来具有的光明之德，发扬光大。语出《大学》（“大学之道，在于明德”），即认同、践行和彰显美德；原文体中心命名为融创礼堂，符合职业教育产教融创的教学理念。教学实训楼和学生公寓也规范了名称，学院力求让校园每一栋楼宇都能发声，发挥文化育人的力量。校园景观园区中图书馆前园区的书香园，充满着文化气、育人气、书卷气和青春气的绿色园区”；学生公寓前的润心园，“润”表示滋润、滋养，“心”指代心灵、内心，润心意味着为学生提供身心滋养、心灵滋润的服务和环境；实训楼前的悦心园，“悦”包含悦纳自我、快乐、有成就感等含义，让每一朵生命之花幸福绽放，让师生在学院的学习生活都能保持愉悦的心情；崇正楼前两侧的沁心园和匠心园内有凉亭、假山、流水，沁人心脾，匠心，是一种态度，体现坚定、执着、踏实的工匠精神。每一寸空间都充溢浓厚的教书育人氛围，学院通过提升校园景观文化底蕴，推进环境育人功能。

4.2.2 精神文化建设

加强校园精神文化建设是高职院校人才培养的需要，也会对学生成长、成才产生潜在而强烈、持久而深远的影响，具有强大的教育力量。学院通过开展丰富多彩的校园文化活动、弘扬校训精神、加强师德师风建设，提升文化影响力，强化价值导向，培育校园特色文化，营造出积极向上、健康和谐的校园文化氛围。作为职业院校，学院致力服务黑龙江省现代农业和三江地区经济社会发展，实行工学交替、订单培养、带薪顶岗、出国留学”为鲜明特色的办学模式，培养生产、管理、服务一线需要的高端技能型实用人才，因此学院的校园文化建设具有自身鲜明的特色。

学院选择学生喜闻乐见的项目和方式，从培育和践行社会主义核心价值观、加强国家安全教育、加强民族团结进步教育、加强诚信教育、加强职业道德教育、加强网络安全教育、加强个人品德教育等方面积极引导青年学生坚定理想信念、厚植爱国情怀，树立正确的价值取向。利用学生晨读时间诵读《论语》，弘扬中华优秀传统文化，提升学生综合素养。

结合实施学院“十四五”发展规划、省“双高”校建设、佳木斯国家农高区

现代农业产教联合体建设、国家梗稻加工产教融合共同体建设、2024 年省文明校园标兵创建等重要时间节点，加强校内宣传，联合黑龙江日报、佳木斯日报、龙头新闻、掌上佳木斯等活跃校外宣传，通过微信公众号、抖音号、视频号等加强网络宣传，提升影响力。进一步激发广大师生投身学院事业、推进学院高质量发展的团结奋斗精神。

4.3 国学教育

学院全面践行中国特色社会主义“四个自信”中的文化自信，弘扬中华优秀传统文化，以中华优秀传统文化国学教育为学生管理核心理念，坚持文化育人、思想育人、道德育人三位一体，打造学院特色学生教育，营造学院浓厚的学习氛围，让学院学生在源远流长、辉煌灿烂的中华文明中汲取营养、浸润心灵、凝聚力量。

4.3.1 以诵读经典为载体，做到国学教育全覆盖

学院特色国学诵读工作，设立已有多年之久，在每日第一节上课前 10 分钟、晚自习等时间，由各班级自行组织，对国学经典作品进行声情并茂的诵读，诵读地点不限于教室、实验室、实训室、车间等。学院学生从入学开始，到离校实习前，国学诵读始终贯穿整个学校生活。经过长时间诵读和学习，国学经典中的精华由口入脑、由脑入心，让学院学生在校园生活中养成好读书、读好书的良好习惯，以中华优秀传统文化修身养性，深入践行学院“学生文明素质养成教育”活动，提高自身素质修养，全面增强自身在未来学习、生活、工作中的竞争力，让中华优秀传统文化伴随学生成长，读书三年、受用一生，同时坚定不移的跟随党和国家的号召，在中国特色社会主义“四个自信”中的文化自信道路上稳步前行。

4.3.2 以文体活动为媒介，做到国学理论能运用

学院自国学教育开展以来，举办过多次如：论语诵读比赛、国学知识竞赛、国学才艺展示等多个国学主题活动。同时在田径运动会、团体操比赛中，各系部也深入贯彻学院国学思想、积极引入舞狮、汉服、传统舞蹈等国学元素，极大的丰富的活动质量，既将国学教育中的所学所得向全院师生做展示，又将所学国学知识做到学以致用。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，通过文体活动等媒介，为学院学生创造运用、展示知识的良好平台。

【案例 16】举办“弘扬传统文化，汲取国学精华”知识竞赛

在学院建校 75 周年校庆来临之际，学院园艺系举办“弘扬传统文化，汲取国学精华”知识竞赛。共有 12 支班级代表队的 24 人参加此次国学知识竞赛初赛选拔，经过三十分钟的笔试作答，最后决出 6 支队伍进入决赛。决赛分为三节：第一轮必答题环节、第二轮抢答题环节、第三轮终极对抗。决赛中，现场气氛活跃，参赛选手互相配合，团结协作，选手在场上充分展示自己的国学知识和文化底蕴。



“弘扬传统文化，汲取国学精华”国学知识竞赛现场

4.3.3 以国学社团为创新，做到国学思想再升华。

在学院学生社团中，以国学教育为主题的社团有：弈慧围棋社团、古风国艺社团、仁艺书画社团、德仁武术社团。各系部同学，根据兴趣爱好和特长，选择性加入各社团参与活动。在学院及社团指导老师的组织下，开展格式各类弘扬中华优秀传统文化的活动。

学院的国学教育采用了以国学社团为核心的创新模式，通过学生社团活动的形式，将国学教育从课堂延伸到课外。这不仅激发了学生对国学经典的热爱，还丰富了学生的课余文化生活，展现了学生良好的精神风貌，进一步浓厚了学院的国学教育氛围。同时，国学社团也为学院国学教育的凝练升华和形成特色国学文化做出了重要贡献。

【案例 17】团委组织开展“翰墨传承 书画飘香”书画家进校园活动

学院团委邀请佳木斯市书画家定期进校园，增强学院国学教育氛围，通过书画家进校园活动，进一步弘扬中华优秀传统文化，丰富校园文化生活，引导广大青年学生感受书法和绘画的魅力，搭建青年学生书法、美术专业成长平台。活动中，学院古风国艺社团、舞蹈社团、德仁武术社团、弈慧围棋社团、仁艺书画社团以及基础部的同学进行了精彩表演，彰显了青年学子的时代风采，也让在场的所有人再次感受到国学经典的魅力所在。



社团学生开展论语诵读



社团学生进行武术表演

【案例 18】团委组织开展第三届师生围棋赛

学院团委依托弈慧围棋社团等学生社团，组织开展第三届师生围棋。比赛在提高学院师生的棋弈水平的基础上，增进师生之间友谊，弘扬国粹围棋文化，进一步推动中华优秀传统文化在学院的蓬勃发展，坚定文化自信。活动现场，由弈慧围棋社团与仁艺国学社团的学生表演的歌曲《年轮》、琵琶独奏《琵琶语》、歌伴舞《离人愁》、古典舞蹈《难却》以及经典诗词诵读《围棋少年》等节目。表演结束后由围棋社社员与学院老师进行了友谊赛。



学生社团进行古风舞蹈表演



师生对弈

4.4 非遗传承

近年来，随着国家非遗文化的繁荣和发展，为了传承和保护好非遗文化，学院深入推进非遗文化传承项目，如赫哲族鱼皮技艺传承与创新，鱼皮艺术品设计与制作，景泰蓝艺术品设计与制作等，并开展了一系列工作，在推进非遗文化传承项目中，赫哲族鱼皮文化技艺传承与创新是其中一个重要项目。学院聘请鱼皮技艺传承人、佳木斯市三江英才解永亮成立鱼皮技艺匠师工作室。一年来，工作室在传承、保护和创新赫哲族鱼皮技艺方面取得了重要成果。

【案例 19】赫哲族鱼皮文化技艺传承与创新

学院成立鱼皮技艺匠师工作室，培育和选拔具有鱼皮艺术品设计制作能力的专业人才，不仅传承赫哲鱼皮制作技艺，同时还传授专业艺术知识和设计技巧。工作室不仅注重学习非遗传统文化技艺与文化价值，还积极组织参加各种相关培训及学术交流活动，不断提高自身的专业能力和品质。过去一年，工作室制作了一批优秀的艺术作品。这些赫哲族的鱼皮文化为主题，以鱼皮为素材，通过创新而创造出不一样的艺术作品，具有很高的观赏价值和文化内涵。同时，这些作品还获得了广泛的好评和肯定。工作室以“鱼皮艺术品研发创新创业项目”参加全国互联网+创新创业大赛，获得黑龙江省赛区铜奖。



而谢永亮匠师作为赫哲族鱼皮工艺的代表性人物，他的贡献和影响将会长久地留存下来，激励着我们不断前行。

今天谢永亮匠师再一次来到了工作室授课。





鱼皮技艺匠师工作室师生开展赫哲族鱼皮画制作

5. 国际合作

学院围绕国家发展战略，紧跟“一带一路”建设和我国现代化农业发展的步伐，结合专业群建设的实际需要，通过与国外农业大学紧密合作，以共商、共建、共享原则，制定适合农业职业类院校国际化人才培养标准，培养农业产业急需高素质技术技能人才，输出中国职业教育的国际化方案，促进中外人文交流，打造中国职业教育国际化品牌，提升对外合作水平。

5.1 合作办学

一年来，学院在作物生产、植物保护和动物养殖及疾病防控等专业开展人才培养、师资、技术交流等方面的广泛合作，完成中白、中俄“3+2”教育合作协议签约。与白俄罗斯国立农科院合作制定适合农业职业类院校涉农专业俄语教学标准 1 个，课程标准各 1 个，与俄罗斯莫斯科州国立社会人文大学合作在先进制造等相关专业引入 2 门专业核心课程。选派学院相关专业骨干教师 1 名进行出国访学，同时开展国际化技术技能人才培养工作。



学院代表团与俄方学校领导举行会谈



于波院长与外方签署合作协议

2023 年 6 月 27 日-30 日学院代表团 5 人出访俄罗斯与俄罗斯布里亚特国立农业大学建立合作关系，并签署合作办学协议，达成了 2 年在中国，1 年在俄罗斯的“2+1”高职联合办学模式，联合办学毕业生可直接在俄罗斯布里亚特国立农业大学继续进行为期 2 年的本科学习，授予布里亚特国立农业大学毕业证书和学士学位证，既升级版“2+1+2”模式。学生在完成高职学业后继续攻读俄罗斯布里亚特国立农业大学本科学历，实现专本连读。同时俄方承诺对学院选派的留学生给予学费减免等优惠政策。

5.2 对外交流

学院积极创新理念、大胆实践，全方位、宽领域地开展国际合作交流，与日本、俄罗斯等多所院校开展合作办学项目，先后选派 28 位教师先后赴日本、俄罗斯、墨西哥，厄瓜多尔，土耳其、马来西亚等国家进行交流学习、工作，夯实了国际合作的基础，拓展了合作领域，实现了合作形式与培养模式多样化、专业涉及广泛化的目标。学院与日本、俄罗斯等国高校开展双学历学生共同培养项目和专本连读共同培养项目。多年来派出留学生 500 余人、带薪实习生 300 余人，其中取得博士学位 5 人，博士在读 3 人，硕士学位 29 人，先后接纳 10 余名外国留学生来学院学习汉语。截至目前，学院多名教师具有国外留学或工作经历，实现互兼互聘，国际影响力持续升级。



学院 20 级俄语专业学生到俄方合作学校留学

学院已有合作办学形式多样，包括学生赴外语言实践、研修、升学、带薪技能实习，接收外籍学生语言实践，教师境外实践、培训、访学、对外汉语教学等，邀请外籍教师讲学、兼课，合作开展科研项目等。近年来，学院合作培养人才模式多元化，合作专业逐年增多，由商务日语、应用俄语等外语类专业扩展到现代农业生产技术专业群、畜牧兽医专业群等相关专业。与日本新泻药科大学、长冈大学，俄罗斯阿穆尔国立人文师范大学、莫斯科州国立社会人文大学多年合作办

学成果，强化中日“1+4”、“2+3”办学模式项目、赴日本企业技能实习项目，重点突破与白俄罗斯国立农业科学院“3+2”专本对接项目，引入白俄罗斯国立农业科学院高水平教师作为客座教授，引入专业核心课程 5 门。

2023 年 8 月通过线上递交本科留学申请文件并开展考试，学院 20 级俄语专业学生隋智名、李国旭、李梓静正式考入阿穆尔国立人文师范大学本科语言学专业。

表 5-1 国际影响表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2023 年
12725	黑龙江农业职业技术学院	1	接收国外留学生专业数	个	0
			接收国外留学生人数	人	0
			接收国外访学教师人数	人	0
		2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
			其中：专业标准	个	0
			课程标准	个	0
			开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
			开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
		3	在国外开办学校数	所	0
			其中：专业数量	个	0
			在校生数	人	0
		4	中外合作办学专业数	个	3
			其中：在校生数	人	87
		5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
		6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
		7	国外技能大赛获奖数量	项	2

6. 产教融合

学院以提升关键能力为基础，以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向，充分调动政府、学校、企业以及科研院所各方面积极性，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，有序有效推进现代农业职业教育体系建设改革，以佳木斯农高区为依托，以创建“三高地”为总体定位，打造佳木斯国家农高区现代农业产教联合体，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，为佳木斯市现代农业培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

6.1 共建现代产业学院

学院致力于通过建设一个产业学院、十大任务、八大中心，打造集产、学、研、转、创、用于一体，具有区域示范引领作用的产业学院，服务当地产业集群化、数字化发展，提高教师教学创新队伍建设及乡村振兴产业学院双师队伍的综合能力。学院以教促产、以产助教，牵头建设 2 个现代产业学院。

6.1.1 共建东极乡村振兴产业学院

学院根据黑龙江现代农业产业发展需求，立足从农特产品种养植、采购、销售、流通等各个供应链环节，与北京京东乾石科技有限公司共同合作，探索产业链、创新链与教育链、人才链有效衔接，促进农业人才培养供给侧和农业产业发展需求侧结构要素深度融合的校企深度合作模式，成功申报东极乡村振兴产业学院。

6.1.2 共建省职业教育示范性现代产业学院

学院与哈尔滨尼亚农业有限公司、青岛清原抗性杂草防治有限公司、黑龙江迪坦生物科技有限公司共同合作，以产教深度融合为目标，以创新育人模式、高质量发展为核心任务，以共建共管共享共赢为基本准则，重点围绕现代农业产业，以现代农业生产技术高水平专业群建设为契机，以现代农业产学研创服务平台建设为载体，推动专业共建、教材共编、标准共融、教学共育、基地共享、师资共培、服务共联，在双主体育人、产教融合、校企合作、育训结合等方面，形成良好的合作办学模式，申报的黑龙省职业教育示范性现代产业学院成功获批。

【案例 20】产教融合共建企业实践基地教师工作站

为落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，促进职普融通、产教融合、科教融汇，提高行业高技能人才培养，学院与京东集团联合举办“京东数字化场景实践乡村振兴产业学院与双师队伍建设师资研修班”。学院科技处处长曹延明与京东集团黑龙江总经理支万字为研修班开幕致辞，并为“全国职业教育教师企业实践项目 京东乡村振兴 双师队伍建设 师资研修”揭牌。



产业学院教师工作站”揭牌仪式



依托产业学院举办师资研修班

本次研修班以建设京东乡村振兴产业学院相关院校，或在乡村振兴方面需服务地方经济发展的院校为培训对象，主要面向电子商务、物流管理、市场营销、城市乡村规划、现代农业技术、智慧农业技术、现代农业经济管理、农产品流通与管理、电子商务、网络营销与直播电商等相关专业。在学院校史馆、桦川县玉成水稻农民专业合作社、锦山合作社、建三江前进京东智慧农场、街津口赫哲族风情园、同江市供销合作社联合社、三江口等地组织专题培训。

6.2 组建科教融合学院

学院加强与科研院所合作，组建 1 个科教融合学院。学院依托建三江寒地黑土科技创新发展示范基地、标准化作业示范基地、绿色食品原料标准化生产基地等，与黑龙江省农业科学院佳木斯分院、水稻研究所组建东极绿色生态农业技术学院。灵活采用多样化方式，积极推广示范绿色生态种养技术。科教融合学院通过科教融合的模式进行组建，主要建设涉农专业，培养拥有较高思想道德修养、科学文化素质、创新创业精神和社会责任感，掌握自然科学与信息科学等领域基础知识，具备良好职业素质与创新创业能力，能够在农业行业领域从事农作物开发、服务管理、科学研究和综合应用的专业人才。

6.3 夯实中高职畅通

学院加强与中职学校合作，夯实中高职贯通。以学院培养质量高，专业特色亮的突出专业对接富锦市职业技术教育中心学校、同江市职业技术教育中心学校、桦南县职业技术教育中心学校三所“双优”中职学校，加强与地区内中职业院校的沟通，进一步夯实中高职贯通成效

6.4 推进高本贯通

学院积极贯彻落实中央、黑龙江省职业教育政策，探索实施“高本贯通”的人才培养模式改革，加强与应用型本科合作，推进高本贯通。2023 年学院先后与黑龙江八一农垦大学、大庆师范学院加强高本贯通研讨论证，共同开展高职植物保护、动物医学、软件技术专业高本贯通人才培养合作。精准定位人才培养方向，夯实人才培养起点，在教、科、研、训、赛、创等方面深度融合，特色发展，共同探索和构建职业教育培养新模式，贯通完善“3+2”模式人才培养方案，坚持特色发展，共同探索和构建职业教育培养新模式，加强相互协作，为学生获取更好地成长搭建“立交桥”和“直通车”。不断提升专业建设水平，为切实提高人才培养质量和办学效率，探索应用型人才贯通培养模式新途径，推动高等职业教育持续健康发展奠定坚实的基础。学院现正积极推进植物保护与检疫技术、园林技术、畜牧兽医等重点专业“3+2”高本对接。

6.5 校企合作

学院深入贯彻落实全国职业教育大会和国务院《关于深化产教融合的若干意见》文件精神、以提升职业学校育人质量为导向，以深化产教融合为重点，瞄准龙江现代农业发展和产业结构转型升级需求，深化职业教育供给侧结构性改革，创新人才培养模式。

学院依托高水平学校和专业群建设，结合七大专业群办学特色，积极推动各系部与优秀企业合作。学院与先正达集团、佳木斯青年电商联合会、谷实生物集团有限公司、迪尔制药机械有限责任公司、北京中航铁服教育投资股份有限公司、元生物技术（上海）股份有限公司和吉林省八达农药有限公司，在电子商务、植物保护与免疫技术、作物栽培技术、机电一体化、食品、工程造价、畜牧兽医等重点专业本着“人才共育，过程共管，成果共享”的原则，共同确定人才培养方案，共同制定教学计划，共同开发教学资源，共同建设校内外实习实训基地，共同培育学生职业操守和创新思维。一年来，共计新增 42 家合作企业，增建、新

建校企合作基地 22 个。

学院深化职业教育供给侧结构性改革，推动职普协调发展、相互融通，形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局。学院牵头与佳木斯人民政府、北大荒公司建三江分公司合作，依托佳木斯农高区，紧紧围绕水稻全产业链发展的主导产业，组建国家级佳木斯国家农高区现代农业产教联合体。

学院不断深化校企合作，充分发挥企业主体育人地位，深度与企业合作，使企业参与人才培养全过程，与北大荒集团建三江分公司、北京京东乾石科技有限公司、黑龙江普田种业、富锦象屿金谷生化科技有限公司等行业优秀企业合作共建专业 7 个，与北大荒集团七星农场分公司、北大荒集团大兴农场分公司、黑龙江益华米业有限公司等合作建设课程 20 余门。

【案例 21】农学系深入走访实习实训基地 深化校企合作协同育人

为深化产教融合，推进校企合作，创新人才培养模式，进一步提高校外教学质量，提升就业质量和水平，农学系积极开展校企合作工作，本着学校、企业、学生三方共赢的原则，积极开展企业调查，通过实地考察、社会调查、亲身体验等方式对合作企业进行全方位了解，保证了学生去企业实习就业的切实利益。系里通过召开学生座谈会，充分了解学生的多方面能力及就业意愿，本着谋求长远合作的态度向企业有方向的推荐人才，切实保障了企业的人才来源。同时，也强化了学院校外教学、就业实习基地建设。



农学系教师在企业为实习生做动员讲话



农学系教师在企业方实地考察

7. 发展保障

7.1 政策落实情况

学院认真贯彻新修订的《中华人民共和国职业教育法》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等法律、文件精神，严格落实国家和黑龙江省有关职业教育招生、教学、就业、实习实训等方面的政策，科学开展职业教育招生考试制度探索，按照省招考办的工作要求，做好年度高职院校单独招生考试工作，严格落实对涉农专业、农村户籍学生的学费减免政策；落实国家奖助学政策，严格各级奖助学金发放；加强实践教学能力建设，在教育教学体制机制、教学资源建设、专业群建设、师资队伍建设、产学研融合和社会服务等方面实现了突破；落实书记、校长访企拓岗制度，扩大学生就业渠道。

过去一年，学院积极落实省委省政府在职业教育人事、资金、产教融合等方面的倾斜政策，加大基础设施改造力度。学院落地落实省级“双高计划”建设任务，保证“双高”建设资金投入，确保“双高”建设任务稳步落实。学院修订规范《学院教师职称评聘方案》，解决了停滞多年的专业技术人员职称评聘问题，提升了全体专业技术人员的工作积极性。

7.2 学校治理

7.2.1 推进依法治校

学院以主题教育为契机，推进建章立制工作不断深入。一年来，学院推进以章程为核心的制度体系整合更新，完善决策机构与辅助决策机构的议事规则，通过制度规范学术委员会、教学委员会、群团组织和校企合作组织在院校治理中的地位和相互关系，扎实落实院长办公会、党委会、“三重一大”议事规则，完善党委领导下的校长负责制。扎实推进“提质培优”项目落实落细，优化“双高”建设任务，推进“双高”建设任务全面完成。参与农高区建设、国家梗稻加工产教融合共同体建设，凝心聚力建设人才培养高地，稳步发展职业本科教育、深化职普融通，在服务地方发展、服务行业企业、服务学生发展等方面均取得了长足进步。

7.2.2 加强制度建设

过去一年，学院修订了《黑龙江农业职业技术学院院长办公会议事规则》《黑

龙江农业职业技术学院党委会会议事规则》《黑龙江农业职业技术学院学术委员会章程》《黑龙江农业职业技术学院“双高”建设项目实施管理办法》等制度文件；落实了《岗位设置与聘用管理实施方案》，明确了教师系列、思政教师、专职辅导员及其他人员专业技术职务聘任量化考核标准，建立科学、客观、公正的分层分类的评价体系，促进各类人员职业发展；加强内控体系建设，推动学院各项工作规范化、制度化、精细化；加快诊改信息化平台建设，推动学院内部质量保障体系建设水平再上台阶；加强重点项目建设，把管理办法和机制约束双层保险落实落地，稳步推进项目建设进度，推动学院重点项目工作提质增效。

7.3 财政专项

2022 年，学院共发生财政专项支出 7064.43 万元，包括中等职业教育免学费补助资金（中央）39.00 万元，现代职业教育质量提升计划资金（高职生均奖补）50.00 万元，省级职业教育专项资金 11.40 万元，省属高职院校扩招补助及生均奖补资金 3906.60 万元，省属高职院校后勤改造补助资金 171.00 万元，省属高职院校扩招及生均奖补资金 1268.60 万元，高等教育专项补助（后勤改造项目补助资金）546.60 万元，“三区”科技人才专项资金 1.45 万元，现代职业教育质量提升计划中央补助资金 535.12 万元，第二批职业教育专项资金 529.50 万元，“三区”科技人才支持计划助经费 5.15 万元。

学院上述专项资金主要用于购置实习实训耗材、改善实习实训条件、加固粉刷修缮老旧教学基础设施、支持教师进修培训及思政课、1+X 课程建设、开展校企合作、购置亟需教学仪器设备及信息网络软件更新。上述资金的使用，实习实训及综合办学实力得到进一步增强，教学基础设施水平得到明显改善，师资队伍整体水平得到大幅度提升，教育教学质量改革成果显著，品牌专业影响力稳步提升。

7.4 质量保证体系建设

7.4.1 开展专业层面诊改试点

2022 年 9 月，省教育厅下发《关于开展 2022 年黑龙江省高等职业学校专业诊断与改进试点工作的通知》，学院按照通知要求制定《学院专业诊断与改进试点工作方案》，并召开专业诊改试点工作推进会，传达通知主要内容，对开展专业诊改试点自评工作的时间节点安排和各部门任务分工进行了详细说明，要求畜

牧兽医、大数据与会计、空中乘务三个诊改试点专业所在部门做好诊改材料整理。



召开专业诊改试点工作推进会



召开诊改平台子系统培训会

7.4.2 建设运行信息化诊改平台

2023 年 1 月，为加快推进学院信息化诊改平台落地，学院利用寒假时间与中标企业合作建设包含诊改平台数据采集与交换系统、项目管理系统、专业发展系统、学生发展系统等 9 个子系统的信息化诊改平台。平台建设工作经历 2 个月完成。3 月初，学院召开诊改平台各子系统管理员培训会议，标志着学院诊改信息化平台已进入落地运行阶段。通过诊改平台的建设，提升了学院信息化管理水平，以信息化促进学院内部质量保证体系建设，优化学院教学诊改工作流程。

7.4.3 开展常态化诊改运行

2023 年 7 月，学院承办《第十三届全国高校教学督导质量评价与质量保障体系建设学术年会》，学院以承办大会为契机开展常态化诊改工作。组织各部门开展各项诊改标准建设，并设定诊改质控点，植入诊改平台。针对全体教师和 2021 级和 2022 级学生开展教师层面、学生层面的诊改，组织师生填报个人诊改事项，生成个人画像，开展日常诊改运行。通过承办本次会议，拓宽了学院高质量发展平台，既是对学院教学督导工作的检验，同时也推动了学院内部质量保障体系建设水平再上一个新台阶。

表 7-1 落实政策表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2023 年
12725	黑龙江农业职业技术学院	1	全日制在校生人数*	人	13831
		2	年生均财政拨款水平	元	3015.35
		3	年财政专项拨款	万元	10476.90

	术学院	4	教职员工额定编制数	人	330
			教职工总数	人	401
			其中：专任教师总数	人	199
			思政课教师数*	人	13
			体育课专任教师数	人	6
			美育课专任教师数	人	2
			辅导员人数*	人	30
			班主任人数	人	3
		5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3308
			其中：学生体质测评合格率	%	51.69
		6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3167
		7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
		8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
		9	聘请行业导师人数*	人	339
			其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	7
			行业导师年课时总量*	课时	82264.00
			年支付行业导师课酬	万元	493.58
		10	年实习专项经费	万元	26.78
			其中：年实习责任保险经费	万元	8.45

8. 面临挑战

习近平总书记强调，教育兴则国家兴，教育强则国家强。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导。过去一年，在学院党委的正确领导下，学院上下同心，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，积极开展“主题”教育，在高质量发展目标上聚焦聚神聚力，在提质培优项目上补短补缺补弱，在具体工作中落实落细落地，交出了一份成绩优异的答卷。当前，国家发展和区域建设对职业教育适应性提出了新的要求，学院未来发展既面临着难得的机遇，也面临着不少的挑战。

8.1 面临机遇

8.1.1 国家政策支持持续增强

近年来，党和政府高度重视职业教育发展，国家政策不断支持高职院校的改革发展，接连出台《职教 20 条》、《提质培优行动计划》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等政策文件，修订新《职业教育法》，为高职院校发展提供了有力保障，职业教育迈入规范化发展、高质量发展的快车道。此外，国家对黑龙江省全国粮食安全“压仓石”的定位，乡村振兴战略的实施，为农业职业院校的发展提供了难得的发展机遇。

8.1.2 社会对高职教育需求增加

高职院校的毕业生具有实用性强、适应社会需求高等特点，受到用人单位和社会的广泛认可。随着国民经济的快速恢复发展和产业结构的不断优化升级，对高素质技术技能人才的需求不断增加。各行业对高职毕业生的需求量逐年增加，为高职院校的毕业生提供了广阔的就业市场。

8.1.3 学院办学条件逐步改善

随着职业教育类型定位的确立，国家对高职院校的办学条件逐步改善，投入的经费、教学设施和教学设备得到了明显提升。高职院校的教学条件和教学环境明显改善，各类实训设施、实验室等教学条件得到了大幅提升，为学院发展提供了更好的物质基础。

8.2 面临挑战

8.2.1 生源不足的挑战

任何事业的发展都依赖于人，我国当下面临的最大问题就是人口老龄化和人口出生率下降。特别是，在黑龙江省人口高峰过后，处于招生第二梯队的职业院校的招生更为困难。学院地处边疆省份，非省会城市，在吸引生源方面的劣势更加明显。

8.2.2 治理能力不足的挑战

院校治理能力与新时期农职教育解放思想创新发展的需要尚有差距，依法治校制度建设还不完善，产教融合、校企合作体制机制建设不够健全，人才培养模式科学性有待提升，基于学生管理、人事管理、财务管理的信息化管理平台需要继续完善，内控机制在实践中还面临一些难题。

8.2.3 人才质量不高的挑战

学院现有人才队伍与高质量发展目标还不匹配，在高水平专业群建设、开展科学研究、成果转化等方面缺乏学历高、经验足、能力强的领军人才。学院人才的自主培养能力不足，外部引入缺乏吸引力，与全国优秀院校相比还有很大差距。

附件

表1 人才培养质量计分卡

名称：黑龙江农业职业技术学院(12725)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3129
2	毕业去向落实人数	人	2749
	其中：毕业生升学人数	人	178
	升入本科人数	人	177
3	毕业生本省去向落实率	%	74.50
4	月收入	元	3863.07
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2567
	其中：面向第一产业	人	1523
	面向第二产业	人	650
	面向第三产业	人	394
6	自主创业率	%	0.70
7	毕业三年晋升比例	%	82.09

表 2 教学资源表

名称：黑龙江农业职业技术学院(12725)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	33.55
2	双师素质专任教师比例	%	69.35
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.18
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	83
5	教学计划内课程总数	门	1398
		学时	221003.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	136
		学时	12852.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	109
		学时	13356.00
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	45
		学时	3968.00
	在线精品课程课均学生数	人	336.00
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	30
	接入国家智慧教育平台数量	门	6
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	56
	其中：国家规划教材数量	本	6
	校企合作编写教材数量	本	18
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	5400.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.40
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6022.13

表 3 服务贡献表

名称：黑龙江农业职业技术学院(12725)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2437
	其中：A类：留在当地就业	人	2068
	B类：到西部和东北地区就业	人	2142
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1817
	D类：到大型企业就业	人	597
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	4
	其中：专利授权数量	项	4
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	9
	非学历培训学时	学时	1020.00
	公益项目培训学时	学时	740.00
7	非学历培训到账经费	万元	21.06

表 4 国际影响表

名称：黑龙江农业职业技术学院(12725)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	3
	其中：在校生数	人	87
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	2

表 5 落实政策表

名称：黑龙江农业职业技术学院(12725)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	13831.00
2	年生均财政拨款水平	元	3015.35
3	年财政专项拨款	万元	10476.90
4	教职员工额定编制数	人	330
	教职工总数	人	401
	其中：专任教师总数	人	199
	思政课教师数	人	13
	体育课专任教师数	人	6
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	30
	班主任人数	人	3
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3308
	其中：学生体质测评合格率	%	51.69
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3167
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	339
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	7
	行业导师年课时总量	课时	82264.00
	年支付行业导师课酬	万元	493.58
10	年实习专项经费	万元	26.78
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.45



黑龙江农业职业技术学院

院 址：黑龙江省佳木斯市前进区胜利东路248号

邮 编：154007

E-MAIL: hljyb@soho.com

网 址: <http://www.hljnzy.net>