

职业教育质量报告 (2023 年度)



二〇二三年十二月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 黑龙江农垦职业学院 职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

2023 年 12 月 26 日

年报公开形式及网址

一、公开形式：在学校官方网站设置专栏向全校及社会公开发布《黑龙江农垦职业学院职业教育质量报告(2023 年度)》

二、公开网址：<https://www.hljnkzy.edu.cn/xinxigongkai/jxz1/zlnb.htm>

前 言

黑龙江农垦职业学院是北大荒农垦集团有限公司举办的公办全日制综合类高等职业院校。其前身为黑龙江农垦经济学校、黑龙江农垦卫生学校和黑龙江农垦师范学校,2021年9月14日经黑龙江省政府批准与黑龙江农垦科技职业学院合并组建为新的黑龙江农垦职业学院。

一、质量年报编制目的及过程

质量年报是学校向社会展现职业教育成果,体现办学责任、接受社会监督、完善职业教育评价的重要途径,学校高度重视年报的编撰工作,在学校党委的领导下,由教务处牵头负责,各相关责任部门配合,开展质量年报的撰写工作,完成了《黑龙江农垦职业学院教育质量年度报告(2023)》,充分展示了学校取得的成绩。

二、质量年报编制特点

特色典型案例展示。质量年报以学校上报全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据为基础,结合各责任部门的典型案例,对办学成效和亮点进行了详实的分析和展示。

围绕重点项目展示。质量年报主要围绕学校“双高计划”等重大项目建设,重点展示“双师型”教师队伍建设、三教改革、产教融合、职普融通、社会服务等内容,主要包括人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战7大部分。

引用准确数据展示。表达方式上主要以数据描述为主,引用数据均注明出处,尽可能使用量化指标,辅之以文字说明。进一步丰富了图片、表格、分析图等内容,更加直观形象地向社会展示学校的办学成果。

三、主要办学成绩

专业建设有成效。学校以习近平总书记视察龙江重要讲话和重要指示精神为指导,以夯实国家粮食安全“压舱石”之基石,培养农业现代化建

设“排头兵”之尖兵为目标推进专业建设，学校入选省高水平学校和“专业建设计划”高水平专业群建设单位、被教育部 农业部评为全国乡村振兴人才培养优质校、全国职业院校“一校一品”校园文化建设示范基地、黑龙江省高技能人才培养基地、黑龙江省“双师型”教师食品药品与粮食大类食品类培训基地、黑龙江省现代农业工匠学院、7个国家级产教融合共同体成员单位。

治理体系有优化。学校建立了以章程为统领的制度体系和以纪委为主导的内部监督体系，严格落实党委领导下的校长负责制，完善校院二级管理体制，以产教融合、职普融通和科教融汇为突破口，成立了服务现代化大农业的产业学院4个，初步建成与高水平高职院校相适应的制度体系和运行机制。

三教改革有突破。学校通过实施“6个1工程”和“3+1+1工程”打造了一支校企共组、专兼结合的“双师型”教师队伍。先后获得国家级教学成果一等奖1项、国家级技能大师工作室1项、省级教师教学能力大赛一等奖4项，省级二等奖12项、省级三等奖6项；入选“十四五”职业教育国家规划教材4部；建成省级虚拟仿真实训中心3个、国家级精品在线开放课程1门、省级精品在线开放课程22门；省级教学名师1人、龙江大工匠1人、龙江工匠1人、龙江技术能手3人、行业内教学名师2人、省师德师风先进个人1人。

社会服务有进展。学校与北大荒集团共建了8个校企协同的典型服务团队，6个产教融合的品牌服务基地，2023年承担职业培训规模近2万人次，立项横向科研4项，社会服务培训到款额607.8万元；学校完成“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”职业标准1项，参与完成的2项东北平原地区绿色食品生产操作规程已在中国绿色食品发展中心发布。

人才培养有贡献。学校坚持以培养复合型创新型高素质技术技能人才为总目标，聚焦学生“双专”“双创”能力提升，被评为省深化创新创业教育改革示范高校。学生荣获各类国家级奖项 42 项，省级奖项 183 项，2023 年全国高职院校分项排名中技能竞赛获奖位列全省前列，学生留省就业率保持在 76.32%，应届生高质量就业 33.99%，应届生升学率 25.06%，稳居全省前列。

目 录

前 言	11
第一部分 人才培养	12
一、党建引领，赋能人才培养质量	12
（一）党建领航，浸润初心铸魂育人	12
（二）锤炼党性，学思践悟踔厉奋发	13
二、专技赋能，打造双能双师队伍	15
（一）双线发力，培双师队伍	15
（二）科教融汇，育双能队伍	18
三、顶层设计，统筹推进平台应用	20
四、教育教学，提高人才培养质量	22
（一）以需为引，实施特色化人才培养	22
（二）以魂为导，构建链条化素质培养	23
（三）以革为先，推行多元化融通培养	25
（四）专项培养，创新人才培养模式	27
（五）职普融通，搭建成长多元途径	28
（六）心理育人，推进心理健康教育	30
（七）多元助学，健全学校资助制度	32
五、职业发展，双创教育成果丰硕	33
六、赛教融合，技以载道匠心筑梦	34
七、职教活动，展示农垦教育特色	35
第二部分 文化传承	39
一、教育传承，育高素质技能人才	39
（一）红色育人，筑牢思政课主阵地	39
（二）文化育人，实施垦荒精神浸润	40
（三）实践育人，助力学生健康成长	41
（四）文化传承，弘扬中华优秀传统文化	43
（五）劳育传承，培养劳动光荣风范	45
（六）美育传承，面向人人向美而行	46
（七）体育传承，内外一体优化课程	47
二、活动传承，丰盈学子成长底色	48
（一）社团引领，文化活动精彩纷呈	48
（二）文艺实践，铸造校园文化品牌	51
（三）环境浸润，文化引导核心价值	55

三、创新举措，促进更高质量就业	56
第三部分 产教融合	60
一、产教互补，推产业学院校企人才共育	60
二、产教联合，助力示范先导区基地共建	61
三、校企共建，促协同创新中心资源共享	61
第四部分 服务贡献	63
一、双创平台，服务区域社会发展	63
二、科技赋能，服务多元市场需求	64
三、真帮实扶，助力乡村发展振兴	66
第五部分 国际合作	70
一、国际交流	70
（一）引入标准，内化助力学生培养	70
（二）助力企业，高水平走出去战略	71
二、国际合作	72
（一）开发标准，服务“一带一路”建设	72
第六部分 发展保障	74
一、院校治理	74
二、政策落实	74
（一）国家政策落实	74
（二）地方政策落实	75
（三）能力作风建设	75
（四）学校章程修订	76
三、质量保障	76
（一）评价改革，优化质量保障体系	76
（二）加强督导，夯实质量监控体系	76
（三）多元评价，强化教师考评体系	77
（四）内部治理，完善学校组织结构	78
（五）常抓不懈，筑牢安全稳定根基	78
四、专项引导	79
（一）“双高”建设引领学校高质量发展	79
五、数字校园	80
六、经费情况	80
（一）经费收入	80
（二）经费支出	81

第七部分 面临挑战与展望	83
一、面临挑战	83
挑战一：高质量发展对申报双高计划提出新挑战	83
挑战二：高质量发展对师资队伍建设提出新挑战	83
二、未来展望	84
展望一：瞄准时代特征，持续推进专业内涵建设	84
展望二：推进机制改革，建产教融合发展新生态	84
展望二：加强合作交流，提升学校国际发展水平	85

案例目录

案例 1-1: 社会实践活动, 推红色教育走向深处	14
案例 1-2: 数字赋能, 提技能大赛水平	16
案例 1-3: 合作育人, 共建高质量教师队伍	19
案例 1-4: 传承红色基因, 弘扬北大荒精神	24
案例 1-5: 厚植爱农情怀, 练就兴农本领	25
案例 1-6: XR 双主体育人, 打造产教融合新模式	27
案例 1-7: 教学范式改革, 融通共育人才	29
案例 1-8: 21 天, 遇见更好的自己	31
案例 1-9: 资助宣传, 展榜样风采	32
案例 1-10: 青春龙江人, 创业奋斗路	33
案例 1-11: 以赛促学, 技创新高	35
案例 1-12: 沙场练兵提技能, 教学相长展风采	36
案例 2-1: 弘扬井冈山精神, 坚定理想信念	39
案例 2-2: 共建、共享、共育北大荒精神	41
案例 2-3: 活动引领, 培育学生文明素养	42
案例 2-4: 开展推普周系列讲座	43
案例 2-5: 四海同音, 筑梦新时代新征程	44
案例 2-6: 四层联动, 渗透美育塑造心灵	46
案例 2-7: 系统训练, 体育竞赛成绩优异	47
案例 2-8: 匠心巧手成就非凡	50
案例 2-9: 专题演出, 厚植学生爱国情怀	54
案例 2-10: 主题展览, 激励青年扎根垦区	56
案例 2-11: 优秀毕业生, 展现家乡之美	58
案例 3-1: 共智共赢, 提振产业学院发展	60
案例 3-2: 校企协同, 共育乡村振兴人才	62
案例 4-1: 多维服务, 助力北大荒二次“创业”	63
案例 4-2: 聚焦数字赋能, 引领智能创新	65
案例 4-3: 学校教师团队赴九三分公司开展科技服务	66
案例 4-4: 打造人才基地, 赋能乡村振兴	67
案例 4-5: 助力乡村振兴推动农村厕所革命	68
案例 5-1: 研制标准, 贡献“中国职教方案”	72
案例 6-1: 督导简报, 搭建教学沟通平台	77

表目录

表 1: 2022 年职业教育国家级教学成果奖拟授奖成果名单	13
表 2: 2023 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖作品	17
表 3: 国家职业教育智慧教育平台上线课程名单	21
表 4: 新增“学银在线”平台上线课程名单	21
表 5: 校级精品在线课程名单	21
表 6: 学生社团统计表	48
表 7: 校园文化活动汇总表	52

图目录

图 1: 打造人才培养高地建设任务体系图.....	27
图 2: 学校网络结构拓扑图.....	80
图 3: 学校 2023 年经费收入情况.....	81
图 4: 学校 2023 年经费支出情况.....	81

附表

附表 1: 人才培养质量计分卡	86
附表 2: 满意度调查表	86
附表 3: 教学资源表	87
附表 4: 国际影响表	88
附表 5: 落实政策表	89
附表 6: 服务贡献表	90

第一部分 人才培养

一、党建引领，赋能人才培养质量

（一）党建领航，浸润初心铸魂育人

学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和能力作风建设“工作落实年”活动，深入实施“党建领航、垦魂育人、提质筑基三个工程”，着力加强党的建设、思政工作和队伍建设。持续落实《实施“时代新人铸魂工程”方案的工作措施》，坚持用北大荒精神办学育人，构建“1+3+N”的党建思政育人模式，形成党建与业务“四同三促”工作机制，推动党支部建设与人才培养、科学研究等深度融合，用高质量党建引领学校各项事业高质量发展。2023年，学校《北大荒精神融入“农文旅”人才培养的龙江探索和实践》被评为国家级教学成果一等奖；“北大荒精神浸润式文化育人的探索与实践”经省教育厅推荐参加全国高校思政精品项目遴选。



书记、校长对两校区干部开展主题教育



《光明日报》客户端12月19日刊发

《光明日报》刊发学校推动党的二十大精神进校园



表 1 2022 年职业教育国家级教学成果奖拟授奖成果名单

成果名称	成果完成人	成果完成单位	成果推荐单位
北大荒精神融入“农文旅”人才培养的龙江探索与实践	徐婵、袁琳、刘湃、秦瑛、迟珊珊、张珣、张冬冬、王秀丽、肖曼、王丽飞、李加英、刘侃、白林海、赵凯、杨广英、谷宇佳、常海超	黑龙江农垦职业学院、黑龙江旅游职业技术学院、哈尔滨市现代服务中等职业技术学校、北大荒农垦集团有限公司	黑龙江省教育厅

▲数据来源：教育部网站

（二）锤炼党性，学思践悟踔厉奋发

学校党委全面对照主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，聚焦五个“突出”五个“强化”，以主题教育全程高质量好效果推动学校工作提质增效。一是突出学思践悟，强化理论学习。开展了党委理论学习中心组集中学习12次、领导班子成员讲专题党课8次、支部间交流学习2次、学生宣讲活动15次。二是突出服务办学，强化调查研究。紧扣当前学校改革融合发展中遇到的问题挑战，组织调研座谈会8次，确定调研课题8个、成果转化清单8份、“走流程、办实事”17次。三是突出实干担当，强化推动发展。坚持把开展主题教育与学校中心工作紧密结合，建立推动发展

中的问题清单 8 项、民生项目清单 4 项、确定专项攻坚难题 2 个、遴选“揭榜挂帅”项目 9 个。四是突出问题导向，强化检视整改。坚持分类整改与集中整治相结合，建立问题清单 14 项，整改完成 14 项，销号率 100%。五是突出常态长效，强化建章立制。坚持“当下改”与“长久立”相结合，建立健全以学校章程修订为统领的相关制度 30 余个，进一步提升依法治校水平，为推动学校各项事业高质量发展提供制度保证。

案例 1-1：社会实践活动，推红色教育走向深处

学校充分发挥专业优势，把党史学习、红色教育贯穿在暑期社会实践全过程。暑期，马克思主义学院实践团队远赴贵州遵义寻访，通过专题讲座、实地体验和现场教学等方式研修，在《遵义会议与遵义会议精神》和《从四渡赤水看毛泽东战略思想》专题讲座中，体会到中国共产党的艰辛历程；在红军政治部旧址、红军山烈士陵园、枫香镇花茂村创建点、中国女红军纪念馆实地体验中，真切感受艰苦岁月中党的奋斗历程，感悟革命先辈崇高的精神品格；在红军卫生员和巾帼英雄王泉媛的故事现场教学中，深刻感受到了中国共产党人不畏艰难、不怕牺牲、艰苦奋斗的伟大革命精神。通过社会实践活动坚定了教师理想信念，增强了党性修养，对今后课堂教学起到积极促进作用和指导意义。



思政教师赴贵州开展红色文化实践研修活动

二、专技赋能，打造“双能”双师资队伍

学校紧紧围绕“双高”院校建设目标，以教师发展中心为依托，持续推进“人才强校”战略，建设高水平“四型”双师资队伍，助力职业教育高质量发展。学校现有教职工 1179 人，额定编制数 912 个，专任教师 1025 人，其中思政教师 56 人，体育课专任教师 33 人，美育课专任教师 2 人，辅导员 95 人，班主任 21 人，硕士以上教师 413 人，生师比达 15.48%；高级专业技术职务专任教师比例 51.12%；专任教师中“双师型”教师占比达 78.83%。聘请兼职教师 21 人，行业导师 207 人，行业导师年课时总量 64886 学时，年支付行业导师课酬 194.65 万元。

（一）双线发力，培双师资队伍

学校建立实施“岗前培训—导师带教—教学能力测试—新青教师—骨干教师—教学名师”进阶式培养体系，落实教师“进阶培养”计划，促进教师专业化发展，同时增强教师实践能力锻炼，实施教师带着项目、带着技术、带着学生进厂实践，向企业学技术、向一线学经验，培养上得了课堂、带得了徒弟的“双师型”队伍。组织 11 名新入职教师岗前培训和教学能力测试；选聘 11 名教授为新入职教师的指导老师，一对一带教；组织新青教师参加省培国培项目 57 人次，其中 19 人参加“1+X”种子教师培训；组织 81 名专业带头人和骨干教师专业素养能力提升培训，提升课程建设能力、改革创新能力和实践技能水平；组织教师参加寒假教师研修、暑期教师研修、教学能力比赛、数字化能力与素养提升等各类培训 4699 人次；组织 175 名骨干教师利用寒暑假到 72 家用人单位参与企业实践 5581 天；组织 62 人教学管理人员综合素养能力提升培训，提升沟通协调和组织管理能力；举办青年教师公开课、教师教学能力比赛、微课比赛、多媒体课件制作大赛、课程思政教学竞赛等活动，提升专任教师素质

和水平。2023 年，学校教师获中国机电职业教育教学名师 2 人、省级教学名师 1 人、省级师德先进个人 1 人、龙江工匠 1 人、龙江大工匠 1 人、龙江技术能手 3 人、黑龙江省平台经济重点领域行业专家组成员 1 人、黑龙江省“新青年奖”优秀青年 1 人、北大荒集团巾帼建功先进集体 1 个。



教师获中国机电职业教育教学名师称号



学校教师获省级教学名师



专业带头人和骨干教师专业素养能力提升培训



案例 1-2：数字赋能，提技能大赛水平

为提升教师信息化环境下教育教学能力，学校建设数字化教室、设立奖励机制，寒假期间启动专题培训，充分利用假期组建团队、整合资源、合理分工、学习数字化技术，为提升竞赛水平夯实基础，一是数字赋能，比赛报名、上传作品、评审全流程在“学校教师发展中心比赛平台”进行，教师在作品呈现中充分体现了数字化教学和教师信息素养；二是智慧

赋能，现场决赛为参赛团队提供了智慧教室平台、虚拟仿真、数据分析等智能手段在作品设计和教学实施中得到充分运用；三是提质赋能，比赛聘请了省赛评审专家进行评审，在评审的同时为各参赛团队明确优势，指出不足并提出建议，提升了作品质量也清晰了课程建设方向。



教师参加教学能力大赛

表 2 2023 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖作品

序号	专业类别	作品名称	姓名	获奖等级
1	农业类	智能农业装备自动化生产	刘天舒, 李冬, 于永梅, 付丽宇	一等奖
2	护理类	饮食与排泄的护理	王云飞, 程姗姗, 宁文帅, 王芸妮	一等奖
3	艺术设计类	中华巴洛克历史街区微型商业广场景观设计	高晗, 雷鸣, 丁晓旭, 周朝元	一等奖
4	计算机类	农田保卫战	谢志伟, 侯云霞, 王健平, 李龙	一等奖
5	创新创业教育	项目七 详调研 构模式	赵欣童, 曲秀琴, 徐颖, 张馨元	二等奖

6	护理类	急诊患者抢救与监护技术	张慧, 刘娜, 黄岩	二等奖
7	财务会计类	增值税的计算、核算与申报	曲琨, 王超, 戴莹, 秦爽	二等奖
8	电子商务类	网店营销推广	张珣, 张红娟, 于晶, 谢淼	二等奖
9	中医药类	东北地区道地药材的鉴定	刘晓燕, 马春梅, 李郑军, 齐保成	二等奖
10	教育类	语音	吴宇菲, 刘秀红, 汪铁楠, 董鸿梅	二等奖
11	教育类	婴幼儿安全防护	孙瑶, 夏微, 王学坚, 崔晶	二等奖
12	康复治疗类	成人脑损伤后常见的言语功能障碍及其康复	姜红艳, 谢瑞红, 王颖, 闫冬	二等奖
13	航空装备类	利用农用无人机防治水稻田中的稗草	李石, 张影华, 于洪涛, 杨延祥	二等奖
14	药品与医疗器械类	典型药品的质量全检	侯春玲, 王颖, 刘深勇, 唐民民	二等奖
15	医学技术类	传染病的免疫学检验	梅蕾, 李福玲, 安娜	二等奖
16	土建施工类	角度测量	洪帅, 朱晓明, 马秀会, 谭莉	二等奖
17	建设工程管理类	《守望者》纪念馆计量与计价	张冬梅, 王雪莹, 张微微	三等奖
18	教育类	小学英语教学	周丽颖, 金惠玲, 许人頔, 刘超	三等奖
19	水利工程与管理类	水泥混凝土	邵丽, 李纲	三等奖
20	自动化类	CA6140 车床电气控制安装与检修	张蕊, 许岩岩	三等奖
21	食品类	杂粮面包的加工	姚微, 曲彤旭, 刘楠, 许子刚	三等奖
22	药品与医疗器械类	常见病症的用药指导	高姗姗, 祝丽娣, 孟璐, 刘博	三等奖

▲数据来源：黑龙江省教育厅网站

（二）科教融汇，育双能队伍

学校紧密对接产业需求，与省内行业知名企业共建共享产业学院，完善“学校-学院-专业”三级校企合作组织架构，建立“交替式”企业实践制度。持续推进教师下企业实践和全员轮训制度，修订《“双师型”教师认定和管理办法》《教师企业实践管理办法》等制度，共同组建专业教育教学和科研创新团队，开展校企教师联合授课、联合技术攻关、联合开展社会服务。加强教师实践能力培养，选送专任教师到现代产业学院服务的

行业企业接受培训和实践锻炼，聘请行业企业资深专家、技术骨干和管理专家担任兼职教师。制定现代产业导师制度，每年选聘 10 名“能工巧匠”兼任产业导师，建设技能大师工作室，校企教师共同进行课程开发、教材建设、教学设计、教学竞赛和指导学生实习实训，提升教学实践技能。2023 年，学校入选了与北大荒垦丰种业股份有限公司联合申报的全国职业教育教师企业实践基地、获评为黑龙江省职业学校“双师型”教师培训基地；获评国家级技能大师工作室、国家级数字技能大师工作室、国家级机电一体化行业技能大师工作室；与黑龙江省总工会、北大荒农垦集团有限公司三方合作建设的工匠学院入选为黑龙江省现代农业工匠学院。



黑龙江省首批工匠学院揭牌

教师获龙江技术能手称号

案例 1-3：合作育人，共建高质量教师队伍

发挥协助黑龙江省完达山乳业股份有限公司成功申报首批全国职业教育教师企业实践基地的经验，积极与北大荒垦丰种业股份有限公司协作，梳理双方校企合作育人成果，协助垦丰种业成功申报了第二批国家级教师企业实践基地。学校充分利用教师企业实践基地功能，利用企业在农业领域内的资源优势，不断创新合作模式和路径，积极开展专业师资培训、教师企业实践、产学研合作协同育人等项目，同时建立了教师企业实践流动

站，深入开展了职业院校教师素质提高培训任务。2023 年安排教师假期企业实践和培训 300 余人次，显著提升了教师的实践教学能力和综合素质，为高素质技术技能人才培养提供师资保障。



第二批全国职业教育教师企业实践基地名单 (排名不分先后)

序号	企业名称	行业领域
72	北大荒垦丰种业股份有限公司	农业

协助垦丰种业成功申报了第二批国家级教师企业实践基地

三、顶层设计，统筹推进平台应用

学校围绕教育教学数字化改革，通过强化平台资源应用与供给、推进专业数字化改造、牵引教育教学数字化改革等方面的工作，统筹分步推进平台建设与应用。升级了学校网络教学综合服务平台、建设了课程思政教学研究センター暨北大荒云展馆、引进了虚拟仿真实训平台；修订了《网络在线课程与教学资源管理办法》《黑龙江农垦职业学院教师教学质量评价办法》等管理制度；建立了“名师在线工作室”“优秀教师示范平台”课程。

学校深入推进“三全两通”建设，实现在线课程建设及教学应用覆盖

全体教师、学习应用覆盖全体学生、数字校园建设覆盖全体学校、优质资源班班通、网络学习空间人人通，所有教学课程都在网络教学综合服务平台上开设网络平台课程。同时，依照教育部精品在线开放课程标准推进建设精品在线开放课程，实行二级学院管理，将评价列入年终教师教学质量考核。2023 年，学校网络综合服务平台本校课程库本校网络平台课程 1477 门、14322 学时、在线精品课均学生数 709.14 人、国家级精品在线课程 1 门、省级精品在线课程 22 门、校级精品在线课程 34 门，其中接入国家职业教育智慧教育平台数 23 门。

表 3 “国家职业教育智慧教育平台”上线课程名单

序号	课程名称	序号	课程名称
1	成本核算与管理	12	管理学原理（2 门）
2	AutoCAD 辅助设计	13	幼儿游戏指导
3	建筑制图与识图（学堂在线、超星）	14	实用药物学基础
4	工程测量	15	电子商务基础
5	基础化学（学堂在线、超星）	16	焙烤食品生产技术
6	食品微生物检测技术（学堂在线、超星）	17	中药炮制技术（学堂在线、超星）
7	大学生创业与就业	18	营养配餐设计与实践
8	Java 程序设计	19	高等数学
9	软件工程与 Rose 建模	20	家具与陈设设计
10	教师口语与面试技巧（教育）	21	室内空间速写
11	3ds MAX 效果图设计与制作		

表 4 新增“学银在线”平台上线课程名单

序号	课程名称	序号	课程名称
1	言语治疗	5	财务会计
2	药品质量检测技术	6	财务管理
3	大学语文	7	经济法基础
4	中药鉴定技术		

表 5 校级精品在线课程名单

序号	课程名称	序号	课程名称
1	消费者行为分析	19	老年护理
2	营销策划	20	运输与配送管理
3	商务谈判	21	跨境电子商务
4	财务管理	22	基础汉语（双语）
5	基础会计	23	现代物流管理
6	内业管理	24	经济法基础
7	装配式建筑设计与施工	25	《中国现当代文学》
8	食品安全与卫生	26	血液学检验
9	药物制剂技术	27	化验单解析
10	食品质量管理	28	儿童护理

11	教师口语	29	生物制品生产技术
12	人工智能技术	30	母婴护理
13	Python 程序设计	31	中药鉴定技术
14	财务会计	32	电工电子技术
15	拖拉机发动机与底盘技术	33	药理学
16	蔬菜标准化生产技术	34	内科护理
17	农业机械应用技术	35	人体形态与结构
18	运动疗法		

▲数据来源：黑龙江农垦职业学院教务处

四、教育教学，提高人才培养质量

（一）以需为引，实施特色化人才培养

适时调整专业结构，构建优势专业集群。学校有计划、有步骤、分层次、有重点地开展了专业（群）建设。根据人才培养战略定位及专业结构优化调整“双论证”结合双高建设产出指标、可持续发展指标和满意率等因素调整专业设置。整体打造 10 个专业群，包括服务北大荒“三大一航母”战略需求的绿色食品生产技术、食品智能加工技术和现代物流管理 3 个现代农业专业群；服务龙江智慧农业发展需求的物联网应用技术、工业机器人技术 2 个新兴产业专业群；服务乡村振兴战略需求畜牧兽医、建筑工程技术 2 个战略产业专业群；服务垦区居民生活保障需求的护理、学前教育 and 生物制药技术 3 个保障生活专业群。专业（群）设置紧贴地区经济建设和社会发展需要，发展符合黑龙江省和北大荒集团产业结构调整方向，专业（群）建设特色鲜明，专业教学改革成效显著，人才培养质量较高，在全省高职院校中形成独特的办学优势，其中，绿色食品生产技术专业群和现代物流管理专业群为省级高水平专业群；学校共有专业 81 个，两年制专业 26 个、三年制专业 63 个、高本贯通专业 2 个，形成与中职、本科融通的职业教育体系，其中农产品加工与质量检测、水利水电建筑工程为高本贯通专业；食品智能加工技术、生物制药技术、现代物流管理、护理等 20 各专业为省级重点专业。

完善专业课程体系，提高专业建设成效。2022-2023学年共开设1314门课程，共217305学时，其中课证融通335门，网络教学课程25门，A类课程（理论课程）132门、B类课程（理论+实践课程）900门、C类课程（实践课）282门，分别占开设课程总数的10.04%、68.49%、21.46%。构建“三平台+一模块”的课程体系，包括公共选限定选修课与公共任意选修课组成通识教育平台、专业必修课与专业核心课组成专业模块、专业拓展课与学校特色课程组成拓展模块、专业实习与综合实训组成实习实践模块。在公共课程体系构建方面，调整《中共党史》课程开设学期和学时，由8学时0.5学分增加到16学时1学分、增加《大学生心理健康教育》课程实践学时4学时，提高学生心理保健能力。在专业课程体系构建方面，深入对接区域产业发展，引入产业及企业岗位需求以及新技术、新工艺、新流程，对接国家职业标准与企业生产标准，按照“课程设置模块化、教学过程一体化”要求，以专业群为基础，组成课程群，并以课程群为依据，组成结构化教学团队实施教学。

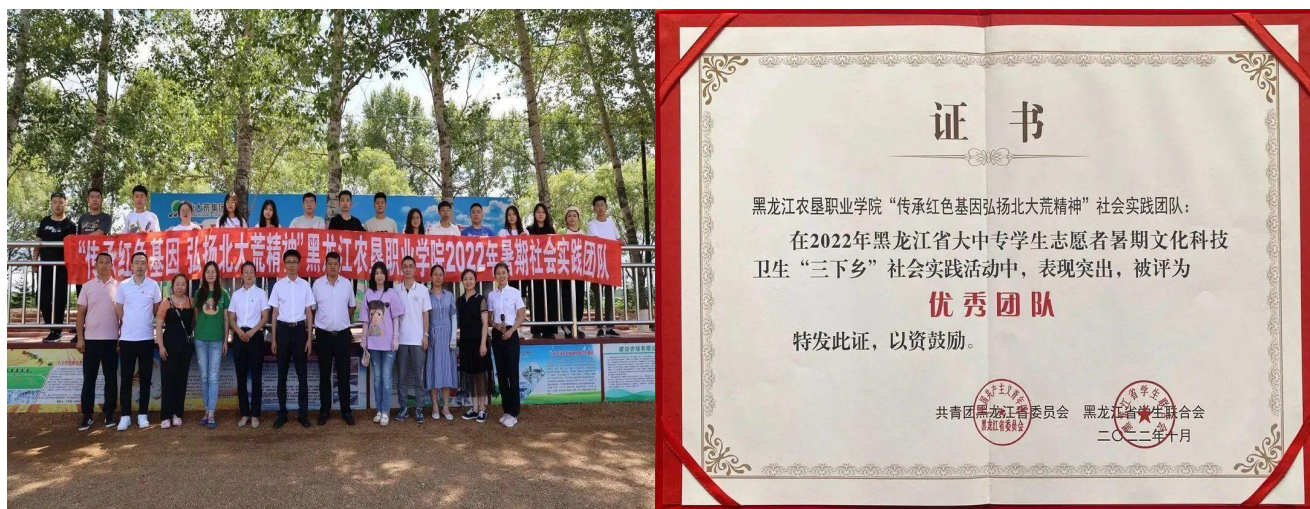
（二）以魂为导，构建链条化素质培养

铸魂计划。构建“北大荒精神+”的四层铸魂体系，开发北大荒精神资源建设，实施思政课程模块铸魂，建立课程思政审核评价制度推进课程思政元素铸魂全覆盖，完善实习方案岗位思政内容推进实习思政铸魂，开展第二课堂北大荒主题教育活动思政铸魂，将北大荒精神立体化融入学生的学习成长全过程。2023年，举办“劳模工匠进校园 匠心筑梦向未来”劳模工匠大讲堂活动，邀请《龙江四大精神》北大荒精神部分的主笔人关亮亮、北大荒集团黑龙江大西江农场有限公司农业发展部副部长、黑龙江省劳动模范廖永霞为2023级新生上好北大荒精神第一课；指导学生参加“党的二十大精神我来说”主题活动获得省级一等奖1项，5门课程入选

省高等学校课程思政示范课程和教学团队培育项目。

案例 1-4：传承红色基因，弘扬北大荒精神

为推进学校社会实践活动开展的实效性，提升社会实践活动的品牌效应，由校团委干部、思政课教师及团员学生组成暑期社会实践团队，共赴北大荒集团九三分公司，开展“传承红色基因 弘扬北大荒精神”专项社会实践活动。充分运用北大荒红色资源，红色底蕴深厚的特点，深挖红色资源，为广大团员青年开辟丰富的实践教育“生动课堂”，引导团员青年发扬红色传统，赓续共产党人的精神血脉。2022 年，学校“传承红色基因 弘扬北大荒精神”社会实践团队被评为省级优秀团队。



学校赴北大荒集团九三分公司开展社会实践

学校获三下乡社会实践优秀团队

润心计划。建立专业文化、职业文化、企业文化协同育人机制，深化紧贴专业特色的“一院一品”文化品牌建设，聚焦农耕文化、龙药文化、农商文化等行业文化代表，打造了一批校内文化育人基地，实现校园文化品牌的全覆盖。深化“北大荒版画”文化品牌建设，系统开展学校精神、学校校训、校徽、校旗等讲学活动，提升“北大荒职教文化”国内影响力、高职传播力和学生受众面。2023 年，学校开展了关爱留守儿童、宣传卫生健康知识、安全教育等行业文化活动 40 余次，参与学生 2000 余人次。学校获全国乡村振兴“笃行计划”

专项行动示范团队、全国“七彩假期”志愿服务示范团队、全国大学生“防治结核 志愿有我”、“两弹一星”精神、井冈山精神志愿宣讲团等荣誉。

案例 1-5：厚植爱农情怀，练就兴农本领

以“厚植爱农情怀、练就兴农本领”为主题，聚焦农耕文化，将农耕文化与校园文化深度融合。学校青年志愿者服务队聚焦公共服务方面，依托乡村振兴工作站、街道社区等社会实践载体，深入开展服务乡村振兴社会实践。团队成员把课堂学习和乡村实践紧密结合起来，发扬实事求是的优良作风，培养“自找苦吃”的精神品格，增加学生对传统文化的了解，进一步提高学生民族归属感、认同感和自豪感。



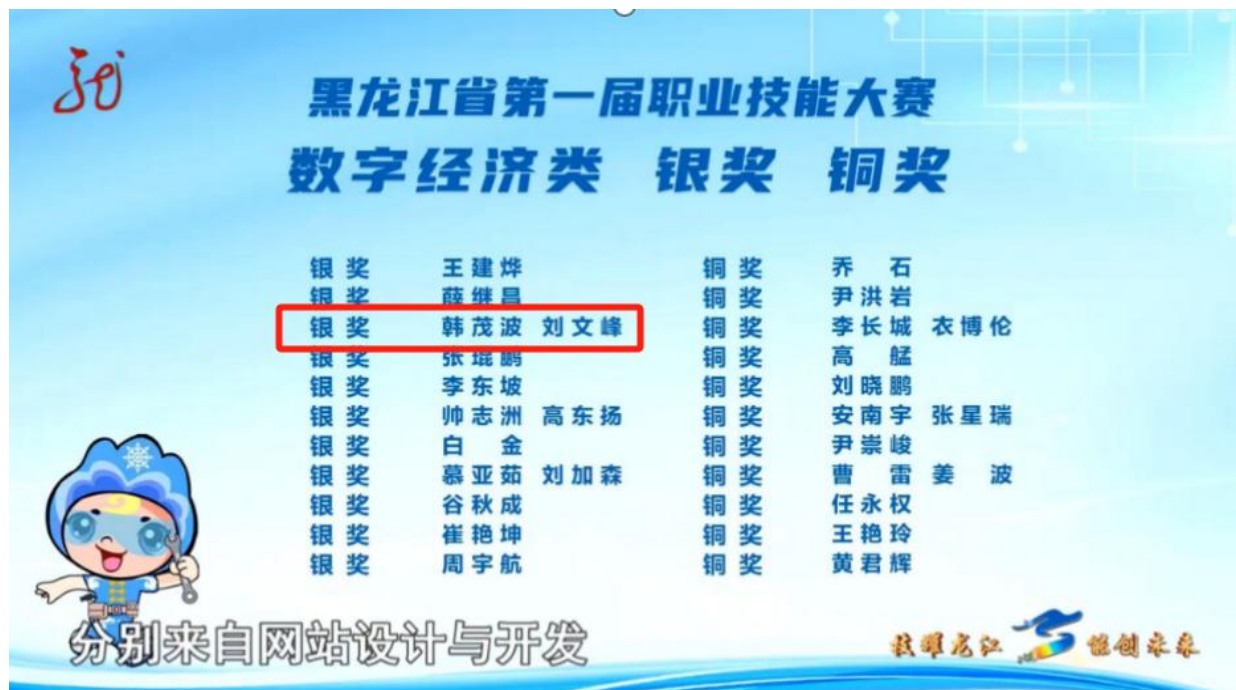
志愿服务队在乡镇开展防灾减灾知识宣传

志愿服务队在乡村开展关爱留守儿童志愿服务

（三）以革为先，推行多元化融通培养

推进岗课赛证融通实践改革。落实“多元融通”的企办校人才培养机制，依托校企共育基地实施课岗融通，校企共研 1+X 职业技能等级标准实施课证融通，校企共担大赛实施课赛融通等人才培养活动。建立职业技能等级认证标准与课程体系同步更新机制，依托北大荒集团参与开发 1 个现代农业类 1+X 职业技能等级标准资源建设，推动“学历教育+非学历教

育”的职业技能双提升，实现课证互嵌共生、互动共长，为学生搭建技术技能分阶递进、分向成长的通道，努力实现让每个学生都有出彩的机会。2023 年，实施岗课赛证课程 21 门，参与学生数 2364 人，获奖 87 人；开展职业资格证书考试 24 个，参培学生 2863 人，通过学生 2290 人，通过率 80%以上。



获得黑龙江省第一届职业技能大赛银奖

推进“学分制”教学运行改革。建立校级学分制总体制度框架和总体审核职责，赋予二级分院框架下学分制自主管理权，形成“总-分-总”的学分制管理体系。完善职业技能等级证书、学历教育、职业培训、素质培育、学生活动、创新研发等内容的学分转化制度，对接龙江学分银行实施“岗赛证”融通成果的认证、积累与转换。2023 年，学校食品智能加工技术、农产品加工与质量检测、水利水电建筑工程 3 个专业专业获得省级学分银行转换规则评审结果 A 类一项、B 类两项。

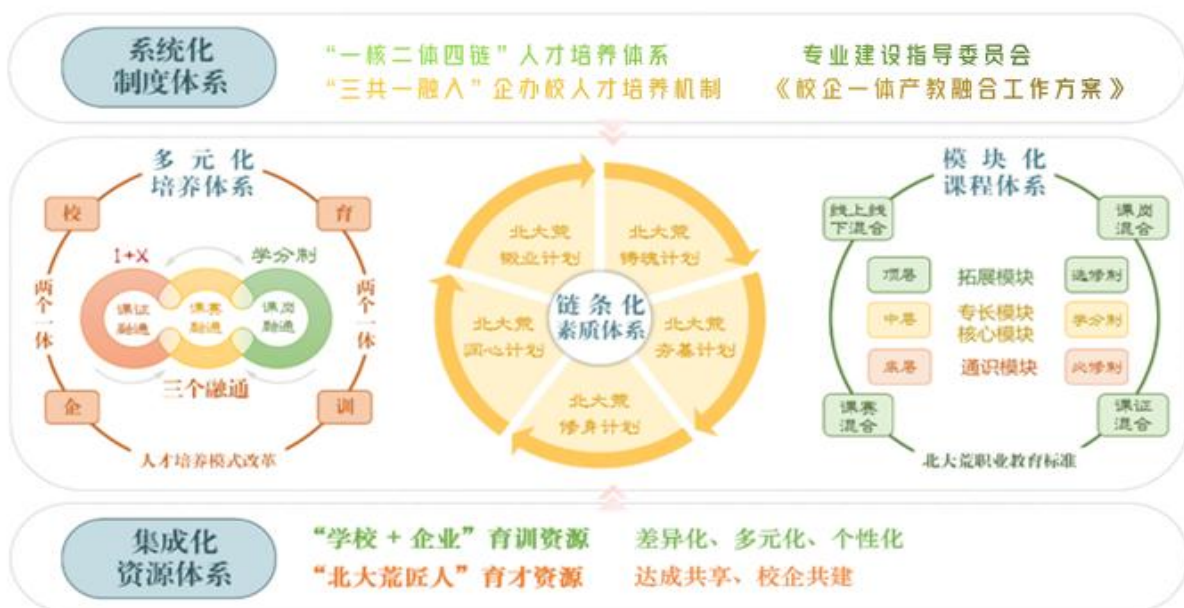


图 1 打造人才培养高地建设任务体系图

(四) 专项培养，创新人才培养模式

学校积极响应教育部现场工程师专项培养计划，充分发挥校企各自优势和潜能，积极开展现场工程师试点工作，学校虚拟现实技术应用专业与哈尔滨爱威尔科技有限公司、装备制造自动化与哈尔滨海邻科信息技术有限公司联合培养现场工程师项目，签订了校企合作协议书，组建校企双导师团队，邀请企业专家进入专业建设指导委员会，组织专业教师进行企业职业岗位调研，并对岗位典型工作任务进行分析，制定了现场工程师人才培养方案，构建课程体系；校企联合设计和创新教学考核评价方式，评价主体由企业、学校及指定的第三方评价中心构成，考核评价内容主要从职业道德、专业知识、专业技能等方面进行，校企共同制定 5% 末位淘汰比例，淘汰不合格学生及时择优增补，通过良性的优胜略汰机制，提高学生竞争意识，发挥学生主观能动性，培养精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师。23 级现场工程师专项培养计划 80 人。

案例 1-6：“XR”双主体育人，打造产教融合新模式

学校虚拟现实技术应用专业与爱威尔科技有限公司合作，实施现场工

工程师专项培养计划，通过班级、专业、学校、企业四层遴选优秀学员单独组班，由校企联合共同培养，共同制定人才培养方案，开展教学、教材及资源建设，同时，按照现场工程师岗位要求，采用“六段分期”校企工学交替的方式组织教学，在校内主要在一体化教室进行项目化教学，在企业采取企业集中培训和现场训练相互交替方式组织教学，即先到现场学习，然后再集中培训，再造关键现场工作情境，进行模拟训练，最后再到现场实际操作，实现教学过程与工作过程的融合。通过虚拟现实技术应用专业和企业双主体育人，实现教学内容项目化、教学团队双师化、教学场景公司化、教学环境职业化，教学成果商业化，达到企业、学校的双方共赢。

黑龙江省职业教育现场工程师专项培养计划
联合培养项目申报书

项目 名 称：黑龙江农垦职业学院 哈尔滨爱威尔科技有限公司
电子与信息大类计算机类现场工程师联合培养项目

服 务 产 业：新一代信息技术

申 报 学 校：黑龙江农垦职业学院

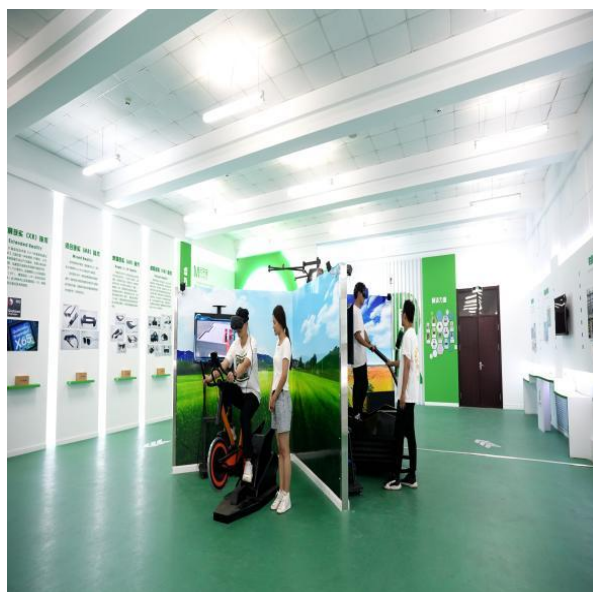
合 作 企 业：哈尔滨爱威尔科技有限公司

项 目 负 责 人：姜洪雨

填 报 日 期：2023 年 5 月

黑龙江省教育厅制

2023 年 5 月



现场工程师现场教学

（五）职普融通，搭建成长多元途径

为推动职普协调发展、相互融通，让学生有多样化选择、多路径成才通道，学校通过“中高贯通”“对口升学”“高本贯通”“专升本”等形式开展职普融通培养。

中高贯通，校企双元育人。学校与中职学校积极落实中高贯通、产教融合、校企合作的育人模式，会同中职学校和企业整合三方精兵强将，由专业带头人牵头，就“3+2”人才培养方案进行专题研讨，调研产业发展

需求，优化课程体系，完善考核方案，制定课程标准等工作；创新教学方式，企业技能名师与校内专任教师共同进课堂，由企业技能名师进行核心工艺与技术传授，校内教师主抓课程平台教学与资源建设；通过学校之间师资融合、校企结合，建成了专任教师与企业技术人员互兼互聘、双向交流的“双师素养”教学创新团队；制订了 2023 级“3+2”中高贯通人才培养方案 28 个。校企双元育人实现了中高职人才培养目标的“同向递进”，2023 年中高贯通在校学生达 2937 人。

高本贯通，创新培养体系。学校联合黑龙江八一农垦大学开展高本协同育人、联合培养，按照企业需求，分析、归纳各典型工作岗位的能力特征，分解出通用基础能力、岗位基础能力、岗位核心能力，按照“岗课证”一体化设计思路，融入“1+X”认证标准，设置公共基础平台+公共选修平台、专业核心模块+专业拓展模块，构建了“2 平台+2 模块”专业群课程体系。同时，在专业课程体系框架下的不同培养阶段，依据“1+X”职业技能等级标准，相应确定不同课程内容和考核标准，并进行相应衔接设计，形成专业领域高本一体化课程体系，实现技能和知识的有效衔接。

2021 年学校与黑龙江八一农垦大学合作开展农产品加工与质量检测和水利水电建筑工程两个专业的高本贯通培养，实施前三年在我校后二年在黑龙江八一农垦大学的培养模式。两校通过多次召开专题研讨会议建立健全两校联合会商机制、资源共享机制、优质课程衔接机制、转段考核管理机制和高效教学管理机制五个机制。同时加强教学资源交流、师资交流和“双师结构”师资队伍建设，通过“专业教师对口帮扶”，提高双方教师的业务能力和水平。2023 年两校专业教师互访交流 4 次，促进了我校“贯通班”人才培养与本科阶段人才培养的有效衔接，两个高本贯通专业现有在校生 240 人。

案例 1-7：教学范式改革，融通共育人才

依据黑龙江省“农头工尾”“粮头食尾”发展规划，水利水电高本贯通专业参照高本贯通系统培养的设计理念，实施“多元协同、四融四升、双轨三层”人才培养模式，构建符合水利水电产业链的“高本贯通一体，

素能递进”的分段培养课程体系。课程体系采取一个培养目标，一套教学计划，两个阶段培养的模式。高职阶段校企交替，教学做一体，加强专业技能培养，本科阶段强化职业素质养成递进，提升技术技能综合应用的科学性和规范性。通过高本贯通分段培养，逐层提高工程技术综合应用能力，增长专业知识，提高学习能力，使学生能够承担社会责任，具有创新意识和工程实践能力。



2023 级水利水电专业高本贯通新生入学



高本贯通专业人才培养研讨会

助力专升本，打通便捷通道。学校高度重视学生“专升本”培养工作，为学生“专升本”搭建学习平台，通过开设选修课程、“专升本”学习小组、专业教师答疑等方式，为学生“专升本”提供学习助力。同时，加强“专升本”考试组织和宣传力度，营造良好的报考氛围，提高学生报考信心，为学生信息确认提供便捷通道。2022 年学校共有 1871 名毕业生参加了 2023 年的“专升本”考试，其中 1219 名毕业生被哈尔滨医科大学、哈尔滨师范大学、黑龙江中医药大学、哈尔滨商业大学等 32 所本科院校录取。

（六）心理育人，推进心理健康教育

学校积极推进心理健康教育达标校和示范中心建设，通过开展“心理健康主题教育”系列活动，实现心理健康育人及预防的教育目标。组织举

办“5·25 心理健康月”、“21 天益智习惯养成打卡”和“10·10 世界精神卫生月”等系列大学生心理健康教育活动，普及心理健康知识，提升心理健康水平；首次举办了“首届最美心理委员”和心语报社“最佳社员”评比活动；完善学校五级心理危机预防及干预机制，早预防、早发现、早干预，共为 3422 名 2022 级学生开展心理普查工作并建立心理档案，心理普查率达到 100%，筛查出需要面谈学生 667 人，提供了心理咨询服务，及时进行危机干预及转介 15 人，开展心理评估 25 人；通过培训提升各学院、辅导员心理危机处置能力，组织 27 名辅导员和 2 名专职心理健康教师参加各主管部门开展的 4 类专题培训等共计 75 学时，进一步健全专业化、全程化学生心理危机预防干预体系。通过系列活动培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高。

案例 1-8：21 天，遇见更好的自己

“21 天益智习惯养成打卡”活动是学校品牌活动之一，将“写字、读书、写英语单词和跑步”四项活动内容浓缩为 21 天的正确重复练习，并与提高知识技能、锻炼坚韧品格相融合，大学生心理健康教育中心编写了详细的活动方案，组织各学院召开专题会议，对活动进行了周密部署，帮助学生有组织、有计划的养成每一个好习惯，懂得越自律越努力，越努力越自信，越自信越优秀，越优秀越自由。并在活动中克服惰性，共同成长，学会对自己的行为负责，做有担当的新一代大学生。2023 年，共有近 2000 名学生参加打卡活动，确保大学生身心健康和全面发展。



21 天益智习惯养成打卡

（七）多元助学，健全学校资助制度

学校始终坚持资助与育人相结合的原则，坚持“公平、公正、公开”开展资助工作。修订了《黑龙江农垦职业学院国家奖助学金评审和发放管理办法》《黑龙江农垦职业学院奖助学金、优秀个人、先进班集体评审和发放管理办法》。使得学生资助工作在开展时可以针对学生不同类别进行分类资助，及时解决贫困学生的燃眉之急，资助育人成效日益显现。2023年，学校共有 8517 名学生获取国家奖助学金，资助资金 3155.71 万元；共有 859 名学生获学校各项奖助学金，资助资金 98.53 万元；设立毕业生基层就业学费补偿金，共资助 161 名学生，资助资金 129.42 万元；学校设立了勤工助学岗位，聘用 65 名学生参加学校勤工助学岗位，发放岗位津贴 41.48 万元。

案例 1-9：资助宣传，展榜样风采

为了给学生更多人文关怀，深入了解学生，帮助贫困学生解决实际困难，学校组织了以践行诚信、励志前行、身边的榜样国家奖学金获得者风采为主题的资助宣传系列活动，开展资助宣传比赛、短视频比赛、宣传画比赛等，加大学生资助工作宣传力度。组织发放资助政策宣传手册 2200 册，让学生更好地了解国家出台的各种资助政策，使有需要的学生能够得

到更多、更精准的帮助。充分发挥学校资助育人工作实效，强化对学生的励志感恩教育，展现学校学生奋力拼搏、自强不息的精神风采。



国家奖学金颁奖仪式



国家奖学金获得者风采

五、职业发展，“双创”教育成果丰硕

创新创业学院依托“课训赛”三大教学实践平台，着重优化教学与实践平台的综合育人功能，实现从“多点发力”到“协同发展”的立体育人实效。以大学生创业与就业课程入手，根据教学特色，出版了《职业发展与就业创业指导》新形态一体化教材；成功举办了“北大荒薯业杯”大学生创新创业训练营，培育本土化电商直播人才；以创新创业大赛为抓手，引导和激励大学生通过广泛的社会实践、深刻的社会观察，深入了解国情社情省情，激发学生创业热情，提升创业能力。学生在“挑战杯”大学生创业计划竞赛、第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获国家级奖项2项、省级以上奖项42项。同时，学校积极整合校友资源，推荐的毕业生郎国栋创办的哈尔滨市呼兰区绿嘉园合作社（校外创业基地）荣获中国现代农业职业教育集团职业技能公共实训基地称号。

案例 1-10：青春龙江人，创业奋斗路

宋春超，2022级食品质量与安全专业学生。2022年创办了黑龙江省赫为传媒有限公司，建立“服务+培训+电商”三位一体的核心业务体系，

实行“MCN+新农人”创新商业模式，给新农人开展电商培训并孵化建立“甜糯一家人九三”等新媒体账号，在抖音、快手等短视频平台拥有超过60个账号，累计粉丝量超过400万，每场直播平均观看人数2000-3000人，5家拼多多店铺和1家淘宝店铺，其中抖音账号“每日话题”，粉丝量超过90万，获赞超过6000万，目前已建立电商服务点5个，与黑龙江省亚太粮食贸易有限公司、五星湖米业等8家企业建立电商服务合作关系，为龙江优质农产品提供低成本高效的全面电商解决方案。



创业平台数据



郎国栋参加国际“互联网+”大学生创新创业大赛

六、赛教融合，技以载道匠心筑梦

学校贯彻“以竞赛内容引领教学内容改革，以竞赛指导方法引领技能训练方法改革”的指导思想，推进专业教学改革。将技能大赛对选手知识技能的考核点转化为职场化课程教学内容；深入研究技能大赛的竞赛规程、技术规范，将大赛选手的培养方法、教练团队的建设经验等转化应用到常规的教学工作中，带动专业建设、师资队伍建设，促进教学质量提升，达到“以赛促教、以赛促学、以赛促训”的目的。学校不断完善“赛教融合”机制，形成了校级竞赛常态开展和竞赛激励人才培养的工作格局，逐步构建了校级、省级、国家级三级技能竞赛体系。2023年，学生获得省级以上奖92项（含个人及团体项目），其中国家级一等奖1项、二

等奖 5 项，三等奖 6 项，省级一等奖 14 项，二等奖 29 项，三等奖 37 项。获奖 208 人次。

案例 1-11：以赛促学，技创新高

学校护理专业围绕技能竞赛对专业建设的重要导向作用开展了系列教学改革，助推专业发展。首先是课程设置紧贴赛事要求，设置“成人护理、老年护理、儿童护理、康复护理”等课程；其次重视校医合作与融合，近 2 年年来累计邀请 30 名医院专家进课堂、选派 120 名参赛学生进医院，助推了课程建设和技能竞赛；三是注重竞赛的选拔和接力作用，逐步形成“学校有竞争，基层有选拔，顶层有国赛的良好局面。通过该技能竞赛促进了护理专业的课程设置、教学方法、考核模式、实训室和校外实训基地建设的改革，使学生学风和实践动手能力发生了显著变化，教师的综合能力得到了明显的提升。



护理专业师生参加“健康养老照护竞赛”

护理专业学生获国赛三等奖

七、职教活动，展示农垦教育特色

学校以“融通 融合 融汇”为主题，举办职业教育成果系列展，一是校内展，通过学校要闻及公众号开设龙江职教故事、“贯彻党的二十大精神”职教成果展、职教名师等专题，推出“四开放”、“三贴近”、“两走进”等互动体验活动，集中宣传展示学校在职普融通、产教融合、科教

融汇上的特色和亮点。二是省内展，学校参加黑龙江省职业教育活动周，通过富硒酵素叶面肥科技服务转化、北大荒版画艺术创作、VR 智慧农业等展示学校服务北大荒，打造三农人才加工厂的重要成果。三是作为黑龙江省职教代表参加全国职教活动周，学校共四个展区，“科技强农展区”展示了学校农业远程互动平台、北大荒 XR 产业学院、企业农业标准的制定；“文化惠农展区”展示学校传承北大荒文化、弘扬北大荒精神、厚植北大荒情怀；“对口扶农展区”展示了学校为乡村振兴提供的系列科技服务；“互动体验区”展示了学校 VR 虚拟现实技术、北大荒版画拓印技艺。通过职业教育成果系列展展示学校服务北大荒集团产业发展，产教深度融合、科教集聚融汇的成果成效，增进了社会对职业教育的认同感，增强了职业教育的吸引力。



学校参加 2023 年全国职业教育活动周

案例 1-12：沙场练兵提技能，教学相长展风采

师范教育学院举办职教周技能展演活动。活动以“展今日风采，成明日之师”为主题，师范教育学院全体师生以及哈尔滨顺迈学校、哈尔滨卓越幼儿园、北京琳汐汇美幼儿园、浙江省义乌市学思教育集团等 10 余家合作单位共同观看了本次展演。通过演出展示了师范教育学院的教育成

效、学生的基本素养和从教技能，30多名参演学生与哈尔滨卓越幼儿园、北京琳汐幼儿园等单位达成就业意向。学校多年来一直重视师范生基本功培养，致力于教育教学改革，通过各类展演活动增强专业知识和技能，提升学生心理素质，彰显专业特色。



学校举办职教周技能展演活动

名称：黑龙江农垦职业学院(12727)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.48
2	双师素质专任教师比例	%	78.83
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	51.12
4	专业群数量	个	10
	专业数量	个	81
5	教学计划内课程总数	门	1314
		学时	217305.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	335
		学时	24710.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	25
		学时	1470.00
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	21
		学时	14322.00
	在线精品课程课均学生数	人	709.14
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	22
	接入国家智慧教育平台数量	门	7
	校级数量	门	34
	接入国家智慧教育平台数量	门	15
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	26
	其中：国家规划教材数量	本	10
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	10
	接入国家智慧教育平台数量	本	4
10	互联网出口带宽	Mbps	8800.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.70
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10700.19

第二部分 文化传承

一、教育传承，育高素质技能人才

（一）红色育人，筑牢思政课主阵地

学校深入贯彻落实习近平总书记“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”的重要指示精神，充分发挥红色文化育人作用，推进红色基因传承，形成了“红色文化教学育人+红色活动实践育人”的思政课育人模式。2023年，聘请了2名北大荒文化馆专家担任客座教授；开展了“传承红色基因 赓续红色血脉”专项社会实践团队走进贵州活动、《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程中实行“问题式专题化”教学、《形势与政策》打造了翻转课堂，通过对课程的研究探索，打造“线上线下双课堂活动；将红色文化融入常规教学，坚持开展讲红色故事、读红色家书、唱红色歌曲、看红色电影、背红色诗词的“五红”教学活动；课堂坚持开展读、思、辩、做“四个一”教学活动，即阅读一篇美文、开展一次讨论、进行一场辩论、完成一个作品。

案例 2-1：弘扬井冈山精神，坚定理想信念

暑假期间，10名社会实践团队成员在家乡大力弘扬井冈山精神，开展主题宣讲社会实践活动。团队成员围绕“坚定信念、艰苦奋斗、实事求是、敢闯新路、依靠群众、勇于胜利”的井冈山精神，广泛利用主办单位派发的课件、物料等资源，创新宣讲形式，丰富宣讲内容，面向社区工作人员、党员、志愿者、当地村民、中小學生等人群，分别从井冈山革命根据地的建立、井冈山精神的科学内涵、井冈山精神的现实意义、弘扬井冈

山精神四个方面，宣传井冈山精神。充分展现新时代青年学生用青春的行动践行“请党放心 强国有我”的铮铮誓言。



社会实践团队走进贵州



在社区党群服务中心面向基层干部展开宣讲

（二）文化育人，实施垦荒精神浸润

学校制定以“北大荒精神育人文化”为主要内容的“一校一品”工作实施方案，系统推进北大荒精神“三进三讲三融三学”工程；紧紧围绕立德树人根本任务和学校办学特色，推出学校《“北大荒精神”文化浸润式育人探索与实践》精品建设项目1个，该项目被省教育厅推荐参评国家教育部高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目；利用自编校本教材、依托北大荒红色教育基地，面向青年学生开展北大荒精神与革命传统教育，用北大荒精神育人铸魂；将北大荒精神融入思政教学，思政课和课程思政双轮驱动，构建大思政格局；在官网开设北大荒精神云展馆，在官微推介与北大荒相关文章；与北大荒集团知青农场共建实践基地，与黑龙江北方民俗博物馆、萧红故居、北大荒博物馆共建思政教育基地；邀请专家和校领导开展北大荒精神专题讲座；举办第十二届“读书月”活动，添置北大荒电子朗读亭等活动。

案例 2-2 共享、共建、共育北大荒精神

为丰富学校思想政治教育的内容和形式，实现教学多元化、立体化，学校与黑龙江北方民俗博物馆、萧红故居、北大荒博物馆共建思政教育基地，通过基地加强学校思想政治教育，加深中国北方民俗文化研究，弘扬民俗文化、传承历史文明。进一步完善学校“三全育人”体制机制的重要举措，同时能让学生从更丰富的角度深入理解北大荒精神，实现多基地共育的目的。教育基地也充分利用农垦职业学院优质的师资资源，丰富和拓展博物馆的文化传播载体，双方实现资源共享，更好地为社会提供服务。共建基打造了文化精神滋养高地、思政教育实践基地和爱国主义教育阵地，提升文化自信。



学校与黑龙江北方民俗博物馆共建思政教育基地 学生去北大荒博物馆教育基地学习北大荒精神

（三）实践育人，助力学生健康成长

学校坚持以思想政治教育为牵引，筑牢青年学生信念根基，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。持续开展“党史学习”教育宣讲，“学生党史宣讲团”面向全校学生线上线下宣讲党史 15 场次；通过线上组织开展“清明祭英烈、纪念五四运动、端午节红色家书诵读活动、国庆节文艺演出、一二九主题纪念文艺演出”等系列活动，开展红色教育，传承红色精神，增强文化自信；组织学生团员广泛参与“青年大学习”网上主题团课

的学习，累计 121834 人次参与学习，参与率 98.09%；125 名学生骨干参与“青年马克思主义者培养工程”；传承弘扬“北大荒精神”，加强爱校教育，深入组织开展垦史、校史教育活动，利用暑假组织师生深入垦区农场开展主题为“传承红色基因 弘扬北大荒精神”的“三下乡”社会实践活动，引导广大青年学生深入领会北大荒精神，在领会过程中受教育、长才干；深入开展学生思想品德和文明行为规范教育，推进大学生文明素质养成；通过组织开展“诚信演讲比赛及诚信讲座”等专项活动培养学生诚信意识，弘扬诚信文化。

案例 2-3: 活动引领，培育学生文明素养

为全面提升学生的文明素养，推进学校“三全育人”工作持续有效开展，学校组织了大学生文明行为规范教育专项活动。一是充分利用班团会、学生干部会、重点学生教育会、学生座谈会、谈心谈话、调研会等形式开展主题教育。二是成立了“校园文明督查队”，常态化在教师带领指导下开展校园不文明行为的提醒与督查，落实网格化管理。三是通过举办“讲文明，树新风”主题演讲比赛、主题黑板报大赛、主题征文比赛、主题手抄报大赛及“光盘行动”勤俭节约示范评比活动，让学生在竞赛活动中培养文明素养和法制安全意识。通过营造文明、健康、和谐的校园氛围，进一步推进校园精神文明建设，近 70 个集体及 60 余名学生荣获“文明称号”。



光盘行动践行绿色出行



知礼仪、树新风主题演讲比赛

（四）文化传承，弘扬中华优秀传统文化

搭建桥梁，推普助力文化传承。为加大国家通用语言文字推广力度，增进学校不同省份学生的交流，提高学生人文素养、拓宽就业渠道，发挥高校社会服务功能，学校投资新建了普通话水平测试站，配备了普通话水平测试专用设备；投入 178 万元新建智慧书法教室、微格实训室，以信息技术为手段，提高师生练习普通话、书写规范字的热情；严格管理，规范操作，提升测试员的职业素养和业务能力。2023 年，完成本校学生和其他学校学生、居民共 1500 人的测试任务。第 26 届全国推广普通话宣传周活动期间，学校以“推广普通话、奋进新征程”为主题，开展“六个一”活动，即一次暑期社会实践、一次社区志愿服务、一次推普讲座、一次规范字书写体验、一次主题咏诵比赛、一次普通话测试活动。系列活动不仅提升了师生运用国家语言文字的意识，充分感受到了语言文字的魅力，更为建设与综合国力相适应的语言文化强国提供了有力支撑。

案例 2-4：开展推普周系列讲座

为进一步加大国家通用语言文字推广力度，师范学院面向全校师生举办了“推广普通话 奋进新征程”的系列推普讲座，其中北大荒书法家协会主席方文举老师开展的题为“笔墨丹青 书写卓越”推普讲座，以规范书写的重要意义为切入点，结合 10 多幅经典的书法作品，通过边讲解边演示的方法，从书法概念到书体的演变，从书写介质的变化到书法文化的传承，为师生做了深入浅出地解读，增强了全体师生对书写规范字的认识，为在全校营造“写规范字，做文明人”的良好氛围打下了坚实基础。



开展“推广普通话 奋进新征程”推普讲座



开展题为“笔墨丹青 书写卓越”推普讲座

用心用情，浇灌民族团结之花。2023 年学校藏族学生已达到 150 人。

在藏族学生的培养过程中学校秉承“教育引导为主，发挥特长为辅，提供发展平台”的思路，充分发挥藏族能歌善舞的特长，成立了天际合唱团、旋动舞蹈队，通过校园快闪活动、迎新晚会、师生联谊、民族团结进步宣传月等活动展现藏族文化魅力；学校举办工布新年、农奴解放纪念日等民族庆祝活动，组织藏族学生包粽子、品月饼，共话师生情谊，共同感受中华优秀传统文化的魅力。



开展农奴解放纪念日民族庆祝活动



民族展风采，团结向未来文艺汇演

案例 2-5：四海同音，筑梦新时代新征程

学校成立了“四叶草”大学生暑期社会实践志愿服务团队，赴内蒙

古、西藏、山东、贵州等地开展“推广普通话助力乡村振兴”活动。实践团共有12名成员，在4省13个地区通过调研、访谈等方式了解了当地的普通话程度，采用横幅、手抄报、纠错小游戏、发放推普倡议书、趣味活动等形式在幼儿园、小学和居民区开展普通话推广，在充分尊重和保护本地文化的基础上，让富有时代感的汉字焕发了光彩，让文化自信从语言文字自信做起，让普通话成为了助推乡村振兴的强大动力。



在小学开展普通话推广活动

在幼儿园开展普通话推广活动

（五）劳育传承，培养劳动光荣风范

学校将劳动教育写入人才培养方案，着力培养学生正确的劳动观和劳动态度，引导学生热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。劳动教育以公益劳动为主，辅助劳动技能培训、劳动精神培养、学生志愿活动、专业主题讲座等，形成理论与实践相融合的劳动教育模式；实施“教室、实训室、宿舍”卫生打扫劳动实践模式；强化“志愿公益”，开展服务社会劳动实践活动；把劳动实践与大学生创新创业、社会实践、学生实习实训等各个教学实践环节有机结合起来，积极打造“专业+劳动实践”“社会实践+劳动实践”劳动育人新模式，深入推进“三下乡”“志愿服务”等社会实践活动，每年组织近2000余名学生、近20支团队展社会实践，打造了学生受教育、长才干的精品劳动课程。

（六）美育传承，面向人人向美而行

学校在美育传承中推进“三个协同”，明确“三个一”目标，实现美与人相遇、课与美相融。“三个协同”即育人队伍协同、美育与课程协同、美育与社团协同；“三个一”目标指每名在学生至少选修一门艺术课程、参加一次艺术社团活动、制作（表演）一个艺术作品。学校设立了书法、北大荒版画等3个艺术类技能大师工作室，整合学校资源，形成了技能大师、艺术教师、专业教师、外聘专家协同的美育育人队伍，推动了美育工作统筹兼顾、上下合力、层层推进、持续联动；分类设计，推进美育与课程协同，在师范类专业中以基本功训练为基础，开设北大荒版画、书法、手工、弹唱表演、舞蹈、形体训练等必修课；在非师范类专业中加强艺术通识教育，开设美术鉴赏、艺术导论、公共关系礼仪等80多门选修课，构建“线上+线下、理论+体验”的艺术课堂；推进美育与社团协同，打造了咏诵社、梦之声等18个艺术社团，运用“教师指导-搭建平台-展演交流”的模式，使美育教育由专业化向全员化延伸。

案例 2-6：四层联动，渗透美育塑造心灵

学校发挥课程在美育中的浸润、熏陶与感染作用，根据不同专业能力素质要求，挖掘不同学科教学内容中的美育元素，将美育价值渗透到教学活动中，形成认识美-发现美-展现美-创造美的良好格局。《中国现当代文学》课程团队教师集中精力撰写了典型教学设计30份、课件30个、汇集领袖语录200条、学生红色经典作品讲述视频10个、中华优秀传统文化12项。通过经典文学作品诵读、演讲比赛、情景剧表演、红色经典宣讲会等主题活动，借助社团延伸课程，通过课堂教学、早晚自习、教学基本功、第二课堂四层联动，将美育融入学生日常学习和成长。该课程成为第二批省级课程思政示范课，课程案例刊发在了《北大荒日报》上，达到

了以文化人，以美育人的良好效果。



美育演讲比赛



课程案例刊发在《北大荒日报》

（七）体育传承，内外一体优化课程

体育课程实施“课内外一体”教学模式，将课堂体育教学和课外体育活动有机的结合起来，有效的提高学生身体素质，增强了学生体育技能，促进了学生健康、全面和持续的发展；将课外体育活动纳入课程建设，成为体育课堂教学的有益补充，使体育课程更具有整体性、开放性，真正将“阳光体育运动”落到实处。在课外体育参与活动管理方面，学校运用步道乐跑管理系统组织、管理和监督学生进行课余体育锻炼。任课教师在管理平台既可以对学生的参与情况、运动强度、运动密度等全面掌控，对参与度较低的同学及时进行提醒和督促。又能有针对性的为体质状况较差的学生进行课下指导，帮助其制定运动处方，鼓励学生利用业余时间进行锻炼。

案例 2-7：系统训练，体育竞赛成绩优异

学校体育训练队实行教练员负责制，由教练员统一管理训练队的选拔、训练和比赛。积极依托学生体育社团和高级班教学开展各项体育教学与竞赛活动，为队员的选拔、培养打下了坚实的群众基础，并取得优异的竞赛成绩。2023 年，橄榄球队获得黑龙江省大学生橄榄球锦标赛团体冠

军；女子排球队获得黑龙江省大学生排球锦标赛团体亚军；田径队获得黑龙江省大学生运动会田径高职高专组团体亚军，单项冠军 6 项，亚军 8 项；羽毛球队获得黑龙江省大学生羽毛球锦标赛单项冠军 1 项，亚军 1 项；黑龙江省大学生足球锦标赛高职高专组第四名；黑龙江省大学生乒乓球锦标赛高职高专组单项亚军。



获得黑龙江省大学生橄榄球锦标赛团体冠军



获黑龙江省第十八届学生运动会奖状

二、活动传承，丰盈学子成长底色

（一）社团引领，文化活动精彩纷呈

学校当前共有学生社团 59 个。2023 年，召开社团例会 8 次，开展社团开放日 6 期，社团月报 3 期，举办上年度表彰大会，组织社团建立团支部，并展示 4 个优秀学生社团团支部风采；年度累计开展社团活动 227 次，社团进社区 12 次，参与社团活动学生累计 7813 人次；模拟政协协会以环境保护主题在全国模拟政协提案征集活动中申报提案 8 个，并加入省环保志愿者协会专项项目；“红丝带”社团加入省红十字、市疾控中心联合举办的防艾控艾项目，并获省级奖项。通过社团活动提升学生的核心素养，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，集中展现了社团在校园文化和社会实践中的突出作用。

表 6 学生社团统计表

序号	社团名称	成员总数
----	------	------

01	KAB 创业俱乐部	115
02	优创协会	191
03	ERP 沙盘社	48
04	职业生涯发展协会	164
05	启航职业社团	160
06	大学生心理社团	152
07	心随手动手工社	57
08	美好时光烘焙社	220
09	习近平新时代中国特色社会主义思想社	52
10	知行社	77
11	普法协会	85
12	中国特色社会主义理论研究会	163
13	敬夕社	133
14	勇者触式橄榄球社	48
15	完美时刻	67
16	talk show	95
17	翰墨书法社团	45
18	无声桥手语社	66
19	致知读书社	62
20	Disco 热舞社团	63
21	梦之声语言社	66
22	咏诵社	42
23	生命科学检测社团	48
24	创意设计社团	87
25	云网通社团	25
26	领域园林社	67
27	站长之家	38
28	MTE 电子商务社团	79
29	青春行社	90
30	Crazy Show 英语社团	91
31	会计学社	100
32	营销达人社	66
33	建筑模型制作社	44
34	物流社团	165
35	践行勘察设计工作室	54

36	商略社	36
37	工程招投标模拟沙盘社团	120
38	智能仿真建筑社团	37
39	食品营养指导社团	77
40	功能性食品加工与保健社团	65
41	食品包装设计社团	36
42	花卉生产经营	112
43	蔬菜生产与经营	111
44	百草社	130
45	知药社	148
46	药膳与养生社团	81
47	蒲公英药研社	73
48	本草纲目	33
49	红十字急救社团	68
50	牵手推拿社团	70
51	虚拟视界数字媒体社团	68
52	乒乓球社团	74
53	指尖 office	53
54	排球协会	52
55	暖阳社	144
56	北大荒精神学习社	136
57	“寻路”社团	110
58	“初心”马克思主义理论研学社	51
59	D 时代社团	66

▲数据来源：黑龙江农垦职业学院学工处

案例 2-8：匠心巧手成就非凡

为发挥社团引领示范作用，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养更多能工巧匠，学校不断创新育人方式，搭建学习、实践、展示的平台，学校剪纸艺术社团承担学校选修课、第二课堂和学校传统文化艺术展等多项工作任务。在实践教学过程发挥以赛传遗，以赛促学作用，重点加强“校级品牌竞赛项目”的建设，规范各类学生竞赛管理，积极鼓励学生参与国

家级、省级、校级的技能竞赛。剪纸艺术社团学生曾获得“美丽中国梦”全国校园剪纸邀请赛银获1项、铜获2项、优秀奖3项；《首届国际青年人工智能大赛》综合材料艺术创作国家级获二等奖；第十六届黑龙江国际文化产业博览会有30幅剪纸作品参展等。通过竞赛有力宣传了非遗资源，更好地发挥了手工技艺的创造力和创造性价值。



“美丽中国梦”全国校园剪纸邀请赛银获1项

师生共同制作100幅作品

（二）文艺实践，铸造校园文化品牌

学校将文化艺术实践、道德文化传承等寓于育人树人全过程。依托学校“321+234”团建创建体系，打造牌“青”文化。通过志愿服务、主题纪念日、传统节日等，开展主题鲜明、意义深刻的文艺综合类活动，突出仪式教育、美育教育，培养学生社会化服务的能力，并且形成一系列文化活动品牌，例如“传承·清明祭英烈”、五四入团仪式、端午节经典诵读、我和国旗合张影、重阳节金晖行动一二·九主题纪念等重要纪念日、传统节日的主题教育活动，抓住教育契机，增强文化自信，用先进人物事迹宣讲报告会、诚信之星评选、团属先优评选等丰富多彩的形式开展爱国主义教育，发挥榜样的力量；以专题讲座、网络文化节、校园广播等形式开展社会主义先进文化教育，弘扬北大荒精神。

表 7 校园文化活动汇总表

序号	活动名称	主办单位
01	黑龙江农垦职业学院开展秋季学期团学干部培训	校团委
02	黑龙江农垦职业学院参加全省第一届大学生反走私创作大赛	校团委
03	黑龙江农垦职业学院举行网络安全宣传周“青少年日”系列活动	校团委
04	黑龙江农垦职业学院线上线下欢度“双节”	校团委
05	黑龙江农垦职业学院团委开展助力推普周系列活动	校团委
06	黑龙江农垦职业学院开展“勿忘国耻 砥砺前行”特别主题团日活动	校团委
07	黑龙江农垦职业学院开展“我和我的祖国”国庆节系列活动	校团委
08	“相约农垦 相遇青春”黑龙江农垦职业学院 2022 年学生社团纳新圆满落幕	校团委
09	黑龙江农垦职业学院青年志愿者积极加入“金晖行动”	校团委
10	黑龙江农垦职业学院成功召开第二次团员代表大会 第二次学生代表大会	校团委
11	黑龙江农垦职业学院掀起宪法学习热潮	校团委
12	黑龙江农垦职业学院开展“增强文化自信”团干部宣传联谊活动	校团委
13	黑龙江农垦职业学院开展“美丽中国·青春行动”“做节约粮食践行者”主题活动	校团委
14	黑龙江农垦职业学院举办“学习二十大永远跟党走奋进新征程”一二·九主题纪念文艺演出	校团委
15	黑龙江农垦职业学院组织开展 2022 年“世界艾滋病日”宣传教育活动	校团委
16	黑龙江农垦职业学院深入开展共青团送温暖“青春暖流行动”	校团委
17	黑龙江农垦职业学院志愿者助力春运返乡	校团委
18	黑龙江农垦职业学院线上举行青年志愿者协会成立 5 周年暨 2023 年“学雷锋活动月”启动仪式	校团委
19	黑龙江农垦职业学院开展网络诚信宣传进社区活动暨 2023 年大学生社区实	校团委

践计划全面启动

20	黑龙江农垦职业学院双校区联合启动“‘诚’青春 ‘信’未来”诚信教育 年系列活动	校团委
21	社会实践携手毗邻社区 共建共创助力服务发展	校团委
22	黑龙江农垦职业学院举行 2022 年度学生社团表彰大会	校团委
23	学雷锋树新风 农垦学子争做向上向善好青年	校团委
24	黑龙江农垦职业学院开展“龙江是我家 艰苦奋斗 强我中华”主题团课	校团委
25	学校志愿者配合裕民街道群英社区开展“清除社区‘牛皮癣’ 倡导环保新 风尚”活动	校团委
26	学校第八期“青年马克思主义者培养工程”培训班开展参观见学活动	校团委
27	黑龙江农垦职业学院开展“2023·崇尚·清明祭英烈”主题实践教育系列活 动	校团委
28	黑龙江农垦职业学院学生宣讲团本轮宣讲正式开启	校团委
29	黑龙江农垦职业学院志愿者赴乐活医养家园开展敬老爱老活动	校团委
30	黑龙江农垦职业学院组织开展 2023 年全民国家安全教育日系列活动	校团委
31	黑龙江农垦职业学院举办 2023 年先进学生事迹宣讲报告会	校团委
32	黑龙江农垦职业学院持续开展无偿献血活动	校团委
33	党的二十大精神宣讲进社区	校团委
34	学校志愿者赴财富商厦参与“党建引领聚合力 联心共建惠民生”活动	校团委
35	黑龙江农垦职业学院团员青年同赴青春之约	校团委
36	黑龙江农垦职业学院第八期“青马工程”培训班圆满结业	校团委
37	学生社团进社区 普惠数字健康生活	校团委
38	师范学子展风采德厚技强筑未来	师范教育学 院

		经济管理学院
39	经济管理学院成功举办实习就业双选会	院
40	黑龙江农垦职业学院首届脱口秀大赛圆满结束	校团委
41	农垦职院学生模拟政协协会举办环保主题演讲比赛	校团委
42	黑龙江农垦职业学院参加“2023年度哈尔滨大学生社团健康红丝带行动计划”公益项目签约仪式	校团委
43	黑龙江农垦职业学院各级学生会认真学习全国学联第二十七届委员会第二次全体会议精神	校团委
44	黑龙江农垦职业学院举办“砥砺新征程 奋楫再出发”五四青年节主题团日文艺演出	校团委
45	黑龙江农垦职业学院各级团组织认真学习共青团黑龙江省第十五次代表大会会议精神	校团委
46	黑龙江农垦职业学院师生赴木兰县柳河镇中心小学开展“大手拉小手”六一活动	校团委
47	黑龙江农垦职业学院举行“防治结核 志愿有我”知识竞赛	校团委
48	黑龙江农垦职业学院开展端午节主题纪念活动	校团委
49	黑龙江农垦职业学院团员青年认真学习团十九大会议精神	校团委
50	黑龙江农垦职业学院四支宣讲团迎七一 同出征	校团委
51	黑龙江农垦职业学院“传承红色基因 赓续红色血脉”专项社会实践团队见学阶段圆满结束	校团委

▲数据来源：黑龙江农垦职业学院学工处

案例 2-9：专题演出，厚植学生爱国情怀

学校开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”一二·九主题纪念文艺演出，江北校区、宾西校区全体团支部、柳河镇中心小学 600 余名学生，通过直播观看演出，厚植爱国情怀，激励学生以新时代好青年应有的

姿态，奋进新征程，诠释新使命，创造新业绩。演出通过“学习二十大 永远跟党走”“青春心向党 奋进新征程”“争做追梦人 奋斗正当时”三个篇章，将歌曲、舞蹈、相声、小品等文艺表现形式与新时代青年的生机盎然、勇于担当和努力奋进的青春姿态相结合，充分展现出农垦学子立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年的决心。



学校开展一二·九主题纪念文艺演出



学校开展五四青年节主题团日文艺演出

（三）环境浸润，文化引导核心价值

学校重视校园文化环境建设，以“北大荒精神”办学育人和“农业航母补给舰、乡村振兴排头兵”的办学定位开展宣传工作，营造了良好的育人环境、宣传氛围和舆论环境。开展贯彻党的二十大精神和学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题宣传，在学校官网、公众号创建专栏，利用宣传条幅、楼宇电子屏、宣传板等营造宣传学习氛围；设计制作办公楼文化墙、党建工作室、乡村振兴主题展、校园正门宣传板、各学院各部门宣传板等弘扬北大荒精神、传承学校精神，打造具有学校办学特色的整体宣传效果，将北大荒精神贯穿到对师生理想信念教育、爱国主义教育 and 道德规范教育的全过程；在学校毕业典礼、迎新生、职教周、运动会等大型活动中，以标语、口号、电子屏等多维载体宣传北大荒文化，同时植入文明校园建设、国家安全、诚信、环保等主题内容，对师生

的价值观、伦理准则、教育方法、教育目标等给予积极正确的引导，深刻影响了学生的成长和发展。

案例 2-10：主题展览，激励青年扎根垦区

2023 年，学校举办乡村振兴主题展。主题展以学校“做农业航母补给舰 当乡村振兴排头兵”为主题，展板分为“弘扬北大荒精神”“融入北大荒产业”“助力北大荒发展”“乡村振兴生力军”“产教融合新模式”

“三农人才加工厂”等六个板块，展示了作为全国乡村振兴人才培养优质校的成果。尤其在为北大荒输送大量的技术技能人才、提供技术支持和生产服务方面，突出宣传校企一家优势，形成了“三结合、三对接”的乡村人才培养模式，建立“校、场、企”三方协作关系，创新入校、驻企、进场的“三位一体”乡村振兴产业学院新模式。校内外 5000 余人参观交流，展览起到了激励学生扎根龙江，留在北大荒干事创业的信心。



全国政协调研组、农业农村部科教司调研组到学校调研乡村振兴主题展

三、创新举措，促进更高质量就业

学校 2023 届毕业生总人数 6224 人，毕业生去向落实率 92.12%，其中留本省去向落实率 76.32%，到西部和东北地区就业 1618 人，就业率 25.99%，到小微企业等基层就业 1909 人，就业率 30.67%，到大型企业就业 322 人，就业率 5.17%，困难群体毕业生去向落实率 93.25%，升学率

23.09%，应征入伍率 2.47%，毕业生平均月收入 4780 元，毕业生三年职位晋升比例 78.15%。

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	6224
2	毕业去向落实人数	人	5734
	其中：毕业生升学人数	人	1437
	升入本科人数	人	1437
3	毕业生本省去向落实率	%	76.32
4	月收入	元	4780
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4137
	其中：面向第一产业	人	829
	面向第二产业	人	938
	面向第三产业	人	2370
6	自主创业率	%	1.72
7	毕业三年晋升比例	%	78.15

2023 年学校认真贯彻党中央、国务院关于“稳就业”“保就业”决策部署，积极落实省教育厅和北大荒集团有关就业工作方针、政策，深入分析和研判学校毕业生当前面临的就业形势，全面落实上级部门的就业政策，全力以赴做好 2023 届毕业生的就业工作，促进毕业生更加充分更高质量就业。一是学校深入开展书记校长访企拓岗促就业专项行动，走访企业 325 家，拓展岗位 7200 个，构建起“全层级推进、全链条指导、全方位培养”的“三全”就业工作模式，制定毕业生就业工作月度计划，细化就业指导部门及各二级学院每月工作任务、目标和责任，有力有效促进学校毕业生更加充分更高质量就业。二是开展求职主题班会，提升应聘就业能力，学工处、招生就业处合力打造应对求职应聘的专题就业班会课，打破壁垒，畅通信息沟通，激发学生求职的主动性。三是实施精准指导与特殊帮扶，扩大就业补贴发放力度，二级学院健全就业服务台账，对家庭经济困难、残疾、少数民族毕业生等重点群体，建立“一对一”帮扶机制。开展就业指导和心理咨询，缓解就业焦虑情绪，提升就业信心。四是服务

地方企业人才需求，拓展校企合作路径，加强对在哈企业用人需求调研，主要对用人需求比较集中的高新区、利民开发区、经济开发区进行实地走访建立合作渠道，共建实习实训基地。2023年，学校共举办20余场专场招聘会，全年共计为毕业生提供就业岗位近25000个，实现学生充分就业，同时为2023届共161名毕业生基层就业学费补偿金申请，发放补贴共计129.43万元。

2023年在校生满意度为84.41%，其中课堂育人满意度为85.25%，课外育人满意度为82.80%，参与调查的学生共计3957人次。毕业三年内毕业生满意度回收有效问卷1569人次，调查结果为82.60%。教职工满意度为91.37%，用人单位满意度为98.60%，家长满意度回收有效问卷4413人次，调查结果为92%。

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	84.41	3957	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	85.25	3957	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	82.80	3957	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	89.62	3957	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	88.21	3957	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	88.90	3957	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	87.40	2449	小程序
	其中：应届毕业生满意度	%	92.20	880	小程序
	毕业三年内毕业生满意度	%	82.60	1569	小程序
3	教职工满意度	%	91.37	629	小程序
4	用人单位满意度	%	98.60	317	小程序
5	家长满意度	%	92	4413	小程序

案例 2-11：优秀毕业生，展现家乡之美

全国“金牌导游”温瑗铨是黑龙江农垦职业学院旅游专业2020届毕业生，现任职于哈尔滨伏尔加庄园特色旅游市场销售经理。温瑗铨不断提升自己专业水平，挖掘景区亮点、提高讲解能力、锤炼服务技能，同时，

多次通过线上、线下的方式为学弟学妹提供带团技巧、理论知识等方面的辅导。温瑗铨参加了“百名导游职业技能培养提升计划”“互联网营销师”“百名导游融媒体带游计划”等项目。积极应对旅游新变化对导游提出的新挑战，在“云端”直播，用短视频传播着新时代的导游风采。2021年，被国家文旅部评选为“金牌导游”；微信视频号“哈尔滨小温”荣获2021年全国导游文旅直播大赛优秀旅游文化传播奖。



温瑗铨正在为游客讲解北大荒精神



主持黑龙江省旅游服务职业技能大赛

第三部分 产教融合

一、产教互补，推产业学院校企人才共育

依托黑龙江农垦职教集团，瞄准市场需求，以产业发展适用人才为主线，打通和企业优势互补、人才补位、学校育才双赢的有效渠道，促进人才链、产业链、创新链有机衔接、融合发展。学校与北大荒集团黑龙江闫家岗农场有限公司共建“现代农业产业学院”，全面落实教师企业实践，专业调研，学生实习实训等育人活动，校企一体设计课程，共建师资队伍，提升师资队伍的实践能力，共享真实工作场景产教融合实训基地；与北大荒食品集团等企业建设“产学研转创用”一体化的“绿色食品产业学院”，通过与企业合作开展科研项目和人才培养等活动，提高学院的实践能力和服务水平；与爱威尔科技公司共建“北大荒 XR 产业学院”，将人才培养、教师专业化发展、实习实训、学生创新创业、企业服务科技创新功能有机结合，促进产教融合、科教融汇，打造互补、互利、互动、多赢于一体的数字经济产业服务平台；与北大荒通航公司共建“北大荒无人机学院”，创新“多方共育、能力递进、工学交替”人才培养模式，师生共同参与企业生产项目，助力改善龙江无人机行业从业人员无资质、操作不规范、技能提升无渠道等现状，推动龙江无人机行业规范化有序发展，促使龙江无人机市场形成规范化、标准化、有序化的生产与竞争格局。2023年被省总工会授予黑龙江省现代农业工匠学院培训基地。

案例 3-1：共智共赢，提振产业学院发展

学校与北大荒集团黑龙江闫家岗农场有限公司签订校企合作协议，共建现代农业产业学院。通过与闫家岗农场有限公司共建联合党支部，以北大荒文化铸魂，构建起以北大荒精神为主题的课堂实践、校园实践、社会

实践“三位一体”实践教学体系，提升北大荒精神的情感温度与思想深度；到闫家岗农场指导景区规划、优化完善旅游接待讲解词、指导文旅策划方案，助力美丽乡村建设；闫家岗农场投入厂地和设备，学校提供资金，共建数字营销电商实训中心，实现校企合作资源共同投入和利益分享的实质性突破；共同开展专业人才培养模式共研、精品在线课程共建、专业技能竞赛共教等，形成北大荒集团校企合作办学的人才培养范式。



校企共建现代农业产业学院签约



团队与企业合作开展科研项目

二、产教联合，助力示范先导区基地共建

校参与由哈尔滨市高新区统筹共建数字经济产教联合体，产教联合体集聚优质资源，成员由7个政府部门、7所本科院校、8所高职院校、7所中职院校、3所科研机构、71家企业组成，共同成立“政行企校研”多方参与的理事会，共同建立哈尔滨市职业教育集团，创新“三联动三同步三统一”管理体制。共建数字经济产教融合基地、共建大师工作室、省级以上高层次技术技能人才培养基地。学校与政府、联合体内职业院校签订全面战略合作协议，在人才培养、师资队伍、课程设置、实践教学、技术研发等方面形成协同共建、成果共享、创新共赢方案。

三、校企共建，促进协同创新中心资源共享

学校对接北大荒集团庆丰农场、八五四农场等地方龙头企业，共建校

企协同创新中心，为学校与企业搭建产、学、研、创资源共享平台，同时依托学校重点专业群助力企业在农机应用工艺改造、种质资源创新、品种测试、农艺研究、生物技术、生物信息处理等关键技术流程创新，完善人才培养与技术服务双促进机制，同心同向同行建好协同创新平台，畅通校企科技人才“双流动”渠道，推动校企“双促进”的成果转化，提升“双向”技术技能人才培养水平。探索校企协同培养机制，建立北大荒集团绿色智慧厨房，引导大学生通过创新创业实践传承北大荒精神，融入农场及区域经济发展的广阔天地，为农场发展注入科学技术及人才力量，推动产业链、创新链、人才链、教育链深度融合和有机衔接，助力龙江经济社会高质量发展。

案例 3-2：校企协同，共育乡村振兴人才

学校充分发挥企办校优势，依托北大荒农垦集团，不断拓宽校企合作的广度和深度，学校先后与北大荒集团庆丰农场、八五四农场、黑龙江云谷展鹏科技孵化器有限公司签订了《校企产教协同创新中心战略合作协议》，校企互聘导师 10 人；2023 年，校企领导互访 16 人次；校企共同开展创新创业训练营 1 期，参训 100 人次；共同开展农业标准研发 2 项；开展职工素质提升、农业经理人、农民创业培训 800 人次。校企同向同心，共建校企协同新模式，着力写好人才培养领域产教融合新篇章，做好“三大一航母”人才补给舰，争当乡村振兴主力军。



与庆丰农场共建产教协同创新中心



学校与庆丰农场领导座谈

第四部分 服务贡献

一、双创平台，服务区域社会发展

学校通过构建“五创一体”的创新创业孵化平台，广泛拓展校外孵化基地，与北大荒薯业集团、云谷展鹏等企业签订了5家校外孵化基地，形成了“一体两翼”创新创业人才培养模式，明确了创新创业人才培养规格，构建了完整的创新创业课程体系，强化了教学资源 and 师资培养服务，为产、学、研、训、创提供优质的资源平台与创新服务，现已将农垦新道科技创新孵化器打造成省级共享型农业创新创业孵化器，在企业培训、农业项目培育、孵化器运营、成果落地转化及社会服务等方面发挥着独特的作用，尤其是在服务垦区农业企业创新发展和国内农业类院校农业经济组织“1+X”证书师资培训与认定方面起着举足轻重的作用。2023年，学校完成了北大荒集团农业经济组织经营管理1+X证书培训全国高校教师32人次，作为农业农村部共享创业导师，完成了北大荒集团绥化分公司、红星隆分公司及农垦管理干部学院近千人的高素质农民培训等非学历培训42项，非学历培训学时2075学时，公益项目培训学时115学时，非学历培训到账经费607.8万元

案例 4-1：多维服务，助力北大荒二次“创业”

学校紧密对接企业，结合北大荒集团二次“创业”的发展需要，在服务集团发展中紧跟创新型国家建设的战略需要与集团智慧农业发展实际，通过引、培、孵、助，在培训、孵化、咨询与后续跟踪服务方面持续助力龙江与集团农业企业提档升级，在培养高素质农民与地方农业人才方面进一步发挥了地方院校的特色和职能，起到了服务区域经济社会发展的作

用。2023 年，创新了“政校企”协同创新模式，共建共育校企农业创新创业孵化基地，基地累计培训近 800 人次，注册企业 30 多家，其中入驻校内孵化企业 17 家，帮助 3 个农业企业实现了电商的数字化转型，帮助 2 名学生获得团省委创新创业项目资助。



农业创新创业指导培训

电子商务平台领域行业专家组成员名单（10 人）

牵头单位：省商务厅

序号	姓 名	工作单位	职务/职称
1	郑德权	哈尔滨商业大学计算机与信息工程学院	院长/教授
2	易加斌	哈尔滨商业大学商务学院	系主任/教授
3	刘科文	哈尔滨商业大学计算机与信息工程学院	教师/副教授
4	辛海靖	哈尔滨商业大学计算机与信息工程学院	副院长/教授
5	吴彦艳	哈尔滨商业大学计算机与信息工程学院	教师/教授
6	白 威	哈尔滨商业大学计算机与信息工程学院	教师/副教授
7	张德荣	哈尔滨商业大学计算机与信息工程学院	教师/副教授
8	王 松	黑龙江东方学院	教师/副教授
9	曲慧梅	黑龙江东方学院	副院长/副教授
10	曲秀琴	黑龙江农垦职业学院创新创业学院	院长/教授

曲秀琴教授入选电商领域行业专家

二、科技赋能，服务多元市场需求

学校不断加强成果转化的引导与服务，提升科技服务质量。2023 年，协助中绿华夏有机产品认证中心深入 4 家农场对有机稻谷、大豆、小麦和白菜等共计 33000 亩的作物开展有机认证现场检查，助力产品质量提升；完成面向 15 家中小微企业的财税业务、电子营销等咨询服务，为北大荒集团 5 家企业宣贯种植业标准和绿色食品生产标准；完成了辽宁省学分银行相关标准的制定 2 项；指导、规范教职工科研工作，承担纵横项课题 131 项，纵向科研经费到账额 36.9 万元，获批知识产权 6 项，其中专利转让数 5 个，专利成果转化到账额 0.32 万元，学校当选“黑龙江省农业科技成果转化联盟”首届理事单位。



学校当选“黑龙江省农业科技成果转化联盟”首届理事单位

案例 4-2：聚焦数字赋能，引领智能创新

为了更好的服务群众的数字学习、数字工作、数字生活、数字创新，学校发挥学术与技能优势，攻克轮式机器人传感器融合与导航控制技术难题。针对轮式机器人控制的特点，联合哈尔滨工业大学多智能体机器人研究中心，经过算法优化、硬件改造等多种形式进行攻关，确定一种优化控制算法，同时提出一种轮式机器人硬件制作“诚序制”工艺流程，整体提升了轮式机器人运动控制精度，提高了轮式机器人的稳定性。为企业提高产品质量，新增产值 930 万元，新增利润 175 万元。该项技术应用在农业巡检机器人上，得到中国机电一体化技术应用协会专家的高度认可。



谭庆吉大师与工作室成员调试数字技能设备



韩茂波老师进行智能协作机器人调试

案例 4-3：学校教师团队赴九三分公司开展科技服务

为进一步提升科技服务北大荒集团能力，科技服务团队 4 人赴北大荒集团九三分公司开展科技服务。团队到尖山农场及九三农业科研所，深入田间就“国家级大豆种子基地建设项目”及国家、省品种试验情况进行调研。针对在项目实施过程中遇到的问题提出了专业建议及解决方案。建议利用“良田、良种、良法、良策”四个有机结合，促进“单产、总产、品质、效益”四个全面提高。通过筛选展示优良品种、集成推广先进生产技术、建立先进高效管理模式、技术培训交流和服务、搭建数字化网络展示（良种繁育物联网）平台的解决策略。对良繁基地的地理信息、农情监测、质量追溯等全程监管，有效提升良种繁育及供应水平。



科技服务团队赴北大荒集团九三分公司开展科技服务

三、真帮实扶，助力乡村发展振兴

学校作为全国乡村振兴人才培养优质校，主动扛起助力乡村振兴教育责任，充分利用学校专业资源优势，积极与北大荒集团产业对接，发挥教育帮扶、文化帮扶在乡村振兴中的先导性作用，坚持扶志与扶智相结合，组建乡村振兴服务团队，服务新时代三农建设。学校选择北大荒集团下属各农场开展乡村振兴服务工作，选派政治站位高、思想素质过硬、专业能

力强、科研水平高的老师，组建乡村振兴服务团队，充分发挥专业优势，通过线上讲座、现场指导、培训等方式，推动乡村振兴取得新进展。学校组织“大美龙江服务团队”免费为八五六农场编制完成旅游发展规划，并义务帮扶编制了《八五六农场现代农业生态旅游度假区 3A 级景区申报方案》，观光农业展示中心结构性改造后，达到 3A 级景区接待标准。服务团队深入绥滨县忠仁镇、绥东镇、连生乡等乡镇所辖村屯，对农村室外旱厕等项目开展工程审计及验收服务；企业管理咨询服务团队与八五六农场、双丰镇地方政府共建乡村振兴合作工作室，探索社会工作服务乡村治理和乡村振兴的新思路；为哈尔滨长升吉时农业发展有限公司所服务的农业合作社和企业提供财税管理咨询服务，帮助合作社解决财税管理难题；新媒体营销团队，探索电商助农服务新路径，聚焦北大荒集团农产品品牌打造和电商营销，通过淘宝、抖音直播等助力农产品销售，为“北大荒绿色智慧厨房”提供助力。

案例 4-4：打造人才基地，赋能乡村振兴

作为优质省级师资培养培训基地，学校始终注重加强自身内涵建设，通过“强化基地内涵建设”“提高培训专业化水平”“探索创新培训模式”等工作的开展，加强培训机制和专业建设，结合现代职业教育体系建设改革重点任务要求、区域产业和经济社会发展实际，组建高水平培训团队、深化校企合作、做实需求调研、创新培训模式、改革课程体系、强化跟踪指导。2023 年，学校承担农机技术员、农业数字化技术员、无人机应用技术等现代农业工匠培训项目，共培训农业技术人员 400 人次、校内外教师 304 人次，学校发挥了基地示范引领作用，打造了省培基地品牌，为农村经济发展提供了人才支撑。



学校承担农业数字化技术员培训

案例 4-5：助力乡村振兴推动农村厕所革命

学校大美龙江乡村振兴服务团队为绥滨县忠仁镇、绥东镇、连生乡等乡镇所辖村屯室外旱厕等项目开展工程审计及验收服务。服务团队深入村屯，对室外旱厕工程的施工方案、施工过程以及使用材料等进行全面审核，对已完成的室外旱厕和室内厕所工程进行逐户现场检查，确保符合国家标准和规范，重点关注项目的经济性和农户的适用性。与当地政府代表、农民代表一起进行实际使用情况评估，考察室外旱厕是否满足基本功能需求、是否具备良好的环境卫生条件、室内厕所水质水压保障措施、污水处理方式及污水处理厂的年处理能力等，确保了使用农户室外旱厕工程达质达标，并最大限度地节约成本，为改善农村卫生条件提供有力支持。



开展农村室外旱厕等项目工程审计及验收服务

名称：黑龙江农垦职业学院(12727)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3029
	其中：A类：留在当地就业	人	765
	B类：到西部和东北地区就业	人	1618
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1909
	D类：到大型企业就业	人	322
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	36.90
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	6
	其中：专利授权数量	项	5
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	5
	专利成果转化到款额	万元	0.32
6	非学历培训项目数	项	42
	非学历培训学时	学时	2075.00
	公益项目培训学时	学时	115.00
7	非学历培训到账经费	万元	607.80

第五部分 国际合作

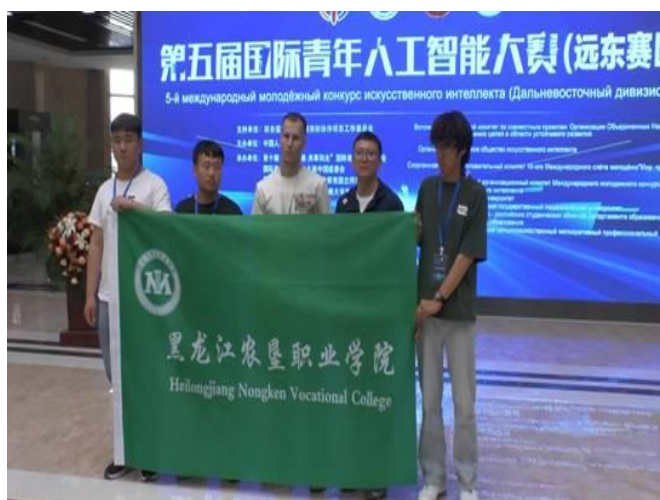
一、国际交流

学校国际交流与合作建设秉承“外引—内化—输出”的发展理念，积极参与国际化项目建设，引进国外优质资源，输出中国方案，提升对外影响力和服务能力。

（一）引入标准，内化助力学生培养

学校引入发达国家的职业标准、技术标准等优质职业教育资源，结合学校人才培养实际，实施国际标准本土化改造工程，全面提升专业、课程和人才培养的国际化水平。

现代农业装备应用技术专业引入欧洲标准与 CNH 企业人才准入标准，与凯斯纽荷兰工业集团校企共建订单班，共同开发双语课程、双语新型教材，升级改造国际化标准实训室，培养农机操作国际化技术技能人才；持续推进食品营养与检测、生物制药技术两个专业的 IEET 认证，提高专业的国际认可度和人才的国际竞争力；现代物流管理专业引进 IFPSM 国际职业认证标准，旅游管理专业和宠物养护与驯导专业分别引进 ICTC、宠物犬美容等国际行业、职业标准，开发《研学旅行实务》《宠物美容》等课程，实现课程内容与国际职业标准对接；积极参与国际竞赛，受中国人工智能学会委托，学校作为承办方之一承办第五届国际青年人工智能大赛，获得仿人机器人舞蹈赛一等奖；参加金砖国家职业技能大赛增强与虚拟现实赛项获三等奖；3 名教师荣获联合国可持续发展目标全球协作项目工作委员会颁发的金奖。



获第五届国际青年人工智能大赛（远东赛区）一等奖 获联合国可持续发展目标协作项目金奖

（二）助力企业，高水平走出去战略

依托东北三省一区“一带一路”职业教育联盟和中国国际商会农业国际化产业委员会，积极参与国际论坛和会议。推进“双师型”国际化教师队伍建设，加强与集团“走出去”企业的合作，参与北大荒集团农业国际化合作项目，提升合作层次，拓宽合作领域，为“走出去”企业提供国际交流和人才支撑。基于北大荒集团的国际化发展战略以及“十四五”规划，承接跨境电商技能培训，提升学校服务企业和区域的国际化发展能力。2023年，赴双鸭山市、宝清县、饶河县，为商贸流通企业、龙江特色产品生产加工企业、农村合作社和个体工商户进行跨境电子商务职业道德等专题培训，累计服务企业和个体工商户130余家，300余人次，助力企业培养熟悉文化、标准的技术技能人才，推动优质产能走出去。



教师在宝清县开展跨境电子商务培训



教师在饶河县开展电子商务法律法规培训

二、国际合作

（一）开发标准，服务“一带一路”建设

学校积极鼓励相关专业参与国际职业、行业标准的制定，贡献中国智慧。2023年，根据中非职业教育联盟开展第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项建设单位遴选工作的通知，经学校申报、联盟初审、专家评审、前期公示、正式公布，学校成功入选立项建设单位。食品药品工程学院承接了“乳制品生产技术员（2级）”埃塞俄比亚国家标准开发项目，发挥食品智能加工技术专业优势和特点，帮助健全和完善埃塞俄比亚国家相关行业职业标准的职业教育体系。

中非职业教育联盟文件

中非职教函【2023】16号

关于公布第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目” 立项建设单位的通知

有关单位：

根据《中非职业教育联盟关于开展第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项建设单位遴选工作的通知》（中非职教函【2023】1号）《中非职业教育联盟关于开展第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项建设单位评审工作的通知》（中非职教函【2023】12号）《中非职业教育联盟关于第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”拟立项建设单位公示的通知》（中非职教函【2023】14号）文件要求，经学校申报、联盟初审、专家评审和前期公示，确定“北京电子科技职业学院、天津职业大学和黄河水利职业技术学院”等单位申报项目立项实施，现予以公布。

接下来，联盟将协同中埃双方专家工作组与埃塞俄比亚劳动与技能部共同制定项目实施计划，建立项目立项建设单位沟通交流工作机制，指导立项建设单位制定详细实施方案，并择机举办项目启动大会。请所有立项建设单位结合实际，建立专项工作小组和工作机制，强化过程管理，高质量按时完成项目建设。

联系人：联盟秘书处马老师 15908945081，徐老师 17860211605。

附件：第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项建设单位名单



第一批“埃塞俄比亚国家职业标准项目”立项公示

案例 5-1：研制标准，贡献“中国职教方案”

由食品智能加工技术专业牵头，组建职业标准开发小组，结合埃塞俄比亚实际需求，与埃塞俄比亚劳动与技能部专家组进行多轮次线上商讨，形成符合中国标准，满足埃塞俄比亚需求的职业标准，并配套提供与其相关的专业教学标准，由埃塞俄比亚劳动与技能部注册认证纳入埃塞俄比亚国家职业教育体系，在埃塞俄比亚国家职业院校推广使用，指导和规范其职业教育人才培养工作。



埃塞俄比亚职业标准线上会议

名称：黑龙江农垦职业学院(12727)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

第六部分 发展保障

一、院校治理

学校一直致力于制度体系建设，提高治理能力和水平，建立科学的决策机制，学校制定并完善了《学校党委会议议事规则》《校长办公会议议事规则》等制度，明确了议事范围、决策程序和决策责任，确保了决策的科学性和民主性；加强制度建设，学校制定了《制度体系建设工作实施方案》，明确了制度建设的目标、原则和任务，建立了制度建设的工作机制和 workflows，确保了制度建设的系统性和有效性；完善内部管理体制，学校制定了《机构设置方案》《岗位设置方案》等制度，明确了各部门的职责和权限，建立了科学的绩效考核机制，确保了内部管理的规范性和高效性；加强民主管理和监督，学校制定了《“九委会”章程》等制度，建立了民主管理和监督的工作机制，确保了广大师生员工的知情权、参与权和监督权；加强安全管理，学校制定了《安全管理规定》《消防安全管理规定》等制度，建立了安全管理的工作机制和应急处置机制，确保了校园的安全稳定。通过制度体系建设，学校的院校治理能力和水平得到了显著提高，为学校的改革发展提供了有力的制度保障。

二、政策落实

（一）国家政策落实

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神。结合学校“双高”建设任务，

制订《黑龙江农垦职业学院 2023 年工作要点》，明确重点工作任务，着力推进加强党的全面领导、落实立德树人根本任务、提高人才培养质量、深化教育教学改革、提升学校内涵建设、加强产教融合、科教融汇、提升社会服务能力、优化内部治理体系、建设平安和谐校园等方面工作，推进学校“十四五”发展规划和重点工作有效落实，加快构建现代职业教育体系。

（二）地方政策落实

学校认真贯彻落实省委省政府和北大荒集团党委关于涉农高校整合的决策部署，稳步推进江北校区和宾西校区整合融合工作。认真落实教育部、黑龙江省政府关于推进职业教育与产业集群集聚融合服务龙江振兴发展建设方案，围绕产业所需、企业所急、人民所盼，做好政策落实工作，提升学校教育对地方经济社会发展的适应性。积极参与哈尔滨新区与省教育厅、哈尔滨市教育局共建职业教育与产业融合示范合作先导区建设。严格落实上级和属地关于疫情防控的各项政策要求，统筹疫情防控和各项事业整体推进。

（三）能力作风建设

学校聚焦提能力、转作风、抓落实主题，与主题教育紧密结合，扎实开展能力作风建设“工作落实年”1+7 活动。坚持问题导向，通过学案例、找问题、办实事，推动思想观念进一步解放。用好学习型机关创建、业务大讲堂等载体，加强专业培训、学习武装、练兵比武，推动能力素质进一步提升。推进“四治一创”，办实事解民忧，推动工作作风进一步转变。深化“攻坚克难”解决堵点、难点问题，推动担当作为履职能力进一步提升。强化问题查改，系统梳理调查研究、推动发展、群众反映强烈的问题。聚焦“六抓六劲”，持续监督问责，深化整治不良作风。

（四）学校章程修订

学校党委高度重视依法治校工作，严格按照教育部和省教育厅推进新一轮高等学校章程修订工作通知要求，推进学校章程修订工作。建立主要负责同志牵头的章程修订工作领导小组机制，组织专门的章程修订工作专班，精心谋划、科学组织，明确时间表、任务图。章程修订贯彻落实了党和国家近年来有关高等教育改革发展的一系列重要文件精神，补充完善了最新法律法规和政策等相关规定要求，体现了学校改革创新的成功经验、办学特色与制度成果。章程修正案广泛征求了校内师生、社会各界以及上级主管部门意见，经学校教代会审议、校长办公会议审议、学校党委会议审定，提交省高校章程建设专家组专家审核并得到较高评价，已报送省教育厅核准。

三、质量保障

（一）评价改革，优化质量保障体系

学校全面落实质量保障主体责任，全面推进高质量发展增值性评价和新时代教育评价改革工作，深化评价机制改革，完善立德树人机制建设，聚焦“双高建设”，在学校、二级学院、专业、课程、教师、学生等层面实行评价改革，明确目标任务的设计、实施、监控和改进机制，实行校院两级教学质量保障机构，实现教学质量监控常态化管理，保障办学目标的有效达成。

（二）加强督导，夯实质量监控体系

学校注重教风学风的督导，通过完善组织机构、队伍建设和运行机制，建立常态化教学质量监控体系。督导室负责学校督导工作的全面开展，建立校院二级、专兼结合的督导队伍，广泛开展领导听课、督导听课、教师听课，学期末开展教师评学、学生评教活动，对教学质量实行全

面监控，实现督导工作信息化、督导方式多元化、督导反馈多样化。两级督导全年听课近 4600 节，每位教师被听课 5 次以上，保证了课堂教学质量。

（三）多元评价，强化教师考评体系

完善教师评价机制，建立多主体教学质量评价体系，有效提升教学质量考评的全面性和合理性。学校建立了学生评教、督导评教、二级学院评教、教务处评教的四级教学质量评价体系，四者比例分别为 15%、15%、40%、30%，综合评价教师的教学质量，评价结果与教师考核、评奖评优等激励机制挂钩。同时制定和修订了《教学科研成果奖励办法》《教师社会工作量考核办法》《教学事故认定与处理暂行办法》，并将研究类工作量纳入教师考核，鼓励教师高质量地进行教学改革研究，强化了教师质量意识和科研水平。

案例 6-1：督导简报，搭建教学沟通平台

学校教学督导对教师听评课实行全覆盖制，为公示教学信息，整体评价教学质量，分享教学经验，提出改进建议，推出《督导简报》这一信息展示平台，成为教学质量保障体系中的重要环节。简报每 2-3 周推出一期，栏目分为阶段教学概况、亮点、问题、建议、督导案例几部分。2023 年，刊出了 12 期，共分享教学亮点 82 个，指出共性问题 46 个，建言献策 48 条，精选教学案例 12 个。简报已成为教师信息沟通的重要平台，有效改进教学方法，增加教育资源，提高教学质量。同时可及时了解教师的教学状况、学生的学习情况及课堂教学的整体表现，有助于管理层发现问题，采纳建议，从而有针对性的采取措施加强教育教学管理。

督导简报

2023年6月13日

督导听评课信息反馈

一、概況

自5月22日至6月12日,两级督导共听课108人次216节。此阶段学校举办了第十八届田径运动会,教师完成了省级教学能力比赛的录课工作,部分学院完成了21级学生实习准备,督导组认真履职尽责,及时反馈在督教、督学、督管过程中发现的问题,提出建设性

《督导简报》

【案例描述】

一、翻转课堂，调动学生积极性

教师利用学习通平台发布婴幼儿照护技能实训微课视频,学生课前上网观看视频和学习材料,课上将班级学生分成若干人数均等的小



简报教学案例分享

（四）内部治理，完善学校组织结构

根据学校特点和需要，科学设置学校内部组织职能机构。一是完善行政领导与管理组织，管理重心下移到各学院；二是健全民主管理组织，充分发挥教职工代表大会作为教职工参与学校民主管理和监督主渠道的作用。与教职工切身利益相关的制度、事务，要经教职工代表大会审议通过。涉及学校发展的重大事项要提交教职工代表大会讨论，扩大教职工对学校领导和管理部门的评议权、考核权。三是扩展学生信息员组织。学生信息员组织是学生自我管理、自我教育、自我服务的组织。建立各种积极、健康的学生组织和完善权利诉求渠道，在涉及学生管理、教育教学、实践活动、后勤服务、学生收费等事务决策时，允许学生代表参与相关会议，扩大学生的知情权、参与权，进而促进监督权。增强学生对本校文化的认同感与归属感，保障各种学生团体正常运行。

（五）常抓不懈，筑牢安全稳定根基

创建平安校园。强化安全稳定意识，进一步健全学校安全稳定工作机制，加强校园及周边环境综合治理，切实加强学校安全稳定工作，维护学校政治安全和师生安全；引导广大师生员工进一步树立全局观念，积极支持和参与学校的各项改革，为学校的发展营造和谐的氛围。

健全安全制度。安全教育，常抓不懈，落实“一岗双责”责任制，建立健全安全应急处置机制和人防、物防、技防“三防一体”的安全防范体系。在创建工作过程中，学校制订及修改了有关创建平安校园的管理制度，使各项工作有章可循，落实到位，建立和完善各类值班制度。加强门卫建设，增强了师生在校园的安全感。加强对全校消防设施的检查，消除了安全隐患，完善各项消防设施。提高认识，增强了做好学校卫生监督工作的紧迫感和责任感。建立预警机制，学校根据校园安全工作规律，及时开展预防溺水、火灾、雷电、台风暴雨等预防教育。



“安全生产月咨询日”活动启动仪式

师生领取安全知识宣传手册

四、专项引导

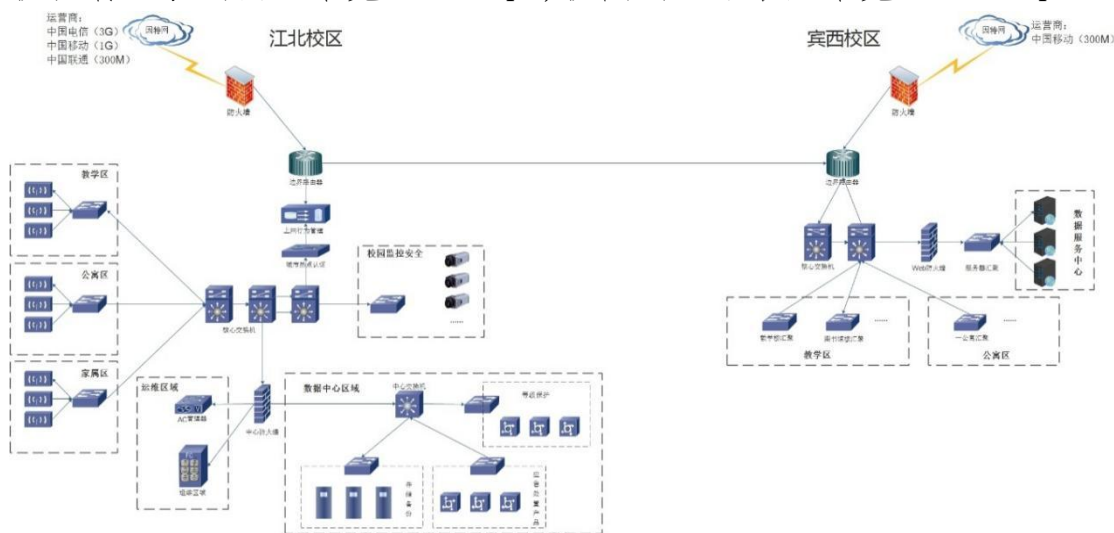
（一）“双高”建设引领学校高质量发展

学校坚持党建引领“双高”建设统筹推进，始终将立德树人与“双高”建设任务相融合。成立了由学校党委书记和学校校长任组长、学校党政领导班子成员任副组长的“双高”项目建设工作领导小组。将“双高”项目建设任务与指标要点纳入各部门年度重点工作，融入目标管理和绩效考核，形成了以“双高”项目建设促学校增值赋能的良好氛围。基于诊改理念开展“双高”建设过程管理，对于“双高”建设任务和绩效目标进行细化，按月召开“双高”项目建设推进会，由校领导牵头协调解决项目推

进难题。通过一年多的“双高”建设，学校内涵建设水平和人才培养质量稳步提升，成效显著。2023年，学校以优异的成绩顺利通过省级“双高”绩效评价工作。产出省级以上标志性成果 223 项。

五、数字校园

重构网络基础，构架校园网络拓扑。整合学校江北和宾西两校区信息化资源，在江北校区建立主数据中心，统一管理服务器、存储等设备，集中管理各类应用系统，功能合并、数据对接、扩容升级。宾西校区做为异地备份中心，保障数据安全，提供网络保障。注重顶层设计，为跨校区数据共享预留接口，以构筑高速统一泛在的基础平台为保障，建成“一体两地、光纤直连、高速安全”校园网络架构和“一站一厅五中心四平台”应用系统构架，促进两校区教学管理服务融合，更好地支持跨校区管理，推进学校“上云用数赋智”，实现“治理直达、数据直达、效能直达”。学校现有互联网出口带宽 8800Mbps，校园网主干最大带宽 10000Mbps。



六、经费情况

（一）经费收入

学校主管部门北大荒农垦集团有限公司持续加大对职业教育支持力度和职业教育资金投入，学校 2023 年总收入为 38620.21 万元，其中年生均

财政拨款 9505.12 万元，包括财政经常性补助收入 21142.66 万元、年财政专项拨款 2456.81 万元、学费收入 9429.9 万元，其他收入 5590.84 万元。

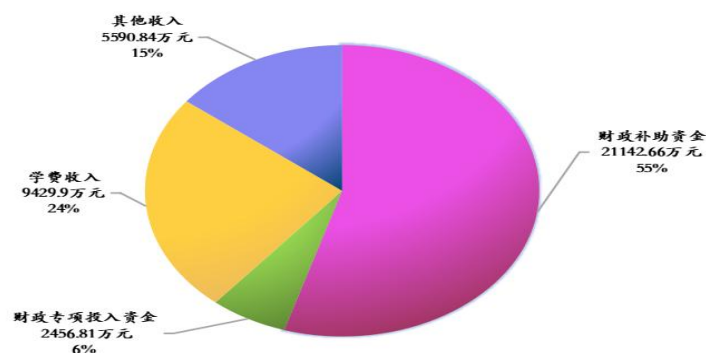


图 3 学校 2023 年经费收入情况

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据

(二) 经费支出

学校 2023 年经费总支出达到 38080.18 万元，其中设备图书购置 2769.25 万元，日常教学经费 20843.61 万元，教学改革及科学研究经费 312.5 万元，师资建设 484.37 万元，学生专项经费 2827.53 万元，其他支出 10842.92 万元。学校整体办学条件在不断优化，教学环境明显改善，教学质量不断提升。

学校经费支出情况

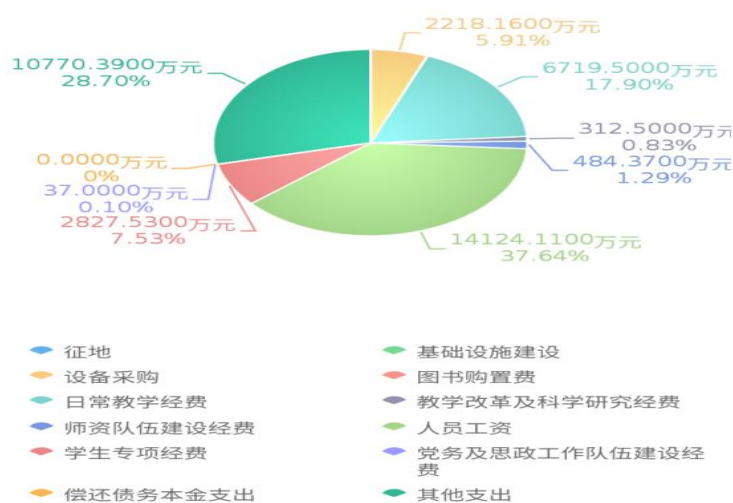


图 4 学校 2023 年经费支出情况

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据

名称：黑龙江农垦职业学院(12727)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	17826.00
2	年生均财政拨款水平	元	9505.12
3	年财政专项拨款	万元	2456.81
4	教职员工额定编制数	人	912
	教职工总数	人	1179
	其中：专任教师总数	人	1025
	思政课教师数	人	56
	体育课专任教师数	人	33
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	95
	班主任人数	人	21
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5851
	其中：学生体质测评合格率	%	86.58
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2298
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	207
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	64886.00
	年支付行业导师课酬	万元	194.65
10	年实习专项经费	万元	85.03
	其中：年实习责任保险经费	万元	20.09

第七部分 面临挑战与展望

一、面临挑战

2023年，学校顺利完成了省级“双高计划”绩效评价，在人才培养模式改革、深化产教融合、提升内部治理水平等方面也取得了一定的成绩，但与国家提出的高质量发展还存在一定差距，学校发展面临诸多挑战，主要表现在：

挑战一：高质量发展对申报双高计划提出新挑战

学校在全省高职院校中排名紧跟国家“双高计划”学校之后，晋升国家“双高计划”项目建设是顺应社会发展、适应产业升级，为我省振兴发展提供高技术技能人才的现实需要，更是增强新动能，实现等级跃迁的必然选择。学校要抢占发展先机，充分整合办学资源，调整优化专业结构，提升服务地方产业水平，快速达到国家“双高计划”条件。申报国家过程中，要重新梳理提升办学理念、办学定位、发展规划等方面，谋划好校企深度融合、职普相互融通、科教集聚融汇的方法与路径，建成“在农业技术领域特色鲜明，省内领先、国内一流的高水院校提出了新挑战。

挑战二：高质量发展对师资队伍建设提出新挑战

随着两校合并完成，学校整体规模和发展水平也发生了巨大变化，在校人数在1.7万人基础上，快速高位增长的势头还将持续，校园规模也实现了急速扩大。在“双高计划”“提质培优”等重大建设项目的牵引下办学质量提升明显。但是，高水平师资队伍建设与学校高速发展之间还存在一定距离，主要表现为师资队伍结构有待优化、教师专业化发展水平不

高、有影响力的教学名师数量不多、建设一支高水平教师队伍给予学校更多发展动能和支持提出了新挑战。

挑战三：高质量发展对产业转型升级提出新挑战

学校虽然有着天然的产教融合、校企合作、育训结合等优势，但与国家和我省“十四五”期间职业教育高质量发展的要求相比，在体制机制创新、技术技能研发、对外服务与交流和高质量人才培养等方面仍需提升，距离打造北大荒职业教育品牌的要求还有一定差距，如何在两校整合融合过程中，凸显北大荒育人特色、彰显北大荒办学成效，对学校发展建设提出了新挑战。

二、未来展望

面向未来，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，以推动高质量发展为主题，坚持党的全面领导，坚持立德树人根本任务，坚持社会主义办学方向，坚持以学生为中心发展理念，坚持“立足北大荒、面向黑龙江、辐射全国”服务面向，以党的建设为引领，以深化教育改革创新为动力，走产教融合、校企合作、内涵提升、特色发展办学之路，锚定国家“双高计划”项目建设发展风向标，持续提升综合实力，全力争创国家高水平学校。学校将重点从以下几个方面持续发力。

展望一：瞄准时代特征，持续推进专业内涵建设

学校立足现有的专业基础和优势特色，积极创新人才培养模式，改革课程体系设置，推进专业自我革命，实现从适应到支撑再到引领区域产业发展的逐步升级。优化专业结构，扩大专业规模，提升规模效益，用“专业+模块”的思维和方式推进专业内涵式发展。发展高本贯通专业，实现层次突破。深化一体化人才培养模式改革，探索中高职一体化协同机制，提升技术技能人才培养质量。抓牢课堂革命的演进方向，推动以混合式教

学为主体的“课堂革命”。建立健全教材动态更新调整机制，统筹开发“岗课赛证”综合育人教材，创新教材形态。重视科技竞赛以赛促教，加强科技竞赛项目的参与激励机制。

展望二：推进机制改革，建产教融合发展新生态

强化以利益为纽带的治理建设，完善利益分享机制、运行机制，健全成员对话机制，夯实资源保障机制，构建职教联盟共同体。强化产业学院在推进产教融合校企合作中的主导作用，做实产业学院，加强产业学院内涵建设，构建差异化、特色化、专业化的产业学院协同发展模式。探索市域产教联合体和行业产教融合共同体新经验新范式，开创多元协同新局面。强化要素融合，丰富校企合作新内涵，在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面开展深度合作，深化学校激励制度改革，提升校企合作新动能。

展望三：加强合作交流，提升学校国际发展水平

围绕服务“一带一路”建设目标，依托北大荒集团、黑龙江农垦职教集团等平台，积极探索国际交流形式和途径，在引进与利用优质教育资源的同时，充分发挥农业、师范等优势专业特色，开发与国际标准对接的专业标准和课程体系，培育中外合作办学项目，进一步加大对国际化办学力度，让国际化发展成为推动学校改革创新发展的的重要引擎。

附表 1：人才培养质量计分卡

名称：黑龙江农垦职业学院(12727)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	6224
2	毕业去向落实人数	人	5734
	其中：毕业生升学人数	人	1437
	升入本科人数	人	1437
3	毕业生本省去向落实率	%	76.32
4	月收入	元	4780
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4137
	其中：面向第一产业	人	829
	面向第二产业	人	938
	面向第三产业	人	2370
6	自主创业率	%	1.72
7	毕业三年晋升比例	%	78.15

附表 2：满意度调查表

名称：黑龙江农垦职业学院(12727)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	84.41	3957	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	85.25	3957	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	82.80	3957	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	89.62	3957	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	88.21	3957	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	88.90	3957	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	87.40	2449	小程序
	其中：应届毕业生满意度	%	92.20	880	小程序
	毕业三年内毕业生满意度	%	82.60	1569	小程序
3	教职工满意度	%	91.37	629	小程序
4	用人单位满意度	%	98.60	317	小程序
5	家长满意度	%	92	4413	小程序

附表 3：教学资源表

名称：黑龙江农垦职业学院(12727)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.48
2	双师素质专任教师比例	%	78.83
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	51.12
4	专业群数量	个	10
	专业数量	个	81
5	教学计划内课程总数	门	1314
		学时	217305.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	335
		学时	24710.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	25
		学时	1470.00
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	21
		学时	14322.00
	在线精品课程课均学生数	人	709.14
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	22
	接入国家智慧教育平台数量	门	7
	校级数量	门	34
	接入国家智慧教育平台数量	门	15
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	26
	其中：国家规划教材数量	本	10
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	10
	接入国家智慧教育平台数量	本	4
10	互联网出口带宽	Mbps	8800.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.70
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10700.19

附表 4：国际影响表

名称：黑龙江农垦职业学院(12727)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5：落实政策表

名称：黑龙江农垦职业学院(12727)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	17826.00
2	年生均财政拨款水平	元	9505.12
3	年财政专项拨款	万元	2456.81
4	教职员工额定编制数	人	912
	教职工总数	人	1179
	其中：专任教师总数	人	1025
	思政课教师数	人	56
	体育课专任教师数	人	33
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	95
	班主任人数	人	21
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5851
	其中：学生体质测评合格率	%	86.58
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2298
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	207
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	64886.00
	年支付行业导师课酬	万元	194.65
10	年实习专项经费	万元	85.03
	其中：年实习责任保险经费	万元	20.09

附表 6：服务贡献表

名称：黑龙江农垦职业学院(12727)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3029
	其中：A类：留在当地就业	人	765
	B类：到西部和东北地区就业	人	1618
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1909
	D类：到大型企业就业	人	322
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	36.90
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	6
	其中：专利授权数量	项	5
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	5
	专利成果转化到款额	万元	0.32
6	非学历培训项目数	项	42
	非学历培训学时	学时	2075.00
	公益项目培训学时	学时	115.00
7	非学历培训到账经费	万元	607.80



黑龙江农垦职业学院
Heilongjiang Agricultural Reclamation Vocational College