

黑龙江能源职业学院高等职业教育 质量年度报告（2023年度）



黑龙江能源职业学院
HEILONGJIANG VOCATIONAL COLLEGE OF ENERGY

附件 3

内容真实性责任声明

学校对黑龙江能源职业学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 27 日



目 录

前言.....	1
一、人才培养.....	3
（一）党建引领.....	3
（二）立德树人.....	5
（三）在校体验.....	7
（四）就业质量.....	9
（五）创新创业.....	11
（六）技能大赛.....	13
（七）专业建设.....	15
（八）课程建设.....	17
（九）教学方法改革.....	19
（十）教材建设质量.....	20
（十一）数字化教学资源建设.....	20
（十二）师资队伍建设.....	21
二、文化传承.....	26
（一）红色基因文化传承.....	26
（二）中华优秀传统文化传承.....	30
（三）非遗文化传承.....	31
三、国际合作.....	33
（一）凝聚共识，深化合作，努力开创国际化合作办学新格局.....	33
（二）黑龙江能源职业学院与马来西亚中华教育文化友好协会召开线上教育交流合作座谈会.....	33
四、服务贡献.....	35
（一）服务行业、企业.....	35
（二）服务地方发展.....	35
（三）具有地域特色的服务.....	36
（四）具有本校特色的服务.....	36

五、产教融合.....	38
六、发展保障.....	41
（一）校园安全与环境建设.....	41
（二）人才队伍建设.....	41
（三）提升财务管理能力.....	42
（四）教学教学质量保障.....	42
（五）营造优质育人环境.....	42
七、面临挑战.....	43
（一）面临的问题.....	43
（二）展望未来.....	43
后记.....	45
附件.....	46

表 格 目 录

表格 1 人才培养质量记分卡.....	10
表格 2 满意度调查.....	10
表格 3 学院专任教师职称结构情况统计表.....	22
表格 4 学院专任教师学位结构情况统计表.....	22
表格 5 生师比.....	23
表格 6“双师型”教师比	23
表格 7 高级职称比例.....	23
表格 8 学院近一年获奖情况.....	23
表格 9 学院组织的培训汇总.....	24
表格 10 教学资源.....	25
表格 11 国际影响表.....	34
表格 12 服务贡献表.....	38

图 表 目 录

图 1 “礼赞青春 歌颂祖国”	4
图 2 “党建带团建”主题活动.....	5
图 3 “青春心向党，奋进新征程”.....	5
图 4 学生观看爱国主义电影.....	7
图 5 “致敬英烈——我讲英雄故事”	7
图 6 学院篮球比赛.....	8
图 7 机电系拔河比赛.....	9
图 8 机电系五子棋比赛.....	9
图 9 《向光而行——光伏电站智能操控领跑者》	13
图 10 师范教育系参加技能大赛.....	14
图 11 化工生产技术大赛.....	14
图 12 “福斯特杯”获奖.....	15
图 13 “喜马拉雅产业学院”产业学院.....	16
图 14 “建龙钢铁产业学院”	17
图 15 “电气产业学院”	17

图 16 工程测量技术专业将企业实践内容引入课堂.....	18
图 17 师范教育系素描大赛.....	19
图 18 《美术设计》技能大赛.....	20
图 19 黑龙江能源职业学院综合教务管理系统.....	21
图 20 学院教师队伍结构情况.....	22
图 21 参观七星山抗联密营遗址地.....	27
图 22 参观双鸭山市博物馆.....	28
图 23 参观安邦河湿地.....	28
图 24 弘扬“五四”精神.....	29
图 25 获奖证书.....	29
图 26 讲解儒家仁爱思想.....	30
图 27 身着不同朝代的汉服的同学们.....	31
图 28 师范教育系学生正在剪纸.....	32
图 29 师生作品展.....	33
图 30 黑龙江能源职业学院国际合作（对俄）研讨交流会.....	33
图 31 学院与马来西亚中华教育文化友好协会召开线上教育交流合作座谈会	34
图 32 一般生产经营单位主要负责人和安全生产管理人员考试.....	36
图 33 防爆电气装配工等级证书.....	36
图 34 框架协议签约仪式.....	37
图 35 机电系电焊专业大赛	37
图 36 海尔集团顶岗实习.....	39
图 37 参观黑龙江新双锅锅炉股份有限公司.....	40
图 38 智慧矿山产业学院挂牌.....	41
图 39 校园鲤鱼音乐喷泉.....	41
图 40 黑龙江能源职业学院教学质量测评管理系统.....	42
图 41 黑龙江能源职业学院智慧食堂.....	43

案 例 目 录

案例 1 “礼赞青春 歌颂祖国”	4
案例 2 加强学生们的爱国主义教育	5
案例 3 学生观看爱国主义电影	6
案例 4 讲英雄故事	7
案例 5 篮球比赛	8
案例 6 拔河比赛	8
案例 7 “五子连珠，以棋会友”——五子棋比赛	9
案例 8 《向光而行——光伏电站智能操控领跑者》	13
案例 9 师范教育系参加技能大赛	13
案例 10 化工生产技术大赛	14
案例 11 黑龙江省“福斯特杯”大学生大数据会计决策与分析竞赛	14
案例 12 工程测量技术专业将企业实践内容引入课堂	18
案例 13 师范教育系共组织校内技能大赛 7 项	18
案例 14 美术教研室《美术设计》教学改革	19
案例 15 传承红色精神	27
案例 16 弘扬“五四”精神	28
案例 17 “研”续抗联路荣获“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生 创新创业大赛	29
案例 18 “儒家仁爱思想对培育和践行社会主义核心价值观的启示”主题讲座	30
案例 19 端午主题活动	31
案例 20 学生们的剪纸课堂	32
案例 21 电焊专业大赛	37
案例 22 展匠心风采赢就业未来安全工程系首批优秀学生代表在海尔集团沈 阳海尔电冰箱厂顶岗实习期间被破格岗位晋升	39
案例 23 产教融合 为学生铺筑就业快车道	40
案例 24 智慧矿山产业学院挂牌工作	40

发布网址: <http://edu.zwdn.com>

前言

黑龙江能源职业学院是黑龙江省公办全日制普通高等职业院校，隶属双鸭山市人民政府管理。学院前身始建于 1949 年 11 月，具有 74 年的办学历史。校园占地面积 27.3 万平方米，建筑面积 13.25 万平方米。教学仪器设备先进，设备总值 6044 万元；固定资产总额超 10 亿元；开设机电一体化技术（电气防爆技术方向）、煤矿智能开采技术、大数据与财务管理、安全技术与管理等 34 个专业；建有各类实训室 89 个；在校生 6480 余人。学院是中国电气防爆技术技能人才培养基地、全国防爆电器职业教育集团理事长单位、中国职业教育国际合作联盟成员单位、中国煤炭职业教育协会常务理事单位、全国煤炭职业教育集团副理事长单位、黑龙江省煤电化职教集团理事长单位、全省高技能人才培养基地、黑龙江省安全生产教育培训基地。

学院的电气防爆技术专业全国领先，安全技术与管理专业被认定为国家级高水平骨干专业，智能采煤技术专业建设全国排头，学前教育专业社会影响力日益增大。能源开发与利用、电气防爆技术、安全技术与管理、现代煤化工四大专业集群 2018 年被省教育厅纳入全省高校重点支持项目；2019 年被列入《黑龙江省加快推进教育现代化实施方案》重点支持项目，同时，学院被确定为黑龙江省职业院校服务“六个强省”建设资源精深加工项目依托院校。2018 年 8 月入选国家现代学徒制试点单位；2019 年 12 月入选省级示范性职业教育集团（联盟）培育单位。黑龙江省发改委、工信厅、教育厅等 8 部门联合发文《黑龙江省加快煤矿智能化发展的实施意见》（黑发改规〔2021〕1 号）提出“加强智能化人才培养，支持煤矿企业与黑龙江能源职业学院校企合作，变招生为招工，深化产教融合，为煤矿智能化建设定向培养岗位需要的技能人才”。

学院确立了面向全国服务好防爆电器制造及防爆电器使用行业、面向全省服务好煤电化及太阳能光伏等新能源行业、面向双鸭山市服务好区域经济社会发展的“三个服务面向”。2021 年 6 月，学院牵头创建的全国防爆电器职教集团入选第二批示范性职业教育集团（联盟）。2021 年 10 月，智慧矿山专业群入选全省第二轮高水平专业群建设项目；智慧矿山虚拟仿真实训基地被省教育厅认定为全省首批职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目。2022 年 7 月，学院和黑龙江建龙钢铁有限公司签约挂牌，合作共建“建龙钢铁产业学院”；9 月 30 日

与京东集团合作共建“京东工业互联网——人工智能产业学院”，标志着职业教育深化校企合作、产教融合向更全面、更紧密、更深层次迈进。

学院以高等职业（大专）教育、中职教育为主体，以技能培训为辅，兼有成人本（专）科教育、中专教育职能，形成了学历教育与非学历教育、培训并存，全日制教育与函授教育、网络远程教育共济的多类型、多层次的办学格局。煤炭类及防爆电器制造类开设专业具有本职业工种的初、中、高级职业技能鉴定资格。

面向未来，黑龙江能源职业学院将始终秉承“勤思敏行，崇德尚能”的校训精神，以立德树人为根本任务，坚定推进学院走内涵发展、特色发展道路，努力建成行业特色鲜明、服务地方能力突出、拥有若干国内一流专业，跻身全国优质高等职业院校。

根据教育部职成司《关于做好 2023 年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件的要求，黑龙江能源职业学院召开了质量年度报告编制专题工作会议，安排部署年报编制工作。

年报编制的目的：年度质量报告编制和发布工作是黑龙江能源职业学院的年度重点工作之一。质量年度报告发布制度是学院开展自我评估、建立健全人才培养质量保证与监控体系的内在要求，是学院主动回应社会关切、接受社会监督、完善信息公开制度的一项重要工作，也是学院向社会展示学院风貌和办学特色，宣传办学理念和教育教学成果的重要途径。通过发布质量年度报告，增强学院与社会的沟通，广泛听取社会各方面特别是用人单位的意见和建议，不断改进教育教学工作，更好地办好人民满意的高等职业教育。通过质量年度报告制度，引导学院加强内涵建设和特色发展，保证学院人才培养质量的稳步提高，推进学院可持续发展。

年报编制的过程：各部门将质量年度报告编制工作和部门实际相结合，进行认真梳理、自我评价、总结反思、持续改进、成果固化和形成放大辐射效应，使学院在人才培养、科学研究、服务经济社会发展、文化传承创新等方面创新举措、凝练特色和形成典型案例。根据学院各部门形成的质量年度报告材料，以学院人才培养工作状态数据为基础，结合第三方调研形成的毕业生培养质量评价报告，形成《黑龙江能源职业学院人才培养质量年度报告（2023 年度）》。报告分为

人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战七个部分。

2023 年度年报的亮点特色有以下 3 个方面：

1、文化传承：主要有红色基因文化传承、中华优秀传统文化传承和非遗文化传承等三个方面。

2、产业学院：学院目前一共有 5 个产业学院，“智慧矿山产业学院”“建龙钢铁产业学院”“京东人工智能产业学院”“电气产业学院”“喜马拉雅产业学院”等五大产业学院。

3、发展保障：分别从校园安全与环境建设、人才队伍建设、提升财务管理能力、教学教学质量保障、营造优质育人环境等五个方面进行阐述，还建成了全省唯一一家智慧食堂。

一、人才培养

（一）党建引领

黑龙江能源职业学院以基层党建“三铸工程”为主线，坚持正确办学治学方向，树立“党建有活力、发展添动力”的理念，切实将党建工作落实在提高办学治校水平上，为学院高质量发展蓄势赋能。

1、实施“铸魂工程”，加强思想政治建设

学院始终坚持把思想政治建设作为工作重中之重，领导班子成员率先垂范，带头学、带头讲，通过学习党章党规、学习总书记重要讲话、学习党的新理论、新思想，使党员干部明确政治身份、知晓责任担当，真正筑牢“思想之魂”，破除“思想坚冰”。加强载体建设，通过重温入党誓词、开展志愿服务活动等多种形式的“主题党日”，加强党员的仪式归属感和使命感，不断坚定“四个自信”，牢固树立“四个意识”，坚定教职员工扎根龙江、矢志不渝服务党的教育事业的决心和信念。用好用活红色资源，通过参观红色教育基地、重走抗联路等沉浸体验式学习活动，教育引导师生始终坚守精神追求，坚定理想信念，自觉投身于地方和学院发展大局。

2、实施“铸基工程”，激扬服务发展动能

坚持“围绕业务抓党建，抓好党建促业务”的工作思路，积极探索党建与教

学、学术、人才培养、校企合作等业务工作深度融合的“党建+”新模式。推进“党建+双培养工程”项目，开展“把优秀教师培养成党员、把党员培养成教育优秀人才”的双培养活动，建立党建与业务“双责任清单”制度，坚持打造高素质党员队伍和高素质人才队伍双管齐下，使党员队伍成为“政治强、作风硬、业务精、水平高”的创新发展的主力军。推进“党建+服务区域发展”项目，围绕学院整体规划和我市“六大主导产业”，加强“政校企”技能人才培养联盟建设，常态化开展校企对接活动，与企业共建产业学院、产教融合实训基地，建立共享兼职教师库，共享场地、设备、人才等资源，促进人才培养与企业需求精准对接。

学院基层党支部高标准完成发展学生党员工作，完善发展对象考核，坚决把住发展党员关口，确保发展质量，发展的学生党员树得住、叫得响。通过发展党员激励青年学子，红心向党，青春逐梦。

案例 1 “礼赞青春 歌颂祖国”

为继承弘扬伟大的民族精神，激发青年学生的民族自尊心、自豪感，增强学生的爱国主义热情，丰富校园文化内涵，信息工程系围绕“礼赞青春 歌颂祖国”主题，开展朗诵比赛，解开藏在红色家书中尘封的记忆，讲述一个个感人肺腑的革命故事和仁人志士舍生取义的壮志豪情，传递着革命先烈坚定的信仰。



图 1 “礼赞青春 歌颂祖国”

案例 2 加强学生们的爱国主义教育

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的二十大精神，发挥党组织功能，筑牢思想教育阵地，团结引领广大党员干部、团员青年，厚植爱国情怀，坚定听党话、跟党走的初心信念，扎实推进主题教育入脑入心。师范教育系举办“青春在国旗下飞扬”党建带团建主题活动。



图 2 “党建带团建” 主题活动



图 3 “青春心向党，奋进新征程”

（二）立德树人

坚持立德树人教育理念，全面推进“三全育人”。学院坚决贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神、落实立德树人根本任务的战略举措，全面提高人才培养质量。通过入学教育、军事训练、思想政治教育课、社团活动等对学生进行思想品德教育，使学生具有正确的人生观、价值观、世界观；坚持

以重要节庆日、重大事件、重大活动为契机，积极开展以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主题的特色鲜明、健康向上、丰富多彩的主题教育活动，以优良的国学文化净化和洗涤学生心灵。

学院通过举办一年一度的校园文化节、社团文化展示和“校园之星”评选展示活动，为学生发展助力；积极推进高品位文化进校园，积极组织学生参加各级各类文化艺术、技能竞赛；通过校徽、校旗、校服、校歌大力宣传具有学院特色的校园文化，树立学院良好的社会形象，增强学生对学院的荣誉感、责任感和使命感，实现文化育人。

学院实施“三全育人”德育一体化工程，探索育人政策的长效性、育人内容的整体性、育人过程的可持续性、育人方法的有效性，从而形成协同推进“三全育人”的良好文化氛围。在各专业将职业道德和工匠精神融入专业课程中，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，全面推进“三全育人”，使专业课程与思政课程同向同行形成协同效应，增强育人合力，将高校立德树人的理念落到实处。

案例 3 学生观看爱国主义电影

为进一步弘扬爱国主义精神，引导广大青年树立爱国主义思想，坚定“心向党、感恩党、跟党走”的信念。信息工程学院开展“崇敬·清明祭英烈”主题教育活动——缅怀先烈忆初心，踔厉奋发担使命。致敬先烈、崇敬英雄、艰苦奋斗、强我中华！

观红色电影——忆峥嵘岁月信息工程学院组织青年学生观看了爱国主义电影，《八佰》、《长津湖》、《百团大战》、《建国大业》等影片。影片反映了各个时期革命军人坚定的革命信念、过人的英雄胆识和崇高的革命情操。活动中，同学们一起回顾了硝烟弥漫的艰苦岁月，感悟了老一辈革命家的奋斗精神。观影结束后，同学们仍沉浸在悲壮的气氛中，深受革命英雄们英勇无畏的战斗精神感动，接受了一次深刻的精神洗礼。



图 4 学生观看爱国主义电影

案例 4 讲英雄故事

致敬英烈——我讲英雄故事信息工程学院以团支部为单位开展了“致敬英烈——我讲英雄故事”活动。活动中，同学们聆听了中国共产主义运动的先驱李大钊、毛泽东亲笔题词——“生的伟大，死的光荣”的刘胡兰、抗日民族英雄——“铁血将军”杨靖宇、在烈火中永生的英雄——邱少云、擎天一举——舍身炸碉堡的董存瑞、抗美援朝英雄杨育才等人的英雄故事。同学们讲述地绘声绘色、惟妙惟肖，故事情节波澜起伏、惊心动魄、扣人心弦，英雄们信仰坚定、视死如归的革命精神也深深感染了同学们。



图 5 “致敬英烈——我讲英雄故事”

（三）在校体验

学院建立了创业园、创新创业实践基地等实践平台供学生进行实践体验，植入创业理念；探索荣誉积分；加强德育管理；重视学生健康；切实做好全员排查，建立心理问题学生档案，加强与家长的沟通和互动。

案例 5 篮球比赛

为丰富学生校园生活，进一步推动校园体育文化育人功能，增强学生身体素质，增进友谊，丰富课余文化生活，展现当代大学生的青春活力和积极向上的精神风貌。6月25-26日，学院成功举办第五届学生篮球赛。赛场上队员们生龙活虎，神采飞扬，青春澎湃，顽强拼搏，每场比赛都全力以赴，赛出水平，赛出风格。经过激烈角逐，信息工程系男生队、师范教育系女生队获得冠军。



图 6 学院篮球比赛

案例 6 拔河比赛

为丰富学生课余生活，培养团队精神，营造积极向上的学院氛围，近日，我系举办了一场热闹非凡、精彩纷呈的拔河比赛，一根绳，凝聚青春力量；一股劲，激扬斗志豪情，各班选出最强阵容参加比赛，队员们精神抖擞，意气风发。整齐口号，整齐的步伐、坚毅的脸庞，双拳紧握粗绳，双足稳扎地下，奋力搏击势千钧。或同力协契，一鼓作气，或逆风翻盘，扭转乾坤。不论成败，共同欢笑，在你争我夺中收获乐趣，于拉扯反超中凝聚力量。



图 7 机电系拔河比赛

案例 7 “五子连珠，以棋会友”——五子棋比赛

为了丰富学生的课余生活，陶冶学生的情操，提升对中华优秀传统文化的认知，机电工程系举办“五子连珠，以棋会友”——五子棋比赛。

一场智慧的交锋无声进行着，举手投足间均有大家风范，个个镇静沉稳，落子迅速，赛场上的表现让人拍手称赞。棋局如人生，落一子行一步，有得必有失，有失则有得。一颗颗棋子在选手们手上如同精灵一般，牵引着比赛的进程，决定着胜负。五子棋作为中国的传统文化以其独特的风采而熠熠生辉，在棋局中我们学会睿智的思考，在行棋中我们懂得三思慎行，在博弈中我们结交挚友。



图 8 机电系五子棋比赛

（四）就业质量

2023 年毕业生总计 3044 人,女生 578 人占 18.99%,男生 2466 人占 81.01%。
就业人数 2436 人,总就业率 80.03%。其中,到西部地区和东北地区就业人数 1794 人, 占总就业人数的 72.82%,到中小微企业等基层服务人数 1544 人, 占总就业人数的 46.59%。总就业人数中其中雇主满意人数 2390 人,占就业总人数的 98%, 就业现状满意度为 90%,总就业率与 2022 年略有降低。

表格 1 人才培养质量记分卡

序号	指 标	单 位	2023 年
1	毕业生人数	人	3044
2	毕业去向落实人数	人	2436
	其中:毕业生升学人数	人	189
	升入本科人数	人	189
3	毕业生本省去向落实率	%	68.34
4	月收入	元	2600
5	毕业生面向三次产业 就业人数	人	2240
	其中:面向第一产业	人	322
	面向第二产业	人	72
	面向第三产业	人	1846
6	自主创业率	%	0.13
7	毕业三年晋升比例	%	19

数据来源:高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台及学院招生就业处统计

表格 2 满意度调查

序号	指标	单位	2023	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	78.11	1895	网上调查
	其中:课堂育人满意度	%	77.45	1895	网上调查
	课外育人满意度	%	74.91	1895	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	83.70	1895	网上调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	81.18	1895	网上调查

	专业课教学满意度	%	81.20	1895	网上调查
2	毕业生满意度	%	98	810	电话及问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	98	810	电话及问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	96	1160	电话及问卷
3	教职工满意度	%	100	289	问卷
4	用人单位满意度	%	100	77	电话及问卷
5	家长满意度	%	98	157	电话及问卷

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台及学院招生就业处统计

（五）创新创业

1、创新创业教育现状

2023 年学院迈进了“十四五”的建设进程，这一年来，在学院领导的带领下，创新教育工作加强了专职教师多元化队伍的建设，创新创业教学重点在于充分激发学生的创业热情和创业意识，积极发掘学生的实践操作潜力，使其具备实践操作的素养，通过科学的指导方法使学生增强自身的能动性、创造性以及创新意识。

一年来，在学院领导的指挥下，建立创新创业多层次平台，营造出良好的创业环境，根据自身发展情况，学院鼓励设立大学生创新创业实践训练计划项目，积极组织学生参加各类创新创业比赛。学院目前正在深入研究如何充分利用创业园、创新创业实践基地等实践平台，把创新创业课堂理论知识转化为动手实践，让学生真正掌握创业实质，近距离接触创业过程。这也是创新创业教育面临的巨大挑战。

2、创新创业教育改革计划

在“十四五”发展建设进程中，学院创新创业工作要做好三件事。首先，要将创新创业教育进一步夯实，在创新创业教育中坚持以人为本的科学发展观，以学生的发展为本，着力提高学生综合素质和职业能力，促进学生全面发展。高校以“育人”为目标的创新创业教育定位，应将创新创业教育纳入素质教育范畴，并贯穿教书育人、管理育人、服务育人的全过程，依托创新创业教育平台对素质

教育进行深化，培养学生的创新精神、创业就业能力，提高学生的综合素质。以第二课堂为抓手促进创新创业教育与专业教育的融合，第二课堂是规定的课堂教学时间外的教学活动，是专业教学的延伸。因此，要合理规划各专业第二课堂，建立相应的考评与激励机制，使学生成为课堂的主人，增强其主体意识，为学生的特长和兴趣发展提供良好环境。

其次，要将创新创业教育贯穿教育教学全过程，建设一支既有理论知识又有实践经验、专兼职结合的教师队伍，教师应积极开展理论及实践研究，及时总结教学经验，不断提高在专业教育中渗透创新创业教育的意识和能力。鼓励教师参与创新创业实践，有计划地组织教师到创新创业教育经验丰富的高校进行学习交流；积极整合校友资源、社会资源，聘请各行业实践经验丰富的企业家、创业成功人士作为兼职的创新创业指导教师，并为专职教师进行短期企业实践和企业任职搭建平台，形成多元化的创新创业教育师资队伍。

最后，要把学院和企业强强联合贯彻到底，大力开展创新创业实践活动，加快形成以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的科技和技术创新体系。为使学生的创业教育与专业课学习融为一体；探索实施校企共同参与、紧密结合的“校企双导师制”。企业安排有实践经验并对企业的经营、管理和运作有深入了解的导师参与实践教学，提高学生实践能力和创业能力；促进创业教育的开展。吸纳企业管理者加入，在“校企合作”基础上建立创新创业实践基地，加强理论与实践的结合。将前沿、灵活性强的课程根据创业模式、创业行业设置成一个模块，在保持创新创业课程体系完整的前提下，根据社会、企业对人才需求的变化趋势灵活调整和优化部分创业课程，提升学生社会适应能力。高校和企业之间强强联合，大力开展创新创业教育，为社会培养更多的创新型应用型人才，推进社会主义现代化建设，打造真正的人才强国。

3、创新创业大赛

2023 年，参加 2023“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛创新创业大赛，获两个综合模拟赛项三等奖；在黑龙江省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛中，学院共计 8 个项目获奖，一个银奖，7 个铜奖；第八届“创客中国”黑龙江省区域赛双鸭山市选拔赛中学院获得市级一等奖 1 项；二等奖 2 项；三等奖 3 项。

案例 8 《向光而行——光伏电站智能操控领跑者》

黑龙江省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛，参赛项目《向光而行——光伏电站智能操控领跑者》获得铜奖，双鸭山市选拔赛一等奖。参赛学生：许弘历、范雪儿、李胜婷，指导教师：吕洋、辛华、赵孟。

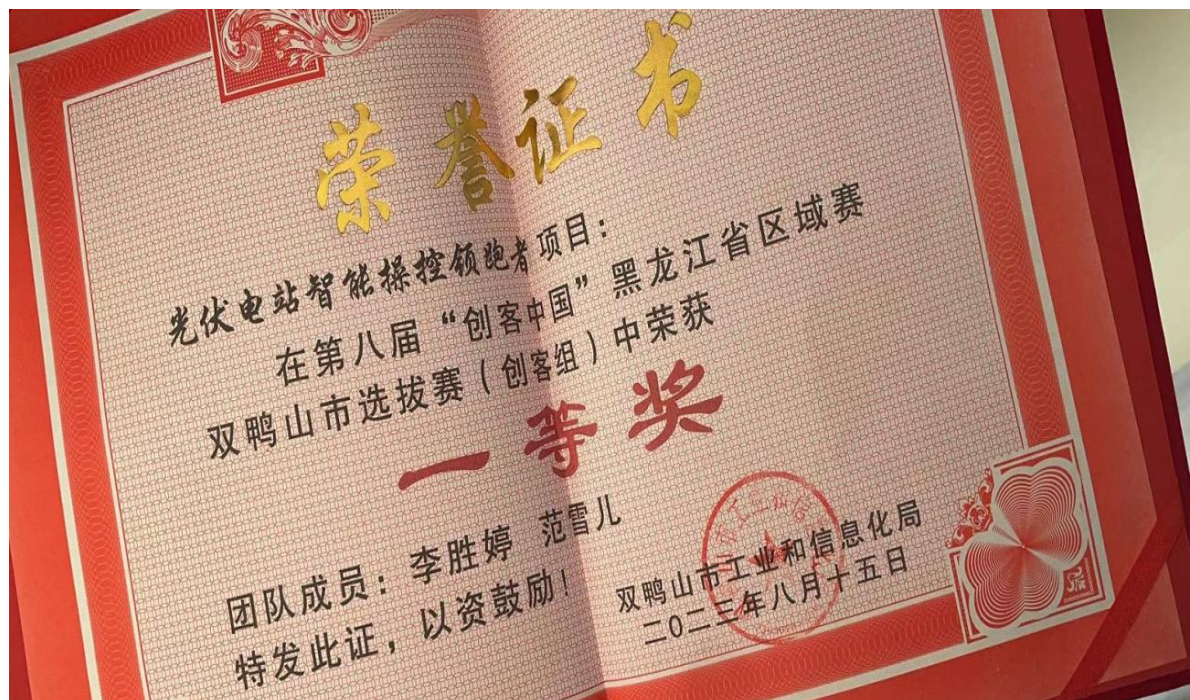


图 9 《向光而行——光伏电站智能操控领跑者》

（六）技能大赛

2023 年职业技能大赛全年度共获得 5 个奖项，省级团体二等奖 3 个，省级团体三等奖 4 个。学生获奖 16 人次。

案例 9 师范教育系参加技能大赛

2023 年师范教育系参加职业技能大赛两次，分别是黑龙江职业院校技能大赛学前教育技能大赛和黑龙江职业院校技能大赛声乐技能大赛，在 2023 年 3 月 31 日举办学前教育技能大赛中团体赛中获得省级三等奖。



图 10 师范教育系参加技能大赛

案例 10 化工生产技术大赛

职业技能大赛李梅、贾爽两名教师代表学院指导学生参加黑龙江省化工生产技术大赛，荣获二等奖。



图 11 化工生产技术大赛

案例 11 黑龙江省“福斯特杯”大学生大数据会计决策与分析竞赛

吴桐、霍乙天两名教师代表系部指导学生参加 2023 年第六届黑龙江省“福斯特杯”大学生大数据会计决策与分析竞赛，分别荣获高职高专组三等奖。



图 12 “福斯特杯” 获奖

（七）专业建设

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立新发展理念，围绕提质培优、增值赋能、课程思政、“三教”改革、产教融合、校企合作治理能力提升等重点难点，提高职业教育内涵质量。建设一批高水平的专业、实训基地、教学团队，打造职教品牌。通过职业教育的高质量发展给产业增值，为学院、教师、学生赋能。职业教育从“大有可为”到“大有作为”。

1、动态调整，专业结构不断优化

建立专业动态调整机制，根据专业对产业契合度、贡献度、办学水平、招生和就业质量等维度，分批对学院开设的专业进行全面诊断，引导专业内涵建设与改革。对接国家、黑龙江省现代产业升级和“云大物智移”等新技术、新业态，开设新专业，撤销或改造传统专业，不断提高产业链、专业链、人才链的契合度，群内专业的共享度。

围绕“立足双鸭山，辐射黑龙江，面向全国，为能源行业和区域社会发展提供人才及技术服务”的发展定位，以服务区域经济发展为宗旨，坚持以“理工为

重点，能源为特色”的专业建设思路，以传统品牌专业为基础，拓展建设新的专业群。以专业结构调整为抓手，学院根据“双论证”工作的开展，准确把握“双论证”工作的三个维度，明确人才培养服务领域定位，明确人才培养的类型，明确人才培养模式；将高度发展的信息技术植入到各专业，精准实施专业结构，优化调整论证，体现学院专业的特色，找准定位，打造一批人才培养特色品牌，实现学院特色发展。学院设有学前教育、财务管理、机电一体化技术、光伏发电技术与应用、工程测量技术、安全技术与管理、高速铁路客运乘务等 19 个专业，目前高职招生专业 19 个，其中，机电一体化技术、安全技术与管理、现代煤化工、财务管理、学前教育等专业渐成规模；安全技术与管理专业为黑龙江省高等职业院校高水平专业建设项目。

学院以培养适应和引领现代产业学院发展的高素质应用型、复合型、创新型人才为目标，全面提高学院人才培养能力与水平，扎实推进新工科建设，分别与龙煤双鸭山公司、建龙钢铁集团公司、京东集团等共建“智慧矿山产业学院”“建龙钢铁产业学院”“京东人工智能产业学院”“电气产业学院”“喜马拉雅产业学院”五大产业学院。



图 13 “喜马拉雅产业学院”产业学院



图 14 “建龙钢铁产业学院”



图 15 “电气产业学院”

（八）课程建设

坚持“实战积累经验、经验推动创新、创新引领实战”的教育理念，充实课程思政元素，丰富创新创业和劳动教育元素，强化“课程思政”、“行业对标”、“课岗融合”，构建服务于融行业标准、行业要求、岗位要求及学生人生职业发展于一体的课程内容体系。

学院党委统筹领导，构建大思政工作格局，为立德树人提供政治保障。以专业建设为抓手，推进课程思政建设，打造精品在线课程，积极开发课程资源，为学生学习提供更多的选择空间。为推进课程思政建设，制定了课程思政建设方案，建立了课程思政建设考核评价体系和相应的监督检查机制。围绕全面提高人才培养能力这个核心点，促进专业课程与思想政治理论课程同向同行。

案例 12 工程测量技术专业将企业实践内容引入课堂

工程测量技术专业将企业实践内容引入课堂,通过测绘仪器使用、RTK 测量、水准测量、导线测量、贯通测量、数字化测图、无人机操作与使用、无人机航测、正射影像图制作、实景三维建模等实训课,让学生将理论与实践相结合,加深了对理论课的理解,实践能力、动手操作能力得到进一步提升。也掌握了测绘学科最新发展动态和最新技术,为将来走向工作岗位打下了坚实基础。



图 16 工程测量技术专业将企业实践内容引入课堂

案例 13 师范教育系共组织校内技能大赛 7 项

课程开设坚持升学与就业并举,开齐开足提升素养的基础课程,就业课程体系对接岗位需求、职业技能要求,开设专业核心课程、技能课程;“以赛促教”在推动专业建设和课程改革、提升职业教育的教学水平、培养高技能职业人才等方面发挥着重要作用。结合参赛的经验,为促进学生的专业成长与发展,实现“以赛促学、以赛促教、以赛促建”的目标。2023 年师范教育系共组织校内技能大赛 7 项。



图 17 师范教育系素描大赛

（九）教学方法改革

贯彻顶层设计思想，瞄准国际化管理标准和意识，转变教学理念，健全教学管理制度，强化教学运行管理，稳定教学秩序；转变理念，提高认识：教学管理制度是对客观教学规律要求的反应，是对教学规律认识的能动运用；加强教学督导工作：教学督导的工作职责包括随机或抽样听课、教学秩序的调查，对青年教师的培训和教学观摩活动，以及对学院教学改革与发展中的问题进行调研；加强教研工作：教学研究是高职院校进行教学改革，优化教学过程，提高教学质量的前提和基础，教学研究能力是教师必备的基本能力，是改进教学和提高教师教学水平的一个重要手段。

案例 14 美术教研室《美术设计》教学改革

美术设计课应如何把握深度、广度，使学生能更好的进行掌握。设计行为是把一个概念、一个观念、一个问题解决的方法通过具体视觉方式传达出来的程序。由于设计对象不同，设计的内容差异很大，很难把它们放在一个范畴中进行讨论。艺术与设计是有密切关系的，从体系上来说，设计教育是从艺术教育中延伸出来的，有基因关系，两者之间相辅相成。但两者之间的区别也不容忽视，它们是区别与联系的统一体。

设计教学应该有教学的科学性和逻辑性，有自身内在体系，有设计的具体目的，包括社会性、应用性、审美性等诸多方面，这样才能构建出一个完整的设计教学体系。从一个比较应用、比较具体的角度来研究设计，往往比仅仅从定义角度

入手对设计促进作用更大。我们应具体地从设计基础课程、理论课程、设计品位的素养三大方面来进行探讨。



图 18 《美术设计》技能大赛

（十）教材建设质量

教材建设是高职院校教育教学工作的重要组成部分，高质量的教材是培养合格人才的基本保证，高职教材作为体现高职教育特色的知识载体和教学的基本工具，直接关系到高职教育能否培养出适应一线需要的高技能人才。

学院积极与行业、企业合作，开发以企业工作过程为课程设计基础的教学内容，实施以真实工作任务或社会产品为载体的教学方法，建立突出职业能力和素质培养的课程标准，要编写体现推行与生产劳动和社会实践相结合、课堂与实习地点一体化、融“教、学、做”为一体的学习模式等理念的项目课程教材；积极开展推进“两化”与学科的深度融合，将具有示范性和指导性的精品课程建设通过教材渗透到专业教学中，出版发行满足多种教学体制、培养模式需要的一体化教材。教材《办公自动化操作与应用》、《电气自动化控制技术研究》、《机械基础》、《新能源发电技术与应用》等均已正式出版。

（十一）数字化教学资源建设

为积极响应国家教育数字化战略行动，促进数字技术与传统教育融合发展，提升教师利用数字技术优化、创新和变革教育教学活动的意识、能力和责任，充分发挥信息技术在教学管理中的作用，提高教学管理效率和管理质量。学院引进超星教务管理平台，教务管理系统是学院教学管理的核心系统，是教学组织与管

理的重要信息化支撑。如:培养方案、教学任务、课程安排、选课调课、考务管理、成绩管理等日常教学工作都可以在此平台上完成。

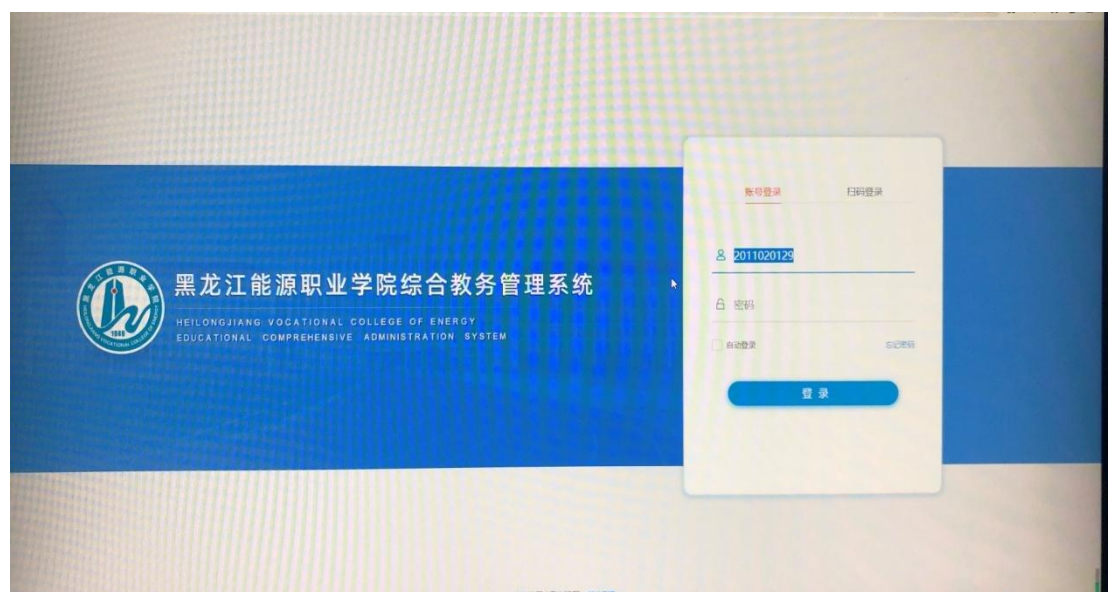


图 19 黑龙江能源职业学院综合教务管理系统

（十二）师资队伍建设

1、专兼结合的“双师型”教师队伍

根据培养方案和专业发展需要确定各专业师资数量和师资结构,结合学院师资培养计划提升师资水平。近年来,派出教师参加双师培训、骨干教师培训及企业实践培训,通过多种途径和方法改善师资队伍结构,提高师资队伍整体质量和水平;启动实施“骨干教师”“教学名师”“技能大师”培养工程;根据专业建设需要,进一步加大了高层次人才培养力度,特别是专业带头人和骨干教师的培养,提高教学团队领军人才的专业和管理水平。

以“双师型”教学团队为切入点,加强师资队伍建设,促进现有师资的顺利转型,优化现有师资队伍的专业结构、职称结构、学历结构、专兼结构,建成了一支能够适应专业建设和人才培养模式改革的师资队伍。现教职员工额定编制数402人,在岗教职员工总数287人,其中校内专任教师224人,校内兼课教师28人,校外兼课教师70人。校内专任教师中,高级职称占30%;中级职称占26%,初级职称占1.7%;硕士学位占36%,学士学位占63%,较好地满足目前学院专业教学要求。学院有全国行业专业带头人4人,省级教学名师1人,省级学科带头人2人,正高级职称18人,副高级职称41人。

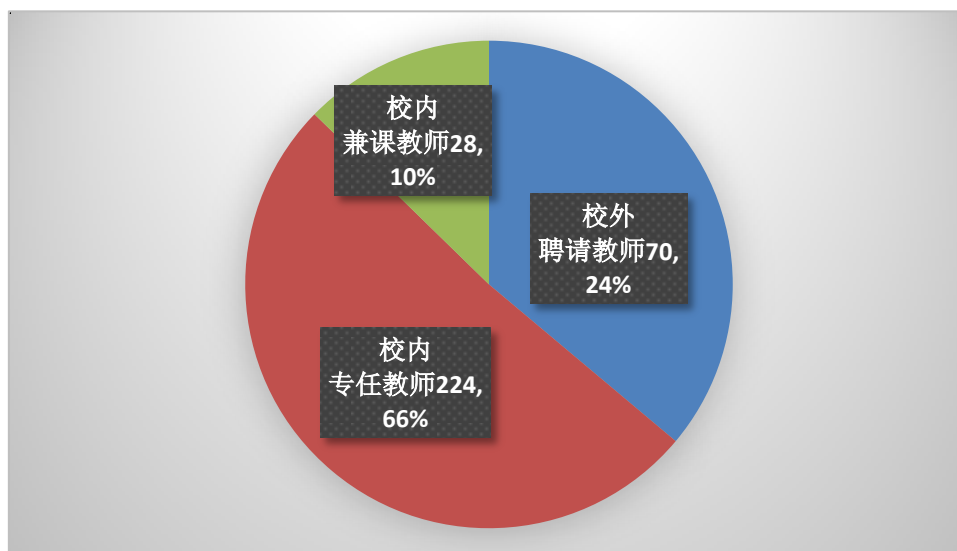


图 20 学院教师队伍结构情况

表格 3 学院专任教师职称结构情况统计表

学年	专任教师 总人数	高级		中级		初级及以下	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2021-2022	236	68	28.8%	59	25%	4	3%
2022-2023	224	68	30%	59	26%	4	1.7%

数据来源：黑龙江能源职业学院组织人事部统计

表格 4 学院专任教师学位结构情况统计表

学年	专任教师 总人数	硕士		本科	
		人数	比例	人数	比例
2021-2022	236	51	16%	88	37%
2022-2023	224	55	25%	88	39%

数据来源：黑龙江能源职业学院组织人事部统计

高级职称人数、硕士人数有所增加，在这期间应该是有退休人员，也有引进高学历人才，丰富学院人才比例。

2、生师比

2023 年，学院全日制学历教育在校生 6480 人，教职工 287 人，专任教师 224 人，校内兼课教师 28 人，聘请校外教师 70 人，生师比 25.85：1。

表格 5 生师比

学年	全日制在校生	教职工	专任教师	生师比
2021-2022	7458	391	236	26.30: 1
2022-2023	6480	287	224	25.85: 1

数据来源：黑龙江能源职业学院组织人事部、教务处、学生处联合统计

3、“双师型”教师比例

2023 年，学院教职工 287 人，专任教师 224 人，其中“双师型”专任教师 91 人，“双师型”专任教师占专任教师比例 41%。

表格 6“双师型”教师比

学年	教职工	专任教师	“双师型”教师	双师比
2021-2022	391	236	93	39%
2022-2023	287	224	91	41%

数据来源：黑龙江能源职业学院教务处统计

从数据来看，有大量人员退休，新引进人员应该有一部分进入机关部门工作，导致专任教师数降低，双师比略有升高。

4、高级专业技术职务专任教师比例

2023 年，学院教职工 287 人，专任教师 224 人，高级职称 68 人，占专任教师比例 30%。

表格 7 高级职称比例

学年	教职工	专任教师	高级职称教师	高级职称占比
2021-2022	391	236	68	28.8%
2022-2023	287	224	68	30%

数据来源：黑龙江能源职业学院教务处统计

5、企业兼职教师情况

2023 年，学院教职工 287 人，专任教师 224 人，聘请校外教师 70 人。

表格 8 学院近一年获奖情况

序号	所属系部	省级获奖数目/项	国家级获奖数目/项
1	经济管理系	3	2
2	安全工程系	0	0
3	资源与化学环境工程系	4	0
4	机电工程系	9	1
5	师范教育系	3	0

6	大学生创新创业中心	4	1
7	思政部	1	0
8	通识教育教学部	0	0
9	信息工程系	1	0
合计		25	4

数据来源：黑龙江能源职业学院各系部联合统计

获得省级奖项比较多一些，而国家级奖项偏少些，在新设备、新工艺、仿真软件的练习上还需加强。

6、师资培训

为了进一步提升教师的教育教学能力，学院积极开展师资培训。培训类型有校本培训、企业培训和国培，以教师发展为根本、以促进教师专业化为导向、以构建终身学习体系为重点、以推进“三教改革”、提高教师教学质量为中心进行培训学习。采取学院自培和上级有关部门委培相结合，集中培训和分散培训相结合，听讲座等传统手段和信息技术网络培训等现代手段相结合，开展线上师资培训 25 场，线下外派 20 余人次参加各项学习。学院 2022 年申报了 8 个 1+X 证书项目，先后进行了 22 人次的考评员学习，其中矿山应急救护 4 人，幼儿照护 2 人，工业机器人应用编程 1 人，光伏电站运维 2 人，财务共享服务 3 人，智能财税 4 人，老年照护 2 人，民航旅客地面服务 4 人；组织 8 名教师进行煤炭行业考评员的培训与考试，其中井下采煤工 4 人，维修电工 4 人。

表格 9 学院组织的培训汇总

序号	培训名称	参加人员	培训形式
1	课程思政融入专业课程探索及全国名师名匠培训班学习分享	全体教师	线上
2	中国化时代化的马克思主义指引中国共产党迈向新征程	全体教师	线上
3	师德集中学习教育	全体教师	线下
4	教师直播教学安全培训	全体教师	线下
5	龙江高校网络思政大课第 2 期课程	全体教师	线上
6	青年教师的学术成长与学术能力提升要求	全体教师	线上

数据来源：黑龙江能源职业学院教务处统计

围绕教学改革，通过开展教师综合素质培训，使学院教师转变教育观念，提

高教育教学能力，全面提升学院教师的整体素质，促进教师专业化发展，适应职业教育改革与发展的需要。师资培训还需加强，尽量具有综合性，数量上也需要增加。

表格 10 教学资源

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比	:	25.85
2	双师素质专任教师比例	%	40.63
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.55
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	35
5	教学计划内课程总数	门	496
		学时	67285
	其中：课证融通课程数	门	24
		学时	1712
	网络教学课程数	门	90
		学时	6179
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0

	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量	本	5
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.13
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4400.41

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台及学院教务处统计

二、文化传承

（一）红色基因文化传承

为引导大学生积极树立共产主义远大理想，培养优秀红色基因文化传承人，切实增强高校思政课的适应性及爱国主义教育基地建设的力度，突出思政课实践教学作用，全面提升育人效果。学院积极开展了红色文化传承教育活动并取得一

定育人效果。

充分利用现有思政课实践教育教学基地积极开展思政课红色文化实践教学活动。为了更好利用红色遗址、革命文物和纪念设施等各类思政课实践教育教学基地红色资源,切实增强学生的爱国主义信念,学院组织开展了一系列主题突出、创新性强、教育意义大的学习体验类活动。真正将社会大课堂与思政课小课堂相结合,实现了思政课理论与实践的统一,真正做到知行合一,让红色资源“活”起来、“火”起来。

案例 15 传承红色精神

学院已组织全体思政课教师、部分辅导员与在校大学生到双鸭山市博物馆、七星山国家森林公园抗联密营遗址等地开展了“追寻历史记忆,传承红色精神”系列思想政治理论课红色实践教学活动,充分发挥七星山国家森林公园内东北抗联密营地遗址以及市博物馆内“完达壮歌”展厅等良好的红色文化教育功能,让学生踏着追寻历史足迹,重温沧海桑田的变化,了解丰厚的红色文化,激荡学生内心灵魂,传承红色精神;同时还组织全体思政课教师对北大荒农机博览园和友谊县博物馆两地进行了参观,参与人数达到了数百人次。



图 21 参观七星山抗联密营遗址地



图 22 参观双鸭山市博物馆



图 23 参观安邦河湿地

案例 16 弘扬“五四”精神

为纪念“五四”运动，弘扬“五四”精神，展现青春风采，厚植爱国情怀，4月27日，信息工程学院举办纪念“五四运动”文艺汇演。信息工程系党政负责人及全体师生观看了演出。通过具有时代特征、校园特色、学生特点的文艺节目，激励着广大青年学子热爱伟大祖国，坚定理想信念，坚定不移跟党走，在奉献国家和服务人民中争当时代先锋，传承和发扬爱国、民主、进步的“五四”精神，为实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗！



图 24 弘扬“五四”精神

2、红色文化教育科研成果丰硕

案例 17 “研”续抗联路荣获“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛

学院教师积极利用我市地方优势红色资源，开展了红色文化相关科研工作，并获得丰硕的成果。2023 年 8 月，“研”续抗联路荣获“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区铜奖的好成绩。



图 25 获奖证书

（二）中华优秀传统文化传承

1、儒家文化的传承

为了帮助新入职的中文教师和学生更加深入地了解儒家文化，并增强对儒家文化的理解和尊重；让师生掌握儒家文化的核心思想，并能够从实践出发，结合实际运用儒家文化的思想；使师生掌握儒家文化对当今社会的影响，并能够从多方面思考如何运用儒家文化的思想来解决当今社会的问题。同时也提高了新教师适应传统文化的教学水平和适应能力，能够胜任传统文化教学并继续传承传统文化。

案例 18 “儒家仁爱思想对培育和践行社会主义核心价值观的启示” 主题讲座

公共基础教育部文科教研室在 1 号教学楼 401 教室组织了一次以“儒家仁爱思想对培育和践行社会主义核心价值观的启示”为主题的讲座，此次公开课由文科教研室赵晓辉教授主讲，参加讲座的有新入职的中文教师及学院 23 级机电专业学生。



图 26 讲解儒家仁爱思想

2、中华优秀传统文化传承—端午节

“文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴，文化强民族强。没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。”中华民族 5000 多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化，代代相传、历久弥新，其蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，沉淀凝结为中华传统价值观。每一种文明都

延续着一个国家和民族的精神血脉，需要薪火相传、代代守护。通过沉浸式体验传统文化节日活动，同学们对中华优秀传统文化有了更加深刻的认识，在丰富多彩的活动中培养和树立尊重传统、继承传统、弘扬传统的理念，增强对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，做中华优秀传统文化的传承者。

案例 19 端午主题活动

为弘扬中华优秀传统文化，黑龙江能源职业学院在中国传统节日这一重要时间节点，分别于 2022 年 6 月、2023 年 6 月开展了两届我们的节日端午主题活动。在汉服走秀活动中，同学们身着不同朝代的汉服，在罗裙翻飞中，感悟汉服文化中包含着的历史文化底蕴。早在两千多年前，中国民间就有人佩戴香囊以避除秽恶之气，确保自身健康的民俗。同学们在活动中挂祈福牌、佩戴香囊，传承着这流传了两千余年的传统文化习俗。



图 27 身着不同朝代的汉服的同学们

（三）非遗文化传承

民间剪纸是我国民俗文化的载体，随着民俗活动不断发展，它源远流长，经久不衰，不管承认不承认，民间剪纸艺术始终都是自觉或不自觉地带有着时代的烙印。但是如今，民间剪纸艺术也遭遇到了市场经济和文化多样性发展需求的深刻矛盾。文化生态恶化、文化渊源断裂、文化传承方式和传承内容简化、工艺技法趋向速成、创作意识受市场影响、优秀人才断层、艺术精品匮乏、绝活技艺濒临失传已久、传承人队伍不尽合理等问题，这直接影响了民间剪纸艺术的传承与发展。此外，民间艺人多为老年农村妇女人数少且年龄偏高，许多民间文化艺术传统技能

濒临失传甚至绝迹。加之民间剪纸艺术大多是采用姥姥、奶奶、妈妈“近亲繁殖”式的口传心授进行传承的,致使传承人缺乏系统的专业训练,从而最终导致民间剪纸艺术人才队伍的日渐式微。再加之受现代快餐文化和现代文化多元化的影响,对传统的民族文化或知之甚少、或不愿知之、或不屑知之也导致了本土传统的民族文化、民族艺术在外来文化和现代文明的冲击下丧失了大量的群众基础和受众群。所有这些都直接的影响了民间剪纸艺术在新时期的良性传承和发展。这对我们这样一个有着深厚文化底蕴和优秀文化遗产的地方来说无疑是在失血,如何遵循文化多样性原则抢救保护民间剪纸艺术,如何使这一流传悠久的民间艺术绽放出绚烂的的光华?继承并使之发扬光大是我们义不容辞的责任和义务。

案例 20 学生们的剪纸课堂

没有继承就没有发展,继承是发展的基础,在中华民族辉煌的历史长河中,这个生产者的艺术孕育了中华民族文化艺术的成长。我党的一贯方针是古为今用,推陈出新,剔除其糟粕,吸收其精华,这也是我们在传承发展民间剪纸艺术问题上应该坚持的方向,并采取的正确方法我们师范教育系从 2014 年开始,剪纸,就一直是学前教育专业手工制作课程当中的重要内容,我们利用课堂讲授和课后练习的方式和课后的第二课堂和第兴趣小组的方式,传承和发展着剪纸艺术。



图 28 师范教育系学生正在剪纸



图 29 师生作品展

三、国际合作

（一）凝聚共识，深化合作，努力开创国际化合作办学新格局

2023 年 4 月 21 日，俄罗斯国立师范大学信息工程学院何云川教授应邀到访学院并参加黑龙江能源职业学院国际合作（对俄）研讨交流会。会上，何云川教授介绍了中俄友好交流的背景及优势，从俄罗斯教学体系、文体交流、科技研发模式等方面做了详细说明，分享了中俄校际、校企合作典型案例，表示将在学生联合培养、师资交流、共同举办国际比赛等方面努力为学院提供办学资源。



图 30 黑龙江能源职业学院国际合作（对俄）研讨交流会

（二）黑龙江能源职业学院与马来西亚中华教育文化友好协会召开线上教育交流合作座谈会

2023年5月8日，学院与马来西亚中华教育文化友好协会召开线上教育交流合作座谈会，为引领高质量发展、推动高水平开放，充分发挥双方资源和已有平台优势，推动务实合作为主题开展研讨。马来西亚中华教育文化友好协会署理会兼秘书长 Tony 孙思翰、协会江苏代表处秘书长葛延军出席会议，学院智慧矿山专业群国际合作项目组负责人参加会议。会谈期间，双方对合作的细节问题进行了深入交流，马来西亚中华教育文化友好协会将推动学院与马来西亚拉曼理工大学、奎斯特大学，就共建专科院校、学生留学(或专升本、硕博连读)、教师学历提升、中华文化推广基地建设等方面开展实质性交流合作搭建平台。



图 31 学院与马来西亚中华教育文化友好协会召开线上教育交流合作座谈会

表格 11 国际影响表

序号	指 标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	1
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0

3	在国外开办学学院数	所	0
	其中：专业数量	人	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人/日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台及学院招生就业处统计

四、服务贡献

（一）服务行业、企业

师范教育系 2023 就业学生 76.5%选择在黑龙江工作、23.5%分布在河北、辽宁、北京、天津、苏州、杭州等地工作。目前双鸭山市内有 6 家幼儿园与学院进行签约，京学附属实验幼儿园、格林皇家幼儿园、好贝贝幼儿园、小哈佛幼儿园、东方金字塔潜能培训幼儿园、爱弥儿幼儿园。2023 年与学院合作企业有近 10 家稳定的就业基地。2023 年共安排学生实习 86 人，分别送往北京、天津等地，规范的管理，获得了实习实训单位的认可。

配合教育局完成市偏远落后地学院教师普通话培训，充分发挥学院在语言文字规范化工作中示范和辐射作用，面向社会开展推普活动。

（二）服务地方发展

学院贯彻落实双鸭山市关于职业能力提升计划和职业技能鉴定的相关要求，发挥国家级高技能人才培训基地作用，扎实推进双创、万人培训计划。开展的大安全培训有安全管理人员、主要负责人两大类型，有危险化学品经营单位、危险化学品生产单位、金属非金属矿山、一般生产经营单位的初审、复审等 8 个类别培训；培训开班 102 个班次，共计培训 1511 人，完成考试 1968 人，培训学时为 4728 学时。



图 32 一般生产经营单位主要负责人和安全生产管理人员考试

（三）具有地域特色的服务

防爆电气行业职业能力水平评价及培训按照国家规定，根据企业申请，由学院考评员进行培训及考核。2018 年至今，机械职业能力认定考评员张永艳、辛华、吴艳萍累计为防爆电器实训地基培训 3000 余人次，培训收益约 535050.00 元。防爆电气行业职业能力水平评价及培训工作提升了防爆电气从业人员的理论水平和操作技能，增强了安全意识和责任心，提升了防爆电器行业的核心竞争力，有效推动了防爆电器工业安全、平稳、健康发展，为企业提质增效、转型升级发挥了重要作用。



图 33 防爆电气装配工等级证书

（四）具有本校特色的服务

在职业技能等级认定方面,对化工行业、建筑行业等开展了等级认定,同时,

开拓了行业等级认定工作市场，与友谊县人为资源社会保障局及友谊县 4 家企业签订了政校企框架协议，职业技能鉴定 222 人。



图 34 框架协议签约仪式

案例 21 电焊专业大赛

为贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，打造双鸭山市职业教育品牌，加快推进我市高技能人才培养建设。2023 年 5 月 26 日由黑龙江能源职业学院承办，机电工程系协办的电焊专业大赛在黑龙江能源职业学院开赛。经过一天紧张、有序、激烈的比拼，来自四县四区、双矿、建龙的 10 支参赛队 33 名选手，在七位专业评委的现场点评后，有 10 名参赛选手脱颖而出。



图 35 机电系电焊专业大赛

表格 12 服务贡献表

序号	指 标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数	人	2243
	其中：A 类：留在当地就业	人	181
	B 类：到西部和东北地区就业	人	1794
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1544
	D 类：到大型企业就业	人	699
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	14
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	45
	非学历培训学时	个	3301.00
	公益项目培训学时	个	0.00
8	非学历培训到账经费	万元	87.70

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台及学院财务处、科研发展规划处统计

五、产教融合

黑龙江能源职业学院积极践行“坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一”职业教育准则，立足双鸭山市经济社会发展需要和学院“十四五”规划目标，紧盯稳就业促发展目标，精准对接行业产业需求，打开合作渠道，全力构建政府、学院、行业、企业共同参与、协调推动的产教融合人才培养合作运行新机制，努力为地方和企业、行业培养下得去、留得住、用得上的德技并修高素

质高技能型人才。

立足服务，建立政校行企大联盟。充分发挥技能人才培养和培训主阵地的作用，精准对接行业产业需求，主动拓宽合作渠道，充分发挥职业院校优势，积极探索学院和企业共建共赢的“双元制”人才培养模式，与行业内“N”个龙头企业、政府部门、行业组织、企业和知名院校共建联盟，打造了“订单式”和“定制式”人才培养服务新模式。今年以来，集团与海尔公司、长城汽车股份有限公司、双鸭山经济技术开发区、俄罗斯东北国立大学等 66 家企业和单位达成了合作意向并签约，建立了学生人才培养合作关系，提升了集团的知名度和影响力，拓宽了教师队伍建设、技能人才培养和科研项目研究渠道。目前，已有 1233 名学生以准职业人身份深入企业进行实习实训，锻炼了学生的综合职业能力，有效提升了集团技能型人才供给能力和供给质量。

案例 22 展匠心风采赢就业未来安全工程系首批优秀学生代表在海尔集团沈阳海尔电冰箱厂顶岗实习期间被破格岗位晋升

2023 年 3 月，安全工程系首批优秀学生代表在海尔集团沈阳海尔电冰箱厂顶岗实习期间被破格岗位晋升。为贯彻落实全国职业教育工作会议精神，打造校企合作“双元制”职业教育模式，积极推进集团化产教融合联盟“2+1+N”合作高质量发展。安全工程系与海尔集团沈阳海尔电冰箱厂建立友好合作关系，经过校企双方研讨论证，制定企业顶岗实习方案，将优秀学生代表以企业正式员工身份进行顶岗实习，对实习期间表现优异的同学提供就业岗位达成共识。



图 36 海尔集团顶岗实习

案例 23 产教融合 为学生铺筑就业快车道

6月26日，黑龙江能源职业学院安全技术与管理专业的119名学生来到黑龙江新双锅锅炉股份有限公司，在企业技术总监的带领下，参观了公司的管线车间与装备车间，现场观摩了机械加工制造的工艺流程和现代化的生产线。

让学生身临其境耳濡目染，是黑龙江能源职业学院为增强学生对专业理论知识的感性认识采取的一个强化方式。他们定期带领学生深入现场、认识企业，提升学生将所学专业知识与未来工作岗位实践相结合的能力。

为贯彻落实职业教育要“坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一”的要求，黑龙江能源职业学院充分发挥技能人才培养和培训主阵地的作用，在构建政府、学院、行业、企业共同参与、协调推动的产教融合人才培养合作运行新机制上发力，倾力为学生铺筑就业快车道。实现了人才培养模式、师资队伍建设、产业技术应用等多个维度的创新。



图 37 参观黑龙江新双锅锅炉股份有限公司

案例 24 智慧矿山产业学院挂牌工作

与龙煤双鸭山矿业集团有限责任公司签订智慧矿山产业学院战略合作框架协议，完成智慧矿山产业学院挂牌工作。与龙煤双矿就学院地下模拟巷道所需材料及仪器进行对接，共建智慧矿山实训基地。参与龙煤双矿省级企业产教融合体的申报工作，现已公示。



图 38 智慧矿山产业学院挂牌

六、发展保障

（一）校园安全与环境建设

学院与市公安局开展联合教育检查等活动，做到信息资源共享，有效地打击校园欺凌、校园套路贷和电信诈骗。并将校园的绿化、美化、清洁和安全纳入到学院的发展计划。通过科学规划、科学管理、科学建设，打造宜居、舒适、美观的校园环境，为师生提供了良好的学习、生活和工作环境。

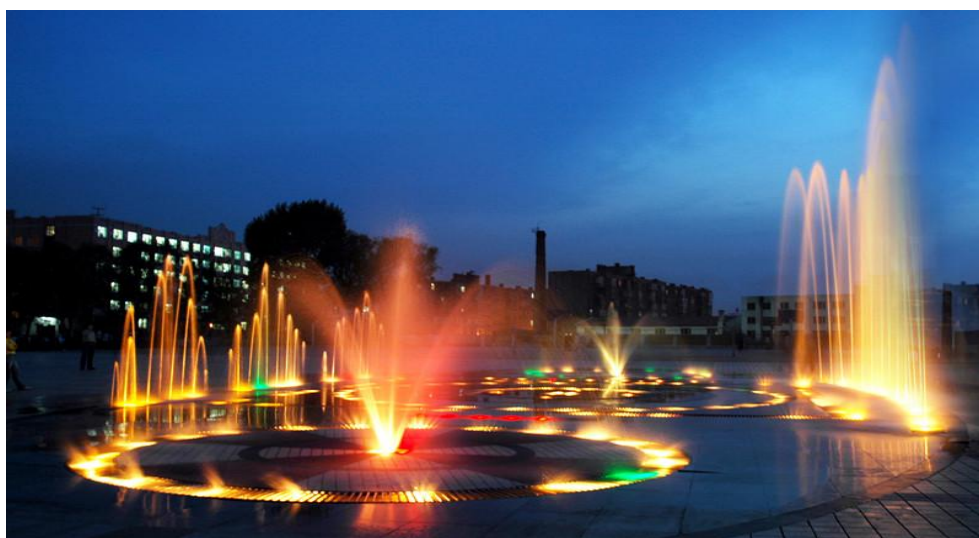


图 39 校园鲤鱼音乐喷泉

（二）人才队伍建设

学院结合《新时代龙江人才振兴 60 条》精神和要求，2023 年招引人才 80 人，其中，7 名应届全日制硕士研究生，73 名专业技术人员，有效缓解目前教师

年龄和知识结构老化、专业人才紧缺的难题。制定不同系列的《教师专业技术职务评聘工作方案》、《绩效工资实施管理办法》、《工作业绩与成果一次性绩效奖励办法》等制度，不断完善人才培养和管理机制。

（三）提升财务管理能力

学院通过完善内控流程，加强财务制度建设和内部控制。加强财务支出审核工作并严格执行年度财务预算，提高资金使用效益，为学院可持续发展奠定坚实的经济基础。引入中国银行网上收费系统，开通多种渠道收费，以方便教师和服务学生为主旨目标，2023 年累计收缴 3326.12 万元。

（四）教学教学质量保障

学院建立并不断完善基于教学质量测评管理系统的教学质量监测和评价体系。以关注教师专业成长为重点，组织督导、同行和学生三方测评协同运作，确保教学质量评价工作立体式开展。2022—2023 学年，共对全院 200 余名授课教师开展教学质量测评，学期末运用教学质量测评系统汇总三方测评的成绩，依据测评结果对教学质量进行诊断和改进，并作为教师评优评先、职称晋升和绩效工资发放的条件之一。促进教师不断提高教育教学质量和水平，推动学院可持续发展。



图 40 黑龙江能源职业学院教学质量测评管理系统

（五）营造优质育人环境

建设完成全省唯一的“智慧食堂”，通过校园网络各项基础建设和无线网络全覆盖、广播系统全覆盖、技防监控全覆盖，有力地保障了数字化校园、一卡通

系统、节能减排系统的建设实施。打造了校园智慧管理平台，落实了校务服务“一网、一门、一次”改革，实现了“一网通办”。促进信息化教学改革，助推学院高质量发展。

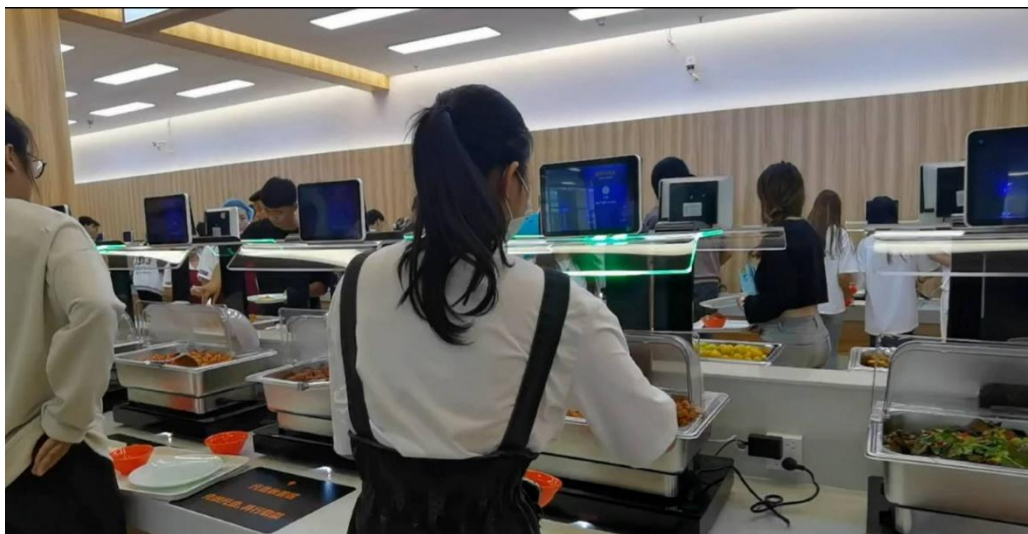


图 41 黑龙江能源职业学院智慧食堂

七、面临挑战

（一）面临问题

1、人才结构性短缺，师资队伍建设有待进一步改善。目前，学院国家级、省级拔尖人才缺乏，缺少优秀领军人物，专业教学团队人数少，企业技术人员参与不够，人员结构不够合理，现有的专业教师急需引进和培养，还急需壮大兼职教师队伍，以满足教学工作的需要。

2、专业建设特色不明显，教学改革有待进一步深入。

3、教科研实力不突出，校企合作有待进一步深化。

4、学院的激励机制有待于进一步完善。

5、培训观念与市场需求结合还不够紧密、培训内容与经济发展速度还不够匹配，培训资金投入还不够等问题，这些问题都将在今后工作中将重点加以解决。

（二）展望未来

办学水平国内一流，服务能力区域领先，培养质量行业排头，教学理念国际水准。学院将用新观念、新思路、新机制、新办法、新举措来努力超越自己，坚持把服务行业和区域经济发展，促进就业作为办学导向，把提高办学质量，培育高素质技术技能人才，让所有学生的人生都出彩，作为办学目标，把工学结合、

产教融合、校企合作，作为基本办学制度，把立德树人作为办学根本，实施项目化管理、市场化运营，培育更多大国工匠，为双鸭山、黑龙江省乃至全中国培养和储备更多的知识型、创新型、技能型高素质人才，努力建成行业一流、国内知名、特色鲜明的国家优质高等职业学院，为建设有特色、国际化、创新型的一流高等职业院校奠定坚实基础。

1、以创建地方技能型高水平大学为契机，全面提高人才培养质量。全力以赴争创地方技能型高水平大学，深入进行“双证融通，产学合作”的人才培养模式改革，深入推进“1+X”证书制度试点，创新开展现代学徒制教育改革；完善内部质量保证体系建设；搭建校企之间信息化交流平台。

2、坚持人才强校战略，建设一流师资队伍。制定和完善师德教育制度，进一步指导和推进师德建设。更新教育理念，提升教师教学能力，进一步加强“双师型”教学团队建设。加强高层次人才引进，建立引进人才“一站式”服务中心，促使人才环境不断优化，引进一批满足紧缺岗位需要的硕士及以上高层次人才以及双师素质过硬的高技能人才。

3、加大专业群建设力度，提升服务产业能力。紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业设置专业，围绕产业链的发展延伸设置新专业、调整专业结构，合理布局，形成更加鲜明的专业特色，带动全院专业建设水平整体提升。推进品牌专业建设，发展新兴复合专业。围绕专业建设，强化实践性教学。推动校企共建校内外生产性实训基地、技术研发中心、技能大师工作室等，切实增强技术创新能力和技术技能积累能力；探索校企合作实训基地建设与运行的长效机制，积极推行认识实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习形式，强化以育人为目标的实习实训考核评价，完善系部实习实训管理考核评价。

4、完善现代大学制度，不断深化管理体制机制改革。按照“校长负责、教授治学、民主管理、科学决策、民主决策、依法办学”的要求，积极推进中国特色现代大学制度建设。在坚持和完善党委领导下的校长负责制的基础上，积极探索深化学院内部管理体制机制改革，健全内部质量保证体系，进一步推进院系(部)两级管理体制改革。深化分配制度改革，结合岗位设置管理工作，建立健全岗位考核评价制度。坚持依法办学、依法理财，进一步改革和完善学院财务管理，强化办学成本意识和效益观念，规范资产管理和经营，提高运行效率，在主动争取

上级拨款的前提下，积极争取贷款、融资，争取政策倾斜、政府化债资金和社会捐助，要完善资产管理体制机制，实现各类资产的合理购置、科学管理和高效利用。要继续推进后勤社会化改革，继续以市场换投资，减轻学院负担，提高服务质量，构建与学院发展相适应的后勤保障体制和运行机制。

后记

在省委、省政府和市委、市政府的正确领导下，在省教育厅的关心支持下，学院教职员工一定会更加努力工作，奋力前行，学院一定能够增强活力，办出高水平专业，建成优势明显、特色鲜明的能源职业学院。

附件

表 1 记分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 国际影向表

表 5 服务贡献表

表 6 落实政策表

表 1 记分卡

名称：黑龙江能源职业学院(13732)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3044
2	毕业去向落实人数	人	2436
	其中：毕业生升学人数	人	189
	升入本科人数	人	189
3	毕业生本省去向落实率	%	68.34
4	月收入	元	2600
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2240
	其中：面向第一产业	人	322
	面向第二产业	人	72
	面向第三产业	人	1846
6	自主创业率	%	0.13
7	毕业三年晋升比例	%	19

表 2 满意度调查表

名称：黑龙江能源职业学院(13732)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	78.11	1895	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	77.45	1895	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	74.91	1895	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	83.70	1895	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	81.18	1895	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	81.20	1895	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	98	810	电话及问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	98	810	电话及问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	96	1160	电话及问卷
3	教职工满意度	%	100	289	问卷
4	用人单位满意度	%	100	77	电话及问卷
5	家长满意度	%	98	157	电话及问卷

表 3 教学资源表

名称：黑龙江能源职业学院(13732)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	25.85
2	双师素质专任教师比例	%	40.63
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.55
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	35
5	教学计划内课程总数	门	496
		学时	67285.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	24
		学时	1712.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	90
		学时	6179.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量	本	5
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.13
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4400.41

表 4 服务贡献表

名称：黑龙江能源职业学院(13732)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2243
	其中：A类：留在当地就业	人	181
	B类：到西部和东北地区就业	人	1794
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1544
	D类：到大型企业就业	人	699
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	14
	其中：专利授权数量	项	10
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	45
	非学历培训学时	学时	3301.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	87.70

表 5 国际影响表

名称：黑龙江能源职业学院(13732)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	1
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：黑龙江能源职业学院(13732)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	6659.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	8525.00
4	教职员工额定编制数	人	402
	教职工总数	人	379
	其中：专任教师总数	人	224
	思政课教师数	人	16
	体育课专任教师数	人	8
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	17
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4200
	其中：学生体质测评合格率	%	60
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1700
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00



勤思敏行 崇德尚能