



黑龙江民族职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)



黑龙江民族职业学院

2023 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 黑龙江民族职业学院 职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章): 黑龙江民族职业学院
法定代表人 (签名): 宫国顺

2023 年 12 月 29 日



目 录

前 言	1
第一章 人才培养	2
一、党建引领	2
二、立德树人	2
三、在校体验	3
四、就业质量	9
五、创新创业	12
六、技能大赛	15
七、专业建设质量	21
八、课程建设质量	29
九、教学方法改革	35
十、教材建设质量	38
十一、数字化教学资源建设	38
十二、师资队伍建设	44
第二章 服务贡献	47
一、服务行业企业	47
二、服务地方发展	48
三、服务乡村振兴	51
四、服务地方社区	52
五、具有本校特色的服务	52
第三章 文化传承	56
一、民族文化与传承创新	56
二、民族技艺传承品牌项目三走进	59
三、非物质文化遗产传承人群培训	61
第四章 国际合作	64
一、留学生培养质量	64
二、开发标准质量	64
第五章 产教融合	66
一、校企双元育人	66
二、实习实训	66
三、产业学院建设	70
四、产教融合共同体建设	72
第六章 发展保障	75
一、国家政策落实	75
二、地方政策落实	77
三、学校治理	79
四、质量保证体系建设	82
五、经费投入	83
第七章 面临挑战	86



一、职业教育高质量发展,对学院办学竞争力提出更高标准和要求·····	86
二、产业转型与人才培养适应性的矛盾,对产教深度融合提出更加迫切、更高质量的要求·····	87
三、深入贯彻落实习近平总书记对全国职教大会的重要批示精神,续写学校发展新篇章·····	89

附表

表 1 人才培养质量计分卡·····	91
表 2 教学资源表·····	92
表 3 服务贡献表·····	93
表 4 国际影响表·····	94
表 5 落实政策表·····	95

表目录

表 1-1 2023 年各系部在校生情况统计·····	3
表 1-2 人才培养质量计分卡·····	10
表 1-3 各系 2023 届高职(专科)毕业生毕业去向落实率·····	11
表 1-4 参加“互联网+”大学生创新创业大赛省赛获奖情况·····	14
表 1-5 参加各类大赛获奖情况·····	16
表 1-6 学院 2022-2023 年度重点专业建设一览表·····	22
表 1-7 学院 2022-2023 年度专业群与产业结构匹配情况·····	23
表 1-8 教学资源表·····	43
表 2-1 服务贡献表·····	55
表 4-1 国际影响表·····	65
表 6-1 2021-2022 年经费收入情况对比表·····	83
表 6-2 2022 年经费支出情况表·····	84
表 6-3 落实政策表·····	85

图目录

图 1-1 2018—2023 年在校生生源情况统计·····	4
图 1-2 2023 届高职(专科)毕业生总体就业情况分布·····	11
图 6-1 2022 年度经费总收入及构成·····	83
图 6-2 2022 年度经费总支出及构成·····	84



案例目录

【案例 1】用心守护，筑起坚固生命防.....	12
【案例 2】以赛促学 以赛促教 以赛促建.....	17
【案例 3】以技能大赛促进教学质量提升.....	18
【案例 4】以赛促教、以赛促学，教学改革成效显著.....	19
【案例 5】共享职业教育资源，推进中高贯通培养工作.....	22
【案例 6】食品类专业群教学模式先进，建设成果丰硕斐然.....	23
【案例 7】学院音乐表演专业获批高本贯通试点.....	24
【案例 8】“1+X”试点，实现专业群“X”证书零突破.....	27
【案例 9】线上线下有机融合 共建高效云端课堂.....	31
【案例 10】课程思政融入 专业教学环境.....	32
【案例 11】抓好“四个重点”推进劳动教育走深走实.....	33
【案例 12】“中华民族共同体概论”课程开发与建设.....	34
【案例 13】模块化、项目式教学改革实现了基本理论与技能操作有机融合.....	35
【案例 14】行走的“微课堂”.....	36
【案例 15】《合唱与指挥》探索实施课程思政创新举措.....	37
【案例 16】思政部目前共建有两门精品在线开放课程.....	42
【案例 17】王福军教授荣获“黑龙江省 2023 年度师德先进个人”荣誉称号...45	
【案例 18】召开实习宣讲会，建设校企对接平台.....	47
【案例 19】急救技能伴我行，平安校园共建设——护理系开展急救技能培训系列活动	49
【案例 20】培养民族高技能人才，服务少数民族地方发展.....	50
【案例 21】“专创”结合，服务乡村产业发展.....	51
【案例 22】护理系实习实训典型案例.....	68
【案例 23】模拟动物医院的真实场景，提升职业技能.....	68
【案例 24】校企合作搭建学生职业发展平台.....	69



黑龙江民族职业学院
HeiLongJiang Vocational College For Nationalities

质量年报发布网址:

<http://www.hljmzzyxy.org.cn/jxky/jxzlxx.htm>



前 言

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》及《黑龙江省中长期教育改革和发展规划纲要》等文件精神，根据国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》中关于“实施职业教育质量年度报告制度”的相关要求，按照教育部和黑龙江省教育厅《关于做好黑龙江省高等职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，现编制形成《黑龙江民族职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》（以下简称学院年报），该报告包含人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和面临挑战共七个部分。

学院年报以上报教育部和黑龙江省教育厅《高职院校人才培养状态数据采集与管理平台》的数据分析为基础，根据学院相关部门统计数据及学院一年来的教育事业建设与发展实际，实事求是，客观分析，力求精准反映学院一年以来的教育质量。



第一章 人才培养

一、党建引领

在党团组织建设上，学院坚持以“党建带团建”的工作思路，以培养学生成长成才为着力点，指导帮助基层党组织、共青团加强组织建设，充分发挥党团组织联系广大青年学生的桥梁作用。一是积极构建党员发展保障体系，学生党员发展工作规范。根据学院高职高专学生学制短特点，特别注重对高中入党积极分子进校后的连续培养，同时加强低年级积极分子队伍建设。坚持“早启发、早引导、早教育、早选苗、早培养”。二是按时开展组织生活，定期开展政治理论学习。学院学生党员按规定和教工党员一样积极开展组织生活，定期开展政治理论学习，学生党员在各项活动中先锋模范作用比较突出。三是重视业余党校建设，定期开展教育培训。学院业余党校每年开展一次教育培训工作。四是团组建设完善，共青团工作成效显著。学院共青团组织着眼和服务于学院育人中心工作，努力体现时代特色、青年特色和学校特色，有效组织青年，真诚服务青年，正确引导青年，切实维护青年。

二、立德树人

所谓立德树人即立德为先，树人为本，拥有良好的德行才能掌握树人之道。立德树人是继承与发扬中华民族传统美德的必然，是新时代培养新青年的使命所在，是实现中华民族伟大复兴的必然。“百年大计，教育为本”，新时代立德树人作为思想政治教育的中心工作，学院始终将立德树人与学生教育紧



密结合。一是明确教育目标,制订思想政治教育专项发展方案。思想政治教育是一项长期性的基础工程,学院结合各专业特点和课程制订施行方案,定期考察学习借鉴其他高校教育方案。二是发挥互联网和新媒体平台优势,精准研判学生思想动态。如今互联网和新媒体日渐发展,大学生成为互联网和新媒体的主要使用者,因此学院始终抓牢学生意识形态,以现代化的手段为教师和学生提供平等对话的机会,跟踪热点,分析形势,丰富课堂内容,创新教学形式,用互联网的“虚拟”力量完善大学生的道德价值结构。三是实现理论与实践的双向结合。学院通过开展丰富有趣的理论课指导、参加爱国主义教育活动等增强学生的参与感。

三、在校体验

近年来学院生源稳中有升,持续向好,学院生源基本稳定,学科专业设置逐渐完善。目前,学院拥有食品工程系、生物科技系、经济管理系、教育系、艺术系、电子信息工程系、护理系、民族预科部等 8 个系部,现有全日制在校 6534 人,其中高职在校生 5146 人。在学生管理、学生服务等方面取得了一定成效。

表 1-1 2023 年各系部在校生情况统计

序号	系部名称	一年级(人)	二年级(人)	三年级(人)
1	食品工程系	407	207	136
2	生物科技系	453	286	186



3	经济管理系	243	138	193
4	教育系	420	296	322
5	艺术系	166	85	106
6	电子信息工程系	169	170	165
7	护理系	376	321	301
8	民族预科部	1388	--	--
合 计		6534		

（数据来源：学院学生工作部统计）

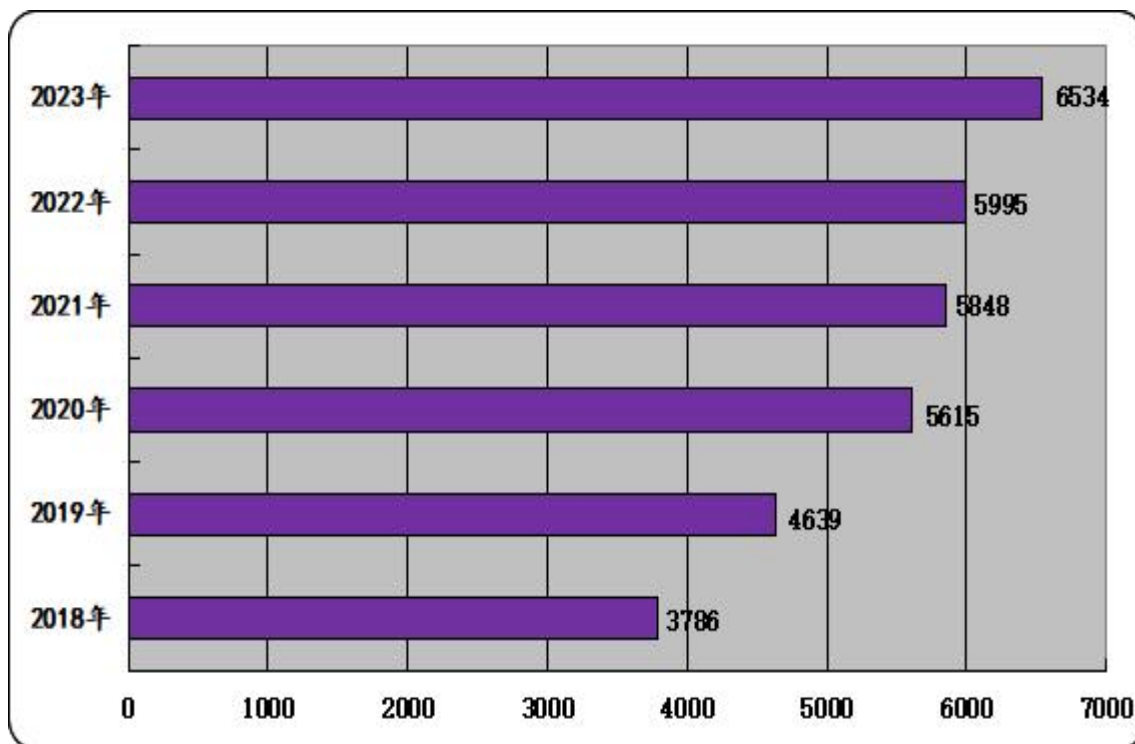


图 1-1 2018—2023 年在校生生源情况统计

（数据来源：学院学生工作部统计）



（一）学生管理

学院高度重视学生管理工作，制度完善、健全，执行到位、严格，注意研究新情况、新现象，采取行之有效的措施，规范管理。一是完善审查细则，简化办事流程。制订《新生入学资格审查和录取资格复查方案》，使入学资格复查更加严格；做好休学、复学和退学的学籍异动办理，为学生提供更便捷的服务通道；二是继续利用（辅导猫）办公协同管理系统，简化学生请假审批流程，增设人脸识别功能，确保了学生各类数据收集的精准性和实效性；三是修订和完善《学生手册》内容，进一步提升学生管理水平，查找出学生管理中的漏洞；四是坚持客观、公正、民主、公开的原则，以班级为单位，组织开展综合测评工作。综合测评结果用于学生评奖、评优、评先中，效果较好，未出现投诉情况；五是对学生违纪事件及时处理，准确登记违纪学生的基本信息，清楚掌握违纪情节，记录、保存违纪证据，视违纪情节，给予相应处分，及时报送处分文件，并加强对违纪学生的跟踪教育工作，做好处分解除工作。

（二）学生服务

1. 学生资助及评奖评优工作

学院历来高度重视家庭经济困难学生的资助工作，为确保了各项资助政策的准确实施，建立了贫困生档案，并及时调整，使之始终保持更新状态。学院以“不让一名学生因家庭经济困难而辍学”为工作目标，在每年新生入学时，为家庭困难学生开辟“绿色通道”，2023年先后有548人获得校园地及生源地助学贷款，贷款总金额达590.69万元。学院还通过设置大量院内勤工助学岗位，引导贫困学生通过努力与劳动来减轻自



身的经济压力，让贫困学生体会到学院的温暖，激励贫困学生自强不息。学院的学生奖励主要有三个方面。第一，学院奖助学金。学院学生在享受国家奖助的同时，学院还专门设置了综合素质奖学金、单项奖学金、就业助学金。第二，学生荣誉称号。学院设置有“三好学生”、“十佳大学生”、“优秀学生干部”、“优秀共青团员”、“优秀寝室长”、“文明住宿生”等授予学生个人的奖励项目，还设置有“优秀团总支”、“五四红旗团支部”、“优秀社团”、“先进班集体”、“文明寝室”等授予学生集体的奖励项目。同时，学院学生还可以参加省级乃至国家级的“三好学生”、“年度人物”等评奖。

2. 心理服务

学院不断加强大学生心理健康教育工作。一是对新生进行心理普测，学院利用新购买的大学生心理健康普查问卷系统面向全体新生开展心理健康普查，并及时对疑似问题学生跟踪回访，建立学生心理健康档案；二是通过心理健康开学第一课、讲座、线上班会等多种途径做好心理健康宣传教育工作；三是学院积极组织专兼职人员参加各级各类培训，不断提升心理健康辅导和教育能力；四是不断完善心理危机干预机制，建立健全心理健康四级工作网络；五是利用“5.25”、“10.10”、“12·1”心理健康教育月等契机，开展形式多样、内容丰富的心理健康教育活动，让全校师生关注心理健康的理念入耳、入脑、入心。

3. 征兵工作

学院深入贯彻习近平总书记强军思想，高度重视征兵工作，主要做好四方面工作。一是充分调动学生参军热情，鼓励学生积极投身军营，通过多种形式开展了征兵宣传工作，包括



校园海报、条幅宣传、征兵主题班会、微信公众号推送、省征兵宣讲团到我校线下宣传等形式，提高了学生的征兵意识和积极性。二是严格按照《大纲》内容制定军事训练计划并圆满的完成了 2023 级 2236 名高职新生军事训练工作。通过训练，提高了学生的军事素质和组织纪律性。三是为进一步提高学院应届毕业生及在校生征集潜力储备，持续为部队输送优秀青年人才。按照黑龙江省人民政府征兵办公室、黑龙江省教育厅统一工作部署，精准对标大学毕业生征集的导向，进一步加强我校征兵工作主阵地建设，前置储备我校征集潜力，提高大学生兵员质量，有效提升学生征兵入伍预检通过率。通过体检等方式对学院在校生进行选拔，组建征兵预备队 68 人。四是通过明确教学目标、竞选教学内容、多样化教学方法、丰富的教学手段、关注学生反馈、加强师资队伍建设和完善考核机制等方面做好军事理论课程设置，军事理论课程是高校国防教育的重要组成部分，对于提高学生的国防意识和国家安全意识以及明白应征入伍的意义具有重要作用。

（三）秦桂芝工作室

一是服务育人，架起学校教育与企业教育的桥梁。在国家教育部的号召下，全国各地有新疆籍少数民族学生的院校，纷纷组织开展了本地教师与新疆籍学生“结对子”的活动，在秦桂芝工作室的组织下，学院新疆籍学生与教职工建立起了“亲戚关系”，学生在心理、学习、物质等方面受到了结对子老师很多帮助，使离家千里的学生感受到了家人般的温暖。疫情影响下，工作室虽未进行家访，但通过电话沟通、视频连线等方式，与学生家长进行近距离的交流，全面熟悉掌握学生情况，



架起学校教育与家庭教育的桥梁。

二是管理育人，将学生安全管理工作贯穿于整个学生工作中。工作室在每年有新生入学之时，会采集并掌握每一个新疆籍学生个人、家庭及社会方面的详细信息，形成工作台账，以便于学生日常学习生活的管理及与家长的沟通。在新生入学之时，秦桂芝老师会组建新疆籍学生微信群，工作室会组织各院系辅导员老师接站，无论多晚，秦桂芝工作室的老师总是会第一个出现在新疆籍学生面前，为他们安排住宿，秦桂芝工作室的迎新接站工作已成为工作室的特色，很好的配合了学院整体的迎新工作及安保部门的维稳工作，成为学院新疆籍学生管理方面的一大亮点。

三是思想育人，让民族团结的种子在每一个学生心中生根发芽。工作室先后两次组织开展新疆籍学生及教职工观看教育片，加深了各民族学生的爱国爱疆的思想意识，使各位教师也深刻的了解新疆历史，全面认识新疆，有助于教师更好地开展少数民族学生教育管理工作。每逢大小长假，工作室成员、辅导员老师及内派老师会走访少数民族学生宿舍，与学生深入交流，一起用餐，减去学生的思乡之情，将黑龙江视为自己的第二家乡，在寒暑假期间，秦桂芝工作室会组织学生返疆后进行社会实践，包括调研家乡的发展、采访民族团结的先进人物等多种形式的实践活动，在丰富学生的假期生活之余，更是让学生了解自己的家乡在党和政府的帮助下得到的发展繁荣，让报效祖国感恩共产党的思想意识深入学生心中。

四是教育育人，实现预科教育与本科教育的无缝对接。秦桂芝工作室每年会联合民族预科部前往各目标大学，对已毕业



的新疆籍预科学生进行回访调研，了解学生的学习生活情况，总结预科生涯中的收获及不足，便于相关部门新疆籍学生管理工作的完善改进。少数民族预科学生教育服务管理对接会是工作室众多活动中的品牌项目，每年在预科学生临近毕业之时，各目标大学的学生管理部门相关教师来到学院，听取一年的预科工作情况汇报，与各自目标院校学生座谈，这一活动形式在黑龙江各目标大学深受好评，而工作室的此项活动也将继续进行并逐步完善。

四、就业质量

学院毕业生就业的主要指标：按照教育部公布的毕业去向落实率计算公式，学院 2023 届毕业生的总体毕业去向落实率为 82.75%。需要特别指出的是，由于学院对于毕业去向落实率的统计节点为 2023 年 8 月 31 日，部分毕业生尚需要一段时间进入就业的稳定状态，这一毕业去向落实率反应的指标仅限于当时界定时限。并且，通过对未就业毕业生的跟踪调查，我们发现接近 25.21% 的未就业学生是在准备公务员或其他求职类考试和各类职业资格考试。从总体上看，学院毕业生在就业的充分性上并不存在严重的困难。2023 届毕业生就业地主要集中在黑龙江省，体现了学院为本地方培养人才的重要使命。毕业生就业的行业主要集中在私营企业，占比 37.58%，其次为批发零售业和信息传输、软件和信息技术服务业，毕业生的就业行业也反映了学院鲜明的人才培养定位和特色。



表 1-2 人才培养质量计分卡

名称：黑龙江民族职业学院(13935)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1646
2	毕业去向落实人数	人	1362
	其中：毕业生升学人数	人	190
	升入本科人数	人	190
3	毕业生本省去向落实率	%	38.43
4	月收入	元	4164
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	478
	其中：面向第一产业	人	11
	面向第二产业	人	56
	面向第三产业	人	411
6	自主创业率	%	0.61
7	毕业三年晋升比例	%	8

（数据来源：学院学生工作部统计）

毕业去向落实率总体情况：截止到 2023 年 8 月 31 日，学院 2023 届毕业生的总体毕业去向落实率为 82.75%。截止到 2023 年 8 月 31 日，全院 1646 名高职（专科）毕业生各类主要就业形式人数及比率分别为：签订协议和劳动合同就业（含入伍）505 人，毕业去向落实率为 30.68%；灵活就业 479 人，灵活毕业去向落实率 23.03%；自主创业 10 人，自主创业率 0.61%；升学 190 人，升学率 11.54%；待就业 284 人，待就业去向落实率为 17.25%。

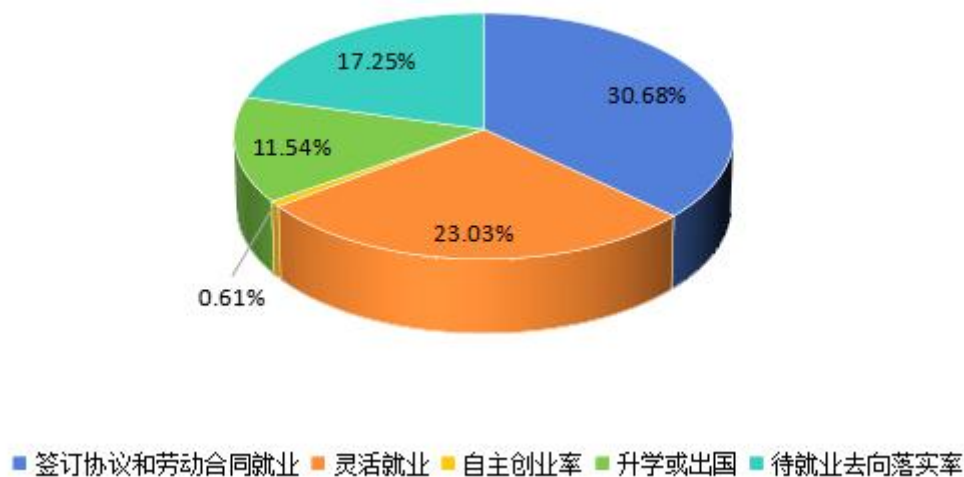


图 1—2 2023 届高职(专科)毕业生总体就业情况分布

(数据来源: 学院学生工作部统计)

学院各系的毕业去向落实率情况: 食品工程系毕业去向落实率为 98.48%; 电子信息工程系毕业去向落实率为 95.29%; 生物科技系毕业去向落实率为 91.22%; 经济管理系毕业去向落实率为 89.22%; 艺术系毕业去向落实率为 85.19%; 教育系毕业去向落实率为 81.56%; 护理系毕业去向落实率为 76.92%。

表 1-3 各系 2023 届高职(专科)毕业生毕业去向落实率

系	毕业生人数	就业人数	就业率
食品工程系	66	65	98.48%
电子信息工程系	85	81	95.29%
生物科技系	148	135	91.22%
经济管理系	102	91	89.22%
艺术系	81	69	85.19%
教育系	553	451	81.56%
护理系	611	470	76.92%



【案例 1】用心守护，筑起坚固生命防线

夏布哈提·肖克来提，男，维吾尔族，2022年毕业于临床护理专业。在通过护士执业资格考试后，2023年3月就职于伊犁哈萨克自治州新华医院重症医学科。

作为急危重症患者的抢救治疗科室，夏布哈提·肖克来提肩负重责，认真肯干，注重细节，认真钻研，扎扎实实地完成气切、溶栓、置管、静脉穿刺等各项诊疗护理服务。夏布哈提对生命的执着守候，在急诊室演绎出一次次惊心动魄的生死传奇。

在与死亡最接近的地方，夏布哈提·肖克来提始终坚持以患者为中心，在平凡的岗位上熠熠生辉，以专业的能力素养、精湛的医疗技术、优质的服务质量，用心守护每一个生命，为危重症患者筑起坚固生命防线！



夏布哈提·肖克来提在伊犁哈萨克自治州新华医院

五、创新创业

（一）持续推进创新创业教育工作



深化创新创业教育融入人才培养全过程，深层次设计人才培养方案，将创新创业教育与专业教育深度融合，多维度开设专业类创新创业实践课、公共选修课。加强创新创业教育工作力度，将工作贯穿人才培养全过程，持续提升工作水平。

（二）全面发展，将创新创业教育融入专业课程体系

学院把深化创新创业教育改革与实践贯穿人才培养全过程，建立了融通识课程、隐性课程、专题教育、专业教学和技能训练等“五位一体”创新教育课程体系，引导全员发展，突出学生能力提升，不断增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。2023年，黑龙江省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛获“一金二银十三铜”的好成绩。

（三）优化创新创业师资队伍

加强师资培训力度，制定长期的教师培训计划，分批遴选创新创业教师团队相关教师外出参加创新创业培训进修4次，不断提升创业教师队伍的专业素质，培养14名创新创业专兼职教师，打造了一支过硬的团队，创新创业课程团队获批校级创新教学团队。

（四）加大创业园区建设力度

在现有创业园区基础上，进一步完善设施建设，建设创新创业虚拟仿真实训室1间，建设专业创新创业工作坊2个，为大学生创业团队提供孵化工位和公共场地，提供完善办公服务和教学研究，协助实现学生创业企业的初级孵，以更好地满足学生创业需求。

（五）开展实践活动、专项培训

学校搭建创新创业虚拟仿真实训中心，学生配合创新创业



教师，共同承担起全校创新创业相关的软硬件工作。学生利用课余时间多次通过中心平台的软件练习“黑龙江省大学生商业模式设计大赛”的训练项目，以项目出发，借助互联网开设实战平台，让学生自行成立创业团队，开展创新创业活动，提升了学生的动手能力，锻炼了学生的创新意识与思维能力。

学院以大学生互联网+创新创业大赛为抓手，通过政策引导、优化培育、扶持项目落地等多项举措，为广大学生创新发展聚力赋能。2023 年度，学生积极组织参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江省赛，共获得金奖 1 项，银奖 2 项，铜奖 13 项。学院高度重视学生的动手实践能力，积极开展创新创业教育，不断完善相关的课程体系，并为广大有创新意识、有创新精神、有创造能力的奋进学子搭建展示风采、交流学习的平台。学生们也不负众望，带着对创新创业的饱满热情，以优秀的作品脱颖而出，充分展现了新时代青年创新创业的昂扬风貌。

表 1-4 参加“互联网+”大学生创新创业大赛省赛获奖情况

序号	项目名称	赛道名称	比赛结果
1	发“柴”致富—柴胡种植助力乡村振兴	职教赛道	金奖
2	护老先锋-智能跌倒防护可加热马甲	职教赛道	银奖
3	快乐涨知识——儿童教育剧本秀	职教赛道	银奖
4	《百草战队》中医药文化卡牌桌游	职教赛道	铜奖
5	Reonion 狗狗智能监控项圈	职教赛道	铜奖
6	标注未来	职教赛道	铜奖
7	秸秆生花 ——秸秆土综合利用绿色推广项目	职教赛道	铜奖



8	龙江乡村梦	职教赛道	铜奖
9	旅游数字盲盒	职教赛道	铜奖
10	桑榆霞满天智慧社区养老服务站项目	职教赛道	铜奖
11	泰安文创——非遗里的泰安城	职教赛道	铜奖
12	团聚胶带：为走失儿童铺就回家的希望	职教赛道	铜奖
13	我为新疆棉代言	职教赛道	铜奖
14	新避风塘 ——城市休闲社交新坐标	职教赛道	铜奖
15	北国桃花源——特色超级农庄综合体	青年红色筑梦之旅赛道	铜奖
16	党群服务中心连锁阅读吧	青年红色筑梦之旅赛道	铜奖

（数据来源：学院教务处统计）

学院将继续坚持创新发展，树立发展新理念，创新发展思路 and 模式；加强教育观念、体制机制、教学内容方法等的创新，加大教育教学改革力度，加强创新创业教育，全面提高人才培养质量和效益，提高区域经济社会发展的支持力与贡献度。

六、技能大赛

学院积极推进“岗课赛证”融合的人才培养模式，以职业技能大赛为抓手，引领教学改革和专业建设。从备赛到参赛，克服重重困难，全力以赴投入到竞赛训练中。自 2022 年 9 月至今技能大赛获奖情况：省级技能大赛二等奖 3 项，三等奖 1 项，其他类大赛一等奖 1 项，二等奖 10 项，三等奖 16 项，优秀指导老师奖 1 项，匠心育人奖 1 项。学院秉承“以赛促改、以赛促教、以赛促练、以赛促学”的竞赛宗旨，实现产业需求与教学需求融合，着力推进职业技能大赛与专业课程建设、实训基地建设、师资队伍建设等相结合，推动技能人才培养质量的提升。



表 1-5 参加各类大赛获奖情况

序号	获得奖项		参赛学生/ 教师	指导教师	主办单位
1	声乐表演赛项（个人赛）	二等奖	姚佳琦	张迪	黑龙江省教育厅
2	声乐表演赛项（个人赛）	二等奖	王磊	柳大威	黑龙江省教育厅
3	“区块链技术应用（学生赛）”赛项（团体赛）	二等奖	宋欣然、张炎	张俊卿、薛继昌	黑龙江省教育厅
4	“艺术专业技能（声乐、器乐表演）（学生赛）”赛项（团体赛）	三等奖	王磊、别庆斌、陈国琦	张迪、何苗	黑龙江省教育厅
5	第九届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛黑龙江赛区选拔赛	一等奖	乃比江·麦合木提、阿那古丽·买提肉孜、布海迪且·阿卜来提	孙福智	黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会
6	黑龙江省第一届职业技能大赛暨第二届全国技能大赛黑龙江选拔赛	第二名（银奖）	薛继昌		黑龙江省人民政府
7	2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛黑龙江省选拔赛创业营销赛项	二等奖	王昀泽、白晶、国秀泽	乌达巴拉、符晓	黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会
8	第四届黑龙江省“俄速通集智杯”大学生跨境电商创新创业大赛	二等奖	王昀泽、吕迎东、朱怡宁	刘思飞	黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会
9	第十届黑龙江省高校青年教师多媒体课件制作大赛	二等奖	孙佳琳		黑龙江省高校高师培训中心
10	第九届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	二等奖	胡洪源、国秀泽、杜金蕊	梁丽华	黑龙江省创新创业教育指导委员会
11	黑龙江省大学生财经大数据商业智能分析竞赛	二等奖	马鑫如、杨佳怡、朱昭华、杨洵	梁丽华、王冬梅	黑龙江省创新创业教育指导委员会
12	2023 年第三届“Botok 杯”国际职业院校创新创业邀请赛	二等奖	沈丽青、李丰然、葛佰川、穆榛、伊丽姆努尔	刘思飞、符晓	泰国教育部职业教育委员会、全国职业教育教学指导委员会（中国）、“一带一路”电商谷产教融合国际合作项目发展理事会、清迈大学孔子学院、北京博导前程信息技术股份有限公司、泰国新诺泰教育科技有限公司
13	第十四届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（职业院校组）	二等奖	赵宇		上海外语教育出版社、黑龙江省教育厅
14	2023 年第四届黑龙江省“俄速通集智杯”大学生跨境电商创新创业大赛	二等奖	刘倬艾昕、周浩然、穆榛	薛菲	黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会
15	第九届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛黑龙江赛区选拔赛	二等奖	任雪、潘悦、杨雨欣	孙福智	黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会
16	第九届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛黑龙江赛区选拔赛	三等奖	李兴月、马诗韵、林兵	孙福智	黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会
17	2023 年第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛大数据分析应用与决策赛项黑龙江省赛营销大数据	三等奖	沈丽青、于悦文、马可心、武红蓓	孙福智	黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会
18	2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛黑龙江省选拔赛创业综合模拟赛项	三等奖	周浩然、武红蓓、邓玲梅	孙福智	黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会



19	第七届一带一路暨金砖国际级能发展与技术新大赛大数据分析应用与决策赛项黑龙江省赛人力资源赛项	三等奖	沈丽青、于悦文、武红蓓、马可心	孙福智、刘思飞	黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会
20	第七届一带一路暨金砖国际级能发展与技术新大赛大数据分析应用与决策赛项黑龙江省赛营销大数据赛项	三等奖	白晶、赵洁、王晓蕊、邓玲梅	刘思飞、孙福智	黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会
21	黑龙江省大学生财经大数据商业智能分析竞赛	三等奖	达娃玉珍、央宗、冷婉婷、次成	孙福智、王雪	黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会
22	2023 年第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术新大赛大数据分析应用与决策赛项黑龙江省赛	三等奖	沈丽青、于悦文、马可心、武红蓓	孙福智	黑龙江省普通高等教育创新创业教育委员会
23	2023 年第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术新大赛大数据分析应用与决策赛项黑龙江省赛	三等奖	白晶、邓玲梅、赵洁、王晓蕊	孙福智	黑龙江省普通高等教育创新创业教育委员会
24	黑龙江省大学生财经大数据商业智能分析竞赛	三等奖	许欣欣、王梓昕、盛金萍、张羽	梁丽华、赵菊茹	黑龙江省创新创业教育指导委员会
25	第四届黑龙江省“俄速通集智杯”大学生跨境电商创新创业大赛	三等奖	沈丽青、邓玲梅、孙鹏	符晓	黑龙江省“俄速通集智杯”大学生跨境电商创新创业大赛组委会
26	第八届“科云杯”全国大学生高职组财会职业能力大赛	三等奖	许欣欣、王梓昕、盛金萍、张羽	梁丽华、王冬梅	中国商业会计学会
27	首届“网中网”杯高职院校课程思政教学设计大赛	三等奖	孙福智		中国商业会计学会
28	首届“网中网”杯高职院校课程思政教学设计大赛	三等奖	王雪、孙福智、梁丽华、牛耘、王冬梅、王晓红、赵菊茹		中国商业会计学会
29	第九届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛黑龙江赛区选拔赛	三等奖	刘子龙、陈阳、李金航	孙福智	共青团中央青年发展部
30	第九届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	三等奖	乃比江·麦合木提、阿那古丽·买提肉孜、布海迪且·阿卜来提	孙福智	共青团中央青年发展部
31	第四届黑龙江省“俄速通集智杯”大学生跨境电商创新创业大赛	三等奖	沈丽青、邓玲梅、孙鹏	符晓	第四届黑龙江省“俄速通集智杯”大学生跨境电商创新创业大赛组委会
32	2022 年度 1+X 网店运营推广	匠心育人奖	孙福智		北京鸿科经纬科技有限公司
33	“天天基金杯”第二届全国高校金融反诈知识竞赛	优秀指导老师奖	白晶	孙福智	中国警察网、中国青少年研究会

（数据来源：学院教务处统计）

【案例 2】以赛促学 以赛促教 以赛促建

学院承办的黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛于 12 月 23 日由教育系主办。本次大赛以《国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》为指导，依据《教师教育课程



标准(试行)》、《幼儿园教师专业标准(试行)》、《幼儿园教育指导纲要(试行)》、《3—6岁儿童学习与发展指南》等要求进行设计,遵循“基于教学、高于教学、引领教学”的原则,持续激发高职院校与幼儿园教师专业标准、高职学前教育专业建设标准的研究,推进“岗课赛证”综合育人。

本次大赛对接幼儿园教师典型工作任务与职业岗位的需求,体现职业能力要求,推动全国高职高专院校学前教育专业人才培养模式改革,提高学生的政治素养、职业素养、专业知识、综合育人能力和创新水平,引领学前教育专业高质量发展。

本次大赛举能增强职业院校之间的交流与合作,推动各院校加强教育教学改革,以赛促学、以赛促教、以赛促建,促进我国学前教育专业的均衡发展。

【案例3】以技能大赛促进教学质量提升

由黑龙江省人民政府主办的黑龙江省第一届职业技能大赛于2023年6月5日至17日成功举办。大赛以“技耀龙江 能创未来”为主题,是黑龙江省首次举办的赛事规格最高、竞赛项目最多、参赛规模最大、技能水平最强的综合性全省职业技能大赛。学院电子信息工程系主任薛继昌,在数字经济类“区块链应用操作”赛项中获得银奖(黑人社函[2023]494号),并被授予“龙江技术能手”称号(黑人社发[2023]22号)。此次职业技能大赛充分体现了学院教师精湛的专业技能、优良的职业素养,充分发挥技能大赛的示范引领作用。在两个月的备赛期间,不断讨论研究比赛内容和学习新技术,并融入到教学当中,不断提高教育教学质量,走技能成才、技能报国之路。



薛继昌老师参加省级“区块链应用操作”赛项荣获“银奖”

【案例 4】以赛促教、以赛促学，教学改革成效显著

2023 年 6 月 6 日上午，黑龙江省第一届职业技能大赛暨第二届全国技能大赛黑龙江选拔赛在哈尔滨开幕。学院艺术系特聘专家夏立军、白艳萍带领艺术系 2021 级艺术设计专业学生参加此次开幕式，并在现场师徒携手展示省级非物质文化遗产金漆镶嵌工艺。



黑龙江省第一届职业技能大赛暨第二届全国技能大赛黑龙江选拔赛
本届大赛以“技耀龙江 能创未来”为主题，让参赛学生



为手艺人的妙手生花喝彩的同时，感受着精益求精的工匠精神；更将他们在课堂所学习的艺术理论与工作室所练就的特色技能有机结合，充分展示艺术系省级“双高”专业群初步建设成果。与老师一起参与展示活动的艺术系学生战民山表示，手工业者和技能型人才越来越受到社会的重视，自己有信心将金漆镶嵌工艺传播和继承下去，发扬光大。



艺术系学生战民山接受采访

艺术系省“双高”民族表演与技艺传承专业群以挖掘、保护、传承、创新、研究我省十个世居少数民族技艺和我省发展突出的民间技艺为主，形成“艺术+民族”独具特色的培养体系，实现了少数民族文化艺术传承与创新赋能。在教学过程中，着力打造“在教室能讲授、在工作室能行动、在培训室能传承、在岗位能实践”的师资团队，培养具有艺术综合素养、民族传统手工技艺能力和现代设计理念的“产学研传创销”于一体的高素质技术技能人才。艺术系注重以大赛融合教学、培训、交流为一体，推动以赛促学、以赛促训、以赛促建，鼓励参赛学生不断加强理论学习，增进技能历练，争当行业技术能手。



七、专业建设质量

（一）专业建设基本情况

专业规模保持稳定，依据学校办学定位、办学条件，结合区域产业结构调整和社会经济发展需求，初步探索专业结构动态调整机制，新增了护理、电子等专业方向，学院高职专业覆盖了食品、畜牧兽医、生物制药、经济管理、电子信息、护理康复、教育语言、文化艺术 8 个专业大类。建成省级重点骨干专业 2 个，现代学徒制试点专业 1 个，6 个专业开展了中高职贯通一体化培养，专业建设特色鲜明。

学院以《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》为抓手，支持紧贴产业发展、校企深度合作、社会认可度高的专业进行骨干专业立项建设，以一流专业支撑优质院校的建设。重点支持宠物诊疗、食品加工、生物制药、民族表演艺术等优势专业创新发展，在协同育人、协同创新、服务产业发展能力等方面寻求更大突破，打造一批专业结构优化、专业特色鲜明、服务能力强，在国内具有引领和示范地位的品牌专业，同时，带动专业集群协调发展，在实训条件、师资队伍、优质资源等方面全面提升。持续扩大和推进 1+X 证书制度试点专业建设，遴选 4-6 个基础条件好、特色鲜明和就业率高的专业进行重点建设，重点打造一批能够发挥引领辐射作用的国家级、省级示范专业。学院民族表演与技艺传承专业群已获批“省第二批高水平专业群建设项目”并顺利通过中期验收。

学院建立专业动态调整机制，坚持“有所为”“有所不为”原则，按照“改造一批”“新建一批”“淘汰一批”的思路，专业做精做强，着力提升专业品牌社会认可度。2022-2023 学



年学院共设置专业 25 个，涉及教育、文化艺术、农林牧渔、食品药品与粮食、财经商贸、电子信息、医药卫生等七个大类，其中国家级重点专业 2 个，省级重点专业 4 个，省高等职业院校高水平骨干建设专业 2 个（表 2-1）。

表 1-6 学院 2022-2023 年度重点专业建设一览表

序号	专业名称	国家级重点专业	省级重点专业	省高等职业院校高水平骨干建设专业	校级重点专业
1	药品生产技术	√			√
2	食品智能加工技术	√			√
3	艺术设计			√	√
4	音乐教育		√	√	√
6	宠物养护与驯导		√		√
6	大数据与会计		√		√
7	食品检验检测技术		√		√
8	电子商务				√
9	畜牧兽医				√
10	学前教育				√
11	动物医学				√
合计		2	4	2	11

（数据来源：学院教务处统计）

【案例 5】共享职业教育资源，推进中高贯通培养工作

以贯通培养为纽带，学院与哈尔滨技师学院、依安职教中心学校签订了《3+2 中高职贯通培养协议书》，按照“统一方案、统一标准、共享资源，联合培养”的思路，与中职院校教师、行业专家共同研究生物制药技术、宠物医疗技术中高职贯通培养人才培养方案、课程体系、分段培养实习实训项目等，



合理整合中高职教学、实习实训等资源，统一了标准和方案，与中职学校共同研究制定了《3+2 中高职贯通培养一体化人才培养方案》。

（二）加强了“三大专业群”建设

紧紧围绕省区域经济社会发展和先进制造业、现代服务业、战略新兴产业结构调整与转型升级的需求，优化专业布局，调整专业结构，促进专业设置与人才培养符合社会需要，专业数量与学校规模相适应；在专业办学定位、专业结构和设置上与产业、企业对接。依据产业集群建设专业集群，重点建设食品、动物医学、民族技艺传承三大专业集群，专业结构优化调整，形成比较完善的专业链、专业群，更好地服务黑龙江省重点产业建设，更好地对接现代农业和文化创意、生物技术等战略新兴产业，增强学院服务地方经济建设能力。

表 1-7 学院 2022-2023 年度专业群与产业结构匹配情况

系部名称	专业群名称	设置专业数量(个)	面向行业
食品工程系	食品类专业群	4	乳品、食品加工、检测类
生物科技系	动物医学专业群	4	宠物医疗类
艺术系	民族表演与技艺传承专业群	5	教育、文化类
合 计		13	-

（数据来源：学院教务处统计）

【案例 6】食品类专业群教学模式先进，建设成果丰硕斐然

经过多年扎实的内涵建设和坚定的特色发展，食品类专业群取得了令人瞩目的成果。食品智能加工技术专业是国家重点专业、食品检验检测技术专业是省级重点专业，食品质量与安



本专业是学院骨干专业，食品营养与健康专业是学院特色专业。专业群取得一系列重大标志性成果：国家级现代学徒制建设单位、国家级大学生乳品共享型实训基地建设单位、省级教学成果奖 1 项、国际奶酪大会承办单位、院级专业教学资源库 1 个(含升级改进项目 1 个)、省级大学生共享型实训基地 1 个、院级精品视频课程 4 门、院级精品在线开放课程 1 门。

以“1+1+1”人才培养模式（即一个核心、两个主体、分段递进）为基础、“模块化”课程体系为架构，多年探索形成的“全程融合、模块分向、项目载体、双轮递进”教学模式，十分契合食品类专业人才成长规律，实施效果得到了充分认可和高度评价。毕业生供不应求，现代学徒制通过教育部试点验收，此模式得到了进一步验证和丰富。

【案例 7】学院音乐表演专业获批高本贯通试点

2023 年 5 月 23 日，黑龙江省教育厅公布了《2023 年黑龙江省高职与本科应用型人才贯通培养试点高校及专业名单》，学院获批 2023 年黑龙江省高职与本科应用型人才贯通培养试点高校，将牵头与试点合作院校哈尔滨学院协同开展“高本贯通”5 年制本科教育人才培养。艺术系音乐表演专业作为我首次获批“高本贯通”试点专业，将于今年开始面向省内普通高考生招生，计划招生 30 人。“高本贯通”试点招生对象为省内当年参加普通高考考生，以高职（专科）层次录取，经转段考核合格后，再以专升本形式录取，继续本科阶段学习。

“高本贯通”试点工作是我省加快完善现代职教体系、搭建高本贯通培养立交桥、服务学生可持续发展的重要举措，对于打通技术技能人才培养学历上升通道、探索与本科教育贯通



培养机制具有重要意义。

两校领导高度重视此项工作，组织召开专题交流研讨会，就双方合作办学、联合培养等事宜进行深入洽谈。

附件

2023年黑龙江省高职与本科应用型人才培养试点高校及专业名单					
序号	试点牵头院校情况			试点合作院校情况	
	高职院校名称	专科专业名称	计划招生	本科院校名称	本科专业名称
32	黑龙江旅游职业技术学院	旅游管理	60	哈尔滨商业大学	旅游管理
33	黑龙江农业职业技术学院	植物保护与检疫技术	60	黑龙江八一农垦大学	植物保护
34	哈尔滨幼儿师范高等专科学校	学前教育	60	哈尔滨学院	学前教育
35	大庆职业学院	石油工程技术	30	东北石油大学	石油工程
36	大兴安岭职业学院	林业技术	30	佳木斯大学	园林
37	黑龙江冰雪体育职业学院	运动训练	30	哈尔滨体育学院	冰雪运动
38	黑龙江民族职业学院	音乐表演	30	哈尔滨学院	音乐表演
39	黑龙江商业职业学院	大数据与会计	30	哈尔滨商业大学	会计学
40	黑龙江生态工程职业学院	林业技术	30	齐齐哈尔大学	林学
41	黑龙江艺术职业学院	舞蹈表演	30	大庆师范学院	舞蹈表演
42	佳木斯职业学院	智能焊接技术	30	佳木斯大学	焊接技术与工程
43	牡丹江大学	影视动画	30	哈尔滨学院	视觉传达设计
44	伊春职业学院	钢铁智能冶金技术	30	佳木斯大学	冶金工程

学院音乐表演专业获批高本贯通试点

（三）双高专业建设成效显著

艺术系肩负传承保护、创新发展黑龙江省世居少数民族文化艺术的重任，以服务区域经济发展为目标，以就业为导向，以培养服务民族地区、传承民族文化艺术和民族技艺高素质技术技能型人才为使命，依托行业、紧联企业，在高职院校师范类专业办学模式基础上，打造了“校团政企”四级多元职业院校师范类音乐教育专业特色办学模式；建成了集“实践教学、社会培训、真实岗位、技术服务”四位一体的开放共享校内外教学实践基地；配足配齐配优了专业实践教学设备，加强了信息化和智能化资源建设，营造了数字化教学环境；在高职师范专业人才培养模式的基础上进行了创新，形成了教学演一体化的“1311”四阶人才培养模式，促进了学生知识能力和职业能力的有效衔接，进一步提高学生实践能力与综合运用能力；围绕立德树人根本任务，注重培养学生的文化素质、科学素质、



职业核心素养和可持续发展能力。艺术系两个双高骨干专业通过三年的建设目标要求，形成了多角度、多渠道传承与创新民族文化艺术和专业建设同向同行，共融互促的典型经验，对龙江少数民族文化艺术的传承与创新做出了巨大的贡献，发挥了不可替代的作用。2021 年 10 月，艺术系音乐教育专业（民族音乐与舞蹈方向）、艺术设计专业以“一良一优”的成绩，通过黑龙江省高水平骨干专业验收！

黑龙江省教育厅 黑龙江省财政厅 文件

黑教联〔2021〕58号

关于公布黑龙江省高水平高职院校和高水平专业建设项目验收结果的通知

各高等职业院校：

根据《关于开展黑龙江省高水平高职院校和高水平专业建设项目验收工作的通知》（黑教联〔2021〕4号）要求，省教育厅、省财政厅组织专家组对黑龙江省高水平高职院校和高水平专业建设项目（以下简称“双高项目”）进行了验收。

验收工作以项目建设单位备案的《项目建设方案》《项目建设任务书》《项目验收总结报告》《项目建设进度表》《资金审计报告》等为依据，聚焦办学体制和育人机制创新、人才培养模式改革、教师队伍建设、社会服务能力提升、承诺资金到位、资金使用与管理等方面情况，通过审核材料、听取汇报、线上指导和综合评议等形式进行。

根据验收专家组意见，确定哈尔滨铁道职业技术学院等 12 所高水平高职院校、大庆医学高等专科学校康复治疗技术等 49

附件 2

黑龙江省高等职业院校高水平专业建设项目验收结果一览表

（排名不分先后，按学校名称笔画排序）

序号	项目建设单位	专业代码	专业名称	验收结果
1	大庆医学高等专科学校	620501	康复治疗技术（老年康复）	优秀
		620301	药学	优秀
		620201	护理	良好
2	大庆职业学院	520406	石油工程技术	不通过
3	哈尔滨幼儿师范高等专科学校	670102K	学前教育	优秀
4	哈尔滨科学技术职业学院	600606	城市轨道交通运营管理	优秀
5	哈尔滨铁道职业技术学院	600111	高速铁路工程技术	优秀
		600106	铁道信号自动控制	优秀
		600605	城市轨道交通工程技术	优秀
		540502	工程造价	优秀
		630903	物流管理	优秀
6	哈尔滨职业技术学院	610205	软件技术	优秀
		650111	环境艺术设计	优秀
		560301	机电一体化技术	优秀
		650107	舞蹈表演	优秀
7	黑龙江艺术职业学院	540106	园林工程技术	优秀
8	黑龙江生态工程职业学院	620302	中药学	良好
9	黑龙江生物科技职业学院	590207	生物制药技术	优秀
10	黑龙江民族职业学院	650101	艺术设计	优秀
		670128	音乐教育（民族音乐与舞蹈）	良好

艺术系双高骨干专业验收通知

附件2

拟立项建设黑龙江省第二轮高水平 高职专业群名单

序号	学校名称	专业群名称
24	黑龙江林业职业技术学院	家具智能制造
25		生态林业
26	黑龙江旅游职业技术学院	旅游管理
27		电子商务
28	黑龙江民族职业学院	民族表演艺术（民族技艺传承）
29	黑龙江能源职业学院	智慧矿山
30	黑龙江农垦职业学院	绿色食品生产技术
31		现代物流管理
32	黑龙江农业工程职业学院	现代农业装备应用技术
33		水产养殖技术
34		生物医药
35	黑龙江农业经济职业学院	智慧农业



艺术系双高专业群项目立项公示

2021 年 12 月艺术系成功申报民族表演与技艺传承专业群建设项目，成为黑龙江省第二轮 51 个高水平专业群中唯一具有民族特色的建设项目。艺术系民族表演与技艺传承专业群，由 5 个专业内涵关联度密切、专业知识技能相互贯通、专业平



台易于共建共享的民族表演艺术、音乐教育（民族音乐与舞蹈）、音乐表演、艺术设计（民族工艺品设计与制作）、陶瓷设计与工艺专业组成，面向民族技艺行业领域，对接民族技艺文化艺术传承和民族技艺旅游产业链进行组建。多年来，群内各专业始终以我省经济社会发展、文化产业繁荣、民族文化艺术传承与创新为出发点，以培养德技并修、传承民族文化艺术的种子为己任，以解决民族技艺传承面临的困境为使命，积极传承与创新黑龙江省少数民族文化艺术，在铸牢中华民族共同体意识，民族技艺的保护、传承、创新、研究、人才培养等方面做出了突出的成绩。

【案例 8】“1+X”试点，实现专业群“X”证书零突破

艺术系全力打造符合证书试点要求的软硬件基础设施建设，将证书试点考场打造成集日常教学、校内实践、社会培训、证书考点于一体的现代化、数字化、智能化优质基地，推动校内实训基地的升级和数字化建设；加强师资培训，强化师资队伍建设，促进专业教师专业技能提升，及时掌握证书培训内容，有效融入日常教学，杜绝证书与教学两层皮，推动实现“岗课赛证”融通；三是将“1”与“X”的有机衔接，按照职业岗位（群）的能力要求，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容，将职业技能等级标准等有关内容融入专业课程教学，促进职业技能等级证书与学历证书相互融通，深化教育教学改革。“1+X”证书试点建设将引领专业群各专业人才培养模式和课程体系创新，实现知识与技能的有机融合、毕业证书与技能等级证书的相互支撑，为行业企业输送更好更多的高素质、复合型技术技能人才，实现专业群各专业在“X”证书方面的



零突破。

2022 年顺利完成了“文创产品数字化设计”和“器乐艺术指导”2 个“1+X”证书试点平台申报、师资培训、组织学生报名培训、考试等工作，目前已有 3 名教师取得“1+X”证书考评员资格；将“1+X”证书职业技能等级标准等有关内容融入专业课程教学，艺术设计专业开设了融入文创产品数字化设计“1+X”证书新课程《新媒体技术》，音乐类专业开设了融入器乐艺术指导“1+X”证书新课程《钢琴演奏》，促进职业技能等级证书与学历证书相互融通，深化教育教学改革，为学生“学习培训、证书考试、岗位技能”顺利“通关”奠定基础。



艺术系“1+X”技能证书考试中心



2023 年“1+X”器乐艺术指导职业技能等级证书考核



2023 年“1+X”文化产品数字化设计职业技能等级证书考核

八、课程建设质量

2022-2023 学年学院开设课程总数为 341 门，其中课证融通课程数 67 门，开设的课程中公共课 30 门，专业（技能）课 311 门。实践教学在课程教学中占有较大比重，约占教学活动总学时的 51.40%。实践教学一般包括思想素质养成、实验实训课、各种类型校内外认识实习、岗位实习、综合实训、毕业设计（论文）等教学环节。

学院锚定“双高校”建设目标，着力于培养“匠心独具、技高一筹”的高素质技术技能人才，将专业设置融入服务地方产业发展，将工匠精神融入教育教学全过程，将实践技能融入学生培养全领域，深入推进“岗课赛证”综合育人实践，不断提升学生技术技能水平和人才培养质量。

一是全面加强实践教学。有效实施“产教一体、工学交替”“三段式工学结合”等人才培养模式改革，深入推进“岗课赛证”综合育人实践，积极开展“1+X”“现代学徒制”试点工作，1+X 证书试点项目由 2019 年 5 个试点证书涉及 4 个专业 2 个系扩展到 13 个专业 7 个高职系全覆盖。学院建立了“教



师指导团队、学生技能训练团队学生技能比赛团队”共同体，完善了“参赛队+培育队”双团队培养机制，构建了“项目驱动、多岗学训、一专多能”的梯队化技术技能人才培养体系。

二是搭建三级参赛平台。按照校赛全覆盖、省赛重质量、国赛求突破的要求，紧密对接国家专业教学标准、国赛标准、国家职业标准，充分发挥国赛、省赛、校赛三级竞赛的引领作用，以赛促学、以赛促教、以赛促训，将职业技能大赛融入人才培养体系、教学体系、课程内容，强化德技并修、赛课融通、赛训结合、产教融合培养举措，做到实践实训教学和大赛训练的常态化、长期化。

三是完善协同参赛机制。推动行业竞赛与专业技能大赛相结合、教师技能大赛与学生技能大赛相结合、规定赛项与校本特色赛项相结合，积极组织师生参加职业院校技能大赛、行业大赛、企业大赛，展示教育教学成果，培育师生工匠精神，提升人才培养质量，为学生多样化成才、多途径成长奠定基础，增强职业教育的吸引力和社会认可度。

四是学校将教材改革作为“三教改革”的抓手，以优质校本教材建设为突破点，形成人才培养方案优化、课程建设和教师教学水平提升机制。以职业教育提质培优项目建设为依托，积极推进校企合作开发校本教材。

五是借力多类信息化平台。探索教学方法创新。学院依托利用智慧职教、超星等共享型资源云平台，学校开设线上课程达千门以上，采用课前预习、设问答疑、互动探究、课后测试、自动阅卷、数据分析、提问互动等混合式教学方法，实现了师生基于教室、实训室和网络开展混合式教促进了课程的线上线



下混合式教学。近三年，学院更新完善了 5 间智慧教室，在课堂教学过程中，教师充分利用视频资源，实现云教学，建成了支持泛雅、移动学习方式的优质网络教学环境。也使信息化教学资源得到了充分利用。

六是聚焦教学质量。教学规范管理打造优质课堂，在持续推进项目教学、案例教学等教学方式改革的同时，学院重视加强课程教学的规范化管理。通过全方位开展“教师课程教学质量评价”严格把控教学全过程并形成常态化，使课程教学文件标准化、规范化，让“三教改革”通过课程教学得到最终落实。制定出台了《黑龙江民族职业学院进一步加强课程思政建设实施方案》，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入到课程目标设计、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实习实训等各教学环节，达到润物无声的育人效果，全校已形成了人人思政、处处思政的良好教学氛围。学校不定期组织教师教学能力竞赛和课程思政教学竞赛。通过竞赛，涌现出了一批课程思政教学优秀团队、优秀课程、优秀案例，起到了良好的带动作用。

【案例 9】线上线下有机融合 共建高效云端课堂

《生理学》是研究正常状态下机体功能活动规律的科学，是一门重要的医学基础理论课，属于护理专业的专业必修课程。随着新形势下社会对教育教学要求的提高，生理学传统的教学方式已不适应专业发展的要求，课程教学改革势在必行。护理系生理学课程首先打破了传统考核方式，进行阶段性+过程化考核，将教学内容确定为 12 个项目，项目结束后即进行考核，同时将学习内容上传至第二学习平台智慧树，课前同学



们可以先熟悉本节内容，课中结合教师讲解理解消化知识点，课后查看课件和练习题，进行查漏补缺，现已导入教学资源 40 项、进行考核 68 次、有 305 名学生进入到智慧树班级。课程教学改革进行中，学生对所学知识能够进行较好的理解与应用，在阶段项目考核过程中取得成绩比期末统一考核有所提升。



学生整理笔记内容



线上课程教学反思



阶段测试成绩统计

【案例 10】课程思政融入 专业教学环境

《动物药理》在线精品课程，2022 年 11 月上线智慧树平台，截至到目前课程开设 3 期授课对象为专科生课程，属于高职学分认定课。累计选课人数为 5455 人，累计互动 3 万次，累计浏览 7316 次，被黑龙江农业工程职业学院、喀什职业技术学院等省内外 4 所院校选用，公共学习者所属 51 个院校，



《动物药理》是我校动物医学专业群的专业基础课，生物科技系 2021 级和 2022 级动物医学、宠物医疗技术、畜牧兽医等专业学生在线学习了该课程，课程以立德树人为主线，发挥学生和教师双主体作用，从学情出发，将技能与知识融为一体，药理学的新进展、新方法、新技术融汇于教学之中，创设一个融多种信息化手段和教法学方法于一体的课堂教学环境，注重学生德智体美劳的全面发展，树立服务“三农”意识、安全意识、责任意识，为学生可持续发展奠定良好的基础。为培养符合时代及企业发展需要的技能人才，龙江经济社会全面全方位振兴提供高素质畜牧兽医技能人才。

【案例 11】抓好“四个重点”推进劳动教育走深走实

抓好四个重点，坚持五育并举，全面提升学生的劳动素养。一是重引领。开展劳动观念培育引领、专业实践创造创新等系列活动，融入劳动教育内涵，强化价值引领。二是重课程。将劳动教育纳入人才培养全过程，全面开设劳动教育课程，拓展劳动实践载体，建立实践教学基地，提高学生劳动素养。三是重实践。发挥协同育人作用，强化家庭劳动，抓好校园劳动，组织学生参加志愿活动和社会服务等各种校内外劳动，鼓励学生走进社区、走入基层、走进田园，增强劳动体验和劳动感悟。四是重效果。将劳动教育纳入学生综合素质评价体系，构建学生劳动教育“积分制”评价制度。加强检查考评，坚持典型引领和示范带动，凝聚推进劳动教育的共识与合力。



学生在老师带领下劳动教育实践基地“校园农场”参加实践教学活动

【案例 12】“中华民族共同体概论”课程开发与建设

根据《关于开展中华民族共同体概论课程首批试点工作的通知》要求,学院通过开展课程试点工作,铸牢中华民族共同体意识教育内容更加丰富,各族学生对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同进一步增强。

1.根据高职学生特点因材施教

该课程教材的教学内容涉及学科多,知识面广,课程团队教师根据高职学生特点从中选取三讲进行专题式教学,取得良好成效,全面加强学校铸牢中华民族共同体意识教育。

2.开展课程相关实践活动

结合课程在少数民族预科部开展“展民族风采·谱团结华章”实践活动,以寝室为单位拍摄制作展现各民族风采、体现民族团结的微视频,传播民族团结正能量,弘扬民族团结主旋律。



【案例 13】模块化、项目式教学改革实现了基本理论与技能操作有机融合

推进宠物医疗专业课职业过程的模块化、项目式教学改革，对接产业和新技术要求，首次设置《宠物临床基本技能实训》《实验室化验与检验》《兽医影像技术》《动物外科手术技术实训》等宠物临床急需的专业技能课，并配套开发了新型活页式教材。按照职业岗位（群）的职业能力和任职要求，以工作项目和任务为载体，以工作过程为导向，模拟宠物医院真实场景，系统设计教学情境，将学校教学过程与医院手术实际过程相对接，采用项目教学、案例教学等多种教学方式，按照先观摩手术视频到教师讲解手术技术要领再到学生亲自动手进行外科手术技术训练的程序进行实践教学，遵循了从感知到认知再到感知的教学学习规律，实现做中学、做中教，学做一体化，实现了基本理论与技能操作有机融合，取得良好的教学效果。

九、教学方法改革

以学院重点建设专业为基础，人才培养由单一模式走向多种模式的融通整合，真正实现人才培养模式的整合化、本土化、



创新化、实用化和多元化。努力形成“四阶递进、四环相扣”的人才培养模式。即仿真教学、教学做一体化教学、生产现场教学、顶岗实习四个阶段；能力标准、模块课程、工学交替、职场鉴定四环相扣。

根据省教育厅高等职业学校“提质培优”计划实施方案的总体要求，以《黑龙江民族职业学院职业教育提质培优计划实施方案》为依据，明确项目分工、实施进程和预期目标，按步骤持续推进完善。一是依托优势专业推进职教集团和产业学院建设，食品、生科及艺术三个产业学院建设取得阶段性成果。二是积极开展“3+2”中高职贯通培养，1+X 书证融通项目，2023 年继续与 4 所中职院校实现贯通培养，各系 1+X 证书试点项目深入开展，证书试点项目课程陆续融入专业人才培养方案，实现教育教学与职业能力有效衔接。三是以“请进来，走出去”等能力培训提升方式，让更多教师参与到课堂改革的活动中来，进一步加强教师教学创新团队建设。四是通过教学改革、教学能力竞赛等方式不断探索思想政治课新模式，逐渐完善教学资源，提高思想政治课教学质量，打造育人效果显著的精品思政课程。

【案例 14】行走的“微课堂”

利用地方红色文化资源，组织学生到东北抗联精神纪念馆、侵华日军第七三一部队罪证陈列馆等进行探寻，开启“行走的思政课”。在实地参观过程中深化和巩固理论认知，感悟革命先烈对祖国的热爱和矢志不渝的坚定信仰，增强大学生对红色基因内涵的深刻理解，培养大学生历史使命感和责任感。

中国梦的实现路径，必须始终走中国道路、弘扬中国精神、



凝聚中国力量。爱国主义是民族精神的核心，是中国人民和中华民族同心同德、自强不息的精神纽带。东北抗联精神作为爱国主义的重要内容之一，是中国共产党领导下的东北抗日联军夺取胜利的力量源泉。通过实践教学走进东北烈士纪念馆，带领学生实地感受东北抗联精神的时代价值。

【案例 15】《合唱与指挥》探索实施课程思政创新举措

落实立德树人根本任务，全面实施和加强课程思政建设。支持指导音乐类专业核心课程《合唱与指挥》探索实施课程思政创新举措，在课程中“融”入民族元素，筑牢中华民族共同体意识。并将课上的教学成果通过舞台表演形式进行展示，将舞台作为演练战场，实现了“教学演一体化”目标，于 6 月 12 日组织系部合唱队 50 余人代表平房区参赛，荣获第十四届哈尔滨合唱艺术歌会“十佳团队”称号，并获整体排名第二的好成绩；8 月 24 日，首次亮相哈尔滨音乐厅，在“第十四届哈尔滨合唱艺术歌会”上展示了学院办学特色和育人成效，促进课程思政高质量建设。



第十四届哈尔滨合唱艺术歌会



本次比赛共有 40 支成人合唱团参赛，经过为期一天的激烈角逐，学院艺术系学生合唱团不负众望，以意境广阔悠远的蒙古族合唱作品《莫尼山》斩获“十佳团队”奖。

十、教材建设质量

教材建设和管理工作是学院教学工作中的重要环节之一，学院领导一直高度重视此项工作。在组织上，对教材建设实行两级管理；在管理上，实施层层把关，责任到人，选派责任心强的教师负责各级教材建设和管理工作；同时，学院在人、财、物等方面给予大力支持，保证了教材工作的落实。

规范教材选用征订制度，确保优秀规划教材进入教学过程，按照选优、选新、选特原则，完成教材征订工作，征订规划教材达到 90%以上，按时发放教材，开课前教材整体配备到位率达 100%，有力保证正常教学秩序。积极引导学院教师开发校本教材，加强校企双元教材建设。

学院不断推进教材建设，围绕专业及课程建设，以职业性和开放性为原则，校企双元合作开发体现高职特色的优质教材，活页教材，注重及时吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺等，积极推进校企双元开发职业教育规划教材建设，精准对接专业教学标准、实践教学标准，深化教法改革，加强课堂实践教学，实现授课内容与岗位需求无缝衔接。

十一、数字化教学资源建设

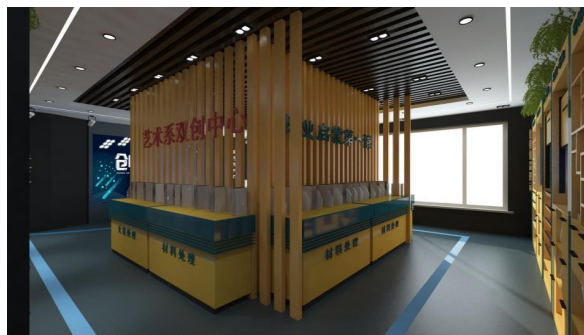
学院一直高度重视课程资源建设，积极推动以信息技术与教育教学融合为基础的教学改革，支持、鼓励教师建设数字化教学资源和精品在线课程。学院积极运用现代信息技术推进教学改革，大力推进教学资源库和在线课程建设，不断提升教育



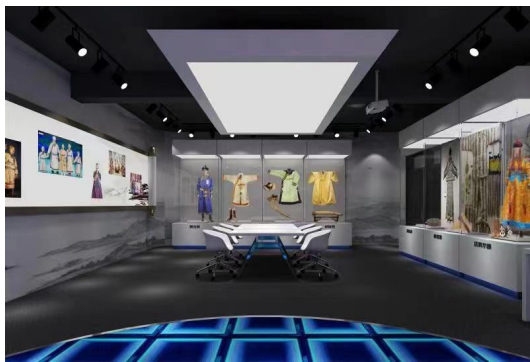
教学质量。今后，学院将在课程资源应用效果、课程建设水平等方面加大工作力度，充分发挥课程建设在提高人才培养质量上的作用。学院共有 9 门在线开放课程，其中省级精品在线开放课程 1 门，校级精品在线开放课程 8 门。

积极筹备建设普通话水平测试站。顺利完成普通话测试软硬件采购工作，并于 2023 年 12 月 8 日通过省教育厅评估验收批复，可开始测试工作。严格执行省普通话培训测试中心有关文件精神，制定和实施面向全院学生的普通话测试计划，方便广大师生参加普通话测试同时也增强学院辐射周边的社会服务功能。

近三年，艺术类专业不断加强信息数字化教学资源建设，建设具有专业群特色兼具传承民族文化功能的“开放+共享”的民族技艺类信息化教学资源库，打造在线开放课程 4 门、建设信息化智慧实训体验室、示范性技能体验室、岗位模拟实训室 10 个，学生职业岗位能力得到加强。进一步扩大优质资源覆盖面，实现专业成果和教学资源的优化整合和高效管理，实现“面向人人”的分类学习，实现“能学、辅教”的普适作用发挥信息化资源库辐射行业，服务社会的功能。



艺术系数字化教学双创中心



黑龙江旅游文化资源建设时尚产业紧缺人才培养基地

为铸牢中华民族共同体意识，增强文化自信；为培养德技并修、传承民族文化艺术的种子，解决民族技艺传承面临的困境；为促进民族文化艺术对中华文化的形成和发展作出贡献；为深化民族技艺专业产教融合加快创新升级；为助力全面终身学习的学习型社会建设，艺术类专业构建“12345”资源库建设框架体系，即“1”指资源库建设以铸牢中华民族共同体意识为主线，构筑中华民族共有精神家园，打造一条主线贯穿的民族技艺特色资源库；“2”指资源库建设内容将覆盖民族音乐舞蹈传统技艺和民族手工传统技艺两大专业类别，力争将资源库建设成为民族技艺领域覆盖面广，应用性强的专业教学资源库；“3”指资源库建设要立足辐射行业、联合企业、服务师生三个层面，实现资源库助力民族技艺行业领域创新升级，促进传统技艺企业创意研发，加快教育教学改革培养技术技能人才；“4”指资源库建设包括4个专栏，分别为专业基础技能专栏（提供专业基础知识资源）、职业岗位技能专栏（提供对接行业产业工作任务资源）、传承传统技能专栏（提供民族表演与技艺传承传统技艺资源）以及创新创意技能专栏（提供传统技艺创新升级所需资源），实现“专业技能更加专业，岗



位技能更加对接，传承技能更加全面，创新技能更加多样”的功能和效果；“5”指资源库建设要夯实德智体美劳“五育融合”，促进人才可持续发展。使资源库成为在全国同类专业中有较强影响力的全国性专业教学资源库。

1.作为第一主持单位与黑龙江艺术职业学院和苏州工艺美术职业技术学院共同联合 27 家参建院校、行业和企业，申报民族表演与技艺传承教学资源库获省级立项。

2.作为第三主持单位与黑龙江农业工程职业学院联合申报渔文化传承与创新特色教学资源库获省级立项。

两个资源库均被省教育厅推荐参与国家遴选。

1	附件1		
2	2023年职业教育专业教学资源库立项建设名单		
3	序号	资源库名称	主持单位
4	1	现代农业经济管理专业教学资源库	黑龙江农业经济职业学院
5	2	供热通风与空调工程技术专业教学资源库	黑龙江建筑职业技术学院
6	3	现代农业装备应用技术专业教学资源库	黑龙江农业工程职业学院
7	4	智能焊接技术专业教学资源库	哈尔滨职业技术学院
8	5	旅游服务与管理专业教学资源库	哈尔滨市现代服务中等职业技术学校
9	6	建筑智能化工程技术专业教学资源库	黑龙江建筑职业技术学院
10	7	婴幼儿托育服务与管理专业教学资源库	黑龙江农业经济职业学院
11	8	建筑电气工程技术专业教学资源库	黑龙江建筑职业技术学院
12	9	网络直播与运营专业教学资源库	黑龙江职业学院
13	10	民族表演与技艺传承专业教学资源库	黑龙江民族职业学院
14	11	研学旅行管理与服务专业教学资源库	黑龙江旅游职业技术学院
15	12	冰雪运动与管理专业教学资源库	黑龙江冰雪体育职业学院
16	13	植物保护与检疫技术专业教学资源库	黑龙江农业职业技术学院
17	14	铁道桥梁隧道工程技术专业教学资源库	黑龙江交通职业技术学院
18	15	智能建造技术专业教学资源库	黑龙江职业学院
19	16	学前教育专业教学资源库	黑龙江幼儿师范高等专科学校
20	17	动漫制作技术专业教学资源库	牡丹江大学
21	18	渔文化传承与创新特色专业教学资源库	黑龙江农业工程职业学院
22	19	区块链技术应用专业教学资源库	哈尔滨职业技术学院
23	20	口腔医学专业教学资源库	黑龙江护理高等专科学校
24	21	畜禽生产技术专业资源库	龙江县职业教育中心学校
25	22	铁道工程技术专业教学资源库	哈尔滨铁道职业技术学院
26	23	摄影测量与遥感技术专业教学资源库	黑龙江林业职业技术学院
27	24	生物制药技术专业教学资源库	黑龙江农业工程职业学院
28	25	航空服务专业教学资源库	哈尔滨市航空服务中等专业学校
29	26	口腔修复工艺专业教学资源库	黑龙江省林业卫生学校
30	27	美容美发艺术专业教学资源库	大庆市蒙妮坦中等职业技术学校
31	28	中药制药专业教学资源库	黑龙江农业经济职业学院
32	29	音乐教育专业教学资源库	哈尔滨幼儿师范高等专科学校



【案例 16】思政部目前共建有两门精品在线开放课程

思想道德与法治以典型案例分析、热点问题讨论、经典导读、讲中国故事、穿插视频等形式解决大学生成长中面临的困惑；以提出问题—分析问题—引导思考等方式，为学生们提供思想启发；以引导大学生成长为能够担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，实现本课程应有的价值升华。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程坚持政治性和学理性相统一，从政治视角引导学生思考问题、分析问题，从历史比较中引导学生正确认识世情和国情；坚持价值性和知识性相统一，既立足实践基础、结合时代特征，又内化思想观念、注重价值引领；坚持理论性和实践性相统一。引导和帮助学生将理论联系实践、应用实践，积极思考和解决实际问题。两门精品在线课程目前选课量、浏览量、互动量都有了一定的积累，被全国 53 所高校选用。



表 1-8 教学资源表

名称：黑龙江民族职业学院(13935)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	21.52
2	双师素质专任教师比例	%	56.59
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.81
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	27
5	教学计划内课程总数	门	341
		学时	48999.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	67
		学时	4858.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	56
		学时	8118.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	4
		学时	1832.00
	在线精品课程课均学生数	人	320.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	3
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1024.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.59
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10935.00

(数据来源：学院教务处、组织人事部统计)



十二、师资队伍建设

（一）强化“五支队伍”和双师型队伍建设

“五支队伍”为：以专业带头人和中青年骨干教师为重点的教师队伍建设；以培养教育管理专家为重点的干部队伍建设；以造就学生成长导师为重点的辅导员、班主任队伍建设；以培养劳动模范为重点的工勤队伍建设；以培养学生领袖为重点的学生干部队伍建设。学院继续加大对双师型教师的引进和培养力度，每学期根据学科建设情况积极从企业聘请相关能手对学生进行指导，并鼓励专业课教师根据学科和自身情况进行各方面实践能力培养，从各方面的考核中侧重对双师型教师的倾斜力度。

（二）加强师资队伍培训

1. 学院注重师资队伍培训工作，积极响应国家及各级部门的号召，认真及时组织教师参加各方面的业务培训，并且鼓励教师自主培训，提升学历。继续贯彻实施《黑龙江民族职业学院教职工培训管理办法》及《黑龙江民族职业学院教职工学历学位提升管理办法》等相关政策，从制度上保证了师资队伍培训工作的良性发展。

2. 始终围绕贯彻习近平总书记关于做好新时代人才工作的重要思想，全面落实中央和省委人才工作会议精神，深入落实《新时代龙江人才振兴60条》、省委教育工委人才重点工作，遵循社会主义市场经济规律和专业技术人才成长规律，高度重视人才在推动教育发展中的重要作用，一直致力于高层次人才培养上下功夫。一年来，在创新用人机制，调动现有人才积极作用，发挥人才潜能，健全人才评价机制等方面取得较好



成效。学院以教学工作的要点和专业建设的需要为中心，以加强培训效果为根本，根据教师特点和学科梯队建设的科学发展需要，建立师资师范工作“二三四”模式，形成培训内容为“通识教育”与“专业技能”互补，培训层次为教师、管理人员、学生工作人员三部分结合，培训形式为“网络授课、面授学习、学历提升、企业顶岗”四位一体，效果挂钩业绩考核的多维培训体系。

（三）打造“双师型”教师队伍

学院“双师型”教师比例逐年增长。做好“双师型”教师的培养工作，通过实践教学、应用型横向合作项目、挂职等多渠道多形式提升教师的教育教学能力和实践创新能力。通过制定科学合理的各类人才培养计划，完善学院人才培养体系，贯彻落实《黑龙江民族职业学院教师学历学位提升管理办法》、《黑龙江民族职业学院教师参加业务进修培训、学术会议的有关规定》，为提升人才素质、培养核心能力提供保障。做好“双师型”教师的培养工作，加强骨干教师和专业带头人的培养工作，围绕重点专业、特色专业，着力打造高质量、品牌性的优秀教学团队。聘请来自行业企业等贴近生产一线的专业素质高人员作为兼职教师，形成稳定外聘教师队伍。

【案例 17】王福军教授荣获“黑龙江省 2023 年度师德先进个人”荣誉称号

王福军教授遵循职业教育和人才成长规律，突显类型教育，紧贴龙江现代农业的发展需求，吸收新知识、新技术，采取将临床病例分析与手术视频相结合的教学方法，按照先观摩手术视频到教师讲解手术技术要领再到学生亲自动手进行外



科手术技术训练的程序进行实践教学,遵循了从感知到认知再到感知的教学学习规律,实现做中学、做中教,学做一体化,基本理论与技能操作有机融合,解决实训内容单一、疾病诊疗情景还原性差、高职院校缺乏临床教学医院等问题,实现了教学内容与职业标准对接、教学过程与临床诊疗过程对接,学生的职业素质和职业能力显著增强,就业质量明显提高,用人单位对毕业生的满意度高,促进教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接。



王福军老师进行实践教学



第二章 服务贡献

一、服务行业企业

为推动产业经济发展和社会进步,高职院校必须确立为行业企业服务的宗旨,开放办学,校企合作,大力推进服务区域与产业协同发展,本研究探索了“服务、融合、共赢”的产业相关方协同发展机制,构建了“内外互动、多方嵌入”的融合发展模式,整合资源,激发产业各方的热忱,发挥院校为人才培养基地和智力高地作用,与政府、行业、和企业共建各类合作发展平台,多方联动,把握培养人才、科技服务、区域发展和产业进步等重点,共同提升产业竞争力,推动经济发展和产业升级,实现高职院校的新发展。

【案例 18】召开实习宣讲会，建设校企对接平台

2023 年 6 月生物科技系举办 2021 级岗位实习宣讲会。此次宣讲会邀请了谷实生物集团、牧原集团、瑞派宠物医院、艾吉宠物医院、三联制药、天津藻润生物科技有限公司、黑龙江新和成生物科技有限公司等 20 余家行业知名企业，为我系 2021 级学生提供实习就业岗位 400 个。宣讲活动搭建起学校、用人单位、学生之间的桥梁，为 2021 级学生提供了更多实习就业岗位，同时让同学对岗位实习有了一定的了解，明确了未来实习和就业方向。为 2021 级同学树立了正确的就业观，促进了学生高质量就业。



2021 级岗位实习宣讲会

二、服务地方发展

学院大力开展各级各类培训，广泛开展跨区域职业教育培训和职业技能鉴定，做好基层干部培训、企业职工培训、新型职业农民培训、就业创业培训等培训项目，积极承担城镇失业人员再就业培训和社区居民再教育。主动融入构建终身教育体系之中，大力发展非学历教育，大力培育特色项目，形成核心竞争力，不断扩大培训规模。积极与知名大学、培训组织、行业协会、企业等机构联系，引进优质教育和培训资源，提高培训质量与数量，力争各类社会服务达到上万人次。2022 年获批黑龙江省普通话测试站，获批建设国家首批心肺复苏校园救助站。适时推进老年大学示范校建设。

一是生物科技系强化技术技能创新服务，拓展社会服务功能，依托小动物疾病研究中心和王福军宠物诊疗技能大师工作室，搭建技术技能创新交流平台 and 共享型学习平台，构建多层次培训体系，大力发展非学历教育，做好企业职工培训、新型职业农民培训、就业创业培训等培训项目，开展职业技术技能



培训，服务教育援疆教育援藏战略，促进少数民族地区畜牧业健康发展。

二是食品系依托专业优势，开展乳制品教学团队承接企业技术指导项目 2 项，其中包括新疆阿拉泰地区骆驼奶生产与检测技术培训项目；乳制品技术标准审定 213 项。肉制品教学团队承接企业产品研发项目 4 项，完成 2 项，在研 2 项；团队教师到企业技术服务 12 次，解决技术难题 9 项；培训企业员工 305 人次；协助下岗职工开办熟食店 1 家，运营状况良好。焙烤食品教学团队开展了线上与线下相结合技术培训专题，培训人数 344 人；为哈尔滨市道外区下岗职工开办了岗前培训工作。

三是护理系依托职教专业优势，深入开展护理知识技能培训，为哈尔滨市平房区社区居民定期开展培训，讲解护理常识及专业知识；艺术系组织学生进入社区开展非遗剪纸培训活动，丰富社区居民业余文化生活，发挥职教优势服务地方发展优势；2021 年，学院成为首批全国急救教育试点学校，辐射带动地区急救教育培训工作，通过多渠道开展急救知识普及和技能培训。

【案例 19】急救技能伴我行，平安校园共建设——护理系开展急救技能培训系列活动

为全面普及应急救护知识与技能，积极发挥首批全国学校急救教育试点学校作用，护理系积极协同相关部门，面向师生全面开展急救知识相关培训，达到人人学急救，人人会急救的目的。学生队伍依托军训、体育与健康课、学生社会实践等渠道，积极开展心肺复苏等技能展示及教育教学。教师队伍共



10 名教师取得了黑龙江省红十字应急救护师资证书，并以部门为单位面向教师进行分组培训。同时建设了全新集培训、体验、教学、传播等功能为一体的体验式急救实训室，配备有高级全自动电脑心肺复苏模拟人、一比一还原真机的 AED 除颤训练机和 VR 教学设备。全面提高了全校师生的生命安全意识与现场急救能力，努力构建校园生命救护网。



护理系全面开展急救知识相关培训

【案例 20】培养民族高技能人才，服务少数民族地方发展

关爱新疆、西藏学生，培养民族团结的种子，生物科技系全体教职员工切实践行“培育民族团结的种子”理念，充分分析省内及新疆籍学生基础差异，发挥学生主体作用，坚持学生中心、产出导向、持续改进，不断提升学生的课程学习体验。



采用案例式、启发式、探究式等多种教学方法，利用数字化教学资源，采用翻转课堂、混合式教学等新型教学模式，切入学生的兴趣点进行教学，课堂气氛活跃，提升了学生学习的积极主动性。对新疆籍学生的培养做到呵护与严谨并重、语言文化素质培养与专业素质培养并举，赢得了良好的社会声誉，为偏远的少数民族自治区培养畜牧兽医、制药技术专业人才，促进少数民族地区畜牧业、制药行业健康发展，近三年为新疆和西藏地区输送高技术技能型人才 300 人，毕业生就业率在 90% 以上，对口就业率达到 85% 以上。

三、服务乡村振兴

社会服务，助力终身学习体系建设。强化技术技能创新服务，拓展社会服务功能，依托小动物疾病研究中心和王福军宠物诊疗技能大赛工作室，搭建技术技能创新交流平台 and 共享型学习平台，构建多层次培训体系，大力发展非学历教育，做好基层干部培训、企业职工培训、新型职业农民培训、就业创业培训等培训项目，开展职业技术技能培训培训。服务教育援疆教育援藏战略，促进少数民族地区畜牧业健康发展。

【案例 21】“专创”结合，服务乡村产业发展

生物科技系从 2018 年 7 月开始与黑龙江省大庆市林甸县深入沟通，积极探索中药材副产品研发、种植、品牌设计包装、产品宣传等多领域的合作。从质量兴农、绿色兴农、科技兴农、电商兴农、教育兴农等多个方面开展工作，推动当地社会经济建设，助力精准扶贫和乡村振兴战略。生物科技系孙佳琳等教师多次深入到大庆林甸县中药材种植基地，对林源县贫困药农等进行调研，与大庆市大同区拓发中药材种植专业合作社签订



了意向合作协议，项目负责人和指导老师在开展帮扶工作的过程中，下基层进行沟通指导，生物科技系的师生结合专业优势，针对调研情况具体分析，拓宽药农收益，协力为合作社药农们的产品进一步推向市场献计献策，提供技术、宣传、销售等指导，带动当地 100 余户农户，开展种植药材、开发衍生产品，对中药材进行精加工，加工出油莎豆、柴胡、板蓝根、蒲公英茶、药用黑豆油等，实现创收增收，使药农的年收入实现翻番增长，成功进行扶贫支持。

四、服务地方社区

学院以铸牢中华民族共同体意识为主线，持续深化民族团结进步创建工作，创建工作全面提质增效。发挥思政教育主渠道作用，在各民族学子中培育和践行社会主义核心价值观，引导学生增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。注重社会服务，“石榴籽”志愿团队发挥各专业优势，走进街道、社区开展志愿服务活动。师生团队参加 2023 年全国职业教育活动周主题展，介绍民族团结进步成果。与铸牢中华民族共同体意识共建单位签约授牌。组织“石榴花开”宣讲团前往黑龙江省民族博物馆（哈尔滨文庙）开展参观学习和社会实践活动。组织文艺演出团队，参加专场文艺演出。结合主题教育开展各类专家讲座、报告 12 次。师生活动 20 余次。参观研学 8 次，各类共建活动 9 次。

五、具有本校特色的服务

为进一步交往、交流、交融、更快地提升国家通用语言文字应用能力。民族预科部成立“一帮一结对子”帮扶小组，建立“一帮一”志愿帮扶档案。



通过开展“一帮一结对子”学业互助活动，省内学子帮助新疆学子提升国家通用语言文字应用能力，提升普通话水平，结对子成员利用课余时间，省内少数民族同学帮助新疆籍同学学习普通话。英语科目也是至关重要的，通过对口语和听力的练习，做到教学相长，大大提高了步入本科后英语考级通过率。

“一帮一结对子”生活帮扶中，为了尽快帮助省外同学适应当地生活，在学习闲暇时间，帮扶小组组织了一系列参观活动。党员教师深入帮扶活动，为每对帮扶对象配备指导教师。当学生遇到困难时，老师会在学业上和生活上帮助解决。

“一帮一结对子”活动在促进各民族文化交流交往交融的同时，让少数民族学子像石榴籽一样，紧紧地抱在一起，使同学们感受到龙江大地的人情之暖，给予其强烈的归属感。



“民族团结一家亲，互帮互助心连心，民族学子一帮一结对子”学习交流会



记录着同学们学习过程“一帮一结对子”学习档案

上课班级: 123 2022年6月12日 星期一 第七节			
受助者		志愿者	
姓名	王小虎	姓名	王小虎
性别	男	性别	男
地址	新加坡	地址	新加坡
学习时间	13:00-16:00	学习时间	13:00-16:00
学习内容	英语口语	学习内容	英语口语
受助者评价	志愿者评价	指导教师评价	检查教师评价
志愿者非常认真，听得很舒服。	志愿者在课上认真听讲，积极参与互动，进步很快。		
活动记录			
本节课主要学习了英语口语，内容包括：自我介绍、问候语、告别语等。通过互动练习，同学们掌握了基本的口语表达方法，并能进行简单的对话。在老师的指导下，同学们积极参与，课堂气氛活跃。通过本节课的学习，同学们对英语口语有了更深入的了解，为今后的学习打下了基础。			

学习手册



“民族团结一家亲”一帮一结对子座谈会



表 2-1 服务贡献表

名称：黑龙江民族职业学院(13935)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1161
	其中：A类：留在当地就业	人	274
	B类：到西部和东北地区就业	人	655
	C类：到中小微企业等基层就业	人	714
	D类：到大型企业就业	人	23
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	11
	其中：专利授权数量	项	7
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	16.00
	公益项目培训学时	学时	16.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

（数据来源：学院学生工作部、教务处、财务处统计）



第三章 文化传承

一、民族文化与传承创新

学院聚焦龙江冰雪经济和创意设计等产业高质量发展,结合各专业建设发展实际,优化调整音乐类和艺术设计类专业办学定位、调整专业建设发展目标,升级传统专业,经过 2018 年-2021 年三年建设,将音乐教育(民族音乐与舞蹈)和艺术设计两个专业,打造为服务龙江经济发展,抢救、保护、传承、创新龙江民族文化和民族民间传统手工技艺,培育新时期优秀民族艺术、艺术设计和民族民间传统手工技艺相结合传承创新紧缺人才的摇篮。2021 年 10 月,两个专业成功通过教育厅验收,建设成效显著,形成了多角度、多渠道传承与创新民族文化艺术和专业建设同向同行,共融互促的典型经验,对龙江少数民族文化艺术的传承与创新做出了巨大的贡献,发挥了不可替代的作用。在此基础上,随着民族技艺行业的转型升级,打造了服务传统行业转型升级、繁荣发展民族文化艺术、大力发展适应民族文化创意产业的民族表演与技艺传承专业群,于 2021 年底成为我省第二批高水平专业群,优化调整专业成效显著。目前,专业群建设充分结合《黑龙江省创意设计产业发展专项规划(2022-2030)》精神,积极落实创意设计主要任务,以桦树皮画、剪纸、鱼皮画、陶艺等非遗技艺为重点,深化产教融合,加快赋能重点领域中的特色产业,打造涵盖艺术、设计、表演、旅游等相关技术领域,促进黑龙江流域世居少数民族传统技艺升级、推动创意设计融入建设发展的高水平专业



群。

艺术类专业依托黑龙江流域少数民族丰富的民族文化资源，建立了“特色+模块+项目”理实一体特色课程体系，实现了“特色突出、知识扎实、专业过硬、德行俱高”的课程建设目标。同时，系部立足于传承与创新黑龙江地域民族文化艺术之使命，精心培养传播民族文化艺术的种子。了民族传统音乐创意设计理念，创新了传承表演形式等，拓展了社会各界对民族传统文化艺术的认知。2023年12月5日艺术系启动了“文化记忆·非凡匠心”非遗技艺保护与传承系列活动。

由黑龙江民族职业学院艺术系携手平房区文化体育和旅游局、黑龙江省文化产业联合会，共同举办的“文化记忆·非凡匠心”非遗技艺保护与传承活动在学院培训中心六楼会议室正式启动。活动月首场讲座邀请到国家级鄂伦春族民歌、赞达仁代表性传承人关金芳老师讲授鄂伦春族民歌。讲座由艺术系主任张迪主持，黑龙江省文化产业联合会副会长、一级综艺导演游佳松，中国兵器集团北京认证公司驻哈办总经理乔文波以及艺术系全体师生参加活动。



关金芳老师讲授鄂伦春族民歌



首场讲座线上线下同步互动，分为两大环节。第一环节中关金芳老师介绍了自己学习民族传统文化故事、民族服饰、剪纸工艺以及传统民歌的从艺之路；介绍了通过对鄂伦春“赞达仁”几十年的学习、搜集和整理，熟练掌握“赞达仁”的不同唱法以及创作的艺术灵感；分享了作为传承人在非物质文化遗产传承过程中百余次带领团队参与国家、省市各级传承展示活动的体验和收获等等。在讲座的第二环节，关金芳老师现场传授鄂伦春族传统民歌以及用鄂伦春族语言教唱《没有共产党就没有新中国》，线上线下教学紧密衔接，台上台下传承人和学生口口相传，歌声洪亮，唱出了师生对党和国家的崇敬和热爱，现场气氛热烈，教学效果显著。



关金芳老师用鄂伦春族语言教唱《没有共产党就没有新中国》

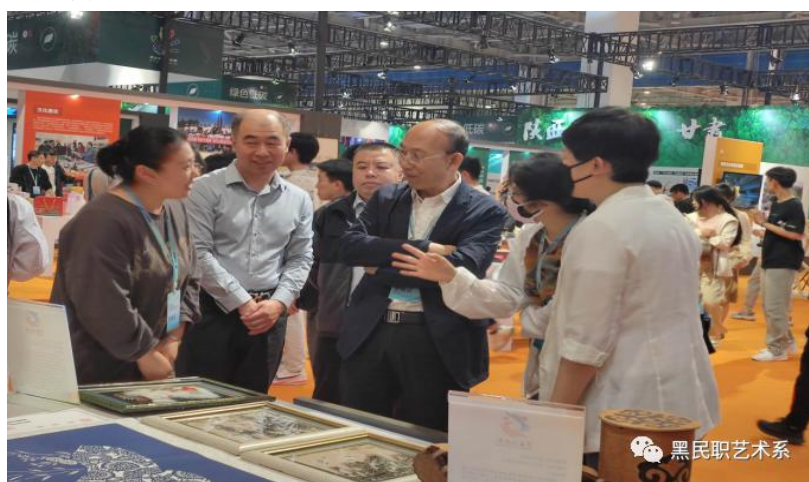
本次活动围绕龙江非遗技艺与大家分享技艺的传承与创新，加强非遗技艺文化的传承与保护，进一步筑牢中华民族共同体意识，为培养传承创新民族技艺人才、促进传统技艺创新升级，服务龙江创意设计产业、建设大美龙江贡献力量。



二、民族技艺传承品牌项目三走进

学院以职业教育活动周为契机，加强民族技艺创意设计研发，深化产教融合。通过线上线下相结合的方式，立足学院民族特色和资源优势，将学院民族技艺传承品牌项目——民族艺术三走进（进社区、进高校、进展厅）与推进创意设计进“三区”有机融合，强化在各区域范围开展文化传承创新行动。2023年5月14日-17日，学院艺术系派出教师赵静、周冠男携带十余件非遗作品赴山东省潍坊市，参加2023年全国职业教育活动周“中国式现代化道路上的职教力量”主题展，学院民族技艺作品在龙江职教展区集中展示，并进行现场剪纸体验，受到来自各地参观者的一致好评。

全国职业教育活动周是全国性职业院校学生综合技能竞赛活动，自2008年以来已连续举办15届。2023年全国职业教育活动周主题为“技能：让生活更美好”。活动周期间将组织开展全国职业院校技能大赛部分赛项、“中国式现代化道路上的职教力量”主题展览、全国现代职业教育体系改革工作推进会议等活动。



省教育厅二级巡视员丁哲学检查指导龙江职教参展工作



据悉，龙江职教以“中国粮食 中国饭碗 职教赋能 乡村振兴”为主题参加本次展览，教育部副部长吴岩视察主题展，职成司司长刘杰到各展区指导布展工作。省教育厅二级巡视员丁哲学检查指导龙江职教参展工作。



学院参加 2023 年全国职业教育活动周主题展

展览突出龙江职教的科技成果转化，艺术系两位教师刚刚用黑龙江特有的赫哲族鱼皮衣、鄂伦春族桦树皮画、满族剪纸画、刻瓷等技艺作品布完展，就吸引了现场的俄罗斯留学生驻足观看。随后几天，许多来自全国各地的各民族参观者纷纷前来打卡，争相参与赵静老师的现场剪纸体验课。



学院参加 2023 年全国职业教育活动周主题展



多年来，艺术系作为省高水平专业、省高水平专业群建设项目单位，在传承少数民族技艺、培养民族技艺传承创新人才、促进民族传统技艺创意设计、创新升级等方面做出了积极的努力和成绩。此次艺术系教师携作品参加活动，既展现了民族职业院校师生精湛的技艺，更展示了学院推进内涵建设取得的阶段性成果，面向全国职业教育亮出学院特色名片。

三、非物质文化遗产传承人群培训

为发挥艺术系专业建设特色服务区域建设发展的能力，专业以“传承民族文化、服务百姓生活，10月30日，黑龙江民族职业学院与平房区新伟街道万米社区联合开展了非遗“鱼皮画”进社区活动。



非遗“鱼皮画”进社区活动

艺术系教师赵静详细讲解赫哲族鱼皮技艺的相关知识和制作方法，随后将鱼皮技艺体验课材料发到居民手中，手把手的教居民制作鱼皮画，鱼皮特有的质感所呈现出来的效果以及现场老师的展示和讲解让在场的居民对鱼皮画产生了浓厚的兴趣。居民贾叔叔表示，鱼皮画制作考验的是耐心和细心，尤其是对粗心的男士，更是一种考验。居民们带着对传统文化的崇敬和欣赏，展示着自己亲手制作的作品，满意而归。通过此



次活动，居民对传统文化有了深刻的认识，充分感受到了非遗文化的魅力。

为弘扬中华优秀传统文化，促进非物质文化遗产的推广与传承，6月28日，黑龙江民族职业学院艺术系迎来了一批参加“大手拉小手”研学旅行的小客人，他们是哈尔滨市热电学校非遗班的小学生，在参观体验的过程中感受艺术之美、非遗之美！为进一步开展多层次多领域、形式多样的民族团结结对活动，有效铸牢中华民族共同体意识，让校园真正成为非遗传承的重要基地，艺术系与市热电学校还举行了“铸牢中华民族共同体意识学生校外实践基地”、“非物质文化遗产传承教育基地”的签约仪式。签约仪式由艺术系直属党支部负责人王宗梅主持，哈尔滨市热电学校校长邱树山、副校长张立强、黑龙江民族职业学院宣传统战部部长张敏、艺术系主任张迪及热电学校师生代表参加了签约仪式。



“大手拉小手”研学旅行

签约仪式上，张迪主任在致辞中表示，双方将持续拓展合作模式，“以文化人、以美育人”，深化中华优秀传统文化教育，培育学生艺术人文素养，实现良性互动发展。邱树山校长表示，非遗技艺的传承具有重大而深远的意义，它不仅丰富了



学生的学校生活,而且让学生在潜移默化中接受了传统文化的熏陶,进一步提高了学生们的艺术素养和文化底蕴。



赵静老师带领哈尔滨市热电学校非遗班的小学生参观

此次签约仪式的成功举办,促进了非遗传承与校园文化建设的有机融合,让同学们更深刻地感受到中国传统文化的博大精深和独特魅力,在增强保护和继承传统文化的责任感的同时,进一步提升了民族自豪感和文化认同感。



第四章 国际合作

一、留学生培养质量

应用韩语专业 2010 年开始与韩国大真大学和新罗大学联合办学，采取 2+1+2 的培养模式，在学院学习 2 年，到韩国的学校进行为期 1 年的语言实训，语言实训后可直接插到韩国学校本科三年级就读。就读期间，可享受不同程度的学费减免，同时按条件申请奖学金。大部分学生在完成 1 年的语言实训后选择在韩国申请攻读本科，就读本科后也可以申请就读研究生。

为了提升派出学校的质量和数量，给学生多一份选择，经过反复沟通、论证和实地踏查，先后与釜山外国语大学、顺天乡大学、南部大学和建阳大学签定了合作协议。

二、开发标准质量

学院在下一步的工作中将深化国际交流与合作，拓展国际合作渠道，加强与信誉良好的职业教育发达国家开展交流与合作；学习和引进国际先进成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源；选择类型相同、专业相近的国（境）外高水平院校联合开发课程，共建专业、实验室或实训基地，建立教师交流、学生交换、学分互认等合作关系。巩固与韩国新罗大学合作关系，拓展合作规模和范围；开创与顺天乡大学、釜山外国语大学、建阳大学、南部大学等韩国高校开展全方位、实质性合作，开展老师交流、学生交换等；全方位引入先进教育资源，提升学院办学实力和国际影响力。



表 4-1 国际影响表

名称：黑龙江民族职业学院(13935)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

（数据来源：学院教务处、组织人事部、学生工作部统计）



第五章 产教融合

一、校企双元育人

学院在人才培养过程中，始终坚持以就业为导向，以服务社会为宗旨，以学生为主体，坚持走产教融合、校企合作的道路，不断推进校企协同育人向纵深发展，加快学院人才培养模式改革、提高人才培养质量。努力探索适合专业的人才培养模式，大力推进校企“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”体制机制建设，在人才培养、专业共建等领域实现校企业双赢。

校企合作为学校产教融合的重要内容，学院和企业都始终坚持围绕办学特色、实验实训室建设、显性教学成果等重要领域和重点内容，谋规划、促发展、出成效。近五年，校企合作专业 24 个，合作企业总数 233 个，其中央企、国企 9 个，“规模以上”企业 31 个，“微型”企业 56 个，促进毕业生顺利就业，毕业生平均就业率达 80%。在巩固现有成果的基础上，学院结合“十四五”规划重点任务，不断探索校企合作新路径。

二、实习实训

学院建有现建有各类公共实验室、专业实验室（含实训车间）69 个，公共、专业计算机室 17 个，语音室 3 个，精品录播室 1 个，网络多媒体教室 162 个，琴房 32 间，舞蹈教室 3 间，电钢琴教室 4 间，幼儿园模拟实训室 1 间。拥有护理康复实训中心、民族百草园、宠物医疗教学实训基地、少数民族传统体育项目训练中心、少数民族图书馆、少数民族博物馆和



非物质文化遗产展厅等大型实践教学场所。建设有 14494 平方米的实训中心，该中心包括实训车间、校企合作生产车间、动力车间、产品检验检测化验室、新产品研发实验室、实训教学展厅、学生教室、原辅材料库房、绿色食品展示厅等多个功能独立的教学生产实训场所。

学院投资建设了上万平方米的国内规模最大、设备一流、功能齐全的黑龙江省开放共享型大学生实训基地，该基地能满足校内外大学生实习实训、企业员工培训、企业和研究机构新产品研发及中试的需要，是集教学、培训、研发、生产于一体的实习实训基地，为食品、制药、酒类鉴评等专业的人才培养提供了条件支撑，实现了“校中有厂”和“校研企”深度融合。学院加强各专业实训室建设和管理，充分利用现有的实习实训室开展专业技能教学，强化学生专业能力的培养，突出职业教育的特色。中心的教学设备、检验检测设备以及相关的配套设施总价值 887 万元，实训车间分布有：乳制品 7 个单元的实训车间、啤酒实训车间、物流中心实训车间、烘焙实训车间以及制肉实训车间。中心作为黑龙江省级高职学生实训基地，坚持现代职业教育理念，以专兼结合的双师素质教师队伍为保证，以先进的设备设施为支撑，进一步创新人才培养模式，努力探索现代学徒制人才培养机制，积极开展卓越蓝领培养计划，强化社会服务功能，努力创造高职实训基地建设经验，力争建设成为国内一流的开放共享和专业综合型高职实训基地。



【案例 22】护理系实习实训典型案例

护理系的德吉卓玛同学，是日喀则市人民医院的实习队长，她性格开朗，外向，和同学之间关系良好，学习成绩优异。

在实习期间卓玛担任队长也很负责任，她认真听从带教老师的教导时刻，时刻关注实习同学们的动态。

在实习期间，德吉卓玛感染新冠，按照当地疾控要求进入日喀则市第三方舱医院集中隔离，在隔离期间，乐观开朗的德吉卓玛没有沮丧，她在隔离期间发挥专业优势，协助医护人员照顾患者，成为一名疫情防控工作志愿者。每日抽出大量的时间和精力，身体力行，积极参与核酸采样秩序维护、流程引导、防疫消杀、防疫物品发放等志愿服务工作，被授予“日喀则市第三方舱医院疫情防控最美志愿者”荣誉称号。她以青春之名义，积极行动，与疫情防控工作人员一起，守护一方平安。



学院学生到日喀则市人民医院开展实习实训

【案例 23】模拟动物医院的真实场景，提升职业技能

动物医学专业以职业岗位（群）的职业能力和任职要求为依据，模拟动物医院的真实场景，学校教学过程与医院手术实



际过程相对接，按照虚拟与真实结合，专项与综合并重，系统设计理实一体课、实训课程、认知实习、轮岗实习、顶岗实习等实践环节，专业实践课程比例超过 50%。增加了兽医实验室检验与诊断技术、动物影像诊断技术、动物临床诊断技术等理实一体课，开设了动物临床基本技能、动物外科手术技术等实训模块，学生的职业素养和职业技能显著提升。建立过程考核与终结考核相结合的方法，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，采取“4+3+3”的考核模式，强调过程考评的重要性，积极调动学生的平时学习热情，突出了培养学生动手能力强，职业道德、工匠精神、合作精神、严谨的作风素质等培养效果体现在学生的操行考核中，提高了学生们的综合素质，在教学过程管理和质量评价中将“价值引领”作为一个重要的监测点指标。

【案例 24】校企合作搭建学生职业发展平台

学院从 2008 年开始与哈尔滨合生利会计代理记帐公司、哈尔滨元正会计代理记帐公司等多家会计代理记账公司建立了长期合作办学模式，学生入学第一学期和离校前最后一学期都到会计代理记账公司进行岗位实习。会计专业实践能力的培养从会计各专业课课堂教学开始，到会计模拟实验室实习和专业毕业综合实习，再到会计代理记账公司实战演练，最后到企业顶岗实习。该人才培养模式从 2008 年开始实施，已经开展了 10 多年。学校和会计代理记账公司合作培养学生这种模式对于实现高职院校人才培养目标、完善实践教学体系，对于提高学生实践动手能力和较快适应职业岗位能力具有重要意义。



代理记账公司的老师带领学生到报税大厅报税



2021 级学生离校前到合生利会计代理记账公司实习

三、产业学院建设

一是充分发挥民族技艺行指委秘书处单位及民族技艺省高水平专业群建设的资源优势，推进民族技艺行业产教融合共同体建设。哈尔滨漆艺之星科技发展有限公司、佳木斯大学、黑龙江民族职业学院三家单位牵头，联合 55 家单位共同发起民族技艺行业产教融合共同体，致力于构建民族传统技艺创新升级以及人才交互的资源共享平台，搭建产、学、研、传、创、销的桥梁，开发一流核心课程、优质教材、优秀教师团队和实践项目，开发民族传统技艺相关职业技能等级标准，组织开展民族传统技艺职业教育与培训，推动创新型拔尖技术人才培养模式改革，带动民族技艺职业教育专业教学质量整体提升，推



动专业共建、教材共编、标准共融、教学共育、基地共享、师资共培的产教深融，不断增强职业教育适应性。

二是积极参与省级职教联盟与校企合作协作体活动，以龙江职业学校校企合作工作群、哈尔滨新区产教融合先导区电子商务共同体及中俄职教联盟为抓手，积极对接各专业职业教育联盟、协作体及职教集团，多渠道推校企业合作。学院大力筹措与平房区教育局共建幼教发展联盟开启了“政校园”合作发展的新开模式。

三是积极推进现代产业学院建设。以学院“十四五”规划重点工作任务为统领，积极推进学院三大专业群的打造，通过专业发展评估，遴选出艺术、食品和生物三个系筹备建设福爱宠物医疗产业学院，民族一手食品产业学院、民族技艺产业学院。

四是打造“1+X”实习就业一体化模式产教融合模式。“1”指以学生培养为中心，“X”指校企双方多维度，全方位开展合作。校企双方优势互补，创建了产教融合“1+1+1”人才培养模式，共同制定人才培养方案，参照企业岗位标准制定课程标准，进行课程设计，课程内容依据工作内容采用项目化形式实施教学。校企双方共建校内实训基地、校外实习基地、大师工作室、产业学院、产业共同体等。企业采用“师傅带徒弟”形式对学生进行指导，提升动手能力，增强就业优势。

五是深入学情分析，推进生源地访岗拓企。针对少数民族地区生源比例较大，特别是新疆、西藏学生占比大且返乡实习就业意愿强烈的现实情况，学院连续3年赴新疆、西藏地区访企拓岗，探索共建实习基地、挖掘就业岗位，成效显著。2019年分别与新疆喀什市教育局、西



藏拉萨市教育局签订学生实习协议，从根本上解决了学生返乡实习的难题。2022年，到新疆喀什、和田、阿克苏、乌鲁木齐、阿勒泰地区及西藏全域访企拓岗，走访企业60余家，挖掘就业岗位800余个。2023年上半年走访企业40余家，挖掘就业岗位百余个。在民族地区就业政策逐年变化、公招岗位锐减的情况下，就业率仍有小幅提升。

六是推动协同创新项目建设。充分发挥校企深度合作在专业建设、人才培养、科技研发、技术创新、技能传承等方面的示范引领作用，协同创新发展。结合学院专业特色，打造了王福军宠物诊疗、赵百忠肉制品制作及赵晶手工艺品制作3个大师工作室，力争建设高水平专业化校企产教融合实训基地1个，同时依托国有大型企业建立教师与企业产学研一体化的实践交流活动。

四、产教融合共同体建设

一是启动“访企拓岗+”项目，推进校企新签约单位2家，建立校外学生实习基地，为学生提供就业机会和岗位；与黑龙江国子科技有限公司、哈铁文旅集团、哈铁昆仑大酒店、新丝路文化传播有限责任公司等4家企业开展校企合作交流洽谈会10次，推动校企合作协同育人，助力产教深度融合。

二是与平房区万米社区党委签约共建学生校外实习实训基地，完成音乐类专业学生3周实习工作，组织艺术设计专业学生绘制主题为“民族大团结”的墙体彩绘，深化民族团结进步教育，筑牢中华民族共同体意识，学生专业技能与岗位实践紧密对接，人才培养质量不断增强。为进一步发挥黑龙江民族



职业学院艺术系与平房区万米社区各方面资源、专业技术等特色优势，打造高校、社区共建共治共享治理新格局，2023年6月26日，艺术系与平房区万米社区举行校区共建签约仪式，以共建促党建，以共建促发展。



与平房区万米社区党委签约共建学生校外实习实训基地

签约仪式前，平房区新伟街道万米社区党委书记、居委会主任柳志影向艺术系师生代表详细介绍了近年来社区坚持党建引领，“多元一格”推进社区治理，创新打造智慧社区网格建设、社团服务的新模式。让艺术系师生代表在聆听中感受着来自社区居民的获得感、幸福感和安全感。

艺术系直属党支部负责人王宗梅与万米社区党委书记、居委会主任柳志影共同签订共建协议。下一步艺术系将与万米社区本着“优势互补、共谋发展、互惠互利、实现双赢”的原则，以党建引领，积极搭建沟通、融合、交流、发展的平台，共同开展多种形式的共建活动和互动交流。艺术系主任张迪与柳志影主任针对前期学生实习情况进行交流后表示，双方将在党建互联、阵地共建、专业建设、人才培养、文化传承、资源共享等方面开展广泛合作，发挥艺术系的社会服务职能，将师资优



势、专业优势、实训优势同万米社区的资源优势相互融通，搭建共建共享、互融互通的发展平台。柳志影主任表示，希望双方共建能够最大限度实现党组织优势互补，切实发挥社区及艺术系党员干部在服务人民群众、服务师生中的重要作用，合力打造亮点突出、特色彰显的党建品牌。根据共建协议，双方将进一步拓展共建内容，全力推动组织共建、阵地共用、服务共推、活动共办、成果共享的合作模式，以全面加强党建引领为工作思路，探索联建共建新模式，一方面提高社区居民幸福感，让美好生活渐入“家”境；另一方面，让大学生在学习实践活动中增长才干，提高素质，立足知行有机统一，推动学校小课堂和社会大课堂紧密联动，使思想政治教育更加生动鲜活、更加深入人心。



在“民族大团结”的墙体彩绘前合影留念



第六章 发展保障

一、国家政策落实

学院作为黑龙江省乃至东北地区唯一一所民族高职院校，具有高等职业教育和少数民族预科教育两大职能，承担着教育援疆、教育援藏和西部民族地区学生培养的政治使命和责任担当。在省委省政府、省委教育工委和省教育厅的正确领导下，全面贯彻党的教育方针和民族政策，落实立德树人根本任务，统筹发展与安全。按照隶属关系，在2019年11月27日前，黑龙江省民宗委是学院的主管部门。2019年11月27日以后，学院转隶省教育厅。一直以来，省民宗委、省教育厅在支持学院依法自主办学的同时，对学院各项事业的发展特别是职业教育的发展给予高度重视和大力支持。

学院作为一所省属地方性民族高职院校，发展平台的问题成为制约学院提档升级的关键。2015年3月18日，国家民委和黑龙江省政府共建黑龙江民族职业学院协议成功。国家民委副主任陈改户、时任黑龙江省人民政府副省长孙永波代表签约双方出席仪式并签字。黑龙江民族职业学院，也由此成为民族高校中跻身“省部共建”行列的第一所高职院校，同时也是黑龙江省乃至整个中国北方高校中唯一的一所省部共建高职院校。省部共建黑龙江民族职业学院的成功签约，不仅有力地促进黑龙江民族职业学院办学水平和综合实力的提升，也将在全国民族职业教育领域起到一定的示范引领作用。

学院积极开展特色职业教育，通过省部共建平台，为全国



民族地区经济发展的人才需求服务,为全国民族地区特殊的高职教育需求服务,达到了民族地区产业需求和国家政治使命的高度统一。学院与企业联合开展面向民族地区贫困家庭的定向招生计划,走出了一条职业教育服务少数民族和民族地区精准扶贫的新路子。学院作为全国首所跻身“省部共建”行列的民族高职院校,一直得到了党和政府的高度重视与大力支持。《黑龙江省中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》(黑发〔2010〕17号)提出“办好黑龙江民族职业学院,充分发挥其培养少数民族人才的作用”。《中共黑龙江省委黑龙江省人民政府关于加强和改进新形势下民族工作的意见》(黑发〔2015〕11号)提出“加强黑龙江民族职业学院学科专业建设和实训基地建设,给予必要的资金支持和政策倾斜”。《黑龙江省人民政府关于加快发展民族教育的实施意见》(黑政发〔2016〕21号)提出“加强黑龙江民族职业学院学科专业建设和实训基地建设,给予必要的政策支持。”学院的育人工作,得到了全国政协、国家民委、教育部和黑龙江省委、省人大、省政府、省政协领导同志的批示肯定。学院承担教育援疆、援藏国家战略任务,学院带动大庆市大同区百余户农民种植药材、开发衍生产品,实现药农收入较快增长;面向我省贫困地区和四川凉山彝族自治州等“三区三州”贫困地区,开展高职订单培养计划,助力高等职业教育精准扶贫。2018年,学院入选全国民族技艺职业教育教学指导委员会秘书处单位;作为唯一入选单位,学院承担全国民族技艺类专业行业指导、课程标准建设、师资培养等重要职能。

二、地方政策落实



学院积极参与黑龙江省组织开展的“中华民族一家亲”民族团结进步宣传教育活动，组织大学生到省内民族地区演出；与驻地所在的平房区委宣传部、统战部和街道社区、中小学校，合作开展铸牢中华民族意识进社区进学校进企业教育实践活动；与五常市红旗满族乡结成铸牢中华民族共同体意识共建单位；充分发挥省内唯一一所民族高校的作用，打造黑龙江省高校铸牢中华民族共同体意识的“尖刀班”和“排头兵”。持续做好新疆、西藏学生培养工作，学院发展变化得到中央和国家部委关注。2023年7月9日，中央统战部副部长、国家民委主任潘岳同志，代表中央来黑龙江检查民族工作时，专程到学院视察调研，对学院铸牢中华民族共同体意识教育实践互动、促进各民族师生广泛交往交流交融的做法表示肯定。

学院按照省教育厅的指导要求，筹备建设我省首个铸牢中华民族共同体意识教育实践的主题馆，以铸牢中华民族共同体意识为主线，以各民族广泛交往交流交融的故事为载体，进一步深化民族团结进步教育、爱国主义教育和中华民族共同体意识教育，促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起，共同团结奋斗，共同繁荣发展。几十年来，学院始终坚持“两个共同”、“三个离不开”、“五个认同”培养优秀少数民族人才和少数民族干部1.37万余人、毕业生5万余人，以铸牢中华民族共同体意识为主线，积极培养民族团结进步的种子，促进了民族团结进步事业的发展，为区域经济发展做出了积极的贡献。

学院坚持文化育人，坚守校园文化的民族底色，积极推动边疆文化大省建设。学院建立了大师工作室，开辟“非遗”展厅，满族剪纸、赫哲族鱼皮画、鄂伦春族桦树皮画等民俗工艺



品开发成果不断涌现。学院成立了民族歌舞团，入围“黑龙江省高雅艺术进校园”艺术团体行列，参加各级各类文艺汇演及比赛，多次获得省内外各级奖项，民族歌舞团作为国家对俄战略的文化品牌，参加了中俄大学生音乐文化交流系列活动，还远赴俄罗斯进行演出。学院先后入选全国民族技艺职业教育教学指导委员会秘书处单位、黑龙江省少数民族传统体育项目传承与创新基地，2019年，学院荣获“省级文明校园标兵”和“2019年全省教育系统先进集体”称号。

学院作为“黑龙江省普通高等教育少数民族预科教育基地”，学院始终坚持“爱、严、细”的工作要求，确立了平等、爱护、融入的工作思路。学院成立了由2013级新疆维吾尔族学生热依汗古丽·帕尔哈提名字命名的“古丽民族团结基金”，这是我省高校中首个以学生名字命名的基金。目前，该基金已向校内外筹集善款20余万元，先后有多位不同民族的经济困难学生获得了资助。作为该基金的重要发起人——热依汗古丽·帕尔哈提同学，被省政府授予“全省民族团结进步模范个人”荣誉称号。学院积极开展“3+2”中高职贯通培养、1+X书证融通项目，共与9所中职院实现贯通培养。学院积极开展深度合作，签订合作协议，建立长效机制，共建实习实训基地，推行“校企双元、工学耦合”的人才培养特色模式，聘请企业技术骨干到学院兼职任教，促进教学内容与岗位需求有效衔接。各专业以“校介企”、“校政企”、“产-学-研-销”一体化为特色，以“校政企‘2+1’”工学交替、“校团政企”合作办学、“医校融通、学做一体、能力递进式”为代表，构建多维度人才培养模式。



三、学校治理

（一）以党建为引领，推动学院高质量发展

学院党委坚决捍卫“两个确立”，做到“两个维护”，深入贯彻落实中央各大政策方针和上级决策部署。严格执行《中共黑龙江民族职业学院委员会落实“第一议题”制度的实施办法》，坚决贯彻落实习近平总书记等中央领导同志指示批示精神和上级党组织有关精神等内容列为党委会议的第一议题。2023年，召开党委会21次，传达学习习近平总书记最新重要讲话重要指示批示精神和重要文章等36篇，教育引领广大师生切实增强“四个意识”，坚定捍卫“两个确立”，坚决做到“两个维护”，民族高等教育鲜明的底色得以筑牢。强化学院党委管党治党、办学治校主体责任，严格执行党委会议事规则，修订和完善院长办公会议议事规则。严格落实党委书记和院长“三个不直接分管”制度。学院领导班子结合民主生活会、年度述职方式报告贯彻“三重一大”决策制度等落实情况。不断加强和完善监督考核工作，将贯彻执行党委领导下的校长责任制情况作为学院领导班子和成员综合考核评价、年度考核的重要内容。

（二）落实立德树人的根本任务，教育教学服务水平稳步提升。

一是深化“三全育人”综合改革，深入推进“大思政课”建设，建立思政课教师与专业课教研室普遍联系制度，实施“课程思政结对工程”，实现资源共享共建、共同发展，有效促进思政元素与专业知识的嵌入融合。二是教学资源库建设取得新突破。依托省级高水平专业群建设优势，积极推进教学资源库



建设，联合主持或参加建设省级教学资源库 5 项。三是产教融合、校企业合作深入开展。作为牵头高校联合 60 余家单位共同建立民族技艺行业产教融合共同体。积极筹措老牌优势专业跨层次、跨省域开展校企业交流合作，参与建设食品类产教融合共同体 3 个，有效推动了专业共建、教材共编、标准共融、教学共育、基地共享、师资共培的产教深融，协同创新发展。四是社会服务功能突显，助力区域经济发展。依托小动物疾病研究中心和王福军宠物诊疗技能大师工作室，搭建技术技能创新交流平台和共享型学习平台，开展职业技术技能培训，服务教育援疆教育援藏战略，促进少数民族地区畜牧业健康发展。积极推进平房地区首家普通话水平等级考试测试站建设，并顺利通过验收。充分发挥首批国家急救试点校的辐射功能，与属地教育局联合，多渠道开展急救知识普及和技能培训。五是以教材改革为抓手，以优质校本教材建设为突破点，形成人才培养方案优化、课程建设和教师教学水平提升机制。以职业教育提质培优项目建设为依托，积极推进校企合作开发校本教材。六是借力多类信息化平台探索教学方法创新。利用智慧职教等共享型资源云平台，开设线上课程达 62 门，采实现了师生线上线下混合式教学，信息化教学资源得到了充分利用。七是聚焦教学质量教学规范管理打造优质课堂。开发教务系统在线即时评教，全方位开展“教师课程教学质量评价”严格把控教学质量关，形成全员参与、全过程监督评教机制，有效促进课堂教育标准化、规范化运行。八是持续做好新疆、西藏学生培养工作，学院发展变化得到中央和国家部委关注。2023 年 7 月 9 日，中央统战部副部长、国家民委主任潘岳同志，代表中央



来黑龙江检查民族工作时，专程到学院视察调研，对学院铸牢中华民族共同体意识教育实践互动、促进各民族师生广泛交往交流交融的做法表示肯定。

（三）认真履行办学治校主体责任，在推进学院事业发展上积极作为。

贯彻落实习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，将铸牢中华民族共同体意识作为鲜明主线，贯穿于办学治校全过程和人才培养各环节，积极创建民族团结进步示范高校，涌现出以“全省民族团结进步模范个人”李宝峰为代表的先进典型。不断加强师德师风建设，涌现出以“全省师德先进个人”王福军为代表的教师先进典型。贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述，围绕构建“4567”现代产业体系和民族地区经济社会发展人才需求，持续开展人才培养战略定位与专业结构优化调整论证，紧密对接现代农业、生物经济、绿色食品等重点产业和“一老一小”重大民生领域，打造“1131”人才培养战略，人才供给与经济社会发展需求的匹配度不断增强，毕业生就业率保持在80%以上。打造质量工程，1+X证书试点项目实现高职各系全覆盖；申报省级精品在线开放课程1门、建设校级精品课程7门；申报了省级课程思政示范课程和教学团队3个，评选校级高水平专业群3个、现代产业学院3个、优秀教学团队7个。五年来，获国家级竞赛奖项10项，省级竞赛一等奖13项，二等奖23项，三等奖54项。五年来，承担了92项科研课题，其中国家级课题3项，省级课题89项。深化专业内涵建设，音乐教育（民族音乐与舞蹈）、艺术设计（民族工艺品设计与制作）两个省“双高”专业，以



“一优一良”成绩通过验收；民族表演与技艺传承专业群入选黑龙江省第二轮高水平专业群建设项目，并通过中期验收，建设任务完成率 97.30%；音乐表演专业入选“高本贯通”试点专业，学院获批 2023 年黑龙江省高职与本科应用型人才贯通培养试点高校。持续面向我省和新疆、西藏等地投放优势特色专业招生计划，为民族地区、边疆地区、乡村地区培养落地型人才，学院服务援疆援藏、兴边富民、乡村振兴国家战略能力不断增强。贯彻落实习近平总书记关于文化文艺工作的重要论述，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。打造“产学研传创销”育人新模式，剪纸、鱼皮画、桦树皮画和陶艺、漆艺、蛋雕、刻瓷等民俗工艺品开发成果不断涌现，黑龙江省非物质文化遗产教育基地、黑龙江省工艺美术研发基地落户学院。国家民委、教育部将学院列为全国民族技艺职业教育教学指导委员会秘书处单位，以此广泛联系全国民族院校、科研院所和民贸民品企业，为推动全国民族技艺传承创新发挥了积极作用。

四、质量保障体系

积极探索建立内部质量保证体系，切实履行人才培养质量保证主体的责任，强化目标管理，提升工作效率，有效提升人才培养质量，促进学校高质量发展。坚持质量和成果导向，年初，根据学校工作要点以及部门职责，确定年度工作目标，各部门形成各部门的重点工作目标。即通过目标分解和制定，构建了目标和标准体系，为学校提升办学层次、高质量发展奠定良好的基础。

五、经费投入



（一）经费收入

2022 年度学院经费总收入为 10,808.61 万元，其中教育事业收 3,366.27 万元，财政拨款收入 7,442.34 万元。

2022 年度经费总收入及构成详见学院经费收入情况图：

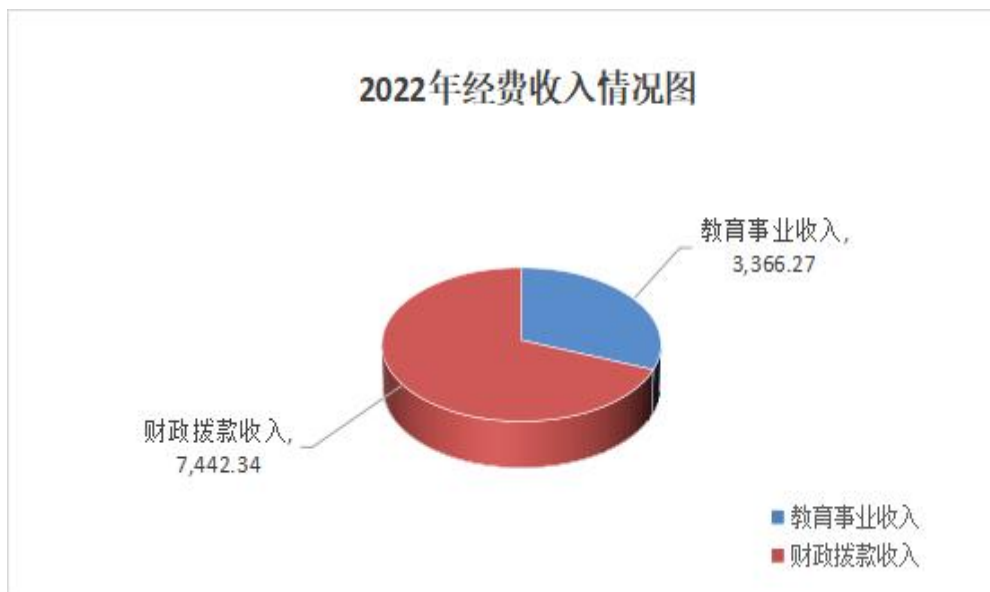


图 6-1 2022 年度经费总收入及构成
(数据来源：学院财务处统计)

表 6-1 2021-2022 年经费收入情况对比表

项目	2021 年		2022 年	
	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
教育事业收入	2,927.91	28.99%	3,366.27	31.14%
财政拨款收入	7,172.01	71.01%	7,442.34	68.86%
经费收入合计	10,099.92	100	10,808.61	100

(数据来源：学院财务处统计)

（二）经费支出

2022 年度学院经费总支出 11,111.69 万元。其中设备采购 664.11 万元，图书购置费 1.92 万元，日常教学经费 778.39 万



元，教学改革及科学研究经费 1.39 万元，师资队伍经费建设 9.38 万元，人员工资 5,325.33 万元，学生专项经费 1,454.60 万元，党务及思政工作队伍建设经费 11.97 万元，其他支出 2,864.60 万元。

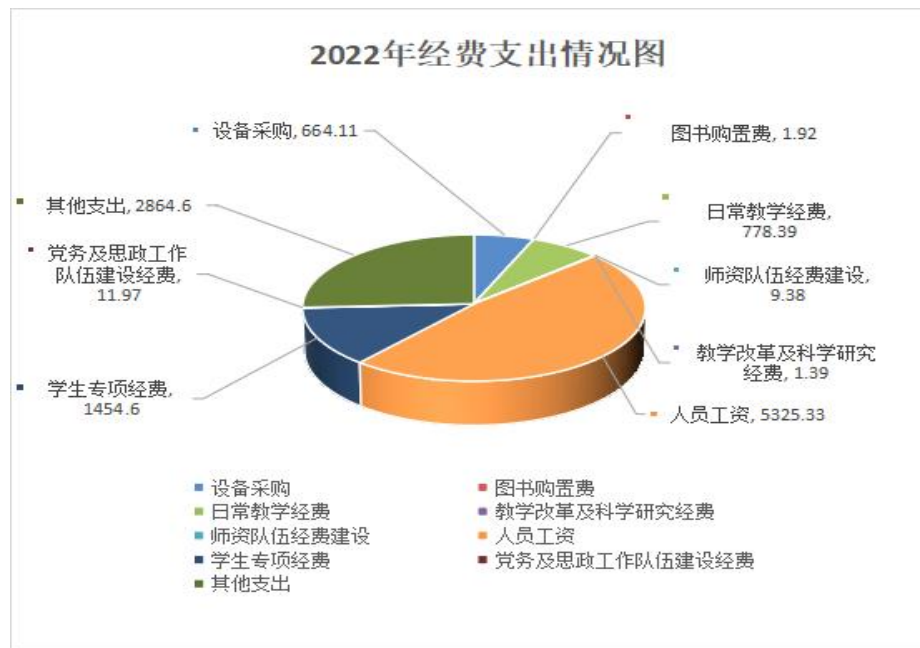


图 6-2 2022 年度经费总支出及构成
(数据来源: 学院财务处统计)

表 6-2 2022 年经费支出情况表

项目	2022 年	
	金额 (万元)	比例 (%)
设备采购	664.11	5.98%
图书购置费	1.92	0.02%
日常教学经费	778.39	7.01%
教学改革及科学研究经费	1.39	0.01%
师资队伍经费建设	9.38	0.08%
人员工资	5,325.33	47.93%



学生专项经费	1454.6	13.09%
党务及思政工作队伍建设经费	11.97	0.11%
其他支出	2,864.60	25.78%
经费支出合计	11,111.69	100

(数据来源: 学院财务处统计)

表 6-3 落实政策表

名称: 黑龙江民族职业学院(13935)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	4572.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	7378.34
4	教职员工额定编制数	人	241
	教职工总数	人	260
	其中: 专任教师总数	人	182
	思政课教师数	人	12
	体育课专任教师数	人	5
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	28
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2718
	其中: 学生体质测评合格率	%	64.28
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	352
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	16
	其中: 聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	518.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	42.42
	其中: 年实习责任保险经费	万元	9.52

(数据来源: 学院组织人事部、财务处统计)



第七章 面临挑战

一、职业教育高质量发展，对学院办学竞争力提出更高标准和要求。

2021年10月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，其中提出：到2025年，职业教育类型特色更加鲜明，现代职业教育体系基本建成，技能型社会建设全面推进。办学格局更加优化，办学条件大幅改善，职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的10%，职业教育吸引力和培养质量显著提高。职业教育整体水平进入世界前列，技能型社会基本建成。技术技能人才社会地位大幅提升，职业教育供给与经济社会发展需求高度匹配，在全面建设社会主义现代化国家中的作用显著增强。《黑龙江“十四五”职业教育发展规划》提出，发展龙江特色现代职业教育。紧密对接“六个强省”建设要求，加快推进职业教育高质量发展，巩固职业教育类型定位，增强职业教育适应性，优化职业教育层次结构和专业设置，深化职业教育管理体制改革，提升职业教育服务能力。到2025年，实现类型特色更加鲜明、职教体系更加完善、办学格局更加优化、产教融合更加深入、办学条件大幅改善。建成一批高水平职业学院和特色专业，初步建成高水平服务乡村振兴创新发展示范区，打造农业职业教育全国样板。《国家职业教育改革实施方案》明确指出：职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。推动职业类型教育高质量发展，是新时代党和国家赋予高等职业教



育的新使命，也是学院高质量发展的重大机遇。同时，随着国家和各地政府对职业教育更加重视，高职教育发展更加迅猛，高职院校间的竞争日益激烈。“双高计划”正不断推动高职院校之间展开新一轮竞争，这对于学院增强核心竞争力提出了更高要求。职业教育发展过程中，百前争流，不进则退，慢进亦退，学院高质量发展的压力不断增强。

学院作为省高水平专业群建设单位，要将稳中求进的工作总基调贯穿始终，将“提高质量、提升形象”两大任务融会贯通，脚踏实地来执行学院“十四五”发展规划、专项规划和子规划，勇于改革、不断创新，全力冲刺，不断优化治理体系，持续提升治理能力，努力实现职业教育“大有可为”的战略，转化为“大有作为”的实践。只有全面加强质量内涵建设，深化人才培养模式改革，不断适应我国未来经济转型发展需要，不断提升学院在高职教育领域的影响力、竞争力，切实满足社会对现代服务业技术技能人才的紧迫需求，整体提升学院办学水平和服务创新发展能力，才能在未来职业教育改革大潮中继续勇立潮头，才能现代服务业高职教育排头兵的方位。

面对高职教育高质量发展的新形势和新要求，学院要实现高质量发展，迫切需要进行体系再构、模式变革、机制创新，推进职业技能培养和职业精神培育的高度融合，在人才培养、专业建设、师资队伍和平台建设等方面系统推进，全面加强质量内涵建设，提升办学层次，通过高质量发展真正培养出适应区域经济社会发展的现代服务业高素质技术技能人才。

二、产业转型与人才培养适应性的矛盾,对产教深度融合提出更加迫切、更高质量的要求。



现阶段即将面临的问题，是国家、社会产业对高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的大量需求与现实中培养大量低中端技能人才、传统教育发展模式发展不平衡的矛盾。随着产业升级需要和人工智能等新技术在各行各业的不断渗透，导致对低端技能人才的需求越来越少，高精尖人才、复合型人才严重短缺，传统产业人才技能提升和转岗压力较大等问题。由于现代新材料、新技术、新工艺、新方法层出不穷，行业企业对技术技能人才的要求不断提高，对高职院校教学科研、产教融合、社会服务等也提出了一系列新要求。学院如何在激烈的市场竞争中进一步站稳脚跟，办出特色、办出效益、办出水平，推进产教有机融合，并通过产教融合实现教学科研、社会服务能力的综合提升，更好应对区域经济社会发展所提出的一系列新期待，这成为高职教育和学院发展征程中的重要挑战。

2023 年是职业教育提质培优的验收年。学院在深化人才培养模式改革的实践探索中，由于受到体制机制和政策环境等多方面因素影响，人才培养供给侧和产业需求侧的供给需求结构还需要进一步提高匹配度。如何解决人才供给与产业需求的有效契合、专业链与产业链的有机衔接问题，提升产教融合、校企合作的层次和质量，是学院必须要着力解决的重要问题。学院今后需要大力推进建设高水平、高层次的技术技能人才培养体系建设，不断完善德技并修、工学结合的育人机制，注重学生工匠精神和精益求精习惯的养成，需要更精准更适时地应对产业和市场需求，以产教融合作为推动高水平高职学院建设的主线，强化专业集群发展理念，坚持专业群对接产业群、产业链的办学思路，将专业设置与产业需求相结合、课程内容与



职业标准相对接、教学过程与生产过程相融合。要注意扩大专业发展面向，激发专业发展活力，提高教学内容针对性和课堂教学的实效性，提高人才培养应对产业变化的适应能力，提升学生的就业竞争力。同时，要积极搭建产教融合平台，推动产教深度融合，强化与优质企业的合作，通过高端产教融合平台育人功能的体现，推动“现代学徒制”“1+X证书”试点与改革，切实建立产教相融合的教学运行与人才培养机制。

三、信息技术的快速发展，对学院教育教学形态创新和教师执教能力提升带来了更直接、更急切的要求。

一方面，以信息技术、人工智能、大数据、云计算、生物基因、新能源、新材料等为代表的科技革命，正深刻改变着人类的思维、生产、生活和学习方式；另一方面，新冠疫情的长期性和不确定性，对高等职业教育带来了不确定性和挑战性。疫情防控工作对于教师和管理者都提出了新的要求，将推动教育方式、教育内容、教师授课、信息技术、信息化应用、教学科研评价机制、治理方式等一系列变革。尤其是对教师的“教”、学生的“学”、学院的“管”等教育生态带来了重要改变。与此同时，信息技术的飞速发展也极大地激发了高职教育的创新潜力，学院亟需建设一支具有较高信息化素养的高素质“双师”型队伍建设。

学院高质量发展离不开高素质教师队伍。学院现有专任教师的数量、结构、实践能力和创新服务能力，不能完全满足信息技术革命的要求，需要进一步加强高水平、结构化的高质量“双师”型队伍建设。如何打造“四有”好教师队伍，如何打



造一批高素质“双师型”专业带头人，促使更多教师成长为“双师型”骨干教师，是学院今后必须着力解决的重要问题。学院需要突破体制机制障碍，通过制定人才引进优惠政策，完善校企教师“校企互动、双兼互聘”管理办法，柔性引进具有行业影响力的领军人物、技能大师和高层次专家，优化专兼职师资队伍结构，开展“走出去，请进来”双通道提升教师队伍建设水平。同时，要构建校内全员全过程全方位的质量保证体系，全面提升全校教师，尤其是青年教师的教学水平和实践技能。要充分发挥高素质“双师型”专业带头人、骨干教师的纽带核心作用，将专兼结合、专长结合的团队充分融为一体，形成结构、层次更为紧密、更加优化的整体型、复合型“双师”结构教师队伍。



附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：黑龙江民族职业学院(13935)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1646
2	毕业去向落实人数	人	1362
	其中：毕业生升学人数	人	190
	升入本科人数	人	190
3	毕业生本省去向落实率	%	38.43
4	月收入	元	4164
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	478
	其中：面向第一产业	人	11
	面向第二产业	人	56
	面向第三产业	人	411
6	自主创业率	%	0.61
7	毕业三年晋升比例	%	8



表2 教学资源表

名称：黑龙江民族职业学院(13935)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	21.52
2	双师素质专任教师比例	%	56.59
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.81
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	27
5	教学计划内课程总数	门	341
		学时	48999.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	67
		学时	4858.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	56
		学时	8118.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	4
		学时	1832.00
	在线精品课程课均学生数	人	320.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	3
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1024.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.59
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10935.00



表3 服务贡献表

名称：黑龙江民族职业学院(13935)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1161
	其中：A类：留在当地就业	人	274
	B类：到西部和东北地区就业	人	655
	C类：到中小微企业等基层就业	人	714
	D类：到大型企业就业	人	23
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	11
	其中：专利授权数量	项	7
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	16.00
	公益项目培训学时	学时	16.00
7	非学历培训到账经费	万元	0



表 4 国际影响表

名称：黑龙江民族职业学院(13935)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表5 落实政策表

名称：黑龙江民族职业学院(13935)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	4572.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	7378.34
4	教职工工额定编制数	人	241
	教职工总数	人	260
	其中：专任教师总数	人	182
	思政课教师数	人	12
	体育课专任教师数	人	5
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	28
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2718
	其中：学生体质测评合格率	%	64.28
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	352
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	16
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	518.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	42.42
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.52



黑龙江民族职业学院
HeiLongJiang Vocational College For Nationalities

