



黑龙江护理高等专科学校
高等职业教育质量年度报告
(2023 年度)

年报公开形式及网址

黑龙江护理高等专科学校高等职业教育质量报告
(2023 年度)通过学校门户网站向社会公布,公布网址为:
<https://www.hljnc.edu.cn/xxgk1/zlnbzl.htm>

内容真实性责任声明

学校对黑龙江护理高等专科学校质量年度报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：黑龙江护理高等专科学校



法定代表人（签名）：

张臣志

前 言

为贯彻落实党的二十大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，根据黑龙江省教育厅下发的《关于做好黑龙江省高等职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》中各项工作部署，结合学校实际情况，编制本年报。

年报包含人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战七个部分，通过文字论述、数据分析、典型案例、表格、照片等多种形式，充分展示学校 2023 年度贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》的相关举措、落实国家现代职业教育体系改革的各项工作，重点展示了学校紧紧围绕“十四五”规划，依托“双高 ”建设，在提升高职院校关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、探索行业产教融合共同体的新范式、建设开放型区域产教融合实践中心、拓宽学生成长成才通道、创新国际交流与合作机制等方面的特色举措。

年报内含 38 个案例、12 张表、107 幅照片，充分展示了学校在改善办学条件、建设应用数字化资源、促进产教融合校企双元育人、开展高质量职业教育培训、打造“双师型 ”师资队伍、健全内部质量保障体系、培育传承天使文化、优秀传统文化、工匠精神、苍生大爱精神等方面建设工作的举措和成效。

目 录

1 人才培养.....	1
1.1 学校基本概况	1
1.2 坚持党建引领	3
1.2.1 做好党建引领的顶层设计	3
1.2.2 各基层党支部深化能力作风建设	5
1.3 坚持立德树人	7
1.3.1 创建全员、全过程、全方位育人环境	7
1.3.2 创建“门门有思政，人人讲育人”良好局面	8
1.4 坚持人才培养内涵建设	11
1.4.1 师资队伍建设	13
1.4.2 人才培养模式	19
1.4.3 专业建设质量	21
1.4.4 课程建设质量	25
1.4.5 教学方法改革	32
1.4.6 教学质量监督	37
1.4.7 教材建设质量	42
1.4.8 数字化教学资源建设	44
1.4.9 创新创业	45
1.4.10 各项教学、技能大赛	49
1.4.11 教研、科研质量	56

1.5 坚持学生发展	57
1.5.1 “三全育人”引领下的创建良好育人环境	57
1.5.2 大思政背景下的金课堂育人	57
1.5.3 上好入学第一课 积极开展新生入学教育	59
1.5.4 大力支持开展学生社团与第二课堂活动	64
1.5.5 关心少数民族学生、关心退役复学学生	66
1.5.6 积极开展劳动教育	69
1.6 强化指导服务，拓宽就业渠道	70
1.6.1 2023 年就业质量	70
1.6.2 毕业生就业工作举措	74
2 服务贡献	77
2.1 服务行业企业	77
2.2 服务卫生职业教育	78
2.3 服务乡村振兴	80
2.4 服务地方发展	81
2.5 服务龙江大健康事业	82
3 文化传承	83
3.1 传承天使校园文化	83
3.2 传承优秀传统文化	90
3.3 传承苍生大爱医者精神	93
3.4 传承爱校如家的感恩精神	94
3.5 传承志愿服务精神	96

3.6 传承卫生健康科普使者精神	97
4 国际合作	99
4.1 国际化人才培养	99
4.2 国际交流与合作	101
4.2.1 学校当选中俄职业教育联盟常务理事单位	101
4.2.2 与国外高校、企业交流探讨合作意向	102
5 产教融合	105
5.1 “三导三进三融合”模式下探索校企双元育人	105
5.2 现代护理产业学院	108
5.3 产教融合共同体	111
6 发展保障	112
6.1 政治保障与政策保障	112
6.2 经济保障	113
6.3 师资保障	114
6.4 办学条件保障	114
6.5 质量保障	114
7 面临挑战	114
挑战 1：学校软硬件办学条件需要升级	114
挑战 2：国际化需要进一步加强	114
挑战 3：对标升本目标，管理机制需要进一步升级、创新	115
附表	116

表目录

表 1-1 教学资源表.....	1
表 1-2 省职业教育体系改革 11 项重点工作任务立项、培育情况.....	12
表 1-3 专任教师队伍结构表	13
表 1-4 近三年招生与升学情况统计表	22
表 1-5 学校 6 大专业集群详细情况表	23
表 1-6 黑龙江护理高等专科学校课程思政示范课程和示范团队	30
表 1-7 人才培养质量计分卡	70
表 1-8 2023 届毕业生去向分布表.....	71
表 1-9 2023 届毕业生分系部/专业毕业去向落实率	72
表 2-1 服务贡献表.....	77
表 4-1 国际影响表.....	100
表 6-1 政策落实表.....	112

图目录

图 1-1 龙护专 2023 年出台的若干指导性文件	4
图 1-2 主题教育总结大会暨学校建设工作大会	5
图 1-3 龙护专基层党建工作专题会议	6
图 1-4 临床医学系党支部党员服务大赛	7
图 1-5 思政课教师暑期延安研修	8
图 1-6 2023 年职业院校课程思政成效考评优秀	10
图 1-7 卫生健康职业教育课程思政教学资源库建设口腔医学专业主持单位	11
图 1-8 省级课程思政名师范业宏	14
图 1-9 省师德先进个人 林杰	15
图 1-10 杨丽姐校长做“双师型”师资建设路径分析	16
图 1-11 教师教学能力提升培训	17
图 1-12 刘博老师利用业余时间进行操作练习	18
图 1-13 刘博老师国赛一等奖证书	18
图 1-14 康复系青年教师佟晓薇 《疾病健康》阿尔兹海默病康复	19
图 1-15 “三导三进三融合”人才培养模式	20
图 1-16 涉外护理系（国际教育部）课程标准	21
图 1-17 职业教育立交桥模式图	21
图 1-18 学校现有 6 大专业集群	23
图 1-19 学校再次被中国牙病防治基金会授予“全国健康口腔推广基地”	24
图 1-20 壮医教师向高本贯通学生介绍壮医情况	25
图 1-21 人文基础部王博华老师《大学生心理健康》汇报课	26

图 1-22 老年护理教学团队创新体验型教学	26
图 1-23 护理系开展虚拟仿真实训课程	27
图 1-24 护理系教师在进行实际操作展示	28
图 1-25 口腔护理教学团队实践集体备课	28
图 1-26 《基础护理技术》教学设计与实施	29
图 1-27 以赛促教 以赛促学 口腔系一流课程建设	30
图 1-28 一等奖《正常人体结构》—科学用眼 睛彩无限 医学基础部周游	32
图 1-29 检验系开展“双一”实训教学	33
图 1-30 药学系开展“百草园”特色实践教学	33
图 1-31 学生参观老年人认知功能训练区	35
图 1-32 大赛一等奖作品展示	36
图 1-33 老年护理教学团队 SP 教研备课	37
图 1-34 老年保健与管理专业 SP 实践教学	37
图 1-35 教学副校长牵头教务处执行的教学情况检查	38
图 1-36 2023 年度秋季学期调查问卷	39
图 1-37 贾明明老师参加中西部高校青年教师融合进修	40
图 1-38 孙福川教授做“课堂教学评价创新：理念及实务探要”专题报告	41
图 1-39 临床医学系举办学习《黑龙江省教育督导条例》心得交流会	41
图 1-40 学校数字教学平台大数据分析	42
图 1-41 学校教师参加人卫社国家规划教材主编人会议	43
图 1-42 职业教育省级优质教材	44
图 1-43 全国大学生计算机设计大赛获奖证书	46

图 1-44 国家级创新团队立项文件	48
图 1-45 系部职业生涯规划赛初赛	49
图 1-46 学校职业生涯规划赛决赛	49
图 1-47 教师职业技能大赛国赛一等奖	50
图 1-48 预防医学专业学生实训操作	51
图 1-49 医学检验系首届形态学技能竞赛	52
图 1-50 学校第六届解剖绘图大赛	52
图 1-51 药学系 2023 年科普知识竞赛	53
图 1-52 口腔系“萌芽杯”健康知识竞赛	53
图 1-53 学生在行业技能展示获奖	54
图 1-54 口腔护理教师团队	55
图 1-55 橄榄球比赛	56
图 1-56 橄榄球比赛奖杯	56
图 1-57 思政部教师《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课堂教学 ..	58
图 1-58 医学基础部教师录制课程思政案例微课	58
图 1-59 带领学生们宣读医学生誓言	59
图 1-60 护理系辅导员以班会形式开展入学教育	60
图 1-61 药学系开展入学教育和安全教育	61
图 1-62 学校领导听开学第一课	62
图 1-63 书记第一课现场	63
图 1-64 各二级系部组织学生学习分会场	64
图 1-65 5.12 国际护士节庆祝活动	65

图 1-66 龙护专第四届中国传统文化大赛	65
图 1-67 2023 年寝室文化艺术节	66
图 1-68 开展与少数民族学生座谈	66
图 1-69 开展对少数民族学生心理辅导活动	67
图 1-70 口腔医学系退役复学学生见面会	68
图 1-71 心理健康活动月活动	69
图 1-72 口腔医学系志愿者在进行清雪服务	70
图 1-73 2021-2023 届毕业生就业行业变化趋势	74
图 1-74 2023 年龙护专春季第二场校园招聘会	75
图 2-1 中华口腔医学会继续教育项目 “GC 杯玻璃离子水门汀操作技能展示”	78
图 2-2 学校举办黑龙江省中高职院校护理专业骨干培训	79
图 2-3 学校优秀教学成果在职教周交流展示	80
图 2-4 教务处张范业宏率领学校优秀教师送教下乡	81
图 2-5 在阿城校区承办高职“临床技能”国赛	82
图 2-6 口腔医学系 2023 爱牙日公益助老活动	83
图 2-7 口腔医学系 2023 爱牙日公益爱幼活动	83
图 3-1 校徽	84
图 3-2 校旗	84
图 3-3 校歌《追梦天使》	85
图 3-4 团体歌唱比赛	86
图 3-5 冰雪设计作品	87
图 3-6 优秀读后感展览	88

图 3-7 口腔系学生雕刻作品	89
图 3-8 学生优秀绘画作品展	90
图 3-9 药学系教师在对孩子们进行中草药科普	91
图 3-10 一等奖优秀作品	92
图 3-11 教职工弘扬传统文化—写春联	93
图 3-12 歌曲《好人于维汉》视频	94
图 3-13 优秀毕业生返校指导就业	95
图 3-14 检验系优秀毕业生反哺母校	96
图 3-15 天使志愿者服务队成立大会	97
图 3-16 检验系教师带领小朋友们走进探秘细菌的世界	98
图 3-17 口腔系教师开展健康科普、义诊活动	99
图 4-1 国际教育部孙洪波主任进行专业介绍	100
图 4-2 赴日工作项目说明会	103
图 4-3 与俄罗斯沃罗涅日国立医科大学师生进行交流	104
图 4-4 张重老师在主持素攀孔子学院庆祝 2023 年中国国庆节活动	105
图 5-1 学校与绥化学院、万康医养公司进行校企合作	107
图 5-2 胡宝荣主任做专题讲座	108
图 5-3 常颖颖老师在医院进行企业实践	110
图 5-4 常颖颖老师获得教学能力比赛省赛一等奖	110
图 5-5 学校获全国医养结合行业产教融合共同体常务副理事长单位	111

案例目录

案例 1 凝心聚力谱新篇 策马扬鞭起征程	4
案例 2 深化能力作风建设、助力国赛成功举办	6
案例 3“强党性、重实践、育新人”思政部教师暑期实践研修	8
案例 4 课程思政引领医学教育，立德树人培育口腔英才	10
案例 5 深化三融 创新发展	15
案例 6 助力教师职业发展，全面提升教师队伍水平	16
案例 7 九载平淡育人 一朝蟾宫折桂	17
案例 8 强化专业能力，助力职业发展	18
案例 9 修订人才培养方案 提升职业教育质量	20
案例 10 聚焦口腔育人，强化技能兴教 —口腔健康专业群喜获硕果	23
案例 11 牡丹江医学院教师赴学校与护理系高本贯通师生开展交流	24
案例 12 岗课赛证融合体系 学见结合工学交替	28
案例 13 重实践 强素质 打造一流核心专业课程	29
案例 14 凝心聚力育桃李，促教兴学续新篇	31
案例 15 青春为“老” 逐梦启航	34
案例 16 “皿上生花”微生物培养皿艺术大赛	35
案例 17 同心共济 教学相长	38
案例 18 数字教育推动共享共建共学 中西部高校青年教师融合进修	39
案例 19 深学细悟明《条例》精神，实干笃行担督导职责	40
案例 20 践行“质量立校 教学创新” 实现历史性突破	47
案例 21 规划未来、扎根龙江、求实奉献、逐梦青春	48

案例 22 十年磨一剑 一朝显锋芒	54
案例 23 健康第一 以赛促教 全力增强学生体质	55
案例 24 春年华勤砥砺 护专传人勇担当	62
案例 25 新征程·心启航·向未来	68
案例 26 融通融合融汇—龙护专助力龙江职教奋进新征程	79
案例 27 以美育人 共建天使追梦路 用美铸魂 培养护专新传人	88
案例 28 编织“药用植物启蒙线”，缝制“中药文化传承衣”	90
案例 29 手绘生命之美 传承医学智慧	91
案例 30 赓续红色血脉 传承科学家精神	93
案例 31 乘风破浪 砥砺前行，优秀毕业生助力学子精准求职	94
案例 32 心系母校，情留母校	95
案例 33 奉献、有爱、互助、进步的天使志愿者服务队	96
案例 34 走进科学，探索人体奥秘	97
案例 35 “口腔健康，全身健康”口腔健康宣教、大型义诊活动	98
案例 36 教之有道 行者无疆	104
案例 37 深化“校企”产教融合 落实“岗位”育训并重	107
案例 38 坚持产教融合 提升自身能力	109

附表目录

附表 1 人才培养质量计分卡	116
附表 2 教学资源表.....	117
附表 3 服务贡献表.....	118
附表 4 国际影响表.....	119
附表 5 落实政策表.....	120

1 人才培养

1.1 学校基本概况

黑龙江护理高等专科学校始建于 1948 年，于 2010 年升格，2019 年由省卫健委转隶省教育厅管理。是全省唯一一所省级卫生健康类双高院校、国家首批 1+X 证书试点院校、国家级卫生健康类“双师型”教师培训基地、国家执业医师实践技能考试基地、国家级科学家精神教育基地、全省首批高职与本科应用型人才贯通培养试点院校。荣获全国文明单位、第六届黄炎培职业教育优秀学校奖、省十佳和谐校园、全国国防教育特色学校等称号。

学校现有南岗、阿城、松北、北安四个校区，占地面积共 63.67 万平方米，固定资产总值 8.08 亿元，拥有教学仪器设备总值 1.71 亿元，图书 66 万余册。有直属、非直属附属医院、临床教学医院和康养教学基地 10 所，有国家级、省级、校级实习实训基地 100 余个。学校现有护理照护、康复康体、医养保健、口腔健康、全科医学、药学产业六大专业集群，开设护理类、健康管理与促进类、中医药类、康复治疗类、临床医学类、医学技术类、公共卫生与卫生管理类、药学类、药品与医疗器械类 9 个专业类共计 18 个专业，全日制在校生 14154 人。其中护理专业是国家级骨干专业、省高水平骨干专业、国家首批养老服务类示范专业点，全国首批 1+X 老年照护、母婴护理等证书制度试点院校的推进专业；护理和口腔医学专业是全省高职与本科应用型人才贯通培养试点专业。学校 2023 年度办学资源详见表 1-1。

表 1-1 教学资源表

序号	指标	单位	2023年	备注
1	生师比	:	16.52	引用
2	双师素质专任教师比例	%	58.11	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	40.15	引用
4	专业群数量	个	5	引用
	专业数量	个	19	引用
5	教学计划内课程总数	门	513	引用

		学时	45340	引用
	其中：课证融通课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	网络教学课程数	门	457	引用
		学时	43468	引用
6	教学资源库数	个	1	学校填报
	其中：国家级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	1	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	1	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
7	在线精品课程数	门	5	引用
		学时	424	引用
	在线精品课程课均学生数	人	134	引用
	其中：国家级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	5	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
8	虚拟仿真基地数	个	2	学校填报
	其中：国家级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	2	学校填报

	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	2	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
9	编写教材数	本	28	学校填报
	其中：国家规划教材数量	本	10	学校填报
	校企合作编写教材数量	本	0	学校填报
	新形态教材数量	本	20	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
10	互联网出口带宽	Mbps	60000	引用
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100000	引用
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.76	引用
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10590.37	引用

注：数据来源：数据状态采集平台、质量年报平台

1.2 坚持党建引领

学校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的生动实践，是贯彻落实党的二十大精神的重要举措，是检验学校所有党员干部对党忠诚的政治体检。

1.2.1 做好党建引领的顶层设计

学校党委坚决贯彻落实习近平总书记关于主题教育的系列重要讲话和重要指示批示精神，认真落实党中央和省委关于主题教育的决策部署，在省委教育工委、省教育厅主题教育第三指导组有力指导下，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，坚持“四个结合一个贯通”总体思路，有机地把开展主题教育与贯彻党的二十大精神和省委决策部署相结合、与当前学校中心工作相结合、与破解高质量发展难题相结合、与为师生办实事相结合，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改和“大讨论”活动融合贯通、一体推进。认真研究谋划、精心组织实施、聚焦推动高质量发展，做到“规定动作”不走样、“自选动作”有特色，推动主题教育取得阶段性成效，“人才培养战略定位及专业结构

优化调整”大讨论活动取得系列成果，达到了“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”的预期效果，相继出台了《黑龙江护理高等专科学校关于全面推进康养护理特色鲜明的高水平技术技能型高等职业学校建设的实施意见》（龙护专党发〔2023〕58号）、《黑龙江护理高等专科学校关于全面推进“十四五”重点规划任务实施方案》（龙护专党发〔2023〕59号）、《黑龙江护理高等专科学校基层党建强基固本工程实施方案》等重要指导性文件，为学校高质量发展提供有力政治引领和坚强政治保障。

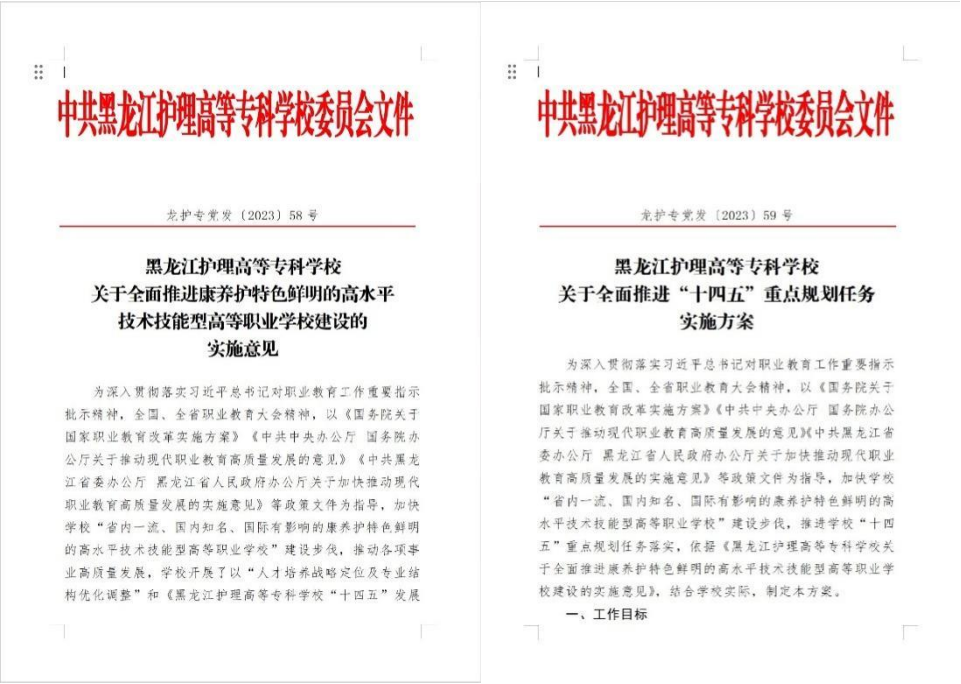


图 1-1 龙护专 2023 年出台的若干指导性文件

案例 1 凝心聚力谱新篇 策马扬鞭起征程

2023 年 11 月 16 日，学校召开了主题教育总结大会暨全面推进康养护理特色鲜明的高水平技术技能型高等职业学校建设工作大会。学校党政班子领导，副高职以上人员、副科级以上干部、中共党员代表、民主党派和无党派人士代表、学生代表 200 余人参加会议。

会上学校党委对组织全校围绕“人才培养战略定位及专业结构优化调整”主题开展大讨论活动进行阶段性成果总结。通过“大讨论”，全校教职员工深刻理解了学校发展总体定位，全面梳理了学校学科专业，凝练了办学特色，厘清了学校内涵建设的路径任务，明确了面向新时代新要求实施“三步走”发展战略。对下一步如何举全校之力学习落实《实施意见》和《实施方案》进行了指导：一是

要紧跟核心、坚定前行，筑牢信仰之基；二是要解放思想、勇毅前行，笃定争先之志；三是要担责尽责、砥砺前行，大兴求实之风；四是要戮力同心、携手前行，汇聚奋进之力。

大会后，全校上下精神振奋，信心倍增，纷纷表示要在思想上行动上与学校党委保持高度统一，以“功成有我”的境界和“舍我其谁”的担当，真干苦干实干、用心用情用力，为学校高质量发展和“升本”的奋斗目标作出更大贡献。



图 1-2 主题教育总结大会暨学校建设工作大会

1.2.2 各基层党支部深化能力作风建设

在学校的统一部署下，各党支部积极响应，紧跟学校步伐，深化能力作风建设。通过一系列切实有效的措施，党支部组织力得到显著提升，党员队伍素质明显增强，为学校各项事业发展提供了坚强保障。同时，各系党支部还紧密结合自身实际，创新工作方式方法，形成了独具特色的支部工作品牌，为全校深化能力作风建设树立了标杆。



图 1-3 龙护专基层党建工作专题会议

案例 2 深化能力作风建设、助力国赛成功举办

2023 年 8 月 26 日上午，在省教育厅的领导下由学校承办的 2023 年全国职业院校技能大赛黑龙江赛区临床技能赛项圆满落幕。此赛项由教育部等 35 家部委主办，是黑龙江赛区承办的 6 个赛项之一，也是今年国家大赛制度改革我省承办的首个师生合赛赛项，学校取得教师组一等奖、学生组三等奖的骄人战绩，充分展示了学校职业教育的创新成果。

临床医学系党支部在此次赛项的筹备、场地布置、赛场服务中充分发挥基层党支部战斗堡垒作用。从确定举办此项赛事开始全体教师万众一心，成立了备赛团队，暑期利用个人休息时间完成赛前培训。赛事临近，全体教师更是提前一周抵达阿城校区，为大赛能够顺利举办而提前准备，全系 20 多位教师尤其党员教师在技能大赛中注重团队协作，发挥各自的优势积极协调各方面资源，在赛场内外为来自全国 26 个省、自治区、直辖市的 94 支代表队提供公平、公正、安全、有序的比赛环境，确保比赛的顺利进行。



图 1-4 临床医学系党支部党员服务大赛

1.3 坚持立德树人

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针和卫生健康工作方针。坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚守“为党育人、为国育才”的初心使命。立足新发展阶段，贯彻新发展理念，服务健康发展战略，以“十四五”发展规划重点任务和第二轮“双高”建设为抓手，全力培育“康养护融合式”集群化发展特色，推进“三导三进三融合”人才培养模式，打造天使校园文化铸魂育人载体，构建“康养护融合式”集群化教育教学体系，实施“三步走”发展战略，全面推进学校高质量发展，扎实办好人民满意的卫生健康职业教育，为社会主义现代化新龙江建设提供高素质技术技能人才和技能支撑。

1.3.1 创建全员、全过程、全方位育人环境

学校高度重视思政教育与课程思政在教育教学中的重要作用，将其确定为工作重点之一。通过思政课程和课程思政的同向同行、协同育人，致力于培养德智体美劳全面发展的优秀人才。思政课教育作为立德树人的重要途径，旨在引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强学生的社会责任感和使命感。而

课程思政则是将思政教育融入非思政类的公共课程和专业课程中,让学生在掌握专业知识的同时,培养良好的品德素养和道德情操。学校通过不断优化课程设置、加强教师培训、创新教育方式等措施,推动思政教育与课程思政的深度融合,实现全员、全过程、全方位的“三全”育人。

案例 3 “强党性、重实践、育新人” 思政部教师暑期实践研修

2023 年 7 月 3 日,在全党上下深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育之际,思政部全体教师和张革秋主任的带领下,来到革命圣地延安,开启了“强党性、重实践、育新人”实践研修之旅。思政课教师走进延安,实地追寻党的光辉足迹,感受信仰的伟大力量,为讲好红色故事、传承红色基因,担当育人使命、凝聚奋进伟力注入了强大能量和不竭动力。

思政部全体教师们十分珍惜此次实践研修机会,端正学习态度,遵守培训纪律,在精神洗礼中坚定信仰,在抚今追昔中学有所获,在自觉自律中树立形象,切实以延安实践研修作为转作风、夯实理论基础的加油站。

通过本次研修教师们积累了丰富的教学素材和资源,坚定了理想信念,更加深刻认识到引领青年学生坚定不移地高举中国特色社会主义旗帜跟党走,始终保持正确的政治方向,与党同心同德,同向同行的重大使命。



图 1-5 思政课教师暑期延安研修

1.3.2 创建“门门有思政，人人讲育人”良好局面

2023 年是学校第二轮“双高”建设的关键年，学校高度重视课程思政建设工作，将课程思政建设作为学校重点工作之一，确定了“根本性举措、全方位行动、持续性推进”的工作思路。

第一，学校主要加强了课程思政内涵建设：重新梳理了顶层设计，学校将课程思政建设列为学校“一把手工程”内容之一，成立了以党委书记和校长担任组长，主管学生和教学的副校长担任副组长，主要部门负责人为组员的校级课程思政领导小组，对课程思政工作进行研究部署，加强协同联动，修订课程思政建设方案，统筹协调各项具体任务的落实与实施。重新修订了《黑龙江护理高等专科学校课程思政建设方案》，并出台了《2023 年黑龙江护理高等专科学校课程思政建设培训方案》《2023 年黑龙江护理高等专科学校教师教学能力提升计划实施方案》《黑龙江护理高等专科学校教研课题管理和奖励办法（暂行）》《黑龙江护理高等专科学校科研工作奖励办法（暂行）》等多项关于课程建设、课堂教学、教师队伍、教学研究等方面的指导性政策和文件，使课程思政成为学校的高频词汇，有力地保障了学校课程思政建设的持续开展和推进。

第二，学校加强了课程思政的整体规划、将课程思政建设融入人才培养方案、课程标准，将课程思政建设深化到每一门课程，要求设计、构建融知识传授、能力培养和科学育人为一体的课程教学方案，将课程思政目标固化于人才培养方案和课程大纲中，确保课程思政目标实现的时效。

第三，在教学活动开展中，从教学内容上整合和凝练各类课程中的育人元素：寻求专业知识与课程思政的有机结合点，“予盐于汤”；从教学方法的角度设计行之有效的教学组织形式和课堂管理模式，确保能力培养与素质培养相得益彰，达到“春风化雨、润物无声”的课程思政教学目标；寓德于技，培养受教育者的品德、公德、大德和职业道德，执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越。技能报国，努力提高技术技能水平，成长为能工巧匠、大国工匠，为卫生事业发展提供技能支撑。逐步建立省、校两级培育课程思政示范课程和教师团队制度，形成引领示范作用；完善课程思政评价体系建设与监督检查机制，建立了龙护专康养护特色的课程思政建设新格局。

2023 年度学校在省级课程思政示范课程和教学团队建设、课程思政说课大赛等多项工作中取得了良好的成果，第二批课程思政示范项目《医学基础与临床》

《基础护理核心技能》进入准备验收阶段;《医院信息系统应用》《正常人体功能》《口腔预防医学》获省第三批课程思政示范培育项目和教学团队;《母婴护理》《药事管理与法规》等 6 门课程获校级课程思政培育项目。第四批省级课程思政示范课及教学团队申报 4 门课(职业教育类 3 门,继续教育类 1 门),第二批省级课程思政案例申报 8 个(职业教育类 5 个,继续教育类 3 个),学校在 12 月初省教育厅开展的 2023 年黑龙江省高等职业院校课程思政建设成效考评工作中,经各高等职业院校自评、专家组审读和评议,脱颖而出,获得了优秀的好成绩。同时,学校在校学生的综合素质和职业能力有显著提高,毕业生社会反馈良好,都标明了学校课程思政建设成效显著。



图 1-6 2023 年职业院校课程思政成效考评优秀

案例 4 课程思政引领医学教育，立德树人培育口腔英才

2023 年 11 月，全国卫生健康职业教育课程思政教学资源库建设推进工作会议及卫生健康职业教育课程思政建设联盟成立暨第一次会议召开。

学校成功入选卫生健康职业教育课程思政教学资源库建设口腔医学专业第三主持单位，口腔医学系三门课程入选本次资源库子项目建设主持单位。口腔医

学系负责人隋红率口腔颌面外科学教学团队入选《口腔颌面外科学》课程思政教学资源库建设第三主持单位，口腔医学系陈慧老师率口腔正畸学教学团队入选《口腔正畸学》课程思政教学资源库建设第二主持单位，口腔医学系教师衣娟率口腔预防医学教学团队入选《口腔预防医学》课程思政教学资源库建设第一主持单位。

以上成绩都标志着学校始终将课程思政建设作为新时代立德树人的有力举措常抓不懈，不断提升立德树人成效及人才培养质量，更好地服务卫生健康事业发展。



图 1-7 卫生健康职业教育课程思政教学资源库建设口腔医学专业主持单位

1.4 坚持人才培养内涵建设

学校根据新时代职业教育发展方向和当前发展实际，对“十四五”发展规划重点任务进行了完善和修订，规划了十大工程和四十八项任务，作为今后一段时期学校推进高质量发展的重点工作。其中，第二项实施“人才兴校梯队建设”工程，重点落实高层次人才名师（名匠）团队建设、骨干教师攀升、后备教师梯队培育、“双师型”教师队伍建设、师德师风提升、留培引用等任务。第三项实施“质量立校教学创新”工程，重点落实产教协同育人创新、人才培养模式创新、人才培养路径创新、人才培养内涵创新、人才培养创业创新、人才培养实践创新

等任务；第四项实施“立地科研社会服务”工程，重点落实“立地式”科技与社会服务体系、国家重点研究项目申报、横向课题项目提升、成果转化项目提升等任务。

2023 年，学校在人才培养内涵建设上取得了较为丰硕的成果，在黑龙江省现代职业教育体系建设改革重点任务推进工作中，学校共申报了开放型区域产教融合实践中心、职业教育专业教学资源库、职业教育信息化标杆学校、职业教育示范性虚拟仿真实训基地、职业教育一流核心课程建设、职业教育优质教材建设、职业教育校企合作典型生产实践项目建设 7 大类建设项目，共立项 8 项（3 项推国），培育 3 项，详见表 1-2。

表 1-2 省职业教育体系改革 11 项重点工作任务立项、培育情况

序号	项目大类	项目名称	立项情况
1	开放型区域产教融合实践中心建设	会宁幼儿托育产教融合实践中心	省级培育
		现代康养产教融合实践中心	省级培育
2	职业教育专业教学资源库建设	口腔医学专业教学资源库	省级立项并推国
3	职业教育示范性虚拟仿真实训基地	口腔虚拟仿真实训基地	省级立项并推国
		母婴虚拟仿真实训基地	省级立项
4	职业教育一流核心课程建设	基础护理核心技能	省级立项
		口腔修复学	省级立项
5	职业教育优质教材建设	正常人体功能（第 4 版）	省级立项并推国
		营养与膳食（第 2 版）	省级立项
6	职业教育校企合作典型生产实践项目建设	高职临床医学专业校企合作育人项目建设	省级立项
7	信息化标杆校	黑龙江护理高等专科学校	省级培育

注：数据来源：黑龙江省教育厅网站

1.4.1 师资队伍建设

1. 师资基本情况

学校现有教职工 663 人，其中专任教师 518 人，专职辅导员 112 人，硕士以上学历占比 48%，高级职称占比 40.1%，双师素质比例达 58.1%。拥有国务院特殊津贴专家、全国优秀教师、省级教学名师、省级课程思政教学名师、省级优秀教育工作者、省卫生健康系统突出贡献中青年专家等。国家级教学名师 1 人，省级教学名师 3 人，校级教学名师 24 人，专业带头人 18 人，双师型教师 398 人，校外兼职教师 158 人。逐步形成了规模适度、结构合理、梯度完整、专兼结合、素质优良的龙护专师资队伍，专任教师队伍结构详见表 1-3。

表 1-3 专任教师队伍结构表

		人数	占比 (%)	备注
职称结构	正高级	47	9.0%	引用
	副高级	161	31.1%	引用
	中级	221	42.7%	引用
	初级	50	9.7%	引用
	其他	39	7.5%	引用
学历结构	博士	8	1.5%	引用
	硕士	174	33.6%	引用
	大学本科	336	64.9%	引用
	大学专科	0	0.0%	引用
	专科以下	0	0.0%	引用
年龄结构	≤35	121	23.4%	引用
	36~45	270	52.1%	引用
	45~60	127	24.5%	引用

注：数据来源：数据状态采集平台

2. 师风师德建设

2023 年度，学校不断深化教育改革，增强了师德师风建设的内生动力。强调“教育者先受教育”，通过一系列制度、办法及活动调动了教师提升师

德修养的内在积极性，提升了落实“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”等要求的思想自觉和行动自觉。

学校将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，把教师思想政治素质和师德师风建设作为首要任务，成立教师工作部，组织制定《学校教师职业道德规范》《学术道德管理制度》；成立教师发展中心，制定《2023年黑龙江护理高等专科学校课程思政建设培训方案》《2023年黑龙江护理高等专科学校教师教学能力提升计划实施方案》，将师德教育纳入教师培训体系，定期组织教师参加师德培训，提高教师的思想政治觉悟和道德素养。教发中心组织 302 名教师进行了 2023 年寒假教师研修、56 名教师进行了 2023 年职教心理健康教师培训专题学习、357 名教师进行了“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教师德育集中学习教育”，实现了师风师德培训全员全覆盖，学校现有省级课程思政教学名师 1 人，省级师德先进个人 1 人，课程思政示范课程 7 门，教学团队 7 个。

学校加强师德考核，将师德作为教师评价的重要依据，改进师德考核评价机制，构建学校、教师、学生多方参与的师德监督体系，严惩师德失范行为。从意识形态入手，为师风师德建设的有效开展提供了坚实的保障。

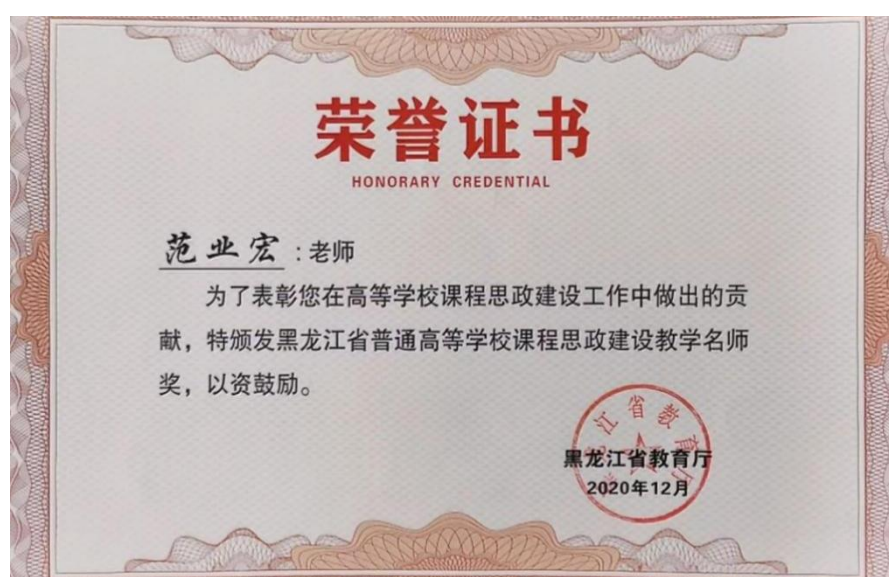


图 1-8 省级课程思政名师范业宏

黑龙江省 2022 年度师德先进个人名单

序号	所属高校或地市	姓 名	工作单位
25	高校	吴 琦	黑龙江工商学院
26	高校	陈景鑫	齐齐哈尔工程学院
27	高校	孙翠翠	黑龙江民族职业学院
28	高校	姜 涛	哈尔滨职业技术学院
29	高校	王家洪	鹤岗师范高等专科学校
30	高校	郑玉亮	黑龙江林业职业技术学院
31	高校	黄卫青	黑龙江艺术职业学院
32	高校	林 杰	黑龙江护理高等专科学校

图 1-9 省师德先进个人 林杰

3. 教师能力培养

学校高度重视教师的教学能力和实践能力的培养，采取了一系列措施来加强教师教学能力的提升。我们通过组织定期的教师培训、教学研讨会和学术交流活动，帮助教师更新教学理念、提升教学方法和手段。同时，我们还加强了与业界的合作，邀请行业专家进校指导，提供实践教学的机会，使教师能够更好地将理论与实践相结合，提高教学质量和效果。这些举措不仅有助于提升教师的教学能力，更有助于培养出更多具备实践能力的高素质人才。

学校科研处制定了《黑龙江护理高等专科学校教研课题管理和奖励办法（暂行）》《黑龙江护理高等专科学校科研工作奖励办法（暂行）》等制度完善激励机制，对表现优秀的教师给予表彰和奖励，激发教师的工作热情和创新精神。

案例 5 深化三融 创新发展

2023 年 10 月，副校长杨丽姐带领学校优秀教师参加了由中华护理学会主办的“中华护理学会全国护理职业教育学术交流会议”。杨丽姐作为分会场主持人同与会专家进行交流探讨。

学校参会代表与全国护理职业院校教师、各级医院及社区临床护理工作者、临床教师就大会主旨思想进行充分交流，探索新时代护理职业教育

的创新人才培养模式以及高质量发展的根本路径，打造高水平人才培养高地、高水平技术创新服务平台、高水平专业化教师队伍，全面提升服务水平及人才培养质量，既分享了学校的先进做法，也收获良多，为助力龙江卫生健康职业教育发展积累了经验。



图 1-10 杨丽姐校长做“双师型”师资建设路径分析

案例 6 助力教师职业发展，全面提升教师队伍水平

为落实“人才兴校梯队建设”工程，结合学校“三导三进三融合”人才培养模式与“康养护融合式”集群化发展特色，推进高水平、结构化教师教学创新团队建设，进一步提高学校教师教学能力，人事处（教师发展中心）与教务处共同开展的教师教学能力提升大赛正式启动。11月，特聘请教育信息化教学指导委员会委员金忠伟教授来学校进行赛前指导培训。

金教授以国赛要求为主线，从教学能力比赛的介绍、国赛方案的解读和参赛材料的准备等相关内容进行了详细地讲解。金教授从黑龙江省高等职业信息化教学大赛历年参赛情况入手，结合参赛队伍数量、教师数量和获奖情况等方面，对学校 15 支参赛队伍进行了深刻剖析。并从指导思想、比赛要求、比赛分组、比赛流程、比赛奖励、报名方式与要求等方面进行了详细说明。培训结束后学校 15 支参赛队伍的老师与金教授进行深入交流。本次培训得到了参赛教师的一致好评。



图 1-11 教师教学能力提升培训

4. “四阶梯”教师体系建设

学校首创从新教师入校到成为教学名师的“四阶梯（教学新秀—骨干教师—专业带头人—教学名师）”教师发展机制，设定每一阶梯教师要达到的标准，并指派上一阶梯教师进行一对一导师制培养，搭建名师工作室、师生工作坊、技能大赛、重大课题研究等平台，促进教师成长。2023 年相继出台《学校教师职业道德规范》《学术道德管理制度》《2023 年黑龙江护理高等专科学校课程思政建设培训方案》《2023 年黑龙江护理高等专科学校教师教学能力提升计划实施方案》等一系列辅助师资队伍建设的标准性文件，有力保障了教师的发展和教师体系的建设。

案例 7 九载平淡育人 一朝蟾宫折桂

黑龙江护理高等专科学校临床医学系刘博老师 2007 年毕业于佳木斯大学，同年进入哈尔滨医科大学附属第四医院呼吸科从事医疗工作，取得执业医师资格，2014 年来学校任教，2016 年获得教师资格，是一名名副其实的“双师型”教师。

2023 年，全国职业院校技能大赛组织委员会首次设立高职组“临床技能”竞赛项目，刘博老师毅然担起参赛重任，通过组建培训团队，完成 432 学时的理论集训辅导和为期 31 天的实操集训，在参赛团队通力合作和兄弟院校的优质技

术支持下，最终在 8 月 23 日至 26 日举办的 2023 年全国职业院校技能大赛高职组“临床技能”比赛中荣获教师组一等奖，实现学校教师在全国技能大赛比赛获奖零的突破。



图 1-12 刘博老师利用业余时间进行操作练习



图 1-13 刘博老师国赛一等奖证书

案例 8 强化专业能力，助力职业发展

为了提高教学质量，增强教师的业务素质，更好地促进青年教师的专业发展，根据学校新教师导师制培养的阶段性任务要求，2023 年度共有 8 名教师完成了新教师汇报课教学，全校 139 人次教师参与听课。教师们无论在个人综合素质、

教材把握能力还是驾驭课堂的能力上都有精彩的展示，向全校师生交出了一份满意的答卷。

在导师们的精心培养和严格要求下，8 名新教师在讲台上完美展示了自己的教学成果。她们教态自然亲切，精神饱满，有感染力；语言准确、流利、简洁、明晰；板书工整、规范，重点突出；教学内容熟练，娓娓道来；在课堂上运用多种教学手段激发学生的积极性，课件制作精美；联系身边事，宣传榜样的力量，把课程思政运用到每节课，润物无声，使学生在知识、能力、情感、思想等方面均获得了良好体验。



图 1-14 康复系青年教师佟晓薇 《疾病健康》阿尔茨海默病康复

1.4.2 人才培养模式

学校根据党的二十大报告提出的“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”任务目标，坚持“立足行业产业、突出优势、守正出新”，培育“康养护融合式”集群化发展特色、推进“三导三进三融合”人才培养模式。

一是培育“康养护融合式”集群化发展特色。坚持以社会需求为导向，以培养突出综合素质、实践技能和理论知识并重，强化“康养护融合式”集群化发展特色，围绕康是根、养是基、护是魂，实现康中有养护、养中有康护、护中有康养，构建护理照护专业集群、康复康体专业集群和医养保健专业集群等特色鲜明的“康养护融合式”集群化教育教学体系建设布局，大力培育高质量、复合型健

康服务人才。

二是推进“三导三进三融合”人才培养模式。坚持职业精神、执业能力、社会适应为导向，奠定三全育人基础，全方位提升人文素养；坚持进医院、进社区、进养老托育机构，打造多元化教学模式，全面提升实践能力；深入实施校企产教融合、学科专业融合、岗位育训融合，拓展多渠道协同育人途径，全面提升岗位胜任能力，努力向社会输送更多高素质技术技能人才。

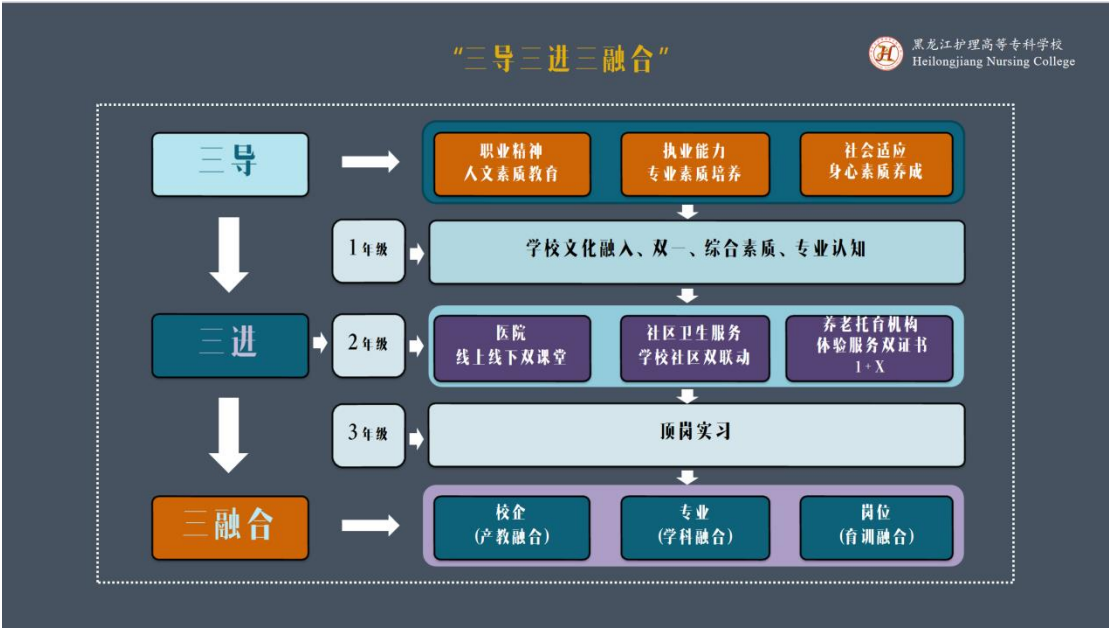


图 1-15 “三导三进三融合”人才培养模式

案例 9 修订人才培养方案 提升职业教育质量

为贯彻落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号），推进国家教学标准落地实施，规范人才培养全过程，提升职业教育质量，学校开展 2023-2024 新一轮人才培养方案和课程标准修订工作。

各专业经过与行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表共同论证，完成了现有 18 个招生专业、5 个层次（普通专科、对口升学、专本衔接、中高职贯通培养、五年一贯制）、两个专业方向（涉外护理、口腔护理）总计 27 本人才培养方案的修订工作。本轮修订的重点内容是将近三年来在课程思政、劳动教育、1+x 课证融通、线上教学资源建设方面取得的成果系统性地融入人才培养全过程，突出职业教育类型特点、深化产教融合、校企合作、书证融通，推进三教改革，切实提高卫生人才培养质量。修订后，系部严格实施人才培养方案，并进行课程

标准修订，融入课程思政元素、劳动教育、1+x 证书考核内容、国家职业教育智慧教育平台资源和教学团队建设的在线资源，完善学校的课程建设体系。

首页 > 系部动态 > 正文

涉外护理系课程标准

阅读次数：63 发布时间：2023年04月24日

涉外护理系课程标准

附件【《大学英语》课程标准 供非护理专业使用.docx】已下载10次
附件【《大学英语》课程标准-供护理（高本贯通）专业使用.docx】已下载7次
附件【《大学英语》课程标准-供口腔医学（高本贯通）专业使用.docx】已下载7次
附件【《护理英语》课程标准 供护理专业使用.docx】已下载8次
附件【《英语泛读》课程标准-供涉外护理专业使用.docx】已下载7次
附件【《英语口语》课程标准-供涉外护理专业使用.docx】已下载6次
附件【《英语听力》课程标准-供涉外护理专业使用.docx】已下载7次
附件【《英语应用基础》课程标准 供五年一贯制护理专业使用.docx】已下载6次
附件【《英语写作》课程标准-供涉外护理专业使用.docx】已下载7次
附件【护理专业（涉外方向）人才培养方案2022级.docx】已下载7次
附件【《英语语法》课程标准-供涉外护理专业使用.docx】已下载7次
上一条：提高安全意识，共筑安全防线

图 1-16 涉外护理系（国际教育部）课程标准

1.4.3 专业建设质量

学校致力于探索以高职专科为枢纽的卫生职业教育立交桥，向下承接中等职业教育毕业生的学历提升教育、向上输送学生考取本科专业。目前学校开办的教育类型有：3+2 专本衔接教育（与牡丹江医学院合作，护理专业和口腔医学专业）、3 年制专科教育、初中起点 5 年一贯制专科学历教育、中职对口升学（3+3）、3+2 中高职贯通培养教育等多层次人才培养。为医药卫生类职业院校学生打通了中专——高职专科——职业本科的学历进阶通路，学校近 3 年招生与升学情况详见表 1-4。

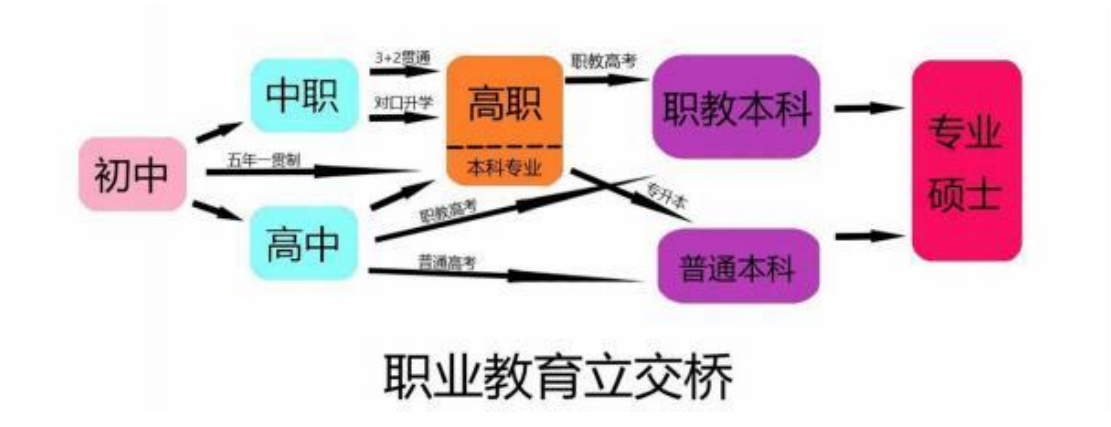


图 1-17 职业教育立交桥模式图

表 1-4 近三年招生与升学情况统计表

	招生情况				专升本人数
	单招	扩招	对口升学	统招	
2021 年	1596	2299	264	1296	196
2022 年	500	0	76	1753	282
2023 年	650	0	83	2260	487

注：数据来源：招生录取平台

学校积极响应《中国教育现代化 2035》明确强调的“扩大和深化中外人文交流”的教育发展任务，实现“我国的职业教育水平将进入世界前列”的职业教育发展目标。省教育厅于 2023 年 3 月批复学校申办护理（中外合作办学）项目。首批护理专业（与韩国大真大学合作）2023 年招生 100 人。

学校现有护理照护、康复康体、医养保健、口腔健康、全科医学、药学产业六大专业集群（2023 年 9 月前为 5 个专业集群、2023 年 9 月后改为 6 个专业集群），详见表 1-5。学校开设护理类、健康管理与促进类、中医药类、康复治疗类、临床医学类、医学技术类、公共卫生与卫生管理类、药学类、药品与医疗器械类 9 个专业类共计 18 个专业，全日制在校生 14154 人。其中护理专业是国家级骨干专业、省高水平骨干专业、国家首批养老服务类示范专业点，全国首批 1+X 老年照护、母婴护理等证书制度试点院校的推进专业；护理和口腔医学专业是全省高职与本科应用型人才贯通培养试点专业。



图 1-18 学校现有 6 大专业集群

表 1-5 学校 6 大专业集群详细情况表

序号	专业群	包含专业	备注
1	护理照护专业集群	护理、助产、老年保健与管理	省级高水平专业群
2	康复康体专业集群	针灸推拿、康复治疗技术、中医康复技术专业	
3	医养保健专业集群	中医学、中药学、健康管理专业	
4	口腔健康专业群	口腔医学、口腔医学技术专业	省级高水平专业群
5	全科医学专业群	临床医学、医学检验技术、卫生信息管理、预防医学专业	
6	药学产业专业群	药学、药品质量与安全、药品经营与管理专业	

注：数据来源：黑龙江护理高等专科学校官网

案例 10 聚焦口腔育人，强化技能兴教 一口腔健康专业群喜获硕果

2023 年 5 月，首届中国牙病防治技能发展大会和全国健康口腔大世界

活动在长沙市举行。口腔医学系派出四位老师参加会议。此次大会上，口腔健康专业群成绩丰硕。

收获一：学校再次被中国牙病防治基金会授予“全国健康口腔推广基地”。

收获二：学校喜获中国牙病防治基金会“十城百地千人爱牙大联动”活动最佳组织奖。

收获三：中国牙病防治基金会职业教育委员会换届选举，隋红当选委员会常委，陈慧当选委员。隋红荣获中国牙病防治基金会首批“健康口腔推广金牌大使”，陈慧、徐欣通过考核成为中国牙病防治基金会“健康口腔推广银牌大使”。

收获四：四位老师参加执业医师考试辅导培训、数字化口腔师资培训、根管治疗四手培训等项目，并荣获三等奖。齐健代表学校健康口腔推广基地进行基地风采展示，推广了学校健康口腔推广工作的成绩。

本次口腔技能发展大会为学校口腔专业群的发展提供了一次展示的机会。凸显了学校专业群建设的显著成效。



图 1-19 学校再次被中国牙病防治基金会授予“全国健康口腔推广基地”

案例 11 牡丹江医学院教师赴学校与护理系高本贯通师生开展交流

为进一步发挥省级“双高计划”项目单位优势，确保高本贯通护理专业学生在高职阶段人才培养成效行稳致远并提前熟悉本科阶段学习生活。2023 年 11 月 21 日，牡丹江医学院护理学院学工办、教务科领导莅临学校。在实训楼 6 楼阶梯教室与 2021 级、2022 级高本贯通护理专业师生开展亲切交流。

牡医护理学院教务科科长高鸾从牡医护理院校的历史沿革、发展概况、学院概况、人才培养目标及所取得成效等多个方面向师生进行了详细、全面的介绍。牡医学院护理学院学工办主任孟晨围绕学生身心健康发展、学业生活、奖助贷工作和促就业等学生工作情况进行了全面介绍。两位老师共同对现场师生的问题进行答疑解惑。学生对本科阶段学习过程、住宿环境、实习地点等内容有了更充分地了解。

交流会结束后，护理系主任林杰与书记宗晓对牡医两位领导围绕护理专业高本贯通学生的人才培养和 student 管理展开亲切交流，共同致力于培养康养护特色鲜明的高水平技术技能型护理人才。



图 1-20 牡医教师向高本贯通学生介绍牡医情况

1.4.4 课程建设质量

1. 创设“5+Xy”的课程体系

学校根据“三导三进三融合”人才培养模式，驱动综合素质、技能、理论三驾马车，深化教育教学改革，创设了“5+Xy”的课程体系。其中，“5”即五个模块：职业基础模块、专业支撑模块、专业技术模块、专业拓展模块及临床实践模块。“X”是横向的拓展模块，分为专业方向的拓展和选修课的拓展，其中专业方向分为全程化培养的涉外护理专业、口腔护理专业及老年护理专业；培训的方向有手术室护理、急重症护理、儿科护理等。“Y”是纵向的衔接培养方向，包括中高职衔接五年贯通培养、对口升学学生培养和高本贯通学生培养。

实践课程建设遵循实践教学从单一实训项目到综合实训项目，从仿真模拟到真实的职业环境，从岗位环境体验到专业技能实践，呈现职业能力螺旋上升的培养规律，构建了由校内实训、课间实习、专业实践、社会实践、岗前培训、顶岗实习及毕业技能考核等组成的多元实践教学体系。将医学专业精神和医学人文精神纳入人才培养目标，贯穿到教育全过程，促进职业精神与职业技术的高度融合。统筹推进中职与高职教育在培养目标、课程设置、工学比例、资源配置、考核评价等方面有机衔接，建立中高职有机衔接的课程体系，并成为省级示范建设标准进行推广。



图 1-21 人文基础部王博华老师《大学生心理健康》汇报课



图 1-22 老年护理教学团队创新体验型教学

2. 深化课程改革，打造各类金课

2023 年度，学校课程改革注重培养学生的实践能力和创新思维。通过引入先进的医学技术和设备，开展丰富的实践教学活 动，如模拟手术、急救演练等，学生得以在实践中学习、锻炼，提高解决实际问题的能力。此外，学校还鼓励学生参与科研项目和创新创业活动，激发他们的创新思维和创造力，培养具备创新能力的医学人才。同时，学校在课程改革方面注重与行业接轨，加强与医疗机构的合作。学校与多家医疗机构建立了紧密的合作关系，共同开发课程、开展实践教学。这使得课程内容更加贴近实际，教学更加符合行业需求。同时，学校还邀请行业专家参与课程设计和教学，将最新的医疗技术和实践经验引入课堂，确保课程内容的前沿性和实用性。学校在课程改革方面还注重国际化发展，引进国际先进的医学教育理念和教学模式，多次与国外知名医学高校开展交流合作，共同举办学术研讨会、教学交流等活动，分享经验、互相学习。通过引进国际优质课程资源，学生可以接触到国际先进的医学知识和发展趋势，提升国际视野和跨文化交流能力。

通过深化课程改革、打造各类金课，医学高职院校取得了显著的成效。学生的综合素质和实践能力得到了明显提升，就业竞争力明显增强。同时，学校的办学水平、社会影响力和知名度也得到了提高，为学校未来的发展奠定了坚实基础，更为培养高素质、复合型的医学人才提供了有力保障。



图 1-23 护理系开展虚拟仿真实训课程



图 1-24 护理系教师在进行实际操作展示



图 1-25 口腔护理教学团队实践集体备课

案例 12 岗课赛证融合体系 学见结合工学交替

《基础护理技术》是护理专业核心课程之一。课程主要针对各系统护理岗位的工作设置组织教学内容，教学中融入岗位能力目标，对接职业技能等级标准，构建“岗课赛证”融合的专业课程体系，实行“学见结合—课间见习—顶岗实习—递进型工学交替”教学模式。以岗位职业能力培养设计教学内容，分为五大模块：入出院护理、感控护理、生活护理、诊疗护理、重症护理，将教学内容序化为 15 个学习项目，细化为 21 个典型工作任务。

潘彦彦、孙伟、郭万如、艾嘉琪教学团队以典型案例任务为载体，以病情发展为主线，按照“课前自学、课中探究、课后拓展”三阶段开展教学，以“云思考-导任务-探重点-强技能-拓思维”五个环节实施教学。在教学过程中，合理运用信息化资源，强化重点、突破难点，全程渗透思政教育，知识育人与价值引领的显著效果。课程被评为校级“金课堂”建设奖、黑龙江省第二批课程思政示范课、黑龙江省职业教育一流核心课程。同时该教学模式通过省健康促进会、省职教联盟向全省中高职护理专业推广。成为国家骨干教师培训示范课、中高职贯通一体化课程。



图 1-26 《基础护理技术》教学设计与实施

案例 13 重实践 强素质 打造一流核心专业课程

《口腔修复学》是口腔医学专业的核心课程，课程建设以“重实践能力培养、强素质教育、重理论应用”为人才培养特色，实现了课程的“五对接”。将精品在线教学资源建设、创新思辨能力培养和课程思政建设作为课程改革的重要环节。

通过建设精品在线课程，将口腔修复学的理论知识和实践技能进行有机结合，建设一批高质量的数字化教学资源，如动画、视频等。帮助学生更好地理解抽象的理论知识且掌握实践技能，提高学习效果和实践能力；教学团队通过加强实践教学改革，增加综合性、设计性实践的比重，提高学生的实践能力和创新能力。通过开展课外实践活动，如口腔技能竞赛、社会实践等，激发学生的学习兴趣和积极性；作为一门医学专业课程，课程蕴含着丰富的思政元素，如职业道德、医德医风、人文关怀等。团队积极申请参与建设国家级课程思政教学资源库。通过

引导学生思考和探讨这些思政元素，培养学生的人文素养和社会责任感。发挥教师的主导作用，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。



图 1-27 以赛促教 以赛促学 口腔系一流课程建设

3. 全面实施课程思政，挖掘育人元素

学校在全面推进“三全育人”的总体要求下，根据医学生培养目标，以课程育人为切入点，对所有课程进行改革，找准课程中思政映射与融入点，凝练课程的核心价值观，赋予课程灵魂，实现铸魂育人。构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的各专业的课程思政体系，建设动态的课程思政库，并充分发挥示范引领作用。

学校已经将课程思政建设全覆盖，并将课程思政建设内容写入各专业人才培养方案及教学大纲、课程标准中。2022 至 2023 年度，首批课程思政教学名师和示范项目《思想道德修养与法律基础》《老年护理技术》顺利通过验收；第二批课程思政示范项目《医学基础与临床》《基础护理核心技能》进入准备验收阶段；《医院信息系统应用》《正常人体功能》《口腔预防医学》获省第三批课程思政示范培育项目和教学团队；《母婴护理》《药事管理与法规》等 6 门课程获校级课程思政培育项目，详见表 1-6。

表 1-6 黑龙江护理高等专科学校课程思政示范课程和示范团队

序号	课程名称	课程类型	课程负责人	团队成员名单	级别
1	老年常用护理技术	专业教育课程	程东阳	林杰、郭万如、郝庆娟、全丹花、潘彦彦、胡婧赫、陈冬等	省级
2	思想道德修养与法律基础	公共基础课程	张革秋	付少杰、赵颖莉、吴丽娜、许继超	省级
3	医学基础与临床	专业教育课程	贾明明	范业宏、郭鹭、郑澎涛、樊蓉、付广权、周振、厉永鹏	省级
4	基础护理核心技能	专业教育课程	孙伟	全丹花、潘彦彦、郭万如、艾嘉琪	省级

5	口腔预防医学	专业教育课程	衣娟	徐佳音、夏德薇、徐欣、王菲、马玉宏	省级
6	正常人体功能	专业教育课程	陈雅隽	孟毅，周游，吕昕，尹先泽，丁莹，宋宪富	省级
7	医院信息系统应用	公共基础课程	汪颖	郝龙海、潘攀、王博、冯浩洋、仇方元	省级
8	母婴护理	专业教育课程	常颖颖	李会明、初岩、曾艳、成嘉宝、刘莉、孙联伟、周佳	校级
9	分子生物学检验技术	专业教育课程	袁丽丽	谢东雪、夏春梅、孙革新、杨佳、刘玉敏、李东旭	校级
10	血液学检验	专业教育课程	李东旭	姜竹、郭旺、孙革新、关静岩、夏春梅、徐丽丹、谢东雪	校级
11	大学生心理健康	公共基础课程	周立超	刘欢赵一品 王博华陈婉宁邢玉梅张重	校级
12	健康评估	专业教育课程	朱波	李茱、李小磊、李恒	校级
13	药事管理与法规	专业教育课程	贾琦	高彩梅、廖林楠、高荣哲、张冠、吴洋、张春华、王悦	校级

注：数据来源：数据状态采集平台

案例 14 凝心聚力育桃李，促教兴学续新篇

为深入挖掘课程德育内涵，推动教师承担起“课程思政”主体责任，做好课程育人教学设计、创新教育教学方式方法，充分发挥专业课程的育人功能，将课程思政工作贯穿教育教学全过程，教务处组织开展“凝心聚力育桃李，促教兴学续新篇”——“课程思政”微视频教学比赛。

“课程思政”微课教学比赛旨在激励教师树立“课程思政”教学理念，明确“课程思政”教学目标，夯实“课程思政”教学能力，深入挖掘课程蕴含的思政元素和承载的育人功能，在教学设计上融合专业知识与育人元素，做到予盐于汤、春风化雨、润物无声，实现“知识传授”与“价值引领”相统一。各系部认真组织，教师报名踊跃，共推选 37 件作品参赛。评审专家们从课程目标、思政内容、教学设计、教学方法、教学成效、教学特色等方面进行了认真的评审。比赛评出一等奖作品 7 项，二等奖作品 11 项，三等奖作品 11 项，优秀奖作品 8 项。



图 1-28 一等奖《正常人体结构》—科学用眼 睛彩无限 医学基础部周游

1.4.5 教学方法改革

1. 形成“一口清、一手精”特色实践教学

遵循实践教学从单一实训项目到综合实训项目，从仿真模拟到真实的职业环境，从岗位环境体验到专业技能见习，呈现职业能力螺旋上升的培养规律，构建了由校内实训、课间实习、专业实践、社会实践、岗前培训、顶岗实习及毕业技能考核等组成的多元实践教学体系建设。几年来，“一口清、一手精”特色教学经过从精英展示到全员展示、再发展到师生同台竞技，使“双一”技能教学从稚嫩走向成熟。以抽考制度形式作为实践教学质量评价的常态化工作，制定抽考规程与评审规范，覆盖在校生所有专业、技能考核的课程及学生，实现了学校技能教学水平的升与质量管理手段的升级。



图 1-29 检验系开展“双一”实训教学



图 1-30 药学系开展“百草园”特色实践教学

2. 创建晨晚间护理实践教学模式与课间见习实践教学模式

为使学生早接触临床，促进理论与实践相结合，鉴于医院晨晚间护理人员缺少的薄弱环节，学校 10 多年来一直与哈尔滨医科大学、哈尔滨红十字中心医院等多家医院合作，开展护理、助产专业的晨间护理与晚间护理；并根据学科专业

特点,开展课间见习实践教学活动,实践教学模式将理论知识与实践操作相结合,使学生在理论学习的同时,有机会亲身参与实践,增强对理论知识的理解和记忆。通过实践学习,学生可以在实践中锻炼自己的临床思维、沟通技巧、团队协作等能力。这些能力在未来的职业生涯中都至关重要。

多年来,实践教学改革在学校的教育教学质量提升上起到了良好的正向作用:一是建立了工学结合新模式,拓宽了实践教学的途径,使学生早期接触临床,促进了理论与实践相结合,让学生参与到医院 优质护理服务中,服务患者,融入社会、担起责任;二是通过志愿者身份参与服务,实现了素质教育与职业教育的完美融合;三是院校双赢,形成育人用人共同体。既帮助学校解决了专业教师临床实践的难题,又帮助医院提升优质护理服务,达到院校双赢的目的。

案例 15 青春为“老” 逐梦启航

为进一步提升老年保健与管理专业学生评估、沟通和健康宣教能力,促进学生学校课程学习与行业一线实践的融合,增强岗位胜任力, 2022 级老年保健与管理专业的 44 名学生于 2023 年 10 月 19 日和 26 日分批次前往黑龙江省海员总医院进行见习活动。

在分组见习过程中,海员医院见习老师为学生展示了医院环境与院内工作,带领同学们参观了医院特色康养、失能失智及安宁疗护病区。此外,还为学生展示了康养特色人文项目:个性化营养食谱、失能康复专区、怀旧疗法专区及“温馨疗养小镇”。同学们在书画室、手工室等老年特色文化活动感受老年照护的人文精神。同学们观摩了老年人日常生活活动能力评估过程。同学们近距离与老年人进行沟通并开展评估活动,见习结束后,同学们对本次见习进行了深刻的总结和思考。通过此次专业见习,使学生对老年保健与管理专业的实习和职业发展有了更深刻地了解,对培养高素质复合型技术技能老年保健与管理人才起到了重要促进作用。



图 1-31 学生参观老年人认知功能训练区

案例 16 “皿上生花”微生物培养皿艺术大赛

为了增加微生物学检验学习的趣味性，加深学生对微生物特性的进一步理解，提高微生物实验操作技能，培养同学们创造力和创新思维，养成“专心、细心和耐心”的工作作风，营造良好的校园文化氛围，检验系微免教研室《微检》教学团队举办“皿上生花”微生物培养皿艺术大赛。

大赛历时一个月，共有 200 余名学生参赛，学生利用课余时间，在 30 天内完成选菌、设计、绘画和细菌培养，作品完成后随时上交，由老师拍照留存。本次大赛学生参赛热情高涨，作品完成质量好。

本次技能竞赛对提高学生学习微生物的兴趣，规范微生物基本实验操作、提升实验技能、激发学生探索生命奥秘的兴趣均具有较大的促进作用。同时，也为检验系实施实验教学改革、提高实验教学质量积累了经验。



图 1-32 大赛一等奖作品展示

3. 实践教学引入标准化病人（SP）

标准化病人（standardized patient，SP）是具有病人、指导者及评估者三重作用的模拟病人，目前我国卫生职业院校的应用尚属起步阶段。学校是中国 SP 教指委首届副主任委员单位，依托黑龙江现代护理实训中心完善的教学条件，率先成立 SP 项目工作室，将 SP 引入护理专业实践教学中。从 2015 级学生开始试行，在护理、临床医学等专业多门课程中应用。通过 SP 鲜活的标准化病人参与，使实践教学课堂更加生动，学生参与教学的积极性提高，既有利于提高学生的沟通能力和技能操作水平，也有效促进学生临床思维和人文护理理念的形



图 1-33 老年护理教学团队 SP 教研备课



图 1-34 老年保健与管理专业 SP 实践教学

1.4.6 教学质量监督

教学质量监督是确保高职院校教育质量的关键环节。学校一直重视教学质量监督，并在 2023 年度采取了一系列切实有效的举措：通过建立完善的教学质量监督体系、加强评估与反馈、强化教师培训与进修以及引入现代化手段等措施，使学校的教学质量得到了稳步提升，师生满意度和社会声誉不断提高。

1. 建立完善的教学质量监督体系

学校根据自身的特点和要求，建立了一套科学、规范、可操作的教学质量监

督体系。该体系包括教学管理、教学质量评估、教学反馈与改进等多个方面，涵盖了课前、课中、课后的全过程。通过这一体系，学校能够全面、系统地掌握教学质量情况，为提升教学质量提供有力保障。通过每学期的开学前、期中、期末教学情况大检查发现问题并解决问题，从而确保教学质量的稳固提升。



图 1-35 教学副校长牵头教务处执行的教学情况检查

2. 加强教学质量评估与反馈

评估与反馈是教学质量监督的核心环节。学校定期开展教学质量评估工作，通过教师自评、学生评价、同行评价等多种方式，对教师的教学态度、教学内容、教学方法等方面进行全面评价。同时，学校还建立了畅通的教学反馈渠道，鼓励师生及时反映教学中存在的问题和不足之处。通过评估与反馈，学校能够及时发现并解决教学中存在的问题，促进教学质量的持续提升。

案例 17 同心共济 教学相长

为切实推进人才培养内涵创新重点工作任务，加强学校教学管理，提高教学质量，了解教师教学状况，掌握学生学习情况，教务处分别于 2023 年 5 月和 11 月在阿城校区、江北校区、南岗校区组织召开了 2023 年度春季学期、秋季学期学生座谈会，充分听取和了解学生对教学及管理工作的意见与建议。教务处组织学生代表完成问卷星《学生对教师课堂教学质量问卷调查》的填写工作，春季学期 175 个教学班共计收集问卷 2084 份，秋季学期 169 个教学班共计收集问卷

3022 份。

会后对学生提出的意见进行归纳整理,及时与老师进行沟通交流、意见反馈。本着一切为了学生的发展服务,对课堂管理、教学方法与手段、实训课教学、作业安排等方面存在的问题,逐一核实、改进。通过座谈,增进了师生间的感情交流,加深了学生对学校的认同感,为教师改进和完善课堂教学提供了重要依据,为实现学校教学质量的提升打下了坚实基础。



图 1-36 2023 年度秋季学期调查问卷

3. 强化教师培训与进修

教师是提升教学质量的关键因素。学校十分注重教师的专业发展,通过多种途径加强教师培训与进修。学校由教务处、教师发展中心、各系部中心定期组织教师参加校内外的教学研讨会、学术交流活动等,提高教师的专业素养和教学水平。同时,学校还鼓励教师深入医疗卫生机构实践锻炼,了解行业动态和实际需求,增强教学的针对性和实用性。

案例 18 数字教育推动共享共建共学 中西部高校青年教师融合进修

根据国家中西部教师融合进修方案,学校 2023 年度派出了 4 名教师参加了此次进修培训,其中,医学基础部贾明明老师参加了清华大学开展的青年教师融合式教学进修,课程项目为《心血管病基础》,受益匪浅。

在融合式教学的理论框架下,清华大学组织学员深入系统地学习融合式教学核心理念、关键技术及应用领域,确保学员能够全面理解并掌握融合式教学的核心要义和发展趋势。通过专题研讨、案例分析等形式,引导学员深入探讨融合式教学的实践经验,分享教学心得,共同提升教学水平。贾明明老师被选为学员代表,做了学习经验和学习心得分享。同时,清华大学组织学员观摩融合式课堂教学,深入了解融合式教学的实际效果

和应用价值，学员更加直观地了解融合式教学的优势和实施要点。通过本次进修，学员不仅掌握了融合式教学的理念和技能，更为学校教育的发展注入了新的活力。



图 1-37 贾明明老师参加中西部高校青年教师融合进修

案例 19 深学细悟明《条例》精神，实干笃行担督导职责

为贯彻《黑龙江省教育督导条例》精神，扎实推进落实《黑龙江护理高等专科学校全面推进康养护特色鲜明的高水平技术技能型高等职业学校建设的实施意见》和《黑龙江护理高等专科学校关于全面推进“十四五”重点规划任务实施方案》，实施“质量立校”工程，进一步创新教学督导思路，强化教学督导职责，规范教学督导管理，教务处于 12 月组织召开教学督导创新与评价论坛。

论坛特邀哈尔滨医科大学教学督导委员会第十二届首席教学督导孙福川教授做“课堂教学评价创新：理念及实务探要”专题报告。学校教学督导委员会委员吕波和贾琦老师进行了督导工作经验分享。学校教学督导委员会委员、教务处全体人员、各系部主任、副主任、教研室主任共 39 人参加了本次论坛。交流中，杨校长对各位督导员提出三个方面具体要求：一是要提高思想认识，细致深入学习，领会《条例》精髓；二是融会贯通，对标对表，学以致用，确保《条例》精神落地落实；三是守正创新，理清思路，依法督导，履职尽责，突显学校特色。学校将以贯彻实施《条例》为契机，全面落实《条例》精神，进一步完善教育督導體制，强化教育督导职责，以高水平教育督导推动学校教学高质量发展。



图 1-38 孙福川教授做“课堂教学评价创新：理念及实务探要”专题报告



图 1-39 临床医学系举办学习《黑龙江省教育督导条例》心得交流会

4. 引入现代化的教学质量监控手段

学校积极引入信息技术手段，通过线上教学平台建立线上教学质量监控系统，实现对数字化教学的实时数据采集、分析和处理。通过数据分析，学校能够更加精准地掌握各门课程的数字化教学资源建设及运行情况，突破了传统课堂的限制，提高教学的灵活性和实效性。



图 1-40 学校数字教学平台大数据分析

5. 教学质量监督成效

通过一系列教学质量监督举措的实施，学校的教学质量得到了稳步提升。教师的教学水平明显提高，教学内容更加贴近实际需求，教学方法更加多样化。同时，学生的学习积极性和主动性也有所增强，整体教学效果显著提升。随着教学质量的提升，学校师生满意度也持续提高。学生对教师的评价更加积极，对课程内容的实用性更加认可。同时，教师也对教学质量监督工作表示肯定，认为这一举措对提升自身教学水平起到了积极的促进作用。学校通过加强教学质量监督，提高了人才培养质量和社会服务能力。学校的毕业生在医疗卫生行业中表现出色，得到了用人单位的高度评价。同时，学校的社会声誉和影响力也逐渐扩大，吸引了更多的优质生源和行业企业合作伙伴。

1.4.7 教材建设质量

教材作为知识的载体和教学的依据，其建设质量对于人才培养至关重要。2023 年度，学校积极采取有力措施，不断提升教材建设质量，取得了显著成效。

1. 严格教材选用制度

学校制定了《黑龙江护理高等专科学校教材选用实施细则》，严格了教材选用制度，确保教材内容科学、严谨、适用。在选用教材时，学校充分考虑教材的

时效性、实践性和前沿性，优先选用国家级规划教材、精品教材以及行业认可的优秀教材。同时，鼓励教师结合自身教学经验和学生实际需求，自编具有特色的教材。

2. 加强教材开发团队建设强化教材建设过程管理

学校重视教材开发团队建设，选拔具有丰富教学经验和学术水平的教师担任教材主编，组建专业化的编写团队。同时，学校还邀请行业专家参与教材编写，提高教材的实践性和应用价值。学校对教材建设过程实施严格的管理，确保教材编写的高质量。在教材编写过程中，学校组织专家对教材大纲进行审查，确保内容符合教学要求和行业标准。同时，对编写完成的教材进行多轮审稿、校对，及时纠正错误和弥补不足，提高教材的准确性。2023 年度学校共参加编写国家规划教材 62 本，其中主编 6 本，副主编 10 本，参编 46 本。



图 1-41 学校教师参加人卫社国家规划教材主编人会议

3. 建立教材评价与反馈机制

学校建立完善的教材评价与反馈机制，通过学生评价、教师评价和行业评价等多维度评价教材的质量。评价结果作为改进教材的重要依据，为后续的修订提供参考。同时，学校还鼓励师生提出宝贵意见和建议，促进教材的不断完善。

4. 教材建设成效

通过一系列举措的实施，学校的教材建设质量得到了显著提升。选用的教材更加符合教学实际需求，自编教材的数量和质量也有所提升，教材内容更加贴近实际工作。这些优秀教材为提高教学质量提供了有力保障，也有助于提高学生的实践能力和就业竞争力。

2023 年度学校共参加编写国家规划教材 62 本，其中主编 6 本，副主编 10 本，参编 46 本，其中，《营养与膳食（第 2 版）》（人民卫生出版社）、《正常人体功能（第 4 版）》（人民卫生出版社）被评选为省级职业教育优秀教材。



图 1-42 职业教育省级优质教材

1.4.8 数字化教学资源建设

1. 学校信息化建设基本情况

学校依据《职业院校数字校园规范》持续推进数字校园建设，围绕“信息化基础设施、数据资产、智慧型应用系统、互联网+校务服务、网络与信息安全、智慧教室”等教育数字化场景，全面积极推进智慧校园建设，不断提升学校信息化水平。学校各校区互联网出口总带宽 6Gbps，校区间数据专线互联带宽 600Mbps，教育网出口带宽 100Mbps。校园网骨干带宽 2*10Gbps，千兆到桌面，主要办公、教学区域实现 Wi-Fi6 无线覆盖，拓展智慧校园信息高速公路。建设云计算数据中心，为学校 20 多个管理业务和课程教学信息系统提供可靠运行环境，弹性配置计算和存储资源，为智慧校园业务提供所需的 IT 资源需求。学校已建成校本数据中心、统一身份认证、融合门户的数字校园三大核心平台，形成

了数字校园的核心基础。建设了智慧教务管理平台、智慧学工管理平台、智慧科研管理平台、移动 OA 办公系统、心理测评系统、一网通办业务平台、e 码通平台、智慧图书馆管理信息系统等业务应用系统。2023 年度学校被评为职业教育信息化标杆校培育项目。

2. 多媒体教室建设

2023 年度，学校分期分批，改造多媒体教室，推进智慧教室建设，打造泛在智慧学习空间。目前，所有 210 间教室均建成网络化多媒体教学环境，拥有精品录播教室 2 间，录直播室 3 间，录播型智慧教室 11 间，建设了移动网络教学平台，形成了随时、随地的智慧学习空间，可以实现数字教学资源的录制，线上课程的录、直播，校区间同步课堂教学和线上线下混合式教学，智慧教学基础设施基本满足数字化教学需要。

3. 打造数字教学资源

学校将打造数字教学资源，推进教育教学数字化转型作为年度工作重点之一。学校通过校本在线资源共享课建设、精品在线课、金课堂等课程建设工程，培育校本在线资源共享课 31 门，建设校本精品在线课程 15 门，《口腔内科学》《疾病学基础》《康复评定技术》《老年护理技术》《口腔内科学》等 5 门课程被认定为黑龙江省 2022 年职业教育省级在线精品课程，作为主要参与单位承建国家级数字教学资源库 1 个，立项省级教学资源库一个，省级虚拟仿真实训中心 2 个。形成了数字教学资源从培育、建设、推广、应用良性发展体系，取得了良好的教学实践应用效果。

1.4.9 创新创业

2023 年度，学校通过一系列富有成效的举措，不仅激发了全校师生的创新精神，还为社会输送了大批具备创业能力的高素质技能型医药卫生人才。

1. 学校注重创新创业理念的植入

学校为教师创新提供了良好的创新环境。通过颁布教学奖励和科研奖励相关政策文件，为教师们提供了充足的资金和资源支持，这些举措不仅降低了青年教师的创新门槛，还为他们提供了展示才华的平台，本年度学校获得发明专利 1 项；学校鼓励青年教师参与科研项目和学术交流。这不仅丰富了青年教师的学术经历，还拓宽了他们的学术视野，激发了他们的创新思维，本年度共有 3 名教师分别到

英国、泰国、德国进行了对外交流。此外，学校还注重培养青年教师的创新能力。通过定期举办创新教育培训、邀请行业专家进行讲座等方式，学校帮助青年教师提升创新意识和能力。同时，学校还鼓励青年教师跨学科合作，促进不同学科之间的交流与碰撞，从而激发新的创新火花。

理论教学方面除了传统的医药卫生知识外，还增加了创新创业相关的课程，如医药市场营销、医疗企业管理、卫生法规与知识产权等。通过这些课程的学习，学生不仅能够掌握专业知识，还能够了解市场动态，培养商业思维。此外，学校还定期举办创新创业讲座和论坛，邀请行业内的专家学者和成功企业家分享经验，进一步拓宽学生的视野。

学校将就创业教育纳入学校教学计划，成立就创业教研室，下设在人文基础部，在全校 18 个招生专业中全部开设《大学生创新创业导论》，32 学时 2 学分，16 学时理论，16 学时实践。课程的开设在广大学生中间形成大众创新、万众创业的氛围。

2. 实践教学促进创新创业

通过建立校内外的实训基地，学校为学生提供了将理论知识转化为实践能力的机会。同时，学校还鼓励学生参与各类创新创业竞赛，如“互联网+”大学生创新创业大赛、职业规划大赛、大学生计算机设计大赛等，通过竞赛的形式激发学生的创新潜能和团队协作精神。



图 1-43 全国大学生计算机设计大赛获奖证书

3. 学校在政策扶持和资源整合方面也给予了大力支持

为了鼓励学生创新创业，学校成立创新创业协会 2 个，设立学生创业孵化基地和活动中心，全面开展职业指导及创业教育的培训工作，鼓励和支持学生自主创业，构建“人人关心就业、人人促进就业”的工作机制。同时，学校还与地方政府、医疗机构、医药企业等建立了紧密的合作关系，共同打造创新创业生态系统。这些合作不仅为学生提供了更多的实践机会和就业渠道，还为他们的创业项目提供了市场对接和资源整合的平台。

4. 创新创业成效显著

2023 年度学校创新创业成效显著最后，这些举措的实施成效显著。一方面，学生的创新能力和创业意识得到了显著提升。越来越多的学生开始关注市场动态和行业需求，积极参与到创新创业活动中来。另一方面，学校的科研成果转化率也得到了大幅提高。通过与企业和医疗机构的合作，学校的科研成果能够更快地转化为实际应用和服务于社会的产品。

案例 20 践行“质量立校 教学创新” 实现历史性突破

根据教育部教师工作司《关于开展第三批国家级职业教育教师创新团队建设工作的通知》要求，由杨丽姐副校长带队组织申报的教师创新团队荣获第三批国家级职业教育教师创新团队立项建设单位（医药卫生大类）。

本次申报着眼整个学校发展，打破了局限在专业内申报的传统理念，组建了一支由学校优秀教学力量和行业专家相结合的高水平教师创新团队。经过学校申请、省级审核并推荐、国家评审等层层筛选，获得了国家级的认可和立项，实现了龙护专教师创新型团队立项的历史性突破，并为学校今后申报国家级高水平高等职业学校和高水平职业本科暨黑龙江省卫生健康职业大学打下了坚实的基础。

教师创新团队成员名单：杨丽姐、范业宏、宋秀范、初岩、付广权、汪颖、刘瑾、潘彦彦、常颖颖、贾明明、郭鹭、艾嘉琪、高学琴（哈尔滨医科大学附属第二医院）、刘雪松（哈尔滨医科大学附属第二医院）、逢冬（哈尔滨医科大学附属第二医院）、李鹏、刘博。

此次成功入选是学校新时代高水平教师队伍建设的重大突破，也是学校全面深化教师队伍建设改革、打造高素质专业化创新型教师队伍取得的又一重大成果。

中华人民共和国教育部

教师函〔2023〕9号

教育部关于公布第三批国家级职业教育 教师创新团队立项（培育） 建设单位名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记关于教育的重要论述，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》部署安排，教育部启动了第三批国家级职业教育教师创新团队（以下简称国家级团队）遴选工作。经院校自主申报、省级教育行政部门审核推荐、专家综合评议，确定第三批国家级团队立项建设单位125个、培育建设单位22个。现将结果予以公布（名单见附件）。

图1-44 国家级创新团队立项文件

案例 21 规划未来、扎根龙江、求实奉献、逐梦青春

为进一步提高学校大学生职业生涯规划的意识与能力，帮助学生明确职业发展方向，引导学生树立正确的价值观、就业观和成才观。2023年11月，学校举办了2023年大学生职业生涯规划大赛校赛。

大赛面向全校各系部学生经过线上报名、系部初赛，最终从430名选手中遴选出来自不同专业的30名选手入围学校总决赛。按照国赛和省赛赛制，大赛分为成长和就业两个赛道。

院系赛和决赛中，参赛选手们通过现场PPT展示与演讲，分别从自我认知与评价、职业环境的认知、职业目标的确立、职业路径与评估等方面进行汇报，向评委和观众们展现了一个个充满个人魅力的未来职业规划蓝图。经过激烈角逐，最终大赛共有14名选手脱颖而出推荐进入省赛，其中成长赛道6人，就业赛道8人。



图 1-45 系部职业生涯规划赛初赛



图 1-46 学校职业生涯规划赛决赛

1.4.10 各项教学、技能大赛

2023 是学校收获的一年，全校师生参加省部级及以上各级各项赛事获奖 90 余项。其中，学校主办的职业技能大赛国赛 1 项，省赛及国赛选拔赛 4 项，特色赛 1 项，在各级各类大赛中，学校师生不仅充分展示出了坚实的理论基础和创新思维，更体现出了高超的专业技术技能水平，凸显了学校“以赛促学、以赛促练、以赛促用”的教育教学改革理念，这些丰硕的成果不仅是学校践行“人才立校”工程、“质量立校”的有力证明，更通过这些大赛培养出了一批具有高超专

业素养、强烈创新意识和社会责任感的优质医学人才和教育教学团队。

其中，学生获国家级二等奖 1 项，三等奖 5 项，省级一等奖 26 项，二等奖 17 项，三等奖 15 项；教师获国家级一等奖 1 项，国家级二等奖 3 项，省级一等奖 4 项，二等奖 11 项，三等奖 8 项；学校获省级大赛优秀组织奖、道德风尚奖共 2 项（共计 93 项）。

1. 教师教学比赛屡获佳绩

2023 年度，学校对教师教学能力培养的高度重视和持续投入。通过选拔培养、持续提升、丰富资源和充分鼓励等措施的综合作用，学校的教师队伍在各项教学比赛中不断取得优异成绩，为提升整体教学质量和培养高素质医药卫生人才奠定了坚实基础。



图 1-47 教师职业技能大赛国赛一等奖

2. 以赛代练的校内技能实践教学

学校“双一”技能达标考核的实施，使每一项技能操作都有了明确的评分标准，学生在实践技能学习——练习——考核的过程中，在班级内形成比技能、赛专长的氛围，日常的实训课既是课堂也是比赛场。



图 1-48 预防医学专业学生实训操作

3. 优中选优的校内技能大赛选拔

2023 年度，学校开展多项省级、国家级技能大赛的专业举行校内选拔赛，选出资质佳、技能高、心理强的学生进行专门的培训，从理论知识、技能操作、现场礼仪等全方位进行培训，并开展医学特色校内竞赛，全方位培养提高学生的实践能力和综合素质。



图 1-49 医学检验系首届形态学技能竞赛



图 1-50 学校第六届解剖绘图大赛



图 1-51 药学系 2023 年科普知识竞赛



图 1-52 口腔系“萌芽杯”健康知识竞赛



图 1-53 学生在行业技能展示获奖

案例 22 十年磨一剑 一朝显锋芒

2023 年 7 月，由黑龙江省教育厅主办的 2023 年黑龙江省职业院校教师教学能力大赛落下帷幕。经过网络初评和现场决赛，学校口腔医学系吕波、韩梅、齐健、周丽佳组建的口腔护理教师团队作品《儿童牙病病人的护理》荣获二等奖。

备赛过程中，吕波教授带领的口腔护理教师团队积极备战，牺牲休息时间，冒着酷暑，用精益求精的态度在学校不断打磨作品，模拟练习。最终，口腔护理教师团队在省赛决赛期间勇克难关、发挥出色，获得专家评委较高评价，展现了学校教师积极向上的精神风貌，展示了较高水平的教学能力和综合全面的信息技术素养，对学校人才培养、课程建设、教育教学改革等方面起到积极带动和良好示范作用。



图 1-54 口腔护理教师团队

案例 23 健康第一 以赛促教 全力增强学生体质

2023 年度，体育教研部以学生成长规律、促进学生全面发展为目标，践行“健康第一”的体育教育理念，聚焦增强学生体质，构建“三全育人”培养模式，向国家输送更多具有健康体魄、健全人格、坚定意志的德智体美劳全面发展的新时代卫生健康事业人才，助力学校全面建成“省内一流、国内知名、国际有影响力的康养护特色鲜明的高水平技术技能型高等职业学校”。

2023 年体育教研部校乒乓球队分别获得黑龙江省大学生运动会冠军与黑龙江省乒乓球锦标赛冠军；校男子橄榄球队与女子橄榄球队分别获得黑龙江省大学生橄榄球锦标赛第一名；校女子排球队获得黑龙江省大学生锦标赛第四名，并获得体育道德风尚奖；校男子足球队获得黑龙江省大学生足球锦标赛第六名；校男子篮球队获得黑龙江省大学生篮球锦标赛第七名；校女子篮球队获得黑龙江省大学生篮球锦标赛第四名。



图 1-55 橄榄球比赛



图 1-56 橄榄球比赛奖杯

1.4.11 教研、科研质量

1. 明确教研、科研目标，完善评价与激励机制

2023 年度，学校出台了科研奖励管理办法相关指导性文件，制定了清晰的教研、科研计划，确保教科研目标明确、步骤合理。不仅提高了学校教科研的工

作效率，也确保了教科研资源和投入的合理分配，并且激发了教师教研、科研积极性，形成了良好的学术氛围。

2. 加强师资队伍建设

优秀的教师是高质量教研、科研的基石。2023 年学校重视师资队伍的建设 and 培养，通过提供专业培训、学术交流机会等方式，提高教师的专业素养和教学研究能力。同时，鼓励教师参与科研项目，提升其科研水平。

3. 注重实践教学、校企合作，推动学科交叉融合

实践教学是医药卫生类高职院校教学的重要组成部分，对于培养学生的实践能力和解决实际问题能力至关重要。学校加大实践教学比重，加强实验室建设，为学生提供更多的实践机会，为教师教科研打造良好环境。此外，校企合作也是提升教研、科研质量的重要途径。2023 年，学校大力发展企业合作，获得了更多的实践资源和行业前沿动态，从而更好地调整教学和研究方向。学校还鼓励不同学科之间的交流与合作，打破学科壁垒，通过跨学科的研究和教学，培养出更具创新思维的人才。

2023 年度，学校横向课题立项 1 项，省级课题立项 52 项，课题结题 41 项；校级课题立项 36 项，课题结题 52 项，取得了丰硕的教科研成果。

1.5 坚持学生发展

学生发展工作是学校教育的重要组成部分。为了更好地促进学生的全面发展，2023 年度，学校实施了一系列学生发展工作和举措，并取得了显著的成效。

1.5.1 “三全育人”引领下的创建良好育人环境

学校始终坚持为党育人、为国育才，以立德树人为中心任务，紧紧围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人开展双论证，将人才培养目标定位在扎根龙江、面向基层、聚焦康养、服务健康、辐射全国、走向世界的高素质医药卫生技术技能专门人才。学校 75 载立德树人、矢志不渝地传承龙护专精神，2023 年提出了以“康养护”发展战略为特色、以“三导三进三融合”人才培养模式为引领、以“三步走”发展战略为载体、以学科专业集群建设为支撑、以产教融合基地为保障的龙护专发展新格局。形成了“三全育人”引领下的良好育人环境。

1.5.2 大思政背景下的金课堂育人

课程和课堂教学是教育教学的基本单位，也是人才培养的主战场。学校高度

重视课堂教学在育人过程中的关键作用，2021 年起开展了金课堂建设系列活动，以课程为基本建设单元，认真研究人才需求、研究学生学情，从课程目标、课程内容、教学方法、教学过程和考核评价等全部环节进行改革，课程设计上注重课程的整体性、注重成果导向作用、注重以学生为中心、注重资源建设、注重多元评价；课堂教学过程注重表达流畅准确，思路清晰，逻辑严谨，特色突出。3 年以来，经过全校教师积极努力地建设金课堂，学生们收获颇丰，圆满完成学习任务，成绩考核良好，是十四五重点工作任务中“质量立校”工程的亮点体现。



图 1-57 思政部教师《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课堂教学



图 1-58 医学基础部教师录制课程思政案例微课

1.5.3 上好入学第一课 积极开展新生入学教育

入学教育是他们大学生涯的第一课，也是至关重要的一课。通过入学教育，新生可以更好地理解大学的文化和精神，培养自律意识和良好的学习习惯，树立正确的人生观和价值观。这对于他们未来的职业发展和社会融入都具有深远的影响。2023 年度，学校在新生入学教育方面进行了学校和系部两级的工作举措。

1. 二级系部积极开展入学教育

临床医学系从各个专业特色、培养目标、职业面向、师资力量及就业前景五方面对大一新生做了全面、深刻的阐述，并为学生明确提升学历和拿证就业的双重目标。专业课教师分享了自己的医学生涯以及对医学的深刻感悟，分享了其对医学精神的理解。



图 1-59 带领学生们宣读医学生誓言

护理系全体辅导员以线下班会的形式为新生同学们讲解学校各项规章制度，安全教育，贫困助学等日常，切实解决同学们的疑惑和困难，引领同学们正确的人生观，价值观和世界观。



图 1-60 护理系辅导员以班会形式开展入学教育

药学系结合学校实际及学生们的困惑，分别向新生介绍了系部概况、专业人才培养情况、专业的发展现状、学生职业面向、就业情况及职业资格证等方面内容，展示了各专业的发展前景，并结合专业知识开展了安全教育，寄语 2023 级新生树立药学系“仁心、匠心、恒心、耐心”专业素养和良好学风，号召新生学子奋勇拼搏，勇于探索，不断提升专业能力，为大学生活谱写浓墨重彩的华章。



图 1-61 药学系开展入学教育和安全教育

通过此次入学教育，同学们对所学的专业更了解，对肩负的责任更明确，深知学习临床知识辛苦，未来竞争激烈，但均表示不后悔选择医学之路。希望新同学们尽快转变角色，更好地适应大学生活。开学第一课，为新生大学生活开启了良好的开端，相信同学们在今后的日子里，时时遵循医学生誓言，争做一名新时代的合格医学生。

2. 校领导与师生共同聆听开学第一课

学校一贯高度重视教学工作，校领导开学第一天深入课堂是学校长期坚持的一项制度，对加强教学管理、规范教学秩序、夯实教学质量，促进教风、学风建设起到了积极推动作用。

学校秋季开学第一天，校党委书记田国忠、校长张晓杰及班子成员分赴南岗、阿城、江北三个校区，深入课堂听课，全面了解新学期开学第一天的教学秩序，督查教风、学风建设工作。课堂上，他们专注听课，仔细记录，密切关注教师上课及学生听课状态。课后，领导们第一时间和授课教师进行沟通和交流，充分肯定教师认真负责的教学态度，勉励教师积极将课程内容及专业发展趋势融入课堂教学，进一步改进教法，丰富课堂教学内容和组织形式，加强师生互动，不断提高教学水平。同时要进一步挖掘课程思政元素，提高课堂育人的能力，将立德树

人的根本任务落实到位。



图 1-62 学校领导听开学第一课

案例 24 春年华勤砥砺 护专传人勇担当

为深入贯彻落实党的二十大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，帮助 2023 级新同学系好大学生涯的第一粒扣子，2023 年 9 月 25 日，党委书记田国忠以“青春年华勤砥砺 护专传人勇担当”为题，为学校 2023 级新生讲授开学第一课。

田国忠书记从介绍“职业教育前景广阔”讲到“龙护专始终与时代同向同行”，鼓励做“明德怀仁、励学敬业”的龙护专人，最后勉励学子们“以勤恳之态立学、

让青春绽放光彩”。田书记在第一课中勉励同学们要答好修身立德——德之卷，走好金色人生路。要答好博学启智——智之卷，走好蓝色人生路。要答好强身健体——体之卷，走好绿色人生路。要答好文化育美——美之卷，走好红色人生路。要答好勤勉耐劳——劳之卷，走好铜色人生路。最后激励学子们“以勤恳之态立学、让青春绽放光彩”。田书记还和新生们分享了求知的三层境界：第一层境界，“书山有路勤为径”，努力培养“先知先觉”的求学洞察力。第二层境界，“咬定青山不放松”，努力掌握“善知善觉”的求学主动性。第三层境界，“山登绝顶我为峰”，努力锤炼“大知大觉”的求学真本领。

田国忠书记精彩的开学第一课在龙护专师生中引起强烈的共鸣，同学们精神振奋，课后纷纷交流感受，由衷感叹校党委书记的讲话是“一个灵魂感染了一群灵魂”。



图 1-63 书记第一课现场



图 1-64 各二级系部组织学生学习分会场

1.5.4 大力支持开展学生社团与第二课堂活动

课堂教学解决人才培养过程中的共性问题，第二课堂挖掘、培养、发展人才的特长，解决特殊的、个性的问题。学校依托专业特色，开展形式多样、内容丰富的课余文化生活、社团活动、校园志愿者活动，人文基础部心理教研室建立了开展 525 心理活动月系列活动，解决学生大学期间在学习、生活、社交过程中遇到的心理问题；口腔医学系每年开展口腔健康保健推广活动，学生在老师指导下，走上街头、走进社区为辖区居民进行爱齿知识宣传；护理系在护士节当日，举办“德技双馨 护佑健康”庆祝活动；人文基础部开展《传承优秀文化 弘扬民

族精神》传统文化竞赛活动，同学们在学习、欣赏传统文化的同时，热爱中华文化、为中华文化自豪、树立文化自信在学校蔚然成风。



图 1-65 5.12 国际护士节庆祝活动



图 1-66 龙护专第四届中国传统文化大赛



图 1-67 2023 年寝室文化艺术节

1.5.5 关心少数民族学生、关心退役复学学生

关注少数民族学生的成长是学生工作的重要组成部分。学工部联合各二级系部，通过了解文化背景、创造多元文化环境、提供学业支持、关注心理健康以及建立学生互助机制等措施的落实，有效促进少数民族学生的全面发展，让他们在校园生活中感受到温暖与关爱。



图 1-68 开展与少数民族学生座谈



图 1-69 开展对少数民族学生心理辅导活动

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党的二十大报告中关于强军思想的重要指示精神，学校大力加强系部退役大学生士兵思想政治引领，鼓励退役大学生士兵继承和发扬部队光荣传统，激发爱国热情和爱校情怀，发挥骨干带头作用。对于退役复学的学生，学校和各二级系部积极给予他们特殊的关注和帮助，希望同学们“脱了军装，脱不掉军人气质”，尽快转变角色，全身心投入到新的学习生活中，并顺利融入校园生活。



图 1-70 口腔医学系退役复学学生见面会

案例 25 新征程·心启航·向未来

为切实做好新形势下大学生心理健康教育工作,人文基础部心理教研室联合学工部,在各校区开展以“新征程·心启航·向未来”为主题的大学生心理健康月系列活动,旨在提升学生幸福感,丰富学生精神生活,营造积极阳光的心理健康教育氛围,通过讲授式、体验式、分享式等活动形式,开展讲座、宣传品展示、爱的抱抱、心事回应墙、沙盘工坊等系列活动。

学校每年以“5·25”全国大学生心理健康日为契机,积极开展特色鲜明的主题活动,已近十年。每年形式多样的宣传教育活动,为同学们提供了丰富多样的“心理菜单”。学校通过一系列富有“新意”和“心意”的暖心活动,为同学们提供交流沟通的平台、展示青春的舞台,引导他们管理情绪、释放压力、增强自信,成就精彩人生。

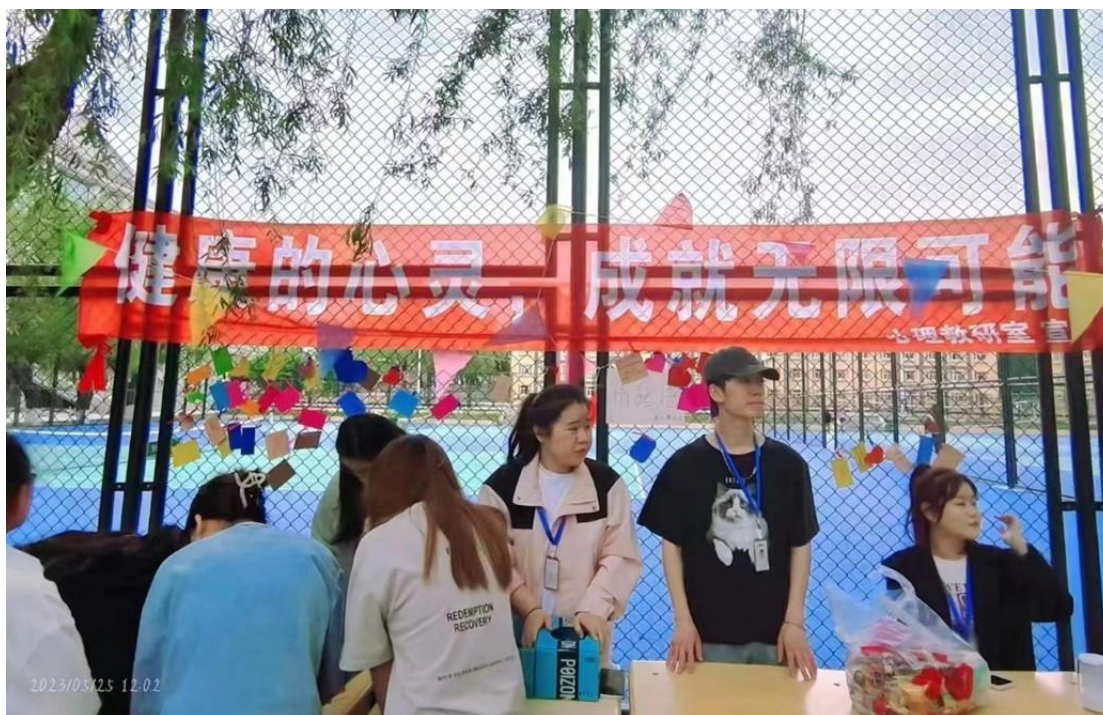


图 1-71 心理健康活动月活动

1.5.6 积极开展劳动教育

作为教育的重要组成部分，劳动教育对于培养学生的实践能力和综合素质具有重要意义。为了更好地实施劳动教育，学校各二级系部积极开展相关活动，取得了显著的成效。

2023 年各二级系部根据专业特点和实际情况，制定了一系列劳动教育计划。这些计划不仅注重培养学生的实践技能，还注重培养他们的劳动观念和职业道德。通过组织学生参与各种劳动活动，如校园环境整治、义务劳动等，让学生在实践中体验劳动的艰辛和快乐。各二级系部还加强了与校外实践基地的合作。通过与相关企业、社区等建立合作关系，为学生提供更多的实践机会。在这些实践基地中，学生可以参与到真实的劳动场景中，了解劳动的实际情况，提高自己的实践技能和解决问题的能力。

此外，各二级系部还注重在课程中融入劳动教育内容。在专业课程中，教师们结合实际案例，向学生传授劳动技能和知识，培养他们的劳动意识和责任感。同时，学校还开设了专门的劳动教育课程，系统地介绍劳动法律法规、劳动安全等方面的知识，帮助学生树立正确的劳动观念。

通过这些举措的实施，学校各二级系部的劳动教育取得了显著的成效。学生

的实践能力和综合素质得到了明显提升，对劳动的认识和理解也更加深入。同时，这些成果也得到了社会和家长的高度认可和赞誉。



图 1-72 口腔医学系志愿者在进行清雪服务

1.6 强化指导服务，拓宽就业渠道

1.6.1 2023 年就业质量

党的二十大报告提出“实施就业优先战略。就业就是最基本的民生。强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业”。高校毕业生就业事关广大学生及其家庭切身利益，事关社会主义现代化建设，事关社会和谐稳定。近年来，我国就业形势日趋严峻，随着互联网、大数据的信息冲击，大学生的择业就业观念日益开放多元。在此背景下，学校扎实开展就业育人工作，积极引导毕业生做好合理的毕业去向选择，2023 年度人才培养质量数据详见表 1-7。

表 1-7 人才培养质量计分卡

序号	指 标	单 位	2023年	备 注
1	毕业生人数	人	5861	引用

2	毕业去向落实人数	人	4974	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	463	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	72.52	学校填报
4	月收入	元	3500	学校填报
5	毕业生面向三次产业 就业人数	人	4974	学校填报
	其中：面向第一产业	人	9	学校填报
	面向第二产业	人	1	学校填报
	面向第三产业	人	4964	学校填报
6	自主创业率	%	0.38	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	46.32	学校填报

注：数据来源：质量年度报告平台

1. 毕业去向分布

学校 2023 届毕业生毕业去向分布中，灵活就业的人数最多，有 2490 人，占毕业生总人数的 42.48%；协议和合同就业 1998 人，占毕业生总人数的 34.09%；升学 464 人，占毕业生总人数的 7.92%；自主创业 22 人，占毕业生总人数的 0.38%；待就业 877 人，占毕业生总人数的 14.96%；暂不就业 10 人，占毕业生总人数的 0.17%，详情见表 1-8。

表 1-8 2023 届毕业生去向分布表

2023 届毕业生毕业去向分布情况

单位：人数（人），比例（%）

分类	毕业去向	人数	比例
协议和合同就业	签劳动合同就业	1899	32.40
	签就业协议形式就业	76	1.30

	应征义务兵	23	0.39
	小计	1998	34.09
灵活就业	其他录用证明就业	2490	42.48
	小计	2490	42.48
升学	专科升普通本科	463	7.90
	出国、出境	1	0.02
	小计	464	7.92
自主创业	自主创业	22	0.38
	小计	22	0.38
特就业	求职中	720	12.28
	签约中	105	1.79
	拟参加公招考试	36	0.61
	拟创业	8	0.14
	拟应征入伍	8	0.14
	小计	877	14.96
暂不就业	暂不就业	10	0.17
	小计	10	0.17
总计		5861	100.00

注：数据来源：就业质量年度报告

2. 二级系部/专业落实率

2023 届毕业生各学院中，口腔医学系毕业去向落实率最高（94.48%），其次为护理系（90.14%），再次为药学系（89.71%）。

2023 届毕业生各专业中，老年保健与管理专业毕业去向落实率排在首位（100.00%），实现完全就业；其次是口腔医学专业（95.56%）；再次是口腔医学系的护理（口护方向）专业（93.00%），详见表 1-9。

表 1-9 2023 届毕业生分系部/专业毕业去向落实率

2023届毕业生分系部/专业毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
口腔医学院	口腔医学	879	840	96.56
	护理	243	226	93.00

	口腔医学技术	19	12	63.16
	小计	1141	1078	94.48
护理学院	老年保健与管理	18	18	100.00
	护理	1919	1728	90.05
	小计	1937	1746	90.14
药学院	药学	163	152	93.25
	中药学	128	114	89.06
	药品经营与管理	55	47	85.45
	药品质量与安全	33	27	81.82
	小计	379	340	89.71
医学检验学院	医学检验技术	550	426	77.45
	小计	550	426	77.45
临床医学院	临床医学	755	656	86.89
	针灸推拿	373	278	74.53
	助产	207	134	64.73
	卫生信息管理	87	55	63.22
	康复治疗技术	432	261	60.42
	小计	1854	1384	74.65
总计		5861	4974	84.87

注：数据来源：就业质量年度报告

3. 近三届毕业生就业行业变化趋势

2021-2023 届毕业生就业单位行业均以“卫生和社会工作”为主，三年来就业比例始终保持在 86.00%以上，课间学校持续为国家培养和输送了一大批一线医疗卫生人才。

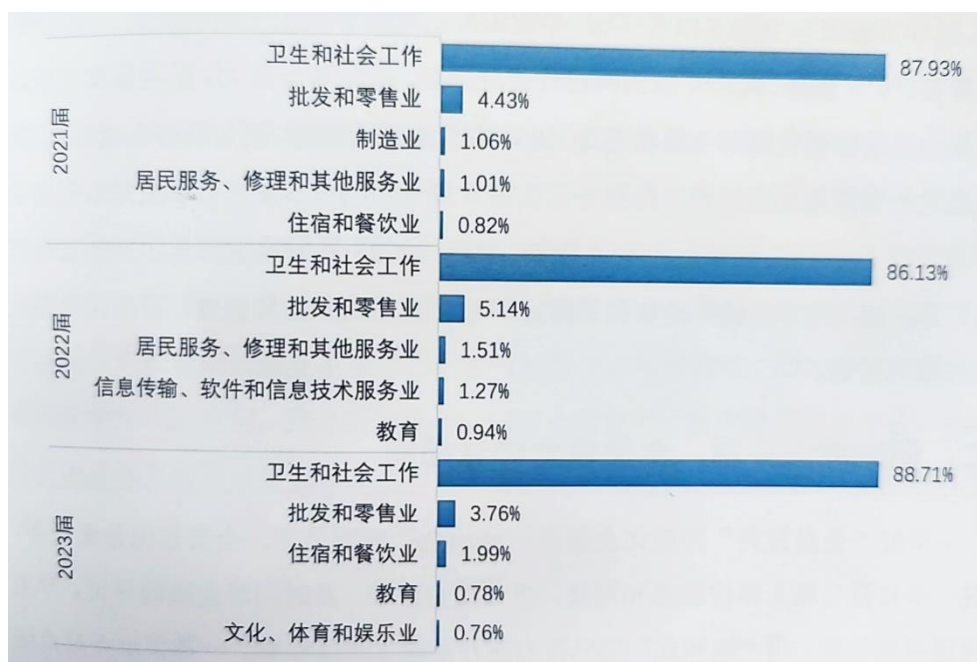


图 1-73 2021-2023 届毕业生就业行业变化趋势

1.6.2 毕业生就业工作举措

1. 提高政治站位，压实就业工作责任

为深入贯彻落实党中央、国务院“六稳”“六保”任务要求，学校积极按照教育部、省教育厅关于 2023 届毕业生就业工作的部署安排，统一思想认识，强化就业优先政策，提升就业指导水平，加大就业帮扶力度，举全校之力抓好就业各项工作。

一是进一步强化“一把手”工程的力度。积极响应教育部“书记校长访企拓岗促就业专项行动”号召，学校领导深入一线，靠前指挥，坚持与医院、企业沟通，通过此项行动，已经实现 88 名学生顺利就业。

二是进一步压实就业工作责任。完善学校领导班子、招生就业处、各系部三级联动机制，构建书记、校长、分管副校长、招生就业处包保系部、系部专业教师和行政管理干部包保班级、辅导员包保学生的工作责任制，并逐步推动建立学校招生就业处到二级系部、辅导员、专业教师、班级干部的网格化管理体系，逐级传导压力，层层压实责任，确保全员包保责任制落细落实落地，做好毕业生就业跟踪、就业服务和就业指导。

三是进一步完善制度建设。为充分落实教育部“四到位”要求，学校先后制定出台《2023 届毕业生就业全员包保工作方案》《2023 届毕业生就业缓冲区工作方案》等措施，充分调动学校教职工做好毕业生就业工作的积极性，有效保障就

业工作顺利开展。

2. 调动就业资源，全员发力访企拓岗

学校“全员发力”开展访企拓岗，发动全校教职员工，全员包保分派任务，进一步加强与用人单位联系和对接，落实动态管理，及时向毕业班辅导员、学生传递招聘信息，用“饱和式”信息有力提升毕业去向落实率。

一是突出点对点培养。开展合作办学，大力推进“冠名班”合作培养模式，与拜博口腔和国药集团医院合作培养口腔医学专业和临床医学专业人才，定向培养，定向就业。

二是突出校友推荐。积极开展校友推荐就业岗位工作，要求各院系建立本院系、本专业校友资源库，邀请优秀校友进校园，为毕业生做好线上线下就业指导，截至目前，已经有 213 名毕业生通过校友推荐岗位实现成功就业。

三是突出搭建平台。目前，累计召开线上线下招聘会 70 场，已面向 2023 届毕业生发布用人单位 480 家、就业岗位 3900 个，专场宣讲会 112 场，小型专场招聘会 80 场，毕业生参与人数 5678 人次、投递简历 5987 份。所发布的用人单位信息 80%以上是“大健康”相关行业，是与学生所学专业密切相关的工作领域，学生投递简历积极性较高，实现了较高的应聘成功率。



图 1-74 2023 年龙护专春季第二场校园招聘会

3. 优化就业服务，实施精准帮扶指导

学校持续优化就业服务工作，推动就业服务走心走实，就业指导转型升级。广泛对接用人单位，深入挖掘岗位资源，用足用好政策性岗位，做好困难生群体

就业帮扶与指导，以高度责任感和使命感，积极推进毕业生更加充分和更高质量就业。

一是加强个性化推荐。用好教育部 24365 网络平台和黑龙江大学生就业创业服务平台精准推送就业信息，大量筛选转发各种招聘信息，针对不同学生特点精准推荐，针对不同毕业生的面试、就业协议签署等工作开展个性化指导。

二是加强就业思政建设。进一步帮助学生树立正确就业观。精心组织就业指导和就业服务活动，突出引导学生转变就业观念，拓宽就业思路，积极参与到地市及县公共卫生、社会工作、应急管理 etc 新兴大健康产业建设之中。

三是加强困难学生帮扶。主动向用人单位介绍各类特殊毕业生的基本情况，搭建供需桥梁。针对因就业能力低、成绩不理想，特别是那些在就业过程中信心不足、与多家用人单位有过面试而未被录用的就业困难学生，学校辅导员、帮扶教师主动与学生沟通，准确把握学生求职意向，强化面试技巧、做好心理辅导、重点推荐就业岗位，针对就业困难和家庭困难毕业生开展专场招聘会，全面落实“一生一策”的规范化管理。

4. 创新管理机制，加快就业队伍建设

学校全面梳理工作流程，持续建立健全各项工作机制，确保工作推进有力有序、各项责任落实到位。

一是建立完善标准化工作体系。编制《黑龙江护理高等专科学校辅导员就业工作手册》，组织开展辅导员就业工作系列培训，详细解读辅导员职业能力标准，强调辅导员应帮助毕业生了解就业政策和相关流程，降低毕业生在收集就业信息、签约、落户等就业环节成本。培训结束以调查问卷和网络答题的形式对参加培训的辅导员进行《就业创业政策百问》知识测验，确保工作能力实打实提升。

二是建立完善线上工作流程。号召全体就业工作人员转变就业工作服务观念和服务方式，将校园招聘会、就业指导课、毕业生跟踪回访等工作线上线下同步进行，充分依托部、省、校三级联通的就业网络体系，举全校之力采集整理就业信息，调查就业意向，及时组织供需网络对接，组织专人把就业信息分专业分类别精准推送到毕业生手中，提高信息利用率、简化工作流程、提升服务质量。

5. 注重以赛促就，锤炼学生职业素养

学校持续加大就业指导力度，校内校外累计开展就业指导讲座 36 次，总计

124 学时，帮助学生科学选择职业，实现供需精准对接。同时深入贯彻“以赛代训、以赛促学、以赛促就”的教育理念，以理论与实践相结合的形式，通过形式多样的竞赛助推学生职业能力养成。

一是加强专家指导。建立校外就业指导专家库，聘请 15 位实习单位和用人单位的专家作为首批成员，对各专业毕业生开展线上的就业指导活动。线下利用在本市实习生每月一次的“实习返校会”做好认真细致的就业指导工作。

二是加强学生发展规划比拼。引导学生认清学科的独立价值以及专业和未来职业的关联，组织开展《龙护专大学生职业规划大赛》“职业生涯规划书设计”“我的职业梦想”“求职简历设计”“就业实习学习小组评比”等活动，引导学生探索自我特质、挖掘内在潜能，优化学业规划与职业规划。

三是加强同学互助帮扶。发挥班级干部的作用，及时把实习、就业等信息进行传递，扎实提升信息传达效率，确保每一名毕业生都能第一时间获知招聘信息。

2 服务贡献

2.1 服务行业企业

学校现有在校生 14154 人，2023 届毕业生留在黑龙江省就业 3607 人，到西部和东北地区 1867 人，到中小微企业 1953 人，为中小企业、边远地区、西部地区的卫生建设贡献青春。学校除了每年为龙江卫生战线输送大量卫生技术技能人才外，还积极开展非学历培训和公益培训，2023 年开展非学历培训项目 2 项、2916 学时，为区域卫生事业发展做出贡献，详见表 2-1。

表 2-1 服务贡献表

序号	指 标	单位	2023 年	备 注
1	毕业生就业人数	人	4974	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	1852	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	1867	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1953	引用
	D 类：到大型企业就业	人	45	引用
2	横向技术服务到款额	万元	0	引用

	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
3	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
4	技术产权交易收入	万元	0	引用
5	知识产权项目数	项	10	引用
	其中：专利授权数量	项	10	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
6	非学历培训项目数	项	2	引用
	非学历培训学时	学时	2916	引用
	公益项目培训学时	学时	0	引用
7	非学历培训到账经费	万元	329.4	引用

注：数据来源：数据状态采集平台、质量年报平台



图 2-1 中华口腔医学会继续教育项目 “GC 杯玻璃离子水门汀操作技能展示”

2.2 服务卫生职业教育

作为全省卫生职业教育的龙头，学校是黑龙江省护理职教联盟的牵头单位，牵头制定黑龙江省卫生类 3+2 中高职贯通培养人才培养方案，召开两届黑

龙江省卫生职业教育与健康发展促进大会，给全省的中、高职卫生职业院校、教师搭建了交流的平台。

学校拥有省内领先、国内一流的万米现代护理实训中心，自 2013 年投入使用以来，已接待来自全国各地医疗卫生机构、医药企业、职业院校参观千余次，为卫生职业教育校内实习实训基地建设提供了龙护专“样板房”。



图 2-2 学校举办黑龙江省中高职院校护理专业骨干培训

案例 26 融通融合融汇—龙护专助力龙江职教奋进新征程

全省职教活动周启动仪式于 2023 年 5 月 9 日拉开帷幕。学校由杨丽姐副校长、于沛君副校长两位校领导带队，一行 10 人代表学校参加了职业教育周启动仪式。学校杨丽姐副校长和护理系主任林杰代表学校参加了会议组织的产教融合主题论坛，就如何建设现代产业学院，更好推进产教融合发展和与会代表做了进一步探讨和交流，为今后与兄弟院校的联盟合作奠定了基础。

成果展上学校将近年来经过全校师生共同努力在双高建设上取得的丰硕成果在大会的统一布展下做了充分展示。活动现场学校组织开展了血糖测试、血压测量、正确刷牙方法指导演示、婴儿抚触演示等公益服务，受到了与会参观代表和参展兄弟单位的关注和好评，几位白衣天使的有效互动成为大会成果展示一道亮丽的风景线，吸引不少兄弟单位与会同仁前来驻足进行切磋交流。



图 2-3 学校优秀教学成果在职教周交流展示

2.3 服务乡村振兴

2023 年度，学校规划服务乡村振兴发展战略，开展与北安地区合作、开展送教下乡活动，依托学校双高建设教育资源平台，广泛开展面向农业农村的线上线下混合式、多元化的职业教育和培训，结合课程思政，助力基层卫生健康从业人员能力提升。吸引农村学生报考学校，对接行业人力资源服务创业平台，为“健康龙江”提供人力资源支撑。

为贯彻落实我省乡村振兴战略、兴边富民计划工作部署，鼓励学校优秀毕业生积极投身乡村振兴、助力兴边富民，根据《关于印发〈关于黑龙江省青年志愿者助力兴边富民计划大学生支教团的实施意见〉的通知》要求，学校每年都会选派政治素质过硬、学习成绩优异、组织能力卓越的学生参加我省大学生支教团，2023 年，按照“公开招募、自愿报名、择优选拔、集中派遣”的方式，学校招募选派具备推荐免试攻读本科条件的应届专科毕业生，到我省边境地区开展为期 1 年的志愿服务工作。经过自愿申报、辅导员鉴定、院系团总支审查、院系党组织审批、校团委项目办考核，经过笔试和面试集中考核等流程，按照成绩由高到低，最终确定拟推荐支教团成员 2 人、拟推荐支教团递补人员 2 人。



图 2-4 教务处张范业宏率领学校优秀教师送教下乡

2.4 服务地方发展

1. 助力地方经济发展

学校每年招生近 3000 人以上，连续五年招生形势喜人，报到率 85%以上，居全省高职高专报到率前列。高就业率与高质量就业受到学生和家长以及社会的广泛赞誉，培养的人才 80%以上成为龙江卫生事业需要的留得下、用得上、发展好的高素质技术技能人才。10 几年来学校的人才培养形成了“低进高出、人尽其用”的局面，使被传统高等教育招生边缘化的青年群体找到了人生与事业成长的天地，既是对每个家庭的贡献，更是对地方经济社会发展的贡献。

2013 年学校进驻阿城，成为阿城区第二所高等院校，增添了阿城大学文化的氛围。同时，该校区年均 5000 名在校生及 500 人次的教职工的消费，拉动了阿城的经济。

2. 承接省、市行政部门组织的社会考试服务工作

学校坐落在北国冰城哈尔滨，依托省会城市的优势，受黑龙江省卫健委、哈尔滨市卫健委、黑龙江省总工会、黑龙江省红十字总会、黑龙江省教育厅等各级行政部门委托，利用学校实训场地承办各种考试、竞赛等，2023 年年度承办了黑龙江省口腔执业医师技能考试、黑龙江省中职升高职对口升学考试、哈尔滨市临床执业医师技能考试、阿城区卫生局招录考试、多项国家、省级高职院校技能大

赛等社会考试、比赛。



图 2-5 在阿城校区承办高职“临床技能”国赛

2.5 服务龙江大健康事业

学校是黑龙江护理职教联盟、黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会、黑龙江省卫生健康职业教育教学指导委员会三大平台的牵头单位，发挥三大平台的作用，将省内卫生教育资源进行有效整合，更好地培养卫生职业技术技能专门人才，助力龙江健康产业发展。

学校各专业系部立足卫生专业特点在社区开展健康知识宣讲活动，口腔医学系每年在 9·20 爱牙日走进社区、中小学校、老年福利院等社会机构进行口腔健康宣教；护理系以老年护理专业方向为服务目标，深入养老机构，在调研老年人健康需求的同时开展健康科普讲座、为老年人进行血压测量等健康服务；临床医学系为所在社区居民进行急救知识、新生儿喂养、抚触、低头族颈肩腰腿痛康复技术宣讲；医学检验系依托医学检验设备为全校教职工进行血常规、血液生化健康体检。



图 2-6 口腔医学系 2023 爱牙日公益助老活动



图 2-7 口腔医学系 2023 爱牙日公益爱幼活动

3 文化传承

3.1 传承天使校园文化

1. 以“一训三风”为基础的校园天使文化

为加快“省内一流、国内知名、国际有影响的康养护特色鲜明的高水平技术技能型高等职业学校”建设步伐，推进“十四五”重点规划任务落实，按照天使校园文化建设活动方案要求，学校党委在原有校徽、校旗、校歌和“一训三风”基础上，通过凝练、修订形成的具有龙护专天使校园文化特色的典型范式，为把学校建设成为康养护特色鲜明的高水平技术技能型高等职业院校提供强大的精神动力和文化支撑。



图 3-1 校徽



图 3-2 校旗

追梦天使

1 = C $\frac{4}{4}$

(黑龙江护理高等专科学校校歌)

田国忠 词
郭玲玲 曲

1 2 | 3 3 3 3 1 4 4 4 4 4 3 | 2 2 2 2 1 3. 1 7 |
天使的摇篮 追逐梦想 我在龙护专 启航 每一
天使的摇篮 追逐梦想 我在龙护专 启航 每一

6 4 4 4 4 2 3 4 4 6 6 | 5 4 3 2. 3. 4 5 | 6 6 6 6 4 2 - |
个心愿 都向往着 星辰大海的方向 舞动青春 脚步
个时节 都散发着 幸福 花开的芬芳 扬起青春 风帆

3 4 5 5 3 1. 2 3 | 4 4 4 4 4 3 2 7 | 1 - 0 5 1 2 |
快乐的 徜徉 追梦 天使 护佑 幸福 安康 美好时
尽情的 歌唱 追梦 天使 护佑 幸福 安康 美好时

||: 3. 3 3 2 1 1 1 7 | 1 - 0 1 7 5 | 6. 6 6 7 1 7 |
光 我在龙护专 成长 明德怀仁 为我指明 航
光 我在龙护专 成长 严谨求实 为我增添 力
光 我在龙护专 成长 博学启智 为我人生 领
光 我在龙护专 成长 知礼明辨 为我征程 照

5 - 0 3 4 5 | 6. 6 6 7 1 5 | 3. 2 1 1. 6 7 | 1 1 1 3 2 1 |
向 励学敬业 让我胸怀理想 青春绽放 奔向远
量 仁爱创新 让我荡起双桨 青春
航 尚真笃行 让我拥有阳光 青春绽放 闪烁光
亮 勤学善用 让我插上翅膀 青春

2 - 0 5 1 2 :|| 1 1 1 2 1 7 | 1 - - - || 1 1 1 2 1 7 |
方 美好时 绽放 乘风破浪 绽放 自由飞

1 - - 0 3 4 | 5 5 5 6. 5. 5 1 | 2 2 2 3. 2. 6 7 |
翔 我在 龙护专 成长 实现 天使的理想 护佑

1 1 - - | 7 - - - | 1 - - - | 1 - - - ||
幸 福 安 康

图 3-3 校歌《追梦天使》

一训三风:

校训: 明德 怀仁 励学 敬业

校风: 严谨 求实 仁爱 创新

教风: 博学 启智 尚真 笃行

学风: 知礼 明辨 勤学 善用

2. 丰富多彩的校园文化艺术节

为了全面贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要论述，充分发挥三全教育理念，创新活动载体激发学习热情，落实立德树人的根本任务，引导广大青年增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，护理系举办了“青春心向党、踔厉新征程”2023年护理系文化艺术节活动。文化艺术节内容由“不负韶华 追梦青春”礼仪大赛、“请党放心、强国有我”的演讲主题活动、“书写红色精神，承纳民族文化”书法比赛、“平安校园、你我同行”安全情景剧比赛、“青年向党、奋斗强国”团体歌唱比赛、“舞动青春、放飞梦想”民族舞蹈比赛、“筑梦冰雪、相约龙护专”冰雪设计制作大赛7大比赛项目组成，通过一系列丰富的校园文化生活、促进了学生提高综合素质、展现了龙护专人的青春活力和精神风貌。



图 3-4 团体歌唱比赛



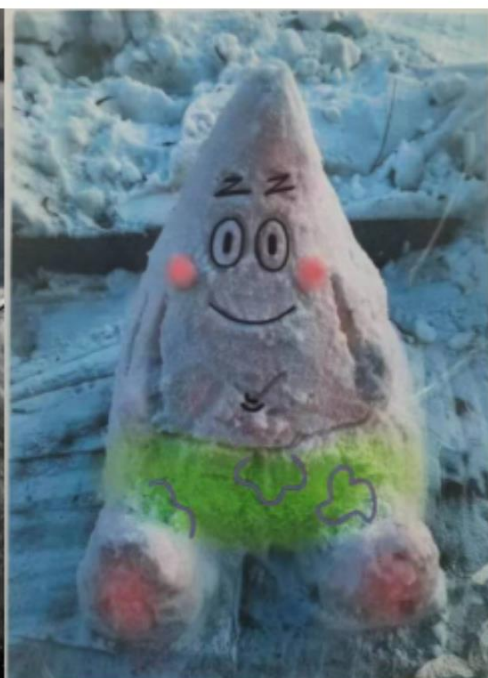
《小兔子雪人》
专护2306班 沈育名 王景涛 唐博宇



《爱心小熊》
护理2303班 夏琪涵 张丽影 李凯欣 李祥瑞



高护2009班 刘春博



高护2113班 赵冬皓 沈思彤

图 3-5 冰雪设计作品

3. “阅动青春 读行致远”天使校园文化优秀读书活动

为响应国家“坚定文化自信，推动全民阅读”的号召，进一步推进学校“天使校园文化”建设，基础教育部人文修养教研室联同语言应用教研室于12月11日—22日在图书馆阳光大厅举行了“阅动青春 读行致远”天使校园文化优秀

读书笔记展，旨在鼓励学生热爱阅读、拓宽视野、提升个人文化素养。此次活动依托医学生人文修养课程，在全校各专业一年级学生中开展，活动历时三个月，首先由教师在课堂教学中鼓励和推荐学生阅读文学、历史、哲学等各类书籍，引导同学们通过阅读汲取文化智慧，展现青春的思考；其次，同学们根据个人喜好选取经典作品进行品读，并撰写读书笔记；最后由任课教师从各系部推选出 50 余份优秀读书笔记进行展览。本次活动既是学生们的一次心灵阅读之旅，也是医学生人文修养课程一次成功的教学实践。

生命因阅读而丰盈，人生因阅读而精彩，读书活动不仅激发了同学们的阅读热情，引导他们积极分享阅读感受，更加促进他们养成与书为伴，与经典为友，与博览同行的习惯，让他们在享受读书快乐的同时，还能从书中获得无穷的智慧与力量！



图 3-6 优秀读后感展览

案例 27 以美育人 共建天使追梦路 用美铸魂 培养护专新传人

为积极响应龙护专“三步走”发展战略，推进天使校园文化建设，提高学生审美与人文素养，促进学生全面发展，基础教育部美育教研室举办以“弘扬爱国主义精神、走进天使校园”为主题的 2023 学年美育实践作品展，充分展示龙护专学子的才华和创造力，以及他们对生活的热爱、对美的追求。

口技专业的学生们，用雕刻刀在石膏板上，雕刻出一条条精美的鱼儿，在制作的过程中，结合自身的专业性质，锻炼了自己的动手能力、提高了自己的审美，同时也丰富了生活，学会用美的眼睛来观察事物。



图 3-7 口腔系学生雕刻作品

检验、护理、药学、助产专业的同学们，则用画笔绘制出一幅幅爱国主义的篇章，每个人都用自己的笔，去诉说着，自己对祖国的爱。



图 3-8 学生优秀绘画作品展

此次美育实践作品展，展现了学生们内心美丽丰富的世界，更是让学生们发现美、认识美、感受美、创造美的全过程，激发学生热爱祖国、热爱校园、热爱艺术，在医学、人文和艺术的融合中启迪智慧。

3.2 传承优秀传统文化

案例 28 编织“药用植物启蒙线”，缝制“中药文化传承衣”

2023 年 6 月 1 日国际儿童节，黑龙江护理高等专科学校药学系设置了药草园校园家属儿童开放日，举办了“六一·儿童中药传统文化启蒙教育”社会服务活动。系部党员教师和党员志愿者们发挥党员先锋模范作用，深入开展药用植物命名、特征鉴别、药用功效等中药传统文化的科普教育，既为学校中药学专业学生实践中药材栽培技术知识和技能提供了锻炼机会，也让孩子们对中药材产生了浓厚的兴趣，借此在孩子们心中播种下中医药传统文化的种子，为孩子们将来自发弘扬中华文明打下良好基础。能够为“中医药文化”，我国这门科学技术及艺术的瑰宝开枝散叶尽到微薄之力。

参与的孩子们在乐中学、学中感、感中悟，体会到了药用植物的趣味，感受

到了中华民族传统文化的魅力，度过了一个生动别致又印象深刻的六一儿童节。希望孩子们穿上新衣，承前启后，继续走好为中华民族伟大复兴而团结奋斗的道路！



图 3-9 药学系教师在对孩子们进行中草药科普

案例 29 手绘生命之美 传承医学智慧

为贯彻落实学校“十四五”发展规划重点任务，秉持“以赛促教，以赛促学”的总体思路，基础医学部解剖教研室近日向 2023 年开设《人体解剖学》和《正常人体结构》课程的各专业学生发起第六届解剖绘图大赛通知。同学们热情高涨，积极参与，共收到作品 412 份。

全体讲授解剖课程的教师们从作品的专业性、思想性、创新性和艺术性等方面对参赛作品进行评分，采取盲选方式，通过初评，复评，终评等环节，共同评选出 43 份优秀作品。评选出一等奖 4 份，二等奖 8 份，三等奖 12 份，创意奖 4 份，优秀奖 15 份。

本次大赛是医学与艺术的碰撞和交融，不仅充分展示出同学们坚实的理论基础和创新思维，更以同学们喜闻乐见的方式激发了学习热情，展现了医学之美。基础医学部解剖教研室将以此次活动为契机，促进教学和评价方式的改革，践行“以赛促学、以赛促练、以赛促用”的教学理念，培养出具有高超专

业素养、强烈的创新意识和社会责任感的优质康养护技术技能人才。

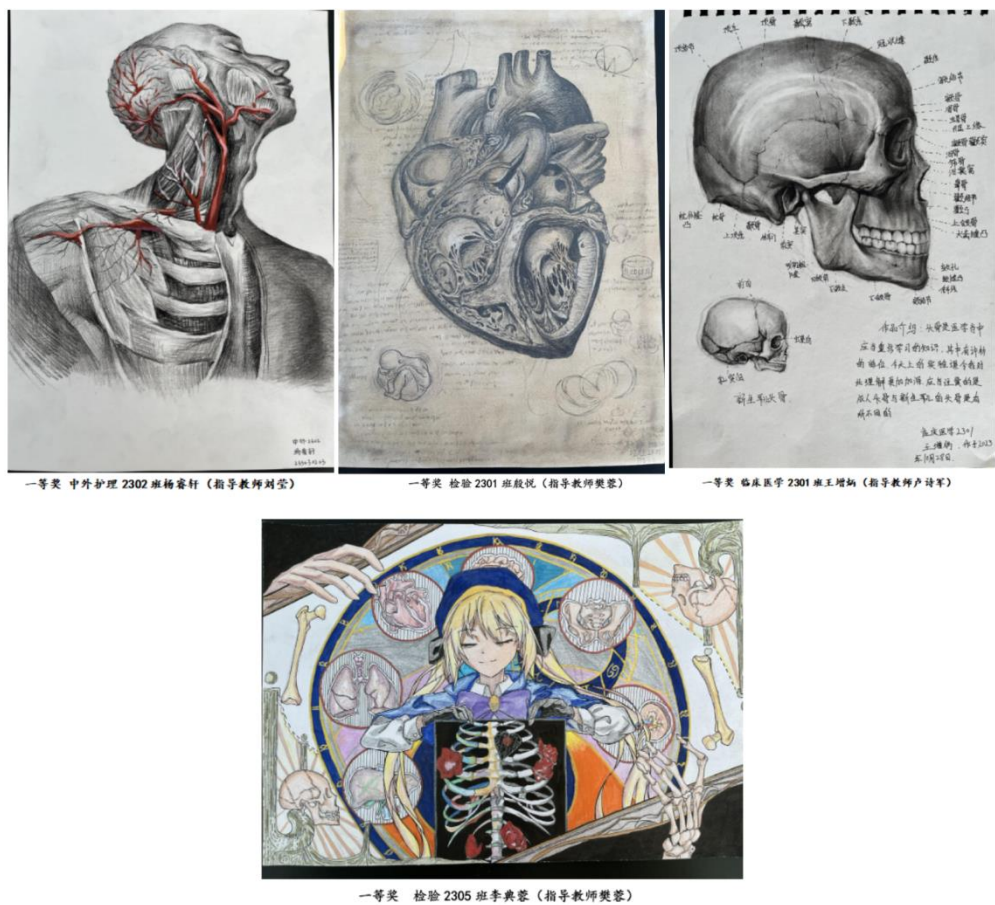


图 3-10 一等奖优秀作品

此外，按照学校十四五规划安排，开展天使校园系列文化活动，展现学校教职工的精神风貌，促进彼此间的交流合作。学校文学协会将春节传统节日与学校文化特色与人文环境相结合，营造欢乐祥和的节日氛围，于 12 月 27 日在南岗校区职工之家举办“喜迎新春，书写祝福”活动，为广大师生送上新春的祝福。

为继承和弘扬中华优秀传统文化，让学生们在潜移默化中品味中华文化魅力、传承中华文化基因、弘扬中华文化精神，学校人文基础部以课堂教学为立足点，自觉肩负对中华优秀传统文化的传承责任，培养医学生人文素养。中国传统文化大赛已经成为学校的一项重要学生活动，极大地丰富了学生的课余生活。大赛以文化滋养心灵，以文化涵育德行，以文化引领风尚，为同学们展示才华、拓宽视野、提升素质提供了一个广阔的舞台。



图 3-11 教职工弘扬传统文化—写春联

3.3 传承苍生大爱医者精神

案例 30 赓续红色血脉 传承科学家精神

5月30日是全国科技工作者日，省内多家行政、科研单位联合举办了“礼赞科学家、建功新龙江”弘扬科学家精神展演活动。学校创作一首颂扬于维汉院士科学家精神的原创歌曲参加展演活动。

歌曲《好人于维汉》由中国作家协会会员边瑾作词、黑龙江著名音乐人接彦超作曲、张健编曲、哈尔滨音乐学院副教授付晓婷演唱，视频录制以学校科学家精神教育基地于维汉纪念馆和阿城校区为主背景，歌曲通过凝练的歌词、深沉的旋律和动情的演唱，歌颂了于维汉院士拯救苍生的“精诚大医”精神，演绎了一位功勋卓著的“首席科学家”主动选择了一条布满荆棘的崎岖之路，并为此奉献一生；赞美了这位立德树人的“时代楷模”，表达了人们对于维汉院士的深情纪念，激励了黑龙江党员干部和医护工作者学习、传承和弘扬好于维汉科学家精神的信念和决心。

《好人于维汉》获“礼赞科学家、建功新龙江”弘扬科学家精神展演活动中作为优秀作品并在黑龙江广播电视台展播，这也标志着龙护专在明德怀、医者大爱的医学人文精神在全社会传承。



图 3-12 歌曲《好人于维汉》视频

3.4 传承爱校如家的感恩精神

案例 31 乘风破浪 砥砺前行，优秀毕业生助力学子精准求职

为做好 2023 届毕业生就业指导服务工作，黑龙江护理高等专科学校就业创业办公室于 2023 年 3 月 23 日下午精心筹划了 2023 年“乘风破浪 砥砺前行”就业宣讲会。这次宣讲会邀请到学校优秀毕业生孙亮为学校学生进行实习就业指导，具有较强的指导性、专业对口程度高等鲜明特点，为下一步开展就业工作做了良好的铺垫。2022 届各专业毕业生 300 余人参加讲座。

主讲人孙亮首先为参会师生讲解了关于深圳各大医院的概况、管理培训注意事项及就业薪酬福利等问题；同时分享了医疗机构所关注应聘者的招聘条件和就业后的发展通道等宝贵经验。会议期间，孙亮与同学们积极沟通与交流，了解同学们想去省内或省外就业的想法，结合自身实习就业经历与学生们分享了成功的经验和心得，激励大家要不断努力、坚持，同时不要忘记母校的栽培。

优秀毕业生心系母校发展，为母校发展尽心尽力，彰显了龙护专育人文化的精神传承。



图 3-13 优秀毕业生返校指导就业

案例 32 心系母校，情留母校

2023 年 11 月 17 日，医学检验系优秀毕业生储孝辉同学向母校捐赠了一批实验材料，以支持师弟和师妹参加省级比赛。这批实验材料包括培养基和试剂等。

储孝辉同学是医学检验系 1601 班毕业生，他在校期间性格活泼开朗、勤奋好学。毕业后，他进入了一家知名的医学检验机构工作，并凭借着自己的实力和努力，成为该机构的骨干力量。在工作中，储孝辉同学深刻体会到了在校学习对于工作的重要性，在得知母校即将参加并组织省赛后，特专程从江北驱车来到南岗校区捐赠一批培养基和试剂。他表示：他只是做了一件力所能及的小事，并很高兴能为医学检验系、为学弟学妹解决一些小问题。同时他也预祝参加比赛的同学取得优异成绩。

学生虽然离校但还惦记着学校，这是所有老师的骄傲。这批实验材料的捐赠更体现了毕业生对母校的深厚感情和责任担当。近些年来，很多优秀的毕业生通过捐赠实验材料来回馈母校。这不仅体现了毕业生对母校的热爱和感恩之情，更是龙护专精神文化传承的体现。



图 3-14 检验系优秀毕业生反哺母校

3.5 传承志愿服务精神

案例 33 奉献、有爱、互助、进步的天使志愿者服务队

2023 年 12 月 6 日学校 “天使志愿者服务队” 成立。学校志愿者大队的成立，是学校深化志愿服务工作的重要举措。志愿服务不仅是对社会的承诺，也是广大师生对自己成长的投资，通过志愿服务，师生不仅可以培养合作能力和领导能力，还可以增强公民意识和社会责任感。这种无形的力量，让我们更有信心去面对未来的挑战。

未来“天使”志愿服务队将秉承“奉献、有爱、互助、进步”的精神，不断提升志愿服务队专业素养。时刻谨记心存阳光，脚下有力量，以“舍我其谁，追梦天使，服务人民康养护健康”为使命，以创新的气魄和智慧逢山开路，遇河架桥，拼搏奋进扎实进取，不断助力中国特色志愿服务发展打开新局面，为实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴中国梦作出积极努力。



图 3-15 天使志愿者服务队成立大会

3.6 传承卫生健康科普使者精神

案例 34 走进科学，探索人体奥秘

“六一”是少年儿童自己的节日，在第 73 个“国际六一儿童节”到来之际，医学检验系在医学检验实训中心为学校教职工子女开展了以“走进科学，探索人体奥秘”为主题的科普活动。

医学检验系张锐书记与孙革新主任来到活动现场参加科普活动，活动现场气氛高涨，小朋友们和学校教职工一起与我系徐丽丹老师、于慧颖老师展开互动。

徐丽丹老师为小朋友们讲解并示范革兰染色法，并邀请小朋友们通过观察显微镜下的细菌形态与染色性来判断细菌，小朋友们争先恐后回答问题，现场掌声阵阵，于慧颖老师还为小朋友们送上了礼物。大家在轻松愉快的氛围中了解了生活中无处不在的细菌，通过走近细菌、认识细菌、了解细菌、防范细菌、在孩子们心中种下了探索科学世界的种子。



图 3-16 检验系教师带领小朋友们走进探秘细菌的世界

案例 35 “口腔健康，全身健康”口腔健康宣教、大型义诊活动

在 2023 年 9.20 爱牙日来临之际，黑龙江护理高等专科学校口腔医学系健康口腔推广大使积极行动，贯彻落实《健康中国行动（2019-2023）》规划纲要，践行《健康口腔行动（2019-2025）》方案要求，由健康口腔推广金牌大使口腔医学系隋红主任协调部署，口腔医学系党支部书记刘鹤颖及黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会口腔分会副主任委员陈慧共同带队参与了黑龙江省卫生健康委主办的 9.20 爱牙日大型口腔义诊活动，活动由黑龙江省口腔病防治院主办，黑龙江护理高等专科学校，哈尔滨医科大学口腔医学院，黑龙江中医药大学附属二院、香坊区口腔病防治院等 15 家单位共同参与，受众面广泛，社会反响热烈。健康科普团队成员为大众人群进行了专业的口腔健康科普，并针对性给出个性化指导方案。活动过程中黑龙江护理高等专科学校口腔医学党支部党员师生引导服务义诊群众，充分发挥了党员的先锋带头作用。



图 3-17 口腔系教师开展健康科普、义诊活动

4 国际合作

4.1 国际化人才培养

学校全方位践行世界技能组织 2025 战略，加强与联合国教科文组织等国际和地区组织的合作。通过与韩国大真大学开展护理（中外合作办学）项目，引进国际优质职业教育资源，发展国际教育服务，培养国际化人才。不断提升中外合作办学水平、拓展中外合作交流平台。推动职业教育走出去，讲好中国故事，贡献中国智慧。努力把学校建设成为省内一流、国内知名、国际有影响的“康养护”特色鲜明的高水平技术技能型高等职业院校。

为全面贯彻党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定不移贯彻新发展理念，主动融入新发展格局，积极响应《中国教育现代化 2035》明确强调的“扩大和深化中外人文交流”的教育发展任务，实现“我国的职业教育水平将进入世界前列”的职业教育发展目标。省教育厅于 2023 年 3 月批复学校申办护理（中外合作办学）项目。

黑龙江护理高等专科学校与韩国大真大学合作的护理（中外合作办学）专业 2023 年首届招生 100 人。学校采用“3+0”人才培养模式，即学生在黑龙江护理高等专科学校学习三年，成绩合格者，获得黑龙江护理高等专科学校的专科毕业

证书。教学上执行合作双方共同制定的人才培养方案和课程教学大纲。引进的韩方课程包括韩方教师担负的专业核心课程门数、学时数等均占项目全部课程比例达到三分之一以上。学生毕业后可以直接入读大真大学护理 4 年级，一年后通过学业考试即可拿到护理本科毕业证。



图 4-1 国际教育部孙洪波主任进行专业介绍

此外，学校 9 名教师参与韩国大真大学博士项目，1 名到菲律宾攻读护理学博士，通过国际交流学习提升自身能力与水平，学校 2023 年度国际影响情况详见表 4-1。

表 4-1 国际影响表

序号	指 标	单位	2023 年	备 注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	学校填报
	接收国（境）外留学生人数	人	0	学校填报
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	学校填报
	其中：专业标准	个	0	学校填报

	课程标准	个	0	学校填报
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	学校填报
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	学校填报
3	在国（境）外开办学校数	所	0	学校填报
	其中：专业数量	个	0	学校填报
	在校生数	人	0	学校填报
4	中外合作办学专业数	个	1	学校填报
	其中：在校生数	人	95	学校填报
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人/日	180	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	1	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	张重	对外汉语教学	Banharnjamsaiwittaya 1 school	教师
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	无	无	无	无

注：数据来源：数据状态采集平台、质量年报平台

4.2 国际交流与合作

4.2.1 学校当选中俄职业教育联盟常务理事单位

在黑龙江省教育厅、哈尔滨市人民政府指导下，由哈尔滨职业技术学院、俄

罗斯中国总商会、俄罗斯哈巴罗夫斯克边疆区教育发展学院主办，哈尔滨职业技术学院承办的中俄职业教育联盟成立大会暨中俄职业教育发展研讨会 8 月 3 日在哈尔滨召开。学校被推选为联盟理事会常务理事单位。

中俄职教联盟将组织成员单位在职业教育国际化发展、人才培养、师资建设、教学改革科学研究、资源共享、创新创业、学术交流、合作办学等领域开展中俄国际合作；组织成员单位之间开展多种方式的交流合作，在遵从联盟章程的前提下，协助成员单位之间签订双边或多边合作协议；服务“一带一路”建设和国际产能合作，搭建教育信息、学术资源共享交流合作平台，促进联盟单位间的交叉流动和创新发展；增进跨境院校、企业之间交流，促进联盟成员单位合作对接、成果共享、经验互鉴和学术交流，组织开展有关会议、调研，加强媒体宣传等活动。

加入中俄职教联盟将为学校进一步开展国际合作办学项目、合作开发国际化教育资源、建设国际化师资队伍、联合举办国际赛事活动、实施教学科研合作等工作带来更多的机遇，对学校的国际化发展起到积极的促进作用。

4.2.2 与国外高校、企业交流探讨合作意向

1. 与日本海老原集团进行交流探讨

日本海老原集团来学校访问，学校与海老原集团代表双方就学校学生日语培训及赴日就业等合作事宜进行深入的交流与探讨。

日本海老原集团干事长吉井胜行、主任苏晓羽为学校阿城校区和南岗校区护理及口护专业学生召开赴日工作项目说明会，介绍日本护理行业就业形式及情况。



图 4-2 赴日工作项目说明会

2. 与俄罗斯高校进行交流

学校围绕国家“一带一路”，积极探索教育向北开放的实施路径，积极推进与“一带一路”国家的交流与合作。

先后与俄罗斯沃罗涅日国立医科大学、俄罗斯太平洋国立医科大学、莫斯科国立第一医科大学来访师生进行交流，探索合作项目，不仅增进了双方的了解和友谊，也开启了学校与俄罗斯高校进行合作的崭新篇章。



图 4-3 与俄罗斯沃罗涅日国立医科大学师生进行交流

此外，学校还通过哈尔滨新区中德职教协会与德国企业代表探讨合作事项；并一贯坚持将教师送出国门进行交流合作，加强师资队伍建设，提高教学质量；引进国外先进的课程体系、教材和教学方法，结合本校实际进行本土化改革合作开展国际课程，不断提高人才培养的国际化水平。

案例 36 教之有道 行者无疆

2023 年 6 月，学工部张重老师通过教育部中外语言交流合作中心的选拔、培训和考核后，作为国际中文教育志愿者前往泰国素攀武里府的 Banharnjamsaiwittaya 1 school 开展为期十个月的对外汉语教学工作。

Banharnjamsaiwittaya 1 school 是川登喜大学孔子学院下属的孔子课堂，也是泰国境内十一所孔子课堂之一。该学校高度重视学生的汉语教育。张老师到任后，凭借丰富的教学和学生管理经验，迅速融入了新的环境。除了完成初、高中学生的汉语教学任务外，他还积极组织、开展和主持各种中国文化活动，并与

来自美国、韩国、日本和菲律宾的外籍教师合作，共同完成学校的文化融合活动。

在教学工作中，张老师善于运用多种教学方法和手段激发学生学习汉语的兴趣。他通过设计趣味课堂活动和教授中文歌曲等方式，有效地提高了学生们对汉语的兴趣和学习动力。在文化传播方面，张老师组织学生们练习书法和中国画、制作团扇、参与舞狮表演、体验中国剪纸和包饺子等具有中国特色的活动，让学生们亲身感受到了中华文化的独特魅力。

张重老师在泰国的汉语教学和文化传播工作为中华文化在泰国的传播起到了推动作用。他的努力不仅加强了中泰两国人民之间的友谊，也为学校的国际化建设做出了积极贡献。



图 4-4 张重老师在主持素攀孔子学院庆祝 2023 年中国国庆节活动

5 产教融合

5.1 “三导三进三融合”模式下探索校企双元育人

医学教育与其他教育不同，它的特殊性在于服务对象是病人，生命所系、性命相托，医乃仁术，对待病人要常怀同情心、怜悯心和爱心，培养人道的职业态度、利他的价值观、人本的沟通艺术、基于责任的法律意识、基于愿景的团队精神、基于伦理的行为自觉；又因为其服务对象的特殊性，培养岗位胜任力，使学生具有扎实的医学基础理论和专业知识，实践能力强，应用能力强，擅长人际

沟通，完善基础知识与临床实践的贯通、疾病预防与健康促进、批判性思维与医学研究、循证医学与临床医学整合、信息素养与病人管理、终身学习与专业提升；也因为每天面对疾病或死亡，要具有健全身心健康和良好的社会适应能力，塑造自我锻炼能力、自我省思能力、人格完善能力、情绪管理能力、人际协调能力、体质提升能力。

学校全面推进“三导三进三融合”人才培养模式。坚持职业精神、执业能力、社会适应为导向，奠定三全育人基础，全方位提升人文素养；坚持进医院、进社区、进养老托育机构，打造多元化教学模式，全面提升实践能力；深入实施校企产教融合、学科专业融合、岗位育训融合，拓展多渠道协同育人途径，全面提升岗位胜任能力，努力向社会输送更多高素质技术技能人才。

学校不断完善校企合作的体制机制，深化医教融合。对接行业企业，实施协同创新。健全专家工作站、技能大师工作室及临床教师工作室的管理，发挥专家的指导引领作用。学校现有专家工作站 3 个、技能大师工作室 5 个、临床教师工作室 3 个，充分发挥院（企）、校、系三级合作平台作用。所有专业均实现学校专业带头人与医院（企业）对口部门交叉任职。完善现代学徒制，开展护理、口腔、药学二级学院校企联盟制试点。

学校以企业、行业岗位需求为依据，深化院校合作、促进医教融合，不断创新多样化人才培养模式。在人才培养、师资队伍建设、科研等方面实施院校深度合作，深化双循环五阶段“2+1”人才培养模式，完善晨晚间护理、床边教学等课间实习与毕业实习，强化早临床、多临床与反复临床，实现双主体共育卫生技术技能人才；开展定向实习与定向培养，学校先后与复旦大学附属上海市第五人民医院、北京协和医院、杭州口腔医院等医院实行定向实习与就业培养模式，与深圳罗湖医院、宝丰医药连锁有限公司、拜博口腔医院签订订单培养协议；

2021 年学校与三亚鸿森医院签订协议，双方共同制定了《黑龙江护理高等专科学校临床教学基地建设标准与管理办法》，鸿森医院成为学校第一所省外教学医院；同年与国药哈尔滨总医院正式签订《黑龙江护理高等专科学校与国药哈尔滨总医院共建教学医院》协议，临床医学专业二年级的专业课全部由医院精选了优秀的临床医生作为学生的主讲教师，迈出了产教融合、医教协同育人的坚实步伐，形成校企合作共赢的命运共同体；21 年底学校与北京长生众康医院管

理股份有限公司签署教学基地共建协议，22 年与海南圣巴厘医院·哈尔滨市第二医院海南分院签署合作协议，开展合作育人，校企双方能够在学生实习就业、订单培养、共建产业学院、联合开办独立血液透析中心等项目精诚合作，23 年学校与绥化学院、黑龙江万康医养产业投资有限公司签署三方战略合作协议，截至 2023 年，学校已与近 60 家医疗机构签订校企合作协议。



图 5-1 学校与绥化学院、万康医养公司进行校企合作

案例 37 深化“校企”产教融合 落实“岗位”育训并重

为深入贯彻落实《黑龙江护理高等专科学校关于全面推进康养护特色鲜明的高水平技术技能型高等职业学校建设的实施意见》，切实实施“三导三进三融合”人才培养模式，深化“校企”产教融合、落实“岗位”育训并重，12 月 6 日下午，药学系邀请哈尔滨医科大学附属第一医院药学部临床药学室副主任、ICU 专职临床药师、国家临床药师培训基地抗感染专业带教药师胡宝荣来学校作《药师职业宣教》专题讲座，充分解读医疗机构对药学服务岗位的职业能力要求。药学系全体教师及学生聆听讲座。

胡宝荣主任以药师工作内容为切入点，结合临床药师重要作用及新形势下医院药学服务模式转变，用独特的视角分析了当下临床药师的成长之路和如何开拓药学服务新领域，并强调临床药师要把握机遇、跨界融合、团队协作、探索开拓，同时应树立“共享”发展之健康中国理念，在保障基础药学服务前提下，不断探索和开拓药学服务新领域，比如签约家庭医生团队、深入社区养老驿站、坚持义

诊活动等，为药学发展添砖加瓦。



图 5-2 胡宝荣主任做专题讲座

5.2 现代护理产业学院

依托国家发改委建设项目——康养产教融合实训中心的建设，创建现代康养产业学院，完善“实习医院—教学医院—非直属附属医院—直属附属医院”四级临床教学基地体系建设，实施“订单培养”，促进产教深度融合。2022年10月，黑龙江护理高等专科学校与黑龙江森海投资集团有限公司（哈尔滨森海医院、哈尔滨森海医养中心）、三亚哈尔滨医科大学鸿森医院、北京长生众康医院管理股份有限公司共建黑龙江现代康养产业学院，获批省级首批示范性产业学院建设项目。

按照产业学院三年建设总目标，学校积极推进七大建设任务，即完善体制机制、创新双循环人才培养模式、建设康养康育专业群、开发优质课程资源、打造康养实习实训基地、建设双师双能教学团队，以及搭建产学研创服务平台，制定了三年建设任务书和路线图，设计了22项43个任务点，预期取得65项标志性成果。在“康养护融合式”集群化发展特色建设的协同推进下，实现在课程及其资源建设、教学团队建设、实训基地建设、教育教学成果建设、社会服务建设等方面已取得近60项成果。

案例 38 坚持产教融合 提升自身能力

贯彻落实职普融通、产教融合，深化教学改革、提升课堂教学能力、提升教师综合素质，护理专业教师的企业实践是重要路径之一。护理系常颖颖连续多年进行企业实践，在产教融合提升教师教学、科研能力方面颇有心得。

一、有助于提高教师的专业操作能力

教师通过体验及感悟技能实践，有助于将专业理论知识和专业实践技能融为一体。并以参加黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖为基础，进一步提升教师教学质量、推动专业内涵式发展。

二、有助于高职院校深化教育教学改革

教师对教育教学进行有针对性的教学改革，主持完成黑龙江省规划办重点课题结题 1 项、立项 1 项。通过线上线下三维一体化教学模式，培养出临床一线所需的具有一定理论水平的高素质技术技能人才。

三、有助于掌握临床一线护理工作需求

通过企业实践能够更新专业知识、更新技能认知、提高技术技能水平、了解现阶段护理人才需求情况。



图 5-3 常颖颖老师在医院进行企业实践



图 5-4 常颖颖老师获得教学能力比赛省赛一等奖

5.3 产教融合共同体

2023 年，学校积极推进职业教育体系改革，并积极探索建立和参加产教融合共同体，根据行业发展和市场需求，优化课程设置和教学内容，加强实践教学环节，提高学生的实际操作能力和问题解决能力。同时，学校积极加强与企业的合作，共同制定人才培养方案，实现课程设置与岗位需求的对接。省级 11 项重点工作任务中，学校高职临床医学专业校企合作育人项目建设(与国药集团合作)获批职业教育校企合作典型生产实践立项项目。

2023 年，学校当选全国医养结合行业产教融合共同体常务副理事长单位、全国健康养老行业产教融合共同体第一届常务理事单位、全国康养行业产教融合共同体理事单位等多项医药卫生行业的全国性产教融合共同体，

通过与其他学校和企业共同合作，将进一步推动学校康养事业的快速发展。下一步，学校将充分发挥职教资源优势，对标服务“一老一小”国家战略，培育“康养护融合式”集群化发展特色，围绕康是根、养是基、护是魂，加快学校与企业的密切联系，整合资源，优势互补，共建共享，做到康中有养护、养中有康护、护中有康养，着力培养高质量的康养护融合式复合型服务人才。



图 5-5 学校获全国医养结合行业产教融合共同体常务副理事长单位

6 发展保障

6.1 政治保障与政策保障

政治保障是学校提升关键办学能力的首要前提。学校将始终坚持正确的政治方向，全面贯彻党的教育方针，加强思想政治教育工作，确保学校的稳定发展。同时应积极响应国家政策，加强与政府部门的沟通与合作，争取更多的政策支持和资源倾斜。

在符合国家、省等各层面的相关教育教学法规和政策的基础上，学校相继出台了《黑龙江护理高等专科学校关于全面推进康养护特色鲜明的高水平技术技能型高等职业学校建设的实施意见》《黑龙江护理高等专科学校关于全面推进“十四五”重点规划任务实施方案》《黑龙江护理高等专科学校基层党建强基固本工程实施方案》等重要指导性文件，为学校高质量发展提供有力政治引领和坚强政治保障，同时出台《黑龙江护理高等专科学校教师教学能力提升计划实施方案》《黑龙江护理高等专科学校教研课题管理和奖励办法》《黑龙江护理高等专科学校科研工作奖励办法》等多项关于课程建设、课堂教学、教师队伍、教学研究等方面的指导性政策和文件，有力地保障了学校各项建设工作的持续开展和推进。2023 年度政策落实表详见表 6-1。

表 6-1 政策落实表

序号	指 标	单位	2023年	备 注
1	全日制在校生数	人	16164	引用
2	年生均财政拨款水平	元	6983. 21	引用
3	年财政专项拨款	万元	8287. 71	引用
4	教职员工额定编制数	人	676	引用
	教职工总数	人	712	引用
	其中：专任教师总数	人	518	引用

	思政课教师数	人	27	学校填报
	体育课专任教师数	人	19	学校填报
	美育课专任教师数	人	9	学校填报
	辅导员数	人	108	引用
	班主任数	人	0	学校填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	14154	学校填报
	其中学生体质测评合格率	%	95.12	学校填报
6	职业技能等级证书获取人数	人	5765	学校填报
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2	学校填报
9	聘请行业导师人数	人	712	引用
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	学校填报
	行业导师年课时总量	课时	48850	引用
	年支付行业导师课酬	万元		学校填报
10	年实习专项经费	万元	109.3	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	18.34	引用

注：数据来源：数据状态采集平台、质量年报平台

6.2 经济保障

经济保障是学校提升关键办学能力的物质基础。2022—2024 年省级二轮“双高”建设学校共设计十大类 39 项 407 个任务点，计划投入资金 6582 万元，2022 年预算资金 1425 万元，2023 年预算资金 2677 万元，2024 年预算资金 2480 万

元，大部分款项已经逐一到位，目前正在稳步推进中。

同时，学校也将积极争取社会各界的支持，通过多种渠道筹措办学经费，形成多元化的投入机制，为学校的可持续发展提供坚实的经济保障。

6.3 师资保障

师资保障是学校提升关键办学能力的核心要素。学校将一如既往地注重师资队伍建设和加大引进高层次人才的力度，优化教师队伍结构，提高教师的专业素养和实践教学能力。同时，学校将建立完善的教师培训体系，鼓励教师参加学术交流、企业实践等活动，提高教师的学术水平和实际操作能力。通过师资保障，推动学校整体办学水平的提升。

6.4 办学条件保障

办学条件保障是学校提升关键办学能力的基本前提。根据学校十四五发展规划，学校将加强实践教学条件建设，完善实验实训设备，按专业建立完善校内实训基地和校外实践教学基地。同时，学校将大力改善食堂、宿舍、图书馆、体育馆等基础设施建设和智慧校园建设，为学生提供良好的学习和生活环境。通过办学条件保障，提高学生的实践能力和综合素质，增强学校的竞争力。

6.5 质量保障

质量保障是学校提升关键办学能力的永恒主题。学校将建立健全质量监控体系，对教学质量、学生管理、科研水平等进行全面监测和评估。同时，学校将积极引入国际质量标准认证体系，提高学校的国际化水平。通过质量保障，推动学校教学和科研质量的不断提升，为学生的全面发展提供有力支持。

7 面临挑战

学校尽管取得了一定的成绩，但是面对国家“双高计划”和升本等发展目标，学校的核心办学条件确实需要升级。与学校的发展目标相比、与国家对现代职业教育的要求相比还存在一些问题与困难，面临多重挑战。

挑战 1：学校软硬件办学条件需要升级

学校在之前的发展中取得了较为良好的成绩，但与国家级“双高”和升本大业对标，在教学设施与设备、师资队伍建设和科研能力水平建设等方面亟待升级。

挑战 2：国际化需要进一步加强

国际化已成为高等教育发展的重要趋势。加强高等教育国际化建设，提高大学国际化水平是提升学校国际声誉的重要途径。高水平高职高专建设是我国高等职业教育国际化发展的重要契机，为高职院校国际化战略的实施提供了平台。学校虽然在高水平高职高专建设国际化交流与合作特色项目建设中完成了中期目标，取得一些成绩，但还存在国际化水平不高、国际化能力不足等问题。

挑战 3：对标升本目标，管理机制需要进一步升级、创新

对标升本目标，学校的管理机制需要在组织架构、制度建设、决策机制、人力资源管理、财务管理、风险管理应对、信息化管理和内外关系协调等方面进行进一步的升级和创新。通过这些措施的综合施策，可以有效地推动学校的升本进程，提高学校的整体办学水平和竞争力，更好地服务于地方经济社会发展和产业转型升级。

附表

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：黑龙江护理高等专科学校(14272)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5861
2	毕业去向落实人数	人	4974
	其中：毕业生升学人数	人	463
	升入本科人数	人	463
3	毕业生本省去向落实率	%	72.52
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4974
	其中：面向第一产业	人	9
	面向第二产业	人	1
	面向第三产业	人	4964
6	自主创业率	%	0.38
7	毕业三年晋升比例	%	46.32

附表 2 教学资源表

名称：黑龙江护理高等专科学校(14272)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.52
2	双师素质专任教师比例	%	58.11
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	40.15
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	19
5	教学计划内课程总数	门	513
		学时	45340.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	457
		学时	43468.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	5
		学时	424.00
	在线精品课程课均学生数	人	134.40
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	29
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	28
	其中：国家规划教材数量	本	10
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	20
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	6000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.76
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10590.37

附表 3 服务贡献表

名称：黑龙江护理高等专科学校(14272)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	4521
	其中：A类：留在当地就业	人	1852
	B类：到西部和东北地区就业	人	1867
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1953
	D类：到大型企业就业	人	45
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	10
	其中：专利授权数量	项	10
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	2916.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	329.40

附表 4 国际影响表

名称：黑龙江护理高等专科学校(14272)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	100
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	180
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5 落实政策表

名称：黑龙江护理高等专科学校(14272)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	16164.00
2	年生均财政拨款水平	元	6983.21
3	年财政专项拨款	万元	8287.71
4	教职员工额定编制数	人	676
	教职工总数	人	712
	其中：专任教师总数	人	518
	思政课教师数	人	27
	体育课专任教师数	人	19
	美育课专任教师数	人	9
	辅导员人数	人	108
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7400
	其中：学生体质测评合格率	%	98
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	5765
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	712
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	48850.00
	年支付行业导师课酬	万元	114.65
10	年实习专项经费	万元	109.30
	其中：年实习责任保险经费	万元	18.34



编写：范业宏、汪颖

审稿：张晓杰、杨丽姐

排版：汪颖

学校地址：南岗校区：哈尔滨市南岗区学府路 209 号

阿城校区：哈尔滨市阿城区金源路 43 号

江北校区：哈尔滨市松北区利民西八大街

北安校区：北安市黄山街 95 号

联系电话：0451-53631344 、 51725566 、 55656245



学校公众号