

鹤岗师范高等专科学校 高等职业教育质量报告（2023 年度）



二〇二三年十二月

质量报告公开形式及网址

根据《关于做好黑龙江省高等职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，鹤岗师范高等专科学校高等职业教育质量报告（2023年度）公开形式及网址如下：

鹤岗师范高等专科学校高等职业教育质量报告（2023年度）公开形式：网络公布。公布网址为学校官方网站：

<https://www.hgtc.org.cn/>和学校官方微信公众号（鹤岗师范高等专科学校）

鹤岗师范高等专科学校

2023年12月29日

附件 3

内容真实性责任声明

学校对鹤岗师范高等专科学校职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2023 年 12 月 29 日

前 言

党的二十大以来，鹤岗师范高等专科学校坚持以立德树人为根本，落实省政府要求的“突出师范教育办学特色，优化专业结构，打造区域产业技术和社会管理人才培养培训基地”的办学定位要求，深入开展人才培养规格和专业结构优化调整论证，开展社会人才需求状况调研，树立“围绕产业定专业、围绕岗位定课程、围绕学生定教法”的办学理念，创新人才培养模式，深化教育教学改革，提高人才培养质量，提升服务区域经济社会发展能力。

鹤岗师范高等专科学校将高等职业教育质量报告作为履行职业教育责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，根据《通知》要求，成立领导小组，明确任务分工，强化部门协同，充分挖掘学校一年来的办学成效，做到数据准确，编写规范，客观反映学校在各方面的办学成效和特色、亮点。

为进一步强化内涵发展，持续诊断与改进，全面提高人才培养质量，切实增强社会服务意识，回应社会关注，《鹤岗师范高等专科学校将高等职业教育质量报告(2023年度)》从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和面临挑战七个部分进行分析和总结，现接受社会监督，请社会各方面提出宝贵的意见和建议。

目 录

1 人才培养	1
1.1 生源状况	1
1.2 培根铸魂	3
1.3 专业建设	7
1.4 课程建设	10
1.5 师资队伍	13
1.6 教学方法改革	17
1.7 技能大赛	19
1.8 创新创业	21
1.9 就业质量	23
2 服务贡献	30
2.1 服务行业企业	30
2.2 服务地方发展	32
2.3 服务乡村振兴	34
2.4 服务地方社区	36
2.5 具有本校特色的服务	37
3 文化传承	39
3.1 文化传承与党建融合创新	39
3.2 构建文化传承课程体系	41
3.3 有机链接丰富多彩的文化遗产活动	44
4 国际合作	46
4.1 助力建设向北开放新高地	46
4.2 提升学生国际化素养	48
4.3 国际合作质量分析	50
5 产教融合	51
5.1 积极深化石墨产教融合	51
5.2 积极强化与冰雪产业的深度合作	52
5.3 加强与鹤岗市教育系统的深度融合	54

6 发展保障	55
6.1 国家政策落实	55
6.2 地方政策落实	58
6.3 学校治理	60
6.4 质量保证体系建设	62
6.5 经费投入	64
7 面临挑战	64
7.1 学校面临的挑战	64
7.2 学校应对策略	65

表目录

表 1-1 2022 年招生专业一览表	2
表 1-2 2022 年鹤岗师范高等专科学校分省录取分数线	2
表 1-3 团委荣誉获奖情况统计表	5
表 1-4 2022-2023 年度教师培训明细表（部分）	15
表 1-5 表 1-5 2022-2023 年度教师获奖情况表（部分）	16
表 1-6 2022-2023 年度学生参赛获奖情况表（部分）	19
表 1-7 鹤岗师范高等专科学校在省创新创业大赛中获奖名单	23
表 3-1 文化传承相关课程授课表	42
表 6-1 学校主要核心办学条件	56
表 6-2 2022-2023 学年度学生奖助贷情况统计表	57

附表

表 1 人才培养质量计分卡	68
表 2 教学资源表	69
表 3 服务贡献表	70
表 4 国际影响表	71
表 5 落实政策表	72

图目录

图 1-1 毕业生教学能力汇报展示活动	6
图 1-2 举行庆“七·一”第一届学生韵律操大赛	7
图 1-3 学前教育系舞蹈馆	9
图 1-4 学前教育系画室	9
图 1-5 小学教育系主任在教研活动中讲话	10
图 1-6 小学教育系教师齐欣讲示范课	10
图 1-7 《大学英语》数字化精品课程建设已经上线	12
图 1-8 《当代文学》获评省级示范课	13
图 1-9 校长刘传波在教学改革研讨会讲话	18
图 1-10 外语系教师李玉坤在教学改革研讨会上发言	18
图 1-11 在省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛（高职组）中获奖	21
图 1-12 第九届中国“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江省赛区决赛	23
图 1-13 2023 届毕业生毕业去向分布	24
图 1-14 2023 届毕业生就业地域分布	24
图 1-15 2023 届毕业生就业行业分布图	25
图 1-16 2023 届毕业生就业单位性质分布	25
图 1-17 2023 届毕业生整体平均月薪分布图	26
图 1-18 2023 届毕业生主要就业行业月薪分布图	26
图 1-19 2023 届毕业生专业对口度分布图	26
图 1-20 2023 届毕业生就业满意度分布	26
图 1-21 副校长慕建超带队赴伊春市开展“访企拓岗”促就业行动	28
图 1-20 优秀毕业生代表毕思奇	29
图 1-21 优秀毕业生代表冯虹蔚	30
图 2-1 为地方企业输送高质量人才	32
图 2-2 开展家庭教育公益讲座	33
图 2-3 家庭教育公益讲座二十七中学专场	33
图 2-4 职业技术系侯晓东博士为市国资办做专题讲座	34
图 2-5 在萝北县名山镇开展志愿活动	36

图 2-6 大学生讲师团进行宣讲	36
图 2-7 学校教师为东山区开展礼仪培训	37
图 2-8 鹤岗师专普通话测试站开展普通话测试工作	39
图 3-1 到垦荒纪念馆学习青年志愿垦荒精神	40
图 3-2 参观革命老区纪念馆接受革命精神洗礼	41
图 3-3 人文教育系副教授王海波讲授的《国学经典选讲》	43
图 3-4 人文教育系开展讲传统文化故事比赛	45
图 3-5 师生参观赵尚志烈士纪念馆	46
图 4-1 外语系俄语教学团队在中俄界江文化旅游节中担任俄语翻译工作	48
图 4-2 俄高校教师参观学校手工展室	50
图 5-1 与海达石墨有限公司签订合作协议	52
图 5-2 在伊春九峰山滑雪场进行单双板滑雪教育教学活动	54
图 5-3 在伊春九峰山滑雪场举办全市滑雪社会体育指导员培训班	54
图 5-4 在宝泉岭中心小学校开展校际交流活动	55
图 6-1 鹤岗市大中小学思政课一体化建设启动会	61

案例目录

案例 1-1 生源质量持续提升	2
案例 1-2 开展毕业生教学能力汇报展示活动	5
案例 1-3 举行庆“七·一”第一届学生韵律操大赛	6
案例 1-4 学前教育专业建设取得可喜成绩	8
案例 1-5 开展“共思共研育传承芬芳”教研活动	9
案例 1-6 《大学英语》数字化精品课程建设已经上线	11
案例 1-7 《当代文学》课程建设实现新突破	12
案例 1-8 学校举办课程思政教学竞赛	18
案例 1-9 在省职业院校技能大赛中获奖	20
案例 1-10 互联网+大学生创新创业比赛获奖	22
案例 1-11 赴伊春市开展“访企拓岗”促就业行动	27

案例 1-12 优秀毕业生代表毕思奇	28
案例 1-13 优秀毕业生代表冯虹蔚	29
案例 2-1 为地方企业输送高质量人才	31
案例 2-2 学校教师助市域内基础教育家庭教育研究	33
案例 2-3 职业技术系侯晓东博士为市国资办做专题讲座	34
案例 2-4 组建鹤岗市首支“大学生讲师团”	36
案例 2-5 人文系王菊副教授到东山区开展礼仪培训	37
案例 2-6 开展 2022 年社会考生普通话测试工作”	38
案例 3-1 “三心”引航打造学前先锋党建品牌	39
案例 3-2 参观革命老区纪念馆接受革命精神洗礼	40
案例 3-3 国学经典选讲与学生未来职业素养相结合	43
案例 3-4 举办“讲中华优秀传统文化故事”比赛	44
案例 3-5 开展主题爱国主义教育活动	45
案例 4-1 鹤岗师专被设立为鹤岗市政府“外语人才培养基地”	47
案例 5-1 学校与海达石墨有限公司签订合作协议	51
案例 5-2 学校建立九峰山冰雪实践教学基地	53
案例 5-3 学校与宝泉岭中心小学建立合作关系	55
案例 6-1 提质培优行动取得良好成效	58
案例 6-2 助推鹤岗市“大中小学思政课一体化建设”	59
案例 6-3 教师教学设计、学生自主学习能力诊改	63

1 人才培养

1.1 生源状况

学校 2023 年共设招生专业 17 个（见图 1-1），招生区域辐射全国 24 个省、自治区，招生规模连续五年大幅度递增。在学校党委积极谋划推动下，全校上下统一认识、强化责任、加强投入、整合资源，形成贯穿全年的常态化招生宣传工作实施办法，构建了多层次、立体化招生宣传体系。按照社会需求和可持续发展原则，研究论证分省分专业考生区域布局、文理科分布、考生类型结构等比例，科学确定 2023 年招生计划分配工作，重点向区域经济建设急需、社会民生领域紧缺和就业率高的专业倾斜；改革人才培养模式，形成吸引优秀生源的长效机制。加强小学科师范生培养，按照中高考改革需求，主动调增音乐、体育、美术、科学等小学科师范生专业规模，确保计划落实的严肃性、科学性、时效性。优化招生服务意识、转变招生办事做法、创新招生工作思路、增添招生工作举措，通过学校官网、官微、QQ、手机招生信息网 APP 等网络宣传渠道做线上引流，为各地考生和家长架设与学校“线上面对面”的交流桥梁，实现“线上”“线下”交互融合、立体化的招生宣传工作格局。据不完全统计：2023 年招生宣传工作启动以来，学校官网点击次数 23967 次；微信 QQ 群推出招生宣传信息 100 条，总阅读量达 5000 余人次，在线咨询及电话咨询服务 5000 余人次；参加教育部及各省级招考院官网举办的高考网上咨询活动 5 次；参加重点生源省份举办的现场高考招生咨询会 10

次。2023 年学校普通专科计划 2004 人，录取 1848 人，录取率 92%，比上一年录取率下降 5 个百分点。

表 1-1 2023 年招生专业一览表

序号	专业代码	专业	专业大类
1	570104	小学语文教育	教育与体育大类
2	570107	小学科学教育	
3	570103	小学教育	
4	570105	小学数学教育	
5	570102	学前教育	
6	570101	早期教育	
7	570108	音乐教育	
8	570109	美术教育	
9	570106	小学英语教育	
10	570110	体育教育	
11	670408	体育运营与管理	
12	570314	冰雪运动与管理	
13	440501	工程造价	管理科学与工程大类
14	420602	矿物加工技术	
15	510201	计算机应用技术	电子与信息大类
16	510202	计算机网络技术	
17	530302	大数据与会计	

注：分析图数据来源于学校招生办汇总

案例 1-1 生源质量持续提升

生源质量达到新高，2023 年录取的新生中，不分文理最高分为 490 分，重点生源省份最低录取分数线也逐年递增。重点生源省份最低录取分数线也逐年递增，2023 年学校黑龙江省文科最低录取分数线为 264 分（比本省专科文科最低控制分数线高 104 分）。

表 1-2 2023 年鹤岗师范高等专科学校分省录取分数线

省份	普通类				体育类				美术类				音乐学类			
	理工/物理类		文史/历史类		理工/物理类		文史/历史类		理工/物理类		文史/历史类		理工/物理类		文史/历史类	
	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分
吉林	262	212	336	300	108	115	112	98	440	439	462	459	382	293	442	421

安徽	353	282	287	192	160.5		152.36		642.75		449.87		635.5		596.37	
江西	337	333	351	341	85.95		85.6		262.79		239.75		249.97		238.97	
山东	461		159		588.81		586.35		519.3		502.4		502.7		495.08	
黑龙江	321	265	400	293	422	417	441	429	410	398	439	415	397	397	415	395

注：分析图数据来源于学校招生办汇总

1.2 立德树人

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持三全育人原则，树立“以学生为中心，以学生发展为主线，强化学生思想政治工作”理念，不断完善思想政治工作体系。发挥党建引领作用，加强基层党组织建设，定期开展学生党员和入党积极分子培训，提高了青年学生党员的质量。发挥思政课的主渠道作用，开足开全国家规定的思政课课程，加强思政课教师队伍建设，深化思政课教育教学改革，思政教育科研课题研究走在全省最前列，成为学校最大办学特色。加强课程思政建设，学校党委主要领导主持省级课程思政重点课题研究，构建了全员课程思政体系，广大教师深入挖掘课程思政元素，将立德树人贯穿于人才培养全过程。加强学生法治教育，充分利用宪法活动月和国家安全教育活动周，开展宪法和国家安全教育，2022年学生线上宪法学习中，学校被评为全省高校先进集体。加强校园文化建设，重点强化大学物质文化、精神文化、行为文化建设，出台多个学生教育和管理文件，强化走廊文化、班级文化、宿舍文化建设，学校育人环境得到根本改善。学校不断强化思想政治工作，构建了以立德树人为根本任务的“大思

政”育人体系。

校系两级党组织充分发挥校团委和基层团组织作用，开展“学习习近平新时代中国特色社会主义思想”主题教育系列活动，将“个人自学”“主题团日活动”“团课”“青年思想汇”“鹤岗师专共青团”公众号、校园广播等形式有机结合起来，引导全校团员青年进一步坚定理想信念，听党话、感党恩、跟党走，受众面覆盖全校 126 个团支部，4399 人。打造“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”四维工作格局，开展各类大学生主题教育实践活动、青年创新创业实践行动、青年文明示范行动和青年人才培养行动，开展“青年大学习”“鹤师最美因为有你”主题文明实践活动、“青年马克思主义者培养工程”暨大学生骨干培训班等主题活动 103 次，引导青年学生勤于学习、善于创造、甘于奉献，坚定理想信念，听党话、感党恩、跟党走，受众面覆盖全校 122 个团支部共 4000 余人。开展各种疏散演练、诗文大赛、技能比赛、文体等活动，丰富课余文化生活，使学生充分体验到党和学校的关怀，体验到锻炼和展示自我的价值追求，坚定理想信念，培养家国情怀，提升使命担当，提高素质能力，为未来就业发展、报效国家奠定了思想和能力基础。

学校团委站在时代最前列，以适应新时代、开创新未来、培养新青年、创造新辉煌为宗旨，在团省委、团市委组织的各项活动中走在最前列，青年理论普及宣讲团获得 2023 年度黑龙江省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实

践活动“优秀团队”荣誉称号，2023 年度被共青团黑龙江委员会评为青年大学习网上主题团课组织工作先进集体、青年大学习网上主题团课组织工作标兵单位。

表 1-3 团委荣誉获奖情况统计表

序号	荣誉名称	发文单位	发文时间
1	黑龙江省“青年大学习”网上主题团课组织工作“先进集体”称号	共青团黑龙江省委员会	2023. 3
2	黑龙江省“青年大学习”网上主题团课组织工作“标兵单位”称号	共青团黑龙江省委员会	2023. 3
3	2023 年度黑龙江省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动“优秀团队”荣誉称号	共青团黑龙江省委员会	2023. 3

案例 1-2 开展毕业生教学能力汇报展示活动

小学教育系打造“以活动为载体 准教师技能有序训练”的特色人才培养模式，以赛促练、以赛促学、注重实践，全面提升学生从教技能和综合素养。“砥砺奋进再启程凝心聚力谱华章”毕业生教学能力汇报展示活动分为实习感悟、专升本经验分享、课堂精彩教学片段展示三个环节，通过感悟分享、教学课堂模拟等展示活动，肯定了学生能力，提高了教学技能，拓宽了就业视野，增强了学生从事教育工作的光荣感和责任感，坚定了成为一名优秀小学教师的信心和决心。近年来，小学教育系多名学生在全国师范院校初教系统学生电脑作品比赛、全国师范生微课大赛中获一、二、三等奖。

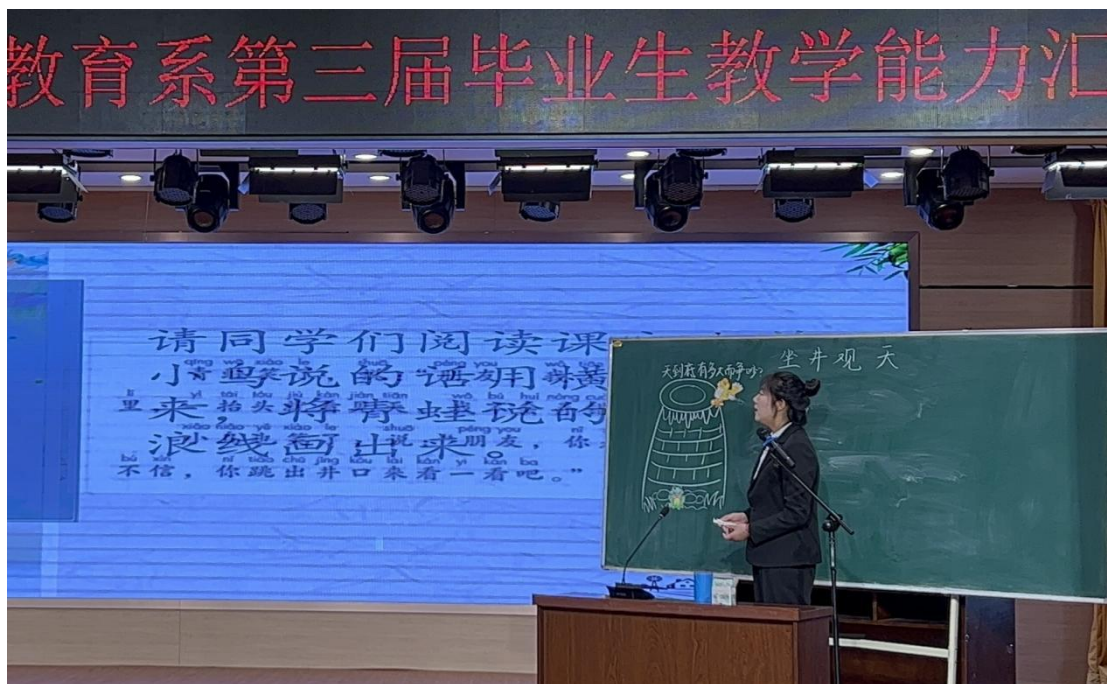


图1-1 毕业生教学能力汇报展示活动

案例 1-3 举行庆“七·一”第一届学生韵律操大赛

学前教育系以学生发展为本，注重培养学生综合素质，丰富校园文化生活，组织开展庆祝中国共产党成立 102 周年“与时代同心同向律动青春绽光芒”学生韵律操大赛，充分彰显了新时代青年大学生努力拼搏、昂扬向上的精神，激励了广大党员师生干部聚力担当奋勇争先、坚定信念，踔厉奋发、笃行不怠的精神状态，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图1-2 举行庆“七·一”第一届学生韵律操大赛

1.3 专业建设

贯彻《黑龙江教育现代化 2035》中关于鹤岗师范高等专科学校“突出师范教育办学特色，优化专业结构，打造区域产业发展和社会管理人才培养基地”的办学定位，深入开展人才培养规格和专业结构优化调整论证，全面加强小学教育专业群、学前教育专业群、信息技术专业群建设，推动了师范教育和职业教育协调发展。围绕增强服务经济社会能力，聚焦我省构建“4567”现代产业体系、我市“六个产业主攻方向”，以“专业基础相通、职业岗位相关、工艺技术相近”为原则组建专业群，以产教融合发展和紧缺人才培养为主线，组建信息技术专业群、学前教育专业群、小学教育专业群三个专业群，服务能力和影响力全面提升。充分发挥小学语文教育、学前教育、大数据与会计、煤矿开采技术等省级重点专业辐射作用，引领各专业高质量发展，建设了小学教育、小学英语教育、小学体育

教育和历史教育等校级重点专业，推进了小学教育、小学语文教育、小学英语教育特色专业建设。优化职业教育专业结构，在强化大数据与会计计算机网络技术和工程造价等三个长线专业建设的基础上，围绕地方经济社会发展需求，2023 年申报冰雪运动与管理专业。积极强化校企合作、校校合作、校园合作，与鹤岗市有关企业、小学和幼儿园建立了合作关系，校外实践基地建设取得较大突破，为各专业高质量发展创造了良好的外部条件。

虽然学校已基本形成师范教育与职业教育协调发展的局面，但是职业教育专业较少，专业设置与区域产业发展契合度不高，根据数据平台填报，校企合作编写教材为 0 本，聘请企业兼职教师为 0 人，这说明在校企合作方面需要解决的问题较多，下一步学校将积极推进师范教育特色发展、职业教育高质量发展，全面强化校企合作、工学结合，树立“围绕产业定专业、围绕岗位定课程、围绕学生定教法”思想，结合区域产业发展，申报具有地方特色的新专业，构建更加科学的专业结构，增强专业设置与区域产业发展契合度，创新人才培养模式，为地方培养高素质落地人才。

案例 1-4 学前教育专业建设取得可喜成绩

学前教育专业高度重视内涵建设，创新人才培养与评价模式，完善专业人才培养方案，修订课程教学大纲，落实《师范类专业认证标准》，强化实践教学和实习实训设计，深化以课程思政为

引领的教育教学改革，提升职业教育质量和学生就业能力，对标学生未来工作岗位，强化岗、课、赛、证综合改革，获评 1+X 幼儿照护职业技能等级证书考核站点，2023 年 109 名学生参加 1+X 幼儿照护职业技能等级证书（初级）考试。加强校内实训基地建设，目前共有琴房 65 间，电钢教室 2 个，声乐集体课教室 2 个，画室 4 间，舞蹈馆 2 个，学前实训中心 1 处，新建了鹤岗市松鹤幼儿园、鹤岗市第三幼儿园等校外研究基地。



图 1-3 学前教育系舞蹈馆



图 1-4 学前教育系画室

案例 1-5 开展“共思共研育传承芬芳”教研活动

为深入贯彻落实党的二十大精神以及习近平总书记关于教育的重要论述精神，全面推进教育教学改革，打造高效优质课堂，增强教研实效，提高教师教育教学水平，促进青年教师快速成长，小学教育系开展“示范引领展课堂魅力 共思共研育传承芬芳”系列教研活动（即讲“三课”），由老教师示范引领课、中年教师传承观摩课、青年教师汇报展示课，由《小学数学与数学思想方法》课程团队、《教育学》课程团队、《数学文化》课程团队，以讲说评相结合的方式。充分体现学生的主体性，充分发挥

教师的组织者和引导者作用，注重知识的拓展，展现了教师素养和教学机智的有机融合。



图1-5 小学教育系主任在教研活动中讲话 图1-6 小学教育系教师齐欣讲示范课

1.4 课程建设

认真学习习近平关于教育的重要论述精神，贯彻落实教育部发布的新版《职业教育专业简介》，召开专项会议全面启动专业人才培养方案修订（制定）工作，目前已完成 16 个招生专业人才培养方案的修订和教学计划审定工作。修订了各专业人才培养方案，完善了人才培养规格、课程体系、考核评价标准，压缩理论课，增加实践课，优化了思政课、专业课、通识课、创新创业课比例，强化了课程思政和实践教学，人才培养方案更加符合社会主义办学方向，更加符合社会人才需求变化，更加符合学生成长成才规律，实现了思想政治教育与专业教育相统一，理论教学和实践教学相衔接，专业素质和综合素质培养相结合。学校高度重视课堂教学管理，深化课堂教学改革，全面提升各类课程教学质量，根据学生调查问卷情况，学生对课程教学的满意度较高，其中思想政治课满意度为 89.13%，公共基础课满意度为 87.26%，专

业课满意度为 87%。

贯彻落实《黑龙江省高等学校课程思政高质量建设实施方案（2022—2025 年）》要求，召开鹤岗师专课程思政教学工作会议，印发了《鹤岗师专课程思政高质量建设实施方案》，推动《信息技术基础》《小学科学实验与设计》《大学英语》三个省级立项项目第一阶段的建设。开展课程思政优秀案例评选活动，在各专业推荐 29 个课程思政优秀案例基础，评选出一等奖 3 个，二等奖 5 项，三等奖 10 项，举办了鹤岗师专课程思政教学竞赛暨课程思政教学名师和教学新秀评选。

学校将全面推进教学信息化建设，积极融入中国高等教育改革发展体系，实施“金课”工程，充分利用国家级和省级优质精品课程资源，同时大力强化校级精品课程建设，争取采用更多精品在线课程，带动各门课程建设与改革，建设更高质量的课程体系，以教学信息化推进教育现代化，全面推进课程建设高质量发展。

案例 1-6 《大学英语》数字化精品课程建设已经上线

《大学英语》数字化精品课程以《高等职业教育专科英语课程标准（2021 年版）》《高等学校课程思政建设指导纲要》为指导，坚持以学生为中心，以活动为基础，以能力为目标，以就业为导向，重组教学内容，改变呈现方式，改革教学方法。教学内容源于教材又不局限于教材，源于英语语言技能又拓展至多元文化。本课程共设九个单元，单元主题包括教育、英语学习、育人故事、科学技术等热门话题。每个单元共七个部分，包括品味文化、词汇、语音、口语、语法、写作、讲好中国故事，以此提升学生的

英语听说读写综合能力。利用线上教学模式，通过知识点的集中学习及相关知识的拓展延伸，培养和提高学生的自主学习能力、思辨能力和自我发展能力，培养学生具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的英语应用能力。2023年4月《大学英语》课程在“智慧树”平台正式上线，目前该课程累计选课人数为9002人次，选课学校9所，互动量达到7.82万次，实现了线上+线下混合式教学。



图 1-7 《大学英语》数字化精品课程建设已经上线

案例 1-7 《当代文学》课程建设实现新突破

“当代文学”是小学语文教育专业的专业核心课程，属于文史哲类、教育学类专业。课程教学遵照国家整体战略的政策指导

《高等学校课程思政建设纲要》，对照《小学教育专业师范生教师职业能力标准》，结合学校师范高等专科学校的办学定位、培养目标，以及小学语文教育专业的专业特点、毕业要求，进行课程总体设计。基于 OBE 理念，结合文学类学科特点，确立“当代文学”课程知识、能力、价值三级目标，引导学生在阅读经典的过程中理解社会的发展与变革，自觉肩负起传承中国先进思想文化使命。本着“必须够用”的职教原则，对教材内容进行选择和拓展，确立课程教学五大模块，培养学生的问题意识与细读方法，提升学生鉴赏、分析、表达、评价等职业素养，对应五大知识模块，选择有代表性的文本进行鉴赏分析，在立德树人这条主线统领下做好价值引领、知识传授、能力培养的协同共进。2023 年《当代文学》获得省级一流核心课程建设立项。



图 1-8 王凤秋老师正在教授《当代文学》课程

1.5 师资队伍

学校党政高度重视师资队伍建设工作，坚持全面贯彻党的教育方针，坚持新时代中国特色社会主义办学方向，坚持立德

树人的根本任务，坚持“以人才为本、以教师为主体”的办学理念，突出人才强校的战略地位，通过系统制定管理制度、创新工作机制、拓宽引智渠道、优化软硬环境，为学校师资队伍建设和发展打下了扎实的基础，全校上下形成了尊重人才、崇尚师德的良好育人环境，师资队伍建设取得显著成效。学校坚持把师德师风摆在教师队伍建设的首要位置，弘扬师德，铸造师魂。抓紧抓实，建立健全学校师德师风建设的协同培养、考核、评价、督导、激励等机制，将师德师风建设标准要求贯穿教师管理全过程，建立健全学校师德建设长效机制。把师德师风作为教师职称职务晋级、年度评优评先、外出进修深造、干部选拔作用等方面评价的首要指标，实行师德师风表现“一票否决制”。实施优秀青年教师素质提高计划和硕士研究生新教师能力提升计划，选送中青年学术骨干深入小学、幼儿园和企业开展社会实践，选派专业带头人、骨干教师、教学管理人员参加省级以上培训，更新教师教学理念，深化教育教学改革。落实鹤岗市“金鹤回岗”工程，积极向社会宣传招聘人才信息，招聘硕士研究生 23 人，优化了学校教师的专业结构和年龄结构。持续实施教师教学能力提升工程，不断深化“三教”改革，全面促进学校高素质专业化教师队伍建设，打造高水平“双师”团队，推动国家教学标准落地、打造教师教学创新团队、推进赛事组织模式创新。小教系教授张顺艳荣获 2023 年黑龙江省高等学校教学名师奖，人文系王凤秋主持建设的《当代文学》获得省级建设立项，人文系教师王玉红获得黑龙江省第二届课

程思政教学竞赛三等奖、大学英语教学团队获得教学技能比赛三等奖。组织师生参加 2023 年小学教学设计与实施赛项，小教系学生荣获三等奖；体育系师生参加大学生乒乓球比赛获得团体第五名和双打第五名；组织 4 个教学团队参加 2023 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛。高度重视课程思政建设，采取集中培训和教学研讨等形式，组织教师学习国家政策文件，挖掘课程思政元素，深化教育教学改革，更新教学理念和教学方法，积极将立德树人贯穿于各门课程教学全过程。学校引入并向教师推送国家高教政策和教学理念信息 6000 余条，引领教师转变教学观念，提高教育教学能力，主动融入中国高等教育改革发展体系。根据数据平台显示，师生比例为 1: 16.83，副高以上职称教师比例为 66.67%，双师型教师比例为 54.98%，目前来看副高以上职称教师比例偏高，双师素质教师比例偏低，学校要加大硕士研究生新教师引进力度，积极组织硕士研究生教师考取双师证书，优化教师队伍职称结构和双师型教师比例，建立更加科学的教师队伍结构。

表 1-4 2023 年度教师培训明细表（部分）

序号	教师	培训内容	培训等级
1	张顺艳	高职名师（名匠）团队培育	省级
2	陈彦捷	全国高等学校督导评估专题网络培训班	国家级
3	朱莹莹	职业院校教师素质提高计划“1+X”种子教师项目生涯规划指导专业国家级培训	省级
4	崔大勇	黑龙江省高校”习近平新时代中国特色社会主义思想概论“课教师培训	省级
5	魏俊哲	第十三期黑龙江省职业院校教师素质提高计划专题培训	省级
6	姜晶晶	心理健康教育教师培训	国家级
7	李晓冬	高校教学策略与教学评价专题骨干教师高级研修班	国家级
8	李晓冬	高校思想政治理论课 2023 版《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教材使用培训	国家级

9	李志强	高校思想政治理论课 2023 版教材使用培训 “德法”	国家级
10	刘慧娟	Web 前端开发职业技能等级证书师资培训	国家级
11	任雪梅	全国高校思政骨干教师学习贯彻党的二十大精神专题研修班	国家级
12	任雪梅	全国高校”习近平新时代中国特色社会主义思想概论集体备课会	国家级
13	王新元	黑龙江省职业院校教师素质提高计划 1+X 证书制度种子教师培训(社会心 理服务)	国家级
14	王新元	黑龙江省高校心理健康教育专职教师团体心理辅导技能培训	省级
15	魏俊哲	第十三期黑龙江省职业院校教师素质提高计划专题培训	省级
16	尤广芬	高校党建大讲堂（第二期）	国家级

注：此表来源于高职院校人才培养状态数据采集与管理平台

表1-5 2023年度教师获奖情况表（部分）

序号	获奖教师	获奖时间	获奖名称	获奖级别	获奖等级	颁奖单位
1	冷春杨	2023-05	2023 年全国优秀科研成果	国家级	一等奖	中国教育学会
2	冷春杨	2022-12	全国基础教育优秀科研成果大赛	国家级	一等奖	中国教育科学研究院
3	孙小蒙	2023-07	外研社“教学之星”大赛全国复赛一等奖	国家级	一等奖	北京外国语大学 中国职业外语教育 发展研究中心
5	冷春杨	2023-01	第三届“华德杯”全国青年专业冰雕比赛	省部级	金奖	黑龙江省青年冰 雪艺委会
6	吕林	2023-03	鹤岗市社会科学优秀研究成果奖	省部级	一等奖	鹤岗市委宣传部
7	朱莹莹	2023-08	指导第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区荣获银奖	省部级	银奖	黑龙江省教育厅
8	董旭瑶	2023-08	“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	二等奖	黑龙江省教育厅
9	吕林	2022-12	黑龙江省社会科学成果奖二等奖	省部级	二等奖	黑龙江省社科联
10	苏利霞	2022-12	“学习二十大奋进新时代主题征文活动	省部级	二等奖	黑龙江省社会科学 学界联合会
11	李泓颖	2023-06	“建行杯”第九届中国国际“互联网+”黑龙江省创新创业大赛	省部级	铜奖	黑龙江省教育厅
12	李悦	2023-08	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江省赛铜奖	省部级	铜奖	黑龙江省教育厅
13	任雪梅	2023-05	黑龙江省高校思想政治理论课教师教学大赛	省部级	三等奖	黑龙江省教育厅
14	宋艳秋	2023-04	2023 年黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛（高职组）“学前教育专业教育技能”赛项	省部级	三等奖	黑龙江省教育厅
15	苏利霞	2022-12	“学习二十大精神铸就艺术文化新辉煌”征文比赛	省部级	三等奖	黑龙江省社会科学 学界联合会
16	王玉红	2023-04	黑龙江省第二届高等学校课程思政教学竞赛	省部级	三等奖	黑龙江省教育厅
17	周洋	2022-12	“学习贯彻二十大精神铸就艺术文化新辉煌”主题征文三等奖	省部级	三等奖	黑龙江省艺术文 化学术交流基地

18	陈鲲宇	2023-08	龙江雪韵黑龙江省第五届高校冰雪雕刻创意设计大赛	省部级	优秀奖	黑龙江省教育厅
19	王家洪	2023-07	黑龙江省第十八届学生运动会（大学组）暨黑龙江省第十五届运动会（高校组）优秀教练员	省部级	优秀奖	黑龙江省体育局
20	张锋	2023-08	“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区银奖	省部级	银奖	黑龙江省教育厅
21	王金平	2023-07	黑龙江省第十八届学生运动会（大学组）田径比赛优秀教练员	省部级	无等级	黑龙江省教育厅
22	张顺艳	2023-05	黑龙江省普通高等学校教学名师	省部级	无等级	黑龙江省教育厅

注：此表来源于高职院校人才培养状态数据采集与管理平台

1.6 教学方法改革

树立以学生为中心、以学生发展为主线的理念，坚持“学思结合、知行统一、因材施教”原则，持续开展教学诊断与改进工作，鼓励教师创新教育教学方法，深化以课程思政为引领的教育教学改革。坚持教学科研相结合，开展教学研讨活动，组织教师集体备课，激发教师教学科研潜能，实现“教”与“研”协调推进，提高了课堂教学质量。坚持课内与课外相结合，线上与线下相结合，理论与实践相结合，创新教学内容和教学方法，完善师生互动环节，提升了学生自主学习能力。加强教学信息化建设，实施线上线下混合式教学，运用互联网新技术，打造信息化课堂，引入先进教育资源，提高了各门课程课堂教学效果。强化理论向实践、线上向线下、课上向课下、知识向能力、学校向社会延伸，全面推进知识本位向能力素质本位转变，提升学生自主学习能力，培养学生思维和创新能力和教师逐步向学生学习活动的管理者、学习方法的指导者、思想认识的引领者转变。学校积极推进教学信息化建设，现有互联网出口带宽 600 个，校园网最大出口带宽 1000 个，生均实践教学

工位数为 1.02，所有教学场所均具备多媒体教学条件，所有教师均接受过多媒体教学培训，多媒体教学已经达到 100%，信息化教学提高了课堂教学质量，提升了课堂教学效果和学生思维与实践能力。

案例 1-8 学校召开庆祝建校 65 周年教学改革研讨会

为庆祝建校 65 周年，持续推进学校高质量内涵式发展，2023 年 9 月，鹤岗师范高等专科学校召开庆祝建校 65 周年教学改革研讨会。九位教师落实立德树人根本任务，坚持以学生为中心，以学生发展为主线，树立“学思结合、知行统一、因材施教”理念，围绕专业和课程教学中存在的问题，从教育教学理念、课程思政建设、教学方法改革、岗课赛证、实践教学等方面进行深度交流，全面展示了各自在教育教学改革方面的新理念、新方法、新作为。通过教学改革研讨会，进一步明确教学改革要做到与国家大政方针相结合，与立德树人根本任务相结合，与教师教学实践相结合，加强学科专业建设，优化专业课程体系，深化教育教学改革，挖掘课程思政元素，坚持因材施教原则，创新教育教学方法，推动学校高质量内涵式发展。



图 1-9 校长刘传波讲话



图 1-10 外语系教师李玉坤发言

1.7 技能大赛

学校高度重视学生技能训练,扎实开展每阶段的学生技能竞赛备赛工作,引导学生强化专业技能和综合素质培养,提升专业素养和适应社会能力。小学教育专业群重点围绕新课标要求,强化小学教师从教技能训练,在简笔画、三笔字和教学基本功等方面系统开展技能训练和比赛,进一步营造以赛促练、以赛促学的氛围。其中小学英语教育专业学生在全国和黑龙江省专业技能比赛取得可喜成绩,专业核心竞争力和社会影响力不断增强,彰显了特色专业的办学实力。学前教育专业坚持以培养高素质幼儿园教师为目标,不断完善课程体系,全面强化实践教学,加强学生专业基本功训练,开展一系列的舞蹈、声乐、讲故事等技能比赛活动,为适应新时代幼儿园岗位需求奠定了坚实基础。职业技术教育树立 OBE 教育理念,坚持成果导向,积极组织学生开展技能比赛,并在相关省级比赛中取得可喜成绩。2023 年学生获得省级各类竞赛荣誉 37 项,其中省级一等奖 1 项、特等奖 1 项、二等奖 7 项、银奖 4 项、三等奖 7 项。

表1-6 2023年度学生参赛获奖情况表（部分）

序号	获奖学生	获奖时间	参赛项目	获奖级别	获奖等级
1	俞震获	2023-12	第三届黑龙江省高校跆拳道铁杆赛	省部级	冠军
2	沈雪阳	2023-05	学宪法讲宪法	省部级	二等奖
3	何汶恣	2023-06	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省部级	特等奖
4	张彤晖	2023-06	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	国家级	三等奖
5	王竞合	2023-06	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省部级	三等奖
6	张鑫	2023-06	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省部级	二等奖
7	张彤晖	2023-06	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省部级	一等奖

8	吕可佳	2023-06	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省部级	二等奖
	曹书瑞				
9	张梦硕	2023-06	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省部级	二等奖
	刘蕊瑶				
10	赵烨	2023-06	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省部级	三等奖
11	向蕊	2023-06	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省部级	三等奖
12	倪林青	2023-06	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省部级	二等奖
13	何汶恣	2023-06	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	国家级	三等奖
	凯丽比				
14	努尔·托合提巴柯	2023-06	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛 黑龙江赛区高职高专非英语专业组	省部级	三等奖
	陶帅				
15	李沐研	2023-07	黑龙江省第十八届学生运动会	省部级	优秀奖
	张泰然				
16	何汶恣	2023-06	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省部级	特等奖
17	张彤晖	2023-06	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	国家级	三等奖
18	王竞合	2023-06	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省部级	三等奖
19	张鑫	2023-06	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省部级	二等奖
	王筱然				
20	创恒硕	2023-12	2023“外研社杯”全国高职高专职场英语挑战赛（黑龙江赛区）	省部级	三等奖
	庄福临				
21	王若同	2023-11	“激昂青春无悔人生”黑龙江省首届大学生禁毒主题演讲比赛总决赛	省部级	优秀个人奖

注：此表来源于高职院校人才培养状态数据采集与管理平台

案例 1-9 在省职业院校技能大赛中获奖

学前教育系坚持“以赛促教”“以赛促学”“以赛促练”，通过组织、参加职业生涯规划、韵律操、基本功技能大赛等，提升学生技能、提高教学质量、检验办学成果，培养学生争先创优意识，践行“培养师德修养高尚、幼教情怀深厚、专业知识扎实、保教能力突出的德智体美劳全面发展的高素质应用型幼儿园教师”的人才目标，努力为社会培养更多的技能型人才。学前教育专业刘倩和吴雨迪两名同学在《2023 年黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛（高职组）学前教育专业教育技能赛项》中获得三等

奖。



图1-11 在省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛（高职组）中获奖

1.8 创新创业

学校坚持以学生为中心、以学生就业发展为主线，坚持思想政治教育、创新创业教育和专业教育同向同行，坚持理论与实践相结合，构建“学思结合、专创融合、科创融合”育人模式，弘扬抗联精神、北大荒精神和鹤岗矿山文化，深化创新创业教育改革，不断提升学生政治思想素质、职场竞争意识和就业创业能力。深化课上向课下、理论向实践、知识向能力、学校向社会延伸，强化校内外合作、课内外联动，构建全方位立体化育人格局。将指导学生创新创业大赛情况纳入教师绩效考核范畴，作为教师晋职评优重要参考内容；把参加创新创业大赛情况作为学生评优重要指标，并广泛宣传创新创业大赛优秀选手先进事迹。构建“慕

课+教师专题讲座+学生假期社会实践”创新创业教育培养模式，将创新创业教育贯穿人才培养全过程。开设《职业生涯规划》《创新创业教育》《大学生就业指导》等课程，对学生进行职业生涯规划、就业理论、就业技能、创业意识及创新能力培养，引导学生不断提升职场竞争和就业发展能力。加大课外就业创业指导工作力度，组织职业技能大赛和成功毕业生现身说法，为 2023 届毕业生举办了“创业公益讲堂校园专题讲座”10 次，培养毕业生创业意识，普及创业经营知识，提高创业素养和创新能力。

案例 1-10 互联网+大学生创新创业比赛获奖

2023 年是学校创新创业教育和比赛实现历史性跨越的一年，学校党委高度重视，校长刘传波、副校长慕建超始终关心备赛情况，各系部领导积极组织师生参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江省赛区比赛，全校共上传全国大学生创业服务网参赛项目 365 项，超额完成教育部规定项目 25 项。经过各系评审共有 45 个项目参加校级总决赛，为保障创新创业大赛成效，由高教研究与评价中心牵头组建了鹤岗师专创新创业大赛指导团队，成员由省级专家、职业教育系领导、国赛评委和以往参加省赛金奖争夺赛项目指导教师组成，充分发挥各方面专业人才优势，对入围省赛总决赛的 2 个项目进行为期 10 天的一对一模拟演练和专业指导。在第九届中国国际互联网+大学生创新创业大赛黑龙江赛区取得 2 银 8 铜成绩，其中职教赛道银奖 2 项、铜奖 5 项，红旅赛道铜奖 2 项，产业赛道铜奖 1 项，是全省三个赛道均有奖项获奖的五所高职高专院校之一。



图 1-12 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江省赛区决赛

表 1-7 鹤岗师范高等专科学校在省创新创业大赛中获奖名单

序号	项目名称	赛道	第一指导教师	项目负责人	级别	奖项
1	硕果建筑——打造龙江建筑劳务品牌	职教赛道	朱莹莹	刘硕	省级	银奖
2	智慧“心”生，守护“心”生——站式健康心脏守护者	职教赛道	王婉霁	郝志文	省级	银奖
3	红色之旅感怀先哲，龙江精神筑梦两岸——打造国际旅游线路	青年红色筑梦之旅赛道	崔鑫鑫	赵鸿续	省级	铜奖
4	“锦绣龙江”——龙江四大精神文化周边系列产品	青年红色筑梦之旅赛道	朱莹莹	祝雨凡	省级	铜奖
5	羊王争霸王——塞上宁夏好滩羊	职教赛道	邢永娜	杨婧华	省级	铜奖
6	科技助力公益支教+云教育	职教赛道	玄龙	刘甜甜	省级	铜奖
7	路飞共享厨房	职教赛道	李泓颖	王露霏	省级	铜奖
8	文化传承——鼻绣	职教赛道	玄龙	自晨颖	省级	铜奖
9	“启明星”线上辅导	职教赛道	佟玉欣	许英琪	省级	铜奖
10	地域特色文创助力基层场镇振兴发展解决方案	产业命题赛道	邢永娜	沈思佳	省级	铜奖

注：此表来源于高职院校人才培养状态数据采集与管理平台

1.9 就业质量

学校党委将就业工作作为“一把手”工程，成立了就业工作领导小组，党委书记、校长任组长，党委副书记为副组长，先后出台了《鹤岗师专毕业生就业工作方案》《鹤岗师专校园招聘会管理办法》《鹤岗师专关于加强毕业生就业工作的意见》

《鹤岗师专就业工作考核办法》《毕业去向落实率考核办法》《鹤岗师范高等专科学校就业工作课时津贴发放办法》等文件，划拨市场开拓、就业指导、供需见面、学习培训、设备购置和宣传材料印刷等方面专项经费，采取“走出去、请进来”“追踪回访”等形式，共建设省内外就业基地 33 个，举办线上宣讲会 24 场，开展专题讲座 12 次，线下双选会 4 场，参加单位 72 家，提供岗位 3427 个。同时，多方式拓展就业渠道，宣传鼓励大学生入伍工作，近三年应征入伍 14 人；强化专升本考前辅导，打造专升本办学优势，2022 年考入本科院校 420 人，占毕业生总数的 28.89%；2023 年考入本科院校 467 名，占毕业生总数的 34.16%，专升本考取率连续 15 年位列全省同类院校前列。

2023 届毕业生以签三方就业协议形式就业为主，其他形式就业人数相对较少。签三方协议形式就业占比 43.67%，灵活就业占比 2.27%，待就业占比 22.29%，升学占比 34.16%，参军入伍占比 0.51%。

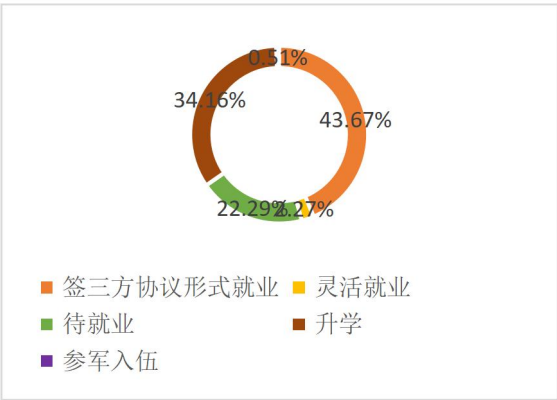


图1-13 2023届毕业生毕业去向分布

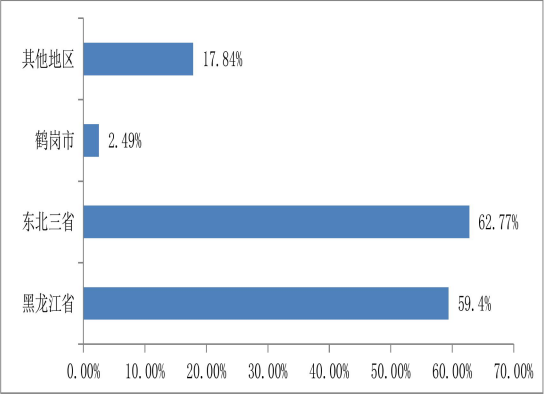


图1-14 2023届毕业生就业地域分布

注：分析图来源于学校就业办汇总

2023 届毕业生在本省（黑龙江省）就业的人数最多，占比 59.4%，毕业生就业地域主要分布在东北三省，达到 62.77%，鹤岗市就业人数 34 人，占比 2.49%，其他地区就业分布广泛（17.84%），比较均匀。

2023 届毕业生从事教育业的较多，占比 52.59%，其次是服务、批发零售业占比 5.93%，信息传输、软件、信息技术 1.9%，其他 20.19%从事其他职业较为分散。就业的单位性质覆盖升学、中初等教育单位、私营企业、事业单位等。其中，升学 34.16%，中初等教育单位 18.43%，私营企业 17.63%，事业单位 1.54%，部队 0.51%，其他 8.34%，待就业 19.39%。

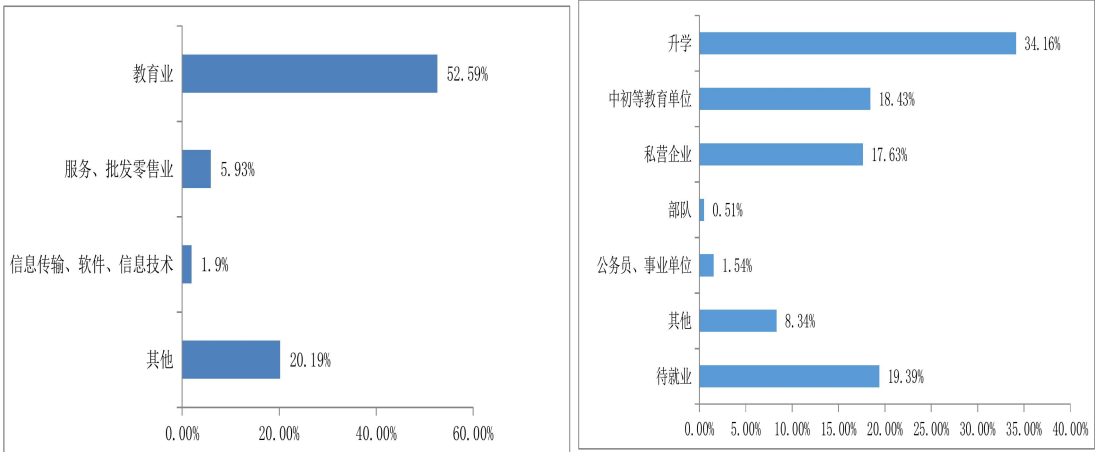


图 1-15 2023 届毕业生就业行业分布图 1-16 2023 届毕业生就业单位性质分布

注：分析图来源于学校就业办汇总

2023 届师范类毕业生平均月薪为 2800，非师范类毕业生平均月薪为 3000 元，毕业生整体平均月薪为 2900 元，此调查数据主要为毕业生毕业开始工作时的平均水平，不包括年终奖等其他福利、奖金。

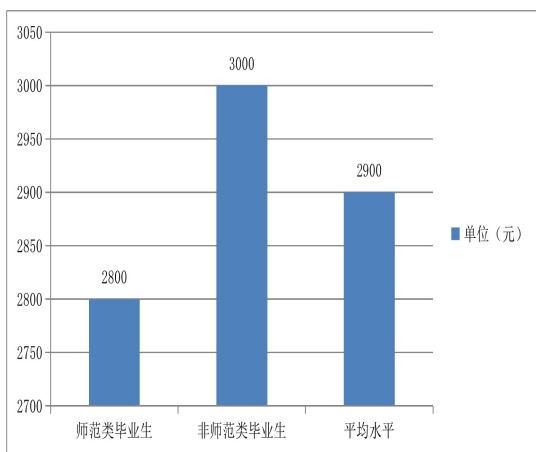


图1-17 2023届毕业生整体平均
月薪分布图

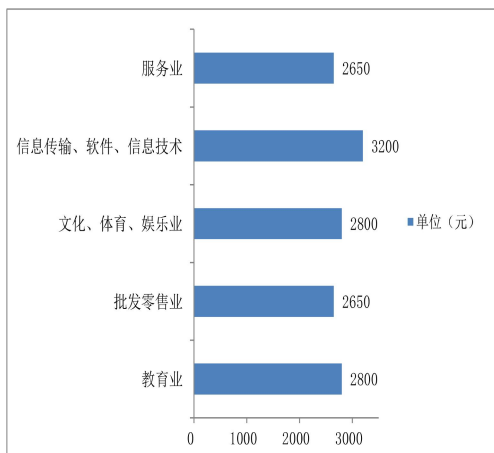


图1-18 2023届毕业生主要就业行业
月薪分布图

注：分析图来源于学校就业办汇总

74.67%的已就业毕业生认为现在的就业岗位与所学专业对口（包括很对口和比较对口），认为不对口的比率为25.33%（包括一般对口、不太对口和很不对口）。

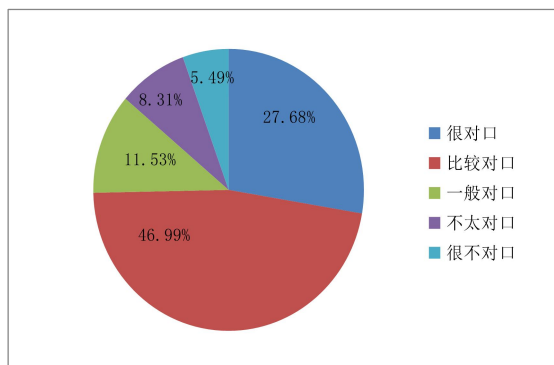


图1-19 2023届毕业生专业对口度分布图

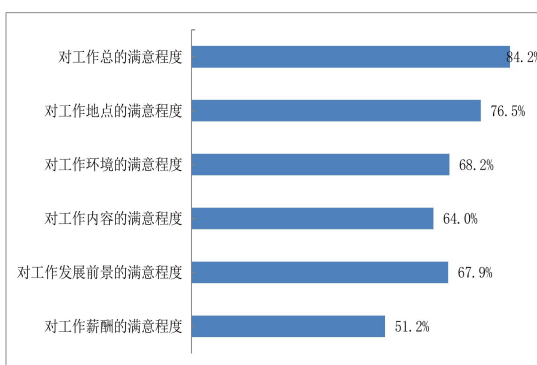


图1-20 2023届毕业生就业满意度分布图

注：分析图来源于学校就业办汇总

对目前已落实工作的毕业生进行各方面的满意情况调查，从对工作总的满意程度、对工作地点的满意程度、对工作环境的满意程度、对工作内容的满意程度、对工作发展前景的满意程度、对工作薪酬的满意程度等方面进行调查，调查结果显示，

毕业生对工作总的满意程度为 84.2%，其中毕业生对工作地点的满意程度最高，为 76.5%，对工作薪酬的满意度最低，为 51.2%。通过跟踪调查，用人单位对学校毕业生整体满意度为 90.12%，毕业生的职业素养和职场竞争能力比较强。

案例 1-11 赴伊春市开展“访企拓岗”促就业行动

为全面贯彻国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，主动深入落实教育部关于访企拓岗促就业专项行动，广泛拓展就业渠道和就业实习实训岗位，助推校企深度融合，全力促进学校毕业生更加充分更高质量就业。5 月 25 日，党委委员、副校长慕建超带队，教务处长訾世庆、体育系主任苏东等一行，赴伊春市走访企业，深化对口交流合作，考察调研企业用人需求，深入产教融合，校企合作，探索学生滑雪实习实训和就业工作新途径。在企业调研期间，党委委员、副校长慕建超介绍了鹤岗师范高等专科学校近年来取得的成绩和学校就业工作开展情况，在校企合作、产教融合、订单培养、社会实践、实习实训等领域进行深入交流并达成合作意向，与黑龙江九峰山养心谷游览景区管理有限公司签订学生滑雪实习实训基地协议书，为学校学生今后赴伊春滑雪实习实训和就业创业打通了渠道，搭建了平台，对学校就业工作高质量可持续发展起到助推作用。



图1-21 副校长慕建超带队赴伊春市开展“访企拓岗”促就业行动

案例1-12 优秀毕业生代表毕思奇

毕思奇是语文教育专业 2023 届毕业生，中共党员，在校期间担任班级团支书职务等，曾多次获得“优秀团干部”“优秀班级干部”“黑龙江省优秀毕业生”等荣誉称号。学习成绩优异，积极参加志愿活动，大学期间多次主动参加新冠肺炎疫情防控工作，在寒暑假期间参加“三下乡”“扬帆计划”等志愿活动。毕业后作为黑龙江省第四届兴边富民支教团成员来到萝北县军川学校，成为一名真正的人民教师。在工作中，她系统学习专业知识、不断提升文学素养、努力健全知识结构，认真备课、观摩、听课、学习、对照、反思，以科学的教育方法、扎实的专业知识、过硬的教学能力获得学生、家长的喜爱和用人单位的好评。



图 1-22 优秀毕业生代表毕思奇

案例 1-13 优秀毕业生代表冯虹蔚

冯虹蔚同学是小学教育系 2018 级小学教育专业学生，2021 年她成为黑龙江省第二届“兴边富民计划”志愿者。在黑龙江省漠河市新区幼儿园担任支教教师，支教期间她用爱点亮学生心灯，默默奉献，不负青春。2022 年 9 月她进入哈尔滨师范大学教育科学学院，学习教育学专业；同时她担任教育学专业副班长一职。就读期间她心怀感恩，牢记当年鹤岗师专老师对她的谆谆教导，坚定信念，努力学习在师大校园践行着自己的初心和使命。工作上，她认真负责，勇于担当；2023 年 4 月她被哈尔滨师范大学授予“优秀共青团”荣誉称号。学习上，她谦虚好学，虚心向老师们请教，提升自己专业技能。2023 年 10 月获得哈尔滨师范大学“国家励志奖学金”。



图1-23 优秀毕业生代表冯虹蔚

2 服务贡献

2.1 服务行业企业

学校坚持以西部和东北地区基础教育和地方产业发展为服务面向，积极为相关行业企业培养技术技能人才，2023年专科层次毕业生1367人，其中，通过专升本考试升入本科院校学生467人，在本省就业812人，到教育行业就业718人，到中小微企业就业241人，较好地发挥了地方高校作用，为行业企业提供了一定的人才支撑。聚焦黑龙江省构建“4567”现代产业体系、鹤岗市“六个产业主攻方向”，学校主持省级领军人才“材料合成与加工工艺梯队”，参与中科院黑龙江省理化研究所《氟化石墨制备及应用研究》项目、《锂离子电池负极材料磁性物检测制样系统的研究》国家质量监督局科技项目，项目成果填补了黑龙江省海关不能检测石墨负极材料磁

性物含量的空白，带动了鹤岗地区石墨产业科技水平的不断提高。发挥专业人才优势，指导黑龙江华升石墨有限公司参加中国创新方法大赛获黑龙江赛区三等奖，结束了鹤岗市五年未参赛的历史。总的来看，学校服务行业企业质量较高，能够体现出办学的基本宗旨，但是应该树立校企合作、工学结合理念，强化校企合作、校校合作、校园合作，深化教育教学改革，全面提高服务行业企业质量。

案例 2-1 为地方企业输送高质量人才

体育系以学科专业建设为抓手，按照“强特色、厚基础、重培育”的基本思路，注重学科专业特色与地区发展相适应，立足培养应用型人才的目标任务，以相互协调、社会引领、整体优化、突出特色、需求导向为原则，建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系，取得丰硕成果和长足进步。突出人才培养的产出导向，实施“学”“练”“赛”分层分类培养机制，建立教学、训练、裁判等课堂和社会实践平台，积极开展教学技能大赛、教学实习、体育竞赛等活动，引导学生通过实习实训、社会实践、赛事实战提高学生实践能力和创新能力。在就业双选会中，体育系为鹤岗城投集团旗下鑫汇祥健身休闲有限公司输送 10 余名体育教育专业的学生，从事旅游服务、文化产品推广、文体会展服务等工作，助力企业高水平推进文化旅游板块发展。



图片 2-1 为地方企业输送高质量人才

2.2 服务地方发展

学校充分发挥高校人才培养作用，落实龙江振兴和城市创新转型政策，积极强化落地人才培养，加强专业群建设，不断优化专业结构。明确“以师范教育为特色，优化专业结构，打造地方产业发展和经济社会管理人才培养基地”的办学定位，深入开展区域产业发展和社会人才需求调研，加强专业群建设，组建了小学教育、艺术教育、非金属矿采选及加工等 6 个专业群。发挥地方高校社会服务职能，关键在于转变教师思想观念，引导教师树立社会服务意识。针对近年来落实“金鹤回岗”政策，引进硕士研究生 60 余人的实际情况，学校实施硕士研究生能力素质百日提升工程，其中关于黑龙江省经济发展政策、高校社会服务职能和教师社会服务能力的内容占比 30%左右。

学校建立学者学术学习群，每天向教师转发领导讲话、国家相关政策、先进院校办学经验和专家学者理论文章 6-8 篇，引导教师及时学习习近平总书记重要讲话精神，了解国家重大发展战略，深化教育教学改革，树立服务经济社会发展意识。强化科研基础地位，在开展教研活动的同时，组织教师深入企事业单位开展调研，开展地方产业和经济社会发展研究，推进科技创新和科研成果转化，提升服务经济社会发展能力。

案例 2-2 学校教师助市域内基础教育家庭教育研究

充分发挥高校专业人才优势，推进中小学家庭教育研究，提升中小学学生学习能力，人文系副教授王菊为全市基础教育学校做“好习惯成就优秀孩子”“关注家庭教育，提升学习动力”的公益讲座，对国家政策文件精神和家庭教育的目标和原则进行了详细介绍，对小学生习惯的养成和中学生青春期容易出现心理问题做了全面分析，并进行了科学系统的专家型指导。充分展现了地方高校服务基础教育、家庭教育的责任担当，展现了专业人才的理论功底和研究成果，对推进师范教育与基础教育有序衔接，提升地方高校服务经济社会发展能力将产生一定影响。



图 2-2 开展家庭教育公益讲座



图 2-3 家庭教育公益讲座二十七中学专场

案例 2-3 职业技术系侯晓东博士为市国资办做专题讲座

为提升产业工人数字素养与技能，激发企业数字创新活力，深入贯彻落实《黑龙江省“十四五”数字经济发展规划》（黑政发〔2022〕9号），市国有资产监督管理委员会（市国资办）组织出资企业，开展了国有企业数字素养教学暨数字化转型学习研讨活动，学校职业技术系侯晓东博士应邀做了专题讲座。侯晓东博士从相关概念界定、数字化的多维度内涵和数字创新机制，对激发企业数字创新活力进行了阐述；按照定义、目标与提升路径，对提升产业工人数字素养与技能进行了剖析，是服务地方经济社会建设，积极拓展职业教育办学途径，深化政府牵头的校企产教融合的重要举措。



图 2-4 职业技术系侯晓东博士为市国资办做专题讲座

2.3 服务乡村振兴

学校积极推进与萝北县、绥滨县和宝泉岭农垦总局合作，

研究发展涉农类专业，并积极准备承担农村创新创业带头人培训，积极争取为社会主义新农村建设提供高校智慧。扎实做好“青年志愿”服务项目建设，深入开展关爱留守儿童“情暖童心乡伴童行”志愿服务活动、“防治结核志愿有我”志愿宣讲等重点志愿服务实践活动，其中“防治结核志愿有我”志愿宣讲团队成功入选 2023 年全国大学生“防治结核志愿有我”志愿宣讲队全国 top1000，成功带动广大青年参与基层社会治理，助力基层建设，不断推动青年志愿者事业高质量发展。七是完成了黑龙江省第四届“兴边富民”计划大学生支教团成员的培训派出和第五届兴边富民大学生支教团的选拔任务。根据团省委的工作安排，针对第四届“兴边富民”大学生支教团成员的支教情况，有针对性地制定了岗前培训计划，为支教团能更好地胜任支教工作，做好保障工作，同时从全校 9 名报名的优秀学生中选拔出了 4 名志愿者，组成了学校第五届大学生支教团，以实际行动推动边境地区教育事业发展，为加快我省边境地区乡村教育全面振兴、全方位振兴贡献学校力量。由于学校多为师范类专业，职业教育缺少涉农专业，与乡村振兴联系较少，服务乡村振兴能力不足，应该加强乡村振兴研究与实践，加强涉农专业申报与建设，加强与周边乡村和农场的交往与联系，开展相关方面的人才培养和科技创新，积极为地方乡村振兴服务，为社会主义新农村建设服务。

案例 2-4 组建鹤岗市首支“大学生讲师团”

“三下乡”活动扎实开展，与市委讲师团联合组建鹤岗市首支“大学生讲师团”。选拔了 5 名优秀学生干部，先后 2 次深入到萝北县名山镇，开展了 2 场党的二十大精神宣讲会，团员青年的先进性和使命感整体得到大幅提升。其中青年理论普及宣讲团获得 2023 年度黑龙江省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动“优秀团队”荣誉称号。



图 2-5 在萝北县名山镇开展志愿活动 图 2-6 大学生讲师团进行宣讲

2.4 服务地方社区

学校积极参与地方社区建设，思政部主任、心理健康研究所所长李志强副教授定期深入社区、医院、部队、中小学开展心理咨询活动，为各方面人群提供心理疏导服务，采取线上线下相结合方式回答群众心理健康问题，为促进家庭和谐和社会稳定贡献了高校智慧。积极推进普法工作，组织法治教育专家学者深入鹤岗市相关社区开展《民法典》专题讲座，普及民法典知识，为推进社区法治建设作出了贡献。选派 10 余名优秀教师到鹤岗市老年大学任教，承担钢琴、舞蹈、美术、健美操、文学鉴赏、艺术鉴赏等教学任务，展示了良好的专业素养，受

到社会各界的普遍好评。

案例 2-5 人文系王菊副教授到东山区开展礼仪培训

学校始终将社区作为地方服务的主场景，将高校服务实践融入社区服务、社区治理和社区基层组织建设大局，积极搭建高校与社区实践双向交流平台，取得了积极成效。人文系副教授王菊老师受东山区政府邀请，代表学校出席东山区“学礼仪提素质 优服务促发展”学习交流活动，并以《知礼行天下》为题作了专题培训。培训从政务礼仪概述、职业形象、办公礼仪、接待礼仪等四个方面展开，将礼仪的规范和标准逐一细化到工作的每一个环节中，对进一步做好政务服务工作具有很强的指导意义。



图 2-7 学校教师为东山区开展礼仪培训

2.5 具有本校特色的服务

学校黑龙江流域文明研究所科研成果丰富，积极参与城市

创新转型和旅游文化建设,为推动城市文化产业发展提供了具有学校特色的服务,学校已成为黑龙江省黑龙江流域文明研究基地,为推动鹤岗市文化旅游产业发展作出了贡献。王海波副教授的著作《清末黑龙江地区移民研究》被评为黑龙江省优秀社科成果三等奖,为推动鹤岗市旅游文化发展发挥了重要作用。冷春杨副教授主持的省级重点课题《民间艺术推动科普旅游的对策研究》结题,密切结合鹤岗市区域经济社会发展实际,立足于鹤岗民间艺术发展,从科普旅游角度进行积极探索,丰富了鹤岗市文化产业内涵,推动了鹤岗市民间艺术文化事业发展。高教研究与评价中心牵头组织优秀科研团队参与鹤岗市科协省级课题《科普旅游助推鹤岗城市创新转型》项目研究,系统分析鹤岗市城市历史、自然风貌、产业类型,持续推进研究成果转化,对于促进鹤岗市旅游产业发展产生重要影响。学校师范教育优势明显,也是最突出的办学特色,下一步将充分发挥专业和人才优势,科学设计并承担更多具有本校特色的社会服务项目,积极拓展社会服务领域,为提升城市文化软实力作出更大贡献。

案例 2-6 开展社会考生普通话测试工作

2022 年 12 月 19 日,鹤岗师专普通话测试站社会考生普通话测试工作如期举行。测试全程采用国家普通话水平测试人机对话考试系统(PSCP),通过电话与网络咨询耐心解答,面对考生的问题及时解决,尽心尽力为每一位考生提供贴心服务。本年度,鹤岗师专普通话测试站共测试累计 1260 人次。鹤岗师专普通话测

试站积极承担起为地方服务的使命，为我市的文化和教育工作提供强力支持，对推进语言文字工作规范化建设具有重要意义。



图2-8 鹤岗师专普通话测试站开展普通话测试工作

3 文化传承

3.1 文化传承与党建融合创新

学校坚持立德树人，聚焦“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题，注重汲取中华优秀传统文化的丰富营养，学校在党建工作中融入中华优秀传统文化，充分发挥其时代价值，提升育人成效。将中华优秀传统文化融入党员思想政治学习，融入师生日常教育培训，并把家国情怀、民本民贵、亲情孝道等中华优秀传统文化思想精华融入主题班会、党团日活动；定期召开读书交流会，组织学生学习诵读文化经典，提高文化修养，夯实文化自信，培育传承新人。

案例 3-1 “三心”引航打造学前先锋党建品牌

学前教育系党总支推动党建工作与系部发展建设相融合，以

系部精神文明建设工程为抓手，理清发展方向，提炼具有学前教育专业特色的党建标语，努力在系部内涵发展、专业建设中发挥引领作用。学前教育系党总支积极营造起干事创业的良好氛围，组织全体党员聆听党课，接续开展参观红色教育基地、“观看红色电影”“唱支红歌给党听”“诵读红色书籍”“讲红色故事”等系列主题党日活动，提升基层党组织的凝聚力和向心力。学前教育系党总支积极探索组织工作在新时代发展过程中的价值，聚力打造“三心”引航打造学前先锋党建品牌，推动专业建设、加强人才培养，努力引导全系广大青年学生成长，成为担当民族复兴大任的时代新人。



图 3-1 到垦荒纪念馆学习青年志愿垦荒精神

案例 3-2 参观革命老区纪念馆接受革命精神洗礼

为学习党史，锤炼党性，永葆初心，“七一”前夕，小学教育系党总支组织全系党员教师前往鹤岗革命老区纪念馆，开展“参观革命老区纪念馆，接受革命精神洗礼”主题党日活动

动。党员教师们先后参观了“梧桐河畔星星之火”“星火相传使命在肩”“开辟新纪元迈向新征程”三个展区。通过文物图片的展示、红色革命故事、革命先烈事迹，展示了一百多年来中国共产党的沧桑巨变。一幅幅恢宏的革命历史画卷，使全系党员教师重温了革命战争时期的峥嵘岁月，感受到了革命先辈不屈的民族精神和高尚的爱国情操，接受了一次深刻的党性教育和爱国思想的洗礼。



图 3-2 参观革命老区纪念馆接受革命精神洗礼

3.2 构建文化传承课程体系

学校以中华优秀传统文化课程建设提升教育品质，开设国学经典选讲、中国传统文化、中国历史要籍介绍及选读、东北史、古代文化等多个文化传承相关课程，将文化传承定为通识教育核心课程，作为共同基础课程；将“经史相合”的理念融入传统文化课程建设中，发挥经典核心课程的作用；采用阅读、讲授与讨论相结合的教学方式，开发和整合教学资源，培养大

学生的民族认同和文化认同，凝聚共同的核心价值观，切实让中华优秀传统文化成为学生专业成长的“助推器”。建构中华优秀传统文化课程体系，采用纵横双向进行体系建构，按照学年递进，层层展开，螺旋上升，同时，进行横向融合，将课程与学生的精神成长，与其他课程及学生的人文修养、职业素养，与社会的发展需要结合起来，厚植家国情怀，提升人格修养，促进精神发育。

3.1 文化传承相关课程授课表

序号	授课年级	课程名称	课程代码	授课学期
1	2020 级	中国传统文化	14504	2022-2023-2 学期
2	2020 级	古代文学（四）	15573	2022-2023-1 学期
3	2020 级	中国历史要籍介绍及选读	14512	2022-2023-2 学期
4	2020 级	中国传统文化	14504	2022-2023-1 学期
5	2020 级	中国传统文化	14504	2022-2023-2 学期
6	2020 级	中国传统文化	14504	2022-2023-2 学期
7	2020 级	当代中国外交	15660	2022-2023-2 学期
8	2022 级	古代文学（二）	15624	2022-2023-2 学期
9	2020 级	中国传统文化	14504	2022-2023-2 学期
10	2020 级	中国传统文化	14504	2022-2023-2 学期
11	2022 级	古代文学（二）	15624	2022-2023-2 学期
12	2022 级	古代文学（一）	15530	2022-2023-1 学期
13	2020 级	中国传统文化	14504	2022-2023-2 学期
14	2020 级	当代文学	15560	2022-2023-1 学期
15	2020 级	当代文学	15560	2022-2023-2 学期
16	2020 级	中国传统文化	14504	2022-2023-2 学期
17	2020 级	国学经典选讲	15645	2022-2023-2 学期
18	2020 级	中国传统文化	14504	2022-2023-2 学期
19	2021 级	中国传统文化	14504	2022-2023-1 学期
20	2020 级	东北史	14611	2022-2023-1 学期
21	2020 级	中国传统文化	14504	2022-2023-2 学期
22	2020 级	中国传统文化	14504	2022-2023-2 学期
23	2020 级	中国传统文化	14504	2022-2023-2 学期
24	2022 级	古代文学（一）	15530	2022-2023-1 学期
25	2022 级	古代文学（二）	15624	2022-2023-2 学期
26	2020 级	中国传统文化	14504	2022-2023-2 学期

注：此表来源于高职院校人才培养状态数据采集与管理平台

案例 3-3 国学经典选讲与学生未来职业素养相结合

人文教育系副教授王海波讲授的《国学经典选讲》课程中，将传统文化与日常生活结合，通过引导学习实现知行合一，引领学生接近“更加真实的自我”；将内涵阐释与形式创新结合，通过写、演、吟、诵、背、讲等方式感受《论语》的亲切和孔子的智慧；将历史元素与时代精神结合，在学《义利之取》一课中，将《论语》“见利思义”“义然后取”“公利成大义”与习近平总书记提出的“要坚持正确义利观，做到义利兼顾，要讲信义、重情义、扬正义、树道义”的指示紧密结合，使人格养成与公民教育和谐统一。《国学经典选讲》课程在“形成文化记忆、增进文化理解、提升文化自信、养成文化表达”的价值追求上“落地、落实、落深、落广”，成为“学生们身上看得见的成长素养”。



图 3-3 人文教育系副教授王海波讲授的《国学经典选讲》

3.3 有机链接丰富多彩的文化遗产活动

学校坚持立德树人、文化育人，把培养有灵魂、有质量、有温度的学生作为价值追求，让中华优秀传统文化教育成为推动学校内涵发展的新引擎。将校园文化作为文化传承的重要场域，统筹规划楼廊文化，根据系部特色布置楼层文化内容，职业技术系教学楼集中体现科技发展、工匠精神、安全教育等文化内容，小学教育系教学楼集中体现教育家楼廊文化、师生优秀书画作品展、四有好老师内涵等文化内容，把中华文化基因的内核景观化，发挥教化育人功能。

举办系列文化传承的主题校园文化活动，开展国家意识、中华民族传统美德、中华民族共同体意识教育等专题教育，共计 33 场，覆盖学生 3752 人；利用“母亲节”指导各系开展了不同形式的感恩父母微视频活动；继续落实早自习晨读《弟子规》活动，丰富了校园弘扬中华优秀传统文化教育内容。

各系部结合实际，组织学生参加文化传承主题活动、唱红歌、讲民族团结进步小故事等活动，将学校小课堂同社会大课堂结合起来。学校与鹤岗市博物馆、青年垦荒纪念馆等基地长效合作，加强教学资源开发和利用，打造可移动的大思政课堂，通过具有沉浸感、体验式、互动性等特征的实践活动，帮助大学生不断加深对铸牢中华民族共同体意识的理解。

案例 3-4 举办“讲中华优秀传统文化故事”比赛

为落实习近平总书记在文化思想中多次谈到当代青年人应

担负起在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明这一新的文化使命，人文教育系举办“讲中华优秀传统文化故事”比赛，人文学子以其扎实的知识基础，饱满的精神状态，激昂的感情色彩，标准的普通话素养，为观众们谱出了一场涵咏古今、身临其境的文化盛典。每一个故事都深深展现出我们浓厚的爱国情怀、坚定的文化自信和强烈的文化认同感，以自己的力量投身中华优秀传统文化的建设，以新的文化使命谱写中华文明新的时代华章！



图 3-4 人文教育系开展讲传统文化故事比赛

案例 3-5 开展主题爱国主义教育活动

为铭记历史，缅怀革命先烈，进一步弘扬爱国主义精神，校团委组织广大青年学子前往宝泉岭尚志烈士纪念馆，开展以“缅怀革命先烈赓续红色血脉”为主题的爱国主义教育活动，用实际行动表达对老一辈无产阶级革命家、革命先烈的无尽哀思与深切怀念。全体师生参观了赵尚志烈士纪念馆。本次活动的开展，不

仅让广大青年学子走进历史，铭记英雄先烈，重温了中华民族艰苦卓绝的奋斗历程，更让青年学子们切身感受到我们伟大的中国共产党人前仆后继、披荆斩棘、励精图治，带领全国各族人民完成了从“站起来”“富起来”到“强起来”的重大贡献和卓越功勋，通过“沉浸式”教育，全体青年学子更加懂得了今天美好生活的来之不易、更加明确了今后努力的方向、更加坚定了实现中华民族伟大复兴的决心。



图 3-5 师生参观赵尚志烈士纪念馆

4 国际合作

4.1 助力建设向北开放新高地

习近平总书记亲临黑龙江视察，主持召开新时代推动东北全面振兴座谈会，作出建好建强向北开放新高地重要指示，是黑龙江省高校做好国际合作的总遵循、总纲领、总指引。鹤岗市委、市政府将加力推进开放发展作为认真学习习近平总书记关于对外开放重要论述、全面贯彻党的二十大精神和中央经济

工作会议关于高水平对外开放战略部署的必然要求，以扩大交流为侧重，进一步推动多领域开放。为落实习近平总书记视察黑龙江期间的重要讲话重要指示精神和省市委工作部署，学校依托地缘优势和市域长期与俄友好往来成果，加强中外文化交流，加深与俄罗斯阿列赫姆国立大学的交流联系。

近年来，根据外语专业人才培养实际情况，学校积极打造“英语教育辅修俄语”特色专业，强化英语教育专业第二外语“俄语”教学，多元化培养一专多能复合型人才，提升了学校社会服务能力和学生就业竞争力，在加速推进鹤岗市城市转型，建设活力边城、幸福家园进程中，与俄罗斯经济文化交流活动活跃，组织教师加入翻译志愿服务团队，为涉外事务做了相应的翻译和技术服务工作。在“一带一路”课题研究和实践中收获较多，部分教师参与了省级课题《“一带一路”背景下高职公共俄语教学应对策略研究》，现已通过教育部职业院校外语类专业教学指导委员会审批并结题。陈彦捷老师的论文《鹤岗市俄语专业人才培养的研究与探索》公开发表并进行了成果转化。

案例 4-1 鹤岗师专被设立为鹤岗市政府“外语人才培养基地”

在鹤岗市外事侨务和旅游委员会的大力推动下鹤岗师范高等专科学校被正式确认为鹤岗市政府“外语人才培养基地”，为鹤岗市培养外语人才。外语系俄语教学团队4名教师在2023年鹤岗市第六届中俄界江文化旅游节中任现场俄语翻译工作，在鹤岗、汕头、俄罗斯哈巴和比罗比詹友好城市系列活动中担任翻译等涉

外工作。



图 4-1 外语系俄语教学团队在中俄界江文化旅游节中担任俄语翻译工作

4.2 提升学生国际化素养

党的二十大报告明确提出推进高水平对外开放，稳步扩大规则、规制、管理、标准等制度型开放；指出教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，再次强调“加强人才国际交流”。为了培养具备国际视野、国际文化背景和国际交往能力的综合性人才，在大学英语教学中，认真贯彻落实《高等职业教育专科英语课程标准(2021年版)》，进一步完善《大学英语》公共基础课程改革和课程建设，提高学生国际视野、跨文化交际能力。

应用教材内容，传授跨文化知识，帮助学生形成国际视野。在大学英语教学过程中，应用大学英语教材内容，传授跨文化知识，充分应用大学英语教材中的词汇、习语、课文中有关娱乐、服饰、交通、中西方思维差异以及价值观等方面的内容，

让大学生了解中西方国家不同的风俗习惯、行为方式和思维模式，促进了跨文化传播，帮助学生培养国际视野。

在听说教学中输入文化内涵，培养学生跨文化交际能力，帮助大学生形成国际视野。在授课过程中，教师让学生比较和讨论中西方日常表达上的差异，引导学生进行归纳。教师尽可能为学生提供真实或模拟的交际情景，力求创设学生能主动参与的课堂教学氛围。例如，通过角色扮演等活动，让学生模仿西方国家人们交际中各种各样的行为，从而体验英汉文化的差异。当学生进行活动时，不限于复述课本中的对话，可以发挥想象力，创造新的场景，自编对话进行操练，做到学以致用。这样不仅提高了学生听说能力，也有效地培养了学生运用英语进行跨文化交际的能力，又训练了学生跨文化的思维能力，帮助学生形成国际视野。

采取多样化以及个性化教学模式，引导学生扩大国际视野。教师在教学的过程中，采取案例教学法以及小组合作学习等具有个性化的模式进行教学，激发大学生的学习兴趣以及讨论热情，通过学生之间合作学习，了解不同国家的历史、文化和政治制度，懂得国际惯例、国际规则和外事礼仪等知识，培养大学生的创新思维能力，训练大学生的跨文化思想意识以及跨文化沟通能力，帮助学生形成国际视野。同时，还充分应用多媒体素材，开展一些跨文化演讲比赛、口语及写作比赛等活动，充分应用网络通信工具进行跨文化交流，培养学生创新观点，提升学生创造性运用英语能力，激发学生学习兴趣，培养学生

跨国文化素养，以平等与多元化视角认识国际趋势，形成科学的国际视野。



图 4-2 俄高校教师参观学校手工展室

4.3 国际合作质量分析

根据数据平台填报，认真总结分析国际合作情况，由于学校办学层次较低，没有接收国（境）外留学生，没有开发并被国（境）外采用的课程标准，没有在国（境）外开办学校，没有中外合作办学专业，专任教师也没有赴国（境）外指导和开展培训，师生未参加国（境）外技能大赛，国际合作停留在与俄罗斯高校之间的其他友好交流，重点是发挥地方高校作用，积极推进鹤岗市与俄罗斯比罗比詹的经济和文化交流，显然国际合作质量偏低。学校应该继续发挥专业和人才优势，在现有基础上强化对外合作办学，充分利用地处中俄边境的地理条件，拓宽对外合作交流领域，扩大国际合作视野，丰富对外合作内涵，加大校际间合作办学力度，开展更深层次的合作办学，全

面提升国际合作质量和国际影响力。

5 产教融合

5.1 积极深化石墨产教融合

学校立足于鹤岗市资源性城市特点,根据城市产业布局调整形势,结合石墨产业发展要求,大力强化矿物加工(石墨方向)专业建设,建立校企合作、工学结合人才培养模式,积极推进与地方石墨企业、科研机构深度合作。与鹤岗市技术监督管理局、哈尔滨海关(鹤岗)国家重点实验室建立长期合作关系,共享先进的实验室资源,为校外专业实践教学和科学研究提供条件。与鹤岗市华信石墨有限公司、海达石墨有限公司、华升石墨有限公司等十余家企业建立合作关系,聘请企业专家和能工巧匠参与专业建设和教育教学,建立校外实习实训基地。学校现已成为鹤岗石墨产业联盟理事单位,校企合作得到进一步加强,为鹤岗市石墨产业发展提供了人才支撑和智力支持。

案例 5-1 学校与海达石墨有限公司签订合作协议

为了促进校企共同发展,深化教育教学改革,促进产教融合、校企联合培养,建立高素质的“双师型”教师队伍,提高职业教育的社会服务能力和水平,打造高水平专业,培养具有良好专业知识、操作技能和职业态度的高素质技能型人才,学校与海达石墨有限公司签订了校企合作协议。校企双方作为人才资源的战略合作伙伴,在学生实习就业、教师实践、项目实训等方面,互为人才资源基地,开展实质有效的人才合作。海达石墨有限公司根据学校实习计划,推荐有经验的技术人员担任实习指导教师,协

助做好实习学生管理工作。选派技术专家参与研究矿物加工专业的专业课程设置、人才培养目标、学生知识和能力结构、提高人才培养质量等问题。企业按照教学计划，结合实际情况，提供专业学生实习实训基地和专业教师实践基地等服务，为校企双方进一步开展多层次、多形式、多领域的合作，实现校企资源的有机结合和优化配置，共同培养经济社会发展需要的人才提供了更广阔的空间。



图 5-1 与海达石墨有限公司签订合作协议

5.2 积极强化与冰雪产业的深度合作

鹤岗市拥有丰富的冰雪资源，是国家冰雪旅游目的地城市。几年来，学校充分发挥专业人才优势，在继续加强与浙江安吉云上草原校企合作，坚持每年组织学生到浙江安吉云上草原开展冰雪实践教学，提升学生冰雪实践能力的基础上，重点强化

与黑龙江省内的冰雪产业深度合作,积极加强鹤岗市文化与旅游局、各大冰雪场地沟通,拓宽校企合作领域,实施工学结合人才培养模式,充分利用省内丰富的冰雪资源,2023 年设置冰雪运动与管理专业,深化教育教学改革,强化冰雪实践教学,积极为推动龙江冰雪旅游产业发展贡献高校人才支撑和智力支持。

案例 5-2 学校建立九峰山冰雪实践教学基地

九峰山养心谷位于黑龙江省伊春市金山屯,是国家 4A 级旅游景区,占地 5021 公顷,森林覆盖率超过 95%,是龙江中部地区享有盛名的综合旅游景区。冬天远方的云雾与山峦相互重叠,山林被冰雪包裹,这里成了美丽的童话世界。景区内九峰山滑雪场拥有初中级两段雪道,雪量充沛,雪质良好。这里是学校的学生实训基地,从 2013 年起学校就与九峰山开始合作,学生假期到南方滑雪场做滑雪教练,每年在这里进行滑雪培训,每年十二月初在九峰山进行为期一周的滑雪实践教学,景区为我们提供良好的吃住环境、滑雪装备和场地设施。在这里学生学会了滑雪,体验到滑雪的乐趣,掌握了滑雪教学的技能,提高了学生的专业能力,锻炼了学生的滑雪技术,同时也加强了与冰雪产业的深度合作,为学生就业发展创造了有利条件。



图 5-2 在伊春九峰山滑雪场进行单双板滑雪教育教学活动



图 5-3 在伊春九峰山滑雪场举办全市滑雪社会体育指导员培训班

5.3 加强与鹤岗市教育系统的深度融合

学校是鹤岗市唯一一所地方高校，坚持以师范教育为特色，积极为黑龙江省东部培养小学教师和幼儿园教师。多年来，学校积极加强与鹤岗市教育局、教师进修学院和小学、幼儿园的深度合作，聘请优秀的基础教育管理干部参与修订各师范类专

业人才培养方案，完善专业人才培养模式，聘请高素质小学或幼儿园教师来校任教，深化教育教学改革，强化专业技能训练，加强校外实践基地建设，增强师范教育教学的实效性。同时发挥高校专业和人才优势，推进大中小学思想政治教育一体化建设，建立师范教育与基础教育合作研究机制，承担基础教育教师思想政治、心理健康、教育教学等方面培训任务，为推动基础教育高质量发展贡献了高校智慧。

案例 5-3 学校与宝泉岭中心小学建立合作关系

为了加强师范类专业建设，推进师范类专业高质量发展，学校与鹤岗市宝泉岭中心小学建立长期合作关系。2023 年 6 月，学校组织科研管理部门、师范类相关系部负责人深入宝泉岭中心小学开展参观调研，并就建立校外研究基地、实习基地交换意见，就地方高校服务区域基础教育改革发展达成共识。发挥师范院校专业和人才优势，参与基础教育教育教学改革，为基础教育发展提供智力支持。发挥国内基础教育一流学校作用，建立师范类专业校外指导团队，参与师范教育专业建设，完善人才培养方案，确保师范教育符合基础教育教师岗位需求变化。



图 5-4 在宝泉岭中心小学校开展校际交流活动

6 发展保障

6.1 国家政策落实

落实办学核心指标。市委、市政府高度重视学校发展，积极投入资金，持续教师招聘，加强学校建设，学校生师比等办学条件逐年改善，核心指标均已达标。

表 6-1 学校主要核心办学条件

序号	指标名称	2023 数据	评估指标
1	具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	53	15
2	生均教学行政用房 (平方米/生)	14.91	14
3	生均 (折合) 教学科研仪器设备值 (元/生)	5455.78	4000
4	生均 (折合) 图书 (册/生)	101.96	80
5	具有高级职务专任教师占专任教师的比例 (%)	62.54	20
6	生均占地面积 (平方米/生)	118.46	54
7	师生比 (%)	16.83	18

注：此表来源于高职院校人才培养状态数据采集与管理平台

落实相关政策文件。学校始终坚持社会主义办学方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持三全育人原则，贯彻落实国家政策质量较高。认真贯彻落实教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，积极参与鹤岗市石墨行业市域产教联合体筹建和成立等相关工作，并成为联合体院校方；落实中共中央办公厅国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，学校领导为学生讲授习近平新时代中国特色社会主义思想，思政课教师相关津贴落实到位，严格按照 1: 350 的师生比配齐和选聘思

政课教学部教师，2023 年思政部引进硕士研究生 1 名，进一步优化思政课教师队伍结构，思政课师生比为 1: 285；认真贯彻教育部办公厅《关于开展大中小学思政课一体化共同体建设的通知》要求，参加了鹤岗市“大中小学思政课一体化建设”启动会，推动我市思政课一体化建设体系；认真贯彻教育部《深化新时代教育评价改革实施方案》精神，强化学校评价、教师评价、学生评价、科研评价和人才评价改革，构建了符合新时代发展要求的教育评价体系；认真贯彻国务院办公厅《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》，深化创新创业教育改革，强化大学生创新创业能力培养，提升了大学生就业创业和职场竞争能力；认真贯彻《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条），落实职业教育提质培优行动计划（2020-2023），优化职业教育专业结构，推动了职业教育高质量内涵式发展；认真贯彻国家有关奖助学金政策，发放国家奖学金 3.2 万元，国家励志奖学金 68 万元，国家助学金 357.04 万元，退役士兵国家助学金 35.64 万元，生源地助学贷款 119.01。但是从客观上看，是由于职业教育发展缓慢，2023 年度聘请企业兼职教师为 0 人，接受企业提供的实践教学设备为 0 元，下一步要根据职业教育改革发展形势，深化职业教育教学改革，推进校企合作、工学结合，聘请企业能工巧匠来校任教，强化校外实践教学，完善实习实训管理，提升职业教育人才培养质量。

表 6-2 2023 年度学生奖助贷情况统计表

序号	项目名称(全称)•	奖励范围•	奖励人数•	奖励金额(万元)
----	-----------	-------	-------	----------

1	勤工助学金	全日制在校生中的家庭经济困难学生	11	0.39
2	国家助学金	外语系	91	14.415
3	国家助学金	全日制在校生中的家庭经济困难学生	1996	342.625
4	国家励志奖学金	在校生中二年级以上(含二年级)的学生	124	62
5	国家励志奖学金	外语系	12	6
6	国家奖学金	在校生中二年级以上(含二年级)的学生	4	3.2
7	校级助学金	全日制在校生中的家庭经济困难学生	710	58.46
8	生源地助学贷款	全日制在校生中的家庭经济困难学生	243	119.01
9	退役士兵国家助学金	全日制在校退役士兵学生	216	35.64

注：此表来源于高职院校人才培养状态数据采集与管理平台

案例 6-1 提质培优行动取得良好成效

认真落实《关于承接〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉任务（项目）的通知》（教职成司函〔2020〕32号）精神，采取有效措施，积极推进高质量内涵式发展。持续扩大1+X证书制度试点范围，2023年上半年新增《生涯规划指导》《建筑信息模型（BIM）》2个证书试点专业，截至目前，学校共有10个1+X证书制度试点专业。组织完成生涯规划指导职业技能等级证书（初级）考试1次，参加考试人数181人；组织社会心理服务（中级）证书考试1次，参加考生100人；幼儿照护考试1次，参加考生121人，应用英语考试1次，参加考试人数50人，截至目前学校参加各类1+X证书考试累计846人次。

6.2 地方政策落实

认真贯彻省教育厅兴边富民政策，先后推选5名优秀学生服务乡村振兴工程。积极争取地方政府政策支持，加强了学校基础设施建设，改善了学校办学条件。生均财政拨款12392.65元，财政专项拨款524.21万元，一年来学校科学设计经费支

出，提高经费使用效率，尽全力保障教育教学需要，为深化教育教学改革、提高人才培养质量提供了必要的经费支持。学校职工编制为 434 人，现有教职工为 356 人，虽然鹤岗市经济发展形势欠佳，但是尽量帮助学校引进硕士研究生教师，近三年通过实施“金鹤回岗”工程，为学校引进硕士研究生新教师 70 余人，优化了教师队伍结构，推动了学校高质量发展。聚焦我省构建“4567”现代产业体系、我市“六个产业主攻方向”，推动冰雪运动与管理专业建设，制定了冰雪运动与管理专业建设实施方案，整合师资队伍组建了教学团队，完善人才培养方案和课程体系。与省内外滑雪场分别签订实训实习就业基地协议，制定了校内冰场建设实施方案专业。协同职业技术系拓展矿物加工（石墨方向）专业实习实训基地建设，与海达石墨有限公司签订校企合作协议。按照新版《职业教育专业简介》要求，对照小学课程标准，完善小学教育专业人才培养方案、教学大纲。改革管理模式，优化资源配置，稳步推进小学教育专业群建设。

案例 6-2 助推鹤岗市“大中小学思政课一体化建设”

为推动鹤岗市思政课一体化建设体系，构建大中小学思政课一体化共同体，9 月 13 日上午，市教育局组织召开“鹤岗市大中小学思政课一体化建设”启动会，鹤岗师范高等专科学校思政部直属党支部书记、思政处主任李志强及相关部门负责人参加会议。会上，鹤岗师范高等专科学校作为全市唯一一所高校，表示高校作为为党育人、为国育才的主要阵地，要以习近平新时代中国特

色社会主义思想为指导，深刻认识和准确把握习近平总书记在中国人民大学考察调研时的重要讲话精神，依托学科、人才、智库等优质资源，不断强化推进大中小学思政课一体化建设的责任意识和使命担当，将重点围绕课程建设、教师培训、学科融通等方面，推动思政课建设内涵式发展，切实发挥思政课立德树人、铸魂育人的关键作用。



图 6-1 鹤岗市大中小学思政课一体化建设启动会

6.3 学校治理

2023 年，学校以《鹤岗师范高等专科学校章程》核准为契机，全方位推进学校治理体系和治理能力现代化，全面提升办学治校水平。

完善组织建设，落实党委领导下的校长负责制，完善“党委领导、校长负责、专家治学、民主管理、社会参与”的决策机制，厘清党委、校长、学术委员会、教代会的治理边界，健全内部沟通协调机制，保障学校各项决策的民主性、科学性。深入推动两级管理模式创新，稳步实行扁平化管理机构改革，

服务教学中心。建立纪委、教代会监督体系，发挥民主党派、统战团体、工会、学代会、校友会等组织职能，合力保证学校党委、行政重大决策部署有效落地落实。

提能产教融合，按照专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享“三相一共”的建群逻辑，围绕专业群人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、可持续发展保障机制等开展建设。着眼于高水平科技创新服务，突出学校和企业的“双主体”地位，构建多元协同的创新生态体系。

提质教学诊改，促进教学诊改与学校目标体系、标准体系、制度体系、运行机制深度融合，实现与教学常规有序衔接、有机融合。教师队伍与建设、课程体系与改革、课堂教学与实践、学校管理与制度、校企合作与创新、质量监控与成效等人才培养工作要素，坚持问题导向，聚焦质量生成，激发学校内生动力，提高学校服务区域经济社会发展的能力。

提速依法治校，健全依法治校工作体制机制，强化依法治校理念，把法治工作纳入学校发展规划和年度工作计划。健全以章程为核心的制度体系，完成《章程》修订核准工作，充分发挥章程在学校治理中的基础性作用。开展制度的废改立工作，统筹推进制度体系建设，重新完善制度 60 余项。落实会前学

习国家政策文件和有关法律制度，全面推进依法治校，提高了学校办学制度化、规范化和科学化水平。

保障学生安全，深刻认识学生安全工作的严峻性、复杂性和长期性，结合辅导员工作职责，制定了《鹤岗师范高等专科学校辅导员选聘及管理办法（试行）》《鹤岗师范高等专科学校学生综合素质量化考核办法（试行）》《鹤岗师范高等专科学校系（部）学生工作量化考核办法（试行）》《鹤岗师范高等专科学校学生管理值班工作管理办法（试行）》《鹤岗师范高等专科学校学生辅导员量化考核办法（试行）》，建立健全学生安全管理体系。

6.4 质量保证体系建设

规范教学常规管理，保证教学秩序。为适应疫情后常态化教学工作要求，加强教学常规管理，开学初教务处对七个系部进行本学期教学工作检查。在各系自查基础上，教务处将组织人员重点对教师备课教案、课堂教学、实践课检查记录以及实训室安全、实习管理等方面进行检查，针对存在的问题提出整改意见。贯彻落实教育部发布的新版《职业教育专业简介》，召开专项会议全面启动专业人才培养方案修订（制定）工作，各专业已对照标准修订完善课程设置、教学大纲和课程培养目标，已完成 16 个招生专业人才培养方案的修订和教学计划审定工作。

持续推进教学诊改工作。根据《教育部办公厅关于建立职

业院校教学工作诊断与改进工作制度的通知》（教职成厅[2015]2号）等系列文件要求，学校坚持立德树人根本任务，以质量提升为核心，以内涵建设为重点，以治理能力为动力，以教学诊改为抓手，以信息化建设为支撑，强化专业课程建设、关注教师发展学生成长，初步建立起学校教学诊改常态化运行管理机制，完成学生层面和教师层面的教学诊改工作，结合系（部）实际拟定诊断与改进意见46条，完成25位骨干教师示范课展示工作，学校教育教学行政管理不断向好。

不断提升科研能力，加强教研室建设，建立集体备课和教学研讨制度，深化以课程思政为引领的教育教学改革，不断提升教师教学科研能力。落实《深化新时代教育评价改革实施方案》精神，不断改进考核评价体系，以考风带动学风，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

案例 6-3 教师教学设计、学生自主学习能力诊改

为了贯彻落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进工作制度的通知》精神，全面推进教学诊断与改进工作，学校于2023年开展了教师层面和学生层面诊断与改进工作。通过深入课堂听课、查阅教师教案、观察学生学习状态、调查学生学习习惯等方式，认真分析了教师教学设计和学生自主学习能力存在的问题，制定了切实可行的诊改方案。在教师教学设计方面，重点强化课程思政、学情分析、课外阅读指导、课后反思等环节的教学诊改，要求各系部加强教师教学设计检查，加强教师教学

环节设计，增强课堂教学的科学性，并积极推进理论向实践延伸、课上向课下延伸、知识向能力延伸、学校向社会延伸，实现知识本位向能力素质本位转变，全面实施素质教育。在学生自主学习能力方面，要求各系部加强学生课外学习管理，教师安排学生课下学习任务，班级成立读书会，开展丰富多彩的实践活动，在实践中培养学生自主学习能力。经过学校和各系部的积极努力，本次教学诊改取得良好效果，深化了以课程思政为引领的教育教学改革，提高了课堂教育教学质量，增强了学生自主学习能力，完善了学校质量保障体系，推动了学校高质量内涵式发展。

6.5 经费投入

学校经费支出包括人员工资、职工福利、教学经费、行政办公费、后勤办公费、教师进修培训费、学生奖学金等项目。2022-2023 学年度，学校始终坚持以教学为中心，克服市域经济发展下行压力，积极争取各方面政策支持，加大教学经费投入力度，投入 27.45 万元，用于采购教学、科研仪器设备等；投入 40.14 万元，用于思政工作专项经费、聘请兼职教师经费、实（验）训耗材费等；投入 3.80 万元，用于教学改革及科学研究；投入 4.47 万元，用于人才引进费和教职工培训进修，投入 1.58 万元，用于学生活动经费，等等。

7 面临挑战

7.1 学校面临的挑战

挑战之一，中国师范教育改革发展进入新时代，两级师范

教育正逐步向一级师范教育转变，专科层次师范教育向本科院校过渡是大势所趋，学校多年形成的师范教育特色面临良好发展机遇，如何巩固师范教育办学特色，深化师范教育教学改革，推动学校高质量发展面临严峻挑战。

挑战之二，贯彻习近平总书记在龙江视察讲话精神，推动龙江全方位振兴，促进鹤岗资源型城市创新转型，学校财经、计算机和工程造价三个方面专业技术类专业远远不够，如何更新职业教育发展理念，优化职业教育专业布局结构，增强专业设置与区域产业发展契合度面临严峻挑战。

挑战之三，人工智能时代来临，大学生就业形势严峻，学生入学成绩较低，自主学习能力偏弱，学习主动性不强，适应社会发展能力较弱，如何创新人才培养模式，优化专业课程体系，深化教育教学改革，实施素质教育，提高人才培养质量，提升学生职场竞争力面临严峻挑战。

7.2 学校应对策略

一是认真分析师范教育改革发展和区域经济社会发展形势，完善学校办学定位，科学设计学校发展路径，树立高质量发展理念，加强规章制度建设，强化校系两级管理，推进依法治校和内涵发展，推动学校治理体系和治理能力现代化，全力推进学校向本科院校迈进。

二是认真贯彻习近平总书记视察龙江重要讲话精神，主动适应高等职业教育改革发展形势，不断优化学校专业结构，打

造师范教育特色，扩大职业教育办学规模，实现职业教育与师范教育协调发展，提升学校服务区域经济社会发展能力，全面推动学校高质量内涵式发展。

三是认真贯彻《深化新时代教育评价改革实施方案》精神，深化以课程思政为引领，深化教育教学改革，强化线上与线下、课上与课下、理论与实践、专业与职业、学校与社会有机结合，创新人才培养模式，全面实施素质教育，将立德树人贯穿于人才培养全过程。

四是弘扬教育家精神，加强师德师风建设，落实立德树人根本任务，引领教师树立“为党育人、为国育才”和“躬耕教坛，强国有我”理想，贯彻三全育人原则，坚持引进与培养并重，优化教师队伍结构，提高“双师型”教师比例，提升教师政治素质和业务能力。

五是强化校企合作、工学结合，发挥专业和人才优势，开展经济社会发展问题研究，加强与企事业单位、中小学和幼儿园联系，参与企业科技创新和小学、幼儿园教学改革，积极为鹤岗市经济社会发展提供智力支持，为区域小学教育和幼儿教育发展提供智力支持。

六是树立以学生为中心、以学生发展为主线的理念，贯彻国家政策文件精神，加强就业创业教育，强化校内实训基地建设，全面推进校企合作、工学结合，强化实习实训管理，组织开展大学生职业生涯规划 and 创新创业大赛，为提升学生实践能

力和就业发展搭建平台。

表 1 人才培养质量计分卡

名称：鹤岗师范高等专科学校(12905)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1366
2	毕业去向落实人数	人	1102
	其中：毕业生升学人数	人	467
	升入本科人数	人	467
3	毕业生本省去向落实率	%	59.40
4	月收入	元	2900
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	635
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	635
6	自主创业率	%	3.1
7	毕业三年晋升比例	%	17.1

表 2 教学资源表

名称：鹤岗师范高等专科学校(12905)

序号	指标	单位	2023年
1	师生比	:	16.83
2	双师素质专任教师比例	%	54.98
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	62.55
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	19
5	教学计划内课程总数	门	266
		学时	44622.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	30
		学时	8436.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	6
		学时	2044.00
6	专业教学资源库数	个	10
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	10
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	3
		学时	3116.00
	在线精品课程课均学生数	人	844.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.90
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5455.78

表 3 服务贡献表

名称：鹤岗师范高等专科学校(12905)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	634
	其中：A类：留在当地就业	人	34
	B类：到西部和东北地区就业	人	473
	C类：到中小微企业等基层就业	人	611
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	3
	非学历培训学时	学时	18.00
	公益项目培训学时	学时	18.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 4 国际影响表

名称：鹤岗师范高等专科学校(12905)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	00
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 落实政策表

名称：鹤岗师范高等专科学校(12905)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	4270.00
2	年生均财政拨款水平	元	12694.88
3	年财政专项拨款	万元	571.40
4	教职员工额定编制数	人	434
	教职工总数	人	333
	其中：专任教师总数	人	251
	思政课教师数	人	15
	体育课专任教师数	人	21
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	25
	班主任人数	人	5
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2774
	其中：学生体质测评合格率	%	70.94
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1140
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0.61
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

(此年报学校网站首页公开发布)

报送：黑龙江省教育厅，职业教育质量年报系统

鹤岗师范高等专科学校 2023 年 12 月 29 日
