



哈尔滨职业技术学院
Harbin Vocational & Technical College

哈尔滨职业技术学院高等职业教育 质量年度报告

2023年度

中国特色高水平高职学校建设单位

国家骨干高职院校优秀单位

黑龙江省高水平高职院校优秀单位



学校年报及企业年报发布方式：学校官方网站发布
发布网址：教学质量信息
<http://www.hzjxy.org.cn/xxgk/jxzlxx/list.htm>

附件 3

内容真实性责任声明

学校对哈尔滨职业技术学院中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, written over the red circular stamp.

2023 年 12 月 26 日

目 录

前 言	1
1 学校基本情况	3
2 人才培养	5
2.1 就业质量	5
2.1.1 整体就业情况	5
2.1.2 毕业生规模	5
2.1.3 就业工作与专业相关度	6
2.2 专业育人	7
2.2.1 专业动态调整	7
2.2.2 专业集群建设	8
2.2.3 专业国际化认证	8
2.3 课程育人	10
2.4 心理育人	13
2.5 活动育人	13
2.5.1 运动育人	13
2.5.2 主题活动育人	15
2.5.3 志愿服务活动育人	15
2.6 书香育人	16
2.7 技能育人	17
2.7.1 技能大赛	17
2.7.2 1+x 证书制度	19
2.8 资助育人	19
3 服务贡献	22
3.1 服务行业产业	22
3.1.1 打造智库品牌, 助力行业发展	22
3.1.2 服务企业研发与产品升级, 技术推广成效明显	23
3.2 服务地方发展	24
3.3 服务乡村振兴	25
3.4 服务地方社区	26
3.5 具有地域特色的服务	27
4 文化传承	28
4.1 打造文化宣传阵地	28
4.2 建设文化课程战场	28
4.3 形成哈职文化品牌	30
5 国际合作	32

5.1 服务“走出去”跨境企业	32
5.2 共建共享型技术类海外分院	34
5.3 搭建境外技能竞赛平台	35
5.4 开展“中文+职业技能”特色项目	36
5.5 牵头成立中俄职业教育联盟	37
6. 产教融合	40
6.1 市域产教联合体建设	40
6.2 行业产教融合共同体建设	43
6.3 开拓校企合作渠道	45
6.4 产教深度融合	49
7 发展保障	50
7.1 政策保障	50
7.2 制度保障	50
7.3 评价机制保障	52
7.3.1 完善内部质量保证体系	52
7.3.2 创新智能诊改工场运行模式	52
7.3.3 打造教授级兼职督导团队	53
7.3.4 实现教学质量智慧评价	53
7.4 经费保障	54
7.4.1 探索资金筹措渠道，保证建设项目有序开展	54
7.4.2 学院经费收入稳步增加，办学条件不断完善	54
7.4.3 经费支出	55
7.5 资源保障	55
7.5.1 师资保障	55
7.5.2 教学资源保障	57
8 项目引领	59
8.1 中国特色高水平高职学校建设项目	59
8.2 提质培优行动计划项目	60
8.3 全民数字素养与技能培训基地项目	61
8.4 开展乐业工程师学院建设工作	62
9 问题与展望	63
9.1 存在的问题	63
9.1.1 专业布局有待进一步优化	63
9.1.2 高层次人才有待进一步引育	63
9.1.3 产教融合有待进一步加强	63
9.2 对策	63

高等职业教育指标及相关内涵说明	65
表 1 人才培养质量计分卡	65
表 3 教学资源表	66
表 4 服务贡献表	67
表 5 国际影响表	68
表 6 落实政策表	69

数据表目录

表 2-1	哈尔滨职业技术学院 2023 年中国特色高水平专业集群基本情况统计表	8
表 2-2	哈尔滨职业技术学院 2023 年开展国际认证专业统计表	9
表 2-3	省级课程思政示范课立项建设表	10
表 2-4	课程资源建设成效表	11
表 2-5	哈尔滨职业技术学院 2012-2023 年新生心理普查与筛查情况统计表	13
表 2-6	哈尔滨职业技术学院 2023 年学生参加省级各类体育比赛获奖情况汇总表	14
表 2-7	2023 年哈尔滨职业技术学院图书馆藏资源表	16
表 2-8	哈尔滨职业技术学院学生技能大赛获奖情况统计表	17
表 2-9	2020-2023 年 1+X 证书试点学生获证情况统计	19
表 2-10	哈尔滨职业技术学院 2021-2023 年学生奖助情况汇总表	19
表 3-1	哈尔滨职业技术学院教师 2022-2023 年科研课题及获奖情况 ...	22
表 3-2	哈尔滨职业技术学院 2022-2023 年科研技术服务到款情况	24
表 3-3	2022-2023 年毕业生初次就业情况	25
表 3-4	哈尔滨职业技术学院 2022-2023 年社会培训实际完成培训量 ...	27
表 5-1	国际影响表	32
表 5-2	哈尔滨职业技术学院教师赴赞援教工作情况表	33
表 5-3	哈尔滨职业技术学院学生参加境外技能竞赛获奖情况	36
表 5-4	录播特色组合课程统计情况表	36
表 6-1	哈尔滨职业技术学院组织申报行业产教融合共同体建设汇总表 .	43
表 7-1	黑龙江省、哈尔滨市提供政策支持文件汇总	50
表 7-2	2019-2023 年经费收入情况对比表	54
表 7-3	2019-2023 年经费支出情况对比表	55
表 7-4	2021-2023 年教师队伍结构对比表	56
表 7-5	2023 年教学资源建设表	57

插图目录

图 2-1	哈尔滨职业技术学院 2021 届-2023 届毕业生规模与落实率变化.. 6
图 2-2	哈尔滨职业技术学院 2021 届-2023 届毕业生工作与专业相关度.. 6
图 2-3	哈尔滨职业技术学院 2021 届-2023 届毕业生就业现状满意度变化趋势..... 7
图 2-4	2023 年学院招生专业占比结构图..... 8
图 2-5	哈尔滨职业技术学院国际化认证专业数量结构图..... 9
图 2-6	省级课程思政示范课立项数量结构图..... 10
图 2-7	哈尔滨职业技术学院精品在线开放课程数量结构图..... 11
图 2-8	哈尔滨职业技术学院第二十一届田径运动会..... 14
图 2-9	哈尔滨职业技术学院 2023 年阳光体育系列活动一学生拔河比赛 14
图 2-10	哈尔滨职业技术学院学生在哈尔滨国际马拉松比赛开展志愿服务15
图 2-11	哈尔滨职业技术学院学生在社区开展志愿服务活动 16
图 2-12	黑龙江省高职高专院校“超星杯”信息素养大赛哈职院分赛场... 17
图 4-1	哈尔滨职业技术学院 2021-2023 年开设文化素质课程统计 29
图 4-2	2021 年-2023 年“金苹果”排名..... 31
图 5-1	“中文+职业技能”培训..... 33
图 5-2	参培学生国家分布图..... 37
图 5-3	中俄职业教育联盟成员单位类型图..... 38
图 5-4	赵永生副院长主持中俄联盟成立大会暨国际学术研讨会..... 38
图 5-5	刘申书记出席中俄职教联盟成立大会暨国际学术研讨会中俄校长 高端对话.....39
图 6-1	黑龙江省首批市域产教联合体构成图..... 40
图 6-2	跨区域行业产教融合共同体构成图..... 43
图 6-3	深圳（哈尔滨）产业园投资开发有限公司校企合作签约.....46
图 6-4	与双城区所驻企业开展校企合作专场座谈会.....47
图 6-5	青岛科技大学校企合作基地交流学习.....47
图 7-1	制度汇编构成图.....51
图 7-2	制度汇编一构成图.....51
图 7-3	哈尔滨职业技术学院内部质量保证体系架构图.....52
图 7-4	哈尔滨职业技术学院质量管理平台系统图.....53
图 7-5	2021-2023 年教师技术职务结构对比图.....56
图 7-6	我院教师宋磊荣获第二届全国职业技能大赛区块链应用操作赛项 铜牌57
图 8-1	标志性成果完成情况.....59

图 8-2 哈尔滨职业技术学院 2022-2023 年新增国家级以上高层次成果完成 情况.....	59
--	----

案例目录

案例 2-1 打造第二课堂 深化融合育人.....	11
案例 2-2 以赛促学、以赛强能.....	18
案例 2-3 学生资助育人工作案例.....	20
案例 3-1 校企双向赋能 打造服务发展新模式.....	23
案例 3-2 打造博士团队 服务行业产业发展.....	24
案例 3-3 送智下乡 统筹推进五个振兴	25
案例4-1 经典诗词赏析系列活动.....	28
案例 4-2 传承中华文化精髓 培育德技双馨人才.....	30
案例4-3 国风古韵着霓裳 艾浓粽香迎端午.....	31
案例 5-1 创新开展境外培训 助力一带一路.....	34
案例 5-2 创新国际合作机制，助力中非合作.....	35
案例 5-3 服务打造教育向北开放新高地	39
案例 6-1 健康美业产教融合共同体 龙江美业助力专业发展.....	40
案例 6-2 黑土地上的“工农专行产”	45
案例 6-3 “哈电机产业学院”助力产业升级.....	47
案例 7-1 “四个体系”提升核心办学能力.....	52
案例 7-2 智能诊改工场模式推进质量管理升级.....	54
案例 7-3 以“课堂革命”推动“金课”建设.....	57
案例 8-1 组合创新 开发推广国际认证标准.....	60
案例 8-2 共建产教融合共同体 打造服务平台.....	60
案例 8-3 获批国家全民素质素养与技能培训基地	62

前言

为全面贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，进一步健全职业教育质量年度报告（以下简称年报）制度，根据教育部下发的《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》，哈尔滨职业技术学院以《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》的数据分析为基础，结合第三方数据评价机构、学院相关部门统计数据及学院一年来的高等职业教育事业建设与发展实际，实事求是，客观分析，力求精准反映学院一年以来高等职业教育质量，形成《哈尔滨职业技术学院高等职业教育质量发展年度报告（2023年度）》（以下简称报告），包含学校基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、项目引领、问题与展望共十个部分。

一、编制目的

1. 编制《年报》是贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》建立并完善职业教育质量年度报告制度的具体体现。

2. 编制《年报》是完善高等职业教育质量评价制度，促进高等职业学校加强教育教学诊断与改进，加强和改进德育工作全面提高人才培养质量的重要举措。

3. 编制《年报》是学校向社会宣传办学理念和办学成果，展示学校风采风貌和办学特色的重要途径。

4. 编制《年报》是促进学校加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督的重要体现。

5. 编制《年报》对于促进学校与社会沟通，强化校企协同育人，推动高职加强学校管理和育人，全面提高人才培养质量具有重要意义。

二、编制过程

1. 2023年11月上旬——12月1日。根据教育部和省教育厅关于年报编制与报送的通知，召开年报工作推进会议，确定撰写体例。

2. 12月1日——15日。采集和整理数据、搜集和编写案例、形成年报初稿。

3. 12月15日——30日。完成统稿、数据校对、表格制作、插图设计、排版等工作。报主管校领导审核，定稿。

4. 2024年1月1日——8日。按照通知要求向省教育厅报送年报，按照省年报合规性审核反馈意见修改，报送校领导后报送教育部年报平台并发布。

三、年度亮点

1. 2023年中国科教评价网发布的中国高职院校竞争力排行29名、东北地区第1名，ABC中国高职院校排行榜排名38名。

2. 我校职教本科建设工作通过市社会稳定风险评估、省高评委进校考察，12

月 11 日教育部高评委进校考察，目前正在等待最终考察结果公示。

3. 作为牵头院校，联合 95 家单位推进省级市域产教联合体申报，被省教育厅列入“省首批市域产教联合体培育项目”。

4. 2023 年中特高项目完成建设任务 370 项，完成绩效指标 678 项，任务完成率和指标值达成度均为 100%，完成标志性成果 1873 项，其中新增国家级以上高层次成果 55 项。

5. 组建乐业工程师学院，确定设立 13 个首批建设项目和 9 个试点班。

6. 打造哈职技能大赛品牌，组织承办高水平赛事及优势赛项 19 项。师生获二十六部委国赛奖项 7 项，省级奖项 30 余项。

7. 加强双师型教师队伍建设，公开招聘引进博士 11 名，引进高级专业技术人才 26 名，硕士研究生教师 53 名，辅导员 30 名。

8. 建成哈职海外实训中心，完成中色集团“百企千村”项目专项资金申请。启动中国—赞比亚职业技术学院二期建造工程。共建“‘一带一路’职业教育合作成果”优秀案例 1 项。

9. 开展第九届哈职冬令研习国际人文交流项目，完成与新加坡南阳理工学院两校间 43 名师生的“中文+技能+文化”互动交流互动。

10. 组建中俄职业教育联盟，成员单位达 170 家，覆盖全国 24 个省份和自治区。参加由俄罗斯教育部举办的“职业达人”职业技能大赛，摘获 1 金 5 银。

11. 荣获全国职业学校校长培训基地。

1 学校基本情况

哈尔滨职业技术学院是哈尔滨市政府主办的一所全日制综合性高等职业院校，其前身可追溯至 1956 年成立的哈尔滨市商业职校。自 2002 年起，学院由原哈尔滨市经济管理干部学院、哈尔滨市建设职工大学、哈尔滨市财贸职工大学、哈尔滨市职工轻工学院、哈尔滨市科技职工大学、哈尔滨市机电职工大学、哈尔滨机电工程学校、哈尔滨市职工医学院等八所院校合并组建而成。

学校树立“组合创新、多元共享、融合发展”的办学理念，精准对接地方装备制造制造业、现代服务业、战略性新兴产业需求和健康、养老等民生领域需求，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，坚定职业教育定位、属性，立足职业教育产教融合办学特色，培养国家和区域经济社会发展需要的高层次技术技能人才。学校是国家骨干高职院校优秀单位，国家“双高计划”高水平学校立项建设单位。2022 年，被列入省“十四五”高校设置规划建设哈尔滨职业技术大学。

学校先后荣获：

- 国家骨干高职院校优秀单位
- 国家“双高计划”高水平学校 C 档建设单位
- 全国高职院校“服务贡献”“国际影响力”“教学管理”“学生管理”“全国创新创业典型经验高校”等 12 个 50 强单位。

- 国家级高技能人才培养基地
- 全国高职高专师资培训基地
- 教育部职业院校校长培训培育基地
- 国家首批现代学徒制试点单位
- 国家第三批政府主导型双创实践育人基地
- 国家职业教育焊接技术及自动化专业教学资源库第一主持建设单位
- 国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目
- 国家职业院校教学诊断与改进工作试点院校
- 国家第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位
- 国家有色金属行业职业教育“走出去”首批试点项目学校
- 教育部首批课程思政教学研究示范中心
- 国家级职业教育“双师型”教师培训基地
- 国家全民数字素养与技能培训基地
- 国家第三届黄炎培职业教育优秀学校奖

本年度，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，有序推进职业本科大学建设、国家“双高计划”、黑龙江省第二轮“双高”项目、产教融合、教育教学等各项任务，取得显著成绩。2022 年 12 月，《黑龙江省“十四五”高等学校

设置规划》明确提出，以哈尔滨职业技术学院为基础，整合相关资源设立哈尔滨职业技术大学。5月，黑龙江省教育厅就设立哈尔滨职业技术大学进行公示。7月，黑龙江省人民政府向教育部函请设立哈尔滨职业技术大学，12月教育部国家高评委专家进校考察。学校获批国家级全民数字素养与技能培训基地、国家级职业学校校长培训基地（2023-2025年）、教育部职业院校数字校园建设试点院校；在国家“双高”项目建设中期绩效考核中获评优秀等级；牵头成立中俄职业教育联盟、当选中俄职业教育联盟理事长单位；参建部省共建数字经济市域产教联合体、航空器制造产教融合共同体；当选中国食品产教融合共同体副理事长单位、全国区块链行业产教融合体副理事长单位、全国高等职业院校创新创业教育联盟副理事长单位、全国医养结合行业产教融合共同体常务副理事长单位、全国生物医药行业产教融合共同体副理事长单位；获批黑龙江省首批市域产教联合体培育项目。学院教师队伍入选教育部职业教育教师队伍建设典型案例；教师在第二届职业技能大赛国赛中荣获铜奖；焊接技术专业学生参加俄罗斯职业技能大赛获国际组铜奖，取得国际赛事新突破；教师指导学生在全国行业职业技能竞赛中荣获三等奖、在全国大学生焊接创新大赛中获得一等奖2项、三等奖1项。

学校始终坚持服务为党育人、为国育才，服务东北地区经济社会发展，服务学生成长成才。牢牢把握高质量发展和构建新发展格局战略任务，向着建设以工为主、融合发展，以现代化生态食品前沿技术服务黑龙江农业大省发展的综合性现代职业本科大学的发展目标坚实迈进。

2 人才培养

2.1 就业质量

2.1.1 整体就业情况

截止 2023 年 9 月 1 日，2023 届毕业生共 4786 人，已落实就业 3987 人，总体毕业去向落实率为 83.31%。通过第三方机构调研得出以下结论：已落实就业单位的毕业生就业现状满意度为 97.86%，工作与专业相关度为 92.81%，职业期待吻合度为 97.13%；毕业生人才落地率为 77.32%；毕业生对母校人才培养工作的综合满意度为 98.49%，对母校就业服务工作的满意度为 98.33%，对母校创业服务工作的满意度为 97.39%，对母校的总体推荐度为 96.91%；用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度为 99.22%，对学校人才培养工作、招聘和就业服务工作的综合满意度均高达 100%。用人单位为 2023 届毕业生提供的月平均薪资为 4311.44 元。2021-2023 届毕业生总体就业幸福感较高，对就业现状满意度均在 82.00%以上，并呈逐年上升趋势。可以看出，学校以高质量人才培养助力毕业生就业优势积累，以精准化就业服务助力毕业生求职择业，帮助毕业生在职业道路上走得更为稳健。

2.1.2 毕业生规模

从我校毕业生规模来看，2021-2023 届毕业生人数分别为 3383 人、5838 人、4786 人，2023 届毕业生总人数稳定在 4700 人以上。在后疫情环境下，必然会给毕业生就业带来挑战，哈尔滨职业技术学院充分认识当前就业工作的复杂性、严峻性和艰巨性，全校上下进一步统一思想，把认识和行动统一到中央的决策部署上，设身处地为毕业生着想，满怀真情为毕业生服务，让就业工作有“温度”。2023 届毕业生毕业去向落实率保持在 83.31%，较上届提升 1.54 个百分点，就业大局整体稳定。

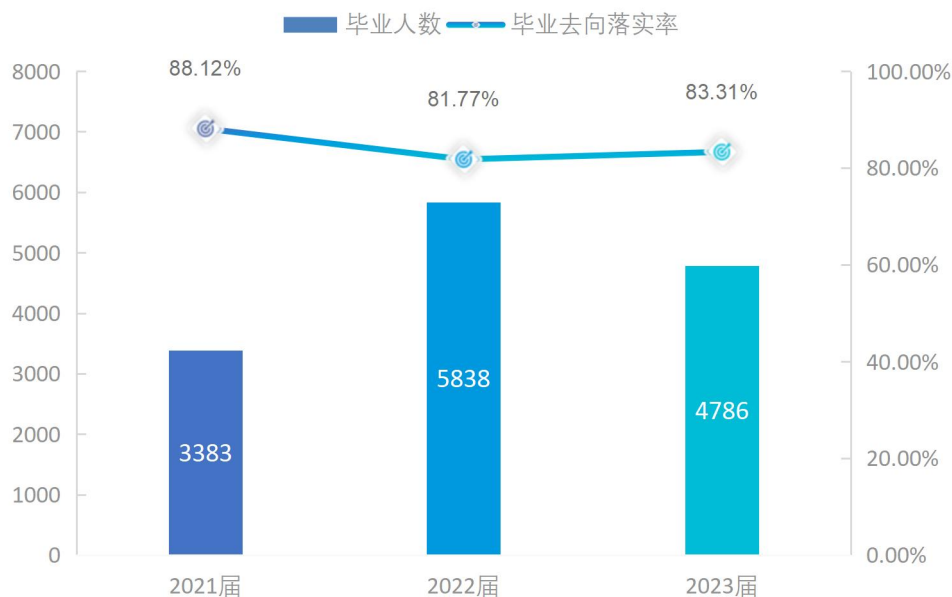


图 2-1 哈尔滨职业技术学院 2021 届-2023 届毕业生规模与落实率变化

注：2021 届数据来源于麦可思和乐易考-就业质量年度报告

2.1.3 就业工作与专业相关度

调研数据可知，2021-2023 届毕业生工作与专业相关度呈明显的逐年上升趋势，2023 届毕业生就业工作与专业相关度为 92.8%，比上届高出约 12 个百分点。说明学校专业设置紧贴市场需求，高度符合社会经济发展趋势和产业结构调整方向，获得了较高的社会认可度。

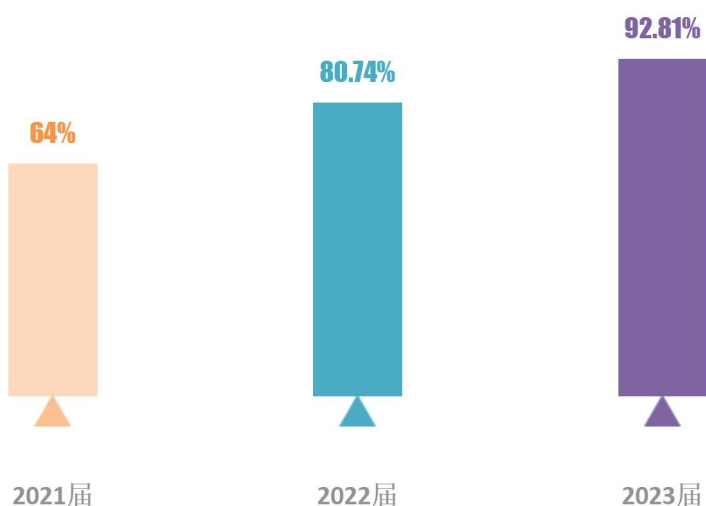


图 2-2 哈尔滨职业技术学院 2021 届-2023 届毕业生工作与专业相关度

注：2021 届数据来源于麦可思和乐易考-就业质量年度报告

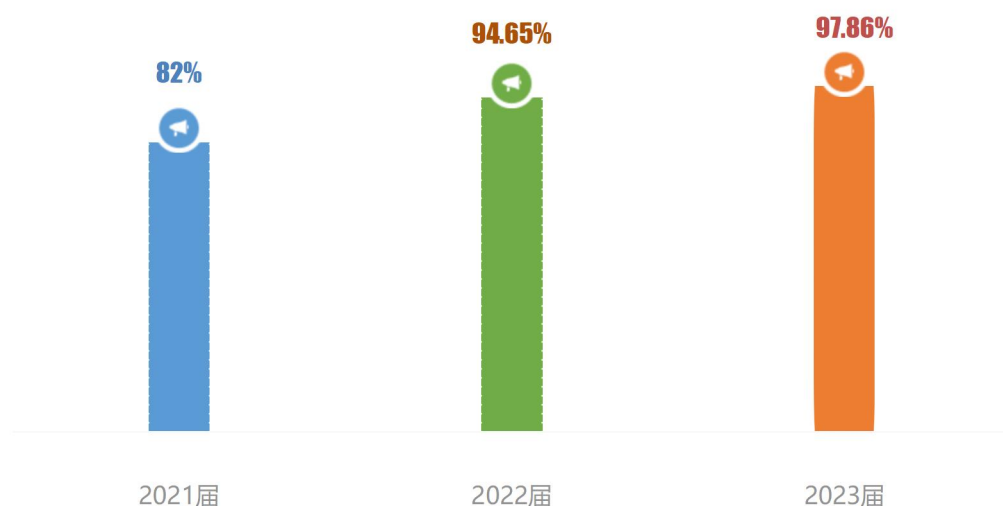


图 2-3 哈尔滨职业技术学院 2021 届-2023 届毕业生就业现状满意度变化趋势

注：2021 届数据来源于麦可思和乐易考-就业质量年度报告

2.2 专业育人

2.2.1 专业动态调整

学院实施“以工为主、综合发展”专业建设战略，围绕共建“新一轮东北老工业基地全面振兴”等重大发展战略，全面优化支撑区域产业发展的专业体系，更好地服务“五大安全”战略和“六个强省”建设需要，学院主动对接新技术、新业态、新模式，优化专业布局结构，推动产业链、创新链、价值链有机衔接，完善专业动态调整机制，确保资源投入的集中度和有效性，持续提升专业内涵，为龙江全面振兴提供精准有效的人才支撑。

2023 年，学院共招生专业 50 个，涵盖了理、工、经、管、艺、医等学科门类。为了适应区域经济发展和对接新兴产业发展需求，根据学院办学特色和专业建设基础，新增网络营销与直播电商、应急救援技术、民航运输服务共 3 个专业。

其中机电一体化技术专业群有电气自动化等共 7 个专业，占比当年招生专业总数的 14%；新一代信息技术类专业群有软件技术等共 8 个专业，占比 16%；生态康养护理专业群有护理等共 5 个专业，占比 10%。

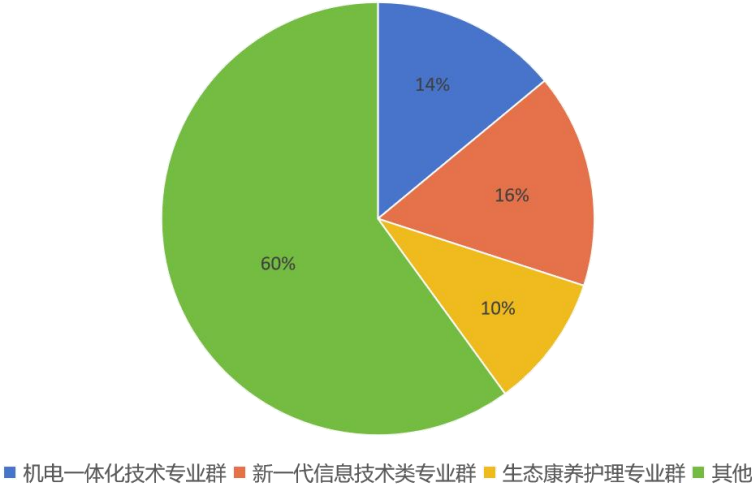


图 2-4 2023 年学院招生专业占比结构图

数据来源：哈尔滨职业技术学院教务处统计数据

2.2.2 专业集群建设

为适应区域经济发展，动态优化调整专业群布局 and 结构，建立了新一代信息技术类、新能源汽车技术类、生态康养医护类等九大专业集群。学院现有 2 个专业集群立项为中国特色高水平专业集群，服务东北老工业基地振兴战略和国家“一带一路”倡议，对接电力装备制造产业，建设了机电一体化技术特色专业群；服务于中小微企业对俄轻工商品跨境电商产业链，助推中小微跨境电商企业走出去，建设了电子商务特色专业群。

表 2-1 哈尔滨职业技术学院 2023 年中国特色高水平专业集群基本情况统计表

专业集群名称	核心专业	包含专业
机电一体化技术特色专业群	机电一体化技术	电气自动化技术、机械制造及自动化、智能焊接技术、工业机器人技术
电子商务特色专业群	电子商务	跨境电子商务、现代物流管理、市场营销专业

数据来源：哈尔滨职业技术学院教务处统计

2.2.3 专业国际化认证

截止 2023 年底，学院共开展 21 个专业国际化认证，其中悉尼协议认证专业总数最多，有道路桥梁工程技术、工程造价等共 11 个专业，占比 52.38%；对接英国职业标准专业有电气自动化技术等共 3 个，占比 14.29%；UK 认证专业有计算机网络技术等共 8 个，占比 38.1%。

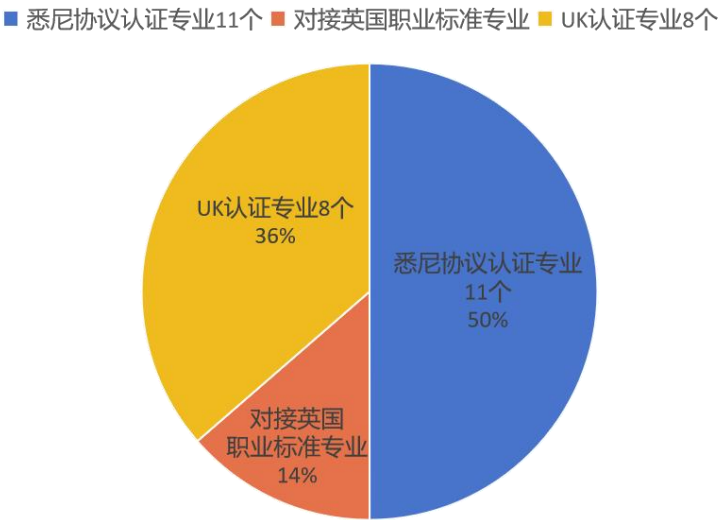


图 2-5 哈尔滨职业技术学院国际化认证专业数量结构图

数据来源：哈尔滨职业技术学院教务处统计

表 2-2 哈尔滨职业技术学院 2023 年开展国际认证专业统计表

序号	所属学院	专业名称	类别
1	建筑工程与应急管理学院	道路与桥梁工程技术	悉尼协议
2	建筑工程与应急管理学院	工程造价	悉尼协议
3	建筑工程与应急管理学院	建筑工程技术	悉尼协议
4	医学院	生物制药技术	悉尼协议
5	机电工程学院	机电一体化技术	悉尼协议
6	机电工程学院	机械制造及自动化	悉尼协议
7	汽车学院	新能源汽车技术	悉尼协议
8	现代服务学院	现代物流管理	悉尼协议
9	现代服务学院	电子商务	悉尼协议
10	电子与信息工程学院	电子信息工程技术	悉尼协议
11	艺术与设计学院	环境艺术设计	悉尼协议
12	机电工程学院	电气自动化技术	CEBVEC 项目
13	汽车学院	汽车检测与维修技术	CEBVEC 项目
14	建筑工程与应急管理学院	建筑设计	CEBVEC 项目
15	现代服务学院	市场营销	UK 认证
16	电子与信息工程学院	计算机网络技术	UK 认证
17	机电工程学院	机电一体化技术	UK 认证
18	医学院	护理	UK 认证
19	会计学院	大数据会计	UK 认证

序号	所属学院	专业名称	类别
20	电子与信息工程学院	软件技术	UK 认证
21	医学院	食品营养与检测	UK 认证

数据来源：哈尔滨职业技术学院教务处统计

2.3 课程育人

三年来，课程建设水平逐年提高，省级课程思政示范课立项数量稳定增长，2023 年立项省级课程思政示范课 6 门，占同年校级课程思政示范课总数的 9.5%，同比去年增长了 20%。

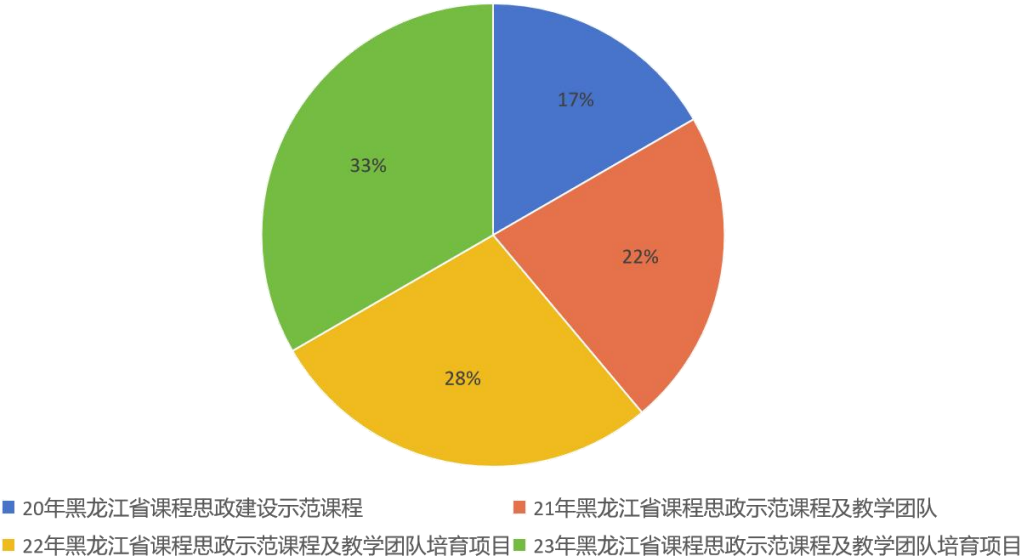


图 2-6 省级课程思政示范课立项数量结构图

数据来源：哈尔滨职业技术学院教务处统计

表 2-3 省级课程思政示范课立项建设表

年份	项目	数量
2020 年	黑龙江省课程思政建设示范课程	3 门
2021 年	黑龙江省课程思政示范课程及教学团队	4 门
2022 年	黑龙江省课程思政示范课程及教学团队培育项目	5 门
2023 年	黑龙江省课程思政示范课程及教学团队培育项目	6 门
合计		18 门

数据来源：哈尔滨职业技术学院教务处统计

现有精品在线开放课程共 93 门，其中国家级课程 3 门，占比 3.23%；省级课程 29 门，31.18%；校级课程 61 门，占比 65.59%。精品在线开放课程覆盖全校八大专业群，至 2023 年末所有课程共计选课 43249 人次，占选课学生用户的 50%。认定黑龙江省职业教育一流核心课程 5 门，分别归属 5 个专业大类，专业覆盖面

广。

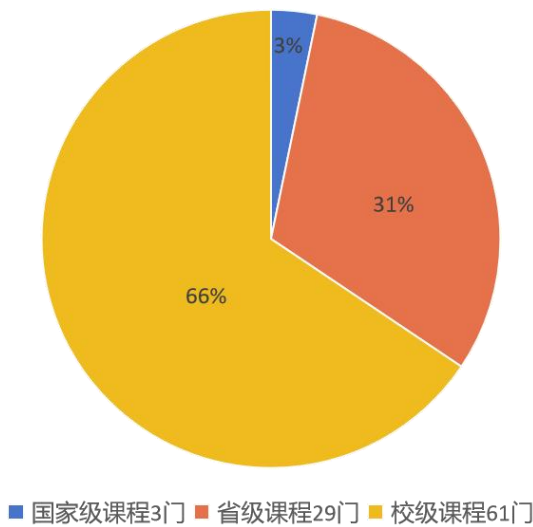


图 2-7 哈尔滨职业技术学院精品在线开放课程数量结构图
数据来源：哈尔滨职业技术学院教务处统计

表 2-4 课程资源建设成效表

项目	数量
职业教育国家级在线精品课程	3 门
职业教育省级在线精品课程	29 门
院级在线精品课程	61 门

数据来源：哈尔滨职业技术学院教务处统计

案例 2-1 打造第二课堂 深化融合育人

哈尔滨职业技术学院综合利用多元资源和平台，将课堂教学与课内实践、社会实践、学生的创新创业紧密结合，强化学生理论认知和思想认同。依托学生社团、主题展演、赛学结合等第二课堂载体，实现与第一课堂无缝对接。思想政治理论课专任教师和校团委教师共同组织指导成立了“习近平新时代中国特色社会主义思想青年研习社”学习型社团，定期开展学习研讨活动，充分发挥青年理论学习骨干的引领作用和学生理论社团的带动作用，带动全校大学生学习、研习新理论新思想，当好宣传贯彻新思想排头兵、领头雁，真正使习近平新时代中国特色社会主义思想在青年学生中深深扎根，增强大学生理想信念，厚植家国情怀。



图为研习社开展“铸牢中华民族共同体意识”主题实践活动



图为开展“大学生讲思政课”主题实践活动



图为研习社开展学习党的二十大精神主题实践活动

2.4 心理育人

学校心理健康中心多年来一直组织每届新生参加心理普查与筛查工作，在校心理档案建档数为 100%，2023 年参加普查人数为 5042 人，占新生总数 99.3%，比 2021 年高了 2.2 个百分点，2022 年因有 1031 人未能返校，无法链接校园网，故无法参与测试，参加普查与筛选人数占比为 79.6%。2023 年普查人数中经系统筛选心理异常学生数为 1966 人，占比总普查人数的 38.99%，一般心理问题学生数 217 人，占比 4.3%，严重心理问题学社数为 182 人，占比 3.6%。（严重心理问题为 A 类 217 人，一般心理问题为 B 类 182 人，C 类即异常人数中除去 A 类和 B 类的学生，据此做饼状图。）心理健康中心对确认有问题的学生进行了跟踪咨询并启动相应应急预案，对于学生能够很好融入大学生活，完成学业起到了积极的作用。

表 2-5 哈尔滨职业技术学院 2012-2023 年新生心理普查与筛查情况统计表

年级（级）	（人）	普查人数 （人）	异常人数 （人）	严重心理问题 （人）	一般心理问题 （人）
2021	5249	5097	2011	119	245
2022	5044	4013	2020	609	1050
2023	5077	5042	1966	182	217

数据来源：大学生人格测试问卷（UPI）

2.5 活动育人

2.5.1 运动育人

学院高度重视学生身心健康，开展体育教学、阳光体育活动、竞技比赛、体育社团等多种形式的全员健康工程。开设了篮球、足球、乒乓球、羽毛球、台球、健美、轮滑等 15 门选项课程；成立体育类社团 15 个；组建篮球、足球、健美操、羽毛球等 11 支学生运动队。2023 年我校学生在省级体育舞蹈、健美操、街舞等各类体育比赛中获得三等以上奖项共 31 项，其中一等奖 16 项，占比 51.61%；二等奖 10 名，占比 32.26%；三等奖 5 名，占比 16.13%。共参加了体育舞蹈、健美操、街舞等共 6 个体育比赛项目，其中体育舞蹈类比赛获奖 17 项，占比 54.84%；田径类比赛获奖 6 项，19.35%。

表 2-6 哈尔滨职业技术学院 2023 年学生参加省级各类体育比赛获奖情况汇总表

项目	体育舞蹈	健美操	街舞	羽毛球	台球	田径	总数
第一名	11	2	1			2	16
第二名	5		1	1	1	2	10
第三名	1			2		2	5
总数	17	2	2	3	1	6	31

数据来源：哈尔滨职业技术学院体育部统计



图 2-8 哈尔滨职业技术学院第二十一届田径运动会



图 2-9 哈尔滨职业技术学院 2023 年阳光体育系列活动—学生拔河比赛

2.5.2 主题活动育人

学院全年组织开展了《雷锋精神我传承，青春闪耀新时代》等一系列以弘扬民族精神、龙江精神为主题的教育活动近 10 次，思想引领青年紧跟党中央步伐。组织团员青年参加网络主题教育学习活动，近年来，年均网络团课和团活近 20 期，全校团支部和团员参与率均 100%、学生参与率在 90%以上。开办第二期“青年马克思主义者培训工程”培训班，培训规模保持在 300 人左右。

2.5.3 志愿服务活动育人

学院将志愿服务活动作为有效载体，组织 400 名学生志愿者为哈尔滨市国际马拉松比赛的成功举办做了大量志愿服务工作；对接街道社区，以“青年志愿·情暖社区”为主题，开展环境清理、安全宣传等社区志愿服务活动；开展暑期“三下乡”社会实践活动，在 2023 年哈尔滨市大学生暑期“三下乡”社会实践活动示范团队评选中，获得集体奖一项、团队奖二项、个人奖二项。



图 2-10 哈尔滨职业技术学院学生在哈尔滨国际马拉松比赛开展志愿服务



图 2-11 哈尔滨职业技术学院学生在社区开展志愿服务活动

2.6 书香育人

学院图书馆现有馆藏纸质图书总数为 84.21 万册，当年新增 5.17 万册；本学年图书流通量为 0.88 本次，比去年增加了 0.29 本次，增长了 49.15%；近年来学校增加了数字化图书资源建设，2023 年数字化资源总量为 373978GB，同比去年增加了 125146GB，增长了 50.29%；其中学位论文增长较多，增加了 644.6 万册，增长了 49.83%。2023 年图书馆整合阅读推广资源，开展了丰富多彩的“书香哈职”系列活动：“万方杯”微书评征集活动、“书海寻珍·阅读润心”等，通过多元的校园文化活动，将活动育人、服务育人贯穿到学生学习成长的全过程，促进学生全面发展及综合素质提升。

表 2-7 2023 年哈尔滨职业技术学院图书馆藏资源表

纸质图书 (万册)		本学年图书流通量 (本次)	专业期刊(种)		数字化资源总量 (GB)	数字资源			年份
总册数	当年新增数		中文纸质专业期刊	电子专业期刊		电子图书 (万册)	电子期刊 (万册)	学位论文 (万册)	
84.21	5.17	0.88	377	164855	373978	184	33.77	1938.31	2023 年
107	0.89	0.59	294	10569	248832	477.77	858.74	1293.71	2022 年
107	4.85	3.7	370	4630	—	141	803.04	1116	2021 年

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台



图 2-12 黑龙江省高职高专院校“超星杯”信息素养大赛哈职院分赛场

2.7 技能育人

2.7.1 技能大赛

学院鼓励师生参赛，提高综合素质。师生在各类大赛中屡获佳绩，教师指导竞赛能力和学生参赛水平的迅速提升有力促进学校了人才培养模式创新和人才培养质量的提高，同时也助推产教融合、校企合作向纵深发展，充分体现技能大赛对职业教育“竖旗、导航、对标、催化”的作用。2023 年学生获得技能大赛省级以上奖项共 68 项，其中，国家级获奖取得了较大突破，奖项数量为 11 项，占比 16.18%，比 2021 年增加了 5 项，增长了 83.33%。

表 2-8 哈尔滨职业技术学院学生技能大赛获奖情况统计表

获奖时间	国家级和国家教指委、行业协会级			省级和省教指委、行业协会级			备注
	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖	
2021 年	1	0	6	22	31	28	
2022 年	0	0	2	26	14	17	
2023 年	3	2	6	20	18	19	
合计	4	2	14	68	63	64	
总计	215						

数据来源：哈尔滨职业技术学院教务处统计

案例 2-2 以赛促学、以赛强能

哈尔滨职业技术学院立足专业特色，注重基础理论及技能紧密融合，强化学生人文关怀精神、临床思维能力、实操能力和团队合作能力培养，重视以赛促学、以赛强能的作用。2023 年 11 月与上海红联科技有限公司合作举办第三届护理技能大赛，通过大赛有效考评学生临床护理基本技术操作水平、临床思维能力及职业素养，同时达到“以赛促学、以赛强能”的实效。技能大赛特色育人模式对提升育人质量、推动产教融合、促进标准化人才培养具有不可低估的重要作用，积累了经验、形成专业品牌。



图为第三届护理技能大赛开幕式



图为学生临床护理基本技术操作考核



图为学生临床思维能力及职业素养考核



图为大赛裁判与获奖学生合影

2.7.2 1+x 证书制度

学院建立 1+X 证书试点动态遴选机制，每年更新申报试点，现有 38 个 1+X 职业技能等级证书试点，专业覆盖率达 100%，计划培训并考核学生 3925 人。2020 年至 2023 年上半年，学院累计通过考核 5746 人，其中获得初级证书 1416 人，占比 24.64%，中级证书 4330 人，占比 75.36%（见下表）。

表 2-9 2020-2023 年 1+X 证书试点学生获证情况统计

年度	试点数	专业数	获证数	初级证书数	中级证书数	通过率
2020	47	28	1051	865	186	60.8%
2021	58	41	1884	275	1609	74.4%
2022	34	47	1508	276	1232	59.0%
2023	38	50	1303	0	1303	78.7%
合计			5746	1416	4330	/

数据来源：哈尔滨职业技术学院教务处统计

2.8 资助育人

学校积极探索资助育人新途径和新方法，实现“扶困-育人-成才-回馈”的良性循环，坚持“扶贫”与“扶智”“扶志”相结合，着力构建育人长效机制，取得了良好的资助工作成效。2023 年奖助总金额为 2136.97 万元，比去年增加了 328.15 万元，增长了 18.14%；全年总奖助学生 11650 人次，比 2021 年增加了 5737 人次，增长了 97.02%；国家助学贷款金额为 1204.28，占比全年总奖助金额的 56.35%，占有比重最大。

表 2-10 哈尔滨职业技术学院 2021-2023 年学生奖助情况汇总表

年份 (年)	项目	国家 奖学金	国家励志 奖学金	国家 助学金	国家助学 贷款	校内 奖助学金	勤工 助学	社会 资助
2021	金额 (万元)	12	461	359.695	656.66	85.25	12.25	25.6
	人次	15	230.5	2333	816	2125	137	256
2022	金额	11.2	457	430.465	606.42	220.6	49.48	33.65
	人次	14	228.5	2751	519	6273	168	2963
2023	金额	8.8	193.5	460.75	1204.28	215.99	45.7	7.95
	人次	11	387	2930	923	6032	420	947

数据来源：哈尔滨职业技术学院学工部统计

案例 2-3 学生资助育人工作案例

学校创新“833”资助育人机制，运行“奖、助、贷、勤、缓、补、偿、险”八位一体的学生资助体系，构建“三全”助困网络，形成“三精”资助模式。涵盖了15个以助困为主、奖优为辅的资助项目，本年度资助学生1.5万余人次、年资助金额2259.9余万元，其中勤工助学资助学生数较上年增加了487人次，增幅达280%，切实解决学生实际需求和学习生活上的困难。

学校坚持把资助育人作为思想政治工作实践的重要载体，教育与精准资助全过程、全方位、全覆盖的联动实施，注重对受助学生自立自强品格的培养，形成“受助者助人”特色活动品牌。学生在学校资助政策的扶助下，勤学知识、苦练技能，实现“扶困-育人-成才-回馈”的良性循环。



图为资助项目发放仪式



图为资助政策宣传班会



图为资助教育活动板报

3 服务贡献

3.1 服务行业产业

3.1.1 打造智库品牌，助力行业发展

学院聚焦国家战略和我省“4567”产业发展需求，围绕服务东北老工业基地振兴，打造哈职智库品牌，鼓励师生开展应用型科学研究、技术开发、社会服务，参加专业学术团体，依法保障学术自由，推进科研工作高质量发展。两年来，学院各级各类科研课题 122 项（见表 3-1），其中，国家级课题 2 项、省级课题 57 项、校内预研究特色课题 28 项、企业横向课题 35 项，累计发表学术论文 476 篇，其中 SCI/SSCI 论文 12 篇、EI 论文 2 篇、核心期刊论文 4 篇。2023 年，科研获奖达 21 项，同比增长 425%；备案软件著作权 6 项，同比增长 100%；高水平智库平台在育人成果、社会和经济效益等多方面持续发挥引领示范作用，为龙江区域经济健康可持续发展提供智力支撑。

表 3-1 哈尔滨职业技术学院教师 2022-2023 年科研课题及获奖情况

级别		单位	2022 年	2023 年	合计
纵向课题	国家级	项	1	1	2
	省级	项	30	27	57
	校内	项	0	28	28
企业横向课题		项	20	15	35
学术论文		篇	248	228	476
获奖		项	4	21	25
软件著作权		项	3	6	9

数据来源：哈尔滨职业技术学院科研处统计

学院持续打造“政、行、校、企”多元技术创新共同体，组织开展应用型研究项目 15 项，其中，获得教育部中外语言交流合作中心项目 2 项，分别是“中文+机电一体化技术”和“中文+职业技能”目标导向下汉语言能力等级标准框架体系构建研究，批复资助经费 30 万元；黑龙江省自然科学基金项目 2 项，分别是“LBL 自组装构建智能酸环境响应神经酸水溶性微粉”和“刺五加多糖/玉米肽超分子凝胶对冰雪运动员抗疲劳机制研究”；黑龙江省哲学社会科学基金项目 1 项；知识产权保护项目 9 项，专利授权 8 项，其中国家级发明专利 6 项，发明专利《一种智能化路面清压实冰雪设备》的实物已经加工、装配完成，并进行空载试车调试，并参加第二十六届全国发明展。智库中产出的众多高水平标志性成果持续发挥科研项目驱动产业发展的良性作用。

案例 3-1 校企双向赋能 打造服务发展新模式

学院积极开展多领域技术研发与创新，持续深化技术研发与成果转化应用，通过与区域知名企业深度合作，扎根哈尔滨，服务黑龙江特色冰雪旅游高质量发展。2023 年学院与哈尔滨文化旅游规划设计院有限公司合作《一种智能化路面清压实冰雪设备及其使用方法》《一种用于切割冰雪的刀具组件及其使用方法》项目已经完成空载试车和负载试车，校企双方将在第六届哈尔滨松花江冰雪嘉年华开幕之前举办国家发明专利—冰雪装备首次应用示范活动启动仪式，助力哈尔滨市文化和旅游产业创新融合发展。



图为一种智能化路面清压实冰雪设备空载试车调试中

3.1.2 服务企业研发与产品升级，技术推广成效明显

近两年，学院建设高层次人才创新平台，组建了 12 个博士创新工作室、4 个科技创新团队，重点开展标准研究与核心技术攻关，“校、行、企、研”共同研制“铝合金焊接技能系列标准”“中高强钢焊接技能系列标准”等生产性标准；学院与日本敬心学园合作研制中医康养国际标准；学院与东北林业大学合作共建“氧与健康技术创新中心”，开展“生态消解、转化、均衡限量摄入食材分子”源头创新技术团体标准，在源头创新解决“卡脖子”的技术难题。各团队完成横向技术服务到款额 1814.15 万元，同比增长 245.89%（见表 3-2），纵向科研经费到款额 129.01 万元，同比增长 993.31%；技术产权交易收入 6.3 万元，专利成果转化到款额 6.2 万元，为企业创造经济效益 300 余万元，服务小微企业 23 家，并为地方行业产业发展所需的核心共性技术研发和转移提供了支撑成果。服务智能装备制造企业技术革新，推动国际贸易改革创新，促进科技成果转化 23 项，实现技术服务到款额 4656 万元，助力龙江智能装备制造产业、生物医药产业、新一代

信息技术产业完成产业升级和技术改造，形成哈职技术服务和科技创新新高地。

表 3-2 哈尔滨职业技术学院 2022-2023 年科研技术服务到款情况

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	横向技术服务到款额	万元	524.49	1814.15
	横向技术服务产生的经济效益	万元	2000	1814.15
2	纵向科研经费到款额*	万元	11.80	129.01
3	技术产权交易收入*	万元	0.00	6.3
4	知识产权项目数*	项	47	9
	其中：专利授权数量*	项	36	8
	发明专利授权数量*	项	7	6
	专利成果转化到款额	万元	6.7	6.2

数据来源：哈尔滨职业技术学院科研处统计

案例 3-2 打造博士团队 服务行业产业发展

学院按照“优势互补、互利共赢”的理念，整合跨专业团队资源，提升学院承接中小微企业技术研发与应用能力。在智能装备、新能源汽车、新一代信息技术、食品安全、生态健康等龙江强省计划重点领域组建博士创新工作室 12 个，遴选“科技创新团队”4 个，采用“平台+项目+技术+资源”等技术服务模式，合力破解大项目、大难题、大成果，为地方发展提供人才支撑和技术支持。累计参与省级以上自然科学基金等研究项目 8 项，2023 年参与国家级项目 1 项，为龙江地区创新发展提供高品质社会化服务。

3.2 服务地方发展

学院积极响应国家政策，落实国家各项就业项目，全方面满足地方经济发展的人才需求。一是有效组织实施基层项目，积极组织实施三支一扶、大学生志愿服务西部计划，兴边富民计划等基层项目，2023 年到西部和东北地区就业有 1787 人（见表 3-3），同比增长 16%；二是深入推进大学生征兵工作，宣传新激励政策，引导大学生树立“投身军营、报效祖国”的远大理想抱负，提高毕业生征集比例；三是统筹落实好专升本工作，组织实施好专升本政策宣传、辅导讲座、专业帮扶等工作，近三年学院专升本考试录取人数占毕业生总数的 20.04%；四是积极引导毕业生留在当地就业，2023 届毕业生中共有 1199 人留在当地直接就业，同比增长 4.4%，占毕业生总人数 35.48%，促使毕业生为服务东北全面振兴，扎根龙江大地，回报家乡、奉献家乡、建设家乡美好愿望的落地；五是学院书记、校长亲自组织带领班子成员访企拓岗，2023 年共完成 121 家企业为毕业生提供了就业岗位 345 个，通过访企拓岗落实毕业生 32 人，有力促进了毕业生就业落实情况；六是学院

积极鼓励毕业生自主创新创业工作，给予入驻学院大学生就业园区的毕业生优惠政策和方便条件，2023 届毕业生自主创业人数达 21 人，占毕业生总数 0.44%，占直接就业人数 0.77%。2023 年，毕业生到中小微企业等基层就业 2021 人，同比增长 10.5%，中小微企业仍是我院毕业生就业的主渠道；而到大型企业就业人数为 270 人，同比增长 7%，反映我院人才培养质量和就业质量持续提升。

表 3-3 2022-2023 年毕业生初次就业情况

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	2291	3379
2	其中：A 类：留在当地就业*	人	1146	1199
3	B 类：到西部和东北地区就业*	人	1501	1787
4	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	1808	2021
5	D 类：到大型企业就业*	人	251	270

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

3.3 服务乡村振兴

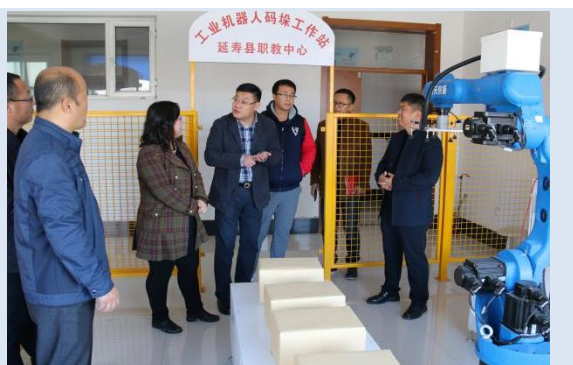
学院多元化提升资助育人质量，建立以育人为核心的助学机制。一是精准识别资助对象，建立完善的贫困生认定机制，2023 年招收贫困学生 833 名，按特别困难、困难、一般困难分档建立家庭经济困难学生库；二是深入实施国家助学政策，加大资金投入，2023 年共计申报、审核、发放奖、助、补、勤各类资金 1776.37 万元，申请、续签助学贷款 1204.28 万元，发放受灾学生临时困难补助 5.8 万元，为省内外 1197 名特困学生发放返乡交通补助；三是提供多元化资助方式，关注心理健康，强化能力培养，提供学习辅导、心理咨询、就业指导等，开展诚信教育、感恩教育，加大贫困学生能力素养培育力度；四是打造送智下乡工程，以培育人才为核心，坚持“扶贫”与“扶智”“扶志”相结合，提高乡村人口受教育程度和综合素质，为乡村振兴战略的实施提供人才支持和智力保障。

案例 3-3 送智下乡 统筹推进五个振兴

学院在多年扶贫成效基础上，采取“驻村帮扶+组织共建”“志愿服务+协同共建”的方式，发挥学院党组织政治优势和专业优势，构建学院党委支持、基层党组织帮助、驻村第一书记指导、村党支部实践的四级帮扶框架，实施“一教育四培训”的乡村振兴服务计划。组建家庭生态康养、农用机械维修、家庭禽畜养殖、农作物种植、乡村家庭电商、就业技能提升等 6 个扶贫专业队伍，开展职业技能、创业技能、就业技能、农产品养殖技能等多个培训项目，提升农民创造经济价值能力。建设乡村线上培训课程，满足农民多样学习需求。三年来，累计培训 8513 名乡村人员，农户年均创造经济效益 15 万元。



专家团队与延寿职教中心开展调研工作



专家团队参观延寿职教中心机器人实训室



延寿县中小学教辅人员培训开班仪式



延寿县中小学教辅人员培训集体照



校区基础知识讲座



电工岗位培训实训课

3.4 服务地方社区

学院以“双高”建设为契机，组建社区服务队深入共乐、抚顺、新华、理工、香坊等社区，广泛搜集开展社区教育中遇到的问题，一题一议，及时解读社区教育政策的实质，充分利用自身能有效解决社区教育发展资源短缺、居民融入感低等问题的天然优势，勇于破题，创新服务社区模式。一是自上而下，形成服务社区教育的协同保障机制。学院先后制定《哈尔滨职业技术学院服务社区教育管理条例》等制度文件，明确学院和社区在开展社区教育、促进社区治理中各自承担的基本职责与相关责任，增强双方的责任感与使命感；二是由表及里，构建服务社区教育的社会服务体系。创新采取“两出一进”模式：一出是主动把有效资源“送出去”，整合优化各项资源，为社区居民打造一个高效便捷的“教育资源库”；

二出即主动把高质服务“传出去”，学院积极开展与社区结对共建活动，通过选派师资、开展大学生志愿服务、学院文化进社区等活动融入社区教育；一进是主动让社区居民“走进来”，为学院发展献言献策，让学院与社区的关系真正“活”起来。2023 年学院上线的社区教育课程在线学习人数较 2022 年提高 36.3%，学院参与社区教育、社区治理的人员较 2022 年增加 11.2%，2023 年完成国学等专题讲座 13 场，立项省级重点课题 1 项，老年培训 2178 人次，在职职工培训 7956 人次。学院两次受邀参加中国成人教育协会举办全国 316 所中高职院校参与的项目交流大会并在会上做经验分享，体现出我院社区教育的示范作用。

3.5 具有地域特色的服务

学院构建“5+8+6+3”现代化社会服务体系，建立以国家职业标准为依据、工作任务为导向、综合职业能力培养为核心的职业培训课程体系、“校企对接、校行对接、校室对接”三级育人模式及“4+4”运行管理机制，保障我院社会服务高质量内涵式发展。学院先后获批两期国家级高技能人才培训基地，面向国内外智慧康养、数字经济、装备制造等行业，针对区域在职职工、待岗社会人员及新城市居民等被培群体进行岗位技术技能等专项培训，示范效益明显。两年来，学院开展非学历培训项目 114 项（见表 3-4），非学历培训学时 9881.64 个，公益项目培训学时 5017.64 个，非学历培训到账经费为 480.9095 万元，反映出学院教学资源利用率及造血能力强，为区域经济社会发展做出了突出贡献，在同行中发挥了引领示范作用。2023 年，社会培训量相较于 2022 年有所下降，存在高技能人才培养不均衡、服务定位偏移等问题，我们将在 2024 年做出调整，重点扩大职业技能等级认定和专项技术技能培训服务覆盖面。

表 3-4 哈尔滨职业技术学院 2022-2023 年社会培训实际完成培训量

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	合计
1	非学历培训项目数*	项	64	50	114
2	非学历培训学时*	个	7425.14	2456.5	9881.64
3	公益项目培训学时*	个	3316.14	1701.5	5017.64
4	非学历培训到账经费	万元	287.81	193.0995	480.9095

数据来源：哈尔滨职业技术学院社会服务学院统计

4 文化传承

4.1 打造文化宣传阵地

学院坚持以精神文化为核心，以物质文化为依托，以制度文化为保障，通过校园网、微信公众号、官方抖音平台、校广播站、文化社团等载体进行文化宣传。2023 年共有读书协会、书香社、绿竹诗歌社、国学社等文化社团 77 个，注册会员数超过 3000 人，构建一心双环团学组织格局，以培养教育职业人才为中心工作，以学校社团建设为平台，将“第一课堂”进行延伸，打造特色的“第二课堂”空间。微信公众号推送新闻 38 篇，抖音、视频号推送 30 篇，校园网发布新闻 123 篇、校内新闻 51 篇，把握文化宣传正确导向，占领文化宣传阵地，形成昂扬向上舆论主流。

案例 4-1 经典诗词赏析系列活动

为继承和弘扬中华民族传统节日文化，感受中华诗词文化的博大精深，学院以节日为契机，弘扬优秀传统文化，开展我们的节日——“经典诗词赏析”活动，该活动以短视频方式在学院抖音号推出，获 559 点赞数。视频讲述了与元宵节、端午节、中秋节等传统节日有关的诗词创作的背景和蕴含的情感。通过赏析交流，使同学们在认识古诗词文字之美的同时，进一步感受到了传统文化的熏陶，提高对古诗词的欣赏水平以及对中国传统节日文化内涵的兴趣，弘扬中华民族古典诗词文化，传承中华民族精神力量。

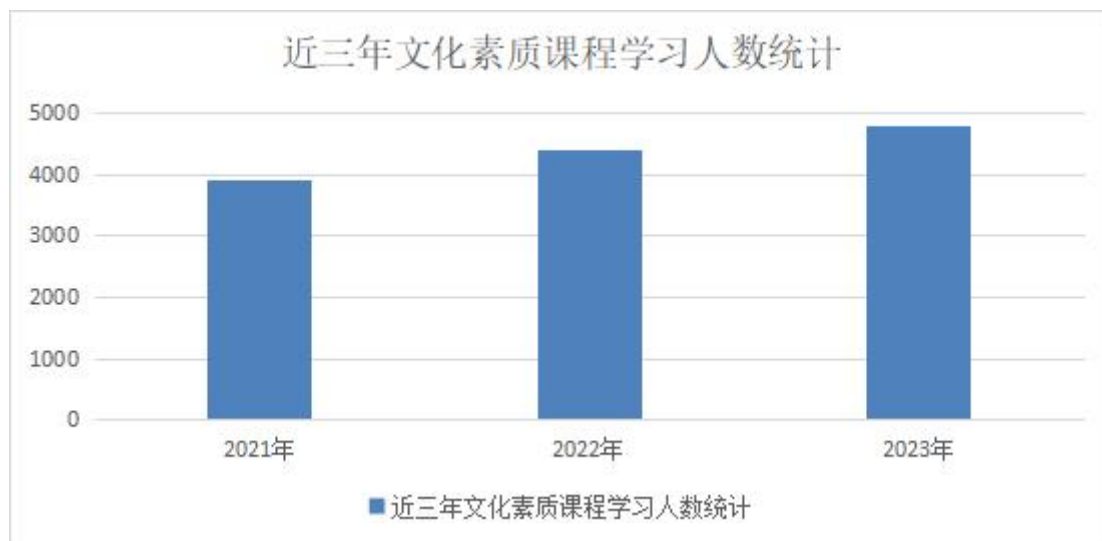


图为“我们的节日”文化宣传视频

4.2 建设文化课程战场

学院深入落实党的二十大精神，以立德树人为根本，以服务于德智体美劳全

面发展的高素质技术技能人才培养为目标，在文化传承与创新上进行研究探索与教育实践。先后开发《穿越百年的伟大建党精神》《生活茶艺》《龙江红色精神》《中华技艺——剪纸入门》《让生活美一点——花艺入门》《关于诗和远方——中华经典诗歌鉴赏与诵读》《软笔书法入门》等 50 余门文化素质课程，2023 年在校学习人数达 4800 人，其中文化素质课程《汉语言表达与沟通》作为国家级精品在线开放课程，本年度选课人数 2.67 万人次，选课学校 207 所，累计互动 22.48 万次。作为提升学生人文素养和优秀传统文化素养的重要载体，进一步增强民族自豪感和文化自信心。



（此数据来源：学院公共基础教学部自查统计）

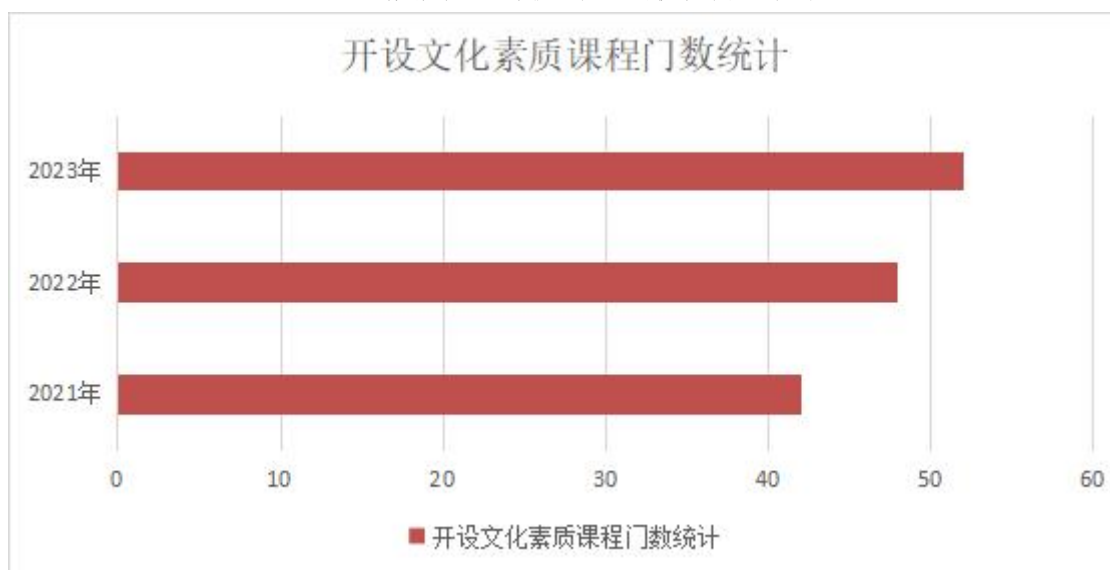


图 4-1 哈尔滨职业技术学院 2021-2023 年开设文化素质课程统计

案例 4-2 传承中华文化精髓 培育德技双馨人才

5月11日，哈尔滨市职业教育活动周启动仪式在哈尔滨职业技术学院拉开帷幕。本次活动中，我院公共基础教学部立足中华优秀传统文化，继承和弘扬中华美学精神，以展示育人成果为宗旨，进行了精彩纷呈的文化展演。“一杯春露暂留客，两腋清风几欲仙”，行礼、温壶、投茶……一缕缕茶香扑面而来，一首首吟唱荡漾耳畔，令人久久沉醉。除了茶艺表演、诗词吟唱，现场还进行了传统剪纸、花艺展示，吸引众人驻足拍照，成为本次职教活动周一道亮丽的风景。



图为哈尔滨市职业教育活动周文化展演

4.3 形成哈职文化品牌

学院涵育发展“躬耕寒地、艰苦创业、自强不息”校园文化，坚持“三原色”文化底色教育，将红色艰苦创业精神、绿色发展与低碳循环、蓝色人工智能理念、知识、技能融入人才培养全过程和校园文化建设中，培养爱家乡、爱岗位、肯于艰苦创业，具有较高人工智能素养的技术技能人才。开展丰富多彩的文化活动，以传统节日为契机，举办国风文化节、诗词诵读大赛、书法大赛、征文比赛等活动，形成校园艺术节、“哈职红”志愿服务、“书香哈职”读书节、金点子创业大赛等文化品牌 20 余个。权威评价机构“金平果”2023 年全国职业院校排名第 29 名，省内第 1 名，跻身全国五星级高等职业院校行列。获评全国黄炎培职业教育优秀学校。

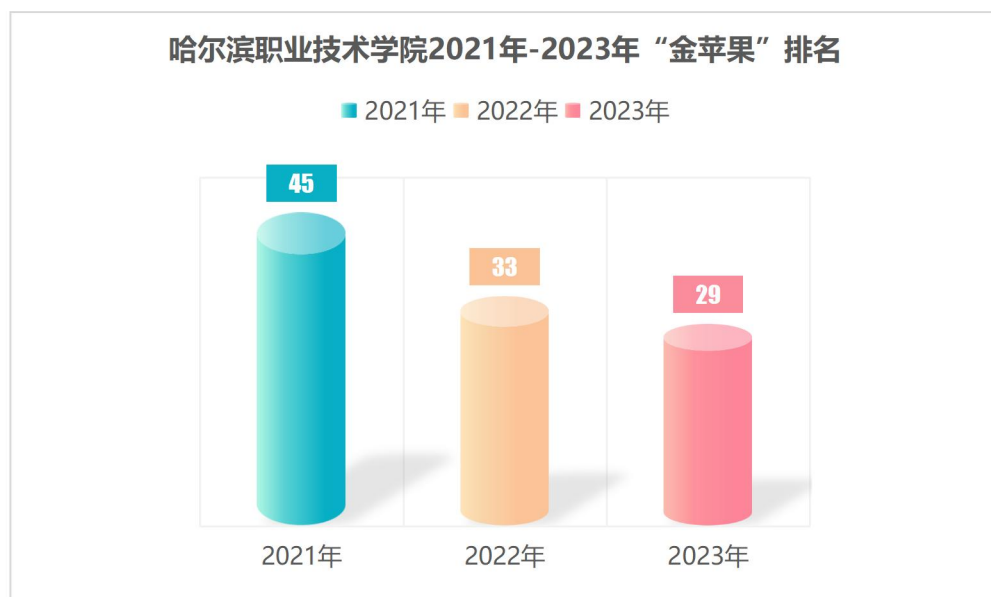


图 4-2 2021 年-2023 年“金苹果”排名

案例 4-3 国风古韵着霓裳 艾浓粽香迎端午

汉服展示、诗经吟唱、国风舞蹈……时而宛转悠扬、时而灵动活泼、时而优雅传神，在“诗情端午 礼仪中华”国风文化节现场，端午节日气氛浓厚的香包 DIY 制作、包粽子、五彩绳编织，非物质文化遗产剪纸技艺体验、国风彩绘体验，让现场师生们感受到中华优秀传统文化的巨大魅力。同时，为更好传承中华优秀传统文化的精髓，以线上、线下同步方式举办“诗情端午 礼仪中华”主题讲座，公共基础教学部主任彭彤教授向师生们讲述端午节的来历及各地习俗，重点讲解了屈原作为历史纪念人物所折射出的民族意蕴和精神价值，引导同学们要弘扬中华民族的传统文化和民族精神。



图为开展“诗情端午 礼仪中华”国风文化活动

5 国际合作

学院紧密围绕国家“一带一路”倡议及高职院校助力优质产能“走出去”战略，打造国际办学声誉和国际育人品牌，打造教育向北开放新高地，牵头成立中俄职业教育联盟，打造特色“中文+职业技能”培训项目，创新开展各类国际人文交流活动，彰显龙江风采以及中国职教实力，助推职业技能类人才培养。2023 年获得“2023 亚太职业院校影响力指数”4 星级院校评价。

表 5-1 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	2	0
	接收国外留学生人数	人	23	0
	接收国外访学教师人数	人	0	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	1	20
	其中：专业标准	个	1	1
	课程标准	个	0	19
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	19
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0
3	在国外开办学校数	所	1	1
	其中：专业数量	个	1	1
	在校生数	人	0	8
4	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	1/198	2/375
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1	2
7	国外技能大赛获奖数量	项	4	7

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2023 年我院开发并被国外采用的职业教育标准 20 个，共有 2 名教师在国外组织担任职务，获得国外技能大赛 7 项，相比 2022 年，学院成果数量和质量显著提升。

5.1 服务“走出去”跨境企业

2023 年学院依托教育部中外语言交流合作中心和有色工业人才中心，协同“走出去”企业和合作院校，选派 2 名教师赴赞比亚开展教育部中国职业教育“走出去”项目，相比 2021 年增派 1 名教师。承接中国-赞比亚职业技术学院孔子课堂

（独立）“中文+职业技能”课程，受益学员 500 余名。为赞比亚瑞贝实业有限公司、哈弗瑞国际贸易有限公司、迈特（非洲）选矿技术有限公司等海外中资企业开展了四期“中文+职业技能”培训，累计培训赞比亚本土员工 1300 人次，相比 2022 年培训人次增加 30%，实现稳步增长，并获得企业高度认可。

表 5-2 哈尔滨职业技术学院教师赴赞援教工作情况表

年份	教师数（个）	专业	培训人数（人次）
2016 年	4	电气类专业 焊接类专业	303
2017 年	2	电气类专业 焊接类专业	303
2018 年	2	电气类专业	840
2019 年	2	电气类专业	1240
2020 年	受全球疫情影响，未派出		
2021 年	受全球疫情影响，未派出		
2022 年	1	电气类专业 中文+职业技能	1000
2023 年	2	电气类专业 中文+职业技能	1300
合计	11	合计	4986

数据来源：哈尔滨职业技术学院国际学院统计



图 5-1 “中文+职业技能”培训

案例 5-1 创新开展境外培训 助力一带一路

哈尔滨职业技术学院积极参加国家“一带一路”建设，践行中国职业教育“走出去”，学院作为职业教育“走出去”首批试点院校，已完成四批赴非援教任务。培养了大批跨国企业急需、热爱中国文化、“一带一路”沿线国家紧缺的高水平技术技能型人才，在“一带一路”联盟成员学校产生积极影响。

2022 年底，学院继续遴选专业骨干教师赴赞开展专业技术援外培训，并承担中国-赞比亚职业技术学院孔子课堂（独立）教学任务。与此同时，针对境外中资企业需求开展了多个“中文+职业技能”短期培训。

在助力国家“一带一路”倡议，传承和弘扬丝绸之路友好合作精神，促进中赞人民民心相通方面已取得显著成果。获得教育部、中国有色集团和“走出去”企业的一致好评。



图为哈尔滨职业技术学院专业骨干教师赴赞开展培训

5.2 共建共享型技术类海外分院

学院继续深化跨国“校企校”国际合作“五共一体”办学模式，持续开展中赞职业技术学院装备制造哈职分院建设，建成哈职海外实训中心，海外“中文+职业技能”研究实践基地，启动中国-赞比亚职业技术学院二期建造工程。

自 2019 年中赞职业技术学院装备制造哈职分成立以来，依托机电设备维修与管理专业（MMME），累计培养高职学生 75 人，开设基础、专业、实训课程 21 门，开课率 100%，2023 年完成赞比亚教育管理部门（TEVETA）考核，首届毕业生 8 人，毕业率 100%。

案例 5-2 创新国际合作机制，助力中非合作

哈尔滨职业技术学院持续响应国家“一带一路”倡议与中非教育合作项目，继续夯实中国-赞比亚职业技术学院装备制造哈职分院（以下简称学院）建设成果。

2022 年底，学院完成赞比亚教育部门国家考核，首批毕业生顺利毕业；举办首届中资企业机电专业专场招聘会，学生入职中国有色集团“走出去”企业；成功申请“百企千村”项目专项资金，启动学院二期项目建设；完成赞比亚国家师资培训项目，开展赞比亚机电类师资培训班。学院在为赞比亚培养本土化人才的同时，也扩大了在非洲的影响力和辐射能力。

2022 年底，学院建设成果被赞比亚国家电视台和中国教育电视台相继报道并被收录进《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》在全国推广使用。



图为中赞职院装备制造哈职分院首届毕业生毕业典礼现场

5.3 搭建境外技能竞赛平台

学院积极拓展国际赛事参赛渠道，为师生搭建国际技能竞赛平台。遴选推荐留学生参加国际中文日·诵中华经典比赛，获奖 3 项，学校获得优秀参与单位荣誉；留学生参加“一带一路”世界大学生汉语竞赛，获一等奖 1 项、三等奖 1 项，优秀奖 3 项；教师参加 2022 年第三届“丝路华语”国际汉语教师能力大赛获一等奖 1 项。共计获得奖项 9 项，相比 2022 年获奖数量增加 5 项，增加率达 125%。

表 5-3 哈尔滨职业技术学院学生参加境外技能竞赛获奖情况

获奖赛项	2022 年获奖数量	2023 年获奖数量
国际中文日·诵中华经典	2	3
“一带一路”世界大学生汉语竞赛	2	5
“丝路华语”国际汉语教师能力大赛	0	1
合计	4	9

数据来源：哈尔滨职业技术学院国际学院统计

5.4 开展“中文+职业技能”特色项目

学院发挥国际汉语和特色专业优势，成功举办教育部语合中心“中文+职业技能”汉语桥项目，以“中文+技能+文化”三维度融合为设计主线，精心打造涉及 9 个职业技能领域的 29 门直播、14 门录播特色组合课程。

表 5-4 录播特色组合课程统计情况表

职业技能领域	直播课程	录播课程
医护类	预约与就医	医学院简介
装备制造类	电气安全保护、认识电机、中国制造发展史、焊工个人防护、安防设备认知、机电常用工具的使用、	装备制造自动化生产线操作演示、机电工程学院简介
电商类	市场营销认知、中国电子商务发展历程及趋势	现代服务学院简介
物流类	认识运输工具、	现代物流实训操作演示
建筑类	建筑工程技术常用词汇	
运动娱乐	旅游与交通	
日常生活	开营教育、见面问候与自我介绍、喜好表达与家庭成员、中国文化中“谢谢”的表达、海外分院建设情况介绍、哈职“中文+技能”基地建设与发展、求职与面试、哈尔滨概况、认知中国、国家与地理、构建汉语学习立体框架，实现汉语学以致用	哈尔滨印象之建筑篇、哈尔滨印象之民俗篇、哈尔滨印象之美食篇、哈尔滨印象之风光篇、哈尔滨印象之人文篇、哈尔滨印象之产业篇
冰雪文化	北京冬奥之中国文化元素、冰雪运动与娱乐、多元文化下的冰雪文化认同、冰雪主题文学诗词吟诵	大美龙江、哈尔滨印象之冬韵篇
创新创业	如何做好商业计划书和路演	网红产业学院简介

数据来源：哈尔滨职业技术学院国际学院统计

23 名国际汉语教师和专业教师承担汉语桥线上团组项目培训任务，其中硕士研究生 11 人，占比 48%；本科学历 12 人，占比 52%；正高级职称 9 人，占比 39%，副高级职称 9 人，占比 39%；中级职称 5 人，占比 20%。共培训来自亚洲、欧洲和非洲的 17 个非汉语国家 131 名学生。其中来自赞比亚和俄罗斯的学生所占比例较高，分别为 37%和 27%。

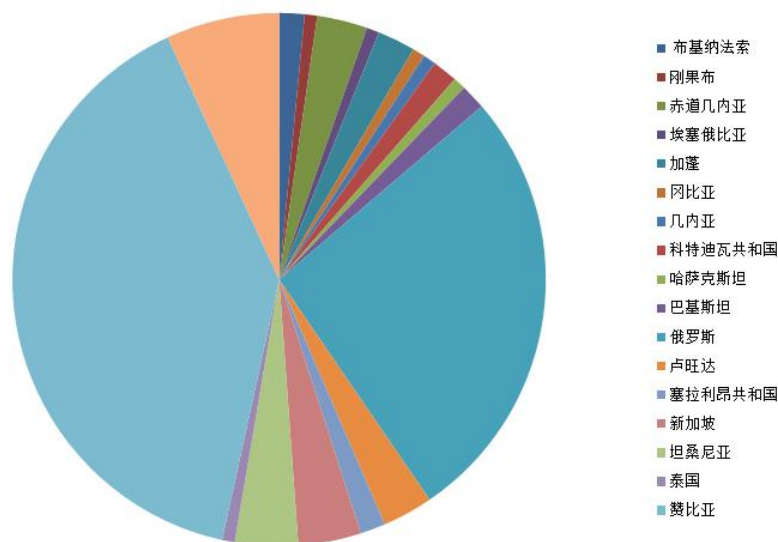


图 5-2 参培学生国家分布图

数据来源：哈尔滨职业技术学院国际学院统计

获批 4 项教育部语合中心“中文+职业技能”教学资源建设项目，完成“中文+机电一体化（初级）”“中文+机械加工技术（初级）”两本教材编写任务。我院开发出版的《工业汉语》系列教材被纳入孔子学院征订目录，先后应用于埃塞俄比亚赞比亚斯亚贝巴大学、中赞职业技术学院孔子课堂和赞比亚海外研习中心的“中文+职业技能”培训，使用效果显著。

继续开展第八届“哈职冬令研习（线上）”培训，面向新加坡南洋理工学院师生 100 余人开展了智能制造创新实训、电子信息创新人才培养和中国物流与供应链发展等 3 个领域的专业讲座。

5.5 牵头成立中俄职业教育联盟

学院着力打造教育向北开放新高地，在黑龙江省教育厅指导下，牵头成立了中俄职业教育联盟（以下简称联盟）。目前联盟成员单位 155 家，其中包括中方应用本科院校、高职院校、中职院校、跨境商会、各类协会、对俄企业等 141 家，包括中方院校 127 家，总占比 82%，对俄企业 6 家，总占比 4%，跨境商会、各类协会 7 家，总占比 5%，俄罗斯本科院校、教育发展研究院等机构 14 家，总占比 9%。俄方院校依托联盟先后与俄罗斯职业教育发展研究院、俄罗斯哈巴罗夫斯克

边疆区教育发展学院、俄中友协哈巴罗斯克分会、滨海边疆区教育发展学院、俄罗斯纳姆斯基师范学校等签署教育合作框架协议，针对专业共建、人文交流、赛事交流与师生互访等方面，在电子信息、艺术设计、跨境电商、建筑设计、创新创业、机电加工等专业领域达成交流合作意向。



图 5-3 中俄职业教育联盟成员单位类型图

数据来源：哈尔滨职业技术学院国际学院统计



图 5-4 赵永生副院长主持中俄联盟成立大会暨国际学术研讨会



图 5-5 刘申书记出席中俄职教联盟成立大会暨国际学术研讨会中俄校长高端对话

案例 5-3 服务打造教育向北开放新高地

2023 年 8 月哈尔滨职业技术学院牵头在哈尔滨市组建成立中俄职业教育联盟，中俄两国 170 余个成员单位参与，充分发挥了我省区位地缘及教育资源优势，推动职业教育国际交流合作，服务国际产能合作。中俄职业教育联盟是深化中俄全面战略协作伙伴关系、落实中俄两国声明中“深化教育合作，推动职业教育交流”的务实举措。联盟整合各方优势资源，旨在加强在国际化办学模式、运行机制、人才培养模式和教育教学资源建设等方面的合作交流，打造职业教育对外合作特色品牌，为两国提供职业教育智力支撑和人才保障。联盟积极响应龙江“建设向北开放高地”战略，开创了我国与俄罗斯职业教育交流合作新模式新路径，标志着两国职业教育交流合作进入新的发展阶段。



图为中俄职业教育联盟启动仪式

6.产教融合

学院以引领产教融合发展为目标，以校企多种合作模式为切入点，科学组合各领域办学要素，优化校企合作设计方案，调动校企优势资源，提升人才培养质量，强化服务社会能力，构建全方位产教融合发展新体系。2023年，2项职业教育校企合作典型生产实践项目获批立项；哈尔滨高新区数字经济市域产教联合体获批“黑龙江省首批市域产教联合体培育项目”。

6.1 市域产教联合体建设

为全面落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》工作部署，学院作为牵头院校，与哈尔滨高新技术产业开发区管理委员会、深圳（哈尔滨）产业园投资开发有限公司联合省内政行企校共110家单位，联合申报哈尔滨新区数字经济市域产教联合体建设项目，被黑龙江省教育厅列入“黑龙江省首批市域产教联合体培育项目”，联合体中有大中专院校22所，占比所有联合体成员单位总数的20%；企业73家，占比66.36%，是联合体单位的主体部分，另有3家科研机构、5个其他组织。为推动建立现代职业教育体系建设改革新模式，搭建人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展，促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合提供有力支撑。

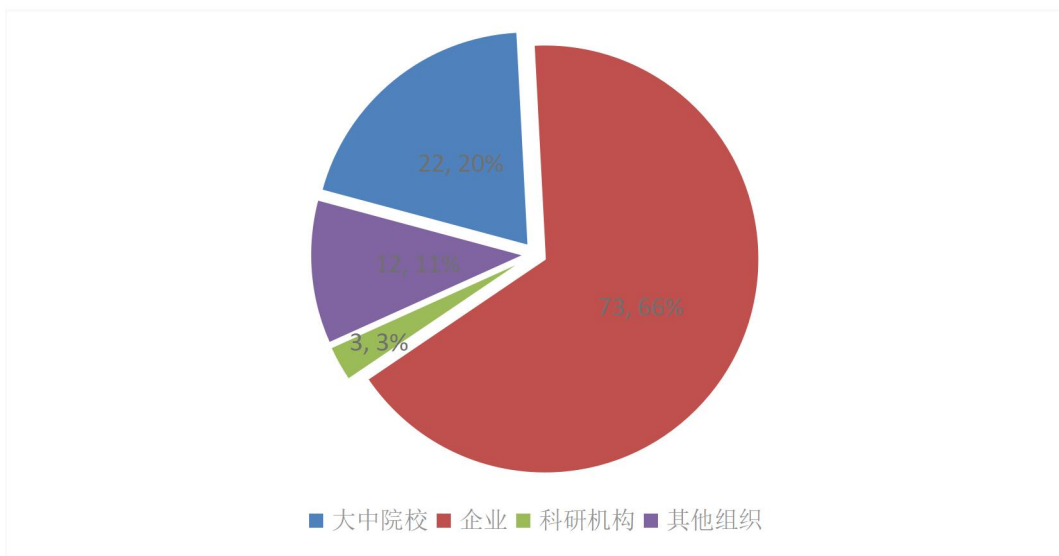


图 6-1 黑龙江省首批市域产教联合体构成图

数据来源：哈尔滨职业技术学院产教融合处统计

案例 6-1 健康美业产教融合共同体 龙江美业助力专业发展

2023 年 9 月，学院人物形象设计专业作为高职牵头院校与哈尔滨华辰生物科技有限公司共同申报黑龙江省健康美业产教融合共同体，通过省教育厅遴选审核

正式立项。

人物形象设计专业秉承岗课赛证融通人才培养与我省优秀企业哈尔滨华辰生物科技有限公司，也是我专业（1+X）皮肤护理师证书认证企业、世界技能大赛美容赛项技术支持企业，从与我院共同建设考核站点、企业教师进校授课辅导学生大赛实操项目、我专业教师参加《1+X 皮肤护理师》教材编写，到作为评审参与企业证书考核，带领实习学生入企业参观。

我院人物形象设计专业通过深入了解产业发展需求，创新人才培养模式，优化资源配置建立互利共赢的合作机制，拓宽服务领域，加强政策引导和跨界合作，共同推动产业发展和人才培养的深度融合。同时，构建完善的人才培养体系，为行业发展提供强有力的技术型人才支持。



我院领导与哈尔滨华辰生物科技有限公司负责人探讨考核站点建设



企业教师进校授课辅导学生 1+X 考试项目与大赛实操项目



我专业教师参加《1+X 皮肤护理师》教材编写



我专业教师作为评审参与企业证书考核



我专业作为高职牵头院校申报黑龙江省健康美业产教融合共同体

6.2 行业产教融合共同体建设

2023年，学院发挥“优势互补、双向赋能”作用，与行业组织、科研机构、上下游企业等共同组建并获批了航空航天装备制造行业产教融合共同体、新能源新材料战略性新兴产业产教融合共同体等跨区域行业产教融合共同体40个，其中全国工业数智化行业产教融合共同体等6个共同体以理事长单位身份组建申报，占比学院参加所有共同体的15%；新能源新材料战略性新兴产业产教融合共同体等18个共同体以副理事长申报组建申报，占比45%；其他为成员单位，占比40%。学院8个二级学院全部参与组建申报，在促进人才培养、产学研壁垒、创新创业等方面，发挥了在省职业院校排头兵的影响力。

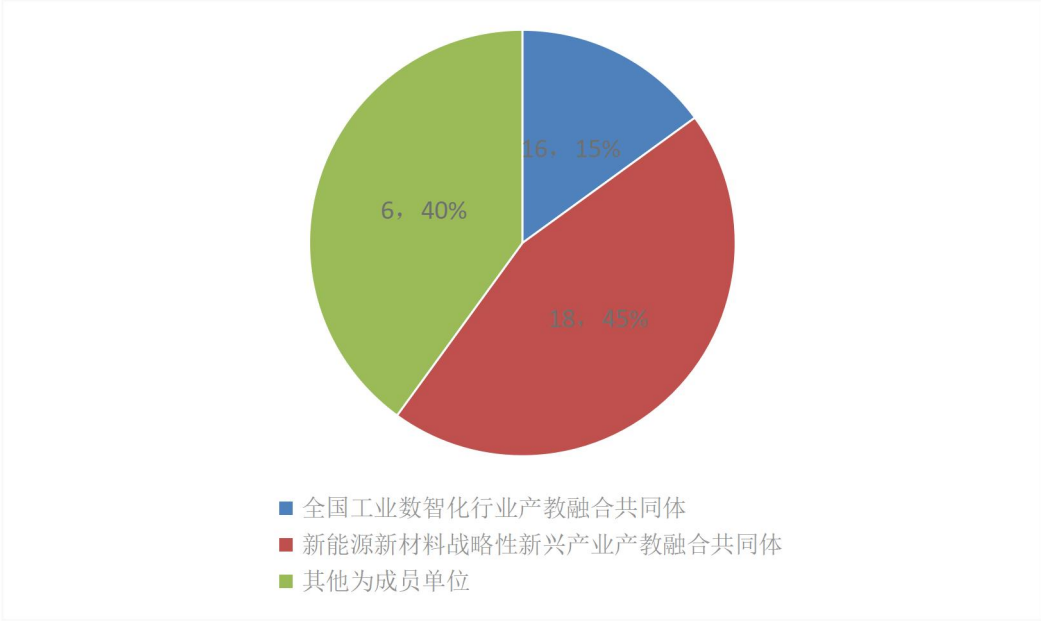


图 6-2 跨区域行业产教融合共同体构成图

数据来源：哈尔滨职业技术学院产教融合处统计

表 6-1 哈尔滨职业技术学院组织申报行业产教融合共同体建设汇总表

序号	申报部门	共同体名称	加入年份	
1	机电工程学院	航空航天装备制造行业产教融合共同体 1	2023	理事单位 1
2	机电工程学院	新能源新材料战略性新兴产业产教融合共同体 2	2023	副理事长单位
3	机电工程学院	机器人与工业数字化行业产教融合共同体 3	2023	1
4	机电工程学院	全国工业数智化行业产教融合共同体 4	2023	理事长单位 2
5	电子与信息学院	AI 视频创新应用行业产教融合共同体 5	2023	副理事长单位
6	电子与信息学院	全国区块链行业产教融合共同体 6	2023	副理事长单位
7	电子与信息学院	全国虚拟现实行业产教融合共同体 7	2023	副理事长单位

8	电子与信息学院	数字技术行业产教融合共同体 8	2023	2
9	电子与信息学院	黑龙江信息技术应用创新行业产教融合共同体 9	2023	副理事长单位
10	艺术与设计学院	黑龙江省健康美业产教融合共同体 10	2023	3
11	艺术与设计学院	全国健康美业产业融合共同体 11	2023	副理事长单位
12	会计与金融学院	全国智慧财金与制造服务行业产教融合共同体 12	2023	4
13	会计与金融学院	全国会计行业产教融合共同体 13	2023	5
14	现代服务学院	全国跨境电子商务行业产教融合共同体 14	2023	6
15	现代服务学院	全国物流与供应链产教融合共同体 15	2023	7
16	建筑与应急管理 学院	全国智能建筑行业产教融合共同体 16	2023	3 理事单位
17	建筑与应急管理 学院	全国建筑消防行业产教融合共同体 17	2023	副理事长单位
18	建筑与应急管理 学院	国家数字建筑行业产教融合共同体 18	2023	8
19	医学院	全国数字康养行业产教融合共同体	2023	副理事长单位
20	医学院	全国生物医药行业产教融合共同体	2023	副理事长单位
21	医学院	全国数字化社区居家养老产教融合共同体	2023	副理事长单位
22	医学院	中国食品产教融合共同体	2023	9
23	汽车学院	全国智能新能源汽车行业产教融合共同体	2023	10
24	产教融合处	全国信用技术应用创新行业产教融合共同体	2023	11
25	产教融合处	国际产能合作产教融合共同体	2023	12
26	机电工程学院	全国工业 4.0 行业产教融合共同体	2023	副理事长单位
27	艺术与设计学院	全国人居环境设计产教融合共同体	2023	副理事长单位
28	机电工程学院	新能源产教融合共同体	2023	成员单位
29	现代服务学院	全国跨境供应链行业产教融合共同体	2023	成员单位
30	机电工程学院	全国泛半导体与装备行业产教融合共同体	2023	4 理事单位
31	建筑与应急管理 学院	全国数字智能立体交通产教融合共同体	2023	5 理事长单位
32	建筑与应急管理	国家建筑工程数字化行业产教融合共同	2023	13

	学院	体		
33	电子与信息工程学院	全国新一代信息技术服务(智能融媒体)行业产教融合共同体	2023	副理事长单位
34	电子与信息工程学院	全国绿色算力行业产教融合共同体	2023	副理事长单位
35	机电工程学院	高端装备制造业产教融合共同体	2023	6 理事单位
36	电子与信息工程学院	全国软件和信息技术服务行业产教融合共同体	2023	副理事长单位
37	现代服务学院	全国现代住宿业产教融合共同体	2023	14
38	现代服务学院	农村电商产教融合共同体	2023	副理事长单位
39	现代服务学院	绿色食品 产教融合共同体	2023	15
40	医学院	全国康养行业产教融合共同体	2023	16

数据来源：哈尔滨职业技术学院产教融合处统计

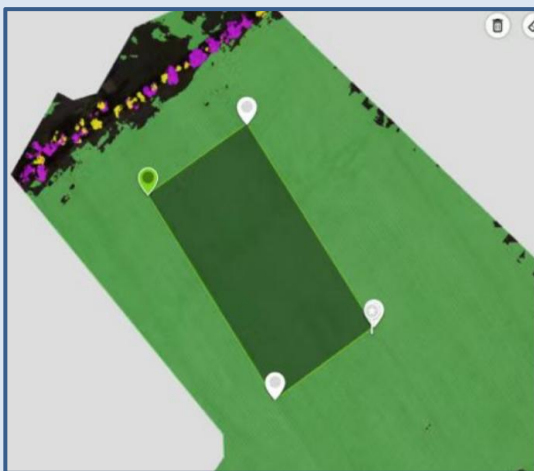
案例 6-2 黑土地上的“工农专行产”

哈尔滨职业技术学院航空装备应用技术专业群开发的“飞防与航化”典型生产项目入选黑龙江省 2023 年职业教育校企合作典型生产实践项目。该项目将学院与哈尔滨神州精英科技开发有限公司“校企合作”的实际生产“东北黑土地保护建设项目”列入服务计划。

对接“航空装备应用技术”专业飞行操控、调试维修、数据采集、测绘摄影等岗位标准，将“航空装备应用技术”专业群的“应用点”与“东北黑土地保护建设”项目的真实生产任务融为一体。将“专业”切入“行业”、“行业”融入“产业”，即把“航空装备应用技术”工科专业带入我省“农业生产”领域，学生在真实的生产过程、生产环境中，学习专业知识和专业技能，为我省航空装备行业培养标准人才。



无人机飞防作业



无人机航化作业



无人机喷洒叶面肥作业换药



无人机喷洒叶面肥作业

6.3 开拓校企合作渠道

联合新区、经开区签署政校共建协议，为实现政府、行业、企业、学校共赢和建设现代化职业本科大学提供有力支撑。全年开拓校企合作企业357家，校企合作数量同比增加30%。接待深哈产业园、华为、京东、若森数字、中国电子、CNC、中德考察代表团等政府、企业来访交流30余次。与深哈产业园建立战略合作关系，双方挂牌成立市域产教联合体示范基地。参与哈尔滨新区与AHK认证中心的深度合作，针对区域产业各种工业机器人工艺应用需求，与哈尔滨新区、AHK职业资格认证中心共同探索职业能力测评本土化标准，致力提升职业资格认证适应性和精准性。

同时，我院与深圳（哈尔滨）产业园投资开发有限公司进行校企战略合作签约，赵永生与深哈产业园副总经理许华签署校企战略合作框架协议。以贯彻落实“打造市域产教联合体”的战略任务，提升职业教育服务地方经济社会发展能力，提升企业综合竞争力，以促进产教深度融合为重点，围绕积极探索校企新型战略合作模式，不断拓展产教融合、校企合作广度与深度，为助推职业教育高质量发展贡献力量，为建设现代化职业本科大学提供强力支撑。



图 6-3 深圳（哈尔滨）产业园投资开发有限公司校企合作签约



图 6-4 与双城区所驻企业开展校企合作专场座谈会



图 6-5 青岛科技大学校企合作基地交流学习

案例 6-3 “哈电机产业学院”助力产业升级

哈尔滨职业技术学院机电工程学院瞄准国家数字化战略，创新“产业+领先企业”产教融合生态模式，聚焦智能制造、数字制造高端行业，精准对接龙江智能制造

产业发展需求，与哈尔滨电机厂有限责任公司深度合作成立“哈电机产业学院”，共建“哈电线圈智造”乐业工程师班，为哈电产业培养高水平技术技能人才。学院师生重点服务电力装备安装工艺和设备检修流程的数字化升级需求，与电机厂技能大师、工艺员组建研发团队，共同开发了设备安装和检修三维工艺卡等虚拟仿真资源，有力推动了大型电力装备数字化进程，为企业创造经济效益 100 余万元。



师生与企业人员共同研讨三维工卡



学生制作截止阀装配工艺流程

6.4 产教深度融合

积极开展推进产教深度融合专项行动。根据教育部办公厅《关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》和中共中央办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》要求，在组织校领导开展专项行动基础上进一步推进各二级单位访企拓岗，向各学院推荐新区、经开区可供走访企业300余家。2023年，各学院走访企业共计240家，与企业签署校企框架合作协议96份，走访企业数量与签约数同比分别增加50%、92%，为探索现代职业教育体系建设模式，深化校企合作领域奠定了基础。

7 发展保障

7.1 政策保障

学校积极推进职业本科大学建设，从哈尔滨市“十三五”规划到“十四五”规划，均提出建设本科职业院校。2023 年 2 月，哈尔滨市政府将支持哈尔滨职业技术大学建设列入市政府重点督办事项，提供 9621 万元建设职教本科大学，生均拨款提高到本科高校同等水平；计划五年内提供专业建设经费 1.5 亿元，保障本科生均经费达到同类院校水平。

表 7-1 黑龙江省、哈尔滨市提供政策支持文件汇总

序号	政策文件	明确支持
1	《哈尔滨市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》	哈尔滨职业技术学院建设哈尔滨应用技术大学。
2	《哈尔滨市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》	推进哈尔滨职业技术学院建设技术技能型本科院校。
3	《哈尔滨市加快推动现代职业教育高质量发展的实施意见》	将哈尔滨职业技术学院建成职业技术本科大学。
4	《教育部 黑龙江省人民政府关于推进职业教育与产业集群集聚融合服务龙江振兴发展的建设方案》	支持哈尔滨职业技术学院打造哈尔滨新区数字经济市域产教联合体、组建航空器制造产教融合共同体、组建智能焊接技术科教融合学院、推进国际产学研用。
5	《哈尔滨市教育事业“十四五”发展规划》	将哈尔滨职业技术学院建设成技术技能型本科院校
6	《黑龙江省“十四五”高等学校设置规划》	以哈尔滨职业技术学院为基础，整合相关资源设立哈尔滨职业技术大学。

7.2 制度保障

学校持续开展规章制度立、改、废工作，完善以章程为核心的治理体系。在原有 242 个制度的基础上，2023 年新增制度 94 个，制度数量较去年增长了 38.84%。

学校现有管理制度 336 个，其中基本管理制度 292 个，创新发展制度 44 个。基本管理制度包含党政综合管理、组织人事管理、教学质管科研培训管理、招生就业学生工作管理等共七个部分（如下图），其中第一部分党政综合管理制度 41 个，占比 14.04%，严格落实了党委领导下的校长负责制，确保了党委统一领导、党政分工合作、协调运行；第三部分教学质管科研培训管理制度 90 个，占比 30.82%，体现了教育教学的中心地位，很好地保障了教学科研的各项工作科学高效推进。

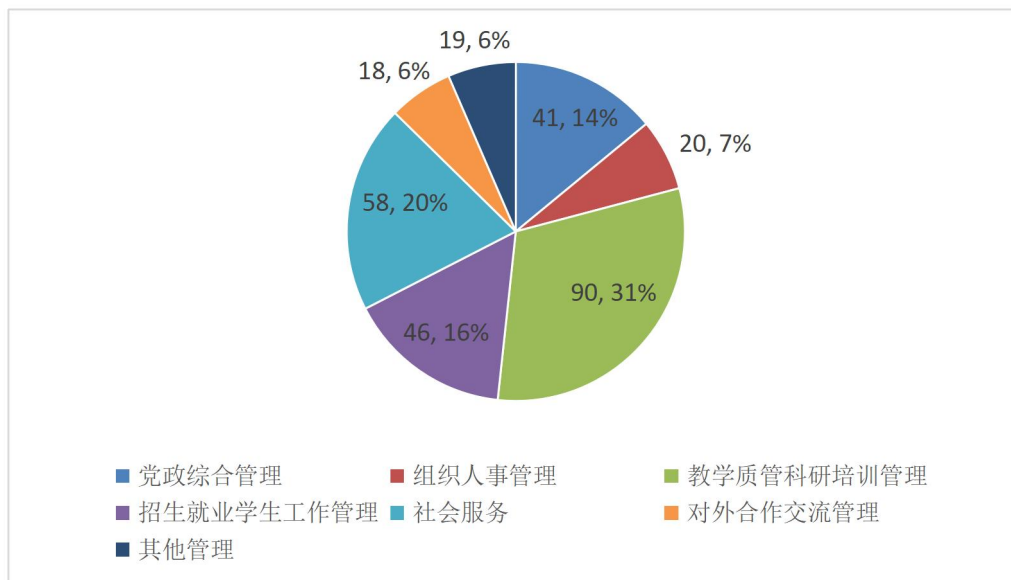


图 7-1 制度汇编构成图

创新发展制度共 44 个，其中项目管理制度 14 个，占比 31.82%，团队建设制度 7 个，占比 15.9%。为学校攻坚克难，创新发展，不断取得高层次办学成果和提升人才培养质量提供了很好的制度保障。

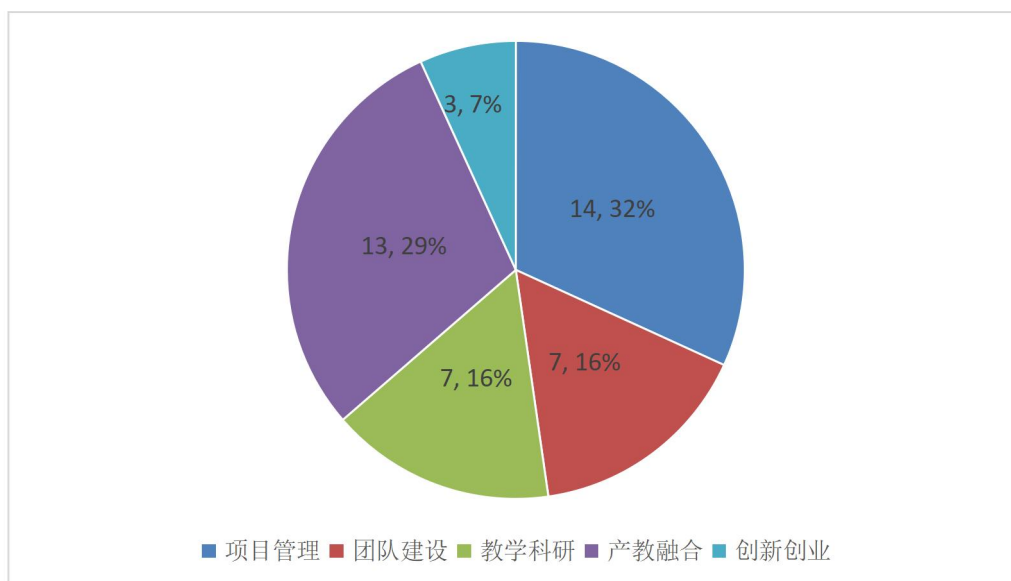


图 7-2 制度汇编一构成图

案例 7-1 “四个体系”提升核心办学能力

哈尔滨职业技术学院在开展深化能力作风建设“工作落实年”活动中，努力运用“四个体系”构建领导责任清晰、工作推进有序、考核评价科学、督导问责有力的高效工作运行机制，推进学院重点工作任务督办落实，有力保障党委决策部署和工作要求落地见效。

通过建立重点工作任务台账，将各项工作落实到人，细化具体推进措施，明确阶段性时间节点，形成闭环式的完整链条，逐条逐项实程序化、精细化、规范化的“四个体系”闭环管理，学院高效推动上级决策部署和学院重点工作要求落地见效。

7.3 评价机制保障

7.3.1 完善内部质量保证体系

学校认真贯彻“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”方针，制定内部质量保证体系建设与运行实施方案。坚持“聚焦核心要素、关注诊改轨迹、遵循本校特色”的原则，按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制等五个系统，明确学校、专业、课程、教师和学生五个层面的主体责任，建立五横五纵联动的学校内部质量保证体系。完善学校、部门、教研室（科）等三级质量保证组织，实施自主质量保证。

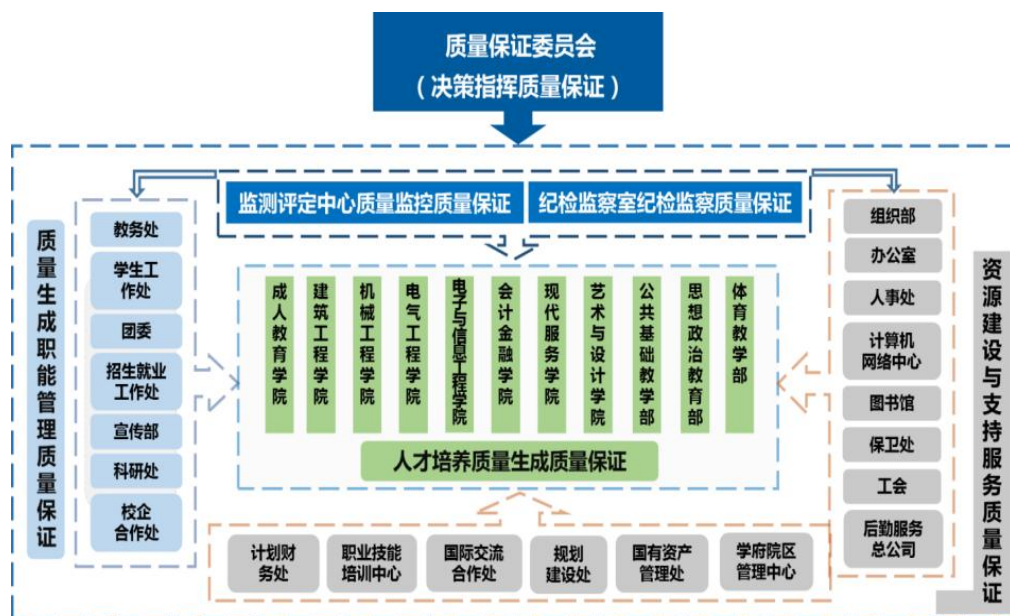


图7-3 哈尔滨职业技术学院内部质量保证体系架构图

7.3.2 创新智能诊改工场运行模式

依托质量管理平台及7个业务系统将绩效考核、多元质量评价及五层面诊断与改进有机融合，开启了哈职以诊改工作轨迹引导，实施数据化绩效评价改革的

新模式。课程管理系统、专业发展系统、实习实训管理系统、项目管理系统等 7 个业务系统实时采集状态数据，通过教师职业发展数据、教学数据的采集和共享，实现教师发展自测性诊断与考核性诊断的双路径质量监控。从而实现利用信息化手段进行全过程、数据化绩效评价管理，为教师和学生赋能，为学校管理与评价提供数据共享与服务。



图7-4 哈尔滨职业技术学院质量管理平台系统图

7.3.3 打造教授级兼职督导团队

学校修订《哈尔滨职业技术学院教学督导聘任管理办法》，打造一支由 20 名教授组建的校级兼职督导队伍。校、院两级督导组在教学督导委员会的领导下，以促进教师教学发展、提升教学质量的为核心目标，坚持“以人为本，以督促导”的原则，开展教学巡查、课堂听课评课、质量抽检、教学评估、咨询和信息反馈等工作，听课任务分配覆盖所有专职、兼职及外聘教师，年度累计听课 1972 学时。学校全年共组织开展网格管理督查 165 次，汇总整理问题 236 个，提出整改意见 245 条，切实保证了教学质量和管理服务水平，逐步形成了管理服务作风建设制度化、常态化、长效化。

7.3.4 实现教学质量智慧评价

学校升级改造智能课程平台，基于人工智能技术，伴随式采集教学行为数据，包括：出勤率、互动率、作业完成率、教学目标达成率等，实时进行课堂动态分析，实现教育教学可视化管理。本年度智能课程平台中共有 623 名教师完成教学运行与实施，最高得分 99.83，平均得分 49.67。本年度学校与东北林业大学合作开发教学质量管理与评价系统，使各层面管理人员实时掌握教学运行情况，依据督导评价、院部评价、学生评价、企业专家评价等多方评价数据智能生成评价等级，本年度共进行教学质量评价 807 人次，优秀等级 314 人次，优秀率 38.91%，

全面提高教学管理效能及教学质量。

案例 7-2 智能诊改工场模式推进质量管理升级

依托质量管理平台和 7 个业务系统加强数据化绩效评价改革，深化“智能诊改工场”管理模式运行，遵循“聚焦核心要素、关注诊改轨迹、遵循本校特色”的原则，实现绩效考核、多元质量评价及五层面诊断与改进的有机融合。

通过智能课程教学平台实现了对教师在课前、课中、课后三环节动态数据的自动分析，为评价教师教学质量提供数据支撑，并将教师教学质量数据、教学过程数据进行采集和共享，有效达成教师发展自测性诊断与考核性诊断的双路径质量监控目标。通过信息化督导管理平台自动生成教学质量评价等级，助力推进智能化绩效考核。

7.4 经费保障

7.4.1 探索资金筹措渠道，保证建设项目有序开展

学院积极探索各项建设资金来源渠道，保证了学院办学经费投入、园区建设、双高建设的有序开展。2023 年，投入 6 亿元建设引导资金，建设产学研用一体化职教园区；投入 7.461 亿元，支持学院高水平高职院校项目建设；2000 万欧元德国促进性贷款，采取政府与社会资本合作（PPP）模式，与企业共担风险、共建职教园区。

7.4.2 学院经费收入稳步增加，办学条件不断完善

近年来，学院经费收入稳步增加，2023 年办学经费收入总额为 59708.52 万元。生均财政拨款水平 1.33 万元；年支付企业兼职教师课酬 248.52 万元。

由下表可见学院经费收入总规模一直保持较高水平，2023 年学院总收入为 59708.52 万元，相比 2019 年增加了 32320.14 万元，近五年学院总收入平均增长率为 28%。财政支持力度较大，2023 年中央、地方财政专项 24802.96 万元，占当年全年总收入的 41.54%，在各项收入中财政收入占主导。次之是学费收入，占比 18.07%。为学院各项工作的顺利开展提供了资金保障。由于办学质量不断提升，招生较好，近两年学费收入均达到 10000 万元以上。

表 7-2 2019-2023 年经费收入情况对比表

年度	学院总收入 (万) 元	学费收入 (万) 元	中央、地方财政专项 (万) 元	社会捐赠 (万) 元
2019	27388.38	7475.91	4191.85	512.18
2020	32596.82	7539.62	8030.49	548

2021	30254.11	7979.99	6258.57	623.08
2022	60703.66	12071.53	31186.93	739.73
2023	59708.52	10791.91	24802.96	711.09

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

7.4.3 经费支出

学院三年来年经费总支出一直稳定保持在 40000 万元以上，2023 年经费总支出达到 46718.42 万元。其中教学改革及研究投入最大，占比全年总支出的 11.96%，为 5572.64 万元；日常教学经费支出 2428.9 万元，占比 5.2%，保障了教学秩序的正常稳健运行。设备采购支出 2371.8 万元，占比 5.82%。近三年，学院在保障日常教学支出的基础上，在师资建设、教学改革及研究、设备上持续投入经费，整体办学条件不断优化，质量建设不断提高。

表 7-3 2019-2023 年经费支出情况对比表

年度	总支出 (万)元	设备采购 (万)元	教学改革 及研究 (万)元	师资建设 (万)元	图书购置 (万)元	日常教学 经费 (万)元	其他支出 (万)元
2019	27371.14	2134.27	4452.81	420.02	206.22	3201.76	15221.46
2020	29520.20	2219.37	3820.99	406.64	227.10	2424.68	18709.21
2021	47747.54	14901.03	6749.53	522.33	217.01	3452.08	5448.8
2022	58624.86	5103.1	7136.21	1359.5	104.87	3209.58	7471.03
2023	46718.42	2371.8	5572.64	648.96	94.25	2428.9	1542.69

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

7.5 资源保障

7.5.1 师资保障

学院现有专任教师 1087 人，其中专任教师 689 名，校外兼职教师 253 人，校外兼课教师 145 人；高级职称教师 498 人，占比 45.81%，中级职称教师 379 人，占比 34.87%；35 周岁以下教师 247 人，占比 22.72%，36-45 周岁教师 514 人，占比 47.29%；校内专任教师研究生及以上学历教师 451 人（其中博士 40 人），占校内专任教师的比例 65.46%；学院现有“双师型”教师 493 人，占比 71.5%。校内专任教师毕业院校总数已达 79 所，包括澳大利亚堪培拉大学、英国贝德福德大学、燕山大学、贵州大学等著名学府。

表 7-4 2021-2023 年教师队伍结构对比表

年度	人数	年龄结构			职称结构		
		≤35	36-45	46-60	高级（人）	中级（人）	初级（人）
2021	1257	299	513	425	554	480	76
2022	1382	256	606	395	630	492	55
2023	1087	247	514	317	498	379	81

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

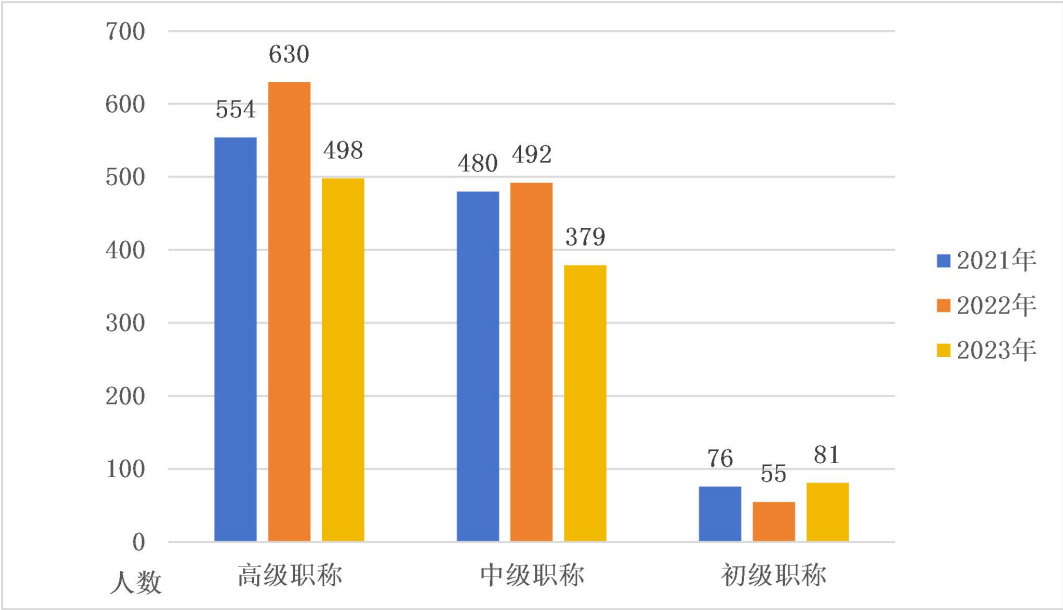


图 7-5 2021-2023 年教师技术职务结构对比图

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

校内专任教师总体规模稳定提升，结构不断优化，学院 2023 年获批国家级职业学校校长培训基地，很好地推动了学院“双师型”教师队伍的打造。学校现有全国黄炎培职业教育杰出校长奖 2 人，全国职业教育先进个人 1 人，黄炎培职业教育杰出教师奖 3 人，黄炎培优秀理论研究奖 1 人，中华职业教育社理事 1 人，全国行业职业教育教学指导委员会委员、现代学徒制委员会委员等 26 人；国家级教师创新团队 1 个，国家级教学成果二等奖 3 项；教师参加职业院校技能大赛教学能力比赛获国家级奖项 4 项。



图 7-6 我院教师宋磊荣获第二届全国职业技能大赛区块链应用操作赛项铜牌

7.5.2 教学资源保障

学院现有《自动化生产线安装与调试》《会计综合实训》《办公空间设计》等精品在线开放课程 60 门，其中国家级 3 门、省级 26 门、校级 31 门，国家级课程占比所有课程的 5%，省级课程占比 43.33%。校企合作累计开发 8 批专业核心课程共计 202 门，立项 4 批校级精品在线开放课程共计 65 门。学院作为第一主持单位建设的职业教育焊接技术与自动化专业教学资源库顺利通过教育部、财政部审批，进入新一轮升级改进，同时建设了智能装备制造类等 17 个校级专业群教学资源库，共涵盖课程 60 余门。截止目前，学校累计资源总量 45577 条，学生用户 86136 人、教师用户 4150 人、社会用户 7335 人、企业用户 1551 人，累计学习者 97621 人，总投入 2000 余万元。

表 7-5 2023 年教学资源建设表

项目	数量
院级教学资源库	17 个
院级新技术资源库	6 个
国家级精品在线开放课程	3 门
省级精品在线开放课程	29 门
院级精品在线开放课	65 门

数据来源：哈尔滨职业技术学院教务处统计

案例 7-3 以“课堂革命”推动“金课”建设

哈尔滨职业技术学院《1+X 老年护理服务需求评估》课程教学团队，依据智慧健康养老服务与管理专业学生学情、学生从事康养服务岗位所需的工作思维及职业能力，制定“懂评估、善规划、重照护”的老年护理服务需求评估师的课程教

学标准。采用混合式教学组织模式和任务驱动的教学方法，在“以项目任务为主线，以问题研讨为组带，以评估报告单为学习成果，以推人及己为拓展”的教学理念指导下，开展“教学做一体化”的教学设计，构建以“深度学习”为导向的混合式教学模式。



图为精品在线开放课程 60 门

8 项目引领

8.1 中国特色高水平高职学校建设项目

学校立足龙江职业教育现状和需求，以“组合创新、多元共享、融合发展”为引领，高标准、高质量完成国家“双高计划”。完成“双高计划”项目绩效自评报告，同步完成国家项目绩效平台填报工作。2023 年完成建设任务 370 项，任务完成率 100%，完成绩效指标 678 项，指标值达成度 100%，建设周期内预期标志性成果 1353 项，截止到 2023 年完成标志性成果 1873 项，比 2022 年增加 55 项，标志性成果完成率 145.45%，新增国家级以上高层次成果 55 项，比 2022 年增加 23 项。学校教师开展中特高项目建设经验交流国家级 13 次、省级 4 次，培训讲座国家级 9 次、省级 23 次；学校组织各项目组、专业群参加黑龙江省职教周、国家“双高计划”建设研讨会，精心设计了沉浸式、体验式的现场展示。

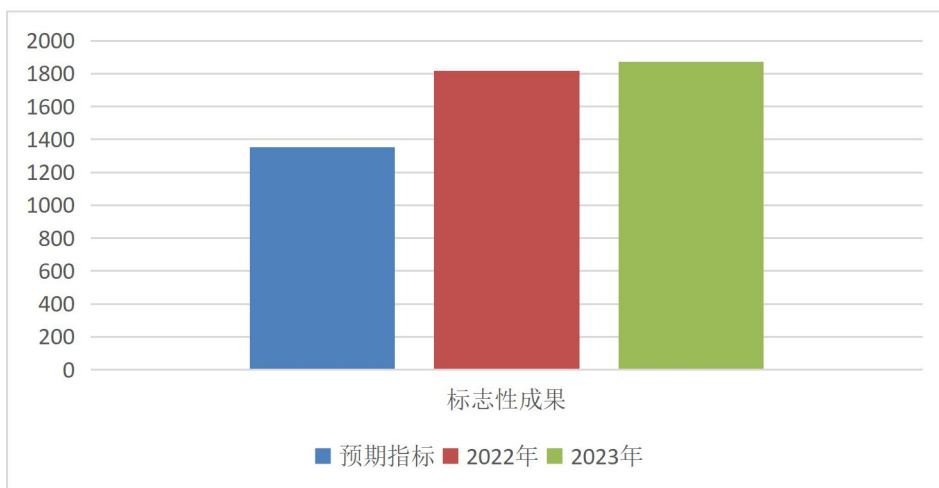


图 8-1 标志性成果完成情况

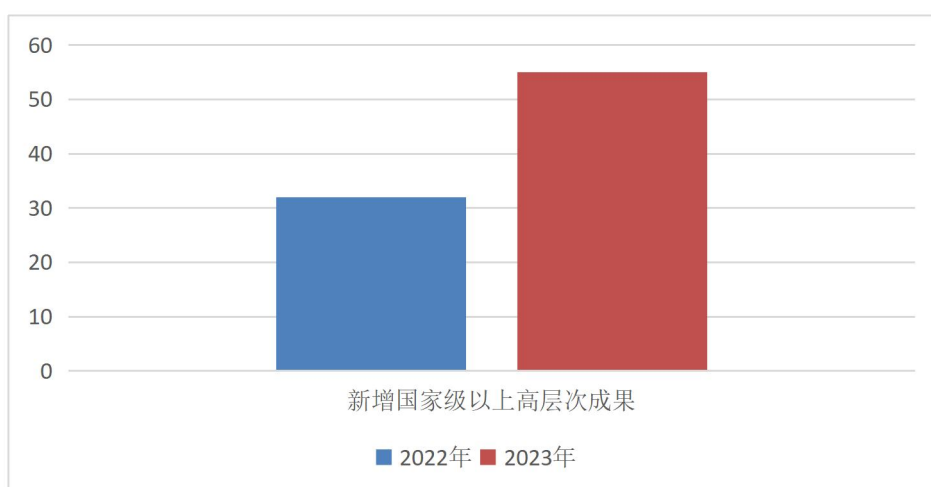


图 8-2 哈尔滨职业技术学院 2022-2023 年新增国家级以上高层次成果完成情况

数据来源：哈尔滨职业技术学院高建办统计

案例 8-1 组合创新 开发推广国际认证标准

哈尔滨职业技术学院作为牵头单位，联合哈尔滨焊接研究所有限公司、上海电机学院、四川工程职业技术学院、常州工程职业技术学院、浙江机电职业技术学院等单位共同制定中国焊接工程师认证标准，开展标准调研工作会，研讨初级、中级、高级三个等级的焊接工程师职业技能要求、焊接理论知识、焊接技术应用、焊接设备操作等。2023 年 10 月 29 日，中国焊接协会职业教育工作委员会第二次大会发布了中国焊接工程师认证标准，为我国焊接行业的人才培养提供了明确的标准和指导。



图为中国焊接工程师认证标准发布

8.2 提质培优行动计划项目

按照《省教育厅关于开展〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）〉备案工作的通知》，政行企校研多元协同，全面深化推进“三教”改革，创建校企协同创新中心、企业工作室等，实体运行职教集团，持续建设智能焊接技术等智能装备制造生产性实训基地。持续推进有色金属集团的职业教育“走出去”试点项目以及“鲁班工坊”建设，筹建中俄职业教育联盟。2023 年学校承接任务 44 项，完成任务 44 项，任务完成率为 100%，标志性成果完成 73 项，获得国家级以上高层次成果 51 项，占比为 69.86%。提升了学校办学内涵。

案例 8-2 共建产教融合共同体 打造服务平台

一、聚焦生态健康食品前沿领域，开展源头技术研发

学院食品专业与东北林业大学，哈尔滨氧态科技有限公司共建“校校、校企”“氧与健康技术创新中心”产教联合体，被国家生态产业投资专业委员会认定为“中国生态健康产业办公室”。



图为氧与健康创新中心被认定生态健康产业办公室

二、创新“教学工场”人才培养模式，实现“学用创”融合

通过参与中国食品产教融合共同体，取得了一定的成果。建设中国特色职业教育“教学工场”人才培养模式。重构食品专业高层次技术技能人才培养体系，生产研发任务就是实训教学项目，建设中国特色职业教育“教学工场”人才培养模式，注重将科技创新的思维、方法融入教学和实训环节，“学用创”相融。



图为哈尔滨职业技术学院被授予中国产教融合共同体副理事长单位

8.3 全民数字素养与技能培训基地项目

2023年2月，学校获评由中央网信办、教育部、工业和信息化部等十三个部门联合评选的国家全民数字素养和技能培训基地。2023年5月，学校承办黑龙江省2023年全民数字素养与技能提升月启动仪式，通过新媒体平台，面向社会组织开展数字技能主题实践和宣讲活动；在哈尔滨市3条街道设置宣传旗帜56对，面向民众扩大宣传覆盖，数字龙江建设成果展示传播受众覆盖人数近20万人次以上。

案例 8-3 获批国家全民素质素养与技能培训基地

学校入选由中央网信办、教育部、工业和信息化部等多个部委联合评选的国家全民数字素养与技能培训基地（数字工作类）。学校扎实推进标准化基地建设，持续提高数字资源供给能力，建设了跨界融合、资源共享、全时互动、多维支撑的多样化学习平台，探索“互联网+、理实并重、前后贯通”的职业技术培训模式，举办全民数字素养与技能提升月活动，推动智慧生活、智慧工作一步步变为现实。

学校将依托基地，重点面向产业工人、农民、新兴职业与网络内容从业人员等职业群体，有效开展数字化意识、数字化能力等相关培训和服务，助力提升全民数字工作竞争力。以网络文明月、短视频大赛等活动为切入点，创建特色数字素养和技能提升“哈职品牌”。



图为国家全民数字素养与技能培训基地授牌仪式



图为副校长赵永生在第六届数字中国建设峰会上分享学校建设经验

8.4 开展乐业工程师学院建设工作

贯彻落实“理论知识产业化、技术技能现代化、课程体系精准化、培养规格国际化”的职教本科建设理念，探索高层次技术技能人才培养模式。编制建设工作手册，明确乐业工程师学院组织机构、试点专业、建设任务和重点举措，落实保障政策；成立项目论证小组，先后组织召开 2 次工作推进会和 3 次项目论证会，确定设立 13 个首批建设项目和 9 个试点班。

9 问题与展望

9.1 存在的问题

9.1.1 专业布局有待进一步优化

专业总体布局不够合理，目前专业（群）主要集中在第二产业和第三产业，人才培养与产业发展契合度不够高；立足前沿、引领产业发展的优势专业数量较少，专业建设高层次成果数量不足；部分专业群建设进展缓慢，与产业链对接不够紧密；各专业间发展不均衡，部分专业在师资队伍建设、校企合作等方面存在短板；“专产”生态共生机制有待进一步完善，对学校发展定位、办学特色的支撑作用有待进一步加强。

9.1.2 高层次人才有待进一步引育

高层次人才总体数量不足，两院院士、万人计划、国家有突出贡献中青年专家、杰出青年人才、高级工匠等高端人才仍有待引进和培养；高层次、高学历人才集中在优势专业，专业之间教师队伍建设发展不均衡；行业企业领军人才不足，有较大影响力的标志性、原创性成果相对较少。

9.1.3 产教融合有待进一步加强

产教深度融合不足，深层次体制机制障碍仍需进一步破题；职教集团实体化运行、混合所有制改革试点仍处于探索阶段，尚未形成突破；多元化产教融合质量监控和评价机制有待完善，第三方评价尚未有实质性进展。

9.2 对策

1. 统筹规划学科专业（群）定位与布局。服务国家战略和“东北老工业基地”全面振兴全方位振兴，对接高端产业和产业高端，确立与龙江产业发展布局相匹配的“工科引领、商艺驱动、康养特色”的专业（学科）定位，围绕工科类、商科类、康养类和艺术类4个专业大类布局并组建专业（群）。建立专业（群）动态调整机制及常态化诊断标准，依据产业变革对专业（群）布局及时进行优化调整。

2. 进一步加大高层次人才引育力度，重点培养一批、柔性引进一批、共引共享一批具有绝技绝艺的大国工匠和国家级技术技能大师、行业企业领军人才、学科领军人才、优秀中青年博士、卓越工程师等各类高层次人才，形成职教本科高层次人才集聚高地。探索项目制、市场化人才引进模式，重点推进大师工作室、专家工作站建设，以项目驱动形式柔性引智引才。调整博士等高层次人才引进配

套待遇，实施人才引育奖励机制。建立高层次人才校企共引共享机制、博士等高层次人才叠加享受学校、企业、地方人才政策的工作机制，形成“以产聚才、共引共享、校企共赢”的高层次人才发展新生态。

3. 打造行业领先的产教融合共同体。以新设本科专业和重点专业（群）为依托，面向区域优势产业、主导产业和新兴产业发展需求，联合龙头企业和其他高水平院校，牵头组建学校、科研机构、上下游企业等共同参与的行业产教融合共同体。重点做好哈尔滨职业教育集团实体运行和校企共建产业学院工作，培育行业领先优势。推动共同体内各类主体汇聚产教资源，在校企联合招生、学徒制人才培养、开发课程、制定教学标准、共建技术创新中心等方面不断探索，形成产教深度融合特色。

高等职业教育指标及相关内涵说明

表 1 人才培养质量计分卡

名称：哈尔滨职业技术学院(12911)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3764
2	毕业去向落实人数	人	3597
	其中：毕业生升学人数	人	1066
	升入本科人数	人	1066
3	毕业生本省去向落实率	%	70.53
4	月收入	元	4311.44
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2336
	其中：面向第一产业	人	8
	面向第二产业	人	181
	面向第三产业	人	2147
6	自主创业率	%	0.10
7	毕业三年晋升比例	%	5

表 3 教学资源表

名称：哈尔滨职业技术学院(12911)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	13.51
2	双师素质专任教师比例	%	71.55
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	48.33
4	专业群数量	个	9
	专业数量	个	58
5	教学计划内课程总数	门	1612
		学时	167073.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	167
		学时	13496.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	640
		学时	60456.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	60
		学时	22821.00
	在线精品课程课均学生数	人	334.05
	其中：国家级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	4
	省级数量	门	26
	接入国家智慧教育平台数量	门	8
	校级数量	门	39
	接入国家智慧教育平台数量	门	17
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
9	编写教材数	本	17
	其中：国家规划教材数量	本	15
	校企合作编写教材数量	本	17
	新形态教材数量	本	17
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	6010.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.24
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	34602.99

表 4 服务贡献表

名称：哈尔滨职业技术学院(12911)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2371
	其中：A类：留在当地就业	人	1199
	B类：到西部和东北地区就业	人	1787
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2021
	D类：到大型企业就业	人	270
2	横向技术服务到款额	万元	1814.15
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	129.01
4	技术产权交易收入	万元	6.30
5	知识产权项目数	项	9
	其中：专利授权数量	项	8
	发明专利授权数量	项	6
	专利转让数量	项	3
	专利成果转化到款额	万元	6.2
6	非学历培训项目数	项	50
	非学历培训学时	学时	2456.50
	公益项目培训学时	学时	1701.50
7	非学历培训到账经费	万元	193.10

表 5 国际影响表

名称：哈尔滨职业技术学院(12911)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	19
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	19
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	19
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	75
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	375
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	2
7	国外技能大赛获奖数量	项	4

表 6 落实政策表

名称：哈尔滨职业技术学院(12911)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	12000.00
2	年生均财政拨款水平	元	13328.91
3	年财政专项拨款	万元	24802.96
4	教职员工额定编制数	人	1027
	教职工总数	人	887
	其中：专任教师总数	人	689
	思政课教师数	人	48
	体育课专任教师数	人	23
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	12000
	其中：学生体质测评合格率	%	100
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1775
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	248.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	253
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	4
	行业导师年课时总量	课时	68922.00
	年支付行业导师课酬	万元	482.5
10	年实习专项经费	万元	709.11
	其中：年实习责任保险经费	万元	24.43

做乐业之子

躬耕寒地·艰苦创业·自强不息