



哈尔滨幼儿师范高等专科学校
HARBIN PRESCHOOL TEACHERS COLLEGE

高等职业教育质量年度报告（2023）



哈尔滨幼儿师范高等专科学校

二〇二三年十二月

附件3

内容真实性责任声明

学校对哈尔滨幼儿师范高等专科学校 职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

陈威

2023 年12月28日

目 录

前 言	1
学校概况	2
第一章 人才培养	4
一、党建引领	4
（一）强化党委领导，把准高质发展方向	4
（二）加强党对育人工作的全面领导	6
（三）用思想的“破冰”引领发展的“突围”	7
（四）深入开展能力作风建设“工作落实年”活动	8
（五）强化典型引领，助力龙江幼教振兴	8
二、立德树人	9
（一）着力构建学校“三全育人”大格局	9
（二）强化师德师风，夯实教育之基	10
（三）聚焦主题深入开展思政专题教育	10
三、成长体验	11
（一）开展丰富多彩的校园文化活动	11
（二）开展志愿服务活动，投身社会实践	13
（三）以体育人，健康生活	14
（四）以美育人，以美培元	16
（五）加强劳动教育，培养劳动素养	18
（六）关注心理健康，珍惜生命	20
（七）加强国防教育，增强学生国防观念	21
四、就业质量	22
（一）学校党委高度重视，访企拓岗，提早谋划	22
（二）健全“出口”倒逼教育教学改革的机制	24
（三）多措并举推进学生就业，学生就业满意度明显提高	25

(四) 打通升学高质量就业渠道, 升学率取得新的突破	27
(五) 毕业生展露较强就业竞争力, 有力支撑地方社会经济	27
(六) 创新创业	28
五、教育教学	30
(一) 思政课程与课程思政同向同行	30
(二) 专业建设	32
(三) 教学改革	35
(四) 师资队伍	40
第二章 服务贡献	44
一、关注民生重点、服务地方	44
(一) 持续打造连锁“领办园”	44
(二) 参与国培计划, 服务行业	45
二、发挥智库作用, 持续深化“乡村幼教振兴服务行动计划”	45
第三章 国际合作	48
一、建立专门机构, 健全合作制度	48
二、持续拓展国际交流合作空间	48
第四章 产教融合	50
一、携手优质企业	50
二、打造双师队伍。	51
三、加强产教深度融合	51
四、建设示范性产业学院	51
第五章 发展保障	54
一、学校治理	54
(一) 坚持社会主义办学方向	54
(二) 完善校院两级管理机制	54
(三) 建设平安校园	54

(四) 完善资产管理相关制度	54
(五) 深化学校编外用人清理规范工作	55
二、政策落实	55
(一) 推进制度改革, 提高人事管理成效	55
(二) 推进双高建设业财融合	55
(三) 增扩岗位编制。	55
(四) 落实职普融通贯通培养	56
(五) 落实“1+X”证书制度	56
(六) 落实国家人才培养要求	56
三、质量保障	56
(一) 夯实保障机制	56
(二) 优化质量达成评价机制	57
(三) 完善质量监控机制	57
四、落实经费投入, 增强办学财务保障	58
第六章 面临挑战	60
一、存在问题	60
(一) 办学条件有待进一步改善	60
(二) 专业建设成效有待进一步彰显	60
(三) 社会服务能力需要进一步增强	60
(四) 现代大学制度构建任重道远	61
二、主要举措	61
附 表	63

案例目录

案例 1：党委书记王骞讲授主题教育专题党课	4
案例 2：陈威校长讲党课 领习近平总书记关于教育的重要论述	5
案例 3：“党建文化墙”进公寓	6
案例 4：突出“七字诀”、确保“七到位”	7
案例 5：发挥“红烛先锋”党建引领作用 推动乡村幼儿园高质量发展	8
案例 6：主题教育在我校青年学生中走深走实、取得实效	10
案例 7：第一届校园文化艺术节圆满落幕	12
案例 8：“缅怀先烈寄哀思 红色基因代代传”清明节活动	12
案例 9：“弘扬奉献精神 点亮青春底色”	13
案例 10：自信热舞，载誉而归！ 热烈祝贺我校体操队斩获省赛 6 金 3 银 1 铜！ ...	14
案例 11：学校在省级首届大学生美育成果展演活动中获多项奖项	17
案例 12：喜迎二十大 翰墨写华章	17
案例 13：美丽中国，我是行动者	19
案例 14：“心存热望，从心出发”	20
案例 15：访企拓岗促就业	23
案例 16：强国复兴有我 培育时代新人	31
案例 17：教学发展中心揭牌	41
案例 18：学校开启“乡村儿童事业振兴服务计划”	46
案例 19：新加坡伊顿国际教育代表团到学校交流访问	48
案例 20：产教互融，聚力打造校企合作协同育人“大格局”	50
案例 21：“哈尔滨学前教育产业学院”正式启动	51

图 目 录

图 1: 王骞书记讲党课	5
图 2: 陈威校长讲党课	5
图 3: 体育学院党支部获批省党建样板支部培育创建单位	6
图 4: 寝室党建文化墙	7
图 5: 各部门、教学单位开展思想“破冰”研讨	8
图 6: 红烛先锋乡村党建引领示范基地签约仪式	9
图 7: 学校召开学生读书班读书分享会	11
图 8: 文化艺术节学生积极参与活动, 运用专业技能展示青春风采	12
图 9: 学生参观东北烈士纪念馆	13
图 10: 青年志愿者开展社区志愿服务活动	14
图 11: 黑龙江省第十届学生健康活力系列锦标赛现场比赛	15
图 12: 学校党委及领导班子成员在运动会上进行火炬传递	15
图 13: 第三十二届运动会赛场上同学们比赛的精彩瞬间	16
图 14: 学前教育学院学生与附属幼儿园教师、幼儿表演团体操	16
图 15: 古筝重奏作品《恒春耕农歌》荣获音乐与舞蹈类甲组三等奖	17
图 16: 学生书法作品	18
图 17: 愿者开展垃圾分类入户宣传	19
图 18: 副校长于立新参加松松小镇学校“劳动教育实践基地”授牌仪式	19
图 19: 党委副书记陈英伟参与“色彩心理工作坊”活动	20
图 20: 2023 级新生军训开营式	21
图 21: 国旗护卫队在军训汇报会上举行升旗仪式	21
图 22: 军训汇报会上学生表演	22
图 23: 学校召开毕业生征兵宣传动员会	22
图 24: 陈威校长与二级学院院长签订就业工作责任书	23
图 25: 陈威校长亲自带队访企拓岗促就业	24

图 26: 于立新副校长带队赴北京访企拓岗	24
图 27: 艺术学院开展“音乐制作与市场的融合”企业家专题讲座	25
图 28: 毕业生就业双选会	26
图 29: 学生在双选会上咨询企业相关工作要求	26
图 30: 稚翔试飞双创俱乐部开展系列活动	28
图 31: 学生参加双创大赛	29
图 32: 师生参加互联网+双创大赛、红色筑梦之旅活动	29
图 33: 思政部教师蔡卓瑾参与录制哈尔滨市“百场思政课”进校园展示活动	31
图 34: 学生展示作品	32
图 35: 学前教育专业认证专家见面会	33
图 36: 学前教育专业认证专家反馈会	33
图 37: 教育部专家考查、访谈、座谈	34
图 38: 学术委员会召开新专业申报审议会议	35
图 39: 陈威校长召开人才培养模式改革会议	35
图 40: 教务处为学生做文件解读	36
图 41: 开展第一批 2+1 人才培养模式改革顶岗实习	36
图 42: 教师参加全省外语类教学大赛	37
图 43: 学生参加全国早教类教学大赛荣获一等奖	38
图 44: 学生参加艺术类职业技能大赛	38
图 45: 空中乘务专业 VR 智慧教学中心	39
图 46: 市级人才领军梯队公示	41
图 47: 王雷老师代表发言	42
图 48: 松北新区实验幼儿园负责人做幼儿园建设调研汇报	44
图 49: 校领导到松北新区实验幼儿园检查工作, 确保服务质量	44
图 50: 市人力资源服务中心武书海一行莅临我校检查指导	45
图 51: 副校长于立新带队签约, 启动乡村儿童振兴计划	46

图 52: 深入幼儿园, 助力龙江幼教高标准高质量发展	46
图 53: 新加坡伊顿国际教育集团莅临学校开展交流合作	49
图 54: 企业、行业负责人就协同育人谈想法、提建议	50
图 55: 光明日报报道学校产业学院启动仪式	52
图 56: 我校获批 11 项厅市级产教融合教改项目	53
图 57: 陈威校长走进课堂巡视听课	58

表 目 录

表 1 计分卡.....	63
表 2 满意度调查表.....	64
表 3 教学资源表.....	65
表 4 服务贡献表.....	67
表 5 国际影响表.....	68
表 6 落实政策表.....	69

哈尔滨幼儿师范高等专科学校 高等职业教育质量年度报告（2023）

前 言

一年来，哈尔滨幼儿师范高等专科学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，紧紧围绕“建设特色鲜明、全国一流幼儿师范院校”总目标，依据学校“十四五”规划，坚持“一个定位”、写好“两篇文章”、秉承“三个理念”、完善“四个体系”、把握“五个关键”、实施“六项工程”发展思路和进位晋级三步走发展战略，全面推进高水平院校建设十大任务，坚持走内涵发展、特色发展、开放发展、和谐发展道路，在办学规模、结构、质量、效益等方面协同并进，学校各项事业实现更高质量发展，在服务 and 融入新发展格局上展现更大作为。

2022——2023 学年度高质量内涵建设成果：

- 1 人荣获“国家通用语言文字推广普及先进个人”称号；
- 1 名教师荣获全国职业院校技能大赛（高职组）幼儿教育技能赛项（教师组）国赛三等奖；
- 早教专业学生获第三届“幼乐美杯”全国职业院校早期教育专业保教技能大赛一等奖；
- 1 个党支部入选黑龙江省首批公办高校党建“样板支部”培育创建单位；
- 学前教育教师教育”领军人才梯队成功获批 2022 年新建市级领军人才梯队；
- 3 部教材荣获国家“十四五”首批规划教材；
- 2 门课程获批省级精品在线课；
- 1 名教师荣获省级教学名师称号；
- 9 个团队 28 名教师省级获教学能力大赛奖项；
- 3 门课程入选第三批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和教学团队培育项目；
- 4 个学生团队荣获黑龙江省职业技能大赛一、二等奖；
- 2022 年黑龙江省哲学社会科学研究规划项目 2 项；2023 年黑龙江省哲学社会科学研究规划项目 1 项；

2022 年度黑龙江省高等职业学校高等教育教学改革研究项目 2 项重点项目、5 项一般项目；2023 年度黑龙江省教育科学规划重点课题 8 项；省教育科学规划党的二十大专项研究重点课题 1 项；

学前教育专业认证工作取得最新成果，专家入校现场考查反馈成绩优异；

“哈尔滨学前教育产业学院”成功入选黑龙江省首批职业教育示范性现代产业学院培育建设项目；

“建行杯”第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛“优秀组织奖”和“先进工作个人”称号，15 个项团队获得 1 金 3 银 11 铜的好成绩。

学校概况

哈尔滨幼儿师范高等专科学校始建于 1952 年，是黑龙江省成立最早的幼儿师范院校，至今已有 70 年办学历史，是联合国儿童发展基金会合作项目单位、哈尔滨学前教育职业教育集团理事长单位，建校以来累计培养了数万名高素质幼教人才，为省市幼教事业发展做出了重要贡献。学校先后荣获“哈尔滨市劳动模范集体”、“黑龙江省省级文明单位标兵”、“全国办学先进单位”等荣誉，是中国学前教育研究会教师发展高中专分委会副理事长单位、黑龙江省学前教育人才培养研究基地、黑龙江省幼儿教师资格认证培训基地、哈尔滨市幼儿园教师继续教育基地、哈尔滨市幼儿园园长教师培训基地、黑龙江省第二轮中国特色高水平职业学校和专业群建设单位。

坚守师范底色，服务龙江学前教育。学校历经国内师范教育、职业教育变革发展大潮，始终坚守师范教育主航道，坚持“两代师表”一起抓，涵养“修身育人”师范品格，厚植“崇德尚美”大学精神，积淀“求真求实”大学文化，综合办学实力、人才培养质量和社会声誉不断提升，毕业生就业率连年居于省内同类院校前列，就业单位对毕业生满意度达到 95% 以上。目前，哈市 95% 以上的幼儿园园长和幼儿园特级教师均毕业于我校，学校核心专业——学前教育专业的高考录取分数连续多年居于省内同类院校首位。

办学规模扩大，办学成果提升显著。近年来，在党委的正确领导下，学校办学规模不断扩大，在校师生 7000 余人；招生专业由 2022 年 13 个专业增至 2023 年 16 个专业，包括学前教育、早期教育、婴幼儿托育服务与管理专业、特殊教育、体育教育、小学英语教育、音乐教育、美术教育、舞蹈教育、音乐制作、书画艺术、空中乘务、民航安全技术管理、运动训练、智慧健康养老服务与管理等，形成以师范教育为主、艺术与现代服务为辅的专业体系。学前教育专业是黑龙江省首轮高等职业院校高水平建设项目专

业，空中乘务专业是市级重点示范专业，学前教育专业群和儿童艺术教育专业群获批黑龙江省第二轮高水平专业群。

办学条件不断改善，师资力量雄厚。学校建有综合楼、专业实践教学中心、演艺中心、图书馆、体育馆、附属幼儿园等教学场所，校内实训室（场）85 个；校政合作共建实验幼儿园 2 个；校企、行合作共建实习实训基地 116 个；学前教育产业学院获批黑龙江省首批示范性产业学院。目前在编教职工 309 人，其中专任教师 272 人，副高级以上职称专任教师 64 人，获硕士以上学位专任教师 127 人，其中博士学位 2 人、省级教学名师 3 人，省级职业教育教学创新团队 1 个，市级领军人才梯队 2 个。

人才培养满意度高，人才供给能力增强。近三年毕业生满意度 97.5%，2023 年用人单位满意度 100%，家长满意度 98.62%，在校学生关于人才培养、学生个性化成长支持率 98.52%，毕业生留本省率 79.75%；升本人数 525 人，升本率 99.8%；毕业生毕业三年晋升率 88.68%。学校高质量教师教育人才供给能力和支撑地方社会经济发展能力显著提高。



第一章 人才培养

一、党建引领

学校不断加强党对育人工作的全面领导，秉持“学生中心”的育人理念，落实立德树人根本任务，以学生德智体美劳全面发展为目标，构建“四元五育双融合”的人才培养体系，在坚定理想信念、树立核心价值、增长专业知能、增强综合素养上下功夫。用人单位对所招聘毕业生的整体满意度为 100.00%，毕业生留省就业率为 69.01%，真正使服务地方经济社会发展的培养目标落地，学校向高水平人才培养高地的建设目标进一步迈进。

（一）强化党委领导，把准高质发展方向

1.持续加强党的创新理论学习。学校党委不断提高政治站位，着力以习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂，严格执行党委会“第一议题”和党委理论学习中心组学习制度，理论学习中心共组织开展集中学习 15 次。落实党的“二十大”精神，全面贯彻党的教育方针，以培育社会主义核心价值观为导向，以建设特色鲜明的高水平幼儿师范学校为目标，坚持改革创新，不断丰富校院文化内涵，打造鲜明办学特色，促进学生全面发展和健康成长，为党和国家培养和输送德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

案例 1:

党委书记王骞讲授主题教育专题党课

2023 年 5 月 24 日下午，哈尔滨幼儿师范高等专科学校党委书记王骞以《以学增智 以学促干 努力构建学校高质量发展新格局》为题讲授专题党课，要求全体党员干部要彻底激活党建引领这个推动学校全面发展的“主引擎”，坚持以开展师范类专业认证作为拉动学校内涵建设提质增效的“发动机”，坚持以学校高质量发展目标为创新驱动增添“助燃剂”，围绕学校提出的“123456”发展思路及三步走发展目标，聚焦主责主业，统一思想、凝聚发展共识，脚踏实地地开拓进取，紧跟学校创新驱动发展新步伐，全面激活发展内生动力，不断推动学校高质量发展再上新台阶。



图 1：王骞书记讲党课

案例 2：

陈威校长讲党课 领学习近平总书记关于教育的重要论述

2023 年 5 月 18 日，学校党委副书记、校长陈威以《深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述 加快推动学校高质量发展》为题，生动地讲授了一堂主题教育专题党课。围绕“一个根本、两个大计、三个地位、四个主体、五个目标、六个功夫、七个第一、八个学会、九个坚持”等九个方面，深入浅出地阐释了重要论述的科学内涵，就“落实立德树人根本任务”“党对教育工作的全面领导是办好教育的根本保障”“教师要做学生为学为师为人的大先生”“培养人才要完善学生人格、培养学生能力、五育并举、全面发展”“培养社会主义建设者和接班人里面的六个功夫”等论述内容作了展开解读。



图 2：陈威校长讲党课

(二) 加强党对育人工作的全面领导

扎实推进基层党组织建设，选优配强基层党组织书记，院部党组织“双带头人”党支部书记配备率达 100%；党组织专职副书记配备率达 100%；大二学生发展党员达到总数 30%；完成四个二级学院党员之家建设，为党员活动提供阵地；加强二级学院党建文化墙建设，实现环境育人；开展党建“一院一品”创建，四个二级学院均形成各自党建品牌；开展党建“双创”工作，制定“样板党支部”和“双带头人”党支部书记工作室创建方案。组织学前教育学院党总支和体育学院直属党支部到老牌建筑职院进行党建“双创”工作学习调研。体育学院直属党支部获评全省高校党建“样板支部”培育创建单位；学前教育学院“红烛先锋”入选全省高校首批党建品牌创建名单；学前教育学院综合教研室党支部被评选为市级成长型党建示范点，申报国家级“样板支部”已通过省教育厅初审，报送教育部联评，党建“双创”取得零的突破。



黑龙江省教育厅
EDUCATION DEPARTMENT OF HEILONGJIANG PROVINCE



首页 机构概况 教育资讯 政务公开 政务服务 政民互动

首页 > 教育资讯 > 通知公告

关于黑龙江省首批公办高校党建“示范创建”名单的公示

日期: 2023-01-03 17:19 来源: 中共黑龙江省委教育工作委员会 字体: 大 中 小 分享: 

按照工作安排，经省委教育工委、省教育厅党组会研究，现就黑龙江省首批公办高校党建“示范创建”创建单位、培育创建单位名单予以公示（见附件），公示期为2023年1月4日至10日。公示期内对结果如有异议，请实名向省委教育工委组织部反映。

联系电话：0451-53629419，联系地址：哈尔滨市南岗区红军街75号323室

附件：1.黑龙江省公办高校党建“标杆院系”创建单位名单
2.黑龙江省公办高校党建“标杆院系”培育创建单位名单
3.黑龙江省公办高校党建“样板支部”创建单位名单
4.黑龙江省公办高校党建“样板支部”培育创建单位名单

黑龙江省公办高校党建“样板支部”培育创建单位名单

序号	建设单位
1	哈尔滨工程大学数学科学学院工科数学教研部党支部
2	东北农业大学经济管理学院农林经济管理系党支部
3	哈尔滨医科大学附属第一临床医学院内分泌党支部
4	哈尔滨理工大学自动化学院自动化系教工党支部
5	哈尔滨商业大学计算机与信息工程学院电子电工教工党支部
6	黑龙江科技大学安全工程学院教师第一党支部
7	哈尔滨体育学院运动人体科学学院教工第二党支部
8	黑龙江工程学院马克思主义学院第三党支部
9	黑龙江八一农垦大学园艺园林学院教工第一党支部
10	黑龙江民族职业学院民族预科部教师党支部
11	黑龙江农业职业技术学院动物科学系党支部
12	黑龙江职业学院智能制造技术学院教师第二党支部
13	黑龙江艺术职业学院第一党支部
14	哈尔滨铁道职业技术学院交通运输学院第三党支部
15	黑龙江农垦职业学院护理学院党支部
16	黑龙江生态工程职业学院生态工程系党支部
17	大庆医学高等专科学校基础医学部党支部
18	哈尔滨职业技术学院电子与信息工程学院学生党支部
19	哈尔滨科学技术职业学院工程技术学院师生联合党支部
20	哈尔滨幼儿师范高等专科学校体育学院直属党支部

图 3：体育学院党支部获批省党建样板支部培育创建单位

案例 3：

“党建文化墙”进公寓

为了更有效践行党的宗旨，学前教育学院学生党支部在宿舍走廊制作了三块党建文化墙，积极发挥环境育人的教育作用。将社会主义核心价值观、党史等党建内容，通过文化墙的方式凸显出要点。四公寓一楼文化墙展示了从新民主主义革命时期到中国特色社会主义新时代中国

共产党人伟大的精神谱系和精神内涵；二楼文化墙展示了党的光辉历程，从 1921 年—2022 年我党取得的伟大成就。三楼文化墙展示了党的二十大报告中关于教育的重要表述。通过文化墙的创设，营造党建文化氛围，将党建引领深入宿舍，深入学生生活，让学生入脑入心，全面提升学院党建工作质量。



图 4：寝室党建文化墙

（三）用思想的“破冰”引领发展的“突围”

2023 年 4 月 28 日，学校党委下发了《关于开展思想“破冰”行动实施方案》，深入贯彻落实党中央关于开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和省、市委关于开展深化能力作风建设“工作落实年”活动的部署要求，推动我校深化能力作风建设“工作落实年”活动向纵深发展，进一步破解教职员工固有的思想观念、思维定式和工作作风等方面与新时代学校高质量发展要求之间存在不相适应的矛盾和问题，用思想的“破冰”引领发展的“突围”，教育引导广大党员干部、教职员工解放思想、振奋精神、崇尚实干、狠抓落实，真正以思想“破冰”推动改革再深入、实践再创新、发展再加速。

案例 4：

突出“七字诀”、确保“七到位”

自思想“破冰”行动启动以来，全校上下一盘棋，各部门坚持以刀刃向内的勇气、以自我革命的精神、以求真务实的态度，深入开展学习研讨工作，突出“快”字，确保任务落实到位；突出“细”字，确保理论学习到位；突出“深”字，确保思想认识到位；突出“真”字，确保研讨交流到位；突出“融”字，确保结合实践到位。突出“融”字，确保结合实践到位；突出“准”字，确保调查研究到位；突出“实”字，确保问题查找到位，取得了阶段性成效，

为下一步推进思想“破冰”行动深入查摆阶段开好局、起好步。



图 5：各部门、教学单位开展思想“破冰”研讨

（四）深入开展能力作风建设“工作落实年”活动

规范开展干部管理监督工作，构建“坚持一条主线、完善两项考核、建立三个清单、形成四个档案、抓好五项监督、开展六个必谈”的干部管理体系。按照全市“工作落实年”的工作部署，制定学校能力作风建设“工作落实年”活动方案，建立七个专项行动专班，把“工作落实年”活动与今年的主题教育统筹推进。

（五）强化典型引领，助力龙江幼教振兴

在全省贯彻落实党的二十大关于“全面推进乡村振兴”决策部署的关键时期，党建引领聚合力，送教帮扶暖人心。哈幼专“红烛先锋”党建品牌走入乡村，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实黑龙江省十三次党代会精神，认真落实《黑龙江省高校贯彻落实〈中国共产党普通高等学校基层组织工作条例〉党建 30 条》的具体要求，强化党组织战斗堡垒作用，为龙江农村幼儿健康成长和国家乡村学前教育振兴作出更大的贡献。

案例 5：

发挥“红烛先锋”党建引领作用 推动乡村幼儿园高质量发展

2023 年 10 月 23 日—25 日，哈尔滨幼儿师范高等专科学校学前教育学院党总支党建品牌“红

烛先锋”乡村党建引领示范（杜尔伯特）基地签约暨授牌仪式在杜尔伯特蒙古族自治县北完小学4楼会议室举行。该党建品牌项目也将会通过资源对接、经验分享、专业指导等方式极大地助力杜尔伯特县学前教育事业向高质量发展迈进。希望大家能够在接下来的工作和学习中激发思维，拓宽视野，找到解决在幼儿教育问题中的新思路和方法，共同推动杜尔伯特县学前教育事业高质量发展。



图 6：红烛先锋乡村党建引领示范基地签约仪式

二、立德树人

（一）着力构建学校“三全育人”大格局

严格按照省委和省委教育工委的统一部署和要求，紧紧围绕立德树人根本任务，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，从体制机制完善、项目带动引领、队伍配齐建强、组织条件保障等方面进行系统设计，实现各项工作的协同协作、同向同行、互联互通。以课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等“十大育人”体系为基础，推动全体教职员工把工作重心和目标落在育人成效上，推动思想政治工作融入人才培养各环节，推动知识教育与价值塑造、能力培养有机结合，全面构建纵向衔接、横向贯通，全员全过程全方位的育人共同体。三是全面贯彻党的教育方针，以“立德树人”为核心，以爱国主义为重点，以搭建大思政体系为基础，持续推进“三全育人”综合改革探索，深入推进以学生发展为中心的“三全育人”建设。



（二）强化师德师风，夯实教育之基

学校每月下发师德师风专项学习内容，通过师德师风举报信箱、线索举报电子邮箱、部门内考核三个维度，每月对全体教师进行师德师风专项考核，提升全体教师师德师风警戒意识。4人获评哈尔滨市教育系统“四有好老师”称号、1人获评省级师德师风先进个人称号、1人申报2023年全国教书育人楷模。组织开展“师德师风法律法规网络知识竞赛”，开展师德师风建设调研，形成调研报告。组织各二级单位开展“弘扬教育家精神，勇担新时代使命”师德师风建设活动，压实师德师风建设责任，引导广大教师敬业立学、崇德尚美，营造风清气正的育人环境。党委会审议通过《关于健全领导体制完善工作机制提升教师思想政治和师德师风建设工作水平的实施意见》、成立学校党委师德师风工作委员会，建立学校党委、院部党组织、教师党支部三级联动的教师工作机制。

（三）聚焦主题深入开展思政专题教育

校团委发扬“党有号召、团有行动”的优良传统，在全校开展主题教育之际，制定《主题教育青年学生读书班方案》，开展了一次主题团活、一次专题讲座、一次读书分享、一次参观实践及一次主题演讲“五个一”系列活动；按照校党委巩固主题教育成果，持续加强党对学校工作的全面领导这一工作要求，根据上级团组织相关文件及指导内容，严格按照“力戒形式主义，坚持一切从实际出发，把功夫下在专心学习、突出实效上”这一工作原则，与思政教学部紧密合作，通过青马工程培训引导广大青年学生读原著学原文悟原理，以青梦社团为依托开展思政主题辩论赛，组织大学生宣讲团开展了红色故事宣讲等系列活动，不折不扣完成了团员和青年主题教育工作任务，达到了较好的教育效果。

案例 6:

主题教育在我校青年学生中走深走实、取得实效

为推动学校深入贯彻落实学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育取得实效，教育引导青年学生深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力，落实学校党委确定的主题教育向青年学生延伸、推动理论学习覆盖到青年学生的“自选动作”落地见效，组织开展好省、市教育系统部署的“全省青少年读书行动”和建设“书香校园”活动。4

月 28 日上午，校团委举行学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育青年学生读书班开班仪式。学生以主题教育读书班活动为契机，在学校主题教育活动中有担当、有作为，为推动学校高质量发展贡献青年学生的智慧和力量。



图 7：学校召开学生读书班读书分享会

三、成长体验

（一）开展丰富多彩的校园文化活动

在学校党委的指导下，团委制定详细的活动计划，举办校园文化艺术节，策划了红色教育、创新创业、书香校园、专业技能、青春风采五大板块，提高学生的综合素质；开展“祭清明”“庆五一”“庆十一”“迎端午”“迎中秋”系列活动，为学生的思想素质和道德品质的提高起到了很好的促进作用；举办“校园十佳歌手大赛”“校园十佳主持人大赛”“高雅艺术进校园”哈尔滨交响乐团哈幼专专场演出、纪念“一二·九”运动大合唱活动，为同学们提供了展示自己的舞台，专业特长得到进一步提升；组织开展“荧光夜跑”“草坪音乐节”“新生游园会”等具有青春活力的文艺活动，丰富同学们的课余生活，报名人数众多，深受同学们喜爱；开展“团团擂台赛”党史知识竞赛，宪法宣传周系列活动、“国旗下的微团课”入团仪式、组织学生集体收看全国两会开幕式、哈尔滨申办亚冬会等活动，引导学生了解国情、省情，培养学生坚定信仰、意志品格、过硬素质。进一步推进“第二课堂”成绩单制度，制作相关推文在全校师生范围内

普及推广，对成绩单未能达标学生进行统计和预警，帮助学生实现高素质发展，目前已得到广泛应用及规范管理。

案例 7:

第一届校园文化艺术节圆满落幕

为深入贯彻落实党的二十大精神，扎实推进素质教育，进一步丰富校园文化生活，激发学生爱国热情，构建具有我校特色的文化艺术体系，以“青春献礼二十大 梦想腾飞向未来”为主题，校团委组织开展了哈幼专第一届校园文化艺术节。在此期间，累计参与人数达千余人次，共收到作品 732 份，同学们以课内外知识为载体，积极参与到各项活动中，用舞蹈、文字、音乐抒发爱国热情，提升了学生的艺术鉴赏能力和创作能力，对我校文化建设、全面提高学生的综合素质起到了积极作用，展现出我校学子积极向上、锐意进取的青春风貌。



图 8：文化艺术节学生积极参与活动，运用专业技能展示青春风采

案例 8:

“缅怀先烈寄哀思 红色基因代代传”清明节活动

清明追思，家国永念。为缅怀抗日英烈的丰功伟绩，弘扬东北抗联精神，牢记战争历史，传承红色精神，4月5日清晨，校团委组织 40 名学生干部先后来到东北烈士纪念馆、哈尔

滨烈士陵园，开展了祭扫活动。同学们站在抗日英雄杨靖宇的雕像前，肃立默哀，表达对烈士无尽的哀思。大家通过跟随讲解员认真聆听杨靖宇、李兆麟、赵尚志、赵一曼、陈翰章等革命烈士的事迹，现场驻足观看历史图片与革命文物，深切缅怀革命先烈的不朽功勋，从革命英烈的崇高精神中汲取奋进力量。



图 9：学生参观东北烈士纪念馆

（二）开展志愿服务活动，投身社会实践

开展“学雷锋”志愿服务月活动，在全校范围内广泛动员，组织广大青年学生积极参与志愿服务活动；与铁东社区联合开展“大学生进社区”系列活动，组织了“党史知识进社区”“垃圾分类进社区”、“环境清扫”“关爱老人”等志愿服务活动；扎实开展暑期“三下乡”活动，其中学校艺术学院组建的“乡村振兴”志愿服务队在团市委组织的“三下乡”优秀实践团宣讲活动中荣获三等奖，艺术学院团总支书记杨杨荣获优秀个人。

案例 9：

“弘扬奉献精神 点亮青春底色”

为深入学习贯彻习近平总书记对开展学雷锋活动的重要指示精神，进一步弘扬和传承雷锋精神 and “奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，校团委在三月面向全体学生开启以“弘扬奉献精神 点亮青春底色”为主题的“雷锋月”系列活动。3月5日，哈幼专校团委与城东社

区联合开展了服务共建活动。青年志愿者们用垃圾夹、扫帚、抹布等工具对辖区背街小巷、垃圾死角、墙体小广告等进行了全面清理，为辖区居民营造温馨整洁的生活环境。弘扬雷锋精神、发掘先进典型、培育志愿文化，提升我校志愿服务的创造力、感染力、影响力，在建设“六个龙江”、打造“七大都市”中发挥好青年学子的使命担当。



图 10：青年志愿者开展社区志愿服务活动

（三）以体育人，健康生活

学校以“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”的基本目标，充分发挥体育育人的功能，增强全校师生员工的健身意识和凝聚力、向心力，努力营造师生热爱运动、享受健康的积极氛围。本学年度，学校组织举办了第三十二届综合运动会、开展第二课堂体育实践，组织“启航杯”篮球赛、毽球比赛，参加了黑龙江省大学生篮球锦标赛、黑龙江省大学生乒乓球锦标赛等体育赛事，进一步弘扬体育精神，培养学生体育审美能力及拼搏进取、自强不息、不惧困难、勇往直前的人生品格。

案例 10：

自信热舞，载誉而归！热烈祝贺我校体操队斩获省赛 6 金 3 银 1 铜！

2023 年 6 月 17—6 月 19 日，由黑龙江省学生体育协会主办，哈尔滨师范大学承办，黑龙江省学生体育协会两操分会协办的 2023 年黑龙江省第十届学生健康活力系列锦标赛在哈尔滨师范

大学（江北）体育馆举行。本次比赛共有来自全省 44 所高校 1065 余名学生运动员参赛，经过 3 天激烈的比赛角逐，学校体操队运动健儿们用精湛的技艺，荣获 6 金 3 银 1 铜的优异成绩，取得了校体操队成立以来体操、健美操、艺术体操、啦啦操、街舞等五大项的新突破，向全省各高校参赛队伍展现了我校的艺术体育活动教学水平，展现了幼专人永不放弃、奋勇拼搏的体育精神和昂扬向上、奋发进取的精神风貌。



图 11：黑龙江省第十届学生健康活力系列锦标赛现场比赛



图 12：学校党委及领导班子成员在运动会上进行火炬传递



图 13：第三十二届运动会赛场上同学们比赛的精彩瞬间



图 14：学前教育学院学生与附属幼儿园教师、幼儿表演团体操

（四）以美育人，以美培元

学校认真落实教育部《关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》，遵循美育特点，通过设置美育课程、开展美育活动引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵，弘扬中华美育精神，发掘中华优秀传统文化美育根脉，探索推进具

有思想引领性、文化传承性、专业技能性的美育工作，切实增强学生的文化主体意识和文化创新意识，激发新时代大学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力。在黑龙江省首届“田家炳”杯大学生美育成果展演活动中，学校硕果累累。

案例 11:

学校在省级首届大学生美育成果展演活动中获多项奖项

2022 年 11 月，黑龙江省首届“田家炳”杯大学生美育成果展演活动评审顺利举办。学校选送的音乐与舞蹈类、美术类作品共荣获 4 个二等奖、6 个三等奖、12 个优秀奖，因选送作品多、质量好而荣获“优秀组织奖”。通过此次活动的开展和成果的收获，同学们的审美情趣、审美能力、审美水平得到了进一步提升，创造美、展示美、感悟美的能力得到了进一步升华，为学校的美育教育添砖加瓦。



图 15：古筝重奏作品《恒春耕农歌》荣获音乐与舞蹈类甲组三等奖

案例 12:

喜迎二十大 翰墨写华章

书法是中华民族的文化瑰宝。为更好的开展第 25 届全国推广普通话宣传周活动，让全校师生体会中国文字之美，哈尔滨幼儿师范高等专科学校艺术学院美术教研室举办“喜迎二十大，翰墨写华章”为主题的规范汉字书写大赛。在书法教师的精心指导下，同学们积极参与，展示书法教学的学习成果，经过选拔共收集 46 件优秀书法作品。通过此次活动，充分展现出新时代大学生的青春风貌，坚定文化自信，彰显文化魅力，建设文化强国，将中华优秀传统文化传

承下去，努力书写新时代大学生发展的绚丽华章。



图 16：学生书法作品

（五）加强劳动教育，培养劳动素养

在学校大力推进“双高”建设的过程中，学校结合通识素养培养、专业实践实训和志愿服务活动构建劳动教育课程体系，制定劳动教育实施方案，通过课堂内外融合，帮助学生树立正确劳动观念、提升劳动能力、培育劳动精神、劳动素养。结合学校核心专业优势，建设具有幼儿特色的劳动教育课程，创建“全学程+线上线下混合式”劳动实践课程模式；与松松小镇、实习基地签订协议，共建劳动教育实践基地，努力打造龙江幼儿劳动教育品牌，培养德智体美劳全面发展的时代新人。

案例 13:

美丽中国，我是行动者

受省环保志愿者联合会的邀请，学校师生参加了“美丽中国，我是行动者—青山公益生态环境志愿服务项目”，分别于5月20日、27日赴哈尔滨市正义社区、安和社区开展垃圾分类志愿服务活动，活动内容包括垃圾分类培训、入户宣传、展台室外宣传等。两次活动共有125名学生参与。此次活动还锻炼了学生们的团结合作和与人人际交往能力，学生们纷纷表示，活动很有意义，以后要从点滴做起，让我们的城市变得更美好。居民对于入户宣传活动也纷纷表示支持，他们对垃圾分类有了更多了解，也逐步养成垃圾分类的好习惯，形成了“垃圾分类齐动手、保护环境共行动”的良好氛围。



图 17：愿者开展垃圾分类入户宣传



图 18：副校长于立新参加松松小镇学校“劳动教育实践基地”授牌仪式

（六）关注心理健康，珍惜生命

学校坚持健康第一的教育理念，切实把心理健康工作摆在更加突出位置，深入推动落实教育部等十七部门《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》（教体艺〔2023〕1 号）。本年度，学校成立心理健康中心，各学院成立心理健康辅导站，充分发挥“学校-学院-班级-宿舍”四级心理工作机制在心理健康教育工作中的作用，开展形式多样的心理咨询、辅导与实践活 动，全面加强和改进新时代学生心理健康教育工作，提升学生心理健康素养，促进学生身心健康、全面发展。

案例 14:

“心存热望，从心出发”

2023 年 5 月 25 日是大学生心理健康日，为贯彻落实国家及省、市关于心理育人的工作要求，按照教育部等十七部门印发的《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》的任务部署，校心理健康教育中心组织开展了以“心存热望，从心出发”为主题的第八届大学生心理健康教育宣传月系列活动，活动包含“向阳携行，声入人心”FM 语音大赛、心吉祥物&LOGO 设计大赛、色彩心理工作坊、心理草坪音乐会、“心随所愿，自在畅然”主题活动、侦心之旅 6 个项目共 12 个活动，旨在培育学生自尊自信、理性平和、健康向上的心态，活动得到了学生们的积极响应。



图 19：党委副书记陈英伟参与“色彩心理工作坊”活动

（七）加强国防教育，增强学生国防观念

学校全面贯彻教育部、中央军委等部门对高校人才培养提出的新要求，增强学生国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，培养学生安全意识，促进学生心理健康，拓展学生国际视野。将军事课纳入普通高等学校人才培养体系，列入学校人才培养方案和教学计划，实行学分制管理，课程考核成绩记入学籍档案。在新生入校后，严格按国家开展为期 14 天 112 学时的军事实训课程。举办毕业生征兵宣传动员会，引导学生担起家国情怀和热血之志，以“赓续红色基因 建功绿色军营”为价值追求，坚定理想信念，携笔从戎、知识报国，为实现中国梦、强军梦谱写灿烂的青春华章。



图 20：2023 级新生军训开营式



图 21：国旗护卫队在军训汇报会上举行升旗仪式



图 22：军训汇报会上学生表演



图 23：学校召开毕业生征兵宣传动员会

四、就业质量

（一）学校党委高度重视，访企拓岗，提早谋划

学校切实加强对就业工作的组织领导。2023 年 3 月初，学校召开 2023 届毕业生就
业工作部署会议，将就业工作作为学院和专业发展的“标志工程”和“责任工程”，深

入推进高质量就业工作。通过会议，全体教职工更深刻地认识做好毕业生就业工作的重大意义，进一步增强了工作责任感、使命感、紧迫感，以更高的标准、更大的力度、更实的举措，不断推动我校毕业生就业工作取得新成效。



图 24：陈威校长与二级学院院长签订就业工作责任书

为了深入贯彻落实教育部、省教育厅关于书记校长访企拓岗促就业专项行动要求，拓展毕业生就业渠道和挖掘优质企业资源，助力毕业生高质量精准就业，我校党委副书记、校长陈威，亲自带领招就处相关负责同志赴各实习就业基地进行实地走访调研，开展访企拓岗促就业活动。此项工作为学校形成全员参与就业工氛围起到有力的示范作用，为校企（园）深入合作，拓宽合作领域，双方建立更为稳定的合作关系奠定了坚实基础。学校精准对接重点行业、重点地区，在原有企业的基础上，拓展一批新兴行业和用人单位，为毕业生牵线搭桥，推动毕业生更高质量更加充分就业。

案例 15：

访企拓岗促就业

为深入贯彻落实教育部、省教育厅关于书记校长访企拓岗促就业专项行动要求，拓展毕业生就业渠道和挖掘优质企业资源，助力毕业生高质量精准就业，2023 年 6 月 7 日，我校党委副书记、校长陈威，副校长于立新带领招就处相关负责同志赴香坊区小大人幼儿园、南岗区吉尔慧幼儿园进行实地走访调研，开展访企拓岗促就业活动。通过开展校领导访企拓岗专项行动，为学校形成全员参与就业工氛围起到有力的示范作用。调研活动为校企（园）深入合作，拓宽

合作领域，双方建立更为稳定的合作关系奠定了坚实基础。



图 25：陈威校长亲自带队访企拓岗促就业



图 26：于立新副校长带队赴北京访企拓岗

（二）健全“出口”倒逼教育教学改革的机制

积极推进以就业和社会需求为导向的人才培养模式的调整和优化，畅通就业工作的“治本”之道，从源头上促进毕业生就业；制定《就业指导》课程大纲、教学计划，与企业共同开发特色实践课程，共享专业教学资源。聘请企业、行业专家进校园，开展就业讲座。组织各学院每月召开一次就业推进会，及时准确分析未就业学生思想动态、就

业困难生帮扶策略，建立就业帮扶台账。



图 27：艺术学院开展“音乐制作与市场的融合”企业家专题讲座

（三）多措并举推进学生就业，学生就业满意度明显提高

招生就业部门全年开展线上招聘会 27 次，线下招聘会 1 次，发布招聘信息 121 次；访企拓岗 807 家，接待用人单位 300 余家，开拓就业岗位 18264 个，其中优质岗位 11485 个；完成书记、校长访企拓岗 100 家相关数据统计、填报工作，协助中央国家机关直属事业单位、方正县事业单位完成招聘工作。推进我校就业工作网络化进程并启用就业平台，组织全校就业工作人员参加智联招聘就业培训及 2023 届毕业生对平台的注册与使用；组织开展 2023 届毕业生求职创业补贴的申领工作。组织毕业生按时收看“就业有我·助你前行”就业创业公益直播系列活动，让毕业生了解我省各市（地）的人才引进相关政策。具调查数据显示，在就业满意度方面，2023 届毕业生就业现状满意度为 92.41%，对工作条件、发展空间的满意度分别为 92.65%、93.63%；2023 届毕业生对母校人才培养工作的综合满意度为 97.50%；毕业生对母校德育教学、教师授课、专业设置、实践教学、课程设置等各项人才培养工作的满意度均在 96.00% 以上。



图 28：毕业生就业双选会



图 29：学生在双选会上咨询企业相关工作要求

（四）打通升学高质量就业渠道，升学率取得新的突破

近年来，学校领导高度重视学生培养工作，积极搭建就业、专升本、创业等人才培养和成才的“立交桥”。2023 年，哈幼专学子专升本考试再创佳绩，实现高质量就业。学校共有 1098 人应届毕业生参加了专升本考试，其中有 560 人被哈尔滨师范大学、哈尔滨商业大学、佳木斯大学等 20 所本科院校录取，录取率达到 51%，与 2022 年相比录取人数增长了 16.12%，录取总人数创历史新高。其中，小学英语教育专业肖楚同学以 277 分的优异成绩取得了本省本专业“状元”头衔。

（五）毕业生展露较强就业竞争力，有力支撑地方社会经济

通过毕业生就业过程调研分析可知，2023 届毕业生在求职过程中人均获得 2.75 个工作机会，人均就业时间为 2.29 个月，毕业生在就业市场中具备较强竞争力，求职成效整体较好，用人单位对本届毕业生满意度为 100%。学校开展留省就业专项行动，组织讲座 5 场，引导毕业生“汇聚龙江、服务龙江、扎根龙江、奉献龙江”，2023 届毕业生初次就业率达到 90.52%，位居全省 78 所普通高校第七名；留省就业率 69.01%，位居全省第三位，两项成绩刷新了我校近年来就业工作最新突破。

2023 届毕业生省内就业分布

单位：人数（人），比例（%）

黑龙江省内分布	人数	比例
哈尔滨市	402	61.85
大庆市	55	8.46
绥化市	43	6.62
佳木斯市	30	4.62
牡丹江市	26	4.00
齐齐哈尔市	25	3.85
鸡西市	18	2.77
伊春市	12	1.85
双鸭山市	11	1.69
黑河市	11	1.69
鹤岗市	7	1.08
大兴安岭地区	7	1.08
七台河市	3	0.46
总计	650	100.00

（六）创新创业

近年来，学校高度重视双创教育工作，落实习近平总书记对科技创新的重要讲话精神，充分发挥在学前教育、艺术教育创新研究优势，进一步优化创新创业工作机制，增强学生就业创业能力，激发学生创新创业热情和动力；发挥学生创业俱乐部的带动作用，开展系列创新能力培养活动；探索出以赛事为切入点通过“一培、二赛、三打磨、四演练”模式，开展“双创训练营”提高教师指导和项目团队负责人的参赛能力。2023年5月，在“建行杯”第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛中15个项目团队获得省级金、银、铜奖，学校参与人数创历史最高，参赛团队数量位列省内高职院校第二名，首次获得“优秀组织奖”和“先进工作个人”称号。八月末，第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江省赛区总决赛圆满落幕，经过激烈的角逐，我校师生取得了省级银奖3项，铜奖12项的优异成绩。



图 30：稚翔试飞双创俱乐部开展系列活动



图 31：学生参加双创大赛



图 32：师生参加互联网+双创大赛、红色筑梦之旅活动

计分卡

序号	指 标	单 位	2023 年	备 注
1	毕业生人数	人	1509	引用
2	毕业去向落实人数	人	1383	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	526	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	79.75	学校填报
4	月收入	元	2007.33	学校填报
5	毕业生面向三次产业 就业人数	人	823	学校填报
	其中：面向第一产业	人	6	学校填报
	面向第二产业	人	51	学校填报
	面向第三产业	人	766	学校填报
6	自主创业率	%	0.07	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	88.68	学校填报

数据来源：全国高等职业学校人才培养状态数据采集平台

五、教育教学

（一）思政课程与课程思政同向同行

紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，在所有专业加强思政课程思想引领，所有课程全面推进课程思政建设。思政教学部1名教师参与录制哈尔滨市“百场思政课”进校园展示活动，2名教师荣获习近平新时代中国特色社会主义思想概论课“精彩课件”、“精彩微课”教学成果奖。组织开展各级“课程思政”教育教学改革、课程思政教学研究项目、课程思政示范课程培育、课程思政教学资源库建设、课程思政教学优秀案例建设等活动，充分发挥其引领带动作用，营造开展

课程思政建设的良好氛围，促使课程思政的理念形成广泛共识，广大教师开展课程思政建设的意识和能力全面提升。深入挖掘专业课程思政元素，建立各课程思政教学资源库；将思想政治理论教育纳入教师岗前培训、在岗培训和教学能力提升等工作，开展教师育人能力培训。本学年度，筹建课程思政教学研究中心，制定课程思政教学研究中心建设方案，完善课程思政教学建设指导意见共有 3 门课程获批黑龙江省课程思政示范课程和教学团队，1 名教师获得省级课程思政教学能力大赛三等奖。

案例 16:

强国复兴有我 培育时代新人

6 月 21 日，经我校思政教学部推荐，思政部教师蔡卓瑾参与录制由市委宣传部、市教育局、市广播电视台主办的“强国复兴有我 培育时代新人”哈尔滨市“百场思政课”进校园活动暨第二届全市思想政治工作青年宣讲师宣讲活动，我校优秀学生代表走进哈尔滨广播电视台演播室现场聆听宣讲。8 月 20 日，节目在哈尔滨广播电视台综合广播视频号与 FM90.4 综合广播教育栏目《天天向上》同步播出。蔡卓瑾老师以亲和的教态、生动的语言讲授了学前教育专业学生应当具备的师德素养，激励学生从榜样身上汲取能量，体现了哈幼专思政教学部优秀的教学风貌和扎实的专业基本功。宣讲现场学生代表纷纷表示，将不负韶华，强国有我，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的青春和智慧。



图 33：思政部教师蔡卓瑾参与录制哈尔滨市“百场思政课”进校园展示活动

案例 17:**传承传统音乐文化 加强职业能力提升****—— 22 级音乐教育专业学生课程思政活动纪实**

2022 年 10 月 11 日—25 日, 22 级音乐教育专业学生就以《中外音乐史》课程的学习为契机, 以“传统音乐文化与现代音乐文化的交融”为主题, 开展了一次专业课程思政综合实践活动。学生们以“传统音乐文化与现代音乐文化的交融”为主题, 搜集在现代音乐中融入传统音乐文化元素的音乐及舞蹈作品。自主完成视频的剪辑、文案的编写及后期的制作全部过程, 以分享的形式, 向大家介绍分享作品的创作背景, 融入了哪些中国传统音乐文化元素, 并将其精髓向大家进行展示。学生在搜集作品的过程中加深了对理论知识的掌握及应用, 注入了更多的情怀与热爱, 真正做到民族自信、文化自信, 真正去思考应该如何更好地传承与弘扬中国传统音乐文化。

**图 34: 学生展示作品****(二) 专业建设**

(1) 切实推进师范类专业认证。学校以专业认证为驱动引擎, 深化推进专业建设。2023 年 4 月 10 日—12 日, 教育部专家组入校, 通过现场走访、听课看课、查阅资料、一对一访谈、师生座谈会等方式, 全方位深度了解了学前教育专业的建设情况和人才培养成效, 全面深入开展为期 3 天的认证现场考查工作, 给予学校高度评价: 学校学前教育专业聚焦认证“主线”和“底线”, 全面开展自评自建工作, 取得了突出成效, 专业

办学具有比较明显的特色和优势；学校党委高站位、大格局，全力推动专业认证工作；构建了指向岗位能力的“一核三阶四元融通”的人才培养体系；实施“为学为师，至真至美”师德培育工程，强化对“未来教师”的师德情怀养成教育；人才培养目标达成度高，社会声誉好。学校以认证为契机，其它各师范类专业按照专业认证标准，做好人才培养体系重塑工作。



图 35：学前教育专业认证专家见面会



图 36：学前教育专业认证专家反馈会



图 37：教育部专家考查、访谈、座谈

(2) 推进高水平专业群建设。2021 年学前教育专业以优异的成绩通过黑龙江省首轮高水平专业验收；同年，学前教育专业群、儿童艺术教育专业群获批黑龙江省第二轮高水平专业群。以学前教育为核心，早期教育专业、应幼儿托育服务与管理专业为两翼，儿童艺术教育、体育教育为特色，面向重大民生工程，聚焦 0-6 岁儿童发展领域，学校着力打造“幼”字号专业集群，突出学校办学特色。

(3) 科学优化调整专业结构。对接产业发展需求，建立专业动态调整机制。针对学前教育一家独大的专业结构及发展不平衡，学校科学谋划，围绕学校“十四五”专业建设规划、布局动态调整方案和指导思想，从国家政策、区域经济发展的需求、行业发展状况、市场需求、就业前景、省内外办学设置数据、未来几年专业缺口，弥补需求，夯实学校的办学定位等方面深入细致思考、推进新专业申报和建设。2023 年，学校申报特殊教育专业、美术教育专业、早期教育（2 年学制）、书画艺术（2 年制）成功获批，并于 9 月实现招生。

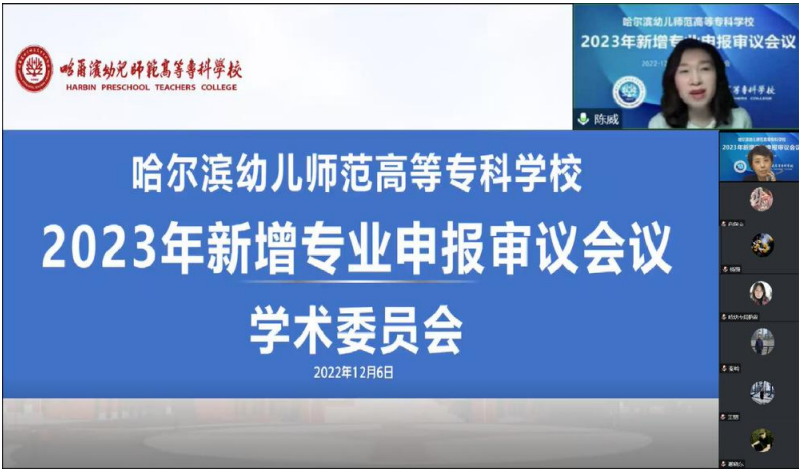


图 38：学术委员会召开新专业申报审议会议

（4）制订人才培养方案。根据学校 2+1 人才培养模式改革工作要求，14 个专业完成了人才培养方案修订，基于前期人才需求调研，召开各专业建设委员会，制订 2023 年人才培养方案，修订 2022 级人才培养方案。

（三）教学改革

（1）人才培养模式改革。

为加强人才培养内涵建设，有效推进我校高水平高职学校及专业群建设，深化校企合作产教融合，切实提高人才培养质量，促进学生高质量就业，学校推进我校“2+1”人才培养模式改革。召开党委会审定，下发《哈幼专关于实施“2+1”人才培养模式改革的指导意见》，全面实施实习就业一体化。



图 39：陈威校长召开人才培养模式改革会议



图 40：教务处为学生做文件解读



图 41：开展第一批 2+1 人才培养模式改革顶岗实习

(2) 完善课程体系。构建公共基础课、专业课、综合实践课程平台，认真贯彻国家关于人才培养的各类文件精神，严格依据教育部下发《职业院校人才培养方案制定的指导意见》设置课程学时学分；开起开全公共基础必修课，严格执行思政课、大学体育、军事理论与实践等课程设置要求，认真贯彻国家关于劳动教育、美育的新精神，通过必

修、选修形式落实“五育并举”，促进学生全面发展；探索“2+1”人才培养模式改革实践教学内涵建设。

2.课程建设。为了培育高水平优质课程，制定《哈尔滨幼儿师范高等专科学校“金课（一流课程）”建设实施方案》；加强在线课程与数字资源建设，建设在线开放课程18门，2门课程经过验收评审，获批省级精品在线课程；落实提质培优行动计划，建设2门思政课示范课堂；3门课程获批省级课程思政示范课程；建设2门课证融通课程；培育校级核心课程2门，推进虚拟仿真课程基地建设。

3.教材建设。制度保障规范教材建设管理，制定《哈尔滨幼儿师范高等专科学校教材建设管理办法》；开展新形态教材建设，完成2门云教材建设，1门校企合作共建教材建设；《幼儿游戏与指导》《美术与幼儿美术创作》《简笔画创意教程》等3部教材获批“十四五”首批规划教材。

4.以赛促改。建立校—省—国家三级大赛机制，以赛促改、以赛促教，在2022年取得的各类教育教学大赛成绩充分体现了在人才培养、教学改革等方面的特色与成效。在2023年黑龙江职业学校技能大赛教学能力比赛中共有两支团队获得省级二等奖，四支团队获得省级三等奖；在2023年黑龙江职业学校技能大赛中我校共有一名教师和三支师生团队以优异的成绩进入国赛，另有一名教师和一支团队获得省级二等奖，一支团队获得省级三等奖。



图 42：教师参加全省外语类教学大赛



图 43：学生参加全国早教类教学大赛荣获一等奖



图 44：学生参加艺术类职业技能大赛

5. 孕育成果。推进教学、科研成果的提炼与培育，4 项成果获得省级教学成果奖。其中《服务龙江育幼发展需求，托幼一体化“2334”人才培养模式的创新与探索》荣获一等奖；《儿童公益剧场：高职学前教育类师范生从师素养整合实训模式的创新与实践》《基于 OBE 理念的高职院校钢琴基础教学 SPOC 课程资源建设》《三微耦合、三维贯通、

三位一体的口语类课程教学范式创新与实践》3项荣获二等奖；省社科联联合各学科社会组织开展的黑龙江省社会科学学科优秀科研成果评奖获奖4人。

6.持续改进。一是在人才培养全过程中贯穿“学生中心、产出导向、持续改进”的先进理念，逐步完善高质量教师教育人才培养体系，持续提升专业建设水平。围绕师范专业认证八个模块，促进学前教育学院专业认证水平再提升，有序推进师范专业改革工作。二是落实“一践行三学会”理念，着力推动课堂革命，主动对接用人单位，进一步深化复合型技术技能人才培养培训模式改革。开展产业发展、人才需求与课程教学研讨，促进课程改革、人才培养与产业需求同频共振。

7.数字赋能。通过建设智慧教室、智慧实训室，开展VR虚拟仿真教学，营造开放式、沉浸式和互动式的学习体验环境，打破传统教学的时间和空间限制，让理论知识可视化、形象化，真正灵动起来，增强科技感和吸引力，学生可以自主学习并随时随地反复练习，大幅度提高教学质量和效果。



图 45：空中乘务专业 VR 智慧教学中心

8.科教融汇。本年度，学校稳步推进课题研究工作，充分发挥教育科研对教学的支撑、驱动和引领作用，使科研和教学相互促进，相得益彰，共同推进学校教育教学的高质量发展。立项高等职业学校高等教育教学改革研究重点项目2项，一般项目5项。省



教育科学规划办重点课题 6 项。结项高等职业学校高等教育教学改革研究重点项目 2 项，一般项目 2 项。

（四）师资队伍

1. **高层次人才引进培。**修订《哈幼专高层次人才引进办法(试行)》，进一步细化人才类别，规范管理和考核内容，大幅度提高引进待遇，为吸引优秀高层次人才来校工作提供制度保障；修订《哈幼专教职工在职攻读博士学位管理办法》，进一步加强和规范教职工攻读博士学位的管理，提高教师研修的质量和效益；制定《哈幼专选派国内访问学者管理办法（暂行）》，1 名教师赴北京访学 1 年。

2. **加强双师培养。**选派学前教育学院教师赴首都师范大学访学，增强教师的学术交流能力和教学科研能力；加快学校“双师型”队伍建设步伐，制定《哈幼专教师参加实践锻炼暂行规定》，为全面落实教师 5 年一周期的全员轮训工作提供制度保障。

3. **深入推进名师工程建设。**制定《哈尔滨幼儿师范高等专科学校教学名师遴选办法》，遴选校级名师 2 名，其中一名教师获评省级教学名师。校 1 名教师荣获受到教育部、国家语委表，被授予“国家通用语言文字推广普及先进个人”荣誉称号。

4. **落实领军人才培养计划。**出台《哈幼专领军人才梯队建设管理办法》、《哈幼专领军人才梯队带头人、后备带头人培养规划》。培育市级领军人才梯队，学前教育教师梯队、儿童艺术教育梯队获批哈尔滨市 2022 年、2023 年新建领军人才梯队。

5. **关注教师教学发展。**成立教师教学发展中心，开展教学《BOPPPS 有效教学》工作坊 2 次，教学比赛经验分享交流会、“岗课赛证”四位一体教学主题沙龙 2 次、教学发展《基于 OBE 理念的创新课程设计——从课程到课堂》《2023 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛赛前指导》《教学 PPT 课件精进：高效制作大赛一等奖作品》《学前教育与托育人才培养亟待重视岗位胜任力和内生学习力》专题讲座 4 次，参与教师 400 余人次。



图 46：市级人才领军梯队公示

案例 17：

教学发展中心揭牌

2023 年 3 月 16 日,哈尔滨幼儿师范高等专科学校教师教学发展中心揭牌仪式暨教学发展研修班开班仪式在图书馆学术报告厅举行。仪式上,学校党委书记王骞为张胜全教授颁发了哈幼专教师教学发展中心专家指导委员会客座教授聘书,并与 ISW 国际认证专家张胜全教授共同为中心揭牌,陈威校长在揭牌仪式上致辞,基础教学部王雷老师代表教师做了表态发言我校教师教学发展中心建设工作全面启动。教师教学发展中心遵循“以师为本、服务引导、研讨交流、促进发展”的工作理念,营造学校内涵丰富、研究氛围浓厚的教学文化氛围,构建教师教学研究和专业成长的共同体。



图 47：王雷老师代表发言

教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比	:	17.61
2	双师素质专任教师比例	%	38.97
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.31
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	13
5	教学计划内课程总数	门	339
		学时	21990
	其中：课证融通课程数	门	64
		学时	3150
	网络教学课程数	门	5
		学时	80
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1

2023 年高等职业教育质量年报

	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	47
		学时	2210
	在线精品课程课均学生数	人	97.57
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	12
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	21
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	4596
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.46
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9074.92

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	学前教育专业群	学前教育	学前教育、早期教育、婴幼儿托育服务与管理、特殊教育
2	儿童艺术教育专业群	音乐教育	儿童音乐、舞蹈、美术教育产业

数据来源：全国高等职业学校人才培养状态数据采集平台

第二章 服务贡献

一、关注民生重点、服务地方

(一) 持续打造连锁“领办园”

与松北区政府共建三所示范性幼儿园，现在籍幼儿数为 647 人，大大解决新区儿童入托问题；创新举措回馈社会、服务民生。



图 48：松北新区实验幼儿园负责人做幼儿园建设调研汇报



图 49：校领导到松北新区实验幼儿园检查工作，确保服务质量

（二）参与国培计划，服务行业

1. 获批黑龙江省农村幼儿园骨干园长能力提升研修项目，实现我校在国培计划项目上的历史性突破。在实施培训过程中我校始终坚持以“为教育者赋能”为初心，将“有温度、更专业”的师者培训作为高质量、精品培训的主旋律。参训的 100 名农村幼儿园骨干园长对我校承办的国培项目整体满意率高达 95% 以上，进一步彰显我校在学前领域的品牌引领力和影响力。

2. 组织职业技能等级认定考试。学校成功获批育婴师职业技能考试资格。2023 年 5 月 27 日—28 日，社会服务与对外交流中心有序组织开展了 2023 年 5 月职业技能等级认定工作，共 492 人次参加了此次职业技能等级认定考试，有力支撑地方职业技能等级考试工作。



图 50：市人力资源服务中心武书海一行莅临我校检查指导

二、发挥智库作用，持续深化“乡村幼教振兴服务行动计划”

积极面向地市县开展乡村振兴拓展服务领域。分别与桦川、桦南开展校地合作，深入基层“把脉问诊”全面了解桦南县三所公办园师资队伍专业水平情况；厘清幼儿教师专业能力现存问题、园所高质量发展的难点与成因；结合发现的问题与难点，制定更有针对性的师资培养方案与提升园所内涵发展的有效策略。一年来，创建涵盖黑龙江

省 9 个地市 44 个乡村引领示范基地，组织公益培训 36000 人次，被多家媒体宣传。

案例 18:

学校开启“乡村儿童事业振兴服务计划”

2022 年 10 月 11 日，哈尔滨幼儿师范高等专科学校学前教育学院与哈尔滨市通河县幼儿教育中心采用线上线下相结合方式举行了“乡村儿童事业振兴服务计划”实践基地签约仪式。此次达成“乡村儿童事业振兴服务计划”实践基地的合作，意义深远，预示着哈幼专“乡村儿童事业振兴服务计划”正式拉开帷幕。针对通河县幼儿教育中心事业发展所需，我们将以此次合作为契机，充分发挥高校教育教学资源的优势，在幼儿园内涵建设中发挥引领、搭台作用，助力通河县幼教中心不断取得新的发展。



图 51：副校长于立新带队签约，启动乡村儿童振兴计划



图 52：深入幼儿园，助力龙江幼教高标准高质量发展



服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	840
	其中：A 类：留在当地就业*	人	398
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	695
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	730
	D 类：到大型企业就业*	人	48
2	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00
5	知识产权项目数*	项	1
	其中：专利授权数量*	项	1
	发明专利授权数量*	项	1
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	2
	非学历培训学时*	个	60
	公益项目培训学时*	个	60
7	非学历培训到账经费	万元	0.00

数据来源：全国高等职业学校人才培养状态数据采集平台

第三章 国际合作

学校积极探索国际化办学道路，在“引进来”与“走出去”双轮驱动下，大力引进国际优质教育资源，开拓合作办学，建立多边合作机制，提升国际化办学质量与内涵。

一、建立专门机构，健全合作制度

为了深入、规范推进国际合作，学校成立社会服务与对外交流中心，负责专项工作，制定《哈尔滨幼儿师范高等专科学校国际交流计划实施方案》《哈尔滨幼儿师范高等专科学校因公出国（境）访问团组管理暂行办法》《哈尔滨幼儿师范高等专科学校中外合作教材使用管理办法》等，确保国际合作人才培养与合作的政治方向。

二、持续拓展国际交流合作空间

积极探索“引进来”，开启合作办学。开拓和推进落实与韩国湖原大学、新加坡国际教育集团开展校际合作项目并签定合作协议 2 个；接待来自新加坡、俄罗斯两个国家的教育机构和代表团来访；受邀参与了 2023 亚洲瑞吉欧教育学术研讨会；学校加入中俄职业教育联盟成为成员单位。进一步提升国际化办学层次和国际化教育水平；与韩国湖原大学共同举办学前教育专业高等专科学校教育项目，2024 年纳入学校招生计划。

案例 19:

新加坡伊顿国际教育代表团到学校交流访问

4 月 21 日下午，新加坡伊顿国际教育集团副总裁、集团财务总监、中国区首席执行官洪葆诚，新加坡万和国际集团创始人兼董事长、新加坡伊顿国际教育集团中国区顾问穆立国，新加坡伊顿国际教育集团中国区总经理苏卫芬、哈尔滨区域总园长肖丹一行 4 人来学校交流访问洽谈战略合作事宜。陈威校长表示，学校将以更加开放的姿态加强国内外交流合作、以更大的力度推动学校的变革发展、以更强的使命感立足于学校办学质量和办学层次的提升。新加坡伊顿国际教育集团围绕人才培养、课程建设、专业学习互换、学生实习就业、教师交流互访等方面作了重点说明，希望与我校建立长期、稳定、共赢的国际合作关系。



图 53：新加坡伊顿国际教育集团莅临学校开展交流合作

第四章 产教融合

一、携手优质企业

为贯彻落实国务院职业教育改革实施方案，搭建实体化产教融合平台，强化人才培养、团队建设、创新服务，以产助学、以学辅产、以研创促产学，形成良性循环，学校与新加坡伊顿国际教育集团、北京启今集团科技有限公司、武汉学以致用教育集团、幼乐美（北京）教育科技有限公司、黑龙江博观投资有限公司、华育中航（北京）教育科技有限公司、等优质企业和实习实践基地，本着协作、互助、共赢的原则，经友好协商，签订校企合作协议，共同推进师教学资源共建和双元育人机制。

案例 20:

产教互融，聚力打造校企合作协同育人“大格局”

2023 年 5 月 31 日下午，以“双高”建设中如何推进产教融合协同育人机制为主题的调研座谈会在主教学楼 731 会议室召开，本次调研座谈会有陈威校长主持，共开展三个议题的调研：一是各教学单位在推进“双高”建设中，对推进产教融合协同育人工作的思考。二是各教学单位在校企协同育人背景下，对人才培养方案修订及“2+1”人才培养模式改革的思考。三是企业方对学校深入推进产教融合协同育人机制有哪些建议；在人才培养中，有哪些方面工作需要学校加强和优化。在近三个小时的座谈中，校、企、园深入沟通，反馈问题，切实开展了一次“思想”和“理念”上的校企合作、产教融合。



图 54：企业、行业负责人就协同育人谈想法、提建议

二、打造双师队伍。

为不断满足教育现代化对高职教师提出的新要求，深入贯彻落实《教师教育师资队伍优化行动》，搭建实体化产教融合平台，强化人才培养、团队建设、以产助学、以学辅产，形成研创促产学的良性循环，学校加快“双师型”队伍建设步伐，制定《哈幼专教师参加实践锻炼暂行规定》，教师融入到企业经营轨道，进行深入互动，积极构建起教师企业实践长效管理机制，为全面落实教师5年一周期的全员轮训工作提供制度保障。

三、加强产教深度融合

构建了企业和学校协调联动的一体化服务体系，实现了人才培养与市场需求的同频共振、有效对接。本年度校企共建课程1门、共建教材1部，召开“毕业生顶岗实习+就业调研会议”、召开“校企合作协同育人——职业生涯规划及就业指导工作座谈会”及就业指导主题沙龙，邀请产业学院讲授职业规划和就业指导课程达10次。

四、建设示范性产业学院

学校确定“建设本科层次幼儿师范学院”“打造国内一流幼儿师范院校”发展目标，坚持师范教育与职业教育有机融合，持续拓宽服务儿童发展视野，主动对接学前教育与现代儿童服务产业链人才需求，不断深化产教融合协同育人模式改革，学校内涵建设与社会服务水平显著提升。以高质量推进哈尔滨学前教育产业学院建设为契机，学校锚定0-6岁幼儿教育与服务成长价值链、产业链，聚焦服务幼教事业与儿童产业创新发展，汇聚学校、政府、企业、协会等多方主体合力，加强与国际伙伴的深度合作，打造与行业领先企业合力共建、运行共管、人才共育、成果共享的校企命运共同体，努力为学校人才培养聚力、为企业创新发展赋能，为行业、企业发展和现代化新龙江建设培养数量更多素质更优能力更强的应用型人才。

案例 21:

“哈尔滨学前教育产业学院”正式启动

2023年5月24日，作为黑龙江省首批示范性产业学院培育项目，哈尔滨学前教育产业学院正式启动。省、市教育行政部门领导，北京启今科技集团有限公司、武汉亿童文教股份有限公

司、新加坡伊顿国际教育集团领导，北京澳欧教育集团，哈尔滨学院等兄弟院校领导，行业专家、多家媒体记者、毕业生校友等百余位嘉宾出席仪式。产业学院以现有的服务地方产学研合作平台为基础，依托我校高水平学前教育专业群建设，对接区域 0-6 岁学前教育事业，校企共建产业学院，通过企业支持办学建设、企业参与办学过程、企业检验人才培养质量，构建校企深度融合、协同育人的办学模式。产业学院共同建立产教融合的育人新机制、建立专业群课程体系、组建校企双元课程教学团队、设计托幼一体化的实践教学体系、校企共建实习实训基地、开展服务社会的资格鉴定及公益培训。



图 55：光明日报报道学校产业学院启动仪式

五、探索市域产教联合体和行业产教融合共同体的新经验新范式

随着学校“双高”建设工作推进，学校高度重视教育教学改革工作。科研与评估督导处以教学改革项目为契机，围绕学校工作重点及发展需要，引导教师精准选题申报，鼓励广大教师积极在劳动教育、龙江精神、“五色”教育等课程思政方面，专业群建设方面，双师型教师能力素质提升方面，信息技术与教学融合方面，产教融合、校企共建等方面不断进行探索和实践，为我校教学改革工作提质增效。邀请同领域专家引领教师扎实开展教改研究，高质量推动我校教学改革工作实现新突破；进一步加强对立项项目的指导与支持，为课题研究提供保障条件，提高研究和实践水平，力争取得可推广的高水平研究成果，引领教师在科研之路上精耕细作，砥志研思，行而不辍，以助力学校高质量发展，赋能人才培养质量的有效提升。

序号	课题名称	主持人	立项批准单位	课题级别
1	基于“安吉游戏”模式下幼儿教师专业发展的实践研究	刘磊	省教育科学规划办	重点课题
2	过程性质量视域下幼儿园教师培训课程开发研究	张尧	省教育科学规划办	重点课题
3	幼小衔接视域下幼儿体育课程体系的构建研究	张瑶	省教育厅	一般课题
4	幼小衔接视域下提升教师家长工作能力的策略研究	蒋辉宇	省学前教育研究会	一般课题
5	幼小衔接视域下教师的评价语言对儿童心理发展影响的实践研究	宋瑞荣	省学前教育研究会	一般课题
6	幼儿园新入职教师追随力管理的研究	黄瀚莹	省学前教育研究会	一般课题
7	乡村治理背景下幼儿教师专业能力发展困境及动力来源分析	臧星慧	省学前教育研究会	一般课题
8	家庭教育指导工作下幼小衔接阶段提升家长育儿模式的行动研究	吴炫	省学前教育研究会	一般课题
9	托幼机构教师游戏教学知识的发展研究	张尧	省学前教育研究会	一般课题
10	幼儿数学认知目标下关键核心经验的实践研究	刘一明	省学前教育研究会	一般课题
11	“阳光体育运动”背景下3-6岁幼儿体育游戏的设计与实践研究	马艾琳	省学前教育研究会	一般课题

图 56：我校获批 11 项厅市级产教融合教改项目



第五章 发展保障

一、学校治理

（一）坚持社会主义办学方向

全面贯彻落实党的教育方针，坚持党委领导下的校长负责制，严格执行《校党委会议事规则》、《校长办公会议事规则》等制度，提升依法决策、科学决策水平。二是完善修订完善学校各项制度。修订学校《章程》，持续完善以学校章程为统领的遵法依规、系统完备、权责清晰、内容规范、体现学校办学特色的大学治理制度体系。修订职称评定标准、制定《哈幼专校内绩效工资考核分配实施办法若干补充规定》等，草拟《哈幼专教学科研重要成果绩效分配暂行办法》《教学名师评选办法》，激励广大师生员工的积极性和创造力。

（二）完善校院两级管理机制

以群建院，根据专业群建设成立学前教育学院、艺术学院、体育学院、现代服务学院，实施校院两级管理机制，改变学校传统的扁平化管理方式，强化学院在专业建设、教学建设、人才培养等方面主体责任。

（三）建设平安校园

完善《哈幼专安全生产事故隐患排查治理制度》。积极开展安全生产专项整治三年行动，及时清除安全隐患，对学校重点区域、重点设备设施，严格按照排查治理制度，采取定期与不定期相结合的方式，开展安全隐患排查整治活动，不落一处，不留死角，并进行限期整改，监督隐患整改措施科学、及时有效，为学校安全隐患排查治理提供了有力保证。

（四）完善资产管理相关制度

按照上级对电子卖场及服务工程超市实施的新政策及要求，对我校电子卖场实施管理办法以及服务工程超市实施管理办法进行修订。结合我校实际以及最新文件要求，对

我校固定资产管理办法、固定资产报废管理办法、固定资产丢失赔偿处理管理办法完成修订。

（五）深化学校编外用人清理规范工作

根据《哈尔滨市级机关事业单位编外用人清理规范工作方案》（哈编办发〔2023〕9号）文件精神制定《哈尔滨幼儿师范高等专科学校编外用人清理规范工作方案》。

通过学校治理能力提升，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，加强顶层设计，观大势、谋全局、干要事，以系统思维和战略眼光，谋划学校未来发展，推进学校“十四五”规划和“三步走”战略落地生根，为实现办学层次提升上的新突破指明方向。

二、政策落实

（一）推进制度改革，提高人事管理成效

制定《哈幼专校内绩效工资考核分配实施办法若干补充规定》，进一步深化学校人事分配制度改革，完善竞争激励机制，充分体现“多劳多得，优绩优酬”，的分配原则，为学校实现“三步走”发展战略提供制度保障；制定《哈幼专编外兼职教师管理办法（试行）》，规范兼职教师聘用条件，细化兼职教师的岗位职责与管理考核。完善学校编外人员管理，打造符合师范类专业认证要求的专兼结合的教师队伍。

（二）推进双高建设业财融合

统筹安排、合理使用各项资金。对上年度结余的省专项拨款项目，积极协调项目负责人和招标办，有序推进资金使用进度；合理统筹，有效安排，避免专项资金出现剩余；学习双高建设各项政策，业财融合，配合双高办做好双高项目三年预算规划；合理编制2024年部门预算，为学校提供财力保障。

（三）增扩岗位编制。

深入贯彻落实中央人才工作会议精神，经过充分的调研论证，科学制定2023年学校公开招聘工作方案，精心组织招聘考试工作，成功招聘30名具有硕士研究生学历人



才来校工作，扩大教师队伍规模；从在哈高校调入 2 名专业人才，充实教师发展、财务管理人员队伍。

（四）落实职普融通贯通培养

推进现代职业教育体系建设，加强分段联合培养，持续推进与哈尔滨学院学前教育专业“3+2”高本贯通人才培养、与哈一职、哈二职等中职学校的早期教育专业、空中乘务专业中高职贯通培养，双方合作做好人才培养方案制订、教学团队组建、课程设置等相关工作，深入研究和准确把握各联合培养模式的培养规律，确保培养质量。

（五）落实“1+X”证书制度

是“双高计划”建设的一项内容，对打造技术技能人才培养高地、提升校企合作和社会服务水平，及提升人才培养质量有着重要作用。在已有幼儿照护、空中乘务 2 个试点基础上，新增成功申报生涯规划指导职业技能等级证书、青少年劳动教育项目开发与实施职业技能等级证书、器乐艺术指导职业技能等级证书、运动营养咨询与指导职业技能等级证书等职业技能等级证书。聚焦学生职业能力培养，加强课证融通，积极推进“1”和“X”的有机衔接和融合，建设完成幼儿照护和空中乘务 2 门课证融通在线课程。本学年度，学校共近 2000 人进行培训及考核，平均通过率为 97%。

（六）落实国家人才培养要求

按国家师生比例要求配备思政课教师、辅导员；加强公共基础课教师、体育教师、美育教师师资配备和教学能力提升；制定《哈尔滨幼儿师范高等专科学校学业导师管理办法》，为学生做好职业生涯和学业指导；建立行业导师、企业导师库，完善双元制协同育人机制。

三、质量保障

（一）夯实保障机制

修订（制定）哈幼专高校教师等 8 个系列专业技术职务评聘考核评分标准，引导教师注重工作实绩，紧跟学校发展步伐，提高教育教学水平，促进教师和学校共同发展；

组织开展 2022 年专业技术职务评聘工作，15 名教师被聘各专业技术岗位等级进一步优化专任教师职称结构。修订《哈尔滨幼儿师范高等专科学校教职工年度考核办法》，开展 2023 年事业单位年度考核工作，充分调动教职工积极性主动性创造性，促进学校事业高质量发展。遵循“学生中心、产出导向、持续改进”的基本理念，制定《哈尔滨幼儿师范高等专科学校人才培养质量保障体系实施办法》，完善《教师教学质量考核评价办法》，逐步完善包含组织与决策体系、制度与标准体系、实施与监控体系、评估与诊断体系和反馈与改进体系等五个方面的人才培养质量保障体系，推动学校形成集决策指挥、质量生成、支持服务、资源建设和监督控制五个子系统于一体的人才培养质量保障体系运行机制。

（二）优化质量达成评价机制

推进专业内涵建设，规范人才培养质量达成度评价的程序与方法，已认证为契机，学校制定了关于人才培养、教学质量等系列质量评价制度，对人才培养目标达成度评价、毕业要求达成度评价、课程目标达成度评价提出具体要求。制定《师范类专业认证持续改进实施方案》，不断完善涵盖评价、反馈、改进等三个环节的持续改进机制，并对各教学环节的整改落实情况保持跟踪督导，形成“评价—反馈—整改—再评价”的螺旋式上升的完整的教学质量闭环。初步构建了基于产出导向的学前教育专业人才培养体系，建立了需求与培养目标对接的机制，初步形成反向设计机制框架和正向施工机制框架；出台人才培养达成度评价制度及实施细则，形成了监控达成改进的制度和机制框架。在做好学校自我监控评价的基础上，积极引进第三方教育教学评价专业机构，开展毕业生就业质量跟踪调查等相关工作。

（三）完善质量监控机制

深化教学质量监控体系，进一步完善校院两级教学督导工作机制、周期性教学检查工作机制、教师评学评教工作机制、学生信息员反馈机制和毕业生跟踪调查等质量监控机制，形成多方参与、覆盖全程的质量监控体系。持续发挥学校督导的作用，持续加强专项听课与重点督导活动，年度听课 506 人次位教师的近 200 门课程，累计听课 589 课时，

并及时点评反馈。经情况汇总显示，绝大多数老师都开始注重教学方法的多样化，讨论、案例教学、讲练结合、师生互动教学设计，注重与学生的互动交流，学生课堂上的参与度、回答问题的积极性明显增强，青年教师在教学内容的选取、呈现和讲解等过程中进步较大。



图 57：陈威校长走进课堂巡视听课

四、落实经费投入，增强办学财务保障

在财力有限，各种款项支付受限的情况下，财务处积极应对，加强与财政主管部门的沟通协调，尽最大可能保证各项资金及时拨付，有效保障学校各项工作正常运转，全年各级财政投入经费 981.42 万元，其中现代职业教育质量提升专项经费 248 万元。认真完成了 2022 年政府财务报告、行政事业单位内部控制报告等报告的编制工作，完成了 2023 年预算公开、2022 年决算公开等工作。



落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	5175
2	年生均财政拨款水平	元	11000.79
3	年财政专项拨款	万元	733.42
4	教职员工额定编制数	人	347
	教职工总数	人	382
	其中：专任教师总数	人	272
	思政课教师数*	人	13
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	17
	辅导员人数*	人	17
5	班主任人数	人	3
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5175
6	其中：学生体质测评合格率	%	63
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	2099
7	取人数 企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	11
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	1692.00
	年支付行业导师课酬	万元	12.48
10	年实习专项经费	万元	49.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.35

数据来源：全国高等职业学校人才培养状态数据采集平台



第六章 面临挑战

全校教职工在学校党委的坚强领导下，统筹发展与安全，通过能力作风建设向工作赋能，通过推进专业认证深化内涵建设，通过强化巡察整改净化发展环境，调整优化了组织体系，选任配齐了管理干部，丰富拓展了办学功能，学校的办学规模得到扩大、办学结构得到优化、办学条件得到改善、办学质量得到提升，高水平院校建设开局良好，“三步走”发展战略稳步推进，为下一步工作奠定了坚实的基础。但同时也面临巨大的挑战。

一、存在问题

（一）办学条件有待进一步改善

随着办学规模的扩大，学院现校区基础性、功能性建设有待进一步加强和扩大，办学空间紧张的问题日益凸显，服务保障体系亟待配套完善。如智慧校园、宿舍改造、实训场所等基础条件还远远不能满足学院事业发展的需要。学校对标本科办学指标还有很大差距，学校校区基础性、功能性建设有待进一步加强和扩大。

（二）专业建设成效有待进一步彰显

专业的特色与品牌尚未凸显，专业布局优化、课程体系建设、教学资源调配、教学团队组建、对外合作服务、产教融合机制等专业建设任务有待明晰和提升；专业群发展态势尚未形成，专业群建设在课程标准、在线课程、技能竞赛、人才培养等标志性成果不显著，对学校高水平院校建设提档升级和三步走战略支撑力不足；校企合作产教融合内涵建设仍需加强。

（三）社会服务能力需要进一步增强

学院专业与区域产业结合还不够紧密，继续教育、社会服务能力还不够强，教学改革、横向课题等整体科研水平还处于较低层次，成果转化还有待推进，服务乡村振兴与区域经济社会发展的贡献能力还有待进一步提升。

（四）现代大学制度构建任重道远

学校现有制度水平与现代大学应有治理功能之间的矛盾等相对突出；组织机构构架不完善，立体化管理模式还未完全建立，二级单位尤其是二级学院主体责任尚待加强；适应学校发展的新时代教育评价体系建设仍需加强；对于数据采集的专业化管理还需要进一步规范。

二、主要举措

（一）学院将围绕十四五规划办学规模 7000 人的目标任务，积极争取地方政府部门支持，调整校区规划，谋划扩建二校区。增建学生智慧教室、改造多媒体教室，自习室以改善现有校区办学条件。坚持“产教融合、校企合作”职业教育模式，试行“资源共享、优势互补、协同育人”的校企合作机制，加强与区域行业企业的合作，扩大合作领域，积极探索各类资源的开发和利用。同时，积极争取国家、地方政府、行业企业的投入和支持，继续争取教育专项经费，推进智慧校园、实训设施、图书文献等保障工作，不断提升学院综合保障水平。

（二）进一步落实“十四五”专业建设与发展规划，以社会需求为导向，适应服务区域经济社会发展需要，科学合理设置专业，完善专业调整机制；以专业(群)建设为抓手，扎实办好现有 14 个专业，每年论证申报 2 个专业；以“标准、质量、特色”为导向，优化人才培养方案，健全课程标准建设，改革教学方法和手段，深化校企合作共建机制；结合职业教育 11 项重点任务，打造特色专业、高水平专业，培育高水平成果，强力支撑学校“三步走”战略。

（三）秉承“让学生、教师和学校共同发展”的办学宗旨，弘扬“严、实、勤”的优良传统，坚持“严谨管理、科学培养、强化技能、凸显专长”的育人特色，突出师范教育与职业教育特色，围绕区域经济产业设置优化专业结构，围绕新兴产业开展社会培训，围绕行业需求搭建服务平台，实施“特色发展，差异化竞争”的策略，立足哈市、面向龙江，辐射东北三省，努力把学校建成管理规范、特色鲜明、行业一流、国内知名的幼儿师范高等专科学校。



（四）进一步明确部门职能，完善二级单位组织构建，尤其是院部的教学管理人员配备，谋划校——院——系单机管理机制；完善考核机制，出台制度，不断加强关于人才培养的质量评价体系建设，以人才培养平台和质量年报上报为抓手，进一步规范数据管理与分析工作，提升数据采集的专业化管理与研究应用，实现学校人才培养各类数据统一管理。

附 表

表 1：计分卡

名称：哈尔滨幼儿师范高等专科学校（14425）

序号	指 标	单 位	2023 年	备 注
1	毕业生人数	人	1509	引用
2	毕业去向落实人数	人	1383	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	526	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	79.75	学校填报
4	月收入	元	2007.33	学校填报
5	毕业生面向三次产业 就业人数	人	823	学校填报
	其中：面向第一产业	人	6	学校填报
	面向第二产业	人	51	学校填报
	面向第三产业	人	766	学校填报
6	自主创业率	%	0.07	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	88.68	学校填报



表 2：满意度调查表

名称：哈尔滨幼儿师范高等专科学校（14425）

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	83.79	1763	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	85.42	1763	问卷调查
	课外育人满意度	%	83.61	1763	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	90.44	1763	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	88.64	1763	问卷调查
	专业课教学满意度	%	89.32	1763	问卷调查
2	毕业生满意度	%	97.50	4735	第三方调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.50	1166	第三方调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.60	3569	第三方调查
3	教职工满意度	%	98.50	200	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100.00	120	第三方调查
5	家长满意度	%	98.62	3905	问卷调查

表 3：教学资源表**名称：哈尔滨幼儿师范高等专科学校（14425）**

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比	:	17.61
2	双师素质专任教师比例	%	38.97
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.31
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	13
5	教学计划内课程总数	门	339
		学时	21990
	其中：课证融通课程数	门	64
		学时	3150
	网络教学课程数	门	5
		学时	80
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	在线精品课程数	门	47
		学时	2210
	在线精品课程课均学生数	人	97.57
	其中：国家级数量	门	0



7	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	12
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	21
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	4596
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.46
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9074.92

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	学前教育专业群	学前教育	学前教育、早期教育、婴幼儿托育服务与管理、特殊教育
2	儿童艺术教育专业群	音乐教育	儿童音乐、舞蹈、美术教育产业

表 4：服务贡献表**名称：哈尔滨幼儿师范高等专科学校（14425）**

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	840
	其中：A 类：留在当地就业*	人	398
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	695
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	730
	D 类：到大型企业就业*	人	48
2	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00
5	知识产权项目数*	项	1
	其中：专利授权数量*	项	1
	发明专利授权数量*	项	1
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	2
	非学历培训学时*	个	60
	公益项目培训学时*	个	60
7	非学历培训到账经费	万元	0.00

表 5：国际影响表**名称：哈尔滨幼儿师范高等专科学校（14425）**

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6：落实政策表**名称：哈尔滨幼儿师范高等专科学校（14425）**

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	5175
2	年生均财政拨款水平	元	11000.79
3	年财政专项拨款	万元	733.42
4	教职员工额定编制数	人	347
	教职工总数	人	382
	其中：专任教师总数	人	272
	思政课教师数*	人	13
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	17
	辅导员人数*	人	17
	班主任人数	人	3
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5175
	其中：学生体质测评合格率	%	63
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	2099
7	学校提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	11
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	1692.00
	年支付行业导师课酬	万元	12.48
10	年实习专项经费	万元	49.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.35