



# 哈尔滨应用职业技术学院

Harbin Applied Vocational And Technical College

## 高等职业教育质量报告（2023 年度）

哈尔滨应用职业技术学院

2023 年 12 月

报送网址：<http://www.hyyzy.com/zlnb/2185197.html>

## 内容真实性责任声明

学校对哈尔滨应用职业技术学院中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：  
法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 27 日

# 前 言

学院坚持以提高质量为核心，以专业群建设为重点，依托黑龙江省的行业优势，坚持特色发展、创新发展，不断探索产教融合发展之路，得到各方认可和支持。学校全体师生将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化类型定位，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，坚持面向人人、因材施教，营造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学院结合《国家职业教育改革实施方案》《中国教育现代化 2035》《深化新时代教育评价改革总体方案》及《黑龙江省中长期教育改革和发展规划纲要》等文件精神，根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》中关于“实施职业教育质量年度报告制度”的相关要求，按照教育部和黑龙江省教育厅《关于做好高等职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，现编制形成《哈尔滨应用职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》（以下简称年报），该报告包含学校基本情况、人才培养、产教融合、国际合作、服务贡献、发展保障、文化传承、面临挑战共 8 个部分。年报以上报国家教育部和黑龙江省教育厅的《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》的数据分析为基础，结合学院相关部门统计数据及学院一年来的高等职业教育事业建设与发展实际，实事求是，客观分析，力求精准反映学院一年以来高等职业教育质量。

2023 年是学院高质量发展的攻坚之年，在上级党委政府的坚强领导和教育部门的指导下，全面推进学校内涵建设，全面提升教育教学质量，本学年学院继续秉承“博学 笃行 技精 德尚”的校训，坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，把办好学生满意、家长放心、社会认可的职业教育作为不懈的追求，持续推进专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，毕业证书与职业资格证书对接，学习过程与生产过程对接，建立哈尔滨应用职业技术学院产业学院。学院立足新发展格局，响应新发展要求，不断加快内部治理体系改革，有效激发办学活力，稳步提升教育教学质量，为学校“扩容、提质、增效”提供保障服务工作。

# 目 录

1. 基本情况 .....	1
1.1 学院总体情况 .....	1
1.2 办学定位 .....	2
1.3 办学特色 .....	3
1.4 办学条件 .....	3
1.4.1 办学资源 .....	3
1.4.2 办学经费 .....	4
2. 人才培养 .....	5
2.1 专业建设 .....	5
2.2 课程建设 .....	7
2.2.1 课程建设基本情况 .....	7
2.2.2 实施课程思政建设，形成育人合力，提升教学质量 .....	9
2.2.3 探索构建劳动教育体系，打造劳动育人新生态 .....	11
2.2.4 科研立项助推课程建设 .....	11
2.3 教学改革 .....	12
2.4 教材选用管理与建设 .....	16
2.5 师资队伍建设 .....	17
2.5.1 把好“进人关”，从源头抓好师德师风 .....	17
2.5.2 抓好“提升关”，注重教师培养与培训 .....	18
2.5.3 守好“质量关”，师资队伍内涵建设成效显著 .....	18
2.5.4 辅导员队伍再强大，学生管理进一步规范 .....	19
2.6 实训基地建设 .....	26
2.7 学生发展 .....	26
2.7.1 生源扩大 .....	26
2.7.2 就业质量 .....	28
2.7.3 成长成才 .....	39
3 产教融合 .....	46
3.1 产业学院建设 .....	46

3.2	产教融合取得的成效 .....	48
3.2.1	有利于激发学生的创造力、创新力 .....	48
3.2.2	有利于提高教师的业务水平 .....	48
3.2.3	有利于促进职业教育的健康发展 .....	49
4	国际合作 .....	51
5	服务贡献 .....	52
5.1	服务区域发展 .....	52
5.1.1	服务地方 .....	52
5.1.2	服务企业 .....	52
5.1.3	志愿者服务 .....	53
5.1.4	服务市场需求与终身教育 .....	54
5.2	服务国家战略 .....	55
5.2.1	学生资助工作树品牌 .....	55
5.2.2	校地共建产业学院，实质推进协同育人 .....	55
6	发展保障 .....	55
6.1	内部体制机制常态化建设 .....	55
6.1.1	强化党建引领作用 .....	56
6.2	完善内部质量保证体系 .....	56
6.2.1	完善了诊改工作组织领导体系 .....	56
6.2.2	形成了“二级学院—专业—课程”三级质量保证机制 .....	56
6.3	学院经费投入情况 .....	57
7	文化传承 .....	58
7.1	党建引领 .....	58
7.1.1	积极开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育 .....	59
7.1.2	党员教育培训 .....	60
7.1.3	发展党员工作 .....	61
7.1.4	党管人才 .....	61
7.2	立德树人 .....	61
7.2.1	贯彻落实立德树人，全面加强思想建设 .....	62
7.2.2	主题教育再加强，学习生活丰富多彩 .....	64

7.2.3 培育和传承工匠精神，学生素质能力再提升 .....	64
7.2.4 引领校园文化 打造精彩人生——社团管理不断完善 .....	65
7.2.5 倡导积极心态 共筑心理健康——心理健康教育显成效 .....	66
7.2.6 团结协作 分享快乐——学生活动丰富多彩 .....	66
8 面临挑战 .....	68
8.1 面临的挑战 .....	68
8.2 发展展望 .....	68

# 图 目 录

图 2-1 部分教师比赛剪影.....	11
图 2-2 教学文件检查.....	14
图 2-3 专任教师中性别占比.....	19
图 2-4 专任教师中所属院系占比.....	19
图 2-5 专任教师中双师型教师占比.....	19
图 2-6 专任教师中学位占比.....	19
图 2-7 辅导员培训现场.....	20
图 2-8 学院领导为教师发放中秋、教师节福利.....	21
图 2-9 学院第二届第一次教职工代表大会现场.....	22
图 2-10 学院第二届第一次教职工代表大会部分代表团会议现场.....	22
图 2-11 学院第二届第一次教职工代表大会部分代表团.....	23
图 2-12 女神节礼品发放现场.....	24
图 2-13 参加疗休养活动职工.....	25
图 2-14 2022 年本校招生方式.....	27
图 2-15 2023 届毕业生性别结构.....	31
图 2-16 2023 届毕业生毕业去向落实率.....	31
图 2-17 2023 届毕业生就业去向分布.....	31
图 2-18 2023 届毕业生对学校就业工作整体满意度.....	32
图 2-19 2023 届毕业生双选会现场.....	33
图 2-20 院长带队到博众精工科技股份有限公司访企.....	34
图 2-21 院长带队到无锡访企.....	35
图 2-22 院长带队到湖州访企.....	35
图 2-23 院长带队到诺力集团访企.....	36
图 2-24 院长带队到天能控股集团访企.....	36
图 2-25 学生参赛现场.....	46
图 2-26 院长带队到吉利汽车有限公司交流走访.....	38
图 2-27 院长带队到宁波宏协股份有限公司交流走访.....	39
图 2-28 笔试比赛现场.....	41



图 2-29 护理技能竞赛选手备赛过程.....	42
图 2-30 学生参赛现场.....	46
图 3-1 哈尔滨星工数控工具有限公司来我院参观考察.....	47
图 3-2 机电工程学院实训授课现场.....	48
图 3-3 学院荣获“优秀协同育人伙伴”称号.....	50
图 3-4 院长刘延发带队考察宁波力劲科技有限公司.....	51
图 5-1 志愿者们服务现场.....	53
图 7-1 学院主题教育工作会议.....	59
图 7-2 学院主题教育成效测评会议.....	59
图 7-3 话剧《赵一曼》演出现场.....	60
图 7-4 宣讲主会场与部分分会场.....	63
图 7-5 聆听报告会现场.....	65
图 7-6 运动会现场.....	67
图 7-7 端午节.....	68

# 表 目 录

表 1-1 2022-2023 年学院基本办学指标况.....	2
表 1-2 办学条件表.....	2
表 1-3 2022-2023 年度学院办学资源总量.....	4
表 1-4 2022-2023 年学院办学经费支出一览表.....	4
表 2-1 2022 年各专业大类设置情况及产业结构匹配情况.....	6
表 2-2 哈尔滨市级重点专业一览表.....	6
表 2-3 2021、2022 年招生报到人数统计表.....	7
表 2-4 教学资源表.....	7
表 2-5 哈尔滨应用职业技术学院立项统计表.....	12
表 2-6 满意度调查表.....	15
表 2-7 本市生源所占比例.....	26
表 2-8 本省生源所占比例.....	26
表 2-9 来自西部地区生源所占比例.....	26
表 2-10 2022 年学校招生情况.....	27
表 2-11 在校生分布表.....	27
表 2-12 2022 年、2023 年毕业就业人数统计表.....	28
表 2-13 人才培养质量计分卡.....	28
表 2-14 2023 届毕业生就业单位性质统计表（就业 861 人）.....	29
表 2-15 2023 届毕业生就业省份流向（就业 861 人）.....	29
表 2-16 2023 届毕业生签约单位行业分布（签约 827 人）.....	30
表 2-17 2023 届毕业生就业职位分布（签约 827 人）.....	30
表 2-18 2022-2023 学年职业技能竞赛获奖情况.....	40
表 2-19 2022-2023 学年我校学生参加各级、各类技能竞赛获奖情况.....	40
表 2.20 我校获互联网+、创新创业大赛奖名单.....	43
表 4-1 国际影响表.....	51
表 5-1 服务贡献表.....	54
表 6-1 落实政策表.....	57
表 1 人才培养质量计分卡.....	70

表 2	教学资源表.....	70
表 3	服务贡献表.....	71
表 4	国际影响表.....	72
表 5	落实政策表.....	73

# 案例目录

案例 2-1: 思政之“盐”融于课程之“水”——课程思政教学比赛.....	10
案例 2-2: 规范教学管理, 加强质量监督, 提升教学质量.....	13
案例 2-3: 规范教材管理工作程序, 提高教材建设和管理水平.....	16
案例 2-4: 我院召开 2022 年秋季新学期学生工作部辅导员培训会.....	20
案例 2-5: 当“皓月”遇上教师, 是团圆撞上了感恩——中秋、教师双节同庆.....	21
案例 2-6: 凝心聚智求发展 务实担当开新篇——第二届第一次职代会胜利召开.....	21
案例 2-7: 浓浓关怀暖人心 殷殷期许催奋进——工会为全体女教职工发放节日礼品..	23
案例 2-8: 工会暖心疗休养, 凝心聚力再出发.....	24
案例 2-9: “百日冲刺促就业 踔厉奋发建新功”——我院举办 2023 届毕业生汽车、建筑装饰行业就业双选会.....	32
案例 2-10: 学院院长带队赴江浙地区开展访企拓岗活动.....	33
案例 2-11: 捷报频传 再获佳绩——以赛促学展风采.....	41
案例 2-12: 白衣天使 成绩斐然——护理技能大赛获省赛二等奖.....	41
案例 2-13: 青春你我他 共创赢未来——我校师生在“哈尔滨市第十届中高等院校学生创新创业计划大赛”中荣获佳绩.....	45
案例 3-1: 吉利汽车产教协同人才培养联盟年度峰会——我院获年度优秀协同育人伙伴荣誉称号.....	49
案例 3-2: 访企拓岗宁波行——院长带队考察宁波力劲科技有限公司.....	50
案例 5-1: 践行雷锋精神 志愿者们在行动——哈应用学子开展志愿服务活动.....	53
案例 7-1: 高雅艺术进校园——师生观看红色经典话剧《赵一曼》(选段).....	59
案例 7-2: 强担当 振人心——学院开展 2023 年春季学期“师生同上一堂思政课”专题宣讲会.....	62
案例 7-3: 铁人精神代代传 振兴龙江谱新篇——我院学子参加宣讲报告会哈尔滨专场..	64
案例 7-4: 运动健儿比拼搏 竞赛场上展英姿——学院第十三届田径运动会胜利召开..	66
案例 7-5: 弘扬传统文化 品味浓情端午——端午主题活动进行时.....	67



# 哈尔滨应用职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

根据新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，哈尔滨应用职业技术学院（以下简称学院）根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》和黑龙江省教育厅《关于做好黑龙江省高等职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》等文件要求，以学院2022年度人才培养工作状态数据为依据，通过对各项数据信息的整理、统计和分析，对学院高等职业教育的状态、人才培养工作情况、存在的问题进行剖析，形成哈尔滨应用职业技术学院教育质量年度报告（2023）。本报告的数据统计时段与全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台统计时段一致，为2022年9月1日至2023年8月31日。

## 1. 基本情况

### 1.1 学院总体情况

哈尔滨应用职业技术学院的建院基础是1999年成立的哈尔滨应用技术专修学院。2006年4月，经黑龙江省人民政府批准，国家教育部备案，在哈尔滨应用技术专修学院的资源基础上成立哈尔滨应用职业技术学院，隶属于黑龙江省教育厅，由哈尔滨市人民政府主管，是独立设置的国家计划内统一招生的全日制综合性高等职业院校。2010年12月通过教育部高职高专院校人才培养工作水平评估，2018年6月，代表黑龙江省人民政府接受国务院教育督导检查组赴我校检查黑龙江省人民政府履行教育职责情况，检查组对学院工作给予充分的肯定。学院总占地面积31.34万平方米，其中产权占地面积26.23万平方米；校舍总建筑面积14.42万平方米，其中产权校舍建筑面积9.36万平方米，教学场所面积近7.2万平方米；校内实验实训教学场所62个；教学设备总值近2830.69万元；设有党办、院办、团委、教务处、监察督导处、学生处、人事处、招生就业处等18个教育教学业务管理部门；设有护理学院、汽车工程学院、信息工程学院、建筑工程学院、基础部等八个教学院、部；开设护理、新能源汽车技术、机电一体化技术、软件技术、大数据与会计、建筑室内涉及等35个专业，截至2023年08月31日，在校生数量为4427人。学院基本办学指标见表1-1，办学条件见表1-2。

表 1-1 2022-2023 年学院基本办学指标

序号	项目名称	数值	标准
1	生师比	15.67	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	21.29	15
3	生均教学行政用房（m <sup>2</sup> /生）	16.69	14
4	生均(折合)教学科研仪器设备值（元/生）	6394.15	4000
5	生均(折合)图书（册/生）	97.40	80
6	具有高级职称教师占专任教师的比例（%）	22.09	20
7	生均占地面积（m <sup>2</sup> /生）	70.78	54
8	生均学生宿舍(公寓)面积（m <sup>2</sup> /生）	13.27	6.5
9	百名学生配教学用计算机台数（台）	19.00	8
10	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	11.75	10
11	具有双师素质专任教师数/专任教师数(%)	59.04	/
12	网络多媒体教室数（间）	107	/

注：表中数据来源于本年度数据平台。

表 1-2 办学条件表

序号	指标	单位	2023 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	6394.15
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	16.69
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.39
4	年生均财政拨款水平	元	0
	其中：年生均财政专项经费	元	0
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	1008
7	生均企业实习经费补贴	元	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0
8	生均企业实习责任保险补贴	元	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0
9	主要办学经费来源（单选）：		
	省级（ <input type="checkbox"/> ）	地市级（ <input type="checkbox"/> ）	
	行业或企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ）	其他（ <input type="checkbox"/> ）	

注：表中数据来源于数据平台、财务处、实训中心及就业处统计。

## 1.2 办学定位

哈尔滨应用职业技术学院始终坚持为党和国家服务、为黑龙江省经济社会发展服



务、为学生健康成长成才服务，努力打造高层次技术技能人才培养高地、产教融合机制创新高地。立足龙江，服务“五大安全”和“六个强省”战略，围绕黑龙江省工业强省433工业体系建设、现代产业体系建设和哈尔滨临空经济区建设需要，对接区域经济，面向制造业、建筑业、交通运输、信息传输、软件和信息技术服务业、冰雪旅游等产业转型升级和健康、养老等民生领域的第二产业和第三产业发展需求，重点建设装备制造、土木建筑、交通运输、信息传播、现代服务、健康养老管理等专业群，强化“以工为主，其他为辅”的专业建设格局，动态调整专业布局，推进专业转型升级，使我院专业设置更加契合我省现代产业体系和433工业体系发展和建设需要。

### 1.3 办学特色

学院在长期的办学实践中，一直秉承“博学、笃行、技精、德尚”的校训精神，经过十六年的借鉴吸收与消化、实践探索与创新，确立了以“面向市场、依托行业、重在素质、贵在特色”为办学理念，坚持“重素质、精专业、强能力、善创新”的育人原则，遵循办“学生满意、家长放心、社会称赞”的办学指导思想，以就业为导向，走校企一体、产教融合、工学结合、订单培养的发展道路，明确了办学定位，办学特色逐步凸显。

学院在教学实践中坚持“三实两能”的教育教学指导思想。“三实”是“朴实、诚实、扎实”。“朴实”：训练学生在最艰苦的条件下，完成最复杂的作业生产——练苦；“诚实”：让学生在宽松的环境中，逐步养成诚实守信的人格——练人；“扎实”：培养学生熟练掌握技术，在顶岗实践中，能接重任务——苦练。“两能”是能下、能上。能下：培养学生能下最基层工作，能胜任最基层工作；能上：培养学生的发展潜力，能提升在工作中的层次，逐步走向高技术岗位和管理岗位。

### 1.4 办学条件

#### 1.4.1 办学资源

学院在生师比、生均教学行政用房占地面积等指标符合国家规定标准的要求。学院办学资源总量数见表1-3。



表 1-3 2022-2023 年学院办学资源总量数

占地面积 (万 m <sup>2</sup> )	总建筑面积 (万 m <sup>2</sup> )	教学科研及 辅助用房 (万 m <sup>2</sup> )	行政办 公用房 (万 m <sup>2</sup> )	学生宿 舍 (万 m <sup>2</sup> )	教学科研 仪器设备 资产总值 (万元)	教学科研 仪器设备 资产新增 (万元)	纸质图 书总数 (万册)
31.34	14.42	7.18	0.21	5.87	2830.69	332.68	43.12

注：表中数据来源于后勤处、财务处、图书馆统计。

#### 1.4.2 办学经费

学院 2022-2023 年经费收入主要来源为学费收入，主要用于日常教学经费、师资队伍建设和教学改革及研究等经费的投入，为学院教育教学改革的深入开展提供了保障。见表 1-4。

表 1-4 2022-2023 年学院办学经费支出一览表

序号	项目名称	2021-2022	2022-2023
1	经费支出总额（单位：万元）	3022.56	6337.66
2	当年采购教学科研仪器设备（单位：万元）	281.00	332.68
3	当年采购教学科研仪器设备支出占学校经费支出的比例（%）	9.30	5.25
6	教学改革及科学研究（单位：万元）	166.66	165.35
7	教学改革及科学研究支出占学校经费支出的比例（%）	5.51	2.61
8	师资队伍建设（单位：万元）	64.74	52.82
9	师资队伍建设支出占学校经费支出的比例（%）	2.14	0.83
10	图书购置费（单位：万元）	36.28	34.25
11	图书购置费支出占学校经费支出的比例（%）	1.20	0.54
12	日常教学经费（单位：万元）	590.11	572.05
13	日常教学经费支出占学校经费支出的比例（%）	19.52	9.03
14	其它支出（单位：万元）	142.39	1328.64
15	其它支出占学校经费支出的比例（%）	4.71	20.96

注：表中数据来源于财务处统计。



## 2. 人才培养

### 2.1 专业建设

专业是学院办学的主要载体和人才培养的基本单元。为进一步提升人才培养质量，优化专业结构，全面振兴学院教育教学工作，学院始终以一流专业建设为抓手，深入院系，将工作做到一线，做到实处，持续推进专业内涵建设与发展。专业建设与发展是教学的基础性、持续性、引领性工作，涉及人才培养体系的设计与实施、人才培养模式改革、师资队伍建设、质量监控与保障体系建设等重要的教学工作。学院将继续强化专业建设，持续深化特色优势专业建设和专业综合改革，全面提升学院专业建设水平，更好的落实立德树人根本任务。

目前学校招生专业涵盖装备制造、交通运输、信息传播、土木建筑领域技术与管理专业和新兴的经济社会建设急需的6大产业特色专业群，共有35个专业，形成了以战略性新兴产业为先导，先进制造业和现代服务业为主体的产业结构，以及具有全球影响力和竞争力的新一代信息技术等世界级产业集群。

学校始终坚持把专业布局与结构调整作为推进职业教育发展、提升服务区域能力的重要抓手，建立动态调整机制。利用大数据、云计算等信息技术，建构专业人才需求预测与评估模型；对接国家战略和产业转型升级发展，适应高考改革，突出招生“进口”数据指标和就业“出口”数据指标，建立专业招生指标测算综合评价模型，根据专业群内产教融合、支撑产业、人才培养、服务社会等建设绩效，每年组织一轮专业综合测评，对专业精准实施“增、调、稳、退、并、转”。2022年新增智能制造装备技术、新能源汽车检测与维修技术两个专业，专业结构持续优化，确保专业（群）结构总体合理。

学院倾力做好专业建设发展规划，已形成良好的专业布局。依托龙江区域经济发展，深度对接黑龙江省“五大安全”战略和“六个强省”建设，精准服务哈尔滨市新区建设，主动服务区域经济发展和产业转型升级，统筹教学资源，助力专业发展。学院汽车制造与试验技术专业2013年被确定为教育部、财政部支持的职业教育实训基地建设项目，汽车制造试验技术专业实训基地是教育部和财政部支持的重点建设实训基地，获得中央职教奖补资金300万元的教学仪器设备，现已安装验收投入使用。另有，汽车制造试验技术专业、机电一体化技术、高速铁路技术、软件技术、汽车电子技术、计算机网络技术、电子商务技术和印刷媒体技术等11个哈尔滨市重点专业建设、双元培育重点建设专业和紧缺专业建设项目，累计获得奖补资金150万元教学仪器设备。2022年招生专业



26 个，覆盖 9 个专业大类，见表 2-1、2-2。

表 2-1 2022 年各专业大类设置情况及产业结构匹配情况

序号	所属专业群	专业大类代码	专业大类名称	设置专业数量	面向行业/产业
1	土建铁道类	44	土木建筑	4	建筑、高铁、造价、室内设计
2	装备制造类	46	装备制造	6	机械制造、自动化、智能制造
3	服务管理类	49	食品药品与粮食	1	化学原料药制造、中药制药、药物制剂及生物制药
4	交通运输类	50	交通运输	3	公路运输、航空运输
5	信息技术类	51	电子与信息	4	计算机技术、通信技术、互联网、VR
6	护理康养类	52	医药卫生	1	护理
7	服务管理类	53	财经商贸	4	市场营销、财务会计、管理服务类
8	服务管理类	54	旅游	1	旅游管理、酒店管理
9	信息技术类	55	文化艺术	2	游戏设计、广告创意

注：表中数据来源于教务科统计。

表 2-2 哈尔滨市级重点专业一览表

序号	专业名称	所属类别
1	机电一体化技术	市级重点专业
2	汽车制造与试验技术	市级重点专业
3	印刷媒体技术	市级紧缺建设专业
4	高速铁路施工与维护	市级重点专业
5	软件技术	市级重点专业
6	建筑室内设计	市级重点（双元培育）专业
7	建筑工程技术	市级重点（双元培育）专业
8	大数据与会计	市级重点（双元培育）专业
9	汽车电子技术	市级重点（双元培育）专业
10	计算机网络技术	市级重点（双元培育）专业
11	电子商务	市级重点（双元培育）专业

注：表中数据来源于教务科统计。

学院“十四五”开局之年，实现了学生规模稳定与内涵增强并举，专业发展服务龙江经济社会发展、服务区域经济建设的能力显著增强，形成了一定的社会影响力。2022 年面向黑龙江省、安徽省、甘肃省、广西壮族自治区、贵州省、河北省、河南省、江西

省、山东省、山西省、四川省、新疆维吾尔自治区、云南省共 13 个省、直辖市、自治区计划招生 2221 人，实际录取 2208 人，共报到 1878 人，报到率为 80.05%。学院 2021 年、2022 年招生报到人数统计表见表 2-3。

表 2-3 2021 年、2022 年招生报到人数统计表

项目	2021 年	2022 年
录取数	1369	2208
报到数	1198	1878
报到率	87.51%	85.05%
增幅	---	-2.46%

注：表中数据来源于学籍科统计。

## 2.2 课程建设

### 2.2.1 课程建设基本情况

专业是人才培养的基本单元，课程是人才培养的核心要素。学院坚持以学生为中心，以问题为导向，以提升综合能力为目标，强化教学、学习、实训相融合的教育教学活动，推行项目教学、案例教学、探究教学、工作过程导向教学等教学模式，充分利用信息化教学手段和网络教学资源，推行课内课外、翻转课堂等混合式教学模式改革。

学院在专业教学标准要求范围内，着眼人才市场需求，多次组织专家对专业人才培养方案进行论证修订，形成了满足教学要求、适应市场需要、符合生源特点的专业人才培养方案，课程建设质量得到稳步提升。不断提高各类教学资源和教材建设等水平，见表 2-4。为了夯实立德树人根本任务，深化教育教学改革，树立课程建设新理念，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育元素，推进课程改革创新，要求教学单位及时引入新工艺、新技术与新规范，吸引企业参与课程开发与优化。

表 2-4 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	生师比	:	15.67	引用
2	双师素质专任教师比例	%	59.04	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.09	引用
4	专业群数量	个	6	
	专业数量	个	39	学校填报
5	教学计划内课程总数	门	308.00	引用
		学时	81956.00	引用



	其中：课证融通课程数	门	15.00	引用
		学时	802.00	引用
	网络教学课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
6	专业教学资源库数	个	0	学校填报
	其中：国家级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	学校填报
7	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	学校填报
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	学校填报
	其中：国家级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	学校填报
	省级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	学校填报
	校级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	学校填报
9	编写教材数	本	1	学校填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	学校填报
	校企合作编写教材数量	本	0	学校填报
	新形态教材数量	本	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	学校填报
10	互联网出口带宽	Mbps	5120	引用
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10240	引用
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.39	引用



13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6394.15	引用
<b>说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对应产业链</b>				
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链	
1	装备制造类专业群	机电一体化技术	包括金属制品业、通用设备制造业、专用设备制造业、交通运输设备制造业、电气机械及器材制造业、通信设备/计算机及其他电子设备制造业、仪器仪表及文化办公用机械制造业、金属制品/机械和设备修理业 8 大行业。	
2	交通运输类专业群	新能源汽车技术	包括公路建管养、新能源汽车、智慧城市交通管理与控制、智能建造、城市轨道交通智慧运维、铁路智能运输和现代物流等 9 个产业链。	
3	土建铁道类专业群	高速铁路施工与维护	包括铁路交通建设、测绘地理信息、工程的勘察、设计、项目管理、工程监理、招标代理、工程咨询、原材料供应、工程的施工、工程的检验检测、维护维修和运营等。	
4	信息技术类专业群	软件技术	包括软件开发、销售与分发、信息技术服务、信息咨询等。	
5	护理康养类专业群	护理	包括护士和护理机构的供给、医疗器械和药品的生产和销售、护理信息平台等。	
6	服务管理类专业群	大数据与会计	包括会计核算、财务管理、会计监督、投资分析、理财规划、客户服务等各个环节。	

注：表中数据来源于数据平台及教务科统计。

### 2.2.2 实施课程思政建设，形成育人合力，提升教学质量

学院强化课程育人功能，持续推动“课程思政”入方案、入大纲、入课堂、入评教，“全课程思政”理念进一步深入人心。

学院制定了《课程思政建设实施方案》，成立了“课程思政”建设领导小组，组

织开展了学院课程思政示范课程教学比赛；要求各建有专业的教学单位根据本单位实际，深度挖掘专业知识体系中蕴含的思想价值和精神内涵，分步骤、分阶段推进课程思政建设。各教学单位以思想政治理论课为先导，其他课程与思政课同向同行，课堂教学的育人成效显著，获得了学生的认可，教学满意度稳步提升。

### 案例 2-1：思政之“盐”融于课程之“水”——课程思政教学比赛

为全面落实立德树人根本任务，充分发挥课堂主渠道在育人工作中的作用，使各类课程与思想政治理论课同向同行、形成协同效应，2023年6月，学院举办了教师课程思政比赛，参赛教师立足课程思政教学设计，着力将思想政治教育与课程知识体系融为一体，从家国情怀、爱岗敬业、科技自信、大国工匠、文化传承等不同角度，探索思政融合专业的好方法。比赛是学校建设“课程思政”示范校的重要举措之一，继续推动课程思政教学观摩课、示范课、示范项目建设等课程思政活动，增强教师将思政元素有效融入到专业课程的主动性，激励教师从“育人”本质要求出发，守好一段渠、种好责任田，推动课程思政建设走深走实见行见效。

课程思政建设的基础在课程，重点在思政，关键在教师，重心在教学单位，成效在学生。学院要求各教学单位提高政治站位，强化课程思政建设工作意识，重视课程体系的建设和充分发挥话语权的正面引导作用和情感引导的重要作用；重视教材的建设与选用工作；教育引导广大教师明确在课程中的政治引领责任，提升政治意识规范和正确价值观有效引领的责任意识，不断推进学院课程思政建设工作上新台阶。

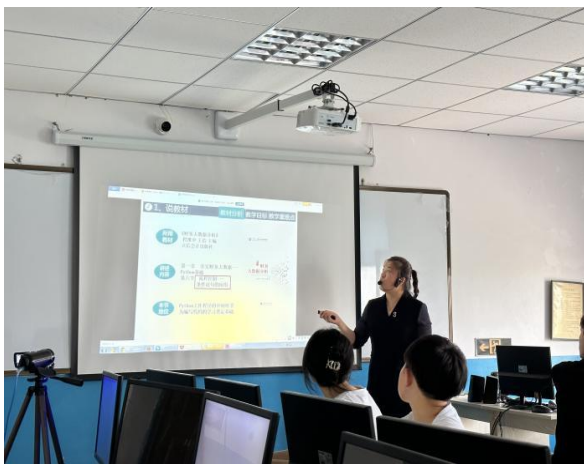




图 2-1 部分教师比赛剪影

### 2.2.3 探索构建劳动教育体系，打造劳动育人新生态

#### 2.2.3.1 健全“协同型”劳动教育机制

学校深化产教融合、校企合作，学院教学和行政双管齐下，统一领导和协调劳动教育工作。制定学校《劳动教育实施办法》，明确具体任务和责任，确保劳动教育有序开展。

#### 2.2.3.2 构建“立体化”劳动教育课程体系

将劳动教育纳入学校人才培养方案，构建“必修+选修”、“理论+实践”等综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育课程体系，保证劳动精神、劳模精神、工匠精神传承下去。

#### 2.2.3.3 开展“实践性”劳动教育活动

以实训项目、技能竞赛和岗位实习为切入点，强化学生专业操作技能，在技能训练中培养劳动意识，磨练劳动意志。深入开展丰富多彩的劳动文化宣传活动以及勤工助学、等志愿服务活动。

#### 2.2.3.4 落实“多层次”支撑保障

一是多渠道拓展实践场所。在深化产教融合、校企合作的同时，积极寻求社会各方支持，有效调动社会资源，建立相对稳定的劳动实践场所。二是多举措加强队伍建设。建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍，加强劳动教育师资培养，开展全员劳动教育培训。三是健全经费投入机制。多途径、多形式筹措资金，加快校内外劳动教育场地与设施建设。四是多方面强化安全保障。加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系

### 2.2.4 科研立项助推课程建设

学院高度重视教科研立项、结题等工作，积极组织教师参与，严肃规范课题的申报、



校审等环节，并推动成果应用落地生根，自2022年9月份以来，学院成功申报课题3项，其中重点课题1项，教改一般课题2项。课题涉及课程思政、三教改革、人才培养等方面，全面落实立德树人的根本任务，见表2-5。

表2-5 哈尔滨应用职业技术学院立项统计表

部门	序号	课题名称	主持人	立项时间
黑龙江省教育科学规划领导小组	1	面向基层卫生机构以健康为中心的黑龙江省高职护理专业人才培养模式的探索	赵秋利	2023.01
黑龙江省教育厅	2	新时代“课程思政”背景下高职《大学英语》智慧教学设计研究	赵莉娜	2023.02
	3	基于现代学徒制背景下高职汽车专业实习实训模式探究	孙冶	2023.02

注：表中数据来源于职教学会、省教育厅、教育科学规划办通知文件。

## 2.3 教学改革

2022-2023 学年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，坚持立德树人根本任务，全面深化产教融合、校企合作，推动“校企联动”协同育人的职业能力导向人才培养模式改革，建立模块化课程体系，促进学生个性化成才，培养高素质技术技能人才，为促进经济社会发展提供优质人才资源支撑。

一是推动校企协调育人。对接企业真实岗位需求，确定企业岗位（群）对能力的具体要求，持续深化人才培养模式改革。制定毕业生能力模型，重构课程体系，制订基于职业能力导向的人才培养方案。主动适应黑龙江省“4567”产业新体系，对接新经济、新技术、新职业、新业态、新场景，健全德技并修双创型复合型技术技能人才培养的育人机制，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，培养适应我省产业发展需要的高素质技术技能人才。

二是教学改革持续深化。围绕职业岗位群，校企共同设计及优化模块化课程体系，企业生产经营或服务流程全面融入人才培养过程；搭建各类技能竞赛平台，推进“课赛结合”教学模式改革；试点推进以“项目教学”为载体，开展项目教学、情境教学、模块化教学；推动大数据、人工智能等现代信息技术与教育教学深度融合，让新技术、新标准、新规范及时融入教学，切实提高课堂教学质量；改革课程考核与评价方式，建立与全面能力培养目标相适应的多元考核评价体系；加强课堂教学日常管理，规范教学秩



序，推动学校“课堂革命”，适应生源多样化特点，将课程教学改革推向纵深，教育教学质量得到不断提升。

三是学院认真贯彻落实上级有关文件精神，坚持以教学为中心，强化教学管理，采取多种有效措施，不断完善各类教学管理规章制度，实现教学管理的科学化、规范化，切实提高课程实施水平，有效提高课堂教学质量；建立三级教学监控组织体系，教学管理部门坚持“督导结合、以导为主、过程监控、精准管理、全面评价”的原则，涵盖教学运行管理、教学过程监测、教学工作评价、教学质量反馈等教学管理各环节；坚持开展好每学期期初、期中、期末教学检查工作。

四是加强质量监控，不断规范教学管理。本年度，发放学生调查问卷 5000 余份，学期中、学期末全体在校学生填写学生评教卡，学院对数据进行整理分析，把教学行为数据化、视觉化、进度化，推动教师授课提升、部门工作整改、管理制度完善等。充分利用教学质量监控体系，注重从源头采集学生考勤、同行听课、督导听课、教师评学、学生评教等信息，做到教学信息实时监控、留痕操作。坚持“日巡课、周例会、月总结”常规教学检查制度。广泛推进“推门听课”教学活动、采取“教师互相听、院系部全面听、校级抽检听”等方式，全面了解和掌握教师的上课情况，对教师进行随机全覆盖听课，以学生为主体、为中心，深度融合学生视角，观察学生状态，如听课精神是否饱满、是否主动记笔记、是否参与课堂互动、对教师授课内容的广度和深度是否接受等等，课后给予被听课教师建设性意见和建议。全面落实领导干部听课制度，院级领导深入教学第一线了解教学情况，对教学质量方面存在的关键问题进行诊断并及时提出解决建议，有效保障学院的教学质量。截至 2023 年 8 月 31 日，教务处、督导处、领导听课 300 余人次。听课评价结果作为考核教师的重要依据，构建了教学多维评价机制，充分调动了教师 and 教学单位工作的积极性，保证了教育教学质量稳步提升和人才培养质量。

五是引领各教学部门做好常规，抓严细节，做实过程，促进学院教学质量的稳步有效提升，同时养成各教学部门教学常规管理的精致化，增强广大教师教书育人的责任感，促进教风、学风的建设，营造“教学相长，和谐发展”的教学氛围，学院有计划、有组织、有步骤地开展期初、期中、期末教学检查工作。通过检查引领，进一步强化学院层面对教学常规的管理、落实、提升，实现“教研引领、学院管理、师生自觉、共同成长”的检查效应。

#### **案例 2-2：规范教学管理，加强质量监督，提升教学质量**

为进一步加强教学管理的精细化、规范化，了解和掌握学期初教师备课整体情况，



2023年2月20日至2月24日，教务处根据年度工作计划安排，组织开展了各教学单位基本文件的检查工作。检查工作分为各教学单位自查和教务处抽查两个阶段进行。本次工作检查了六个二级学院和思政部、基础部教案160本。其中，A等12人，占专职教师的14%，B等63人占专职教师的73%。教学计划共计123份，基本符合教学大纲及教学工作安排。

此次检查本着以查促改、以查促建、相互学习、规范管理的原则，查找问题并切实加以改进，提升教师队伍的教学能力，为之后的提高教学质量做好了充分的准备，以新的精神面貌迎接新学期的开始。



图 2-2 教学文件检查

六是创新教学方式方法，牢固树立“三全育人”理念，扎实推进课程思政教学改革，实现思政课教育与专业课教育的有机统一和同向同行；“1+X”育训结合，将职业技能等级证书标准纳入专业培养，积极开展师生技能大赛，以赛促教、以赛促学，实现“岗课赛证”融通培养；开展教师信息化教学能力提升培训，应用现代信息技术，利用网络教学平台实施翻转课程、线上线下、课内课外混合式教学，提高课堂教学效果；引进国家职业标准、专业课程、优秀教材和数字化教育资源，深化项目化教学模式、方法策略、评价标准的研究与实践探索；大力推行项目教学、案例教学、情景教学、探究教学、工

作过程导向教学的多元教学方法，采用校内课堂、线上课堂、企业课堂“三课堂”教学模式，推动课程教学由传统的“以教师为中心”向“以学生为中心”的转变，注重教学内容和实际工作情景和技术规范的一致性。

教学质量是学校的生命，加强制度建设是保障。学校认真落实教学中心地位，努力提高教育教学质量。学院理事长十分重视教学工作，多次指示提升人才培养质量是学校的中心工作。教学院长和教学职能部门及二级学院（部）每周一召开教学工作会议，学校领导班子每月定期召开会议研究学院教育教学工作，从领导做起，将教学工作的中心地位和重视安全工作落到实处。鼓励任课教师以提高育人质量为目标，不断深化教育教学改革。随着职业教育的健康发展，以“任务驱动、项目导向”的教育理念为指导，结合各专业特点，组织教师认真研读职业教育课程教学改革相关专著，通过网络手段学习校外专家项目化教学改革的相关专题讲座，帮助教师更新理念，理清教改思路，把职业教育的理念渗透到教学工作的各个环节，提高人才培养质量。为不断提高教学效果，各系部以集体备课、听课、评课为手段，扎扎实实地组织课堂教学；以课堂教学大赛等活动为载体，鼓励教师不断更新理念、大胆改革。

学院制定了《关于落实〈教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见〉的办法》，成立由学校党委书记为主任的专业人才培养方案制（修）订审议委员会、以院长为组长的专业人才培养方案制（修）订工作领导组、由行业企业专家+教科研人员+一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会，制（修）订 2022 级 26 个专业的专业人才培养方案，印发了《哈尔滨应用职业技术学院 2022 级专业人才培养方案》合集并发放相关部门参照执行，不断提高学生、家长、用人单位满意度，本年度通过问卷、课堂调研各类满意度见表 2-6。

表 2-6 满意度调查表

序号	指标	单位	2023	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	网上调查		
	其中：课堂育人满意度	%	网上调查		
	课外育人满意度	%	网上调查		
	思想政治课教学满意度	%	网上调查		
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	网上调查		
	专业课教学满意度	%	网上调查		
2	毕业生满意度	%	96.33	2082	问卷、电话
	其中：应届毕业生满意度	%	98.12	735	电话
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.08	618	电话



3	教职工满意度	%	99.37	182	电话
4	用人单位满意度	%	96.89	19	电话
5	家长满意度	%	97.66	351	电话

注：表中数据来源于督导处、学生工作处、各院系部调研统计。

## 2.4 教材选用管理与建设

学校持续加强教材选用管理与建设工作，对体现工学结合、教学做一体化教学理念的特色专业教材给予重点支持，使教材内容保持较高的“技术先进性”，确保高质量教材进课堂。鼓励校本特色教材建设，使教材开发源于企业生产实际、岗位需求，体现职业人才培养特色及对应职业岗位特有的思维和工作方式。

依照教育部《职业院校教材管理办法》，实施校、行、企、研协同联动，依托国家教学标准、对接职业标准、借鉴国际标准，及时融入行业企业新技术、新工艺、新流程、新规范。精耕内涵式发展，在推动课程建设的基础上，同步推进教材改革，落实立德树人根本任务，充分体现社会主义核心价值观，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，鼓励教师开发新型活页式、工作手册式等新形式教材，本年度，教师主编并出版教材1部。组织选用教材301种，涉及69个出版社。

学院在选用教材过程中，严格执行上级有关教材规定，规范教材管理工作程序，提高教材建设和教材管理水平，依据教学大纲和专业人才培养方案，授课学生的培养目标、学科背景、专业特点等，并结合课程知识的构成、学术水平的现状，根据课程任务目标、教学内容、教学计划、知识构成、教学效果选用教材，选用类型主要为高职高专类、国家规划类教材，按照优先原则、适用性原则、先进性原则、统一性原则选定教材。

在选用程序上，学院积极组织各教学单位进行样书订购，以此样书作为教师选用教材的参考。教学单位根据下学期学期教学任务，组织任课教师选用最优教材。教师所选用的教材，经教材工作指导小组、学院领导审批确认后方可选用。

学院在教材选用方面严格执行教材选用程序，杜绝教材选用中的随意性。选用教材时掌握教材的内容，以及编写质量，选出适用的优秀教材。确保教材选用的适用性和先进性，定期开放样书展览室，为教师选用教材、提高教学质量，提供优秀的教学资源。

### 案例 2-3：规范教材管理工作程序，提高教材建设和管理水平

学院领导高度重视教材管理工作，为加强和推进新形势下教材管理工作，成立了以书记、院长为组长，主管副院长为副组长，各职能处室、院（部）主任为成员的教材建设与管理工作领导小组，对教材建设与管理严格把关、逐级审核，确保工作有效落

实。成立了各院系（部）教材工作指导小组，负责制定本部门教材建设与管理工作方案，保质保量按期完成教材选用工作。

学院始终坚持“以学生为中心、教材凡选必审”原则，明确教材使用主体、选用原则、选用程序，规范“谁来选、怎么选”。加大教材选用的检查力度，严肃查处违规选用教材行为，严肃查处在价值导向、科学性等方面存在问题的教材和读物，严禁选用质量低劣、内容陈旧、以营利为目的的教材。结合学科、专业调整和该领域的最新科研成果，加强教材的更新换代，使教材在内容上始终保持先进性。

在教材选购方面，学院为教师选购教材提供多方面便利，在选教材前，准备充足的样书，供教师查看、参考。鼓励教师多看样书、选好教材，按照优先原则、适用性原则、先进性原则、统一性原则选定教材，要求教材在内容上，富有弹性，有一定的覆盖面，满足大类专业对理论、技能及其基础素质的要求，且同时留有以满足学有余力的学生探究学习的需要，内瓢上多用图表表达信息，多用有实际应用价值的案例，促进学生对概念、方法的理解。对有选取意向的教材，组织相关教师对教材教辅的内容、插图、意识形态和价值导向进行全面排查。排查无误后，经教材工作指导小组确认后填写详细教材订购统计表，经分管院长签字后由图书馆统一订购。

## 2.5 师资队伍建设

学院坚持人才强校战略，加强师资队伍建设，着力打造一支符合“四有”标准、数量充足、专兼结合、结构合理的高水平双师队伍。学院制定了“十四五”师资队伍发展规划，明确以全面提高教师队伍素质为中心，以制度建设为保障，以培养“双师双能型”教师和教学名师为重点，加强教学团队建设，通过“引”、“培”并举的工作机制，优化队伍结构，为实现学院可持续发展提供人力支撑。

学院高度重视师资队伍建设，截止目前，先后颁布实施了《哈尔滨应用职业技术学院教职工考核办法（试行）》、《哈尔滨应用职业技术学院教师准入制度》、《哈尔滨应用职业技术学院教科研项目管理办法》、《哈尔滨应用职业技术学院教师绩效考核评价的原则意见》和《哈尔滨应用职业技术学院教师量化考核标准》（2021年修订）等师资队伍建设相关规章制度30余项，完善了教师量化考核标准，从宏观层面建立了一套完整的师资队伍建设制度，为师资队伍建设工作提供了强有力的制度保障。师资科积极拓宽教师招聘渠道，组织试讲，为学院不断引进高素质人才为师资队伍增添新的活力。

### 2.5.1 把好“进人关”，从源头抓好师德师风

本年度，学院招聘 62 人，其中硕士 6 人，引进副高级及以上职称人才 6 名。在人才引进上，学院严把入关口，在人员引进时注重对新进教职工的思想品德考察，将其作为录用的前提条件；对有工作经历应聘人员进行摸底核查，了解拟引进人员的思想、职业操守、爱岗敬业情况，作为录用依据；加强对新进教师地培训，帮助新入职教师全面了解学校办学理念、办学历史、现状及未来发展目标，尽快适应新的环境和岗位，树立立德树人理念，掌握教育教学基本知识和技能，养成良好的职业操守和敬业精神。新教师入职培训内容包括师德师风专题、校规校纪专题、教学科研专题、课堂教学专题、职业素养专题、教学文件撰写规范专题等八项内容。

### 2.5.2 抓好“提升关”，注重教师培养与培训

一是坚持以老带新，发挥老教师传帮带作用，全方位提高我院师资队伍整体素质和教学科研水平。二是积极组织教师参加校内外培训，学院依托“全国高校教师网络培训中心”平台，组织教师参加理论学习与技能实践培训，提升教师教育教学能力、创新能力和科研能力，促进教师队伍整体水平提升。三是全面贯彻人才强校战略，支持教师攻读硕士研究生、博士研究生，为广大教师创造良好的个人成长环境和发展空间，规范教职工在职攻读硕士、博士学位工作，优化师资队伍结构。四是把教师职业资格证书和职称证获取与教师培养结合起来，构建职前职后一体化、校企双主体的职业院校教师培养培训体系。

### 2.5.3 守好“质量关”，师资队伍内涵建设成效显著

一是以赛促教，鼓励教师参加各级各类教师职业技能和教学技能大赛，提升技能技艺和现代化教学能力。二是学校积极挖掘、遴选、报送师德师风先进典型、宣传教师个人先进事迹、组织各级各类人才评选项目，全面推进师资队伍教科研能力和社会服务能力打造。

学院现有专兼职教师 327 人，其中专任教师 249 人，兼职教师 67 人，校内兼课教师 11 人。专任教师中，具有高级专业技术职务的教师 55 人，占专任教师的比例为 22.09%；具有硕士及以上学历的教师 53 人，占专任教师的比例为 21.29%；具有双师素质教师 147 人，占专任教师比例为 59.04%；35 岁及以下 123 人，占专任教师总数 49.40%，36 至 45 岁 91 人，占专任教师总数 36.55%，46-60 岁 32 人，占专任教师总数 12.85%，61 岁及以上 3 人，占专任教师总数 1.20%，形成了一支年龄、职称、学历结构合理的专兼职教师队伍。



图 2-3 专任教师中性别占比



图 2-4 专任教师所属院系占比



图 2-5 专任教师中双师型教师占比

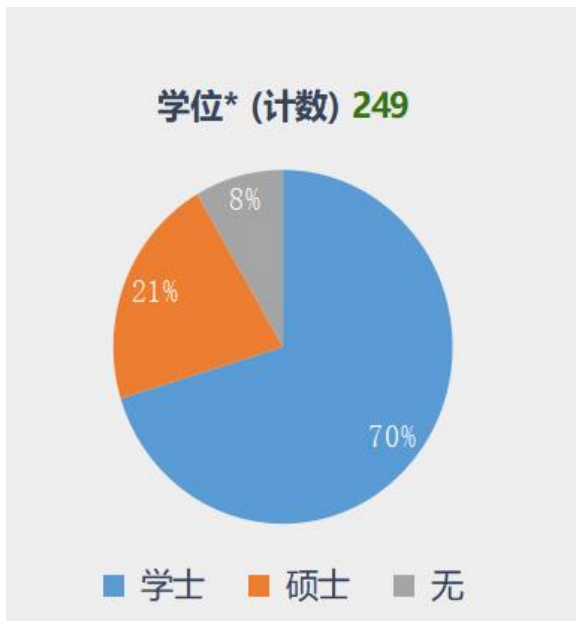


图 2-6 专任教师中学位占比

#### 2.5.4 辅导员队伍再强大，学生管理进一步规范

学院各部门牢固树立大局意识，既各负其责、各尽其责，又主动协调、相互配合，形成推动育人工作的强大合力。建立起灵活、高效的育人工作网络体系，把学生管理工作落到实处。充分发挥基层组织的积极性，明确各自肩负的责任，对学生工作使命有精确的定位。同时，进一步加强辅导员队伍建设，提高整体素质和水平。打造一支“平常时期看得出来，关键时期冲得出来，危难时期站得出来”的学工队伍，培养一批政治强、业务精、作风正、纪律严的学生管理骨干和专家，实现学工队伍的可持续发展。新生入

学教育是高校思想政治教育的重要组成部分，学院通过科学合理的入学指导，引导学生树立正确的人生观、世界观，为学生的全面发展奠定基础。

学院学生管理和宿舍管理规范有序，建立健全了学生管理制度和宿舍管理制度，学生各类档案健全，管理科学规范。严格学生考勤与请假制度，实行学生考勤院系部、学生处双重管理，遵循重要性和时效性原则，充分发挥辅导员、教师在学风建设中的指导和引领作用，实行学生上课期间情况巡查和晚自习检查制度，坚持深入宿舍、深入课堂、深入学生生活场所的“三深入”制度，加强调查研究，随时了解掌握学生动态，及时开展思想教育，切实提高思想政治教育工作的水平。

#### 案例 2-4：我院召开 2022 年秋季新学期学生工作部辅导员培训会

为切实提高我院辅导员队伍思想政治工作的科学化水平，进一步加强辅导员队伍建设，增强学工队伍的凝聚力、战斗力、创造力，2022 年 9 月 20 日，学院在会议室召开 2022 年秋季学期学生工作部辅导员专题培训会。由学院主管学生工作党委副书记胡彦伟主讲，培训内容主要包括：辅导员职业要求、辅导员工作方法以及大一新生的教育引导，从日常沟通、发现识别以及如何有效应对学生危机事件等方面向辅导员老师们传授了相关知识与方法。

此次培训是学院贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神、进一步强化辅导员素质能力的重要举措，对全体辅导员工作认识、提高业务能力、促进自我成长起到了积极的促进作用，也为新学期学生工作的有序开展打下了良好基础。



图 2-7 辅导员培训现场



### 案例 2-5：当“皓月”遇上教师，是团圆撞上了感恩——中秋、教师双节同庆

金秋九月，硕果飘香，当中秋节遇上教师节，思念与感恩撞了个满怀，与家人团圆，溢满思念；向老师致敬，感谢师恩。2022年9月，在这个中秋节和教师节喜相逢的日子，哈尔滨应用职业技术学院工会为全体教职员工发放了中秋节、教师节福利，与教职工一起携手共度美好双节。

秋空明月悬，光彩露沾湿。收到了这份包含了关怀与牵挂的教师节、中秋礼物后老师们纷纷与家人分享这份喜悦，并表示在今后的教学工作中积极努力，奋发向上，为学院、社会培养更高素质的技术技能人才贡献自己的力量，祝愿学院越来越好！



图 2-8 学院领导为教师发放中秋节、教师节福利

### 案例 2-6：凝心聚智求发展 务实担当开新篇——哈应用职院第二届第一次职代会胜利召开

2023年3月3日下午，我院在阶梯礼堂召开了第二届第一次教职工代表大会。学院领导班子成员、教职工代表出席大会，全体教职工列席。会议由党委副书记胡彦伟主持。

会前，召开了各教职工代表团会议，审议通过了《哈尔滨应用职业技术学院教师考核评价实施办法（讨论）稿》并由各代表团团长递交提案。会上，纪检委书记、副院长

王德勋同志宣读了《哈尔滨应用职业技术学院教师考核评价实施办法（试行）》。党委副书记、院长刘延发同志作了学院 2022 年工作报告，党委书记薛正金同志对学院 2023 年进行了工作部署。

薛正金强调，目标催人奋进，发展时不我待，今后一段时期内将是我院事业全面发展的重要爬坡期，全院师生要共同携起手来，再鼓干劲、再涨激情、再求突破，为奋力谱写全面建设社会主义现代化国家龙江职教新篇章作出哈尔滨应用职业技术学院新的更大贡献！



图 2-9 学院第二届第一次教职工代表大会现场



图 2-10 学院第二届第一次教职工代表大会部分代表团会议现场



图 2-11 学院第二届第一次教职工代表大会部分代表团

### 案例 2-7：浓浓关怀暖人心 殷殷期许催奋进——我院工会为全体女教职工发放节日礼品

新学期伊始，在一年一度的“三·八”国际妇女节来临之际，为向辛勤工作在教学、管理、服务等各个岗位上的女教职工表达关怀关爱和节日祝福，学院工会为全体女教职工精心采购了节日礼品。

2023年3月8日中午，工会主席王成文带领工会委员在阶梯礼堂组织礼品发放工作，用实际行动向全院百余名女教工致以节日的问候。领取到实用又温暖节日礼品的女教职工们，脸上洋溢着开心与幸福，与春天的美丽校园相映成辉，形成一幅美好的图画。

浓浓关怀暖人心，殷殷期望催奋进。新的一年中，希望女教职工们继续以饱满的工作热情，尽情展现自尊、自信、自立、自强的女性风采，继续为我院高质量发展贡献“半边天”的力量。





图 2-12 女神节礼品发放现场

### 案例 2-8：工会暖心疗休养，凝心聚力再出发

为进一步促进教职工身心健康发展，增强教职工的归属感、幸福感和向心力，根据《省教科文卫体工会关于组织开展 2023 年全省教科文卫体系统职工（劳模）疗休养活动的通知》，7 月 23 至 29 日，我院 8 名一线优秀教职工赴黑龙江总工会伊春回龙湾职工疗休养中心开展了为期 7 天的疗休养活动。学院工会对本次活动进行了充分的调研和认真的准备，积极筹划对接，安排行程，核实路线，组织协调，确保教职工的安全出行。在回龙湾职工疗休养中心的大力配合下，疗休养活动圆满结束。

本次疗休养活动过程中，参观了回龙湾国家森林公园、美江木艺展览馆，游览了上甘岭溪水国家森林公园、金山鹿苑和北山公园，感受了独特的自然之美和林都伊春大自然的气息，了解了独具特色的北方森林文化。疗休养期间工会还安排了健康讲座、职工运动会和“疗休养最美瞬间”摄影比赛等活动，让大家在结束一学期繁忙工作之余释放压力、舒缓身心、增进友谊。

通过此次活动的开展，我院教职工充分感受到了来自黑龙江省文卫体工会、学院工会的关怀，使教职工舒缓疲惫、修养心性，缓解压力，得到了大家的一致好评，大家纷纷表示将以更旺盛的精力、更饱满的热情投入到工作中，为学院的建设做出新的贡献，再创佳绩。



图 2-13 参加疗休养活动职工



## 2.6 实训基地建设

院校内实训基地建设以专业化为建设宗旨，以生产求发展，利用自身的理论和技术优势，在国家、地方、企业的共同支持和学院自身的努力下，已初步建设成为体现现代职教理念、满足高素质技术技能人才培养需求、具有专业覆盖面广、实训设备数量充足、功能齐全、适合先进教学法实施、运行机制灵活，培养模式特色鲜明、教学环境职业化、教学做一体化，学生培养与师资培训、学校与企业共享，教学、培训、生产和技术服务共用、校企紧密结合的高素质技术技能人才校内实训、培养基地。

实践教学是高等职业教育的重要环节，是实现高职教育培养目标的最主要途径。我校一直重视实践教学环节，不断改善实践教学条件，在原有多媒体教室 61 个基础上，增加到 107 间，完全满足教师信息化教学和学生实验实训观看操作过程。截至目前共有 62 个校内实训基地（室）。校外实践教学场所 181 个。

## 2.7 学生发展

### 2.7.1 生源扩大

2022 年，学校计划招生 2221 人，实际录取 2208 人，录取后报到 1878 人，招生报到人数逐年增加。生源情况见表 2-7、2-8、2-9（表中数据来源于学籍科统计）。

表 2-7 本市生源所占比例

本市生源	559（人）	25.32%（比例）
非本市生源	1649（人）	74.68%（比例）

表 2-8 本省生源所占比例

本省生源	1821（人）	82.47%（比例）
非本省生源	387（人）	17.53%（比例）

表 2-9 来自西部地区生源所占比例

西部地区生源	114（人）	5.16%（比例）
非西部地区生源	2094（人）	94.84%（比例）

#### （一）录取后报到率

本学年，我校面向黑龙江省、安徽省、甘肃省、广西壮族自治区、贵州省、河北省、河南省、江西省、山东省、山西省、四川省、新疆维吾尔自治区、云南省共 13 个省、直辖市、自治区计划招生 2221 人，实际录取 2208 人，共报到 1878 人。新生报到率为 85.05 %。见表 2-10（表中数据来源于学籍科统计）。

表 2-10 2022 年学校招生情况

计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	实际报到数 (人)	新生报到率 (%)
2221	2208	1878	85.05

(二) 招生方式

本学年，学校招生方式有全国统考招生、高职单独招生两种方式，所占的招生计划比例分别为 52.68%、47.32%。如图 2.15 所示（图中数据来源于学籍科统计）。

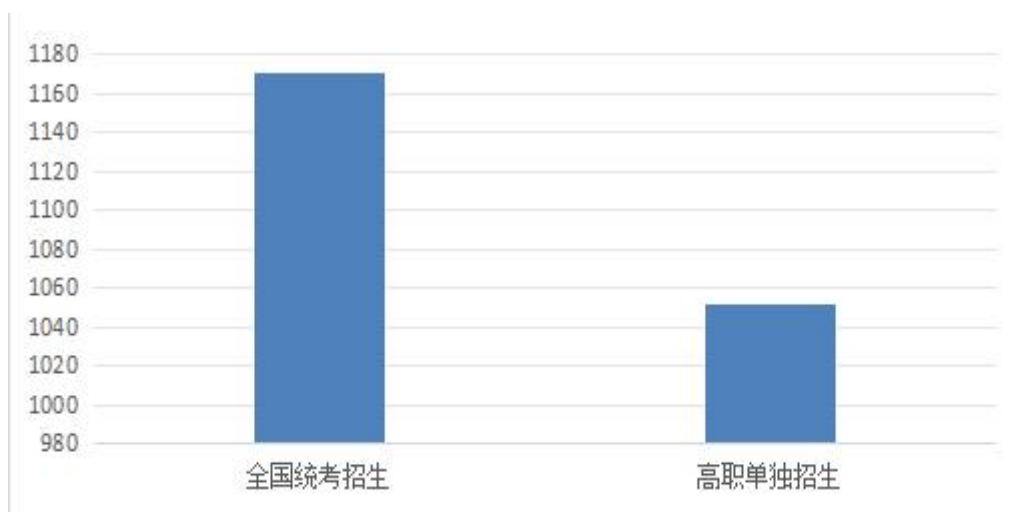


图 2-14 2022 年本校招生方式

(三) 在校生结构与规模

本学年，全校在校生人数为 4427 人，其中 2020 级学生数 1428 人、2021 级学生数 1164 人、2022 级学生数 1835 人。见表 2-11（表中数据来源于学籍科统计）。

表 2-11 在校生分布表

年级	人数
2020	1428
2021	1164
2022	1835
合计	4427

## 2.7.2 就业质量

学院全面落实毕业生就业工作“一把手工程”和包保责任制。就业处部署并深入一线开展就业调研，定期召开专题会议研究毕业生就业工作，始终把促进毕业生全面就业、高质量就业当作一项重要工作紧抓不放。同时，各位院级领导班子成员都下沉到二级学院和各学院院长作为就业工作的第一责任人，担起就业工作的主体责任。

为使学院更加聚焦市场需求，为企业提供更适用的人才，帮助企业解决用人难题，缩短学生上岗前的培训时间，吉利汽车成立了“成蝶订单班”，敏实集团成立“敏实订单班”，三菱电梯成立了“三菱电梯订单班”，杭州海康威视成立“海康威视订单班”每年约有150人可以直接上岗。今年，为进一步让学生感受到产业集群良好的发展前景，学院成立了产业学院，提供真实工作场景与生产系统，通过“引产入院”获得企业的先进技术、设备，进一步加深了产教融合。

### 2.7.2.1 毕业生规模、结构、毕业去向落实率

学院2023届毕业生共有1422人，全部为全日制高职专科生，毕业生初次毕业去向落实率为84.25%。学院2022年、2023年毕业就业统计表见表2-12，毕业生升学、去向等见表2-13。

表2-12 2022年、2023年毕业就业人数统计表

项目	2022年	2023年
毕业生数	1057	1422
就业数	994	1198
毕业去向落实率	94.04%	84.25%

注：表中数据来源于就业处统计。

表2-13 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	备注
1	毕业生人数	人	1397	引用
2	毕业去向落实人数	人	1248	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	201	学校填报
	升入本科人数	人	201	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	36.84	学校填报
4	月收入	元	3044	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	865	学校填报
	其中：面向第一产业	人	18	学校填报
	面向第二产业	人	299	学校填报



	面向第三产业	人	548	学校填报
6	自主创业率	%	0.28	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	3.30	学校填报

注：表中数据来源于数据平台及就业处统计。

### 2.4.2.2 毕业生就业主要去向和岗位等

学院 2023 届毕业生共有 1422 人，分布在全国 25 个省、市、自治区、直辖市，初次就业为 861 人，不包括应征义务兵、升学、待就业、暂不就业 4 类人群。就业单位性质、省份流向、行业分布、职位分布见表 2-14、2-15、2-16、2-17，性别结构、就业落实率、毕业生就业去向分布、毕业生对就业满意度等见图 2-15、2-16、2-17、2-18。

表 2-14 2023 届毕业生就业单位性质统计表（就业 861 人）

序号	单位性质	人数	比例
1	党政机关	8	0.93%
2	国有企业	48	5.57%
3	外资企业	21	2.44%
4	民营企业	784	91.06%

注：表中数据来源于就业处统计。

表 2-15 2023 届毕业生就业省份流向（就业 861 人）

序号	就业省份	就业人数	占已就业毕业生比例
1	黑龙江省	514	59.70%
2	浙江省	71	8.25%
3	江苏省	55	6.39%
4	北京市	32	3.72%
5	山东省	26	3.02%
6	辽宁省	25	2.90%
7	吉林省	19	2.21%
8	上海市	19	2.21%
9	广东省	18	2.09%
10	内蒙古自治区	14	1.63%
11	河北省	13	1.51%
12	天津市	12	1.39%
13	四川省	11	1.28%
14	安徽省	7	0.81%
15	湖北省	5	0.58%
16	山西省	4	0.46%
17	贵州省	4	0.46%
18	福建省	3	0.35%

19	云南省	2	0.23%
20	陕西省	2	0.23%
21	河南省	1	0.12%
22	湖南省	1	0.12%
23	西藏自治区	1	0.12%
24	甘肃省	1	0.12%
25	新疆维吾尔自治区	1	0.12%
合计		889	100.00%

注：表中数据来源于就业处统计。

表 2-16 2023 届毕业生签约单位行业分布（签约 827 人）

序号	单位行业	人数	比例
1	制造业	153	18.50%
2	建筑业	133	16.08%
3	信息传输、软件和信息技术服务业	103	12.45%
4	批发和零售业	85	10.28%
5	居民服务、修理和其他服务业	58	7.01%
6	科学研究和技术服务业	45	5.44%
7	租赁和商务服务业	44	5.32%
8	文化、体育和娱乐业	41	4.96%
9	房地产业	34	4.11%
10	住宿和餐饮业	26	3.14%
11	交通运输、仓储和邮政业	24	2.90%
12	教育	23	2.78%
13	农、林、牧、渔业	18	2.18%
14	电力、热力、燃气及水生产和供应业	11	1.33%
15	金融业	10	1.21%
16	卫生和社会工作	8	0.97%
17	公共管理、社会保障和社会组织	6	0.73%
18	采矿业	2	0.24%
19	水利、环境和公共设施管理业	2	0.24%
20	国际组织	1	0.12%
合计		827	100.00%

注：表中数据来源于就业处统计。

表 2-17 2023 届毕业生就业职位分布（签约 827 人）

序号	就业职位	人数	比例
1	其他专业技术人员	470	56.83%
2	工程技术人员	135	16.32%
3	商业和服务业人员	102	12.33%
4	生产和运输设备操作人员	38	4.59%
5	办事人员和有关人员	27	3.26%
6	经济业务人员	23	2.78%
7	教学人员	9	1.09%

8	金融业务人员	7	0.85%
9	文学艺术工作人员	6	0.73%
10	体育工作人员	3	0.36%
11	公务员	2	0.24%
12	法律专业人员	2	0.24%
13	科学研究人员	1	0.12%
14	农林牧渔业技术人员	1	0.12%
15	新闻出版和文化工作人员	1	0.12%
合计		827	100.00%

注：表中数据来源于就业处统计。

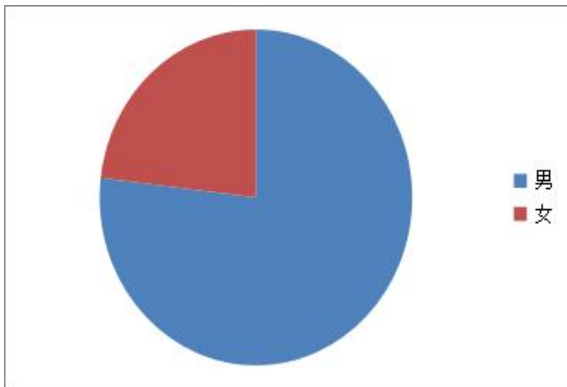


图 2-15 2023 届毕业生性别结构

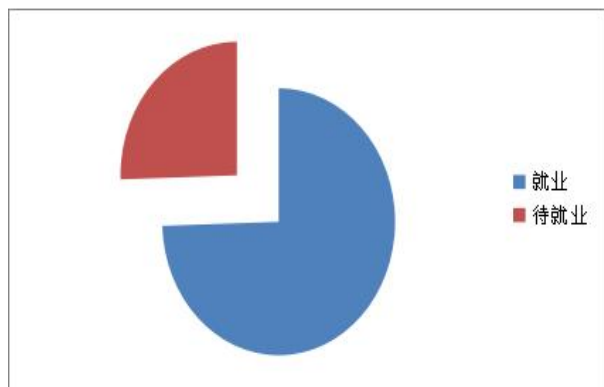


图 2-16 2023 届毕业生毕业去向落实率



图 2-17 2023 届毕业生就业去向分布

2023 届毕业生对学校就业工作整体满意度调查数据来源于《毕业生对全省暨学校毕业生就业工作满意度情况调查表》，调查表数量 800 份，收到有效调查表 680 份。通过调查 89.12% 的毕业生对学校就业工作表示满意。

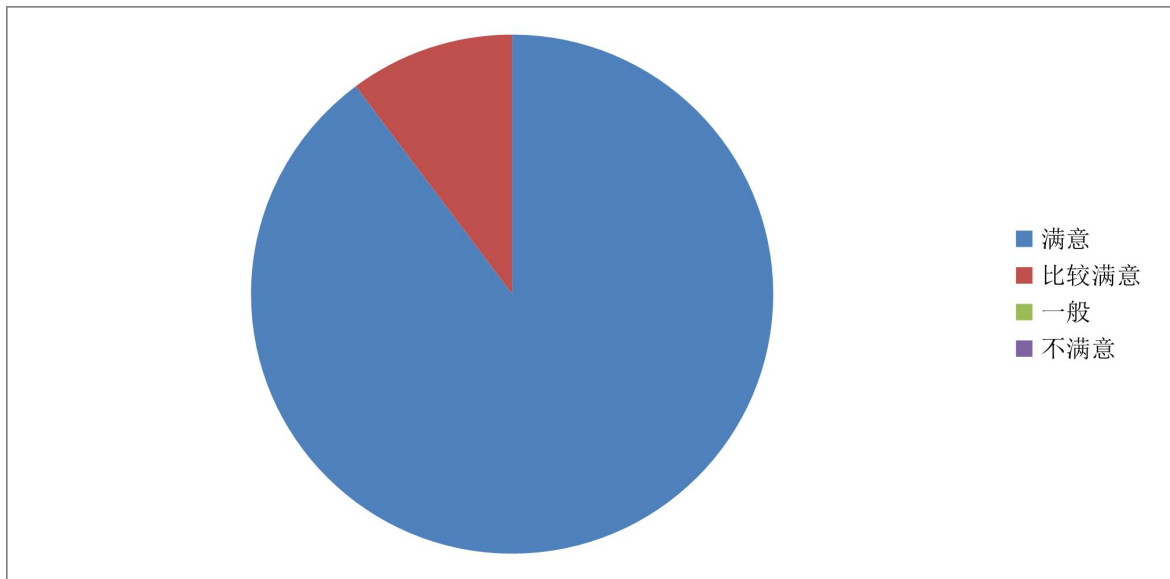


图 2-18 2023 届毕业生对学校就业工作整体满意度

### 案例 2-9：“百日冲刺促就业 踔厉奋发建新功”——我院举办 2023 届毕业生汽车、建筑装饰行业就业双选会

5 月 31 日，我院在教学楼就业大厅举办“百日冲刺促就业 踔厉奋发建新功”暨哈尔滨应用职业技术学院汽车、建筑装饰行业就业双选会，为用人单位和毕业生搭建双向选择平台，全力促进毕业生高质量就业。

学院党政领导高度重视毕业生就业工作，组织召开了专题会议安排部署，协调相关部门积极配合，整合多方资源深度挖掘，最终有 17 家优质用人单位参会，共计提供 564 个就业岗位，实现了毕业生和用人单位的供需精准对接。

本次招聘会共有 352 名学生参加，共投递求职 500 余份，初步达成就业意向 15 人，实习意向 41 人。





图 2-19 2023 届毕业生双选会现场

下一阶段，学院将进一步做实做细就业精准服务，以“百日冲刺”行动为抓手，积极开展多种形式的校园招聘活动，继续深化“访企拓岗促就业”专项行动，多措并举确保 2023 届毕业生顺利就业，2024 届毕业生就业开好局、起好步。

### 案例 2-10：学院院长带队赴江浙地区开展访企拓岗活动

为积极响应教育部关于“开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动”的号召，进一步加强校企合作、供需对接，拓宽毕业生就业渠道。5 月 17 日至 5 月 25 日，哈尔滨应用职业技术学院院长刘延发、就业处处长李文德前往江浙地区走访优质企业并参加校企合作会。

### 苏 州

5 月 17 日上午，刘延发院长一行来到抵达博众精工科技股份有限公司后，在人资经理刘影的讲解下更加深入地了解企业的经营业务、岗位职责及工作环境。参观过后刘延发院长向对方详细地介绍了此次走访活动目的，双方就进一步拓宽学生实习与就业渠道，共同探索和建设校企协同育人新模式、新方法等问题进行了探讨，并初步达成了签约意向。



图 2-20 院长带队到博众精工科技股份有限公司访企

## 无 锡

5月18日-19日,应无锡市人力资源和社会保障局邀请,刘延发院长赴无锡参加2023年全国百所院校无锡行活动。18日上午9时,开幕式正式启动,全国百所院校就业部门领导及无锡市重点龙头企业人力资源负责人参加了此次活动。开幕式结束后,校企对接正式开始,刘延发院长先后与英特派铂业股份有限公司、宝玛医疗科技(无锡)有限公司、无锡奥特维科技股份有限公司、深南(无锡)车联网有限公司、朗新科技集团有限公司、中国电子系统工程第二建设有限公司等无锡重点龙头企业进行深入接洽,围绕毕业生招聘、顶岗实习生实习、开设冠名“订单班”、设立企业奖学金、共建产业学院、共建课程师资共享、校企技术合作成果转化等领域初步达成了签约意向。



图 2-21 院长带队到无锡访企

## 湖 州

5月20日上午，刘延发院长，就业处处长李文德，受邀参加了湖州首届未来大会活动，大会主题“聚青年人才·创美好未来”，结合520“湖州人才日”，让青年企业家、青年科学家、青年大学生彼此交流思想、互相学习、施展抱负、成就梦想。20日上午9时，大会启动开幕式，高校代表、海内外高层次人才、知名青年企业家等出席开幕式。



图 2-22 院长带队到湖州访企

5月20日下午，刘延发院长又参加了“青创湖州·筑梦未来”百所高校湖州行活动，活动组织了全国173所高校与湖州507家企事业单位开展对接洽谈，成立了“全面建设青创新城百所高校联盟”，联盟将全面推进高校大学生创业项目无缝衔接转移落地机制，推动校企之间人才流动、技术转移、项目落地，实现合作共赢。

5月21日上午，在湖州市人社局的陪同下，刘延发院长前往诺力集团进行实地走访调研。诺力集团是物流运输设备研发制造的龙头企业，历来受到毕业生的追捧和青睐。交流过程中，企业负责人表示愿意给毕业生创造更大的成长和发展空间，通过人才的选、用、育、留，为毕业生就业服务搭建更优质的平台。



图 2-23 院长带队到诺力集团访企

5月21日，在天能控股集团人资经理费宇杰陪同下，刘延发院长一行参观了集团展厅，介绍了天能集团的发展历史，企业理念、企业使命等内容，整个展厅充分展示了天能强大的企业实力。参观完毕后，刘延发院长希望与天能控股集团能够在人才培养、科学研究、校企联合平台等领域进行深度合作，不断促使校企合作向全方位、立体式的方向发展，最终可以达到“互助互惠、合作共赢”。最后，针对今年毕业生招聘和实习生的选拔双方进行了深入的交流与讨论，达成了初步的合作意向。



图 2-24 院长带队到天能控股集团访企



## 杭 州

5月22日，刘延发院长赴杭州海康威视数字技术股份有限公司开展“访企拓岗促就业”专项行动。刘延发院长一行参观了海康威视供应链基地并参加了校企合作洽谈会。洽谈中，刘延发院长表示，此次调研是贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，落实书记校长访企拓岗促就业专项行动的重要举措，并以此为契机持续深化校企合作，推动供需有效对接。海康威视是以视频为核心的智能物联网解决方案与大数据服务提供商，倡导的工程师文化与学校人才培养特色高度契合。希望通过访企拓岗调研，深入了解海康威视对毕业生的知识、能力、素质等要求，并充分吸纳用人单位意见建议，不断创新校企合作模式，建立人才联合培养机制，推动双方高质量发展。杭州海康威视数字技术股份有限公司供应链中心人力资源部总监一曾斌新介绍了海康威视发展历程、人才培养、技术产品、业务组织、科技公益等情况。希望双方在人才培养、科技攻关、就业招聘、实习实践等领域深度合作，共同创造哈应用和海康威视的美好未来。

会上，刘延发院长与曾斌新代表校企双方共同签署了哈尔滨应用职业技术学院与杭州海康威视数字技术股份有限公司校企合作协议书。



图 2-25 院长带队到杭州海康威视数字技术股份有限公司访企

## 宁 波

5月23日上午，刘延发院长一行赴吉利汽车有限公司（吉利汽车领克梅山基地）进行了交流与走访。此次交流主要为加深对企业发展现状及行业方向的了解，回访在岗毕业生，并调研企业需求人才及技术发展现状，促进人才培养、校企合作、产教融合。吉利汽车人力资源部经理孟晗热情接待了学院教师，并带教师们参观了梅山制造基地。刘延发院长与2023届毕业生纪春雨，姜超进行了交流，纪春雨、姜超介绍了自己目前的工作情况和收获，刘延发院长表达了学校对他们的关心，勉励毕业生保持激情、继续努力、不断进步，利用自己的所学为企业、为社会创造更大的价值。随后，校企双方进一

步研讨了人才岗位需求、学生工作内容、薪资待遇、工作生活环境等细节，并对校园宣讲招聘、合作育人模式以及校企共同发展进行了深入的交流。



图 2-26 院长带队到吉利汽车有限公司交流走访

5月23日上午，在宁波市北仑区人社局的陪同下，刘延发院长前往宁波宏协股份有限公司进行实地走访调研。公司人力资源部经理虞盼攀对学院领导们到来走访表示热烈欢迎，虞经理从公司文化、发展历程、产品特点、人才培养、招聘需求等方面进行了介绍，高度赞扬了我院毕业生综合素质好、吃苦耐劳、务实肯干的良好品质。刘延发院长就双方对人才培养等方面进行交流。在与我院2023届毕业生张言，刘继彤，高春宇，宋佳祺交流中，同学们对学校领导、老师到访表示了感谢，汇报自己工作情况，工作生活虽然比较忙碌，但在此期间也学到了很多实用的知识，企业也十分尽职地传授了许多经验，对工作充满信心。刘延发院长对毕业生提出殷切期望，希望他们珍惜企业就业机会，在工作中刻苦钻研、勤学好问，加强自身职业素养的修炼，在实践中进一步提升自己。



图 2-27 院长带队到宁波宏协股份有限公司交流走访

此次江浙地区访企拓岗行动，促进了哈尔滨应用职业技术学院优质企业资源，为毕业生就业提供了更多优质岗位。下一步，哈尔滨应用职业技术学院将继续巩固与对接企业的交流合作，建立人才输送轨道，不断巩固合作成果，开展多层次交流对接，促进师生联动、政校企联动，实现资源互通共享，全面提升人才培养质量，全力促进毕业生更高质量更充分就业。

### 2.7.3 成长成才

#### 2.7.3.1 学生参加技能竞赛情况

2022-2023 学年，学生参加全国职业院校技能大赛、黑龙江省职业院校技能大赛，成绩良好，共荣获国家级职业技能竞赛奖项 6 项（其中三等奖 4 项，优秀奖 1 项，最佳组织奖 1 项），荣获省部级职业技能竞赛奖项 15 项（其中一等奖 1 项，二等奖 5 项，三等奖 6 项，优秀奖 3 项）。学生以“精湛的技术、过硬的技能、娴熟的技巧和良好的职业素养”弘扬了工匠精神，为学院赢得了荣誉，展示了我校深厚的办学底蕴、雄厚的综合实力以及良好的精神风貌。2022-2023 学年我校职业技能竞赛获奖情况和各级各类技能竞赛获奖情况见表 2-18 和表 2-19。

表 2-18 2022-2023 学年职业技能竞赛获奖情况

级别	数量（项）	备注
国家级	6	荣获三等奖 4 项，优秀奖 1 项，最佳组织奖 1 项
省级	15	荣获一等奖 1 项，二等奖 5 项，三等奖 6 项，优秀奖 3 项

表 2-19 2022-2023 学年我校学生参加各级、各类技能竞赛获奖情况

类别	项目名称	获奖级别	学生名单	指导教师名单
国家级	第六届“长风学霸王之运输传奇大战”竞赛学生团体赛高职组	三等奖	孙良辉、李淇、范佳琪	孙晨越
国家级	2023 年首届“中国—中东欧国家职业技能大赛暨跨境电商直播大赛”	三等奖	宋喜光、刘千重、冯玉龙	李红静、曹嘉彬
国家级	2023 年第五届“科云杯”全国职业院校税务技能大赛	三等奖	李雨轩、邢思琪、杨海亮	贾智茹、郭冰欣
国家级	2023 年第五届“科云杯”全国职业院校税务技能大赛	三等奖	韩曦、李淇、崔心怡	宗桂艳、赵宝玉
国家级	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	优秀奖	杨尊仪、李晨曦、张喜超、许丽萍	宗桂艳、赵宝玉
国家级	第六届“长风学霸王之运输传奇大战”竞赛	最佳组织奖	孙良辉、李淇、范佳琪	孙晨越
省级	第八届全国印刷行业职业技能大赛	一等奖	王钰琪	李洪辉
省级	2022 年“新道数智人才杯”黑龙江省大学生数智财经大赛	二等奖	杨尊仪、李晨曦、张喜超、许丽萍	宗桂艳、赵宝玉
省级	2023 年黑龙江省职业院校护理技能大赛	二等奖	宫文静、雷永平	纪文迪、宋效凤
省级	第三届黑龙江省电梯行业职业技能竞赛	二等奖	付国旭、李嫁盛	栾婷玉
省级	黑龙江省职业学校创意设计展	二等奖	冯春阳	李洪辉、郭薇
省级	黑龙江省职业学校创意设计展	二等奖	谢冬颖	李洪辉、郭薇
省级	2022“衡信杯”全国税务技能大赛	三等奖	李远超、许丽萍、徐洋洋	贾智茹、郭冰欣
省级	2022“衡信杯”全国税务技能大赛	三等奖	杨尊仪、陈佳琪、张佳雪	赵宝玉、宗桂艳
省级	“健康与社会照顾”大赛三等奖	三等奖	范嘉怡	张妥
省级	黑龙江省职业院校学生技能大赛暨国赛选拔赛导游服务赛项	三等奖	王思懿	李红静
省级	2023 年中国大学生计算机设计大赛	三等奖	穆浩、张博、郑思远	李洪辉、郭秋玲
省级	黑龙江省职业学校创意设计展	三等奖	王佳楠	李洪辉、郭薇
省级	2022 年“新道数智人才杯”黑	优秀奖	李远超、李坤、	贾智茹、郭冰欣

	龙江省大学生数智财经大赛		张佳雪、陈佳琪	
省级	“正保会计网校杯”第十二届全国校园财会大赛	优秀奖	于金永、蔡雨诺、王婷婷	贾智茹、赵宝玉、郭冰欣
省级	第八届全国印刷行业职业技能大赛	优秀奖	刘营、翟兆飞、肖爽	李洪辉

### 案例 2-11：捷报频传 再获佳绩——以赛促学展风采

2023年2月26日下午，第八届黑龙江省印刷行业职业技能大赛（学生组）平版制版员比赛在哈尔滨应用职业技术学院成功举办。

该比赛为省级一类职业技能大赛，比赛宗旨是为了贯彻落实习近平总书记对技能人才工作的重要批示和致首届全国职业技能大赛贺信精神，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，目的是为我省培养更多高素质劳动者和高技能人才以及为第八届全国印刷行业职业技能大赛总决赛选拔人选。本届比赛由黑龙江省新闻出版局、黑龙江省人力资源和社会保障厅共同主办，黑龙江省印刷技术协会承办，黑龙江省出版产品审读检测中心、哈尔滨商业大学轻工学院、哈尔滨应用职业技术学院、哈尔滨松北华浦技工学校协办。

比赛分为笔试和实际操作两个环节，经过激烈的角逐，哈尔滨商业大学马金炯、哈尔滨松北华浦技工学校王心雨同学分别获得印前处理和制作员（平版制版员）工种比赛的第二、三名，我院信息工程学院21级广告艺术设计专业的王钰琪同学在比赛中充分展现了扎实的理论基础和过硬的实践技能，最终拔得头筹，荣获第一名。以上同学，他们将代表黑龙江省参加第八届全国印刷行业职业技能大赛全国总决赛。

通过本次比赛，学生们既展示了自己的才能，也锻炼了动手能力，增长了实践知识，积累了实战经验，开阔了视野，更是体验到了第二课堂带来的快乐。



图 2-28 笔试比赛现场

### 案例 2-12：白衣天使 成绩斐然——护理技能大赛获省赛二等奖

2023年黑龙江省高职院校技能大赛暨国赛选拔赛“护理技能”赛项比赛于2022年12月23日落下帷幕。我校参赛团队——护理专业2021级学生雷永平和宫文静同学（参

赛指导教师为宋效凤和纪文迪），通过参赛同学和指导教师的不懈努力，参赛队荣获“护理技能大赛”省赛二等奖，2023 年将代表黑龙江省参加国赛。

在省赛选拔赛校内集训期间，护理学院指导老师们带头住校，和参赛学生们同吃同住，全程陪伴，统筹安排，准确剖析赛程，制定详细的训练方案；指导老师们专研每一个技能流程，每一个比赛细节，正是这种坚守和付出，采取得了这来之不易的好成绩。参赛选手在完成本学期学习任务的同时，利用个人所有的业余时间，在其他同学离校后，参赛同学坚持封闭在校 3 周直至比赛结束。参加比赛的两位同学深刻理解掌握技术要求的每一个节点，对自己严格要求，反复刻苦地训练。与此同时，抱着来学习和练技术的良好心态，最终取得优异成绩！



图 2-29 护理技能竞赛选手备赛过程

通过本次技能大赛，全面考核了参赛选手的职业素养、评判性思维能力及临床护理基本技能与操作水平；引领了高等职业院校适应行业现状及技术发展趋势，推进了护理专业的教育教学改革；展示了职教改革成果及师生良好精神面貌；提升了社会对职业教育的认可度，培养了能够顺利进入护理岗位胜任临床工作的护理人才。

近年来，学校一直高度重视学生技能竞赛工作。我们将以本次大赛为契机，继续发挥“以赛促教、以赛促学、以赛促建”作用，坚持德技并修，积极推进三教改革、提质

培优、增值赋能，进一步推动岗课赛证深度融合，不断通过学生技能竞赛推动教育教学改革和提升学生就业质量。

### 2.7.3.2 学生参加创新创业大赛情况

学校搭建各类创新创业竞赛舞台，通过参加“互联网+”创新创业等大赛，切实做到“以促学赛、以赛促练、以赛促教、以赛促创”，不断提高学生创新精神，创业能力。

2022-2023 学年度，学院积极组织各二级学院参加了哈尔滨市第十届中高等院校学生创新创业计划大赛并荣获三等奖两个；第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，并组织校赛项目的填报，共计填报 262 个项目，累计参赛学生人数 405 人，参赛人次 931 人，省级决赛共计参加 9 个参赛项目，参赛学生 32 人，共计 35 人次，经过了校赛，省赛的选拔，在最终的省级决赛中，学院 3 个参赛项目突出重围，斩获了三铜的好成绩，2 名教师获得“优秀指导教师”荣誉称号。详见表 2.12。

表 2.20 我校获互联网+、创新创业大赛奖名单

序号	名称	赛道	组别	奖项
1	哈尔滨市第十届中高等院校学生创新创业计划大赛“智能家居”	高等院校	创新创业	三等奖
2	哈尔滨市第十届中高等院校学生创新创业计划大赛“低脂低糖食品”	高等院校	创新创业	三等奖
3	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛《白桃预测平台计划书》	职教赛道	创意组	铜奖
4	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛《建材市场计划书》	职教赛道	创意组	铜奖
5	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛《童话影视传媒有限公司》	职教赛道	创意组	铜奖

#### （一）开展学生职业技能竞赛和创新创业、互联网+竞赛的经验

我校对竞赛的相关赛事进行了分类并分层开展和推进。通过组织实施大学生职业技能大赛、创新创业大赛、互联网+大赛，以点带面，锻炼教师队伍，提高学生职业素养和职业能力，从而增强学生就业竞争力，促进全院教学质量提高。

##### 1. 以赛促学

学校在每年的党政工作要点中明确指出“大学生竞赛”作为一项重点工作，由各二级学院组织实施，并成立竞赛领导小组，院领导担任组长亲自抓竞赛工作。同时学校出台了从“专业竞赛——二级学院竞赛——校赛——省赛——国赛”的五级竞赛管理制度。每年校赛都有不同的主题，以加快选拔和培养高技能人才为目标，每一次的比赛都是一次大比武、大练兵，也是对竞赛队伍技能水平和综合素质的一次大检阅。通过比

赛，让更多的同学们了解社会、企业对人才的素质结构、能力结构、技能结构的要求，提升了同学们的学习热情。

### 2. 以赛促教

教而不研则浅，研而不教则空。每一次的竞赛，不仅给同学们提供了练兵场，同时也为教师成长搭建了平台，普及了教育化信息与教学相融合的教学技术，提高了教师的教学技能，为广大教师搭建了一个挖掘潜能、展示风采、学习交流的平台。

为了取得更好的成绩，老师们也积极参加各种培训，同时展开各种教研活动，推动市场教学的改革和发展，不断提高专业人才培养质量，促进院校之间的互相学习与交流，培养更多、更出色的高素质技术技能人才。

### 3. 以赛促建

学校为加强竞赛管理，调动师生参加各类竞赛的积极性、主动性和创造性，实现“以赛促教、以赛促学”，不断提高人才培养质量，提升学校核心竞争力，为学校建设具有中国特色的高水平高职院校奠定坚实基础。学校一方面鼓励学生主动走进训练场地，开展竞赛训练，参加各类竞赛，为学生提供竞赛岗位与企业工作岗位需求的无缝对接，真正开创了校企合作、产教融合培养人才的实践模式，为相关专业强化实践教学提供有力支持，进一步提升了学生素质，实现了“毕业即就业”；另一方面注重教练型师资队伍的建设。近年来，学校通过安排教师到校外培训及通过指导竞赛实践锻炼，打造了一批教练型师资团队，这些指导教师是实至名归的金牌教练，是学校参加竞赛取得成绩的保障。

## （二）具体做法

### 1. 将创新创业教育纳入人才培养方案

学校党委行政高度重视大学生创新创业教育的贯彻落实，修订了哈尔滨应用职业技术学院人才培养方案，明确创新创业教育目标要求，将《创业基础》课程设为必修课程，纳入专业人才培养方案，实行学分制管理，使创新精神、创业意识和创新创业能力成为评价人才培养质量的重要指标。

### 2. 鼓励大学生创新创业的具体政策

学院高度重视就业创业工作，出台了《哈尔滨应用职业技术学院鼓励大学生创新创业政策的实施细则》，设置创新创业奖励学分，建立了创新创业学分积累与转换制度，将学生开展创新实验、获得专利和自主创业等情况折算为学分，可转换为创新创业必修课学分或专业选修课学分。探索个性化培养教学管理制度，推行休学创新创业，最长休



学年限 5 年，改革学生学业考核评价办法。我院创新创业教育开展一年多来，学院统筹安排，有效协调各职能部门积极参与创新创业教育工作，形成了部门各负其责、互相配合、齐抓共管的良好工作运行机制。

创业是时代的主旋律，大学生是创业的主力军。学院为响应国家号召，引导大学生了解创业知识，提高创业能力，激发学生的创业热情，同时进一步落实学院实践育人的教育方针，深化就业创业工作，促进学生走自主创业之路，实现以创业带动就业，以实践深化理论的培育目标，投入大量人力、财力，积极组织学生参加各类创新创业大赛。中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛是传承和弘扬红色基因，聚焦“五育”融合创新创业教育实践，激发青年学生创新创业热情，线上线下相融合，打造共建共享、融通中外的国际创新创业盛会，开启创新创业教育改革新征程。

### **案例 2-13：青春你我他 共创赢未来——我校师生在“哈尔滨市第十届中高等院校学生创新创业计划大赛”中荣获佳绩**

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国职业教育大会精神，培养学生创新创业意识，搭建学生创新创业平台，提升学生创新创业能力，展示创新创业新亮点，营造良好创新创业氛围，由哈尔滨市教育局、哈尔滨市教育研究院联合举办，哈尔滨学院和新道科技股份有限公司联合承办的哈尔滨市第十届中高等院校学生创新创业计划大赛于 2022 年 11 月 22 日落下帷幕。大赛设置了提交创业计划书（30 分）、视频路演展示（50 分）、技能才艺展示（10 分）、专家问答（10 分）、网络投票（10 分）等五个比赛环节，经过评审专家的线上评审，我院选送的《智能家居》和《低脂低糖食品》两个项目均获得三等奖。

学院领导对本次创新创业大赛高度重视，指导教师克服疫情等重重困难，采用线上线下相结合的方式直接对学生进行指导，将创业就业的相关理论知识与实际结合，提升学生创业作品的水平和质量。学院坚持职业教育高质量发展就业教育理念，瞄准技术变革和产业优化升级的方向，通过创业教育和创业大赛，激发培养学生的创新能力、实践能力、主动精神、商业意识以及市场经济思维。鼓励学生自觉参加社会实践，结合自身特点，策划制定出符合市场需求有实际价值的创业方案。通过以赛促教、以赛促学、以赛促创，帮助学生建立创业知识转化为创业能力的心理机制，提高了独立创业与团结协作创业的能力。



图 2-30 学生参赛现场

### 3 产教融合

#### 3.1 产业学院建设

学校以立德树人为根本任务，以学生发展为中心，突破传统路径依赖，充分发挥行业产业优势，发挥学校和企业双主体作用，深化产教融合，探索建立具有行业特色的产业学院，发挥优势特色专业引领作用，建立人才培养协同机制，培育产业需要的高素质技术技能人才，为提高产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑。

学校探索产业链、创新链、教育链、价值链有效衔接机制，建立信息、人才、技术与物质资源共享机制，完善产教融合协同育人机制，创新企业兼职教师评聘机制，积极探索“校内基地项目化、校外基地教学化”，深入开展校企命运共同体建设。加快推进“引企入教”，推进启发式、探究式等教学方法改革和合作式、任务式、项目式、企业实操教学等培养模式改革，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合，整合双主体创新要素和资源，实施“政行校企研”五方联动的校企合作育人模式。

为了让学生能够更好的适应新时代的发展需求，学院积极响应国家号召，推行产教融合、校企合作，2023年7月，学院在道里区新榆北二路智能制造产业园开设产教融合校区，设立产业学院。真正做到把课堂设在工厂里，把车间建在校园内，既锻炼了学生的实际动手操作能力，也给企业选拔人才提供了便利条件。

为更好的推进产教融合，学院投入六百多万元新进大型先进实训设备31套，其中四轴加工中心1台、三轴加工中心1台、数控车床4台、普通车床4台、普通铣床4台、电气实训装置16台（套）。

学院积极联系企业，正在逐步推进合作具体事项。聚焦产业需求，优化产教融合机

制，学院坚持以产教融合为突破口，促进教育链与产业链供给匹配，形成和产业互补互融、共生共长。



图 3-1 哈尔滨星工数控工具有限公司来我院参观考察

目前，学院产业学院机加实训基地和汽车实训基地设备完善，能保证学生实训课程内容的完整性，课堂教学内容可完全在实训中得以实际操作，在熟练与动手的过程中成为学生自身具备的专业技能。学生们在不久的将来投身行业企业当中，因具备专业技能，从而可以快速成长，用最短的时间成为生产企业所需要的人才。



图 3-2 机电工程学院实训授课现场

## 3.2 产教融合取得的成效

### 3.2.1 有利于激发学生的创造力、创新力

学院兴办专业产业，并使之与教学相结合，为学生提供了必要的实习条件和难得的锻炼机会。在生产实践和管理实践中，把学到的书本知识运用到实践之中，从而加深对知识的理解，增强应用知识和解决实际问题的能力。产教结合激发了学生的创造、创新的愿望和热情，激励他们在实践中不断探索，不断创新。

### 3.2.2 有利于提高教师的业务水平

学校创设实训基地，兴办专业产业，为教师参加实践、提高实际工作的能力提供了有利条件和机会。教师把理论知识与生产实践相结合，把教学与科研相结合，提高自身



业务素质，提高教学的质量，对学院建立一支过硬的师资队伍有着十分重要的意义。

### 3.2.3 有利于促进职业教育的健康发展

产教融合的教育思想，目的是培养出工作在第一线、懂技术、会操作、能管理的技术技能人才，产教融合、校企合作形式培养的人才，正是这种需求的集中体现。

学院将进一步拓展产教融合、校企合作、协同创新的广度深度，探索多主体的办学新模式，创新体制机制，服务产业需求、校企深度融合，将产业学院办成品牌，办出特色。

#### 案例 3-1：吉利汽车产教协同人才培养联盟年度峰会-我院获年度优秀协同育人伙伴荣誉称号

为贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》和国务院印发的《关于推动现代化职业教育高质量发展的意见》、《国家职业教育改革实施方案》等职业教育重大发展战略。2023年6月6日，哈尔滨应用职业技术学院刘延发院长应邀参加2023年机械行业吉利汽车产教协同人才培养联盟年度峰会，本次会议旨在深化职普融通、科教融汇、产教融合，推动产、学、研、用协同发展，促进行业技能人才培养发展，加快构建现代化职业教育体系。

上午9时，峰会正式开始，吉利汽车集团领导、湖北省教育厅领导、宁波前湾新区人社局领导、来自全国百余所院校代表汇聚一堂，持续推进政校企三方合作机制，探讨创新型技术技能人才培养方案，建设高校与企业协同育人体系，促进汽车制造业转型升级和机械行业高质量发展。在表彰仪式上，学院荣获了“优秀协同育人伙伴”称号，这是哈尔滨应用职业技术学院与吉利汽车集团深度合作成果之一。



图 3-3 学院荣获“优秀协同育人伙伴”称号

学院与吉利汽车集团于 2015 年建立合作关系，校企双方一直秉持“合作共赢、互惠互利”的原则，已形成多个层次、领域广泛的深度合作，为学院师生提供了学以致用与实践平台，同时也为企业输送了具有高品质的技能人才 400 余人，此番获得优秀协同育人伙伴荣誉，是对双方长期合作的肯定，也是对学院育人模式的认可。

未来，学院将继续与吉利汽车集团开展深度合作，以中国智能制造产业发展需求为导向，持续强化产教融合基地建设，进一步提高协同育人质量，共同为职业教育事业发展注入新的活力和动力。

### 案例 3-2：访企拓岗宁波行——院长带队考察宁波力劲科技有限公司

为做好毕业生就业工作，全面深化校企合作、供需对接，为毕业生开拓更多就业创业岗位和机会，构建市场化社会化的就业工作机制，全力促进我校毕业生更加充分更高质量就业，5 月 24 日上午，在宁波市北仑区工商联党组书记章文夫、工商联秘书长杨琳陪同下，我院院长刘延发带队前往宁波力劲科技有限公司进行访企拓岗专项活动。

此次走访得到了宁波力劲科技有限公司的热情接待，在人力资源部经理魏宸的陪同下参观了力劲公司的生产现场、企业展厅及职工生活区域。人力资源部经理魏宸表示，

未来几年内对我院机电工程系毕业生有较大的需求量。刘延发院长希望企业对专业教学提出宝贵意见与建议，同时希望多方面开展校企之间的合作。双方就学生开展认知实习、毕业实习及其他相关的课程教学或职业教育取得了初步合作意向，并以此为契机持续深化校企合作，推动供需有效对接，不断创新校企合作模式，建立人才联合培养机制，推动双方高质量发展。



图 3-4 院长刘延发带队考察宁波力劲科技有限公司

## 4 国际合作

目前，学院暂无相关国际合作项目，见 4-1。

表 4-1 国际影响表

序号	指 标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	--
	接收国外留学生人数	人	--
	接收国外访学教师人数	人	--
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	--
	其中：专业标准	人	--
	课程标准	人	--
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	人	--
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	人	--
3	在国外开办学校数	所	--
	其中：专业数量	个	--
	在校生数	人	--
4	中外合作办学专业数	个	--
	其中：在校生数	人	--
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	--



6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	--
7	国外技能大赛获奖数量	项	--

注：表中数据来源于本年度数据平台。

## 5 服务贡献

### 5.1 服务区域发展

#### 5.1.1 服务地方

学院坚持立足哈尔滨，服务黑龙江的办学定位，服务地方经济发展和区域产业发展，始终以提升社会服务水平为目标，努力担负社会责任，毕业生在黑龙江省就业人数一直保持较高比例。2023 届毕业生有 58.94% 的学生就业于黑龙江省，与上届持平。由此来看，本校服务区域经济发展情况较好，为地区建设与发展提供了人才与智力支持。

学院认真学习贯彻习近平总书记视察黑龙江的重要讲话和指示精神，主动适应龙江区域经济发展方式转变和产业优化升级的趋势，瞄准支柱产业和新兴战略产业对高素质技术技能人才的需求，不断提高专业建设与区域经济的契合度以及专业发展与产业调整的协同度，合理规划专业布局，抓好专业链与产业链的对接、人才培养链与区域发展的对接。调整了学院专业群结构，改造了传统专业，着重培养服务于“五大安全”和“六个强省”、“三篇大文章”、“振兴老工业基地”产业调整改造、升级换代、发展现代服务业、从事个体创业、自谋职业所需要的新能源汽车技术、大数据技术、高速铁路施工与维护、汽车制造与试验技术、数控技术、机械制造及自动化、机电一体化技术、建筑室内设计、建筑工程技术、软件技术、大数据与会计、电子商务、物流管理、药品生产技术、护理等高素质技术技能人才，适应了黑龙江全面振兴和全方位振兴战略，适应了哈尔滨建成装备制造业、汽车工业、医药工业、食品加工业、高科技产业五个基地和旅游名城及区域贸易中心的需要，同时也有利于解决城市就业问题，切实为地方经济建设和社会发展做出了应有的贡献。

#### 5.1.2 服务企业

学校以服务为宗旨、以就业为导向，坚持走产教融合、校企合作的发展道路，不断创新校企合作管理体系和管理模式，发挥品牌专业的辐射作用，依托专业集群，以产学研活动为载体，采取按行业、分专业、小型化、多批次开展社会服务工作，形成了鲜明的办学特色，推动了学校持续健康快速发展。学校通过校企协同创新平台，整合资源，凝练方向，培育特色，依托政府和相关行业，主动对接企事业单位需求，特别是小微企



业需求，开展岗位实习活动，不断为企业输送高素质技术技能人才，助力企业健康、有序发展。

### 5.1.3 志愿者服务

为促进学生全面成长成才，学校通过建构组织机制建设、志愿服务实践、志愿者招募培训、志愿服务管理激励四位一体的志愿服务体系，打造“随时响应学校号召、随时能够上场服务”的哈应用“青协”品牌，为助力哈尔滨、建功新时代做出哈应用人应有的贡献。目前，我校注册志愿者 249 人，志愿服务 27 场，校级共开展 1 次服务进社区活动，志愿时长达 275.25，参与人数达 200 人。

#### 案例 5-1：践行雷锋精神 志愿者们在行动——哈应用学子开展志愿服务活动

为庆祝第 60 个“学雷锋纪念日”，第 24 个“中国青年志愿服务日”，学习习近平总书记对深入开展学雷锋活动作出的重要指示精神，深入践行社会主义核心价值观，弘扬雷锋精神，培育志愿服务型团支部，丰富学院志愿服务体系，学院团委开展“学雷锋见行动”雷锋月主题志愿服务活动。

各团支部积极开展义务劳动，每日坚持校内志愿服务一小时。各班级自觉打扫并保持教室的卫生，共同营造良好学习环境；志愿者立足校园，服务周边，捡垃圾、擦拭宣传栏，切实增强全体学生崇尚劳动、尊重劳动的意识。

通过本次学习雷锋精神活动，哈应用学子在志愿服务实践中进一步领会贯彻了习近平总书记对深入开展学雷锋活动的重要指示精神，进一步深切地体悟、践行雷锋精神。以更积极饱满的热情投入到志愿服务中，传播社会正能量，努力学好专业知识，投身中国式现代化的伟大实践，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴贡献青春力量！



图 5-1 志愿者们服务现场



### 5.1.4 服务市场需求与终身教育

通过不断优化服务体系，打造非学历继续教育品牌，更好服务于终身教育体系。结合当前市场需求和大学生就业形势，积极开展面向在校生的职业技能培训作，有效提升在校大学生的综合素质和就业空间，本着“面向社会、服务师生”的工作宗旨，认真开展学院职业技能培训作，积极推进学院职业技能培训和相关鉴定工作。积极组织教师考评员考试等职业技能考试，既培养了老师，也为学生取得“双证”创造了良好的条件，有利于学生更快地融入个人职业生涯。

学院主要面向在校统招生开展与设置专业相对应的各类职业资格及等级证培训作，本年度，共计培训 1259 人次，其中分别为等级考试 154 人次，职业技能鉴定 1105 人次，各类证书通过率均在 95%以上。

本年度，我院报考专升本学生 406 人，被本科院校录取 216 人，录取率 53%，分别被哈尔滨理工大学、东北石油大学、哈尔滨商业大学、齐齐哈尔大学、黑龙江八一农垦大学、黑龙江工程学院、牡丹江师范学院等本科院校录取。近年来，在全院师生的共同努力下，越来越多的毕业生选择继续深造，专升本氛围日益浓厚，升学率持续走高。成绩的获得，充分展示了我院的办学水平和学生良好的综合素质，也体现了我院在深化教学改革、优化学生管理、强化学风建设所取得的优异成果。毕业生就业情况见表 5-1。

表 5-1 服务贡献表

序号	指 标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数	人	983
	其中：A 类：留在当地就业	人	408
	B 类：到西部和东北地区就业	人	625
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	834
	D 类：到大型企业就业	人	91
2	横向技术服务到款额	万元	--
	横向技术服务产生的经济效益	万元	--
3	纵向科研经费到款额	万元	--
4	技术产权交易收入	万元	--
5	知识产权项目数	项	--
	其中：专利授权数量	项	--
	发明专利授权数量	项	--
	专利转让数	项	--



	专利成果转化到款额	万元	--
6	非学历培训项目数	项	--
	非学历培训学时	个	--
	公益项目培训学时	个	--
7	非学历培训到账经费	万元	--

注：表中数据来源于数据平台及财务处、就业处统计。

## 5.2 服务国家战略

### 5.2.1 学生资助工作树品牌

学校以“一个都不能少”“每一个都要好”为目标，重点打造发展型资助育人模式，坚持“扶困”与“扶志”相结合，提高学生成长发展能力和社会竞争力，促进学生全面发展。

学院积极贯彻国家、省、市资助政策，建立了国家资助、学院资助、生源地贷款的发展型资助体系，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，实现了无偿资助与有偿资助、显性资助与隐性资助的有机融合，形成了“解困-育人-成才-回馈”的良性循环，培养了受助学生自立自强、知恩感恩、勇于担当的良好品质。2023年度，学院学生获国家奖、助、贷等资助共1832人次，共计438.945万元，其中获得国家奖学金5人，受助金额4万元，国家励志奖学金161人，受助金额80.50万元；获得2022年秋季国家助学金补助774人，受助金额128.51万元，获得2023年春季国家助学金补助779人，受助金额129.385万元，134名学生办理助学贷款149.392万元；为4427名学生投保意外伤害保险。

### 5.2.2 校地共建产业学院，实质推进协同育人

创新“招生招工 - 培养培训 - 就业创业”校企双主体协同育训机制，推进校企双主体产业学院建设。2023年学院在道里区新榆北二路智能制造产业园开设产教融合校区设立机电、汽车产业学院，培养机械类、汽车类产业急需的技术技能人才。推行面向企业真实生产环境的任务式培养模式，根据深度合作企业定制化要求，开展订单式人才培养，共同制定培养方案、课程标准与教学内容，推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等。

## 6 发展保障

### 6.1 内部体制机制常态化建设

### 6.1.1 强化党建引领作用

学院党委始终坚持以党的政治建设为统领，明确党委工作职责范围和角色定位，积极探索民办高校运行机制，拓展党组织、党员发挥作用的领域，充分发挥党委政治核心作用，强化党组织功能，助推学校全面建设高质量发展。

#### 6.1.1.1 突出政治引领，推动习近平新时代中国特色社会主义思想学习贯彻走深走实

积极引导广大党员师生用“四个意识”导航、用“四个自信”强基、用“两个维护”铸魂，全面把握新发展阶段的新任务新要求，结合部门职责，聚焦重点问题，细化工作措施，把党建融入中心工作，切实做到“讲政治、守纪律、负责任、有效率”。

#### 6.1.1.2 以条例规章为抓手，严明党的政治纪律和政治规矩

把学习和遵守党章作为基础性经常性工作来抓，深入开展党的政治纪律和政治规矩学习教育。同时，日常工作中严肃党内政治生活，严格执行重大事项报告制度，规范党员日常言行，引导党员干部在大是大非面前立场坚定，敢于斗争。加强教育警示，对违反党的纪律规矩的言行坚决批评纠正。

## 6.2 完善内部质量保证体系

以提高教育教学质量为核心，以质量文化建设为引领，以学校章程为依据，推行“科学、精准、及时”的质量理念，落实“人人有份、事事有责、处处有为”的质量方针，形成人人“重视质量、创造质量、享受质量”的学校质量文化，实现学校办学活力和人才培养质量持续提升。本学年继续以教学诊断与改进工作为牵引，促进各项工作常态化落实。

### 6.2.1 完善了诊改工作组织领导体系

根据教学诊改工作需求和情况变化实际，进一步完善了诊改工作组织体系。成立了由书记、院长任组长，副院长任副组长，各二级学院院长、行政管理部门领导组成的“内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组”，对诊断与改进工作进行专项领导协调；依托校学术委员会成立了教学质量保证委员会，负责内部质量保证体系诊断与改进工作的顶层设计，标准规划内审；依托教学质量监控中心成立了“内部质量保证体系诊断与改进工作办公室”，全面负责学校质量保证体系建设和运行，聚焦发力，保障质量生成。

### 6.2.2 形成了“二级学院—专业—课程”三级质量保证机制

二级学院内部质量保证与诊断改进工作小组。组长由二级学院院长担任，是本学院



教育质量第一责任人。负责所开设专业的全面质量管控，组织编制规划、计划，审核专业人才培养方案、专业标准、课程标准等工作，负责在本学院开展专业、课程、师资发展、学生发展诊断与改进工作，编制本学院各专业年度质量报告。

专业内部质量诊断与改进工作小组，组长由专业负责人（带头人）担任，是本专业教学质量第一责任人，负责本专业的规划、计划、标准编制，负责本专业和课程质量教学诊断与改进工作，对本专业学生学业情况进行跟踪问效，编制专业质量分析报告。

设置课程质量监督岗，任课教师是所授课程教学质量责任人，按照学院要求，及时开展课程评价，诊断课程中的问题，编制课程教学质量总结，形成课程诊改报告。

### 6.3 学院经费投入情况

2022年度学院收入合计7136.81万元，较2021年度7631.52万元，减少494.71万元，其中：财政拨款收入2717.43万元，与上年相比减少1337.69万元；事业收入4131.50万元，为学院学费和住宿费的收入，3549.62与上年相比增加581.88万元；其他收入4131.50万元，为单位取得的除上述收入以外的各项收入。学院总支出6337.66万元，较2021年度3022.56万元，增加3315.10万元，其中：设备采购354.26万元，与上年相比增加73.26万元；图书购置费34.258万元，与上年相比减少2.03万元；日常教学经费572.05万元，与上年相比减少18.06万元；教学改革及科学研究经费165.35万元，与上年相比减少1.31万元；师资队伍建设经费52.82万元，与上年相比减少11.92万元；人员工资1133.50万元；学生专项经费1436.57万元；党务及思政工作队伍建设经费11.64万元；其他支出1328.64万元。学院不断完善教学条件，积极保障教学秩序良好运行，聘请兼职教师担任各类课程，教学水平逐渐提高，详见表6-1。

表6-1 落实政策表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	全日制在校生人数	人	4427	引用
2	年生均财政拨款水平	元	0	引用
3	年财政专项拨款	万元	2717.43	引用
4	教教职工额定编制数	人	402	引用
	教教职工总数	人	391	引用
	其中：专任教师总数	人	249	引用
	思政课教师数	人	18	
	体育课专任教师数	人	--	中职填报

	美育课专任教师数	人	--	中职填报
	辅导员人数	人	28	
	班主任人数	人	--	中职填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4427	学校填报
	其中：学生体质测评合格率	%	78.1	学校填报
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获得人数	人	326	引用
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	学校填报
9	聘请行业导师人数	人	18	引用
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	引用
	行业导师年课时总量	课时	7746	引用
	年支付行业导师课酬	万元	42.60	学校填报
10	年实习专项经费	万元	41.79	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.68	引用

注：表中数据来源于数据平台及财务处、教务处统计

## 7 文化传承

### 7.1 党建引领

哈尔滨应用职业技术学院党委隶属于黑龙江省委教育工委，成立于2011年9月，现有委员7人，下设6个二级学院党支部和1个直属党支部。学院现有党员208名，其中教职工党员102名，学生党员106名。2023年7月，建筑工程学院党支部荣获全省民办高校党建示范创建“样板支部”称号。

在省委教育工委的领导下，学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，组织开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深入学习习近平总书记视察黑龙江省时重要讲话重要指示批示精神；积极发挥党委政治核心作用，实行“理事会决策、党委监督保障、行政负责落实”的“三位一体”决策机制；全面落实“一岗双责”，加强“微腐败”现象监督和处理，把党风廉政建设落到实处；全面加强防范意识形态领域风险能力，全面提升思想政治工作水平，提高思想政治工作队伍素质能力；大抓院系支部，升级重点任务推进器，严格推进党支部书记“素质达标工程”和院系党支部“提质增效工程”；围绕人才培养，打造深度融合双引擎，主导二级院系改革，助推教学质量提升，助力十大民生工程，为学院高质量发展提供了可

靠的组织保障和政治保障。

### 7.1.1 积极开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

带头组织开展党的二十大精神学习和主题教育，深入学习习近平总书记视察黑龙江省时重要讲话重要指示批示精神，组织“第一议题”学习15次，党委理论学习中心组学习14次，带领党政班子成员讲党课9次。开展参观红色教育基地、重温入党誓词、观看革命历史话剧《赵一曼》等活动。带头深入开展调研和走流程，党政班子成员共完成调研和成果转化8项。带头检视问题，坚持立查立改，完成问题整改23个。解决发展问题12个，完成攻坚难题4项，在产业学院建设、深化二级院系管理模式等重大任务上取得突破。



图 7-1 学院主题教育工作会议



图 7-2 学院主题教育成效测评会议

#### 案例 7-1：高雅艺术进校园——师生观看红色经典话剧《赵一曼》（选段）

为贯彻落实国家、省关于全面加强和改进新时代学校美育工作的有关要求，深入学习贯彻党的二十大精神，不断推进主题教育走深走实，2023年5月31日，哈尔滨话剧院携红色经典话剧《赵一曼》（选段）在我院开展了“高雅艺术进校园”演出活动。学院党政班子成员、中层干部、全体党员教师、学生党员、入党积极分子参加此次活动。

演出现场反响十分热烈，许多师生看完后深受感动，潸然泪下。不少人表示，话剧演员们满怀激情的表演，让我们能够近距离的感受到当时国内局势的严峻，国家危亡的紧迫以及共产党人在艰苦卓绝的斗争中心怀家国、英勇无畏、奋不顾身的先锋抗争精神，产生了强烈共鸣。

红色经典话剧《赵一曼》走进校园，对于我院师生来说，是一门生动的爱国主义教育课，进一步激发了师生们的爱国心和民族意识，红色基因将在广大师生心中生根发芽，使主题教育浸润人心。



图 7-3 话剧《赵一曼》演出现场

### 7.1.2 党员教育培训

深入贯彻落实高校基层组织工作条例和省高校党建 30 条等要求，开展“千堂党课进支部”活动，党支部书记参与率 100%，全省高校党建大讲堂的参与率、合格率均达到 100%，集中开展党务干部专题培训 8 课时、60 余人次。全院党支部书记述职评议考核合格率 100%，“双带头人”教师党支部书记占比增加 50%。加强基层党建工作条件保障，固定每单数周周三半天为党团活动和教师政治学习时间，完善各二级学院“党员之家”设施设备，实现“党员之家”覆盖率 100%，落实党支部书记每月 300 元工作津贴制度，确保人员、时间、场所、经费“四落实”。学院党委结合院系全面调整为二级学院的实际，升级院系党支部为二级学院党支部，原则上由二级学院院长担任各二级学院党支部书记，为党建与业务工作深度融合创造有利条件。严格“三会一课”等制度，完善落实院系党政联席会议制度，有效发挥二级学院党支部对重要事项的决策作用和政治把关功能，选优配齐专兼职组织员 22 人。各党支部组织党员、干部广泛走访调研 7 次，积极开展党员“立足岗位作贡献”活动 7 次，设立党员先锋岗 22 个，开展志愿服务 220 人次。参加全省高校党支部书记大赛获得良好成绩，建筑工程学院党支部成功创建全省民





办高校“样板支部”，护理学院党支部成功创建学院“样板支部”，全院示范创建单位达到30%，各党支部政治功能和组织功能得到较大提升。

### 7.1.3 发展党员工作

学院党委对发展党员工作十分重视，认真遵循“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”十六字方针，严格执行《中国共产党章程》，按照《中国共产党发展党员工作细则》和《黑龙江省普通高等学校发展党员工作规程》的相关规定要求，严格执行发展党员工作程序，保证新党员质量，做到“九个不发展”，有领导、有计划地搞好发展党员工作，在具体工作中，坚持做到严把培训关、考察关、发展关。从2022年9月到2023年8月，学院共发展党员77名，其中教师党员11名，学生党员66名，完成全部发展党员计划。

### 7.1.4 党管人才

学院党委积极推进教学管理改革和“三教”改革，优化课程设置，推动成立教育教学督导处，建立学院教育教学督导机制，完善内部质量保证和监控体系，强化教学过程管理。积极推行教学评价模式改革，不断深化内部质量保障诊断与改进工作。积极贯彻《新时代龙江人才振兴60条》等政策要求，引进高级教学督导人才1名，优先录用党员担任专任教师等重要岗位职务，招聘各类高层次紧缺人才44名，培养“双师型”教师11人。严格落实新时代高校教师职业行为《十项准则》和“十禁止”，获评哈尔滨市“四有好老师”3人、“四有标兵”1人。

在省委教育工委的正确引领下，哈尔滨应用职业技术学院党建工作将紧紧围绕学院中心工作，充分发挥引领和推动作用，用实际行动和担当诠释教育工作者的使命和初心！谱写教育工作者的温度和情怀！

## 7.2 立德树人

学校铭记立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。落实教师教书育人责任，强化管理服务育人功能、发挥文化育人作用。特别强调以学生发展为中心，提高大学生思想政治教育实效性，发挥学生主体性作用，深化思想政治理论课综合改革，加强学生党建和学生党员教育，积极发挥共青团、学生会和学生社团作用，加强互联网思想政治工作载体建设，丰富校内外社会实践和主题教育活动，进一步加强学风建设，促进学生体育、美育和劳育工作。同时完善学生成才保障体系，提高管理服务水平，深化学生发展指导，优化学生就业创

业服务体系，改善学生学习生活服务条件。建立健全思想政治工作质量体系，形成全员全过程全方位育人格局。

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，注重将思想政治教育贯通于人才培养体系，加强理想信念教育、厚植爱国主义情怀。扎实推进课程思政建设，发挥课堂育人主渠道作用。结合时代要求，满足学生需求，完善实践教学形式，创新课堂教学方法，开展多样化教学活动。

### 7.2.1 贯彻落实立德树人，全面加强思想建设

学校贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，加强课程思政顶层设计，以标准为引领，以项目为抓手，动员思政课教师参与到专业课堂教学设计中，与专业教师一道提炼思政元素，将思想政治教育贯穿到课程教学各环节，让知识传授与思想引导自然结合，教育与育人同步走。

开展系列活动，推进课程思政深入人心。结合党的二十大精神，彰显立德树人的根本价值理念，深入挖掘各类课程中蕴含的思想政治教育元素并进行课程思政教学设计，全面提升课程思政育人的能力与效果。学院积极组织各教学单位充分挖掘课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，将课程思政元素贯穿教育教学始终，使各类课程与思政课同向同行，引导教师将理想信念教育、中华优秀传统文化教育、中华优秀传统文化美德、职业文化等融入课程教学中，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。坚持立德树人的基本原则，牢牢把握立德树人这一根本任务，把思想政治教育贯通人才培养体系，充分发挥课程教学主渠道作用，构建全员、全过程、全方位育人体系。建立相关职能部门各负其责、互相配合的课程思政协同机制，构建各学科体系间任课教师的交流沟通与联动机制，明确职责，协同合作，确保课程思政教学落到实处。定期开展专题调研、专项研讨等，提出课程思政建设中的相关措施。各部门始终把课程思政摆上重要位置，根据自身特点，制定实施细则，落实工作任务，为课程思政改革建设提供组织保障。

#### 案例 7-2：强担当 振人心——学院开展 2023 年春季学期“师生同上一堂思政课”专题宣讲会

按照省委教育工委关于“学校领导干部带头上思政课”的相关要求，深入学习贯彻党的二十大精神，提升学院教师队伍政治素质和政治能力，引导广大青年学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，我院于 2023 年 3 月 15 日上午，举办“师生同上一堂思政课”，院党委书记薛正金同志作专题宣讲，全院教师、全体学生通过现场培训、线上直播的方式同步听讲。

薛正金书记以《深刻领悟“两个确立”的决定性意义和历史必然性》为题，从“两个确立”的科学内涵、必然逻辑、决定性意义和实践自觉四个方面，结合党的百年奋斗历史经验、疫情防控工作、推动学院工作高质量发展等多个方面进行深刻阐述，以高度的政治站位，清晰的历史脉络，宽广的全局视野，带领大家深刻理解“两个确立”的决定性意义和历史必然性。

与会师生纷纷表示：薛正金书记的报告主题鲜明、重点突出、内容丰富，既有理论上的深刻感悟，又有实践中的升华提炼，具有很强的思想性、理论性和指导性，为我们全面领会和准确把握党的二十大精神具有重要的启迪作用和指导意义。同时，大家也将以此次的理论宣讲为契机，深刻领悟“两个确立”，聚焦时代主题，以更加昂扬的姿态迈进新征程、建功新时代。



图 7-4 宣讲主会场与部分分会场

### 7.2.2 主题教育再加强，学习生活丰富多彩

积极开展党团理论知识专题学习、爱国主义教育、学风教育和校园文明等主题教育活动，以团员和青年主题教育为主线，着力抓好“青年大学习”、组织学习党的二十大精神、“三会两制一课”、青年讲师团、“青马工程”培训班、新生团员理想信念教育、“五四”系列活动、主题教育等项目，教育引导青年大学生爱党爱国爱社会主义。“宪法学习”覆盖人数达到7000余人，“青年大学习”网上主题团课学习覆盖全校5000余人，开展专题学习团支部共计173个，团支部覆盖率100%。其中，思想旗帜专题团支部覆盖率100%；坚强核心专题团支部覆盖率100%；强国复兴专题团支部覆盖率100%；挺膺担当专题团支部覆盖率100%；习近平新时代中国特色社会主义思想专题团支部覆盖率100%；党的二十大战略部署专题团支部覆盖率100%；习近平总书记五四重要回信精神专题团支部覆盖率100%；习近平总书记同团中央新一届领导班子成员集体谈话时的重要讲话精神专题团支部覆盖率100%；锤炼奋斗精神专题团支部覆盖率100%；树立正确就业观专题团支部覆盖率100%。第三期“青马工程”学员100人，学生团干部人数为80人，占比达80%。

### 7.2.3 培育和传承工匠精神，学生素质能力再提升

学校致力于打造智能时代大国工匠的培养摇篮，全方位培养学生具有爱岗敬业的匠人精神，学习大国工匠热爱本身职业，创造伟大成就的匠人品质，把培育学生崇德向善德的价值观融入到日常教学工作中，引导学生践行爱国主义精神，培育学生正确的思想意识，促进学生成长为高素质的技能技能人才。

学校将精益求精的品质融入日常授课中，提升学生对产品品质的无限追求。要求在实训课程中，通过言传身教，让学生切身体会到“精雕细琢”的乐趣，厚植工匠文化。大国重器的打造需要精益求精、千锤百炼，我校将致力于在今后的人才培养中成为大国重器的打造者，“工匠精神”的培育将帮助学生成长为老一辈工匠人的接班人，让学生明白专注的重要性，将来用手中的“艺”，适应大时代下匠人的工作岗位，为自己热爱的事业不懈努力，为我国制造业的发展贡献力量。

#### 案例 7-3：铁人精神代代传 振兴龙江谱新篇——我院学子参加宣讲报告会哈尔滨专场

2023年6月16日上午，我院25名师生代表参加了“铁人精神代代传 振兴龙江谱新篇”宣讲报告会哈尔滨专场。在报告会上，铁人王进喜的英雄事迹以及“三老四严”等党的优良传统的朴实感人的讲述，让我们感受到了铁人精神的伟大。在这个伟大的时

代，我们需要伟大的精神来支撑伟大的事业。台上动人的讲述，让台下的师生们深受感染。如炬炙热，如旗飘扬，在整个报告厅内久久回荡。

聆听报告会后，同学们倍感振奋。无论过去还是现在，都闪耀着时代的光芒。师生们一致认为，在今后的工作学习中，要坚定理想信念，提高政治素养。在大庆精神（铁人精神）的鼓舞下，要铁人精神是我们的精神财富，我们要继承和发扬这种精神，让它在我们的工作和学习中得到体现。此次报告会让我们受益匪浅，我们将在今后的工作中，时刻珍惜和坚守大庆精神（铁人精神），为建设伟大的中国梦，为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗！



图 7-5 聆听报告会现场

#### 7.2.4 引领校园文化 打造精彩人生——社团管理不断完善

学院始终坚持学院团委直管学生社团工作，将团支部建在学生社团上，强化了对学生社团的政治引领，保证了社团的正确发展方向，有效解决了大学生社团工作盲目、管理松散、活动主题少的现象，弥补了学生社团发展在意识形态、科学管理等方面的短板，促进了学生社团的规范化。目前，学院团委建立了 173 个学生团支部，经过以团支部为核心“兼并重组”，学生社团实力显著增强。

### 7.2.5 倡导积极心态 共筑心理健康——心理健康教育显成效

2022年9月1日至2023年8月31日,大学生心理健康教育中心认真贯彻学院有关进一步加强大学生心理健康教育工作的通知精神,按照学院工作的总体要求和大学生心理健康教育工作计划,开展了形式多样,内容丰富的教育咨询活动,使学生心理健康教育工作进一步走向深入。

每年的五月都是一个充满爱的月份,或许你在520忙于向家人倾诉爱意,在521忙于向朋友表达关怀。但是爱他人的根本是爱自己,想要爱他人,先要爱自己。所以五月也有一个关于爱自己的节日,这就525心理健康节。

5月25日谐音“我爱我”,从2000年开始被定为大学生心理健康日。对此,发起人的解释是:爱自己才能更好地爱他人。

心理健康的第一条标准就是认识自我,接纳自我,能体验到自己存在的价值,乐观自信,这样的人才能用信任、友爱、宽容、尊重的态度与人相处,能分享、接受、给予爱和友谊,能与他人同心协力。

阴霾有时,晴天有时,但是爱自己才是我们一生的课题。学会爱自己,因为这世上没有第二个你,和自己握手言和,拥抱世界的同时别忘了抱抱自己。愿每一位师生都拥有健康的身心,心向阳光,快乐成长!

加强大学生心理健康教育工作是新形势下全面贯彻党的教育方针,是实施素质教育的重要举措,是促进大学生全面发展的重要途径和手段,是学院德育工作的重要组成部分,学生不仅要有良好的思想道德素质、文化素质和身体素质,更要有良好的心理素质,良好的个性心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格,较强的心理调适能力,加强大学生心理健康教育工作,对于提高学生适应社会生活的能力,提高德育工作的针对性,时效性和主动性具有重要作用。

### 7.2.6 团结协作 分享快乐——学生活动丰富多彩

学院紧跟时代发展潮流、先进思想观念,积极探索新颖可行的校园文化建设途径。以专业教育为基点,开展丰富多彩的寓教于文、寓教于乐的职业素养培育活动,使学生在求知、求美、求乐的学习过程中受到启迪和教育。对应学生必备的专业技能素质、思想道德素质、身心素质、文化素质方面,开辟学生职业素养培育的立体模式,以学生全面发展为目标,促进学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展。

**案例7-4: 运动健儿比拼搏 竞赛场上展英姿——学院第十三届田径运动会胜利召开**  
哈尔滨应用职业技术学院第十三届田径运动会于2023年5月23日成功举行。本次

运动会旨在提高学生的身体素质，培养他们的奋力拼搏和团队协作精神。通过田径运动的竞技，学生们不仅锻炼了身体，还学会了如何在团队中发挥自己的力量，共同追求胜利的精神。

在田径运动中，每个参赛学生都展现了出色的奋力拼搏精神。无论是在短跑、跳远、投掷还是耐力项目中，学生们都全力以赴，尽自己最大的努力去争取更好的成绩。在团体项目中，每个队员都有自己的任务和责任，根据各自的优势和特长，合理分配任务，因为他们知道：只有大家齐心协力，才能取得最好的成绩，同时，他们也体验到了团队协作的重要性。

通过这次运动会，学生们不仅提高了身体素质，还培养了奋力拼搏和团队协作精神。这种精神将对他们未来的学习和生活产生深远的影响。同时，这次运动会也展现了学生们积极向上、团结一致的精神风貌，为学校的校园文化建设增添了新的活力。



图 7-6 运动会现场

#### 案例 7-5：弘扬传统文化 品味浓情端午——端午主题活动进行时

为迎接 2023 年端午节到来，更好地弘扬中华民族传统文化，丰富学生校园文化生活，培育和践行社会主义核心价值观，6 月 21 日院团委开展“弘扬传统文化 品味浓情端午”活动。让全院师生感受到端午节的浓浓情意。为了让师生更好地感受传统文化，院团委准备了五彩绳和端午葫芦，在端午节来临之际为老师和同学们送去节日的祝福。佩戴五彩绳不仅能增加节日氛围，同时也加深了对中华传统文化的认识和理解。

为各班级和教师办公室的门口挂上了端午葫芦，葫芦有“福禄”之意，端午葫芦不仅代表着节日的喜庆和祝福，也寓意着平安和健康。师生们都融入到了端午节的氛围之中，更好地感受到了中国传统文化的魅力和价值。

此次活动丰富了校园文化生活，不仅使学生们感受到了端午节的快乐氛围，体验了端午的传统民俗文化。劳逸结合中感受到民族传统节日折射出的浓郁文化气息，弘扬了端午节日文化。通过活动，让学生进一步了解中华文化、感受中华文化、热爱中华文化，增强对中华文化的认同感和自豪感，铸牢中华民族共同体意识。



图 7-7 端午节

## 8 面临挑战

### 8.1 面临的挑战

8.1.1 如何保障深入产教融合以更好助推国家、地区和行业经济，我院开展了形式多样的产教融合，包括校企共建实训基地和产业学院等模式。如何构建产教融合校企合作体系，实现与企业全方位深度合作，助推国家、地区和行业经济，需要进一步深化。

8.1.2 师资队伍建设需进一步加强，目前学院师资队伍结构虽趋于合理，但缺少高水平的“双师型教师”和专业带头人。

8.1.3 教育教学改革有待深化，专业与课程等内涵建设需进一步加强。

8.1.4 我院重视思政教育，如何把思政教育与专业课程紧密结合，将哈应用职院打造成为课程思政与思政课程的特色知名品牌，需要进一步推进。

### 8.2 发展展望

8.2.1 全面提升校企合作、产教融合水平。构建校企合作命运共同体，实现资源共享。与规模企业开展全方位深度合作，大力推行面向真实生产环境的任务式培养模式。完善长效机制，促进校企形成命运共同体；搭建系列平台，推动校企合作向纵深发展，以专业群为单位，建设专业化产教融合实训基地，力争打造具有辐射引领作用的产教融合实训基地。与行业一流企业开展深度合作，协助一批企业建成产教融合型企业。



与已合作企业完成深度合作，齐抓共管培养人才，以岗位能力为培养目标，促进专业能力的不断提升。向职业教育先进地区学习，创新体制机制，探索适合黑龙江地区的校企合作模式。遴选综合实力强的企业深入合作，与企业“订单培养”，共同设计人才培养方案，共同制定课程标准，共同参与教学实践。使企业运行与办学诸要素之间有机结合、相互作用，构成一个具有特定功能的整体，最优化地实现办学目标，以达到预期的效果。

8.2.2 引育并举建设高水平师资队伍。要量质并重，在高层次人才和企业能工巧匠引进上下功夫，为学校高质量发展提供人才保障。建立教师分类培养体系，开展新教师培养工程、兼职教师培养工程、骨干教师培养工程、教学名师培养工程等，提高学校教师的能力，打造高水平师资队伍。同时继续从行业企业聘请“能工巧匠”充实学院兼职教师队伍。建设一支理论基础扎实、又有较强技术应用能力、适应高职院校办学要求的结构合理的教师队伍。

8.2.3 大力加强内涵建设，加强校企合作长效机制建设，创新工学结合的人才培养模式，不断提高人才培养质量，努力培育办学特色。继续加强专业建设与课程建设，全面提高教学质量。在充分的专业调研基础上，动态调整专业人才培养方案，把传统专业做精做强，对新上专业完善人才培养方案，优化教学内容和课程体系，增强专业的社会适应性，提高专业建设水平；大力加强重点专业建设、精品课程建设、优秀教学团队建设；进一步深化教学改革，继续推行校企合作、工学结合的人才培养模式，实现教学过程的实践性、开放性和职业性；继续推行教学做一体化的教学模式，强化实践教学。

8.2.4 构建特色思政教育课程体系。加强思政课程设计与课程改革，构建特色思政课程体系。建设“三集三优”（集中研讨优化设计、集中备课优化教案、集中诊断优化改进）课程设计和“三课三化”（课前自学消化、课堂分享内化、课后拓展深化）教学模式，不断提升思政教育效果。

表1 人才培养质量计分卡

名称：哈尔滨应用职业技术学院(14055)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1397
2	毕业去向落实人数	人	1248
	其中：毕业生升学人数	人	201
	升入本科人数	人	201
3	毕业生本省去向落实率	%	36.84
4	月收入	元	3044
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	865
	其中：面向第一产业	人	18
	面向第二产业	人	299
	面向第三产业	人	548
6	自主创业率	%	0.28
7	毕业三年晋升比例	%	3.30

注：表中数据来源于就业处统计。

表2 教学资源表

名称：哈尔滨应用职业技术学院(14055)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.67
2	双师素质专任教师比例	%	59.04
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.09
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	39
5	教学计划内课程总数	门	308
		学时	81956.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	15
		学时	802.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	5120.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.39
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6394.15

注：表中数据来源于数据平台和教务科统计。

表 3 服务贡献表

名称：哈尔滨应用职业技术学院(14055)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	983
	其中：A类：留在当地就业	人	408
	B类：到西部和东北地区就业	人	625
	C类：到中小微企业等基层就业	人	834
	D类：到大型企业就业	人	91
2	横向技术服务到款额	万元	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	-
	专利成果转化到款额	万元	-
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	-

注：表中数据来源于本年度数据平台、财务处、就业处统计。

表4 国际影响表

名称：哈尔滨应用职业技术学院(14055)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
3	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
4	在校生数	人	-
	中外合作办学专业数	个	-
5	其中：在校生数	人	-
	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

注：表中数据来源于本年度数据平台。

表 5 落实政策表

名称：哈尔滨应用职业技术学院(14055)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	4427.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	2717.43
4	教职员工额定编制数	人	402
	教职工总数	人	391
	其中：专任教师总数	人	249
	思政课教师数	人	18
	体育课专任教师数	人	8
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	28
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4427
	其中：学生体质测评合格率	%	78.10
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	326
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	-
9	聘请行业导师人数	人	18
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	-
	行业导师年课时总量	课时	7746.00
	年支付行业导师课酬	万元	42.60
10	年实习专项经费	万元	41.79
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.68

注：表中数据来源于数据平台及财务处、教务处统计