



周口职业技术学院

ZHOUKOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

周口职业技术学院质量报告（2023 年度）

2024 年 1 月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 周口职业技术学院 中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准
确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：周口职业技术学院

法定代表人（签名）：



2024 年 01 月 09 日



前 言

根据河南省教育厅办公室《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制发布和报送工作的通知》（教职成函〔2023〕838 号）要求，周口职业技术学院以上报教育部的《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》数据为主要依据，编写《周口职业技术学院职业教育质量报告（2023）》，概述学校 2022-2023 学年人才培养工作的实际情况及成效。

2022-2023 学年，学校以“高质量发展”为主线，以“双高”院校建设、招生就业、学管工作为三大抓手，落实立德树人根本任务，强化内涵建设，完善育人体系，坚持服务国家战略和区域经济社会发展。深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和各类政治理论宣讲学习，牢牢把握思想政治教育主阵地；持续推进“三教”改革，内涵建设提质提效；持续推进课程建设与信息化教学改革，试点推进混合式教学改革建设；系统推进课程思政改革，建设河南省职业教育课程思政教学研究示范中心；积极推进教科研项目研究，实现项目助推教学改革。总体来看，学校教育事业发展呈现出前所未有的良好态势。

报告分为人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分，全面展现周口职业技术学院高质量发展新成果。

学校主页：<https://www.zkvtc.edu.cn/>

现代高等职业技术教育网：<https://www.tech.net.cn/>



目录

1 人才培养	1
1.1 学生规模基本稳定	1
1.1.1 在校生规模	1
1.1.2 招生计划与规模	1
1.1.3 生源分布及质量	2
1.1.4 专业设置与布局	3
1.2 党建引领内涵提升	3
1.2.1 强化引领，增强意识	5
1.2.2 抓好学习，提升能力	6
1.2.3 强基固本，筑牢堡垒	11
1.2.4 智慧赋能，提质增效	12
1.3 多维育人成绩显著	12
1.3.1 思政建设育人	12
1.3.2 校园文化育人	15
1.3.3 劳动教育育人	20
1.3.4 工匠精神育人	21
1.3.5 社会实践育人	22
1.3.6 心理育人	26
1.4 校园生活如沐春风	27
1.4.1 学生管理	28



1.4.2 学生服务	30
1.4.3 关爱工程	31
1.5 就业质量稳中求胜	34
1.5.1 毕业生去向落实	34
1.5.2 毕业生就业满意度	34
1.5.3 毕业生工作与专业相关度	35
1.5.4 用人单位对毕业生的满意度	35
1.5.5 提升就业质量的举措	36
1.6 创新创业多措并举	38
1.6.1 加强课程建设，推动专业教育与创业教育融合	38
1.6.2 重视实践训练，搭建多层次创新创业教育平台	39
1.6.3 坚持专兼结合，强化创新创业教育师资队伍建设	41
1.6.4 加强政策宣传，发挥创业典型的示范引领作用	41
1.7 学生竞赛捷报频传	42
1.7.1 以赛促学	42
1.7.2 以赛促教	43
2 服务贡献	6
2.1 培训多样服务社会	45
2.1.1 非学历教育培训	45
2.1.2 职业技能鉴定机构	46
2.2 人才服务区域发展	46



2.2.1 专业服务地方产业	46
2.2.2 学生服务地方发展	49
2.3 师生服务乡村振兴	52
2.3.1 技术服务	52
2.3.2 文化服务	54
3 文化传承	56
3.1 培养大国工匠	56
3.2 赓续红色基因	58
3.3 传承优秀文化	60
4 国际合作	65
5 产教融合	66
5.1 校企共建专业群	66
5.1.1 注重顶层设计	66
5.1.2 任务层层分解	67
5.1.3 方案步步落实	67
5.2 校企创优人才培养	68
5.3 校企合作科研攻关	71
5.4 校企共建双师团队	72
5.5 数字赋能优化资源	74
5.5.1 教学资源库建设	74
5.5.2 虚拟仿真实训基地建设	77



6 发展保障	80
6.1 政策贯通学校改革	80
6.2 依法治校有序推进	81
6.3 多方保障办学质量	83
6.3.1 教学质量监测与评价	83
6.3.2 教学诊断与改进	85
6.3.3 数字化校园建设	86
6.4 办学经费保障充足	88
6.4.1 经费收入情况	88
6.4.2 经费支出情况	88
6.4.3 生均培养成本	89
7 面临挑战及对策	90
7.1 机遇挑战并存	90
7.1.1 面临的机遇	90
7.1.2 面临的挑战	90
7.2 对策机制并行	91
7.2.1 提高人才培养质量	91
7.2.2 推进体制机制改革	91
7.2.3 建立多元投入机制	92
7.2.4 优化改革发展环境	92
表 1 计分卡	93



表 2 教学资源表	94
表 3 国际影响表	95
表 4 服务贡献表	96
表 5 落实政策表	97
附件 1 横向技术服务产生的经济效益证明材料	98
附表 1 学生社团基本情况统计表	99
附表 2 学生参加职业技能大赛获奖情况	102
附表 3 精品课程建设情况	112
附表 4 教师参加职业能力竞赛情况	115



图目录

图 1-1 刘士欣教授讲授专题党课	7
图 1-2 李清臣教授讲授专题党课	7
图 1-3 “喜迎二十大 翰墨颂党恩” 师生书画作品展	10
图 1-4 “青春颂党，诗韵流光” 诗词朗诵大赛	10
图 1-5 周口职业技术学院第三期青年马克思主义者培养工程	11
图 1-6 2023 年 7 月建筑工程学院重走红色足党史学习实践团 ...	13
图 1-7 畜牧兽医专业“四课堂两保障”课程思政教学体系	15
图 1-8 第十六届“迎新杯”篮球比赛	16
图 1-9 第十届社团文化艺术月书法比赛作品	18
图 1-10 第十七届校园科技文化艺术节开幕式	19
图 1-11 第五届“书香校园 芬芳周职”读书分享会现场	20
图 1-12 经济与管理学院开展点钞大赛	22
图 1-13 2023 年 3 月到西华县小学宣传学雷锋活动	23
图 1-14 尹馨颐、李雨轩同学参加“青春志愿行，温暖回家路”志愿服务工作	24
图 1-15 2023 年阳光体育团暑期“三下乡”社会实践活动	24
图 1-16 经济管理学院志愿者在许寨社区讲解卫生知识	24
图 1-17 “社会心理健康金牌讲师公益巡讲团”心理健康知识讲座	27
图 1-18 2023 年 7 月学校组织辅导员在洛阳栾川红色教育拓展基地培训 ..	28
图 1-19 校领导参加五年制大专部师生座谈会	29



图 1-20 2023 届毕业生就业满意度	35
图 1-21 2023 届毕业生工作专业相关度情况	35
图 1-22 用人单位对学校 2023 届毕业生的满意度	36
图 1-23 学前与艺术学院就业孵化园	40
图 1-24 河南省“互联网+”大学生创新创业大赛决赛现场	42
图 1-25 参赛选手赛前模拟演练	44
图 2-1 网络营销与直播电商专业研讨会暨师资研修班	45
图 2-2 学前与艺术教育学院组织服装设计与工艺专业师生前往盛泰集团参观47	
图 2-3 港口与航道工程技术专业老师到周口市港航船员职业培训学校学习交流	48
图 2-4 网络营销与直播电商专业学生在实训大厅进行汽车销售直播49	
图 2-5 2023 届毕业生就业的主要行业	49
图 2-6 2023 届毕业生就业去向	51
图 2-7 我校科技特派员到小麦高产示范基地查看小麦种植情况 ..	54
图 2-8 我校科技特派员到郸城县李楼乡砖寺行政村开展乡村振兴服务工作	54
图 2-9 赴许寨社区举办庆“七一”送文艺进社区志愿服务活动 ..	54
图 3-1 第六届职业技能竞赛周建筑工程技术专业钢筋绑扎技能展示57	
图 3-2 王慧杰和李婷婷老师组织药学专业学生进行药学技能竞赛	57
图 3-3 学生参加汽车车身修复技赛项	58
图 3-4 2023 年 7 月建筑工程学院重走红色足党史学习实践团 ...	58
图 3-5 2023 年 5 月 15 日在周口职业技术学院演播厅举办非遗进校园专题讲座	62



图 3-6 第六届“经典照亮人生”诵读比赛现场	63
图 3-7 张宝英大师指导戏曲表演专业学生剧目排练	64
图 5-1 汽车与机电工程学院到企业调研高水平专业群建设工作 ..	68
图 5-2 学前教育专业师生到周口市颍上新城幼儿园开展优质课观摩和交流活动	70
图 5-3 新四方药业为 2022 级药学专业学生讲授企业文化	71
图 5-4 2022 年 11 月 8 日我院师生到莲花路幼儿园观摩优质课 ..	74
图 5-5 三方代表现场签订康复治疗技术专业教学资源库协议	76
图 5-6 畜牧兽医 VR 虚拟仿真实训中心	78
图 5-7 产教校协同，三导师跨空间授课	79
图 6-1 在线教学平台大数据数据分析系统	84
图 6-2 教学督导监控室	84
图 6-3 办学经费收入情况	88
图 6-4 办学经费支出情况	89



表目录

表 1-1	2023 年学校计划招生数、实际录取数及报到率	1
表 1-2	2023 年学校不同招生口径的计划招生数和实际录取数 ...	1
表 1-3	2023 年普通高考录取生生源地域分布情况	2
表 1-4	2022、2023 年普通高考生源成绩超过本科线的人数比率 .	3
表 1-5	2022、2023 年河南省内普通高考录取控制线、录取线一览表	3
表 1-6	2023 年各专业大类设置情况及产业结构匹配情况	3
表 1-7	国家奖助学金情况一览表	32
表 1-8	国家助学贷款情况一览表	32
表 1-9	学校奖助学金情况一览表	32
表 1-10	校内勤工助学情况一览表	33
表 1-11	对家庭经济困难学生减免学费、发放特殊困难补助和生活补贴 ..	33
表 1-12	走访学生情况一览表	33
表 1-13	2023 届毕业生去向落实表	34
表 1-14	2022-2023 学年学校技能竞赛成绩	43
表 2-1	2023 届毕业生省内就业分布	50
表 2-2	学校 2022 年度周口市重点实验室	52
表 6-1	办学经费的总收入与支出比率	89
表 1	计分卡	93
表 2	教学资源表	94



表 3 国际影响表	95
表 4 服务贡献表	96
表 5 落实政策表	97
附表 1 学生社团基本情况统计表	99
附表 2 学生参加职业技能大赛获奖情况	102
附表 3 精品课程建设情况	112
附表 4 教师参加职业能力竞赛情况	115



典型案例目录

【典型案例 1-1】	头雁先飞——带头讲、讲得透	6
【典型案例 1-2】	创新主题活动 二十大精神入脑入心	9
【典型案例 1-3】	落实立德树人，创新畜牧兽医专业课程思政 ..	14
【典型案例 1-4】	多措并举做好心理健康教育工作	27
【典型案例 1-5】	我为家乡办实事 “返家乡”社会实践	23
【典型案例 1-6】	“弘扬雷锋精神 争做时代新人”志愿服务 ...	25
【典型案例 1-7】	理论结合实践 创新创业大赛夺魁	40
【典型案例 1-8】	河南省大学生“创新之星”——王明辉	42
【典型案例 1-9】	以赛促学强本领 以学促行展风采	44
【典型案例 2-1】	发挥联盟优势 培育优质师资	45
【典型案例 2-2】	产学研结合 助推农场产业大发展	53
【典型案例 2-3】	打造文艺“第二课堂” 助力服务乡村文化振兴	55
【典型案例 3-1】	传承非遗文化 坚持立德树人	61
【典型案例 3-2】	经典照亮人生，传承优秀	62
【典型案例 3-3】	文化交流百花齐放	63
【典型案例 5-1】	产教融合助力高水平专业群	68
【典型案例 5-2】	产教融合助力“岗课赛证”融通	69
【典型案例 5-3】	产教融合提技能 学业“直瞄”就业	70
【典型案例 5-4】	校企双元育人，共建卓越双师团队	73



【典型案例 5-5】 校企联动 数字赋能 共建专业教学资源库	76
【典型案例 5-6】 课堂联养殖场，VR 助力人才培养	77
【典型案例 5-7】 产教校协同，三导师跨空间助力现场工程师培养	78



1 人才培养

1.1 学生规模基本稳定

1.1.1 在校生规模

学校设有医学院、护理学院、信息工程学院、汽车与机电工程学院、建筑工程学院、经济与管理学院、学前与艺术教育学院、文化教育学院、农牧工程学院、体育学院、马克思主义学院和五年制大专部等 12 个教学院部；设立有继续教育学院，负责非全日制教育教学。学校现有全日制在校专科生 22818 人。

1.1.2 招生计划与规模

2023 年，学校计划招生 6000 人（不含 5 年制转段生），实际录取 6000 人，报到 5741 人，报到率为 95.68%。学校招生口径有普通高考、对口升学和单独招生。其中，普通高考录取 3500 人，占招生总数的 58%；对口升学录取 1000 人，占招生总数的 17%；单独招生录取 1500 人，占招生总数的 25%。

表 1-1 2023 年学校计划招生数、实际录取数及报到率

区域	计划招生数（人）	实际录取数（人）	报到数（人）	报到率（%）
全校	6000	6000	5741	95.68%
河南	5450	5484	5290	96.46%

数据来源：河南等 22 个省、直辖市、自治区教育考试院或招生办公室

表 1-2 2023 年学校不同招生口径的计划招生数和实际录取数

招生口径	计划招生数（人）	实际录取数（人）	各类招生口径所占比例（%）
------	----------	----------	---------------



普通高考	3500	3500	58.33%
对口升学	1000	1000	16.67%
单独招生	1500	1500	25%

数据来源：河南等 22 个省、直辖市、自治区教育考试院或招生办公室

1.1.3 生源分布及质量

1.1.3.1 生源分布

在满足周口市教育需求的基础上，逐步扩大省内其他地市和省外的招生计划，适当倾斜于少数民族地区。2023 年普通高考录取生源中，1044 人来自于周口各县市区，4440 人来自河南省其他地市，516 人来自省外。

表 1-3 2023 年普通高考录取生生源地域分布情况

本市生源（人）	市外省内生源（人）	省外生源（人）
1044	4440	516

数据来源：河南等 22 个省、直辖市、自治区教育考试院或招生办公室

1.1.3.2 生源质量

学校坚持“稳规模、调结构、提质量”的原则，招生规模和生源质量再创新高。2023 年面向全国 19 个省（市、自治区）招生，省内、省外录取分数线均创历史新高。普通高考考生成绩超过本科线的比率达到 1.2%，省内普通批文科录取最高分 502，最低分 375，超省定专科分数线 190 分；理科录取最高分 458，最低分 348，超省定专科分数线 163 分。



表 1-4 2022、2023 年普通高考生源成绩超过本科线的人数比率

年度	超本科线人数（人）	超本科线比率（%）
2023	72	1.20%
2022	122	1.74%

数据来源：河南等 22 个省、直辖市、自治区教育考试院或招生办公室

表 1-5 2022、2023 年河南省内普通高考录取控制线、录取线一览表

年度	科类	专科控制线	河南省内录取线
2023	文科	185	375
	理科	185	348
2022	文科	190	349
	理科	190	331

数据来源：河南省教育考试院

1.1.4 专业设置与布局

学校围绕周口区域经济和产业发展，优化专业结构，持续增强专业与区域产业发展的契合度，培养市场需要的技术技能人才。经过多次专业结构优化调整，2023 年开设招生专业 53 个，覆盖 12 个专业大类。

表 1-6 2023 年各专业大类设置情况及产业结构匹配情况

序号	设置专业数量	专业代码	专业名称
农林牧渔大类	4	410103	现代农业技术
		410105	园艺技术
		410303	畜牧兽医
		410305	宠物医疗技术
土木建筑大类	5	440104	园林工程技术



序号	设置专业数量	专业代码	专业名称
		440106	建筑室内设计
		440301	建筑工程技术
		440302	装配式建筑工程技术
		440501	工程造价
装备制造大类	7	460206	电梯工程技术
		460301	机电一体化技术
		460305	工业机器人技术
		460306	电气自动化技术
		460609	无人机应用技术
		460701	汽车制造与试验技术
		460702	新能源汽车技术
轻工纺织大类	2	480401	现代纺织技术
		480402	服装设计与工艺
食品药品与粮食大类	1	490101	食品智能加工技术
交通运输大类	2	500211	汽车检测与维修技术
		500302	港口与航道工程技术
电子信息大类	5	510201	计算机应用技术
		510202	计算机网络技术
		510203	软件技术
		510204	数字媒体技术
		510205	大数据技术
医药卫生大类	8	520201	护理
		520202	助产
		520301	药学
		520416	中医康复技术
		520502	医学影像技术
		520601	康复治疗技术



序号	设置专业数量	专业代码	专业名称
		520802	婴幼儿托育服务与管理
		520803	老年保健与管理
财经商贸大类	6	530101	财税大数据应用
		530301	大数据与财务管理
		530302	大数据与会计
		530701	电子商务
		530704	网络营销与直播电商
		530802	现代物流管理
旅游大类	3	540101	旅游管理
		540106	酒店管理与数字化运营
		540112	会展策划与管理
文化艺术大类	3	550102	视觉传达设计
		550201	音乐表演
		550203	戏曲表演
教育与体育大类	7	570307	健身指导与管理
		570101K	早期教育
		570102K	学前教育
		570103K	小学教育
		570104K	小学语文教育
		570106K	小学英语教育
		570110K	体育教育

数据来源：全国高等职业教育专科专业设置管理系统

1.2 党建引领内涵提升

1.2.1 强化引领，增强意识

一年来，校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分发挥“总揽全局、协调各方”的领导核心作用，坚持和加强党对



学校工作的全面领导，坚持质量立校、从严治校，以高水平党建引领学校高质量发展，以务实作风营造出创先争优的良好工作氛围。立足新时代，以新思政观引领改革，紧紧围绕立德树人根本任务，科学认识把握思想政治工作定位，把促进学生成长成才作为学校一切工作的出发点，深化“三全育人”工作，将育人工作有机融入办学治校全过程，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作体系，使思想政治工作贯通教学及管理全过程，全面提高人才培养质量，积极办好人民满意的教育，推进学校高质量发展。

1.2.2 抓好学习，提升能力

周口职业技术学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，严格按照国家标准要求开好思政课，通过党的创新理论进课堂、构建“三全育人”新格局、种好思政教育责任田等方式持续、系统开展思想政治教育工作。

党委班子带头学。党委理论学习中心组召开会议，认真学习习近平总书记最新重要讲话和中央政治局常委会会议精神；举办中层正职理论研讨班、现场教学、专题党课、专题讲座等活动，加强理论学习，进一步深化广大党员干部理想信念教育。

【典型案例 1-1】 头雁先飞——带头讲、讲得透

自党的二十大召开以来，周口职业技术学院深入贯彻落实党的二十大精神，将其作为当前和今后一个时期的首要政治任务。学校精心组织学习研讨，广泛开展宣讲宣传，坚持学思用贯通、知信行合一的原则，通过多种形式的学习宣



传活动，推进主题教育专题党课讲授。校领导班子以身作则，通过严格选题、研讨、梳理理论和实践成果、问题剖析以及征求意见再研讨等环节，确保党课的高质量。在党的二十大期间，领导班子成员带头讲授了 10 场主题教育专题党课，线上线下全覆盖学校 12 个党总支、40 个党支部、524 名党员，共有 4397 人次聆听了这些党课。通过深入学习贯彻党的二十大精神，全校师生进一步增强了“四个意识”、坚定了“四个自信”、做到了“两个维护”，更加自觉地将习近平新时代中国特色社会主义思想指导实践，为实现学校的高质量发展贡献力量。



图 1-1 刘士欣教授讲授专题党课

学校党委书记刘士欣教授以《勇担使命 不负韶华》为题，通过生动详实的案例和典型历史事件，以党的百年发展为主线，从“明白初心、知晓使命”“重温历史、铭记国耻”“清醒忧患、处惊不乱”“两个维护、擎天神柱”“四个自信、定海神针”五个方面为党员发展对象进行了深入浅出、别开生面的党课讲授。



图 1-2 李清臣教授讲授专题党课

学校党委副书记、校长李清臣教授以《守正创新，勇毅前行，促进学校高质量发展》为党员教师讲授学习贯彻党的二十大精神专题党课。号召大家紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，切实将思想和行动自觉统一到党的二十大精神上来，立足本职、埋头苦干，努力为推动学校高质量跨越式发展贡献力量。

师生员工深入学。学校各党支部依托“三会一课”和主题党日，组织师生党员集中学习、交流研讨、撰写感悟等，进一步加深对习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党中央提出的一系列新观点、新论断、新思想的理解，用党的最新思想指导工作，为新时代教育事业发展贡献力量。利用主题班会、升旗仪式、专题讲座、专题党课、书画展等团队活动，开展丰富多彩的实践活动，积极对学生进行思想政治教育。“经典诵读”获省高校校园文化建设优秀成果奖；《诚信筑梦》短剧在 2020 年河南大学生“诚信校园行”校园短剧大赛中获得一等



奖。校团委荣获“河南省五四红旗团委”称号，“经典照亮人生”诵读比赛成为河南省思政工作品牌。2022-2023 学年，学校共组织开展了 58 次集中学习研讨，6 场专题报告，不断引领师生将重要讲话精神内化于心、外化于行。

【典型案例 1-2】 创新主题活动 二十大精神入脑入心

学校开展“喜迎二十大”系列特色主题活动，学思并进知行合一。将学习党的二十大精神教育与学生日常教育工作紧密结合，创新宣传教育形式，挖掘特色主题活动，搭建线上线下协同机制，真正将学习教育党的二十大精神落到实处，培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

建筑工程学院学生召开“喜迎二十大，贯通展新颜”主题班会；经济与管理学院开展“学习二十大，奋进新征程”主题班会活动；马克思主义学院成功举办“二十大时光·细说身边新变化”主题摄影作品；护理学院开展了“百年风华茂，青春心向党”手势舞、大合唱活动；信息工程学院利用微信公众平台，推出《学习二十大精神 | 周职学子在行动》《聚焦党的二十大，100 道题等你答》等线上学习素材；校团委开展“献礼二十大、户外音乐汇”；学前与艺术教育学院开展“喜迎二十大 翰墨颂党恩”师生书画作品展。这些活动充分展示了学校师生良好的精神面貌和专业水准，进一步激发了师生爱国爱党爱校的热情，激励大家在实现第二个百年奋斗目标的新征程上勤奋工作、开拓进取，为学校高质量、跨越式发展贡献力量，为全面建成社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。



图 1-3 “喜迎二十大 翰墨颂党恩” 师生书画作品展



图 1-4 “青春颂党，诗韵流光” 诗词朗诵大赛

思政教师引领学。按照学校双高建设和《提质培优行动计划》项



目的有关要求，努力打造思想政治理论课示范课堂，推进教学名师和创新团队的打造工作。开展“大练兵、大比武、大展示”活动，坚持校院领导听、讲、评思政课制度。建设省级黄大年式教学团队，成立课程思政教学研究中心，努力建设一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师队伍，充分发挥教师在教书育人中的率先垂范作用，推进专业教育和思政教育协同育人。把学生思政工作深度融入教育教学全过程各环节，构建以“思政课程”为引领、以“课程思政”为渠道、以“学生管理”为抓手、以“五育实践”为载体的“大思政”育人格局。深入实施“青马工程”等活动。



图 1-5 周口职业技术学院第三期青年马克思主义者培养工程

1.2.3 强基固本，筑牢堡垒

树立抓基层打基础的鲜明导向，认真贯彻落实《高校党建工作重



点任务》，提升基层党组织凝聚力、战斗力。坚持开展基层党组织书记抓党建述职评议。优化设置 40 个党支部，教师党支部“双带头人”达到全部。落实“对标争先”建设计划，开展“两化一创”强基引领三年行动，培育 1 个全国党建工作样板支部、2 个省级样板支部、1 个市级四强支部，4 个市级标杆支部。坚持举办暑期领导干部能力素质提升培训班。

1.2.4 智慧赋能，提质增效

建设包括党建时间轴、组织生活、统战工作等 11 个系统模块以及干部档案管理系统、党员教育室，打造党建宣传新阵地、工作交流新平台、教育管理新载体、凝聚力量新渠道、信息收集新方式、数据分析新手段。把智慧党建平台纳入数字化校园建设系统，与教科研、学生管理等工作有效对接。

1.3 多维育人成绩显著

1.3.1 思政建设育人

习近平总书记曾说：“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。”

优秀的思政教师队伍——我校在思政课程方面取得了显著成果，这得益于我们拥有一支优秀的思政教师队伍。该队伍以高标准选拔，严格落实“传帮带”制度，新老教师共同成长。目前，学校有 64 名思政课教师。此外，学校还下拨了生均 30 元专项经费，用于思政课教师的进修培训、学术交流和实践研修。



2022 年全省高校思想政治理论课教学技能“大比武”活动评选结果：我校 3 名思政课教师参评获一等奖 5 项、三等奖 1 项。河南省高校思想政治理论课示范“金课”荣获二等奖 1 项，三等奖 1 项。

开发本土思政“金课”资源——红色素材是思政课程的重要组成部分，对于培养学生的爱国主义情感和红色精神具有重要意义。学校充分利用周口地方资源优势，发掘本土思政“金课”资源，并深入发掘中原优秀传统文化的育人元素。同时，学校创新了思政课实践教学，将红色经典内容与实践教学相结合，让学生在实践中感受红色精神的魅力。

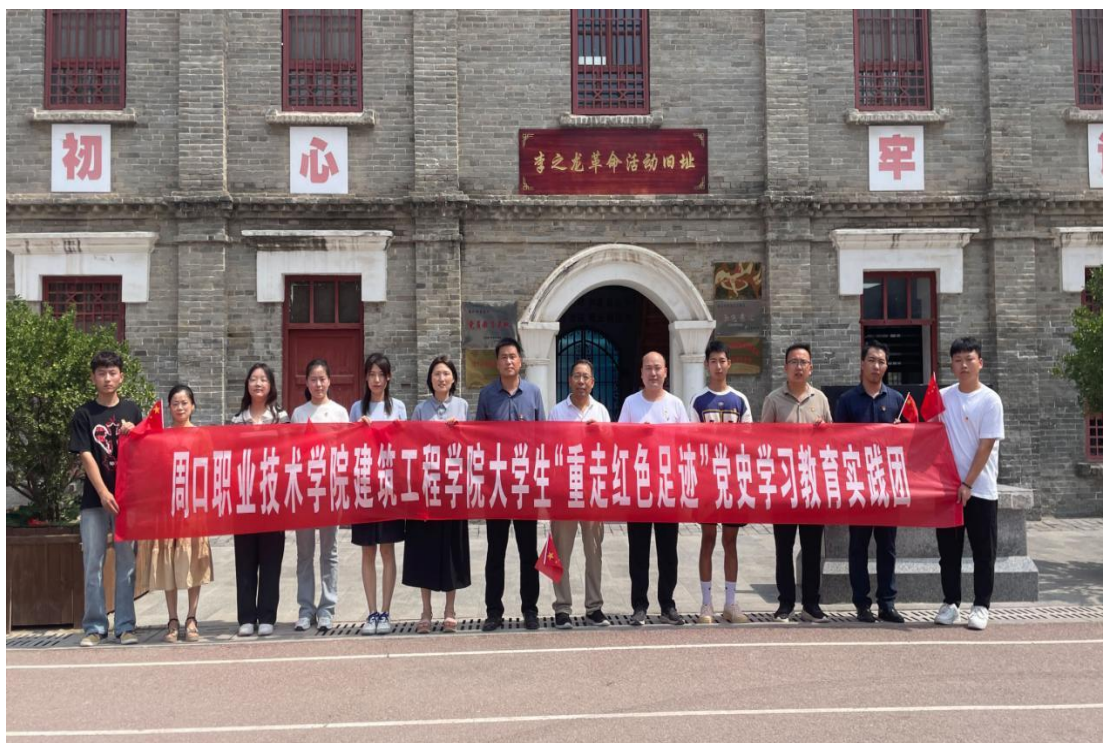


图 1-6 2023 年 7 月建筑工程学院重走红色足党史学习实践团

创新思政课教学模式——在教学模式方面，学校形成了一套以问题为导向的“三课堂互动”教学模式，包括理论精讲、活动引领和实



践体验。这种模式让学生更加积极地参与到课堂中，提高了他们的学习兴趣和效果。同时，我们创设了“课社协同思政育人”模式，通过以“马克思主义知行社”为依托，发挥思政课与社团活动的协同育人机制。这种模式不仅丰富了思政课程的形式和内容，也提高了学生的综合素质和社会责任感。此外，我们还将积极探索与其他学科的交叉融合，拓宽思政课程的教学领域和内容。我们相信通过努力能够培养出更多德智体美劳全面发展的优秀人才。

课程思政同向同行——习近平总书记强调，“思想政治理论课要坚持在改进中加强，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行。”依托学校省级课程思政教学研究示范中心，深入开展专业课程思政元素教研讨，梳理各门专业课程所蕴含的思政教育元素和所承载的思政教育功能，将这些内容融入教学过程。在实现课程的知识传授、能力培养等基本功能的基础上，挖掘、发挥、强化其中思想政治教育元素的价值引领功能。2023年4月，河南省教育厅举行2022年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛，我校6名教师参赛，获一等奖3项，二等奖2项，三等奖1项。

【典型案例 1-3】 落实立德树人，创新畜牧兽医专业课程思政

按照高等学校课程思政建设指导纲要中农业类课程思政建设分类推进要求：要在课程教学中加强生态文明教育，引导学生树立和践行绿水青山就是金山银山的理念。要注重培养学生的“大国三农”情怀，引导学生以强农兴农为己任，“懂农业、爱农村、爱农民”，树立把论文写在祖国大地上的意识和信念，增



强学生服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感，培养知农爱农创新人才。畜牧兽医专业构建“四课堂两保障”课程思政教学体系。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，培育和践行社会主义核心价值观，构建“四课堂两保障”课程思政教学体系，多维度保障思政教育与专业教育的有机融合，全面提高育人质量。一体化设计专业课程教学、实训实习、顶岗实习，因地制宜开展课程思政教育，营造良好育人环境，形成合力，使课程思政由课堂拓展到课外、劳动、实习各环节，实现全员、全过程、全方位育人。

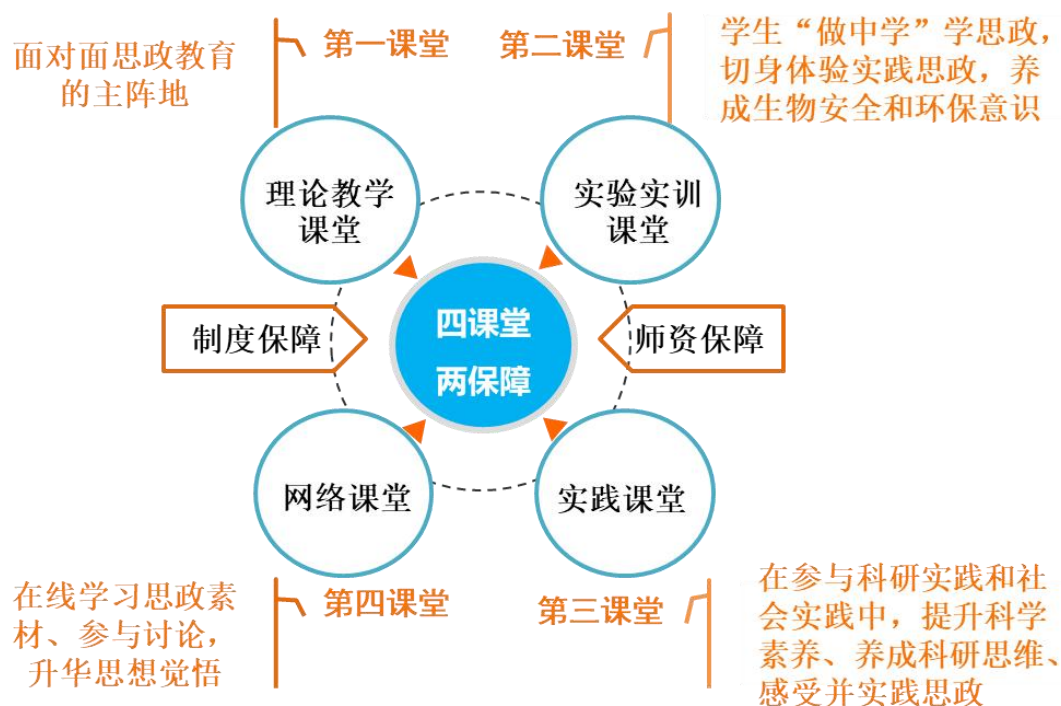


图 1-7 畜牧兽医专业“四课堂两保障”课程思政教学体系

1.3.2 校园文化育人

1.3.2.1 第十六届“迎新杯”篮球赛

为积极响应《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于 2021-2025 年全民健身计划的通知》《学校体育管理条例》等文件精神，落实全民健身国家战略，助力健康中国建设，提升学生体



质健康水平，丰富学生校园文化生活，促进和谐校园文化建设，校团委和体育学院于10月19日-11月10日，在开元校区体育馆举办周口职业技术学院第十六届“迎新杯”篮球比赛活动。活动本着“健康第一”的指导思想，响应国家号召，弘扬体育精神，传播健身正能量。全面实施《国家学生体质健康标准》，把健康素质作为评价学生全面健康发展的重要指标，发挥学校体育对学生体质健康的促进作用。同时，增进各院部间友谊，推动学校健身运动的开展，提升学校精神文明建设水平。



图 1-8 第十六届“迎新杯”篮球比赛

1.3.2.2 第十届社团文化艺术节

学校现有社团47个，其中文化体育类34个、思想政治类2个、创新创业类2个、学术科技类5个、志愿公益类4个，注册会员2889



人。2022-2023 学年举办特色活动 110 余项。学校积极组织开展社团招新、sugar 音乐社专场、街舞专场、藏域风情社专场、足球协会专场、浮生乐古风社走秀、千夏动漫社漫展、羽毛球比赛、无人机展示等特色社团活动。丰富多彩的社团文化活动将影响到越来越多的青年学生。

第十届社团文化艺术月以“提升审美情感、弘扬中华文化、塑造美好心灵”为主题，活动内容丰富、形式多样，不仅弘扬了中华优秀传统文化，还提高了学生的艺术素养和文化素质。

剪纸艺术与文化遗产——青鉴文史研究社团举办的“心随手动 妙剪生花” 剪纸展览专场活动，共展出了 66 幅作品，其中包含特邀作品和社员现场剪纸作品。这些作品展现了剪纸艺术的独特魅力，进一步激发了学生对传统文化的兴趣和热爱。

音乐的力量与情感的传递——Sugar 音乐社在第十届社团文化艺术节上 举办了一场主题为“匆匆那年 音乐相伴”的活动。音乐、夜风、灯光与欢笑交织成一曲初春的赞歌，令在场的学生观众沉醉其中。Sugar 音乐社社员用音乐洗涤心灵，将艺术融入周职校园，为大家带来了一场视听盛宴。

乒乓球友谊赛与体育精神的传承——乒乓球社在体育馆二楼 举行了“乒乓魅力 我们演绎”友谊赛。此次比赛旨在丰富学生的课余生活、提高乒乓球运动技术、传承乒乓文化和发扬国球精神。经过激烈的角逐，赵英杰、刘乐和张良分别获得了冠、亚、季军。



书法比赛与墨香之韵——书法社与团委联合举办的书法比赛，展现出了周职青年的风采，提升了学生的审美能力并弘扬了传统书法文化。

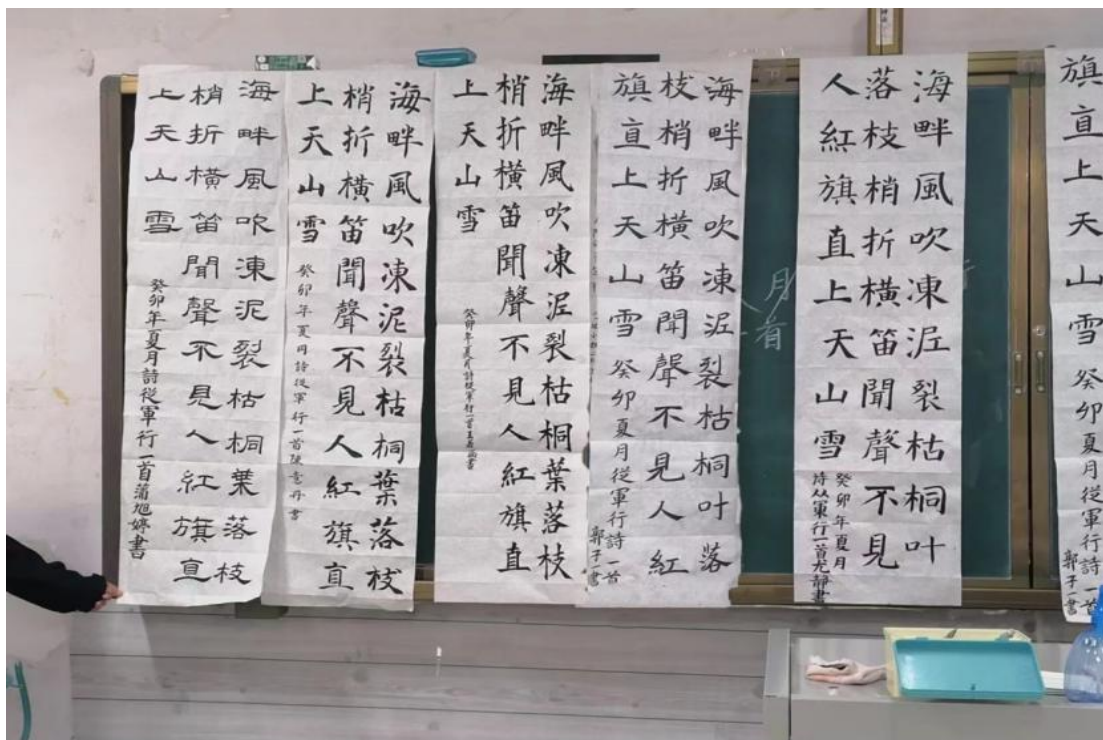


图 1-9 第十届社团文化艺术月书法比赛作品

1.3.2.3 第十七届校园科技文化艺术节

5月26日，我校第十七届校园科技文化艺术节开幕式暨文艺汇演在砺德厅成功举行。本届科技文化艺术节以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为主旨，旨在点燃同学们的热情与斗志，推动我校学子深入理解并践行党的指导思想，为学校的高质量发展夯实文化思想根基。本届校园科技文化艺术节文艺汇演不仅是一次艺术盛宴，更是一次思想洗礼。17个节目既有传统文化的精髓，也有时尚经典的展现，更有青春律动的诠释。整个文艺汇演如



同一场融合了传统文化、时尚经典、青春律动的文化盛宴，凝聚了全校师生的智慧和汗水，展现了周职学生的艺术才华和对美的追求。它不仅提升了同学们的艺术审美和文化素养，更激发了同学们的爱国情怀和创新精神。通过活动，同学们也更加深入地理解了习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，坚定了理想信念，增强了责任感和使命感。同时，活动也促进了校园文化的繁荣和发展，增强了学校学生的凝聚力和向心力。



图 1-10 第十七届校园科技文化艺术节开幕式

1.3.2.4 第五届“书香校园 芬芳周职”读书分享会

第五届“书香校园 芬芳周职”读书分享会，旨在深入学习贯彻党的二十大精神，弘扬中华优秀传统文化，培养广大学子爱读书、读好书、善读书的良好习惯。今年的读书分享会学生代表们分享了《孩



子，为你自己读书》《秋园》《周恩来纪事》《青春之歌》《我的父亲焦裕禄》《钢铁是怎样炼成的》等书籍的心得体会。从不同角度畅谈所思所想、所感所悟，展现了阅读的魅力。

读书分享会的成功举办，不仅有助于弘扬中华优秀传统文化，提升学校文化品味，也是推动学校高质量发展的有力途径之一。通过阅读，师生可以汲取养分，全面提升人文素养。未来我们将继续深化各项阅读活动，引导全校师生以书为友、以书为鉴，让阅读成为校园文化的重要组成部分，展现出学校的新气象、新作为！



图 1-11 第五届“书香校园 芬芳周职”读书分享会现场

1.3.3 劳动教育育人

劳动教育作为“五育”之基础，具有综合育人价值，是高校落实立德树人的重要一环。学校引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、



尊重劳动，增强对劳动人民的感情。具体做法：**一是建立劳动教育课程体系。**各专业将劳动教育纳入专业人才培养方案，围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规，结合专业特点，开设不少于 16 学时的劳动专题教育必修课，普及与学生职业发展密切相关的通用劳动知识和专业劳动技能。**二是开展劳动教育实践活动。**通过组织学生参加暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践、科普教育等活动，加强学生公益劳动意识，引导学生扎根基层建功立业。**三是扎实开展校内公益劳动。**通过开展文明教室、文明实训室、文明班级、文明宿舍等一系列活动，组织学生参加力所能及的劳动，通过卫生评比等活动，倡导讲卫生、爱环境的良好氛围。**四是培育劳动光荣的校园文化。**将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入育人全过程，结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、志愿者日等开展丰富的劳动主题教育活动，使学生树立劳动光荣的价值观。

1.3.4 工匠精神育人

工匠精神，是一种对工作精益求精、追求卓越的态度。在现代社会，随着科技的发展和工作方式的变革，这种精神显得尤为重要。2022-2023 学年，我们针对工匠精神的培育和传承进行了系统的规划和实施，并取得了一定成果。

组织系列讲座和课程，向学生介绍工匠精神的内涵、价值和实践方法。邀请了行业内的专家和优秀工匠，分享他们的经验和故事，让学生深入理解工匠精神的重要性。**建立实训基地**，为学生提供实操的



机会。通过亲身体验和实践，学生能够更好地理解和掌握工匠精神的核心。鼓励学生参与实际项目，通过团队合作和实践，培养他们的协作精神和解决问题的能力。同时，也让他们在实际工作中体验和践行工匠精神。设立了奖励机制，对在实践和学习中表现出色的学生进行表彰和奖励，进一步激发他们对工匠精神的追求。

通过各项活动的开展学生对工匠精神有了更深入的理解和认同。同时，我们也收到了学生和家长的积极反馈，他们对我们的工作给予了高度评价和认可。



图 1-12 经济与管理学院开展点钞大赛

1.3.5 社会实践育人

为深入学习宣传党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，深入学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年



团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，学校开展系列实践活动，引导广大青年用实际行动助力乡村振兴，激发青年学生成长进步、奋发进取的主动性、积极性和创造性，增强青年学生建设祖国、振兴中华的责任感和使命感。

2022-2023 学年学校组织“三下乡”和“返家乡”社会实践活动；“弘扬雷锋精神 争做时代新人”学雷锋志愿服务活动；禁烟执勤；爱心捐款；“春蕾计划”；专升本考试、教师资格证考试、高考、研究生考试志愿者服务站；“金钟罩”反诈宣传；校园餐厅防疫等 113 余次志愿活动；组织在校生参加周口市举行的各类社会实践及其他志愿者服务 47 次，参与学生 2333 人次。



图 1-13 2023 年 3 月到西华县小学宣传学雷锋活动

【典型案例 1-5】 我为家乡办实事 “返家乡”社会实践

结合团中央 2023 年寒假全国“返家乡”社会实践活动和省委教育工委、省



教育厅“越团结豫有力”主题教育实践活动的相关工作要求，我校团委积极组织返乡大学生参与寒假社会实践活动，引导青年学生更好地了解国情、感知社会、热爱家乡、服务群众。本次寒假社会实践活动，共有 1652 名学生参与。该活动的目的是引导青年学生更好地了解国情、感知社会、热爱家乡、服务群众。此次活动不仅让青年学生增长了才干，也让他们更加心系家乡，为今后返乡创业就业打下良好基础。通过社会实践活动，学生们将用自己的实际行动践行青春誓言，为家乡发展尽智出力。通过“返家乡”社会实践大学生们能心系家乡，努力学习，增长才干，为今后返乡创业就业打下良好基础，用实际行动践行把青春华章写在祖国大地上的铮铮誓言，为家乡发展尽智出力！



图 1-14 尹馨颐、李雨轩同学参加“青春志愿行，温暖回家路”志愿服务工作



图 1-15 2023 年阳光体育团暑期“三下乡”社会实践活动

【典型案例 1-6】“弘扬雷锋精神 争做时代新人”志愿服务

为深入学习贯彻习近平总书记 2 月 23 日关于深入开展学雷锋活动作出的重要指示精神，更好发挥党员、青年团员的模范带头作用，让学雷锋活动融入日常、化作日常，让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒。3 月各团支部以“传承雷锋精神”为主题，精心策划构思，以黑板报、剪纸展、书法展、手抄报、观看电影的方式学习宣传雷锋精神，内容涉及雷锋生平、事迹等，多角度阐述了雷锋精神的内涵。引领同学们积极弘扬雷锋精神和志愿者精神，践行社会主义核心价值观，展现新时代周职学子服务他人、服务社会的责任与担当。

经济与管理学院志愿者在许寨社区举办了“牵手红夕阳 温暖老人心”雷锋志愿行活动。弘扬“全心全意为人民服务”的雷锋精神和“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，推动志愿服务工作常态化。志愿者们在抵达社区后，主动帮助社区内老人打扫卫生，给老人讲解健康常识。老人们脸上都洋溢着快乐的笑容，他们深深感受到了当代“青年雷锋”们的深切关怀。



图 1-16 经济管理学院志愿者在许寨社区讲解卫生知识

1.3.6 心理育人

2022 学年，心理指导中心在践行职业教育理论与实践相结合的理念下，将教学第一课堂与活动第二课堂紧密结合，开展了形式多样、内容丰富的心理健康教育活动，促使我校心理健康教育工作进一步走向深入。

为充分了解学生心理健康状况，促进心理健康教育工作科学化、规范化，学校完成了 2022 级新生心理健康普查，并确定了适宜的心理帮扶方式；开展心理健康教育讲座 26 场；团体心理辅导活动 5 场；接待校内外个体心理咨询 232 人次；通过“周口职院心理指导中心”微信公众号、视频号平台，普及宣传心理健康教育知识，推送心理健康教育知识和活动 268 期。



图 1-17 “社会心理健康金牌讲师公益巡讲团”心理健康知识讲座

【典型案例 1-4】 多措并举做好心理健康教育工作

学校以“心理健康宣传周”为契机，认真筹划，明确各院部活动合作与分工情况，在全校范围内开展个体咨询、团体辅导、专家讲座、心理委员培训、心理测评、参观心理指导中心等活动，多措并举做好心理健康教育工作。组织学生参观周口市心理健康指导中心、播放了《青春变形记》《美丽心灵》等心理主题影片，开展心理趣味运动会、“认识你很高兴”“沟通你我，合作共赢”“信任之旅”等系列团体心理辅导活动，组织了“一封手写信”“发现身边的小美好”照片征集等 10 多项活动，参与学生达 5000 余人次。鼓励学生在平凡中感受美好，获得积极向上的精神力量。

11 月 3 日至 5 日，学校邀请周口市第六人民医院“社会心理健康金牌讲师公益巡讲团”医师王前勇、高战涛、闫换妮举行了《如何缓解焦虑》《爱情心理学》《怎样才算好的睡眠》为主题的心理健康知识讲座。

1.4 校园生活如沐春风



1.4.1 学生管理

1.4.1.1 辅导员队伍建设

学校高度重视辅导员队伍建设，建立了一支“高素质、职业化、专业化、专家化”的学生辅导员队伍。以工作需求为导向，分年级、分专题构建“入职培训、日常培训、专题培训”三级培训体系，建立了包括学习培训、素质能力大赛、辅导员沙龙、拓展训练在内的较为完善的辅导员素质能力提升体系，为打造“政治强、业务精、纪律严、作风正”的学生工作队伍起到了很好的推动作用。学校现有专职辅导员 56 人。学校高度重视学生评价，2022-2023 学年，学校辅导员考核学生评价优秀率达 97.25%。

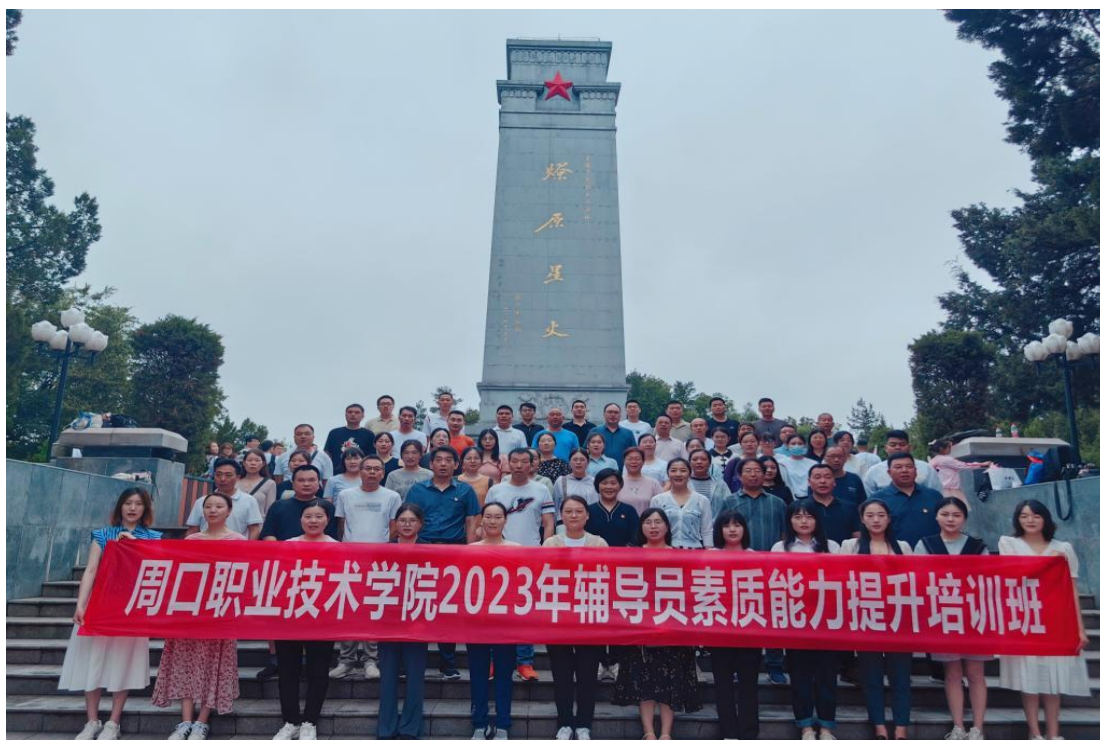


图 1-18 2023 年 7 月学校组织辅导员在洛阳栾川红色教育拓展基地培训

学校每年举办辅导员素质能力大赛，迄今已举办了 7 届。辅导员



素质能力大赛有效提高了辅导员的业务能力，推动了学校辅导员朝着专业化、专家化及职业化发展。

1.4.1.2 学生参与管理

学校高度关心学生成长需求，搭建了师生座谈会、校长信箱等多种沟通交流平台，主动倾听学生声音。广大学生通过各种平台积极参与学校管理和建设。本学年，学校召开了6次学生工作座谈会，校长李清臣在认真聆听学生代表发言后，对同学们提出的问题逐一做了安排和解决，同时要求各职能部门要有高度的服务意识，并落实到行动上，切实提高学校教育管理和服务水平。



图 1-19 校领导参加五年制大专部师生座谈会

五年制大专部在中州校区北楼 103 活动室召开师生座谈会。副校长李明臣出席会议并讲话。会上，学生代表踊跃发言，积极反馈了关于课堂教学、授课软件、教学设施、后勤服务、学生管理等方面的意见，各部门一一进行了认真



解答和现场处理。

1.4.2 学生服务

坚持“三全育人”理念，热情服务迎新生。新生入学前，学校在微信公众平台推送迎新季系列文章，各学院编制《入学指南》，建立家长 QQ 群，通过直播等形式举行线上家长会。新生网上先报到，提前接受学习、安全、文明教育，可随时在线咨询入学疑难问题。开学时，学校将迎新阵地前置到火车站、汽车站，设立党员服务岗，扩大迎新服务队伍。

发放防疫物资、组织核酸检测，为学生护航。学校多次开展防疫物资如口罩、消毒湿巾、酒精等发放活动，确保学生在校期间健康安全。学期末学生离校期间，组织学生免费做核酸检测，保障学生返乡出行需求。

推动心理教育校医合作，完善心理育人工作机制。构建了“学校-二级学院-班级-宿舍”四级工作网络，扎实推进心理健康教育，重点关注心理危机学生。对大学生心理问题做到早期发现、正确评估、有效干预；同时在大学生心理健康知识传播、心理教师带教培训等领域开展深度合作，帮助学生健康成长。

实行精准资助，凸显育人成效。贯通“进校-在校-离校”三阶段，探索并实践了多维度、全周期、协同化的高职院校精准资助模式，实现了“不让一名家庭经济困难学生因经济原因而中途辍学”的庄严承诺。积极构建“三个一”资助育人质量提升体系，推动保障型资助向



发展型资助转变。精准摸排学生信息，建立分类别、全要素、动态化的信息分类管理。依托学校迎新系统，做好数字“绿色通道”工作，确保家庭困难学生无忧入学。依托省学生资助管理系统，量化认定，做好各类家庭困难学生资助工作，确保其安心就读；建立家庭困难学生学业跟踪机制，开展“学业、就业”帮扶，实现个性化精准资助，做到了应助尽助。

加强后勤全方位服务，保障师生学习生活。学校定期召开学生座谈会，听取学生对餐饮服务的意见和建议，并不断改进。加强日常检查，狠抓食品安全。提供水电保障，定期巡查变压器、高低压开关柜等设备，保障学校安全可靠供水、供电。建立 24 小时值班制度，通过微信群、今日校园等平台及时收集学生反馈的问题，做到上报即处理，提升学生满意度。

1.4.3 关爱工程

学校坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主的资助关爱体系。2022-2023 学年，学校共办理奖、助、贷、勤、减、免、补等资助 13109 人次，资助总金额为 3905.71 万元

1.4.3.1 国家奖助学金

2022-2023 学年，学校评选了国家奖助学金 4928 人，总计发放奖助学金 1746.48 万元。



表 1-7 国家奖助学金情况一览表

学年	在校生人数 (人)	国家奖学金		国家励志奖学金		国家助学金		奖励比例
		人数 (人)	金额 (万元)	人数 (人)	金额 (万元)	人数 (人)	金额 (万元)	
2021-2022	18796	20	16	564	282	3698	1220.34	22.80%
2022-2023	19788	20	16	652	326	4256	1404.48	24.90%

数据来源：周口职业技术学院财务处、学生处

1.4.3.2 国家助学贷款

2022-2023 学年，学校共有 2284 名学生获得国家助学贷款，贷款总金额 2039.68 万元。

表 1-8 国家助学贷款情况一览表

学年	在校生人数 (人)	贷款人数 (人)	贷款金额(万元)	贷款学生比例
2021-2022	18796	1845	1386.26	9.80%
2022-2023	19788	2284	2039.68	11.54%

数据来源：周口职业技术学院财务处、学生处

1.4.3.3 学校奖助学金

2022-2023 学年，学校评选奖助学金 1081 人，总计经费 79.81 万元，学校奖助学金奖励比例达到 5.5%。

表 1-9 学校奖助学金情况一览表

学年	在校生人数 (人)	学校奖学金		学校助学金		奖励比例
		人数 (人)	金额(万元)	人数 (人)	金额(万元)	
2021-2022	18796	748	36	424	44.8	6%
2022-2023	19788	639	32.11	442	47.7	5.50%

数据来源：周口职业技术学院财务处、学生处



1.4.3.4 勤工助学

2022-2023 学年，学校加大对贫困学生参加勤工助学活动的支持力度，设立勤工助学岗位，帮助贫困学生得到必要的经济资助。全校共有 336 人参加校内勤工助学，发放勤工助学薪酬 15.84 万元。

表 1-10 校内勤工助学情况一览表

学年	在校生人数（人）	参加人数（人）	薪酬发放（万元）	参加学生比例
2021-2022	18796	192	11.758	1%
2022-2023	19788	336	15.84	1.60%

数据来源：周口职业技术学院财务处、学生处

1.4.3.5 对家庭困难学生减免学费、发放特殊困难补助和生活补贴

2022-2023 学年，学校对 12 名家庭困难学生减免学费共计 5.21 万元；对 1474 名家庭困难学生发放特殊困难补助和生活补贴 14.74 万元。

表 1-11 对家庭经济困难学生减免学费、发放特殊困难补助和生活补贴

学年	在校生人数 (人)	减免学费		发放特殊困难补助和生活补贴	
		人数（人）	金额（万元）	人数（人）	金额（万元）
2021-2022	18796	11	4.66	111	11.1
2022-2023	19788	12	5.21	1474	14.74

数据来源：周口职业技术学院财务处、学生处

1.4.3.6 春节走访学生

2022-2023 学年，各二级学院共走访慰问 2994 名学生，发放慰问金 3.95 万元。

表 1-12 走访学生情况一览表

学年	在校生人数（人）	走访学生（人）	慰问金额（万元）
2021-2022	18796	364	3.09



2022-2023	19788	2994	3.95
-----------	-------	------	------

数据来源：周口职业技术学院财务处、学生处

1.5 就业质量稳中求胜

1.5.1 毕业生去向落实

学校 2023 届毕业生为 6103 人，截至 2023 年 12 月 31 日，毕业生去向落实率为 97.21%，就业人数为 5933 人。

表 1-13 2023 届毕业生去向落实表

学院	毕业生人数	毕业生去向落实人数			毕业生去向落实率	毕业生本省去向落实人数	毕业生本省去向落实率
		毕业生去向落实人数	其中：专升本人数	其中：参军入伍人数			
体育学院	143	135	53	16	94.41%	114	79.72%
护理学院	834	818	28	5	98.08%	729	87.41%
文化教育学院	994	966	206	16	97.18%	795	79.98%
学前与艺术教育学院	1021	1016	170	3	99.51%	919	90.01%
汽车与机电工程学院	561	543	16	48	96.79%	393	70.05%
医学院	767	737	61	36	96.09%	564	73.53%
信息工程学院	786	760	52	68	96.69%	526	66.92%
农牧工程学院	239	232	13	3	97.07%	178	74.48%
经济与管理学院	491	470	47	16	95.72%	351	71.49%
建筑工程学院	267	256	28	15	95.88%	203	76.03%
总计	6103	5933	674	226	97.21%	4772	78.19%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统

数据统计时间：截止到 2023 年 12 月 31 日前

1.5.2 毕业生就业满意度

为学校对 2023 届毕业生就业质量的调查显示，2023 届毕业生就业现状满意度（包括非常满意、满意）为 63.58%，表明毕业生对就业的岗位和发展前景认同度较高，对已落实的工作与自身的就业期望比较满意。具体分布如下图所示：

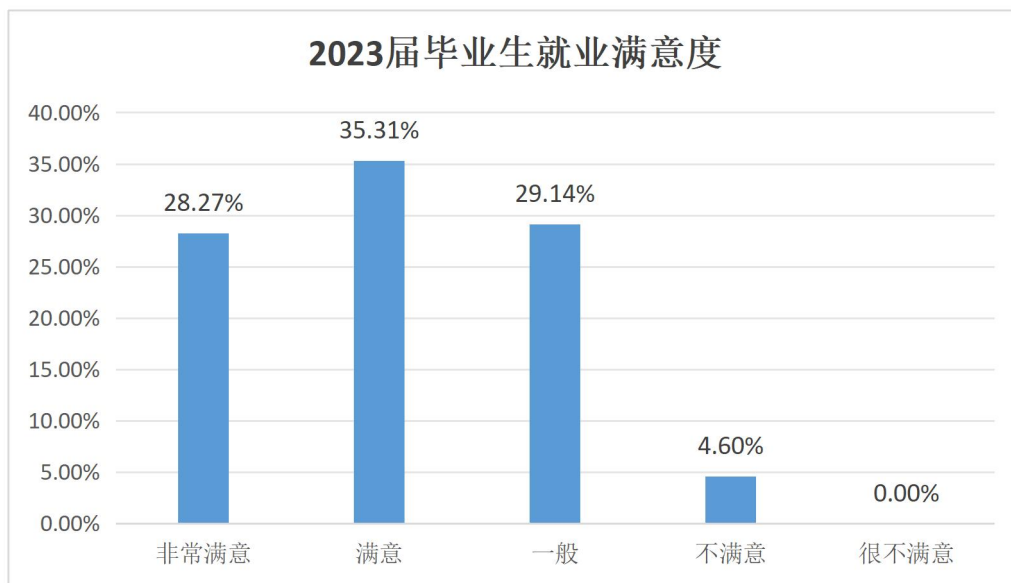


图 1-20 2023 届毕业生就业满意度

1.5.3 毕业生工作与专业相关度

2023 届毕业生的就职岗位与所学专业相关度调查数据表明，有 93.76% 毕业生就职岗位与所学专业相关。具体情况如下图所示：

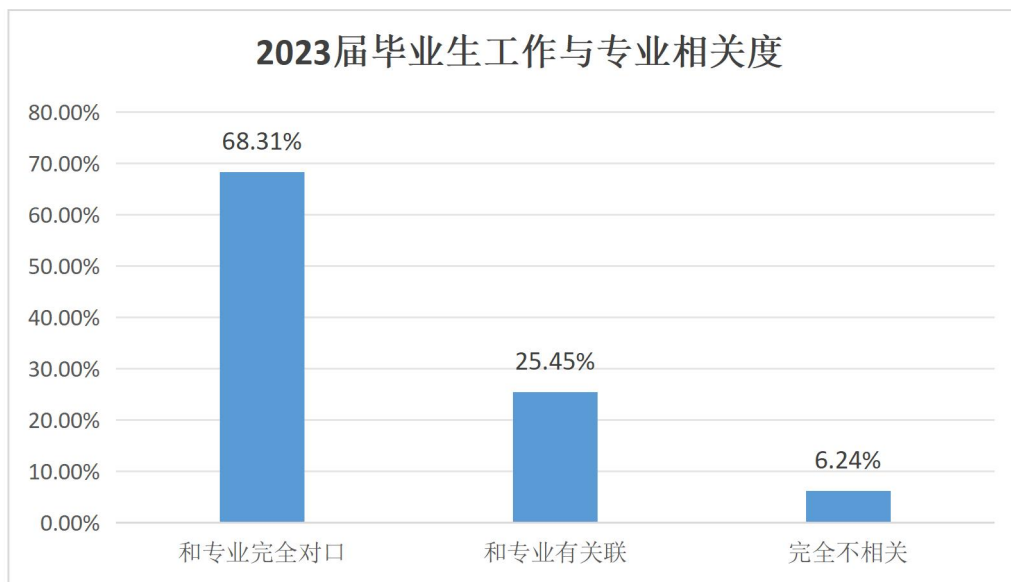


图 1-21 2023 届毕业生工作专业相关度情况

1.5.4 用人单位对毕业生的满意度

为了进一步掌握毕业生在用人单位的表现情况，学校特别制作发



放了“周口职业技术学院毕业生跟踪调查表（单位）”。统计结果显示，用人单位对学校毕业生的总体满意度（包括很满意、满意）为 86.60%，对毕业生“一般满意”的比例为 12.98%，对毕业生不满意的比例为 0.42%。

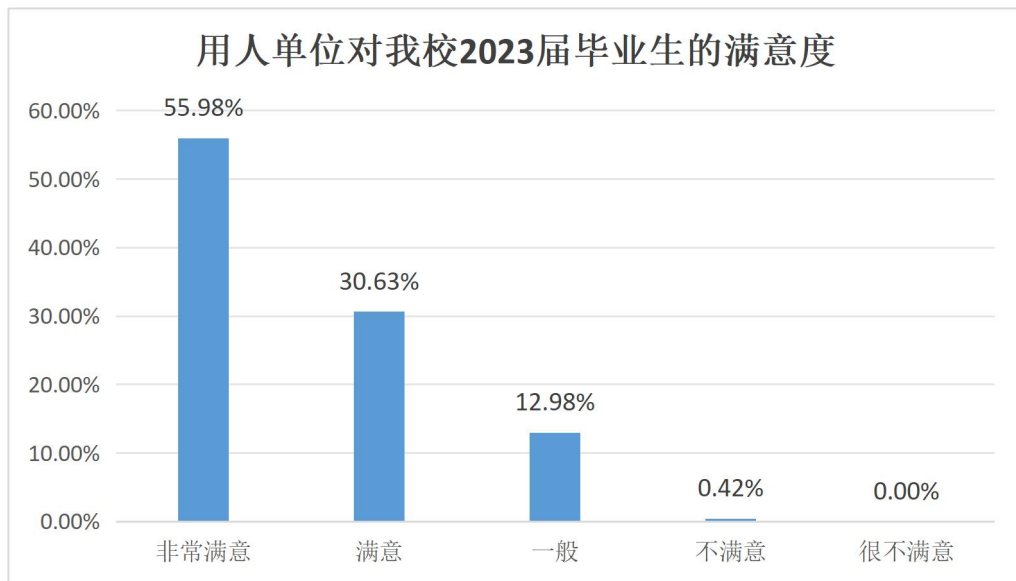


图 1-22 用人单位对学校 2023 届毕业生的满意度

1.5.5 提升就业质量的举措

在 2023 届 6103 名毕业生中，困难毕业生为 477 人。截至 12 月 31 日，2023 届毕业生去向落实率达到 97.21%，其中困难毕业生就业去向落实率 98.74%。

学校紧紧围绕“实现毕业生高质量就业”工作目标，认真落实校党委关于就业创业工作“四精”要求，扎实工作，多措并举，圆满完成阶段性工作目标。

“精心谋划”——完善就业工作组织领导体系，党政班子成员深度参与就业工作，2022-2023 学年，召开 8 次就业工作推动会，圆满



完成书记校长访企拓岗 100 家的就业专项活动任务。

“精确核查”——全面核查就业数据，掌握毕业生就业实际情况，确保了 2023 届毕业生就业数据真实可靠。

按照教育部和省教育厅文件要求，为做好学校毕业生就业统计专项核查工作，学校专门召开就业统计工作会议，建立三级核查机制，要求就业统计过程中不得违反“四不准”“三不得”原则，采取二级学院自查、院（部）互查、学校复查等方式，对学校的 2023 届已就业毕业生就业情况进行了五轮全面核查，确保信息真实、准确无误。

“精准帮扶”——建立就业工作帮扶台账，为在校生提供个性化就业指导服务，截止到 2023 年 12 月 31 日毕业去向落实率达 97.21%。

第一、重点做好未就业学生特别是困难毕业生帮扶工作。一是建立了未就业帮扶台账，特别是针对 477 个困难学生。实行“一生一档”“一人一策。二是开展“一对一”的个性化指导与服务，做到精准对接；三是通过手机、QQ 群、微信群等多种渠道及时精准推送就业信息。

第二、“以赛促学、以赛促能。”举办了周口职业技术学院第三届求职简历设计和竞聘演讲大赛，。

第三、开展了“知晓国家就业创业政策促就业”主题班会，帮助毕业生知晓、用好政策。

“精细服务”——关注毕业生群体，开展贴心暖心服务，助力毕业生高质量就业。



第一、组织开展就业指导公益直播课 10 多次，帮助毕业生了解形势，找准定位，宣传就业创业政策，提升了毕业生的求职应聘技巧。

第二、依托国家 24365 大学生就业服务平台、河南大中专学生就业创业公共服务平台、校园网络招聘平台等，优化“就业精准服务”，精准对接学生需求，推送岗位信息和就业指导，帮助毕业生高质量就业。

第三、通过“周职就业创业”微信公众号和微信“毕业班辅导员群”，把就业信息及时推送给毕业生，使毕业生获得更多的选择。

第四、为缓解毕业生的实习就业焦躁心理，引导他们树立正确的择业观，开展“面对面”实习就业指导 3 次，有效缓解就业焦虑。

1.6 创新创业多措并举

1.6.1 加强课程建设，推动专业教育与创业教育融合

建立创新创业教育与专业教育紧密结合的教学体系，课程设计中融入创新创业理念。目前学校在专业课中融入创新创业教育内容的数量达到 58 门。

制定《周口职业技术学院关于深化创新创业教育改革的实施意见》，建设“1+N+N”依次递进、有机衔接的创新创业课程群，“1”即公共必修课《创业基础》，“N”即各二级学院分别开发符合专业特色创新创业 N 门实训课，以及开展 N 项创业基础培训。

完成建设创新创业类通识课程 3 门，供学生实践。学校鼓励教师积极开展创新创业类教材编纂与资源库建设，目前校内已有《大学生



职业发展规划与就业创业指导》《大学生职业生涯规划 and 就业指导》等教材被列为全国高等职业教育“十三五”规划教材和河南省“十四五”规划教材。

1.6.2 重视实践训练，搭建多层次创新创业教育平台

学校搭建两个校内创新创业平台（国家级高技能人才培养基地）和创业孵化园。校外综合型创新创业实践平台 1 个、43 个专业实训室。实践覆盖所有专业，向全校师生开放科技创新资源，致力于为学生提供创业培训、创业孵化等一站式全方位服务。目前平台孵化大学生创新创业团队 13 个，获国家专利 5 项。

组织师生参加各类创新创业大赛，学校自 2015 年开始已成功举办 8 届大学生互联网+创新创业大赛。（最好写 2022-2023 学年的成绩）近年来共取得河南省“互联网+大学生创新创业大赛”一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 8 项。在全国高职院校“发明杯”大学生创新创业大赛上，共获一等奖 4 项、二等奖 5 项、三等奖 17 项。在 2021 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛，在营销专项赛中获得河南省赛一等奖。2022 年共有 11 个项目申报 2022 大学生移动互联创新全国总决赛（职教赛道）选拔赛，最终有 5 个项目获奖。其中获金奖 1 项，获银奖 1 项；获铜奖 3 项。



图 1-23 学前与艺术学院就业孵化园

【典型案例 1-7】 理论结合实践 创新创业大赛夺魁

农牧工程学院项目《灵“蛋”妙药——鸡蛋培育虫草技术开创者》在 2023 年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛中荣获一等奖。

该项目是在农牧工程学院教师赵庆枫博士、朱宇辰、孙玲凌、朱平军、高巨共同指导下完成的。项目指导老师赵庆枫博士，有多年的虫草相关研究底蕴和企业实践经历，并且在平时的专业课程教学过程中，把企业实践和理论相结合，给学生灌输创新创业理念；农牧工程学院开设了《职业生涯规划》、《创业教育》等课程，这些课程为学生奠定了创业的理论基础。

为了让创新创业的种子在学生心中生根发芽，进而成长，开花结果，农牧工程学院的领导们高度重视。农牧工程学院成立了以宋建华院长和王安书记为组长的领导小组，还成立了以王伟副院长为主任的创新创业办公室，同时大力支持学生在校孵化园的拾光花艺工作室项目，全年开放食品专业蛋糕房和宠物美容养护实验实训室，作为学生的创业实训基地，为学生创新创业教育实践保驾护航。



1.6.3 坚持专兼结合，强化创新创业教育师资队伍建设的

学校自 2015 年成立职业教育发展指导教研室，选拔了一批年龄与职称分布合理、充满活力的教师作为创新创业专兼职教师。组织教师参与“就业创业指导培训”、“互联网+”大赛培训等各类培训，累计 100 余人次，有效增强了教师的创新创业教学能力。

制定制度和激励政策，鼓励教师到企业挂职锻炼或者交流访学，提高专业与创业实践能力。聘请知名职业教育专家、创业成功者、企业家、风险投资人等各行各业优秀人才，成立“创新创业导师团”，校外导师达到 40%以上，并逐步制定管理规范。

1.6.4 加强政策宣传，发挥创业典型的示范引领作用

学校在全校范围内开展了“政策宣传助梦想，凝心聚力促就业”为主题的就业创业政策宣传系列活动。主要通过张贴政策公告海报、编发《就业创业政策摘编》、制作就业创业政策宣传版面、开展“知晓政策促就业”主题班会、在新媒体平台开设“就业创业政策宣传”专栏等措施，把国家、省、市相关就业创业政策宣传到位，让学生应知尽知。

2022 年 11 月，学校开展了第一届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹征集和宣传活动，各院部深入发掘、广泛宣传在就业创业中涌现出来的基层就业大学生、大学生创业人物、军营大学生战士等三个类型共 10 名典型人物，发挥了就业创业典型的示范引领作用。



图 1-24 河南省“互联网+”大学生创新创业大赛决赛现场

【典型案例 1-8】 河南省大学生“创新之星”——王明辉

王明辉，男，汽车与机电工程学院 20 级电气 1 班的学生，平时学习勤奋，自觉性强，主动刻苦钻研技术知识，做事认真踏实，一丝不苟，有强烈的责任心。实训中勤于思考，爱钻研，常利用业余时间自主学习，动手能力较强。在 2022 年河南省教育厅组织开展的首届河南省大学生“创新之星”活动中，王明辉被评选为“创新之星”，获奖励经费 3 万元。这次活动全省高职院校仅 10 名大学生入选，彰显了学校创新创业人才培养水平和教育教学成果，激发了广大同学的创新创业热情。

1.7 学生竞赛捷报频传

1.7.1 以赛促学

学校坚持以赛促教、以赛促学，以技能大赛为引领，以技术技能培养为主线，培养高素质技术技能人才。学校注重把全国职业院校技能大赛的竞赛内容落实到教学活动中，从而实现岗位要求与教学改革



的对接。通过全面推行项目式、情境式、基于工作过程的教学模式改革，突出“以学生为中心”，让学生在学中做、做中学，提升实践技能水平。

2023 年，在全国普通高校大学生竞赛排行榜竞赛项目中，学校参加了中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛、蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛、河南省高等职业教育技能大赛，获省级以上奖项 138 项。

表 1-14 2022-2023 学年学校技能竞赛成绩

序号	赛项名称	一等奖	二等奖	三等奖
1	河南省高等职业教育技能大赛	0	5	21
2	其他省级以上竞赛	38	28	46

数据来源：周口职业技术学院教务处统计数据。

1.7.2 以赛促教

学校构建完善“院系-学校-市-省-国家级”五级赛事体系。院系通过参加院系与学校的课程、专项技能及创新创业等各类竞赛项目，激发学生的学习兴趣，促进良好学风的形成，达到全面锻炼学生、提高学生素质的目的。在此基础上选拔优秀学生参与市、省、国家级竞赛项目，促进学生的动手实践、操练创新，拓宽视野；通过高水平竞赛促进教师进行教学研究，提升了教师的授课水平和专业素养，同时学生实训条件得到改善。



图 1-25 参赛选手赛前模拟演练

【典型案例 1-9】 以赛促学强本领 以学促行展风采

河南省第二十届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛，文化教育学院先后进行了学业水平审核、线上面试、线下考核等诸多环节，选拔 10 名参赛意愿高、学科素养好、综合能力强的同学参加校内选拔赛决赛。最终在省赛斩获二等奖 2 项，三等奖 2 项。

结合参赛学生实际情况，精心编制培训方案，反复打磨授课环节，对学生的基础知识、授课技能、课堂礼仪、语言表达、文字书写等诸多环节进行了全面加强。在进入秋季学期后，开展赛前模拟演练，从进场、致意的细节处理到口语表达、模拟授课、回答评委提问等关键环节的应对进行反复打磨，为大赛选手充分积累实战经验。在本次师范生技能大赛的培训过程中，教练组始终将思政、德育放在培训工作的首要地位中，全过程中有意识地强化“立德树人”根本任务，进一步促进参赛学生树立卓越教师理念，为他们今后投身教育事业打下了良好的基础。



2 服务贡献

2.1 培训多样服务社会

2.1.1 非学历教育培训

学校结合行业发展和区域经济发展整体需求，克服疫情影响，积极开展多层次、多形式的非学历教育，共培训 2084 人，其中职业资格认证培训 1358 人，高素质农民培训 260 人，周口市退役士兵适应性培训 83 人，专业技术人员培训 383 人。



图 2-1 网络营销与直播电商专业研讨会暨师资研修班

【典型案例 2-1】 发挥联盟优势 培育优质师资

2023 年 7 月 1 至 2 日，由河南省网络营销与直播电商产教融合专业联盟主办、周口职业技术学院和中教畅想公司承办的“网络营销与直播电商专业研讨会暨师资研修班”在周口职业技术学院隆重举行。副校长王隼出席会议，河南



科技职业大学、周口技师学院、周口交通技师学院等多所院校的 40 余位教师参加此次研讨会。举办网络营销与直播电商专业研讨会暨师资研修班对创新人才培养、全面提高职业教育质量、扩大就业创业渠道、推进经济转型升级、带动区域经济发展等具有重要意义。参会教师对此次研讨会给予了高度评价，纷纷表示应将新技术纳入教学，实现“培养目标与企业需求零距离”“理论知识和实践技能零距离”“教学过程与生产过程零距离”“教学课题与生产课题零距离”四个零距离，进而达到同频共振效果，切实提升人才培养与行业产业转型升级的匹配度。

2.1.2 职业技能鉴定机构

根据《河南省教育厅河南省人力资源和社会保障厅关于印发〈河南省教育系统落实“人人持证、技能河南”建设工作任务实施方案〉的通知》（教职成〔2021〕504 号）《河南省人力资源和社会保障厅 河南省教育厅关于做好院校类职业技能等级认定机构备案工作的通知》（豫人社函〔2022〕8 号）等相关文件要求，周口职业技术学院成立“人人持证、技能河南”工作领导小组，积极组织职业技能等级认定中心的备案申报工作。

学校设置职业技能鉴定所 1 个。2022-2023 学年，学校开展职业技能鉴定考试 4 次，鉴定工种 21 个，共计 7900 人次。其中，社会人员鉴定 362 人次。学校申请 1+X 证书考点 17 个，取得证书 1236 人。

2.2 人才服务区域发展

2.2.1 专业服务地方产业

中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》中提到，打造市域产教联合体和行业产教融合共同体，



将职业教育与行业进步、产业转型、区域发展捆绑在一起，充分发挥各自优势，创新良性互动机制，优化匹配人才培养供给侧与产业需求侧。



图 2-2 学前与艺术教育学院组织服装设计与工艺专业师生前往盛泰集团参观

纺织服装专业——近年来，周口市为提高纺织服装产业高质量发展，不断调整产业结构，优化产业布局，全市纺织服装产业呈规模化、标准化、集群化发展的良好态势，初步形成了集研发、纺纱、织布、染整、面料、服装、销售（电商）于一体的全产业链。在此背景下，学院以纺织服装专业群为依托，组织专业团队对当地纺织服装企业进行深入调研，了解企业在转型升级过程中的需求和瓶颈。我们将继续秉承“服务地方经济，助力产业发展”的理念，发挥专业群优势，为当地纺织服装产业的转型升级和新兴产业的发展贡献力量。



图 2-3 港口与航道工程技术专业老师到周口市港航船员职业培训学校学习交流

港口与航道工程技术专业——周口坚持“临港新城、开放前沿”的发展定位，把周口打造成对接长三角的桥头堡、河南对接“海上丝绸之路”的新起点，推动周口新兴临港经济城市加快发展。作为周口市直属的高等院校，我校是开设港口与航道工程技术专业第一所高校，正是顺应形势发展的需要，更好地服务地方经济建设。期间学校积极召开港口与航道工程技术专业人才培养方案研讨会并向其他院校交流学习，结合港口与航道工程技术专业的行业特点，提升学生的实践技能，增强学生服务社会的能力。



图 2-4 网络营销与直播电商专业学生在实训大厅进行汽车销售直播

网络营销与直播电商专业——网络营销与直播电商专业学生，在周口市助力多网络科技有限公司参与帮助下，利用业余时间给万国车世界汽车销售有限公司、双虎家具公司和九牧卫浴做直播。活动的开展拓宽了企业的销路，增加了企业的经济收入。

2.2.2 学生服务地方发展

学校 2023 届毕业生 6103 人，实际就业去向显示，就业人数为 5933 人，就业分布在全国 31 个省市。主要集中在河南省，占毕业生就业总数的 80.43%；省外就业比例最高的是浙江省，占比 4.23%；其次为江苏省，占比 3.02%。就业系统显示，选择省内就业的毕业生主要流向学校所在的周口市，占总就业人数的 41.60%；其次是郑州市，占比 18.55%；其次为开封市，占比 6.50%。具体如下表所示：



表 2-1 2023 届毕业生省内就业分布

省辖市	就业人数	占比
周口市	1985	41.60%
郑州市	885	18.55%
开封市	310	6.50%
驻马店市	254	5.32%
商丘市	204	4.27%
南阳市	192	4.02%
洛阳市	163	3.42%
新乡市	154	3.23%
信阳市	131	2.75%
安阳市	125	2.62%
平顶山市	98	2.05%
许昌市	82	1.72%
焦作市	64	1.34%
漯河市	39	0.82%
濮阳市	35	0.73%
鹤壁市	32	0.67%
三门峡市	19	0.40%
合计	4772	100.00%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统

学校以学生技术技能及创新创业能力培养为核心,以满足行业企业需求、服务地方经济社会发展为宗旨,全面提升专业建设质量和水平,全面提高人才培养质量。2023 年,学校为农林牧渔、医疗健康、建筑建材、机械机电、信息产业、轻工食品、服装纺织、环保绿化、旅游休闲、教育等 10 大行业的 25 家本地企业提供了各类咨询和技术服务。

2.2.2.1 对主要行业的人才贡献

本校 2023 届毕业生就业量较大的行业为居民服务、修理和其他服务业（17.61%）、教育（14.06%）、卫生和社会工作（12.98%）。

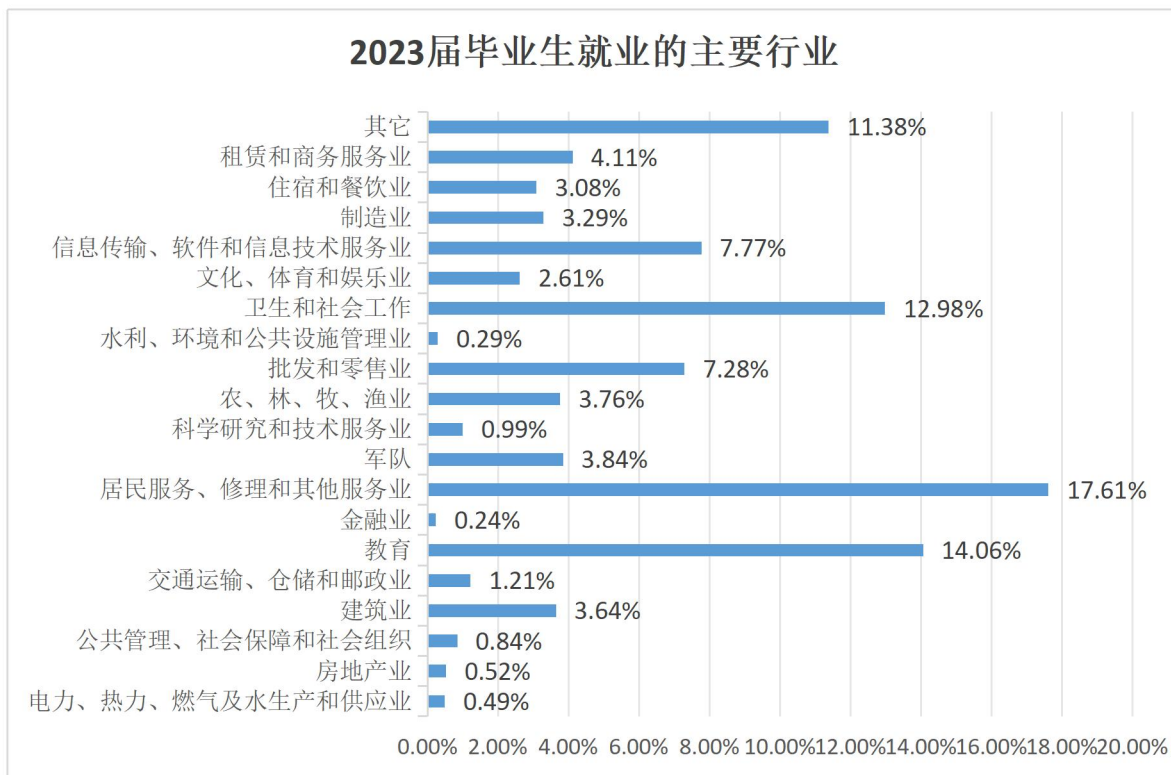


图 2-5 2023 届毕业生就业的主要行业

2.2.2.2 对不同类型企业的人才贡献

学校 2023 届毕业生主要就业去向是民营企业（85%），从规模看，学校毕业生主要就业于中小微企业（58.69%）。

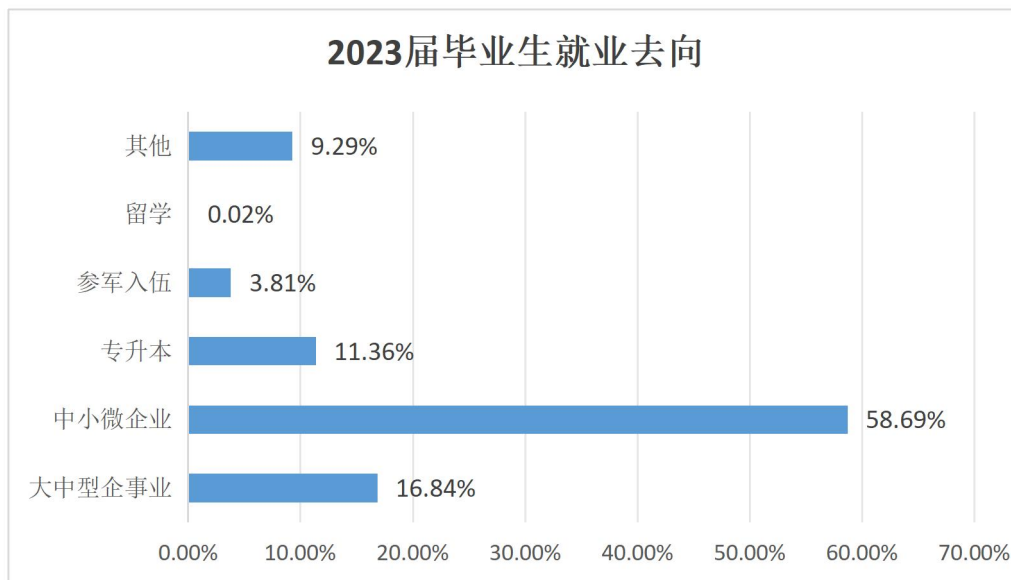


图 2-6 2023 届毕业生就业去向



2.3 师生服务乡村振兴

2.3.1 技术服务

我校高度重视科研工作，已形成重视科研、支持科研、全员踊跃参与科研的文化环境和制度环境。在 2022-2023 学年，我校取得了丰硕的科研成果，共获得省级社科成果一等奖 2 项，二等奖 1 项；市厅级成果一等奖 6 项，二等奖 19 项。此外，还在相关学术期刊上发表了 258 篇社科类学术论文，其中 SSCI 论文 3 篇、SCI 论文 4 篇、EI 论文 5 篇、中文核心论文 22 篇、人大复印资料论文 1 篇以及一般 CN 论文 223 篇。同时，还出版了 6 部学术专著。在顶尖核心期刊论文发表方面，我校实现了跨越式发展，取得了显著的成绩。

近年来，我校积极服务周口国家农高区建设，依托 9 个周口市重点实验室和工程技术研究中心，组织 143 名省、市级特派员深入农村，累计为帮扶对象开展服务 276 人次，并开展了 23 次集中培训，培训人数约 1300 人。这提高了学校的科研水平和科技成果转化能力，并为周口市脱贫攻坚和乡村振兴事业提供了良好的科技支撑。

表 2-2 学校 2022 年度周口市重点实验室

序号	周口市重点实验室名称	负责人	所在部门
1	周口市红梨种质资源创新与应用重点实验室	王尚堃	五年制大专部
2	周口市运河蔬菜种质创新与改良重点实验室	石娜	农牧工程学院
3	周口市中医药研究重点实验室	于夏	医学院
4	周口市工业产品设计与制造中心	徐勇光	汽车与机电工程学院



【典型案例 2-2】产学研结合 助推农场产业大发展

2023 年 2 月 26-27 日，河南省科技特派员、周口职业技术学院万四新教授和赵庆枫博士、闻杰副教授、孙留霞副教授、食用菌专家高巨老师等一行到淮阳区宛丘农场农场进行产业发展、蔬菜种植、葡萄架下发展林下经济等进行技术指导。

在农场负责人王得勤经理和工作人员的陪同下，科技特派员们对宛丘农场进行了参观，在 500 多亩葡萄园内，就葡萄园采摘后的空白期可栽培羊肚菌发展林下经济与农场负责人进行了深度交流和指导。

在葡萄新品种示范基地、小麦高产示范基地、小弓棚有机蔬菜种植园等地就葡萄、洋葱、蔬菜、小麦等的春季管理进行了现场讲解和指导；在农场饲养区对养殖场的卫生消毒、饲养方法、疫病防治等进行了现场培训；双方还就农学专业、园林园艺专业、畜牧兽医专业的设置、共同培养、实习实训等进行深度沟通和交流，为下一步的产学研结合奠定良好基础。

2023 年 5 月 27 日至 28 日全国科技活动周期间，河南省科技特派员、周口职业技术学院赵庆枫博士一行，到川汇区河南蹦蹦牛农业科技有限公司、淮阳区宛丘生态农场开展科技下乡服务，助力企业发展。





图 2-7 我校科技特派员到小麦高产示范基地查看小麦种植情况



图 2-8 我校科技特派员到郸城县李楼乡砖寺行政村开展乡村振兴服务工作

2.3.2 文化服务

习近平总书记在十三届全国人大一次会议时，着重论述了实施乡村振兴战略，强调推动乡村产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴和组织振兴，进一步明确了实施乡村振兴战略的主攻方向。周口职业技术学院学前与艺术教育学院响应总书记的号召，通过各种文艺形式和活动，促进乡村文化发展和经济振兴。即利用乡村的文艺资源，如民间艺术、传统音乐、舞蹈等，开展各种文艺活动，提高乡村的文化氛围和艺术水平，促进乡村的文化发展，提高乡村的文化软实力和凝聚力，从而带动乡村的经济发展和进步。



【典型案例 2-3】打造文艺“第二课堂” 助力服务乡村文化振兴

习近平总书记强调，要重视和加强第二课堂建设，重视实践育人。为此，我院师生组建了“文艺志愿服务队”，开展美育浸润系列活动，加强第二课堂与专业教育的有机结合，打造文艺“第二课堂”，并将思政元素融入各项活动，落实“立德树人”根本任务。

我们将第二课堂建设与服务乡村振兴相结合，通过提供文艺志愿服务，既满足了学生的兴趣和实践需求，也促进了乡村文化的传承与发展，推动了乡村振兴战略的实施。活动中，学生们将“艺术”与“乡村”相结合，从前期对当地乡村文化背景和需求进行了深入调研，了解当地乡村艺术资源的现状和发展需求，到中期通过活动策划和组织，以及到最后呈现出一系列文艺演出、墙绘作品和交流活动。

活动的举办在传递向上向善正能量、弘扬文明新风尚和助推乡村振兴方面发挥了积极作用，也进一步推动了我校志愿服务的多元化、合作化、生活化。今后，我校将继续坚守初心、踔厉奋发，为美丽乡村建设持续贡献周职力量。



图 2-9 赴许寨社区举办庆“七一”送文艺进社区志愿服务活动



3 文化传承

3.1 培养大国工匠

2023年5月15日，周口职业技术学院第六届职业技能竞赛周，“技能：让生活更美好”在开元校区正式启动。“大国工匠进校园”“杰出校友回母校”系列活动、“职校生的十八般武艺”等一系列丰富多彩的活动。

职业技能竞赛周期间，各学院结合河南省高等职业教育技能大赛举办了企业经营管理沙盘、会计实操技能等56个赛项。本次职业技能竞赛周活动不仅为选手提供了一个展示自我的平台，更丰富了学生的课余生活，营造了多彩活力的校园氛围。各教学院部充分利用活动周的机会，展现职业教育的专业技术技能特色，引导学生领悟劳模精神和工匠精神，达到“以赛促教，以赛促学”的目的。

在新时代的征程中，周职学子将以更加昂扬的姿态、更加扎实的知识技能、更加深厚的文化底蕴，迎接挑战，勇往直前！



图 3-1 第六届职业技能竞赛周建筑工程技术专业钢筋绑扎技能展示



图 3-2 王慧杰和李婷婷老师组织药学专业学生进行药学技能竞赛



图 3-3 学生参加汽车车身修复技赛项

3.2 赓续红色基因

我校教师在育人工作中注重德技并修，立足课程思政同向育人。学校依托专业师资和学科优势，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，多措并举扎实推进课程思政建设，着力推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史进课堂、进头脑，筑牢全院师生信念之基；将课程思政工作贯穿到教育教学全过程，创新学生思想政治工作机制，创新思政课程，深入挖掘专业课程思政元素，抓好教室、寝室、食堂、实训场地和网络等思想文化阵地建设，让社会主义核心价值观入脑入心；以周口烈士陵园、李之龙革命活动旧址等红



色资源、红色故事、红色精神为依托，建立现场教学点。

在课程建设方面，我们将课程思政理念融入到教育教学全过程。通过课程设置、教学内容和教学方法的改革，将习近平新时代中国特色社会主义思想、党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等内容融入到专业课程中，通过案例分析、历史事件讲解等方式，帮助学生了解历史背景和社会发展历程，增强学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

在课堂教学方面，注重发挥课堂主渠道的作用。通过开展形式多样的教学活动，如小组讨论、案例分析、角色扮演等，引导学生积极参与课堂讨论，激发学生的学习兴趣 and 主动性。同时，我们还注重培养学生的创新思维和批判性思维，鼓励学生敢于质疑、勇于探索。

在学生思想政治工作机制方面，注重创新工作方式和方法。通过开展主题班会、志愿服务等活动，引导学生积极参与社会实践和公益事业，培养学生的社会责任感和奉献精神。同时，我们还注重加强与家长的沟通和合作，共同关注学生的成长和发展。

在创新思政课程方面，深入挖掘专业课程中的思政元素。通过与专业教师合作，我们将专业知识与思想政治教育相结合，开发出具有特色的思政课程。这些课程注重培养学生的思想道德素质和人文素养，帮助学生树立正确的价值观念和道德标准。

在红色资源利用方面，我们以周口烈士陵园、李之龙革命活动旧址等红色资源为依托，建立现场教学点。通过组织学生参观革命历史



纪念馆、烈士陵园等，让学生亲身感受革命先烈的英勇事迹和革命精神。同时，我们还邀请老一辈革命家和英雄模范人物来校作报告或举办座谈会，让学生了解他们的奋斗历程和崇高精神。

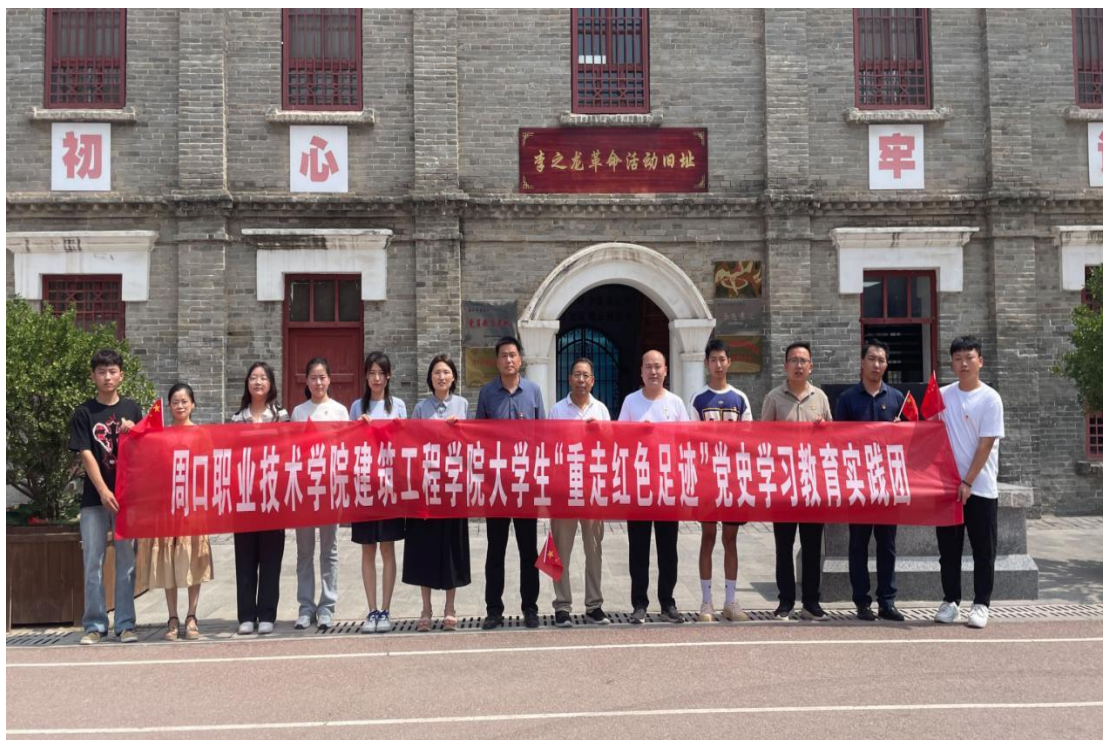


图 3-4 2023 年 7 月建筑工程学院重走红色足党史学习教育实践团

3.3 传承优秀文化

在育人工作中，我校注重优秀传统文化的传承，将其融入教育教学全过程。通过各种形式和途径，如课程设置、文化活动、社会实践等，引导学生了解、体验和传承中华优秀传统文化，提高学生的文化素养和综合素质。

在课程设置方面，我校开设了相关课程，如《中华优秀传统文化》《书法》《茶艺》等，通过系统地介绍中华优秀传统文化的历史渊源、文化内涵和价值理念，帮助学生全面了解中华文化的博大精深。除了



课堂讲授，我校还积极开展各种文化活动，如诗词朗诵、书法比赛、传统文化讲座等，为学生提供了展示才华、交流学习的平台，激发了学生对传统文化的兴趣和热情。

此外，我校还注重将传统文化与现代社会相结合，开展社会实践活动。例如，组织学生参观历史文化遗址、博物馆等，让学生亲身感受传统文化的魅力；引导学生将传统文化的精髓与现代社会的发展相结合，培养学生对传统文化的创新意识和实践能力。通过传承优秀传统文化，我校不仅培养了学生的文化素养和综合素质，还增强了学生对中华文化的认同感和自豪感。

【典型案例 3-1】 传承非遗文化 坚持立德树人

习近平总书记强调，要扎实做好非物质文化遗产的系统性保护，更好满足人民日益增长的精神文化需求，推进文化自信自强。

我们围绕落实立德树人根本任务，聚焦中华优秀传统文化教育，努力探索将优秀传统文化等思政内容融入专业课程教学的方法路径，以产教融合为依托，以非遗传承为引领，创新非遗文化育人机制，培育非遗文化的传承人和中华文明的弘扬者。我们将非遗精神传承、工匠精神培育和学生素质提升三者紧密结合，在专业课程设计和教学中，一是立足课堂主渠道，增加“泥泥狗”、剪纸等传统文化和传统技艺内容；二是开展专家面对面，精通“泥泥狗”、剪纸等传统技艺的非遗大师和艺术家来学校进行讲座或者设立工作坊，让学生有机会直接向专家学习，提高他们的技能；三是组织实地体验教学，组织学生参观传统技艺的工作室和展览，让学生亲身体验传统技艺的制作过程，身临其境了解其历史和文化背景。

从实践情况看，通过创新课内课外、线上线下等多种思政教学模式，在课程创新实践中延续和发展非遗文化的成效越发凸显，学生对传统文化和传统技艺的兴趣不断增加，对民族文化认同感和文化自信不断增强，从而不断涵养我



们自强不息的民族精神。



图 3-5 2023 年 5 月 15 日在周口职业技术学院演播厅举办非遗进校园专题讲座

【典型案例 3-2】 经典照亮人生，传承优秀

中华文化源远流长，高校作为文化传承的重要载体，开展经典诵读活动可以弘扬和传承中华优秀传统文化。经典诵读蕴含着丰富的人文思想和文化内涵，通过诵读活动，可以帮助学生深入理解经典作品，提高自身的人文素养，营造浓厚的校园文化氛围，增强校园文化的内涵和特色，培养学生的审美意识和审美能力。

学生处结合形势，根据每次活动主题，制定具体的经典诵读活动方案；全校 11 个学院分别采取集体诵读、配乐诵读、剧情演绎等；学生处邀请专家学者进行现场讲解和点评。通过校园网站、微信公众号、宣传栏等渠道，广泛宣传推广经典诵读活动，吸引更多的学生参与。“经典照亮人生”诵读比赛是已连续举办六季的周职经典特色品牌活动，是我校“文化育人”的具体呈现，直接参与活动的学生达 4000 余人，受教育学生多达 10 万余人。使参赛学生的能力得到很好地培养与磨砺，让观看比赛的同学，进行了一次精神洗礼，在文化的



熏陶下爱上经典，从而激情饱满的投入学习之中。



图 3-6 第六届“经典照亮人生”诵读比赛现场

【典型案例 3-3】 文化交流百花齐放

为推动我校名师工作室建设，传承戏曲文化，培养全面的舞台表演艺术人才，2021 年，学前与艺术教育学院筹备创建“张宝英大师工作室”。经过两年的努力，“张宝英大师工作室”于 2023 年 3 月 15 日正式揭牌成立。

大师工作室成立以来，一直坚持守正创新，在教学相长中探寻艺术真谛。我们请来国家艺术基金专家明巧玲教授讲座，尝试做艺术人才培养方案；改创精典的崔派折子剧目《杀庙》《对花枪》《摔碗》于 11 月 24 日作为教研活动与张大师现场观摩交流，利用抖音平台推广，引来了很多社会戏迷爱好者来校观摩学习，取得了很好的成效和反响。



大师工作室进校园既是推进学校专业建设，加强师资队伍的需要，也是提升戏曲人才培养质量的重要举措，标志着我校戏曲表演专业的发展，又迈出了新的步伐。在张宝英大师的帮助指导下，戏曲表演专业更好地传承发扬民族优秀传统文化上贡献自己的力量，传承发展祖国戏曲艺术作出应有贡献。



图 3-7 张宝英大师指导戏曲表演专业学生剧目排练



4 国际合作

2023 年 5 月 23 日，泰国瓦拉亚隆宫皇家大学校长松巴博士一行 13 人到访我校，双方就校际合作事宜进行洽谈。双方就师生学历提升、学分互认、学科专业建设、科研项目、入学录取条件等领域合作事宜进行深入探讨和交流洽谈，达成初步共识。



5 产教融合

近年来，周口职业技术学院积极推动校企合作、产教融合，与多家企业建立了深度合作关系，共同探索人才培养的新模式。学校在专业与新兴产业的对接、专业新增和调整、校企深度合作等方面做出了积极的探索和实践。学校通过加强与企业的合作和交流，不断优化专业设置和教学模式，提高人才培养的质量和适应性。未来，周口职业技术学院将继续深化产教融合和校企合作，不断创新人才培养模式和方法，为新兴产业的发展提供更多高素质人才支持。

5.1 校企共建专业群

高水平专业群建设是当前高等职业教育发展的重要方向，旨在通过深度融合产业与教育，培养高素质技术技能人才，服务区域经济发展。2020年8月3日，河南省教育厅发布《关于河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程拟立项建设单位的公示》。周口职业技术学院机电一体化技术专业群，成功入选河南省高等职业学校高水平专业群建设工程。

机电一体化技术专业群建设在政府、行业、企业、学校多方参与、共同努力下，已初步取得成效，在圆满完成阶段任务的前提下，有些任务提前完成或超额完成，并在建设过程中积累了丰富有效的经验和做法。

5.1.1 注重顶层设计

市政府负责协调行业、企业和学校三方深度参与建设过程；全面



监管专业群建设项目的整体规划、经费调配、项目分工和项目考核，分工明确、责任到人，确保了项目的建设进度、建设效益和预期目标的顺利实现。

5.1.2 任务层层分解

学校专门成立了专业群建设指导小组，负责协调学校各部门和企业、行业之间的工作，财务处、教务处、招生就业处、学生处等各部门都在专业建设中承担相应的工作。专业群建设指导小组按照制定的《专业群建设管理办法》和《专业群动态调整管理办法》等项目实施管理制度，对建设进度实时跟踪，确保每一阶段按时保质保量完成绩效目标任务。

5.1.3 方案步步落实

学校重视师资队伍建设，鼓励教师深入企业，了解企业新工艺、新技术、新产品，根据市场需求调整专业群发展的引领方向和建设内容，确保专业群发展的前瞻性和影响力。不断参与行业和同行的交流会，壮大专业群发展实力。注重对年轻教师的培养，从待遇和思想上激励年轻教师敢想、敢干，为专业群发展注入活力。引进专业技能大师，创建大师工作室，充分发挥大师的引领作用，以此提高专业群办学质量。

总之，在专业群建设探索中，我们逐渐积累了专业群高质量发展的经验，在以后的建设中我们仍会积极探索有效的思路和方法，高质量完成专业群建设任务。



【典型案例 5-1】 产教融合助力高水平专业群

机电一体化技术专业群建设在政府、行业、企业、学校多方参与、共同努力下，已初步取得成效。校企共建的技训研创中心已投入使用，扩大了实践教学场地与规模，提高了学生学习的积极性和实践技能，同时激发了专业群教师投入科研的积极性；建设的 6 门在线精品课程已经开始上线且运行良好，学生学习时空可控，学习效果得到及时反馈；学生在技能大赛中获得 9 项省级奖项；教师教学能力比赛获省级奖项 2 项；在河南省信息化交流活动中获得省级奖项 3 项；课程思政常态化，激发了学生的学习积极性、爱国精神，和职业荣誉感。专业群面向社会开展技术服务 10 多项，科普宣传 5 项，深受社会好评；开展社会培训 1000 多人次，提高了劳动力的技术水平和就业能力。



图 5-1 汽车与机电工程学院到企业调研高水平专业群建设工作

5.2 校企创优人才培养

周口职业技术学院与多家企业建立了深度合作关系，共同探索人才培养新模式。学校与企业的合作不仅限于实习实训的层面，还涉及



到课程设置、教材开发、师资培训等多个方面。通过与企业的合作，学校能够及时了解行业发展的最新动态和技术要求，将企业的实际需求融入教学过程，实现教学内容与职业需求的对接。同时，企业也可以通过与学校的合作，提前介入人才培养过程，提高人才培养的针对性和有效性。

积极探索“岗课赛证”综合育人模式。通过与行业、企业建立合作关系，拓展实习实训岗位，组织参加各类赛事活动执裁、志愿服务工作，加强实践性教学；落实“1+X”证书制度，开设专业技能证书等技能培训，培养学生一专多能。通过“岗课赛证”综合育人模式，实现“课程体系与内容——职业资格考证能力要求——岗位能力要求——职业技能竞赛要求”相互融合，进一步提升学生的综合素质和适应岗位能力。

【典型案例 5-2】 产教融合助力“岗课赛证”融通

在学前教育专业中，“岗课赛证”融通模式是一个有效的育人模式。它以岗位标准为基准，本着“够用、实用、应用”，以及“毕业即能上岗、上岗即能操作”的原则，重新构建了课程体系，紧扣岗位技能要求，按照基本技能、核心技能、综合技能的能力递进规律设计实践教学过程。同时通过职业技能大赛引领教学改革，并利用职业资格证书检验人才培养的质量。这一模式的核心是岗位，岗是人才培养的出发点和价值皈依点，载体是课程改革，赛和证是人才培养质量提升的助力器和检验标准。“岗课赛证”综合育人模式以岗定课、以课育人、以赛领课、以证验课，综合提升职业教育的人才培养质量。



图 5-2 学前教育专业师生到周口市颍上新城幼儿园开展优质课观摩和交流活动

【典型案例 5-3】 产教融合提技能 学业“直瞄”就业

随着产业的升级和经济结构的调整，企业对人才的需求愈发多样化。为了更好地满足这种需求，产教融合已成为职业教育发展的重要趋势。在这样的背景下，周口职业技术学院与河南新四方药业有限公司携手合作，共同培养优秀的药学人才。

这种合作模式的核心是“订单班培养”。通过深入的校企合作，双方共同制定人才培养方案，确保课程设置、教学内容和方法与企业实际需求紧密结合。这不仅能提高人才培养的质量，更能帮助学生毕业后迅速融入职场，满足企业的用人需求。

在教学方面，双方注重实践与理论的结合。企业不仅为学校提供实习基地，让学生在实操中提升技能，还定期安排专业技术人员到校授课，分享行业前沿动态和实际工作经验。同时，学院的教师也会定期到企业进行实践，确保教学内容的实用性和时效性。此外，双方还共同关注学生职业素养的培养。企业文化、职业精神等内容被融入教学中，帮助学生提前了解和适应职场环境，



培养他们的职业意识和职业道德。

通过这种合作模式，周口职业技术学院的药学专业学生能够更好地适应市场需求，提高就业竞争力。同时，河南新四方药业有限公司也能获得符合自身需求的高素质技能人才，提升企业满意度。这种合作模式无疑实现了学校、企业和学生三方共赢，推动了职业教育的创新发展。



图 5-3 新四方药业为 2022 级药学专业学生讲授企业文化

5.3 校企合作科研攻关

周口职业技术学院还注重与企业的合作研究。学校与企业共同开展科研项目和技术攻关工作，将教学与科研相结合，提高教师的学术水平和专业能力。通过与企业合作研究，学校能够及时了解行业发展的前沿动态和技术难题，并将其引入到教学过程中，提高教学质量和效果。同时，学校还通过与企业合作研究，培养了学生的创新能力和实践能力，为其未来的职业发展奠定了坚实基础。



我校第一次获批的教育部科技发展中心课题项目“财务大数据产业学院建设模式研究”现已完成，这体现了学校在教育应用学科融合探索和科研成果转化方面的进步。后期课题将继续在周口职业技术学院正保财务大数据产业学院运行，持续深化“三教”改革，按照课题研究内容深化产学研协同创新，主动适应数字化、智能化需求，以产教深度融合为路径切实将财会“数智化”人才培养目标落地落实。

湖北抱朴谷养生产业园是湖北抱朴谷文化旅游有限公司的核心部门，位于桐柏山北麓、淮河源头南岸，是 700 多种野生中草药的原产地。多年来，抱朴谷公司致力于将产业园建成中国最大的中草药保护和示范基地，但由于繁育技术未能取得突破，始终无法从根本上解决珍稀野生中药材资源的流失、枯竭问题。农牧工程学院李艺博士的植物新型快繁技术则给攻克这一难题带来了希望。抱朴谷产业园利用这一技术，在很短时间内就繁育成功了一批珍稀野生中草药幼苗，并已开始大田试验。期间经历了各种不利天气以及多种病虫害的考验，目前长势良好。该公司负责人程总激动地表示：“这项技术为今后珍稀野生中草药大面积推广积累了经验，打下了很好的基础。不久的将来，在抱朴谷将会形成大面积规模化种植。”

5.4 校企共建双师团队

学校现有在岗教职工 1001 人，专任教师 948 人，其中博士、硕士 429 人，高级职称教师 220 人，“双师型”教师 480 人。2023 年 5 月，河南省教育厅办公室印发了《河南省教育厅办公室关于公布 2022 年



河南省职业院校“双师型”名师工作室和教师技艺技能传承创新平台名单的通知》（教办职成[2023]176号），我校信息工程学院刘蕴教授主持申报的计算机应用技术专业“双师型”名师工作室成功获批，这是我校“双师型”教师团队建设取得的又一重大成果。

“双师型”名师工作室的获批，凸显了我校对“双师型”教师及团队培育工作的高度重视。今后，我校将以“双师型”名师工作室建设为契机，持续加强“双师型”教师队伍建设，充分发挥“工作室”在师资队伍建设和学生技能培养、校企合作育人等方面的示范带动作用，着力强化教师团队培育工作，大力打造一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、创新能力强的高素质专业化“双师型”教师队伍，为学校“双高”建设、提质培优和高质量发展提供有力师资保障。

【典型案例 5-4】 校企双元育人，共建卓越双师团队

为响应《国家职业教育改革实施方案》中提出的“促进产教融合，校企‘双元’育人”新发展理念。学前与艺术教育学院本着“校·园”双方合作共赢的模式，持续开展“校·园”双方教师交流合作项目。

学院组建专业教学团队。突破传统的“一课一人授、一课一地授”的教学形式，根据课程项目的内容特点、专兼职教师的知识与技能专长及教学需要实施的情景环境变化，进行课程授课结构性调整，一门课程可以多位教师授课，可以在学校 and 实际工作场地相互交替切换上课，团队教师更加深刻体会到需要掌握的相关知识和技能；组织教师入园学习考察。我院教师定期到幼儿园观摩优质课，向一线幼儿园骨干教师学习先进教学经验，再集中研讨分析融入教学实施路径并在学院内组织听评课，验收学习成果。依托幼儿园所支持建立稳定的校内外实训基地，是加强专业教师实践锻炼、培养并提高教师实践操作能力的充分保证。



充分发挥校、园融合平台优势，进一步加强园校双方的紧密合作，通过高校教师与一线教师的互鉴互聘，有效推进了课堂教学改革，提升教研创新能力，充分体现了校幼双师同教课程、同研课题、同写教材、同建基地，有效提升了教师的双师素质能力。



图 5-4 2022 年 11 月 8 日我院师生到莲花路幼儿园观摩优质课

5.5 数字赋能优化资源

5.5.1 教学资源库建设

周口职业技术学院和企业合作，共同开发、整合和共享优质教学资源，更好地培养适应市场需求的高素质人才。合作项目现有成果：省级教学资源库 2 个，校级教学资源库 3 个，已建成的课程知识点有视频 1215 个，动画 134 个及虚拟仿真 18 个，目前已经做好详细的建设计划，等待进一步建设。

首先，校企合作教学资源库建设可以促进教育资源的优化配置。



学校和企业各自拥有不同的资源优势，通过合作可以充分利用彼此的资源，实现资源的优化配置。学校可以借助企业的设备、场地等资源，加强实践教学环节，提高人才培养质量。同时，企业也可以从学校获得优秀的人才资源和理论研究支持，提升企业的核心竞争力。

其次，校企合作教学资源库建设可以提高人才培养的针对性和实用性。学校和企业共同参与人才培养方案的设计和实施，可以更加贴近市场需求，提高人才培养的针对性和实用性。企业可以提供最新的技术、工艺和市场信息，帮助学校及时更新教学内容，使学生能够掌握最新的知识和技能，更好地适应市场需求。

最后，校企合作教学资源库建设可以增强学生的实践能力和创新能力。通过实践教学资源的整合，学生可以获得更多的实践机会，提高实践能力和创新能力。同时，企业也可以通过合作开展研发项目、技术革新等，激发学生的创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。

总之，校企合作教学资源库建设对于提高教育质量、培养高素质人才具有重要意义。通过加强学校和合作企业的合作，可以实现资源的优化配置、提高人才培养的针对性和实用性、增强学生的实践能力和创新能力。未来，随着教育改革的深入推进和教育技术的不断创新，相信校企合作教学资源库建设将会取得更加丰硕的成果。



图 5-5 三方代表现场签订康复治疗技术专业教学资源库协议

【典型案例 5-5】 校企联动 数字赋能 共建专业教学资源库

2023 年 3 月，周口职业技术学院、河南省中医院、河南瀚海教育信息技术有限公司三方代表现场签订了《河南省康复治疗技术专业教学资源库共建框架协议》。这是我校共建共享河南省康复治疗技术专业教学资源库的崭新开始，也是我校教学资源库建设的一个里程碑，是校企合作、医教协同共同推进医学教育改革和发展的重要举措，必将在校企合作、教学资源库建设、医教协同发展上取得显著成果。

目前康复治疗技术专业教学资源库网络平台，包括 1 个平台、2 种功能、3 种资源、4 类用户。面向省内各高等职业院校康复治疗技术专业及相关专业学习、技能培训、1+X 职业技能等级培训等。

教学资源库已经建成 6 门专业核心课程，包括微课视频（含 6 个课程宣传片）282 节，临床实训案例视频 150 节，案例短视频 37 节，二维教学动画 59 个，三维教学动画 29 个，教学课件 302 个等资源。

建成虚拟仿真教学软件与实训平台，其中包括沉浸式大空间 VR 协同康复实



训系统 4 套，全身运动解剖虚拟仿真实训系统、冲击波疗法虚拟仿真实训软件、关节松动术虚拟仿真实训软件、康复虚拟仿真训练平台、臂丛神经损伤康复虚拟仿真实训软件等虚拟仿真类素材资源 20 个。

5.5.2 虚拟仿真实训基地建设

随着科技的不断发展，虚拟仿真技术在教育和培训领域的应用日益广泛。虚拟仿真实训基地作为现代教育和培训体系的创新组成部分，以其高效、安全、可靠的特点，为学生和从业人员提供了更加实践性和个性化的学习体验。

【典型案例 5-6】 课堂联养殖场，VR 助力人才培养

畜牧兽医虚拟仿真实训基地建设于 2020 年，基地主要配置桌面式 VR 虚拟现实设备、VR 头盔及 VR 实训教学软件，教学资源包括猪养殖虚拟仿真实训、鸡养殖虚拟仿真实训、犬剖腹产虚拟仿真实训等，基本覆盖畜牧兽医生产一线全部要求。实训基地可同时满足 60 人实训，每年服务学生 3000 多人次。在实训基地的建设和运行过程中，始终以“育、训、创、赛、研”为核心理念，以新技术（AR/VR/MR 等）为手段，打造智慧智能的教学实训空间，开展沉浸式、分组式、交互式课程实训教学，达到“虚实结合、以虚助实”之目的，切实提升专业实践教学效果。2023 年 5 月获批河南职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设单位，2023 年 10 月申报国家级虚拟仿真实训基地。基地积极开展虚拟仿真课程资源的研究与开发，开发拥有自主知识产权的虚仿资源，并持续强化基地产学研科技成果的孵化与转化，达到教科研带动创新的目的。

学校将依托畜牧兽医虚拟仿真共享云平台的建设和应用，持续强化高质量虚拟仿真教学资源的校企共建、共享、共用，将实训基地建设成为集理论学习、虚拟训练、真技实操、资格认证、对外培训、科普教育、社会服务等为一体的开放型、共享型、智慧型虚拟仿真实训基地，为提升高技能人才培养质量，服务区域经济和社会发展做出积极贡献。



图 5-6 畜牧兽医 VR 虚拟仿真实训中心

【典型案例 5-7】 产教校协同，三导师跨空间助力现场工程师培养

由于校区分散等先天不足问题，导致我校有三个校区，且相隔距离较远，严重影响了教学资源的共建共享。经济与管理学院现代物流管理专业围绕智慧仓配现场工程师的能力进阶路径，重构教学内容。并联合企业导师协同上课，形成产教校协同，三导师跨空间课堂。虚拟仿真实训基地的使用不仅解决了校企实训场地的问题，还为学生和培训者提供了真实的操作环境，使他们能够在接近实际工作场景的情况下进行学习和训练。这种学习方式不仅可以提高学生的学习兴趣，还可以帮助他们更好地理解 and 掌握各种专业技能。此外，虚拟仿真实训基地还可以根据学生和培训者的学习进度和能力进行个性化调整，从而提高学习效果。



图 5-7 产教校协同，三导师跨空间授课



6 发展保障

6.1 政策贯通学校改革

2022 年以来，学校深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示批示和全国、省、市职业教育大会精神，服务周口“全省发展新高地、区域性创新高地”发展目标，坚持“双高”引领、探索“双元”驱动、统筹“双师”执教、强化“双创”改革、创新“双培”机制等“五双”举措，德技并修、育训结合，为经济社会高质量发展培养了更多高素质技术技能人才、能工巧匠。

2022 年，中共中央办公厅国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，教育部等部门出台了《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《本科层次职业学校设置标准（试行）》《关于加快推进乡村人才振兴的意见》等文件，对学校“双高”计划建设、专业设置与区域产业需求精准对接、创新管理与办学模式、提升教师队伍整体水平、创建特色产业学院、深化产教融合等方面提供了有力的政策依据。周口市人民政府大力支持学校发展，为学校规划新校区用地 1332 亩，并在最短时间内完成了对学校“迁建升本”项目的立项工作。

全年未发生教师师德失范现象，未接到一起对教师的举报。2023 年 9 月 10 日教师节，学校评选出优秀教师 50 名、优秀教育工作者 20 名、师德先进个人 10 名、师德标兵 10 人、最美教师 10 名。并召开教师节表彰大会，对获奖人员进行颁奖，充分发挥典型引领示范和



辐射带动作用，弘扬先进，树立典型。

2022年4月，学校根据《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等精神，制定了《周口职业技术学院职业教育提质培优行动计划实施方案》，确定27项重点任务，明确了预期目标、责任部门，全面开展提质培优工作，取得了扎实成效。

6.2 依法治校有序推进

学校制订《周口职业技术学院“十四五”发展规划》，修订完善《周口职业技术学院章程》。按照完善治理结构、建立现代大学治理体系的要求，建立健全学校各项规章制度，促进学校决策的民主化、法制化、科学化，保证了学校管理与决策执行的规范、廉洁、高效。坚持和完善党委领导下的校长负责制、党政联席会议制度，推进党务、校务信息公开，促进民主管理、依法办学。组织召开学校第一次党代会，总结了过去发展成就，明确了未来发展目标，凝聚了师生加快学校发展的合力。实施人才强校战略。制定《周口职业技术学院高层次人才引进与管理办法》，充实了教学队伍，改善了师资结构。印发《周口职业技术学院师德师风建设长效机制的实施办法》，强化师德师风考核评价，贯穿教师职业生涯。出台《周口职业技术学院奖励性绩效工资分配办法》，建立起优劳优酬的激励机制。出台《周口职业技术学院关于支持教职工晋升正高级职称暂行办法》《周口职业技术学院教职工攻读学历学位暂行办法》等，完善职称评审量化和推荐办法。



遴选出校级高水平专业群、校级优秀科研团队、校级优秀教学团队、校级优秀创新团队并出台相应管理办法，完善学校管理制度。提升财务和资产管理水平。制定《周口职业技术学院项目建设管理暂行办法》，推动生均经费纳入财政预算工作，提高项目建设质量和资金使用效益。推进学校二级部门经费包干制度，严控“三公”经费支出。建立健全重大项目公开竞价等各项管理制度；严肃财务纪律，完善了学校财务报销办法、专项资金管理办法、教材结算办法等制度，提升了财务管理水平。修订完善《周口职业技术学院资产管理办法》，完善资产管理程序，规范资产归属、资产入出库和入账手续，实现校园资产精准化管理。持续推进“智慧校园”建设。完成校园无线网建设，实现三校区校园无线全覆盖。智慧校园门户平台实现了在人事、财务、学工、后勤、招生就业、迎新、网络学习等领域的广泛应用。提升后勤服务与保障水平，水电管理、食材管理、餐厅环境、饭菜质量明显改善。开展校园绿化、美化、亮化行动，学校面貌焕然一新。巩固“平安校园”成果，严格落实安全稳定工作责任制，坚持执行“四级”值班制度，健全突发事件应急预案和快速处置机制。积极推进双重预防体系建设，不断完善校园技防设施，实现了校园治安全天候动态监控、校园天网全覆盖，确保了校园安全稳定。加强消防、校舍、校车、危险化学品等重点领域安全治理，及时消除安全隐患。加强“禁毒”、反诈骗、反恐防恐、反邪教等安全教育，增强师生尊法学法守法用法意识。加强网络信息安全和防恐、防邪教，落实重点部门和重点时段的



安全防范措施。

6.3 多方保障办学质量

6.3.1 教学质量监测与评价

学校利用学习通、智慧职教、中国大学慕课等平台建设 1000 余门线上课程资源，并开展线上线下混合式课堂教学。依托在线教学平台大数据数据分析系统、在线巡课系统、教务系统中的评教子系统，提升教学质量监控与过程性评价的效率，有效促进了教学质量的提升。学校教学督导队伍通过教学平台对每门课程教学计划执行情况、资源查看率、出勤率、课堂活动参与率、作业提交率、作业批改率等课堂活动动态等进行大数据监管；通过在线巡课系统进行远程听课、查看教学文件、记录听课情况，实时反馈听课建议，实现课堂教学的常态化纠偏。通过评教系统实施学生、同行、督导、社会等多评价主体的教学质量评价机制，充分发挥了各层面对教学质量提升的促进作用。信息化教学质量监测与评价使课程教学过程由黑箱变白箱，有效推动课堂教学革命。



图 6-1 在线教学平台大数据数据分析系统



图 6-2 教学督导监控室



6.3.2 教学诊断与改进

学校现处于教学诊断与改进工作的初期阶段，现已初步确立了以大数据为基础的诊改信息平台建设原则，并紧紧围绕《河南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案》建设要求，以建设五横五纵一平台为主要建设内容，积极开展了诊改信息平台甄选工作。

学校目前完成了诊改平台的一期建设，围绕双链梳理了实际发展的 5 个层面的质控点，对其进行数据可视化，如横向、纵向的对比。提供各应用系统定时的数据抓取，对学校校本资源进行积累，包括校本数据资源，课程资源库，人才培养状态资源库等，建立起校级数据库。

通过一期大数据平台和五横层面画像的建设，为学校全面开展质量诊断与改进工作提供了可靠的数据来源，可以有效支撑内部质量保证体系在全校层面的数据流转，也为后续开展的诊改工作提供了可视化智能化的展示。

为推动学校建立常态化人才培养质量保证机制，切实发挥教育质量主体作用，完善内部质量保证制度体系和运行机制，持续提高技术技能人才培养质量，根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成〔2015〕2 号）和《河南省教育厅关于做好河南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进试点工作的通知》（教高〔2018〕299 号）要求，结合学校教学诊断与改进建设方案，对学校的教学改进与诊断工作总结如下。



按照“以数据为基础、统一标准、自主诊改”的工作要求，聚焦学校管理、专业建设、课程体系、教师队伍、学生质量等人才培养工作诸要素，多层面、多维度开展诊改工作，查找不足、完善提高，构建网络化、全覆盖、具有预警功能和激励作用的内部质量保证体系，实现教学质量、管理水平和人才培养质量持续提升。

第一、进一步提升全体教职工对现代职业教育质量管理理念的理解，自觉将教学诊改的内涵渗透到日常工作中去。

第二、建立完善的诊改工作常态化机制，将诊改工作融入学校日常教学和管理的全过程。

第三、搭建诊改平台，强化数据支撑，完善学校基础网络设施，建立配套的一站式服务体系、移动学习平台等。

第四、引导全校教职工进一步树立现代质量意识，完善质量标准体系，推进全员、全过程、全方位育人。

6.3.3 数字化校园建设

学校自 2018 年开始致力于数字化校园建设，在网络安全和信息化工作领导小组领导下，信息化管理中心统筹规划和统一管理，建成了覆盖到所有办公、教学、实训、生活等的万兆骨干有线、无线网络（WiFi6）、校园 5G 双域网络及多场景数字化教学环境，建有 5G 教学场景应用及物联网应用。有线网络点数达 6431 个，无线网络点数 3286 个，实现有线和无线融合组网，支持 PC、各类智能终端在任意位置接入，支持 802.1x、portal、MAC 等多种认证方式，所有终端



可认证、可溯源。

建立了一体化运维中心，随时随地感知网络运行状况，及时发现问题，随时解决。拥有教育网、联通、电信、移动宽带出口，有线无线带宽达 26.2Gb。有完善的数据中心，包括中心机房、私有云平台、出口防火墙、行为管理、高性能多业务安全网关、安全审计、容灾备份、流量监控、动态感知系统、超融合集群和虚拟化系统和远程控制系统堡垒机、VPN。

学校信息化场景应用丰富，建有一站式办事大厅，统一身份认证，门户网站、党建、OA 办公、招生管理、人事管理、学工管理、教务管理、在线网络课堂、混合教改平台、科研管理、财务管理、图书管理、智慧安防、资产管理、一卡通、自助体侧、心理测评、迎新、转专业、意见反馈、离校、档案流转查询等涵盖全校业务信息系统，便于师生事务线上“查”“办”“询”等。

在智慧校园建设中，学校以创新人才培养、加快管理现代化进程为目的，加强数据治理，坚持“数据以共享为根本、不共享为例外”的原则，建设学校大数据资产管理平台，科学设计数据体系架构，制定数据标准、汇聚数据资源、挖掘数据价值，建设智能化应用，提供数据服务。“数据为王，应用为先”，数据治理是让有效的数据动起来，为应用提供支撑，赋能学校教育教学、科研、师生服务与管理、生活等。我们充分发挥数据中心能力，创新数据应用，构建了教学、在线业务流程、微服务、微应用、跨部门业务审批流程等线上业务办



理事项，汇集各类数字资源，方便师生，提高工作效率，“让数据多跑路，让师生少跑腿”，做到工作、学习、生活“少跑腿、多办理、多查询”，真正让各类信息资源“化”为动力，触手可得。

6.4 办学经费保障充足

6.4.1 经费收入情况

2022 年度，学校办学经费收入为 28624.48679 万元，主要来源于财政经常性补助收入（44.99%）、学费收入（44.19%）、中央或地方财政专项投入（10%）、其他收入（0.83%）。

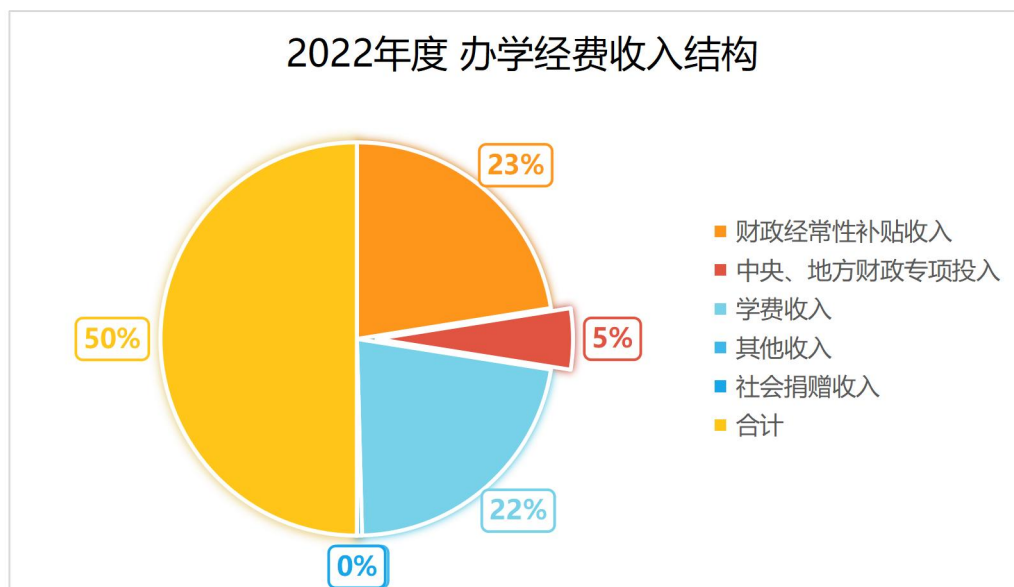


图 6-3 办学经费收入情况

6.4.2 经费支出情况

2022 年度，学校办学经费总支出 24629.71529 万元，主要包括日常教学经费（6.53%）、教学改革及研究（1.01%）、设备采购（3.2%）、基础设施建设（2.41%）、师资建设（68.83%）、图书购置费（0.14%），



其余为其他支出（17.88%）。

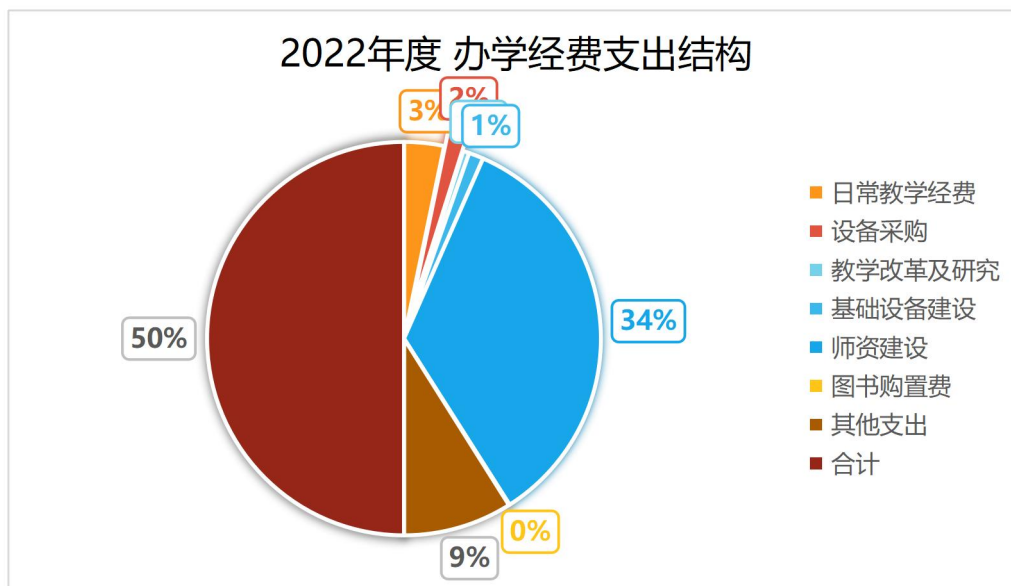


图 6-4 办学经费支出情况

6.4.3 生均培养成本

2022 年度，学校全口径（不限于全日制高职教育）生均财政拨款约为 0.64138 万元，全口径（不限于全日制高职教育）生均培养成本约为 1.0794 万元。

表 6-1 办学经费的总收入与支出比率

财政拨款	金额（万元）	培养成本	金额（万元）
财政经常性补贴收入	12876.995	办学经费支出	24629.71529
中央、地方财政专项投入	2861.425	——	
财政拨款合计	15738.42	培养成本合计	
生均财政拨款	0.64138	生均培养成本	1.0794



7 面临挑战及对策

7.1 机遇挑战并存

7.1.1 面临的机遇

国务院、河南省和周口市相继发布了关于职业教育的改革方案和实施意见，为周口市职业教育的发展提供了有力支持。其中，周口市规划职业教育园区，并建立了周口国家农业高新技术产业示范区，市政府划拨约 1332 亩土地，为周口职业技术学院整体搬迁奠定了坚实基础。这一系列举措的实施，为学校创造了良好的发展机遇。

7.1.2 面临的挑战

办学基础薄弱、办学经费紧张的局面依然存在。由于历史形成的校区分散等先天不足问题，现有三个校区相隔距离较远，严重影响了教学资源的共建共享，加大了学校运行成本和管理难度。近年来，随着办学规模的不断壮大，基础设施薄弱和办学空间不足的问题日益凸显，已成为制约学校持续发展的硬件“瓶颈”。周口是农业大市，财力有限，虽然政府给予大力支持，全力保证生均经费拨款，但有限的办学经费仍不能满足学校高质量发展需要，经费紧张与学校快速发展之间的矛盾仍很突出。

产教融合项目深度有待提升。现行的产教融合项目校企双方合作基础与稳定性都较为脆弱。产教融合发展不均衡，二级学院产教融合运作模式和发展水平差异较大。二级学院的积极性、主动性、创造性没有得到有效激发，影响了学校产教融合校企合作的深度和广度。产



教融合数字化管理缺位，学校层面产教融合状态数据缺少系统化构建，部门之间的数据缺少统一性和标准性。学校产教融合信息化水平难以支撑学校的产教融合项目高质量推进。

高水平标志性成果需要进一步培育。根据数据显示，学院的各项标志性成果绝大部分集中在校级和省级层面，国家层面的高水平成果数量还不够多。在国家精品在线开放课程及规划教材、师生全国技能大赛等高水平奖项上，突破不够；在社会服务到款、横向项目、发明专利、高水平论文等方面还需要加力。要推进国家重大重点项目申报，重大科技成果落地转化。

7.2 对策机制并行

7.2.1 提高人才培养质量

健全人才培养质量多部门联动机制，加强内部质量保证体系建设。成立以党委书记、校长为组长，相关职能部门和教学部门主要负责人为成员的内部质量保证体系建设工作领导小组，提升学校治理能力，提高人才培养质量。

7.2.2 推进体制机制改革

强化以利益为纽带的治理建设，完善利益分享机制、运行机制，健全成员对话机制，夯实资源保障机制，做强职教集团。强化产业学院在推进产教融合校企合作中的主导作用，做实产业学院，加强产业学院内涵建设，构建差异化、特色化、专业化的产业学院协同发展模式。探索混合所有制改革，开创多元协同新局面。强化要素融合，丰



富校企合作新内涵，在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面开展深度合作，深化学校激励制度改革，提升校企合作新动能。发挥学校在技术创新、产教融合、企业服务等方面的优势，依托温州企业综合服务平台，挖掘平台企业数据使用效益，建设产教融合信息管理平台，对接学校数据中心，实现科研、教务、学校站群的数据接入，实现已有数据资源的共享融通，实现产教融合的全生命周期管理。

7.2.3 建立多元投入机制

动员各方力量支持学校建设。学校与政府、学校与行业或企业，凝心聚力，构建协同推进的良好生态，增强利益相关方的“获得感”。充分利用中央财政、省级财政、学校事业性收入、校外自筹资金为学校建设夯实经济基础、提供财力保障。其中，自筹资金的主要来源有技术服务收入、校企合作、企业资助等。制定项目资金管理办法，建立效果评价与经费投入相融合的机制，优化资源配置，确保资金的有效投入。

7.2.4 优化改革发展环境

建立健全产教对接机制，促进人才培养与产业需求有机衔接。加大学校治理体系和治理能力建设，深化人事改革，进一步扩大学校办学自主权，增强办学活力。学校出台改革创新容错纠错机制，激发和保护干部队伍敢于担当、干事创业的积极性、主动性、创造性，营造良好的改革发展环境。



附录:学校高等职业教育年度报告指标

表 1 计分卡

名称: 周口职业技术学院(12750)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	6103
2	毕业去向落实人数	人	5933
	其中: 毕业生升学人数	人	674
	升入本科人数	人	674
3	毕业生本省去向落实率	%	80.43
4	月收入	元	3725.80
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5933
	其中: 面向第一产业	人	223
	面向第二产业	人	440
	面向第三产业	人	5270
6	自主创业率	%	0.66
7	毕业三年晋升比例	%	16.22



表 2 教学资源

名称：周口职业技术学院(12750)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	21.19
2	双师素质专任教师比例	%	53.48
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.00
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	70
5	教学计划内课程总数	门	1460
		学时	226320.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	209
		学时	21448.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	17
		学时	11404.00
6	专业教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
7	在线精品课程数	门	73
		学时	19910.00
	在线精品课程课均学生数	人	505.78
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	13
	接入国家智慧教育平台数量	门	6
	校级数量	门	67
8	虚拟仿真实训基地数	个	6
		个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
9	编写教材数	本	12
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	16960.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	16960.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.33
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5589.46



表 3 国际影响表

名称：周口职业技术学院(12750)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
3	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
4	在校生数	人	0
	中外合作办学专业数	个	0
5	其中：在校生数	人	0
	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表 4 服务贡献表

名称：周口职业技术学院(12750)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	4294
	其中：A类：留在当地就业	人	1495
	B类：到西部和东北地区就业	人	142
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3980
	D类：到大型企业就业	人	228
2	横向技术服务到款额	万元	5
	横向技术服务产生的经济效益	万元	40
3	纵向科研经费到款额	万元	13.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	11
	其中：专利授权数量	项	8
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	206.00
	公益项目培训学时	学时	206.00
7	非学历培训到账经费	万元	74



表 5 落实政策表

名称：周口职业技术学院(12750)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	22818.00
2	年生均财政拨款水平	元	6413.80
3	年财政专项拨款	万元	2861.42
4	教职员工额定编制数	人	815
	教职工总数	人	1001
	其中：专任教师总数	人	948
	思政课教师数	人	64
	体育课专任教师数	人	42
	美育课专任教师数	人	46
	辅导员人数	人	123
	班主任人数	人	32
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10685
	其中：学生体质测评合格率	%	91.68
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	7900
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	84
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	32970.00
	年支付行业导师课酬	万元	239.88
10	年实习专项经费	万元	40.85
	其中：年实习责任保险经费	万元	27.03



附件 1 横向技术服务产生的经济效益证明材料

周口职业技术学院开展社会服务产生经济效益的证明

2021 年 12 月 22 日周口职业技术学院经济与管理学院与厦门网中网软件有限公司签订产业学院合作协议，双方共同建设大数据与会计专业生产性实训基地，厦门网中网软件有限公司投入周口职业技术学院文化装饰、软件等价值 28 万元。

2022 年大数据与财务管理专业学生通过财务共享校内实训累计为公司服务代理记账客户 160 家，创造经济价值 400000 元整。

特此证明！
厦门网中网软件有限公司
2022 年 12 月 10 日





附表 1 学生社团基本情况统计表

序号	社团名称	社团类别	现有成员	挂靠学院	社团负责人	负责人年级	指导老师名单
1	青鉴文史研究社	学术科技类	30	文化教育学院	刘益行	21 级	王明清
2	浮生乐古风社	文化体育类	42	文化教育学院	王昱霏	21 级	李扬
3	春蕾文学社	文化体育类	40	文化教育学院	吕晶晶	21 级	普俊
4	青年马克思主义社团	思想政治类	45	文化教育学院	韩阳	21 级	普俊
5	配音社	文化体育类	46	文化教育学院	贺相森	21 级	杨蕊
6	微拍影视社	文化体育类	36	文化教育学院	王帅鹏	22 级	李炯
7	静兰轩书法社	文化体育类	46	文化教育学院	孔姣嫣	21 级	夏军臣
8	健美操社团	文化体育类	66	文化教育学院	陈禹舟	21 级	普俊
9	篮球社团	文化体育类	120	体育学院	王钦栋	21 级	刘佳瑞
10	健身健美协会	文化体育类	55	体育学院	康峻豪	21 级	王帅
11	千夏动漫社	文化体育类	55	体育学院	翟心雨	21 级	徐长宇
12	新武搏击社	文化体育类	54	体育学院	卢飞燃	21 级	李海磊
13	乒乓球社	文化体育类	75	体育学院	周俊鑫	21 级	张金峰
14	跆拳道社	文化体育类	55	体育学院	韩亚军	21 级	李海磊
15	阳光足球社团	文化体育类	64	体育学院	柏永	21 级	王保泰
16	精武社	文化体育类	75	体育学院	魏清诺	22 级	范永辉
17	棋牌社	文化体育类	75	体育学院	袁治斌	22 级	李海磊
18	无人机社	学术科技类	70	汽车与机电工程学院	程来旺	21 级	王亮
19	微创客社	创新创业类	77	汽车与机电工程学院	李淑曼	21 级	刘胜杰



序号	社团名称	社团类别	现有成员	挂靠学院	社团负责人	负责人年级	指导老师名单
20	创新创业社团	创新创业类	45	汽车与机电工程学院	王奕皓	21 级	刘胜杰
21	Sugar 音乐社	文化体育类	124	信息工程学院	程浩	21 级	高飞
22	IT 爱好者社团	学术科技类	75	信息工程学院	韩万里	21 级	楚书来
23	青春健康同伴社	志愿公益类	65	信息工程学院	房毅	21 级	张梦柔
24	防艾志愿者协会	志愿公益类	65	信息工程学院	冯天帅	20 级	张文华
25	西点烘焙社	文化体育类	54	农牧工程学院	吴盼歌	21 级	文浩
26	立言话剧社	文化体育类	40	农牧工程学院	徐强	21 级	杨蕊
27	大学生心理成长协会	志愿公益类	50	马克思主义学院	宋子璐	21 级	常瑞华
28	马克思主义知行社	思想政治类	30	马克思主义学院	靳昊洋	21 级	刘运鹏
29	起舞舞蹈社	文化体育类	50	学前与艺术教育学院	季梦欣	21 级	刘文杰
30	星伍街舞社	文化体育类	55	学前与艺术教育学院	何雨晴	21 级	刘文杰
31	优秀传统文化社	文化体育类	56	学前与艺术教育学院	刘苒	21 级	刘馨馨
32	MG 计算机社团	学术科技类	45	五年制大专部	李明洋	19 级	王立伟
33	Mars 街舞社	文化体育类	64	五年制大专部	杨彪	21 级	库明华
34	羽毛球社	文化体育类	75	五年制大专部	吴姝漫	21 级	许宝云
35	六层楼音乐社	文化体育类	75	五年制大专部	孔情	20 级	库明华
36	礼仪社	文化体育类	54	护理学院	焦玉婷	21 级	魏茜茜
37	健康之声	学术科技类	65	护理学院	黄丽雯	21 级	聂雪丽
38	英语之星	文化体育类	60	护理学院	高月婵	21 级	王伟
39	红色歌舞团	文化体育类	50	护理学院	赵嘉伟	21 级	刘楠



序号	社团名称	社团类别	现有成员	挂靠学院	社团负责人	负责人年级	指导老师名单
40	中国传统文化宣传社	文化体育类	55	医学院	傅婧可	21 级	王惠
41	足球社	文化体育类	65	医学院	史奥坤	22 级	李莉莉
42	街舞社	文化体育类	75	医学院	周攀玉	21 级	李莉莉
43	云之巅音乐社	文化体育类	65	医学院	杨明洋	21 级	董云威
44	羽毛球社	文化体育类	75	医学院	秦铭	21 级	杨秋月
45	篮球社	文化体育类	120	医学院	尚世源	21 级	王炳喜
46	研奕社	文化体育类	55	医学院	张刘浩	21 级	董云威
47	康复养疗社	志愿公益类	56	医学院	纪灵洋	21 级	曹天晴



附表 2 学生参加职业技能大赛获奖情况

序号	赛项名称	项目名称	指导教师	参赛学生	获奖情况
1	2022 年河南省高等卫生职业教育助产技能竞赛	助产技能	寇婕、刘春玲、殷丽君	韦肖婷, 谢欣欣, 刘馨莹	三等奖
2	2022 年河南省高等职业教育技能大赛	软件测试	黄宇达、侯艳芳	李逊、李晓杰	二等奖
3	2022 年河南省高等职业教育技能大赛	集成电路开发及应用	马彩兰、雷艳华	王万群、马超群、李瑞祥	二等奖
4	2022 年河南省高等职业教育技能大赛	集成电路开发及应用	马彩兰、雷艳华	王万群、马超群、李瑞祥	二等奖
5	2022 年河南省高等职业教育技能大赛	大数据应用开发	周耀华、杨景花	胡友恒、朱永耀、赖俊博	二等奖
6	2022 年河南省高等职业教育技能大赛	鸡新城疫抗体水平测定	朱平军、孙留霞	农牧工程学院	二等奖
7	2022 年河南省高等职业教育技能大赛	电子商务技能	赫莉娟、丁春杰	房玉阁、陈修贤、孙妞妞、任富贵	三等奖
8	2022 年河南省高等职业教育技能大赛	工业设计技术	黄梦真	郭豪凯	三等奖
9	2022 年河南省高等职业教育技能大赛	信息安全管理与评估	黄宇达、侯艳芳	管双月、刘晓英、李西乐	三等奖
10	2022 年河南省高等职业教育技能大赛	物联网技术应用	李华中、王文立	刘英明、张涵	三等奖
11	2022 年河南省高等职业教育技能大赛	导游服务	李炯	李慧兵	三等奖
12	2022 年河南省高等职业教育技能大赛	软件测试	李强、楚书来	王家豪、殷豪杰	三等奖
13	2022 年河南省高等职业教育技能大赛	大数据应用开发	李强、周耀华	蒋岷山、李金成、王杨	三等奖
14	2022 年河南省高等职业教育技能大赛	信息安全管理与评估	李学威、王晓菲	刘文阳、邓龙翔、张佳豪	三等奖
15	2022 年河南省高等职业教育技能大赛	银行业务综合技能	李永丽、侯颖	胡文峰、李一卓、彭华强、王赫	三等奖
16	2022 年河南省高等职业教育技能大赛	银行业务综合技能	李永丽、侯颖	胡文峰、李一卓、彭华强、王赫	三等奖



序号	赛项名称	项目名称	指导教师	参赛学生	获奖情况
17	2022 年河南省高等职业教育技能大赛	机器视觉系统应用	刘胜杰、崔东风	刘世冰、吕培源	三等奖
18	2022 年河南省高等职业教育技能大赛	建筑工程识图赛项	刘雪峰、卞华伟	张加文、李旭阳	三等奖
19	2022 年河南省高等职业教育技能大赛	导游服务	马淼	刘玉洁	三等奖
20	2022 年河南省高等职业教育技能大赛	园艺	麦尧博、王震	张奥阳、马义翔	三等奖
21	2022 年河南省高等职业教育技能大赛	花艺	石娜	杜维悠	三等奖
22	2022 年河南省高等职业教育技能大赛	花艺	宋建华	李世豪	三等奖
23	2022 年河南省高等职业教育技能大赛	创新创业	王金凤、邵瑞花	刘宇豪、赵睿、倪靖靖、张云乐、薛润格	三等奖
24	2022 年河南省高等职业教育技能大赛	创新创业	王金凤、邵瑞花	刘宇豪、赵睿、倪靖靖、张云乐、薛润格	三等奖
25	2022 年河南省高等职业教育技能大赛	创新创业	杨璐璐、王东伟	姚雪怡、王康伟、王淑曼、董梦香、郭之桢	三等奖
26	2022 年河南省高等职业教育技能大赛	网络系统管理	张鹏伟	郭永昌	三等奖
27	2022 年河南省高等职业教育技能大赛	电子商务技能		赫莉娟、丁春杰	三等奖
28	2023 年全国助产技能竞赛河南赛区院校选手选拔赛	正常分娩接产技能	寇婕	马晓蕊	二等奖
29	2023 年“互联网+”大学生创新创业大赛	灵“蛋”妙药——鸡蛋培育虫草技术开创者	赵庆枫、朱宇辰、孙玲凌、朱平军、高巨	农牧工程学院	一等奖
30	2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛	创业综合模拟赛项	李彩霞、许艳萍	赵庆帅、王香福、张文静	三等奖
31	2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛	创业综合模拟赛项	王金凤、邵瑞花	张云乐、路远、薛润格	三等奖



序号	赛项名称	项目名称	指导教师	参赛学生	获奖情况
32	2023 年河南省高等职业教育技能大赛	助产技能竞赛	寇婕	马晓蕊	二等奖
33	2023 年河南省高等职业教育技能大赛	助产技能竞赛	寇婕	刘馨莹	三等奖
34	CBBA PRO 中国健美健身精英职业联赛（开封站）	男子健体	王帅	从康龙	三等奖
35	CBBA PRO 中国健美健身精英职业联赛（开封站）	男子健体	王帅	刘国君	三等奖
36	第 26 届“中国少儿戏曲小梅花荟萃”		惠秀玲、薛华南、杨晨	袁超杰	小梅花
37	第 26 届“中国少儿戏曲小梅花荟萃”		刘秋红、杨晨、惠秀玲	梁梦真	小梅花
38	第二届河南省绿色制造应用技术职业技能大赛	焊接设备操作工	丁兰花	徐勇光	三等奖
39	第九届河南省大学生物流仿真设计大赛		邵瑞花、许艳萍	郭家乐、刘恩慧、李梦晴	三等奖
40	第九届河南省大学生物流仿真设计大赛		邵瑞花、许艳萍	潘友恩、闫从丽、冯俊如	三等奖
41	第三届全国校园排舞网络展示大赛	自选项目	张梅、王芳	周口职业技术学院 2 队	二等奖
42	第三届全国校园排舞网络展示大赛	规定项目	张梅、王芳	周口职业技术学院 1 队	三等奖
43	第三届全国校园排舞网络展示大赛	自选项目	张梅、王芳	周口职业技术学院 1 队	三等奖
44	第三届全国校园排舞网络展示大赛	规定项目	张梅、王芳	周口职业技术学院 2 队	一等奖
45	第三届全国校园排舞网络展示大赛	团体总分	张梅、王芳	周口职业技术学院 2 队	一等奖
46	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术竞赛	哲学社会科学	张文华、张梦柔、聂金强	李世栋、房毅、冯逸飞	二等奖
47	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术竞赛	哲学社会科学	张文华、张梦柔、张华珍	李世栋、刘凯强	二等奖



序号	赛项名称	项目名称	指导教师	参赛学生	获奖情况
48	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术竞赛	黑科技专项赛	张矿伟、轩立	任俊臣、卜焱、 吴运明、于雯冰、 苏林林	一等奖
49	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术竞赛	哲学社会科学	张梦柔、张文 华、楚书来	冯天帅、张可铭、 张磊	一等奖
50	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	视觉艺术设计赛	楚书来	韩万里	二等奖
51	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	数字科技创新赛 网络安全春秋挑 战赛	李强	邓龙翔	二等奖
52	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	数字科技创新赛 网络安全春秋挑 战赛	楚书来	薛雄伟	三等奖
53	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	数字科技创新赛 网络安全春秋挑 战赛	王晓菲	于胡乐帆	三等奖
54	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	数字科技创新赛 网络安全春秋挑 战赛	周耀华	李西乐	三等奖
55	河南省 20 届中小学幼儿园（玩）教具暨学生科技创新小发明小制作大赛	玩教具制作	方方、吕维康	王允、路霞、胡 清华	三等奖
56	河南省第二十届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛	小学英语	马淼	胥钰巍	二等奖
57	河南省第二十届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛	小学语文	史丽珍	卫艺文	二等奖
58	河南省第二十届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛	小学语文	于慧娟	蔡钰巍	二等奖
59	河南省第二十届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛	学前教育组	耿润	于凡	三等奖
60	河南省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	职教赛道	王晓菲	杨淑雅、朱永耀、 李文尧	三等奖
61	河南省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	公益赛道	张文华、张梦 柔	冯天帅、刘凯强、 房毅、冯逸飞、	三等奖



序号	赛项名称	项目名称	指导教师	参赛学生	获奖情况
				李世栋	
62	河南省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	职教赛道	轩立、张矿伟、黄宇达、楚书来	任俊臣、卜焱、吴运明、于雯冰、苏林林	一等奖
63	河南省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	红旅赛道	张梦柔、张文华	房毅、冯天帅、刘凯强、李世栋、冯逸飞	一等奖
64	河南省第七届御网杯本科高校及职业院校信息安全大赛	高职高专学生组团体赛	黄宇达	王海涛、张佳豪、罗亚宁	二等奖
65	河南省第七届御网杯本科高校及职业院校信息安全大赛	高职高专学生组团体赛	王晓菲	薛雄伟、于胡乐帆、常益翔	二等奖
66	河南省第七届御网杯本科高校及职业院校信息安全大赛	应急响应团体赛	王晓菲、李学威	李森森、邓龙翔、于胡乐帆	三等奖
67	河南省第七届御网杯本科高校及职业院校信息安全大赛	线上个人赛	楚书来	张佳豪	一等奖
68	河南省第七届御网杯本科高校及职业院校信息安全大赛	线上个人赛	何翠萍	高晓龙	一等奖
69	河南省第七届御网杯本科高校及职业院校信息安全大赛	线上个人赛	侯艳芳	侯逸晨	一等奖
70	河南省第七届御网杯本科高校及职业院校信息安全大赛	线上个人赛	黄宇达	邓龙翔	一等奖
71	河南省第七届御网杯本科高校及职业院校信息安全大赛	线上个人赛	李强	于胡乐帆	一等奖
72	河南省第七届御网杯本科高校及职业院校信息安全大赛	高职高专学生组团体赛	李学威	李森森、陈创创、邓龙翔	一等奖
73	河南省第七届御网杯本科高校及职业院校信息安全大赛	线上个人赛	李学威	李森森	一等奖
74	河南省第七届御网杯本科高校及职业院校信息安全大赛	线上个人赛	李学威	薛雄伟	一等奖
75	河南省第七届御网杯本科高校及职业院校信息安全大赛	线上个人赛	王晓菲	常益翔	一等奖
76	河南省第七届御网杯本科高校及职业院校信息安全大赛	线上个人赛	王晓菲	陈创创	一等奖



序号	赛项名称	项目名称	指导教师	参赛学生	获奖情况
77	河南省第七届御网杯本科高校及职业院校信息安全大赛	线上个人赛	张矿伟	李西乐	一等奖
78	河南省第七届御网杯本科高校及职业院校信息安全大赛	线上个人赛	张鹏伟	王海涛	一等奖
79	河南省第七届御网杯本科高校及职业院校信息安全大赛	线上个人赛	周耀华	罗亚宁	一等奖
80	河南省第十八届大学生科技文化艺术节	校园短剧曲艺大赛	苏奎、杜一萍、杨晨	刘甜宁、卢烁星、李乐平、张娇晗	二等奖
81	河南省第十八届大学生科技文化艺术节	校园舞蹈大赛	田钰、杜一萍、王春生	马梦茹、王富锦、时文倩、刘佳妮、杨希、赵梦杰、陆炎杰、褚俊凯、何登辉、孙梦娇、文娜、王翔、王琪、杨柳、展鹏飞、单元东、黄贵川、费圆梦	二等奖
82	河南省第十八届大学生科技文化艺术节	校园舞蹈大赛	田钰、高岐奎、赵明霞	崔峻铭、鲁梦月、马梦茹、王富锦、丁帅、激萌新、顾甜甜、刘佳妮、杨希、张苏琪、赫涵、雷梦杰、刘嘉文、刘嘉俊、刘梦、蒋紫晗、万鑫茹、费圆梦、陆琰杰	二等奖
83	河南省第十四届运动会学生组跆拳道比赛	男 74kg	黄相奎、赵杰夫	何登辉	二等奖
84	河南省第十四届运动会学生组跆拳道比赛	女 46kg	黄相奎、赵杰夫	苏美茹	三等奖
85	河南省第十四届运动会学生组跆拳道比赛	女 46kg	黄相奎、赵杰夫	马玉梅	三等奖
86	河南省第十四届运动会学生组跆拳道比赛	女 49kg	黄相奎、赵杰夫	申蕊	三等奖



序号	赛项名称	项目名称	指导教师	参赛学生	获奖情况
87	河南省第十四届运动会学生组跆拳道比赛	男 58kg	黄相奎、赵杰夫	艾俊杰	三等奖
88	河南省第十四届运动会学生组跆拳道比赛	男 68kg	黄相奎、赵杰夫	赵文卓	三等奖
89	河南省第十四届运动会学生组跆拳道比赛	女 62kg	黄相奎、赵杰夫	王娇娇	一等奖
90	河南省第十四届运动会学生组跆拳道比赛	女 53kg	黄相奎、赵杰夫	胡玉潇	一等奖
91	河南省第十四届运动会学生组跆拳道比赛	男 80kg	黄相奎、赵杰夫	杨明辉	一等奖
92	河南省第十四届运动会学生组田径	女子乙 3000 米	袁鹏科、史帅	孟薇薇	二等奖
93	河南省第十四届运动会学生组田径	女子甲组 3000 米	袁鹏科、史帅	李涵	三等奖
94	河南省第十四届运动会学生组田径	女子甲组 5000 米	袁鹏科、史帅	李帆、李涵	三等奖
95	河南省第十四届运动会学生组田径	女子甲组跳高	袁鹏科、史帅	许孟雪	三等奖
96	河南省第十四届运动会学生组田径	女子甲组三级跳	袁鹏科、史帅	许孟雪	三等奖
97	河南省第十四届运动会学生组田径	男子甲组 110 米栏	袁鹏科、史帅	杜安国	三等奖
98	河南省第十四届运动会学生组网球比赛	女子单打	张向楠、史帅	刘梦娟	一等奖
99	河南省第十四届运动会学生组武术比赛	男乙四类拳	田贻涛、牛海明	靳森荣	二等奖
100	河南省第十四届运动会学生组武术比赛	男少林拳	田贻涛、牛海明	张家成	二等奖
101	河南省第十四届运动会学生组武术比赛	男初级棍	田贻涛、牛海明	张家成	三等奖
102	河南省第十四届运动会学生组武术比赛	男长器械	田贻涛、牛海明	谭宁	三等奖



序号	赛项名称	项目名称	指导教师	参赛学生	获奖情况
103	河南省第十四届运动会学生组武术比赛	女太极球	田贻涛、牛海明	文娜	三等奖
104	河南省第十四届运动会学生组武术比赛	女乙初级剑	田贻涛、牛海明	刘景慧	三等奖
105	河南省第十四届运动会学生组武术比赛	女初级三路长拳	田贻涛、牛海明	文娜	一等奖
106	河南省第十四届运动会学生组武术比赛	男甲四类拳	田贻涛、牛海明	谭宁	一等奖
107	河南省第十四届运动会学生组游泳比赛	男子 4*50 米混合泳接力	李海磊、王雪鸿	韩亚军、朱文鹏、周帮俊、陈秋清	三等奖
108	河南省第十四届运动会学生组游泳比赛	男 100 米自由泳	李海磊、王雪鸿	陈秋清	三等奖
109	河南省第十四届运动会学生组游泳比赛	男 50 米蛙泳	李海磊、王雪鸿	周帮俊	三等奖
110	河南省第十四届运动会学生组游泳比赛	男 100 米蛙泳	李海磊、王雪鸿	周帮俊	三等奖
111	河南省第十四届运动会学生组游泳比赛	男 50 米仰泳	李海磊、王雪鸿	韩亚军	一等奖
112	河南省第十四届运动会学生组羽毛球比赛	男子单打	王雪鸿、张向楠	张怀陈	二等奖
113	河南省第十四届运动会学生组羽毛球比赛	女子单打	王雪鸿、张向楠	袁慧琳	二等奖
114	河南省第十四届运动会学生组羽毛球比赛	混双	王雪鸿、张向楠	韩亚军、袁慧琳	二等奖
115	河南省第十四届运动会学生组羽毛球比赛	男子乙组团体	王雪鸿、张向楠	张怀陈、李家诚、韩亚军、胡澳翔	一等奖
116	河南省第十四届运动会学生组羽毛球比赛	男子单打	王雪鸿、张向楠	韩亚军	一等奖
117	河南省第十四届运动会学生组羽毛球比赛	男子双打	王雪鸿、张向楠	韩亚军、张怀陈	一等奖
118	河南省第一届物流行业职业技能大赛		邵瑞花、许艳萍	郭家乐、谢中原、潘秀迪	三等奖



序号	赛项名称	项目名称	指导教师	参赛学生	获奖情况
119	河南省第一届物流行业职业技能大赛		邵瑞花、许艳萍	郭家乐、谢中原、潘秀迪	三等奖
120	河南省高等职业教育技能大赛	健康与社会照护	徐永丽	吴玉芳	二等奖
121	河南省高等职业教育技能大赛	健康与社会照护	魏娜娜	殷嘉裕	三等奖
122	河南省高等职业教育技能大赛	英语口语	杨蕊	随远远	三等奖
123	河南省高等职业教育技能大赛	机器视觉系统应用	张月平、李向前	王军辉、张豪炆	三等奖
124	河南省中等职业教育技能大赛 第十六届“文明风采”竞赛	榜样故事我来说 主题演讲比赛	库明华	祁靖涵	二等奖
125	河南省中等职业教育技能大赛 第十六届“文明风采”竞赛	榜样故事我来说 主题演讲比赛	吴钰琼	王昊雯	二等奖
126	河南省中等职业教育技能大赛 第十六届“文明风采”竞赛	榜样故事我来说 主题演讲比赛	库明华	刘莉萍	三等奖
127	河南省中等职业教育技能大赛 第十六届“文明风采”竞赛	未来工匠说	吴钰琼	吴姝漫	一等奖
128	河南省中等职业教育技能大赛 第十六届“文明风采”竞赛	百年党史经典诵读（毛泽东诗词）	吴钰琼	李梦绘	一等奖
129	全国排舞社区运动会网络比赛	排舞课间操项目	张梅	周口职业技术学院	二等奖
130	全省首届中小学课本剧比赛	戏曲节目	李明臣 王春生 赵保军	刘甜宁 杨嘉乐 左克杰 王茁林 李成成 张紫怡 邓浩然	一等奖
131	中国大学生武术散打锦标赛	男子乙 A 组 64 公斤级	牛海明、田贻涛	周强	三等奖
132	中国大学生武术套路锦标赛	男华拳、女传统单器械、女通臂拳、少林拳	牛海明、张向楠	靳森荣、文娜、张家成	二等奖



序号	赛项名称	项目名称	指导教师	参赛学生	获奖情况
133	中国大学生武术套路锦标赛	男通臂拳、传统双器械、传统长器械	牛海明、张向楠	乔森强、谭宁	三等奖
134	中国大学生武术套路锦标赛	男子传统短器械、女乙 24 式太极拳、	牛海明、张向楠	靳森荣、文娜	一等奖
135	中国高等职业院校网球锦标赛	女子单打	袁鹏科、张向楠	刘梦娟	一等奖
136	中国小动物技能大赛第六届宠物美容专赛	中国小动物技能大赛第六届宠物美容专赛	孙留霞、袁文菊		三等奖
137	中华人民共和国第二届职业技能大赛河南省选拔赛	可再生能源(世赛项目)	张月平	王军辉	二等奖
138	周口市第八届青少年钢琴比赛	音乐表演组	马萌萌	赵俊辉	一等奖



附表 3 精品课程建设情况

序号	课程名称	课程负责人	级别
1	静态网页设计	刘蕴	国家级
2	静态网页设计	刘蕴	省级
3	卫生信息技术应用基础	宋理国	省级
4	超声诊断学	赵燕	省级
5	公差配合与测量技术	丁兰花	省级
6	急危重症护理	任冬	省级
7	康复护理	赵新	省级
8	零基础学会计	袁向华	省级
9	宠物护理与美容	孙留霞	省级
10	导游业务-地域旅游开发与英语推广	王隼	省级
11	母婴护理	周瑞杰	省级
12	三维建模技术 3dsMax	张瑞	省级
13	智能制造单元集成调试与应用	张昭晗	省级
14	超声诊断学	赵燕	校级
15	急危重症护理	任冬	校级
16	母婴护理	许敏	校级
17	社区护理	聂雪丽	校级
18	用药护理	于爱霞	校级
19	基础护理技术	吕月桂	校级
20	外科护理	王萌	校级
21	健康评估	刘亚	校级
22	康复护理学	赵新	校级
23	三维建模技术 3dsMax	张瑞	校级
24	数控车床编程与操作	徐勇光	校级
25	机械制图与 CAD	黄梦真	校级
26	公差配合与测量技术	丁兰花	校级
27	智能制造单元系统集成设计与应用	张昭晗	校级
28	建筑材料与检测	郑华	校级
29	网店美工	邝瑞	校级
30	零基础学会计	袁向华	校级



序号	课程名称	课程负责人	级别
31	导游业务-地域旅游开发与英语推广	王隼	校级
32	食品添加剂应用技术	郝艳丽	校级
33	宠物病理	袁文菊	校级
34	羊病防治技术	孙留霞	校级
35	插花艺术	石娜	校级
36	宠物疾病临床诊疗技术	范素菊	校级
37	宠物护理与美容	孙留霞	校级
38	AutoCAD 绘制园林施工图	张蕊	校级
39	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	范文婷	校级
40	大学生心理健康	于见伟	校级
41	建筑力学	叶占春	校级
42	建筑工程制图与识图	杜彦平	校级
43	建筑 CAD	郜颖	校级
44	旅游学概论	李炯	校级
45	英语写作	马淼	校级
46	电工电子技术及应用	齐俊平	校级
47	传感器与检测技术	张月霞	校级
48	电子产品制作工艺与实训	劳胜领	校级
49	药剂学	于夏	校级
50	生理学	曹聪聪	校级
51	机械产品数字化设计	雷艳华	校级
52	新能源汽车动力蓄电池及管理技术	张孟华	校级
53	财务共享综合实务	穆静	校级
54	智慧仓储与配送	李彩霞	校级
55	小学数学课程与教学	马爱华	校级
56	数字音视频技术	刘芳芳	校级
57	C 语言程序设计	张矿伟	校级
58	幼儿游戏与指导	耿润	校级
59	幼儿园音乐教育活动设计与实施	李晨阳	校级
60	视唱练耳	苏奎	校级
61	动物生理学	曹广芝	省级
62	设计构成基础	董瑞	校级



序号	课程名称	课程负责人	级别
63	色彩	王丽娜	校级
64	网络消费者行为分析	杨文贞	校级
65	纳税实务	刘素丽	校级
66	直播营销与运营	邵瑞花	校级
67	网店美工	邝瑞	校级



附表 4 教师参加职业能力竞赛情况

序号	比赛名称	参赛作品	参赛教师	获奖等次
1	2022 年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛	职业生涯规划	苑亚楠	省二等奖
2	2022 年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛	大学英语	赵楠	省三等奖
3	2022 年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛	超声诊断学	赵燕	省一等奖
4	2022 年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛	康复护理	刘亚	省一等奖
5	2022 年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛	平法识图与钢筋算量	王海龙	省一等奖
6	2022 年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛	新能源汽车动力电池与管理系统检修	曾少华	省二等奖
7	2023 年河南省高等职业教育教学能力大赛	花样跳绳单人基础技术	王保泰、王雪鸿、赵杰夫、杨文姬	省二等奖
8	2023 年河南省高等职业教育教学能力大赛	病床呼叫系统设计与制作	马彩兰、董会锦、袁永、屈莹莹	省二等奖
9	2023 年河南省高等职业教育教学能力大赛	餐饮服务	王仿、马淼、齐迪	省三等奖
10	2023 年河南省高等职业教育教学能力大赛	瓜类蔬菜科学施肥	孙玲凌、张蕊、石娜、韩伟	省三等奖
11	2023 年河南省高等职业教育教学能力大赛	脑损伤患者的康复	曹天晴、方亚雯、邓舒允、刘会锦	省三等奖
12	2022 年度全省高校思想政治理论课教学技能“大比武”活动	教学展示	袁会敏	省一等奖
13	2022 年度全省高校思想政治理论课教学技能“大比武”活动	教学展示	王盈盈	省一等奖
14	2022 年度全省高校思想政治理论课教学技能“大比武”活动	教学展示	杜艳艳	省一等奖
15	2022 年度全省高校思想政治理论课教学技能“大比武”活动	综合素质	袁会敏	省一等奖
16	2022 年度全省高校思想政治理论课教学技能“大比武”活动	综合素质	王盈盈	省一等奖
17	2022 年度全省高校思想政治理论课教学技能“大比武”活动	综合素质	杜艳艳	省三等奖
18	河南省第二十六届教育教学信息化交流活动	贵宾犬拉姆装造型	孙留霞、袁文菊、李泽中	省一等奖



序号	比赛名称	参赛作品	参赛教师	获奖等次
19	河南省第二十六届教育教学信息化交流活动	Vlookup 查找函数	巩小凯	省二等奖
20	河南省第二十六届教育教学信息化交流活动	How to Identify the Writer's Purposes	杨蕊	省二等奖
21	河南省第二十六届教育教学信息化交流活动	登临大雁塔领略诗风文采	李炯	省二等奖
22	河南省第二十六届教育教学信息化交流活动	C#循环结构流程控制	何翠萍	省二等奖
23	河南省第二十六届教育教学信息化交流活动	制作租车网页	楚书来	省二等奖
24	河南省第二十六届教育教学信息化交流活动	平法识图与钢筋算量	李涵、谷春、宋聪	省二等奖
25	河南省第二十六届教育教学信息化交流活动	待疫情之后	王春生	省二等奖
26	河南省第二十六届教育教学信息化交流活动	塑造完美气质，打造诗意人生	张新安	省三等奖
27	河南省第二十六届教育教学信息化交流活动	芳香烃	宋丽	省三等奖
28	河南省第二十六届教育教学信息化交流活动	有机化合物概述	马爱华	省三等奖
29	河南省第二十六届教育教学信息化交流活动	《英语写作》-Invitation	王爱华	省三等奖
30	河南省第二十六届教育教学信息化交流活动	运动的节律	苏魁	省三等奖
31	河南省第二十六届教育教学信息化交流活动	开关的选择与接线	金慧玲、齐德安	省三等奖
32	河南省高校思想政治理论课示范金课	梦想点亮世间路，奋斗成就追梦人	孟秀芹	省二等奖
33	河南省高校思想政治理论课示范金课	中华民族一家亲，同心共筑中国梦	李慧	省三等奖