

河南护理职业学院

高等职业教育质量报告

（ 2023 年度 ）



二〇二四年一月



内容真实性责任声明

学校对河南护理职业学院中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负
责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年1月4日



目 录

前 言.....	1
一、编制目的.....	1
二、编制过程.....	1
三、年度特色与亮点.....	2
一、学校基本情况.....	10
（一）历史沿革.....	10
（二）办学定位及目标.....	10
（三）基本办学条件.....	11
（四）社会声誉.....	13
二、人才培养.....	15
（一）学生发展.....	15
（二）教学改革.....	44
三、服务贡献.....	53
（一）服务行业企业.....	53
（二）服务地方发展.....	54
（三）服务乡村振兴.....	57
（四）服务地方社区.....	63
四、文化传承.....	69
（一）校园文化建设与特色.....	69
（二）传统文化教育与传承.....	72
（三）革命文化及社会主义先进文化教育.....	76
（四）校园文化品牌建设.....	81
五、国际合作.....	83
（一）中外合作赋能 赢在先进.....	83



(二) 国际合作赋能 赢在优质资源.....	84
六、产教融合.....	85
(一) 机制共筑.....	85
(二) 资源共建.....	85
(三) 教材共编.....	86
(四) 人才共育.....	86
(五) 双师共培.....	87
七、发展保障.....	88
(一) 国家政策落实.....	88
(二) 地方政策落实.....	91
(三) 学校治理.....	91
(四) 质量保证体系建设.....	92
(五) 经费保障.....	94
八、面临挑战.....	94
(一) 推进高等职业教育高质量发展对学校建设提出更高要求.....	94
(二) 职业教育产教融合赋能提升行动对学校提出新任务.....	95
附表.....	97
表 1 人才培养质量计分卡.....	97
表 2 教学资源表.....	98
表 3 服务贡献表.....	99
表 4 国际影响表.....	100
表 5 落实政策表.....	101



表目录

表 2-1	2021-2023 届毕业生就业率.....	35
表 2-2	2021-2023 届毕业生总体去向分布.....	35
表 2-3	2021-2023 届毕业生就业专业相关度情况分布.....	36
表 2-4	第十六届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛获奖情况....	38
表 2-5	2023 届毕业生对母校创业支持满意度分布.....	39
表 2-6	2023 届毕业生对母校创业教育/服务工作支持满意度分布.....	40
表 3-1	2023 年学校开展职业技能等级认定工作情况一览表.....	56



图目录

图 0-1	2023 年河南省高等职业教育技能大赛护理技能赛项在学校闭幕.....	5
图 0-2	学校王艾青名师工作室成员简介.....	5
图 0-3	职业规划大赛比赛现场.....	8
图 0-4	学校举办宏志助航培训班.....	9
图 1-1	河南护理职业学院校门.....	10
图 1-2	学校医道文化馆场景.....	12
图 1-3	校园景色.....	13
图 1-4	学校发起成立“河南人人紧急救助技能培训联盟”.....	14
图 2-1	学校领导为党史馆揭牌.....	17
图 2-2	学校举行秋季学期“开学第一课”暨升国旗仪式.....	18
图 2-3	学生参观校史馆场景.....	18
图 2-4	师生在河南省“壮丽河山说”主题教育实践活动中获得荣誉.....	19
图 2-5	学校举行心理健康宣传月活动场景一.....	20
图 2-6	学校举行心理健康宣传月活动场景二.....	20
图 2-7	学生在学术报告厅一楼聆听国家安全专题讲座.....	21
图 2-8	学生干部带领同学们学习法治知识.....	22
图 2-9	学生在法治教育宣传周开展主题班会.....	22
图 2-10	廉洁教育系列活动学生创意作品.....	23
图 2-11	左为河护最美大学生常雨竹疫情期间志愿服务照片/右为河护最美大学 生杨怡梦生活照.....	24
图 2-12	最美河护大学生陈洋假期向社区报告.....	24
图 2-13	学生在校外开展测血糖量血压志愿服务活动.....	25
图 2-14	学生观看红旗渠纪录片.....	26
图 2-15	学校理论宣讲团启动仪式.....	26



图 2-16	教职工开展“我和国旗合个影——国庆”主题纪念活动.....	27
图 2-17	学生开展“我和国旗合个影——国庆”主题纪念活动.....	27
图 2-18	2023 级新生报到情况.....	28
图 2-19	近三年招生完成情况.....	29
图 2-20	2021-2023 年省内录取分数线对比图.....	30
图 2-21	“传承红旗渠精神，践行新时代使命”红旗渠精神研学实践活动.....	31
图 2-22	“5·12 国际护士节”最美护生护理礼仪展示.....	31
图 2-23	学生诚信考试教育现场签名活动.....	32
图 2-24	“传承红色基因 赓续红色血脉”红旗渠精神志愿宣讲队研学实践活动	33
图 2-25	2023 年 8 月资助政策下乡行.....	34
图 2-26	学生参加河南省大学生“诚信校园行”学生资助知识大赛.....	34
图 2-27	2023 届毕业生就业专业相关度情况分布.....	36
图 2-28	举办宏志助航专场招聘会.....	37
图 2-29	2021-2023 届毕业生自主创业率.....	38
图 2-30	2023 届毕业生专业知识的帮助度情况分布.....	39
图 2-31	专家对省课堂创新大赛参赛选手进行一对一指导.....	41
图 2-32	教师参加河南省课堂教学创新大赛（专业组）决赛.....	41
图 2-33	护理专业学生开展急救技能实操训练.....	42
图 2-34	学校代表河南省斩获“2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）护理 技能”一等奖.....	43
图 2-35	学校护理专业获批 2023 年河南省职业教育示范性专业点建设项目....	45
图 2-36	《手术室护理实践》育人场景.....	46
图 2-37	口腔医学专业基于工作过程的教学方法改革.....	47
图 2-38	护理专业模拟 ICU 教学场景.....	48
图 2-39	学校教师主编首批“十四五”职业教育国家规划教材.....	49
图 2-40	学校在中山大学举办 2023 年教学管理能力提升培训班.....	52
图 2-41	辅导员参加 2023 年暑期辅导员综合素质能力提升专题培训班.....	53



图 3-1	学校组织开展 1+X 母婴护理职业技能等级考试.....	53
图 3-2	学校开展 WPS 办公应用职业技能等级证书考试.....	54
图 3-3	2023 年 1+X 母婴护理理论考试.....	55
图 3-4	学校派驻驻村书记钟信同志在南田村开展帮扶工作.....	57
图 3-5	学校领导在定点帮扶乡村现场调研.....	58
图 3-6	校团委组织师生到定点帮扶乡村慰问.....	59
图 3-7	校领导带队到定点帮扶乡村小学进行宣讲和慰问.....	59
图 3-8	学校邀请专家为乡村经济产业进行技术指导.....	60
图 3-9	2022 级护理 14 班张佳怡在社区参与青年志愿服务活动.....	61
图 3-10	2021 级口腔医学技术 3 班吕喜悦在家乡关爱老人志愿活动.....	61
图 3-11	2022 级护理 7 班张恩川参加“快乐成长”志愿服务活动.....	62
图 3-12	2022 级急救护理班朱亮亮参加社区公益暑托志愿服务.....	62
图 3-13	学校暑期社会实践团在安阳市龙安区南田村开展活动.....	62
图 3-14	学校暑期社会实践团在特殊儿童语训学校开展活动.....	63
图 3-15	学校组织学生开展“传承雷锋精神，锤炼专业技能”测血糖量血压志愿 服务活动.....	64
图 3-16	学雷锋志愿服务月启动仪式上志愿者庄严宣誓.....	65
图 3-17	学雷锋志愿服务月启动仪式后志愿者合影留念.....	65
图 3-18	志愿者赴许吴村社区开展入户宣传志愿服务活动.....	66
图 3-19	学生志愿者在华豫社区开展入户测血压志愿服务.....	66
图 3-20	学校组织开展春季传染病防治宣传志愿服务活动.....	66
图 3-21	学校获得“优秀志愿服务组织”证书.....	67
图 3-22	学校领导欢送教师支援兄弟院校抗疫.....	68
图 3-23	教师志愿者在兄弟开展核酸采集.....	68
图 3-24	教师志愿者在兄弟院校学生宿舍采集核酸.....	69
图 3-25	学校志愿者到文竹苑社区开展入户采集核酸志愿服务活动.....	69
图 4-1	南丁格尔肖像下的最美护生.....	70
图 4-2	学生社团文化展演活动现场.....	72



图 4-3	“五月的花海 青春歌颂党”合唱比赛现场.....	72
图 4-4	第五届秋叶传统文化艺术展作品一.....	74
图 4-5	第五届秋叶传统文化艺术展部分作品合照.....	74
图 4-6	传统服饰，我来秀——学生衣着汉服照片.....	75
图 4-7	经典文章，我来读——学生诵读经典.....	76
图 4-8	诗词配画，我来拍.....	76
图 4-9	学生阅读场景.....	78
图 4-10	学生设计的海报作品.....	79
图 4-11	“赓续红色血脉 凝聚青年力量”主题团日活动场景.....	79
图 4-12	重温入团誓词.....	80
图 4-13	参观革命历史纪念馆.....	80
图 4-14	第八届“大学生科技文化艺术节”暨社团展演晚会现场.....	82
图 4-15	第八届“大学生科技文化艺术节”暨社团展演晚会节目.....	82
图 5-1	马来西亚世纪大学来校交流.....	84
图 5-2	中外合作办学项目评估.....	84
图 6-1	省卫健委领导出席会议.....	88
图 6-2	学校召开 2023 年临床教学暨课程思政教学工作会.....	88
图 7-1	2023 年征兵欢送会现场.....	89
图 7-2	2023 年上半年学校领导与征兵入伍大学生合影.....	90
图 7-3	2023 年 8 月资助政策下乡行.....	91
图 7-4	智慧评价系统中教师教学质量评价排名.....	93



典型案例目录

典型案例 1：学校举行党史馆揭牌仪式.....	16
典型案例 2：学校师生在河南省“壮丽河山说”主题教育实践活动中获奖.....	19
典型案例 3：学校组建理论宣讲团.....	26
典型案例 4：“我和国旗合个影——国庆”主题纪念活动.....	27
典型案例 5：学校荣获 2023 年全国职业院校技能大赛护理技能一等奖.....	43
典型案例 6：学校开展学雷锋志愿服务月启动仪式.....	64
典型案例 7：河南护理职业学院 369 志愿服务队获奖.....	67
典型案例 8：学校举办第五届秋叶传统文化节.....	73
典型案例 9：学校开展传承中华优秀传统文化活动.....	75
典型案例 10：学校开展“悦读伴我成长”学生读党报活动.....	77
典型案例 11：学校团委开展主题团日活动.....	79
典型案例 12：学校开展第八届“大学生科技文化艺术节”暨社团展演晚会.....	81
典型案例 13：“协作求发展、合力育人才”学校召开 2023 年临床教学暨课程思政教学工作会.....	87



前 言

一、编制目的

职业教育质量年度报告（以下简称“质量年报”）编制工作既是贯彻全国职业教育大会精神，落实国家政策要求，更是深入落实职业院校办学主体责任、回应社会关切的重要抓手；是职业教育履行职责担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体；也是职业院校强化内涵发展，持续诊断改进，全面提高人才培养质量的重要举措。同时，发布质量年报也是完善学校信息公开制度，向社会展示办学特色、办学理念和办学成果的重要途径。基于此，河南护理职业学院开展此次年报编制与发布工作。

二、编制过程

多年来，河南护理职业学院高度重视质量年报编制工作，认真落实教育部职成教司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）和河南省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制发布和报送工作的通知》（教职成函〔2023〕838 号）文件精神，组织各部门负责人召开专题工作会，对年报编制工作进行周密部署。

本年度质量年报系统部分数据直接引自全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台（以下简称“人才培养状态平台”），这对质量年报编制和人才培养状态平



台数据采集工作均提出了更高的要求。学校组织各部门认真核对人才培养状态平台引用数据，开展满意度调查，完善质量年报系统数据表，在此基础上认真撰写质量年报。经部门负责人、工作负责部门和学校领导多重审核后进行上报与发布。

三、年度特色与亮点

1. 扎实调研推动发展

积极响应党中央“大兴调查研究之风”号召，校领导带队对学校“双高”建设、信息化建设等专项工作进行专题调研，并深入到 14 个行政职能部门和 9 个二级系部，坚持问题导向和目标导向，找问题、查症结、解难题、谋发展，形成上万余字的调研报告，以高质量调研推进学校高质量发展。

2. 制度保障与时俱进

依法完善各种规章制度，共梳理出“废改立”规章制度 130 个，其中，拟修订制度 85 个、新建制度 20 个、废止制度 25 个，通过现代学校制度建设，形成以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的规章制度体系。

3. 理论宣讲用心用情

学校组建理论宣讲团，紧紧围绕党的二十大精神和红旗渠精神，从 2022 年 11 月 22 日-11 月 27 日共计开展 14 场宣讲，宣讲团成员坚持用功宣讲、用心宣讲、用情宣讲，引领学生们筑牢理想信念、躬身拼搏奋斗、与时代同向同行。2023 年 5 月，校团委组织青年大学生认真学习红旗渠精神，深入研究、精心组织、积极申报，成功获批“红旗渠代代传”国



家级大学生志愿宣讲队。

4.宣传工作成绩斐然

2023 年微信公众号月度影响力在全省高职高专微信排行榜最高排名为第五。学校微信公众号累计用户 58209 余人，推送文章共 513 篇，文章分享超过 50000 余次；官网发布新闻 265 条，通知公告 80 条。组织师生参加河南省“壮丽河山说”主题教育实践活动，最终学校在全省大中小学中脱颖而出，荣获“优秀组织奖”“先进个人奖”“人气之星奖”多项荣誉。

5.文明创建成绩突出

学校党委高度重视文明校园创建工作，全校师生积极行动，师生文明素养和校园文明程度不断提升。2023 年学校分别荣获“河南省卫生先进单位”和“河南省文明校园标兵”荣誉称号。学校各项事业全面快速发展，精神文明建设的“软实力”作用也不断凸显。

6.志愿服务成果丰硕

学校“童心与爱 天使陪伴”志愿服务队从全国 1000 所高校的 3762 支团队中脱颖而出，成功入选 2023 年全国“七彩假期”志愿服务示范团队，河南省仅有 40 支队伍入选；“红色遵义 百年传承”、“弘扬遵义精神 赓续红色血脉”两支大学生志愿宣讲团成功入选 2023 年全国大学生志愿宣讲团。“青春逐梦 行远致知”社会实践总队荣获 2023 年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀实践团队。在河南省 2022 年宣传推选学雷锋志愿服务“四个优



秀”先进典型活动中，河南护理职业学院校党委推荐的护理系党总支 369 志愿服务队被评为优秀志愿服务组织。

7.科研水平持续提升

2023 年度，科研项目立项结项数量创新高，达到历史最好水平。期间共获批科研立项 67 项，较去年增加 39 项，增幅 139%；成果结项 54 项，较去年增加 34 项，增幅 170%。其中，河南省医学教育研究项目结项 9 项，较去年增加 6 项，增幅 200%；安阳市人民政府招标课题结项 24 项，较去年增加 18 项，增幅 300%。荣获河南省高校哲学社会科学优秀成果、河南省教育信息化优秀成果等成果奖 13 项，特别是《文化符号视域中的中华民族共同体认同》这一成果，在河南省高校哲学社会科学成果评选中斩获一等奖，成为我校首个省部级科研成果奖，是历史性的突破。

8.荣获 2023 年全国职业院校技能大赛护理技能一等奖

2023 年 8 月 28 日，学校姚梦达、张蓉蓉两位同学凭借着过硬的操作技能，代表河南省斩获“2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）护理技能”一等奖，王艾青、吕海琴两位老师荣获“优秀指导教师”，在河南护理职业学院建校史上尚属首次，是学校“双高”建设的又一重要成果。

9.高质量承办 2023 年河南省高等职业教育技能大赛护理技能赛项



图 0-1 2023 年河南省高等职业教育技能大赛护理技能赛项
在学校闭幕

10.成功申报成立学校首个河南省职业院校“双师型”名
师工作室。



图 0-2 学校王艾青名师工作室成员简介

11.足球场翻新修缮项目成功通过国际足联的验收

2023 年 10 月，学校足球场翻新修缮项目成功通过了国



际足联的验收，被国际足联授予最高级别认证——FIFA QUALITY PRO 认证。学校综合运动场足球场地是安阳市学校包括高校首块获得此项认证的足球场地。

12. 扩建项目列入省市重点项目名单和党建优秀项目部

学校扩建项目继 2022 年度后再次列入河南省、安阳市重点项目建设名单。2023 年，学校扩建项目打捆列入省重点项目建设名单。2023 年 7 月，被河南省建筑业协会评为全省 50 个“支部建在项目上 党旗飘在工地上”优秀项目部之一。

13. 成功列入“十四五”教育强国推进工程储备院校清单

国家发展改革委办公厅印发的“十四五”教育强国推进工程储备院校清单（修订版），学校成功列入河南省中期新增 10 所高等职业院校和应用型本科高校名单。据悉，此次学校扩建项目（医学技术实训楼和临床医学实训楼）将得到中央预算内投资支持不超过 8000 万元，将极大程度上缓解扩建项目工程建设资金压力，这也是学校基本建设领域首次申请成功中央预算内投资。

14. 获批 8000 万地方政府专项债

扩建项目获批 8000 万地方政府专项债。2023 年 11 月已获批并到账专项债 8000 万元（豫财教（2023）85 号）。截至 2023 年 12 月 13 日，累计支出专项债 22043775.06 元，累计完成支出比例 27.55%，剩余额度 57956224.94 元。

15. 厚植爱国情怀，打造征兵军训品牌

2023 年全年，上级下达征兵任务数 69 人，全校共计 101 名同学参军入伍，其中学校走兵 29 人，户籍地走兵 72 人；



146%超额完成年度征集任务数；迷彩戎装，赴约而来。

2023 级新生军训汇报表演大会上，5000 名新生步伐铿锵有力地依次走过主席台接受检阅，分列式、拳术、匕首操、刺杀操、旗语、防护、战场救护、战术演练等军训科目在雷鸣般的掌声中完美展示。整齐划一的方队、威武有力的招式、精练实用的技法、气势如虹的口号，充分展现了新生入学以来的训练成果和新时代大学生的昂扬风貌，彰显出河护学子的青春与活力。

16.以生为本暖心资助，切实提升育人实效

暑假期间，学校开展“资助政策下乡行”活动，通过家访面对面宣讲学生资助政策。通过学校官方微信公众号推送系列学生资助政策简介；为贫困学生发放含春秋被、洗漱用具等物品的“爱心大礼包”；开展学生资助政策专题讲座，深层次、全方位为学生讲解国家及学校的各项资助政策，切实发挥资助政策为贫困学生的求学之路“保驾护航”的作用。

甘肃积石山地震发生后，学校第一时间全面摸排受灾学生家庭受损情况，制订受灾学生专项资助方案，及时纳入资助范围，为受灾学生每人发放 3000 元补助金。临近寒假，为 1639 名困难学生发放“返乡补助”共计 32.78 万元，为学生送上暖心返乡路费，体现学校人文关怀。

17.举办首届课堂教学创新大赛

为全面落实立德树人根本任务，推动课堂教学模式创新，8 月 25-26 日，学校在课程思政教学研究中心举行 2023 年课堂教学创新大赛。经过系部初选，推荐 35 名教师参加比赛。



大赛按照“公开、公平、公正”的原则，聘请校外专家担任评委，通过评比教学文件、现场说课、教学展示、现场答辩四个环节，进行综合评分。学校对推选出的4名教师进行一对一赛前辅导以及参赛课程录制，最终3名老师获得了省二等奖的佳绩。

18.以赛促练提升在校生创新创业水平

为贯彻落实党中央、国务院及省委、省政府关于高校毕业生就业工作的决策部署，加强高校职业发展教育和就业指导，促进毕业生高质量充分就业，学校举办大学生职业规划大赛。比赛分为生涯发展报告及求职简历评审、ppt展示、评委提问、用人单位举牌四个环节，全面考察选手的职业规划水平以及表达沟通、临场应变、职业素养等方面的素质和能力。参赛选手思路清晰，逻辑严谨，创意新颖，应对从容，展现了河护学子朝气蓬勃、积极向上的青春风采。



图 0-3 职业规划大赛比赛现场



19.多措并举提升毕业生就业能力

在全国高校毕业生就业能力培训基地（新乡医学院）统筹下，河南护理职业学院组织开展 2023 年“中央专项彩票公益金宏志助航计划”毕业生就业能力培训班。学校组织 60 名来自低收入家庭的 2023 届毕业生参加此次培训。培训班于 6 月 17 日开班，课程分 10 个主题，共 40 学时，紧密围绕大学生职业生涯发展和就业创业中遇到的现实问题，以引导转变就业观、提升就业行动力、增强就业能力为目标，覆盖大学生从求职准备到签约就业全过程。学校将通过分类指导和精准施策，进一步提升毕业生就业竞争力。学校举办“宏志助航”专场招聘会，为参训毕业生提供不断线的就业帮扶，促进毕业生更加充分更高质量就业。



图 0-4 学校举办宏志助航培训班



一、学校基本情况

（一）历史沿革

学校创办于 1951 年，原名平原省安阳卫生学校；1961 年，更名为安阳地区卫生学校；1983 年，更名为濮阳市卫生学校；1987 年，开始隶属河南省卫生健康委（时为河南省卫生厅）管理，更名为河南省安阳卫生学校；2004 年，更名为河南省卫生学校。2022 年 6 月 1 日之后隶属河南省教育厅管理。

2011 年 4 月，经省政府批准、教育部备案，升格为河南护理职业学院。目前，学校已建设成为一所公办的以护理专业为龙头、临床医学专业为重点、涉外教育为特色的高等职业医学院校。



图 1-1 河南护理职业学院校门

（二）办学定位及目标

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以加强党的建设为保证，以立德树人为根本，以培养高素质强



技能人才为目标，坚持“立足社会需求，面向未来发展，办人民满意的高等职业教育”的办学方针，坚持“以就业为导向，以教学为中心，以专业建设为核心”的教育理念，遵循“依法治校、勤俭办校、人才强校、特色兴校、质量立校”的办学思路，确立了“扎根基层、立足河南、服务全国”的办学定位，大力发扬“开放、创新、仁爱、奉献”的河护精神，聚焦特色与亮点、着力内涵与质量，抢抓机遇、凝心聚力，改革创新，为老龄化社会的到来，为健康中国、出彩河南、宜居安阳做出应有的积极贡献。

（三）基本办学条件

学校办学条件优良，师资力量雄厚。学校占地面积 810 亩，现有南、北两个校区，分别位于安阳市文峰区和北关区，校舍总建筑面积 26.5 万 m²，教学科研仪器设备总价值 1.3 亿元。建有校内实训室 182 个、实训中心 20 个。图书馆藏书 60 余万册，电子图书 37 万册。建设有生命健康馆、医道文化馆、校史馆、党史馆、国际交流馆和现代化学术报告厅，为实践教学和学术研究提供了平台，拥有一所三甲附属医院和一所附属口腔医院。学校面向 16 个省（自治区、直辖市）招生，在校生 15400 人左右。



图 1-2 学校医道文化馆场景

学校拥有一支“师德高尚、素质优良、专兼结合”的“双师型”师资队伍，学校现有教师总数 704 人，其中，专任教师 644 人。校外教师、行业导师 128 人，教师中具有博士、硕士学位 336 人，高级职称 135 人。

学校教育理念先进，专业设置完善。学校设有护理系、临床医学系、口腔医学系、中医与康复系、药学与医学技术系、国际教育系、基础医学部、公共学科部、马克思主义学院、护理与养老研究所、康复与产教融合研究所 11 个教学单位。开设护理、助产、临床医学、口腔医学、口腔医学技术、医学影像技术、康复治疗技术、医学检验技术、药学、中药学、中医养生保健、针灸推拿、心理咨询、医学营养、食品检验检测技术、药品经营与管理、老年保健与管理、智慧健康养老服务与管理、社区管理与服务、健康管理等 32 个专业（方向）。学校的龙头专业是护理、重点专业是临床医学，拥有河南省专业综合改革试点专业 3 个，国家“高等



职业学校专业提升服务产业发展能力项目”重点专业2个，现有护理专业群、临床医学专业群、药学专业群、医学技术类专业群、中医康复专业群5个专业群，其中，护理专业群为河南省高等职业学校高水平专业群。学校成立“河南人人紧急救助技能培训联盟”“河南省国际护理培训中心”“河南省老年服务与管理培训中心”，建立“安阳消防急救技能培训基地”和“安阳市养老护理康复培训基地”。



图 1-3 校园景色

（四）社会声誉

自建校以来，扎实的办学基础、较高的社会声望、强烈的社会认可度，学校先后被评为全国医药卫生系统创先争优先进集体、全国教育系统先进集体、河南省职业教育特色院校、河南省文明学校、河南省文明单位、河南省文明校园、河南省级文明校园（标兵）、河南省依法治校示范校、河南省平安校园、河南省卫生职业教育先进单位、河南省对外交流先进单位、河南省卫生先进单位等；学校荣获“河南省公



众最满意的十佳职业学校”称号，被评为“中原最具成长力高职院校”。2023 年成功入选“首批全国健康学校建设单位名单”，成功列入国家发改委“十四五”时期教育强国推进工程中央预算内投资项目储备院校清单。被省委教育工委、省教育厅认定为 2023 年度清廉学校创建行动示范校培树单位。

由河南护理职业学院发起并任理事长单位，省内 25 所医学院校加盟成立的“河南人人紧急救助技能培训联盟”，是河南省首家致力于紧急救助技能培训的行业组织。学校内部设有河南省国际护理培训中心、河南省老年服务与管理培训中心、安阳消防急救技能培训基地、安阳市养老护理康复培训基地等；学校先后被确定为中央财政支持的国家级护理实训基地、河南省护理人才培训基地、河南省职业学校护理专业教师省级培训基地、河南省高等职业教育示范性实训基地，是中国护理职业教育联盟副理事长单位。



图 1-4 学校发起成立“河南人人紧急救助技能培训联盟”



二、人才培养

（一）学生发展

1. 党建引领

充分发挥基层党组织政治核心作用。组织开展基层党组织书记暨党务干部专题培训，进一步配强基层党务干部，提升党务干部履职能力。进一步落实基层党组织党建工作责任制，严格发展党员工作程序；加强分类指导和督促检查，将意识形态工作、统一战线工作、群团建设纳入基层党建考核体系，制定量化考核标准，对于履行党建责任不力、党的建设和意识形态工作长期薄弱的，严肃问责；积极开展党建工作强基引领“三级联创”，在护理实训楼和基础实训楼建设2个标准化党员活动室，向省委教育工委申报省级样板党支部1个，“双带头人”教师党支部书记工作室1个，获省委教育工委2023年度党建创新项目立项2项。扎实开展主题教育，将主题教育成果转换为解难题办实事的强大动力，各党总支（直属党支部）形成“调查研究清单”52项，办实事清单95项，目前已基本完成办实事项目，师生满意度高，进一步增强了基层党组织的组织力、凝聚力。学校各级基层党组织充分发挥了示范引领、服务师生、凝聚人心的战斗堡垒作用，为全面推进学校教育事业的高质量发展，提供了坚强的组织保障。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入宣传贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于青年工作的重要思想，围绕学校党委和上级团组织的工作部署，全面落实



党风廉政建设责任制，聚焦主责主业，以思想引领为核心，以组织育人为基础，以志愿服务和实践育人为特色，以服务大局、服务学生为着力点，以深化改革、全面从严治团为保障，不断提升引领力、组织力、服务力和大局贡献度。

以基层团支部为基本单位，依托“三会两制一课”，持续深入学习贯彻习近平总书记视察河南安阳重要讲话精神，推动红旗渠精神教育系统化。组织主题团日活动、宣讲会、红旗渠精神学习分享会、演讲比赛等生动有效的方式进行学习；组织团员青年观看《根脉——红旗渠精神》、《红旗渠之归来仍是少年》等电影，在青年学生中用影片分享关于红旗渠精神的故事。2022年9月-2023年9月团委书记、专职团干部进支部、进团课10余次，进一步推动团员和青年主题教育工作实效，强化对学校广大青年的思想政治引领。稳步推进系部各项学习贯彻党的二十大精神重点工作，学生党支部牵头组织演讲、论文等多形式，以高质量、严标准的活动献礼二十大。

典型案例 1：学校举行党史馆揭牌仪式

喜迎二十大，永远跟党走。9月29日上午，河南护理职业学院举行党史馆揭牌仪式。

学校党史馆建设历时11个月，为豫北高校第一家党史主题教育馆。馆内分为序厅、红旗美如画（新民主主义革命时期）、日月换新天（社会主义革命和建设时期）、改革涌春潮（改革开放和社会主义现代化建设新时期）、逐梦新时代（中国特色社会主义新时代）和传承红色基因赓续精神血脉共六个部分，用大量图片文字和视频资源生



动地展现了中国共产党百年奋斗历程和取得的伟大成就。建成后的党史馆可作为河南护理职业学院师生党史宣传教育的课堂、地方群众爱国爱党教育的基地、广大党员思想教育的平台。



图 2-1 学校领导为党史馆揭牌

2. 立德树人

学校严格落实立德树人根本任务，把立德树人融入理想信念教育、思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，深入挖掘课程育人内涵，培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的情怀。学校党委书记、院长利用新学期升国旗、开学典礼、军训动员大会等，面向全校学生上好“开学第一课”，鼓励青年学生强化使命担当、坚定理想信念。在新生报到入学后，及时开展入学教育，疫情期间通过线上方式举行专业教育、心理健康教育、后勤服务与管理、安全教育、学生管理与服务、团学、大学生就业与创业指导教育、图书馆、多媒体与网络服务、校企合作宣讲



教育、五馆实践教学共 11 个篇章专题讲座，深入细致地对学生开展专业基础及基本素养教育，让学生全面了解学校教育教学、日常管理、生活相关等，做细做实入学教育工作，严明育人纪律。



图 2-2 学校举行秋季学期“开学第一课”暨升国旗仪式



图 2-3 学生参观校史馆场景

典型案例 2：学校师生在河南省“壮丽河山说”主题教育 实践活动中获奖

为落实立德树人根本任务，全面推进“三全育人”落实落地。我院积极组织学生参加河南省“壮丽河山说”主题教育实践活动”，充分利用微博、抖音等新媒体矩阵进行广泛宣传，着力推动全员、全过程、全方位育人体系建设。党委宣传部认真策划，联合学生工作部、马克思主义学院和各系鼓励学生广泛参与活动，最终学院在全省大中小学中脱颖而出，荣获“优秀组织奖”“先进个人奖”“人气之星奖”多项荣誉，充分展现了学院积极向上的精神风貌，进一步彰显了学院立德树人成效。

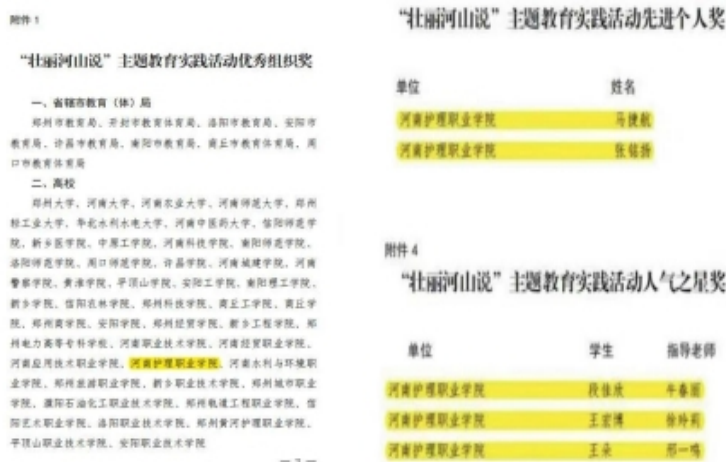


图 2-4 师生在河南省“壮丽河山说”主题教育实践活动中获得荣誉

2022 年 10 月和 2023 年 5 月学校分别开展心理健康教育宣传月和心理健康教育宣传周活动，通过以赛促学，以辩明思，丰富多彩的系列活动吸引了 4000 多名同学参与，评选出优秀作品和优秀选手共计 300 余人次。新生入学后，开展新生心理普查建档和老生心理摸排，实际完成人数 9589 人次，对危机学生及时评估转介，同时开展日常心理咨询，共



接待 60 余人次。2022 年秋季学期开设大学生心理健康教育课程，定期对学生开展心理健康主题讲座，2022 年 10 月邀请新乡医学院第二附属医院教授、河南省心理卫生协会理事长王长虹和安阳师范学院心理健康中心副教授王宝玲开展系列专题讲座。学校坚持在不同阶段、时期以不同形式进行宣传心理健康知识等，将心理健康融入到全过程的育人模式中。



图 2-5 学校举行心理健康宣传月活动场景一



图 2-6 学校举行心理健康宣传月活动场景二



坚持把立德树人作为根本任务，不断加强学校思想政治工作，持续深化“三全育人”综合改革，严格按照国家有关规定修订新版人才培养方案，开齐开足公共基础课程。将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、劳动教育等课程列为公共基础必修课程。强化劳动教育，明确劳动教育时间，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导學生崇尚劳动、尊重劳动。同时深化体育、美育教学改革，促进学生身心健康。加强课程思政建设，学校积极培育课程思政示范课程，根据不同专业课程特色，合理嵌入育人要素，以润物无声的形式将正确的价值观传导给学生，坚持为学生传递正能量，使课堂教学的过程成为引导学生学习知识、锤炼心志、涵养品行的过程，实现育人效果最大化。



图 2-7 学生在学术报告厅一楼聆听国家安全专题讲座

扎实开展各项活动，积极推进落实“三全育人”工作。开展法治教育宣传周活动，围绕“成长路上，法治同行”的活动主题采用专题讲座、主题班会、普法宣传片、手抄报大赛等灵活多样的方式，线上线下共同开展法治宣传教育系列



活动，教育引导广大青年学生要人人知法、人人守法，切实提升学生的法治意识和法治素养。



图 2-8 学生干部带领同学们学习法治知识



图 2-9 学生在法治教育宣传周开展主题班会

开展“廉洁润初心 铸魂担使命”——廉洁教育系列活动。组织动员各系学生积极参加廉洁教育系列活动，经过各系作品征集、评选及推荐，共收集校园征文 43 篇、视频 25 个、创意设计 30 个，并向学院推荐优秀学生作品 10 个。促使学生形成廉洁自律的观念，增强了学生的诚信意识，为未



来的成长和发展奠定坚实的道德基础。



图 2-10 廉洁教育系列活动学生创意作品

充分发挥榜样引领、示范带动力量。组织开展“出彩河南人”第六届最美大学生宣传推介活动，评选出河护最美大学生 10 人；开展“两创两争”评选活动，经过申报推荐、集中评审和公示，对 2021 级心理咨询班等 30 个班级、微尘爱心社等 2 个学生社团，4 号公寓 4335 房间等 60 个宿舍和



陈宇梦等 138 位同学予以表彰，分别授予“河南护理职业学院文明班级”、“河南护理职业学院文明社团”、“河南护理职业学院文明宿舍”、“河南护理职业学院文明学生”荣誉称号。通过树立优秀的大学生榜样，为学生提供明确的学习目标和方向、激发他们积极向上的学习动力。



图 2-11 左为河护最美大学生常雨竹疫情期间志愿服务照片
右为河护最美大学生杨怡梦生活照



图 2-12 最美河护大学生陈洋假期向社区报告



开展“劳动教育周”系列活动。学校于2023年5月22日-28日开展了劳动教育周实践活动。通过颂唱劳动之歌、赏析劳模影片、寻劳动楷模，悟雷锋精神等活动，引导学生树立正确的劳动观念，培养崇尚劳动、尊重劳动的正确意识，深化学生对劳动的理解，厚植劳动情怀，不断传承和发扬劳动精神。



图 2-13 学生在校外开展测血糖量血压志愿服务活动

开展学习弘扬红旗渠精神系列活动。2022年11月组织开展以“学习红旗渠精神”为主题的系列活动。班级辅导员利用班会引导学生集体学习、集中讲述红旗渠故事、观看与红旗渠有关的电影和纪录片、各团支部开展“学习红旗渠精神，践行新时代担当”主题团日活动以及开展围绕红旗渠精神为主题的征文活动，真正达到观有所学、学有所用的学习效果。



图 2-14 学生观看红旗渠纪录片

典型案例 3：学校组建理论宣讲团

为深入贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，坚持和加强党对高校的全面领导，落实立德树人根本任务，党委宣传部组建了理论宣讲团。2022 年 10 月 13 日举行宣讲团启动仪式，宣讲团紧紧围绕党的二十大精神和红旗渠精神，从 11 月 22 日-11 月 27 日共计开展 14 场宣讲。宣讲团成员坚持用功宣讲、用心宣讲、用情宣讲，引领学生们筑牢理想信念、躬身拼搏奋斗、与时代同向同行。



图 2-15 学校理论宣讲团启动仪式



典型案例 4：“我和国旗合个影——国庆”主题纪念活动

在祖国第 73 个生日来临之际，学校组织开展“我和国旗合个影——国庆”主题纪念活动，师生们通过各种形式，将自己和五星红旗定格在一起，一张张独具特色的合影蕴含着无限的热爱，表达对伟大祖国的美好祝愿，昭示着美好的未来。活动拉近师生与祖国的距离，提升师生的民族自信心和自豪感，进一步激发师生的责任感和使命感，进而持续深化学校爱国主义教育，使爱国成为校园的最强音。



图 2-16 教职工开展“我和国旗合个影——国庆”主题纪念活动



图 2-17 学生开展“我和国旗合个影——国庆”主题纪念活动



3.招生情况

随着学校办学条件的不断改善，办学质量的日益提高，学校社会美誉度正不断提升，社会影响力愈加广泛。招生就业处按照“优化单招比例，稳定统招规模”的思路，2023 年顺利完成招生任务，全年录取新生 5000 人，报到 4883 人，报到率 97.66%。

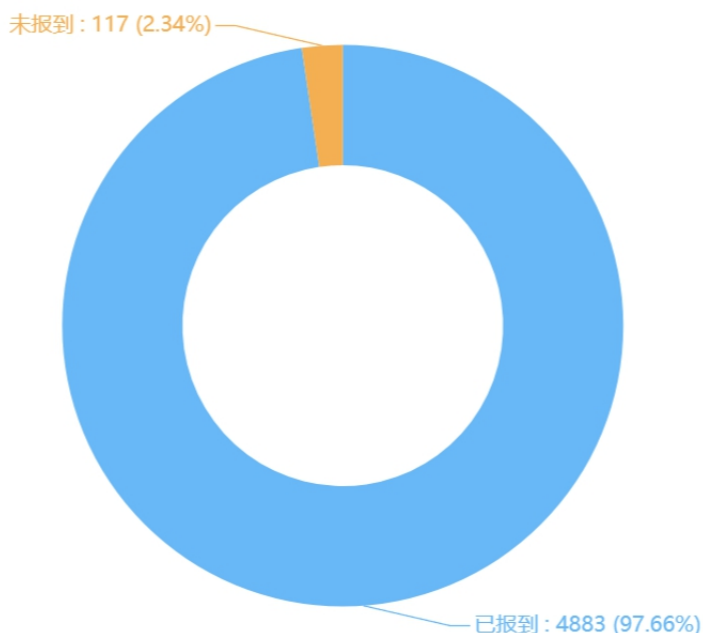


图 2-18 2023 级新生报到情况

(1) 生源结构继续优化。2023 年，省外招生范围保持在 15 个省份，包括河北、山东、山西、甘肃、宁夏、青海、贵州、云南、安徽、四川、广西、重庆、吉林、黑龙江、辽宁省等。外省计划招生 300 人，实际录取 300 人，外省生源计划完成率达到 100%。

(2) 招生规模持续稳定。2023 年，省内招生计划 4700

人，录取 4700 人，计划完成率达到 100%。

单招计划招生 1000 名，网上报名人数 2539 人，实际参加考试人数 2467 人，从高分到低分分类别依次录取，最终录取 985 人。

专科提前批计划 1100 人，录取 1100 人，计划完成率为 100%。

河南省省内其他批次 2615 人，录取 2615 人，计划完成率为 100%。

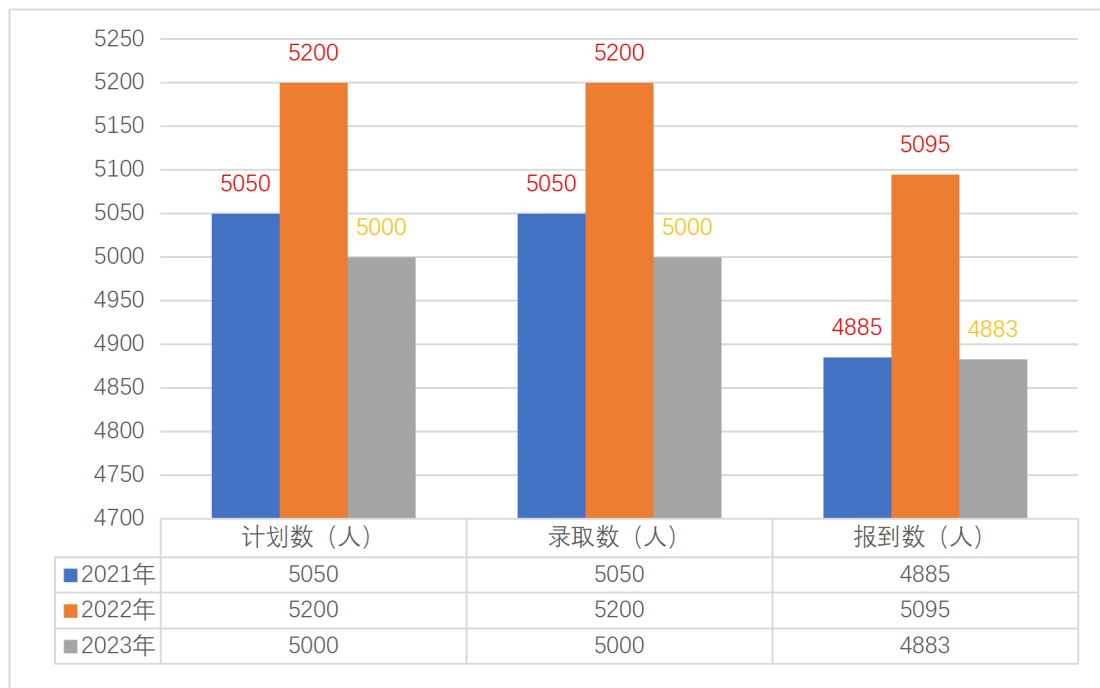


图 2-19 近三年招生完成情况

(3) 生源质量逐步提高。2023 年，河南省高职高专报名继续采用平行志愿模式。参加高考的河南省高中考生报考河南护理职业学院的，其中文科最低 381 分，理科最低 353 分，均远高于省控线（省控线为 185 分），对口医学类最低 315 分，对口种植类最低分 432 分，学校生源质量逐步提高。

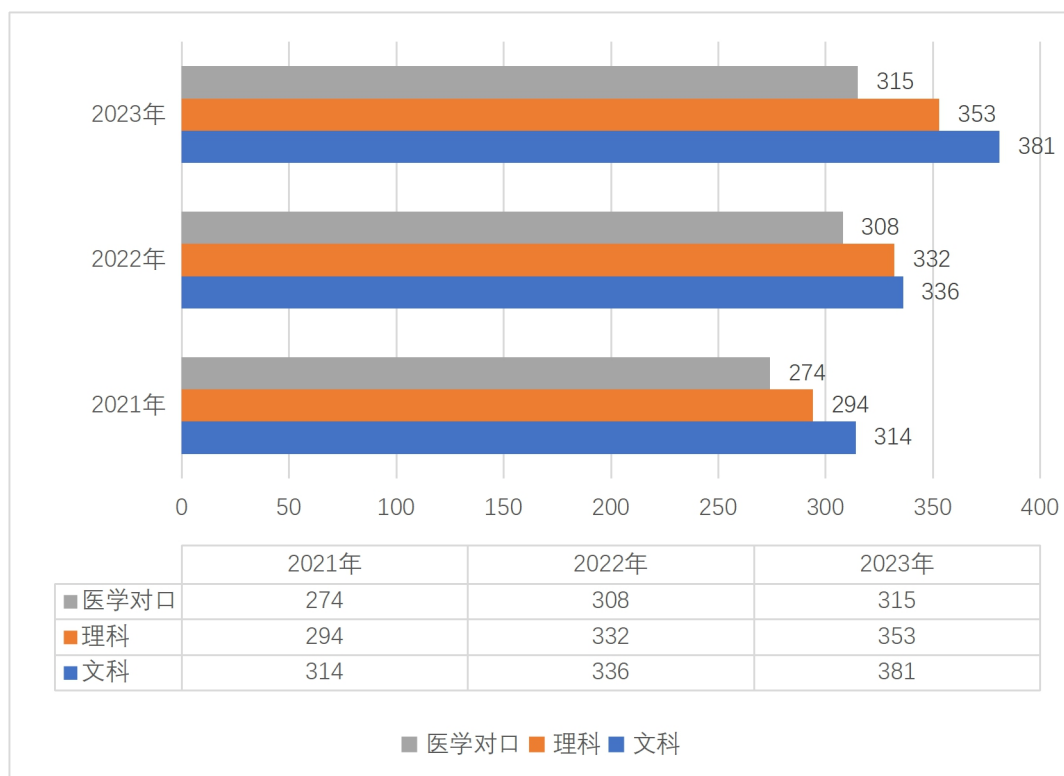


图 2-20 2021-2023 年省内录取分数线对比图

4.在校体验

加强立德树人，坚持德育为先。在重要时刻组织各系召开主题班会，使家国情怀入耳、入脑、入心、入行。开展学习弘扬红旗渠精神主题班会，集中讲述红旗渠故事或者观看有关电影、纪录片，引导学生了解红旗渠，不忘父辈艰辛，忆苦思甜，让艰苦奋斗的红色基因在青春热血中流淌；组织“青春践行二十大”主题活动，围绕“爱国、团结、奋斗、科学、互助”，结合“小我”融入“大我”，分享先进事迹和自己的人生感悟，以坚定理想信念、激发爱党爱国情怀。



图 2-21 “传承红旗渠精神，践行新时代使命”红旗渠精神研学实践活动



图 2-22 “5·12 国际护士节”最美护生护理礼仪展示

严格学业管理，树立正确学业导向。组织全体学生开展系列诚信教育活动，特别是专升本学生，在考试考风考纪等方面大力开展宣传暨诚信教育系列活动。各系以线上线下主题班会、个别谈心等形式开展有针对性的指导，并充分利用



网络、新媒体等渠道和形式，广泛开展诚信教育和考风考纪宣传活动。



图 2-23 学生诚信考试教育现场签名活动

优化学生服务，打造温暖学工。学工服务开通“意见反馈服务系统”，学生可以将自己在学校 and 生活中遇到的问题进行及时反馈，相关部门第一时间掌握学生困难及疑惑，并做出相应解决办法，增强学生归属感，让学生明白、安心。

充分挖掘榜样，示范引领带动。学校积极开展暑期社会实践、志愿服务我先行、主题团日我来讲、骨干学生培养等活动，挖掘优秀，树立标杆、示范带动，使学生真切感觉到榜样可以看得见摸得着。在横向形成班级有典型、年级有代表、全校有榜样；纵向形成周有先进、月有典型、期末有表彰的纵横交错、全方位立体式格局，发挥榜样示范引领作用。通过培育和挖掘，在学校青年学生中分别涌现出了以陈洋、常雨竹、杨怡梦等为代表的优秀同学。



图 2-24 “传承红色基因 赓续红色血脉”红旗渠精神志愿宣讲队
研学实践活动

多措并举资助育人，助力学生成长成才。学校加强学生资助管理机构和队伍建设，充分利用现代化信息技术手段，重点聚焦原建档立卡、低保、特困救助、残疾和孤儿，以及受疫情或洪涝灾害影响较重等特殊困难学生，主动摸排、提前掌握学生有关情况，有针对性地做好沟通、帮扶工作。同时，强化组织领导和部门配合，在新生报到现场设立“绿色通道”专区，简化报到手续，提高办事效率，确保所有提出申请且符合条件的家庭经济困难新生快速通过“绿色通道”办理入学注册手续，安心开始新的学习和生活。2023 年，共评选出 5747 人获得各类奖助学金。



图 2-25 2023 年 8 月资助政策下乡行



图 2-26 学生参加河南省大学生“诚信校园行”学生资助知识大赛

5. 就业质量

(1) 毕业生就业率

学校 2023 届毕业生 4978 人，初次就业率 54.22%，截至 2023 年 12 月 19 日就业率为 87.83%，相比 2022 年毕业生就业率（80.42%）有所提升，已恢复到 2021 年的就业率水平（87.83%）。具体分布如下表所示：



表 2-1 2021-2023 届毕业生就业率

选项	2021 年占比	2022 年占比	2023 年占比
就业率	87.83%	80.42%	87.83%
未就业率	12.17%	19.58%	12.17%
合计	100.00%	100.00%	100.00%

(2) 毕业生总体去向

学校 2023 届毕业生就业类别去向中，“灵活就业”的比例最高，达到 57.35%；其次是“协议和合同就业”占比 21.72%。具体分布如下表所示：

表 2-2 2021-2023 届毕业生总体去向分布

选项	2021 年占比	2022 年占比	2023 年占比
灵活就业（自由职业）	20.70%	43.92%	57.35%
协议和合同就业	58.60%	26.12%	21.72%
未就业	12.17%	19.58%	12.17%
国内升学	6.76%	9.72%	8.52%
自主创业	1.10%	0.06%	0.18%
国外升学	0.12%	0.00%	0.06%
应征义务兵	0.55%	0.60%	0.00%
合计	100.00%	100.00%	100.00%

(3) 就业专业相关度

调研结果显示，2023 届已就业毕业生的就职岗位与所学专业相关度（很相关和比较相关），有 68.14%毕业生就职岗位与所学专业相关度高。具体情况如下图所示：

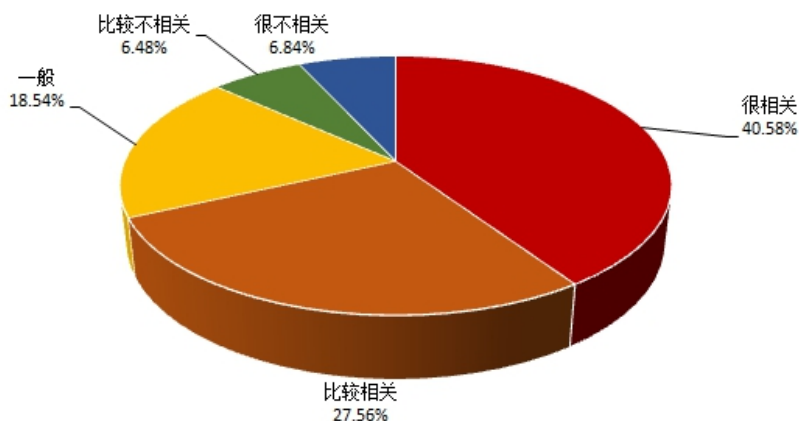


图 2-27 2023 届毕业生就业专业相关度情况分布

相比 2022 年的就业专业相关度（66.59%），2023 年的毕业生就业专业相关度有所提升，但仍未能恢复到 2021 年的就业专业相关度水平（75.21%）。具体分布如下表所示：

表 2-3 2021-2023 届毕业生就业专业相关度情况分布

选项	2021 年占比	2022 年占比	2023 年占比
很相关	39.37%	41.48%	40.58%
比较相关	35.84%	25.11%	27.56%
一般	13.28%	20.23%	18.54%
不太相关	8.44%	3.86%	6.48%
很不相关	3.07%	9.32%	6.84%
合计	100.00%	100.00%	100.00%
就业专业相关度 (很相关+比较相关)	75.21%	66.59%	68.14%

（4）就业帮扶

学校积极拓展校内外就业市场，推进“书记校长访企拓



岗促就业”专项行动，通过“走出去”与“请进来”相结合，累计走访医院、药企等 110 家。引导毕业生树立正确的职业观和择业观，鼓励面向基层就业，促进升学、入伍等多元就业。学校将通过分类指导和精准施策，进一步提升毕业生就业竞争力。学校举办“宏志助航”专场招聘会，为参训毕业生提供不断线的就业帮扶，促进毕业生更加充分更高质量就业。



图 2-28 举办宏志助航专场招聘会

6.创新创业

学校修订《河南护理职业学院“互联网+”大学生创新创业大赛激励暂行办法》等，开设《大学生创业基础》等课程，在指导学生制定职业生涯规划、课程教学、社会实践、科创大赛中渗透“双创”理念，营造创新、创业、创意的“三创”氛围，组织申报“互联网+”项目 717 项，“挑战杯”项目 100 项。获奖情况如下表：



表 2-4 第十六届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛
获奖情况

项目名称	获奖项目	奖项
第十六届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛	《高校多功能智能书籍回收柜——智慧校园先行者》	二等奖
	《智能枕——多功能睡眠伴侣》	二等奖
	《垃圾自动分类机》	三等奖
	《纵意听书》	三等奖
	《关于社区养老服务的调查报告》	三等奖
	《豫西南地区部分农村闲置土地宅基地调查》	三等奖
	《传承历史文脉，讲述非遗心声》	三等奖
	《河南省高职护生心理健康状况调研报告》	三等奖

(1) 自主创业率

调研结果显示，2023 年有 9 名（占比 0.18%）毕业生选择自主创业，高于 2022 年的 3 人（占比 0.06%）。具体如下表所示：

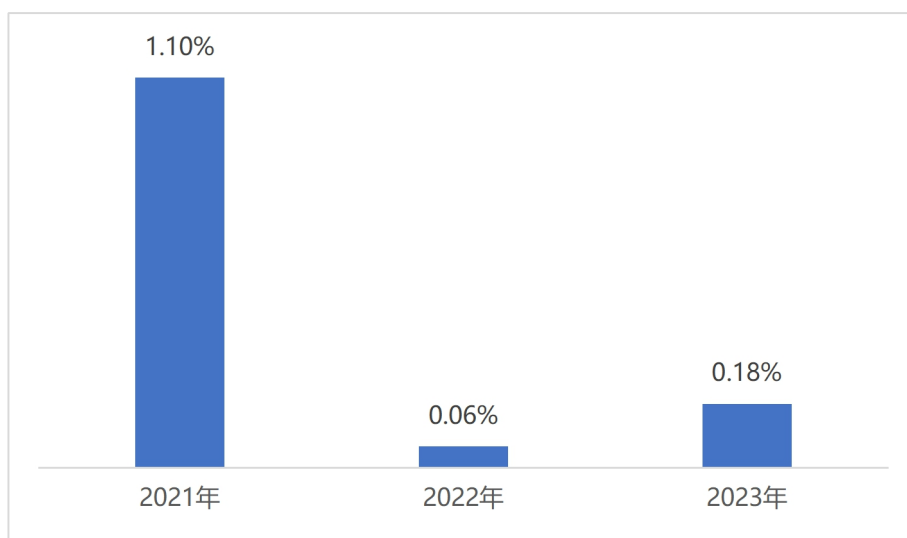


图 2-29 2021-2023 届毕业生自主创业率

（2）专业知识的帮助度

调研结果显示，2023 届有 55.55% 的毕业生认为专业知识对自主创业有帮助（非常有帮助和比较有帮助）。具体如下图所示：

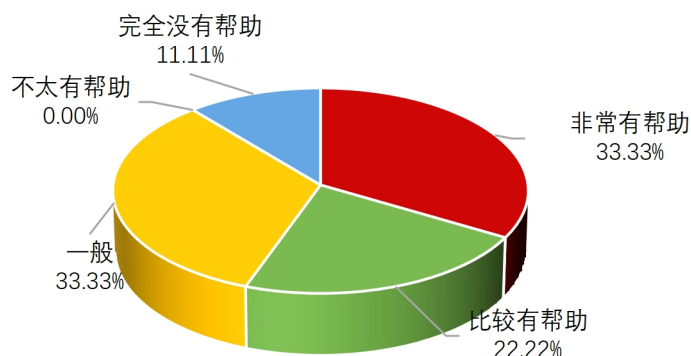


图 2-30 2023 届毕业生专业知识的帮助度情况分布

（3）母校创业支持满意度

调研结果显示，2023 届毕业生对母校创业支持的满意度（包括很满意、满意和基本满意）较高。其中对“创业指导服务”工作最为满意，达 95.29%；其次对“创业场地支持”和“创业资金筹措支持”工作，满意度均达到 94.12%。具体情况如下表所示：

表 2-5 2023 届毕业生对母校创业支持满意度分布

评价内容	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
创业场地支持	52.94%	21.18%	20.00%	2.35%	3.53%	94.12%
创业资金筹措支持	50.59%	20.00%	23.53%	2.35%	3.53%	94.12%
创业指导服务	54.12%	18.82%	22.35%	2.35%	2.35%	95.29%



(4) 母校创业教育/服务工作支持满意度

调研结果显示，2023 届毕业生对母校创业教育/服务工作支持的满意度（包括很满意、满意和基本满意）较高。其中对“创新创业大赛”工作最为满意，达 97.95%；其次对“创业模拟与实训”工作，满意度达到 97.89%。具体情况如下表所示：

表 2-6 2023 届毕业生对母校创业教育/服务工作支持满意度分布

评价内容	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
创业课程与讲座	52.09%	24.15%	21.50%	1.49%	0.78%	97.74%
创新创业大赛	52.76%	23.69%	21.50%	1.31%	0.74%	97.95%
创业模拟与实训	52.48%	24.26%	21.15%	1.38%	0.74%	97.89%

7. 技能竞赛

(1) 学校高度重视提升教师教学能力，积极引导、鼓励教师参加各类各级教学比赛。学校高标准举办教学能力大赛，选拔推荐优秀教师团队参加省赛，通过聘请专家讲座、一对一指导等形式对参赛团队从教学理念、教学设计、课程思政等方面进行指导，并积极协调，为参赛团队做好保障工作，共有 10 人次在省级比赛中获奖。充分展现了学校办学实力和教师教学能力，有效助推复合型、应用型技术技能人才培养。



图 2-31 专家对省课堂创新大赛参赛选手进行一对一指导



图 2-32 教师参加河南省课堂教学创新大赛（专业组）决赛

（2）突出技能培养，培育“工匠精神”。在校内积极开展技能操作“三练、三考、三赛”，“三练”即课堂训练、课外开放实训室训练、顶岗实习前强化训练；“三考”即“技



能操作单项考、期末技能单列考、实习前过关考”；“三赛”即班级技能竞赛、全校技能竞赛、选拔学生参加省级以上竞赛。姚梦达、张蓉蓉两位同学，凭借着过硬的操作技能，代表河南省斩获“2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）护理技能”一等奖。王艾青、吕海琴两位老师荣获“优秀指导教师”。在“健康照护与促进”赛项中，聂豆豆获省级一等奖，路珂获省级二等奖。在“老年护理与保健”赛项中，聂豆豆获省级一等奖。在“临床技能”赛项中，黄涵青荣获省级二等奖。在“口腔技能”赛项中，杨敬宇、龚欢欢在“牙体预备和窝洞制备”赛项中荣获国家级一等奖；“口腔数字化扫描技术”比赛中，杨敬宇荣获国家级二等奖，龚欢欢荣获国家级三等奖；“个人全能：雕牙和排牙”比赛中，张琼获得国家级二等奖，乔秋芝获得国家级三等奖；“口腔数字化 CAD 设计”比赛中，乔秋芝荣获国家级二等奖。



图 2-33 护理专业学生开展急救技能实操训练



典型案例 5:

学校荣获 2023 年全国职业院校技能大赛护理技能一等奖

2023 年 8 月 28 日，学校姚梦达、张蓉蓉两位同学凭借着过硬的操作技能，代表河南省斩获“2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）护理技能”一等奖，王艾青、吕海琴两位老师荣获“优秀指导教师”，在河南护理职业学院建校史上尚属首次，是学校“双高”建设的又一重要成果。

此次大赛，彰显了河南护理职业学院的教学水平和办学实力。学校将以此为契机，戒骄戒躁，正视不足，继续坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛提质，构建“竞赛引领，岗课赛证融通”技能人才培养模式，切实担负起新时代高素质技术人才培养的重任。



图 2-34 学校代表河南省斩获“2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）护理技能”一等奖



（二）教学改革

1. 专业建设

（1）对接区域卫生健康事业，动态调整和优化专业设置。学校主动适应新医改模式下医疗卫生人才需求，通过毕业生跟踪调查、用人单位满意度调查等进行专业质量分析，实施专业动态优化调整，做精骨干传统专业，积极发展新兴专业，重点建设具有行业优势、区域优势和示范引领优势的专业。一是以护理专业为龙头，重点打造涉外护理（英、日、德语）特色专业；二是凝练专业专门化方向，在护理专业中开设麻醉护理方向、老年护理方向、口腔护理方向、急救护理方向和社区护理方向等；三是高起点、高标准建设临床医学、口腔医学和针灸推拿专业，提高执业医师考试通过率；四是加快推进康复治疗技术和养老服务类专业发展，提升服务社会能力；三是加大对医学检验技术和药学专业的支持力度，助推传统专业的整合提升；六是根据社会需求，积极申报中医学、预防医学、中医康复技术、婴幼儿托育服务与管理、体育保健与康复等专业。经过近几年的发展，学校医药卫生类专业门类相对齐全，结构布局较为合理，形成了以护理专业为龙头、临床医学专业为重点、涉外护理为特色、其它专业协调发展的专业结构体系。

（2）发挥特色专业优势，专业建设成效显著。学校高度重视特色专业的打造与培养，充分发挥护理、口腔等传统强势专业的示范引领作用，把护理、助产、口腔医学技术、医学检验技术等相关特色优势专业的做精做强。积极申报护

理和口腔医学专业省级专业教学资源库，河南省护理高水平专业群建设正稳步推进。2023 年，学校组织开展河南省职业教育示范性专业点申报，护理专业成功获批准示范性骨干专业。



附件

2023 年河南省职业教育示范性专业点建设项目拟立项项目公示名单

(项目以类别为单位按学校名称拼音排序)

二、高等职业学校拟立项项目

序号	示范性专业点类别	学校名称	专业点名称
56	示范性骨干专业点	河南护理职业学院	护理

图 2-35 学校护理专业获批 2023 年河南省职业教育示范性专业点建设项目

2. 课程建设

(1) 高质量建设精品课程，充分发挥课程建设“主阵地”。一是推进校级精品在线开放课程建设，2023 年共立项



25 门校级精品在线开放课程。二是《大学生职业发展与就业指导》、《口腔正畸学》、《外科护理学》、《药理学》、《医学信息技术基础》等 5 门课程获 2023 年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程立项建设。这些优质精品课程在教学工作中发挥示范引领作用，提升课堂教学质量，提高教学信息化水平和师生信息素养，切实提升学校课程育人水平。

(2) 建构课程思政体系，充分发挥教师队伍“主力军”。

学校高度重视课程思政建设工作，认真贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、《高等学校课程思政指导纲要》等文件要求，全面推进课程思政高质量建设，举办课程思政专题培训，全面开展课程思政示范课程评选工作，首批认定了 16 门校级课程思政精品课程。

《手术室护理实践》和《人体解剖学》2 门课程被立项为省级职业教育课程思政示范课程。学校将继续深化课程思政教育教学改革，将思政工作体系贯通人才培养体系全过程，注重德技并修、育训结合，构建全员全程全方位育人大格局。



图 2-36 《手术室护理实践》育人场景



(3) 推进课堂改革创新,充分发挥课堂教学“主渠道”。组织开展 2023 年校级职业教育一流核心课程(线下)认定工作及省级推选工作,学校《妇产科护理学》和《外科护理学》2 门课程被认定为省职业教育一流核心课程(线下)。学校将加大一流核心课程(线下)课程宣传、推广力度,大幅提升影响力和使用范围,有效发挥一流核心课程的示范辐射作用。

3.教学方法改革

以岗位胜任力为导向,按照培养目标具体化、课程结构模块化、任务实施项目化、能力训练序列化、教学方式情景化、教学环境职场化、教学资源优质化的专业教学改革思路,优化课程体系。学校组织开展校级教改项目结项工作,鼓励教师积极开展教学方法与手段改革,激发调动学生学习的主动性与积极性。目前,学校核心专业技能课程推行项目教学、案例教学、场景教学、仿真教学和基于工作过程的教学等教学方法改革,实现了专业与产业、教学过程与生产过程、专业课程内容与职业标准的“三对接”。



图 2-37 口腔医学专业基于工作过程的教学方法改革



图 2-38 护理专业模拟 ICU 教学场景

4.教材建设

组织各系部教师积极参与人民卫生出版社第五轮全国高等职业教育专科护理类专业和第九轮全国高等职业教育专科临床医学专业规划教材修订编写工作，学校参与编写老师共计 22 人。

学校教师主编的《生理学基础》、《护理礼仪》、《急救护理与重症监护技术》、《口腔疾病概要》、《儿童护理》5 本教材成功入选“十四五”首批职业教育河南省规划教材建设名单。学校教师主编的《急救护理学》、《护理礼仪》、《生理学基础（第 3 版）》、《人体解剖学基础（第三版）》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目，并认定为 2023 年河南省职业教育优质教材。



图 2-39 学校教师主编首批“十四五”职业教育国家规划教材

5.数字化资源库建设

学校将数字化资源建设作为建设数字化标杆校的重要指标，创新数字化教学资源建设应用模式，打造集群型、特色型数字化共享资源库，推动信息化与教育教学深度融合。学校以专业教学资源库、精品在线开放课程建设为核心，以智慧课堂为抓手，2023 年累计建设 660 门数字化资源课程，



课程数字化资源量累计超过 10.5GB，资源总量超过 48740 个。同时学校注重开展校企合作数字化实践，2023 年共同打造 14 门精品在线课程，校企联合在教学模式上进行了数字化改造和转型，采用线上线下混合教学模式，实现了教学资源数字化、教学指导智能化、教学过程可视化的转换。

6. 师资队伍建设

（1）重视人才引进，助推招才引智

师资队伍是办学的重要基础，学院一直高度重视师资队伍建设工作。2011 年升格以来，学院坚持引进和培养并举的原则，以提高教学、科研队伍整体素质和整体实力为目标，将人才引进与专业建设目标相统一，与教学、科研管理工作相协调，以急需紧缺重点专业建设和新兴专业人才为重点，加大高职称、高学历人才引进力度。通过多种形式、利用多个渠道引进高层次人才，不断提高整体师资队伍质量。现有在岗教职工 702 人，其中，专任教师 644 人，副高以上职称 132 人，占 20.50%；硕士以上学位 501 人（其中博士 4 人），占 77.80%。

（2）多管齐下，加强师德师风建设

师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，学院坚持把师德放在教师职称评价的首位，贯穿于教育教学、科学研究和社会服务的全过程。对师德失范实行“零容忍”。建立师德师风长效机制，以师德主题教育为契机，开展常态化师德学习，探索正面案例宣传、反面案例通报、师德舆情快速反应机制，营造尊师重教的良好校园环境。制定印发了《河南



护理职业学院师德失范行为处理办法》（豫护院党〔2023〕55号）、《河南护理职业学院师德考核办法》（豫护院党〔2023〕56号）等文件，使师德在制度上更加规范。坚持以人为本，师德为先，尊重教师主体地位，激发教师责任感、使命感。创新教师师德考核内容和形式，强化师德考核结果与奖惩，实行违反师德行为“一票否决”，在职称晋升、评优评先等工作中施行一票否决制。充分利用师德考核结果，发挥师德在各项评优评先活动中的作用。

（3）注重职工培养，优化师资队伍结构

学院坚持以优秀硕士以上学历人才引进培养为重点，加强教师在职培训。学院先后出台了《河南护理职业学院人才引进（培养）工作管理办法》、《教师继续教育管理办法》、《关于教师参加企业实践的规定》、《青年教师导师制带教管理办法》、《“双师型”教师认定推荐工作实施办法》、《专业带头人选拔与培养管理办法（试行）》、《校院（企）合作兼职教师聘任管理办法》等文件，对全面加强教师在职培训，提升教师教育教学能力，强化专业课教师“双师”素质培养提出了明确要求。有计划、分批次地组织教师前往厦门大学、中山大学、同济大学、华东师范大学、河南大学、湖南师范大学、天津医学高等专科学校等进行交流学习，开设教师教育教学能力提升、“双高建设”高质量推进培训及管理人员管理能力提升等多个培训班，内容涵盖了高职院校教学诊改、职教改革、课程开发、课程思政、教学信息化等诸多方面。此外，学院还特别重视教职工的日常学习，积极



开展师德专题教育和教师业务能力提升等专项培训。邀请清华大学、复旦大学等名校名师来校讲学。每年对新进人员进行系统的岗前培训，从学院管理制度到师德及教师的教科研，进行详细的指导和讲解，提高新教师对单位和岗位工作的适应能力。对参加特定工作任务的教师进行专项培训，以满足其适应完成任务的要求。依托“河南专技在线”网站达成委托培训协议，为学院专业技术人员搭建继续教育公需课学习平台；依托“网络干部学院”进行政治理论学习，做到政治、业务双学习。另外，学院严格程序规范组织职称晋升工作，突出对教师教书育人、科学研究、社会服务与综合素质的全面科学评价。鼓励职工攻读更高学历，不断更新知识结构，提升教学能力。师资队伍学历、职称结构逐步趋于合理，为师资队伍的梯队建设奠定了良好的基础。



图 2-40 学校在中山大学举办 2023 年教学管理能力提升培训班



图 2-41 辅导员参加 2023 年暑期辅导员综合素质能力提升专题培训班

三、服务贡献

(一) 服务行业企业

1. 为地方“人人持证，技能河南”添砖加瓦

为进一步推动安阳市“人人持证，技能河南”建设工作，学校加大培训力度，主动融入地方服务发展，开展职业技能等级认定工作，搭建学习平台建设，打造一支知识型、技能型、创新型的人才队伍。学校 2023 年度完成培训 8000 多人次，其中 1+X 证书考试培训近 3000 人次，高级职业技能人才培训 5000 人次，为安阳市就业稳定和高质量发展提供重要人才支撑，并形成持证促就业、技能助增收的良好局面。



图 3-1 学校组织开展 1+X 母婴护理职业技能等级考试



图 3-2 学校开展 WPS 办公应用职业技能等级证书考试

2.为基层“医疗事业、充分就业”提供支撑

学校 2023 届大中专毕业生 5446 人，其中农村医学专业 468 人，有力补充了边远贫困乡（镇）卫生院及村卫生室医疗人员的需求，提升基层医疗卫生机构服务能力，缓解群众看病难的问题。为配合地方发展，学校对 60 名来自低收入家庭的 2023 届毕业生开展“中央专项彩票公益金宏志助航计划”培训，紧密围绕大学生职业生涯发展和就业创业中遇到的现实问题，以引导转变就业观、提升就业行动力、增强就业能力为目标，为毕业生提供不断线的就业帮扶，为高质量充分就业打下基础。

（二）服务地方发展

1.开展高质量培训

深化 1+X 证书制度试点建设。2019 年上半年以来，1+X 证书制度实施以来，学校稳步推进 1+X 试点工作，2023 年 1+X 证书制度试点工作取得突破性进展，本年度共有 2974 人次报名参加 1+X 证书制度职业技能等级证书考试培训，其



中失智老年人照护报名 37 人、老年照护报名 464 人、母婴护理报名 1443 人、幼儿照护报名 509 人、WPS 办公应用 521 人。对以上学生开展 10 学时的理论培训，在此基础上遴选 500 名报考母婴护理、300 名报考老年照护和 330 名报考 WPS 办公应用的学生，并对该 1130 名学生开展 30 学时的实操培训。目前，共有 894 人获取证书。



图 3-3 2023 年 1+X 母婴护理理论考试

推进职业技能等级认定工作。为进一步推动安阳市“人人持证，技能河南”建设工作，学校加大培训力度，主动融入地方服务发展，开展职业技能等级认定工作，搭建学习平台建设，打造一支知识型、技能型、创新型的人才队伍。“人人持证、技能河南”是提升全民素养、全面发展的关键一招，更是持续增进民生福祉，提高人民生活品质的治本之策。为培养高素质技术技能人才，高效推进落实培训、取证工作任务。深化教育教学改革，开发书证融通的模块化课程，2023 年针对口腔修复体制作工、保健刮痧师、足部按摩师、反射治疗师、脊柱按摩师、养老护理员、消毒员、防疫员等工种



完成 4232 人的自主认定工作，并成功申请补贴金额近 60 万元。为安阳市就业稳定和高质量发展提供重要人才支撑，并形成持证促就业、技能助增收的良好局面。

表 3-1 2023 年学校开展职业技能等级认定工作情况一览表

序号	职业工种	获证人数（人）
1	口腔修复体制作工	524
2	健康管理师	771
3	育婴员	1534
4	脊柱按摩师	274
5	保健刮痧师	15
6	防疫员	67
7	养老护理员	913
8	反射疗法师	35
9	消毒员	99
合计		4232

2.开展继续教育

根据《健康中国 2030 规划纲要》和《健康中原 2030 规划纲要》的文件要求，为应对老龄化社会挑战，为社区、农村和基层医疗卫生事业的发展，学校致力培养高素质的医疗人才，以满足基本医疗卫生领域的需求，从 2020 年起开设专科层次的学历继续教育，2023 年招生专业从护理、医学检验技术两个专业增加至护理、医学检验技术，临床医学和口腔医学四个专业。

通过开展学历继续教育，有效结合全日制医学教育，整合了优质教育资源，不仅提高了广大学员的学历层次，更有



助于提升他们医疗卫生机构服务水平，为偏远地区的卫生事业提供了人才支撑。下一步将继续完善继续教育办学体制，规范办学管理，加大宣传力度，扩大招生规模，提高办学质量，积极搭建学历继续教育网络教学学习平台，开辟新的学习渠道，促进学校学历继续教育健康稳定发展。

（三）服务乡村振兴

1. 扎实开展驻村帮扶工作

为进一步做好巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，统筹推进乡村教育振兴和教育振兴乡村，学校积极响应贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于教育、“三农”工作的重要论述，认真贯彻落实定点帮扶工作任务，积极主动开展巩固脱贫攻坚成果工作。



图 3-4 学校派驻驻村书记钟信同志在南田村开展帮扶工作

一是加强组织领导，强化干部管理，做好坚强后盾。学校对定点帮扶工作秉持求真务实、实干兴村的工作作风，领导班子高度重视帮扶工作，将该项工作列入议事日程，精心组织、缜密部署。根据安阳市委组织部通知，积极选派新一轮驻村第一书记，制定帮扶方案和帮扶工作清单，在人员、



资金上给予大力支持和帮助，继续做好驻村帮扶工作。注重加强驻村第一书记的管理，要求选派第一书记每月向主要领导汇报工作，坚持“五天四夜”工作要求，积极配合办事处工作，做好单位与村里的桥梁。指导驻村干部认真开好“三会一课”，认真学习贯彻习近平总书记关于巩固脱贫攻坚成果重要讲话精神和中央、省、市相关会议精神，提高帮扶政策理论水平。帮助驻村第一书记干事创业，为助力乡村振兴贡献力量。

二是注重实效，落实帮扶责任。学校领导通过走访调研、入户走访、干部座谈，深入田间地头了解群众所想、所盼、所急，剖析问题根源，研讨解决问题办法，制定具体帮扶措施，为困难群众解决实际问题。



图 3-5 学校领导在定点帮扶乡村现场调研

三是巩固脱贫攻坚成果，关注脱贫人员。学校领导多次走访慰问村里脱贫享受政策户和监测户，重阳节慰问困难老人，春节给每家每户送来了春联，给贫困户送来了米、面、油等物资，给他们带去了学校党组织的关怀，让他们感受到组织的温暖，增强了实现小康生活的信心，对美好生活更加



向往。



图 3-6 校团委组织师生到定点帮扶乡村慰问

四是利用学校教育优势，多次开展宣讲活动。在学校的大力支持下，由学校领导、系主任带队，派出普通话宣讲团、红旗渠宣讲团等，给南田村小学的学生带来了生动的宣讲课，加强了普通话推广教育和思想政治教育。同时为学生带来了铅笔、作业本、书籍等学习用品，鼓励孩子们好好学习，报效祖国。



图 3-7 校领导带队到定点帮扶乡村小学进行宣讲和慰问

五是支持村集体经济发展，邀请专家“传道授业”。根据南田村种植中草药的产业特点，学校邀请河南中医药大学



药学院的专家到南田村进行实地考察“会诊”，通过对地形环境、土壤类型、排水情况、气候条件等因素进行分析，对南田村中药材种植给予了长远规划。



图 3-8 学校邀请专家为乡村经济产业进行技术指导

2.开展“三下乡”、“返家乡”社会实践活动

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，引领学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，学校积极践行初心使命，服务国家乡村振兴战略，积极谋划“三下乡”“返家乡”社会实践活动。寒假期间，学校开展“关爱你我他（她）·温暖千万家”寒假“返家乡”社会实践活动，学校团员青年积极参加青春“返家乡”社会实践活动，扎根一线奉献青春，为家乡建设添砖加瓦，彰显新时代青年担当。今年6月，学校召开2023年暑期社会实践动员会，号召广大青年师生投身到暑期社会实践活动中去。暑假期间，学校师生组建8支团体实践队伍，分别赴安阳市周边社区、乡村、红色教育基



地、学校等开展活动；学校 2000 余名青年学生响应号召分散在各地积极参加“三下乡”“返家乡”社会实践活动，以青春建功的实际行动，肩负青年使命，把握精神航标，为推进中国式现代化贡献力量，彰显了学校青年学子，将爱国之志转化为报国之举的理想抱负，赢得了社会好评。



图 3-9 2022 级护理 14 班张佳怡在社区参与青年志愿服务活动



图 3-10 2021 级口腔医学技术 3 班吕喜悦在家乡关爱老人志愿活动



图 3-11 2022 级护理 7 班张恩川参加“快乐成长”志愿服务活动



图 3-12 2022 级急救护理班朱亮亮参加社区公益暑托志愿服务



图 3-13 学校暑期社会实践团在安阳市龙安区南田村开展活动



图 3-14 学校暑期社会实践团在特殊儿童语训学校开展活动

（四）服务地方社区

1. 义诊送健康，服务暖人心

作为医学院校，学校充分发挥专业优势和人才优势，组织志愿者赴许吴村、盘庚东社区、华豫社区等开展“传承雷锋精神，锤炼专业技能”测血糖量血压、健康知识理论宣讲、“感恩母亲 母爱永恒 志愿活动送健康”系列志愿服务活动。学校志愿者发放健康知识宣传手册，宣传预防和治疗高血压、高血糖知识，为社区居民推拿按摩、调养生息、释疑解惑、排忧解难等，进一步增强了社区居民的健康意识，同时为构建和谐社区营造了良好的氛围。



图 3-15 学校组织学生开展“传承雷锋精神，锤炼专业技能”测血糖量血压志愿服务活动

典型案例 6:

学校开展学雷锋志愿服务月启动仪式

为深入学习党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于深入开展学雷锋活动的重要指示精神，引导青年学生以雷锋为榜样，厚植爱国情怀、弘扬时代新风，河南护理职业学院开展了以“天使与文明携手 青春与美丽同行”学雷锋志愿服务系列活动，全系师生积极参与，推动学雷锋活动融入日常，化作经常。

通过举行学雷锋志愿服务月启动仪式暨志愿服务誓师大会，此次活动拉开了主题月活动的序幕。开展学雷锋系列宣传、“弘扬雷锋精神，传递青春正能量”主题团日活动、“讲好雷锋故事，感悟雷锋精神”为主题的征文与演讲活动和主题实践活动，让“雷锋精神”在校园扎根结果。



图 3-16 学雷锋志愿服务月启动仪式上志愿者庄严宣誓



图 3-17 学雷锋志愿服务月启动仪式后志愿者合影留念

2. 积极与社区互动，提升服务能力

为进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”志愿服务精神，学校与社区加强合作关系，凝聚合力，组织志愿者赴许吴村、华强、华豫等社区开展入户宣传、“学习雷锋精神，争做时代好青年”、春季传染病防治宣传、创建文明城市等志愿服务活动，累计 157 人次参与，志愿时长 293 小时。



图 3-18 志愿者赴许吴村社区开展入户宣传志愿服务活动



图 3-19 学生志愿者在华豫社区开展入户测血压志愿服务



图 3-20 学校组织开展春季传染病防治宣传志愿服务活动



典型案例 7：河南护理职业学院 369 志愿服务队获奖

在河南省 2022 年宣传推选学雷锋志愿服务“四个优秀”先进典型活动中，河南护理职业学院校党委推荐的护理系党总支 369 志愿服务队被评为优秀志愿服务组织。这是学校继荣获“河南省疫情防控志愿服务先进典型”“河南省大中专院校无偿献血工作先进集体”之后，在志愿服务领域再次获得的省级荣誉。

369 志愿服务队依托护理系特点和专业优势，秉承“无私奉献、服务他人、关注健康、关爱生命”理念，在每年“369”时期（3—三八妇女节，6—六一儿童节，9—九九重阳节），深入社区、福利院和养老院，以老人、妇女、儿童等社会弱势群体为主要服务对象，全方位开展卫生服务预防、保健、医护、健康教育、康复指导等系列志愿服务活动。

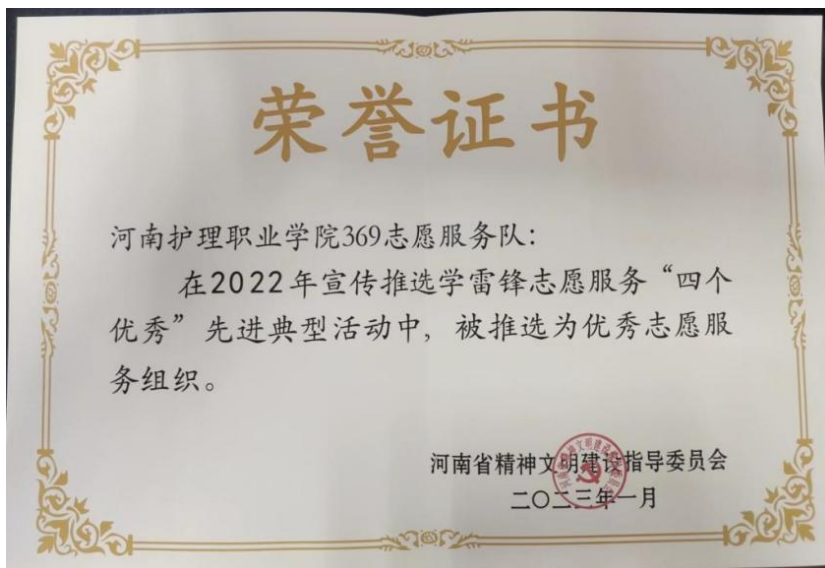


图 3-21 学校获得“优秀志愿服务组织”证书

3. 疫情防控

2022 年 9 月，在安阳市疫情防控指挥部号召下，学校组织教师志愿者奔赴抗疫“前线”，与兄弟院校（安阳师范学



院、安阳工学院）齐肩并战共同抗击疫情。大家发扬“一方有难，八方支援”的精神，闻令而动、揭榜出征，无惧逆行、援战前线，充分展现河护人高度的政治担当和过硬的战斗素养。

同时，学校组织志愿者赴文竹苑社区开展疫情防控志愿服务活动。志愿者身穿厚厚的防护服，一层一层爬楼梯，深入住户开展核酸采集工作，为保障社区居民生命健康贡献力量。



图 3-22 学校领导欢送教师支援兄弟院校抗疫



图 3-23 教师志愿者在兄弟开展核酸采集



图 3-24 教师志愿者在兄弟院校学生宿舍采集核酸



图 3-25 学校志愿者到文竹苑社区开展入户采集核酸志愿服务活动

四、文化传承

（一）校园文化建设与特色

校园文化建设作为学校校园文化独特的文化形式，是学校自身软实力提升不可缺少的一个环节，能够淋漓尽致地体



现出学校的特色。同时校园文化还具有熏陶、感染的功能对学生的全面发展具有重要意义。

1.完善制度机制 加强校园文化建设

为提高学校的办学水平，提升学校教育教学质量，创建优质育人环境，学校立足实际，遵循整体规划、分项实施、逐步完善的原则，以传承优秀文化、弘扬河护精神、融汇创新理念、丰富校园生活为宗旨，把校园文化建设与学校的发展定位、学科建设和学校特色结合起来；与学校的文化传统和人文精神结合起来；与学校人文环境和自然环境结合起来，逐步形成具有河南护理职业学院独特个性的精神文化、制度文化、行为文化和环境文化。完成 2022 年校园文化提升项目，及时更新学校墙体文化、橱窗、道旗和展板内容，制作安装宣传版面 458 个，完成学校各楼体外墙、景观石共 224 个字体的刷漆项目，更新道旗 347 块，自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务。



图 4-1 南丁格尔肖像下的最美护生



2.充分利用各类平台 营造良好育人生态

学校按照“结合专业特色、强化思想教育、提升综合素质”的思路，营造良好校园文化氛围。充分利用电子屏、墙体文化、宣传橱窗、宣传栏、雕塑群及二级机构网站、校报等平台将校园文化用图文并茂的形式展示出来，使得学校的墙体文化、建筑景观、雕塑、一草一木等潜移默化地对学生发挥着无形的教育功能，陶冶学生的艺术情操，影响着学生的态度、情感和价值观。组织开展师生篮球友谊赛、“学习党的二十大 志愿新时代”雷锋月主题活动、“五月的花海 青春歌颂党”合唱比赛、第八届大学生科技文化艺术节、2023年五四青年节5·12护士节表彰典礼暨文艺汇演等校园文化活动；积极引导学生社团的蓬勃发展，以学生为主体开展各具特色的社团活动，在学校运动场成功举办社团文化展演10余场次，充分发挥学生社团在校园文化建设中的作用。

学校积极动员师生参与网络文化作品创作活动，本年度学校共创作50余个网络作品，先后发布在学校官方微信公众号、抖音、微信视频号上，丰富正能量供给，形成正面舆论场。积极组织师生参加河南省教育厅、河南广播电视台联合组织开展“职校生的十八般武艺”短视频大赛。学校中医与康复系作品《玉掌推天下病，神针解病人忧》成功入围复赛。

学校优化成果评价，将优秀网络文化成果纳入教师职称晋升条件。在学校印发的《河南护理职业学校职称晋升推荐办法》中明确：将在中央和地方主要媒体上发布的理论文章



等纳入思想政治课教师职称成果评价范围。在知名网络媒体或平台账号上发表正能量网络作品，点击 30 万以上。学校通过积极引导师生用自己的视角、自己的语言、自己的体验、自己的方式进行网络创作，让正能量始终充盈网络空间。

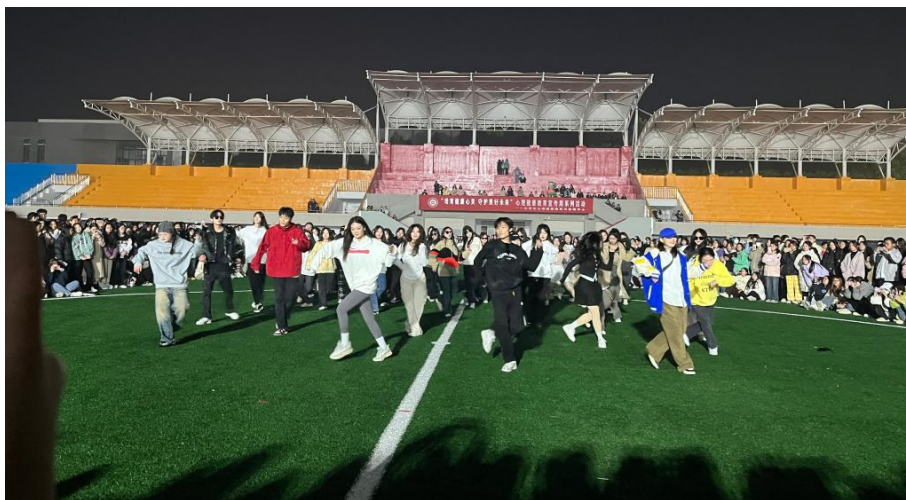


图 4-2 学生社团文化展演活动现场



图 4-3 “五月的花海 青春歌颂党”合唱比赛现场

（二）传统文化教育与传承

学校高度重视优秀传统文化的传承和发展，推动传统文化进校园，增强青年学生对中华传统美德及传统文化的认同感。



深化教学改革，创新教学模式，坚持教学与竞赛相结合，将公共艺术教育课程纳入人才培养方案，完善公共艺术教育课程体系，逐步拓宽和丰富艺术选修课程。面向全校学生开设《美术鉴赏》《音乐鉴赏》《戏剧鉴赏》《影视鉴赏》等八门公共艺术选修课程，以及公共基础课程《传统文化概论》，普及艺术基本知识和基本技能，提高学生的审美认知和艺术鉴赏能力，并将课程纳入学分管理体系，要求学生必须学习完课程并获得相应学分（2-4 学分）方可毕业。组织和指导学生参加各级各类竞赛和各种大型活动的文艺汇演，圆满完成 2023 年河南省高等职业院校技能大赛--学经典诵读、颂歌献给党、校园创编舞共计 3 个赛项的参赛工作。经过严格选拔、刻苦训练、积极备赛和精心筹备，最终学校代表队获得国学经典诵读二等奖、校园创编舞三等奖、颂歌献给党二等奖的优异成绩。艺术教师先后获得 2022 年经典诵读省级一等奖、2023 年经典诵读省级二等奖、2023 年河南省高等职业教育技能大赛国学经典赛项诵读省级二等奖、2023 年河南省高等职业教育技能大赛颂歌献给党省级二等奖等多项荣誉。同时，通过开设文化大讲堂，弘扬中华优秀传统文化，丰富公共艺术课程体系；通过对书法、国画、古典音乐、传统服饰、古建筑等中国传统艺术的普及和讲授，拓宽和丰富了公共艺术课程内容。

典型案例 8：学校举办第五届秋叶传统文化节

习习秋风不住，落叶翻涌成画，党的二十大在这个秋季中拉开帷幕，也在这个秋季中圆满闭幕，河南护理职业学院“第五届秋叶传统



文化艺术展”如期而至。本次活动，以传统文化为主题，以秋叶为承载，同学们发挥自己的奇思妙想，用才华与创意装点出特别的文化秋景，以此献给伟大的祖国和党。

学校积极响应党和国家的号召，践行“为党育人、为国育才”的誓言，将中华文明传统文化融入到新时代青年人的血液里和精神里，激励新时代大学生发扬优秀传统精神，自觉承担起将中华民族传统文化发扬光大的历史责任，号召莘莘学子发扬和传承优秀传统文化。



图 4-4 第五届秋叶传统文化艺术展作品一



图 4-5 第五届秋叶传统文化艺术展部分作品合照



典型案例 9：学校开展传承中华优秀传统文化活动

中华优秀传统文化是中华民族的根与魂，是中华民族实现伟大复兴的精神保障，国际教育系组织开展了“传承优秀传统文化，争做文明新青年”系列活动。本次活动分为三个部分：传统服饰，我来秀；经典文章，我来读；诗词配画，我来拍。学生通过认真研学中华优秀传统文化中的服饰文化和经典文学，不仅增强了对传统文化的认同感和自豪感，还培养了审美能力和艺术修养。



图 4-6 传统服饰，我来秀——学生衣着汉服照片



图 4-7 经典文章，我来读——学生诵读经典



图 4-8 诗词配图，我来拍

捣珠崩玉，飞沫反涌，如烟雾腾空，势甚雄厉

——《徐霞客游记》

（三）革命文化及社会主义先进文化教育

学校高度重视对师生思想政治的提升、立德树人使命的培养。为充分发挥实践育人功能，提升学校思想政治教育的实效性，近年来，学校制定了《河南护理职业学思政课实践



教学实施方案（试行）》，在文件的指导和多年实践教学经验的基础上，建立多个思政课实践教学基地，定期开展教育实践活动；理论武装思想，定期为全体师生展开思政理论专题讲座。

学校设有《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《医学伦理学》《护理伦理学》并制定有详细全面的授课计划、实践教学项目表等，与学校特色资源、当地红色文化资源相结合，课堂教学与课外实践相结合，突出继承优良传统、弘扬中国精神、吸收借鉴优秀道德成果等革命文化和社会主义先进文化教育内容，并开展集体备课制度、听评课制度，教育引导大学生继承革命传统，传承红色基因。

学校建立有红旗渠纪念馆、岳飞纪念馆、跃进渠纪念馆、安阳市烈士陵园、林州白家庄国际水彩村、新乡长垣医学博物馆等实践教育基地。通过这些教育基地的实践与学习，增强师生的职业道德责任感、提高师生的爱国情怀和创业创新意识。进一步继承和发扬革命先烈的光荣传统和优良作风，加强爱国主义，振奋民族精神、凝聚民族力量、激发爱国热情，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，教育引导团员青年听党话、跟党走，争当有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，不断进行爱国主题教育，为扎实推进学校建设贡献青春力量。

典型案例 10：学校开展“悦读伴我成长”学生读党报活动

学校临床医学系学生在入党积极分子张坤翔的带领下，认真阅读



了《人民日报》、《中国共产党章程》第一页总纲等内容，并观看相关视频。读党报活动是同学们了解国家大政方针、了解时事热点、把握时代脉搏的一个重要方式，自己会争做“读党报、听党声、跟党走”的新时代职教学子。



图 4-9 学生阅读场景

口腔医学系把“悦读伴我成长”学生读党报活动扩展成海报设计征集、阅读感悟分享和主题班会三种形式。通过阅读党刊党报，同学们可以深入了解党的各项工作、国家政策以及时事热点，不断增强思想觉悟和政治认同。党刊党报不仅是一面镜子，反映了党的声音和国家的进程，也是一本教科书，传递着先进的理论和实践经验，为同学们提供了宝贵的学习资源。



图 4-10 学生设计的海报作品

典型案例 11：学校团委开展主题团日活动

清明寄哀思，缅怀先烈魂。清明将至，学校团委开展了以“赓续红色血脉 凝聚青年力量”主题团日活动，校团委全体工作人员，青年教工团支部，部分团学干部及新团员代表 70 余人参加了本次活动。



图 4-11 “赓续红色血脉 凝聚青年力量”主题团日活动场景



图 4-12 重温入团誓词

同学们有序瞻仰了革命烈士墓园和革命历史纪念馆。在烈士墓碑和烈士遗物前，同学们低头沉思，认真看着烈士们的生平、事迹，眼前仿佛重现了那战火纷飞的年代，一个个鲜活的生命为了民族大义，前赴后继，舍生忘死，用宝贵的生命筑起了永远屹立不倒的精神丰碑。



图 4-13 参观革命历史纪念馆

本次主题团日活动让同学们在缅怀英烈和回顾党史中深刻认识到，要继承先烈革命传统，发扬先辈爱国精神，肩负起时代赋予的使



命，为中华民族伟大复兴作出贡献！

（四）校园文化品牌建设

大学生科技文化艺术节活动是学校加强校园文化建设、丰富校园文化生活，提升广大学生人文素养的有效载体。今年5月，学校正式启动河南护理职业学院第八届大学生科技文化艺术节活动，在本次活动中，学校3项作品成功入选河南省第十九届大学生科技文化艺术节艺术展演艺术作品类、艺术表演类奖项。其中，二等奖1项、三等奖2项。近年来，学校进一步加强和改进校园文化活动建设，以线上线下形式、理论与实践相结合的方式逐渐形成了特色鲜明、育人功能显著的校园文化建设新格局，打造了系列特色校园文化品牌。开展“走下网络、走出宿舍、走向操场”等主题课外体育文化活动，进一步加强了体育、智育、美育教育力度，形成团结互助良好学习生活氛围。使学校成为有一定文化品位的融合高尚道德品质、浓厚学术氛围、深厚人文底蕴、幽雅校园环境为一体的高职院校。

典型案例 12:

学校开展第八届“大学生科技文化艺术节”暨社团展演晚会

激扬青春彰显新时代风采，火红季节抒写新篇章精彩。为丰富校园文化，展示学校大学生朝气蓬勃的精神风貌，5月17日晚，学校第八届“大学生科技文化艺术节”暨社团展演晚会在学校运动场举行。



图 4-14 第八届“大学生科技文化艺术节”暨社团展演晚会现场

舞蹈、歌曲、情景剧、演讲、朗诵、汉服秀等节目轮番上场，为同学们呈现了一场视听盛宴，引得同学们掌声连绵不断、喝彩声层出不穷。



图 4-15 第八届“大学生科技文化艺术节”暨社团展演晚会节目

本次展演为在校学子提供了锻炼自我、展示自我的平台，丰富了校园文化生活。同时引导广大青年学生切实践行“请党放心、强国有我”的青春誓言，在朝着以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴新征程中踔厉奋发、勇毅前行，谱写更加壮丽辉煌的奋斗新篇！



五、国际合作

（一）中外合作赋能 赢在先进

重视并加强与职业教育发达国家的交流与合作，坚持积极引进优质职业教育资源，积极参与“一带一路”建设与国际合作。认真落实国家《关于实施职业院校教师素质提高计划（2021-2025年）的通知》（教师函〔2021〕6号）和河南省《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》等文件精神，深入学习国外职业教育先进经验，坚持“引进来”和“走出去”相结合的思想，为稳步提升学校教学管理人员和骨干教师专业素质，推进学校高质量发展提供不竭助力。中外合作办学情况如下：

1.合作办学项目名称

河南护理职业学院与马来西亚世纪大学合作举办护理专业专科教育项目

2.项目招生有效期：根据省教育厅文件教外〔2020〕185号文件批复精神，该项目的招生有效期为2020年至2023年，今年为该项目有效招生的最后一年。

3.项目招生情况：批准招生计划数为120人/年，学校发布招生计划数为120人/年，本年度的实际招生人数为119人。

4.项目其他情况：2023年5月，完成了2023年度专科层次中外合作办学年度质量报告；2023年6月-10月，省教育厅对该项目开展了办学评估工作，包括线上评估与现场评估两个部分。



图 5-1 马来西亚世纪大学来校交流



图 5-2 中外合作办学项目评估

（二）国际合作赋能 赢在优质资源

1.坚持“走出去”，汲取先进经验

2023 年 9 月，根据《河南省教育厅办公室关于组团赴澳大利亚执行职业教育专项能力提升研修任务的通知》教外函〔2023〕713 号文件要求，学校积极选派钟会亮副院长于 2023 年 11 月 19 日至 12 月 2 日赴澳大利亚执行职业教育专项能力提升研修任务，深入学习澳大利亚职业教育先进经验，为提升学校教学管理人员和教师专业素质吸取先进经验。

2.积极前期谋划，合理布局未来



提前谋划，合理规划 2024 年度教师对外交流学习计划，下一年度，学校预计分批次开展多名教师的教学科研类培训学习，切实开阔教师眼界，提升相关教学管理人员和骨干教师的专业素质，为更好地服务学校高质量发展提供人才支持。

六、产教融合

（一）机制共筑

学校坚持以教促产、以产助教，深化校企合作，建立健全组织管理机构，成立校企合作建设专家委员会，增强校企之间的人员交流、研究合作、资源共享，促进校企“双元”育人，切实提高技术技能人才培养质量。为进一步推动企业深度参与协同育人，使学生“早临床、多临床、反复临床”，学校积极开展“1+1+1”人才培养模式改革，即第一学年在学校完成公共课和基础课程的学习，第二学年在教学医院完成专业课程的同时进行专业见习，第三学年由学生自主选择实习基地完成毕业实习。学校制定《河南护理职业学校校企合作联合培养管理办法（试行）》《河南护理职业学校联合培养日常教学管理工作运行程序及要求（修订）》《河南护理职业学校联合办学学生管理规定》等系列制度，明确了双方在教学、考务、学生管理等各项工作的责任和义务。同时积极贯彻落实统一教材、统一教学计划、统一教学标准、统一考试、统一实习安排，保证各教学医院的教学质量。

（二）资源共建

学校贯彻落实《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025 年）》等要求，积极开展人才培养模式改革，



校企双方共同制定人才培养方案、共同实施教学、共同开发教学资源、共建高水平专业化产教融合实训基地。一是企业兼职教师参与共建精品课程，实现教学资源共享。二是积极完善教学医院的实训条件，为 10 家教学医院配备了相关教学仪器设备，校企共建高水平专业化产教融合实训基地，不仅可以供学校学生使用，还可以供教学医院培训教职工使用，有利于实现校企资源共建共享。

（三）教材共编

积极开展校企合作开发教材立项工作。由学校教师与濮阳市安阳地区医院、安阳市人民医院等校企合作单位临床一线人员共同编写完成《基础护理学》、《外科护理学》、《临床实用护患沟通》、《老年照护》等 12 门护理专业医教协同创新教材和“1+X”试点培训辅导教材，由郑州大学出版社于 2023 年 6 月正式出版，并开始投入使用。继续组织中医养生康复专业群所包含各专业实训课配套教材及双语教材等双高建设教材的编写工作。

（四）人才共育

一是加强校外实习基地建设。2023 年，新增河南省儿童医院、新乡市第四人民医院、内黄县中医院 3 家校外实训基地，实习基地增至 207 家，遍布全国 19 个省及直辖市，满足了学生毕业实习需求。学校不断完善实习生管理体制，加强实习生管理，规范就业行为，保证实习质量。二是广泛开展医教协同，创新“1+1+1”人才培养新成果。继续与濮阳市安阳地区医院、安钢总医院、林州市人民医院、河南宏力



医院等 12 家联合培养单位分别就 2022 级护理、临床医学、口腔医学、康复治疗技术、针灸推拿 5 个专业 15 个教学班 1273 名学生开展“1+1+1”人才培养模式改革。

（五）双师共培

健全产学研用协同育人机制，加强校企（医院）合作。为促进双师素质队伍建设，学院依托安阳地区医院划转为附属医院的优势，分批组织专业课教师利用寒暑假时间，到医院的临床一线进行实践，不断提升教师专业实践能力和丰富的实际工作经验。广泛吸纳校外优秀专家、学者参与学校教学、科研和专业建设工作。学院从医院聘请了具有实践经验的高职称、高技能的特岗教师担任学院紧缺专业的专业建设、课程建设、课程教学或实习带教等工作任务，进一步强化实践教学环节，优化教师队伍结构。

为做好学校“1+1+1”人才培养模式改革工作，保障联合培养师资队伍建设，学校成功举办了 2023 年临床教学暨课程思政教学工作会，共有 11 家联合培养医院的医护专家代表参加会议。此次会议形成了“协作求发展、合力育人才”的良好局面，共同推进临床教学改革，实现校院共赢发展。

典型案例 13:

“协作求发展、合力育人才”

学校召开 2023 年临床教学暨课程思政教学工作会

8 月 3 日至 7 日，河南护理职业学院 2023 年临床教学暨课程思政教学工作会在张家港召开。张家港港城康复医院、濮阳市安阳地区医院、安阳市口腔医院、安钢总医院、鹤壁市人民医院等 11 家教学



医院的教学院长、教科科长、护理部主任和教师代表参加会议。

近年来，学校积极贯彻落实国家医教协同政策，探索和实践“1+1+1”人才培养模式，全面推进医学教育高质量发展。校院双方将以本次会议为契机，积极深入探索校企合作新思路、新模式，在医、教、研方面协同创新、共育人才、共享成果，形成“协作求发展、合力育人才”的良好局面，共同推进临床教学改革，实现校院共赢发展，共同为河南省卫生健康事业的发展提供更强的人才支撑和智力支持。



图 6-1 省卫健委领导出席会议



图 6-2 学校召开 2023 年临床教学暨课程思政教学工作会

七、发展保障

（一）国家政策落实

《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》



《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》等文件的相继出台以及国家“十四五”发展规划的发布，为学校全面开展高等职业院校教育教学改革、提高教育教学质量提供了政策依据、指明了努力方向，并严格贯彻落实国家出台的各类政策。

为五彩青春添一抹清新绿色，积极动员学生参军入伍。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻“向教育要人才，向高校要兵员”工作思路，拟定发布《河南护理职业学院 2023 年大学生征兵工作实施方案》，完成发放 2022 年下半年入伍学生奖励金和手术费 47.3 万元、2023 年上半年入伍学生奖励金和手术费 27.8 万元、2022 年度学校所在地入伍学生生活补贴 25 万元的材料整理和手续办理工作。2022 年 9 月到 2023 年 8 月，省内入伍学生 137 人，其中毕业生 125 人。



图 7-1 2023 年征兵欢送会现场



图 7-2 2023 年上半年学校领导与征兵入伍大学生合影

建立“奖、贷、助、补、减、免”等资助手段紧密结合的复合式资助体系。秉承“以人为本，资助育人”的理念，坚持“应助尽助”的原则，以国家助学贷款和国家奖助学金为主渠道，结合大学生“诚信校园行”系列主题教育活动，为构建和谐校园、诚信校园，宣传学生资助政策、普及金融征信知识，提高学生诚信意识，起到了积极作用。2022-2023 学年度国家奖学金 12 人，金额 120000 元，国家励志奖学金 545 人，金额 2710000 元，2023-2024 学年度第一学期国家助学金 3715 人，金额 5933400 元。校内奖学金 365 人，金额 960000 元；校内助学金 996 人，金额 996000 元，总金额 1956000 元。“安图前进奖学金” 10 人，金额共 30000 元。



图 7-3 2023 年 8 月资助政策下乡行

（二）地方政策落实

深入贯彻落实省委、省政府《关于支持安阳以红旗渠精神为引领建设现代化区域中心强市的意见》，全力支持安阳市委、市政府“十大战略百条举措”中 3 所专科院校升本工作，学校以提高人才培养质量为抓手，以服务地方经济发展，培养高素质强技能医学人才为目标，把校园扩建项目、人才引进、校企合作作为重点工作。2023 年，校园扩建项目成功列入国家发改委“十四五”时期教育强国推进工程中央预算内投资项目储备院校清单，下一步，在保证施工安全的前提下，学校将加快推动校园扩建工作，争取尽快投入使用。2023 年，通过人才招聘，引进 26 名人才，进一步强化了师资队伍建设。

（三）学校治理

校领导带队对学校“双高”建设、信息化建设等专项工作进行了专题调研，并深入到 14 个行政职能部门和 9 个二级系部，坚持问题导向和目标导向，找问题、查症结、解难



题、谋发展，形成上万余字的调研报告。学校各部门、各单位以此次调研为契机，以更加长远的发展眼光、更加负责的工作态度，锚定升本目标、理清工作思路、凝聚发展共识，坚持质量立校，走以提升质量为核心的内涵式发展道路，致力于培养一流人才、创造一流成果、创办一流学校，培养高素质强技能的优秀医护人才，为社会经济发展做出新的、更大贡献。

坚持求“实”求“效”，推进规章制度“废改立”。为进一步规范和加强学校内部管理，推进依法治校、依规治校和民主管理，组织召开规章制度“废改立”工作会，在全校范围内开展了行政制度废、改、立，进一步完善工作机制，包括意见征询机制、合法合规审查机制、公开与公示机制、修改与废止机制等多个方面。2023年，依法完善各种规章制度，共梳理出“废改立”规章制度130个，其中，拟修订制度85个、新建制度20个、废止制度25个，通过现代学校制度建设，形成以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的规章制度体系，推进学校内部治理法治化、制度化、规范化，促进学校内涵建设，为学校高质量发展提供有力政策保障。

（四）质量保证体系建设

为深入领会贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和《国家职业教育改革实施方案》文件精神，扎实推进学校内部质量保证体系建设，提高专任教师教育教学水平，促进技术技能人才培养和质量持续提升，先后制定了

《教师课堂行为规范》《青年教师导师制暂行办法》《院系二级教学管理实施细则》《专业人才培养方案制（修）订与实施管理办法》《教学违规行为、教学事故认定与处理办法（试行）》《校企合作联合培养管理办法（试行）》《教师教学质量评价管理办法》等教学质量管理文件，形成了严密的教学质量管理体系。

通过学校教室和实训室可视化项目建设，实现所有学习空间可视化全覆盖，提供教学质量检查硬件保证；健全教学各环节质量标准，重视实践教学和素质教育环节；组建校内教学督导专家队伍，强化质量监控队伍建设；科学规划并实施教学资源建设，以改革创新促质量提升；以管理促质量提升，多角度评价教师教育教学水平，进一步完善教学质量评价体系，提升教学质量。2022-2023 学年，组织校内外及联合教学专项检查 2 轮，完成了 694 人次的专家督导评课工作。组织评选出 164 名教学信息员，学生网上评教实现开设课程全覆盖，核算完成 317 名教师的教学质量考核结果。

教学质量评价排名														
2022-2023 学年第 2 学期														
2023-07-30														
教师														
姓名	课程	理论(30分)	实践(40分)	理论(30分)	实践(40分)	理论(30分)	实践(40分)	理论(30分)	实践(40分)	理论(30分)	实践(40分)	理论(30分)	实践(40分)	总分
张明(00330)		8.00分	0.79分	8.00分	7.11分	4.00分	4.00分	5.32分	9.00分	0.00分	0.00分	8.00分	0.79分	144.39分
张明(00330)		5.45分	0.53分	8.00分	8.35分	4.00分	8.00分	3.57分	9.00分	0.00分	0.00分	5.45分	0.53分	144.32分
张明(00330)		6.00分	4.51分	8.00分	8.00分	4.00分	16.00分	0.00分	0.00分	0.00分	0.00分	6.00分	4.51分	143.86分
4 李金(00081)		7.28分	0.71分	8.00分	7.22分	4.00分	16.00分	0.00分	1.80分	0.00分	0.00分	7.28分	0.71分	143.01分
5 王强(00049)		6.97分	3.93分	8.00分	0.80分	4.00分	16.00分	4.50分	0.00分	2.01分	0.00分	6.97分	3.93分	141.38分
6 王强(00049)		7.04分	0.49分	8.00分	7.43分	4.00分	5.33分	2.41分	5.40分	2.68分	0.00分	7.04分	0.49分	140.30分
7 杨玉成(00017)		5.72分	1.04分	8.00分	3.18分	2.67分	5.33分	3.72分	9.00分	2.68分	0.00分	5.72分	1.04分	139.85分
8 李金(00081)		6.94分	2.31分	6.40分	6.92分	4.00分	12.80分	2.92分	2.16分	0.00分	0.00分	6.94分	2.31分	139.30分
9 张明(00330)		4.08分	2.46分	8.00分	2.39分	4.00分	16.00分	0.87分	5.40分	0.00分	0.00分	4.08分	2.46分	138.65分
10 王强(00049)		5.49分	0.38分	5.33分	4.94分	4.00分	16.00分	2.70分	1.80分	0.00分	0.00分	5.49分	0.38分	138.02分
11 王强(00049)		5.07分	0.65分	8.00分	9.01分	4.00分	0.00分	4.23分	8.10分	1.00分	0.00分	5.07分	0.65分	137.20分
12 张明(00330)		5.33分	0.78分	8.00分	5.16分	4.00分	13.33分	2.18分	0.00分	0.00分	0.00分	5.33分	0.78分	135.76分

图 7-4 智慧评价系统中教师教学质量评价排名



（五）经费保障

学校积极筹措办学经费，拓展经费来源渠道，使办学经费得到有力保障。2022 年度学校办学经费收入总额 28139.77 万元，其来源分别为：财政拨款收入 20507.83 万元，其中：基本财政拨款 11943.48 万元，项目财政拨款 8564.35 万元（人员经费 9339.08 万元、公用经费 2600.4 万元、各类国家奖助学金 1623.35 万元、实训设备建设项目 1849 万元、信息化建设项目 1083 万元、基础设施维修项目 1384 万元、双师素质及教师特聘岗项目 102 万元、课程建设类项目 573 万元、2022 年离休干部医疗费 4 万元、2022 年高校化债财政奖励资金 1950 万元）；学费住宿费收入 7500 万元（主要用于弥补人员经费不足、偿还贷款本金及利息、新校区建设工程款）；其他收入总额 131.94 万元（主要包括成教培训费收入、房租租赁收入等）。各经费及时足额到位。今年学校将在校党委统一领导下，牢牢抓住历史机遇，坚定不移加快发展，筹好钱，收好钱，管好钱，用好钱，争取圆满完成各项预算指标，为促进事业进步、提高办学效益、构建和谐校园作出新的更大的贡献。

八、面临挑战

（一）推进高等职业教育高质量发展对学校建设提出更高要求

2021 年 10 月 12 日，中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，要求大力推进高等职业教育高质量发展：到 2025 年，职业教育类型



特色更加鲜明，现代职业教育体系基本建成，技能型社会建设全面推进；到 2035 年，职业教育整体水平进入世界前列，技能型社会基本建成。要求推进高等职业教育提质培优，实施好“双高计划”，集中力量建设一批高水平高等职业学校和专业。学校在第一轮“双高计划”申报中获批一个省级高水平专业群，现阶段更应凝聚“双高计划”的思想共识与行动共识，以建设“双高计划”为目标，对表对标国家教育改革发展步伐，围绕国家战略需要，借鉴先进院校成功经验和模式，深入探索申报和建设实现路径，下好新一轮“双高计划”的先手棋，才能在国家扶优扶强政策框架下，争取到更多的资金和政策支持，为实现学校高质量跨越式发展做出新的贡献，为建设教育强国、人才强国做出新的贡献。

（二）职业教育产教融合赋能提升行动对学校提出新任务

2023 年 6 月 8 月，国家发展改革委、教育部等 8 部门印发《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023-2025)》，统筹推动教育和产业协调发展，推动产业需求更好融入人才培养全过程，到 2025 年，逐步形成教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局。重点任务包括：在生物医药、养老、托育等重点行业深度推进产教融合；鼓励引导职业院校，加快建设护理、康养、托育等一批人才紧缺的专业；安排中央预算内投资时，优先考虑护理、康养、托育等领域的实训基地建设；丰富产教融合办学形态；拓展产教融合培养内容，引导企业深度参与职业院校专业规划、教材开发、教学设计、



课程设置、实习实训，实行校企联合招生、开展委托培养、订单培养和学徒制培养；优化产教融合合作模式，允许企业以资本、技术、管理等要素依法参与办学并享有相应权利；打造产教融合新型载体。下一步，学校将借着现有政策的有利东风，乘势而为，加快建设人才紧缺专业，特别是国家关注的重点行业，探寻更加丰富的合作内容、合作模式，打造新型合作载体，在产教融合、校企合作方面探索更多可能，为提升人才培养质量、促进高质量就业赋能。



附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：河南护理职业学院(14349)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4931
2	毕业去向落实人数	人	4372
	其中：毕业生升学人数	人	622
	升入本科人数	人	426
3	毕业生本省去向落实率	%	76.36
4	月收入	元	2724
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3955
	其中：面向第一产业	人	50
	面向第二产业	人	189
	面向第三产业	人	3716
6	自主创业率	%	0.18
7	毕业三年晋升比例	%	3.28



表 2 教学资源表

名称：河南护理职业学院(14349)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	21.59
2	双师素质专任教师比例	%	49.53
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.50
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	20
5	教学计划内课程总数	门	666
		学时	74476.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	57
		学时	5138.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	2
7	在线精品课程数	门	18
		学时	5706.00
	在线精品课程课均学生数	人	647.06
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	校级数量	门	13
8	接入国家智慧教育平台数量	门	6
	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	46
	其中：国家规划教材数量	本	4
	校企合作编写教材数量	本	27
10	新形态教材数量	本	22
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
11	互联网出口带宽	Mbps	15050.00
12	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00
13	生均校内实践教学工位数	个/生	0.68
14	生均教学科研仪器设备值	元/生	8322.79



表 3 服务贡献表

名称：河南护理职业学院(14349)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2257
	其中：A类：留在当地就业	人	638
	B类：到西部和东北地区就业	人	28
	C类：到中小微企业等基层就业	人	719
	D类：到大型企业就业	人	35
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0



表 4 国际影响表

名称：河南护理职业学院(14349)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	355
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表 5 落实政策表

名称：河南护理职业学院(14349)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	15403.00
2	年生均财政拨款水平	元	7996.97
3	年财政专项拨款	万元	8564.35
4	教职工额定编制数	人	305
	教职工总数	人	704
	其中：专任教师总数	人	644
	思政课教师数	人	56
	体育课专任教师数	人	19
	美育课专任教师数	人	7
	辅导员人数	人	36
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7135
	其中：学生体质测评合格率	%	97.29
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	6422
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	126
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	23286.00
	年支付行业导师课酬	万元	128.07
10	年实习专项经费	万元	412.50
	其中：年实习责任保险经费	万元	13.70