

附件3

### 内容真实性责任声明

学校对郑州信息工程职业学院质量报告（2023年度）及其附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

王东富

2024年元月10日

# 目录

|                              |        |
|------------------------------|--------|
| 一、人才培养                       | - 4 -  |
| (一) 招生质量                     | - 4 -  |
| 1. 招生计划数逐年递增                 | - 4 -  |
| 2. 创新人才选拔模式                  | - 5 -  |
| (二) 就业质量                     | - 6 -  |
| (三) 学生素质教育                   | - 9 -  |
| 1. 强化制度管理, 促进学生全面发展          | - 9 -  |
| 2. 深入践行素质教育, 提高学生综合素质        | - 10 - |
| 3. 精细化管理, 全方位服务              | - 13 - |
| 4. 多方位构建资助工作体系, 维护学生权益       | - 14 - |
| 5. 劳动教育进课堂, 劳动育人出成效          | - 15 - |
| 6. 重视学生心理健康, 关爱学生健康成长        | - 16 - |
| 二、教学发展                       | - 17 - |
| (一) 坚持立德树人根本, 加强师德师风建设       | - 18 - |
| 1. 着眼素质教育, 深化“三全育人”理念        | - 18 - |
| 2. 加强师德师风建设, 弘扬师德新风尚         | - 18 - |
| 3. 践行立德树人理念, 推进课程思政建设        | - 19 - |
| (二) 专业人才培养方案修订               | - 19 - |
| (三) 明确发展目标, 加快专业建设步伐         | - 21 - |
| (四) 积极参加教学教研活动及技能大赛, 取得显著成绩  | - 21 - |
| (五) 实训基地建设                   | - 22 - |
| (六) 课程建设                     | - 23 - |
| (七) 加强公共艺术课程学习, 促进学生全面发展     | - 24 - |
| 三、文化思想                       | - 24 - |
| (一) 思政教育                     | - 24 - |
| 1. 切实加强组织领导, 宣传党的创新理论        | - 25 - |
| 2. 深化教育教学改革, 加强教学队伍建设        | - 25 - |
| 3. 突出创新引领作用, 提升科研创造能力        | - 26 - |
| (二) 传承优秀传统文化                 | - 27 - |
| 1. 以国学指导校园文化建设               | - 28 - |
| 2. 依托学生社团开展国学教育              | - 28 - |
| 3. 举办主题演讲比赛活动                | - 29 - |
| 4. 组织征文比赛                    | - 30 - |
| (三) 实践领略“工匠精神”               | - 30 - |
| 1. 红旗渠研学活动                   | - 30 - |
| 2. “推普助力乡村振兴”活动              | - 32 - |
| 3. “传承黄河文化, 青春郑信先行”活动        | - 33 - |
| 4. “三下乡——赓续百年辉煌, 追寻红色印记”实践活动 | - 34 - |
| 5. 确山红色记忆纪念馆研学               | - 35 - |
| 6. 商学院开展暑期学生返家乡活动            | - 36 - |
| 四、制度保障                       | - 38 - |

|                               |        |
|-------------------------------|--------|
| 五、国际合作                        | - 39 - |
| (一) 强化教学标准 实现真“引进来”           | - 40 - |
| (二) 签署办学协议 扩大国际交流             | - 41 - |
| (三) 鼓励师生交流 扩展国际视野             | - 41 - |
| (四) 整合校内资源 提高交流意识             | - 43 - |
| 六、服务贡献                        | - 43 - |
| (一) 深入实施科研兴校战略, 增强服务社会发展能力    | - 43 - |
| (二) 积极探索产学研服务体系, 加强技术创新战略联盟合作 | - 45 - |
| (三) 积极促进行业企业深度合作, 构建校企合作长效机制  | - 45 - |
| 七、面临挑战                        | - 46 - |
| (一) 继续深化产教融合, 深入加强校企合作        | - 46 - |
| (二) 科技创新人才和高水平科技创新团队建设        | - 46 - |
| (三) 科研平台建设与科技成果转化             | - 47 - |
| (四) 深入优化我校思政教育模式              | - 47 - |
| 八、2023 年度案例                   | - 47 - |
| 九、附表                          | - 72 - |

# 郑州信息工程职业学院

## 质量报告(2023 年度)

2023 年，按照《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成函〔2023〕838 号）文件要求，学校认真学习贯彻落实党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习领会全国、全省教育大会会议精神，以“建设有特色高水平的高职院校”为目标，以“面向市场，按章治校”为办学准则，按照“提高教学质量，突出科研兴校，推进信息化建设，共创和谐校园”的总体要求，抓住“立德树人”的根本任务，不断深化内涵建设，着力提高教育教学质量和服务社会水平，着力加强党的建设，凝心聚力、求真务实，共建共享幸福郑信。

### 一、人才培养

#### （一）招生质量

##### 1. 招生计划数逐年递增

2023 年，省教育考试院给学校下达了 6100 人的招生计划。在省教育考试院的关心指导下，在学校领导的高度重视下，通过全体教职工的共同努力，2023 年秋季我校共录取新生 6100 人，招生计划录取率达 100%。

我校积极开拓各种招生咨询渠道，通过纸质媒体、主流官方

网站、微信公众号、抖音号、微博、电话等多种媒体组合式宣传，为广大考生及家长提供全面准确的招生信息和细致周到的咨询服务。学生报考及录取人数连续三年稳步增长（见下表），录取率达到 100%。2023 年，学校录取的河南本地考生中，非中外合作办学专业文科最高录取分数 448 分，超专科线 268 分，创历史新高。说明学校在河南的影响力逐年扩大，吸引了更多的优质生源。

近三年我校招生情况

| 年份   | 计划数（人） | 录取数（人） | 录取率  |
|------|--------|--------|------|
| 2023 | 6100   | 6100   | 100% |
| 2022 | 6100   | 6100   | 100% |
| 2021 | 4100   | 4100   | 100% |

## 2. 创新人才选拔模式

我校积极落实《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》，探索高职招生考试“知识+技能”的选拔方式，继续推进单独招生工作，重视过程控制和科学组织，尝试改革入学测试内容及评价模式，择优选拔符合高等职业教育特点、适合专业学习、具有突出特长或综合素质较好的优秀人才。

为贯彻落实国务院和教育主管部门关于深化考试招生制度改革的实施意见精神，学校积极改革创新人才选拔模式，加大单独招生改革力度，一改传统单一笔试的考试方式，通过综合素质测试、专业测试和面试相结合的方式，倾向于考核学生的职业潜

能、特长和综合素质，突出对学生可持续发展能力的考查。经过实践探索，逐步形成了公开、公平、客观、科学、有效的考核体系，学校的品牌吸引力持续提升、品牌美誉度不断提高。

## （二）就业质量

就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映，是建立健全就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切的一项重要工作。因此做好高校毕业生就业工作，直接关乎经济的发展、民生改善和社会稳定。学校高度重视就业创业工作，严格按照教育部、省教育厅文件指示精神并结合学校实际，扎实做好“六稳”“六保”工作，认真落实毕业生就业工作，深入贯彻落实“书记、校长访企拓岗专项行动”和就业工作“一把手工程”责任制，目前已形成学校领导重视、院系负责、教师关心、同学互助的良好局面，同时与省内外数百家用人单位建立了长期稳定的校企合作关系，就业去向落实率连年保持在95%左右。

我校就业工作始终围绕人才培养质量和毕业生需求，多渠道、多层次、多方位拓展就业市场，深化产教融合、校企深度合作，开发产业学院、订单班培养、现代学徒制等校企合作模式，拓宽就业渠道和就业岗位，确保为毕业生提供高质量的就业岗位。我校充分利用“互联网+”搭建2023届毕业生就业平台，创新工作思路创建“郑信就业创业服务平台”微信公众号和举办空中双选会，借助“工作啦-智慧化精准就业服务平台”，搭建2023届毕业生就业平台，于2023年1月1日到2月28日组织举办“郑信

2023 届冬季空中双选会”、3 月 1 日到 4 月 20 日组织举办了“郑州信息工程职业学院 2023 届毕业生春季网络双选会”，共有 200 余家企业参会，提供近 15000 个就业岗位，为同学们提供了广泛的就业区域和岗位选择，充分满足了学生就业的需求。



此外，为了全力保障用人单位招聘和毕业生专业、个性化求职需求，我校还积极组织校企合作企业进行专场招聘会，如上汽集团、中兴通讯、长城汽车、立臻科技集团、上海英华达、广东浩传、深圳讯方、河南国基建设、河南中铭科设备有限公司、国信（海南）龙沐湾投资控股有限公司等百余家知名企业召开了专场宣讲会。与此同时，就业创业办还充分利用互联网+等媒体手段宣传、带动广大学生主动了解就业政策和形势，开展“就业创业宣传周”活动，帮助学生树立正确的就业创业观，指导学生就业创业全过程，不断完善就业指导体系，开拓就业市场；认真做好毕业生求职创业补贴申报工作，为家庭经济困难的毕业生求职提供切实有效的帮扶。

2023 年，我校共有毕业生 3581 人，截至目前，实际就业人数 3432 人，就业率 95.84%。2023 年我校专升本报名 876 人，被高校录取 215 人。2023 届毕业生母校满意度为 95.19%，雇主满

满意度为 95.86%。

表 1 我校学生毕业就业情况

| 序号 | 指标              | 单位 | 2022 年 | 2023 年 | 备注   |
|----|-----------------|----|--------|--------|------|
| 1  | 就业率             | %  | 94.27  | 95.84  |      |
| 2  | 毕业生本省就业比例       | %  | 76.22  | 78.54  |      |
| 3  | 月收入             | 元  | 3800   | 3925   |      |
| 4  | 母校满意度           | %  | 95.06  | 95.19  | 学校填报 |
| 5  | 自主创业比例          | %  | 0.84   | 0.24   |      |
| 6  | 雇主满意度           | %  | 95.73  | 95.86  | 学校填报 |
| 7  | 毕业三年晋升比例        | %  | 93.52  | 93.36  |      |
| 8  | 全日制在校生人数        | 人  | 11143  | 12602  |      |
| 9  | 毕业生人数           | 人  | 4151   | 3581   |      |
| 10 | 其中：就业人数         | 人  | 3913   | 3217   |      |
| 11 | 毕业生就业去向：        | —  | —      | —      |      |
| 12 | A 类:留在当地就业      | 人  | 1168   | 1266   |      |
| 13 | B 类:到西部和东北地区就业  | 人  | 41     | 36     |      |
| 14 | C 类:到中小微企业等基层就业 | 人  | 2975   | 2839   |      |
| 15 | D 类:到大型企业就业     | 人  | 47     | 22     |      |

毕业生就业地域分布越来越广，学校就业率和就业质量连年提高，毕业生在大企业、行业领军企业及国有单位就业比例有所提升，毕业生对口就业及高薪就业数量增加。目前我校与深圳讯方技术股份有限公司、河南智游臻龙、深圳深软、宁德新能源、

郑州千蚁信息科技、长城汽车、立臻科技、中兴通讯、浙江开元酒店管理股份有限公司等知名企业建立深度校企合作关系，设立产业学院，开设现代学徒制、订单班等培养模式，优化专业设置，进行课程体系、人才培养模式改革，加强了实践教学，同时增强了校内外实习基地建设，完善各实践教学环节的实施和管理，突出对学生实践和动手能力的锻炼与培养，不断提高人才培养质量。

### （三）学生素质教育

#### 1. 强化制度管理，促进学生全面发展

学校认真贯彻落实党的教育方针，以“立德树人”为根本，筑牢意识形态高地，把意识形态工作贯穿到教育教学全过程。进一步完善了评优评先相关评选办法和管理制度，以学习情况为基础，辅以日常表现，评价标准更加多元化，更能评选出全面发展的高素质人才，为广大学子的成长成才树立优秀榜样。



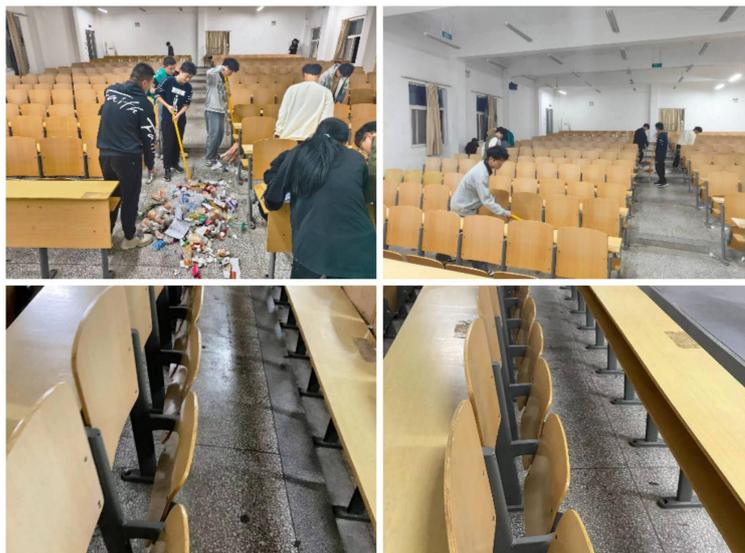


## 2. 深入践行素质教育，提高学生综合素质

以立德树人为出发点，坚持以人为本，贴合学习生活实际，深入开展学生德育工作，结合重大节日、纪念日，积极开展形式多样的德育主题教育活动，在学生当中广泛开展文明礼仪教育、励志教育、心理疏导等。通过每周一升旗仪式、主题班会、日行一善活动、社团活动、学习党的二十大精神等，着重抓好爱国主义、传统美德和文明守纪教育。注重学生非智力因素的培养，针对不同的学生，分别制定适合其发展的目标、过程管理细则与考核标准。



(诚信教育主题班会)

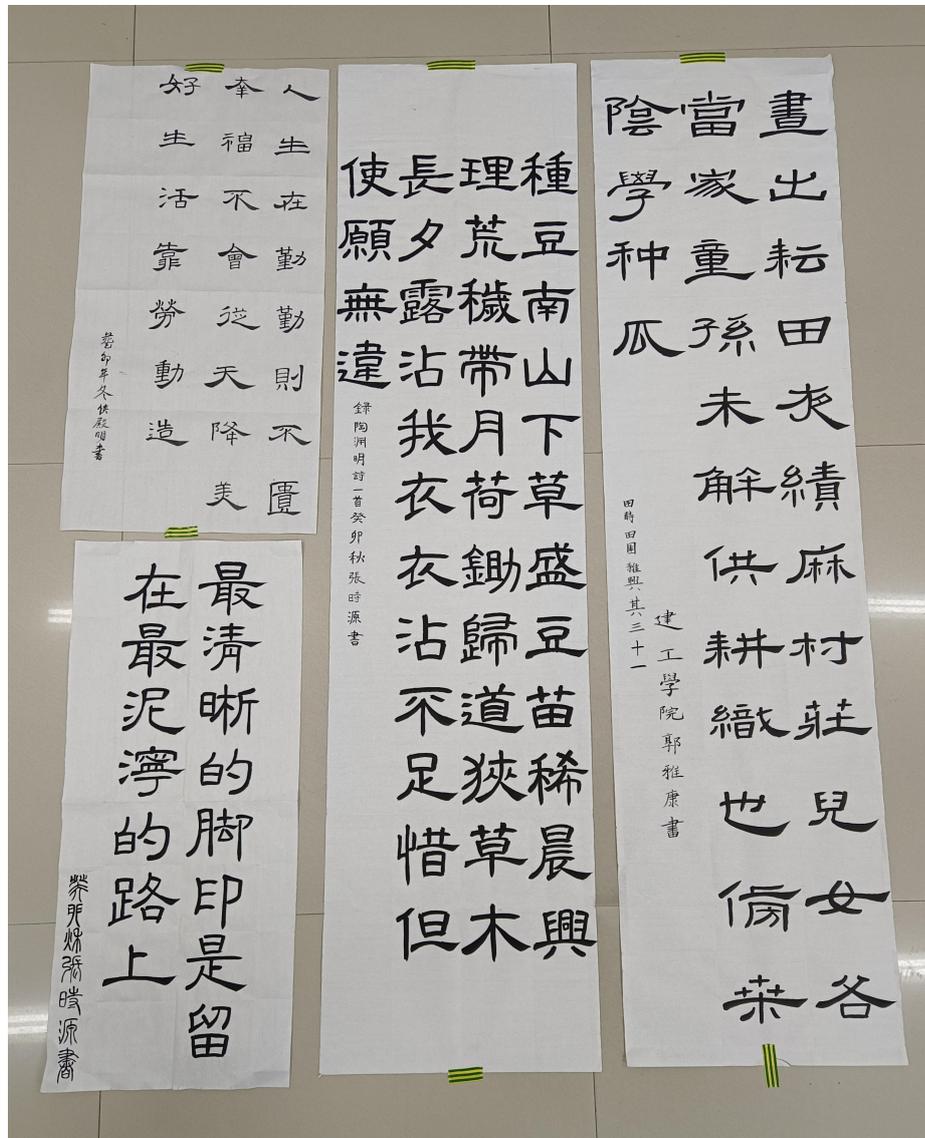


(日行一善活动 学生主动打扫阶梯教室)

在全校范围内实施大学生素质提升计划，针对不文明现象进行登记、教育，使学生逐步形成适应个人发展和社会发展的品格与能力的核心素养。确立9月份为“日常行为规范教育月”，强化校规、校纪教育，新生入校进行为期两周的入学教育（包含军训），使他们尽快熟悉和适应学校的学习与生活；确立每年10月份为“学风建设月活动”，树立勤奋、严谨、求实、创新的良好学风，引导学生热爱专业，端正学习态度，明确学习目的，掌握学习方法，增强学习纪律，提高学习质量；确立每年5月和10月为“心理健康教育宣传月”，开展丰富多彩的心理健康教育和心理健康测评等活动，引导学生形成奋发向上的意志和积极乐观的阳光心态，营造温馨、和谐的校园心理健康教育氛围；确立每年5月和11月为“劳动教育月”，提高学生对劳动教育的认识，树立正确的劳动观念，养成良好的劳动习惯；确立每年12月份为“十佳文明宿舍评比月”，规范学生宿舍卫生标准，强化学生宿舍生活安全意识，丰富校园宿舍文化生活。



(宿舍文化节获奖宿舍掠影)



(劳动教育月学生书法作品展示)



(心理健康周 郑州大学刘慧瀛教授专题讲座)

同时完善班级德育量化考核，平时注重学生日常管理，使管理尽量做到扁平化、精细化，同时使用《大学生综合素质学年鉴定表》，对学生每学年表现进行小结；使用学生管理档案对学生日常行为和特殊情况进行关注，及时反馈结果并制定解决方案。通过细化方案、量化考核、多方评价，进一步完善了学生评价体系，使学校的学生管理工作有了明确的目标要求和规范的运行过程。

### 3. 精细化管理，全方位服务

我校使用心理健康测评系统、翻转校园、新生迎新系统、宿舍管理系统、正方学生管理系统、资助管理系统等学生管理平台，注重学生管理的信息化建设，实现精准服务，学生可以在各项管理系统中通过横向和纵向比较，及时了解自己各方面的成绩及不足，鼓励学生通过信息化体系逐步实现自我监控、自我管理、自我激励、自我成长。



(使用宿舍管理系统对学生入住情况进行管理)

#### 4. 多方位构建资助工作体系，维护学生权益

我校认真落实经济困难学生资助政策，不断完善受助学生帮扶体系建设，坚持从事业收入中提取5%专款用于资助工作，实施精准资助和发展性资助。在资助政策落实过程中，建立家庭经济困难学生资助情况公示制度，使资助工作公开、公平、公正。在资助金发放过程中，严格按照文件规定，对于一次性发放的资助金，在资金到位后及时发放到学生手中；对于资助学生学习生活的资助金，按要求定期发放给学生。学校积极构建全方位的资助工作体系，通过评定奖学金、发放助学金、设立勤工俭学岗、开设绿色通道等多种形式，保障家庭经济困难学生在校学习生活，确保没有一名学生因家庭经济困难而辍学。在特殊时期，学校排查家庭困难学生，用自有资金设立专项补助，保证困难学生在校正常学习与生活。目前，学校形成了以“奖、助、贷”为主，以“勤、减、补”为辅的资助工作体系。



(开展暑期“资助政策乡村行”活动)

## 5. 劳动教育进课堂，劳动育人出成效

为全面贯彻党的教育方针，坚持“五育并举”，我校制定了《劳动卫生教育工作制度汇编》、《郑州信息工程职业学院劳动教育实施方案》，通过组织学生参与打扫校舍内外环境卫生等一系列方法，使学生树立“劳动神圣、环保可贵”的观念，把劳动教育纳入人才培养全过程，充分发挥劳动教育的综合育人作用。在此基础上，学校又制定了《卫生检查管理标准》，加强和规范卫生管理，为师生营造更加整洁卫生的工作、学习和生活环境。把全校环境卫生全部纳入管理范围，包括校园室外卫生区环境检查、宿舍楼环境卫生检查、教学楼环境卫生检查、校园不文明现象检查等，对检查结果进行日公布、周通报、月汇总，使校园环境卫生得到了很大的改善，使同学们牢固树立了劳动最光荣的观念。

定时开展爱国卫生运动、劳动教育月活动，开展贴合专业特色的实践活动，通过丰富多彩、身体力行的劳动体验，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确的劳动

价值观和良好的劳动品质。开展劳动教育主题班会，弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神，学习劳动者优秀事迹，激发学生劳动热情，使学生充分了解劳动教育的内涵和重要意义，培养学生的马克思主义劳动观，促进学生全面发展。



（辅导员召开劳动卫生教育主题班会）



（学生参加校园环境环境卫生劳动）

## 6. 重视学生心理健康，关爱学生健康成长

为全面贯彻党的二十大精神和教育方针，学校坚持心理育人与思政育人相结合，积极开展心理健康教育工作。通过心理普查、心理咨询、重点关注、周报月报和医校合作等方法，坚持“预防为主，及时干预”的原则，关注学生心理动态变化，为学生提供

专业的心理支持，保障学生的身心健康。同时，发挥课程的教育主阵地作用，创新心理健康教育课程模式，为学生开设特色体验式心理健康课程和幸福系列课程，通过理论与实践相结合的有趣的课程设置，激发学生兴趣，在参与中收获知识。在此基础上，在每学期初、5月和10月的心理健康周、世界精神卫生日等重要时间节点，积极组织了讲座培训、咨询互助、微笑征集、观影打卡等丰富多彩的心理健​​康宣传教育活动，传播心理健康知识，引导学生建立奋发向上的意志和积极乐观的阳光心态，营造了温馨、和谐的校园心理健康教育氛围。



(医校合作心理科医生到校义诊)



(体验式心理健康课程记录)

## 二、教学发展

## （一）坚持立德树人根本，加强师德师风建设

### 1. 着眼素质教育，深化“三全育人”理念

我校把“立德树人”融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，要求教师既要传播知识、传播思想、传播真理，更要塑造灵魂、塑造生命、塑造新人。不断深化“三全育人”理念，以全面提高人才培养能力为关键，切实提高工作亲和力和针对性，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作体系，使思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，形成“全员、全过程、全方位”育人格局。

### 2. 加强师德师风建设，弘扬师德新风尚

学校深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，始终把政治标准放在教师队伍建设的首位，健全师德师风建设长效机制，强化师德师风考核。积极引导教师深入开展“课程思政”改革，强化教师思想政治工作；统筹做好教师思想教育和管理服务；加强教师教育管理和纪律约束，对违反法律法规、校规校纪的，依法依规及时处理。强化教师教书育人职责，建立一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍，充分发挥师德楷模、教学名师、学术带头人等示范引领作用，用他们的人格修为、修养学识影响带动学生。

2023年度，学校共表彰校级优秀教师32人；在河南省文明教师评选中，柯志敏老师被评为“河南省文明教师”；张兵战、郭甲润、王明瑞、徐杰、任倩等五位老师河南省骨干教师培养对象顺利结项，张杰被评选为河南省学术技术带头人。

### 3. 践行立德树人理念，推进课程思政建设

我校成立了以董事长、党委书记、校长任组长的课程思政建设领导小组，起草《郑州信息工程职业学院“课程思政”示范课程建设方案》，拟用五年时间，推出50门课程思政示范课程，逐渐培养一批具有思想觉悟高、教学水平强和具有一定影响力的课程思政教学名师和团队，打造学校教学工作的新亮点，提高人才培养质量。

2023年，学校成功举办了郑州地方高校第五届思想政治理论课教学技能大赛暨第二届课程思政教学比赛。我校取得特等奖两项，一等奖三项的好成绩；并对校级第二批课程思政示范课进行了结项、第三批课程思政示范课进行了立项评审，课程思政建设工作取得了初步实效。

#### （二）专业人才培养方案修订

学校高度重视人才培养方案的制订和完善工作，在2022年人才培养方案修订的基础上，2023年根据教育行政部门的新要求对人才培养方案进行了修订，并修订了与人才培养方案相匹配的课程标准，为人才培养工作的正常开展提供了保证。同时，调整专业结构，围绕各院系的重点专业组建专业群，形成协同发展的格局。目前，学校构建了电子信息、财经商贸、文化艺术、土

木建筑、装备制造、教育与体育等6个专业群，学校开设专业达到40个，已有校级重点专业8个，双高专业群一个。

新修订的人才培养方案课程模块有以下变化：

(1) 根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》对人才培养方案模板的相关要求，在原有人才培养方案的基础上重新增删、修改，保持人才培养方案中的主要模块与指导意见的模板一致。

(2) 根据专业标准查询准确的所属专业大类（代码），对应行业（代码）、主要职业类别（代码）等数据信息，将人才培养方案中的数据进一步细化、明确。

(3) 修改人才培养方案中的培养目标，将“三全育人”的目标融入到人才培养目标中，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，推动思想政治工作体系贯穿教学体系、教材体系、管理体系，切实提升思想政治工作质量。

(4) 修改学生实践考核与毕业条件，结合各专业情况，对“1+X”证书制度鼓励实施，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，优化专业人才培养方案。

(5) 深化产教融合、校企合作。学校实行“校企合作，工学结合”的教学模式和订单式人才培养模式，目前已与深圳市讯方技术股份有限公司、河南浪潮通软系统集成有限公司、河南广发财务管理有限公司、河南智游臻龙教育科技有限公司、深圳深软新天科技有限公司、郑州千蚁信息科技有限公司、碧桂园、宁

德新能源、郑州丹尼斯百货有限公司、京东物流等几十家单位签订了校企合作协议，共同制定人才培养方案，共同培养高素质应用技能型人才。

### （三）明确发展目标，加快专业建设步伐

学校发展的关键在于专业规划和发展，根据学校“十四五”发展规划，经过周密调查研究，研判行业发展态势，制定了《郑信“十四五”专业发展规划》。在此基础上，制定了郑信职业院校骨干专业群建设规划，提出了未来重点打造软件技术、电子商务和新能源汽车技术三个专业群的计划，并报省教育厅备案。

根据学校发展规划，加快推进专业建设和改革的步伐。在重点发展好软件技术等8个校级重点专业的基础上，结合区域经济发展和行业发展需求，积极申报新专业。2023年，学校申报2024年拟招生的三个新专业，分别是虚拟现实应用技术、古建筑工程技术和音乐表演（五年制）等，以优化学校现有专业结构，打造品牌高职院校。

### （四）积极参加教学教研活动及技能大赛，取得显著成绩

我校鼓励广大教师在做好教育教学工作的同时，积极参加教学教研活动，走出校门，交流学习高层次教学成果。参加河南省教育厅组织的2023年度河南省教信息化交流活动，我校教师取得河南省一等奖2项，二等奖5项，三等奖5项，共计12项；带领学生参加河南省职业技能竞赛共获得12项奖励，参加信息安全大赛获奖13项。

|      |               |                                       |     |            |     |
|------|---------------|---------------------------------------|-----|------------|-----|
| 639  | 豫教〔2023〕85001 | How to Write a Notice                 | 王沛洁 | 郑州信息工程职业学院 | 一等奖 |
| 1110 | 豫教〔2023〕85472 | Big Lessons I Learnt in My First Year | 李 娟 | 郑州信息工程职业学院 | 一等奖 |

|      |               |              |                   |            |     |
|------|---------------|--------------|-------------------|------------|-----|
| 673  | 豫教(2023)85035 | 茶艺接待程序       | 尚晓宇               | 郑州信息工程职业学院 | 二等奖 |
| 674  | 豫教(2023)85036 | 泡茶与火候的掌握     | 汤少珍               | 郑州信息工程职业学院 | 二等奖 |
| 720  | 豫教(2023)85082 | 校园中式建筑中的文化内涵 | 王明瑞               | 郑州信息工程职业学院 | 二等奖 |
| 785  | 豫教(2023)85147 | 花草茶的冲泡方法     | 孙双伟               | 郑州信息工程职业学院 | 二等奖 |
| 1569 | 豫教(2023)85931 | 入海           | 崔祥龙<br>马晓娜<br>陈莉红 | 郑州信息工程职业学院 | 二等奖 |
| 910  | 豫教(2023)85272 | 紧急出口旅客确认     | 刘维                | 郑州信息工程职业学院 | 三等奖 |
| 976  | 豫教(2023)85338 | 茶文化的起源与发展    | 李荆                | 郑州信息工程职业学院 | 三等奖 |
| 987  | 豫教(2023)85349 | 网店客服概述       | 曾彩霞               | 郑州信息工程职业学院 | 三等奖 |
| 1241 | 豫教(2023)85603 | 平面铣削加工工艺与装备  | 吴佳佳               | 郑州信息工程职业学院 | 三等奖 |
| 1476 | 豫教(2023)85838 | 时尚创意化妆       | 郭甲润<br>王冰蓝<br>田心悦 | 郑州信息工程职业学院 | 三等奖 |

# 河南省教育厅

教资保(2023)390号

## 河南省教育厅 关于公布河南省第二十七届教育教学信息化 交流活动评选结果的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县(市)教育局,各高等学校,各省属中等职业学校,厅直属实验学校:

根据《河南省教育厅办公室关于举办河南省第二十七届教育教学信息化交流活动的通知》(教办资保(2023)120号)要求,经各单位申报、专家评审、结果公示,现将河南省第二十七届教育教学信息化交流活动评选结果予以公布(详见附件)。

附件:河南省第二十七届教育教学信息化交流活动评选结果



— 1 —

### (五) 实训基地建设

在不断建设校内实践基地、完善校内实验实习条件的同时，我校加大校企合作力度，各院（系）均建立了针对不同专业稳定的校外实践基地。近年来，学校先后与深圳市讯方技术股份有限公司、河南华企云航计算机科技有限公司、河南浪潮通软系统集成有限公司、河南广发财务管理有限公司、河南智游臻龙教育科技有限公司、深圳深软新天科技有限公司、郑州千蚁信息科技有限公司、河南贝壳信息技术有限公司、长城汽车、上汽集团、宁德新能源科技有限公司、郑州丹尼斯百货有限公司、广东碧桂园物业服务股份有限公司（郑州分公司）、北京橡树之家教育咨询有限公司等多家省内外知名企业建立了校企合作关系，每年选派在校生到相关企业进行顶岗实习和专业实习。2023年，生均校外实习实训基地实习时间达到6个月。

#### （六）课程建设

学校积极探索“校企融通订单式”等多种人才培养模式改革，积极进行课程建设与改革，初步构建了基于职业能力的课程体系，目前共建优质课程7项、重点课程10项、精品课程14项，校企合作开发教材10部。部分课程资源以碎片化形式在蓝墨云班课、微助手等平台上使用，形成相对开放、共享的教育教学模式，逐步实现了课程管理的信息化，提高了学校整体教学水平和教学质量。王明瑞老师主持的《3DMAX 创建之美》河南省在线精品开放课程，目前已在中国大学MOOC平台上线，校内外1万多人选课，并获得了90%以上的好评率。

信息学院依托校企合作人才培养模式，结合自身的专业特点，

建立相应的课程体系，如软件技术专业深入探索并实践了“平台化+就业方向”的课程体系建设，编制了课程标准，推进了课程建设。信息学院、商学院、机电工程系、旅游与酒店管理系利用暑假分别到北京中资北方投资股份有限公司郑州分公司、郑州宇通客车股份有限公司、长城汽车股份有限公司、河南沪上名家装饰工程设计有限公司、河南八六三软件股份有限公司、宁波太平洋实业有限公司洲际酒店等单位进行对口专业实习，实现了专业与行业企业岗位的有效衔接，基于职业岗位标准构建课程体系。信息学院、商学院广泛开展社会调查，及时跟踪市场需求的变化，充分利用社会资源，聘请区域内知名行业、企业的技术专家共同研究，创建适应工学结合的课程体系和课程内容，建立学校、行业、企业共同开发课程的长效机制。

### （七）加强公共艺术课程学习，促进学生全面发展

为了提高学生综合素质，使学生德智体美劳全面发展，学校高度重视提升学生的公共艺术欣赏水平，积极举办各项公共艺术活动。2023年，学校开设了《经典影视片解读》、《中国戏曲剧种鉴赏》、《艺术与审美》、《音乐鉴赏》、《中外美术评析与欣赏》、《中原文化》、《摄影基础》、《中国旅游线路地理》、《大学生心理健康》等16门公选课。

## 三、文化思想

### （一）思政教育

马克思主义学院党支部在校党委领导下，坚持“马院姓马、在马言马”的鲜明导向，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想

思想铸魂育人，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于思政课建设的重要论述，在落实立德树人根本任务，加强内涵建设方面持续发力，努力以高质量党建引领学院高质量发展。

### 1. 切实加强组织领导，宣传党的创新理论

5月，马克思主义学院思政教师围绕《以职业教育高质量发展推进中国式现代化》主题，深入到各党支部为党员和入党积极分子进行专题宣讲，引导师生全面系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想，带动全校形成浓厚的学习氛围，获得一致好评。

### 2. 深化教育教学改革，加强教学队伍建设

#### (1) 积极开展教学研究，创新考核标准

采取专题讲座、课堂讨论、召开学生代表座谈会以及组织学生进行社会实践、邀请校内领导干部上讲台和校外专家来校专题讲座等形式进行教学，使教学方法多样化、立体化，我校的《中国共产党人的精神谱系》已预申报校级精品课程；积极开展教学研究，确立考核标准，各门课程均已建立试题库或试卷库。

#### (2) 创新教学模式，组织开展思政课实践教学

马克思主义学院结合时政热点、重大节日开展实践项目，进一步修订完善了思政理论课实践教学大纲和实践手册，采取演讲比赛、党的知识竞赛、小论文、社会调查、录制微视频等多种形式开展实践教学，开发合作探究作业，丰富评价体系，让学生通过说、唱、画、拍、观等形式检验思政课育人效果。

结合所开思政课程，分别组织学生于寒假开展社会调查，形成调研报告，并在全校范围内评比；组织各类比赛获奖学生赴二七纪念堂、豫西抗日纪念馆等地开展社会实践活动，极大地激发了学生的爱国热情。

### （3）加强教学交流，推动青年教师尽快成长

为提升教学效果，我们积极探索思政课教学模式，以“大练兵”“大调研”为契机，在马院内部举办了“思想政治理论课大练兵”教学活动，为即将到来的全省思想政治理论课“大比武”做准备。期间加强了同城高校思政理论课的教学交流，多次参加河南工业大学马克思主义学院集体备课活动，并进行了深入的教学研讨，为思政理论课教师提供了交流、展示的平台，同时在思政课教学改革过程中，马院不断创新教学方式方法，借鉴推广BOPPPS教学模式，为思政课教学改革奠定了经验基础。

2023年，我校马院在郑州市地方高校思想政治理论课教学技能大赛上斩获特等奖1项、一等奖2项，3名青年教师参与学校青年教师教学基本功竞赛并获得优异成绩。

## 3. 突出创新引领作用，提升科研创造能力

### （1）营造积极的学术氛围，准确定位研究方向

2023年，马院教师主持省级人文社科项目1项、省社科联项目1项，郑州市思政教改项目3项；校级科研项目1项，发表论文5篇，市级教改项目结项2项，市社科联项目结项1项，《思想道德与法治》团队荣获校级优秀教学团队称号。

## （2）组织教师进修学习，注重教师能力培训

制定了《郑州信息工程职业学院思政课教师培训方案》，利用“周末理论大讲堂”、骨干教师研修、实践研修、新教师入职培训等多种途径进行全员培训，内容涉及师德师风、教育教学技能、教学信息化能力、教师的自我发展与成长等领域。

2023年，马院教师参与校内集中培训40余次，参与校外各类培训200余人次，对思政教学科研能力提升有很大益处。

## （二）传承优秀传统文化

育人为本、德育为先，立德树人是大学生思想政治教育工作的根本任务，而中华优秀传统文化是中华民族宝贵的历史遗产和精神财富，是中华民族的根本和灵魂。中华优秀传统文化中蕴含的道德规范和价值观念，至今仍对社会生活和精神世界产生着深远影响。弘扬中华优秀传统文化，是一个民族的自觉、自立、自强的底气和灵魂。中华优秀传统文化与思想政治教育内在相通，在大学生思想道德建设和综合素质的培育方面发挥着不可替代的作用。将中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育，对于团结各族人民，实现中华民族伟大复兴的中国梦，培养社会主义合格建设者和可靠接班人具有重要意义。

一直以来，我校以上级印发的各项指导文件为抓手，以公共基础课大学语文为载体，以学生社团为依托，通过举办各种传统文化相关活动，逐步增强学生对传统文化的认识和理解。

在2022-2023年间，我校相继举办了一系列传统文化相关活

动，围绕坚定学生的理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点进行中华优秀传统文化教育、社会主义核心价值观教育、中国梦教育。

依据开展第二课堂举办多种校园文化活动铸魂育人，举行各种主题的征文比赛引导学生了解世情、国情、党情、民情；开展主题演讲比赛、辩论赛等活动增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同。这些活动吸引了许多学生的参与，让更多的学生了解和热爱传统文化，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，也让传统文化在当代校园焕发新的生机和活力。

### 1. 以国学指导校园文化建设

校园文化具有重要的育人功能，以国学经典为载体开展丰富多彩的校园文化活动，实现文化育人具有重要意义。学校图书馆是文化育人的主阵地，“阅读文化经典，建设书香校园”，使广大学生受到潜移默化的熏陶和教育。

### 2. 依托学生社团开展国学教育

大学生社团是开展国学德育的重要阵地。发挥文学社、戏剧社、辩论社等社团综合育人，全面育人的作用，充分利用好第二课堂。把思想政治教育贯穿人才培养体系，发挥语文课的育人作用，全面围绕着立德树人这个根本任务加强大学语文职业道德、职业精神、思想观念、道德品质为核心内容的相关教育。

### 3. 举办主题演讲比赛活动

每学期根据社会热点、传统文化节日和节庆举办主题演讲比赛活动，厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神。我校在中共郑州信息工程职业学院纪律检查委员会的指导下，举办主题为“弘扬清廉文化、创建清廉学校”的大学生演讲比赛。

此项活动由校基础部承办，由大学语文教研组制定了大赛实施方案，明确了参赛要求、作品内容及形式、活动时间和参赛安排、大赛议程、评分细则以及奖励办法，并以文件形式下发到各个院系，多种形式扩大宣传，切实让每位同学都能了解活动并明白活动的意义所在。

本次大赛共分为初赛和决赛两个环节，前期经过各个院系部的层层选拔与筛选，有5组选手最终进入决赛。决赛中，各位选手紧扣主题，充分挖掘与廉洁文化有关的典型事迹和感人故事，融入自身对“廉洁”的认识和思考，用饱满热烈的情绪、生动激昂的语言讲述对党忠诚、担当作为、廉洁自律的青春故事。其中，机电与汽车智能工程学院的张祥凭借出色的表现，脱颖而出，获得决赛第一名。

加强廉洁教育、职业道德教育和社会主义核心价值观教育是反腐倡廉建设教育的重要内容，本次比赛旨在推动廉洁文化深入校园，用特色鲜明、内容贴近的方式将廉洁文化融入青年学子的日常学习生活中，使廉洁自律的理念深入人心。同学们要从小事

做起，营造“崇尚廉洁、风清气正”的校园风貌，形成诚实守信、正直节俭、崇尚廉洁的价值观，补足精神之钙，打牢廉洁思想基础，筑牢抵御腐败的政治防线。

#### 4. 组织征文比赛

利用主题征文活动提升学生综合素质，在文化修养中提升审美素养、陶冶情操、温润心灵。主要在语文课堂开展，以中国传统节日为载体，清明节、端午节、中秋节、重阳节等民族传统节日凝聚着中华民族的精神和情感，对弘扬以爱国主义为核心的民族竞赛，培养社会主义核心价值观，增强社会主义文化的吸引力和凝聚力具有重要意义。比如清明节开展“清明时节忆先烈”活动，缅怀革命先烈，传承优良传统；中秋节开展“颂月·团圆”活动，给父母打电话表达思念，使每个节日都有了特殊的意义。

### （三）实践领略“工匠精神”

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，引导和帮助广大青年学生在与现实相结合的“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”，引领学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，2023年6月19日-8月30日，郑州信息工程职业学院围绕“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题，组织开展暑期“三下乡”社会实践活动。共有3支校级团队、9支院系团队参与活动。

#### 1. 红旗渠研学活动

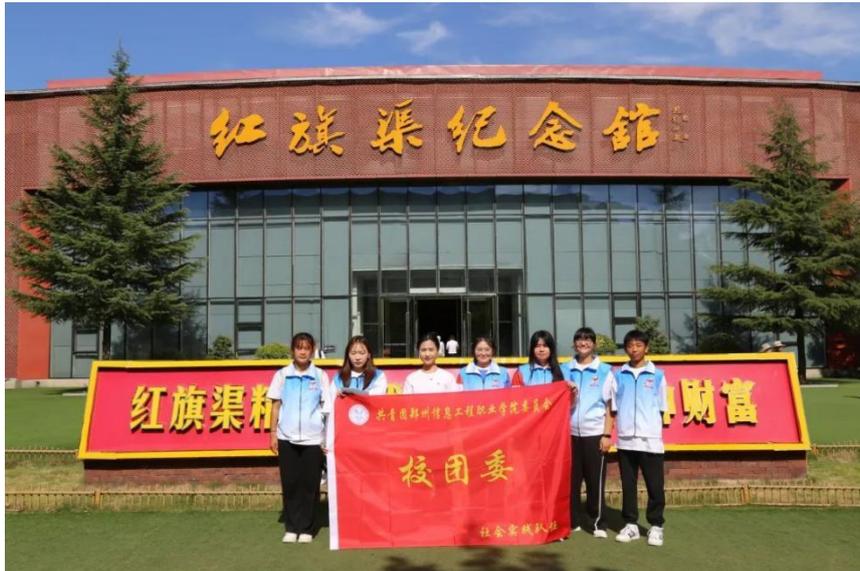
为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记视察河南安阳重要讲话精神，用红旗渠精神教育广大青少年，

弘扬革命传统，传承红色基因，培育时代新人。郑州信息工程职业学院校团委江瑞带领校青马班学员开展了红旗渠研学活动。

实践团队前往了红旗渠青年洞，重走红旗渠，体会前辈艰辛地建设红旗渠的历程和重大意义。沿途而行中团队看到了悬崖峭壁上修建的红旗渠，蜿蜒流淌的人工天河深刻震撼了实践团队成员，也让他们深刻意识到了红旗渠修建环境的恶劣。



然后，红旗渠三下乡实践团队又参观了红旗渠纪念馆。展览内容分为五个部分：千年旱魔，世代抗争；红旗引领，创造奇迹；英雄人民，太行丰碑；山河巨变，实现梦想；继往开来，精神永恒。全方位、多角度展示林州人民在社会主义建设时期苦战 10 年改造山河的壮举，突出表现红旗渠精神的形成、发展和光大的历史传承。



## 2. “推普助力乡村振兴”活动

为响应教育部语言文字应用管理司、共青团中央青年发展部定于 2023 年暑期继续开展“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动 and 郑州信息工程职业学院关于学生“三下乡”社会实践活动安排，在校团委和机电与汽车智能工程学院党支部的领导下，团总支安排组织了郑州信息工程职业学院机电与汽车智能工程学院“推普、安全宣讲先锋队”。

9 名志愿者组建的“推普、安全宣讲先锋队”首先走进了河南省商丘市永城市芒山镇第一初级中学（雨亭中学），学生通过 PPT 演示给学生们普及了什么是普通话、学习普通话的意义并教大家如何学习普通话，通过有趣的实例和他们互动。



### 3. “传承黄河文化，青春郑信先行”活动

位于河南省郑州市的黄河博物馆成立于1955年，是我国最早建设的河流博物馆。7月9日上午，郑信暑期社会实践“黄河小分队”队员走进黄河博物馆，实践队员依次参观了序厅、流域地理、民族摇篮、千秋治河、治河新篇、和谐之路六个展厅，回望了中华民族的发展历程，切身感受到祖国的强大。



4. “三下乡——赓续百年辉煌，追寻红色印记”实践活动为进一步学习红色文化、重拾红色足迹、加强党史学习教育，郑州信息工程职业学院艺术与教育学院于2023年6月20日开展了暑期为期一天的“三下乡——赓续百年辉煌，追寻红色印记”的实践活动，并于郑州二七纪念塔正式拉开了序幕。

6月20号上午十点郑州信息工程职业学院艺术与教育学院学生会成员到郑州市二七纪念堂参观学习，在这里重温珍贵的百年党史，深切体会红色的力量，接受革命精神的洗礼。在二七纪念堂，全体队员以走进红色教育基地、走访调研等形式，追寻红色足迹缅怀革命先烈。“沉浸式”地将学习教育深刻贯穿始终。在庄严肃穆的烈士雕像面前，全体队员为烈士默哀，以表示对革命先烈的敬意。



活动结束后，纪念馆工作人员向队员们告别，工作人员对队员们说：“希望今后会有更多像你们这样的大学生能够参与到实践中来。这次的活动，不仅是为了缅怀红色精神、追随先辈足迹，也是一种学习和历练。希望大家牢记这次难得的经历，体会先辈的精神意志，努力学习，丰富自己的精神世界不断前行。”

#### 5. 确山红色记忆纪念馆研学

为了响应国家、学校的积极号召，传承红色基因，汲取前进力量，弘扬时代精神，同时向广大人民展示现代大学生的精神风貌。8月31日，交通管理系团总支组织志愿者来到确山红色记忆纪念馆参观学习，接受红色教育，在红色文化浸润中坚守初心、锤炼品格。



通过这次“追寻红色起点，赓续红色基因”活动的开展，使大家深切感受到确山红色记忆馆是以实物、实景、实例、实事为载体，充分挖掘红色资源，讲好红色故事，传播红色文化，传承红色基因。记忆馆展出的红色藏品是人们重温革命历史、感悟革命精神，激发爱国之情、强化报国之志的鲜活教材，能够让红色基因融入血脉、浸入骨髓、铸入灵魂，让红色文化成为新时代激发青年奋发向上、全面建设社会主义现代化强国的思想保证和精神力量。

#### 6. 商学院开展暑期学生返家乡活动

进门是培训课堂，出门是实践基地。深入学习贯彻党的二十

大精神，培养学生敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年。2023年7月，商学院团总支开展暑期学生返家乡活动，在基层单位锻炼自我、熟悉社情、热爱家乡、奉献家乡，助力乡村发展。

在此次活动中，学生们积极到当地团组织报到，参加到各项活动中去，涌现出多个优秀学生代表。



（2022级大数据与财务管理1班张二甜同学，参与到村政府的日常工作中去，做好志愿服务工作。）



(2022 级大数据与财务管理 1 班侯营营同学，参与到村敬老院志愿服务中，与老人们唠起了家常，帮他们打扫卫生，组织做活动。)

#### 四、制度保障

结合学校改革发展的新形势、新特点，对学校已有制度进行全面梳理和集中清理，继续完善《郑州信息工程职业学院教学管理制度汇编》，对教学管理进行制度规范与约束；完善《郑州信息工程职业学院岗位职责与制度汇编》，对各职能部门岗位职责及工作规范加以补充，明确职责分工，细化工作流程，进一步完善学校二级管理体制。对实践证明行之有效、师生认可的制度，开展重温规章制度活动，着力抓好落实；对与学校发展不适应、不协调的制度，立即进行废止；对需要健全完善的制度，抓紧抓好修订工作，切实形成便于遵循、便于落实、便于检查的制度体系。

(1) 制定并完善了《郑州信息工程职业学院科研项目管理办法》《郑州信息工程职业学院科研经费使用管理办法》《郑州

信息工程职业学院科研成果登记办法》《郑州信息工程职业学院院系、部科研工作目标考核实施办法》《郑州信息工程职业学院科研奖励办法》等制度。

(2) 修订并完善了《郑州信息工程职业学院辅导员职级管理办法》《郑州信息工程职业学院辅导员工作综合考评实施办法》《郑州信息工程职业学院辅导员管理规定》《郑州信息工程职业学院班主任管理办法》《郑州信息工程职业学院心理健康教育中心工作制度》《郑州信息工程职业学院心理健康教育中心管理制度》《郑州信息工程职业学院心理健康教育中心咨询预约制度》《郑州信息工程职业学院心理健康教育中心咨询记录与档案管理规定》。

(3) 出台《郑州信息工程职业学院二级心理辅导站工作制度》《郑州信息工程职业学院心理咨询（危机）转介机制》《郑州信息工程职业学院心理咨询保密制度》《郑州信息工程职业学院心理危机干预四级预警机制实施办法》等规章制度。

## 五、国际合作

加快推进我校国际化办学高质量发展，在“一带一路”框架下共建人类命运共同体，构建现代职业教育体系，由“增量”转向“高质”，努力打造具有国际竞争力和影响力的高职教育品牌。

全面确立国际化办学的理念，深化优质合作，打造高端平台，健全服务机制，规范外事管理，服务学校中心发展工作，通过多层次、多形式、宽领域的国际交流与合作，积极借鉴、引进海外优质教育资源，逐步培育、开发学校输出资源，逐步形成学校与

国际高等教育发展相适应的开放办学格局，不断提升学校的人才培养规格和质量，培养师生的国际意识、国际视野、国际交往能力、国际竞争力，积极塑造学校的国际化形象，大力提高学校对外开放和国际化程度，提升学校国际竞争力及影响力。

### （一）强化教学标准 实现真“引进来”

郑州信息工程职业学院与韩国又松信息大学合作举办学前教育专科教育项目整合两校优质教育教学资源，采用“新理念”的创新教育模式，实现两校学科专业的强强联合，开展汉语、韩语、英语三语教学，每年实现满计划招生，陆续培养 150 人。





2023年4月-5月，韩国又松信息大学真珠熙，朴智贤教授为郑州信息工程职业学院学前教育专科教育项目讲授“学前儿童游戏”、“学前语言指导”两门专业课，项目学生多次获得说课大赛一等奖、技能大赛三等奖、文化艺术节优秀表演等奖项，教学成果显著。

### （二）签署办学协议 扩大国际交流

在我校获批与加拿大圣克莱尔学院合作举办计算机网络技术、与韩国又松信息大学合作举办学前教育专业专科教育项目后，重点加强与“一带一路”国家高校间的合作与交流。2022年与泰国格乐大学、新加坡南洋管理学院签署合作谅解备忘录；2023年与英国坎特伯雷大学、马来西亚英迪国际大学、泰国西那瓦国际大学等签署合作谅解备忘录，为学校职业教育国际化的发展提供更多合作交流的平台。

### （三）鼓励师生交流 扩展国际视野

鼓励全体师生开展多样化的国际交流活动，整合短期访学、进修升学渠道，为师生国际化视野的拓展打通平台渠道。截止2023年11月，我校陆续有5位教师赴白俄罗斯、马来西亚深造进修。同时，邀请国外知名院校专家、教授莅临学校开展学术、专题讲座：



2023年4月，德国卡尔·杜伊斯堡公益中心CEO Hardenbicker 来访为我校300余名师生代表开展德国双元制教育专题讲座；



2023年10月，美国硅谷 Bahwan Cybertek 有限公司首席顾问 Jack Boldischar 来访为我校师生开展多轮 Craftsmanship Spirit&Entrepreneurship 主题讲座，累计达 600 人次。

#### （四）整合校内资源 提高交流意识

调动二级学院积极性，积极拓展合作项目；利用中外合作与交流项目引进专业外教与国际课程；丰富学校留学归国教师资源，促进教育教学观念转变，促进学校资源建设，推动学校国际化程度。学校整合具有国际化背景和良好的外语水平的优秀海外留学人员，以及聘请的外国专家会同学校相关专业教师，利用学校的国际交流与合作平台，努力建设一批能够培养学生具有国际意识、国际视野、国际知识和国际交流能力的专业课程，并加大对国际交流师生的支持与奖励。

## 六、服务贡献

### （一）深入实施科研兴校战略，增强服务社会发展能力

落实创新驱动发展战略，以“科研兴校”为己任，加强内涵建设、推动特色发展，提高学校科研创新能力和人才培养质量，推动学校更好更快地发展，增强服务当地经济社会建设的能力。学校制定了《郑州信息工程职业学院科研项目管理办法》《郑州信息工程职业学院科研成果登记办法》《郑州信息工程职业学院院系、部科研工作目标考核实施办法》等制度，为教师开展科研工作提供了制度保障，为教师做科研解决了后顾之忧，增强了教师服务社会的能力。

2023年我校科学研究平台建设取得阶段性成果，我校申报的郑州市物联大数据处理与安全重点实验室进入公示阶段，科研平台质量正在稳步提升。截至目前，学校获批省部级教科研项目15项（包括河南省科技厅科技攻关项目、全国高校就业创业特色教材课题、教育部信息中心政策项目、省哲学社会科学规划项目、省高等学校重点科研项目、省级高等教育教学改革项目、省级精品在线课程等），厅级、市级、局级教科研项目143项（包括省教育厅人文社科一般项目、全省大中专院校就业创业课题、省社科联调研项目、省社科联普及规划项目、郑州市教改项目、郑州市思政专项教学改革项目等），校级教科研项目131项，各类教科研成果获奖90项；知识产权取得重大突破，目前我校拥有122项实用新型专利权；参编教材40部，开发出版校本专业教材2部，发表论文700篇，其中核心论文30篇。

同时我校鼓励青年科技人才深入经济社会发展实践，促进人才培养质量提升，也增强了学生服务社会的能力。学校鼓励教师、

学生深入到社区、街道、乡镇、贫困山区开展公益性社会服务。

## （二）积极探索产学研服务体系，加强技术创新战略联盟合作

党的二十大报告指出：“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。”高校产学研合作不仅是高校良性发展的必经之路，也是现代社会发展的必然要求。学校加快推动产学研深度融合，为努力实现教育、科技、人才一体推进良性循环赋能。校企科研水平和科技创新能力得到了进一步提升，各二级学院聘请具有丰富经验的企业技术骨干参与指导大学生实训实习；暑期学校鼓励所有专职教师参加企业科技研发或生产实践，拓宽了教师的专业知识结构，提高了教师专业实践技能和科技创新能力，使教师既懂专业理论又熟悉专业技能，既是学生的“老师”又是学生的“师傅”。

学校软件技术高水平专业群建设项目，正稳步推行，紧密结合学校办学特色及中原地区区域经济特点，将进一步加强技术创新战略联盟合作，加大科研成果转化和产业开发力度，有效提升了教育教学水平和人才培养质量，提高核心竞争力。2023年，我校被授予河南省信息技术应用创新产教融合体会员单位。

## （三）积极促进行业企业深度合作，构建校企合作长效机制

为提高行业企业参与积极性，促进与行业企业的深度合作，学校积极构建行业企业深度参与的长效机制，推进校企在人才培养培训、专业建设、课程建设、技术开发与服务、科研成果转化等方面的交流合作。面对产业转型升级的需要，积极转变理念，

创新人才培养模式和合作模式，丰富校企合作内涵，努力提升校企合作质量。目前学校已开设浪潮、广发财务、智慧云（银行方向）、阿里巴巴、上海昌硕、云和数据、深圳深软、通联支付、吉利帝豪、长城汽车、智游臻龙、千蚁电商、郑州宇通等订单班，合作企业的知名工程师、专家来校进行授课，为学生提供企业助学金、创业基金，学生入学可签订就业协议书，学生毕业后确保年薪达到4至10万元。在人才培养模式上，将行业企业用人标准融入职业教育的全过程，形成以“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的合作机制。

## **七、面临挑战**

### **（一）继续深化产教融合，深入加强校企合作**

近年来，学校与行业企业合作办学的体制机制进行了有益的探索和尝试，虽然当前学校的校企合作单位在数量和质量上都有了很大的提升，但是个别在深度上还不够，就业质量尚可进一步提高。接下来，在提高人才培养质量的基础上，要加大校企合作深度和力度，充分提高学生培养质量和就业质量。

### **（二）科技创新人才和高水平科技创新团队建设**

高校作为国家创新体系的重要组成部分，在国民教育体系中占有举足轻重的地位，是创新人才培养的主要阵地。我校还需充分发挥自身的师资优势、学科优势、平台优势，积极开展引进或培养高质量创新型人才及校级高水平科技创新团队建设工作，努力培养出创新型人才。在此基础上，动用各项资源，争取使得科研平台搭建得到质的提升。

### （三）科研平台建设与科技成果转化

加强对科研平台的建设与管理，促进科研平台良性发展，是进一步提升学校科研综合实力，助推学校高质量发展的必要进程。我校需提高教师对于研究横向课题的积极性和创造性，狠抓落实，加强对横向科技项目的指导并努力优化服务，在此基础上助力科技成果转化收入。

### （四）深入优化我校思政教育模式

2024年我校将继续落实《党委工作要点》和《思想政治工作纳入学校人才培养方案的实施方案》。坚持社会主义办学方向，坚持教师和学生两大群体并进，坚持党委党总支党支部联动，坚持教师教材两个关键重点把关，坚持党委政治责任、主体责任和纪委监督责任同抓，将思想政治工作与教学、科研、管理、服务等工作有机融合起来，打造一支“数量齐、质量高”的思政教师队伍。提高教学水平，按照“八个相统一”，立足学校办学定位，持续推动课程改革创新。

## 八、2023年度案例

### 案例 1：2023 年“礼赞二十大·青春心向阳”学生元旦晚会

2022年12月30日晚，由校团委、各院系团总支联合主办的“礼赞二十大，青春心向阳”2023年学生元旦晚会采用线上直播的方式，在微信视频号播出，并首次推出AI虚拟人物“信小团”参与节目。6000余人在线收看了晚会，与我们一起，共享喜悦，迎接美好新年。



## 案例 2：“传承雷锋精神，弘扬时代新风”雷锋志愿活动

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记对深入开展学雷锋活动的重要指示，在纪念毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词 60 周年、第 60 个学雷锋纪念日之际，2023 年 3 月我校举行“传承雷锋精神，弘扬时代新风”学习雷锋活动月，启动仪式上党委副书记王伟超出席活动并做出指示、共青团委书记程玮主持会议并进行讲话，各学院团总支书记、学生志愿服务代表及学生组织积极参加活动此次活动。



2023 年 2 月 27 日至 28 日，交通管理系为了纪念即将到来的学习雷锋日，深入开展学雷锋志愿服务活动，大力弘扬乐于助人、扶贫济困的雷锋精神，传递奉献友爱、互助进步的志愿情怀，为了让雷锋的光辉形象在学生心中永不磨灭，让学雷锋精神融入到

学生们的日常生活和学习当中，倡导和谐美丽校园，引导学生树立无私奉献，服务社会的意识。



2023年3月1日-3月5日，信息学院开展以“读雷锋日记，做文明郑信人”为主题的手抄报活动。通过手抄报活动，让同学们学习雷锋式人物、雷锋故事，发扬雷锋精神，弘扬正能量。



2023年3月1日，商学院学雷锋主题月活动于上午正式开始。在商学院党总支的指导下，商学院团总支的组织下，商学院

全体班级积极参与。以弘扬新时代雷锋精神为主旨，发挥朋辈引领效应，在春天的校园内传递温暖。

电子商务2班团总支召开了以《学雷锋精神，树校园新风》的主题研讨会，以视频和PPT为主，介绍了雷锋同志的生平和他在日常生活中的一些感人至深的故事。结合我们要外出就业的现实，指导老师提倡大家学习雷锋同志伟大的人格魅力，不管是在生活中还是在工作中，与人方便就是与己方便，帮别人就是帮自己。同学们踊跃发言，积极讨论新时期如何发扬雷锋精神。结束以后，同学们共同决定要去奉献他人、服务社会，让“雷锋精神”深入人心，并集体进行宣誓，为本次雷锋月志愿服务活动拉开了序幕。



2023年3月5日下午，为践行社会主义核心价值观，深入开展学雷锋活动，不断提高大学生道德素质和校园文化水平。我校团委老师带领的40余名青年志愿者前往豫龙镇石柱岗社区开展社会志愿服务活动。



### 案例 3：第三届校园文化艺术节

1. 根据第三届校园文化艺术节需要，我校举办“五四”主题文艺汇演

为团结引领广大青年青春心向党、建功新时代，营造昂扬向上、团结奋进的浓厚氛围纪念五四、铭记党恩、紧跟党走、发奋图强、不忘历史、励志前行、继往开来。2023年5月4日晚，以“厚植家国情怀，涵养进取品格”为主题的郑州信息工程职业学院第三届校园文化艺术节暨“五四”文艺汇演在南校区音乐厅举行。师生欢聚一堂，通过丰富多彩的文艺节目，弘扬“五四”精神，唱响青春和爱国主旋律，展示朝气蓬勃、奋发进取的精神风貌。

此次文艺汇演经过学院师生一个月的精心筹划，节目包含合唱、歌曲、舞蹈、话剧、武术、功夫茶艺等形式，“厚植爱国情怀、涵养进取品格”，全景式展现了郑信学子胸怀大局、自信开放、追求卓越、迎难而上、共创未来的青春风貌。



开场舞《国家》



话剧《五四青年》



歌曲《红旗飘飘》



武术《风云聚》

汇演节目富含深意，围绕“热血燃青春，少年正风华”的主题。开场舞蹈《国家》《灯火里的中国》，歌曲《天耀中华》带观众领略了祖国的壮丽河山与璀璨的中华文化。《飘向北方》《光的方向》等歌曲，功夫茶艺《太极茶韵》，呈现了当代青年勇担使命的坚毅形象。歌曲《曾经的你》《逆着人群奔向你》，合唱《稻香》《如愿》等，展现了当代大学生的青春靓丽，少年风采。话剧《五四青年》回顾了党的光辉历史，追思缅怀了先烈们的奉献牺牲。歌曲《红旗飘飘》，武术《风云聚》呈现了贯通古今的美感，表达了中华儿女报效祖国的豪情壮志。



舞蹈《灯火里的中国》



同学们弘扬“五四”精神，讴歌青春风采，追寻“五四”脚步，感悟青春梦想与力量。本次汇演不仅丰富了校园文化建设，也深刻展现了郑信学子青春向党、不负人民，拥抱新时代、奋进新征程的时代担当。

2. 根据第三届校园文化艺术节需要，中专部开展“再见少年拉满弓 不惧岁月不惧风”羽毛球赛

为深入学习贯彻党的二十大精神，加强全民健身运动，加快建设体育强国，使青年学子德智体美劳全面发展，丰富当代大学生课余生活，弘扬竞技精神，彰显体育魅力。按照我校文化艺术节的活动安排，由中专部负责承办，全校学生共同参与的羽毛球比赛于2023年5月16日开始举行。比赛当天，中专部主任任倩同志莅临现场，和各院系的老师一起为所有参赛同学加油打气。

3. 根据第三届校园文化艺术节需要，举办第九届主持人风采大赛

2023年4月26日郑州信息工程职业学院第九届主持人风采大赛圆满落下帷幕。为适应校园师生不断提高的欣赏水平，及各级各类活动不断改革创新，对活动主持人需求多样化、特色化的

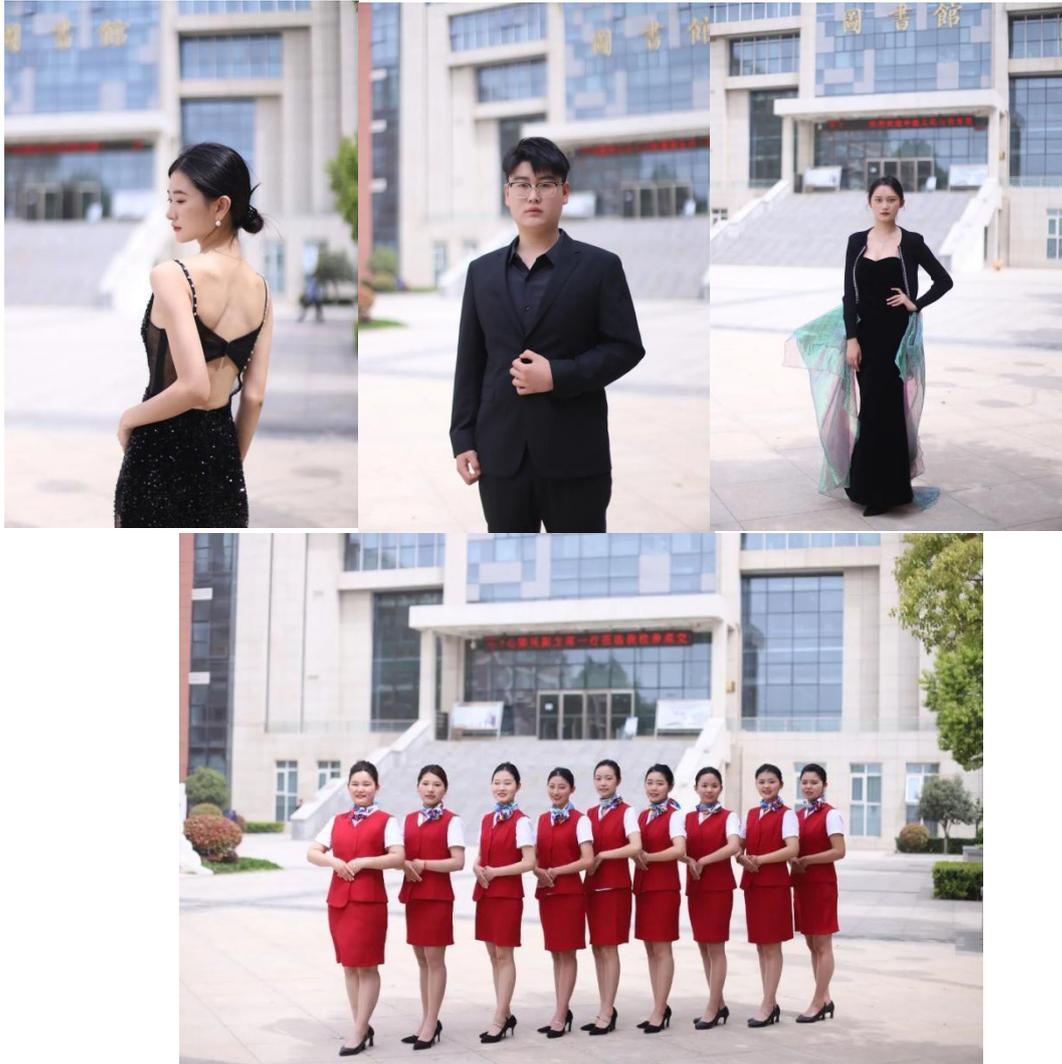
新形势，郑州信息工程职业学院团委主办校园之声广播站承办的第九届主持人风采大赛。此次比赛本着增强比赛的贴近性和实战性，提高节目的可视性和观赏性，通过搭建优秀主持人才的院级竞技平台，力求选拔出一批具有文化素质好、专业能力强、实践经验丰富、人物个性鲜明的优秀主持人，为我校发展提供人才力量。



话筒灯光搭建梦想的舞台，乘风破浪展出青春的风采。郑州信息工程职业学院第九届主持人风采大赛虽落下帷幕，但追求优秀的脚步仍在继续。

#### 4. 根据第三届校园文化艺术节需要，举办礼仪风采走秀

为丰富大学生的课余生活，展现当代大学生青春激昂的精神风貌，发展丰富多彩的校园文化，郑州信息工程职业学院团委联合交通管理系特举办“礼仪风采走秀”校园活动。



5. 根据第三届校园文化艺术节需要，我校举办第三届校园文化艺术节闭幕式晚会

为进一步丰富校园文化生活，陶冶学生的艺术情操，2023年5月24日晚上七点，我校在南校区操场举行了第三届“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”文化艺术节闭幕式晚会。



舞蹈《茉莉花》



合唱《追光者》

应接不暇的精彩节目为在场师生贡献了一场绝妙的视听盛宴，充分展现了郑信学子的课余丰富多彩文体娱生活，展现了学子们奋发有为的精神风貌。

活力校园，青春无限。第三届校园文化艺术节闭幕式晚会在热烈的掌声中圆满结束。伴随艺术节的礼花，永远闪耀在我们记忆的夜空，而美好的大学生活仍在继续。

#### 案例 4：深化学生会改革

2023 年 6 月 15 日召开校级第五次学生代表大会，与会 155 人，包含校党委领导、校团委领导、各院系部党委书记、各院系部团总支书记、各年级学生代表等，民主选举产生了新一届学生会成员。



#### 案例 5：草坪音乐节

为丰富校园文化生活，营造积极向上、百花齐放的校园文化氛围，展现大学生积极向上的精神风貌，由我校校团委、学生处主办，大学生社团联合会和校学生会承办在南校区和获嘉实训基地举办了两场“草坪音乐节”。



## 案例 6：青年马克思主义培养工程

### 1. 2022 届青马班结业式暨 2023 届青马班开班式

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，进一步深化“青年马克思主义培养工程”相关工作，引领我校团员青年做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者。2023 年 6 月 12 日下午 2:30，我校在南校区音乐厅举行了“2022 届青马班结业式暨 2023 届青马班开班式”，引领广大团员青年永远跟党走、奋进新征程，帮助大学生骨干学习和掌握马克思主义中国化的最新成果，进一步坚定跟党走中国特色社会主义道路的理想信念，成长为中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人。





（郑州信息工程职业学院团委江瑞老师宣读青马班表彰决定）



（全体青马班学员庄严宣誓）

开班仪式上，张山山副书记对经过层层选拔顺利成为本次“青马工程”培训班的学员们表示热烈的祝贺，他提到，当今世界正经历百年未有之大变局，在此种国际形势下，在青年群体中开展马克思主义教育，加强对青年的政治引领，引导广大青年运用马克思主义立场、观点、方法观察分析问题显得尤为重要。广大青年应当以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面

贯彻落实党的二十大精神，坚定理想信念，与党同心跟党走，担起时代赋予的使命与责任，力争在实现民族复兴的赛道上奋勇争先。

张山山副书记对“青马班”的学员们提出了几点希望：一是明确学习重要性，坚定理想信念；二是坚持理论联系实际，切实提高履行职责的能力和水平；三是争当先锋模范，甘于奉献社会，做一名马克思主义的积极传播者。



(2022届青马班学员合照)



(2023届青马班学员合照)

## 2. 开班第一讲

2023年6月12日下午，马克思主义学院王佳君老师为2023届青马班学员讲授开班第一讲《以职业教育高质量发展推动中国式现代化》主题团课。

3. 在实践学习方面，校团委积极组织校内外实践活动，例如烈士陵园祭扫、红旗渠实践研学等活动

2023年4月4日8:00，校团委组织青马工程培训班学员前往荥阳市烈士陵园，举行“祭烈士英灵、壮爱国情怀”清明扫墓主题团日活动。希望通过这个活动加强爱国主义教育，弘扬爱国主义精神，展现郑信学子的爱国激情。



2023年7月8日，青马学员积极参与校团委“三下乡”社会实践团队在林州市红旗渠开展的精神教育实践活动。



2023年7月10日-16日期间，青马学员参加线上红旗渠精神志愿宣讲活动。进一步认识到了红旗渠精神，重新丰富了宣讲知识与内容，为传承和弘扬自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献的红旗渠精神，做好了准备。



线上宣讲与观影活动结束后，青马学员交上来了一篇篇的心得体会，无不散发着对红旗渠人的敬佩，对红旗渠的赞叹，决心传承和弘扬红旗渠精神，他们把这种红旗渠精神“内化于心，外化于行”。

2023年7月，积极参与传承黄河文化“青春郑信先行”暑期社会实践活动。习近平总书记强调，保护黄河是事关中华民族伟大复兴的千秋大计，要着力推动黄河流域生态保护和高质量发展，“二十大”报告进一步丰富和发展了“双碳工作”的内涵和战略地位。大江大河，寄托着它的责任与担当，也承载着人民更加美好的未来。此次实践活动为青马班学员提供了一个深入了解“母亲河”的机会，强化了新时代大学生对黄河流域生态的保护意识。



#### 4. “青马班”授课工作

自2023年6月12日开班以来，2023-2024上学期青马班坚持根据青马教学计划开展授课任务，已进行开班第一讲《以职业教育高质量发展推动中国式现代化》主题团课、第二讲《西柏坡精神》、第三讲《延安精神》、第四讲《抗美援朝精神》。



(第二讲《西柏坡精神》——党从速)



(第三讲《延安精神》——张晴)



(第四讲《抗美援朝精神》——尹豪杰)

## 5. 读书分享会

身以立学为先，立学以读书为本。2023年11月8日，为提高我校青马工程培训班学子的理论修养，增强我校学子研读经典的能力素质，扎实推进青马工程主题教育走深走实，培养信仰坚

定、能力突出、素质优良、挺膺担当的青年学生政治骨干，促进青年马克思主义者相互学习，青马工程培训班在郑州信息工程职业学院实训基地报告厅开展“学思践悟育青马，锤炼青春担使命”2023青马工程培训班读书分享会。此次青马班读书分享会选取了《习近平著作选读》第一卷、第二卷和《论党的青年工作》中相关篇目进行精读和研讨。



《习近平著作选读》集中反映了我们党坚持“两个结合”、推进马克思主义中国化时代化取得的重大理论创新成果，为全党全国各族人民深入理解把握“两个结合”、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想提供了权威教材。

《论党的青年工作》的出版发行，体现了党的领袖对青少年一代的亲切关怀、对共青团工作的高度重视，为在新的历史起点上推动共青团事业守正创新、推进中国青年运动蓬勃向前提供了思想指引和行动指南。



读书，不仅是精神上的享受，也是阅历上的充实。青马班学员们以此次读书分享会为契机，积极响应习近平总书记“爱读书、读好书、善读书”的号召，通过阅读触发自己对于人生价值的思考，坚定“青春心向党、建功新时代”的理想信念，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

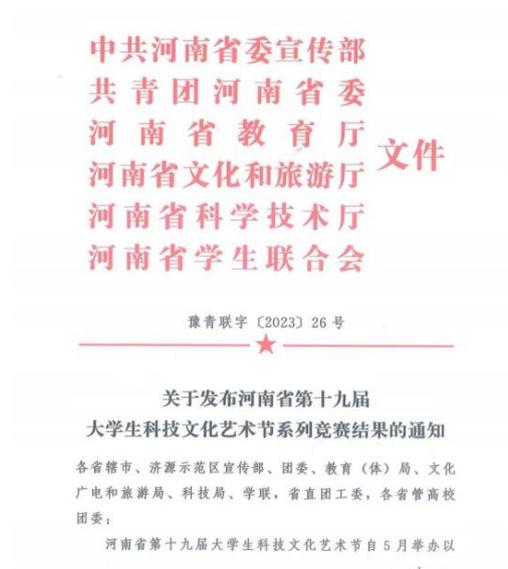
#### 6. 积极推送优秀青马人才

2023年7月17日至26日，2023-2024学年河南省“青年马克思主义培养工程”高校班集中培训在河南省团校举行，我校信息学院2022级张煜启同学经过个人申报、校级推选，于2023年5月经过河南省青年马克思主义培养工程的选拔，正式加入河南省“青马工程”高校班。本次青马工程高校班选拔涵盖了全省150余所高校，最终共有100人成功入选。

#### 案例7：河南省第十九届大学生科技文化艺术节

河南省第十九届大学生科技文化艺术节自5月举办来，以“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题，以发挥学生

专长、展现学生风采、锻炼学生实践能力、培养学生创新精神、提高学生综合素质为目标，通过健康向上、丰富多采的大学生科技文化艺术活动，营造浓厚的校园科技文化氛围，充分展示近两年来我省大学生科技文化活动的丰硕成果，引导当代大学生建功中原，努力成长为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。



河南省第十九届大学生科技文化艺术节系列竞赛圆满落幕，我校师生积极参与、不断努力，获得了优秀的成绩，获奖情况如下：

### 业余组优秀奖

优秀奖（27项）

| 学校名称       | 类别  | 学生姓名 | 指导教师 |
|------------|-----|------|------|
| 信阳师范学院     | 业余组 | 王怡迪  | 张一男  |
| 郑州西亚斯学院    | 业余组 | 周杨雨璐 | 王 薛  |
| 郑州信息科技职业学院 | 业余组 | 田 慧  | 张 杰  |
| 焦作工贸职业学院   | 业余组 | 史文光  | 赵振华  |
| 河南师范大学     | 业余组 | 杨玉璇  | 赵东方  |
| 郑州科技学院     | 业余组 | 高 欣  | 李瑞阳  |
| 信阳学院       | 业余组 | 张雪儿  | 项德鹏  |
| 郑州航空工业管理学院 | 业余组 | 石博雅  | 尚福星  |
| 郑州信息工程职业学院 | 业余组 | 王 婉  | 沈 颖  |
| 河南轻工职业学院   | 业余组 | 谢春阳  | 卫辰翔  |
| 南阳理工学院     | 业余组 | 刘伊琳  | 吴借借  |
| 郑州升达经贸管理学院 | 业余组 | 王晨阳  | 王 佳  |
| 河南机电职业学院   | 业余组 | 刘甜甜  | 李 贝  |
| 河南女子职业学院   | 业余组 | 闫艺佳  | 张 悦  |

(获奖者：商学院 2022 级大数据与财务管理 2 班 王婉)

## 二等奖

| 学 校          | 作品名称                      | 选手姓名 | 指导教师    |
|--------------|---------------------------|------|---------|
| 河南中医药大学      | 《杏林窥千景，同舟赴新程》             | 侯怡冰  | 鹿文奇     |
| 许昌陶瓷职业学院     | 《新时代新征程，坚持和发展新时代中国特色社会主义》 | 李 杰  | 李婉莹     |
| 濮阳职业技术学院     | 《青年不负凌云志，踔厉奋发强中华》         | 胡巧霞  | 李仕腾 魏汉武 |
| 郑州大学         | 《青年的模样》                   | 高悦怡  | 袁东杰     |
| 驻马店职业技术学院    | 《笃行不息，奋斗书写青春》             | 安崇崇  | 邱 果 王博文 |
| 安阳工学院        | 《不负时代使命，做有志有识有为青年》        | 王金慧  | 刘 飞     |
| 郑州信息工程职业学院   | 《百年征程力量 盛世中奋进前行》          | 张 敬  | 沈 颖 程 琦 |
| 河南工业职业技术学院   | 《青春逢盛世，青年当有为》             | 张寒雯  | 李 楠 王蔚岩 |
| 安阳学院         | 《不朽的传奇，永恒的丰碑》             | 刘真真  | 杨 森     |
| 郑州澍青医学高等专科学校 | 《扬奋斗风帆，铸无悔青春》             | 沈 欣  | 郭少莹 秦亚男 |
| 焦作大学         | 《以青春之我创青春之国》              | 孙玮蔚  | 姜 楠     |
| 许昌学院         | 《“榜样”之光擦亮青春底色》            | 吴芙蓉  | 万光明     |

- 112 -

(获奖者：艺术与教育学院 2021 级学前教育 1 班)

## 优秀奖

优秀奖 (24 项)

| 类别      | 学校名称       | 作品名称     | 参赛学生   | 指导教师    |
|---------|------------|----------|--|---------|
| 中国民族民间舞 | 河南地矿职业学院   | 《铃·花》    | 拜宇童  | 华蕃 曹 勇  |
| 中国民族民间舞 | 郑州升达经贸管理学院 | 《一朵红的花儿》 | 赵 洁 陈梦轩 孔 悦<br>邓雪艳 卢倩倩 李欣翠<br>周文静 孙 涵 宋梦凡<br>王语晴 李伽乐 谢贺静                           | 陈 刚     |
| 中国民族民间舞 | 郑州经贸学院     | 《渔光曲》    | 边 睿 张佳琪 李 佳<br>刘璐琪 马睿璐 王思雨<br>任文婧 薛睿紫 邸双丽<br>宋兰兰 刘婉晴 全家敬<br>王紫涵 尹 恩 吴 欣<br>王思雨 王 帆 | 刘小萌     |
| 中国民族民间舞 | 濮阳职业技术学院   | 《草原情怀》   | 黄可心  | 葛家慧     |
| 中国民族民间舞 | 河南财经政法大学   | 《陶醉了》    | 陈 果 胡 祎 张 静<br>石逸凡 李林阳 李倩溪<br>李梓璐 薛沐沅 范文馨<br>王舒欣 刘子墨 贾 琪                           | 刘 晔     |
| 中国民族民间舞 | 河南女子职业学院   | 《绽放》     | 张琳琳 李亚因 程 果<br>杜思仪 陈俐元 李苏芳<br>李 澜 张怡瑞 李艺霁<br>潘嘉译                                   | 赵凤远 胡静悦 |
| 中国古典舞   | 郑州信息工程职业学院 | 《茉莉花》    | 刘 森 王 妍 赵琰馨<br>孙雪蕊 王佳利 张琦悦<br>尹增雅 李苏艳 姬甜甜  | 冯 雷     |

(获奖者：艺术与教育学院)

近年来，我校坚持正确的政治导向、思想导向和价值导向，认真落实立德树人的根本任务，校团委积极开展健康向上、

形式多样的校园科技文化艺术活动，不断拓展大学生全面发展的成长平台。我校也将以此获奖为契机，进一步重视和鼓励积极参与科技文化艺术节活动，以正确的导向，丰富大学生活，增添成就，为我省高校精神文明建设作出新的贡献。

### 案例 8：河南省第十六届“挑战杯”大赛

为深入贯彻党的二十大精神，积极助力全省创新驱动、科教兴省、人才强省战略，进一步引导广大高校学生努力培养科学精神和科学态度，积极学习科学知识和科学方法，激励更多大学生立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。共青团河南省委、河南省教育厅、河南省社会科学院、河南省科学技术协会、河南省学生联合会共同举办了第十六届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛活动。



### 第十六届“挑战杯”获奖名单 理工科类二等奖

|            |                                     |                                    |                |
|------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| 三门峡职业技术学院  | 基于推广多分量循环图注意网络的交通流预测                | 李新叶 刘俊博 袁 涛 巩 晋 周嘉乐<br>许 童 郭世豪     | 姚 远 霍海波<br>张春娜 |
| 信阳学院       | 基于正弦定理无人机纯方位无源定位的动态规划模型             | 吴新媛 徐震然 徐琦琦                        | 沈鹏超 李 强        |
| 郑州信息工程职业学院 | 郑讯音乐播放平台的设计与实现                      | 王朋伟 武鹏飞 胡宗源 王朋伟                    | 李 贤 徐 杰<br>柯志敏 |
| 郑州信息科技职业学院 | 基于 SIP-WL 算法的在线考试自动评分系统             | 王晓光 王一晨 杜岩坤 杨佳怡                    | 赵书强 刘亚同<br>焦方方 |
| 河南大学       | 融合动作姿态的多模态情绪识别系统                    | 任意缘 黄文帝 张艺博 王程峻 王铭阳<br>李子渊 贾晨宇     | 王雅锦 郭小丁        |
|            |                                     |                                    | 刘新源            |
| 郑州信息工程职业学院 | 基于 python 在线考试系统                    | 李雅涵 杨雪荣 郑黎明                        | 魏慧娟 李 贤<br>徐 翠 |
| 郑州经贸学院     | “一带一路”架起中亚班列桥梁                      | 徐亚明 王冠嘉 周世博 李 岩 赵 格                | 霍晓玉 刘 磊        |
| 开封大学       | 无与伦比——AI 轮椅代步车                      | 李 豪 雷 明 黄修刚 李庆涛 汪楠楠                | 李 莉 李 鹏<br>魏家琛 |
| 郑州信息工程职业学院 | 基于深度学习的微表情识别技术在抑郁症患者识别与欺骗检测能力的应用与研究 | 王大兴 韩辉杰 杨智 王小兴 孙留鹏                 | 许 研            |
| 安阳职业技术学院   | 云上医帮                                | 段清证                                | 闫 悦 刘红霞        |
| 安阳工学院      | 云上医帮                                | 张婉晴                                | 陈涛民            |
| 郑州信息工程职业学院 | 阅黄昏书吧                               | 孙晨阳 王珍珍 李嘉琪                        | 李俊生            |
| 南阳师范学院     | 基于云原生自研架构的教育数字底座——以智慧“三体平台”为例       | 张昌盛 徐纪行 孟琪皓 张书杰 陈旭东<br>林鸿毅 郑留洋 郭浩东 | 郑 伟 黄 鑫<br>徐晓峰 |
| 郑州信息科技职业学院 | 心灵方舟——基于脑电波监测的 VR 心理健康服务系统          | 孟祥洋 闫熙礼 马田野 薛 蓉 史梦洁                | 尹立航 张 英<br>焦方方 |

## 理工科类三等奖

|            |  |                                    |                |
|------------|--|------------------------------------|----------------|
| 开封大学       | 撕分五裂，万私不辞——便捷式自碎信息快递单                      | 宋若岩 李梦茹 崔锦童 冯志颖 孔文利                | 刘嘉乐 樊 燕<br>徐 喆 |
| 郑州信息工程职业学院 | 基于 SpringBoot 集成 Redis 分布式缓存的土地资源管理平台设计与实现 | 徐嘉宁 彭精明 邢佳惠                        | 李 贤 位欢欢<br>乔 娟 |
| 平顶山学院      | 守望者——老人“智能行为识别”摄像头                         | 魏发昌 仝 霞 续一阳 李佳芝 严 鑫                | 徐鹏飞            |
| 郑州西亚斯学院    | 虚拟技术在黄河流域非物质文化遗产保护与传承中的应用对策研究              | 张可欣 王雨晴 岳梦娇 刘 瑶 陈晓萌<br>袁 硕 游 菁     | 华 萍 王迎涛<br>李景初 |
| 郑州信息工程职业学院 | 云边小镇                                       | 于 震                                | 张真真            |
| 许昌电气职业学院   | 纸上“豫”器——剪纸与文物的碰撞                           | 魏明姣 李苗苗 贾晴菲 吴珂怡 孙澍漪<br>李树林         | 刘澈澈 白 鸽        |
| 郑州西亚斯学院    | 基于智能技术的认知障碍远程康复治疗研究                        | 关书笑 张冰冰 李怡潼 常莉敏                    | 李文琪 刘威威        |
| 商丘师范学院     | 赓续红色初心，重走元旅历程——献礼党的二十大                     | 杨雅迪 樊思琪 李艺飞 杨舒婷 王誉涵<br>崔书源 尤一伊 王子源 | 侯 柯 毋 杰<br>张云峰 |
| 郑州信息工程职业学院 | 机房管理软件开发                                   | 常少柔 吴蕙田                            | 夏 岩 吴超璇        |
| 郑州信息工程职业学院 | i 音乐网站的设计与实现                               | 曹鑫雨 贺云静 李 瑶                        | 李 贤 楚佳莉<br>马阳威 |
| 河南科技学院     | “互联网+”助推现代农业经济分析                           | 王绘淦 孙猛飞 王东阳 李明龙                    | 曲富柱            |

|            |                    |                                    |                |
|------------|--------------------|------------------------------------|----------------|
| 洛阳师范学院     | 基于物联网技术的生物实验教学辅助平台 | 尹雅钧 崔吉祥 王孟豪 苏雷雷 曲珈乐<br>朱盛鑫 赵璇瑜 郭晨然 | 匡春临 马友忠<br>程彦伟 |
| 郑州信息工程职业学院 | Full-Scanner       | 赵赛赛                                | 徐琛莹 徐杰<br>张亚东  |
| 洛阳理工学院     | 汽车行止安全智能监控系统       | 张笔杰 于洋 高晓博 刘亚洲 孙兴福<br>曹坤鹏          | 刘保罗 聂雅琳        |

## 哲学社会科学类二等奖

| 学 校        | 作 品                               | 作 者                              | 指导老师           |
|------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------|
| 河南开封科技传媒学院 | 盛视校园文化传媒                          | 郭家任 徐奕 韩军鹏                       | 金笑峥 郭琳媛        |
| 黄河交通学院     | 校园二手商品交易平台                        | 师晶晶 闫禹赫                          | 吴文明            |
| 郑州信息工程职业学院 | 现当下我国高职院校学生会的基本概况                 | 齐含博 王艺溶 赵琪 张家太                   | 沈颖 程玮<br>李铭喆   |
| 郑州升达经贸管理学院 | 乡村振兴背景下返乡大学生跨境电商创业路径研究            | 肖宇星 夏敬乐 栾莹 王荣 鲍高伟                | 冯俊             |
| 郑州师范学院     | 新媒体视域下的郑州城市形象推广策略研究               | 张晴 马佳艺 曹子依 谢瑜昕                   | 王德生            |
| 郑州职业技术学院   | 利用河南本土文化资源进行中华优秀传统文化教育的<br>路径优化研究 | 张永旺 乔梦婷 王旗旗                      | 蔡江 张明明<br>鱼海浩  |
| 郑州信息工程职业学院 | 中国传统工艺题材纪录片拍摄方法的研究，以作品<br>《匠心工艺》  | 张宇 齐含博 张毅豪 王妍 兰梦瑶<br>徐良民 位秋月 董文静 | 崔祥龙 朱星赫<br>马晓娜 |

郑信学子始终秉承着“厚德崇信、博学尚技”的理念，积极投身于技能创新的征程中。“挑战杯”为我校学子提供了一个创新实践的平台，通过“将理论与实际相结合”的方式，提高了我校学子的实践能力，为今后的工作打下了坚实的基础。

校团委将持续推进各类竞赛，为学子们提供锻炼的舞台，继续发挥“挑战杯”等赛事育人功能，不断丰富项目思路和内容，积极培育优质项目，为优异成绩的取得打下了坚实基础，引导广大青年学生在科技创新的浪潮里千帆竞发、百舸争流，为科技强国建设迸发更多的青春能量。

## 九、附表

## 表 1 计分卡

名称：郑州信息工程职业学院(14303)

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023年 |
|----|---------------|----|-------|
| 1  | 毕业生人数         | 人  | 3365  |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 3365  |
|    | 其中：毕业生升学人数    | 人  | 215   |
|    | 升入本科人数        | 人  | 215   |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 69.10 |
| 4  | 月收入           | 元  | 3665  |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 2482  |
|    | 其中：面向第一产业     | 人  | 0     |
|    | 面向第二产业        | 人  | 17    |
|    | 面向第三产业        | 人  | 2465  |
| 6  | 自主创业率         | %  | 0.24  |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 93.36 |

## 表 2 国际影响表

名称：郑州信息工程职业学院(14303)

| 序号 | 指标                | 单位 | 2023年 |
|----|-------------------|----|-------|
| 1  | 接收国外留学生专业数        | 个  | 0     |
|    | 接收国外留学生人数         | 人  | 0     |
|    | 接收国外访学教师人数        | 人  | 0     |
| 2  | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个  | 0     |
|    | 其中：专业标准           | 个  | 0     |
|    | 课程标准              | 个  | 0     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个  | 0     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个  | 0     |
| 3  | 在国外开办学校数          | 所  | 0     |
|    | 其中：专业数量           | 个  | 0     |
|    | 在校生数              | 人  | 0     |
| 4  | 中外合作办学专业数         | 个  | 2     |
|    | 其中：在校生数           | 人  | 199   |
| 5  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间  | 人日 | 0     |
| 6  | 在国外组织担任职务的专任教师数   | 人  | 0     |
| 7  | 国外技能大赛获奖数量        | 项  | 0     |

### 表 3 服务贡献表

名称：郑州信息工程职业学院(14303)

| 序号 | 指标             | 单位 | 2023年   |
|----|----------------|----|---------|
| 1  | 毕业生就业人数        | 人  | 2666    |
|    | 其中：A类：留在当地就业   | 人  | 1050    |
|    | B类：到西部和东北地区就业  | 人  | 36      |
|    | C类：到中小微企业等基层就业 | 人  | 2623    |
|    | D类：到大型企业就业     | 人  | 22      |
| 2  | 横向技术服务到账额      | 万元 | 1069.32 |
|    | 横向技术服务产生的经济效益  | 万元 | 0       |
| 3  | 纵向科研经费到账额      | 万元 | 0.00    |
| 4  | 技术产权交易收入       | 万元 | 0.00    |
| 5  | 知识产权项目数        | 项  | 7       |
|    | 其中：专利授权数量      | 项  | 7       |
|    | 发明专利授权数量       | 项  | 0       |
|    | 专利转让数量         | 项  | 0       |
|    | 专利成果转化到账额      | 万元 | 0       |
| 6  | 非学历培训项目数       | 项  | 10      |
|    | 非学历培训学时        | 学时 | 132.00  |
|    | 公益项目培训学时       | 学时 | 112.00  |
| 7  | 非学历培训到账经费      | 万元 | 259.01  |

### 表 4 落实政策表

名称：郑州信息工程职业学院(14303)

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023年    |
|----|-----------------------|----|----------|
| 1  | 全日制在校生人数              | 人  | 12602.00 |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 0.00     |
| 3  | 年财政专项拨款               | 万元 | 927.18   |
| 4  | 教职员工额定制数              | 人  | 779      |
|    | 教职工总数                 | 人  | 779      |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  | 649      |
|    | 思政课专任教师数              | 人  | 36       |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 44       |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | -        |
|    | 辅导员人数                 | 人  | 63       |
| 5  | 班主任人数                 | 人  | -        |
|    | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 10135    |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 92.87    |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 2777     |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值        | 万元 | 1114.53  |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心    | 个  | 2        |
| 9  | 聘请行业导师人数              | 人  | 44       |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 0        |
|    | 行业导师年课时总量             | 课时 | 2878.00  |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 26.16    |
| 10 | 年实习专项经费               | 万元 | 59.40    |
|    | 其中：年实习责任保险经费          | 万元 | 0.00     |

## 表 5 教学资源表

名称：郑州信息工程职业学院(14303)

| 序号           | 指标              | 单位   | 2023年     |
|--------------|-----------------|------|-----------|
| 1            | 生师比             | :    | 17.77     |
| 2            | 双师素质专任教师比例      | %    | 52.54     |
| 3            | 高级专业技术职务专任教师比例  | %    | 22.65     |
| 4            | 专业群数量           | 个    | 1         |
|              | 专业数量            | 个    | 43        |
| 5            | 教学计划内课程总数       | 门    | 850       |
|              |                 | 学时   | 102256.00 |
|              | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门    | 0         |
|              |                 | 学时   | 0.00      |
|              | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门    | 10        |
|              |                 | 学时   | 677.00    |
| 6            | 专业教学资源库数        | 个    | 1         |
|              | 其中：国家级数量        | 个    | 0         |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
|              | 省级数量            | 个    | 1         |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
|              | 校级数量            | 个    | 0         |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
| 7            | 在线精品课程数         | 门    | 8         |
|              |                 | 学时   | 4435.00   |
|              | 在线精品课程课均学生数     | 人    | 1345.38   |
|              | 其中：国家级数量        | 门    | 0         |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 0         |
|              | 省级数量            | 门    | 8         |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 4         |
|              | 校级数量            | 门    | 3         |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 门               | 3    |           |
| 8            | 虚拟仿真实训基地数       | 个    | 0         |
|              | 其中：国家级数量        | 个    | 0         |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
|              | 省级数量            | 个    | 0         |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
|              | 校级数量            | 个    | 1         |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 个               | 0    |           |
| 9            | 编写教材数           | 本    | 12        |
|              | 其中：国家规划教材数量     | 本    | 0         |
|              | 校企合作编写教材数量      | 本    | 7         |
|              | 新形态教材数量         | 本    | 3         |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 本    | 0         |
| 10           | 互联网出口带宽         | Mbps | 10900.00  |
| 11           | 校园网主干最大带宽       | Mbps | 10000.00  |
| 12           | 生均校内实践教学工位数     | 个/生  | 0.83      |
| 13           | 生均教学科研仪器设备值     | 元/生  | 5394.01   |