



郑州铁路职业技术学院
ZHENGZHOU RAILWAY VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

郑州铁路职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2023年度)



2024年1月

内容真实性责任声明

学校对郑州铁路职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 8 日



郑州铁路职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

公开形式：网络公开

网址：<https://www.zzrvtc.edu.cn/>



目录

前 言	1
1 学校概况	2
2 人才培养质量	7
2.1 立德树人	7
2.2 专业教学	9
2.3 技能竞赛	14
2.4 创新创业	17
2.5 数字化教学资源建设	19
2.6 就业质量	21
3 服务贡献质量	26
3.1 服务行业企业	26
3.2 服务地方发展	29
3.3 服务乡村振兴	31
3.4 服务地方社区	31
3.5 具有地域特色的服务	33
3.6 具有本校特色的服务	35
4 文化传承质量	38
4.1 专业文化传承	38
4.2 地域文化传承	39
4.3 优秀传统文化传承	41
5 国际合作质量	45
5.1 留学生培养质量	45
5.2 中外合作办学质量	47
5.3 开发标准质量	49
5.4 国（境）外独立办学质量	53
5.5 助力“一带一路”建设质量	55



5.6 提升学生国际化素养质量	57
6 产教融合质量	60
6.1 机制建设	60
6.2 双元育人	62
6.3 科教融汇	65
7 发展保障质量	68
7.1 党建引领	68
7.2 国家和地方政策落实	69
7.3 师资队伍建设	70
7.4 学校治理	73
7.5 质量保证体系建设	74
7.6 数字校园建设	75
7.7 经费投入	79
8 面临挑战	81
附表 郑州铁路职业技术学院高等职业教育质量年度报告指标(2023 年度)	82



图目录

图 2- 1	学校劳动教育评价系统	8
图 2- 2	学校中原铁路红色基因青春寻访路线图	9
图 2- 3	学校举行青年教师信息化教学基本功比赛	12
图 2- 4	高铁技术技能人才“3722”职业特质画像	13
图 2- 5	2023 年学校参加全国大学生电子设计竞赛队伍合影	16
图 2- 6	获 2023 全国职业院校技能赛“信息安全管理与评估”赛项国家一等奖 ..	17
图 2- 7	学校获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“高校集体奖”	18
图 2- 8	众创空间开展“朱仙镇木版年画拓印技艺体验”活动	19
图 2- 9	学校国家级轨道交通虚拟仿真实训基地实景	20
图 2- 10	学校在国家智慧教育平台上线的教学资源库	21
图 2- 11	学校 2023 届毕业生毕业去向落实人数	22
图 2- 12	学校 2023 届毕业生毕业去向落实率	22
图 2- 13	学校 2023 届毕业生就业行业类别分布	23
图 2- 14	学校 2023 届毕业生就业总体满意度	23
图 3- 1	学校红十字救护员培训班实操演练	27
图 3- 2	高铁司机职业特质测试	28
图 3- 3	学校红十字救护员培训班触电现场模拟救护	29
图 3- 4	企业培训特色创新框架	29
图 3- 5	学校对外开展培训的实训场景	30
图 3- 6	学校举办河南省视光行业“老视管理”认证培训	30
图 3- 7	学校与睢县大岗村委开展校地结对帮扶座谈会	31
图 3- 8	学校周边翰林锦苑社区志愿服务活动	33
图 3- 9	红旗渠号专列主题宣讲现场	35
图 3- 10	铁路运输行业产教融合共同体成立仪式	36
图 4- 1	铁路相关专业（产业）文化资源	39
图 4- 2	学校开展暑期大思政实践活动	40
图 4- 3	学生暑期实践活动成果汇演	40
图 4- 4	学校陇海书院“河小青”志愿服务	41



图 4- 5	《中华优秀传统文化》课程参加教育教学技能大赛现场	42
图 4- 6	中华优秀传统文化进课堂活动现场	43
图 4-7	汉韵社学生纪念“一二九”运动剪纸作品	43
图 4-8	学校开展非遗文化进校园活动	44
图 5- 1	学校留学生参加首届工业零件智能检测大赛获奖颁奖现场	46
图 5- 2	学校留学生荣获铁道机车运用与维护赛项颁奖现场	46
图 5- 3	病人家属向学校留学生赠送锦旗	47
图 5- 4	学校当选河南省高职高专中外合作办学联盟主任单位	48
图 5- 5	中俄联合团队参加全国大学生方程式汽车大赛获佳绩	49
图 5- 6	相关专业获得 UK ENIC 国际可比性证书和国际质量标准证书	51
图 5- 7	坦桑尼亚国家职业教育委员会向学校颁发国家职业标准证书和感谢信 ..	52
图 5- 8	中非职业教育联盟公布的职业标准开发立项文件及清单	53
图 5-9	学校入选教育部首批“未来非洲—中非职业教育合作特色项目”	55
图 5- 10	国内主流媒体报道学校参与共建“一带一路”情况	56
图 5- 11	学校教师与老挝铁路技术培训项目学员合影	57
图 5- 12	学校参加 2023 年中国国际大学生创新荣获国家金奖项目	59
图 6- 1	“产、学、研、创、培、孵、转长效评价管理”机制	61
图 6- 2	高铁行业产教融合共同体构建的一体化教学场景	63
图 6- 3	“两化、三对接、三融通”育训结合人才培养模式	64
图 6- 4	高速列车模拟驾驶平台的研发过程场景	65
图 6- 5	学校科研兴趣小组学生竞赛获奖证书	66
图 7- 1	“54321”督导工作模式	74
图 7- 2	教师教学质量评价体系图	75
图 7- 3	学校云网融合的网络环境	77
图 7- 4	学校多屏互动智慧教室运用实景	78
图 7- 5	学校搭建的网络安全态势感知平台	78
图 7- 6	学校 2022 年度各项收入占比	79
图 7- 7	学校近三年生均财政拨款水平趋势	80



表目录

表 1-1	学校办学基本条件一览表	6
表 2-1	学校省级以上重点专业一览表	10
表 2-2	学校 2023 年全国职业院校技能大赛国赛获奖汇总表	15
表 2-3	学校 2023 年其他学生技能竞赛获奖情况	15
表 2-4	学校 2023 届各专业毕业生就业满意度情况	24
表 3-1	学校 2023 年度承担国铁集团技能人才培养统计表	26
表 3-2	学校 2023 年承接郑州局培训情况	29
表 3-3	学校参与的郑州局集团公司 2023 年科技研究开发计划立项列表	37
表 5-1	学校 2023 年留学生招生注册情况	45
表 5-2	学校 2023 年开发的境外国家职业标准	50
表 5-3	学校 2023 年开发的境外国家课程标准统计表	50
表 5-4	学校 2023 年境外教育培训项目	54
表 5-5	学校 2022-2023 学年国际竞赛获奖情况统计表	58
表 6-1	学校 2023 年职业教育校企合作典型生产实践项目统计表	61
表 6-2	学校参与的河南省工匠实验室建设列表	67
表 6-3	学校参与的开放型区域产教融合实践中心建设列表	67
表 7-1	学校名师工作室、技艺技能传承平台列表	71
表 7-2	学校国家级、省级教学团队列表	72



案例目录

案例 1：AI 评价劳动教育，数智赋能协同育人	8
案例 2：“行走的课堂”——中原铁路红色基因青春寻访	9
案例 3：深化产教融合，赋能专业群提质升级	11
案例 4：聚焦云端应用，提升教师教学能力	12
案例 5：“双轨贯通”人才培养有特色，教学改革出硕果	13
案例 6：以赛促教，提升人才培养质量	14
案例 7：全国大学生电子设计竞赛成绩取得历史性突破	16
案例 8：“信息安全管理与评估”赛项首获全国职业院校技能大赛一等奖	16
案例 9：大力开展竞赛活动，赛事成绩国内领先	18
案例 10：依托双创实践平台，提升项目孵化水平	19
案例 11：挖掘企业优质资源，丰富资源开发路径	20
案例 12：深化机制建设，畅通资源转化渠道	21
案例 13：优秀毕业生葛俊涛荣获“全国高校毕业生基层就业卓越奖”	25
案例 14：开展铁路职工培训 助推行业企业发展	28
案例 15：助力中国铁路应急救护工作高质量发展	28
案例 16：赋能眼视光行业人才，助力高质量发展	30
案例 17：志愿服务进社区，雷锋精神我传承	33
案例 18：红色宣讲进列车，红旗渠精神永传承	35
案例 19：建立“三三对接”机制，为企业提供科技支撑	37
案例 20：建设数字实训资源，打造示范性虚拟基地	38
案例 21：牢记嘱托践使命 行走中原传文化	40
案例 22：陇海书院“河小青”志愿服务队在行动	41
案例 23：以课程为载体，传承中华优秀传统文化	42
案例 24：志愿支教，中华优秀传统文化进课堂	42
案例 25：以社团活动为抓手，优秀传统文化进校园	43
案例 26：非遗文化进校园活动	44



案例 27：学校留学生参加金砖国家技能发展与技术创新大赛获佳绩	45
案例 28：学校留学生展现青年担当，紧急施助拯救晕厥老人	47
案例 29：学校当选河南省高职高专中外合作办学联盟主任单位	48
案例 30：中俄联合团队参加全国大学生方程式汽车大赛获佳绩	49
案例 31：学校完成 2 项坦桑尼亚国家职业标准开发	51
案例 32：学校入选 5 项埃塞俄比亚国家职业标准开发项目	52
案例 33：学校入选教育部首批“未来非洲”职教合作特色项目	54
案例 34：学校与埃塞俄比亚铁路公司成立“EDR 人力资源开发培训中心”	55
案例 35：助推“职教出海”，学校完成“老挝铁路技术海外培训”	56
案例 36：学校举办 2023 年首期“职通世界——空中工作坊”	57
案例 37：学校参加中国国际大学生创新大赛再创佳绩	59
案例 38：探索“多主体内控运行”机制，护航职教集团	60
案例 39：创新机制，深化产教融合	60
案例 40：产教融合、科教融汇—高铁行业产教融合共同体实践与探索	63
案例 41：根植列车智能运维产业，构建科教融汇创新模式	64
案例 42：科研项目导师制，开展科研素质提升工程	65
案例 43：科研成果转化教学资源，培养学生科研、工程素养	66
案例 44：与企业共同打造产教融合，校企合作育人共同体	66
案例 45：五项坚持，以高质量党建引领学校高质量发展	68
案例 46：“基层党建怎么干”系列主题活动激发基层党组织新活力	68
案例 47：首批国家级教师教学创新团队顺利通过验收	72
案例 48：学校教师团队入选第三批河南省高校黄大年式教师团队	72
案例 49：布局“一支撑三服务”，创建国家级职业院校数字校园	77
案例 50：三步走、两手抓，筑牢网络安全屏障	78



前言

2023 年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，也是我国教育发展史上具有划时代意义的一年。习近平总书记指出“以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑”。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，秉承“家国情、铁路魂、工匠心、复兴梦”核心文化理念，坚持“轨道为主、融合发展、数智赋能、开放办学”的特色发展模式，坚持“聚焦一个中心、把握两个抓手、坚持三个服务、打造四个高地、主攻五个战场”的工作思路，走出一条“培养智能高铁运维高端技术技能人才、服务高铁安全智慧运行”的特色办学之路。学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，加快构建现代职业教育体系，扎实推进“双高计划”建设，取得了系列标志性成果。

按照教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件精神，学校以全国职业高等院校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据为主要依据，结合职能部门统计数据 and 第三方评价数据，展开数据分析，形成《郑州铁路职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》，报告中未做特殊说明的数据均来自人才培养工作状态数据采集平台。

报告分为学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分。



1 学校概况

郑州铁路职业技术学院创建于 1951 年，1958 年至 1963 年举办本科教育，1994 年全国首批举办高等职业教育，1999 年经教育部批准成为全日制普通高等学校，是河南省唯一公办轨道交通类高职院校、全国铁路系统第一所独立设置的高等职业技术学院，是国家骨干高职院校、国家级优质高职院校、国家“双高计划”建设单位。

学校位于中国铁路重要交通枢纽，河南省政治、经济、文化中心郑州市中心城区，新校区位于地理位置优越、发展前景广阔的郑东新区，总占地面积 135.46 万平方米，建筑面积 77.09 万平方米。固定资产总值 15.37 亿元，其中教学仪器设备固定资产总值 4.63 亿元，图书馆藏书 228.55 万册。

学校设置有 16 个教学院（部）、6 个书院，交通运输、医药卫生、电子信息、财经商贸、土木建筑、装备制造、文化艺术、旅游、食品药品 9 大类 64 个专业协调发展，形成了面向轨道交通运输、医药卫生、电子信息三大主要行业产业的专业布局。学校面向全国招生，全日制在校生 23000 余人。现有教职工 1500 余人，副高级及以上专任教师占 32.17%，博士、硕士占 78.83%。入选全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例；获首批全国黄大年团队（全国 10 所高职院校之一）、国家级职业教育教师教学创新团队等国家级教学团队 5 个，省级教学团队 9 个，省级“双师型”名师工作室 3 个，省级教师技艺技能传承创新平台 2 个，享受国务院特殊津贴专家 2 人，全国优秀教师 2 人，全国技术能手 2 人，省级职教专家 3 人，中原英才计划—中原教学名师 3 人，省级名师 4 人，省级名师培育对象 12 人，省级骨干教师 21 人，省级学术技术带头人、五一劳动奖章各 1 人，省级优秀教师、模范教师各 1 人，省级文明教师 12 人，省教育厅学术技术带头人 28 人。

➤ 党建工作年度亮点：

2023 年，学校始终贯彻落实党的教育方针，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全校上下深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，守好意识形态主阵地、种好全面从严治党责任田，凝心铸魂育新人、同心同德谋发展，以党建高质量推动学校事业发展高质量。

- 1 个标杆院系被推荐参评国家级标杆院系；
- 2 个样板党支部被推荐参评国家级样板党支部；
- 新增 2 个河南省党建创新项目；



- 1 个支部获评全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设单位；
- 荣获河南省文明校园、河南省平安校园、河南省依法治校示范校、河南省国防教育模范高校达标单位；
- 先后获评教育部职业院校数字校园建设试点单位、全国高职高专官微十强、河南省高校“融媒体+育人”工作试点单位、河南省高校思想政治工作优秀品牌、河南高校宣传先进单位、全省教育系统新媒体工作优秀集体、河南省校园法治文化品牌单位；
- 获批河南省高校网络教育名师工作室；
- 政务微信、政务微博、政务抖音、政务视频号四个平台排名包揽全省高职高专第一、综合考核居全省高职院校首位；
- 人民日报、新华社、央视一套、中国教育报、中国青年报、河南日报、河南卫视等国家级省级以上媒体 435 次报道学校事业发展成效，学校美誉度、知名度和影响力不断提升。

➤ 科技创新年度亮点：

2023 年，学校聚焦“双高计划”升级晋档目标，深耕“一个加强、四个打造、五个提升”十大建设任务，笃定信心，攀高向新，在学校管理上沉下身，在教育教学上沉下心，在创新发展上迈开步，携期待而来，载收获而归。学校在国家“双高计划”中期评估验收中获得“优秀”等次。学校坚持科技兴校，与重点企业、知名大学、科研院所建立协同创新机制，科研创新能力不断增强。

- 拥有全国首家坝道工程“医院”高职分院—郑州铁路职业技术学院分院；
- 与英国技能优才中心（UKSCE）、英国国家铁路技能研究院（NSAR）合作成立“中英轨道交通研究院”；
- 拥有河南省高速铁路运营维护工程研究中心、河南省轨道交通智能安全工程技术研究中心、河南省铁路食品安全管理工程技术研究中心、河南省天然药物提取和医疗技术应用工程研究中心、河南省智慧养老产业技术创新战略联盟、河南省智慧教育与智能技术应用工程技术研究中心、河南省智慧教育工程研究中心等省级科研平台 7 个；
- 与规上企业共建研发中心 9 个，为服务地方经济高质量发展提供技术支持；
- 3 项教学成果荣获国家职业教育教学成果奖二等奖，13 个项目获批教育部第二期供需对接就业育人项目立项，发明专利授权数量位居全国高职院校第 6 位；全年获批厅级及以上科研项目立项 86 项、荣获厅级及以上奖励 32 项。



➤ 产教融合年度亮点：

2023 年，学校落实立德树人根本任务，秉承“家国情、铁路魂、工匠心、复兴梦”的核心文化理念，坚持“轨道为主、融合发展、数智赋能、开放办学”的特色发展模式，走好“培养智能高铁运维等高端技能人才、服务高铁安全智慧运行和地方经济社会发展”的特色办学之路。全面打造“围绕地方有作为、服务行业有贡献、融入国际有影响”的高水平职业院校。

- 与 71 家企业签订校企合作协议，校企合作企业累计达 821 家，16 个校企共建产业学院向纵深发展；
- 学校被工业和信息化部授予校企协同就业创业创新示范实践基地，牵头的“职教工场”项目获批教育部教育技术与资源发展中心立项，成为全国首批铁路动车组模拟驾驶资格实作考试考点单位；
- 入选全国第 1 个国家级行业产教融合共同体、全国信创行业产教融合共同体轮值理事长单位；
- 获评全国高等学校“机器人+”产教融合基地首批培育建设单位、河南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目、河南省科普基地建设单位；
- 1 个产教融合案例被全国职业教育集团化办学资讯平台收录并发布。

➤ 国际合作年度亮点

- 学校与埃塞俄比亚、乌干达、菲律宾等国合作共建海外“詹天佑学院”；
- 举办金砖国家职业教育联盟 2023 年首期“职通世界—空中工作坊”；
- 应邀出席第七届中俄交通大学校长论坛、2023 中美职院院校长对话会、金砖国家职业教育联盟第二届校长论坛、中英职业教育高质量发展大会；
- 与俄罗斯交通大学、圣彼得堡国立交通大学、加拿大诺奎斯特学院、澳大利亚霍尔姆斯学院等高校联合召开管理委员会会议；
- 顺利完成埃及斋月十日城铁路接触网工技能培训；
- 入选首批“未来非洲”职教合作特色项目，入选 5 项埃塞俄比亚国家职业标准开发项目，完成 2 项坦桑尼亚国家职业标准开发项目，建成护理等 8 个国际化专业实训室，铁道机车等 5 个专业获国际化认证；
- 招收学历留学生涉及 5 个国家、涵盖 7 个专业，与菲律宾理工大学联合开展铁路工程



管理硕士研究生培养；

- 为第二批“亚吉铁路”司机培训班培养 28 名电力机车司机。

➤ 技能竞赛年度亮点

- 在各类赛项中荣获国家一等奖 57 项、二等奖 55 项、三等奖 74 项，河南省一等奖 72 项，获奖总数名列河南省前茅；
- 3 支教学团队在全国职业院校技能大赛教学能力比赛中分获一等奖、二等奖、三等奖，获奖成绩位居河南省第一名，实现里程碑式历史性重大突破；
- 全国大学生数学建模竞赛喜夺国家级一等奖 3 个、二等奖 4 个，国家级奖项数量位居全省高校专科组第一名、全国第二名；
- 在中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛项中荣获全国一等奖，是本赛项河南省唯一获奖高校；
- 在全国职业院校技能大赛“信息安全管理与评估”赛项中荣获国家一等奖，实现了河南省在该赛项全国一等奖“零”的突破；
- 在全国大学生电子设计竞赛中荣获国家一等奖 6 个，并捧得全国大学生电子设计竞赛高职高专组唯一全国最高奖“TI 杯”；
- 实现了学校参加全国大学生电子设计竞赛国家一等奖九连冠；
- 全国职业院校技能大赛教师教学能力大赛、全国职业院校城轨智能运输大赛、中国国际大学生创新大赛连续斩获国家一等奖；
- 在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛中荣获国家金奖 1 项、铜奖 8 项；
- 在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中斩获主体赛国家级一等奖 1 项、三等奖 2 项。

学校教学改革创新不断深化，提质培优计划稳步推进，人才培养质量持续提升。今年，河南普通批次非艺术类首次批量投档中，超过本科二批控制线 3128 人，学校社会认可度和影响力进一步增强，综合办学实力、人才培养质量和社会美誉度得到考生及家长的广泛认可。学校办学基本条件见表 1-1。



表 1-1 学校办学基本条件一览表

序号	指标名称	2023 年
1	生师比	16.78
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	78.83
3	生均教学行政用房（平方米/生）	16.5
4	生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	20299.7546
5	生均（折合）图书（册/生）	91.12
6	具有高级职务专任教师占专任教师的比例（%）	32.17
7	生均占地面积（平方米/生）	59.35
8	生均学生宿舍（面积）（平方米/生）	9.67
9	生均实践场所（平方米/生）	9.19
10	百名学生配教学用计算机台数（台）	32.27
11	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	11.43
12	生均（折合）年进书量（册）	2.13



2 人才培养质量

2.1 立德树人

学校始终将“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”作为根本问题，引导青年大学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。把思政引领作用、工匠精神培育、实践能力提升作为人才培养的重要目标，坚持立德树人根本任务，推动学生自觉勇担历史重任。

2.1.1 把思政引领贯穿学生教育全环节

多形式开展思想政治教育，充分利用校园文化活动、社会实践活动、网络教育等平台，大力推进思想政治教育工作进社区、进宿舍、进网络。了解掌握学生思想动态，探索思想政治教育规律，开辟思想政治教育新方法、新阵地、新途径。进一步聚焦课堂教学，确保思想政治理论课“第一课程”的优先地位，建设课程优质、师生共情、良性互动的思政“金课堂”，切实提高思政课的质量和育人成效，推进思政课程和课程思政同向同行。

学校成立“深入学习贯彻党的二十大精神暨学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”宣讲团，开展宣讲 20 余场次，覆盖听众超 2 万人次，活动受到河南省教育宣传网、凤凰网等多家媒体的关注报道，全方位推动宣讲深入学生、深入基层、深入人心。2023 年 12 月，学校马克思主义学院入选首批河南省高校示范性马克思主义学院，在“数字马院”建设、“大思政课”建设、高校共建帮扶、片区辐射带动、决策咨询等方面发挥示范引领作用。

2.1.2 把工匠精神嵌入校园文化全方位

大力营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的校园文化氛围，将优秀的产业文化、行业文化、企业文化和职业文化吸收到校园中，建设以工匠精神为导向的校园文化体系。发扬工匠精神，提高职业素质，推动实践教学与社会实践活动、志愿服务活动相结合。

学校充分发挥“大国工匠”的引领作用，2023 年邀请全国劳动模范、全国铁路首席技师李向前，全国最美青工、全路青年岗位能手张艳华，第五届“最美铁路人”先进事迹报告团等，到校开展劳动精神和工匠精神宣讲，引导学生立志成为能工巧匠，全国技术能手邹鹏、全路技术能手罗烽光受聘为学校劳动教育兼职教师、学生育人导师，以榜样的力量



带动学生提升品德修养，立志成为能工巧匠。

2.1.3 把实践育人融入人才培养全过程

学校健全社会实践机制，强化校内与校外贯通，突出社会实践的前瞻性和衔接性，充分发挥实践团队、学习小组和创新项目等载体的实践育人作用，磨砺其坚毅品格，涵养其自立自强、追求卓越、不怕失败的精神。

2023 年，学校荣获河南省第六届普通高等学校“大美学工”十佳优秀学生工作先进单位，荣获河南省高等学校学生工作优秀成果奖一等奖 1 项，7 支队伍成功入选全国志愿服务示范团队、2 支队伍入选全国乡村振兴“笃行计划”专项示范实践团队；2 名优秀毕业生当选团十九大代表、1 名学生获“中国大学生自强之星”、5 名学生获“全国铁路向上向善好青年”、1 名学生获“出彩河南人”第六届最美大学生、1 名学生获河南省“最美未来工匠”、1 名优秀毕业生获“河南省高校毕业生基层就业卓越奖”。

案例 1：AI 评价劳动教育，数智赋能协同育人

学校遵循“劳动教育+”大劳动观的教育理念，依托劳动教育课程标准、劳动清单、理论学习评价标准、系统评价标准等，打通钉钉、校园网、教务系统数据平台，自主开发 AI 评价系统，实现了图文等自动识别，为每个学生自动画像，实现了即时高效、科学精准、全面系统的评价、让数据多跑路、师生少跑腿，具有智能化、个性化、便捷性、综合性等特点。

通过评价系统，开展劳动教育过程监测与纪实评价，充分体现“要把劳动素养作为劳动教育的核心目标”，解决“评什么”“谁来评”“怎么评”“如何用”“怎么教”的问题，取得了良好的效果。

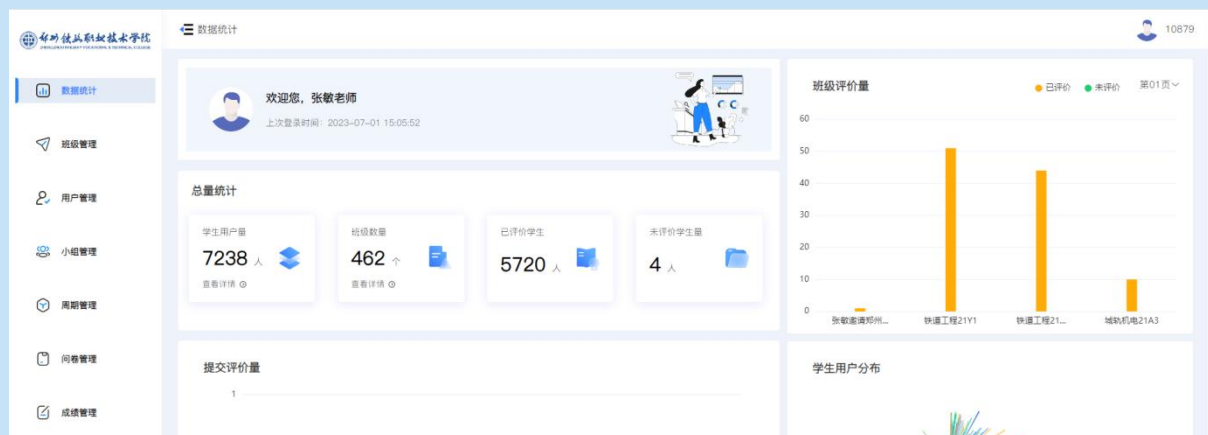


图 2-1 学校劳动教育评价系统

案例 2：“行走的课堂”——中原铁路红色基因青春寻访

学校中原铁路红色基因青春寻访队充分挖掘铁路红色资源、红色传统和红色基因，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，紧紧围绕立德树人根本任务，创新思想政治教育实践活动，深度融合专业教育，紧密贴合职业教育的特点，在深入调研的基础上，聚焦高职院校学生工作中思政教育理论与实践脱钩、思政教育与职业教育结合不够紧密的痛点和难点，由学校党委学生工作部、团委、马克思主义学院的教师牵头组织，以中原铁路红色基因在大学生中传承弘扬为内容，挖掘中原铁路红色资源。

绘制寻访“线路图”，凝练播下火种、革命起源等8个主题，打造洛阳机务段、二七纪念馆等10个红色寻访地，成为文化育人、思政育人、实践育人的重要载体，活动开展“寻、访、思、讲”四个环节，打造出沿着铁路线实践育人的“行走的课堂”，受益人群超过5万人次。



图 2-2 学校中原铁路红色基因青春寻访路线图

2.2 专业教学

2.2.1 专业建设

学校紧密对接主要服务的轨道交通、医药卫生、电子信息三大行业产业，进一步健全专业设置对接产业发展的动态调整机制，完成 2023 年 64 个拟招生专业备案，开展 2024



年新增拟招生专业的论证，确定了 1 个新增专业，撤销了 4 个专业，专业结构进一步优化。

学校持续深化专业内涵建设和教育教学改革，努力构建示范引领、骨干带动、整体提升、可持续发展的专业格局，铁道机车运用与维护、护理和信息安全技术应用 3 个专业分别入选省级示范性骨干、示范性特色和示范性新兴专业点立项建设项目。通过高水平专业群和示范性专业点的引领带动，进一步凝练学校办学理念和专业特色，突出职业教育类型特征，推进专业和课程体系建设改革，注重学生核心职业能力培养，巩固专业建设在学校高质量发展中的重要地位。学校铁道通信与信息化技术等 13 个专业为国家级重点专业，铁道信号自动控制等 11 个专业为省级重点专业（见表 2-1）。

表 2-1 学校省级以上重点专业一览表

序号	专业名称	重点专业级别
1	铁道通信与信息化技术	国家级
2	铁道工程技术	国家级
3	铁道养路机械应用技术	国家级
4	铁道机车运用与维护	国家级
5	铁道车辆技术	国家级
6	铁道供电技术	国家级
7	动车组检修技术	国家级
8	城市轨道交通车辆应用技术	国家级
9	城市轨道交通通信信号技术	国家级
10	城市轨道交通运营管理	国家级
11	护理	国家级
12	呼吸治疗技术	国家级
13	眼视光技术	国家级
14	铁道信号自动控制	省级
15	高速铁路综合维修技术	省级
16	铁道交通运营管理	省级
17	机电一体化技术	省级
18	电气自动化技术	省级
19	电子信息工程技术	省级
20	计算机网络技术	省级
21	药学	省级
22	现代物流管理	省级
23	旅游管理	省级
24	钢琴调律	省级



案例 3：深化产教融合，赋能专业群提质升级

学校立足铁路办学特色，主动服务高铁产业智能化的发展趋势，紧密对接智能高铁运维产业链关键环节，依据“技术相通、技能相融、岗位协同、安全共担”的关联特性，打破专业壁垒，组建铁道机车运用与维护专业群。聚焦列车电气与控制、列车驾驶技术、网络通信技术、应急处理技能等关键共性技术，将人工智能技术与高速列车运维技术相融合，将数据挖掘、列车自动驾驶、列车远程智能诊断、物联网运维、人工智能等技术融入专业核心课程及实习实训过程中，以智能高铁自动驾驶及智能运维技术革新为目标，实现学生专业能力全面提升。

专业群对接高铁司机和动车组机械师的岗位技能需求，剖析岗位作业项目、作业内容，深入分析归纳群内专业之间课程的互通性、互融性及差异性，重构“两主线、两融合、三层次”课程体系，探索实践具有高水平复杂场景处置能力的复合型轨道交通专业人才培养的新路径，制定铁道机车专业群课程教学标准 30 套，建设精品在线开放课程 30 门，认定和立项省级在线精品课程 4 门，建设中英俄多语教学资源 10 门、职业岗位培训资源包 3 套，荣获国家教材建设一等奖 1 项、国家级精品在线开放课程 2 门、入选首批“十四五”职业教育国家规划教材 4 部，入选首批国家级课程思政示范课 1 门，立项首批国家级职教创新团队思政课题类项目 1 项。

2.2.2 课程建设

学校围绕所服务行业产业发展和高素质技术技能人才需求，加强各专业（群）课程体系的顶层规划设计，面向专业核心课程，深化产教融合，充分融入课程思政元素，将新技术、新工艺、新规范、新标准纳入课程内容，建设、更新一批质量较高、特色鲜明，全面覆盖专业（群）的优质课程，同时建立了完善的课程教学质量评价监控体系。

课程育人作用得到充分发挥，8 门课程获批省级课程思政示范课程，入选示范课程的相应授课教师、团队被认定为省级课程思政教学名师和教学团队；课程建设质量进一步提高，培育出各级各类在线开放课程、职业教育一流核心线下课程等一批高水平课程建设成果，7 门课程获河南省职业教育一流核心课程（线下）立项，其中《动车组运用与管理》被河南省推荐参评国家级。课程建设的高质量发展，为学校进一步精准服务产业发展、开展教育教学改革奠定坚实基础。

案例 4：聚焦云端应用，提升教师教学能力

学校课程采用项目化规划建设的方式，按照“组建一个团队、建好一门课程、编写一部教材、研究一项课题、参加一次比赛”的全链条课程建设思路，组建由专业课教师、科研机构专家和行业企业技术能手组成的育训一体教学资源建设团队，主动对接产业发展和技术升级，通过“行业、企业、职业、专业、学业、就业”六业对接，重构课程框架、丰满课程环节、增加前沿内容、深挖课程思政元素，通过技术融合、专业融合，开发基于职业工作过程的模块化课程，重构并形成“底层共享、中层分立、高层互选、顶层贯通”的专业（群）课程体系，将综合素质养成、工匠精神培育、专业能力训练和创新能力培养融入人才培养全过程。

依托中国大学 MOOC 和智慧职教作为日常教学的平台，将课堂从固定的时间和空间限制中解放出来，推动探索线上与线下结合的混合式教学方法改革，依据不同的课程特点和学情开展案例式、研讨式教学，以翻转课堂重构传统教学方式，同时借助网络教学平台，老师可以全面获取学生的学习信息，学生可以准确把控自身掌握程度，从而做到老师教学有重点、有层次，学生学习有指引、有兴趣。

在日常教学应用的基础上，学校定期开展教师基本功竞赛，不仅考察教案、板书等传统基本功，更是创新性地加入教学资源的使用模块，鼓励教师从教学各个环节都融入教学资源的使用，充分发挥教学资源丰富、共享、交互、虚实结合等特点，进一步提高自身教学基本功，提升教学效果。



图 2-3 学校举行青年教师信息化教学基本功比赛

2.2.3 教学改革

学校深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，秉承“家国情、铁路魂、工匠心、复兴梦”的核心育人理念，深化对“人文素养、科学素养、劳动精神、工匠精神”的学习、理解与实践，切实构建产教融合、校企合作、德技并修、工学结合的育人机制，打造专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的人才培养模式。

学校积极推进现代学徒制，合理优化课程体系和教学内容，深化产教融合、校企合作、科教融汇，强化创新创业教育，构建基于分类差异化培养、多元发展的人才培养路径，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，培养具有“较强的创新创业能力、可持续发展能力与国际视野”的复合型高素质技术技能人才。

案例 5：“双轨贯通”人才培养有特色，教学改革出硕果

通过与中国铁路郑州局集团有限公司共建“高速列车产业学院”，以培养具有高速动车组精准操纵及非正常行车情况处置技能，数字化精细检修技能，突出的抗压、应变等能力为目标，创新实施“双轨贯通、弹性育训、虚实结合、动态优化”人才培养模式。

随着学校高速列车产业学院的建设，联合开发高铁产业职业图谱，锚定人才精准需求；绘制“3722”画像（图 2-4），明确职业特质培养目标；因地制宜，打通中国职业标准海外输出渠道；校企联合制定育训结合课程体系。随着技术技能和职业特质双主线人才培养模式的实施，打通中国职业标准海外输出渠道，并精心培育出一批省级教学成果奖，助力铁路行业高速发展。

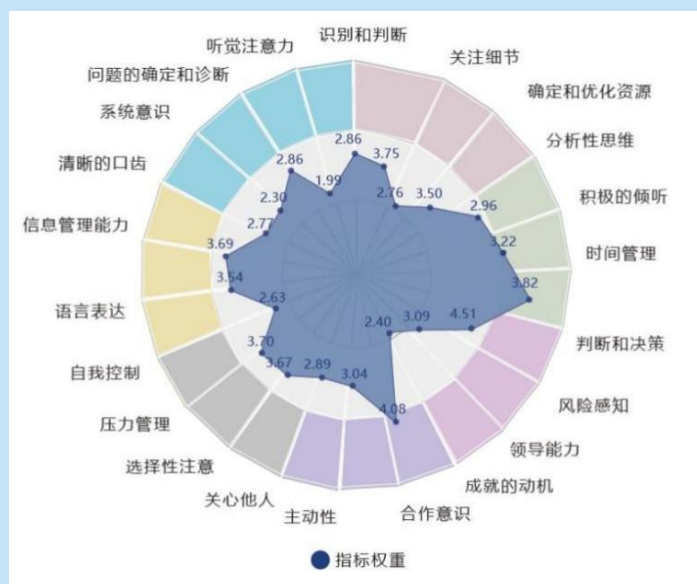


图 2-4 高铁技术技能人才“3722”职业特质画像



案例 6：以赛促教，提升人才培养质量

学校以技能竞赛为引领，深化产教融合、校企合作，依靠“政、校、企、科”多元育人体制，通过“优长项目式”“选修课程式”“大师工作室式”“科技社团式”等竞赛资源转化机制，多元路径构建学生职业技能竞赛体系，赛教一体，大力提升了职业教育高素质劳动者和技术技能型人才培养质量。

四方联动，强化多元协同育人体制。以职业教育技能大赛为载体，将校企合作拓宽至政府部门、行业、科研院所，实现“政、校、企、科”四方联动，强化协同育人。**四位融合，创新竞赛资源转化机制。**实施教学改革，加强技能竞赛项目资源转化和应用，创新实践“优长项目式”“选修课程式”“大师工作室式”“科技社团式”的四位融合技能竞赛资源转化机制。**完善评价体系，提升学生技术技能水平。**由学校专业教师、行业企业专家和竞赛优秀学生共同组成多元评价主体，变结果性评价改为过程性评价，变考核性评价为增值性评价，确保评价的科学性和合理性。

2.3 技能竞赛

职业技能竞赛是促进学校职业教育教学改革、提升教师教学水平和职业能力、培养学生实践技能的重要手段。一直以来，学校高度重视创新型技术技能型人才培养，充分发挥大学生竞赛在教育教学改革和人才培养中的重要作用，多途径建立参赛学生和指导教师的激励机制，积极探索构建开展大学生竞赛的长效机制，以赛促教、以赛促学、以赛促创。学校大学生竞赛成绩持续提升，在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生电子设计竞赛、全国大学生数学建模竞赛、全国职业院校技能大赛、世界职业院校技能大赛、全国大学生机器人大赛、全国软件和信息技术专业人才大赛等重要赛事中屡获国家奖项，有力提升了学生的技术创新能力和人才培养质量，为河南省高等职业教育赢得了荣誉。

2023 年 3 月 22 日，中国高等教育学会发布 2022 全国普通高校大学生竞赛分析报告。在 2018—2022 年全国普通高校大学生竞赛榜单（高职）中，学校位居全国第 10 位（职校 10 强）、河南省第一；在全国普通高校大学生竞赛七轮总榜单（高职）中，学校位居全国第 17 位、河南省第一；在 2018—2022 年全国“双高”高职院校大学生竞赛榜单中，位居全国第 8 位；在 2018—2022 年中地区高职院校大学生竞赛榜单中，位居第 4 位。学校大学生竞赛成绩总体排名位居全国前列。



学校始终坚持以赛促教、以赛促学，不断优化“岗课赛证”全流程育人模式，发挥技能大赛在专业建设、课程改革、思政育人等方面的引领作用。2023 年学校在全国职业院校技能大赛获奖情况见表 2-2，其他学生技能竞赛获奖情况见表 2-3。

表 2-2 学校 2023 年全国职业院校技能大赛国赛获奖汇总表

序号	名称	赛项编号	获奖成绩
1	信息安全管理与评估	GZ032	一等奖
2	城轨智能运输	GZ071	一等奖
3	药学技能	GZ078	二等奖
4	工业网络智能控制与维护	GZ016	二等奖
5	轨道车辆技术	GZ028	二等奖
6	视觉艺术设计	GZ053	三等奖
7	嵌入式系统应用开发	GZ030	三等奖
8	生产单元数字化改造	GZ020	三等奖
9	智能电子产品设计与开发	GZ029	参与奖

表 2-3 学校 2023 年其他学生技能竞赛获奖情况

序号	名称	获奖级别及数量
1	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级 1 金 8 铜
2	2023 年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	国家级一等奖 3 个、二等奖 4 个
3	第九届河南省大学生机器人竞赛	冠军 3 个
4	2023 金砖国家职业技能大赛增强与虚拟现实赛项	国家级一等奖 1 个、 国际赛铜牌 1 个
5	2023 金砖国家职业技能大赛轨道车辆技术赛项	中国分赛区一等奖 1 个
6	2023 金砖国家职业技能大赛人工智能机器人系统集成及应用赛项	国家级银牌、一等奖 1 个
7	2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“高速铁路精密测量技术赛项”	一等奖 1 个
8	第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（学生组） 创新创效竞赛	国家级银奖 1 个
9	第十八届“挑战杯”全国大学生 课外学术科技作品竞赛	一等奖 1 个，三等奖 2 个
10	2023 中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛	国家级一等奖 1 个、二等奖 1 个
11	2023 年全国大学生电子设计竞赛	国家级一等奖 6 个、二等奖 3 个
12	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	国家级二等奖 1 个、三等奖 3 个
13	第二十二届全国大学生机器人大赛 ROBOTAC	国家级一等奖 1 个、二等奖 1 个

案例 7：全国大学生电子设计竞赛成绩取得历史性突破

2023 年全国大学生电子设计竞赛获奖名单揭晓，学校勇夺国家一等奖 6 个、国家二等奖 3 个，并捧得全国大学生电子设计竞赛高职高专组唯一全国最高奖“TI 杯”，实现了学校参加全国大学生电子设计竞赛国家一等奖九连冠，学校夺取国家一等奖数量位居全国高职高专院校第一，获奖成绩再创新高，为河南省高等教育赢得了荣誉。

由学校贾星宇、胡明宇、吴鑫宇同学和张佳瑞、惠雨涛、张宇航同学组成的 2 支“J 题”（线路故障自动检测系统）参赛队，由郑腾飞、陈晨、李留洋同学和贾文博、刘恬恬、赵梦顺同学组成的 2 支 I 题（气垫悬浮船）参赛队，张凯、杨珂迪、冯向磊同学和潘旭阳、陈之政、刘永浦同学组成 2 支 K 题（辨音识键奏乐系统）参赛队发挥出色，分别成功荣获全国一等奖桂冠，学校另外 3 支参赛队分别获全国二等奖。



图 2-5 2023 年学校参加全国大学生电子设计竞赛队伍合影

案例 8：“信息安全管理与评估”赛项首获全国职业院校技能大赛一等奖

全国职业院校技能大赛是教育部举办的职业教育最高赛事，“信息安全与管理评估”赛项衔接国家信息安全技术应用等高等职业教育专业标准，对接新一代信息技术产业，贯彻落实国家网络强国战略，主要考查选手信息安全产品配置与应用、电子数据分析与取证、系统安全评估、网络安全渗透测试及团队协作等综合职业能力素养。

8 月 21 日，2023 年全国职业院校技能大赛“信息安全管理与评估”赛项（高职组）在重庆闭幕，来自全国高职院校 62 支代表队共 186 名选手参加了比赛。由学校人工智能学院信息安全技术应用专业陈开元、王航、李长锦同学组成的代表队，在指导老师的悉心指导下，齐心协力、努力拼搏，荣获国家一等奖的优异成绩，实现了河南省在该赛项全国一等奖“零”的突破。



图 2-6 获 2023 全国职业院校技能赛“信息安全管理与评估”赛项国家一等奖

2.4 创新创业

学校以人才培养和适应产业发展为导向，不断深化创新创业教育改革，构建了“大赛引领、课程覆盖、平台赋能、项目驱动”四位一体的创新创业教育改革工作体系，坚持以科技创新引领创业，以创业带动高质量就业。

2.4.1 大赛引领、课程覆盖，建立课赛融通模式

学校建立创新创业人才培养机制，强化创新型人才培养。面向全部专业和学生开设 16 学时《创新创业教育》、16 学时《职业发展与就业指导》必修课和《大学生科技竞赛与创新能力培养》选修课，同时将“互联网+创新创业大赛”“职业规划大赛”等创新创业类大赛融入课程教学与实践，形成“必修课、选修课、实践课”相结合、“理论、实践、实务”相融合的创新创业教育课程体系。

学校在大赛引领下，通过全校范围的课程覆盖，建立课赛融通模式，以赛促学、以赛助创，使创新创业教育课程体系成为大学生双创项目的有力孵化器。2023 年上半年，学校通过第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛培育优质项目 150 余项，推荐 116 个项目参加省赛，2023 年 8 月份获省赛一等奖 20 项、二等奖 31 项、三等奖 23 项，其中 9 个项目被河南省推荐参加国赛角逐。后经教育部专家国赛网评和现场决赛，最终《定轨神针—国内领先的高精度无源智检高铁扣件供应商》勇夺职教赛道全国金奖，其余 8 个项目均获得国家铜奖，获奖成绩位居全国前列、河南省高职院校第一，学校获国家级奖数量再创历史新高。



2.4.2 平台赋能、项目驱动，助力双创活动落地

学校不断探索以学生为中心，以省级众创空间为依托，以科技创新项目为载体的大学生科技创新能力培养模式，加速创新创业项目培养学生技术创新的工匠精神，增强学生创新创业能力培养的力度，助力学生创新创业项目成果落地。

2023 年众创空间开展多样化的学生科技创新和创业沙龙、主题演讲活动等 20 余场，加强“专创融合、科创融合、思创融合”力度，为学生创新创业项目注入更多的创新思维与活力；2023 年共有 3 个项目入围“创响中原”2023 河南省大学生创业项目培优行动，被确定为“雏鹰”资助项目，学校是获培优扶持项目最多的高职院校；2023 年众创空间入驻企业中有 3 家备案国家科技型中小企业，上半年学校创新创业学院培育指导的创新创业项目共有 57 个，涵盖轨道交通、电子技术、装备制造、农业科技、文化创意等多个领域，其中孵化注册以学生为法人的创业公司 3 家。2023 年学校创新创业学院指导科技社团及创新创业项目学生共申请国家专利 26 项，申请软件著作权 12 项，授权国家专利 3 项。

案例 9：大力开展竞赛活动，赛事成绩国内领先

学校始终坚持将创新创业教育融入人才培养全过程，通过覆盖全校的《创新创业教育》课程，融合“互联网+”大赛要求挖掘培育优质大学生创新创业项目。2023 年 5 月，教育部发布《第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单》（教高函〔2023〕5 号），对第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖项目和集体组织进行表彰，学校被教育部授予中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“高校集体奖”。本届大赛中，教育部共评出“高校集体奖”20 个，其中含知名本科大学 18 所，高职高专院校仅 2 所，学校是河南省唯一一所获得此殊荣的高校。

第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 优秀组织奖、高校集体奖获奖名单

省市优秀组织奖

江苏省、浙江省、广东省、重庆市、湖北省、江西省、四川省、福建省、上海市、河南省

高校集体奖

重庆大学、上海交通大学、宁波大学、四川大学、华中科技大学、浙江大学、西安交通大学、华南理工大学、东南大学、浙江工业大学、

广东工业大学、电子科技大学、南京大学、山东大学、江西科技师范大学、浙江师范大学、南京航空航天大学、南京林业大学、

重庆电子工程职业学院、**郑州铁路职业技术学院**

图 2-7 学校获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“高校集体奖”

案例 10：依托双创实践平台，提升项目孵化水平

学校众创空间是省科技厅认定备案的省级众创空间。空间赋能大学生科技创新活动，为科技创新创业项目提供专业化技术服务和支持，全力保障项目健康成长和成果快速转化。

2023 年《龙腾情铝—创新非遗传承“柳编”践行者》《定轨神针—基于半导体压感自检技术的智能化高铁扣件》《智轨神探—保卫轨道安全的智慧轨检车》3 个项目入围“创响中原”2023 河南省大学生创业项目培优行动，被确定为“雏鹰”资助项目，学校是获培优扶持项目最多的高职院校。

学校众创空间入驻企业中有 3 家备案国家科技型中小企业，上半年学校创新创业学院培育指导的创新创业项目共有 57 个，涵盖轨道交通、电子技术、装备制造、农业科技、文化创意等多个领域，其中孵化注册以学生为法人的创业公司 3 家。公司成员学科交叉，专业互补，协同发力，目标市场定位明确，打造了完整的运营体系，以保障科技创新活动的顺利开展。



图 2-8 众创空间开展“朱仙镇木版年画拓印技艺体验”活动

2.5 数字化教学资源建设

学校主动适应职业教育数字化转型趋势和变革要求，以提升职业学校关键办学能力为导向，以“双高计划”建设为抓手，通过丰富资源开发路径、深化教学应用管理和拓展应用推广渠道，持续推进数字化教学资源建设。不断完善实施方案，加强过程管理，在经费投入、教学管理、网络教学平台使用等方面加强保障，打造了一批优质的数字化教学资源，形成了包括在线开放课程、专业教学资源库、数字化教材、虚拟仿真实训资源的“校级—省级—国家级”三级数字化资源体系；积极对接国家和省级职业教育智慧教育平台，8 个专业教学资源库、121 门在线精品课程上线国家职业教育智慧教育平台；联合中国铁路郑州局集团公司等多家铁路集团公司，遵循系统设计、合作开发、开放共享、持续更新原则，

通过技能培训、社会培训等形式服务地方及行业企业发展，强化资源应用推广，构建资源建设与应用机制。学校获批 8 门国家级精品在线开放课程，立项建设 8 门省级精品在线课程，同时储备培育 52 门校级精品课程；铁道通信与信息化技术专业教学资源库顺利通过教育部验收，主持建设省级教学资源库 1 个；获批 1 个省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地；启动建设云教材 20 余部。

案例 11：挖掘企业优质资源，丰富资源开发路径

学校积极拓宽教学资源供给思路，综合学校、合作企业现有资源使用现状，与时俱进提高学校现有资源质量，鼓励教师通过内容升级、结构升级、形式升级等路径改造现有教学资源，契合产业升级和人才培养能力需求；深入细致挖掘企业“沉睡”教学资源，重新启用、有效激活、共享共用，满足了职工培训、学生培养和社会服务的多种需求。

面对专业实训教学中“高投入高难度高风险、难实施难观摩难再现”等现实问题，学校依托校企共建的虚拟仿真实训基地和产业学院，有针对性地建设数字实训资源。一是开发虚仿实训资源，实践教学项目体系化。广泛开展生产任务转化为教学项目、生产规范转化为教学标准、作业内容转化为实训内容、质检标准转化为评价标准、企业文化转化为职业养成等虚拟仿真实训资源研发工作，累计更新虚拟仿真实训项目 52 个。二是创设高铁作业场景，职业特质培养场景化。以专业融合、专业群共享、跨专业交叉实训为导向的新建设模式，根据高铁运维中所涉及工种、岗位的工作内容交叉情况及其对应专业的耦合程度，从职业精神养成、专项技能强化、综合技能演练三个维度出发，统筹全校实训基地建设，建成了服务高铁“车务、机务、工务、电务、车辆”五大系统主要岗位人才培养的职业化教学场景 70 余个。



图 2-9 学校国家级轨道交通虚拟仿真实训基地实景



案例 12：深化机制建设，畅通资源转化渠道

针对职业教育数字化转型的发展需求，学校深入贯彻落实《网络教学资源建设与应用管理办法》，持续规范教学资源的立项建设、验收评估和应用管理。对建设基础好、应用效果好的项目加大培育和指导力度，为平台上线运行、申报省级及以上项目提供充足的支持，进一步完善了校级认定、省级推荐、国家级培育的教学资源完整“进阶”层级，推动信息技术与教育教学改革深度融合。

在制度建设引领的基础上，学校创新实践“优长课程式”“科技社团式”“现代学徒式”“科创项目式”四位融合成果资源转化方式，将竞赛项目融入专业教学和课程内容，推行电气维修技能等 35 门优长课程，开设现代化监测技术等 40 余门前沿技术选修课程；技能竞赛训练转化为科技社团活动 85 项，丰富“第二课堂”；行业大师和教授名师共同建立“大师工作室”开展现代学徒制培养，依托竞赛资源，校企共同实施人才培养，提升技术技能；依托优秀竞赛作品，每年立项学生科技创新项目 200 余个，孵化创业项目服务企业和社会需求。



图 2-10 学校在国家智慧教育平台上线的教学资源库

2.6 就业质量

学校高度重视毕业生就业质量，坚持以就业为导向，坚持将校企合作、产教融合贯穿人才培养全过程，积极探索更有效的合作方式，打造深度融合的校企合作机制，推进校企合作向纵深发展。依托铁路、城市地铁等行业办学，在省内同类院校中形成了明显的专业特色和就业优势。学校健全各学院就业工作目标考核机制，明确责任和目标，开展精准就

业帮扶服务，举办不同层次、类别、区域的线上线下双选会活动。

2023 年学校持续拓宽就业市场，以提升毕业生高质量充分就业为首要任务，周密安排，精心组织，提前布局，多措并举，上下聚力，邀请各铁路局、郑州地铁集团有限公司、中铁十局集团有限公司开展线下宣讲、招聘事宜。

2.6.1 总体毕业生毕业去向落实率

截至 2023 年底，学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 93.40%，2023 届毕业生具体毕业去向的前三位为“协议和劳动合同形式就业”“升学”以及“灵活就业”，分别占参与调查毕业生总人数的 45.20%、14.20%和 33.88%（见图 2-11、2-12）。

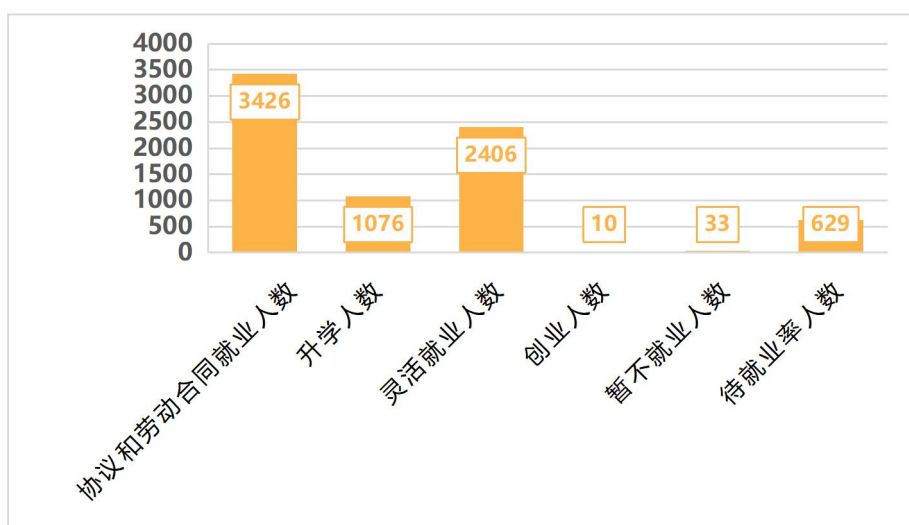


图 2-11 学校 2023 届毕业生毕业去向落实人数

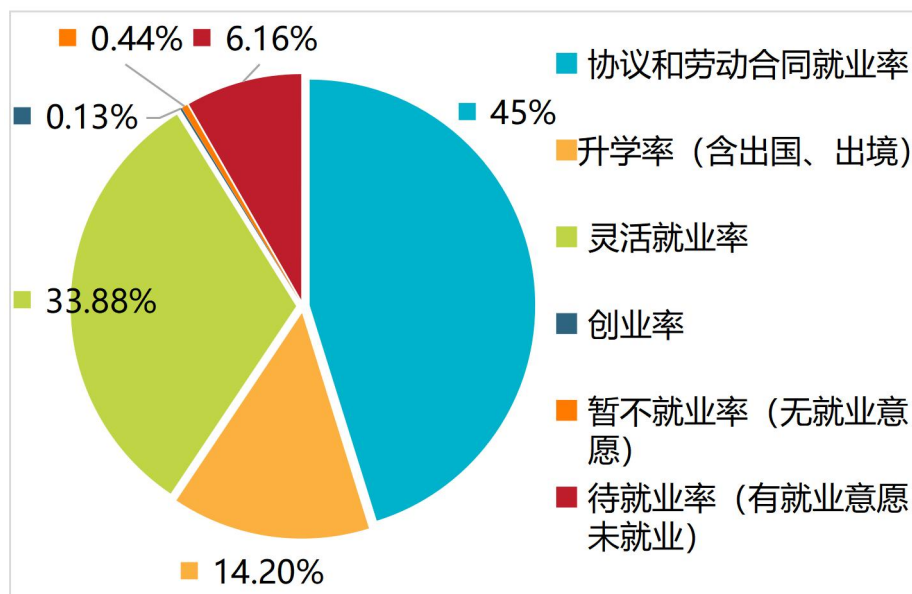


图 2-12 学校 2023 届毕业生毕业去向落实率

2.6.2 毕业生就业行业分布

2023 届毕业生就业所属行业门类调查结果显示，“交通运输”行业比例最高，占比为 43.04%；其次是“制造业”，占比为 12.17%；第三是“电力、热力、燃气及水生产和供应业”，占比为 9.78%（见图 2-13）。

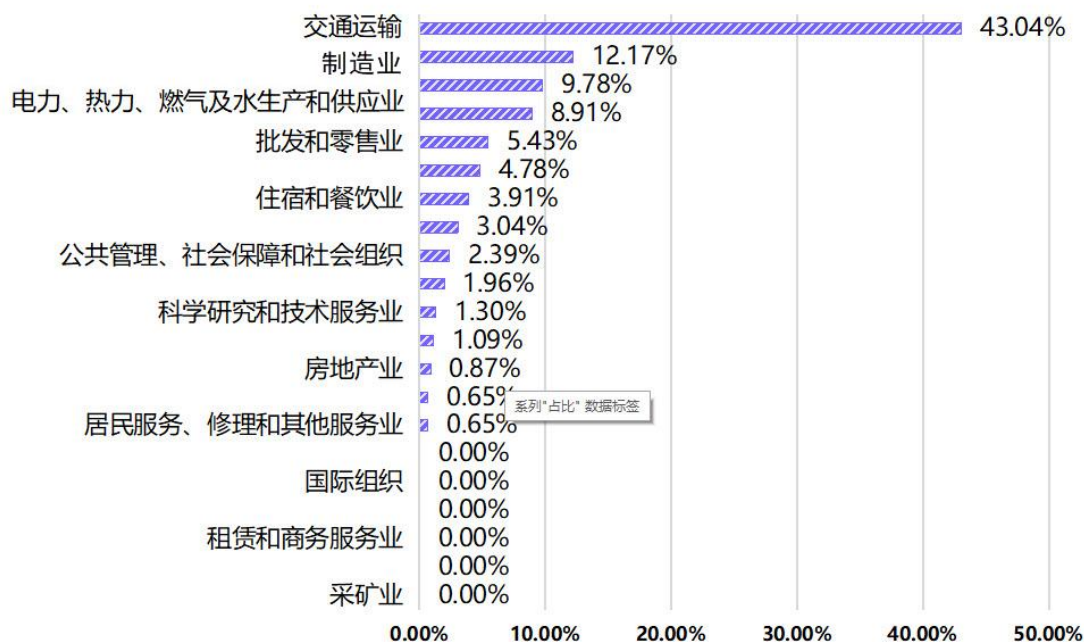


图 2-13 学校 2023 届毕业生就业行业类别分布

2.6.3 毕业生就业总体满意度

2023 届毕业生就业现状满意度调查结果显示，学生总体就业满意度是 97.60%。其中包含很满意 29.6%，满意 37.6%，一般满意 30.4%（见图 2-14）。

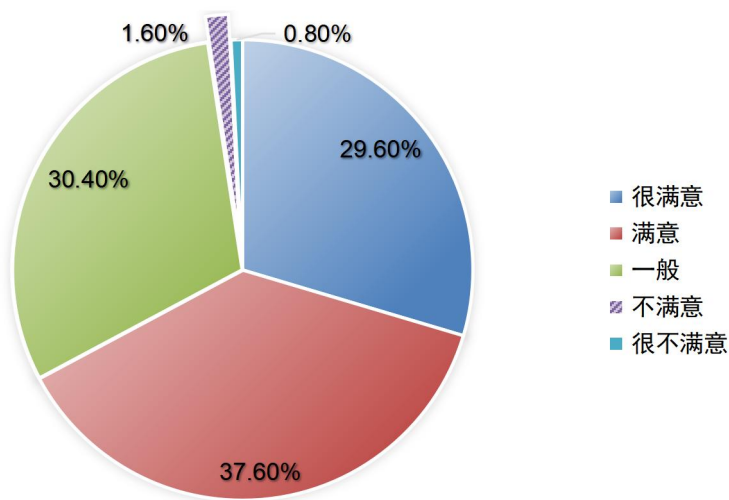


图 2-14 学校 2023 届毕业生就业总体满意度



2.6.4 各专业毕业生就业满意度

2023 届各专业毕业生就业现状满意度调查结果显示铁道机车、高铁综合维修技术、工高速铁路客运服务、电子信息工程技术等在内的 10 个专业满意度都达到了 100.00%，其余专业满意度均在 82.41%以上（见表 2-4）。

表 2-4 学校 2023 届各专业毕业生就业满意度情况

序号	专业	满意度 (%)
1	铁道机车	100.00
2	高铁综合维修技术	100.00
3	高速铁路客运服务	100.00
4	信息安全与管理	100.00
5	眼视光技术	100.00
6	市场营销	100.00
7	电子信息工程技术	100.00
8	工业机器人技术	100.00
9	建筑工程技术	100.00
10	康复治疗技术	100.00
11	中药学	100.00
12	城市轨道交通工程技术	99.24
13	高速铁道工程技术	98.14
14	人工智能技术应用	97.64
15	城市轨道交通通信信号技术(信号技术方向)	96.67
16	城市轨道交通车辆技术	96.42
17	计算机网络技术	96.21
18	铁道车辆	96.14
19	数控技术	95.21
20	动车组检修技术	95.13
21	铁道通信信号设备制造与维护	95.08
22	物联网应用技术	94.72
23	工程造价	94.67
24	虚拟现实技术应用	94.41
25	护理	94.14
26	药学	94.14
27	旅游管理	93.94
28	助产	93.46
29	城市轨道交通供配电技术	93.33
30	铁道信号自动控制	93.29
31	城市轨道交通运营管理	93.23



续表

序号	专业	满意度（%）
32	机电一体化技术	92.54
33	会计	92.40
34	铁道机械化维修技术	91.84
35	铁道交通运营管理	91.82
36	电气自动化技术	91.62
37	城市轨道交通机电技术	91.26
38	建筑装饰工程技术	90.74
39	视觉传播设计与制作	90.59
40	计算机应用技术	89.41
41	铁道供电技术	89.36
42	物流管理	88.68
43	医学检验技术	88.19
44	钢琴调律	86.34
45	室内艺术设计	86.31
46	铁道工程技术	85.71
47	铁道通信与信息化技术	85.66
48	酒店管理	83.06
49	食品药品监督管理	82.41

案例 13：优秀毕业生葛俊涛荣获“全国高校毕业生基层就业卓越奖”

学校毕业学生葛俊涛，1990 年 2 月出生，中共预备党员，2013 年毕业于郑州铁路职业技术学院，现任中国铁路郑州局集团有限公司焦作车辆段长子南运用车间助理工程师。曾荣获全国技术能手、全路技术能手、火车头奖章、路局先进个人、星耀家园年度榜样等荣誉称号。参加工作以来，他首先在检修车间制动室班组负责检修货车 120 型制动阀，在工作中他总结出“三要”工作法，成功将返工率降低至 5% 以内，在班组要广泛推广。2020 年参加第六届全国铁道行业职业技能竞赛取得第一名的好成绩，2021 年顺利通过单位的专业技术人员招聘。在担任长子南运用车间技术专职期间，他快速地适应角色，融入到工作中，积极学习运规、运细，不断提高自身的业务技能。在日常工作中，他时刻牢记劳动安全，提前开展场景化预想，超前做好风险研判，及时查缺补漏形成闭环管理。确保了行车和人身安全。葛俊涛在 2023 年荣获“全国高校毕业生基层就业卓越奖”和“河南省高校毕业生基层就业卓越奖”。



3 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

学校全面贯彻落实党中央、国务院深化职业教育改革要求，进一步推进产教融合、校企合作工作，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素融合，发挥职业院校服务行业职能，根据《国铁集团办公厅关于印发 2023 年度国铁集团技能人才重点培训项目计划的通知》要求，承担国铁集团重点培训项目三个，共计完成 1930 人次，18360 人天的培训任务（见表 3-1）。学校主要从选配优秀师资队伍、热情服务外来学员、认真总结工作经验三个方面强化自身水平，提升服务质量，提供优质服务。

表 3-1 学校 2023 年度承担国铁集团技能人才培训统计表

序号	培训内容	期数	人数	人/天
1	内燃机车司机技师研修培训班	7	490	5880
2	机车电工技师研修培训班	4	240	2880
3	铁路红十字救护员培训班	15	1200	9600
合计		26	1930	18360

3.1.1 选派优秀师资，认真组织教学

国家级教学团队全过程授课。根据学校培训要求，培训课程突出前瞻性、实用性，既要有来自最前沿的铁路行业发展讯息，又要贴合现场工作的实际，并将思政课程融入其中，大力传承铁路红色基因，将“人民铁路为人民”的宗旨根植在培训学员心中。此培训课程全部由学校选派具有培训师资质的相关专家、教授、行业能手承担。选派专业教师中“双师型”教师达 95%，具有高级职称的教师达 65%，由两个国家级教学团队担任培训任务，其中机车教学团队为首批全国黄大年团队。

灵活多样教学手段结合实施。培训采取“线上+线下”教学模式开展，以课堂教学、课件演示讲解、实践操作技能演练为主，“O2O”培训平台课程资源为辅，教学手段更加灵活。线下的课堂教学重点突出基础知识和实践操作的演练，线上的教学资源对在培学员免费开放，学员可以随时巩固复习。

实操教学模拟真实场景。红十字应急救护项目实际操作使用设备主要有高级心肺复苏模型、创伤救护模型、进口分娩模型、进口 AED（全自动体外除颤仪）等；内燃司机和机

车电工项目主要培训设备包括 20 个专业实训室以及现场参观教学等。培训方式采用首先在学校实训基地的多媒体教室讲授和示教各部分内容，然后分组开展实际技能训练，分别在急救实训室和机车车辆实训基地分组进行，最后进行操作考核。

3.1.2 严格管理，热情为学员服务

突出服务意识，做好对学员的生活、住宿、餐饮和课外活动的安排，并根据学员来源情况和生活习惯制订餐饮方案，学校培训中心采用酒店化运营，学员全部住标准间，购买配置了篮球、足球、乒乓球和棋牌等活动器材，力所能及地丰富学员的课余生活。在考勤管理上，严格遵守作息制度，严格请假制度，做好考勤工作，保证教学秩序稳定。聘任有经验的教师担任班主任跟班管理，每天到班上了解教学进程和学员诉求并及时协调处理。教学管理中，着重从同行角度探讨交流，让学员感觉到了尊重和重视，激发了学员的学习主动性。

3.1.3 认真做好培训工作经验总结，不断提高质量

在整个培训过程中采用走访调查、召开座谈会、问卷调查等多种形式了解学员所思所想，对教学、管理和服务的情况进行意见反馈，不断总结经验，提高培训质量，极大地提高学员的学习兴趣和学习主动性。根据培训学员建议，学校从多方加强教学和管理工作，以创建品牌化、示范性培训项目为目标，加强课程设计，创新培训模式，规范培训流程，强化过程管理，严肃学风学纪，以更高的标准完成各项培训任务，为行业企业提供更高质量的服务。

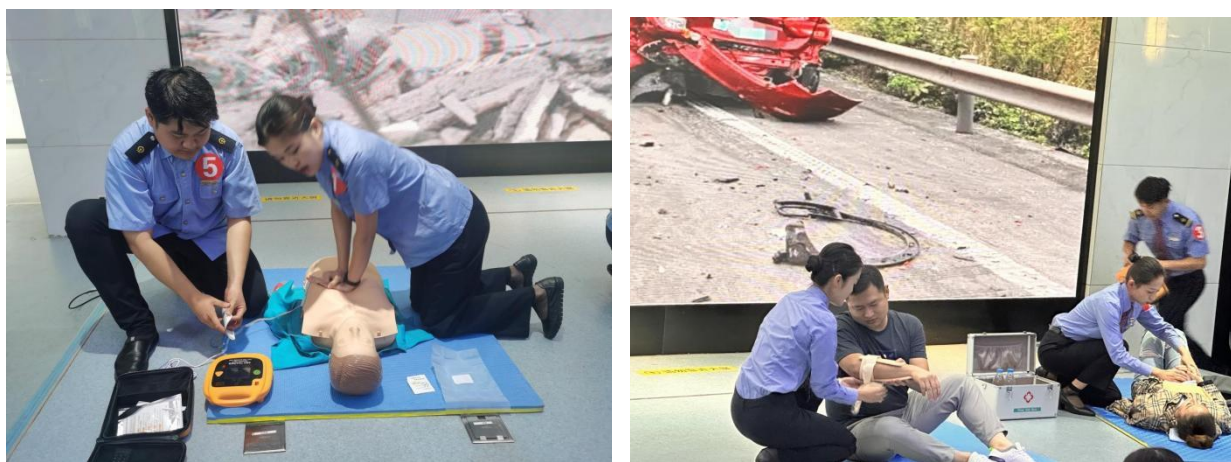


图 3-1 学校红十字救护员培训班实操演练

案例 14：开展铁路职工培训 助推行业企业发展

学校主动服务国家“交通强国”战略和中部地区建设国际现代化综合交通枢纽的需求，开展铁路职工培训，提高技能人才队伍业务素质，助推行业企业发展。2023 年学校开展国铁集团内燃机车司机技师研修培训班共计 7 期，490 人次，5880 人天；国铁集团机车电工技师研修培训班共计 4 期，240 人次，2880 人天。

具体做法：1.选用实力雄厚的师资。选用教授、博士团队讲授新型机车新知识，大量聘用机务生产一线实践经验丰富的高级工程师、高级技师传授新型机车故障处理和检修技能。2.讲授机务前沿新技术。培训机型选用目前最先进的 FXN（复兴内）系列内燃机车和 FXD（复兴电）系列电力机车，对复兴号 FXN3/FXD1 等交流传动内燃/电力机车总体概况等相关知识进行理论教学，对 CR200J 及 FXN3/FXD1 机车整车机能试验流程、试验要求、应急故障的分析判断等进行技能培训。为培养机车运用与检修人员的安全意识、责任意识和环保意识，增设了机车驾驶心理及人机工程、健康指导与心理疏导等课程。3.开展理实一体教学。充分利用校外实习基地和校内实训设备，安排郑州机务段、郑州动车段现场观摩，在高速列车智能制动技术实训中心、列车牵引控制系统综合应用实训室等，进行理实一体教学。

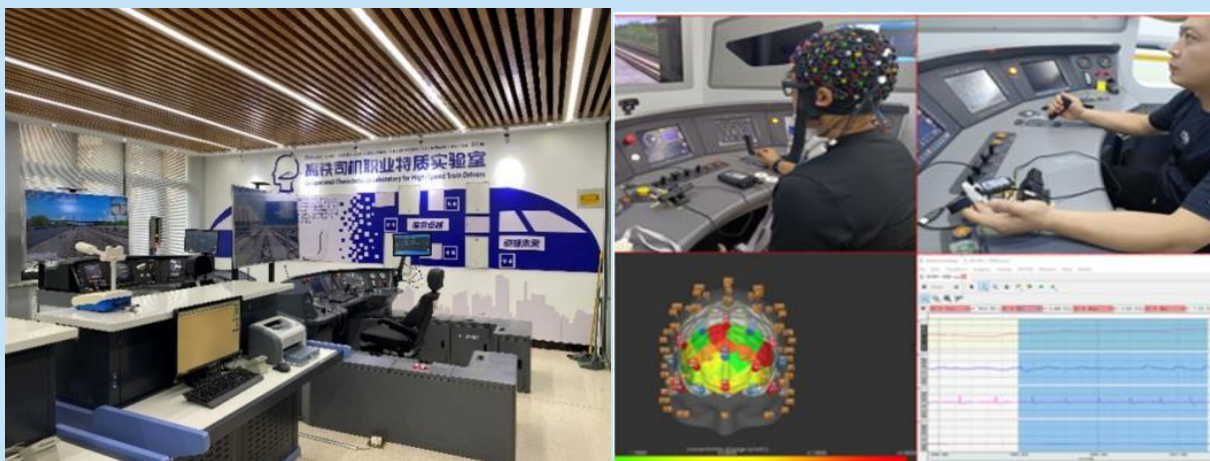


图 3-2 高铁司机职业特质测试

案例 15：助力中国铁路应急救护工作高质量发展

学校承担铁路局的红十字救护员培训工作，主要讲授红十字基本知识、现代救护概念、站车常见急症、心肺复苏和救护技能，提高铁路行业对伤病旅客或职工实施应急处理和现场紧急救护的能力。2023 年开展了中国国家铁路集团有限公司红十字救护员培训班 15 期，1200 人次，累计 9600 人天。

培训过程中学校建立以平台为基础，以资源为抓手，以标准为导向、以比赛为评价的培训机制。四方联动，构建“O2O”铁路技术培训平台，实现线上线下的有效融合衔接；精心打磨，建设标准化培训资源，已开发微课 100 个，虚拟仿真实验 6 个，动画资源 27



个等规范化培训资源；落地国标，打造标准化培训基地，完成急救护理技术实训基地的建设；赛教融合，优化学业评价方法。通过情景模拟实际操作的形式，对学员的学习成果进行了检验，在交通事故、火灾、地震、触电等模拟现场下，各铁路集团代表队展示了呼吸和心脏骤停、左前臂闭合性骨折、右侧腹部异物刺入等各种常见情况下的现场救护。



图 3-3 学校红十字救护员培训班触电现场模拟救护

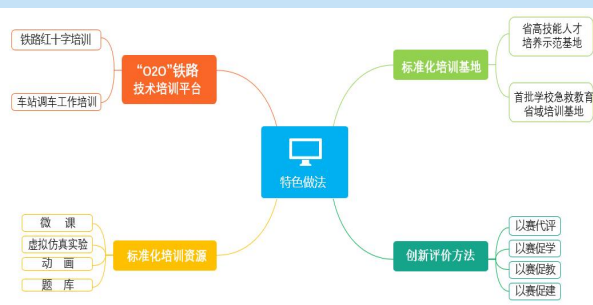


图 3-4 企业培训特色创新框架

3.2 服务地方发展

学校坚持“立足地方，依靠行业，服务铁路和地方经济建设”的办学思想，围绕国家铁路建设运营、地方轨道交通行业发展和地方产业升级等需要，依托学校优质资源，发挥学校特色专业优势，主动服务河南省轨道交通行业，拓展人才培养渠道，积极为行业发展培养实用性专业人才。

学校充分发挥高校服务社会职能，选准培训内容，有针对性开展铁路职工培训，强化了职工学习的意识和能力，提高了职工的综合素质。2023 年学校完成中国铁路郑州局集团有限公司全部工种的 2023 届高职毕业生“2+1”定向培养岗前资格性安全理论培训，承接中国铁路郑州局集团有限公司职工培训（见表 3-2），着重提高铁路及轨道交通类企业职工专业知识和专业技能水平，积极服务地方发展。

表 3-2 学校 2023 年承接郑州局培训情况

序号	培训内容	期数	人数	人/天
1	郑州动车段脱产轮训班	17	506	2530
2	郑州局班组长培训班	3	105	525
3	郑州局专兼职师资培训班	3	265	1325
4	郑州局红十字培训班	15	300	2400
5	郑州局客运段红十字培训班	2	127	889
合计		40	1303	7669



图 3-5 学校对外开展培训的实训场景

案例 16：赋能眼视光行业人才，助力高质量发展

学校眼视光技术专业高技能人才培养示范基地建设既符合国家经济转型及科技提升需求，又对区域经济建设有带动作用。以职业院校师资培养培训示范基地项目为依托，加强区域专业师资培训和医药卫生人才培养力度，促进学校与企业的深度合作，进一步提高为我省广大人民群众健康服务的水平。

基地拥有河南省视光行业技师和高级技师考评资格，职业资格证书涵盖了中级工、高级工、技师和高级技师。通过对行业的培训，对河南省视光行业人才的培养起到了积极的作用。



图 3-6 学校举办河南省视光行业“老视管理”认证培训

3.3 服务乡村振兴

学校以全面推进乡村振兴、建设现代农业强省为目标，按照“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”和“五大振兴”总要求，深入贯彻落实习近平总书记重要讲话、重要指示精神，统筹推进脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接，奋力描绘农业强、农村美、农民富的乡村振兴时代画卷。

学校高度重视《中共中央国务院关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的意见》《中共河南省委河南省人民政府关于实现巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的实施意见》文件精神，认真落实文件要求，发挥学校在人才、科技、文化等方面的特色和优势，2023 年紧扣睢县社会经济发展实际，坚持问题导向，围绕智力帮扶、科技帮扶、人才帮扶、产业帮扶、消费帮扶，深入开展基础教育条件改善、职业能力培训、智慧农业体系构建、乡村青少年科技教育、农副产品采购等重点帮扶项目 13 个，投入资金 133 万元，为睢县巩固脱贫攻坚成果、推进乡村振兴作出了应有的贡献。



图 3-7 学校与睢县大岗村委开展校地结对帮扶座谈会

3.4 服务地方社区

学校深入学习贯彻党的二十大精神，建立过程管控、总结评价、典型选树、成果转化全链条社区实践体系，构建“假期实践+志愿服务+多彩课堂”相结合的多维社区实践平台，



围绕社会治理、乡村振兴、交通强国等主题，项目化、品牌化开展各类社区实践活动，引导广大青年在实践这个“行走的课堂”中受教育、长才干、作贡献。

3.4.1 统筹谋划，形成合力构建社区实践体系

加强组织领导，完善服务活动保障机制。学校团委高度重视，成立社区实践领导小组，明确目标任务、实践形式、活动措施等；制定激励政策，将社区实践纳入人才培养方案，与“第二课堂成绩单”有效衔接。组建由团干部、辅导员组成的社区实践指导教师库，保障实践活动顺利开展。

统筹校内外资源，建设实践教育共同体。建立“四个层面、互为补充”的校外实践基地，激发和培养学生社会责任感。在“翰林雅苑”“翰林锦苑”、豫兴路社区、京广家园社区、春晖社区等 20 余个社区建立社区服务基地，在郑州市烈士陵园等场所建立红色教育基地，在河南省科技馆等场所建立人文教育基地，在郑州火车站、东站、地铁站建立专业实践基地，积极培育志愿服务精神，发展“专业、特色、长效”的志愿服务项目，搭建学生思想政治和人文素养教育大课堂；依托“三下乡”“返家乡”活动，开展扶贫帮困、支教助学、政策宣讲、环境保护等多主题的社区实践活动。

依托“第二课堂成绩单”，实施实践全链条管理。依托“第二课堂成绩单”系统，做好学生社区实践项目的申报、管理、评价，实现过程管控、总结评价、典型选树、成果转化全链条记录。健全宣传网络，持续增强活动效果，召开社区实践经验交流会、座谈研讨会，在全校范围组织“青年之星”和星级志愿者，选树典型宣传表彰，12·5 全国志愿者日评选“星级志愿者”200 余人，优秀志愿者 30 人；及时发布新闻推送，有效加强了实践成果在学生中的渗透力与影响力。

3.4.2 搭建平台，多措并举全方位服务社区

创新活动载体，丰富志愿服务内涵。与社区、村镇等新时代文明实践中心结对，组织学生深入到乡村、社区一线，常态化开展扶贫帮困、支教助学、政策宣讲、环境保护等多角度的志愿服务活动，激发学生社会担当。塑造了“爱心文具”捐赠、非遗剪纸艺术进校园、机器人展演活动等品牌；让传统文化走进豫兴路社区幼儿园、郑州航空港区楼刘小学、校地帮扶点睢县唐学元希望小学，促进周边学校更好地实现“以乐促智、以技促能、以德育人”目标。

组织假期社会实践，提升社会责任感。项目化开展“三下乡”社会实践，每年围绕理论普及、乡村振兴、社会治理等内容，组建 20 余个社会实践团、志愿宣讲团，分赴省内

各地深入实践。加强“返家乡”“社区实践”等项目宣传动员，153 个支部参与社区实践计划，“向基层报到”平台注册 12435 人，书院覆盖率 100%，实现社区实践活动提质增效。

立足铁路特色，打造多彩实践课堂。创立“家电维修”“健康呵护”“防范诈骗”“手机课堂”“环保宣传”“春运暖冬行动”“地铁志愿服务”等特色实践项目 8 个，辐射学生和群众 5 万多人。利用雷锋月、重阳节、职业教育活动周、科技艺术节、体育嘉年华等形成德、智、体、美、劳为内核的社区实践体系。

案例 17：志愿服务进社区，雷锋精神我传承

在第六十个学雷锋纪念日暨 24 个中国青年志愿者服务日到来之际，为传承和弘扬雷锋精神，丰富新时代青年志愿服务内涵，引领团员青年争当新时代雷锋精神的传播者与践行者，3 月 5 日-3 月 8 日，学校团委精心组织无线电协会、红十字会 28 名志愿者前往翰林雅苑社区开展服务。

志愿者在社区设置“学雷锋服务站”，有序为居民提供家电维修、血糖血压检测、智能手机使用小课堂、垃圾分类指导等服务项目。活动现场，医护专业学生贴心的为居民测量血压血糖，并提出健康饮食、规范作息的建议；机械专业学生认真的对旧家电进行故障排查、专项维修；电子专业的学生耐心的教老人使用智能手机……本次活动累计服务时长 84 小时，维修家电 50 余件，惠及社区居民 200 余人，获得群众的一致好评。志愿者纷纷表示，在今后要积极投身社区服务、参与基层治理，以实际行动书写新时代学雷锋的青春故事。



图 3-8 学校周边翰林锦苑社区志愿服务活动

3.5 具有地域特色的服务

学校从专业、技术、人才等方面的优势出发，结合学校铁路类院校的特点，从具有地域特色的服务品牌建设及志愿服务活动推广等方面积极开展河南地域特色服务。



3.5.1 优化管理铸品牌，创新模式见成效

学校高度重视地域服务品牌建设，精心组织打造了高质量、可持续、可复制的具有地域特色的服务品牌 8 个，将成果在全校各团总支全面推广。学校连续多年获得全省暑期社会实践优秀单位，重点打造的“中原铁路红色基因”青春寻访活动，获得第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖，第十六届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛特等奖；郑州铁院“红旗渠号”志愿宣讲队入选河南省大学生“红旗渠精神代代传”志愿宣讲队，展出红色历史舞台剧《红旗渠》，先后在校内展演十余次；“悦享成长”志愿服务队前往校地帮扶点商丘市睢县唐学院希望小学进行暑期支教，志愿者的辛勤付出和爱心奉献不仅收获了孩子们的真挚笑脸，也得到当地领导和家长的高度赞扬，基于当地乡村儿童教育现状的实地调研撰写的《“帮扶进校园，温情在心间”关于改善乡村儿童教育现状的调查研究》获第十六届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖；“凝心聚力助振兴青春领航农心梦”实践团队前往安阳市滑县白道口镇西河京村开展乡村振兴“笃行计划”专项行动，得到当地滑县团委的认可。

3.5.2 服务社会有贡献，各级媒体广泛报道

学校构建长效化、常态化实践育人体系和多样化的志愿服务活动，培养学生崇德向善的优秀品质和敢为人先的社会担当，塑造了新时代大学生工匠精神。《情暖旅途——铁路青年服务行动》被《人民日报》、学习强国、河南教育宣传网、郑州电视台等多家媒体广泛报道，深受社会各界一致好评。在校团委公众号上发布暑期社会实践相关推送 30 余篇，被“豫教思语”公众号报道 2 次，其中一篇为专题报道。

3.5.3 服务内涵得深化，学生受益长才干

在浓厚的育人氛围带动下，学生主动开展与自身特长相适应的志愿服务和社会实践活动。志愿活动内涵不断深化，成果突出的先进典型不断涌现：2023 年学校 2 名学生获评全国铁道团委“春运立功”优秀志愿者，163 名学生获评全国铁道团委“春运立功”一星志愿者；3 名学生服务西部计划与乡村振兴，1 名学生获得“中国大学生自强之星”荣誉称号，1 名学生荣获河南省学雷锋“四个优秀”志愿者，4 名学生荣获省级文艺志愿服务优秀志愿者，5 名学生荣获全国铁路“向上向善”好青年，2 名学生获评河南省无偿献血优秀个人。

案例 18：红色宣讲进列车，红旗渠精神永传承

为深入学习贯彻习近平总书记视察陕西延安、河南安阳重要讲话精神，传承与弘扬红旗渠精神，校团委组建“红旗渠号”志愿宣讲队，将红旗渠精神宣讲与中原铁路红色基因传承相结合，紧扣“寻精神内涵、访先进人物、思理论伟力、讲革命故事”四个主题寻访、实践、备课，打造出沿着铁道线的红旗渠精神宣讲，将“红旗渠精神”转化为行走的“好故事”。

7月23日，宣讲队在K8008次“红旗渠号”红色旅游专列上进行了《传精神之炬火，照时代之盛景》红旗渠主题宣讲。宣讲员杨镇宇声情并茂的讲述了林县人民在共产党带领下“逢山凿洞，遇水架桥”的艰苦修渠史，阐述了“自力更生，艰苦创业、无私奉献、团结协作”伟大红旗渠精神，以及在新时代新征程如何当好红旗渠精神的传承者。宣讲结束后，列车工作人员与乘客对宣讲给予了高度赞赏与肯定，大家纷纷表示对红旗渠的修建肃然起敬，也认识到红旗渠精神新的时代意义。



图 3-9 红旗渠号专列主题宣讲现场

3.6 具有本校特色的服务

在河南省教育厅与中国铁路郑州局集团有限公司“厅局共建”的基础上，学校始终践行“交通强国、铁路先行”国家战略，立足河南、辐射全国，为铁路行业提供具有鲜明特色的服务，积极推动铁路行业的科技创新和产业升级。

3.6.1 成立铁路运输行业产教融合共同体，打造高端联合服务平台

学校与中国铁路郑州局集团有限公司、华东交通大学共同牵头，联合相关院校、科研机构、上下游企业、行业组织，成立铁路运输行业产教融合共同体。共同体搭建铁路运输行业资源共享和服务平台，充分发挥各方优势，整合行业产教资源，组织开发适应当前职业教育需求的教学资源，开发有铁路运输专业特色的教学装备，促进校企专家教师团队深度融合，探索满足国家战略需求的攻关机制，打造产教融合新型载体，推进职普融通、产

教融合、科教融汇，提高铁路运输行业职业教育的质量、适应性和吸引力，推动铁路运输行业的创新和发展。



图 3-10 铁路运输行业产教融合共同体成立仪式

3.6.2 强化有组织的科研，集聚力量开展铁路关键技术攻关

学校加强顶层设计和前瞻布局，以应用技术问题为导向，精心策划一批具有学校优势和特色的项目，建成国内领先的高铁工程诊疗服务平台。聚焦高铁工程施工中的疑难技术，借助工程领域院士及坝道工程“医院”的科研力量，联合开展“铁路路基隐蔽病害非开挖修复关键技术开发”“基于随机介质理论的高聚物注浆抬升机理与试验研究”等多项科技攻关项目，形成一批共享科研成果，其中《地下工程柔性防水与韧性支护材料及成套技术》获批河南省科技进步奖一等奖。

学校打造校企共同参与的高铁空地通信、高铁智能运维等多个科技创新示范团队，聚焦铁路运输行业技术需求，为中国铁路郑州局集团有限公司、畅想高科有限公司、捷安高科有限公司等企业开展了车体结构耐撞性仿真分析、悬浮架疲劳强度试验、新型传感器强度实验、车体枕梁关键部位结构寿命评估等技术服务项目。开展了高速铁路接触网拉力装置（张力计）、智能动作识别点检锤、基于双运动控制系统的全自动绕线器等实物开发和推广，为产业转型升级提供技术保障。



案例 19：建立“三三对接”机制，为企业提供科技支撑

学校与中国铁路郑州局集团有限公司建立了校企科研“三三对接”机制，实现了“学校与路局、院系与站段、教师与员工”三级对接，以及“科研机制、科研信息、科研项目”三环节对接，形成了从布局到项目实施再到成果应用的无缝对接。

2023 年，学校作为合作单位中唯一一所高职院校，成功获批中国铁路郑州局集团有限公司科技研究开发计划 10 项（见表 3-3），涉及安全运营、运输经营、信息化技术、运维技术、基础前瞻等领域。这些项目整合双方技术力量，共同开展铁路产业关键技术的研发，为中国铁路郑州局集团公司高质量发展提供了科技支撑，同时也为实现“交通强国、铁路先行”的国家战略目标做出了积极贡献。

表 3-3 学校参与的郑州局集团公司 2023 年科技研究开发计划立项列表

编号	项目名称	参加单位	总经费 (万元)
1	基于边缘 AI 设备的线路侵入与自然灾害预警系统	月山工务段、郑州桥工、机械段、 郑州铁路职业技术学院	15
2	便携式油缸泄漏快速检测平台研究	郑州铁路职业技术学院	8
3	铁路路基翻浆冒泥病害智能识别与三维重构技术研究	工务部、郑州铁路职业技术学院	8
4	信号联锁进路和图纸智能校核管理系统	北京中北信号软件有限公司、郑州 铁路职业技术学院	15
5	实用新型信号变压器箱	新乡市喜辉铁路器材有限公司、郑 州铁路职业技术学院	6
6	桥梁基础冲刷自动监测装置的研究与应用	郑州铁路职业技术学院、东网空间 地理信息有限公司	10
7	铁路电务设备巡检、故障处理及应急抢修系统	中科星达（广州）科技有限公司、 郑州铁路职业技术学院	8
8	应答器在线智能诊断系统研究开发与应用	洛阳电务段、郑州鸣鉴电子公司、 郑州铁路职业技术学院	8
9	高速列车滤网智能清洗技术研究	郑州铁路职业技术学院、中科昆仑 公司、郑州路通公司	10
10	智能轨道打磨装备关键技术研究	郑州铁路职业技术学院、河南工业 大学、郑州路通公司	8



4 文化传承质量

4.1 专业文化传承

4.1.1 高质量推进课程思政建设

学校深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面落实立德树人根本任务，大力推进课程思政高质量建设，传承发扬专业文化与行业精神，探索知识传授、能力培养与价值塑造同频共振的有效途径，努力培养德技并修的高素质技术技能人才。建设思想政治理论课、专业课、通识课、社会实践课、劳动教育课“五位一体”的思政教育课程体系，注重弘扬工匠精神、贯通专业理论和职业道德培养。开展工匠大师引领行动，聘请工匠大师、技术能手上讲台，与学生面对面交流，以铁路领域鲜活案例，激励人人出彩，个个成才。开展系列化层次化劳动教育实践活动，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，培养学生能吃苦、爱劳动、守纪律的“铁军”作风和高铁职业精神。

4.1.2 打造虚拟仿真实训资源

学校长期坚持信息技术与教育教学深度融合，校企协同打造了一批以“复兴号”动车组实训中心、接发列车实训室、VR 教学研发中心为代表的虚拟仿真类实训室，中国铁路传统文化、VR 全景机车模拟教学系统、城市轨道交通虚拟仿真实训系统、探索铁路通信网等 8 个优质实训项目被国家智慧教育公共服务平台虚拟仿真实训中心收录。依托丰富的教学资源，开发了《大国高铁》等多门铁路文化课程，建设了铁路文化数字博物馆。学校充分发挥河南省职业启蒙和职业体验基地、普通高中学生实践基地在职业启蒙和职业体验教育中的作用，开展各式各样的铁路知识科普和铁路运输安全教育活动，培养中小学学生职业意识、提升职业素养、弘扬大国工匠精神，增强民族自豪感和责任感，激发新时代少年的责任和担当。

案例 20：建设数字实训资源，打造示范性虚仿基地

一是创设高铁作业场景，职业特质培养场景化。基地以专业融合、专业群共享、跨专业交叉实训为导向的新建设模式，根据高铁运维中所涉及工种、岗位的工作内容交叉情况及其对应专业的耦合程度，从职业精神养成、专项技能强化、综合技能演练三个维度出发，统筹全校实训基地建设，建成了服务高铁“车务、机务、工务、电务、车辆”五大系统主要岗位人才培养的职业化教学场景 70 余个。二是开发虚仿实训资源，实践教学项目体系化。依托校企共建的高速列车产业学院、高铁综合维修产业学院，大范围开展生产任务转化为教学项目、生产规范转化为教学标准、作业内容转化为实训内容、质检标准转化为评

价标准、企业文化转化为职业养成等虚拟仿真实训资源研发工作。自 2021 年，累计更新虚拟仿真实训项目 52 个，形成了涵盖高铁运维“车机工电辆”五大系统的虚拟仿真实训教学课程群。以高铁牵引变电所值班员岗位实训为例，铁道供电技术虚拟仿真教学资源开发团队通过深度调研，以武广泉口变电所为蓝本，校企共研共建了“检、养、修”一体化的高铁牵引变电所三维虚拟仿真实训系统，包含 5 大核心岗位能力、58 项实训内容。

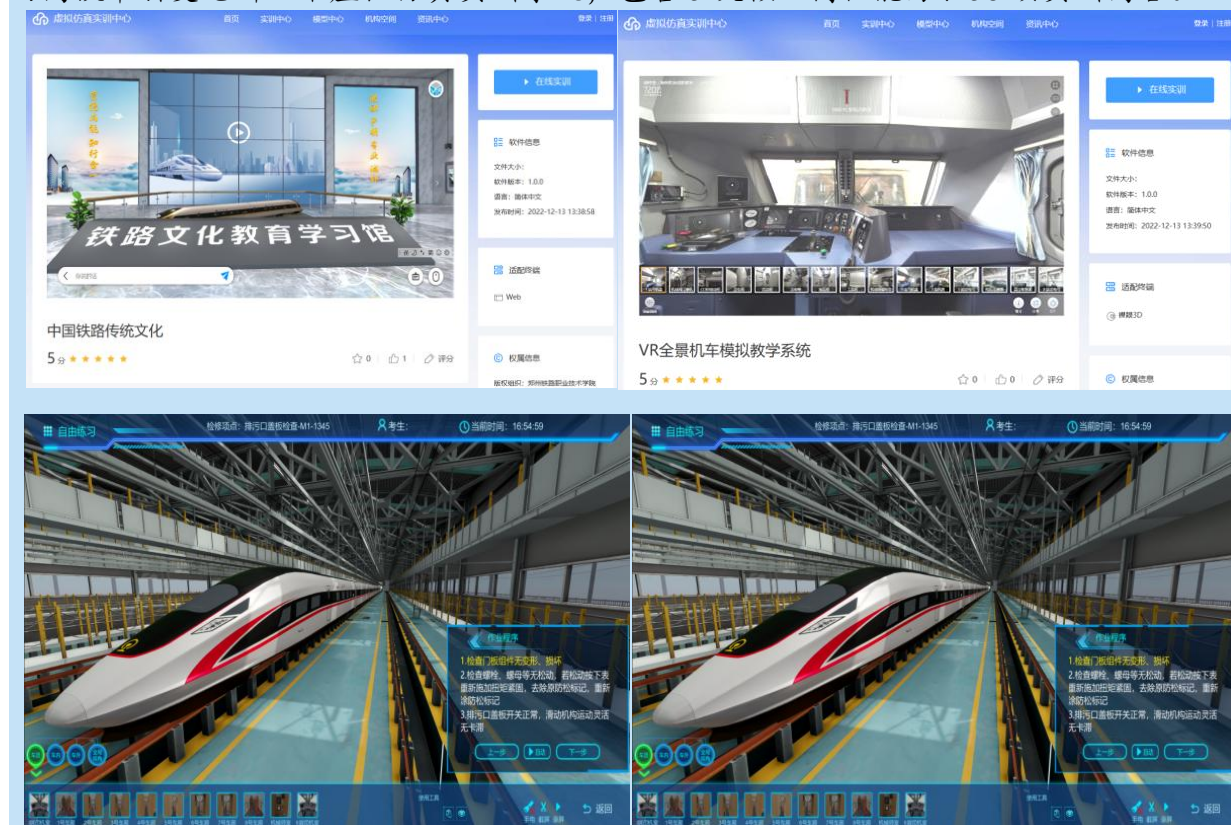


图 4-1 铁路相关专业（产业）文化资源

4.2 地域文化传承

学校重视开展“地域文化传承”活动，传承和弘扬地方文化遗产，取得了显著的成果。学校举办了一系列富有特色的文化讲座，邀请了知名学者和专家前来讲解地域文化的历史、价值和传统技艺，这些讲座不仅增加了学生对地域文化的了解，还激发了他们的学习兴趣和热情；策划了一些传统节日的庆祝活动，如春节、端午节和中秋节等，通过组织传统戏剧表演、传统美食品尝、手工制作等活动，让学生亲身体验并参与到传统节日的庆祝中，加深了他们对传统节日的理解和重视；举办了艺术展览，展示了地域文化的艺术品和手工制品，学生们通过观摩和参观，感受到了地域文化艺术的独特魅力，同时也激发了他们对艺术创作的兴趣和创造力。

学校组织了一系列针对手工制作类传统技艺的培训和工作坊。学生学习了传统织锦、陶艺、剪纸、木版年画拓印等技艺，通过亲手制作，深入了解了地域文化中独特的工艺技

术，并将其传承下去。这些活动吸引了大量师生的参与，取得了良好的反响。学生们在活动中展现出极高的积极性和创造力，他们的作品在校园内外展示，赢得师生的广泛赞誉和认可。通过“地域文化传承”活动，学校与当地文化机构建立了紧密联系，共同开展了一系列交流与合作活动，组织了学生参观其他地区的文化遗产，让他们亲身体验不同地域文化的多样性，拓宽了视野和知识面。

案例 21：牢记嘱托践使命 行走中原传文化

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，带动全校师生深刻把握新时代伟大成就、传承地域文化，2023 年暑假，学校团委组织开展“牢记嘱托践使命 行走中原看巨变”大思政实践活动。全校百余名师生以“山”“水”“河”“渠”“树”“字”为主线路，组建 6 支实践队重走习近平总书记视察信阳、南阳、郑州、兰考、安阳足迹，开展省情考察、社会观察、调查研究、学习体验，在实践中用脚步丈量祖国大地、用眼睛发现中国精神、用耳朵倾听人民呼声、用内心感应时代脉搏，用行动传承中原文化。



图 4-2 学校开展暑期大思政实践活动

活动结束后，学校团委及时对活动进行梳理总结并开展评优表彰，6 个团队将实践所得以调查报告、视频、舞台剧、朗诵等形式展演，以期将红色革命精神、地域传统文化等内容融入学生思想政治教育。实践成果在校内媒体发布 7 期，被河南省教育厅等多家媒体报道。



图 4-3 学生暑期实践活动成果汇演

案例 22：陇海书院“河小青”志愿服务队在行动

学校陇海书院“河小青”志愿服务队以“河我一起 保护母亲河”为主题，旨在通过实际行动，向更多的人发出关注和保护河流生态环境的倡议，守护幸福河流。陇海书院共计开展净滩活动 8 场，活动共 50 余人参加，巡河 10 公里，清理垃圾杂草 20 公斤，发放守护河流宣传手册达 600 人次，每一次行动都在“巡河宝”小程序上记录和呈现，并通过对活动页面的转发和宣传，吸引更多公众关注和参与。在“巡河宝”上累计跟进问题 51 个。学校“河小青”志愿者苏彤跟进的污水直排问题获得了评级 A 级。

当地一工厂违规经营，将未处理的污水直排进入象湖，有关部门责令该工厂立即整改。苏彤多次回访后发现，该排污口已无污水排放，她将整改后的照片上传“巡河宝”，完成了本次河流保护工作。除了“河小青”工作协调平台，还组织了百余场丰富多彩的公益服务活动，截至目前服务队常驻志愿者 800 余人。志愿者们携带工具、垃圾袋沿象湖清理河滩的垃圾和淤泥，通过捡拾饮料瓶、塑料袋、碎纸片、烟头等废弃垃圾，对沿岸河道进行清理。并持续开展“河小青”各项活动，依托“巡河宝”小程序，积极发动书院学生参与河小青知识挑战赛、开展河流评测、河流巡护等河流保护行动，并把此项志愿服务活动融入党团重点工作，形成活动常态化，号召更多师生志愿者积极参与到生态文明建设中，提高广大师生对河湖保护的责任意识和参与意识。



图 4-4 学校陇海书院“河小青”志愿服务

4.3 优秀传统文化传承

习近平总书记指出，中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在，是中华民族的根和魂，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。为进一步做好中华文化的传承和弘扬工作，教育引导广大师生感受中华文化魅力、领悟中华文化精华、接受中华文化洗礼、提升文化自信，学校以提高学生审美和人文素养为目标，丰富和完善公共艺术教育体系，

重在育人，以基础教学部开设的中华优秀传统文化为课程主体，重在启智，以团委和各个书院以及中华诗词社团为实践主体，重在润心，全面践行中华优秀传统文化的传承与弘扬工作。

案例 23：以课程为载体，传承中华优秀传统文化

学校积极开展全校学生的中华优秀传统文化课程教学工作，中华优秀传统文化是一门继承与弘扬民族文化传统的课程，兼具人文性和基础性，对于学生综合素质的提升具有重要作用。2023 年学校语文教研室中华优秀传统文化课程组积极筹建并获批校级精品在线课。此外，由基础教学部担任该课程的教师蔡黎、戴芊卉等组队参加 2023 年河南省高等职业教育教学技能大赛，获得了河南省二等奖的优异成绩。



图 4-5 《中华优秀传统文化》课程参加教育教学技能大赛现场

案例 24：志愿支教，中华优秀传统文化进课堂

为弘扬传统文化精神，学校陇海书院佟咚、李雪组建团队前往睢县进行优秀传统文化进校园系列活动，于今年六月前往唐学元希望小学，通过宣讲铁路历史，让同学们对中华优秀传统文化核心内涵进行深入思考。宣讲团于 7 月 10 日开始为期十五天的志愿支教，支教过程中主动开展书法小课堂，以教促学，让同学们感受到了书法的魅力。团队于八月开展推广普通话活动，与当地小学学生及村民通过多种形式的教学和互动，组织了一系列丰富的课堂活动，宣扬中国传统文化，包括普通话知识竞赛、文字小游戏，建立正确的语音、语调和语法基础，让同学们在轻松愉快的氛围中学习，了解文字在中华传统文化中的重要作用。



图 4-6 中华优秀传统文化进课堂活动现场

案例 25：以社团活动为抓手，优秀传统文化进校园

学生社团是学校弘扬中华优秀传统文化的重要阵地。围绕优秀传统文化，学校拥有中华诗词社、汉韵社、非遗工作室等多个社团。2023 年学校学生社团举办了丰富多彩的弘扬优秀传统文化活动，全面培养学校学生的民族文化自信。

中华诗词社团：为鼓励学生主动了解中华优秀传统文化，结合当下学生对现代信息技术的掌握，中华诗词社团先后在 5 月和 11 月分别举办“我为某朝做代言”和“中华优秀创世神话”等主题的短视频制作比赛，用现代技术传播和表达传统文化。

汉韵社：将优秀传统文化与爱国教育联系起来，2023 年 12 月 9 日组织了纪念“一二·九”运动的“一刀一剪工艺湛，文化熏陶润心间”剪纸大赛，培养学生细心、耐心、精心的匠心，丰富学生业余生活，同时加深学生对优秀传统文化的热爱。



图 4-7 汉韵社学生纪念“一二九”运动剪纸作品

案例 26：非遗文化进校园活动

乡村振兴靠人才，人才培养靠教育。学校结对帮扶睢县唐学元希望小学，更新了教学楼墙面、操场部分硬化，有效改善了校园环境。同时开展特色文化课程进校园等活动，安排了啦啦操、篮球、剪纸课、安全教育课、心理健康课、木版年画体验课、书法课、传统文化《论语》诵读课等课程，开展了暑期大学生支教活动，让睢县唐学元希望小学孩子们增长知识见识，为孩子们打开了一个全新的世界，改变了孩子们的精神面貌，让他们变得更加阳光自信。



图 4-8 学校开展非遗文化进校园活动

5 国际合作质量

5.1 留学生培养质量

学校高度重视留学生培养质量，积极推进中国职教“走出去”，高质量共建“一带一路”，扩展合作范围，加大合作力度，增强合作实效，吸引了大批海外学员来校“拜师学艺”。

2023 年学校共注册外籍留学生 130 人（见表 5-1）。在教学过程中，学校积极践行“中文+技能+文化”人才培养理念，通过有效的中文教学提升留学生中文交流能力，通过系统的专业教学培养学员岗位胜任能力，将文化熏陶和职业综合素质培养融入留学生日常生活中，全面提升留学生的综合素质。

表 5-1 学校 2023 年留学生招生注册情况

序号	留学生培养项目	国家	类别	人数
1	来华留学生	俄罗斯等	学历生	24
2	郑州铁路职业技术学院—菲律宾理工大学 研究生联合培养项目	菲律宾	学历生	23
3	郑州铁路职业技术学院—菲律宾杜马盖地城市 学院软件工程技术项目联合培养项目	菲律宾	学历生	30
4	亚吉铁路电力机车司机培训项目	吉布提	非学历生	13
5	亚吉铁路电力机车司机培训项目	埃塞俄比亚	非学历生	15
6	亚吉铁路线上培训项目	埃塞俄比亚	非学历生	25

案例 27：学校留学生参加金砖国家技能发展与技术创新大赛获佳绩

2023 年下半年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛各项赛事陆续展开，学校留学生积极参与，在学校教师的精心指导下，认真研读赛项规程，全力备赛，最终在首届工业零件智能检测决赛（国际组）取得一等奖、二等奖，在铁道机车运用与维护等赛项上取得优秀奖。学校留学生参加“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，通过以赛促教、以赛促学、以赛促建、赛教融合，为提升河南来华留学教育高质量发展提供了思路。



图 5-1 学校留学生参加首届工业零件智能检测大赛获奖颁奖现场



图 5-2 学校留学生荣获铁道机车运用与维护赛项颁奖现场

案例 28：学校留学生展现青年担当，紧急施助拯救晕厥老人

2023 年 11 月 8 日，一位 80 多岁的老人因身体不适突然晕倒在鑫苑现代城建设银行门口。来自学校的塔吉克斯坦留学生 Nazarzoda 和 Zokirov 恰巧路过，他们发现紧急情况，毫不犹豫地赶到老人身边开展紧急救助。当时，该老人心脏骤停，失去知觉，病情十分危急。他们立刻对老人进行心肺复苏，同时呼叫救护车。在他们的不懈努力下，老人恢复了意识，生命体征也逐渐平稳。待 120 医护人员赶到现场后，两位同学又帮忙把老人抬上救护车，然后默默离开。

事后，老人家属多方打听后，将一面印有“挺身而出青年担当，见义勇为大爱无疆”的锦旗送到学校，对两位留学生的救助行为和学校的精心培养表示诚挚感谢。两位留学生表示，他们只是做了自己应该做的事情，他们中很多人来到中国的第一天就得到了中国人的热情帮助，他们很高兴能用自己的方式回馈中国人民，这是他们的荣幸。



图 5-3 病人家属向学校留学生赠送锦旗

5.2 中外合作办学质量

学校始终坚守“为党育人 为国育才”的初心使命，以职业需求为导向，以实践能力培养为重点，充分利用国内外教育资源，贯彻“岗课赛证”融通育人理念，构建了“一体多元”评价体系和校企双元育人机制，人才培养的适应性和竞争力显著。

截至目前学校开设中外合作办学机构 1 个，中外合作办学项目 10 个，覆盖全校 1/4 以上招生专业，在校生 5000 余人。2023 年学校中外合作办学文科录取平均分 420.4 分，理科录取平均分 391.9 分，招生分数蝉联河南省内院校合作办学项目首位。学校充分发挥合作办学联系纽带作用，全面提升师资队伍国际化水平，全力促进学生多样化发展，积极推进国际科研合作，共建国际教育组织，不断丰富提升国际化办学内涵。2023 年 3 月，河南省教育厅对学校中澳现代物流管理、大数据与会计、市场营销三个中外合作办学项目进行了考核评估，学校这三个中外合作办学项目以优异的成绩全部通过考核。

案例 29：学校当选河南省高职高专中外合作办学联盟主任单位

2023 年 9 月 20 日，由河南省教育厅组织的首届教育对外开放中部论坛在郑举行。会上，学校当选为河南省高职高专中外合作办学联盟主任单位，此次当选充分体现了省教育厅及联盟成员单位对学校的信任与肯定。成立河南省高职高专中外合作办学联盟是落实教育部关于扩大教育对外开放，推动教育强省建设的一项重要举措。学校将尽职尽责、开拓进取，聚焦服务国家战略，深化教育对外开放，把联盟的事情办好，推动高职高专中外合作办学高质量发展，为推进河南中外合作办学提质增效，助力教育强国、教育强省建设贡献智慧与力量。



图 5-4 学校当选河南省高职高专中外合作办学联盟主任单位

案例 30：中俄联合团队参加全国大学生方程式汽车大赛获佳绩

2023 年 10 月 11 至 14 日，学校联合俄罗斯乌拉尔国立交通大学组建的中俄铁路大学联合车队首次参加 2023 中国大学生方程式汽车大赛（FSCC），荣获全国三等奖、商业设计第三名的优异成绩。此项比赛有 56 所高校参加，其中本科院校 54 所，985、211 “双一流”高校 15 所，高职高专院校两所，近 1400 名学生同台竞技。中俄铁路大学联合车队自今年 2 月份启动参赛工作，联合筛选队员、组建团队、培训、指导、模拟演练等近 9 个月的准备，10 人成功组队作为该项赛事历史上第一支国际联合车队参赛。在备赛和比赛过程中，中俄大学生进行了深入的文化交流，极大地增进了两校大学生之间的相互了解和友谊。下一阶段，两校将联手进一步加大集训力度，提升训练水平，为明年取得更加优异的成绩做准备。



图 5-5 中俄联合团队参加全国大学生方程式汽车大赛获佳绩

5.3 开发标准质量

在自主开发相关教学标准的基础上，学校积极加入英国国家学历学位评估认证中心“高等职业教育领域国际专业标准认证评估计划”，对标英国资历框架和欧洲资历框架，开展铁道车辆技术、铁道机车运用与维护、动车组检修技术、护理、铁道供电技术 5 个专业的国际化认证。

2023 年学校携手企业深入考察分析“一带一路”国家相关产业、社会文化和职业教育



特点，以跨境教育服务项目为依托，为坦桑尼亚、埃塞俄比亚、老挝等国开发职业标准 10 项（见表 5-2），开发配套课程标准和课程资源 6 项（见表 5-3）。这些标准按照目的国相关流程注册认证，与配套专业课程标准和资源一并纳入该国职业教育体系，指导相关职业院校开展人才培养工作。

表 5-2 学校 2023 年开发的境外国家职业标准

序号	国家	职业标准名称	等级	参与形式
1	坦桑尼亚	铁道机车操作与维护工程师	8 级	主持
2		护理员	6 级	参与
3	埃塞俄比亚	列车驾驶技术员/工程师	4 级	主持
4		铁路运营管理工程师	5 级	主持
5		铁路基础设施建设与维护工程师	4 级	主持
6		铁路基础设施建设与维护工程师	5 级	参与
7		铁路信号和通信系统安装和维护技术员/工程师	4 级	主持
8	老挝	铁道机车操作与维护技术员	4 级	参与
9	乍得	内科护士	3 级	主持
10		药品营销	3-5 级	主持

表 5-3 学校 2023 年开发的境外国家课程标准统计表

序号	国家	课程标准名称	等级	参与形式
1	坦桑尼亚	机车运用与规章	6 级	主持
2		机车牵引与控制	7 级	主持
3		列车牵引计算	8 级	主持
4		健康评估	4 级	主持
5		妇产科护理	4 级	主持
6		基础护理	4 级	主持

2023 年以来，英国国家学历学位评估认证中心陆续向学校颁发证书，证明以上专业已达到英国资历框架（RQF）和欧洲资历框架（EQF）5 级水平，为学校广泛参与国际合作奠定坚实基础。截至目前为国内通过专业最多的院校，并荣获国际专业标准学术贡献奖、国际专业标准开发领域学术卓越奖、职业教育对外合作典型院校荣誉称号。

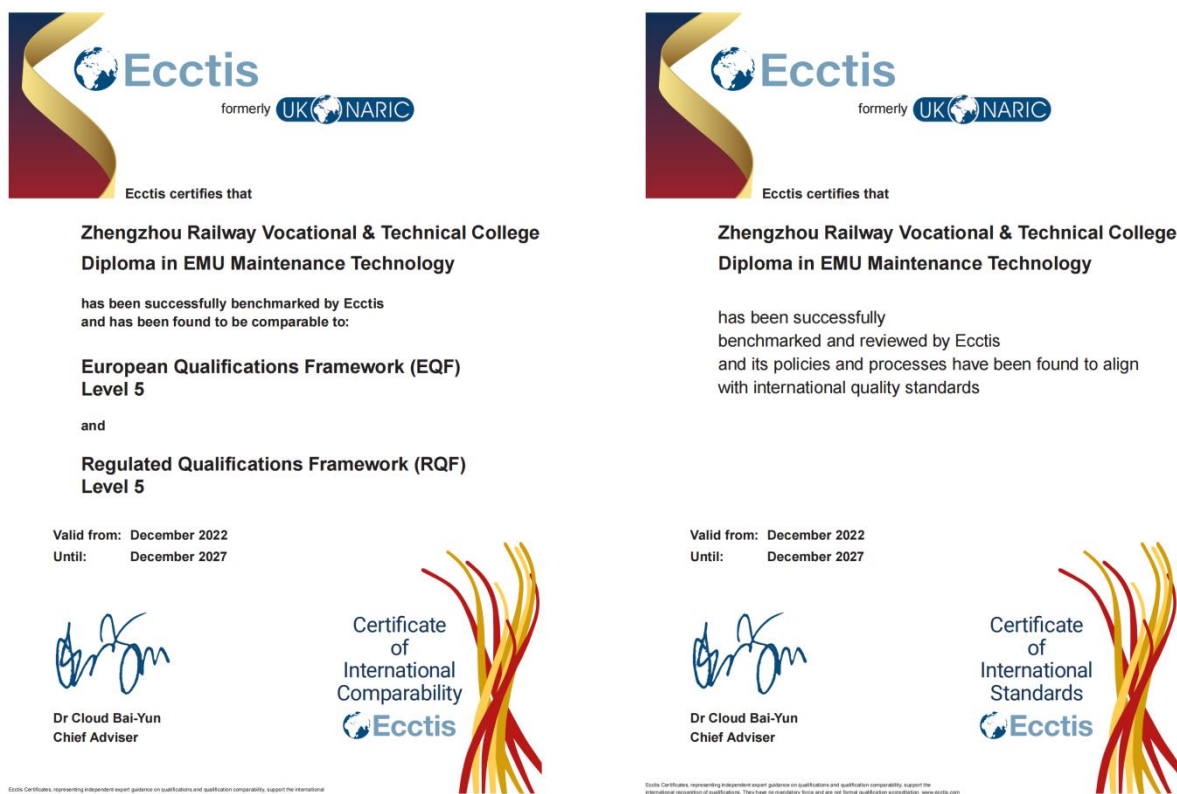


图 5-6 相关专业获得 UK ENIC 国际可比性证书和国际质量标准证书

案例 31：学校完成 2 项坦桑尼亚国家职业标准开发

2023 年 11 月，坦桑尼亚国家职业教育委员会向学校致函，感谢学校高标准完成铁道机车操作与维护工程师 8 级、护理员 6 级两项国家职业标准开发工作，并向全体参与人员颁发了认证证书。

学校申请参与坦桑尼亚国家职业教育委员会组织的第二批国家职业标准开发项目，承担了该国铁道机车操作与维护工程师 8 级和护理员 6 级两项国家职业标准开发任务。在全体参与教师的共同努力下，历时 1 年成功完成了相关标准的调研、论证、开发和评审工作，获得了坦桑尼亚国家职业教育委员会的高度认可。此次海外国家职业标准开发是学校深度参与“一带一路”建设的里程碑，对促进“一带一路”沿线国家职业教育包容性发展，推动中国标准走出去具有重要意义。



图 5-7 坦桑尼亚国家职业教育委员会向学校颁发国家职业标准证书和感谢信

案例 32：学校入选 5 项埃塞俄比亚国家职业标准开发项目

2023 年 4 月，中非职业教育联盟公布第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项建设单位名单（中非职教函〔2023〕16 号），学校入选“列车驾驶技术员/工程师Ⅳ级”“铁路基础设施建设与维护工程师Ⅳ级、Ⅴ级”“铁路运营管理工程师Ⅴ级”“铁路信号和通信系统安装和维护技术员/工程师Ⅳ级”5 个项目，其中牵头 4 项，参与 1 项。

此次标准开发项目由埃塞俄比亚劳动与技能部授权委托中非职业教育联盟组织实施，旨在建立完善埃塞俄比亚国家相关行业职业标准和职业教育体系。按照项目实施计划，本轮标准开发工作于 5 月中旬启动，10 月上旬结项。学校机车车辆学院、运输管理学院、电子工程学院、铁道工程学院组建专项工作团队，高质量完成相关建设任务，以实际行动助力“一带一路”建设和埃塞俄比亚詹天佑学院建设。



中非职业教育联盟文件

中非职教函【2023】16 号

关于公布第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目” 立项建设单位的通知

有关单位：

根据《中非职业教育联盟关于开展第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项建设单位遴选工作的通知》（中非职教函【2023】1 号）《中非职业教育联盟关于开展第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项建设单位评审工作的通知》（中非职教函【2023】12 号）《中非职业教育联盟关于第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”拟立项建设单位公示的通知》（中非职教函【2023】14 号）文件要求，经学校申报、联盟初审、专家评审和前期公示，确定“北京电子科技职业学院、天津职业大学和黄河水利职业技术学院”等单位申报项目立项实施，现予以公布。

接下来，联盟将协同中埃双方专家工作组与埃塞俄比亚劳动与技能部共同制定项目实施计划，建立项目立项建设单位沟通交流工作机制，指导立项建设单位制定详细实施方案，并择机举办项目启动大会。请所有立项建设单位结合实际，建立专项工作小组和工作机制，强化过程管理，高质量按时完成项目建设。

联系人：联盟秘书处马老师 15908945081，徐老师 17860211605。

序号	职业标准	等级	立项单位	立项结果
17	铁路基础设施建设与维护工程师 IV-V 级	IV 级	郑州铁路职业技术学院	牵头
		V 级	辽宁铁道职业技术学院	牵头
			郑州铁路职业技术学院	参与
18	列车驾驶技术员/工程师 II-V 级	IV 级	郑州铁路职业技术学院	牵头
23	铁路运营管理工程师 V 级	V 级	郑州铁路职业技术学院	牵头
82	铁路信号和通信系统安装和维护技术员/工程师 I-V 级	IV 级	郑州铁路职业技术学院	牵头

图 5-8 中非职业教育联盟公布的职业标准开发立项文件及清单

5.4 国（境）外独立办学质量

2023 年学校积极践行“职教出海”战略，与埃塞俄比亚国家铁路集团-铁道学院、菲律宾理工大学、乌干达东非国际大学、菲律宾杜马盖地城市学院等境外高校深入推进海外



詹天佑学院和培训中心建设。全年共计招收培养学历生 48 人（含研究生 23 人），非学历生 173 人，累计开展技术技能培训 13300 人/日（见表 5-4）。

学校着力加强海外詹天佑学院内生动力建设，为埃塞俄比亚培训本土师资 25 人，面向乌干达和菲律宾开展专业学术讲座 3 次，开发专业教学标准 6 项、课程标准 20 项、职业技能等级认证标准 3 项。

表 5-4 学校 2023 年境外教育培训项目

序号	境外培训项目	培训内容	人数	天数
1	老挝铁路技术海外培训班	行车安全、作业安全 预防机车车辆伤害	45	21
2	埃及斋月十日城铁路培训项目	铁道供电技术	28	29
3	埃塞俄比亚铁路师资培训项目	铁道机车运用与维护	25	60
4	郑州铁路职业技术学院—菲律宾理工大学 研究生联合培养项目	铁路工程管理	23	
5	郑州铁路职业技术学院—菲律宾杜马盖 地城市学院软件工程技术项目	软件工程技术	30	
6	亚吉铁路电力机车司机培训项目	电力机车驾驶与维护	28	180
7	亚吉铁路线上培训项目	轨道车司机、电力机车 司机	25	200

案例 33：学校入选教育部首批“未来非洲”职教合作特色项目

2023 年 6 月 30 日，中国教育国际交流协会正式公布首批“未来非洲—中非职业教育合作特色项目”入围和培育项目名单，学校“中埃詹天佑学院轨道交通人才培养项目”成功入选。此次遴选，全国共有 20 个项目入围，学校为河南省唯一入围院校。中埃詹天佑学院轨道交通人才培养项目由学校与埃塞俄比亚国家铁路集团—铁路学院、亚吉铁路运营和维护项目公司共同组织实施，截至目前已推出 3 个专业的国际化专业教学标准、核心课程标准和教学资源，培养了一批本土师资队伍，形成了一套创新型人才培养模式，有效服务了境外中资企业人力资源建设需求。此次入围“未来非洲”计划，将进一步扩展中埃詹天佑学院的辐射面和影响力，提升学校跨境产教协同能力。



中国教育国际交流协会

际协便〔2023〕239 号

关于公布“未来非洲—中非职业教育合作特色项目” 入围和培育项目名单的通知

有关职业院校：

为落实中非合作论坛第八届部长级会议重要合作倡议，根据未来非洲—中非职业教育合作计划工作安排，经申报、评议及公示，现公布“未来非洲—中非职业教育合作特色项目”入围和培育项目名单，并邀请入围项目单位加入中非职业教育联合会。

请你校做好后续相关工作，持续推进未来非洲计划框架下中非职业教育务实合作，定期向我会提供有关工作进展和建设成果，发挥示范引领和辐射带动作用。

附件：“未来非洲—中非职业教育合作特色项目”入围和培育项目名单

中国教育国际交流协会秘书处

2023 年 6 月 30 日

抄送：浙江省教育厅、天津市教育委员会、陕西省教育厅、重庆市教育委员会、湖南省教育厅、江苏省教育厅、山东省教育厅、四川省教育厅、河南省教育厅、北京市教育委员会

附件

“未来非洲—中非职业教育合作特色项目” 入围和培育项目名单

序号	项目名称	中方院校	合作国别	项目类型
1	中卢数字（智能）技术应用鲁班工坊建设项目	金华职业技术学院	卢旺达	入围项目
2	中吉铁道类专业鲁班工坊建设项目	天津铁道职业技术学院	吉布提	入围项目
3	中肯铁路运营类专业鲁班工坊建设项目	陕西铁路工程职业技术学院	肯尼亚	入围项目
4	中摩跨境电商电子商务鲁班工坊建设项目	天津商务职业学院	摩洛哥	入围项目
5	中坦土建类技术技能人才联合培养项目	重庆工程职业技术学院	坦桑尼亚	入围项目
6	中几铁路国际人才订单式培养项目	湖南高速铁路职业技术学院	几内亚	入围项目
7	中埃神农学院建设项目	江苏农林职业技术学院	埃塞俄比亚	入围项目
8	中南物联网—增材制造鲁班工坊建设项目	天津市职业大学	南非	入围项目
9	中乌智能制造与能源开发鲁班工坊建设项目	天津工业职业学院	乌干达	入围项目
10	中尼泰工苑智能制造国际化人才培养项目	陕西工业职业技术学院	尼日利亚	入围项目
11	中坦农牧人才联合培养项目	山东畜牧兽医职业学院	坦桑尼亚	入围项目
12	中塞电气工程师人才联合培养项目	成都航空职业技术学院	塞内加尔	入围项目
13	中加建筑类专业境外办学项目	日照职业技术学院	加纳	入围项目
14	中埃唐天佑学院轨道交通人才培养项目	郑州铁路职业技术学院	埃塞俄比亚	入围项目
15	中加机电专业人才培养项目	潍坊职业学院	加纳	入围项目

图 5-9 学校入选教育部首批“未来非洲—中非职业教育合作特色项目”

案例 34：学校与埃塞俄比亚铁路公司成立“EDR 人力资源开发培训中心”

2023 年 7 月 5 日，学校与埃塞俄比亚—吉布提标准轨距铁路公司签约成立 EDR 人力资源开发培训中心，面向铁路运营管理和技术岗位持续开展人员培训，为亚吉铁路长期稳定运营提供智力支持。亚吉铁路是落实习近平总书记中非“十大合作计划”的重要成果，也是中非“三网一化”合作和产能合作的标志性工程。今年是“一带一路”倡议提出 10 周年，也是中非合作迈向高质量发展的关键之年。在这个特殊的年份成立 EDR 人力资源开发培训中心，充分体现了各方对学校的肯定与信任。

5.5 助力“一带一路”建设质量

2023 年学校持续完善“一平台、双主体、深融合”海外本土人才培养体系，全链条服务企业人力资源建设需求，与企业共同开发国际化教学资源，累计建成多语种专业教学标准、课程标准、活页式教材、课程资源包等 200 余项，录制教学视频 636 学时，涉及 13 个专业，内容涵盖车务、电务、工务、站务等 10 个以上工作岗位；新建改造国际化实训室 15 个，为 100 间智慧教室安装人工智能同传教学音视频翻译系统。

在共建“一带一路”十周年之际，《人民日报》、新华社、中国日报、中国国际电视

台 CGTN 等主流媒体集中刊发了《亚吉铁路首位女司机来郑州“拜师学艺”》《铺筑发展振兴路 谱写友谊新篇章——“一带一路”铁路线上“授人以渔”的中国实践》“China-sponsored program empowers young train drivers in Africa”“Trainees from Africa learn railway skills in Henan”“Ethiopian, Djibouti train drivers undergo training program in China”等 60 余篇文章，高度评价学校以及中国铁路和中国职教在共建“一带一路”、构建人类命运共同体中的杰出贡献。

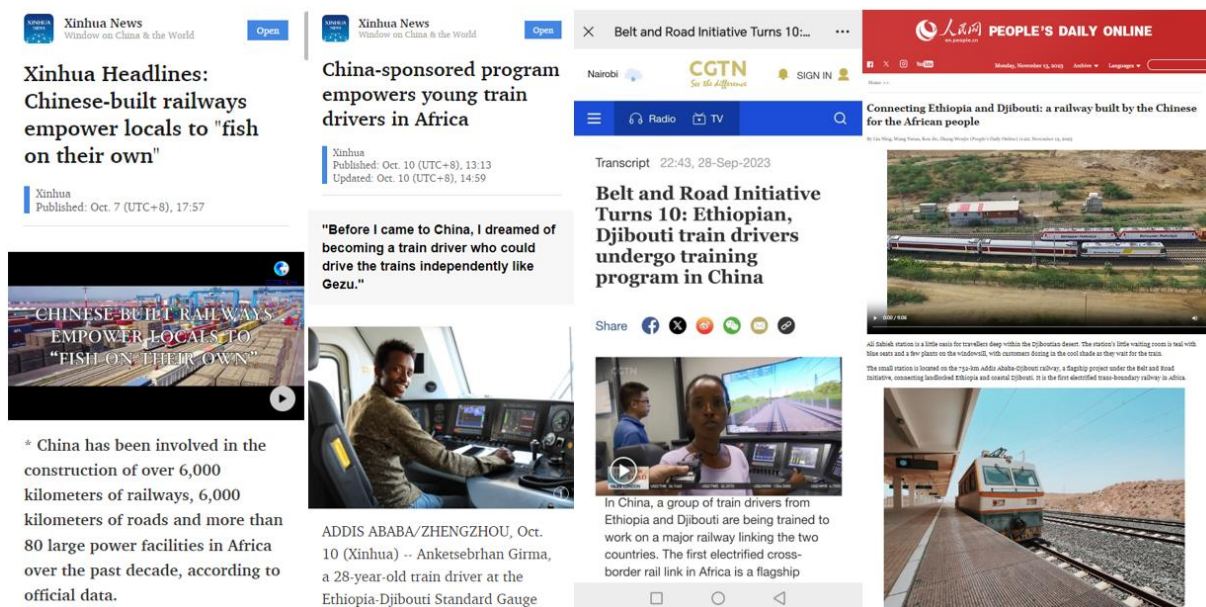


图 5-10 国内主流媒体报道学校参与共建“一带一路”情况

案例 35：助推“职教出海”，学校完成“老挝铁路技术海外培训”

2023 年 9 月学校参与了商务部主办的“老挝铁路技术海外培训班”，机车车辆学院李建龙、单绍平两位教师受邀为老挝交通部、铁路职业技术学院、老中铁路有限公司等单位 45 名学员进行培训。本期培训班于 2023 年 9 月 14 日开始，为期 21 天。学校高度重视此项工作，组建了课程开发及教学实施团队进行集体研讨、备课。根据中老铁路实际状况以及学员学情不同，量身定做培训课程内容。教学效果显著，受到老挝学员和商务部一致好评。



图 5-11 学校教师与老挝铁路技术培训项目学员合影

案例 36：学校举办 2023 年首期“职通世界——空中工作坊”

4 月 12 日，由金砖国家职教联盟秘书处中国教育国际交流协会主办，学校承办的 2023 年首期“职通世界——空中工作坊”成功举办。来自联盟成员单位的 200 余名机构代表、专业教师和企业负责人围绕“产教融合背景下的课程开发与人才培养”主题进行了深入沟通与交流。

在主旨发言环节，学校机车车辆学院副教授牛可、俄罗斯交通大学科研处副处长 Alexey Neklyudov、中铁建轨道运营有限公司资深工程师宋振刚、巴西米纳斯吉拉斯联邦教育、科学和技术学院教授 Carlos Henrique Bento 结合实践案例从不同角度深度解析了职业教育产教融合的内涵、形式、路径和方法，为金砖各国职业院校教育管理者和教师提供了参考借鉴。

此次工作坊聚焦产教融合主题，从理论层面解析了产教融合的内涵、机制和模式，从实践层面分享了特色经验和成功案例，对促进联盟内各国职业教育的高质量发展具有重要启发借鉴意义。

5.6 提升学生国际化素养质量

学校持续深化与俄罗斯交通大学、乌拉尔国立交通大学、加拿大诺奎斯特学院、澳大利亚霍尔姆斯学院等海外高校的全方位合作，常态化举办中俄大学生国际学术交流会议、中俄大学生创新创业大赛，联合组队参加大学生方程式汽车大赛，全面展示中外学生专业



学习成果、创新创业设计和团队合作精神；另一方面，积极组织中俄大学生夏令营、秋令营，选拔 42 名学生赴外留学深造。学校优秀毕业生张勇强、席振超先后入选国家留学基金委俄罗斯互换奖学金计划，获得公派读博资格，成功迈入人生新赛道。

2023 学年学校积极组织学生参加中国国际“互联网+”创新创业大赛、金砖国家职业技能大赛、金砖国家技能发展与技术创新大赛、中国国际大学生创新大赛，一年来累计获得各类奖项 32 项 146 人次，综合竞赛成绩位居省内同类院校前列（见表 5-5）。2023 年 5 月学校被教育部授予中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“高校集体奖”。

表 5-5 学校 2022-2023 学年国际竞赛获奖情况统计表

序号	大赛名称	获奖等级、数量
1	2022 金砖国家职业技能大赛网络营销赛项	二等奖 1 项、 三等奖 1 项
2	2022 金砖国家职业技能大赛铁路信号设备维护技能赛项	二等奖 1 项
3	2022 金砖国家职业技能大赛 5G 网络建设与运维技术应用	二等奖 1 项
4	2022 金砖国家职业技能大赛增强与虚拟现实赛项	一等奖 1 项、银奖 1 项
5	第八届中国国际“互联网+”创新创业大赛	金奖 1 项、银奖 1 项、 铜奖 5 项
6	2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 城市轨道交通站台门控制与调试技术决赛	一等奖 1 项
7	2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 高速铁路精密测量技术赛项决赛	一等奖 1 项
8	2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 首届工业零件智能检测赛项决赛	一等奖 1 项、 二等奖 1 项
9	2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 第六届虚拟现实（VR）产品设计与开发决赛	二等奖 1 项
10	2023 金砖国家职业技能大赛轨道车辆技术赛项国际总决赛	一等奖 1 项
11	2023 金砖国家职业技能大赛增强与虚拟现实赛项国际总决赛	一等奖 1 项、 铜牌 1 项
12	2023 金砖国家职业技能大赛人工智能机器人系统集成及应用 赛项国际总决赛	一等奖 1 项、 银牌 1 项
13	中国国际大学生创新大赛	金奖 1 项、铜奖 8 项

案例 37：学校参加中国国际大学生创新大赛再创佳绩

2023 年 12 月 7 日，中国国际大学生创新大赛（2023）在天津落下帷幕。学校荣获国家金奖 1 项、国家铜奖 8 项，获奖成绩位居全国前列、河南省高职院校第 1，学校获国家级奖数量再创历史新高，实现了学校参加大学生创新创业大赛获奖成绩的又一重大突破。

本届赛事共有来自 151 个国家和地区 5296 所学校的 421 万个项目、1709 万人次报名参赛，成为参赛面最广、覆盖高校最全、参赛团队最多、参赛水平最高、影响最大的大学生创新创业赛事。2023 年 1 月，学校启动第九届中国国际大学生创新创业大赛校赛，在各二级学院、书院的大力支持下，全校共组织 13000 多个项目参加职教赛道、高教主赛道、青年红色筑梦之旅赛道和产业赛道比赛，实现在校学生参赛全覆盖，形成浓厚的创新创业氛围。2023 年 6 月，遴选出 150 余项优秀创新创业项目进行培育，其中推荐 118 项优秀项目参加河南省赛。8 月，参加河南省复赛、现场决赛、省级排位赛，获河南省一等奖 20 项、二等奖 31 项、三等奖 23 项。8 月-11 月，学校共有 9 个项目晋级全国总决赛（网评阶段比赛），经教育部专家网评和会评，“定轨神针-国内领先的高精度无源智检高铁扣件供应商”项目摘取职教赛道国家金奖。

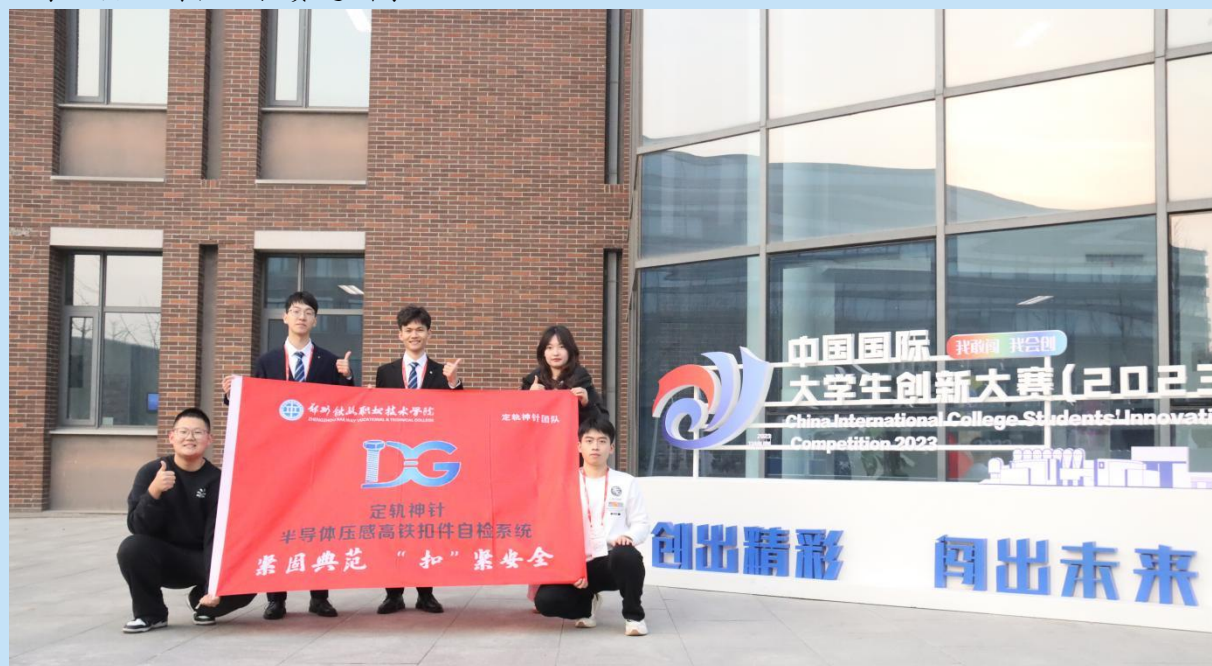


图 5-12 学校参加 2023 年中国国际大学生创新荣获国家金奖项目



6 产教融合质量

6.1 机制建设

近年来，学校以职教集团、产教融合共同体、产业学院为载体，构建“多主体内控运行”“三三对接”“产、学、研、创、培、孵、转长效评价管理”三大机制，推进职普融通、产教融合、科教融汇，深化职业教育体系建设改革。

截至目前学校牵头建设产教融合共同体 2 个，职教集团（联盟）4 个，产业学院 16 个，开放型产教融合实践中心 6 个，全国高校产教融合实训基地培育项目 1 个，职业教育校企合作典型生产实践项目 14 个，校企共建研发中心 9 个，工匠实验室 10 个。

案例 38：探索“多主体内控运行”机制，护航职教集团

学校出台《郑州铁路职业技术学院职教集团（联盟）运行实施暂行办法（郑铁办〔2022〕151 号）》，通过运行管理、人员保障、激励考核等细则，探索建立职教集团（联盟）“多主体内控运行”机制。即科技处统筹内控，相关二级学院多主体承办，推动工作高质量完成。7 月 25 日，学校主办的河南省电子与信息骨干职业教育集团 2023 年会在郑州航田智能终端产业园隆重举行，会议的成功召开进一步加强了河南省电子与信息骨干职业教育集团成员间的联系与交流，推动电子与信息专业同产业、行业、企业、职业实现“五业”联动，促进校企紧密合作、产教深度融合，为更好地推动集团运转运行、为电子信息产业和区域经济发展提供强有力支持。

案例 39：创新机制，深化产教融合

学校通过实施“共建基地、共育人才、共享师资、共创平台、共促发展”的策略，针对产业学院优秀案例，凝练培育、精准孵化、辐射带动，深化“专业+产业”产教融合改革，设计评价指标和模型，构建“产、学、研、创、培、孵、转”长效评价管理机制，将产业学院建设成为集人才培养、技术创新、科技服务、学生创业和继续教育融为一体的多功能体。通过机制的有序运转，学校立项职业教育校企合作典型生产实践项目 14 个（见表 6-1），建成开放型产教融合实践中心 6 个，荣获中国国际大学生创新大赛（2023）国家金奖 1 项、国家铜奖 8 项，获奖成绩位居全国前列、河南省高职院校第一。



图 6-1 “产、学、研、创、培、孵、转长效评价管理”机制

表 6-1 学校 2023 年职业教育校企合作典型生产实践项目统计表

序号	校企合作典型生产实践项目名称	合作企业
1	列车模拟驾驶生产实践项目	郑州畅想高科股份有限公司 成都运达科技股份有限公司
2	5G 智能运维校企合作典型生产实践项目	大唐移动通信设备有限公司
3	视觉训练与康复专业校企“深度融合、育用互通”生产实践项目	郑州保视佳企业管理有限公司
4	药学服务生产实践项目	河南好药师大药房有限公司
5	软件测试及模型制作生产实践项目	广州中望龙腾股份有限公司 杭州群核信息技术有限公司
6	定制化智能装备产品生产实践项目	河南省纳禾自动化系统有限公司
7	数字财经业财税一体化生产实践项目	中联企业管理集团有限公司
8	铁道数字文旅产品生产实践项目	河南中原铁道旅游集团有限公司
9	铁路车站客运服务生产实践项目	中国铁路郑州局集团有限公司 郑州车站
10	智能制造校企合作生产实践项目	郑州科慧科技有限公司
11	智能产业数字资源生产实践项目	上海商汤智能科技有限公司 河南东孚电子科技有限公司
12	智能物联网设备开发生产实践项目	北京新大陆时代科技有限公司
13	轨道交通工程健康管理与故障预测生产实践项目	中犇检测认证有限公司
14	智慧养老服务生产实训项目	泰康之家豫园(郑州)养老服务有限公司



6.2 双元育人

学校坚持深化产教融合、科教融汇，围绕“产、学、研、创、培、孵、转”七大任务，依托中国国家铁路集团总公司、郑州地铁集团有限公司和郑州航空港经济综合示范开发区等，组建铁路运输产教融合共同体和河南省电子与信息行业产教融合共同体，推进现代职业教育体系建设改革任务，打造“产学研创转”生态圈，不断推动现代职业教育高质量发展。

6.2.1 全面发力，推进现代职业教育体系建设改革

学校作为首批单位获邀参加国家轨道交通装备行业产教融合共同体建设，学校与中国铁路郑州局集团有限公司、华东交通大学共同牵头，联合 65 家单位共同组建铁路运输行业产教融合共同体；与北京新大陆科技有限公司、中原工学院共同牵头，联合 125 家单位共同组建河南省电子与信息行业产教融合共同体；推进现代职业教育体系建设改革任务，打造“产学研创转”生态圈，不断推动现代职业教育高质量发展。

6.2.2 示范引领，充分发挥职教集团行业持续引领示范作用

学校通过牵头的 4 个职教集团（联盟）建设，先后主持召开了郑州铁路高等职业教育集团 2022 年年会暨智能轨道交通发展论坛、河南省护理产教融合专业联盟 2022 年学术年会、河南省物联网应用技术产教融合专业联盟 2022 年年会、河南省电子与信息骨干职业教育集团 2023 年年会，充分发挥职教集团行业持续引领示范作用，进一步推动集团化办学，提升学校的社会影响力。

6.2.3 强化内涵，产业学院建设“由量转质”

截至 2023 年底，学校共建了 16 个产业学院，实现二级学院全覆盖。学校积极开展产业学院推进会，加强产教融合基地项目建设，结合专业特色打造产教融合、校企合作特色模式。学校狠抓产业学院内涵建设，组织召开产业学院建设专题研讨会，评选出产业学院建设优秀案例 11 项；征集与规上企业共建研发中心优秀案例，列车智能运维装备与技术研发中心优秀案例《根植列车智能运维产业，构建科教融汇创新模式》立项。

6.2.4 强化推广，产教融合交流“由局部到全国”

学校当选中国职业技术教育学会产教科融合工作委员会副主任单位、中国教育发展战

略学会产教融合专委会常务理事单位。学校多次在国家级媒体、研讨会、全国高等职业学校校长联席会议上作了《郑州铁路职业技术学院打造“产学研创转”生态圈推动现代职业教育高质量发展》《“一体二元三师四融合”现代学徒制人才培养模式探索与实践》等交流发言。《产教融合、科教融汇 高铁行业产教融合共同体实践与探索》优秀案例荣获河南省教育评价改革优秀案例二等奖。

截至 2023 年 11 月底，学校校企合作企业累计达 821 家，较去年比较，增长 71 家企业，企业家进校园商讨校企合作 144 次，企业捐赠高达 1357.84 万元。

案例 40：产教融合、科教融汇—高铁行业产教融合共同体实践与探索

学校牵头组建高铁行业产教融合共同体，解决当前高铁行业人才培养模式单一、供需不匹配，产教融合“合而不深”，科教融汇“汇而难融”的问题，在高铁行业内率先形成“创融通转”科技创新协作模式，创新实践“两化融合、三级对接、三证融通”育训结合人才培养模式，聚焦高铁行业发展需求，服务“一带一路”倡议，培养国内外高铁行业复合型、创新型高素质技术技能人才、工匠，在人才培养、高水平教学成果、国际影响力等方面，区域示范引领明显，产生了广泛的社会影响。



模拟驾驶教学情景



机车运用教学情景



轨道精测训练场景



高铁维修试验场地

图 6-2 高铁行业产教融合共同体构建的一体化教学场景



图 6-3 “两化、三对接、三融通”育训结合人才培养模式

案例 41：根植列车智能运维产业，构建科教融汇创新模式

学校与国家级专精特新“小巨人”企业、省产教融合型企业——郑州畅想高科股份有限公司共同成立列车智能运维装备与技术研发中心，充分发挥校企双方各自优势领域，面向新一代人工智能技术研究与应用，借助智能生理设备对既有高速列车驾驶模拟平台进行升级，建立“人员—方法学—平台—证据”四要素研发与训练框架，充分利用院校的平台优势，完成中型动车组仿真驾驶小试和中试，并在学校建成的国内高职院校唯一全功能高速列车驾驶研发训练平台进行产品关键技术转化实验。以实际应用和落地转化为导向、以科教融汇为抓手，推动双方在列车智能运维装备与技术研发方面的深度合作，在铁路应用技术创新方面取得显著成效。



图 6-4 高速列车模拟驾驶平台的研发过程场景

6.3 科教融汇

6.3.1 优化人才培养机制，推动科技创新融入人才培养全过程

打造以科教融汇为特色的人才培养新体系，建立教学促进科研、科研反哺教学的协同机制，推进科研、教学融通发展。以科技创新赋能人才培养，将科研项目融入实验实训、技能竞赛、教学案例、课程教材、教学标准等，实现“教学出题目、科研做文章、成果进课堂”。

以铁路运输创新班、坝道工程“医士班”、创客空间为途径，以科研项目带动学生开展创新创业，提升学生专业能力和创新创业能力，逐步实现科研与教学平台融合、教师与研究人员队伍融合、科研成果与实验实践融合、科研项目与创新创业融合，实现以科促教、科教育人。

案例 42：科研项目导师制，开展科研素质提升工程

河南省铁路食品安全管理工程技术研究中心实施科研项目导师制，开展科研素质提升工程。从大学一年级开始，中心就挑选出学有余力、对科研感兴趣的学生，组成科研兴趣小组。通过双向选择，学生可以尽早加入教师的科研团队，参与科研课题。中心先后组建了大学生创新创业训练营、优长课学生团队及校食品安全协会，由中心博士团队担任负责导师，同时聘请校外专家和企业专家，不断开展由科研课题凝练而成的创新创业、社会调查



等课外科技创新实践项目。该科研素质提升工程取得显著成果，学生团队获第 17 届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛二等奖、河南省“互联网+”大学生创新创业大赛一等奖、“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛银奖等。

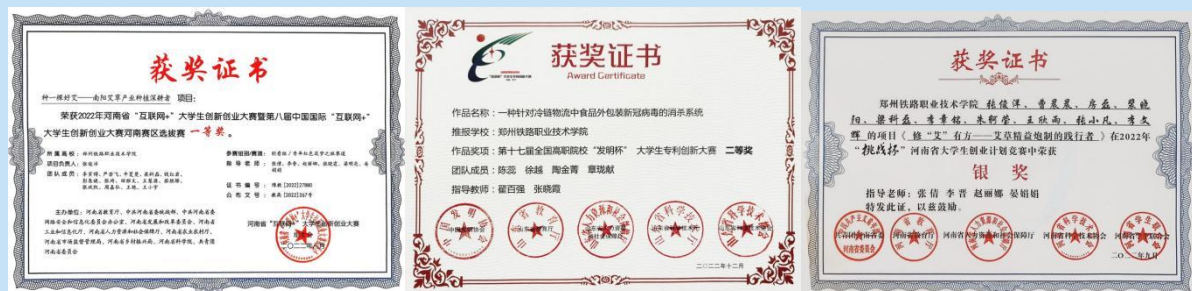


图 6-5 学校科研兴趣小组学生竞赛获奖证书

案例 43：科研成果转化教学资源，培养学生科研、工程素养

坝道工程总院倾聚众多工程院院士、坝道分院的领先研究成果，撰写梳理了首批 18 个国内各个工程领域的疑难急险工程案例处置技术方案。坝道工程医院郑州铁路职业技术学院分院充分发挥职业教育人才培养优势，将工程案例资源转化为工程医士班人才培养教学案例资源纳入人才培养方案。将“工程检测、诊断、抢险、修复”理念与技术融入坝道工程医士班《工程材料试验与检测》《铁路线路监测与养护》《铁路桥隧监测与养护》等专业课程，其中《铁路线路监测与养护》已立项为河南省精品在线开放课程，《铁道工程技术专业教学资源库》已立项为河南省职业教育专业教学资源库。对坝道工程医院的技术成果进行转化，新开设了《基础工程设施病害诊治技术与应用》《无损检测技术实训》等课程与实训，培养学生的科研和工程素养，切实提高高铁工程医士班人才培养质量。

6.3.2 搭建科教融汇、产教融合平台，推动教育和产业深度对接

学校与政府、行业、企业深度合作，共建集人才培养、技术研发、培训服务于一体的科教融汇、产教融合集成大平台。抓住产业升级的现实需求，开展有组织的科研，不断提高科技创新质量，并将成果反哺教学，实现高水平的科教融汇。

案例 44：与企业共同打造产教融合，校企合作育人共同体

2023 年，学校与洛阳市轨道交通集团有限责任公司运营分公司等企业共建智慧城轨站务工匠实验室等 10 个工匠实验室（见表 6-2），与中国铁路郑州局集团有限公司、郑州地铁集团有限公司、郑州畅想高科股份有限公司共建轨道交通车辆运维开放型产教融合实践中心等 6 个开放性区域产教融合实践中心（见表 6-3）。这些平台向全体学生开放，成为日常教学的“第二课堂”，鼓励在校学生参与各类科研活动，加强对学生参与科研活动的指导，及时把科研成果、新技术新工艺转化为专业教学内容。既为破解“卡脖子”问题培养更多高素质技术技能人才，又在促进创新链和产业链精准对接中成为科技成果转化的“中试车间”。



表 6-2 学校参与的河南省工匠实验室建设列表

序号	工匠实验室名称	牵头企业	面向产业
1	轨道交通列车智能运维装备工匠实验室	郑州畅想高科股份有限公司	轨道交通列车智能运维装备产业
2	智慧城轨站务工匠实验室	洛阳市轨道交通集团有限责任公司运营分公司	城市轨道交通产业
3	医药生产与质量控制工匠实验室	郑州萃智医药科技有限公司	生物医药
4	轨道交通工程防水防护工匠实验室	河南蓝翎环科防水材料有限公司	土木工程
5	眼运动视觉工匠实验室	郑州保视佳企业管理有限公司	医药卫生、电子信息
6	铁道装备工匠实验室	河南润华通用装备有限公司	先进轨道交通装备
7	新一代信息技术工匠实验室	龙芯中科技术股份有限公司	新一代信息技术
8	智能技术应用工匠实验室	郑州爱峰科技有限公司	新一代信息技术产业
9	智能制造工匠实验室	郑州科慧科技股份有限公司	先进制造业
10	干细胞与生物 3D 打印工匠实验室	河南筑诚电子科技有限公司	医药卫生，新材料

表 6-3 学校参与的开放型区域产教融合实践中心建设列表

序号	实践中心名称	合作企业
1	智能制造开放型产教融合实践中心	河南富驰科技有限公司、郑州科慧科技股份有限公司、北京华航唯实机器人科技股份有限公司、河南轩明实业有限公司
2	康养照护开放型产教融合实践中心	泰康之家豫园（郑州）养老服务有限公司、河南好药师大药房有限公司、郑州市第九人民医院、福建水立方三维数字科技有限公司
3	先进智能装备开放型产教融合实践中心	河南轩明实业有限公司、河南纳禾自动化系统有限公司、宇通集团郑州赛川电子科技有限公司
4	轨道交通车辆运维开放型产教融合实践中心	中国铁路郑州局集团有限公司、郑州地铁集团有限公司、郑州畅想高科股份有限公司
5	元宇宙内容生产与智能交互开放型产教融合实践中心	河南东孚电子科技有限公司、郑州简意科技有限公司、河南拓金科技有限公司、龙芯中科技术股份有限公司、中信科移动通信技术股份有限公司
6	眼视光开放型产教融合实践中心	郑州宝视达品牌管理有限公司、郑州保视佳企业管理有限公司、郑州美视美康眼科医院有限公司



7 发展保障质量

7.1 党建引领

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，开展“夯基、铸魂、引领、品牌、护航和融合发展”六大工程。创新推广“两主体一四象限”党建工作机制体系，打造“铁”字招牌的党建工作品牌，推动党建工作引领学校事业高质量发展新局面。

在中国特色高水平高职学校和专业建设计划加强党的建设建设期内，学校获得教育部第二批“全国党建工作样板支部”1个，全省高校省级样板党支部4个，河南省高校先进基层党组织7个，省级“双带头人”教师党支部书记工作室1个，河南省优秀党务工作者1人，河南省高校优秀党务工作者2人，河南省高校优秀共产党员7人，河南省高校基层党建创新典型案例4个，党建工作理论研究获得河南省高等教育教学成果特等奖。

案例 45：五项坚持，以高质量党建引领学校高质量发展

学校坚持立德树人的根本任务，坚持政治引领、思想引领、组织引领、价值引领、队伍引领“五个引领”，充分发挥“党委领导核心、党总支政治核心、党支部战斗堡垒、党员先锋模范”作用，扎实推进党建“六项工程”，推动党建与业务融合，以高质量党建引领学校高质量发展。高质量党建引领学校高质量发展，学校获得全国高职高专官微十强、河南省文明校园、河南省平安校园、河南省先进基层党组织、河南省教科文艺体系统“助力乡村振兴志愿服务先进单位”、河南省“三全育人”综合改革试点高校等荣誉。

案例 46：“基层党建怎么干”系列主题活动激发基层党组织新活力

学校党委组织部制定《“基层党建怎么干”系列主题活动实施方案》，深入贯彻落实中共中央办公厅印发的《关于在全党大兴调查研究的工作方案》，突出问题导向和目标导向，党委组织部部长带队到全校28个党总支，19个党支部开展基层党建专题调查研究，共计完成了47场次调研，深入一线把脉问诊，通过查、看、谈、议等方式帮助查找解决问题。组织校领导、党务工作者到校内3个党建工作先进典型党组织开展现场观摩会交流党建经验，举办基层党建“大家谈”高峰论坛，实施党建品牌创建“访、学”等一系列行动，基层党组织的生机与活力得到全面激发。



7.2 国家和地方政策落实

7.2.1 国家政策落实

学校积极响应国家职业教育政策，认真研究部署，严格抓好落实，确保学校办学方向紧跟国家政策，办学面向紧跟行业发展，办学成效服务学生成长。

学校深入贯彻落实国家发展改革委等部门印发的《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》。根据学校“十四五”事业发展规划，积极做好“十四五”教育强国推进工程中央预算内投资项目补充储备工作，补充申报了“智慧化医康养产教融合实训基地”“新一代信息技术产教融合实训基地”“郑州铁路职业技术学院新校区文体中心建设”等三个中央预算内投资储备项目，力争为学校争取中央财政资金支持，不断优化学校教育资源配置，提升学校办学实力。

学校全面贯彻落实教育部印发的《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》。具体措施：一是学校制定了《“解放思想谋升本 真抓实干谱新篇 推动学校高质量发展”大讨论活动实施方案》，聚焦现代职业教育体系建设改革重点任务，凝聚发展共识，真正找准差距，制定有效措施，破解发展瓶颈，制定了校属各单位近三年建设发展的思路、举措和目标。二是召开加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务部署专题会，对照重点任务清单，明确各项任务实施时间表，路线图和成果形式，细化到责任部门，持续提升学校现代职教特色，保证国家决策部署在职业教育领域的改革实践和落地。

7.2.2 地方政策落实

为建设教育强省，助力实现河南现代化，学校积极贯彻落实河南省职业教育政策法规，以《河南省“十四五”教育事业发展规划》为统领，继续贯彻落实河南省《深化新时代教育评价改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》等文件精神，学校在教育评价改革、教学改革、国家级教学成果、产教融合、科教融汇、国际化办学等方面取得亮眼成绩。

教育评价改革成效显著。《产教融合、科教融汇高铁行业产教融合共同体实践与探索》等 4 个教育评价改革案例分别荣获河南省 2023 年教育评价改革优秀案例二等奖 1 个，三等奖 3 个。



国家级教学成果奖有重大突破。学校申报的《技能竞赛引领技术技能人才培养的研究与实践》等 3 个教学改革项目荣获职业教育国家级教学成果二等奖。

产教融合、科教融汇实现新跨越。一是牵头成立了铁路运输行业产教融合共同体、河南省电子与信息行业产教融合共同体，有效整合校内外教育教学资源，深入推动产教融合、科教融汇，促进铁路运输行业、电子信息行业快速发展。二是学校成功获批国家铁路局动车组模拟驾驶资格实作考点，成为全国首批铁路动车组模拟驾驶资格实作考试考点单位。

河南中外合作办学有新担当。学校担任河南省高职高专中外合作办学联盟主任单位，聚焦服务国家战略，进一步深化教育对外开放，推进河南中外合作办学提质增效，助力教育强国、教育强省建设。

7.3 师资队伍建设

学校围绕落实立德树人根本任务，坚持实施“人才强校”战略，以“双师型”教师队伍为抓手，以“双高计划”任务为依托，高起点、高标准、高投入推进师资队伍建设，为学校事业发展提供强有力的人才支撑。

7.3.1 聚焦第一要务，师德师风持续深入

一是**引人源头严师德**。每年新进教师及外聘人员严格师德评价和政治审查，签订师德师风承诺书，把好入口关。二是**工匠精神立师德**。每月组织学习工匠大师、师德先进人物等事迹，聘请李向前、郝震等技能大师深入教学一线，指导教师提升专业技能，浸润教学全过程，使工匠精神入心入脑入品格。三是**模范人物树师德**。表彰河南省文明教师 2 名、师德先进个人 10 名、最美教师 12 名、教书育人楷模 6 名。组织师德先进个人、最美教师等先进模范在本部门开展宣讲活动。四是**培养培训育师德**。组织开展全校师德师风研修 1 次、师德大讲堂培训 1 次；参训人数做到学校教师全覆盖。五是**考核评价导师德**。在教师评优评先、职称评审等各方面实行师德问题“零容忍”，定期开展师德失范排查。发表《新时代高职院校师德师风建设探索》论文，形成文件汇编 1 套，总结提炼五位一体的师德师风建设成果并在省内外同类院校推广。

7.3.2 名师引领、辐射带动，平台建设再创佳绩

梁明亮教授荣获新时代职业学校国家级名师（名匠）名校长培养对象（全国仅入选 210



名），下一步将主持建设国家级名师工作室，助力学校教师能力素质整体提升。护理专业被评为“双师型”名师工作室，技能大师郝震带领的铁道供电专业被评为河南省职业院校技艺技能传承创新平台。党委教师工作部以名师引领，着力建设省级、国家级名师工作室和技艺技能传承创新平台（见表 7-1），积极开展团队研修、协同创新、项目合作，不断提升教师实践教学能力、科研教研能力和研究协作能力。

表 7-1 学校名师工作室、技艺技能传承平台列表

序号	时间	名师工作室	负责人	备注
1	2020 年	河南省职业院校铁道机车专业张中央“双师型”名师工作室	张中央	
2	2021 年	河南省职业院校“双师型”名师工作室（铁道交通运营管理）	张晓玲	
3	2022 年	河南省职业院校“双师型”名师工作室（护理）	林爱琴	
4	2021 年	河南省职业院校教师技艺技能传承创新平台（铁道机车运用与维护）	李向前	“零”的突破
5	2022 年	河南省职业院校教师技艺技能传承创新平台（铁道供电）	郝震	
6	2023 年	河南省高校思想政治理论课名师工作室	胡宪刚	
7	2023 年	第二批河南省高校网络教育名师工作室	银韶峰	学校为全省高职高专中唯一获批网络教育名师工作室的院校
8	2023 年	第二批河南省高校心理健康教育名师工作室	翟秀军	

7.3.3 同频共振、组网融通，持续打造高质量教师团队

近年来，学校高度重视教师团队建设工作，持续推动“校级→省级→国家级”三级教师团队的组网融通，教师团队建设成效显著：“铁道供电技术专业（群）”团队成功立项第三批国家级职业教育教师教学创新团队，学校是全国为数不多连续三次获批国家级职业教育教师教学创新团队立项单位；首批国家级职业教育教师教学创新团队“计算机应用技术（高速铁路智能运维方向）”团队顺利通过教育部验收；第二批国家级职业教育教师教学创新团队“护理专业”团队高质量完成了教育部中期检查，得到了专家评委一致好评；“铁道供电技术专业（群）”团队获批国家级职业教育教师教学创新团队、“城市轨道交通运营管理教师团队”获批河南省第三批“黄大年式教师团队”，“铁道养路机械应用技术”等 2 个团队获批校级教师教学创新团队、“铁道工程智能运维创新团队”等 3 个团队获批校级“黄大年式教师团队”（见表 7-2）。通过三级教师教学团队建设实现了学校发展与团

队教师个人成长同频共振，有效促进学校“双师型”教师队伍高质量发展，为提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。

表 7-2 学校国家级、省级教学团队列表

序号	项目名称	时间	级别	负责人
1	教育部首批全国高校黄大年式教师团队—现代轨道交通技术教师团队	2018 年	国家级	张中央
2	首批国家级职业教育教师教学创新团队—计算机应用技术（高速列车智能运维方向）团队	2019 年	国家级	张中央
3	第二批国家级职业教育教师教学创新团队—护理专业团队	2021 年	国家级	林爱琴
4	第三批国家级职业教育教师教学创新团队—铁道供电专业（群）	2023 年	国家级	李学武
5	国家级课程思政教学团队—行车心理学	2021 年	国家级	郭志戎
6	河南省高等职业学校“黄大年式教师团队”—护理教师团队	2021 年	省级	林爱琴
7	河南省高等职业学校“黄大年式教师团队”—城市轨道交通运营管理教师团队	2023 年	省级	牛红霞
8	首批河南省职业学校教师教学创新团队—铁道机车专业群教师团队	2020 年	省级	张中央
9	河南省职业教育教师教学创新团队—城市轨道交通运营管理专业教师团队	2021 年	省级	李攀科

案例 47：首批国家级教师教学创新团队顺利通过验收

近日，学校计算机应用技术（高速列车智能运维方向）创新团队通过国家验收，确定为首批国家级职业教育教师教学创新团队。创新团队以培养具有工匠精神的高速列车智能运维技术技能人才为目标，依托大数据和人工智能技术，融入“课程思政”育人体系，重构“专业基础模块、职业能力模块和能力提升模块”三个层次的模块化课程，形成“专业跨界、教师跨院、课程贯通”的模块化教学模式，该团队先后荣获国家级成果及荣誉 24 项、国家级专业教学资源库 2 个、职业教育国家在线精品课程 2 门、首届全国教材奖一等奖 1 项、十三五职业教育国家规划教材 6 部、培育全国劳动模范 1 人、“中原英才计划（育才系列）”中原领军人才 2 人、指导学生竞赛获国家级奖项 15 项。

案例 48：学校教师团队入选第三批河南省高校黄大年式教师团队

2023 年牛红霞教授领衔的“城市轨道交通运营管理教师团队”成功入选“第三批河南省高校黄大年式教师团队”。该团队自 2021 年获评校级黄大年团队以来，以黄大年同志为榜样，以学生发展为中心，深化“三全育人”实效、结合郑州轨道交通枢纽特点，紧跟



产业智能运维发展趋势，依托如盐入水课程思政融入体系，强化“岗课赛证”融通育人，团队成员通过集体性创作和研究项目进行“传帮带”，已形成产教融合、校企混编、学历和年龄结构合理、科学思想活跃、职业信念坚定、甘于奉献的教师团队。河南省高校黄大年式教师团队再次获批，是学校长期深入开展师德师风建设，着力提升教育教学和社会服务水平的体现。学校将以此为契机，积极引导广大教师以黄大年同志为榜样，心有大我、至诚报国，教书育人、敢为人先，淡泊名利、甘于奉献，为推动学校高质量发展贡献力量。

7.4 学校治理

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大和二十届二中全会精神，全面贯彻党的教育方针，坚定不移坚持社会主义办学方向。深入贯彻全国职业教育大会和习近平总书记对职业教育工作的重要指示精神，积极落实《国家职业教育改革实施方案》，依托学校“双高计划”省级晋档和创建本科层次职业大学两大目标任务，抓统筹、重实施、塑筋骨，多举措推动学校教育综合改革工作稳步向前，逐步提升治理能力和治理水平。学校采取的具体措施有：

强化学校内部治理体制保障，坚持党委领导下的校长负责制，构建了以学校章程为龙头的制度体系；加强民主管理和社会监督，落实依法治校。

优化学校内部治理体系，进一步修订健全聘任制度和岗位管理制度、考核评价制度、干部选拔任免制度、校院两级管理制度等制度；以书院制育人模式改革推动“一站式”学生社区综合管理模式建设，围绕“党建引领、队伍入驻、学生参与、条件保障”等内容，构建一个中心（“一站式”学生社区服务中心）、两套育人体制（双院协同育人）、四个协商协同平台（书院制育人模式改革工作领导小组会议、双院协同联席会、书院联席会、学院书院沟通会）、六支队伍（育人导师、学业导师、社会导师、心理导师、生活导师、朋辈导师）为一体的“1246”“一站式”学生社区综合管理模式。

发挥学校内部治理“头雁”效应，创建书记、校长风采项目，校领导牵头年度十大重点工作，中层干部主动认领改革发展重要任务，实施“三项目一档案”创建行动，增强学校发展动力，推动学校事业高质量发展。

7.5 质量保证体系建设

7.5.1 打造特色“54321”督导体系，强化全过程质量督导

学校遵循“以督为主，以督促导，督导结合，提升质量”思想，坚持“客观、公平、公正”原则，秉持“平时状态就是最佳状态”理念，明确“教学单位是教学质量第一责任部门、教师是教学质量第一责任人”的目标，创新性打造“54321”督导工作体系，即采用“交叉督导”“日常性督导”“专项性督导”“追踪性督导”“核实性督导”5种督导工作模式，设置“专职督导”“校级督导”“院级督导”“教学基层督导”4级督导网络，依靠“内部”及“外部”2轮驱动保障，借助1个信息化教学质量监控平台，针对全体教师开展全过程、全覆盖、全量化的“3全”督导工作路径，实现对教师教学全方位、多维度、立体化的教学质量综合性动态评价，构建更智慧、高质量的“郑铁”教育新样态。

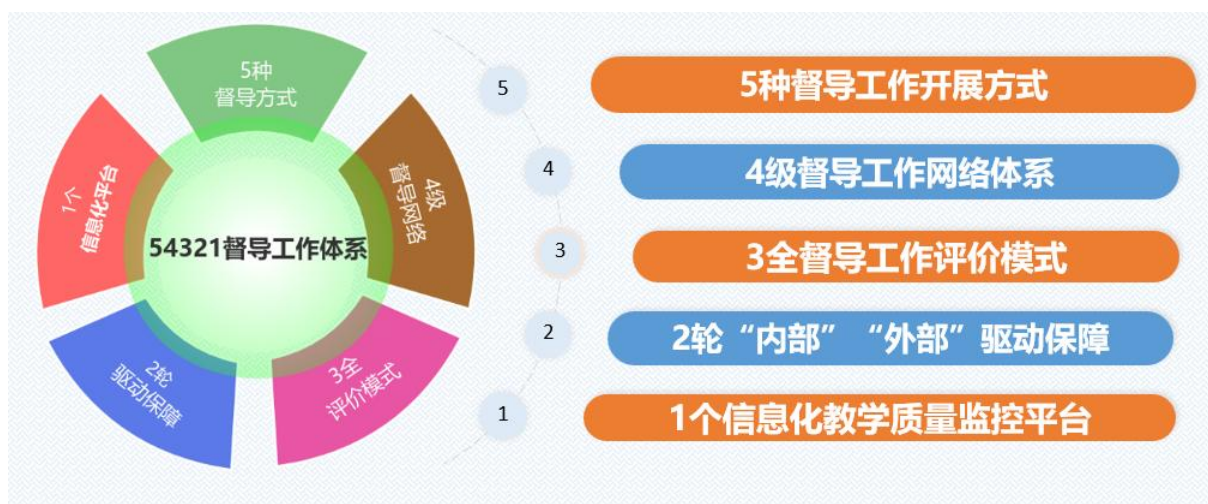


图 7-1 “54321”督导工作模式

7.5.2 健全多元参与教学评价机制，助力教师全面可持续发展

学校构建了由“学生、教学督导、二级学院、同行、教学行政管理部门、用人单位”等多元主体参与的教师教学评价体系，根据 OBE 教育理念分类制定理论课、理实一体课、实训课、体育课等不同类型课程的评价指标，运用信息化手段加强过程性评价，以学生为中心评价教师教学效果，形成“评价—反馈—改进”相结合的长效机制，积极探索和改进与职业教育现代化相适应的管理评价机制，育人评价模式、教育评价方式，构建合理的职业教育评价机制，完善评价治理体系，健全教学评价闭环管理机制。通过评价过程的闭环反馈及改进提升作用，强化教师自我发展的内驱力，激发教师的发展潜能，促进教师不断

反思、自我改进，在反思中规范、在规范中提升，补短板、扬优势，引领新时代教师在以教育教学为本、以教育教学能力为重中实现专业发展。



图 7-2 教师教学质量评价体系图

7.5.3 以信息化平台为抓手，用数据驱动精准诊改

学校以教学诊断与改进建设为基础，全面实施教学工作诊断与改进工作。加强顶层设计，健全相关制度建设，持续提升教育教学质量。以教学质量评价与提升平台为抓手，定期对学校教学实施过程中获取的信息进行收集与反馈，对各层面状态数据实时采集、源头采集，通过数据监测、分析和应用。建立基于大数据的评估机制，优化数据常态化采集体系，实现评估指标数据的实时采集和动态更新。用数据驱动精准诊改，形成教学→课程→专业递进诊改和评价考核，实现评价主体多元化、评价内容动态化，全方位保障评价赋能有效改进。

7.6 数字校园建设

学校以二十大精神为指引，深入推进教育数字化战略行动，以创建国家级信息化标杆学校为目标，以数字技术赋能师生发展、教育教学、管理服务和网络安全，在提升智慧校园环境、服务教育治理、服务教学改革等方面开展积极的、有特色的探索和实践。2023 年



3 月，学校被评为河南省职业教育信息化标杆学校。2023 年 6 月，学校被评为全国首批职业院校数字校园建设单位。2023 年 11 月，学校申报全国职业教育信息化标杆学校获得教育部审核通过。

7.6.1 夯实数字新基建，构建多网融合网络环境

学校通过核心通讯机房、IDC 中心机房建设实现了机房自动化标准化管理。建成了私有云平台，持续增加数字校园存储容量和运算能力。初步形成校园光纤骨干网体系，校园网络出口带宽达到 17.5G，信息点数达到 8600 个。校园 WIFI、5G 网络实现楼宇全覆盖。物联网在校园生活中的应用不断深入。

7.6.2 开展数据驱动深化应用，提高教育管理服务质量

学校通过建立数据集成交换平台，实现校内信息系统之间数据的共享与流通。建设学校教育数据大脑，实时或周期性将数据推送至教育部全国职业教育智慧大脑院校中台。借助数据治理后较高质量的数据资产沉淀，整合多源海量的数据及其相互关联的数据，从学生、教学、科研、一卡通、信息化 5 个维度、50 多项指标出发建设大数据分析可视化系统，对数据治理成果进行深入应用，为学校的决策体系提供数据支撑。

7.6.3 提升网络安全防护能力，筑牢网络安全保障体系

学校坚持网络建设与网络安全建设同步进行的模式，通过“三步走”与“技术+管理”双管齐下的方式，逐步巩固网络安全常态化运行成果，构建网络安全保障体系建设，提升校园网络安全的日常监测、通告预警、应急响应能力，为校园数字化转型筑牢网络安全屏障。

7.6.4 构造产教融合智慧学习环境，促进教育教学模式变革

学校新增智慧教室 11 间，以灵活多样的布局和新一代信息技术，支持多屏分组协作、线上线下混合式教学、双师课堂等多种教学场景，支撑教师教学方法改革。搭建在线学习平台，承载各类数字化教学资源 and 实训资源，构建“人人皆学，处处能学，时时可学”的智慧学习环境，有力提高教学质量和人才培养质量。

7.6.5 提升师生信息素养，推动学校教育现代化跨越式发展

通过开展教师信息化能力培训，推动教师更新观念、重塑角色、提升素养、增强能力。

举办教师教学能力竞赛，鼓励教师将信息技术应用于日常教学。开展网络安全宣传周、数字技能知识竞赛等活动，全面提升学生的信息素养和数字技能。

案例 49：布局“一支撑三服务”，创建国家级职业院校数字校园

近年来，学校通过构建校本数据中心，实现了校内业务数据的共享与流通。通过将校本数据中心对接教育部职业教育智慧大脑数据中台，打通了教育管理数据通道，有效提升了人才培养质量和教育治理水平，数字校园建设成效显著。学校以创建国家级职业教育信息化标杆学校为目标，全面推动职业教育理念更新、模式变革、体系重构，构建以“提升数字校园环境”为支撑，“服务教育治理再优化”“服务教学再创新”“服务专业再提升”的“一支撑三服务”数字校园建设体系，持续纵深推进职业教育数字化转型，在优质教学资源建设、平台资源应用、丰富业务场景、深化教育评价、提升管理能力上加大应用力度，为学校高质量发展、培养高素质技术技能人才提供强有力的数字化支撑和保障。

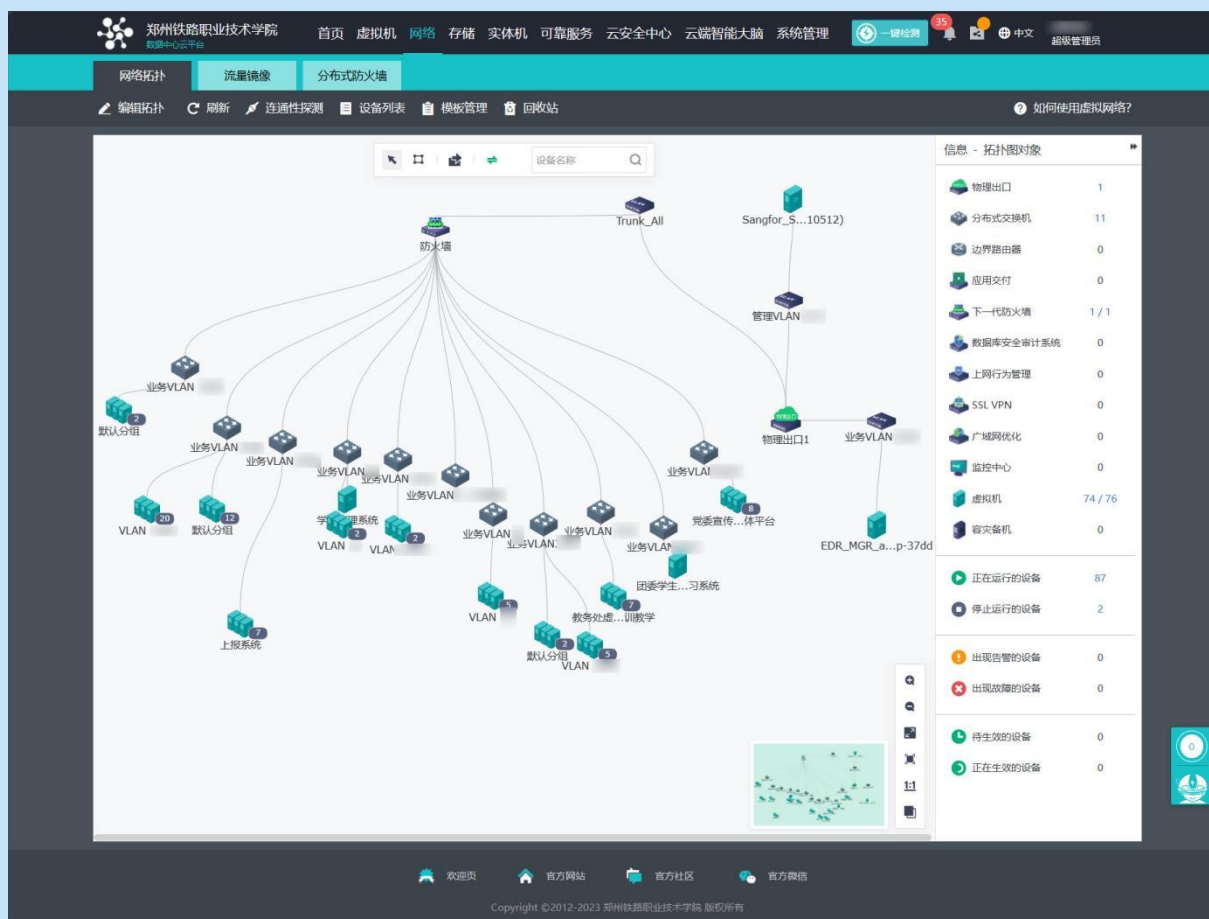


图 7-3 学校云网融合的网络环境



图 7-4 学校多屏互动智慧教室运用实景

案例 50：三步走、两手抓，筑牢网络安全屏障

学校以习近平总书记关于网络强国的重要思想为指引，以建设安全可靠的校园网络环境为目标，坚持网络建设与网络安全建设同步进行，并通过“建设合规化网络安全基础设施”“搭建网络安全态势感知平台”“建立网络安全管理制度”三个步骤，并坚持“技术”与“管理”同步进行，构建校园网络安全保障体系，提升校园网络安全的日常监测、通告预警、应急响应能力，为校园数字化转型筑牢网络安全屏障。学校连续五年被河南省委教育工委、河南省教育厅评为网络安全和信息化工作先进集体。



图 7-5 学校搭建的网络安全态势感知平台

7.7 经费投入

7.7.1 经费投入

2022 年度，学校经费收入总额 **60312.97** 万元，财政年生均拨款水平 **15860.74** 元，比上年同期持平。经费总收入中，事业收入 17912.66 万元，财政拨款收入 41794.05 万元，其他收入 606.26 万元，各项收入所占比例见图 7-6。

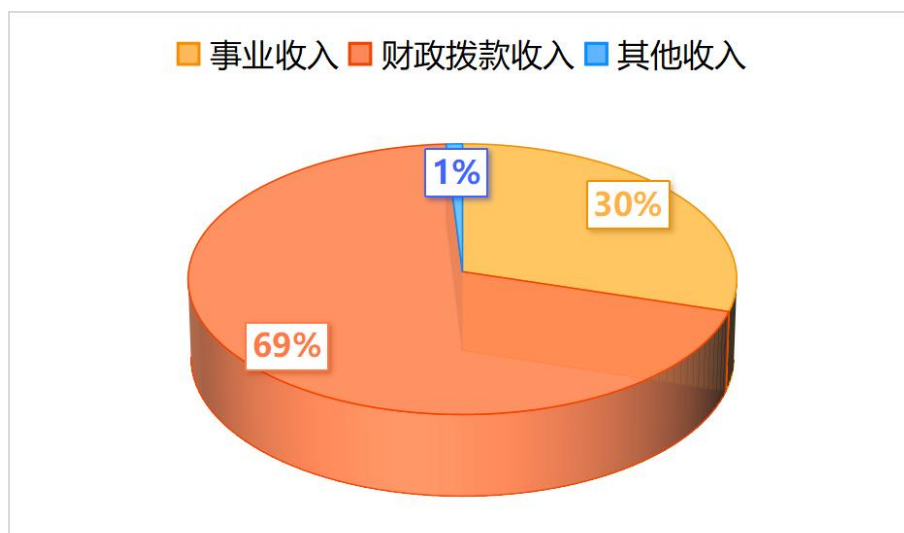


图 7-6 学校 2022 年度各项收入占比

7.7.2 近 3 年财政年生均拨款水平

2018 年 5 月开始实施的《河南省深化省属本科高校和职业院校生均拨款制度改革实施方案》提出要完善职业院校的生均拨款制度，进一步扩大学校经费管理自主权，强化财政资金激励导向作用，引导职业院校结合经济社会发展实际，适应经济结构战略性调整和产业升级需要，增强专业结构调整的前瞻性、专业设置的针对性、人才培养的适应性，提升服务经济社会的发展能力。近年来政府逐年加大对高校经费的投入，学校财政生均拨款水平也逐年提升（见图 7-7）。

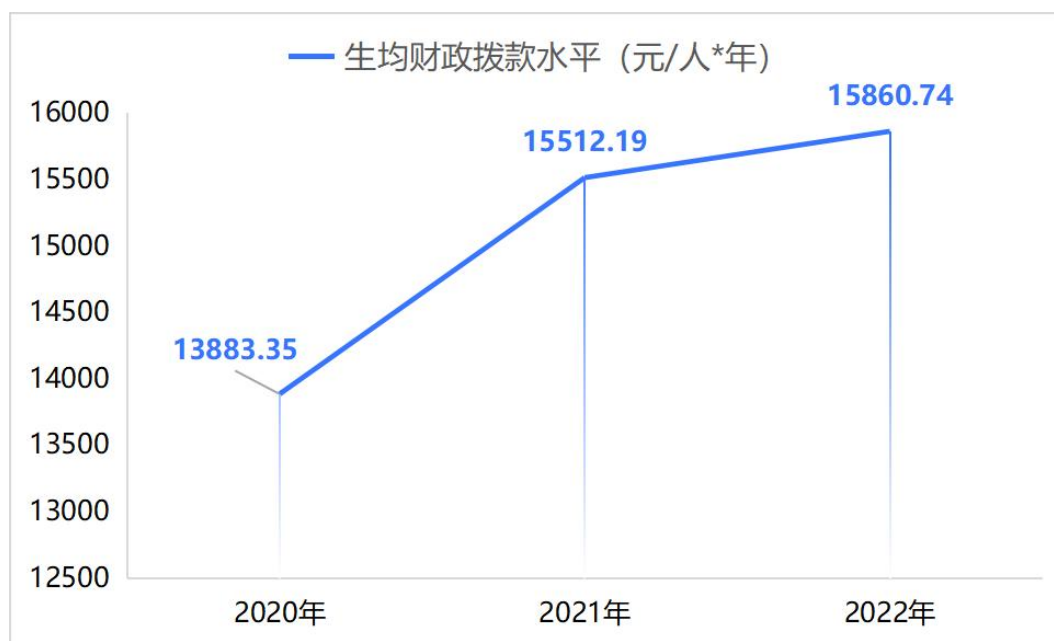


图 7-7 学校近三年生均财政拨款水平趋势



8 面临挑战

挑战 1：学校办学质量和办学层次提升面临挑战

一是随着国家职业教育的高质量发展，高职院校整体水平和层次逐年不断提高，专业化、特色化更加显现，高职院校间对办学资源和机遇竞相追赶的态势越演越烈，新的竞争格局已形成，学校在新一轮高职“双高计划”遴选和举办本科层次职业教育方面面临新的压力和挑战。二是随着人工智能、互联网+、大数据等新一代信息技术的广泛应用，学校专业转型升级和数字化改造、“三教”改革、科研能力、社会服务能力、内部治理能力等方面面临新的机遇和挑战。

挑战 2：混合所有制产业学院办学体制机制面临挑战

学校在深入推进产教融合、校企合作，探索混合所有制办学产业学院建设，充分发挥多元主体育人方面还有提升的空间，在推进过程中面临较大的挑战和瓶颈，主要表现在：产业学院科学的产权结构和治理机构有待进一步优化提升；基于以利益为纽带，以人才培养为目的，以平等协商、签订契约的双方股份比例有待进一步明确；责权分明的协同育人机制、资源配置机制、产权保护机制、资产评估机制、组织保障机制和行为约束机制等有待进一步细化。

挑战 3：学校国际化办学市场占领面临挑战

“一带一路”建设带来的历史性机遇和大好形势促使我国高职院校掀起国际化发展的热潮。众多高职院校纷纷走出国门，开展国际化办学。如何占领国际职业教育市场，取得国际化办学收益是学校未来国际化办学发展面临的挑战。基于挑战，学校面临的亟待提升的工作有：一是结合自身办学实际与国际劳动力市场需求，锚定学校特色专业，打造精品职教品牌，树立市场意识、经营意识，加强品牌包装和宣传。二是积极参与教育部职业教育“走出去”试点项目，加强与“走出去”企业合作，加大学校国际职教品牌输出，树立学校国际职教市场地位，以合作换市场，以市场获收益，推动学校国际化办学水平提升。



附表 郑州铁路职业技术学院高等职业教育质量年度报告指标（2023 年度）

表 1 计分卡

名称：郑州铁路职业技术学院(10843)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	7521
2	毕业去向落实人数	人	6918
	其中：毕业生升学人数	人	1076
	升入本科人数	人	1062
3	毕业生本省去向落实率	%	52.22
4	月收入	元	4500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5789
	其中：面向第一产业	人	26
	面向第二产业	人	747
	面向第三产业	人	5016
6	自主创业率	%	0.13
7	毕业三年晋升比例	%	30.12



表 2 教学资源表

名称：郑州铁路职业技术学院(10843)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.78
2	双师素质专任教师比例	%	87.72
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.17
4	专业群数量	个	12
	专业数量	个	62
5	教学计划内课程总数	门	1182
		学时	176430.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	206
		学时	22604.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	291
		学时	23528.00
6	专业教学资源库数	个	18
	其中：国家级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量	个	6
	校级数量	个	9
	接入国家智慧教育平台数量	个	4
7	在线精品课程数	门	181
		学时	37140.00
	在线精品课程课均学生数	人	397.50
	其中：国家级数量	门	8
	接入国家智慧教育平台数量	门	8
	省级数量	门	20
	接入国家智慧教育平台数量	门	9
	校级数量	门	142
	接入国家智慧教育平台数量	门	104



8	虚拟仿真实训基地数	个	19
	其中：国家级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	16
	接入国家智慧教育平台数量	个	5
9	编写教材数	本	46
	其中：国家规划教材数量	本	5
	校企合作编写教材数量	本	7
	新形态教材数量	本	25
	接入国家智慧教育平台数量	本	11
10	互联网出口带宽	Mbps	17500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.82
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	20299.75



表 3 服务贡献表

名称：郑州铁路职业技术学院(10843)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	5521
	其中：A类：留在当地就业	人	4141
	B类：到西部和东北地区就业	人	401
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2130
	D类：到大型企业就业	人	3391
2	横向技术服务到款额	万元	804.06
	横向技术服务产生的经济效益	万元	7611.50
3	纵向科研经费到款额	万元	58.60
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	121
	其中：专利授权数量	项	117
	发明专利授权数量	项	100
	专利转让数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	6
6	非学历培训项目数	项	126
	非学历培训学时	学时	5572.00
	公益项目培训学时	学时	4764.00
7	非学历培训到账经费	万元	266.72



表 4 国际影响表

名称：郑州铁路职业技术学院(10843)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	12
	接收国外留学生人数	人	130
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	16
	其中：专业标准	个	10
	课程标准	个	6
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	6
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	2
	其中：专业数量	个	2
	在校生数	人	53
4	中外合作办学专业数	个	11
	其中：在校生数	人	5826
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	13300
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	13



表 5 落实政策表

名称：郑州铁路职业技术学院(10843)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	22824.00
2	年生均财政拨款水平	元	10932.44
3	年财政专项拨款	万元	11841.85
4	教职员工额定编制数	人	907
	教职工总数	人	1215
	其中：专任教师总数	人	1091
	思政课教师数	人	39
	体育课专任教师数	人	28
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	115
	班主任人数	人	80
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	21429
	其中：学生体质测评合格率	%	85
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	10179
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	262.70
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	6
9	聘请行业导师人数	人	381
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	16
	行业导师年课时总量	课时	70080.00
	年支付行业导师课酬	万元	182.67
10	年实习专项经费	万元	129.71
	其中：年实习责任保险经费	万元	42.31



郑州铁路职业技术学院
ZHENGZHOU RAILWAY VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

崇德尚能 知行合一