



郑州体育职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2023 年)

二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

郑州体育职业学院对学校高等职业教育质量（2023 年度）报告采取在学校官网对社会各界公开，公开网址为[郑州体育职业学院\[官方网站\] \(zhengzhoutiyuan.com\)](http://zhengzhoutiyuan.com)。

特此声明。

2024 年 1 月 8 日

内容真实性责任声明

学校对 郑州体育职业学院 质量年度报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

林清华

2024年1月5日

目录

内容真实性责任声明	1
一、学校基本情况	5
二、教育教学质量	7
(一) 专业建设质量	7
1、教学部门设置	7
2、专业建设	7
(二) 课程建设质量	9
1、课程开设	9
2、课程建设	9
(三) 提高教育教学质量，深化教育教学改革	10
1、提升人才培养质量，创新人才培养模式	10
2、结合学科特点，推进教学改革	17
3、数字赋能，推进信息技术应用	19
4、认真开展教学运行和质量评估活动，完善教学质量保障体系	19
5、完善教学质量监控与评价体系，全面开展教学质量监控工作	22
(四) 师资队伍建设	23
(五) 校企双元育人	25
(1) 实施校企协同备课，合理设计教学内容	25
(2) 践行“院企一体，滚动实训，双师培养”的人才培养模式	26
三、学生发展质量	30
(一) 党建引领	30
(二) 立德树人	30
1、深化思政课堂教学改革，发挥教学主渠道作用	31
2、将思想政治教育融入各项教学实践活动中	33
3、丰富校园文化活动，提高学生综合素质	33
(三) 在校体验	34
1、志愿服务 实践育人	34
2、开展丰富多彩的社团活动	36

3、学生资助情况	42
(四) 就业质量	43
1、坚持重视组织领导，以机制上保障就业工作顺利 开展	44
2、坚持就业工作早启动，在时间上争先机	44
3、坚持就业工作重实效，解决问题服务优先	45
(五) 创新创业	47
(六) 学生竞赛	47
四、发展保障	53
1、党建指导	53
2、经费保障	54
3、政策保障	54
4、学校治理	54
五、面临挑战	55
(一) 面临的问题	55
1、教师队伍存在结构性矛盾问题	55
2、专业发展不均衡问题	56
3、科技迅猛发展，挑战教育教学改革	56
4. 国际化大趋势，挑战学院办学视野	56
(二) 改进措施	56
1、远规划师资队伍建设	56
2、健全专业建设动态调整机制	57
3、创新教育技术，提升教学质量	57
4、加强国际合作与交流，提升学院国际影响力 ...	57
5、关注学生全面发展，提高学生综合素质	57
结论及规划	58
附表一：人才培养质量记分卡	63
附表二：教学资源表	64
附表三：国际影响表	65
附表四：服务贡献表	66
附表五：落实政策表	67

案例目录

【案例1】 产教融合·培养技能应用型人才.....	11
【案例2】 “行业导师”对健身指导与管理专业老师进行培 训.....	17
【案例3】 创新师资培养模式和渠道.....	24
【案例4】 校企共建，顶岗实习——从学校迈入职场....	26
【案例5】 技能优先、服务社会——把课程移至赛场、在服 务社会中成长.....	28
【案例6】 创新思政课堂，打造思政育人新高地.....	31
【案例7】 抗击疫情，志愿当先.....	34
【案例8】 “羽弈杯”羽毛球比赛.....	36
【案例9】 “2022跃青春”篮球赛.....	37
【案例10】 “美丽校园我来拍”摄影大赛.....	38
【案例11】 草地音乐节.....	40
【案例12】 提高认识勇于开拓，全力提高就业质量....	44
【案例13】 迎新杯篮球赛.....	52
【案例14】 校运会.....	52

郑州体育职业学院

2023 年高等职业教育质量报告

2022-2023 学年，学院坚持社会主义办学方向，全面贯彻《国家职业教育改革方案》，积极推进教育教学改革，落实“立德树人”根本任务，优化专业结构布局，实现专业产业对接，坚持人才优先战略，强化人才队伍建设，加强思想政治教育队伍建设，提升学生工作水平，完善基础设施建设，改善学院办学条件，加快数字化校园建设，努力建设有特色的高等体育职业院校，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的教育。

一、学校基本情况

郑州体育职业学院是经河南省人民政府批准设立（豫政文〔2020〕21号）、教育部备案（教发厅函〔2020〕22号）的一所民办专科层次全日制普通高等职业学校。学院坐落于“古老而神奇，秀丽而多姿”的嵩山脚下，毗邻“天下第一名刹”禅宗祖庭少林寺。

学院南北校区总占地面积800余亩，已投入使用建筑面积26万平方米，拥有满足教学训练生活的“三楼四馆五场”：教学楼、实验楼、实训楼、图书馆、体育馆、游泳馆、健身馆、万人体育场、田径场、足球场、网球场、篮球场，拥有全新配置的语音室、计算机室、多媒体教室，

建有解剖、生理、保健康复、运动测量与评价等多个实验室。

郑州体育职业学院作为河南省唯一一所独立设置的体育类高等专科院校，目前开设专业30余个，涵盖体育教育类、电子与信息类、旅游类、财经商贸类、文化艺术类、食品药品大类等。学院加强发展体育教育等特色专业，适度发展非体育类专业。中长期将打造以体育、旅游研学、教育、计算机、食品营养、生物医学6个专业群，15个特色专业。

2022-2023年，学校坚持“特色鲜明、质量过硬、规模适度、就业优良”的办学理念，结合地域特色、学科优势，以体育专业为基本专业，“体育教育”“体育文化”“体育科技”等专业群协调发展、相互支撑、交叉融通，形成了体育行业特色鲜明的“1+3”专业群建设格局。目前，学院开设了体育教育系、社会体育系、健身指导系、人工智能学院、旅游管理学院、经贸管理系、食品工程系等7个院系及30余个技能应用性强的专业。下一步，学校将加强发展体育教育类特色专业，适度发展非体育类专业，打造体育、营养健康、旅游研学、经贸管理4个重点专业群，10个优势学科、50个特色专业。

学院秉承“志存高远、追求卓越”的校训，弘扬“忠诚、弘毅、拼搏、荣誉”的校风，坚持“始于责任、勤于态度、成于能力、终于人品”的办学理念，面向“大体育、

大健康”发展方向，紧跟体育事业和产业发展需求，走特色发展道路，育新型体育人才，强化职业素养，倡行一专多能，促进学生高质量就业，打造高素质、应用型体育人才培育高地，朝着建设一流专业体育院校的目标砥砺前行！

二、教育教学质量

（一）专业建设质量

1、教学部门设置

学院下设体育教育系、武术教育系院、健身指导系、旅游管理系、人工智能学院、思政部、公共基础部、公共艺术教育部等。

2、专业建设

专业涵盖教育业、电子信息业、旅游业等三大产业领域，涵盖体育与教育大类（8个）、旅游大类（2个）、电子信息大类（1个），规模最大的四个专业分别为：体育教育专业（30.75%）、健身指导与管理专业（23.09%），民族传统体育专业（15.28%）三者共占69.12%。学校经过3年的发展，在专业建设中积累了一定的经验，学校以体育特色作为办学优势，学校在体育办学领域积累了良好的声誉和一定的影响力。

学院 2022-2023 学年专业结构与规模一览表

序号	专业类别	专业名称	在校生	面向行业
1	教育与体育	体育教育	1129	教育业3253

	大类	体育艺术表演	50	占 88.59%
		民族传统体育	561	
		运动训练	263	
		社会体育	193	
		健身指导与管理	848	
		体育保健与康复	208	
		体能训练	1	
2	电子信息大 类	计算机应用技术	296	电子信息业296 占 8.06%
3	旅游大类	旅游管理	91	旅游业123 占 3.35%
		研学旅行与服务	32	
合计	3	11	3672	100%

学院始终坚持校企合作，产教融合，不断优化专业布局，建立专业调整动态机制。专业设置与产业的契合度上，实行了深度校企合作办学，主动适应区域功能定位和产业结构转型升级，建立面向市场、优胜劣汰的专业设置和调整机制。主动走访体育俱乐部、企业、行业等重点用人单位，深入开展调研，研究和分析河南地区产业结构转型升级的新情况，优化学院专业布局。

（二）课程建设质量

1、课程开设

课程作为高质量人才培养方案实施的载体，是专业建设的基础。在 2022—2023 学年度，学校总共开设课程 147 门，其中 A（纯理论）、B（理论实践）、C（纯实践）类课程分别为 0、111、36，全校所有专业的实践学时均超过总学时的 50%。课程结构符合教育部标准。

专业开设课程情况

开设课程总数（门）		147	比例%
其中 （门）	A 类课程数	0	0
	B 类课程数	111	75.51%
	C 类课程数	36	24.49%
其中 （门）	公共课	26	17.69%
	专业基础课	34	23.13%
	专业课	87	59.18%

2、课程建设

学院把课程建设作为人才培养质量的核心要素之一，积极借鉴国内外先进的课程理念，基于岗位工作过程，构建岗位工作导向、职业能力需求化课程，本着课程设置服务于立德树人根本任务、服务于专业人才能力需求的宗旨，认真梳理职业岗位人才的技能要求，合理优化组合支撑岗位能力的课程设置，重新修订了各个专业的人才培养方案，

确保实现人才培养目标。课程教学上突出教学与实践相结合的特点，突出实践环节，通过情境教学、校内外实践、毕业实习等实践性教学活动，“变要我学，为我要学”，引领学生基于任务，把所学知识综合应用于实际工作中，并通过实践教学提高分析问题和解决问题的能力。

根据教育部、河南省教育厅关于不断提高职业院校教育教学质量，不断提升教师教育教学能力，不断深化课程思政建设要求，学院全面贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》内容，全面推进课程思政建设，加强课程思政教学改革。各专业要根据不同课程的特点和要求，分别明确公共基础课、专业课、实践类课程的课程思政建设重点，完善人才培养方案。

学院注重学生综合素质培养，为提升学时的整体综合素质，丰富学生专业技能之外的全面育人的要求，为学生开设茶艺、音乐鉴赏、艺术鉴赏、大学美育等课程，以期提高学生的人文素养。

（三）提高教育教学质量，深化教育教学改革

1、提升人才培养质量，创新人才培养模式

学院始终坚持“工学结合、校企合作”育人模式改革，推动人才培养方案与产业人才需求相衔接，人才培养链和产业链相融合，不断探索具有汇佳特色的技术技能型人才培养模式。

2022年，学校与登封文旅集团有限公司、山东乐旋体育产业有限公司、河南华拓金服信息科技有限公司等企业开展深化合作，新增校内教学基地2个，校外实习企业3家，企业参与人才培养方案制定10个。

此外，学校正在逐步开展“教师-企业”双对接项目，即每位教师联系一家企业，教师本人能到企业挂职锻炼，能联系企业为学生参观见习提供机会，学生能到企业进行顶岗，计划通过三年左右的努力，教师能为企业提供技术服务。

【案例 1】 产教融合·培养技能应用型人才

为了探索现代职业教育体系建设，加强产教融合深入的力度，学校体育教育、电子信息相关专业加强校企合作与研究。到2023年6月份为止，已与京北（河南）实业有限公司、郑州黄金时代科技健康产业有限公司、山东乐旋体育集团有限公司、天津市艾克仕体育发展有限公司、登封文旅集团等公司签订校企合作、大学生实习实训基地等协议。

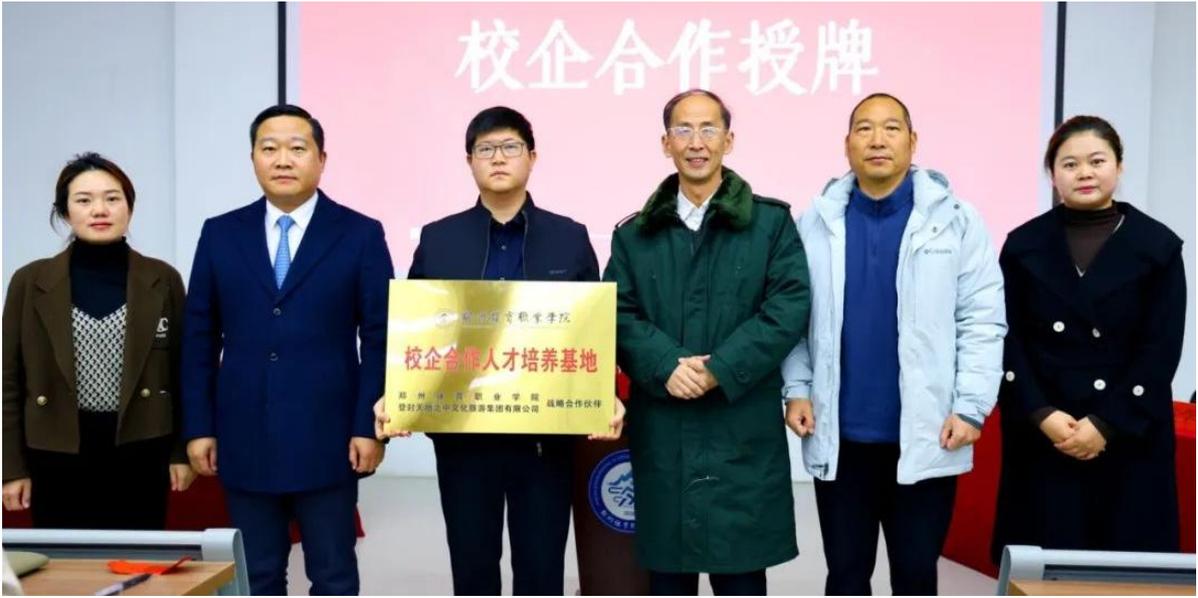






图 1 校企合作合同及教学培养

(1) 实现理论教学与实践对接

2022年7月，学校体育教育专业大一学生参观校内实习基地了解行业实际工作状况，激发学生的学习热情。



(2) 实现专业设置与职业标准对接

2022年8月，学校领导、专业教师与广西五行会体育产业有限公司就课程设置、教学模式等多次洽谈协商，并根据企业需求，修改了人才培养方案。双方合作，大力推进教学改革，使教学内容与职业能力标准高度吻合，实现学生技能与岗位能力对接，使课程内容体现最新技术，使学生技能符合职业岗位最新要求，促使学生综合素质全面提高，培养高素质的技能型人才。



郑州体育职业学院
ZHENGZHOU PHYSICAL EDUCATION VOCATIONAL COLLEGE

校企合作人才培养基地

郑州体育职业学院 战略合作伙伴
登封天地之中文化旅游集团有限公司



学校在校企合作共建方面取得明显进展，学校与山东乐旋体育产业有限公司、河南华拓金融信息科技有限公司、登封文旅集团等企业开展校企合作，在旅游管理、计算机应用技术、体育教育、运动训练和社会体育等专业开展校企课程共建。

2、结合学科特点，推进教学改革

学校始终围绕工学结合人才培养模式改革，在进一步提升人才培养质量的同时，凝练办学理念。完善以工作任务为中心、以项目课程为主体的课程模式，探索基础课程教学改革。2022-2023 学年，学校推动《体育英语》、《大学生职业生涯规划》等基础课程进行项目化改造，以学生全过程参与的各类项目代替原先的课程授课，调动了学生的学习积极性。

学校积极推广双元制本土化教学改革模式，对试点专业的教师开展针对性培训；对相关专业课程体系进行重新构建，整合课程资源，研讨教学方法与手段，推适应学校学情和发展实际，充分发挥项目效用，提升专业人才培养质量。

【案例2】“行业导师”对健身指导与管理专业老师进行培训

引进行业优质资源、多措并举，提升专业建设水平、提高学生竞争力；创新合作模式、实施“三精准、三对接”，确保人才质量满足企业需求，通过不断创新校校、校企合作模式，实施“精准定位、精准融合、精准育人”和“专业设置对接产业需求、课程内容对接职业标准、教学过程对接工作过程”的专业建设思路，校企共同建设，使行业优质资源能够“进得来、立得住、行得通、留得下”，确保人才培养质量。





图 2 培训过程

3. 数字赋能，推进信息技术应用

全面建成主干带宽2.3G和网络机房100M到桌面的校园网，无线网络校园年内实现全覆盖，升级了校园管理信息化平台，统一门户，单点登录，实现了信息系统升级与功能优化，有效提升了学院的管理水平与服务效率。

4、认真开展教学运行和质量评估活动，完善教学质量保障体系

(1) 加强教学管理制度建设。

学院修定完善了《郑州体育职业学院教学运行管理暂行规定》，进一步规范全院各教学院系的教学运行，加强教学管理和教学质量评估活动。同时学院完善了教学督导制度，下发了《关于成立学院教学督导领导小组的通知》，成立了教学督导领导小组，下设课堂教学质量督查

组、课堂教风学风联合督查组、督学巡查组。课堂教学质量督查组每天有 2-4 名成员深入课堂开展听课和教学巡课，并每周编写督查简报。学院督学要依据课堂教学中存在的问题，及时组织教学研讨会，指导系部有效解决在课堂教学中存在问题，不断提高教学质量。

（2）开展贯穿学期内的教学质量评估检查活动

课堂教学是传授知识、培养能力和全面提高学生素质的主要教学环节；抓好教育教学、提高教学质量、是实现培养目标的重要保证。学院以提高教学质量为抓手，以聚焦课堂教学改革为重点，了解教师和学生情况，有针对性做好教育教学工作，最终达到课堂教学“有用、有趣、有效”，使全院师生充分认识到课堂教学中“有用”是基础、“有趣”是关键、“有效”是结果。学院在每学期，以期中教学检查为载体，结合教育教学工作实际，2023年在全院范围内组织开展“教学质量提升活动”。

一提高了广大教师规范课堂教学文件编制和规范课堂教学各个环节教学活动的认识，提高了教师执行规范的自觉性。通过颁布实施《郑州体育职业学院各专业课程教学大纲编写规范》、《郑州体育职业学院教案规范》、《郑州体育职业学院课堂管理暂行办法》等文件，重申《郑州体育职业学院教师教学工作规范》、《郑州体育职业学院教学事故认定及处理办法》等规章制度，组织广大教师认真学习，并在实际教学中认真贯彻执行。通过学习和实

践，使广大教师认识到所有规范和规定都是课堂教学活动最基本的要求，是保证课堂教学质量的最基本的行为准则。通过“教学质量提升活动”，一些教师已经从“被迫”执行规范转变为自觉执行规范，从认为规范是“限制自由”转变为认为规范是教学活动准则，必须遵照执行。

二是提高了广大教师改进课堂教学方法，提高课堂教学水平的积极性和主动性。通过进行线上线下示范课观摩课，使教师看到了与教学名师在教育理念、教学态度、对知识认识和理解、教学方法、现代化教学手段使用上等方面的差距，也明确了自己的奋斗目标。同时，通过身边的优秀教师的示范课、专家的关于课堂教学的讲座、教师之间的研讨、评课以及参加观摩各级教师讲课比赛，都使广大教师受到了教学态度、教学理念、教学方法的教育。通过这些活动，促使广大教师自觉地对自已的教学工作进行反思，找出差距，改进教学方法的手段，提高课堂教学效果，深受学生们的欢迎和好评。通过问卷调查，学生评价满意和基本满意的教师占教师总数的 90%以上。

三是各系部加强对学生管理和教育，加强对上课到课率、遵守课堂纪律情况的考核，学生到课率大大提高，课堂教学秩序井然，提高了学生学习的主动性和自觉性，促进勤奋严谨的学习风气的树立。

四是加强了青年教师培养，使青年教师尽快适应教学工作的需要。为新引进的青年教师配备导师，实施岗前培训、教学实践和跟踪培养，由导师就教材处理、教学方法和手段选择等对青年教师进行定期辅导；加强对青年教师的备课、课堂教学等整个过程的指导。使这些教师在教学能力和教学水平上都有了不同程度的提高。

五是进一步完善了教学质量监控体系。在教学质量评价的过程中，学院认真检查落实院领导、系主任、管理人员和督导人员听课制度；系部建立了系级督导制度；这些制度的实施，进一步完善了学院的教学质量监控体系，畅通了教学信息反馈渠道。

5、完善教学质量监控与评价体系，全面开展教学质量监控工作。

充分发挥学院和系部在教学质量保障与监控方面的作用，院系建立教学工作会议制度，发挥督导工作领导小组、教研组教学质量保障与监控的基础作用，加强过程监控，完善教学“督导监督、学生评教、教学检查、领导干部听课、教师自我评价、同行评价”等“六位一体”的教学质量保障与监控体系，完善院（系）教学督导制度。

（1）建立课堂教学评价体系

学院通过学生评教、同行评价、院领导、处室负责人评价、教师座谈会、学生座谈会和督导专家评价对教师教学质量进行全面评价。

（2）开展学生评教活动

学院每学期依据《郑州体育职业学院评教管理制度》、《郑州体育职业学院教学督导工作实施办法》等相关文件。以“三教改革”为基础，以学生学习为中心，秉持新型、高品位、国际化的办学理念，保障学院的教育教学有序稳定发展，组织全体学生对象课教师（专兼职）的教学进行评价。

（3）督学专家评价

学院建设有课堂教学质量督查组，教学督导是教学质量评价和监控的重要方式，学院每学期都组织督导听课评教。

（四）师资队伍建设

为提高教育教学质量，学院始终将教师的培养作为中心工作来抓，建立了“主题-模式-内容-教师”四维校内培训计划。邀请行业、企业专家来学校与骨干教师进行学术交流与探讨，分享生产一线最前沿的成果，指导具体教学；举办教科研课题研究培训班，培养青年教师教研课题申报与研究能力；加强团队建设，建立导师制，培养年轻教师专业技能、教育技术、方式方法及终身学习的观念，提高教师综合素质。

本学年，学院共有 1 名教师参加国家级培训，2 名教师参加省级骨干教师培训，合计 45 天。

【案例 3】 “创新师资培养模式和渠道

通过“走出去、请进来”，派出多名骨干教师参加专项培训，老师们不仅开阔了国际视野，更新了职教理念，同时他们的实践动手技能和指导学生开展实践的教学能力快速提升；聘请专家来校为全院教师开展专业性培训加深了大家对现代职业教育理念的认识，学习了职业教育教学法，对师资水平和教学能力的提升推动促进作用很大。



图 3 校外专家进校进行教师培训

学院多年来一直坚持深度校企合作办学，注重招聘有实践能力人员任专业课教师、全力支持教师带领学生积极参加市教委和国家级的技能大赛、鼓励教师学习并参加相对应的专业技能考核认定。学院一直注重加强专业教师的培养工作，努力造就一批专业水平高、业务能力强、师德高尚的教师队伍。

学院坚持师德为先，注重教师的思想工作，提升教师思政素养，为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”和职业教育的重要指示批示，学院组织全院教师参加教育部职业教育与成人教育司会同人民网联合推出职业院校师生“同上一堂思政大课”系列课程。教育教师坚定“四个自信”，厚植爱国情怀，增强对职业教育的信心，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

（五）校企双元育人

教育教学管理方面，学院高度重视校企深度合作双元育人。共同制订适应产业和区域需求的专业群人才培养方案，共同制订课程标准，共同创新人才培养模式。校企紧密合作，产教深度融合，共建双师队伍，学院负责学生的教育管理和公共基础课教学，企业提供完全符合岗位能力需求的实践教学环境、开展专业课教学、接受学生到企业的跟岗实习、顶岗实习和就业安排。

（1）实施校企协同备课，合理设计教学内容

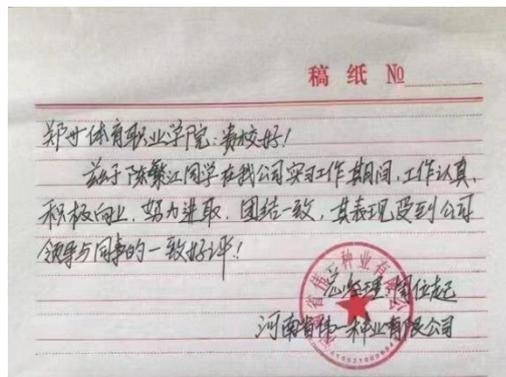
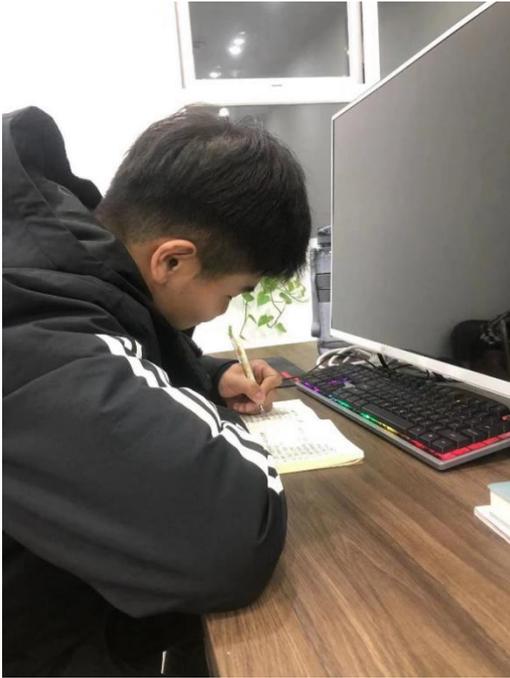
在教学准备阶段，企业一线教师与专业基础课教师积极沟通，协同备课，结合一线实际工作项目，设计教学内容，共同开展专业课的课堂教学改革，激发学生专业学习兴趣，不断提高课堂教学质量。

（2）践行“院企一体，滚动实训，双师培养”的人才培养模式

学院与企业双方共管共育，在保障学生跟岗实习安全、有序无事故的前提下，充分发挥校企双方“双师”指导的作用，使学生真正通过丰富实践经验，积累实习成果，跟岗实习整体效果良好，获得校企双方较高的评价。

【案例 4】 校企共建，顶岗实习——从学校迈入职场

学校武术教育系与广西五行会体育产业有限公司签订校企合作协议。通过与合作企业签订协议，共建导师工作室。设置了“教学/学习、教师/学生、师傅/学徒”的优秀工匠考核办法。试点期间，每年在民族传统体育专业、体育保健与康复、运动训练专业和社会体育专业专业选拔 38 名学生，到企业进行跟岗、顶岗实习，企业行业导师“一对一”师徒结对指导，并为学生提供学习补贴和奖励。目前，顶岗实习的学生获得企业的一致好评。



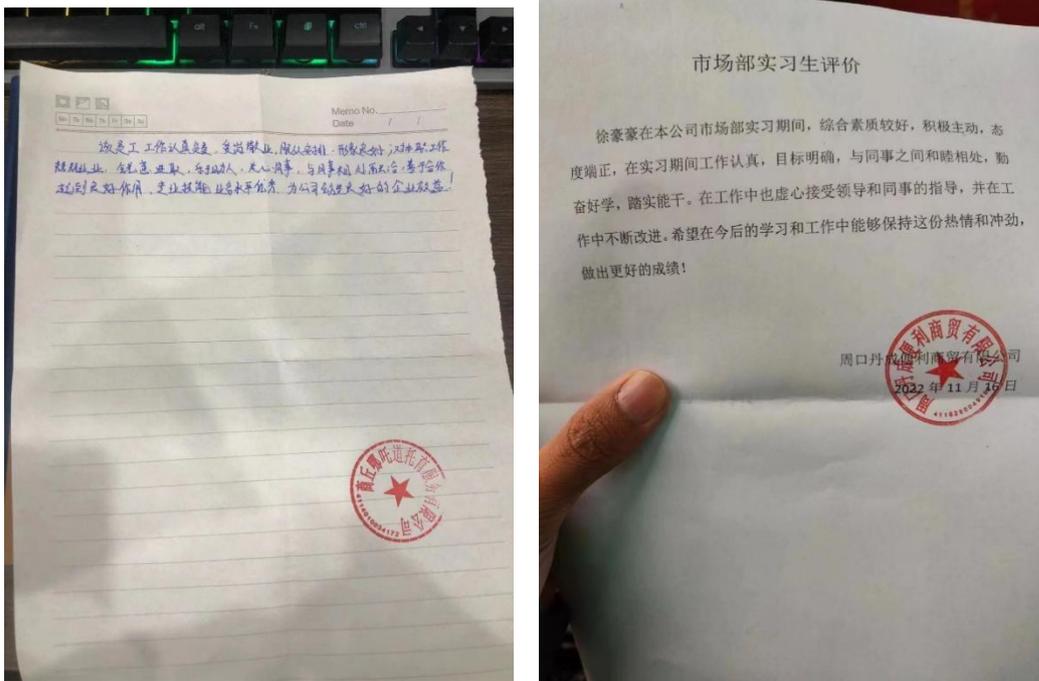


图 4 实习过程及实习评价

【案例 5】 技能优先、服务社会——把课程移至赛场、在服务社会中成长

2023中国·郑州汇泉置业杯，快乐家庭羽毛球邀请赛，在郑州落下帷幕。学校体育教育系，和武术教育系的7名同学，在羽毛球专项负责老师的，亲自联系安排，在大赛中担任实习裁判。赛会过程中，他们严守纪律，认真负责，为来自全国17个省、自治区、直辖市的300名家庭羽毛球选手服务，水平到位，执裁公正，表现抢眼，圆满完成执裁任务，展现出郑体学子优秀的精神风貌，受到赛事组委会的好评和表扬。作为一所高等职业体育院校，郑州体育职业学院一直秉持“技能优先”“服务社会”的理念，组织好校内闭环式各阶段裁判员理论学习和实操锻炼的同时，想法设法，多方联系，努力为学生提供各类社会实习机会，

让学生走出校门，拓展眼界，在各类社会赛事中锻炼，提高个人的控场能力和执裁水平，实现“赛证能”一体化。



图 5 学校师生在郑州汇泉置业杯担任羽毛球比赛

三、学生发展质量

（一）党建引领

学院党委发挥“掌舵把方向”作用，把学院全面贯彻执行党的教育方针，引导监督学院遵守国家法律法规，坚持和确保学院的社会主义办学方向，作为学院党委的重大政治责任。党委积极参与讨论决定学院发展规划、重要改革、教育教学、招生录取等重大事项，以及涉及师生员工切身利益的重要问题，实行科学决策、民主决策、依法决策。确保党建工作对教

育高质量发展的战略引路。

（二）立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，以宣传教育、实践活动、典型培养为载体，积极探索新时代课程思政教育教学方法，用好“专业思政、课程思政、教师思政、实践思政”，将立德树人融入到思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，构建协同配合、同向同行的长效机制，推动构建全员全过程全方位育人的工作格局。学校围绕《高等学校学生行为准则》的内容，精心策划并实施了“明礼修身、团结友爱”、“强健体魄、热爱生活”、“技能成才，强国有我”、“诚实守信，自强不息”、“明确学习纪律，做好立志教育”、“学行为准则，做时代新人”、“诚实

守信，严于律己”等一系列主题班会教育活动。这些活动将大学生的思想政治教育与管理、疫情防控实践、法治教育、文明校园创建以及学习宣传二十大精神相结合，充分发挥了中华优秀传统文化的育人作用。

1、深化思政课堂教学改革，发挥教学主渠道作用

在深入开展学习宣传贯彻党的二十大精神活动中，全体领导班子成员深入班级、党支部上党课；加强辅导员和思政课教师队伍建设，为做好学生的思想政治工作奠定了坚实的基础；同时充分发挥学院网站、公众号、抖音等融媒体平台的正能量宣传，积极开展正面宣传报道，强化师生思想政治引领。

【案例 6】 创新思政课堂，打造思政育人新高地

学效坚持以政治建设为引领，宣传学习贯彻落实党的二十大精神。校级领导、党政干部结合二十大精神带头讲（见图 1），以身作则领会精神实质；专任教师结合专业特色课堂讲，将二十大精神与课程内容融合起来；辅导员结合工作实际日常讲，坚定学生学党史、听党话、跟党走的信心和决心；普通学生结合经历体验讲，鼓励学生榜样就在身边，积极向身边人身边事学习。这一模式大大提高了二十大精神学习的亲和力和针对性，切实把红色精神传到了学生的心坎里，打通了思政教育“最后一公里”。



图 6 校领导讲思政课

2、将思想政治教育融入各项教学实践活动中

学院依托专业特色和学生特点积极开展实践教学，将思想政治教育融入实践教学活动中。健身指导系在校园内开展健身力量大赛，师生参与力量大赛活动，形成“学中赛，赛中学”的良性循环。学生通过实践教学，将思政教育完全融入教学活动中。学院依托专业特色开展了形式多样的实践教学活动，将思想政治教育与实践教学紧密结合，注重对学生世界观、人生观、价值观的引领，积极培育和践行社会主义核心价值观，帮助学生树立“四个自信”，坚定理想信念，增强民族自信心和自豪感，勇做新时代的追梦人和筑梦人。

3、丰富校园文化活动，提高学生综合素质

结合学生特点和专业特色，开展郑州体育职业学院“一院一品”德育品牌创建活动，全力打造校园文化建设品牌。学院以开展“教育教学准职业化”的育人活动，推动学生生活管理的规范化，凝练育人特色，打造校园文化品牌。学院以社团为依托深入开展革命文化、传统文化、技能文化、宿舍文化活动。组织开展了草地音乐会、校园歌手大赛、经典朗诵比赛、导游风采大赛、“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”主题演讲比赛等活动，为学生营造了丰富多彩的校园文化育人环境，塑造了学生的行为方式，提升了学生综合素养和德育水平。

（三）在校体验

1、志愿服务 实践育人

学院高度重视学生志愿服务工作，积极号召全体学生参与社会志愿服务工作，将志愿服务作为大学生服务社会、了解国情、增长才干、磨炼意志的有效方式，作为培育和践行社会主义核心价值观的重要途径。2023年学院组织开展了不同的主题志愿服务活动，学生中累计 614 人次参加了社会志愿服务活动。通过志愿服务活动的组织，寓教育于活动之中，以实际行动践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。

【案例 7】 抗击疫情，志愿当先

为了深入贯彻习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控的重要指示批示精神，突出党建引领、团员示范，建立一支召之即来、来之能战、战之能胜的大学生志愿队伍，引导群众提高文明素养和防护意识。向群众宣传疫情防控要求、疫情防控动态、公共政策调整等信息服务，引导群众关注权威发布，不信谣、不传谣开展疫情防控联防联控的志愿服务 495 人次。



图 7 学生志愿服务

2、开展丰富多彩的社团活动

学校现有各类学生社团 26 个，社团联合会以“服务学生，携手共进”为宗旨，本着“社社有规划、团团有活动”的原则，以“多样化、系列化、品牌化”为目标，建立了青年志愿者协会、书香社、健身健美协会等大型学生社团。学生满意程度调查显示，超过 80% 的同学认为大学生生活中参加社团活动能锻炼自身能力，有 30% 的同学至少加入 3 个以上的社团组织。学生对社团活动满意度达 90%。

【案例 8】 “羽弈杯”羽毛球比赛

羽弈社于2022年10月24日晚上18:00在体育馆三楼羽毛球场地举办了“羽弈杯”羽毛球比赛，此次活动面向全校师生，分为男女双打，通过淘汰赛决出优胜者，本次比赛一共持续三天，师生参与积极性高、反响热烈，通过此次比赛，同学们不仅可以锻炼身体，还能提高自己的羽毛球技术水平和身体素质，进一步丰富了同学们的校园文化生活，丰富了同学们的课余文化生活，提升了同学们对羽毛球运动的认知，通过承办此次活动，进一步增强了社员之间的团结凝聚力。



图 8 “羽弈杯”羽毛球比赛

【案例 9】 “2022跃青春”篮球赛

篮球场上，球员们挥洒汗水。他们用激情书写热爱，用力量博取胜利。每一次的跃起，每一次的投篮，都引得所有的人欢呼雀跃。篮球社团于2022年9月16日举行了“2022跃青春”篮球赛。这群少年，意气风发，洋洋洒洒的青春，便是最美的画面。

各队球员动作连贯、配合默契、奋力拼搏。赛场外，啦啦队员们也毫不松懈，他们奋力为本班同学呐喊助威，热烈的欢呼声此起彼伏……团队凝聚力和向心力，在赛场上彰显得淋漓尽致，体育之美和友爱之情也在这一刻得到共融。此次比赛为同学们提供了展示自我的平台，不仅提高了学生的综合素质、丰富了校园文化生活、发展了核心素养，用最激烈的体育精神彻底点燃了现场观众的热情，展现出篮球运动的魅力。



图 9 “2022跃青春” 篮球赛

【案例 10】 “美丽校园我来拍” 摄影大赛

草木、天空、人物、生活，透过镜头，将其诉诸于光影之间，定格成有故事的视界，发现其中不一样的美。由大学生社团联合会主办，摄影社协办的“美丽校园我来拍”摄影大赛于2022年11月1日举行。此次活动鼓励全校学生积

极捕捉校园风景，用镜头记录最美时光，为校园增添活力和朝气，培养学生爱校园、爱文化、爱艺术的情感。通过此次活 动，增强了社员对于摄影的认识：一切景物由摄影者自由选取和重新组合，只要是自然界的物体都是景物摄影的对象。想拍摄出一幅优秀的摄影作品就应该有鲜明的主题，我们在拍摄就是要在做每一件事时都需要用心去做，这样才能有最大的收获。

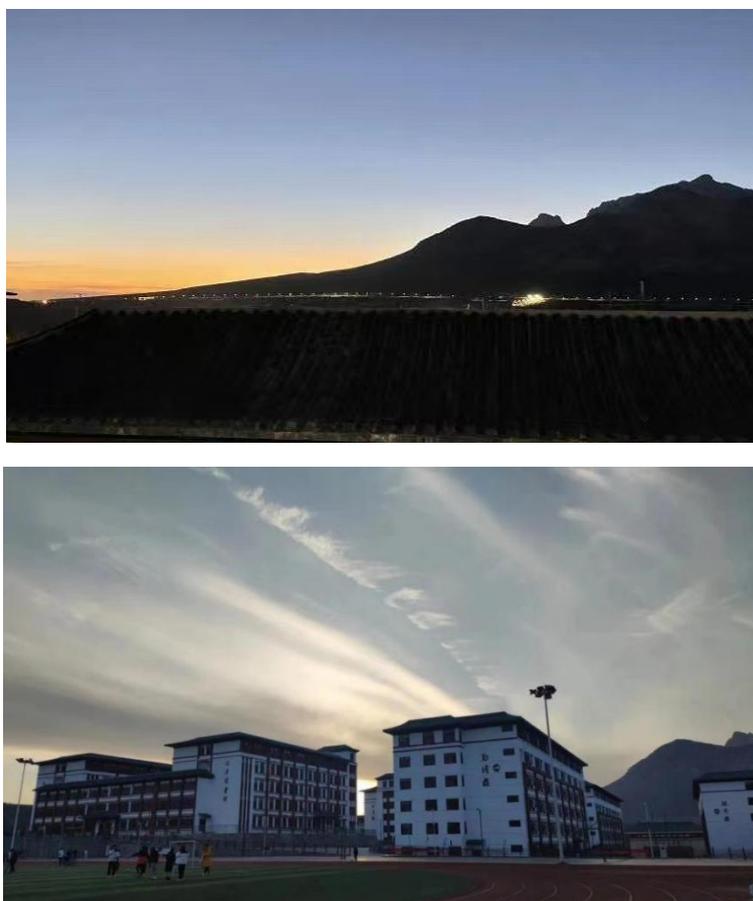


图 10 “美丽校园我来拍”摄影大赛

【案例 11】 草地音乐节

生活“音”爱而乐，“音”爱而美！为丰富同学们的校园文化生活，引导同学们通过音乐抒发青春梦想，勇于追梦，积极展现自我，彰显当代大学生积极向上的精神风貌，音乐社团组织的音乐晚会于2022年11月5日晚在学校体育场前隆重举办。

活动开始前，安排好各种风格的人员，依次上场，由在坐的各位学生任意交流。无论是带有乐器还是个人演唱都鼓励发挥自己的特长，拿出自己的最好的歌曲。最后音乐社共同合唱《老男孩》、《平凡之路》收尾。这是一场艺术的盛宴，更是一场展现自我的舞台。本次活动将同学们内心深处的热情点燃，展现出了同学们的青春活力，愿同学们怀揣热情，带着激励不断继续前进，继续在这美丽的校园里，绽放青春之歌。



图 11 草地音乐节

学校社团开设情况

序号	社团名称	社团类别	序号	社团名称	社团类别
1	青年志愿者协会	志愿公益类	14	裁判协会	体育技能类
2	蓝天心理社	志愿公益类	15	Nadal网球社	体育技能类
3	急救社	志愿公益类	16	跆拳道社	体育技能类
4	博弈棋社	益智教育类	17	武术社	体育技能类
5	书香社	益智教育类	18	健身健美协会	体育技能类
6	英语社	益智教育类	19	足球社	体育技能类
7	演讲与辩论社	益智教育类	20	篮球社	体育技能类
8	桌游社	益智教育类	21	排球社	体育技能类
9	电影社	艺术兴趣类	22	羽毛球社	体育技能类
10	书画社	艺术兴趣类	23	田径社	体育技能类
11	滑板社	艺术兴趣类	24	动漫社	艺术兴趣类
12	摄影社	艺术兴趣类	25	舞极限社团	艺术兴趣类
13	音乐社	艺术兴趣类	26	轮滑社	艺术兴趣类

3、学生资助情况

2023 年学院学生资助办公室在河南省资助中心的领导下保质保量的正常开展。2023 年郑州体育职业学院按时完成了助学金发放工作（具体见下表）；按照资助中心要求及时定期完成全国、河南省学生资助系统各类数据的更新工作；积极开展家庭经济情况普查与情况跟踪工作；积极组织学生开展诚信教育主题活动；积极参与资助中心开展的“助学、筑梦、铸人”主题教育活动；认真完成新生入学“绿色通道”相关工作；按时完成了国家奖助学金的上报工作；按时完成了贫困地区就业学费代偿上报工作；认真做好家庭经济困难学生数据收集、困难等级认定工作。

学院各类奖助学金统计表

序号	项目名称（全称）	奖助范围	奖助人数	奖助金额（万元）
1	2022-2023学年度国家奖学金	全日制在校生	1	0.8
3	2022-2023学年国家励志奖学金	家庭经济困难且成绩优秀的学生	82	41
4	2022-2023学年国家助学金	家庭经济困难学生	229	75.57
5	退役士兵补偿学费	退役入学	224	208.45
6	当兵入伍补偿学费	当兵入伍在校生，	70	69.4
7	生源地助学贷款	家庭经济困难学生	373	417.98

8	勤工俭学	家庭经济困难学生	432	7.9988
9	校内奖助学金	家庭经济困难且成绩优秀的学生	149	6.24
10	退役士兵国家助学金	退役士兵享受国家二等助学金	318	52.47

(四) 就业质量

2023 年学院共有毕业生 276 人。学院积极开拓毕业生就业市场，共联系 20 多家用人单位，举办多场双选会。同时通过各毕业班班级微信群、学校就业微信公众号、“国家 24365 大学生就业服务平台”、“智联招聘”网站等多平台、多种渠道，向毕业生提供各类招聘、就业信息数万多条。截止到 2023 年 12 月 31 日，2023 届毕业生落实毕业去向率 84.78%。学院积极做好专升本的宣传指导工作，今年共有 24 位学生成功考取本科院校，专升本过线率高达 63.16%，学院毕业生专升本情况见下表。

毕业生专升本情况

序号	学校名称	人数
1	南阳师范学院	3
2	郑州师范学院	2
3	商丘师范学院	3
4	安阳师范学院	1

5	周口师范学院	3
6	新乡学院	1
7	黄河科技学院	6
8	郑州科技学院	3
9	郑州工商学院	2

【案例 12】 提高认识勇于开拓，全力提高就业质量

学院一直致力于为广大学生提供包括职业生涯规划、职业能力测评、就业指导、实习就业推荐等多元化的就业服务，为学生顺利毕业，高质量就业提供保障。今年制订了“提高认识勇于开拓，全力提高就业质量”的就业工作指导思想，学院领导带领全体教职员工竭尽所能、排除万难，各级就业工作稳步向前推进实施，确保2023届毕业生高质量就业。

1、坚持重视组织领导，以机制上保障就业工作顺利开展

学院始终坚持以“一把手”书记、院长为第一责任人的“毕业生就业创业工作领导小组”的核心位置，把就业创业工作纳入各院系的日常工作业绩考核中，完善激励机制，从组织层面为就业创业工作的顺利开展提供机制上的保障。

2、坚持就业工作早启动，在时间上争先机

每学期都围绕各专业实习、就业情况召开教育教学改革会议，科学设计人才培养方案，教学目标与就业需求相促进、相吻合，使得毕业生能够顺利开展实习就业，为促进高质量就业奠定了基础。

3、坚持就业工作重实效，解决问题服务优先

自 2022 年 6 月份后坚持每周召开就业例会，对各二级学院的就业工作进展情况逐项摸排，切实解决遇到的实际困难。对家庭困难、就业困难毕业生，落实“一生一策”，促进其充分就业。

4、坚持疫情复杂多变状况下就业创业目标不变，质量不减在疫情防控无法组织大型线下双选会的情况下，学院主动加强校企联动，扩大招聘信息渠道。深入开展“全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动”，由党委书记、院长牵头，带动学校全员深度参与，在校实习就业处的总体协调下，充分调动校企合作单位、教学、科研等各方面资源，完成了对100家用人单位的走访，共开拓岗位300余个。



图 12 企业宣讲会

5、坚持全程动员、全员参与、确保重点工作不掉线、每个毕业生不掉队加强各级就业工作人员培训，提出“用心、用行、用情”的工作要求，辅导员加班加点工作，千方百计、不厌其烦的帮毕业生出主意、想办法，提供求职信息，真正体现基层教育工作者对学生负责到底的精神，确实让每个毕业生不掉队，做到应就业尽就业。

（五）创新创业

近年来，我国大学生就业压力日益严峻，自主创业以创业带动就业已成为一种选择，学院高度重视大学生创业工作，为充分调动参与创业工作的积极性和主动性，在教学计划中加入相关课程，促进教师教学与科研的有机结合，发挥教师的指导作用，使学生了解创业相关理论知识，培养学生的创新意识、创新思维、创业精神，并将各种创业政策及时传达到学生。截止目前，学校共有9名毕业生成功创业，成立了自己的企业。还有几名学生正在创业准备阶段，后续学校将有针对性对有创业想法的学生提供相应的支持和帮助。

（六）学生竞赛

学院不断完善实践教学环节，注重学生职业能力培养。学院持续深化教育教学改革，结合专业特点、学生兴趣、岗位需求，通过课堂教学改革、教学模式改革，采取单元主题教学、项目教学、参与运动竞赛、技能大赛等多种形式，加强学生实践能力训练；积极落实以赛促学，以赛促训，不断提高学生职业技能，学生在各级各类大赛中成绩喜人。2023年，学校学生在省市级以上的各级各类比赛中中获得奖项30余项。具体见下表

学校2022-2023学年在校生技能竞赛获奖情况一览表

序号	时间	级别	赛事项目	获奖名称	获奖人员姓名	系部/班级	授奖单位	
1	2023.06	省级	河南省大学生“诚信校园行”学生资助知识大赛	C赛区二等奖	石又丹	体育教育系2111班	河南省资助中心	
2					张家华	体育教育系2111班		
3					李甜甜、梁怡飞	体育教育系2113班		
4	2023.06	省级	中共河南省委教育工委关于委属学校优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织拟表彰对象的公示	2022-2023年度优秀共产党员	马帅飞	武术教育系	中共河南省委教育工委	
5	2023.06	省级	第一届河南省学生健身健美邀请赛	男子健体A组170cm以下第一名	李泽华		河南省学生体育总会健身健美协会	
6				男子全场健美之星第一名 男子健美B组70kg以上第二名	冯昕			
7				男子健美A组第二名	龙海焱			
8				男子古典健美B组170cm以上第二名	倪敏杰			
9				男子健体B组170.01cm以上第三名	王浩			
10				男子健美A组70公斤以下第三名	刘冬升			
11				男子健身模特A组175cm以下第三名	阚道胜			
12				男子健身模特B组175cm以上第五名	田镇滔			
13				省团体第二名 优秀组织奖				河南省学生体育总会健身健美协会
14				2023.0	省级	河南省第十四届运动会学生		女子乙组100米银牌

	7		组比赛 暨河南省第二十九届学生运动会 (大学生组)	女子乙组200米 铜牌			会
15				女子乙组100米 栏银牌	张梦真	22级体教 25班	河南省第十四 届运动会组委 会
16				男子乙组标枪铜 牌	窦保乐	22级体教 13班	河南省第十四 届运动会组委 会
17				女子乙组4×100 米铜牌	葛卫玲	22级体教 11班	河南省第十四 届运动会组委 会
18					张梦真	22级体教 25班	河南省第十四 届运动会组委 会
19					李亚诗	22级体教 6班	河南省第十四 届运动会组委 会
20					朱月月	22级体教 17班	河南省第十四 届运动会组委 会
21				男子乙组200米 第四名 男子乙组100米 第五名	姜宏鑫	21级体教 14班	河南省第十四 届运动会组委 会
22				男子乙组跳远第 五名 三级跳远 第八名	雷佳伟	22级社体 6班	河南省第十四 届运动会组委 会
23				运动员体育道德 风尚奖	梁文魁		河南省学生体 育总会田径协 会
24					雷佳伟		河南省第十四 届运动会组委 会
25					高申润		河南省学生体 育总会田径协 会
26				乙组团体总分第 9名			河南省第十四 届运动会组委 会
27				带队教练员	吴汉超		
28	202 3.0 8	省级	第十六届“挑 战杯” 河南省大学生 课外学术科技 作品竞赛	二等奖	郭威	22级民族 传统体育 11班	共青团河南省 委 河南省教育厅 河南省社会科 学院 河南省科学技 术协会

							河南省学生联合会
29				指导辅导员	马帅飞		
30	2023.09	市级	郑州市教育局优秀教师	郑州市教育局优秀教师	焦豪琦	健身指导系	郑州市教育局
31	2023.09	省级	“健身助手杯”2023年第二十一届河南省健身锦标赛暨河南省大学生健身健美公开赛	男子健体青年组银牌	李泽华	22级体育教育16班	河南省全民健身中心 河南省健身健美操运动协会
32				健身模特大学生组铜牌	吴景豪	23级健身指导2班	
33				男子健体大学生组第五名	王浩	21级健身指导1班	
34				传统健美青年组第五名	刘冬升	22级体育教育8班	
35				高校组团体总分第四名 优秀组织奖	郑州体育职业学院		
36				带队指导教师	孙烨彬		
37	2023.10	省级	2023年河南省体育行业职业技能大赛	社会体育指导（健身）项目学生组全省第一名	任怡龙	22级健身指导12班	河南省体育局 河南省总工会
38				带队指导教师	姬恩惠		
39	2023.10	省级	第一届河南省学生健身健美锦标赛	男子健体B组第二	王浩	21级健身1班	河南省学生体育总会健身健美协会
40				男子模特C组第二	吴景豪	23级健身指导2班	
41				男子健体A组第二	李泽华	22级体育教育16班	
42				男子传统健美A组第三	龙海焱	22级健身指导6班	
43				男子模特A组第三	阙道胜	22级健身指导4班	

44				男子古典健美A组 第三	王峽熠	22级民族传统7班	
45				男子古典健美B组 第三	倪敏杰	22级健身指导1班	
46				男子健体B组 第四	牛亚军	21级健身1班	
47				男子传统健美B组 第四	冯昕	22级健身指导4班	
48				男子健体C组 第五	赵亮亮	21级健身8班	
49				男子传统健美B组 第五	刘东升	22级体育教育08班	
50				男子模特B组 第六	马浩楠	22级健身指导8班	
51				甲组团体一等奖 甲组优秀组织奖	郑州体育职业学院		
52				指导教师	汪传奇		
53	202 3.1 1	省级	河南省第十九届大学生科技文化艺术节 河南省大学生校园舞蹈大赛	专业组优秀奖	李颖	22级体育艺术表演1班	中共河南省委 宣传部 共青团河南省委 河南省教育厅 河南省文化和旅游厅 河南省科学技术厅 河南省学生联合会
54					李晴		
55					裴瑞鑫		
56					朱蕾		
57					王芝斐		
58					张国威		
59					熊梦瑶		
60					赵阳藤		
61					徐璐璐	指导教师	
62	202 3.1 2	省级 大学生	中国大学生桑搏锦标赛	女子54kg金牌	齐雯旭	中国大学生体育协会	
63				女子65kg金牌	刘新宇		
64				男子64kg金牌	王一		
65				男子71kg金牌	徐荣耀		

66	协会 下设 二级 组织	男子79kg银牌	齐耀强		
67		男子88kg银牌	董炳正		
68		女子乙组团体第一名			
69		男子乙组团体第二名			
70		女子甲B组团体第三名			
71		带队教师	刘鑫磊		

【案例 13】 迎新杯篮球赛



图 13 迎新杯篮球赛

【案例 14】 校运会





图 14 校运会

四、发展保障

1. 党建指导

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习习近平总书记关于教育的重要论述，始终坚持社会主义办学方向，坚持把立德树人作为根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。坚持党对学院工作

的全面领导，充分发挥党委的领导核心和政治核心作用，突出政治引领和价值引领，强化思想政治和意识形态工作，进一步调动全院党组织、广大党员、师生员工的积极性、主动性、创造性，协同推进“双高”计划，为学院发展提供强有力的思想和组织保证。

2. 经费保障

经费是学院建设和发展的基本保障。学院千方百计开辟新的资金筹措渠道，通过贷款、融资、争取企业和政府专项投入以及符合市场经济规则的其他手段来多渠道筹集建设资金，确保各项建设任务的顺利实施。

3. 政策保障

学校坚持党的领导和依法治校有机统一，适应高等教育新形势新变化，落实建设中国特色现代大学制度新要求，根据最新法律法规和策规定，进一步做好学院章程修改工作，完善学院内部管理制度，体现学院改革创新成功经验与制度成果，反映学院的办学特色，构建更加完善的制度体系。

4. 学校治理

学校治理方面，学院始终把党的建设贯穿于教育教学改革发展全过程。坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，把党的全面领导贯穿于管党治党、办学治校全过程、各方面。贯彻落实立德树人根本任务，着力培养全

面发展的时代新人，进一步凝练办学定位，坚持与地方经济社会发展同向同行。主要体现在以下三个方面：

第一、思政教育贯穿人才培养全过程。充分发挥学院学科专业特色优势，把思政教育融入教育教学、社会实践和校园文化。

第二、坚持“民主办学、依法治校”的管理理念，注重保障教师的合法权益。在内部管理上，学院始终坚持“民主办学、依法治校”的管理理念，积极吸收教师参与学校的管理，注意听取教师的意见和建议。

第三、健全教育教学、学生事务等多项管理制度，提高学生的满意度与忠诚度。在教学管理方面，学院狠抓教学改革，努力提高教学质量，以质量和特色赢得社会各界的支持；在教学过程中，始终坚持“以学生为中心”的教学理念，不断创新教学手段和教学方法，重视教学实践，通过实习实训、社会实践等方式，注重对学生能力的培养。在学生管理方面，学院真正落实“一切为了学生”的办学理念，创新服务方式，不断推出满足学生发展需要的各项服务；鼓励和引导学生参与学校管理，实现学生的自我成长。

五、面临挑战

（一）面临的问题

1、教师队伍存在结构性矛盾问题

新教师众多，骨干教师和专业带头人较少，教学和科研水平有待进一步提高；

学院的信息化建设还不完善，教师运用信息化手段进行教学的意识和水平还比较低。

2、专业发展不均衡问题

旅游类、体育艺术表演专业发展缓慢，生源不足，办学效益不高。

3、科技迅猛发展，挑战教育教学改革

知识数字化和互联网技术的发展，改变了获取知识的管道和方式，知识传递方式由单向转为多向互动，慕课、翻转课堂、微课堂等先后出现。此时，教师角色也发生了转变，从知识传授者转变为学习伙伴。这就需要探索改革传统的教育教学模式。

4. 国际化大趋势，挑战学院办学视野

面对人力资源跨国流动势头迅猛发展，教学资源跨国流动速度加快，教育理念和教育模式的跨国传播和融合等形式，学院需要拓展办学视野，借鉴先进理念，促进双向流动。

（二）改进措施

1、远规划师资队伍建设

整体规划师资队伍建设，优化师资结构，完善激励机制，加快专业带头人培养，加大优秀人才引进力度，引进

和培养一批骨干教师和教学名师，推动学院事业可持续发展。

2、健全专业建设动态调整机制

进一步加强专业设置的市场分析和论证，整合专业资源，系统规划，整体推进，调整优化专业结构，强化特色专业内涵建设，带动专业群共同发展。

3、创新教育技术，提升教学质量

在科技迅猛发展的背景下，教育技术不断创新，为教育教学改革提供了有力支持。学校应充分利用现代信息技术，如人工智能、大数据等，提升教学质量。同时，加强对教师信息化能力的培训，使其能够熟练运用各类教育软件和平台，实现教学过程的数字化、智能化。

4、加强国际合作与交流，提升学院国际影响力

为适应国际化大趋势，学院应积极开展国际合作与交流，引进国际先进教育理念和资源。加强与世界一流院校的合作，开展联合培养、学术交流等项目，提升学院的国际地位和影响力。同时，鼓励师生积极参与国际学术交流，拓宽视野，提升自身能力。

5、关注学生全面发展，提高学生综合素质

学院应关注学生的全面发展，除了专业教育外，还应加强德育、体育、美育等方面的教育。通过举办各类活动，提高学生的综合素质，培养德智体美全面发展的人才。同

时，加强对学生心理健康教育的关注，为学生提供心理辅导和咨询，帮助学生健康成长。

结论及规划：

根据高等职业院校人才培养工作状态数据分析，学校在办学基础能力、师资队伍建设、专业人才培养、学生发展以及社会服务能力等方面能较好地适应行业和区域经济社会发展的需求，为行业和地方区域经济社会发展提供了有力的人才支持和技术服务扶持。

“十四五”时期是国家“建设高质量教育体系”的关键时期，是我省“完善职业教育体系和实施高水平职业院校建设行动”的关键时期，结合学校发展的规划，提升郑州体育职业学院服务地方经济社会发展的能力和水平，将学校打造成教育主管部门要求的“优质特色社会事业和体育产业”。综上所述，学校发展规划如下：

一、办学定位

坚持“以立德树人为根本，以专业建设为龙头”的办学理念，坚定以“立足专业，面向行业、服务企业、促进就业”的发展道路。以教学工作为中心，以高水平的师资队伍建设为保障，以高素质技能型人才培养为目标，强化教学过程管理，创新人才培养模式，着力打造高水平教师队伍，到2025年努力把学校建设成为特色鲜明、优势明显、管理规范、发展迅速、具有良好教育质量和社会影响力的新型体育学院，

走在全省民办高职院校前列，尽最大努力，早日实现专升本的重大跨越。

二、专业建设

以体育专业为基本专业，多专业协调发展，相互支撑，交叉融通，互为补充和提升。强基础，厚实力，创优势，促突破，充分发挥专业建设在教育教学中的龙头作用，以专业建设带动教育教学活动各个环节的优化。

重点打造三个专业群：一是体育教育专业群。体育和教育专业为主体，高职体育类专业已全门类开设，学校体育、社会体育、民族传统体育和体育教育、学前教育、小学教育、早期教育、语文教育等教育各具特色，协调发展。二是体育文化专业群。含体育精神、运动保健文化、社会文化、（武术文化等）民族传统体育文化、艺术文化、旅游文化等。三是体育科技专业群（以体育科技为中心、以电子信息技术运用与支撑、新能源为特征），含计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术、多媒体技术、大数据技术、网络营销与直播电商等。

三、师资队伍建设

目前，学校教职工达600多人，具有研究生学历教师占专任教师67.3%，具有高级职称教授、副教授20余名，聘请原河南大学副校长关学增同志任学校校长；聘请省内高校知名专家、教授到校任体育技能学科带头人、专业带头人，同时为深入实施思想政治理论建设体系，努力形成一支数量充足、

素质优良的高校思想政治工作专门力量，聘请丰连根教授任学校思政部、公共基础部主任。丰教授毕业于北京大学哲学系，后任铁道警察学院马克思主义教研部(马院)主任，现任学校思政部、公共基础部学科带头人。围绕学校发展规划，学校加大教师培养和引进力度，引进高素质人才，内培与外引相结合，在逐步增加教师数量的同时，着力提升师资队伍学历层次和职称结构，改善专业与学源结构，建立充实、精干、高素质的师资队伍。

四、扎根中岳嵩山，服务地方产业特色发展

学校以培养人才、服务社会为办学导向，强化办学与区域发展的适应性，勇于进取、积极开拓，致力于为地区教育事业、体育产业和经济建设的优化和发展提供智力和技术支撑。

(一) 培养“体育紧缺岗”，服务“全民健身圈”

目前，许多中小学缺乏专业体育教师，体育师资的需求量比较大。学校能为各类学校、企事业单位、社会基层组织培养高素质、复合型的体育教师、教练员。另外随着我国老龄化的到来，人民对于如何通过体育等非医疗干预手段达到健康目标，以及对生活质量有了更高的需求，使当前市场对保健、康复、健康指导等专业人才需求缺口较大。因此，学校培养的体育师资，可以填补我省体育教师、教练空缺岗，也能为人民群众在健康服务方面提供更多的需求。

（二）搭好“连心桥”，做好“指南针”

以传承和发扬中华优秀传统文化为己任，以嵩山的独特资源为依托，学校开设旅游管理、研学旅行管理与服务专业，致力于打造独具特色的旅游、研学品牌——“少林功夫研学”。为了确保研学旅行的质量和效果，学校聘请了国家金牌导游、高级导游郭雅峰、赵阳阳为旅游管理学院学科带头人。他们具有丰富的旅游行业经验和专业知识，能够精准把握市场需求，为学生提供专业、贴心的指导和服务。同时，学校还加强与登封市天地之中文化旅游有限公司的合作，共同研发更多优质的旅游、研学课程，为学生的实习就业和发展提供更广阔的平台。

学校将始终坚持以市场需求为导向，以专业为支撑，以产业为平台，搭建旅游发展与人才培养的“连心桥”，做研学行业的“指南针”。通过不断努力和 innovation，学校将为登封旅游产业的发展、嵩山文化的传承和弘扬做出更大的贡献。

（三）推动“三促进”，做好“三融入”

郑州体育职业学院着力推动“三促进”，做好“三融入”：①促进体育产业经营份额较大的全民健身休闲运动市场；全面覆盖针对青少年儿童举办的体适能、球类、武术拳击类、定项运动等培训班；融入全民健身国家战略；②促进竞技体育水平提升，积极承办各级各类赛事、竞技展演活动，积极融入竞技体育发展的新格局、新高度；③促进以体育用品制造为代表的体育用品开发市场；推动形成以体育保健、

健康指导、体能分析等新兴产业区域链，做到从无到有、从有到大、从大到优、从优到强，融入体育产业高质量发展新征程。

当前和今后一个时期，既是全面贯彻落实党的二十大精神、推进中国式现代化建设的重要机遇期，也是加快建设教育强省、服务现代化河南建设的关键窗口期，学校会正确认识和把握教育面临的新形势、新机遇，为加快建设教育强省，办好人民满意的教育贡献最大的力量。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻党的二十大精神，上下一心、众志成城，持续加强作风建设，加强资金的管理和保障，恳切希望市人大常委会常务委员会能协调政府有关部门促进学校南校区二期的建设，为提高学校办学条件，夯实升本基础，学校将尽最大的努力攻坚克难，以更饱满的热情、更昂扬的斗志、更务实的作风，书写郑州体育职业学院新篇章，为河南高等职业教育和美丽登封高质量发展作出新的更大贡献！

附表 1：人才培养质量计分卡

名称：郑州体育职业学院(14720)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	276
2	毕业去向落实人数	人	234
	其中：毕业生升学人数	人	24
	升入本科人数	人	24
3	毕业生本省去向落实率	%	60.87
4	月收入	元	4700
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	192
	其中：面向第一产业	人	1
	面向第二产业	人	30
	面向第三产业	人	161
6	自主创业率	%	3.26
7	毕业三年晋升比例	%	0

附表 2：教学资源表

名称：郑州体育职业学院(14720)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	12.52
2	双师素质专任教师比例	%	26.24
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	6.84
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	24
5	教学计划内课程总数	门	147
		学时	39954.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	1
		学时	90.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	10000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.29
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9841.45

附表 3：国际影响表

名称：郑州体育职业学院(14720)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 4：服务贡献表

名称：郑州体育职业学院(14720)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	211
	其中：A类：留在当地就业	人	1
	B类：到西部和东北地区就业	人	1
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1
	D类：到大型企业就业	人	18
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	160.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

附表 5：落实政策表

名称：郑州体育职业学院(14720)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3387.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	380
	教职工总数	人	351
	其中：专任教师总数	人	263
	思政课教师数	人	14
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数	人	22
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3125
	其中：学生体质测评合格率	%	96.38
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	204
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	10
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	10116.00
	年支付行业导师课酬	万元	80.93
10	年实习专项经费	万元	5.75
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.23