



郑州理工职业学院 高等职业教育质量报告 (2023年度)



郑州理工职业学院

内容真实性责任声明

学校对郑州理工职业学院中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2024 年 / 月 5 日

目 录

1 学校概况	1
1.1 基本情况	1
1.2 专业特色	2
1.3 办学定位	2
2 人才培养	3
2.1 党建引领	3
2.1.1 强化理论武装，深入学习贯彻党的二十大精神	3
2.1.2 以主题教育为抓手，提升人才培养质效力	3
2.1.3 认真落实防控措施，全力保障校园安全	4
2.1 立德树人	6
2.2.1 思想政治教育	6
2.2.2 三全育人	9
2.2.3 劳动教育	10
2.2.4 工匠精神培育和传承	11
2.2.5 身心素质	14
2.3 在校体验	15
2.3.1 完善奖助学金评审流程	15
2.3.2 体质测评情况	17
2.3.3 学生满意度	18
2.3.4 教职工满意度	18
2.4 师资队伍建设	18
2.4.1 师资队伍结构	19
2.4.2 师德师风建设	20
2.4.3 “双师型”教师培养	22
2.4.4 教师教学能力培养	22
2.4.5 教研科研情况	25
2.4.5.1 规范科研管理	25
2.4.5.2 鼓励教师做好科学研究工作	25
2.4.5.3 加强学术交流	28
2.5 教育教学质量	29

2.5.1 专业建设	29
2.5.1.1 专业设置情况	29
2.5.1.2 专业结构调整	31
2.5.1.3 专业群建设	32
2.5.2 课程建设	32
2.5.3 教学方法改革	33
2.5.4 教材建设	35
2.5.5 数字化教学资源建设	36
2.6 就业质量	41
2.6.1 就业情况	41
2.6.2 升学情况	43
2.7 创新创业	44
2.7.1 创新创业教育	44
2.7.2 先进典型	44
2.8 技能竞赛	46
2.8.1 高度重视学生技能竞赛活动	46
2.8.2 以赛促学	47
3 服务贡献	49
3.1 服务行业企业	49
3.2 服务地方发展	50
3.2.1 培养高素质人才，为地方经济提供人才支持	50
3.2.2 提高科研服务水平，促进地方发展	51
3.3 服务乡村振兴	52
3.4 服务地方社区	54
3.5 地域特色服务	55
4 文化传承	55
4.1 学生活动	55
4.2 学生比赛	57
4.2.1 积极组织学生参加比赛	57
4.2.2 加强反邪教宣传	58
4.3 社团活动	59

4.4 校园文化	61
4.5 志愿服务	62
5 国际合作	65
5.1 合作规划	65
5.2 创新国际交流与合作机制	66
6 产教融合	67
6.1 校企协同育人	67
“智能制造产业学院”合作协议并揭牌	70
6.2 市域产教联合体	71
6.3 行业产教融合共同体	72
7 发展保障	73
7.1 国家政策落实	73
7.2 地方政策落实	74
7.3 学校治理	75
7.3.1 修订完善制度，推进依法治校	75
7.3.2 组织机构健全，领导体制完备	76
7.3.3 健全大会制度，保障师生合法权益	76
7.4 质量保证体系建设	77
7.4.1 健全教学质量监控体系	77
7.4.2 以督促导，提升质量	77
7.5 经费保障	78
8 特色创新	80
8.1 人才培养模式多元化	80
8.2 深化产教融合，推进教学方法改革	80
8.3 实施“五个一”工程方案	81
9 面临挑战	81
9.1 当前挑战	81
9.1.1 专业建设总体水平亟待提高	81
9.1.2 科研成果转换与科研创新能力有待提升	82
9.1.3 产教深度融合机制有待进一步完善	82
9.2 应对措施	82

9.2.1 加强专业建设，打造高质量人才培养基地.....	82
9.2.2 促进科研成果有效落地，提升社会服务能力	83
9.2.3 完善合作机制，持续深化产教融合	83
表 1 人才培养质量计分卡	85
表 2 教学资源表	86
表 3 服务贡献表	87
表 4 国际影响表	88
表 5 落实政策表	89

图目录

图 2-1 参观中原军区暨中原野战军司令部旧址接受革命传统教育 ..	5
图 2-2 党务工作者赴宝丰主题教育学习	6
图 2-3 张嘉航同学见义勇为获赠锦旗	7
图 2-4 开展“原著阅读交流会”活动	8
图 2-5 宋晶晶老师课程思政教学创新大赛荣获三等奖	9
图 2-6 废物利用手工作品	11
图 2-7 机电工程学院在企业进行三维扫描仪操作训练	12
图 2-8 企业技术人员指导学生三维扫描仪使用方法	13
图 2-9 企业技术人员到校指导学生设备调试	13
图 2-10 学生荣获三等奖证书	13
图 2-11 召开心理委员心理知识培训会	15
图 2-12 教师专业领域结构图	19
图 2-13 教师性别结构图	19
图 2-14 教师学历结构图	20
图 2-15 周琼老师与学生合影	21
图 2-16 教学技能大赛现场	23
图 2-17 教师幼儿园模拟实练	24
图 2-18 第三届中原文化传承与发展研讨会	28
图 2-19 学生产品设计现场	33
图 2-20 线上示范课	35
图 2-21 仿真软件截图	39
图 2-22 教学资源平台课程截图	39
图 2-23 一卡通闸机、刷卡和新增服务器	40
图 2-24 2021-2023 届毕业生毕业去向落实率对比示意图	42
图 2-25 2023 届毕业生就业类别统计图	42
图 2-26 2021-2023 届毕业生的升学情况	43
图 2-27 创业之星-2023 届毕业生倪浩可	46
图 2-28 田永庆老师实践教学现场	47
图 2-29 企业在线上对技能竞赛学生进行培训	48
图 2-30 专业带头人对技能竞赛进行指导	48

图 2-31 学生在技能比赛现场	49
图 3-1 艺术传媒学院社会服务图示	49
图 3-2 春季双选会现场	50
图 3-3 大学生西部计划志愿者工作照片	53
图 3-4 敬老院看望孤寡老人合影留念	54
图 4-1 跳蚤市场活动现场	56
图 4-2 以赛促学识邪防邪 以学促干保驾护航	58
图 4-3 “反邪教知识竞赛”荣获佳绩	59
图 4-4 英语学会开展英语演讲比赛	60
图 4-5 英语学会开展书法比赛	60
图 4-6 团课培训场景	61
图 4-7 团课结业考试场景	62
图 4-8 入团仪式场景	62
图 4-9 志愿者协助学生登记献血信息	63
图 4-10 医护人员正在为师生抽血	64
图 4-11 献血活动现场	64
图 6-1 各二级学院签订校企合作协议数量	68
图 6-2 学校领导赴中维化纤股份有限公司沟通交流	69
图 6-3 校长张久铭与三维圈数字科技集团有限公司董事长付守闯签订“智慧空间数据产业学院”合作协议并揭牌	69
图 6-4 学校校长张久铭与新乡市长城集团副总经理郝贵堂签订了	70
图 6-5 访企拓岗促就业校企合影	71
图 7-1 张久铭校长带队访企拓岗促就业活动照片	75
图 7-2 2022 年度学校办学经费构成	78
图 7-3 2022 年度学校教育教学经费支出	79
图 7-4 近三年办学经费总收支	80

表目录

表 2-1 2022 年度国家助学金额度分布表	16
表 2-2 2022 年度国家助学金额度分布表	17
表 2-3 著作、教材统计表 (14 部)	26
表 2-4 科研成果奖励统计表 (7 项)	27
表 2-5 专利统计表 (3 项)	27
表 2-6 专业设置一览表	29
表 2-7 虚拟仿真软件统计表	36
表 3-1 部分教师科研项目列表	51

案例目录

案例 2-1 组织党务工作者赴宝丰开展主题教育实地参观学习	5
案例 2-2 见义勇为, 彰显青春担当	7
案例 2-3 《思想道德与法治》原著阅读交流会	8
案例 2-4 多措并举、多点发力创新课程思政教学	9
案例 2-5 英语户外课堂教学, 落实“三全育人”战略	10
案例 2-6 加强校企合作, 培育机电工匠	12
案例 2-7 心理健康教育宣传周活动	14
案例 2-8 用心用情做好新时代学生的引路人	20
案例 2-9 能力作风建设, 以赛促教展风采	23
案例 2-10 以赛促教, 提高教师教学能力	24
案例 2-11 举办“第三届中原文化传承与发展研讨会”	28
案例 2-12 “岗课赛证”综合育人	32
案例 2-13 线上示范公开课	34
案例 2-14 一卡通升级改造	40
案例 2-15 毕业生倪浩可与他的“乡村振兴梦”	45
案例 2-16 以赛促学, 推进实践教学改革	47
案例 2-17 潜心备战、教学相长	48
案例 3-1 举办春季双选会	50
案例 3-2 以青春之名, 助力乡村振兴	53
案例 3-3 看望孤寡老人, 服务地方社区	54
案例 4-1 “物换新生 传递美好”跳蚤市场活动	56
案例 4-2 坚持推动国家安全宣传教育走深走实	57
案例 4-3 参加“反邪教知识竞赛”荣获佳绩	59
案例 4-4 社团活动丰富多彩 促进学生多维发展	60
案例 4-5 把好入团关口 规范入团程序	61
案例 4-6 弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神	63
案例 6-1 深化校企合作, 共建产业学院	69
案例 6-2 开展“访企拓岗促就业”专项活动	70
案例 7-1 书记校长访企拓岗, 深入开展走出去的促就业行动	75

前言

按照教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》，以全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据为主要依据，学校组织有关部门开展了高等职业教育质量年报（2023）的撰写、发布和上报工作，形成《郑州理工职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）》，报告中未做特殊说明的数据均来自人才培养工作状态数据采集平台。报告从学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、特色创新、面临挑战等九个部分全面梳理学校整体质量状况，展示学校办学特色和亮点，有助于社会全面了解学校，提升社会对学校的认可度。

1 学校概况

1.1 基本情况

郑州理工职业学院成立于 2010 年 5 月，是经河南省人民政府批准(豫政文〔2010〕55 号)，教育部备案成立的一所民办普通高等职业院校。目前，学校全日制在校生 19970 人，专任教师 1204 人，占地面积 1697.1 亩，投入使用的建筑面积 479851 m²，纸质图书 129.878 万册，固定资产总值 45635.7 万元，其中教学仪器设备 9986.1 万元。学校下设信息工程学院、经贸管理学院、机电工程学院、建筑工程学院、艺术传媒学院、学前教育学院、护理学院、五年制专科学院、马克思主义学院九个二级学院，以及基础教学部、体育教学部等教学单位。

1.2 专业特色

学校以理科、工科为主，兼文、管、经、艺、教育、卫生等学科，共有 44 个专业，专业布局主要围绕河南省装备制造、电子信息和智慧服务等产业领域，围绕装备制造等战略支柱产业，打造省级机电一体化高水平专业群；围绕培育发展新一代人工智能等战略新兴产业，高质量建设计算机网络技术专业群；围绕现代服务业优化提升，立足直播电商行业蓬勃发展的趋势，着力培植电子商务专业群，高质量建设服装与服饰、大数据与会计专业群等。

专业特色成效显著，被教育厅评为“河南省职业教育特色院校”；1 个专业被教育部认定为骨干专业，8 个专业被教育厅授予“河南省民办高校品牌专业”；6 个专业被教育厅确定为河南省民办普通高等学院学科专业建设资助项目。2022 年，学校团委获评“河南省五四红旗团委”；学校被评为“2022 年度河南省职业院校学生实习工作优秀院校”。

1.3 办学定位

办学定位：立足河南、面向社会、服务地方。根据经济、社会发展需求，围绕先进制造业与现代服务业，培育重点专业、打造特色专业，将学校建设成为特色鲜明、产学研相结合、业内认可、能力过硬的河南省高水平民办高等职业院校。

人才培养定位：按照校企合作、工学结合的人才培养模式，培养适应社会需要、实践能力突出、道德品质优良的高素质技能型人才。

2 人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 强化理论武装，深入学习贯彻党的二十大精神

2022-2023 学年郑州理工职业学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的二十大精神以及习近平总书记关于教育的重要论述，多次召开党委理论学习中心组（扩大）学习会，集中学习研讨有关学习材料。通过校领导宣讲、党政联席会、中层干部周例会“第一议题”等方式，深入学习贯彻党的二十大精神。

2.1.2 以主题教育为抓手，提升人才培养质效

学校党委在全校大力开展主题教育，第一时间召开党委会议传达学习中央、省委主题教育工作会议精神，成立主题教育办公室，制定了《中共郑州理工职业学院委员会学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育示范读书班工作方案》和《关于在全校大兴调查研究的工作方案》，相继创建理论学习清单、调查研究清单、推动发展清单、检视整改清单和建章立制清单，一体推进主题教育各项工作。

主题教育活动的开展，学校党委坚持以理论学习起步，学思践悟，以知促行。2023 年 5 月 9 日下午，邀请了郑州大学马克思主义学院教授郑发展以“建设马克思主义学习型政党”为题作首场辅导报告。2023 年 6 月 6 日下午，学校马克思主义学院院长杨青山教授以《走好中国式现代化之路》为题作第二场专题辅导报告。2023 年 6 月 13 日下午，邀请河南科技大学刘振江教授作了题为《深刻领悟“两个确立”的

重大意义》的第三次辅导报告。2023年5月16日，学校党委组织党委机关、各基层党组织和群团部门的党务工作者及思政工作人员40余人，赴宝丰开展主题教育实地参观学习。根据《关于在全校大兴调查研究的工作方案》，确定了16个调研题目，由7名校班子成员分别任组长围绕16个问题分头开展调研活动，深入二级学院、机关部门，听取学校教师党员代表意见建议，最终形成问题清单，并积极推动有关问题的解决。

2023年6月30日，学校党委举行庆祝建党102周年暨“两优一先”表彰大会，表彰2022-2023学年涌现出来的5个先进基层党组织、6名优秀党务工作者和44名优秀共产党员。

2.1.3 认真落实防控措施，全力保障校园安全

2022年下半年，面对严峻复杂的疫情防控形势，学校反应快、行动早、措施实、抓的严、坚持久，依托“七支队伍”坚决筑牢校园疫情防线。为切实做好疫情防控、安全稳定重点工作，以及突发事件应急处置，学校党委成立郑州理工职业学院安全稳定和疫情防控工作领导小组，下发文件13份，涵盖领导联系基层分包协助方案、学生宿舍楼“四长制”、突发新冠肺炎疫情应急处置预案、疫情管控期间学生外出就医、突发疫情应急管理后勤保障等多项内容。下半年因校园突发疫情，学校静默管理，根据《关于组建校园突发疫情送餐教师志愿服务队的工作方案》，从在校教师和党员中抽调了162名人员，分组进行培训，在疫情期间对15栋宿舍楼的

17000 余名师生进行了送餐保障，圆满完成了高强度的保供任务。

【案例 2-1 组织党务工作者赴宝丰开展主题教育实地参观学习】

为扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，2023 年 5 月 16 日，学校党委组织党委机关、各基层党组织和群团部门的党务工作者及思政工作人员 40 余人，赴宝丰开展主题教育实地参观学习。



图 2-1 参观中原军区暨中原野战军司令部旧址接受革命传统教育

在讲解员的带领下，大家先后参观了刘伯承、邓小平旧居，参谋处、作战室旧址等，认真了解了中原军区和中原野战军开展豫西剿匪、六大战役实现中原解放并与华东野战军密切配合筹备实施淮海战役的光辉历史。

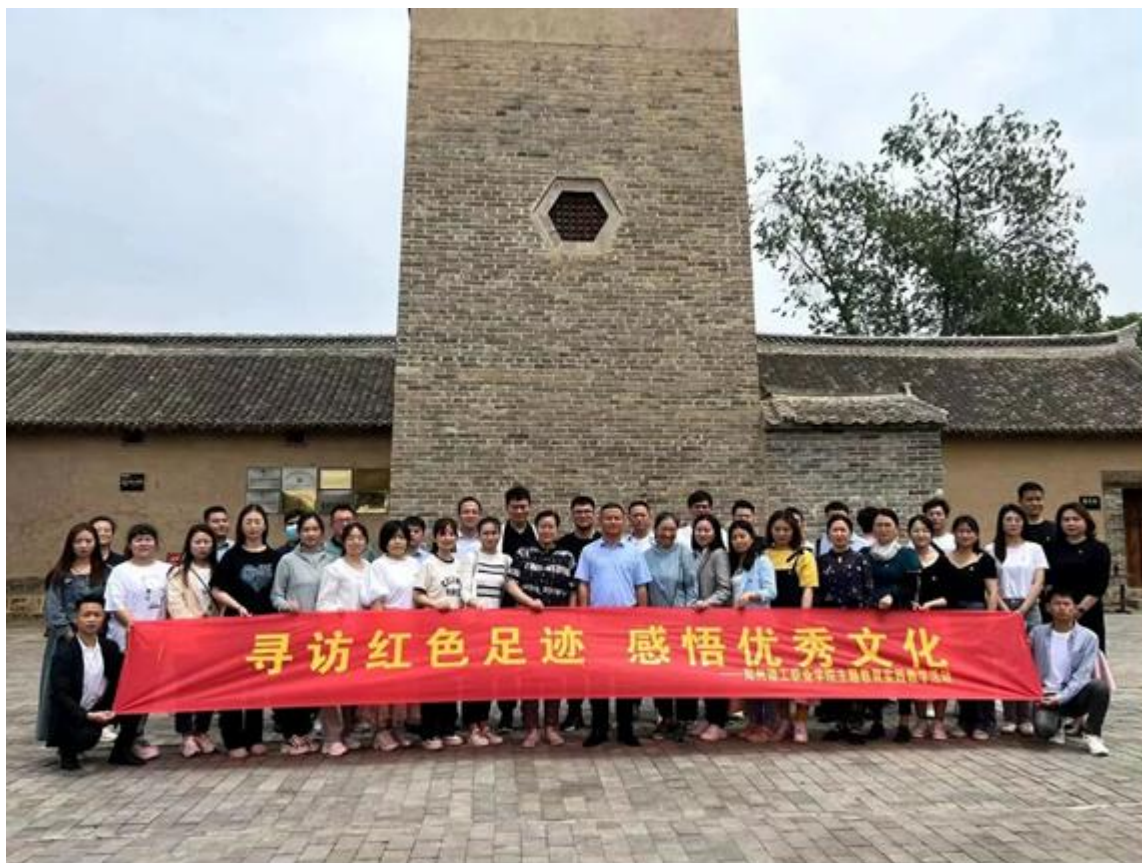


图 2-2 党务工作者赴宝丰主题教育学习

人勤春早功不负，奋斗实干启新程。此次宝丰之行使学校广大党务工作者和群团思政工作人员受到了一次直观的现场教育，推动了主题教育工作更好走深走实，把强党性、塑灵魂、兴文化、育新人等工作做得更加扎实。

2.1 立德树人

2.2.1 思想政治教育

学校高度重视大学生思想政治教育，加强理想信念的教育、人文素养教育和法制教育，坚持正面引导为主，培养学生自我教育的良好习惯，改变传统的灌输式教育方法，借助现代工具和手段，用英雄、模范人物的先进事迹来教育和启迪学生，如参观革命烈士馆、观看革命历史故事片等，让学

生身临其境、思想促进，帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值观、恋爱观和择业观，从而树立远大理想和抱负。在人才培养过程中，将思想政治教育元素有机融合到课程中，实现立德树人。

【案例 2-2 见义勇为，彰显青春担当】

2023 年 3 月 17 日下午 13:00 左右，郑州理工职业学院张嘉航同学在新郑市轩辕湖桥头游玩时听到有人落水呼救，该生见状跳入湖中将该名女子救起。在问起学生跳水救人瞬间的心理感受时，学生表示：“我本身也比较喜欢游泳，有一定的游泳技能。救人时我也判断了当时的水情和对方的状态，在能够保证自身安全的前提下，我果断下了水。”2023 年 4 月 17 日，该学院收到一封感谢信和一面锦旗。来信表达了对张嘉航同学见义勇为、奋不顾身下水救人的感激之情，同时也对学校师生的辛勤付出所培养出的优秀学子表示感谢。



图 2-3 张嘉航同学见义勇为获赠锦旗

【案例 2-3 《思想道德与法治》原著阅读交流会】

为进一步贯彻落实河南省教育工委、河南省教育厅《关于上好高校思政课的指导意见》，提高学生政治理论素养，达到“读原著，悟原理”的教学要求，马克思主义学院在 2023 级《思想道德与法治》课堂上开展了“原著阅读交流会”活动。

此次活动以小组为单位进行，分小组进行分享交流。其中，大数据与会计 2306 班的何生水同学在对《为人民服务》一文进行分享时说：“服务人民，奉献社会的人生追求永不过时，我们新时代大学生要做堪当民族复兴大任的时代新人。”

马克思主义学院将以此次活动为出发点，探究更多有利于增强教学实效性的教学活动，增强学生的课堂参与感与获得感，加强思政课程建设，提升思政课程育人效果。



图 2-4 开展“原著阅读交流会”活动

【案例 2-4 多措并举、多点发力创新课程思政教学】

经贸管理学院紧紧围绕立德树人根本任务，多点发力推进课程思政建设，把课程思政贯穿教育教学全过程，全面提升课程思政建设实效。

“挖”掘思政元素，经贸管理学院深入挖掘学院经济类、管理类课程的思政元素；同时把思政元素“融”入课堂教学，充分发挥课程思政铸魂育人功效；帮助学生成长成才，用实际行动践行青年学生时代使命



图 2-5 宋晶晶老师课程思政教学创新大赛荣获三等奖

2.2.2 三全育人

学校坚持“全员育人、全程育人、全方位育人”，全面推进“三全育人”体系建设，逐步构建目标清晰、内容丰富、形式多样、机制健全、运行科学、保障有力的学校思想政治工作体系。一是强化全员育人理念。职能部门、教职工职责明确，党政机关干部做到管理育人，任课教师做到教书育人，

后勤人员做到服务育人。二是改革专业课程模式。以传承学校思想政治工作优良传统为基础，在专业课程中融入思政元素，改革育人机制，增加考核制度中的“育人”指标比重等。三是开展形式多样的育人活动。通过举行师德师风比赛、学生行为规范知识竞赛、进行典型案例宣讲、举办育人能力提升相关讲座等，全方位、多角度提高人才培养质量。

【案例 2-5 英语户外课堂教学，落实“三全育人”战略】

户外英语课堂教学以英语为载体，结合学生未来职业对英语的应用和需求设置实用的户外活动项目，并在活动项目中恰当的将课程思政融入其中，达到协同育人的教学目标，多元化的课程评价系统为户外课堂教学模式实现全方位育人提供了有力的保障。

通过户外课堂的推进，学生英语的语言组织和应用得到了改善，团队协作及解决问题的能力得到了提升。这种教学模式要求教师有扎实的英语专业知识，深入研究对应的职场英语能力和课程思政的切入点，将大学高职公共英语与职场英语相结合，设计有效的户外课堂主题和方案，更加精进教师教学的综合能力。同时，为课堂教学拓展了空间，提高了教学效率，也为学校推动“三全育人”计划做好了标杆。

2.2.3 劳动教育

学校深入贯彻落实党的二十大报告中提出的“在全社会弘扬劳动精神”，学校成立劳动教研室，制定详细的劳动教育目标，加强劳动育人，围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神等内容深入学习，开展日常生活劳动宿舍卫生保洁、个人

生活事务、废物利用、手抄报等活动。定期召开劳动教育专题培训会、师生劳动教育经验分享会、劳动教育心得交流会，引导师生树立正确的劳动观念。发挥“思政劳育”铸魂育人作用，践行“五育并举”，开辟劳动教育新领地，使学生体会平凡劳动中的伟大，争做新时代最美劳动者。



图 2-6 废物利用手工作品

2.2.4 工匠精神培育和传承

学校大力弘扬和培育大学生工匠精神，将工匠精神融入到人才培养的全过程中去，做到工匠精神和工匠技术两手抓，促进学生全面发展。第一，深度校企融合，共同搭建工匠精神培育平台，以党建引领校企合作，充分发挥联盟平台的合力，用党的创新理论进行工匠培育；第二，完善体制机制，释放教师主体活力，激发广大师生的积极性；第三，注重人

文素质教育，强调“以美育人、以文化人”，重视家国情怀、文化传承等方面教育，不断提高学生的人文素养和审美意识；第四，打造教学团队，培养具有工匠精神的教师队伍；第五，丰富校园文化，营造浓厚的工匠精神培育氛围。

【案例 2-6 加强校企合作，培育机电工匠】

机电工程学院参加河南省技能大赛工业设计技术赛项，由学院教学秘书和实训教研室主任带领数控技术和模具设计与制造专业学生，前往新郑市创客中心洽谈校企共同参与省级技能大赛事项。经过交流沟通，郑州市冠甫科技有限公司同意与机电工程学院开展校企合作，共同参与河南省技能大赛培训工作，全方位提供设备，技术支持。学生坚持每天到企业进行学习设备使用，同时邀请企业带上设备到校进行技术指导。经过紧张备赛，在该赛项取得省级三等奖的成绩。通过学院与企业展开深度合作，发挥校企合作优势，搭建产教融合平台，培养学生工匠精神。

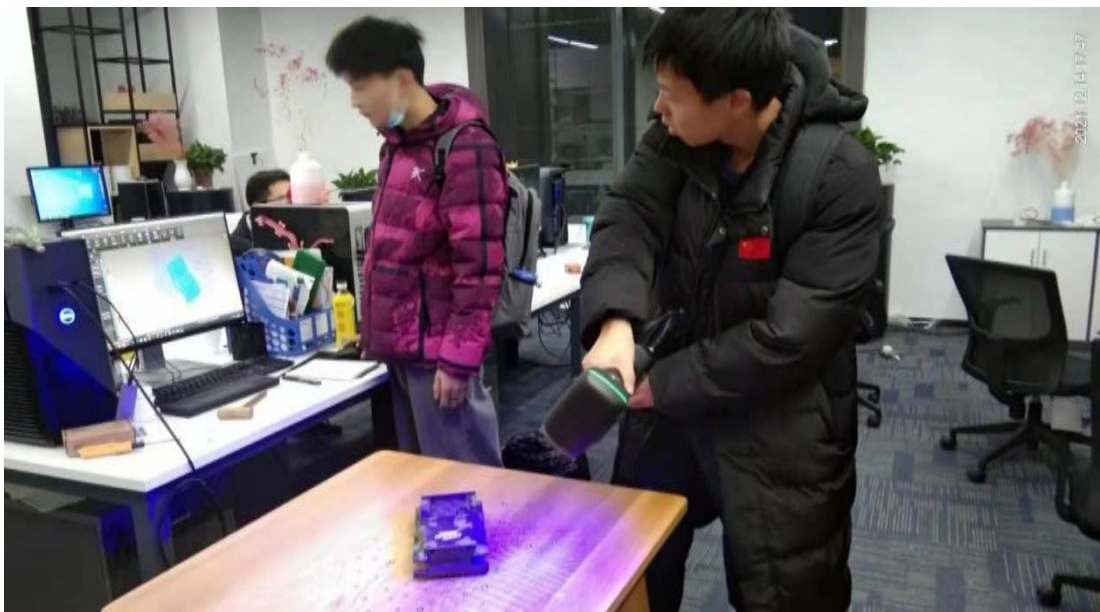


图 2-7 机电工程学院在企业进行三维扫描仪操作训练



图 2-8 企业技术人员指导学生三维扫描仪使用方法



图 2-9 企业技术人员到校指导学生设备调试



图 2-10 学生荣获三等奖证书

2.2.5 身心素质

根据学生的身心发展特点和发展规律，大学生心理健康教育中心有针对性地开展心理健康教育工作。通过组织开展心理健康主题班会、观看心理健康题材相关电影、制作宣传海报及条幅等活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高。

学期初对 8094 名 2022 级新生进行了心理健康普查，全面了解 2022 级新生心理健康状况，关注个别差异，根据其具体情况制定不同的辅导和干预方案。举办“喜迎二十大，健康心征程”2022 年度心理健康宣传周活动，面向学工人员、心理专职教师以及心理委员举办专题培训，开展心理健康主题征文或演讲、班级心理素质拓展、心理学书籍品读会、心理动漫制作、心理微电影拍摄及心理剧本创作等活动。

【案例 2-7 心理健康教育宣传周活动】

大学生心理健康教育中心于 2022 年 10 月 17 日—28 日在全校范围内组织开展了以“喜迎二十大，健康‘心’征程”为主题的心理健康教育宣传周系列活动，组织了 22 级新生的心理健康普测。召开各班心理委员心理知识培训会，向同学们讲解心理普测的操作步骤和心理咨询的流程，明确心理委员的职责和相关的日常管理。



图 2-11 召开心理委员心理知识培训会

2.3 在校体验

2.3.1 完善奖助学金评审流程

学校认真贯彻落实国家资助相关政策，按照国家、省市家庭经济困难学生资助政策和精准扶贫要求，实施精准化学生资助工程，建立奖、助、贷、勤、免、补六位一体的学生资助体系，规范开展学生资助工作，真情助力学生成长成才。

本年度，有 6 名同学获得国家奖学金，奖励金额 8000 元/生/年，合计金额 48000 元，获奖比例占二、三年级学生总数的 0.04%，生均获奖金额 2.40 元；434 名同学获得国家励志奖学金，奖励金额 5000 元/生/年，获奖比例占二、三年级学生总数的 3.28%，生均获奖金额 108.8 元；国家助学金受助 3401 人，资助标准 3300 元/生/年，合计资助金额 11223300 万元，受助学生占在校生总数的 17%，生均受助金额 503 元。

表 2-1 2022 年度国家助学金额度分布表

2022年度国家助学金额度分布表									
学院	2020级	2021级	2022级	国家奖学金	国家励志奖学金	一等助学金	二等助学金	三等助学金	
机电工程学院	876	1119	1468	1	64	180	263	8	152
建筑工程学院	796	909	821	1	55	98	192	3	111
经贸管理学院	1383	1472	1296	1	91	217	314	14	183
信息工程学院	2013	1924	1827	1	126	258	437	24	254
艺术传媒学院	778	602	585	0	47	84	156	2	90
学前教育学院	845	747	510	1	51	103	159	6	93
合计	6601	6863	6507	6	434	940	1521	57	883

根据学校在校生分布情况，国家奖学金在国家资助的同时，继续开展学校奖助学金的评审工作，本着“公平、公正、公开”原则，在综合素质测评的基础上，评审出学校优秀学生奖学金 136 人，奖励金额 1500 元/生/年，合计金额 204000 元，获奖比例占二、三年级学生总数的 1%，生均获奖金额 10.23 元；学校助学金 201 人，资助标准 900 元/生/年，资助金额 180900 元，助学生占在校生总数的 1%，生均受助金额 9.07 元。

表 2-2 2022 年度国家助学金额度分布表

2022年度国家励志奖学金额度拟分配表				
二级学院	2020级	2021级	奖学金基数	励志奖学金名额
机电工程学院	876	1119	1995	64
建筑工程学院	796	909	1705	55
经贸管理学院	1383	1472	2855	91
信息工程学院	2013	1924	3937	126
艺术传媒学院	778	692	1470	47
学前教育学院	845	747	1592	51
合计	6691	6863	13554	434

学校始终关爱贫困家庭学生成长成材，积极为贫困家庭学生提供资助，为帮助贫困家庭学生顺利完成学业，报效社会，提供了有力的支持。

2.3.2 体质测评情况

根据教育部和国家体育总局《关于实施国家学生体质健康标准的通知》要求，学校制定《贯彻执行〈国家学生体质健康标准〉实施方案》和《国家学生体质健康标准实施细则》等文件，成立大学生体质健康测试监控中心，设置专项经费和配置各项检测设备，为测试工作的规范开展提供制度保障。

2023 年度学生参与测试率达 98.4%，测试数据通过青少年健康服务平台网络发布，教师根据学生体质健康状况制定干预措施，指导学生有针对性地进行体育锻炼，掌握适合自身情况的体育锻炼方式，提高全体学生体质健康水平。

2.3.3 学生满意度

对 2021 级和 2022 级在校学生通过网络问卷方式进行满意度调查，了解学生对课堂育人、课外育人、思想政治课、公共基础课、专业课、餐饮服务、校园环境等内容的满意度评价情况，结果显示在校生总体满意度为 87.74%。通过本次调查报告，掌握了学生的需求和意见，将为学校决策提供重要依据，帮助学校改善教学质量、管理服务水平与合作发展机制，提高各方整体满意度。

2.3.4 教职工满意度

2022 年 11 月 1 日至 2022 年 11 月 15 日，郑州理工职业学院对学校教职工开展了学校满意度调研工作，调研结果显示，94%教职工对学校的管理水平、教学质量、工作环境表示满意，认为学校注重教师队伍建设、领导有远见卓识，能够带领学校不断发展壮大，同时 6%教职工认为学校管理存在一定的问题，如信息沟通不畅、决策不够民主等。

通过此次调研，发现学校在教育、教学等方面取得了一定的成绩，但仍存在一些问题。学校应认真总结经验教训，加强信息沟通、加大课程建设力度，提高教师队伍的教育教学水平等有效措施，不断提高教职工的满意度，为学校的发展和教育事业的进步做出更大的贡献。

2.4 师资队伍建设

郑州理工职业学院现有专职教师 1204 名，分属法学、文学、教育学、管理学、艺术学等 12 个专业领域。

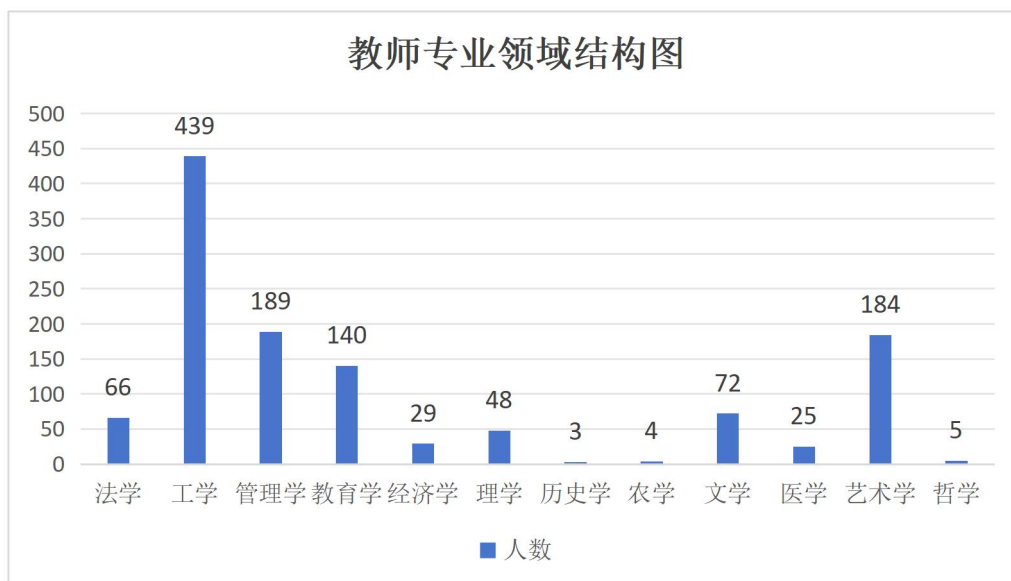


图 2-12 教师专业领域结构图

2.4.1 师资队伍结构

男性教师 507 人，占比 42.11%，女性教师 697 人，占比 57.89%。

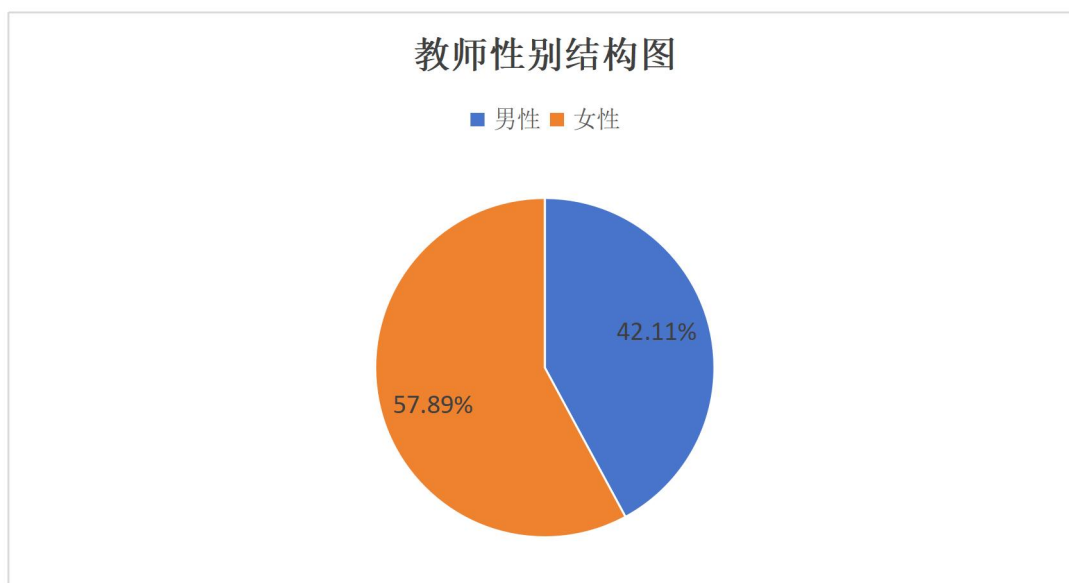


图 2-13 教师性别结构图

拥有专业技术职称人数 542 人，双师型教师 112 人。拥有博士 5 人，占比 0.42%；研究生 421 人，占比 34.97%；本科 778 人，占比 64.62%。

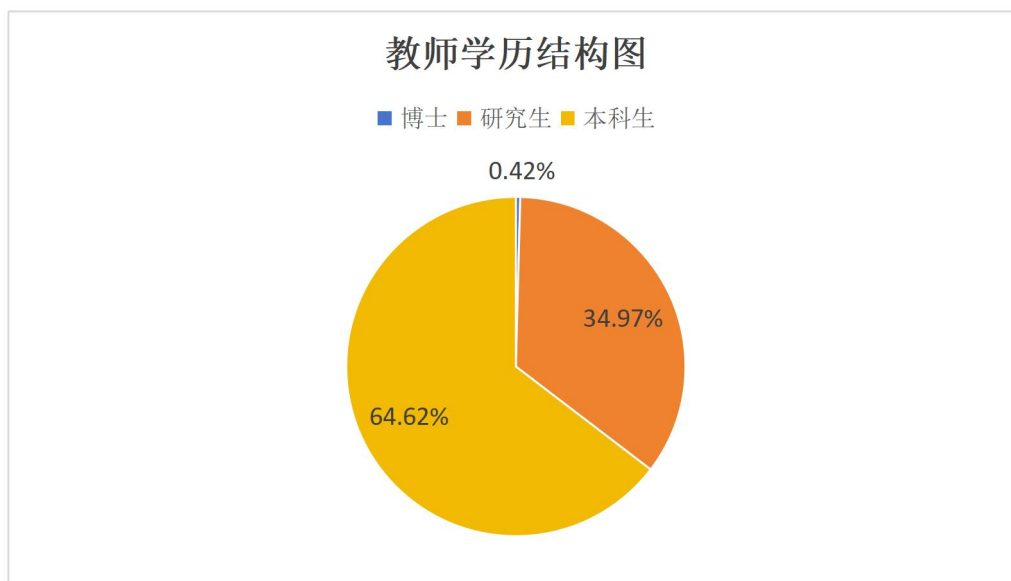


图 2-14 教师学历结构图

2.4.2 师德师风建设

师德师风建设是教育工作的重要组成部分，为深入贯彻落实党的二十大精神，进一步加强郑州理工职业学院教师师德师风建设，加快依法治教、依法执教进程，形成以身垂范、以德施教的良好风尚。根据全力锻造德高业精、人民满意教师队伍的需要，郑州理工职业学院于 2023 年 9 月举办“学宪法 讲宪法”演讲比赛活动。通过初赛、复赛，共评出一等奖 2 名，二等奖 2 名，三等奖 4 名，优秀奖 6 名。

知宪法于心，守宪法于行。本次教职工“学宪法 讲宪法”演讲比赛的成功举办，为广大教职工营造了学习宪法知识，弘扬宪法精神的浓厚氛围，推动教职工进一步增强宪法意识，坚定宪法自信，自觉成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。

【案例 2-8 用心用情做好新时代学生的引路人】

信息工程学院专职辅导员周琼，女，中共党员，始终本着“以人为本，为学生服务”的宗旨，为了丰富学生在身心健康方面掌

握知识的多样性，特开设公众号《解忧杂货铺》，为学生分享趣味心理学知识。以爱国爱党为中心的主题班会，以及开展多样化地心理健康主题活动，特别是以团结、毕业等为主题的团体心理辅导活动深受学生的喜爱。她所带的学生积极参加社会志愿服务工作，并获得优秀志愿者称号，特别是在 2021 年郑州特大暴雨中，涌现出多名积极冲在抗洪一线的学生。2022 年她带领计算机网络技术 2013 班获得河南省文明班集体。

周琼同志在平凡的辅导员岗位上，用心对待辅导员工作，用情服务每一位学生，努力写好辅导员的育人答卷，用心用情做好新时代学生的引路人。



图 2-15 周琼老师与学生合影

2.4.3 “双师型”教师培养

党的二十大以来，郑州理工职业学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，大力实施“人才强校”战略，积极开展“双师型”教师能力提升计划，提质增效，师资队伍总体水平大幅度提升，为学校事业发展提供坚实保障。

2023年6月，郑州理工职业学院积极落实《河南省教育厅办公室 关于开展2023年全省职业院校“双师型”教师培养培训工作的通知》文件，开展“双师型”教师培养培训工作，并于同年认定通过“双师型”教师112人，其中高级1人，中级32人，初级79人。

为鼓励教师积极开展“双师型”教师认定工作，支持教师获得更高一级“双师型”教师证书。郑州理工职业学院根据“双师型”教师认定及管理办法，对认定合格的“双师型”教师发放一次性奖励。

2.4.4 教师教学能力培养

建立教师全面培养机制，积极组织开展新进教师青年教师导师制、青年教师暑期培训、青年教师课堂教学竞赛、老教师教学观摩示范课等活动，教师教学质量考评成绩平均在良好以上。组织开展骨干教师和名师培育活动，共有5位教师通过省级骨干教师考核。2022年省级课程思政教学创新大赛荣获二等奖2名，三等奖2名；2023年市级思想政治理论课暨课程思政教学比赛中获一等奖1名，二等奖2名，学校荣获“优秀组织奖”。

【案例 2-9 能力作风建设，以赛促教展风采】

信息工程学院举办院级教学技能大赛选拔活动。选拔比赛采用现场授课，每个团队四人，每人限时 10 分钟，参赛教师根据课程自选内容。在比赛过程中，各位老师通过精彩的语言、清晰的讲解和熟练的项目操作等，充分展示了各自的教学风采和教学技能。



图 2-16 教学技能大赛现场

观赛教师指出了每个团队及成员教学过程中存在的问题；宋苗苗副院长从比赛内容选取、语言表达等方面对参赛选手给予中肯建议；颜会娟副院长从教学内容设计、教学实施过程创新等方面对参赛教师进行评价，在肯定优点的同时指出不足和改进方向。选拔活动为学院教师提供一个相互学习观摩、相互提升教学业务水平机会，也为参加学校和省厅教学竞赛提前做准备。

【案例 2-10 以赛促教，提高教师教学能力】

2023 年 5 月 9 日，郑州理工职业学院举办校级教学能力大赛暨省赛选拔赛，其中学前教育学院教学团队以《学前语言教育活动设计》课程参赛，并荣获校级团队一等奖。

学前教育学院积极组织教学团队进行教学能力训练，赛前多次写稿、定稿、磨课，专业带头人积极主动到校对其进行综合指导，教学团队成员多次到幼儿园进行模拟实练。备赛过程深化了教师、教法改革，推进了高水平、结构化教师教学创新团队建设，促进了“双师型”教师成长，不断提高了教师的师德践行能力、专业教学能力和综合育人能力，达到以赛促教，以赛促学，以赛促改，以赛促研的目的。



图 2-17 教师幼儿园模拟实练

2.4.5 教研科研情况

2.4.5.1 规范科研管理

为进一步加强科研工作的科学化、规范化、制度化、信息化建设，不断提升科研实力和水平，修订和完善了《郑州理工职业学院学术委员会章程》《郑州理工职业学院科研工作的管理办法》《郑州理工职业学院纵向科研项目的管理办法》《郑州理工职业学院校级科研课题管理办法》，通过这些规章制度的引导，教师对科学研究的兴趣和热情得到了显著提高和加强。学校将继续不断完善科研管理机制，为教师提供更好的科研支持和发展空间，进一步推动科研实力的提升，为学校的科学研究事业贡献更大的力量。

2.4.5.2 鼓励教师做好科学研究工作

为激发教师研究激情，提升科研水平，助推学校学术发展。学校制定了《郑州理工职业学院科研成果奖励办法》，定期对教师的科研成果进行奖励，给予优秀者更多的机会，进一步激励他们在科研方面做出更大的努力。另外，还提供了科研交流合作机会，组织各类学术会议、研讨会等活动，让教师有机会与其他学者进行交流合作，分享研究成果和心得体会，从而激发互相学习与进步的动力。通过以上措施，激励教师开展科研工作，推动学校学术建设，迈向更高水平。2022年8月以来发布申报通知36项，申报课题173项，立项课题144项，结项课题126项。课题申报数量、立项数量创历史新高。教师发表学术论文116篇，出版著作、教材14部，获得科研成果奖励7项，专利3项。

表 2-3 著作、教材统计表（14 部）

序号	著作名称	作者	作者排序	撰写字数 (万字)	著作类别	出版社	出版日期
1	Java 程序设计 (第二版)	董宝阳	第二名	6.2	编著	中国铁道出版社	2023.09
2	经济学基础	邹宇	第四名	8	普通高等学校 十三五规划教材	北京工业大学出版社	2022.11
3	建筑工程与施工技术研究	周芬	第四名	10	专著	吉林科学技术出版社	2022.11
4	机械制造基础	张林强	副主编	5	编著	哈尔滨工程大学出版社	2022.09
5	《基础乐理》	张琳	第四名		教材	南开大学出版社	2023.02
6	室内设计 CAD	王娟	第三名	7	编著	上海交通大学出版社	2023.02
7	计算机应用基础	任彦肖	第三名	8	编著	北京航空航天大学出版社	2023.01
8	赢在职场-大学生职业生涯规划与就业创业指导	赵琳	第四名	5	编著	江西高校出版社	2023.02
9	新时代城镇化发展背景下的体育产业发展策略研究	周亚利	第二名	10	专著	延边大学出版社	2022.10
10	跨文化视角下的大学英语教学创新研究	刘娴	第四名	10.2	专著	吉林出版集团	2022.10
11	现代英语教学的理论与实践创新研究	王亚丽	第二名	8.4	专著	中央民族大学出版社	2023.06
12	实用英语口语教程	王亚丽	第四名	10	教材	河北科学技术出版社	2023.04
13	实用英语口语教程	张玲	第五名	10	教材	河北科学技术出版社	2023.04
14	新思高英英语	张红霞	副主编	3.6	教材	教育科学出版社	2022.11

表 2-4 科研成果奖励统计表（7 项）

序号	成果名称	获奖等级	主持人	主要成员	奖励时间	颁奖单位
1	红程之旅	三等奖	宋苗苗	尤文杰、张瑜	2022.10	河南省教育厅
2	UI 图标概念及发展历程	二等奖	王真真	无	2022.10	河南省教育厅
3	课程思政创新大赛	二等奖	王真真	无	2023.06	河南省教育厅
4	动画分镜头脚本设计	二等奖	王真真	赵亚楠、张婉琳	2023.07	全国高等院校计算机基础教育研究会、全国数字创意教学技能大赛组织委员会
5	全国高等院校计算机基础教育研究会、全国数字创意教学技能大赛组织委员会	二等奖	罗利远	张林强、王俊华、赵海霞、王晓晨、左振永	2023.07	河南省民办教育协会
6	郑州民办高校基层党组织建设新模式新路径研究	三等奖	张林强	罗利远、赵春晓、琚爱云、左振永、李丽艳	2023.07	河南省民办教育协会
7	2022 年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛	三等奖	任彦肖	无	2023.06	河南省教育厅

表 2-5 专利统计表（3 项）

序号	专利名称	专利类别	专利证书编号	公开（公告）时间	第一完成人	参与成员
1	一种自动托盘顶盖放置装置	实用新型	ZL202220716497.7	2022.09.06	张林强	张林强、罗利远、赵春晓、尹春艳
2	一种手风琴键盘防尘装置	实用新型	ZL202223282860.8	2023.06.12	杨丰磊	杨丰磊、张东东、陈顶
3	一种利用风能的电气电力塔驱鸟装置	实用新型	ZL202220508571.6	2023.03.03	琚爱云	无

2.4.5.3 加强学术交流

学校重视加强学术交流，积极组织各类学术讲座、研讨会和学术交流活动；鼓励教师和学生参与国际学术会议和学术交流项目，促进学术思想交流和学术成果共享。此外，学校还邀请其他学校专家来校进行学术讲座，为师生们提供了与国内一流学者深入交流的机会。2022年8月以来学校和各单位共计开展学术报告17次，通过加强学术交流，提升师生们的学术水平和科研能力，丰富校园文化，促进学术成果的转化和应用。

【案例 2-11 举办“第三届中原文化传承与发展研讨会”】

2023年6月14日上午，郑州理工职业学院“第三届中原文化传承与发展研讨会”在理工酒店学术报告厅举办。校长张久铭、副校长全克勤、科研处处长羊守森出席研讨会。河南省社会科学院、河南科技大学、河南师范大学、洛阳理工学院、河洛文化研究会、嵩县二程理学研究会等单位的十余名知名专家、学者参会。



图 2-18 第三届中原文化传承与发展研讨会

张久铭向与会专家介绍了郑州理工职业学院的发展历程，肯定了《郑州理工学术研究》创办以来在服务学校教学、科学研究和人才培养等工作中的作用。他指出，作为离黄帝故里最近的高职院校，具有研究中原文化的先天优势，学报《郑州理工学术研究》以“中原文化研究”为特色栏目，和与会专家学者的建言献策和惠赐稿件密切相关。

与会专家对中原文化传承与发展提出了一些建议。他们希望“中原文化研究”栏目可以拓宽研究范围，将二程理学、黄河文化的其他地域文化都能纳入进来；也可进行专栏研究。建议学校转变学报的办刊理念，广开稿源，组约专家优质稿件，扩大学报的影响力；结合实际，开设栏目，进一步提升栏目质量。

2.5 教育教学质量

2.5.1 专业建设

2.5.1.1 专业设置情况

学校现设有专科招生专业 44 个，涵盖文、管、经、艺、教、医等学科。覆盖装备制造大类、土木建筑大类、电子与信息大类、交通运输大类、财经商贸大类、文化艺术大类、教育与体育大类、医药卫生大类、新闻传播大类、旅游大类、资源环境与安全大类等 11 个专业大类。专业服务面向集中在河南省装备制造、电子信息和智慧服务等 3 大产业领域。

表 2-6 专业设置一览表

序号	专业大类	专业类	专业名称
1	装备制造大类	汽车制造类	新能源汽车技术
2			汽车制造与试验技术
3		自动化类	电气自动化技术

4			智能控制技术
5			工业机器人技术
6			机电一体化技术
7			模具设计与制造
8		机械设计制造类	数控技术
9	交通运输大类	城市轨道交通类	城市轨道交通运营管理
10		道路运输类	道路与桥梁工程技术
11		航空运输类	空中乘务
12	土木建筑大类	建设工程管理类	工程造价
13			建设工程监理
14		土建施工类	建筑工程技术
15		建筑设计类	建筑装饰工程技术
16	资源环境与安全大类	测绘地理信息类	工程测量技术
17	财经商贸大类	电子商务类	电子商务
18			网络营销与直播电商
19		工商管理类	市场营销
20		金融类	金融服务与管理
21			财富管理
22		物流类	现代物流管理
23		财务会计类	大数据与会计
24	旅游大类	旅游类	旅游管理
25	电子与信息大类	计算机类	大数据技术
26			动漫制作技术
27			计算机网络技术
28			人工智能技术应用
29			软件技术
30			计算机应用技术
31			云计算技术应用
32			工业互联网技术
33		通信类	现代通信技术
34		电子信息类	物联网应用技术
35			移动互联应用技术
36	文化艺术大类	艺术设计类	产品艺术设计
37			服装与服饰设计

38			环境艺术设计
39			数字媒体艺术设计
40			视觉传达设计
41	新闻传播大类	广播影视类	全媒体广告策划与营销
42	教育与体育大类	教育类	学前教育
43			早期教育
44	医药卫生大类	护理类	护理

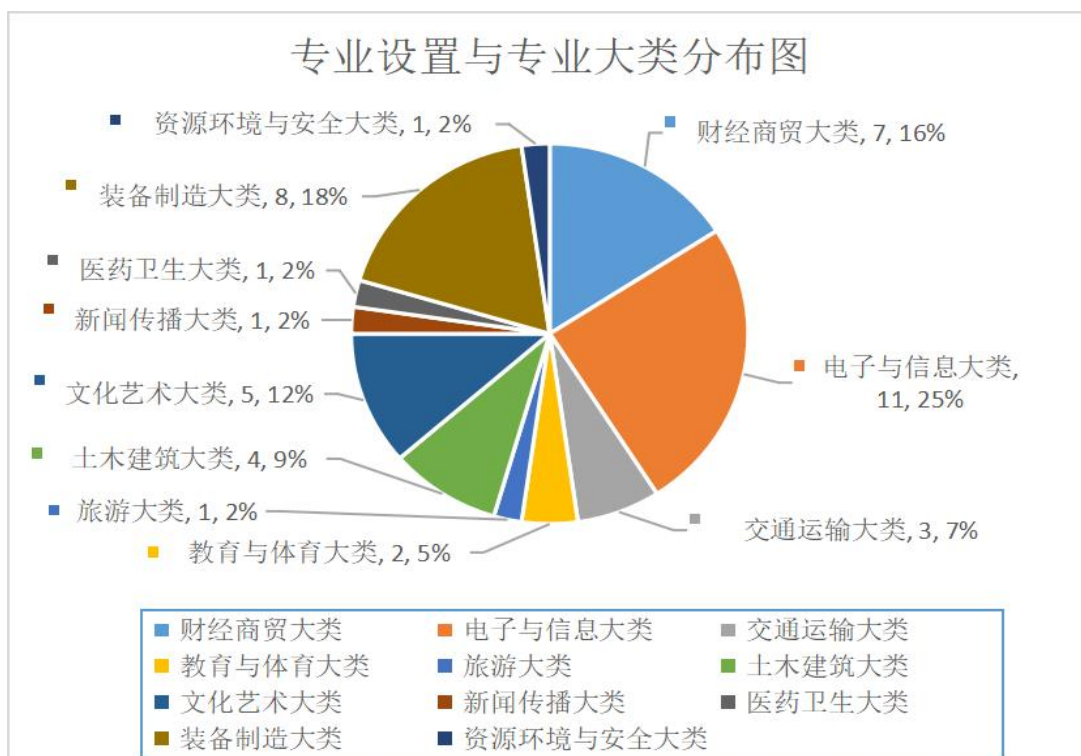


图 2-18 专业设置与专业大类分布图

2.5.1.2 专业结构调整

学校不断完善专业结构，结合区域需求，调减与地方主导产业和战略新兴产业不相适应的专业，新增与我省产业经济发展紧密联系、市场亟需的专业。在 2022 年新增智能控制技术、计算机应用技术、全媒体广告策划与营销等 3 个专业的的基础上，2023 年新增了护理、网络营销与直播电商、视

觉传达设计、工业互联网技术等 4 个专业。

2.5.1.3 专业群建设

学校不断凝练专业特色，结合学校实际及区域优势，按照每个二级学院建设一个的原则遴选组建专业群。专业群组建按对接产业链或所属行业大类来划分，群内专业按照“产业相同、技术相关、基础相通、资源共享”基本原则设置和组合。专业群内实行师资人员统筹、教学资源共享、实训基地共建，形成一个科学完整的专业结构体系。学校将紧密对接区域相关产业链或岗位群需求，探索实施“产业吻合度高、逻辑关系紧密”的专业群建设模式，依托现有传统专业群，培育建设校级高水平专业群，不断提升专业建设质量。

2.5.2 课程建设

为了加强课程建设力度，学校采取了系列举措：一是出台《郑州理工职业学院优质课评选活动方案》和《郑州理工职业学院精品课建设管理办法》，优化课程管理制度，健全课程评价制度；二是成立了学校、二级教学单位构成的两级课程建设领导小组，负责学校优质课、精品课等课程的评定、指导和验收工作；三是强化教改项目研究内容与课程建设的有机结合，更新课程建设内容；四是加大经费投入力度，为课程建设提供必要的经费支持；五是建立有效的激励机制，鼓励教职工积极参加课程建设。

【案例 2-12 “岗课赛证”综合育人】

为培养学生运用服装产品设计的综合能力，艺术传媒学院对服装与服饰设计专业《女装纸样结构设计》这门课进行全面优化。

一是进行课程重构。结合国赛评分标准，深入企业岗位调研进行课程重构，课程内容融入岗位需求、证书标准、技能大赛内容。二是创新教学模式。结合情境教学法开展教学，教学环境注重虚理实一体，让学生在完成具体工作掌握技能。三是完善评价体系。基于国赛标准，“多元”“星级”两个方面优化评价体系，“多元”强化过程评价，“星级”作为尺度，通过评价挖掘学生的特长。



图 2-19 学生产品设计现场

岗课赛证是一个综合发展的模式，通过这次优化，教师个体得到了全面发展，学校竞争力提升，丰富了人才培养的路径，为个体和学校的发展提供了新的可能性和机遇。

2.5.3 教学方法改革

坚持“学生中心”导向，以培养适应社会需要的技术技能型人才为标准，研究学习规律，采用有效的现代化教学手段，进行课堂教学革命，积极推广“项目导向”“任务驱动”等教学模式，全面提高教学质量。一是变革人才培养模式，坚持结果导向，促进课程设置与岗位需求对接、教学过程与生产过程对接，教学方法与能力要求对接；二是推进教学方

法改革，积极探索讨论式教学、案例教学、课堂模拟教学等多元化教学手段；三是完善“1+X”证书制度和职业技能等级证书制度，出台《郑州理工职业学院1+X证书实施方案》，把“1+X”证书和职业技能等级证书考核内容纳入教学过程；四是充分发挥骨干教师作用，通过线上示范公开课，加强教师在教学方法、教学设计等方面交流，进一步提升教学水平。

【案例 2-13 线上示范公开课】

为促进教学改革，加强教师在教学方法、教学设计和信息技术应用等方面交流，确保疫情封控期间线上教学质量，更好研究总结线上教学组织经验、线上平台使用技巧及信息化教学手段运用，提高教师线上教学水平，本着“示范引领、交流学习、共同提高”的原则，同时发挥信息工程学院三位河南省骨干教师培养对象的示范作用，2022年11月15日下午以腾讯会议的形式开展线上示范公开课活动，活动由宋苗苗副院长主持，学院全体70多位教师线上参与观看。

示范课上，颜会娟、宋苗苗、王真真三位老师根据所授课程的特点，精心设计，各展所长，呈现了不同的教学特色和授课风格。他们的课程思路清晰，环节紧凑，重难点突出，教学设计合理，让每个人在家也能很好的参与到课堂中。参与学习的老师课后纷纷表示三位老师的程教学内容丰富，课堂教学环节符合我院专业的特点，都能以案例为载体，贯穿整个知识的讲解，把“讲演练评”四环节展现的很完美，有助于学生的专业实操能力的提升。

本次线上教学观摩活动，有效促进了全院教师之间的交流与

学习，让教师们深刻感受到线上教学特有的优势，促使老师们不断探索线上教学模式。学院将陆续推出系列线上教学示范观摩课，进一步提升线上教学水平，确保特殊时期线上学习与线下课堂教学同质等效，真正做到疫情防控和教育教学两不误。



图 2-20 线上示范课

2.5.4 教材建设

学校重视教材质量，突出教材特色，推进教材建设。坚持教材、教辅的科学选用制度，建立长效化教材管理工作机制，加大对使用的各类教材、教辅的监督力度，提高政治站位，选用维护党的方针政策、符合社会主义核心价值观要求，适合学校教学使用的优秀教材和教辅。目前正在使用和已经

选用的思政类教材、教辅均贯彻落实教育部相关规定，使用统一编写的教材，并严格执行教材、教辅准入制度。专业课教材优先选用规划教材和近三年出版的教材。同时，学校也鼓励教师与企业合作开发校本教材。目前有 2 本校本教材正在建设，后续将会加大教材建设力度，积极鼓励老师自编符合教学内容及计划的教材。

2.5.5 数字化教学资源建设

2.5.5.1 教学资源库建设

（1）虚拟仿真软件情况

经过多年的建设，学校有 6 个虚拟仿真实训室，虚拟仿真软件共计 28 个，其中新增 3 个，分别为护理学院的人体解剖虚拟仿真教学系统 V4.0 和 BL-420I 信息化集成化信号采集与处理系统，机电工程学院的工业机器人 CREALITY SLICER；升级 2 个，分别为建筑工程学院广联达 BIM 土建计量平台软件 2023 和广联达 BIM 云计价平台软件 2023。

表 2-7 虚拟仿真软件统计表

序号	虚拟仿真实训室间数	位置	虚拟仿真实训系统	数量	虚拟仿真实训系统的专业	数量	实训项目
1	动画制作与影音渲染实训室	1307	集群渲染管理软件（炫我）	1	动漫专业	1	6
2	汽车维修仿真实训室	1308	汽车维修仿真软件（宇龙）	1	汽车检测与维修技术	1	6
3	数控仿真实训室	1304	加工中心机床模拟仿真教学软件、数控机床维修仿真软件	2	数控技术、模具制造、机电一体化、工业机器人	4	39(招标参数)
4	城轨票务实训室	图 108	售检票管理软件	1	轨道交通	1	9

5	城轨沙盘实训室	图 110	模拟列车控制软件	1	轨道交通	1	8
6	造价软件实训室	1309	广联达造价软件:BIM 钢筋算量 3-GGJ2013-2009(含考试版功能)、BIM 土建算量 2-GCL2013-1314(含考试版功能)、安装对量(2014 年 11 月) GSA2015 V8062.1905.0.298 Release、安装算量评分软件、广联达钢筋算量评分软件正式版、广联达土建算量评分软件、计价评分软件 GBQPF2013(正式版)、图形对量软件 广联达 BIM 土建计量平台软件 2023 广联达 BIM 云计价平台软件 2023	4	建筑装饰工程技术、工程造价、建筑工程监理	3	12
7	物联网实训室	1205	物联网仿真软件	0	计网	1	6
8	企业模拟经营沙盘实训室	3408	企业经营管理沙盘实训系统(企业经营管理沙盘模拟西永 V3.56)	1	会计	1	6
9	会计电算化实训室	4410	管理会计竞赛系统(新道)、财务会计竞赛平台(网中网)、初级会计职称无纸化模拟教学软件(业速)、噢易多媒体网络教室软件 V9.0	3	会计	1	9
10	电子商务实训中心	图 9	电子商务综合实训与竞赛系统(中教畅享、教育部高职职业技能大赛平台)、多媒体教室管理系统(极域)、商品信息采集与处理系统	3	电子商务	1	37
11	汽车营销实训室	1503	汽车营销综合实训系统(运华)	1	汽车检测与维修技术	1	1

郑州理工职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）

12	单片机实训室	1204	protues	1	数控技术、模具制造、机电一体化、工业机器人	3	39(实训指导书)
13	网络实训室	1202	网络实验室管理控制中心平台 (LinkManager NetCollege)	1	计算机网络技术	1	6
14	机电一体化综合考核实训室	1102	RobotStudio	1	机电一体化、工业机器人	2	52(详见实训项目书)
15	物联网综合实训室	9211	NEWLab-V4.3、NLE-ENC1000 物联网技术应用竞赛平台 V1.0、物联网行业应用实训平台(智能家居平台-标准版)V1.1	3	物联网专业	1	60
16	机电一体化综合职业技能实验室	1104	STEP7 V4.0	1	机电一体化、工业机器人	2	23
17	解剖学实训室	9311	人体解剖虚拟仿真教学系统 V4.0	1	护理	1	
18	机能学实训室	9312	BL-420I 信息化集成化信号采集与处理系统	1	护理		
17	解剖学实训室	9311	人体解剖虚拟仿真教学系统 V4.0	1	护理	1	
18	机能学实训室	9312	BL-420I 信息化集成化信号采集与处理系统	1	护理		
19	工业机器人实训室	数控模具实训中心	CREALITY SLICER	1	工业机器人		
合 计				28			

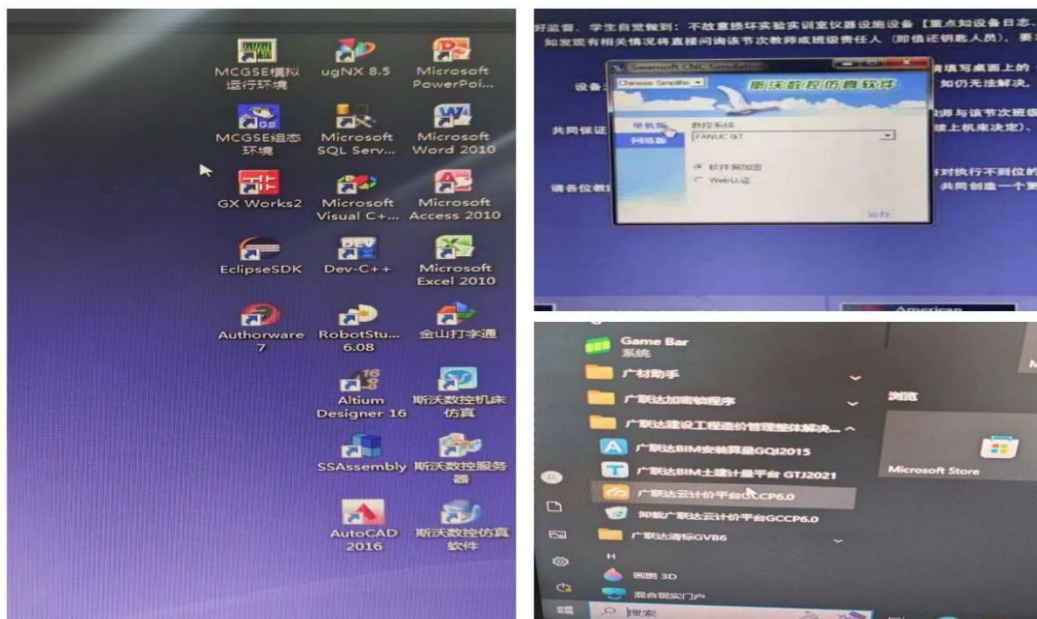


图 2-21 仿真软件截图

（2）教学资源平台情况

截止到 2023 年 8 月 31 日，学校教学资源平台共计有 53 门课程。其中机电工程类 12 门，建筑工程类 9 门，信息工程类 9 门，经贸管理类 8 门，艺术传媒类 5 门，学前教育类 3 门，公共基础类 7 门。



图 2-22 教学资源平台课程截图

2.5.5.2 数字化校园建设情况

（1）一卡通升级改造。学校对一卡通项目进行升级改造，安装了人员出入闸机、卡机消费终端（支持微信、支付宝扫码、人脸消费）；为了提升一卡通数据安全，新购买了华为防火墙，同时为了存储数据新增 3 台服务器和 1 台服务器机柜；部署和运行宿舍出入平台并配置了 15 台管理电脑。

【案例 2-14 一卡通升级改造】

2023 年 8 月学校投入资金 328 万对一卡通项目进行升级改造，资金由学校先行垫付。目前老校区安装了人员出入闸机 16 套、卡机消费终端 182 台（支持微信、支付宝扫码、人脸消费）；为了提升一卡通数据安全，新购买防火墙（华为）1 台，同时为了数据存储新增 3 台服务器、1 台服务器机柜；部署和运行宿舍出入平台 1 套、同时配置了管理电脑 15 台。新校区已经投入开展 500 万的校园生活服务建设，资金由学校先行垫付，750 万的网络覆盖建设费用由第三方出资建设。



图 2-23 一卡通闸机、刷卡和新增服务器

（2）提升办公区域网络带宽。现校园网提供 2G，加上学校办公 100M 和招生办 100M，学校带宽出口总量为 2.2G。

（3）多媒体教室网络改造。2023 年 8 月份对全校多媒体教室网络改造和带宽提升，共改造 230 间多媒体教室。目前图书馆多媒体教室和教学楼二、三、四、五、六、七、八的多媒体教室网络出口已调整为校园网提供，此举可降低办公和多媒体教学的网络延迟。

（4）加强校内手机通信信号。2023 年 8 月份，移动、电信和联通运行商已对全校手机室分进行施工改造，用于加强校内手机通信信号。

2.6 就业质量

2.6.1 就业情况

2.6.1.1 2023 届毕业生就业情况

学校 2023 届毕业生 7119 人，六个二级学院 40 个专业，毕业去向落实率为 95.19%，其中签订就业协议/劳动合同就业 5304 人，灵活就业 515 人、征兵入伍 223 人，自主创业 70 人，专升本升学 654 人占比 9.03%，西部计划 4 人，出国留学 1 人，待就业 348 人。受 2022 年下半年疫情、宏观经济下行等多方面因素影响，毕业生求职就业受到一定的冲击，但经过国家、省市、学校多方努力、协同配合，出台了一系列“保就业，稳就业”措施，学校 2023 届毕业生就业工作好于预期、总体相对稳定。

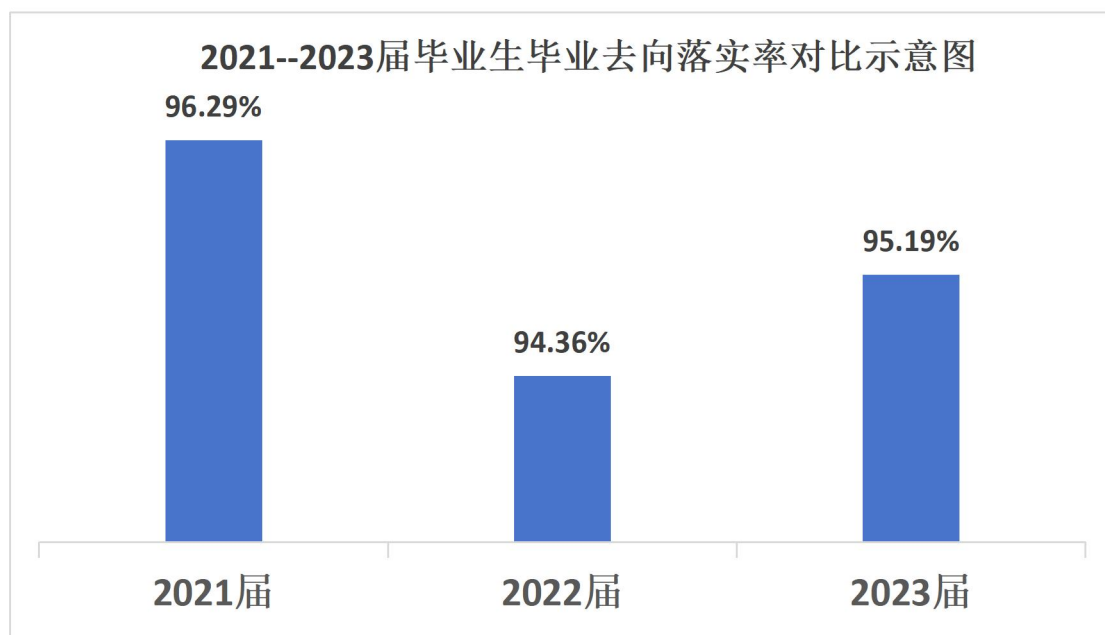


图 2-24 2021-2023 届毕业生毕业去向落实率对比示意图
（数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统）

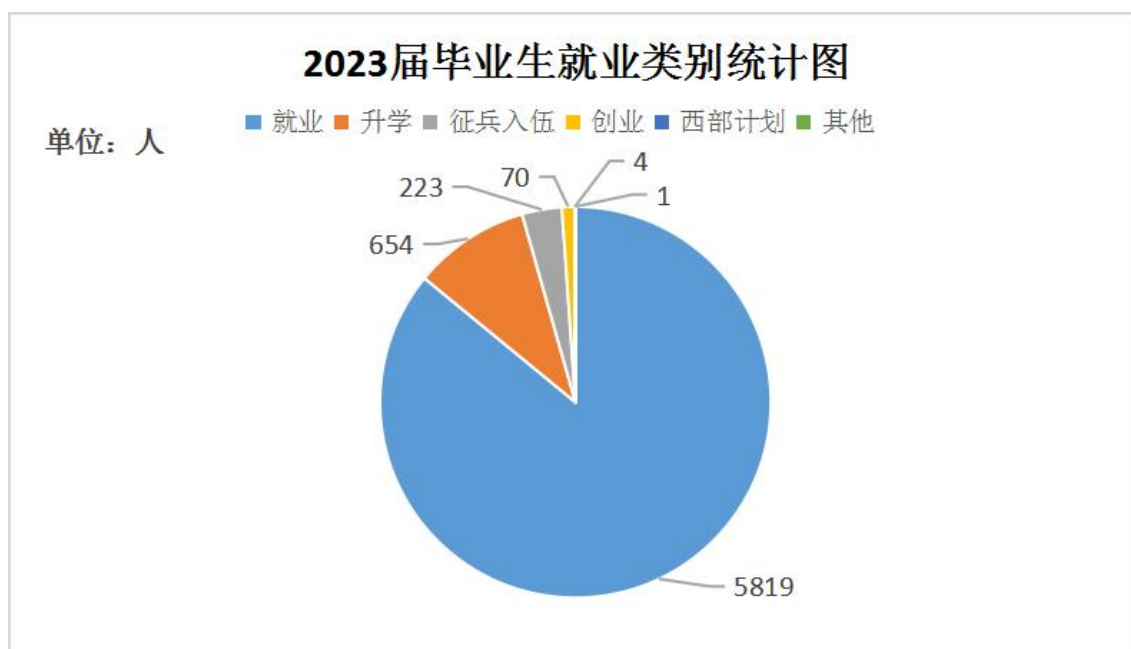


图 2-25 2023 届毕业生就业类别统计图

2.6.1.2 总体就业专业相关度

学校 2023 届已就业毕业生的就业与专业的对口情况较好，已就业毕业生总体的专业相关度为 83.48%（含很相关、相关、一般相关），有超八成毕业生从事专业相关工作，能学以致用。

2.6.1.3 就业单位满意度及就业行业

根据调查数据显示，就业单位对毕业生满意度为 94.5%。就业学生行业主要为“信息传输、软件和信息技术服务业”、“批发及零售业”、“制造业”、“教育”、“住宿及餐饮业”、“建筑业”。就业企业规模排名前三的分别为：中型企业、小微企业、其他大型企业。

2.6.2 升学情况

在 2021 届、2022 届和 2023 届毕业生中专升本升学人数分别为 382 人、578 人和 654 人，升学占比分别为 8.69%、9.57% 和 9.03%，成功升学总数呈上升趋势。

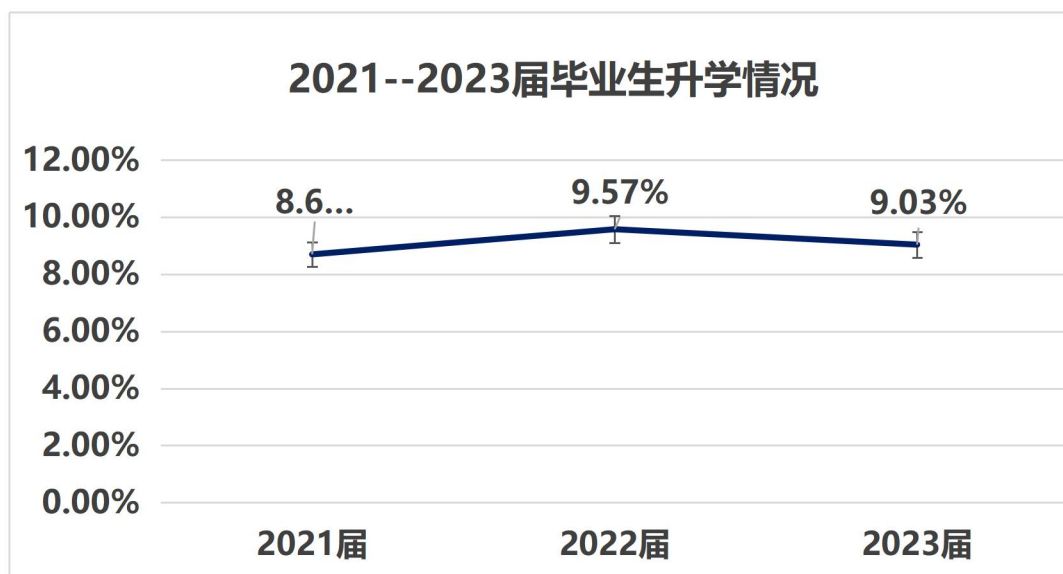


图 2-26 2021-2023 届毕业生的升学情况

（数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统）

2.7 创新创业

2.7.1 创新创业教育

通过全面深化创新创业教育改革，学校逐步形成以《大学生创业教育》课程为基础，帮助学生自主创业，学校逐步构建完善的服务体系、搭建创业平台，利用学校学术交流中心三楼创建大学生就业创业孵化中心，为学生搭建起“专业指导—项目扶持—基地孵化—成功创业”的实践平台，科学树立了创新创业“教育+实践+服务”三维育人导向，不断健全人才培养、课程体系、教学管理、师资队伍、实践平台、技能培训、项目孵化、指导服务、资源配套多位一体的创新创业教育体系，培养学生的创新意识，锻炼学生的创业能力，让学生在实践中加强创业的信心和技能，人才培养质量稳步提升，学生创新思维与创业能力显著增强。

学校 2022-2023 学年第一学期针对 2021 级全校学生开展了《大学生创业教育》课程，共计 6687 人，分两轮进行开展，每轮 16 课时，做到了创新创业教育全覆盖。

2.7.2 先进典型

通过学校多方位的创新创业教育培养，也涌现出了一批优秀的创业典范，比如我校 2023 届毕业生倪浩可自主创业成立的鲁山县农文化旅游开发有限公司，以自己的实际行动，为乡村振兴做出了积极的贡献，也为当地的发展带来了希望和活力。

【案例 2-15 毕业生倪浩可与他的“乡村振兴梦”】

艺术传媒学院数字媒体艺术设计专业 2023 届毕业生倪浩可，自主创业成立鲁山县农文化旅游开发有限公司注册资金 1000 万元。

在大三实习期间，该生并没有选择和其他人一样去找实习单位进行实习，而是选择了自主创业这条道路。该生在经过考察之后，发现现在大多数城市居民在工作了一周之后或在节假日，都想要寻找一处远离城市喧嚣并且能够放松身心的地方，所以选择了休闲农庄作为创业方向，在鲁山县正式开始了创业之路。在一个月时间内，该生与他的团队走访了数十个乡镇，了解当地产业结构、特色产出、区域优势等，也发现了鲁山县的一些痛点和难点。在此基础上，决定以鲁山酥梨为切入点，通过酥梨线上线下销售、酥梨深加工、梨园文旅的三产融合形式来打造品牌和销售。

创业伊始，团队面临着资金不足、酥梨品质不稳定、销售渠道开拓等诸多困难和挑战。但是，该生并没有放弃，而是一步步地克服困难，不断调整和优化自己的计划。积极和当地果农学习梨树的管理，寻找到合适的供应商，创建了自己的网上销售渠道和线下零售渠道。还利用自己在校的所学知识对该地进行了宣传和推广。

目前，该生的创业项目已经站稳了脚步，在拓宽销售渠道，加大品牌宣传的同时，也将游学、文旅项目提上了日程。在附近的山坡上建起了民宿，满足了游客一系列的需求，打造成为一个老少皆宜、集休闲娱乐于一体的休闲农庄。

倪浩可的创业历程充分展现了一个年轻创业者的勇气、毅力

和担当。他以自己的实际行动，为乡村振兴做出了积极的贡献，也为当地的发展带来了希望和活力。



图 2-27 创业之星-2023 届毕业生倪浩可

2.8 技能竞赛

2.8.1 高度重视学生技能竞赛活动

为切实增强学生创新思维和实践技能，提高学校技能型人才培养水平，提升技能竞赛水平，学校组织参加了各类职业教育技能大赛。在河南省高等职业教育技能大赛中，共参加 22 个赛项，共计 38 个赛队，荣获河南省学生技能竞赛二等奖 1 个，三等奖 10 个，教师组三等奖 1 个；在校级第九届学生技能竞赛月活动中，共有 1100 名学生参加，127 名获得名次。其中一等奖 41 名，二等奖 43 名，三等奖 43 名，同时机电工程学院和经贸管理学院获得了优秀组织奖。

2.8.2 以赛促学

为提升学校教学质量，加强学生实践技能，以比赛为契机，选拔优秀教师指导学生参赛，同时将比赛经验融入课堂教学，既扩充了学生的知识面，又促进了教师教学能力的提升。

【案例 2-16 以赛促学，推进实践教学改革】

机电工程学院教师田永庆在《数控编程与加工》课程中以 2022 年市赛真题为教学案例采用小组练习竞赛模式开展实践教学。课堂上通过小组比赛的形式，让学生在真实的场景中进行实践和创新，从而提高学生的实际操作能力和创造性思维能力。



图 2-28 田永庆老师实践教学现场

以赛促学、以赛促教的教学模式是一种符合时代需求和学生特点的教学方式，它可以有效地激发学生的学习兴趣和学习动力，提高学生的实践能力和创造力，培养学生的主体性和自主学习能力，促进学生之间的合作与竞争，从而实现教育的全面发展。

【案例 2-17 潜心备战、教学相长】

具体做法：一是立足自身实际情况，汇总技能大赛比赛时间，提前选拔优秀学生，保证充足备赛时间，配齐配强指导老师，努力寻找成绩提升的突破口；二是充分利用企业资源、兄弟院校资源、专业带头人资源，努力挖掘成绩潜力；三是及时召开赛后总结，找出不足和差距，明确下阶段努力目标。

示范推广价值：明确自身不足，充分利用企业、专业带头人等外部资源，挖掘成绩潜力这一思路对学生技能竞赛成绩提升帮助较大，有一定的示范推广价值。



图 2-29 企业在线上对技能竞赛学生进行培训



图 2-30 专业带头人对技能竞赛进行指导



2-31 学生在技能比赛现场

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校将服务行业企业作为学校的重点任务之一，致力产学研深度融合，用专业服务产业，服务地方经济，提升学生的专业能力，培育服务社会的人才。2023年5月，艺术传媒学院服装与服饰设计专业学生为河南菲因服饰有限公司设计2023年秋冬季服装五个系列共计35套服装。

艺术传媒学院社会服务项目一览表 （技术成果 / 成果转化社会服务成效一览表）					
专业	单位名称	项目名称	项目负责人	服务内容 （服务成效/成果）	完成时间
服装与服饰设计	河南菲因服饰有限公司	2023年秋冬系列服装开发	王常慧、白洋	参与设计开发秋冬服装5系列共35套服装	2023年5月

图 3-1 艺术传媒学院社会服务图示

3.2 服务地方发展

3.2.1 培养高素质人才，为地方经济提供人才支持

学校紧密围绕国家战略和产业发展的需求，大力推动人才培养和科研创新，以此为国家的现代化建设和地方经济发展注入强大动力。在 2020 年至 2022 年这段时间里，学校的毕业生初次就业率分别达到了 96.17%、96.29%和 94.36%，稳定保持在 90%以上。这一成果充分展示了学校在培养高素质人才方面所取得的显著成效，为地方经济的蓬勃发展提供了有力的人才支持。

学校积极开展就业指导和职业规划，帮助学生树立正确的就业观，提高就业竞争力。通过举办各类招聘会、宣讲会等活动，学校为毕业生提供了丰富多样的就业渠道，助力他们顺利实现就业。

【案例 3-1 举办春季双选会】

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央对高校毕业生就业创业工作的决策部署，更好地服务社会、服务学生，学校于 2023 年 4 月 3 日举办了 2023 届毕业生春季双选会。



图 3-2 春季双选会现场

本次双选会邀请了重庆理想汽车有限公司、中国电建集团河南工程有限公司、郑州丹尼斯百货有限公司、浙江智谷电子商务有限公司、北京国基伟业物业管理有限公司、洛阳白云山文化旅游发展有限责任公司、东南汽车工业股份有限公司、河南宇鑫物流集团有限公司、人本集团有限公司、河南国控建设集团有限公司等 100 多家用人单位前来参会，提供 7400 余个就业岗位，需求基本涵盖学校现有各专业。

3.2.2 提高科研服务水平，促进地方发展

学校面向地方经济建设与社会发展重点领域，积极推进应用开发和理论政策研究，高校具有为地方经济服务的地缘优势，科研不仅是高校发展的源泉和培养人才的手段，也是服务经济社会的载体。学校认真学习政策文件，系统研究地方产业发展战略，组织教师提高科研研究，本年度教师在发表关于科研服务围绕地方经济发展的相关课题上，充分体现了为地方经济服务的意识，真正实现科研与经济的有机结合，为推动地方快速发展做出贡献。

表 3-1 部分教师科研项目列表

序号	主持人	项目成员	项目名称	项目来源	立项编号	结项编号	结项时间
1	薛 天	独著	高质量发展视域下 民营经济发展问题 分析	经济管理		2023 年 第 7 期	2023.07
2	王常慧	白洋、杨虎、 王爽、张舰、 王晨晨	产教融合背景下高 职教育精准服务区 域经济发展研究	郑州市社会 科学界联合 会调研课题	1523	ZSJX2023 1332	2023.01
3	杨慧芳	王常慧、李 瑞涵、吴梦 如、白洋	数字经济背景下河 南省服装产业数字 化转型升级路径研 究	河南省社会 科学界联合 会	SKL-20 22-210 1	SKL-202 2-2101	2023.06

4	杨慧芳	王常慧、张桂芳、吴梦如、骆丹凤	数字经济驱动郑州服装产业数字化转型升级路径研究	郑州市社会科学界联合会调研课题	133	ZSJX20220133	2023.6
5	赵春晓	于雪丽、张林强、崔乾悦、赵海霞、曾凡芹	郑州区域“直播带货”新经济模式理性化发展研究	郑州市社会科学界联合会调研课题	454	ZSJX20220454	2023.06
5	张悦	李玲玲、冯欣、周潘伟	基于儿童友好理念下郑州市儿童特色街区建设	郑州市社科联优秀成果奖		ZSJL20232050	2023.06
6	宋国珍	丁梦利、王俊华、吕丽莎、丁春燕	积极应对人口老龄化背景下河南健全养老服务体系研究	河南省社会科学界联合会	SKL-2022-580	SKL-2022-580	2023.04
7	邓贵芳	宋艳芬、李泽宇、李赛音、刘娴、徐草原	功能对等理论下郑州市旅游景区网站内容的英译研究	郑州市社会科学界联合会调研课题	493	ZSJX20230927	2023.06
8	李长江	南瑞霞、鲁彦冬、王彦萍、王思奇	习近平青少年体育思想及其对郑州市“美好教育”高质量发展建设研究	郑州市社会科学界联合会反邪教专项调研课题	ZSLX20221503	ZSJX20231338	2023.06
9	时冰龙	张仝、李宗营、徐达、张德友	河南省医养机构与体育健康产业协同发展研究	河南省社会科学界联合会	SKL-2022-1342	SKL-2022-1342	2023.06

3.3 服务乡村振兴

学校始终坚持科学办学定位，积极主动融入地方，探索服务乡村振兴的内容与途径，将职业教育高质量发展与服务乡村振兴事业高度融合，形成双融双促的乡村振兴校地命运共同体。以郑州理工职业学院西部计划项目办为依托，以青年学生为主阵地，每年招募西部计划志愿者奔赴地方开展乡村社会治理和乡村教育等志愿服务。

【案例 3-2 以青春之名，助力乡村振兴】

2023 年 4 月，学校启动大学生西部计划志愿者招募工作，以郑州理工职业学院西部计划项目办为依托，通过公开招募、自愿报名共招募志愿者 220 余人，其中 2 名志愿者顺利被录取为西部计划志愿者，并分别奔赴新疆维吾尔自治区阿图什市退役军人事务局、新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市米东区委组织部人才办开展服务工作，2 名志愿者顺利被录取为乡村振兴计划志愿者，并分别奔赴河南省洛阳市共青团嵩县委员会、河南省焦作市修武县乡村振兴事务中心开展服务工作。服务期间，志愿者通过撰写组工信息、外宣信息，区人才信息库台账动态管理，整理人才政策文件等为地方发展提供了有利的数据保障，通过走村入户、信息报送等为服务乡村振兴奠定了良好的基础。



图 3-3 大学生西部计划志愿者工作照片

3.4 服务地方社区

学校以培养学生弘扬中华民族爱老敬老的优秀传统美德，引导学生了解和感受中华传统节日文化，更好地继承和弘扬中华民族的孝德文化为基本素养，开展了形式多样服务地方社区活动。让老人们感受社会的关爱，培养大学生的社会实践能力和社会公德意识，弘扬中华民族敬老爱老的传统美德。作为新时代青年学生，学校号召积极参与社会服务，为社会贡献自己的力量。

【案例 3-3 看望孤寡老人，服务地方社区】

学校组织 30 余志愿者和青马班学员到新郑市福缘老年公寓开展志愿服务活动。学生在活动中准备了精心制作的礼物和节日的祝福，通过帮助老人打扫卫生、叠被子，陪老人聊天、唠家常、按摩，教老人做手势舞、一起唱歌等活动与老人们建立了深厚的情感纽带。丰富了老人的精神文化生活，也促进了不同年龄群体之间的交流和理解。通过与老人的互动，志愿者增长了见识，拓宽了眼界，培养了感恩之心和浓郁的社会责任感。



图 3-4 敬老院看望孤寡老人合影留念

3.5 地域特色服务

为了适应河南省纺织服装产业发展的需要，学校艺术传媒学院服装与服饰设计专业和纺织服装行业融合，实现优势互补和资源共享。通过与郑州卡伊简爱服饰公司、郑州菲因服饰有限公司、河南省服装行业协会等合作，了解省内纺织服装产业的最新动态和技术需求。学校职业教育紧密围绕产业需求，结合最新的技术与创新，拓展和完善服装专业课程，帮助学生了解行业的实际运作和最新技术，提高其解决实际问题的能力，为产业输送具有创新精神与实践能力的优秀学生；学院充分发挥科研优势，提供更高水平的技术创新和研发成果。

学校通过以上合作，旨在服务河南省纺织服装产业发展，学校希望与行业企业以及相关协会共同努力，深入挖掘河南经济潜力，打造一个兼具市场占有率、产业竞争力与社会影响力的河南地方特色产业，推动河南经济高质量发展。

4 文化传承

4.1 学生活动

学校学生会高擎习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，坚定不移听党话、跟党走，紧跟时代步伐，深化改革创新，发挥贴近同学、朋辈引领等特点优势，始终秉持着“全心全意为同学服务”的宗旨，持续推进“我为同学做件事”的号召，广泛采取同学们喜闻乐见的方式，开展学生活动。学生会组织开展读书学习会、消防演练、促进大学生

交友、主题辩论赛、促进大学生身心健康、跳蚤市场等活动，激发学生参与热情，学生参与人数达 6000 余人次。

【案例 4-1 “物换新生 传递美好”跳蚤市场活动】

为促进学生交流与合作、组织与理财、绿色环保等社会意识，开展“物换新生 传递美好”为主题的跳蚤市场活动。通过广泛宣传、积极动员、集中展示、规范活动安排等流程，充分利用学生的业余时间，极大提升了学生参与的积极性和主动性，营造了可持续的绿色校园文化氛围。活动最终，前来售卖旧物的同学达 114 人，活动最终共登记物品 312 件，售出物品 263 件，登记物品售出率 84.4%，参与本次跳蚤市场活动的人数达 6000 余人。



图 4-1 跳蚤市场活动现场

4.2 学生比赛

4.2.1 积极组织学生参加比赛

学生比赛是丰富校园文化生活，增强校校交流，提高学生素养的重要途径，可以为学生提供一个展示自己才能的舞台，进一步促进校园文化建设，营造积极向上、充满活力的校园文化氛围，增强学生的集体荣誉感和归属感。学校重视各类学生比赛，积极参加各部门组织的学生比赛，并在各项比赛均取得优异成绩。

【案例 4-2 坚持推动国家安全宣传教育走深走实】

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记关于全面加强国家安全教育的重要指示精神，由河南省委教育工委、河南省教育厅主办，河南省大学生国家安全知识竞赛组委会、河南中医药大学承办的 2023 年全省大学生国家安全知识竞赛暨学生素养展示活动在河南中医药大学举办，全省 500 余名师生亲临现场、22.8 万师生齐聚“云端”，共同观看这场激动人心的精彩对决。

学校作为全省进入决赛的 10 所高职高专院校之一，在初赛取得全省第 6 名的基础上，积极备战，精心准备。经过激烈角逐，最终，喜获“优秀组织奖”及“优秀奖”，多名老师荣获“优秀指导教师”。



图 4-2 以赛促学识邪防邪 以学促干保驾护航

4.2.2 加强反邪教宣传

反邪教的宣传教育工作，是构建强有力反邪教整体工作的基础，加强反邪教宣传教育工作质效的建设，是实现反邪教工作现代化的必由之路。学校反邪教协会根据郑州市反邪教协会统一部署，结合实际，依托各二级单位党总支和直属支部，建立了反邪教分会。充分发挥学生的主观能动性，持续组织开展“反邪教知识竞赛”深刻揭露邪教组织及其活动的违法性和社会危害性，使广大师生增强反邪教意识，提高

依法处置和防范抵御邪教的能力，从而巩固“无邪校园”创建成果。

【案例 4-3 参加“反邪教知识竞赛”荣获佳绩】

学校邪教协会组织学生通过线上、线下参加“反邪教知识竞赛”累计 18084 人次，占学校在校生人数 90.7%，其中该校反邪教协会被郑州市反邪教授予集体“一等奖”2 次，“二等奖”学生 2 名，“三等奖”学生 4 名，“优秀奖”1 名。



图 4-3 “反邪教知识竞赛”荣获佳绩

4.3 社团活动

在学校党委的领导下，校团委全面深化改革，切实加强学生社团建设管理，着力打造社团品牌，充分发挥学生社团育人功能，为繁荣校园文化积蓄青春势能。目前，学校共有 29 个社团，参与各社团学生人数一共有 1870 人。社团活动丰富多彩，丰富了学生们的业余生活，促进学生多维发展。2022 年获奖总数 51 项，其中院级 29 项，校级 22 项。

【案例 4-4 社团活动丰富多彩 促进学生多维发展】

英语学会通过积极打造社团品牌活动，推动社团活动规范化、学术化、品牌化进程，创新开展“英语演讲比赛”“英语书法比赛”“英语话剧表演”“英语歌唱比赛”等活动，营造良好的社团文化氛围。全程由学生自行组织、协调和开展，既锻炼学生策划活动能力又增强了学生的动手实践能力。在前期策划阶段，学生积极筹备宣传资料（海报、条幅等）、比赛物资等材料；在宣传过程中，积极动员社团成员和广大学生积极参与；活动结束后，学生经验总结和心得分享。学生通过在举办活动中不断加强自身的沟通合作能力，同时也为广大学生提供一个展示自我的平台。



图 4-4 英语学会开展英语演讲比赛



图 4-5 英语学会开展书法比赛

4.4 校园文化

学校以学生为主体建设校园文化，其中制度文化是建设校园文化的重要组织部分，将人才培养方案的建设放在首位，紧抓办学特色制定人才培养方案，并根据不同专业、不同地域、不同政治面貌等方面来细化，使在校学生的培养更符合社会需要。学校团委按照“坚持标准、控制规模、提高质量、发挥作用”的总要求，不断提高发展团员的科学化水平。

【案例 4-5 把好入团关口 规范入团程序】

2022-2023 学年学校共成功发展 225 名团员。在此过程中严格审查团员年龄，确保年龄控制在 14 至 28 周岁；审核入团申请书，确保入团动机端正，拥有一定的思想道德素质和科学文化素养；高度重视对入团积极分子进行了 3 个月的培养教育和 8 个学时的团课培训，并顺利结业；组织入团积极分子开展志愿服务活动，累计时长达到 20 个小时；经过团支部大会讨论吸收、团委研究决定批准入团，并举行入团仪式；认真组织填写入团志愿书等材料，并规整档案。



图 4-6 团课培训场景



图 4-7 团课结业考试场景



图 4-8 入团仪式场景

4.5 志愿服务

近年来，学校团委积极组织学生开展志愿服务活动，志愿服务不仅能够提升大学生的社会责任感和社会参与意识，还能够培养学生的服务意识和勤奋学习的态度，也是大学生学习融入社会的一种重要方式。同时志愿服务活动也能够为社会提供力所能及的服务，帮助社会解决一些问题。学校团委组织学生开展献血、清洗报告厅座套、前往敬老院看望孤寡老人、跳蚤市场、清扫图书馆等志愿服务活动。多种多样

志愿服务活动，让大学生通过自己的热情和行动帮助到不同的人群和社会事业，不但学习到了知识和技能，也提高自己的人际交往能力和组织管理能力。

【案例 4-6 弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神】

为学习雷锋精神，树立时代新风，提高师生的责任意识，2023 年 3 月 31 日，由学校团委主办，青年志愿者联合会承办的“悠悠献血情，浓浓博爱心”2023 年无偿献血活动拉开序幕。

本次献血活动在校内设立三处献血点，承办方积极组织学生志愿者搭建帐篷、摆放桌椅板凳、准备纯净水、白糖、一次性水杯等物资，满怀热情、精神抖擞等待献血车的到来。

本活动共有 735 位师生献出自己的一份爱心，共献出 248400 毫升的新鲜血液，助力挽救成百上千的生命。此次献血活动既彰显了“人道 博爱 奉献”的红十字精神，也体现了学校师生传承雷锋精神，以实际行动履行社会职责。



图 4-9 志愿者协助学生登记献血信息



图 4-10 医护人员正在为师生抽血



图 4-11 献血活动现场

5 国际合作

5.1 合作规划

国际化合作办学已是当前高职院校教育改革与发展的必然路径，学校国际交流与合作，将引进优质国外教育资源，加强国际合作办学，推动跨文化交流，增进学生对不同国家、不同文化的认识和理解，将培养具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的国际化人才。

学校将进一步通过增强国际化合作办学的内涵建设，加大师资培养和引进、推行双语教学及对接国外课程体系等途径，培养高素质的国际高技能应用型人才，规划如下：

（1）增强国际化的教育观念

教育观念在很大程度上决定了人才培养是否成功。因此，教育观念的国际化是学校国际合作办学的前提。国际化教育所培养的人才应具备良好的国际意识，能深刻理解文化的多元性，能在国际文化交流中充分进行沟通交流，能从全球广阔视野出发判断事物，并具备国内外工作所必备的知识和技能。

（2）引进国际化的课程

课程的国际化是国际化合作办学的关键之一。通过开设其他国家和国际合作办学的课程，让学生理解世界的多元文化，培养跨文化的交流能力，拓宽其国际视野。同时，通过引入国外课程，使国内课程与国际接轨。

（3）培养国际化的师资

国际化师资是培养国际化人才的核心因素，也是开展国际化合作办学的基本保障。国际化的师资是拥有国际意识、国际视野，具有国际教育背景、跨文化教育背景及较高的知识和技能教师队伍。英语是世界性通用语种，高职院校开展国际交流与合作也在很大程度上依赖于这一点，因此，学校需要花费一定的人力、物力以及财力培养高素质的专业教师，强化其英语知识和交流能力，学校要不惜一切代价打造一支具有丰富综合知识的团队，提升师资队伍的整体水平，增强师资队伍的国际化。

（4）增加合作办学项目申报和国际优质教育资源共享

挑选出学校最具特色和影响力的专业，通过与发达国家的知名院校展开联合办学合作，增加办学项目；与国外先进地区和国家的高等教育机构合作，互派访问学者，提升国际人才素质；与国外的高校开展网络课堂与信息化合作，实现优质教育资源共享，如教学方式、教学手段、教学理念以及教学信息等等，以实现对学生源的吸引。

5.2 创新国际交流与合作机制

学校在加强国际合作与交流工作中，始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，坚持党的教育方针、政策，以立德树人为根本任务，为党育人，为国育才。在创新国际交流与合作方面，要遵循高等教育国际化规律，坚持“开阔国际视野，引进优质资源，拓展合作领域，提升合作层次，增强交流能力，扩大国际影响”的原则，以围绕提升学校综合竞争力、社会影响力和国际化

水平为目标，通过开拓国际化领域、创新国际化合作、提高国际化水平、完善国际化体系的战略举措，进一步充实国际合作与交流的内涵。

学校以国际合作与交流项目为渠道促进学生学习、实习、就业国际化，逐步拓展交流学生合作院校，积极开辟新的交流渠道，创新长短期交流项目，加大与国外相关教育机构的学生互派互访力度，使得交流学生的总体规模扩大，形式多样化。一方面我们积极鼓励学生走出国门进行国际校际交流，到海外体验学习，开拓国际视野，以培养学生国际交流能力、国际化从业能力、跨文化交流和团队合作能力。另一方面要加强与海外机构合作，不断开辟新的实习研修基地，拓展多种实习合作项目，巩固交叉实习、实习就业、订单式培养等合作形式，为学生提供更多的、更高质量的国际化实习研修平台，拓宽学生海外实习渠道，积极促进学生海外就业，坚定不移地走“校企合作、工学结合”之路，促进国际范围的校企合作，输送学生参与海外实习、就业项目。

6 产教融合

6.1 校企协同育人

校企协同育人的核心在于充分调动企业和学校两方面的优势，共同培育适应社会需求的高品质人才。学校为企业提供科研和人才等方面的支援，企业则回馈学校以实践教学和岗位实习等资源，实现资源共享和优势互补。迄今为止，学校已与 46 家企业签订合作协议，其中包括建设两个产业学院，以加大产教融合的力度。

学校积极推动校企合作，涉及“产”、“学”、“研”等多个领域，建立校外实训基地，推动人才培养“走出去”，引入典型工作环境，聘请企业专家成立“专家指导委员会”，以指导专业教学。与合作企业共同完成科研项目攻关、教材制定、教学大纲编制等任务。每年，学校都会定期派出实习检查小组实地了解学生在企业的实习状况和企业对学生的满意度。

通过校企双方的共同努力，学校实训基地每年向社会各界输送大量优质实习生，为我国人才培养和产业发展作出积极贡献。

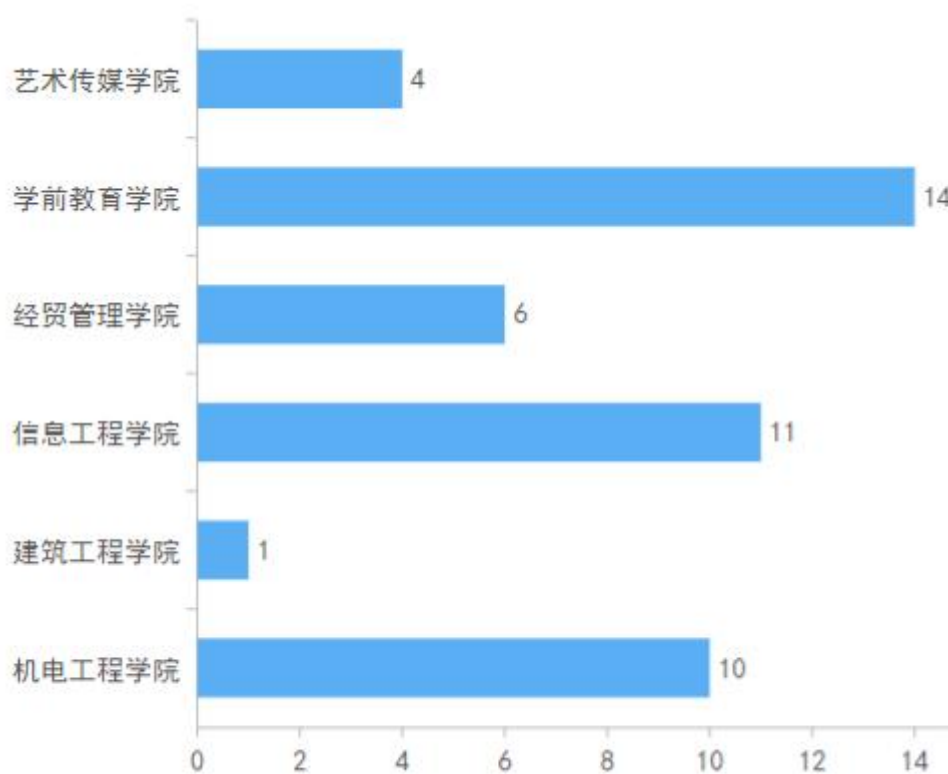


图 6-1 各二级学院签订校企合作协议数量



图 6-2 学校领导赴中维化纤股份有限公司沟通交流

【案列 6-1 深化校企合作，共建产业学院】

2023 年 7 月 4 日上午，学校与新乡市长城机械有限公司、三维圈数字科技集团有限公司成功举办了智能制造产业学院、智慧空间数据产业学院合作协议签订暨揭牌仪式。



图 6-3 校长张久铭与三维圈数字科技集团有限公司董事长付守闯签订“智慧空间数据产业学院”合作协议并揭牌



图 6-4 学校校长张久铭与新乡市长城集团副总经理郝贵堂签订了
“智能制造产业学院”合作协议并揭牌

共建产业学院协议的签订，标志着学校产业学院建设工作迈出了一大步。学校将以此为契机，继续深化校企合作、产教融合，打造职业教育人才培养新形态，培育更多更优秀的复合型高技能人才，更好服务社会经济建设。

【案例 6-2 开展“访企拓岗促就业”专项活动】

为贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，推动产教融合，校企合作，进一步开拓就业渠道，扎实推进信息工程学院 2023 届毕业生就业工作，2023 年 5 月 31 日，学校党委书记白玉柱，就业指导中心主任陈磊，信息工程学院党总支书记、院长董宝阳等一行先后赴新华三大数据科技有限公司、河南新工科产业学院、郑州指南星计算机科技有限公司、360 政企安全集团开展“访企拓岗促就业”专项行动。

白玉柱表示，学校重视学生就业，走访企业是深化校企合作、做好就业服务、推动毕业生更高质量就业的重要举措。校企应挖掘合作契合点，加强人才培养、教学科研、师资互聘、成果转化

等方面的合作与交流，拓宽合作深度与广度，实现资源共享、优势互补、合作共赢，为毕业生提供更多更好的就业岗位。



图 6-5 访企拓岗促就业校企合影

6.2 市域产教联合体

市域产教联合体将充分发挥企业、学校、行业协会等各方优势，深化产教融合、校企合作，推动职业教育与产业转型升级深度融合，为经济社会发展提供更加有力的人才支撑。同时，市域产教联合体也将积极探索创新人才培养模式，加强职业技能培训和实践教学，提高学生的实践能力和职业素养，为他们的就业创业创造更多机会。

学校已经为了加入市域产教联合体做好相关准备：

（1）了解市域产教联合体的相关政策和要求：深入研究市域产教联合体的相关政策、规定和要求，确保学校符合

加入联合体的资格和条件。

（2）与联合体的相关方建立联系：与市域产教联合体的牵头单位、合作学校、行业协会等相关方建立联系，了解他们的需求，为合作打下基础。

（3）加强内部建设和管理：加强学校内部建设和管理，提升学校的专业性和规范性，确保在加入联合体后能够充分发挥作用。

（4）加强人才培养和引进：加强人才培养和引进，提升学校的人才队伍素质和水平，为联合体的建设和发展做出贡献。

（5）建立合作机制和平台：与联合体其他成员建立合作机制和平台，共同推进产教融合、校企合作，促进职业教育和产业转型升级的深度融合。

相信在不久之后，学校会打开局面，成为市域产教联合体成员单位的一员。

6.3 行业产教融合共同体

自2023年河南省现代学徒制试点项目立项以来，学校积极贯彻落实党的二十大精神，坚定秉持立德树人的基本教育任务，大力推进产教融合，专注于教育教学的改革与创新，并勇于探索和实践现代学徒制试点工作。

在实施现代学徒制教育的过程中，人才培养方案和标准建设被视为关键环节。为了确保这一环节的顺利进行，学校连续发布了《关于做好2022级人才培养方案修订工作的通知》和《关于做好2023级人才培养方案修订工作的通知》。

这两个通知旨在引导各学院和相关部门对人才培养方案进行修订，以适应现代学徒制的需求。

在学校所属的经贸管理学院大数据与会计专业，学校积极倡导校企协同“双主体”育人、学训一体“双身份”学习、岗位成才“双师傅”培养的现代学徒制人才培养理念。为了完善人才培养方案和标准，学校组织了学徒制合作企业的专业人员、试点专业院部负责人、专业教研室主任及专业教师共同参与。在广泛征求各方意见的基础上，一套具有各自特色的现代学徒制人才培养模式逐渐形成。

为了加强师徒之间的联系，经贸管理学院与致同会计师事务所联合举办了大数据与会计专业拜师仪式，并为校内教师团队和企业师傅团队颁发了证书。通过这种仪式，每位师傅将指导两名或三名学徒，从而为学生提供更广泛的实践经验和专业知识。

7 发展保障

7.1 国家政策落实

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，坚持和加强党对职业教育工作的全面领导，贯彻落实《职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》等文件精神，紧紧围绕立德树人根本任务，立足学校发展实际，以深化产教融合为重点，深化校企合作，开展订单式人才培养模式，注重工匠精神的培育；优化专业设置，积极组织师生参加职业技能竞赛，启动大学生西部计划

志愿者招募工作，通过乡村振兴计划志愿者和西部计划志愿者开展地方服务；加强“双师型”教师队伍建设，加强师德师风建设，切实提升教师思想政治素质和职业道德水平，健全德技并修、工学结合的育人机制，培养更多高素质技术技能人才。

7.2 地方政策落实

全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和视察河南重要讲话重要指示，学校认真落实党的教育方针，坚持正确办学方向，认真贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》文件精神，结合学校实际，学校从加强课程思政建设、落实“三全育人”、完善“岗课赛证”育人机制、加强实践性教学、规范教材管理、加强教师队伍建设、改革优化教学方法、弘扬优秀传统文化、强化校企合作、开展书记、校长走访企业等方面着手，为建设现代化河南培养高素质技能型人才。

根据《河南省教育厅河南省人力资源和社会保障厅关于印发〈河南省教育系统落实“人人持证、技能河南”建设工作任务实施方案〉的通知》文件精神和要求，学校职业技能等级认定中心依据2023届毕业生职业技能等级认定方案和要求，认定电子商务师、信息通信网络运行管理员、广告设计师、保育师、汽车维修工、混凝土工等职业（工种）共26个职业（29个工种）的职业技能等级证书，总计7548人，占毕业生获证率96%，其中三级高级工6759人，四级中级工789人。

【案例 7-1 书记校长访企拓岗，深入开展走出去的促就业行动】

学校制定《深化书记校长访企拓岗促就业行动工作方案》，书记校长积极带头落实，先后带队走访格力电器（郑州）有限公司、中维化纤股份有限公司、郑州华强方特文化科技有限公司等 104 家省内外企业，新拓展工作岗位 2600 余个，有效促进学校毕业生就业。



图 7-1 张久铭校长带队访企拓岗促就业活动照片

7.3 学校治理

7.3.1 修订完善制度，推进依法治校

2023 年度，为规范教育教学工作，学校对各项管理制度进行了修订完善，编印了 2022 版的《制度汇编》，共 11 个部分，588 页，211 个规章制度。这些制度保证了学校各项工作有章可循、顺利运行，为学校管理水平提升奠定了坚实基础。此外，2022 年 9 月至 10 月间，学校在师生中大力开展“学制度、用制度”宣传活动，鼓励新生学习《学生手册》，鼓励教师们认真阅读《制度汇编》，使全体师生养成自主执行制度的习惯。同时，学校把各单位对制度执行落实的情况，

纳入每月和期末绩效考核内容，激励并督促教职工落实制度规范工作。

7.3.2 组织机构健全，领导体制完备

根据学校《章程》，学校组建有决策机构——郑州理工职业学院理事会，由举办者、校长、党组织负责人和教职工代表组成，依据学校章程规定的权限与程序，学校理事会充分发挥在学校改革发展的决策、监督等功能，依法履职，定期研究学校发展大事。为规范工作程序，学校专门制订了理事会议事规则、党委会议事规则、党政联席会议事规则、院长办公会议规则、学校中层干部例会制度，通过民主集中制原则，集思广益，群策群力办好学校。

学校组织机构健全，领导体制完备。学校实行理事会领导下的校长负责制，坚持依法治校，校长依法独立行使教育教学和行政管理职权，执行学校理事会的决定，全面负责学校日常管理工作。在学校章程的统领下，各位校长分工明确，有职有权，形成了依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代大学制度。学校健全信息公开制度，每年对学校的政务向社会公开，并在学校网站上公布。学校建立了符合法律法规的监督机制，学校理事会建立监事会，监督董事会重大决议事项的落实情况；学校纪委认真履行监督、执纪、问责职责，为学校发展和稳定保驾护航。

7.3.3 健全大会制度，保障师生合法权益

建立教职工代表大会、学生代表大会制度。学校每年召开一次教职工代表大会和学生代表大会，畅通师生维权渠道，

保护师生的合法权益。学校还畅通师生交流的其他渠道，加强了校领导与教师学生间的沟通，通过组织教务工作会议、任课教师座谈会、各班学习委员会议、组织院长听课评课，与师生加强沟通交流，及时发现问题，解决问题。师生权益的合法保障，极大激发了教师的工作热情和学生学习的积极性，取得了良好的效果。

7.4 质量保证体系建设

7.4.1 健全教学质量监控体系

全面构建岗位明晰、职责明确、相互配合、监督有力的内部运行机制，设立了干部督导、校级专职督导员、二级督导员等，建立了督导听课制度，常态化的教学检查制度，每个月印发“教学督导简报”，通报教学质量情况。教务处、教学督导办公室和各教学单位严格执行各项管理制度，通过期初、期中、期末教学检查等方式，对教学运行的各环节实行精细化管理。并从课堂教学评价、日常教学检查、听课、教学信息反馈、教学绩效考核等多维入手，全面建立和完善教学质量保证制度，为全面提高人才培养教学质量保驾护航。

7.4.2 以督促导，提升质量

学校将常规督导和重点督导相结合、线上督导和线下督导相结合，多层次全方位展开督导工作。校级督导员在日常巡视、听课、督教督学的同时，还进行专项督导工作，将授课计划和教案专项督导、听评课专项督导、考试巡查等工作中发现需要诊改的问题，逐点、逐项地向二级院部反馈，督促院部做好精准诊改工作，从而促进学校教学质量反馈

与改进。

7.5 经费保障

学校积极筹措办学经费，拓展经费来源渠道，使办学经费得到有力保障，学校财政状况良好。2022 年学校办学经费收入总额为 22135.87 万元，其中：学费收入 19451.3 万元(占 87.87%)，住宿费收入 2664.38 万元(占 12.04%)，政府补助收入 20.19 万元(占 0.09%)，具体经费来源构成，见图 7-2。

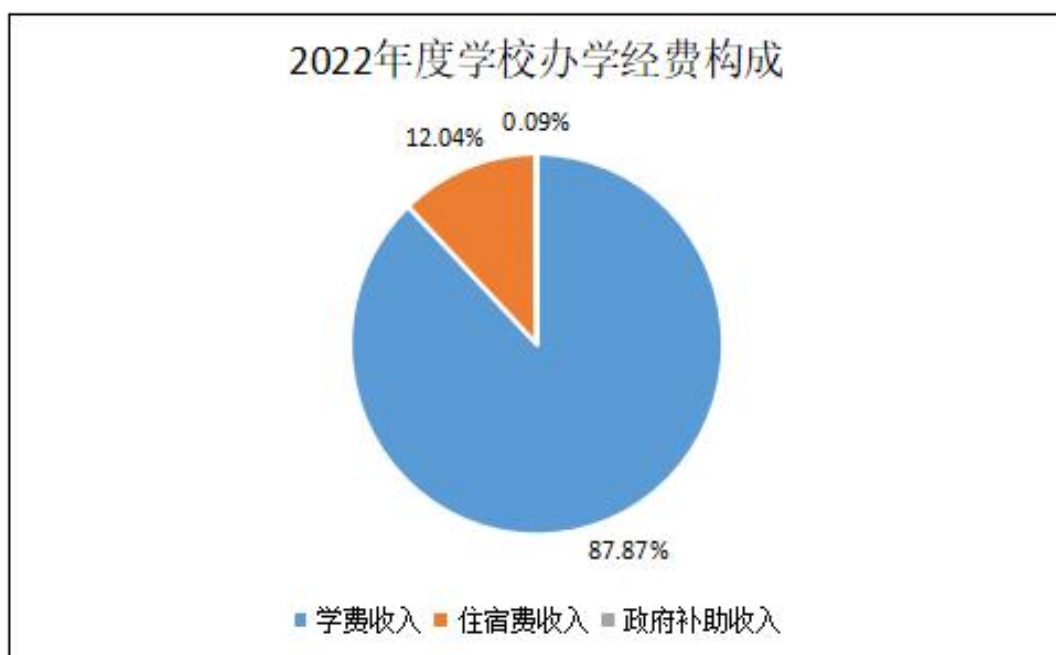


图 7-2 2022 年度学校办学经费构成

学校积极筹措办学经费，拓展经费来源渠道，使办学经费得到有力保障，学校财政状况良好。2022 年学校办学经费收入总额为 22135.87 万元，其中：学费收入 19451.3 万元(占 87.87%)，住宿费收入 2664.38 万元(占 12.04%)，政府补助收入 20.19 万元(占 0.09%)，具体经费来源构成，见图 7-3。

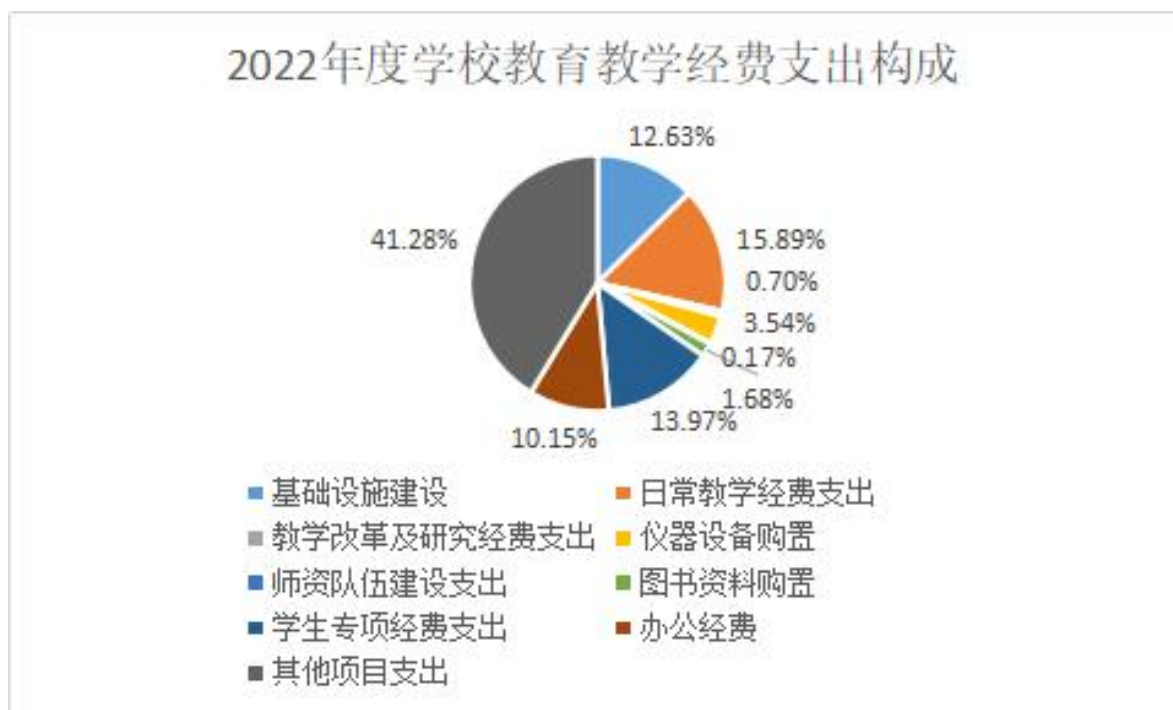


图 7-3 2022 年度学校教育教学经费支出

经费支出方面，学校加大对教学、科研、师资队伍等内涵建设的投入力度，2022 年度学校办学经费支出总额为 22098.82 万元，其中，基础设施建设支出 2791.37 万元（占 12.63%），用于日常教学经费支出 3510.79 万元（占 15.89%），教学改革及研究经费支出 155.04 万元（占 0.7%），仪器设备购置 782.3 万元（占 3.54%），师资队伍建设支出 36.74 万元（占 0.17%），图书资料购置 371.11 万元（占 1.68%），学生专项经费支出 3087.47 万元（占 13.97%），办公经费 2242.28 万元（占 10.15%），其他项目支出 9121.72 万元（占 41.28%），具体经费支出构成，见图 7-4。

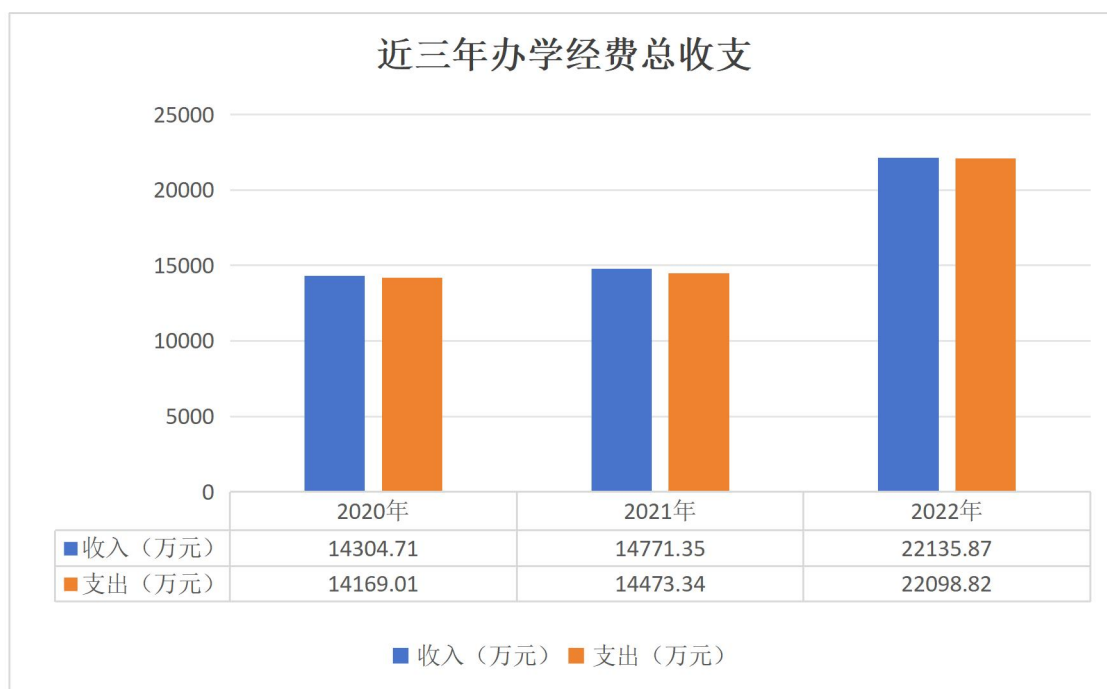


图 7-4 近三年办学经费总收支

8 特色创新

8.1 人才培养模式多元化

坚持立德树人根本任务，深化产教融合、校企合作，完善校企协同“双元”育人机制。坚持 OBE（Outcomes-based Education）理念中的产出导向思维，在人才培养过程中以学生为中心，坚持结果导向，实现培养目标与行业企业标准对接，课程设置与岗位要求对接，培养过程与生产过程对接等。不断完善工学一体化培养模式、中高职衔接培养模式，逐步推广“订单式”人才培养模式、现代学徒制人才培养模式，积极探索“岗课赛证”综合育人模式等。

8.2 深化产教融合，推进教学方法改革

学校组织教师深入行业企业，熟悉本专业需求，参与实践活动，推动教学方法改革。坚持“学生为主体、教师为主

导”，采用“行业标准引领，项目引导、工作任务驱动”的方法组织与实施教学，积极推行行动导向教学法，以启发式、讨论式、师生互动式授课，实现灌输向互动传授的转变、个体学习向团队合作学习的转变。让学生在完成工作任务的同时，学习了专业知识、提升了专业技能，真正实现“学习过程工作化、工作过程学习化”。

8.3 实施“五个一”工程方案

为促进辅导员专业能力和素质的提升，整体推进辅导员队伍建设，切实提高管理水平，建设一支既能实践操作，又能理论研究的专职学生管理人员队伍，学校学生工作部制定实施“五个一”工程方案。要求辅导员组织一场主题班会、撰写一篇工作案例、承担一门基础（专业）课程、发表一篇科研论文、创建一项品牌活动。该方案在辅导员发展上，确立了两条腿走路的原则，辅导员既是学校后备干部，也是教师队伍的一部分，既可以参加辅导员职级晋升，也可以参加教师序列职称评审，给予了辅导员更大的发展空间，优化了辅导员队伍建设，提高了学校师资队伍水平。

9 面临挑战

9.1 当前挑战

9.1.1 专业建设总体水平亟待提高

学校高水平专业群、骨干专业数量偏少，部分专业或专业群在结构上存在面向的产业领域不够精准、层次较低，未能及时响应区域产业转型升级和新兴产业、未来产业发展带来的技术岗位人才培养需求。

9.1.2 科研成果转换与科研创新能力有待提升

学校科研转化资源相对不足，教师专利成果较少、科研转化技术到账额较低，缺少影响力大、分量足的科研项目和成果；高水平、可持续的科研创新能力相对薄弱，高层次科研项目和科技成果数量较少，成果转化率不高，社会服务能力有待提高，对产业技术升级服务的贡献度需进一步加强。

9.1.3 产教深度融合机制有待进一步完善

产教深度融合是发展职业技术教育、提高人才培养质量、实现成果转化、构建现代职业教育体系的必由之路。学校虽初步形成了产教协同育人机制，但距离全面深化产教融合，健全双元双主体人才培养的互动平台，形成“校企共同体”还有一定差距。

9.2 应对措施

9.2.1 加强专业建设，打造高质量人才培养基地

为了提高人才培养质量，学校一是要建立专业动态调整机制，基于产业发展需要和办学实际，充分发挥学术委员会的作用，修订和完善《专业建设与管理办法》、《专业教学计划与管理办法》等制度，新增和撤销专业严格进行专业调研与论证，形成论证报告；紧紧围绕地方经济建设和社会发展需求，不断优化专业设置，建立专业设立与退出的动态调整机制；二是要培育建设校级高水平专业群，根据河南省和郑州市经济发展，适时进行专业结构调整，建立紧密对接产业链的专业体系，建设一批具有引领示范作用的高水平专业群，进一步推进学校专业集群化、资源集聚化、管理集约化，

不断提升专业竞争力和服务力，实现专业高质量发展；三是建强实训资源，扎实推进实训室项目建设工作，整合优势资源申报省级高水平专业化产教融合实训基地和虚拟仿真实训基地。

9.2.2 促进科研成果有效落地，提升社会服务能力

在科研方面，一是建立科研学术带头人培养激励机制，搭建科研工作平台、组建结构合理的科研团队、提供科研专项经费支持，提高教师科研能力与科研团队的积极性和协作能力；整合并共享现有资源，集中发挥学科专业优势，聚集最强科研力量，共同开展新技术、新方法、新平台研究，提高成果数量、质量、成果应用率和转化率；二是努力营造有利于科技创新的学术环境和人文环境，构建“产学研创”生态圈，围绕企业技术创新关键问题开展研发和成果转化，建成一批能支撑区域内中小微企业技术创新的高水平协同创新服务平台，全面提升学校服务产业发展的支撑能力，使得产教融合、校企合作能不断深入，加快构建校企命运共同体。

9.2.3 完善合作机制，持续深化产教融合

学校要持续深化产教融合，精准对接产业结构和企业需求，充分利用民办高校的灵活机制，引导企业参与人才培养全过程，打造高质量人才培养基地，突出职业教育的“职业性”“技术性”“知识性”与“跨界融合性”的育人特性，真正实现职业教育技能人才供给与经济社会市场需求的有效对接；要吸引更多的社会力量参与办学，积极推动多方力量参与人才培养，形成政行企校多主体协同育人的合力。建

成“专业共建、人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的产教融合校企协同育人长效机制，构建政府统筹管理、行业企业积极举办、社会力量深度参与的多元办学格局，实施政行企校共同参与的协同育人机制。

表 1 人才培养质量计分卡

名称：郑州理工职业学院(14302)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	7119
2	毕业去向落实人数	人	6894
	其中：毕业生升学人数	人	654
	升入本科人数	人	654
3	毕业生本省去向落实率	%	82.89
4	月收入	元	3560
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5379
	其中：面向第一产业	人	65
	面向第二产业	人	274
	面向第三产业	人	5091
6	自主创业率	%	0.88
7	毕业三年晋升比例	%	60

表 2 教学资源表

名称：郑州理工职业学院(14302)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.22
2	双师素质专任教师比例	%	7.64
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.51
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	61
5	教学计划内课程总数	门	675
		学时	186223.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	33
		学时	3414.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	4
		学时	4634.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	19
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	19
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	20684.80
11	校园网主干最大带宽	Mbps	2252.80
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.57
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4465.15

表 3 服务贡献表

名称：郑州理工职业学院(14302)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	5289
	其中：A类：留在当地就业	人	1737
	B类：到西部和东北地区就业	人	96
	C类：到中小微企业等基层就业	人	4950
	D类：到大型企业就业	人	275
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 4 国际影响表

名称：郑州理工职业学院(14302)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表5 落实政策表

名称：郑州理工职业学院(14302)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	22981.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	20.19
4	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	1382
	其中：专任教师总数	人	1204
	思政课教师数	人	95
	体育课专任教师数	人	50
	美育课专任教师数	人	23
	辅导员人数	人	120
	班主任人数	人	15
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	20204
	其中：学生体质测评合格率	%	70.96
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	7564
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	37.70
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.82