

郑州黄河护理职业学院 质量报告（2023 年度）

郑州黄河护理职业学院
二〇二三年十二月

前言

当前，职业教育迈入了新时代，走上了快速发展的类型教育之路。郑州黄河护理职业学院深入贯彻党的二十大精神，认真落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，坚守为党育人、为国育才的初心使命，抓住职业教育改革发展的良好机遇，不断推动学校高质量发展。

按照教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》以及《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制发布和报送工作的通知》要求，学校以全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据为主要依据，结合各职能部门主要开展的工作，形成了《郑州黄河护理职业学院质量年度报告（2023）》。

报告分为学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分。

目录

1. 学校概况	1
2. 人才培养	4
2.1 立德树人	4
2.2 专业人才培养	5
2.3 在校体验	6
2.4 就业质量	12
2.5 技能大赛	15
3. 服务贡献	22
3.1 服务国家战略	22
3.2 服务行业产业	24
3.3 服务地方发展	25
3.4 具有本校特色的服务	26
4. 文化传承	29
4.1 传承工匠精神	29
4.2 传承红色基因	30
4.3 传承优秀传统文化	33
5. 国际合作	35
5.1 赴日介护合作	35
5.2 涉外护理人才培养	35
6. 产教融合	36
6.1 机制共筑	36
6.2 资源共建	37
6.3 人才共育	41
7. 发展保障	44
7.1 党建引领	44
7.2 落实政策	47
7.3 经费保障	49
7.4 质量保障	51
8. 挑战与展望	52
8.1 面临挑战	52
8.2 未来展望	53
附件：郑州黄河护理职业学院高等职业教育指标	56
表 1：计分卡	56
表 3：教学资源表	57
表 4：服务贡献	58
表 5：国际影响	59
表 6：落实政策表	60

附图目录

图 2-1	高校思想政治理论课教师教学技能大赛荣誉证书	5
图 2-2	“浓情中秋,情系国庆”手抄报活动	8
图 2-3	“欢乐秀场,舞力全开”活动	8
图 2-4	综合性书画作品展	10
图 2-5	5.12 护士节活动	11
图 2-6	三十年校庆文艺活动	12
图 2-7	助产专业技能大赛	16
图 2-8	学生牙体形态素描大赛作品	16
图 2-9	人体形态绘图大赛作品	17
图 2-10	口腔医学技术专业技能大赛	18
图 2-11	药学专业技能大赛	19
图 2-12	护理技能大赛	19
图 2-13	康复治疗技术专业技能大赛	20
图 2-14	学前教育专业技能大赛	20
图 2-15	带队教师为参观人员讲解艾灸疗法	21
图 2-16	在郑州市职业教育周活动中展演八段锦	21
图 3-1	无偿献血活动	23
图 3-2	走进郑州市骨科医院开展志愿服务活动	23
图 3-3	走进新密市中医院开展志愿服务活动	24
图 3-4	心肺复苏急救技能培训	27
图 3-5	关爱居民口腔,乐享健康生活活动	27
图 3-6	健康宣讲服务活动	28
图 4-1	校史校情专题报告会	31
图 4-2	焦裕禄干部学院主题教育专题培训	32
图 4-3	护理系党史学习活动	33
图 4-4	“传承家风家训、弘扬传统美德”诵读活动	34
图 6-1	护理产教融合实施路径	39
图 6-2	康复治疗技术专业订单班培养动员会	40
图 6-3	访企拓岗系列活动	41
图 6-4	共同研讨专业人才培养	41
图 6-5	实习教学检查	43
图 7-1	思政课校外实践基地签约仪式	47
图 7-2	师生参与抗疫志愿者活动	47

附表目录

表 2-1	学生社团一览表	7
表 2-2	2023 年毕业生对口就业去向落实率情况表	13
表 2-3	毕业生就业地域全国分布情况表	13
表 2-4	毕业生就业单位性质分布情况	14
表 3-1	各专业服务行业产业情况一览表	25
表 6-1	2023 年河南省医学类职业院校附属医院、临床教学医院和教学基地评审 结果公示名单	36
表 7-1	2023 年度教学质量工程项目一览表	48
表 7-2	奖学金、助学金发放一览表	50

案例目录

【案例 1】	高校思想政治理论课教师教学技能大赛	5
【案例 2】	开展丰富多彩的社团活动	7
【案例 3】	向美而行,以美育人	9
【案例 4】	5.12 护士节活动	10
【案例 5】	三十年校庆文艺活动	11
【案例 6】	助产专业技能大赛	15
【案例 7】	口腔牙体素描大赛	16
【案例 8】	人体形态绘图大赛	17
【案例 9】	口腔医学技术专业技能大赛	18
【案例 10】	药学专业技能大赛	18
【案例 11】	护理技能大赛	19
【案例 12】	康复技能大赛	19
【案例 13】	学前教育技能大赛	20
【案例 14】	职业技能展示	21
【案例 15】	无偿献血活动	22
【案例 16】	青年志愿者服务	23
【案例 17】	积极开展心肺复苏急救知识与技能培训	26
【案例 18】	关爱居民口腔,乐享健康生活	27
【案例 19】	发挥专业优势,公益惠民	28
【案例 20】	在潜移默化中培养学生的工匠精神	29
【案例 21】	知校史校情,明责任担当—校史校情专题报告会	30
【案例 22】	学校开展主题教育专题培训	31
【案例 23】	深化思想宣传,牢固思想之基	32
【案例 24】	利用课程特色,进行传统文化教育	33
【案例 25】	护理专业产教融合深度合作	39
【案例 26】	康复治疗技术专业开展订单班培养	40
【案例 27】	医学技术系积极开展访企拓岗	40
【案例 28】	校企合作共育专业人才	42
【案例 29】	有序开展学生实习教学检查	42
【案例 30】	校地协同聚合力,思政育人谱新篇	46
【案例 31】	育人为师,抗“疫”为士	47

郑州黄河护理职业学院 质量报告（2023 年度）

1. 学校概况

郑州黄河护理职业学院始建于 1993 年，是经河南省人民政府批准、国家教育部备案建立的一所全日制普通高等职业院校，前身为郑州黄河医学中等专业学校和郑州黄河医学专修学院，由原河南医科大学副校长兼原河南医科大学第一附属医院党委书记、离休干部刘鼎业教授与刘仁教授、马明芬教授共同创建。建校 30 年来，已培养六万余名优秀医学专业人才，毕业生遍布全国各地，为我国的医疗卫生事业做出了突出贡献。

现有郑州高新校区和新密校区，总占地面积 850 亩，目前完成建筑面积 329341.66 平方米，全日制在校生 15000 余人。目前开设有护理、助产、药学、口腔医学技术、康复治疗技术、婴幼儿托育服务与管理、学前教育等 12 个专业，初步形成了以护理专业群建设为重点，医学技术类、康复治疗类、药学类、健康管理类、公共卫生服务类、教育与体育类专业协调发展的结构体系。其中，护理专业先后被评为“重点专业”“急（特）需专业”“品牌专业”，护理、助产、康复治疗技术、药学、口腔医学技术等专业获批为“河南省民办高校学科专业建设资助项目”。

设置有行政职能部门和教学、教辅部门，各项基础设施

完善。学校拥有藏书 90 余万册的图书馆、智慧实验室、全覆盖无线网络、现代化运动场、示范性餐厅，建有医学机能、医学形态、基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇产科护理、模拟 ICU、模拟手术室、护理礼仪、针灸推拿、健康养生、康复综合、中药标本、分析天平、口腔技工、临床检验、CT、美术、数码钢琴等 145 个实验实训室，附属医院 2 家，签约实习医院（企业）100 家，充分满足各专业学生的实验实训需求。

办学 30 年来，学校办学条件不断改善，办学质量日益提高，社会信誉度不断提升，社会影响力愈加广泛。学校先后被评为“职业教育攻坚工作先进单位”“支持老区建设先进单位”“职业教育先进单位”“职业教育先进集体”“先进办学单位”“河南省职业教育特色院校”“民办教育十佳单位”“河南省优秀民办学校”“依法治校示范校”“郑州市平安校园建设先进单位”“郑州市教育系统信访稳定工作先进单位”“郑州市学生资助工作先进集体”“河南省教育系统两创两争活动先进集体”“郑州市地方高校辅导员素质能力大赛优秀组织奖”“郑州市践行核心价值观凝聚最美中国梦文艺汇演优秀组织奖”“郑州市教育系统 2022 年度平安校园建设先进单位”“2022 年度郑州市教育系统信访稳定工作先进单位”“2022 年省级平安校园”等荣誉称号，学校

是民办教育党建特色项目建设单位、河南省护理产教融合专业联盟副理事长单位。

理事长刘仁家庭荣获河南省首批教育世家和全国首批教育世家；执行理事长马明芬荣获中共中央“光荣在党 50 年”纪念章。

站在新的历史起点，学校继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以全面贯彻落实党的二十大精神为主线，立足高质量发展，坚持特色办学，着力高素质应用型人才培养，在全面建成特色鲜明的“高水平高等职业学校和高水平专业”新征程中爬坡奋进、勇毅前行。

2. 人才培养

2.1 立德树人

强化铸魂育人，落实立德树人根本任务。积极探索新时代课程思政教育教学方法，用好“专业思政、课程思政、教师思政、实践思政”，将立德树人融入到思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，构建协同配合、同向同行的长效机制，推动构建全员全过程全方位育人的工作格局。

2.1.1 强化学生思想引领

深入开展学习宣传贯彻党的二十大精神活动和学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，全体领导班子成员深入班级、党支部上党课和思政课，把立德树人融入思想道德教育、社会实践教育、资助育人、心理育人等各个环节。学校参加河南省教育厅组织的“牢记嘱托践使命，行走中原看巨变”暑期大思政实践活动，被河南省教育厅推荐为兰考分队代表高校之一。

2.1.2 创新思政教学模式

用好思政课堂，牢牢把握思政课堂教学主渠道作用，积极推进思政课教学改革创新，全面提升思想政治教育实效性。结合主题教育，党委书记带头为学生上思政课，引导广大青年学子立大志、明大德、成大才、担大任。充分发挥思政工作在人才培养中的统领、凝聚、推动作用，构建专兼职教师结合的“思政教学共同体”，以思政课为关键课程，思政课

与课程思政同向同行，将爱党、爱国、弘扬社会主义核心价值观的思想政治教育贯穿学校工作的各个环节，构建学校“三全育人”的大思政格局。

【案例 1】 高校思想政治理论课教师教学技能大赛

郑州市教育局公布了第五届郑州地方高校思想政治理论课教师教学技能大赛暨第二届郑州地方高校课程思政教学比赛，邢玉翠老师荣获第五届郑州地方高校思想政治理论课教师教学技能大赛二等奖，张艺潇老师荣获第二届郑州地方高校课程思政教学比赛二等奖，学校荣获优秀组织奖。



图 2-1 高校思想政治理论课教师教学技能大赛荣誉证书

2.2 专业人才培养

2.2.1 修订专业人才培养方案

以专业教学标准为核心，坚持深化产教融合、校院（企）合作，将专业与产业对接、课程内容与职业标准对接，教学过程与工作过程对接、职业教育与终身学习对接，将技能培养与职业精神养成相融合，积极推进行业企业全过程参与的人才培养模式，强化学生劳模精神、劳动精神、工匠精神、

职业能力、创新能力的培养。遵循校院（企）协同育人的理念，在深度调研、充分论证的基础上，2023 年全面修订了各专业的人才培养方案。

2.2.2 优化课程体系

按照“教学内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接”的要求，课程设置实行了与国家卫生职业资格考试、国家职业技能考试的“双接轨”，同时积极改革教学内容，重新构建融“理论知识、专业技能、职业素质、人文素养、创新创业教育”为一体的课程体系，形成了基于工作过程的“四模块”（公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课）课程结构，各模块课程循序渐进、环环相扣，突出了理论知识的应用和实践能力的培养。

2.3 在校体验

学校坚持“以生为本”的理念，尊重学生的主体地位、服务学生的成长成才，以社团建设为抓手，全面提升学生素养养成；关注学生心理健康，细致入微服务学生；开展丰富多彩活动，滋养学生行为养成，多措并举，不断提升学生在校体验。

2.3.1 健全社团建设，助推学校文化建设

学校目前社团总计 16 个，其中学术科技类社团 3 个、文化体育类社团 11 个、志愿公益类社团 2 个，所有社团均配备至少一位指导老师。共有 791 名青年学生参与本年度寒

假及暑假的“返家乡”活动和“三下乡”社会实践活动，共有 3438 名学生 2023 年暑期在“向基层报到”小程序注册报名，共有 272 名学生以多种形式参与社会实践，积极向社区报到，参加社区组织的各项志愿活动。

表 2-1 学生社团一览表

序号	社会名称	社团类别	登记日期	指导教师名单
1	hiphop 社	文化体育类	2018-10	樊云英
2	清笺动漫社	文化体育类	2015-04	翟海燕
3	篮球社	文化体育类	2016-10	邓晓宇
4	话剧社	文化体育类	2017-09	王阳
5	文明礼仪社	志愿公益类	2013-09	熊哲
6	友情读者·读书协会	学术科技类	2013-09	张倩
7	心理协会	志愿公益类	2022-10	赵阳
8	武术社	文化体育类	2015-09	卢闪闪
9	实验之家协会	学术科技类	2017-07	杨勤
10	微笑手语社	文化体育类	2012-07	王阳
11	羽毛球社	文化体育类	2022-09	邓晓宇
12	人体形态协会	学术科技类	2020-11	彭国文
13	星空舞社	文化体育类	2005-04	樊云英
14	书画协会	文化体育类	2004-09	王雪歌
15	66 号公路吉他社	文化体育类	2013-09	樊云英
16	完美瑜伽社	文化体育类	2010-09	卢闪闪

【案例 2】开展丰富多彩的社团活动

借助重大节日，开展了如“缅怀先烈，弘扬文化”、“学习雷锋

好榜样”、“维权故事会”、“清明画彩蛋，彩色绘民俗”、“万物
等春，手绘纸鸢”、“浓情中秋，情系国庆”、“欢乐秀场，舞力全
开”、“聆听冬语，漫赏冬意”、“预防艾滋，共享生命”、“拥抱
青春，唱响未来”、“勿忘国耻，振兴中华”等为主题的学生活动，
不仅丰富了学生的课余生活，而且增强了学生的集体主义观念，也培
养了学生的爱国情怀。



图 2-2 “浓情中秋，情系国庆”手抄报活动



图 2-3 “欢乐秀场，舞力全开”活动

2.3.2 重视公共艺术教育，服务学生成长

学校高度重视公共艺术教育，专门召开了“2023 年
度公共艺术教育工作会议”，安排部署本年度公共艺术教育
工作。本学年开设艺术类通识课程 4 门，涵盖舞蹈、音乐、
美术、影视鉴赏等，学生根据兴趣需求，自主选择课程，全

校组建了 5 个公共艺术类社团,开展了丰富多彩的公共艺术活动,极大地丰富了校园文化生活。学校定期组织开展道德讲堂、法制宣传月、传统文化节、社团文化节等文体活动,打造“5·12 国际护士节”等专业特色校园活动品牌,坚持开展“学校史、铭校训、唱校歌”系列教育活动,用校园文化滋养学生成长。

【案例 3】 向美而行,以美育人

美是纯洁道德、丰富精神的重要源泉,将美育融入进日常教学中,为学生营造浓厚的艺术氛围。将美术知识与学前教育专业相融合,俯下身来以幼儿的视角将艺术的世界展现在大众眼前,创造出一幅幅主题突出,风格鲜明,形式新颖的手工艺作品。以“展”促教,以“展”促学。2023 年 6 月教育系开展了综合性书画作品展活动,作品类型有书法、绘画、黏土、纸浆画、衍纸、剪纸、综合材料拼贴等,内容上既有优秀传统文化呈现,又有现实生活和时代写照。





图 2-4 综合性书画作品展

【案例 4】 5.12 护士节活动

为迎接第 112 个国际护士节，2023 年 5 月 10 日下午，在学术报告厅召开了“我们的护士，我们的未来”为主题的护士节庆祝大会。今年正值建校 30 周年，三十年来，已为社会培养 6 万余名优秀医护人才。在人民群众生命健康受到威胁，在国家需要之时，黄护人用平凡之躯构筑起阻击病魔的铜墙铁壁，用赤诚之心守护着城乡的万家灯火，用奋斗的汗水书写下多彩的青春华章，为保障人民生命安全、守护群众健康作出了积极贡献，充分展现了白衣天使的风采，彰显了新时代医护人员的责任与担当。



图 2-5 5.12 护士节活动

【案例 5】三十年校庆文艺活动

三十年风雨兼程育桃李，三十年薪火相传铸辉煌，2023 年 10 月 22 日晚，庆祝建校 30 周年文艺晚会在高新校区隆重举行，校领导、高新校区师生、校友代表齐聚一堂现场观看演出，新密校区师生及各地校友，通过直播观看了演出盛况。崭新时代全新使命，乘势而上继往开来，黄护师生扬帆再起航，同心协力共同谱写新篇章！





图 2-6 三十年校庆文艺活动

2.4 就业质量

2023 年毕业生共计 4161 人，其中护理专业 2882 人，助产专业 208 人，药学专业 254 人，康复治疗技术专业 421 人，口腔医学技术专业 330 人，婴幼儿托育与服务管理专业 21 人，健康管理专业 24 人，中医养生保健专业 21 人。

2.4.1 毕业生就业去向落实率

截止 2023 年 12 月 20 日，毕业生总体就业去向落实率达 90.75%，就业人数 3776 人。其中护理专业落实率 90.04%，就业人数 2595 人；助产专业落实率 92.31%，就业人数 192 人；药学专业落实率 97.64%，就业人数 248 人；口腔医学技术专业落实率 92.42%，就业人数 305 人；康复治疗技术专业落实率 90.50%，就业人数 381 人；婴幼儿托育与服务管理专业落实率 100%，就业人数 21 人；健康管理专业落实率 75.00%，就业人数 18 人；中医养生保健专业落实率 76.19%，就业人数 16 人。

表 2-2 2023 年毕业生对口就业去向落实率情况表

专业	总人数	就业人数	就业去向落实率	对口就业去向落实率
护理	2882	2595	90.04%	85.82%
药学	254	248	97.64%	82.26%
口腔医学技术	330	305	92.42%	93.44%
助产	208	192	92.31%	86.46%
婴幼儿托育与服务管理	21	21	100%	76.19%
康复治疗技术	421	381	90.50%	83.99%
健康管理	24	18	75.00%	77.78%
中医养生保健	21	16	76.19%	75%
合计	4161	3776	90.75%	82.62%

2.4.2 毕业生就业分布情况

毕业生的就业行业及岗位主要集中于医疗卫生领域，就业地点主要分布在河南、河北、山东、江苏、广东、辽宁、浙江、湖南、湖北等多个省市，工作单位性质包括医疗卫生单位、事业单位、国有企业、民营企业等；另有一部分学生选择升学继续就读本科。

表 2-3 毕业生就业地域全国分布情况表

地区	就业人数	所占比例
河南	3284	86.97%
华北及东北	112	2.97%
华东及华中	307	8.13%
西南	44	1.17%

西北	29	0.08%
合计	3776	100%

表 2-4 毕业生就业单位性质分布情况

单位性质	就业人数	所占比例
省级医院	43	1.14%
地市级医院	602	15.94%
县区级医院	913	24.18%
社区医院	305	8.08%
政府机关	16	0.42%
高等学校	0	0.00%
其他事业单位	47	1.24%
国有企业	12	0.32%
民营企业	1817	48.12%
三资企业	2	0.05%
其他	19	0.5%
合计	3776	100%

2.4.3 多渠道促进毕业生就业

采用多种渠道向毕业生发布就业招聘信息。通过学校网站、手机 APP、学生 QQ 群、微信群、短信、邮件等渠道，及时发布有关就业政策、法规、用人单位招聘信息及各类人才招聘会信息，使学生最快速最充分的了解有关就业的信息。

鼓励学生到基层就业，通过积极申报计划，赢得上级主管部门的支持，同时响应国家号召，积极鼓励毕业生参与到

国家“三支一扶”的工作中去；积极动员毕业生应征入伍，2023 届毕业生中应征入伍 69 人，受到郑州市中原区武装部表彰。

2.5 技能大赛

学校高度重视对学生技能的培养，坚持职业教育知识和技能并重，注重职业技能培训、职业技能比赛对教学的促进作用。积极推进岗、课、赛、证教学改革。加强实训技能教学，鼓励支持学生参加各类技能竞赛活动，促进学生竞争意识提升，有效提升学生的技能。2023 年各系部举办了人体形态绘图大赛、护理技能大赛、助产技能大赛、药用植物创意制作活动、药学技能大赛、口腔医学技术技能大赛、康复治疗技术技能大赛、学前教育技能大赛等活动，形成了“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的良好局面。

【案例 6】 助产专业技能大赛

助产专业技能竞赛在新密校区实训楼 421 举行。本次竞赛分自我介绍和无菌实操两部分，自我介绍可以反映学生护理礼仪及临场应变能力。实操从整理衣帽、佩戴口罩、七步洗手、评估用物、无菌持物钳使用方法等方面对每位参赛选手进行全方位考核和严格的评估。

各位参赛选手沉着应赛，展现出饱满的精神状态、严谨的治学态度、娴熟的操作技能。评委老师们从选手们物品放置、护士礼仪、物品消毒、操作流程、操作规范等方面，对每位学生进行了打分与评价。此次竞赛提高了学生各方面的综合能力，达到了“以赛促学、以赛促练、以赛促教”的目的。



图 2-7 助产专业技能大赛

【案例 7】 口腔牙体素描大赛

为激发学生对口腔医学技术专业的兴趣，提高学生的实践技能和专业素养，口腔医学技术专业举办了牙体形态素描大赛。同学们结合所学的专业知识，在画纸上用流畅的线条展现着牙体的美态，光与影，明与暗的关系，勾勒出牙齿的形态与方位，演绎着笔尖艺术。一笔一笔地勾勒，一划一划地构图，从初具雏形到最后的完美呈现，他们的才华淋漓尽致地展现在一张张宣纸上。这次活动不仅考察了同学们对牙体形态的掌握程度，更有利于他们培养一丝不苟的学习态度，让自身的学习得到更加全面的发展。

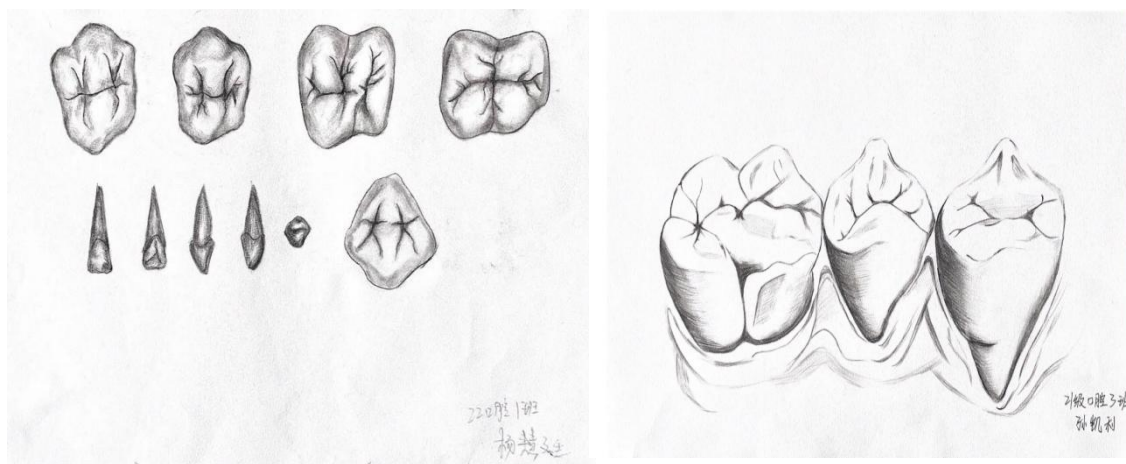


图 2-8 学生牙体形态素描大赛作品

【案例 8】 人体形态绘图大赛

为进一步发挥人体形态绘图大赛在医学教育和大学生综合素质培养中的作用,激发医学生的学习兴趣,由教务处和基础医学部联合举办的第三届人体形态绘图大赛,参赛选手涵盖护理、助产、康复、中医、口腔、药学、学前教育、健康管理等 12 个专业,参赛作品包括细胞、组织、器官、系统等多个方面,可谓是传统与创意碰撞,专业与艺术融合。

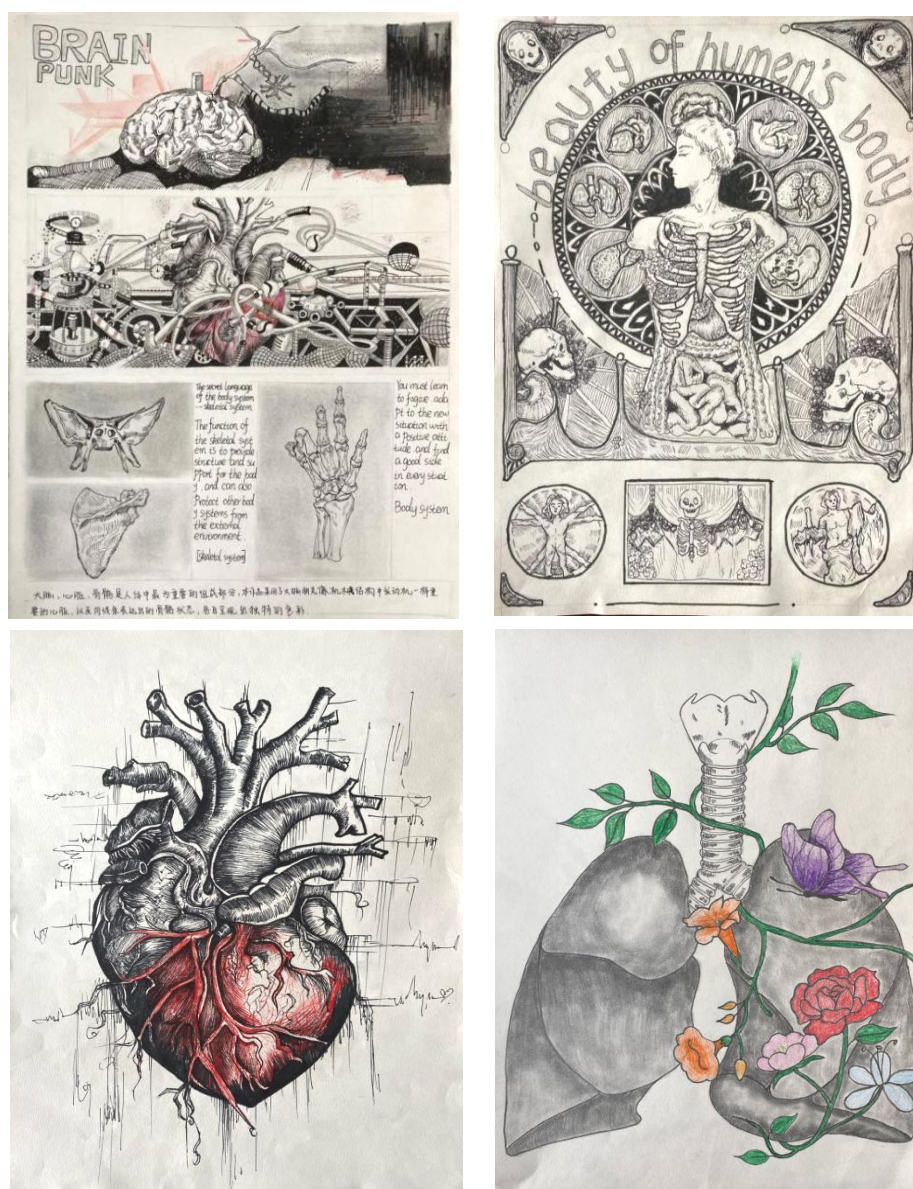


图 2-9 人体形态绘图大赛作品

【案例 9】 口腔医学技术专业技能大赛

为提升口腔医学技术专业学生的实践操作技能和专业素养，医学技术系举办了“展现技艺 传承匠心”第四届口腔技能大赛。此次比赛项目为石膏形态雕刻制作，比赛中，选手们沉着冷静、认真细致，步骤清晰、下刀精准，充分展现了娴熟的技术和灵活的手法，体现出扎实的专业功底。



图 2-10 口腔医学技术专业技能大赛

【案例 10】 药学专业技能大赛

为进一步提升药学专业学生的专业技能水平，医学技术系举办了第三届药学技能大赛。大赛分为理论知识考核和实践技能考核两个部分，主要围绕中药饮片的辨识进行考核，要求选手们在规定时间内通过摸、闻等操作，对 65 味中药饮片进行快速辨识，写出中药名称、来源、入药部位等。此次大赛为药学专业学生提供了竞技交流的平台，激发了同学们对专业的兴趣，巩固了药学专业知识，提升了同学们辨

药、识药、用药的实践技能。



图 2-11 药学专业技能大赛

【案例 11】 护理技能大赛

为进一步推动实践教学改革,创新教学体系,提升学生的操作技能和实践能力,2023 年护理系参加了河南省护理技能竞赛,在比赛中选手以突出的表现、优异的成绩,斩获团队二等奖。以技能竞赛为依托,加强本专业学生应该具备的知识素质、能力素质和职业素质,提高人才培养质量,达到“以赛促学、以赛促教”的目的。



图 2-12 护理技能大赛

【案例 12】 康复技能大赛

康复治疗系代表队赵颜慧、田阳阳、高浩阳同学凭借出色的表现、在 2023 年河南省高等职业教育技能大赛康复治疗技术赛项中荣获团体三等奖。下一步将以赛促学、以赛促改、以赛促教、以赛促练,不

断提升康复治疗技术专业人才培养质量。



图 2-13 康复治疗技术专业技能大赛

【案例 13】 学前教育技能大赛

为更好地为服务地方经济建设和社会发展，教育系学生参加了第八届郑州地方高校职业技能竞赛，在各部门积极筹备组织、专业教师的认真指导下，最终取得优异成绩。教育系将以此次竞赛为契机，大力弘扬“工匠精神”，努力提高学生技能水平。



图 2-14 学前教育专业技能大赛

【案例 14】 职业技能展示

为大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，向全社会宣传职业教育“前途广阔、大有可为”，展示职业教育改革发展成果，营造“人人皆可成才、人人尽展其才”的良好宣传氛围，在郑州市举办的职业教育活动周中，学校展示了康复治疗技术、八段锦、艾灸疗法等，得到了社会各界和职教同行的广泛关注。



图 2-15 带队教师为参观人员讲解艾灸疗法



图 2-16 在郑州市职业教育周活动中展演八段锦

3. 服务贡献

3.1 服务国家战略

为深入贯彻落实《“健康中国 2030”规划纲要》《国务院关于实施健康中国行动的意见》《健康中国行动（2019—2030 年）》等文件精神，学校积极把健康校园建设融入健康中国建设战略布局，在重视医学生的专业知识理论、技能培养的同时，加强对医学生医德医风的塑造，把握重要节点，利用文化艺术周、国际护士节庆祝活动、暑期“三下乡”社会实践等对学生进行思政教育，提升医学生人文精神。同时充分发挥自身资源优势，以重点人群健康教育为重点，积极开展各种医疗服务公益活动。

【案例 15】 无偿献血活动

青年志愿者协会成立至今，坚持以“奉献、友爱、互助、进步”志愿者精神为宗旨，以“立足校园、面向社会”为原则，积极的开展各项志愿服务活动。青年志愿者协会每年配合河南省红十字血液中心组织师生开展无偿献血活动，充分发挥先锋模范作用，鼓励更多教师及学生参与到无偿献血活动中来，一起为传递生命贡献力量，回馈社会，汇聚热血点亮“中国红”。



图 3-1 无偿献血活动

【案例 16】 青年志愿者服务

青年志愿者协会以“奉献、友爱、互助、进步”的指导思想，2023 年青年志愿者协会共带领 314 人走出校门，志愿服务时长 2561 小时，平均每人志愿服务 8 小时。长期以来一直开展“志愿献爱心，让爱走动在医院”志愿服务活动，积极走进郑州市骨科医院、新密市中医院等单位开展志愿服务活动。



图 3-2 走进郑州市骨科医院开展志愿服务活动



图 3-3 走进新密市中医院开展志愿服务活动

3.2 服务行业产业

学校坚守卫生健康领域高技能人才培养主线，牢牢把握卫生事业进步和健康产业发展方向，前瞻性动态编制专业招生计划，新增了健康管理、中医养生保健、体育保健与康复等专业，重点面向基层卫生、健康养老等急需紧缺领域适度扩大招生规模。

目前设置的 12 个专业，分别属于医药卫生、教育与体育、公共管理与服务 3 个专业大类。其中医药卫生大类共包含 6 个专业类、8 个专业，服务的产业领域全部为卫生健康、养老与托育服务；教育与体育大类包含 2 个专业大类、2 个专业，主要服务产业领域为教育、体育、卫生健康、养老与托育服务；公共管理与服务大类包含 2 个专业类、2 个专业，主要服务产业领域为卫生健康、养老与托育服务、公共管理。专业设置紧扣学校办学定位，紧跟服务区域经济社会发展步伐。截至目前，已培养近六万优秀医护人才，毕业生遍布全国各地，为我国的基层医疗卫生事业做出了应有的贡献。

表 3-1 各专业服务行业产业情况一览表

序号	专业大类	专业类	专业名称	服务面向行业产业
1	医药卫生大类	护理类	护理	卫生健康 养老与托育服务
2			助产	卫生健康 养老与托育服务
3		药学类	药学	卫生健康 养老与托育服务
4		中医药类	中医养生保健	卫生健康 养老与托育服务
5		医学技术类	口腔医学技术	卫生健康 养老与托育服务
6		康复治疗类	康复治疗技术	卫生健康 养老与托育服务
7		健康管理 与促进类	健康管理	卫生健康 养老与托育服务
8			婴幼儿托育 服务与管理	卫生健康 养老与托育服务
9	教育与体育大类	教育类	学前教育	教育
10		体育类	体育保健与康复	体育 卫生健康 养老与托育服务
11	共管理与 服务大类	公共服务类	社区康复	卫生健康 养老与托育服务
12		公共事业类	社会工作	公共管理

3.3 服务地方发展

学校 2023 届总毕业生人数为 4161 人，绝大多数来自河南省内各地市，通过访企拓岗行动，积极联系本地各级医疗机构，为毕业生提供 1000 余个就业岗位，已就业的毕业生中，有 89.62%的人在河南省各地市基层医疗卫生行业，另外，就业量较大的城市为郑州（34.82%）、周口市（8.76%）、驻马店市（8.61%）、南阳（7.28%）等，很好地服务地方的经济发展。

3.4 具有本校特色的服务

学校依托专业优势和第二批全国学校急救教育试点学校，大力普及应急救护知识技能，增强民众自救互救防灾避险能力，积极面向行业和社会需求开展培训，面向校内外开展应急救护培训，培训过程采用最直观的方式现场演示心肺复苏、创伤急救、意外伤害救护等常见急救技能，指导民众将救护知识充分运用到实际工作和生活中去。同时为周边社区居民、中小学提供常见病、慢性病的预防与管理、健康咨询、爱牙护牙等活动，大学生志愿者利用节假日在养老院、福利院进行养护服务，2023 年达到 600 人次；并积极开展疫情防控支援。

【案例 17】 积极开展心肺复苏急救知识与技能培训

为发挥职业院校社会服务职能，普及急救知识和技能，进一步提升全民健康素养，在新密校区实验实训中心为新密市归国留学生联谊会成员与新密市中强光年工作人员组成的考察团进行心肺复苏急救知识与技能培训。此次培训采用理论知识讲解和实际操作演示相结合的方式，以心肺复苏急救技能为主要培训内容。通过本次理论知识讲解和现场实践演练操作，考察团成员很快理解并掌握了急救之要。他们表示，此次培训内容实用性强，讲解简单易懂，是非常有意义的活动。



图 3-4 心肺复苏急救技能培训

【案例 18】 关爱居民口腔，乐享健康生活

为进一步推进支部共建，增强辖区居民口腔健康意识，医学技术系教师党员到花语社区举办口腔义诊活动。为居民们讲解有关牙齿日常保健、口腔疾病预防等方面的知识，宣传日常用牙、刷牙、护牙的小常识，倡导早晚刷牙、饭后漱口等良好习惯，定期进行口腔检查，及时消除口腔疾病隐患。此次义诊活动为居民制定了口腔疾病防治方案，同时增强了居民自我保健意识，引导大家养成良好的口腔卫生习惯。



图 3-5 关爱居民口腔，乐享健康生活活动

【案例 19】 发挥专业优势，公益惠民

学校坚持党建引领，积极服务地方社区、周边中小学，护理系开展了“公益惠民，救在身边”活动，师生们先后走进新密市米村镇和盛嘉园社区、高新区红叶路小学等开展健康宣讲服务，不仅培养了学生传播健康知识、科普急救知识的能力，也提高了学生专业技能和教师的教学水平，而且丰富了社区居民了解医学知识，实现了学校教学资源与社区健康教育的共享，为地方社区公共卫生事业发展作出了积极的贡献。



图 3-6 健康宣讲服务活动

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

办学 30 年来，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，牢记为党育人、为国育才的初心使命，落实立德树人根本任务，践行“以人为本，仁者爱人，止于至善”的办学理念，以“团结勤奋，求实献身”的校训，着力培养高素质医护人才。医学类各专业人才培养方案中明确提出培养具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，能够从事整体护理及疾病预防保健等工作的高素质技术技能人才。在思政理论课和人文素质课，在专业基础课和核心专业课都贯穿工匠精神的培养，无论是专业课教学，还是实习实训、教学管理中，都开展培育学生工匠精神培育的课程思政，并在工作检查、考核评估中开展检查落实，以推动工匠精神培育的持续发展。

【案例 20】在潜移默化中培养学生的工匠精神

护理系教师在课程教学中穿插一些医者仁心的先进事迹，同时围绕某一专题开展教学，并注重加强医德医风、医者仁心的教育，在学习医术的同时，引导学生始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位，尊重患者，善于沟通，提升依法应对重大突发公共卫生事件能力。还结合一些医院医生、护士在工作中精益求精、一丝不苟的敬业精神，激励学生在学习与工作时要敬业、爱业，在实训课上不断增强学生的责任意识和团队协作精神，通过这些生动的事例和实际操作，让学生

了解到细致入微的技能对于医疗工作有多么的关键，以此来激发学生工匠精神的养成。

4.2 传承红色基因

将红色精神融入课堂教学、融入日常管理、融入校园文化、融入社会实践，着力构筑以红色基因传承为主线的思想精神高地，使青年学生全过程全方位浸润其中，使红色成为立德树人的鲜亮底色，形成具有特色的思想政治工作新局面。

【案例 21】 知校史校情，明责任担当—校史校情专题报告会

执行理事长马明芬从“30 年薪火相传，教育报国；30 年筚路蓝缕，艰难创业；30 年默默坚守，为党育人、为国育才；30 年辛勤耕耘，硕果累累；30 年红色基因，赓续传承；30 年重视实践，仁爱济世；30 年砥砺奋进，再创辉煌；砥砺奋斗，绽放青春梦想”八个方面回顾了办学的初心、讲述了办学历史、展示了办学成果，致谢了为学校发展作出贡献的医学名师、优秀校友、师生员工，提出了“十四五”学校发展规划。一个个鲜活的人物、一段段深情的往事展现在师生面前，令人动容。

马理事长强调，回顾历史是为了坚定信心，锚定目标，激扬豪情，共启未来。学校自创建之日起，红色文化的基因、家国梦想的情怀、促进医疗卫生教育事业进步的重任和担当就深深埋进学校的土壤里。30 年来，学校始终坚信党和政府对民办教育的支持，克服一个又一个困难，努力营造人人渴望成才，人人努力成才，人人皆可成才，人人尽展其才的良好局面。学校的发展历史是一部披荆斩棘、接续奋斗

的创业史，也是一次蝶变跃升和跨越的发展史，凝聚了一代又一代黄护人的心血和期望。她在报告中讲述了学校三十年发展历程中令人难忘的人和事，讴歌了广大师生爱校荣校的情怀和精神，要求广大师生不忘过去、珍惜现在、奋斗未来，全面回顾办学历史，总结办学经验，凝练校史中蕴藏的共同价值观，使之成为师生成长的精神源泉，学校发展壮大的共同思想基础。希望广大师生以 30 年校庆为新的起点，坚定理想信念，立大志、明大德、成大才、担大任，将爱国爱校情感转化为实际行动，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。



图 4-1 校史校情专题报告会

【案例 22】 学校开展主题教育专题培训

为持续推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，从焦裕禄精神中汲取为党育人、为国育才的强大精神动力，6 月 30 日，学校党员干部和教师到焦裕禄干部学院开展为期一天的培

训学习。培训采取现场教学、音像教学、体验教学等形式相结合，主题鲜明、内容丰富。重温焦裕禄事迹，学习焦裕禄精神，是对广大党员的一次深刻党性教育和精神洗礼。



图 4-2 焦裕禄干部学院主题教育专题培训

【案例 23】 深化思想宣传，牢固思想之基

护理系认真组织开展了系列党史学习教育，专题学习贯彻党的二十大精神、积极开展社区培训、踊跃参与志愿者活动，用实际行动践行培根铸魂育新人的使命。引导学生踔厉奋发，勇毅前行，成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，在实现中国梦的历史进程中放飞青春梦想，以更加饱满的精神状态为强国建设、民族复兴贡献青春力量。



图 4-3 护理系党史学习活动

4.3 传承优秀传统文化

以“传承中华文明、弘扬中华文化、践行核心价值观”为核心，注重体现中华优秀传统文化的内涵，在各专业中开设中华优秀传统文化课程。以中华优秀传统文化为基础，充分挖掘教育教材中蕴含的中华优秀传统文化元素，并结合实例进行深入分析和提炼，使教学内容更具针对性、实用性和实效性；以生动形象的方式向学生展示相关知识，并激发学生们的精神动力，帮助学生树立正确的人生观和价值观；另外采用多种教学方法，帮助学生充分理解和掌握中华优秀传统文化，进而塑造积极的民族自尊心，坚定信念，不断提升个人道德品质和道德情操。

【案例 24】 利用课程特色，进行传统文化教育

马克思主义学院根据课程特点，充分利用节假日和重要时间节点，引导学生追溯文化之源。清明时节，组织学生开展“清明节”主题活动，普及清明节文化知识，认知传统、传承孝道，传承文明。在讲授核心价值观时，融入传统文化知识，帮助学生理解价值观特征和核心

价值观的内涵，引导学生把握“中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉”。在讲授道德主题内容时，组织学生开展相关中华传统美德基本精神的讨论，引导学生弘扬中华传统美德等。并组织学生开展了“传承家风家训、弘扬传统美德”诵读活动，弘扬家庭美德，引导学生形成尊重和传承中华优秀传统文化。



图 4-4 “传承家风家训、弘扬传统美德”诵读活动

5. 国际合作

5.1 赴日介护合作

学校与国家卫健委能力建设和继续教育中心、日本医疗护理合作社强强联合，开办“赴日介护”定向培养订单班，目前已培养两期学员，首批学生已完成日语学习，并赴日本实习和就业。通过这些举措，有效打通了国内、国际的就业渠道，丰富了学生的就业选择，提升了毕业生的就业质量和就业满意度。

5.2 涉外护理人才培养

2023 年，学校继续优化护理（涉外护理方向）专业建设。不断深化教学改革，推进课程建设，多次组织外语教育教学研讨会议，谋求外语教学新思路，进一步推动了学校外语教学改革；同时不断加强实训建设，提升教学环境，实现以“教”为中心向以“学”为中心的教学环境的转变。全面致力培养适应国际需求的涉外护理专业人才。

6. 产教融合

根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》等文件精神，创新医教协同体制机制，全面推进产教融合。

6.1 机制共筑

进一步推进医校合作制度化，规范与教学医院和实习医院的关系，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制。并充分发挥非直属附属医院荥阳市人民医院、新密市中医院的教学功能，实现“医院科室与专业教研室融合”。同时与郑州大学第二、第三附属医院，河南中医药大学第一、第二附属医院，以及郑州市级医院和外地市医院共 100 家医院（企业）签订了校外实习协议。学校为河南省护理产教融合专业联盟副理事长单位，与集团成员单位在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面深度合作，实现资源共建共享。

表 6-1 2023 年河南省医学类职业院校附属医院、
临床教学医院和教学基地评审结果公示名单

学校	类别	实习单位
郑州黄河护理职业学院	附属医院	新密市中医院
		荥阳市人民医院
	临床教学医院	南阳市第二人民医院
		周口中医院
	实习医院	郑州市中心医院
		郑州市第二人民医院
		郑州市第三人民医院

郑州黄河护理职业学院	实习医院	郑州市第九人民医院
		郑州市妇幼保健院
		郑州市第一人民医院
		郑州市中医院
		郑州市颈肩腰腿痛医院
		郑州颐康医院
		郑州市管城中医院
		郑州华卓医院
		郑州人民医院
		郑州儿童医院
		新密市妇幼保健院
		河南大学淮河医院
		新乡市第四人民医院
		河南科技大学第一附属医院
		洛阳市中心医院
		焦煤中央医院
		方城县人民医院
		漯河市第六人民医院
		漯河市中心医院
		周口惠济康复医院
		郸城县人民医院
		濮阳市人民医院
		濮阳市油田总医院
		商丘市第一人民医院
		信阳市人民医院
		安阳市人民医院

6.2 资源共建

依靠区域优势、借助优质行业资源，不断创新现有专业人才培养模式，以专业教学标准为核心，坚持深化产教融合、校院（企）合作，将专业与产业对接、课程内容与职业标准对接，教学过程与工作过程对接、职业教育与终身学习对接，将技能培养与职业精神养成相融合，积极推进行业企业全过

程参与的人才培养模式，强化学生劳模精神、劳动精神、工匠精神培养。

先后与郑州市中心医院、郑州大学第三附属医院、中国人民解放军第九八八医院、郑州市颈肩腰腿痛医院、老百姓大药房等单位签订校企合作协议，在护理、助产、口腔医学技术、药学、康复治疗技术等专业中积极推进“校院循环，实景育人”“订单培养”的人才培养模式。将学生的理论学习、实习实践和医德培养在学校和医院（企业）之间反复交替，贯穿到整个培养周期，按照学生的认知规律，第一学年为学生“认知见习”，加强学生医学理论知识学习的同时，让学生每周固定一天到合作医院（企业）进行见习，及早接触临床，通过学校和医院（企业）共同合作，理论实践交替学习，培养学生的职业认知、职业兴趣；第二学年为学生“跟岗见习”，即在第一学年“认知见习”的基础上，让学生在专业课学习的同时，逐渐接触临床实践操作技能，让学生了解更多的职业信息，树立正确的职业理想，从而提高学生综合技能的学习；第三学年为学生“岗位实习”，大二学生理论课结束后，主要在医院（企业）进行“岗位实习”，在工作岗位上培养学生的职业道德、职业素养和就业、创业、创新的能力，通过实践-认识-再实践-再认识的过程，使学生实践动手能力更强。同时通过共建专业指导委员会、共同创新人才培养模式、共建双师教师团队，多途径实现“校企

双元育人”；通过“校企互聘、互兼”双向交流合作机制，聘请了一批行业专家和技术骨干担任兼职教师，专兼职教师共同参与教研活动，共同开展教学，共同开发教学资源。与河南中博生物塑化科技有限公司共建校内医学解剖实训基地；2023 年与合作企业共同编写了《护理心理学》《护理学基础》《药理学》教材。

【案例 25】 护理专业产教融合深度合作

护理专业进一步加强“学校、医院(行业)合作”机制，与合作医院共同制订护理专业人才培养方案，共同建立专业技能实习实训基地，制订与之相适应的学生见习、实习管理制度。在校企合作中，实现了“三个结合”，即教学与生产相结合、校内与校外实训相结合、职业技能培养与职业道德教育相结合。护理专业现与 50 余家“二甲”以上的医院建立了长期稳定的合作关系，不仅满足了学生临床实习的需要，而且为毕业生提供高质量就业平台。

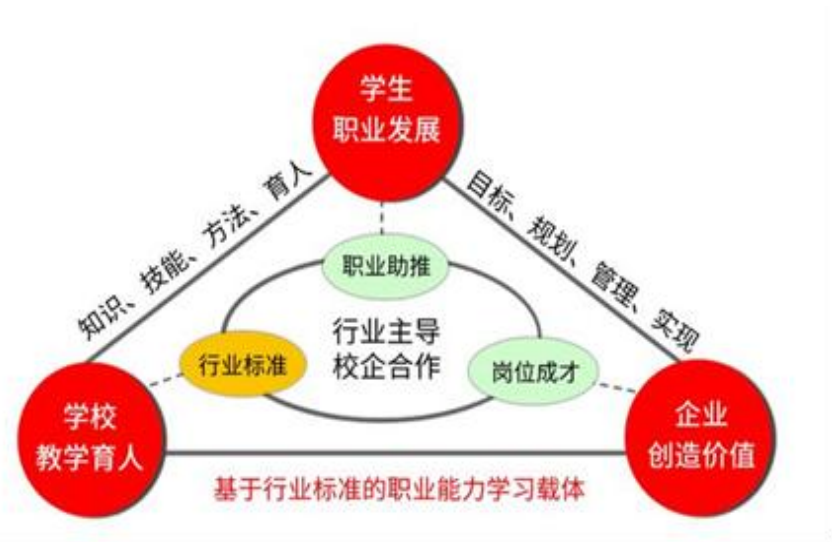


图 6-1 护理产教融合实施路径

【案例 26】 康复治疗技术专业开展订单班培养

康复治疗技术专业依托河南省中医院、河南省中医药大学第三附属医院、郑州大学第三附属医院、郑州市中心医院、郑州市颈肩腰腿痛医院等多所实习基地，将学生的理论学习、实习实践、医德培养在学校和医院之间反复交替，贯穿到整个培养周期，并加强行业指导、服务，推进行业参与人才培养的全过程，实现校企协同育人。康复治疗技术专业与郑州市颈肩腰腿痛医院开展订单班培养以来，已经向医院输入 50 多名优秀毕业生。



图 6-2 康复治疗技术专业订单班培养动员会

【案例 27】 医学技术系积极开展访企拓岗

为进一步了解学生实习就业情况，医学技术系走进郑州德派医疗器械有限公司、郑州恒钻齿科技技术开发有限公司、郑州雅美牙科技术有限公司、郑州市汉森义齿有限公司、郑州妃她医疗科技集团有限公司、河南张仲景大药房、珠海维登国际义齿研发制造有限公司、上海时代天使医疗器械有限公司、杭州开泰义齿有限公司等校企合作单位，

通过现场座谈会，全方位了解学生的工作、生活等实习情况，解决学生在实习过程中出现的问题，同时围绕人才培养、岗位需求、岗位适应、职业发展等问题进行深入交流。



图 6-3 访企拓岗系列活动

6.3 人才共育

为切实提升人才培养质量，培养符合社会需求的医学类技术技能人才，学校持续加强校外临床实践教学基地建设。一方面继续有序开展临床实践教学。学生实习前周密部署，校内指导老师负责到点对接，真正将“以生为本”服务理念落到实处。在教学过程中，学校与各实习医院加强调研，提升理论课程与实践课程的融合度，努力提升教学质量，深化产教融合协同育人。另一方面严格规范校外实践教学管理。

严格执行《职业学校学生实习管理规定》，签订《三方协议》，维护学生、学校和实习单位的合法权益；从学校经费支出专项费用为所有进行岗位实习的学生购买实习责任保险，并加强安全教育和管理；同时注重校企沟通协作，实习单位科教等部门负责老师与校内实习管理老师、专业指导老师的沟通交流，强化对实习生的关心关爱和跟踪管理，全面落实实习管理老师、医院带教老师、学校实习小组长三级管理。

【案例 28】 校企合作共育专业人才

学校积极与新密市中医院、荥阳市人民医院、新密市妇幼保健院等医院开展校企合作，定期召开交流研讨会，共同研讨专业人才培养方案，制定实习计划与实习大纲，规范实习学生行为，确保开设专业课程内容与实际岗位工作一致，不断提高实习学生的实践动手能力。

同时聘用医院优秀医护人员担任学校行业导师，讲授临床理论知识，并指导学生实训操作。



图 6-4 共同研讨专业人才培养

【案例 29】 有序开展学生实习教学检查

学校组织各系对 2021 级学生实习进行教学检查。各检查小组深

入实习医院，通过与学生座谈，与实习医院带教老师、护理部主任、医教科科长交谈，全方位掌握学生实习期间的学习、生活等各方面情况，并及时帮助实习生解决实习中存在的疑惑与困难。在河南省儿童医院实习的 2021 护理 11 班余浩鑫，以爱心、耐心、责任心为患者提供护理服务，赢得了患者及医院的一致好评，患者为表达感谢送去了锦旗。在河南中医药大学第一附属医院 2023-2024 年度护理实习生综合专业知识竞赛中，2021 护理 14 班杨风婷同学荣获二等奖，2021 护理 12 班索朋真同学荣获三等奖，2021 护理 14 班武代迪同学荣获优秀奖。中医养生保健专业实习生马锦绣荣获企业“服务明星”称号。



图 6-5 实习教学检查

7. 发展保障

7.1 党建引领

学校始终坚持以人为本、立德树人，注重加强党的建设、组织建设、思想建设、作风建设、廉政建设，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和广大共产党员的先锋模范作用。加强师德师风建设，充分调动教师爱岗敬业、教书育人的积极性，扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。学校党政领导下沉一线调研，给予广大师生以亲切的人文关怀，使广大教师自觉做到为党育人、为国育才，努力成为无愧于人类灵魂的工程师，使广大学生自觉成为国家栋梁之才。

7.1.1 立根铸魂，强化思想引领

一是加强学校意识形态工作。签订意识形态工作责任书，推进意识形态工作责任制落实，不断筑牢学校意识形态工作防线。购买下发《习近平著作选读》等7本书籍，党委理论学习中心组安排12次集中学习和5次专题研讨，以中心组学习的引领带动各总支、支部学习党的创新理论，着力推动主题教育。

二是充分发挥学校网站、公众号等融媒体平台的正能量宣传。利用网络信息评论员队伍和舆情监测软件，掌握网络意识形态主动权，维护校园稳定。2023年，学校官网发文235篇，微信公众号推送600余篇图文，校报8期，抖音和

视频号各 100 余条视频，外宣稿件 28 篇。各平台同步发力，积极开展正面宣传报道，传播正能量，强化师生思想政治引领。

三是创新教育内容，突出育人成效。创新开展学习贯彻党的二十大精神宣传教育活动，职业教育活动周活动、法治教育宣传活动、全民国家安全教育日、国家网络安全宣传周宣传教育活动、“越团结豫有力”主题教育活动等，引导师生在各类主题活动中提升自身的思想政治素质。

四是创新服务育人形式，切实增强学生获得感和幸福感。搭建交流服务平台，积极开展了“我为同学做件事”“雷锋活动月”“清明祭奠英烈”“无烟校园”“学习二十大 青春正风华”大学生校园文化艺术节晚会、建校 30 周年文艺晚会等一系列丰富多彩的校园活动，切实增强学生获得感和幸福感。

7.2.2 党建引领，形成育人合力

一是拓展党建活动形式。选优配强基层党组织书记和党务工作者队伍，增设党员活动室 2 个，组织师生党员开展“三会一课”和主题党日活动，使主题教育入脑入心。广大党员在学校日常管理工作中，踊跃带头，无私奉献，勇于担当，充分发挥了党员的先锋模范作用。2023 年 7 月，学校第一总支委员会被省委教育工委评为“河南省先进基层党组织”。

二是精心构建辅导员阶梯成长体系，打造出一支政治强、

业务精、纪律严、作风正的辅导员队伍。组织开展辅导员选聘工作，辅导员入职后，定期组织培训，开展辅导员“老带新”活动，提升队伍建设的专业性。开展辅导员业务技能培训、辅导员素质能力大赛、主题班会评选、学生代表座谈会等活动，提高辅导员业务素质和专业技能。

三是成立马克思主义学院。配齐建强马院领导班子，按照要求配备足够的思政课教师，开展相应的师资培训，牢牢把握思政课堂教学主渠道作用，为做好学生的思想政治工作奠定了坚实的基础。

四是探索推进“一站式”学生社区建设。社区设于新密校区3号宿舍楼南楼一楼，有接待大厅、公用卫生间等功能性区域。以“党建引领”为核心，以“队伍入驻”为关键，以“资源下沉”为抓手，以“学生参与”为动能，以“数字赋能”为支撑，打造智慧社区育人平台。

【案例 30】 校地协同聚合力，思政育人谱新篇

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育和高校思政工作重要论述、关于“大思政课”的重要指示批示，突出实践导向，充分调动社会力量和资源，建设“大课堂”、搭建“大平台”，马克思主义学院与豫西抗日纪念馆举行共建思政课校外实践基地签约仪式。



图 7-1 思政课校外实践基地签约仪式

【案例 31】 育人为师，抗“疫”为士

作为“健康守护人”，学校把打赢疫情防控攻坚战作为拥护“两个确立”、做到“两个维护”的重大实践检验，认真贯彻党的二十大精神，将学习成果转化为战“疫”新力量，鼓舞斗志，鼓足干劲，主动作为，利用自身专业优势，积极参加核酸检测、采样、党员志愿者等抗疫支援工作，他们“志”在心中，“愿”在行动，真正做到学以致用，践行着使命担当。



图 7-2 师生参与抗疫志愿者活动

7.2 落实政策

学校深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《深化新时代

教育评价改革总体方案》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等文件精神，聚力改革创新，聚焦内涵发展，在人才培养质量、专业群建设、服务区域经济社会发展等方面真抓实干，全面推进学校高质量发展。主编“十四五”职业教育国家规划教材 1 部，省级“十四五”职业教育规划教材 2 部，完成 7 门校本实践教材的编写；2023 年省级职业教育和继续教育课程思政示范课程建设立项 1 门，河南省精品在线开放课程立项建设 3 门，同时完成 3 门校级精品在线开放课程的建设。

表 7-1 2023 年度教学质量工程项目一览表

序号	项目名称(全称)	类别	项目负责人	项目等级	备注
1	护理礼仪	教材	刘芳	“十四五”职业教育国家规划教材	
2	护理心理学	教材	刘芳	河南省“十四五”职业教育规划教材	
3	健康评估	教材	张淑爱	“十四五”职业教育国家规划教材 河南省“十四五”职业教育规划教材	
4	信息技术基础	教材	张臻		
5	新标准职业英语	教材	刘荃 郑玲		
6	护理学基础	教材	张淑爱 李倩倩		
7	药理学	教材	吴增春		
8	健康照护师（高级）	教材	张淑爱		
9	基础医学实验指导教程	教材		校本实践教材	

10	基础护理实训指导教程	教材		校本实践教材	
11	临床护理实训指导教程	教材		校本实践教材	
12	助产实训指导教程	教材		校本实践教材	
13	药学实训指导教程	教材		校本实践教材	
14	口腔医学技术实训指导教程	教材		校本实践教材	
15	康复治疗技术实训指导教程	教材		校本实践教材	
16	人体解剖生理学	课程	姜冬冬	河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程立项项目	
17	护理学基础	课程	李倩倩	河南省精品在线开放课程立项项目	
18	大学生创新创业指导	课程	姜瑞	河南省精品在线开放课程立项项目	联合申报
19	医学生理学	课程	孙盼娜	河南省精品在线开放课程立项项目	联合申报
20	护理学基础	课程	李倩倩	校级精品在线课程	2023 年 结项
21	正常人体结构	课程	彭国文	校级精品在线课程	2023 年 结项
22	妇产科护理学	课程	韩园	校级精品在线课程	2023 年 结项
23	内科护理学	课程	翟露露	校级精品在线课程	2023 年 立项
24	生理学	课程	张可	校级精品在线课程	2023 年 立项
25	口腔修复学	课程	侯曼丽	校级精品在线课程	2023 年 立项

7.3 经费保障

学校护理、助产、药学、口腔医学技术、康复治疗专业被河南省教育厅确定为“河南省民办普通高等学校学科专业建设资助项目”，河南省教育厅予以资金支持，2023 年收到

民办教育发展专项预算资金 80 万元，兼职教师特聘岗位建设经费 8 万元。

学校制定了完善的在校生奖、贷、助学金等工作的相关制度，严格执行各类奖、贷、助学金的评审办法；按规定标准、时间、程序足额发放资助资金，明细核算、专款专用，落实各项奖、贷、助学金发放政策，紧紧围绕立德树人根本任务，打造资助育人平台，创新方法发挥资助育人功能，提升资助育人实效，以各种资助方式帮助贫困家庭学生解决实际问题。

表 7-2 奖学金、助学金发放一览表

序号	项目名称(全称)	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额(万元)
1	国家奖学金	奖学金	2021、2022 级品学兼优学生	4	3.2
2	国家助学金	助学金	2020、2021、2022、2023 级家庭经济困难学生	4438	732.27
3	国家励志奖学金	奖学金	2021、2022 级品学兼优、家庭经济困难学生	304	152
4	校园地国家助学贷款	助学贷款	2021、2022、2023 级家庭经济困难学生	124	126.47
5	勤工助学补助	勤工助学	2021、2022、2023 级家庭经济困难学生	17	2.4513
6	免学费	学费减免	2021、2022、2023 级家庭经济困难学生	3572	191.635
7	校级奖学金	奖学金	2021、2022 级品学兼优学生	775	21.55

8	生源地助学贷款 (河南籍学生)	助学贷款	2021、2022、2023 级 家庭经济困难学生	2873	3342.45
9	生源地助学贷款 (非河南籍学生)	助学贷款	2021、2022、2023 级 家庭经济困难学生	5	5.6

7.4 质量保障

构建质量保证体系，提升教学质量。学校高度重视教学质量监测与保障工作，不断完善教学质量监测与评价体系，构建“以学生为中心”的“期初、期中、期末”不同教学阶段督导工作模式，变传统的“终结性评价”为科学的“过程性评价”，坚持督导工作全程化、公开化、常态化，从校领导、督导、学生、同行四个层次开展教学评价，不断促进教师教学水平提升，专业素养和综合能力强化。充实督导队伍，覆盖评价范围。学校从学科结构、职称结构、年龄结构等方面不断优化教学督导队伍，目前校级督导共计 24 人，分为 8 个小组开展教学督导工作，2022—2023 学年共计听课量 375 人次，听课覆盖率达 85%以上。

落实教学部门工作清单检查。结合职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作，学校的实际教学运行情况，2023 年对各个教学部门进行工作清单检查。要求各教学部门结合本单位工作实际情况制定本年度工作清单，内容包括具体化的工作、完成时间、责任人、检查方式及实际执行情况评价。对照教学部门工作清单检查表落实各项教学工作，并将检查结果进行通报，及时整改。

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

8.1.1 内涵建设有待进一步深化

随着社会经济发展和产业结构转型升级，职业教育承担着为社会提供高素质劳动者和技术技能人才的使命。在党的二十大报告明确提出：“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。”学校发展顺势而为，将迎来更大的拉力和推力，也将需要跨越更多的沟壑和壁障。学校需进一步深化教育改革，加强内涵建设，推进人才培养模式多样化，以应对社会发展对技术技能人才的多样化需求。

8.1.2 师资队伍建设和有待进一步强化

目前专任教师数量与学校办学规模不能良好匹配，影响学校的高质量发展。学校骨干教师、专业带头人学科引领力有待进一步培养，教师教学、科研和社会服务能力有待进一步提升，青年教师针对性、系统性和长期性培养有待进一步加强。

8.1.3 学生心理健康工作有待进一步加强

随着经济社会快速发展，学生成长环境不断变化，学生心理健康问题更加凸显，以习近平同志为核心的党中央高度重视和关心广大学生的心理健康和成长发展，在党的二十大报告中提出要“重视心理健康和精神卫生”。教育部等十七

部门联合印发了《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》。这对我院推进学生心理健康工作提供了政策指导，同时也使我院面临一定的挑战，在学生的心理健康教育、师资队伍和家校协同育人机制等方面还有待加强。

8.2 未来展望

8.2.1 加强党的建设，强化政治思想引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握社会主义办学方向，全面贯彻落实新时代党的建设总要求，深入推进高质量党的建设工程，不断提高党建工作科学化、规范化、标准化水平。把党的领导落实到学校办学治学全过程，充分发挥政治核心作用，为高水平职业院校建设提供坚强保障。

8.2.2 加强内涵建设，提高人才培养质量

一是立足教育新要求、新起点、新形势、新方位，坚定“为党育人、为国育才”的初心与使命，做好理论的“传播者”，用心用情服务学生成长成才。二是以新理念、新定位、新内涵、新举措融合教育教学发展，统筹资源配置，优化专业布局，大力加强专业建设，积极布局新专业申报，做大做强医护专业。三是推动课程建设的优化升级，开展各种教学竞赛活动，深入推进思政课程与课程思政深度融合，着力打造高质量且具有医护特色的“金课”。四是深入实施教材建

设和管理行动，加强对教材选用和使用工作的管理，确保优质教材进课堂，增强教材育人功能。五是完善实践实训教学体系，拓展实践教学基地，培养实用型、技术技能型医护人才。

8.2.3 加强引培力度，提升师资队伍实力

以服务教学为中心，硬件建设和内涵建设并重，大力推进教师教学能力提升计划，全面提升教师教学创新能力，持续加大人才引进等方面的相关投入，不断完善师德培训体系。继续以高层次人才引进和公开招聘为重点，加大行业领军人才招引力度；以教师素质提升工程为依托，完善专业带头人、骨干教师、专职教师的师资队伍梯队建设；以制度建设和岗位聘任为抓手，强化对师资队伍的管理和考核；以绩效考核和激励机制为引领，提高师资队伍的教学、科研和社会服务能力。

8.2.4 加强五育并举，深化心理健康建设

一是以德育心，将学生心理健康教育贯穿德育思政工作全过程，融入教育教学、管理服务和学生成长各环节，纳入“三全育人”大格局。二是以智慧心，优化教育教学内容和方式，教师在专业教学中注重维护学生心理健康。三是以体强心，发挥体育调节情绪、疏解压力作用，实施学校体育固本行动，开齐开足上好体育与健康课，支持学校全覆盖、高质量开展体育课后服务。四是以美润心，发挥美育丰富精神、

温润心灵作用，实施学校美育浸润行动，广泛开展普及性强、形式多样、内容丰富、积极向上的美育实践活动。五是以劳健心，丰富、拓展劳动教育实施途径，让学生动手实践、出力流汗，磨炼意志品质。

附件：郑州黄河护理职业学院高等职业教育指标

表 1：计分卡

名称：郑州黄河护理职业学院(14405)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4161
2	毕业去向落实人数	人	3776
	其中：毕业生升学人数	人	261
	升入本科人数	人	261
3	毕业生本省去向落实率	%	86.97
4	月收入	元	3020
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3023
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	13
	面向第三产业	人	3010
6	自主创业率	%	0.40
7	毕业三年晋升比例	%	83.10

表 3：教学资源表

名称：郑州黄河护理职业学院(14405)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	19.62
2	双师素质专任教师比例	%	47.63
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.59
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	15
5	教学计划内课程总数	门	230
		学时	33870.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	109
		学时	7584.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	7
		学时	2613.00
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
7	在线精品课程数	门	10
		学时	2868.00
	在线精品课程课均学生数	人	1054.20
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
9	编写教材数	本	14
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	4
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	17708.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	17708.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.27
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4414.77

表 4：服务贡献

名称：郑州黄河护理职业学院(14405)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3396
	其中：A类：留在当地就业	人	452
	B类：到西部和东北地区就业	人	24
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1328
	D类：到大型企业就业	人	98
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	9
	其中：专利授权数量	项	7
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5：国际影响

名称：郑州黄河护理职业学院(14405)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6：落实政策表

名称：郑州黄河护理职业学院(14405)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	14634.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	88.00
4	教职员工额定编制数	人	676
	教职工总数	人	788
	其中：专任教师总数	人	653
	思政课教师数	人	36
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	8
	辅导员人数	人	77
	班主任人数	人	7
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5340
	其中：学生体质测评合格率	%	96.50
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	9110
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	141
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	13770.00
	年支付行业导师课酬	万元	75.73
10	年实习专项经费	万元	187.65
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.88