



郑州工业安全职业学院
Zhengzhou Vocational College of Industrial Safety

郑州工业安全职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2023)

郑州工业安全职业学院

2023年12月30日



年报公开形式及网址

公开形式：学校官网

网址：www.zazy.cn

内容真实性责任声明

学校对 郑州工业安全职业学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

黄磊
2023 年 12 月 30 日

前言

为深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，落实职业教育年度报告制度，郑州工业安全职业学院依据教育部职成教司《关于做好中国职业教育质量年报（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，开展《郑州工业安全职业学院质量年报（2023年度）》（注：以下简称《年报》）工作。郑州工业安全职业学院高度重视《年报》编制工作，明确专人负责，通过学习文件、明确责任、座谈讨论、问卷调查、采集数据、编写初稿、总体审核等流程，最终形成质量年报文本。

《年报》内容包括人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等六个部分，重点呈现提升关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、开展产教融合实践、拓宽学生成长成才通道、服务区域经济等方面的举措和成果。

编制《年报》的目的是：公开学校相关信息，履行学校责任担当和义务、树立质量发展观、宣传学校发展成绩、接受社会监督与评价，持续强化学校内涵发展，全面提高人才培养质量。

目 录

1 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.1.1 全面加强党对教育工作的领导和教育系统党的建设	1
1.1.2 健全德智体美劳全面发展育人机制	4
1.2 专业建设	5
1.2.1 专业基本情况	5
1.2.2 合理调整专业布局，科学构建专业体系	6
1.2.3 建立专业动态调整机制，着力抓好特色专业建设 ..	6
1.3 学生活动	7
1.3.1 组织团员和青年主题教育	7
1.3.2 开展丰富校园文化生活	9
1.3.3 持续开展志愿服务	9
1.3.4 推动“第二课堂”活动	10
1.3.5 强化学生日常管理工作	14
1.3.6 做好资助育人工作	16
2 服务贡献	32
2.1 服务学生就业	32
2.1.1 转变毕业生择业观念	32
2.1.3 加强个性化的就业指导和服务	33
2.2 服务行业企业	33
2.2.1 职业技能等级认定和培训工作	34

2.2.2 高等学历继续（远程）教育工作	34
3 文化传承	36
3.1 传承工匠精神	36
3.2 传承红色基因	37
3.2.1 认真开展主题教育系列活动	37
3.2.2 精心组织举办主题教育读书班	37
3.2.3 领导班子上好专题党课	38
3.2.4 举办主题教育党员暑期培训	38
3.3 传承优秀传统文化	40
4 国际合作	42
5 产教融合	43
5.1 机制共建	43
5.1.1 校企合作发展历程	43
5.1.2 校企合作专业教学管理模式	43
5.1.3 校企合作专业学生管理模式	44
5.1.4 建立校企合作企业考核评价指标体系	44
5.1.5 完善校企合作的运行保障机制	44
5.1.6 建立和完善校企合作成本分担机制	45
5.2 资源共建	45
5.2.1 ICT 与大数据技术产业学院	46
5.2.2 智能制造学院	47
5.2.3 现代电商服务产业学院	48

5.2.4 百度云智商产业学院	48
5.3 人才共育	49
5.4 双师共培	51
6 发展保障	54
6.1 经费保障	54
6.2 条件保障	54
6.3 质量保障	55
7. 面临挑战	56

表目录

附表 1：人才培养记分卡.....	57
附表 2：满意度调查表.....	57
附表 3：教学资源表.....	58
附表 4：国际影响表.....	59
附表 5：落实政策表.....	60
附表 6：服务贡献表.....	61

图目录

图 1：学校 2022 年先进表彰暨 2023 年度工作会议·····	2
图 2：学校主题教育动员部署会·····	5
图 3：学生参加纪念“九一八”签名活动·····	11
图 4：纪念“九一八”签名活动横幅展示·····	12
图 5：学生主持“迎中秋 庆国庆 唱支红歌给党听”主题歌唱汇演比赛·····	13
图 6：李丹老师围绕团务知识和团章内容展开团课·····	14
图 7：诚信感恩主题班会·····	19
图 8：资助宣传大使回家乡进行资助政策宣传·····	19
图 9：学生参加河南省“诚信校园行”比赛·····	20
图 10：2022 第六届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“应急救援技术”赛项全国总决赛·····	21
图 11：技能大赛学生获奖·····	24
图 12：黄磊校长上主题教育专题党课·····	38
图 13：党员到南阳参加培训·····	39
图 14：我为教师送祝福活动·····	41
图 15：校企合作共建实训基地·····	47
图 16：校企合作共建实训室·····	48
图 17：校企教师带领学生参加职业教育技能大赛·····	51

案例目录

【案例 1】组织学生开展纪念“九一八”签名活动·····	11
【案例 2】组织开展“迎中秋庆国庆唱支红歌给党听” 主题汇演比赛·····	12
【案例 3】组织开展基础团务知识培训·····	13
【案例 4】实施多元资助体系，强化资助育人效 果·····	18
【案例 5】我为老师送祝福，写团扇活动·····	40

学校基本信息

郑州工业安全职业学院成立于 2004 年 5 月,是经河南省人民政府批准、国家教育部注册备案的一所专科层次的公办普通高等职业院校,隶属于河南省教育厅。主要培养德智体美劳全面发展,适应工业信息化和安全技术应用的现代化高级技能人才。学院位于河南省新郑市郭店镇,目前占地面积 703 亩,建筑面积 12.5 万平方米,固定资产 2.5 亿元,现有在校生 8000 余人。

基本设施。校内建有教学楼 2 栋、实训楼 1 栋、图书馆 1 栋,学生餐厅 2 栋,学生公寓 8 栋,标准化体育场 1 座,教科研文体中心 1 栋,校内实训室 50 多个,校外实习基地 26 个,同时学院和清华大学天津高端装备研究院、河南汇盛教育科技集团、京东、百度等国内知名企业共建,智能制造学院、华为 ICT 学院、大数据学院、电商服务学院、云智商学院等 5 所产教融合学院。

机构设置。学院设有党委工作部、行政办公室、疫情防控办、教务处、人事处、财务处、学生处、招生就业处、纪检监察处、质量与发展管理处、教科研处、实习实训处、后勤处、团委、网络管理中心、伙食管理处、图书馆、继续教育学院、保卫处 19 个职能部门,机电工程系、安全工程系、信息工程系、资源与环境工程系、软件技术系、艺术设计系、思政部、基础部六系两部 8 个基层教学单位。

专业设置。学院开设有安全技术与管理、计算机网络技术、建筑工程技术、工业机器人技术、云计算技术应用、人工智能技术应用等 40 个高职专业、8 个“3+2”专业和 3 个五年制专业共计 51 个专业，已经初步形成了“智能制造、现代通信与网络、软件与大数据技术、工业安全技术、网络经济、新能源汽车服务、文化创意、资源环境”8 大专业群。

目前郑州工业安全职业学院与河南信息工程学校两校融合发展，专业发展上以工业互联网“设备+网络+平台+安全+应用”体系为架构，形成了“专业共建、师资共享、学生共培、校园共用”的发展格局。学院始终坚持服务河南省工业和信息化高质量发展需求，打造未来行业发展急缺的复合型技能人才，为河南经济发展特别是工业信息化和安全技术发展提供高素质技能型人才。

1 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 全面加强党对教育工作的领导和教育系统党的建设

1.1.1.1 落实高校党建重点任务有起色

2023年郑州工业安全职业学院党委在河南省委教育工委、河南省教育厅的领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。以党的政治建设为统领，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，不断提高党建工作质量，以高质量党建引领学院高质量发展。根据中组部、教育部党组关于印发《高校党建工作重点任务的通知》精神以及《河南省贯彻落实〈高校党建工作重点任务〉具体清单》要求，学院党委将党建工作要点印发至学院各部门，组织教职工认真学习文件精神。根据高校党建“20”条要求，建立了党建工作任务台账，逐条对应落实。制定党建工作要点，理清工作思路、压实责任领导、明确责任单位、确保工作实效。



图 1：学校 2022 年先进表彰暨 2023 年度工作会议

1.1.1.2 推动党支部工作实现新提升

坚持以提高组织力、落实党建工作责任制、推进基层党组织规范化为主线，增强了党支部创造力、凝聚力、战斗力。一是制定了年度党支部抓党建清单和重点任务清单并推动落地，党支部制定了年度党建工作量化考核细则，开展支部书记年度党建述职评议考核和党建述职，坚持民主评议党员、民主评议党支部工作。二是坚持开展了党委书记、支部书记讲党课活动，举行了党章党规以及二十大知识测试等活动，教育引导广大党员学做结合、知行合一。三是推进党支部规范化建设。严格“三会一课”、主题党日、党费收缴使用管理、党务公开等制度，按期完成支部换届、党员排查等工作，以“一规一表一册一网”为载体推行了支部规范化建设。今

年以来共发展党员 30 人，培训入党积极分子 498 人，7 名党员被评为“优秀共产党员”。

1.1.1.3 促进党风廉政建设取得新进展

坚持党要管党从严治党，提升政治站位，强化底线思维，持续加强党风廉政建设。一是层层夯实责任。坚持年初召开全面从严治党工作会议，印发全面从严治党主体责任清单，督促领导班子成员落实“一岗双责”，学校纪委与各支部、各部处室签订了党风廉政建设责任书，强化领导干部的责任意识，确保“两个责任”落实到位。加强日常监督检查，坚持廉政短信提醒，发现问题及时要求整改。严格责任与考核，强化责任追究，将责任制执行情况纳入领导干部考核的重要内容。二是开展以案促改。根据省厅推进以案促改制度化常态化工作部署，结合工作实际，召开了推进以案促改制度化常态化暨警示教育会议，会议印发了推进以案促改制度化常态化实施方案等相关文件，集中学习《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党党内监督条例》等。学校纪委通过每月进行对全体党员及中层以上干部进行案例教育，每季度进行案例分析和汇总材料整理成册进行加强警示教育和案例剖析，进一步推进以案促改制度化常态化。三是组织排查整治。严格执行八项规定，持续整治“四风”，严格按照标准对学校办公用房进行了整顿清理。开展个人廉政风险点排查，整

治“帮圈文化”，组织签署承诺书，净化学校政治生态，推动全面从严治党向纵深发展，营造学校健康发展环境。

1.1.2 健全德智体美劳全面发展育人机制

加强政治思想建设取得新成效。把学习宣传贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和党的二十大精神作为首要政治任务，贯穿落实立德树人根本任务全过程。坚持以上率下、步步深入，引导全体党员干部职工进一步增强树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。一是广泛组织理论学习。坚持每月一次党委中心组学习，举行党的创新理论宣讲20余场次，从党委书记带头宣讲，到全体辅导员逐班宣讲，涵盖全校师生。党支部组织党员理论学习40余次，党支部书记参加培训5人次，党支部书记讲党课每人一次，培训党员发展对象30人次，努力做到学懂弄通做实，统一思想和行动。二是开展思想政治教育。在学院及时组织召开思政课教师座谈会，引导思政课教师做新时代的见证者、新思想的传播者、新使命的担当者，既做思想教育，又做政治教育；既做理论教育，又做人文教育。同时，严格按照新时代思想政治理论课教学基本要求，明确指导思想，坚持基本原则，合理安排教学，严格落实考评，推行集体备课，签订教学任务，规范授课纪律，健全听课制度，加强组织领导。

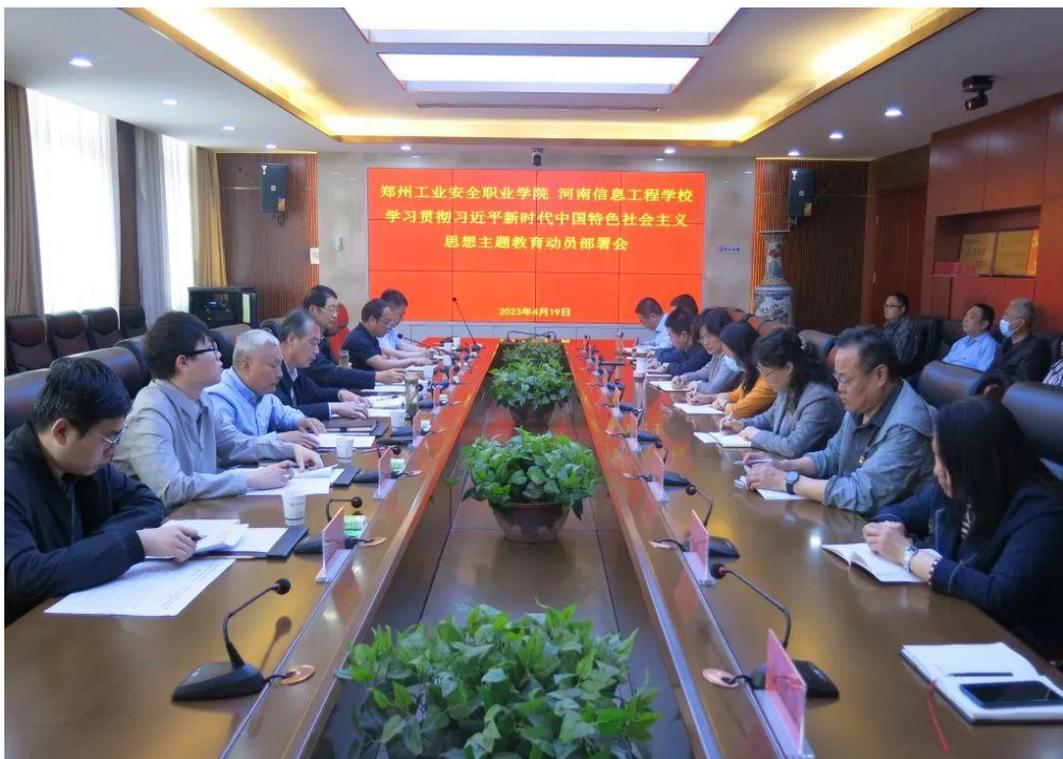


图 2：学校主题教育动员部署会

1.2 专业建设

1.2.1 专业基本情况

目前专业建设的现状看，学院现有全日制高职专业(不含方向)40个，五年制专业3个，“3+2”专业8个，共计51个专业。专业建设是学院最重要的教学基本建设，决定着学院人才培养的规模、结构、质量和水平。将专业建设规划与学院的“十四五”发展规划以及当前工作紧密结合起来，坚持“以市场需求为导向、以岗位要求为标准、以高质量就业为目标”，以主动适应国家及地方经济结构战略调整为出发点，以主体专业建设为龙头，优化专业结构布局，加强专业内涵建设，夯实办学基础，促进可持续发展，实现高素质技术技能人才的培养目标。

1.2.2 合理调整专业布局，科学构建专业体系

制定《郑州工业安全职业学院专业动态调整管理办法》，使专业设置和人才培养符合行业和地方经济发展需要，进一步加强专业内涵建设，强化专业带头人培养，产学研创协调发展，规划建设课程体系，着力强化实践实训教学，形成一些教学研究成果，继续促进传统特色专业创新发展，采取强有力的政策措施，建设新的高水平的特色专业，使得办学优势更加明显，进一步提升整体办学水平。“十四五”期间，按省级特色专业标准建设 2-3 个优势特色专业，争取跨入省级特色专业行列，建设 3-4 个院级特色专业；结合本院各系部的专业特色，建成相应的特色专业群。

1.2.3 建立专业动态调整机制，着力抓好特色专业建设

以社会需求为导向，主动适应地方经济发展的需要，调整优化专业结构。“十四五”期间，新增适应社会发展和需求的高职专业，调整部分不适应社会需求的专业。依托河南省教育厅和学校专业自身优势，夯实办学基础，促进专业可持续发展。从职业教育服务区域经济和产业出发，借鉴全国高水平职业院校特别是信息类和安全类职业院校的专业群设置和规划，结合专业基础现状，科学规划专业布局。围绕工业互联网的“网络+平台+安全+应用”体系架构，依据工业互联网的关键岗位和核心技术，分析岗位所需的职业能力，进行专业重构，组建现代通信与网络、软件与大数据技术、

工业安全技术、机械制造与自动化、新能源汽车服务、网络经济管理、文化创意教育、资源环境工程 8 个专业群。每个专业群 4-6 个专业，以优势核心专业为引领，带动整个专业群的发展。并在“十四五”期间建设成为学院的优势与特色专业群。

1.3 学生活动

1.3.1 组织团员和青年主题教育

一是自觉对标全面从严治党要求，持续推进全面从严治团。加强做好团员教育管理，落实“三会两制一课”，切实做好团员教育评议、团员发展、对标定级、学社衔接等工作。截止至目前，郑州工业安全职业学院共有团员 4072 人（高职 3100 人、中职 972 人）。其中，2023 年共发展新团员 580 人（高职 80 人、中职 500 人），发展过程均严格按照团章规定的标准和程序，始终坚持把政治标准放在首位，着力把各方面先进青年吸收进团组织，保持团员队伍朝气蓬勃的青年特点，使共青团真正成为团结教育青年的坚强核心。二是主动对标党的建设机制成果，坚持党建带团建，突出完善团支部组织建设这一重点工作，不断优化工作机制，加强团教协作，积极面向广大团员和青年深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，围绕“思想旗帜”、“坚强核心”、“强国复兴”以及“挺膺担当”四个主题开展了主题团课、板报评比、团支部组织生活会等；坚持“读原著、学

原文、悟原理”，自团员和青年主题教育开展以来，各支部通过个人学习、集中学习等形式，依托团员和青年主题教育学习平台，青年大学习等网络平台，学习了重点学习篇目 5 篇，收听团员和青年主题教育相关音频 2 部，带领师生团员青年到“好想你党建博物馆”开展主题团日活动，不断推动团员和青年主题教育走深走实，引领广大团员和青年为强国建设、民族复兴伟业挺膺担当、团结奋斗。三是持续深化学习宣传党的二十大精神。以“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题，组织各团支部深入学习领会党的二十大精神，引导广大团员和青年坚定不移听党话、跟党走。根据这一主题，校团委先后开展了“深入学习贯彻党的二十大精神”主题团课、“党领导下的青年运动史”主题团课、“正确理解和大力推进中国式现代化”主题团课、“学习党的二十大精神团员青年思政课”等，切实做到把青年工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年。同时，依托网络学习教育平台，深化青年大学习行动，以“团员带头学、青年跟着学”，覆盖率达到 100% 为根本要求，组织各支部团员和青年深入学习了“青年大学习 1-21 期”“习近平总书记在建团百年庆祝大会上的重要讲话精神”“习近平总书记给中国农业大学科技小院的同学回信”等，深切感受总书记和党中央的关心关怀，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强做到“两个维护”的思

想自觉。为落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，带动青少年弘扬和践行社会主义核心价值观，团委组织开展了“培育与践行社会主义核心价值观”主题活动，以主题团课、志愿实践、宣传服务等丰富的形式，推动广大团员和青年形成共同的价值追求，提供强大价值引导力、文化凝聚力和精神推动力。

1.3.2 开展丰富校园文化生活

全年组织开展了“学习二十大 志愿新时代”义务植树活动”、“传承红色基因·清明祭英烈”主题教育实践活动、“书香溢满校园 阅读启迪人生——观看河南省青少年学生读书行动启动仪式”活动、“推广普通话，奋进新征程”推广普通话宣传周活动、“铭记历史 砥砺前行——纪念九一八签名活动”、“迎中秋 庆国庆 唱支红歌给党听”文艺汇演、“唱响红色旋律 挺膺时代担当”纪念一二·九运动八十八周年合唱比赛、“追光正青春 逐梦新时代”摄影比赛、校级篮球比赛、校级拔河比赛等多项活动和比赛，极大丰富了学生的业余文化生活，提升了校园活力，传播了校园正能量。

1.3.3 持续开展志愿服务

全面对标党的二十大对党和国家事业发展作出的战略部署，围绕经济高质量发展、乡村振兴、共同富裕、美丽中国建设等重大安排，开展了“学习二十大 志愿新时代”学

雷锋月主题活动”、“返家乡、做贡献”寒假实践服务活动、“科技文化卫生暑期三下乡”实践服务活动等，推动青年志愿者事业高质量发展。同时，围绕服务社区行动、服务校园建设、节能环保、普法宣传等主题开展活动，开展了“家电维修进社区”、“运动会志愿服务”、“竞赛筹备志愿服务”、“迎新返校志愿服务”、“校园卫生大扫除志愿服务”、“普法教育志愿宣传服务”等活动，让青年志愿服务队积极参与，成为一支可靠力量，用担当作为彰显团员青年时代风貌。

1.3.4 推动“第二课堂”活动

校团委不断完善“第二课堂成绩单”制度建设，把“第二课堂成绩单”制度作为团组织发挥作用的重要载体，加强对各组织发起的第二课堂活动实施管理、监督、考核和评价，打破第一课堂和第二课堂之间的壁垒，推进“两个课堂”的深度融合。开设课程22门，面向2023级学生开放选课，参与选课学生达到3600余人次，课程覆盖学生人数达到880人，总计划课时492学时。各课程按授课计划稳步推进，在学生中取得良好成效及热烈反响。同时积极推进社团建设，两校共有社团19个，其中2023年新建社团4个，涵盖了文艺体育、实践服务、理论学习等类型，为丰富学生课余生活，培养业余兴趣爱好，促进全面发展提供了更广阔的平台。

【案例 1】组织学生开展纪念“九一八”签名活动

2023 年 9 月 18 日正值“九一八”事变 92 周年。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，为了引导广大学生铭记历史、缅怀先烈，珍爱和平，激发学生爱国热情，增强学生民族意识和责任感，组织学生积极开展了纪念“九一八”签名活动。全校师生在五星红旗下照耀下，在沉痛的默哀中铭记那段屈辱的历史，共同缅怀在抗日战争中牺牲的革命烈士和遇难同胞们。

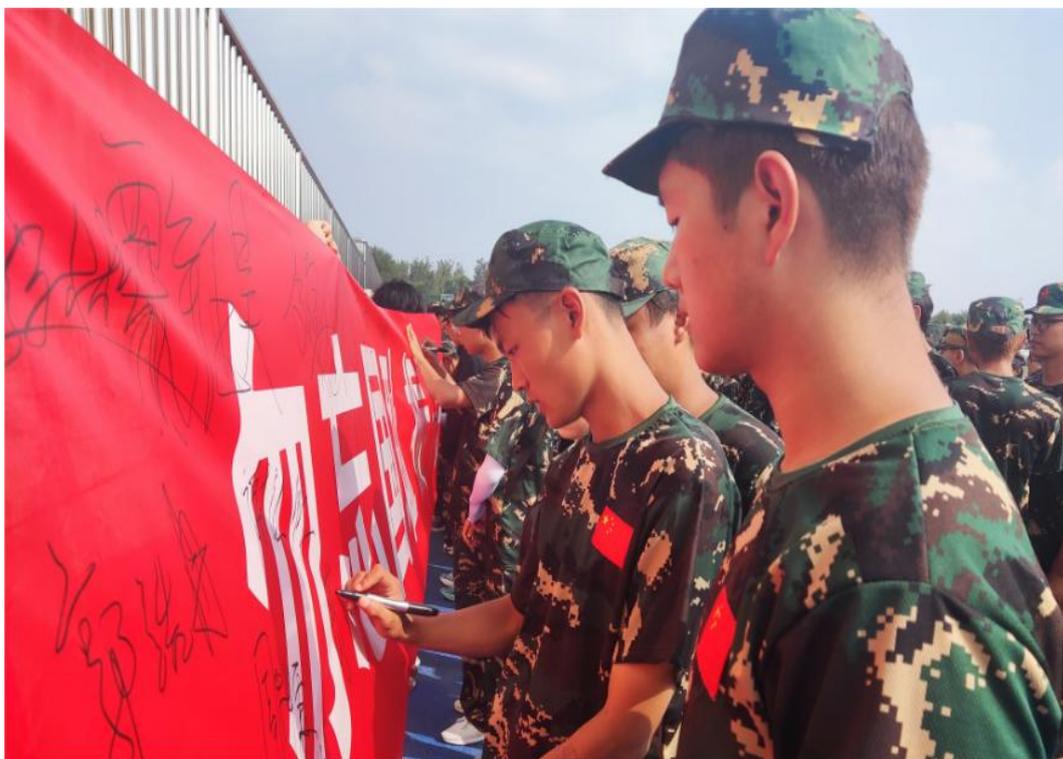


图 3：学生参加纪念“九一八”签名活动



图 4：纪念“九一八”签名活动横幅展示

【案例 2】组织开展“迎中秋庆国庆唱支红歌给党听”主题汇演比赛

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，学习党领导中国青年运动的光辉历程，唱响爱党爱国爱社会主义主旋律，2023年9月26日下午，南北两校区分别组织开展了“迎中秋 庆国庆 唱支红歌给党听”主题歌唱汇演比赛。此次活动进一步激发了团员青年对党和祖国的热爱之情。选手们用雄壮嘹亮且饱含深情的歌声赞颂党的丰功伟绩，抒发对伟大祖国无限热爱，用歌声表达了对祖国母亲 74 周年诞辰的美好祝福。



图 5：学生主持“迎中秋 庆国庆 唱支红歌给党听”主题歌唱汇演比赛

【案例 3】组织开展基础团务知识培训

为面向团员进行思想政治教育和团的基本知识教育,提高团员思想理论水平和政治素质,团委于 2023 年 10 月 10 日下午开展基础团务知识培训。旨在通过教育培训和实践锻炼等行之有效的方式,不断提高学生骨干、团干部、青年团员等群体的思想政治素质,鲜明思想旗帜。同时进一步陶冶学生的精神风貌和道德情操,促进学生健康成长。本次培训的目的是解决大家的疑难困惑,不断增强共青团的组织力、引领力、服务力,切实提高团干部和广大团员对团务知识的了解程度,推动团务工作有条不紊地进行。



图 6：李丹老师围绕团务知识和团章内容展开团课

1.3.5 强化学生日常管理工作

1.3.5.1 加强价值引领，融入思想政治理论教育

大学生思想政治教育工作要放在首位，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观，教育学生遵守学校规章制度。采取多种形式对学生进行价值引领和思想政治理论教育，主要工作如下：（1）通过每周主题班会组织学生学习贯彻习近平总书记系列重要讲话和新理念新思想，对学生进行中国梦宣传教育 and 社会主义核心价值观教育。（2）通过每周主题班会组织学生学习贯彻强国青年教育、预防电信诈骗教育、消防安全教育和校园欺凌教育。（3）通过组织学生参加劳动教育实践活动，充分发挥学生干部的带头作用。

1.3.5.2 营造学习氛围，狠抓学风建设

开展优秀班级、文明班级创建活动，引导学生养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法。主要工作如下：1. 严肃课堂纪律。通过班长课前点名、自律会检查和辅导员检查对学生迟到、早退、旷课等现象严查严管。2. 整顿晚自习纪律。通过自律会检查，辅导员不定时检查，大力整顿晚自习玩手机、聊天等现象，不断强调学习的重要性和必要性，给学生营造浓厚的学习氛围，让学生快乐学习，学有所成。

1.3.5.3 加强心理健康教育，提高学生心理素质

以心理健康教育周活动为契机，组织各班开展心理健康知识宣传教育主题班会，普及大学生心理健康知识，培养学生理性平和、乐观向上的健康心态，提高学生应对困难的心理素质。组织辅导员关注班级重点人群，摸排班级单亲家庭学生、心理问题学生和留守学生，做到底数清、情况明、责任清，有针对的关注重点人群心理状态，做好关爱和帮扶工作。

1.3.5.4 培养发挥学生骨干力量，实现学生干部自我成长

在挑选和培养学生干部上面，坚持高标准严要求。通过开展班干部培训会，传授学生干部工作方法和工作经验，提高学生干部工作能力。通过召开学生管理沙龙，帮助学生干部剖析优缺点，帮助他们克服缺点，发扬优点，不断提高学生干部素质。

1.3.5.5 安全教育常抓不懈

学生安全无小事，树立以预防为主的思想和理念，提高学生防范危机意识。培养学生对学校规章制度的认同感，认真学习和贯彻《郑州工业安全职业学院学生突发事件应急处理预案》有关规定，保护学生生命和财产安全。同时，结合学校情况组织开展学生火灾逃生教育、防诈骗视频教育、消防安全视频教育和校园欺凌视频教育。

1.3.5.6 扎实推进学生日常管理服务工作

圆满完成 2023 级新生入学工作，开展学生入学教育，组织开展学生收听收看“开学第一课”等系列活动，帮助学生了解新生活、适应新环境、转变新角色，树立正确的世界观、人生观和价值观。组织开展 2023 年学生军训工作，组织 22 级 3300 名学生开展为期 7 天的补训工作，组织 23 级 3800 余名学生开展为期 18 天的军训工作，推动了学生强化国防观念、根植爱国热情和树立使命担当。组织开展《学生手册》学习和竞赛活动，组织学生自主学习和集中学习，组织 7000 名学生参加《学生手册》知识竞答活动，组织七系一部开展《学生手册》知识竞赛初赛、复赛和决赛等系列活动，激励学生学习规章制度，共同创建和谐校园。

1.3.6 做好资助育人工作

1.3.6.1 资助宣传工作

2023 年元月，给 22-23 年度受资助的学生发放温馨告知

书，建起家校沟通的桥梁；暑假组织成立资助政策宣讲团，开展“资助政策宣讲乡村行”活动。2023年5月份，举办以“感恩于心，诚信于行”为主题的诚信感恩月活动，大力宣传党和国家的各项学生资助政策，培养大学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的优秀品质，提升资助育人工作成效。2023年6月份，落实“两节课”活动，为大二和大三的学生召开毕业生资助知识讲座，让他们了解自己就业阶段可以享有的国家政策。2023年8月份，在每位新生入学通知书中加放资助宣传手册，建档立卡明白卡，家庭经济困难学生认定申请表及致新生的一封信。新生覆盖率100%，做到让每位新生都能全面了解国家的资助政策。为做好学生政策咨询和问题投诉等相关工作，学生处设立资助热线，专门处理资助工作中的咨询、投诉等问题。

1.3.6.2 资助政策落实工作

1.3.6.2.1 奖助学金评选发放

2023年春季为1728名名学生发放2023年春季助学金，金额共计2851200元。2023年秋季评选出2022-2023年度国家奖学金获得者9名，发放金额共计72000元，评选出2022-2023年度国家励志奖学金282名，发放金额共计1410000元，评选出2023-2024年度国家秋季助学金1870名，发放金额共计4567500元。“绿色通道”畅通。2023年共有563名新生通过“绿色通道”入学。做好生源地信用助学贷

款工作。2023年一共有1064名学生进行了生源地国家助学贷款，针对每一个申请贷款的学生，我们都认真对待，详实核对每个学生的各种信息。保质保量完成信息审核，回执录入等相关工作，努力保证此工作的顺利开展。

【案例4】实施多元资助体系，强化资助育人效果

学校建立了“奖、助、贷、勤、补”和“绿色通道”六位一体的多元化资助体系。随录取通知书发放资助政策简介和明白卡，助力新生开学无忧；各系部、各班级积极开展“两节课”活动，保证资助政策宣传全覆盖；校内设置多个勤工助学岗位，鼓励学生利用课余时间通过个人劳动获取报酬，改善学习和生活条件，培养受助学生社会融入能力；疫情期间深入了解经济困难学生家庭实际情况，简化精准做好各项救助帮扶工作。各项资助政策共同发力，有效解决家庭经济困难学生的实际困难。2022年，学校评定2021-2022学年各级各类奖学金273人，国家助学金1728人，完成2058名家庭经济困难学生认定工作。

在资助育人工作中，学校以“精准资助”为中心做好物资帮扶，保障学生不因家庭经济困难而失学；通过诚信感恩教育、志愿者服务活动、参加比赛等进行道德浸润和能力拓展，向发展性资助过渡，逐渐形成助学励志、强技成才、回报社会的良性循环。



图 7：诚信感恩主题班会

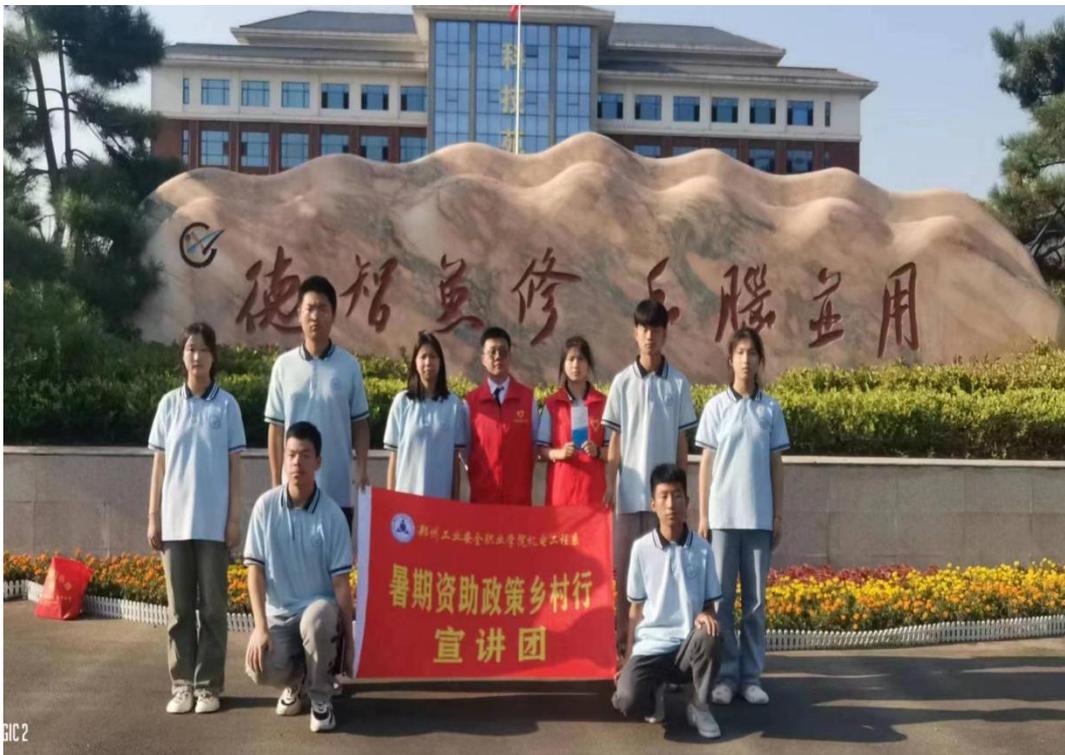


图 8：资助宣传大使回家乡进行资助政策宣传



图 9：学生参加河南省“诚信校园行”比赛

1.4 技能成才

1.4.1 成功承办多个赛项

2023 年 4 月，2022 第六届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“应急救援技术”赛项河南赛区预赛在南校区顺利开幕；5 月底本赛项全国总决赛在郑州工业安全职业学院盛大开幕。上半年，北校区成功承办 2022 年河南省中等职业教育技能大赛计算机网络装调、广告平面设计赛项，第十六届“文明风采”竞赛“我们一起学党史”“百年党史经典诵读”赛项。下半年，北校区成功承办单片机控制装置安装与调试赛项，第十七届文明风采竞赛技能成才强国有我（未来工匠说主题演讲）赛项，南校区也首次成功承办河南省高等职业教育技能大赛软件测试赛项，实现了零的突破。

通过承办中高职赛项，让两校师生对技能竞赛有了更多的了解、更深刻的认知，提升了两校在河南省职业院校中的知名度和影响力，同时通过以赛促学、以赛促教、以赛促建，以赛促优，为搭建院校互学互鉴的交流平台、优化人才教育教学模式、赋能产业发展奠定了坚实的基础。



图 10: 2022 第六届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“应急救援技术”赛项全国总决赛

1.4.2 完成职业技能文化节活动

2023 年职业技能文化节，全校学生全覆盖、30 多个赛项同步启动，1680 人次荣获一二三等奖。先后三次积极组织举办中职暑期备赛动员会、中高职国赛总结表彰暨省级竞赛活动动员大会，会上对国赛获奖选手和指导教师颁发了学生奖金、教师课时补贴和“技能竞赛突出贡献奖”。通过动员

表彰帮助学生树立参赛信心，激励了 2023 年备赛师生扬帆起航、披荆斩棘、争创佳绩！

1.4.3 多个赛项勇摘桂冠成绩喜人

在两校党委和领导班子的正确领导下，各系部的精心谋划、认真准备和指导教师、参赛学生的共同努力下，多个赛项取得骄人成绩，汇总如下：

1.4.3.1 2022 年参加河南省技能竞赛成绩

中职：装备制造类、交通运输类、电子技术类、信息技术类、财经商贸类、学前教育类 6 个大类、17 个赛项，荣获一等奖 21 个，二等奖 18 个，三等奖 15 个。

高职：工程测量、大数据技术与应用、移动应用开发项目等 8 个赛项，荣获 5 个一等奖，1 个二等奖，9 个三等奖；5 个行业赛，荣获行业国赛一等奖 1 个，二等奖 8 个。

2022 年中等职业教育文明风采竞赛、中华优秀传统文化大赛、素质能力大赛中，中职国学经典诵读、唐宋诗词飞花令、硬笔书法等 17 个赛项，荣获一等奖 15 个、二等奖 16 个、三等奖 12 个。

1.4.3.2 2023 年参加全国职业院校技能大赛、河南省技能竞赛成绩

中职：参加全国职业院校技能大赛中职组比赛，荣获三等奖 1 个；参加河南省中等职业教育技能大赛装备制造类等 6 个大类、18 个赛项，荣获一等奖 39 个，二等奖 21 个，三

等奖 9 个。

高职：2023 年全国职业院校技能大赛高职组比赛，荣获二等奖 1 个，三等奖 2 个；中华人民共和国第二届职业技能大赛网络系统管理赛项，荣获全国第 10 名优胜奖。37 个学生参赛队参加 2023 年河南省高等职业教育技能大赛 20 个赛项、教师组 2 个赛项，相比 2022 年增加 14 个赛项。共荣获一等奖 10 个，二等奖 6 个，三等奖 10 个，其中 3 个赛项获得 2024 年全国职业院校技能大赛参赛权。

此外，在第一届河南省高等学校计算机应用技术大赛中，软件技术系 304 名学生参赛并全部获奖，其中一等奖 49 项，二等奖 102 项，三等奖 153 项。机电工程系 2 名学生荣获新郑市第五届职业技能竞赛工业机器人系统运维员赛项三等奖，软件技术系 51 名学生入围华为 ICT 多个赛道河南省决赛，预计 12 月底比赛。多个系部实现了参赛零突破，获奖零突破。

在 2023 年中等职业教育文明风采竞赛、中华优秀传统文化大赛、素质能力大赛中，Excel 数据处理、职业生涯规划、统编《语文》课本剧等 21 个赛项，荣获一等奖 13 个、二等奖 18 个、三等奖 24 个。



图 11：技能大赛学生获奖

2022 年度国家级、省级技能大赛获奖学生情况统计

序号	姓名	系部	比赛项目	奖项
1	郭思佳	资环系	2022 年河南省高等职业教育技能大赛测量项目 (团队赛)	省赛三等奖
2	李宜航	资环系		省赛三等奖
3	刘超	资环系		省赛三等奖
4	李振	资环系		省赛三等奖
5	牛鹏凯	软件系	2022 年河南省高等职业教育技能大赛大数据技术与应用 (团队赛)	省赛三等奖
6	曹家瑞	软件系		省赛三等奖
7	陈文浩	软件系		省赛三等奖
8	李万飞	软件系	2022 年河南省高等职业教育技能大赛大数据技术与应用 (团队赛)	省赛三等奖
9	陈志航	软件系		省赛三等奖
10	齐旭	软件系		省赛三等奖

12	李崇洋	软件系	2022年河南省高等职业教育技能大赛移动应用开发项目	省赛一等奖
		软件系	2022年全国职业院校教育技能大赛移动应用开发项目	国赛三等奖
		软件系	2023年河南省第二届职业技能大赛移动应用开发赛项	银牌 (参照省赛二等奖)
13	路越兴	软件系	2022年河南省高等职业教育技能大赛移动应用开发项目	省赛一等奖
		软件系	2022年一带一路暨金砖国家技能发展与创新大赛移动跨平台赛项	行业国赛三等奖 (参照省赛三等奖)
14	曹弋凡	软件系	2022年河南省高等职业教育技能大赛网络系统管理项目	省赛一等奖
		软件系	2023年河南省第二届职业技能大赛网络系统管理项目	银牌 (参照省赛二等奖)
15	王福林	软件系	2022年河南省高等职业教育技能大赛信息安全管理与评估项目 (团队赛)	省赛一等奖
16	胡庆雨	软件系	2022年河南省高等职业教育技能大赛信息安全管理与评估项目 (团队赛)	省赛一等奖
17	赵秋贺	软件系	2022年河南省高等职业教育技能大赛软件测试项目 (团队赛)	省赛一等奖

18	程子华	软件系	2022年河南省高等职业教育技能大赛软件测试项目 (团队赛)	省赛一等奖
19	李雪	软件系	2022年河南省高等职业教育技能大赛软件测试项目 (团队赛)	省赛三等奖
20	阮祥祥	软件系		省赛三等奖
21	王文荷	安全系	2022年河南省高等职业教育技能大赛矿井灾害应急救援技术 (团队赛)	省赛二等奖
22	张晨琳	安全系		省赛二等奖
23	王星冉	安全系		省赛二等奖
24	吴应博	安全系		省赛二等奖
25	安家璇	安全系	2022年河南省高等职业教育技能大赛矿井灾害应急救援技术 (团队赛)	省赛三等奖
26	孙旭浦	安全系		省赛三等奖
27	姚大勇	安全系		省赛三等奖
28	杜宇	安全系		省赛三等奖
29	郑明闯	安全系	2022年河南省高等职业教育技能大赛矿井灾害应急救援技术 (团队赛)	省赛三等奖
30	任帅龙	安全系		省赛三等奖
31	吴慧祖	安全系		省赛三等奖
32	吕宇航	安全系		省赛三等奖
33	宋宗键	安全系	2022年河南省高等职业教育技能大赛互联网+国际贸易 综合技能项目 (团队赛)	省赛三等奖
34	于小丽	安全系		省赛三等奖
35	罗翊铭	安全系		省赛三等奖
36	李应晨	安全系		省赛三等奖

37	刘雨婷	软件系	2022 年华为 ICT2022-2023 全国大赛（团队赛）	行业国赛二等奖 (参照省赛二等奖)
38	郭西苹	软件系		行业国赛二等奖 (参照省赛二等奖)
39	喻盼盼	软件系		行业国赛二等奖 (参照省赛二等奖)
40	张路博	信息工程系	2022-2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新汽车智能网联系统解决方案赛项（团队赛）	行业国赛二等奖 (参照省赛二等奖)
41	冯铭森	信息工程系	2022-2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新汽车智能网联系统解决方案赛项（团队赛）	行业国赛二等奖 (参照省赛二等奖)
42	张慧	安全系	2022 金砖应急救援技术（个人赛）	行业国赛一等奖 (参照省赛一等奖)

43	姜伍城	安全系	2022 金砖应急救援技术 (团队赛)	行业国赛二 等奖 (参照省赛 二等奖)
44	付型垚	安全系		行业国赛二 等奖 (参照省赛 二等奖)
45	李锡炀	安全系		行业国赛二 等奖 (参照省赛 二等奖)

1.5 专业教育

1.5.1 规范教学管理，完善教学管理制度

1.5.1.1 加强教学制度建设

为了落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》，多次召开专题会议部署、学习有关基本文件，成立了院领导为组长、教务处、各个系部负责人为成员的人才培养方案修定小组，制定了《郑州工业安全职业学院制修定人才培养方案原则意见》和《郑州工业安全职业学院专业建设委员会章程》；为了加强基层教学组织建设，制订了《郑州工业安全职业学院教研室设置与管理办法》，并申请落实了教研组长的待遇，提高了教研

组长工作的积极性，减轻了系部主任的负担；为了做好专业和专业群建设，联合质量与发展管理处制定了《郑州工业安全职业学院专业动态调整管理办法》；根据机构设置、人员变动情况和工作需要，报学院领导同意，调整了《郑州工业安全职业学院教材建设委员会》和《郑州工业安全职业学院教材选用委员会》；为了全面了解教学动态、加强对教学过程的强化管理与质量监控，下发了《关于开展 2023-2024 学年第一学期期中教学检查的通知》。

1.5.1.2 强化人才培养方案制订

组织教师深入学习《郑州工业安全职业学院教师工作规范》，依据照《国家职业教育教学标准》和职业教育专业简介（2022 年修订）有关要求，合理设置课程，优化课程体系和教学目标，拓展教学内容深度和广度，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准，在 2022 级各专业人才培养方案的基础上，制定了 2023 级人才培养方案制修订原则意见，组织进行了不同学制，共 44 多个专业的 2023 级人才培养方案的制（修）订工作，并制定专业核心课程的课程标准，经学院专业建设委员会审定后执行。

1.5.2 规范学风教风建设

为促进学校教风、学风建设，培养学生的好学习、生活习惯，建设文明和谐、健康向上的优良学风，营造良好的教学环境和学习氛围，促进构建三全育人格局，现结合学校实际，

持续进行学风建设，不断开展抓教风促学风相关工作。通过与各二级学院联动，组建了一支由教务处管理人员、各系部主任、教辅人员组成教风学风督导团队，每日值班，分工详细，职责明确，形成“每日汇总，及时通报”制度。同时，通过信息化手段开展学风测评，评选优良学风班级并给予相应表彰和鼓励。

1.5.2.1 完善评教制度

开展教学督导学校结合工作实际，围绕核心工作，认真开展教学督导工作，建立、系二级督导制度，成立校、系二级督导团队，并聘请热爱教育事业，教学经验丰富并且有一定声望教师担任督导成员，同时成立院督导组并全面开展教学督导工作，通过“督”发现问题，解决问题，通过“导”，明确要求，防范问题。引导青年教师进一步提高教学能力，确保教学质量。并配合开展教学工作抽查、期中教学工作检查和期末教学质量评估活动。

1.5.2.2 规范学生信息员制度

在学生中选取思想道德品质优秀、热爱学习、责任心强、品学兼优的学生作为教学信息员，通过他们了解各班学生平时对理论及实践教学各课程的学习情况，了解教师的教学态度、教学方法、教学效果、学生的学习情绪及学习要求，同时将老师及学院的期望要求及时传递给学生，促进教学相长。形成了教学管理、教学过程和学习过程的互递信息、共同提

高的新局面。

1.5.2.3 推进 1+X 证书试点工作

自国务院印发《国家职业教育改革实施方案》以来，我校积极启动 1 + X 证书制度试点工作，鼓励在校学生获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领，缓解结构性就业矛盾，先后分四批共申请了 16 个 X 证书的试点，完成多个证书的多批次的试考组织实施工作。

1.5.2.4 坚持党对教材工作的领导

为规范学校教材采购行为，增强透明度，提高学校教材采购工作的效率与质量，更好地为教学和广大师生服务，保证教材质量，维护学校和学生的利益根据工作需要，暑假进行了教材的重新招标。坚持对参编教材人员审核把关，严格落实教材“凡编必审”、“凡选必审”，要求各系部按照《郑州工业安全职业学校教材管理实施细则（试行）》，组织教师对教材进行初选，尽可能选国规教材和省规教材，每学期的教材初选后，提交学院教材选用委员会审核通过后，再发征订单征订教材，保证优质教材进课堂，本年度共选用教材 400 余种，学生使用 10 万余册。积极开展年度教材使用情况检查，按时将教材情况教育行政部门备案。

2 服务贡献

2.1 服务学生就业

2022-2023 学年度，学校全体就业工作人员求真务实、群策群力、开拓创新，以为广大毕业生和用人单位提供优质服务为己任，全力促进毕业生充分满意的高质量就业。毕业生就业形势随着经济社会的发展形势而不断变化，毕业生与劳动力市场的需求联系更加紧密。结合近年来的毕业生就业情况，做好毕业生就业工作，提高就业质量需要做好以下三方面的工作：

2.1.1 转变毕业生择业观念

首先，要将毕业生被动就业改为主动择业。部分毕业生在校期间，学习目标和求职目标模糊，缺少前进的方向和动力，甚至有“混日子”和“混学历”的想法。在校期间，只要考试及格，完成学业即可拿到毕业证。还有一部分毕业生认为既然在大学里读书，就等于学到了东西，能否找到好工作根本不考虑。以上学生都属于被动就业的群体。对于此类群体，一定要引导他们入学时即确立学习的目标，尽早将学习目标和职业目标对接，及时的了解专业和职业的关系，推动将专业能力转化为职业能力，积极的参加实习和实践，创造用人单位需要的条件，变“等机会”为“抢岗位”。

2.1.2 引导毕业生多种形式多种渠道就业

当前就业形式很多，但部分毕业生坚持找一份工资待遇

高，长期稳定的工作岗位，结果在找工作的过程中总是遇不到满意的岗位。对于此类毕业生，应当将各种就业政策和就业项目通过有效的方式介绍给毕业生，鼓励他们不仅要立足省城，更要面向全国就业。不仅要面向国有大型企业，更要面向具有发展潜力的民营企业。不仅可以签订协议、签订合同就业，也可以自主创业实现个人价值。不仅社会团体需要人才，绿色军营同样可以展示自己的文化才能。

2.1.3 加强个性化的就业指导和服务

当前的高校毕业生，都是 00 后，他们个性张扬，需求多样。就业指导和服务要入心，贴心。积极探索青年学生喜闻乐见的就业指导方式是提高就业工作质量的重点。职业指导的专业化和网络化是就业指导的方向。

2.2 服务行业企业

学校多个院系与企业开展合作。软件技术系与东软、华为等企业开展合作，利用华为设备、师资及课程对学生进行校企一体化专业能力培养，加强现代企业文化教育，“引企入校”紧贴企业需求；机电工程系与清华高端设备院合作，新建大型机电设备实训基地，进行企业化人才培养，提高学生理论联系实际的专业能力，满足装备制造业对人才培养的需求；数字经济与管理系利用河南省产教融合项目，与京东集团开展校企合作，建设京东校园实训中心，把电商课堂搬进京东线上实操现场，边学习边操作，提高电子商务专业学

生消费者行为分析、客户服务等实训能力，体验了京东企业文化；同时电子商务专业还利用“汝阳电商产业园”平台，制定学生固定实训和轮流实训的合作培养方案，在电商平台上帮助当地网上销售农产品 200 余种，支持了当地农村经济发展，为当地脱贫攻坚贡献力量。目前学校已形成了与区域经济发展和产业结构紧密对接、以信息技术应用和服务为主的专业格局，既保障了学生实习、就业的需求，也很好地服务了中原区域经济建设。

2.2.1 职业技能等级认定和培训工作

2023 年度，学校培训中心制定南、北两校区的《2023 年教学过程认定工作实施方案》，完成第三方社会评价机构的申报材料复合、题库开发、考场硬件建设等，于 4 月 22 日开展了第一批认证考试工作。全年共认定 5260 人，其中高级工 1739 人、中级工 3521 人。全年共完成各类技能培训近 7000 人次，收到良好效果。

2.2.2 高等学历继续（远程）教育工作

2023 年，学校增设电子商务、工程造价、电子信息工程技术三个成教专业，成教专业已达六个。首次备案申报的安全技术与管理专业、计算机技术专业 and 大数据与会计三个专业，招生计划为 500 人，在 2023 级上半年（2023 级）实际录取 503 人，实现零的突破；报到新生 479 人，报到率 95.3%。下半年（2024 级）六个专业共申报招生计划 1000

人，12月中旬录取 1000 人，顺利完成招生计划。目前服务的远程教育学生还有 240 名。

3 文化传承

3.1 传承工匠精神

2020年11月24日，习近平总书记在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上，阐明了“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神内涵。当前，我国已进入新发展阶段，建设高素质劳动大军，建设科技强国，推动经济社会高质量发展，必须大力传承和弘扬工匠精神。为服务“创新驱动、科教兴省、人才强省战略”，郑州工业安全职业学院围绕“工业互联网+”，依托校企合作协同机制，创新实施“3+1+N”专业集群发展战略。与清华大学天津高端装备研究院、华为ICT学院、东软教育集团等头部科研机构共建“智能制造、现代通信与网络、软件与大数据技术”3个头雁专业集群，突出1个“安全科技”品牌，先组建了8大专业集群。运用“1+1+1”产教融合办学模式，前置企业入职培训和学生再就业培训，开展的项目教学学生听课率高。两校还利用中高衔接机制，运用“1+1+N”产教融合教学思路，一体修订了61个人培方案，中高职一体规划学生成长成才道路。在学生培养过程中大力重视对学生工匠精神的培养，通过人才培养的各个环节增强学生的工匠精神。近三年，两校在各级各类技能大赛中持续发力，高职实现零到“第一”的重大突破，中职稳居省内第一梯队。

3.2 传承红色基因

3.2.1 认真开展主题教育系列活动

根据中央、省委要求，按照省委教育工委、省教育厅部署，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育作为今年最重要的工作内容，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述。全面学习贯彻落实党的二十大精神，开展全校师生迎接、学习、宣传党的二十大系列专项活动。同时做好习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育系列活动规定动作，推动建立常态化长效化制度机制，深入推进党的历史和创新理论学习，实现党的建设理论化制度化。

3.2.2 精心组织举办主题教育读书班

2023年5月19日，两校举行学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班启动仪式。会议共设置3个会场，校领导和两校全体中层干部参加会议。首先会议邀请省委党校涂小雨教授以《习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义和历史贡献》为题做了专题辅导。然后从2023年5月19日—5月26日，两校中层干部和支部书记，根据主题教育读书班实施方案，认真学习了：《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》、党的二十大报告和党章、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要（2023年版）》等书籍。读书班聚焦“学思想、强党性、重实践、建新功”。采取专题党课、辅导报告、个

人自学、实地调研、研讨交流等方式进行。

3.2.3 领导班子上好专题党课

5月23日党委书记宋廷楷以《精诚团结谋发展 不懈奋斗谱新篇》为题为两校党员干部上党课。6月6日，校长黄磊以《以党的二十大精神为指引 为建设职业教育新高地贡献力量》为题为两校全体中层干部上党课。6月20日，副校长薛东亮为教学第二党支部讲授《以学铸魂 以学增智 以学正风 以学促干》主题党课。纪委书记王晓辉、副校长季峰也分别给本支部党员讲了专题党课。



图 12：黄磊校长上主题教育专题党课

3.2.4 举办主题教育党员暑期培训

7月25日至28日，两校组织全体党员、中层以上干部、教师入党积极分子和学院教育厅思政大调研的学生在南阳

市南水北调红色教育基地举办主题教育党员干部党性修养培训班。培训班上学校党委书记宋廷楷以《夯实基层党组织建设，服务两校中心工作》，纪委书记王晓辉以《提高政治站位，强化使命担当，坚定稳妥推进两校纪检监察工作高质量发展》为题，杨波处长以《学习领悟中国共产党为什么能》为题，李芳老师以《提升党建业务能力，助力两校高质量发展》为题分别做了报告。培训班还邀请信阳师范大学马克思主义学院副院长李蕊以《贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务》为题做了主题教育专题报告。两校共有 110 余名师生参加学习。



图 13：党员到南阳参加培训

3.3 传承优秀传统文化

中华文化源远流长、灿烂辉煌。在 5000 多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化，积淀着中华民族最深沉的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养，是中国特色社会主义植根的文化沃土，是当代中国发展的突出优势，对延续和发展中华文明、促进人类文明进步，发挥着重要作用。郑州工业安全职业学院高度重视中国传统文化的传承，在学校工作的各个方面都注重传统文化传承工作。

【案例 5】我为老师送祝福，写团扇活动

为迎接第 39 个教师节，9 月 10 日上午，我校资环系举办了“我为老师送祝福”——写祝福·送团扇活动。活动由资源与环境工程系道路与桥梁工程技术 2022-1 班罗文博同学现场为教师在团扇上书写祝福语。资环系老师及学生积极组织，学校领导和教职工踊跃参与，老师们热情高涨，从挑选团扇到选取祝福语，现场氛围欢快热闹。本次活动将带有国风特点的团扇献给乐教爱生、兢兢业业的人民教师，在教师节这样一个特殊的日子，向广大老师们表达深深地感谢之情与诚挚地祝福之意。



图 14：我为教师送祝福活动

4 国际合作

由于现有客观条件限制，郑州工业安全职业学院还未开展国际合作。下一步，我们将通过从“搭平台”、“引进来”、“走出去”等方面推进学校的区域合作和国际化发展。利用“一带一路”建设持续推进，职业教育服务国际产能合作和中外人文交流的平台作用和支撑作用日益凸显。提高职业教育国际交流与合作水平，是扩大教育开放的重要方面，是新时代职业教育现代化的重要内涵，是职业教育大改革大发展的重要机遇。下一步将把职业教育对外开放作为职业教育新的发展动力，把“走出去”与“引进来”有机结合，把“一带一路”共商共建共享理念落到实处。学校将联合行业企业“走出去”，为产业界合作提供更多便利条件；要加强互联互通，与行业企业、科研院所等组成职业教育集团开展国际交流与合作，努力提升中国职业教育国际影响力和产业国际竞争力。

5 产教融合

5.1 机制共建

5.1.1 校企合作发展历程

根据国家职业教育改革实施方案相关政策，为提升办学水平，凸显办学特色，更好地发挥校企合作办学对学校整体发展的推进作用，提升学院服务区域经济发展能力，自 2020 年以来，我院先后与河南汇盛教育科技有限公司（ITC、大数据产业学院）、长沙军捷教育科技有限公司（百度云智商产业学院）、河南网商慧教育科技有限公司（现代电商服务产业学院）、清华大学天津高端装备研究院和南京南戈特智慧科技有限公司（智能制造产业学院）等企业签订校企合作专业共建框架协议。合作专业分别为：电子商务技术、电子商务、网络营销与直播电商、现代物流管理、市场营销、商务数据分析与应用、大数据技术、数字媒体技术、现代通信技术、计算机应用技术、物联网应用技术、计算机网络技术、人工智能技术应用、机电一体化技术、工业机器人技术、机械制造及自动化、智能控制技术、电气自动化技术。

5.1.2 校企合作专业教学管理模式

校企合作共建专业，校企双方共同制订人培方案、编制课程标准，动态优化专业结构；校企合作共建实训实习基地，其中企业进行实训基础建设和装修，实训设备实施由校企双方共同投入，努力建设集实践教学、社会培训、真实生产和

技术服务功能为一体产教融合型实训基地；校企双方实施人才共培、师资共享的方式开展教学，校方负责思政课和公共基础课教学、企方负责部分专业基础课和专业核心课教学，校企共同开发教学资源、共编写专业教材，将企业真实工作过程项目引入专业教学中。

5.1.3 校企合作专业学生管理模式

校企合作专业学生管理采用由学院主导、企业参与的共育共管模式。校企合作专业学生管理由学院学生处统一管理，合作专业各班学生由学院辅导员与企业辅导员共同管理，各二级院系配备专职学生管理工作干事。

5.1.4 建立校企合作企业考核评价指标体系

考核指标体系主要包括：校企合作的组织领导、政治建设、校企合作学生数量和管理能力、专业与课程建设、师资队伍建设、实践教学基地建设、人才培养模式、科研课题项目研发及社会服务能力、技能竞赛项目建设、“1+X”证书项目推进、特色创新和负面影响十二个部分。每部分由二级、三级指标构成，并根据主要观测点进行评分，总分100分，第八项“特色与创新”为累计加分项，累计不超过10分，第九项“负面影响”为累计扣分项，最多不超过10分。

5.1.5 完善校企合作的运行保障机制

通过教育厅组织《关于开展职业教育校企合作项目专项排查和备案工作的通知》（教办职成〔2023〕277号）专项

活动，规范和完善了企业考察评估、合作企业引入办法、合作项目研究决策、合作项目依法依规实施等合作流程；严格审查企业资质及社会信用评价；加强项目考核，强化合作过程监管。

5.1.6 建立和完善校企合作成本分担机制

根据教育部和我省有关政策规定，结合校企合作目标要求、合作内容、实施条件等本地本校实际，与合作企业充分协商，共同核算确定校企合作费用，建立和完善校企合作成本分担机制。计划采取第三方机构和相关方面专家论证等方式予以核定。其中项目合作办学费用、企业投入成本核算评估相关事项已上会研讨，相关部门已讨论通过，下一步将聘请第三方评估对企业投入进行核算论证，根据论证结果向企业支付合作办学费用。

5.2 资源共建

建立校企合作引入考察办法，设定考察标准，根据两校专业群建设规划需要，选择优质企业，拓展校企专业共建规模，大力推进产业学院建设，提高校企合作综合能力。

学校通过对拟合作企业的学生管理方面、师资队伍方面、实训设备和基地、实习及就业岗位、企业资质等方面的深入考察，引入优质企业。学校和企业根据产业新工艺、新技术、新规范等岗位需求，对人才培养方案、授课计划、教学方法进行了修订和创新，企业文化循序渐进导入，场景模式教学

贯穿始终，教学质量将稳步提升。

在校企双方共同努力下，目前校企共建 ICT 大数据产业学院、智能制造产业学院、百度云智商产业学院、现代电商服务产业学院实训实习教育基地基础设施建设和实训环境建设现已完成并投入使用，以“产教融合、软硬结合、突出实用、可持续发展”为原则，利用先进的设备系统、教学管理系统、根据真实生产环境打造的实训室系统，构建三位一体的教学体系，学校各专业群，专业教研室可开展实践教学、创新训练、竞赛指导、生产加工、技术服务、科技研发等活动，教师实践教学水平得到提高；同时产业学院实训设备技术水平可与当前企业同步，大大提升服务教学的能力，在校师生均可利用产业学院实训进行通识性和专业性课程学习。其中涉及专业 20 多个，可完成年度 7000 多名学生的实习培养任务。

5.2.1 ICT 与大数据技术产业学院

配备有满足各专业实训需要的实训设备、多功能教室、仿真训练中心、综合实训中心、创新创业中心。通过更接近实战化的实训体系，使学生熟练掌握专业技能。紧紧围绕大数据、AI、云计算、物联网、5G 通信、数字媒体等技术为核心的专业进行建设，产业学院共建面积 6400 平方米、1768 个工位的企业级研发与育人环境，创新产教深度融合的校企合作机制，确保平台的正常运作及可持续发展；目前一共 33

间实训教室，其中专业实训教室 14 间，其中专业特色实训教室 3 间，专业实验室 3 间。14 间专业实训室包括大数据实训室 2 间、数字媒体实训室 2 间、计算机网络实训室 2 间、物联网实训室 2 间、人工智能实训室 1 间、现代通讯实训室 1 间、云计算实训室 1 间、计算机应用实训室 1 间，物联网综合实验室 1 间、综合布线实训室 1 间。

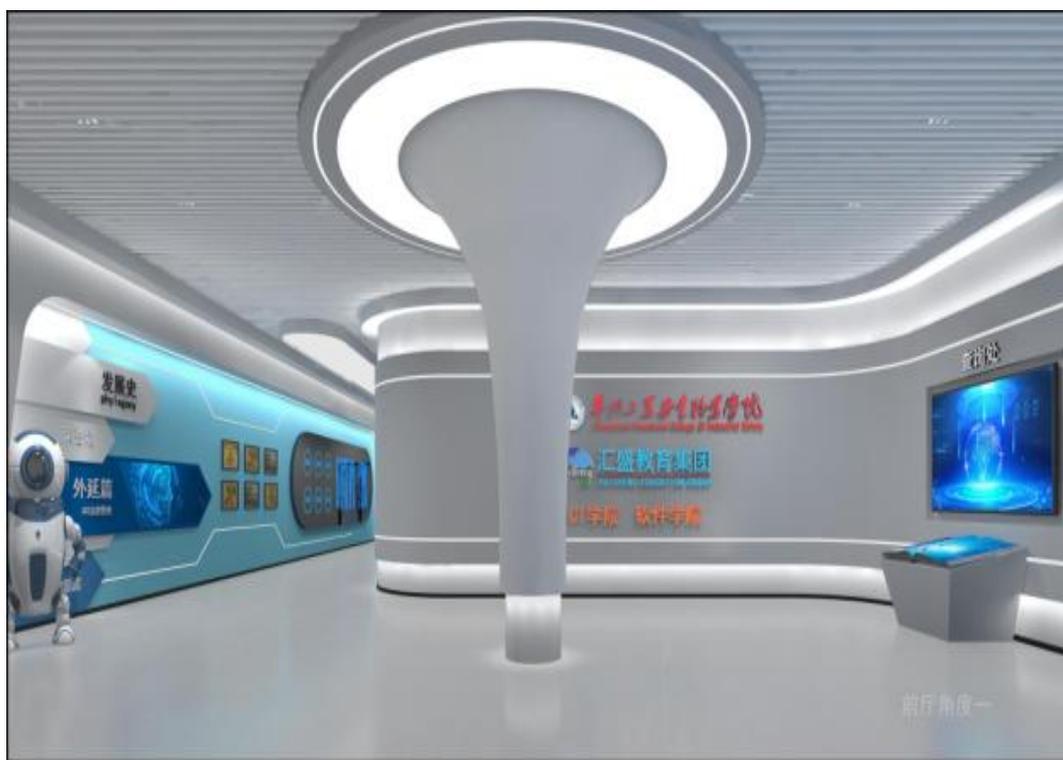


图 15：校企合作共建实训基地

5.2.2 智能制造学院

实训基地总投资 3700 万，设计风格为工业风，简约、朴实。包含 5 个大实训中心，17 个功能实训室，覆盖 24 门课程。分别有 8 个功能区域，展示、教学、创新、实践、办公、会议、仓储。设备包含计算机 100 套、电气控制与 PLC 实训平台、创新型单片机实验系统、六角钳工台及配套工具

设备、普车、普铣、数车、加工中心、示教录播系统、车间电教屏等多项设备。配备较齐全的实验室，能够满足专业课程教学和综合实训需要的教学硬件和软件。提高学生实践技能，满足本专业教学需要。

5.2.3 现代电商服务产业学院

实训基地面积 2000 多平方，其中包含美工设计实训室、摄影实训室、综合多媒体实训室、营销策划实训室、客户服务实训室、直播实训室。实训教室均配智慧黑板、投影仪、电脑等电教设备，实训基地配备电脑数量共计 286 台，直播实训室均配备 3 万/套的先进直播设备。



图 16：校企合作共建实训室

5.2.4 百度云智商产业学院

实训基地面积 700 多平方，在 2022 年至 2023 学年已经

投入使用 2 个机房实训室，1 个多功能实训室，2 个多功能阅读自习区，2 个竞赛实训室，1 个学生活动会议室。投入设备电脑 150 台，教学投影设备 3 套，实训室配套桌椅 180 套，阅读自习区投入配套书架 8 套，投入专业相关书籍 1000 套，投入课外书籍 1000 套。为市场营销和商务数据分析与应用两个专业学生，提供了优越的专业课学习环境和良好的课后自习条件。

5.3 人才共育

校企双方利用资源优势签订联合培养人才协议，企业提出人才需求规格和专业设置要求，校企共同制订培养方案和教学计划，将企业文化、生产工艺、操作等引入教学内容，企业负责基础课教学。学生实践和技能操作在企业进行，企业全程参与人才培养过程，联合培养人才的教育教学内容贯穿教学环节。整合校企资源联合培养人才，使学生毕业后能直接上岗成为熟练技术人才。共同开发专业职业能力体系标准，包括理论知识标准和职业技能标准、相关课程体系和实践课程体系、考核标准和教学体系。将企业岗位需要的职业标准内容置换到学校人才培养课程体系中，将学校实践教学内容置换到企业生产、经营和管理环节中，按照企业人才需求规格和岗位职业能力标准进行“课程置换”。实现课程体系与职业标准对接，形成校企共建、资源共享、优势互补、利益双赢的人才培养新模式。

学生教学方面，引入产业化的课程体系，聘任企业化的双师型教师，采用项目化的教学方式，推进“岗课赛证融通”的人才培养模式。岗是课程学习标准，课程设置对接职业标准和工作过程；课是教学改革的核心，通过课程改革，推动“课程革命”，完善课程教学评价体系；赛是课程教学的高端展示，通过建立健全国家、省、校三级师生比赛机制，提升课程教育水平；证是课程学习的行业检验，通过1+x证书培训，拓展学生的就业创业能力。2023年度，各产业学院共完成23400课时的教学任务，其中ICT学院、软件学院12816课时，智能制造学院6264课时，现代电商服务学院3056课时，百度云智商学院1264课时。

技能竞赛方面：ICT学院、软件学院汇盛产业学院拥有高级工程师4名（通过行业专业方向认证，其中3名大数据方向，1名数据通信方向），产业学院学生共计33人次参加行业认证考试，拿到11个HCIA和6个HCIP认证。与学院一起组队参加2023年河南省高等职业教育技能大赛，获得省一等奖1名、省二等奖1名、省三等奖1名。

2023年河南省高等职业教育技能大赛“互联网+国际贸易综合技能”赛项我院两支参赛队均荣获一等奖；2023年河南省高等职业教育技能大赛“电子商务”赛项我院参赛队荣获二等奖；2023年河南省高等职业教育技能大赛“短视频运营”赛项我院参赛队荣获二等奖。



图 17：校企教师带领学生参加职业教育技能大赛

5.4 双师共培

坚持理论与实践相结合，采取集体授课、集中练习、个别指导的授课方法。将教学内容进行阶段性分解，相同部分的理论讲解和实践操作同时进行，最后再进行完整的操作练习。在教学质量控制中，采用主观判断和客观评测相结合的方式，由多名教师运用科学合理的得分点明确的评分方法共同评分。并结合职业技能资格考试进行，使毕业生具有经行业资质认证与国家认可的职业技能资格，实现“双证”培养机制。

ICT&大数据学院现有教职工 87 人，较上年增加 6 人，专业课老师 51 人，较上年增加 5 人，辅导员 28 人，较上年增加 2 人，其中专任教师本科以上学历占 95%。现已形成了

一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合、教学经验丰富、富有实战经验和敬业精神的“双师型”教师队伍。

在“校企合作，产教融合”的办学模式下，学院在根据所设专业，积极开办专业产业，把产业与教学密切结合，相互支持，相互促进，把学校办成集人才培养，科学研究，科技服务为一体的产业性经营实体，形成学校与企业融为一体的办学模式。通过产业学院的建设，使学校的办学实力、人才培养质量、专业建设水平、办学效益、社会服务和辐射能力等方面得到显著提升，专业特色和优势进一步凸显；同时产业学院具备教学、生产、技术服务、技能鉴定培训、科技研发、社会服务、科普教育等功能，使得学校的教学更加贴近实际，提高了教学质量。

学院还会将精品实战项目引入课堂，指派企业技术骨干担任助理教师，加强“双师”队伍建设，形成“内外合一”教学团队，有效提高学生的综合实践能力。鼓励教师积极带队参加职业技能竞赛，企业讲师闫银滨、何培博、王家辉、刘彦博均在2023年度河南省高等职业教育技能大赛中被评为“优秀指导教师”。大力支持教师外出学习培训骨干教师。暑假期间，企业讲师闫银滨、何培博、王家辉均参加2023年全省职业院校教师素质提高计划国家培训。通过培训，老师们深入了解了电子商务领域的最新动态和教学方法，进一步提

高了教学质量。另有 4 名老师参加 2022 年 1+X 证书省级师资培训。

“智能制造产业学院”工程技术人员与职业院校教师共同开发实践教学课程，负责学生技能训练指导。职业院校教师参与企业技术革新、设备改造与新产品的研发，承担企业员工继续教育的培训工作。专业课教师到合作企业顶岗实践，建立教师与企业技术人员双向交流机制，提高实践能力和企业员工素质。通过校企合作构建教学研究团队和技术创新团队，深入钻研技术、研发新产品新工艺、开发实践教学体系，提高教育教学水平和企业生产效率。并安排赵瑞强、尚一宝、杨皓等 7 名专任教师，主要负责机器人、电工电子技术、实训指导、设计软件等基础课和专业核心课的授课任务。教师们都具有专业领域的有关证书，具有理想信念、道德情操、扎实学识和仁爱之心，具备相关专业学历和职业资格证书，具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。了解行业企业需求实际，将先进理念融入专业学习中，实现人才培养与社会需求无缝衔接。

6 发展保障

6.1 经费保障

2023 年全校收入总计: 6347.68 万元, 其中学费 4208.99 万元、住宿费收入 455.87 万元, 省财政厅拨奖助学金收入 892.82 万元情况, 项目拨款收入 790 万元。全校支出总计: 6568.89 万元, 其中人员支出 1246.78 万元, 公用支出 1784.13 万元, 奖助学金支出 692.82 万元, 在建工程支出 2845.16 万元。

学院自成立以来一直靠学费来支撑整体发展, 因为学院的历史原因一直没有编制规格和生均经费, 所以学院发展始终存在资金困难的问题。所以在数据表中: 服务贡献表中的横向技术服务到款额、横向技术服务产生的经济效益、纵向科研经费到款额、技术产权交易收入都无财政拨款, 落实政策表中年生均财政拨款水平、年财政专项拨款、教职员工额定编制数、企业兼职教师人均财政补贴均无财政拨款。

6.2 条件保障

2020 年 6 月, 学院在河南省工信厅的统一安排部署下, 开始与河南信息工程学校融合发展, 2022 年 6 月, 根据郑州工业安全职业学院与河南信息工程学校一同开始划归河南省教育厅管理, 两校融合发展迈入新阶段。在发展过程中学院与京东、汇盛、百度等企业开展校企合作, 成立京东电商、百度云商等产教融合学院, 在人才培养方案的制定、校本教

材的开发、校企师资的共享、校企专业建设等方面进行深度合作。目前，学院建立了 50 个校内实践教学场所，31 个相对稳定、运行良好的校外实习实训基地，充分满足了全院学生的生产性实习和半年以上顶岗实习的需要，推进了工学结合人才培养模式的全面实施，促进了教学质量和办学水平的不断提高。

6.3 质量保障

一是在两校推行“123456”工作法，即一项机制、两个会议、三种学习、四道运转、五份表单和工作六化，有效提高日常办公运行能效；二是组织开展全面清理修订完善规章制度工作，全年起草修订了《党政联席会议议题制度》《值班值守制度》《公务接待管理制度》《督查督办工作制度》《教师教学工作规范》《“第二课堂成绩单”制度实施办法（试行）》等 8 个校级制度，制定了《校园出入管理办法》《机动车管理办法》《合同及档案管理办法》《会议室管理办法》《值班费加班费计算管理备忘录》等内控管理机制，并在“企业微信”办公平台申请设立了相应审批流程，办公效率得到了极大提升；三是建立督查督導體系，狠抓重点任务落实，成立了由两办、人事、纪检组成的督查督导工作组，重点对学院中心任务及阶段重点工作进行督促督办，确保两校各级领导、各部门认真履行职责，严格遵守纪律和各项规章制度，切实改进工作作风，抓好任务落实。

7.面临挑战

本学年学院虽然取得了一些进步，但由于历史遗留问题仍然存在一些制约发展的难题。主要包括以下几个方面：

一是学院在很多方面还有不足，在招生就业、专业结构、师资队伍、校园建设等方面还有很大的提升空间，学院已经理清发展思路，制定十四五发展规划，积极推进历史遗留问题的解决，使学院早日迈入快速发展的快车道。二是学院目前面临的重大困难仍然还是没有编制、规格、生均经费，并由此产生一系列诸如学院生存、稳定、发展、专业教师引进、师资结构调整等问题。如何稳步有序的推进两校融合发展，是目前工作的重中之重。

学院将始终坚持创建一流高职院校总目标，进一步建立保障学院运行的长效机制，在抓落实上狠下功夫，把立德树人作为根本任务，以提高质量为核心，以改革创新为动力，积极探索和实践，主动适应区域经济社会发展需要，完善教学管理制度，提高教学质量，以特色专业建设为抓手，以改革的心态干事业，调动一切积极因素，推动学院各项工作迈上新台阶，展现新面貌，推广新理念，落实新举措，实现新发展，走向新辉煌，为把学院建设成为全省一流、全国领先的高等职业院校而努力奋斗！

2023年12月30日

附表 1：人才培养记分卡

名称：郑州工业安全职业学院(13786)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1863
2	毕业去向落实人数	人	1710
	其中：毕业生升学人数	人	239
	升入本科人数	人	239
3	毕业生本省去向落实率	%	91.88
4	月收入	元	3050
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1454
	其中：面向第一产业	人	230
	面向第二产业	人	985
	面向第三产业	人	239
6	自主创业率	%	1
7	毕业三年晋升比例	%	63

附表 2：教学资源表

名称：郑州工业安全职业学院(13786)

序号	指标	单位	2023年
1	师生比	:	19.37
2	双师素质专任教师比例	%	38.12
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.69
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	45
5	教学计划内课程总数	门	551
		学时	87532.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	83
		学时	10350.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	150
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	150
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2100.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.39
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4959.41

附表 3：国际影响表

名称：郑州工业安全职业学院(13786)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
3	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
4	在校生数	人	0
	中外合作办学专业数	个	0
5	其中：在校生数	人	0
	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 4：落实政策表

名称：郑州工业安全职业学院(13786)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	7505.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	400
	其中：专任教师总数	人	362
	思政课教师数	人	22
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	9
	辅导员人数	人	17
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7247
	其中：学生体质测评合格率	%	64.88
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	5260
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	418.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

附表 5：服务贡献表

名称：郑州工业安全职业学院(13786)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1017
	其中：A类：留在当地就业	人	303
	B类：到西部和东北地区就业	人	19
	C类：到中小微企业等基层就业	人	753
	D类：到大型企业就业	人	44
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0